

2022학년도

교 육 과 정



가톨릭관동대학교
CATHOLIC KWANDONG UNIVERSITY

목 차

I. 학교개황	1
(1) 설립정신(3)	(2) 교육이념(3)
(3) 교육목적(3)	(4) 교육목표(3)
(5) 교훈(3)	
(6) 마스코트(4)	(7) 교화(4)
(8) 교목(4)	(9) 학사력(5)
II. 학사 안내	7
1. 일반학사 운영	9
(1) 등록(9)	(2) 수강신청(9)
(3) 시험 및 평가(11)	(4) 재수강 성적포기(13)
(5) 역량평가(14)	(6) 학사경고(15)
(7) 계절학기(15)	(8) 휴학(16)
(9) 복학(17)	(10) 전부(과)(17)
(11) 재입학(18)	(12) 편입학(18)
(13) 제적(19)	(14) 수업연한 및 재학연한(19)
(15) 졸업(19)	(16) 학적부(21)
(17) 증명서발급(22)	
2. 학사제도	23
(1) 복수전공(23)	(2) 부전공(24)
(3) 연계(융합)전공(25)	(4) 프론티어(FRONTIER)전공(28)
(5) 교직과정(82)	(6) 특별학점인정제(93)
(7) 졸업인증제(97)	(8) 현장실습학기제(100)
(9) IPP형 일학습병행 및 장기현장실습(102)	(10) 사회봉사(104)
(11) 사제동행세미나(105)	(12) 파인튜터링(106)
(13) 비교과프로그램(107)	(14) 강의평가(139)
(15) 교육수요자만족도조사(139)	(16) 조기취업자운영지침(139)
III. 교육과정 편성 및 운영원칙	143
IV. 교양교육 · 교직과정	155
(1) 인성영역(159)	(2) 학문도구영역(159)
(3) 계열기초영역(160)	(4) 인문영역(161)
(5) 균형영역(162)	(6) 진로영역(163)
(7) 교과목소개(164)	(7) 교직과정(237)

V. 대학, 학과(부)별 교육과정	249
1. 의과대학	251
□ 의학과(253)	□ 간호학과(318)
2. 의료융합대학	353
□ 의료경영학과(355)	□ 의생명과학과(372)
□ 임상병리학과(394)	□ 안경광학과(412)
□ 치위생학과(426)	□ 의료공학과(446)
□ 의료IT학과(466)	□ 바이오융합공학과(485)
3. 사회과학대학	503
□ 경찰행정학부	
- 경찰행정학전공(505)	- 해양경찰학전공(526)
□ 행정학과(544)	□ 사회복지학과(562)/성인학습자과정(590)
□ 경영학과(604)	□ 광고홍보학과(620)
4. 관광스포츠대학	641
□ 호텔경영학과(643)	□ 관광경영학과(660)
□ 조리외식경영학과(677)	□ 스포츠레저학과(695)
□ 스포츠건강관리학과(719)	□ 스포츠지도학과(737)
5. 항공대학	761
□ 항공운항서비스학과(763)	□ 항공교통물류학과(776)
□ 항공운항학과(793)	□ 무인항공학과(807)
□ 항공정비학과(820)	
6. 공과대학	835
□ 토목공학과(837)	□ 소프트웨어학과(854)
□ 전자공학과(873)	
□ 건축학부	
- 건축공학전공(892)	- 건축학전공(910)

7. 미디어예술대학	931
□ 공연예술학부	
- 연기예술전공(933)	- 실용음악전공(952)
□ 뷰티디자인학과(967)	□ 콘텐츠제작학과(986)
□ CG디자인학과(1002)	
8. 사범대학	1023
□ 국어교육과(1025)	□ 지리교육과(1051)
□ 영어교육과(1082)	□ 역사교육과(1102)
□ 수학교육과(1127)	□ 컴퓨터교육과(1154)
□ 체육교육과(1175)	
9. 휴먼서비스대학	1210
□ 언어재활학과(1213)	□ 치매전문재활학과(1232)
□ 산림치유학과(1261)	□ 중독재활상담학과(1282)
□ 통합치유학과(1304)	



I. 학 교 개 황



- 설립정신
- 교육이념
- 교육목적
- 교육목표
- 교훈
- 마스코트
- 교화
- 교목
- 학사력

I. 학교개황

설 립 정 신

하느님이 창조하신 자연 안에서 호연지기(浩然之氣)를 키우고, 전문 지식을 함양하여 국가와 세계 발전에 기여하며, 따뜻한 인간애로 세계인들과 더불어 살아가는 균형 잡힌 인재를 양성하는 것이 가톨릭관동대학교의 설립 정신이다.

교 육 이 념

가톨릭 교회의 정신에 입각해, 인간과 자연과 생명을 경외하고, 진실(眞實)한 자세로 열정적인 삶을 살아가는 전문인을 양성하는 것이 가톨릭관동대학교의 교육이념이다.

교 육 목 적

- 1) 가톨릭적 가치관 함양
- 2) 전문성의 극대화
- 3) 문화와 문명의 다양성에 대한 탐구

교 육 목 표

- 1) 공감하는 인성을 갖춘 교양인 양성
- 2) 융복합 역량을 겸비한 지식인 양성
- 3) 현장적응력이 뛰어난 전문인 양성
- 4) 통합적 문제해결에 도전하는 사회인 양성

교훈-진실(眞實, VERUM)

진실은 거짓이 없는 사실, 마음이 순수하고 바름을 뜻한다.
진실은 자연과 사물의 참된 이치를 추구하는 ‘진리’의 포석이다.
진실됨은 가톨릭관동대학교의 교문을 들어선 모든 이들이 지향할 자세이자 태도이다.

마스코트-거북이



거북이는 서두르지 않고, 동요되지 않는다. "토끼와 거북" 우화에서도 거북이는 경쟁하기 위해 꼬를 부리지도, 욕심 부리지도 않는다. 거북이는 경쟁적으로 결과에 도달하려하지 않고, 있는 그대로의 진리를 향해 천천히 나아감으로써 급변하는 세계에서, 혼란한 이념 속에서도 길을 잃지 않는 가톨릭적 리더의 자질을 보여준다.

교화-산수화(산수유꽃)



산수화의 꽃말은 영원한 사랑, 지속과 불변이다. 산수화의 낱알의 꽃송이는 겸손하지만, 무리를 지어 조화롭고 당당하게 그 모습을 드러내는 것이 가장 큰 매력이다. 산수화는 혹독한 시련 끝에서 노란색의 꽃망울을 터뜨리며 불멸의 희망을 선사하는 응원의 메시지이다.

교목-소나무



소나무의 변함없이 꽃꽂하고 기개 있는 모습은 시시각각 변화하는 세상에서도 그 자신의 고고한 본성을 지키려는 사람에 빗대어진다. 애국가에서도 소나무는 바람과 서리에도 불변하는 우리의 기상을 나타내고 있다. 땅 속을 움겨진 깊고 단단한 뿌리처럼 가톨릭관동대학교 또한 흔들림없는 근간을 갖출 것이며, 소나무의 사계절 푸른 기상을 이어받아 언제나 가톨릭적 청년 정신으로 시대에 참여하고, 불의에 맞서 나갈 것이다.

2022학년도 학사력

연도	월	일	학사일정(주요내용)	비고
2022	1	1	새해 공휴일	
2022	1	14	동계 계절학기 종강	
2022	1	18~19	동계 계절학기 성적 입력 및 열람, 수정	
2022	1	20	2021학년도 전기 졸업 사정	
2022	1	31~2/2	설날 공휴일	
2022	2	7~11	일반 휴학, 복학, 재입학 기간	
2022	2	14~17	재학생 수강신청 (2~4학년)	2학년(14,월), 3학년(15,화), 4학년(16,수), 전체 수강신청(17,목)
2022	2	17	2021학년도 전기 학위 수여식	
2022	2	21~25	2022학년도 1학기 재학생 등록 기간	
2022	3	2	2022-1학기 개강	3.1(화) 삼일절 [공휴일]
2022	3	2~8	조기졸업	
2022	3	9	대통령선거일[공휴일]	
2022	3	10~16	재수강 성적 포기 신청	
2022	3	21~25	학점 인정제 신청	
2022	4	12~16	수강 포기	
2022	4	20~5/6	중간 설문 조사	
2022	4	20~26	중간 고사	
2022	4	27~5/3	중간 성적 입력	5.1(일) 근로자의날
2022	5	5	어린이날 [공휴일]	
2022	5	9~13	중간 성적 열람	5.8(일) 석가탄신일[공휴일]
2022	5	30~6/3	복수, 부전공 신청	
2022	6	1	전국 동시 지방선거일[공휴일]	6.6 현충일[공휴일]
2022	6	8~20	보강 및 기말 고사	법정공휴일 보강 (4일간) [①대통령선거 ②어린이날 ③지방선거 ④현충일]
2022	6	8~24	기말 성적 입력	
2022	6	20	2022학년도 1학기 종강	
2022	6	27	하계 계절학기 개강	
2022	6	27~29	하계 계절학기 재수강 성적 포기	
2022	6	27~7/1	성적 열람 및 이의 신청	
2022	7	15	하계 계절학기 종강	7.17(일) 제헌절[공휴일]
2022	7	15~18	하계 계절학기 성적입력	
2022	7	19~20	하계 계절학기 성적열람 및 이의신청	
2022	7	21	2021학년도 후기 졸업 사정	

연도	월	일	학사일정(주요내용)	비고
2022	8	1~5	일반 휴학, 복학, 재입학 기간	
2022	8	10	2021학년도 후기 학위 수여	
2022	8	15	광복절[공휴일]	
2022	8	16~22	재학생 수강신청	1학년(16.화), 2학년(17.수), 3학년(18.목), 4학년(19.금), 전체 수강신청(22.월)
2022	8	22~26	2022학년도 2학기 재학생 등록 기간	
2022	8	29	2022학년도 2학기 개강	
2022	8	29~9/2	조기 졸업	
2022	9	1	개교기념일	
2022	9	5~8	재수강 성적 포기 신청	
2022	9	9~12	추석연휴[공휴일]	9.12(월) 추석연휴 [대체공휴일]
2022	9	19~23	학점 인정제 신청	
2022	10	3	개천절[공휴일]	
2022	10	10	한글날[대체공휴일]	
2022	10	11~14	수강 포기	
2022	10	17~11/4	중간 설문 조사	
2022	10	17~21	중간 고사	
2022	10	24~28	중간 성적 입력	
2022	11	7~11	중간 성적 열람	
2022	11	21~25	교직, 전과, 복수, 부전공 신청	
2022	12	5~16	보강 및 기말고사	법정공휴일 및 휴일 보강(5일간) ①개교기념일 ②추석 ③추석 ④개천절⑤한글날
2022	12	5~23	기말 성적 입력	
2021	12	16	2022학년도 2학기 종강	
2021	12	26~30	성적 열람 및 이의 신청	
2021	12	26	동계 계절학기 개강	
2021	12	26~28	동계 계절학기 재수강 성적 포기	
2023	1	13	동계 계절학기 종강	
2023	1	13~16	동계 계절학기 성적입력 및 수정	
2023	1	17~18	동계 계절학기 성적열람 및 이의신청	
2023	1	19	2022학년도 전기 졸업 사정	
2023	1	30~2/3	일반 휴학, 복학, 재입학 기간	
2023	2	13~16	재학생 수강신청	각 일자별로 2,3,4학년, 전체 신청
2023	2	16	2022학년도 전기 학위 수여식	
2023	2	20~24	재학생 등록 기간	

Ⅱ. 학 사 안 내



1. 일반학사 운영

- 등록
- 재수강 성적포기
- 계절학기
- 전부(과)
- 제적
- 학적부
- 수강신청
- 역량평가
- 휴학
- 재입학
- 수업연한 및 재학연한
- 증명서발급
- 시험 및 평가
- 학사경고
- 복학
- 편입학
- 졸업

2. 학사제도

- 복수전공
- FRONTIER전공
- 졸업인증제
- 사회봉사
- 비교과프로그램
- 조기취업자운영지침
- 부전공
- 교직과정
- 현장실습학기제
- 사제동행세미나
- 강의평가
- 연계(융합)전공
- 특별학점인정제
- IPP형 일학습병행
- 파인튜터링
- 교육수요자만족도조사

II. 학 사 안 내

1. 일반학사 운영

□ 등 록 □

1. 학생은 매 학기 정해진 기일 내에 등록금을 전액 납부함으로써 등록이 완료된다.
2. 등록을 하고자 하는 자는 소정기간 내에 지정장소 및 절차에 따라 등록금을 납부하여야 한다.
3. 각종 장학금 및 학비감면자도 등록하여야 한다.
4. 등록금 분할납부를 원하는 학생은 정해진 신청기간 내에 신청할 수 있으며, 각 차수별로 정해진 기간내에 등록금을 납부하여야 한다. 단, 다음의 경우 등록금 분할납부를 신청할 수 없다(학자금 대출자, 대학 재학생(장학금액이 등록금의 50%초과인 학생), 신·편입생, 재입학생, 휴학생(휴학 예정자 포함), 수학연한초과자(졸업유보자), 대학원생)
5. 수업연한을 초과하여 등록하는 학생은 다음과 같이 잔여 학점에 따라 차등 납부한다 (의학과는 예외)
 - 가. 1 ~ 3 학점 - 등록금의 1/6
 - 나. 4 ~ 6 학점 - 등록금의 1/3
 - 다. 7 ~ 9 학점 - 등록금의 1/2
 - 라. 10학점 이상 - 전액

□ 수강신청 □

1. 수강신청은 한 학기 동안 수강하고자 하는 교과목을 정하여 신청하는 절차로 학생은 학부(과) 또는 담당 지도교수의 지도를 통하여 매 학기 시작 전 지정된 기일에 온라인(PC 및 모바일기기 등)으로 신청한다.
2. 다음의 경우에는 수강신청을 할 수 없다.
 - 가. 수업시간이 중복되는 교과목의 신청
 - 나. 이미 취득한 교과목의 재신청(단, 학칙 시행에 관한 규정 제79조에 따른 성적포기는 예외로 한다)
 - 다. 우리 대학에 재직 중인 교원 부모의 강의(부득이한 경우 교무처장에게 수강 신고서를 제출 후 성적평가의 공정성을 점검받아야 한다)
 - 라. 기타 학칙에 위반되는 경우
 - 마. 사이버 교과목은 학기당 2개 교과목을 초과하여 신청할 수 없다.
 - 바. 금지된 교과목의 학점을 취득하였을 경우, 해당 학점의 취득을 인정하지 아니한다.
3. 수강신청은 교양(필수, 선택), 전공(기초, 기본, 심화, 필수, 선택), 일반선택(다수전공·부전공·교직)의 순서로 한다.
4. 선수를 요하는 교과목(교과과정에 의함)은 우선적으로 수강신청을 하여야 한다.
5. 학점은 매 학기 18학점 이내에서 취득할 수 있다.
6. 신청 학점의 범위는 다음과 같다.
 - 가. 기준학점 : 18학점
 - 나. 한 학기 최대 신청 가능 학점 : 18학점
 - 1) 아래의 경우에는 예외로 한다.
 - 가) 공학인증학과, 교직 복수전공자 : 20학점
 - 나) 성적 우수자, 편입학생 : 21학점

※ 성적 우수자: 직전(直前) 학기 또는 전(全) 학기 이수한 교과목의 평점평균이 4.0(A급) 이상인 자

다) 프론티어전공 이수자 : 21학점

라) 3, 4학년에 재학중인 학군사관 후보생 : 21학점

다. 연간 최대 신청 가능 학점 : 36학점

1) 아래의 경우에는 예외로 한다

가) 공학인증학과, 교직 복수전공자 : 39학점

나) 편입학생 : 42학점

다) 의학과 : 55학점

라) 간호학과 : 40학점

※ 사제동행세미나 학점은 수강신청 기준학점에 포함되지 아니한다.

7. 수업연한(8학기)을 초과하여 재학 함으로서 9회 이상 등록하는 재학생도 반드시 수강신청을 하여야 한다.

8. 수강신청을 한 교과목은 정해진 기일 내에는 변경이 가능하다. 다만, 부득이한 사정(폐강, 합반 등)으로 이를 변경하고자 할 때에는 정해진 기간에 변경한다. 개별 사유로 인한 변경은 불허하며, 수강신청을 한 교과목은 수강포기를 하지 않는 한 수강하지 않았더라도 성적은 F로 처리한다.

9. 수강신청을 한 교과목의 일부를 포기하고자 할 때에는 학기 시작 후 7주차에 신청한다.

10. 수강신청 교과목을 포기했을 때에는 다른 교과목을 대신 신청할 수 없다.

11. 수강신청 교과목의 포기는 학기당 2개 교과목 6학점 이내로 제한한다.

12. 수강포기한 교과목은 성적평가와 평점평균 계산에서 제외한다.

13. 수강포기한 교과목은 기납부한 등록금에 영향을 주지 않는다.

14. 수강신청의 효력

수강신청을 한 교과목의 성적을 취득하지 못하면 교과목은 낙제가 되며 학적부에 F로 기재한다. 수강신청을 하지 아니하고 취득한 교과목의 성적은 인정하지 아니한다. 당해 학기의 수강신청 교과목 중 미취득한 교과목도 평균성적 계산에 포함한다.

15. 학점취득과 장학금

다음의 경우에는 각종 장학금 지급 대상에서 제외한다.

1) 직전(直前) 학기에 15학점(4학년은 12학점) 이상 학점을 취득하지 못한 경우.

2) 재학 기간 중 학사징계를 받은 사실이 있는 경우.

3) 장학대상자가 등록을 완료하지 않은 경우.

4) 기타 학칙에 위반되는 행위를 한 경우.

16. 편입학생의 수강신청

편입생은 아래와 같이 우리 대학에서 요구하는 교과목 및 학점을 일반학생의 수강신청 요령에 의하여 이수하여야 한다.

가. 학점인정 및 취득안내

수 료	전적 대학 인정 학점	우리 대학 수업연한(학기)	우리 대학 취득 학점	비 고
2학년 2학기 수료자	65학점	4학기 이상	69학점 이상	
학사 편입학자	-	4학기 이상	69학점 이상	

나. 학점 취득 내용

1) 교양 : 교필[인성영역 인간학] 교과목(2학점) 중 택1 이수

2) 전공 : 각 학부·과(전공)별 67학점 이상 이수

가) 전공필수 사제동행세미나 5,6,7,8은 반드시 이수

나) 해당 학과(전공)의 3학년 이후에 편성된 전공필수 교과목은 반드시 이수

- 3) 일반선택 : 우리 대학에서 이수하여야 할 상기의 학점을 충족한 이후에 이수.
- 4) 사범대학 편입생은 교직과목을 이수하여야 한다.
- 5) 교필[인성영역 인간학], 교직, 전공 교과목 중 전적 대학에서 이수한 교과목명, 학점 수가 동일 하거나 유사한 교과목은 편입생 학점 대치 인증서를 제출할 수 있다. 단, 우리 대학보다 학점 수가 낮은 교과목은 제외한다. 또한 전공을 대치 받은 교과목은 반드시 다른 전공 교과목을 이수하여야 하며 교양 및 교직 교과목은 추가 이수하지 않아도 된다.
- 6) 학점 대체 인정 후 추가 이수하지 않는 교과목
 - 교필[인성영역 인간학]
 - 편입생이 복수, 부전공을 이수할 경우 주전공 또는 복수, 부전공 교과목을 12학점 범위 내에서 대체 받은 후 추가 이수하지 않는다.(단. 교직 복수전공자는 제외)
 - 사범대 편입생의 교직 교과목은 22학점 이내에서 대체하며, 대체 받은 교과목은 추가 이수하지 않는다.
- 7) 기타 지침에 규정되지 않은 사항은 학칙 및 제 규정에 따른다.

□ 시험 및 평가 □

1. 정기시험은 중간시험과 학기말시험으로 실시한다.
2. 교과목에 따라 정기시험 외에 학기 도중 수시로 시험을 실시할 수 있으며, 담당 교·강사는 이를 정기시험에 갈음할 수 있다.
3. 추가 시험
 - 가. 추가 시험에 응시하고자 하는 학생은 그 사유를 증명할 수 있는 다음 각 호의 서류를 첨부하여 결석계를 정기시험 1주일 전(불가항력인 경우 사유 종료 후 1주일 이내)에 학부(과)장을 경유하여 소속 대학 교학팀에 제출하여야 한다.
 - 1) 질병으로 인하여 응시하지 못하였을 경우에는 진단서
 - 2) 병무관계(입대, 소집 등)로 인하여 응시하지 못하였을 경우에는 그 확인서
 - 3) 직계 가족의 사망 시에는 사망진단서
 - 4) 그 밖의 부득이한 경우에는 그 사유를 증명할 수 있는 증빙서류.
 - 나. 추가 시험에 응시하고자 하는 학생에 대하여는 소정의 응시료를 징수할 수 있다.
 - 다. 추가 시험은 시험 종료 후 4주 이내에 실시한다.
4. 재시험
 - 가. 의학과에서 지정한 해당 학기의 전공 교과목과 의학과에서 지정한 교양선택 교과목 중 1개 교과목에 F학점을 받았을 때에 학년말에 1회에 한하여 응시할 수 있으며 성적평가는 최고 D까지 부여할 수 있다.
 - 나. 재시험은 해당 학년 종료 전에 1회 시행하며 의과대학 교학팀에서 주관한다.
 - 다. 재시험 응시자에 대하여는 소정의 응시료를 부과할 수 있다.
5. 해당 교과목의 학기 총 수업시간의 1/3 을 초과하여 결석하면 그 교과목의 시험에 응시할 수 없다.
6. 성적의 평가 방법
 - 가. 교과목의 성적은 담당 교·강사가 학생의 시험성적(중간, 기말), 과제물의 평가를 해당 역량으로 평가한다.(전학과 0C1~0C13 100%(80점), 출석 100%(20점)의 비율로 100점을 만점으로 종합평가하여 부여한다.)
 - 나. 모든 교과목의 성적은 상대평가를 원칙으로 한다.(Pass 교과목 제외)
 - 다. 성적의 등급별 분포 비율은 학칙시행에 관한 규정 제70조에 따른다. 다만, 천재지변 및 기타 부득이한 경우 교육과정심의위원회를 거쳐 성적의 등급별 분포 비율을 달리 적용할 수 있다.
 - 라. 적용하는 등급별 분포 비율에 따라 성적평가 유형을 구분하고, 유형변경은 신청절차를 거쳐 교육과정심의위원회의 심의를 통하여 결정한다.

7. 출석성적

- 가. 학기당 총 수업시간의 1/3을 초과하여 결석한 교과목에 대하여는 시험에 응시하여 비록 성적이 급제 이상의 평가를 얻었다 하더라도 "F"로 처리한다.
- 나. 출석성적은 개강일로부터 종강일까지의 기간에 대하여 평가한다. 그러나 학기도중 편입, 전과, 복학한 자는 그 허가 받은 날부터 계산하고 중간시험 이후에 입대휴학 및 질병휴학한 경우에는 그 허가 받은 날짜를 출석시간으로 하여 출석성적을 평가한다.

8. 성적의 인정

다음 각 호의 성적은 이수 구분별로 인정하되 졸업학점 및 총 평점평균을 산출할 때에만 인정한다.

- 1) 계절학기 또는 우리 대학과 협약관계에 있는 국내·외의 타 대학에서 취득한 성적
- 2) 특별 시험으로 취득한 성적
- 3) 신입생 합격자를 대상으로 한 입학 전 특별교육으로 취득한 성적

9. 병역으로 인한 결시자의 성적평가

- 가. 중간고사 실시 이후에 병역으로 인하여 입영휴학 및 질병휴학을 함으로써 기말시험을 결시한 학생에 대하여는 중간시험(임시시험 포함)의 성적을 참작하여 성적을 평가할 수 있다.
- 나. 입영휴학자 또는 질병휴학자가 중간시험 개시일 이후에 휴학하고 당해 교과목의 중간시험이 생략된 때에는 논문 또는 과제물에 의하여 성적을 평가할 수 있다.
- 다. 입영을 제외한 병역(신체검사, 교육소집 등)으로 인한 중간시험 결시자에 대하여도 본 조 ㉠항을 준용한다.

10. 성적의 등급 및 평점

가. 성적의 실 점수, 등급, 평점은 다음 기준에 따른다.

등 급	점 수	평 점	비 고
A+	95 점 이상	4.5	
A	90 - 94 점	4.0	
B+	85 - 89 점	3.5	
B	80 - 84 점	3.0	
C+	75 - 79 점	2.5	
C	70 - 74 점	2.0	
D+	65 - 69 점	1.5	
D	64 - 60 점	1.0	
P/N	PASS/NON PASS	없음	
F	59점 이하	0.0	낙 제

나. D급 이상의 성적취득을 급제로 하고 그 미만의 평가는 낙제(F)로 한다.

11. 성적평가의 제한

추가 시험에 응시한 교과목의 성적은 B+를 초과할 수 없다(B 이하).

12. 성적의 취소

다음의 경우에는 해당하는 자의 성적은 이를 취소할 수 있다.

- 1) 시험 중 부정행위를 하여 해당 시험의 무효처분을 받은 자의 성적
- 2) 미등록 응시자의 성적
- 3) 수강신청을 하지 않은 자의 성적
- 4) 수강신청을 하지 않은 교과목의 성적
- 5) 사무착오에 의한 성적.

13. 성적의 이의신청 및 정정

가. 성적에 이의가 있는 학생은 당해 학기 말 성적열람 및 이의신청 기간에 담당 교·강사에게 이의를 신청할

수 있으며, 정정사유가 발생한 경우 교무처장의 승인을 받아 담당교원은 정해진 절차에 따라 성적 정정을 할 수 있다.

나. 가항의 소정의 기간이 경과 하면 성적정정을 승인하지 않는 것을 원칙으로 하나, 부득이한 경우 담당 교원은 사유서를 작성하여 교무처장에게 성적정정원을 제출하여 요청할 수 있다. 교무처장은 성적정정 요청 내용을 심사하여 정당한 사유가 있을 경우에 이를 승인할 수 있다.

다. 성적정정은 다음에 해당하는 경우에 승인할 수 있다.

- 1) 성적평거나 기재 과정에서 발생한 착오
- 2) 전산처리 과정에서 발생한 착오
- 3) 그 밖에 학생의 책임없는 사유로 발생한 착오

14. 성적산출 근거의 보관

‘학칙 시행에 관한 규정 제78조’에 의하여 성적산출자료(시험답안지, 과제물 등)의 보관은 10년간으로 하고, 출석부는 3년간으로 한다. 전임교원의 경우, 개인 연구실에 보관하며, 퇴직 후에는 단과대학 통합교학팀으로 이관하여 보관한다. 비전임교원(강사 포함)은 단과대학 통합교학팀으로 제출하여 이를 보관한다.

□ 재수강 성적포기 □

1. 신청 대상

가. C+ 이하의 교과목 성적을 취득하고, 재수강할 교과목을 수강신청 한 자

나. 이미 재수강은 하였지만, 재수강 성적포기를 신청을 하지 못하였던 자

※ 재수강하여 받은 성적이 B+ 이하인 경우만 가능

※ 계절학기 재수강 성적포기 해당없음

2. 성적

가. 재수강을 통한 성적은 A를 취득할 수 없다.(최대 B+까지 가능)

나. 재수강 성적포기가 승인된 교과목은 성적증명서에서 삭제되지 않고 평점평균에서만 제외된다.

3. 재수강 교과목의 인정 범위

가. 재수강 성적포기는 학기당 2개 교과목(6학점) 이내이며, 동일 교과목의 경우 신청 횟수를 2회로 제한한다.

나. 전공 교과목

1) 동일 교과목이 개설되는 경우, 동일 교과목 재수강 원칙

2) 동일 교과목이 개설되지 않는 경우

가) 학생

(1) 소속 단과대학 통합교학팀에 문의하여, 대체 교과목 유무 확인

(2) 대체 교과목 확인 후, 온라인 신청

※ 대체 교과목이 없는 경우, 신청 불가

나) 단과대학 통합교학팀 : 대체 교과목 확인서(홈페이지 서식자료 메뉴 재수강성적포기 서식) 작성 후, 학사운영팀 제출

※ 대체과목 확인서 서식 : 홈페이지→대학생활→학생지원→서식자료→재수강성적포기원서→붙임(전공페지과목 대체과목 확인서)

다. 교양 교과목

1) 동일 교과목이 개설되는 경우, 동일 교과목 재수강 원칙

2) 동일 교과목이 개설되지 않는 경우

가) 지정된 대체 영역 또는 대체 교과목 신청

나) 대체 교과목 확인방법 : 홈페이지→대학생활→커뮤니티→FAQ→수강신청및학사제도
→교육과정 및 학점이수 안내→[붙임1] ‘대체표’ 참조

3) 외국어 교과목은 동일 언어 계열 교과목으로 신청

※ 영어 교과목으로 중국어 교과목 재수강 성적포기 신청 불가

4) 계절학기 재수강 성적포기는 정규학기에는 개설되지만, 계절학기에는 개설되지 않는 교과목의 경우, 계절학기 재수강 성적포기 신청을 할 수 없다.

라. 대체 교과목이 불확실한 경우, 관련 부서를 통하여 확인한다.(미승인되는 경우 본인과실, 추가신청 불가)

□ 역량평가 □

1. 학생이 우리 대학의 교육과정 이수를 통하여 키울 수 있는 능력을 역량(OutCome : OC)이라고 한다. 현재 우리 대학의 목표 역량은 OC1 ~ OC13까지 13가지로 정의하였다.

OC1 ~ OC5까지는 우리 대학의 교양과정을 통하여 키울 수 있는 역량으로 OC1은 도덕적 역량 OC2는 학문기초능력 OC3은 인문적 사유능력 OC4는 융·복합적 사고능력 OC5는 균형적 사고능력이다.

OC6 ~ OC13는 전공 교육과정을 통하여 키울 수 있는 역량으로 학부(과)별 교육목표에 따라 정의하며 학부(과)별 교육과정 편람에서 확인 할 수 있다.

2. 학생이 현재 수강하고 있는 모든 과목들은 정의된 13개의 역량과의 연관성을 가중치로 ‘예시1과’ 같이 설정하였다. 또한 역량 달성 정도를 알 수 있는 구체적인 기준인 수행준거도 함께 제시하였다.

3. 교과목 담당 교원은 한 학기 동안 학생의 학습활동(시험, 과제물, 발표, 토론 등)을 통하여 정의된 역량을 얼마나 달성하였는지를 수행준거에 의거하여 평가한 점수를 ‘예시2’와 같이 입력한다.

4. 교과목별로 정의한 학습역량 100%(80점)와 출석 100%(20점)으로 평가한다.

예시1) 과목 역량 정의와 수행준거

과목 프로파일						
과목명	경찰학 I		영문과목명	Introduction to Policing I	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	앞으로 경찰행정학부에서 학습하게 될 전반적인 관련 과목 수강에 필요한 기초 지식과 수학적능력 배양을 목표로 한다.					
교과 내용	경찰학 이론을 습득하게하고 이론의 실제적용을 위한 기초지식의 배양 을 통해서 경찰학의 개관, 경찰학의 발전과정, 경찰의 행정관리, 경찰활동과 통제, 경찰실무와 21세기 한국경찰의 과제에 대해서 학생들이 총체적인 이해를 갖게 하는데 목적이 있다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 경찰학 전공 전반에 관한 문제해결 능력을 학습하여 전공 심화로 이어지는 능력을 키울 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 경찰학 관련 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 경찰활동을 하는데 있어서 직면할 수 있는 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.				시험, 발표, 토론, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	40%	1) 사회 문제를 분석하여 경찰활동과의 연관성을 찾아낼 수 있다. 2) 사회문제 해결에 최적의 경찰활동을 결정할 수 있다.				발표, 보고서

예시2) 학습역량평가(역량 가중치100%(80점) 출석 100%(20점))

순번	학부(과)	학년	학번	성명	OC1	OC2	OC3	OC4	OC5	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	출석	총점	비고
1	00학과	0	000000	000								40	10	30				20	100	

□ 학사경고 □

- 매 학기 성적의 평점평균이 1.75 미만인 학생에게는 학습 분발을 촉구하기 위하여 학사경고 한다.
- 학사경고를 받은 학생은 학비감면 및 장학대상에서 제외한다. 또한 연속 2회의 학사경고를 받은 학생은 다음 학기 수강신청 가능 학점이 15학점 이내로 제한하며, 연속 3회 이상의 학사경고를 받은 경우에는 다음 학기 수강신청 가능 학점을 12학점 이내로 제한한다.
- 학사경고 수강신청 학점 제한 해제
 - 학사경고자가 교수학습개발센터, 학생상담센터 및 진로개발지원센터의 프로그램(상담 포함)에 참여시 학점 제한 해제할 수 있다.
 - 프로그램 운영부서에서는 단순 특강이나 검사형식을 제외한 프로그램 참여 학사경고자 명단을 매 학기 말 학사운영팀으로 제출한다.
 - 학사운영팀에서는 정규학기 수강신청 시 학점 제한 해소(1개 프로그램에 3학점 해소)
 - 1회 학사경고자도 사전에 참여실적이 있는 경우 제한 사유를 해소
 - 연속 3회 이상 학사경고자(12학점 이내 제한)는 2회 이상의 프로그램 참여실적에 있으면 제한 해제

□ 계절학기 □

- 개설 시기 및 운영방법
 - 계절학기의 교과목을 개설하고자 할 때에는 미리 공고하여야 하며, 하계 및 동계방학 기간에 개설하여 운영한다.
 - 계절학기 강의는 1일 1주차로 총 15일, 주당 5일(공휴일 제외)로 하고, 학점 당 강의시간은 정규학과와 동일하게 적용한다.
 - 천재지변 또는 기타 부득이한 경우, 수업은 온라인 수업으로 진행할 수 있다.
 - 전임교원이 해당강좌를 담당할 수 없는 경우 총장결재를 통해 겸·초빙교원 및 강사가 담당할 수 있다.
- 개설 교과목

계절학기에는 정규학기에 개설되는 모든 교과목을 대상으로 수요 파악을 위한 예비 수강신청을 통하여 교과목을 개설한다. 단, 추가로 필요한 교과목 및 동·하계 방학기간 중 입영훈련에 참여하는 학군사관후보생의 훈련 교과목의 경우 총장의 결재를 거쳐 추가 개설할 수 있다.
- 강좌개설 최소인원
 - 계절학기의 교과목 개설 최소인원은 교양 및 교직은 20명, 전공은 10명으로 한다.
 - 다만, 개설기준에 부합하지 않더라도 다수의 졸업예정자가 신청한 경우에는 교과목을 개설할 수 있으며, 개설기준에 부합하더라도 담당 학과(전공), 교원의 상황에 따라 개설하지 아니할 수 있다.
- 수강 대상

해당 정규학기 재학생
- 수강 학점
 - 계절학기 수강할 수 있는 학점은 최대 9학점으로 한다.
 - 계절학기 수강할 수 있는 학점은 기타 특별과정을 통하여 취득하는 학점의 수를 포함한다.
- 수강신청 및 변경, 취소
 - 교과목 신청 : 계절학기의 수강신청은 정규학기의 수강신청 방법에 준하되, 아래의 절차로 진행한다.

- 1) 예비 수강신청 : 정규학기의 개설 교과목을 대상으로 수요를 파악하기 위한 수강신청
- 2) 본 수강신청 : 예비 수강신청 결과를 바탕으로 개설기준에 부합하는 교과목을 대상으로 수강신청
- 나. 교과목 변경 : 계절학기 수강신청 기간 내의 변경은 가능하다. 다만 기간 외에는 변경할 수 없다.
- 다. 교과목 취소 : 계절학기 수강취소는 개강일 전까지 할 수 있다.

7. 수강료

- 가. 계절학기에 개설되는 교과목을 수강하고자 하는 자는 해당 교과목의 수강료를 납부하여야 한다.
- 나. 납부한 수강료의 환불을 희망할 경우에는 ‘계절학기 수강료 환불 신청서’를 작성하여 계절학기 개강일 전까지 학사운영팀으로 제출하여야 한다.
- 다. 수강료는 학점 단위로 책정하며, 총장이 따로 정하여 공지한다.
※ 2021학년도 기준, 학점당 65,000원

8. 성적인정 및 처리

- 가. 계절학기에서 취득한 성적은 정규학과 동일하게 인정하되 성적증명서에는 별도 학기로 구분하여 표기한다.
- 나. 타 학교에서 이수한 성적은 기본적으로 일반선택으로 처리하며, 학생이 희망할 경우, 소정의 인정절차를 거쳐 교양선택 또는 전공으로 인정할 수 있다.

□ 휴 학 □

1. 휴학의 구분

- 가. 휴학은 다음과 같이 구분한다.
 - 1) 일반휴학 : 가사사정, 개인사정 등 기타 부득이한 사유로 인하여 수학할 수 없을 때
 - 2) 입대휴학 : 「병역법」 제73조 제1항에 따른 입영 또는 복무일 때
 - 3) 창업휴학 : 창업으로 인하여 학업을 지속할 수 없을 때
 - 4) 질병휴학 : 질병, 요양 그 밖의 신체적 결함으로 인하여 학업을 지속할 수 없을 때
 - 5) 육아휴학 : 만 8세 이하(취학 중인 경우에는 초등학교 2학년 이하를 말한다.)의 자녀를 양육하기 위하여 필요하거나 여학생이 임신 또는 출산하게 된 때
- 나. 신입생, 편입생, 재입학생은 입학 후 첫 학기에 휴학할 수 없다. 단, 입영, 질병, 임신 및 출산 등 부득이한 사유로 인해 수학이 불가능할 경우에는 예외로 한다.

2. 휴학절차

- 가. 휴학을 하고자 하는 학생은 다음의 증빙서류를 첨부한 휴학원서를 학부(과)장을 경유한 후 소속 단과대학교학팀에 제출하여 소속 학장의 허가를 받아야 한다.
 - 1) 일반, 질병, 육아휴학 : 사유서, 의사진단서 등 기타 구체적 사실을 증명할 수 있는 서류
 - 2) 입대휴학 : 입영통지서 또는 복무확인서 사본
 - 3) 창업휴학 : 사업자등록증, 법인등기부등본
- 나. 휴학원은 매 학기 시작 전 학생이 직접 제출하여 제반사항을 확인받아야 한다. 단 정해진 휴학기간에는 온라인상인 종합정보시스템에서 신청할 수 있으며 원서상에 사유를 표시 한다.
- 다. 일반휴학기간 중에 입대할 때에는 입대 7일 전에 입영통지서 사본을 휴학원과 함께 제출하여 입대휴학으로 전환하여야 한다.
- 라. 질병 및 입영으로 인한 휴학의 경우에는 학기중 시기에 관계없이 신청할 수 있다.

3. 휴학기간

- 가. 일반휴학은 1년 단위로 하며, 1년을 초과할 수 없다. 단 창업휴학은 2년까지 연속 가능하다.
- 나. 입대휴학의 기간은 의무 병역복무기간으로 한다.

4. 휴학과 등록금

중간시험 후에 입대휴학 및 질병휴학한 자는 복학하는 학기의 등록금을 납부해야 한다. 다만, 중간시험 전

에 입대휴학 및 질병휴학한 자의 등록금은 복학하는 학기의 등록금으로 갈음할 수 있다.

5. 직권휴학

가. 총장은 다음에 해당하는 자를 직권으로 휴학시킬 수 있다.

- 1) 징계를 받은 자
- 2) 시험부정행위로 인해 정학이상의 징계를 받은 자
- 3) 기타 학사운영상 휴학시키는 것이 불가피하다고 인정된 자

나. 전항의 제2)호에 의하여 직권휴학 시킨 때에는 해당 학기의 성적을 무효로 한다.

다. 직권 휴학자는 직권휴학이 만료되는 학기에 복학 또는 휴학 연장 절차를 이행하여야 하며, 이를 위반한 때에는 제적 될 수 있다.

6. 휴학의 취소

휴학 신청의 취소를 희망하는 경우에는 동일 학기 내에 ‘휴학 취소원’을 작성하여 소속 단과대학 교학팀에 제출하여야 한다.

□ 복 학 □

1. 휴학자의 복학은 휴학기간을 초과하지 않은 자에 한하여 허가할 수 있다.

2. 복학을 하고자 하는 학생은 휴학기간이 만료되거나 휴학사유가 소멸된 후 복학이 허락되는 학기 초의 1개월 이내에 복학원서를 작성하여 학부(과)장을 경유한 후 단과대학 교학팀에 제출하여 소속 학장의 허가를 받아야 한다.

3. 복학원은 매 학기 시작 전 학생이 직접 제출하여 제반사항을 확인받아야 한다. 단 정해진 복학기간에는 온라인상인 종합정보시스템에서 신청할 수 있다.

4. 전역한 학생의 복학은 전역일자로부터 해당되는 학기의 등록기간에 한하며, 전역일이 복학학기 등록기간 이후인 때는 개강 후 1달 이내에 허용된다. 단, 전역 전에 전역예정증명서, 취학승인서 등을 첨부하여 복학을 신청하는 경우에는 허용할 수 있다.

5. 입대휴학한 자가 전역 후 복학할 수 없을 때에는 복학하고자 하였던 학기 초 1개월 이내에 일반 휴학원을 제출하여야 하며, 이를 위반한 때에는 제적될 수 있다.

6. 중간고사 기간 전에 휴학하여 해당 학기 성적을 인정받지 않은 학생이 복학하는 경우에는 휴학 당시에 납부한 납입금을 복학하는 학기 납입금으로 대체한다.

7. 중간고사 기간 이후 휴학하여 해당 학기 성적을 인정받은 학생이 복학하는 경우에는 복학하는 학기의 납입금 전액을 납부하여야한다.

8. 정해진 기간 내에 복학을 신청하여 그 처리가 완료된 자는 학사일정에 따라 등록절차와 수강신청을 진행하여 학업을 수행함에 있어 지장이 없도록 하여야 한다.

9. 개강 후 복학하는 경우에는 복학 수속 완료와 동시에 등록금 납부 및 수강신청을 하여, 수업에 즉시 참여하여야 한다.

10. 복학의 취소

복학 신청의 취소를 희망하는 경우에는 동일 학기 내에 ‘복학 취소원’을 작성하여 소속 단과대학 교학팀에 제출하여야 한다.

□ 전 부(과) □

1. 전부(과)는 같은 학년의 다른 학부(과)로 전출할 수 있는 제도이며, 학년 단위로 실시한다.

2. 전부(과)는 계열의 구분 없이 실시한다. 다만, 사범대학의 경우 전부(과)를 포함한 재입학, 편입학, 정원 외

입학 인원은 모집단위별 입학정원의 10% 범위 내에서 허용하며, 의과대학으로의 전부(과)와 모집단위내 전부(과)는 허락하지 않는다.(의과대학 요청시 규정 개정 예정)

3. 대상

- 가. 해당 학기 복학 예정자, 유급자를 포함하여 제2학년 이상 승급하는 재학생
- 나. 다만, 편입생의 경우에는 우리 대학에서 한 학기를 수료한 자

4. 신청 절차

전부(과)를 하려는 자는 정해진 기간에 전·출입 학부(과)장의 동의를 얻어, 전부(과)원을 학사운영팀에 제출하여 교무처장의 허가를 받아야 한다.

5. 전부(과)의 사정은 평점평균 순으로 하되, 필요한 때에는 별도의 시험을 부과할 수 있다.

6. 전부(과) 사정 결과를 해당 학부(과)장과 전부(과) 신청자에게 통보한다.

7. 전부(과)한 자는 전입한 학부(과)의 전공 교과목을 이수하여야 하며, 전출한 학부(과)에서 취득한 전공 교과목은 일반선택으로 인정한다.

□ 재입학 □

1. 대상 : 우리 대학에 재학 중이었다가 제적된 자(자퇴 포함)

※ 재입학 제한

- 징계에 의하여 제적된 자
- 모집정지학과(타 학과 동일학년으로 재입학 가능)

2. 필요서류 : 재입학원서, 성적증명서 및 학적부사본

3. 처리절차 : 서류 제출→재입학 심사→입학금 및 등록금 납부→재입학 승인

4. 기타사항

가. 재입학은 재학 당시 학과 및 학년으로 이루어지며, 제적(자퇴)이전까지 이수했던 모든 학점 및 성적 또한 인정된다.

나. 졸업에 필요한 학점은 소속 학과에서 확인 받도록 하며, 잔여학점만 추가로 이수하면 된다.

다. 8차 정규학기(건축학(5년제)전공의 경우 10차 정규학기)를 마치고 제적된 자가 재입학 할 경우 학점 수에 따른 등록금을 적용한다(입학금 별도)

학점 수	등록금	비 고
10학점 이상	전액	입학금 별도
7~9학점	등록금의 1/2	
4~6학점	등록금의 1/3	
1~3학점	등록금의 1/6	

□ 편입학 □

1. 편입학

가. 편입학은 제3학년에 한하여 학생정원에 여석이 있는 범위 내에서 허가할 수 있다.

나. 학사학위를 취득한 자는 제3학년(의과대학의 경우에는 의학과 1학년) 학기 초에 편입학 할 수 있으며, 학부(과)별 학생정원의 10%와 제3학년 전체 학생정원의 5%를 초과하지 않는 범위 내에서 학생정원 외로 허가할 수 있다.

2. 편입학 절차

가. 편입학하고자 하는 자는 다음 각 호의 서류를 구비하여 시험에 응시하여야 한다.

- 1) 편입학원서 1부

2) 전적대학의 성적증명서 및 학력증명서 각 1부

3) 기타 전형에 필요한 서류

나. 편입학에 관한 세부사항은 편입학생을 모집할 때 공고한다.

3. 편입학 취소

편입학이 허가된 경우에도 편입학 절차의 규정에 의하여 제출된 서류에 허위 사실이 발견되거나 기타 결격사유가 발생할 때에는 편입학이 취소되며, 이때 납부한 등록금은 반환하지 아니한다.

□ 제 적 □

1. 다음에 해당되는 학생은 제적한다.

가. 재학연한 내에 정해진 과정을 이수하지 못한 자 및 매 학기 정해진 기간 내에 등록을 완료하지 않은 자
나. 이중 학적을 보유한 자(국외 연수 제외)

다. 자퇴한 자

라. 휴학기간 만료 후 정해진 기간 내에 복학하지 아니한 자

마. 징계에 의하여 퇴학된 자(편입학·재입학을 포함한다)

□ 수업연한 및 재학연한 □

1. 수업연한

가. 각 대학의 수업연한은 4년(8학기)으로 한다. 다만, 의과대학 의학과는 6년(12학기), 건축학부의 건축학은 5년(10학기)으로 한다.

나. 의학과, 간호학과, 건축학부(건축학전공)를 제외한 각 대학의 수업연한은 학생의 학업성취능력에 따라 3년(6학기)까지 단축 될 수 있다.

2. 재학연한

재학연한은 제한을 두지 않는다. 단, 의과대학은 수업연한의 1.5배를 초과하지 못한다.

□ 졸 업 □

1. 학년별 수료학점

각 학년의 수료에 필요한 학점은 다음과 같다(의학, 간호학과는 의학과및간호학과 학사운영 세칙에 따른다).

1) 제1학년 : 33학점 이상

2) 제2학년 : 65학점 이상

3) 제3학년 : 98학점 이상

4) 제4학년 : 130학점 이상

5) 제5학년 : 160학점(건축학전공) 이상

2. 졸업의 구분

졸업은 전기졸업(2월), 후기졸업(8월) 및 조기졸업으로 구분한다.

3. 졸업요건

졸업을 하고자 하는 자는 다음의 요건을 갖추어야 한다.

가. 정해진 수업연한에 따라 등록을 마친 자(조기졸업의 경우는 예외로 한다)

나. 정해진 졸업학점을 취득하고 졸업논문 심사에 합격한 자

다. 교과과정표에 따른 교양과정과 전공과정을 모두 이수하고 최소전공학점을 포함하여 전공별 필요학점을 취득한 자

4. 졸업학점

- 가. 일반학과 : 130학점 이상
- 나. 간호학과 : 135학점 이상/ 의학과 및 간호학과 학사운영 세칙
- 다. 건축학부 건축학전공 : 160학점 이상
- 라. 의학과 : 230학점 이상/ 의학과 및 간호학과 학사운영 세칙
5. 졸업논문
 - 가. 졸업예정자는 정해진 시기에 졸업논문을 제출하여 심사에 합격하여야 한다.
 - 나. 졸업논문은 정해진 양식에 따라 연도마다 11월 말(후기 졸업자는 5월 말)까지 논문 지도교수의 지도를 받아 학부(과)장에게 제출하여야 한다.
 - 다. 졸업논문은 논문 지도교수를 포함하여 학부(과)장이 추천하는 2인 이상의 전임교수가 심사한다.
 - 라. 졸업논문은 C등급 이상의 평가를 받았을 때 합격으로 한다.
 - 마. 졸업논문 심사에 불합격하였을 때에는 졸업사정 전까지 졸업논문을 제출하여 합격하여야 한다. 다만, 의학과는 「의학과 및 간호학과 학사운영 세칙」에 따른다.
 - 바. 교육과정의 성질상 논문 제출이 적절하지 않다고 판단되는 학부(과)는 실험실습보고서, 실기발표, 졸업종합시험으로 대신할 수 있으며, 이에 대한 세부사항은 ‘졸업논문에 관한 세칙’에 의한다.
6. 졸업인정과 학위수여
 - 가. 소정의 전 과정을 이수한 자에 대하여는 졸업을 인정하고 학위증서를 수여한다.
 - 나. 다수전공 또는 부전공을 이수한 자에 대하여는 학위증서에 이를 표시한다.
7. 조기졸업
 - 가. 신청 대상

6학기 또는 7학기의 재학생으로서 조기졸업을 희망하는 자
 - 나. 신청 자격
 - 1) 정해진 교과과정 및 졸업요건을 갖춘 자
 - 2) 매 학기 평점평균이 4.0 이상, 총 평점평균이 4.0 이상인 자
 - 3) 복수전공(교직) 및 교직과정에 선발되어 중도에 포기한 사실이 없는 자
 - 4) 의학과, 간호학과 재학생은 조기졸업 대상에서 제외
 - 다. 신청 방법

조기졸업을 희망 학기의 정해진 기간에 조기졸업 신청원을 작성 및 단과대학을 경유하여 학사운영팀으로 제출한다.
 - 라. 조기졸업 대상자가 요건을 갖추지 못한 경우, 일반졸업 대상자가 되며, 이때 잔여 학기의 등록을 하여야 한다.
8. 졸업연기
 - 가. 신청 대상

해당 학기 졸업예정자로서 졸업연기를 희망하는 자
 - 나. 신청 자격

8차 학기 이상의 재학생으로서 정해진 교육과정 및 졸업요건을 갖춘 자
 - 다. 신청 방법

졸업연기는 학기 단위로 신청하며 희망 학기의 정해진 기간에 조기졸업 신청원 작성 및 지도교수(사제동행세미나) 상담 후, 단과대학 통합교학팀을 경유하여 학사운영팀으로 제출
 - 라. 졸업연기 유형
 - 1) 교과목 계속 이수자

다전공(복수·부·연계전공) 및 교직과정 등 다른 자격을 취득하기 위하여 원에 의하여 교과목 추가 이수하는 과정
 - 2) 취업 심화교육 이수자

자기개발 및 취업역량 강화를 목적으로 전공 혹은 취업 관련 교과목, 평생교육원 등의 교외 교유과정

을 이수하는 과정

가) 전공심화과정

취업 심화를 목적으로 전공 교과목을 이수하는 과정

나) 현장실습과정(인턴쉽 포함)

전공 및 진로 관련 분야의 기업에서 실습을 참여하여 취업역량 강화를 목적으로 현장실습 관련 교과목을 이수하는 과정

다) 진로준비과정

교내·외 교육기관에서 자격증 취득 또는 취업기초역량 준비에 필요한 강좌 수강하는 과정

마. 졸업연기 신청 취소

1) 졸업연기 신청 취소는 해당 학기의 학위수여일 7일 전까지 가능하며, 졸업연기 확정 후에는 취소가 불가하다.

2) 졸업연기 신청 취소원 작성 및 지도교수(사제동행세미나) 상담 후, 단과대학 통합교학팀을 경유하여 학사운영팀으로 제출한다.

9. 졸업의 취소

졸업한 자가 학점이 취소됨으로써 그 요건을 갖추지 못하게 된 경우에는 이를 취소한다.

10. 취득학점 확인

졸업예정자는 소정의 기간 내에 취득학점 확인원을 교무처장에게 제출하여 취득한 학점을 확인할 수 있다.

□ 학적부 □

1. 기재사항

가. 학적부에는 다음 각 호의 사항을 기재한다.

- 1) 주소, 생년월일 등 인적사항
- 2) 입학 전 학력에 관한 사항
- 3) 입학 후 등록상황과 성적에 관한 사항
- 4) 졸업과 학위에 관한 사항
- 5) 장학, 상벌, 기타 필요하다고 인정되는 사항

나. 편입학한 자의 성적은 편입학한 후 취득한 성적에 한하여 학적부에 기록한다.

2. 기재 및 검인

학적부의 기재는 전산처리하며, 학사운영팀의 장이 검인한다.

3. 학위증서번호 기재

졸업사정에 통과된 자에 대하여는 졸업대장에 등재하고, 학위증서 번호를 학적부에 기재한다.

4. 학적부의 배열

가. 재학생의 학적부는 학부(과)별, 입학년도별, 학번 순으로 배열한다.

나. 졸업생의 학적부는 학위증서의 번호순으로 배열한다.

5. 학위수여일 이후, 결재 절차에 따라 결재를 득하고 전자매체와 출력물 형태로 영구 보관한다.

6. 기재사항의 정정 신청

학적부에 기재된 인적사항을 정정하고자 하는 자는 관련사항을 증명하는 서류(가족관계증명서 또는 주민등록초본 1통)를 첨부하여 학적부 기재사항 정정원을 학사운영팀으로 제출하여야 한다.

7. 기재사항의 정정

교무처장은 학적부의 기재사항에 오류가 있을 때에는 즉시 이를 정정하여야 한다.

□ 증명서발급 □

1. 종류

발급하는 증명서의 종류는 다음과 같다.

- 1) 성적증명서(국·영문)
- 2) 재학증명서(국·영문)
- 3) 휴학증명서(국·영문)
- 4) 재적증명서(국·영문)
- 5) 졸업예정증명서(국·영문)
- 6) 수료증명서(국·영문)
- 7) 졸업증명서(국·영문)
- 8) 교직이수예정증명서(국문)
- 9) 학적부사본(국문)

2. 발급구분

증명서는 다음의 구분에 의하여 발급한다.

- 1) 재학증명서 : 증명서 발급일 현재 등록하고 재학 중임을 증명함
- 2) 휴학증명서 : 증명서 발급일 현재 휴학 중임을 증명함
- 3) 재적증명서 : 본 대학교에 재적한 사실이 있음을 증명함
- 4) 졸업증명서 : 졸업을 하고 학위등록이 되어 있음을 증명함
- 5) 졸업예정증명서 : 정해진 수업연한에 따라 졸업 최종학기에 등록하고 취득학점(취득 예정학점 포함)이 130학점(의학과:230학점, 건축학과:160학점)이상 임을 증명함
- 6) 수료증명서 : 학칙 제51조의 규정에 의하여 해당학년을 수료하였음을 증명함
- 7) 성적증명서 : 취득한 전체 학기 성적을 증명함
- 8) 교직이수예정증명서 : 교원 자격증 발급 전 사용 가능하며, 교직이수 예정자임을 증명함

3. 발급절차

가. 증명서는 학적부 및 졸업대장에 기재된 사실대로 확인한 후 총장 명의로 발급한다.

나. 증명서를 발급한 때에는 증명서 발급대장에 기재한다.

다. 발급방법 : 온라인증명발급, 어디서나민원(FAX/ 행정복지센터), 교내발급(무인발급기, 직접발급)

4. 수수료

증명서발급을 받고자 하는 자는 소정의 수수료를 납부하여야 한다.

2. 학사제도

□ 복수전공 □

1. 이수자격

- 가. 복수전공을 이수하고자 하는 자의 자격은 제한하지 않는다. 단, 예체능 특기자로 입학한 학생은 복수전공을 이수할 수 없다.
- 나. 복수교사 자격증 취득을 위한 복수전공의 지원 및 이수는 교직이수자(사범대 포함)로서 사범대학과 교직과정의 설치가 인가된 학과 또는 학부의 전공에 한하여 인정한다.

2. 대상

- 가. 아래의 경우를 제외 하고 모든 학과(부)에서 복수전공을 할 수 있다.
 - 1) 예체능 특기자로 입학한 학생
 - 2) 의과대학 ↔ 타 단과대학
 - 3) 휴먼서비스대학 ↔ 타 단과대학(단, 휴먼서비스대학 소속 학생이 타 단과대학 전공을 이수하고자 할 경우, 소속 단과대학장의 승인 하에 신청 가능)
 - 4) 임상병리학과
 - 5) 모집정지학과로의 이수신청
 - 6) 신설학과로의 이수신청(복수전공 신청하려는 학과에 동일 교과과정이 개설 되어 있어야 함)
- 나. 복수전공 이수 허용인원은 학과 학년 정원의 50%이내로(복학생을 고려하여야 함) 하되, 동일학부 내에서 복수전공을 이수하는 때에는 그 인원을 제한하지 아니한다.
- 다. 교직복수전공자의 인원제한 : 사범대는 입학정원의 1배, 일반교직과정 설치학과는 교직승인인원의 2배이내에서 학년별로 기 선발된 인원을 뺀 나머지인원으로 제한한다.

3. 신청방법 및 절차

- 가. 2차 학기 이상 이수한 재학생이 신청 가능하며 매학기 말 수강신청기간 전 소정의 절차에 따라 소속학과(부)의 지도교수 및 해당 전공의 학과(부)장과 상담한 후에 복수전공을 신청하여야 한다.
- 나. 모든 학과(부)는 학과(부)장을 위원장으로 하는 복수전공자 선발위원회에서 복수전공 대상자를 심의 선발하여야 하고, 학장을 경유하여 총장의 승인을 받아야 한다.
- 다. 복수전공 대상자의 선발은 서류 심사에 의하되, 필요에 따라 구술이나 필기 또는 실기시험을 과할 수 있다.

4. 수강지도

- 가. 복수전공을 이수하는 자는 수강신청 시에 소속 학과(부)장과 복수전공 학과(부)장의 수강지도를 받아야 한다.
- 나. 복수전공자가 실험 또는 실습을 요하는 교과목을 수강하고자 할 때의 소정의 실험실습비는 본인이 부담한다.

5. 이수학점

- 가. 복수전공을 이수하고자 하는 자는 36학점 이상을 이수하여야 한다. 단, 학과(부)에 따라 필요한 교과목을 지정하여 추가로 이수시킬 수 있다.
- 나. 부전공으로 신청한 자가 복수전공으로 변경한 경우에는 이미 이수한 부전공학점을 복수전공 이수학점으로 인정할 수 있다. 이 경우에 부전공 자격은 소멸 된다.
- 다. 복수전공을 이수하던 중에 소정의 절차에 따라 이를 포기할 때에는 이미 이수한 과목은 일반 선택과목을 이수한 것으로 인정한다. 다만, 부전공 이수를 원할 경우 이를 부전공 교과목으로 인정할 수 있다.
- 라. 사범대학생 및 교직 이수자는 50학점 이상(기본이수과목 21학점 이상)을 취득하여야 한다.

6. 학위수여

- 가. 소정의 전 과정을 이수하고 제반사항에 합격하면 4학년 2학기 중에 복수전공 이수확인원을 교무처장에게 제출하여야 하며 주전공 졸업증서에 복수전공을 표시하여 수여하고, 학적부에 이를 기재한다.
- 나. 주전공을 이수하지 못한 자에게는 복수전공의 졸업증서를 수여하지 아니한다.
- 다. 복수전공자도 주전공자와 동일하게 학칙 시행세칙 제 83조의에 의한 졸업요건을 갖추어야 한다.

7. 기타 지침에 규정되지 않은 사항은 학칙 및 제 규정에 따른다.

부 전 공

1. 대상

- 가. 아래의 경우를 제외 하고 모든 학과(부)에서 부전공을 할 수 있다.
 - 1) 예체능 특기자로 입학한 학생
 - 2) 의과대학 ↔ 타 단과대학
 - 3) 휴먼서비스대학 ↔ 타 단과대학(단, 휴먼서비스대학 소속 학생이 타 단과대학 전공을 이수하고자 할 경우, 소속 단과대학장의 승인 하에 신청 가능)
 - 4) 임상병리학과
 - 5) 모집정지학과로의 이수신청
 - 6) 신설학과로의 이수신청(부전공 신청하려는 학과에 동일 교과과정이 개설 되어 있어야 함)

2. 이수자격

- 가. 부전공을 이수하고자 하는 자의 자격은 제한하지 않는다.

3. 신청방법 및 절차

- 가. 2차 학기 이상 이수한 재학생이 신청 가능하며 매학기 말 수강신청기간 전에 소정의 절차에 따라 소속학과(부)의 지도교수 및 부전공 학과(부)장과 상담한 후에 부전공을 신청하여야 한다.
- 나. 부전공 대상자의 선발은 서류심사에 의하되, 필요에 따라 구술이나 필기 또는 실기시험을 부과할 수 있다.

4. 수강지도

- 가. 부전공을 이수하는 자는 수강신청 시에 소속학과(부)장과 부전공학과(부)장의 수강지도를 받아야 한다.
- 나. 부전공자가 실험 또는 실습을 요하는 교과목을 수강하고자 할 때 소정의 실험실습비는 본인이 부담한다.

5. 이수학점

- 가. 부전공을 이수하고자 하는 자는 21학점(부전공필수 포함)이상을 취득하여야 한다. 단, 학과(부)에 따라 필요한 과목을 지정하여 이수시킬 수 있다.
- 나. 주전공의 교과목과 동일하거나 유사한 교과목은 중복하여 이수할 수 없다.
- 다. 부전공으로 이수하던 중에 소정의 절차에 따라 이를 포기하게 되면 이미 이수한 과목은 일반선택과목을 이수한 것으로 인정한다.

6. 자격취득 및 학위수여

- 가. 소정의 전 과정을 이수한 자는 4학년 2학기 중에 소정의 절차에 따라 부전공이수확인원을 교무처장에게 제출하여야 한다.
- 나. 소정의 전 과정을 이수한 자에게는 학위증서에 부전공을 표시하여 수여하고, 학적부에 이를 기재한다.

7. 이 지침에 규정되지 아니한 사항은 학칙 및 제 관련 규정에 따른다.

□ 연계(융합)전공 □

1. 개요 : 연계전공은 다전공 범위로서 2개 이상의 학과(전공)가 연계하여 개발한 새로운 전공과정으로 주전공(제1전공)과 함께 연계전공을 이수하여 복수의 학위를 취득하는 과정이다

2. 목 적

- 가. 복잡, 다양화되어가는 사회적 추세에 맞추어 극히 세분화하지 않은 교과과정으로 유연성과 적응성을 제고
- 나. 실무능력을 배양하는 교과과정 개발로 졸업생들의 신속한 사회적응을 유도
- 다. 학문의 편중성을 지양하여 학습자의 문제해결 능력향상에 초점을 두고 다음의 교과과정을 운용

3. 분 야

- 가. 학문분야의 미래 성장성 및 사회적 경쟁력을 갖춘 분야
- 나. 본교 실정에 맞는 독창성을 갖는 분야
- 다. 기타 대학 정책에 의해 개설하는 분야

4. 교과과정 운영방법

- 가. 연계전공은 36학점 이상을 이수하여야 복수전공으로 인정
- 나. 전공교과목은 연계과정의 목적에 부합되는 과목들로 연계학과(전공)들의 전공과목으로 구성하며 교육과정 심의위원회의 심의 후 확정
- 다. 연계전공은 개설학과(부)의 교과목에서 일정 학점 이상을 이수하도록 지정할 수 있음
- 라. 졸업이수학점 구성
교양(36이상) + 주전공(36이상) + 연계전공(36이상) + 자유선택(22이상) = 130 학점 이상
- 마. 연계전공을 이수하던 중 정해진 절차에 따라 이를 포기했을 경우, 이미 이수한 과목은 일반선택 과목을 이수한 것으로 처리한다.

5. 연계전공 현황

가. IT융합, 경영공학

- 1) IT융합 : 21세기는 융합 시대라고 한다. 특히 세계적 우위를 점하고 있는 우리나라의 IT 기술을 기반으로 하는 융합공학은 국가경제의 새로운 동력뿐만 아니라 지속적인 발전에 큰 기여가 기대되는 새로운 학문 분야이다. 특히 IT 관련학과가 중심을 이루는 본 공학계열학과의 특성상 다양한 융합분야 중 우선 IT 융합 전공의 개설이 바람직할 것으로 여겨진다. 인문, 예술, 공학 학문 간의 융복합 분야를 교육하여 IT 분야에 접목함으로써 융복합 인재를 요구하는 시대적 추세에 부응하기 위함이 전공개설의 목적이다.
- 2) 경영공학 : 현대사회에서의 경영공학은 생산체계의 설계 및 분석의 도구로서, 사회 조직체의 기획관리 및 최적화를 통한 생산성 향상의 필요 불가결한 수단으로서 그 역할이 계속 확대되어 가고 있으며, 특히 최근에는 혁신 및 융합구현 등의 새로운 분야가 강조됨으로써 경영과 공학의 융합에 대한 인식이 점점 고조되고 있다. 산업현장에서 요구되는 생산기술, 과학적 관리 및 정보기술, 생산성 혁신, 시스템 융합기술 등 체계적 관리지식을 갖추게 하여 다양한 산업현장에 적응할 수 있는 미래 지향적 인재를 양성함을 목적으로 한다.
- 3) 신청 자격: 공학계열 학부(과)
- 4) 이수 교과목: 공과대학교학팀 문의 후, 이수

전공명	개설학과(전공)	교과목명	비고
IT융합공학	공학계열	경영공학, 창업경영, 지식재산권의이해, 융합공학및실습, 공학계열 전공 교과목 전체	36학점 이상
	비공학계열	IT융합 관련 학과(전공) 1~3학년 전공 교과목 일부	
경영공학	공학계열	경영공학, 창업경영, 지식재산권의이해, 융합공학및실습, 공학계열 전공 교과목 전체	36학점 이상
	경영학과	경영학과 1~3학년 전공 교과목 전체	

나. 창업융복합전공

1) 가톨릭관동대학교의 발전계획 CKU FRONTER 2025에서 제시된 비전인 미래가치를 디자인하는 창의실용교육 중심대학을 위한 혁신적인 창업교육을 구현하고 본교 인재상의 하나인 창의적 사회인을 배출 할 수 있는 교육과정을 구성한다. 현 정부가 최우선 국정운영 전략으로 창조 경제를 강조하며 창업 관련 사업에 상당한 지원정책을 펼치고 있다. 그러나 체계적이지 않은 창업활성화와 창업 지원책은 창업자 개인과 국가 경제에 역효과를 야기 할 수 있다. 체계적인 창업 지원의 근간은 체계적인 대학의 창업교육이라 할 수 있으며 이를 위해 가톨릭관동대학교의 체계적인 창업 역량 강화 교육 프로그램을 제공하고 청년 창업 활성화를 위해 창업융복합전공을 개설한다. 창업지원단에서 창업융복합전공 교육과정을 관리하며 창업 중점 교수와 창업 경험 교수들이 주축이 되어 창업교육과정 운영세칙 규정에 의하여 교육과정을 운영한다. 학위명은 벤처비즈니스학사이다.

2) 이수교과목

전공	운영학과	과목명	비 고
창업 융복합 전공	창업지원단	창업역량강화3D프린터제품제작, 창업전산회계및세무, 창업역량강화커뮤니케이션디자인기초, 스타트업브랜딩, 창업역량강화IoT기초, 알면쓸모있는창업정보, 비즈니스모델스케치, ETTATRY(IoT체험종합설계), ETTATRY(미디어크리에이티브설계), ETTATRY(사회문제해결종합설계), ETTATRY(아이템발굴종합설계), ETTATRY(문화예술종합설계), 창업역량강화빅데이터입문, 영상으로보는창업이야기, 창업역량강화커뮤니케이션디자인심화, 창업역량강화바이오에너지, 기업가가되는첫걸음, ETAACTION(IoT체험종합설계), ETAACTION(미디어크리에이티브설계), ETAACTION(사회문제해결종합설계), ETAACTION(아이템발굴종합설계), ETAACTION(문화예술종합설계), ETAACTION(린스타트업종합설계), 창업과기업문화의 이해 I, 창업과기업문화의이해 II, 손에잡히는비즈니스플랜, 성공을위한기업가정신	36 학점

다. ‘인문교양’ 및 ‘자유교양’ 연계전공

1) 전공 개요 및 개설 목적 : 인문학에 대한 좀 더 폭넓은 지식을 익혀 인간의 가치를 탐구하고 그 바탕으로 전문지식을 제고하기를 원하는 학생들을 위해 인문교양 전공과 자유교양 전공의 연계전공을 개설한다. 학위명은 인문교양학사와 자유교양학사이다.

2) ‘인문교양’ 연계전공

- ▶ 교양 최소이수학점 36학점 이외에 추가로 인문영역에서 36학점 이수 시 연계전공으로 ‘인문교양학사’ 학위 수여
- ▶ 이수학점: 교양 교육과정(36)+주전공(36)+인문영역(36)+일반선택(22) = 130(졸업학점)

3) ‘자유교양’ 연계전공

- ▶ 교양 최소이수학점 36학점 이외에 추가로 교양교육과정 전체에서 36학점 이수 시 연계전공으로 ‘자유교양학사’ 학위 수여 (* 단 ‘진로주제’ 는 인정 교과목에서 제외함)
- ▶ 이수학점: 교양 교육과정(36)+주전공(36)+교양교과목전체(36)+일반선택(22) = 130(졸업학점)

라. 통합사회

1) 전공 개요 및 개설 목적 : 통합사회는 창의·융합형 인재양성을 목표로 하는 2015 개정 교육과정에서 신설된 고등학교 공통과목이다. 지금까지 문·이과로 나뉘어 지나치게 특정 계열에 편중된 지식 쏠림현상을 탈피하고, 균형 잡힌 소양교육이 가능하도록 통합사회와 통합과학을 필수과목으로 지정하였다. 통합사회는 인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초소양과 미래사회의 대비에 필요한 역량을 함양하는 과목이다. 통합사회의 내용은 삶의 이해와 환경, 인간과 공동체, 사회변화와 공존이라고 하는 3개의 영역에 9개의 핵심개념(대주제)을 중심으로 구성되어 있다. 시간적(역사), 공간적(지리), 사회적(일반사회), 윤리적(윤리) 관점에서 인간의 삶과 다양한 사회현상을 통합적으로 바라보는 능력을 기르는 것을 목적으로 한다.

따라서 통합사회 연계전공은 사회교육, 일반사회교육, 지리교육, 역사교육, (국민)윤리교육, 철학, 교육학, 통합사회교육전공 및 관련되는 학부(전공·학과)에서 개설되며, (1) 통합사회교육론(또는 사회교육론), (2) 일반사회교육 영역, (3) 역사교육 영역, (4) 지리교육 영역, (5) 윤리교육 영역으로 나누어서, (1)분야에서 1과목, (2)~(5)의 각 분야에서 기본이수과목을 2 과목이상 이수하여야 한다.

2) 이수교과목

영역	과목명	학과
(1) 통합사회	사회과교육론, 사회과교재론, 사회과 논리 및 논술	지리교육과
(2) 일반사회	정치와 사회(정부론), 경제와 사회(경제학원론, 창업과경영학개론), 법과 사회(헌법, 법학개론, 정책학원론), 인간과 사회(조직론)	행정학과, 경찰행정학부, 경영학과, 창업지식재산학과
(3) 역사	역사학개론, 한국사개론, 동양사개론, 서양사개론, 문화사(서양문화사, 동양문화사)	역사교육과
(4) 지리	자연지리학, 인문지리학, 한국지리, 세계지리, 지도학	지리교육과
(5) 윤리	동양윤리사상, 서양윤리사상	지리교육과 (베를교양대학 연계)

※ 이수조건 : 50학점 이상 (주전공 15학점 중복 인정)

6. 연계전공 운영원칙

가. 전공과정의 개설

- 1) 3항(분야)의 원칙에 준한 전공과정을 개발하여 교무처에 전공과정 개설요청
- 2) 기존 학과 또는 전공과정을 최대한 연계할 수 있는 분야 우선
- 3) 교육과정심의위원회에서 심의 후 교무위원회 상정하여 개설 전공분야 확정

나. 연계전공의 효율적인 교과과정 관리와 운영을 위하여 연계전공 담당 주임교수를 임명할 수 있다.

다. 연계전공 신청은 2학년 1학기 초에(3차학기)신청

7. 학위수여 : 연계전공을 이수한 자에게는 복수전공에 준하여 학적부 및 졸업증서에 그 사실을 기재하고 학위 수여

8. 연계전공 운영의 기대 효과

가. 질 높은 프로그램을 제공

나. 다양한 교육과정 구성

다. 전문 인력 양성

라. 교육 및 연구에 관한 전략 프로그램 개발

마. 우수 신입생 유치 및 위상 강화

바. 관련 전공들 간에 시너지 효과 기대

사. 새로운 전공 신설 시에는 관련 교수 초빙 등으로 많은 비용이 소요되나 연계전공은 현재 개설되고 있는 과목을 최대한 활용하여 적은 비용으로 다양한 프로그램을 제공할 수 있고 결과에 따라 학과 신설이 용이함.

□ 프론티어(FRONTIER) 전공 □

1. 개요 및 개설목적

가. 개요

창의실용 FRONTIER 전공 교육과정은 학문적 간극의 통합을 통한 FRONTIER 코스(36학점)와 4차 산업혁명 관련 기술분야를 중심으로 한 Challenge 코스(21학점)으로 구성되며, 독자적이고 선도적인 FRONTIER 전공의 개발 및 운영을 통해 우리 대학의 전공교육과정에 대한 유연성을 확대하고자 함.

(1) FRONTIER 코스 : 학문분야특성화(대학특성화) 또는 지역사회 수요 및 신산업 수요 반영이 가능한 새로운 융복합 전공 교육과정

(2) Challenge 코스 : 4차 산업혁명 시대에 필요한 융합역량을 갖춘 인재양성을 위해 기존 학과 중심의 전공교육과정을 탈피한 수요자 중심 교육과정

나. 개설목적

- 우리 대학의 비전인 창의실용교육을 전공교육과정의 특성화 전략으로 하여 미래 적응 통섭적 지식을 함양한 학생 중심의 새로운 전공 교육과정 패러다임을 제시
- 수요자 맞춤형 전공 교육과정 구축을 통해 미래적응 핵심역량을 구축함과 동시에 학생의 학습만족도 향상을 도모
- 다학제간 융합을 위한 수요자 맞춤형 교육과정 확산 및 학생의 자기주도적 전공 선택권 강화 제고를 통해 선도적 전공 교육과정 모델 제시
- 4차 산업혁명 연계 글로벌 창의실용교육 강화를 통해 사회가 요구하는 미래사회 적응형 인재양성 프로그램으로 구성하여 운영

2. 신청자격 : 본교에서 2학기 이상을 수료한 학생으로 평점 평균 3.00이상인 학생에 한함

3. 프론티어 전공교육과정 구성

코스 구분	코스명	학위 취득기준	취득전공
FRONTIER	스포테인먼트	36학점	복수전공
	항만물류시스템		
	AI융합전공		
Challenge	항공설계	21학점	부전공
	데이터사이언스 (AI융합전공)		
	스타트업 콘텐츠 마케팅		

4. 프론티어 전공교육과정 편람

스포테인먼트전공 Sportainment Course

1. 교육목표

- 스포테인먼트(sportainment)는 스포츠(sport)와 엔터테인먼트(entertainment)의 합성어로, 운동효과와 오락성을 아울러 갖춘 흥끌이 운동임(국립국어원, 2016)
- 스포테인먼트는 스포츠산업과 엔터테인먼트 산업이 결합된 융복합 산업으로서 고부가가치와 신규일자리 창출을 견인할 수 있는 스포츠산업 경영 분야의 블루오션임에도 불구하고 학계와 시장, 그리고 정책의 주목을 받지 못함.

2. 학과연혁

- 2019. 11. 스포테인먼트(sportainment) 전공 신설 및 전공자 모집
- 2019. 12. 스포테인먼트 전공 24명 선발, 책임교수 스포츠레저학과 박진경 교수 선임
- 2020. 03. 제 1기 스포테인먼트 전공 출범

3. 교과운영 방안

□ 기본방향

- 융복합역량기반 전공교육과정 개발
 - 신설 전공의 교육과정 구성·운영을 위한 융합과 역량기반 스포테인먼트 교육과정 운영
 - 전공역량 개발, 목표 수준 설정, 교육과정 개발, 교육방법 및 방식, 교과목 이수 체계화 등을 구체화하고 대학요람과 수업계획서에 명시
- 스포테인먼트 특성화교육 콘텐츠 개발
 - 스포테인먼트 이론과 실무의 균형과 조화가 이루어진 교과목 구성
 - 스포츠레저, 스포츠이벤트, 엔터테인먼트 분야의 학문적 지식체계아 이론이 융합된 특화과목 구성
- 연관분야 산업 등 직무분석 등을 통해 뽑아낸 역량 또는 교육과정 반영
 - 스포테인먼트는 스포츠레저학, 호텔경영학, 엔터테인먼트 분야의 융복합 특성화 분야로서 직무의 유형 및 내용에 따라 스포츠코칭영역에서 스포츠관광영역을 아우르는 다양한 스펙트럼의 직무구조를 띄고 있음.

교과목의 구성

- 연관분야 산업 등 직무분석 등을 통해 뽑아낸 역량 또는 교육과정 반영
 - ▶ 스포테인먼트는 스포츠레저학과 호텔경영학의 융복합 특성화 분야로서 직무의 유형 및 내용에 따라 스포츠코칭영역에서 스포츠관광영역을 아우르는 다양한 스펙트럼의 직무구조를 띄고 있음.
 - ▶ 직무기반 교육과정 개발을 위한 DACUM(Developing A Curriculum) 위원회 설치 및 운영
 - 스포테인먼트분야의 직군분석과 대직군 분류
 - 스포테인먼트 트랙별 직업군 및 직무도출
 - 직무흐름도, 직무·작업과 지식·기능 간 Matrix 작성
 - 스포테인먼트 전공교육과정 시안 개발
 - ▶ 교육과정 개발을 위한 특성화 전공트랙별 직무분석은 국가자격제도인 전문 스포츠 지도사 1,2급, 생활스포츠지도사 1,2급, 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 장애인스포츠지도사 직무분석과 관광분야 국가자격제도인 여행인솔자(Tour Conductor)와 컨벤션 기획자 자격증의 직무분석을 활용함.
- 교육과정 구성체계

참여학과		교과목	학점	교과목 구분	
				기개설	신규개발
전공별 공통교과	스포츠레저학과 (18)	스포츠사회학	2	■	□
		스포츠심리학	2	■	□
		체육사	2	■	□
		여가 및 레크리에이션	2	■	□
		승마	2	■	□
		스키	2	■	□
		멘탈스포츠(골프)	2	■	□
		라켓스포츠(테니스)	2	■	□
		생활무용	2	■	□
	호텔경영학과 (18)	호텔식음료경영론	3	■	□
		호텔컨벤션경영론	3	■	□
		호텔이벤트경영론	3	■	□
		캡스톤디자인 컨벤션기획실무	3	■	□
		캡스톤디자인호텔서비스경영론	3	■	□
		매너와 에티켓	3	■	□
스포테인먼트 전공 (FRONTIER 전공명 기재)	스포츠관광론	2	□	■	
	스포츠이벤트 기획론	2	□	■	
	스포츠콘텐츠 개발론	2	□	■	
	글로벌 스포츠비즈니스와 마케팅	2	□	■	
	스포츠소비자 행동론	2	□	■	
	스포테인먼트의 이해	2	□	■	
	힐빙스포테인먼트 실습	2	□	■	
	동계스포테인먼트 실습	2	□	■	
	해양레저스포테인먼트 실습	2	□	■	
총학점	36				

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통 능력	0C6	의사소통능력	1) 스포츠와 레저스포츠 분야의 발전방향을 정치, 경제, 문화 및 교육적으로 요약하여 설명할 수 있다. 2) 보고서를 논리적으로 작성할 수 있다. 3) 결과물을 효과적으로 발표할 수 있다. 4) 첨단기기 등을 이용하여 각자의 생각을 체계적으로 전달할 수 있다.
	0C7	글로벌능력	1) 외국어로 된 서적을 읽고 소프트웨어를 설치하고 운영할 수 있다. 2) 외국어로 자신의 의견이나 주장을 전달할 수 있는 발표 자료를 만들 수 있다. 3) 외국의 문화를 이해하고 외국어로 표현할 수 있다.
전문성	0C8	전공직무능력	1) 주어진 문제 해결을 위하여 필요한 전공지식과 여러 도구를 이용하여 선정하고 타당성을 입증할 수 있다. 2) 이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 문제의 해결 방안을 전공 지식 및 융복합적 지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.
	0C9	창의적문제 해결능력	1) 문제를 분석하여 요구사항에 대한 정의서를 논리적으로 작성할 수 있다. 2) 문제 해결에 최적의 설계방법을 창의적으로 결정할 수 있다. 3) 문제 상황을 파악하고 합리적인 대안을 제시할 수 있다.
도전 정신	0C10	자기개발능력	1) 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 가지고 있다. 2) 자아인식 및 자기관리를 통하여 실무적인 경력개발을 할 수 있다.
	0C11	자원활용능력	1) 시간, 자본, 재료 및 시설 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인할 수 있다. 2) 주어진 문제를 파악하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.
공동 능력	0C12	대인관계능력	1) 고객과 문제를 일으키지 않고 원만한 관계를 유지할 수 있다. 2) 팀을 구성하고 팀원에게 역할을 할당할 수 있으며 역할 수행을 적극적으로 지원할 수 있다.
	0C13	공동체윤리	1) 팀 학습 및 프로젝트 활동에 참여하여 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 윤리의식을 설명할 수 있다. 3) 직무수행에 있어 인간 존중 의식을 바탕으로 한 책임과 규칙을 설명할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

FRONTIER 전공 교육과정 개요

1) 학문분야의 정의

- 스포테인먼트는 스포츠라는 이념형(ideal type)과 엔터테인먼트라는 이념형의 양 범주가 상호 배타적으로 포함하는 본원적 고유 내용을 추상적으로 개념화 할 수 있음.. 스포츠와 엔터테인먼트를 양 극단으로 하는 연속체(continuum)를 가정할 때 양 극단을 제외한 모든 부분에 속하는 현상들을 스포테인먼트의 범주로 포함할 수 있다 <그림 1>.



<그림 1> 스포테인먼트 연속체(continuum)

- 스포테인먼트(sportainment)는 스포츠(sport)와 엔터테인먼트(entertainment)의 합성어로, 운동효과와 오락성을 아울러 갖춘 흥끌이 운동임(국립국어원, 2016)
- 스포테인먼트는 공급자에 따라 스포츠 주도적 스포테인먼트와 엔터테인먼트 주도적 스포테인먼트로 유형을 구분할 수 있다

<표 1> 공급자 중심의 스포테인먼트 유형 구분

구 분	분 류	예 시
스포츠 주도	스포테인먼트 경기행사	연예인 야구 리그 - Xports 연예인 축구 리그 - 피스 스타컵 MBC ESPN 연예인 당구 대회 - MBC ESPN 레이싱걸 당구 대회 - 한국당구아카데미-Xports 연예인 골프 대회 - 연예인 스크린 골프대회, 국토해양부장관배 청정 태안비치골프대회 등
	스포테인먼트 마케팅	SK 프로 스포츠단 / 여자프로 농구 선수 유니폼(1998) / 올스타전 등 연예인들의 시구(소녀시대, 보아, 홍수아, 이효리, 이현지, 브라운 아이드 걸즈, 김현정, 현영 등) / 하프타임 이벤트
	스포테인먼트 언론	스포츠 신문 (OSEN 포함) 및 스포츠 전문 채널 (XTM)
엔터테인먼트 주도	스포츠 스타를 소재로 한 예능 프로그램	MBC 무한도전(김연아, 김용대-이효정, 레슬링-기계체조-핸드볼 대 표팅, 마리아 사라포바, 티에리 앙리, 예멜리아네편코 효드르, 타이

		거 우즈, 미셸 위) MBC 무릎팍 도사 (김연아, 장미란, 박세리, 신지애, 양준혁, 추성훈, 이만기, 김미현-이원희) SBS 야심만만 예능 선수촌 (이용대, 왕기춘, 남현희, 이배영 등) KBS 남희석, 최원정의 여유 만만 (이용대) SBS 이재룡 정은아의 좋은 아침(이용대) KBS 해피선데이 스쿨림픽 (이배영, 남현희, 김요한) KBS 해피선데이 1박 2일 (박찬호) KBS 1대 100 (김수녕) MBC 세바퀴 (문경은, 전희철)
	스포츠 스타 스페셜 프로그램	KBS '2009 한국의 희망 - 김연아 스페셜' - 김연아 KBS '2009 한국의 희망 - 박태환 스페셜' - 박태환 MBC 스페셜, KBS 프리미어 리거 박지성, - 박지성 SBS 스페셜 박주영
	스포츠 경기를 소재로 한 예능 프로그램	MBC 무한도전(뽀슬레이, 댄스스포츠, 에어로빅스) MBC 일요일 일요일 밤에 이경규가 간다 KBS 출발 드림팀 등
	광고 속의 스포츠 스타	김연아 / 박태환 / 박지성 / 조재진 / 김주성
	스포츠를 모티브로 한 예능 프로그램	MBC 천하무적 야구단 / KBS 슷돌이 / Mnet 아이스 프린세스 / 해피선데이 2008 스쿨림픽 등
	스포츠를 모티브로 한 영화	킹콩을 들다 / 우리 생애 최고의 순간 / 국가 대표 / 공포의 외인구단/ YMCA 야구단 / 비상 / 천하장사 마돈나 / 말아톤 등
	스포츠를 모티브로 한 드라마	MBC 2009 외인 구단 / MBC 마지막 승부 / SBS 드림 / KBS 베스트극장 태능선수촌 / MBC 트리플 등
	연예인 운동선수	강호동 / 강병규 등

2) 전공분야에 대한 사회적 요구

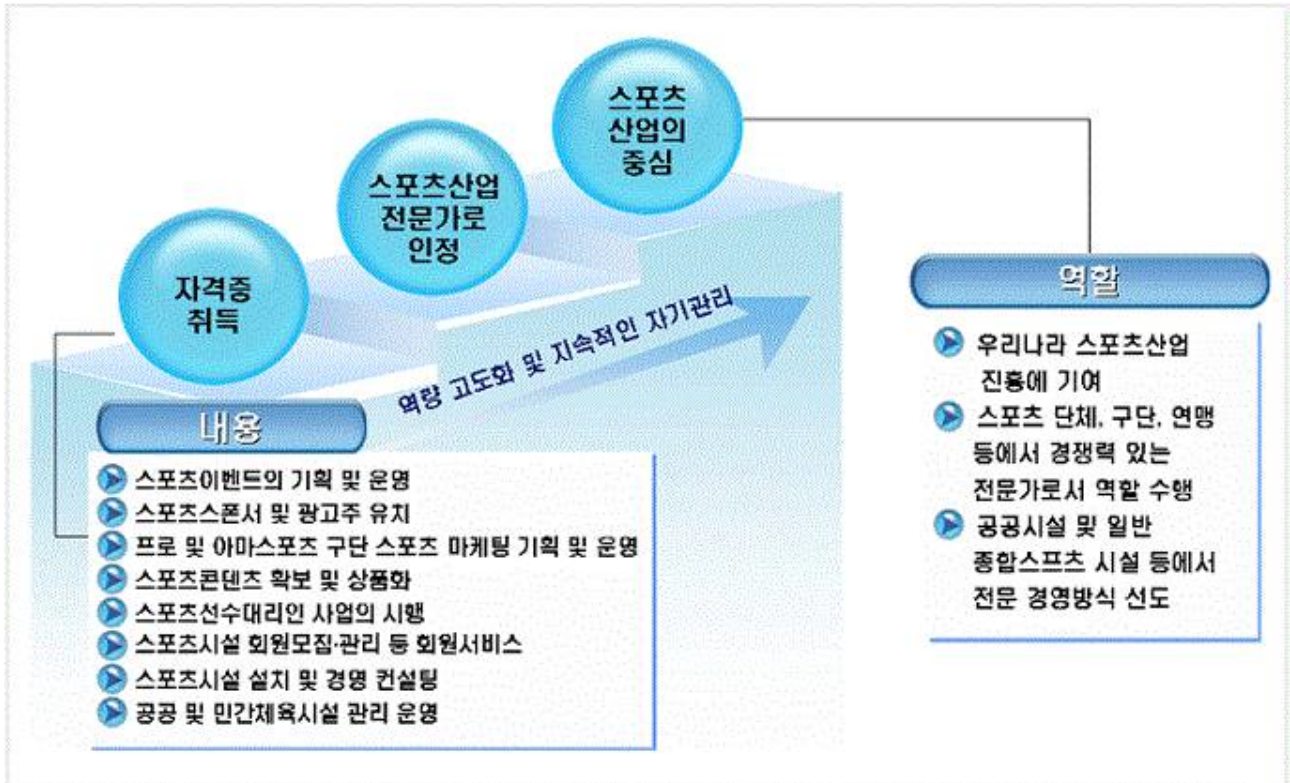
- 스포테인먼트 산업은 스포츠산업과 엔터테인먼트 산업이 결합된 미래형 융복합 산업으로서 무한한 성장 잠재력과 경쟁력을 갖춘 블루오션임. 그동안 스포테인먼트산업은 학문체계의 미확립과 정책 거버넌스 부재로 인하여 학문적, 정책적 사각지대에 방치되어 옴으로써 산업효과와 가치 면에서 시장의 주목을 받지 못함.
- 최근들어 관광 및 레저스포츠 패러다임과 트렌드의 변화로 메가스포츠이벤트, 헬스케어 및 레저스포츠산업, 스포츠관광산업 등 국내 및 세계 스포츠·레저 시장의 영역 및 규모가 급속도로 확대되면서 스포테인먼트산업 또한 전문학적 고부가가치와 새로운 일자리 창출에 기여하는 성장 유망산업으로 대두되고 있음.
- 강원도는 산, 바다, 계곡 등 천혜의 자연환경을 갖춘 스포테인먼트 산업의 최적지로서 해양스포츠, 산악스포츠, 힐링스포츠 뿐만 아니라, 우리나라 스키장 전체 슬로프의 60% 이상이 밀집되어 있는 동계스포츠의 메카임. 특히 2018평창동계올림픽의 성공적 개최를 계기로 KTX신설, 고속도로 확장 등 각종 산업 인프라를 포함하여 세계적 수준의 동계스포츠 인프라가 구축됨은 물론 지역의 글로벌 브랜드가치가 급속하게 향상됨에 따라 향후 스포테인먼트 전문 인력에 대한 사회적 수요가 지속적으로 증가할 것으로 예측됨.
- 2018동계올림픽 개최 전후로 동계스포츠관광 인구도 급증예상되어 이로 인해 동계스포츠엔터테인먼트 전문인력 필요
 - 평창동계올림픽 관광수요는 내국인 200만명, 외국인 37만명 예상되고 올림픽 이후 동계스포츠관광인구도 올림픽도시 브랜드가치 상승으로 가파른 증가예상
 - 중국은 북경동계올림픽 앞두고 동계스포츠인구가 04년 1천만명, 15년 3천만명, 22년 3억명 예상.
- 산업통상자원부의 「2014년 지역산업진흥계획」에 의하면 웰니스식품, 구조용신소재와 함께 ‘스포츠지식서비스산업’이 강원도 주력산업으로 선정됨으로써 스포테인먼트 서비스산업이 활성화될 것으로 전망됨.

3) 타 대학에서 운영중인 유사전공과의 차별성

- 타 대학에서는 주로 스포츠산업학과, 스포츠경영학과 등의 유사 전공 분야를 운영해 오고 있음.
- 스포츠경영학이나 스포츠산업은 범위가 너무 넓고 방만하여 전문성이나 실효성 측면에서 한계를 드러 내고 있음.
- 스포테인먼트는 스포츠산업과 엔터테인먼트 산업이 결합된 융복합 산업으로서 고부가가치와 신규일자리 창출을 견인할 수 있는 스포츠산업 경영 분야의 블루오션임에도 불구하고 학계와 시장, 그리고 정책의 주목을 받지 못함.
- 그동안 무관심과 시스템 부재로 인하여 학문적, 정책적 사각지대에 방치되어 온 스포테인먼트 분야의 인재 양성 모델 개발 및 확산을 목표로 하고 있다는 점에서 타 사업단과 차별화된 특성화 분야의 독창성을 확보하고 있음.
- 스포테인먼트 전공에서는 인재 양성 모델의 3대 영역인 교육과정, 학생선발 및 학사지원, 교수-학습지원 및 질관리 전반을 유기적이고 체계적으로 연계한 통합교육시스템을 구축함으로써 특성화 교육의 수월성과 효율성을 담보하고자 함.

4) 사회진출 방향

□ 주요 분야 및 역할



□ 주요 직업 및 직무 개요

직업 명칭	직무 개요	세부 전공 요건	사례
스포츠센터 관리자	스포츠센터의 전반적인 사설, 프로그램, 회원 등을 관리하여 운영	스포츠경영, 스포츠마케팅, 스포츠사회학	스포츠 센터, 피트니스 센터, 개인 PT 체육관
스포츠행사기획 운영자	올림픽, 월드컵 등 초대형 행사부터 소규모 단체가 주관하는 체육대회까지 스포츠 이벤트 관리 운영	스포츠경영, 스포츠마케팅, 스포츠산업, 스포츠사회학, 인간관계와 의사 소통론, 인간관계학, 레저와 여가활동	이벤트 업체, 개인활동, 경기 연맹 및 협회
스포츠행정 사무원	체육에 관련된 공무를 집행하고 경기단체의 행정 및 사무 수행	스포츠 경영, 스포츠 언론학, 스포츠 산업, 스포츠 마케팅	정부기관, 정부산하단체, 체육공단, 경기 연맹 및 협회
유아체육업체 경영자	유아 체육을 교육하는 기업 경영에 관하여 최고의 의사 결정을 내리고, 경영활동의 전체적 수행 지휘·감독	유아체육, 생활체육, 스포츠경영, 레저 및 여가활동	유아대상 체육업체, 사설 체육관, 파티센터
체육입시학원 경영자	입시경향을 분석하고 상담을 통해 학생들이 목표로 하는 대학을 컨설팅 해주며, 체육대학 입시 학원의 강사진, 시설, 교육과정 등을 운영, 관리, 감독	스포츠경영학, 사회체육, 트레이닝론, 지도학	체육입시학원
태권도장경영자	태권도장에 필요한 소도구 구비 및 프로그램 운영 계획과 태권도장 홍보	스포츠 경영학, 태권도, 사회체육, 생활체육, 경기지도	태권도장
스포츠경영 관리자	스포츠 이벤트를 기획하거나, 광고주를 유치하고, 스포츠 마케팅을 기획하는 등 스포츠 경영의 전반에 걸쳐 다양한 활동을 수행	스포츠 경영, 스포츠 마케팅, 생활체육, 스포츠사회학	공공기관 소속 종합체육시설, 프로스포츠구단, 각종경기단체, 이벤트 기획사
스포츠공연연출 기획자	스포츠를 활용한 공연의 연출 및 기획	스포츠 경영, 스포츠 마케팅, 스포츠 산업	홍보대행사, 공연기획사, 행사기획사
스포츠기록원	특정 스포츠 경기 중 선수들의 기록 등 경기 데이터를 수집	스포츠측정 및 평가, 스포츠통계, 해당 경기 과목	경기 연맹 및 협회
스포츠심리 상담가	스포츠 활동에 부적응 문제를 겪는 사람을 직접 면담하여 적절한 조치를 취해 스포츠 능력을 강화하거나 스포츠 선수들이 정서적 불안을 제거하여 능력을 발휘할 수 있도록 도와주는 역할 수행	스포츠심리, 트레이닝, 건강관리, 심리운동치료	스포츠 센터, 스포츠 구단, 개인고용 등
스포츠마케터	스포츠팀 및 기업이 스포츠마케팅을 통해 인지도향상 및 이미지개선을 할 수 있도록 스포츠와 관련된 각종 행사지원, 선수지원, 스포츠용품 판매 등 기획 및 대행	스포츠 경영, 스포츠마케팅	이벤트 기획사, 광고회사, 홍보회사, 프로 및 아마추어 경기 단체 경기 연맹 및 협회
스포츠기자 (방송, 신문, 잡지, 인터넷)	우리 주변에서 일어나는 스포츠와 관련한 각종 사고·사건, 소식, 정보 등을 신문, 잡지, 라디오, TV, 인터넷 등을 통해 일반인에게 신속하게 알려 줌	스포츠 언론학, 스포츠 사회학, 체육사	방송사, 신문사, 잡지사, 인터넷 전문 사이트
스포츠전문PD	스포츠 전문 PD는 스포츠프로그램(스포츠 뉴스, 스포츠 종합 프로그램, 스포츠 경기 중계 등)을 기획·총괄하고 관련 종사원들의 활동 조정	스포츠 언론학, 스포츠 사회학, 체육사, 스포츠 마케팅	방송국
스포츠캐스터	스포츠 중계를 전문으로 수행하는 아나운서로 프로야구·프로축구 등 대중적 인기가 높은 종목에서부터 복싱·마라톤·핸드볼·씨름·골프·테니스 등 중계	스포츠 언론학, 스포츠 심리학, 체육사	방송국, 종합유선방송사, 기업의 사내방송국

5) 취득가능한 자격증

구분	자격증명	발급 기관	비고
국가자격	생활스포츠지도사 1,2급	문화체육관광부 장관	검도 등 54개 종목
	전문체육지도사 1,2급	문화체육관광부 장관	
	유소년스포츠지도사	문화체육관광부 장관	골프 등 57개 종목
	노인스포츠지도사	문화체육관광부 장관	궁도 등 55개 종목
	장애인스포츠지도사 1, 2급	문화체육관광부 장관	론볼 등 34개 종목
	건강운동관리사	문화체육관광부 장관	
	요트조종 면허	지방해양수산청	
민간자격	스포츠경영관리사	한국산업인력공단	
	레크리에이션 2급 지도자	한국레크리에이션협회	
	수상안전지도자	해양소년단	
	스킨스쿠버	한국수중협회	
	뉴스포츠지도사 1,2급	한국 뉴스포츠협회	
	종목별 심판 및 경기자도자 자격	대한체육회 종목별 회원단체	
	세일링 지도자 자격 1,2급	대한요트협회	

6. 교육과정 편성표

전공명	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
스포츠레저학전공 (18)	전필	스포츠사회학	2						2	2																		
	전필	체육사	2						2	2															변경			
	전필	여가 및 레크리에이션	2									2	2												변경			
	전필	라켓스포츠(테니스)	2									2		2														
	전선	스키	2									2		2														
	전선	멘탈스포츠(골프)										2		2														
	전선	스포츠심리학	2												2	2												
	전선	생활무용	2												2		2											
	전선	승마	2														2		2									
호텔경영학전공 (18)	전필	호텔식음료경영론	3						3	3																		
	전필	호텔컨벤션경영론	3						3	3																		
	전필	호텔이벤트경영론	3									3	3															
	전선	호텔매너와에티켓	3									3	3															
	전선	캡스톤디자인 컨벤션기획실무	3												3		3											
	전선	캡스톤디자인호텔서비스 경영론	3														3	3										
스포테인먼트전공 (18)	전필	스포츠관광론	2						2	2															신설			
	전필	스포테인먼트이해	2						2		2														신설			
	전필	스포츠이벤트기획론	2									2	2												신설			
	전필	스포츠소비자행동론	2									2	2												신설			
	전필	힐빙스포테인먼트 실습	2											2		2									신설			
	전필	동계스포테인먼트실습	2													2		2							신설			
	전필	해양레저스포테인먼트 실습														2		2							신설			
	전필	스포츠콘텐츠개발론	2												2	2									신설			
	전필	글로벌스포츠비즈니스 와 마케팅	2																2	2					신설			
계			36						14	12	2	14	10	4	9	2	7	9	3	6	4	4						

7. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1	모듈2	모듈3	프론티어전공 과정
1	1학기	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	
	2학기	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	
2	1학기	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	스포츠관광론(2-2-0) 스포테인먼트이해(2-0-2)
	2학기	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	힐빙스포테인먼트실습(2-0-2)
3	1학기	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	스포츠콘텐츠개발론(2-2-0) 글로벌스포츠비즈니스와마케팅(2-2-0)
	2학기	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	동계스포테인먼트실습(2-0-2) 해양레저스포츠실습(2-0-2)
4	1학기	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	스포츠이벤트기획론(2-2-0) 스포츠소비자행동론(2-2-0)
	2학기	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	‘해당없음 ‘	

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

전공명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
스 포 테인 먼트	전필	스포츠관광론			50%	50%					100%
	전필	스포테인먼트의 이해			50%		50%				100%
	전필	스포츠이벤트기획론			50%	50%					100%
	전필	스포츠소비자행동론			50%	50%					100%
	전필	힐링스포테인먼트 실습			50%		50%				100%
	전필	동계스포테인먼트실습			50%		50%				100%
	전필	해양레저스포테인먼트실습			50%		50%				100%
	전필	스포츠콘텐츠개발론			50%	50%					100%
	전필	글로벌스포츠비즈니스와마케팅			50%	50%					100%
계		역 량 총 합			450%	250%	200%				900%

9. 교과목 프로파일

<스포츠레저학전공>

과목 프로파일					
과목명	스포츠사회학	영문과목명	Sociology of Sport	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스포츠와 사회의 상호관계에 연구목적을 두고 스포츠장면에서 일어나는 행동유형과 사회과정을 스포츠의 구조와 스포츠 활동이 존재하는 일반 사회구조의 측면을 탐색한다.				
교과 내용	스포츠사회학의 이론, 스포츠와 사회제도, 사회과정, 사회조직의 관계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠와 사회의 상호관계에서 발생하는 문제들을 인식하고 해결을 위하여 스포츠사회학적 이론을 적용할 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	50%	스포츠를 통해 또는 스포츠로 인해 발생하는 다양한 스포츠사회적 문제들에 대한 해결방안을 말 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	체육사	영문과목명	History of Physical Education	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	각 시대적 변천과정에서 체육의 개념, 목적, 내용, 태도 등을 고찰함으로써 체육이 갖는 역사적 의의를 규명한다.				
교과 내용	체육의 시대적 변천과 발전 과정, 현대적 의의 및 시사점 탐구 등				
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	원시, 고대, 근대, 현재의 체육의 역사에 대해 설명할 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	50%	체육사적 사건들로부터 미래의 체육방향을 찾을 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	여가 및 레크리에이션	영문과목명	Leisure and Recreation	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	현대사회에서 여가 및 레크리에이션이 지니는 가치 및 역할을 이해하고 여가행동의 이론 및 특성을 비교·분석 한다.				
교과 내용	여가의 개념, 이론, 역사, 특성, 기능, 계획, 수요와 공급, 향후 전망				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	여가시간에 활용할 수 있는 다양한 신체활동의 개념과 현장적용 가능성에 대해 알고, 레크리에이션으로 즐길수 있는 프로그램을 만들 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	50%	다양한 계층의 사람들이 즐길 수 있는 레크리에이션 프로그램 사례를 정리한다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	라켓스포츠 (테니스)	영문과목명	Tennis	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	테니스의 단·복식 게임을 수행할 수 있는 응용기술(스트로크, 서브 등)과 경기규칙, 매너 등을 습득한다.				
교과 내용	테니스의 기초기술, 응용기술, 경기규칙				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	테니스의 단식과 복식경기를 할 수 있다.			시험
자기개발 능력(OC10)	50%	단식과 복식경기에서 응용기술을 적용할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	스키	영문과목명	Ski	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스키는 대표적인 동계스포츠로서 설원에서 호흡하며 신체적 호연지기를 기를 수 있는 대중적 스포츠종목이다. 이러한 스키의 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.				
교과 내용	스키의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	스키지도를 위한 기초턴, 중급 스키기술을 수행할 수 있다.			시험
자기개발 능력(OC10)	50%	스키 수준에 따른 코칭방법을 찾아 시연할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	멘탈스포츠 (골프)		영문과목명	Golf	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	골프동작의 과학적 원리를 이해하고 기본자세와 기초 기술을 익힘으로써 실전 경기를 수행할 수 있도록 한다.					
교과 내용	골프의 개요, 역사, 기초 동작 및 스윙, 경기규칙, 예절					
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	웨이, 아이언, 드라브샷을 할 수 있다.			시험	
자기개발 능력(OC10)	50%	트러블 상황에서 효과적인 샷을 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠심리학		영문과목명	Psychology of Sports	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스포츠경기의 심리적 메커니즘을 이해하고 스포츠현장에 있어서 개인의 운동수행 및 팀의 경기력 향상을 위해 적용할 수 있는 심리적 기술과 방법을 습득한다.					
교과 내용	스포츠심리학의 개념, 이론, 기술 및 방법					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠와 운동상황에서 적용되는 스포츠심리학 이론들을 인지하고, 문제가 있는 선수나 참여자들의 심리적 저해요인과 해결방안을 알 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력(OC9)	50%	스포츠와 운동상황에서 발생하는 방해요인에 대한 해결방안을 찾을 수 있다			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	생활무용		영문과목명	Dance	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	건강과 여가활동을 목적으로, 누구나 자발적으로 참여하여 스스로 즐기면서 출 수 있는 다양한 생활무용의 유형을 탐색한다.					
교과 내용	생활무용 I (방송댄스형), 생활무용 II (전통무용형) 실기					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠레저의 다양한 환경에서 즐길수 있는 무용의 유형을 표현할 수 있다.				시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	50%	방송댄스, 전통무용 댄스 실기를 할 수 있다.				발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	승마	영문과목명	Horse Riding	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	말 다루기 방법과 승마방법에 관한 이론과 실기를 학습한다				
교과 내용	말 다루는 법, 승마의 이론과 기술				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	말과 친숙해지고, 보행과 주행을 할 수 있다.			시험
자기개발 능력(OC10)	50%	승마에 필요한 개인체력 향상과 심리적 안정감을 찾을 수 있다.			발표, 토론

<호텔경영학전공>

과목 프로파일					
과목명	호텔식음료경영론	영문과목명	Hotel Food & Beverage Management	모듈명	호텔식음료관리
교과 목표	호텔식음료 부서의 관리체계 및 고객 서비스 실무능력 목표				
교과 내용	호텔식음료 운영관리와 경영관리 식자재 및 음료 관리 고찰				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	25%	호텔식음료 업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출할 수 있다.			시험
전공직무 능력(OC8)	50%	F&B 업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력			시험
자기개발 능력(OC11)	25%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔 관련 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력			시험

과목 프로파일						
과목명	호텔컨벤션경영론		영문과목명	Hotel Convention Management	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	컨벤션에 대한 개념과 컨벤션산업 현황, 컨벤션 경영 전반에 대한 이해를 높인다.					
교과 내용	본 과목에서는 최근 새로운 업종으로 각광받고 있는 컨벤션산업에 대한 개요와 파급효과, 현황, 전담기관, 구조, 기획, 운영 및 마케팅 등에 관한 내용을 다루게 된다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 Front Office/Back Office, F&B 등 제반 호텔관리 업무와 MICE(Meeting, Incentive tour, Convention, Exhibition & Event)업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력을 갖출 수 있다.			시험	
글로벌능력 (OC7)	50%	미래 혁신산업기반 환경에서 필요로 하는 기술 변화에 빠르게 적응하고 다양성을 포용할 수 있는 능력으로 호텔기업가정신, 호텔업무 분석기술, 가치창출을 위한 기술, 글로벌 서비스 능력 등을 통해 다양한 호텔 고객층의 민원 처리기법을 과학적이고 체계적으로 습득하여 활용할 수 있는 능력을 갖춘다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	호텔이벤트경영론	영문과목명	Hotel Event Management	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	호텔 및 관광분야의 이벤트를 조직하고 운영·관리하는데 필요한 이론을 습득하여 호텔관리자로서의 자질을 함양한다.				
교과 내용	이벤트와 호텔관광의 학문적 이해를 기초로 이벤트의 개념, 이벤트 사업계획수립, 이벤트 조직인사관리, 이벤트마케팅 등 이벤트경영에 있어 전반적인 이론을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	50%	호텔 및 MICE업무를 수행하는 과정에서 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 호텔 및 MICE업무 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출할 수 있다.			시험
전공실무적용과 응용능력(OC9)	50%	호텔 및 MICE관련 전공심화 지식을 바탕으로 습득된 현장실무 적용능력과 응용능력을 활용하여 호텔서비스산업 및 MICE산업 분야에서의 창의적인 업무 수행 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔매너와 에티켓	영문과목명	Hotel manner etiquette	모듈명	호텔식음료관리
교과 목표	국제화 감각에 부응하는 매너와 에티켓 정신 함양 및 실천이 목표임				
교과 내용	국제화예의 적응을 위한 매너 및 에티켓의 이론이해와 실생활 적용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	50%	호텔업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 능력			시험
대인관계 능력(OC13)	50%	직업기초능력으로 호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 대고객서비스능력			시험

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 컨벤션기획실무	영문과목명	Capstone design Hotel Convention Planning	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	컨벤션을 기획하기 위한 전체 틀을 이해하고 사례를 분석하여 실무에 적용할 수 있는 기획서를 작성해 본다.				
교과 내용	컨벤션을 기획하기 위한 전체 틀을 이해하고, 컨벤션 기획 및 운영 사례를 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용과 응용능력(OC9)	50%	호텔 및 컨벤션관련 전공심화 지식을 바탕으로 습득된 현장실무 적용능력과 응용능력을 활용하여 호텔서비스산업 분야 및 MICE산업에서의 기획실무를 할 수 있는 창의적인 업무 수행 능력			시험
자원활용능력 (OC12)	50%	호텔 및 전시컨벤션센터에서 개최되는 회의 및 컨벤션기획과 관련된 인터넷 정보검색사와 컴퓨터 활용능력자격증 등을 갖추 수 있도록 하여 엑셀, 한글, 워드, PPT 등 기본적인 문서 활용 능력을 활용한 호텔 및 전시컨벤션센터에서 개최되는 회의 및 국제회의를 기획 할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 호텔서비스경영론	영문과목명	Capstone design Hotel Service Management	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	호텔 고객의 행동을 이해하고 전문적인 서비스 마인드를 익힌다.				
교과 내용	호텔 고객서비스품질, 불만고객 응대방법, 고객만족 경영에 대한 지식과 실전을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	50%	호텔기업과 관련된 업무를 수행함에 있어 문서이해능력, 문서작성능력, 경청능력, 의사표현능력 그리고 기초외국어 구사능력 등을 통해 다양한 대 고객층의 현대 개념을 이해하고 구사할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC13)	50%	호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 호텔산업 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 그리고 고객서비스능력을 갖춰 고객의 요구를 충족할 수 있다.			캡스톤 디자인 기획서 평가

<스포츠인먼트전공>

과목 프로파일					
과목명		스포츠관광론	영문과목명	Sports Tourism	모듈명
교과 목표		스포츠관광의 기초개념과 스포츠관광의 학문적성격 파악 및 기본적인 개념을 익힌다.			
교과 내용		스포츠관광의 개념 및 스포츠마케팅을 접근함에 있어 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.			
교육 방법		이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	80%	스포츠관광의 이론적, 실용적 개념에 대하여 파악할 수 있다			이론시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	20%	세계 여러나라의 스포츠 관광의 특성을 파악할 수 있다			과제, 토론

과목 프로파일					
과목명		스포테인먼트이해	영문과목명	Understanding of Sportainment	모듈명
교과 목표		스포테인먼트의 개념과 기초적인 학문의 성향을 분석하고 자질을 함양한다.			
교과 내용		스포테인먼트 개념 및 산업 학습.			
교육 방법		이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
전공직무 능력(OC8)		80%	스포테인먼트의 현장에서 적용되는 여러 가지 프로그램을 활용할 수 있다		실기시험
자기개발 능력(OC10)		20%	스포테인먼트 활동에 대한 과학적 원리를 파악할 수 있다		과제 및 이론시험

과목 프로파일				
과목명	스포츠이벤트기획론	영문과목명	Planning in Sports Event	모듈명
교과 목표	스포츠이벤트에 대한 이해를 바탕으로 이를 기획할 수 있는 능력을 키우는데 수업의 목적을 둔다. 스포테인먼트 콘텐츠를 중심으로 광고, PR, 이벤트 기획에 이르는 다양한 콘텐츠를 충분히 이해할 수 있도록 한다. 스포츠이벤트 현장에서 이를 응용할 수 있는 지적 능력도 배양한다.			
교과 내용	스포츠이벤트 개념, 현황, 기획서작성			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무 능력(OC8)	80%	스포츠이벤트의 개념과 특성 및 활용방안에 대하여 진술할 수 있다		이론시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	20%	창의적인 스포츠이벤트 프로그램을 개발할 수 있다		과제, 토론

과목 프로파일					
과목명	스포츠소비자행동론	영문과목명	Introduction to Sports Consumer Behavior	모듈명	
교과 목표	스포테인먼트 소비자행동 현상을 체계적으로 이해하기 위한 이론적 틀을 배운다. 소비자행동이론과 마케팅 이론의 연관성을 이해한다. 현상 이해와 현업에서의 적용능력을 키운다.				
교과 내용	소비자행동이론, 브랜드파워의 이해, 구매의사결정, 소비트렌드, 소비자행동과 마케팅믹스				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력(OC8)	80%	스포테인먼트 소비자행동의 특성과 원리에 대하여 진술할 수 있다			이론시험
창의적 문제해결능력(OC9)	20%	스포테인먼트 소비자 행동의 사례에 대하여 창의적으로 분석해 본다			과제, 토론

과목 프로파일					
과목명		힐빙스포테인먼트 실습	영문과목명	practice of healbeing Sportainment	모듈명
교과 목표		힐빙(Heal-being)은 힐링(Healing)과 웰빙(wellbeing)이 결합된 용어로서 ‘치유를 통한 건강한 삶’이란 뜻을 가진 신조어이다. 힐빙스포테인먼트 실습은 최근 힐링스포츠로 각광 받고 있는 요가와 필라테스 등의 기술과 이론을 학습하고 관련 비즈니스에 대한 이해를 증진시킴으로써 힐빙스포테이너로서의 역량을 기른다			
교과 내용		스포테인먼트 시장분석, 제품개발방법론, 캠프톤설계 작품완성			
교육 방법		이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
전공직무 능력(OC8)		80%	힐빙스포츠의 기본 기술과 역량을 발휘할 수 있다		실기시험
자기개발 능력(OC10)		20%	힐빙스포츠의 역사 및 과학적 원리에 대하여 설명할 수 있다		분석,발표

과목 프로파일					
과목명		동계스포테인먼트실습	영문과목명	Practice to Winter Sportainment	모듈명
교과 목표		동계스포츠(설상, 빙상, 썰매스포츠)는 대표적인 겨울스포츠로서, 동계스포테인먼트 이벤트 기획, 콘텐츠개발 등을 위해 동계스포츠 종목들의 기술습득을 하고, 스포테인먼트의 코디네이터가 되기 위한 역량을 기른다.			
교과 내용		설상, 빙상, 썰매 종목의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습			
교육 방법		이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
전공직무 능력(OC8)		80%	동계스포츠의 기본 기술 및 역량을 발휘할 수 있다		실기시험
자기개발 능력(OC10)		20%	동계스포테인먼트의 과학적 원리에 대하여 설명할 수 있다		과제 및 이론시험

과목 프로파일					
과목명		해양레저스포테인먼트 실습	영문과목명	Aqua & Marine sports	모듈명
교과 목표		해양스포츠(윈드서핑 등)는 여름철에 즐기는 종목으로, 하계스포테인먼트 이벤트 기획, 콘텐츠개발 등을 위해 해양레저스포츠 종목들을 실습하여 기술습득을 하고, 하계스포테인먼트의 코디네이터가 되기 위한 역량을 기른다.			
교과 내용		설상, 빙상 종목의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습			
교육 방법		이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	80%	해양레저스포츠의 기본 기술 및 역량을 발휘할 수 있다			실기시험
자기개발 능력(OC10)	20%	해양레저스포츠의 과학적 원리에 대하여 설명할 수 있다			과제 및 이론시험

과목 프로파일					
과목명	스포츠콘텐츠개발론	영문과목명	Development of Sport Contents	모듈명	
교과 목표	스포츠콘텐츠의 기본적인 개념을 익히고, 전반의 내용을 바탕으로 콘텐츠 개념과 기획능력을 함양한다.				
교과 내용	스포츠콘텐츠 개념 및 사례 학습, 스포츠콘텐츠 기획 및 개발				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	80%	스포츠콘텐츠의 개념과 활동에 대하여 진술할 수 있다			이론시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	20%	스포츠콘텐츠의 사례에 대하여 창의적으로 분석할 수 있다			과제 및 토론

과목 프로파일					
과목명	글로벌 스포츠비즈니스와마케팅	영문과목명	Global Sports Business & Marketing	모듈명	
교과 목표	스포츠비즈니스를 하기 위한 정보를 수집하고 정리할 수 있다. 스포츠테이먼트에 맞는 마케팅 계획서를 작성하고, 진화시킬 수 있다. 스마트폰과 SNS를 기반으로 스포츠비즈니스 활동을 할 수 있다.				
교과 내용	SNS마케팅조사, 고객트랜드 분석, 기획서작성, 마케팅실행 계획				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	80%	전 세계적인 스포츠 비즈니스와 마케팅 원리에 대하여 진술할 수 있다			이론시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	20%	스포츠비즈니스와 마케팅 사례를 창의적으로 분석할 수 있다			과제 및 토론

8. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
스포츠테이먼트학사	공인자격증 1개, 졸업작품 1개	

9. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1 실)	실험, 실습실(4 실)	비고
마리아관 419호 ~ 420호(2실)	마리아관 418호(1실)	

항만물류시스템 Port Logistics System

1. 교육목표

공학적이면서도 사회과학적인 지성을 바탕으로 항만물류시스템이라는 복합적인 대상을 종합적이고 계획·관리·운영할 수 있는 융합형 인재를 양성

2. 학과연혁

2019. 09 : 항만물류시스템 전공교육과정 개발을 위한 연구회 구성

2019. 12 : 항만물류시스템 전공교육과정(Frontier 코스) 개발 및 승인

2020. 03~: 항만물류시스템 전공교육과정 운영

3. 교과운영 방안

☐ 학과 단위에서 기 개설된 과목을 기반으로 항만물류시스템 전문가 양성을 위한 융복합 과정의 6개 교과목을 신규로 개설하여 운영함

☐ 교과목 구성

참여학과	교과목	학점	교과목 구분	
			기개설	신규개발
토목공학과	유체역학 및 실험	3	■	☐
항공교통물류학과	국제물류론	3	■	☐
	물류관리론	3	■	☐
	물류정책 및 법규	3	■	☐
	항공보관하역론	3	■	☐
	4차산업과 공급망 관리	3	☐	■
항만물류시스템전공 (FRONTIER 전공명)	항만 Visual Design	3	☐	■
	항만물류론	3	☐	■
	컨테이너터미널 운영	3	☐	■
	항만공학	3	☐	■
	항만과 아이덴티티 디자인	3	☐	■
	항만정보커뮤니케이션	3	☐	■
총학점	36			

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통 능력	습득한 전공지식을 바탕으로 타인과 소통, 설득 및 청취하는 능력
전문성	OC7	지식습득 능력	항만물류분야에 대한 전문적인 지식을 깊이 있게 습득하는 능력
	OC8	자원관리 능력	전공지식 습득을 위해 시간 및 물적 자원을 효율적으로 활용하는 능력
	OC9	지식융합 능력	사회학적 지식과 공학적 지식을 융합할 수 있는 능력
창의성	OC10	문제정의 능력	문제해결을 위해 문제의 본질을 정확하게 파악할 수 있는 능력
	OC11	도구활용 능력	다양한 문제해결 도구를 적절하게 활용할 수 있는 능력
도전정신	OC12	문제해결 능력	적절한 문제해결 툴을 적용하여 도전적인 문제를 해결할 수 있는 능력
공감능력	OC13	대인관계 능력	타인의 감정에 대한 공감에 기반하여 리더십을 발휘하는 능력

5. 전공능력 선정 배경

□ 항만물류의 정의

- 우리나라 물류산업에서 가장 큰 부분을 차지하고 있는 분야는 항만물류산업이며, 이는 지정학적 여건상 국내 수출입 화물의 99.5%가 항만을 통해 이동되고 있음. 정부에서는 항만중심의 물류산업의 중요성을 인식하여 “전국 항만기본 계획 및 수정계획”을 10년단위로 5년마다 수립하여 부산항, 광양항 등 신항만 개발에 박차를 가하고 있으며, 최근 국정현안점검조정회의에서 “신항만 경쟁력 강화방안”을 발표(2019.8.1)하고 “항만시설의 자동화·지능화를 위해 2040년까지 42조원을 투자하는 중장기 계획”을 발표하였음
- 주요 사회간접 자본시설(SOC) 중의 하나인 항만은 불균형적인 지역발전을 최소화하기 위한 공공정책의 수단과 국가의 기간산업으로서 사용되어져 왔고 국내외의 경제여건 변화에 적응하여 그 발전의 양상이 변모해 왔음
- 21세기에 들어서는 현재의 항만 및 내륙 물류시스템은 보다 혁신적인 물류인프라(물류·교통·환경) 및 정보통신시스템을 기반으로 전체적인 조화와 기능을 가지도록 개발되어 기능적 통합이 더욱 강조되고, 과거에 무시되어온 지역내 상호의존성, 항만과 도시연계성, 환경적인 문제를 포함시켜 초지역적, 초국가적 통합의 양상을 보이고 있으므로 항만의 개발과 물류시스템의 연계체계를 다루기 위한 노력은 필히 뒷받침되어야 함

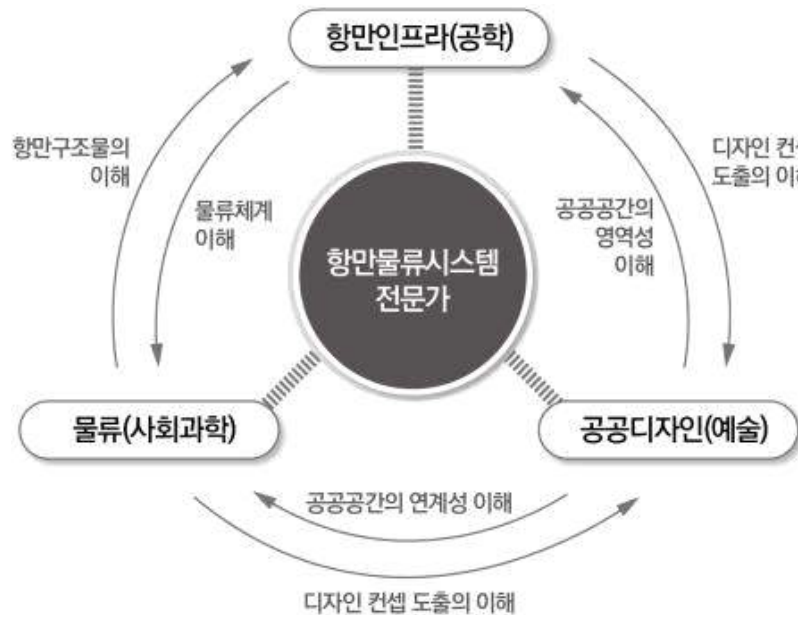
□ 항만인프라 개선을 위한 공공디자인

- 최근 도시경관과 공공문화에 대한 중요성이 증대되면서 기존의 기능적 항만에 지역적 특성을 반영한 공공디자인 전략이 강조되고 있음. 즉, 항만시설의 친수공간 개발과정에서 문화적·경제적 시너지 효과를 얻을 수 있는 공공디자인이 새로운 항만개발의 트렌드로 자리잡고 있음
- 실제로 최근 항만개발과 관련된 국가 주요프로젝트에서 항만의 기본적인 기능 이외에 지역적 특성을 반영한 항만아이덴티티 요소가 주요한 평가요소로 반영되고 있으며, 항만을 구성하는 구조물의 평균수명은 50년으로써 지역사회가 상당기간동안 공유해야 하므로 디자인적인 요소가 요구되고 있는 실정임

□ 항만물류시스템의 정의

- 결론적으로, 항만물류시스템이란 해양환경의 보전이 인류 공통의 영원이므로 자연과의 조화를 가진 해양이용의 필요성을 부르짖고 있는 오늘날, 기존의 토목공학의 일부분으로 여겨왔던 하드웨어적 성격인 항만공학을 공공디자인 요소들을 도입하여 소프트웨어인 물류시스템(내륙수송체계와 외해운송체계)과 최적으로 연계시키는 종합적이고 융합적인 학문임
- 특히, 이 전공분야는 전술한 바와 같이 항만물류시스템이라는 복합적인 대상을 종합적이고 관리적인 관점에서 다룰 수 있는 공학적이면서도 사회과학적인 지성을 요구하고 있어서 최근의 시대정신과도 부합한다고 할 수 있음

- 실제로, 대부분의 향만프로젝트는 토목공학(향만) 전문가, 물류 전문가, 브랜드 전문가가 동시에 참여하고 있으나, 각 분야에 대한 전문지식 부족으로 향만이 갖는 잠재 경쟁력이 충분히 발휘되지 못하게 개발되는 경우가 다수 존재하는 실정임



향만물류시스템 코스의 교과운영체계

[붙임2]

가. 교육과정편성표

전임명	이수분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간			
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론
토목공학과의	전선	유체역학 및 실험	3													3	2	1											
항공교통경영물류학과	전필	물류관리론	3										3	3															
	전선	항공보관하역론	3										3	3															
	전선	물류정책 및 법규	3													3	3												
	전선	국제물류론	3																3	3									
항만물류시스템전공	전선	항만물류론	3							3	3																		신설
	전선	항만과 아이덴티티 디자인	3							3	1	2																	신설
	전선	컨테이너터미널 운영	3													3	2	1											신설
	전선	항만정보커뮤니케이션	3										3	1	2														신설
	전선	항만 Visual Design	3										3	1	2														신설
	전선	항만공학	3													3	3												신설
	전선	4차산업과 공급망 관리	3																3	2	1								신설
	계		36							6	4	2	12	8	4	12	10	2	6	5	1								

나. 교육과정 이수체계도

학년	학기	프론티어전공 과정
1	1학기	-
	2학기	-
2	1학기	항만과 아이덴티티 디자인(3-1-2) 항만물류론(3-3-0)
	2학기	항만 Visual Design(3-1-2) 항만정보커뮤니케이션(3-1-2) 물류관리론(3-3-0) 항공보관하역론(3-3-0)
3	1학기	항만공학(3-3-0) 유체역학 및 실험(3-2-1) 물류정책 및 법규(3-3-0) 컨테이너터미널 운영(3-2-1)
	2학기	국제물류론(3-3) 4차산업과 공급망 관리(3-2-1)
4	1학기	-
	2학기	-

다. 학습성과와 교과목간의 상관관계

전공명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
항만물류 시스템	전선	항만물류론	20%	40%		40%					100%
	전선	컨테이너터미널 운영			40%		40%	20%			100%
	전선	항만과 아이덴티티 디자인				40%		30%	30%		100%
	전선	항만 Visual Design				40%		30%	30%		100%
	전선	항만정보커뮤니케이션	30%			40%				30%	100%
	전선	물류관리론		50%	50%						100%
	전선	항공보관하역론			50%	50%					100%
	전선	유체역학 및 실험				50%	20%			30%	100%
	전선	물류정책 및 법규	50%		50%						100%
	전선	국제물류론		30%		30%			40%		100%
	전선	4차산업과 공급망 관리				50%		50%			100%
	전선	항만공학		20%		50%				30%	100%
계		역 량 총 합	100	140	190	390	60	130	100	90	1,200

라. 교과목 프로파일 작성

과목 프로파일						
과목명	항만물류론		영문과목명	Port Logistics System	전공명	항만물류시스템
교과 목표	항만물류와 관련된 이론을 숙지하고 항만기능의 효율화, 항만도시와의 연계성, 항만물류 정보 및 자동화 등을 이해한다.					
교과 내용	항만물류 관리체계의 이해를 위한 항만의 개발, 운영·정책과 IT기반의 항만물류자동화 시스템 및 물류정보시스템에 대한 주요 내용을 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거	정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20	팀별 항만현황의 주제를 선정 및 조사 발표하여 의사소통능력을 키울 수 있다.			프로젝트	
지식습득능력	40	항만 물류시스템을 이해하여 항만물류프로세스를 도출할 수 있다.			중간/기말시험	
지식융합능력	40	항만기능과 항만도시와의 연계성을 파악하여 거시적 관점에서 이해할 수 있다.			중간/기말시험	

과목 프로파일						
과목명	컨테이너터미널 운영		영문과목명	Container Terminal Operation	전공명	항만물류시스템
교과 목표	컨테이너터미널을 대상으로 컨테이너터미널 관련 이론 및 운영, System 체계를 이해한다.					
교과 내용	선박기술의 발전과 컨테이너화, 복합운송시스템, 컨테이너터미널의 Layout, 컨테이너터미널 장비, 운영 시스템 등을 컨테이너 화물을 중심으로 강의한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자원관리능력	40	컨테이너터미널의 장비를 이해하고 컨테이너 터미널의 운영 프로세스를 표현할 수 있다.			중간/기말시험	
문제정의능력	40	컨테이너 항만의 특성에 따라 컨테이너 터미널의 문제점을 파악하고 새로운 운영방식을 적용할 수 있다.			중간/기말시험	
도구활용능력	20	컴퓨터 프로그램을 활용하여 팀별 과제 결과물을 표현할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	항만과 아이덴티티 디자인	영문과목명	Port & Identity Design	전공명	항만물류시스템
교과 목표	항만설계를 기획함에 있어서 항만의 기능 및 효율성을 기반으로 하되 각 지역의 물리적 특성 및 콘텐츠적인 특성을 적용하여 각 항만의 아이덴티티를 디자인하는 과정을 학습하고 실습한다.				
교과 내용	지역특성 조사 및 분석, 컨셉 도출, 아이덴티티 표현 방법, 발표자료 제작 및 발표스킬				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
지식융합능력	40	공학적인 지식과 인문학적 시각을 융합하여 항만 컨셉을 도출할 수 있다.			프로젝트
도구활용능력	30	프리젠테이션에 적합한 프로그램을 활용하여 발표할 수 있다.			프로젝트
문제해결능력	30	실제 국내 항만을 대상으로 항만 아이덴티티를 기획할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일								
과목명	항만 Visual Design		영문과목명	Port Visual Design		전공명	항만물류시스템	
교과 목표	디자인의 기본적인 요소와 원리를 이해함으로써 항만의 기능과 문화적인 콘텐츠의 표현을 담은 항만기획과 설계에 있어 심미적인 질을 높인다.							
교과 내용	시각디자인의 요소와 원리, 항만 기획에 있어서 심미성 반영, 항만 기획 자료 제작 및 발표							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
역량/수행준거	정의							
전공능력	가중치	수행준거						평가방법
지식융합능력	40	공학적인 지식과 예술적 감성, 과학적 시각원리를 융합하여 항만 기획과 설계에 적용할 수 있다.						프로젝트
도구활용능력	30	시각적인 디자인을 표현할 수 있는 디자인 프로그램을 사용 할 수 있다.						프로젝트
문제해결능력	30	항만 기획과 설계에 있어 심미성을 높을 수 있다.						프로젝트

과목 프로파일					
과목명	항만정보커뮤니케이션	영문과목명	Port Information Communication	전공명	항만물류시스템
교과 목표	항만과 관련된 각종 정보를 활용하여 효율적인 커뮤니케이션을 하기위한 방법과 도구에 대해 연구하고 실습한다.				
교과 내용	항만 정보의 정리, 커뮤니케이션 방법, 커뮤니케이션 도구, 발표자료 제작 및 발표 스킬				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	30	각 팀별로 주제선정에서 발표까지의 커뮤니케이션 능력을 기울수 있다.			프로젝트
지식융합능력	40	항만관련 정보를 과학적으로 분석하고 그 내용을 효율적으로 커뮤니케이션 할수 있도록 다양한 프로그램을 활용하여 표현할 수 있다.			프로젝트
대인관계능력	30	팀별 프로젝트 수행시 팀원 각자의 역할수행과 협동을 통해 공감능력과 리더십을 배울 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일								
과목명	물류관리론		영문과목명	Logistics Management		전공명	항만물류시스템	
교과 목표	물류의 공급과 조달, 총비용 관점에서 물류기능별 비용, 리드타임, 서비스의 관계에 대한 기본적인 개념을 익힌다.							
교과 내용	물류관리의 개념, 물류계획 및 생산, 합리적인 재고 등 물류관리 기법을 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()							
역량/수행준거 정의								
전공능력	가중치	수행준거						평가방법
지식습득능력	50	물류의 조달과 공급, 총비용 관점에서 물류기능별 비용, 리드타임, 서비스 관계를 기술할 수 있다.						중간/기말시험
자원관리능력	50	물류 비용의 트레이드 오프관계를 이해하고 분석기법을 사용하여 최적의 방안을 도출할 수 있다.						중간/기말시험

과목 프로파일						
과목명	보관하역론		영문과목명	Warehouse and Cargo Handling Management	전공명	항만물류시스템
교과 목표	기업의 부가가치 물류활동 중 보관과 하역의 정의와 개념, 특성을 이해한다.					
교과 내용	보관의 형태와 특성, 창고의 유형과 관리, 유닛로드시스템 등과 이에 수반되는 하역관리기법 및 하역기기 등에 대해 배운다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자원관리능력	50	보관 및 하역의 개념을 이해하여 각 기능별 자원 할당 및 시간의 계산을 통해 최적화된 프로세스를 도출할 수 있다.			중간/기말시험	
지식융합능력	50	보관, 하역, 운송, 정보 등 물류 각 기능의 통합적 사고를 통해 물류 프로세스를 이해하고 최적해를 도출 할 수 있다.			중간/기말시험	

과목 프로파일						
과목명	유체역학 및 실험		영문과목명	Hydrodynamics	전공명	항만물류시스템
교과 목표	본 교과목에서는 유체와 관련된 현상을 역학적으로 취급하고 해석할 수 있는 능력을 배양하고, 유체의 기본개념 및 특성을 잘 이해함으로써 다른 과목을 공부하고 응용하는데 기초가 될 수 있게 하는데 강의목적이 있다.					
교과 내용	유체역학의 기본개념 및 유체의 기본성질과 특성을 이해함으로써 공학의 모든 분야에서 유체와 관련된 이론과 실제 문제에 관한 지식을 제공한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
지식융합능력	50	유체와 관련된 현상을 역학적으로 이해할 수 있다			중간/기말시험	
문제정의능력	20	유체역학적 상태를 정의할 수 있다			실습	
대인관계능력	30	팀별 실험 및 실습을 통해 팀 단위의 결과물을 도출할 수 있다			팀 학습 결과	

과목 프로파일						
과목명	물류정책 및 법규		영문과목명	Logistics Regulations and Law	전공명	항만물류시스템
교과 목표	물류관련 법규의 이론 및 구성체계를 이해하고 특성을 익힌다.					
교과 내용	물류정책기본법을 비롯한 물류관련 법체계에 대한 주요내용을 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	50	국내 물류 정책 및 물류 관련 7개의 법규를 이해하고 문제 풀이를 통해 설명할 수 있다.			프로젝트 중간/기말시험	
자원관리능력	50	새롭게 변화하는 물류 법규를 이해하고 물류 발전 방향과 연계하여 설명할 수 있다.			프로젝트 중간/기말시험	

과목 프로파일						
과목명	국제물류론		영문과목명	International Logistics	전공명	항만물류시스템
교과 목표	국제 물류관리에 필요한 기초이론과 특성을 이해한다.					
교과 내용	국제 물류에서의 각 기능별 특성을 이해하고, 사례연구를 통해 차후 국제물류실무에서 활용할 수 있는 응용적 내용을 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
지식습득능력	30	국제물류 전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			프로젝트 중간/기말시험	
지식융합능력	30	국제물류와 연계할 수 있는 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			프로젝트 중간/기말시험	
문제해결능력	40	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 문제를 해결 및 개선할 수 있다.			중간/기말시험	

과목 프로파일								
과목명	4차산업과 공급망 관리		영문과목명	Logistics 4.0 & SCM		전공명	항만물류시스템	
교과 목표	4차산업 시대의 기술 변화를 인지하고 문제해결 능력을 키우기 위한 실용적/이론적 해결방안을 이해한다.							
교과 내용	4차산업의 핵심 물류기술과 SCM의 관리기법, 글로벌 물류기업 사례 등을 주요 내용으로 다룬다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
역량/수행준거 정의								
전공능력	가중치	수행준거						평가방법
지식융합능력	50	물류 핵심 전략인 공급망관리(SCM)와 4차 산업의 기술과 연계하여 실행될 수 있는 방향을 제시할 수 있다.						프로젝트 중간/기말시험
도구활용능력	50	4차 산업의 기술을 물류현장에 도입할 수 있는 아이디어를 표현할 수 있다.						프로젝트 중간/기말시험

과목 프로파일					
과목명	항만공학	영문과목명	Port Engineering	전공명	항만물류시스템
교과 목표	항만은 인공적으로 외해와 풍파를 피해서 비교적 안전하게 선박이 정박되어 승객을 승하선 시키거나 화물을 적양할 수 있는 장소를 가리킨다. 본 교과목에서는 이러한 항만의 기본시설, 기능시설 및 지원시설에 대한 인프라를 학습하고, 이를 설계하기 위한 외력평가 방법에 대해 학습한다.				
교과 내용	항만을 구성하는 시설에 대해 학습하고, 공학적인 관점에서 항만시설의 설계를 위한 설계외력의 평가방법에 대해 학습한다. 특히, 설계외력의 중심이 되는 파랑의 기본적인 특성에 대해서 중점적으로 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
지식습득능력	20	항만인프라에 대한 이해와 주요 외력평가 방법을 이해할 수 있다			중간/기말시험
지식융합능력	50	항만물류와 인프라를 연계하여 종합적으로 사고할 수 있다			중간/기말시험
대인관계능력	30	항만공학적 문제를 팀 단위로 해결할 수 있다.			프로젝트

※ 학과별 모든 편성 과목에 대하여 각 항목별로 작성한다.

마. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
항만물류시스템학사	졸업시험 혹은 졸업작품 중 택일	

※ 학위기에 명기할 학위명칭, 졸업요건(논문, 시험, 작품, 공인시험 등 상세히 기술)

바. 학과 강의실 및 실습실 현황

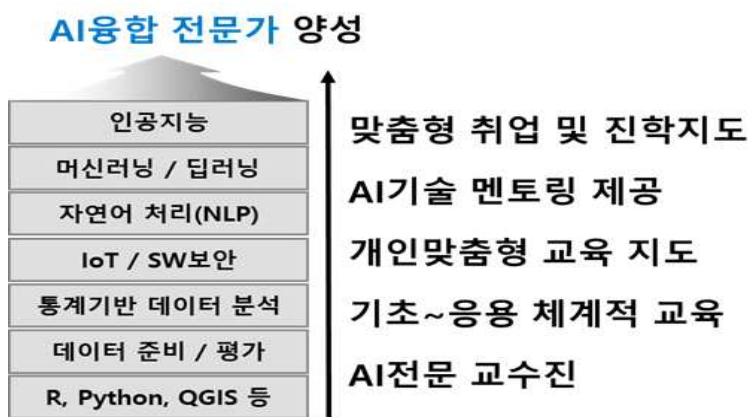
강의실(1 실)	실험,실습실(1실)	비고
마리아관 419호 ~ 420호(2실)	마리아관 418호(1실)	

AI융합전공

Applied Artificial Intelligence

1. 교육목표

우리의 삶과 산업의 패러다임을 바꾸는 4차 산업혁명의 핵심은 인간의 사고능력을 기계적으로 구현 및 자동화하는 인공지능(Artificial Intelligence, AI)이다. 우리나라 정부도 AI국가전략을 발표하고 AI 생태계 구축, 사람중심의 AI구현, AI 교육 등의 다양한 추진 과제를 제시하고 있다. 이러한 시대의 요구에 맞게 인공지능을 이해하고 다양한 산업, 학문 간의 융합을 위한 AI융합전문가를 양성하는 것이 본 교육과정의 목적이다.



2. 학과연혁

- 2020년 6월 AI융합전공 프론티어(FRONTIER)전공 교육과정 추진위원회 발족
- 2020년 7월 AI융합전공 신설
- 2020년 7월 KISTI업무협약 체결
- 2020년 11월 가톨릭관동대학교 AI(ICT COG) Academy 특성화과정 총160시간 1기 수료자 배출
- 2020년 12월 데이터 사이언스(Challenge) 교육과정 통합
- 2021년 6월 건강보험심사평가원 업무협약 체결
- 2021년 7월 가톨릭관동대학교 AI(ICT COG) Academy 특성화과정 총80시간 2기 수료자 배출
- 2021년 11월 제1회 AI & 지능형 소프트웨어 사례발표 경진대회 개최
- 2021년 12월 가톨릭관동대학교 AI(ICT COG) Academy 특성화과정 총80시간 3기 수료자 배출

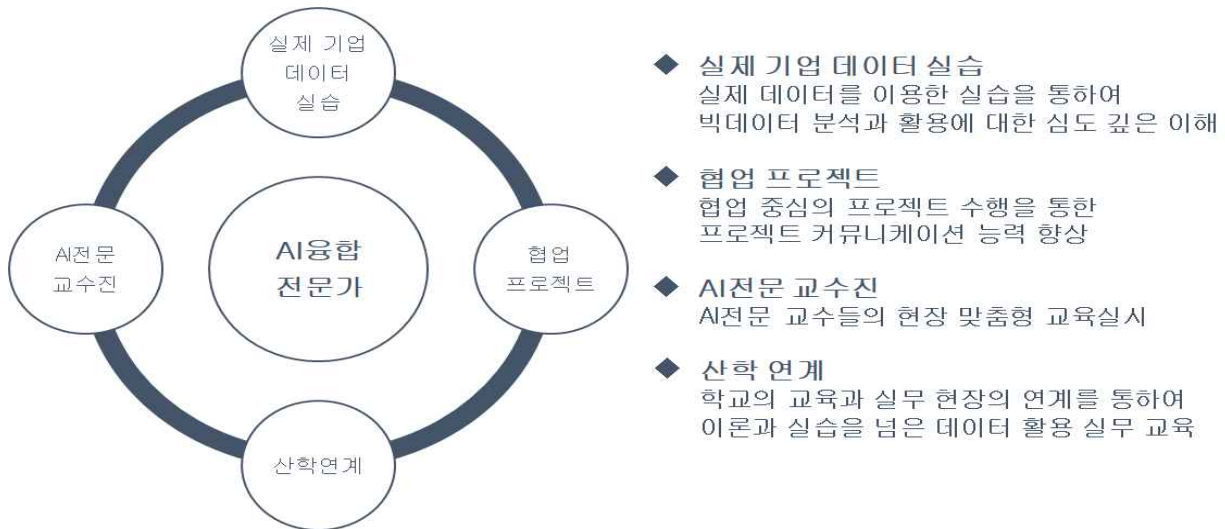
3. 교과운영 방안

1) 교육과정 소개

- 전공 명칭 : AI융합전공
- 이수 학점 : FRONTIER교육과정(복수전공) 총 36학점, Challenge교육과정(부전공) 총 21학점
- 선발 대상 : 모든 학과에서 1학년 ~ 3학년을 대상으로 선발함

- 선발 인원 : 30명
- 교육 과정 : FRONTIER와 Challenge 교육과정을 운영(단, Challenge 교육과정은 2021학년도 1학기부터 시행)

2) 교육과정 운영계획



3) 취득가능한 자격증

- 사회조사분석사(2급, 1급), 데이터 분석 준전문가(ADsP), 빅데이터 분석기사

4) 전공분야에 대한 사회적 요구 및 진로

가. 산업여건

정부는 국가 차원의 AI 전략(2019.12)을 발표하고, AI 발전을 위한 3대 분야 국가전략 목표로 AI 생태계를 구축하여 디지털 경쟁력을 향상시키고, AI 전문가 양성 및 전 산업에 AI 활용 확대, 사람중심의 AI 구현을 주요 전략으로 발표하고 AI 산업육성에 매우 적극적이다. 전 세계 주요 국가 및 기업은 AI 전문 인력 육성 및 확보를 위해 치열한 경쟁을 벌이고 있는 것이 현실이다. 다양한 산업에서 빅데이터는 폭발적으로 증가하고, 그의 모든 제품과 서비스의 지능화는 경쟁력 강화를 위해 필수가 되고 있어 AI 전문 인력의 수요는 더욱 확대될 전망이다.

나. 인력수요 현황

국내 데이터 직무별 인력부족률 현황은 다음과 같고, 특히 데이터 과학자 역량을 기반으로 한 AI 전문가는 매우 부족한 것이 현실이다. 2019년도 필요인력 15,470명에서 2023년 필요인력 94,720명으로 확대될 전망이다(출처:2018데이터산업 현황조사).

다. 사회진출 방향

4차 산업혁명의 시대 다양한(그의 모든) 분야에서 인공지능 기술 융합을 통한 혁신, 생산성 향상은 매우 중요한 핵심 역량이 되고 있다. 빅데이터 및 AI 관련 직무의 수요는 폭발적으로 증가하고 있고 관련 분야 사회진출은 다음과 같다.

- 공무원 및 공기업
 - 전산직 공무원, 통계조사원, 기획·마케팅, 품질관리원, R&D 연구개발, 데이터 사이언티스트, 데이터 분석가, 데이터 개발자, 데이터 엔지니어, 데이터 아키텍트 등 빅데이터 및 AI 관련 직무
- 사기업
 - 전산직, 기획·마케팅, 품질관리, R&D 연구개발, 데이터 분석가, 데이터 개발자, 데이터 엔지니어, 데이터 아키텍트 등 빅데이터 및 AI 관련 직무
- 학계, 창업, 기타
 - R&D 연구개발, AI 기반 창업, AI 교육 전문 강사

5) 데이터 사이언스(Challenge) 전공으로 졸업하는 경우

- 2021년 2학기에 개설되는 “AI를 위한 기초 프로그래밍” (데이터 사이언스를 위한 파이썬 입문 교과목 대체)과목(또는 파이썬 입문 교과목) 수강하기로 함(현재 6과목 이수하였음).

6) 교과목 개편방안

가. FRONTIER 교육과정

- AI응용(Challenge 교육과정)교과목 7개 과목(21학점)이수 후 AI융합 교과목 5개 과목(15학점)이수한다.
- 현재 AI융합 교과목은 5개 교과목이지만 7개 교과목으로 확대하기로 함.

나. Challenge 교육과정

- AI응용 교과목 7개 과목(21학점)이수한다.
- 현재 AI응용 교과목은 7개 교과목이지만 9개 교과목으로 확대하기로 함.

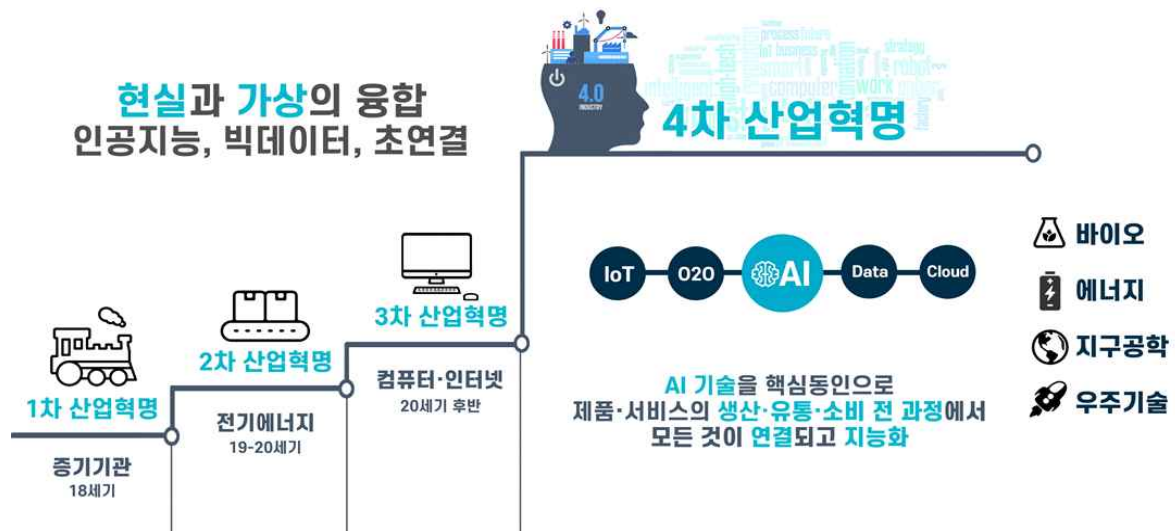
4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	균형적 관점에서 문제를 인지하는 시각, 비판적으로 현상을 탐구하는 사고, 여러 분야와의 융합을 가능하게 하는 개방적 소통과 협력 및 타 분야에 대한 높은 이해능력
	OC7	글로벌능력	인공지능 시대에 복잡한 환경변화를 이해하고 기술발전의 트렌드를 적용할 수 있는 창의 정신과 다양한 과학기술적 소양을 갖춘 글로벌 능력
전문성	OC8	전공직무능력	AI융합에 필요한 소프트웨어와 전자공학 실무분야 기술을 이해하고, AI융합을 위한 다양한 도구(SW)를 활용 및 응용할 수 있는 능력
창의성	OC9	창의적 문제해결능력	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있는 능력
도전정신	OC10	자기개발능력	환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있도록 새로운 것을 배우고 새로운 학습 도구를 사용할 수 있으며, 데이터 기반의 의사결정과 다양한 분야와의 협력을 통해 문제에 혁신적으로 접근할 수 있는 능력
	OC11	자원활용능력	인공지능(AI)과 데이터 과학 전문 지식 및 기술, 개발 도구를 활용하여 주어진 문제 상황을 이해하고, 문제해결에 필요한 데이터를 수집하며, 문제해결 방향에 적합한 학습 모델을 기획하고 개발할 수 있는 능력
공감능력	OC12	대인관계능력	복잡하고 다양해지는 문제를 효율적으로 해결할 수 있도록 여러 분야와의 교류와 협력을 증진하고 타분야에서의 요구와 이해관계에 대해 공감대를 형성할 수 있는 능력
	OC13	공동체윤리	인공지능의 위험성을 이해하고 AI 기술이 공익의 목적으로 활용될 수 있도록 책임성과 투명성을 향상시켜 보편적 공동체 가치를 제고할 수 있는 능력
전문성	OC14	AI융합능력	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발에 필요한 인공지능(AI)을 이해하고 융합하는 능력
	OC15	AI응용능력	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발에 필요한 인공지능(AI)의 기초지식을 이해하고 응용하는 능력

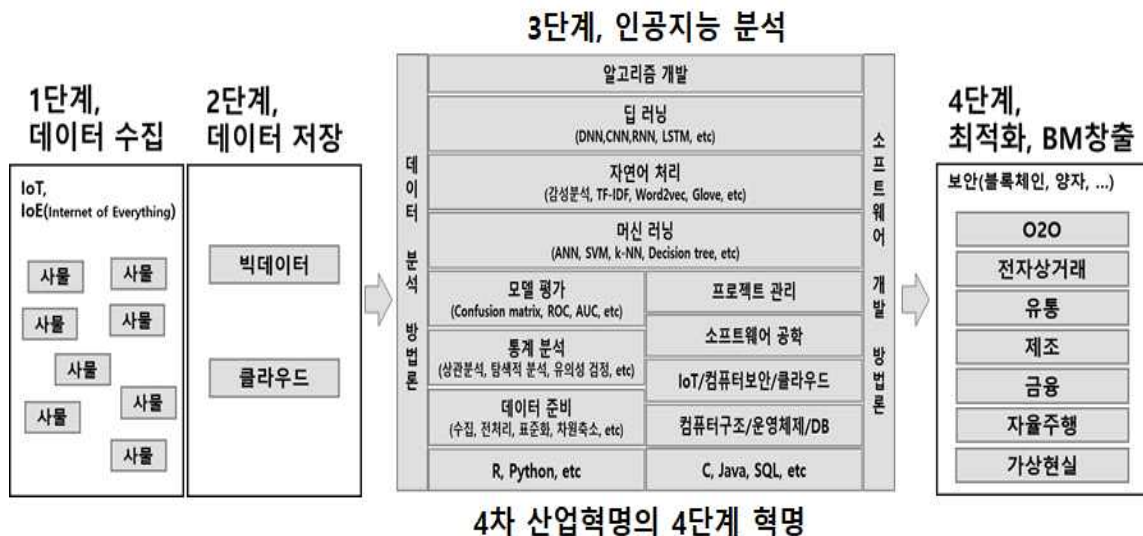
5. 전공능력 선정 배경

■ AI융합전공 개설 배경

- 4차 산업혁명은 모든 사물이 인터넷으로 연결되는 초연결·초지능 혁명이라 할 수 있고, 데이터를 기반으로 학문 간의 융합도구인 인공지능은 4차 산업혁명의 시대에 누구나 배워야할 핵심역량이 되고 있다. 이러한 시대적 요구에 맞추어 정부는 AI국가 전략을 수립하고 AI전문가 양성을 위해 국가차원의 AI교육을 실시하고 있다(AI국가 전략 발표, 2019.12.17.).
- 인공지능은 여러 학문이 연계된 전형적인 융합학문이고, 다양한 분야(스마트시티, 스마트팩토리, 교통망, 제약, 바이오, 법률, 의학, 자율주행 등)와 산업에 빠르게 활용되고 있다. 즉 그의 모든 산업에 AI기술이 융합되고 있어 AI전문가 육성은 국가경쟁력 향상에 매우 중요하다 하겠다.



- 이러한 시대적 요구에 맞추어 AI전문가 양성을 위한 체계적인 관점의 교육이 필요하다. 이를 위해 빅데이터(정형 데이터, 이미지, 음성, 언어 등), 데이터 준비, 통계분석 기법, 머신러닝, 딥러닝 기술을 이해하고 더 높은 수준의 알고리즘 개발이 가능한 AI전문가의 육성이 필요하다.



6. 교육과정편성표

과목 개설과	이수구분	과목명	학점	21 학 년						2 학 년						3 학 년						4 학 년						비고
				1 학 기			2 학 기			1 학 기			2 학 기			1 학 기			2 학 기			1 학 기			2 학 기			
				주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	
				이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		강의	실습		이론	실습		강의	실습		
AI 융합 전공	전선	R언어와 통계학의 이해	3									3	2	1				3	2	1				3	2	1	신규	
	전선	통계기반 데이터 분석 실무	3						3	2	1				3	2	1				3	2	1				신규	
	전필	머신러닝과 딥러닝 실무	3						3	2	1				3	2	1				3	2	1				신규	
	전선	자연어처리(NLP)실무	3									3	2	1				3	2	1				3	2	1	신규	
	전선	데이터 기술과 인공지능의 이해	3									3	2	1				3	2	1				3	2	1	신규	
	전필	AI를 위한 기초 프로그래밍 (데이터사이언스를 위한 파이썬 입문)	3									3	2	1				3	2	1				3	2	1	신규	
	전선	AI를 위한 고급 프로그래밍	3						3	2	1				3	2	1				3	2	1				신규	
전자공학	전선	IoT시스템 설계	3									3	2	1				3	1	2				3	2	1	기개설	
소프트웨어	전선	빅데이터 분석과 활용	3						3	2	1				3	2	1				3	2	1				기개설	
	전선	데이터통신과 SW보안	3						3	2	1				3	2	1				3	2	1				기개설	
	전선	AI활용을위한 머신러닝 기초	3									3	2	1				3	2	1				3	2	1	기개설	
	전선	응용SW기반 인공지능 이론과 실무	3						3	2	1				3	2	1				3	2	1				기개설	
계			36																									

7. 교육과정 이수체계도

학년	학기	프론티어전공 과정(AI융합전공)		
2학년 ~ 4학년	1학기	AI응용 (Challenge)	통계기반의 데이터 분석 실무	AI융합전공
			빅데이터 분석 활용	소프트웨어학과
		AI융합 (FRONTIER)	머신러닝과 딥러닝 실무	AI융합전공
			응용SW기반 인공지능 이론과 실무	소프트웨어학과
			데이터통신과 SW보안	소프트웨어학과
	2학기	AI응용 (Challenge)	AI를 위한 고급 프로그래밍	AI융합전공
			데이터 기술과 인공지능의 이해	AI융합전공
			R언어와 통계학의 이해	AI융합전공
			AI활용을 위한 머신러닝 기초	소프트웨어학과
		AI융합 (FRONTIER)	IoT시스템설계	전자공학
			AI를 위한 기초 프로그래밍 (데이터사이언스를 위한 파이썬 입문)	AI융합전공
		AI융합 (FRONTIER)	자연어처리(NLP) 실무	AI융합전공

※ FRONTIER 전공(36학점) : Challenge 7개 과목(21학점) + Frontier 5개 과목(15학점)

※ Challenge 전공(21학점) : Challenge 7개 과목(21학점) 또는 Challenge 6개 과목(18학점) + Frontier 1개 과목(3학점)

- Frontier 교과목 중 1과목 선택 가능

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

전공명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	OC14	OC15	가중치합
AI융합전공	전선	R언어와 통계학의 이해				30%		30%				40%	100%
	전선	통계기반 데이터 분석 실무				40%		20%				40%	100%
	전필	머신러닝과 딥러닝 실무	20%			40%					40%		100%
	전선	IoT시스템설계	50%				50%						100%
	전선	응용SW기반 인공지능 이론과 실무		20%	40%	40%							100%
	전선	데이터 통신과 SW보안		40%	40%					20%			100%
	전선	빅데이터 분석과 활용			30%	50%		20%					100%
	전선	AI활용을 위한 머신러닝 기초			40%	40%				20%			100%
	전선	자연어처리(NLP) 실무				30%		30%			40%		100%
	전필	AI를 위한 기초 프로그래밍	30%			30%						40%	100%
	전선	AI를 위한 고급 프로그래밍	30%			30%					40%		100%
	전선	데이터 기술과 인공지능의 이해				30%				30%		40%	100%
계		역 량 총 합	130%	60%	150%	360%	50%	100%	-	70%	120%	160%	1200%

9. 교과목 프로파일 작성

과목 프로파일					
과목명	R언어와 통계학의 이해	영문과목명	Understanding R and Statistics	전공명	AI융합
교과 목표	데이터는 더욱 폭발적으로 증가하고 있고 데이터에서 의미 있는 정보(가치)를 찾아내기 위한 데이터 분석 도구 R을 이해하고, 이를 기반으로 데이터에서 과학적인 방법으로 유의미한 가치를 찾아내기 위한 통계학의 이해는 중요하다. 본 교과에서는 R 언어 기초, 통계학의 기본 개념, R을 이용한 기초통계 응용 등 데이터 활용을 위한 기초 지식 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	• R 언어 기초 : 기초 문법, 자료 구조, 제어문, 함수의 개념, 프로그래밍 등을 할 수 있는 역량 • 통계학의 이해 : 통계학의 기본 개념, 평균(산술, 기하, 조화 등), 확률, 조건부 확률 등을 이해하고 활용할 수 있는 역량 • R 언어 기반 기술통계 : R 언어를 활용한 기술통계 분석을 실시할 수 있는 역량				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
AI응용능력	40%	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발을 위한 인공지능(AI)을 응용할 수 있다.			시험
창의적문제해결능력	30%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재할용할 수 있다.			발표
자원활용능력	30%	인공지능(AI)과 데이터 과학 전문 지식 및 기술, 개발 도구를 활용하여 주어진 문제 상황을 이해하고, 문제해결에 필요한 데이터를 수집하며, 문제해결 방향에 적합한 학습 모델을 기획하고 개발할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	데이터 기술과 인공지능의 이해	영문과목명	Understanding Data Technology and Artificial Intelligence	전공명	AI융합
교과 목표	정보기술(Information Technology)의 시대에서 데이터기술(Data Technology)로 변화하고 있고 DT 시대를 준비하기 위해 다양한 산업, 사회, 교육 등의 변화를 이해한다. 최근 인공지능 연구의 발전으로 우리 삶의 전반에 영향을 미치고 있는 것이 현실이다. 본 교과에서는 데이터 기술(DT), 인공지능(AI)의 기본 개념을 이해하고, AI융합을 위한 알고리즘 개발에 필요한 기본 소양을 배양하고자 한다.				
교과 내용	• 데이터기술(DT) : 데이터 기술의 개념 이해, Python 기반 데이터 기술 실습, 데이터 기술이 가져올 다양한 산업, 사회, 교육 등의 변화를 이해할 수 있는 역량 • 인공지능(AI) : 인공지능, 머신러닝, 딥러닝의 기본 개념, 활용사례 등을 이해할 수 있는 역량 • AI융합 : 단순 데이터 분석에서 알고리즘 개발 능력 배양을 위한 데이터 분석 프로세스, 데이터 분석 기법의 기본 개념 등을 이해할 수 있는 역량				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
AI응용능력	40%	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발을 위한 인공지능(AI)을 응용할 수 있다.			시험
창의적문제해결능력	30%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있다.			보고서
공동체윤리	30%	인공지능의 위험성을 이해하고 AI 기술이 공익의 목적으로 활용될 수 있도록 책임성과 투명성을 향상시켜 보편적 공동체 가치를 제고할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	통계기반 데이터 분석 실무	영문과목명	Statistics-based Data Analysis	전공명	AI융합
교과 목표	우리의 일상생활에서 접하는 각종 통계지표는 의사결정에 중요한 영향을 미치고, 자료에서 유용한 정보를 이끌어내는 역량은 매우 중요하다 하겠다. 디지털시대에는 데이터 기반의 의사결정은 필수로 되고 있어 이를 활용하기 위한 체계적인 교육의 중요성은 더욱 높아지고 있는 실정이다. 본 교과에서는 통계기반 데이터 분석의 기본 개념을 이해하고, AI융합 전문가에게 필요한 기본 소양을 배양하고자 한다.				
교과 내용	- 통계기법의 이해 : 자료의 종류, 표본 추출, 확률변수, 가설검정, 기초 통계 분석 등을 이해 및 활용할 수 있는 역량 - 상관분석 : 상관분석의 기본 개념, 피어슨, 스피어만 등의 상관계수를 이용한 상관분석 수행 등을 할 수 있는 역량 - 다차원 척도법 : 다차원 척도법의 기본 개념을 이해하고 다양한 분석기법에 응용할 수 있는 역량 - 주성분 분석 : 주성분 분석의 기본 개념을 이해하고 활용할 수 있는 역량 - 회귀 분석 : 회귀 분석의 기본 개념, 단순회귀분석, 중회귀분석 등을 이해하고 활용할 수 있는 역량 - 시계열 예측 : 시계열 예측의 기본 개념을 이해하고 활용할 수 있는 역량				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
AI응용능력	40%	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발을 위한 인공지능(AI)을 응용할 수 있다.			시험
창의적문제해결능력	40%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재할용할 수 있다.			보고서
자원활용능력	20%	인공지능(AI)과 데이터 과학 전문 지식 및 기술, 개발 도구를 활용하여 주어진 문제 상황을 이해하고, 문제해결에 필요한 데이터를 수집하며, 문제해결 방향에 적합한 학습 모델을 기획하고 개발할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	머신러닝과 딥러닝 실무		영문과목명	Machine Learning and Deep Learning Practices	전공명	AI융합
교과 목표	전 세계는 인공지능 기술 확보를 위해 치열한 경쟁을 하고 있고, 그 핵심은 알고리즘에 있다. 머신러닝(Machine learning)과 딥러닝(Deep learning)은 인공지능(AI)의 한 분야이고, 인공지능의 발전과 상업적인 응용에 아주 중요한 기술이다. 본 교과에서는 머신러닝과 딥러닝의 기본 개념을 이해하고, 알고리즘 기법의 이해, 모델링, 평가, 분석결과 시각화를 통해 알고리즘 개발 역량 배양에 있다.					
교과 내용	- 머신러닝과 딥러닝의 이해 : 머신러닝과 딥러닝의 기본 개념, 지도학습과 비지도학습을 구분할 수 있는 역량 - 분류 분석 : 의사결정나무, 로지스틱 회귀모델, 인공신경망, 앙상블 등의 분석 기법을 이해하고 모델링, 평가, 분석결과 시각화를 수행할 수 있는 역량 - 군집 분석 : k-평균 군집 등의 분석 기법을 이해하고 분석 결과 시각화를 수행할 수 있는 역량 - 연관 분석 : 연관 규칙 등의 분석 기법을 이해하고 분석 결과 시각화를 수행할 수 있는 역량 - 딥러닝 분석 : 심층 신경망(DNN) 등 딥러닝 알고리즘을 이해하고 분석을 수행할 수 있는 역량					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력	20%	균형적 관점에서 문제를 인지하는 시각, 비판적으로 현상을 탐구하는 사고, 여러 분야와의 융합을 가능하게 하는 개방적 소통과 협력 및 타 분야에 대해 이해할 수 있다.			발표	
AI융합능력	40%	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발을 위한 인공지능(AI)을 융합할 수 있다.			시험	
창의적문제해결능력	40%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있다.			과제	

과목 프로파일					
과목명	자연어처리(NLP) 실무	영문과목명	Natural Language Processing Practice	전공명	AI융합
교과 목표	5G의 도입으로 더욱 많은 기기들이 인터넷으로 연결되고, 인터넷과 스마트폰 등의 발전에 힘입어 SNS 데이터는 더욱 폭발적으로 증가하고 있는 것이 현실이다. 한국의 경우 인터넷 이용자의 65.2%가 SNS를 이용하고, 전체 정보량(데이터)에서 비정형데이터가 차지하는 비율은 약 92%로 비정형데이터의 활용 가치는 매우 높다할 수 있다. 본 교과에서는 자연어 처리(Natural Language Processing)의 기본 개념을 이해하고, 데이터 준비, 유사도(Similarity) 거리, 워드 클라우드, 감성분석, 카운트 기반의 단어 표현, 워드 임베딩을 이용한 단어 표현 방법의 분석 기법을 통해 텍스트 데이터 기반 알고리즘 개발 역량 배양에 있다.				
교과 내용	• 자연어 처리의 이해 : 자연어 처리의 기본 개념, 단어 표현의 분류를 구분할 수 있는 역량 • 자연어 처리 프로세스 : 자연어 처리 프로세스 이해, 데이터 수집, 데이터 전처리, 한국어 텍스트 전처리를 수행할 수 있는 역량 • 워드 클라우드 : 워드 클라우드 분석을 수행할 수 있는 역량 • 감성분석 : 감성분석(영문, 한국어)을 수행할 수 있는 역량 • 카운트 기반의 단어 표현 : 원-핫 인코딩, 백 오브 워드(Bag of Words), 단어 빈도-역빈도(TF-IDF) 분석을 수행할 수 있는 역량 • 워드 임베딩을 이용한 단어 표현 : 인공신경망 모델인 워드투벡터(Word2vec), 글로브(Glove) 모델을 이해하고 예측 분석을 수행할 수 있는 역량				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
AI융합능력	40%	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발을 위한 인공지능(AI)을 융합할 수 있다.			시험
창의적문제해결능력	30%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있다.			과제
자원활용능력	30%	인공지능(AI)과 데이터 과학 전문 지식 및 기술, 개발 도구를 활용하여 주어진 문제 상황을 이해하고, 문제해결에 필요한 데이터를 수집하며, 문제해결 방향에 적합한 학습 모델을 기획하고 개발할 수 있다.			과제

과목 프로파일						
과목명	AI를 위한 기초 프로그래밍		영문과목명	Basic programming for AI	전공명	AI융합
교과 목표	빅데이터를 기반으로 하는 인공지능(AI) 시대는 그의 모든 산업에서 지능화된 제품과 서비스를 요구하고 있다. 이러한 시대적 요구에 맞게 AI 기술을 응용할 수 있는 프로그래밍 기초 역량을 배양하고자 한다. 특히, 파이썬 언어의 기초 문법, 자료 구조, 데이터 분석에 필요한 기본 라이브러리를 이해하고, 이를 활용하여 탐색적 데이터 분석을 수행할 수 있도록 한다.					
교과 내용	• 데이터 분석 도구 소개 : 데이터 분석 도구, Python, R 등 데이터 분석 도구 이해, 개발 환경 구축 및 활용 • 파이썬 기초 : 파이썬 언어의 기초 문법과 자료구조의 이해 • 객체 : 구조적 및 객체지향 프로그래밍의 소개, 파이썬 객체의 이해 • NumPy : NumPy 라이브러리의 소개, 다차원 행렬의 이해 및 활용 • 데이터 처리 : Pandas 라이브러리의 소개, 데이터 변환 및 처리 • 데이터 시각화 : matplotlib, seaborn 라이브러리의 소개, 데이터 시각화 실습 • 탐색적 데이터 분석 : 파이썬을 이용한 데이터 준비 및 탐색적 데이터 분석 실습					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력	30%	균형적 관점에서 문제를 인지하는 시각, 비판적으로 현상을 탐구하는 사고, 여러 분야와의 융합을 가능하게 하는 개방적 소통과 협력 및 타 분야에 대해 이해할 수 있다.			발표	
AI응용능력	40%	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발을 위한 인공지능(AI)을 응용할 수 있다.			시험	
창의적문제해결능력	30%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있다.			과제	

과목 프로파일								
과목명	AI를 위한 고급 프로그래밍		영문과목명	Advanced programming for AI		전공명	AI융합	
교과 목표	빅데이터를 기반으로 하는 인공지능(AI) 시대는 그의 모든 산업에서 지능화된 제품과 서비스를 요구하고 있다. 이러한 시대적 요구에 맞게 AI 기술을 융합할 수 있는 프로그래밍 전문역량을 배양하고자 한다. 특히, 정형 데이터, 음성, 언어, 이미지 데이터 준비, 비지도학습 기반의 데이터 분석, 모델평가 및 데이터 분석 프로세스를 이해하고, 활용할 수 있도록 한다.							
교과 내용	• 데이터 분석 거버넌스(Data analysis governance)에 대한 소개 : 데이터 관리체계 및 데이터 분석 성숙도 모델의 소개 • 데이터 준비 : 정형 및 비정형 데이터 처리 과정 소개, 데이터 변환, 결측값, 이상값, 데이터 정규화 • 음성 데이터 : 음성 데이터 소개, 음성 데이터 전처리 및 데이터 분석 실습 • 언어 데이터 : 언어 데이터 소개, 언어 데이터 전처리 및 데이터 분석 실습 • 이미지 데이터 : 이미지 데이터 소개, 이미지 데이터 전처리 및 데이터 분석 실습 • 비지도학습 : 비지도학습의 소개, k-평균 군집 분석 등 비지도학습 데이터 분석 기법 소개 및 실습 • 모델평가 : 모델 평가 및 데이터 분석 프로세스 소개, RMSE, MAE, 정오분류표(confusion matrix) 소개 및 실습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()							
역량/수행준거 정의								
전공능력	가중치	수행준거						평가방법
AI융합능력	40%	현실 세계의 다양한 문제해결을 위해 컴퓨터과학 기반의 기획, 데이터 수집 및 전처리, 데이터 분석 기법, 과학적 설명, 알고리즘개발을 위한 인공지능(AI)을 융합할 수 있다.						시험
의사소통 능력	30%	균형적 관점에서 문제를 인지하는 시각, 비판적으로 현상을 탐구하는 사고, 여러 분야와의 융합을 가능하게 하는 개방적 소통과 협력 및 타 분야에 대해 이해할 수 있다.						발표
창의적문제 해결능력	30%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있다.						과제

과목 프로파일						
과목명	IoT시스템설계		영문과목명	IoT System Design	전공명	AI융합
교과 목표	사물인터넷(IoT)은 사물간 네트워킹과 센싱, 그리고 인터페이스 기술인 유비쿼터스 기술을 기초로 하여 인간과 사물들이 각종 서비스들과 상호연결 융합되어 데이터를 수집, 분석, 가공하고 특정 융합서비스를 제공하는 제반 기술들을 익혀서 향후 사물인터넷 응용분야, 스마트 카, 인공지능 분야 등의 초석이 되게 한다.					
교과 내용	본 사물인터넷 실습과정은 사물인터넷 제품을 개발하는 전체적인 과정을 배우게 되는데, 사물인터넷 제품의 기획, 설계, 개발, 소프트웨어 구현, 웹 서비스, 모바일 앱 서비스에 이르는 과정을 아우리는 하드웨어를 기반으로 안드로이드 프로그래밍을 통해서 구현하는 방법을 실습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력	50%	균형적 관점에서 문제를 인지하는 시각, 비판적으로 현상을 탐구하는 사고, 여러 분야와의 융합을 가능하게 하는 개방적 소통과 협력 및 타 분야에 대해 이해할 수 있다.			중간/기말시험	
자기개발 능력	50%	환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있도록 새로운 것을 배우고 새로운 학습 도구를 사용할 수 있으며, 데이터 기반의 의사결정과 다양한 분야와의 협력을 통해 문제에 혁신적으로 접근할 수 있다.			중간/기말시험, 보고서, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	빅데이터 분석과 활용	영문과목명	Big Data Analysis and Utilization	전공명	AI융합
교과 목표	인공지능을 중심으로 한 소프트웨어와 방대한 데이터를 처리하는 빅데이터 기술은 4차 산업혁명의 핵심 기술이라 할 수 있다. 본 교과목은 기초적인 빅데이터의 기본 개념을 이해하고 빅데이터 수집, 적재, 탐색, 하둡 구축 방법과 텐소플로우 이용 등에 대하여 학습한다. 빅데이터의 의미를 정확히 인지하여 빅데이터와 기존 데이터베이스의 차이를 구분하게 해 주고, 빅데이터의 분석 및 활용을 위한 R 언어의 기초문법을 익히고, 데이터 마이닝에 속하는 워드 클라우드 등의 통계를 작성할 수 있도록 해 주고, 정형과 비 정형 데이터를 수집하고 분석하는 도구를 활용하여 유의미한 결과를 도출할 수 있도록 해 준다.				
교과 내용	1. 빅데이터 개념 2. 빅데이터 파일럿 프로젝트 3. 빅데이터 수집 4. 빅데이터 적재 5. 빅데이터 탐색 6. 하둡 구축 방법 7. 빅데이터 분석 8. 도구 R 9. 텐소플로우				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	30%	AI융합에 필요한 소프트웨어 실무분야 기술을 이해하고, AI융합을 위한 다양한 도구(SW)를 활용 및 응용할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력	50%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있다.			보고서
자원활용능력	20%	환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있도록 새로운 것을 배우고 새로운 학습 도구를 사용할 수 있으며, 데이터 기반의 의사결정과 다양한 분야와의 협력을 통해 문제에 혁신적으로 접근할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	AI 활용을 위한 머신러닝 기초	영문과목명	Machine Learning Basics for AI	전공명	AI융합
교과 목표	본 과목에서는 인공지능의 핵심인 머신러닝의 기초에 대하여 배운다. 머신러닝의 근간이 되는 이론과 방법론을 다루며, AI 활용을 위한 머신러닝의 기본 개념, 회귀, 분류 모델들의 지도학습 모델, 클러스터링, 차원감소 기법 등의 비지도 학습 모델, 앙상블 모델, 베이지안 기계학습 방법론 및 모델, 신경망, 강화학습 등에 대하여 배운다. 본 과목은 R 과 파이썬 툴을 활용하여 알고리즘의 계산, 통계 특성 및 성능 보장 분석을 포함하는 보다 어드밴스 된 학습 알고리즘을 설계하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	1. AI와 머신러닝 2. 데이터 분석 기반 기술 3. 회귀분석 4. 클러스터링 5. 맵리듀스 6. 벡터머신 7. 온라인학습 8. 중앙처리장치 9. 머신러닝 실습 10. 나이브베이즈				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	AI융합에 필요한 소프트웨어 실무분야 기술을 이해하고, AI융합을 위한 다양한 도구 (SW)를 활용 및 응용할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력	40%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있다.			보고서
공동체윤리	20%	인공지능의 위험성을 이해하고 AI 기술이 공익의 목적으로 활용될 수 있도록 책임성과 투명성을 향상시켜 보편적 공동체 가치를 제고할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	응용SW기반 인공지능 이론과 실습	영문과목명	Artificial Intelligence Theory and Practice	전공명	AI융합
교과 목표	인공지능과 관련된 이론적 배경과 적용 분야 및 각 기법에 대하여 학습한다. 지능적인 문제해결 기법, 지식표현 방법과 추론, 지식기반 시스템에 대해 학습하고 여러 모델을 프로그래밍으로 실습한다. 각 모델의 문제점, 개선 방안과 향후의 발전 방향에 대하여 학습한다. 인공지능에 사용되는 이론 중 신경망에 대한 이론기초와 신경망에서 사용되는 수학적 기법들에 대하여 계산과정을 학습한다. 파이썬, 넘파이, 텐서플로우 언어들을 기반으로 신경망의 기초인 퍼셉트론에 대하여 실제로 구현하는 것을 학습하고, 신경망 모델의 결과인 분류와 회귀 분석의 구현을 통해서 임계치, 활성화 함수 등을 사용하여 실제 신경망 모델을 구현해 보는 것을 이 교과목의 목표로 한다.				
교과 내용	1. 인공지능의 소개 2. 지식의 표현 3.탐색 4. 전문가 시스템 5. 기계학습 6. 자연언어 이해 7. 에이전트와 로봇 8. 유전자 알고리즘 9. 불확실성 10. 신경망의 기초				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력	20%	인공지능 시대에 복잡한 환경변화를 이해하고 기술발전의 트렌드를 적용할 수 있는 창의 정신과 다양한 과학기술적 소양을 갖춘다.			보고서
전공직무능력	40%	AI융합에 필요한 소프트웨어 실무분야 기술을 이해하고, AI융합을 위한 다양한 도구 (SW)를 활용 및 응용할 수 있다.			시험
창의적문제해결능력	40%	지식과 인지 데이터 기반의 학습을 통해 새로운 상황을 판단 및 분석하고, 최적화 방식으로 문제를 해결하고 다른 문제에 재활용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	데이터 통신과 SW 보안	영문과목명	Data communication and SW security	전공명	AI융합
교과 목표	인터넷의 보급으로 인하여 악의적인 네트워크 및 SW의 공격에 대하여 정보를 보호하는 일이 훨씬 어려워졌다. 본 과목은 악의적인 공격에 대해서 방어하기 위한 여러 가지 보안 기술을 학습한다. 컴퓨터 보안의 개념부터 구체적인 기술 도입과 진단 방법에 이르기까지 실무에서 사용되는 기술들을 학습한다. 네트워크 보안업무 및 운영체제 시스템 및 SW 상 취약점을 분석하고 파악하여 정보를 보호하는 방법을 배운다. SW 보안 구축 과정을 기획, 설계, 구축, 운영으로 구분하고 각 단계에서 접근제어, 암호화, 작업결재, 취약점 분석과 같은 기술요소들을 도입하고 운영하기 위한 계획과 활동이 필요한지 고려하여 컴퓨터, 통신, SW 보안에 관한 전반적 기술적 사항을 배운다.				
교과 내용	1. 컴퓨터 보안의 발전 과정 2. 컴퓨터 보안의 영역 3. 웹 해킹 4.시스템 해킹 5. 클라이언트 해킹 6. 무선 랜 해킹 7. 웹 공격 방어 8. 시스템 공격 방어 9. 클라이언트 공격 방어 10. 모바일 공격 방어 11. 무선 랜 공격 방어 12. 기업에서 원하는 보안 인력				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력	40%	인공지능 시대에 복잡한 환경변화를 이해하고 기술발전의 트렌드를 적용할 수 있는 창의 정신과 다양한 과학기술적 소양을 갖춘다.			시험
전공직무능력	40%	AI융합에 필요한 소프트웨어 실무분야 기술을 이해하고, AI융합을 위한 다양한 도구(SW)를 활용 및 응용할 수 있다.			보고서
공동체윤리	20%	인공지능의 위험성을 이해하고 AI 기술이 공익의 목적으로 활용될 수 있도록 책임성과 투명성을 향상시켜 보편적 공동체 가치를 제고할 수 있다.			보고서

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
AI융합전공학사	• FRONTIER 전공 취득 점수 300점 이상 / Challenge 전공 취득 점수 150점 이상 - AI융합전공 관련 비교과 프로그램 이수(100점/과정 기준) - 교내 경진대회 입상(우수상 이상 100점) - 교외 경진대회 입상(우수상=200점, 최우수상=300점) - 데이터 분석 준전문가(ADsP) 취득(300점) - 빅데이터 분석기사 취득(300점) - CKU AI Academy 특성화과정 수료(100점/과정 기준) - AI융합전공 학술제 입상(우수상 이상 100점) - AI(또는 데이터 기반) 해커톤(Hackathon) 경진대회 참여(150점)	

※ 단, 데이터 사이언스 전공으로 졸업하는 경우 데이터 사이언스 졸업요건을 적용함

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실	실험, 실습실	비고
-	마리아관 418호(1실)	PC 실습 필수

항공설계 Aviation Design

1. 교육목표

설계자, 해석자 및 시험자가 분리되어 있어 상대방의 업무에 대한 이해 부족으로 인하여 잘못된 설계를 하거나 잘못된 해석으로 인하여 인적, 물적 자원의 낭비를 초래하여 개발품의 단가를 상승시키고 있다.

따라서 본 전공 교육을 통해서 정량적으로 그 값을 예측하고, 정성적으로 그 변화량을 예측하여 개발 프로세스를 효율적으로 운영할 수 있는 인재를 양성한다.

2. 학과연혁

2019. 12. 항공설계전공 인가

3. 교과운영 방안

CAD시스템을 이용하여 기계도면을 작성하거나 도면의 변경, 출도를 하며 부품도를 도면의 형식에 맞게 배열하고, 단면 형상의 표시 및 치수를 작성한다. 또한 CATIA를 이용하여 3차원 모델링 및 조립 방법, 이를 제작하기 위한 표준규격의 도면 작성과 이해 방법(투상도, 치수기입, 거칠기, 기하공차, 끼워맞춤)을 배우고 실습한다.

그리하여 수요자의 요구를 만족시키거나 개발 목적에 맞도록 개념을 채택하여 전반적인 4차 산업에서 필요로 하는 인재를 양성한다.

4. 역량별 수행준거

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	상대방과 대화를 나눔으로써 상대방의 뜻한 바를 파악하고, 상호 간에 전달하고자 하는 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
	OC7	글로벌능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
전문성	OC8	실용적융복합능력	전공 관련 직무수행에 필요한 전문지식으로서 항공공학 관련 융복합능력.
	OC9	전문적실무능력	전공 관련 직무수행에 필요한 전문지식으로서 항공 산업에 적용될 수 있는 전문적 실무 능력.
	OC10	미래지향적기술능력	전공 관련 직무수행에 필요한 전문지식으로서 항공우주산업 및 4차 산업에 적용될 수 있는 미래지향적 기술능력
창의성	OC11	창의적문제해결능력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
도전정신	OC12	자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
공감능력	OC13	대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함

5. 전공능력 선정 배경

기계 및 전자의 종합체인 항공 산업의 특징으로서 상대방과의 대화를 나눔으로서 상대방의 뜻한 바를 파악하고, 상호간에 전달하고자 하는 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력이 필요하다. 외국어로 된 매뉴얼을 읽고 운영하는 방법과 외국어로 자신의 의견과 주장을 전달할 수 있는 글로벌 능력이 요구된다. 전공 직무인 항공정비를 수행하기 위한 항공공학 관련 융복합 지식과 미래에 발생가능한 문제를 해결할 수 있는 미래지향적 기술능력이 요구된다. 또한 문제 상황이 발생하였을 경우 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 올바르게 인식하고 적절하게 해결하고, 스스로를 관리하고 개발하여 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 대인관계 능력이 필요하다.

6. 교육과정 편성표

구분	이수구분	과목명	1 학 년				2 학 년				3 학 년				4 학 년				비고	
			1 학 기		2 학 기		1 학 기		2 학 기		1 학 기		2 학 기		1 학 기		2 학 기			
			학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간		
				강의 실습		강의 실습		강의 실습		강의 실습		강의 실습		강의 실습		강의 실습		강의 실습		강의 실습
항공설계	필수	항공기설계제도2											3		4					이러닝
		항공설계응용 및 3D 프린팅												3		4				
항공정비	필수	항공기설계제도						3		4										
	전선	재료역학											3	3						무인항공학과 전공인정
	전선	창의적 종합설계										3		4						
무인항공	전필	전산기계제도							3		3									
	전선	전산구조실습										3		3						

※ 7과목 모두 이수해야 항공설계전공 부전공(21학점) 이수요건이 충족됨.

7. 교육과정 이수 체계도

학년	학기	이론	실습
1학년	1학기		
	2학기		
2학년	1학기		항공기설계제도
	2학기		전산기계제도
3학년	1학기		창의적 종합설계 전산구조실습
	2학기	재료역학	항공기설계제도2 항공설계응용 및 3D 프린팅
4학년	1학기		
	2학기		

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

구분	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전 공	필수	항공기설계제도			30%	30%	20%	20%			100%
		전산기계제도			40%	30%		30%			100%
		창의적 종합설계			30%	30%	20%	20%			100%
		전산구조실습			30%	40%		30%			100%
		재료역학				30%	30%	40%			100%
		항공기설계제도2			30%	30%	20%	20%			100%
		항공설계응용 및 3D 프린팅			30%	40%		30%			100%
		역 량 총 합			190%	230%	90%	190%			700%

9. 교과목 프로필

과목 프로필				
과목명	전산기계제도	영문과목명	Computer-Aided Design 1	선수과목
교과 목표	제반 기계 및 부품의 형상 모델링, 제작 도면을 작성 할 수 있는 능력을 부여하며, 창의적 기계설계의 기초능력을 배양한다.			
교과 내용	공학분야의 표준 프로그램인 CAD 이용법을 교육한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공 직무능력	40%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.		중간/ 기말시험
창의적문제 해결능력	30%	○ 항공전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. ○ 문제나 상황을 유연하면서도 비판적 시각에서 판단하여 최선의 대안을 도출할 수 있다		중간/ 기말시험
자원 활용능력	40%	○ 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 필요한 자원을 식별하고 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 계획적으로 활용한다.		중간/ 기말시험

과목 프로파일					
교과목명	항공기설계제도		영문교과목명	Aircraft Computer Aided Design 1	선수과목
교과 목표	컴퓨터 소프트웨어를 이용하여 항공기 부품의 설계(Solid)를 학습한다.				
교과 내용	소프트 웨어 사용법, 2D 도면, 3D Solid 모델링 등 관련 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	주어진 설계도면을 이해하여 3차원 모델링을 할 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	설계도면을 이해하고 작성 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	미래의 환경에 적용할 수 있는 합리적인 설계를 할 수 있다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	20%	요구되는 문제에 창의적으로 설계 및 모델링을 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
교과목명	항공기설계제도 2	영문교과목명	Aircraft Computer Aided Design 2	선수과목	
교과 목표	컴퓨터 소프트웨어를 이용하여 항공기 부품의 설계(Surface)를 학습한다.				
교과 내용	소프트 웨어 사용법,3D Surface 모델링 등 관련 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	주어진 설계도면을 이해하여 3차원 모델링을 할 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	설계도면을 이해하고 작성 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	미래의 환경에 적용할 수 있는 합리적인 설계를 할 수 있다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	20%	요구되는 문제에 창의적으로 설계 및 모델링을 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	재료역학	영문과목명	Mechanics of Materials	모듈명	항공엔지니어링
교과 목표	정정계에서 축하중, 비틀림, 굽힘 등의 외력을 받는 재료의 응력과 변형에 대하여 학습한다.				
교과 내용	축하중, 비틀림, 굽힘, 응력과 변형을 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전문적실무 능력(OC9)	30%	구조물에 적용되는 역학적 이론을 이해 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	미래에 발생하는 구조물에 대하여 재료역학 이론을 적용 할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	다양한 구조물에 대하여 합리적인 이론을 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
교과목명	창의적종합설계		영문교과목명	Creative Engineering Design	선수과목
교과 목표	항공분야에 필요로 하는 창의적 설계능력 배가				
교과 내용	창의적설계에 대한 소개와 적용을 통하여 창의적인 능력을 배양				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공기 부품 및 기계 부품에 대한 기능 및 설계를 이해 할 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	여러 가지의 부품에 대하여 모델링 및 변형을 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	창의적이고 미래지향적인 물체를 생각하여 만들 수 있다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	20%	기능을 개선할 수 있는 물체를 고안하고 설계 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	전산 구조 실습		영문과목명	Ansys workbench	선수과목
교과 목표	무인기를 개발에 필요한 구조 해석 능력을 배양한다				
교과 내용	드론 설계에 필요한 현실적인 구조해석 실습을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
창의적 문제해결 능력	30%	○ 항공전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. ○ 문제나 상황을 유연하면서도 비판적 시각에서 판단하여 최선의 대안을 도출할 수 있다			중간/ 기말시험
자원활용 능력	40%	○ 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 필요한 자원을 식별하고 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 계획적으로 활용한다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	항공설계응용 및 3D 프린팅		영문과목명	Advanced aircraft design and 3D printing	선수과목
교과 목표	창의적인 항공기 설계를 하고 3D 프린터를 통해 설계 결과물을 제작한다.				
교과 내용	항공관련 실무에 필요한 설계 및 제작 실습에 대한 교육을 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전문적실무 능력(OC9)	30%	여러 가지의 부품에 대하여 3D 프린팅을 할 수 있다.			프로젝트
미래지향적 기술능력(OC10)	40%	3D 프린팅을 이용하여 미래지향적인 물체를 만들 수 있다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	30%	기능을 개선한 물체를 생각하고 응용하여 설계 및 제작을 할 수 있다.			보고서

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업 시험 항공정비사 자격증 취득	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
	마리아관 418호	-

스타트업 콘텐츠 마케팅 Startup Contents Marketing

1. 교육목표

비즈니스 트렌드를 반영하는 스타트업을 위해 새롭고 다양한 미디어의 변화에 적응한 콘텐츠 마케팅 전략과 콘텐츠 제작 전문 인재를 양성

2. 학과연혁

- 2021. 09 : 스타트업 콘텐츠 마케팅 전공교육과정 개발을 위한 연구회 구성
- 2022. 02 : 스타트업 콘텐츠 마케팅 전공교육과정(Challenge 코스) 개발 및 승인
- 2022. 03 ~: 스타트업 콘텐츠 마케팅 전공교육과정 운영

3. 교과운영 방안

- 기술창업학과, 콘텐츠제작학과 및 창업지원단에서 기 개설된 과목을 기반으로 스타트업 콘텐츠 마케팅 전문가 양성을 위한 융복합 과정의 3개 교과목을 신규로 개설하여 운영함
- 교과목 구성

참여학과	교과목	학점	교과목 구분	
			기개설	신규개발
창업지원단	스타트업 콘텐츠 마케팅과 트렌드	3	■	□
	스타트업 콘텐츠 디자인	3	■	□
콘텐츠 제작학과	촬영이론 및 실습	3	■	□
	영상 편집이론 및 실습	3	■	□
기술창업학과	창업마케팅	3	■	□
스타트업 콘텐츠 마케팅 전공	스타트업 미디어 커머스	3	□	■
	콘텐츠 마케터 실습 1	3	□	■
	콘텐츠 마케터 실습 2	3	□	■
총학점	24			

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력	전공능력 정의
소통능력	006 의사소통 능력	습득한 전공지식을 바탕으로 타인과 소통, 설득 및 청취하는 능력
	007 글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력, 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력
전문성	008 전공직무 능력	콘텐츠 마케팅에 대한 개념을 이해하고 스타트업의 효율적인 마케팅을 위해 다양한 미디어와 콘텐츠를 효율적으로 활용할 수 있는 능력
창의성	009 창의적 문제해결력	문제해결을 위해 문제의 본질을 정확하게 파악하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 적절히 해결하는 능력
도전정신	0010 자기개발 능력	스스로를 관리하고 개발할 수 있는 의지를 가지고 해당분야의 경력개발을 위해 다양한 시도를 할 수 있는 능력
	0011 자원활용능력	스타트업의 마케팅 전략을 위해 다양한 분야에 대한 트렌드 분석을 통해 적절한 콘텐츠를 기획하고 콘텐츠 제작 프로그램을 적절하게 활용할 수 있는 능력
공감능력	0012 대인관계 능력	이해관계자들과 문제를 일으키지 않고 원만한 관계를 유지할 수 있다. 팀을 구성하고 팀원에게 역할을 할당할 수 있으며 역할 수행을 적극적으로 지원할 수 있다.
	0013 공동체 윤리	팀 학습 및 프로젝트 활동에 참여하여 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 적무수행에 있어 인간존중을 바탕으로 한 책임과 규칙을 설명할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

1) 학문분야의 정의

● 콘텐츠 마케팅

브랜드의 커뮤니케이션을 위해 다양한 미디어에 글, 이미지, 음악, 동영상 등을 커뮤니케이션 목적에 맞게 업로드 하는 것을 말한다. 콘텐츠 마케팅은 가치 있고 관련성이 있으며 일관된 주제로 흥미롭고 다양한 콘텐츠를 생성 및 배포하여 명확하게 정의된 잠재 고객을 유치하고 유지하며 궁극적으로 수익성 있는 고객 행동을 유도하는 전략적 마케팅 방식으로, 직접적으로 잠재고객들에게 브랜드의 제품이나 서비스를 홍보하기 보다는 도움이 되거나 관심이 있을만한 유용한 콘텐츠를 제공하는 방식이다.

미국 Hubspot에서 2019년 말에 마케터들 대상으로 한 설문조사에 따르면 현재 약 70%의 마케터가 콘텐츠 마케팅에 적극적으로 투자를 하고 있으며 2020년 초 조사내용에 따르면 약 60%의 마케터가 콘텐츠 마케팅이 전체 마케팅 전략 중 매우 중요하거나 제일 중요하다고 생각하고 있다는 통계가 발표되었다.

그러나 현재 콘텐츠 마케팅에 대한 일반인들의 인식은 유튜브, 인스타그램 등의 SNS를 활용한 크리에이터들의 수익형 콘텐츠나 온라인 광고의 대체어 정도로 인식되고 있으며 무한한 다양성과 효율성을 인정받지 못하고 있는 실정이라서 콘텐츠 마케팅의 범위와 효율성, 활용도에 관한 연구가 필요하다.

또한 콘텐츠 마케팅을 위한 콘텐츠 제작에 관한 중요성과 관심도가 높아져 제작의 방법과 제작 퀄리티의 수준을 높일 수 있는 방안에 관한 내용도 본 학문의 범위에 포함해야한다.

● 스타트업 콘텐츠 마케팅

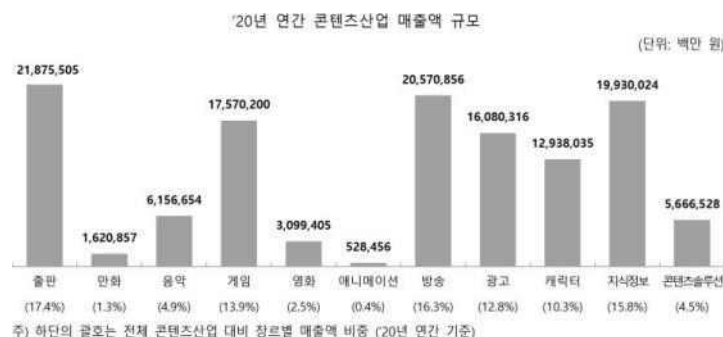
특히 스타트업의 경우 전통적 미디어를 활용한 마케팅 보다는 소비자의 흥미와 관심을 끌 수 있는 콘텐츠를 활용하여 단 시간에 높은 접근성을 확보하는 것이 중요하기 때문에 실질적으로 콘텐츠 마케팅의 성공사례를 보면 스타트업의 사례가 많은 것을 알수 있다. 따라서 스타트업 대표의 창업 스토리나 브랜드 스토리를 활용한 스토리텔링과 제품 브랜드의 우수성을 직접적으로 알리기 보다는 유용한 정보의 제공을 통해 간접적으로 알리는 브랜드 콘텐츠 등의 사례 연구를 통해 스타트업에 적합한 콘텐츠 마케팅 방안에 대한 연구가 필요하다.

2) 전공분야에 대한 사회적 요구

● 2020년 연간 콘텐츠산업 규모

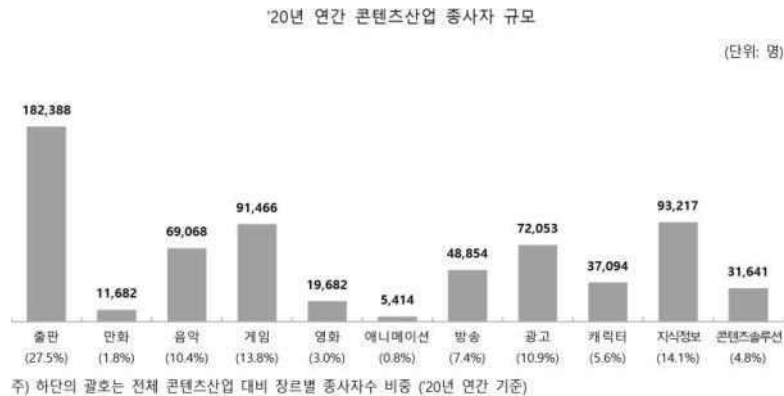
가. 2020년 연간 콘텐츠산업 매출액 규모

- 2020년 연간 기준 콘텐츠산업 매출액은 126조 368억 원으로 추정
- 콘텐츠산업 분야 중 만화(21.2%), 게임(12.8%), 지식정보(12.8%)산업이 증가율 상위를 차지하였으며 전체 콘텐츠산업 매출액 중 가장 큰 비중을 차지하는 분야는 출판(17.4%)이며, 다음으로 방송(16.3%), 지식정보(15.8%), 게임(13.9%), 광고(12.8%)등의 순으로 큰 비중을 차지



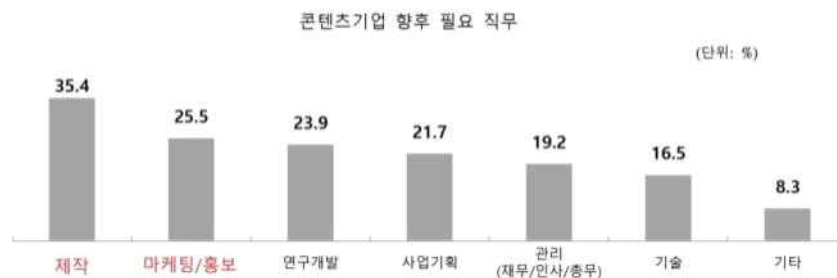
나. 2020년 연간 콘텐츠산업 종사자 수 규모

- 2020년 연간 기준의 콘텐츠산업 추정치 산출 결과,
전체 콘텐츠산업의 종사자 수는 66만 2,561명으로 추정
- 연간 기준 콘텐츠산업 전체 종사자 수는 '18년 이후 점진적으로 증가세를 유지하다
코로나로 인해 20년 약한 하락세를 보였으나 22년 상승할 것으로 예상됨



● 콘텐츠 기업의 향후 필요 직무

- '21년 상반기 콘텐츠기업의 향후 필요 직무는 제작(35.4%), 마케팅/홍보(25.5%),
연구개발(23.9%), 사업기획(21.7%), 관리(19.2%), 기술(16.5%)의 순으로 조사됨
- 제작 인력은 방송(69.9%), 애니메이션(66.1%)에서 인력수급 의향이 가장 높게 나타남
- 마케팅/홍보는 광고(46.2%), 음악(31.5%), 영화(31.3%)에서 상대적으로 수요가 많음
- 연구개발은 콘텐츠솔루션(58.2%), 게임(53.3%)에서 상대적으로 수요가 많음



● 미디어 커머스의 급 부상

- 커머스의 패러다임이 크게 변화하는 가운데, 커머스 기업은 배송 경쟁에서 나아가 '콘텐츠'를
활용한 새로운 경쟁을 준비 중. 구매 경험만을 제공하는 쇼핑 채널을 탈피, 콘텐츠를 함께
제공하거나, 쇼핑과 결합한 콘텐츠로 소비자들을 사로잡는 미디어 커머스 기업으로 변화를 모색 중
- TV홈쇼핑은 자사 채널이나 유튜브, 인스타그램뿐만 아니라 네이버, 그립 등 다른 라이브커머스 전문
채널과 과감하게 협업하는 추세임. CJ오쇼핑은 업계 최초 CJ몰의 '쇼크라이브'를 통해
라이브커머스에 진출함. 2020년 8월 19일까지 총 10만 명의 고객이 시청함. 롯데홈쇼핑은 모바일
생방송 전용 채널 '몰리브'를 출시, 누적 방문자 수는 250만 명을 넘어섬.
- 신세계는 라이브 커머스에서 한 단계 진화한 드라마 커머스 사업에 본격적으로 나섬. 모바일 앱으로
드라마를 보며 등장인물의 옷이나 제품을 바로 클릭해 구매할 수 있음. 신세계는 별도의 콘텐츠
법인을 세워 관련 인력 및 IP 등을 확보하며 온라인 시장 확대에 주력하고 있음
- 메타버스 플랫폼의 급부상으로 싸이월드 메타버스 공간에서 GS25의 운영, 네이버의 메타버스 공간인
제페토에서의 CU 운영등 메타버스를 활용한 커머스 시장도 확대되고 있음

3) 타 대학에서 운영중인 유사전공과의 차별성

학과명	미디어 콘텐츠 학과	스마트 콘텐츠 마케팅 학과	스타트업 콘텐츠 마케팅 전공
운영 학교	건국대, 청주대, 서원대 등 9개 대학	한세대학교	
주요교육내용	전통적인 미디어를 위한 콘텐츠 제작(일부 학교의 경우 뉴미디어 콘텐츠 제작) 광고홍보, 커뮤니케이션, 언론학 관련 커리큘럼	ICT의 제반지식을 기반으로 마케팅, 회계 등의 운영실무와 사진, 그래픽, 영상제작 등 스마트콘텐츠 제작실무 및 빅데이터분석을 통한 시장분석실무를 중심	<u>비즈니스 트렌드를 반영하는 스타트업을 위해 새롭고 다양한 미디어의 변화에 적용한 콘텐츠 마케팅 전략과 콘텐츠 제작 전문성을 위한 커리큘럼</u>
특징	• 기존 광고홍보학과 커리큘럼의 변형된 형태 or • 콘텐츠 제작 중심의 커리큘럼으로 구성	• 계약학과 형태로 운영 • 콘텐츠 마케팅 관련 업체 종사자의 재교육을 위한 학과	• 강원도내 기업과의 매칭을 통해 실제 콘텐츠 마케팅 실습 진행 • 해당 전공 이수시 <u>강원 온라인 마케터 인증서</u> 발급

4) 사회진출 방향

● 공무원 및 공기업

- 한국관광공사, 한국콘텐츠진흥원, 한국방송광고진흥공사, 한국문화예술위원회, 한국인터넷진흥원 등 문화, 콘텐츠, 광고 관련 기관

● 사기업

- 대기업/중소기업 홍보 및 기획부서, 방송국 편집부서 및 온라인 광고/마케팅회사, 홍보회사, 콘텐츠 제작사 등 다양한 분야 취업

● 1인 창업

- 홍보콘텐츠기획전문가, 콘텐츠마케팅 전문가, 온라인 마케터, 크리에이터, Business Consultant, 영상촬영/편집자, 미디어 커머스 MD 등

● 학계

- 콘텐츠 마케팅 관련 학과 석박사과정, 콘텐츠/온라인 마케팅 관련 기관의 연구원 등

● 전공 관련 기업 취업 연계

- 콘텐츠 제작 관련 협력 기업 : (주)콘팩(강원), 영상시대(강원), 웰메이드(경기) 등
- 온라인 마케팅 관련 협력 기업 : (주)텐원더스(강원), 기린아(강원) 등
- 창업지원단 지원 기업 100여개사 보유, 적극적 취업 연계 가능

5) 취득가능한 자격증

- 멀티미디어콘텐츠제작전문가(Specialist-Multimedia Contents Producing) 자격증 (국가공인 자격증)_시행기관 한국산업인력공단
- 강원온라인마케터(강원도)_전공이수시 자동 부여

가. 교육과정편성표

전공명	이수 구분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고			
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기						
				주 당 시간		학 점	주 당 시간		학 점	주 당 시간		학 점	주 당 시간		학 점	주 당 시간		학 점	주 당 시간		학 점	주 당 시간		학 점	주 당 시간		학 점		주 당 시간		학 점
				이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습			이 론	실 습	
항만물류시스템	전선	스타트업 콘텐츠 디자인	3												3	1	2														
	전선	영상 편집이론 및 실습	3												3	1	2														
	전선	창업마케팅	3												3	2	1														
	전선	스타트업 콘텐츠마케팅과 트렌드	3															3	1	2											
	전선	촬영이론 및 실습	3															3	1	2											
	전선	스타트업 미디어 커머스	3																		3	2	1								
	전선	콘텐츠 마케터 실습 1	3																		3	1	2								
	전선	콘텐츠 마케터 실습 2	3																					3		3					
	계		24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	5	6	2	4	6	3	3	3	0	3					

※ 본 편성표는 학생상황에 따라 2학년,3학년 과정으로 변경될 수 있음

나. 교육과정 이수체계도

학년	학기	프론티어전공 과정
1	1학기	-
	2학기	-
2	1학기	
	2학기	
3	1학기	스타트업 콘텐츠 디자인(3-1-2) 영상 편집이론 및 실습(3-1-2) 창업마케팅(3-2-1)
	2학기	스타트업 콘텐츠마케팅과 트렌드(3-1-2) 촬영이론 및 실습(3-1-2)
4	1학기	스타트업 미디어 커머스(3-2-1) 콘텐츠 마케터 실습 1(3-1-2)
	2학기	콘텐츠 마케터 실습 2(3-0-3)

※ 콘텐츠 제작학과 학생의 경우 1학년 전공 과정의 “촬영이론 및 실습(3-1-2)”, 2학년 전공과정의 “영상 편집이론 및 실습(3-1-2)”을 이전년도에 수강하였을 경우 인정됨

다. 학습성과와 교과목간의 상관관계

전공명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
스타트업 콘텐츠 마케팅	전선	스타트업 콘텐츠 디자인			20%	40%		40%			100%
	전선	영상 편집이론 및 실습			40%	60%					100%
	전선	창업마케팅	20%		50%	30%					100%
	전선	스타트업 콘텐츠마케팅과 트렌드	20%		40%			40%			100%
	전선	촬영이론 및 실습			40%	60%					100%
	전선	스타트업 미디어 커머스			30%	40%		30%			100%
	전선	콘텐츠 마케터 실습 1			30%		40%	30%			100%
	전선	콘텐츠 마케터 실습 2	30%		40%				30%		100%
계		역량총합	70%	0%	290%	230%	40%	140%	30%	0%	800%

라. 교과목 프로파일 작성

과목 프로파일						
과목명		스타트업 콘텐츠 디자인	영문과목명	Startup Contents Design	전공명	스타트업 콘텐츠 마케팅
교과 목표		스타트업의 콘텐츠는 어떻게 기획되고 제작(디자인)되는지 이해하고 다양한 콘텐츠의 종류에 따라 기획과 디자인의 일련과정을 실습해 본다.				
교과 내용		- 스타트업 콘텐츠 기획 - 스타트업의 콘텐츠의 종류와 제작방법 - 스타트업의 콘텐츠 디자인을 위한 프로그램 실습 - 콘텐츠 기획과 디자인 결과물 도출				
교육 방법		이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의						
전공능력		가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	008	20	콘텐츠 마케팅을 위한 콘텐츠의 종류와 제작방법에 대해 이해할 수 있다.			시험
창의적문제해결력	009	40	스타트업의 효율적인 마케팅을 위해 창의적인 콘텐츠 기획을 할 수 있다.			보고서
자원활용능력	0011	40	효율적인 콘텐츠 제작물을 디자인 하기 위해 적절한 프로그램과 자료를 활용할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일							
과목명		영상 편집이론 및 실습		영문과목명	Video Editing & Practice	전공명	스타트업 콘텐츠 마케팅
교과 목표		영상편집에 필요한 이론 및 실습과정을 학습함으로써 영상편집에 대한 기초 지식과 기술을 습득한다.					
교과 내용		영상편집문법, 영상편집의 기본원리, 영상편집 실습					
교육 방법		이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의							
전공능력		가중치	수행준거				평가방법
전공직무 능력	008	40	1) 영상 편집 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고 능력을 갖춘다. 2) 편집 등 영상제작에 관련된 장비를 조작 할 수 있다				시험
창의적문제해결력	009	60	편집과정에서 문제상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.				시험

과목 프로파일						
과목명		창업마케팅	영문과목명	Start-up Marketing	전공명	스타트업 콘텐츠 마케팅
교과 목표		사회 변화에 따른 마케팅 개념의 변화를 이해하고 창업기업에 필요한 마케팅 전략 수립에 관한 지식을 함양함				
교과 내용		마케팅개념의 발전, 마케팅의체계, 마케팅믹스, 3C, STP등의 내용을 숙지하고 창업기업에 필요한 마케팅 전략을 심도 있게 다룸				
교육 방법		이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의						
전공능력		가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	006	20%	사회 변화에 따른 마케팅 개념의 변화와 그에 따른 마케팅 전략의 변화에 대해 발표 할 수 있다.			발표
전공직무 능력	008	50%	마케팅 전략 수립과 성공적인 창업과의 연관성에 대해 융합적인 지식을 보유하고 있다.			시험
창의적문제해결력	009	30%	창업 아이템과 시장 및 다양한 환경을 고려한 창업 마케팅 전략을 수립 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	스타트업 콘텐츠마케팅과 트렌드	영문과목명	Startup Contents Marketing and Trends	전공명	스타트업 콘텐츠 마케팅
교과 목표	전통적인 방식의 마케팅의 시대를 벗어나 변화하는 시대를 반영하는 마케팅 트렌드에 대해 이해하고 특히 스타트업의 사례들을 통해 콘텐츠의 중요성이 부각되는 마케팅 전략에 관해 연구한다.				
교과 내용	- 콘텐츠 마케팅의 최신 트렌드 - 스타트업의 콘텐츠 마케팅 사례 - 스타트업의 콘텐츠 마케팅 전략 연구				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				

역량/수행준거 정의				
전공능력		가중치	수행준거	평가방법
의사소통 능력	OC6	20	콘텐츠 마케팅의 최신 트렌드에 관해 각자 의견을 이야기 하고 토론할 수 있다.	발표, 토론
전공직무 능력	OC8	40	스타트업 콘텐츠 마케팅에 대한 개념을 이해하고 최신 트렌드에 맞는 콘텐츠 마케팅 전략을 세울 수 있다.	보고서
자원활용능력	OC11	40	스타트업의 상황에 맞는 콘텐츠 마케팅 전략을 세우고 적절한 방법으로 제안할 수 있다.	발표

과목 프로파일					
과목명	촬영 이론 및 실습	영문과목명	Visual Grammar Theory and Practice	전공명	스타트업 콘텐츠 마케팅
교과 목표	촬영에 필요한 기본적인 이론과 실습을 통해서 영상 예술과 빛의 중요성을 인식하고 촬영 메커니즘을 습득하게 한다.				
교과 내용	카메라 구조와 특징, 렌즈의 이해, 카메라 사용법, 촬영 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				

역량/수행준거 정의				
전공능력		가중치	수행준거	평가방법
전공직무 능력	008	40	1) 영상 촬영 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고 능력을 갖춘다. 2) 촬영 등 방송제작에 관련된 장비를 조작할 수 있다.	시험
창의적문제해결력	009	60	촬영 현장에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다,	시험

과목 프로파일					
과목명	스타트업 미디어 커머스	영문과목명	Startup Media Commerce	전공명	스타트업 콘텐츠 마케팅
교과 목표	미디어를 활용하여 콘텐츠를 통해 고객이 만족할 만한 제품을 큐레이션 하는 '미디어 커머스' 에 대해 이해하고 다양한 미디어 커머스 사례와 방법들을 조사하여 스타트업을 대상으로 제안할 수 있다.				
교과 내용	- 이커머스, 소셜 커머스, 미디어 커머스에 대한 이해와 차이점 - 미디어 커머스 성공사례 - 미디어 커머스의 콘텐츠와 상품기획, 판매전략				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				

역량/수행준거 정의				
전공능력		가중치	수행준거	평가방법
전공직무 능력	008	30	미디어 커머스의 성공사례를 조사하여 다양한 미디어 커머스의 종류와 범위에 대해 이해할 수 있다.	보고서
창의적문제해결력	009	40	스타트업의 다양한 상황에 맞는 미디어 커머스의 전략을 창의적으로 기획하여 제안할 수 있다.	프로젝트
자원활용능력	0011	30	미디어 커머스의 콘텐츠의 내용과 형태등을 조사하여 각 상황에 맞게 매칭할 수 있다.	발표

과목 프로파일							
과목명		콘텐츠 마케터 실습 1		영문과목명	Contents Marketer Practice 1	전공명	스타트업 콘텐츠 마케팅
교과 목표		실제 기업의 디지털 콘텐츠 마케팅을 진행할 수 있는 마케터로써 활동하기 위한 실질적인 업무내용에 관해 학습 할 수 있다.					
교과 내용		- 콘텐츠 마케터의 역할 - 이커머스(네이버 온라인샵 등) 개설 및 운영 방법 - 마케팅을 위한 콘텐츠 제작과 적용					
교육 방법		이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의							
전공능력		가중치	수행준거				평가방법
전공직무 능력	008	30	스타트업의 효율적인 마케팅을 위해 다양한 미디어와 콘텐츠를 효율적으로 활용할 수 있는 능력				보고서
자기개발 능력	0010	40	실제매칭기업의 콘텐츠 마케팅을 진행하기 위해 콘텐츠 마케터로서의 다양한 지식과 이를 바탕으로한 콘텐츠 제작 능력				보고서
자원활용능력	0011	30	스타트업의 콘텐츠 마케팅 전략을 위해 다양한 분야에 대한 트렌드 분석과 적절한 콘텐츠를 기획하고 콘텐츠 제작 프로그램을 적절하게 활용할 수 있는 능력				발표

과목 프로파일						
과목명	콘텐츠 마케터 실습 2		영문과목명	Contents Marketer Practice 2	전공명	스타트업 콘텐츠 마케팅
교과 목표	실제 기업과의 매칭을 통해 해당기업과의 협의를 통해 콘텐츠 마케팅 전략을 제안하고 콘텐츠 마케터로써 활동 할 수 있다.					
교과 내용	- 실제기업과의 매칭을 통해 콘텐츠 마케터로 활동 - 온라인샵, 유튜브, 라이브 커머스 등 총체적인 콘텐츠 마케팅 기획 및 활동 - 활동 종료 후 결과 보고회 실시					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력		가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	006	30	매칭기업과의 협의 및 효율적인 마케팅 전략 제시에 있어 소통 및 설득할 수 있는 능력			프로젝트
전공직무 능력	008	40	매칭된 기업의 효율적인 마케팅을 위해 다양한 미디어와 콘텐츠를 효율적으로 활용하여 진행 할 수 있는 능력			프로젝트
대인관계 능력	0012	30	콘텐츠 마케터로서 활동시 다양한 이해관계자들과 원만한 관계를 통해 업무에 도움을 줄 수 있는 능력			프로젝트

마. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
콘텐츠 마케팅	1. 총 8과목(24학점) 중 총 7과목(21학점) 이수 2. 이수하여야 할 7과목중 콘텐츠 마케팅 실습 1,2는 반드시 이수하여야 함 3. 1번과 2번 조건을 모두 만족하는 자에 한해 작품(실제 기업의 콘텐츠 마케팅 전략 기획서)제출 또는 졸업시험 실시 ※ 작품의 경우 참여교수 3인의 통과 동의 필요하며 졸업시험은 70점 이상 통과	

※ 학위기에 명기할 학위명칭, 졸업요건(논문, 시험, 작품, 공인시험 등 상세히 기술)

바. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1 실)	실험, 실습실 (1실)	비고
마리아관 419호 ~ 420호 (2실)	마리아관 418호 (1실)	

□ 교직과정 □

1. 개요 : 교직과정이 설치된 학과의 학생으로서 소정의 교직과정을 이수하여 중등학교 정교사(2급) 자격증을 취득하는 과정이다.
2. 신청 자격 : 교직과정이 설치된 학과에 재학 중인 학생.
3. 교직설치 학과 및 자격증 표시과목 : 【표 2】 참조.
4. 예정자 선발기준 및 시기
1학년 2학기 말 교직과정을 신청한 학생 중 성적, 인성, 적성 등을 고려하여 교육부령(교원자격 검정령 시행규칙)에 의거 인가된 인원만큼 선발한다.
5. 응급처치 및 심폐소생술 실습실시 : 2017.2월 졸업예정자는 1회, 그 이후 졸업자는 2회 실시하여야 함.

【2008학번 이전 교직과정(사범대학 포함) 이수 안내】

1. 교원자격증 취득을 위한 이수 요건
 - 가. 사범대학 소속학과 또는 선발된 교직 이수 학과의 학위를 반드시 취득하여야 한다.
 - 나. 교직 교과목은 8개 교과목 16학점 이상을 이수하여야 한다.
 - 다. 전공과목은 단일전공자의 경우 67학점 복수전공자의 경우 46학점 이상을 이수하여야 한다.
 - 라. 전공 및 복수전공에서 기본이수과목 5과목 14학점이상 이수 한다.
※ 현재 운영 교과목과 이수한 교과목명이 다를 경우 소속 단과대학 통합교학팀에 문의하여 확인 요망
 - 마. 교과교육영역과목 2과목 4학점을 전공으로 이수한다.
 - 바. 전공(복수전공, 부전공포함)과목 및 교직과목의 평균성적이 각각 80점 이상이어야 한다.
※ ‘기본이수과목’ 인 동시에 ‘교과교육영역’ 인 과목은 기본이수과목(7과목/21학점)안에 포함하여 중복인정 가능하나, 전체 전공 학점수에는 중복 합산할 수 없음 주의
 - 사. 4학년에 교육실습을 4주 이상 이수하여야 한다.
 - 아. 토목, 건축, 보건환경, 전자공학, 정보통신공학 교직이수자는 교육실습 이외에 산업체 현장실습(4주)을 추가로 이수한다.
※ 소속 학과장의 승인을 사전에 받고 이수한다.
 - 자. 교직 적·인성검사 1회 이상 적격 판정을 받아야 하며 정해진 기간에 학과 감독하에 지정 장소에서 검사를 실시한다. [검사방법 : 온라인 (홈페이지▶사용자별 서비스▶종합정보)].
 - 차. 응급처치 및 심폐소생술 2회이상 (※ 단, ’ 16.3.1 기준 교원양성과정 이수 시까지 2학기가 남은 자는 1회, 2학기 미만 남은 자는 제외)
2. 교직과목안내(학점-시간): 【표 1】 교직과정 운영 신·구 대비표(일반 교직과목)참조

【2009학번 이후 교직과정(사범대학 포함) 이수 안내】

1. 교원자격증 취득을 위한 이수 요건
 - 가. 사범대학 소속학과 또는 선발된 교직 이수 학과의 학위를 반드시 취득하여야 한다.
 - 나. 교직 교과목은 11개 교과목 22학점 이상을 이수하여야 한다.
 - 다. 전공과목은 단일전공의 경우 67학점 복수전공자의 경우 50학점 이상을 이수하여야 한다.
 - 라. 전공 및 복수전공에서 기본이수과목 7개 교과목 21학점 이상 이수 한다.
※ 현재 운영 교과목과 이수한 교과목명이 다를 경우 소속 단과대학 통합교학팀에 문의하여 확인 요망
※ ‘기본이수과목’ 인 동시에 ‘교과교육영역’ 인 과목은 기본이수과목(7과목/21학점)안에 포함하여 중복인정 가능하나, 전체 전공 학점수에는 중복 합산할 수 없음 주의
 - 마. 교과교육영역과목 3개 교과목 8학점 이상을 전공으로 이수하여야 한다.

- 바. 성적기준 : 모든 자격종별에 공통적으로 졸업성적 전체 평균 75점 이상이어야 한다.
- 사. 4학년에 교육실습을 4주 이상 이수하여야 한다.
- 아. 교육봉사 2학점을 이수하여야 한다. (4항 교육봉사 참조)
- 자. 토목, 건축, 보건환경, 전자공학, 정보통신공학 교직이수자는 교육실습 이외에 산업체 현장실습(4주)을 추가로 이수한다.
- ※ 소속 학과장의 승인을 사전에 받고 이수한다.
- 차. 교직 적·인성검사 1회 이상 적격판정을 받아야 하며 정해진 기간에 학과 감독하에 지정 장소에서 검사를 실시 [검사방법 : 온라인 (홈페이지▶사용자별 서비스▶종합정보)].
- 카. 응급처치 및 심폐소생술 2회이상 (※ 단, ' 16.3.1 기준 교원양성과정 이수 시까지 2학기가 남은 자는 1회, 2학기 미만 남은 자는 제외)

【2013학번 이후 교직과정(사범대학 포함) 이수 변경 안내】

1. 교직이론 [학교행정 및 학급경영] 대신 교직소양 [학교폭력예방의 이론과 실제] 과목을 이수.
2. 전공 및 복수전공에서 기본이수영역 7개 교과목 21학점 이상 이수하여야 한다.
※ 현재 운영 교과목과 이수한 교과목명이 다를 경우 소속 단과대학 통합교학팀에 문의하여 확인 요망
3. 교직 적·인성검사 2회 이상 적격판정을 받아야 하며(2013년 3월 이후 졸업자) 정해진 기간에 학과 감독하에 지정장소에서 검사를 실시한다. [검사방법 : 온라인 (홈페이지▶사용자별 서비스▶종합정보)]
4. 성적기준 : 전공, 복수전공 교과목의 평균성적은 75점 이상, 교직 교과목의 평균성적은 80점 이상이어야 한다.
5. 응급처치 및 심폐소생술 2회이상.
※ 단, 2013~2015학번은 ' 16.3.1 기준 교원양성과정 이수 시까지 2학기가 남은 자는 1회, 2학기 미만 남은 자는 제외)
6. 상기 내용 이외에는 【2009학번 이후 교직과정(사범대학 포함) 이수 안내】와 동일

【2021학번 이후 교직과정(사범대학 포함) 이수 변경 안내】

1. 성인지 교육 의무 이수
 - 가. 교원자격무시험검정 합격 기준

구분		이수횟수	비고
사범대학	2021학년도 이후 입학자	4회	
	2020학년도 이전 입학자	2회	
비사범대 교직과정		2회	

- ※ 2021.2.9.기준으로 2학기 초과(=3학기 이상)하는 수업연한이 남은 자는 2회 이수(편입생, 복학생 등)
2. 교원자격검정 시 교원자격 취득 결격사유 미해당 여부 확인[초·중등교육법 제21조의2]
 - 가. 21.6.23.이후 교원자격검정이 이루어지는 모든 사람을 대상으로 함
 - 나. 성범죄이력이 있거나 및 마약·대마·향정신성의약품 중독자의 경우 교원자격 취득 불가

【표 1】 교직과정 운영 신·구 대비표(일반 교직과목)

구분	2004 ~2008 교육과정		2009~2012교육과정		2013~2014교육과정		2015~2017교육과정		2018~2022교육과정	
	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점	과목명	학점
교직이론	교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2
	생활지도및상담	2	생활지도및상담	2	생활지도및상담	2	생활지도및상담	2	생활지도및상담	2
	교육심리학	2	교육심리학	2	교육심리학	2	교육심리	2	교육심리	2
	교육의역사와철학	2	교육의역사와철학	2	교육의역사와철학	2	교육철학및교육사	2	교육철학및교육사	2
	교육공학의이론과실제	2	교육공학의이론과실제	2	교육공학의이론과실제	2	교육방법및교육공학	2	교육방법및교육공학	2
	교육과정및교육평가	2	교육과정및교육평가	2	교육과정및교육평가	2	교육과정및교육평가	2	교육과정및교육평가	2
	학교행정 및학급경영	2	학교행정 및학급경영	2	-	-	-	-	-	-
교육실습	교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2
	-	-	교육봉사	2	교육봉사	2	교육봉사	2	교육봉사	2
교직소양	-	-	특수교육학개론	2	특수교육학개론	2	특수교육학개론	2	특수교육학개론	2
	-	-	교직실무	2	교직실무	2	교직실무	2	교직실무	2
	-	-	-	-	학교폭력의 예방및대책	2	학교폭력예방의 이론과실제	2	학교폭력예방 및 학생의이해	2
교과교육	교과교육론	(2)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)
	교과교재연구및지도법	(2)	교과교재연구및지도법	(2)	교과교재연구및지도법	(2)	교과교재연구및지도법	(2)	교과교재연구및지도법	(2)
			논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)
계	계	16(4)	계	22(8)	계	22(8)	계	22(8)	계	22(8)

※(-)는 교과교육영역으로 학과 전공으로 개설한다.(단, 비사범계의 논리 및 논술은 교직 공통과목으로 개설)

4. 교육봉사

가. 개요 : 교육봉사는 2009학년도 이후 사범대 및 교직이수자가 필수로 이수해야하는 교과목으로 학생이 가진 지식을 초,중,고학생을 대상으로 교육적인 방법(행정보조, 사무보조 등 교육이 아닌 활동일체 제외)으로 봉사하는 것을 말한다. (2019-2학기 부로 유치원 불가)

나. 활동내용 : 초·중등·특수학교에서 보조교사, 부진아 학생지도, 방과 후 학교 교사, 장애아동 복지시설의 교육 봉사 등을 할 수 있다.

다. 봉사활동 실시 가능학교

- 1) [초.중등교육법]제2조에 의한 초등학교, 중학교, 고등학교, 특수학교, 각종학교, 고등기술학교, 산업체 부설 중고등학교, 외국인학교
- 2) [초.중등교육법] 제2조에 의한 ‘각종학교’로 인가된 대안학교 : 시·도교육청에 등록됨
- 3) [평생교육법]에 의하여 설립된 학력인정 평생교육시설 또는 학교
- 4) 타 법령에서 [초.중등교육법] 제2조에 준하는 학교로 규정되어 설립된 학교
- 5) [재외국민의교육지원등에관한법률]에 의하여 설립된 한국학교
- 6) 공공기관의 장이 인정한 비영리기관

라. 운영방법

- 1) 교육봉사 대상학교는 교육봉사 세미나 이수 후, 학생이 선정하여 사범대학 교직과의 승인을 받아야 한다.
- 2) 방법 : 양식 및 세부사항 [학교홈페이지 -> 교육정보 -> 학사공지/문의 -> ‘서식자료실’ 1번] 참조
 - ① 수강신청 : 교육봉사1(30시간) 또는 교육봉사2(60시간)
 - ※ 졸업 전까지 60시간 필수이수
 - ② ‘교육봉사 세미나’ 이수 : 교육봉사실시 전 반드시 사전 오리엔테이션인 ‘교육봉사 세미나’를 필수이수 후 이수확인증 수령해야 한다.

③ **교육봉사활동 계획서(양식)** : 교육봉사 세미나 이수자는 봉사활동 수행기관에 대한 정보를 파악 하여
계획서 작성 후 교직과에 방문하여 승인을 받고 교육봉사 실시

④ **교육봉사 활동일지(양식)** : 봉사 일자별로 활동일지를 작성한다.

⑤ **교육봉사 확인서(양식)**

- 1) 봉사종료 후 학생은 우리 대학 양식을 봉사기관에 전달하여 담당자 날인, 기관장 직인수령
(반드시 우리대학 교육봉사활동확인서 양식에 날인받아야 함)
- 2) 비영리단체에서 봉사한 경우 공공기관이 인가한 인가증(혹은 허가증) 사본 제출

⑥ **활동 결과 제출 및 성적처리 : 교직과 방문 제출**

▪ 제출서류

- 1) '교육봉사활동 일지'
- 2) '교육봉사활동 확인서' (우리 대학 양식)

※ 추가서류(해당자만) : 학교가 아닌 기관에서 교육봉사한 경우 해당 봉사기관에 요청

- 공공기관의 장이 인가한 시설이라는 증명서(예: 시설신고증 사본)

- 비영리기관임을 증명하는 서류(예: 시설신고증, 고유번호증 사본)

(시설신고증 제출이 불가할 경우 위수탁협약체결공문, 허가증, 인가증, 대안교육위탁운영약정서
중 한 가지를 선택하여 제출)

▪ 제출방법 : 학생 본인이 직접 방문 제출 (우편발송 및 팩스 제출 불가)

▪ 제출장소 : 사범대학 교직과

▪ 제출마감 : 수강신청 학기 종강 전까지 제출

▪ 성적반영 : 사범대학 교직과에서 기말고사 성적입력기간에 성적입력 처리(P/N)
단, 교육봉사 과목을 수강신청 한 학생만 성적반영 가능

※ 수강신청 후 해당 학기 종강 전까지 제출하지 않으면 N(불가) 됨

▪ 성적확인 : 기말고사 성적조회 기간에 확인 가능

⑦ **유의사항** : 봉사활동 후 1년 이내 수강 신청해야 한다.

- 봉사시기 : 교육봉사 활동은 원칙적으로 실시 학년 및 시기 등의 제한이 없으며 입학 시부터 졸업 시까지
지속적으로 실시할 수 있다. 또한 학기 중 뿐 아니라 방학 중에도 가능하다.(봉사지역은 제한
없음)
- 이수시간 : 이수시간은 60시간이고 봉사활동 기간은 별도로 정해져 있지 않으며, 최종학기 봉사한 시간의
총량이 60시간 이상이면 된다. (단, 한 기관에서 30시간 이상 실시해야 함)

[교육봉사활동 계획서]

신 청 인 인적사항	소 속	가톨릭관동대학교		대학	학과
	학 번		학 년		
	성 명		연 락 처	H · P : HOME :	
봉사 활동 내용	기 관 명		대 표 자 명		
	주소 및 연락처	☎ () -			
	활 동 내 용			운 영 단 체	
	활 동 시 간	No	예 정 활 동 기 간		시 간
		1	(년 월 일 ~ 년 월 일)		()시간
		2	(년 월 일 ~ 년 월 일)		()시간
		3	(년 월 일 ~ 년 월 일)		()시간
*1일 최대인정시간 : 8시간		총 ()시간			
1. 본 봉사활동계획서는 학생의 봉사학점 인정의 자료로 사용되므로 정확하게 작성바랍니다. 2. 교직과에 계획서 제출 후 봉사활동 인정 여부를 확인한 후 봉사활동을 하여 주시기 바랍니다.					
교육봉사 세미나 이수 확인		상기 교육봉사활동의 인정 여부를 확인 바랍니다.			인정여부 확인
담당	20 . .	제출일자 : 년 월 일 신 청 인 : (인) 가톨릭관동대학교 사범대학 교직과장 귀하			담당
※ 봉사활동 인정 프로그램 및 활동내용					
구분	활동분야	프로그램명	활동내용		비고
일반	교 과 목 지도	국어, 영어 지리, 역사, 수학, 가정, 컴퓨터, 체육, 기타	- 개별 또는 소그룹 단위로 교과별 학습지도 활동 ※ 대학생과 수혜학생이 멘토, 멘티로 결연할 수 있는 형태의 학습지도 활동 권장 ※ 단순 업무[질문방 대기, 자율학습감독]은 인정하지 않음 - 희망교사와의 1:1 매칭을 통해 토론·토의, 실험·실습, 프로젝트식 교과수업 지원		
	보조교사	체육, 컴퓨터, 기타	- 특기적성 및 예·체능 활동지도 (※ 예 : 음악, 미술, 체육, 한자교실, 컴퓨터교실, 밴드 등) - 독서지도(책 읽기, 논술, 토론 등)		
	특기적성지도	체육, 컴퓨터, 기타	- 기초학력 신장을 위한 다양한 교육활동 지원		
	학습부진아 지도 및 기초학력 향상 프로그램	기초학력 향상 프로그램	- 기초학력 신장을 위한 다양한 교육활동 지원		
	체험학습지원	교육캠프지도	- 초,중,고등학교에서 진행되는 학습지도가 포함된 교육 관련 캠프의 지도교사 지원(단순한 체험학습 보조나 캠프 보조는 인정하지 않음)		
	멘토링	개별멘토지도	- 진로 및 진학 상담, 학습상담		
방과후 지도	초등학교 돌봄교실	방과후학습지도 숙제도와주기	- 초등학교 돌봄교실에서 필요한 개별 또는 그룹 숙제 지도 - 돌봄교실에서 숙제 지도, 부진 학습 보충지도, 교과목 지도 등		
	중학교 방과후 공부방	자기주도학습 숙제도와주기	- 중학교 방과후 공부방에서 필요한 개별 또는 그룹 학습 지도 - 방과후 공부방에서 숙제 지도, 부진 학습 보충지도, 교과목 지도 등		

[교육봉사 활동 일지]

교육 봉사자	소 속	가톨릭관동대학교 () 대학 () 학과		
	학 번		학 년	
	성 명		연 락 처	Tel:
			이 메 일	@
봉사활동 일자	년 월 일		년 월 일	
봉사활동 시간				
봉사활동 장소				
교육봉사 활동 내용				
	반성 및 소감			

【표 2】 표시과목별 기본이수과목(2021학년도 기준)

학교홈페이지→교육정보→학사공지/문의→FAQ→수강신청및학사제도→7. ‘교직이수자 필수 속지사항’도 참조

○ 자격종별 : 중등학교 정교사(2급)

표시 과목	관련 전공	기본이수과목		비고
		교육부고시('22년 기준)	학교운영('22년 기준)	
국어	국어교육	(1)국어교육론 (2)국어학개론, 국어문법론, 국어사 (3)국문학개론, 국문학사 (4)문학교육론(소설교육론 또는 시가교육론, 또는 희곡 교육론, 또는 수필교육론) (5)의사소통교육론(표현교육론, 이해교육론)	(1)국어교육론 (2)국어학개론, 국어문법론, 국어사 (3)국문학개론, 국문학사 (4)문학교육론, 현대소설교육론, 고전산문교육론, 현대시 교육론, 고전시가교육론, 희곡교육론, 수필교육론 (5)작문교육론, 독서교육론	(1)~(5) 분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수
통합 사회	자립교육 역사교육 행정학	(1)통합사회교육론(또는 사회교육론) (2)정치와사회(또는 정치학), 경제와사회(또는 경제학), 문화와사회(또는 사회학), 법과사회(또는 법학), 인간 과사회(또는 문화인류학) (3)한국사개론, 동양사개론, 서양사개론, 역사학개론, 문 화사(한국문화사, 동양문화사, 서양문화사) (4)자연지리학(개론), 인문지리학(개론), 한국지리, 세계 지리, 지도학 (5)윤리학개론, 동양윤리사상, 서양윤리사상, 한국윤리 사상, 응용윤리(사회윤리)	(1)사회과교육론 (2)정부론, 경제학원론(또는 경영학원론, 창업과경영학개 론), 조직론, 법학개론(또는 헌법) (3)한국사개론, 동양사개론, 서양사개론, 역사학개론, 서 양문화사(또는 동양문화사) (4)자연지리학, 인문지리학, 한국지리(또는 지리교육 분 야의 이해와 직업탐색), 세계지리(또는 세계화 시대의 창의적 사고법과 지리교육), 지도학 (5)동양윤리사상, 서양윤리사상	(1)분야에서 1과목 (2)~(5)분야 중 각 분야에서 2과목 이상 이수 (주전공 표시과목 해당 분야 제외)
일반 사회	행정학	일반사회교육론(또는 사회교육론) 정치와사회(또는 정치학) 경제와사회(또는 경제학) 문화와사회(또는 문화인류학) 법과사회(또는 법학) 사회과학방법론 인간과사회(또는 사회학) 인간과행정(또는 행정학) 시민교육과사회윤리	사회교육론 정부론 경제학원론, 창업과경영학개론 중 택 1 헌법, 법학개론, 정책학원론 중 택 1 행정조사방법론 조직론 행정학개론 행정관료와 윤리, 공직리더십 중 택 1	—
지리	자립교육	지리교육론(또는 사회교육론) 자연지리학 인문지리학 도시지리학 경제지리학 문화지리학 지형학 기후학 환경지리학 한국지리 세계지리(또는 지역지리) 지도학(지리정보론) 인구지리학 역사지리학 촌락지리학 정치지리학 사회지리학 자원지리학	지리교육론 자연지리학 인문지리학 도시지리학 경제지리학 문화지리학 지형학 기후학 환경지리 캡스톤디자인 한국지리 세계지리 지도학(또는 지리정보론) 인구지리학 사회지리학	—
역사	사학	(1)역사교육론(또는 사회교육론) (2)역사학방법론(역사학개론, 사료강독) (3)분야사(한국근현대사, 한국사회경제사, 한국사상·문 화사, 한국대외교류사, 동서교류사, 사학사) (4)한국사(한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근 대사) (5)세계사(동아시아고대사, 동아시아중세사, 동아시아근 세사, 동아시아근대사, 서양고대사, 서양중세사, 서양 근대사, 인도·동남아시아사, 서남아시아·아프리카사, 아메리카사) (6)현대사(한국현대사, 동아시아현대사, 서양현대사, 20 세기현대사, 현대세계와한국)	(1)역사교육론 (2)역사학개론, 사료강독, 사료강독 I~IV (3)사학사, 한국사회경제사, 한국근현대사, 한국사상문화사 (4)한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사 (5)동아시아고대사, 동아시아중세사, 동아시아고중세사, 동아 시아근대사, 동아시아근세사, 서양고대사, 서양중세사, 서 양고중세사, 서양근대사 (6)현대세계와한국, 동아시아현대사, 서양현대사, 한국현대사	(1)~(6) 분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수

수학	수학교육	수학교육론 정수론 복소해석학 해석학 선형대수 현대대수학 미분기하학 기하학일반 위상수학 확률및통계 조합및그래프이론	수학교육론 정수론 복소해석학 해석학 I 선형대수학 현대대수학 I 미분기하학 기하학과 사고교육 위상수학 I 확률및통계 조합및그래프이론	—

표시 과목	관련학과 전공	기본이수과목		비고
		교육부고시('22년 기준)	학교운영('22년 기준)	
가정	가정교육	(1)가정교육론 (2)영양학, 식품과조리 (3)의복재료와관리, 의복디자인과구성 (4)주거학, 실내디자인 (5)가정경영, 소비자학 (6)아동학, 가족학 (7)가정생활과복지, 가정생활문화,가정생활과진로	(1)가정과교육론 (2)영양학, 식품과조리 (3)의복재료와관리, 의복디자인 (4)주거와실내디자인 (5)가정경영, 소비자학 (6)유아발달, 가족관계, 영아발달 (7)가정생활문화	(1)~(7)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수 현재 선발X
체육	체육교육	체육교육론 체육사·철학 스포츠사회학 운동생리학 운동역학 체육측정평가 건강교육 무용교육 운동실기 특수체육 운동학습및심리(또는 스포츠심리 및 운동학습) 여가레크리에이션 응급처치와 심폐소생술	체육교육론 체육사·철학 스포츠사회학 운동생리학 운동역학 체육측정평가 건강교육 무용교육(여) 운동실기 운동학습 및 심리 레크리에이션과 건강 응급처치와 심폐소생술	—
음악	실용음악	음악교육론 음악(국악)교수법 전공실기 국악실기 시창·청음 국악가창지도법 합창·합주지도법 국악개론 국악사 서양음악사 화성법 음악분석및형식론 장구반주법 피아노반주법	음악교육론 음악교수법 전공실기 1~8 중 택 1 시창청음 1,2 중 택 1 합창지도법 대중음악사 화성법 음악분석 및 형식론 피아노반주법 1,2 중 택 1	—
영어	영어교육	영어교육론(또는 멀티미디어영어교육론, 외국어교육론) 영어학개론 영문학개론 영어문법(또는 영어문법지도법) 영어회화(또는 실용영어, 영어말하기지도법) 영어작문(또는 영어쓰기지도법) 영어독해(또는 영어읽기지도법) 영어음성음운론 영미문화	영어교육론 영어학개론 영문학개론 영어문법 영어회화 영어작문 영어읽기지도법 영어음성음운론 영미문화	—

중국어	중국 문화 관광학	중국어교육론(또는 외국어교육론) 중국어학개론 중국문학개론 중국어문법 중국어회화 중국어작문 중국어강독 한문강독 중국어권문화	중국어교육론 중국어학개론 중국문학개론 중국어문법 중국어회화 중국어작문 중국어강독 한문강독	현재 선발X
일본어	일어 일문학	일본어교육론(또는 외국어교육론) 일본어학개론 일본문학개론 일본어문법 일본어회화 일본어작문 일본어강독 일본문화	일본어교육론 일본어학의이해 일본문학의이해 일본어문법/일본어표현론 중 택1 일본어회화 1/일본어회화 2 중 택1 일본어작문 일본어강독 I/일본어강독 II 중 택1 일본문화론/일본사회론/시사일본어/일본사회와문학 중 택1	현재 선발X
정보 · 컴퓨터	컴퓨터 교육	(1)컴퓨터(정보)교육론, 프로그래밍 (2)알고리즘,이산수학,인공지능 (3)자료구조, 데이터베이스 (4)운영체제, 네트워크 (5)컴퓨터구조, 논리회로 (6)정보통신윤리, 소프트웨어공학	(1)정보교과교육론, 컴퓨터프로그래밍 (2)알고리즘, 이산구조, 인공지능 (3)데이터구조, 데이터베이스 (4)운영체제, 컴퓨터네트워크 (5)컴퓨터구조, 논리회로 (6)정보통신윤리, 소프트웨어공학	(1)분야 필수 (2)~(6) 분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수

표시 과목	관련학과/ 전공	기본이수과목		비고
		교육부고시(22년 기준)	학교운영(22년 기준)	
전자	전자공학	(1)공업교육론, 전기전자일반, 회로이론 (2)전자기기, 전자회로, 전기전자실험 (3)반도체공학, 디지털회로설계 (4)디지털시스템, 디지털회로실험, 마이크로프로세서 (5)통신이론, 디지털통신, 전자파응용	(1)전자교과교육론, 전자공학직업탐색, 회로이론 I, II (2)전자자기학, 전자회로이론및설계 I,II, 전자공학실험 I, II (3)디지털회로설계 (4)기초전자실험 I, II, 마이크로프로세서설계 (5)이동통신, 디지털통신	(1)분야 필수 (2)~(5) 분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수
건설	건축학 건축공학 토목공학	공업교육론 기초공학 건축구조 환경계획및실험 환경위생공학(또는 상하수도공학) 건축설비 건축재료(또는 토목재료) 구조역학(또는 응용역학) 건축설계(또는 강구조토목설계) 건축시공(또는 토목시공) 건축계획 철근콘크리트구조 측량학 지도학 지적학 사진판독법 지형정보론(또는 지리정보시스템) 토질역학 수리학 도시계획 교통계획 토지이용계획 토목계획	건설교과교육론(건축학, 건축공학), 건설교육론(토목) 기초공학 및 설계(토목) 건축일반구조(건축학, 건축공학) 건축환경계획(건축학) 상하수도공학 및 설계 I(토목) 건축설비(건축학, 건축공학) 건축재료및구법(건축학), 건축재료학(건축공학) 구조역학 I, II(건축공학), 구조역학(토목) 건축설계 1, 2(건축학), 창의적공학설계입문(건축공학) 건축시공학(건축학), 건축시공(건축공학), 토목시공학(토목) 건축계획론(건축학) 철근콘크리트구조 I(건축공학), 철근콘크리트공학 I(토목) 측량학및실습(토목) 지형공간정보학(토목) 토질역학및실험 I(토목) 관수로종합설계, 개수로종합설계(토목) 단지및도시계획(건축학)	—

상업	경영학	(1)상업교육론, 상업교재연구 및 지도법 (2)경제학원론, 상업경제 (3)회계원리, 회계이론, 세무회계 (4)경영학원론, 마케팅관리론, 재무관리 (5)무역학개론, 무역영어, 무역실무 (6)회계정보처리론, 전사적 자원관리(ERP)	(1)상업교과교육론, 상업교과교재연구 및 지도법 (2)경제학원론 (3)회계원리 (4)경영학원론, 마케팅 (5)글로벌경영 (6)중급회계	(1)분야 필수 (2)~(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수
조리	조리 외식 경영학	조리교육론 조리과학 한국조리 외국조리 제과·제빵 식품가공 단체급식 영양학 식품위생 식품구매 식사요법 외식경영및관리학	조리교과교육론 조리과학 한식실무경영론 1, 2 중 택 1 양식실무경영론 1, 2, 캡스톤디자인 중식실무경영론 1, 2, 캡스톤디자인 일식실무경영론 1, 2 중 택 1 캡스톤디자인 베이커리실무경영론 1, 2 중 택 1 단체급식론 영양학 창의적외식경영관리학	—
관광	관광 경영학 호텔 경영학	관광교육론 관광경영학원론(관광학원론) 여행사경영론 호텔경영론 관광교통론 관광자원론 관광법규 관광경영론 식음료경영론 관광개발론 산업체현장실습 관광경영전략 호텔관광서비스론 컨벤션산업론	관광교육론(관광경영, 호텔경영) 관광경영원론(관광경영, 호텔경영) 여행사경영론(관광경영, 호텔경영) 호텔경영개론(관광경영, 호텔경영학개론(호텔경영)) 관광자원관리론(관광경영, 호텔경영) 호텔식음료경영론(호텔경영) 관광개발론(관광경영, 호텔경영) 관광현장실습(관광경영, 현장실습(호텔경영)) 관광서비스산업론(관광경영), 서비스경영론(호텔경영) 컨벤션산업론(관광경영, 호텔컨벤션경영론(호텔경영))	—

○ 자격종별 : 보건교사(2급)

표시 과목	관련학과 전공	기본이수과목		비고
		교육부고시('22년 기준)	학교운영('22년 기준)	
-	간호학	보건교육론 간호관리학 기본간호학 상담이론과실제 기초건강과학 건강사정및실습 학교보건및실습 아동간호학및실습 성인간호학및실습 정신간호학및실습 지역사회간호학및실습 응급간호학및실습 모성간호학및실습	보건교육론 간호관리학이론 I~II, 간호관리학실습 기본간호학이론 I~II, 기본간호학실습 I~II 아동간호학이론 I~III, 아동간호학실습 I~II 성인간호학이론 I~VI, 성인간호학실습 I~III 정신간호학이론 I~III, 정신간호학실습 I~II 지역사회간호학이론 I~III, 지역사회간호학실습 I~II 모성간호학이론 I~III, 모성간호학실습 I~II	보건교사(2급)

※ 교육과정 변경에 의해 변동가능성이 있으므로 반드시 학과로 확인바람.

※ 2022학년도 이전 입학자

현재 운영 교과목명과 이수한 교과목명이 다를 경우 소속 단과대학 교학팀에 문의하여 확인 요망

□ 특별학점 인정제 □

1. 개요

재학 중 학교가 정한 소정의 자격을 취득하거나 시험에 합격한 학생 또는 교과와 연계된 비교과프로그램이나 온라인 공개강좌(K-MOOC)를 이수한 학생에게 학교가 정한 교과목을 수강하지 않고, 성적을 부여하여 학점으로 인정하는 제도이다.

2. 학점인정제 종류 및 신청자격

구분	신청자격		비고
어학시험에 의한 특별학점 인정	일반/간호	1학년~3학년 1학기(5차 학기)내의 재학생 ※ 영어교육과는 교선[초·중·고급영어회화] 불가 ※ 2021 입학자까지 인정 ※ 2022 입학자부터 어학시험에 의한 학점인정제 폐지	의예과/의학과 제외
자격증 취득에 의한 특별학점 인정	일반/간호	1학년~4학년 1학기(7차 학기)내의 재학생	
온라인 공개강좌(K-MOOC) 이수에 의한 특별학점 인정	전체 학과	본학기 재학생	
비교과프로그램 이수에 의한 특별학점 인정	전체 학과	본학기 재학생	

3. 인정 방법

가. 어학시험 및 컴퓨터자격증 취득에 의한 특별학점

- 정기 수강신청 기간 중 인정 받고자하는 과목을 수강신청(담당교수는 ‘학사’로 표시됨) 하고, 개강 후 학점인정제 시행 주간(4주차)에 학사운영팀에 학점인정서와 증명서류(공인성적표 등)를 제출한다.
- 인정서를 제출한 과목의 수업은 참여하지 않는다.
- 인정 받은 성적은 학기말 성적처리 기간에 학사운영팀에서 성적표에 반영한다.

나. 전공 관련 자격증, 온라인 공개강좌(K-MOOC) 및 비교과프로그램 이수에 의한 특별학점

- 대학 및 학과가 지정한 자격증, K-MOOC 강좌 및 비교과프로그램을 취득 또는 이수하고, 학점인정제 신청기간에 학사운영팀에 관련 증명서류와 함께 학점인정을 신청한다.
- 계절학기 성적으로 인정하며, 성적은 P/N(Pass/Non-pass)으로 부여함.

4. 인정 교과목

구분		인정 교과목			비고
		이수구분	교과목명	교수	
어학시험에 의한 특별학점 인정		교양필수	대학영어 I, II	학사	외국어 I (1학기 개설) 외국어 II (2학기 개설)
			대학일본어 I, II		
			대학중국어 I, II		
		교양선택	초급영어회화		영어교육과 신청 불가
			중급영어회화		
			고급영어회화		
자격증 취득에 의한 특별학점 인정	컴퓨터 자격증	교양필수 /교양선택	컴퓨터활용		2015 이전 학번자(교양필수) 2016 이후 학번자(교양선택)
	전공 관련 자격증	교양/전공	학과 지정 교과목		계절학기 성적으로 인정
온라인 공개강좌(K-MOOC) 이수에 의한 특별학점 인정		교양/전공	학과 지정 교과목		
비교과프로그램 이수에 의한 특별학점 인정		전공필수 /전공선택	학과 지정 교과목		

5. 증빙서류

구분		증빙서류
어학시험에 의한 특별학점 인정	외부기관 시험성적 취득자	공인시험 성적증명서 1부 (성적증명서 원본 지참 후, 학사운영팀으로 방문 제출)
	어학연수자	(1) 출입국사실 증명서 1부 (2) 해당 국가 대학장이 증명한 어학연수 확인원 또는 성적 증명서 1부 ※ (확인원 또는 성적증명서는 이수 기간 및 총 시간이 명 시되어야 함)
자격증 취득에 의한 특별학점 인정		해당 자격증 원본 또는 자격 취득 증명서류 1부
온라인 공개강좌(K-MOOC) 이수에 의한 특별학점 인정		K-MOOC 강좌 이수증 1부
비교과프로그램 이수에 의한 특별학점 인정		비교과프로그램 이수 증명서류 1부

6. 성적 인정기준

1) 어학시험(어학연수)에 의한 특별학점 인정

가) 교양필수[대학외국어] 인정기준

인정 교과목	공인인증시험	A+	A	B+	B
대학영어 I, II	TOFEL-CBT	207	180	157	133
	TOFEL-IBT	80	75	70	65
	TOEIC	700	650	600	550
	TEPS	1급	2급	3+급	3급
대학일본어 I, II	JPT	720	670	570	520
	JLPT	N2 (135 이상)	N2 (100점 이상)	N3 (135 이상)	N3 (100점 이상)
	NIKKEN	750	700	600	550
대학중국어 I, II	신HSK	4급(221점)	4급(180점)	3급(201점)	3급(180점)
	CPT	600	500	450	350

나) 교양선택[초·중·고급영어회화] 인정기준

인정 교과목	성적등급	A+	A	B+	B
	이수 및 취득내용				
‘초급영어회화’ ‘중급영어회화’ ‘고급영어회화’ ※ 교필[대학영어] 해당없음	TOEIC Speaking	140 이상	130 이상	120 이상	-
	TOEFL iBT 중 Speaking 영역	26-30	18-25	10-17	-
	어학연수(국외) 미국, 캐나다, 호주, 필리핀 등	7주 105시간 이상	6주 90시간 이상	5주 75시간 이상	4주 60시간 이상
		가. 구비서류: 출입국사실증명서 1부 대학의 장이 발급한 성적증명서 1부 ※ 성적증명서는 연수 주수와 시간 수를 확인할 수 있어야 함 ※ 연수 주수를 기준으로 최소 이수시간 수를 충족하여야 함 나. 2개 교과목 인정 받는 경우 위의 인정받은 최고 점수 7주(105시간) 이상 이수한 학생은 잔여 주 수 및 시간으로 다른 교과목을 추가로 인정받을 수 있다. 단, 최소 4주 60시간 이상이어야 한다.			

2) 자격증 취득에 의한 특별학점 인정
가) 컴퓨터 관련 자격증

인정 교과목	성적등급	A+	A	B+	B	비고
[컴퓨터 활용]	정보기기운용기능사/정보처리기능사/컴퓨터그래픽스운용기능사			○		
	정보처리산업기사/전자계산기제어산업기사		○			
	컴퓨터시스템응용기술사/전자계산기조직응용기사/정보관리기술사/정보처리기사	○				
	MOS(엑셀, 파워포인트, 워드, 아웃룩, 액세스) ※ MOS 2013 Master 취득자 A+ 인정	4개 이상	2개 이상			국제인증 자격
	전산회계운용사	1급	2,3급			
	컴퓨터활용능력/전산회계/전자상거래관리사	1급	2급			
	워드프로세서				단일등급(구 1급)	
	정보기술자격시험(ITQ-OA Master)		○			ITQ 3개 과목 이상 A등급 취득 인증서
	PC활용능력평가시험(PCT)	801점 이상	551~800점			
	인터넷정보관리사	전문가, 1급	2급			
	네트워크관리사		2급			1급 (비공인)

7. 유의사항

- 1) 공인성적표, 자격증은 대학 재학 중 취득하고, 신청일 기준 유효기간 내 것만 인정 가능
- 2) 1개의 자격사항으로 2개 교과목을 인정받을 수 없다(중복인정 불가)
예1) 점수가 다른 2개의 성적표(TOEIC Speaking 130, 140)로 각각 다른 2개의 교과목을 인정받을 수 없다.
예2) 점수가 다른 2개의 성적표(TOEIC 785, 800)로 각각 다른 2개의 교과목을 인정받을 수 없다.
- 3) K-MOOC 강좌의 이수증은 강좌별 대학(교수)이 정한 이수 조건을 충족하여야 발급 가능
- 4) 인정 교과목 중 학과 지정 교과목은 학사운영팀에서 학과별 수요조사 후 교육과정심의위원회를 거쳐 결정하며, 성적은 P/N(Pass/Non-pass)으로 부여함.
- 5) 성적 등재 : 학기 종료 후 성적정정기간 이후에 성적증명서에 반영됨.
- 6) 최초 성적이 부여된 후 추가 외국어 공인 성적으로 성적 정정하는 제도는 2019-2학기부터 폐지
- 7) 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」에 의거 국가자격 및 국가 공인 민간자격증을 제외한 자격을 통한 학점 인정은 폐지하고, 2022학년도 입학생부터 적용하기로 함(2022년 이전 입학자에게는 소급 적용하지 않음). 이에따라 외국어 공인성적을 통한 특별학점인정제는 폐지함)

□ 졸업인증제 □

1. 졸업인증제

가. 개요 : 졸업인증제는 본 대학교의 교육목표 구현을 위하여 특정분야에서 일정한 자격과 요건을 요구·인증하는 제도이다.

나. 목적

- 1) 우리 대학의 설립정신과 교육목표에 부합하는 인재를 양성한다.
- 2) 인성교육·세계화교육·정보화교육의 활성화에 기여한다.
- 3) 취업과 관련 자격증 취득을 통한 전문적인 현장실무자를 양성한다.
- 4) 수요자 중심의 학사제도를 운영한다.

다. 인증방법(졸업자격)

- 1) 인증대상 : 희망하는 학생에 한하여 인증한다.
- 2) 인증내용 : 인성영역, 외국어영역, 컴퓨터영역, 자격증취득영역 중 3개 영역 이상을 이수하면 인증한다.
- 3) 인증 표시 방법 : 졸업 인증자격을 취득한 경우에는 그 인증사실과 취득내용을 성적표 및 학적부에 기재하여 졸업생들의 취업 시 유리하게 한다.

2. 우수인증제

가. 인증방법

- 1) 우수 인재 인증서 발급(필수+2개 선택영역)
- 2) 최우수 인재 인증서 발급(필수+3개 선택영역)

나. 인증내용

구분		영역	주요내용	비고
우수인증제	필수	인성영역	1. 3학년2학기 이상을 이수하고 평점평균이 4.0 이상인 자로 F학점 과목이 없어야함. 2. 사회봉사I,II,III 과목에서 2학점 이상을 취득한 자	
	선택	외국어영역	1. 대학영어, 대학중국어, 대학일본어에서 택일하여 인증 2. 해당언어 전공자들은 인증을 위한 기준점수를 차등 적용	
		컴퓨터영역	1. 사무관련 전산프로그램 운영능력을 중심으로 인증 2. 자격증 난이도에 따라 점수를 차등 부여	
		전공영역	1. 기업현장 및 각종 경진대회 수상 경력 인증 2. 실무경험을 쌓기 어려운 경우에는 전공 관련 고급 난이도의 자격 취득 및 다전공 이수 등으로 대체 인정가능	

다. 영역별 검정기준

1) 인성영역 검정 기준

구분	인증내용	인증요건	비고
인성 검정	1. 사회봉사I, II, III 과목에서 2학점 이상을 취득한 자 2. 인성과 관련하여 졸업인증위원회에서 인정하는 사항	2가지 항목을 충족하면 인증.	

2) 외국어 영역 검정 기준

구분	졸업인증내용		비고
인증 대상	교외성적인정	1. 공인된 기관에서 시행하는 외국어 시험에서 합격점수 이상에 해당하는 성적 취득자 2. 어학연수 목적으로 외국대학(전문대학 이상)에서 합격점수 이상에 해당하는 성적 취득자	
인증 내용	과목별 이수, 취득내용	합격점수	
	TOEFL(교외성적)	550점 이상	
	TOEIC(교외성적)	700점 이상	
	TEPS(교외성적)	3급 이상	
	JPT(교외성적)	520점 이상	
	JLPT(교외성적)	N3 이상	
	어학연수(일본)	4주 60시간 이상	
	DELFT(교외성적)	A3	
	HSK(교외성적)	5급	
	CPT(교외성적)	500점 이상	
제출 서류	1. 외부기관 시험성적 취득자 2. 어학 연수자 : 출입국사실증명서 1부, 당해 대학장이 증명한 어학연수 확인원		성적증명서 1부

3) 컴퓨터영역 검정기준

구분	졸업인증내용		비고
인증 대상	교외자격증 취득자	아래의 인증대상 자격증 취득자	
인증 내용	주관 시행처	이수, 취득내용	합격점수
	한국산업인력관리공단	정보처리기사	취득자
		정보처리산업기사	
		정보처리기능사	
		전자계산기조작응용기술사	
		전자계산기조작응용기사	
		전자계산기조작응용산업기사	
		정보관리기술사	
		정보기술산업기사	
	대한상공회의소	컴퓨터활용능력1,2급	
		워드프로세서1급(단일등급)	
		전산회계사1,2,3급	
		전자상거래관리사1,2급	
	한국정보통신진흥협회	인터넷시스템관리사	
		인터넷정보설계사(웹마스터)	
	한국생산성본부	정보기술자격시험(ITQ-0A)	
	한국능률협회	정보검색사 1,2,3급	
		웹페이지전문가 1,2급	
		웹마스터전문가 1,2급	
	한국정보산업연합회	PC활용능력평가시험(PCT)	
	한국정보기술원	웹프로그래머1,2,3급	

	한국정보통신자격협회	PC정비사1,2급		
		네트워크관리사1,2급		
		인터넷보안전문가1,2급		
	교육소프트웨어진흥센터	인터넷실용능력인증시험(IPCT)		
		회계정보(처리)사1,2급		
	대상별 제출서류	인증 자격증 취득자 : 자격증 사본 1부.		

(※ 2015 이전 학번 : 학점인증 가능. 단, 2016학번 이후는 2020년 1학기부터 인증 불가)

4) 자격증 취득 영역 검정기준

구분	졸업인증내용		비고
인증대상	취업과 관련하여 교내, 외에서 발급하는 아래의 자격증 취득자		
인증 내용	주관 시행처	이수, 취득내용	
	산업인력관리공단	정보처리/전기/전자/공예/교통/국토개발/산업디자인/조선/통신/화공및세라믹/환경/건축/광업자원/금속/기계/농림/해양산업응용/섬유/안전관리/에너지/위생/식품약품/토목/항공/전문사무 등	
	대한상공회의소	워드프로세서1,2,3급/컴퓨터활용능력평가/비서2,3급/판매관리사1,2,3급/전산회계사1,2,3급/전자상거래관리사1,2급 등	
	건설교통부	건축사/감정평가사/물류관리사/공인중개사/주택관리사보/운송용, 사업용, 자가용조종사/항공사/항공기관사/항공교통관제사/항공정비사/항공공장정비사/운항관리사/도로교통/삭도교통/선박교통/철도교통/항공교통/항만하역교통안전관리자 등	
	특허청	변리사 등	
	법원행정처	법무사/법원서기보 등	
	경찰청	일반경비지도사/기계경비지도사/기능검정원및강사 등	
	재정경제부	공인회계사/세무사 등	
	금융감독원	보험계리인/손해사정인/보험중개인 등	
	노동부	노무사/사회조사분석사1,2,급/국제회의기획전문가1,2,3급 등	
	한국관광공사	관광통역안내원/호텔총지배인/호텔지배인1,2급 등	
	해양수산부	기관사/소형선박조종사/운항사/통신사/항해사 등	
	한국경영기술컨설팅협회	기술지도사/경영지도사 등	
	문화관광부	청소년지도사 등	
	보건복지부	간호사/간호조무사 등	
	관세청	관세사 등	
	한국정보통신	인터넷시스템관리사	
	진흥협회	인터넷정보설계사(웹마스터)	
	한국생산성본부	정보기술자격시험(ITQ-0A)	
	한국정보산업연합회	PC활용능력평가시험(PCT)	
	한국능률협회	정보검색사1,2,3급	
		웹페이지전문가1,2급	
		웹마스터전문가1,2급	

	한국정보기술원	웹프로그래머1,2,3급	
	한국정보통신자격협회	PC정비사1,2급	
		네트워크관리사1,2급	
		인터넷보안전문가1,2급	
	교육소프트웨어	인터넷실용능력인증시험(IPCT)	
	진흥센터	회계정보(처리)사1,2급	
	기타	국가자격시험 또는 공무원시험 합격자	
	대상별 제출서류	인증 자격증 사본 1부.	

□ 현장실습학기제 □

- 교육과정 편성 : 현장실습학기제는 계절학기(방학 중)와 정규학기(학기 중)로 운영한다.
- 교육과정 개설
 - 현장실습학기제는 학과(전공)에서 3, 4학년 교과과정에 전공선택 또는 일반선택 교과목으로 개설한다.
 - 현장실습학기제 유형

(기간) 학기	유 형				비고
	국내		국외		
(단기) 계절학기	국내 표준1	국내 자율1	국외 표준A	국외 자율A	
	국내 표준2	국내 자율2	국외 표준B	국외 자율B	
(장기) 정규학기	국내 표준3	국내 자율3	국외 표준C	국외 자율C	

다. 현장실습학기제 교과목 : 별표 1 참조.

라. 현장실습학기제 교과목 학점은 중복인정이 가능하며, 4학기 이상 이수한 3,4학년 재학생이 신청할 수 있다.
단, 졸업 직전 마지막 학기의 계절학기는 졸업 사정 이전에 실습을 완료하여야 한다.

[별표 1. 현장실습학기제 학기별, 유형별 과목명 및 인정학점 기준](신설 `21.11.30.)

실습구분	이수구분	(기간) 학기	유 형	과목명	학점
표준 현장실습 학기제	전공선택 또는 일반선택	(단기) 계절학기	국내 표준1	표준현장실습 1	3학점
			국내 표준2	표준현장실습 2	6학점
			국외 표준A	(국외)표준현장실습 1	3학점
			국외 표준B	(국외)표준현장실습 2	6학점
		(장기) 정규학기	국내 표준3	표준현장실습 1	3학점
				표준현장실습 3	9학점
			국외 표준C	(국외)표준현장실습 1	3학점
				(국외)표준현장실습 3	9학점
자율 현장실습 학기제	전공선택 또는 일반선택	(단기) 계절학기	국내 자율1	자율현장실습 1	3학점
			국내 자율2	자율현장실습 2	6학점
			국외 자율A	(국외)자율현장실습 1	3학점
			국외 자율B	(국외)자율현장실습 2	6학점
		(장기) 정규학기	국내 자율3	자율현장실습 1	3학점
				자율현장실습 3	9학점
			국외 자율C	(국외)자율현장실습 1	3학점
				(국외)자율현장실습 3	9학점

3. 현장실습학기제 학점 및 이수 단위(기간)

가. 현장실습학기제는 재학 중 통산 최대 18학점까지 이수할 수 있다,

나. 현장실습학기제는 1일 6~ 8시간, 주 5일/주 30~ 40시간을 기준으로 연속적으로 이수함을 원칙으로 한다.
다. 유형별 세부 이수 단위: 별표 2 참조.

[별표 2. 현장실습학기제 유형별 교과목 세부 이수단위 및 실습기간별 인정학점 기준](신설 `21.11.30.)

구 분		(기간) 학기	유형	실습 기간	실습시간 (직무교육 시간 포함)	인정학점
표준 현장실습 학기제	국내	(단기) 계절학기	국내 표준1	1개월(20일) 이상	160시간 이상	3학점
			국내 표준2	2개월(40일) 이상	320시간 이상	6학점
		(장기) 정규학기	국내 표준3	3개월(60일) 이상	480시간 이상	12학점
	국외	(단기) 계절학기	국외 표준A	1개월(20일) 이상	160시간 이상	3학점
			국외 표준B	2개월(40일) 이상	320시간 이상	6학점
		(장기) 정규학기	국외 표준C	3개월(60일) 이상	480시간 이상	12학점
자율 현장실습 학기제	국내	(단기) 계절학기	국내 자율1	1개월(20일) 이상	160시간 이상	3학점
			국내 자율2	2개월(40일) 이상	320시간 이상	6학점
		(장기) 정규학기	국내 자율3	3개월(60일) 이상	480시간 이상	12학점
	국외	(단기) 계절학기	국외 자율A	1개월(20일) 이상	160시간 이상	3학점
			국외 자율B	2개월(40일) 이상	320시간 이상	6학점
		(장기) 정규학기	국외 자율C	3개월(60일) 이상	480시간 이상	12학점

4. 현장실습학기제 실습기관의 교육시간(직무교육) 배정 비율

- 가. 표준 현장실습학기제는 직무 관련 교육시간 비율이 100분의 10 이상 25 이하
나. 자율 현장실습학기제는 직무 관련 교육시간 비율이 100분의 25 이상

5. 현장실습학기제 기업(관)선정 : 협약이 체결된 기업(관)으로 고용보험 및 산업재해보상 보험에 가입한 사업장으로 다음의 각 호와 같다.

- 가. 중소기업기본법, 동법 시행령에 의해 설립된 업체
나. 공공기관의 운영에 관한 법률의 적용 대상이 되는 공공기관
다. 법령에 의하여 설립되거나 국가 또는 지방자치단체로부터 보조금 등의 지원을 받는 연구기관 등
라. 학교기업, 창업보육센터 내 입주기업 등
마. 기타 현장학습 교육에 적합하다고 인정되는 국내·외 업체 또는 기관(종합병원, 사회복지재단이 운영하는 기관, 공공 도서관 및 박물관 등)
바. 고용노동부 주관 연수지원제 또는 중소기업청 주관 대학생 중소기업체 활동 사업 참여기업으로 해당 기관에서 인정한 업체
사. 교육부의 현장실습학기제 기준에 적합한 기관

6. 실습기업(관) 및 실습내용 변경 : 실습기관에서는 현장실습학기제 운영 중 실습기관의 사정으로 현장실습학기제 내용, 기간 및 계획 등의 변경이 필요한 경우 우리 대학교에 통보하고 학생의 동의하에 변경할 수 있다

7. 실습일지 등 제반 서류 작성 : 학생은 현장실습학기제 종료 후 1주일 이내에 실습일지 및 종합보고서 작성을 완료하여야 한다.기한 내 완료하지 않을 시 평가 대상에서 제외할 수 있다.

8. 평가방법 및 평가기준

가. 실습기업(관)의 실습담당책임자는 실습기관평가서에 있는 실습 평점기준에 의하여 평가한다.

나. 출석부, 실습일지, 실습기관평가서, 종합보고서를 현장실습지원센터에서 평가하며 지도교수가 확인할 수 있다. 종합평가 기준은 100점을 기준으로 다음과 같이 배정한다.

- 1) 실습기관평가표(출석점수포함) : 80점
- 2) 실습일지 : 10점
- 3) 종합보고서 : 10점

9. 학점인정

가. 현장실습지원센터는 현장실습학기제 평가방법과 기준에 따라 지도교수와 협의 후, 학사운영 관련 부서와 협조하여 학점을 부여한다.

나. 학사운영 관련 부서는 센터에서 제출한 자료를 근거로 100점을 기준으로 70점 이상인 경우 이수성적은 P(pass)로 처리하고 평점에는 가산하지 않는다.

10. 현장실습학기제 지도

가. 교수 또는 산학협력교수가 현장실습학기제 지도교수 역할을 수행한다.

나. 현장실습학기제 지도교수는 지도학생에 대하여 현장점검(방문, 지도)을 하도록 한다.

□ IPP형 일학습병행 및 장기현장실습 □

1. 학사운영

가. IPP 장기현장실습(이하 ‘장기현장실습’ 이라 한다)은 학기별 4개월간 운영하고, 재학 중 최대 2회에 한하며, 연속적으로 2개 학기를 이수할 수 없고, 수강신청은 학사일정에 따른다.

나. IPP형 일학습병행(이하 ‘일학습병행’ 이라 한다)은 4학년에 실시하고, Off-JT기간(1학기) ‘일학습병행 교과목’은 학과장과 IPP사업단장이 협의하여 개설한다. On-JT기간(2학기)에는 ‘IPP 교과목’을 신청한다.

2. 계절학기 운영

가. IPP 실습참가로 인해 이수하지 못하는 전공필수 등을 개설할 수 있다. 단, 당해 연도 사업비 예산의 범위 내에서 강좌개설과목 수를 조정하거나 개설하지 않을 수 있다. 장기현장실습 또는 일학습병행 참가학생만 수강할 수 있다.

나. IPP 계절학기에 교과목을 수강한 후, 현장실습 참여를 철회할 경우 지원받은 계절학기 수강료를 반환하여야 하고, IPP 계절학기를 이수한 학생이 본인의 귀책사유로 인해 IPP 실습학기를 이수하지 못하는 경우 IPP 계절학기를 통해 취득한 교과목 학점은 무효로 한다.

3. 학점인정

가. IPP 교과목을 통한 이수학점은 학기당 15학점까지 인정한다.

나. 학교로 출석하여 수강해야 하는 일반 교과목 수업과는 병행할 수 없다. 단, 사이버강의, 사제동행세미나, 봉사관련 교과목과는 병행할 수 있다.

다. IPP 교과목은 3, 4학년 교과과정을 개설하며 유형에 따라 전공선택과 일반선택 학점으로 인정된다.

라. IPP 교과목 유형은 다음의 <표>와 같다.

구분	교과목명	이수구분	인정학점	비고
1유형	IPP현장실습 1	전공선택	15학점	
2유형	IPP현장실습 2	전공선택	12학점	
	IPP현장실습 2-1	일반선택	3학점	
3유형	IPP현장실습 3	전공선택	9학점	
	IPP현장실습 3-1	일반선택	6학점	
4유형	IPP현장실습 4	전공선택	6학점	
	IPP현장실습 4-1	일반선택	9학점	
5유형	IPP현장실습 5	전공선택	3학점	
	IPP현장실습 5-1	일반선택	12학점	
6유형	IPP현장실습 6	전공선택	3학점	졸업유보자
7유형	IPP현장실습 7	전공선택	6학점	IPP 연계과정

4. IPP 실습학기 전공교과목 대체 실시

- 가. IPP 실습학기에 개설되는 전공필수, 캡스톤디자인, 의무 수강과목 등은 학과장 또는 담당교수가 IPP 교과목으로 대체 가능하다고 인정하는 경우, IPP 교과목으로 대체 할 수 있다.
- 나. 실습생은 교과목 대체 시, 실습학기 시작 전 ‘IPP 현장실습 교과목 대체 인정서’를 IPP 사업단에 제출하여야 한다.
- 다. 담당 교수는 필요한 경우 교과목과 관련된 성과물, 결과물, 작품 등의 제출을 전제로 IPP 교과목 대체를 인정할 수 있다.

5. 실습기관의 변경 및 철회

- 가. IPP 실습학기 참가 중인 자가 IPP 실습기관의 특별한 사정으로 실습을 지속할 수 없는 경우에는 ‘IPP 기관 변경신청서’를 사업단에 제출하여 승인을 받아 다른 IPP 실습기관에서 잔여기간을 이수할 수 있다.
- 나. IPP 참가자가 사고 등 부득이한 사유로 실습을 계속할 수 없는 경우에는 ‘IPP 철회(유보)신청서’에 귀책 사유를 작성하여 사업단에 제출하여야 한다.

6. 실습기관

- 가. 사업단은 IPP 실습기관의 기준을 참조하여 협약을 체결하고 IPP 실습기관에 대한 기업정보 및 직무기술서를 IPP 사업단 홈페이지에 공지한다.
- 나. 장기현장실습을 위한 IPP 실습기관은 중소기업법 및 동법 시행령에 의거 적합하게 설립되고 상시근로자 수 5인 이상의 업체로서, 심사 및 선정은 사업단에서 결정한다.
- 다. 일학습병행을 위한 IPP 실습기관은 중소기업법 및 동법 시행령에 의거 적합하게 설립되고 상시근로자 수 20인 이상의 업체로서, 심사 및 선정은 고용노동부에서 정한 일학습병행 규정에 따른다.

7. 신청 자격 및 신청 절차

- 가. 우리 대학교에 재학 중인 자로서 장기현장실습은 4학기, 일학습병행은 6학기 이상을 이수한 자
- 나. IPP 참가학과에 소속된 재학생 및 참가학과를 복수전공 또는 부전공 이수중인 재학생
- 다. 본 대학교 학칙에 의하여 징계받은 사실이 없는 자
- 라. 해당 실습기관에서 요구하는 조건을 갖춘 자
- 마. IPP 실습기관은 서류전형, 면접 등을 통하여 실습생을 선발할 수 있다.

바. IPP 실습이 확정된 실습생은 지도교수 및 학과장의 확인을 받아 실습학기 수강신청 기간에 ‘IPP 현장실습 교과목’을 수강신청 해야 한다.

사. IPP 실습학기 참가학생은 학칙에 따라 해당학기의 등록금을 납부하여야 한다.

8. IPP 참가자는 운영지침 14조의 사항을 준수하여야 한다.

9. 참가자의 의무 미이행 및 지침에 정한 항목에 해당하는 자는 학점 인정을 불허하며, 사안에 따라 징계 등의 조치를 취할 수 있다.

10. 실습생 지도

1. IPP 참가자의 현장실습 지도는 전공지도교수 및 IPP 전담교수가 담당한다.
2. 전공지도교수 또는 IPP 전담교수는 IPP 현장실습 기간 중 2회 이상 실습기관을 방문하여 IPP 실습기관 및 IPP 참가자의 현장실습 현황, IPP 참가자 직무의 적절성, 근무태도, 작업환경 등을 점검하고 IPP 참가자와 IPP 실습기관의 요구와 애로사항에 대해 적절한 조치를 취하여야 한다.
3. 전공지도교수 또는 IPP 전담교수는 IPP 실습기관 방문지도보고서를 작성하고, IPP 현장실습 종료 전에 사업단으로 제출하여야 한다.
4. 전공지도교수 및 IPP 전담교수는 IPP 참가자의 IPP 현장실습 현황파악 및 평가를 담당한다.
5. IPP 실습기관은 IPP 현장실습 기간 중 IPP 참가자의 직무능력 향상을 위해 직원 중 1명을 지도담당자(이하 ‘기업멘토’)로 지정하고, IPP 참가자를 지도, 관리 및 평가하여야 한다.

11. IPP 실습학기 성적평가

아. 장기현장실습의 성적평가는 전공지도교수(40점), IPP 전담교수(30점) 및 기업멘토(30점)의 평가점수를 종합하여 산정하고, 일학습병행의 성적평가는 출석점수, 내부평가의 평가점수를 종합하여 산정하며, 평가 결과에 따라 70점 이상은 Pass, 70점미만은 Fail로 처리한다.

자. 장기현장실습의 성적평가는 월간실습일지, 종합결과보고서 등의 내용을 포함하고, 일학습병행의 성적평가는 출석부, 내부평가서 등의 내용을 포함한다.

※ 자세한 사항은 <IPP형 일학습병행 운영지침> 참조

□ 사회봉사 □

1. 개요 : 봉사의 이론과 실천을 통해 사회 공동체 일원으로서 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게 하고 섬김 리더십의 실천이 삶을 풍요롭고 행복하게 해줄 수 있음을 경험하도록 하기 위하여 개설한 과목이다.
2. 개설과목 : 2014학년도부터 교양필수는 봉사와 실천1,2, 교양선택은 사회봉사 I, II로 개설한다.
3. 개설학기 : 정규학기(1,2학기)
4. 수강신청 : 정기 수강신청과 동일하다.
5. 학점 및 시간 : 30시간 이상 이수하면 1학점을 부여한다.
6. 최대 이수 학점의 제한 : 졸업 시까지 4학점(학기 당 1학점)(단, 교직의 교육봉사는 제외)
7. 동·하계방학 중 시행한 봉사활동은 봉사종료 후 다음 학기에 수강신청 후 성적을 평가한다.
8. 학기 초 봉사활동에 참여하기 전 3시간의 기본교육을 받고 “봉사활동계획서”를 작성하여 담당교수에게 제출한다.
9. 봉사활동 종료 후 활동내용 및 소감 등을 기재한 “봉사활동결과보고서”를 작성하여 담당교수에게 제출한다.
10. 성적평가 Pass/Non-Pass로 평가하며 아래 각항의 경우는 N 을 부여한다.
 - 가. 오리엔테이션 및 이론 강의를 수강하지 않은 경우
 - 나. 봉사활동 시간 30시간 미만일 경우

다. 결석, 지각, 불성실 등의 사유로 봉사활동기관에서 부정적인 평가가 접수된 경우
라. 기한 내에 봉사활동 계획서 및 결과보고서를 제출하지 않은 경우

11. 운영부서 및 문의처 : 「CKU사회봉사·인성센터」에서 업무를 관장한다. (☎ 033-649-7877)

□ 사제동행세미나 □

1. 정의

사제동행세미나는 학과(전공)의 소속 재학생들을 소그룹으로 편성하고 담당 지도교수가 멘토의 역할을 제공하여 입학에서부터 졸업 후까지 지도하는 맞춤형 교육 프로그램임.

2. 목적

사제동행세미나는 학생에게 대학생활, 진로, 역량 배양, 취업과 관련한 지도 및 상담을 제공하는 것을 목적으로 함.

3. 교과목 구성 및 운영

가. 교과목명

- 1) 일반학과 : 사제동행세미나1~8(8학기 이수/ 전공필수)
- 2) 건축학전공 : 사제동행세미나1~10(10학기 이수/ 전공필수)
- 3) 의학과 : 사제동행세미나1~12(12학기 이수/ 전공필수)

나. 학점/시간

- 1) 학기별 0.5학점, 주당 1시간
- 2) 전임교원 책임시간에는 포함하지 않음

다. 수강대상 : 전 학과

라. 수강신청

- 1) 수강신청 기준학점에 미포함
- 2) 지도교수를 배정 받은 학생은 반드시 지도교수의 과목을 신청하여야함

마. 성적평가 : P/N

바. 이수기준

- 1) 졸업 시까지 4학점 필수이수
- 2) 연도별 이수 기준
 - 가) 복수전공자는 주전공에서만 이수
 - 나) 교환학생 등으로 이수가 불가할 경우 활동내용(경력개발, 비교과, 상담 등)에 따라 지도교수가 당해 학기 성적부여 가능
 - 다) 조기졸업자는 졸업학기까지 이수

3) 지도교수 변경

- 가) 1회에 한해 지도교수의 확인 후 변경 가능
- 나) 전과생의 경우 전입학과에서 지도교수를 재배정
- 다) 지도교수 변경 시에는 경력개발 점수 및 포트폴리오를 인수인계
- 라) 성과평가에서 인정방법 : 팀 전환 시 원 소속 팀의 초 배정인원에서는 제외, 신규 소속 팀의 초기 배정인원에는 추가하지 않고 현 인원에만 추가

□ 파인튜터링 □

1. 파인튜터링 프로그램 개요

- 가. ‘파인튜터링 프로그램’은 특정 학문 분야 또는 교과목에서 우수한 실력을 갖춘 튜터(tutor)가 학습 도움이 필요한 튜티(tutee)를 지도하는 학습 프로그램
- 나. 튜터에게는 튜터링 장학금, 사회봉사학점 취득
- 다. 튜티는 전공 과목 이수에 필요한 기초학문 또는 관심 있는 어학 분야를 습득할 수 있음

2. 운영 원칙

- 가. 튜터 1명에 튜티 4명 ~ 6명 지원 가능
- 나. 튜터, 튜티 모두 개인당 1개팀 신청 가능
- 다. 심사위원 학기말 평가결과 총점60점 미만이거나(결과보고서 포함), 센터 평가 점수 8점 이하 팀은 장학금 지원을 하지 않으며, 사회봉사학점 취득도 불가 함

3. 파인튜터링 프로그램 운영 유형

- 가. 프로 튜터링 : 동일 전공 소속 학생들끼리 팀을 이루어 전공과목을 학습
- 나. 진로 튜터링 : 전공 과목 이외의 내용으로 프로그램 진행(ex. 자격증, 토익 등)
- 다. 글로벌 튜터링 : 외국인 학생들의 학교생활 적응 및 한국문화의 이해, 한국어능력 배양 등을 위한 학습
- 라. Peer 튜터링 : 동일 과목을 수강중인 학생들끼리 팀을 이루어 학습
- 마. 컴활TA : 사이버과목 지원, 교수님들의 학습자료 제작 지원 (오프라인 필요시 모집)
- 바. 강의공개TA : 강의공개를 신청한 과목 촬영 (오프라인 필요시 모집)
- 사. 학습도우미 : 튜터링 팀들에 대한 학습활동 지원 (오프라인 필요시 모집)

4. 신청 자격

- 1) 프로튜터링 : 해당학기 개설된 과목으로 튜터는 해당 전공과목 4.0 이상 이수자, 튜티는 해당과목을 수강 신청한 학생
- 2) 진로튜터링 : 해당분야 자격증소지자, 공인기관 이수자
- 3) 글로벌튜터링 : 전 학기 성적 3.5 이상이며, 지도교수 추천을 받은 자
- 4) Peer 튜터링 : 책임학생 구성원 모두 이번학기에 해당과목을 수강 신청한 자
- 5) 컴활튜터링 : 교수학습개발센터장 추천-컴퓨터활용 과목 학점 A 이상의 성적을 받은 학부생
- 6) 강의공개TA : 해당 과목 담당교수 추천
- 7) 학습도우미 : 교수학습개발센터장 추천
 - 튜티(Tutee): 학습에 도움을 받고자 하는 모든 학생(학부생, 휴학생)

5. 활동 기간

- 가. 학기 단위로 진행
- 나. 1학기 경우 3월~6월, 2학기 경우 9월~12월까지
- 다. 방학 중에는 계절학기 기간 동안 운영

6. 활동 인증 방법

- 가. 파인튜터링 오리엔테이션 참석 (출석 확인)
- 나. 매 학습, 2일 이내로 사이버 강좌의 주차별 게시에 학습활동보고서 제출
- 다. 증빙자료 제출 (ex. 시간과 날짜가 기록된 사진/캡처본)
- 라. 최종결과 보고서를 통한 심사
- 마. 파인튜터링 활동 중간점검 시행
- 바. 튜터링은 주간별로 활동일지를 교수학습개발센터에 제출

7. 튜터 지원제도

- 가. 팀별 튜터링 장학금, 사회봉사 1학점(희망자에 한함/재학중 총 2학점까지) 부여
- 나. 활동 우수팀에게는 인센티브(장학금) 지급.

8. 튜터 제출서류

- 가. 튜터링 참여신청서(소정서식) 1부
- 나. 튜터링 프로그램 학습계획서(소정서식) 1부.
- 다. 튜터의 능력을 인정할 만한 자료 (자격증, 해당 분야 성적표, 해당 언어 국가의 수학경력, 관련교수

추천서 등 적절한 자료 첨부)

9. 책임학생 제출서류

가. 이번학기 해당과목을 수강신청한 내역

10. 운영부서 및 문의처 : 교수학습개발센터 033-649-7088

□ 비교과 프로그램 □

1. 비교과프로그램이란?

일반적으로 대학의 교육과정은 『교과교육과정』과 『비교과교육과정』으로 구분된다. 『비교과교육과정』은 교양과목, 전공과목과 같이 학점이 부여되는 『교과교육과정』과는 달리 학점이 부여되지 않으며 학생의 자기개발 노력을 지원하고자 정기적 또는 비정기적으로 제공되는 교육과정이라고 할 수 있다. 비교과교육과정을 위해 개설된 다양한 비교과프로그램들을 통해 학생들은 교과교육과정에서 충분히 배양하지 못한 지식과 역량을 보완하거나 향상시킬 수 있다.

2. CKU 비교과프로그램 운영의 목적

우리 가톨릭관동대학교는 지성적 교양인, 통섭적 지식인, 현장적 전문인, 창의적 사회인을 양성하기 위해 교과교육과정과 상호보완적 관계에 있는 다양한 비교과프로그램을 제공하고 있다. 이들 프로그램을 통해 교과영역에서 배양하기 부족한 CKU 5대 핵심역량(공감하는 인성, 통합적 문제해결력, 융·복합적 지식, 현장적응력, 글로벌 소통능력)에 따른 8대 전공성취역량 및 5대 교양역량을 함양함과 동시에 교과와 비교과교육을 연계하여 시너지 효과를 거두는 것을 목적으로 한다.

3. 핵심역량 정의

핵심역량	정 의
의사소통 능력(0C6)	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
글로벌 능력(0C7)	외국어로 의사소통할 수 있는 능력, 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력
전공직무 능력(0C8)	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융·복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고 능력
창의적문제해결력(0C9)	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
자기개발 능력(0C10)	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
자원활용 능력(0C11)	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력, 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함
대인관계 능력(0C12)	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력, 팀워크, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함
공동체윤리(0C13)	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임감 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

4. 우리대학 비교과 교육과정 개설 현황

※ 단과대학 및 학과 비교과프로그램은 별도 시행

순번	프로그램명	프로그램 개요	역량		운영기관
1	IPP 장기현장실습 및 일학습병행	고용노동부에서 지원하는 IPP 장기현장실습 및 일학습병행프로그램	OC6	30%	IPP형일학습병행제사업단
			OC8	40%	
			OC10	30%	
2	IPP 장기현장실습 및 일학습병행	고용노동부에서 지원하는 IPP 장기현장실습 및 일학습병행프로그램	OC6	30%	
			OC8	40%	
			OC10	30%	
3	IPP 장기현장실습 및 일학습병행	고용노동부에서 지원하는 IPP 장기현장실습 및 일학습병행프로그램	OC6	30%	
			OC8	40%	
			OC10	30%	
4	2020 국제 공동 캡스톤 디자인 프로그램GlobalCDP	국제 공동 캡스톤 디자인 캠프를 운영하여 공학도의 팀워크, 의사소통, 공학문제 해결, 종합설계, 아이디어 구현 능력 등의 향상 프로그램	OC7	30%	공학교육혁신원
			OC9	50%	
			OC10	20%	
5	데이터사이언스/데이터분석전문가 e-러닝강좌	데이터분석 전문강사 강좌 또는 데이터사이언스 관련 프로그램	OC8	70%	교무처
			OC9	30%	
6	2021-1파인 튜터링 프로그램	특정 학문 분야 또는 교과목에서 우수한 실력을 갖춘 튜터가 학습도움이 필요한 튜티를 지도하여 학습하는 과정을 통해 학생 간의 상호작용을 증진시키고 효율적인 튜터링 팀운영을 함으로써 학생들의 학습능력강화 프로그램	OC8	60%	교수학습개발센터
			OC12	20%	
			OC13	20%	
7	2021-1 단과대학 자유주제 경진대회	학생들의 창의적인 아이디어 발굴 및 우수 학생 포상을 통한 학생들의 참여 의욕 고취 및 자긍심배양 프로그램	OC8	20%	교수학습개발센터
			OC9	20%	
			OC10	40%	
			OC11	20%	교수학습개발센터
8	2021-1 단과대학 포트폴리오 경진대회	학생들의 창의적인 아이디어 발굴 및 우수 학생 포상을 통한 학생들의 참여 의욕 고취 및 자긍심배양 프로그램	OC8	30%	
			OC9	30%	
			OC11	40%	
9	2021-1 단과대학 스토리텔링 경진대회	학생들의 창의적인 아이디어 발굴 및 우수 학생 포상을 통한 학생들의 참여 의욕 고취 및 자긍심배양 프로그램	OC6	40%	교수학습개발센터
			OC11	60%	
10	2021학년도 1학기 인문기반 학문기초강의클리닉	교과목 연계 침식지도 프로그램 (글쓰기,영어,중국어,컴퓨터과목)	OC2	50%	교수학습개발센터
			OC3	50%	
11	2021학년도 1학기 VALUE-UP 전공클리닉	학습에 도움이 필요한 학생들을 대상으로 전공에 맞는 학습클리닉을 제공하여 지속적 학습관리 프로그램	OC8	50%	교수학습개발센터
			OC9	50%	
12	2021학년도 1학기 STEP-UP 알파 멘토링	학생들의 학업실태와 학업성취에 영향을 주는 원인을 파악하여 학습 활동에 의욕적으로 참여유도, 학습역량 강화프로그램	OC8	50%	교수학습개발센터
			OC10	30%	
			OC12	20%	
13	2021학년도 1학기 인문기반 학문기초 클리닉 (방학중운영)	교과목 연계 침식지도 프로그램 (글쓰기,영어,중국어,컴퓨터과목)	OC2	50%	교수학습개발센터
			OC3	50%	
14	2021학년도 1학기 VALUE-UP 전공클리닉	학생들의 학업실태와 학업성취에 영향을 주는 원인을 파악하여 학습 활동에 의욕적으로 참여유도, 학습역량 강화프로그램	OC8	50%	교수학습개발센터
			OC9	50%	
15	2021학년도 1학기 STEP-UP 알파 멘토링	학생들의 학업실태와 학업성취에 영향을 주는 원인을 파악하여 학습 활동에 의욕적으로 참여유도, 학습역량 강화프로그램	OC8	50%	교수학습개발센터
			OC10	30%	
			OC12	20%	
16	2021-1 학습법 컨설팅	전문 컨설턴트와 컨설팅을 통하여 학습전략, 시간관리방법, 성적향상 방법 등의 도움 제공 프로그램	OC9	25%	교수학습개발센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC12	25%	
17	[학습법 특강] 목표 설정과 시간 관리 전략	효율적인 시간 관리 및 운영방법을 통해 계획적인 학습방법을 터득 도움 제공 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC10	40%	
			OC13	30%	

18	2021학년도 CKU! FRESH Talk	신입생의 학교생활 적응을 위해 진로, 학습, 대학적응, 인성교육등분야별 멘토링지원 프로그램	OC8	30%	교수학습개발센터
			OC10	30%	
			OC12	20%	
			OC13	20%	
19	2021학년도 1학기 학습법 캠프	셀프 리더십 함양 및 팀빌딩을 통한 문제해결능력 향상에 도움을주는 신입생대상 학습법 캠프프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC10	15%	
			OC11	15%	
			OC12	20%	
			OC13	20%	교수학습개발센터
			OC9	25%	
			OC10	25%	
			OC11	25%	
20	학습법 컨설팅3	전문 컨설턴트와 컨설팅을 통하여 학습전략, 시간관리방법, 성적향상방법 등의 도움제공 프로그램	OC13	25%	
21	2021학년도 1학기 전공특화 학습법 특강	대학별 전공 및 계열별 특성에 맞는 특강 프로그램	OC8	40%	교수학습개발센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
22	[전문가 학습법 특강 패키지] 기적의학점상승프로젝트	학습과 관련하여 학생들이 겪고 있는 어려움을 진단, 개선학습동기부여방안을 제시, 잠재적 학습역량지원 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC10	40%	
			OC13	30%	
23	학습법 컨설팅4	전문 컨설턴트와 컨설팅을 통하여 학습전략, 시간관리방법, 성적향상방법등의 도움제공 프로그램	OC9	25%	교수학습개발센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC13	25%	
24	[전문가 학습법 특강 패키지] 4차 산업혁명	학습과 관련하여 학생들이 겪고 있는 어려움을 진단, 개선학습 동기부여방안을 제시, 잠재적 학습역량지원 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC10	40%	
			OC13	30%	
25	[전문가 학습법 특강 패키지] IT특강- 될 수 있다!YouTuber	창의적 사고능력과 관련 주제로 학습법 제공, 자기 주도적 학습법 정착 및 학습능력 향상 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC11	40%	
			OC13	30%	
26	[학습법 특강] 시험준비 프로젝트	창의적 사고능력과 관련 주제로 학습법 제공, 자기 주도적 학습법 정착 및 학습능력 향상 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC11	40%	
			OC13	30%	
27	2021-1 하계 학습공동체	특정 학문 분야 또는 교과목에서 우수한 실력을 갖춘 멘토가 학습에 도움이 필요한 멘티 지도 학습하는 과정을 통해 학생간의 상호작용 증진, 기초학습능력 강화 프로그램	OC8	60%	교수학습개발센터
			OC12	20%	
			OC13	20%	
28	2021학년도 1학기 비교과 프로그램 참여 후기 공모전	2021학년도 현재까지 교수학습개발센터에서 시행한 학생 역량강화 비교과프로그램에 참여후기 공모전 프로그램	OC9	40%	교수학습개발센터
			OC10	40%	
			OC11	20%	
29	[전문가 학습법 특강] 대학생들의 기록! 포트폴리오 제작	창의적 사고능력과 관련 주제로 학습법 제공, 자기 주도적 학습법 정착 및 학습능력 향상 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC11	40%	
			OC13	30%	
30	2021학년도 1학기 학문기초 PLUS	방학중 집중 교육 프로그램	OC2	50%	교수학습개발센터
			OC3	50%	
31	학습법 컨설팅5	전문 컨설턴트와 컨설팅을 통하여 학습전략, 시간관리방법, 성적향상방법 등의 도움제공 프로그램	OC9	25%	교수학습개발센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC13	25%	
32	2021-2 파인 튜터링 프로그램	특정 학문 분야 또는 교과목에서 우수한 실력을 갖춘 튜터가 학습도움이 필요한 튜티 지도 프로그램	OC8	60%	교수학습개발센터
			OC12	20%	
			OC13	20%	
33	2021학년도 2학기 전공특화 학습법 특강	대학별 전공 및 계열별 특성에 맞는 특강을 통해 취업 등 사회참여활동에서 요구되는 학습자의 필요능력을 향상시키고 학생들의 자신감과 학습능력을 고취	OC8	40%	교수학습개발센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
34	[전문가 학습법 특강] MBTI 학습법 특강	창의적 사고능력과 관련 주제로 학습법 제공, 자기 주도적 학습법 정착 및 학습능력 향상 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC11	40%	
			OC13	30%	

35	2021학년도 2학기 인문기반 학문기초 클리닉	글쓰기, 외국어 과목을 비대면 1:1 첨삭받을수있는프로그램	OC6	50%	교수학습개발센터
			OC9	50%	
36	2021학년도 2학기 STEP-UP 알파 멘토링	학생들의 학업실태와 학업성취에 영향을 주는 원인을 파악하여 학습 활동에 의욕적 으로 참여할 수 있도록 유도하는 학습역량 강화 프로그램	OC8	50%	교수학습개발센터
			OC10	30%	
			OC12	20%	
37	2021학년도 2학기 VALUE-UP 전공클리닉	학습에 도움이 필요한 학생들을 대상으로 전공에 맞는 학습클리닉을 제공하여 지속 적 학습관리 프로그램	OC8	50%	교수학습개발센터
			OC9	50%	
38	2021-2 단과대학 자유주제 경진대회	학생들의 창의적인 아이디어 발굴 및 우수 학생 포상을 통한 학생 참여 의욕 고취 및 자긍심배양 프로그램	OC8	20%	교수학습개발센터
			OC9	20%	
			OC10	40%	
			OC11	20%	
39	2021-2 단과대학 포트폴리오 경진대회	포트폴리오 작성을 통한 학업활동 및 학업 성과에 대한 체계적 관리능력 배양 프로그 램	OC8	20%	교수학습개발센터
			OC9	20%	
			OC10	40%	
40	2021-2 학습법 컨설팅1	전문 컨설턴트와 컨설팅을 통하여 학습전 략, 시간관리방법, 성적향상방법등의 도움 제공 프로그램	OC9	25%	교수학습개발센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC13	25%	
41	2021학년도 2학기 비교과 프로그램 참여후기공모전	2021학년도 현재까지 교수학습개발센터에 서 시행한 학생역량강화 비교과프로그램에 참여후기 공모전 프로그램	OC9	40%	교수학습개발센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
42	2021학년도 2학기 비교과 아이디어 공모전	교수학습개발센터에서 운영하기를 희망하 며, 학점이 부여되지않는 학습활동과 관련 된 비교과프로그램의 제안프로그램	OC9	40%	교수학습개발센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
43	[전문가 학습법 특강] 기적의 학점 공략	창의적 사고능력과 관련 주제로 학습법 제공, 자기 주도적 학습법 정착 및 학습 능력 향상 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC11	40%	
			OC13	30%	
44	2021-2 학습법 컨설팅2	전문 컨설턴트와 컨설팅을 통하여 학습전 략, 시간관리방법, 성적향상 방법등의 도움제공프로그램	OC9	25%	교수학습개발센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC13	25%	
45	[학습법 특강] 수면관리와 기억	창의적 사고능력과 관련 주제로 학습법 제공, 자기 주도적 학습법 정착 및 학습 능력 향상 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC11	40%	
			OC13	30%	
46	2021-2 학습법 컨설팅3	전문 컨설턴트와 컨설팅을 통하여 학습전 략, 시간관리방법, 성적향상 방법등의 도움제공 프로그램	OC9	25%	교수학습개발센터
			OC10	25%	
			OC11	25%	
			OC13	25%	
47	[학습법 특강] 선언과 암묵적 지식의 이해	창의적 사고능력과 관련 주제로 학습법 제공, 자기 주도적 학습법 정착 및 학습 능력 향상 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC11	40%	
			OC13	30%	
48	[학습법 특강] 과학적 사고와 창의성의 이해	창의적 사고능력과 관련 주제로 학습법 제공, 자기 주도적 학습법 정착 및 학습 능력 향상 프로그램	OC9	30%	교수학습개발센터
			OC11	40%	
			OC13	30%	
49	2021-2 동계 학습공동체	특정 학문 분야 또는 교과목에서 우수한 실 력을 갖춘 멘토가 학습에 도움이 필요한 멘 티 지도 학습하는 과정을 통해 학생간의 상 호작용 증진, 기초학습능력 강화 프로그램	OC8	60%	교수학습개발센터
			OC12	20%	
			OC13	20%	
50	2021학년도 2학기 학문기초 PLUS	방학중 집중 교육 프로그램	OC2	50%	교수학습개발센터
			OC3	50%	
51	2021년 교육과정요구조사	교육과정요구조사를 통해 교육과정에 대한 재학생들의 전반적인 만족도 및 요구사항 을 파악하는 프로그램	OC13	40%	교육성과관리센터
			OC4	30%	
			OC5	30%	
52	2020 MeC 특화 e-러닝 콘텐츠	MeC 특화 관련 온라인 강좌개발을 통해 교육의 선진화및교육역량강화, e-learning 을통한학생의 자기주도적 학습능력 향상프 로그램	OC2	30%	교육운영지원센터
			OC4	40%	
			OC5	30%	

53	MeC 특화 e-러닝 콘텐츠 M	MeC 특화 관련 온라인 강좌개발을 통해 교육의 선진화및교육역량강화, e-learning을 통한 학생의 자기주도적 학습능력 향상 프로그램	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC9	20%	
54	MeC 특화 e-러닝 콘텐츠 e	MeC 특화 관련 온라인 강좌개발을 통해 교육의 선진화및교육역량강화, e-learning을 통한 학생의 자기주도적 학습능력 향상 프로그램	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC9	20%	
55	MeC 특화 e-러닝 콘텐츠 C	MeC 특화 관련 온라인 강좌개발을 통해 교육의 선진화및교육역량강화, e-learning을 통한 학생의 자기주도적 학습능력 향상 프로그램	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC9	20%	
56	2021Pre Star Campus특강 강릉에서카페차리기전 알아야할사항	2021Pre Star Campus특강 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
57	2021Pre Star Campus특강발달장애인노인을위한다양한교육!내아이힐링발달센터에서하고있다.	2021Pre Star Campus특강 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
58	2021Pre Star Campus특강sns홍보전략의중요성	2021Pre Star Campus특강 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
59	2021Pre Star Campus특강나를브랜드로만들어라. 퍼스널블랜딩	2021Pre Star Campus특강 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
60	2021Pre Star Campus특강#온택트 세계여행 제2탄(독일) - 박신욱교수 Kimchi에서 K-POP까지 국가 이미지와 문화 마케팅-강우성대표	2021Pre Star Campus특강 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
61	2021Pre Star Campus특강#온택트 세계여행 제2탄(독일) - 박신욱교수	2021Pre Star Campus특강 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC10	50%	
			OC11	30%	
62	창의역량강화 프로그램 - 2021학년도 취창업역량강화를 위한 공모전 기획캠프	취·창업률 향상을 위한 실무형 인재 기획 및 문제해결 역량 향상, 아이디어의 성과에 대해 공모전 및 특허 가치를 인정받을 수 있는 프로세스 및 세부역량 함양프로그램	OC9	20%	교육운영지원센터
			OC11	20%	
			OC13	60%	
63	2021 4차산업 역량강화 프로그램	2021 4차산업 역량강화 프로그램	OC8	30%	교육운영지원센터
			OC9	30%	
			OC11	40%	
64	2021 MIRACLE 창업동아리캠프 '창터'	대학생들의 창의적인 아이디어 발굴을 통한 창업 생태계확 산과 최신 창업트렌드 이야기를 통해 창업현황의 대한이해를 돕는 프로그램	OC6	20%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC12	30%	
65	2021 산학교류강좌	산업체 현장수요와 취·창업 향상에 부합하는강좌프로그램	OC6	60%	교육운영지원센터
			OC8	20%	
			OC10	20%	
66	2021 상반기 CKU&ICCU 대학연합 취창업캠프	2021 상반기 CKU&ICCU 대학연합 취업캠프, 창업캠프프로그램	OC6	60%	교육운영지원센터
			OC10	20%	
			OC13	20%	
67	2020 MeC 특화 e-러닝 콘텐츠	MeC 특화 관련 온라인 강좌개발을 통해 교육의 선진화 및 교육역량 강화 프로그램	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC8	50%	
			OC10	20%	
68	2021 학생창업시뮬레이터팀 1차 경진대회	2인 이상으로 구성된 팀원들이 가상의 기업을 설립하여 대학내에서 경영활동을 체험하는'MIRACLE' 창업기업을 시뮬레이터를 선발하기 위한 경진대회 프로그램	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC9	40%	
			OC11	30%	
69	2021 사회적경제 창업 아카데미	사회적경제 특성에 따른 경영, 마케팅 전략에 대한 전반적인 이해와 디지털 실무 과정을 통한 실무능력습득 프로그램	OC9	40%	교육운영지원센터
			OC10	40%	
			OC13	20%	

70	2021-2 캡스톤디자인 학생 설명회	창의형 융합인재 양성을 위한 캡스톤디자인 교과목 운영 지원 확대, 캡스톤디자인 우수 결과물 공유로 새로운 아이디어 창출 프로그램	OC9	40%	교육운영지원센터
			OC10	40%	
			OC12	20%	
71	2020 SeMent 프로그램 로컬상품개발과판매	현장 실무전문가의 교육과정 설계, 수업참여 및 멘토링 지원프로그램	OC8	40%	교육운영지원센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
72	문화융합시대의 창업	한국지역대학연합 공동프로그램 "온라인창업강좌" 프로그램	OC8	20%	교육운영지원센터
			OC9	40%	
			OC10	40%	
73	2021 MeC 특화분야 비교과 프로그램	강원도 지역 학교문화 이해를 통한 창의·융합적 국어및체육과 예비교사양성프로그램	OC8	40%	교육운영지원센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
74	DIY 드론 과정	3D 디자인 기초 실습 3D프린터 실습 프로그램	OC8	20%	교육운영지원센터
			OC9	40%	
			OC10	40%	
75	DIY 드론 과정 2차	3D 디자인 기초 실습 3D프린터 실습 프로그램	OC8	20%	교육운영지원센터
			OC9	40%	
			OC10	40%	
76	2021년 MIRACLE 학생창업시뮬레이터 2차경진대회	2021년 MIRACLE 학생창업시뮬레이터 2차경진대회 프로그램	OC6	30%	교육운영지원센터
			OC9	40%	
			OC11	30%	
77	우리 문화 상징이야기-풀·벌레 상징이야기	전문가 초청하여 대면 특강으로 우리 문화 재중, 풀과 벌레를 소재로하여 그린 그림속에 담겨있는 다양한 상징의미를 신사임당초 충도를 비롯한 여러작품 소개 프로그램	OC8	20%	박물관
			OC9	40%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	박물관
78	재학생과 박물관이 함께하는 강릉문화탐방	강릉 지역의 주요 문화유산에 대한 현지 문화탐방 학습 기회 제공, 지역사회의 역사문화에 대한 유익한 정보와 지식 습득, 인문학적 소양과 문화의식 고취 프로그램	OC8	20%	
			OC9	40%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	박물관
79	재학생과 박물관이 함께하는 강릉문화탐방	강릉 지역의 주요 문화유산에 대한 현지 문화탐방 학습 기회 제공, 지역사회의 역사문화에 대한 유익한 정보와 지식 습득, 인문학적 소양과 문화의식 고취 프로그램	OC8	20%	
			OC9	40%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	박물관
80	우리 문화 상징이야기-꽃·새·동물 그림	전문가 초청하여 대면 특강으로 우리 문화 재중, 풀과 벌레를 소재로하여 그린 그림속에 담겨있는 다양한 상징의미를 신사임당초 충도를 비롯한 여러작품 소개 프로그램	OC8	20%	
			OC9	40%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	박물관
81	재학생과 박물관이 함께하는 강릉문화탐방	강릉 지역의 주요 문화유산에 대한 현지 문화탐방 학습 기회 제공, 지역사회의 역사문화에 대한 유익한 정보와 지식 습득, 인문학적 소양과 문화의식 고취 프로그램	OC8	20%	
			OC9	40%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	박물관
82	우리 문화 상징이야기-바다생물·문방구·기물 그림	전문가 초청하여 대면 특강으로 우리 문화 재중, 풀과 벌레를 소재로하여 그린 그림속에 담겨있는 다양한 상징의미를 신사임당초 충도를 비롯한 여러작품 소개 프로그램	OC8	20%	
			OC9	40%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	부설연구기구
83	[CKU중독재활통합연구소 주관] 2021년도 CKU중독예방 토론경진대회	알콜·니코틴·마약·도박·성·인터넷 중독 등 우리 일상에 침투한 중독을 예방하기 위하여, 중독의 본질 이해, 해결방안찾기, 토론 및 경진대회	OC6	30%	
			OC9	20%	
			OC12	20%	
			OC13	30%	부설연구기구
84	[CKU중독재활통합연구소] CKU중독예방과치유를위한특강	중독의 본질 이해, 대화치료, 시 치유, 중독과 영적치유, 생태계 힐링, 산림과 중독 치유, 문학치유, 언어재활, 종교심리상담, 알코올성 치매재활, 정신건강재활, 사회/직업재활 등을 통한 예방과 치유를 위한 교육특강 프로그램	OC6	30%	
			OC9	20%	
			OC12	20%	
			OC13	30%	부설연구기구
85	CKU 도박문제 예방활동을 위한 홍보특강	도박중독예방 특강 프로그램	OC6	30%	
			OC9	20%	
			OC12	20%	
			OC13	30%	

86	2021학년도 CKU중독재활통합연구소 정기학술대회	알코올 · 니코틴 · 마약 · 도박 · 성 · 인터넷 · 종교 등 일상에 침투하는 중독을 예방하기 위하여 중독의 본질 이해, 그 해결 방안을 찾기 위하여 끊임없이 노력하고자 “인간과 중독, 그 치유를 위한 담론” 정기 학술대회 프로그램	OC6	30%	부설연구기구
			OC8	40%	
			OC10	30%	
87	창의융합역량 캡스톤디자인 사전캠프	사범대학 신입생 대상으로 창의 융합형 문제해결 프로세스를 경험하고 수업설계 및 시연에 적용하는 기회를 제공하고자 창의 교육역량과 캡스톤디자인 역량 함양을 위한 신입생 사전 캠프 프로그램	OC6	30%	부속기관
			OC8	50%	
			OC9	20%	
88	STEAM 창의교육 기법	디자인 씽킹을 활용한 예비교원의 창의적 사고력 향상 -STEAM 수업설계 방법 및 사례분석을 통한 교육과정 재구성 및 문제 해결력 함양 - 학교급별 STEAM 수업사례를 통한 교원양성기관 수어의 현장성 강화 프로그램	OC8	50%	부속기관
			OC9	50%	
89	에듀테크와 미래교육	에듀테크기술을 교육적으로 활용하는 방법 에대하 알아보는 프로그램	OC9	30%	부속기관
			OC10	30%	
			OC11	40%	
90	창의교육세미나	5why, ERRC, 의사결정표, SMART기법 등 여러가지 창의적사고 방법을 활용하여 문제해결프로그램	OC6	30%	부속기관
			OC9	70%	
91	2021 지리교육과 춘계 정기 학술답사 발표회	2021 지리교육과 춘계 정기 학술답사 발표 프로그램	OC8	50%	사범대학
			OC9	20%	
			OC10	30%	
92	2021 지리교육과 추계 정기 학술답사 발표회	2021 지리교육과 추계 정기 학술답사 발표 프로그램	OC8	50%	사범대학
			OC9	20%	
			OC10	30%	
93	간호학과 학술연구논문 작성 프로그램	다양한 전공 지식 습득을 바탕으로 임상 현장에서 발견되는 문제를 연구주제로 도출하여 적절한 절차에 따라 자료집, 분석 및 해석, 글쓰기를 함으로써 연구수행능력을 기르는 활동 프로그램	OC8	25%	의과대학
			OC9	25%	
			OC13	50%	
94	호스피스 연명의료결정제도 인식 확산	사전연명의료의향서 홍보 및 사전연명의료의향서제도 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	의과대학
			OC10	30%	
			OC13	20%	
95	생명을 선택해야 한다	가톨릭교회의 관점에서 바라본 생명윤리의 주제들 : ‘생명의시작’, ‘살인’, ‘낙태’, ‘안락사’, ‘사형제도’ 등 간호학과전용프로그램	OC6	25%	의과대학
			OC12	25%	
			OC13	50%	
96	성인지 감수성 향상을 통한 행복한 관계 만들기	학생대상 법정 의무교육 프로그램	OC7	30%	인권센터
			OC12	30%	
			OC13	40%	
97	성인지 감수성 향상을 통한 배려하는 우리	학생대상 법정 의무교육 프로그램	OC7	30%	인권센터
			OC12	30%	
			OC13	40%	
98	인권감수성 향상과 함께하는 사회	인권감수성 향상을 위한 영상 프로그램	OC6	30%	인권센터
			OC13	70%	
99	인권감수성 향상과 함께하는 사회2	인권의식 조사 프로그램	OC6	30%	인권센터
			OC13	70%	
100	성인지 감수성 향상을 통한 배려하는 우리	학생대상 법정 의무교육 프로그램	OC7	30%	인권센터
			OC12	30%	
			OC13	40%	
101	대학생 인권, 성평등 의식 조사	인권, 성평등 의식 조사 프로그램	OC6	30%	인권센터
			OC13	70%	
102	성인지 감수성 향상을 통한 배려하는 우리	학생대상 법정 의무교육 프로그램	OC7	30%	인권센터
			OC12	30%	
			OC13	40%	

103	성인지 감수성 향상을 통한 행복한 관계 만들기	학생대상 법정 의무교육 프로그램	OC7	30%	인권센터
			OC12	30%	
			OC13	40%	
104	인권감수성 향상과 함께하는 사회	인권감수성 향상을 위한 영상 프로그램	OC6	30%	인권센터
			OC13	70%	
105	[실시간 화상]아는 만큼 보이는 폭력, 보이는 만큼 예방하는 대처방법	디지털 성범죄 예방 및 데이트 폭력 예방 교육 프로그램	OC7	30%	인권센터
			OC12	30%	
			OC13	40%	
106	CKU 대학생 멘토링	일정기간 동안의 대학생 경험 직후 자기 성찰과 점검을 통한 재충전 및 도약의 발판을 마련하는 상담활동 프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	20%	
			OC12	30%	
			OC13	20%	
107	CKU에서 나의 꿈을 디자인하자 <상담>	* 전반적인 대학생활과 삶의 방향 탐색하기 * 자신만의 대학생활과 인생설계, 실행 계획수립 프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
108	신입생 학업로드맵 <상담>	2021 신입생 중 고른기회전형으로 입학한 학생을 대상으로 학교소속감을 향상 프로그램	OC6	20%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC11	40%	
109	CKU에서 나의 꿈을 디자인하자 <특강>	우리 대학생활을 통해 자신의 꿈과 목표를 구체화하고 자신만의 성장과정의 발자취를 고민해보는 시간을 갖고자합니다. CKU에서 자신의 꿈을 찾아가는 로드맵프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
110	자기공감의 기술	자신을 이해하고, 자신과 공감하는 기술을 습득하여 타인에 대한 이해능력 향상과 학생들의 대학생활에 대한 만족도 신장을 위한 프로그램	OC10	40%	입학사정센터
			OC11	30%	
			OC12	30%	
111	신입생 학업로드맵 <특강>	학업 스킬 및 학습 태도 점검 프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC11	30%	
112	재학생 모교방문단	계열별 학과의 재학생들이 출신 고등학교를 방문하여 대학생활 및 입시에 대한 실질적인 정보를 제공하는 프로그램	OC6	40%	입학사정센터
			OC8	40%	
			OC10	20%	
113	[상담]입학사정센터 개별 컨설팅	재학생의 대학생활 유대감 강화, 온라인 학습 환경에 적응하도록 구체적인 학습 방법 설계 프로그램	OC6	20%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC11	40%	
114	취업 성공 포트폴리오 만들기	타겟 회사 선택 등의 기준을 제시, 원하는 회사에 취업하기 위한 실질적인 포트폴리오 작성을 위한 스킬제공 프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC11	30%	
115	기말고사 대비 효과적인 학습법	효과적인 학습법의 중요성을 인지하고 효과적인 학습능력을 향상하는 방법을 이해하는 프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC11	30%	
116	재학생 고교방문단	계열별 학과의 재학생들이 출신 고등학교를 방문하여 대학생활 및 입시에 대한 실질적인 정보를 제공하는 프로그램	OC6	40%	입학사정센터
			OC8	40%	
			OC10	20%	
117	내 인생의 주인공 되기	대인관계 속에서 타인의 시선이나 평가에 휘둘리지 않고 내 마음의 통제권을 단단히 쥐고 생활할 수 있는 방법에 대해 알아보는 프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC11	30%	
118	슬기로운 시간관리	효과적인 시간관리 방법 습득 프로그램	OC6	30%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC11	30%	
119	[상담]입학사정센터 개별 컨설팅 2차	온라인 학습 환경에 적응하도록 구체적인 학습방법설계 프로그램	OC6	20%	입학사정센터
			OC10	40%	
			OC11	40%	
120	2021 강원 캠퍼스 특허전략경진대회	지식재산 이론 및 kipris 실습 교육 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
121	[IP정보검색사] 자격증반 2회 실시	특별검정으로 2일 집중 교육 후 시험응시 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	

122	산학협력프로젝트 다자간업무협약	팀을 구성하여 기업이 신청한 과제를 분석하고 기업 맞춤형 커리큘럼을 개발하여 학생이 주도적으로 과제 수행이 가능하도록 교육 및 지도 원활한 프로젝트 수행을 위해 관련 전문가그룹의 맞춤 밀착지도 지원 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
123	취업교육심화프로그램	진로탐색, 진로컨설팅, 취업코디네이션 지원 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
124	IP취업교육캠프	2021년도 취업시장분석을 통한 취업전략 수립 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
125	나의 뇌성향파악하고 진로잡기 Step1:뇌인지적성검사	뇌인지적성검사 분석을 통해 학생 본인의 강점을 기반으로 진로설계 코칭 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
126	IP 취업설명회	지식재산 트렌드분석 및 전망, 지식재산관련 교육 및 자격증소개, 지식재산분야 업종 및 직업군의 구체적인 안내프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
127	IPAT 응시 및 온라인 강의 지원	제23회 국가공인 IPAT시험 응시 및 온라인교육지원 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
128	나의 뇌성향파악하고 진로잡기 Step2:취업특강및1:1집중컨설팅	참여학생 개인별 전공과 두뇌 성향 분석을 이용한 진로설계 및 맞춤 피드백을 통한 취업역량 강화 프로그램	OC8	40%	지식재산확산센터
			OC9	30%	
			OC10	30%	
129	2021년 제1기 강원 온라인 마케터 양성사업	온라인 마케터 양성 전문교육 프로그램	OC9	40%	창업지원단
			OC10	40%	
			OC12	20%	
130	ETTA스타트업컴퍼니 창업 경진대회 및 창업동아리모집공고	교내 창업생태계 조성 프로그램	OC6	30%	창업지원단
			OC10	40%	
			OC12	30%	
131	릴레이창업특강'메타버스'	메타버스를 이해, 메타버스플랫폼인실습프로그램	OC8	20%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC10	40%	
132	CKU창업VEXPO	CKU창업VEXPO 행사 개최 프로그램	OC8	20%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC10	40%	
133	릴레이창업특강'왜! 외식창업인가?'	외식 산업현장의 생생한 현황과 외식창업시 준비해야할 마음가짐, 사전지식, 향후전망에 대하여 강연 함으로 재학생들의 외식창업 이해를 돕는 프로그램	OC8	20%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC10	40%	
134	릴레이창업특강'성공적인 소자본 창업사례'	학생들로 하여금 창업에 대한 성공사례와 실패사례를 분석하여 시행착오를 줄이는 기회제공 프로그램	OC8	20%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC10	40%	
135	릴레이창업특강'미디어발전과CG'	콘텐츠 창작 활동 및 기업의 사례 '창업에 대한자극심고취' 프로그램	OC8	20%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC10	40%	
136	릴레이창업특강 '디지털시대, 콘텐츠 마케팅은 왜 필요한가?'	콘텐츠 마케팅 관련된 여러 전공들의 활용 방안 및 실질적인 취업에 대해 알아보는 프로그램	OC8	20%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC10	40%	
137	릴레이창업특강 '디자인씽킹 입문과정'	직접 창업아이디어를 구상하여, 디자인 하고 발표하는 시간을 통하여 의견 공유 프로그램	OC8	20%	창업지원단
			OC9	40%	
			OC10	40%	
138	장애인식개선 포스터 공모전	장애에 대한 잘못된 인식 개선 및 올바른 이해를 돕는 프로그램	OC9	10%	학생취업지원처
			OC13	90%	
139	FESTA집중학기제 스토리텔링경진대회	진로 설정 및 취업, 진학, 면접에 유용하게 활용할 수 있는 스토리텔링 작성 프로그램	OC8	60%	학생취업지원처
			OC10	40%	
140	학과 동아리 소개 경진대회	전공 동아리, 취업 동아리 등 학과 소속 동아리 활동을 통해 진로 및 취업 역량개발프로그램	OC8	35%	학생취업지원처
			OC10	35%	
			OC13	30%	

141	2021년 장애인식개선교육	법정의무교육프로그램	OC6	25%	학생취업지원처
			OC12	25%	
			OC13	50%	
142	나의 성격유형파악하고 진로 찾기 2회실시	나의 성격에 대해 알아보고 진로 찾는 프로그램	OC3	30%	학생취업지원처
			OC4	40%	
			OC5	30%	
143	도서관 학술DB소개 & DBpia 이용방법 A to Z	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
144	KSDC DB 온라인 이용교육	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
145	RISS & 대학라이선스 DB 이용교육	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
146	논문 쓰기과 검색 전략 3회실시	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
147	중앙도서관 X DBpia와 함께하는 A+리포트완전정복4월	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
148	2021 CKU 비대면 독서마라톤	조별 토론을 통해 책에 대한 생각을 공유, 소통능력을 향상, 자기주도적인 사고능력 가능, 자발적인 독서토론을 할수있도록 지원하는 프로그램	OC2	40%	학술정보원
			OC3	40%	
			OC4	20%	
149	New RefWorks 이용교육	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과 관련 한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
150	중앙도서관 X Proquest와 함께하는 대학라이선스DB 이용교육	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과 관련 한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
151	2021 CKU 비대면 독서토론동아리	조별 토론을 통해 책에 대한 생각을 공유, 소통능력 향상, 자기주도적인 사고능력 가능, 자발적인 독서토론을 할수있도록 지원하는 프로그램	OC2	30%	학술정보원
			OC3	30%	
			OC4	40%	
152	중앙도서관과 DBpia A to Z 및 A+리포트 작성법 5월	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
153	도서관 학술 DB소개 & DBpia 이용방법AtoZ	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
154	2021 CKU 비대면 독서골든벨	독서에 대한 관심과 흥미를 유발, 인문학적 소양을 함양할 수 있는 독서 진흥 프로그램	OC6	40%	학술정보원
			OC8	20%	
			OC10	40%	
155	논문작성과 연구에 유용한 참고문헌 및 연구정보관리도구RefWorks 이용교육	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
156	대학 리포트 작성법 및 DBpia 학술논문활용Tip	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
157	설문조사 작성 및 통계분석 DB활용 이용교육	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
158	학술자료 및 A+리포트 작성법 정복하기	학술DB를 적극 활용 도서관 이용과관련한 특강 프로그램	OC8	60%	학술정보원
			OC9	20%	
			OC10	20%	
159	2021 산업체 체험 프로그램(지리교육과)	전공과목과 연계된 산업 현장 탐방, 체험을 통해 전공 교과의 학습능력 향상 및 산업체 적응력향상을 위한프로그램	OC8	100%	현장실습지원센터

160	2021 산업체 체험 프로그램 (항공운항서비스학과)	전공과목과 연계된 산업 현장 탐방, 체험을 통해 전공 교과의 학습능력 향상 및 산업체 적응력향상을 위한 프로그램	OC8	100%	현장실습지원센터
161	히반기 현장실습 우수사례 공모전 (체험수기,영상콘텐츠)	현장실습에 참여한 학생들의 체험수기 및 영상콘텐츠를 공모하여 우수사례를 공유함으로써 교내 현장실습 참여도려 프로그램	OC9	100%	현장실습지원센터
162	2021 산업체 체험 프로그램 (조리외식경영학과)	전공과목과 연계된 산업 현장 탐방, 체험을 통해 전공 교과의 학습능력 향상 및 산업체 적응력향상을 위한 프로그램	OC10	100%	현장실습지원센터
163	2021 산업체 체험 프로그램(역사교육과)	전공과목과 연계된 산업 현장 탐방, 체험을 통해 전공 교과의 학습능력 향상 및 산업체 적응력향상을 위한 프로그램	OC8	100%	현장실습지원센터
164	2021 산업체 체험 프로그램(콘텐츠제작학과)	전공과목과 연계된 산업 현장 탐방, 체험을 통해 전공 교과의 학습능력 향상 및 산업체 적응력향상을 위한 프로그램	OC8	100%	현장실습지원센터
165	상반기 현장실습 우수사례 공모전 (체험수기,영상콘텐츠)	현장실습에 참여한 학생들의 체험수기 및 영상콘텐츠를 공모하여 우수사례를 공유함으로써 교내 현장실습 참여도려 프로그램	OC7	40%	현장실습지원센터
			OC8	30%	
			OC9	30%	
166	제 1회 CKU 언어재활상담학과 워크숍	국내외 우수 학자들을 초청하여 언어재활 전문인으로서 갖추어야 할 전문가적 역량 강화할 지원 프로그램	OC7	30%	휴먼서비스대학
			OC8	50%	
			OC13	20%	
167	대한민국의 4차 산업혁명과 인공지능의현재와미래	AI, 빅데이터 등의 최신 기술을 소개 프로그램	OC9	40%	휴먼서비스대학
			OC10	20%	
			OC11	40%	
168	언어재활사의 윤리강령과 연구윤리	예비 언어재활사의 윤리강령을 숙지 임상 현장에서의직업윤리를실천,연구자는임상과 연구시에연구윤리를사전에숙지프로그램	OC8	40%	휴먼서비스대학
			OC9	20%	
			OC13	40%	
169	언어재활실습 워크숍 : 지적장애를 중심으로	임상현장에서 자주 접할 수 있는 지적장애 의사례를 중심평가요약 및 해석프로그램	OC8	40%	휴먼서비스대학
			OC9	20%	
			OC10	40%	
170	언어재활 교구제작 워크숍 프로그램	언어재활 상담학과 4학년의 전공 심화과정 프로그램	OC8	40%	휴먼서비스대학
			OC9	20%	
			OC13	40%	
171	[휴먼서비스대학] 4차산업혁명시대인공지능의만남	인공지능 기본원리와 딥러닝에 대해 이론적 소개 프로그램	OC6	40%	휴먼서비스대학
			OC9	30%	
			OC11	30%	
172	[휴먼서비스대학] 중독의 이해 회복 방향성 2회실시	중독에 대한 바른 견해를 가지고, 그 원인과 치유방법 습득 프로그램	OC6	30%	휴먼서비스대학
			OC8	20%	
			OC12	50%	
173	[휴먼서비스대학] 직업상담사 2급 자격과정 직업상담학 PASS 2회실시	직업상담학의 이론을 정리 학습하는 프로그램으로써 자격증 취득지원프로그램	OC6	60%	휴먼서비스대학
			OC8	20%	
			OC10	20%	
174	[휴먼서비스대학] 힐링 글쓰기 심리상담사 2회실시	전문가가 알려주는 치유적 글쓰기의 다양한 방법 실습프로그램	OC6	40%	휴먼서비스대학
			OC10	20%	
			OC13	40%	
175	[휴먼서비스대학] 청소년지도사의 역할과 전망 2회실시	청소년지도사의 역할과 전망 소개 프로그램	OC8	20%	휴먼서비스대학
			OC10	40%	
			OC12	40%	
176	알쓸신Job : 청소년상담사및청소년지도사자격안내	청소년상담사와 청소년지도사의 역할 이해 청소년상담사및청소년지도사 자격취득과정 파악에 도움되는 프로그램	OC8	40%	휴먼서비스대학
			OC10	30%	
			OC11	30%	
177	임상심리사 인트로	임상심리사 자격의 취득 과정을 이해하고 준비하는 프로그램	OC8	40%	휴먼서비스대학
			OC10	30%	
			OC11	30%	
178	온라인 취업캠프	취업역량 강화를 위한 소규모 특강 및 컨설팅 프로그램	OC9	50%	대학일자리센터사업단
			OC10	20%	
			OC12	30%	
179	비즈니스 영어교실	오프라인 영어문법 프로그램	OC7	50%	대학일자리센터사업단
			OC8	20%	
			OC12	30%	

180	2021 「AI채용 마스터 경진대회」	전체 재학생 대상 온라인 자소서 경진대회 프로그램	OC8	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	20%	
			OC11	50%	
181	[AI취업시리즈Ⅰ]AI자소서 BASIC	AI자소서분석기를 통한 자소서 작성 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
182	[AI취업시리즈Ⅱ] AI자소서 Advanced	AI자소서분석기 평가방식과 대응 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
183	[AI채용솔루션]AI자소서진단받기	AI자소서진단 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
184	[AI채용솔루션]AI모의면접 진단받기★PC버전	AI모의면접 진단 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
185	[AI채용솔루션]VR기기 면접 진단	VR기기로 가상의 면접관과 생생한 면접 연습 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
186	(다채로움-공모전) 기업정보와직업심리검사를활용한 '나의 강점 탐색 경진대회'	진로와 취업 역량강화 프로그램	OC8	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	30%	
187	2021온라인자격취득과정_4차	온라인자격증취득과정 프로그램	OC8	30%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	40%	
188	생생멘토 토크(전자공학과) 기업의문제해결방법을위한 디자인씽킹탐색	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
189	나알자 직업심리검사 10차 -(12월)	직업심리검사' 3종 이상 실시 후 결과 해석 받아볼 수 있는 상담 서비스프로그램	OC9	30%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	30%	
190	[AI취업시리즈Ⅲ] AI면접 핵심가이드	AI면접을 대비하기 위한 핵심가이드 제시 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
191	멘토비전특강(자신감향상전략수립)	자신감 향상 전략 수립 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
192	생생멘토 토크(스포츠레저학과)_체육인들이여 자신을 마케팅해라	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
193	생생멘토 토크(중독재활학과) 중독과 정신건강	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
194	[NCS시리즈Ⅲ]NCS 면접합격하기	NCS공기업 면접 유형 분석, 유형별 면접 준비방법 제시 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
195	2021 청년고용정책 바로알기	청년 고용정책을 바로알고 올바른 이해와 참여방법을 숙지하고 제도 참여 지원프로그램	OC9	30%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	40%	
196	CKU커리어멘토링	현장에서 근무하고 있는 현직자 및 동문선배의 생생한 조언을 바탕으로 진로탐색, 취업준비에 도움을 받는 멘토링프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC12	20%	

197	나알자 직업심리검사 (9차) - 11월	'직업심리검사' 3종 이상 실시 후 결과해석 받아볼 수 있는 상담서비스프로그램	OC9	30%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	30%	
198	생생멘토 토크(뷰티디자인학과) 뷰티디자인직업탐색	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
199	현직자 MBTI 진로 인터뷰 (시리즈1) 건강보험공단행정직	<현직자 '신태양' 강사> 건강보험공단 재직중 (사무행정 담당) 현직자 직무 특강 프로그램	OC8	20%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC11	50%	
200	현직자 MBTI 진로 인터뷰 (시리즈2)카카오엔터테인먼트 소프트웨어개발	카카오엔터테인먼트 재직중 (소프트웨어 개발 담당) 현직자 직무 특강 프로그램	OC8	20%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC11	50%	
201	현직자 MBTI 진로 인터뷰 (시리즈3) 아모레퍼시픽 영업/마케팅	한국무역협회 취업협력파트너 <현직자 '조세협' 강사> 아모레퍼시픽(영업/마케팅/채널관리팀) 현직자직무특강	OC8	20%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC11	50%	
202	기업잡(JOB)자_기업탐색특강	기업탐색 특강 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
203	꿈을 품은 커리어로드맵_온라인	• 학년별 경력관리 방법 • 커리어로드맵작성전략세우기프로그램	OC8	20%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	30%	
			OC11	20%	
204	(집중! 2주만에 끝내는) 컴퓨터활용능력2급자격취득과정	엑셀 실무능력 향상과 컴퓨터 활용능력 2급자격증 취득프로그램	OC8	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC12	30%	
205	자소서 집중클리닉 WEEK(11월 4주차)	전문컨설턴트와 AI자소서 작성, 분석 프로그램	OC8	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	
206	메타버스로 떠나는 진로여행(11/26)	메타버스를 활용하며 나에 대해 탐색 진로 설계를 하는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	25%	
207	금쪽같은 직무찾기_온라인	• 여성 적합직무 의미와 탐색 • 여성친화 기업 정보 활용법 • 정보탐색에 유용한 사 이트 소개와 활용법 • 탐색한 정보를 통한 관심 직업/ 직무 의사결정 대해 알아보는 프로그램	OC8	20%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	30%	
			OC11	20%	
208	지역청년을 위한 동기부여 세바시 세미나	세계적인 떡볶이 브랜드를 만들어낸 실행 전략, 실행이 만들어낸 극적인 인생의 변 화 스토리를 통한 지역청년 동기 부여 프 로그램	OC9	30%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	30%	
209	생생멘토 토크(체육교육과) 특수체육인의직무탐색	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
210	메타버스로 방향을 정하는 진로네비게이션_메타버스트강	메타버스의 이해와 활용 사례 대해 알아보는 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
211	진로를 부탁해(대학생활A+특강)	대학생활 동안 학년별, 직무별 필요한 경력 개발활동에 대해 알아보는 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
212	[NCS시리즈II]NCS 서류통과하기	NCS서류전형 복습 및 신규 학습자 대상 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
213	생생멘토 토크(안경광학과) 여성안경사의직무알기	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
214	생생멘토 토크(임상병리학과) 임상병리사의비전	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	

215	생생멘토 토크(광고홍보학과) 광고회사에서 일한다는 것	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
216	[전공맞춤 배움프로그램] 임상병리학과 임상병리학과임상 병리사 국가고시특강	전공별 필요로 하는 진로·취업 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
217	생생멘토 토크(수학교육과) 임용고시준비를 위한 모든 것	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
218	2021 응급처치 일반과정D	응급처치 일반과정(8시간)을 통해 응급상황시 행동요령을 익히고, 수료증 발급 프로그램	OC8	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	40%	
219	국가별 해외취업 성공전략 I (캐나다/미국/호주)	(캐나다, 미국, 호주) 국가별 채용시장의 이해, 기업의 유형, 해외취업준비 프로그램	OC7	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	20%	
			OC10	20%	
220	국가별 해외취업 성공전략 II (일본/베트남/싱가폴)	(일본, 베트남, 싱가포르) 국가별 채용시장의 이해, 기업의 유형, 해외취업 준비 프로그램	OC11	10%	대학일자리센터사업단
			OC7	50%	
			OC9	20%	
221	2021 응급처치 일반과정C	응급처치 일반과정(8시간)을 통해 응급상황시 행동요령을 익히고, 수료증 발급 프로그램	OC10	20%	대학일자리센터사업단
			OC8	30%	
			OC9	30%	
222	[취린이유치원 II] 당신이 면접에서 떨어지는 이유	면접 기본 프로세스를 이해하고 프로세스별 맞춤형 전략 수립, 면접에서 떨어지는 이유를 명확하게 이해하여 합격하는 면접 가이드 제시 프로그램	OC10	40%	대학일자리센터사업단
			OC8	10%	
			OC11	50%	
223	메타버스가 가져온 채용트렌드와 취업전략	메타버스 시대 취업전략에 대해 알아보는 프로그램	OC12	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC13	30%	
224	[전공맞춤 배움프로그램] 스포츠건강관리학전공 나를따라라!!! (심화테크닉중점)	전공별 필요로 하는 진로·취업 프로그램 운영으로 학생들의 진로개발 및 취업역량을 향상하는데 도움이 되는 프로그램	OC11	10%	대학일자리센터사업단
			OC8	60%	
			OC10	30%	
225	진로를 부탁해(직업탐색특강)	직업 선택시 고려해야 할 8가지 내용에 대해 정리해보는 프로그램	OC13	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC10	25%	
226	[취린이유치원 I] 기초부터 탄탄한 자소서 작성법	자기소개서 작성을 위한 경험리스트 작성 본인경험을 효과적으로 전달하는 방법에 대해 알아보는 프로그램	OC13	30%	대학일자리센터사업단
			OC8	10%	
			OC11	50%	
227	[NCS시리즈 I] NCS 이해 및 준비전략	NCS 기반 채용 프로세스의 이해, NCS 필기전형 이해 및 취업준비전략 프로그램	OC12	10%	대학일자리센터사업단
			OC8	10%	
			OC11	50%	
228	머신129? 시리즈 V 우아한 형제들 데이터 분석 & 사이언스 현직자 LIVE 특강	우아한 형제들 데이터 분석 & 사이언스 직무 현직자와 함께하는 온라인 라이브 클래스 프로그램	OC13	30%	대학일자리센터사업단
			OC8	10%	
			OC11	50%	
229	머신129? 시리즈 IV 쿠팡 IT 개발/소프트웨어/정보보안 현직자 LIVE 특강	쿠팡 Information Security Architecture & Engineering 직무 현직자와 함께하는 온라인 라이브 클래스 프로그램	OC12	10%	대학일자리센터사업단
			OC8	10%	
			OC11	50%	
230	나알자 직업심리검사 (8차) - 10월	워크넷 홈페이지에서 무료로 제공되는 '직업심리검사' 3종 이상 실시 후 결과 해석 받아볼 수 있는 상담 서비스 프로그램	OC13	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	40%	
231	머신129? 시리즈 III 현대모비스 생산/ 품질관리 현직자 LIVE 특강	현대모비스 품질관리 직무 현직자와 함께하는 온라인 라이브 클래스 프로그램	OC11	50%	대학일자리센터사업단
			OC8	10%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	

232	[키움] 나를 브랜딩하는 스피치	스피치 훈련을 통해 보완점 및 발표불안을 극복하는데 도움이 되는 프로그램	OC6	20%	대학일자리센터사업단
			OC9	60%	
			OC11	20%	
233	머션129?시리즈II 카카오엔터프라이즈경영지원 현직자LIVE특강	카카오엔터프라이즈 경영기획실 경영지원 직무 현직자와 함께하는 온라인 라이브클 래스 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	대학일자리센터사업단
234	머션129?시리즈I SK텔레콤ESG마케팅 현직자LIVE특강	K텔레콤 ESG사업 마케팅 직무 현직자와 함께하는 온라인 라이브클래스 프로그램	OC8	10%	
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	대학일자리센터사업단
235	2021년 강원청년취업 토크(Tip-Talk)	강원 청년의 지속적인 역외 이탈 방지를 위한관내 취창업 성공사례 공유 및 노하우 전수 고용노동부 및 강원도의 청년 지원정 책 소개 및 참여 독려 프로그램	OC9	30%	
			OC10	30%	
			OC11	40%	대학일자리센터사업단
236	구해취잡스 (공학,IT 진출분야 탐색특강)	공학 및 IT계열에 대한 진로를 알아보고 필요역량에 대해 고찰해보는 프로그램	OC8	25%	
			OC9	25%	
			OC11	50%	대학일자리센터사업단
237	생생멘토 토크(체육교육과) 소방관으로산다는것	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제 공직업현장에 대한 현실 인식과 이해를 돕 는 프로그램	OC8	50%	
			OC9	10%	
			OC10	40%	대학일자리센터사업단
238	구해취잡스 (인문,경영 진출분야 탐색특강)	인문, 경영 관련 진출 분야를 알아보는 프 로그램	OC8	25%	
			OC9	25%	
			OC11	50%	대학일자리센터사업단
239	진로를부탁해(흥미와 적성 탐색)	홀랜드 검사를 통해 나의 유형을 알아보는 프로그램	OC9	25%	
			OC10	25%	
			OC11	50%	대학일자리센터사업단
240	2021온라인자격취득과정_3차	IT능력 향상 및 자격증 취득을 통해 체계 적 취업준비를 지원하고자 온라인 콘텐츠 구성한 온라인자격증취득과정프로그램	OC8	30%	
			OC10	30%	
			OC11	40%	대학일자리센터사업단
241	나알자 직업심리검사 (7차) - 9월	워크넷 홈페이지에서 무료로 제공되는 ' 직업심리검사'3종이상 실시 후 결과해석받아 볼수있는상담서비스 프로그램	OC9	30%	
			OC10	40%	
			OC11	30%	대학일자리센터사업단
242	자소서 집중클리닉 WEEK(페스타한정예디션)	전문컨설턴트랑 AI자소서 작성에 도움이 되는 프로그램	OC8	30%	
			OC9	30%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	대학일자리센터사업단
243	[전공맞춤 배움프로그램] 산림치유학과_임산버섯재배기술및관 련국가자격증취득준비과정	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	
			OC10	30%	
			OC11	10%	대학일자리센터사업단
244	나알자 직업심리검사 (6차) - 7,8월	워크넷 홈페이지에서 무료로 제공되는 ' 직업심리검사'3종이상 실시 후 결과해석 받아볼 수 있는 상담 서비스프로그램	OC9	40%	
			OC10	40%	
			OC11	20%	대학일자리센터사업단
245	[하계랜턴쉽]미니인턴 2주로 기획자 취업하기	하계방학 랜턴쉽-미니인턴 2주 프로그램	OC8	40%	
			OC11	30%	
			OC13	30%	대학일자리센터사업단
246	2021온라인자격취득과정_2차	IT능력 향상 및 자격증 취득을 통해 체계 적취업준비를 지원하고 자온라인 콘텐츠 29가지로 구성된 온라인 자격증 취득과정 프로그램(MOS과정과워드프로세서추가)	OC8	30%	
			OC10	30%	
			OC11	40%	대학일자리센터사업단
247	나알자 직업심리검사 (5차)	워크넷 홈페이지에서 무료로 제공되는 ' 직업심리검사'3종이상 실시 후 결과해석 받아볼 수 있는 상담 서비스프로그램	OC9	40%	
			OC10	40%	
			OC11	20%	대학일자리센터사업단
248	구해취잡스 (항공,호텔,조리,외식,서비스직무탐색 특강)1차	항공, 호텔, 조리 외식 서비스 진로탐색 프 로그램	OC8	25%	
			OC9	25%	
			OC11	50%	대학일자리센터사업단
249	[전공맞춤 배움프로그램] 항공정비학과_Sketcher를이용한3D 프린팅	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	
			OC10	30%	
			OC11	10%	

250	NCS시리즈Ⅲ. NCS 면접합격하기	NCS공기업 면접 유형 분석, 유형별면접준비방법제시도움을주는프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
251	[전공맞춤 배움프로그램] 중독재활학과_청소년 상담복지 사업의 이해	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
252	[전공맞춤 배움프로그램] 뷰티디자인학과 뷰티직무능력향상동아리	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
253	[전공맞춤 배움프로그램] 안경광학과_안경사국가고시특강	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
254	[전공맞춤 배움프로그램] 스포츠레저학전공 스포츠지도사인력양성과정	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
255	구해취잡스 (공학,IT 직무탐색특강)	직무 개념 및 직무 역할, 역량 분석을 통해 전공 관련 진로 방향을 설정하는데 도움이 되는 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
256	[전공맞춤 배움프로그램] 간호학과_BLSProvider 교육및자격과정	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
257	나알자 직업심리검사 (4차)	워크넷 홈페이지에서 무료로 제공되는 '직업심리검사'3종이상 실시 후 결과해석 받아볼 수 있는 상담 서비스프로그램	OC9	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	20%	
258	[취린이유치원 I] 자기소개서 BASIC	• 자기소개서 작성을 위한 경험리스트 작성 • 본인 경험을 효과적으로 전달하는 방법에 대해 배우는 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
259	2021커리어움패스 자기소개서 경진대회	온라인 자소서 경진대회 프로그램	OC8	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	20%	
			OC11	50%	
260	(다채로움-공모전) 커리어로드맵 경진대회	자발적 진로탐색을 하여 취업 및 경력개발을 준비하고 계획을 수립하여 실행할 수 있도록도움주는 프로그램	OC8	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	30%	
261	NCS시리즈Ⅱ. NCS이해 및 준비전략	• NCS 직업기초능력과 서류전형 이해 • 항목별맞춤형자소서작성법습득프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
262	[전공맞춤 배움프로그램] 치매재활학과 재학생들과 함께하는 해양치유프로그램	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
263	[전공맞춤 배움프로그램] 언어재활상담학과 언어재활사2급 국가고시를 위한 효과적인 학습법 및 관련워크숍	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
264	자소서 집중클리닉 WEEK(온오프라인 무관)	전문컨설턴트가 문항별로 쏘아주는 자소서 집중클리닉프로그램	OC8	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	20%	
			OC11	20%	
265	새내기직장인 특강(조직이해)	신입사원으로 알아야할 비즈니스 필수 매너 학습, 직장생활과 조직이해를 돕는 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
266	나알자 직업심리검사 (3차)	워크넷 홈페이지에서 무료로 제공되는 '직업심리검사'3종이상실시 후 결과해석 받아볼 수 있는 상담서비스 프로그램	OC9	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	20%	

267	나의 숨은 강점찾기	강점카드 및 직업심리검사 도구를 활용한 나의 역량 탐색, 역량스토리 만들기, 직무에 필요한 역량과 나의 역량 비교를 통한 개발역량 계획 수립 박미희 강사	OC8	20%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC11	50%	
268	직업심리검사해석특강 - 직업선호도검사 (2차)	워크넷 무료 직업심리검사 프로그램	OC9	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	20%	
269	구해취잡스(인문,경영 직무탐색특강)	경영학과 재학생들을 위한 직무이해와 진로방향에대해 알아보는 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
270	진로를 부탁해(대학생활A+특강)	학년별, 직무별로 필요한 경력개발 활동 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
271	[전공맞춤 배움프로그램] 전자공학과 사물인터넷응용프로그램테크닉	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
272	[전공맞춤 배움프로그램]사범대학 수업코칭스킬향상프로그램	진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
273	2021 언택트 생생멘토 직무박람회	동문선배 및 현직자와 함께하는 생생한 "직무 멘토링" 가톨릭 관동대학교 대학일자리 센터의 주최로 진행되는 언택트 생생멘토 직무박람회는 51명의 현직멘토들과 온라인으로 만나는프로그램	OC6	50%	대학일자리센터사업단
			OC10	20%	
			OC11	30%	
274	아무튼 진로 콘텐츠제작 현직자 특강 (콘텐츠의이해와직업탐색)	24년의 현장경험과 프로덕션 운영을 바탕으로 실전 용취업 안내가이드프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
275	생생멘토 토크(콘텐츠제작학과) 현직기자에게듣는직업이야기	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해에 도움이 되는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
276	생생멘토 토크(국어교육과) 임용시험노하우와합격이야기	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해에 도움이 되는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
277	[전공맞춤 배움프로그램] 방송연예학과 21세기OTT시대배우전공진로및 역량강화확장프로그램	전공별 필요로 하는 진로·취업 프로그램 운영으로 학생들의 진로개발 및 취업역량을 향상 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
278	NCS시리즈 I. NCS이해 및 준비전략	NCS 기반 채용 프로세스의 이해, NCS 필기전형 이해 및 취업준비 전략 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	대학일자리센터사업단
279	아무튼진로 4차산업혁명시대미래유망직업 (어문학분야직업탐색)	4차산업혁명시대 미래유망직업에 대해 알아보는 프로그램	OC8	25%	
			OC9	25%	
			OC11	50%	
280	생생멘토 토크(수학교육과) 임용시험공부노하우와합격수기	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해에 도움이 되는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
281	원데이 커리어 디자인 캠프(5/21)	직업과 직무 정보에 대해 알아보는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	25%	
282	[현직자기업특강시리즈II] 긴급취업백신-IBM코리아편	IBM코리아 현직자와 외국계기업 채용프로세스를 학습하는 온라인 라이브클래스	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	대학일자리센터사업단
283	생생멘토 토크(뷰티디자인학과) 비전은무엇인가	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해에 도움이 되는 프로그램	OC8	50%	
			OC9	10%	
			OC10	40%	

284	[일잘러로 레벨업] 실전비즈니스라이팅&OA꿀팁	니즈와 목표를 파악한 효율적인 문서작성 OA스킬 프로그램	OC9	20%	대학일자리센터사업단
			OC11	20%	
			OC13	60%	
285	[전공맞춤 배움프로그램] 경기지도학과_전문스포츠지도사자격 과정	전공별 필요로 하는 진로·취업 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
286	생생멘토 토크(중독재활학과) 중독전문가의미래는밝다	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해에 도움이 되는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
287	생생멘토 토크(치매전문재활학과) 누구나쉽게배우는스마트폰과 컴퓨터의현장업무활용팁	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실 인식과 이해에 도움이 되는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
288	아무튼 진로 전자공학과 진로의 이해 특강 (전자공학직업탐색)	전자공학 진로탐색 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
289	진로를 부탁해 (슬기로운 대외활동)	대외활동 방법과 종류에 대해 스스로 정보를 찾고 탐색하는데 도움을 주는 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
290	영상편집 크리에이터 과정	채널 기획과 컨셉구성, 영상 촬영 및 편집 스킬제공 프로그램	OC9	20%	대학일자리센터사업단
			OC11	20%	
			OC13	60%	
291	[현직자기업특강시리즈 I] 긴급취업백신-삼성전자편	삼성전자 현직자와 대기업 채용 프로세스를 학습하는 온라인 라이브클래스	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
292	2021 응급처치 일반과정B	응급처치 일반과정(8시간)을 통해 응급상황시 행동요령을 익히고, 수료증 발급 프로그램	OC8	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	40%	
293	[현직자기업특강시리즈IV] 긴급취업백신-아모레퍼시픽편	아모레퍼시픽 현직자와 중견기업 채용프로세스를 학습하는 온라인 라이브클래스 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
294	원데이 커리어 디자인 캠프(5/13)	직업과 직무 정보에 대해 알려주는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	25%	
295	[현직자기업특강시리즈III] 긴급취업백신-한국철도공사편	한국철도공사 현직자와 공기업 채용 프로세스를 학습하는 온라인 라이브클래스 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
296	생생멘토 토크(스포츠레저학과) 해양스포츠전문가에게듣는 직업이야기	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
297	[취린이유치원II] 면접전략&스피치	면접트렌드와 유형별 면접프로세스 준비실제 활용가능한 면접 스피치Tip을 주는 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
298	진로를 부탁해(직업과 직무탐색)	전공을 기반으로 한 다양한 직무 및 직업에 대해 이해를 돕는 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
299	멘토비전특강 (재능과 자존감 찾기)	일상 속에서 자존감을 강화하는 전략을 이해하는데 도움을 주는 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
300	멘토비전특강(가슴뛰는비전수립)	다양한 일들에 대해 이해하며 어디에 관심을 둘것인지에 대한 이해를 돕는 프로그램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC11	50%	
301	[전공맞춤 배움프로그램] 의료경영학과 병원행정사및건강보험사양성과과정	전공별 필요로 하는 진로취업 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	

302	[현직자직무특강시리즈Ⅳ] 머선 129? 광고기획/제작 편	HS애드 현직자와 직무를 탐색하고 학습하 는 온라인 라이브클래스 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
303	2021 응급처치 일반과정A	응급처치 일반과정(8시간)을 통해 응급상 황시 행동요령을 익히고, 수료증 발급 프 로그램	OC8	30%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	40%	
304	[전공맞춤 배움프로그램] 콘텐츠제작학과 콘텐츠튜치리스트워크숍	전공별 필요로 하는 진로·취업 프로그램	OC8	60%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	10%	
305	[현직자직무특강시리즈Ⅲ] 머선 129?-IT개발 편	웹젠(게임) 현직자와 직무를 탐색하고 학 습하는 온라인 라이브클래스 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
306	생생멘토 토크(지리교육과) 학교 현장에서의 토의·토론수업: 수업사례를중심으로	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제 공, 직업현장에 대한 현실인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
307	생생멘토 토크(체육교육과) 세상은넓고할일은많다	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제 공, 직업현장에 대한 현실인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
308	2021채용트렌드	수상시채용과 비대면 채용 대처방안, 주목 받는 산업, 경력직선호에 따른 직무중심커 리어 설계 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
309	학과소개 PPT 경진대회	자신의 학과 정보를 조사하고 소개하는 PPT 제작 프로그램	OC8	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	30%	
			OC11	30%	
310	온라인 SNS마케팅 특강Ⅰ(인스타그램)	인스타그램 활용법 및 스킬 함양으로 취업 및 창업에 필요한 홍보역량강화 프로그램	OC8	40%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	30%	
311	온라인 SNS마케팅 특강Ⅱ (블로그,저작권이해)	블로그 마케팅에 대한 이해와 효과적 블로그 운영하는 방법을 익힐 수 있고, 저 작권을 올바르게 이해하는 특강 프로그램	OC8	40%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC10	30%	
			OC11	30%	
312	[현직자직무특강시리즈Ⅱ] 머선 129?-영업/영업관리 편	BGF리테일(GS25) 현직자와 직무를 탐색하 고 학습하는 온라인 라이브클래스 프로그 램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
313	영화와 함께하는 직업세계	영화 속 직업과 함께 하는 진로탐색, 나의 미래직업, 영화속 직업의 가치 탐색 프로그 램	OC8	25%	대학일자리센터사업단
			OC9	25%	
			OC10	50%	
314	나알자 직업심리검사 (2차)	'직업심리검사' 3종 이상 실시 후 결과 해 석 받아 볼 수 있는 상담서비스 프로그램	OC9	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	20%	
315	[현직자직무특강시리즈Ⅰ] 머선 129? 마케팅편	현대자동차 현직자와 직무를 탐색하고 학 습하는 온라인 라이브클래스 프로그램	OC8	10%	대학일자리센터사업단
			OC11	50%	
			OC12	10%	
			OC13	30%	
316	생생멘토 토크(방송연예학과)_배우의 길	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제 공, 직업현장에 대한 현실인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
317	직업심리검사해석특강 - 직업선호도검사(1차)	직업선호도검사 해석 특강 프로그램	OC9	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	20%	
318	진로 5목표	진로목표설정을 위한 5가지 다양한 진로 분야를 이해 프로그램	OC8	20%	대학일자리센터사업단
			OC9	30%	
			OC11	50%	
319	생생멘토 토크(수학교육과) 중등교원임용시험 합격수기와노하우	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제 공, 직업현장에 대한 현실인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	

320	생생멘토 토크(지리교육과) 나의특별한문화여행	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
321	나알자 직업심리검사 (1차)	'직업심리검사' 3종 이상 실시 후 결과 해석 받아 볼 수 있는 상담서비스 프로그램	OC9	40%	대학일자리센터사업단
			OC10	40%	
			OC11	20%	
322	생생멘토 토크(뷰티디자인학과) 자아발전에대한동기부여	선배 및 현직자를 초청하여 인터뷰 기회제공, 직업현장에 대한 현실인식과 이해를 돕는 프로그램	OC8	50%	대학일자리센터사업단
			OC9	10%	
			OC10	40%	
323	2021-1 RC 은총 성경쓰기	심리적 안정과 힐링의 시간을 마련하고 자기 성찰의 기회를 제공하여 자신을 사랑하는 마음과 더불어 이웃 사랑을 실천할 수 있도록 돕는 프로그램	OC10	20%	대학혁신사업단
			OC13	80%	
324	2021-1 RC 행복한 의사소통	상대방 중심의 경청하기와 효과적인 말하기를 돕는 프로그램	OC6	60%	대학혁신사업단
			OC12	30%	
			OC13	10%	
325	2021-1 RC 감성나눔 천연비누 만들기	고마운 사람, 소외된 이웃, 소명의식을 갖고 일하는 직업인 등에게 천연비누를 선물하는 프로그램	OC9	40%	대학혁신사업단
			OC10	20%	
			OC13	40%	
326	2021-1 RC BTS 프로그램	자신의 신체 건강관리 능력 향상 프로그램	OC10	80%	대학혁신사업단
			OC11	20%	
327	2021-1 RC 감성나눔 천연비누 만들기	생활관 입사생을 대상으로 운영하는 천연비누만들기 대면프로그램으로서 감성 창의성함양지원 프로그램	OC1	20%	대학혁신사업단
			OC3	20%	
			OC4	40%	
328	RC 감성나눔- 감사카드보내기	창작품을 만드는 과정에서 자신의 창조성을 발견하도록 하고 감성 함양을 지원하는 프로그램	OC5	20%	대학혁신사업단
			OC9	40%	
			OC10	20%	
329	2021-1) RC 홈 미식회 - 나는 푸드스타일리스트	소중한 사람, 감사한 분을 위해 멋스럽고 맛있는 음식을 만들고 대접하는 경험을 통해 인성 및 창의성 함양 프로그램	OC12	40%	대학혁신사업단
			OC1	50%	
			OC4	30%	
330	RC Vlog 공모전	봉사활동, 취미활동, 자기개발활동 등으로 시간을 유익하게 활용하는 영상공모전 프로그램	OC5	20%	대학혁신사업단
			OC9	20%	
			OC10	30%	
331	일주일 안에 영상기획부터 제작, 편집까지 한번에! 1,2회차	2021학년도 1학기 [원격교육 크리에이터 양성교육] 프로그램	OC13	50%	대학혁신사업단
			OC8	50%	
			OC9	50%	
332	일주일 안에 영상기획부터 제작, 편집까지한번에!2회차추가모집	2021학년도 1학기 [원격교육 크리에이터 양성교육] 프로그램	OC8	50%	대학혁신사업단
			OC9	50%	
333	Pre-RC 멘토링 프로그램	신입생과 재학생이 함께 하는 프로그램 운영을 통해 신입생의 창의성 및 대학생활 적응력 제고와 재학생의 공동체역량 함양 지원 프로그램	OC9	20%	대학혁신사업단
			OC10	20%	
			OC13	60%	
334	2021-1 RC 힐링미술 프로그램	꽃, 나무, 동물을 그리고 색칠하면서 마음과하나될 수 있는, 힐링 미술프로그램	OC9	60%	대학혁신사업단
			OC10	40%	
335	[2021-1] RC 푸드로 표현하는 나	FOOD로 자신의 세계를 표현하는 프로그램	OC9	60%	대학혁신사업단
			OC10	40%	
336	RC 체력경진대회	푸시업 / 제기차기 / 턱걸이 / 철봉 오래 매달리기 4가지 종목에 대한 경진대회	OC10	50%	대학혁신사업단
			OC13	50%	
337	2021-1 , RC 자기성장 집단상담 프로그램	자기이해와 자기효능감 증진을 통해 자기개발 역량강화 지원 상담 프로그램	OC1	50%	대학혁신사업단
			OC5	50%	
338	2021-1 RC 목주 DIY	목주를 직접 만들어 주변의 소외된 이웃, 소중한 사람, 감사를 표현하고 싶었던 분에게선물하고 소감문 제출하는 프로그램	OC9	20%	대학혁신사업단
			OC13	80%	
339	2021학년도 RC 숨겨진 너의재능UP-cycling경진대회	재활용품 및 폐품을 이용하여 창의적이고 실용적인 업사이클링 작품 및 물품을 제작하는 프로그램	OC9	40%	대학혁신사업단
			OC11	30%	
			OC13	30%	
340	RC 나도 바로 챌린지	도전하고 싶은 자기개발활동, 취미활동등을 4주간 달성 프로그램	OC9	50%	대학혁신사업단
			OC10	50%	

341	2021학년도 RC 랜선-캠퍼스 속으로! 영상공모전	우리 대학 전체적인 캠퍼스 소개나 특정 건물, 시설을 소개하는 영상 제작 응모 프로그램	OC9	60%	대학혁신사업단
			OC10	40%	
342	2021-2 RC 나도 바로 챌린지	도전하고 싶은 자기개발 활동, 취미활동 등을 4주간 달성 프로그램	OC9	50%	대학혁신사업단
			OC10	50%	
343	[2021-2] RC 감성나눔 -천연비누 만들기	활용도가 높은 천연비누를 만들어 일부는 고마운 사람, 소외된 이웃, 소명을 다하는 직업인 등에게 선물하는 감성·인성 함양 프로그램	OC9	40%	대학혁신사업단
			OC10	20%	
			OC13	40%	
344	2021-2 RC 힐링미술 프로그램	컬러링북을 활용하여 색칠하면서 마음과 하나 될 수 있는, 힐링 미술프로그램	OC9	60%	대학혁신사업단
			OC10	40%	
345	2021-2 RC 은총 성경쓰기	성경 쓰기 프로그램을 통해 심리적 안정과 힐링의 시간을 마련하고 자기성찰의 기회를 제공하는 프로그램	OC10	20%	대학혁신사업단
			OC13	80%	
346	2021-2 RC 제로 웨이스트 챌린지	4주간 제로 웨이스트 챌린지를 실천하고 소감문 작성	OC9	20%	대학혁신사업단
			OC13	80%	
347	2021-2 RC BTS 프로그램	자신의 신체 건강관리 능력을 향상하도록 하는 프로그램	OC10	80%	대학혁신사업단
			OC11	20%	
348	2021-2 RC 선후배동행세미나	대학생활, 대인관계, 진로, 학습 등의 고민과 정보를 선, 후배가 함께 나누며 동반성장을 돕는 프로그램	OC10	30%	대학혁신사업단
			OC12	30%	
			OC13	40%	
349	2021-2학기 RC 홈 미식회 '나는 푸드스타일리스트'	소중한 사람, 감사한 분, 소외된 이웃을 위해 멋스럽고 맛있는 음식을 만들고 대접하거나 선물하는 경험을 통해 인성 및 창의성 함양을 돕는 프로그램	OC9	20%	대학혁신사업단
			OC10	20%	
			OC13	60%	
350	2021-2 RC '푸드로 표현하는 나'	푸드로 자신의 마음을 표현함으로써 자기 이해와 표현력 제고 및 창의성 함양을 돕는 프로그램	OC9	60%	대학혁신사업단
			OC10	40%	
351	2021-2 RC 목주 DIY	목주를 직접 만들어 주변의 소외된 이웃, 소중한 사람, 감사를 표현하고 싶었던 분에게 선물하고 소감문 제출하는 프로그램	OC9	20%	대학혁신사업단
			OC13	80%	
352	2021-2 RC 나도 바로 챌린지 3차	도전하고 싶은 자기개발 활동, 취미활동 등을 4주간 달성하기	OC9	50%	대학혁신사업단
			OC10	50%	
353	2021-2 RC 힐링미술 프로그램 3차	컬러링북을 활용하여 색칠하면서 마음과 하나 될 수 있는, 힐링미술 프로그램	OC9	60%	대학혁신사업단
			OC10	40%	
354	RC 감성나눔- 감사카드보내기	창작품을 만드는 과정에서 자신의 창조성을 발견하도록 하고 감성 함양을 지원하는 프로그램	OC9	40%	대학혁신사업단
			OC10	20%	
			OC12	40%	
355	RC Vlog 공모전 2차	봉사활동, 취미활동, 자기개발활동 등으로 시간을 유익하게 활용하는 영상 공모전 프로그램	OC9	20%	대학혁신사업단
			OC10	30%	
			OC13	50%	
356	2022 학년도 RC 프로그램 기획을 위한 'RC 리빙랩 아이디어 공모전'	인성 및 공동체 의식 함양 프로그램-감성과 창의성 함양 프로그램-자기개발 및 자기관리 역량강화 프로그램	OC9	60%	대학혁신사업단
			OC10	40%	
357	2021-2, RC 자기성장 집단상담 프로그램	자기이해와 자기효능감 증진을 통해 자기개발 역량강화를 지원하는 상담프로그램	OC10	50%	대학혁신사업단
			OC12	30%	
			OC13	20%	
358	2021 VERUM 글쓰기 경진대회	글쓰기를 통한 소통능력 배양과 인문적 사고력 및 표현력을 돕는 프로그램	OC2	60%	대학혁신사업단
			OC4	20%	
			OC5	20%	
359	2021 VERUM ENGLISH SPEECH CONTEST	영어를 매개로 자신의 의사를 표현할 수 있는 자기 표현력 프로그램	OC2	60%	대학혁신사업단
			OC4	20%	
			OC5	20%	
360	2021 VERUM 외국어Vlog 콘테스트	외국어로 의사를 전달하는 글로벌 소통능력배양 프로그램	OC2	60%	대학혁신사업단
			OC4	20%	
			OC5	20%	
361	RC 이성의 재발견	3주간 인간관계 및 이성에 관한 전문적인 강의와 이성 4명과의 실제 만남을 지원하고 피드백을 통해 대인관계 역량향상 지원 프로그램	OC6	30%	대학혁신사업단
			OC12	50%	
			OC13	20%	

362	[2021-2] RC 감성나눔 -천연비누 만들기	활용도가 높은 천연비누를 만들어 일부는 고마운 사람, 소외된 이웃, 소명을 다하는 직업인들에게 선물하는 감성·인성 함양 프로그램	OC9	40%	대학혁신사업단
			OC10	20%	
			OC13	40%	
363	RC 메타버스 축제 -이벤트 행사	교직원에게 기증받은 물품을 메타버스에서 판매하여 판매액 전액을 지역사회에 기부하는 자선행사 프로그램	OC13	100%	대학혁신사업단
364	RC 메타버스 축제 - RC 퀴즈 골든벨	학교 홈페이지 이해도, 학사 서비스, RC 프로그램 등 본교에 대한 이해도 및 시사상식 등 총 20~25문항 퀴즈 프로그램	OC10	100%	대학혁신사업단
365	RC 메타버스 축제 - 장기경연대회 참가	RC축제의 일환으로 자신의 특기와 열정을 발휘하는 장기자랑 경연대회 프로그램	OC10	100%	대학혁신사업단
366	RC 메타버스 축제 - 장기경연대회 관람	RC축제의 일환으로 자신의 특기와 열정을 발휘하는 장기자랑 경연대회 프로그램	OC9	50%	대학혁신사업단
			OC10	50%	
367	RC 프로그램 참여 소감문 공모전	2020학년도에 운영한 RC 프로그램의 환류를 위해 'RC프로그램 참여 소감문공모전' 프로그램	OC10	50%	대학혁신사업단
368	스트레스의 이해	대학생의 스트레스를 이해하고 해소를 돕는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
369	성공적인 의사소통 전략	의사소통의 어려움을 이해하고 표현할 수 있는 능력향상을 돕는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
370	비폭력대화	관찰, 느낌, 욕구, 요청을 통한 비폭력 대화 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
371	욕구와 갈등사이	자기욕구를 이해하고 해소하는데 도움을 얻는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
372	내안의 트라우마 치료하기 2회실시	트라우마 탐색과 치유 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
373	자존감 향상과 매력 DNA	자신의 이해와 매력DNA를 발견함으로 자존감을 향상하고 긍정적 변화를 통하여 건강한 대학생활을 돕는 특강 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
374	감정코칭과 대인관계	자신과 타인의 바람직한 정서의 이해와 표현을 통하여 대인관계를 촉진시키고 삶의 질을 높이는데 도움되는 특강 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
375	감정코칭의 비결	자신과 타인의 바람직한 정서의 이해와 표현을 통하여 대인관계를 촉진시키고 삶의 질을 높이는데 도움되는 특강 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
376	인터넷, 스마트폰 중독과 예방	대학생 인터넷, 스마트폰 중독과 예방 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC13	50%	
377	생명지킴이 교육 3회실시	자살예방 생명지킴이 교육 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC11	10%	
			OC12	50%	
378	모래놀이, 시, 미술을 통한 자기 만남	모래놀이치료, 시, 미술을 활용하여 심리적 자아를 탐색하고 갈등을 치유하고 회복하는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	20%	
			OC12	40%	
379	심리적 응급처치	불안, 스트레스 등 맘같이 조절되지 않는 내마음의 운전대 잡기! 심리적 응급처치 프로그램	OC8	20%	학생상담센터
			OC11	10%	
			OC12	70%	
380	코로나19 스트레스 회복 마음챙김	코로나19로 인해 스트레스에 노출된 학생들에게 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
381	나에게로의 여행	MBTI검사를 활용하여 자신과 깊이 만나고, 타인에 대한 이해의 폭을 넓혀 대인관계 향상의 기회를 갖는데 도움을 주는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	

382	관계의 맛 2회 실시	대인관계 향상을 위해 대인관계 스킬을 익히고 연습하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	20%	
			OC12	50%	
383	진로네비게이션	진로 개발을 위해 적성을 탐색하며, 자기의 능력, 성격, 관심사 및 재능에 맞는 구체적인 진로방향과 로드맵을 설계하는 프로그램	OC8	40%	학생상담센터
			OC9	20%	
			OC10	40%	
384	생명과 자기연민으로 회복하는 성과 사랑 2회 실시	생명과 자기연민으로 회복하는 성과 사랑에 관한 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC13	50%	
385	삐뽀삐뽀! 심리적 응급처치	마음챙김을 통해 불안, 스트레스 등 맘같이 조절되지않는 '내마음의운전대'잡기! 심리적 응급처치 프로그램	OC8	20%	학생상담센터
			OC11	10%	
			OC12	70%	
386	모래놀이를 통한 자기 만남	모래놀이치료를 활용하여 심리적 자아를 탐색하고 갈등을 치유하고 회복하는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	20%	
			OC12	40%	
387	인간심리 여행	인간행동과 학습이론을 기초로 인간심리를 이해하고 자신과 타인의 이해와 대인관계 확장을 돕는 특강 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
388	내 마음의 안부를 묻다	사이코드라마를 통하여 내적 자유로움을 경험하고, 심리적 어려움 및 대인관계 갈등 해결을 모색하는 프로그램	OC8	20%	학생상담센터
			OC11	10%	
			OC12	70%	
389	[대면] 원예치료	원예치료 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC11	40%	
			OC12	30%	
390	리찬스 프로그램	복학생들의 대학생활을 안내하고 진로를설계할수있는프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC13	30%	
391	POP CORN	학업부진 학생 대상 프로그램	OC8	30%	학생상담센터
			OC9	30%	
			OC12	40%	
392	[실시간] 마음을 열어주는 음악치료	음악을 통해 마음을 치유하고 회복하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
393	[실시간]영화에게 나를 묻다 4회 실시	자신의 강점을 발견하여 심리적·사회적 성장을 스스로 돕는프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
394	[실시간] 사진을 통해 본 나의 마음	주어진 주제에 대한 사진을 촬영하며 나의 마음과만나고치유하는프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
395	[실시간] 나를 치유하는 힐링 글쓰기	글쓰기를 통해 마음을 치료하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
396	[대면] 모래놀이를 통한 자기 만남	모래놀이치료를 활용하여 심리적 자아를 탐색하고갈등을치유하고회복하는프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	20%	
			OC12	40%	
397	[대면]마음을 열어주는 음악치료	음악을 통해 마음을 치유하고 회복하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
398	자존감 향상과 매력 DNA	자신의 이해와 매력DNA를 발견함으로 자존감을 향상하고 긍정적 변화를 통하여 건강한 대학생활을 돕는 집단프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
399	[대면] 나를 치유하는 힐링 글 쓰기	글쓰기를 통해 마음을 치료하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
400	[실시간]건강한 성평등 프로그램	성인지 감수성을 높이고 건강한 성을 이해하는 프로그램	OC7	30%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC13	40%	
401	[대면]푸드표현 마음치료	푸드치료 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC11	40%	
			OC12	30%	

402	코로나19 스트레스 회복 마음챙김	코로나19로 인해 스트레스에 노출된 학생들에게 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게 하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
403	코로나19 스트레스 회복 마음챙김2	코로나19로 인해 스트레스에 노출된 학생들에게 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게 하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
404	[대면]꽃을 통한 마음치료	원예치료 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC11	40%	
			OC12	30%	
405	[설문조사] 스트레스 회복 마음챙김 설문조사	코로나19로 지친 학생들의 마음 회복을 위한 프로그램 개발을 위해 설문조사를 진행하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
406	[실시간 비대면 특강]홈 트레이닝 음악치료	음악을 통해 마음을 치유하고 회복하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
407	[실시간 비대면 방학 프로그램] 마음챙김으로 시작하는 하루	코로나19로 인해 스트레스에 노출된 학생들에게 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게 하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
408	[실시간 비대면 방학 프로그램] 마음챙김3주간의 자기돌봄	코로나19로 인해 스트레스에 노출된 학생들에게 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게 하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
409	[실시간 비대면 방학 프로그램] 마음챙김과 함께하는 일상	코로나19로 인해 스트레스에 노출된 학생들에게 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게 하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
410	마음's COOL 특강 3회 실시	조기정신증에 대한 이해 스트레스관리 및 우울증 예방교육	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
411	POPCORN	학사경고자 대상 프로그램으로 심리회복을 통한 학습동기 강화 프로그램	OC8	30%	학생상담센터
			OC9	30%	
			OC12	40%	
412	자존감 향상과 팀워크 증진 프로그램	자신의 이해와 매력DNA를 발견함으로 자존감을 향상하고 긍정적 변화를 통하여 건강한 대학생활을 돕는 집단 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
413	내 마음의 세로토닌 2회 실시	스트레스 관리 및 우울증 예방교육 스트레스, 우울대처 방법 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
414	군상담역량강화 특강	ROTC 학생들을 대상으로 감정코칭과 군상담역량강화에 필요한 상담의 기술 및 효과적인 소통을 위한 특강 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
415	[비대면 실시간] 영화에게 나를 묻다	자신의 강점을 발견하여 심리적·사회적 성장을 돕는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
416	[비대면 실시간] 생명지킴이 교육	자살예방 생명지킴이 교육 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
417	[설문조사] 취준생 취업 불안 설문조사	코로나19로 인해 스트레스에 노출된 취업준생들의 취업 불안설문조사를 통한 회복 프로그램	OC10	50%	학생상담센터
			OC11	30%	
			OC12	20%	
418	군역량강화 프로그램	학군단의 군역량을 강화하기 위한 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
419	[실시간 화상] 스트레스 완전정복	스트레스에 대한 이해와 관리전략을 알아보고, 실생활 스트레스 상황에서 쉽게 활용할 수 있는 방법을 경험해보는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
420	빠빠빠! 심리적 응급처치	현대를 살아가면서 느끼는 불안과 스트레스의 심리적 기제와 대처방법에 대해 알아보는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC12	40%	
421	나에게로의 여행	MBTI검사를 활용하여 자신과 깊이 만나고 타인에 대한 이해의 폭을 넓혀 대인관계향상의 기회를 돕는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	50%	
			OC11	20%	

422	자존감 향상과 매력 DNA	자신의 이해와 매력DNA를 발견함으로 자존감을 향상하고 긍정적 변화를 통하여 건강한 대학생활을 돕는 집단프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
423	[실시간 화상 특강] "마음과뇌과학이야기토크쇼" 뇌마음이야!	정신건강 특강 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
424	[실시간 프로그램] 마음챙김을 통한 자기돌봄	스트레스와 불안 등 심리적 어려움을 겪는 학생들에게 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게 하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
425	[설문조사] 스트레스, 불안 설문조사	스트레스와 불안 등 학생 설문조사를 통한 프로그램 개발을 위한 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
426	욕구와 갈등사이	자기욕구를 이해하고 해소를 돕는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
427	인터넷, 스마트폰과 의존 예방교육	대학생 인터넷, 스마트폰 중독과 예방 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC13	50%	
428	[화상] 생명지킴이 교육	자살예방 생명지킴이 교육 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC11	10%	
			OC12	50%	
429	포토보이스	사진속에 투영된 나와 마주하다 주어진 주제에 대한 사진을 촬영하여 나의 마음과 만나고 치유하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
430	사랑의 기술	인간 성에 대한 이해를 바탕으로 생명과 사랑을 회복하여 건강한 대학생활과 대인관계에 도움이 되는 특강 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC11	30%	
			OC12	40%	
431	마음챙김을 통한 3주간의 자기 치유	깊어가는 가을 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험해 보는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
432	[동영상]<리찬스프로그램>	복학생들의 학교생활을 원만히 할 수 있도록 안내해주는 프로그램	OC9	40%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC12	30%	
433	[실시간 화상] 스트레스 완전정복	스트레스에 대한 이해와 관리전략을 알아보고, 실생활 스트레스 상황에서 쉽게 활용할 수 있는 방법을 경험해보는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
434	마음의 운전대 잡기	마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게 하는 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
435	의사소통 성공전략	의사소통의 어려움을 이해하고 표현할 수 있는 능력향상을 돕는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
436	비폭력대화	관찰, 느낌, 욕구, 요청을 통한 비폭력 대화 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	50%	
437	발표불안을 위한 인지행동치료	발표불안, 수줍음, 낯가림, 사회적 환경을 피함 등 인지행동치료 프로그램	OC6	60%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC12	30%	
438	[화상] All-Line 마음건강 페스티벌 <영화치료-리틀포레스트>	내면을 치유하고 새로운 성장에너지를 발견할 수 있는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC9	40%	
			OC11	30%	
439	교류분석을 통한 대인관계 향상	교류분석검사를 통해 자신과 타인을 이해하는 특강 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	10%	
			OC13	50%	
440	[화상]All-Line 마음건강 페스티벌 <마인드플러스알아차림>	자신의 몸과 마음을 관찰하고 알아차림으로써 주의 집중력을 키우고 자존감향상에 도움이되는 집단 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC11	40%	
			OC12	30%	
441	All-Line 마음건강 페스티벌: 인간심리여행	인간행동과 특성을 이해하고 자신과 타인을 위하여 사회적, 정서적, 윤리적으로 건강한 대학생활에 도움을 주는 특강 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC12	40%	

442	비폭력 대화	삶을 풍요롭게 하고 마음을 이어주는 비폭력대화의 이해와 활용 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC11	30%	
			OC12	30%	
443	[대면]All-Line 마음건강 페스티벌 <모래놀이치료1>	모래놀이를 활용하여 심리적 자아를 탐색하고 갈등을 치유하고 회복하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC11	40%	
444	[화상]All-Line 마음건강 페스티벌 <취업불안회복마음챙김>	코로나19로 인해 취업 스트레스에 노출된 학생들에게 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험하게 하는 프로그램	OC10	50%	학생상담센터
			OC11	30%	
			OC12	20%	
445	[화상]All-Line 마음건강 페스티벌 <스트레스이해와관리>	대학생의 스트레스를 이해하고 관리를 돕는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC11	30%	
			OC12	40%	
446	군상담역량강화 집단상담 2회실시	ROTC 후보생을 대상으로 자신의 이해와 자존감향상에 중점을 두며 리더쉽과 군상담역량강화 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC11	30%	
			OC12	30%	
447	마감 마음챙김을 통한 3주간의 자기 치유	깊어가는 가을 마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
448	[화상]글쓰기치료-나를 치유하는 힐링글쓰기	글쓰기를 통해 마음을 치료하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
449	읽고 쓰며 성장시키는 나의 세포들	책을 통해 자신의 정체감을 이해하여마음을 성장시켜나가는 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC11	30%	
450	[대면] All-Line 마음건강 페스티벌 <미술치료 자기이해, 자기표현>	여러가지 미술 재료와 활동을 통하여 자신을 표현, 이해를 돕는 프로그램	OC9	30%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC11	40%	
451	[화상]All-Line 마음건강 페스티벌 <상담의 기술, 친절하게>	자신과 타인의 이해와 친절하게의 힘을 통하여 효과적인 의사소통과 대인관계를 돕는 집단프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC11	30%	
			OC12	30%	
452	[설문조사] 대학생학 상담 요구조사	학생 설문조사를 통한 프로그램 개발	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
453	[대면]All-Line 마음건강 페스티벌 <푸드치료>	요리활동을 통하여 건강한 식재료의 맛과 색, 냄새 등 오감을 느끼며 자신의 감각을 일깨우며 힐링하는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC11	40%	
454	[화상]All-Line 페스티벌 마음을 여는 대화법	상대방과 나의 마음을 열고 공감하며 소통하는 대화법 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC11	30%	
			OC12	30%	
455	마감 마음챙김을 통한 3주간의 자기 치유	마음챙김을 통해 치유와 회복을 경험 프로그램	OC6	50%	학생상담센터
			OC9	10%	
			OC12	40%	
456	[화상] 생명지킴이 교육	자살예방 생명지킴이 교육 프로그램	OC6	40%	학생상담센터
			OC11	10%	
			OC12	50%	
457	[대면]All-Line 마음건강 페스티벌 <원예치료,감성아로마>	여러가지 향의 아로마 가운데 자신이 선호하는 향을 선택, 오감을 통하여 심리적 안정과 힐링을 갖는 프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	30%	
			OC11	40%	
458	자존감향상과 팀워크 증진프로그램2	자신의 이해와 매력DNA를 발견함으로 자존감을향상하고긍정적변화를통하여건강한 대학생생활을돕는집단프로그램	OC6	30%	학생상담센터
			OC10	40%	
			OC12	30%	
459	글로벌 역량강화 우리가 그린 ECO공모전	혁신적인 아이디어로 창업, 취업 등 글로벌 진출 프로그램	OC6	20%	LINC+사업단
			OC7	30%	
			OC9	40%	
			OC11	10%	LINC+사업단
460	글로벌역량강화 우리가 그린 캠프	글로벌 트렌드 교육을 통해 도전정신 및 시장개척 마인드 함양, 현지 관련 세미나 및 공모전 프로그램에 참여하여 글로벌 진출 역량강화, 글로벌 역량강화를 위한 비즈니스 영어 능력 향상 프로그램	OC7	40%	
			OC9	30%	
			OC10	30%	

461	[LINC+]2021-1 캡스톤디자인 경진대회	캡스톤디자인 결과물 공유 및 성과확산 프 로그램	OC8	30%	LINC+사업단
			OC9	30%	
			OC10	40%	
462	제7회 지역사회공헌 캡스톤디자인 FAIR참여	2021학년도 제7회 지역사회공헌 캡스톤디 자인 FAIR 프로그램	OC8	30%	LINC+사업단
			OC9	30%	
			OC10	40%	
463	글로벌역량강화 국제건축 스튜디오	도시재생에 대한 새로운 아이디어를 도출 하고, 국제적인 소통을 통하여 이를 도시/ 건축설계단계로 발전시키기를 도모	OC6	40%	LINC+사업단
			OC7	40%	
			OC9	20%	
464	[LINC+]2021-2 캡스톤디자인 경진대회	캡스톤디자인 결과물 공유 및 성과확산	OC8	30%	LINC+사업단
			OC9	30%	
			OC10	40%	

5. 비교과 마일리지 장학금 제도

가. 프로그램 안내

- 1) 비교과란- 학생이 수강 신청하여 수업을 듣고 학점을 취득하는 정규교과 이외로 운영하는 교내 모든 프로그램을 말한다.
- 2) 종류-비교과는 경진대회, 봉사활동, 특강, 각종 진단 검사, 클리닉, 상담프로그램, 캠프, 워크숍, 답사, 탐방, 동아리 활동, 튜터링, 멘토링 등이 있다.
- 3) 운영부서 -학과, 단과대학, 행정부서, 사업단이다.
- 4) 제도안내-비교과 마일리지 장학금 제도는 비교과 프로그램에 학생이 참여하여 활동한 내용을 마일리지 점수화하여 15점이 넘으면 누적된 점수를 1점에 1,000원으로 산정하여 장학금으로 지급하는 제도이다. (상한 금액20만원 이내) 마일리지 점수는 회/건 당 1~10점까지 다양하다.

나. 마일리지 관리 및 장학금 지급 안내

- 1) 학생이 비교과 프로그램에 참여하면 운영부서에서 참여 학생 현황을 베루미 전산 시스템에 입력하여 마일리지 점수를 부여한다.
- 2) 장학금은 본인의 학기 누적 마일리지 점수를 확인 후 15점 이상에 한하여 교육성과 관리센터로 신청 하여야 한다.(온라인 신청)
- 3) 장학금 지급: 10월, 2월 중 학생이 사전 제공한 개인 계좌로 입금한다.

다. 문의처

교육성과관리센터(033-649-7201, 7229)

라. 비교과 마일리지 점수 부여 기준

비교과프로그램 유형	부여 점수	점수부여기준(제한)
특강	1	시간당(상한10점)
검사	1	건당(상한10점)
클리닉	1	건당(상한10점)
상담	1	30분단(상한10점)
캠프/워크숍	10	1박2일(8시간기준 수료 시)
답사/탐방	10	1박2일(8시간기준 수료 시)
동아리 활동	10	한 학기 수료 시
튜터링/멘토링	10	한 학기 수료 시
학점을 인정하는 비교과 프로그램 (FESTA집중학기제)	1	건당(상한10점)
활동비를 지급하는 1회성 프로그램	1	건당(상한10점)
단과대학 프로그램	1	시간당(상한10점)
학과 프로그램	1	시간당(상한10점)
각종 경진대회참가	국제20 전국10 시도5 교내3	회당
봉사활동	1	시간당(상한10점)

마. 비교과 프로그램 안내

부서 · 학과	비교과 프로그램 명칭
IPP형일학습병행제 사업단	IPP 장기현장실습 및 일학습병행
공과대학	[전공맞춤 배움프로그램]건축물은 어떻게 세워지는가 (건축구조기초설계) - 사물인터넷 기초 프로그래밍 테크닉
공학교육혁신원	2020 창의적 종합설계 경진대회 2020 캡스톤디자인 프로젝트(CDP) 경진대회 - CKU창의융합캠프 - CKU-튜터링 3D 프린팅 인력양성과정 (1차) - IoT 신기술 캠프 3D 프린팅 인력양성과정(2차) - 딥 러닝 온라인 교육과정 "3D프린팅과 NodeMCU - 기술 융합 제품 제작 교육" "공학설계를 위한 파이썬 · C프로그래밍 - 온라인교육" "2020 국제 공동 캡스톤 디자인 프로그램 - Global CDP"
관광스포츠대학	- 전공맞춤 수요자 중심 미리 가본 잡(job) "전공맞춤 수요자 중심 배움프로그램 미리 가 본 잡(JOB) "
교수학습개발센터	2020-1 튜터링 프로그램 2020학년도 1학기 인문기초 학문기초 클리닉 2020-1 단과대학 경진대회 "2020학년도 1학기 학문기초 PLUS 프로그램 (온라인 운영)" 2020 하계 학습공동체 2020-2 튜터링 프로그램 - FESTA 랜선 집중학기제 학습법 특강 2020-2 단과대학 경진대회 "2020-2 단과대학 스토리텔링/포트폴리오 경진대회" 2020학년도 2학기 인문기초 학문기초 클리닉 2020학년도 VALUE-UP 전공클리닉 2020학년도 STEP-UP 알파 멘토링 - 전공특화 학습법 특강 [학습법 특강] 시간관리 원칙과 플래너 작성법 "[학습법 특강] 실행력 증진 전략 - 수면과 컨디션 조절" [학습법 특강] 팀 프로젝트 효과성 레벨 업 과정 [학습법 특강] 노트 필기 전략, 책 읽기 전략 [학습법 특강] 집중 향상 전략, 수업 활용 전략 - 비교과(학습법) 프로그램 참여 후기 공모전 - 비교과(학습법) 아이디어 공모전 2020 동계 학습공동체 "[학습법 특강] PPT스킬, 프레젠테이션 스킬 - 보고서 작성법" 2020 학습법 컨설팅 [학습법 특강] 팀프로젝트 효과성 레벨업 과정 2020학년도 2학기 학문기초 PLUS
교육운영지원센터	2020 MIRACLE 창업동아리 2020 산학교류강좌(분야별전문가초청) 2020 Pre Star Campus특강 2020 MeC 특화분야 비교과 프로그램 - 사회복지전담공무원의 꿈 실현 프로젝트! 2020 FESTA집중학기제 2020 LINC+ 취업동아리"2020 MIRACLE 학생창업시물레이 - 팀 모집 경진대회" 2020 SeMent(산학공동교육과정) 프로그램 2020 캡스톤디자인 경진대회 "[4차산업혁명 역량강화 프로그램] 4차산업혁명과 미래산업변화" "4차산업혁명 역량강화 프로그램 SNS마케팅의 활용과 이해" 2020 CKU&ICCU 대학연합 취업캠프 2020 CKU&ICCU 대학연합 창업캠프 "4차산업혁명 역량강화 프로그램 드론(DRONE)의 이해"
박물관	- 우리 문화 상징 이야기-초충도 - 우리 문화 상징 이야기-화조도 "재학생과 박물관이 함께하는 강릉문화탐방 우리대학박물관 둘러보기(1부)" - 우리 문화 상징 이야기-어해도 · 책가도-"재학생과 박물관이 함께하는 강릉문화탐방 우리대학박물관 둘러보기(2부)"

부서 · 학과	비교과 프로그램 명칭
사범대학	2020 지리교육과 춘계 정기 학술답사 발표회 - 트레이너에 관한 모든 것 - 사범대학 창의교육 세미나 2020 지리교육과 추계 정기 학술답사 발표회 - STEAM을 활용한 창의교육 기법 '드라마 수업코칭' - 아두이노를 활용한 메이커 교육 "2020학년도 2학기 사범대학 중등임용 - 일반교육학 논술 경진대회"
사회과학대학	"전공특화 학습법 특강:2020년 2차 경찰공무원 공채시험(형사법)완벽 분석과 대응" "경찰행정학과 산학교류강좌 소방공무원 합격 꿀팁!"
양성평등센터	- 성폭력예방교육 - 성인지 감수성 향상을 통한 행복한 관계 만들기
입학사정센터	- CKU에서 나의 꿈을 디자인하자 - 신입생 학업로드맵 2020 대학생활동 위밍업(시간관리 및 진로적성) - CKU에서 나의 꿈 설계를 위한 상담 프로그램 - CKU 대학생활동 멘토링 - 자기공감의 기술
지식재산확산센터	2020 강원 캠퍼스 특허전략경진대회 "취업조건부 산학협력프로젝트 다자간업무협약(1학기)" "취업조건부 산학협력프로젝트 다자간업무협약(2학기)" "2020 강원 캠퍼스 특허전략경진대회(1차 사전교육)" "2020 강원 캠퍼스 특허전략경진대회(2차 사전교육)" - 강원과학기술대축전(IP지역인재 PR경진대회) - 취업교육심화프로그램 - IP취업교육캠프 [IP정보분석사] 자격증반 [IP정보검색사] 자격증반(2차) "IPAT(지식재산능력시험) 응시 및 온라인 강의 지원" - IP(지식재산) 취업설명회
창업지원단	- 창업동아리운영(ETTA스타트업컴퍼니) - 강원challenge연합캠프
학생상담센터	- 인터넷, 스마트폰 중독과 예방 - 스트레스의 이해 - 욕구와 갈등사이 - 성공적인 의사소통 전략 - 내안의 트라우마 치료하기 - 생명지킴이 교육2 - 생명지킴이 교육 - 생명지킴이 교육 - 성공적인 의사소통 전략 - 스트레스의 이해 - 욕구와 갈등사이 - 내안의 트라우마 치료하기 - 자존감 향상과 매력 DNA - 감정조절과 대인관계 - 비폭력대화 - 리찬스 프로그램(복학생 대상) - 코로나19 스트레스 회복 마음챙김 - 자존감 향상과 매력 DNA(ZOOM)
학술정보원	- CKU 독서마라톤 - CKU 독서골든벨
현장실습지원센터	- 현장실습 체험수기 공모전(상반기) - 현장실습 체험수기 공모전(하반기)
휴먼서비스대학	- 노인심리상담사 · 시간관리프로그램 ·미술심리상담사 ·자연숲전문강사 - 사례관리사 · 집단상담의 프로그램과 효율적인 놀이기법 - 청소년지도사의 역할과 전망 - 중독의 이해와 회복의 방향성 - 힐링 글쓰기 심리상담사 - 직업상담사 2급 자격과정 직업상담학 PASS ! - 사회적경제와 창업 - 제 1회 CKU 언어재활상담학과 워크숍 "대한민국의 4차 산업혁명과 인공지능(AI, Artificial Intelligence)의 현재와 미래" - 언어재활사의 윤리강령과 연구윤리 - 언어재활실습 워크숍 : 지적장애를 중심으로

부서 · 학과	비교과 프로그램 명칭
대학일자리센터	· (다채로움) 나알자 직업심리검사 · (진로) 직업선택도검사해석특강 (나알자 직업심리검사)" · (다채로움-공모전) 커리어로드맵 경진대회 · 생생멘토 토크(수학교육) · 역량강화교육-저작권 온라인 강의 · (온라인) 멘토비전특강 (2차, 5/25~5/31) · 이력서 자기소개서 특강 · "[오프라인] 체육교육과 학생을 위한 이력서 자기소개서 특강" · (오프라인) 진로를 부탁해 · 면접스킬향상과 취업전략특강 · "[오프라인] 스포츠레저학과 학생을 위한 면접 스킬향상과 취업전략 특강" · 면접스킬향상과 취업전략 특강 · "[오프라인] 스포츠레저학과 학생을 위한 면접 스킬향상과 취업전략 특강" · "(온라인) 지피지기 진로액션플랜 대학생활과 진로선택방법" · 공공기관 NCS기반 입사서류 작성 특강 · "[오프라인] 체육교육과 학생을 위한 공공기관 NCS기반 입사서류 작성 특강" · 2020 온라인자격증취득과정1차(컴활2급 필기) · 2020 온라인자격증취득과정1차(컴활2급 실기) · 2020 온라인자격증취득과정1차(전산회계2급) · "2020 온라인자격증취득과정1차(GTQ포토샵1급 기본+기출)" · "2020 온라인자격증취득과정1차(GTQ포토샵1급 기출)" · "2020 온라인자격증취득과정1차(GTQ일러스트1급 기본+기출)" · "2020 온라인자격증취득과정1차(GTQ일러스트1급 기출)" · 2020 온라인자격증취득과정1차(ACA포토샵) · 2020 온라인자격증취득과정1차(ACA일러스트) · 2020 온라인자격증취득과정1차(ACA인디자인) · 2020 온라인자격증취득과정1차(전산회계1급필기) · "2020 온라인자격증취득과정1차(컴퓨터활용능력1급필기)" · "2020 온라인자격증취득과정1차(컴퓨터활용능력1급실기)" · 2020 온라인자격증취득과정1차(전산회계1급실기) · 2020 온라인자격증취득과정1차(ITQ 엑셀) · "2020 온라인자격증취득과정1차(ITQ 엑셀_기출문제풀이)" · 2020 온라인자격증취득과정1차(ITQ 파워포인트) · "2020 온라인자격증취득과정1차(ITQ 파워포인트_기출문제풀이)" · 2020 온라인자격증취득과정1차(ITQ한글) · "2020 온라인자격증취득과정1차(AUTOCAD_ATC2급)" · "2020 온라인자격증취득과정1차(파이썬 알고리즘 입문))" · (온라인) 중견강소기업분석특강 · <멘토링 I>입사서류 작성법 · 생생멘토 토크(1학기)_중독재활학과 · (온라인 스트리밍) 진로를 부탁해 · 생생멘토 토크(1학기)_체육교육과 · 생생멘토 토크(1학기)_국어교육과 · 생생멘토 토크(1학기)_치위생학과 · 생생멘토 토크(지리교육과) · (온라인 스트리밍) 지피지기 진로액션플랜 · <멘토링 II>대외활동의 모든 것 · "(온라인) 직무아카데미 아는 만큼 보이는 나의 일자리" · 생생멘토 토크(1학기)_뷰티디자인전공 · 생생멘토 토크(1학기)_스포츠레저학전공 · 취업멘토링'선배랑 동문이랑' · "(온라인) 나의 숨은 강점찾기 · "나를 찾아 떠나는 여행" · (온라인)NCS기반 입사서류 작성법 · (온라인) 진로를 부탁해 "아는 만큼 보인다" · (온라인)공기업과 공무원 직무특강 · (온라인) 좋은 일을 찾아라 "꿈을 향한 첫 단추 " · (온라인)면접트렌드와 전략 · 2020 온라인자격증취득과정2차 · 2020 온라인자격증취득과정(2차) 수강 및 이벤트 · 2020 온라인자격증취득과정2차(ACA인디자인) · 2020 온라인자격증취득과정2차(ACA포토샵) · "2020 온라인자격증취득과정2차(GTQ포토샵1급 기출)" · 2020 온라인자격증취득과정2차(전산회계2급) · "2020 온라인자격증취득과정2차(컴퓨터활용능력2급실기)" · "2020 온라인자격증취득과정2차(컴퓨터활용능력2급필기)" · "2020 온라인자격증취득과정2차AUTOCAD_ATC 2급" · "2020 온라인자격증취득과정2차ITQ EXCEL 2010" · "2020 온라인자격증취득과정2차ITQ EXCEL 2010-기출풀이(2020년)" · "2020 온라인자격증취득과정2차ITQ 아래한글 2010" · "2020 온라인자격증취득과정2차ITQ 아래한글 2016" · "2020 온라인자격증취득과정2차ITQ EXCEL 2016"

부서 · 학과	비교과 프로그램 명칭
대학일자리센터	"2020 온라인자격증취득과정2차ITQ 파워포인트 2010-기본학습" "2020 온라인자격증취득과정2차ITQ 파워포인트 2010-기출풀이(2020년)" "2020 온라인자격증취득과정2차ITQ 파워포인트 2016" "2020 온라인자격증취득과정2차빅데이터활용을 위한 R프로그래밍 기초_1" "2020 온라인자격증취득과정2차빅데이터활용을 위한 R프로그래밍 기초_2" "2020 온라인자격증취득과정2차파이썬 프로그래밍" "2020 온라인자격증취득과정2차전산회계 1급 실기" "2020 온라인자격증취득과정2차전산회계 1급 실기 2020년" "2020 온라인자격증취득과정2차전산회계 1급 필기" "2020 온라인자격증취득과정2차전산회계 1급 필기 2020년" "2020 온라인자격증취득과정2차컴퓨터활용능력 1급 필기" "2020 온라인자격증취득과정2차컴퓨터활용능력 1급 실기" "2020 온라인자격증취득과정2차(GTQ포토샵1급 기본+기출)" (온라인) 나의 숨은 강점찾기 - NCS기반 입사서류 작성법 특강 - 유형별 면접대비 특강 (다채로움-공모전) 기업분석 경진대회 - 현직자와 함께하는 온라인 직무부트캠프 - 응급처치일반과정A (온라인) 진로를 부탁해 "생생멘토 토크(체육교육과)헬스 트레이너에 관한 모든 것" "[전공맞춤 배움프로그램]스포츠레저학과해양스포츠(서핑)지도자 자격과정을 위한 사전연수" "[온라인]건축학과 학생을 위한 이력서 자기소개서 특강" [온라인] 건축학과 학생을 위한 면접 특강 - 생생멘토 토크(스포츠레저학과) "(오프라인) 스포츠레저학과_소학형 진로설계 프로젝트 " - 응급처치일반과정B "생생멘토 토크(체육교육과)육군간부의 미래 비전과 되는 길" (온라인) 좋은 일을 찾아라 "[전공맞춤 배움프로그램]방송연예학과21세기 영화제작현장과 영화산업 전망" "[윙트리스포터즈 역량강화교육]MBTI를 통한 자아탐구와 관계이해" "[전공맞춤 배움프로그램]사.생.심 Step-up 프로그램 대비반 운영" (온라인) 지리교육과 _ 학과별 진로특강 (온라인) 호텔경영학과 _ 학과별 진로특강 (온라인) 경찰행정학과 _ 학과별 진로특강 "생생멘토 토크(경기지도학전공)경기분석시스템의 이해 및 적용" [전공맞춤 배움프로그램]스포츠지도사 보디빌딩(헬스)실기/구술 집중수업 운영 [온라인]이력서 자기소개서 클리닉(10/06) [온라인] 이력서 자기소개서 특강(호텔경영학과) (다채로움-공모전) 자기소개서 경진대회 "[전공맞춤 배움프로그램]임상병리학과임상병리사로서 현장 실무 이야기" "윙트리스포터즈 역량강화교육유투브크리에이터 교육 및 컨설팅" "[전공맞춤 배움프로그램]경영학과기술개발과 품질관리 직무탐색" [온라인] 중견강소기업분석특강 "[전공맞춤 배움프로그램]방송연예학과무대제작 기술 교육과 작품제작 실전 분장실습" (온라인) 건축학과_ 소학형 진로설계 프로젝트 "[전공맞춤 배움프로그램]항공정비학과3D 프린터 응용 및 활용" (온라인) 멘토비전특강 _ 유재천 강사 "(온라인) 직무아카데미 1차 (인문계열 취업희망자 추천강좌)" "(온라인) 직무아카데미 2차 (이공계열 취업희망자 추천강좌)" "[전공맞춤 배움프로그램]호텔경영학과커피바리스타 자격과정" "(온라인) 호텔경영학과진로탐색 인벤토리 프로그램" "[전공맞춤 배움프로그램]중독재활학과집단상담의 프로그램과 효율적인 놀이기법" "[전공맞춤 배움프로그램]언어재활상담학과진로를 JOB아라:언어재활사의 진로와 미래" - 응급처치일반과정C - 응급처치일반과정D "[전공맞춤 배움프로그램]사범대학수업 코칭스킬 향상프로그램" "생생멘토 토크(임상병리학과)실험동물의 개념 및 동물실험기법 소개" 2020 언택트 생생멘토 직무박람회 [온라인]이력서 자기소개서 클리닉(11/02) "생생멘토 토크(뷰티디자인전공)뷰티와 메디컬 시장의 융복합 및 현 트렌드의 진로" (온/오프라인) 진로멘토링 "[전공맞춤 배움프로그램]안경광학과콘텐츠렌즈 인더스트리얼 세미나" - 생생멘토 토크(지리교육과)_임용고시 준비방법 "[전공맞춤 배움프로그램]치매전문재활학과사회적경제와창업" [온라인]마켓플레이스 기업경영과 직무체험 (온라인) 당신의 소중한 꿈을 이루는 보물지도 "[전공맞춤 배움프로그램]국어교육과2020학년도 국어교육과 전공 역량 강화의 날" "생생멘토 토크(임상병리학과)바이오마커와 최신기술 동향 그리고 임상병리사" [온라인]이력서 자기소개서 클리닉(11/13) - NCS문제풀이 특강 - 생생멘토 토크(치매전문재활학과)_의사소통 "[전공맞춤 배움프로그램]건축공학과전공건축물은 어떻게 세워지는가" (온라인) 취업캠프 _ 공공행정학과 "[전공맞춤 배움프로그램]항공운항서비스학과티웨이항공 객실승무원 비행 체험 실습" - 새내기 직장인 특강 - 역량기반 이력서 자기소개서 작성법 특강

부서 · 학과	비교과 프로그램 명칭
대학일자리센터	· 면접 특강 · 대외활동 특강 · 꼭필요한기업분석 특강 · 꼭집어주는취업전략 특강 · "[전공맞춤 배움프로그램]전자공학과사물인터넷 기초 프로그래밍 테크닉" · [온라인]이력서 자기소개서 클리닉(11/23) · "[전공맞춤 배움프로그램]스포츠건강관리학과 미리 가 본 잡(JOB)" · (다채로움-공모전) 자기소개 영상 경진대회 · 2020 온라인자격증취득과정3차 · "(소확행 진로설계 프로젝트) 항공/서비스 업계 코로나 이후 취업 전략 세우기" · 2021년도 미국 해외취업 연수생 모집
대학혁신지원사업단	· RC 다윗 3-STEP 프로그램 · RC 감성나눔 공예교실(가죽공예) · RC 리빙랩(Living Lab) 아이디어 공모전 · RC V-LOG 공모전 · RC 코로나19 극복 포스터 공모전 · RC 은총 성경쓰기 · 나는 푸드스타일리스트 · RC 악기연주 프로그램(오카리나) · RC 행복한 의사소통 · "데이터사이언스&데이터분석준전문가 e-러닝 강좌 수강" · 감성나눔프로그램(석고방향제 만들기) · 감성나눔프로그램(에코백 만들기) · 감성나눔프로그램(감사카드보내기) · RC 코로나19 극복 기도 릴레이 · 힐링미술프로그램 · RC 목주 D.I.Y · 푸드로 표현하는 나 · 마크라메 소품 DIY · RC BTS 프로그램 · 홈트레이닝 FRESH CKU! · RC 악기연주 프로그램(오카리나 2차) · RC 감성나눔 공예교실(방향제) · 나는 푸드스타일리스트 2차 · RC 감성나눔 에코백만들기 2차 · RC 감성나눔 감사카드보내기 2차 · 감성나눔프로그램(석고방향제 만들기)2차 · 푸드로 표현하는 나 2차 · RC 은총 성경쓰기 (2차) · RC 악기연주 프로그램(오카리나 3차) · 장애인식개선포스터 공모전 · RC 트리니티 체력경진대회 · VERUM 학문기초능력 영어 Vlog 경진대회 · VERUM 학문기초능력 글쓰기 경진대회 · RC 다윗 자기관리 특강 · VERUM 학문기초능력 토론 경진대회 · RC축제-CKU퀴즈 골든벨 · RC축제-수화노래경연대회 참가 · RC축제-장기경연대회 참가 · RC 프로그램 참여 소감문 공모전 · "□ 2021학년도 RC 프로그램 기획을 위한 'RC 리빙랩 아이디어 공모전' " · RC '코로나 블루 극복 캠페인 공모전' · Pre-RC 멘토링 프로그램

□ 강의평가 □

1. 목적 및 의의

학생들이 한 학기 동안 수강한 강의 전반에 대하여 강의 평가를 실시하고, 담당 교수가 그 결과를 분석·환류(feed-back)함으로써 강의개선에 활용하고, 교수 방법을 연구하는 분위기를 조성하며, 수혜자 위주의 교육이 가능토록 하여 궁극적으로 교육의 질 향상과 우수 교원 양성에 기여코자 한다.

2. 평가 방법 : 중간강의평가와 학기말 강의평가로 2회 시행

가. 대학 홈페이지 접속(www.cku.ac.kr) ⇒ 종합정보시스템 선택 ⇒ 사용자 ID 및 비밀번호 입력 ⇒ 강의 평가 선택 ⇒ 강의 평가 과목 선택 ⇒ 강의 평가 설문 작성

나. 강의평가 유형이 입력된 과목만 강의평가 가능(미 입력 시 담당교수에게 문의)

3. 평가 기간 : 매 학기 종료시점부터 계절학기 이전까지

4. 평가 시 유의 사항

가. 매 학년도 제 1,2 학기에 수강한 전 강좌에 대하여 강의 평가를 함.(논문연구세미나 선수과목 제외)

나. 강의 평가에 참여하지 않은 학생은 성적 확정시까지 성적 열람 제한

- 미 평가 시 강의평가 점수 : 0점 (교수업적평가 점수 : 0점)

다. 휴학 및 졸업 예정자도 강의 평가는 필히 실시한다.

라. 주관부서 : 교무처 교원지원팀

□ 교육수요자 만족도 조사 □

1. 조사 목적 및 의의

가. 재학생들의 교육과정 및 행정 서비스 등 대학생활 전반에 대한 만족도 수준을 측정함.

나. 조사결과 분석을 통해 문제점 및 개선사항 도출, 교육품질 제고, 발전적 전략수립의 기초자료를 생산함.

다. 교육수요자 중심의 교육서비스 및 커리큘럼 구성, 개선과제 발굴, 개선아이디어를 탐색함.

라. 대학정책 결정에 필요한 데이터 확보를 통해 대학의 교육여건 개선을 위한 객관적 근거자료를 확보함.

2. 조사 대상 : 가톨릭관동대학교 재학생 전체 (필수)

3. 조사 항목 : 교양교육과정, 전공교육과정, 학습지원, 학사제도, 진로상담 및 심리상담, 학교시설 및 복지(강의실, 편의시설, 도서관, 생활관, 장학제도, 기타환경), 행정서비스, 기타 건의사항

4. 조사 기간 : 2학기 말 성적조회 시

5. 조사 방법 : 학교 홈페이지 ▶ 종합정보시스템 ▶ 수업관리 ▶ 교육수요자 만족도 조사(베루미) ▶ 완료

6. 주관부서 : 교무처 교육성과관리센터

□ 조기취업자의 학점 인정에 관한 운영지침 □

1. 관련

가. 「학칙」 제48조(출석) 및 「학칙 시행에 관한 규정」 제71조(출석성적) 제1항

나. 교육부 대학학사제도과-8328(2016.09.26.) ‘김영란법 시행에 따른 미출석 취업자 학점부여’

2. 적용대상

조기취업자는 우리 대학에서 최종학기 등록을 마친 재학생으로서 국내·외 산업체에 취업을 한 학생을 말한다.

3. 인정내용 및 제한사항

가. 수업결손에 따른 결석은 공결로 인정한다.

나. 해당 학기 수강신청 한 교양 및 전공 교과목의 학점을 인정한다.

다. 해당 학기가 종료될 때까지 취업 상태가 유지하여야 하며 종강 전에 퇴직할 경우에는 즉시 수업에 복귀

하여야 한다.

라. 온라인 강좌, 야간강좌, 집중 수업 등 취업 상태에서도 수업 참여가 가능한 교과목은 제외한다.

마. 학과(전공) 특성상 학과회의를 통하여 조기 취업자를 인정하지 않을 수 있다. ※의학과, 간호학과 제외

바. 사범대학과 비사범계 교직과정 이수자는 ‘교육봉사’ 또는 ‘응급처치및심폐소생술’ 교과목을 제외한 교직 교과목, 기본이수영역 교과목, 교과교육영역 교과목은 조기취업원으로 인정이 불가하다.(교직과정 이수를 포기하는 경우에는 가능)

4. 인정방법

수강하는 교과목 담당 교원은 학점당 15시간 이상의 학습에 준하는 과제를 부여하여야 하며, 필요할 경우 중간고사, 기말고사, 또는 별도의 시험을 치를 수 있다.

5. 평가자료

가. 시험지(중간고사, 기말고사 또는 별도의 평가 등)

나. 수업 출석에 상응하는 과제물 등

다. 기타 출석을 하지 않았더라도 교과운영의 목표에 도달했음을 입증할 수 있는 근거자료

라. 평가자료 보관 : 담당 교원은 「학칙 시행에 관한 규정」 제78조에 따라 평가 자료를 보관하여야 한다.

6. 신청시기 : 개강일 또는 사유 발생일 다음날 각 교과목 담당교원에게 사실을 알린 후, 신청원 및 구비서류 준비하여 인정절차에 따라 신청

6. 인정절차

가. 출석 및 학점인정을 받고자 하는 조기취업자는 조기 취업자 출석 인정 신청원을 작성하여 구비서류(재직 증명서, 보험관련 서류 등)를 첨부하여 지도교수의 서명을 받은 후 소속 단과대학 교학팀으로 제출한다.

나. 신청원 서식 : 학교 홈페이지→대학생활→서식자료 ‘조기취업자 출석 인정 신청원’

다. 해외취업자 구비서류 : 취업비자 사본, 근로계약서 사본, 재직증명서(개강, 종강시 각각 제출)

라. 소속 단과대학교학팀은 소속 학과장과 단과대학장의 승인을 받은 후, 학생에게 신청원의 원본 대조를 필한 부분을 수강신청한 교과목 담당교원에게 제출토록 한다.

마. 교과목 담당교원은 신청원과 규정에 근거하여 출석 및 학점을 인정한다.

조기 취업자 출석 인정 신청원

① 인적사항	성명		학과	
	학번		학년	
	연락처		이메일	
② 재직정보	근무기관명		부서명	
	근무시작일		기관연락처	
	근무지 주소			

③ 수강신청 교과목 내역

번호	교과목명	학점	시간	담당 교수	비고
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

공결기간

년 월 일 ~ 년 월 일

[구비서류]

1. 재직증명서(재직기간명시) 1부.
2. 4대 보험 가입확인서 1부.

위와 같이 조기취업자의 출석 인정 신청원을 제출합니다.

20 년 월 일

신청인

(서명)

()대학장 귀하

*졸업 최종학기 취업자만 해당함

<작성방법 및 절차>

① 학생은 본 양식을 작성하여 사제동행세미나 지도교수의 확인을 받아 소속학과 제출(증빙서류 첨부)

② 소속학과는 학과장 확인을 받은 후 단과대학장 승인을 득하고 학생에게 상기 양식 부분을 수강하는 교과목 담당교원에게 제출

확인	지도교수	학부(과)장	학장



Ⅲ. 교육과정 편성 및 운영원칙



III. 교육과정 편성 및 운영원칙

1. 학기 구분 및 수업일수

가. 학기구분 : 2학기제, 계절학기제

나. 이수연한

1) 수업연한 : 4년(건축학 5년, 의학 6년)

2) 재학연한 : 의학과만 해당하며, 수업연한의 1.5배

다. 수업일수 : 정규수업 15주

2. 졸업 이수학점 구성(2022학번 기준)

구분		일반학부(과)	의학	간호	건축학 (5년과정)	비고
교양 학점	필수	16	16	16	16	
	선택	20	20	20	20	
	계	36	36	36	36	
전공 학점	필수	69	220	99	106	사제동행세미나 포함
	선택					
일반선택학점		25	-	-	18	
합계		130	256	135	160	

가. 복수전공(일반) 구성학점 : 주전공 36학점 이상, 복수전공 36학점 이상

나. 복수전공(교직) 구성학점 : 주전공 50학점 이상, 복수전공 50학점 이상

(일반교과 42학점, 교과교육영역 8학점)

다. 부전공 구성학점 : 주전공 69학점 이상, 부전공 21학점 이상

라. 인증관련 학과(전공)는 별도의 인증교육과정을 따른다.(건축학, 건축공학)

마. 일반선택학점

1) 정의: 학생이 졸업을 위한 이수구분별 최소 학점을 이수하고, 총 학점(130학점 이상)까지 남는 학점을 “일반선택학점”이라 한다.

2) 대상 교과목: 교양 교과목, 전공 교과목{복수, 연계(연합), 복합, 부전공 포함}, 교직 교과목

※ 교과목 중복 이수로 인한 학점은 졸업학점에서 인정하지 않음

※ 성적표에 “일선”으로 표기되는 학점만을 의미하지 않음

3. 학점구성 : 1학점 15시간 이상(교양·교직 : 2학점, 전공 : 2~3학점 기준)

4. 학점당 시간

가. 이론 교과목 : 학점당 1시간

나. 실험·실습·실기 교과목 : 학점당 1~2시간

5. 교육과정 편성 및 개설

가. 교육과정 편성

1) 교양은 필수 16학점, 선택 20학점으로 편성한다.

2) 교양필수는 인성영역(8학점), 학문도구영역(8학점)으로 구성한다.

3) 교양선택은 계열기초영역(4학점), 인문영역(8학점), 균형영역(8학점)으로 구성한다.

4) 전공은 전공별 95학점 이상으로 편성하고, 타 학과 인정 과목 18학점 이상을 편성할 수 있다.

나. 교육과정 개설

1) 교수 구분별 책임시간 범위 내에서 개설 가능(교양 + 전공)

2) 각 전공별 72학점 이내, 한 학기 36학점 이내로 개설한다.

3) 학생이 입학시 정해진 교육과정 편성표의 학년, 학기별 교과목을 개설한다.

- 4) 학년별 최대 수강 가능 학점에 유의하여 개설하며, 학년별 전공 개설학점은 1학년은 전공 6~9학점, 2~3학년 9~12학점, 4학년 6학점 이내로 권장한다.

(* 1학년 개설학점은 교양필수 교과 이수로 인하여 반드시 9학점 이내에서 개설한다.)

6. 강좌 개설기준

가. 설강기준

- 1) 교양 : 20명 이상(인문관련 교양 교과목의 경우는 10명 이상)
- 2) 전공 : 10명 이상
- 3) 개설한 과목이 3회 연속 설강기준에 미달했을 때에는 그 과목을 폐강 및 폐지하고 다른 과목으로 변경

나. 분반기준

- 1) 교양(이론) : 100명 이상(강의실 수용 규모 고려)
- 2) 교양(실험, 실습, 실기) : 50명 이상 (실습실 수용 규모 고려)
- 3) 전공(이론) : 70명 이상 (강의실 수용 규모 고려)
- 4) 전공(실험, 실습, 실기) : 25명 이상 (실습실 수용 규모 고려)

다. 분반원칙

- 1) 강좌분반 기준의 엄격한 적용
- 2) 전공과목의 경우 1과목당 최대 2분반으로 운영(3분반 금지)
- 3) 과목별 분반 기준인원 미달 시 분반 금지(학사운영팀에서 직권 폐강/통합 진행)
- 4) 교원의 책임시간 부족을 방지하기 위한 임의 분반 금지
- 5) 교원별 2과목 이상 강의 배정(동일과목을 2분반 초과 운영 금지)

ex) '000개론' 001반, 002반까지 개설 가능(003반 개설 불가)

'000개론' 001반, 002반, '△△△△기초론' 001반 개설 가능

※ 다음에 해당하는 경우 '분반원칙 가&나'와 상충하더라도 사유의 타당성을 고려하여 분반기준 적용 시 예외로 인정함(상세한 사유가 기재된 분반 요청서 제출)

- 과목별 특성(ex. 예·체능 실기위주의 수업, 세부전공별 지도가 필요한 경우, 야간수업 등)
- 강의실·실습실의 수용인원규모 및 기자재 현황(ex. 조리실습, PC실습 등)
- 평가 기준 충족 등(ex. 공학인증평가, 간호인증평가 및 교원양성기관평가, 항공종사자 전문교육기관 지정고시 등)

7. 수강신청 학점 범위

구분	연간 최대 신청학점	학기당 기준/최대 신청학점
일반학과	36	18
간호과	39	19/20
의학과	48	24/24
복수전공(교직)	39	19/20

2. 교육목적과 인재상 및 관련 교양 교과목

- 가. CKU인재상 : 지성적 교양인, 통섭적 지식인, 현장적 전문인, 창의적 사회인
 나. CKU교육목표: 공감하는 인성, 융복합적 지식, 현장 적응력, 통합적 문제해결력, 글로벌 소통능력
 다. VERUM 교양 교육 인재상 : 인성과 창의성을 겸비한 진실인
 라. VERUM 교양 교육 목표 : 건학 이념과 도덕성을 구현하는 인성과 영성 함양, 인문적 가치를 통찰하고 인간을 이해하는 공감 능력 함양, 전문 지식 제고를 위한 기초교양능력 함양, 다양한 학문적 요소를 아우르는 균형 잡힌 융·복합적 지식 함양

3. 교양 교육과정 영역 분류 및 학점구성

이수 구분	영역	2022학년도				이수 학년
		주제 또는 과목명	학점	시간	비고	
교양 필수	인성	봉사와실천1,2	2(1 + 1)	2(1 + 1)		1 학 년
		VERUM캠프1,2	2(1 + 1)	2(1 + 1)		
		인간학	4(2 + 2)	4(2 + 2)	5개 교과목 중 택2	
	학문 도구	대학외국어1,2	4(2+2)	4(2+2)	영어, 일본어, 중국어 중 택1	
		논리적사고와글쓰기	2	2		
		MSC교과군	2	2	수학,과학,컴퓨터 교과목 중 단과대학별 1과목 지정	
	소계		16	16		
교양 선택	계열기초	계열별 지정 교과	4(2+2)	4(2+2)	계열별 택2 (1학년 1학기, 2학기 2과목 이수)	전 학 년
	인문	① 사유와지혜 택1	2	2	각 주제마다 택 1	
		② 가치와실천 택1	2	2		
		③ 상상력과표현 택1	2	2		
		④ 인문융합 택1	2	2		
	균형	① 공동체,글로벌,소통	2	2	각 주제마다 택 1 (전공 관련 교과목 이수 제한)	
		② 국가,사회,경제	2	2		
		③ 수리,과학,기술	2	2		
		④ 건강,레저,예능	2	2		
	진로	진로	-	-	일반선택으로 자유 이수	
	소계		20	20		
	합계		36	36		

※ 책임 교수제: 다수의 강좌가 개설되는 교양필수 과목에 대하여는 담당교수 중 1인을 과목 책임 교수로 지정하여 동일과목 수업계획, 진행, 평가, 교수법 등 제반사항을 주관하도록 한다.

4. 균형 영역 교과목의 구성 및 주제별 개요

1) 과목의 구성

- 가) 설립정신과 교육목적을 구현한다.
 나) 주제별로 다양하게 구성한다.
 다) 선택권(능력별 수강)을 보장한다.
 라) 기초학문과의 균형을 추구한다.
 바) 실용적이며, 미래지향적인 교육과정으로 구성한다.

- 사) 통합적 사고능력을 갖춘 성숙한 시민을 양성한다.
- 2) 교과목 이수 : 1학년, 2학년, 3학년, 4학년
- 3) 개설과목은 학과·전공 소속의 전체 전임교수가 공통적으로 담당할 수 있는 과목으로 한다.
- 4) 교양과목 책임교수제 : 다수의 강좌가 개설되는 과목에 대하여는 담당교수 중 1인을 과목 책임교수로 지정하여 동일과목 수업계획, 진행, 평가, 교수법 등 제반사항을 주관하도록 한다.
- 5) 주제별 과목 구성현황

영역	주제	주제개요	학점
균형	제 ① 주제 (공동체, 글로벌, 소통)	다문화를 이해하고 언어를 익힘으로써 타인과 소통하고 세계시민의 책임 있는 일원으로서 살아갈 수 있는 능력을 배양시킨다.	2
	제 ② 주제 (국가, 사회, 경제)	법, 정치, 경제 등 국가와 사회를 바라보는 다양한 관점들을 기초적 수준에서 이해하고 습득하여 현대 사회를 객관적으로 파악할 수 있는 안목을 기른다.	2
	제 ③ 주제 (수리, 과학, 기술)	수학, 물질과 생명 등의 현상을 기초적 수준에서 학습하여 현대 자연과학의 기술적 성과와 한계 등의 의미를 이해하게 한다.	2
	제 ④ 주제 (건강, 레저, 예능)	개인의 신체를 단련하고, 예능을 익힘으로써 여가 시간을 의미 있게 관리하고 건강을 지키며 삶의 질을 높이는 능력을 갖추게 한다.	2

5. 전공 교과 구성

가. 전공 유형에 따른 교과편성

- 1) 학과, 전공별 교육목표, 학문의 동향, 과목 간의 균형·연계성 및 졸업 후의 진로 등을 고려하여 구성한다.

나. 학년별 교과목 구성

- 1) 1학년 과정: 모집단위의 기초적 성격이 되는 전공 교과목을 1, 2학기에 2~3과목씩 개설
- 2) 2학년 과정: 학과(전공)의 전공기본 성격의 교과목 개설
- 3) 3, 4학년 과정: 전문 교육과목 위주로 전공심화 개설

다. 교육과정 운영

- 1) 교과목을 편성할 때에는 반드시 교과목 개설 프로세스에 따라 편성 한다.
- 2) 1년 단위로 교육과정 운영에 대하여 자체평가 후 보고서를 제출한다.
- 3) 교과과정을 편성할 때 산업체의 의견을 수렴하여 현장실무 과목을 강화한다.
- 4) 수업방식을 현행 off-line강좌와 on-line강좌(사이버강좌)에 on/off-line 병행강좌를 운영할 수 있다. 단 병행강좌의 경우 교수재량에 따라 on-line 강좌 개설 회수를 결정할 수 있으나, 단, on-line 수업 부분은 수업 설계 내용에 대한 평가를 수행함
- 5) 실무교육 강화를 위하여 교수별 교과목을 편성할 때 실험·실습 과목을 30% 이상 편성한다.
- 6) 수업방법을 이론중심 강의에서 각종 기자재 및 교육매체를 통한 실험·실습, 세미나 및 토론식 수업, 팀티칭 수업으로 전환하여 과목의 내실을 기한다.
- 7) 미래의 산업동향 분석을 통한 유망한 자격증 취득과 관련한 전공과목을 개설하여 사회적 요구를 수용한다.
- 8) 학제적 성격의 교과목을 편성하여 사회적 수요의 다양화에 대비하고, 복합적 자질을 함양한 인재를 양성한다.
- 9) 학내의 유사과목은 통합하여 편성·개설하며, 동일과목이 2강좌 이상 개설될 때에는 과목 책임교수를 두고 수업계획서 작성 등의 책임을 부여한다.
- 10) 전공 기본과목과 심화과목 편성비율(%)은 학과(전공)의 특성에 따라 편성하되 가능하면 균등하게 한다.
- 11) 학년별 학점편성은 학과(전공)의 재량으로 하되 최대 수강신청학점을 고려하여 편성한다.
- 12) 부전공 운영의 활성화: 부전공 교과목은 지정하지 않고 학과, 전공별로 개설된 교과목 중 21학점 이상을 이수하여야 한다.

라. 편성학점

- 1) 일반전공: 전공(학과)별 72학점 이상으로 편성하고, 타 전공에서 개설된 과목 중 인정 가능과목을 지정하여 인정할 수 있다.
- 2) 의과대학, 건축학부는 별도로 정함.

마. 개설 학점

- 1) 각 전공 별 개설 학점은 연간 72학점 이내로 한다. 단, 교육과정 개편으로 인한 프론티어전공, 교직원관련 교과목 및 교육과정심의위원회에서 승인된 학과의 경우에는 추가 개설할 수 있다.
- 2) 교수 구분별 책임 시수 범위 내에서 개설한다.
- 3) 책임 시수에는 교양, 전공, 대학원 시간을 모두 포함한다.

6. 모듈식 전공 교육과정 안내

가. 특징

- 1). 학문중심 교육과정을 진로 중심 교육과정
- 2). 전공 모듈별 지도 교수제를 통한 진로지도 강화
- 3). 사회변화에 부응하는 교육과정
- 4). 학생 자율에 의한 다양한 융·복합 전공 교육과정 선택의 기회 확대

나. 교육과정 주요 내용

주요내용	개선
전공학점	- 최소전공 학점 69 (전공 65+사제동행 4) - 단, 다전공 필수 *사제동행세미나1-8포함(4학점)
다전공 (부복수, 연계, 융·복합)	- 복수전공: 주전공36 복수전공36 - 부전공: 주전공 69 부전공 21 - 단, 사범대 또는 일반학과 교직 복수전공은 교육부 교원자격검정령에 따름

다. 모듈식 교육과정 구성 체계 및 개설학점

1) 모듈 구성표

학년	모듈1	모듈2	모듈3	창의 실용 교육과정	
1	24이상	24이상	24이상	직업탐색(3) 창의성 교육(3)	
2				취·창업과 진로 관련 강좌 중 택 1(2)	
3				캡스톤디자인(3) 지역사회문제해결형 캡스톤 디자인(3) 외 6학점(학과별 개설)	
4				현장실습, 지역사회봉사실습 산업체 요구 개설교과 중 택 1(3)	
계	72 이상			23 이상	

2) 개설학점 : 72학점 이상. 단, 현장실습과 사제동행세미나는 책임시간 불인정.

3) 학생이 이수 가능한 전공 학점 : 72학점 이상

단, 현장실습(3) 및 지역사회봉사실습(3)과 사제동행세미나(0.5학점-P/F)는 책임시수 불인정

- 모듈식 교육과정 편성 예외 학과 : 의학, 간호, 건축학(5년제)

라 창의 실용 교육과정

- 1). 취·창업과 진로(2)와 취·창업과 진로 관련 과목을 제외하고 학과 진로지도에 기반하여 각 강좌를 개설
- 각 강좌의 명칭에 기반 한 명칭 수정 가능: 예: 캡스톤디자인 -> 건축 캡스톤디자인
- 2). 창의실용 과정의 취업과 진로 과목 4학점은 2학년 1학기, 2학기에 편성

< 창의 실용 교육과정 >

학년	강좌 명칭		강좌 내용 개발 기초 자료
1학년	진로탐색(3)		- 옴니버스 형식의 진로탐색 과목 - 다양한 진로에 대한 체험 및 탐색 과목 - 팀티칭, 모듈관련 정보제공, 취업, 진로, 특강형식 운영가능
	창의성 교육(3)		창의성에 대한 이론, 창의적 사고 기법, 실습 등으로 구성 ex) 창의적 사고법, 창의사고, Creative Thinking 등
2학년	취·창업과 진로 관련 강좌 중 택 1(2)	택1 2학점	- 취업과 진로 교과목 의무 개설 요구 (대학창조일자리센터사업) - 취·창업 교과목 활성화 요구 (대학구조개혁평가) - 기존 교양교과에서 유지되던 교과 영역 전환
3~4 학년	캡스톤디자인(3)		- 졸업 작품, 졸업 전시, 종합설계교과 - 지역사회문제해결형 캡스톤 디자인 강좌와 연계 교육 가능
	지역사회문제해결형 캡스톤 디자인(3) 학과별 개설된 교과목(6)		- 졸업 작품, 졸업 전시, 종합설계교과 중 지역사회의 문제해결과 관련 된 주제를 강조
	현장실습	택1 (3)	- 전공에 따른 현장실습 강좌
	지역사회봉사실습		- 지역대학 정체성 확립 및 지역사회 봉사를 위한 현장실습 강좌
	산업체 요구 개설교과		- 취업을 위해 협력 산업체에서 특별히 요구하는 내용을 개설한 교과
	23학점 이상		

마. 가톨릭관동대학교의 핵심역량 구성 현황

- 1) 핵심역량 설명 : 교육과정을 이수한 학생들이 졸업 시점에 갖추어야할 능력과 자질을 핵심역량으로 정의한다. 핵심역량은 교육과정의 학습성과(Curriculum outcomes)와 연계되어 있어, 학생이 프로그램을 이수한 결과 갖추게 될 CKU 핵심역량 5가지 (소통능력, 전문성, 창의성, 도전정신, 공감능력)를 의미한다.
- 2) 전공별 목표역량 정의 예시

핵심역량	전공능력	역량설명	평가방법
소통능력	OC6.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	OC7.글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
전문성	OC8.전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
창의성	OC9.창의적문제 해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
도전정신	OC10.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	프로젝트
	OC11.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	프로젝트
공감능력	OC12.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀워크, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제 (팀활동 참여도) 역할극
	OC13.공동체윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

3) 교과목 프로파일 예시

과목 프로파일					
과목명	이산구조	영문과목명	Discrete Mathematics	모듈명	모듈 1
교과 목표	- 이산적인 수학 구조를 이해하여 컴퓨터 과학 분야 응용의 기초를 갖춘다. - 이산구조를 이용하여 실생활 문제 해결 능력을 갖춘다. - 발표경험을 통해 핵심능력을 파악하고 정리할 수 있다.				
교과 내용	논리, 부울대수, 집합론, 그래프 등의 이론을 습득하고, 배운 내용을 정리하여 팀 단위로 발표한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통역량(OC6)	10%	팀원들의 의견을 수용하고 팀이 함께 목표를 달성할 수 있도록 다양한 상호 작용전략을 활용한다.			팀 활동
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	이산수학의 개념과 알고리즘을 정확하게 설명하고 풀이할 수 있다.			시험
교육과정재구성 역량(OC8)	10%	2015 개정 교육과정을 바탕으로 수학과 연결하여 이산구조 2차시 수업을 설계 할 수 있다.			수업지도안
학습생태계 조성·관리역량 (OC11)	10%	다양한 오픈 콘텐츠를 검색/분석하여 개인 학습 라이브러리를 구축한다.			Archive
학습자원활용 역량(OC12)	10%	Trello를 활용하여 팀 활동을 수행할 수 있다.			Log
윤리 역량 (OC13)	10%	- 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. - 팀 활동에 책임감을 갖고 적극적으로 참여한다.			개별과제 팀활동

7. 학습 성과 기반(Outcome-based) 교육과정

가. 도입배경

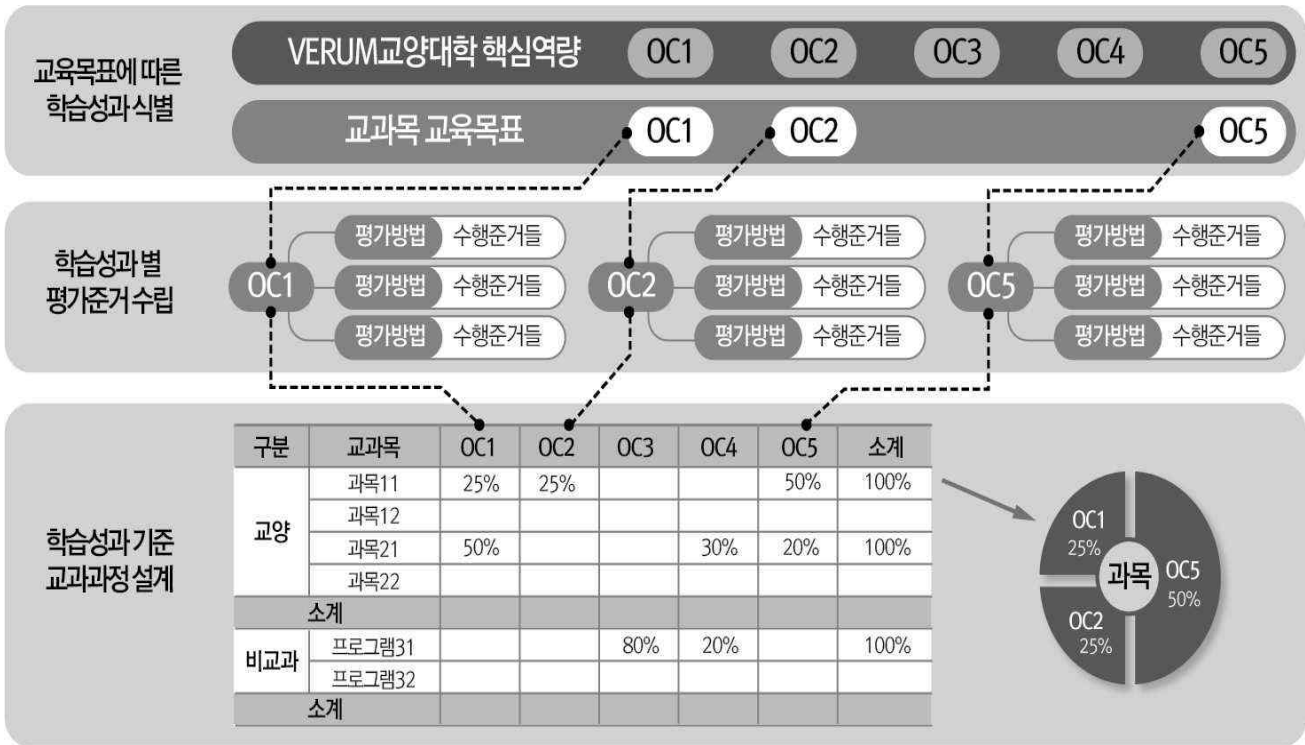
- 1) 학습성과기반 교육과정은 사회가 요구하는 대학교육의 방향과 우리 대학 졸업생들이 진출하는 진로에 맞는 인재를 양성하기 위하여 ‘무엇을’가르칠 것인가, ‘어떻게’가르칠 것인가를 다시 고민하기 위한 방법을 모색하기 위함임.
- 2) 졸업생이 만족할 역량을 학습성과(out come)로 정의하고 달성 여부를 판단하기 위한 수행준거를 정의하여 교과목을 설계함.
- 3) 보다 더 정량적인 측정이 가능한 형태의 교육과정

나. 학습 성과 기반(Outcome-based) 교육과정 기본개념

- 1) 전공교과가 가져야 할 전공기초 역량을 추가하고 각 트랙별 학습 성과를 설계
- 2) 학습 성과 달성여부를 평가할 수 있는 평가 준거 설정 후 학습 성과 달성에 필요한 교양, 전공, 비교과 과목을 포함하여 교육과정 설계
- 3) 각 과목 운영결과를 포트폴리오로 남겨, 역량 목표 달성률을 평가
- 4) 각 운영과정은 만족도를 통해 프로세스 수행의 충실성을 평가
- 5) 성과 달성도 및 다양한 성과지표를 평가하여 개선영역(역량, 교육과정)을 식별하고 교육 프로그램 재설계

(Outcome-based 교육과정 기본개념도)

다. 교양 교육과정 설계 기본 개념도



<교육과정 설계 기본 개념도>

라. 학과별 교육 목표 정의

1) OC1 - OC5 : VERUM 교양역량

역량	핵심역량	하위역량	정 의
OC1	도덕적역량	가치 판단 역량 대인 봉사 역량 시민적 실천 역량	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민 의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력
OC2	학문기초능력	외국어 구사 능력 정보 활용 능력 의사소통 능력 수리 논리적 추론 능력	전공 학문 탐구를 위한 보편적 문해 능력
OC3	인문적사유 능력	인문적 이해 능력 인문적 해석 능력 인문적 성찰 능력	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 능력
OC4	융·복합적 사고 능력	학제 간 지식 융합 능력 창의적 응용 능력 통합적 문제해결능력	여러 분야의 지식을 습득하여 창의적으로 종합하고 응용하는 능력
OC5	균형적 사고 능력	사회 이해 능력 자연현상 분석 능력 예체능 향유 능력	현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력

2) OC6 - OC13 : 학부/학과 전공능력

<전공별 목표역량 정의 예시>

핵심역량	전공능력	역량설명	평가방법
소통능력	OC6.의사소통능력	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력	발표, 토론, 보고서
	OC7.글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.	시험, 발표, 토론, 보고서
전문성	OC8.전공직무능력	전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.	시험, 프로젝트, 보고서
창의성	OC9.창의적문제 해결력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
도전정신	OC10.자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력 개발 능력 포함	프로젝트
	OC11.자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함	프로젝트
공감능력	OC12.대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함	그룹과제 (팀활동 참여도) 역할극
	OC13.공동체윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세	시험, 발표, 토론, 보고서

- 1) 각 학과/전공은 교육목표나 학교의 교육이념을 실천하기 위해, 또한 학생,교수, 산업체 수요자 등 구성원의 요구에 보다 더 잘 부응하기 위해 교육프로그램의 장·단기 발전계획을 세운다.
- 2) 교육목표란 「학생이 무엇을 할 줄 아는가」를 직접 평가하고자 하는 역량을 뜻함.

마. 교과목과 학습 성과와의 상관관계

- 1) 프로그램 교육목표와 프로그램 학습 성과의 항목들이 서로 적절하게 연계 되어 있음을 보임으로서 교육목표를 달성할 수 있음을 논리적으로 기술
- 2) 교과목과 학습 성과와의 상관관계는 학생이 개별 교과목의 수강을 통해 배양할 수 있는 역량을 뜻함.
- 3) 각 프로그램(교과목)을 통해 학생들이 배양할 수 있는 역량들에 대한 수행준거와 역량과 교과목간의 연관성을 가중치를 주어 제시함.
- 4) 전공과목이라도 교과목 내용에 따라서 핵심기초역량을 포함할 수 있음.
- 5) 단대/학부 공통역량이 정의되어 있는 경우, 교과목 내용에 따라 단대/학부 공통역량을 포함할 수 있음.

성격	과목명	OC1	OC2	OC3	OC4	OC5	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	과목 합계
전공 필수	과목 1	교양 역량					20	20	20		40				100
	과목 2						25	25						50	100
	과목 3						20	20				30	30		100
전공 선택	과목 22								20	20	20		20	20	100
	과목 23									25	25	25	25		100
	과목 24								50			25		25	100
	과목 30								50	50					100
	과목 34											100			100
역량별 총합계							65	65	140	95	85	180	75	95	800
개설72학점역량합계							100	100	500	300	300	500	300	300	2400

- 6) 한 셀(과목 i , 역량 k)에는 하나의 과목 i 를 통해 배양할 수 있는 역량 k 가 갖는 과목 i 내에서의 비중 (가중치)를 의미한다. 과목 i 가 다루는 모든 역량의 가중치 합은 100임.
- 7) 역량별 총합계는 역량 k 를 다루는 모든 과목에 정의한 비중 합임.

- 8) 개설 72학점 역량합계는 역량 k 를 다루는 개설학점 72학점에 포함된 과목이 정의한 비중 합임.
 9) 예를 들어, 과목 1의 경우, 해당 과목을 통하여 4가지의 역량(OC1, OC3, OC8, OC10)을 배양할 수 있음을 의미하며 과목 1에서의 각각의 역량에 대한 가중치는 10%, 10%, 40%, 40%로 제시함.

바. 성적평가 방식

- 1) 역량중심 평가 방식으로 운영
- 2) 해당 과목의 수행결과물(시험, 레포트, 발표, 토론 등)에 대한 평가점수를 기반으로 각 학습 성과별 달성을 파악할 수 있음.
- 3) 평가 시에 제시된 각 역량을 기준으로 달성된 점수를 제시
- 4) 예를 들어, 과목 i 의 성적은 해당 과목을 통하여 배양할 수 있는 모든 k 개의 역량에 대하여 역량별 획득한 점수에 역량별 제시된 가중치를 곱하여 더한 것으로서 산출함.

과목명	OC1	OC2	OC3	OC4	OC5	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	성적
교양과목 1	40%		40%		20%									88 B+
	100		80		80									
교양과목 2		50%		25%	25%									95 A+
		100		90	90									
교양과목 3	20%			40%	40%									70 C-
	70			70	70									
전공과목 22								20%	20%	20%		20%	20%	84 B-
								80	80	90		90	80	
전공과목 23									25%	25%	25%	25%		100 A+
									100	100	100	100		
전공과목 24								50%			25%		25%	90 A-
								80			100		100	
전공과목 30								50%	50%					80 B-
								90	70					
전공과목 34											100%			80 B-
											80			
역량별 총합계	60	50	40	65	85	0	0	120	95	190	150	190	180	1225
개설72학점 역량 합계	-	-	-	-	-	100	100	500	300	300	500	300	300	2400

5) 성적평가는 교과목별 역량정의에 따른 학습성과 평가로 운영(교과목별 설정한 역량지표 80% + 출석 20%)

사. 졸업사정에서의 역량 평가

- 1) 학과/전공의 교육목표(학과에서 지정한 전공기초/심화 역량)는 졸업생의 성취도를 측정하기 위해 설정하는 것이며, 각 학과/전공의 교육과정을 마쳤을 경우 졸업생이 필수적으로 갖추어야 할 기본역량임.
- 2) 학습 성과 최소 달성 목표 : <아래 표 참조>
- 3) 졸업에 필요한 최소달성 목표는 학과에서 지정
- 4) 포트폴리오 실적을 누적하여 년차별 역량 누적도를 확인할 수 있음.
- 5) 최소달성목표는 졸업기준에 해당하는 역량 값으로 개설 72학점 역량합계를 기준으로 최소 달성률로 표시

졸업사정 평가 : 학습 성과 별 최소 달성목표

학습 성과	OC1	OC2	OC3	OC4	OC5	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13
개설72학점 역량합계													
최소달성목표(%)													

IV. 교양 교육 · 교직과정

- ◆ 인성영역
- ◆ 학문도구영역
- ◆ 계열기초영역
- ◆ 인문영역
- ◆ 균형영역
- ◆ 교직과정

교 양 교 육 목 적

VERUM교양교육의 목적은 우리대학의 설립정신과 교훈을 구현하며,
가톨릭적 가치관과 따뜻한 인간애로 굳건하게 국가와 사회의 발전에 이바지하는
진실인을 양성하는 교양교육을 실시함에 있다

교 양 교 육 목 표

VERUM교양대학의 교육목표는 가톨릭관동인을 진실인으로 양성하기 위해 전교생을 대상으로 지혜(소피아, Sophia)와 실천적 지혜(프로네시스, Phronesis), 이론적 지식(테오리아, Theoria)과 실천적 지식(프락시스, Praxis)을 조화롭게 배양함에 있다.

인문영역 소피아(Sophia)프로그램은인문적 사유능력을 배양하며, 인성영역 프로네시스(Phronesis)프로그램은 도덕적 역량을 배양하고, 균형영역 테오리아(Theoria)프로그램은 융·복합적 사고능력 및 균형적 사고능력을 배양하고, 학문도구 및 계열기초 프락시스(Praxis)프로그램은 학문기초능력을 배양한다.

■ VERUM교양교육의 목표와 VERUM교양역량

- ◆ VERUM교양교육 목표 : 가톨릭적 가치관과 따뜻한 인간애로 국가와 사회의 발전에 이바지하는 진실인 양성
- ◆ VERUM교양역량 : 도덕적역량, 학문기초능력, 인문적사유능력, 융·복합적 사고능력, 균형적사고능력

VERUM교양역량: OC1-OC5

역량	VERUM교양역량	하위역량	정 의
OC1	도덕적역량	가치 판단 능력 대인 봉사 능력 시민적 실천 능력	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민 의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력
OC2	학문기초능력	외국어 구사 능력 정보 활용 능력 의사소통 능력 수리 논리적 추론 능력	전공 학문 탐구를 위한 보편적 문해 능력
OC3	인문적사유능력	인문적 이해 능력 인문적 해석 능력 인문적 성찰 능력	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 능력
OC4	융·복합적 사고능력	학제 간 지식 융합 능력 창의적 응용 능력 통합적 문제해결 능력	여러 분야의 지식을 습득하여 창의적으로 종합하고 응용하는 능력
OC5	균형적사고능력	사회 이해 능력 자연현상 분석 능력 예체능 향유 능력	현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력

■ 교양교육과정 이수표

이수 구분	영역	주제 또는 과목명	학점	비고
교양 필수	인성	봉사와실천 1, 2	2(1+1)	
		VERUM캠프 1, 2	2(1+1)	
		인간학	4(2+2)	5개 교과목 중 택2
	학문도구	외국어 1,2	4(2+2)	영어, 일본어, 중국어 중 택1
		논리적사고와글쓰기	2	
		MSC교과군	2	수학, 과학, 컴퓨터 교과군 중 단과대학별 1교과목 지정
	소계		16	
교양 선택	계열기초	계열별 지정 교과	4(2+2)	계열별 택2(1학년 1,2학기 이수)
	인문	① 사유와지혜 택 1	2	각 주제마다 택 1
		② 가치와실천 택 1	2	
		③ 상상력과표현 택 1	2	
		④ 인문융합 택 1	2	
	균형	① 공동체,글로벌,소통	2	각 주제마다 택 1 (전공 관련 교과목 이수 제한)
		② 국가,사회,경제	2	
		③ 수리,과학,기술	2	
		④ 건강,레저,예능	2	
	진로	진로	-	일반선택으로 자유 이수
	소계		20	
	합 계		36	

교양교과목 개요

영역	영역별 정의	주제 및 교과	주제 및 교과 내용
인성	건학 이념 및 더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민 의식을 바탕으로, 타인을 이해하고 배려하는 실천적 능력을 배양한다.	봉사와 실천	도움을 필요로 하는 사회 현장에 참여하여 신체적, 정신적 지원을 할 수 있는 활동으로 구성
		VERUM캠프	입학 후 대학생활에 적응할 수 있는 기본 정보를 제공하고, 학과 단위 구성원들의 유대감을 촉진할 수 있는 단체 활동 프로그램을 집중적으로 운영
		인간학	건학 이념인 가톨릭 정신을 함양하기 위하여, 철학적 측면에서의 인간 이해와 신학적 측면에서의 인간 이해에 필요한 지식을 교과목으로 개설
학문도구	고등 학문 탐구를 위한 보편적인 수리 문해 능력을 배양한다.	외국어 1, 2	각 외국어의 기초 문법 및 회화 능력을 다질 수 있도록 단계별 학습 과정을 도입하여 교과목을 개설
		논리적 사고와 글쓰기	올바른 문법에 기초하여 자신의 사고를 객관적으로 표현하는 능력을 기르고, 논문, 보고서 등 각 전문 분야에 적합한 글쓰기 능력을 배양할 수 있도록 구성
		MSC교과군	각 전공 분야의 기반이 되는 기초 학문으로써의 자연과학, 공학 관련 교과목을 개설
계열기초	전공 학습의 수월성을 확보하기 위한 상위 기초 학문 능력을 배양한다.	계열별 지정교과	각 학문 계열에서 필요로 하는 상위 기초 지식으로, 포괄적인 관점에서 전공 분야의 이해를 높일 수 있는 교과목을 개설
인문	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 능력을 배양한다.	사유와 지혜	진리 탐구라는 순수 이론적인 관점에서 인간과 세계를 합리적으로 이해하고 포괄적으로 사색할 수 있는 교과목으로 구성
		가치와 실천	선의 실천과 올바른 가치 판단을 함양하기 위해 필요한 행위 원칙 및 역사적, 사회적 교훈 등을 담은 교과목으로 구성
		상상력과 표현	문학, 예술 등 인간의 창조적 상상력을 길러줄 수 있는 교과목과, 개성적으로 자기표현 능력을 도야할 수 있는 교과목으로 구성
		인문융합	자연과학과 의학, 공학 및 사회과학의 여러 분야와 인문학이 접목할 수 있는 교과목으로 구성하여 인문적 사고의 유연성을 기를 수 있는 기회를 제공
균형	인간 삶의 현상을 다양한 관점에서 바라보고 심층적으로 이해하는 능력을 배양한다.	공동체/글로벌/소통	공동체의 일원으로서 타인과 소통하고 원만한 인간관계를 맺으며 실천적 능력을 배양시키는 교과목으로 구성 건전한 세계관, 인생관, 가치관을 확립하고 타문화와 공감할 수 있는 교과목으로 구성
		국가/사회/경제	법, 정치, 경제 등 국가와 사회가 형성되어 온 상황을 인식하고, 하나의 현상을 바라보는 다양한 관점을 습득함으로써, 독립적인 사고와 비판정신을 갖춘 시민의식 배양 교과목으로 구성
		수리/과학/기술	자연과 물질, 생명 등의 현상을 객관적으로 파악하고 이해함으로써 효율적으로 물질문명을 발전시키고 개선하는 데에 기반이 되는 기초적 기술 역량 배양 교과목으로 구성
		건강/레저/예능	개인의 신체를 단련하고, 예능을 익힘으로써 여가시간을 의미 있게 관리하고 건강을 지키며 삶의 질을 높일 수 있는 교과목으로 구성 인류의 예술적 성과를 감상함으로써 감성과 상상력을 계발할 수 있는 교과목으로 구성
		진로	취업과 창업에 필요한 진로 설계 능력 및 현장 적응 능력을 배양하는 교과목으로 구성

■ 인성영역 개설 교과목

주제	과목명
봉사와실천 1, 2	봉사와실천 1 봉사와실천 2
VERUM캠프 1, 2	VERUM캠프 1 VERUM캠프 2
인간학	인간: 삶의 진실 인간: 우리 자신을 넘어 인간: 인간적인 너무나 인간적인 인간: 지혜와 사랑 인간: 종교와 세계문화

■ 학문도구영역 개설 교과목

주제	교과목(1학기)		교과목(2학기)	
외국어	대학영어 I		대학영어 II	
	대학일본어 I		대학일본어 II	
	대학중국어 I		대학중국어 II	
논리적 사고와 글쓰기	논리적 사고와 글쓰기			
MSC교과군	사회 과학	컴퓨터활용:MOS 컴퓨터활용:PPT와이미지만들기	의과	의과학용어 창의적사고와코딩
	관광 스포츠	컴퓨터활용:MOS 창의적사고와코딩	의료융합	컴퓨터개론:오피스활용기초
	공과	창의적사고와코딩 일반수학 I 컴퓨터언어	미디어 예술	컴퓨터활용-영상과음향편집 창의적사고와코딩
	항공	창의적사고와코딩	사범	창의적사고와코딩 디지털스토리텔링과 e-Book 제작 협동학습을위한웹2.0도구활용
	휴먼 서비스	인간과과학		

■ 계열기초영역 개설 교과목

단과대학	학과	1학기 개설 교과목명	2학기 개설 교과목명
의과	의학	일반화학 일반생물학	-
	간호학	일반화학	간호와생명과학
의료융합	의생명/임상병리/치위생	생활속의생명과학I	생활속의생명과학II
	의료공학/의료IT/안경	생활속의화학	생활속의물리
	의료경영	알기쉬운시장경제	국가경제의이해
사회과학	경영	경제학의이해	경제학의이해 정치학의이해 한국사회의이해 현대사회와법 언론학개론-인간과미디어 중 미이수 과목 택1
	행정	정치학의이해	
	사회복지	한국사회의이해	
	경찰행정, 해양경찰	현대사회와법	
	광고홍보	언론학개론-인간과미디어	
관광 스포츠	호텔경영/관광경영/조리외식	문화관광콘텐츠스토리텔링의이해	달콤한식음료이야기
	스포츠레저/건강관리/경기지도	기초체력의이해	현대스포츠의세계
항공	항공교통물류/항공서비스	경영학기초	서비스산업의이해
	항공운항/항공정비/무인항공	물리학의이해	수학의기초
공과	건축학/건축공학	창의적사고와디자인	4차산업혁명과융합기술의이해
	소프트/전자공학	창의적컴퓨팅사고를위한파이썬	인공지능활용을위한데이터과학
	토목	4차산업혁명과융합기술의이해	
미디어 예술	콘텐츠제작/뷰티	언론학개론-인간과소통	메타버스와일상생활
	CG디자인	메타버스와일상생활	언론학개론-인간과소통
	공연예술(연기예술, 실용음악)	예술과과학의융합	
사범	영어교육	Academic English: Reading & Writing I	Academic English: Reading & Writing II
	역사교육	동양문화의이해	서양문화의이해
	지리교육	여행, 감수성과상상력	인간과환경
	체육교육	인문학적건강관리	재미있는스포츠통계
	수학교육	수리융합적사고와문제해결	ICT와교육
	컴퓨터교육	웹프로그래밍기초	컴퓨팅사고력
	국어교육	문학의이해	삶과화법과교육
휴먼 서비스	언어재활/치매전문/산림치유/ 중독재활/통합치유	알기쉬운재활의이해	현대사회의심리이해

■ 인문영역 개설 교과목

이수영역	교과목명		
사유와 지혜	· 공상과학소설(SF)속의욕망하는인간들여다보기 · 관동지역역사와문화유산기행 · 내가몰랐던12가지언어이야기 · 내삶에위안을주는동서양의지혜 · 다큐로읽는한국고.중세사탐구 · 동아시아에서의개인주의의탄생 · 동아시아환상문학을통해살피는한국인의생사관 · 삶을바꾸는구비전승의지혜-설화의재발견	· 삶의지혜를주는시대의철학자들 · 세계사가기억하는인물탐구 · 시대를앞서가는문학자윌리엄셰익스피어의지혜 · 시대의패러다임을창조하는위대한철학자들 · 실존철학의고전들 · 어떻게살 것인가?왕들에게배운다 · 영화로보는삶의철학 · 온고지신-동아시아고전다시읽기	· 일본을움직인역사인물탐구 · 일제강점기한민족의삶과기억 · 철학치유(휴먼전용) · 판타지문학의안과밖 · 현대문학으로읽는인문학키워드12 · 현대소설로성찰하는한국사회와문화 · 현대인의인간소외인문고전으로성찰하기 · 현대철학산책(교내사이버)
가치와 실천	· 가훈으로읽는동서양윤리이야기 · 격몽요결로이이를만나다 · 고사성어로이해하는중국역사와문화 · 근.현대사회개혁과개혁가들 · 길위에선인간-영미단편소설읽기(교내사이버) · 동화읽기와삶읽기 · 문화속숨겨진언어의비밀	· 미디어로만나는현대사회와윤리문제들 · 사건의재구성.장면의무대화 · 사회정의론과우리사회 · 세계사키워드로읽다 · 아웃사이더,시대를앞서간사람들 · 언어의구조-언어사용에필요한내적언어지식 · 영화로본세계역사	· 영화로본중국역사와문화 · 인간을이야기하다-문화콘텐츠와스토리텔링 · 인문으로이해하는일본과한일관계 · 인문학으로배우는중국사회와문화 · 중국고도(古都)의역사와문화 · 지적대화를위한인문고전산책 · 풍속으로읽는역사이야기 · 현대사회와삶의의미
상상력과 표현	· [불]순한생각들 · 다모와추노이야기:농경문화와'쌀'문화 · 동서양문명을만날일본역사이야기 · 무대위에서세상읽기 · 미디어로만나는문화와예술의기원 · 미학의역사에서배우는창조정신 · 박물관·미술관과함께하는역사여행 · 서양작품속에나타난이상과현실	· 서울600년의시간여행 · 세계의명시 · 시대를노래하는시인과그들의삶 · 시대와지역에따른다양한<춘향전>읽기 · 시를읽다소설을읽다나를읽다 · 여성의예술세계 · 역사를움직인시대적라이벌들 · 예술과함께떠나는상상력여행	· 예술작품을통해인생과세상보기 · 우리고전속사랑옛보기 · 우리말사용설명서-한국어에대한올바른이해 · 인문학으로읽는사랑의모든것 · 일본문화과대중문화의이해 · 지역문학으로읽는로컬리티와토포필리아 · 현대인의삶과예술의식
인문융합	· 국내항공사취항도시들의역사이야기 · 데이터과학의이해 · 마음과철학 · 만화의경제학 · 미래산업과인문융합적사고 · 범죄와사건으로읽는고전문학 · 소리로탐험하는언어의세계 · 스포츠텔링과영상분석 · 실학과한국사회 · 역사는어떻게드라마가되었나 · 역사속인물을통한PR의이해	· 역사에서배우는VERUM리더십 · 영화를통한일본의로컬리티와문화이해 · 영화와미디어속법률산책 · 올림픽인문학 · 유튜브영상을활용한대학생인성교육 · 의학적상상력과인문학(간호전용) · 인류의음식역사와세계식문화기행 · 인문고전에서찾는참스승,큰가르침 · 인문적으로스포츠즐기기 · 인문학적창의융합교육	· 종교문화치유(휴먼전용) · 중국의인문자원과관광 · 지도와지리학으로읽는제2차세계대전사 · 판소리속음식문화로살펴본한국,한국인 · 평생건강론(휴먼전용) · 프랑스문화와음악 · 한국인의문화그리고다문화(휴먼전용) · 현대미술의철학적이해 · 호모테크니쿠스-기술과과학이만드는인간과세계
이수 방법	◎ 사유와지혜 택1, 가치와실천 택1, 상상력과표현 택1, 인문융합 택1, 총 8학점 ◎ 2016~2019학년도 입학생의 경우: - [인문융합영역]은 [인문영역] 내 인문융합주제로 변경 - [인문융합영역] 미이수 교과는 단과대학 구별 없이 인문융합주제에서 4학점(2강좌) 이수 - [고전탐구] 주제 폐지 후 교과목을 [인문영역]에 재배치 - [고전탐구] 미이수 교과는 [인문영역] 전체에서 주제와 무관하게 추가학점으로 대체 이수 가능		

■ 균형영역 개설 교과목

이수영역	교과목명		
균형1 (공동체·글로벌·소통)	· 개인심리학의이해 · 고급영어회화(학점인정반) · 글로벌이슈와심리학의해법 · 대학생실용문의분석과작성(쓰기)(외국인전용) · 문학상담 · 사례를통해배우는갈등해결의지혜(울산대사이버) · 사회봉사 1,2 · 세상을움직이는커뮤니케이션 · 소통을위한상담의기술 · 소통을위한스토리텔링(휴먼전용) · 소통하기 · 쉽고재미있는살아있는우리말	· 스크린영어에서소통을관찰하다 · 실용논리학 · 심리학 101 · 언어생활과한자 · 언어와사회문화 · 외국인학습자를위한발표의기술(외국인전용) · 이미지메이킹과글로벌매너 · 인간관계의이해 · 인간심리의여행 · 인간탐구 · 일본애니메이션과대중문화 · 일본어기초Ⅲ · 일본어회화중급	· 일본어회화초급 · 중국어회화중급 · 중국어회화초급 · 중급영어회화(학점인정반) · 지구촌축제와스토리텔링 · 차에담긴중국의문화와역사이야기 · 초급영어회화 · 커뮤니케이션과미디어 · 패션과이미지메이킹(호남대사이버) · 한국어와문화의이해 · 행복한삶 · 현대미술과인간
균형2 (국가·사회·경제)	· 경제학으로세상보기 · 고대문명의이해(교내사이버) · 나는편견에서자유로운가? · 나의인적자본개발하기 · 다음세대를준비하는예비부모교육 · 대학생을위한실용금융 · 문화예술경영 · 미래사회와표준 · 방송과연예산업 · 블록체인 BM 기초(1 학기만 개설) · 사회복지와인권(휴먼전용)	· 사회이슈와경제 · 생활법률 · 성결혼그리고가족 · 솔로몬강력형사 X-파일(진실과인권) · 영상콘텐츠와문화콘텐츠관광(교내사이버) · 인권과법 · 인터넷과지식재산권법(특허청사이버) · 전략적의사결정	· 지식재산의이해 · 한국사회와마이너리티 · 한끼의권리(경남대사이버) · 한류와문화콘텐츠 · 현대사회와디자인 · 현대사회와범죄 · 현대생활과보험 · 환경과경제 · 회계정보의생성과활용
균형3 (수리·과학·기술)	· 4 차산업혁명과대응전략 · SNS 로톡하고빅데이터로놀아보자(KCU 사이버) · 경영마인드교통혁신(교내사이버) · 과학기술과인간 · 교양인을위한기초대학수학 · 데이터시각화둘러보기 · 데이터와미래기술 · 도시와교통 · 미적분학입문 · 블록체인테크니컬기초(2 학기만 개설)	· 생활속화학물질과건강(KCU 사이버) · 엑셀을활용한데이터분석둘러보기 · 의과학발달사 · (의예과전용, 2 학기 개설) · 인공지능의이해와활용('인공지능과코딩' 과목과 동일 교과목) · 인류역사와별 · 인식론 · 인체기행(휴먼전용) · 자동차탐구생활(KCU 사이버) · 자연생태와지구환경(교내사이버)	· 전생애인간발달 · 컴퓨터활용(학점인정반) · 통계학과 BigData 의이해(교내사이버) · 통계학의이해와활용 · 트리즈기법을활용한창의적사고 · 현대문명속수학의이해 · 현대물리의이해(계명대사이버) · AUTOCAD(2 학기 개설) · 일반수학 2(2 학기 개설) · 확률통계학(2 학기 개설)
균형4 (건강·레저·예능)	· 77 가지의클래식음악상식 · 교양골프 · 교양배구 · 교양배드민턴 · 교양테니스 · 나의삶속의색(교내사이버) · 도예문화체험 · 러시아몽타주기법과스토리텔링 · 마음에평안을주는가톨릭교회의음악 · 모두의건강을위한식생활 · 문학으로서텔레비전드라마 · 미술문화체험 · 뷰티테라피관리학(휴먼전용)	· 서양미술의역사 · 성경과미술 · 스포츠워킹 · 연극과문화사(계명대사이버) · 연기와자기표현 · 영화가음악을만났을때 · 영화로읽는인간과삶(휴먼전용) · 영화예술의이해 · 운동과다이어트 · 운동과웰빙(한남대사이버) · 음치탈출 · 응급처치와안전 · 의학과예체능 I(의예과전용, 1 학기 개설)	· 의학과예체능 II(의예과전용, 2 학기 개설) · 의학과예체능 III(의예과전용, 1 학기 개설) · 의학과예체능 IV(의예과전용, 2 학기 개설) · 잘실패하는법(교내사이버) · 전통놀이와사회 · 춤과의산책:인문학적으로춤추기 · 테크놀로지와공연예술 · 풋살 · 현대인의질병과영양(KCU 사이버) · 호신술

■ 진로영역 개설 교과목

이수영역	교과목명		
진로	· 100 세시대를대비한재테크전략 · 4 차산업혁명과미래직업 · 4 차산업혁명이가져올미래세상 · ETTATRY(Capstone design) · ETAACTION(Capstone design) · 기업정보이해와활용 · 멋진인생설계와진로코칭 · 비즈니스모델스케치	· 성공을위한기업가정신 · 손에잡히는비즈니스플랜 · 스타트업과기업문화의이해 I , II · 스타트업창의적문제해결(전주대 사이버) · 스타트업콘텐츠디자인 · 스타트업콘텐츠마케팅과트렌드 · 알면쓸모있는창업정보 · 영상으로보는창업이야기	· 직무소개와탐색 · 진로설계와탐색 · 창업전산회계및세무 · 천연물소재와창업 · 취창업과진로

인성영역 교과목 소개

① VERUM CAMP

과 목 명	과 목 소 개			
VERUM 캠프 1,2 (VERUM CAMP 1,2)	VERUM CAMP1은 협동 프로그램을 통하여 학생들의 도덕성과 윤리의식을 함양하고, 함께 하는 공동체 프로그램 안에서 신입생들이 서로 배려하고 협력할 수 있는 기회를 제공한다. 또한 신입생들이 보다 능동적으로 적응할 수 있도록 학교생활 전반에 대한 안내 프로그램을 마련하여 가톨릭관동대학교 학생으로서 필요한 지식과 정보를 습득하게 하고, 각종 인성 및 적성 검사와 집단 프로그램을 통해 학생들의 기초역량 진단을 시도한다. VERUM CAMP2는 입학과 동시에 진행된 VERUM CAMP 1의 확장 프로그램으로써, 강의실을 떠나 동료 학우들과 함께 하는 시간을 통하여 능동적이고 이타적인 심성을 기를 수 있는 기회를 제공한다. 이는 교내 캠퍼스의 체육관, 생활관 공간을 활용하여, 우리대학 모든 재적 학생들이 학교에서 1박 할 수 있는 기회를 제공함으로써 동료 학우들과의 유대성과 친밀감을 고양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	80%	베룸캠프 프로그램을 통하여 올바른 사회인으로서 필요한 여러 덕목들을 확인, 성찰할 수 있다.	출석 과제
	0C4.융·복합적사고능력	20%	인성관련 지식을 바탕으로 삶의 문제를 올바르게 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	출석 과제

② 봉사과실천

과 목 명	과 목 소 개			
봉사과실천 1,2 (Social Service 1,2)	사회봉사활동을 통해 공동체 일원으로서 타인과 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게하고 자발적이고 지속적인 봉사를 통한 학생의 인성 강화와 봉사자의 잠재력을 키울 수 있는 봉사 개발 및 실천을 목적으로 함.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	60%	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 나의 삶 속에 구조적으로 내재할 수밖에 없는 타인의 수고와 희생을 인식하고, 교육받은 사람으로서 사회적 책임과 도덕적 의무에 대하여 생각하고 실천할 수 있게 한다.	보고서
	0C5.균형적사고능력	40%	기아, 환경오염 등 내가 사는 세계의 모든 현상은 나와 우리 모두의 선택의 결과임을 이해하고, 다양한 봉사활동을 통해 사회적 책임과 문제의식, 실천력의 향상을 기대할 수 있다.	보고서

③ 인간학

과 목 명	과 목 소 개			
인간:삶의진실 (Human : Truth in life)	『인간 : 삶의 진실』은 여러 인문과학의 통찰들을 원용하여 인간본질을 이해하며, 신적이고 초월적인 존재와의 관계를 통해서 인간이 누구인지를 규명하고자 한다. 특히 그리스도교 사상 안에서 인간 정체성의 뿌리를 발견하며 인간을 이루고 있는 고유한 요소가 무엇인지를 찾는다. 『인간 : 삶의 진실』은 본 대학의 설립정신 구현 과목으로써, 오늘날 젊은이들이 전체적인 인간 존재의 이해와 함께 자신을 넘어서 다른 새로운 내용을 찾아나서는 초월적 존재임을 확고히 하며, 올바른 가치관으로 현 시대를 조명할 수 있도록 돕는데 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	60%	인간 실존과 자아의 의미를 깨닫고, 세계와 사회 안에서 더불어 살아갈 줄 아는 건강한 인간성을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 삶에서 적용한다.	발표 태도
	0C3.인문적사유능력	40%	인문적 이해, 표현, 해석 능력을 통해 인간 삶의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성, 평가하는 능력과 사회 이해 능력을 익힘으로써 건전한 사고와 올바른 행위의 통합을 이룬다.	시험 과제
인간:우리 자신을 넘어 (Human : Beyond Ourselves)	그리스도적 가치를 기반으로 이주민 200만 시대라는 미처 예견하지 못한 인구학적, 경제적, 사회적 변화를 어떻게 이해하고, 가속화되어 가는 전 지구적 이주현상에 국제적이면서 동시에 그리스도적인 관점을 제시함으로써 본교의 설립정신인 세계적 시각을 지닌 균형 있는 인재 양성에 도움이 되고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	40%	다양성 안에서 공동체의 일원으로 보편적 가톨릭적 가치관으로 사회현상을 사고하고 판단하는 능력을 기른다.	시험
	0C3.인문적사유능력	30%	사회문제를 가치를 중심으로 이해하고 해석하는데 필요한 비판적이고 분석적인 인문학적 능력을 함양한다.	과제
인간:인간적인 너무나 인간적인 (Human : Being Human, All Too Human)	가톨릭 관동대학교 설립정신에 따른 인성함양 교육으로써 학생의 긍정적 자아형성, 자아탐색 그리고 자아발견을 통해 건강한 정체성 발견과 형성에 도움을 준다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	50%	학생 개인이 자발적 의지로 자신의 삶을 올바른 방향 이끌어 가는 판단 능력이 가능하다.	과제
	0C3.인문적사유능력	50%	수업을 통해 얻게 된 인문적 사유 과정과 결과가 학생의 자아와 사람에 미치는 영향을 성찰하는 능력이 가능하다.	시험
인간:지혜와사랑 (Human : Wisdom and love)	가톨릭 관동대학교 설립정신 구현을 위한 교양필수 과목으로써 철학적 사고 능력과 공동체성 그리고 사회 문제 인식 능력을 길러 학생들의 인성 함양을 목적으로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	50%	각 단원별 학습을 통해 윤리적 판단 능력을 배워 자발적, 의지적 생활의 적용을 통해 올바른 인성과 대인관계를 형성한다.	과제
	0C3.인문적사유능력	50%	철학적 사고 능력을 통한 인문적 사유 능력으로 세상을 이해하고 해석할 수 있는 능력으로 옳바른 삶을 살아갈 수 있다.	시험

인간:종교와세계문화 (Human Being: Religions and Global Cultures)	교과목 <인간: 종교와 세계문화>는 세계 문화의 토대가 되는 종교 전통들의 비교 고찰과 이해를 통하여 인류 문화의 기본 유형과 성격을 파악한다. 또한 종교가 과연 무엇인가에 대한 안목을 가질 수 있도록 돕는 것을 목표로 한다. 종교는 오랜 기간 인간과 함께 해왔지만 많은 사람들이 편견을 갖고 바라보는 현상이다. 종교를 가진 사람이나 갖지 않은 사람이나 마찬가지로이다. 따라서 종교 현상을 합리적으로 바라보는 것은 중요한 인문학적 통찰 능력이다. 이에 따라 <인간: 종교와 세계문화>는 다음과 같은 교과목표를 설정한다. (1) 현대 종교의 문제 상황에서 비롯된 올바른 종교 이해의 중요성 강조 (2) 인류 종교사의 흐름과 형성 과정을 통해 인간 이해 심화 (3) 역사적 산물 또는 문화로서 종교 이해 (4) ‘다름’에 대한 편견을 극복하고 공감적 이해와 상호 존중의 태도 함양 (5) 동서양 종교문화가 제시하는 영성을 내면화하고 실천적 가치로 구체화			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	50%	도덕적 문제를 판단할 수 있는 확고한 기준을 가지고 있는가? 타인에 좌우되지 않고 행동할 수 있는 양심을 갖고 있는가? 주변의 소외된 이웃과 더불어 살 수 있는 공동체 의식이 있는가?	과제 퀴즈
	0C3.인문적사유능력	50%	사회문제에 관한 다양한 정보를 효과적으로 수집하고 분석할 수 있는가? 다른 사람의 말을 나의 언어로 다시 전달할 수 있는가? 토론을 통해서 합리적으로 문제를 해결할 수 있는가?	시험

■ 학문도구영역 교과목 소개

① 외국어

과 목 명	과 목 소 개			
대학영어1 (College English I)	본 교과는 학생들이 각자 자신의 수준에 맞는 단계에서 사전 온라인 동영상 학습과 오프라인 수업을 병행하는 블렌디드 러닝(Blended Learning)의 방식으로 진행되며, 학생들에게 영어의 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 및 문법에 대한 균형 잡힌 학습을 제공함으로써 학생들이 효과적이고 효율적으로 자신의 역량을 강화할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	60%	주제별 다양한 어휘와 구문의 의미를 알 수 있다. 기초문법을 이해하고 활용할 수 있다. 영문 속의 문장과 단락을 문맥에 맞게 해석할 수 있다.	시험 퀴즈 과제
대학영어2 (College English II)	0C3.인문적사유능력	40%	다양한 주제의 글을 읽고 이해하여 독해 관련 문제를 해결할 수 있다. 주제에 관련하여 자신의 의견을 간단하게 말하고 쓸 수 있다	시험 퀴즈 과제
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	60%	주제별 다양한 어휘와 구문의 의미를 알 수 있다. 기초문법을 이해하고 활용할 수 있다. 영문 속의 문장과 단락을 문맥에 맞게 해석할 수 있다.	시험 퀴즈 과제
	0C3.인문적사유능력	40%	다양한 주제의 글을 읽고 이해하여 독해 관련 문제를 해결할 수 있다. 주제에 관련하여 자신의 의견을 간단하게 말하고 쓸 수 있다	시험 퀴즈 과제

대학일본어1 (College Japanese I)	본 교과목은 처음으로 시작하는 일본어 입문과정으로 듣고 말하고 읽고 쓰는 언어의 4가지 기능의 육성을 목표로 한다. 초급 수준에서 필요한 인사말과 자기소개를 비롯하여 기본적인 일본어 인사표현을 배우고 익혀서 최소한의 생활회화를 할 수 있도록 배우고 익힌다. 아울러, 일본 문화에 대해서도 배우고 익혀서 일본을 좀 더 이해할 수 있는 계기를 마련한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	60%	- 일본어 문자를 습득하여 발음할 수 있다. - 명사와 형용사의 활용 규칙을 이해할 수 있다. - 어휘를 습득하여 최소한의 말을 만들 수 있다.	시험 퀴즈
대학일본어2 (College Japanese II)	OC3. 인문적사유능력	40%	- 간단한 인사 정도와 자기소개를 말할 수 있다. - 일본 문화를 이해할 수 있다.	퀴즈 과제
	본 교과목은 일본어 입문과정(대학일본어1)을 마친 수강생을 대상으로 기초적인 문법 및 문형, 한자(100자정도), 어휘(700자정도)를 배우고 익혀서 실생활에서의 최소한의 의사표현을 할 수 있게 되는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	60%	- 이형용사, 나형용사, 동사의 활용과 용법을 이해하고 쓸 수 있다. - 간단한 정도의 문장을 만들 수 있다. - 어휘를 습득하여 최소한의 말을 만들 수 있다.	시험 퀴즈
대학중국어1 (College Chinese I)	OC3. 인문적사유능력	40%	- 수사와 조수사를 활용하여 간단한 생활회화를 할 수 있다 - 내 가족과 타인 가족을 소개할 수 있다 - 일본 문화를 이해할 수 있다.	시험 과제
	이 과목은 중국어를 처음 시작하는 학생들을 대상으로 하며 중국어 입문 단계의 회화 수업으로 중국어를 배우고 싶은 학생들 누구나에게 열려 있는 수업입니다. 중국어 발음을 시작으로 중국어 초급 단계의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 수업을 진행하며 중국 문화에 대해 조금씩 이해하는 시간도 갖도록 합니다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	60%	- 정확한 중국어 발음을 구사할 수 있다. - 중국어의 기본문형과 간단한 일상회화가 가능하도록 한다.	시험 과제
대학중국어2 (College Chinese II)	OC3. 인문적사유능력	40%	- 초급 회화에 필요한 기초 어휘력을 갖춘다. - 중국어 학습하면서 중국인, 중국 문화에 대한 특징을 이해하여 인문학적 소양을 키우도록 한다. - 중국어 학습하며 한국과 중국 양국의 관계와 문화적 특징에 대해 이해할 수 있다.	시험 과제
	이 수업은 대학 중국어1을 수강했거나 중국어 발음을 공부한 경험이 있는 수강생을 대상으로 중국어의 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기를 학습하며 기초 중국어 능력을 배양시켜 초급 수준의 회화 능력을 배양하도록 합니다. 또한 중국 노래나 중국 영상 자료 소개를 통해 중국의 문화와 사회를 이해하는 시간도 함께 갖도록 합니다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	60%	- 정확한 중국어 발음을 구사할 수 있다. - 자기소개가 가능한 정도의 기초 회화 능력을 갖는다.	시험 과제
대학중국어2 (College Chinese II)	OC3. 인문적사유능력	40%	- 초급 회화에 필요한 기초 어휘력을 갖춘다. - 중국어 학습하면서 중국인, 중국 문화에 대한 특징을 이해하여 인문학적 소양을 키우도록 한다.	시험 과제

② 논리적 사고와 글쓰기

논리적사고와글쓰기 (Logical thinking and writing)	자신의 생각을 논리적으로 표현할 수 있도록 훈련하여 한 편의 글을 구성하고 완성할 수 있도록 한다. 이 과정을 통해 학술적 사고의 기본 능력, 인접학문과의 통섭(consilience), 융·복합(convergence)적으로 확장되는 사고능력, 다양한 구성원들과 소통할 수 있는 힘을 키운다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	25%	① 세계(대상)에 대한 다양한 관점과 텍스트의 주제를 파악할 수 있다. ② 글의 구성 원리와 논리적 흐름을 이해할 수 있다. ③ 한국어의 문장 구조와 규범문법을 안다.	시험 과제
	0C3. 인문적사유능력	25%	① 문단의 구성과 연결 관계를 이해하고 실행할 수 있다. ② 설명, 논증 등 문장의 다양한 기술방법을 이해하고 글쓰기에 활용할 수 있다. ③ 글 읽기와 분석을 통해 사유를 확장하고, 세계에 대한 관심의 폭을 넓힌다.	시험, 토론, 글쓰기 실습
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	① 합리적 판단을 할 수 있는 문제해결 능력을 글쓰기로 보여줄 수 있다. ② 인접학문과의 통섭(consilience) 능력을 글쓰기에 활용할 수 있다. ③ 융·복합(convergence)적으로 사고한 것을 한 편의 글로 완성할 수 있다.	시험, 토론, 글쓰기 실습

③ MSC교과군

과 목 명	과 목 소 개			
인간과 과학 (Human science)	고등 학문 탐구를 위한 보편적인 컴퓨터 활용 능력을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	50%	자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력을 함양한다.	과제 토론
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	전공 분야 이외에 관련 분야의 지식을 습득하여 학제 간 융복합 학문의 정의를 이해하고 응용하는 능력을 갖출 수 있다.	과제 토론
일반수학1 (Mathematics I)	이학 및 공학분야의 전공학문을 학습함에 있어 필요한 수학적 기본개념과 기술을 습득하게 하며, 창의성과 응용성을 갖춘 수학적사고를 심어주고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	60%	수학적지식 특히 미분적분학의 원리와 활용을 익혀서 공학 및 산업에서의 학문적의 수학적기반을 마련한다.	보고서 시험
	0C4. 융·복합적사고능력	40%	수학적지식을 바탕으로 공학 및 산업, 자연현상에서의 문제해결을 위한 융복합적 사고능력을 배양한다.	시험 토론
창의적사고와코딩 (Creative Thinking and coding)	교육용 프로그래밍 언어의 기본 문법을 익히고 간단한 프로그램을 코딩할 수 있다. 본인이 생각하고 구상한 내용을 정리하고 구체화하여 이를 프로그램으로 작성하여 다양한 콘텐츠를 만들 수 있다. 이러한 코딩의 과정을 통해 컴퓨팅적 사고를 바탕으로 문제해결을 위한 아이디어를 얻고, 자신만의 결과물을 만드는 과정을 통하여 창의력을 배양하고 학문 간의 융합과 통섭의 학습 경험을 할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	50%	스크래치 프로그램의 기본 문법을 이해할 수 있다. 이를 간단한 프로그램에 적용할 수 있다.	시험 퀴즈 과제
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	본인이 생각하고 구상한 내용을 정리하고 구체화하여 이를 스크래치 프로그램으로 작성할 수 있다.	과제 프로젝트

컴퓨터언어 (Computer language)	1) Python을 통하여 컴퓨터 프로그래밍에 대한 기본 개념 및 방법을 학습한다. 2) 주어진 문제를 수학이나 공학 지식을 바탕으로 프로그래밍하는 능력을 배양한다. 3) 다양한 프로그램을 작성하고 경험하여 문제를 분석하고 설계하는 능력을 배양한다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	002. 학문기초능력	70%	컴퓨터 언어를 활용한 프로그래밍을 통해 필요한 데이터를 입력, 분석, 출력하는 코드를 작성할 수 있다. 컴퓨터 프로그래밍에 필요한 알고리즘을 논리적으로 구성할 수 있다.	중간고사 기말고사
컴퓨터활용:MOS (Computer application:MOS)	004. 융·복합적사고능력	30%	컴퓨터 프로그래밍 능력을 활용하여 기초적인 공학 문제에 적용할 수 있다.	그룹과제
	1. Excel과 PowerPoint의 기능을 습득하고, 이를 활용하여 주어진 문서를 작성할 수 있다. 2. 다양한 형태의 데이터를 신속하고 효과적으로 처리하여 활용도 높은 업무 문서를 작성할 수 있도록 한다. 3. 자신의 주장과 의견을 효과적으로 전달할 수 있는 프레젠테이션 문서를 작성할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
컴퓨터활용-PPT와 이미지 만들기 (Computer Utilization-PPT Design and Image Creation)	002. 학문기초능력	50%	Excel과 PowerPoint의 기능을 사용할 수 있고, 이를 활용하여 주어진 문서를 작성할 수 있다.	시험 과제
	004. 융·복합적사고능력	50%	1. 다양한 형태의 데이터를 신속하고 효과적으로 처리하여 활용도 높은 업무 문서를 작성할 수 있다. 2. 자신의 주장과 의견을 효과적으로 전달할 수 있는 프레젠테이션 문서를 작성할 수 있다.	시험 과제
	미디어 시대를 살아가는 학생들에게 이미지를 꾸미는 방법을 설계하고 이를 만들 수 있는 과정을 통해 자신의 프로젝트를 완성시킬 수 있도록 도움을 주고자 하며, 이를 위해 다양한 틀을 배움으로써 결과물의 완성도를 높이는데 목적을 둠.			
디지털스토리텔링과e-book제작 (Digital storytelling and e-book production)	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	002. 학문기초능력	50%	다양한 컴퓨터 활용 방법을 통해 자신의 역량을 발휘해서 좋은 결과물을 만들 수 있도록 이를 조합하는데 도움을 주고자 한다	시험
	003. 인문적사유능력	20%	다양한 사고를 통한 자신의 아이디어를 완성도 있게 만들기 위해 여러 학문의 영역 중 스토리를 전개할 수 있는 방법을 제시해 주고자 한다	과제
디지털스토리텔링과e-book제작 (Digital storytelling and e-book production)	004. 융·복합적사고능력	30%	다양한 지식을 통해 융합적인 방향으로 프로젝트 문제를 고민하고 아이디어를 통해 이를 해결하고 이를 완성시켜 완성도 있는 결론을 얻는데 도움을 주고 한다.	과제
	1. 디지털 매체의 특성에 기반 한 디지털스토리텔링에 대해 이해할 수 있다. 2. 본인이 생각하고 구상한 이야기를 정리하고 구체화하여 이를 디지털 툴을 이용하여 다양한 콘텐츠로 만들고 최종적으로 e-book으로 완성할 수 있다. 이러한 디지털스토리텔링의 과정을 통해 문제해결을 위한 아이디어를 얻고, 자신만의 결과물을 만드는 과정을 통하여 창의력을 배양하고 학문 간의 융합과 통섭의 학습 경험을 할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
디지털스토리텔링과e-book제작 (Digital storytelling and e-book production)	002. 학문기초 능력	50%	다양한 디지털 도구를 사용하여 간단한 디지털 콘텐츠를 제작할 수 있다.	시험 과제
	004. 융·복합적사고능력	50%	본인이 생각하고 구상한 이야기를 정리하고 구체화하여 이를 디지털 도구를 이용하여 e-book으로 완성할 수 있다.	프로젝트 발표

의과학용어 (Medical Science Terminology)	의과학 용어에 대한 어근, 접두사 및 접미사 구조를 분석하여 인체 계통에 대한 이해를 바탕으로 해부학, 생리학, 병리학 및 진단학에 대한 기본지식을 습득한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	002. 학문기초 능력	70%	의과학 용어의 구조적 분석을 통한 인체 계통에서의 의미를 추론하여 인체 구성과 기능에 대한 이해를 도출한다.	시험 발표
	004. 융·복합적사고능력	30%	의과학과 언어에 대한 이해를 바탕으로 새로운 의미의 의과학 용어를 이해하고, 그 기능적 의미를 도출한다.	시험
컴퓨터활용-영상과 음향편집 (Video & Audio Editing)	1인미디어 제작을 목표로 이야기를 영상화하고 보다 명료하게 전달하는 방법과 영상편집의 기초적인 기법을 습득한다. 음향의 기본 지식을 배우고 소리를 선택하여 편집하고 필요한 효과음을 사용하여 사운드 디자인하는 방법을 습득한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	004. 융·복합적사고능력	50%	영상, 음향, 음악, SNS 등 창의적인 재료를 이용하여 자신에게 최적화된 콘텐츠로 창출하고 재생산할 수 있다.	과제
	005. 균형적사고능력	50%	일상의 다양한 현상 속에서 창의적 요소를 발견하고 이를 기술적기법을 활용하여 영상, 음향 콘텐츠로 발전시킬 수 있다.	과제
협동학습을위한웹2.0 도구활용 (Usage of Web 2.0 tool for cooperative Learning)	Web 2.0 도구를 이해하고, 교과별 활용 방안을 모색할 수 있다. 다양한 도구의 기능을 학습하고, 전공별 콘텐츠를 생성할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	001. 도덕적역량	20%	프로젝트 학습과 협동학습을 통해 타인을 배려하고 자발적으로 도우려는 자세와 태도를 기른다.	시험 과제
	002. 학문기초능력	40%	웹자료를 검색, 수집, 분석하고 학습 콘텐츠를 생성할 수 있는 능력을 기른다.	시험 과제
	004. 융·복합적사고능력	40%	다양한 웹도구를 이해하여 전공교과의 학습 콘텐츠를 고민해볼 수 있다. 문제를 올바르게 인식하고 이를 해결할 수 있는 통합적인 능력을 기른다.	시험 과제

계열기초영역 교과목 소개

과 목 명	과 목 소 개			
일반화학 (General chemistry)	생화학, 생리학, 미생물학, 약리학 등 기초의학을 공부하기 위해 필요한 자연과학적 근거와 원리를 이해하는 것을 목표로 함			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	002. 학문기초능력	50%	물질의 성질에 따라 나타나는 물리적, 화학적, 생물학적 성질을 예측, 판단, 적용하는 방법을 설명할 수 있다.	시험
	005. 균형적사고능력	50%	물질의 성질에 따라 생체 내에서의 상호작용과 그에 따른 생체 반응에 대한 결과를 설명할 수 있다.	시험
일반생물학 (Introductory Biology)	의학 교육의 기반이 되는 생물과학을 전체적으로 이해하게 하며, 향후 수강할 생물 의학 제과목을 이수하는데 필요한 기초적 지식을 습득하게 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	002. 학문기초능력	80%	생명체의 화학 및 기본 단위인 세포를 이해하고, 인체의 구조와 기능을 바탕으로 유전과 생식을 통한 인체의 생명현상의 신비를 이해하게 한다.	시험 과제
	004. 융·복합적사고능력	20%	인체의 구성에 대한 과학적인 지식을 바탕으로 각 계통 및 인체의 기능에 대한 추론을 통해 생명현상을 이해한다.	시험 과제

일반화학 (General Chemistry)	생리학, 미생물학, 약리학등 간호학에 필요한 의학지식을 습득하기 위해 필요한 자연과학적 근거와 원리를 이해하는 것을 목표로 함			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	80%	물질의 성질에 따라 나타나는 물리적, 화학적, 생물학적 성질을 예측, 판단, 적용하는 방법을 설명할 수 있다.	시험
	0C5.균형적사고능력	20%	물질의 성질에 따라 생체 내에서의 상호작용과 그에 따른 생체 반응에 대한 결과를 설명할 수 있다	시험
간호와 생명과학 (Nursing & Life Science)	현대 사회의 주요 주제어인 섭생, 웰빙, 건강, 운동, 노화, 생명윤리 등의 문제들을 우리 몸의 구조 및 생명현상과 연관하여 이해하고, 이를 바탕으로 생리학, 약리학, 감염 등의 기초과학과 통합 간호의 기초지식을 습득한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	80%	인체의 구성에 대한 과학적 지식을 바탕으로 각 계통 및 인체의 기능에 대한 추론을 통해 생명현상을 이해한다.	시험 퀴즈
	0C4.융·복합적사고능력	20%	인체 계통에 대한 구조와 기능 이해를 바탕으로 인체의 항상성 원리를 추론하고, 항상성 지표의 변화를 해결하는 방법을 이해한다.	시험 퀴즈
생활속의 생명과학 I (Life science in life I)	의료융합대학 자연계열 학과 신입생이 본격적으로 전공심화 교과목을 수강하기 전에 생물의 구성, 생물의 작동원리 등에 대해 흥미를 가지고 기초 생물학에 대한 이해를 넓히도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	30%	생명과학 기초지식을 바탕으로 생물 구성, 작동원리 등에 대한 논리적 사고와 추론을 할 수 있다.	시험 발표
	0C4.융·복합적사고능력	40%	생명과학의 본질과 주요 트렌드를 고찰, 융합, 분석하여 창의적 문제해결 능력을 키울 수 있다.	시험 보고서
생활속의 생명과학 II (Life science in life II)	의료융합대학 자연계열 학과 신입생이 본격적으로 전공심화 교과목을 수강하기 전에 생물의 구성, 생물의 작동원리 등에 대해 흥미를 가지고 기초 생물학에 대한 이해를 넓히도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	30%	생명과학 기초지식을 바탕으로 생물 구성, 작동원리 등에 대한 논리적 사고와 추론을 할 수 있다.	시험 발표
	0C4.융·복합적사고능력	40%	생명과학의 본질과 주요 트렌드를 고찰, 융합, 분석하여 창의적 문제해결 능력을 키울 수 있다.	시험 보고서
생활속의 화학 (General Chemistry)	화학의 기본적인 개념을 이해함으로써 화학이 우리 실생활과 아주 밀접한 분야임을 인식시키고, 더 나아가서 우리 주변에서 일어나고 있는 화학현상들에 대하여 생활속에 화학의 지식을 어떻게 적용할 수 있는지를 탐구한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	10%	생활 속의 다양한 화학물질에 대하여 다양한 가치 판단을 할 수 있다.	시험 과제
	0C2.학문기초능력	30%	화학적 기초지식을 바탕으로 수리 및 논리적 능력을 향상시킬 수 있으며, 논리적 사고와 추론을 할 수 있다.	시험 과제
	0C3.인문적사유능력	10%	화학물질이 인간에게 미치는 영향을 비교, 관찰할 수 있으며, 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.	시험 과제
	0C4.융·복합적사고능력	30%	화학의 일상생활의 융합적인 관계를 통합하고, 역학적인 관계에서 나타나는 문제를 분석, 추론하여 해결하는 능력을 키운다.	시험 과제
	0C5.균형적사고능력	30%	화학이 인간과 자연에게 미치는 영향을 다양한 관점에서 바라볼 수 있으며, 생명과 환경 등의 기본지식을 이해하고 분석할 수 있다.	시험 과제

생활속의 물리 (Physics in Real Life)	의료융합대학 자연·공학계열 학과 신입생이 본격적으로 전공심화 교과목을 수강하기 전에 운동, 역학, 전기, 광학 등을 생활 속에서 일어나는 물리현상 등에 대해 흥미를 가지고 기초 물리학에 대한 이해를 넓히도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	60%	의료융합대학 학생으로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.	시험
	OC4. 융·복합적사고능력	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.	시험
알기 쉬운 시장경제 (Principles of market economy)	본 교과목은 우리가 살고 있는 시장경제의 운영원리를 이해함으로써 한국사회가 당면하고 있는 저출산과 고령화, 청년실업, 소득 양극화, 환경 문제, 정치적인 계층 간의 갈등 등 경제와 관련된 다양한 사회 경제적인 문제점을 인식하고 해결 방안을 모색할 수 있는 사고력을 배양하는 데 목표를 두고 있다. 또한 사회 및 정치적인 현안을 자신의 문제로 인식하고 성찰함으로써 수강생들의 더불어 살아야 한다는 공동체 의식수준의 향상과 행동의 변화를 추구한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	경제와 관련된 기본 용어와 개념 및 논리를 이해하고 교수자의 강의 내용을 듣고 질문하고 소통할 수 있는 학문 탐구에 필요한 기본적인 언어 구사 능력을 향상시킨다.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	70%	시장경제에 관한 기본적인 운영 원리 및 흐름을 파악함으로써 이와 관련된 정치, 사회, 문화 등의 현상을 이해하고 문제점을 개선할 수 있는 능력을 배양한다.	시험 과제
국가경제의 이해 (Understanding of the National Economy)	본 교과목은 자본주의 시장경제 체제에서 국가경제의 운영원리를 이해함으로써 한국사회가 당면하고 있는 저출산과 고령화, 4차 산업의 발전에 따른 실업 증가, 소득 분배의 과도한 불균등도, 환경 문제, 공공복지와 정부재정 문제, 보호 무역주의로 인한 국가 간 무역 분쟁, 소규모 개방경제에서 환율과 이자율 정책 등 국민경제와 관련된 다양한 문제점을 거시경제학의 이론을 토대로 인식하고 그 해결 방안을 모색할 수 있는 사고력을 배양하는 데 목표를 두고 있다. 또한 사회 및 경제적인 현안을 수강생들이 자신의 문제로 인식하고 분석함으로써 국가 경제라는 공동체에서 개인은 더불어 살아야 한다는 공동체 의식수준의 향상과 행동의 변화를 추구한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	경제와 관련된 기본 용어와 개념 및 논리를 이해하고 교수자의 강의 내용을 듣고 질문하고 소통할 수 있는 학문 탐구에 필요한 기본적인 언어 구사 능력을 향상시킨다.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	70%	시장경제에 관한 기본적인 운영 원리 및 흐름을 파악함으로써 이와 관련된 정치, 사회, 문화 등의 현상을 이해하고 문제점을 개선할 수 있는 능력을 배양한다.	시험 과제
경제학의 이해 (Understanding Economics)	경제학은 인간의 삶을 연구하는 학문이다(Alfred Marshall). 경제학은 정밀한 연구 방법과 현실에 대한 광범위한 응용능력을 갖추고 있어 경영학, 행정학, 사회학 등 사회과학 분야를 전공하는 학생들에게 필수적인 기초 교과목이다.(교과목표)1. 사회과학도들에게 필요한 핵심적인 경제학 이론 및 분석방법을 습득한다. 2. 개인, 기업, 국가 등 경제주체의 합리적인 선택과 경제주체들 간 상호작용이 어떠한 경제현상을 초래하는가에 대한 이해력을 키운다. 3. 소비, 투자, 고용, 생산 등 일상의 경제활동에서 합리적인 의사결정을 할 수 있는 경제적 마인드를 함양한다. 4. 정부의 경제정책을 평가하고, 정책대안을 모색할 수 있는 경제적 안목과 통찰력을 기른다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	32%	주어진 정보를 이용하여 그것이 경제에 미치는 영향을 분석한다. 기본적인 도식을 이용하여 가격의 변화를 분석한다.	토론 과제 시험
	OC3. 인문적사유능력	16%	인간의 이기심이 경제성장에 기여하는 바를 이해한다. 자신이 분석하고 이해한 것을 글로 표현할 수 있다.	토론 과제 시험
	OC4. 융·복합적사고능력	28%	다양한 경제현상이 경제주체들 간 상호작용의 결과임을 이해하고, 각 경제주체를 움직이는 인센티브 구조를 파악한다.	토론 과제 시험
	OC5. 균형적사고능력	24%	정부의 다양한 정책에 대해 평가하고, 바람직한 정책 대안을 제시할 수 있다.	토론 과제 시험

정치학의 이해 (Understanding of Political Sciences)	이 교과목의 목표는 학생들이 지혜롭게 세상을 헤쳐 나가는 방법을 배우게 하는 것이다. 정치학은 공동체 안에서 벌어지는 정치 과정과 인간의 관계를 다루는 학문이다. 정당과 의회는 어떻게 작동하는가. 정치는 정치인만 참여하고 국민은 몰라도 되는가. 이 수업은 최근 국내외의 다양한 이슈를 살펴봄으로써 이론을 배우는 것 외에 현실에 대한 이해도를 높이는데 중점을 둔다. 이를 통해 정치에 대한 지식 습득 및 현실에 대한 창의적 비판능력을 키워 나가는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	25%	도덕적 가치판단 및 자율적 행동이 가능하다	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	50%	인문학 기본개념을 이해할 수 있고 학문적인 접근에 대한 방법론을 알고 있다. 사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.	시험 과제
한국사회의 이해 (understanding of Korean society)	본 교과목은 한국사회를 다양한 시각으로 이해하고자 편성하였다. 사회과학계열 학생들의 한국 사회의 기본원리와 그 발전방향을 구체적으로 탐색하고, 현대사회학의 동향과 과제를 시작으로 가족구조와 가족해체, 친족의 범위와 기능, 지역사회, 계급과 갈등, 일탈과 범죄, 정치 이해를 돕는다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	우리나라의 정서에 맞는 도덕적 가치판단이 가능하다.	발표 토론
	OC2.학문기초능력	20%	한국어의 같은 의미의 단어 구분과 상황에 맞게 의사를 구사할 수 있다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	20%	인문적 사유의 인과관계를 파악하고 결과에 대한 판단할 수 있다.	발표 토론
	OC4.융·복합적사고능력	20%	다양한 한국사회를 배움으로써 여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있다.	발표 토론
현대사회와 법 (Modern Society and Law)	사회과학계열 학생 중 법학을 전공하지 않는 학생들에게 사회 시스템의 기본을 이루는 법의 기초이론을 소개하고, 우리 사회의 기본적인 법률제도와 현대사회를 살아가는 모든 이들에게 공통된 사회적 이슈를 법적인 관점에서 바라보고 이해할 수 있도록 취지와 주요 내용을 소개하고 함께 고민함으로써 사회현상을 보다 폭넓게 이해하고 바라볼 수 있는 시각을 향상시키는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4.융·복합적사고능력	50%	인문학, 사회과학, 자연과학, 기술분야 등 여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있는 능력을 향상시킬 수 있다	시험
	OC5.균형적사고능력	50%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석하며 해결할 수 있는 능력을 기를 수 있다	시험
언론학개론:인간과 미디어 (An introduction to Communication Studies: Human & Media)	본 교과목은 스마트한 디지털 미디어사회에서 ‘인간의, 인간에 의한, 인간을 위한’이라는 이슈가 중심이 되어, 다양한 미디어 현상을 개괄적으로 이해하는데 목적이 있다. 특히, 언론과의 다각적 융합 커뮤니케이션의 입장에서 살펴보는데 의미를 둔다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	30%	개인적 영역으로 도덕적 가치판단 및 자율적인 행동 능력. 대인관계영역으로 타인을 위해 자발적으로 도우려는 자세와 태도. 공동체와의 관계영역으로 공동체의 일원으로서 사회적 책임을 다하고 시민적 덕목을 발휘할 수 있는 능력	시험
	OC4.융·복합적사고능력	35%	인문학, 사회과학, 자연과학, 기술분야 등 여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있는 능력. 정보를 취사선택하여 자신에게 최적화된 것으로 새롭게 창출하고 재생산하는 능력, 다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력	시험
	OC5.균형적사고능력	35%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석하는 능력. 인류의 생존과 생활에 큰 영향을 미치는 생명과 환경, 과학 등의 기본지식을 이해하고 분석하는 능력, 예술작품과 활동에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 있게 예술영역을 체험할 수 있는 능력	과제

문화관광콘텐츠 스토리텔링의 이해 (An introduction of storytelling on cultural tourism contents)	본 교과에서는 스토리텔링에 적용될 수 있는 이야기의 서사를 펼치거나 공개하기 위해 사용되는 다양한 기법에 대한 체계적인 이해와 논의를 하고 이를 현실 속에서 펼칠 수 있는 스스로의 스토리텔링 능력을 함양함으로써 문화관광콘텐츠 스토리텔링 분야의 인재를 양성하는 데 교과목표를 둔다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	60%	문화관광콘텐츠에 관한 인문학적 소양 형성을 바탕으로 한 체계적 이해능력 및 해석, 표현 능력 함양	시험
	0C4.융·복합적사고능력	40%	문화관광콘텐츠와 스토리텔링 기법, 지식에 관한 학제간 융합 능력, 창의적 응용 전개 능력, 통합적 문제해결 능력의 함양	시험
달콤한 식음료 이야기 (Sweet food and drink story)	- 급변하는 학문적, 사회적 요구에 부응하는 식음료 전문 인력을 양성하기 위한 와인, 커피 그리고 칵테일에 대한 기초적이고 전반적인 이론을 이해를 할 수 있다. - 21세기 식음료문화를 선도하고 창의적인 인재를 양성하기 위하여 다양한 식음료에 대한 전반적인 이론 교육을 함양하고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	30%	다양한 식음료의 원료 및 제조법에 필요한 자료를 검색, 수집, 분석하여 각 식음료의 유형별 특징을 습득하는 능력	시험 과제 발표
	0C3.인문적사유능력	30%	다양한 식음료의 유형별 역사 및 발전과정을 인문학적 시각에서 이해하고 추론 및 해석할 수 있는 능력	시험 과제 발표
기초체력의 이해 (Understanding of basic physical strength)	0C4.융·복합적사고능력	40%	다양한 식음료의 유형별로 관련된 주류회사의 상품 및 마케팅 전략을 조사 및 분석하여 앞으로의 트렌드 변화가 음료, 주류시장에 어떻게 영향을 미칠지 예측할 수 있는 능력	시험 과제 발표
	더불어 살아가기 위하여 기초적인 전공 학문을 탐구하고 응용하는 능력 배양 학생들을 위한 교육의 가치를 전달할 수 있는 기본자세를 확립하고 기본 인성을 가르치기 위한 협동, 인내, 배려를 가진 모든 학생의 동등한 교육환경을 조성			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	20%	타인을 배려하고 도우려는 자세와 태도를 갖추고 있다	시험
	0C2.학문기초능력	20%	타인을 지도하는데 있어서 상황에 맞게 의사전달을 할 수 있다	시험
현대스포츠의 세계 (The world of modern sports)	0C4.융·복합적사고능력	30%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 해결책을 제시할 수 있다	보고서
	0C5.균형적사고능력	30%	체육활동에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 깊이 있게 타인을 지도할 수 있다	보고서
	4차 산업혁명 시대의 스포츠 의미와 필요성에 대해 학습하고, 스포츠 종목의 구조와 종목기술에 대해 이해하고, 다양한 스포츠종목을 경험한다. 이러한 이해와 경험으로 스포츠관련 전공학생들의 스포츠종목 지도능력을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	40%	스포츠 관련 자료를 검색, 수집하고, 효과적으로 활용하는 능력이 있으며, 개인 정보 보호와 지적재산권에 관한 이해를 하고 있다.	시험
경영학 기초 (Principles of Management)	0C4.융·복합적사고능력	40%	다양한 스포츠 종목의 지식과 경험을 유기적으로 통합하여 효율적인 코칭을 위한 해결책이나 현장적용 방안을 제시할 수 있다.	시험
	0C5.균형적사고능력	20%	스포츠 활동의 미학에 대해 이해하고, 다양한 종목의 체험을 바탕으로 스포츠에 내재된 진선미를 표현할 수 있다.	보고서
	경영학 중 항공우주산업과 연관이 있는 분야에 대한 기초적인 이해를 통해 항공과 서비스산업으로의 진출을 위한 기본지식 및 자기개발에 도움을 주고자 한다.			
경영학 기초 (Principles of Management)	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	30%	공동체의 일원으로 사회적 책임을 다하고 서비스마인드를 갖춰 타인에게 봉사할 수 있는 역량을 가진다.	시험 과제
	0C2.학문기초능력	30%	관심이 있는 분야에 대한 정보 수집 및 활용능력을 갖춘다.	시험 과제
	0C4.융·복합적사고능력	40%	여러 분야의 지식을 통합하여 합리적인 의사결정 및 해결책을 제시할 수 있다.	시험 과제

서비스산업의 이해 (Understanding The Service Industry)	항공산업에 종사하려는 대학생들의 진로와 꿈을 이루기 위한 기초적인 항공산업의 현황과 미래를 배우고, 항공사가 추진하는 고객서비스의 근본적인 목표와 고객가치에 대하여 배움으로써 항공서비스에 대한 개괄적인 이해도를 높이고자 함.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	인문적 사유의 기본 개념과 인문적 기초지식에 대한 이해 능력	시험 과제
	OC3. 인문적사유능력	50%	여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있다	시험 과제
물리학의 이해 (Understanding of Physics)	물리학의 기본개념으로 일상생활의 친숙한 현상 이해 물리의 기초 지식으로 공학기술의 이해 및 응용			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	40%	수학적, 과학적 기초지식을 바탕으로 한 논리적 사고와 추론을 할 수 있다.	시험 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	40%	정보를 취사선택하여 자신에게 최적화된 것으로 새롭게 창출하고 재생산할 수 있다.	시험 과제
수학의 기초 (Basics of mathematics)	미분 및 적분 학습을 통해서 공학적 문제 해결의 기초 능력을 배양			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	40%	수학적(과학적) 기초지식을 바탕으로 논리적 사고와 추론을 할 수 있다	시험
	OC4. 융·복합적사고능력	40%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다	시험
4차 산업혁명과 융합기술의 이해 (Understanding the 4IR and Convergence Technology)	4차 산업혁명의 본질과 핵심 기술요소, 트렌드를 이해하고 다양한 관점에서 고찰, 융합, 분석을 통해 창의적 융합능력과 공학적 사고 능력을 함양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	4차 산업혁명의 핵심 기술의 기초지식을 이해하여 공학적이고 논리적인 추론능력을 키울 수 있다.	보고서 발표
	OC4. 융·복합적사고능력	70%	4차 산업혁명의 본질과 주요 트렌드를 고찰, 융합, 분석하여 창의적 문제해결 능력을 키울 수 있다.	보고서
창의적 사고와 디자인 (Creative Thinking and Design)	창의력을 개발하기 위하여 창의적 사고 요소들을 알고 이를 응용하고, 창의적 사고의 기초적 훈련을 통해 디자인해 봄으로써 다양한 표현력과 창의성, 감수성을 높인다. 또한 예술 및 디자인 활동에 대한 기본적인 지식과 창의적 사고의 접근 방법을 습득하여 보다 깊이 있게 예술과 건축, 디자인 영역의 창의적 사고와 디자인 능력을 함양하는데 목표가 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	다양한 정보를 취사선택 창의적으로 종합하고 응용하여 자신에게 최적화된 것으로 새롭게 창의적 사고를 하고 디자인할 수 있다.	과제
	OC5. 균형적사고능력	50%	예술적 감수성과 창의성을 개발하는 한편, 예술 및 디자인 활동에 대한 기본적인 지식과 창의적 사고의 접근 방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 있게 예술과 디자인 영역을 체험할 수 있다.	과제
창의적 컴퓨팅 사고를 위한 파이썬 (Python for Creative Computing Thinking)	1. 파이썬의 기초 문법을 학습하고 프로그래밍을 할 수 있다. 2. 다양한 예제를 프로그래밍하여 통해 논리적 사고를 키우고 문제해결력을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	파이썬 기초 문법 등을 통해 실행할에서 사용 중인 예제 프로그램들을 만들 수 있다.	시험 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	계산기, 그림판, 로또 번호 출력하기, 파일 암호화 및 해독 등 기본 개념을 이해하고 다양한 방법으로 문제 해결하여 창의적 사고를 키울 수 있다.	시험 과제

인공지능 활용을 위한 데이터 과학 (Data science for artificial intelligence)	국가 경쟁력 강화를 위한 인공지능(AI) 기술개발 및 인력양성 등 AI국가전략이 수립되고, 모든 산업구조에 인공지능은 핵심요소가 되고 있다. 인공지능을 활용하기 위한 데이터 과학의 기본 개념을 이해하고 다양한 공학 분야에 접목하기 위한 창의성, 공학적 사고 기반의 융합역량을 함양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	50%	인공지능(AI)의 본질과 데이터 과학의 핵심 기술의 기본지식을 이해하여 공학적이고 논리적인 추론능력을 키울 수 있다.	보고서 발표
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	인공지능(AI) 활용을 위한 데이터 과학의 고찰, 융합, 분석하여 통합적 문제해결 능력을 키울 수 있다.	보고서 발표
언론학개론-인간과 소통 (Introduction to Journakism - Communication with Human)	<어린왕자>는 160개 언어로 번역되었으며 1억 부 이상 판매된 책이다. 이 책은 다양한 삶과 소통유형을 통해 사회 현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석하여, 사람과 사람 간의 관계성에 대한 소통의 의미를 제시하고 있다. 본 교과에서는 <어린왕자>와 소통함으로써 사랑의 의미와 사람 간의 관계성이 자기 삶에 어떤 영향을 미칠 수 있는지 생각할 수 있는 계기가 되고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	20%	수업텍스트의 내용을 이해하고 분석하고 다양한 삶과 소통유형을 인지하여 효율적인 의사소통 능력을 함양한다.	시험 과제
	0C3. 인문적사유능력	30%	여러 유형의 사회 현상을 인문학적 시각에서 이해/해석/추론할 수 있는 사유 능력의 폭을 넓힌다.	시험 과제
메타버스와 일상생활 (Metaverse and daily life)	미래사회의 새로운 패러다임으로 부상하고 있는 메타버스의 개념과 범위를 이해하고, 우리 삶의과의관계를 살펴본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	30%	자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력이 있다.	사례연구 발표 토론
	0C4. 융·복합적사고능력	30%	여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있다.	사례연구 발표 토론
예술과 과학의 융합 (Arts and Technology)	예술과 기술의 변화된 개념을 이해하고 디지털 창작 환경의 확장과 멀티미디어 기술의 발전에 대해 학습하여 예술 콘텐츠 기획 및 제작 방법론을 제시할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	예술학, 사회과학, 자연과학, 기술분야 등 여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있는 능력	과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	예술과 과학기술에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 확장된 예술영역을 체험할 수 있는 능력	과제
문학의 이해 (Comprehension of Literature)	이 교과목은 문학과 예술의 기원과 전개, 생산과 향유에 관련된 기본 이론과 문학 이해 및 해석의 다양한 사조를 공부함으로써, 문학의 본질에 대한 이해를 통하여 예비 국어교사로서의 문학 교수 역량 기초를 마련하는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	40%	다양한 문학 자료를 수집 및 분석하여 언어생활과 교육에 효과적으로 활용할 수 있으며, 자료 활용에 있어 개인 정보 보호에 관한 이해를 하고 있다.	시험
	0C3. 인문적사유능력	40%	문학의 기본 개념들과 특징을 이해하고 그 학문적인 접근에 대한 방법론을 알고 있다.	보고서
	0C4. 융·복합적사고능력	20%	문학에 대한 이해와 지식을 토대로 새로운 가치를 창출하고 재생산할 수 있다.	토론 발표

삶과 화법과 교육 (Life, Speech and Education)	이 교과목은 다양한 언어적 소통 상황에서의 화법 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 음성언어 의사소통의 기초 개념과 원리를 알고, 이를 바탕으로 다양한 의사소통 상황에서의 화법 능력을 갖추도록 한다. 공식적 말하기와 비공식적 말하기, 즉각적 말하기와 준비된 말하기, 담화유형별 화법의 태도와 기술 등을 다양하게 다룸으로써 민주시민으로서의 바람직한 의사소통능력과 태도를 기를 수 있을 것이다. 또한 국어과 교과교육 영역의 하나로 화법교육(영역) 관련 학습을 통해 임용고사 준비의 기저지식 획득 기회를 제공하고 그 수준을 심화, 확장한다. 특히 국어교육과 학생이나 국어교육학을 복수전공하려는 학생들은 가능한 한 이 과목을 수강하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	40%	담화의 목적, 담화의 상황과 맥락을 고려하여 효과적으로 의사소통할 수 있다.	시험 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	40%	다양한 의사소통 상황에서 발생하는 문제 상황을 인식하고, 이에 대한 창의적인 해결책을 모색할 수 있다.	시험 과제
수리융합적 사고와 문제해결 (The basics and applications of mathematics)	미적분학은 근대수학의 발전을 가능하게 하였고 과학과 기술에 필수적인 도구가 되어왔다. 이 과목은 미적분학 및 선형대수를 이수하는데 기본적으로 필요한 내용을 심도 있게 다루고, 자연과학과 공학 전공에 필요한 기초를 확고히 다지는 데 목표를 둔다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	40%	수학의 기초지식을 바탕으로 논리적으로 사고하고 간단한 추론을 할 수 있다.	퀴즈 시험
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	수학 내의 다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 알맞게 해결할 수 있다.	퀴즈 시험
ICT와 교육 (ICT and Education)	예비교사의 자신이 가르치고자 하는 교육내용을 효과적으로 전달 및 교육할 수 있는 ICT 역량 배양			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	10%	학생들의 학습을 돕기 위해 고민하고 자발적으로 학습하며 도우려는 자세와 태도가 있다.	팀 프로젝트
	OC2. 학문기초능력	40%	온라인이나 컴퓨터로 구현할 수 있는 교육관련 자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용 할 수 있다.	과제 팀 프로젝트
동양 문화의 이해 (Understanding of Oriental Culture)	정보를 이용하여 더 나은 교수매체를 재생산해 낼 수 있다. 교육에서 일어나는 문제해결에 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.			
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	정보를 이용하여 더 나은 교수매체를 재생산해 낼 수 있다. 교육에서 일어나는 문제해결에 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	팀 프로젝트
서양 문화의 이해 (Understanding of western Culture)	동양의 역사와 문화의 발전과정을 개관적으로 이해하고 역사적인 관점에서 균형있게 사회현상을 보면서 현 우리사회와 미래사회를 함께 진단해본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	동양 문화의 기원과 발전과정을 이해하고 파악할 수 있다.	시험 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	중국 베트남 일본 그리고 한국의 역사와 문화의 지식을 습득하여 다양하게 응용하고 융합적으로 이해하는 사고와 능력을 기를 수 있다.	시험 과제
서양 문화의 이해 (Understanding of western Culture)	서양의 문화와 역사의 발전과정을 이해하고 균형잡히고 합리적인 시각을 가진 세계시민으로 자리매김한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	서양문화의 기원과 발전과정을 이해할 수 있다.	시험 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	사회현상을 역사적 시각에서 종합적으로 분석해결한다.	시험 과제

Academic English: Reading & Writing I (Academic English: Reading & Writing I)	영어교육학, 영어학, 영문학 전공 학습의 이해를 높이고 수월성을 확보하기 위한 영어 능력을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	70%	전공 영역에서 필요로 하는 영어 읽기 및 쓰기를 할 수 있다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	30%	영어학 및 영문학의 기본개념을 이해할 수 있고 학문적인 접근에 대한 방법론을 알 수 있다.	시험 과제
Academic English: Reading & Writing II (Academic English: Reading & Writing II)	영어교육학, 영어학, 영문학 전공 학습의 이해를 높이고 수월성을 확보하기 위한 영어 능력을 배양한다. Academic English: Reading & Writing I의 심화과정이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	70%	전공 영역에서 필요로 하는 영어 읽기 및 쓰기를 할 수 있다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	30%	영어학 및 영문학의 기본개념을 이해할 수 있고 학문적인 접근에 대한 방법론을 알 수 있다.	시험 과제
여행, 감수성과 상상력 (Travel as an approach to sense of place and geographical imagination)	의미 있고 바람직한 여행의 의미를 성찰하고, 여행을 통해 개인과 공동체의 행복한 공존을 추구하는 방법을 탐색한다. 또한 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 익히고, 여행을 통해 장소감과 지리적 상상력, 다문화적 가치와 소통, 통합적 사고력을 기르고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	10%	여행 장소의 문화와 풍습을 존중하고 이해하는 태도를 기른다.	자기평가
	OC2.학문기초능력	20%	여행과 관련된 다양한 지식과 정보를 탐색·활용할 수 있다. 여행에 필요한 문화적·사회적 정보를 탐색·분석할 수 있다.	개인성찰 일지
	OC3.인문적사유능력	30%	여행과 관련된 장소의 다양한 문화적·사회적 특성을 인문적 소양을 토대로 접근하고 해석할 수 있다.	팀프로젝트 결과 발표
	OC4.융·복합적사고능력	30%	인문학, 사회과학, 자연과학, 기술분야 등 여러 학문영역을 통합하여 고찰하여 여행 장소를 이해하고 여행 계획을 세울 수 있다.	문제분석지
	OC5.균형적사고능력	10%	여행을 주제로 세계화 시대의 사회적 특징을 이해하고, 다양한 지역과 문화의 공존 방안을 모색한다.	동료평가
인간과 환경 (Human and Environment)	지구환경시스템을 바탕으로 환경문제가 생기는 이유를 설명하고 환경에 관한 통합적 사고를 바탕으로 환경문제 해결에 노력할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	지구생태계의 공동체의 일원으로 사회적 책임을 다하고 환경문제 해결을 위해 실천할 수 있다.	시험 과제
	OC4.융·복합적사고능력	40%	인문환경과 자연환경에 대한 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석하여 적절한 해결책을 제시할 수 있다	시험 과제
인문학적 건강관리 (Humanities-Oriented Health Care)	현대사회를 살아가는 우리들은 급속도로 발달한 과학 및 문화의 혜택을 받아 보다 윤택한 삶을 영위하고 있지만, 이로 인해 나타나는 스트레스, 운동부족, 비만 등의 여러 가지 문제로 인해 고통 받고 있다. 이와 같은 문제는 스포츠를 통해 해결할 수 있고, 더 나아가 건강하고 보람찬 삶을 영위할 수 있다. 이에 따라 본 수업을 통해 학생들은 건강을 유지하고 증진시키는 다양한 방법을 학습하여 궁극적으로 스포츠를 통해 건강한 삶을 누릴 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	40%	인문적 이해를 바탕으로 한 건강과 현대사회에 대한 지식함양	과제
	OC4.융·복합적사고능력	60%	인문학과 건강론의 지식 융합	시험

재미있는 스포츠 통계 (Interesting Statistics in Sports)	본 교과목의 학습목표는 스포츠 현장에서 나타나는 다양한 현상에 대한 개별데이터를 수집, 분석, 표현, 해석하여 스포츠와 통계를 재미있게 이해하고, 해석된 자료를 활용할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	40%	통계적 사고를 기반을 스포츠 현상을 논리적으로 사고하고 추론할 수 있도록 한다.	시험
웹프로그래밍기초 (Web Programming Basics)	0C4. 융·복합적사고능력	60%	통계 영역과 스포츠 영역 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있도록 한다.	시험
	웹 프로그래밍 기초는 컴퓨터를 처음으로 접하는 신입생을 대상으로 웹 프로그래밍에 대한 일반적인 기초개념을 함양시키고, 기본적인 방법을 학습시키는데 있다. 또한 정보교육 분야의 예비교원으로서의 웹과 관련된 기초적인 역량을 함양시키는데 그 목적이 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	40%	교재 및 웹을 통해 획득한 정보 및 지식을 학습에 이용하고 발표를 통해 자신의 학습내용을 전달할 수 있다.	시험 과제
	0C3. 인문적사유능력	30%	학습내용에 대해 정확히 이해하고 이를 문서 및 발표를 통해 분명하게 표현할 수 있다.	시험 과제
	0C4. 융·복합적사고능력	30%	자신이 학습한 내용을 독창적인 방법으로 구현하고 지식전달을 위해 효율적인 문제해결 방법을 적용할 수 있다.	시험 과제
컴퓨팅 사고력 (Computational Thinking)	컴퓨팅 사고력이란 컴퓨터과학의 도구와 기술을 활용하여 일상 생활과 자신의 전공 분야에서의 문제를 해결할 수 있는 사고 능력을 의미한다. 본 교과목은 컴퓨터를 도구로 사용하여 문제를 해결할 수 있는 사고력을 갖추는 것을 목표로 한다. 다양한 언플러그드 활동을 통해 컴퓨팅 사고력으로 문제를 정의하고 해결할 수 있다. 컴퓨터 과학개론을 학습하고 이를 반영한 언플러그드 수업을 진행하기 위해 교수학습지도안을 분석하고 기획할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	50%	프로젝트 학습을 통해 팀간 협업과 효율적 의사소통을 할 수 있다.	시험 과제
알기 쉬운 재활의 이해 (Introduction to Rehabilitation Medicine and Services)	0C4. 융·복합적사고능력	50%	문제를 이해하고 추상화 시켜 문제 해결안을 고안할 수 있다. 언플러그드 활동을 통해 알고리즘을 표현하고 활용할 수 있다.	시험 과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	장애와 재활의 관계를 이해할 수 있다. 재활이 가진 다양한 함의를 통해 사회적, 지역적 배경을 이해할 수 있다.	출석 시험 발표 과제
	재활이란 신체적 정신적 기능장애가 있는 사람들이 자신의 능력을 최대한으로 개발하여 사회에 재투입되며 신체적·정신적·사회적·교육적·직업적으로 최적의 상태로 생활할 수 있도록 도와주는 역동적 과정을 말한다. 즉, 재활과정을 통하여 심신장애인들은 계획된 재활 프로그램에 따라 최대한 회복될 수 있는 것을 목표로 한다.			
현대사회의 심리 이해 (Understanding of psychology in modern society)	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1. 도덕적역량	50%	현대사회의 심리와 인간의 삶과의 관련성 및 영향력을 이해한다. 또한 뇌과학의 발달과 자신 및 타인의 삶을 이해하고 적용할 수 있다. 특히 인간의 마음, 생각, 행동에 관심과 이해의 폭을 넓히고 실생활과 연결할 수 있다. 본 과목을 통해 현대사회의 심리에 대한 이해력을 높이고 일상생활에서 발생하는 사회심리학적 측면을 통해 의사결정 동기나 행동 방향의 심리를 응용할 수 있도록 하는데 목적을 둔다.	시험 과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	도덕적 가치를 중심으로 자율적 태도와 자신과 타인을 도우려는 행동이 가능하다. 인류의 생존과 생활에 큰 영향을 미치는 생명과 환경, 과학 등의 기본지식을 이해하고 분석할 수 있다.	시험 과제

인문영역 교과목 소개

① 사유와 지혜

과 목 명	과 목 소 개			
공상과학소설(SF)속 의 욕망하는 인간 들여다보기 (Looking into human beings desiring in Science Fiction)	첫 번째로는 대중적 오락 영화 혹은 킬링 타임용으로 인지하고 있었던 ‘공상과학 소설(Science Fiction)’ 장르에 대한 새로운 인식이다. 두 번째로는 ‘기계에 의존하는 삶’에 대한 고찰이다. 세 번째로는 ‘다름’에 대한 고찰이다. 마지막으로 인간이 나아갈 방향에 대한 성찰이다. 인간과 기계의 공존의 시대에 대처하는 인간의 자세는 어떠해야 하는지에 대한 깊은 숙고이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	20%	인문학 작품들에 나오는 다양한 인물들의 여러 이야기들을 접함으로써 삶의 도덕적 기준을 이해할 수 있다.	그룹토의 및 발표 참여 시험 과제
	0C3.인문적사유능력	50%	접근성이 용이한 SF 작품들을 보고, 그것들을 인문학 틀에서 토론하는 방법으로 내용을 이해함으로써 인문학적 역량이 증가할 수 있다.	시험 과제
	0C4.융·복합적 사고능력	10%	기계, 로봇 등에 대한 실제적 원리를 알아감으로서, 전공지식에 대한 끊임없는 호기심이 유도될 것이기 때문에 융복합적 사고력을 키울 수 있다.	그룹토의 및 발표참여
	0C5.균형적사고능력	20%	여러 가지 작품을 접하고 동시에 여러 친구들의 의견을 수용 비판하고, 대중문화 속의 코드를 읽어냄으로서 한 쪽에 치우치지 않는 균형적 사고의 틀을 가질 수 있다.	그룹토의 및 발표참여
관동지역 역사와 문화유산 기행 (History and Cultural Heritage Travels in the KwanDong Area)	관동지역의 역사와 문화유산을 개관하고, 지역별, 분야별, 시대별 특성을 학습하고 이해하도록 한다. 또한 역사문화 유산을 직접 답사하여 우리의 역사의 전통과 문화재의 가치에 대한 올바른 인식과 중요성을 인식하고, 온고지신의 창의능력을 함양하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	50%	인문학 기본개념을 이해할 수 있고 학문적인 접근에 대한 방법론을 알 수 있음	시험
내가 몰랐던 12가지 언어 이야기 (12 Stories about Languages that I didn't know)	본 교과는 지극히 입문적이고 기초적인 단계에서 언어의 본질과 특성을 이해하고, 언어학의 핵심영역과 언어학의 외부영역에 관한 의문점들에 대해 그 답을 찾아가는 과정을 통해 언어에 접근하는 방법을 안내하고 언어에 대한 인식을 새로이 하고 관심을 가질 수 있는 계기를 마련하는 것에 그 목표를 둔다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	60%	언어의 본질에 대한 이해를 통해, 언어를 사용하는 인간과 그 언어가 사용되는 사회에 대해 새로운 시각으로 재해석 할 수 있다. 언어가 제시되고 사용되는 맥락에 대한 해석을 발표나 프로젝트활동 등을 통해 표현할 수 있다.	토론 발표 과제 시험
내 삶에 위안을 주는 동서양의 지혜 (The wisdom of East and the West which console my life)	누구라도 피할 수 없는 인생의 험난한 여정 속에서 우리의 삶을 지켜주고 위안을 주는 수천 년 동안 이어온 고전적 지혜를 배운다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	40%	바른 삶을 살기 위한 판단력을 기른다.	과제 시험
	0C3.인문적사유능력	60%	삶과 세상을 보는 인문학적 이해력을 함양한다.	과제 시험

다큐로 읽는 한국고·중세사탐구 (Exploring the ancient and medieval history of Korea as a documentary)	다큐를 통해 한국의 고대·중세, 한반도를 둘러싸고 벌어진 각종 사건과 정세 변화를 살펴보고 한국인들의 삶과 활동을 보다 알기 쉽게 이해한다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	한국 고중세 각종 정치, 사회, 경제, 문화 현상을 역사적 사실을 통해 이해하는 능력을 키운다. 한국 고중세 각종 정치, 사회, 경제, 문화 현상을 역사적 사실을 통해 해석할 수 있는 능력을 키운다. 한국 고중세 역사적 사실에 대한 이해를 토대로 이를 나름대로 표현할 수 있는 능력을 함양시킨다	시험 과제
동아시아에서의 개인주의의 탄생 (The Birth of Individualism in East Asia)	동아시아의 고대 텍스트인 『장자(莊子)』에 관한 사유를 통해서 동아시아적 지평 내에서 ‘개인’과 ‘개인에 기초한 진리물음’이 이미 답해지고 준비되어 있음을 확인하며 부활시키려 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	60%	인문학적 사유란 무엇인가를 이해하게 된다.	과제 시험
동아시아환상문학의 비교를 통해 살피는 한국인의 생사관 (Literature on Ghosts and Korean View on Life and Death)	인간의 사고는 언어로 실현된다. 그러므로 언어는 인간을 이해하는 가장 기본적인 요소이다. 문학은 인간 자신의 생각과 경험을 언어를 매개로 미적인 감각을 더하여 형상화 한 것이다. 따라서 문학을 통해 그 인간이 속한 집단의 문화를 이해할 수 있다. 본 수업의 목표는 '귀신'에 관한 동아시아 4개국의 문학작품을 통해 각 문화 집단의 지역성과 귀신관, 삶과 죽음에 대한 관점을 비교, 대조함으로써 궁극적으로는 한국인의 생사관을 이해하는 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	40%	정보검색을 통해 텍스트의 정보를 취합, 이해할 수 있다. 텍스트의 정보를 정리하고 이해함으로써 설명할 수 있다. 문화적 현상을 해석함으로써 그 의미를 이해할 수 있다.	퀴즈 시험 발표
삶을 바꾸는 구비전승의 지혜-설화의 재발견 (The wisdom of life changing-Rediscovery of a narrower story)	다양한 설화를 함께 읽고 공감하여 그 속의 은유와 상징을 제대로 분석하고 설화가 가지는 본뜻을 이해할 수 있도록 한다. 그래서 학생들이 어렵지 않은 다양한 설화를 통해 무게감을 느끼지 않으면서도 인간의 본성에 대해 성찰하고 그 속에서 전해주는 철학적·인문학적 사유를 통해 지혜를 얻을 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	설화는 어떻게 이해하느냐에 따라 시야도 달라지고 내용도 다양하게 변주될 수 있다. 학습자는 들은 부분의 내용을 파악하고 이에 공감하거나 비판하는 등 반응하는 수용방식을 거쳐, 저마다 다양한 의미를 읽어내고 내면화 하는 과정을 거치게 된다.	시험 과제
삶을 바꾸는 구비전승의 지혜-설화의 재발견 (The wisdom of life changing-Rediscovery of a narrower story)	현실을 좁은 시각 안에 국한 시키지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력을 기르도록 한다.			
	OC5. 균형적사고능력	50%	현실을 좁은 시각 안에 국한 시키지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력을 기르도록 한다.	시험 과제

삶의 지혜를 주는 시대의 철학자들 (Philosopher and Wisdom)	철학의 제문제들을 주요 철학자들의 삶과 지혜와 연관시켜 공부함으로써 인간과 세계에 대한 깊이 있고 폭넓은 시각을 얻도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	80%	각 철학자가 설명하는 기본 개념을 이해하고 확인함으로써 철학적 가치관을 형성할 수 있다.	시험 과제
	0C4.융·복합적사고능력	20%	철학의 기초 개념을 여타 학문 영역에 적용할 수 있다.	시험 과제
세계사가 기억하는 인물 탐구 (Exploring Historic Figures of the world)	본 수업은 세계사의 역사·문화적 변화 과정을 주목하면서 그 동인을 창출하는데 기여한 인물들을 분석하고 역사적 핵심맥락을 이해하는 데 목표를 둔다. 특히 동·서양 전반에 걸쳐 역사, 문화적 발전에 기여한 인물들을 중점적으로 분석하는 기회를 통해 미래 우리 삶의 방향을 모색할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	25%	도덕적 가치판단을 형성하여 자율적이고 비판적인 사고 능력을 배양한다.	시험 과제
	0C3.인문적사유능력	50%	역사 속 인물을 분석하는 인문학의 기본 개념과 학문적 접근 방법론의 인식과 판단 능력을 배양한다.	시험 과제
시대를 앞서가는 문학자 윌리엄셰익스피어의 지혜 (Shakespeare`s wisdom)	셰익스피어의 주요 작품들을 통해 작가가 표현하려했던 인간의 본성과 삶에 대한 지혜 등을 살펴보고 문학에 대한 이해 및 인문학의 의미 등을 이해하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	20%	셰익스피어의 비극과 희극에 표현된 인간의 본성을 탐색하여 삶의 지표가 되는 도덕적 태도와 인간에 대한 배려, 삶의 지혜를 모색함	시험
	0C2.학문기초능력	20%	토론과 발표를 통해 작품을 이해하고 그것을 통해 자신이 표현하고자 하는 내용을 기술, 발표하는 능력을 배양함	토론 발표
	0C3.인문적사유능력	20%	문학에 대한 이해를 통해 문학 작품 속에 드러나는 인간에 대한 통찰, 삶에 대한 철학적 사유의 능력을 배양함	시험
	0C4.융·복합적사고능력	20%	선과 악, 정의와 불의, 법과 자비 등 다양한 테마에 대한 스스로의 판단력을 배양함	퀴즈
	0C5.균형적사고능력	20%	작품의 배경이 되는 시대의 정치, 경제, 사회 현상을 살펴봄으로써 과거와 우리가 살고 있는 사회를 이해할 수 있는 능력을 배양함	과제
시대의 패러다임을 창조하는 위대한 철학자들 (The paradigm of period and the great philosopher)	본 교과목은 서양철학사를 중심으로 한 시대의 변화를 이끈 대표적인 철학자들의 철학을 소개하는 것을 목표로 한다. 이 수업에서는 철학자들의 철학 이론뿐만 아니라 각 철학자의 구체적 삶과 그가 살았던 사회의 특징을 이해하는 데도 주의를 기울인다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	20%	공동체의 삶에서 타인을 이해하고 배려하는 능력	시험 과제
	0C3.인문적사유능력	60%	인간의 삶에서 제기되는 다양한 문제들에 대한 철학자들의 답변을 이해하고 비판적으로 평가해보는 능력	시험 과제
	0C5.균형적사고능력	20%	특정 문제에 대한 다양한 해결 방법을 비교해보고 공통점과 차이점 이해하는 능력	시험 과제

실존철학의 고전들 (Classics of Existentialism)	20세기에 유럽에서 널리 연구되었던 실존철학의 기본 성격을 소개하고, 실존철학자들이 중요시했던 삶의 의미, 고통, 선택, 절망, 죽음 등의 문제들을 나 자신의 문제로 진지하게 다루어 봄으로써 인간에 대한 이해를 깊게 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	공동체의 삶에서 타인을 이해하고 배려하는 능력	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	60%	인간의 삶이 이루어지는 실존적 조건들을 이해하고 의미 있는 삶에 대해 성찰할 수 있는 능력	시험 과제
어떻게 살 것인가? 왕들에게서 배우다 (How to live? Learning from the Kings)	왕들의 화려한 업적들뿐만 아니라, 그들의 인간적인 측면들(나약한 모습들과 배울 점들)을 상세히 살펴봄으로써, 역사에 대한 이해 능력을 키우고, 인문학적으로 사고하는 능력을 배양한다. 현대는 왕이 권력을 잡는 시대는 아니기 때문에, 학생들에게 어떻게 하면 권력을 잡을 수 있는 가를 가르치는 것이 아니라, 한 사람의 국민으로서 어떻게 사는 것이 참다운 삶을 사는 것일까에 대한 고민을 진지하게 할 수 있는 기회를 제공하는 것이 교육목표라고 할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	고대 국가에서 왕이 차지하는 위치와 역할을 중심으로 다양한 사회현상들을 인문학적, 특히 역사학적 시각에서 해석할 수 있다.	과제
	OC5.균형적사고능력	50%	각 나라의 왕들의 삶과 행적을 살펴봄으로써, 고대 사회의 정치, 경제, 사회 현상들을 이해하고 분석할 수 있다.	시험 과제
영화로 보는 삶의 철학 (Philosophy of Life through Movies)	일상적 삶에서 부딪치는 철학적 문제들을 영화에 등장하는 인물들의 성격을 탐구하면서 살펴보고자 한다. 특히 이론적으로는 아리스토텔레스의 '시학'에서 전개된 플롯과 스토리 구성 및 인물 성격에 대한 논의를 전제하면서, 테오프라스토스의 '성격의 유형'에 나타난 인물들의 도덕적, 윤리적 성격을 고찰함으로써 삶의 문제를 철학적으로 다루게 될 것이다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	50%	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 능력	시험 과제
	OC4.융·복합적사고능력	50%	현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력	시험 과제
온고지신-동아시아고전다시읽기 (ONGGOJISIN, Re-reading the East Asia Classics)	본 교과목의 교육목표는 동아시아 고전 다시읽기를 통해 동아시아 고전에 나타난 '사유방식'과 '인문적 의미'를 '이' 시대를 살아가는 '우리'의 관점에서 창의적으로 이해하는 데 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	60%	고전을 현대사회의 맥락에서 해석할 수 있다.	논술
	OC4.융·복합적사고능력	40%	동아시아 고전 철학 개념의 의미를 일상언어와 연관 지을 수 있다.	질의응답
일본을 움직인 역사인물 탐구 (The main character in Japanese history)	본 강의는, 일본 역사를 움직인 인물의 고찰을 통해, 해당 인물이 살았던 일본의 당시 시대적 환경과 개인의 삶과 업적을 살펴봄으로써 일본과 일본인에 대한 이해와 역사적 인문 지식을 획득하는 것을 목표로 한다. 또한 현대 일본인들에게 잘 알려지고 인기 있는 역사인물을 살펴보면서 현대 일본인들이 어떠한 인물상을 선호하는지에 대한 점도 이해할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	일본의 역사인물들의 당대의 삶의 과정과 인문적 사유의 성찰을 살펴봄으로써, 그 결과가 일본역사에 어떠한 영향을 미쳤는지 파악할 수 있다.	시험
	OC4.융·복합적사고능력	50%	역사인물들의 삶과 사유의 성찰을 통해 그 인물들을 깊게 이해하고 역사적 교훈을 도출하고 이해하며 학습자 개인의 삶에 참고가 될 수 있도록 한다.	시험

일제강점기 한민족의 삶과 기억 (During the Japanese Colonial period, life and memory of Korean)	일제강점기 역사에 대한 배움을 토대로 한민족이 나아갈 올바른 방향을 사유·토론함으로써 통일한국에 대비하고 영향력 있는 국제사회의 일원으로 성장한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	일제강점기 우리민족의 역사를 올바로 이해하는 능력을 키운다. 일제강점기 복잡한 정치, 경제, 사회, 문화 현상에 대해 해석하는 능력을 키운다. 한민족의 역사 발전 과정을 이해하고 해석하는 능력을 키워 이를 자신만의 방법으로 표현하는 능력을 함양해 나간다	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	50%	일제강점기 복잡다난한 시대현상에 대한 이해를 바탕으로 한국사회의 정치, 경제, 사회, 문화 현상을 이해하고 분석하는 능력을 함양해 나간다.	시험 과제
철학치유 (Philosophical Therapy)	이 교양교과목은 고대와 중세시대 여러 철학자들의 생애와 사상을 이해한다. 고중세 철학의 사유와 지혜를 통해 오늘을 사는 현대인들에게 당면한 강박, 히스테릭, 우울 등 정신병리 현상을 철학적인 사유를 통한 가치관 재정립을 통해 철학 치유를 인식하도록 한다. 사람은 어디서 와서 어디로 가는 지? 행복과 불행, 정의와 불의, 슬픔과 분노 등에 대해 고중세 철학자들의 철학적 물음을 살펴본다. 특히 복잡한 현대 생활에서 경험하고 있는 요란하고 어리석고 글러진 잘못된 중독 상황에서 철학적 치유를 통해 회복되어 올바른 정신건강을 사유와 지혜로서 스스로 정신의 심연에서부터 인식함으로 인문적 통찰 능력 및 ‘철학 치유’ (Philosophical Therapy)로의 새로운 지평 형성을 교과목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	‘철학 치유’를 이해하기 위한 고대철학과 중세철학자들의 철학적 가르침에 대한 인문적 사유와 지혜의 기본 개념과 기초 지식에 대한 이해 능력이 있는가? 고중세 철학 전통들의 비교 고찰과 이해를 통하여 ‘철학 치유’를 위해 주어진 인문학적 당면 문제를 합리적으로 이해하고 방향을 제시할 수 있는 인문적 사유 능력이 있는가?	퀴즈
	OC5.균형적사고능력	50%	다양한 현대 삶 속에서 발생할 수 있는 사회병리현상, 정치종교문제, 사상과 문화, 법규범 등 이슈 상황에 대하여 분별하고 분석함으로 ‘철학 치유’로서의 균형적인 철학적 사유능력이 있는가? 현대사회문제 이슈(issues)에 관한 정보를 수집하고 분석하여 인문 철학적인 사유와 지혜로서 상식적이고 합리적인 해법을 제시함으로 이웃과 더불어 함께 하는 사람으로 ‘철학 치유’를 통한 긍정적이고 건강한 일상생활을 영위할 수 있는가?	과제
판타지문학의안과밖 (In and Out of Fantasy)	본 수업에서는 영화 『해리 포터 시리즈』 중 1, 2, 3, 4편을 분석의 대상으로 한다. 그 내용을 바탕으로 본 수업의 목표는 첫째로, ‘환상문학’에 대한 이해이다. 저급장르로만 폄하되었던 환상문학이 보여주는 세계에 대한 이해이다. 둘째로는 우리가 사는 세상의 ‘문화현상’에 대한 이해이다. 『해리 포터 시리즈』가 보여준 가공할 만한 세계적 인기는 우리가 사는 현실 세상에 대한 이해로 직결 될 수 있는 것이다. 마지막으로는 경계와 선택의 귀로에 선 인간에 대한 이해이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	그룹 활동을 통한 공동체 일원으로써의 책임감을 발휘한다.	그룹토의 발표참여
	OC3.인문적사유능력	60%	영화내용 분석과 발표를 통해서 인문적 이해, 해석 및 표현능력을 키운다.	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	20%	인류에게 나타나는 보편적인 주제들에 대해 사고하는 능력을 키운다.	그룹토의 발표참여

현대문학으로 읽는 인문학 키워드 12 (Humanities keyword 12 read in modern literature)	교과목은 우리 시대의 인문적 키워드 12가지를 동시대의 문학을 통해 고찰하고 우리가 서 있는 자리를 성찰하며 바람직한 미래의 지향을 모색하는 데 핵심이 있다. 이를 위해 동시대의 문학작품이 텍스트로 활용된다는 것은, 고전 및 근대문학에 감상의 범주가 집중되었던 12학년까지의 학제과정을 극복하고 동시대의 시대감각과 감수성에 공감하며 시대성을 고찰할 수 있다는 특징점을 지닌다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	20%	학업과 생활에 필요한 자료를 검색·수집·분석하여 효과적으로 활용하는 능력이 있다.	시험
	OC3. 인문적사유능력	20%	우리 시대의 화두가 되고 있는 인문학의 핵심 개념들을 정확하게 설명할 수 있다.	시험
	OC4. 융·복합적사고능력	40%	인문 현상에 대한 다양한 해석의 결과를 이해하고 이를 바탕으로 자신의 관점을 수립할 수 있다.	수행지 평가
현대소설로 성찰하는 한국사회와 문화 (Korean society and culture reflecting on modern novels)	OC5. 균형적사고능력	20%	문학 텍스트를 정치·사회 현실과 관련지어 분석하고 다양한 사회현실을 자신의 관점에서 해석할 수 있다.	발표 토론
	학문의 경계를 가로지는 통섭, 융·복합적 사고력을 키우는 교육에 대한 담론이 형성되면서, 교양교육은 인문역량을 강화하는 방향으로 전환되고 있다. <현대소설로 성찰하는 한국사회와 문화>는 인간과 세계를 합리적으로 이해하고 포괄적으로 사색할 수 있는 계기로 현대소설을 제시하고 인간과 그 삶에 대해 성찰하는 시간을 갖도록 하는 것이 목적이다. 한국사회에서 우리가 쟁점화하고 성찰해 볼 수 있는 문제들을 소설을 통해 만날 때, 우리는 우리의 삶을 객관화할 수 있고 미처 문제적으로 바라보지 못했던 영역에 대해 다시 생각해 볼 수 있게 된다. 개인의 정체성 성찰, 개인으로서의 인간의 자율성에 대한 성찰, 공동체에 대한 성찰을 큰 틀로 하여, 소설을 통해 타인의 삶을 들여다보는 방식으로 나를 돌아보고, 내가 속한 사회와 문화로 시야를 넓히도록 한다. 그것이 나의 삶의 방식, 지향해야 하는 사회의 모습과 연결되며, 궁극적으로 삶의 방향과 기대(전망)하는 세계로까지 사유의 폭을 넓혀가는 경험을 할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	40%	① 텍스트를 읽고 내용을 파악할 수 있다. ② 텍스트의 내용이 한국사회의 다층적인 문제와 어떻게 연결될 수 있는지 의미를 확장할 수 있다.	퀴즈 과제
	OC3. 인문적사유능력	30%	① 텍스트에 대한 이해와 해석을 바탕으로 현실사회의 문제를 파악할 수 있다. ② 설정된 문제를 해결해 나가는, 주제가 있는 글을 쓸 수 있다.	발표 과제
현대인의 인간소외 인문고전으로 성찰하기 (Human Alienation Phenomenon, Reflecting on Humanities Classics)	OC4. 융·복합적사고능력	30%	① 텍스트에서 추론할 수 있는 각종 갈등 상황들에서 자기 관점(기준)을 제시하고, 판단할 수 있다. ② 토론에 참여하여 자기 의견을 적극적으로 말할 수 있다.	소규모 TBL 발표/ 토론 보고서
	우리는 일상 속에서 소외감을 느끼며 살아간다. 인터넷으로 연결된 정보화 사회는 인간소외 현상을 더욱 부추긴다. 4차 산업혁명 시기를 맞아 현대인들은 대면적 인간관계가 줄어들어 멀티미디어 기기의 노예가 되어가고 있다. 이에 동서양 현자들의 윤리적 통찰을 살펴봄으로써 본질에 기초한 진정한 행복을 찾아보고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
현대철학산책 (Introduction to Contemporary philosophy)	OC3. 인문적사유능력	40%	인문적 사유의 과정과 결과가 어떤 영향을 주었는지 판단할 수 있다.	시험
	OC4. 융·복합적사고능력	60%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험 과제
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
현대철학산책 (Introduction to Contemporary philosophy)	OC2. 학문기초능력	20%	현대철학의 핵심 개념을 논리적 추론에 이용할 수 있다.	시험 과제
	OC3. 인문적사유능력	80%	지문으로부터 현대철학에서 사용되는 핵심 개념을 선정할 수 있다. 지문으로부터 현대 철학의 사조를 판별하고 설명할 수 있다.	시험 과제

② 가치와 실천

과 목 명	과 목 소 개			
가훈으로 읽는 동서양 윤리 이야기 (Reading East-West Ethics through Family Slogans)	‘가훈’과 명언 등을 통해 동서양의 윤리적 가치와 그 실천적 의미를 탐구한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	40%	동서양 윤리의 특징을 분별할 수 있다	논술
	OC3.인문적사유능력	60%	윤리와 사회제도의 상관성을 설명할 수 있다.	질의응답
격몽요결로 이이를 만나다 (To meet Lee Yi(Yulgok) with <Gyeongmonggyogyeo>)	조선시대 대표적인 성리학자인 율곡 이이의 대표저서 중 하나인 『격몽요결』을 통해 조선시대에 지식과 덕행의 함양을 위해 제시한 내용들이 현재에도 유용하게 적용할 수 있는지 고찰하고, 10장으로 구성된 각 장의 구체적인 내용을 개개인의 언행과 처신에 적용해 보고 성찰하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	공동체의 일원으로 사회적 책임을 다하고 다양한 시민적 덕목(불의에 의연하게 대처 등)을 발휘할 수 있음	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	50%	사회 현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석하고 판단할 수 있음	시험 과제
고사성어로 이해하는 중국역사와 문화 (Understanding of Chinese history and culture by idioms)	고사성어를 통하여 중국의 전반적인 역사의 흐름을 파악하고 이와 관련해 태동한 중국문화를 이해함으로써 중국인의 삶과 지혜를 이해한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	60%	역사적 현상을 이해하고 인문적 지식과 해석능력을 키운다.	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	40%	시대별 상황을 이해하고 분석능력을 키운다.	시험 과제
근.현대 사회개혁과 개혁가들 (Modern Social Reform and Reformers)	한국 근현대, 한반도에서 일어난 각종 개혁과 그로 인한 변화 및 결과를 살펴보고 그 중심인물에 대해 알아본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	한국 근현대 각종 정치, 사회, 경제, 문화 현상을 역사적 사실을 통해 이해하는 능력을 키운다. 한국 근현대 각종 정치, 사회, 경제, 문화 현상을 역사적 사실을 통해 해석할 수 있는 능력을 키운다. 한국 근현대 역사적 사실에 대한 이해를 토대로 이를 나름대로 표현할 수 있는 능력을 함양시킨다.	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	50%	한국 근현대 복잡다난한 각종 정치, 사회, 경제, 문화 현상을 이해하고, 이를 재해석, 표현할 능력을 키워 전반적인 사회 현상을 파악하는 데 기여할 토대를 형성한다	시험 과제
길위에선 인간-영미단편소설 읽기 (Human on the Road - Reading British & American Short Stories)	본 수업에서 읽는 다섯 편의 단편소설은 “종교”, “자연”, “여성”, “사회”의 주제를 담고 있다. 이 주제는 모두 길 위에 서있는 인간의 모습을 보여주는 것이다. 본 작품을 읽음으로서, ‘나는 어디쯤에 서 있는 것인가?’라는 질문을 던지고 그 대답을 시도해보게 될 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	소설내용 분석이 필요한 과제를 통해서 도덕적 가치 판단을 할 수 있는 역량을 기른다.	과제 퀴즈 토론
	OC3.인문적사유능력	50%	소설내용 분석이 필요한 시험을 통해서 인문적 이해, 해석 및 표현능력을 키운다.	시험 퀴즈 토론
동화읽기와 삶 읽기 (Reading fairy tales and reading life)	이 교과목은 인문학의 보물 창고인 동화 읽기를 통하여 삶의 여러 모습을 고찰해 보고자 한다. 고전의 유산인 동화를 통하여 인류가 지금까지 발견하고 발전시켜 온 지혜와 지식을 살펴보고 유연한 상상력을 발휘할 수 있다. 또한 이를 통하여 자신의 삶의 모습을 자신의 언어로 진술할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	60%	인간의 존재, 삶의 가치, 사회 현상에 대한 이해와 해석을 진술할 수 있다.	과제
	OC4.융·복합적사고능력	20%	동화를 읽으며 창의적 사고력과 문제해결 능력을 확장할 수 있다.	과제
	OC5.균형적사고능력	20%	인간과 삶에 대한 이해와 인문학적으로 균형 있는 사유 능력을 키울 수 있다.	발표 과제

문화 속 숨겨진 언어의 비밀 (The secret of language hidden in culture)	본 교과를 수강한 학생들은 인간이 사회를 구성하고 문명을 이루어갈 때 필수적 의사소통 수단인 언어가 우리의 문화에 어떠한 역할을 하고 영향을 미치는지를 이해하고 우리의 언어생활을 고찰함으로써 언어와 문화에 대한 인식을 새롭게 할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	60%	언어의 본질에 대한 이해를 통해, 언어를 사용하는 인간과 그 언어가 사용되는 사회에 대해 새로운 시각으로 재해석 할 수 있다. 언어가 제시되고 사용되는 맥락에 대한 해석을 발표나 프로젝트 활동 등을 통해 표현할 수 있다.	토론 발표 과제 시험
미디어로 만나는 현대사회와 윤리 문제들 (The issues of modern society and ethics with media)	다양한 미디어로 인한 윤리적 문제들이 무엇인지 이해할 수 있다. 이 문제들을 윤리학 이론과 사회과학의 이론들을 통해 분석하고 해법을 모색할 수 있다. 분석과 적용의 내용이 한국 사회의 문제 해결에 어떤 시사점을 주는지 이해할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	미디어와 관련한 윤리적 문제들에 대해 윤리적으로 판단하고 실천할 수 있다.	시험 과제
사건의 재구성 · 장면의 무대화 (Over Again, On stage)	OC3. 인문적사유능력	50%	인문학의 기본개념을 이해할 수 있고 학문적인 접근에 대한 방법론을 알 수 있다. 미디어 현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다	시험 과제
	본 교과목은 역사란 무엇이며 왜곡된 역사는 윤리적으로 사고하고 행동하는 주체에 의하여 어떻게 (다시-)쓰여질 수 있는가, 라는 질문에 대한 답변을 김서경 · 김운성 작가의 "평화의 소녀상"(2011)과 메리린 브라트(Mary Lynn Bracht)의 『하얀 국화(White Chrysanthemum)』(2017), 그리고 제인 테일러(Jane Tayler)의 「위뢰와 진실위원회(Ubu and the Truth Commission)」(1998)의 독해를 통하여 시도한다. 남아프리카공화국의 「위뢰와 진실위원회」와 우리의 '평화의 소녀상', 그리고 『하얀 국화』는 특정 '민족'에게 국가권력이 제도적 · 폭력적으로 가한 피해에 관한 역사 "다시-쓰기(Write-Back)" 일환의 문학 및 조형물로 구분된다. 종종 탈식민주의적 서사로 독해되는 이들 글쓰기의 관점은 권력과 글을 소유한 자들이 아닌, 통상적으로 권력과 글을 갖지 못하고 주변인 혹은 변두리인으로 몰려난 '남성 아닌 자들,' '배우지 못한 자들,' '갖지 못한 자들,' '특정 피부색이 아닌 자들,' '특정 민족이 아닌 자들' 등의 관점으로 서술되고 기록된다. 즉, 이들 텍스트들을 중심으로 본 교과목은 '기술역사'의 중심 밖으로 밀려나 있던 주변인들의 '구술역사'에 의한 역사 다시-쓰기의 현장을 우리의 학습 현장으로 끌어들이며, 역사는 어떻게 (다시-)써질 수 있는지, 다시 쓰는 역사가 드러내는, 은폐되고 감추어졌던 진실/역사는 무엇인지, 그리고 그 드러냄과-감춤 사이에서 자주적 주체이자 사회공동체의 일원인 우리는, 개인으로 혹은 공동체로서, 어떻게 올바른 삶을 살 것인지 논의하게 될 것이다. 더불어, 이에 대한 답변 과정을 통하여 우리는 주관적 의견을 견지하고 주권을 행사하며 공동체 사회를 더불어 살아가는 자유 시민으로서 응당 갖추어야 할 윤리적 소양에 대하여 배울 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	도덕적 가치판단 및 자율적 행동이 가능하다.	시험, 과제, 발표 및 태도, 팀 활동
	OC2.학문기초능력	20%	텍스트를 읽고 추론하고 이해할 수 있다.	시험, 과제, 발표 및 태도, 팀 활동
	OC3.인문적사유능력	20%	텍스트의 문맥을 통하여 이해하고 행간의 의미를 파악하여 인문학적 사고를 전달하고 표현할 수 있다.	시험, 과제, 발표 및 태도, 팀 활동
	OC4.융 · 복합적사고능력	20%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험, 과제, 발표 및 태도, 팀 활동
	OC5.균형적사고능력	20%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.	시험, 과제, 발표 및 태도, 팀 활동

사회정의론과 우리 사회 (Social justice and the our society)	우리는 사회적 삶을 살아가는 가운데 기본적인 가치관과 신념, 나의 삶의 방식과 관련한 다양한 선택의 기로에 서 있다. 더 나아가 우리는 우리 사회의 다양한 영역에서 다양한 문제들이 제기되고, 더군다나 부당한 것들이라고 이야기될 수 있는 것들이 관철되고 있는 것을 보게 된다. 그리하여 우리는 우리의 사회적 삶과 관련하여 이런저런 방식으로 묻게 된다. 정의란 무엇인가? 정의는 어떻게 실현될 수 있는가? 이 '사회정의론과 우리사회'에서는 이와 같은 물음들에 접근하여 대답할 수 있기 위해 먼저 우리 사회에서 제기되는 다양한 부정의의 모습들을 확인하고자 한다. 그런 다음 인류의 사상의 역사 속에서 정의 물음이 어떻게 제기되고 어떠한 대답의 시도들이 이루어져 왔는지를 살펴보고자 한다. 이러한 시도는 결국 우리 사회의 많은 문제들에 대한 이해를 심화하고 해결의 실마리를 모색하는 것으로 이어질 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	80%	가치 판단, 대인 봉사, 시민적 실천역량 강화 더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 타인을 배려하고 이해하는 능력 함양	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	20%	정의의 문제를 둘러싼 사상의 역사에서 제기된 다양한 입장을 이해하는 능력 함양	시험 과제
세계사 키워드로 읽다 (World History Read by Key-words)	현대사회는 글로벌한 네트워크의 역사를 만들어가는 시대이다. 동·서양간의 근거리 소통이 가능한 현대 사회의 특성을 반영하여 본 수업은 역사 공부 또한 현재와 먼 시간에 있는 역사가 아니라 소통하는 역사를 접할 수 있는 시간을 마련하고자 한다. 이를 위해 Key-words라는 Time machine을 타고 학생들 개개인이 쉽게 다가갈 수 있는 학습 시간을 창출하는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	25%	학습한 지식을 소통하고 응용할 수 있는 능력을 배양한다.	시험 과제
	OC3 인문적사유능력	50%	수업시간에 다루는 역사적 지식에 대해 비판적 사고로 이해하고 해석하는 능력을 성취하도록 한다.	시험 과제
아웃사이더, 시대를 앞서간 사람들 (Outsiders, The people ahead of the times)	아웃사이더로 불린 사람들이 처했던 시대환경과 지배적 헤게모니에 대한 분석적·비판적 독해를 통해 시대와 인간을 이해하는 사고능력을 키운다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	50%	다양한 영역의 텍스트를 읽고 주제를 이해할 수 있는 능력을 함양한다.	시험 퀴즈 과제
	OC3.인문적사유능력	50%	세계(대상, 사회구조, 시스템)에 대한 여러 관점과 텍스트가 보여주는 입장을 수용하고 비판하는 능력을 키운다.	시험 퀴즈 과제
언어의 구조-언어 사용에 필요한 내적 언어지식 (The Structure of Language-what we know when we know a language)	- 언어의 기본적인 구조에 대한 이해 - 기초적인 언어자료에 대한 분석 능력 배양 - 다른 사람과 함께 문제를 탐구하고 토론하는 협동능력 제고			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	50%	특정 주제에 대해 자신의 생각을 발표하고 다른 사람들과 토론할 수 있다. 언어 자료에 나타나는 논리적 상관관계를 추론할 수 있다.	토론 퀴즈 시험
	OC3.인문적사유능력	50%	여러 언어의 구조와 관련된 자료를 읽고 이해할 수 있다. 언어의 소리구조, 통사구조, 의미구조에 대해 언어 자료들을 보고 분석할 수 있다.	시험
영화로 본 세계역사 (World History Through Movies)	영화를 통하여 세계의 역사가 어떻게 발전하였는지를 살펴본다. 또한, 영화가 제작된 당시의 정치, 경제, 사회적 배경을 알고 영화가 어떠한 배경하에서 제작되었는지를 알아본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	55%	영화속에 표현된 역사적 사시를 비교한다. 역사적 상황에 따라 인문학적 해석을 할 수 있다.	시험
	OC2.학문기초능력	45%	역사속 인건에 대한 인식능력을 기른다. 역사를 통한 문제해결 방안은 모색한다	시험

영화로 본 중국 역사와 문화 (Chinese history and culture through movies)	1. 영화나 드라마 등을 통하여 중국 역사를 쉽게 이해한다. 2. 역사 속의 인물들을 통하여 올바른 가치관을 갖게 하고 그것을 실생활 속에 적용하게 한다. 3. 영화와 역사 내용을 통하여 풍부한 교양을 섭렵하여 실생활 속에서의 의사소통 능력을 확대한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	영화와 중국 역사 속의 사실과 인물을 통한 지식 습득을 통하여 인성을 기르고 동시에 타인과의 의사소통 능력도 배양한다.	시험 과제
	OC3. 인문적사유능력	30%	중국 역사와 관련된 영화 1편 이상 보고 역사적 관점에서 ‘영화평’ 쓰기[과제로 인정] 및 함께 영화 보며 역사적 사실 이해 - 역사적 사건 토론 통하여 표현능력 배양	시험 과제
인간을 이야기하다-문화콘텐츠와 스토리텔링 (To talk about human being - Cultural Contents and storytelling)	이야기하는 것을 즐기는 인간은 또한 인류가 살아온 무수한 삶의 이야기 속에 값진 문화와 인문학적 경험과 지혜를 함께 전한다. 인간에게 즐거움과 배움의 기회가 함께 제공되는 인문학과 문화의 내용을 보다 효과적으로 전달되기 위해 문화콘텐츠의 분야에서 스토리텔링이 중요시되는 이유가 여기에 있다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	어떤 목적으로 스토리텔링을 하느냐에 따라 내용이 다양하게 변형될 수 있다. 학습자는 들은 부분의 내용을 파악하고 이에 공감하거나 비판하는 등 반응하는 수용 방식을 거쳐, 저마다 다양한 의미를 읽어내고 내면화하는 과정을 거치게 된다.	시험 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	오늘날 영상세대라고 해도 과언이 아닌 우리 학생들에게 교육의 내용을 단순히 받아쓰고 암기하게 하는 방식은 더 이상 효과적일 수 없을 것이다. 이렇듯 교육과 학생들의 흥미가 하나가 되어 자발적으로 참여하게끔 하여 학생들의 삶에 필요한 인문학적 지식과 지혜를 터득할 수 있게끔 유도한다.	시험 과제
인문으로 이해하는 일본과 한일관계 (Humanities understanding of Japan and Korea relations)	문학, 역사, 사상 등 다양하고 복합적인 관점에서 이웃나라 일본과 한일관계를 이해하며, 나와 우리를 객관적으로 바라보는 지식을 함양할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	텍스트가 내포하는 의미를 해석할 수 있다. 역사가 전해주는 사실을 문헌을 통해 객관적으로 이해할 수 있다. 문화를 둘러싼 다양한 현상들을 종합적으로 파악할 수 있다.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	50%	다른 문화를 객관적인 시각에서 바라볼 수 있다. 타문화를 통해 다른 나를 돌아볼 수 있다. 문화적 사향을 문학, 역사, 사상 등 다양한 관점에서 해석할 수 있다.	시험 토론
인문학으로 배우는 중국 사회와 문화 (Chinese society and culture to learn through humanities)	13억이 넘는 방대한 인구와 광활한 영토를 지닌 중국은 그 크기만큼이나 다양한 환경, 역사와 문화를 지니고 있다. 이러한 중국, 중국인에 대한 공부를 통해 우리는 한 나라와 타민족을 이해하게 되는 인문적 사유 능력을 기르고자 한다. 또한 중국 사회와 다양한 문화 현상을 통해서 우리는 한국과 같은 면서도 다른 한 사회를 이해하고 다양한 관점에서 볼 수 있는 넓은 시야를 갖는 균형적 사고 능력을 함양할 수 있다. 나아가 중국이라는 한 나라를 정해 지역학과 문화적인 측면에서 다양하게 접근함으로써 여러 분야의 다양한 지식을 습득하여 응용할 수 있는 융·복합적 사고 능력을 기르도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	35%	1) 중국의 자연환경, 인구, 역사, 정치, 경제, 예술, 문화, 등 사회 전반에 대한 주제별 텍스트를 읽고 이해할 수 있는 능력을 함양한다. 2) 중국이라는 세계(사람, 사회구조, 문화예술 등 전반적인 부분)에 대한 여러 관점과 주제에 따른 각자의 생각을 갖고 사회를 비판하며 이해하는 능력을 키운다.	시험 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	35%	중국이라는 나라를 통해 지역학과 문화적인 관점에서 인접 학문 간의 융복합적 사고능력 능력을 키우고 역사적 지식, 사회 문화 전반적인 측면에 대해 종합하고 응용하는 능력을 배양하도록 한다.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	30%	중국 사회를 제대로 알고 이해하는 분석적이며 비판적 시각을 갖고 다양한 관점에서 중국을 바라보고 이해하는 능력을 갖도록 한다.	시험 과제

중국 고도(古都)의 역사와 문화 (History and culture of China's ancient capital)	본 교과목은 학생들로 하여금 중국 고도(古都)의 역사문화와 문화유산을 통해 도시형성의 역사와 문화유산의 가치를 이해함으로써 인류의 문명 보존을 위한 실천의 중요성을 이해함을 교육목표로 한다. 또한 중국 고도(古都)의 역사유물과 한반도의 역사유물과의 공통점과 차이점, 도시와 문화유산의 역사적 가치 등을 이해함으로써 인문지식을 향상시키는데 목적을 둔다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	40%	중국의 고도(古都)를 통해 중국의 역사문화와 다양한 역사적 철학에 대한 인문소양을 높이고, 심미능력(審美能力)과 가치관을 양성한다.	시험 과제
	OC4.융·복합적사고능력	60%	중국의 역사인물과 유적지, 문화 등에 관한 자료조사, 토론, 팀별 발표 등을 통해 인문학적 가치에 대한 사고력, 통찰력 제고 및 문제해결 능력을 키운다. 학습을 통해 중국역사뿐만 아니라 한국역사의 공통점과 차이점을 이해할 수 있다.	시험 과제
지적 대화를 위한 인문고전 산책 (Research of classics for intellectual talk)	동양의 인문고전 뿐만 아니라 우리나라의 고전소설을 선정하여 역사적, 문화적 부분에 대해 고찰한다. 수강하는 학생들이 선정된 인문고전은 어렵고 지루하게만 생각하는 것이 아니라는 것과 쉽고 재미있게 읽을 수 있으며 아울러 상상하는 학생들에게 생각할 수 있는 시간을 갖게 하는 것을 수업의 가장 큰 목표로 한다. 또한 인문고전의 명문장을 강독함으로써 선인들이 남긴 교훈을 이해한다. 인문고전 속에서 현대를 살아가는 삶의 지혜를 체득한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	40%	고전을 통하여 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있도록 하며 가치 있는 것들에 대해 스스로 알아갈 수 있도록 한다	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	60%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다	시험 과제
풍속으로 읽는 역사이야기 (A History of Daily Life)	한국 사회뿐 아니라 세계에 대한 이해를 높여 편견을 깬, 나 자신의 시각을 통해 세계를 바라보고 또한 세계 속에서 혹은 사회 속에서의 나를 바라볼 수 있는 시각을 만든다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	풍속과 문화를 통해 폭넓은 시각과 역량을 갖게한다.	시험
	OC2.학문기초능력	50%	우리문화와 세계문화의 비교를 통해 세계공동체 일원으로 열린마음을 갖게한다.	시험
현대사회와 삶의 의미 (contemporary society and the meaning of life)	현대 사회에서 제기될 수 있는 다양한 윤리적 문제들이 무엇인지 알 수 있다. 이 문제들을 윤리학 이론을 통해 분석하고 해법을 모색할 수 있다. 이와 같은 분석과 해법이 한국 사회에 어떤 시사점을 주는지 이해할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	현대 사회와 관련한 윤리적 문제들에 대해 윤리적으로 판단하고 실천할 수 있다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	50%	윤리학의 기본 개념과 이론을 이해할 수 있다. 여러 사회 현상을 윤리학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.	시험 과제

③ 상상력과 표현

과 목 명	과 목 소 개			
[불]순한 생각들 ([Im]polite Thoughts)	이 교과목은 2020년 조지 플로이드라는 한 시민의 죽음과 이 죽음에 대한 대중의 분노를 이해하지 못한 국가 지도자의 무지와 오만에 의하여 촉발된 시민 저항으로부터 출발한다. 이를 출발점으로 삼아 우리는 현대사의 차별과 저항의 현장 속에서 우리 시대의 예술과 문학은 어떻게 차별의 이데올로기에 저항하고 "[불]순한 생각들"을 실천하였는지 이들 "[불]순한 생각들"의 미학적 및 실천적 전략을 배우고 모색한다. 차별과 저항으로 시작된 15주의 여정 끝에 우리가 마주할 가치는 이해와 공존이다. 우리는 이 여정을 통하여 차별이 일상화된 이 시대를 "교양있는 시민"으로서 어떻게 살아가야 할 것인지, 차별행위의 목격자이자 때로는 차별받는 객체일 수도 있을 "나"는, 때로는 "나" 일수도 있을 차별하는 주체인 "그들"의 차별을 어떻게 중단시킬 수 있을 것인지, 그리고 무엇보다도, 우리는 나와 다른 자들과 어떻게 "더불어" 살아갈 수 있을 것인지를 고민하고 논의하고 배우게 될 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	공동체의 일원으로서, 민주시민으로서의 사회적 책임과 의무가 무엇인지, 사회와 관계를 맺으며 살아가야 한다는 것은 무엇인지 이해하고 실천할 수 있다	시험 과제
	OC2.학문기초능력	20%	쏟아지는 정보의 홍수 속에 자료를 검색하고 수집, 분석하며 가짜와 진짜를 가려낼 수 있는 이해와 판단 능력을 기르고 이를 효과적으로 활용하는 능력을 기를 수 있다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	20%	집단과 사회 속의 '나'의 관계 속에서 나를 이해하고 나를 둘러싼 세계를 이해할 수 있는 능력을 기를 수 있다.	시험 과제
	OC4.융·복합적사고능력	20%	올바른 가치판단과 그에 따른 합리적이며 옳은 선택을 통하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	20%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분별할 수 있다. 뿐만 아니라, 이에 대한 이해를 자신을 둘러싼 삶의 이해로까지 심화시킬 수 있다.	시험 과제
다모와추노이야기:농경문화와 '쌀' 문화 (The Story of Damo and Chuno : Agricultural culture & Rice Literature)	본 수업의 목표는 쌀과 농경문화를 내용으로 하는 고전문학을 통해 조상들로부터 이어져 내려온 한국인과 한국의 농경문화, 그리고 그 한가운데 존재하는 쌀의 상징성을 확인함으로써 우리 민족의 정체성을 이해하고자 하는 것이다. 이를 위해 농경문화의 시작을 알려주는 신화로부터 쌀 문화의 세계관을 이해하고 <다모전>, <만덕전>, <추노 이야기> 등을 통해 농경문화의 사회 양상들을 살피고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	인문적 소양을 바탕으로 공동체 윤리와 도덕에 대해 살핀다.	토론 보고서
	OC2.학문기초능력	20%	기초 학문 이해력을 높인다.	보고서 시험
	OC4.융·복합적사고능력	20%	다양한 텍스트 읽기를 통해 매체 이해와 사용 능력을 증진한다	시험
	OC5.균형적사고능력	40%	역사와 문화, 그리고 문학을 통해 통합적이고 균형적으로 사고하는 능력을 연습한다.	발표 보고서
동서양 문명을 만난 일본 역사 이야기 (Japanese History in Eastern and Western civilizations)	본 강의는, 글로벌 히스토리적 접근에서 일본역사 속에 축적된 동서양의 문화 및 문명을 고찰하여 일본 사회문화의 문화교류의 접변과 그 역사의 형성 과정을 탐구한다. 이로써 현대 일본과 일본인에 대한 기초적인 역사적 정보 및 인문학적 앎을 이해하고 학습하는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	동서양 문명과 일본과의 상호작용을 통한 역사적 인문 지식을 이해하고 글로벌 히스토리적 관점에 입각하여 거시적 일본역사를 이해할 수 있다.	시험
	OC4.융·복합적사고능력	50%	동양과 서양의 역사와 교차하는 일본역사를 통합적으로 고찰하고 탐구할 수 있다.	시험

무대 위에서 세상읽기 (Viewing the World on the stage)	본 교과목의 교육목표를 세 가지로 정리하였다. 첫 번째로는, 문학작품의 재해석의 시도이다. 두 번째로는 자아표현하기이다. 문학작품을 읽고 주인공이 되어보는 상상을 현실화 시키는 것이다. 세 번째로는, 고전 작품의 보편성을 통한 현 사회현상 읽기이다. 고전 작품이 갖는 그 보편성은 어느 시대를 막론하고, 개개인에게 개인과 사회를 좀 더 올바른 시각에서 바라보고 분석할 수 있는 기회의 씨앗이 될 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	25%	공동체 일원으로서의 책임을 발휘할 수 있다.	그룹토의 발표참여
	0C3.인문적사유능력	50%	문학 작품 분석과 발표를 통해서 인문적 이해, 해석 및 표현능력을 배양할 수 있다.	시험 과제 퀴즈
미디어로 만나는 문화와 예술의 기원 (Origin of Culture and Art through Media)	서구적인 생활방식과 가치관이 보편화된 오늘날, 본 강의를 통해 그저 신화 속의 몇 가지 에피소드들을 외우고 마는 것이 아니라, 신화 속에 투영된 세계관과 인간관에 대한 이해를 바탕으로 고대 사유의 원류를 음미해 보고, 그로부터 오늘날 우리가 마주하고 살아가는 세계에 대하여 한결 더 풍부하고 깊이 있는 시선을 얻을 수 있기를 기대해본다. 또한 수업 내용을 단지 기계적으로 습득하기보다는, 서양의 문학, 역사, 철학, 예술, 종교 등 인문학 일반에 걸쳐 광범위한 독서와 토론의 기회를 마련함으로써, 수강생들의 교양을 넓힘과 동시에, 자아 계발의 계기를 마련할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	50%	인문학 기본개념을 이해할 수 있고 학문적인 접근에 대한 방법론을 알고 있다.	시험 과제
	0C4.융·복합적사고능력	50%	다양한 주제를 인문, 사회, 자연 분야 등의 여러 학문적 관점과 맥락에서 성찰하고 융합·적용할 수 있다.	시험 과제
미학의 역사에서 배우는 창조정신 (The spirit of creation that learns from the history of aesthetics)	이 교과목의 목표는 동양과 서양의 미감을 대표하는 전통회화를 선택한 다음 그것을 대상으로 그 안에 깃든 미적 메타포와 미의식 및 창조의 정신을 되새기는 데 있다. 동양과 서양의 회화 공간을 비교 분석함으로써 동서양 회화의 미학적 의미와 지향성을 이해한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	60%	인간의 삶에서 예술의 역할과 미적 판단의 기준을 이해할 수 있다	질의응답
	0C4.융·복합적사고능력	40%	다양한 예술작품의 특징을 미학 이론을 이용하여 설명할 수 있다	논술
박물관 · 미술관과 함께하는 역사여행 (History Tour with Museums and Art Galleries)	국제화 시대에 살고 있는 학생들을 위해 세계적인 박물관과 미술관이 소장하고 있는 다양한 문화 자료들을 감상하며 이들이 전달하는 역사와 사회 시대상을 비판적으로 검토한다. 본 수업을 통해 폭넓은 역사적 안목과 세계사적 흐름을 이해하는 통찰력 배양을 도모함을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	50%	박물관 미술관이 소장하고 있는 소장품들이 내포하고 있는 역사에 대한 올바른 판단을 도모하기 위한 인문학적 이해능력을 증진시킨다.	퀴즈 과제
	0C5.균형적사고능력	50%	문화산물들에 대한 역사성, 문화성, 사회성에 대한 비판적 시각의 형성과 균형있는 사고능력을 배양한다.	과제
서양 작품 속에 나타난 이상과 현실 (Ideals and Realities in Western Literary Works)	1. 대학생들이 기본적으로 읽어야 할 인문학 작품을 읽고, 문학작품 속에서 나타나는 주제를 이해한다. 2. 문학작품 속 시대의 중심 사상을 학습하고, 그 속에서의 개인과 사회의 존재 방식을 이해한다. 3. 작품의 주제와 연계하여 현대인들의 삶의 존재 방식에 대해 고민하고 학습자들 간의 토의를 통해 의견을 주고받는다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	30%	조원들과 역할을 분담하고 맡은 책임을 다함으로써 community의 유지 활성화에 기여한다.	조별활동 토론, 토의
	0C3.인문적사유능력	50%	문학작품을 읽고 당 시대의 시대적, 사회적 배경을 이해한다. 작품의 주제를 인문학적인 시각에서 추론하고 해석할 수 있다. 현대인으로서 가져야 할 인문학적 사고를 정리하여 조원들에게 표현할 수 있다.	퀴즈 시험 활동 과제
	0C4.융·복합적사고능력	20%	다양한 시대와 현재 상황을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	활동 과제

서울600년의시간여행 (600 years of time travel about Seoul)	1. 600년 동안 서울의 기능을 담당하며 한민족 역사의 중심지였던 서울의 과거와 현재의 모습을 통해 한 시대를 살았고 살아가고 살아갈 사람들의 모습을 이해한다. 1. 특히 각종 건축물과 현장을 살펴봄으로써 그곳과 시대에 얽힌 역사적 사실과 사람들의 꿈과 현실을 돌아보고 한민족 역사의 시대적 흐름을 파악한다. 1. 이러한 서울의 과거와 현재 모습을 바탕으로 이 나라가 나아갈 올바른 방향을 제시할 것이다. 또한 통일된 국가에서 서울이 어떤 모습으로 변모할지, 어떤 모습으로 변모하는 것이 바람직할지 성찰해본다. 1. 경험하지 못한 시간과 공간을 직·간접적으로 체험하고 생각해봄으로써 우리가 살아가면서 겪을 수 있는 다양하고도 예측불허한 상황에 대비할 수 있는 능력과 자질을 함양하는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	서울의 역사적 변천과정을 통해 한국사회 발전과정을 이해하는 능력을 함양해 나간다. 600년의 시공간 과정을 인문학적으로 해석하는 능력을 함양해 나간다. 한민족의 역사 발전 과정을 이해하고 해석하는 능력을 키워 이를 자신만의 방법으로 표현하는 능력을 함양해 나간다.	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	50%	600년을 넘나드는 서울의 시공간적 흐름을 통해 한국 사회의 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석하는 능력을 함양해 나간다.	시험 과제
세계의명시 (The World Famous Poetry)	시는 언어의 정수로서, 모든 문화현상에 녹아있습니다. 그러므로 시를 배우는 것은 최고의 정신적 문화유산을 물려받는다는 것입니다. 이 교과목은 세계문학사의 정전들의 앤솔로지를 제공하여 균형 잡힌 교양인을 양성하는 것을 일차적인 목표로 합니다. 또한 이 교과목은 세계화시대에 부응하여 다양한 문화권의 명시 앤솔로지를 제공하여 대학생들이 세계시민으로서의 공감 및 소통 능력을 갖추고, 나아가 예술 및 문화의 향유 능력을 갖춘 교양인을 양성하는 것을 이차적인 목표로 합니다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	시에 나타난 섬세하고 풍부한 감정표현들을 감상해 봄으로써 타인의 감정에 공감하는 인성을 기를 수 있다.	토론 감상문 과제 시험
	OC2.학문기초능력	20%	세계의 여러 문화권의 정전에 대한 폭넓은 식견을 갖추어 세계시민으로서의 글로벌 소통능력을 기를 수 있다.	토론 감상문 과제 시험
	OC3.인문적사유능력	20%	시 작품에 녹아 있는 인문학적 배경을 이해할 수 있다.	토론 감상문 과제 시험
	OC4.융·복합적사고능력	20%	시의 언어가 방송, 영화, 가요, 광고 등에 활용된 사례를 찾을 수 있고 나아가 스스로 창의적으로 활용할 수 있다.	토론 감상문 과제 시험
	OC5.균형적 사고능력	20%	시의 예술적 요소인 음악적 아름다움 또는 회화적 아름다움을 감각적으로 향유할 수 있다.	토론 감상문 과제 시험
시대를 노래하는 시인과 그들의 삶 (Korean Poets and Their Life)	<시대를 노래하는 시인과 그들의 삶>은 한국현대문학사에서 예술적으로 가장 아름답고 사상적으로 가장 심오한 시인들의 시와 삶을 함께 이해하는 것으로 시작하여 학문적으로 심화해 가는 것을 목표로 합니다. 시는 인간존중의 가치를 옹호하는 인문학의 핵심인 문학 가운데서도 가장 빛나는 언어의 정수입니다. 이 강좌로 수강생들은 시를 사랑하는 마음으로 교양인으로서의 값진 삶을 영위할 수 있게 됩니다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	30%	시는 인간의 본성인 도덕성에서 우러나오는 것임을 이해한다. 시작품의 감상을 통해 가톨릭적 도덕성을 함양한다.	토론 감상문 과제 시험
	OC3.인문적사유능력	30%	시작품의 감상을 통해 인간과 인생의 본질에 대해 사유한다. 시작품에 대한 토론을 통해 여기에 담긴 사상을 이해한다.	토론 감상문 과제 시험
	OC4.융·복합적사고능력	20%	문학작품은 미학, 심리학, 철학, 역사학, 사회학, 신학, 과학 등 인접 학문의 사유를 인간의 삶의 실상에 녹여내어 보여준다는 것을 이해함으로써 융복합적 사고 능력을 함양할 수 있다.	토론 감상문 과제 시험
	OC5.균형적 사고능력	20%	시작품에 대한 이해를 통해 이성과 감성 간의 균형적 사고 능력을 함양한다.	토론 감상문 과제 시험

시대와지역에따른<춘향전>읽기 (The Reading of Various Chunhyang Stories)	우리나라의 대표적인 작품 <춘향전>을 모르는 이는 없지만, 춘향의 이야기가 사실은 120여 종, 230개 본에 달하는 다양한 형태로 존재함을 아는 이는 많지 않다. 본 교과목의 목표는 이렇게 다양한 춘향 이야기의 대표적인 몇 작품을 직접 읽음으로써 시대별, 또 지역별로 서로 다른 향유자들이 만들어낸 다양한 <춘향전>의 맛과 멋을 체험하고 그 이해의 편폭을 넓히는데 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	문학작품의 원문을 읽을 수 있다. 문학작품을 읽고 타인에게 소개하고 설명할 수 있다.	퀴즈 시험 발표
시를읽다소설을읽다나를읽다 (Read poem and novel and me)	문학의 가장 보편적 형태인 시와 소설의 개념을 쉽고 재미있게 이해하고 문학작품을 함께 읽어보고 공감하며 그 속에서 스스로의 모습을 발견하고 느껴가는 과정을 통해 인문적 소양은 물론이고 학생들에게 위안과 휴식이 될 수 있는 시간이 되도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	문학작품은 작가와의 조우뿐만 아니라 다양한 자연현상과 계절을 만날 수 있는 창구가 되기도 한다.	시험 과제
여성의예술세계 (The World of Feminine Art)	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	50%	사회적 소수자의 삶에 대하여 공감하고 그들을 위하여 배려하고 봉사할 수 있는 마음가짐을 가진 성숙한 시민으로서의 태도를 갖출 수 있다.	토론 감상문 과제 시험
	OC5. 균형적사고능력	50%	여성 작가의 예술 세계에 대한 감상을 통해 아름다움을 향유할 수 있는 감성적인 능력을 갖출 수 있다. 나아가 다양성이 존중되는 사회야말로 인류가 추구하는 보편적인 가치에 부합하는 사회임을 이해할 수 있다.	토론 감상문 과제 시험
역사를움직인시대적라이벌들 (Rivals for the times moved Histroy)	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	영화와 중국 역사 속의 사실과 인물을 통한 지식 습득을 통하여 인성을 기르고 동시에 타인과의 의사소통 능력도 배양한다.	시험 과제
	OC3. 인문적사유능력	40%	중국 역사와 관련된 영화 1편 이상 보고 역사적 관점에서 ‘영화평’ 쓰기[과제 로 인정] 및 함께 영화 보며 역사적 사실 이해 - 역사적 사건 토론 통하여 표현능력 배양	과제 시험 발표
	OC5. 균형적사고능력	30%	역사의 라이벌들을 통해 정치, 사회 및 생활 등을 이해한다.	시험 과제

예술과 함께 떠나는 상상력 여행 (An imaginative journey away with art)	이 교과목의 목표는 예술작품의 각종 조형 요소와 작가의 상상을 깊이 있게 분석해서 수강자로 하여금 세계와 인간에 대한 인문학적 이해를 심화하는 데 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	60%	동서양미술사의 윤곽을 그릴 수 있다	질의응답
	OC5.균형적사고능력	40%	회화작품을 감상하고 나름의 비평을 할 수 있다	논술
예술작품을 통해 인생과 세상보기 (Looking at the human life and world through the works of Art)	예술작품의 감상은 인생과 세상을 이해하는 하나의 접근임을 밝힌다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	40%	인간과 세상에 대한 보다 깊은 이해능력을 키운다.	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	60%	예술작품을 감상하는 안목을 키운다.	시험 과제
우리 고전 속 사랑 옛보기 (Peeking into Korean Classical Literature)	진솔한 삶의 모습이 투영된 사랑 이야기 속에서는 선인들의 삶과 시대상을 엿볼 수 있다. 당대인의 삶의 자세, 사회 제도와 윤리 이념, 그리고 인간의 욕망과 영원 등을 통해 현재를 사는 우리가 행복하게 살 수 있는, 삶의 지혜를 체득하게 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	40%	인문적 사유의 과정과 결과가 어떤 영향을 주었는지 판단할 수 있다.	시험
	OC4.융·복합적사고능력	60%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다	시험 과제
우리말 사용 설명서-한국어에 대한 올바른 이해 (Korean User Manual-Correct understanding of Korean)	이 교과목을 통하여 완전한 한국어를 구사하기 위해 무엇을 어떻게 해야 하는지 배우고 익히고자 한다. 이를 통하여 교양인으로서 갖추어야 할 기본적 한국어 능력과 의사전달력을 함양하고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	50%	한국어의 어법 및 한국어의 바른 사용법을 익혀 의사소통 능력을 키운다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	50%	언어적 기초 지식을 바탕으로 논리적 사고력을 키우고 표현한다.	시험 과제
인문학으로 읽는 사랑의 모든 것 (Everything about Love in Humanities)	동서고금을 막론하고 인류 전체가 가장 가까이에서 그리고 자주 접하면서, 기뻐하고 고민하고 생을 온전히 흔들어 놓는 가치가 사랑이다. 이 수업은 문학과 철학, 역사의 관점에서 사랑을 종합적으로 이해하면서 사랑의 본질에 다가가는 것이 목표이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	인간의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고 반성적으로 평가하는 인문적 사유 능력을 키울 수 있다	시험 과제 토론
	OC5.균형적사고능력	50%	현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 균형적 사고 능력을 갖출 수 있다.	시험 과제 토론

일본문학과 대중문화의 이해 (Understanding Japanese Literature and Popular Culture)	가깝고도 먼 나라 일본에 대한 이해를 위해 '문학'과 '대중문화'라는 키워드로 접근해 본다. 세계 어떤 나라보다 한국인에게 친숙한 일본의 문학과 대중문화가 지닌 공감영역을 발견하게 된다면, 그로부터 미래지향적인 관계의 출발점을 찾을 수 있을 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	20%	수업에 임하는 태도, 토론과 발표 시에 타 수강생에 대한 배려	토론
	OC2.학문기초능력	15%	맥락에 맞게 의미를 이해하고 표현하는 능력	시험
	OC3.인문적사유능력	40%	문장 텍스트 해독 능력, 자신의 생각을 글로 표현하는 능력, 타인의 삶에 대한 공감대와 소통의 유무	시험
	OC4.융·복합적사고능력	15%	자신의 전공분야와 관련하여 문학을 재해석하는 정도	시험
	OC5.균형적사고능력	10%	외국 문화를 이해하고 받아들이는 사고의 개방도	시험
지역문학으로 읽는 로컬리티와 토포필리아 (Locality and topophilia read by local literature)	본 교과목은 강릉이라는 지역적 특수성에 기반한 문학 작품을 대상으로, 근대의 기획(modernity project) 안에서 지워진 로컬의 자리를 복원하고, 강릉의 지역성과 소수성·타자성·역사성·일상성을 포괄하는 인문적 가치를 파악해 내는 데 목적이 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	20%	지역문학의 창작 의도를 작가론적 차원에서 이해하고 인물의 행동과 환경에 대한 내포적 의미를 파악할 수 있다.	시험
	OC3.인문적사유능력	30%	지역문학의 내부의 담론적 구조를 논리적으로 파악하고 이를 정치·경제·사회·문화적 맥락으로 외연을 확장할 수 있다.	수행지 평가
	OC4.융·복합적사고능력	20%	지역문학을 둘러싼 지역의 유·무형 문화재 및 지역 축제 등의 문화 콘텐츠와의 통섭적 관계를 이해할 수 있다.	시험
	OC5.균형적사고능력	30%	중앙과 로컬의 이분법적 사고 극복하고 이를 바탕으로 로컬의 역사성과 현장성을 이해할 수 있다	발표 토론
현대인의 삶과 예술의식 (Modern Life and artistic Consciousness)	본 강의는 주로 고전적 문학작품과 예술사의 주요 작품들, 그리고 영화를 비롯한 현대의 예술 장르들을 중심으로 각 시대의 인간과 세상에 대한 이해를 다룬다. 특히 후반부에서는 앞에서 공부한 내용을 토대로 최근의 포스트모더니즘 현상과 각종 생명 기술 및 유전 공학의 발전에 따른 급격한 인간 정체성의 혼란과 변화 속에서 '인간이란 무엇인가'에 대해 함께 생각해 보고자 한다. 따라서 전체 강의는 크게 3부로 나뉜다. 제1부에서는 고전적인 문학과 철학의 몇 가지 작품에서 인간 이해의 모습을 확인하고, 제2부에서는 예술사에서의 다양한 작품들을 살펴봄에 거기에 나타난 인간 이해의 변화를 추적하며, 제3부에서는 현대인의 사회적, 정치적, 문화적 삶 속에서 드러난 인간 정체성의 변화와 문제 및 과제를 살펴본다. 강의의 목표는 1) 현대인의 삶에서 나타난 여러 가지 문제들에 대한 학생들의 성찰을 유도하고, 2) '인간이란 무엇인가'에 대해 학생들 스스로의 성찰을 유도함으로써 인간과 생명에 대한 존중을 기본으로 한 비판적이고도 긍정적인 가치관을 정립을 추동하며, 3) 철학, 문학, 미술에 통합적으로 접근하여 예술과 인간 이해의 흐름을 함께 파악하고, 4) 여러 미술 작품들을 분석함으로써 심미적, 비평적 능력 형성하며, 5) 현대 기술 문명과 인간의 관계의 변화를 탐색하는 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	64%	예술의 특징을 통해 학문이 지녀야 할 다양한 모습을 이해할 수 있다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	16%	인간과 가치의 관계를 이해하고, 이를 토대로 가치로운 삶을 영위할 수 있다. 예술 의식이 우리의 삶에서 차지하는 위치를 파악할 수 있다.	시험 과제
	OC4.융·복합적사고능력	20%	예술과 인문적 가치를 결합함으로써 현대의 삶의 동향과 앞으로의 전망을 획득할 수 있다.	시험 과제

④ 인문융합

과 목 명	과 목 소 개			
국내항공사 취항도시들의 역사 이야기 (History of the Cities Served by Domestic Airlines)	항공업계에서 일하게 될 학생들이 그들이 가보게 될 세계 각국의 도시들에 대한 역사적, 문화적 배경을 습득하여, 그 도시와 그 나라 사람들에 대한 이해를 높이고, 이들이 제공하게 될 서비스의 질을 향상시키고자 한다. 학생들로 하여금 이런 인문학적인 역량을 갖추 수 있도록 교육하는 것이 목표라고 하겠다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적 사고능력	50%	역사 영역과 항공분야 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 타당한 해결책을 제시할 수 있다.	과제
	0C5. 균형적 사고능력	50%	각도시의 역사를 살펴봄으로써, 그 도시의 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.	과제
데이터 과학의 이해 (Understanding Data Science)	데이터 과학의 기본 개념을 이해하고 생물학적, 물리적, 경제적, 사회적 등 대부분의 현상을 더욱 깊이 이해를 위한 빅데이터, 데이터 분석적 사고, 논리적 사고능력, 창의적 사고를 바탕으로 통합적 문제 해결능력 배양한다. 이를 바탕으로 학문 융합을 위한 데이터 과학 기초역량을 배양하고 미래 사회가 요구하는 융합역량을 함양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	50%	데이터를 기반으로 생물학적, 물리적, 경제적, 사회적 현상 등 대부분의 현상을 깊이 이해하기 위한 데이터 분석 능력, 논리적 사고능력 배양을 통한 학문 융합의 기초 역량을 배양한다.	보고서 발표
	0C4. 융·복합적 사고능력	50%	데이터 과학의 기본 개념을 이해하고, 데이터 기반의 창의적 사고를 바탕으로 통합적 문제 해결능력 배양을 통한 융복합적 사고 능력을 배양한다.	보고서 발표
마음과 철학 (Mind and Philosophy)	자아와 관련한 다양한 철학적 문제들이 무엇인지 알 수 있다. 이 문제들에 대해 자연과학, 사회과학, 철학의 이론을 통해 분석하고 해법을 모색할 수 있다. 다양한 접근과 분석들의 의의와 한계를 평가할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3. 인문적 사유능력	50%	철학의 기본 개념과 이론을 이해할 수 있다. 자아와 관련된 다양한 문제들을 철학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.	과제 시험
	0C4. 융·복합적 사고능력	50%	철학과 제반 과학의 영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있다 다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다	과제 시험
만화의 경제학 (Webtoons and Economics)	문화콘텐츠의 핵심 원천소재로 떠오르고 있는 만화와 웹툰의 경제적 가치와 미래에 대해 학습한다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	20%	만화(웹툰)작품을 읽고 이해할 수 있다	시험
	0C3. 인문적 사유능력	60%	국내 창작품을 분석하고 판단하여 자신만의 읽기방식을 찾는다	과제 발표
미래 산업과 인문 융합적 사고 (Future industrial and humanistic thinking)	0C5. 균형적 사고능력	20%	만화(웹툰)산업의 사회적 환경을 이해한다	시험
	4차 산업혁명의 핵심은 정보통신기술의 발전이다. 이 혁명의 핵심은 사물 인터넷, 인공지능, 로봇공학, 무인 운송 수단, 3차원 인쇄, 나노 기술과 같은 기술 혁신 임 초연결·초지능·초융합의 특징을 지니는 제4차 산업혁명이라는 시대의 변화를 공감하는 인재와 사회가 요구하는 통섭적인 인재, 그리고 미래사회를 준비하는 창의적인 인재를 육성하는데 그 목표를 둔다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3. 인문적 사유능력	40%	자아와 세계의 여러 현상들을 인문적 시각에서 이해하고 해석할 수 있는 능력	시험
	0C4. 융·복합적 사고능력	40%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험
	0C5. 균형적 사고능력	20%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.	시험

범죄와 사건으로 읽는 고전문학 (A Study on the Murder in Classical Literature in Joseon Dynasty)	살인은 동서고금을 막론하고 가장 악랄한 강력범죄의 하나이다. 사람이 타인의 목숨을 빼앗는 행위는 결코 용서 받을 수 없는 것이기 때문이다. 살인의 1차적인 책임은 범인에게 있지만, 동시에 우리는 이를 통해 당대 사회의 문제 또한 살펴볼 수 있다. 왜냐하면 살인은 극한 상황에 놓인 인간이 벌이는 가장 극단적인 행위이기 때문이다. 본 교과목의 목표는 고전문학 속의 살인사건을 살핍으로써 작품이 반영하고 있는 당대 사회의 제 문제를 파악하고 이를 통해 현대 사회의 제반 문제를 반성적으로 사유하는 능력을 기르는 데 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	30%	사회적 옳고 그름의 기준과 법적·역사적 옳고 그름의 기준을 이해하고 분별할 수 있다.	시험 발표
	0C3.인문적사유능력	50%	문학의 특성을 이해하고, 문학 속에 재현된 사건을 읽고, 당대 사회 현실의 반영으로서 문학 작품을 해석할 수 있다.	퀴즈 시험 발표
소리로 탐험하는 언어의 세계 (Exploring Linguistic World through Sounds)	0C4.융·복합적 사고능력	20%	문학과 역사, 법학적 지식을 융합하여 통합적 문제해결 능력을 기른다.	시험 발표
	인간의 언어를 이루는 소리와 의미 중 공학도들에게 익숙한 파동의 형태로 존재하는 말소리의 조음적인 특성과 음향적인 특성을 탐구하고, 이를 바탕으로 하여 음성 분석 프로그램을 이용하여 말소리를 녹음하고 분석할 수 있는 역량을 기른다. 또한 말소리의 특성을 이해함으로써 향후 관련 프로그램 개발을 위한 기초를 확립할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	50%	교재에 나오는 표와 그림, 그래프의 의미를 이해할 수 있다. 필요한 소프트웨어를 활용하여 과제를 해결할 수 있다. 학업에 필요한 정보를 효과적으로 분석하기 위한 절차를 알고 있다.	시험 과제
스포츠텔링과 영상분석 (Sportstelling & Video Analytics)	0C4.융·복합적 사고능력	50%	공부한 내용을 다른 학문영역에 적용할 수 있다. 내가 모르는 다른 분야에 대한 지식을 이해하려고 노력한다.	시험 과제
	스포츠가 일상이 된 시대를 살고 있는 사람, 그리고 사람과 관련된 모든 것을 인문학적 관점의 적용으로 해석하고 그에 따른 가치실현 과정을 탐구한다. 이를 위해 자연과학적 분석 기법과 과정을 적용하고, 핵심 이론과 창의적 실습을 통하여 스포츠의 성취와 도전, 다가오는 미래의 비전을 인문학적 관점으로 해석해 4차 산업 사회에서의 융합적 핵심 역량을 강화한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	40%	스포츠 산업 현장 전반에 걸쳐 분포된 자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력이 있으며 이를 활용해 다양한 스포츠 현상과 연관지어 생각할 수 있다.	토론
실학과 한국사회 (Silhak and Korean Society)	0C4.융·복합적 사고능력	30%	분석 및 수집된 정보를 활용하여 스포츠 현장에서 경기력 향상 및 부상 방지를 위한 과학적 응용 능력을 배양할 수 있다.	발표
	0C5.균형적사고능력	30%	스포츠 현장에서 발생하는 다양한 사회적 이슈들을 영상 분석 기법을 통해 가치와 현상을 도출할 수 있다.	실기
	본 교과목의 교육 목표는 첫째, 실학에 담긴 선조들의 철학 및 사상과 문학 그리고 다양한 분야의 개혁 방안 등을 탐구함으로써 학생들의 흥미를 유도함과 동시에 현재 한국사회의 문제점에 대한 관심을 유발하고 또한 해결방안에 대한 학생들의 체계적인 분석력과 분별력을 향상시키고자 한다. 둘째, 인문학의 중요한 목적인 행복한 공존의 삶을 구체적으로 실현하기 위하여 사회과학적인 방법론을 적용함으로써 인문학과 사회과학이 지향하는 공동 가치의 달성에 필요한 융합적인 접근법을 교육한다. 또한 본 교과목은 이와 같은 사고력 향상이란 지성교육 측면뿐만 아니라 인성교육 측면에서도 첫째, 고전읽기를 통하여 학생들의 흥미를 유발시킴으로서 능동적인 수업참여를 유도하여 학습효과를 높일 수 있다.			
실학과 한국사회 (Silhak and Korean Society)	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4.융·복합적 사고능력	30%	한국사회의 문제점과 현안을 실학을 통한 역사적인 관점과 경제학적 관점에서 종합하여 해석하고 그 대응방안을 통합적인 시각에서 체계적으로 도출할 수 있다.	시험
	0C5.균형적사고능력	70%	경제와 관련된 사회 주요 이슈의 원인과 문제점을 실학과 경제학적인 접근법을 활용하여 체계적으로 분석하고 해결방안을 분별할 수 있다.	시험

역사는 어떻게 드라마가 되었나 (How history became a drama)	- 인문학의 한 축인 역사적 기록이 어떻게 대중문화를 이끌어가는 역사 콘텐츠로 발전 기획되는지를 이해한다. - 역사 콘텐츠의 구성은 어떻게 이루어지며 어떻게 활용되고 있는지 알아본다. - 역사 콘텐츠의 극적 구성과 스토리텔링은 어떤 상상의 과정을 거치면서 구현되어 만들어지는지 학습한다. - 성공적인 역사 콘텐츠를 사례별로 분석하여 학생들이 스스로 역사 콘텐츠를 상상하고 표현하는 능력을 키우도록 지도한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	004.융·복합적 사고능력	50%	역사적 기록을 이용하여 자신에게 최적화된 콘텐츠를 창출하고 재생산할 수 있다	시험 과제
	005.균형적사고능력	50%	영상 콘텐츠 제작 방법과 향유에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 있게 예술영역을 체험할 수 있다	시험 발표
역사 속 인물을 통한 PR의 이해 (Understanding PR through Characters in History)	역사 속 인물들의 PR활동을 재미있게 엮어, 이론으로서의 PR이 아닌 실전에서 활용될 수 있도록 PR에서의 기본적인 개념들을 이해할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	002.학문기초능력	30%	PR활동에 대해 충분히 이해함으로써, 자신은 물론 조직의 PR활동 차원에서 공중과 의사소통의 중요성을 인식하고, 효율적인 의사소통방식들을 구현할 수 있다.	시험
	003.인문적사유능력	20%	조직을 둘러싼 여러 사회 현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 인사이트를 발견하고 해석할 수 있다.	과제
	004.융·복합적 사고능력	30%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석하고 추론하여 그 문제에 대한 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험
	005.균형적사고능력	20%	조직의 PR활동에 대한 방향성을 제시할 수 있도록 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.	과제
역사에서 배우는 VERUM 리더십 (VERUM Leadership learned in History)	동.서양 역사적 인물의 고찰을 통하여 시대를 이끈 지도자의 역량을 발굴하여, 가톨릭관동대 학교 설립정신에 입각한 호연지기를 갖춘 글로벌 핵심인재육성을 위한 창의적이고, 실천적인 차별화된 리더십 역량 개발과, 이 시대가 요구하는 진정성 있는 사람만이 인정받는 사회적 요구에 맞는 CKU 교훈인 “VERUM(진실)” 연계하여 사회에 주도적 역할을 수행하는 리더로서의 역할과 성공적인 삶을 영위하기 위한 차별화된 가톨릭관동대 설립정신에 입각한 사회가 요구하는 인재를 양성하는데 있음			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	001.도덕적역량	20%	상황판단시 한쪽에 편중되지 않고 이해관계자들의 다양한 상황을 탐색하여 입체적, 공간적으로 판단하는 수준	발표 실습 과제
	003.인문적사유능력	20%	본인 스스로 인생 가치관을 정립하고 행동하며, 동료들에게 표본이 되며 주변사람들에게 인문적인 영향력을 미치는 수준.	발표 실습 과제
	004.융·복합적 사고능력	30%	사회의 한 공동체 일원으로서 균형적인 감각을 가지고 상황을 판단 할 수 있으며 행동하는 능력과 자질을 구비한 수준	발표 실습 과제
	005.균형적사고능력	30%	리더로서의 역량을 발휘할 수 있는 감성적인 지도능력과 균형감각을 가지고 스스로 판단 할 수 있는 K.S.A 능력을 구비한 수준	발표 실습 과제

영화와 로컬리티와 문화 이해 (Understanding Japanese Locality and Culture Through Movies)	기존의 일본과 일본문화 이해의 접근 방법을 재고하면서 통일되고 일면적인 이미지가 아니라 보다 구체적이고 살아있는 개별 지역의 로컬리티라는 접근법을 이해하면서, 그것을 통해 문화가 가지는 교류와 혼종과 생성 그리고 유동적인 특성을 인식하는 것을 일차적인 목표로 한다. 영화를 텍스트로 활용하면서 스토리만이 아니라 특유의 정서와 문화, 언어, 경제, 역사 등 다방면의 정보를 스스로 찾아 종합하고 해석하는 문화 접근의 방법론을 체득하는 것을 보다 확장된 이차적인 교육 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	30%	로컬리티라는 방식의 접근을 통해 일본 문화를 이해할 수 있다.	과제 시험
	OC4.융·복합적 사고능력	30%	로컬리티의 주된 요소에 대한 정보를 수집하고 발표할 수 있다.	발표 시험
영화와 미디어 속 법률 (Understanding of Law for a walk in Movie and Media)	본 교과를 통해 대학생이라면 누구나 가져야 할 기본 소양인 인간과 사회에 대한 통찰에 대하여 고민하도록 하며, 특히 사회과학에 관심이 있거나 공부하는 학생들에게는 반드시 요구되는 사회현상에 대해 경험과 이해, 분석하는 기초능력을 함양할 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	다양한 모습의 사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.	시험 과제 발표
	OC4.융·복합적 사고능력	50%	정치, 경제, 사회 현상을 인문학적 도구와 방법으로 이해하고 분석할 수 있다.	시험 토론
올림픽 인문학 (Olympic Humanity)	올림픽의 인문학적 접근을 통해 학생들의 전공 교과목 수강을 위한 인문융합 역량을 강화한다. 올림픽 관련된 인문적 지혜와 체험을 맛봄으로써 현대 스포츠를 대하는 긍정적 태도와 스포츠관련 전공의 기초 인문 소양을 기른다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	16%	올림픽관련 자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력있으며, 개인 정보 보호에 관한 이해를 하고 있다.	시험
	OC4.융·복합적 사고능력	44%	올림픽의 문화, 예술, 게임, 역사, 정치 등의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험
유튜브 영상을 활용한 대학생 인성교육 (Character Education for College Students using Youtube)	본 교과목은 대학생이 갖추어야 할 기본적인 인성 역량을 유튜브 동영상과 자기 성찰 수업을 통해 발전시킴으로써 심리적 사회적 성숙도를 높이는 데 목적이 있다. 심리적 성숙은 곧 사회적 성숙 즉 공동체를 건강하게 만드는 토대가 되는데, 수업을 통해 배우고 익힌 인성을 실제 삶 속에서 구체화시켜 사회적으로 필요로 하는 경쟁력을 갖춘 사회인이 되도록 도움을 주는 것이 본 수업의 최종 목표다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	인성자질을 함양하고 이에 대한 삶의 실천을 성찰일지를 통해 확인한다.	성찰일지 (매주 수행)
	OC3.인문적사유능력	50%	인성이라는 인문적 학문을 표현하는 능력을 기르기 위해 인성요인 중 택일 해서 수필을 작성하고 UCC영상을 제작하여 자신을 표현한다.	UCC 제작 과제 수필 과제

의학적 상상력과 인문학 (Medical imagination and Humanities)	문학, 역사, 미술, 영화와 드라마, 문화와 사회 등 다양한 분야와 관련된 의학적 상상력을 살펴보고 의학이 과학, 인문학, 사회학을 포함하는 융합된 학문임을 이해하는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	20%	공동체의 일원으로 사회적 책임을 다하고 시민적덕목(불의에 의연해 대처 등)을 발휘할 수 있다	시험 과제
	0C2.학문기초능력	20%	자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력이 있으며 개인 정보 보호에 관한 이해를 하고 있다.	시험 과제
	0C3.인문적사유능력	20%	사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.	시험 과제
	0C4.융·복합적 사고능력	20%	여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있다.	시험 과제
인류의 음식역사와 세계 식문화 기행 (Food History of Mankind & World Food Culture Travelogue)	인류의 음식에 대한 역사를 고찰하고, 국내 식문화와 트렌드에 대한 이해를 바탕으로 세계 다양한 나라들과 식문화를 비교하여 학습하여 식문화와의 공통점과 차이점에 대하여 구분 할 수 있으며, 세계 각국의 음식을 소개 할 수 있다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	25%	자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력이 있으며 개인 정보 보호에 관한 이해를 하고 있다	시험 과제
	0C3.인문적사유능력	25%	사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다	시험 과제
	0C4.융·복합적 사고능력	25%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다	시험 과제
	0C5.균형적사고능력	25%	인류의 생존과 생활에 큰 영향을 미치는 생명과 환경, 과학 등의 기본지식을 이해하고 분석하는 능력	시험 과제
인문 고전에서 찾는 참스승, 큰 가르침 (True teacher, Great teaching, Seeking in Humanities Classics)	논어를 중심으로 동양의 인문고전 속에서 사표가 될 만한 인물을 찾아 이들의 삶과 이들이 남긴 어록에 대해 강독함으로써 올바른 지도자상을 정립한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	40%	인문적 사유의 과정과 결과가 어떤 영향을 주었는지 판단할 수 있다.	시험
인문적으로 스포츠 즐기기 (Sports Humanity)	스포츠의 인문학적 접근을 통해 전공 교육을 위한 기초역량을 강화한다. 스포츠 관련 인문적 지혜와 체험을 맛봄으로써 스포츠를 대하는 긍정적 태도를 기른다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	20%	스포츠관련 자료를 읽고, 쓰고, 발표하고, 토론하는 등 주제에 맞게 의사를 이해하고 전달할 수 있다.	시험
	0C4.융·복합적 사고능력	40%	다양한 스포츠관련 지식을 유기적으로 융합하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험
	0C5.균형적사고능력	40%	메가 스포츠 이벤트 관련 작품(개폐회식)과 활동에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 있게 스포츠의 미적영역을 체험할 수 있다.	시험

인문학적 창의융합 교육 (Humanities Creative Convergence Education)	본 강의는 인문학을 중심으로 인접 학문과의 통섭과 융합의 계기를 마련한다는 기초 하에 설강된 교양 선택 과목이다. 근대 사회가 여러 학문 분야가 세분화되어 학문적 경계가 뚜렷했던 분과학문의 시대였다면 지금의 후기 근대 사회는 제 학문들이 서로 교차되면서 융합적인 시너지를 만들어내는 시대이기에 이 교과목은 그 중요성에 값한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	20%	학업과 생활에 필요한 자료를 검색·수집·분석하여 효과적으로 활용하는 능력이 있다.	시험
	OC3. 인문적사유능력	20%	우리 시대의 화두가 되고 있는 인문학의 핵심 개념들을 정확하게 설명할 수 있다.	시험
	OC4. 융·복합적사고능력	40%	인문 현상에 대한 다양한 해석의 결과를 이해하고 이를 바탕으로 자신의 관점을 수립할 수 있다.	수행지
종교문화치유 (Religious-cultural Therapy)	OC5. 균형적사고능력	20%	제반 예술 텍스트와 문화현상의 문제를 정치·사회 현실과 관련지어 분석하고 다양한 사회현실을 자신의 관점에서 해석할 수 있다.	발표 토론
	이 교양교과목은 세계 문화의 토대가 되는 종교(Religion) 전통들의 비교 고찰과 이해를 통하여 인류 문화(Culture)의 기본 유형과 성격을 파악합니다. 종교와 문화 현상을 합리적으로 바라보는 것은 중요한 인문융합적 통찰 능력 및 '종교문화 치유'(Religious-cultural Therapy)로의 새로운 지평융합 형성을 교과목표로 합니다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	종교문화 치유를 이해하기 위한 종교(Religion)와 문화(Culture)에 대한 인문적 사유의 기본 개념과 인문적 기초지식에 대한 이해 능력이 있는가? 종교 전통들의 비교 고찰과 이해를 통하여 인류 문화의 기본 유형과 성격 파악을 통해 종교문화 치유를 향한 종교와 문화 현상을 합리적으로 바라보는 인문융합적 통찰 능력이 있는가?	퀴즈
	OC5. 균형적사고능력	50%	삶 속에서 발생할 수 있는 종교문제, 법규범, 정치경제, 사회문화 상황에 대하여 분별하고 분석함으로 다양한 종교문화 치유를 이해하는 능력이 있는가? 현대사회 문화 이슈에 관한 다양한 정보를 효과적으로 수집하고 분석하여 합리적인 해법을 제시함으로 종교적 삶에서 이웃과 더불어 함께하는 사람으로서 종교문화 치유를 드러낼 수 있는가?	과제
중국의 인문자원과 관광 (China's cultural resources and tourism)	중국의 시대별 인문자원과 관광지 등을 통해 중국의 역사와 시대별 특징, 관광지로서의 가치 등을 이해한다. 중국 인문자원과 관광지의 주요 분류와 대표관광지가 가진 역사적 의미에 대해 이해한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	40%	중국의 역사문화와 인문·관광자원에 관한 지식습득을 통해, 한국에 미친 영향, 한국문화와 인문·관광자원과의 공통점과 차이점을 서술할 수 있는 능력을 키운다.	과제 발표
	OC4. 융·복합적 사고능력	60%	중국의 인문·관광자원을 조사하여 자신에게 최적화된 자료로 새롭게 정리하여 발표할 수 있는 능력을 키운다.	시험 퀴즈

지도와 지리학으로 읽는 제2차 세계대전사 (A Geographic and Cartographic Understanding of the Second World War History)	본 교과목은 지도와 지리를 중심으로 2차대전사를 접근하고 이해하는데 주안점을 둔다. 이를 통해서 현대사회의 질서, 체제와 밀접한 관계가 있는 2차대전사를 중심으로, 융합적 인문학 소양을 제고하는데 목표를 둔다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	15%	2차대전사에 대한 이해를 바탕으로 전쟁의 참상과 왜곡된 전체주의, 인종주의 등의 폐해를 인식하고 민주 시민성을 함양한다.	시험 퀴즈 출석
	0C2.학문기초능력	20%	2차대전의 시공간적 전개와 양상을 이해하는데 필요한 지리학, 역사학, 전략전술 등에 대한 정보를 수집 및 활용할 수 있다.	시험 퀴즈 출석
	0C3.인문적사유능력	25%	2차대전사의 원인과 전개 과정 및 지리적 맥락을 인문학적 시각에서 해석하고 추론할 수 있다.	시험 퀴즈 출석
	0C4.융·복합적 사고능력	30%	2차대전의 원인, 진행 과정, 결과를 시공간 융합적인 안목으로 해석하고 이해할 수 있다.	시험 퀴즈 출석
판소리 속 음식문화로 살펴본 한국, 한국인 (Korean Food Culture in Pansori)	한국 고전문학, 특히 한국인의 삶과 정서, 그리고 미적 감각을 연행으로 재현한 판소리와 이를 다시 서사화한 판소리계 소설에 나타난 음식치레와 음식사설을 통해 한국인의 음식문화를 살피고, 나아가 우리 민족 정체성의 일면을 확인하고자 하는 것이다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	20%	음식문화 형성과 한국음식의 특징에 대한 이해를 바탕으로 음식에 깃들인 인간의 삶에 대한 인식을 할 수 있다	시험
	0C3.인문적사유능력	20%	음식을 문화의 한 양상으로 인식함으로써 지적 유연성을 기르고, 고전문학 텍스트를 직접 읽음으로써 자기 지식의 실질적인 축적을 통한 전문적 교양을 쌓으며 함께 토론하고 분석하는 작업을 통해 협업의 의미를 깨달아 교양인으로서의 품성을 기를 수 있다.	시험
	0C4.융·복합적 사고능력	40%	소설 속에 나타난 그 시대의 사회상과 인간의 삶에 대한 통찰력을 음식문화를 통해 나타낼 수 있다.	시험
	0C5.균형적사고능력	20%	판소리계 소설의 문학적 가치와 우리 전통음식문화에 깃들여 있는 가치를 알고 다른 문화를 존중하는 교육을 통해 식생활에 있어 나눔과 배려, 감사의 마음을 실천할 수 있다.	시험
평생건강론 (Lifetime Health Care Program)	평생건강의 개념에 대한 정확한 이해를 바탕으로 현대인의 생활 속에서의 건강위해요소를 분석하고, 생애주기별 건강증진을 위한 구체적인 프로그램 작성 능력을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4.융·복합적 사고능력	50%	평생건강을 유지하고 증진하는 구체적인 방법에 대한 학습을 통해 전공 영역별 임상현장에서의 요구를 창출하고 새로운 프로그램을 개발할 수 있다.	시험
	0C5.균형적사고능력	50%	일상생활 속에 적용할 수 있는 평생건강증진 프로그램 개발을 통해 성인학습자 본인 및 가족의 건강증진 방안을 도출할 수 있다.	시험

프랑스 문화와 음악 (French culture and Music)	세계 문화 (음악, 미술, 건축, 패션, 음식)의 트렌드를 이끌어가며, 문화의 중심지인 프랑스 문화를 이해하고, 학생들에게 더 넓은 시야를 지닐 수 있도록 한다. 유럽과 프랑스의 문화를 배우며, 심층적이며 다양한 지식들을 쌓고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	30%	자아와 세계의 여러 현상들을 인문적 시각에서 이해하고 해석할 수 있는 능력	출석 시험 과제
	0C4.융·복합적 사고능력	30%	정보를 취사선택하여 자신에게 최적화된 것으로 새롭게 창출하고 재생산하는 능력	출석 시험 과제
한국인의 문화 그리고 다문화 (Korean culture and multiculturalism)	0C5.균형적사고능력	40%	예술과 스포츠에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득함으로써 이를 바탕으로 보다 깊이 있는 예술작품 감상과 체육활동이 가능한 능력	출석 시험 과제
	글로벌 시대 한국은 다문화사회로 가고 있다. 그러나 교육 현실에서는 이러한 급변하고 있는 현실에 제대로 부응하고 있지 못하다. 이에 본 강의에서는 세계의 문화를 이해하고, 이를 통해 한국 문화를 이해함으로써, 다문화 사회에 다양한 사회구성원들이 공생하는 방법을 생각해 본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	30%	공동체의 일원으로 나와 다른 타인을 이해하고, 시민적 책무를 다하려는 자세와 태도가 있다.	과제 시험
현대미술의 철학적 이해 (Philosophical Understanding of Modern Art)	0C3.인문적사유능력	30%	다문화현상을 역사와 문화적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.	과제 시험
	0C5.균형적사고능력	40%	세계의 문화와 역사에 대한 이해를 통해 다문화사회에서 공생하는 방법에 대해 터득할 수 있다.	과제 시험
	회화적 이미지를 동서양의 철학적 사유를 통해 독해한다. 동서양의 철학적 사유가 어떤 방식으로 시각적 이미지로 전화하는지를 체험한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
호모테크니쿠스-기술 과학이 만드는 인간과 세계 (Homo Technikus - Technological science makes human and world)	0C3.인문적사유능력	30%	현대미술의 흐름을 이해하고 설명할 수 있다	질의응답
	0C4.융·복합적 사고능력	70%	동서양 철학의 사유방식과 현대미술의 표현을 연관 지을 수 있다	논술
	인간의 욕망과 기술과학을 소개하면서, 현대 기술과학에 의존하는 학생들에게 기술과학이 인간과 사회에 미치는 영향과 미래를 다양한 관점에서 성찰하고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	12%	기술의 개발자로서 가져야 할 도덕적 윤리관에 대해 생각할 수 있다.	과제 시험
	0C2.학문기초능력	16%	인류가 쌓아올린 기술문명에 대해 기초적인 용어를 설명할 수 있다	과제 시험
	0C3.인문적사유능력	16%	발명품이 인간의 행동/습관에 미치는 영향을 비교, 관찰할 수 있다.	과제 시험
	0C4.융·복합적 사고능력	28%	공학기술과 인문/사회학과의 융합적인 관계를 표현하는 능력을 키운다.	과제 시험
	0C5.균형적사고능력	28%	기술이 인간에 미치는 영향을 다양한 관점에서 바라볼 수 있다.	과제 시험

■ 균형 영역 교과목 소개

① 1주제: 공동체 / 글로벌 / 소통

과 목 명	과 목 소 개			
개인심리학의 이해 (Understanding of individual psychology)	개인심리학의 기초적인 개념과 이론, 아德勒의 철학에 대해 알고, 이를 바탕으로 자신의 삶과 타인, 그리고 사회 공동체 등을 이해할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	60%	개인심리학의 기초적인 개념과 이론, 아德勒의 철학 등을 온전하게 이해할 수 있다.	시험 발표
	OC5.균형적사고능력	40%	개인심리학 기초적인 개념과 이론, 철학 등에 대한 탐구를 바탕으로 학습자 개개인의 삶과 사회를 이해하고 성찰하는 데에 적용할 수 있다.	과제
글로벌 이슈와 심리학의 해법 (Psychological solutions for global issues)	현재 글로벌 이슈에 대해 이해하고 지구촌의 일원으로 함께 살아가는 것에 대한 막중한 사명감과 책임감을 가지고 글로벌 이슈에 제기된 인간의 위기를 심리학적 해결 방법으로 검토하고 분석하여 더 나은 해결방법을 모색한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	40%	글로벌 이슈의 인간적 위기를 해결하여 공동체의 성장을 돕고 같이 사는 사회인으로 책임을 가지는 시민적 덕목을 발휘할 수 있다.	시험 과제 토의
	OC4.융·복합적사고능력	30%	글로벌 이슈에 대한 다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험 과제 토의
	OC5.균형적사고능력	30%	글로벌 이슈에 대해 환경적인 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석하여 같이 사는 공동체를 만들 수 있다.	시험 과제 토의
대학실용문의분석과작성(쓰기) (Practical writing and Analysis in University)	대학에서 필요한 실용문의 개념에 대해 우리 외국인 학생들이 보다 쉽게 이해하고 스스로 리포트를 비롯한 다양한 실용문 작성을 할 수 있도록 돕는다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	50%	외국인 학생들이 대학에서 학습을 할 때 쓰기는 반드시 필요한 부분이다. 또한 리포트를 작성할 때도 반드시 도움이 되는 데 이와같은 실용문을 작성할 수 있는 능력을 기르도록 돕는다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	50%	팀 별로 발표를 하도록 하여 수업시간마다 학생들이 자발적으로 표현하고 함께 이해할 수 있도록 한다.	시험 과제
문학 상담 (Literature and Counseling)	다양한 문학 작품에 대한 감상과 이해 활동뿐만 아니라 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 활동하기 등의 문학활동을 바탕으로 자신의 삶에 대한 성찰과 인격적 성숙을 통합적으로 경험한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	문학 작품의 감상과 활동, 상담을 통해 자신의 삶을 표현하고, 성찰함으로써 이해할 수 있다.	과제 발표
	OC4.융·복합적사고능력	30%	문학과 심리학, 상담학 등에 대한 통합적 이해와 경험을 통해 다양한 학문 간의 융합적, 창의적 인식과 사고를 이해하고 경험 할 수 있다.	시험 발표
	OC5.균형적사고능력	20%	문학과 심리학, 상담학 등에 대한 통합적 이해와 경험을 바탕으로 자신뿐만 아니라 타인, 그리고 사회 공동체에 대해 이해할 수 있다.	과제 발표
사회봉사I, II (community service I, II)	사회봉사활동을 통해 공동체 일원으로서 타인과 함께 살아가는 것의 소중함을 깨닫게하고 자발적이고 지속적인 봉사를 통한 학생의 인성 강화와 봉사자의 잠재력을 키울 수 있는 봉사 개발 및 실천을 목적으로 함.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	60%	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민의식을 바탕으로 나의 삶 속에 구조적으로 내재할 수밖에 없는 타인의 수고와 희생을 인식하고, 교육받은 사람으로서 사회적 책임과 도덕적 의무에 대하여 생각하고 실천할 수 있게 한다.	보고서
	OC5.균형적사고능력	40%	기아, 환경오염 등 내가 사는 세계의 모든 현상은 나와 우리 모두의 선택의 결과임을 이해하고, 다양한 봉사활동을 통해 사회적 책임과 문제의식, 실천력의 향상을 기대할 수 있다.	보고서

세상을 움직이는 커뮤니케이션 (The communication that moves the world)	본 교과는 커뮤니케이션을 언어학, 심리학, 기호학, 사회학 등의 관점에서 다각적으로 조명하고 실제 현실에 적용하는 방법을 탐색함으로써 사람과 시대를 움직이는 리더의 소양 개발을 목표로 한다. 이를 위하여 커뮤니케이션의 기본기, 인간 중심의 커뮤니케이션, 매체를 이용한 커뮤니케이션처럼 전략적 목적을 가지고 하는 커뮤니케이션을 단계적으로 살펴본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	삶의 과정에서 커뮤니케이션 능력을 매우 중요하다. 우리를 둘러싼 많은 문제들은 소통의 부재와 부족에서 비롯되고, 끝내 치명적인 결과로 이어지는 경우가 많다. 이 수업을 통하여 커뮤니케이션의 중요성을 이해하고 자신의 실제 커뮤니케이션 능력을 향상시킬 수 있을 것이다.	발표
소통을 위한 상담의 기술 (Skills of Counseling for communication)	OC5. 균형적 사고능력	50%	사회가 점점 복잡해지면서 어느 것 하나 단순한 관점으로는 문제 해결은 커녕 설명조차 하기 어려운 상황이 되고 있다. 이러한 사회적 변화와 흐름은 서로 양립할 수 없다고 여겨지는 것들까지도 종합하여 보다 포괄적인 결론을 찾을 수 있는 융복합적 사고를 할 줄 아는 인재상을 요구하고 있다. 커뮤니케이션을 다양한 관점에서 다루고 있는 이 수업은 학생들의 균형적 사고 능력을 향상시키는 데에 도움을 줄 수 있을 것이다.	시험 토론
	인간은 사회적 동물이며 공동생활안에서 사람들과 잘 어울리고자 하는 기본욕구를 가진다. 본 교과에서는 인간의 긍정적 변화의 핵심요소인 상담의 기술을 학습하고 경험함으로써 의사소통능력을 향상하여 공동생활을 잘 하도록 촉진하는데 교과목표를 둔다. 인간은 만남을 통하여 성장하므로 자신과 상대방의 차이를 이해하고 언어적, 비언어적 상담의 기초 기술인 의사소통방법을 충분히 경험하면서 자기표현과 토론을 중심으로 하는 팀단위 Flipped Learning 수업을 병행한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	인간의 이해를 통하여 자신과 타인을 이해하고 수용하는 방법과 조별토론에서 상담의 기술적인 학습과 연습을 통하여 의사소통 능력을 향상할 수 있다.	시험 과제 토의
소통을 위한 스토리텔링 (Storytelling Communication)	OC3. 인문적 사유능력	30%	인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 통합적 문제해결능력을 함양할 수 있다.	심리검사 과제 발표
	OC5. 균형적 사고능력	20%	각 단원의 주제에 따른 토론, 발표, 팀단위 집단활동을 통하여 문제행동을 합리적으로 해결하기 위한 다양한 상담기법과 사례를 경험함으로써 자유롭고 균형적인 사고능력을 개발할 수 있다.	수업참여 성찰일지 발표
소통을 위한 스토리텔링 (Storytelling Communication)	말은 "잘하는 것"이 중요한 것이 아니라 잘~말하는 것이 중요하다. 잘~말하는 것이란 소통하며 공감하는 말을 하는 것이다. 커뮤니케이션의 핵심인 원활한 소통을 이해할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	할 말을 정리하기 위해 글로 써보는 작업을 선행함으로써 글쓰기 능력과 논리력을 키울 수 있게 된다. 또, 말하고자 하는 바를 더 풍부하고 재미있게 스토리를 입혀 전달할 수 있게 된다.	과제
소통하기 (Communicating)	OC4. 융·복합적 사고능력	50%	다양한 정보를 창의적으로 융복합하여 자신의 의견을 조리있게 정리할 수 있다.	과제
	현대사회를 살아가면서 타인과의 소통은 필수적이다. 내 생각을 효과적으로 전달하면서 동시에 타인의 생각을 잘 이해할 수 있다면 인간관계는 자연스럽게 맺어질 수 있다. 본 과목을 통해 학생들은 자신의 생각을 남들에게 효과적으로 전달하며, 남들의 이야기를 주의 깊게 듣는 훈련을 함으로써, 타인과의 소통을 잘 하는 법을 배우게 된다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	타인과의 소통을 위한 한국어의 말하기, 쓰기, 듣기 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 자신의 생각을 전달하고 타인의 주장을 이해할 수 있다.	과제
	OC5. 균형적 사고능력	50%	우리나라를 포함하여 세계의 정치, 경제, 사회 현상에 대해 이해하고 이를 바탕으로 사회 구성원들과 의견을 교환할 수 있다.	과제

쉽고 재미있는 살아있는 우리말 (The easy interesting living Korean language)	어휘가 살아온 역사는 곧 우리말의 역사이다. 우리말 어휘에 얽힌 어원과 역사 이야기를 함께 함으로써 우리말에 대해 좀 더 쉽고 재미있게 접근하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	50%	우리말의 어휘와 어원을 알아보고 그것이 어떤 상황에서 사용되는지에 대해 알아보도록 한다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	50%	정확한 어휘에 대한 뜻을 알게 되면 표현능력까지도 영향을 줄 수 있을 것이다.	시험 과제
스크린영어에서 소통을 관찰하다 (Understanding Communication in Screen English)	본 교과는 영화의 내용을 바탕으로 실제 생활 영어의 활용습을 하고 아울러 영화에 나타난 다양한 소통의 유형과 방법을 관찰하여 그 의미를 이해하는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	60%	영화의 영어 대화내용 이해와 분석을 통해 영화 속 다양한 소통의 유형과 방법을 알 수 있다. 상황과 주제에 맞게 영화의 내용을 각색하여 실제 생활 영어를 구사하는 역할극(Role Paly)을 수행할 수 있다.	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	40%	영미 문화권과 우리나라에서의 ‘소통’의 모습의 공통점과 차이점을 이해할 수 있다. 인간관계 속 ‘소통’에 영향을 미치는 사회적 요인을 분석, 이해할 수 있다.	시험 과제
실용논리학 (Introduction to Logic)	사고의 법칙에 해당하는 올바른 추론 형식들을 익힘으로써 건전 타당한 논증을 할 수 있는 능력과, 오류 추론을 논박할 수 있는 능력을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	60%	올바른 추론 형식을 통해 추론의 타당성, 건전성을 증명할 수 있다.	시험 과제
	OC4.융·복합적 사고능력	40%	논리를 응용하여 신문 사설 등의 지문에서 나오는 추론의 타당성을 증명할 수 있다.	시험 과제
심리학101 (Psychology 101)	기본적 심리학 이론을 학습하여 인간의 다양한 심리를 이해하고 인간 이해를 토대로 전공 과목과 융합을 시도하여 인성적, 사회적 발달을 추구한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	사회과학 학문인 심리학의 기본개념들을 읽고 이해하고 소화하여 맥락에 맞게 의미를 이해하고 표현하는 능력을 통해 자신만의 개성을 글쓰기로 표현할 수 있다.	퀴즈 과제
	OC4.융·복합적 사고능력	50%	심리학에 대한 주제를 인문, 사회, 과학 분야의 여러 전공 학문적 관점과 맥락에서 성찰하고 융합·적용할 수 있는 능력을 배양한다.	과제
언어생활과 한자 (Language Life and Chinese Character)	이 교과목은 일상 언어생활 속에서 자주 사용하는 기초한자와 고사성어에 대한 기초 문식력을 기르고, 이를 통해 교양있는 지성인으로서 인문학적 사유 및 성찰 능력과 소통 능력을 키우는 데 그 목적이 있다. 인문 기초 교양으로서의 한자 및 고사성어를 습득함으로써 인문학적 지성 연마라는 원론적 목표와 각종 국가 시험 및 취업 준비라는 실용적 목표를 함께 지향한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	40%	일상에서 빈번하게 사용되는 한자와 한자어를 읽고 쓸 수 있다. 기본적인 고사성어의 의미와 유래를 이해하여 언어생활에 적절히 활용할 수 있다.	시험 과제
	OC3.인문적사유능력	30%	한자어와 고사성어 속에 담겨 있는 역사적·문화적 요소를 이해하고 자신의 삶과 관련하여 성찰적으로 해석할 수 있다.	시험 과제
	OC5.균형적사고능력	30%	한자어나 고사성어를 활용하여 자신의 삶과 사회문제에 대하여 깊이 있게 이해하고, 이를 효과적으로 표현할 수 있다.	시험 발표 토론

언어와 사회문화 (Language and social culture)	한국어에 반영된 한국인의 사고와 문화적 특성을 이해한다. 언어 기능과 역할에 대해 이해하고 한국어의 활용 양상에 대해 비판적으로 검토한다. 다양한 사회 현상을 다각적으로 검토하고 그에 대한 문제와 해결방안을 모색한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	40%	언어 기능을 이해하고 작문, 토론 등 상황에 맞게 메시지를 표현, 이해하고 전달할 수 있는 능력	시험 과제
	0C4. 융·복합적 사고능력	30%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 사회 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력	시험 과제
외국인 학습자를 위한 발표의 기술 (Presentation Skills for Foreign Learner)	외국인 학습자들이 학문 목적 발표의 일반적인 절차와 기술을 이해하고 숙지한다. 이로써 대학 강의에서 이루어지는 발표에 대한 두려움을 없애고 유창하고 정확히 발표하는 능력을 키운다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	60%	한국어라는 외국어를 구사할 때 의사소통 목적과 학문 목적의 차이를 정확히 이해하고 본인의 상황에 맞게 어휘와 문법을 구사할 수 있다. 또한 자신이 수집한 정보를 취사선택하여 적절히 활용할 수 있다.	시험 과제
	0C3. 인문적사유능력	40%	본인의 의사를 대중 앞에서 유창, 정확하게 표현할 수 있다.	시험 과제
이미지 메이킹과 글로벌 매너 (Image Making and Global Manner)	글로벌화된 현대사회에 문화적 다양성을 이해하고 국제적인 매너, 에티켓과 커뮤니케이션을 익힘으로써 이문화 접촉 시 발생할 수 있는 문화적 차이를 극복할 수 있다. 세대간 상생하고, 이해하고, 대화하며 끊임없는 커뮤니케이션을 통해 더불어 사는 공동체의식을 함양할 수 있다. 현대산업에서 필수적인 고객응대기법과 현장에서의 고객을 위한 서비스 실무를 익힌다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1. 도덕적역량	50%	남을 배려하고 봉사하는 도덕적 가치를 갖추고 긍정적인 마인드와 타인과 소통할 수 있는 역량	시험 발표 과제
	0C5. 균형적 사고능력	50%	다양한 인종과 문화가 존재하는 국제사회 속에서 타인과 상황에 맞는 글로벌 문화를 이해하고 글로벌 매너를 익힐 수 있는 역량	시험 발표 과제
인간관계의 이해 (Understanding interpersonal relationship)	인간관계 원리에 대한 심리학적 이론을 학습하고, 다양한 인간관계 역동을 탐색한다. PBL 방법을 통해 인간관계를 향상시키는 방법과 갈등을 관리할 수 있는 실제적 방안을 모색한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1. 도덕적역량	40%	대인관계에서 자기이해 및 타인에 대한 조망획득으로 공동체의 일원으로 균형감을 발달시킬 수 있다.	태도 PBL
	0C4. 융·복합적 사고능력	40%	다양한 대인관계 원리와 기술을 습득하여 대인관계상의 갈등과 문제를 인식, 분석하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험 PBL
인간심리의 여행 (Journey to Human Psychology)	인간의 개인적 발달 특성과 사회현상 및 문제에 대한 심리학적 균형영역 교양과정으로서 학습자로 하여금 현대사회의 다양한 심리적 문제 및 현상을 심층적으로 탐구하며, 사람을 이해할 수 있도록 인간적, 심리적, 인지적 성숙을 수업목표를 둔다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3. 인문적사유능력	30%	인간의 행동을 통한 개인적 사회적 발달과정에 대한 심리학적 이해 능력을 기르고, 인간과 사회에 대한 인문학적으로 이해할 수 있다.	시험 과제
	0C4. 융·복합적 사고능력	40%	인간심리의 행동적, 인지적 사회문화적 영역과 인간 행동과 정신과정에 대해 통합하여 고찰하고 융합할 수 있다.	시험 과제
	0C5. 균형적 사고능력	30%	급변하는 현대사회에서 인간행동에 따른 기초 심리학과 응용심리학의 사회현상을 이해하고 분석하여 이를 바탕으로 미래 지향적 삶을 설계할 수 있다.	시험 과제

인간탐구 (Disquisition of Human being)	인간, 특히 인간 본성에 대하여 고찰했던 철학자들의 사상들을 확인함으로써, 오늘날을 살아가는 우리로 하여금 올바른 인간을 정의하고 그 정의에 대한 다양한 시각들을 습득하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	50%	사상가들이 설명하는 인간 본성에 관한 내용들을 이해하고 확인함으로써 다각적인 이해지평을 습득할 수 있다.	시험 과제
일본 애니메이션과 대중문화 (Japanese Animation and Culture)	일본에서 발달한 애니메이션을 감상하고 그 문화적 배경을 고찰함으로써 대중문화의 생성과정과 성장을 이해할 수 있다. 더불어 현대사회와 현대인을 이해하고 문제를 파악, 대안을 강구하는 토대로 삼는다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	50%	일본 애니메이션을 다양한 관점에서 비판적으로 감상할 수 있다. 자신이 느낀 감상을 발표나 글로 표현할 수 있다.	발표 시험
일본어 기초 III (Basic Japanese III)	본 강좌는 대학일본어 II를 수강한 학생을 대상으로 하며, 초급에서 중급으로 가는 초급 레벨의 일본어 습득을 목표로 한다. 이 수업에서는 기초 일본어 실력을 다지고, 중급 레벨의 일본어 습득을 대비한 학습 내용으로 구성하여 수업을 진행한다. 본 강좌의 구체적인 수업목표는 다음과 같다. 1. 초급 레벨(JLPT N4 정도)의 기본 문법과 문형을 익힌다. 2. 일상생활에 필요한 일본어 능력을 배양한다. 3. 일본어 정보 검색 능력을 기르고, 일상 속 문화콘텐츠를 통해 일본어와 문화에 대한 이해를 돕는다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	50%	• 기본 어휘와 문법을 배우고 익혀서 일본어적인 표현을 이해할 수 있다. • 문법과 어휘를 통해서 단문을 만들 수 있다.	시험 퀴즈
일본어 회화 중급 (Intermediate Course Japanese Conversation)	기초지식을 넘어 일본어 구성에 대해 구체적으로 이해함. 문법적 지식을 토대로 의사소통이 가능하도록 듣기와 말하기 능력을 배양함. 동사 활용을 이해하고 일상생활에 직접 사용할 수 있는 능력을 배양함.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	80%	문법에 맞게 자신의 의사를 표현할 수 있다. 일상생활에서 사용하는 일본어를 구사할 수 있다. 동사의 활용을 구사할 수 있다.	시험
일본어 회화 초급 (Basic Japanese Conversation)	문자, 단어, 어휘 등 기초적인 일본어 구성에 대해 이해할 수 있다. 명사와 형용사의 활용을 이해하고 사용할 수 있다. 이를 토대로 간단한 의사소통이 가능하도록 듣기와 말하기 능력을 배양할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	80%	일본어 문자를 읽고 쓸 수 있다. 간단한 말로 자신의 의사를 표현할 수 있다. 명사와 형용사의 활용을 구사할 수 있다.	시험
중국어 회화 중급 (Intermediate Chinese Conversation)	본 강좌는 중국어 발음을 학습한 경험이 있거나 초급 단계의 중국어 수준을 갖춘 학생들을 대상으로 하며 초급 수준에서 중급 단계로 가는 수준의 읽기, 듣기, 말하기, 쓰기의 4가지 언어 기능을 배양하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2.학문기초능력	70%	중국어의 형용사와 동사를 활용하여 기본적인 의사소통이 가능하다. 중국어로 시간, 날짜, 요일 및 교통수단과 방향, 거리를 말할 수 있고 초급에서 중급 단계에 해당하는 어휘 능력을 갖춘다.	시험
중국어 회화 초급 (Basic Chinese Conversation)	본 강좌는 중국어 발음을 학습한 경험이 있거나 초급 단계의 중국어 수준을 갖춘 학생들을 대상으로 하며 초급 수준에서 중급 단계로 가는 수준의 읽기, 듣기, 말하기, 쓰기의 4가지 언어 기능을 배양하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C5.균형적사고능력	30%	중국어 학습하면서 중국인, 중국사회, 중국 문화에 대해 이해할 수 있다. 중국어를 통해 한자어와 우리말에 대해 생각해 볼 수 있다.	과제

중국어 회화 초급 (Basic Chinese Conversation)	본 강좌는 중국어 입문 과정으로 중국어의 발음 학습을 시작으로 초급 수준의 읽기, 듣기, 말하기, 쓰기의 4가지 언어 기능을 배양하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	70%	중국어 발음을 읽고 간체자를 쓸 수 있다. 중국인과 간단한 인사와 의사소통이 가능하다.	시험
지구촌 축제와 스토리텔링 (Global village Festival and Storytelling)	0C5. 균형적사고능력	30%	중국어 학습하면서 중국인, 중국사회, 중국 문화에 대해 이해할 수 있다. 중국어를 통해 한자어와 우리말에 대해 생각해 볼 수 있다.	과제
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	C3. 인문적사유능력	40%	인문적 사유 과정과 결과가 자아와 세계에 미치는 영향을 반성적으로 사유하는 능력	출석 과제 시험
	0C4. 융·복합적 사고능력	30%	당면 문제 상황을 명료화하여 과제나 문제 해결을 위해 분석, 추론함으로써 올바른 가치판단과 합리적 선택을 통해 가장 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력	출석 과제 시험
차에담긴 중국의 문화와 역사 이야기 (Chinese culture and historical stories in tea)	0C5. 균형적사고능력	30%	삶 속에서 발생할 수 있는 규범, 정치, 경제 상황에 대하여 분별하고 분석하는 능력	출석 과제 시험
	중국 고대부터 근대까지 다양한 시인과 화가, 승려, 정치가와 황제들이 즐겨 마셨던 차에 담긴 중국의 역사와 문화를 이해한다. 차에 담긴 다양한 이야기를 통해 중국의 역사 흐름을 이해한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3. 인문적사유능력	50%	중국의 역사문화의 흐름을 이해하고 한국의 역사문화에 미친 영향에 대한 이해 능력, 선인들의 지혜와 가치 판단에 대한 이해 능력, 차(茶)문화를 새롭게 해석하는 능력	시험 퀴즈 등
	0C4. 융·복합적 사고능력	50%	현대사회에서 차를 이용한 다양한 음료(밀크티, 공차 등)의 유래 등을 새롭게 응용할 수 있는 능력 중국문화와 한국문화에 대한 비교해석 능력	과제 발표 등
초급 영어회화 (Beginner English Conversation)	목표는 학생들이 일상생활에서 대화 능력을 향상시키는 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	60%	영어를 활용하여 개인의 의사를 표현할 수 있다	말하기시험
커뮤니케이션과 미디어 (Communication and Media)	0C3. 인문적사유능력	40%	특정 주제에 대하여 2-3인 정도가 이루어 영어로 자유토론하기	레포트
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적 사고능력	40%	인문·예술적 영역(커뮤니케이션 분야)과 사회과학적 영역(미디어 분야)에 관한 상호학제간 학습과 지식을 연마할 수 있다.	시험
	0C5. 균형적사고능력	60%	최근까지 접하고 있는 다양한 미디어를 각론적으로 이해하면서, 커뮤니케이션 현상이 펼쳐지는 사회, 문화, 경제, 정치 등의 상관성을 체득하며, 이해하도록 유도한다.	과제

한국어와문화의이해 (Understanding Korean Language and Culture)	말은 곧 문화를 담아내는 그릇이기에 조상들이 물려주신 언어 유산을 통해 민족의 정신과 역사, 문화를 알 수 있다. 한국어의 뿌리를 찾아서 그 말을 만들어 써 온 조상들의 생각과 정서를 이해한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	30%	더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민 의식을 바탕으로 언어와 문화로써 타인을 이해하고 배려할 수 있다.	과제 시험
	0C3.인문적사유능력	30%	우리의 다양한 문화를 이해함으로써 인간 문명의 내재적이며 선천적으로 누적된 언어 공통 사항들이나 개별적인 언어 현상에 대해 주목하면서 그 이유를 해석해 볼 수 있다.	과제 시험
행복한 삶 (A Happy Life)	0C5.균형적사고능력	40%	언어의 공통적, 개별적 현상이 문화에 끼치는 영향을 통해 우리 민족의 문화와 정체성을 이해할 수 있다.	과제 시험
	공동체의 일원으로서 자신과 타인의 행복을 추구하기 위하여 타인과 소통하고 원만한 인간관계를 맺을 수 있는 실천적 능력을 배양한다. 자신의 건강한 가치관, 인생관, 세계관을 가지고 공동체의 행복에 기여한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	40%	행복을 통해 자신과 공동체의 성장을 돕고 같이 사는 사회인으로 책임을 가지고 덕목을 발휘할 수 있다.	시험 과제 토의
현대미술과인간 (Modern Art and Human)	0C4.융·복합적 사고능력	30%	행복에 영향을 주는 다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험 과제 토의
	0C5.균형적사고능력	30%	삶 속에서 환경적인 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석하여 행복한 공동체를 만들 수 있다.	시험 과제 토의
	예술가들이 ‘인간’ 과 ‘삶’ 이라는 주제를 미술 속에서 어떻게 성찰하고 표현하고 있는지를 다양한 현대미술사조의 흐름을 통해 고찰한다. 각 시대의 역사성 속에서 형성되고 변화되어 온 인간의 삶과 정신, 미적 가치관이 반영된 미술을 체계적으로 인식하고 인간 존재에 대한 이해를 더하며 아울러 시각이미지를 다양한 관점에서 분석하고 향유하는 능력을 기르는 데 강의 목표가 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
현대미술과인간 (Modern Art and Human)	0C3.인문적사유능력	40%	주요 개념을 정확히 이해하고 설명할 수 있다. 논점을 파악하고 적절한 언어를 통해 논리적으로 표현한다.	시험 토론 보고서
	0C4.융·복합적 사고능력	20%	각 미술사조가 다른 분야의 예술, 대중문화와 이념을 공유하며 영향을 주고받는 인과관계를 종합적으로 이해할 수 있다.	시험 토론 보고서
	0C5.균형적사고능력	40%	논의되는 각 시대와 미술사조의 사회적 정신적 배경을 이해한다. 각 예술가들 작품의 형식적·양식적 특징을 이해하고 분별한다. 조형예술의 미학과 시각이미지를 분석하고 향유하는 감수성과 언어적 표현 능력이 배양된다.	시험 토론 보고서

② 2주제: 국가 / 사회 / 경제

과 목 명	과 목 소 개			
경제학으로세상보기 (Viewing the World with Economics)	1. 핵심적인 경제학 이론을 알기 쉽게 학습한다. 2. 경제이론을 적용하여 개인의 일상생활에서부터 사회적 이슈에 이르기까지의 다양한 경제문제와 현상을 설명하고 이해한다. 3. 소비, 투자, 노동 등 일상의 경제활동에서 합리적인 의사결정을 할 수 있는 경제적 마인드를 함양한다. 4. 한 나라의 경제가 어떻게 순환하는지, 정부의 역할은 무엇인지를 이해한다. 5. 정부의 다양한 경제정책을 평가하고, 바람직한 정책대안을 제시할 수 있는 경제적 안목과 통찰력을 기른다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	20%	주어진 정보를 이용하여 그것이 경제에 미치는 영향을 분석한다. 기본적인 도식을 이용하여 가격의 변화를 분석한다.	과제 토론 시험
	OC3. 인문적사유능력	20%	인간의 이기심이 경제성장에 기여하는 바를 이해한다. 자신이 분석하고 이해한 것을 글로 표현할 수 있다.	과제 시험 독후감
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	다양한 경제현상이 경제주체들간 상호작용의 결과임을 이해하고, 각 경제주체를 움직이는 인센티브 구조를 파악한다.	과제 시험 독후감
	OC5. 균형적사고능력	30%	정부의 다양한 정책에 대해 평가하고, 바람직한 정책대안을 제시할 수 있다.	과제 시험 독후감
고대문명의 이해 (Understanding of Ancient Civilizations)	인간은 과거의 역사를 통해서 미래를 대처할 지혜를 얻는다. 본 교과목은 이렇게 고대 문명들의 역사와 기록, 유적지와 유물들을 통해서 고대 문명이 과연 오늘날을 살아가는 우리들에게 어떤 지혜를 주고 있는지를 학습하려고 하는 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3. 인문적사유능력	50%	인문적 해석 능력: 고대 문명의 다양한 현상들을 인문학적으로 이해하고 해석할 수 있는 능력	과제
나는 편견에서 자유로운가? (Am I free from prejudice?)	OC5. 균형적사고능력	50%	사회 이해 능력: 고대 문명이 보여주는 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석하는 능력	과제
	사회현상을 법, 정치, 경제 상황 하에 이해하며 이 현상이 자신에게 부지부식 중에 어떤 영향을 주고 있는 분석하고 비판하여 건전한 사회인의 상을 형성한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	20%	편견, 동조, 고정관념의 사회심리의 이해 통해 자신과 공동체의 성장을 돕고 같이 사는 사회인으로 책임을 가지고 시민적 덕목을 발휘할 수 있다.	시험 과제 토의
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	편견, 동조, 고정관념 등의 사회심리에 대해 법, 정치, 경제의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 대안을 제시할 수 있다.	시험 과제 토의
	OC5. 균형적사고능력	50%	정치, 경제, 사회 현상 아래 벌어지는 편견, 동조, 고정관념 등의 사회심리를 이해하고 적절한 분별력을 가지고 사회현상을 분석할 수 있다.	시험 과제 토의
나의 인적자본 개발하기 (My Human Capital Development)	산업사회의 조직이 법, 정치, 경제 등을 통해 형성되고 변화하는 상황을 인식하고 이에 대하여 적절한 조직의 수행, 교육, 생활의 질을 도모한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	30%	산업과 조직의 이해 통해 자신과 공동체의 성장을 돕고 같이 사는 사회인으로 책임을 가지고 시민적 덕목을 발휘할 수 있다.	시험 과제 토의
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	법, 정치, 경제의 지식을 유기적으로 통합하여 산업사회의 조직의 문제를 인식, 분석하여 타당한 대안을 제시할 수 있다.	시험 과제 토의
	OC5. 균형적사고능력	40%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석하여 산업과 조직에 적용할 수 있고 적절한 행동을 취할 수 있다.	시험 과제 토의

다음세대를 준비하는 예비 부모교육 (Pre-parent Education for the Next Generation)	도시화, 산업화와 가족구조의 변화로 인해 급변하는 현대사회에서 대학생들이 예비부모로서의 역할을 습득하기에는 어려움이 많다. 본 교과를 통해 부모됨의 가치와 사회적 가치를 인식하고, 올바른 부모-자녀 관계를 이해하고 부모교육 이론을 익히고자 한다. 이를 위해 자기에 대한 이해를 바탕으로 아동기 인간발달 단계에 따른 양육 지식과 태도를 함양하고, 자녀와의 의사소통기술 등 실제적인 양육 기술을 익혀 이를 실천할 수 있도록 하는 실제적 기술을 익힌다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	50%	자아 인식과 인성을 이해하고 예비부모로서의 다양한 가치를 이해한다.	시험 발표 과제
	0C5.균형적사고능력	50%	인류의 생존과 가족에 대한 기본적인 지식을 습득하고, 자녀의 발달단계별 양육에 필요한 지식, 태도와 기술을 습득하는 능력을 기른다.	시험 발표 과제
대학생을 위한 실용금융 (Practical finance for college students)	오늘날 금융환경은 그 어느 때보다 빨리 변화하고 있음. 이렇듯 급변하는 금융환경에 우리 대학생들이 낮은 금융이해력으로 금융범죄, 금융사기의 타깃이 되는 것을 예방하고, 안정적이고 윤택한 삶을 가꾸어 나갈 수 있도록 기초 금융역량 강화를 위한 체계적인 금융 교육 필요 또한 다양한 금융문제를 현명하게 해결하는 능력인 금융역량(financial capability)은 급변하는 현대사회에서 행복한 삶을 유지하기 위한 필수 요소라 할 수 있음. 특히 사회생활의 첫걸음을 떼는 대학생에게는 금융역량을 갖추는 것이 반드시 필요한 상황임			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4.융·복합적사고능력	50%	합리적인 판단과 의사결정을 수행할 수 있는 논리적인 사고와 창조적으로 주도하고 책임질 수 있는 전문적 능력과 자질함양	출석 평가
	0C5.균형적사고능력	50%	급변하는 금융환경을 이해하고 논리적인 사고로 미래의 예측과 글로벌화된 금융환경에 적극 대응할 수 있는 능력 습득	출석 평가
문화예술경영 (culture and arts management)	문화의 범주에 속하는 예술을 취미로 삼아오던 시대는 이미 지났다. 더 나아가 이미 문화예술분야가 경제 분야를 앞선다는 오늘날, 많은 산업과 매체가 콜라보레이션(collaboration)을 통해 문화 콘텐츠가 밥(이윤)이 되는 시대가 왔다. 이 분야가 아직도 개발되지 않은 부분이 많은 만큼 1인 창업 아이템도 무궁무진하리라는 기대감도 크다. 따라서 본 강좌를 이수함으로써 문화예술분야의 미래를 내다볼 수 있음과 동시에 창업에 많은 도움을 받을 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	40%	여러 사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있는 능력을 배양한다.	시험
	0C4.융·복합적사고 능력	40%	문화예술의 창의적 응용능력과 융·복합적 사고를 학습함으로써 사회 적응능력을 기르게 된다.	시험
미래사회와 표준 (Future Society & Standard)	0C5.균형 적 사 고 능 력	20%	예술작품과 활동에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 있게 예술영역을 체험할 수 있다	시험
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	50%	표준에 대한 기본적인 개념과 우리 사회 생활에서 정해진 표준의 사례들을 보고 표준화의 중요성과 사례와 직접 생활 속에서 느끼는 표준의 편리성을 이해한다.	시험
	0C4.융·복합적사고능력	50%	표준을 정함으로서 인간의 편리성을 도모하고 국가 경쟁력을 강화하는데 도움을 주며, 전공별 팀을 구성하여 본인 전공분야와 관련된 표준을 필요로 하는 분야에 대한 팀 프로젝트를 수행하고 발표한다.	시험

방송과 연예사업 (Broadcasting and Entertainment Business)	방송은 정보통신 기술의 급속한 발전에 따라 하루가 다르게 진화하고 있다. 이러한 방송 환경에 대한 이해도를 높이고, 방송과 불가분의 관계인 연예산업 전반에 대한 정보를 제공하여, 수강생들에게 자신의 전공분야와 방송 및 연예산업의 융·복합적 이해력과 관점을 제시함으로써, 진로 설계 및 미래사회에 대한 적응력을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	우리 생활 속에 깊숙이 자리잡은 방송과 연예사업에 대한 이해와 고찰을 통해, 자신의 전공과의 융복합적인 사고 속에 진로를 모색할 수 있다.	시험
블록체인 BM기초 (Introduction to Blok Chain Business Model)	블록체인 BM은 AI(인공지능)와 함께 4차산업혁명의 기반기술로 블록체인 비즈니스모델을 처음 접하는 입문자를 위한 교양과목으로 누구나 쉽게 블록체인 비즈니스모델을 이해하고, 접근할 수 있도록 하는데 목적이 있음.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력이 있으며 정보보안에 관한 이해를 하고 있다	실습
사회복지와 인권 (Social Welfare & Human Rights)	현대사회 속에서 인권 가치가 등장한 배경 이해 인권의 개념 및 인권이론 소개 인권보호절차 및 인권구제 제도 이해 인권피해자에 대한 상담 및 대처 방법 인권피해 예방을 위한 활동 지침			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	50%	타인을 배려하고 자발적으로 도우려는 자세와 태도가 나타난다	시험
사회이슈와 경제 (Social Issue and Economy)	본 교과목은 한국사회가 당면하고 있는 저 출산과 고령화, 청년실업, 소득 양극화, 가계부채 및 취약 계층, 최저임금과 비정규직, 환경오염 등 경제와 관련된 다양한 사회적인 이슈들을 경제적인 관점에서 진단하고 해결 방안을 살펴본다. 이러한 사회적인 현안들을 경제학을 이용하여 체계적으로 분석함으로써 학생들의 분별력과 창의력을 배양시킨다. 또한 사회적 현안을 자신의 문제로 인식하고 성찰함으로써 학생들의 공동체 의식수준의 향상과 행동양식의 변화를 추구한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	사회 현안을 경제적 관점에서 해석하고 그 대응 방안을 사회와 경제의 통합적인 시각에서 체계적으로 도출할 수 있다.	시험
생활법률 (Life Law)	사회가 복잡해짐에 따라 우리 주변에서는 다양한 법적 분쟁이 발생하고 있으며, 이렇듯 생소한 법들이 우리의 일상생활에 지대한 영향을 미치고 있다. 따라서 본 강좌는 이에 대한 기본적인 지식함양을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	일상에서 발생하는 다양하고 복잡한 문제에 대하여 여러 시각에서 해석하여 대처하는 통합적 문제해결 능력을 배양할 수 있다.	시험
생각법률 (Life Law)	생각 속의 법률문제를 통해 정치, 경제, 사회 현상 등을 이해하고 분석할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC5. 균형적사고능력	50%	생각 속의 법률문제를 통해 정치, 경제, 사회 현상 등을 이해하고 분석할 수 있다.	시험

성과 결혼 그리고 가족 (Sex, marriage, and family)	가족의 다양화로 변화하고 있는 현대 사회에서 학생들이 지금 이 순간과 곧 만나게 되는 미래 자신의 결혼과 가족이라는 주제를 탐구함으로 당연하게 될 성, 결혼, 가족에 대한 균형있는 사고와 이해를 돕고자 하는데 강좌의 목적이 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	40%	성에 관련된 문제로서 임신과 출산, 성병, 그리고 성폭력 등에 관한 문제에도 접근하여 문제해결로 건강한 성을 위한 성초월 명상의 실질적인 훈련을 통한 토론과 발표, 글로 표현할 수 있다.	시험
솔로몬 강력형사 X-파일(진실과 인권) (Solomon Homicide Detective X-File(True & Human rights))	0C5. 균형적사고능력	60%	결혼과 가족에 대한 보편적 탐구, 상호관계에 대한 이해와 소통을 위한 상담기법과 성 담론 후에 사랑과 배우자 선택, 그리고 결혼에 이르는 실생활에 대해 이해할 수 있다.	시험
	본 강좌의 목표는 한국사회의 범죄사건, 사고 발생의 원인과 현상에 대한 다양한 시각으로 사건과 그 법률적 절차를 이해할 수 있다. 강력범죄와 다양한 사건과 사고로 인한 국민의 범죄두려움과 사회에 미치는 영향을 이해하고, 관련 법률적 장치와 제도에 대해 이해한다. 사건관계자 즉 가해자와 피해자에 대한 국가형벌의 절차와 인권 친화적 법률 방어권에 대한 재조명과 사회적 해결점 및 효율적 대책에 관해 균형적 시각으로 사고해 볼 수 있다. 현재 발생하고 있는 범죄사건과 사고에 대한 실제 사례고찰을 통해 각종 사회적 위험요소와 형사사법기관의 운영절차에 대해 이해를 증진함으로써, 생활 속 범죄와 사건을 다양하고 균형적인 시각으로 볼 수 있는 감각을 함양시킨다. 특히 사건, 사고에 쉽게 노출될 수 있는 사회적 약자, 소외·취약계층에 대한 범죄피해와 인권보호적 현 제도의 문제점 및 개선방안에 대해 이해도를 함양하는 데 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
영상콘텐츠와 문화콘텐츠관광 (Media Content & Culture Content Tourism)	0C1. 도덕적역량	20%	한국사회의 급격한 산업화·정보화로 인한 핵가족화와 개인주의 팽배 등으로 사회병리 현상의 요소와 그 현상에 대한 심도 이해, 또한 사회적 약자인 소외 및 취약계층 등 타인에 대한 배려와 국민의식을 고취하고 가정, 사회, 국가 모두 건강한 발전 도모를 위한 사고 함양.	출석과제
	0C4. 융·복합적사고능력	30%	사회 현상과 범죄 원인, 복지, 심리 등 여러 분야의 학문과 이론 등을 학습하고 효율적인 융합능력 함양.	시험
	0C5. 균형적사고능력	50%	사회, 문화, 경제 및 범죄 원인과 병리 현상 등 다양한 시각과 접근능력, 균형과 폭넓은 사고능력 함양.	시험
영상콘텐츠와 문화콘텐츠관광 (Media Content & Culture Content Tourism)	방송, 영화 등 영상콘텐츠에 대한 이해를 바탕으로 문화콘텐츠관광의 의미와 문화콘텐츠관광 마케팅 사례를 살펴보고, 이를 통해 종합적인 관점에서 균형적 사고 능력이 배양될 수 있도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	60%	영상콘텐츠산업에 대한 포괄적인 이해를 통해 문화콘텐츠 관광분야에 대한 응용 능력을 배양한다.	과제 시험
인권과 법 (Human Right and Law)	0C5. 균형적사고능력	40%	영상콘텐츠산업과 문화콘텐츠관광산업의 이해를 통해 균형 있는 사고와 사회 제 현상에 대한 해석 능력을 배양한다.	과제 시험
	본 강좌는 인권보장을 위한 법과 제도를 살펴보고, 인간에 대한 존중과 이해와 더불어 인권에 대한 인식 고취를 목적으로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	기본적인 인권문제에 대한 해결을 통하여 우리의 생활주변에서 발생하는 다양한 인권침해에 대처할 수 있는 능력을 함양할 수 있다.	시험 과제 발표
	0C5. 균형적사고능력	50%	실용적인 인권과 관련된 법적 문제들을 이해하고 사회적 책임과 다양성의 이해 및 인간애를 배울 수 있다.	시험 토론

전략적의사결정 (Strategic Decision)	나와 상대방의 이해관계가 충돌하는 전략적인 상황에서 최적의 의사결정을 할 수 있는 생각의 기술과 방법론을 습득한다. 이를 통해 나뿐만 아니라 상대방에게도 최적 상황이 되는 ‘아름다운 균형’의 중요성에 대해 이해하고, 공동체의 구성원에게 필요한 합리적인 소통능력 배양한다. 나아가 미래의 좀 더 스마트한 직장인, 좀 더 유능한 경영자, 좀 더 능숙한 협상가, 좀 더 강력한 정치가, 좀 더 지혜로운 부모가 되기 위한 전략적인 마인드를 함양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	20%	상대방의 의중을 알 수 없는 불확실성의 상황에서도 기본적인 확률개념을 이용하여 어떤 전략이 유효한가를 이해한다.	과제 토론 시험
	OC3. 인문적사유능력	20%	사람들을 움직이게 하는 인센티브 구조를 이해하고, 환경과 조건에 맞는 인센티브를 설계할 수 있다.	과제 토론 시험
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	나의 행동이 상대방의 결정에 영향을 미치고, 상대방의 행동이 나의 선택에 영향을 미치는 전략적 상황에서 가장 합리적인 의사결정을 할 수 있다.	과제 토론 시험
지식재산의 이해 (Comprehension of Intellectual Property)	지식재산권의 종류별 특징에 대한 기본적인 개념을 이해함으로써, 사회생활에서 타인의 지식재산권 침해를 예방하고, 기업의 창업 및 경영 관점에서 지식재산권을 창출, 관리 및 활용 역량을 개발하는 것을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	20%	지식재산권 주제와 이슈들에 대한 기술 및 관련 법에 따른 분석을 통하여 조사 및 분석능력을 향상시킨다.	시험
	OC4. 융·복합적사고능력	60%	다양한 지식재산권 문제에 대하여 기술과 법 및 경영 환경에 따른 분석 및 해결방안을 도출하는 능력을 향상시킨다.	시험
	OC5. 균형적사고능력	20%	실생활에서 발생할 수 있는 지식재산권 침해문제에 대해서 원인과 해결방안에 대해 양 당사자들의 입장에서 문제의 원인을 분석할 수 있다.	시험
한국사회와 마이너리티 (Society of Korea and Minority)	“마이너리티”라는 말은 어느새 우리 사회에서 꽤 자주 보고 쓰는 말이 되었다. 그러나 지금까지 마이너리티가 누구를 가리키는 말인지 제대로 정의하고 알려주는 책이나 연구는 거의 없다시피 할 정도이다. 본 강의는 이러한 문제 의식을 가지고 마이너리티라는 개념을 정리해 크게 세 유형, 즉 ‘한정형’, ‘확산형’, ‘회피형’으로 나누고 일본을 중심으로 미국, 중국, 한국, 독일, 프랑스, 러시아 등 주요 7개국에서 이 말이 쓰이고 있는 방식과 역사적·사회적 배경을 분석했다. 더 나아가 이 나라들에서 마이너리티와 관련한 정책들이 어떻게 제정되고 적용되고 있는지 살피고 있으며, 법적인 측면 외에도 문학과 언어, 종교 등의 여러 측면에서 마이너리티 문제에 접근함으로써 수강생에게 많은 이해의 폭을 넓히고자 한다. 그리고 현 우리나라에서의 소수자들에 대하여 심도 있게 생각할 기회를 제공함으로써 다문화 사회 한국, 더 나아가 지구촌에서의 건강한 상생·공존의 가치체계를 구축하는 것에 도움이 될 수 있을 것으로 본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	25%	사회적 차별이 가져오는 신인종주의에 대한 배타적 가치향양으로 인류애와 도덕적 가치 판단이 가능하다.	보고서
	OC3. 인문적사유능력	25%	현 사회의 현상들을 인문학적 보편적 시각에서 추론 및 해석, 평가할 수 있다.	시험 토론
	OC4. 융·복합적사고능력	25%	다양한 영역의 사회적 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론, 해석하여 문제의 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험 발표
	OC5. 균형적사고능력	25%	정치, 경제, 사회, 문화 현상을 이해하고 비교 분석할 수 있다.	그룹 과제

한류와 문화콘텐츠 (Korean wave and Culture Contents)	점차 영역을 확장시켜가고 있는 한류의 현황에 대해 알아보고 한국의 문화콘텐츠산업이 한류의 확산에 힘입어 미래의 성장동력으로의 가능성을 모색함과 동시에 발전가능성을 문화콘텐츠의 각 장르별 대표 작품분석을 통해 알아본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	국내 창작품을 분석하고 판단하여 자신만의 읽기방식을 찾는다	시험
	OC4.융·복합적사고능력	50%	인문학과 경영, 경제의 융합적 사고체계를 확립한다	시험
현대사회와디자인 (Design in Contemporary Society)	디자인은 우리의 일상적 삶의 모든 차원에 깊이 관여되어 있다. 디자인 문화에 대한 성찰은 곧 우리 시대의 사회와 삶의 조건을 이해하는 데 반드시 필요하다. 학문적이고 산업적인 분야로서의 디자인에 대한 제반 기초 이론을 논의하고, 나아가 디자인 문화의 현상과 동향을 조망해 본다. 현대사회에서 발휘되는 디자인의 역할과 속성에 대한 문제의식을 갖고 디자인 문화를 비평적으로 분석, 전망하는 능력을 기르는 데 목표가 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	20%	적절한 내용과 디자인으로 구성된 보고서와 파워포인트를 작성하고 명확한 태도와 언어로 연구결과를 설명할 수 있다.	발표 혹은 보고서
	OC3. 인문적사유능력	40%	디자인 분야의 개념 및 용어를 이해하고 설명할 수 있다. '굿 디자인'에 대한 인식과 성찰의 능력을 갖출 수 있다. 현대사회에서의 디자인의 역할과 속성에 대한 문제의식을 갖고 비판적으로 수용할 수 있다.	시험, 토론 보고서
현대사회와 범죄 (Crime in Modern Society)	본 교과를 통해 대학생으로써 뿐만 아니라 우리 사회의 구성위이라면 누구나 알아야 할 현대사회의 일탈행위에 관하여 고민해 보고자 하며, 특히 사회과학에 관심이 있거나 공부하는 학생들에게는 반드시 요구되는 현대사회의 사회현상에 대해 경험과 이해, 분석하는 기초능력을 함양할 수 있도록 하는 것을 교과목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	다양한 모습의 사회현상들을 사회과학적 관점에서 추론하고 해석할 수 있다.	시험
	OC5.균형적사고능력	50%	정치, 경제, 사회 현상을 기반으로 인문학적 도구와 방법으로 우리가 살아가는 현대사회 속의 일탈행위에 관하여 이해하고 분석할 수 있다.	시험
현대생활과 보험 (modern Life and insurance)	보험은 오랜 역사만큼이나 다양한 기능과 특질을 가지고 있다. 따라서 본 강의의 목적은 일상생활과 가장 밀접한 관계를 맺고 있는 보험의 사회적 역할을 이해하고, 보험 산업의 환경과 변화에 대해 이해하고자 한다. 그러므로 하여 실생활에서 보험 활용을 효율적으로 함으로써 삶의 편리성을 갖고자 한다. 따라서 인간의 삶과 가장 밀접한 기본적인 보험 활용에 대해 학습하고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	보험의 기초는 도덕적 판단에 의해 문제를 해결해야 하므로, 무엇보다도 도덕적 가치가 우선되는 교양을 학습하게 된다. 또 보험은 불특정 다수인이 모여 형성된 제도로써 상부상조의 정신을 배우게 된다.	시험
	OC5.균형적사고능력	50%	현대인의 바쁜 일상에서 흔히 접하는 사건·사고에 대한 해결능력을 습득하고, 인간의 삶과 밀접한 관계가 형성되어 있음을 이해하게 된다.	시험

환경과 경제 (Environment and Economy)	환경과 경제의 상호연관성을 이해하고, 환경보전과 경제성장에 대한 통합적이고 균형적인 관점을 정립한다. 환경의 질을 높이고 자연자원을 보전하기 위한 다양한 정책방안들에 대한 이해 능력을 배양한다. ‘21세기 인류가 직면한 최대 위기’로 일컬어지는 기후변화(기후위기)의 영향과 이에 대응하기 위한 국제사회의 협력과 한계, 기술진보의 필요성 등에 대한 이해력을 높인다. 나아가 정부의 환경정책을 평가하고, 그 대안을 제시할 수 있는 안목과 통찰력을 키운다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3. 인문적사유능력	24%	인간의 탐욕을 적절히 제어하지 않고는 인류가 당면하고 있는 환경문제의 근원적인 해결이 어렵다는 점을 이해한다.	과제 토론 시험
	0C4. 융·복합적사고능력	36%	환경문제의 발생원인을 생태학적인 측면과 경제학적인 측면에서 균형적으로 이해하고, 국제사회의 다양한 노력들을 평가하고 바람직한 대안을 모색한다.	과제 토론 시험
회계정보의 생성과 활용 (The Creation and Utilization of Accounting Information)	0C5. 균형적사고능력	40%	기후문제 등 글로벌 환경문제를 해결하는 과정에서 나타나는 선진국과 후진국 사이의 복잡하고 미묘한 이해관계를 파악한다.	과제 토론 시험
	회계는 경영의 언어라고 표현된다. 즉, 회계는 기업을 비롯한 조직 활동을 위해 반드시 필요한 학문이라 할 수 있다. 따라서 치열해지고 있는 시장경제 사회 속에서 전공지식이 아닌 상식으로 여겨지고 있다. 많은 대학에서 교양과목으로 회계과목의 개설은 이의 반증한다. 본 강좌는 회계를 과거 관점이 아닌 미래 관점에서 의사결정에 필요한 도구로 인식, 활용되는 과정을 강조하여 사회구성원으로써 보다 높은 경쟁력을 함양시키고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	70%	조직의 경영활동을 식별, 측정, 기록하는 회계처리과정과 이를 통해 작성되는 보고 자료를 기반으로 이해관계자 입장에서 또는 이해관계자 간의 의사소통역량을 강화함으로써 의사결정 수준을 높일 수 있도록 한다.	과제 시험
	0C5. 균형적사고능력	30%	기업 및 조직의 생성된 회계자료를 바탕으로 다양한 이해관계자의 의사결정 과정을 학습함으로써 사회 이해 역량을 강화하고자 한다.	과제 시험

③ 3주제: 수리 / 과학 / 기술

과 목 명	과 목 소 개			
4차 산업혁명과 대응 전략 (4th Industrial Revolution and Response Strategy)	4차 산업혁명의 본질과 핵심 기술요소를 이해하고 다양한 관점에서 고찰, 융합, 분석을 통해 창의적 융합능력과 과학적 사고 능력을 함양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4. 융·복합적사고능력	60%	4차 산업혁명의 다양한 관점에서 고찰, 융합, 분석하여 창의적 문제해결 능력과 기술 융합 능력을 키울 수 있다.	보고서 발표
경영마인드 교통혁신 (Management mind-Transportation innovation)	■ 세계적인 추세인 융/복합학문의 요구에 부응하고 특성화된 교육과정을 제공하기 위하여 인문학과 경영학 그리고 교통학의 하이브리드 교육을 시도함 ■ 다양한 테마와 사회적 이슈를 기존의 교통기술에 접목하여 인문적 소양과 공학, 철학, 경영학 등의 학제적(interdisciplinary) 재능을 겸비한 인재를 양성함 ■ 세계로 진출하는 글로벌 인재와 통일한국을 대비하는 인간 존중 과학기술의 중요성을 강조함 ■ 창의력과 도전정신을 겸비하고 사회와 조화를 이룰 수 있는 전인적 인재교육을 달성함 ■ 과학적, 창의적 사고력을 갖추도록 하고 미래의 비전을 구현함과 동시에 주위의 교통약자를 배려하는 고운 마음을 잃지 않도록 학습함 ■ 참된 교통문화 정착을 위해 함께 동참함			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	다양한 테마와 사회적 이슈를 기존의 교통기술에 접목하여 인문적 소양과 공학, 철학, 경영학 등의 학제적(interdisciplinary) 재능을 겸비한 인재를 양성함	시험 과제
과학기술과 인간 (Science and Technology and Humanity)	고대 시대로부터 현대에 이르기까지 과학의 발전 과정과 과학이 각 시대에 미치는 영향을 고찰함으로써, 현대의 첨단 과학기술 분야를 이해할 수 있는 기초적인 능력을 함양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	40%	다양한 과학기술 역사에 관한 기초지식을 바탕으로 논리적 사고와 추론을 할 수 있다.	시험
교양인을 위한 기초대학수학 (Calculus for intellectuals)	고등수학의 수준에서 벗어나 보다 깊은 내용의 수학적 지식을 습득하고 자연현상과 사회 각 분야에 수학이 사용하는 다양한 예를 이해한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	수학적 고급지식을 익혀 심도있는 추론과 논리적 사고를 익힐 수 있다.	퀴즈 시험
	OC4. 융·복합적사고능력	40%	4차 산업혁명에서 필요한 기초적인 수학 분야의 이해를 통해 창의적 응용능력을 키우고 융합지식 수준의 향상을 돕는다.	퀴즈 시험
	OC5. 균형적사고능력	30%	수학적 고급지식을 통해 다양한 자연현상의 이해와 실생활의 많은 분야에서 쓰이고 있는 수학의 이해를 돕는다.	퀴즈 시험

데이터시각화 둘러보기 (Introduction to data visualization)	데이터 시각화(datavisualization)는 데이터 분석 결과를 쉽게 이해할 수 있도록 시각적으로 표현하고 전달하는 과정을 말한다. 데이터 시각화의 목적은 도표(graph)라는 수단을 통해 정보를 명확하고 효과적으로 전달하는 것이다(Friedman, 2008).			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	30%	Data 분석 결과를 통해 유용한 정보를 도출하여서 주어진 문제 해결을 위해 도출된 정보를 활용할 수 있다.	시험
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	시각화 기술 습득을 통해 창의적 응용 능력을 함양시키고자 한다.	퀴즈
데이터와 미래기술 (Data and Future Technology)	0C5. 균형적사고능력	50%	다양한 데이터를 시각화 통해 유용한 정보를 도출 능력을 함양하고, 시각화 정보를 통해 사회 이해 능력을 키우고자 한다.	시험
	데이터의 중요성, 데이터의 종류와 특성을 이해하고 미래기술의 핵심자원인 데이터와 미래기술의 변화를 학습하여 학생들이 데이터 사회에서 사회와 자연현상에 대한 데이터 기반의 객관적인 이해와 새로운 기술들이 어떻게 유기적으로 융합되어 우리의 삶을 어떻게 변화시키는지 학습함으로써 통합적이고 창의적인 사고력을 키우도록 함.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	데이터와 미래기술 영역을 연계 학습하여 창의적인 사고를 다양한 분야에 응용할 수 있는 기본적인 소양을 기른다.	출석 시험
도시와 교통 (City and Transportation)	0C5. 균형적사고능력	50%	데이터에 대한 이해를 통하여 사회와 자연현상에 대한 분석능력을 기르고 나아가 예체능에 다양한 관점의 이해와 사고능력을 키운다.	출석 시험
	서구에서 교통학은 짧은 역사에도 불구하고 빠른 발전을 하고 있다. 우리나라의 미래에도 꼭 필요한 독립적 학문이라 생각하기에, 경제와 경영을 교통 분야의 첨단기술과 방법론과 접목시키고 학문간 경계를 극복함과 동시에, 도시에 응용하여 이해하기 쉬운 개념을 구축하여 새로운 균형영역 과목을 구축하는 데 그 목표가 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	도시 속의 교통을 통해, 여러 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있으며, 질서유지를 위한 윤리학을 만나게 되고, 신호체계와 같은 기술은 인간심리와 접하고, 과속단속카메라를 통한 벌금은 경제적 문제와도 맞닿으며, 통합적 사고를 할 기회를 주게 된다.	시험 과제
미적분학입문 (Elementary Calculus)	0C5. 균형적사고능력	50%	도시 속의 교통을 통해, 정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다. 또한 교통시설물을 활용하여 도시경관과 조경 등의 예술을 접목시키고 보행과 자전거 교통 활성화로 시민들의 체육활동을 고취시킬 수 있다.	시험 과제
	모든 학문의 기초가 되는 수학에 대해 대학과정에서 알아야 하는 필수적인 항목을 모아 교육하고 익히게 된다. 그로 인해 사회를 바라보는 시각과 관점을 넓히고 보다 깊은 사고력을 키우게 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	40%	수학적 기초지식을 익혀 보다 논리적으로 생각하고 행동할 수 있게 한다.	퀴즈 시험
	0C4. 융·복합적사고능력	30%	현대사회에서의 수학 등 다양한 학문에서 수학이 활용되는 예를 확인하여 수학의 응용성에 대해 익힌다.	퀴즈 시험
	0C5. 균형적사고능력	30%	수학적 기초지식을 통해 경제 개념의 이해와 기후와 환경의 변화 등 세상을 바라보는 보다 넓은 시각과 깊은 관점을 익힌다.	퀴즈 시험

블록체인 테크니컬 기초 (BLOCK CHAIN Technical basics)	블록체인 Technical basics은 AI(인공지능)과 함께 4차산업혁명의 기반기술로 블록체인 Technical 이 슈들을 처음 접하는 입문자를 위한 교양과목으로 블록체인 Technical basics을 이해하고, 접근할 수 있도록 하는데 목표가 있음.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력이 있으며 정보보안에 관한 이해를 하고 있다	실습
	OC4. 융·복합적사고능력	50%	주어진 데이터와 정보를 이용하여 최적화된 솔루션을 개발하고 재생산할 수 있다	실습
엑셀을 활용한 데이터 분석 둘러보기 (introduction to data analysis using Excel)	SPSS나 SAS 경우 고가의 데이터 분석 전문 소프트웨어이기 때문에 일반 중소기업에서나 통계 전문가가 아닌 일반인이 이를 활용해서 데이터를 분석하는 것은 불가능한 일이다. 따라서 누구나 쉽게 사용할 수 있는 엑셀을 이용해서 기본적인 data 분석 역량을 배양하는 것이 이 교과의 목표이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	다양한 Data를 이해하고 엑셀을 활용하여 기초적인 Data 분석 및 추론을 할 수 있다.	시험
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	Data 분석 결과를 통해 유용한 정보를 도출하여서 주어진 문제해결을 위해 도출된 정보를 활용할 수 있다.	퀴즈
의과학발달사 (History of medical science)	의과학의 발전이 인류의 다른 철학 문화 역사와 어떤 상호작용을 통하여 이루어졌는지 탐구			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	의과학 발달사를 통하여 현대 의료를 깊게 이해할 수 있는 역량을 배양	시험 발표
	OC3. 인문적사유능력	20%	의과학의 발달을 철학적 인문학적 관점에서 재해석 하고, 의료에서 가장 중요시되는 인간의 의미와 가치를 이해토록 함	시험 발표
	OC4. 융·복합적 사고능력	30%	환원적인 과학 지식을 주변 학문과 연결시킴으로서 융복합적 사고 능력을 배양	시험 발표
	OC5. 균형적사고능력	20%	역사의 단편적 사실이 어떻게 다른 분야의 역사적 사실과 연결되는지 탐구함으로써 종합적이고 다각적인 사고 능력을 함양	시험 발표
인공지능의 이해와 활용 (Understanding and using artificial intelligence)	1. 인공지능의 개념과 주요 특징을 이해하고 사회 변화의 특성에 따른 AI의 가치를 이해할 수 있다. 2. 인공지능의 원리와 모델 학습을 이해하고, 문제 해결의 목적에 맞는 데이터와 인공지능 기술을 이용하여 인공지능 모델을 생성하고 활용 프로그램을 구현하여 결과를 산출할 수 있다. 3. 인공지능 기술의 활용과 개발에 있어서 도덕적 가치관과 윤리를 갖고 결과에 대해 책임질 수 있는 올바른 가치관을 함양할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	인공지능(AI)의 기본개념을 이해하고 인공지능 플랫폼을 이용하여 인공지능 모델을 생성하고 활용 프로그램을 구현할 수 있다.	과제 프로젝트
	OC4. 융·복합적 사고능력	30%	사회 변화의 특성에 따른 인공지능의 가치를 이해하며 이러한 AI 기술을 실생활에 활용하기 위한 아이디어를 제시할 수 있다.	시험 프로젝트
	OC5. 균형적사고능력	20%	인공지능 기술의 활용과 개발에 있어서 도덕적 가치관과 윤리에 대해 이해할 수 있다.	시험

인류역사와 별 (Human History and Stars)	고대 역사로부터 인류는 별을 관측해 왔다. 별을 관측하는 것은 농사를 위해 날씨를 예측하고, 미래의 길흉화복을 점치는 일에 중요한 역할을 했다. 본 교과목을 통해서 학생들은 인류가 별들을 연구한 역사를 살펴봄으로써, 인류 역사와 별의 관계를 배우게 된다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	역사학과 천문학의 학문영역을 통합하여 고찰하고 융합할 수 있으며, 이를 통해 천문학 발전 역사를 이해할 수 있다	과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	인류의 생존과 생활에 영향을 줄 수 있는 태양계 속의 별들에 대한 기본지식을 이해하고 분석할 수 있다.	과제
인식론 (Gnoseology)	인식론에 관한 다양한 학자들의 사상을 확인하고 배움으로써 무엇인가를 안다는 다양한 철학적 시각을 습득하고 ‘안다는 것’에 대하여 성찰할 수 있는 시간을 가진다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3. 인문적사유능력	50%	각 철학자가 설명하는 기본 개념을 이해하고 확인함으로써 철학적 가치관을 형성할 수 있다.	시험 과제
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	철학적 기본 개념을 여타 학문에 적용할 수 있다.	시험 과제
인체기행 (Consideration on Human Body)	근골격계를 중심으로 한 해부학 및 다양한 인체 생리학적 융복합 지식 습득을 통해 휴먼서비스대학 내 개설된 각 전공영역별 임상현장에 적용 가능한 기초 역량 강화			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	인체 기능에 관련된 해부학 및 생리학적 지식을 유기적으로 통합하여 전공영역별 임상현장에 적용할 수 있다.	시험
	0C5. 균형적사고능력	50%	내외환경의 변화에 기인한 병리학적 현상에 대해 해부학 및 생리학적 지식을 통합하여 그 원인과 해결방안을 제시할 수 있다.	시험
자연생태와 지구환경 (Ecology and Environment)	자연생태에 대한 이해와 환경보전의 중요성을 인식시켜 친환경적인 생활을 함으로서 지구환경보전에 기여하도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1. 도덕적역량	30%	지구환경보전을 위해 지구 구성원으로서 기여할 수 있는 친환경적인 생활양식에 대해 충분히 숙지하고 있으며, 실천할 수 있다.	과제
	0C3. 인문적사유능력	30%	주어진 주제 영역에서 생태계 파괴의 심도와 범위 면에서 현상을 분석 파악하고 예방과 처리방법을 모색할 수 있다.	시험
	0C5. 균형적사고능력	40%	자연생태와 지구환경의 변화와 인간에 의한 영향에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	시험

전생애 인간발달 (The development of Human life)	인간생명과 지능, 인지, 언어, 정서, 도덕성 등 인간발달에 대한 전반적인 현상을 객관적으로 이해하고 발달단계별 이루어야 할 과업을 적절히 발달시켜 현대문명을 발전시키고 개선하는 데에 기반이 되는 기초적 기술 역량을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	30%	인간발달의 이해를 통해 자신과 공동체의 성장을 돕고 같이 사는 사회인으로 책임을 가지고 시민적 덕목을 발휘할 수 있다.	시험 과제 토의
	OC4.융·복합적사고능력	40%	생명정보에 대한 다양한 주제를 인문, 사회, 자연, 기술 분야 등 여러 학문적 관점과 맥락에서 융합 적용할 수 있다.	시험 과제 토의
통계학과 Bigdata의 이해 (Understanding Statistics and Big Data)	1. Big Data와 통계학의 연관성을 이해하고 기술통계와 추론 통계의 개념 인지 2. Data, 모집단, 표본, 확률, 확률변수 등의 개념을 이해하고 추론 통계의 기초 이론을 습득 3. 인문사회 관련 Data의 기초적 분석 및 Data 처리 실무 능력 숙지			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	50%	기술통계와 추론통계의 개념을 이해하고 추론 통계의 기초 이론을 이해한다.	시험
	OC4.융·복합적사고능력	50%	Big Data와 통계학의 연관성을 이해하고 인문사회 관련 등의 Data의 기초적 분석을 할 수 있다.	시험
통계학의 이해와 활용 (Elementary Statics and Application)	정보화 시대에 필요한 통계이론을 쉽게 이해하고 생활 속에서 요구되는 통계적 사고와 지식을 습득하고 통계의 지식을 통해서 실생활에서 다루어지는 통계의 오류들을 발견할 수 있고 해당 전공 관련 간단한 Data를 분석할 수 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2.학문기초능력	50%	수리논리적 추론을 위해 통계학을 이해하고 통계학의 기초이론을 활용할 수 있다.	시험
	OC4.융·복합적사고능력	50%	각 전공별 다루어지는 Data를 이해하고 통계학을 접목시켜 해당 Data를 분석하여 필요한 정보를 유추할 수 있다.	시험
트리즈 기법을 활용한 창의적 사고 (Creative thinking using the TRIZ technique)	다양한 창의적 문제해결 방법론을 다루고 특히 TRIZ(theory of solving inventive problem)교육을 중심으로 다양한 아이디어 도출 방법을 활용한 창의성 교육을 시행한다. 이를 통해 문제 해결 능력이 뛰어난 융복합형 인재육성을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4.융·복합적사고능력	50%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하고 주변의 관심과 관찰을 통해 문제를 인식, 문제 해결함에 있어서 모순을 도출하고 그 모순을 해결할 타당한 아이디어를 도출할 수 있다.	프로젝트
	OC5.균형적사고능력	50%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 창의적 사고기법을 활용하여 문제 인식을 할 수 있다.	시험

현대문명속수학의 이해 (The understanding of math in modern civilization)	현대 문명 속에 숨어있는 수학개념에 대하여 배우고 수학의 가치에 대하여 이해한다. 더 나아가서, 교양인으로서 알아야할 수학 발전의 역사와 함께 수학자들이 관심을 가지고 깊게 연구하였거나 진행 중인 문제들에 대하여 살펴본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	30%	수학적 기초지식을 바탕으로 논리적 사고와 추론을 할 수 있다.	과제 시험
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	공학, 의학 및 예술분야에 사용되는 수학의 기본 개념을 이해하고 실생활의 문제를 해결하는 데 응용할 수 있다.	과제 시험
AUTOCAD (AUTOCAD)	OC5. 균형적사고능력	40%	수학이 다양한 인류 문화에 끼친 영향을 이해하고 현대 기술 문명 및 자연에 숨어있는 수학의 역할을 분석할 수 있다.	과제 시험
	컴퓨터(CAD)를 이용하여 디자인 작업을 효율적으로 하고, 정보를 체계적으로 관리할 수 있는 능력을 배양하기 위하여 능숙하게 프로그램을 다루도록 학습한다. Auto CAD의 기본개념과 2D 작성에 꼭 필요로 하는 명령어 습득을 바탕으로 하여 실제도면을 이해하고, 창의적인 디자인을 도면화하여 관리할 수 있는 능력 배양을 목표로 한다. <2학기 공대전용>			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	20%	사회기반시설을 이해하고, 설계를 위한 기본개념을 습득한다.	시험
	OC2. 학문기초능력	30%	영어기반의 설계프로그램을 활용하여 다양한 세계표준 프로그램 운영기술을 이해한다. 설계에 대한 각종 자료를 검색, 수집, 분석하고 효과적으로 활용하는 능력을 배양한다.	시험
일반수학2 (MATHEMATICS 2)	OC3. 인문적사유능력	20%	사회현상을 이해하고, 설계에 적용할 수 있는 능력을 학습한다.	시험
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	조사된 정보를 활용하여 자신에게 최적화된 것으로 창출하고 재생산 할 수 있다.	과제
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	60%	수학적 지식 특히 미분적분학의 원리와 활용을 익혀서 공학 및 산업에서의 학문적 수학적 기반을 마련한다.	시험 과제
확률통계학 (Probability and Statistics)	OC4. 융·복합적사고능력	40%	수학적 지식을 바탕으로 공학 및 산업, 자연현상에서의 문제해결을 위한 융복합적 사고능력을 배양한다.	시험 과제
	확률과 통계하고 하면 복잡하고 어렵다는 편견을 대부분 가지고 있다. 이러한 확률과 통계를 쉽게 이해시키고 통계적 사고력을 함양시키며 공학의 각 분야에 접할 수 있는 통계 문제를 해결할 수 있는 능력을 배양시킴 <2학기 공대전용>			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	통계적 사고력 함양과 수리논리적 추론 능력 향상을 위해 확률과 통계학의 기초이론을 활용할 수 있다.	시험
	OC3. 인문적사유능력	50%	각 전공별 다루어지는 Data를 이해하고 확률과 통계학을 접목시켜 해당 Data를 분석하여 관련 문제를 통합적으로 해결할 수 있다.	시험

④ 4주제: 건강 / 레저 / 예능

과 목 명	과 목 소 개			
77가지의 클래식음악 상식 (77 Classical Music commonsense)	클래식 음악에 대한 이해와 지식, 관심을 고취시키고 음악정서를 함양 함 클래식음악의 시대사조, 종교, 다른 예술과 클래식음악과의 연관성과 그 영향 등을 이해 함.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4.융·복합적사고능력	50%	유구한 음악의 역사와 함께 다른 예술영역과의 역사적 연관성과 사회, 철학의 변화에 따른 음악사조의 변화와 실제적인 예 등을 통하여 이루어진 문화교류와 영향 등을 이해 함.	시험
	0C5.균형적사고능력	50%	다양한 장르의 고전음악과 작곡가, 음악가, 연주가, 음악사, 기초적인 음악이론 강의의 통하여 그 이해도를 높이고 음악정서에 함양 할 수 있음.	시험
교양골프 (Golf)	골프 경기를 관전하고 직접 즐길 수 있는 능력을 배양하며 또한 골프를 통하여 체력을 육성하고 스트레스를 해소하며 여가를 선용하는 생활태도를 기른다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4.융·복합적사고능력	30%	골프에 대한 이해와 멘탈적인 문제능력	이론시험
	0C5.균형적사고능력	70%	자기개발을 위한 피드백 제공하여 정신적, 육체적인 여가만족 및 행복한 삶을 추구함으로 골퍼로서의 자질과 운동 수행 능력	실습
교양배구 (Culture volleyball)	본 교과목은 현대인의 대표적 건강지표에서 운동부족증으로 인한 성인병을 앓고 있다고 발표하고 있고, 건강 관련 보고서는 대학 생활에서 가져오는 운동 부족으로 대학생들의 건강 관련 문제들을 가지고 있는 것으로 보고하고 있다. 따라서 전술한 문제점들을 해소하고 건강한 대학 생활을 유지하며, 대학생들에게 긍정적인 정서를 갖고, 신체활동의 운동 가치를 극대화하고자 한다. 그리고 교양 배구를 통한 운동기능의 함양과 전술한 부분의 긍정적 효과를 기대하고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	30%	배구의 현장적응에 대한 상황을 이해하고 창의적인 운동게임을 통한 생활체육의 가치를 실천할 수 있다.	시험
	0C5.균형적사고능력	70%	생활체육의 실천적 가치를 누릴 수 있도록 배구에 대한 지식과 배구의 운동기능을 함양할 수 있다. 배구의 운동 기능적 효과를 체득함과 동시에 건강한 대학 생활을 위한 체력향상의 긍정적 효과가 있게 되어 교양체육의 가치를 얻을 수 있다. 팀 빌딩을 통한 상호작용으로 사회 통합적 배려가 가능한 지식인을 양성할 수 있다.	실습
교양배드민턴 (Badminton)	네트를 중앙에 두고 라켓으로 셔틀콕을 쳐서 넘기는 경기인 배드민턴은 취미 스포츠로 인기가 많으며 쉽게 접할 수 있는 스포츠 종목중에 하나이다. 이에 본 수업에서는 배드민턴의 특성과 운동효과를 이해하고 배드민턴 기술을 습득하여 평생스포츠의 기초가 되는데 목표가 있다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	20%	인문적 이해를 바탕으로 배드민턴의 이해	실습
	0C5.균형적사고능력	80%	배드민턴 기술을 다양하게 익히고 경기규칙을 학습한다	실습
교양테니스 (Tennis)	테니스의 기초능력배양으로 경기규칙을 이해하며, 테니스경기를 즐긴다. 다양한 테니스 시합상황에서 발생하는 전술적인 문제를 해결한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4.융·복합적사고능력	50%	테니스의 기초능력배양으로 경기규칙을 이해하며, 테니스경기를 즐긴다. 다양한 테니스 시합상황에서 발생하는 전술적인 문제를 해결한다.	시험
	0C5.균형적사고능력	50%	테니스경기를 위한 기초 기술과 경기전술을 학습하여 평생체육으로 활용한다. 생활체육으로 테니스의 저변확대에 기여한다.	실기

나의 삶 속의 색 (Color of My Life)	색과 개념과 색채들의 성격 그리고 색채현상에 대한 이해 및 우리의 심리작용에 미치는 색채의 영향을 알아보고 실생활에서의 색채를 이용한 사례연구를 살펴봄으로써 자신에 맞는 색채를 발견하고 적용하여 각자의 성격에 맞는 색채를 활용하는 능력을 갖추고자 하는 것에 그 목표가 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	색의 특징을 다양한 관점에서 이해하고 응용할 수 있다. 실생활에서 색채를 이용한 사례와 색의 문화를 알고 표현할 수 있다.	과제 시험
	0C5. 균형적사고능력	50%	색이 가진 다양한 감정, 상징, 연상, 색채심리 마케팅 등 컬러이미지 메이킹을 이해할 수 있다. 각자의 성격과 특성에 맞게 색채를 응용 활용할 수 있다.	과제 시험
도예문화체험 (Experience of Ceramics Culture)	자신이 디자인하고 직접 만들며 도예문화 체험을 해봄으로써, 개개인의 개성, 감성을 키우며 정신적 건강과 풍부한 정서 생활을 함양하는 것에 목표가 있다. 또한 우리 삶의 질을 높이며 다양한 표현력과 창의성, 감수성을 높인다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	도예문화를 다양한 관점에서 이해하고 자기만의 독창적인 형태를 디자인해 성형하고 완성할 수 있다. 자신의 만든 작품을 발표하고 평가할 수 있다.	과제 보고서
	0C5. 균형적사고능력	50%	도자예술작품과 체험활동에 대한 기본적인 지식과 기법 등을 습득하여 일상생활에 필요한 자신만의 독특한 도자기를 만들며 보다 깊이 있게 예술과 디자인, 공예를 체험할 수 있다.	과제 보고서
러시아 몽타주 기법과 스토리텔링 (Russian montage technique and storytelling)	러시아에서 발달한 몽타주 기법을 이해하고, 몽타주 구성이 영상 스토리텔링으로 발달된 과정을 익힘으로써 대중문화 속에서 기본적으로 활용되고 있는 영상 스토리텔링을 고찰한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3. 인문적사유능력	50%	러시아 몽타주 기법을 통해 영화, 드라마, 다큐멘터리 등 영상물을 다양한 관점에서 비판적으로 감상할 수 있다. 자신의 생각을 영상이나 글로 표현해 스토리텔링을 할 수 있다.	시험 과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	러시아의 몽타주 기법의 태동과 발전을 익혀서, 영화, 드라마, 다큐멘터리 등을 보다 풍성하게 이해하고, 깊이 있게 예술영역을 체험할 수 있다.	시험 발표
마음에 평안을 주는 가톨릭교회의 음악 (The music of the Catholic Church which gives peace to the mind)	가톨릭신앙의 개교이념에 맞추어 가톨릭의 기본 신앙을 이해하고 유구한 가톨릭교회 종교음악의 역사와 변화과정, 그 영향력 등을 이해 함			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3. 인문적사유능력	50%	가톨릭교회의 기본 신학과 믿음에 대한 이해, 개신교와의 차이점, 서구사회 역사에서의 가톨릭교회의 위치와 그 영향력, 역사의 실례와 함께 가톨릭 종교음악역사의 변화 과정을 이해 함.	시험
	0C5. 균형적사고능력	50%	중세시대 그레고리안 성가에서 현대까지 가톨릭음악에 관한 역사, 구체적인 변화 등을 해설과 음악감상.	시험
모두의 건강을 위한 식생활 (A diet for everyone's health)	건강을 위한 바른 식생활, 한국음식문화와 농산물에 대한 올바른 이해를 통해 식생활교육의 중요성을 인식하고 교육역량을 강화하여 스스로의 건강관리를 가능하게 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1. 도덕적역량	50%	농수축산식재료를 이해하고 계절별, 지역별 식재료의 종류 및 특징을 알고 전통 가공품을 만들고 이용할 수 있다. 식품과 영양의 관계를 알고, 자신의 식생활을 평가하고 문제점과 개선방향을 제시하며, 건강하고 균형 잡힌 식생활을 위한 식단을 작성할 수 있고 실천할 수 있다.	시험
	0C4. 융·복합적사고능력	25%	식생활과 관련된 환경, 식생활문화에 대해 이해하고 바른 식생활을 위한 식생활교육의 필요성을 이해한다.	시험
	0C5. 균형적사고능력	25%	우리 전통음식문화에 깃들여 있는 가치를 알고 다른 문화를 존중하는 교육을 통해 식생활에 있어 나눔과 배려, 감사의 마음을 실천할 수 있도록 한다.	시험

문학으로서 텔레비전 드라마 (TV drama as literature)	대중문화에서 가장 영향력이 크며 대중의 접촉면이 많은 ‘드라마의 이해’에 대한 과목이다. 문학과 드라마의 각 특성을 살펴보고, 어떠한 상호작용을 하며 문학으로서 텔레비전 드라마가 발전해 왔는지 이해한다. 드라마의 소재, 주제, 스토리텔링이 어떻게 이루어지는지 알아봄으로써 영상 시대에 실질적으로 문학의 역할을 하는 드라마를 문학적으로 향유하고 해석하는 능력을 키운다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	문학성과 드라마성을 비교하여 현대사회에서 드라마 기능을 비판적으로 살펴 볼 수 있다. 영상시대에 문학으로서 텔레비전 드라마를 이해하고 드라마의 내러티브를 분석할 수 있다.	시험 과제
미술문화체험 (Experience of Art)	미술작품과 체험활동에 대한 기본적인 지식과 기법 등을 습득하고 일상생활에서의 특정한 심상을 시각적으로 표현하고 미적 아름다움을 추구하는 것에 목표가 있으며 미술의 다양한 표현력과 창의성, 감수성을 높인다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4.융·복합적사고능력	50%	미술문화를 다양한 관점에서 이해하고 그리며 체험할 수 있다. 자신이 그린 작품을 발표하고 평가할 수 있다.	과제 보고서
뷰티테라피 관리학 (Beauty therapy management)	실버세대의 일반 노인, 장기요양 환자, 장애인 등 미(美)적 사각지대에서 삶을 영유하는 모든 대상을 목적으로 하며, 뷰티테라피의 전반적인 관리를 통			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1.도덕적역량	50%	뷰티테라피 분야에 대한 전문적인 인체반응 연구와 실용적인 미(美)를 통해 다양한 사회 영역에서 특정한 대상(사회적 약자)을 위한 봉사를 실천한다.	시험 과제
서양 미술의 역사 (Western Art History)	고대로부터 19세기 후반까지의 서양의 건축, 회화, 조각을 역사적 흐름에 따라 살펴본다. 각 시대 사람들이 자신들의 세계관과 종교, 사상, 미의식 등을 조형예술을 통해 어떻게 담아내고 표현해내고 있는지를 조명해 본다. 서양 문화의 흐름과 각 시대 미술의 특성을 이해하는 것과 아울러 시각이미지를 다양한 관점에서 분석하고 향유하는 능력을 기르고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	서양미술사와 관련된 용어의 개념을 인식하고 설명할 수 있다. 각 시대의 미술을 다양하고도 복합적인 관점과 층위에서 종합적으로 이해할 수 있다. 자신의 지식과 생각을 논리적으로 적절하게 표현할 수 있다.	시험 토론 보고서
서양 미술의 역사 (Western Art History)	고대로부터 19세기 후반까지의 서양의 건축, 회화, 조각을 역사적 흐름에 따라 살펴본다. 각 시대 사람들이 자신들의 세계관과 종교, 사상, 미의식 등을 조형예술을 통해 어떻게 담아내고 표현해내고 있는지를 조명해 본다. 서양 문화의 흐름과 각 시대 미술의 특성을 이해하는 것과 아울러 시각이미지를 다양한 관점에서 분석하고 향유하는 능력을 기르고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC5.균형적사고능력	50%	논의되는 각 시대, 특정 문화권의 미술과 미술가들의 형식적·양식적 특징을 이해하고 분별할 수 있다. 조형예술의 미학과 시각이미지를 분석하고 향유하는 감수성과 표현 능력이 있다.	시험 토론 보고서

성경과 미술 (Bible and Art)	서구문화의 중요한 근원이자 중심사상인 기독교 신앙과 세계관을 주제로 한 미술작품들을 살펴본다. 동일한 제재가 각 시대와 예술사조, 미술가에 따라 저마다 다양하게 표현되어 온 양상을 비교 분석하면서, 성경 텍스트에 대한 해석과 접근, 표현양식과 이미지의 다양성을 고찰한다. 미술작품 속에 녹아든 성경 이야기를 쉽고 자연스럽게 이해하는 한편, 미술감상에 요구되는 이론적·심미적 훈련을 하는 데 교과목표가 있다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	50%	기독교 미술과 관련된 용어의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 미술작품의 주제와 상징적 의미의 복합성을 이해할 수 있다. 자신의 지식과 생각을 논리적으로 적절하게 표현할 수 있다.	시험 토론 보고서
	0C5.균형적사고능력	50%	같은 주제를 조형화한 여러 시대와 미술가들의 다양한 표현양식과 개성을 이해하고 분별할 수 있다. 시각이미지를 분석하고 향유하는 감수성과 언어의 표현능력이 있다.	시험 토론 보고서
스포츠 워킹 (Sports Walking)	걷기활동을 통해 더불어 살아갈 줄 아는 건전한 시민 의식을 바탕으로 타인을 이해하고 배려하는 능력을 향상시킨다. 걷기의 바른 자세와 활동을 통해 자연현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 건강관리 등 다양한 관점에서 바라보고 해석하는 능력을 향상시킨다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	40%	걷기활동을 통해 타인을 배려하고 자발적으로 도우려는 자세와 태도를 배양할 수 있다.	보고서
	0C5.균형적사고능력	60%	바른 걷기 활동을 통하여 걷기에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하고 이를 바탕으로 걷기를 보다 깊이 있게 예체능 영역을 체험할 수 있다.	실기
연기와 자기표현 (Acting & Self-Expression)	공연예술에 대한 기본적인 지식을 습득함으로써 보다 깊이 있는 예술 작품의 향유를 할 수 있고, 연기를 통해서 본인의 개성과 표현 능력을 발전시키고, 자신감을 얻게 만든다. 뿐만 아니라, 기본적인 연기를 실제로 체험함으로써, 연기적 재능이 있는지를 확인하고, 전문적인 학습의 가능성을 진단해 본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	30%	예술에 대한 인문적 사유의 기본 개념을 습득할 수 있고, 예술의 기초 지식에 대한 이해 능력을 발전시킬 수 있다.	시험
	0C5.균형적사고능력	70%	예술에 대한 기본적인 지식을 습득함으로써, 보다 깊이 있는 예술 작품의 향유를 할 수 있고, 또한 자기표현의 접근방법을 습득함으로써, 다수의 사람들 앞에서 발표하는 것에 대한 자신감을 가질 수 있다.	발표
영화가 음악을 만났을 때 (When the movie meets music)	세계적인 OST가 아름다운 명작과 최신영화 가운데서 엄선한 영화를 선정, 여러 장르의 OST감상을 통해 종합예술인 영화가 문학과 음악이 결합에 따른 유기적 관계를 통해 보다 어떻게 감동으로 이어지는지를 상상력을 추이할 수 있는 능력을 배양해 주고, 교양적 지식과 인성을 키우며, 인문학적 지식을 아우르는 지성교육과 예술을 이해하고 향유하는 감성 및 감동 채움으로 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	30%	인문적 사유 과정과 결과가 자아와 세계에 미치는 영향을 반성적으로 사유하는 능력	출석 과제 시험
	0C4.융·복합적사고능력	30%	당면 문제 상황을 명료화하여 과제나 문제 해결을 위해 분석, 추론함으로써 올바른 가치판단과 합리적 선택을 통해 가장 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력	출석 과제 시험
	0C5.균형적사고능력	40%	예술과 스포츠에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득함으로써 이를 바탕으로 보다 깊이 있는 예술작품 감상과 체육활동이 가능한 능력	출석 과제 시험

영화로 읽는 인간과 삶 (Humans and Life in Movies)	영화 같은 삶! 인간의 삶 자체가 영화의 모티브이다. 따라서 영화는 다양한 인간의 삶을 보여줌으로써 관객들의 욕구 충족과 결핍 요소를 보완하여 삶의 질을 향상하므로 인문학을 바탕으로 한 예술영역이다. 즉, 영화를 이해한다는 것은 사람들의 삶을 이해하는 것이다. 본 교과 목표는 영화에 등장하는 인물의 심리와 행동을 분석하여 이해해봄으로써 영화 보는 재미를 업그레이드하고, 우리의 삶을 더 다양한 관점으로 바라볼 수 있어 원만한 인간관계를 형성하는 데 도움이 되도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	20%	영화 속 인물과 상황 등을 다양한 관점에서 추론하고 해석하여 인문적 사유 능력의 폭을 높인다.	시험 과제
	OC4.융·복합적사고능력	30%	상황에 대처하는 인간 심리와 행동을 분석하여 더 나은 삶을 위한 문제 해결 능력을 향상한다.	시험 과제
영화예술의 이해 (Understanding of film art)	본 교과목은 다양한 문화권의 영화작품과 영화 장르 및 영화산업 환경을 살펴보고 시네마리터러시를 시도하면서 작품 속 의미와 주제를 파악하는 과정 속에서 영화의 미학적 가치와 이해를 기반으로 다양한 문화와 역사를 학습하고, 종합예술인 영화 영상 미학과 구조 속 인간과 문화를 비롯한 인문학적 사고를 학습하면서 인류의 삶과 존재에 대한 인식 확장을 목표로 수행하고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	30%	인간 존재와 삶의 가치, 사회와 세계에 대한 이해, 차이와 갈등에 대한 이해와 문제해결 능력을 키울 수 있다.	시험
	OC4.융·복합적사고능력	20%	예술 속 창의적 응용능력과 융·합적 사고를 읽으며 창의적 상상력과 공감 능력을 확장할 수 있다.	시험
운동과 다이어트 (Exercise and diet)	운동과 다이어트의 연관성을 이해하고 과학적인 진실을 바탕으로 몸을 이해하며 대부분이 알고 진실이라 생각하는 다이어트 중 비과학적 즉 잘못된 방법들을 구분한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4.융·복합적사고능력	50%	다이어트의 기초지식을 익히고 운동의 효과와 영양과 결합 된 다이어트의 효과검증	시험
	OC5.균형적사고능력	50%	현대사회에서 변화된 식생활과 바쁜 일상의 상황에서 적용할 수 있는 다이어트 법을 연구한다.	실기
음치탈출 (How to sing)	음치탈출 수업은 평생에 단 한번이라도 최고의 발성 전문가에게 체계적으로 배울 수 있는 기회를 갖게 되는 시간으로-음치는 없다. 다만 노래하는 방법이 익숙치 않거나, 전문가에게 배울 기회가 없었거나, 관심이 없었을 뿐이다.- 비전공자들도 맞춤형 발성교정을 통해 즐겁게 노래하며, 전공자처럼 자신감을 갖고 음악을 즐기며 노래할 수 있는 기본 이론과 실기가 함께하는 수업이다. -아름다운 음악을 자신의 소리와 감정으로 느낄 수 있게 하고, 음악 안에서의 화합으로 각 조별 활동을 통해 좋은 인간관계 형성, 조화로움을 체험하며 정서생활에 도움이 되게 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	30%	자아와 세계의 여러 현상들을 인문적 시각에서 이해하고 해석할 수 있는 능력	출석 과제 시험
	OC4.융·복합적사고능력	20%	정보를 취사선택하여 자신에게 최적화된 것으로 새롭게 창출하고 재생산하는 능력	출석 과제 시험
음치탈출 (How to sing)	예술과 스포츠에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득함으로써 이를 바탕으로 보다 깊이 있는 예술작품 감상과 체육활동이 가능한 능력			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	30%	자아와 세계의 여러 현상들을 인문적 시각에서 이해하고 해석할 수 있는 능력	출석 과제 시험
	OC4.융·복합적사고능력	20%	정보를 취사선택하여 자신에게 최적화된 것으로 새롭게 창출하고 재생산하는 능력	출석 과제 시험
	OC5.균형적사고능력	50%	예술과 스포츠에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득함으로써 이를 바탕으로 보다 깊이 있는 예술작품 감상과 체육활동이 가능한 능력	출석 과제 시험

응급처치와 안전 (first Aid & Safety)	일상생활(학교생활) 및 스포츠 현장에서 발생 가능한 응급상황에 적절한 대처방법과 응급처치에 대한 핵심 역량인 응급처치방법에 대해 이해하며, 재난 상황에서의 응급처치와 안전의 필요성을 이해함과 동시에 응급처치 방법을 익힘으로써 현장 응급처치와 재난 안전의 올바른 적용으로 위기상황에서의 현장대응능력을 함양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C1.도덕적역량	30%	응급처치와 재난안전에 대한 현장학적 상황을 이해하고 창의적인 현장안전의식을 창출할 수 있다. 응급처치와 재난안전에 대한 가치를 이해하고 적극적 도움의무에 대한 시민의식을 함양할 수 있다. 위급환자 발생 시 도움의 무의 시민적 덕목을 발휘할 수 있다. CKU인재상에서 현장적 전문인 양성 가능	실기
	0C4.융·복합적사고능력	30%	응급의학적 지식의 이해를 통한 현장응급상황의 타당한 해결책과 대안을 제시할 수 있다. 학교안전에 포함한 재난안전에 대한 통합적 사고로 안전 대비를 할 수 있다. CKU인재상에서 현장적 전문인 양성 가능	지필시험
의학과 예체능 I~IV (Medical Art I~IV)	0C5.균형적사고능력	40%	재난안전에 대한 지식의 활용으로 응급처치 장비의 운영능력을 함양할 수 있다. 응급상황에 대한 지식의 활용으로 적절한 대처능력의 함양과 함께 불특정 응급상황에 올바른 대처를 할 수 있다. CKU인재상에서 통합적 지식인 양성 가능	지필시험
	의예과 과정을 거치면서 의사로서 소홀히 하기 쉬운 예체능 분야에 대해 1인 1기를 원칙으로 익히도록 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
잘실패하는법 (How to fail well)	0C3.인문적사유능력	50%	예술작품이 창작되던 역사적 의미를 이해한다	포트폴리오
	0C5.균형적사고능력	50%	예술작품과 활동에 대한 기본적인 지식과 접근방법을 습득하여 이를 바탕으로 보다 깊이 있게 예술영역을 체험할 수 있다.	포트폴리오
	현대 사회는 성공한 인물과 그의 성공결과를 집중적으로 조명한다. 그렇지만 이들도 엄청난 실패를 경험했고, 한 때 실패한 것으로 낙오되거나, 성공과 멀어진 것이 결코 아니다. 오히려 잘 실패하는 법을 배운다면 그 실패도 성공으로 가는 디딤돌이 된다는 것을 가르치는 것이 교과목표이다.			
전통놀이와 사회 (Traditional play and Society)	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	50%	개인적으로 자신의 실패의 경험들을 성공으로 가는 디딤돌로 이해하고 표현할 수 있는 능력을 키운다.	과제
	0C5.균형적사고능력	50%	사회 속에서 일어나는 사람들의 실패들을 이해하고 실패들이 어떻게 성공의 디딤돌이 될 수 있는지를 이해하고 분석할 수 있다.	과제
전통놀이와 사회 (Traditional play and Society)	전통놀이와 사회 교과목의 교과 목표는 첫째, 우리나라 전통놀이 문화의 재현 및 재해석을 시도한다. 둘째, 이를 통해 대학생들의 균형 있는 사고와 신체활동의 병행으로 현대사회에서 필요한 동행의 의미를 학습한다. 셋째, 글로벌 시대에 맞춰 융·복합적 사고로 놀이문화에 필요한 공동체적 소통과 전통놀이의 재현을 통한 타인의 배려를 체득하는 기초를 제공하는 것이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C3.인문적사유능력	30	전통놀이의 현대적 해석으로 놀이와 신체활동의 의미와 가치를 심층적으로 이해하고, 이를 통하여 정서적 향유와 인문적 인간행동을 평가하는 능력이다. 전통적 놀이문화를 실천적 행동으로 습득하여 현대 사회에서 지향하는 의사소통과 타인의 배려를 통한 어울림으로 건강한 대학생활을 할 수 있게 한다.	지필시험
전통놀이와 사회 (Traditional play and Society)	0C5.균형적사고능력	70	놀이문화의 현상을 좁은 시각에 국한하지 않고 현대 놀이문화의 다양한 관점에서 바라보고 재해석하는 능력을 함양하고, 다양한 신체활동이 가지는 놀이문화의 가치를 심층적으로 이해하고 성찰하여, 신체활동이 가지는 실천적 행동으로 삶의 질을 높인다.	실기

춤과의 산책: 인문학적으로 춤추기 (Humanities & Dance)	예술이자 하나의 문화적 카탈로서 춤은 모든 경험과 구조를 압축해 그 시대의 특성과 가치를 반영하고 있다. 따라서 춤은 단순히 몸을 리드미컬하게 움직이는 활동에서 나아가 예술의 미적표현과 함께 철학적 사유 및 동시대의 문화적 특성과 가치를 담고 있다. 따라서 본 교과목에서는 춤을 통해 문화를 탐방하고 이해하며 체득해 본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	춤은 하나의 문화적 카탈로그로서, 춤학습을 통해 자연스럽게 역사적, 문화적, 사회적 가치관과 지향점을 경험적으로 체득하고 이해할 수 있다.	시험
	OC5.균형적사고능력	50%	춤의 학습 및 발표과정을 통해 자신의 생각을 다른 사람에게 잘 표현하고, 감수성을 개발하며, 공연예술의 감상력과 안목을 배양할 수 있다.	시험 과제
테크놀리지와 공연예술 (Technology & Performance)	인간과 기술의 융합시대에 따른 현대 공연예술을 감상하고 그 양상과 특성을 이해함으로써 4차산업시대에 필요한 안목과 인문학적 지식 및 창조적 아이디어의 표현과 개발능력을 배양한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4.융·복합적사고능력	50%	융합 현대공연예술에 대한 철학적 기반지식이 배양과 더불어, 신기술의 융합예술작품의 예시 및 제작 과정에 대한 이해를 통해 학제간 지식융합 능력과 창의적 응용력 및 통합적 문제해결 능력을 양성할 수 있다.	시험
	OC5.균형적사고능력	50%	작품제작실습과 창의적 발표과정을 통해 자신의 생각을 다른 사람에게 잘 표현하고, 감수성을 개발하며, 공감지수와 상호협력의 능력 및 융합 현대공연예술의 감상력과 안목을 배양할 수 있다.	과제
풋살 (Futsal)	풋살의 이론과 실기를 습득한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC3.인문적사유능력	50%	풋살 학습을 통해 창의적 플레이를 학습할 수 있다. 풋살경기를 통해 통합적 플레이를 습득할 수 있다.	리포트
	OC5.균형적사고능력	50%	풋살을 통해 체력을 기르고 건강을 유지할 수 있다. 풋살을 통해 졸업 후 평생체육으로 즐길 수 있다.	실기
호신술 (self-defense)	최근 각종뉴스와 신문기사의 헤드라인에 끊이지 않고 보도되는 묻지 마 폭행, 성폭력, 데이트폭력, 그밖에 사회적 소수자나 약자에 대한 폭력 범죄들이 사회적 문제로 이슈화 되고, 각종 폭력형태로부터 안전하게 대학생활을 영위할 수 있는 적극적 방어기제의 학습을 필요로 한다. 따라서 위해보부터 자신을 지킬 수 있는 안전한 방어기술의 학습함과 동시에 강인한 정신력과 호신기술을 체득하여 건강한 대학생들과 긍정적 사고의 함양을 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC4.융·복합적사고능력	30%	호신기술을 통해 단련된 신체와 정신으로 위험과 불의에 정의롭게 대처할 수 있는 통합적 문제해결능력을 가진다.	실습
	OC5.균형적사고능력	70%	호신술의 다양한 형태를 경험하고, 호신술운동의 신체활동을 통해 건강한 대학생활의 실천적 능력을 함양한다.	실기

진로영역 교과목 소개

과 목 명	과 목 소 개			
100 세시대를대비한재 테크전략 (Investment strategy for 100 generations)	금융지식이란 무엇일까? 그것은 단순히 투기적인 재테크를 위한 지식이 아니다. 바로 요즘과 같은 저 금리 시대의 흐름을 꼼꼼히 읽고 자신의 노후 생활에 대비해 차곡차곡 저축하고 투자하여 자신의 자산 을 건전하게 관리하는데 꼭 필요한 지식을 뜻한다. 올바른 금융지식을 습득하기 위해서는 무엇보다도 금융의 기본부터 익혀야 한다. 예컨대 금리와 환율 등의 변화가 우리 생활과 어떠한 관계가 있는지, 금융시장에 있는 수많은 금융기관들의 역할은 무엇이며 이들이 만들어내는 금융상품에는 어떤 것들이 있는지 등을 꼼꼼하게 챙겨보고 준비하는 자세가 필요하다. 금융과 경제를 모르고 투자하는 것은 눈을 감고 운전하는 것과 별반 다름이 없다. 학생들이 눈을 감고 운전하는 일이 없도록 기본적인 금융과 경제지식을 배우고 습득하여 재테크와 투자에 쉽게 접근할 수 있도록 하고자 함			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	다양한 금융상품을 이해하고 설명할 수 있다	출석 과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	복잡한 금융환경속에서 각종 금융문제등을 분석하고 해결할 수 있다	출석 과제
4 차산업혁명과 미래직업 (the 4 th industrial revolution & future job)	4차 산업혁명이 가져올 미래세상의 변화와 직업을 이해함으로써 자신의 진로를 설계함에 있어 다양한 정보와 아이디어 제공			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	모든 산업과 ICT기술이 융합하는 미래사회에 적응하 기 위한 창의적 사고력 함양	과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	4차 산업혁명이 가져올 미래의 경제·사회현상을 이 해하고 분석	과제
4 차산업혁명이가져올 미래세상 (future world being changed by the 4 th industrial revolution)	4차 산업혁명이 가져올 사회적, 경제적 변화를 이해하고 글로벌 기업들의 비즈니스전략을 분석함으로 써 미래를 내다보는 능력 함양			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	모든 산업과 ICT기술이 융합하는 미래사회에 적응하 기 위한 창의적 사고력 함양	시험 과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	4차 산업혁명이 가져올 미래의 경제·사회현상을 이 해하고 분석	시험 과제
ETTATRY (Capstone design) (ETTATRY(Capstone design))	본 강좌는 취업이 어려운 이 시기에 창업에 관심이 있는 학생들을 위한 교과과목이다, 학생들이 개발 한 창업 아이템을 실제 창업과 연관 지어 사업계획서를 작성과 재무구조 현황까지 파악하고, 산업체 실제 현장에서 발생할 수 있는 문제를 찾아내어 학생들과 지도교수, 산업체가 함께 고민해보고 문제를 해결하기 위한 방안을 찾아내는 데 주요 교육의 목표를 둔 창업과 관련된 심화학습이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	40%	한국어의 읽기, 듣기, 쓰기, 말하기 및 토론 등 상황에 맞게 의사를 이해하고 전달할 수 있다.	팀단위 발표
	0C4. 융·복합적사고능력	40%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인 식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	팀단위 발표
	0C5. 균형적사고능력	20%	정치, 경제, 사회현상을 이해하고 분석할 수 있다.	팀단위 발표

ETTACTION (Capstone design) (ETTACTION(Capstone design))	본 강좌는 1학기에서 진행되어 온 ETTA TRY(캡스톤디자인) 교과목을 더욱 발전시킨 심화학습이다. 학생들이 개발한 창업아이템을 실제 창업과 연관을 지어 사업계획서를 작성과 재무구조 현황까지 파악하고, 산업체 실제 현장에서 발생할 수 있는 문제를 찾아내어 학생들과 지도교수, 그리고 산업체가 함께 고민해보고 문제를 해결하려는 방안을 찾아내는 데 주요 교육의 목표를 둔 창업과 관련된 심화학습이다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	40%	한국어의 읽기, 듣기, 쓰기, 말하기 및 토론 등 상황에 맞게 의사 이해하고 전달할 수 있다.	팀단위 발표
	OC4. 융·복합적사고능력	40%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	팀단위 발표
기업정보이해와활용 (Understanding Corporate Information)	기업정보에 대한 이해와 조직문화에 대한 이해			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	10%	조직에 대한 협업, 헌신, 리더십 등에 대한 도덕적 역량을 키운다.	과제
	OC2. 학문기초능력	10%	산업과 기업을 분석하는 방법에 대한 학문적 기초를 익힌다.	과제
	OC3. 인문적사유능력	30%	기업이 요구하는 인문학적 사고의 방식을 통해 창의적 사고의 적용 역량을 키운다.	과제
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	기업정보에서 오는 복합적 자료에 대한 분석을 통해 역량의 확장성을 키운다.	과제
멋진인생설계와 진로코칭 (Great life design & Career coaching)	스스로 진로를 탐색하고 실천계획을 수립하여 이행하는 능력을 배양 할 수 있는 셀프코칭 능력을 향상 시키는데 있으며 개인의 가치관에 따른 직업관을 확립하여 평생직업 개념을 확고히 하고 자신의 능력과 강점을 최대한 발휘할 수 있는 직업과 진로를 탐색할 수 있는 셀프코칭 능력을 개발하는데 있음			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	20%	도덕적 가치판단 및 자율적 행동이 가능하며 스스로 사회에 적응하여 삶을 영위 할 수 있는 가치판단 능력향상	발표 실습 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	당면 문제 상황을 명료화하여 과제나 문제 해결을 위해 분석, 추론함으로써 올바른 가치판단과 합리적 선택을 통해 가장 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력향상	발표 실습 과제
비즈니스모델스케치 (Business model sketch)	OC5. 균형적사고능력	50%	삶 속에서 발생할 수 있는 규범, 정치, 경제 상황에 대하여 분별하고 분석하는 능력향상	발표 실습 과제
	실전창업을 위한 전 단계 교육으로서 비즈니스모델을 개발하고 이를 실행하기 위한 도구인 비즈니스모델캔버스 활용법을 학습함으로써 창업에 대한 간접적인 체험을 하고 이를 통해 창업에 대한 실천적 이해를 돕고자 함			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
비즈니스모델스케치 (Business model sketch)	OC2. 학문기초능력	50%	창업 기업이 회사를 운영하는데 필요한 요소로써 생산관리, 마케팅관리, 재무관리, 인적자원관리 및 회계관리의 기본 개념을 학습한다.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	50%	경영에 대한 전반적인 이해를 기반으로 창업자가 알아야 할 9개 블록인 고객세그먼트, 가치제안, 채널, 고객관계, 수익모델, 핵심자원, 핵심역량, 핵심파트너십, 비용구조 등에 관한 개념에 대해 심층적으로 학습한다.	시험 과제

성공을위한 기업가정신 (Entrepreneurship for The Success)	본 교과는 창업과 기업가정신이 왜 현재 대학생에게 필요한 이유를 제시할 뿐만 아니라 창업을 위한 아이템 발굴에서부터 사업화를 위해 알아야 할 중요한 내용을 학습하여 창업뿐만 아니라 기존 기업의 영속성을 위한 신규 사업 아이템을 발굴할 때도 적용하고 고려해야 할 내용으로 취업과 실제 취업 후 업무를 수행하는데 매우 긍정적인 영향을 심어주고자 함			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C2. 학문기초능력	50%	창업은 창업아이템의 발굴에서부터 제품 생산과 판매 그리고 A/S뿐만 아니라 조직의 결성과 운영을 포함하여 자금 조달에 이르기까지 기존 기업의 경영보다 넓은 영역을 소화하는 과정으로 창업 과정 뿐만 아니라 기존 기업의 영역에서도 충분히 활용할 수 있는 의사소통 능력을 배양할 수 있음	시험 과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	창업을 위한 기업가정신은 창업에 대한 이해 외에도 팀빌딩과 같은 조직의 결성과 운영에 대한 이해를 높임으로써 사회생활에 필요한 이해 능력을 배양할 수 있음	시험 과제
손에잡히는 비즈니스플랜 (Hands-on Business plan Basic)	기술창업과 청년창업의 중요성을 인식하고 도전과 창의력을 발휘하여 미래 창업에 도전할 수 있는 기본 자질과 비즈니스 마인드를 고취시켜 나감으로서 창업생태계의 변화에 능동적으로 대처하고 창업환경 변화에도 선제적으로 대응 해 나갈 수 있는 준비된 비즈니스 맨을 키워 나간다			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	40%	비즈니스에 대한 입체적 사고방식을 배양하고 동종 또는 이업종등의 연계방안이 고유 비즈니스에 다양한 연결통로를 가지고 있음을 인식하는 등 융복합적 사고능력을 배양함	시험 과제
	0C5. 균형적사고능력	60%	사업계획서 작성을 위한 비즈니스 플랜과 환경조사 및 분석, 목표고객 접근, 경제성 분석, 자금 조달, 플랜 B에 대한 이론적 강의를 통해 사업계획서의 구성요소별 자세한 내용을 학습할 수 있는 특징을 가지고 있음	시험 과제
스타트업과 기업문화의 이해 I (Understanding of Business Start-up and Business Culture I)	본 강좌는 기업문화의 기초이론을 배우게 된다. 기업문화의 개념, 기업문화의 이해, 기업문화의 형성과 유형, 기업문화의 기업체성과, 한국의 기업문화, 한국의 기업문화의 특성, 경쟁력 강화를 위한 기업문화개발, 그리고 한국기업의 새 기업문화개발, 세계 우수기업의 기업문화 사례연구를 통해 예비창업자의 창업에 도움을 주고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	정보를 이용하여 자신에게 최적화된 것으로 창출하고 재생산할 수 있다.	시험
	0C5. 균형적사고능력	50%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.	시험
스타트업과 기업문화의 이해 II (Understanding of Business Start-up and Business Culture II)	본 강좌는 기업문화의 기초이론을 배우게 된다. 기업문화의 개념, 기업문화의 이해, 기업문화의 형성과 유형, 기업문화의 기업체성과, 한국의 기업문화, 한국의 기업문화의 특성, 경쟁력 강화를 위한 기업문화개발, 그리고 한국기업의 새 기업문화개발, 세계 우수기업의 기업문화 사례연구를 통해 예비창업자의 창업에 도움을 주고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	정보를 이용하여 자신에게 최적화된 것으로 창출하고 재생산할 수 있다.	시험
	0C5. 균형적사고능력	50%	정치, 경제, 사회 현상을 이해하고 분석할 수 있다.	시험
스타트업 콘텐츠 디자인 (Startup Contents Design)	스타트업의 콘텐츠는 어떻게 기획되고 제작(디자인)되는지 이해하고 다양한 콘텐츠의 종류에 따라 기획과 디자인의 일련과정을 실습해 본다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	0C4. 융·복합적사고능력	50%	스타트업의 콘텐츠 디자인 사례를 통해 콘텐츠 디자인 트렌드를 파악하고 창의적인 콘텐츠 디자인에 적용할 수 있다.	과제
	0C5. 균형적사고능력	50%	디자인 프로그램 활용 방법에 대한 이해를 통해 심미성과 효율성을 갖춘 콘텐츠 디자인 제작을 할 수 있다.	작품발표

스타트업 콘텐츠 마케팅과 트렌드 (Startup Contents Marketing & Trend)	전통적인 방식의 마케팅의 시대를 벗어나 변화하는 시대를 반영하는 마케팅 트렌드에 대해 이해하고 특히 스타트업의 사례들을 통해 콘텐츠의 중요성이 부각되는 마케팅 전략에 관해 연구한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	60%	스타트업을 중심으로 이루어지고 있는 콘텐츠 중심의 마케팅 트렌드를 파악하고 다양한 마케팅 상황에 적절한 솔루션을 제안할 수 있다.	과제 발표
	OC5. 균형적사고능력	40%	소비자의 변화, 사회적인 환경 변화를 이해하고 이를 분석하여 콘텐츠 마케팅 솔루션에 적용할 수 있다.	과제 발표
알면 쓸모있는 창업 정보 (Business regulation)	예비창업자, 초기창업자 및 창업지도사가 알면 도움이 될 만한 지식재산권법, 중소기업창업지원법, 근로기준법, 중소기업기본법, 벤처기업특별법, 전자상거래법, 세법, 창업자금조달 및 창업자금지원 제도 등 기업 창업과 관련한 각종 법률부분을 학습하고자 함			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	초기 창업자가 회사 운영에 꼭 필요한 창업 관련 법 및 내용을 기초 개념 이해와 사례를 중심으로 학습을 한다.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	50%	창업 기본 법규와 창업 특화 교육을 통해 상상력과 사고력을 배양함으로써 창의적 리더십 교육을 수행한다.	시험 과제
영상으로 보는 창업 이야기 (The understanding of Entrepreneurship)	영화, 드라마, 예능, 교양 등 다양한 영상을 통해 창업관련 이슈에 대한 토론을 통해 다른 생각, 다른 관점에 대한 이해, 조정, 수용, 발전시켜 창업에 대한 이해와 저변확대를 목표로 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	50%	영화, 드라마, 예능, 교양 등 다양한 영상을 통해 인 지된 창업관련 이슈를 이해하고, 자신의 생각을 정리할 수 있다. 또한, 타인의 생각과의 차이를 토론을 통해 논리적으로 의사를 전달 할 수 있다.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	50%	영화, 드라마, 예능, 교양 등 다양한 영상을 통해 인 지된 창업관련 이슈를 토론을 통해 동일한 경제체제 하에서 창업뿐만 아니라 취업 및 업무역량인 정치, 경제, 사회 현상을 이해하는데 긍정적인 영향이 있음을 이해하고 분석할 수 있다.	시험 과제
직무소개와 탐색 (Introduction and Search for job)	기업 직무의 이해와 직무에 필요한 역량 습득			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	20%	직무에 대한 지식 이전에 가장 필요한 기본 역량으로써 반드시 필요한 역량	과제
	OC2. 학문기초능력	15%	직무를 수행할 때 필요한 기초적인 이론	과제
	OC3. 인문적사유능력	15%	삶이 가치와 목적에 필요한 기본적인 인문학적 배경 안내	과제
	OC4. 융·복합적사고능력	25%	직무의 성과를 위해 필요한 여러 역량들을 혼합하고 배합하는 역량	과제
	OC5. 균형적사고능력	25%	일과 삶에 대한 균형과 업무들에 대한 균형을 맞추는 역량	과제
진로설계와 탐색 (Design and explore career paths for college students)	커리어 개발과 진로 탐색			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	10%	조직에 대한 협업, 헌신, 리더십 등에 대한 도덕적 역량을 키운다.	과제
	OC2. 학문기초능력	20%	진로선택에 필요한 직무 이해	과제
	OC3. 인문적사유능력	20%	리더의 조건과 다양한 사회활동에 필요한 기초 역량에 대한 소양을 키운다.	과제
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	진로 탐색을 위한 정보 습득을 통해 커리어 개발을 이해하면 역량을 키운다.	과제
	OC5. 균형적사고능력	20%	일과 개인생활을 위한 양립의 균형을 위한 사고의 확장성을 키운다.	과제

창업전산회계및세무 (Computer accounting and tax for start up)	- 창업 시 필요한 회계 및 세무 업무 파악과 실무역량 강화 - 회계학의 기초과목으로서 체계적으로 기록, 분류, 요약하여 향후 재무회계와 관리회계의 공통 기초를 다질 수 있도록 회계에 관한 기본개념과 원리 이해 - 실무에서 사용하는 전산회계 프로그램으로 실무 이해와 역량 함양			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC2. 학문기초능력	60%	재무회계의 기본 개념을 숙지하고, 이를 바탕으로 기업의 자본금, 자산, 부채, 수익, 비용의 계정과목을 올바르게 분류하여 경영상태 파악을 통한 실무 기회를 갖고자 함.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	40%	재무회계, 원가관리 및 부가가치세 등을 통해 학문적 기초와 전산프로그램을 실습하므로 실무적 사고능력을 함께 배움으로써 균형적사고 능력 함양.	시험 과제
천연물 소재와 창업 (Natural biomaterials and startups)	천연소재, 친환경, 인체에 유해하지 않는 소재를 테마로 기능성 식품, 화장품, 식품첨가물, 염색, 친환경 인테리어 등 다양한 녹색 성장 신동력 사업이 관심을 받고 있으며, 이의 근간이 되는 바이오 기술은 차세대 핵심 과학기술로 떠오르고 있다. 따라서 본 교과목은 바이오 천연물 관련분야에 관심있는 학생들과 바이오 천연물 소재관련 국내외 기업들의 현황을 알아보고, 창업에 대한 기본적인 정보 및 지식을 제공하고자 한다.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	10%	공동체와의 관계영역에서 공동체의 일원으로서 사회적 책임을 다하고 시민적 덕목을 발휘할 수 있다.	시험 과제
	OC2. 학문기초능력	20%	과학적 기초지식을 바탕으로 논리적 사고와 추론을 할 수 있다.	시험 과제
	OC3. 인문적사유능력	20%	사회현상들을 인문학적 시각에서 추론하고 해석할 수 있다.	시험 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	25%	다양한 영역의 지식을 유기적으로 통합하여 문제를 인식, 분석, 추론하여 타당한 해결책이나 대안을 제시할 수 있다.	시험 과제
	OC5. 균형적사고능력	25%	정치, 경제, 사회현상을 이해하고 분석할 수 있다.	시험 과제
취창업과진로 (Employment.Founded & Career)	자신의 진로에 대한 이해력을 향상시켜 적성에 맞는 희망하는 분야에 진출을 위한 진로/직업선택 로드맵 학습하며 산업구조 변화와 트렌드 이해하고 미래 성장가능 직업군을 탐색하고 취업희망 기업에 대한 분석능력을 학습하며 NCS 기반 직무이해와 분석을 통하여 맞춤형 직무에 맞는 직업 선택 능력 향상시키며 철저한 자기분석과 경력관리를 통하여 나만의 경쟁력 있는 적성에 맞는 취업 성공기회를 극대화하는데 있음.			
	VERUM교양역량	가중치	수행준거	평가방법
	OC1. 도덕적역량	20%	도덕적 가치판단 및 자율적 행동이 가능하며 스스로 사회에 적응하여 삶을 영위 할 수 있는 가치판단 능력향상	발표 실습 과제
	OC4. 융·복합적사고능력	30%	당면 문제 상황을 명료화하여 과제나 문제 해결을 위해 분석, 추론함으로써 올바른 가치판단과 합리적 선택을 통해 가장 타당한 해결책이나 대안을 제시하는 능력향상	발표 실습 과제
	OC5. 균형적사고능력	50%	삶 속에서 발생할 수 있는 규범, 정치, 경제 상황에 대하여 분별하고 분석하는 능력향상	발표 실습 과제

■ 교직과 교육과정 편람

교 직 과

Department of Education

1. 교육목표

교직과정은 예비교사가 갖추어야 할 교육적 소양과 자질을 함양하고, 교육이론과 실재를 다양한 측면에서 학습, 경험하도록 하여 미래사회에서 요구하는 우수한 교육자를 양성하는 것에 목적을 두고 있다. 학생들과 소통하며 다양한 교육방법을 실천적으로 활용하는 자기개발적 인재를 배출하는 한편, 궁극적으로 사회에 이바지하는 참된 인재를 양성하고자 한다.

2. 학과연혁

- 1971년 사범대학 교직과정 인가
- 1982년 일반대학 교직과정 인가
- 1988년 교육대학원 교육과정 인가

3. 교과운영 방안

예비교사로서의 기본 소양과 자질, 교육학적 지식과 교직수행 능력 등을 함양하기 위하여 교육학 이론 및 실재와 관련된 교직교과과정을 편성, 운영하고 있으며, 미래지향적 교사로서의 사명감과 전문성을 갖추고 실천할 수 있도록 이론적 지식과 실무적 기능을 지도해 나가고 있다.

4. 전공 능력 정의

핵심역량	전공능력		역량설명
소통능력	0C6	공감적 의사소통역량	학습자의 정서를 고려하여 효과적으로 의사소통하는 능력
전문성	0C7	내용전문성 개발역량	교사의 교과내용지식, 교수내용지식, 교육과정지식, 학생에 대한 이해 등 교사의 지식과 관련한 전문성을 꾸준히 계발하는 능력
	0C8	교육과정 재구성역량	교육환경의 변화에 대응하여 교육과정을 읽고(reading), 재구성하고(mapping), 활용(using)할 수 있는 능력
	0C9	학습성과 평가역량	학생의 학습결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있는 능력
창의성	0C10	실제적 문제해결역량	실세계(real world)의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제(authentic task)를 창의적으로 해결할 수 있는 능력
도전정신	0C11	학습생태계 조성·관리 역량	학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있는 능력
	0C12	학습자원 활용역량	기술의 발전에 따라 활용가능한 교수학습 자원을 탐색하고 효과적인 학습 자원을 선정할 수 있는 능력
공감능력	0C13	윤리 역량	교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 통해 지속적으로 성장하는 자기반성 능력

5. 전공능력 선정 배경

- 본교에서는 미래사회의 예비교사가 갖추어야 할 역량을 8가지로 선정하고 이들 역량을 배양하기 위해 노력하고 있다.
- 따라서 사범대학에서는 각 학과별로 8가지 핵심 역량을 중심으로 교육과정을 개선 및 운영하고 있으며, 사범대학의 특성을 반영한 공통 역량을 통해 교직과목을 듣는 학생으로 하여금 전공능력을 향상시킬 수 있도록 노력하고 있다.

6. 교육과정 편성표

전공영역	이수분	과 목 명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고		
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기				
				학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간			
																					이론	실습
	교직	교육학개론	2					2	2		2	2									학기별 수강대상 다름	
	교직	교육철학및교육사	2					2	2		2	2										
	교직	교육심리	2					2	2		2	2										
	교직	생활지도및상담	2					2	2		2	2										
	교직	교육과정및교육평가	2										2	2		2	2					
	교직	교육방법및교육공학	2										2	2		2	2					
	교직	특수교육학개론	2										2	2		2	2					
	교직	교직실무	2										2	2		2	2					
	교직	학교폭력및학생의이해	2										2	2		2	2					
	교직	교육봉사(2학점/60시간)	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	1-4학년 대상 2학점 pass과목
	교직	교육실습	2														2		2	2		2
	교직	논리및논술	(3)										2	2		2	2		2	2		비사범계
	교직	응급처치및심폐소생술	-																			2번이수
	계	교직과목 합계	22 (3)																			

7. 교직과목 이수편제표

이수 과목명 ()-이전 개설과목명	학점 시간	이수 학년	이수 학기	수강대상(학과)	
교육학개론	2/2	2	1	1. 국어교육과 2. 영어교육과 3. 수학교육과 4. 컴퓨터교육과, 경영학과, 행정학과	
교육철학및교육사(교육의역사와철학)	2/2				
교육방법및교육공학(교육공학의이론과실제)	2/2				
학교폭력의예방및학생의이해 (학교폭력예방의이론과실제)	2/2	3			
교육심리(교육심리학)	2/2	2	2		
생활지도및상담	2/2				
교육과정및교육평가(교육과정의이론과실제)	2/2	3			
특수교육학개론	2/2				
교직실무	2/2				
교육심리	2/2	2	1		
생활지도및상담	2/2				
교육과정및교육평가	2/2	3			
특수교육학개론	2/2				
교직실무	2/2				
교육학개론	2/2	2	2	1. 지리교육과, 토목공학과, 환경공학과, 건축학과, 건축공학과 2. 체육교육과 3. 가정교육과, 관광경영학과, 호텔조리학과, 조리·외식경영학과 4. 역사교육과	
교육철학및교육사	2/2				
교육방법및교육공학	2/2	3			
학교폭력의예방및학생의이해 (학교폭력예방의이론과실제)	2/2				
교과교육론에 해당하는 전공과목	3/3	3-4	1-2		전공 과목으로 편성하고, 교직이수자는 필수 과목으로 이수한다.
교과교재연구및지도법에 해당하는 전공과목	2/2	3-4	1-2		전공과목으로 편성하고, 교직이수자는 필수 과목으로 이수한다. (비사범계) ※ 학과에 따라 3학점인 경우도 있음
논리및논술	3/3	3-4	1-2		사범대는 전공으로, 비사범계는 공통으로 개설한다.
교육실습	2/2	4	1		공통으로 개설하고, 사범대 및 교직이수자 전원 필수 교과로 이수한다.
교육봉사(2학점/60시간)	2/60	1-4	1-2		2학점 Pass과목으로 개설한다.
간호학과(4) 교직이수자는 위 편제와 무관하게 1, 2학년에 이수한다. ※ 간호는 교과교육영역(8학점) 이수 대상 아님					

구분	학년	교과목명	학점/시간
1	2	교육심리	2/2
2	2	교육철학및교육사	2/2
3	2	교육학개론	2/2
4	2	생활지도및상담	2/2
5	3	교육과정및교육평가	2/2
6	3	교육방법및교육공학	2/2
7	3	교직실무	2/2
8	3	특수교육학개론	2/2
9	3	학교폭력의예방및학생의이해	2/2
10	1-4	교육봉사1,2	2/60
11	4	교육실습	2/2

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

전공명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
교직	교직	교육학개론	20%		40%		40%				100%
	교직	교육철학및교육사	20%		40%		40%				100%
	교직	교육방법및교육공학	10%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	20%	100%
	교직	교육과정및교육평가	20%		40%		40%				100%
	교직	교육심리	15%	25%		10%	10%	5%	10%	25%	100%
	교직	생활지도및상담	60%				50%				100%
	교직	교직실무			50%		50%				100%
	교직	특수교육학개론	20%		30%		30%			20%	100%
	교직	학교폭력의예방및학생의이해					50%			50%	100%
	교직	교육봉사	20%		80%						100%
	교직	교육실습	20%		80%						100%
	교직	논리및논술	50%		20%		30%				100%
	교직	응급처치및심폐소생술		40%		20%	20%			20%	100%
계		역 량 총 합	255%	85%	390%	40%	370%	15%	20%	135%	1,300%

9. 교과목 프로파일

< 교직 >

과목 프로파일					
과목명	교육학개론		영문과목명	Introduction to Education	모듈명
교과 목표	인간적 삶의 가치창조의 기능을 갖는 교육의 본질을 연구·교육하고, 가정교육·학교교육·사회교육 등의 교육현실에 관한 이론과 실재를 탐구한다. 그리고 교육의 성패를 좌우하는 절대적 요인으로써의 교사의 중요성을 인식하고 나아가서 자질 높은 교사양성 방법을 인식시킬 뿐 아니라 스스로 수준 높은 교사가 되는 연습을 한다.				
교과 내용	1. 교육의 개념적 기초 2. 교육의 역사적 기초 3. 교육의 철학적 기초 4. 교육의 심리적 기초 5. 교육의 사회적 기초 6. 교육과정		7. 교수·학습 8. 교육평가 9. 교육공학 10. 생활지도와 상담 11. 교육행정 12. 교사론		
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	발표 및 토론을 통해 자신의 의견을 논리적으로 설명하고 경청할 수 있다.			토론/팀프로젝트
교육과정 재구성역량 (OC8)	40%	교육학적 이론과 개념을 탐구하고 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
실제적 문제해결역량 (OC10)	40%	교육현상 및 실재에 대한 이해와 예비교사로서 교육적 관점과 전문성을 토대로 다양한 교육문제를 이해할 수 있다.			중간/기말 시험

과목 프로파일				
과목명	교육철학 및 교육사	영문과목명	Philosophy and Educational History	모듈명
교과 목표	교육은 진공 상태에서 이루어지는 것이 아니라, 한 시대의 정치적·사회적·문화적 상황 가운데 이루어지기 에, 교육이 이루어지는 시간과 공간을 이해하는 것은 매우 중요하다. 따라서 이 과목은 교육을 역사적 관점과 철학적 관점에서 바라보고, 교육은 무엇이며 교육은 무엇이어야 하는지를 좀 더 본질적인 차원에서 고민하고 질문하면서 교육에 대한 관점을 새롭게 확립하는 것을 주된 관심으로 한다.			
교과 내용	1. 교육철학이란 무엇인가? 2. 현대교육철학의 4대 교육론 3. 고대 그리스 교육 (소크라테스, 플라톤, 아리스토텔레스) 4. 중세의 교육(아우구스티누스, 토마스 아퀴나스) 5. 17세기 실험주의와 교육(코메니우스, 로크) 6. 18세기 계몽주의와 교육(루소) 7. 19세기 교육(페스탈로치, 프리벨, 헤르바르트) 8. 20세기 현재교육(듀이, 몬테소리, 니알, 슈타이너) 9. 조선시대의 교육 (이황, 이이, 이익, 유형원, 이익, 정약용, 최제우) 10. 현대사회 교육의 흐름 11. 현재사회 문제와 교육철학의 문제			
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	과제를 통해 자신의 의견을 논리적으로 설명할 수 있다.		중간/기말 시험
교육과정 재구성역량 (OC8)	40%	교육철학적 이론과 교육사의 주요사실을 탐구 및 이해할 수 있다.		중간/기말 시험
실제적 문제해결역량 (OC10)	40%	교육현상 및 실제에 대한 철학적 접근을 시도할 수 있다.		중간/기말 시험

과목 프로파일				
과목명	교육과정 및 교육평가	영문과목명	Curriculum and Educational Evaluation	모듈명
교과 목표	교육과정의 계획에 요구되는 원리와 개념, 교육목적의 설정과 교육내용의 선정 및 조직 등을 탐구 한다. 그리고 교육 활동의 효율성을 전개하기 위한 교육평가의 이론과 실재를 다룬다.			
교과 내용	1. 교육에서의 교육과정의 위치 2. 잠재적 교육과정 3. 교육과정 개발의 수준 4. 교육과정 개발의 사회적 배경 5. 교육목적의 설정과정, 영역 6. 교육내용의 선정과정 7. 개정교육과정의 역량분석 8. 국가수준과 지역수준의 교육과정 9. 지역학교 현장에서의 실태와 연결 10. 학교수준 교육과정 편성과 운영 11. 학습경험의 선정과 조직 12. 교육평가의 기초이론 및 유형 13. 인지적 교육목표의 평가 14. 정의적 교육목표의 평가			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	질의응답 및 협력학습을 통해 자신의 의견을 논리적으로 설명하고 경청할 수 있다.		발표/팀프로젝트
교육과정 재구성역량 (OC8)	40%	교육과정 이론을 적용한 교육과정 기초이론을 설명할 수 있다.		중간/기말 시험
실제적 문제해결역량 (OC10)	40%	선정한 주제에 대하여 교육과정의 개발단계에 따른 교실수준의 교육과정을 개발할 수 있다.		팀프로젝트

과목 프로파일				
과목명	교육방법 및 교육공학	영문과목명	Educational Methods and Technology	모듈명
교과 목표	교수·학습의 이론과 실제 특히 교육기자재 활용방법, 교육현장의 문제를 중점적으로 다룬다. 실제적인 교수 및 학습 방법들을 연구하고 교수학습의 효과를 증진시킬 교육공학의 기능에 대하여 논의 및 분석한다.			
교과 내용	1. 교육공학의 성격 2. 교수체제개발 3. 교수설계이론 4. 교수프로그램 평가 5. 교수매체 6. 수업실행 및 분석 7. 이러닝 및 원격교육			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	20%	교수학습이론 및 교수설계이론을 이해하고, 이를 적용하여 효과적인 수업을 설계할 수 있다		시험
공감적 의사소통역 량 (OC6)	10%	학습자의 수준과 능력에 맞게 수업을 진행하고 다양한 상호작용을 촉진할 수 있다.		수업실연
학습성과 평가역량 (OC9)	10%	학습자의 학습결과를 평가하기 위한 평가도구를 작성할 수 있다. 동료들의 수업을 평가하고 자신의 학습과정과 성과를 성찰할 수 있다.		성찰일지 동료평가
윤리역량 (OC13)	20%	학습에 대한 책임감을 갖고 성실히 수업에 참여할 수 있다. 그룹 활동에 적극적으로 참여하고 그룹의 성과에 기여할 수 있다.		출석
교육과정 재구성 역량 (OC8)	10%	2015 개정 교육과정을 바탕으로 학습자의 특성을 고려하여 수업을 설계할 수 있다.		수업계획서
실제적 문제해결역량 (OC10)	10%	교육공학 이론이 교수학습에 주는 시사점을 다양한 측면에서 모색하고 이를 수업개선에 적용할 수 있다. 다양한 교수방법을 적용하여 수업을 운영할 수 있다.		수업계획서
학습자원 활용 역량 (OC12)	10%	다양한 교수매체를 효과적으로 활용하는 교수학습 방안을 모색할 수 있다.		수업실연
학습생태계 조성관리역량 (OC11)	10%	지역학교에서 수업을 준비하고 설계하는데 겪는 어려움을 파악하고 이를 개선하기 위한 방안을 모색할 수 있다.		현장사례조사

과목 프로파일				
과목명	교육심리	영문과목명	Educational Psychology	모듈명
교과 목표	교육의 심리학적 기초로서 인간의 학습과 발달에 대한 이해와 이를 교육에 적용하기 위한 이론과 방법을 다룬다. 이를 통해 예비교사들이 학생들의 학습지도 및 생활지도에 적용할 수 있는 원리를 중점적으로 다룬다.			
교과 내용	1. 교육심리학의 기초 2. 인지발달 3. 성격 및 사회성 발달 4. 도덕성 발달 5. 지능 및 창의성 6. 학습자의 다양성 7. 행동주의 학습이론 8. 인지주의 학습이론 9. 동기 이론 10. 학습운영 및 생활지도			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	25%	교육심리 이론을 이해하고, 수업운영 및 학생지도에 이를 적용할 수 있다.		중간고사 과제
공감적 의사소통역량 (OC6)	15%	그룹 토론 및 활동에 효과적으로 참여하고 의사소통 할 수 있다 문제해결안을 수업 구성원에게 효과적으로 전달할 수 있다.		그룹 활동 참여도 과제 발표
학습성과 평가역량 (OC9)	10%	자신의 학습과정과 성과를 성찰할 수 있다. 동료들의 활동을 공정하고 객관적으로 평가할 수 있다.		성찰일지
윤리역량 (OC13)	25%	학습에 대한 책임감을 갖고 성실히 수업에 참여할 수 있다. 그룹 활동에 적극적으로 참여하고 그룹의 성과에 기여할 수 있다.		그룹 활동 참여도
실제적 문제해결역량 (OC10)	10%	교육심리 이론이 교육에 주는 시사점을 다양한 측면에서 모색하고 이를 수업개선 에 적용할 수 있다.		PBL 과제
학습자원 활용 역량 (OC12)	10%	다양한 교수매체(또는 앱)을 효과적으로 활용하여 해결안을 제시할 수 있다.		PBL 과제
학습생태계 조성관리역량 (OC11)	5%	학교 현장에서 겪는 어려움을 파악하고 이를 개선하기 위한 방안을 모색할 수 있다.		성찰일지

과목 프로파일				
과목명	생활지도 및 상담	영문과목명	Guidance & Counseling	모듈명
교과 목표	학교교육 현장에서 필요로 하는 학생 생활지도 및 상담에 관한 이론과 실무적 지식과 기술을 다루는 과정이다. 특히 청소년기의 정신건강과 활동을 바람직하게 이끌기 위한 교사의 상담자적 역할과 과업에 중점을 둔다.			
교과 내용	1. 생활지도의 개념 2. 학교상담의 개념 및 특수성 3. 정신분석적 상담 4. 자아방어기제의 특성 5. 행동치료적 상담 6. 인간중심치료적 상담 7. 게슈탈트 심리치료적 상담 8. 인지치료적 상담 9. 합리적 정서행동치료적 상담 10. 분석적 심리치료적 상담 11. 학교현장의 학생들의 문제탐색 및 이해			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	50%	학교교육에서 필요한 학생과의 의사소통 능력을 기를 수 있다.		토론/팀프로젝트
실제적 문제해결역량 (OC10)	50%	학생문제에 대한 창의적인 문제해결 능력을 기를 수 있다.		중간/기말 시험

과목 프로파일				
과목명	교직실무	영문과목명	Teaching Practice	모듈명
교과 목표	교육현장에서 교사로서의 가져야 할 소양과 실무를 이해하고 기능을 익혀 학교 및 교육현장에서 능력 있고 바람직한 교육자로서의 자격을 갖추도록 하여, 학생의 생활지도와 학급경영, 교수방법, 학교업무에 대한 교사의 역할을 연구하여 바람직한 학생들의 인격형성지도에 이바지하도록 한다.			
교과 내용	1. 교직의 개념 및 특성 2. 교원의 자격제도(교원자격의 종류 및 기준) 3. 신규교원의 채용 및 교원신규 채용의 결격사유 4. 교수학습의 개념 및 원리 5. 교수·학습 과정안 작성 6. 모의 수업 7. 전공투어 체험프로그램 구상 8. 성취평가제 9. 교육과정의 개념 10. 자유학기제의 개요 및 운영방향 11. 자유학기 교육과정 편성 및 운영 12. 장학의 이론적 기초, 장학의 유형 13. 학적 및 출결관리 14. 교무업무시스템(NEIS)의 이해			
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
교육과정 재구성역량 (OC8)	40%	학교현장에서 학급 경영과 수업경영, 장학 등에 관한 이론을 이해하고, 적용하여 모의시연 할 수 있다.		중간/기말 시험
실제적 문제해결역량 (OC10)	40%	학습과제 및 의사소통을 통해 문제를 창의적이고 효과적으로 해결할 수 있다.		중간/기말 시험
윤리 역량 (OC13)	20%	교직에 대한 신념과, 정직성, 학교규칙준수 등을 통해 지속적이고 성장가능한 자기반성능력을 함양할 수 있다.		토론/발표

과목 프로파일				
과목명	특수교육학개론	영문과목명	Foundation of Special Education	모듈명
교과 목표	특수교육은 신체적 정신적으로 특별한 교육적 서비스를 요구하는 학생들을 대상으로 교과 혹은 환경적 수정을 제공하는 교육이라 할 수 있다. 이러한 대상이란 장애를 가진 학생이나 두드러진 재능을 가진 학생을 포함한다. 따라서 본 교과는 학교현장에서 장애 또는 영재성을 가진 학생들을 이해하고 적절한 교육적 욕구를 충족시키기 위하여 적절한 교육과정 및 관련 서비스의 제공, 상호작용하기, 대상학생의 적절한 배치를 하는데 전문적 도움을 줄 수 있게 하려는 것을 목적으로 한다.			
교과 내용	1. 특수교육의 이해 2. 장애학생 통합교육 3. 시각장애 4. 청각장애 5. 지체장애 6. 지적장애 7. 의사소통 능력평가(전문지식 습득 및 적용 능력) 8. 정서행동장애 9. 자폐스펙트럼장애 10. 의사소통장애 11. 학습장애 12. 영재아동 13. 장애아동 가족지원의 이해 14. 인문사유능력(교육현장의 문제해결에 지식을 적용할 수 있는 능력), 의사소통능력평가 15. 글로벌 능력			
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	그룹활동 등을 통해 공감적 의사소통 능력을 기를 수 있다.		과제
교육과정 재구성역량 (OC8)	30%	특수교육에 대한 전문지식을 습득하고 적용할 수 있다.		중간/기말 시험
실제적 문제해결역량 (OC10)	30%	교육현장의 문제해결에 대한 지식을 적용할 수 있는 능력을 기를 수 있다.		중간/기말 시험
윤리 역량 (OC13)	20%	학습에 대한 책임감을 갖고 성실히 수업에 참여할 수 있다. 특수교육대상자의 권리, 교사로서의 사명감, 교직윤리성에 대한 사유능력을 기를 수 있다.		출석/질의 응답

과목 프로파일				
과목명	학교폭력의 예방 및 학생의 이해	영문과목명	School-Violence Prevention and student understanding	모듈명
교과 목표	학교현장에서 교사들이 학교폭력 사건에 개입하고 예방하기 위한 기본적인 과정을 이해하고, 청소년의 발달과정과 상담이론 및 기법을 통해 학생의 이해를 통한 학교폭력 예방의 실질적 능력 함양을 목적으로 한다.			
교과 내용	1. 학교폭력의 유형, 학생의 발달에 대한 이해 2. 학교폭력의 실태조사 및 해결방안 3. 학교폭력의 징후 및 조기감지 4. 학교폭력 사건에 대한 교사의 역할 5. 학교폭력에 대한 법적조치 및 절차 6. 학교폭력 예방교육과 학교폭력 전담기구의 역할 7. 학교폭력 피해학생에 대한 이해와 조치 개입 8. 학교폭력 가해학생에 대한 조치 및 개입 9. 학교폭력과 아동학대 및 성폭력 예방교육 10. 학교폭력예방과 대처를 위한 지원제도 및 기관 11. 학교폭력 예방의 상담기법과 과정 12. 학교폭력 예방과 인성교육 13. 학교폭력 예방프로그램(한국, 미국, 일본, 핀란드) 14. 사이버폭력 예방교육 및 교직수업 적용 15. 청소년 사이버폭력 문제와 상담, 대응방법			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
윤리 역량 (OC13)	50%	학교폭력의 심각성을 이해하고 공동체적 윤리를 이해하고 적용할 수 있다.		팀프로젝트 /발표
실제적 문제해결역량 (OC10)	50%	학생문제에 대한 창의적인 문제해결역량을 기를 수 있다.		중간/기말 시험

과목 프로파일				
과목명	교육실습	영문과목명	Practice of Teacher's Pre-service Training	모듈명
교과 목표	교육실습시 학교교육 현장에서 수행해야 할 예비교사로서의 역할과 과업활동에 대한 안내적 실습지도의 성격을 띤다. 교과지도, 생활지도, 학급경영에 관한 학교현장에서의 실무지식 및 정보를 실제적 적용과 현실적 체험을 통해 보다 숙련시키는 실습코스이다. 이 코스를 통해 학습자는 중등교사로서의 사명감과 전문성을 고양시킬 수 있을 것이다.			
교과 내용	1. 교육실습의 본질적 이해(교사역할의 3대 덕목) 2. 수업설계에 기초한 교안 및 학습지도안 작성 (ASSURE모델) 3. 효과적인 교육실습을 위한 교안 작성 (수업설계안에 기초한 모의수업 사례발표) 4. 교육실습 오리엔테이션 5. 학교현장 교육실습 6. 교육실습 평가회 7. 교육실습 후기 보고서 작성제출			
교육 방법	이론 () 실습 (☒) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	학교현장에서의 교육실습과정을 통해 의사소통 능력을 기를 수 있다.		실습
교육과정 재구성역량 (OC8)	80%	학교현장에서의 교육실습과정을 통해 예비교사로서의 실무능력을 기를 수 있다.		실습

과목 프로파일				
과목명	교육봉사	영문과목명	Educational Service	모듈명
교과 목표	학습자로 하여금 예비교사로서의 지식과 경험을 토대로 초,중,고 및 교육봉사 관련기관에서 다양한 방식과 체험의 교육적인 봉사활동을 실천적으로 수행하도록 하며, 그와 관련된 교육봉사적 소양과 태도를 함양하고자 한다.			
교과 내용	교육봉사 계획수립 및 봉사활동 실시			
교육 방법	이론 () 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	학교 및 교육봉사관련 기관에서 교육봉사자로서의 의사소통 능력을 기를 수 있다.		실습
교육과정 재구성역량 (OC8)	80%	학교 및 교육봉사관련 기관에서 교육봉사자로서의 자질과 역량을 기를 수 있다.		실습

과목 프로파일				
과목명	논리 및 논술	영문과목명	Logic and State	모듈명
교과 목표	각 교과의 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본 법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다. 글쓰기의 기초를 익히고 나아가 논리적 요구도 반영한 글쓰기를 수행하며 교단에서 학습자를 지도할 수 있는 능력을 배양하고자 한다. 또한 교육학 논술의 사례 분석 및 작성 활동을 통해 논리적 글쓰기 능력을 기르도록 한다.			
교과 내용	1. 논술의 개념과 특성 2. 논술의 기초 3. 논술의 형식 4. 논술의 실제 5. 교육학 논술의 형식 6. 교육학 논술의 실제			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	50	논술(작문)과 토론을 통한 의미 구성과 의사소통 능력을 신장한다.		중간/기말고사(논술형)
교육과정 재구성역량 (OC8)	20	다양한 범주의 논제를 읽고 분석하여 적합한 문제 해결을 위해 다양한 경험과 사고를 활용할 수 있다.		과제
실제적 문제해결역량 (OC10)	30	논제에 따른 창의적 사고 활동으로 문제 해결의 과정이 담긴 논술문을 작성할 수 있다.		중간/기말고사(논술형)

과목 프로파일				
과목명	응급처치 및 심폐소생술	영문과목명	First Aid and CPR	모듈명
교과 목표	1. 응급처치 및 심폐소생술에 대해 이해한다. 2. 응급처치를 위한 구급장비를 활용할 수 있다. 3. 학교안전에 위한 응급처치의 기본 개념을 이해한다.			
교과 내용	1. 응급처치에 관련한 학교안전과 기본 과정에 대하여 학습한다. 2. 기본과정에 대하여(지혈법, 환자운반법, 기도폐쇄, 심폐소생술, 자동심장충격기사용, 붕대법 등) 3. 학교안전에 위한 실제적 매뉴얼을 작성할 수 있다.			
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	40	1. 체육현장의 응급처치에 대한 기본 원리와 대처방법을 이해하고 적용하고 교수법을 실시할 수 있다. 2. 체육현장과 일상생활의 응급처치와 심폐소생술에 대한 사례를 정확히 이해하고, 응급처치상황에서 합리적이고 적합한 이론을 제시하여 대처할 수 있고, 이를 논리적으로 설명할 수 있다.		중간/기말 시험 및 수업지도안
학습성과 평가역량 (OC9)	20	1. 응급처치와 심폐소생술의 중요성을 논리적인 보고서로 구성할 수 있다. 2. 학교현장의 응급처치와 심폐소생술의 적용에 대하여 합리적인 근거를 작성할 수 있다.		보고서
실제적 문제해결역량 (OC10)	20	1. 응급처치와 심폐소생술에 대한 심화된 활동에 참여하고 기초기술 활동 내용을 현장에 적용할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 중등체육 현장의 응급처치 및 심폐소생술 적용의 심화된 기초를 다질 수 있다. 3. 예비체육교사로서 심화된 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.		성찰일지 포트폴리오
윤리 역량 (OC13)	20	1. 응급처치와 심폐소생술의 심화된 능력보유는 예비체육교사로서 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의할 수 있고, 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 2. 응급처치와 심폐소생술 활동에 참여하여 더불어 사는 사회의 구성원으로서 도움을 줄 수 있다.		성찰일지

10. 교직과목

2004~2008 교육과정		2009~2012 교육과정		2013~2014 교육과정		2015~2017 교육과정		2018~2022 교육과정	
교과목명	학점	교과목명	학점	교과목명	학점	교과목명	학점	교과목명	학점
교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2	교육학개론	2
생활지도 및 상담	2	생활지도 및 상담	2	생활지도 및 상담	2	생활지도 및 상담	2	생활지도 및 상담	2
교육심리학	2	교육심리학	2	교육심리	2	교육심리	2	교육심리학 (교육심리)	2
교육의 역사와 철학	2	교육의 역사와 철학	2	교육철학 및 교육사	2	교육철학 및 교육사	2	교육의역사와철학 (교육철학 및 교육사)	2
교육공학의 이론과 실제	2	교육공학의 이론과 실제	2	교육공학의 이론과 실제	2	교육방법 및 교육공학	2	교육방법 및 교육공학	2
교육과정 및 교육평가	2	교육과정 및 교육평가	2	교육과정 및 교육평가	2	교육과정 및 교육평가	2	교육과정 및 교육평가	2
학교행정 및 학급경영	2	학교행정 및 학급경영	2						
교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2	교육실습	2
		교육봉사	2	교육봉사	2	교육봉사	2	교육봉사	2
		특수교육학개론	2	특수교육학개론	2	특수교육학개론	2	특수교육학개론	2
		교직실무	2	교직실무	2	교직실무	2	교직실무	2
				학교폭력 예방의 이론과 실제	2	학교폭력의 예방 및 대책	2	학교폭력예방 및 학생의 이해	2
교과교육론	(2)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)	교과교육론	(3)
교과교재연구 및 지도법	(2)	교과교재연구 및 지도법	(2)	교과교재연구 및 지도법	(2)	교과교재연구 및 지도법	(2)	교과교재연구 및 지도법	(2)
		논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)	논리 및 논술 관련과목	(3)
계	16(4)	계	22(8)	계	22(8)	계	22(8)	계	22(8)

※()-는 교과교육영역으로 학과 전공으로 개설한다.(단, 비사범계의 논리 및 논술은 교직 공통과목으로 개설)

11. 교직과목 개요

종류	과목명	학점	주당 시간		과목개요
			이론	실습	
교직이론	교육학개론 (Introduction to Education)	2	2	0	인간적 삶의 가치창조의 기능을 갖는 교육의 본질을 연구·교육하고, 가정·교육·학교·사회·교육 등의 교육현실에 관한 이론과 실재를 탐구한다. 그리고 교육의 성패를 좌우하는 절대적 요인으로써의 교사의 중요성을 인식하고 나아가서 자질 높은 교사양성 방법을 인식시킬 뿐 아니라 스스로 수준 높은 교사가 되는 연습을 한다.
	교육철학 및 교육사 (Philosophy and Educational History)	2	2	0	교육의 역사적 전개과정과 교육현상의 철학적 가치를 연구 교육한다. 한국교육은 물론 동서양의 교육사와 교육철학을 체계 있게 고찰하고 그 현대적 의미를 집중 탐구한다. 또한 교육의 역사적 흐름과 그 가치를 재평가함으로써 현재 교육현상을 바로 이해하고 나아가서 미래교육의 전개 가능성을 예측하고 적절한 대책을 세울 수 있는 지혜를 기른다.
	교육과정 및 교육평가 (Curriculum and Educational Evaluation)	2	2	0	교육과정의 계획에 요구되는 원리와 개념, 교육목적의 설정과 교육내용의 선정 및 조직 등을 탐구 한다. 그리고 교육 활동의 효율성을 전개하기 위한 교육평가의 이론과 실재를 다룬다.
	교육방법 및 교육공학 (Educational Methods and Technology)	2	2	0	교수·학습의 이론과 실제 특히 교육기자재 활용방법, 교육현장의 문제를 중점적으로 다룬다. 실제적인 교수 및 학습 방법들을 연구하고 교수·학습의 효과를 증진시킬 교육공학의 기능에 대하여 논의 및 분석한다.
	교육심리 (Educational Psychology)	2	2	0	교육의 심리학적 기초로서 교육에 관련된 사실과 법칙을 심리학적 방법으로 연구하고 실제 활용하며, 특히 성격지도 및 적응지도에 활용할 수 있는 생활지도의 원리를 중점적으로 다룬다.
	생활지도 및 상담 (Guidance & Counseling)	2	2	0	학교교육 현장에서 필요로 하는 학생 생활지도 및 상담에 관한 이론과 실무적 지식과 기술을 다루는 과정이다. 특히 청소년기의 정신건강과 활동을 바람직하게 이끌기 위한 교사의 상담자적 역할과 과업에 중점을 둔다.
교직소양	교직실무 (Teaching Practice)	2	2	0	본 강좌는 교육현장에서 교사로서의 가져야 할 소양과 실무를 이해하고 기능을 익혀 학교 및 교육현장에서 능력 있고 바람직한 교육자로서의 자질을 갖추도록 하여, 학생의 생활지도와 학급경영, 교수방법, 학교업무에 대한 교사의 역할을 연구하여 바람직한 학생들의 인격형성지도에 이바지하도록 한다.
	특수교육학개론 (Foundation of Special Education)	2	2	0	특수교육의 기초적인 학문을 이해하고 구체적인 내용을 분류하여 특수교육의 상황을 탐구 하도록 한다. 뿐만 아니라 문제점의 해결 및 학습에의 효과성과 효율성을 높인다. 특수교육의 기초, 통합교육의 이해, 시각장애아동의 교육, 청각장애아동의 교육, 지체장애아동의 교육, 정서, 행동장애아동의 교육, 의사소통 장애아동의 교육, 학습장애아동의 교육, 건강장애아동의 교육, 영재아동의 교육, 장애인 평생교육 등을 학습한다.
	학교폭력의 예방 및 학생의 이해 (School-Violence Prevention and student understanding)	2	2	0	‘학교폭력의 이해’ ‘학교폭력의 예방’ ‘학교폭력의 대처방안’ 등 학교 현장에서 활용 가능한 실제적인 내용을 학습한다. 학교폭력의 실체와 원인을 심층적으로 이해하고, 실질적 대응 역량을 키울 수 있도록 학교 현장과 연계한 구체적인 사례중심의 수업이다.
교육실습	교육실습 (Practice of Teacher's Pre-service Training)	2	0	2	참관실습, 실무실습, 수업실습을 통하여 교육자적 사명의식과 교사로서의 전문적 자질을 기르고 교육현장의 현실을 이해하며 이제까지 학습한 교육이론과 전공지식을 실제에 적용하는 기회를 갖도록 한다.
	교육봉사 (Educational Service)	2	0	2	학생이 가진 지식을 초, 중, 고 학생을 대상으로 교육적인 방법(행정보조, 사무보조 등 제외)으로 봉사하는 것을 말한다.
교과교육	교과교재연구 및 지도법 (Teaching Materials and Teaching Techniques of Each Subjects)	2	2	0	교과의 성격, 중·고등학교 교재의 분석, 학습지도안의 작성, 교수방법 등 교과 지도의 실제경험을 쌓게 한다.
	교과교육론 (Teaching models of Each Subjects)	3	3	0	교과 교육의 이론적, 역사적 배경, 교과교육의 목표, 중·고등학교 새 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다.
	논리 및 논술 (Logic and State)	3	3	0	각 교과의 특성에 부합되는 논리적 사고의 근본 법칙 및 논술에 관한 교육에 역점을 둔다.

* 교과교육영역은 학과 전공으로 개설한다.(단, 비사범계의 논리 및 논술은 교직 공통과목으로 개설)



V. 대학, 학과(부)별 교육과정



1. 의과대학
2. 의료융합대학
3. 사회과학대학
4. 관광스포츠대학
5. 항공대학
6. 공과대학
7. 미디어예술대학
8. 사범대학
9. 휴먼서비스대학

의 과 대 학

◆ 의학과

◆ 간호학과

교 육 목 적

가톨릭관동대학의 교육이념인 기독교 정신을 바탕으로 인간의 건강과 질병을 다룰 의료인으로서의 필요한 기본적인 지식과 기술, 태도를 함양하며, 전문 의료인으로서의 올바른 윤리관과 사명감을 가지고 인류사회의 보건 문제에 공헌할 수 있는 의료인을 육성한다.

교 육 목 표

1. 의학과

- 가. 가톨릭적 의료인
- 나. 인격적 의료인
- 다. 사회적 의료인

2. 간호학과

- 가. 가톨릭적 윤리와 신앙을 바탕으로 간호전문직관을 형성한다.
- 나. 전문적 간호지식과 간호기술습득을 바탕으로 전인간호의 능력을 기른다.
- 다. 비판적, 창의적 사고를 통해 문제해결능력을 향상시킨다.
- 라. 건강관리 체계내에서 보건의료인과 효율적으로 의사소통하고 상호 협력한다.
- 마. 건강관리 현장에서 리더십 능력을 함양한다.
- 바. 지역발전에 기여하고 사회변화에 능동적으로 대체할 수 있는 능력을 함양한다.

의학과

Department of Medical Science

1. 교육목표

- 가. 가톨릭 정신을 실천하는 의료전문인
 - 1) 생명을 존중하는 의료전문인
 - 2) 전인치료를 통하여 하느님의 사랑을 실천하는 의료전문인
 - 3) 성숙한 인격을 바탕으로 나눔과 섬김을 실천하는 의료전문인
- 나. 지성과 열정을 갖춘 역량있는 의료전문인
 - 1) 의학지식, 진료 및 연구역량에 있어 국제적 경쟁력을 갖춘 의료전문인
 - 2) 혁신과 창의를 바탕으로 문제해결 능력을 갖춘 의료전문인
 - 3) 자기 평가와 개발을 평생 지속할 수 있는 열정을 가진 의료전문인
- 다. 사회와 함께 하는 지도자적 의료전문인
 - 1) 협동과 배려, 존중을 바탕으로 소통 능력을 갖춘 의료전문인
 - 2) 사회적 책임을 인식하고 행동으로 실천하는 의료전문인
 - 3) 국제적인 안목을 갖춘 지도자적 의료전문인

2. 학과연혁

- 1995. 3. 1 의예과 50명 입학
- 1996. 10.24 의과대학 설립인가
- 1997. 3. 1 초대학장 박순일 박사 취임
- 1997. 8.12 의학관 준공
- 1998. 10.13 관동대학교 의과대학 명지병원 개원
- 2000. 3. 1 제 2대 의과대학장 박순일박사 취임
- 2001. 2. 2 제 1회 학위수여식 및 히포크라테스 선서식
- 2001. 9. 1 제 3대 의무부총장 한동관박사 취임
- 2001. 11. 1 제 4대 의과대학장 연동수박사 취임
- 2003. 9. 1 의예과 의학과 통합 의학과 6년제로 변경
- 2003. 11. 1 제 5대 의과대학장 연동수박사 취임
- 2003. 11.14 관동대학교 의과대학 명지병원 준공 봉헌 예배
- 2004. 3.26 의과대학 임상의학관(명지병원) 준공 봉헌 예배
- 2005. 2.25 한국의학교육평가원 주관 의과대학 인증평가 “인증”
- 2005. 11. 1 제 6대 의과대학장 연동수박사 취임
- 2007. 11. 1 제 7대 의과대학장 연동수박사 취임
- 2009. 5. 임상시뮬레이션센터 완공
- 2009. 11. 1 제 8대 의과대학장 연동수박사 취임
- 2009. 8.20 임상시뮬레이션센터 개소
- 2011. 11. 1 제 9대 의과대학장 연동수박사 취임
- 2013. 5.15 제 10대 의과대학장 구민성박사 취임
- 2014. 9. 1 가톨릭관동대학교 개교, 부속병원 국제성모병원 인가
- 초대 의무부총장 천명훈박사 취임
- 2015. 4. 6 제 2대 의무부총장 김준식박사 취임
- 2015. 5.15 제 11대 의과대학장 구민성박사 취임
- 2017. 3. 한국의학교육평가원 주관 의과대학 인증평가 “인증” (2021년2월, 4년 인증)

2017. 5. 1	제 3대 의무부총장 김영인박사 취임
2017. 6.20	제 12대 의과대학장 구민성박사 취임
2018. 3. 1	제 13대 의과대학장 윤도준박사 취임
2019. 12.30	제 4대 의무부총장 김준식박사 취임
2020. 2. 1	제 14대 의과대학장 한기준박사 취임

3. 교과운영방안

가톨릭정신을 바탕으로 지성과 인간애를 갖춘 전문의료인을 양성하는 교과과정 운영

4. 전공능력 정의

가. 의예과

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	006	의사소통능력	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.
전문성	008	전공직무능력	의과대학 학장단에서 발표하는 기초의학 교과과정의 내용에 의거, 각 기초의학 기본지식을 설명할 수 있다.
도전정신	0011	자원활용능력	의과대 학생들의 임상을 포함한 다양한 의료 전문 인력의 업무 환경에 적응할 수 있게 하고, 직무에서 실제로 해결책을 스스로 도출 할 수 있고, 본인이 가진 자원을 활용 및 응용 할 수 있도록 한다.

나. 의학과(교육목표 및 졸업역량 별 시기성으로 전공능력 매칭)

영역	교육 목표	졸업 역량	Phase I	Phase II	Phase III
가톨릭 정신을 실천 하는 의료 전문인	생명을 존중하는 의료전문인	공동체 소명의식 (A)	1.공동체로 사는 법 : 공동체 발전과 목표를 달성하기 위한 과정을 계획하고 실천할 수 있다.	2.생명의 존엄성 수호라는 사명을 병원공동체를 통해 실현한다는 의미와 그 방법을 말할 수 있다.	3.공동선을 위한 연대의 필요성을 실제 사례를 찾아 파악할 수 있다.<VERUM> 지역사회에서 실행할 수 있다.
	전인치료를 통하여 하느님의 사랑을 실천하는 의료전문인	그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천 (B)	1.자신에 대한 참된 이해 : 자신의 가치관, 성향, 습관, 감정을 객관적으로 기술 할 수 있고, 장점과 한계를 말할 수 있다. 2.그리스도 삶의 방식(나눔, 섬김, 비움)에 비추어 자신의 삶의 방식을 성찰할 수 있다.		3.사회적 약자를 돌보는 사회체험 실습을 통하여 하느님의 사랑을 실천할 수 있다.
	성숙한 인격을 바탕으로 나눔과 섬김을 실천하는 의료전문인				
지성과 열정을 갖춘 역량 있는 의료 전문인	자기 평가와 개발을 평생 지속할 수 있는 열정을 가진 의료전문인	삶에 대한 문제 의식과 인문학적 사유능력 (C)	1.삶에 대한 근원적인 질문을 만들고, 이에 대한 자신의 생각을 논리적인 글로 표현할 수 있다.	2.삶에서 만나는 근원적인 질문에 대한 인문학 글쓰기 : 대학에서 제시한 (의료인의 삶에 대한) 질문에 대해 자신의 생각을 진정성있게 자신의 언어로 표현할 수 있다.	3.논리적, 비판적 사고를 바탕으로 의학과 의료분야의 문제를 도출할 수 있고, 이에 대한 사유과정을 자신의 언어로 말할 수 있다.
		자기주도 평생학습 및 성찰 (D)	1.자기 성찰을 통한 자기 개발 전략을 수립하고 실천할 수 있다.	2.통합교육 과정성과를 달성하기 위해 자신에게 맞는 학습법(학습계획 및 시간관리 전략)을 만들어간다. 3.문제중심학습을통해학습공동체가 효율적으로함께공부하고문제를해결 할 수 있다.	4.환자 진료과정에서 문제인식, 임상추론, 문헌검색 및 활용 등 다양한 자기주도 학습활동을 할 수 있다.
	의학지식, 진료 및 연구역량	의학연구 원칙과 방법론에	1.기초 통계 원칙을 이해하고 양적 정보를 적절하게 취급할 수 있다. <VERUM>이를	2.질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로	3.의학연구 결과들을 적절하게 분석하고 활용할 수 있다. <VERUM>의학연구의 원칙과

에 있어 국제적 경쟁력을 갖춘 의료 전문인	대한 식견 (E)	바탕으로 가설을 설정하여 연구에 활용할 수 있다.	평가할 수 있다.	방법론에 대한 식견을 바탕으로 자기주도적 연구 계획을 수립 할 수 있다.	
	임상문제 중심으로 과학 지식의 구조화 및 활용 (F)	1.생명의 기초 이해 1)인체의정상구조/기능을장기 및계통별로2)주요항상성유지 기전을분자및세포단위에서3) 병인이인체에미치는영향과이에 대한방어기전4)질병상태에서 나타나는주요장기의병리및 병태생리5)인체내약물의작용 기전과효과및부작용등을설명 할수있다.	2.생명 현상과 질병의 이해 1)질병의진단법, 치료법을원인과발병 기전을바탕으로이해하고, 이를기초의 학지식을활용하여설명할수있다. 2)질병의자연경과또는치료경과및합 병증을기초의학지식을활용하여설명 할수있고, 이를바탕으로향후치료를설 명할수있다.	3.의학지식의 임상 적용 일차진료수준에서흔히만나는증상 과징후를보이는환자를대상으로기 초/임상의학지식을임상양상에초점 을맞추어구조화하고이를통해적합 한진단/평가및치료계획을수립할수 있다.	
	임상 문제의 과학적 추론 능력 (G)	1.과학적 문제를 해결하는 연역적 추론을 설명할 수 있고, 실제로 가설연역적인 추론을 제시할 수 있다.	2.임상표현에 대하여 병태생리, 임상양상을 바탕으로 문제해결을 시도할 수 있고 이에 대해 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	3. 임상상황에서 발생하는 문제들을 스키마기반추론을 통하여 해결할 수 있다.	
	학신과 창의를 바탕으로 문제해결 능력을 갖춘 의료전문인	임상 수행 및 일차 진료 능력 (H)		1.임상표현과 관련있는 병력을 효과적으로 청취하고, 신체검진을 진료술기 지침에 따라 수행할 수 있다. 2.임상문제해결에 필요한 진찰 및 임상검사 결과를 정확하게 해석할 수 있다.	3.일차진료범주의 증상과 징후를 보이는 환자를 대상으로 병력청취, 신체진찰, 진단 및 치료계획, 응급조치, 예방 및 환자교육을 제대로 실행할 수 있다. 또한 환자의 현재 상태, 치료, 합병증 및 부작용 등을 설명할 수 있다.
	근거중심 의학의 활용 (I)	1.적절한 정보 검색 전략을 만들고 의학 데이터베이스를 활용할 수 있다. 2.근거에입각하여비판적으로 사고할 수 있다.	3.임상시나리오에서 임상문제를 도출하고 이를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	4.실제 환자 진료에서 임상문제를 도출하고 이에 맞는 의학적인 근거를 수집하고 비판적 평가를 통해 의사결정을 할 수 있다.	
사회와 함께 하는 지도자적 의료 전문인	협동과 배려, 존중을 바탕으로 소통능력을 갖춘 의료 전문인	협동과 리더십 (J)	1.삶의 현장에서 리더/공적 리더가 갖추어야할 마음가짐과 자질에 비추어 자신을 성찰할 수 있다.	2.학습공동체 활동을 통해 과제를 완수하는 과정에서 동료간 협동 및 리더십을 발휘할 수 있다.	3.임상실습팀의 리더를 맡아 효과적인 팀학습을 이끌 수 있다. <VERUM> 병원 진료팀 또는 지역사회 활동에서 팀의 일원으로 협동과 리더십을 통하여 효율성을 도모할 수 있다.
		의사소통 능력 (K)	1.일상에서 의사소통의 일반적 원칙을 이해하고 사용할 수 있다. 2.명확하고효율적인글쓰기를 할수있다.	3.임상현장에서 필요한 의료 의사소통 기술을 이해하고 모의환자를 대상으로 효과적으로 의사소통할 수 있다. 4.명확하고적절한문서를사용하여동 료및교수와효과적으로의사소통할수 있다.	5.실제 의료현장에서 환자/보호자들에게 신뢰감을 주는 대화를 할 수 있다. 6.동료와의료인을대상으로환자에 대해명확하고효율적으로발표할수 있다.
	사회적 책임을 인식하고 행동으로 실천하는 의료 전문인	교육자적 기본 소양 (L)	1.동료에게 과학지식을 설명하고 이해시킬 수 있다.	2.동료들에게 의학지식을 설명하고 이해시킬 수 있다.	3.환자, 보호자, 보건의료인, 일반인등을 대상으로 질병 예방과 건강관리에 대해 적절한 교육 활동을 할 수 있다.
		직업 전문성 인식 (M)	1.일상생활에서 기본 윤리를 알고 지킬 수 있다.	2.의사의 직업적 특성을 이해하고 이를 토대로 의사의 전문직 윤리를 설명할 수 있다.	3.임상현장에서 발생하는 문제들을 환자안전의 개념과 원칙을 적용하여 해결할 수 있다.<VERUM> 임상현장에서 의료윤리 문제점을 발견하고 해결하며 예방할 수 있다. 4.전문직주도의자율규제의개념과 필요성및방법을설명할수있다. 5.직업전문성과관련된다양한진로 설계에대해이해하고설명할수있다.
		사회 책무성 인식 (N)	1.지역사회 보건의료문제 해결을 위해 의사와 보건의료전문가들의 기능과 역할을 설명할 수 있다. 2.지역사회의건강문제를진단 하고, 그문제를해결할수있는방 법을계획할수있다.	3.보건의료의 정책 수립, 결정 및 실행과정을 설명할 수 있고, 보건의료서비스의 제공에 대한 공평성과 그 의미를 설명할 수 있다.<VERUM> 우리나라 보건의료제도에 대해 자신의 의견을 근거를 바탕으로 주장할 수 있다.	4.사회경제적으로 어려운 인구집단의 의료요구도를 이해하고, 지역사회에서 이를 해결하기 위한 방법을 근거를 바탕으로 주장할 수 있다.
	국제적인 안목을 갖춘 지도자적 의료 전문인	국제적 안목 (O)	1.국제 활동을 위한 언어, 문화적 소양을 갖춘다.	2.각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 이해할 수 있고, 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	3.국제 재난 구호 활동의 의의를 이해하며, 외국인 진료 등의 국제적 활동에 참여할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

가. 의예과

전공능력은 의과대학 학장단에서 발표한 기초의학 학습목표에 의거 과목을 선정하며, 각 과목 내에서 학습목표에 따른 전공능력을 수업한다.

나. 의학과

의과대학 의학과는 가톨릭 정신을 바탕으로 인류와 사회발전에 기여할 수 있는 인격과 지성을 갖춘 열정적인 최고의 의료전문인 양성을 목적으로 한다. 이에 따라 아래의 교육목표를 가지고 전공능력을 수업한다.

1. 가톨릭 정신을 실천하는 의료전문인

- 생명을 존중하는 의료전문인
- 전인치료를 통하여 하느님의 사랑을 실천하는 의료전문인
- 성숙한 인격을 바탕으로 나눔과 섬김을 실천하는 의료전문인

2. 지성과 열정을 갖춘 역량있는 의료전문인

- 의학지식, 진료 및 연구역량에 있어 국제적 경쟁력을 갖춘 의료전문인
- 혁신과 창의를 바탕으로 문제해결 능력을 갖춘 의료전문인
- 자기 평가와 개발을 평생 지속할 수 있는 열정을 가진 의료전문인

3. 사회와 함께 하는 지도자적 의료전문인

- 협동과 배려, 존중을 바탕으로 소통 능력을 갖춘 의료전문인
- 사회적 책임을 인식하고 행동으로 실천하는 의료전문인
- 국제적인 안목을 갖춘 지도자적 의료전문인

6. 대학역량과 의학과 졸업역량 기준과 상관관계

의학과 졸업역량		OC1	OC2	OC3	OC4	OC5	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	졸업 역량별 대표 교과목
A	공동체 소명의식	◎												◎	Verum 캠프 I & II, 사회체험실습
B	그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천	◎		○				○						○	삶의 의미와 사회책임성 실현 수업 건강과사회, 사회체험실습,
C	삶에대한 문제의식과 인문학적 사유능력			◎	◎	◎	○								의사소통의 기술, Verum 캠프 I & II, 논리적 사고와 글쓰기
D	자기 주도 평생학습 및 성찰		◎								◎	◎			포트폴리오
E	의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견		○			○			◎	◎					확률 및 통계, 의학통계학, 연구방법론, 실험의학, 증례기반 임상추론 및 EBM
F	임상문제 중심으로 과학지식 의 구조화 및 활용		○		○	○			◎	○					임상실습 교육과정, 장기추적통합임상실습, 학생인턴, 통합교육과정
G	임상문제의 과학적 추론능력				○	○			◎	○					증례기반 임상추론 및 EBM 임상실습교육과정, 장기추적통합임상실습, 학 생인턴, 통합교육과정
H	임상 수행 및 일차 진료 능력				○	○	○		◎	○					증례기반 임상추론 및 EBM, 임상실습교육과정, 장기추적통합임상실습, 학 생인턴, 조기임상경험, 통합교육과정
I	근거중심 의학의 활용				○	○			○	◎		◎			증례기반 임상추론 및 EBM, 확률 및 통계, 의학통계학, 연구방법론, 실험의학,
J	협동과 리더십	○		○			○						◎	○	Verum 캠프 I & II, 사회체험실습, 의사소통의 기술, 삶의 의미와 사회책임성 실현
K	의사소통 능력		○				◎						○		의사소통의 기술, 논리적 사고와 글쓰기
L	교육자적 기본소양	○	○	○					◎					○	의료 및 연구윤리
M	직업 전문성 인식		○						◎		○			○	환자안전과 의료윤리 임상실습교육과정, 장기추적통합임상실습, 학 생인턴
N	사회책임성 인식	○		○										◎	삶의 의미와 사회책임성 실현 수업 건강과사회, 사회체험실습
O	국제적 안목						○	◎						○	건강과 사회, 특성화 선택실습

7. 교육과정 편성표

이수 구분	과 목 명	학점	1학년						2학년						비고
			1학기			2학기			1학기			2학기			
			학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		
				이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
전필	사제동행세미나1~4	2	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
전필	일반화학	2	2	2	2										
전필	의학개론	2	2	2											
전필	의학물리	2				2	2	2							
전필	세포생물학	2				2	2	2							
전필	유기화학	2				2	2	2							
전필	연구방법론Ⅰ	1				1	1								
전필	포트폴리오(1,2) (P/F)	2				1						1			
전필	연구방법론Ⅱ	2							2	1	2				
전필	임상영어회화Ⅰ,Ⅱ	4							2	1	2	2	1	2	
전필	의유전학	1							1	1					
전필	인체 발생학	1							1	1					
전필	실험의학ⅢⅢ	2							2		4				
전필	보건관리	3							3	3					
전필	인체의 구조와 기능Ⅰ	8							8	5	8				
전필	인체의 항상성	1							1	1					
전필	인체의 구조와 기능Ⅱ	5										5	5		
전필	인체의 구조와 기능ⅢⅢ	5										5	5		
전필	인체의 손상과 회복Ⅰ	5										5	5		
전필	인체의 손상과 회복Ⅱ	2										2	2		
전필	인체의 손상과 회복ⅢⅢ	1										1	1		
전필	기초종합평가2	1										1	16		
전공과목 합계		56	4.5	5	2	8.5	8	6	20.5	14	16	22.5	36	2	

이수 구분	과 목 명	학점	3학년						4학년						비고
			1학기			2학기			1학기			2학기			
			학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		
				이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
전필	사제동행세미나5~8	2	0.5	15		0.5	15		0.5	15		0.5	15		
전필	선택과정 3-1, 3-2, 4-1, 4-2	8	2	60	40	2	60	40	2	60	40	2	60	40	
전필	역학	2	2	50											
전필	EBM	1	1	25											
전필	의료인문학: 의료전문성과 진로설계(1)	1	1	25											
전필	다양한 학습법	2	2	50											
전필	의료인문학: 가톨릭정신과 의료윤리	1	1	25											
전필	질병의 기초	3	3	75											
전필	임상실습 전 교육 I: 진단의 기초	1	1	20											
전필	영상의학기초	1	1	16											
전필	의료인문학: 의사소통의 기술 I,II	2	1	16								1		24	
전필	의료인문학: 초기임상경험ECE I-III	3	1	20	20				1	20	20	1	20	20	
전필	소화기 I 통합교육	8	4	75					4	75					
전필	소화기 II 통합교육	8	4	75					4	75					
전필	학생미사 3-1, 3-2, 4-1, 4-2	2	0.5	13		0.5	13		0.5	13		0.5	13		
전필	심장 및 혈관 통합교육	4				4	87								
전필	호흡기 통합교육	4				4	87								
전필	의료인문학: 인간행동	1				1	18								
전필	영양 및 내분비 통합교육	4				4	75								
전필	신장 및 요로 통합교육	4				4	75								
전필	감염과 면역II 통합교육	3				3	75								
전필	포트폴리오 3, 4	2				1	16					1	16		
전필	혈액 및 중앙 통합교육	3							3	75					
전필	의료인문학: 보건정책과 경영	1							1	25					
전필	신경 통합교육	4							4	100					
전필	정신 통합교육	2							2	50					
전필	의료인문학: 의료 및 연구윤리(윤리 Part 1)	1							1	16					
전필	생식 및 여성 통합교육	4							4	100					
전필	성장과 발달 통합교육	1							1	25					
전필	의료인문학: 보완대체의학	1							1	16					
전필	근골격 통합교육	4										4	75		
전필	두경부 및 피부 통합교육	2										2	50		
전필	노년 및 생애말기 의학 통합교육	1										1	25		
전필	응급/중환자 통합교육	2										2	50		
전필	의료인문학: 환자안전과 의료윤리(윤리 Part 2)	1										1	22		
전필	임상의학종합평가 4	1										1	16		
전필	임상실습 전 교육(ICM) II (CPX+OSCE+CPX/OSCE시험)	4										4	150		
전필	기초의학종합평가 4	1										1	16		
전공과목 합계		100	25	560	60	24	521	40	29	665	60	22	528	84	

이수 구분	과 목 명	학 점	5학년						6학년						비고
			1학기			2학기			1학기			2학기			
			학점	주당시간 이론	실습	학점	주당시간 이론	실습	학점	주당시간 이론	실습	학점	주당시간 이론	실습	
전필	사제동행세미나9~12	2	0.5	15		0.5	15		0.5	15		0.5	15		
전필	내과학실습 I	4	4		144										
전필	내과학실습 II	5	5		180										
전필	내과학실습 III	5	5		180										
전필	신경과학실습	2	2		72										
전필	장기추적통합임상실습(LIC)	1	1		64										
전필	산부인과학실습	4	4		144										
전필	소아과학실습	4	4		144										
전필	외과학실습	6	6		216										
전필	정신과학실습	4	4		144										
전필	응급의학실습	2	2		72										
전필	증례기반 임상추론과 EBM	2	2	36	36										
전필	의학연구실습	1	1		32										
전필	의료인문학:삶의 의미와 사회책임성 실현	1	1	32											
전필	직업환경의학	1	1	16											
전필	의료인문학: 의료와 법	1	1	16											
전필	학생미사 5-1, 5-2	1	0.5	13		0.5	13								
전필	의료인문학: 의료전문성과 진로설계II	1				1	20								
전필	CPX 5, 6-I 시험	2				1		20	1		20				
전필	OSCE 5, 6-I 시험	2				1		20	1		20				
전필	임상의학종합평가 5, 6-I	3				1	16		2	40					
전필	임상의학종합평가 6-II, 6-III	8							3	80		5	80		
전필	임상의학종합평가 6-IV	7										7	120		
전필	학생인턴, 학생인턴 6	2				1		72	1		36				
전필	포트폴리오 5, 6	2				1	16					1	16		
전필	증례기반임상추론과 EMB 6	1							1	18	18				
전필	가정의학실습(필수)	1							1		36				
전필	마취통증의학실습(필수)	1							1		36				
전필	영상의학실습(필수)	1							1		36				
전필	진단검사의학실습(필수)	1							1		36				
전필	정형외과학실습	1							1		36				
전필	성형외과학실습	1							1		36				
전필	신경외과학실습	1							1		36				
전필	안과학실습 I	1							1		36				
전필	안과학실습 II(한길안과병원)	1							1		36				
전필	이비인후과학실습	1							1		36				
전필	재활의학실습	1							1		36				
전필	비뇨기과학실습	1							1		36				
전필	피부과학실습	1							1		36				
전필	흉부외과학실습	1							1		36				
전필	통합의학실습	1							1		36				
전필	직업환경의학/치과학실습	1							1		36				
전필	의료인문학: 법의학(화14~18시)	1							1	16					
전필	의료인문학: 의료법규(화14~18시)	1							1	16					
전필	임상실기시험(CPX, OSCE 6-II)(2학기 반영)	3										3		60	
전공과목 합계		95	44	128	1,428	7	80	112	27.5	185	670	13.5	231	0	

8. 교육과정 이수체계도

구분	1학기	2학기
1학년	일반화학 (2-2-2) 의학개론 (2-2-0)	의학물리 (2-2-2) 세포생물학 (2-2-2) 유기화학 (2-2-2) 연구방법론1 (1-1-0) 포트폴리오1 (1-0-0)
2학년	연구방법론 II (2-1-2) 임상영어회화 I (2-1-2) 의유전학 (1-1-0) 실험의학3 (2-0-4) 보건관리 (3-3-0) 인체발생학 (1-1-0) 인체의 구조와 기능 I (8-5-8) 인체의 항상성 (1-1-0)	포트폴리오2 (1-0-0) 임상영어회화 II (2-1-2) 인체의 구조와 기능 II (5-5-0) 인체의 구조와 기능 III (5-5-0) 인체의 손상과 회복 I (5-5-0) 인체의 손상과 회복 II (2-2-0) 인체의 손상과 회복 III (1-1-0) 기초종합평가II (1-16-0)
3학년	선택과정 3-1 (2-60-40) 역학 (2-50-0) EBM (1-25-0) 의료인문학: 의료전문성과 진로설계(I) (1-25-0) 다양한 학습법 (2-50-0) 의료인문학: 가톨릭정신과 의료윤리 (1-25-0) 질병의 기초 (3-75-0) 임상실습 전 교육 I: 진단의 기초 (1-20-0) 영상의학기초 (1-16-0) 의료인문학: 의사소통의 기술 I (1-16-0) 의료인문학: 조기임상경험ECE I (1-20-20) 소화기 I 통합교육 (4-75-0) 소화기 II 통합교육 (4-75-0) 학생미사 3-1 (0.5-13-0)	선택과정 3-2 (2-60-40) 심장 및 혈관 통합교육 (4-87-0) 호흡기 통합교육 (4-87-0) 의료인문학: 인간행동 (1-18-0) 영양 및 내분비 통합교육 (4-75-0) 신장 및 요로 통합교육 (4-75-0) 감염과 면역II 통합교육 (3-75-0) 포트폴리오 3 (1-16-0) 학생미사 3-2 (0.5-13-0)

구분	1학기	2학기
4학년	선택과정 4-1 (2-60-40) 혈액 및 종양 통합교육 (3-75-0) 의료인문학: 보건정책과 경영 (1-25-0) 학생미사 4-1 (0.5-13-0) 신경 통합교육 (4-100-0) 정신 통합교육 (2-50-0) 의료인문학: 의료 및 연구윤리(윤리 Part 1) (1-16-0) 생식 및 여성 통합교육 (4-100-0) 성장과 발달 통합교육 (1-25-0) 의료인문학: 보완대체의학 (1-16-0)	선택과정 4-2 (2-60-40) 의료인문학: 초기임상경험ECE II (1-20-20) 학생미사 4-2 (0.5-13-0) 포트폴리오 4 (1-0-0) 근골격 통합교육 (4-75-0) 두경부 및 피부 통합교육 (2-50-0) 응급/중환자 통합교육 (2-50-0) 노년 및 생애말기 의학 통합교육 (1-25-0) 의료인문학: 의사소통의 기술 II (1-24-0) 의료인문학: 환자안전과 의료윤리(윤리 Part 2) (1-22-0) 임상실습 전 교육(ICM) II(CPX+OSCE+CPX/OSCE시험) (4-150-0) 임상의학종합평가 4 (1-16-0) 기초의학종합평가 4 (1-16-0)
5학년 (1년제)	내과학실습 I (4-0-144) 내과학실습 II (5-0-180) 내과학실습 III (5-0-180) 신경과학실습 (2-0-72) 장기추적통합임상실습(LIC) (1-0-64) 산부인과학실습 (4-0-144) 소아과학실습 (4-0-144) 외과학실습 (6-0-216) 정신과학실습 (4-0-144) 응급의학실습 (2-0-72) 증례기반 임상추론과 EBM (2-36-36) 의학연구실습 (1-0-32) 의료인문학: 삶의 의미와 사회책임 실현 (1-32-0) 직업환경의학 (1-16-0) 의료인문학: 의료와 법 (1-16-0) 학생미사 5-1 (0.5-13-0)	학생미사 5-2 (0.5-13-0) 의료인문학: 의료전문성과 진로설계II (1-20-0) CPX 5 (1-0-20) OSCE 5 (1-0-20) 임상의학종합평가 5 (1-16-0) 학생인턴 (1-0-72) 포트폴리오 5 (1-16-0)

구분	1학기	2학기
6학년	CPX 6-1 시험 (1-0-20)	
	OSCE 6-1 시험 (1-0-20)	
	임상의학종합평가 6-I (2-40-0)	임상의학종합평가 6-III (5-80-0)
	임상의학종합평가 6-II (3-80-0)	
	학생인턴 6 (1-0-36)	
	증례기반임상추론과 EBM 6 (1-36-36)	
	가정의학실습(필수) (1-0-36)	
	마취통증의학실습(필수) (1-0-36)	
	영상의학실습(필수) (0-0-36)	임상의학종합평가 6-IV (7-120-0)
	진단검사의학실습(필수) (0-0-36)	
	정형외과학실습 (1-0-36)	
	성형외과학실습 (1-0-36)	
	신경외과학실습 (1-0-36)	
	안과학실습 I (1-0-36)	
	안과학실습 II(한길안과병원) (1-0-36)	포트폴리오 6 (1-16-0)
	이비인후과학실습 (1-0-36)	
	재활의학실습 (1-0-36)	
	비뇨기과학실습 (1-0-36)	
	피부과학실습 (1-0-36)	
	흉부외과학실습 (1-0-36)	
	통합의학실습 (1-0-36)	
	직업환경의학/치과학실습 (1-0-36)	임상실기시험(CPX, OSCE 6-II)(2학기 반영) (3-0-60)
	의료인문학: 법의학(화14~18시) (1-16-0)	
	의료인문학: 의료법규(화14~18시) (1-16-0)	

9. 교과목 프로필

가. 의예과

과목 프로필					
과목명	사제동행세미나1~4	영문과목명	Priest Companion Seminar	선수과목	
교과 목표	사제동행세미나 학생들과 지도교수의 비정기적 미팅이 이루어지며, 동일학년의 학생 및 수직 구조의 고학년 학생 사이의 관계 설정을 통해 학업, 대학생활, 진로설계, 상담 등을 진행 하도록 한다.				
교과 내용	학생 개인 지도 및 면담을 통해 지도 교수가 멘토 역할을 제공하며, 대학에 생활에 효율적으로 적응 할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 피드백 (✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	학교생활 및 사회에 필요한 인재가 되도록 전공직무 및 성취 능력에 대한 단계별 학 년별 가이드라인을 제시.			지도 교수 개별 면담 /비교과 프로그램이수
의사소통능력 (OC6)	40%	비교과 프로그램 및 전공 관련 학생들의 고충 사항 수렴하고 지도를 통해 자질을 함 양하고 대학생활에 대한 적응능력 및 자기개발능력을 강화할 수 있도록 한다.			지도 교수 개별 면담 /비교과 프로그램이수

과목 프로파일				
과목명	일반화학	영문과목명	General Chemistry	선수과목
교과 목표	1. 의학을 전공하는데 필요한 화학의 가장 기본적인 원리들을 주제별로 나누어 학습하고 화학반응을 통한 물질의 변화와 수반되는 문제들을 이해함으로써 물질에 대한 기초개념을 습득 2. 생체 내에서 일어나는 세포, 조직, 화학물질간의 상호작용을 이해하기 위해 자연계에서 일어나는 모든 물리적, 화학적, 생물학적 변화를 관찰하고 변화의 결과를 예측할 수 있는 능력을 배양함.			
교과 내용	1. 물질의 구성: 원자, 분자, 이온, 화합물, 혼합물 2. 물질의 상태: 고체, 액체, 기체 3. 물질의 생성: 공유결합, 이온결합, 금속결합, 배위결합 4. 물질의 변화: 엔트로피, 에너지, 구조 5. 물질 변화의 속도: 화학반응속도론 6. 물질의 혼합: 평형, 침전, 산과 염기			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	물질의 생성과정을 이해하고 주변에 존재하는 다른 물질과의 상호작용과 결과를 이해할 수 있다.		중간/기말 시험
의사소통능력 (OC6)	40%	물질의 생성과정을 이해하고 주변에 존재하는 다른 물질과의 상호작용과 결과를 설명할 수 있다.		실습

과목 프로파일				
과목명	의학개론	영문과목명	Introduction to Medicine	선수과목
교과 목표	전공심화 교육 과정에 들어가기 전에 의료와 관련된 법률, 경제, 윤리에 대한개념을 이해하고, 의학의 역사와 의학과 연관된 예술 분야를 공부하여 다양한 인성 교육을 개발한다.			
교과 내용	1.의학의 역사 2.의료와 경제 3.의료와 법률 4.의료와 사회 5.의료와 예술(문학, 음악, 미술)			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	의학에 대한 기본적인 내용과 다양한 경험을 한다.		지필평가
의사소통능력 (OC6)	40%	의학에 대한 내용을 다른 사람에게 설명할 수 있다.		지필평가

과목 프로파일				
과목명	의학물리	영문과목명	Medical Physics	선수과목
교과 목표	의학교육 내용의 학습에 필요한 기초적인 물리학 지식을 습득하게 한다.			
교과 내용	양자 물리, 핵물리, 물리화학, 열물리, 유체역학			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	의학과 관련된 물리 현상의 기본 개념, 이론, 법칙 등을 이해함으로써 실험에 적용해 보며, 의학 전공 및 응용 분야에 대한 쉬운 접근과 이해도를 높일 수 있다.		중간/기말 시험
의사소통능력 (OC6)	40%	의학물리에서 사용되는 용어의 개념과 단위 등을 잘 이해하여, 관련 분야에 대한 학술 토론 등에서 의사 소통을 원활하게 할 수 있다. 실험을 통해 조원들 간의 협력과 토론을 통해 의사 전달 능력을 기를 수 있다.		발표

과목 프로파일				
과목명	세포생물학	영문과목명	Cell Biology	선수과목
교과 목표	의학도로서 배워야 할 모든 생리학 과목의 기초 과목으로서 이들 과목을 수강할 수 있는 충분한 기초적 능력을 배양			
교과 내용	세포의 구조, 화학적 조성 및 생리학적 특징과 행과 세포질 내의 유형체에 대한 강의			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	학과 내용을 이해하고 응용할 수 있다.		중간/기말 시험
의사소통능력 (OC6)	40%	자기 것으로 이해하고 표현한다.		질문/평가

과목 프로파일						
과목명	유기화학		영문과목명	Organic Chemistry	선수과목	일반화학
교과 목표	1. 일반화학에서 배운 화학지식을 바탕으로 인체 내에서 작용하는 다양한 화학물질의 종류를 공부하고, 각 화합물이 유용한 생리활성을 나타내기 위해 일어나는 반응과정을 살펴보고자 함. 2. 다양한 약리작용을 보이는 약물들을 화학적 지식을 바탕으로 디자인하여 새로운 약물을 개발하는 이론적 근거를 습득하는 것을 목표로 함.					
교과 내용	1. 유기화합물의 종류 2. 유기화합물의 반응 3. 생체내 유기화합물의 종류 4. 생체내 유기화합물의 대사					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	생체에 영향을 주는 유기화합물의 생성과 반응을 이해하고 다른 분자들과의 작용기전을 이해할 수 있다.			중간/기말 시험	
의사소통능력 (OC6)	40%	생체에 영향을 주는 유기화합물의 생성과 반응을 이해하고 다른 분자들과의 작용기전을 설명할 수 있다.			실습	

과목 프로파일				
과목명	연구방법론I	영문과목명	Research Methodology	선수과목
교과 목표	기초의학연구에 필요한 연구설계, 연구기법 및 연구과정에서 접하게 되는 윤리적인 문제를 고찰하고 연구계획서 및 보고서 작성법에 대한 지식을 습득한다.			
교과 내용	1. 귀납적 연구방법론 2. 연구윤리의 철학적 배경 3. 동물실험윤리 4. 역학적 연구방법론 5. 형태학적 연구방법론 6. 동물실험 7. 실험실 안전 8. 논문작성법 9. 계획서 및 보고서 작성법			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	연구에 대한 가설을 설정하고, 이를 증명할 수 있는 방법을 터득한다.		지필평가
의사소통능력 (OC6)	40%	자신의 연구결과를 다른 사람에게 적절한 방법으로 제시할 수 있다.		지필평가

과목 프로파일					
과목명	포트폴리오	영문과목명	portfolio	선수과목	
교과 목표	포트폴리오를 작성하여 일상적인 수업, 수업외 생활을 검토한다.				
교과 내용	주어진 양식에 따라 수업과 수업이외의 활동에 대한 포트폴리오를 작성한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	본인의 수업과정을 체계적으로 정리할 수 있다.			담당반 교수 개별 평가
의사소통능력 (OC6)	40%	본인의 수업과정을 논리적으로 다른 사람에게 설명할 수 있다.			담당반 교수 개별 평가

과목 프로파일				
과목명	의유전학	영문과목명	Medical Genetics	선수과목
교과 목표	의학에 필요한 유전학적 지식을 습득하고, 유전병을 이해하고 진단 치료하는 데 필요한 지식을 교육한다. 생명체의 기본적인 유전법칙, 유전자의 작용과 조절, 분자유전학, 면역유전학, 집단유전학 등의 기초적 유전학을 강의하고, 임상의학에 응용할 수 있도록 유전병의 예방, 진단, 치료와 유전양식을 분자생물학적 지식을 바탕으로 하여 이해하게 한다.			
교과 내용	1. 단일 유전자에 의한 유전현상 2. 성 연관 유전 3. 행동 유전학 4. 유전자 활동:DNA에서 단백질까지 5. 유전자 돌연변이 6. 변하지 않는 대립유전자의 빈도 7. 인류의 조상과 우생학 8. 암의 유전학 2. 멘델 법칙을 넘어서 3. 다인자 형질 4. DNA구조와 복제 5. 유전자 발현 조절과 게놈 구조 6. 염색체 7. 대립유전자 빈도의 변동 8. 면역유전학			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	학과 내용을 이해하고 응용할 수 있다.		중간/기말 시험
의사소통능력 (OC6)	40%	자기 것으로 이해하고 표현한다.		질문/평가

과목 프로파일					
과목명	임상영어회화I	영문과목명	Clinical English Conversation 1	선수과목	
교과 목표	의과대학생들이 임상을 포함한 다양한 의료 전문 인력의 업무 환경에서 영어 의사 소통이 가능할 정도의 실제적 영어 활용능력을 갖추도록 한다.				
교과 내용	1. Greetings and Basics 2. General Telephone Conversation 3. Hospital Teams 4. In and around the hospitals 5. Hospital Admissions 6. Pain and Symptoms 7. Accidents and Emergencies 8. Medication and Prescriptions				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	기본적인 영어의사소통능력과 영어원서 독해력이 향상될 것이며 외국인환자의 문화와 언어적 배경에 대한 이해를 바탕으로 의사소통을 할 수 있는 능력을 갖추 수 있다. 임상영어회화 구사시 직무와 관련된 의학용어등에 대한 정확한 발음능력이 향상될 것이며 불만등에 대한 해결책을 외국인의 관점에서 제시해 줄 수 있는 능력을 갖추 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	20%	의학관련 도서나 드라마를 통해 발음과 표현을 향상시킬 수 있는 능력을 향상 시킬 수 있으며, 의료기관의 글로벌화를 위하여 보유하고 있는 자원을 외국인을 위해 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	임상영어회화II	영문과목명	Clinical English Conversation 2	선수과목	
교과 목표	1학기 과목에서는 기본적인 병원에서의 회화를 포함하여 전반적인 내용을 다룬 것이라면 임상영어회화 2의 경우는 좀 더 임상영어대화의 심화과정을 다루게 됩니다. 내과, 일반외과, 산부인과, 소아과, 신경과, 신경정신과, 이비인후과, 정형외과, 비뇨기과, 안과, 피부과, 치과에서 사용되는 심화된 직무와 연결된 표현을 학습한다.				
교과 내용	진료과목/부서별 임상영어회화 훈련 (내과/외과/산부인과/소아과/신경과/신경외과/신경정신과/이비인후과/정형외과/비뇨기과/안과/피부과/치과)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	기본적인 영어의사소통능력과 영어원서 독해력이 향상될 것이며 외국인환자의 문화와 언어적 배경에 대한 이해를 바탕으로 의사소통을 할 수 있는 능력을 갖추 수 있다. 임상영어회화 구사시 직무와 관련된 의학용어등에 대한 정확한 발음능력이 향상될 것이며 불만등에 대한 해결책을 외국인의 관점에서 제시해 줄 수 있는 능력을 갖추 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	20%	의학과관련 도서나 드라마를 통해 발음과 표현을 향상시킬 수 있는 능력을 향상 시킬 수 있으며, 의료기관의 글로벌화를 위하여 보유하고 있는 자원을 외국인을 위해 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	연구방법론II(의학통계학)	영문과목명	Medical Statistics	선수과목	일반수학
교과 목표	보건과학에서 주로 발생하는 현상을 과학적인 방법을 통하여 얻어진 자료를 통계적인 방법으로 분석하여 올바른 결정을 할 수 있도록 한다.				
교과 내용	SAS를 이용한 수집된 자료의 통계적 분석, 가설 검정, 보고서 작성 및 발표				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	의학에서 발생하는 현상을 과학적으로 증명할 수 있다.			지필평가
의사소통능력 (OC6)	40%	연구결과를 체계적으로 정리하여 설명할 수 있다.			지필평가

과목 프로파일				
과목명	실험의학 3	영문과목명	Medical Lab3	선수과목
교과 목표	1. 직접 학생들이 조를 짜서 교수들과 실험을 한다. 2. 실험 결과를 학술제에서 포스터 형식으로 발표를 한다.			
교과 내용	1. 담당 교수와 논의하여 실험주제를 정하고, 실험을 진행한다.			
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	기초의학적 실험, 리뷰, 역학연구의 설계와 가설설정, 이를 증명하기 위한 일련의 실험연구, 리뷰연구, 역학 통계연구를 수행하여 의학적 연구 방법을 습득하고, 이를 통해 의학연구를 독자 수행할 수 있는 통찰력을 함양한다.		수직, 수평 수행 준거 평가
의사소통능력 (OC6)	40%	학생들이 신청한 연구주제에 대해 팀 내 연구의 방향, 목적, 설계, 결과 도출의 일련의 과정에 대한 합리적 소통을 통해 학술제에서 학생들에게 본인의 연구 결과를 설득력 있게 설명하고, 질의/응답을 통해 의학적 연구의 통찰력을 높인다.		학술제 발표평가 (평가위원, 동료)

과목 프로파일					
과목명	보건관리		영문과목명	Health Policy & Management	선수과목
교과 목표	의료의 정책적 측면을 이해하여 향후 국민보건향상에 기여하며, 지역단위의 건강문제와 그 해결전략을 수립할 수 있다.				
교과 내용	개인과 인구집단에서 질병 예방, 건강 증진, 보건의료관리에 대한 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 개인수준 (환자 진료와 관리)과 집단 수준 (공중보건 중재)의 문제를 해결하기 위한 보건관리 기술을 학습한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1. 바람직한 보건의료와 우리나라 보건의료체계의 특성을 설명할 수 있다. 2. 우리나라 건강관리행태와 의료이용을 이해하고 문제점을 설명할 수 있다고 이에 따른 건강증진방안을 설명할 수 있다. 3. 보건의료의 특성과 의료조직 관리의 특성을 설명할 수 있다. 4. 우리나라 보건의료자원의 특성을 설명할 수 있다. 5. 우리나라 의료보장체계와 국민의료비 관리방안을 설명할 수 있다.			지필시험/ 토론/발표
의사소통능력 (OC6)	40%	1. 우리나라 건강관리행태와 의료이용을 이해하고 문제점을 설명할 수 있다고 이에 따른 건강증진방안을 설명할 수 있다. 2. 지역사회협력을 통하여 주민의 질병 예방방안을 제시할 수 있다.			지필시험/ 토론/발표

과목 프로파일					
과목명	인체의 구조와 기능I (해부학,조직학,신경해부학)	영문과목명	Structure and Function of Human Body I	선수과목	의학용어
교과 목표	의학의 기본이 되는 인체의 구조를 거시적 및 미시적 관점에서 그 정상적인 형태와 담당하는 기능을 이해함으로써 임상의학을 이해할 수 있는 기초를 마련한다.				
교과 내용	인간의 신체의 육안적 구조를 직접 실습을 통해 이해하는 육안해부학, 신체를 이루는 세포와 조직을 현미경을 사용하는 실습을 통해 익히는 조직학, 중추신경계통을 이루는 뇌와 척수의 구조와 기능을 이해하는 신경해부학, 인체가 수태되어 출생할 때까지 발달 과정을 이해하는 발생학의 네 가지 분야가 통합되어 인체에 대한 총체적인 이해를 얻을 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	100%	1. 이론을 통해 습득한 인체의 육안적 형태를 실습을 통해 총체적으로 확인하고 임상의학적 접근에 필요한 주요 특징을 설명할 수 있다. 2. 인체를 이루는 주요 기관과 조직의 미세 구조에 대한 연구 방법을 설명할 수 있다. 3. 인체를 구성하는 세포와 조직의 구성과 기능을 바탕으로 임상의학적 접근에 필요한 주요 특징을 설명할 수 있다. 4. 인간의 뇌를 포함한 중추신경계통의 육안적 특징 및 이들의 미세 연결에 대한 지식을 바탕으로 해당 분야 임상 의학적 지식의 확립에 필요한 원리를 설명할 수 있다.			이론/실습 지필 평가, 구두시험

과목 프로파일					
과목명	인체의 항상성 (조직학, 생리학, 생화학 통합)	영문과목명	Homeostasis of human body	선수과목	생물학
교과 목표	신체의 내적환경과 항상성의 조절기전을 이해하는 것				
교과 내용	항상성의 조절기전에 대해 내분비계를 중심으로 조직학, 생화학 및 생리학의 통합과목으로 공부함				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	내분비선의 기능을 이해하고 기능 이상에 의한 질병의 발병기전을 이해함			필기시험
의사소통능력 (OC6)	40%	환자에게 내분비 질환에 대해 설명하여 이해시킬수 있어야 함.			필기시험

과목 프로파일					
과목명	인체의발생학	영문과목명	The Developing Human	선수과목	의학용어
교과 목표	인체발생의 시작인 생식자발생부터 모체내 착상 및 발생단계를 학습한다.				
교과 내용	인체발생의 과정을 시기별, 기관별로 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	인체발생의 단계를 시기별로 확립하여 임상에 반영토록한다.			지필고사
의사소통능력 (OC6)	40%	인체발생의 단계를 설명할 수 있도록 한다.			지필고사

과목 프로파일					
과목명	인체의 구조와 기능II(생리학)	영문과목명	Human body' s structure and function II	선수과목	해부학
교과 목표	인체의 각 장기의 포괄적인 기능 및 각각의 기능을 조절하는 기전을 이해하는 것				
교과 내용	강의와 실습 및 conference를 통해 인체의 항상성을 유지하는 생명현상의 본질에 대해 공부함				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	해부학적 구조를 바탕으로 인체의 필연적 기능을 주요 계통을 중심으로 이해하고, 기능 이상에 따른 병태생리의 기전을 예측하여 임상 과정의 내과 계열 교과 학습을 위한 토대를 구축한다.			지필, 실험
의사소통능력 (OC6)	40%	인체 주요 계통 별 독립적인 구조와 기능을 이해하여 주요 계통의 연계성에 기인한 인체의 주요 기능의 통합을 설명할 수 있다.			Conference

과목 프로파일					
과목명	인체의 구조와 기능III(생화학)	영문과목명	The structure and functions of human body III	선수과목	
교과 목표	인체의 구조와 기능을 분자수준에서 이해하고 설명한다				
교과 내용	대사와 생명현상에 대하여 분자, 세포, 조직 및 생명체 전체 수준까지 통합하여 이해하고 설명한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	1. 생물학적 현상에 대한 생화학/분자생물학적 지식에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있어야 한다. 2. 질병의 병인, 진행에 대한 생화학/분자생물학적 지식에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있어야 한다. 3. 질병의 진단 및 치료에 응용되는 생화학/분자생물학적 방법에 대해 이해하고 이를 설명할 수 있어야 한다. 4. 새로운 생화학/분자생물학적 연구 및 지식에 대한 이해와 해석을 할 수 있어야 한다.			지필평가/ 실습평가
의사소통능력 (OC6)	20%	1. 생화학/분자생물학적 지식에 대해 자료를 만들고 이를 여러 매체를 통하여 설명할 수 있어야 한다. 2. 새로운 생화학/분자생물학적 연구 및 지식에 대해 이해와 해석을 하고, 이를 다른 이와 토론할 수 있어야 한다.			지필평가/ 실습평가

과목 프로파일					
과목명	인체의 손상과 회복Ⅰ (미생물학, 면역학, 병리학)	영문과목명	Injury and recovery of human body	선수과목	인체의 구조와 기능 Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ
교과 목표	인체 손상의 원인과 손상 및 회복기전을 이해하고 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 인체 손상을 유발하는 미생물(세균, 바이러스, 진균)의 종류, 특성, 병인, 진단, 치료 및 예방 2. 인체 손상의 다양한 원인과 손상에 대한 세포와 조직의 반응 및 변화 3. 병원성 미생물에 대한 인체의 방어기전 및 손상된 세포의 처리 및 회복기전				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	병원미생물의 종류와 구조 및 생리적 특성을 설명할 수 있다. 인체 손상을 일으키는 병원미생물의 병인, 진단, 치료 및 예방에 대하여 설명할 수 있다. 인체의 손상과 회복을 면역학적 원리로 설명할 수 있다.		시험	
의사소통능력 (OC6)	40%	미생물 및 면역반응에 의한 인체 손상 질병과의 관계를 설명할 수 있다. 인체 방어기전과 손상회복 기전을 설명할 수 있다.		시험	

과목 프로파일				
과목명	인체의 손상과 회복II(기생충학)	영문과목명	Human Parasitology	선수과목
교과 목표	인간의 건강을 저해하는 기생충 및 의용 절지동물에 대한 생물학적(숙주와 기생충의 상호관계 및 감염과정), 역학적(지리적 분포 및 만연도) 및 임상학학적(병리, 증세 및 치료) 지식과 진단방법 등을 강의와 실습을 통하여 터득한다.			
교과 내용	인체 손상을 유발하는 기생충(원충류, 선충류, 흡충류, 조충류, 절지동물) 질환의 진단, 치료, 예방, 관리 및 학술적 연구에 활용			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	인체 기생충학에 관한 기본 지식의 습득과 이해는 의학이나 보건학 등을 공부하는데 필수적이며, 감염병과 인류의 관계에 대한 세계적인 안목을 가지고 질병을 인식할 수 있다		중간/기말 시험
의사소통능력 (OC6)	40%	오늘날 다양한 기생충증을 포함한 인수공통감염증은 보다 유의해야 할 질병으로 기생충의 감염에 대한 기본 지식을 습득함으로써 미리 대비할 수 있다.		실습

과목 프로파일				
과목명	인체의 손상과 회복 III(약리학)	영문과목명	Injury and recovery of human body3	선수과목
교과 목표	약물이 인체에서 작용하는 원리를 이해하고 질병 상황에서 응용하는 방법을 학습한다.			
교과 내용	약리학 총론			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	약물의 원기능과 생체와 반응을 이해하고 약물 투여시 나타나는 일반적인 반응을 이해할 수 있다. 또한, 각 인체 계통에서 나타나는 일반적인 작용과 약물투여에 따른 반응을 이해할 수 있다.		중간/기말 시험
의사소통능력 (OC6)	20%	약물의 원기능과 생체와 반응을 이해하고 약물 투여시 나타나는 일반적인 반응을 설명할 수 있다. 또한, 각 인체 계통에서 나타나는 일반적인 작용과 약물투여에 따른 반응을 설명할 수 있다.		실습

과목 프로파일				
과목명	기초종합평가2	영문과목명	Final testing of Basic Medicine 2	선수과목
교과 목표	KAMC 주관하에 기초의학종합평가를 진행. 의학교육을 위해 전국모의고사 형식으로 진행하여 기초 의학 지식을 평가.			
교과 내용	KAMC 주관하에 기초의학종합평가를 진행. 의학교육을 위해 전국모의고사 형식으로 진행되는 과목			
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행 () 지필시험 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.		지필평가
의사소통능력 (OC6)	40%	생명현상과 질병의 이해 1)질병의 진단법, 치료법을 원인과 발생기전을 바탕으로 이해하고, 이를 기초의학지식을 활용하여 설명할 수 있다. 2)질병의 자연경과 또는 치료경과 및 합병증을 기초의학지식을 활용하여 설명할 수 있고, 이를 바탕으로 향후치료를 설명할 수 있다.		지필평가

나. 의학과

과목 프로파일					
과목명	학생미사 3,4,5	영문과목명	Mass for medical students	선수과목	학생미사
교과 목표	미래의 가톨릭 의료인이 될 의학과 학생들로 하여금 미사를 통해 가톨릭 정신을 함양하는 데에 도움을 준다.				
교과 내용	가톨릭 미사와 강론				
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 () 피드백 () 의료인문학 () 자기주도학습 ()				
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 () 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업역량 검토	수업방법	평가방법
의사소통능력(K)	봉사 기관 관리자의 안내와 봉사 대상자의 요청을 잘 숙지하고, 다른 봉사자들과의 소통을 통해 봉사 기관에 필요한 활동을 적절하게 수행할 수 있다.		0	강의	출석 및 보고서
사회책임의식(N)	봉사를 필요로 하는 이들의 사정을 이해하고, 봉사활동이 갖는 공공성, 필요성 그리고 그 가치를 올바르게 인식할 수 있다.		0	강의	출석 및 보고서

과목 프로파일					
과목명	포트폴리오 3,4,5,6	영문과목명	portfolio 3,4,5,6	선수과목	포트폴리오 2
교과 목표	가톨릭관동의과대학 졸업역량과 교육목표를 이룰 수 있도록 관리하는데 목적이 있다.				
교과 내용	자기주도적 학습 역량획득 :자기성찰, 자기개발 점검 맞춤형 창의적 교육의 시행 : 졸업역량에 따른 교육목표 달성 학생지도의 도구 진로탐색과 경력관리				
교육 방법	강의 () 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)				
평가 방법	베룸반 지도 교수 평가				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업역량 검토	수업방법	평가방법
의사소통능력(K)	봉사 기관 관리자의 안내와 봉사 대상자의 요청을 잘 숙지하고, 다른 봉사자들과의 소통을 통해 봉사 기관에 필요한 활동을 적절하게 수행할 수 있다.		0	학기별 포트폴리오 작성	1학기 서면평가 2학기 대면평가
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	의학 학습과정에서 문제인식, 임상추론, 문헌검색 및 활용 등 다양한 자기주도 학습활동을 할 수 있다.		0	자기주도 학습	1학기 서면평가 2학기 대면평가

과목 프로파일				
과목명	선택과정 3-1,4-1	영문과목명	Elective course (category of research, humanity and social study)	선수과목
교과 목표	선택과정은 학생들이 인성영역, 연구영역, 인문사회영역 등 3가지의 영역 중에서 1가지의 영역을 자발적으로 선택하고 참여하는 자기주도적 학습방식으로 구성 및 운영되어진다. 첫째, 연구영역은 자발적인 연구참여를 통해 의과학자로서의 연구역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 둘째, 인성영역은 가톨릭 관련 기관에서의 봉사활동을 통해 좋은 의사가 되기 위해 반드시 필요한 인성을 함양하는 것을 목표로 한다. 셋째, 인문사회영역은 정부부처, 공공기관, 민간기업 등 다양한 기관에서의 경험을 통해서 의사가 가져야 할 인문학적 창의역력과 사회과학적 비판해석역량을 함양하는 것을 목표로 한다.			
교과 내용	첫째, 연구영역은 기초/임상의학의 wet/dry lab에서 실제로 진행되고 있는 연구과제에 참여하여 새로운 가설을 세우고 다양한 연구 방법을 통해 가설을 검증한다. 둘째, 인성영역은 가톨릭 의료 및 복지 기관 봉사 또는 1365 인증기관 봉사 활동을 한다. 셋째, 인문사회영역은 정부부처, 공공기관, 민간기업 등 다양한 기관에서의 실제적인 활동 및 경험을 수행한다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 () 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명의식(A)	봉사활동을 통해 자신의 도움이 필요한 공동체가 자기 주변뿐만이 아니라, 미처 알지 못했던 타인으로 이루어진 공동체도 있음을 깨닫고 그들에게 도움을 줄 수 있다.	0	실습	기관 평가서 및 보고서 / 학술제 발표
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	어려움 속에 놓인 이들을 위한 봉사활동이 바로 그리스도의 사랑을 실천하는 것임을 깨달을 수 있다.	0	실습	보고서 및 학술제 발표
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	봉사 기관의 일정과 자신의 일정을 조율하여 봉사활동을 실행하고 이에 대하여 진지하게 성찰할 수 있다.	0	실습	보고서
협동과 리더십(J)	봉사 기관의 관리자 및 다른 봉사자들과 협력하여 봉사 대상자들이 필요로 하는 활동을 할 수 있다.	0	실습	기관 평가서
의사소통 능력(K)	봉사 기관 관리자의 안내와 봉사 대상자의 요청을 잘 숙지하고, 다른 봉사자들과의 소통을 통해 봉사 기관에 필요한 활동을 적절하게 수행할 수 있다.	0	실습	기관 평가서
사회책임성 인식(N)	봉사를 필요로 하는 이들의 사정을 이해하고, 봉사활동이 갖는 공공성, 필요성 그리고 그 가치를 올바르게 인식할 수 있다.	0	실습	보고서 및 학술제 발표

과목 프로파일					
과목명	역학	영문과목명	Epidemiology	선수과목	
교과 목표	개인과 인구집단에서 질병 예방, 건강 증진과 관련한 역학의 기본적인 개념과 원리를 이해하고, 개인수준 (환자 진료와 관리)과 집단 수준 (공중보건 중재)의 건강문제를 해결하기 위한 역학적 기술을 학습합니다.				
교과 내용	역학				
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 () 피드백 () 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)				
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 (✓) 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업역량 검토	수업방법	평가방법
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	의학 학습과정에서 문제인식, 임상추론, 문헌검색 및 활용 등 다양한 자기주도 학습활동을 할 수 있다.		0	자기주도 학습	퀴즈, 보고서
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	관찰역학연구와 실험역학연구에 사용하는 연구방법을 설명하고 적용할 수 있다. 각 연구설계에서 나타나는 주요한 바이어스의 종류를 나열하고 설명할 수 있다.		0	강의/자기 주도학습	퀴즈, 시험
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	주요감염병의 역학 특성을 설명하고 예방과 관리에 적용할 수 있다. 재난과 집단발병에 대한 조사방법과 예방대책을 제시할 수 있다. 감염병유행의 확산과 지역사회 피해를 줄이기 위하여 보건당국과 협력하여 중재할 수 있다 주요 만성병의 역학특성을 설명하고 예방과 관리에 적용할 수 있다. 집단검진과 예방의료서비스가 필요한 사람을 선별하고 적절한 예방조치를 제시할 수 있다.		0	강의/자기 주도학습	퀴즈, 시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	질병예방과 건강증진의 원리를 설명하고 개인(환자치료및관리)과 집단수준에서 건강수준을 올리는데 적용할 수 있다. 인구집단에서 질병 및 사망 양상을 파악하여 지역사회의 건강 수준을 평가할 수 있다. 우리나라 건강, 질병, 사망 양상을 시간과 공간 특성에 따라 설명하고, 개인(환자 치료 및 관리)과 집단수준에서 건강수준을 올리는데 적용할 수 있다.		0	강의/자기 주도학습	퀴즈, 보고서, 시험
근거중심 의학의 활용(I)	근거에 입각하여 비판적으로 사고할 수 있다.		0	강의/자기 주도학습	퀴즈, 보고서

과목 프로파일				
과목명	EBM	영문과목명	Evidence-based Medicine	선수과목
교과 목표	Evidence-based Medicine(근거중심의학, 이하 EBM)에 대한 기본적인 개념과 EBM을 수행하기 위한 단계를 이해할 수 있도록 한다. 또한 EBM을 수행하기 위한 근거를 획득하는 방법론으로서 체계적 문헌검토(systematic review)의 기본적인 개념을 익히고, 학생들이 스스로 정한 PICQ에 따라 관련 논문들을 검토해 보도록 한다.			
교과 내용	EBM			
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 () 피드백 () 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 () 실습시험 (✓) PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	의학 학습과정에서 문제인식, 임상추론, 문헌검색 및 활용 등 다양한 자기주도 학습활동을 할 수 있다.	0	자기주도 학습	퀴즈, 보고서
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	기초 통계원칙을 이해하고 양적 정보를 적절하게 취급할 수 있다. 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다. 의학연구 결과들을 적절하게 분석하고 활용할 수 있다. 1) 확률할당 임상시험 연구에서 발견되는 주요한 바이어스의 종류를 나열하고 설명할 수 있다. 2) 확률할당 절차와 할당은폐수준을 평가할 수 있다. 3) 해당 연구에서 논거임이 필요한지 평가할 수 있다. 4) 중도탈락과 선택적 결과보고의 문제가 있는지 평가할 수 있다. 5) 코호트 연구에서 발견되는 주요한 바이어스의 종류를 나열하고 설명할 수 있다. 6) 환자·대조군 연구에서 발견되는 주요한 바이어스의 종류를 나열하고 설명할 수 있다. 7) 관찰역학연구의 대상자 선정이 적절한지 평가할 수 있다. 8) 관찰연구에서 적절한 교란(혼란)변수가 측정되고 통계적으로 통제되었는지 평가할 수 있다. 9) 관찰연구 (특히 코호트 연구)에서 중도탈락과 선택적 결과보고의 문제가 있는지 평가할 수 있다. 10) 요인노출과 결과변수가 적절히 측정되었는지 평가할 수 있다.	0	강의/ 자기주도 학습	퀴즈, 보고서, 시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	임상표현에 대하여 병태생리, 임상양상을 바탕으로 문제해결을 시도할 수 있다. 1) PICQ 질문의 해당 요소들을 설명할 수 있다. 2) 임상 상황clinical scenario에 맞는 PICQ 질문을 구성할 수 있다.	0	강의/실습/ 자기주도 학습	퀴즈, 보고서
근거중심 의학의 활용(I)	적절한 정보검색전략을 만들고 의학 데이터베이스를 활용할 수 있다. 근거에 입각하여 비판적으로 사고할 수 있다. 임상 시나리오에서 임상문제를 도출하고 이를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.. 1) 근거중심의학EBM의 기본개념을 설명할 수 있다. 2) EBM의 다섯 단계를 기술할 수 있다 (Ask, Acquire, Appraise, Apply, Assess). 3) 배경질문background 과 전경질문foreground questions를 구분하여 설명할 수 있다.	0	강의/실습/ 자기주도 학습	퀴즈, 보고서, 시험
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 의학지식을 설명하고 이해시킬 수 있다.	0	실습/ 자기주도 학습	발표/보고서
직업전문성 인식(M)	임상현장에서 발생하는 문제들을 환자안전의 개념과 원칙을 적용하여 해결할 수 있다.	0	실습/ 자기주도 학습	발표/ 보고서
사회책임성 인식(N)	지역사회의 건강문제를 진단하고, 그 문제를 해결할 수 있는 방법을 계획할 수 있다. 1) 근거에 기반하여 지역사회 건강문제 해결 전략을 수립할 수 있다.	0	실습/ 자기주도 학습	발표/ 보고서

과목 프로파일				
과목명	의료전문성과 진로설계 I	영문과목명	Medical expertise and career design	선수과목
교과 목표	의사라는 직업의 특성상 전문성은 필수적으로 가져야 할 자질이면서 품성은 아무리 강조해도 과하지 않다. 따라서 의료전문성과 진로설계에서는 다양한 영역에서 전문성을 발휘할 수 있는 진로를 설계하는 데 필요한 가치와 철학 그리고 이론 및 기술 등을 습득하고 이해하는 것을 목표로 한다.			
교과 내용	전문성 함양과 진로설계에 필요한 개념, 중요성, 유형 등에 대해서 이론적 지식과 함께 다양한 영역에서 전문성을 가지고 실제 활동하고 있는 전문가들과의 만남 및 강의를 통해서 생동감 있는 내용들이 학생들에게 전달 및 이해될 수 있도록 교과 내용이 구성되어 있다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL (✓) FL (✓) CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 () 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	강의/FL/ 자기주도학 습	보고서/ 토의
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하고, 표현할 수 있다. 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.	0	강의/ FL/ 토론	시험/ 발표/ 토의
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의/ FL/ 토론	발표/ 토의
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	강의/FL/ 증례토의	시험/ 보고서/ 토의
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	4차 산업혁명시대에서 의료전문성과 관련된 이론, 주요 이슈, 사례 등과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 의료전문성과 진로설계에 대한 가치와 문제해결에 대해서 비판적으로 평가할 수 있다. 의료전문성과 진로설계의 특징과 기능 등을 설명할 수 있다.	0	강의/ FL/ 증례토의	시험/ 보고서
근거중심 의학의 활용(I)	의료전문성과 진로설계에 대한 시나리오에서 비판적 사고를 통해 실제문제를 도출할 수 있다. 도출한 실제문제를 해결하기 위해서 근거중심의 이론 및 적용을 할 수 있다.	0	강의/ FL	보고서/ 발표/ 토의
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	증례 FL/ 토의	발표/ 증례토의
의사소통 능력(K)	의료전문성과 진로설계를 이해하고 증례실습을 통해 보다 다양한 상황에서 문제점 및 해결방안을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 통해 의료전문성과 진로설계와 관련된 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	FL/ TBL	발표/ 토의
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의료전문성과 진로설계와 관련된 지식과 문제해결형 추론 과정을 설명할 수 있다. 주어진 문제 및 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가를 할 수 있다.	0	강의/ FL/ TBL	발표/ 토의
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 의료전문성과 진로설계에 대한 지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 의료전문인으로서 의료전문성과 진로설계에 관련되어 고려해야 할 윤리적, 철학적 및 법적, 행정적인 문제를 이해한다.	0	강의/ FL/ 증례토의	발표/ 토의/ 시험
사회책임 인식(N)	의료전문인으로서 의료전문성과 진로설계와 관련된 원칙을 이해하여 문제해결 및 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의/FL/ 증례토의	발표/ 토의
국제적 안목(O)	각 국가별 의료전문성과 진로설계에 대한 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 의료전문성과 진로설계와 관련된 향상방안 및 대안들을 계획할 수 있다.	0	강의/FL/ 증례토의	발표/ 토의

과목 프로파일				
과목명	다양한 학습법	영문과목명	Teaching and Learning in Medical Education	선수과목
교과 목표	의과대학생이 방대한 양의 새로운 사실과 기술을 학습하고 전문가로서 삶을 살아가는데 필요한 태도를 함양하는데 목표가 있다.			
교과 내용	학습법에 대한 인지적 기술, 동기, 자기조절 및 관리 등과 임상술기 및 커뮤니케이션기술, 소집단 활동 , 평가방법 등에 대한 내용을 익히고 실제 연습하는 시간을 갖는다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 () 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의료인으로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	강의/FL/ 자기주도학습	보고서/ 토의
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하고, 표현할 수 있다. 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.	0	강의/ FL/ 토론	시험/ 발표/ 토의
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의/ FL/ 토론	발표/ 토의
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	강의/FL/ 증례토의	시험/ 보고서/ 토의
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	4차 산업혁명시대에서 의료전문성과 관련된 이론, 주요 이슈, 사례 등과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 의료전문성과 진로설계에 대한 가치와 문제해결에 대해서 비판적으로 평가할 수 있다. 의료전문성과 진로설계의 특징과 기능 등을 설명할 수 있다.	0	강의/ FL/ 증례토의	시험/ 보고서
근거중심 의학의 활용(I)	의료전문성과 진로설계에 대한 시나리오에서 비판적 사고를 통해 실제문제를 도출할 수 있다. 도출한 실제문제를 해결하기 위해서 근거중심의 이론 및 적용을 할 수 있다.	0	강의/ FL	보고서/ 발표/ 토의
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	증례 FL/ 토의	발표/ 증례토의
의사소통 능력(K)	의료전문성과 진로설계를 이해하고 증례실습을 통해 보다다양한 상황에서 문제점 및 해결방안을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 통해 의료전문성과 진로설계와 관련된 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	FL/ TBL	발표/ 토의
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의료전문성과 진로설계와 관련된 지식과 문제해결형 추론 과정을 설명할 수 있다. 주어진 문제 및 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가를 할 수 있다.	0	강의/ FL/ TBL	발표/ 토의

과목 프로파일					
과목명	가톨릭정신과 의료윤리	영문과목명	Catholic spirit and medical ethics	선수과목	
교과 목표	가톨릭의료인으로서 가톨릭 정신을 바탕으로 하는 생명과 가정 그리고 사회에 관한 올바른 윤리의식을 확립하는 데에 도움을 준다. 또한 가톨릭의료인이 지녀야 할 의료윤리를 정립하는 데에 도움을 준다.				
교과 내용	가톨릭 정신이 바탕이 된 다양한 지식과 의료윤리 그리고 그에 대한 강의, 토의 및 발표				
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 () 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓) 현장체험 (✓)				
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도인의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하고, 표현할 수 있다. 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다. 한 명의 인간으로서 자신의 성(性)적인 삶과 생명의 소중함에 대한 책임감을 가질 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	의학 및 의료보건과 연관된 가톨릭 정신과 가톨릭 윤리를 정립하고 설명할 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표
의사소통 능력(K)	일상에서의 의사소통 일반원칙을 인식하고 명확하고 효율적인 인문학적 글쓰기를 할 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 가톨릭 정신과 의료윤리 등의 기본개념을 설명하고 이해하게 할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대해 가톨릭 정신 및 윤리를 바탕으로 자신의 기준과 비교 평가할 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표
직업전문성 인식(M)	일상생활에서 기본 윤리와 가톨릭적 윤리, 의료윤리 등에 대해 인식할 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표
사회책임 인식(N)	지역사회 보건의료문제 해결 및 건강문제 진단 및 해결의 필요성과 의료전문인의 사회책임에 대해 인식하고 이를 위한 방법을 계획할 수 있다.		0	강의, 토론	보고서, 발표

과목 프로파일				
과목명	질병의 기초	영문과목명	Pathologic Basis of Disease	선수과목
교과 목표	병(Patho)의 이치(logy)를 학습하는 과정으로, 의학의 근간을 형성하며 기초의학을 종합하여 임상 의학을 이해하는데 연계가 되는 병리학(Pathology)을 바탕으로, 질병을 앓고 있는 세포, 조직, 그리고 장기의 구조적 변화와 기능적 변화를 학습한다. 학생은 “질병의 기초” 학습을 통해 인체에 발생하는 질병의 원인, 질병 발생의 절차인 병인론, 인체의 세포와 장기에서 일어나는 형태학적 변화 및 형태학적 변화로 인한 기능적 결과인 임상적 중요성 등 병리학적 특성을 이해하고 설명할 수 있어야 한다.			
교과 내용	• Cellular Responses to Stress and Toxic Insults: Adaptation, Injury, and Death • Inflammation and Repair • Hemodynamic Disorders, Thromboembolic Disease, and Shock • Diseases of the Immune System • Neoplasia • Infectious Diseases			
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 () 견학 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천 에 옮길 수 있다.	0	실습	태도
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	질병의 원인, 병인론, 형태학적 변화, 기능적 변화와 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다.	0	강의/실습	지필시험/태도
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	인체에 발생하는 질병의 원인, 질병 발생의 절차인 병인론, 인체의 세포와 장기에서 일어나는 형태학적 변화 및 형태학적 변화로 인한 기능적 결과인 임상적 중요성 등 병리학적 특성을 이해하고 설명할 수 있다.	0	강의/실습	지필시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	임상 시나리오에서 임상양상, 병태생리, 병리학적 소견을 바탕으로 문제해결 을 시도할 수 있다.	0	강의/실습	지필시험
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	임상문제 해결에 필요한 병리학적 검사결과를 정확하게 해석할 수 있다.	0	강의/실습	지필시험
협동과 리더십(J)	소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	실습	태도
의사소통 능력(K)	임상 각과와 병리과의 협력의 중요성을 인식하고, 병리학적 진단의 임상적 의의를 이해하며, 명확하고 적절한 문서를 통해 의사소통하는 방법의 중요성 을 설명할 수 있다.	0	강의/실습	지필시험/태도
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다.	0	강의/실습	지필시험/태도
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 병리과의 진료 내용과 병리학적 진단이 이루어지는 과정을 설명할 수 있다.	0	강의/실습	지필시험/태도
사회책임성 인식(N)	국가암검진 사업에서 보건 의료서비스의 제공자로서 병리과의 역할과 의미를 설명할 수 있다.	0	강의	지필시험
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다.	0	강의	지필시험

과목 프로파일					
과목명	진단의 기초	영문과목명	Approach to clinical diagnosis	선수과목	
교과 목표	임상실습 전 교육으로써 진단 과정을 이해하고 임상 정보를 얻는 방법인 문진, 신체진찰, 진단검사법, 의학 언어 등 진단의 기초가 되는 기본적인 과정을 학습한다.				
교과 내용	의학언어, 문진, 신체진찰, 진단 검사, 의학 증례 보고				
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()				
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 () 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	진단 과정을 이해하고 임상추론을 설명할 수 있다. 계통별 주요증상 및 징후를 다섯 개 이상 씩 나열하고 개념적인 정의를 내릴 수 있다. 계통별 신체진찰 내용을 이해하고 설명할 수 있다. 1차적인 수준의 진단검사 소견을 보고 검사항목의 의미를 말할 수 있고 정상과 비정상을 구분할 수 있다. CPX의 정의와 방법을 이해하고 설명할 수 있다. 외과계에서 사용하는 의학언어를 이해하고 설명할 수 있다. 의학증례를 의료인끼리 사용하는 방식으로 기술할 수 있다.		0	강의	지필 시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	질병의 원인, 병태생리 및 임상양상의 상호 관계를 간략하게 설명할 수 있다 과학적 연구에서의 연역적 추론과 임상진료에서 귀납적 추론의 차이를 설명할 수 있다. 귀납적 추론에 근거하여 진단적 스키마에 대하여 설명할 수 있다.		0	강의	지필 시험
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	진단 프로세스에 활용되는 임상 정보를 얻는 방법인 문진, 신체검진 및 혈액 검사에 대하여 간략히 설명할 수 있다.		0	강의	지필 시험

과목 프로파일					
과목명	영상의학기초	영문과목명	Radiology: Physics and Anatomy	선수과목	
교과 목표	영상의학기초 목적은 임상진단 및 치료에 있어서 영상의학의 역할을 이해하고 각종 영상 형성의 원리를 파악하며, 인체의 영상의학적 정상 해부학을 숙지하여 이를 임상진단에 활용할 수 있다.				
교과 내용	영상물리 (X-ray, Ultrasound, CT, MRI, 핵의학, 방사선방어물리 등) 영상해부학(뇌신경계, 척추, 흉부, 심장, 복부, 근골격계, 중재영상의학 등)				
교육 방법	강의(✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()				
평가 방법	형성평가(✓) 지필시험(✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 () 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천 에 옮길 수 있다.		0	실습	태도
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	질병의 원인, 병인론, 형태학적 변화, 기능적 변화와 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다.		0	강의/실습	지필시험/태도
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	인체에 발생하는 질병의 원인, 질병 발생의 절차인 병인론, 인체의 세포와 장기에서 일어나는 형태학적 변화 및 형태학적 변화로 인한 기능적 결과인 임상적 중요성 등 병리학적 특성을 이해하고 설명할 수 있다.		0	강의/실습	지필시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	임상 시나리오에서 임상양상, 병태생리, 병리학적 소견을 바탕으로 문제해결 을 시도할 수 있다.		0	강의/실습	지필시험
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	임상문제 해결에 필요한 병리학적 검사결과를 정확하게 해석할 수 있다.		0	강의/실습	지필시험
협동과 리더십(J)	소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.		0	실습	태도
의사소통 능력(K)	임상 각과와 병리과의 협력의 중요성을 인식하고, 병리학적 진단의 임상적 의의를 이해하며, 명확하고 적절한 문서를 통해 의사소통하는 방법의 중요성 을 설명할 수 있다.		0	강의/실습	지필시험/태도
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다.		0	강의/실습	지필시험/태도
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 병리과의 진료 내용과 병리학적 진단이 이루어지는 과정을 설명할 수 있다.		0	강의/실습	지필시험/태도
사회책임 인식(N)	국가암검진 사업에서 보건 의료서비스의 제공자로서 병리과의 역할과 의미를 설명할 수 있다.		0	강의	지필시험
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다.		0	강의	지필시험

과목 프로파일				
과목명	의사소통의 기술I	영문과목명	communication and skill	선수과목
교과 목표	현대사회는 개인과 조직의 발전을 위해서 ‘소통과 신뢰’ 그리고 ‘네트워크’를 가장 중요한 키워드로 제시하고 있고, 이와 함께 4차 산업혁명시대에는 ‘의사소통’, ‘휴머니즘’, ‘신뢰’, ‘네트워크’ 등에 대한 키워드의 의미가 ‘지속가능한 발전(sustainable development)’이라는 관점에서 재인식되는 것이 필요하다고 강조하고 있다. 따라서 의사소통의 기술에서는 4차 산업혁명시대에 휴먼서비스의 영역에 있는 병원과 의사들이 가져야 할 의사소통의 가치와 철학 그리고 기술 등을 습득하고 이해하는 것을 목표로 한다.			
교과 내용	4차 산업혁명시대에서의 의사소통의 개념, 중요성, 유형 그리고 소통의 기술 등에 대해서 이론적 지식뿐만 아니라 다양한 사례들을 중심으로 교과내용이 구성되어 있다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL (✓) FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 () 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 (✓) PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	강의/ 자기주도학 습	보고서/ 토의
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하 고, 표현할 수 있다. 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.	0	강의/ 토론	시험/ 토의
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의/ 실습 (역할연기)	실습(역할연기)
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	강의/ 증례토의	시험/ 보고서
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	4차 산업혁명시대에서 의사소통에 관련된 이론, 주요 이슈, 사례 등과 관련 된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 의사소통에 대한 가치와 문제해결을 위한 의사소통의 기술에 대해서 비판적 으로 평가할 수 있다. 의사소통의 기술의 특징과 기능 등을 설명할 수 있다.	0	강의/ 증례토의	시험/ 보고서
근거중심 의학의 활용(I)	의사소통의 상황에 대한 시나리오에서 비판적 사고를 통해 실제문제를 도출 할 수 있다. 도출한 실제문제를 해결하기 위해서 근거중심의 이론 및 적용을 할 수 있다.	0	강의/ 실습 (역할연기)	보고서/ 실습(역할연기)
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	강의/증례토 의	발표/ 증례토의
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 보다 다양한 상황에 대한 문 제점 및 해결방안을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 통해 의사소통의 기술과 관련된 학습 문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	강의/ 실습 (역할연기)	발표/ 토의/ 실습(역할연기)
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의사소통 기술과 관련된 지식과 문제해결형 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 문제 및 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기 초하여 평가를 할 수 있다.	0	강의	발표/ 보고서
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 의사소통에 대한 지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 의료전문인으로서 의사소통에 관련되어 고려해야 할 윤리적, 철학적 및 법적, 행정 적인 문제를 이해한다.	0	강의/ 증례토의	시험/ 실습(역할연기)
사회책임 인식(N)	의료전문인으로서 의사소통과 관련된 원칙을 이해하여 문제해결 및 예방 전 략을 수립할 수 있다.	0	강의/ 증례토의	발표/ 보고서
국제적 안목(O)	각 국가별 의사소통의 기술에 대한 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 의사소통 기술과 관련된 향상방안 및 대안들을 계 획할 수 있다.	0	강의/ 증례토의	발표/ 토의

과목 프로파일				
과목명	조기임상경험 I, II	영문과목명	Early Clinical Experiences I, II	선수과목
교과 목표	학생들은 환자 돌봄을 직접 수행하고 의료현장을 참관함으로써 1) 환자의 고통을 공감하고, 질병이 개인의 삶에 미치는 영향을 이해할 수 있다. 2) 의사-환자, 의사-보호자의 관계 형성을 바탕으로 원활하게 소통할 수 있다. 3) 타직종 의료인/비의료인들에 대한 이해를 높이고 그들과 원활하게 소통할 수 있다. 4) 임상현장에서 기초의학 및 임상의학 지식이 어떻게 활용되는지 경험함으로써 학습에 대한 흥미와 동기를 가진다. 5) 초진환자 안내 및 병원 내외 참관을 통해 병원 시스템, 의료체계를 이해할 수 있다.			
교과 내용	임상 실습 전에 임상 상황에서 실제 환자와의 접촉과 진료과정에 참여하는 의료인/비의료인과 접촉함으로써 학습 과정을 촉진하는 경험			
교육 방법	강의 () 실습 (✓) PBL () TBL (✓) FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 () 피드백 () 의료인문학 () 자기주도학습 ()			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	사회 공동체 내에서 의사의 역할을 성찰하고 기술할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 마음으로 환자의 고통을 공감하고 이해하며 섬기는 방법에 대해 성찰하고, 표현할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	질병과 고통의 의미에 대해 성찰하고 성찰노트를 작성할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	의사가 된다는 것이 자신에게 주는 의미에 대해 성찰하고 기술할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	병원의 시스템을 이해하고 환자를 안내할 수 있다. 병원에서 종사하는 여러 직종에 대해 설명할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지 / 동료평가
협동과 리더십(J)	병원 내 타 직종에 종사하는 직원들이 의사를 보는 관점을 이해하고 설명할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지 / 동료평가
의사소통 능력 (K)	의사의 환자/보호자와의 의사소통의 중요성과 어려움에 대해 성찰하고 기술할 수 있다. 의사의 타직종(간호사/의료기사/행정직원 등)과의 의사소통의 중요성과 어려움에 대해 성찰하고 기술할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지 / 동료평가
교육자적 기본 소양(L)	의사-환자 관계에 대해 설명할 수 있다. 환자 교육의 중요성에 대해 성찰하고 기술할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지 / 동료평가
직업전문성 인식(M)	환자가 의사에게 가지는 기대를 이해하고 설명할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지 / 동료평가
사회책임성 인식(N)	의료 서비스의 만족도에 영향을 미치는 구조적 요인에 대해 설명할 수 있다.	0	실습/토론	성찰일지 / 동료평가

과목 프로파일				
과목명	소화기 I 통합교육	영문과목명	Gastroenterology I	선수과목
교과 목표	본 과정에서는 임상상황에서의 핵심지식, 개념, 원리 등의 이해와 응용을 통하여 비판적 사고와 문제해결 능력을 향상시키기 위해 증례를 활용한 다양한 교육프로그램이 있다. 반개방형 질문을 이용한 증례토의, 근거중심의학, 임상추론과 진료수행, 문제바탕학습(PBL) 등. 이 교육방법을 통해 학생들은 강의시간에 배운 지식을 임상표현과 병태생리에 근거하여 학생 스스로 재구조화하고, 임상문제를 도출하고 해결하는 원칙에 대하여 설명할 수 있어야 한다.			
교과 내용	소화기학 통합과정 1은 정상음식물의 섭취, 소화 및 흡수를 담당하는 소화관에 발생하는 질환에 관하여 배우는 과정이다. 임상 의사로서 질환에 대해서 배운다는 것은 질병의 진단법, 치료법을 원인과 발병기전을 바탕으로 이해하고, 질병의 자연경과 또는 치료경과 및 합병증을 알고, 이를 바탕으로 향후 치료계획을 세운다는 것을 의미한다. 이 배움의 과정을 체계화 하기 위해서는 인체에 관한 기초의학 지식이 필수적이다. 질환을 이해하는데 필요한 기초의학 지식을 활용한다는 것은 1) 인체의 정상구조/기능을 장기 및 계통별로 2) 주요 항상성 유지 기전을 분자 및 세포 단위에서 3) 병인이 인체에 미치는 영향과 이에 대한 방어기전 4) 질병 상태에서 나타나는 주요 장기의 병리 및 병태생리 5) 인체 내 약물의 작용기전과 효과 및 부작용 등을 설명할 수 있다는 것을 의미한다. 임상의로서 만나게 되는 가장 흔한 증상인 구역, 구토, 복통, 설사 등과 같은 다양한 소화기 증상을 접근하는 방법(병력 청취와 자세한 신체진찰, 다양한 진단방법의 활용)도 중요한 내용이고 이를 알기 위해서는 위에서 언급한 각종 소화기질환에 지식과 인체에 관한 기초의학 지식을 바탕으로 하여야 비로소 가능하게 된다. 또한 소화기 증상들은 소화기 이외의 장기에 질환이 있을 때에도 나타날 수 있어서 다른 장기의 병태생리에 대한 이해도 필요하다. 따라서 소화기과정이야말로 일차 의료의 현장에서 가장 많이 접하게 되고 의사로서의 직무수행에 있어서도 매우 중요한 과정이라고 할 수 있다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명의식(A)	학습공동체 개념을 적용하여 공동체 발전과 목표를 달성하기 위한 과정을 계획하고 실천할 수 있다.	0	강의/토론	조별 토의 및 발표로 간접평가
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	삶에서 만나는 근원적인 질문에 대한 인문학 글쓰기 : 대학에서 제시한 (의료인의 삶에 대한) 질문에 대해 자신의 생각을 진정성있게 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	인문학 글쓰기	작문
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	PBL/TBL/증례토의	토의 및 발표
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	소화관 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 소화관 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의/토론	지필시험/토론/발표
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	소화관의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 소화관의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 소화관 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 다양한 소화관 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 소화관 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 소화관 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전, 중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의/OSCE/CPX	지필시험/OSCE/CPX
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	소화관과 관련된 임상표현(구역/구토, 급성복통, 만성복통/소화불량/속쓰림, 변비/설사/혈변/흑색변, 체중증가/체중감소, 황달)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의/OSCE/CPX	지필시험/OSCE/CPX
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 소화관 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 소화관 질환(예를 들어 복통 환자와 같이 특정 chief complain) 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의/OSCE/CPX	지필시험/OSCE/CPX
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의/실습(역할연기)	발표/토의/실습(역할연기)
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	PBL/TBL/증례토의	토의 및 발표
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	PBL/TBL/증례토의	토의 및 발표
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	PBL/TBL/증례토의	토의 및 발표

과목 프로파일				
과목명	소화기 II 통합교육	영문과목명	Gastroentelogy II	선수과목
교과 목표	본 과정에서는 임상상황에서의 핵심지식, 개념, 원리 등의 이해와 응용을 통하여 비판적 사고와 문제해결 능력을 향상시키기 위해 증례를 활용한 다양한 교육프로그램이 있다. 반개방형 질문을 이용한 증례토의, 근거중심의학, 문제바탕학습(PBL) 등. 이 교육방법을 통해 학생들은 강의시간에 배운 지식을 임상표현과 병태생리에 근거하여 학생 스스로 재구조화하고, 임상문제를 도출하고 해결하는 원칙에 대하여 설명할 수 있어야 한다.			
교과 내용	소화기학 통합과정 2은 간장, 담도 및 췌장에 발생하는 질환에 관하여 배우는 과정이다. 임상사로서 질환에 대해서 배우는 것은 질병의 진단법, 치료법을 원인과 발병기전을 바탕으로 이해하고, 질병의 자연경과 또는 치료경과 및 합병증을 알고, 이를 바탕으로 향후 치료계획을 세운다는 것을 의미한다. 이 배움의 과정을 체계화 하기 위해서는 인체에 관한 기초의학 지식이 필수적이다. 질환을 이해하는데 필요한 기초의학 지식을 활용한다는 것은 1) 인체의 정상구조/기능을 장기 및 계통별로 2) 주요 항상성 유지 기전을 분자 및 세포 단위에서 3) 병인이 인체에 미치는 영향과 이에 대한 방어기전 4) 질병 상태에서 나타나는 주요 장기의 병리 및 병태생리 5) 인체 내 약물의 작용기전과 효과 및 부작용 등을 설명할 수 있다는 것을 의미한다. 임상사로서 만나게 되는 흔한 증상인 복통, 복수, 황달, 토혈 등과 같은 간질환과 연관된 증상을 접근하는 방법(병력 청취와 자세한 신체진찰, 다양한 진단방법의 활용)도 중요한 내용이고 이를 알기 위해서는 위에서 언급한 각종 간장, 담도 및 췌장 질환에 대한 지식과 인체에 관한 기초의학 지식을 바탕으로 하여야 비로소 가능하게 된다. 또한 소화기 증상들은 소화기 이외의 장기에 질환이 있을 때에도 나타날 수 있어서 다른 장기의 병태생리에 대한 이해도 필요하다. 따라서 소화기과정이야말로 일차 의료의 현장에서 가장 많이 접하게 되고 의사로서의 직무수행에 있어서도 매우 중요한 과정이라고 할 수 있다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	학습공동체 개념을 적용하여 공동체 발전과 목표를 달성하기 위한 과정을 계획하고 실천할 수 있다.	0	강의	조별 토의 및 발표로 간접평가
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	PBL/TBL/ 증례토의	토의 및 발표
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	소화관 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 소화관 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의/ 토론	지필시험/ 토론/발표
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	소화관의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 소화관의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 소화관 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 다양한 소화관 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 소화관 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 소화관 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전,중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의/ OSCE/CPX	지필시험/ OSCE/ CPX
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	소화관과 관련된 임상표현(구역/구토, 급성복통, 만성복통/소화불량/속쓰림, 변비/설사/혈변/흑색변, 체중증가/체중감소, 황달)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의/ OSCE/CPX	지필시험/ OSCE/CPX
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 소화관 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 소화관 질환(예를 들어 복통 환자와 같이 특정 chief complain) 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의/ OSCE/CPX	지필시험/ OSCE/CPX
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의/OSCE/ CPX	지필시험/ OSCE/CPX
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	PBL/TBL/ 증례토의	토의 및 발표
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	PBL/TBL/ 증례토의	토의 및 발표
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	PBL/TBL/ 증례토의	토의 및 발표

과목 프로파일					
과목명	선택과정 3-2, 4-2	영문과과목명	Elective course (category of research, humanity and social study)	선수과목	선택과정 3-1, 4-1
교과 목표	선택과정은 학생들이 인성영역, 연구영역, 인문사회영역 등 3가지의 영역 중에서 1가지의 영역을 자발적으로 선택하고 참여하는 자기주도적 학습방식으로 구성 및 운영되어진다. 첫째, 연구영역은 자발적인 연구참여를 통해 의과학자로서의 연구역량을 함양하는 것을 목표로 한다. 둘째, 인성영역은 가톨릭 관련 기관에서의 봉사활동을 통해 좋은 의사가 되기 위해 반드시 필요한 인성을 함양하는 것을 목표로 한다. 셋째, 인문사회영역은 정부부처, 공공기관, 민간기업 등 다양한 기관에서의 경험을 통해서 의사가 가져야 할 인문학적 창의역력과 사회과학적 비판해석역량을 함양하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	첫째, 연구영역은 기초/임상의학의 wet/dry lab에서 실제로 진행하고 있는 연구과제에 참여하여 새로운 가설을 세우고 다양한 연구 방법을 통해 가설을 검증한다. 둘째, 인성영역은 가톨릭 의료 및 복지 기관 봉사 또는 1365 인증 기관 봉사 활동을 한다. 셋째, 인문사회영역은 정부부처, 공공기관, 민간기업 등 다양한 기관에서의 실제적인 활동 및 경험을 수행한다.				
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 () 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)				
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법	
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	강의/ 자기주도	보고서/ 토의	
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하고, 표현할 수 있다. 선택과정에서 조직에서 여러 사람들과의 관계성을 통해서 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.	0	강의/ 자기주도	보고서	
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의/ 자기주도	보고서/ 토의	
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	강의/ 자기주도	보고서	
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	공공기관 및 공공보건의료기관에서의 선택과정을 통해 의학연구의 원칙과 방법론에 대한 심층적인 고민과 대안들을 모색할 수 있다. 선택과정을 통해 조직 구성원으로서 가져야 할 원칙과 방법론 등에 대한 실습(학습)을 한다.	0	강의/ 자기주도	보고서/ 토의	
근거중심 의학의 활용(I)	선택과정을 수행하면서 조직의 구성원으로서 경험하는 실제문제를 해결하기 위해서 근거중심의 이론 및 적용을 할 수 있다.	0	강의/ 자기주도	보고서	
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	강의/ 자기주도	보고서/ 토의	
의사소통 능력(K)	선택과정을 통해 적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 보다 다양한 상황에 대한 문제점 및 해결방안을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 통해 의사소통의 기술과 관련된 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	강의/ 자기주도	보고서/ 토의	
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 조직인으로서의 생활과 관련된 지식과 문제해결형 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 문제 및 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가를 할 수 있다.	0	강의/ 자기주도	보고서/ 토의	
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 직업전문성에 대한 지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 의료전문인으로서 전문성과 관련되어 고려해야 할 윤리적, 철학적 및 법적, 행정적인 문제를 이해한다.	0	강의/ 자기주도	보고서/ 토의	
사회책임성 인식(N)	1. 의료전문인으로서 의사소통과 관련된 원칙을 이해하여 문제해결 및 예방 전략을 수립할 수 있다	0	강의/ 자기주도	보고서/ 토의	

과목 프로파일				
과목명	심장 및 혈관 통합교육	영문과목명	Cardiovascular system	선수과목
교과 목표	심장 및 혈관의 정상생리, 해부를 이해한다. 진단을 위한 문진, 이학적 검사를 할 수 있다. 심장 및 혈관 질환의 기전을 이해하고 치료 계획을 제시한다.			
교과 내용	주교재 : Harrison, 부교재 : 심장학, 임상심장학			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL (✓) FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	OT 강의	-
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기 주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	PBL/ 토론/ TBL	PBL 퀴즈
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	심장혈관 및 호흡기 질환의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 심장혈관 및 호흡기 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의/CPX/OSCE/근거중심의학실습/PBL/TBL 증례토의	지필 시험/ 토론/ 발표
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	심장혈관 및 호흡기의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 심장혈관 및 호흡기의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 심장혈관 및 호흡기의 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 다양한 심장혈관 및 호흡기 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 심장혈관 및 호흡기 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 심장혈관 및 호흡기 질환들의 시료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전, 중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의/CPX/OSCE/근거중심의학실습/PBL/TBL 증례토의	퀴즈/지필 시험/ CPX/OSCE
임상문제의 과학적 추론능력(G)	심장혈관 및 호흡기와 관련된 임상표현(흉통, 호흡곤란, 두근거림, 실신 등)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의/CPX/OSCE/증례토의	퀴즈/ PBL/ TBL
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 심장혈관 및 호흡기 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 심장혈관 및 호흡기 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다	0	강의/ CPX/ OSCE	퀴즈/ CPX/ OSCE
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의/ 증례토의/ 근거중심 의학실습	보고서/ 발표
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	PBL/ TBL/ 증례토의/근거중 심의학실습	발표/ TBL/PBL
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	PBL/ TBL/ 증례토의/근거중 심의학실습	발표/ TBL/PBL/CPX
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	PBL/ TBL/ 증례토의/근거중 심의학실습	발표/ TBL/PBL
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 심장혈관 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	의료인문학강의/ 증례토의/CPX	발표/토론/ CPX
사회책임성 인식(N)	심장혈관 및 호흡기 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	의료인문학강의/ 증례토의	퀴즈/토론/ 발표
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	의료인문학강의/ 증례토의	토론/ 발표

과목 프로파일				
과목명	호흡기 통합교육	영문과목명	Pulmonology	선수과목
교과 목표	만성폐쇄성폐질환, 폐암, 폐렴, 결핵, 폐혈관질환, 간질성 폐질환, 호흡부전 등 다양한 호흡기 질환들은 해부, 생리, 병리, 약리 등 기초의학적인 이해가 필수적이므로 기초의학 강의들로 시작되어 다양한 임상 강의를 통해 주요 호흡기 질환들의 병태생리를 이해하고 증상과 문제점들의 고찰을 통한 진단 접근법을 배우며 치료 방법들을 제시한다.			
교과 내용	주교재 : Harrison's Principles of Internal Medicine. 20th ed, Kasper DL, Braunwald E, Fauci AS et al, McGraw-Hill, 2018			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL (✓) FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	OT 강의	-
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	PBL/ 토론/ TBL	PBL 퀴즈
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	호흡기 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 호흡기 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의/CPX/OSCE/근 거중심의학실습/PB L/TBL 증례토의	지필 시험/ 토론/ 발표
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	호흡기의 해부학적 구조와 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 호흡기의 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 호흡기 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 호흡기 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전,중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의/CPX/OSCE/근 거중심의학실습/PB L/TBL 증례토의	퀴즈/지필 시험/ CPX/OSCE
임상문제의 과학적 추론능력(G)	호흡기와 관련된 임상표현(흉통, 호흡곤란, 두근거림, 실신 등)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의/CPX/OSCE/증 례토의	퀴즈/ PBL/ TBL
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 호흡기 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 호흡기 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다	0	강의/ CPX/ OSCE	퀴즈/ CPX/ OSCE
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의/ 증례토의/ 근거중심의학실습	보고서/ 발표
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	PBL/ TBL/ 증례토의/근거중심 의학실습	발표/ TBL/PBL
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	PBL/ TBL/ 증례토의/근거중심 의학실습	발표/ TBL/PBL/CPX
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	PBL/ TBL/ 증례토의/근거중심 의학실습	발표/ TBL/PBL
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 호흡기 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	의료인문학강의/ 증례토의/CPX	발표/토론/ CPX
사회책임 인식(N)	호흡기 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	의료인문학강의/ 증례토의	퀴즈/토론/ 발표
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	의료인문학강의/ 증례토의	토론/ 발표

과목 프로파일				
과목명	인간행동	영문과목명	Human Behavior	선수과목
교과 목표	복잡한 인간의 행동을 과학적으로 이해함으로써 인간생명에 대한 경건한 태도를 함양하고 인간을 총체적으로 이해하는 역량을 갖춘다.			
교과 내용	뇌와 행동, 행동이론, 삶의 주기, 인간과 스트레스, 환자-의사관계, 질병행동과 의학적 대응, 노화/죽음/애도, 질병과 문화/사회, 의료와 종교, 성행동과 애정심리			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	종교가 인간행동, 건강, 질병 치유에 미치는 영향을 이해할 수 있다.	0	강의	필기시험
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다.	0	강의	필기시험
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	인간행동의 생물학적 기전을 이해하고 설명할 수 있다. 스트레스와 질병간의 기전을 이해하고 설명할 수 있다. 환자 심리, 질병행동, 의학적 대응을 이해하고 설명할 수 있다. 인간의 노화, 애도, 죽음에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 삶의 주기에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 행동이론을 이해하고 응용할 수 있다. 성행동과 애정심리를 이해하고 설명할 수 있다. 인간행동에 대한 사회문화적 및 진화적 접근을 이해하고 설명할 수 있다.	0	강의	필기시험
교육자적 기본 소양(L)	학업소진이 어느 정도인지 그리고 자신은 어떻게 스트레스에 적응하는 유형인지를 측정해 봄으로써 스트레스에 대처하는 방법을 찾을 수 있다.	0	검사 토의	포트폴리오
직업전문성 인식(M)	의사의 심리에 대한 이해를 통해 의료전문가로서의 책임을 인식한다.	0	강의	필기시험

과목 프로파일					
과목명	영양 및 내분비 통합교육	영문과목명	Integrated Course of Endocrinology and Nutrition	선수과목	
교과 목표	내분비 대사 질환의 병태 생리를 이해하고 이를 바탕으로 내분비 질환의 진단 및 치료에 이르는 기본적인 접근 과정을 체계적으로 학습한다. 임상영양이 무엇인지 이해하고 이와 관련된 질환의 체계적 접근을 학습한다.				
교과 내용	주교재 : 1. Harrison's Textbook of Internal Medicine. Kasper DL·Fauci AS·Hauser SL·et al., The McGraw-Hill Companies, Inc, 2015 부교재 : 1. Cecil Textbook of Medicine, Lee Goldman·Andrew I·Schafer et al,Elsevier,2015 2. Williams Textbook of Endocrinology, Shlomo Melmed·Kenneth S.Polonsky·et al, Elsevier, 2016 3. 내분비대사학, 대한내분비학회, 군자출판사, 2011 4. 홍창의소아과학 (안효섭,신희연 편, 미래엔, 2016) 또는 소아내분비학(대한소아내분비학회,군자출판사, 2014)				
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)				
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법	
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	자기주도학습	-	
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	내분비 질환의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 2. 내분비 질환에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의	지필평가	
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	내분비기관의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 내분비기관의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 내분비기관 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 다양한 내분비 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 내분비 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다.	0	강의	지필 평가	
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	내분비질환 관련된 임상표현 (체중증가/체중감소, 가슴두근거림, 피로감, 소변양이 많아요)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	증례토의	지필평가/과제물	
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 내분비 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 내분비 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의/증례토의	지필평가/과제물	
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	증례토의	지필평가	
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	증례토의	과제물	
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	증례토의	과제물	
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	증례토의	과제물	
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 내분비 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	의료인문학토의	토의 및 과제물	
사회책임성 인식(N)	내분비질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의	지필 평가	

과목 프로파일				
과목명	신장 및 요로 통합교육	영문과목명	Kidney & Urinary Track	선수과목
교과 목표	신장 및 요로계의 구조와 기능을 이해하고 질환의 병태생리를 파악하여 진단과 치료에 활용한다			
교과 내용	주교재 : Comprehensive Clinical Nephrology 부교재 : Harrison's Nephrology and Acid-Base Disorders 임상신장학 Harrison's Principles of Internal Medicine			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL (✓) FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다.	0	강의	지필시험
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	신장 및 요로계 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 신장 및 요로계 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	신장 및 요로계의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 신장 및 요로계의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 신장 및 요로계 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 신장 및 요로계 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 신장 및 요로계 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 신장 및 요로계 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전, 중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	신장 및 요로계와 관련된 임상 표현 (부종, 혈뇨, 단백뇨, 다뇨, 빈뇨, 요실금, 배뇨통증)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 신장 및 요로계 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의	지필시험
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의	지필시험

과목 프로파일					
과목명	감염과 면역II	영문과목명	Infection and Immunology II	선수과목	감염과 면역 I
교과 목표	본 과정은 이수한 학생은 감염과 면역과 관련된 각종 질환의 병인 및 발병기전, 병태생리, 임상증상 및 징후 등 임상양상, 진단적 스키마, 진단검사 방법 및 치료, 예후 등과 관련된 임상분야의 의학지식을 습득하여 이해하고 설명할 수 있다. 아울러 감염과 면역에 관련된 임상적인 문제들에 대해 PBL, CPX, OSCE 등 다양한 교육 및 학습방법으로 접근하여 문제바탕 접근, 임상추론 등에 대해 이해하고 설명할 수 있다.				
교과 내용	본 과정은 본과 1학년 1학기에 감염과 면역 I 통합교과 과정에서 감염과 면역에 관련된 기초 의학지식을 습득한 학생이 이를 바탕으로 수강할 수 있으며, 관련된 임상분야는 감염학, 알레르기-임상면역학, 류마티스학, 소아청소년과학, 이비인후과학, 피부과학 등 관련 전문분야이다.				
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)				
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE (✓) 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 () 토의 및 발표 (✓) 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법	
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	CPX, 토의, 자기주도학습	CPX 및 발표 평가, 필기시험 (총 2회차), 출석(태도)	
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	감염과 면역계(알레르기, 류마티스 등) 질환의 원인 감별, 진단 및 치료 방법의 효과 및 한계점, 예방과 관련된 주요 주제에 대한 과학적 식견을 갖추고 비판적 평가를 수행할 수 있다.	0	강의, 토론	CPX 및 발표 평가, 필기시험 (총 2회차)	
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	감염 및 면역계에 대한 기초의학 지식을 바탕으로 질환의 발병기전에 대해서 설명할 수 있고 관련된 주요 질환들의 병태생리를 이해하여 이에 근거한 체계적인 진단 및 치료계획을 수립하고 그 치료경과, 합병증 및 향후 치료에 대해 설명할 수 있다.	0	강의, CPX, 토의	CPX 및 발표 평가, 필기시험 (총 2회차)	
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	감염 및 면역계(알레르기, 류마티스 등)와 관련된 임상 표현 의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의, CPX, 토론	CPX 및 발표 평가, 필기시험 (총 2회차)	
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 환경에서 흔히 접하게 되는 감염 및 면역계(알레르기, 류마티스) 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문과 신체검진을 직접 수행할 수 있다.	0	강의, CPX	CPX 및 필기시험 (총 2회차)	
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의, CPX	CPX 및 필기시험 (총 2회차)	
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	CPX 및 그룹발표/토의	CPX 및 그룹발표/토의 평가	
의사소통 능력(K)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 감염과 면역계(알레르기, 류마티스 등) 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문과 신체검진을 직접 수행할 수 있다.	0	CPX 및 그룹발표/토의	CPX 및 그룹발표/토의 평가	
교육자적 기본 소양 (L)	PBL 및 CPX 교육과정에서 모든 그룹이 배정된 임상시나리오 및 임상 표현에 대하여 동료들에게 관련 의학지식을 설명하고 이해시킬 수 있다.	0	CPX 및 그룹발표/토의	CPX 및 그룹발표/토의 평가	
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 감염과 면역계(알레르기, 류마티스 등)에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 기본자질에 대해 성찰할 수 있다. 임상의료현장 및 임상연구에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해하고 설명할 수 있다.	0	강의, 토론	그룹발표/토의 평가, 필기시험 (의료인문학)	
사회책임 인식(N)	감염과 면역계(알레르기, 류마티스 등) 질환의 예방 원칙과 대책을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의, 토론	그룹발표/토의 평가, 필기시험 (총 2회차)	
국제적안목 (O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	강의, 토론	그룹발표/토의 평가, 필기시험 (총 2회차)	

과목 프로파일				
과목명	혈액 및 종양 통합교육	영문과목명	Blood and Tumor	선수과목
교과 목표	혈액학: 조혈계 및 림프망상구계의 기능과 지혈 기전을 습득하고, 이를 바탕으로 다양한 혈액 질환의 병태 생리를 이해하고 나아가 혈액 질환을 진단하고 치료 할 수 있는 능력을 배양한다. 종양학: 종양의 생물학적 특성 및 발생기전을 이해하고, 발암인자의 역학적 상관관계를 이해하여 종양의 진단과 치료 및 예방에 임상적으로 활용한다.			
교과 내용	주교재 : Williams Hematology, Kaushansky, McGrawHill, 2011 / 혈액학, 대한혈액학회, 범문에듀케이션, 2011 Wintrobe' s Clinical Hematology (12e) ; Greer JP, Foerster J, Rodgers GM, Paraskevas F, Glader B, Arber DA, et al, Lippincott Williams & Wilkins, 2008 / WHO classification of tumors of haematopoietic and lymphoid tissue ; The International Agency for Research on Cancer, WHO, 2008 / Harrison's Principles of Internal Medicine, 19e, Dennis Kasper, McGrawHill, 2015 부교재 : The Biology of Cancer, 2nd Edition 2nd Edition, Robert A Weinberg, Garland Science, 2013			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE (✓) 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	혈액 및 종양 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 혈액 및 종양 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	골수의 해부학적 구조와 혈액의 발생학적 기전을 설명할 수 있다. 종양 발생의 생물학적 기전을 설명할 수 있다. 혈액 및 종양의 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별 진단을 할 수 있다. 다양한 혈액 및 종양 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 혈액 및 종양 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 혈액 및 종양 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전,중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	혈액 및 종양과 관련된 임상 표현(구역/구토, 어지러움, 체중 감소, 종괴 및 림프절 종대, 부종 등)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 혈액 및 종양 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 종괴, 결절 및 림프절 종대 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의	지필시험
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 혈액 및 종양 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의	지필시험
사회책임성 인식(N)	혈액 및 종양 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의	지필시험

과목 프로파일				
과목명	의료인문학: 보건정책과 경영	영문과목명	health policy and management	선수과목
교과 목표	4차 산업혁명과 무한경쟁시대가 되면서 (공공)정책과 경영(관리)이 더욱 강조가 되었고, 특히 우리나라는 문재인정부에서 더욱 공공부문의 정책 효과성, 경쟁력, 투명성과 책임성을 강조하고 있고, 조직 및 인사를 포함한 경영관리적 측면에서의 합리성과 효율성을 중요한 가치로 내세우고 있다. 특히, 정부가 보건의료분야와 관련된 정책의 필요성과 중요성 그리고 보건의료분야 경영측면에서의 효율성 및 사회적 가치를 우선적으로 강조하면서 정책효과와 극대화와 경영효율화의 극대화를 시간과 공간이 영역을 넘어서는 '지속가능성'이라는 관점에서 정책과 경영의 융복합적인 관계성에 대해서 논의되고 있는 것이 최근의 추세이다. 이러한 환경적 맥락에서 본 수업에서는 보건정책과 관련된 정책이론과 주요 이슈들 및 사례들에 대한 부분을 중점적으로 소개하면서 정책의 공공성과 경제성에 대해서도 학생들과 심도 있는 토론을 할 계획이다. 또한 의료기관 역시 다른 기업조직이나 공공조직들과 마찬가지로 지속가능한 변화발전이 이루어져야 한다는 전제하에 경영의 관점에서 주요한 이론과 이슈들을 소개할 예정이다. 특히, 리더십, 인사관리, 성과관리, 동기부여, 조직문화 등의 이슈와 사례들을 중심으로 강의 및 학생들과의 토론(discussion)과 논의(debating)를 할 계획이다. 마지막으로, 수업효과의 극대화를 위해서 본 수업은 현장체험 중심이면서 맞춤형 수업을 진행한다는 모토로 가지고 정책 및 경영과 관련된 기관들(국민건강보험공단, 질병관리본부, 한국산업안전연구원, CJENM 등)을 직접 방문하여 현장에서의 사례소개 및 주제와 관련된 강의와 토론을 직접 진행할 계획이다. 이와 함께 강의 PPT 및 시청각 자료를 활용한 강의 그리고 학생들과의 토론과 논의를 위주로 하는 TBL과 PBL 및 Flipped Learning 등의 다양한 교육방법 및 평가방법을 활용할 계획이다.			
교과 내용	*주교재 1) 돈으로 살 수 없는 것들. 마이클 센델, 2012. 와이치베리. 2) 깨진 유리창 법칙. 마이클 해빈, 흐름출판, 2019. 3) 메르스의 영웅들. 전상일·지근하. 돌다북스, 2015. 4) 하버드비즈니스리뷰 경영 인사이트 BEST11. 마이클 E.포터 외. 2017. 매일경제신문사. 5) 익스트림 팀. 로버트 브루스, 더퀘스트, 2018. *부교재 1) 정책학 강의, 박성복, 이종열, 대영문화사, 2015. 2) 조직의 건강과 질병, 민진, 대영문화사, 2011. 3) 인적자원관리론, 정진철 외, McGraw-Hill Korea, 2010. 4) 우리들의 응용윤리학, 박찬구, 율력출판사, 2012. 5) 조직행태론, 조경호, 주효진 외, 대영문화사, 2015. 6) 의과대학 학습목표에 기초한 의료윤리학. 한국의료윤리교육학회, 계축문화사, 2001. 7) Tension: The Energy of Innovation, Wasden Chris & Wasden, Mitch, Scipio Press, 2015.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	강의/ 토론	보고서/ 성찰일지
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하고, 표현할 수 있다. 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.	0	강의/ 토론	보고서/ 성찰일지
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의/ 토론	보고서/ 성찰일지
자기주도 평생학습 및 성장(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	강의/ 현장 체험/ 소그룹토의	보고서/ 성찰일지
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	4차 산업혁명시대의 보건정책 및 경영에 관련된 이론, 주요 이슈, 사례 등과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 보건정책 및 경영에 대한 인과관계와 해결방법 및 대안제시 등에 대해 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다. 보건정책 및 경영의 특징과 기능 등을 설명할 수 있다.	0	강의/ 토론/ 현장 체험/ 소그룹토의	시험/ 보고서/ 성찰일지
근거중심의 의학의 활용(I)	보건정책 및 경영과 관련된 시나리오에서 비판적 사고를 통해 실제문제를 도출할 수 있다. 도출한 실제문제를 해결하기 위해서 근거중심의 이론 및 적용을 할 수 있다.	0	강의/ 현장 체험/ 소그룹토의	시험/ 보고서/ 성찰일지
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	현장 체험/ 소그룹토의	발표/ 보고서/ 성찰일지
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 보건정책 및 경영의 문제점 및 해결방안을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 통해 보건정책과 경영과 관련된 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	강의/ 현장 체험/ 소그룹토의	발표/ 보고서/ 성찰일지
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 보건정책과 경영과 관련된 지식과 문제해결형 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 문제 및 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가를 할 수 있다.	0	강의/증례 토의/ 소그룹토의	발표/ 토론
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 보건정책 및 경영에 대한 지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 의료전문인으로서 보건정책 및 경영에 관련되어 고려해야 할 윤리적, 철학적 및 법적, 행정적인 문제를 이해한다.	0	강의/ 증례 토의/ 현장체험	시험/ 발표/ 성찰일지
사회책임의식 인식(N)	의료전문인으로서 보건정책 및 경영과 관련된 원칙을 이해하여 문제해결 및 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의/ 증례 토의/ 현장체험	발표/ 보고서/ 성찰일지
국제적 안목(O)	각 국가별보건정책 및 경영에 대한 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 보건정책 및 경영과 관련된 향상방안 및 대안들을 계획할 수 있다.	0	강의/증례토론/현장 체험	시험/ 발표/ 성찰일지

과목 프로파일				
과목명	신경 통합교육	영문과목명	Neurology	선수과목
교과 목표	신경에 대한 기초의학과 임상의학의 수직 통합 및 수평 통합을 통하여 신경계 질환의 진단 및 치료에 대한 이해를 바탕으로 1차 진료에서 신경계 질환을 갖는 환자에 대한 진단적 접근과 치료 계획을 수립할 수 있는 능력을 기른다.			
교과 내용	신경학 3판, 대한신경과학회, 범문예듀케이션, 2017 신경외과학 개정4판, 대한신경외과학회, 대한신경외과학회, 2012 재활의학 5판 , 한태륜, 방문석, 정선근 공저, 군자출판사, 2014 홍창의 소아과학 11판, 안효섭, 미래엔, 2016			
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL (✓) TBL (✓) FL (✓) CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 (✓) PBL (✓) CPX/OSCE (✓) 퀴즈 (✓) 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의료인으로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	OT 강의	-
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하고, 표현할 수 있다. 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.	0	강의 토론	-
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의 토론	-
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	신경통합교육의 과정성취를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	PBL 토론	PBL
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	신경계 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 신경계 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의 토론	시험 과제
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	신경계의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 신경계의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 신경계 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 다양한 신경계 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 신경계 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 신경계 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전,중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의 OSCE CPX	시험 OSCE 과제
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	신경계와 관련된 임상표현(기억저하, 급성두통, 떨림, 발작, 보행장애, 소발저림, 불면증, 실신, 어지럼증, 의식변화, 편마비, 하지마비, 만성두통, 목통증, 허리통증)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의 PBL OSCE CPX	시험 PBL OSCE 과제
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 신경계 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 신경계 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다. 신경계 질환과 관련된 CPX/OSCE 항목을 직접 수행할 수 있다.	0	강의 OSCE CPX	시험 OSCE 과제
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의, PBL OSCE, CPX	시험 PBL OSCE 과제
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	PBL, OSCE CPX	PBL OSCE
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	PBL OSCE CPX	OSCE 과제
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	PBL OSCE CPX	PBL OSCE 과제
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 신경계 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의, 토론 OSCE, CPX	발표 OSCE 과제
사회적무성 인식(N)	신경계 질환의 예방 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	토론 CPX	발표 과제
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	토론	-

과목 프로파일				
과목명	정신 통합교육	영문과목명	Psychology	선수과목
교과 목표	정신의학의 기본 원리 및 개념을 생물-심리-사회학적 모델로 이해하고, 일차 진료에서 흔히 경험할 수 있는 정신건강 문제를 진단하고 해결하는데 필요한 기본 지식을 습득한다.			
교과 내용	주교재: 신경정신의학. 대한신경정신의학회. 아이엠이즈컴퍼니 2017, Kaplan & Saddock's Synopsis of Psychiatry, 11th ed., BJ Saddock, VA Saddock, P Ruiz, Wolters Kluwer, 2015 부교재: 정신질환의 진단 및 통계 편람 제5판, American Psychiatric Association, 학지사, 2015 최신정신의학 제6판, 민성길, 일조각, 2015			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 (✓) 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	자기주도학습 (26)/ PBL	리포트 PBL: 발표, 자기성찰일지
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	정신장애의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 정신장애에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	[임상실습/ 저널발표]	
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	인지, 정서, 행동을 담당하는 뇌의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 정신장애의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 다양한 정신장애의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 정신장애의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 정신장애의 치료계획에 따른 비약물학적 치료의 적응증을 알고 치료 원리를 설명할 수 있다.	0	강의(1,2,3,4,5, 6,7, 9,10, 12,13,14,15,16, 17,18,19,20,22, 23,24,27,28,29) /PBL	지필 시험/ PBL: 토론
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	정신병리(우울, 불안, 환각, 망상)의 임상양상 및 경과를 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의(1,2,9,10,1 2,13,14,15,16,1 7,18,19,20,22,2 3,24,28)/PBL	지필시험/PBL: 토론
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 정신장애 환자의 병력청취 시 진단과 감별진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문을 할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔한 정신장애에 대해 진단을 위해 정신상태검사를 통해 주요 정신병리를 식별할 수 있다. 병력청취와 정신상태검사에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의(1,2,3,8,9, 10,12,13,14,15, 16,17,18,19,20, 22,23,24,27,28, 29)/PBL [임상실습/CPX]	지필 시험/ PBL 토론
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	PBL [임상실습/저널 발표]	PBL 토론
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	PBL/자기주도학 습(26)/토의(30)	PBL: tutor/ 동료평가
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료 계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	PBL/자기주도학 습(26)/토의(30)	PBL tutor/ 동료평가
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	PBL/자기주도학 습(26)/토의(30)	PBL: tutor/ 동료평가
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 정신장애에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 정신장애를 가진 환자의 진료 및 의사-환자 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의(21,25,31)/ 자기주도학습(26)/ 토의(30)	지필 시험, 보고서
사회책임성 인식(N)	정신장애 예방의 원칙과 지역사회정신보건의 기능을 이해하고 예방 전략을 수립할 수 있다. 폭력과 학대 피해자의 안전 및 폭력 예방을 위한 방안을 세울 수 있다.	0	강의(11,21,25,3 1)/ 자기주도학습(26)/ 토의(30)	지필 시험, 보고서

과목 프로파일				
과목명	의료인문학: 의료 및 연구윤리(윤리 Part 1)	영문과목명	Medical and research ethics	선수과목
교과 목표	의료 및 연구윤리의 기본 개념(의료윤리의 4대원칙 등), 관련 역사, 관련 지침 및 절차(IRB 등) 등에 대해 숙지하고 시청각 교재를 통해 윤리적 딜레마에 대한 토론 및 관련 자아성찰을 수행할 수 있다.			
교과 내용	의료 및 연구윤리의 기본 개념(의료윤리의 4대원칙 등), 관련 역사, 관련 지침 및 절차(IRB 등) 등에 대한 기초 학습 및 시청각 교재를 이용한 그룹/개별 활동(딜레마 토론, 자아성찰 등)			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	본 과정의 강의와 시청각교육, 그룹토의 및 개인성찰 등을 통해 생명의 존엄성 수호라는 사명을 병원공동체를 통해 실현한다는 의미와 그 방법을 말할 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의	그룹 과제/발표, 그룹토의보고서, 개인과제/보고서 , 출석
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	본 과정의 시청각교육, 그룹토의 및 개인성찰을 통해 삶에서 만나는 근원적인 질문에 대한 인문학 글쓰기를 할 수 있다. : 대학에서 제시한 (의료인의 삶에 대한) 질문에 대해 자신의 생각을 진정성 있게 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의	그룹 과제/발표, 그룹토의보고서, 개인과제/보고서
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	본 과정의 강의, 시청각교육, 그룹토의 및 자기주도학습 등을 통해 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의, 자기주도학습	그룹 과제/발표, 그룹토의보고서, 개인과제/보고서
근거중심 의학의 활용(I)	본 과정의 시청각교육, 그룹토의 등을 통해 의료 및 연구윤리와 관계된 영화시나리오에서 임상문제를 도출하고 이를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의	그룹 과제/발표, 그룹토의보고서, 개인과제/보고서
협동과 리더십(J)	본 과정의 시청각교육, 그룹토의, 발표 등을 수행하는 학습공동체 활동을 통해 과제를 완수하는 과정에서 동료간 협동 및 리더십을 발휘할 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의	그룹 과제/발표, 그룹토의보고서, 개인과제/보고서 , 출석
의사소통 능력(K)	본 과정의 시청각교육, 그룹토의, 발표 등을 통해 임상현장에서 필요한 의료 의사소통 기술을 이해하고 효과적으로 의사소통 할 수 있다. 그룹발표, 과제, 그룹토의 보고서, 개인과제/보고서 등의 작성과정에서 명확하고 적절한 문서를 사용하여 동료 및 교수와 효과적으로 의사소통 할 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의	그룹 과제/발표, 그룹토의보고서, 개인과제/보고서 , 출석
교육자적 기본 소양(L)	본 과정의 시청각교육, 그룹토의, 발표 등을 통해 동료들에게 의료 및 연구윤리와 관련한 의학/의료인문학 지식을 설명하고 이해시킬 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의	그룹 과제/발표, 그룹토의보고서, 출석
직업전문성 인식(M)	본 과정의 강의와 시청각교육, 그룹토의 및 개인성찰 등을 통해 의사의 직업적 특성을 이해하고 이를 토대로 의사의 전문직 윤리를 설명할 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의	그룹 과제/발표, 그룹 토의 보고서, 개인과제/보고서 , 출석
국제적 안목(O)	본 과정의 강의와 시청각교육, 그룹토의 및 개인성찰 등을 통해 각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 이해할 수 있고, 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	강의, 시청각자료 교육, 그룹토의	그룹 과제/발표, 그룹 토의 보고서, 개인과제/보고서

과목 프로파일				
과목명	생식 및 여성 통합교육	영문과목명	Reproduction and women	선수과목
교과 목표	본 강좌의 목적은 지나치게 세분화된 현대 의학 분야에서 여성 의학에 대한 기본적이고 포괄적인 이해를 증진함으로써 훌륭한 임상 의사가 되는데 도움을 주기 위한 것이다. 또한 본 강좌는 의학 연구에 대해서도 새로운 시각을 제공해 줄 것으로 기대한다. 본 강좌의 내용은 여성 의학 및 남성 생식(비뇨기과)에 대한 전반적인 내용을 포함한다.			
교과 내용	임신의 생리학적 변화 및 출산 과정(정상 비정상 신생아 포함)부터 시작하여 사춘기 및 폐경 등 부인내분비 질환에 대한 기본적인 이해와 양성 및 악성 부인과 질환과 유방질환 등에 관한 전반적인 내용으로 진행될 예정이다. 또한 여성질환에 대한 진단, 마취/수술, 항암/방사선 치료까지 포괄적 과정이 포함된다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	강의	강의
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 반 개방형 질문 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	PBL/증례 토의	PBL/증례 토의
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	산부인과 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 산부인과 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의/토론	필기 시험/토론 및 발표
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	남, 여 생식기관의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 남, 여 정소와 난소의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 산부인과 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 다양한 산부인과 질환들의 진단을 토대로 치료계획을 수립할 수 있다. 다양한 산부인과 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 산부인과 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전,중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의/OSCE/CPX	필기 시험/OSCE/CPX
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	산부인과와 관련된 임상표현(무월경, 산전관리, 분만 중 관리, 질분비물, 질출혈, 복부 덩이, 불임/난임, 외음부덩이, 월경통/골반통, 폐경, 피임, 성매개감염, 성폭력)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	PBL/ CPX	PBL/ CPX
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 산부인과 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 산부인과 질환(또는 복부 덩이 환자와 같이 특정 chief complain) 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	CPX/OSCE	CPX/OSCE
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	증례 토의/ CPX	증례 토의/CPX
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	PBL/증례 토의	PBL/증례 토의
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 CPX 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	PBL/증례 토의	PBL/증례 토의
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	PBL/증례 토의	PBL/증례 토의
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 산부인과 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의/ PBL/증례 토의	필기 시험/ PBL/증례 토의
사회책임의식(N)	산부인과 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의	필기 시험
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	강의	필기 시험

과목 프로파일				
과목명	성장과 발달 통합교육	영문과목명	Growth and development	선수과목
교과 목표	출생 후 신생아, 소아 및 청소년기를 통해 성장과 발달이 이루어지는 시기의 정상 성장 및 발달에 대하여 이해할 수 있다. 신생아 및 소아, 청소년기 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련하여 이해할 수 있다.			
교과 내용	주교재 / 홍창의 소아과학 / 안효섭, 신희영 편/ 미래엔 / 2016			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	OT 강의	-
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	CPX	CPX
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	신생아 및 소아, 청소년기 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 신생아 및 소아, 청소년기 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의/CPX	지필 시험/CPX
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	태아와 신생아의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다. 태아와 신생아의 생리학적 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 태아와 신생아의 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별 진단을 할 수 있다. 태아와 신생아기 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 태아와 신생아기 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호 작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 태아와 신생아기 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전, 중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의/ CPX	지필 시험/ CPX
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	신생아와 관련된 임상표현(신생아 일과성 빈호흡, 신생아 황달, 심잡음, 구토)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다. 정상적인 성장과 발달의 과정을 이해하고, 성장지연과 발달지연을 의심할 수 있는 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의/CPX	지필시험/CPX
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 신생아, 소아, 청소년 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 신생아 질환(황달, 심잡음, 구토) 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의	지필 시험
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	CPX	CPX
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	CPX	CPX
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	CPX	CPX
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 정상 소아, 청소년기 성장과 발달 및 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의/ CPX	발표/ CPX
사회책임성 인식(N)	신생아 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의	-
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	강의	-

과목 프로파일				
과목명	의료인문학: 보완대체의학	영문과목명	Complementary Alternative Medicine	선수과목
교과 목표	국제성모병원은 양한방 협진수행 및 협력연구 수행을 하고 있다. 한의학은 넓은 의미에서 보완대체의학의 하나로써 대안의 학으로 불리며 정통의학, 제도권 의학을 보완해주고 있다. 이러한 보완대체의학에 어떠한 종류가 있는지 살펴보고 환자를 포괄적으로 이해할 수 있는 자세를 기르고자 한다. 더하여 보완대체의학을 연구하는 연구방법론에 대해서 익히고, 현대의학적 연구방법과 어떠한 차이를 보이는 가에 대해서 습득한다. 이에 한의학에 대한 기본 패러다임과 개념에 대해 학습하고, 의료 선진국의 임상 및 연구방면에서 보완대체의학의 현재 상황에 대해 익힘으로써 추후 보완대체의학의 발전방향에 대해서 논의하고자 한다. 또한 보완대체의학으로서 사용되는 미술치료, 음악치료 전문가를 통해 치료의 실제 등에 대한 경험을 들어볼 수 있는 기회를 갖고자 한다. 또한 양방 치료로 큰 의미를 찾을 수 없는 환자에 대한 치료 포트폴리오를 구상해보고 제출해 봄으로써 보완대체의학에 대한 이해를 증가할 수 있다.			
교과 내용	한의학원론, 김완희, 성보사, 2001 한의학사전, 전통의학연구소, 성보사, 2001 가정의학 총론 제 4판, 의학출판사, 2015-03 (제 19장 보완대체의학과 통합의학) 보완대체의학, 전세일, 계축문화사, 2004 보완대체의학 개론, 한울출판사, 2010. 보완 통합의학의 임상연구, Claudia M. 웰스비어코리아, 2013			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 (✓) 기타 (✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	강의	간접평가
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의	발표 / 간접평가
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성고를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	소그룹 토의	포트폴리오 평가
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	보완대체의학을 통한 폭넓은 시각에서의 질병 및 환자애의 접근법을 학습한다. 국내외의 보완대체의학에 관한 연구 및 임상 적용 증례를 학습함으로써 통합의학의 참 의미에 대해 깨닫는다.	0	강의	지필시험
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	보완대체의학의 정의 및 범위에 대해 설명할 수 있다. 국내외의 다양한 보완대체의학을 활용한 연구 실태에 대해 이해한다. 국내외의 다양한 보완대체의학을 활용한 임상 통합 진료 시스템을 이해한다.	0	강의	지필시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	양방 정통의학 이외에 한방치료 등의 보완대체의학의 접근이 필요한 케이스에 대해 올바른 판단을 하고 환자에게 최선이 되는 치료를 제공할 수 있는 능력을 기른다.	0	소그룹 토의	포트폴리오 평가 / 지필시험
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 환자 중 통합치료가 가능한 영역 및 구체적 의뢰 방법에 대해 안다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 한방치료 병행 환자의 치료 내역에 관한 기본 사항을 학습한다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의 / 소그룹토의	지필시험 / 포트폴리오 평가
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의	지필시험
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	강의	지필시험
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 통합의학 적용 가능한 질병에 대해 치료계획을 수립할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	강의	지필시험
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	강의 / 소규모 토론	지필시험 / 포트폴리오 작성
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 통합의학에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의	지필시험
사회책임성 인식(N)	통합의학의 전인적 가치에 대해 알고, 의사의 올바른 자세에 대해 생각해보는 기회를 갖는다	0	강의	지필시험
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	강의	지필시험

과목 프로파일				
과목명	근골격 통합교육	영문과목명	Musculoskeletal system	선수과목
교과 목표	근골격계의 정상 생리, 해부를 이해하여 질환에 대한 진단을 위한 검사를 수행할 수 있다. 외상 환자의 평가 및 응급 처치를 수행할 수 있다. 근골격계 질환의 기전을 이해하여 진단 및 치료 계획을 제시한다. 수술을 위한 기본 지식을 습득하고 수술 상황에 대한 준비를 한다.			
교과 내용	주교재 / 정형외과학 / 대한정형외과학회/ 최신의학사 /2013 주교재/ 외과학/ 대한외과학회/ 군자/ 2011 주교재/ 골절학/ 서울대학교/ 군자/ 2016 주교재/ 실전 영상의학/ 가톨릭대학교 의과대학 방사선과학 교실/ 군자/ 2013 주교재/ 재활의학/ 한태문/ 군자/ 2014 주교재/ 진단검사의학(제5판)/ 대한진단검사의학회편/ (주)범문에듀케이션 / 2014			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL (✓) TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	OT 강의	-
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	PBL/ 토론	PBL
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	근골격 질환의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 근골격 질환에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다. 근골격의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다.	0	강의/ 토론	지필 시험/ 토론/ 발표
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	근골격의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 근골격 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 다양한 근골격 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 근골격 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 근골격 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전, 중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의/ CPX	지필 시험/ CPX
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	근골격과 관련된 임상표현(무릎 관절 통증, 요통, 경부통, 상지 통증, 하지 통증, 출혈, 감각 이상)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	CPX	CPX
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 근골격 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 근골격 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다. 근골격 질환과 관련된 CPX/OSCE 항목을 직접 수행할 수 있다. 수술실에서 필요한 기본수기(무균가운, 장갑착용)를 수행할 수 있다.	0	강의/ CPX/ OSCE	지필 시험/ CPX/ OSCE
근거중심의학 의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의/ 토론/ CPX	보고서/발표
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	토론/ PBL	참여도/PBL
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	토론/ PBL/ CPX	발표/ PBL/ CPX
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	토론/ CPX	발표/ CPX
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 근골격 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의/ 토론/ CPX	발표/ CPX
사회책임 인식(N)	근골격 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	토론/ CPX	발표/ CPX
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	토론	-

과목 프로파일				
과목명	두경부 및 피부 통합교육	영문과목명	Otorhinolaryngology and Dermatology	선수과목
교과 목표	1. 감각기관(귀, 코, 목, 눈, 피부)의 기본 구조와 기능을 설명한다. 2. 각 감각기관을 구성하고 있는 기본 구조를 설명한다.			
교과 내용	3. 각 감각기관이 담당하는 기능 및 조절 기전을 설명한다. 4. 각 감각기관에서 자주 발생하는 질환을 구분하고 진단, 치료를 설명한다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	OT 강의	-
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	topic 발표	topic 발표
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	감각기관 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 감각기관 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다. 감각기관의 해부학적 구조와 기능을 설명할 수 있다.	0	강의/토론	지필 시험/토론/발표
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	감각기관의 생리적인 기능 및 정상기전을 설명할 수 있다. 감각기관 주요 질환들의 병태생리를 이해하고 체계적 접근을 통해 감별진단을 할 수 있다. 감각기관 질환들의 진단을 토대로 치료계획 수립할 수 있다. 다양한 감각기 질환들의 치료계획에 따른 적절한 약물을 선택하고 약물 상호작용 및 부작용을 설명할 수 있다. 다양한 감각기 질환들의 치료계획에 따른 시술 및 수술 적응증을 알고 적절한 시술 및 수술 전, 중, 후 환자 관리 원칙을 설명할 수 있다.	0	강의	지필 시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	감각기와 관련된 임상표현(이루, 이통, 이충만감, 어지럼, 인후통, 안통, 난청, 시력감소, 안통, 가려움, 발적, 두드러기 등)의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	발표	발표
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 감각기 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 감각기 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다. 감각기 질환과 관련된 OSCE 항목(이경, 검안경)을 직접 수행할 수 있다.	0	강의/OSCE	지필 시험/OSCE
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의/토론	보고서/발표
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	토론	참여
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	토론	발표
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	토론	발표
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 감각기 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의	발표
사회책임성 인식(N)	감각기 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	토론	발표
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교할 수 있다. 국제보건의료 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	토론	-

과목 프로파일						
과목명	응급/중환자 통합교육	영문과목명	Emergency/Critical Care Medicine	선수과목		
교과목표	본 강좌의 목적은 생명이 위급한 응급 상황과 중증 환자 발생시 즉각적이고도 적절한 대처를 할 수 있는 임상 의사가 되는데 도움을 주기 위한 것이다. 본 강좌의 내용은 응급의학 및 중환자학에 대한 전반적인 내용을 포함한다. 소생학, 응급의료체계, 재난의학, 환경의학, 외상학, shock, 급성 뇌졸중, 임상 독성학, 중환자 분류와 평가, 중환자 감시와 처치(기관삽관, 수혈, 기계호흡, ECMO, CRRT) 및 관리(감염, 통증과 진정 및 섬망), 소아 중환자 의학, 뇌사자 장기공여자 관리에 대한 내용으로 진행될 예정이다. 또한 국제보건의료에 대한 안목을 갖추고, 사회적 책무감을 구현하는 것에 있어 치유자와 전문가로서 의료인의 삶에 대해 성찰하는 의료인문학 시간이 준비되어 있다.					
교과내용	응급의학은 모든 응급환자를 보다 포괄적이고 효과적으로 치료하기 위한 일차적인 의료 행위의 학문이다. 이러한 응급환자의 치료효과를 높이기 위한 가장 중요한 관건은 신속한 후송과 적절한 응급처치라 할 수 있다. 이를 위하여 조직적이고 체계적인 응급의료체계가 필요하며, 이는 의학과 사회조직의 유기적인 결합으로 완성된다. 따라서 응급의학은 이러한 작업의 중심적 역할을 할 수 있는 응급의료의 전반적인 학문을 연구한다.					
교육방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)					
평가방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	수행준거			졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.			0	강의	지필시험/에세이
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	여러 주요 응급 상황과 질환에 있어서 각각의 원인, 진단, 대처, 치료 및 중환자 관리와 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 응급 질환과 중환자 관리에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.			0	강의	지필시험/ 동영상평가
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	심정지 기도폐쇄 시 발생하는 해부생리학적인 변화의 이해를 바탕으로 심폐소생술 및 응급처치의 기능적 의미를 설명할 수 있다			0	강의/ OSCE	지필시험/퀴즈/ 동영상평가
	대량 재난 재해 발생 시 대처하는 응급의료체계를 이해하고 그 의미를 설명할 수 있다.			0	강의	지필시험
	환경의학에서 다루는 주요 응급 질환들의 병태생리를 이해하고 이에 따른 적절한 응급 처치의 의미를 설명할 수 있다.			0	강의	지필시험
	다발성 외상 환자 발생 시 외상 기전을 파악하여 초기 대처 방법의 알고리즘을 이해하고 감별 진단 및 치료계획을 수립할 수 있다.			0	강의	지필시험
	쇼크의 병태생리와 증상을 이해하고 원인에 따른 쇼크의 감별 진단과 그에 따른 치료 계획을 설명할 수 있다.			0	강의	지필시험/퀴즈
	응급실에 내원하는 급성 뇌졸중 환자의 평가와 진단 및 치료계획을 수립할 수 있다.			0	강의	지필시험/퀴즈
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	중환자에게 발생하는 여러 심폐 부전 및 다발성 장기 부전의 병태생리를 이해하고 그에 따른 여러 집중 치료 방법들과 뇌사자 관리 및 장기 공여 과정을 설명할 수 있다			0	강의	지필시험
	응급 및 중환자 발생시 병력 청취와 여러 신체 계측 및 기본적인 검사들을 통해 원인을 분석하고 진단적 스키마를 구성할 수 있다.			0	강의/OSCE	지필시험/퀴즈/ 동영상평가
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	심정지, 응급기도관리, 안전 수혈에 관련된 기본적인 술기와 처치들을 직접 수행할 수 있다.			0	OSCE	동영상평가
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다.			0	강의/ OSCE	지필시험 /동영상평가
협동과 리더십(J)	조별활동을 통하여 OSCE동영상을 제작할 수 있다			0	OSCE/ 토의	동영상평가
의사소통 능력(K)	조별활동을 통하여 동료간에 의사소통을 할 수 있다			0	OSCE/ 토의	동영상평가
사회책임의식(N)	의료의 불평등과 사회 경제적 불평등이 상호 밀접한 관계에 있음을 설명할 수 있고, 이러한 불평등을 해결하기 위한 역사적 노력들의 고찰을 통해 의료인으로서 이러한 문제들에 대해 우리는 어떠한 자세를 가져야 할지 성찰할 수 있다.			0	강의/영화감 상	지필시험/ 에세이
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교하고 국제보건의료 관점에서 보건의료의 향상이 갖는 의미와 현재의 활동들에 대해 설명할 수 있다.			0	강의/ 영화감상	지필시험/ 에세이

과목 프로파일						
과목명	노년 및 생애말기 의학 통합교육	영문과목명	Geriatrics and End of Life Care	선수과목		
교과목표	노년 및 생애말기인 환자 케어에 필요한 지식을 익힌다.					
교과내용	노화에 대한 접근과 노인학적·역학적 문제 노인의료에 관한 의사결정의 태도, 가족기능을 포함한 임상적 노인평가와 약물요법 다양한 노인 증후군과 장기별 노인 질환 노인영양, 수술과 재활, 통증관리, 말기 돌봄, 알코올과 약물문제, 노인학대 및 성 건강 질병 예방과 건강 증진 우리나라 노인의료체계와 정책에 대한 현황과 전망 4차 산업혁명을 맞이하는 미래의 우리 노인의학이 추구해야 할 방향 호스피스 완화의학의 정의 및 역사, 조절하기 어려운 통증, 증상조절의 원칙, 완화의료에서의 의사소통의 원칙, 비암환자를 위한 완화의료, 병적 애도반응에 관련된 요인					
교육방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)					
평가방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 () 기타 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	수행준거			졸업역량 검토	수업방법	평가방법
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	노년 및 생애말기에 호발하는 질환에 있어서 각각의 원인, 진단, 대처, 치료 및 관리에 대해 설명할 수 있다.			0	강의	지필 시험
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	노년 및 생애말기 단계에서 발생하는 해부생리학적인 변화의 이해를 바탕으로 이에 대한 기능적 의미를 설명할 수 있다. 노년 및 생애말기 단계에서 발생하는 여러 임상증상에 대한 진단, 검사, 치료, 관리에 대해 설명할 수 있다. 말기질환에 대한 이해를 통해 생애말기 단계에서 필요한 의학적, 사회 심리적, 영적지지 및 돌봄에 대해 설명할 수 있다.			0	강의	지필 시험

과목 프로파일					
과목명	의료인문학: 의사소통의 기술 II	영문과목명	Communication Skills in Medicine	선수과목	
교과 목표	의사로서 진료를 위한 환자, 환자 가족, 타직종과의 원활한 소통 및 사회연결망 등을 통한 책임 있는 사회적 소통을 위해 갖추어야 할 전문직업성에 의거한 의사소통 태도를 갖추고 기술을 습득한다.				
교과 내용	주교재 : CALGARY - CAMBRIDGE GUIDE TO THE MEDICAL INTERVIEW (https://www.gp-training.net/training/communication_skills/calgary/guide.htm) Auguste H. Fortin VI, Francesca C. Dwamena, Richard M. Frankel, Robert C. Smith. Smith' s Patient-Centered Interviewing: An Evidence-Based Method, 3rd edition. The McGraw-Hill Companies, Inc. 2012 김대현, 서영성, 김정범 역. 의학면담. 학지사 2002. 부교재 : 박주성. 의사소통과 면담. 대한가정의학회 편. 가정의학 총론편 제 2판. 계축문화사 2003: pp147-169				
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)				
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업역량 검토	수업방법	평가방법
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	의학적 면담에서 어려운 상황에 대한 환자의 관점, 정서를 생각해보고 이해하며 이를 소통할 수 있다.		0	조별 활동, 역할극과 피드백	시나리오, 리포트, 체크리스트를 이용한 역할극 수행평가
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다. 병원 내 타직종간 의사소통의 중요성에 대해 인식하고 문제점과 원활한 의사소통 방법에 대해 설명할 수 있다.		0	1, 2, 조별활동; 3. 강의	동료평가
의사소통능력(K)	환자와의 치료적 관계를 형성하기 위한 효과적인 듣기기술, 정보전달, 동기부여 방법을 설명하고 수행할 수 있다. 진료 받는 환자의 심리상태를 이해하고 공감적 표현을 할 수 있다. 진료 상황에서 환자의 요구와 심리적 부담을 이해하고 치료적 목적 달성을 위한 의사소통 전략을 세우고 실천할 수 있다. 소아/청소년 면담이 성인과 다른 점과 주의점을 이해하고 설명할 수 있다		0	1,2,3. 역할극 수행 및 피드백; 4. 강의	1,2,3. 시나리오, 체크리스트를 이용한 수행평가, 리포트

과목 프로파일					
과목명	응급/중환자 통합교육	영문과목명	Emergency/Critical Care Medicine	선수과목	
교과목표	본 강좌의 목적은 생명이 위급한 응급 상황과 중증 환자 발생시 즉각적이고도 적절한 대처를 할 수 있는 임상 의사가 되는데 도움을 주기 위한 것이다. 본 강좌의 내용은 응급의학 및 중환자의학에 대한 전반적인 내용을 포함한다. 소생학, 응급의료체계, 재난의학, 환경의학, 외상학, shock, 급성 뇌졸중, 임상 독성학, 중환자 분류와 평가, 중환자 감시와 처치(기관삽관, 수혈, 기계호흡, ECMO, CRRT) 및 관리(감염, 통증과 진정 및 섬망), 소아 중환자 의학, 뇌사자 장기공여자 관리에 대한 내용으로 진행될 예정이다. 또한 국제보건의료에 대한 안목을 갖추고, 사회적 책무감을 구현하는 것에 있어 치유자와 전문가로서 의료인의 삶에 대해 성찰하는 의료인문학 시간이 준비되어 있다.				
교과내용	응급의학은 모든 응급환자를 보다 포괄적이고 효과적으로 치료하기 위한 일차적인 의료 행위의 학문이다. 이러한 응급환자의 치료효과를 높이기 위한 가장 중요한 관건은 신속한 후송과 적절한 응급처치라 할 수 있다. 이를 위하여 조직적이고 체계적인 응급의료체계가 필요하며, 이는 의학과 사회조직의 유기적인 결합으로 완성된다. 따라서 응급의학은 이러한 작업의 중심적 역할을 할 수 있는 응급의료의 전반적인 학문을 연구한다.				
교육방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE (✓) 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 (✓) 자기주도학습 (✓)				
평가방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법	
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고, 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의	지필시험/에세이	
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	여러 주요 응급 상황과 질환에 있어서 각각의 원인, 진단, 대처, 치료 및 중환자 관리와 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 응급 질환과 중환자 관리에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의	지필시험/ 동영상평가	
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	심정지 기도폐쇄 시 발생하는 해부생리학적인 변화의 이해를 바탕으로 심폐소생술 및 응급처치의 기능적 의미를 설명할 수 있다	0	강의/ OSCE	지필시험/퀴즈/ 동영상평가	
	대량 재난 재해 발생 시 대처하는 응급의료체계를 이해하고 그 의미를 설명할 수 있다.	0	강의	지필시험	
	환경의학에서 다루는 주요 응급 질환들의 병태생리를 이해하고 이에 따른 적절한 응급 처치의 의미를 설명할 수 있다.	0	강의	지필시험	
	다발성 외상 환자 발생 시 외상 기전을 파악하여 초기 대처 방법의 알고리즘을 이해하고 감별 진단 및 치료계획을 수립할 수 있다.	0	강의	지필시험	
	쇼크의 병태생리와 증상을 이해하고 원인에 따른 쇼크의 감별 진단과 그에 따른 치료 계획을 설명할 수 있다.	0	강의	지필시험/퀴즈	
	응급실에 내원하는 급성 뇌졸중 환자의 평가와 진단 및 치료계획을 수립할 수 있다.	0	강의	지필시험/퀴즈	
	중환자에게 발생하는 여러 심폐 부전 및 다발성 장기 부전의 병태생리를 이해하고 그에 따른 여러 집중 치료 방법들과 뇌사자 관리 및 장기 공여 과정을 설명할 수 있다	0	강의	지필시험	
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	응급 및 중환자 발생시 병력 청취와 여러 신체 계측 및 기본적인 검사들을 통해 원인을 분석하고 진단적 스키마를 구성할 수 있다.	0	강의/OSCE	지필시험/퀴즈/ 동영상평가	
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	심정지, 응급기도관리, 안전 수혈에 관련된 기본적인 술기와 처치들을 직접 수행할 수 있다.	0	OSCE	동영상평가	
근거중심 의학의 활용(I)	임상 시나리오에서 비판적 사고를 통해 임상문제를 도출할 수 있다.	0	강의/ OSCE	지필시험 /동영상평가	
협동과 리더십(J)	조별활동을 통하여 OSCE동영상을 제작할 수 있다	0	OSCE/ 토의	동영상평가	
의사소통 능력(K)	조별활동을 통하여 동료간에 의사소통을 할 수 있다	0	OSCE/ 토의	동영상평가	
사회책무성 인식(N)	의료의 불평등과 사회 경제적 불평등이 상호 밀접한 관계에 있음을 설명할 수 있고, 이러한 불평등을 해결하기 위한 역사적 노력들의 고찰을 통해 의료인으로서 이러한 문제들에 대해 우리는 어떠한 자세를 가져야 할지 성찰할 수 있다.	0	강의/영화감상	지필시험/ 에세이	
국제적 안목(O)	각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 비교하고 국제보건의료 관점에서 보건의료의 향상이 갖는 의미와 현재의 활동들에 대해 설명할 수 있다.	0	강의/ 영화감상	지필시험/ 에세이	

과목 프로파일				
과목명	의료인문학: 환자안전과 의료윤리(윤리 Part 2)	영문과목명	Patient Safety and Medical Ethics	선수과목
교과 목표	환자안전의 개념, 감염관리 등 위기관리, 의료질 향상 활동 등에 대한 전문가 강의 및 선수과목의 심화학습을 위한 의료 및 연구윤리 TBL 교육을 통해, 의료인들이 지켜야할 환자안전, 감염관리 등 위기관리, 의료질 향상 등의 개념, 규범을 익히고 의료 및 연구윤리에 대해 관련 TBL 심화학습을 통해 체득할 수 있다.			
교과 내용	환자안전, Risk Management, 의료질 향상(QI), 심화된 현장 의료윤리(의료현장, 임상시험 등) 등에 대해 교육한다. 선수 기초과정인 의료 및 연구윤리(윤리 Part 1)의 후속 심화과정이다.			
교육 방법	강의(✓) 실습(✓) PBL () TBL (✓) FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가(✓) 피드백(✓) 의료인문학 () 자기주도학습(✓)			
평가 방법	형성평가 () 지필시험(✓) 실습시험 () PBL(✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도(✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 () 기타(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	본 과정의 강의/실습과 TBL 교육/그룹토의 등을 통해 환자안전의 개념, 감염관리 등 위기관리, 의료질 향상 활동, 실제 의료현장에서의 의료윤리 및 임상연구윤리를 학습하고 이를 통해 생명의 존엄성 수호라는 사명을 병원공동체를 통해 실현한다는 의미와 그 방법을 말할 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	필기시험, 논술, TBL평가 및 과제, 출석
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	본 과정의 강의/실습과 TBL 교육/그룹토의 등을 통해 삶에서 만나는 근원적인 질문에 대한 인문학 글쓰기를 할 수 있다. : 대학에서 제시한 (의료인의 삶에 대한) 윤리적 질문에 대해 자신의 생각을 진정성 있게 자신의 언어로 표현할 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	논술, TBL평가 및 과제
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	본 과정의 강의/실습과 TBL 교육/그룹토의 등을 통해 환자안전의 개념, 감염관리 등 위기관리, 의료질 향상 활동, 실제 의료현장에서의 의료윤리 및 임상연구윤리를 학습하여, 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	필기시험, 논술, TBL평가 및 과제
근거중심 의학의 활용(I)	본 과정의 강의/실습과 TBL 교육/그룹토의 등을 통해 환자안전의 개념, 감염관리 등 위기관리, 의료질 향상 활동, 실제 의료현장에서의 의료윤리 및 임상연구윤리와 관련된 임상 시나리오에서 임상문제를 도출하고 이를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	필기시험, 논술, TBL평가 및 과제
협동과 리더십(J)	본 과정의 강의/실습과 TBL 교육/그룹토의 등을 수행하는 학습공동체 활동을 통해 과제를 완수하는 과정에서 동료간 협동 및 리더십을 발휘할 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	실습, TBL평가 및 과제, 출석
의사소통 능력(K)	본 과정의 TBL 교육/그룹토의/실습 등을 통해 환자안전의 개념, 감염관리 등 위기관리, 의료질 향상 활동, 실제 의료현장에서의 의료윤리 및 임상연구윤리를 학습하여, 임상현장에서 필요한 의료 의사소통 기술을 이해하고 효과적으로 의사소통 할 수 있다. 본 과정의 TBL 교육/그룹토의 과제, 논술 등을 통해 등의 작성과정에서 명확하고 적절한 문서를 사용하여 동료 및 교수와 효과적으로 의사소통 할 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	논술, TBL평가 및 과제, 출석
교육자적 기본 소양(L)	본 과정의 TBL 교육/그룹토의 과제 등을 통해 동료들에게 의료 및 연구윤리와 관련한 의학/의료인문학 지식을 설명하고 이해시킬 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	논술, TBL평가 및 과제, 출석
직업전문성 인식(M)	본 과정의 강의, TBL 교육/그룹토의/실습 등을 통해 환자안전의 개념, 감염관리 등 위기관리, 의료질 향상 활동, 실제 의료현장에서의 의료윤리 및 임상연구윤리를 학습하여, 의사의 직업적 특성을 이해하고 이를 토대로 의사의 전문적 윤리를 설명할 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	필기시험, 논술, TBL평가 및 과제, 출석
국제적 안목(O)	본 과정의 강의/실습, TBL 교육/그룹토의 과제 등을 통해 각 국가별 질병의 다양성 및 특성을 이해할 수 있고, 국제보건의로 관점에서 건강증진과 예방을 위한 방안을 계획할 수 있다.	0	강의/실습, TBL 교육, 그룹토의	필기시험, 논술, TBL평가 및 과제

과목 프로파일				
과목명	장기추적통합임상실습(LIC)	영문과목명	Long-term Tracking Integrated Clinical Practice	선수과목
교과 목표	1) 학생이 최초 환자 접촉에서부터 질병진단추론과 치료결정에 이르는 진료의 전체 흐름을 파악하고 경험하도록 한다. 진단, 치료, 재활 등 전반에 대하여 장기적으로 추적 관찰하면서 질환의 경과뿐만 아니라 환자의 진료 경험을 연속적인 관점에서 파악할 수 있다(서울의대 통합임상실습의 학습목표 일부 발췌). 2) 학생이 환자 중심적인 진료태도를 형성하도록 돕는다. 즉 다양한 의료적 문제와 더불어 사회, 경제, 가족관계, 윤리, 법 등을 통합적으로 고려하여 환자에게 접근할 수 있다(서울의대 통합임상실습의 학습목표 일부 발췌) 3) 지도교수와 지속적인 교수-학생의 학습관계를 형성하고 진료팀의 일원으로 진료에 참여하는 경험을 하도록 하여 학습의 motivation으로 삼는다. 4) 토의 문화를 형성하여 동료 학생간 상호 가르침이 습관화될 수 있도록 한다. 5) 환자 의사 관계를 깊게 생각해 보는 기회를 제공한다.			
교과 내용	1> 격주로 진료과 외래/회진 참여 : 진료팀의 일원으로 교수 및 진료팀과 지속적 관계_환자에게 실제적인 도움이 되도록 행동(외래, 입원시 의료진에게 환자의 정보제공 등. 이것은 하나의 역량으로 조기임상과정에서의 경험이 도움이 될 것으로 사료됨)하는 것을 배우도록 스스로 노력해야 함. 2> 선정된 환자군(patient panel)을 추적하면서 진료에 참여[학생 스스로 자신의 과정을 성찰할 수 있는 가이드(포트폴리오)를 기록] 환자패널(patient panel) : LIC 기간 동안 학생이 만나는 환자군으로 실습목표에 제시되어 있는 필수 환자군(전형적인 질병을 가진 환자)을 선정한다. 환자 패널은 가능한 자연스럽게 배정한다. 내과 첫 임상과 실습 기간 중 배정 받은 입원 환자를 추후 FU 할 수 있도록 또는 LIC 외래에서 입원하는 환자를 배정할 예정임. 환자 입원시 FU(환자가 입원할 경우는 스스로 환자회진을 돌고 병동팀에게 자신이 외래진료과정에 이미 알고 있는 환자의 정보도 제공하며 환자의 퇴원 후 외래추적진료에도 관여- 환자에게 실질적인 도움- 환자 의사 관계를 체험하는 과정) 3> 격주로 세미나 개최 - 경험의 공유, 시간의 유연성을 유지하면서 진행 예정 LIC 학습공동체 - 각각의 조원이 각기 다른 환자군을 보도록 구성 -> 지식의 공유를 목적으로 세미나가 진행 임상 실습조 - 학습공동체 도전을 같이 준비(발표 자료, 포트폴리오) - 동료와의 돈독함이 필요함 4> 마리스텔라 거주하는 분중 본원에 내원하는 환자분을 patient panel 로 선정하여 longitudinal 'integrated' clerkship 중 통합진료에 대한 경험을 하고자함. 기대효과 : cf. 학생과 환자의 만남의 지속성, 학생과 지도교수 관계의 지속성이 제공되는 교육환경과 동료학생과 상호 가르침의 지속성이 LIC의 기본원칙 1) 최초 환자 접촉에서부터 질병진단추론과 치료결정에 이르는 진료의 전체 흐름을 파악하고 경험 (동일 환자군의 FU, 환자 패널을 추적관찰하는 과정) : natural course와 치료 등에 대한 algorithmic approach를 세미나 형태로 진행 예정 2) 환자 중심적인 진료태도를 형성 : 세미나 형태의 수업으로 진행 (주제의 예: 환자-의사 관계, 임상 의사결정, 의료윤리, 팀/다학제 접근, 환자중심진료 등) 3) 환자군 또는 환자 패널의 주치교수와 지속적인 교수-학생의 학습관계를 형성 : 이 과정에서 학습의 motivation은 진료 참여이다. 4) 동료 학생간 상호 가르침의 지속성			
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL (✓) FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 () 기타 (✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	환자의 질병체험이야기를 듣고 공감할 수 있다.	0	토의/글쓰기	P/ NP
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	환자의 문제를 질병, 사회적 요인, 경제적 요인등으로 다양하게 파악하고 해결책을 생각할 수 있다.	0	토의/글쓰기	P/ NP
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	배정된 환자군을 장기간 추적 관찰하면서 만나는 문제, 세미나에서 제시된 문제를 통해 자기주도적으로 학습하고 성찰한다.	0	토의/글쓰기	P/ NP
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	진단, 치료, 재활 등 전반에 대하여 장기적으로 추적 관찰하면서 질환의 경과뿐만 아니라 환자의 진료 경험을 연속적인 관점에서 파악할 수 있다	0	토의/글쓰기/LIC 해당과 교수 평가	P/ NP
임상문제의 과학적 추론 능력 (G)	장기적으로 추적 관찰하면서 임상상황에서 발생하는 문제들을 스키마개념추론 및 알고리즘을 통하여 파악하고 해결할 수 있다.	0	토의/글쓰기/LIC 해당과 교수 평가	P/ NP
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	다양한 의료적 문제와 더불어 사회, 경제, 가족관계, 윤리, 법 등을 통합적으로 고려하여 환자에게 접근할 수 있다	0	토의/글쓰기/LIC 해당과 교수 평가	P/ NP
협동과 리더십(J)	세미나를 통하여 토의 문화를 형성하고 동료 학생간 상호 가르침이 습관화되도록 한다.	0	토의/글쓰기/LIC 해당과 교수 평가	P/ NP
의사소통 능력(K)	세미나를 통해 제시된 질문을 가지고 동료들과 의사 소통할 수 있다. 의사의 환자/보호자와의 의사소통의 중요성과 어려움에 대해 성찰하고 기술할 수 있다.	0	토의/글쓰기/LIC 해당과 교수 평가	P/ NP
교육자적 기본 소양(L)	동료 학생간 상호 가르침이 습관화될 수 있도록 한다.	0	토의/글쓰기/LIC 해당과 교수 평가	P/ NP
직업전문성 인식(M)	환자 의사 관계를 깊게 생각해 보는 기회를 통해 다양한 의료적 문제와 더불어 사회, 경제, 가족관계, 윤리, 법 등을 통합적으로 고려하여 환자에게 접근할 수 있다	0	토의/글쓰기/LIC 해당과 교수 평가	P/ NP

과목 프로파일				
과목명	증례기반 임상추론과 EBM, 6	영문과목명	Evidence-Based Clinical Inference and EBM	선수과목
교과 목표	본 증례기반 임상추론 수업은 실제 환자를 통해 만나게 된 임상양상 (clinical presentation)을 맥락(context)으로 하여, 그 맥락 안에서 임상문제를 인지하고 그 문제를 해결해 나가는 과정을 갖고자 한다.			
교과 내용	우리 대학 졸업역량 중 인지영역[임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F), 임상문제의 과학적 추론 능력 (G), 임상 수행 및 일차 진료 능력 (H), 근거중심의학의 활용 (I)]과 정의 영역의 역량[의사소통능력 (K), 협동과 리더십(J)]을 심도 영역[자기 주도 평생학습 및 성찰(D), 교육자적 기본소양(L)]으로 끌어내어 행동으로 나타나게 하는 일련의 과정, 즉 세 영역의 역량이 통합되어 녹아 있는 실제 수행 (performance)을 실행하는 교육환경을 만들고자 하는 것이다. 그 수행을 실행하는 과정 안에서, 자신의 고유한 역량을 자연스럽게 발달시킬 수 있도록 하기 위함이다. 그 수행의 핵심은 학생을 스스로 주도적으로 발표를 준비하고 토의하고 정리하여 발표하는 일련의 과정인데, 이 과정에서 지적기능, 즉 비판적 사고(critical thinking), 임상추론(clinical reasoning), 임상 의사결정(clinical decision making)이 활용되어 개발되고, 자연스럽게 지금까지 배운 기초 및 임상의학 지식이 임상문제 중심으로 구조화되고 통합될 것이라 생각한다. 본 수업의 발표 contents (진단과정에서 귀납추론의 스키마 제시, 자연경과 및 치료의 알고리즘제시, 의문점 도출 및 근거중심의학 방법으로 적절한 답을 제시하는 과정을 발표)는 단순한 의학지식이 아닌 고도의 인지영역에 해당하는 지적 능력을 자기 주도적으로 개발하여 인공 지능 시대에 탁월한 의료인이 되기에 필요한 능력을 배양할 수 있도록 선정하였다.			
교육 방법	강의 () 실습 () PBL () TBL (✓) FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 () 피드백 () 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 (✓) 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL (✓) CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 () 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	논리적, 비판적 사고를 바탕으로 의학과 의료분야의 문제를 도출할 수 있고, 이에 대한 사유 과정을 자신의 언어로 말할 수 있다.	0	TBL 토의 및 임상알고리즘 세미나 준비	조별 토의 및 발표로 간접평가
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성취를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다. 환자 진료과정에서 문제인식, 임상추론, 문헌검색 및 활용 등 다양한 자기주도 학습활동을 할 수 있다.	0	TBL의 preparation 과정 TBL 토의 / 임상알고리즘 세미나 준비	TBL의 iRAT
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	근거중심의학 활용 과정에서 의학논문을 임상현장의 question(임상문제)과 연결지어 발표할 수 있다	0	TBL Application of Course Concepts	토론/ 발표
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	임상상황에서 핵심지식, 개념, 원리 등을 응용하여 증례에서 제시된 문제를 설명하고 이를 교수와 동료 앞에서 발표한다. 질병의 진단법, 치료법을 원인과 발병기전을 바탕으로 이해하고, 이를 기초의학 지식을 활용하여 설명할 수 있다. 질병의 자연경과 또는 치료경과 및 합병증을 기초의학 지식을 활용하여 설명할 수 있고, 이를 바탕으로 향후 치료를 설명할 수 있다. 일차진료 수준에서 흔히 만나는 증상과 징후를 보이는 환자를 대상으로 기초/임상의학 지식을 임상양상에 초점을 맞추어 구조화하고 이를 통해 적절한 진단/평가 및 치료계획을 수립할 수 있다.	0	TBL Application of Course Concepts 과정	토론/ 발표
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	실제 증례의 임상표현에 대해 병태생리, 임상양상, 검사소견을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다. 그 과정에서 과학적 연구에서의 연역적 추론과 임상진료에서 귀납적 추론의 차이를 설명할 수 있다. 근거에 입각하여 비판적으로 사고할 수 있다. 임상상황에서 발생하는 문제들을 스키마귀납추론을 통하여 해결할 수 있고, 추적관찰 중에는 알고리즘을 추론의 바탕으로 활용할 수 있다.	0	TBL Application of Course Concepts 과정	토론/ 발표
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 질환 환자의 임상상황에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다. 일차진료범주의 증상과 징후를 보이는 환자를 대상으로 필요한 정보가 무엇인지를 전체적인 흐름 안에서 파악할 수 있다. 전체적인 흐름은 진단과정의 스키마, 추적관찰 과정의 자연경과 및 치료 알고리즘을 근거로 표현할 수 있다.	0	TBL 전체 과정	토론/ 발표
근거중심 의학의 활용(I)	주어진 실제 증례에서 임상문제를 추출할 수 있다. 도출한 임상문제를 해결하기 위해서 근거중심의학 기술을 사용할 수 있다. 실제 환자 진료에서 임상문제를 도출하고 이에 맞는 의학적 근거를 수집하고 비판적 평가를 통해 의사결정을 할 수 있다.	0	TBL Application of Course Concepts 과정	토론/ 발표
협동과 리더십(J)	학습공동체 활동을 통해 과제를 완수하는 과정에서 동료간 협동 및 리더십을 발휘할 수 있다. 학습공동체의 리더를 맡아 효과적인 팀학습을 이끌 수 있다.	0	TBL 전체과정 임상알고리즘 세미나 준비 및 발표	토의 및 발표
의사소통 능력(K)	근거에 입각한 비판적 사고로 동료들과 의학적인 문제에 대해 토의할 수 있다. 명확하고 적절한 문서를 사용하여 동료 및 교수와 효과적으로 의사소통할 수 있다. 동료와 의료인을 대상으로 환자에 대해 명확하고 효율적으로 발표할 수 있다.	0	TBL 전체과정 임상알고리즘 세미나 준비 및 발표	토의 및 발표
교육자적 기본 소양(L)	교수와 동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 동료들에게 의학지식을 설명하고 이해시킬 수 있다.	0	TBL 전체과정 임상알고리즘 세미나 준비 및 발표	토의 및 발표

과목 프로파일					
과목명	의학연구실습	영문과목명	Medical Research Practice	선수과목	
교과 목표	과학적 연구의 기본 원칙을 이해하고 설명할 수 있음 최신 연구경향 및 전공에 기반한 연구주제를 선정할 수 있음 논리적 근거를 토대로 연구가설을 수립할 수 있음 가설검증을 위한 합리적이고 연역법적인 연구설계를 할 수 있음최신 연구기법에 대한 이해와 실제 적용이 가능함				
교과 내용	기초 및 임상연구역량을 갖춘 전공의 양성을 목표로 다양한 전공분야의 최신 논문을 이용한 소규모 집단토의를 통해 생명과학, 의과학 및 의학 전반에 걸친 연구경향에 대한 이해를 넓히고 이를 바탕으로 전공기반의 연구주제 및 가설을 수립하며 수립된 연구가설을 논리적, 과학적으로 검증하기 위한 연구설계 및 모의실험을 수행함				
교육 방법	강의 (✓) 실습 (✓) PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 () 피드백 () 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)				
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업역량 검토	수업방법	평가방법
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	과학적 연구의 기본 원칙을 이해하고 설명할 수 있음 최신 연구경향 및 전공에 기반한 연구주제를 선정할 수 있음 논리적 근거를 토대로 연구가설을 수립할 수 있음 가설검증을 위한 합리적이고 연역법적인 연구설계를 할 수 있음 최신 연구기법에 대한 이해와 실제 적용이 가능함		0	강의/ 토론/ 연구실습	발표
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.		0	강의/ 토론/ 연구실습	발표
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.		0	강의/ 토론/ 연구실습	발표

과목 프로파일					
과목명	의료인문학: 삶의 의미와 사회책임의 실현	영문과목명	The meaning of life and the realization of social responsibility	선수과목	
교과 목표	인공지능 시대에 살게 될 미래의 의사들에게는 타인에 대한 공감을 바탕으로 타인에 대한 이해, 의사소통, 의사직업전문성, 사회적 책임 등 의사의 사회적, 감성적 역량이 지금 보다 더 중요해진다고 한다. 우리 대학은 가톨릭 정신과 가치를 현대 사회에서 의사의 삶으로 실현하겠다는 교육목표의 근간을, 종교를 넘어선 보다 보편적인 언어로 표현하고 이를 바탕으로 의료의 사회 책임 및 의사전문직업성을 교육하는 고유한 커리큘럼을 개발하여 시도하고자 한다.				
교과 내용	본 수업은 세 단계로 구조화되어 있다. 첫 단계는 자신의 고유한 삶의 의미를 생각해 보는 시간이다. 둘째 단계는 학생들이 가난하고 소외된 사람들을 위해, 작은 일이라도 자신 안에서 나온 선의를 가지고 공동체적으로 계획하는 것이고, 세 번째 단계는 그것을 실행하여 실제 경험을 하도록 구성되어 있다. 인성이나 삶의 지혜 및 실천의 힘은 강의나 독서가 아니라 체험을 통해서만 함양할 수 있기 때문이다.				
교육 방법	강의 () 실습 (✓) PBL () TBL (✓) FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 () 피드백 () 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)				
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거		졸업역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	공동체적으로 생각하고 일을 한다는 것이 무엇인지를 체험하고 이에 대한 자신의 견해(공동체성에 대한)를 말할 수 있다. 공동선을 위한 연대의 필요성을 실제 사례를 찾아 파악할 수 있다. 또한 지역 사회에서 실행할 수 있다.		0	토의/글쓰기/행 동으로 보이기	단체 평가 P/NP
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	사회적 약자를 돌보는 사회체현 실습을 통하여 하느님의 사랑을 실천할 수 있다.		0	토의/글쓰기/행 동으로 보이기	단체 평가 P/NP
삶에 대한 문제인식과 인문학적 사유 능력(C)	개인성찰을 위해 제시한 질문에 대해 자신의 생각을 진정성있게 자신의 언어로 표현할 수 있다. 또한 동료들과의 토의 과정에서 삶에 대한 근원적인 질문을 만들고, 이에 대한 자신의 생각을 논리적인 글로 표현할 수 있다.		0	토의/글쓰기/행 동으로 보이기	단체 평가 P/NP
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	각자 자신의 고유한 삶의 의미를 성찰을 통해 생각해 본다.		0	토의/글쓰기/행 동으로 보이기	단체 평가 P/NP
협동과 리더십(J)	공동체안에서 협동과 리더십을 통하여 효율성을 도모할 수 있다.		0	토의/글쓰기/행 동으로 보이기	단체 평가 P/NP
의사소통 능력(K)	학생 공동체안에서의 의사소통은 물론 다양한 사회 계층 사람들과도 감정을 공유하고 이를 기반으로 의사 소통할 수 있다.		0	토의/글쓰기/행 동으로 보이기	단체 평가 P/NP
사회책임의 인식(N)	사회경제적으로 어려운 인구집단을 파악하고 지역사회에서 이를 해결하기 위한 방법을 근거를 바탕으로 주장할 수 있다. 우리나라의 보건의료서비스의 제공에 대한 공평성과 그 의미를 설명할 수 있다.		0	토의/글쓰기/행 동으로 보이기	단체 평가 P/NP

과목 프로파일				
과목명	직업환경의학	영문과목명	Occupational Environmental Medicine	선수과목
교과 목표	인간의 건강과 환경의 상호작용에 대해 연구하고, 전 지구적인 관점에서 인간의 건강을 유지·증진하고 질병을 예방한다.			
교과 내용	직업환경의학은 ‘직업의학(Occupational medicine)’ 과 ‘환경의학(Environmental medicine)’ 으로 구분된다. 직업의학은 노동자의 손상과 질병을 예방하고 치료하는 의학의 전문분야다. 과거에는 산업의학(industrial medicine)이라고 불렸으나, 대상이 최근 1,2차 산업의 특정 직업뿐만 아니라, 서비스업을 포함한 다양한 직종의 직업관련 질환으로 확대되고, 의학의 개념이 건강증진까지 확대되면서 직업의학(occupational medicine)이라는 용어를 사용하게 되었다. 환경의학은 작업장 외부의 환경에서의 노출로 야기되는 손상과 질병의 예방과 치료를 다루는 의학의 전문분야다. 인간의 건강과 환경의 상호작용에 대해 연구하고, 전 지구적인 관점에서 인간의 건강을 유지·증진하고 질병을 예방한다. 직업의학과 환경의학의 유해요인은 대부분 동일하다. 유기화합물, 중금속과 같은 유해요인은 작업장에서 고농도로 노출되어 직업성 중독(occupational poisoning)을 일으키지만, 환경에 잔류하여 장기간 인간에게 노출될 경우에는 인구집단에서 다양한 질병의 초과발생과 악화에 기여한다. 따라서 직업의학과 환경의학은 유해요인의 노출로 인한 건강장해의 예방이라는 공통점을 가진다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 (✓)			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	OT 강의	-
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	발표/토론	발표/토론
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	직업관련 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 직업관련 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	직업력, 작업환경, 주변 환경에서 건강위험인자나 노출유해인자를 설명할 수 있다. 직업관련 증상, 증후의 악화/완화 요인을 설명할 수 있다. 근로자의 연령, 질병유무, 상태에 따른 위험을 평가할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	유해인자 노출과 관련된 임상 표현의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 직업, 환경관련성 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 직업, 환경관련성 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의/발표토론	지필시험
근거중심 의학의 활용(I)	원인에 따른 치료계획을 세울 수 있다. 고용주와 근로자에게 예방적 안전 조치와 관리방법 등을 교육할 수 있다. 전문 진료가 필요한 경우를 골라낼 수 있다.	0	강의/발표토론	지필시험
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	강의/발표토론	발표
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	강의	발표
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	강의	발표
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 직업, 환경성 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의	발표
사회책임 인식(N)	직업, 환경성 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의/발표토론	발표

과목 프로파일				
과목명	의료인문학: 의료와 법	영문과목명	Healthcare and Law	선수과목
교과 목표	임상 각과와 관련된 판례를 중심으로 사실관계에 대한 의학적 견해와 법률적 검토를 함께 고찰한다.			
교과 내용	의료분야에서는 의사가 반드시 알아야 할 법률적 이슈 및 의료상황에 대한 법률적 분석과 함께 의료상황과 관련된 주요 의료 관련 법률 전반에 대해 강의 토의한다. 특히 정신질환자의 범죄 행위 시 형사상 책임능력문제, 정신질환자의 강제입원의 문제, 장기기증과 골수 이식 등에 관한 문제, 연명결정법에 관한 문제, 개인정보보호법 문제 등을 문헌분석과 토의를 통해 다룬다. 또한 의료와 법에서는 의료계약은 환자의 진료청약과 의사의 승인이라는 합의에 의해 성립하며, 의료사고가 발생한 때에는 의료계약상의 불완전이행으로 인한 손해배상책임을 청구하거나 불법행위를 원인으로 하는 손해배상책임을 청구한다. 이러한 민사책임의 법적 구조와 이와 관련된 법 이론을 살펴보고 토의한다. 또한 의료인은 의료사고로 인한 결과에 대한 형사책임으로 업무상 과실 치사죄 및 과실 치상죄의 적용을 받는다. 따라서 의료인의 치료행위에 대한 형법적 판단에 대해 살펴보고, 장기이식, 낙태, 안락사시술, 허위진단서 작성, 보험금제시기 등의 문제에 대하여 형법적 판단 및 책임을 검토한다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 (✓) 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원이 되기 위한 예비의사로서의 역할을 설명할 수 있다.	0	OT 강의	-
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	본 과목의 과정성적을 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 문제중심학습을 통하여 학습과제를 도출하고 이용 가능한 학습자료를 활용하여 자기주도적으로 학습할 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.	0	발표/토론	발표/토론
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	직업관련 질병의 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 직업관련 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	직업력, 작업환경, 주변 환경에서 건강위험인자나 노출유해인자를 설명할 수 있다. 직업관련 증상, 증후의 악화/완화 요인을 설명할 수 있다. 근로자의 연령, 질병유무, 상태에 따른 위험을 평가할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	유해인자 노출과 관련된 임상 표현의 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.	0	강의	지필시험
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	일차 진료 수준에서 흔히 만나는 직업, 환경관련성 질환 환자의 병력청취 시 진단을 위해 반드시 확인해야 하는 질문들을 직접 수행할 수 있다. 일차 진료 수준에서 흔히 만나는 직업, 환경관련성 질환 환자에게 반드시 확인해야 하는 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 감별진단을 위한 검사를 선택할 수 있다.	0	강의/발표토론	지필시험
근거중심 의학의 활용(I)	원인에 따른 치료계획을 세울 수 있다. 고용주와 근로자에게 예방적 안전 조치와 관리방법 등을 교육할 수 있다. 전문 진료가 필요한 경우를 골라낼 수 있다.	0	강의/발표토론	지필시험
협동과 리더십(J)	소집단 활동의 목표를 인지하고 자발적으로 참여한다. 소집단 내에서의 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결하거나 공동의 목표를 달성할 수 있다.	0	강의/발표토론	발표
의사소통 능력(K)	적절한 의사소통기법을 이해하고 증례실습을 통해 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 소집단의 일원으로 구성원들과 토의를 학습문제를 도출하고 문제를 해결할 수 있다.	0	강의	발표
교육자적 기본 소양(L)	동료들에게 자신의 의학지식과 의학적 추론과정을 설명할 수 있다. 주어진 상황에서 가치와 선택에 대한 자신의 기준을 갖고 기준에 기초하여 평가할 수 있다.	0	강의	발표
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 직업, 환경성 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의	발표
사회책임 인식(N)	직업, 환경성 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의/발표토론	발표

과목 프로파일				
과목명	의료인문학: 의료전문성과 진로설계 II	영문과목명	Medical Professionalism and Career Design II	선수과목
교과 목표	의료윤리의 원칙과 그 추론 방법, 진료 및 의학연구 관련 윤리, 의사직의 도덕성, 의료 전문성과 관련된 교육, 봉사, 연구, 의료산업화, 정책/행정, 의사단체 등 관련분야의 전문가 강의를 통해 의과대학생들이 지켜야할 의료윤리, 규범 및 의료인문학적 소양을 익히고 의료전문성의 개념을 체득하여 학생자신의 진로설계를 할 수 있다.			
교과 내용	CKU 인문사회의학 과정에서 의학계열의 전문성 및 진로설계에 필요한 내용으로 구성되어 있다. 그 주요내용은 의료윤리의 원칙과 그 추론 방법, 진료 및 의학연구 관련 윤리, 의사직의 도덕성, 의료 전문성과 관련된 교육, 봉사, 연구, IT-BT 등 의료산업, 병원경영, 정책/행정, 의료환경 변화 관련분야 등의 전문가 강의이다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 (✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식 (A)	각계 전문가의 공동체 관련 전문성, 봉사경험 공유를 통해 공동선을 위한 연대의 필요성을 실제 사례를 찾아 피력할 수 있다. <VERUM>* 지역사회에서 실행할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천 (B)	각계 전문가의 국내외 봉사경험 공유를 통해 사회적 약자를 돌보는 사회체험 실습을 통하여 하느님의 사랑을 실천할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력 (C)	논리적, 비판적 사고를 바탕으로 의학과 의료분야의 문제를 도출할 수 있고, 이에 대한 사유과정을 자신의 언어로 말할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
자기 주도 평생학습 및 성찰 (D)	의료윤리 강의, 딜레마 증례 그룹토의, 발표 등을 통해 환자 진료과정에서 문제 인식, 임상추론, 문헌검색 및 활용 등 다양한 자기주도 학습활동을 할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견 (E)	의과학/IT, 의료윤리/의료정책/지적재산권, 통계역학 분야 전문가 강의를 통해 해당분야 의학연구 결과들을 적절하게 분석하고 활용할 수 있다. <VERUM>의학연구의 원칙과 방법론에 대한 식견을 바탕으로 자기주도적 연구 계획을 수립할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표,보고서 , 에세이
근거중심 의학의 활용 (I)	의료윤리 강의, 증례 그룹토의, 발표 및 임상의학 전문가 강의를 통해 실제 환자 진료에서 임상문제를 도출하고 이에 맞는 의학적 근거를 수집하고 비판적 평가를 통해 의사결정을 할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
협동과 리더십(J)	증례 그룹토의, 발표 등의 그룹활동을 통해 임상실습팀의 리더를 맡아 효과적인 팀학습을 이끌 수 있다. <VERUM> 병원 진료팀 또는 지역사회 활동에서 팀의 일원으로 협동과 리더십을 통하여 효율성을 도모할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
직업전문성 인식 (M)	의료윤리 강의, 딜레마 증례 그룹토의, 발표 등을 통해 임상현장에서 발생하는 문제들을 환자안전의 개념과 원칙을 적용하여 해결할 수 있다. <VERUM> 임상현장에서 의료윤리 문제점을 발견하고 해결하며 예방할 수 있다. 의료윤리, 의사단체 임원 강의 및 그룹토의/발표를 통해 전문직 주도의 자율규제의 개념과 필요성 및 방법을 설명할 수 있다. 본 교과 과정의 각계 분야 전문가 강의를 통해 직업전문성과 관련된 다양한 진로설계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
사회책임 인식 (N)	의료윤리, 의료정책, 봉사 등 각계 전문가 강의를 통해 사회경제적으로 어려운 인구집단의 의료요구를 이해하고, 지역사회에서 이를 해결하기 위한 방법을 근거를 바탕으로 주장할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
국제적 안목(O)	해외의료 봉사, 의과학/IT, 의료정책/지적재산권 강의 및 그룹토의/발표 등을 통해 국제 재난 구호 활동의 의의를 이해하며, 외국인 진료 등의 국제적 활동에 참여할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 직업, 환경성 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의	발표
사회책임 인식(N)	직업, 환경성 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의/발표토 론	발표
국제적 안목(O)	해외의료 봉사, 의과학/IT, 의료정책/지적재산권 강의 및 그룹토의/발표 등을 통해 국제 재난 구호 활동의 의의를 이해하며, 외국인 진료 등의 국제적 활동에 참여할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이

과목 프로파일				
과목명	의료인문학: 법의학	영문과목명	Forensic science	선수과목
교과 목표	의료윤리의 원칙과 그 추론 방법, 진료 및 의학연구 관련 윤리, 의사직의 도덕성, 의료 전문성과 관련된 교육, 봉사, 연구, 의료산업화, 정책/행정, 의사단체 등 관련분야의 전문가 강의를 통해 의과대학생들이 지켜야할 의료윤리, 규범 및 의료인문학적 소양을 익히고 의료전문성의 개념을 체득하여 학생자신의 진료설계를 할 수 있다.			
교과 내용	CKU 인문사회학의학과 과정에서 의학계열의 전문성 및 진료설계에 필요한 내용으로 구성되어 있다. 그 주요내용은 의료윤리의 원칙과 그 추론 방법, 진료 및 의학연구 관련 윤리, 의사직의 도덕성, 의료 전문성과 관련된 교육, 봉사, 연구, IT-BT 등 의료산업, 병원경영, 정책/행정, 의료환경 변화 관련분야 등의 전문가 강의이다.			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 (✓) 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 () 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 (✓) 보고서 (✓) 토의 및 발표 (✓) 기타 (✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
공동체 소명 의식 (A)	각계 전문가의 공동체 관련 전문성, 봉사경험 공유를 통해 공동선을 위한 연대의 필요성을 실제 사례를 찾아 피력할 수 있다. <VERUM>* 지역사회에서 실행할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천 (B)	각계 전문가의 국내외 봉사경험 공유를 통해 사회적 약자를 돌보는 사회체형 실습을 통하여 하느님의 사랑을 실천할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력 (C)	논리적, 비판적 사고를 바탕으로 의학과 의료분야의 문제를 도출할 수 있고, 이에 대한 사유과정을 자신의 언어로 말할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
자기 주도 평생학습 및 성찰 (D)	의료윤리 강의, 딜레마 증례 그룹토의, 발표 등을 통해 환자 진료과정에서 문제 인식, 임상추론, 문헌검색 및 활용 등 다양한 자기주도 학습활동을 할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견 (E)	의과학/IT, 의료윤리/의료정책/지적재산권, 통계역학 분야 전문가 강의를 통해 해당분야 의학연구 결과들을 적절하게 분석하고 활용할 수 있다. <VERUM>의학연구의 원칙과 방법론에 대한 식견을 바탕으로 자기주도적 연구 계획을 수립할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표,보고 서, 에세이
근거중심 의학의 활용 (I)	의료윤리 강의, 증례 그룹토의, 발표 및 임상의학 전문가 강의를 통해 실제 환자 진료에서 임상문제를 도출하고 이에 맞는 의학적 근거를 수집하고 비판적 평가를 통해 의사결정을 할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
협동과 리더십(J)	증례 그룹토의, 발표 등의 그룹활동을 통해 임상실습팀의 리더를 맡아 효과적인 팀학습을 이끌 수 있다. <VERUM> 병원 진료팀 또는 지역사회 활동에서 팀의 일원으로 협동과 리더십을 통하여 효율성을 도모할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
직업전문성 인식 (M)	의료윤리 강의, 딜레마 증례 그룹토의, 발표 등을 통해 임상현장에서 발생하는 문제들을 환자안전의 개념과 원칙을 적용하여 해결할 수 있다. <VERUM> 임상현장에서 의료윤리 문제점을 발견하고 해결하며 예방할 수 있다. 의료윤리, 의사단체 임원 강의 및 그룹토의/발표를 통해 전문직 주도의 자율규제의 개념과 필요성 및 방법을 설명할 수 있다. 본 교과 과정의 각계 분야 전문가 강의를 통해 직업전문성과 관련된 다양한 진료설계에 대해 이해하고 설명할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
사회책임 인식 (N)	의료윤리, 의료정책, 봉사 등 각계 전문가 강의를 통해 사회경제적으로 어려운 인구집단의 의료요구를 이해하고, 지역사회에서 이를 해결하기 위한 방법을 근거를 바탕으로 주장할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
국제적 안목(O)	해외의료 봉사, 의과학/IT, 의료정책/지적재산권 강의 및 그룹토의/발표 등을 통해 국제 재난 구호 활동의 의의를 이해하며, 외국인 진료 등의 국제적 활동에 참여할 수 있다.	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이
직업전문성 인식(M)	의료전문인으로서 직업, 환경성 질환에 대한 임상지식을 습득하고 전문가로서의 태도를 함양한다. 진료상황에서 환자-의사 관계에서 고려해야 할 법적, 윤리적 문제를 이해한다.	0	강의	발표
사회책임 인식(N)	직업, 환경성 질환 예방의 원칙을 이해하여 예방 전략을 수립할 수 있다.	0	강의/발표토론	발표
국제적 안목(O)	해외의료봉사, 의과학/IT, 의료정책/지적재산권 강의 및 그룹토의/발표 등을 통해 국제 재난 구호 활동의 의의를 이해하며, 외국인 진료 등의 국제적 활동에 참여할 수 있다	0	강의, 그룹 토의/발표	그룹발표, 보고서, 에세이

과목 프로파일				
과목명	의료인문학: 의료법규	영문과목명	Medical Code	선수과목
교과 목표	의료인을 둘러싸고 있는 법적, 사회적 환경은 빠르게 변화하고 있다. 우리나라의 보건의약관계 법규에서 의료와 관련된 조항을 이해함으로써, 의사로서 의료행위를 하고 환자를 치료하는데, 우리 법에 부합할 수 있도록 한다. 또한 보건의약관계 법규에 명시된 의사의 의무와 권리를 이해하고, 우리 사회의 정당한 일원으로서 의사에게 주어진 의무에 최선을 다하고, 의사에게 주어진 권리를 행사하여 의료발전에 기여 할 수 있도록 한다.			
교과 내용	1. 주교재 : Handouts, 보건의약관계법규, 이봉문, 세창출판사, 2019 2. 참고: 국가법령정보센터, 판례, 논문			
교육 방법	강의 (✓) 실습 () PBL () TBL () FL () CPX/OSCE () 증례토의 () 평가 (✓) 피드백 (✓) 의료인문학 () 자기주도학습 ()			
평가 방법	형성평가 () 지필시험 (✓) 실습시험 () PBL () CPX/OSCE () 퀴즈 () 출석 및 태도 (✓) 동료평가 () 보고서 () 토의 및 발표 () 기타 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거	졸업 역량 검토	수업방법	평가방법
직업전문성 인식(M)	의료인과 의료기관의 권리와 의무를 이해하고, 이를 환자안전중심의 개념과 원칙에 적용하여 환자진료에 적용할 수 있다. 의사로서 진단서 등 법적 서류를 작성할 수 있다. 응급상황에서의 법적인 절차를 이해하고, 특히 응급상황에서 환자의 안전을 보장하기 위해 환자이송시 적절한 조치를 취할 수 있다. 의료기관에 내원했을때, 법적인 절차에 따라 신고 보고 할 수 있다.	0	강의/토론	시험
사회책임무성 인식(N)	전염병, 감염전염병, 후천선면역결핍증의 예방조치, 관리방법을 이해하고 이를 환자진료 및 관리에 이용할 수 있다 의료인이 보건소 등 국가 보건기관과 협력할 수 있는 경우를 이해하고, 이를 지역사회에서 취약계층을 포함한 인구집단에서 발생할수 있는 문제를 해결하기 위한 방법을 근거를 바탕으로 제시할 수 있다. 각종 시술을 시행할때, 시술에 대한 의사의 윤리적 판단과 법적으로 허용되는 행동의 내용을 환자에게 설명하고 환자진료에 적용할 수 있다. 아동폭력, 미숙아 및 영유아, 안전분만 등 환자의 건강문제를 해결하기 위한 방법을 환자진료 및 지역사회 수준에서 적용할 수 있다. 마약, 향정신성의약품 등의 관리를 위해 의료인, 의료기관이 주의할 사항을 이해하고, 이를 환자진료, 의료기관 운영시 적용할 수 있다.	0	강의/토론	시험

과목 프로파일				
과목명	학생인턴, 6	영문과목명	Student intern	선수과목
교과 목표	3학년 임상실습을 마친 학생이 병동이나 외래환경에서 진료팀의 일원이 되어 환자 진료에 직접 참여하되 인턴에 준하는 역할을 담당하여 의사 직무에 대한 지식/술기/태도를 통합적으로 경험할 수 있도록 한다.			
교과 내용	본인이 관심있는 과와 원하는 교수를 선택하고 매칭이 되면 해당과별로 교수지도하에 실습을 진행한다			
교육 방법	학생인턴 임상실습 지침서에 따른다			
평가 방법	해당 과별 교수와 1:1 평가			
역량/수행준거 정의				
전공능력	수행준거			
공동체 소명 의식(A)	가톨릭 의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원으로 학생의사로서의 역할을 수행할 수 있다.			
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하고, 표현할 수 있다. 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.			
삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인 삶에 대해 성찰하고 성찰노트를 작성할 수 있다.			
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	학생인턴의 과정성과를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.			
의학연구 원칙과 방법론에 대한식견(E)	배정받은 환자의 질병 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 배정된 환자의 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.			
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	환자 면담을 통하여 획득한 정보를 바탕으로 진단에 필요한 검사를 제시할 수 있다. 검사 결과를 토대로 감별진단을 해보고, 실제 진단과 비교해볼 수 있다. 감별진단을 토대로 치료계획을 수립하고, 적절한 약물 또는 시술, 수술법을 선택하고 그에 따른 적응증과 부작용을 설명할 수 있다. 실제 치료계획과 비교해보고, 치료계획에 따른 입원환자의 경과를 관찰하여 보고할 수 있다.			
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	배정받은 환자의 질환에 대한 병태생리, 임상양상을 바탕으로 진단적 스키마를 작성할 수 있다.			
임상 수행 및 일차 진료 능력(H)	배정받은 환자의 병력청취를 직접 수행하여 의무기록을 작성할 수 있다. 배정받은 환자에게 진단에 필요한 신체검진을 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체검진 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 필요한 검사를 선택하여 감별진단을 할 수 있다. 감별진단을 토대로 치료계획을 세우고 처방지를 작성할 수 있다. 지도교수의 감독 하에 학생인턴에게 허락된 기본술기를 환자에게 수행할 수 있다.			
근거중심 의학의 활용(I)	비판적 사고를 통해 배정받은 환자의 임상문제를 도출할 수 있다. 도출된 임상문제를 해결하기 위하여 관련 연구결과들을 조사하고 종합할 수 있다.			
협동과 리더십(J)	의료팀의 일원으로서 팀에 속한 간호사, 인턴, 전공의, 지도교수와 협력하여 환자치료에 적극적으로 참여한다.			
의사소통 능력(K)	환자-의사 관계의 의사소통기법을 이해하고, 직접 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 전문직 간의 의사소통기법을 이해하고, 이를 활용하여 의료팀 내에서 적절한 의사소통을 할 수 있다. 협진이 필요한 경우 협진의뢰서를 작성할 수 있다.			
교육자적 기본 소양(L)	지도교수에게 배정받은 환자의 상태와 경과를 보고할 수 있다. 배정받은 환자에게 처치의 목적과 예상되는 경과, 퇴원 후 주의사항 등을 설명할 수 있다.			
직업전문성 인식(M)	학생인턴으로서 환자 안전을 위협하는 위험요소를 사전에 예방하는데 적극 참여한다. 학생인턴으로 역할 수행 중 발생하는 법적, 윤리적 문제에 적절하게 대처할 수 있다. 의료전문인으로서의 주체성을 가지고 환자 면담과 치료과정에 참여한다.			
사회책임성 인식(N)	지역사회에서 발생하는 주요 질환이 무엇인지 알아보고 이에 대한 예방책을 제시할 수 있다. 야간에 병동에서 발생하는 응급상황을 이해하고, 환자 치료에 적극적으로 참여한다.			
국제적 안목(O)	외국인 환자의 국적, 종교, 문화적 배경을 이해하고 이를 면담에 활용할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명 (실습과목)	내과학Ⅰ(소화기,내분비) 내과학Ⅱ(심장,호흡기,신장) 내과학Ⅲ(알레르기,류마티스, 감염,혈액/종양/방사선) 신경과 산부인과 소아과 외과 정신과 응급의학과 가정의학과 마취통증의학과 영상의학과 진단검사의학과 정형외과 성형외과 신경외과 안과학Ⅰ,Ⅱ, 이비인후과, 재활의학과, 비뇨기과, 피부과, 흉부외과, 통합의학(한의과), 직업환경의학/치과 실습	영문 과목명	Digestive mechanics Endocrinology Cardiology Pulmonary&Respiratory Medicine Nephrology Allergy & Clinical Immunology Rheumatology Infectious Diseases Hematology/Medical Oncology/Radiation Oncology Neurology Obstetrics & Gynaecology Pediatrics General Surgery Psychiatry Emergency Medicine Family Medicine Anesthesiology & Pain Medicine Radiology Laboratory Medicine Orthopedics Plastic Surgery Neurosurgery OphthalmologyⅠ,Ⅱ Otorhinolaryngology Rehabilitation Medicine Urology Dermatology Thoracic and Cardiovascular Surgery Korean Traditional Medicine Occupational and Environmental Medicine/Dentistry	선수과목	의예1,2과정 의학3,4과정 전체
교과 목표	임상실습에서 필수 환자군의 진료과정을 참관하면서 질병의 임상표현을 해결하기 위한 기본적인 지적기능과 기술, 태도 및 지식을 알아야 한다. 또한 근거중심 의학을 임상에서 활용하는 방법을 습득하고 장래 의학자로서의 기본 자질을 갖추도록 한다.				
교과 내용	1. 임상실습 과정 중 다양한 질환 환자의 병력, 이학적 소견, 증상 및 증후, 검사 소견 등을 직접 알아보고, 진찰에 참여하고 기록함으로써 강의시간에 배운 지식을 임상에 적용할 수 있다. 2. 진단 및 치료에 필요한 기본 술기를 직접 시행하거나 보조하고, 관찰 술기를 견학함으로써 술기의 적응증과 필요성을 이해하고 기본적인 시술은 직접 시행할 수 있다. 3. 흔한 질환(최소한의 필수 환자군) 환자의 진료과정을 견학 또는 토의하면서, 병태생리를 이해하고 이를 바탕으로 지식을 구조화하여 진단과 치료에 응용할 수 있다. 4. 해당 영역의 연구에서 의학 연구방법론이 임상문제 해결에 어떻게 적용되는지 알아 간다.				
교육 방법	각 임상실습 지침서에 따른다. 1. 임상실습 목적 및 과정성 2. 과별 실습 개요 3. 과별 실습시간표 4. 필수 환자군 5. 기본술기 및 관찰술기 6. 세부지침과 주의사항 7. 성찰노트 8. 평가표 9. EPA 평가표 10. 설문지				
평가 방법	해당 과별로 항목별 임상술기 및 진료수행 교육방법에 따라 평가방법이 다르다.				
역량/수행준거 정의					
전공능력	수행준거				
공동체 소명 의식(A)	가톨릭의료인으로서 올바른 자아관과 의학에 대한 가치관을 정립하고 설명할 수 있다. 병원공동체의 일원으로 학생의사로서의 역할을 수행할 수 있다.				
그리스도 사랑과 삶의 방식을 실천(B)	그리스도의 삶의 방식인 나눔, 섬김, 비움에 비추어 스스로의 삶을 성찰하고, 표현할 수 있다. 환자의 고통에 공감하는 능력을 함양하고 이를 실천할 수 있다.				

삶에 대한 문제의식과 인문학적 사유 능력(C)	치유자와 전문가로서의 의료인의 삶에 대해 성찰하고 성찰노트를 작성할 수 있다.
자기주도 평생학습 및 성찰(D)	외과 임상실습의 과정성취를 달성하기 위하여 학습자 스스로 학습을 계획하고 실천에 옮길 수 있다. 반성적 사고를 통하여 자신의 부족한 점과 앞으로의 학습계획을 도출할 수 있다.
의학연구 원칙과 방법론에 대한 식견(E)	환자의 질병 원인, 진단, 치료, 예방 및 건강증진과 관련된 주요 쟁점들을 도출할 수 있다. 환자의 질병에 대한 인과관계와 치료의 효과, 검사방법의 한계를 과학적 개념과 원리에 입각하여 비판적으로 평가할 수 있다.
임상문제 중심으로 과학지식의 구조화 및 활용(F)	환자 증례를 통하여 획득한 정보를 바탕으로 진단에 필요한 검사를 제시할 수 있다. 검사 결과를 토대로 감별진단을 해보고, 실제 진단과 비교해볼 수 있다. 감별진단을 토대로 치료계획을 수립하고, 적절한 약물 또는 시술, 수술법을 선택하고 그에 따른 적응증과 부작용을 설명할 수 있다. 실제 치료계획과 비교해보고, 치료계획에 따른 외래/입원환자의 경과를 관찰하여 보고할 수 있다.
임상문제의 과학적 추론 능력(G)	외과에 내원한 환자에 대한 진단을 유추해 낼수 있어야 한다. 외과에 내원한 환자의 치료과정에 대한 방안을 설명할 수 있다.
임상 수행 및 일차 진료능력(H)	환자의 병력청취를 직접 수행하여 의무기록을 작성할 수 있다. 진단에 필요한 신체진찰을 환자에게 직접 수행할 수 있다. 병력청취와 신체진찰 결과에 기초하여 환자의 일차적 문제를 도출하고 필요한 검사를 선택하여 감별진단을 할 수 있다. 감별진단을 토대로 치료계획을 세우고 처방지를 작성할 수 있다. 지도교수의 감독 하에 기본검사를 환자에게 수행할 수 있다.
근거중심 의학의 활용(I)	비판적 사고를 통해 환자의 임상문제를 도출할 수 있다. 도출된 임상문제를 해결하기 위하여 관련 연구결과들을 조사하고 종합할 수 있다.
협동과 리더십(J)	임상실습 조원으로서 임상실습 목표와 성과를 인지하고 자발적으로 참여한다. 임상실습 조 내에서 다양한 의견을 조율하여 문제를 해결할 수 있다.
의사소통능력(K)	환자-의사 관계의 의사소통기법을 이해하고, 직접 환자의 병력을 청취하고, 치료계획을 설명할 수 있다. 동료와 지도교수에게 환자 증례를 효과적으로 보고할 수 있다. 전문직 간의 의사소통기법을 이해하고, 이를 활용하여 적절한 의사소통을 할 수 있다.
교육자적 기본 소양(L)	환자에게 질병예방과 건강관리에 대한 교육을 시행할 수 있다. 환자에게 처치의 목적과 예상되는 경과, 퇴원 후 주의사항 등을 설명할 수 있다.
직업전문성 인식(M)	학생의사로서 환자 안전을 위협하는 위험요소를 사전에 예방하는데 적극 참여한다. 환자 진료 시 접할 수 있는 윤리적, 법적 문제에 적절히 대처할 수 있다.
사회책임의식(N)	임상실습을 통해 지역사회에서 발생하는 주요 외과 질환이 무엇인지 알아보고 이에 대한 예방책을 제시할 수 있다.
국제적 안목(O)	외국인 환자의 국적, 종교, 문화적 배경을 이해하고 이를 면담에 활용할 수 있다.

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
의학사	졸업자격 임상종합평가, 졸업자격 임상실기시험 통과	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

가. 의예과(강릉)

강의실(1실)	실험, 실습실(14실)	비고
라파엘관 115호	라파엘관 116호(중앙연구실), 117호(전자현미경실), 119호(기초과학 실습준비실), 120호(기초과학 실습실험실),	
라파엘관 204호(대학원)		
라파엘관 316호	라파엘관 320호(형태학실습실)	
라파엘관 317호	라파엘관 409호(영상실습실), 411호(생화학 실험실), 412호(생리학 실험실)	
라파엘관 509호(대학원)	라파엘관 511호(약리학 실험실), 512호(해부학 실험실), 517호, 518호, 519호(해부학 실습실), 601호(동물실험실)	

나. 의학과(인천)

강의실	실험, 실습실	비고
제1,2,3,4,5,6,7강의실 (의생명융합연구관 2층)	CPX실 (의생명융합연구관 B1층)	
CBT실 (의생명융합연구관 2층)		
PBL 1,2,3,4,5,6,7,8실 (의생명융합연구관 2층)	OSCE실 (의생명융합연구관 B1층)	
TBL실 (의생명융합연구관 B1층)	PK실습실 (국제성모병원 B2층)	

간호학과

Department of Nursing Science

1. 교육목표

- 가. 가톨릭적 윤리와 신앙을 바탕으로 간호전문직 관을 형성한다.
- 나. 전문적 간호지식과 간호기술 습득을 바탕으로 전인간호의 능력을 기른다.
- 다. 비판적, 창의적 사고를 통해 문제해결능력을 향상시킨다.
- 라. 건강관리 체계 내에서 보건의료인과 효율적으로 의사소통하고 상호 협력한다.
- 마. 건강관리 현장에서 리더십 능력을 함양한다.
- 바. 지역발전에 기여하고 사회변화에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 함양한다.

2. 학과연혁

- 1993. 09. 03 간호학과 40명 모집 인가
- 1994. 03. 01 제1회 신입생 40명 입학
- 1994. 10. 14 제1회 간호학과 학술대회 개최
- 1996. 04. 17 제1회 나이팅게일 선서식 및 특강(40명)
- 1997. 11. 05 간호학사 학위 특별과정 80명 모집인가
- 1998. 02. 20 간호학과 1회 졸업(간호학사 40명)
- 1998. 03. 01 제1회 간호학사 특별과정 신입생 26명 입학
- 2000. 02. 18 간호학과 제3회 졸업(간호학사 38명)
- 간호학사 특별과정 제1회 졸업(간호학사 23명)
- 2001. 03. 01 간호학과 일반대학원 석사과정 신설
- 2002. 03. 01 간호학과 일반대학원 박사과정 신설
- 2006. 03. 01 간호학과 특별과정 사회복지사 2급 신설
- 2010. 03. 01 간호학과 학·석사 연계과정 신설
- 간호학과 석·박사 통합과정 신설
- 2014. 09. 01 가톨릭관동대학교로 변경
- 2014. 12. 12 한국간호교육평가원의 간호교육인증 획득
- 2016. 03. 01 간호학과 모집정원 증원(53명)
- 2018. 03. 01 간호학과 모집정원 증원(70명)
- 2019. 03. 01 간호학과 모집정원 증원(100명)

3. 교과운영방안

간호학과에서는 교양 필수 16학점, 교양 선택 20학점, 전공 기초, 전공 필수(학과 지정) 및 선택 99학점으로 총 135학점(사제동행세미나 4학점 별도)을 이수하게 되어있다. 교양 필수 과정에서는 가톨릭 설립정신에 입각한 설립정신 구현 과목과 보편성, 전문성, 다양성을 위한 특성적 교과를 개설하고 있다. 전공과목에서는 간호학도가 기본적으로 익혀야 할 간호학개론과 해부학 및 생리학 등의 자연과학, 의사소통론, 인간의 성장 및 발달 등의 인문사회교과목을 개설하고 있을 뿐만 아니라 본격적인 간호학 학습을 위하여 기본간호학, 성인, 아동, 모성, 정신, 지역 및 관리의 이론 및 실습과목을 개설하고 있다. 또한, 간호윤리 및 보건의료법규를 개설하여 간호 전문직으로서 직무와 책임을 강화하고 있다. 이들 과목을 효과적으로 운영하기 위하여 다양한 멀티미디어, 토론 및 세미나 방법을 이용하여 간호현장에서 요구하는 간호 전문직을 양성하는 교과과정을 운영하고 있다.

4. 전공능력 정의

구분	핵심역량	전공능력		전공능력 정의
전공 기초 / 심화	전문성	0C6	교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용 능력	다양한 교양지식과 전공지식을 이해한다 (기초)
				정확한 간호지식을 설명할 수 있고 적절한 간호술을 선택할 수 있다 (심화)
				정확한 간호지식을 설명할 수 있고 통합적으로 간호실무에 적용할 수 있다 (통합)
		0C7	핵심기본간호술의 수행능력	핵심기본간호술에 대한 지식, 기술, 태도에 대해 설명할 수 있다 (기초)
				지시받은 핵심기본간호술을 올바른 절차로 수행할 수 있다 (심화)
				간호상황에 따라 핵심기본 간호술을 선택하고 통합적으로 적용하여 수행할 수 있다 (통합)
	소통능력	0C8	의사소통능력	의사소통에 대한 기본 개념을 설명할 수 있다(기초)
				효율적인 의사소통술을 설명할 수 있다 (심화)
				간호상황에서 효율적인 의사소통술을 적용할 수 있다(통합)
		0C9	상호협력 능력	업무조정과 상호협력의 개념을 설명할 수 있다(기초)
				업무조정 역할의 중요성과 상호협력관계를 설명할 수 있다(심화)
				건강문제 해결을 위해 업무 조정역할과 상호협력 관계를 설명할 수 있다(통합)
	도전정신	0C10	문제해결 능력	비판적 사고에 근거한 간호과정을 설명할 수 있다(기초)
				비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 할 수 있다 (심화)
				비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다 (통합)
		0C12	리더십 능력	리더십의 원리를 설명할 수 있다(기초)
				리더십의 원리를 비교 분석할 수 있다 (심화)
				간호상황에서 리더십의 원리를 비교 분석하고 시범 보일 수 있다(통합)
	공감능력	0C11	간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력	간호사의 법적, 윤리적 기준을 설명할 수 있다 (기초)
				간호사의 법적, 윤리적 기준을 사례를 통해 설명할 수 있다(심화)
				간호사의 법적, 윤리적 기준을 설명하고 실무에 적용할 수 있다(통합)
		0C15	인간이해능력	가톨릭적 가치관과 윤리관을 설명할 수 있다 (기초)
				간호상황에 따른 가톨릭적 가치관과 윤리관을 설명할 수 있다 (심화)
				가톨릭적 가치관과 윤리관을 간호대상자에게 적용할 수 있다 (통합)
	창의성	0C13	연구수행 능력	간호현상에서 나타나는 간호문제를 발견하고 설명할 수 있다 (기초)
				발견한 문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석할 수 있다(심화)
				간호문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석하여 간호연구를 수행할 수 있다 (통합)
		0C14	보건의료 환경 대응능력	국내외 보건의료 현황을 설명할 수 있다(기초)
				국내외 보건 관련 이슈와 정책을 설명할 수 있다 (심화)
				국내외 보건관련 이슈와 최근 동향, 정책 변화를 설명할 수 있다(통합)

5. 전공능력 선정 배경

본 학과의 전공능력은 간호학과 프로그램 학습성과와 연계하여 설정하였다. 먼저 학교의 교육 목적, 그리고 본 학과의 교육 목적과 교육목표를 바탕으로 하여 한국간호교육평가원의 프로그램 학습성과 12개를 반영하여 프로그램 학습성과 10개를 설정하였다. 프로그램 학습성과 설정은 재학생, 졸업자, 임상현장 지도자, 학과 교수들의 의견 취합하여 설정하였다. 이후 학과의 프로그램 학습성과를 본교의 학습성과(0C) 0C6에서 0C15까지 연계하고, 0C의 단계를 기초, 심화, 통합으로 설정하여 학년별 수준에 맞게 설정하였다.

6. 교육과정 편성표

이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고			
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기						
			이론	실습	시간	이론	실습	시간	이론	실습	시간	이론	실습	시간	이론	실습	시간	이론	실습	시간	이론	실습	시간	이론	실습	시간		이론	실습	시간
			학점	이론	실습	학점	이론	실습	학점	이론	실습	학점	이론	실습	학점	이론	실습	학점	이론	실습	학점	이론	실습	학점	이론	실습		학점	이론	실습
전필	사제동행세미나 1-8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1					
전필	간호학개론	2	2	2																										
전필	간호실무영어	1	1	1																										
전기	의사소통론	2				2	2																							
전기	해부학	3				3	3																							
전기	인간의 성장및 발달	2	2	2																										
전필	건강사정이론	1							1	1																				
전필	건강사정실습	1							1	2																				
전필	기본간호학이론Ⅰ	2							2	2																				
전필	기본간호학실습Ⅰ	1							1	2																				
전선	간호와통계	2							2	2																				
전선	건강과영양	2							2	2																				
전선	보건교육론	2							2	2																				
전기	생리학	3							3	3																				
전기	미생물과감염관리	2							2	2																				
전필	기본간호학이론Ⅱ	1										1	1																	
전필	기본간호학실습Ⅱ	2										2	4																	
전필	간호과정	1										1	1																	
전필	성인간호학이론Ⅰ	2										2	2																	
전필	간호연구	2										2	2																	
전기	병리학	2										2	2																	
전기	약리학	2										2	2																	
전필	아동간호학이론Ⅰ	1													2	2														
전필	성인간호학이론Ⅱ	2													2	2														
전필	성인간호학이론Ⅲ	2													2	2														
전필	모성간호학이론Ⅰ	2													2	2														
전필	정신간호학이론Ⅰ	2													2	2														
전필	지역사회간호학이론Ⅰ	2													2	2														
전필	성인간호학실습Ⅰ	2													2	6														
전필	성인간호학실습Ⅱ	2													2	6														
전필	성인간호학실습Ⅲ	2													2	6														
전필	아동간호학실습Ⅰ	2													2	6														
전필	모성간호학실습Ⅰ	2													2	6														
전필	정신간호학실습Ⅰ	2													2	6														
전필	지역사회간호학실습Ⅰ	1													1	3														
전필	아동간호학이론Ⅱ	2																2	2											
전필	모성간호학이론Ⅱ	2																2	2											
전필	정신간호학이론Ⅱ	2																2	2											
전필	지역사회간호학이론Ⅱ	2																2	2											
전필	간호관리학이론Ⅰ	1																1	1											
전필	성인간호학이론Ⅳ	2																2	2											
전필	성인간호학이론Ⅴ	2																2	2											
전필	성인간호학이론Ⅵ	2																			2	2								
전필	아동간호학이론Ⅲ	1																			1	1								
전필	모성간호학이론Ⅲ	1																			1	1								
전필	정신간호학이론Ⅲ	1																			1	1								
전필	간호관리학이론Ⅱ	2																			2	2								
전필	지역사회간호학이론Ⅲ	1																			1	1								
전필	성인간호학실습Ⅳ	2																			2	6								
전필	아동간호학실습Ⅱ	1																			1	3								
전필	모성간호학실습Ⅱ	1																			1	3								
전필	정신간호학실습Ⅱ	1																			1	3								
전필	지역사회간호학실습Ⅱ	2																			2	6								
전필	간호관리학실습	2																			2	6								
전필	노인간호학이론	1																			1	1								
전필	노인간호학실습	1																			1	3								
전필	보건의료법규	1																						1	1					
전필	통합간호	1																						1	1					
전필	간호학선택실습	1																						1	3					
전필	간호와 윤리	1																						1	1					
전필	핵심술기통합실습	1																						1	2					
전필	간호정보학	2																						2	2					
전선	다문화간호	1																						1	1					
전선	영적간호	1																						1	1					
전선	간호정책과 리더십	1																						1	1					
전선	응급 및 재난간호	1																						1	1					
전공과목 합계		109	5.5	6	0	5.5	6	0	16.5	15	4	12.5	11	4	23.5	13	39	13.5	14	0	19.5	10	30	8.5	5	6				
타과인정 과목	해당 없음																													

7. 교육과정 이수체계도

1학년		2학년		3학년			4학년		
1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1년과정	1학기	2학기	1년과정
간호학개론 (2-2-0)	의사소통론 (2-2-0)	생리학 (3-3-0)	병리학 (2-2-0)	성인간호학 이론Ⅱ (2-2-0)	성인간호학 이론Ⅳ (2-2-0)	성인간호학 실습Ⅰ (2-0-6)	성인간호학 이론Ⅵ (2-2-0)	간호와윤리 (1-1-0)	성인간호학 실습Ⅳ (2-0-6)
간호실무영어 (1-1-0)	해부학 (3-3-0)	미생물과감 염관리 (2-2-0)	약리학 (2-2-0)	성인간호학 이론Ⅲ (2-2-0)	성인간호학 이론Ⅴ (2-2-0)	성인간호학 실습Ⅱ (2-0-6)	아동간호학 이론Ⅲ (1-1-0)	보건의료법규 (1-1-0)	아동간호학 실습Ⅱ (1-0-3)
인간의성장 및발달 (2-2-0)		기본간호학 이론Ⅰ (2-2-0)	기본간호학 이론Ⅱ (1-1-0)	아동간호학 이론Ⅰ (2-2-0)	아동간호학 이론Ⅱ (2-2-0)	성인간호학 실습Ⅲ (2-0-6)	모성간호학 이론Ⅲ (1-1-0)	통합간호 (1-0-2)	모성간호학 실습Ⅱ (1-0-3)
		기본간호학 실습Ⅰ (1-0-2)	기본간호학 실습Ⅱ (3-1-2)	모성간호학 이론Ⅰ (2-2-0)	모성간호학 이론Ⅱ (2-2-0)	아동간호학 실습Ⅰ (2-0-6)	정신간호학 이론Ⅲ (1-1-0)	핵심술기 통합실습 (1-0-2)	정신간호학 실습Ⅱ (1-0-3)
		건강사정 이론 (1-1-0)	간호과정 (1-1-0)	정신간호학 이론Ⅰ (2-2-0)	정신간호학 이론Ⅱ (2-2-0)	모성간호학 실습Ⅰ (2-0-6)	지역사회간 호학이론Ⅲ (1-1-0)	간호정보학 (2-2-0)	지역사회간 호학실습Ⅱ (2-0-6)
		건강사정 실습 (1-0-2)	성인간호학 이론Ⅰ (2-2-0)	지역사회간 호학이론Ⅰ (2-2-0)	지역사회간 호학이론Ⅱ (2-2-0)	정신간호학 실습Ⅰ (2-0-6)	간호관리학 이론Ⅱ (2-2-0)	다문화간호 (1-1-0)	간호관리학 실습 (2-0-6)
		건강과영양 (2-2-0)	아동간호학 이론Ⅰ (1-1-0)		간호관리학 이론Ⅰ (1-1-0)	지역사회간 호학실습Ⅰ (1-0-3)	노인간호학 이론 (1-1-0)	영적간호 (1-1-0)	노인간호학 실습 (1-0-3)
		보건교육론 (2-2-0)	간호연구 (2-2-0)					간호정책과 리더십 (1-1-0)	간호학선택 실습 (1-0-3)
개인심리학의이해 (2-2-0) *1학기 또는 2학기 이수가능		의학적상상력과인문학 (2-2-0) *1학기 또는 2학기 이수가능						응급 및 재난간호 (1-1-0)	

8. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
보건 교사	간호관리학	간호관리학이론ⅠⅡ , 간호관리학 실습	
	기본간호학	기본간호학이론 및 실습ⅠⅡ	
	아동간호학 및 실습	아동간호학이론ⅠⅡⅢⅣⅤ, 아동간호학실습ⅠⅡ	
	성인간호학 및 실습	성인간호학이론ⅠⅡⅢⅣⅤⅥ, 성인간호학실습ⅠⅡⅢⅣ	
	정신간호학 및 실습	정신간호학이론ⅠⅡⅢ, 정신간호학실습ⅠⅡ	
	지역사회간호학 및 실습	지역사회간호학이론ⅠⅡⅢ, 지역사회간호학실습ⅠⅡ	
	모성간호학 및 실습	모성간호학이론ⅠⅡⅢ, 모성간호학실습ⅠⅡ	

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC15	OC12	OC13	OC14	가중치 합
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P010	P07	P08	P09	
전공 필수	사제동행세미나 1 - 8			80	20							100
	간호학개론	25					50		25			100
	간호실무영어	25		75								100
	간호와윤리						75	25				100
	건강사정이론	50				50						100
	건강사정실습	63	12	25								100
	기본간호학이론 I	50		25		25						100
	기본간호학실습 I	50	12	38								100
	기본간호학이론 II	50				25	25					100
	기본간호학실습 II	50	25	25								100
	간호과정				6	94						100
	성인간호학이론 I	50		12		38						100
	성인간호학이론 II	50		13		37						100
	성인간호학이론 III	75		13		12						100
	아동간호학이론 I	50				38		12				100
	아동간호학이론 II	50				38				12		100
	모성간호학이론 I	50				38		12				100
	모성간호학이론 II	38		12		50						100
	정신간호학이론 I	25		38				37				100
	정신간호학이론 II			38						25	37	100
	지역사회간호학이론 I					25				75		100
	지역사회간호학이론 II				25						75	100
	지역사회간호학이론 III							25		75		100
	간호관리학이론 I								75		25	100
	성인간호학이론 IV	37				50				13		100
	성인간호학이론 V	38			12	50						100
	성인간호학실습 I	38	12	12		38						100
	성인간호학실습 II	38	12		12	38						100
	성인간호학실습 III	38	12			38	12					100
	아동간호학실습 I	38	12	13		37						100
	모성간호학실습 I	38	12			38	12					100
	정신간호학실습 I	38	12	25		25						100
	지역사회간호학실습 I	38	12			38					12	100
	성인간호학이론 VI	38			25	37						100
	아동간호학이론 III	38			25	37						100
	모성간호학이론 III	37				63						100
	정신간호학이론 III			37				25			38	100
	간호관리학이론 II				25				75			100
	노인간호학이론	25		25			50					100
	보건의료법규						75				25	100
	통합간호		25			63		12				100
	간호정보학								25		75	100
	간호연구									100		100
	성인간호학실습 IV	25	13			44	18					100
	아동간호학실습 II	37	12		13	38						100
	모성간호학실습 II	25	12		19	44						100
	정신간호학실습 II	25	12		25						38	100
	지역사회간호학실습 II	25	12						38	25		100
	간호관리학실습		13				13	48	26			100
	노인간호학실습	25	13		31	31						100
	간호학선택실습		12		50					38		100
	핵심술기통합실습	12	88									100
전공 선택 (택1)	간호와통계								50	50		100
	건강과영양	50		25		25						100
	보건교육론	50		25							25	100
전공 선택 (택1)	다문화간호							25	25		50	100
	영적간호							25	25		50	100
	간호정책과 리더십							25	25		50	100
전공 기초	응급 및 재난간호							25	25		50	100
	해부학	50									50	100
	생리학	50									50	100
	병리학	50									50	100
	약리학	50									50	100
	미생물과감염관리	50									50	100
	의사소통론			75				25				100
	인간의성장및발달			25				75				100
	개설과목에서의 역량총합	1,754	345	656	288	1,204	330	396	414	413	800	6,600

P0 : 본교의 학습성과(OC)와 연계된 간호학과 프로그램 학습성과

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일				
교과목명	사제동행세미나1-8	영문과목명	Seminar for career development 1-8	
교과 목표	사제동행세미나는 학생들에게 대학 생활, 진로, 역량 배양, 취업과 관련한 지도 및 상담을 제공하는 것을 목적으로 함.			
교과 내용	졸업요건 확인, 필수 이수 교과목 소개, 학과 전공 교과 학습 상담, 진로 상담			
교육 방법	이론() 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통능력(OC8)	80%	다양한 환경에서 자신이 처한 환경과 진로와 관련하여 교수자와 동료 간 의사소통 할 수 있다.		지도교수 개별면담. 비교과 프로그램 이수
상호협력능력(OC9)	20%	다양한 문제해결을 위하여 상호간에 협력할 수 있다.		지도교수 단체면담
역량 합계	100%			

과목 프로파일				
교과목명	간호학개론	영문교과목명	Introduction to Nursing	선수과목
교과 목표	1. 간호의 본질을 설명할 수 있다. 2. 전문직간호사의 역할과 기능을 설명할 수 있다. 3. 간호의 역사적 발달과정을 설명할 수 있다.			
교과 내용	간호의 본질, 간호철학, 전문직관, 세계 간호역사, 한국 간호역사			
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	25%	간호의 개념과 정의에 관하여 설명할 수 있다. 간호전문직 특성과 사회화의 의미를 설명 할 수 있다. 세계와 한국의 보건의료체계를 설명할 수 있다. 간호학문에 철학이 어떻게 응용 및 활용되어 있는지를 이론과 실천 측면에서 설명할 수 있다. 세계와 한국간호 역사에 대해 설명할 수 있다.		중간/기말 시험
간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력(OC11)	50%	간호전문직의 법적, 윤리적 기준을 설명할 수 있다.		기말고사, 보고서
리더십 능력(OC12)	25%	리더십의 개념을 이해하여 간호 전문직의 역할을 수행할 수 있다		중간/기말 시험
역량 합계	100%			

과목 프로파일					
교과목명	간호와윤리	영문교과목명	Nursing and Ethics	선수과목	간호학개론
교과 목표	1. 보편적 윤리의 개념과 이론을 설명할 수 있다. 2. 간호사의 윤리적 책임과 간호윤리강령을 설명할 수 있다. 3. 다양한 대상자에게 발생하는 윤리문제와 협동자 간의 윤리문제에 대해 설명할 수 있다. 4. 간호사례를 통해 간호사의 윤리적 의사결정 과정을 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 윤리의 개념적 이해				

과목 프로파일				
교과목명	간호실무영어	영문교과목명	Medical Terminology	선수과목
교과 목표	1. 의학용어의 어원을 설명할 수 있다. 2. 인체의 구조와 기능에 따른 의학용어를 설명할 수 있다. 3. 진단, 시술 및 검사와 관련된 용어와 병리학적 용어를 설명할 수 있다.			
교과 내용	1. 의학용어 어원			

과목 프로파일				
교과목명	건강사정 이론	영문교과목명	Health Assessment	선수과목
교과 목표	1. 대상자의 상태를 사정하기 위한 면담 및 신체검진술의 방법을 이해한다. 2. 비판적으로 사고하여 수집된 자료를 해석하는 방법을 습득한다.			
교과 내용	신체계통별 구조와 기능, 건강력, 계통별 신체검진 방법, 신체검진 결과 해석			
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행(√) 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	신체계통별 구조와 기능에 대한 지식을 바탕으로 신체검진 방법을 설명할 수 있다. 대상자의 주소소 및 증상을 바탕으로 사정해야 할 건강력을 설명할 수 있다. 대상자의 신체계통별 신체검진을 설명할 수 있다.		지필고사, 퀴즈
문제해결능력(OC10)	50%	건강력 사정 및 신체검진 결과를 통해 정상 및 비정상 상태를 구별할 수 있다.		지필고사, 개인보고서
역량 합계	100%			

과목 프로파일				
교과목명	건강사정 실습	영문교과목명	Health Assessment Practice	선수과목
교과 목표	1. 면담 및 신체검진술을 통해 대상자의 상태를 사정한다. 2. 수집된 결과를 바탕으로 비판적 사고를 통해 대상자의 건강문제를 확인한다.			
교과 내용	면담과 건강력, 계통별 신체검진 방법 적용, 신체검진 결과 설명			
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습(√)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	63%	시진, 청진, 타진, 촉진의 기술을 통해 대상자의 신체계통별 신체검진을 수행할 수 있다. 적절한 용어를 사용하여 대상자에게 건강사정 결과를 설명할 수 있다.		실습시험, 실습태도, 지침서 작성
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	핵심기본술기를 절차에 따라 수행할 수 있다. (활력징후)		핵심술기 평가
의사소통능력(OC8)	25%	적절한 의사소통 기술을 활용하여 대상자의 건강력을 수집할 수 있다.		실습시험, 개인영상 과제
역량 합계	100%			

과목 프로파일					
교과목명	기본간호학 이론 I	영문교과목명	Fundamentals of Nursing I	선수과목	간호실무영어, 해부학,간호학개론
교과 목표	1. 간호과학의 기본개념을 설명할 수 있다. 2. 간호과정의 각 단계를 설명할 수 있다. 3. 건강사정(활력징후, 진단검사)의 방법과 개념을 설명할 수 있다. 4. 대상자의 기본요구인 안전요구(환경, 감염관리), 영양요구, 활동과 운동요구, 안위요구를 충족시키기 위해 필요한 기본간호술의 과학적 근거와 방법을 설명할 수 있다. 5. 기본간호술 적용을 간호과정에 근거하여 설명할 수 있다. 6. 의료진간 의사소통을 위한 의학용어를 설명할 수 있다.				
교과 내용	간호과학의 기본개념, 간호과정, 건강사정(활력징후, 진단검사), 안전요구(환경, 감염관리), 영양요구, 활동과 운동, 안위요구(체위유지, 수면과 휴식, 개인위생, 체온유지),				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	간호의 기본개념과 간호과정을 설명하고, 인간의 기본요구(안전, 감염관리, 영양, 활동과 운동, 안위), 상처간호를 충족시키기 위하여 필요한 기본간호를 설명할 수 있다.			지필시험
의사소통능력(OC8)	25%	의사소통을 위한 의학용어를 설명할 수 있다.			지필시험 과제
문제해결능력(OC10)	25%	비판적 사고에 근거하여 건강사정과 안전요구, 영양요구, 활동과 운동, 안위요구에 대한 간호를 제공하기 위한 간호과정을 설명할 수 있다			지필시험 과제
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	기본간호학 실습 I	영문교과목명	Fundamentals of Nursing Practice I	선수과목	간호실무영어, 해부학,간호학개론
교과 목표	1. 인간의 기본요구를 충족시키는데 필요한 기본간호술의 절차를 설명할 수 있다. 2. 인간의 기본요구를 충족시키는데 필요한 기본간호술을 수행할 수 있다. 3. 핵심기본간호술에 대한 기본개념, 원리를 알고 수행할 수 있다. 4. 의사소통을 위한 의학용어를 설명할 수 있다.				
교과 내용	간호의 기본개념, 간호과정, 건강사정(활력징후, 진단검사), 인간의 기본요구: 안전요구, 감염관리, 영양 요구, 활동과 운동 요구, 체위유지, 개인위생, 체온유지				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	인간의 기본요구(안전, 감염관리, 영양, 활동과 운동, 안위)를 충족시키기 위하여 필요한 기본간호의 절차를 설명하고 수행할 수 있다.			중간·기말 실기시험 실습태도
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	핵심기본간호술에 대한 지식을 설명하고 절차에 따라 간호술을 수행할 수 있다.			기말실기평가
의사소통능력(OC8)	38%	전문직간 의사소통을 위한 의학용어를 설명할 수 있다.			중간·기말실기평가 , 지침서 과제
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	기본간호학 이론 II	영문교과목명	Fundamentals of Nursing II	선수과목	기본간호학 이론 I 기본간호학 실습 I
교과 목표	1. 대상자의 기본요구인 산소화, 배설요구를 충족시키기 위해 필요한 기본간호술의 과학적 근거와 방법을 간호과정에 근거하여 설명할 수 있다. 2. 투약에 대한 원칙과 투약의 과학적 근거와 방법을 간호과정에 근거하여 설명할 수 있다. 3. 상처치유과정과 상처치료방법 및 욕창 예방법의 과학적 근거와 방법을 간호과정에 근거하여 설명할 수 있다. 4. 죽음에 대한 개념을 서술하고 임종환자와 가족을 위한 간호사의 역할을 설명할 수 있다. 5. 간호전문직으로서 간호활동 제공 시 간호사의 법적 윤리적기준을 위한 기초적인 지식을 설명할 수 있다.				
교과 내용	기본요구(산소화, 배뇨, 배변), 치료적 간호활동(투약, 상처간호), 임종간호				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	인간의 기본요구(산소화, 배뇨, 배변)를 충족시키기 위하여 필요한 기본간호와 치료적 간호(투약, 상처간호, 임종간호)에 대한 과학적 근거를 설명할 수 있다.			중간/기말시험
문제해결능력(OC10)	25%	비판적 사고에 근거하여 산소화요구와 배설요구에 대한 간호와 투약, 상처간호, 임종간호를 제공하기 위한 간호과정을 설명할 수 있다			온라인학습활동
간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력(OC11)	25%	간호전문직으로서 간호활동 제공 시 간호사의 법적 윤리적 기준을 위한 기초적인 지식을 설명할 수 있다.			중간/기말/과제/
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	기본간호학 실습 II	영문교과목명	Fundamentals of Nursing Practicell	선수과목	기본간호학 이론 I 기본간호학 실습 I
교과 목표	1. 대상자의 기본요구인 산소화, 배설요구를 충족시키기 위해 필요한 기본간호술의 절차를 설명하고 수행할 수 있다. 2. 투약 방법에 따른 절차를 설명하고 투약 방법에 따라 수행할 수 있다. 3. 상처치유를 위한 지지적 방법을 수행할 수 있다. 4. 수술 전 환자 간호를 수행할 수 있다. 5. 의사소통을 위한 의학용어와 의학적 처방을 설명할 수 있다. 6. 핵심기본간호술에 대한 기본개념, 원리를 알고 수행할 수 있다.				
교과 내용	기본요구(산소화, 배뇨, 배변), 치료적 간호활동(투약, 상처간호)				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	인간의 기본요구(산소화, 배뇨, 배변)를 충족시키기 위하여 필요한 기본간호술의 절차와 치료적 간호(투약, 임종간호)의 절차를 설명할 수 있다.			중간·기말실기시험
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	핵심기본간호술에 대한 기본개념, 원리를 알고 수행할 수 있다.			기말 실기 및 지필시험
의사소통능력(OC8)	38%	전문직간 의사소통을 위한 의학용어와 의학적 처방을 설명할 수 있다.			실습태도, 중간·기말 실기시험, 지침서 과제, 동료평가, 과제
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학 이론 I	영문교과목명	Adult Nursing I	선수과목	
교과 목표	1. 성인기 간호의 기본개념(수술환자 간호, 항상성 유지 간호, 암환자 관리, 면역장애 관리)을 설명할 수 있고 건강문제, 위험요소를 사정할 수 있다. 2. 수술환자, 항상성 유지와 암환자, 면역장애의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하며 우선순위에 따라 간호중재를 설명할 수 있다. 3. 혈액 질환의 병태생리를 설명할 수 있다. 4. 혈액 질환자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하며 우선순위에 따라 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 대상자의 건강문제 해결을 위해 의사소통에 대한 성인기 간호의 기본개념을 설명할 수 있다.				
교과 내용	체액과 전해질, 산-염기불균형, 수술전후간호, 암환자 간호, 면역장애 관리, 혈액과 조혈기관 장애 환자 간호				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	성인기 간호의 기본개념(수술환자 간호, 항상성 유지 간호, 암환자 관리, 면역장애 관리)과 관련된 건강문제와 혈액 질환자의 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.			중간/기말시험
의사소통능력(OC8)	12%	의사소통에 대한 성인기 간호의 기본개념을 설명할 수 있다.			중간/기말시험
문제해결능력(OC10)	38%	성인기 간호의 기본개념(수술환자 간호, 항상성 유지 간호, 암환자 관리, 면역장애 관리)과 관련된 건강문제와 혈액 질환자의 건강문제를 간호과정에 적용하여 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 설명할 수 있다.			중간/기말시험 조별발표
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	간호과정	영문교과목명	Nursing Process	선수과목	간호학개론, 기본간호학 이론 I
교과 목표	1. 간호과정 각 단계의 개념을 설명할 수 있다. 2. 대상자를 사정하여 주관관적 자료를 수집하고, 수집된 자료를 분석 및 해석할 수 있다. 3. 비판적 사고 및 임상적 추론을 통해 우선순위에 따라 간호진단을 도출할 수 있다. 4. 간호진단에 따른 간호목표를 계획할 수 있다. 5. 대상자의 건강문제 해결을 위한 상호협력력을 설명할 수 있다.				
교과 내용	간호과정의 5단계(사정, 진단, 계획, 수행, 평가)를 이해하고 적용				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
상호협력 능력(OC9)		6%	대상자의 건강문제 해결을 위한 상호협력력을 설명할 수 있다.		조별활동
문제해결능력(OC10)		94%	간호사정, 간호진단, 간호계획, 간호수행, 간호평가 대한 개념 및 단계별 방법을 설명할 수 있고, 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 건강문제를 사정하고 우선순위에 따른 간호진단의 도출 및 간호진단별 간호목표를 계획할 수 있다.		중간/기말 시험 조별과제
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학 이론 II	영문교과목명	Adult Nursing II	선수과목	성인간호학 이론 I
교과 목표	1. 소화 및 영양, 조절 및 대사와 관련된 건강문제의 병태생리를 설명할 수 있다. 2. 소화 및 영양, 조절 및 대사와 관련된 건강문제를 가진 대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 소화 및 영양, 조절 및 대사와 관련된 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 소화 및 영양, 조절 및 대사와 관련된 건강문제를 가진 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 소화 및 영양, 조절 및 대사와 관련된 건강문제를 가진 대상자의 간호중재에 대한 평가를 제시할 수 있다. 6. 대상자의 건강문제 해결을 위한 의사소통을 설명할 수 있다.				
교과 내용	소화기(구강/식도/위/소장/대장/직장/항문, 간담도계) 질환자, 내분비(뇌하수체/갑상선/부갑상선/부신, 당뇨병) 질환자 간호				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	소화 및 영양, 조절 및 대사와 관련된 건강문제를 가진 대상자의 건강과 관련된 문제를 파악할 수 있고 과학적 근거로 설명할 수 있으며, 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
의사소통능력(OC8)	13%	소화 및 영양, 조절 및 대사와 관련된 건강문제를 가진 대상자와 관련된 건강문제 해결을 위한 의사소통을 설명할 수 있다.			중간/기말 시험 조별활동
문제해결능력(OC10)	37%	소화 및 영양, 조절 및 대사와 관련된 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 통해 건강문제를 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 열거할 수 있다.			중간/기말 시험 조별과제
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학 이론 III		영문교과목명	Adult NursingIII	선수과목
교과 목표	1. 심장계 질환 및 근골격계 질환의 병태생리를 설명할 수 있다. 2. 심장계 질환 및 근골격계 질환 대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 심장계 질환 및 근골격계 질환 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 심장계 질환 및 근골격계 질환 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 심장계 질환 및 근골격계 질환 대상자의 간호중재에 대한 평가를 제시할 수 있다. 6. 대상자의 건강문제 해결을 위한 의사소통을 설명할 수 있다.				
교과 내용	심장계 질환, 근골격계 질환자 간호				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		50%	심장계 질환 , 근골격계 질환자의 건강과 관련된 문제를 파악할 수 있고 과학적 근거로 설명할 수 있으며, 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.		중간/기말 시험
의사소통능력(OC8)		13%	심장계 질환, 근골격계 질환자와 관련된 건강문제 해결을 위한 의사소통을 설명할 수 있다.		중간/기말 시험
문제해결능력(OC10)		37%	심장계 질환, 근골격계 질환자의 건강문제를 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 통해 건강문제를 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 열거할 수 있다.		중간/기말 시험 조별발표
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	아동간호학 이론 I	영문교과목명	Pediatric Nursing I	선수과목	인간의성장및발달
교과 목표	아동간호의 기본 개념 및 아동의 성장발달에 대한 이해를 바탕으로 발달단계별 성장발달문제와 건강증진간호를 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 아동간호의 기본 개념 2. 아동의 성장발달의 원리 3. 신생아의 발달 특성, 출생과 관련된 건강문제 4. 아동기 성장 발달단계(신생아~청소년기)에 따른 건강문제와 건강증진 간호				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	아동 건강과 각 시기별 성장 발달과 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.			지필고사
문제해결능력(OC10)	25%	아동 건강과 각 시기별 성장 발달과 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대해 의사소통할 수 있다.			지필고사
인간이해능력(OC15)	25%	아동 학대 등 아동 간호 상황에서의 가톨릭적 가치관과 윤리를 설명할 수 있다.			보고서
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	아동간호학 이론Ⅱ	영문교과목명	Pediatric Nursing Ⅱ	선수과목	인간성장과 발달, 아동간호학이론Ⅰ
교과 목표	고위험 신생아 및 아동의 정상 발달 시기에 발생하는 건강 문제를 발견하고, 입원 아동의 치료 및 간호를 학습한다. 고위험 신생아 및 아동의 신체기관(호흡기계, 소화기계, 영양 및 대사장애, 심혈관계)별 주요 건강문제를 확인하고, 각 질병에 따른 치료 및 간호를 학습한다. 또한 건강회복을 위하여 아동과 가족 중심의 간호과정을 적용한다.				
교과 내용	1. 아동의 시기별 성장발달의 원리 및 성장발달을 사정방법, 간호중재 2. 고위험 신생아의 건강문제, 위험요소 3. 고위험 신생아의 건강 문제 우선순위에 따른 간호진단, 간호중재 4. 아동의 성장 발달 단계에 따른 간호술, 검사 전후 간호 5. 호흡기능 장애, 소화기능 장애, 영양 및 대사 장애, 순환기능 장애 아동의 병태생리 6. 호흡기능 장애, 소화기능 장애, 영양 및 대사 장애, 순환기능 장애 아동의 건강문제와 위험 요소 7. 호흡기능 장애, 소화기능 장애, 영양 및 대사 장애, 순환기능 장애 아동의 건강문제와 치료 8. 호흡기능 장애, 소화기능 장애, 영양 및 대사 장애, 순환기능 장애 아동의 건강 문제, 위험요소와 간호 (간호사정, 간호진단, 간호중재)				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		50%	아동기 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.	지필고사	
문제해결능력(OC10)		38%	아동기 건강문제에 대해 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 일상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.	지필고사	
연구수행 능력(OC13)		12%	아동기 건강문제에서 발견한 문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석할 수 있다.	보고서	
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	모성간호학 이론 I	영문교과목명	Maternity Nursing I	선수과목	해부학, 생리학, 약리학, 미생물과감염관리, 건강사정, 의사소통론, 기본간호학
교과 목표	모성간호와 여성건강의 기본적 개념을 이해하고, 정상임부 및 정상산부의 변화를 이해하며 정상임부와 정상산부에게 요구되는 간호를 파악하여 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가하기 위한 지식, 태도, 기술을 학습한다.				
교과 내용	1. 모성간호와 여성건강간호에 대해 설명할 수 있다. 2. 인간 생식과정의 생리적 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 정상임신의 생리적·사회적·심리적 변화에 대해 설명할 수 있다. 4. 정상 분만의 과정을 설명할 수 있다. 5. 산부의 생리적 변화를 설명할 수 있다. 6. 효율적인 의사소통술을 할 수 있고 동료와 효과적으로 상호협력할 수 있다. 7. 정상 임부와 태아에게 적용될 수 있는 간호중재를 열거할 수 있다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (√) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		50%	1. 모성간호와 여성건강간호에 대해 설명할 수 있다. 2. 인간 생식과정의 생리적 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 3. 정상임신의 생리적·사회적·심리적 변화에 대해 설명할 수 있다. 4. 산부의 생리적 변화를 설명할 수 있다.		중간/기말시험
문제해결능력(OC10)		38%	5. 정상 분만의 과정을 설명할 수 있다. 6. 정상 임부와 태아에게 적용될 수 있는 간호중재를 열거할 수 있다.		중간/기말시험
인간이해능력(OC15)		12%	7. 정상 산부를 대상으로 교육안을 작성할 수 있다.		과제물 발표
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	모성간호학이론 II	영문교과목명	Maternity Nursing II	선수과목	모성간호학 I
교과 목표	정상 산부와 정상 산욕부의 변화를 이해하며 정상 산부와 정상 산욕부에게 요구되는 간호를 파악하여 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가한다. 또한 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산욕 대상자에게 필요한 간호를 파악하여 간호중재를 수행하고 평가하기 위한 지식, 태도, 기술을 습득한다.				
교과 내용	1. 산부의 분만단계별 간호중재를 설명할 수 있다 2. 산모의 생리적 적응과 이에 따른 간호중재를 설명할 수 있다. 3. 임신 중 출혈성 합병증과 이에 따른 간호중재를 설명할 수 있다. 4. 임신과 관련된 질환과 이에 따른 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 고위험 분만의 종류와 원인을 설명할 수 있다. 6. 분만과 관련된 합병증의 원인과 증상을 설명할 수 있다 7. 산욕과 관련된 합병증의 원인과 증상을 설명할 수 있다. 8. 동료들과 상호협력하여 산부와 산모를 위한 건강증진전략을 수립할 수 있다 9. 정상 산모에게 적용할 수 있는 간호중재를 열거할 수 있다.				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		38%	1. 산부의 분만단계별 간호중재를 설명할 수 있다 2. 산모의 생리적 적응과 이에 따른 간호중재를 설명할 수 있다. 3. 임신 중 출혈성 합병증과 이에 따른 간호중재를 설명할 수 있다. 4. 임신과 관련된 질환과 이에 따른 간호중재를 설명할 수 있다.	중간/기말시험	
문제해결능력(OC10)		50%	5. 고위험 분만의 종류와 원인을 설명할 수 있다. 6. 분만과 관련된 합병증의 원인과 증상을 설명할 수 있다 7. 산욕과 관련된 합병증의 원인과 증상을 설명할 수 있다. 8. 정상 산모에게 적용할 수 있는 간호중재를 열거할 수 있다.	중간/기말시험	
의사소통능력(OC8)		12%	9. 동료들과 상호협력하여 산부와 산모를 위한 건강증진전략을 수립할 수 있다	과제물 발표	
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	정신간호학 이론 I	영문교과목명	Psychiatric Mental Health Nursing I	선수과목	의사소통론, 간호학개론
교과 목표	1. 정신건강의 개념과 모형, 정신건강간호의 역사에 대해 설명할 수 있다. 2. 뇌신경계 구조, 신경전달물질을 설명할 수 있다. 3. 정신역동, 방어기전, 인격발달을 이해할 수 있다. 4. 이상행동의 원인과 내용을 설명할 수 있다. 5. 다양한 정신과적 치료기법을 열거하고 설명할 수 있다. 6. 치료적, 비치료적 치료기법을 열거하고 설명할 수 있다.				
교과 내용	정신건강의 개념을 이해하고 정신건강 간호의 역할 및 사고방식과 태도에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
의사소통능력(008)		50%	의사소통에 대한 개념과 치료적, 비치료적 의사소통술을 설명할 수 있고 언어적, 비언어적 상호작용을 통한 치료적 의사소통술을 적용할 수 있다.		중간/ 기말시험
인간이해능력(0015)		50%	대상자에 대한 전인적인 이해를 바탕으로 인간의 정신건강을 이해하고 정신역동, 방어기전, 인격발달과 이상행동을 설명할 수 있다.		중간/ 기말시험
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	정신간호학 이론 II	영문교과목명	Psychiatric Mental Health Nursing II	선수과목	의사소통론 정신간호학 이론 I
교과 목표	1. 주요 정신질환의 원인과 발현양상의 특징을 이해한다. 2. 주요 정신질환의 치료 및 증상에 대한 간호술에 대해 설명한다. 3. 주요 정신질환이 일상생활에 미치는 영향과 지원방법을 제시한다.				
교과 내용	1. 조현병 및 기타 정신병적 장애 2. 기분장애 3. 불안장애 4. 신체형 장애 5. 해리장애 6. 수면장애 7. 섭식장애				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
의사소통능력(OC8)		38%	주요 정신질환을 이해하고 정신건강 문제를 해결하기 위한 의사소통술을 설명할 수 있다.	중간/ 기말시험	
보건의료 환경 대응능력(OC14)		25%	국내외 정신건강보건의료 현황 안에서 주요 정신질환을 이해하고 설명할 수 있다.	조별발표	
인간이해능력(OC15)		37%	전인적 인간이해를 바탕으로 대상의 정신건강을 유지, 증진 시키고, 간호수행에 필요한 지식, 기술, 태도를 습득하고 설명할 수 있다.	중간/ 기말시험	
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	지역사회간호학이론I	영문교과목명	Community Health Nursing Theory1	선수과목	미생물과감염관리, 건강사정, 간호학개론, 의사소통론, 간호과정
교과 목표	1. 건강개념과 건강결정요인을 설명한다. 2. 지역사회간호의 개념을 이해하고 지역사회간호사의 역할을 설명할 수 있다. 3. 역사적 흐름에 따른 국내외 지역사회 간호사업의 변화를 설명한다. 4. 보건사업기획을 이해하고, 그 관련 모델의 주요 개념을 설명한다. 5. 건강행위변화 이론을 이해하고, 지역사회간호에 적용사례를 설명한다. 6. 공공보건조직과 일차보건의료를 설명한다. 7. 보건의료체계의 특성을 이해하고, 국가보건정책 및 국제보건 동향을 설명할 수 있다. 8. 역학의 개념을 이해하고 역학적 측정지표 및 연구방법을 설명한다. 9. 감염성질환 발생과 집단면역을 설명한다. 10. 만성질환의 역학적 관리원칙을 설명한다. 11. 지역사회 간호문제를 비판적 사고를 통해 지역사회간호계획을 수립할 수 있다.				
교과 내용	지역사회간호 개론, 지역사회간호 행정, 지역사회 간호과정, 역학과 질병관리				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
문 제 해 결 능 력 (OC10)	25%	지역사회 간호문제를 비판적 사고를 통해 지역사회간호계획을 수립할 수 있다.			보고서
보건의료 환경 대응능력(OC14)	75%	1. 건강개념과 건강결정요인을 설명한다. 2. 지역사회간호의 개념을 이해하고 지역사회간호사의 역할을 설명할 수 있다. 3. 역사적 흐름에 따른 국내외 지역사회 간호사업의 변화를 설명한다. 4. 보건사업기획을 이해하고, 그 관련 모델의 주요 개념을 설명한다. 5. 건강행위변화 이론을 이해하고, 지역사회간호에 적용사례를 설명한다. 6. 공공보건조직과 일차보건의료를 설명한다. 7. 보건의료체계의 특성을 이해하여 국가보건정책 및 국제보건동향을 설명할 수 있다. 8. 역학의 개념을 이해하고 역학적 측정지표 및 연구방법을 설명한다. 9. 감염성질환 발생과 집단면역을 설명한다. 10. 만성질환의 역학적 관리원칙을 설명한다.			중간/기말 시험
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	지역사회간호학 이론II	영문교과목명	Community Health Nursing TheoryII	선수과목	인간의성장및발달, 지역사회간호학이론I
교과 목표	1. 가족건강사정도구를 기반으로 의사소통을 통해 대상자를 사정할 수 있다. 2. 취약가족간호에 대한 가족간호계획을 협력을 통해 수립할 수 있다. 3. 생애주기별 보건교육 계획서를 협력을 통해 작성할 수 있다. 4. 가족간호의 개념을 설명한다. 5. 가족간호 관련 이론을 이해한다. 6. 가족간호과정을 설명한다. 7. 건강증진의 개념을 설명한다. 8. 건강증진의 이론적 모형을 이해한다. 9. 건강증진 프로그램을 이해한다. 10. 보건교육의 개념을 설명한다. 11. 보건교육 프로그램을 이해한다. 12. 인구현상을 이해한다. 13. 생애주기별(모자, 노인) 보건사업을 설명한다. 14. 만성질환관리 및 지역보건의료사업을 설명한다. 15. 인구문제 및 정책을 이해한다. 16. 노인장기요양보험제도를 설명한다				
교과 내용	인구와 모자보건, 노인보건과 가정건강관리, 지역보건의료사업, 가족간호, 건강증진과 보건교육				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
상호협력 능력(OC9)	25%	가족건강사정도구를 이해하고 대상자와 상호협력하여 작성할 수 있다. 취약가족간호에 대한 가족간호계획을 상호협력하여 수립할 수 있다. 생애주기별 보건교육 계획서를 상호협력하여 작성할 수 있다.			보고서, 발표, 토의
보건의료 환경 대응능력(OC14)	75%	가족간호의 개념을 설명한다. 가족간호 관련 이론을 이해한다. 가족간호과정을 설명한다. 건강증진의 개념을 설명한다. 건강증진의 이론적 모형을 이해한다. 건강증진 프로그램을 이해한다. 보건교육의 개념을 설명한다. 보건교육 프로그램을 이해한다. 인구현상을 이해한다. 생애주기별(모자, 노인) 보건사업을 설명한다. 만성질환관리 및 지역보건의료사업을 설명한다. 인구문제 및 정책을 이해한다. 노인장기요양보험제도를 설명한다			중간/기말 시험
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	지역사회간호학이론Ⅲ	영문교과목명	Community Health Nursing TheoryⅢ	선수과목	지역사회간호학이론Ⅰ, Ⅱ
교과 목표	1. 학교보건 개념을 이해한다. 2. 학교건강과 학교환경 관리 및 관련이슈를 설명한다. 3. 직업건강간호를 이해한다. 4. 근로자건강과 작업환경 관리 및 관련이슈를 설명한다. 5. 산업재해를 이해한다. 6. 환경보건의 개념을 이해한다. 7. 국내외 환경보건정책을 설명한다. 8. 공기, 기후, 수질, 식품, 주거환경, 토양, 방사선과 건강과의 관계를 보건관련 이슈와 비교·설명할 수 있다. 9. 환경보건을 위한 간호사의 역할을 설명할 수 있다. 10. 재난의 종류와 재난 단계별 간호실무를 설명할 수 있다. 11. 지역사회내 환경이 건강에 미치는 문제를 확인하고, 그 해결방안을 간호리더십의 속성에 따른 경험적준거를 바탕으로 설명할 수 있다.				
교과 내용	학교보건, 직업건강간호, 환경과 재난관리				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
리더십 능력(OC12)	25%	지역사회내 환경이 건강에 미치는 문제를 확인하고, 그 해결방안을 간호리더십의 속성에 따른 경험적준거를 바탕으로 설명할 수 있다.			보고서, 발표, 토의
보건의료 환경 대응능력(OC14)	75%	학교보건 개념을 이해한다. 학교건강과 학교환경 관리 및 관련이슈를 설명한다. 직업건강간호를 이해한다. 근로자건강과 작업환경 관리 및 관련이슈를 설명한다. 산업재해를 이해한다. 환경보건의 개념을 이해한다. 환경보건을 위한 간호사의 역할을 설명할 수 있다. 국내외 환경보건정책을 설명한다. 재난의 종류와 재난 단계별 간호실무를 설명할 수 있다. 공기, 기후, 수질, 식품, 주거환경, 토양, 방사선과 건강과의 관계를 보건관련 이슈와 비교·설명할 수 있다.			중간/기말 시험
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	간호관리학이론 I	영문교과목명	Nursing Management & Administration I	선수과목	간호관리학이론I
교과 목표	1. 간호관리이론, 관리기능, 지휘 및 간호단위관리에 관해 설명할 수 있다. 2. 간호관리자의 리더십을 리더십 이론을 통해 비교 분석할 수 있다. 3. 보건의료와 보건의료 조직관리와 관련된 국내외 이슈와 정책을 설명할 수 있다.				
교과 내용	간호관리이론, 지휘, 간호단위관리, 간호사의 법적 의무				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
리더십 능력(OC12)	75%	간호단위 관리를 위한 간호관리 이론과 간호관리 기능(지휘, 간호단위관리 등) 및 간호관리자의 리더십을 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
보건의료 환경 대응능력(OC14)	25%	보건의료와 보건의료 조직관리와 관련된 국내외 이슈와 정책을 설명할 수 있다.			프로젝트
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학이론IV	영문교과목명	Adult Nursing IV	선수과목	성인간호학 이론 I, II,III
교과 목표	1. 호흡기계 질환, 맥관계 질환의 병태생리를 설명할 수 있다. 2. 호흡기계 질환, 맥관계 질환을 가진 대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 호흡기계 질환, 맥관계 질환을 가진 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 호흡기계 질환, 맥관계 질환을 가진 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 호흡기계 질환, 맥관계 질환을 가진 대상자의 간호중재에 대한 평가를 제시할 수 있다. 6. 호흡기계 질환 대상자의 간호문제 해결을 위한 자료를 수집하고 분석할 수 있다.				
교과 내용	호흡기계 질환자, 맥관계 질환자				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거(심화)		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		37%	호흡기계 질환, 맥관계 질환을 가진 대상자의 건강과 관련된 문제를 파악할 수 있고, 과학적 근거로 설명할 수 있으며, 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.		중간/기말 시험
문제해결능력(OC10)		50%	호흡기계 질환, 맥관계 질환을 가진 대상자의 건강문제를 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 통해 건강문제를 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 열거할 수 있다. 열거된 간호중재에 대한 적절성을 평가할 수 있다.		중간/기말 시험
연구수행 능력(OC13)		13%	호흡기계 질환 대상자의 간호문제 해결을 위한 자료를 수집하고 분석할 수 있다.		조별과제 /조별활동
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학이론 V	영문교과목명	Adult Nursing V	선수과목	
교과 목표	1. 신경계 질환, 유방질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제의 병태생리를 설명할 수 있다. 2. 신경계 질환, 유방질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 신경계 질환, 유방질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 신경계 질환, 유방질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 신경계 질환, 유방질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 간호중재에 대한 평가를 제시할 수 있다. 6. 대상자의 건강문제 해결을 위한 상호협력을 설명할 수 있다.				
교과 내용	뇌척수질환자, 유방질환자, 피부문제 및 화상환자 간호				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	38%	신경계 질환, 유방질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 건강과 관련된 문제를 파악할 수 있고, 과학적 근거로 설명할 수 있으며, 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
상호협력능력(OC9)	12%	신경계 질환, 유방질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 건강문제 해결을 위한 상호협력을 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력(OC10)	50%	신경계 질환, 유방질환, 피부 및 화상과 관련된 건강문제를 가진 대상자의 건강문제를 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 통해 건강문제를 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 열거할 수 있다. 열거된 간호중재에 대한 적절성을 평가할 수 있다.			중간/기말 시험 조별발표
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학 실습Ⅰ	영문교과목명	Adult Nursing practice Ⅰ	선수과목	
교과 목표	1. 내과계(소화기, 호흡기, 순환기, 신장 등) 문제를 가진 대상자의 주객관적 자료를 수집하고 분석할 수 있다. 2. 내과계 문제를 가진 대상자의 검사결과를 분석하고 해석할 수 있다. 3. 내과계 문제를 가진 대상자의 건강문제를 사정하고 간호문제를 도출할 수 있다. 4. 내과계 문제를 가진 대상자의 간호문제를 해결하기 위해 간호중재를 수행할 수 있다. 5. 내과계 문제를 가진 대상자에게 적용되는 핵심기본간호술을 관찰하고 수행할 수 있다. 6. 내과계 문제를 가진 대상자, 동료, 임상현장의 의료요원에게 의사소통술을 적용할 수 있다.				
교과 내용	내과계 문제를 가진 성인대상자 간호 1. 소화기장애(위장관/간담도) 대상자 간호				

과목 프로파일				
교과목명	성인간호학 실습 II	영문교과목명	Adult Nursing Practice II	선수과목
교과 목표	1. 외과계(일반외과, 신경외과, 정형외과 등) 문제를 가진 대상자의 주객관적 자료를 수집하고 분석할 수 있다. 2. 외과계 문제를 가진 대상자의 검사결과를 분석하고 해석할 수 있다. 3. 외과계 문제를 가진 대상자의 건강문제를 사정하고 간호문제를 도출할 수 있다. 4. 외과계 문제를 가진 대상자의 간호문제를 해결하기 위해 간호중재를 수행할 수 있다. 5. 외과계 문제를 가진 대상자에게 적용되는 핵심기본간호술을 관찰하고 수행할 수 있다. 6. 외과계 문제를 가진 대상자, 가족, 동료, 임상현장의 의료요원과 협력적인 관계를 설명할 수 있다.			
교과 내용	외과계 문제를 가진 성인대상자 간호 1. 일반외과 대상자 간호 2. 신경외과 대상자 간호 3. 정형외과 대상자 간호 4. 기타			
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	38%	외과계(일반외과, 신경외과, 정형외과 등) 대상자의 간호와 관련된 지식을 통합하여 대상자에게 적절한 간호술을 수행할 수 있다.		퀴즈, 사전학습, 임상실습현장 지도자평가
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	대상자의 간호상황에 따라 핵심기본간호술을 선택할 수 있고 올바른 절차로 수행할 수 있다.		술기평가
상호협력능력(OC9)	12%	간호 실무에서 건강팀 간에 협력과 조정역할을 설명할 수 있다.		임상실습현장 지도자평가
문제해결능력(OC10)	38%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.		사례보고서, 성찰일지
역량 합계	100%			

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학 실습Ⅲ	영문교과목명	Adult Nursing practice Ⅲ	선수과목	
교과 목표	1. 수술실/중환자실 대상자의 건강문제를 사정하여 우선순위에 따라 간호술을 수행할 수 있다. 2. 수술실/중환자실 환자에게 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 수술실/중환자실 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행할 수 있다. 4. 간호사의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 수술환자 간호 2. 내·외과계 중환자 간호				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	38%	수술환자, 중환자 간호와 관련된 지식을 통합하여 대상자에게 적절한 간호술을 수행할 수 있다.			사전학습, 퀴즈, 임상실습현장 지도자
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	대상자의 간호상황에 따라 핵심기본간호술을 선택할 수 있고 올바른 절차로 수행할 수 있다.			술기평가
문제해결능력(OC10)	38%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.			사례보고서
간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력(OC11)	12%	간호사의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다.			사례보고서 임상실습현장 지도자
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	아동간호학 실습 I	영문교과목명	Pediatric Nursing Practice I	선수과목	인간성장과 발달, 아동간호학이론I, II
교과 목표	신생아 및 아동의 요구를 이해하고, 아동의 발달 단계에 따른 접근을 하도록 강조한다. 이를 기초로 건강한 아동과 질병 상태에 있는 아동의 간호 요구를 파악하여 이론으로 배운 지식을 실제 환자 간호에 적용하며 이를 통하여 실제 아동간호에 임할 수 있는 지식, 태도, 기술을 학습한다.				
교과 내용	1. 신생아와 소아 청소년과 병동 대상자의 건강문제 2. 신생아와 소아청소년과 병동 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본간호술 3. 소아청소년과 병동 대상자와 그 가족, 건강팀에 대한 치료적 의사소통술 4. 고위험 신생아와 고위험 소아청소년과 병동 대상자의 건강문제 해결을 위한 비판적 사고 근거 간호과정				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		38%	신생아와 고위험 환자의 건강문제와 관련된 지식을 통합하여 관련된 간호중재를 설명할 수 있다.		임상실습지도 교원 평가표 임상현장 지도자 평가표
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)		12%	대상자의 간호 상황에 따라 핵심 기본 간호술을 선택할 수 있고 올바른 절차로 수행할 수 있다.		임상실습지도 교원 평가표
의사소통능력(OC8)		13%	고위험 신생아와 소아 청소년과 병동에서 업무 조정의 중요성과 상호협력 관계를 설명할 수 있다.		임상실습지도 교원 평가표 임상현장 지도자 평가표
문제해결능력(OC10)		37%	비판적사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.		임상실습지도 교원 평가표
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	모성간호학 실습Ⅰ	영문교과목명	Maternity Nursing practice Ⅰ	선수과목	모성간호학 Ⅰ
교과 목표	이론을 통해 습득한 간호지식과 원리를 바탕으로 간호실무 현장에서 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강문제를 가진 간호대상자의 간호요구를 사정하고, 체계적인 간호과정을 계획하고 적용하여 간호를 수행한다.				
교과 내용	1. 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강문제를 가진 간호대상자와 관련된 간호지식을 습득하고 실무에 적용할 수 있다. 2. 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강문제를 가진 간호대상자의 간호상황에 따라 지시받은 핵심기본간호술에 대한 기본개념, 원리를 적용하여 올바른 절차로 수행할 수 있다. 3. 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강문제를 가진 간호대상자들에게 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다. 4. 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강문제를 가진 간호대상자들에게 적용되는 법적·윤리적 기준을 설명하고, 이를 간호상황에서 적용할 수 있다.				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		38%	1. 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강대상자와 관련된 간호지식을 습득하고 실무에 적용할 수 있다.	퀴즈, 교육안, 사례기반학습	
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)		12%	2. 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강간호 대상자의 간호 상황에 따라 지시받은 핵심기본간호술에 대한 기본개념, 원리를 적용하여 올바른 절차로 수행할 수 있다.	핵심간호술 (실기평가, 지필평가)	
문제해결능력(OC10)		38%	3. 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강간호 대상자들에게 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.	간호사례보고서 임상실습현장지도자평가	
간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력(OC11)		12%	4. 임신, 분만, 산육과정 및 여성건강간호 대상자들에게 적용되는 법적·윤리적 기준을 설명하고, 이를 간호상황에서 적용할 수 있다.	윤리사례보고서	
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	정신간호학 실습 I	영문교과목명	Clinical Practicum in Psychiatric Mental Health Nursing I	선수과목	정신간호학 이론 I, II
교과 목표	병동 실습을 통해 정신과 환자 간호에 필요한 지식과 기술, 태도에 대해 학습한다. 1. 업무 인계, 환자 입퇴원 절차, 회진 등, 의료적 활동에 참여함으로써 간호사의 역할을 이해한다. 2. 정신과 병동관리에 대해 설명한다. 3. 다양한 치료법과 활동요법의 의의를 이해한다. 4. 치료적 의사소통 기법을 적용한다. 5. 가족 지지 정도를 확인하고 의견을 제시한다. 6. 대상자의 이상행동에 따른 간호문제를 확인, 간호중재를 수행하고 발표한다. 7. 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본 간호술을 선택하고 수행할 수 있다.				
교과 내용	1. 정신과 병동에서의 간호사 역할 2. 병동관리, 대상자 행동제한 3. 환경치료, 약물치료, 정신치료 4. 치료적 의사소통 5. 가족지지 사정 6. 간호과정 적용				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		38%	정확한 간호지식을 설명할 수 있고 대상자의 정신간호문제 해결을 위하여 통합적으로 간호실무에 적용할 수 있다.		사전학습 레포트 최신문헌고찰 치료레크리에이션 기획안
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)		12%	대상자의 정신간호 상황에 따른 적절한 간호술을 선택할 수 있으며 올바른 절차로 수행할 수 있다.		핵심기본간호술 평가 (경구투약)
의사소통능력(OC8)		25%	대상자의 정신간호문제 해결을 위해 전문직간, 대상자, 대상자 가족과 치료적 의사소통술을 적용할 수 있다		치료적 의사소통 팀활동 발표
문제해결능력(OC10)		25%	대상자의 정신간호문제에 대해 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.		CBL 발표
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	지역사회 간호학 실습 I	영문교과목명	Community Health Nursing Practice I	선수과목	지역사회간호학이론 I
교과 목표	- 지역사회간호 대상인 개인, 가족, 집단, 조직 그리고 지역의 질병예방 및 관리, 건강증진을 위하여 지속적이고 포괄적인 간호를 제공할 수 있는 능력을 기르고, 지역사회 내 일차보건의료 관련 기관에서의 조직관리 및 운영에 관한 능력을 기른다. - 지역사회간호 실무현장에서 지역사회간호과정을 통해 개인, 가족, 조직, 집단 및 지역의 실재적, 잠재적 건강문제를 관리할 수 있는 지역사회간호사로서 역할과 기능을 습득하고 수행해 봄으로써 지역사회간호사로서의 실무능력을 함양한다.				
교과 내용	지역사회간호개론, 지역사회간호행정, 지역사회간호과정, 역학과 질병관리				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	38%	지역사회간호와 관련된 지식을 바탕으로 지역사회 간호실무에 적용할 수 있는 건강증진 및 보건프로그램을 설명할 수 있다.			보고서 (지침서), 퀴즈
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	지역사회 대상자에게 상황에 맞는 핵심기본 간호술을 선택하여 수행한다(피하주사 [간이 혈당측정 검사 포함], 활력징후 측정).			핵심기본간 호술평가
문제해결능력(OC10)	38%	비판적 사고에 근거하여 지역사회를 단위로 하여 지역사회 간호과정을 수행할 수 있다.			보고서, 발표
보건의료 환경 대응능력(OC14)	12%	국내외 보건관련 이슈와 정책변화를 인지한다.			보고서, 발표 (지침서)
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학이론Ⅵ	영문교과목명	Adult Nursing Ⅵ	선수과목	성인간호학 이론 I,Ⅱ, Ⅲ, Ⅳ, V
교과 목표	1. 신장과 요로계 질환, 남성생식기계 질환, 감각(시각/청각)장애의 병태생리를 설명할 수 있다. 2. 신장과 요로계 질환, 남성생식기계 질환, 감각(시각/청각)장애를 가진 대상자의 증상과 징후를 설명할 수 있다. 3. 신장과 요로계 질환, 남성생식기계 질환, 감각(시각/청각)장애를 가진 대상자의 건강문제를 파악하고 중재의 우선순위를 결정할 수 있다. 4. 신장과 요로계 질환, 남성생식기계 질환, 감각(시각/청각)장애를 가진 대상자의 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 신장과 요로계 질환, 남성생식기계 질환, 감각(시각/청각)장애를 가진 대상자의 간호중재에 대한 평가를 제시할 수 있다. 6. 대상자의 건강문제 해결을 위한 상호협력을 설명할 수 있다.				
교과 내용	신장과 요로계 질환자, 남성생식기계 질환자, 시각질환자, 청각질환자 및 평형장애 환자 간호				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거(심화)			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	38%	신장과 요로계 질환, 남성생식기계 질환, 감각(시각/청각)장애를 가진 대상자의 건강과 관련된 문제를 파악할 수 있고, 과학적 근거로 설명할 수 있으며, 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
상호협력 능력(OC9)	25%	신장과 요로계 질환, 남성생식기계 질환, 감각(시각/청각)장애를 가진 대상자와 관련된 건강문제 해결을 위한 효과적인 상호협력을 설명할 수 있다.			중간/기말 시험 조별활동
문제해결 능력(OC10)	37%	신장과 요로계 질환, 남성생식기계 질환, 감각(시각/청각)장애를 가진 대상자를 가진 대상자의 건강문제를 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 임상적 추론을 통해 건강문제를 사정하고 우선순위에 따라 간호진단을 도출하며 간호중재를 열거할 수 있다. 열거된 간호중재에 대한 적절성을 평가할 수 있다.			중간/기말 시험 조별과제
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	아동간호학 이론III	영문교과목명	Pediatric Nursing II	선수과목	인간성장과 발달, 아동간호학이론I,II
교과 목표	아동의 신체기관(운동기계, 신경계, 감염병, 혈액기계)별 주요 건강문제를 확인하고, 증상 및 징후를 파악하여 간호진단을 도출하고 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가하기 위한 지식, 태도, 기술을 학습한다. 또한 건강회복을 위하여 아동과 가족 중심의 간호과정을 적용한다.				
교과 내용	1. 아동의 시기별 성장발달의 원리 및 성장발달을 사정방법, 간호중재 2. 운동기능 장애, 신경기계 장애, 감염병, 혈액기계 장애 아동의 병태생리 3. 운동기능 장애, 신경기계 장애, 감염병, 혈액기계 장애 아동의 건강문제와 위험 요소 4. 운동기능 장애, 신경기계 장애, 감염병, 혈액기계 장애 아동의 건강문제와 치료 5. 운동기능 장애, 신경기계 장애, 감염병, 혈액기계 장애 아동의 건강 문제, 위험요소와 간호 (간호사정, 간호진단, 간호중재)				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		38%	아동기 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.		지필고사
상호협력 능력(OC9)		25%	고위험 신생아와 소아청소년과 병동 간호상황에서 업무 조정 역할과 상호 협력 관계를 설명할 수 있다.		지필고사 보고서
문제해결 능력(OC10)		37%	아동기 건강문제에 대해 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 일상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.		지필고사
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	아동간호학 이론 IV	영문교과목명	Pediatric Nursing III	선수과목	인간성장과 발달, 아동간호학이론I, II,III
교과 목표	아동의 신체기관(면역기계, 내분비계, 세포기능, 유전 및 기타)별 주요 건강문제를 확인하고, 증상 및 징후를 파악하여 간호진단을 도출하고 우선순위에 따라 간호중재를 수행하고 평가하기 위한 지식, 태도, 기술을 학습한다. 또한 건강회복을 위하여 아동과 가족 중심의 간호과정을 적용한다.				
교과 내용	1. 상황별 아동간호의 기본 개념 2. 혈액기능 장애, 면역기능장애, 내분비기능 장애, 세포기능 장애 및 기타 아동건강문제의 병태생리 3. 혈액기능 장애, 면역기능장애, 내분비기능 장애, 세포기능 장애 및 기타 아동건강문제와 위험요소 사정방법 4. 혈액기능 장애, 면역기능장애, 내분비기능 장애, 세포기능 장애 및 기타 아동건강문제의 치료와 간호 5. 혈액기능 장애, 면역기능장애, 내분비기능 장애, 세포기능 장애 및 기타 아동건강문제의 간호진단 및 간호중재 6. 고위험 신생아 및 소아청소년과 병동 상황에서의 효율적인 의사소통술 및 상호협력				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		37%	아동기 건강문제에 대한 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 건강문제에 대한 간호중재를 설명할 수 있다.		지필고사
상호협력 능력(OC9)		25%	고위험 신생아와 소아청소년과 병동 간호상황에서 치료적 의사소통술을 설명할 수 있고, 효율적인 업무 조정 역할과 상호 협력 관계를 설명할 수 있다.		지필고사 보고서
문제해결 능력(OC10)		38%	아동기 건강문제에 대해 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 일상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.		지필고사
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	모성간호학 이론Ⅲ	영문교과목명	Maternity Nursing Ⅲ	선수과목	모성간호학 Ⅰ, Ⅱ
교과 목표	임신, 출산, 산욕 관련 합병증과 생식기 관련 질환을 가진 여성의 건강문제와 사회문화적 시각에서 본 여성건강의 문제를 이해하고, 대상자에게 요구되는 간호를 파악하여 간호중재를 수행하고 평가하기 위한 지식, 기술, 태도를 학습한다.				
교과 내용	1. 여성질환을 가진 대상자의 건강문제를 설명할 수 있다. 2. 여성질환을 가진 대상자를 위한 간호중재를 설명할 수 있다.				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		37%	1. 부인과 질환을 가진 대상자의 건강문제를 설명할 수 있다.		중간/기말시험
문제해결 능력(OC10)		63%	2. 부인과 질환을 가진 대상자를 위한 간호중재를 설명할 수 있다.		중간/기말시험
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	정신간호학 이론Ⅲ	영문교과목명	Psychiatric Mental Health NursingⅢ	선수과목	의사소통론 정신간호학 이론Ⅰ,Ⅱ
교과 목표	1. 정신생리장애, 물질관련장애, 기질성 정신장애, 인격장애의 정의와 특징을 설명할 수 있다. 2. 각 질환에 대한 치료법을 이해할 수 있다. 3. 각 질환의 다양한 증상에 대한 간호중재를 설명할 수 있다. 4. 아동과 청소년, 노인 정신질환의 특징을 이해할 수 있다. 5. 지역사회 정신보건사업의 필요성을 설명할 수 있다. 6. 지역정신보건의 제1차, 제2차, 제3차 예방을 설명할 수 있다.				
교과 내용	정신생리장애, 물질관련장애, 기질성 정신장애, 인격장애 대상자 간호 및 인생주기의 발달단계별 정신간호를 학습한다. 또한 지역정신보건의 제1차, 2차, 3차 예방사업을 알고 대상자에게의 지원방법을 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(√) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
의사소통 능력(OC8)		37%	정신생리장애, 물질관련장애, 기질성 정신장애, 인격장애 대상자와 아동, 청소년, 노인 정신질환 대상자 간호 시 치료적 의사소통술을 적용할 수 있다.	중간/ 기말시험	
보건의료 환경 대응능력(OC14)		38%	지역사회 정신보건사업의 필요성과 정신보건전달체계를 이해하고 국내외 정신재활 관련 이슈와 동향을 파악하고 개선방안을 제안할 수 있다.	중간/ 기말시험	
인간이해능력(OC15)		25%	발달 단계별 인간을 이해하고 아동과 청소년, 노인 정신질환의 특징과 간호중재를 설명할 수 있다.	조별발표	
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	간호관리학 이론 II	영문교과목명	Nursing Management & Administration II	선수과목	간호관리학 이론 I
교과 목표	1. 조직관리에서 기획의 기능을 설명할 수 있다. 2. 조직관리에서 조직의 기능을 설명할 수 있다. 3. 조직관리에서 인적자원관리 기능을 설명할 수 있다. 4. 조직관리에서 통제의 기능과 의료의 질 및 간호의 질 관리 활동의 개념을 설명할 수 있다.				
교과 내용	기획 기능, 조직기능, 인적자원관리 기능, 통제 기능				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거(심화)		평가방법
상호협력 능력(OC9)		25%	간호현장에서 간호관리자의 업무조정 역할의 중요성과 상호협력관계를 설명할 수 있다.		프로젝트
리더십 능력(OC12)		75%	간호단위 관리를 위한 간호관리 기능(기획, 조직, 인적자원관리, 통제)을 습득하고 간호상황에 적용하여 설명할 수 있다.		중간/기말 시험
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	노인간호학 이론	영문교과목명	Gerontological Nursing	선수과목	정신간호학 이론Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ, 성인간호학 이론Ⅰ~Ⅴ, 의사소통론
교과 목표	1. 노화에 대한 사고방식과 사회적 고령화 현상 및 과제를 이해한다. 2. 노년기 간호의 원칙을 설명한다. 3. 노화에 따른 정신신체적, 사회적 변화 및 노년기 질환의 특징을 이해한다. 4. 노인성 치매 및 이와 관련한 개인적, 사회적 문제에 대해 설명한다. 5. 노인과의 효율적 의사소통 방법에 대해 이해한다. 6. 일상생활 속 주요 증상과 관리에 대해 이해한다. 7. 노인복지 실태와 정책을 설명한다.				
교과 내용	1. 노화에 대한 이해				

과목 프로파일					
교과목명	통합간호	영문교과목명	Integrated Nursing	선수과목	1학년부터 4학년 1학기에 걸친 전공기초/필수 교과목
교과 목표	1. 간호학지식, 기술, 태도를 통합하여 간호문제를 설명할 수 있다. 2. 간호문제 해결을 위해 비판적 사고과정을 통해 논리적으로 분석할 수 있다. 3. 간호문제 해결을 위해 주어진 간호상황에서 핵심기본간호술을 선택하고 통합적으로 적용할 수 있다. 4. 문제해결을 위해 간호중재를 제시하고 수행할 수 있다.				
교과 내용	다양한 간호문제 상황의 시나리오를 통한 문제해결				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(√)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거(통합)			평가방법
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	25%	간호문제 해결을 위한 전문적 지식에 근거한 간호술을 선택하고 통합적용할 수 있다.			실기평가 팀 활동평가
문제해결 능력(OC10)	63%	주어진 간호 상황에서 간호문제를 설명할 수 있다. 주어진 간호 상황에서 간호문제를 해결하기 위해 비판적 사고과정을 적용하여 임상적 추론을 할 수 있다. 주어진 간호 상황에서 간호문제를 해결하기 위해 적합한 간호중재를 우선순위에 따라 수행할 수 있다.			팀활동, 지침서 과제, 실기시험, 성찰일지, 자가학습지
리더십 능력(OC12)	12%	주어진 간호현장에서 리더십을 발휘한다.			동료평가
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	간호정보학	영문교과목명	Nursing Informatics	선수과목	간호학 개론, 간호관리학이론I, II 간호와 통계
교과 목표	보건의료분야에서의 정보기술 활용 현황과 간호정보학에 대한 이론 및 기술을 습득하여 간호관리, 간호연구, 간호교육, 간호실무에서의 활용방안에 대해 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 보건의료분야에서의 정보기술활용 및 정보화 2. 간호정보학 이론, 기술, 핵심역량에 대한 이해 3. 간호관리, 간호연구, 간호교육, 간호실무에서의 활용되고 있는 정보기술의 이해 4. 보건의료정보학과 장호정보학의 미래에 대한 이해				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거(기초)			평가방법
리더십 능력(OC12)	25%	간호실무, 간호관리에 활용되고 있는 간호 정보 기술을 익히고, 상황에 맞는 리더십이론에 이를 적용할 수 있다.			보고서 지필고사 (중간, 기말)
보건의료환경 대응능력(OC14)	75%	간호관리, 간호연구, 간호교육, 실무에 활용되고 있는 간호정보기술을 확인하고 미래 보건의료 환경대응 방안에 대해 토의할 수 있다.			지필고사 (중간, 기말)
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	보건의료법규	영문교과목명	Issue in Medical law	선수과목	지역사회간호학 이론 I,II,III, 지역사회간호학 실습 I,II
교과 목표	1. 보건의료기본법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 2. 의료법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 3. 지역보건법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 4. 국민건강증진법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 5. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 6. 후천성 면역결핍증 예방법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 7. 검역법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 8. 응급의료에 관한 법률의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 9. 혈액관리법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 10. 마약류관리에 관한 법률의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 11. 국민건강보험법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 12. 호스피스·완화의료 및 임종과정에 있는 환자의 연명의료결정에 관한 법률의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 12. 간호실무관련 의료법 및 보건의료정책을 이해한다.				
교과 내용	보건의료기본법, 의료법, 지역보건법, 국민건강증진법, 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률, 후천성면역결핍증 예방법, 검역법, 응급의료에 관한 법률, 혈액관리법, 마약류관리에 관한 법률, 국민건강보험법, 연명의료결정법				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력(OC11)	75%	보건의료기본법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 의료법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 지역보건법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 국민건강증진법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 후천성 면역결핍증 예방법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 검역법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 응급의료에 관한 법률의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 혈액관리법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 마약류관리에 관한 법률의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 국민건강보험법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다. 연명의료결정법의 법적·윤리적 기준을 설명할 수 있다.			중간/기말시험
보건의료환경 대응능력(OC14)	25%	간호실무관련 의료법 및 보건의료정책을 이해한다.			보고서
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	간호연구	영문교과목명	Nursing Research	선수과목	
교과 목표	1. 간호연구의 중요성 및 목적을 설명할 수 있다 2. 양적연구와 질적연구의 특성과 목적, 한계점을 설명할 수 있다 3. 간호학 관련 분야에 대한 관심 연구문제를 도출할 수 있다. 4. 연구문제 관련 문헌고찰을 적절하게 수행할 수 있다 5. 연구설계의 종류와 특성을 설명할 수 있다. 6. 자료수집 및 분석방법을 설명할 수 있다 7. 선행 간호연구논문을 읽고 평가할 수 있다 8. 관심 연구문제를 확인하고 연구계획서를 작성할 수 있다.				
교과 내용	간호연구와 근거중심 간호, 양적 연구와 질적 연구의 비교, 연구윤리, 연구준비, 연구설계, 표본추출, 자료수집방법, 측정, 자료 분석, 선행연구 분석, 연구계획서 작성				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습(√)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거(심화)			평가방법
연구수행 능력(OC13)	100%	간호연구의 중요성과 목적을 설명할 수 있다 간호연구의 방법과 절차를 설명할 수 있다 선행 논문을 읽고 평가할 수 있다 관심 연구문제를 확인하고 연구계획서를 작성할 수 있다			지필고사 연구계획서 작성 및 발표
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	성인간호학 실습Ⅳ	영문교과목명	Adult Nursing practice Ⅳ	선수과목	
교과 목표	1. 응급실/수술실/중환자실 대상자의 건강문제를 사정하여 우선순위에 따라 간호술을 수행할 수 있다. 2. 응급실/수술실/중환자실 환자에게 핵심기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 응급실/수술실/중환자실 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행할 수 있다. 4. 대상자, 가족, 건강팀과 협력적인 관계를 설명할 수 있다. 5. 간호사의 법적·윤리적 기준을 설명하고 실무에 적용할 수 있다.				
교과 내용	1. 응급환자 간호 2. 수술환자 간호 3. 내외과계 중환자 간호				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		25%	응급환자, 수술환자, 중환자 간호와 관련된 지식을 통합하여 대상자에게 적절한 간호술을 수행할 수 있다.	퀴즈, 사전학습, 임상실습현장 지도자평가	
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)		13%	대상자의 간호상황에 따라 핵심기본간호술을 선택할 수 있고 올바른 절차로 수행할 수 있다.	술기평가	
문제해결 능력(OC10)		44%	비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용하여 대상자의 간호문제에 적용할 수 있다.	사례보고서, 성찰일지	
간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력(OC11)		18%	간호사의 법적·윤리적 기준을 설명하고 실무에 적용할 수 있다.	집담회, 임상실습현장 지도자평가	
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	아동간호학 실습 II	영문교과목명	Pediatric Nursing Practice II	선수과목	인간성장과 발달, 아동간호학이론, II,III, 아동간호학실습I
교과 목표	1. 고위험 신생아와 고위험 환자의 건강문제를 사정하고 간호중재를 설명할 수 있다. 2. 상황에 따른 아동간호의 기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다. 3. 신생아실/신생아 중환자실, 소아청소년과 병동 대상자와 그 가족, 건강팀에 대한 협력적인 관계를 설명할 수 있다. 4. 대상자의 건강문제를 사정하고 간호진단을 도출하여 간호중재를 수행할 수 있다.				
교과 내용	1. 고위험 환자의 간호 , 2. 신체의 각 체계별 건강 문제의 사정과 간호				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	37%	고위험 신생아와 소아 청소년과 병동 대상자의 건강문제를 사정하여 전문적 간호지식과 우선순위에 따라 간호술을 수행할 수 있다.			임상실습 지도교원 평가표 임상실습 현장 지도자 평가표
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	고위험 신생아와 소아청소년과 병동 대상자에게 상황에 맞는 핵심 기본간호술을 선택하고 수행할 수 있다.			임상실습 지도교원 평가표
상호협동 능력(OC9)	13%	고위험 신생아와 소아 청소년과 병동에서 업무 조정의 중요성과 상호협력 관계를 설명할 수 있다.			임상실습 현장 지도자 평가표
문제해결 능력(OC10)	38%	고위험 신생아와 소아청소년과 병동 대상자의 건강문제 해결을 위해 비판적 사고에 의거한 간호과정을 적용할 수 있다.			임상실습 지도교원 평가표
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	모성간호학 실습 II	영문교과목명	Maternity Nursing practice II	선수과목	모성간호학I, II 모성간호학실습I
교과 목표	이론을 통해 습득한 간호지식과 원리를 바탕으로 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후 및 여성건강문제를 가진 간호대상자의 간호요구를 사정하고, 체계적인 간호과정을 계획하고 적용하여 간호를 수행한다.				
교과 내용	1. 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후과정 및 생식기계 건강문제를 가진 여성과 관련된 간호지식을 습득하고 실무에 적용할 수 있다. 2. 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후과정 및 생식기계 건강문제를 가진 여성의 간호상황에 따라 핵심기본간호술을 선택하여 수행할 수 있다. 3. 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후과정 및 생식기계 건강문제를 가진 여성 및 간호제공팀과 상호협력할 수 있다. 4. 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후과정 및 생식기계 건강문제를 가진 여성에게 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	25%	1. 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후과정 및 생식기계 건강문제를 가진 여성과 관련된 간호지식을 습득하고 실무에 적용할 수 있다.			퀴즈, 사전학습 보고서
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	2. 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후과정 및 생식기계 건강문제를 가진 여성의 간호상황에 따라 핵심기본간호술을 선택하여 수행할 수 있다.			실기평가, 지필평가
상호협력 능력(OC9)	19%	3. 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후과정 및 생식기계 건강문제를 가진 여성 및 간호제공팀과 상호협력할 수 있다.			수간호사 평가
문제해결 능력(OC10)	44%	4. 고위험 임신, 고위험 분만, 고위험 산후과정 및 생식기계 건강문제를 가진 여성에게 비판적 사고에 근거한 간호과정을 적용할 수 있고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.			간호사례 보고서 수간호사 평가
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	정신간호학 실습 II	영문교과목명	Clinical Practicum in Psychiatric Mental Health NursingII	선수과목	정신간호학 이론 I ~ III
교과 목표	1. 지역사회 정신보건의 1차, 2차, 3차 예방사업을 이해한다. 2. day care program의 의의를 설명한다. 3. 대상자의 사회적 지지 정도를 사정한다. 4. 치매 조기발견을 위한 검진 및 예방사업에 대해 이해한다. 5. 간호문제를 확인하고 제시한다. 6. 정신과 환자의 간호상황에 따른 간호술을 수행한다. 7. 정신건강 문제에 대해 비판적 사고를 적용하여 추론할 수 있다.				
교과 내용	1. 정신건강 교육과 홍보 2. 방문간호 3. case management 4. day care program 5. 사회적 지지 6. 치매 조기검진, 예방등록관리, 인지건강프로그램				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		25%	지역사회 정신보건 간호를 이해하고 설명할 수 있으며 대상자의 정신건강문제에 적합한 간호중재방안을 제시할 수 있다.		-사전학습 레포트 -Quiz
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)		12%	대상자의 간호상황에 따른 핵심간호술을 선택하여 실행할 수 있다.		핵심기본간호술평가 (입원간호)
상호협력 능력(OC9)		25%	지역사회 정신건강 전문요원들과 상호협력하여 대상자의 문제를 발견하고 해결할 수 있다.		퇴원교육 계획안 발표
문제해결 능력(OC10)		38%	지역사회 환경 대상자의 정신간호문제를 해결하기 위해 비판적 사고에 근거한 정신간호과정을 적용하고 임상적 추론을 통해 간호문제를 해결할 수 있다.		FBL 발표
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	지역사회간호학실습 II	영문교과목명	Community Health Nursing Practice II	선수과목	지역사회간호학이론I, II , 지역사회간호학실습I
교과 목표	1.보건교육의 원리를 적용하여 간호대상자의 특성에 적합하게 보건교육을 수행한다. 2.지역사회 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다(기본 심폐소생술 및 제세동기 적용, 경구투약). 3.지역사회 간호현장에서 취약한 인구집단의 건강문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석하여 지역사회간호사업 기획을 수행 할 수 있다. 4.지역사회 실무현장에서 취약한 간호대상자의 건강문제를 해결하기 위해 산업간호과정을 적용하고 이들을 위한 국내외 보건관련 이슈 및 정책을 설명한다.				
교과 내용	건강증진과 보건교육, 인구와 모자보건, 지역보건의료사업, 지역사회간호과정, 가족간호, 산업간호				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	25%	보건교육의 원리를 적용하여 간호대상자의 특성에 적합하게 보건교육을 수행한다.			수행평가, 퀴즈
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	12%	지역사회 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다(기본 심폐소생술 및 제세동기 적용, 경구투약).			핵심기본간호술평가
연구수행 능력(OC13)	38%	지역사회 간호현장에서 취약한 인구집단의 건강문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석하여 지역사회간호사업 기획을 수행 할 수 있다.			보고서, 발표,토의
보건의료환경 대응능력(OC14)	25%	지역사회 실무현장에서 취약한 간호대상자의 건강문제를 해결하기 위해 산업간호과정을 적용하고 이들을 위한 국내외 보건관련 이슈 및 정책을 설명한다.			보고서, 발표
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	간호관리학 실습	영문교과목명	Nursing Management Practice	선수과목	간호학개론, 의사소통론, 간호관리학 이론 I
교과 목표	1. 지시받은 핵심기본간호술을 올바른 절차로 수행할 수 있다. 2. 간호전문직의 법적, 윤리적 기준을 설명하고 간호실무에 적용한다. 3. 간호관리과정과 간호관리기능(기획, 조직, 인사, 지휘, 통제)을 간호실무에 적용할 수 있다. 4. 다양한 간호 상황에서 리더십의 원리를 비교 분석하고 간호실무에 적용할 수 있다. 5. 간호현장에서 나타나는 간호문제 해결을 위해 자료를 수집하고 분석하여 질향상 활동을 수행할 수 있다.				
교과 내용	간호부와 간호단위의 목적, 철학, 기구조직, 간호단위계획안, 간호표준, 환자간호요구 및 간호인력산정, 환자관리에 필요한 지원기능(입퇴원관리, 물품관리, 환경관리), 업무분담, 근무계획표 작성, 간호순회 및 보고, 간호의 질 관리, 간호단위관리자의 관리활동, 직원평가, 병원정보시스템				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
핵심기본간호술의 수행능력(OC7)	13%	지시받은 핵심기본간호술을 올바른 절차로 수행할 수 있다.			실기평가, 지필평가
간호전문직의 법적·윤리적 책임 인식 능력(OC11)	13%	간호전문직의 법적, 윤리적 기준을 설명하고 간호실무에 적용할 수 있다.			윤리 보고서 평가
리더십 능력(OC12)	48%	간호 상황에서 발휘되고 있는 간호관리자의 리더십의 원리를 비교 분석하고 바람직한 대안을 제시할 수 있다.			현장지도자평가, 실습지침서 평가, 집담회 평가, 리더십 보고서 평가
연구수행 능력(OC13)	26%	간호단위의 간호문제를 해결하기 위해 자료를 수집하고 분석하여 질향상 활동을 수행할 수 있다.			CQI활동 보고서, 집담회 평가
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	보건교육론	영문교과목명	Theory of Health Education	선수과목	의사소통론
교과 목표	1. 보건교육의 필요성과 원리, 방법에 대해 이해한다. 2. 지역사회 보건교육 사업에 대해 이해한다. 3. 국가적 보건교육 활성화 방안을 설명한다. 4. 보건교육가의 자질에 대해 이해한다. 5. 보건교육 계획서를 작성하여 제시한다.				
교과 내용	1. 보건교육의 필요성, 원리 2. 보건행동이론 3. 보건교육 방법과 계획 4. 학교, 산업장 보건교육 사업 5. 국가 보건교육 사업 6. 보건교육가의 자질 7. 보건교육 계획서				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)	50%	보건교육의 필요성과 원리,방법에 대해 정확한 간호지식을 설명할 수 있고 적절한 보건교육안을 작성할 수 있다.			지필고사
의사소통 능력(OC8)	25%	보건교육 대상자를 사정할 수 있다 학습자의 보건교육욕구를 사정할 수 있다. 대상자에게 치료적 의사소통술을 적용하여 보건교육을 수행할 수 있다.			팀프로젝트
보건의료 환경대응능력(OC14)	25%	국민의 건강증진을 위하여 보건의료 환경과 정책에 맞는 보건교육을 계획할 수 있다			개별보고서
역량 합계	100%				

과목 프로파일				
교과목명	노인간호학 실습	영문교과목명	Clinical Practicum in Gerontological Nursing	선수과목
교과 목표	1. 노인의 일상생활 문제를 이해하고 지원한다. 2. 노화에 따른 신체적, 정신적 문제를 확인하고 간호과정을 적용한다. 3. 치료적 의사소통 기법을 적용한다. 4. 프로그램에 참여하고 일부 프로그램을 계획하고 실시한다. 5. 자신의 노후에 대해 계획한다.			
교과 내용	1. 배설, 운동, 수면, 영양, 청결에 대한 간호 및 환경정비 2. 일상생활 속 주요증상(탈수, 발열, 연하곤란, 현기증) 관리 3. 약물관리 4. 삶의 보람, 정신 상태 사정 5. 치료적 의사소통 6. dayprogram 7. ‘노인이 된 나’ 그리기			
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습(√)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거	평가방법	
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(006)	25%	1. 노인에 대한 다양한 교양지식과 전공지식을 바탕으로 간호술을 통합적으로 실무에 적용한다	현장지도자평가	
핵심기본간호술의 수행능력(007)	13%	2. 대상자의 간호상황에 따른 핵심기본간호술을 선택하여 수행한다(활력징후 측정, 경구투약, 정맥수액주입)	실기평가, 지필평가	
상호협력 능력(009)	31%	3. 노인대상자 및 기관 실무요원과의 효율적인 의사소통술을 설명하고 협력하며 수행할 수 있다.	동료평가, 개인과제물, 현장지도자평가	
문제해결 능력(0010)	31%	4. 기능평가한 내용을 바탕으로 올바른 간호중재를 수행할 수 있다.	사례보고서, 현장지도자평가	
역량 합계	100%			

과목 프로파일				
교과목명	간호학선택실습	영문교과목명	Elective Nursing practice	선수과목
교과 목표	1. 전문직 직업관을 함양하여 실무 적응력을 증진시킨다. 2. 임상 실무현장에서 기본간호수행능력을 함양한다. 3. 임상에서 요구되는 상호협력 능력을 습득한다. 4. 간호현상에서 나타나는 연구 문제를 발견하여 간호연구를 계획한다.			
교과 내용	배치된 병동별 임상 실무			
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
핵심기본간호술의 수행능력(007)	12%	간호상황에 따라 지시받은 핵심기본간호술에 대한 기본개념, 원리를 적용하여 올바른 절차로 수행할 수 있다.		핵심간호술 (실기 평가, 지필평가)
상호협력 능력 (009)	50%	건강문제 해결을 위해 업무 조정과 환자, 가족, 건강팀과의 상호협력 관계를 설명할 수 있다.		개인과제, 임상실습 현장지도자평가
연구수행 능력 (0013)	38%	간호현장에서 나타나는 간호문제 해결을 위하여 간호연구를 수행 할 수 있다.		팀별과제, 임상실습 현장지도자평가
역량 합계	100%			

과목 프로파일					
교과목명	간호와 통계	영문교과목명	Nursing & Statistics	선수과목	
교과 목표	1. 통계학의 기본 개념을 설명할 수 있다. 2. 간호현상을 연구하기 위한 통계의 개념을 설명할 수 있다. 3. 자료의 수집 및 관리와 사용할 통계 방법을 설명할 수 있다.				
교과 내용	자료의 수집과 관리, 기술통계와 추론통계, 두 변수간의 관계 분석				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행(√) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
연구수행 능력(0013)		50%	간호현상에서 나타나는 간호문제를 인식하고 해결을 위한 자료를 수집하고 통계방법을 설명할 수 있다.		지필고사 (중간, 기말) 보고서
보건의료 환경대응능력(0014)		50%	국내외 보건관련 이슈와 정책변화를 인식하고 이를 연구하기 위한 통계의 개념을 설명할 수 있다.		지필고사 (중간, 기말)
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	건강과 영양	영문교과목명	Health and Nutrition	선수과목	
교과 목표	1. 영양과 건강의 관계를 설명할 수 있다. 2. 주요 영양소의 역할과 급원식품, 결핍증을 열거할 수 있다. 3. 영양상태를 평가하는 대표적 방법을 열거할 수 있다. 4. 생애주기별 영양의 중요성을 설명할 수 있다. 5. 건강문제별 영양의 중요성과 식이전략을 설명할 수 있다. 6. 대상자에 따라 영양과 건강에 관련한 의사소통을 할 수 있다 7. 국내외 보건관련 영양이슈의 최근 동향을 확인하고 설명할 수 있다				
교과 내용	영양의 기초원리, 영양사정, 생애주기별 영양, 건강문제별 식이 간호중재				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		50%	영양의 중요성과 영양의 기초 원리를 설명할 수 있다. 생애주기 및 건강문제에 따른 영양의 중요성과 식이전략을 설명할 수 있다.	중간/기말 지필고사	
의사소통 능력(OC8)		25%	대상자에 따라 영양과 건강에 관련한 의사소통을 할 수 있다	보고서 및 발표	
보건의료 환경대응능력(OC14)		25%	국내외 보건관련 영양이슈의 최근 동향을 확인하고 설명할 수 있다	보고서	
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	다문화간호	영문교과목명	Cultural Diversity & Nursing	선수과목	인간성장과 발달, 의사소통론
교과 목표	1. 개인, 가족, 지역사회, 국가마다 다른 다양한 문화를 이해하고 문화적 차이에 따른 건강문제의 다양성을 설명할 수 있다. 2. 다양한 문화권내의 건강문제를 해결하기 위한 간호중재를 설명할 수 있다.				
교과 내용	문화와 건강, 문화의 다양성, 문화와 간호				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의(기초)					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
리더십 능력(OC12)		25%	문화가 다른 대상자의 적응, 돌봄 상황에서 리더십 능력을 발휘하여 문제를 해결할 수 있다.		중간고사
보건의료 환경대응능력(OC14)		50%	우리나라 다문화 정책의 계획을 이해할 수 있다. 사회통합정책을 설명할 수 있다.		보고서/ 중간고사
인간이해 능력(OC15)		25%	가톨릭적 가치관과 윤리관을 바탕으로 다문화 사회와 구성원을 이해 할 수 있다.		기말고사
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	영적간호	영문교과목명	Spiritual care in Nursing	선수과목	성인간호학이론, 성인간호학실습, 모성간호학이론, 모성간호학실습, 아동간호학이론, 아동간호학실습, 간호관리학이론, 간호관리학실습
교과 목표	1. 인간의 영성과 영적요구에 대해 설명할 수 있다. 2. 영적간호의 개념을 설명할 수 있다 3. 영적 측면에서의 자기 돌봄을 실행해 볼 수 있다 4. 대상자별 영적요구를 파악하여 영적돌봄을 설명할 수 있다.				
교과 내용	영성과 영적요구의 개념, 영적간호의 개념, 대상자별 영적돌봄, 영성기반의 자기돌봄				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
리더십 능력(OC12)		25%	리더십의 원리를 이해하고 대상자 중심의 영적돌봄을 계획할 수 있다.		프로젝트
보건의료 환경대응능력(OC14)		50%	국내외 영적돌봄과 관련된 이슈와 정책을 설명할 수 있다.		기말고사
인간이해 능력(OC15)		25%	가톨릭적 가치관과 윤리관에 따라 대상자의 영적요구를 파악하고 영적 돌봄을 설명할 수 있다.		개인과제
역량 합계		100%			

과목 프로파일					
교과목명	해부학		영문교과목명	Anatomy	선수과목
교과 목표	1. 인체의 기본 구조의 발생을 설명할 수 있다. 2. 인체 계통별 기관의 형태학적 구조 및 기능을 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 인체의 기본 구조의 발생 1) 세포와 조직 2. 인체 계통별 기관 1) 골격과 관절계의 형태학적 구조와 기능 2) 근육계의 형태학적 구조와 기능 3) 혈관과 심장의 형태학적 구조와 기능 4) 소화기관의 형태학적 구조와 기능 5) 호흡기관의 형태학적 구조와 기능 6) 비뇨기관의 형태학적 구조와 기능 7) 생식기관의 형태학적 구조와 기능				
교육 방법	이론(√) 실습(√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(006)	50%	정확한 해부학적 지식을 설명할 수 있다.			지필고사 (중간, 기말)
인간이해 능력(0C15)	50%	전인간호를 수행하기 위하여 인간의 해부학적 구조를 설명할 수 있다.			지필고사 (중간, 기말)
역량 합계	100%				

과목 프로파일					
교과목명	병리학	영문교과목명	Pathology	선수과목	
교과 목표	1. 질병과정에 대한 기본개념을 설명할 수 있다. 2. 인체계통별 질병발생 기전과 징후를 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 질병발생의 기본개념 1) 세포와 조직손상				

과목 프로파일					
교과목명	생리학	영문교과목명	Physiology	선수과목	
교과 목표	1. 인체 각 기관들의 기능을 설명할 수 있다. 2. 변화하는 환경에 적응하고 조절하는 원리를 이해하여 간호대상자의 건강문제를 추론할 수 있다.				
교과 내용	항상성, 세포의 구조와 기능, 세포막을 통한 물질의 운반, 신경세포, 근육, 신경, 심장, 혈액순환, 혈액, 면역, 호흡, 배뇨, 소화와 흡수, 내분비, 감각, 생식				
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(006)	50%	인체 각 기관들의 정상기능을 생리적 기전에 의해 설명할 수 있다.			지필고사 (중간, 기말)
인간이해 능력(0C15)	50%	전인간호를 수행하기 위하여 인체간이 신체의 환경에 대한 적응과 조절원리를 설명할 수 있다.			지필고사 (중간, 기말)
역량 합계	100%				

과목 프로파일				
교과목명	약리학	영문교과목명	Pharmacology	선수과목
교과 목표	1. 약물의 명칭과 약물작용의 기본원리를 설명할 수 있다. 2. 약물을 대상자에게 안전하게 투약할 수 있다.			
교과 내용	약리학 총론(약물의 명칭과 분류, 약물반응, 약동학, 약물상호작용), 자율신경계에 작용하는 약물, 중추신경계에 작용하는 약물, 염증에 작용하는 약물, 호흡기계에 작용하는 약물, 혈액 및 조혈기계에 작용하는 약물, 심혈관계에 작용하는 약물, 비뇨기계에 작용하는 약물, 소화기계에 작용하는 약물, 화학요법제 및 항생물질, 내분비계에 작용하는 물질, 피부질환에 작용하는 물질			
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력		가중치	수행준거	평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적용능력(OC6)		50%	대상자에게 필요한 약물의 명칭과 약물의 적용을 설명할 수 있다.	지필고사 (중간, 기말)
인간이해 능력(OC15)		50%	전인간호를 수행하기 위하여 약물이 인간에게 미치는 다양한 작용을 설명할 수 있다.	지필고사 (중간, 기말)
역량 합계		100%		

과목 프로파일				
교과목명	의사소통론	영문교과목명	Communication and Interpersonal Relationship	선수과목
교과 목표	1. 인간관계와 의사소통의 의미와 관계를 설명할 수 있다 2. 의사소통의 유형을 설명할 수 있다 3. 자기인식의 필요성과 방법을 설명할 수 있다 4. 의사소통의 구성요소와 과정을 설명할 수 있다 5. 언어적, 비언어적 의사소통 방법을 설명할 수 있다 6. 다양한 형태의 대중 의사소통을 설명할 수 있다 7. 인간관계 파악과 자기인식 과정을 통한 인간이해를 제시할 수 있다 8. 다양한 상황 속에서 효과적인 의사소통 기법을 제시할 수 있고 의사소통할 수 있다			
교과 내용	의사소통의 정의와 유형, 기능, 자기인식과정, 언어적, 비언어적 의사소통 방법 의사소통의 모형, 효과적/비효과적 의사소통 기법, 다양한 상황에서의 의사소통 적용 연습			
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통 능력(OC8)	75%	다양한 상황 속에서 효과적인 의사소통 기법을 제시할 수 있고 의사소통할 수 있다 의사소통의 정의와 유형, 기법을 설명할 수 있다 언어적, 비언어적 의사소통 방법을 설명할 수 있다		중간/기말 지필고사 보고서 및 발표
인간이해능력(OC15)	25%	인간관계 파악과 자기인식과정, 의사소통을 기반으로한 인간이해를 설명할 수 있다.		중간지필고사 및 보고서
역량 합계	100%			

과목 프로파일				
교과목명	인간의성장및발달	영문교과목명	Human Growth and Development	선수과목
교과 목표	1. 성장발달 개념 및 기본원리, 발달단계를 설명할 수 있다 2. 인간의 성장발달을 설명하는 이론가를 열거할 수 있다 3. 성장발달 이론가별 발달단계와 주요 개념, 특성을 설명할 수 있다 4. 주요 성장발달이론의 핵심내용과 차이를 중심으로 인간이해를 설명할 수 있다 5. 생애주기별 성장발달 특성을 중심으로 인간이해를 설명할 수 있다 6. 성장발달 특성을 고려하여 대상자와 의사소통할 수 있다			
교과 내용	1. 성장과 발달 개념과 원리, 단계 2. 발달이론(정신분석, 인지발달, 학습, 도덕성, 영적 발달 등) 3. 생애주기에 따른 발달특성			
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통 능력(OC8)	25%	성장발달 특성을 고려하여 대상자와 의사소통할 수 있다		보고서 및 발표
인간이해능력(OC15)	75%	성장발달의 개념과 원리, 발달단계를 설명할 수 있다 성장발달 이론가별 발달단계와 주요개념, 특성을 중심으로 인간이해를 설명할 수 있다 생애주기별 특성을 중심으로 인간이해를 설명할 수 있다		중간/기말고사 보고서
역량 합계	100%			

과목 프로파일				
교과목명	미생물과 감염관리	영문교과목명	microbiology and infection control	선수과목
교과 목표	1. 미생물의 특성과 내용을 학습한다. 2. 감염관리간호의 원리를 학습한다. 3. 감염병의 종류 별 간호적 접근을 학습한다. 4. 병원감염간호의 특성과 내용을 학습한다. 5. 지역사회감염 간호의 특성과 내용을 학습한다. 6. 국내외 중요한 감염병 간호의 특성과 내용을 학습한다.			
교과 내용	사람에게 질병을 일으키는 미생물[세균(bacteria), 바이러스(virus), 진균(fungi)]의 생물학적특성, 감염병의 발병기전, 임상특성, 면역 및 역학, 감염관리, 예방 등을 학습하고 소독과 멸균을 비롯한 감염관리의 개념을 설명할 수 있다.			
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적응능력(OC6)	50%	간호현장에 필요한 미생물의 종류와 특성을 설명할 수 있다. 감염관리간호의 원리를 설명할 수 있다. 감염병의 종류 별 간호의 내용과 특성을 설명할 수 있다.		지필고사 (중간, 기말)
인간이해 능력(OC15)	50%	전인간호를 수행하기 위하여 미생물이 인간에게 미치는 영향을 설명할 수 있다.		지필고사 (중간, 기말)
역량 합계	100%			

과목 프로파일					
교과목명	간호정책과리더십	영문교과목명	Policy and leadership in nursing	선수과목	간호학개론, 간호윤리, 간호관리학이론, 간호관리학실습, 지역사회간호학이론, 지역사회간호학실습
교과 목표	1. 간호상황에서 리더십의 원리를 비교 분석하고 시범 보일 수 있다. 2. 간호정책과정을 설명할 수 있다. 3. 보건의료정책 평가를 설명할 수 있다. 4. 국내외 보건관련 이슈와 최근 동향, 정책 변화를 설명할 수 있다				
교과 내용	리더십 이론의 비교 검토와 적용, 정책의 개념과 정책과정, 보건의료정책 의제결정, 보건의료정책결정, 보건의료정책 집행, 보건의료정책 평가, 보건의료정책 변동				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거(통합)		평가방법
리더십 능력(OC12)		25%	리더십 원리를 이해하고 상황에 따른 창의적 문제해결을 설명할 수 있다.		프로젝트
보건의료 환경대응능력(OC14)		50%	보건의료 환경과 관련된 최근 이슈와 정책 동향을 설명할 수 있다.		기말고사
인간이해능력(OC15)		25%	간호상황에서 요구되는 윤리적 리더십을 설명하고 제시 할 수 있다.		개인과제
역량 합계		100%			

과목 프로파일				
교과목명	응급 및 재난간호	영문교과목명	Emergency and Disaster Nursing	선수과목
교과 목표	1. 응급처치의 일반적 원칙을 이해하고 응급환자 분류체계(triage)를 설명할 수 있다. 2. 응급실의 장비와 기구 사용을 설명할 수 있다. 3. 재난 상황에서 대상자가 가지고 있는 건강 문제가 무엇인지를 파악할 수 있다. 4. 응급 상황에 있는 대상자의 건강문제를 해결하기 위한 우선순위와 간호중재를 설명할 수 있다. 5. 재난 상황에 있는 대상자의 건강문제를 해결하기 위한 우선순위와 간호중재를 설명할 수 있다.			
교과 내용	응급구조체계, 응급간호			
교육 방법	이론(√) 실습() 프로젝트 수행() 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의 (심화)				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
리더십 능력(OC12)	25%	응급 및 재난 상황에서의 리더십의 원리를 비교 분석할 수 있다.		지필고사 (중간, 기말)
보건의료 환경대응능력(OC14)	50%	응급 및 재난 상황과 관련된 국내외 이슈와 정책을 설명할 수 있다.		지필고사 (중간, 기말)
인간이해능력(OC15)	25%	응급 및 재난 상황에 따른 가톨릭적 가치관과 윤리관을 설명할 수 있다.		지필고사 (중간, 기말) 보고서
역량 합계	100%			

과목 프로파일					
교과목명	핵심술기통합실습	영문교과목명	Integrated Nursing Core Skill Practice	선수과목	간호윤리, 기본간호학 이론 및 실습, 성인간호학실습, 모성간호학실습, 아동간호학실습, 정신간호학실습, 지역사회간호학실습, 간호관리학실습
교과 목표	1. 핵심기본간호술의 이론적근거, 목적, 및 방법을 설명할 수 있다. 2. 핵심기본간호술의 수행절차를 설명할 수 있다. 3. 주어진 상황에서 적합한 핵심기본간호술을 선택하여 적용할 수 있다. 4. 간호문제를 해결하기 위하여 우선순위에 따라 간호중재를 통합적으로 수행할 수 있다. 5. 수행된 간호중재를 평가할 수 있다.				
교과 내용	핵심기본간호술 실습, 통합수준의 핵심기본간호술 평가				
교육 방법	이론() 실습(√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거(통합)			평가방법
교양 및 전문적 지식과 기술의 통합적응능력(006)	12%	간호문제를 해결하기 위하여 비판적사고에 근거한 과학적 접근을 통해 간호 중재를 통합적으로 제공하고 평가할 수 있다.			사전학습
핵심기본간호술의 수행능력(007)	88%	간호상황에 따라 핵심기본간호술을 선택하여 대상자에게 통합적으로 적용 할 수 있다.			지필고사, 술기시험
역량 합계	100%				

10. 졸업요건

졸업시험을 통과하고 핵심 기본 간호술 20개를 pass 해야 하며 학술활동(비교과) 결과물 1개 이상 제출해야 함.

학위명칭	졸업요건	비고
간호학사	국가고시동일과목(성인간호학, 모성간호학, 아동간호학, 지역사회간호학, 정신간호학, 간호관리학, 기본간호학, 의료법규)을 졸업고사로 실시하여 평균 70점 이상, 각 과목 70점 이상 통과자만 졸업이 가능	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(4실)	실험, 실습실(6실)	비고
라파엘관 416호(전용강의실)	라파엘관 216호(간호학실습실Ⅲ)	
라파엘관 417호(전용강의실)	라파엘관 217호(간호학실습실Ⅰ)	
라파엘관 422호(전용강의실)	라파엘관 218호(간호학실습실Ⅳ)	
라파엘관 520호(전용강의실)	라파엘관 219호(간호학실습실Ⅱ)	
	라파엘관 215호(시뮬레이션센터)	
	라파엘관 215-1호(시뮬레이션센터)	

의료융합대학

- ◆ 의료경영학과
- ◆ 의생명과학과
- ◆ 임상병리학과
- ◆ 안경광학과
- ◆ 치위생학과
- ◆ 의료공학과
- ◆ 의료IT학과
- ◆ 바이오융합공학과

교 육 목 적

의료융합대학은 국가차원의 신 성장 동력이며 융복합기술분야 인 의료 분야의 학문을 선도하는 대학으로 가톨릭관동대학의 교육이념인 기독교 정신에 입각하여 4차 바이오, 인공지능, 경영 및 IoT 등의 4차 산업혁명과 관련된 최첨단 신지식과 가톨릭적 가치관을 겸비한 균형 잡힌 인재양성을 목적으로 한다.

교 육 목 표

-병원과 연계한 현장실습을 통한 실무 역량강화와 융복합 특성화 교육 및 가톨릭정신에 입각한 인성교육을 통해 진실한 보건의료과학 전문 인재 양성

의료경영학과

(Department of Healthcare Management)

1. 교육목표

국민소득과 의식 수준의 향상으로 증대되고 있는 의료 및 복지에 대한 국민의 관심과 기대에 부응하고 정보통신기술의 급속한 발전에 따른 보건의료산업의 혁신적인 변화에 능동적으로 대응하는데 필요한 보건의료 전문경영인력 양성이 의료경영학과의 교육목표이다. 질 높은 의료서비스의 공급을 위한 정책을 고안하고 보건의료기관을 효율적으로 운영·관리할 수 있는 유능한 인력 양성을 목적으로 전문지식을 교육하고 보건의료 관련 공공기관과 의료기관 등의 보건의료산업체 전반의 경영사례 분석과 현장실습을 통하여 실무적인 경영 지식을 습득시킨다.

2. 학과연혁

- 2007. 3. 경영대학 의료경영학과 입학정원 40명으로 신설
- 2008. 11. 제1회 학술세미나
- 2009. 11. 제2회 학술세미나
- 2010. 9. 제1회 의료경영인턴십 발표
- 2010. 11. 제3회 학술세미나
- 2011. 2. 제1회 졸업생(19명) 배출
- 2011. 3. 경영대학에서 관광의료복지대학으로 소속변경
- 2011. 9. 제2회 의료경영인턴십 발표
- 2011. 11. 제4회 학술세미나
- 2012. 2. 제2회 졸업생(30명) 배출
- 2012. 2. 경영행정사회복지대학원 의료경영학과 석사과정 신설
- 2012. 9. 제3회 의료경영인턴십 발표
- 2012. 11. 제5회 학술세미나
- 2013. 2. 제3회 졸업생(40명)배출
- 2013. 9. 제4회 의료경영인턴십 발표
- 2013. 11. 제6회 학술세미나
- 2014. 2. 제4회 졸업생(65명)배출
- 2014. 9. 제5회 의료경영인턴십 발표
- 2014. 11. 제7회 학술세미나
- 2015. 2. 제5회 졸업생(51명)배출
- 2015. 3. 관광의료복지대학에서 의과대학으로 단과대학 소속변경
- 2015. 9. 제6회 의료경영인턴십 발표
- 2015. 11. 제8회 학술세미나
- 2016. 2. 제6회 졸업생(58명)배출
- 2016. 9. 제7회 의료경영인턴십 발표
- 2016. 9. 지방대학특성화(CK-I)사업 선정
- 2016. 11. 제9회 학술세미나
- 2017. 2. 제7회 졸업생(51명)배출
- 2017. 3. 의과대학에서 의료융합대학으로 단과대학 소속변경
- 2017. 3. 의료경영대학원 석사과정 신설
- 2017. 11. 제10회 학술세미나
- 2018. 2. 제8회 졸업생(45명)배출
- 2018. 9. 제9회 의료경영인턴십 발표
- 2019. 2. 제9회 졸업생(69명)배출
- 2020. 2. 제10회 졸업생(64명)배출
- 2021. 2. 제11회 졸업생(66명)배출

3. 교과운영방안

- 가. 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상이며 병원 등 보건의료관련 기관에서 현장실습을 3주 간(120시간) 수료하여 전공 교과목인 현장실습(3학점)(P/NP)을 이수한다.
- 나. 졸업 자격에 대한 사정은 졸업시험 성적으로 실시하되 그 운영은 별도의 운영내규에 따른다.
- 다. 복수전공 또는 부전공을 선택하는 학생들은 전공필수 교과목과 우리대학에서 요구하는 학점을 이수하여야 한다.
- 라. 보건의료정보관리사 국가면허 시험에 응시하는 데 부합하는 보건의료정보관리사 양성 프로그램을 운영한다.
- 마. 병원행정사, 건강보험사, 보험심사평가사, 의료통역사, 전산회계사 등의 자격증 취득에 적합한 교육과정을 운영한다
- 바. 사제동행세미나 교육과정에 대한 구체적인 운영 방법은 별도의 운영내규를 따른다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	발표 주제에 관하여 파워포인트를 작성하고 주어진 시간에 명확하게 그 내용을 전달할 수 있다.
전문성	OC7	글로벌능력	세계적인 관점에서 보건의료 산업의 현황과 문제점을 파악하고 또한 보건의료 서비스와 관련하여 외국어로 된 전공 용어를 이해하고 외국어로 의사소통할 수 있다.
	OC8	전공직무능력	보건의료 전공과 관련된 업무 수행에 필요한 전문지식을 습득하고 복합적 관점에서 보건의료 서비스의 주요 주제를 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.
창의성	OC9	창의적문제해결능력	문제의 본질을 명확하게 파악하고 그 해결 방안을 종합적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.
도전정신	OC10	자기개발능력	자신의 재능과 단점을 파악하고 자신의 잠재력과 경력을 개발하고 자신을 관리할 수 있는 능력을 배양한다.
	OC11	자원활용능력	보건의료산업에서 활용되고 있는 다양한 프로그램을 활용하여 주어진 문제를 진단하고 방안을 제시하는 데 필요한 자료를 수집하고 분석할 수 있다.
공감능력	OC12	대인관계능력	팀 프로젝트 수행을 위하여 팀원들 간의 협력을 통하여 성과를 높일 수 있다.
	OC13	공동체윤리	더불어 행복한 삶을 살기위하여 타인을 배려하고, 규칙을 준수하는 선진 국민으로서의 자질을 갖춘다

5. 전공능력 선정 배경

보건의료 산업의 혁신적인 변화에 대응하고 양질의 보건의료 서비스를 제공하는 데 필요한 전문지식을 습득시키고 실무적인 전문 능력의 향상을 위한 현장 실습 등 실습과 관련된 교육을 시키는 데 필요한 전공 교과목을 개설한다.

6. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학		학과: 의료경영학과
진출분야: 보건의료기관		
모듈1	모듈명:보건의료정보관리전문가	
	진출분야:의료기관	
	관련직업:의료기관 사무직	
	자격증 및 공인성적:보건의료관리사	
	담당교수:권이승, 박애준, 정옥영, 정용식, 최은미	
모듈2	모듈명:보건의료기관행정전문가	
	진출분야:보건의료 공공기관, 사립 의료기관(병원)	
	관련직업:보건의료기관 행정 실무직	
	자격증 및 공인성적:병원행정사, 건강보험사, 보험심사평가사, 병원서비스코디네이터, 의료통역사, 전산회계사	
	담당교수:권이승, 박애준, 정옥영, 정용식, 최은미	

7. 교육과정 편성표

대분류	이수 구분	과 목 명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고							
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기									
				학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간								
					이론		실습		이론		실습		이론		실습		이론		실습		이론	실습	이론	실습	이론	실습	
대분류 1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1								
	전선	의학용어 I	3					3	3											(구),(신) 둘다							
	전선	해부생리학	3					3	3											(구),(신) 둘다							
	전선	의료컴퓨터	3					3	2	1										(구)필수							
	전선	보건의료정보관리학	3								3	3								(구),(신) 둘다							
	전선	병리학	3								3	3								(구),(신) 둘다							
	전선	보건의료 통계	3								3		3							(구),(신) 둘다							
	전선	의학용어 II	3								3	3								(구),(신) 둘다							
	전선	보건의료정보관리 실무	2										2		2					(신)필수							
	전선	보건의료정보학	3										3	2	1					(구)필수							
	전선	질병 및 의료행위 분류	3										3		3					(구),(신) 둘다							
	전선	암 등록	2										2		2					(구),(신) 둘다							
	전선	보건의료데이터 관리	2												2		2			(신)필수							
	전선	의무기록전사	2												2	1	2			(구)필수							
	전선	의료관계법규	3												3	3				(구),(신) 둘다							
	전선	의료의 질 관리	2												2	2				(구),(신) 둘다							
	전선	건강정보보호	2															2	2	(신)필수							
	전선	건강보험 이론 및 실무	2														2		2	(구),(신) 둘다							
	전선	의무기록정보 분석 실무	3														3		3	(구),(신) 둘다							
	전선	의무기록정보 질 향상 실무	2														2		2	(신)필수							
전필	현장 실습	3														3		40	(신)필수								
전선	보건의료정보관리 특수과제	2																2	2								
대분류 2	전선	보건학원론	3	3	3															(구)필수							
	전선	보건경제학	3												3	3											
	전선	병원경영학	3	3	3																						
	전선	보건의료정책	3				3	3																			
	전선	의료정보기술	2									2	2							(신)필수							
	전선	병원서비스마케팅	3				3	3																			
	전선	건강보험론	3						3	3																	
	전선	병원재무및회계	3									3	3														
	전선	원무관리	3														3	3									
	전선	보건의료조직 관리	2												2	2				(신)필수							
	전선	병원경영 특수과제	3																3	3							
	전선	가상병원캡스톤디자인	2														2	2									
전선	보건의료빅데이터분석	3																3	3								
전공과목 합계			94	6.5	7	0	6.5	7	0	12.5	12	1	12.5	10	3	15.5	8	8	14.5	12	4	17.5	8	47	8.5	6	3
타과인정과목 합계																											

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (보건의료정보관리전문가)	모듈2 (보건의료기관행정전문가)	창의실용과정
1	1학기		보건학원론 (3-3-0)	
			병원경영학 (3-3-0)	
	2학기		보건의료정책 (3-3-0)	
			병원서비스마케팅 (3-3-0)	
2	1학기	의학용어 I (3-3-0)	건강보험론 (3-3-0)	
		해부생리학 (3-3-0)		
		의료컴퓨터 (3-2-1)		
	2학기	보건의료정보관리학 (3-3-0)		
		병리학 (3-3-0)		
		보건의료 통계 (3-0-3)		
		의학용어 II (3-3-0)		
3	1학기	보건의료정보관리 실무 (2-0-2)	의료정보기술 (2-2-0)	
		보건의료정보학 (3-2-1)	병원재무및회계 (3-3-0)	
		질병 및 의료행위분류 (3-0-3)		
		암 등록 (2-0-2)		
	2학기	보건의료데이터 관리 (2-0-2)	보건경제학 (3-3-0)	
		의무기록전사 (2-1-2)	보건의료조직 관리 (2-2-0)	
		의료관계법규 (3-3-0)		
		의료의 질 관리 (2-2-0)		
4	1학기	건강정보보호 (2-2-0)	원무관리 (3-3-0)	
		건강보험 이론 및 실무 (2-0-2)	가상병원캡스톤디자인 (2-2-0)	
		의무기록정보 분석 실무 (3-0-3)		
		의무기록정보 질 향상 실무 (2-0-2)		
		현장 실습 (3-0-40)		
	2학기	보건의료정보관리특수과제 (2-2-0)	병원경영특수과제 (3-3-0)	
			보건의료빅데이터분석 (3-0-3)	

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1-8	40%						30%	30%	100%
모듈1	전선	의학용어 I			80%	20%					100%
	전선	해부생리학			50%	30%		20%			100%
	전선	의료컴퓨터			70%			30%			100%
	전선	보건의료정보관리학			60%	40%					100%
	전선	병리학			50%	30%		20%			100%
	전선	보건의료통계			70%	30%					100%
	전선	의학용어 II			80%	20%					100%
	전선	보건의료정보관리실무			40%	30%		30%			100%
	전선	보건의료정보학			70%	30%					100%
	전선	질병 및 의료행위분류			80%			20%			100%
	전선	암등록			80%			20%			100%
	전선	보건의료데이터 관리			60%	40%					100%
	전선	의무기록전사			80%			20%			100%
	전선	의료관계법규			50%			50%			100%
	전선	의료의 질 관리			80%	20%					100%
	전선	건강정보보호			80%			20%			100%
	전선	건강보험이론 및 실무			60%	40%					100%
	전선	의무기록정보분석 실무			80%			20%			100%
	전선	의무기록정보 질 향상 실무			80%			20%			100%
	전필	현장실습			40%	30%	30%				100%
	전선	보건의료정보관리 특수과제			80%			20%			100%
모듈2	전선	보건학원론			40%	30%		30%			100%
	전선	보건경제학			60%	40%					100%
	전선	병원경영학			60%	40%					100%
	전선	보건의료정책			50%	30%	20%				100%
	전선	의료정보기술	10%		50%	40%					100%
	전선	병원서비스마케팅			60%	40%					100%
	전선	건강보험론			80%			20%			100%
	전선	병원재무및회계			80%	20%					100%
	전선	원물관리			80%	20%					100%
	전선	보건의료조직관리			80%	20%					100%
	전선	병원경영 특수과제			50%	50%					100%
	전선	가상병원캡스톤디자인			40%	40%	20%				100%
	전선	보건의료빅데이터분석	10%		50%		40%				100%
창의 실용 과정	전선										
	전선										
	전필										
	전선										
계		역 량 총 합	60		2,200	730	110	340%	30%	30%	3,500

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	의학용어 I	영문과목명	Medical Terminology (I)	모듈명	모듈 1
교과 목표	보건의료분야에 관련된 전문용어의 개념을 이해하고 정보생성과 의사전달수단의 정보매체로 이용되고 있는 의학용어를 중심으로 학습하여 보건의료정보의 원활한 탐색과 분석 등의 활용을 위한 지식함양을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 인체구조별 기초 의학용어의 이해 및 의학용어의 구성 2. 소화기계통 3. 근골격계통 4. 외피계통 및 유방5. 신경계통 6. 정신의학 의학용어의 개념, 용어의 분석, 해부학 용어, 병리학 용어, 진단적 용어, 처치 및 수술 용어, 약어 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	의학용어의 기본 구조(구성요소)를 분석하고 해부생리학 지식을 바탕으로 소화기계통, 근골격계통, 신경계통, 외피계통, 정신의학 등의 용어를 이해할 수 있다.			중간/기말시험
창의적문제 해결능력(OC9)	20%	의료정보 DB 관리(NCS 학습모듈)를 위해 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 작업을 수행할 수 있다.			과제

과목 프로파일						
과목명	해부생리학		영문과목명	Anatomical physiology	모듈명	모듈 1
교과 목표	해부학은 생체의 구조와 형태를 연구하는 학문이고, 생리학은 생체를 대상으로 정상적 생리를 연구하는 가장 기초적인 자연과학 중 하나이다. 해부생리학은 신체구조는 물론 임상적 응용까지 포함함으로써, 해부생리학이 임상과 밀접한 관계가 있는 중요한 과목임을 인식하고 일반생물학, 동식물해부생리학, 화학, 물리, 생화학, 더 나아가 미생물학, 조직학, 세포학, 병리학, 약리학을 접목한 포괄적인 영역을 다루는 광범위한 종합 학문이다. 보건학 강좌에 포함되어 있는 의학관련 강의에 대한 이해를 원활하게 하기 위해, 흔히 접하게 되는 의학용어를 습득하고 인체 주요 장기의 해부학적 구조 및 생리학적 기전과 관련된 생물 및 생리학적 기전에 대한 기본 개념을 이해한다.					
교과 내용	1.해부생리학 : 용어학습 2. 인체도 :지도 읽기 3. 세포 4. 조직과 계통 5. 뼈대계통 6. 근육계통 7. 외피계통 8. 신경계통 : 인체의 조절센터 9. 신경계통 : 인체의 조절센터 10. 내분비계통 : 신체와 다른 신체 조절 중추 11. 감각계통 12. 심혈관계통 13. 호흡계통 14. 림프계통과 면역계통 15. 소화기계통 16. 비뇨기계통 17. 생식기계통					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	신체의 항상성과 체내 생리적 기전을 통한 대사작용을 이해하고, 인체의 각종 의학 용어를 숙지하며, 체내 골격구조, 세포작용, 방어 기전 등을 이해 할 수 있다.			중간/기말시험	
창의적문제 해결능력(OC9)	30%	체내 물리적, 화학적, 생물학적 작용을 이해함과 동시에 체내 불균형의 원인을 분석할 수 있다.			실습/과제	
자원활용능력 (OC11)	20%	체내 건강과 관련된 다양한 보건의료정보와 데이터를 수집하고 응용할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	의료컴퓨터	영문과목명	computer Applications for Heathcare	모듈명	모듈 1
교과 목표	현대 정보화사회에서는 컴퓨터 기술의 혁신적인 발전과 급속한 확산으로 사회 전 분야에 걸쳐 획기적인 변화가 초래되고 있다. 따라서 컴퓨터와 정보기술에 관한 이해의 필요성이 각 분야에서 크게 증가되고 있다. 본 과목은 컴퓨터와 정보기술(IT)의 기초 지식과 활용사례를 이해하므로서 보건의료 분야에서 업무 효율성을 높일 수 있는 자료처리와 분석 그리고 정보화에 대한 이해와 활용 능력의 향상에 필요한 기본적인 지식과 방법론을 습득하게 한다.				
교과 내용	1. 컴퓨터 시스템의 구조와 운영체제 2. 보건의료 전산화 이론 3. IT 융합 기술의 보건의료 분야 활용 4. 데이터베이스 기초 이론과 실습 및 보건의료 정보 보안 5.보건의료 관련 프로그래밍 언어 기초 6. 모바일 컴퓨팅의 보건의료 산업 활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	70%	컴퓨터 시스템의 구조와 운영체제, 보건의료 전산화 이론, IT 융합 기술의 보건의료 분야 활용 등의 지식을 습득하여 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	30%	컴퓨터와 정보기술(IT)의 기초 지식과 자료처리와 분석 등의 활용사례를 적용한 업무를 수행할 수 있다.			실습/과제

과목 프로파일						
과목명	보건의료정보관리학		영문과목명	Studies of health and medical information management	모듈명	모듈 1
교과 목표	양질의 보건의료데이터 및 정보를 수집하고 생성하며 활용하는데 필요한 보건의료정보관리에 대한 지식을 습득하여 변화하는 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 보건의료정보관리사의 직무와 직업윤리를 이해하고 국가면허시험인 보건의료정보관리사 시험에 대비하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	보건의료정보관리사의 직무 및 윤리, 보건의료데이터 관리 및 거버넌스, 의무기록 내용 및 서식관리, 보건의료정보관리시스템, 보건의료정보 표준, 전자 의무기록, 보건의료데이터의 질 관리, 보건의료정보관리 관련 법, 보건의료정보 관련 보호, 보건의료 조직관리.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	보건의료정보관리와 관련된 업무 수행에 필요한 전문지식을 습득하고 복합적 관점에서 보건의료정보관리 주요 주제를 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말시험	
창의적 문제해결 능력(OC9)	40%	보건의료정보관리에 대한 지식을 습득하여 해결해야 하는 문제의 본질을 명확하게 파악하고 그 해결 방안을 종합적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			발표/보고서/시험	

과목 프로파일					
과목명	병리학	영문과목명	Pathology	모듈명	모듈 1
교과 목표	병리학은 인체의 각 기관별 다양한 질병을 형태 기능적 변화측면에서 원인 및 기전, 증상, 합병증, 예후 등을 학습하여 대상자의 신체적 변화를 이해하고, 증상과 징후를 예측하여 건강문제를 확인 할 수 있는 능력을 함양하고자 한다. 또한 의학학 분야 중 하나로 세포, 장기, 개체 수준의 질병의 원인을 중점적으로 연구하고, Histology 보다는 Mechanism 이나 Pathway를 중점적으로 공부하는 학문이다.				
교과 내용	1. 병리학의 기초(Fundamental of Pathology) 2.세포의 손상과 회복(Cellular Injury and Repair) 3. 근골격계(Muscle Skeletal System Pathology) 4. 신경계(Nervous System Pathology) 5. 순환계(Circulatory System) 6. 혈관계(The Vascular System) 7. 호흡기계(Respiratory System Pathology) 8. 소화기계(Digestive System Pathology) 9. 내분비계(Endocrine System Pathology) 10. 비뇨기계(Urinary System Pathology) 11. 여성생식기계(Female Reproductive System Pathology) 12. 남성생식기계(Male Reproductive System Pathology) 13. 피부계(Pathology of Skin System) 14. 유전 및 면역(Genetic and Immune)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	신체외부의 제반 환경요인과 신체내의 방어기전을 습득하고 질병과 관련된 각종 의학용어를 숙지하며, 병원체의 다양한 종류와 침입과정을 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말시험
창의적문제 해결능력(OC9)	30%	건강과 질병의 본질적인 관계를 명확하게 파악하고 건강하기 위한 해결 방안을 종합적인 병리학적 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시하고 응용할 수 있다.			실습/과제
자원활용능력 (OC11)	20%	보건학, 의학, 해부생리학과 관련된 각종 전문용어와 기능과 역할을 이해하여 질병 문제를 본질적으로 파악하고 이를 해결하려는 필요자료를 수집하고 분석할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	보건의료통계		영문과목명	Health care statistics	모듈명	모듈 1
교과 목표	보건 관련데이터를 통해 보건기술통계학의 기본 개념에 대한 이해도를 향상시킨다. 병원에서 사용하는 모든 통계용어를 총정리하고, 퇴원환자통계, 재원환자통계, 입원/외래환자통계를 익혀 보건의료정보관리사 면허에 대비할 수 있게 한다. 취업 후 병원의 환자만족도 조사와 의료 질관리 분석에 활용할 수 있도록 자료분석기법을 터득하며, 실습으로 엑셀 결과를 기본 개념과 접목시켜 이해와 분석 등으로 활용을 할 수 있도록 하는 것이 목표이다.					
교과 내용	1. 보건기술통계학 2. 퇴원환자/재원환자/입원환자/외래환자 통계 3. p-value 개념 4. 자료분석방법(빈도분석, T-검정, 분산분석, 교차분석, 상관분석)					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	70%	통계를 위한 기초수학의 이해, 보건의료통계지표 정의 및 병원통계 용어의 이해 및 적용을 이해하고, 병원경영지표의 이해 및 적용 등의 지식을 습득하여 실습하고 이해할 수 있다.			중간/기말시험	
창의적문제 해결능력(OC9)	30%	다양한 통계기법을 활용할 수 있고 보건의료통계지표, 병원경영지표, 데이터시각화 등의 업무를 수행 할 수 있다.			실습/과제	

과목 프로파일						
과목명	의학용어 II		영문과목명	Medical Terminology (II)	모듈명	모듈 1
교과 목표	보건의료분야에 관련된 전문용어의 개념을 이해하고 정보생성과 의사전달수단의 정보매체로 이용되고 있는 의학용어를 중심으로 학습하여 보건의료정보의 원활한 탐색과 분석 등의 활용을 위한 지식함양이 목표이다.					
교과 내용	1. 심혈관계통 2. 호흡기계통 3. 비뇨기계통 4. 남성생식계통 5. 여성생식계통 및 산과용어 6. 내분비계통 7. 감각기관 의학학용어의 개념, 용어의 분석, 해부학 용어, 병리학 용어, 진단적 용어, 처치 및 수술 용어, 약어 등과 관련된 내용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	80%	의학용어의 기본 구조(구성요소)를 분석하고 해부생리학 지식을 바탕으로 심혈관계통, 호흡기계통, 비뇨기계통, 남성생식계통, 여성생식계통 및 산과용어, 내분비계통 등의 용어를 이해할 수 있다.			중간/기말시험	
창의적문제 해결능력 (OC9)	20%	의료정보 DB 관리(NCS 학습모듈)를 위해 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 작업을 수행할 수 있다.			과제	

과목 프로파일					
과목명	보건의료정보관리실무	영문과목명	Health and Medical Information Management Practices	모듈명	모듈 1
교과 목표	양질의 의무기록데이터가 작성되도록 하고, 이를 기반으로 하여 안전하고 정확한 데이터 및 정보를 수집·분석 및 활용할 수 있다.				
교과 내용	1.마스터관리(진단 및 의료행의 용어 및 코드, 서식, 기타 분류코드 등) 2.서식 생성 및 서식 관리 3.진료정보 분석 및 제공 4.보건의료정보 생성 및 활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	보건의료정보관리를 위한 데이터의 생애주기와 거버넌스의 이해, 보건의료정보의 수집, 가공 처리, 활용 등의 업무 이해를 할 수 있다.			중간/기말시험
창의적문제 해결능력 (OC9)	30%	보건의료정보의 활용 업무 및 적용과 교육용 전자의무기록 활용 업무를 수행할 수 있다.			실습/과제
자원활용능력 (OC11)	30%	보건의료정보 처리단계별 관리방법을 습득하여 관련 업무를 활용할 수 있다.			실습/과제

과목 프로파일						
과목명	보건의료정보학		영문과목명	Medical Informatics	모듈명	모듈 1
교과 목표	병원경영에 필요한 모든 정보의 검색 및 관리, 환자관리와 의사결정에 도움을 주기 위한 방법을 습득하고, 병원업무관리에 컴퓨터 및 병원정보 시스템의 활용 방안을 제시한다.					
교과 내용	1.컴퓨터 개요 2. 통신정보의 이해 3. 데이터베이스 관리 4.정보의 검색과 관리 및 보안 5. 환자관리와 의사결정 6.의료사무관리 7. 병원정보 시스템의 이해					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	70%	병원경영에 필요한 모든 정보의 검색 및 관리, 환자관리와 의사결정에 도움을 주기 위한 방법을 습득하고, 병원 업무 관리에 컴퓨터 및 병원정보 시스템의 활용 방안의 지식을 이해할 수 있다.			중간/기말시험	
창의적문제 해결능력 (OC9)	30%	보건의료정보 처리 단계별 관리 방법 및 병원정보 시스템의 관리업무를 수행할 수있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	질병 및 의료행위분류	영문과목명	International Classification of Disease & Procedures	모듈명	모듈 1
교과 목표	질병, 손상, 사인을 분류하여 통계적 처리에 이용되도록 한국 표준 질병분류(Korean Standard Classification of Diseases)를 이용한 분류방식을 학습하고, 국제의료행위 분류방식을 학습하기 위해 질병명에는 KCD-8(개정판)을 사용하고, 수술·처치명은 ICD-9-CM을 사용하여 정확한 분류번호를 부여하는 역량을 위한 지식향상을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 의학용어, 분류체계 및 코딩 2. 국제질병분류 제10차 개정판, 한국표준질병·사인분류 제8차 개정판 3. KCD-8 차 개정판 사용방법 4. 수술, 검사 및 기타 처치 분류 5. 대분류, 각 장의 분류원칙 6. 기타 분류 7. 주된 병태 및 기타 병태 선정 지침 8. 질병군별 포괄수가제				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	질병 및 의료행위분류의 분류체계 및 원칙을 익히고 주된 병태 및 기타 병태 선정 지침을 근간으로 22대 분류의 사례 코딩을 실습하고 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	20%	분류지침에 따라서 질병·의료행위 분류 능력과 분류코드의 모니터링 업무를 수행할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	암등록	영문과목명	Cancer Registration	모듈명	모듈 1
교과 목표	암등록사업의 구체적인 내용과 종양학의 임상실무내용을 습득하여 국제종양분류에 대한 기본적이고 체계적인 방법을 숙지함으로써 실제 국내 다빈도 암 case별 분류작업 능력을 배양시켜 국가고시 및 취업시 전반적인 의무기록실무 자료 해독 능력의 효과적인 성과를 이루게 하며, ICD-O-3(국제종양분류 3차 개정판)을 이용하여 효율적인 암등록 업무 능력을 배양하고 새로 개정된 암등록 업무 지침 내용의 지식향상을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 종양의 명명법 및 분류 2. 암등록 사업과 전문인력 3. 종양학 국제질병분류 4. 암등록 대상 5. 암등록 항목별 분류지침 6. 암의 병기 분류 7. 다중원발암 8. 암등록 통계 및 자료의 질관리				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	암등록의 정의, 종양의 분류, 국제종양분류체계(ICD-O)의 사용방법, 암등록 조사서 기재 내용, 암등록 자료의 질관리 등을 학습하여 암등록 사례 코딩을 실습하고 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	20%	암등록 지침에 따라 암등록 분류 능력과 암질환에 관한 정보를 체계적으로 수집, 관리하고 데이터를 분석하여 암관련 통계를 산출하는 업무를 수행할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	보건의료 데이터관리	영문과목명	Health & Medical Data Management	모듈명	모듈 1
교과 목표	보건의료에 필요한 데이터관리와 정보체계의 기본적인 개념과 기법, 의료정보데이터의 기능과 역할, 의료 정보관리를 위한 정보시스템의 구축과 의료정보시스템을 활용하는 방법을 습득한다.				
교과 내용	1.보건의료 데이터의 이해 2. 의료정보데이터의 기능과 역할 3.의료정보시스템의 구축 4. 의료정보시스템의 활용 및 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	보건의료 데이터 관리의 중요성, 데이터 베이스 이론의 이해, 보건의료 빅데이터 관리기술의 이해, DBMS를 이용한 데이터베이스 구축 등의 기초 지식을 습득하여 실습하고 이해할 수 있다.			중간/기말시험
창의적문제 해결능력(OC9)	40%	보건의료데이터 및 빅데이터 관리의 개념과 중요성을 이해하고 이를 효율적으로 관리해주는 데이터베이스 및 보건의료 빅데이터 관리 업무를 수행할 수 있다.			프로젝트/발표

과목 프로파일					
과목명	의무기록전사	영문과목명	Medical Records Transcription	모듈명	모듈 1
교과 목표	임상의들이 진료에 전념할 수 있도록 도움을 주는 보건의료정보관리사의 한 분야로 Dictaphone system에 의한 퇴원 요약지, 수술 기록지, 영상진단의 영상의학보고서, 해부병리의 병리보고서 등 각종 기록지의 의료정보를 전사할 수 있고 활용할 수 있는 능력을 위한 지식함양을 목표로 한다.				
교과 내용	1. Transcription System 작동 및 의료정보시스템 구축 2. 의료정보전사 운영(각 종 보고서) 3. 의료정보전사 완결				
교육 방법	이론 () 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	의사가 구술 또는 녹음한 진료내용이나 수술지 및 각종 검사결과(영상의학보고서, 병리보고서, 퇴원요약지 등)가 Dictaphone system 에 의해 신속하고 정확하게 의료정보로 작성될 수 있도록 전사를 실습하고 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	20%	의료정보를 작성한 후 전자의무기록(EMR) 시스템과 연계하여 의료정보로 완결할 수 있는 업무를 수행할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	의료관계법규	영문과목명	Medical Law	모듈명	모듈 1
교과 목표	의료분야 종사자에게 필수적이고 많이 접하게 되는 의료법, 감염병예방법, 의료기사법 등에 관한 법령을 숙지하고, 각 법령의 시행령과 시행규칙 및 판례들을 해석하고 이해시키며, 업무에 적용할 수 있는 기본 지식을 습득시키며, 법령의 문제풀이와 모의고사를 통하여 국가면허시험 및 자격증시험에 대비하는 것이 목표이다.				
교과 내용	1.의료법 및 의료법 시행령과 시행규칙 2.의료기사 등에 관한 법률 및 의료기사 등에 관한 법률 시행령과 시행규칙 3.감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 및 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 시행령과 시행규칙 4.국민건강보험법 및 시행령과 시행규칙 5.암관리법 및 시행령과 시행규칙				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	의료관계법규와 관련된 업무 수행에 필요한 전문지식을 습득하고 복합적 관점에서 의료관계법규에 관한 주요 주제를 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	50%	의료법, 감염병예방법, 의료기사법 등에 관한 법령을 숙지하고, 각 법령의 시행령과 시행규칙 및 판례들을 해석하여 주어진 문제를 진단하고 해결 방안을 제시하는데 필요한 자료를 수집하여 분석하고 활용할 수 있다.			모의고사

과목 프로파일					
과목명	의료의 질 관리	영문과목명	Quality and Performance Improvement in Healthcare	모듈명	모듈 1
교과 목표	의사의 진료행위의 질을 담보하기 위한 노력으로 경영학의 품질관리 이론을 의료에 적용한 개념인 병원에서 서의 Q.A 및 Q.I를 시행하기 위해 필요한 Q.A 및 Q.I의 개념과 이론적 배경 및 보건의료정보관리사에게 적 합한 실제사례를 반영한 교재를 중심으로 실무차원의 의료의 질 관리 활동을 교육하며, 병원의 전반적인 질 향상 활동 업무에 필요한 기초지식을 배양하고, 질 관리 활동에 대한 데이터 기반의 의료의 질 관리를 통해 이해의 폭을 넓힘으로써 보건의료산업체 및 병원에서의 질 향상 업무의 리더와 병원경영효율화에 중 추적인 역할을 할 수 있는 역량 습득을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 의료의 질관리 개요				

과목 프로파일						
과목명	건강정보보호		영문과목명	Health Information privacy and security	모듈명	모듈 1
교과 목표	건강정보보호를 업무로 수행하는 보건의료정보관리사가 전문인으로서 갖추어야 할 법 체계에 관한 기본 지식과 필수적으로 알아야 할 관련 법률과 규정, 보호업무의 적정한 처리를 위한 필요 지침 등을 숙지하고 정보보호기술과 이를 이용하여 보호 및 보안 업무를 수행하고, 그 결과를 평가하고 feed back하는 방법 등의 지식함양을 목표로 한다.					
교과 내용	1. 개인정보와 개인건강정보 보호					

과목 프로파일						
과목명	건강보험 이론 및 실무		영문과목명	Health insurance theory and practice	모듈명	모듈 1
교과 목표	건강보험의 진료비 지불제도와 진료비 산정 및 청구 방법을 이해하여 진료비 청구 데이터를 생성할 수 있다. 이를 위해 건강보험 요양급여비용 산정방법에 근거한 행위급여 일반원칙, 행위급여 목록, 진료수가 산정방법 및 산정지침을 익힌다. 기본진료료(진찰료, 입원료, 의학품관리료, 가정간호관리료), 검사료, 영상진단 및 방사선치료료, 투약 및 조제료, 주사료, 마취료, 처치 및 수술료, 조산료 등을 토대로 각종 심사기준과 청구방법을 습득한다. 또한 질병군별 포괄수가제와 실포괄수가제에 대한 이해를 통하여 보건의료정보관리사 국가면허시험 및 자격증시험에 대비하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	의료보장제도, 진료비 지불 방식, 진료비 지불 유형별 산정 및 청구, 진료비 사후관리, 진료비 평가제도, 질병군별 포괄수가제 및 실포괄수가제					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	건강보험의 진료비 지불제도와 진료비 산정 및 청구 방법과 관련된 업무 수행에 필요한 전문지식을 습득하고 종합적 관점에서 진료비 산정 및 청구에 관한 주요 주제를 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말시험	
창의적 문제 해결능력(OC9)	40%	건강보험의 진료비 지불제도와 진료비 산정 및 청구 방법과 관련된 문제의 본질을 명확하게 파악하고 그 해결 방안을 건강보험 이론 및 실무에 관한 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			보고서/실습 시험	

과목 프로파일					
과목명	의무기록정보분석실무	영문과목명	Practice on Health Information Analysis	모듈명	모듈 1
교과 목표	의무기록의 정질량분석, 통계작성 및 약어풀이를 통한 해독능력을 숙지하여, 의료정보체계 확립을 위한 정확한 질병 및 수술분류(처치분류 포함)실습과 의무 기록 분석(각종 보고서)을 체계적이고 효과적인 학습 방법을 통해 터득하며, 실무 chart를 중심으로 필수적인 실무용어(임상, 해부, 질병, 처치, 수술 등)습득과 실무 예제문제 분석을 통해 질병 및 의료행위 분류의 응용능력과 의무기록해독 능력을 향상 시켜 의무기록 내용을 정보화 할 수 있는 실무능력을 위한 지식함양을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 퇴원요약 항목 및 퇴원요약지 분석				

과목 프로파일					
과목명	의무기록정보 질 향상 실무	영문과목명	Clinical Document Improvement	모듈명	모듈 1
교과 목표	NCS 직무중심의 CDI(Clinical Document Improvement) 서식개발을 위해 팀별 학습을 중심으로 학습단계는 주제선정 및 검토, 임상자료 수집, 검색, 정리, 자료분석, 설계, CDI 서식개발, 결과분석을 거쳐 실무중심의 완성품을 도출하는 지식함양을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 의무기록정보 질 향상 실무를 위한 주제선정 및 검토 2. 임상 각 사례 자료 수집, 검색 3. CDI 자료 분석 및 서식 개발				

과목 프로파일					
과목명	현장실습	영문과목명	Field Practice	모듈명	모듈 1
교과 목표	보건의료기관의 업무 처리에 관한 전반적인 체계 및 절차와 내용 등을 개괄적으로 이해함으로써 실제 취업한 후 보건의료정보 관리 및 제반 행정업무를 능률적으로 업무를 수행할 수 있는 능력 배양에 도움을 주는 선행 체험을 한다.				
교과 내용	1. 실습 기관의 전반적인 파악 2. 실습 기관의 조직 체계와 업무 절차의 파악 3. 부분적인 실제 업무 견습 4. 현장실습 보고서 작성 5. 수행평가서 등에 의한 실습 성과 평가				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	현장실습기관의 특성, 현장실습 부서의 기능, 업무절차 및 업무 내용 등의 기초지식을 습득하고 이해할 수 있다.			수행평가서
창의적문제 해결능력(OC9)	30%	현장실습 부서의 업무 절차에 따른 업무를 수행할 수 있다.			수행평가서
자기개발능력 (OC10)	30%	현장실습 업무에 대한 실습 모니터링을 적용할 수 있다.			수행평가서

과목 프로파일					
과목명	보건의료정보관리 특수과제	영문과목명	Special issue of Health and Medical Information Management	모듈명	모듈 1
교과 목표	보건의료정보관리사 국시를 위한 교과목으로 의무기록(의료정보)전반적인 학습을 기초로 하여 총체적인 실무 능력향상을 꾀하기 위해서 의학용어, 의무기록전사, 암등록, 질병 및 수술분류, 보건의료정보관리학 및 실무, 의무기록정보 분석실무 등의 실제 case 자료를 중심으로 팀별 학 습을 통해 문제해결능력을 위한 지식함양을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 의학용어 요약 및 문제풀이				

과목 프로파일					
과목명	보건학원론	영문과목명	Introduction to Public Health	모듈명	모듈 2
교과 목표	보건학의 개념, 정의와 역사 그리고 보건학의 주요 관련분야를 포괄적으로 소개하는 것을 내용으로 한다. 이를 통해 보건학을 전공하려는 학생들로 하여금 보건학의 목표와 내용을 올바로 이해하고 국민건강보호와 증진에 있어서 보건학이 임상의학 혹은 치료의학과 근본적으로 다른 건강접근방법을 이해하고 있음을 확실히 알게 함으로써 국민건강에 대한 보건학적 접근방법의 올바른 태도와 마음이 갖도록 하는데 그 목적이 있다.				
교과 내용	1. 보건학 총론/ 역학 2. 보건행정 3. 감염병 관리 4. 인구보건/ 사회보장제도 5. 급·만성 감염병 및 기생충 6. 보건교육/ 보건영양 7. 식품위생 8. 산업보건 9. 모자보건과 학교보건 10. 보건통계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	인체의 건강과 관련된 다양한 요인과 국가정책, 제도, 관련 보건의료법규 등을 통하여 보건의료적 전문지식을 습득하고 예방적 관점에서 행태, 교육, 건강증진 서비스의 주요 주제를 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말시험
창의적문제 해결능력(OC9)	30%	건강과 불건강의 불연속선과 관련된 다양한 요인과 환경, 제도 등을 이해하고 비용효율적 차원에서 건강방안을 종합적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			실습/과제
자원활용능력 (OC11)	30%	보건의료산업의 주요 요소인 보건의료자원에서 인적, 물적 자원 그리고 유형자원 및 무형자원을 최대한 활용하여 이를 국민건강증진을 위하여 적재적소 통합하고 조정하는 능력을 배양하고 통제할 수 있다.			과제

과목 프로파일						
과목명	보건경제학		영문과목명	Health Economics	모듈명	모듈 2
교과 목표	경제성장으로 생활이 안정되면서 건강에 대한 관심과 투자가 증가되고 있다. 보건경제학은 건강을 경제적인 관점에서 분석하고 연구하는 학문이다. 본 교과목은 미시경제학 이론을 활용하여 보건의료와 관련된 전반적인 내용을 이해하고 현실적으로 발생하는 보건의료와 관련된 문제점을 분석하고 그 대응방안을 모색할 수 있는 방법론을 습득하게 한다. 특히 보건의료의 공공재적인 특성을 이해하고 이와 관련된 제반 문제점을 해결하는 정책 방안을 체계적으로 공부한다.					
교과 내용	1. 보건경제학 기초이론 2. 시장구조와 보건의료 산업 3. 공공재와 보건의료 정책(독과점 및 가격 규제) 4. 외부효과와 보건의료 정책 5.보건의료 상품과 도덕적 해이 및 역 선택 (의료보험 제도) 6. 보건의료 분야의 정부 지출					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	미시경제학 이론을 활용하여 보건의료와 관련된 전반적인 내용을 이해하고 현실적으로 발생하는 보건의료와 관련된 문제점을 분석하고 공공재적 특성을 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말시험	
창의적문제 해결능력(OC9)	40%	보건경제학 기초 이론을 활용하여 공공보건의료 정책 및 경제적 특성을 관리하고 문제점을 해결하는 업무를 수행할 수 있다.			과제	

과목 프로파일						
과목명	병원경영학		영문과목명	Hospital Management	모듈명	모듈 2
교과 목표	의료환경과 병원경영을 이해하고 이를 실무에 적용시키는 방법과 병원경영의 효율성 및 효과성을 높이기 위한 다양한 이론 습득과 융복합적 지식을 함양하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	의료환경 변화, 병원경영의 관리기능, 의료서비스 개념, 의료마케팅, 인적자원관리, 물적자원관리, 병원경영혁신사례					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	의료환경 및 병원경영과 관련된 업무 수행에 필요한 전문지식을 습득하고 복합적 관점에서 병원경영에 관한 주요 주제를 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말 시험	
창의적문제 해결능력 (OC9)	40%	의료환경 및 병원경영과 관련된 문제의 본질을 명확하게 파악하고 그 해결 방안을 병원경영의 효율성 및 효과성을 높이기 위한 다양한 이론 습득과 융복합적인 전공 지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			발표/보고서	

과목 프로파일						
과목명	보건의료정책		영문과목명	Health Policy	모듈명	모듈 2
교과 목표	보건의료정책의 개념과 분야를 이해하고, 보건의료정책의 각 분야인 보건의료에 대한 이해, 보건관리, 보건의료수요, 보건의료공급, 의료의 접근도, 의료의 질, 의료비, 의료보장, 보건기획 및 평가, 건강진단 등에 대해 학습한다. 또한 보건의료부문 정책과제를 도출하고 해결방안을 모색하기 위해, 우리나라와 주요 외국의 보건의료정책을 정책관리이론의 시각에서 조명한다. 이를 위해서 최신 보건의료정책이론을 주제별로 고찰하고 이를 보건의료정책의 주요 논점에 적용하여 탐구한다.					
교과 내용	1. 보건의료와 국가 2. 보건정책의 기초이론 3. 보건정책 의제설정 4. 보건정책결정 5. 보건정책집행 6. 보건정책평가 7. 보건정책변동					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	보건의료, 건강증진과 관련된 업무 수행에 필요한 국가의 보건의료법규, 보건의료제도, 보건의료행정 등의 전문지식을 습득하고 융복합적 관점에서 미래적, 비용효율적 차원에서 국민의 건강증진을 파악하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말시험	
창의적문제 해결능력(OC9)	30%	의료와 보건의료, 비용과 건강권, 공공의료 등 보건의료적 문제의 본질을 명확하게 파악하고 집단적 건강 해결 방안을 국가적인 관점에서 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			실습/과제	
자기개발능력 (OC10)	20%	보건의료에 대한 다양한 시각과 관점에서 건강에 대한 새로운 자신의 경험과 시각을 개발하고 자신이 건강을 관리할 수 있는 능력을 배양한다.			프로젝트	

교과목 프로파일					
교과목명	의료정보기술	영문교과목명	medical information technology	모듈명	모듈 2
교과 목표	의료정보기술을 위한 기본적인 지식을 습득하고 보건의료분야의 데이터 생성, 수집, 공유하기 위해 보건의료데이터와 보건의료정보시스템을 이해하고 관리하는 기본 역량을 배양함				
교과 내용	보건의료정보관리사는 전자의무기록시스템을 포함한 의료기관정보시스템의 개발 및 구축부터 운영과 유지보수의 모든 단계에서 양질의 데이터가 생성되고 수집될 수 있도록 시스템 관리를 수행할 수 있는 역량을 갖추어야 한다. 특히 인공지능 및 의료빅데이터에서 필요로 하는 양질의 데이터를 제공하기 위한 의료지식과 정보관리기술을 갖춘 전문적인 HICT 인력이 요구되고, 수요가 발생할 것임에 따라 보건의료정보관리사가 알아야 하는 전자의무기록시스템을 포함한 의료기관정보시스템을 개발 및 구축, 운영 및 유지보수의 기술적인 내용을 중심으로 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10%	보건의료정보관리사로서의 자질에 필요한 협업 능력을 배양하기 위하여 의사소통능력을 함양할 수 있다.			보고서
전공직무능력 (OC8)	50%	심층적인 학습보다는 보건의료정보시스템의 개념 등을 파악하여 보건의료정보관리사의 자질을 갖추도록 할 수 있다.			시험
자기개발 능력	40%	새로운 학문을 배움으로 4차 산업혁명에 대응할 수 있는 자기개발능력을 함양할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	병원서비스마케팅	영문과목명	Hospital Service	모듈명	모듈 2
교과 목표	본 교과목의 목표는 경영학의 마케팅 이론을 의료서비스라는 특수한 상품에 적용시킨 다양한 이론을 학생들이 이해하게 하여 병원 및 의료기관 등에서 근무할 때 현장 적용 능력을 향상시키는 데 있다. 구체적인 교과목의 주요 학습 목표는 의료서비스에 대한 기본적인 이해, 소비자 구매 행동 이론, 시장 세분화 전략, 의료서비스 가격 결정 및 관리 이론, 의료서비스의 유통과 광고, 의료서비스 산업의 인사 및 자산 관리, 브랜드 전략 등이다.				
교과 내용	1. 의료서비스의 이해와 마케팅의 기초 이론 3. 보건의료 상품의 정의와 의료서비스 3. 의료서비스 구매이론과 시장세분화 4. 의료서비스 가격 및 관리 5. 의료서비스의 유통과 광고 6. 의료서비스 산업의 인사 및 자산 관리 7. 보건의료 기관의 포지셔닝 및 브랜드 전략 8. 의료서비스 시장과 정부 개입 및 규제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	의료서비스에 대한 마케팅의 기초이론, 소비자 구매 행동 이론, 시장 세분화 전략, 의료서비스 가격 결정 및 관리 이론 등을 이해할 수 있다.			중간/기말시험
창의적문제 해결능력(OC9)	40%	의료서비스의 유통과 광고, 의료서비스 산업의 인사 및 자산 관리, 브랜드 전략의 업무를 수행할 수 있다.			과제

과목 프로파일					
과목명	건강보험론	영문과목명	Health Insurance	모듈명	모듈 2
교과 목표	우리나라 의료보험의 역사와 제도 변천과정 및 의료보험의 일반적 원리 등을 습득함으로써 의료보장제도를 작동시키는 정부의 역할, 의료계의 역할, 국민의 역할을 이해하고 의료 서비스의 최종 소비자인 국민의 건강증진을 목표로 하는 의료보장제도와 국민건강보험법을 숙지하며, 나아가 건강보험 요양급여비용의 기본적인 산정지침을 이해하게 하는 것이 목표이다.				
교과 내용	1. 의료보험의 개념과 의료시스템 2. 진료비 산정 및 보수지불방식 3. 의료보험 진료비 심사 및 지불제도 4. 의료보장제도 5. 건강보험 요양급여비용의 산정지침				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	의료보장제도와 국민건강보험법, 건강보험 요양급여비용의 기본적인 산정지침과 관련된 업무 수행에 필요한 전문지식을 습득하고 복합적 관점에서 우리나라 국민 건강보험과 관련된 주요 주제를 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	20%	건강보험제도와 관련된 정책 이해와 다양한 건강보험 관련 프로그램을 적용하여 주어진 문제를 진단하고 해결 방안을 제시하는 데 필요한 자료를 수집하고 분석하여 활용할 수 있다.			과제

과목 프로파일						
과목명	병원재무 및 회계		영문과목명	Hospital Financial Management and Accounting	모듈명	모듈 2
교과 목표	본 교과목에서는 병원의 재무제표를 작성에 필요한 회계 절차와 원칙을 이해하고 재무제표를 작성할 수 있는 직무능력을 습득하게 한다. 또한 원가 계산에 관한 기본 개념과 원가의 배분과정과 제품제조원가를 계산하는 과정을 학습하여, 의료서비스의 발생 원가를 집계하고 원가계산에 응용능력을 배양하고, 그리고 병원행정정사 자격시험에 대비하고 병원회계 업무수행능력을 습득시킨다.					
교과 내용	회계의 기초, 재무제표의 작성, 자산회계, 부채회계, 자본회계등과 관련된 내용을 학습하고 원가의 개념, 개별 원가계산, 정상원가계산, 종합원가계산, 부문별 원가계산, 활동기준원가를 학습한다					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	80%	병원 재무제표 작성을 위한 기초 지식을 습득하고 이해할 수 있다.			중간/기말 시험	
창의적문제 해결능력 (OC9)	20%	원가계산의 기본 개념을 습득하여 의료서비스의 발생 원가를 집계하고 원가계산 업무를 수행할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	원물관리	영문과목명	Hospital Office Management	모듈명	모듈 2
교과 목표	병원고객들에게 최상의 의료서비스를 제공하고 적정이윤을 달성하여야 하는 병원경영 목표 달성을 위하여 원무업무를 효율적으로 수행하는데 요구되는 기본적인 지식과 병원실무에 대한 업무수행능력을 습득한다.				
교과 내용	1.원물관리의 이론습득 2. 원물관리 실무실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	원무행정 전반적인 업무 및 의료서비스의 기초 지식을 습득하고 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적문제 해결능력 (OC9)	20%	원무행정 전반적인 업무를 수행할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	보건의료조직관리	영문과목명	Health and medical organization management	모듈명	모듈 2
교과 목표	본교과목에서는 조직의 개념, 유형, 조직을 효율적 관리를 위한 인사관리 과정을 이해하고, 보건의료조직이 변화에 능동적으로 대처할 수 있도록 관리기법 적용에 대한 실무능력을 함양한다. 또한 노사관계 문제를 분석하고 효율적으로 대처할 수 있는 방안을 찾을 수 있다.				
교과 내용	조직 및 인사 관리기법과 이론(조직이론, 직무분석과 직무설계, 채용, 임금, 복지후생관리, 교육훈련과 경력개발, 인사이동과 이직관리), 리더십, 변화 관리, 성과관리 및 노사관계 등에 대하여 학습한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	조직의 개념, 유형, 조직을 효율적 관리를 위한 전통적 관리기법과 인사관리 이론, 리더십, 성과관리, 훈련 및 개발 등의 지식을 습득하고 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적문제 해결능력 (OC9)	20%	조직의 관리기능, 전략적 리더십, 변화 관리 등 관리기법의 조정능력을 함양하여 보건의료조직관리 업무를 수행할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	병원경영특수과제	영문과목명	Special Practice in Hospital Management	모듈명	모듈 2
교과 목표	병원행정사, 의료보험사, 의무기록사 국가자격증을 취득하게 하는 것이 목적이다. 따라서 그동안 강의한 강좌의 핵심 내용 요약을 하고 문제 풀이와 총정리를 통해 자격증 및 국가 면허시험에 대비하게 한다.				
교과 내용	1.병원회계 2. 병원원가관리 3.구매.물류 4. 병원인적자원관리. 5. 원물관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	보건의료 전공과 관련된 업무 수행(병원행정, 건강보험, 보건의료정보관리)에 필요한 전문지식을 습득하고 복합적 관점에서 보건의료 서비스의 주요 주제를 분석하고 통합적으로 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적문제 해결능력 (OC9)	50%	병원행정사, 건강보험사, 보건의료정보관리사 관련 기술문제를 활용하여 문항분석 및 핵심 요약을 통해 실전 모의고사 및 자격증 시험에 대응할 수 있다.			프로젝트

교과목 프로파일					
교과목명	가상병원 캡스톤디자인	영문교과목명	Pseudo Hospital Capstone design	모듈명	모듈 2
교과 목표	가상병원 캡스톤디자인 과목에서 병원 직무별 실무지식을 함양하기 위하여 병원의 일반업무, 인사업무, 재무업무, 원물관리업무, 의무기록·정보업무, 청구업무 등을 종합적으로 적용하여 병원 설립에서부터 연말 결산 업무까지 발생하는 직무를 문제해결 형식으로 진행하여 직무수행능력을 강화한다.				
교과 내용	1. 병원설립에 따른 제반 문제 검토 2. 병원 직무에 대한 문제해결				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력(OC8)	40%	병원 직무에 필요한 기술, 방법, 도구를 파악하고 이를 종합적으로 적용하여 병원 설립에서부터 연말결산 업무까지 효율적으로 직무를 해결할 수 있다.			팀프로젝트 , 과제 및 발표
창의적문제 해결능력(OC9)	40%	병원 직무에 필요한 기술, 방법, 도구를 바탕으로 다양한 병원업무에 창의적인 방법을 제시하고 응용할 수 있다.			토론, 퀴즈
자원활용능력(OC11)	20%	병원의 종합적인 업무를 이해하고 각 분야에 필요한 직무가 무엇인지 파악할 수 있으며 실무지식을 활용할 수 있다.			과제 및 토론

교과목 프로파일					
교과목명	보건의료빅데이터 분석	영문교과목명	Healthcare Big Data Analysis	모듈명	모듈 2
교과 목표	보건의료빅데이터 분석을 위한 기본적인 지식을 습득하고 데이터의 중요성을 인식하여 보건의료빅데이터 분석 전문가의 기본 역량을 배양함				
교과 내용	최근에는 종이에서 전산으로 변경되기에 보건의료정보관리사는 데이터 수집과 관리와 관련이 있습니다. 하지만 빅데이터 전문가가 되기 위해서는 수집된 데이터를 정제하고 분석하는 작업을 할 수 있어야 빅데이터 전문가라고 할 수 있습니다. 공공데이터를 이용하여 데이터 수집 및 분석 능력을 함양하기 위해 기본적인 통계 지식과 데이터 수집 및 분석을 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	10%	보건의료빅데이터 분석 전문가 자질에 필요한 협업 능력을 배양하기 위하여 의사소통능력을 함양할 수 있다.			보고서
전공직무능 력(OC8)	50%	심층적인 학습 보다는 데이터 사이언스의 기초 개념 등을 파악하여 데보건의료빅데이터 분석 전문가 자질을 갖추도록 할 수 있다.			시험
자기개발 능력(OC10)	40%	새로운 학문을 배움으로 4차 산업혁명에 대응할 수 있는 자기개발능력을 함양할 수 있다.			시험

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
보건학사 (보건의료정보관리교육 프로그램)	1. 졸업 요건으로 졸업시험을 실시한다. 2. 졸업 시험 과목은 전공 필수 교과목 중에서 학과 여건에 따라 교과목(명)과 교과목의 수를 선정한다. (단, 과목 수는 최대 3 과목이며 합격 기준은 과목 평균이 60점 이상이며 그리고 각 과목별로 과락 점수(40점)보다 높아야 한다.)	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실	실험, 실습실	비고
전용강의실(바오로관 302호)	의료경영학과 전용강의실	-
전용강의실(바오로관 311호)	가상병원	-
전용강의실(바오로관 312호)	의료경영 실습실	-

의생명과학과 Biomedical Sciences

1. 교육목표

의생명과학과는 의생명과학 분야의 다양한 이론과 실험실습 교육을 통해 전문성을 기반으로 창의력과 국제 경쟁력을 개발함으로써, 생명과학의 지식과 원리를 바탕으로 보건의료와 인류복지에 기여하는 미래 바이오 기술 (Bio Technology) 분야를 주도할 전문 인력 양성을 교육목표로 한다.

2. 학과연혁

2015. 07.	의생명과학과 설립
2016. 03.	의생명과학과 제1회 신입생 입학
2020. 02.	의생명과학과 제1회 졸업생 배출
2022. 02.	의생명과학과 제3회 졸업생 배출
2022. 03.	의생명과학과 제7회 신입생 입학

3. 교과운영 방안

보건의료 분야를 선도하고 지역발전을 견인할 인력 양성을 위해서는 학생의 전공 전문성 및 실무능력을 함양시키는 것이 중요하다. 의생명과학과에서는 다음의 3가지 교육 중점 항목을 설정하고 교육과정을 편성·운영하여 인재 양성의 궁극적인 목표를 달성하고자 한다.

- 1) 생명현상의 원리를 이해하며, 이를 임상의학에 응용할 수 있는 전문 연구인력 양성 (전문성)
- 2) 첨단 생명산업 창출을 위한 창의적 능력제고 (창의성)
- 3) 글로벌 경쟁 시대를 주도할 국제적 감각을 지닌 인재 양성 (국제성)

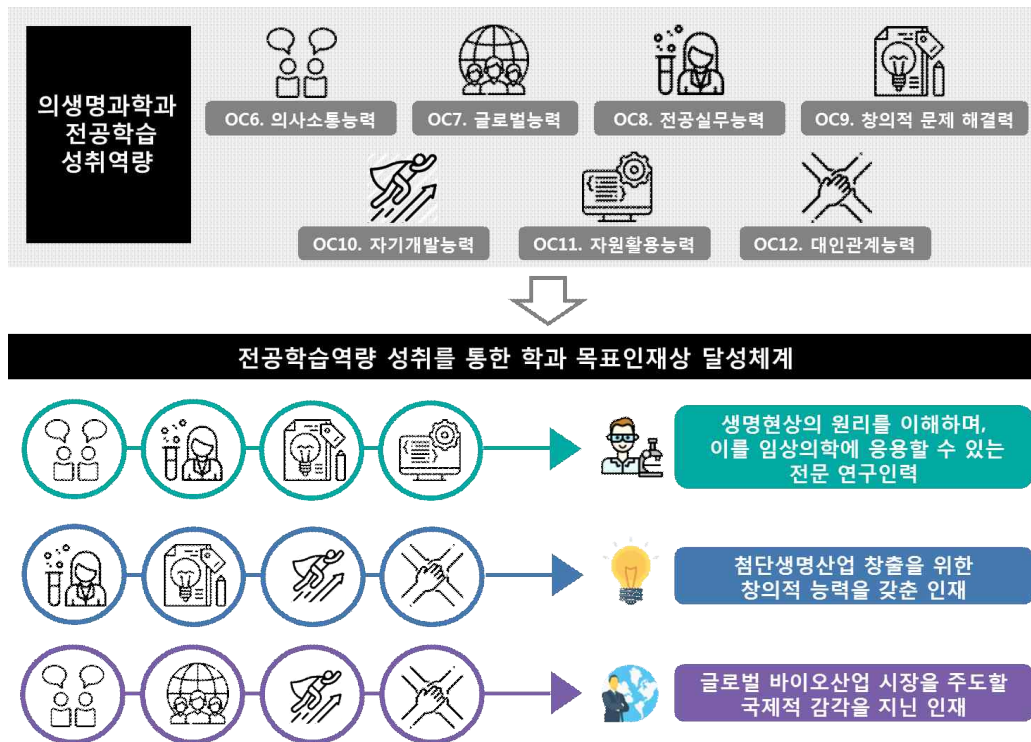
글로벌 바이오산업을 주도할 수 있는 인재 양성의 취지 아래, 본 학과는 실험실습 위주의 수업을 위하여 교수 당 실험 실습 과목을 1과목 이상 개설하여, 이론과 실습을 겸비한 수요자 맞춤형 인재, 현장 감각을 지닌 전문 인력으로 교육하고자 한다. 기초생명과학과 함께, 분자생물학, 면역학, 줄기세포학, 유전공학, 천연물의약학, 독성학, 실험동물학, 생물정보학 등 의료관련 분야의 교과목을 균형적으로 개설, 운영하여 의생명과학과 만의 차별화된 교육을 통하여 미래 바이오산업을 선도할 수 있는 인재를 양성하고자 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	1) 적극적인 경청 자세와 이해능력을 통해 새로운 과학적 지식과 타인의 의견을 수용할 수 있다. 2) 합리적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다. 3) 의생명과학 관련 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.
	OC7	글로벌능력	1) 의생명과학분야의 외국어 원문교재 및 논문의 내용을 이해할 수 있다. 2) 의생명과학분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다. 3) 글로벌 학습 사회에 적용할 융·복합 지식을 갖추어 이를 의생명과학분야에 접목시킬 수 있다.
전문성	OC8	전공직무능력	1) 전반적인 생명현상에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 의생명과학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다. 3) 의생명과학 관련 연구과정을 숙지하여 각 단계가 의미하는 바를 정확히 이해하여 이를 활용할 수 있다. 4) 실험 관련 최신 기술의 정확한 원리이해를 바탕으로 문제 해결에 맞는 기술을 적용할 수 있다.
	OC11	자원활용능력	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다. 3) 기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다. 4) 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.
창의성	OC9	창의적 문제해결능력	1) 의생명과학 분야 미결 과제에 대해 이해하고, 생명현상에 대해 독창적으로 의문과 문제를 제기할 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 정보를 취합, 분석하고 활용하는 능력을 통해 문제에 대한 가설을 제시할 수 있다. 3) 창의적이고 논리적인 사고력을 토대로 설정한 가설을 적절한 실험적 증명을 통해 검증하고 문제해결방안을 도출할 수 있다. 4) 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.
도전정신	OC10	자기개발능력	1) 현대 의생명과학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다. 3) 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.
공감능력	OC12	대인관계능력	1) 팀 프로젝트의 성공적인 수행을 위해 구성원 간에 업무를 적절히 분담하고 자신에게 주어진 임무를 정확하게 이해하여 수행할 수 있다. 2) 다른 구성원의 의견을 수용할 수 있는 열린 자세로 토의에 참여하며, 구성원간의 의견을 조율할 수 있다. 3) 구성원간의 협력과 배려를 기반으로 공동의 문제를 해결하거나 합리적인 결과를 도출할 수 있다.
	OC13	공동체윤리	1) 소속 공동체에 봉사하며 성실하게 규칙을 준수하는 태도로 주어진 임무를 책임감 있게 수행 할 수 있다. 2) 의생명과학 관련 연구과정 및 이후에 발생할 수 있는 윤리적 문제들을 이해하고 이에 대한 심도있는 성찰을 바탕으로 건전한 연구윤리의식을 갖추어 사회적 책임과 의무를 다하는 직업의식을 갖춘다.

5. 전공능력 선정 배경

의생명과학과의 목표 인재상 및 교육 중점 항목은 대학이 지향하는 핵심역량 5가지(글로벌 소통능력, 융복합적 지식, 통합적 문제 해결력, 현장 적응력, 공감하는 인성)과 복합적으로 관계하고 있으며, 이러한 전공능력은 의생명과학과 전공교과목을 통한 전공학습역량 성취를 통해 실현될 수 있도록 특수화 및 구체화함.



6. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학		학과: 의생명과학과
진출분야: 기초생물학/의생명과학 관련 연구 및 기술개발(국공립, 병원, 대학, 산업체 연구소), 유전자분석서비스, 미생물응용, 생물학 기기 개발 및 활용, 분자진단기술, 생명정보데이터처리 및 소프트웨어개발 등 바이오응용산업, 생물교육, 일반 및 전문대학원 진학, 해외유학 등		
모듈 1	모듈명: 의생명과학필수	
	진출분야: 기초생물학 및 의생명과학 전 분야, 생물교육 및 응용서비스분야 등	
	관련직업: 연구 및 기술개발 전문 연구원, 공무원, 생물학 분야 교사, 바이오관련 산업체 경영/관리자 등	
	자격증 및 공인성적: 실험동물기술사, 생물공학기사, 동/식물 분류기사, 공인어학성적	
	담당교수: 김한수, 정우영, 장지호, 최희정	
모듈 2	모듈명: 질병중개연구	
	진출분야: 바이오의약품, 유전자분석서비스 및 치료, 줄기세포치료, 분자진단기술, 천연물의약학, 미생물자원활용 등	
	관련직업: 연구 및 기술개발 전문 연구원, 유전자 분석 전문 연구원, 분자진단 전문 연구원, 공무원 등	
	자격증 및 공인성적: 실험동물기술사, 생물공학기사, 동/식물 분류기사, 공인어학성적	
	담당교수: 김한수, 정우영, 장지호, 최희정	
모듈 3	모듈명: 생리활성조절	
	진출분야: 바이오의약품, 건강기능성제품, 조직재생공학, 동물실험관리, 생물학 기기개발 및 활용, 생명정보데이터처리 및 소프트웨어개발 등	
	관련직업: 연구 및 기술개발 전문 연구원, 생물정보 분석 전문 연구원, 생물정보 소프트웨어 개발자, 실험동물관리자, 동물실험 전문 연구원, 공무원 등	
	자격증 및 공인성적: 실험동물기술사, 생물공학기사, 동/식물 분류기사, 공인어학성적	
	담당교수: 김한수, 정우영, 장지호, 최희정	

7. 교육과정편성표

모듈명	이수 구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
	전필	사제동행세미나1-8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
의생명 과학필수	전필	일반생물학Ⅰ	2	2	2																							
	전선	일반생물학Ⅱ	2				2	2																				
	전필	일반화학Ⅰ	2	2	2																							
	전선	일반화학Ⅱ	2				2	2																				
	전필	인체생리학Ⅰ	3				3	3																				
	전선	인체생리학Ⅱ	2							2	2																	
	전필	세포생물학 및 실험Ⅰ	3							3	2	1																
	전필	세포생물학 및 실험Ⅱ	3										3	2	1													
	전필	분자생물학 및 실험	3										3	2	1													
	전필	분자유전공학 및 실험	3													3	2	1										
질병중개 연구	전선	미생물학 및 실험	2						2	1	1																	
	전선	신경해부 및 생리학	2												2	2												
	전선	종양생물학	3											3	3													
	전선	면역학Ⅰ	3													3	3											
	전선	면역학Ⅱ	3															3	3									
	전선	줄기세포학Ⅰ	3													3	3				3	3						
	전선	줄기세포학Ⅱ	3																	3	3							
	전선	후성유전 및 유전체학	2																	2	2							
	전선	분자진단의학	3																				3	3				
생리활성 조절	전선	생화학Ⅰ	2						2	2																		
	전선	생화학Ⅱ	2									2	2															
	전선	세포신호전달학	3									3	3															
	전선	발생생물학	3											3	3													
	전선	바이오의약학	3											3	3													
	전선	발효공학 및 실험	3													3	2	1										
	전선	단백질분석기초실험	3													3	2	1										
	전선	천연물소재	2																2	2								
	전선	시스템생물학	3																				3	3				
창의실용 과정	전선	의생명과학 진로탐색 (직업선택)	1	1	1																							
	전선	의생명과학 창의탐구 (창의성 교육)	3				3	3																				
	전선	분석기기 및 실험	3											3	2	1												
	전필	의생명특수연구Ⅰ (캡스톤디자인Ⅰ)	3													3		3										
	전선	의생명특수연구Ⅱ (캡스톤디자인Ⅱ) (지역사회문제해결형)	3															3		3								
	전선	의생명과학특론	3															3	3									
	전선	의생명과학 논문연구	3																			3	3					
	전선	의료융합종합설계	3																				3		3			
	전선	현장실습/창업실습	3																				3		3			
전공합계			102	5.5	6		10.5	11		9.5	8	2	11.5	10	2	17.5	16	2	15.5	11	5	16.5	14	3	15.5	10	6	
타학과 인정과목	전필	조직학 및 실험	3						3	1	2																임명	
	전선	미생물학총론	3									3	3														임명	
	전선	보건통계학 및 실험	3													3	3										임명	
	전필	의학용어1	3						3	3																	의공	
	전필	인체해부생리학	2						2	2																	의공	
	전필	의학용어	2				2	2																			의공	
타과인정과목 합계			16																									

8. 이수체계도

학년	학기	모듈1 (의생명과학필수)	모듈2 (질병중개연구)	모듈3 (생리활성조절)	창의실용 과정
1	1학기	일반생물학 I (2-2-0) 일반화학 I (2-2-0)			의생명과학 진로탐색 (1-1-0)
	2학기	일반생물학 II (2-2-0) 일반화학 II (2-2-0) 인체생리학 I (3-3-0)			의생명과학 창의탐구 (3-3-0)
2	1학기	인체생리학 II (2-2-0) 세포생물학 및 실험 I (3-2-1)	미생물학 및 실험 (2-1-1)	생화학 I (2-2-0)	
	2학기	세포생물학 및 실험 II (3-2-1) 분자생물학 및 실험 (3-2-1)		생화학 II (2-2-0) 세포신호전달학 (3-3-0)	
3	1학기	분자유전공학 및 실험 (3-2-1)	신경해부 및 생리학 (2-2-0) 중앙생물학 (3-3-0)	바이오의약학 (3-3-0)	분석기기 및 실험 (3-2-1)
	2학기		면역학 I (3-3-0) 줄기세포학 I (3-3-0)	발효공학 및 실험 (3-2-1) 단백질분석기초실험 (3-2-1)	의생명특수연구 I (캡스톤디자인 I) (3-0-3)
4	1학기		면역학 II (3-3-0) 줄기세포학 II (3-3-0)		의생명특수연구 II (캡스톤디자인 II) (3-0-3)
	2학기				의료융합종합설계 (3-0-3) 현장실습/창업실습 (3-0-3)

9. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중 치합
	전필	사제동행세미나1-8	20%				60%			20%	100%
의생명 과학필수	필수	일반생물학 I			70%		20%	10%			100%
	선택	일반생물학 II			70%		20%	10%			100%
	필수	일반화학 I	10%		60%	30%					100%
	선택	일반화학 II	10%		60%	30%					100%
	필수	인체생리학 I			60%		30%	10%			100%
	선택	인체생리학 II			60%		30%	10%			100%
	필수	세포생물학 및 실험 I	10%		50%		30%		10%		100%
	필수	세포생물학 및 실험 II	10%		50%		30%		10%		100%
	필수	분자생물학 및 실험	10%		50%		30%		10%		100%
	필수	분자유전공학 및 실험	10%		40%			30%	20%		100%
질병중개 연구	선택	미생물학 및 실험			60%		20%	20%			100%
	선택	신경해부 및 생리학			60%		10%	30%			100%
	선택	종양생물학			60%		20%	20%			100%
	선택	면역학 I		10%	60%		30%				100%
	선택	면역학 II		10%	60%		30%				100%
	선택	줄기세포학 I		20%	50%		30%				100%
	선택	줄기세포학 II			60%		20%	20%			100%
	선택	후성유전 및 유전체학			60%	20%	20%				100%
	선택	분자진단의학	10%		60%		30%				100%
생리활성 조절	선택	생화학 I			50%		30%	20%			100%
	선택	생화학 II			50%		30%	20%			100%
	선택	세포신호전달학			60%		20%	20%			100%
	선택	발생생물학		20%	50%		30%				100%
	선택	바이오의약학		20%		60%				20%	100%
	선택	발효공학 및 실험			60%		20%	20%			100%
	선택	단백질분석기초실험			60%		20%	20%			100%
	선택	천연물소재			70%		20%	10%			100%
	선택	시스템생물학		10%	40%		20%	30%			100%
창의실용 과정	선택	의생명과학 진로탐색(직업선택)	30%			40%	30%				100%
	선택	의생명과학 창의탐구(창의성 교육)	30%			50%	20%				100%
	선택	분석기기 및 실험			60%		20%	20%			100%
	필수	의생명특수연구 I (캡스톤디자인 I)				40%	20%	30%	10%		100%
	선택	의생명특수연구 II (캡스톤디자인 II) (지역사회문제해결형)				40%	20%	30%	10%		100%
	선택	의생명과학특론	10%				30%			60%	100%
	선택	의생명과학 논문연구		10%	40%		20%	30%			100%
	선택	의료융합종합설계				40%	20%	30%	10%		100%
	선택	현장실습/창업실습				40%	20%	40%			100%
계		개설과목에서의 역량 총합	160	100	1,640	390	850	480	80	100	3,800

10. 교과목 프로필

과목 프로필				
과목명	사제동행세미나 1-8	영문교과목명	Seminar for career development	모듈명
교과 목표	진로탐색, 학교생활, 의생명과학과 전공 교과목 학습, 개인별 진로 설정 등과 관련된 교육 및 소규모/개인 상담 등을 수행함으로써 교수 간/사제 간의 유대감을 고취시킨다.			
교과 내용	의생명과학과 학부생을 대상으로 담당지도교수가 학생들의 멘토로써 대학생활, 진로, 취업 등과 관련된 지도 및 상담 등을 수행한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	적극적인 경청 자세와 이해능력을 통해 구성원의 의견을 수용하고 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다.		발표
자기개발능력 (OC10)	60%	개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.		프로젝트
공동체윤리 (OC13)	20%	소속 공동체에 봉사하며 성실하게 규칙을 준수하는 태도로 주어진 임무를 책임감 있게 수행 할 수 있다.		프로젝트

과목 프로필						
과목명	일반생물학 I		영문교과목명	General biology I	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	생물학 전반에 대한 일반적인 내용들을 이해하도록 한다.					
교과 내용	생명체의 구조, 세포와 조직, 물질대사와 영양, 기관과 그 기능, 생명체의 발생, 유전과 진화, 동식물의 분류 및 생태계의 기능 등에 대해 강의하고, 생명체의 생리와 유전에 대한 실험적 접근 방법을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	70%	전반적인 생명현상에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	20%	생물학 기초 이론을 바탕으로 의생명과학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	10%	주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다.			레포트	

과목 프로필					
과목명	일반생물학 II	영문교과목명	General biology II	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	일반생물학 I 내용을 기초로 생물학 전반에 대한 일반적인 내용들을 이해하도록 한다.				
교과 내용	일반생물학 I과 연계하여 동물과 식물을 구성하는 각 기관들의 특성을 이해하고, 계통분류 및 형태학적 특성을 이해한다. 동물의 각 기관별 기능에 대한 기본 지식을 습득하고, 신체를 구성하는 각 기관들간의 유기적 상호작용을 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	70%	전반적인 생명현상에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	생물학 기초 이론을 바탕으로 의생명과학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	10%	주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다.			레포트

과목 프로파일					
과목명	일반화학 I	영문교과목명	General Chemistry I	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	화학물질의 특성을 이해하고 활용하기 위한 원리와 응용을 습득하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	화학의 기초적인 원리를 습득하고, 실험과 실제 이론의 응용 등을 교육함으로써 현대 화학의 연구 분야에 대한 전반적인 모습을 이해한다. 첫 단계로 거시적인 현상을 기술하는데 필요한 용어들과 기본 지식을 배우고, 두 번째 단계로 원자 및 분자의 미시적 관점에서 화학현상들의 원인을 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10%	일반화학 관련 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.			프로젝트
전공직무능력 (OC8)	60%	전반적인 일반화학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC9)	30%	1) 일반화학 분야 미결 과제에 대해 이해하고, 독창적으로 의문과 문제를 제기할 수 있다. 2) 화학적 현상에 대한 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	일반화학 II		영문교과목명	General Chemistry II	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	일반화학 I 내용을 기초로 화학물질의 특성을 이해하고 활용하기 위한 원리와 응용을 습득하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	일반화학 I과 연계하여 기초 화학 이론과 실험과 실제 이론의 응용 등을 교육함으로써 현대 화학의 연구 분야에 대한 전반적인 모습을 이해한다. 첫 단계로 거시적인 현상을 기술하는데 필요한 용어들과 기본 지식을 배우고, 두 번째 단계로 원자 및 분자의 미시적 관점에서 화학현상들의 원인을 이해한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	10%	일반화학 관련 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.			프로젝트	
전공직무능력 (OC8)	60%	전반적인 일반화학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다.			시험	
창의적문제 해결능력 (OC9)	30%	1) 일반화학 분야 미결 과제에 대해 이해하고, 독창적으로 의문과 문제를 제기할 수 있다. 2) 화학적 현상에 대한 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	인체생리학 I	영문교과목명	Human Physiology I	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	인체의 구조와 기능을 이해하고 각 기관별 세포, 조직 및 기능을 익힌다.				
교과 내용	인체의 구조적 기능적 기본 단위인 세포 수준에서부터 조직, 기관, 기관계에 이르는 기능적 통합에 대해 학습하는 학문으로 인체 내 생리학적 조절에 관한 기초지식을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 생리학적 현상에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 생리학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험
자기개발능력 (OC10)	30%	생리학적 지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트
자원활용능력 (OC11)	10%	인체생리학과 관련된 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	인체생리학 II		영문교과목명	Human Physiology II	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	인체의 구조와 기능을 이해하고 각 기관별 세포, 조직 및 기능을 익힌다.					
교과 내용	인체생리학 I 교과학습 내용을 바탕으로 인체 내 각 기관과 기관계의 기능원리와 생리학적 조절에 관한 지식을 습득한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 생리학적 현상에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 생리학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	30%	생리학적 지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트	
자원활용능력 (OC11)	10%	인체생리학과 관련된 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	세포생물학 및 실험 I	영문교과목명	Cell Biology and Experiments I	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	세포내에서 실제적으로 기능을 수행하는 단백질들의 구조와 기능에 관한 지식을 습득하여, 향후 보건 및 의학 관련 전공 분야를 학습하는데 필요한 세포생물학적인 기초 지식을 제공하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	세포생물학은 기본적인 세포, 세포소기관, 단백질 등의 구조와 기능에 대해 학습하고, 이를 기초로 세포 생물학적 지식과 인간의 질병과의 관련성을 이해하는 학문이다. 세포의 기본적인 특성과 모양, 세포 구성 성분인 세포막, 세포골격, 핵, 미토콘드리아 등의 기능과 역할에 대해 살펴본다. 또한 세포생물학 I 기초이론을 바탕으로 관련 실험 원리를 익히고 기초 실험수행 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10%	1) 적극적인 경청 자세와 이해능력을 통해 새로운 세포생물학과 관련된 과학적 지식과 타인의 의견을 수용할 수 있다. 2) 합리적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다. 3) 세포생물학 실험과 관련된 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.			프로젝트
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 세포생물학 및 실험 기법들과 관련된 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 세포생물학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용 범위 및 그 영향력을 이해한다. 3) 세포생물학 실험 관련 연구과정을 숙지하여 각 단계가 의미하는 바를 정확히 이해하여 이를 활용할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	30%	1) 세포생물학 및 실험기법의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 세포생물학 지식 및 실험 기술을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트
대인관계능력 (OC12)	10%	1) 세포생물학 관련 문제 해결과 팀 프로젝트의 성공적인 수행을 위해 구성원 간에 업무를 적절히 분담하고 자신에게 주어진 임무를 정확하게 이해하여 수행할 수 있다. 2) 구성원간의 협력과 배려를 기반으로 세포생물학과 관련된 공동의 문제를 해결하거나 합리적인 결과를 도출할 수 있다. 3) 다른 구성원의 의견을 수용할 수 있는 열린 자세로 토의에 참여하며, 구성원간의 의견을 조율할 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일						
과목명	세포생물학 및 실험 II		영문교과목명	Cell Biology and Experiments II	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	세포내에서 실제로 기능을 수행하는 단백질들의 구조와 기능에 관한 지식을 습득하여, 향후 보건 및 의학 관련 전공 분야를 학습하는데 필요한 세포생물학적인 기초 지식을 제공하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	세포생물학 I 과 연계하여 세포 내에서 유전자 발현의 조절과 세포의 신호 전달 기작에 대해 학습한다. 또한 기초이론을 바탕으로 관련 실험 원리를 익히고 기초 실험수행 능력을 배양한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	10%	1) 적극적인 경청 자세와 이해능력을 통해 세포생물학과 관련된 심화된 지식과 타인의 의견을 수용할 수 있다. 2) 합리적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다. 3) 세포생물학 실험과 관련된 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.			프로젝트	
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 세포생물학과 심화된 세포생물학 실험 기법들에 대한 심도있는 지식과 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 세포생물학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다. 3) 세포생물학 실험 관련 최신 기술의 정확한 원리이해를 바탕으로 문제 해결에 맞는 기술을 적용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	30%	1) 세포생물학 실험기법을 심화수준에서 익히고 발전방향을 이해하며 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 최신의 세포생물학 실험 지식과 기술을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트	
대인관계능력 (OC12)	10%	1) 세포생물학 관련 문제해결과 팀 프로젝트의 성공적인 수행을 위해 구성원 간에 업무를 적절히 분담하고 자신에게 주어진 임무를 정확하게 이해하여 수행할 수 있다. 2) 구성원간의 협력과 배려를 기반으로 세포생물학과 관련된 공동의 문제를 해결하거나 합리적인 결과를 도출할 수 있다. 3) 복잡하고 심화된 세포생물학 관련 문제 해결과 팀 프로젝트의 성공적인 수행을 위해 구성원 간에 업무를 적절히 분담하고 자신에게 주어진 임무를 정확하게 이해하여 수행할 수 있다.			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	분자생물학 및 실험		영문교과목명	Molecular Biology and Experiments	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	DNA 복제의 기전, 하등 및 고등 세포의 유전자 발현 조절, 유전자 재조합 기술, 돌연변이 등에 대하여 강의한다.					
교과 내용	생명현상의 근원적인 원리/논리를 분자수준에서 규명하고자 하는 학문으로서 특히 본 강좌는 DNA를 생명현상의 근원적인 분자로 이해하고 DNA에 내재된 생명의 1차원적 정보가 어떻게 단백질의 3차구조로 실체화되며 이를 통해 어떻게 세포 내의 유기적 생명현상이 발생, 유지, 조절되는가를 분자학적 논리를 이용하여 학습한다. 또한 분자생물학 기초이론을 바탕으로 관련 실험 원리를 익히고 기초 실험수행 능력을 배양한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	10%	분자생물학 이론과 분자생물학적 실험에 대한 합리적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다.			프로젝트	
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 분자생물학과 관련 연구과정에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 분자생물학 관련 연구과정을 숙지하여 각 단계가 의미하는 바를 정확히 이해하여 이를 활용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	30%	1) 분자생물학 분야의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 분자생물학 실험 지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트	
대인관계능력 (OC12)	10%	1) 다른 구성원의 의견을 수용할 수 있는 열린 자세로 토의에 참여하며, 구성원간의 의견을 조율할 수 있다. 2) 팀 프로젝트의 성공적인 수행을 위해 구성원 간에 업무를 적절히 분담하고 자신에게 주어진 임무를 정확하게 이해하여 수행할 수 있다.			그룹과제	

과목 프로파일					
과목명	분자유전공학 및 실험	영문교과목명	Molecular Genetic Engineering and Experiments	모듈명	의생명과학필수
교과 목표	유전자의 산업적, 의학적 활용에 필요한 기본 지식을 익히는 것을 목표로 한다. 유전의 기본 원리, 유전자 조작법, 유전자 발현 조절 기작 등에 대한 기초 지식을 얻을 수 있는 내용들을 학습한다.				
교과 내용	유전학을 분자수준에서 접근하여 이해하며 공학적 측면의 이론을 학습한다. 또한 분자유전공학 기초이론을 바탕으로 관련 실험 원리를 익히고 기초 실험수행 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표 () 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10%	분자유전공학 및 실험 관련 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.			프로젝트 , 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 분자유전공학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초 이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 분자유전공학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험
자원활용능력 (OC11)	30%	1) 분자유전공학과 관련되어 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 분자유전공학 실험기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험 기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	1) 분자유전공학과 관련되어 주어진 문제의 해결과 팀 프로젝트의 성공적인 수행을 위해 구성원 간에 업무를 적절히 분담하고 자신에게 주어진 임무를 정확하게 이해하여 수행할 수 있다. 2) 구성원간의 협력과 배려를 기반으로 공동의 문제를 해결하거나 합리적인 결과를 도출할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	미생물학 및 실험	영문교과목명	Microbiology and Experiments	모듈명	질병중개연구
교과 목표	미생물인 세균, 바이러스 및 진균의 분류, 특성, 응용 분야를 학습한다.				
교과 내용	미생물은 인류에게 유용한 물질의 생산, 음식물의 발효 등으로 도움이 되며, 또한 많은 질병을 유발하는 원인이 되기도 한다. 미생물의 역사 및 영역을 이해하고 세균의 기초 이론, 분리 및 동정하기 위한 염색, 배양 등 각종 미생물 관련 검사기법을 습득하며 질병의 원인 세균, 진균, 바이러스 등 병원성 미생물 기초를 이해하는 것을 목적으로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 미생물학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 미생물 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다. 3) 미생물학 관련 연구과정을 숙지하여 각 단계가 의미하는 바를 정확히 이해하여 이를 활용할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 미생물학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 미생물학과 관련된 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 미생물과 관련된 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 미생물학 관련 실험에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험 기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	신경해부 및 생리학		영문교과목명	Neurophysiology	모듈명	질병중개연구
교과 목표	신체 계통 중 신경계의 구조와 기능에 대해 학습하고 뇌질환을 이해하기 위해 관련된 병리적 기전과 뇌구조에 대한 기초지식을 습득하여 향후 관련 전공 분야를 학습하는데 도움이 되도록 한다.					
교과 내용	뇌(Brain) 및 뇌신경(Cranial nerve)의 구조 및 기능을 학습하고 뇌질환에 대한 이해를 통해 관련된 연구결과에 대해 분석하고 이해 할 수 있는 지식을 습득한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 신경의 구조와 기능에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 신경과학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	10%	1) 신경과학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 신경학적 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다			프로젝트	
자원활용능력 (OC11)	30%	1) 신경과학과 관련되어 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 신경해부 및 생리학에 관련된 기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	종양생물학		영문교과목명	Tumor Biology	모듈명	질병중개연구
교과 목표	종양생물학에서는 암 생물학의 기본원리와 과학적 증거를 강의한다. 암세포에 대한 일반적 이해와 함께 암 전이, 발암화 과정, 암유전자, 암 억제유전자 및 암 예방의 기전에 대하여 강의한다.					
교과 내용	효과적인 종양의 진단, 예방, 치료기술의 개발을 위해서는 암의 원인, 진행과정 및 그 기전을 제대로 이해하여야 하며 본 강좌에서는 암과 관련된 내용을 총괄적으로 다룬다. 특히, 발암기작, 화학적 예방, 종양 치료법의 최근 경향 등에 구체적인 지식을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 종양에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 종양 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 종양생물학 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 종양생물학 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트	
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 종양생물학과 관련되어 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	면역학 I		영문교과목명	Immunology I	모듈명	질병중개연구
교과 목표	인체의 질병에 대한 방어 능력인 면역현상에 대한 기초를 이해하고 면역체계에 대한 인식능력과 작용기작을 학습한다.					
교과 내용	인체의 기본적인 방어능력의 하나인 면역 현상에 대한 기초 지식을 학습하고, 이러한 면역 현상과 질병과의 관련성을 이해하는 것을 목표로 한다. 면역시스템의 구성 요소와 방어 기작 등 면역학 기초 내용에 대해 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌능력 (OC7)	10%	1) 면역학 분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다. 2) 글로벌 학습 사회에 적용할 융·복합 지식을 갖추어 이를 면역학에 접목시킬 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 면역에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 면역학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	30%	면역학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	면역학 II	영문교과목명	Immunology II	모듈명	질병중개연구
교과 목표	인체의 질병에 대한 방어 능력인 면역현상에 대한 기초를 이해하고 면역체계에 대한 인식능력과 작용기작을 학습한다.				
교과 내용	면역학 I 과 연계하여 심화된 내용의 면역학 내용을 다루며, 면역시스템의 구성 요소와 방어 기작, 항체의 구조 및 생산, B-림프구와 T-림프구의 특성, 면역 과민 반응, 면역 반응의 조절 등에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	10%	1) 면역학 분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다. 2) 글로벌 학습 사회에 적용할 용·복합 지식을 갖추어 이를 면역학에 접목시킬 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 면역에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 면역학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험
자기개발능력 (OC10)	30%	면역학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	줄기세포학 I	영문교과목명	Stem Cell Biology I	모듈명	질병중개연구
교과 목표	줄기세포에 대한 정확한 정의와 이해를 바탕으로 줄기세포의 수립, 배양 및 분화유도에 대한 전반적인 지식을 습득하며, 난치성 질환의 근원적 치료와 재생의학의 발전에 대한 비전을 제시한다.				
교과 내용	배아 및 성체줄기세포의 최신 지견과 줄기세포의 특성인 다능성을 이용한 퇴행성 질환의 치료에 대해 학습한다. 인간 및 동물줄기세포를 다양한 세포로 분화시키는 최근의 연구를 소개하고, 혈액, 신경 등 각 조직에 특이적인 성체줄기세포의 이용에 대해서 공부한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	20%	1) 줄기세포학 분야의 외국어 원문교재 및 논문의 내용을 이해할 수 있다. 2) 줄기세포분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 줄기세포에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 줄기세포 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험
자기개발능력 (OC10)	30%	1) 줄기세포 관련 분야의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요 요구역량을 배양할 수 있다. 2) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	줄기세포학 II		영문교과목명	Stem Cell BiologyII	모듈명	질병중개연구
교과 목표	줄기세포에 대한 정확한 정의와 이해를 바탕으로 줄기세포의 수립, 배양 및 분화유도에 대한 전반적인 지식을 습득하며, 난치성 질환의 근원적 치료와 재생의학의 발전에 대한 비전을 제시한다.					
교과 내용	줄기세포학 I 과 연계하여 인간 및 동물줄기세포를 다양한 세포로 분화시키는 최근의 연구를 소개하고, 혈액, 신경 등 각 조직에 특이적인 성체줄기세포의 이용에 대해서 공부한다. 줄기세포연구의 기반이 되는 다양한 모델과 아울러 세포치료에 있어서 거부반응을 제어할 수 있는 환자맞춤형 줄기세포를 생산하기 위한 최근의 여러 연구들에 대하여 토의한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 줄기세포에 대한 심화된 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 줄기세포 실험 관련 최신 기술의 정확한 원리이해를 바탕으로 문제 해결에 맞는 기술을 적용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 줄기세포에 대한 심화된 지식과 이해를 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다. 2) 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.			프로젝트	
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 줄기세포에 대한 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다. 2) 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	후성유전 및 유전체학	영문교과목명	Epigenetics and Genomics	모듈명	질병중개연구
교과 목표	후성유전과 유전체학의 주요 개념을 학습하고 생물학적 연구에서 후성유전 및 유전체학적 접근방법들에 대해 이해한다.				
교과 내용	유전학 내용을 기반으로 DNA 염기서열의 변화 없이 나타나는 유전자 기능 변화 및 조절 방식들과 유전자 전체의 구조 및 기능 분석에 기반을 둔 유전체학적 접근 방식들에 관한 내용을 학습한다. 생물학, 의학, 산업 등에서 제기된 문제의 해결을 위하여 특정 생물체의 개별 유전자들의 총합인 유전체 및 관련 정보를 체계적으로 연구하는 방식의 중요성을 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력(OC8)	60%	1) 후성유전 및 유전체학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 후성유전 및 유전체학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험
창의적문제해결능력(OC9)	20%	1) 후성유전 및 유전체학 관련 정보를 취합, 분석하고 활용하는 능력을 통해 문제에 대한 가설을 제시할 수 있다. 2) 후성유전 및 유전체학 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.			토론
자기개발능력(OC10)	20%	1) 후성유전학과 유전체학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 후성유전 및 유전체학적 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	분자진단의학		영문교과목명	Molecular Diagnostics	모듈명	질병중개연구
교과 목표	분자생물학을 이용한 진단검사의 원리와 방법에 대하여 이해한다.					
교과 내용	분자생물학에 대한 이해를 기초로 검체 수집 및 핵산을 이용한 분자진단 기법들과 원리, 분자진단에 이용되는 장비와 분자진단 적용 질환 등에 대해 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력(OC6)	10%	1) 합리적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다. 2) 분자진단의학 관련 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.			토론	
전공직무능력(OC8)	60%	1) 분자진단의학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 분자진단의학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험	
자기개발능력(OC10)	30%	1) 분자진단의학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 분자진단의학 관련 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일								
과목명	생화학 I		영문교과목명	Biochemistry I		모듈명	생리활성조절	
교과 목표	생화학 전반에 관한 이해와, 세포를 구성하는 핵산과 단백질의 구조 및 기능에 대해 이해한다.							
교과 내용	생체를 구성하는 각 요소를 분자 수준에서 이해하고 세포 내에서 이들 각 생체분자들의 대사가 어떻게 유전자와 연결되어 조절되는지를 이해시키며 추후 대사과정을 학습하기 위한 기초생화학을 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치		수행준거				평가방법
전공직무능력 (OC8)		50%		1) 생화학적 현상에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 생화학 관련 연구과정을 숙지하여 각 단계가 의미하는 바를 정확히 이해하여 이를 활용할 수 있다.				시험
자기개발능력 (OC10)		30%		생화학 분야 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다.				프로젝트
자원활용능력 (OC11)		20%		생화학 현상에 대해 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다.				프로젝트

과목 프로파일						
과목명	생화학 II		영문교과목명	Biochemistry II	모듈명	생리활성조절
교과 목표	생화학1에서 배운 내용을 바탕으로 생명현상에서 일어나는 물질대사, 생체에너지전환 및 활용, 이들의 조절 기작 등을 이해한다.					
교과 내용	생체를 구성하는 각 요소를 분자 수준에서 이해하고 세포 내에서 이들 각 생체분자들의 대사가 어떻게 유전자와 연결되어 조절되는지를 이해시키며 추후 대사과정을 학습하기 위한 기초생화학을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거	정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 심도있는 생화학적 현상에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 생화학 관련 연구과정을 숙지하여 각 단계가 의미하는 바를 정확히 이해하여 이를 활용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	30%	생화학 분야 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다.			프로젝트	
자원활용능력 (OC11)	20%	생화학 현상에 대해 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	세포신호전달학		영문교과목명	Cell signaling	모듈명	생리활성조절
교과 목표	세포 내 신호전달의 주요 경로 및 인자의 분류, 외부 스트레스에 의한 조절기전을 이해한다.					
교과 내용	생명현상의 근원적인 원리/논리를 분자수준에서 규명하고자 하는 학문으로서 특히 본 강좌는 세포의 증식, 분화, 성장, 사멸 등과 관련된 세포생물학적 기능이 어떠한 세포 내 신호전달 경로를 통하여 조절되는지 다양한 조절기전을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 세포신호전달에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초 이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 세포신호전달 경로를 이해하기 위한 기술의 정확한 원리이해를 바탕으로 문제 해결에 맞는 기술을 적용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 세포신호전달학의 이해에 대한 중요성과 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 세포신호전달 관련 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화 할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 세포신호전달과 관련된 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 세포신호전달 경로를 분석하기 위한 기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일						
과목명	발생생물학		영문교과목명	Developmental Biology	모듈명	생리활성조절
교과 목표	발생 특히 인체발생은 하나의 수정란으로부터 각 기관의 형태가 만들어지는 과정을 이해함으로써 그 기능을 이해하고 나아가 해부학적, 세포 및 분자생물학적 접근이 가능하게 한다.					
교과 내용	발생의 개념을 이해하고, 개체 발생과 기관 형성에서 신호전달과 줄기세포를 통한 조직발생의 과정을 학습하고, 삼배엽성기관의 발생과정을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌능력 (OC7)	20%	1) 발생학 분야의 영어 용어 및 외국어 원문교재 내용을 이해할 수 있다. 2) 발생학 분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다.			프로젝트	
전공직무능력 (OC8)	50%	인간의 발생에 대한 기초 이론을 이해하고, 이를 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	30%	1) 발생학 관련 분야의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	바이오의약학	영문교과목명	Pharmaceutical Biology	모듈명	생리활성조절
교과 목표	바이오의약에 대한 기초이론을 학습하고 의생명과학 및 의약산업 분야 연구현황 및 동향에 대해 이해한다.				
교과 내용	인간의 질병들을 이해하고 근원적으로 치료하기 위한 의학적 치료 기술 방법과 응용, 연구/산업 현장의 동향 등에 대해 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	20%	1) 바이오의약 분야의 영어 용어 및 외국어 원문교재 내용을 이해할 수 있다. 2) 바이오의약 분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다.			프로젝트
창의적문제 해결능력 (OC9)	60%	1) 현대 의생명과학과 의약산업의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.			프로젝트
공동체윤리 (OC13)	20%	의약개발 및 산업 관련 연구과정 및 이후에 발생할 수 있는 윤리적 문제들을 이해하고 이에 대한 심도있는 성찰을 바탕으로 건전한 연구윤리의식을 갖추어 사회적 책임과 의무를 다하는 직업의식을 갖춘다.			시험

과목 프로파일						
과목명	발효공학 및 실험		영문교과목명	Fermentation Technology	모듈명	생리활성조절
교과 목표	미생물 발효 원리, 발효과정, 발효의 응용 등에 대해 학습한다.					
교과 내용	미생물 발효에 대한 기본 이론을 학습하고, 발효공학 및 생물공학의 산업 응용 등에 대해 이해한다. 미생물 발효를 통한 발효식품 제조 등과 관련된 기초 실험기법을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 발효공학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 미생물 발효 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	20%	발효공학과 관련된 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트	
자원활용능력 (OC11)	20%	발효공학 관련 실험에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	단백질분석기초실험	영문교과목명	Laboratory Experiments in Protein Analysis	모듈명	생리활성조절
교과 목표	단백질 추출과 정량 및 면역화학염색법 등 세포 및 조직 내 단백질을 분석하는 기초 실험 원리와 실험기술 등에 대해 이해하고 이를 연구에 적용하고 결과를 해석하는 방법을 익힌다.				
교과 내용	단백질분석 관련 기초이론을 바탕으로, 단백질 추출, 단백질 정량, 단백질 분리 분석, 세포 및 조직 내 단백질 염색 등 관련 실험 원리를 익히고 기초 실험수행 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 단백질분석 기술들에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 단백질 분석 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 단백질 분석의 의미와 단백질분석 기술의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 단백질분석실험 관련 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 단백질 분석과 관련되어 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다. 2) 단백질 분석기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다. 3) 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	천연물소재	영문교과목명	Natural Material	모듈명	생리활성조절
교과 목표	자연의 모든 생물체 및 그 대사산물로부터 생산되는 2차 대사산물에 대한 분리, 분석 등을 비롯한 그들의 기능과 활용에 대한 내용을 학습한다.				
교과 내용	천연물에서 유래된 주요 활성 유기화합물의 분리 및 구조분석과 활성평가에 대한 방법론, 천연활성성분의 생합성 경로, 작용기전 및 의약학적 특성과 식물공학을 이용한 천연물의 생산 등에 대해 강의함으로써 천연활성성분을 이용한 신약설계, 건강기능성 천연물(neutraceuticals), 기능성 화장품(cosmeceuticals) 등에 응용할 수 있는 기반을 다질 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	70%	1) 천연물학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 천연물학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	천연물학을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트
자원활용능력 (OC11)	10%	1) 천연물과 관련된 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 천연물학과 관련된 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일								
과목명	시스템생물학		영문교과목명	Systems Biology		모듈명	생리활성조절	
교과 목표	바이오정보를 수집, 관리, 분석, 활용하는 진화생물학을 포함한 개념과 기술 전반에 대한 BIT 융복합적 이론과 실재를 학습한다.							
교과 내용	게놈(genome), 트랜스크립톰(transcriptome), 프로테옴(proteome), 메타볼롬(metabolome)등 분야의 수많은 데이터를 시스템적으로 분석하고 해석하는 방법을 강의하여, 이러한 정보를 산업적으로 응용하여 경제적인 가치를 창출할 수 있는 방안에 대해 논의한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치	수행준거					평가방법
글로벌능력 (OC7)		10%	1) 시스템생물학 분야의 외국어 원문교재 및 논문의 내용을 이해할 수 있다. 2) 시스템생물학 분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다.					토론
전공직무능력 (OC8)		40%	1) 시스템생물학에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 시스템생물학 관련 연구에 있어 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.					시험
자기개발능력 (OC10)		20%	1) 시스템생물학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 시스템생물학 관련 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.					프로젝트
자원활용능력 (OC11)		30%	시스템생물학과 관련되어 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다.					프로젝트

과목 프로파일					
과목명	의생명과학 진로탐색 (직업선택)	영문교과목명	Career in Biomedical Sciences	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의생명과학의 기본개념을 비롯하여 의생명과학의 필요성, 발전가능 분야와 직업세계에 대한 이해를 바탕으로 해당 분야에 대한 호기심과 전공과목 학습에 대한 동기를 고취시킨다. 의생명과학 진로분야에 대한 전반적인 이해를 기초로, 앞으로의 진로에 대한 방향을 설정하는데 도움이 될 수 있도록 한다.				
교과 내용	의생명과학의 특성, 진로분야 및 직업들을 소개하고 의생명과학의 필요성, 파급력, 발전가능 분야에 대하여 개괄적으로 학습한다. 신입생 개인별로 중단기별 학습계획과 진로계획을 설정하고 이를 달성하기 위한 세부목표를 수립하도록 지도한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	1) 적극적인 경청 자세와 이해능력을 통해 새로운 과학적 지식과 타인의 의견을 수용할 수 있다. 2) 합리적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다.			발표
창의적문제 해결능력 (OC9)	40%	1) 진로탐색에 대한 중요성을 인지하고 진로를 위해 준비되어야 할 사항들에 대해 분석할 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 정보를 취합, 분석할 수 있다. 3) 이고 논리적인 사고력을 토대로 문제해결방안을 도출할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	30%	1) 진로탐색과 관련된 현재 상황을 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 활용할 것인지를 계획할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	의생명과학 창의탐구 (창의성 교육)	영문교과목명	Creative Biomedical Sciences	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의생명과학기술 분야의 다양한 이슈들에 대한 탐색과 문제제기, 토론 등을 통해 의생명과학에 있어서의 전문성과 창의성개발을 촉진한다.				
교과 내용	최근의 의학적, 사회적 문제들을 해결하기 위한 최신 생명과학적 접근방식들(난치성 질환과 유전자 치료, 줄기세포치료, 동물 복제, 나노생명공학기술 등)과 이슈 등을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	1) 창의적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다. 2) 의생명과학 관련 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.			발표
창의적문제 해결능력 (OC9)	50%	1) 의생명과학 문제 사안에 대해 창의적이고 논리적인 사고력을 토대로 설정한 가설을 적절한 실험적 증명을 통해 검증하고 문제해결방안을 도출할 수 있다. 2) 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	창의력 배양 등에 대한 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	분석기기 및 실험		영문교과목명	Analytic Instruments and Experiments	모듈명	창의실용과정
교과 목표	세포생물학, 미생물학을 기초로 하여 여러 가지 기기 분석법의 원리를 학습하고 과학적 사고방식을 배양한다.					
교과 내용	생명현상의 측정을 위한 다양한 기기의 원리와 분석방법을 이해하고, 작동방식 등을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 생명과학 연구에 사용되는 분석기기들에 대한 통합적 이해능력을 바탕으로 의생명과학 직무에 관련된 기초이론을 실무에 적용할 수 있다. 2) 생명과학 연구에서 활용되는 분석기기의 원리와 작동 방법들을 숙지하며 각 단계가 의미하는 바를 정확히 이해하여 이를 활용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 분석기기의 발달과 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요요구역량을 배양할 수 있다. 2) 분석기기와 관련된 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 분석기기와 관련되어 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 분석기기를 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다. 3) 분석기기와 작동방법에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	의생명특수연구Ⅰ (캡스톤디자인Ⅰ)	영문교과목명	Special Studies in Biomedical Sciences 1	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의생명과학의 이해와 실질적인 전문지식 및 기술습득을 실습을 통해 학습하는 기회를 제공한다.				
교과 내용	다양한 분석기기의 작동원리와 이론 학습을 통해 배운 내용을 토대로 가설을 제시하고 실험을 설계하며, 관련실험을 실행하여 졸업논문 또는 학술논문의 자료를 생산한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC9)	40%	1) 의생명과학 분야 미결 과제에 대해 이해하고, 생명현상에 대해 독창적으로 의문과 문제를 제기할 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 정보를 취합, 분석하고 활용하는 능력을 통해 문제에 대한 가설을 제시할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다. 2) 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.			프로젝트
자원활용능력 (OC11)	30%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적 자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다. 3) 기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다.			프로젝트
대인관계능력 (OC12)	10%	1) 팀 프로젝트의 성공적인 수행을 위해 구성원 간에 업무를 적절히 분담하고 자신에게 주어진 임무를 정확하게 이해하여 수행할 수 있다. 2) 다른 구성원의 의견을 수용할 수 있는 열린 자세로 토의에 참여하며, 구성원간의 의견을 조율할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	의생명특수연구 II (캡스톤디자인 II) (지역사회문제해결형)	영문교과목명	Special Studies in Biomedical Sciences 2 (for resolving local problem)	모듈명	창의실용과정
교과 목표	지역사회의 다양한 이해와 요구사항에 대하여 의생명과학적 접근방식을 통해 문제해결방안을 모색하는 능력을 배양한다.				
교과 내용	다양한 분석기기의 작동원리와 이론 학습을 통해 배운 내용을 토대로 지역의 다양한 의학/생물학적 과제에 대해 창의적인 가설을 제시하고 실험을 설계하며, 관련실험을 실행하여 졸업논문 또는 학술논문의 자료를 생산한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC9)	40%	1) 창의적이고 논리적인 사고력을 토대로 설정한 가설을 적절한 실험적 증명을 통해 검증하고 문제해결방안을 도출할 수 있다. 2) 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다. 2) 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.			프로젝트
자원활용능력 (OC11)	30%	1) 기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다. 2) 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.			프로젝트
대인관계능력 (OC12)	10%	1) 다른 구성원의 의견을 수용할 수 있는 열린 자세로 토의에 참여하며, 구성원간의 의견을 조율할 수 있다. 2) 구성원간의 협력과 배려를 기반으로 공동의 문제를 해결하거나 합리적인 결과를 도출할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	의생명과학특론	영문교과목명	Special Topics in Biomedical Sciences	모듈명	창의실용과정
교과 목표	바이오융합기술이 산업체 현장에서 어떻게 실용화 되고 있는지 알아보고, 관련 기업체 연구, 개발자들의 직접적인 강의와 기업체 탐방을 통해 빠르게 다양하게 발전되는 바이오융합기술 분야의 산업체와의 연계성을 학습한다.				
교과 내용	본 교과는 외부 대학-연구소-산업체 전문가를 초빙하여 바이오산업 분야의 최신 연구동향을 파악할 수 있도록 한다. 바이오기술을 기본으로 하여 최근 새로운 첨단기술분야로 각광받고 있는 의료바이오융합기술에 대한 이해와 이를 적용한 기술개발 동향에 대하여 학습함으로써 미래지향적인 융복합기술 창의인력을 양성한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10%	1) 합리적이고 과학적인 사고를 바탕으로 자신의 의견을 다른 구성원에게 명확하게 전달할 수 있다. 2) 의생명과학 관련 주제에 대한 보고서를 작성하고 이를 바탕으로 시청각 자료를 제작하여 자신의 논리근거를 다른 구성원에게 효과적으로 설명할 수 있다.			발표
자기개발능력 (OC10)	30%	1) 현대 의생명과학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요 요구역량을 배양할 수 있다. 2) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다.			프로젝트
공동체윤리 (OC13)	60%	의생명과학 관련 연구과정 및 이후에 발생할 수 있는 윤리적 문제들을 이해하고 이에 대한 심도있는 성찰을 바탕으로 건전한 연구윤리의식을 갖추어 사회적 책임과 의무를 다하는 직업의식을 갖춘다.			시험

과목 프로파일					
과목명	의생명과학 논문연구	영문교과목명	Understanding of Research Paper	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의생명과학 논문의 구조를 이해하고, 논문 내용과 관련된 실험 및 이론을 바탕으로 논문을 읽고 작성하는 방법을 학습한다.				
교과 내용	의생명과학 분야 논문의 검색 방법을 학습하고, 논문 구조와 형식에 대한 이해를 바탕으로 최신 연구논문 내용을 학습한다. 논문에 적용된 실험기법, 관련 이론 등을 스스로 학습하여 발표하는 형식을 통해 논문을 읽고 내용을 전달하며 해당 논문의 한계를 토의하는 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	10%	1) 의생명과학 분야 외국어 원문교재 및 논문의 내용을 이해할 수 있다. 2) 의생명과학 분야 연구흐름의 세계적인 trend를 파악할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 의생명과학 연구논문에 대한 이해능력을 바탕으로 최신 연구기법의 작동원리와 적용범위 및 그 영향력을 이해한다.			발표, 시험
자기개발능력 (OC10)	20%	의생명과학 관련 전공지식을 활용하여 관련 논문 정보를 찾고 이해하며 활용할수 있다.			프로젝트
자원활용능력 (OC11)	30%	의생명과학과 관련되어 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 정보를 파악할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	의료융합종합설계	영문교과목명	Bio-health Convergence Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의료융합적 사고와 의생명과학적 접근방식을 통해 문제해결방안을 모색하는 능력을 배양한다.				
교과 내용	보건, 의료 등 융합적 사고와 의생명과학 이론 및 기술을 바탕으로 바이오헬스 관련 문제를 도출하고 과정을 설정하며 자료조사, 실험기술 등을 통해 문제를 해결하는 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC9)	40%	1) 창의적이고 논리적인 사고력을 토대로 설정한 가설을 적절한 실험적 증명을 통해 검증하고 문제해결방안을 도출할 수 있다. 2) 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다. 2) 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.			프로젝트
자원활용능력 (OC11)	30%	1) 기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다. 2) 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.			프로젝트
대인관계능력 (OC12)	10%	1) 다른 구성원의 의견을 수용할 수 있는 열린 자세로 토의에 참여하며, 구성원간의 의견을 조율할 수 있다. 2) 구성원간의 협력과 배려를 기반으로 공동의 문제를 해결하거나 합리적인 결과를 도출할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	현장실습/창업실습	영문교과목명	Internship	모듈명	창의실용과정
교과 목표	실험의 원리 습득과 직접 실습의 기회를 제공하여 실질적 연구역량을 향상할 수 있는 기회를 제공하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	1-2학년 방학기간 중에 진행되는 강좌로, 학생들로 하여금 실제 각 교수연구실에서 진행하고 있는 연구에 참여함으로써 의생명과학연구과정을 이해하고, 정규 실험실습과목에서 다룰 수 없었던 최신 연구방법들을 습득할 수 있는 기회를 갖도록 한다. 4주(160시간)의 현장교육실습을 행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC9)	40%	1) 의생명과학 분야 미결 과제에 대해 이해하고, 생명현상에 대해 독창적으로 의문과 문제를 제기할 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 정보를 취합, 분석하고 활용하는 능력을 통해 문제에 대한 가설을 제시할 수 있다. 3) 창의적이고 논리적인 사고력을 토대로 설정한 가설을 적절한 실험적 증명을 통해 검증하고 문제해결방안을 도출할 수 있다. 4) 데이터 분석을 통해 문제해결방안을 검토하고 문제해결방안을 변형 및 응용함으로써 새로운 문제해결 가능성을 탐구할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 현대 의생명과학의 발전 방향을 이해하고 해당 분야의 needs를 파악하여 필요 요구역량을 배양할 수 있다. 2) 전공지식을 활용하여 기술과 정보를 획득하여 이를 실용화할 수 있다. 3) 개인 성과지표를 설정하고 이를 달성하기 위한 자기주도적 실천능력을 갖추고 있다.			프로젝트
자원활용능력 (OC11)	40%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적 자원 등의 정보를 파악할 수 있다. 2) 주어진 문제해결을 위해 활용 가능한 자원을 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획할 수 있다. 3) 기술에 대한 이해를 바탕으로 자신의 목적에 따라 적절히 실험기술을 활용하여 결과를 도출할 수 있다. 4) 도출된 생물통계자료를 분석하고 목적에 따라 적절하게 실험 기법을 변형 및 응용 할 수 있다.			보고서

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
이학사	[전공학점 충족 및 졸업논문 통과] * 국내외 학술등재지 혹은 학과 학술지 논문 게재 - 3학년 2학기에 논문지도 교수를 선정하여 의생명특수연구를 교과를 통해 최소 1학기 이상 지도를 받으며 졸업논문을 작성 후 지도교수와 자문 교수 1인이 심사하여 졸업논문 인정 여부를 판단함. 지도교수는 졸업 사정 10일 전까지 학과로 졸업논문 통과 여부를 통보함	-
	[타 학과 소속 복수전공자] * 의생명과학과 전공필수 및 선택교과목 총 42학점 이상 이수 및 졸업논문 제출	부전공 불허

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1개실)	실험실습실(4개실)	비고
전용강의실(바오로관 301호)	세포생물학 실험실습실(라파엘관 322호) 분자병리학 실험실습실(라파엘관 419호) 줄기세포학 실험실습실(라파엘관 420호) 면역학 실험실습실(라파엘관 421호)	-

임상병리학과

Department of Biomedical Laboratory Medicine

1. 교육목표

임상병리학과는 4차 산업혁명, 고령화 시대로의 진입, 의료 패러다임의 전환, 의생명과학의 발달로 인한 사회의 변화에 대응하기 위하여 인간 생명현상의 이해를 바탕으로 각종질병의 정확한 진단과 새로운 검사방법을 습득하고 개인별 학생들의 맞춤 교육으로 질병 예방, 보건복지증진, 생명공학(BT) 등 관련 산업의 주역을 담당할 전문인 양성을 교육목표로 한다. 특히 질병의 진단, 치료 경과 및 예후 등을 판단하는데 필요로 하는 의료서비스 현장에서의 전문적이고 현장 맞춤형 임상병리사를 양성하고자 한다.

세부목표는 다음과 같다.

- (1) 보건의료현장 맞춤형 임상병리사 전문인력 양성
- (2) 4차 산업과 관련한 의료시장을 주도하는 임상병리사 양성
- (3) 의생명공학 관련 분야에서의 진단검사를 활용하는 인재 양성
- (4) 정밀 맞춤의학의료 시장에서의 부응하는 임상병리사 양성

2. 학과연혁

2018.03. 가톨릭관동대학교 의료융합대학 임상병리학과 신설
 2018.03. 임상병리학과 2018학번 입학
 2019.03. 임상병리학과 2019학번 입학
 2020.03. 임상병리학과 2020학번 입학
 2021.03. 임상병리학과 2021학번 입학

3. 교과운영 방안

임상병리학은 기초 의과학과 생명과학이 결합된 융합학문으로 질병의 진단, 치료경과, 예후 등을 첨단 과학기술에 기초하여 빠르고 정확하게 분석하여 해당 질환을 진단하는 응용학문이다. 따라서 교과과정에서는 인체의 구조와 기능을 기초 필수로 학습하여야 하고 인체의 질병 진단과 치료에 필요한 정보를 얻기 위해 환자로부터 얻어진 검체(혈액, 조직, 각종 체액 등)를 물리, 화학, 생리학 및 미생물학적 방법을 이용하여 검사하기 위한 이론과 기술을 필요로 한다. 최근 보건의료산업은 고부가가치 산업으로서 그 가치를 인정받고 있고, 임상병리 검사기술은 BT와 IT, NT 기술 등과 융합되어 개발되고 있어 국가의 새로운 성장 동력으로 부상하고 있다. 따라서 본 교과 운영에 있어 기초교육 강화와 실습교육 강화를 통해 국내의 전문인력뿐만 아니라 글로벌 시장에서도 역량 있는 임상병리학 전공자로 육성하고자 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	프로젝트 수업 및 토론회 혹은 보고서를 작성할 때 자신의 뜻을 간결하고 분명하게 표현하고 있는가, 임상병리사의 직무를 잘 이해하고 환자에게 필요한 부분을 적절히 이해하고 적용시키는 능력을 판단한다.
	0C7	글로벌소통능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
전문성	0C8	전공직무능력	임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.
	0C11	자원활용능력	실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는 게 아니라 실제 장비나 계측기기를 얼마나 능숙하게 사용할 수 있는가에 대한 숙련도 평가
창의성	0C9	창의적문제해결력	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.
도전정신	0C10	자기개발능력	4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 시장 환경을 분석하고 시장이 요구구사향을 파악하여 임상병리사 직무에 도움이 되도록 한다.
공감능력	0C12	대인관계능력	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.
	0C13	공동체윤리	현장 실습기간을 통해 환자의 불편함을 이해하고 봉사하며 임상병리사로서 책임 있고 성실한 태도로 임상병리사 업무를 수행하는 가를 판단한다.

5. 전공능력 선정 배경

보건의료 환경은 기존업무를 기반으로 더욱 넓어진 업무영역의 확장으로 인해 바이오산업을 포괄할 수 있는 인재를 양성해야 할 필요성이 강조되고 있다. 먼저 임상병리사의 기본적인 지식, 직무를 이해하고, 미래 사회 변화에 적응하고 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰고, 환자에게 필요한 부분을 적절히 이해하고 적용시키는 능력, 실제 장비나 계측기기를 능숙하게 다루는 능력, 상대방을 배려하고 필요한 부분을 적절히 이해하고 적용시키는 능력을 겸비하여 책임 있고, 성실한 태도들이 요구되고 있다.

7. 교육과정 편성표

이수 구분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
			학점	주 시 이 론	당 시 실 습	학점	주 시 이 론	당 시 실 습	학점	주 시 이 론	당 시 실 습	학점	주 시 이 론	당 시 실 습	학점	주 시 이 론	당 시 실 습	학점	주 시 이 론	당 시 실 습	학점	주 시 이 론	당 시 실 습	학점	주 시 이 론	당 시 실 습	
전필	사제동행세미나 1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
전필	임상병리학개론 I	2	2	2								0.5	1					0.5	1					0.5	1		
전필	인체생리학	3	3	3																							
전필	해부학	3	3	3																							
전필	임상병리학개론 II	3				3	3																				
전필	생화학	2				3	3																				
전필	병리학	2				3	3																				
전필	요화학 및 채액검사	3							3	1	2																
전필	조직학 및 실습	3							3	1	2																
전필	심전도 검사학	2										2	1	1													
전필	폐기능 검사학	1										1	0	1													
전필	임상혈액학 및 실습	3										3	1	2													
전필	진단세포학 및 실습	3										3	1	2													
전필	면역혈청학 및 실습	3													3	1	2										
전필	분자진단학	3													3	3											
전필	임상화학 및 실습 I	3													3	1	2										
전필	임상미생물학 및 실습 I	3													3	1	2										
전필	임상화학 및 실습 2	3																3	1	2							
전필	임상신경기능검사학	2																2	1	1							
전필	초음파검사학	1																1	0	1							
전필	수혈의학 및 실습	3																3	1	2							
전필	임상미생물학 및 실습 2	3																3	1	2							
전필	임상병리학 병원 실습	3																			3	3					
전필	조직학 및 실습 2	3																			3	1	2				
전필	공중보건학	3																			3	3					
전필	임상병리학 세미나	3																						3	3		
전필	혈액학 및 실습	3							3	1	2																
전선	면역학	3							3	3																	
전선	일반화학	2							2	2																	
전선	기생충학	2										2	2														
전선	미생물학총론	3										3	3														
전선	보건통계학 및 실습	3																3	3								
전선	임상바이러스학	2																			2	2					
전선	국제임상병리학개론 I	2																						2	2		
전선	의료관계법규	2																			2	2					
전선	의학용어	2																						2	2		
전선	정도관리학	2																						2	2		
전선	병원감염관리학	2																						2	2		
전선	임상진균학	4																						2	2		
전선	육안검사학	2																						2	2		
전선	핵의학검사학	2																						2	2		
전공과목 합계		106	8.5	9		9.5	10		14.5	9	6	14.5	9	6	12.5	7	6	15.5	8	8	13.5	12	2	17.5	18		
타과인정과목	전필	일반화학	3	3	3																						의생명
	전필	인체생리학 I	3				3	3																			의생명
	전선	생화학 I	2						2	2																	의생명
	전선	면역학	3																		3	3					의생명
	전선	미생물학	2						2	2																	의생명
	전선	분자진단의학	3																					3	3		의생명
타과인정과목 합계		16																									

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	과 목 명							
1	1학기	임상병리학개론I 2-2-0	인체생리학 3-3-0	해부학 3-3-0					
	2학기	임상병리학개론II 3-3-0	생화학 3-3-0	병리학 3-3-0					
2	1학기	요화학및체액검사 3-1-2	조직학및실습 3-1-2	혈액학및실습 3-1-2	면역학 3-3-0	일반화학 2-2-0			
	2학기	심전도검사학 2-1-1	폐기능검사학 1-0-1	임상혈액학및실습 3-1-2	진단세포학및실습 3-1-2	기생충학 2-2-0	미생물학총 3-3-0		
3	1학기	면역혈청학및실습 3-1-2	분자진단학 3-3-0	임상화학및실습I 3-1-2	임상미생물학및실습I 3-1-2				
	2학기	임상화학및실습2 3-1-2	임상미생물학및실습II 3-1-2	수혈의학및실습 3-1-2	임상신경경사학 2-1-1	초음파검사학 1-0-1	보건통계학및실습 3-3-0		
4	1학기	임상병리학병원실습 3-3-0	조직학및실습2 3-1-2	임상바이러스학 2-2-0	공중보건학 3-3-0	의료관계법규 2-2-0			
	2학기	임상병리학세미나 3-3-0	국제임상병리학개론I 2-2-0	정도관리학 2-2-0	의학용어 2-2-0	병원감염관리학 2-2-0	육안검사학 2-2-0	핵의학검사학 2-2-0	임상진균학 2-2-0

9. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전공필수	임상병리학개론 I			80%	20%					100%
	인체생리학			80%	20%					100%
	해부학			80%	20%					100%
	임상병리학개론 II			80%	20%					100%
	생화학			80%	20%					100%
	병리학			80%	20%					100%
	요화학 및 체액검사			60%	20%			20%		100%
	조직학 및 실습			60%	20%			20%		100%
	심전도검사학			60%	20%			20%		100%
	폐기능검사학			60%	20%			20%		100%
	임상혈액학 및 실습			60%	20%			20%		100%
	진단세포학 및 실습			60%	20%			20%		100%
	면역혈청학 및 실습			60%	20%			20%		100%
	분자진단학			60%	20%			20%		100%
	임상화학 및 실습 I			60%	20%			20%		100%
	임상미생물학 및 실습 I			60%	20%			20%		100%
	임상화학 및 실습 2			60%	20%			20%		100%
	임상신경기능검사학			60%	20%			20%		100%
	초음파검사학			60%	20%			20%		100%
	수혈의학 및 실습			60%	20%			20%		100%
	임상미생물학 및 실습 2			60%	20%			20%		100%
	임상병리학 병원 실습			20%	20%	20%	20%	20%		100%
	공중보건학			80%	20%					100%
	임상병리학 세미나			80%	20%					100%
	조직학 및 실습 2			60%	20%			20%		100%
	혈액학 및 실습			80%	20%					100%
전공선택	면역학			80%	20%					100%
	일반화학			80%	20%					100%
	기생충학			80%	20%					100%
	미생물학총론			80%	20%					100%
	보건통계학 및 실습			60%	20%			20%		100%
	임상바이러스학			80%	20%					100%
	국제임상병리학개론 I			80%	20%					100%
	의료관계법규			80%	20%					100%
	의학용어			80%	20%					100%
	정도관리학			80%	20%					100%
	병원감염관리학			80%	20%					100%
	임상진균학			80%	20%					100%
	육안검사학			80%	20%					100%
	핵의학검사학			80%	20%					100%
역량총합				2,800%	800%	20%	20%	360%		4,000%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일				
교과목명	임상병리학개론I	영문교과목명	Introduction to Clinical Laboratory Science	모듈명
교과 목표	임상병리학의 기본적인 개념을 이해하고 임상병리학을 전공으로 선택한 학생들에게 전공과목에 들어가기에 앞서 임상병리사학이란 무엇을 배우고 익혀야하는지에 대한 길잡이 역할을 하고자한다.			
교과 내용	임상병리학과 학생들의 이해를 돕고자 해부생리학, 병리학 및 여러 임상병리검사와 관련된 학문을 기초로 한다. 임상병리학과를 지망한 학생들이 어떤 학문과 검사 기술을 배워나가는지 교육과정에 대한 개괄적인 내용을 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	임상병리학과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험,발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	인체생리학	영문교과목명	Human Physiology	모듈명
교과 목표	실제 임상에서 병태생리의 이해에 필요한 기초지식으로 활용할 수 있는 기초를 다지도록 한다.			
교과 내용	세포막전위, 신경세포의 기능을 비롯한 인체 각 시스템-심혈관계, 호흡기계, 비뇨기계, 소화기계, 내분비계 및 생식계-의 기능의 탐구를 통해서 인체 그 자체의 생명현상, 즉 인체를 구성하고 있는 각 부분간의 상호관계에 의한 기능의 총체를 이해하도록한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	인체 생리학과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험,발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	해부학	영문교과목명	Anatomy Physiology	모듈명
교과 목표	중요한 인체구조 및 생리적인 관계를 정확히 파악할 수 있도록 유도한다.			
교과 내용	인체의 구조를 계통별로 학습한다. 1) 골격과 관절계의 형태학적 구조와 기능 2) 근육계의 형태학적 구조와 기능 3) 혈관과 심장의 형태학적 구조와 기능 4) 신경계의 형태학적 구조와 기능 5) 소화기계의 형태학적 구조와 기능 6) 호흡기계의 형태학적 구조와 기능 7) 비뇨기계의 형태학적 구조와 기능 8) 생식기계의 형태학적 구조와 기능			
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행(☐) 토론(☐) 발표(☐) 팀 단위 학습(☐)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	해부학과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험,발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	임상병리학개론II	영문교과목명	Introduction to Clinical Laboratory Sciencell	모듈명
교과 목표	임상병리학의 기본적인 개념과 심화에 대하여 이해하고 임상병리학을 전공으로 선택한 학생들에게 전공과목에 들어가기에 앞서 임상병리사학이란 무엇을 배우고 익혀야하는지에 대한 길잡이 역할을 하고자한다.			
교과 내용	임상병리학과 학생들의 이해를 돕고자 해부생리학, 병리학 및 여러 임상병리검사와 관련된 학문을 기초로 한다. 임상병리학과를 지망한 학생들이 어떤 학문과 검사 기술을 배워나가는지 교육과정에 대한 개괄적인 내용을 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	임상병리학과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	생화학	영문교과목명	Biochemistry	모듈명
교과 목표	생화학 전반에 관한 이해와, 세포를 구성하는 핵산과 단백질의 구조 및 기능에 대해 이해한다.			
교과 내용	생체를 구성하는 각 요소를 분자 수준에서 이해하고 세포 내에서 이들 각 생체분자들의 대사가 어떻게 유전자와 연결되어 조절되는지를 이해시키며 추후 대사과정을 학습하기 위한 기초생화학을 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	생화학과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	병리학	영문교과목명	Pathology	모듈명
교과 목표	질병의 원인 및 질병의 발생기전 그리고 장기의 형태학적 변화와 기능변화를 설명하고 병리학에서 이용하는 기술적 방법 등을 교육시켜 임상에서 활용할 수 있게 한다.			
교과 내용	생물학, 해부학, 생리학 등의 지식을 토대로 하여 인체가 정상상태에서 이탈하였을 경우 해부학적, 기능학적 변화에 대하여 이해하도록 한다. 질병의 원인, 발병기전, 병리학적 변화와 진전 그리고 질병이 개체에 미치는 영향에 대하여 개괄적인 이해를 높일 수 있도록 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	병리학과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	요화학 및 체액검사	영문교과목명	Urinalysis & General analysis Lab	모듈명
교과 목표	인체의 체액 즉, 척수액, 흉수액, 복강액, 심낭액, 관절활액, 위액, 정액, 양수액, 객담, 뇨침사 등과 같은 체액에 대하여 세포학적, 형태학적 진단분야를 학습 실험한다.			
교과 내용	신장의 형태, 구조, 생리를 공부하고 소변의 물리적 특성과 질병과 관련된 소변의 변화와 뇨침사물의 특징을 이해하고 여러 가지 체액을 분석하여 질병 진단 방법을 실습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	요화학 및 체액검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	조직학 및 실습	영문교과목명	Histology	모듈명
교과 목표	인체의 정상적인 조직 및 기관의 미세구조를 그 기능과 관련시켜 이해한다.			
교과 내용	광학 현미경을 통해 보여지는 인체 혹은 동물의 조직 표본을 관찰하고 상피, 결합, 연골, 뼈, 혈액, 근육, 신경조직에 대해 학습하고 계통별 조직에 대해 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	조직학 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	심전도 검사학	영문교과목명	Clinical Electrocardiogram	모듈명
교과 목표	심장의 구조적 특징과 심장의 검사를 통한 부정맥을 이해하고자 한다.			
교과 내용	심장의 구조적 특징과 심전도 검사를 이해하고 실습하고자 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	심전도 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	폐기능 검사학	영문교과목명	Clinical Pulmonary Function Test	모듈명
교과 목표	폐의 구조적 특징과 폐의 검사를 통한 호흡기질환을 이해하고자 한다.			
교과 내용	폐의 구조적 특징과 폐기능검사 검사를 이해하고 실습하고자 한다.			
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	폐기능 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	임상 혈액학 및 실습	영문교과목명	Clinical Hematology & Lab 1,2	모듈명
교과 목표	기본적인 혈액검사에서부터 혈액의 구성 성분들의 분류, 생성, 작용 기전 및 기능을 이해하고 혈액응고인자 검사, 골수표본검사 등 임상혈액 검사실에서 실시하는 모든 검사법의 이론 강의와 실습을 병행하여 임상병리사 업무수행능력을 배양한다.			
교과 내용	1)혈액의 개념 2)조혈 3)적혈구 4)백혈구 5)거핵세포계 및 혈소판 6)지혈과 응고 7)적혈구 질환 8)백혈구 질환 9)출혈성 소인과 질환			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	혈액학 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	진단세포학및실습	영문교과목명	Diagnostic Cytology	모듈명
교과 목표	인체 여러 부위에서 탈락된 정상세포나 질병으로 인해 변형된 세포에 대해 임상현장에서 활용될 수 있도록 병리학적 진단법을 학습한다.			
교과 내용	질강, 기관지를 비롯한 인체 각 부위에서 탈락되는 세균과 악성종양 여부를 검색하는 기술에 관하여 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	진단세포 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험,발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	면역혈청학 및 실습	영문교과목명	Serology & Lab	모듈명
교과 목표	면역학을 기초로 하여 혈청학 분야의 검사에 이용되는 반응과 검사 원리를 학습하고 실험하여 임상적응을 위한 기초가 되게 한다.			
교과 내용	열성질환 감염, 결핵균, 독소플라즈마증, 매독, 후천성 면역결핍증, B형 바이러스 감염, 일본뇌염 바이러스 감염 등의 검사 및 진단법에 대해 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	면역검사와 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	분자진단학	영문교과목명	Molecular Diagnostics	모듈명
교과 목표	인간 유전과 유전 증후군을 학습하고 유전성 질환, 중앙 및 감염질환 등에 적용할 수 있는 유전자 검사에 대해 학습한다.			
교과 내용	1)유전학 개요 2)유전성 질환 3)분자유전학 진단기법 4)분자유전학 진단의 적용 5)혈액종양에서 유전자 진단법의 적용			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	분자 진단 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	임상화학 및 실습 1	영문교과목명	Clinical Chemistry & Lab 1	모듈명
교과 목표	질병에 의해 유발되는 각종 생화학적인 이상상태를 파악하고 그것을 알아내기 위한 화학적, 물리학적, 면역화학적 각종 검사방법을 이해한다.			
교과 내용	총론 1)측정단위 2)분석용 초자 3)초자기구의 종류와 사용법 4)시약 5)저울 및 용액 6)전해질 7)용량분석 8)비색분석 9)광도계 10)자동분석기 11)전기화학분석 12) 분리분석 13)질관리 각론 1)검체와 제단백 2)탄수화물 3)비단백질소 4)단백질 5)물과 전해질 6)혈액가스 7)효소 8)간기능검사 9)신장기능검사 10)지질, 지단백, 아포지단백 11)호르몬과 비타민 12)약물검사 13)표지자			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	임상화학 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	임상미생물학 및 실습 1	영문교과목명	Clinical Microbiology & Lab 1	모듈명
교과 목표	미생물 분류의 기본개념, 구조적인 특성, 증식 및 물질대사, 미생물 유전학의 기본개념 및 인간과의 상호관계 등을 익힘으로써 미생물에 대한 기본적인 이해도를 높인다.			
교과 내용	총론 1)미생물의 분류 2)세균의 구조와 관찰 3)세균의 유전과 변이 4)세균의 영양과 대사 5)세균과 사람 사이의 상호관계 6)미생물의 물리화학적 관리 7)미생물감염의 치료 각론 1)세균 동정 2)그람양성알균 3)그람음성알균 4)그람양성막대균 5)그람음성막대균 6)무산소성균 7)세포벽이 없는 세균 8)나선균 9)특수세균 10)항균제 감수성 검사			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	임상미생물검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	임상화학 및 실습 2	영문교과목명	Clinical Chemistry & Lab 2	모듈명
교과 목표	질병에 의해 유발되는 각종 생화학적인 이상상태를 파악하고 그것을 알아내기 위한 화학적, 물리학적, 면역화학적 각종 검사방법을 이해한다.			
교과 내용	총론 1)측정단위 2)분석용 초자 3)초자기구의 종류와 사용법 4)시약 5)저울 및 용액 6)전해질 7)용량분석 8)비색분석 9)광도계 10)자동분석기 11)전기화학분석 12) 분리분석 13)질관리 각론 1)검체와 제단백 2)탄수화물 3)비단백질소 4)단백질 5)물과 전해질 6)혈액가스 7)효소 8)간기능검사 9)신장기능검사 10)지질, 지단백, 아포지단백 11)호르몬과 비타민 12)약물검사 13)표지자			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	임상화학 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	임상신경기능검사학	영문교과목명	Clinical Neurophysiology test	모듈명
교과 목표	다양한 신경과 관련한 전기생리학적 검사에 대한 이해, 임상적 적용 및 판독에 대해 이해하고자 한다.			
교과 내용	뇌파검사, 수면검사, 근전도 검사등을 실습하고 이해하고자 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	신경기능검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험,발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	초음파 검사학	영문교과목명	Clinical Ultrasound test	모듈명	
교과 목표	초음파의 원리에 대해 이해하고 초음파를 활용한 검사 방법들을 이해하고자 한다.				
교과 내용	초음파를 이용한 심장, 갑상샘 등에 대한 실습 및 결과를 이해하고자 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	초음파 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	수혈의학 및 실험	영문교과목명	Blood Transfusion & Lab	모듈명	
교과 목표	혈액수혈에 수반되는 적합성에 대한 각종 전문검사, 각종 혈액 제재의 제조와 보관 및 제공기술을 이해한다.				
교과 내용	1)수혈의 역사 2)면역혈액학 3)혈액형 4)채혈 5)혈액제재와 수혈요법 및 성분채혈 6)사람백혈구 항원 7)수혈 부작용 8)검사방법 9)정도관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	수혈검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.			시험,발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	임상미생물학 및 실험 2	영문교과목명	Clinical Microbiology & Lab 2	모듈명
교과 목표	미생물 분류의 기본개념, 구조적인 특성, 증식 및 물질대사, 미생물 유전학의 기본개념 및 인간과의 상호관계 등을 익힘으로써 미생물에 대한 기본적인 이해도를 높인다.			
교과 내용	총론 1)미생물의 분류 2)세균의 구조와 관찰 3)세균의 유전과 변이 4)세균의 영양과 대사 5)세균과 사람 사이의 상호관계 6)미생물의 물리화학적 관리 7)미생물감염의 치료 각론 1)세균 동정 2)그람양성알균 3)그람음성알균 4)그람양성막대균 5)그람음성막대균 6)무산소성균 7)세포벽이 없는 세균 8)나선균 9)특수세균 10)항균제 감수성 검사			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	임상미생물 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	임상병리학 병원실습	영문교과목명	Clinical Practice of CLS	모듈명
교과 목표	의과대학 부속병원 등 종합병원의 검사실에서 대학에서 배운 내용을 현장에서 적용해보며 실무를 익히고 견학, 실습한다.			
교과 내용	임상에서 직접 환자와 검체를 대상으로 검체 채취에서부터 검사분석을 거쳐 결과와 보고까지 실제 임상검사업무가 진행되는 장소에서 전공부서를 교대하며 임상실습 교육을 실시한다. 실습은 3학년 마치고 4학년 올라가는 겨울방학에 수행한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	20%	임상병리사로서 갖추어야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발능력 (OC10)	20%	4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 시장 환경을 분석하고 시장이 요구구사향을 파악하여 임상병리사 직무에 도움이 되도록 한다.		프로젝트
자원활용능력 (OC11)	20%	실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는 게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 얼마나 능숙하게 사용할 수 있는가에 대한 숙련도 평가		프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	조직학 및 실습II	영문교과목명	HistologyII	모듈명
교과 목표	인체의 정상적인 조직 및 기관의 미세구조를 그 기능과 관련시켜 이해한다.			
교과 내용	광학 현미경을 통해 보여지는 인체 혹은 동물의 조직 표본을 관찰하고 상피, 결합, 연골, 뼈, 혈액, 근육, 신경조직에 대해 학습하고 계통별 조직에 대해 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	조직검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	공중보건학	영문교과목명	Public Health	모듈명
교과 목표	조직화된 지역사회를 통한 질병의 예방, 생명의 연장 및 심신의 효율을 증진하는데 필요한 내용을 체계적으로 학습한다.			
교과 내용	건강과 공중보건의 개념을 이해하고, 역학 및 질병관리, 환경보건 및 보건관리에 대하여 배우고 공공의 보건발전에 기여할 수 있도록 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	임상병리사로서 갖추어야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	임상병리학 세미나	영문교과목명	Clinical Laboratory Science Seminar	모듈명
교과 목표	임상병리 검사실의 종합적인 운용에 대해 이해하고 더불어 현장에서의 임상적 진단의 지식과 경험을 보다 심화, 강화시킨다.			
교과 내용	임상화학, 임상미생물학, 임상혈액학, 임상생리학, 조직병리학의 연구를 위한 다양한 방법론들을 조사하고 이를 활용한 실험들을 분석함으로써 관련 분야에 대한 구체적인 실험의 설정방법을 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	임상병리사로서 갖추어야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	혈액학 및 실습	영문교과목명	Hematology	모듈명
교과 목표	혈액학 검사의 이해를 위한 기초 과목으로 혈액에 대한 특성을 이해하고자 한다.			
교과 내용	인체혈액의 조혈기관으로부터 혈구의 분화, 생성 과정, 혈구의 정상적인 형태, 구성성분 및 대사기능 등을 이해하고, 각종 혈액질환의 분류와 원인 및 검사소견 등을 알아본다			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	혈액학에 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	면역학	영문교과목명	Immunology	모듈명
교과 목표	인체의 기본적인 방어능력의 하나인 면역 현상에 대한 기초 지식을 학습하고, 이러한 면역 현상과 질병과의 관련성을 이해한다.			
교과 내용	면역시스템의 구성 요소와 방어 기작, 항체의 구조 및 생산, B-림프구와 T-림프구의 특성, 면역 과민 반응, 면역 반응의 조절 등에 대하여 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	면역학과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	일반화학	영문교과목명	General Chemistry	모듈명	
교과 목표	화학물질의 특성을 이해하고 활용하기 위한 원리와 응용을 습득하고자 한다.				
교과 내용	화학의 기초적인 원리를 습득하고, 실험과 실제 이론의 응용 등을 교육함으로써 현대 화학의 연구분야에 대한 전반적인 모습을 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	일반화학과 관련하여 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	기생충학	영문교과목명	Parasitology	모듈명	
교과 목표	인체에 기생하는 선충류, 원충류등의 형태, 생활사, 병원성 진단 및 예방에 대하여 이해한다.				
교과 내용	기생충의 형태,생활자, 병원성 진단 및 예방 및 진단에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	기생충학 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.			시험,발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	미생물학총론	영문교과목명	Microbiology	모듈명
교과 목표	미생물학의 발달사, 학문적 위치, 여러 미생물들의 구조, 배양, 성장, 생리, 유전 현상들에 대하여 배우며 이를 토대로 임상미생물학 실습에 응용하고자 한다.			
교과 내용	병원 미생물의 분류, 물리적, 화학적 성질에 대하여 교육하고자 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	미생물과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	보건통계학 및 실습	영문교과목명	Health Statistics	모듈명	
교과 목표	통계학에 대한 기본지식을 바탕으로 각종 건강지표, 보건산업 및 의료경영 관련 지표 등에 대하여 이해하고 통계적 추정을 통하여 불확실한 사안에 대해 판단의 근거를 마련하고자 한다.				
교과 내용	통계의 기본 개념, 통계 분석방법, 통계 데이터의 해석, 통계를 위한 디자인의 이해 등을 학습하고자 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	통계학과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	실습 시간 혹은 집단 토론회가 행해질 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일				
교과목명	임상바이러스학	영문교과목명	Clinical Virology	모듈명
교과 목표	바이러스의 정의, 분류, 생활사 등을 통해 바이러스의 특징을 타 생물과 비교하고 바이러스와 숙주의 상호관계를 통해 바이러스가 질병을 일으키게 되는 기작 등을 이해한다.			
교과 내용	1)바이러스학 총론 2)외피 비모유 DNA 바이러스 3)외피 보유 DNA 바이러스 4)외피 비모유 RNA 바이러스 5)외피 보유 RNA 바이러스 6)바이러스의 진단법			
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행(☐) 토론(☐) 발표(☐) 팀 단위 학습(☐)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	바이러스 검사를 위한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	국제임상병리학개론Ⅰ	영문교과목명	International biomedical laboratory science Ⅰ	모듈명
교과 목표	국제임상병리사 자격증 취득을 위하여 임상병리학 전반에 걸친 내용을 영어로 이해하고자 함			
교과 내용	임상병리학과 학생들의 이해를 돕고자 해부생리학, 병리학 및 여러 임상병리검사와 관련된 학문을 기초로 한다. 임상병리학과를 지망한 학생들이 어떤 학문과 검사 기술을 배워나가는지 교육과정에 대한 개괄적인 내용을 영어로 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	국제임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	의료관계법규	영문교과목명	Laws and Regulations on health	모듈명
교과 목표	보건의료관계법규(의료법, 의료기사법 등)를 중심으로 보건의료인으로서 적절한 역할을 이해하고 이를 통하여 보건의료 법률체계를 학습한다.			
교과 내용	1)의료법 2)의료기사 등에 관한 법률 3)감염병의 예방 및 관리에 관한 법률 4)지역보건법 5)혈액관리법			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	의료 법규와 관련하여 임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	의학용어	영문교과목명	Medical Terminology	모듈명
교과 목표	전공과목의 학습을 위하여 의학 분야에서 널리 쓰이는 의학 관계 용어와 개념의 습득에 목표를 둔 과정이다.			
교과 내용	전공과목의 학습을 위하여 의학 분야에서 널리 쓰이는 의학 관계 용어와 개념의 습득에 목표를 둔 과정이다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	의학용어와 관련하여 임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	정도관리학	영문교과목명	Quality managment	모듈명
교과 목표	임상병리사가 다루는 검사항목에서의 정도관리의 중요성을 배우고자 한다.			
교과 내용	임상화학, 혈액학, 미생물, 생리학 등 여러 분야에서의 데이터의 정도관리를 위한 개념과 실무 데이터를 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	정도관리와 관련하여 임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	병원감염관리학	영문교과목명	Hospital acquired infection control	모듈명
교과 목표	병원에서의 감염성 관리에 대한 중요성을 이해하고 임상병리사로서의 역할을 습득하고자 한다.			
교과 내용	병원감염관리학의 이해와 병원감염의 미생물 특성을 이해하고자 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	병원감염관리와 관련하여 임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	임상진균학	영문교과목명	Clinical Mycology	모듈명
교과 목표	진균의 발달사, 학문적 위치, 여러 진균들의 구조, 배양, 성장, 생리, 유전 현상들에 대하여 배우며 이를 토대로 임상미생물에 응용하고자 한다.			
교과 내용	병원 진균들의 분류, 물리적, 화학적 성질에 대하여 교육하고자 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	진균과 관련한 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	육안검사학	영문교과목명	Gross Anatomy	모듈명
교과 목표	육안검사를 통해 병리학적 진단하는 능력을 기른다			
교과 내용	육안검사와 관련하여 인체의 장기의 구조 및 위치 등을 이해한다			
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행(☐) 토론(☐) 발표(☐) 팀 단위 학습(☐)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	육안검사와 관련하여 임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준 까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.		시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하 려고 하는가 여부를 판단한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	핵의학검사학	영문교과목명	Nuclear Medicine	모듈명	
교과 목표	핵의학을 검사에 응용할 수 있는 능력을 기른다				
교과 내용	핵의학과 관련하여 동위원소의 정의, 동위원소를 활용한 검사 방법등에 대하여 이해 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	80%	핵의학검사와 관련하여 임상병리사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.			시험, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결력 (OC9)	20%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
임상병리학사	졸업시험을 실시하며 과목 만점의 40퍼센트 이상, 전과목 총점의 60퍼센트 이상 득점한 자를 졸업 대상자로 함	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실	실험,실습실 (5실)	비고
바오로관 218호 (임상병리학과 전용강의실)	바오로관 206호: 임상생리검사실습실 바오로관 214호 : 미생물검사 실습실 바오로관 215호 : 조직검사실습실 바오로관 216호 : 진단검사실습실 바오로관 217호 : 분자진단실습실	

안경광학과 Department of Optometry

1. 교육목표

현대사회는 4차 산업혁명, 초 고령화 시대로의 진입, 사회 활동 연령의 고령화, 다양한 매체로 인한 시생활이 확대됨에 따라 시력 교정 및 보호, 예방을 요구하는 인구의 증가로 인해, 보다 전문적이고 고도화된 지식과 기술을 필요로 하고 있다.

안경광학과는 이러한 사회적 수요를 충족시킬 수 있는 검안사/안경사 양성을 목적으로 하고 있으며, 광학적 기초지식을 통한 안광학적 특성, 눈의 해부 생리학적 지식을 통한 안과학적 특성, 눈의 검사와 처방 및 실기 교육을 통하여 현장에 적합한 전문 의료 보건인, 가톨릭적 가치관을 공유하는 따뜻한 인간애를 가진 안경사를 양성하고자 한다.

2. 학과연혁

2017. 03. 안경광학과 설립인가

2018. 03. 가톨릭관동대학교 의료융합대학에 안경광학과 신입생 40명 입학

2019. 03. 가톨릭관동대학교 의료융합대학에 안경광학과 신입생 40명 입학

2020. 03. 가톨릭관동대학교 의료융합대학에 안경광학과 신입생 40명 입학

3. 교과운영 방안

위 교육목표에서 설정한 것과 같은 전문 지식과 철학을 가진 안경사를 배출하기 위해 안경광학과에서는 다음과 같이 교과과정을 운영하고자 한다.

- 1) 광학 및 생명원리를 이해하기 위한 수학, 물리, 화학, 생물 교과목 운영
- 2) 안경사로서 알아야 할 기본 광학원리, 시기해부생리학 등의 교과목 운영
- 3) 현장에 바로 투입할 수 있는 실무 위주 교과목 운영
- 4) 글로벌 인재양성을 위한 다양한 외국어 교과목 운영
- 5) 가톨릭적 가치관을 통한 인간 중심의 교과목 운영

본 교과과정을 통해 현장에서 인정받는 인재, 의료보건인으로서 올바른 윤리의식과 봉사정신을 가지고 있는 인재, 깊이 있는 전공지식을 통한 역량있는 안경사 전공자를 육성하고자 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	프로젝트 수업 및 토론회 혹은 보고서를 작성할 때 자신의 뜻을 간결하고 분명하게 표현하고 있는가, 안경사의 직무를 잘 이해하고 환자에게 필요한 부분을 적절히 이해하고 적용시키는 능력을 판단한다.
전문성	0C7	글로벌능력	안경사로서 갖추어야 할 글로벌 어학능력을 판단한다.
	0C8	전공직무능력	안경사로서 갖추어야 할 기본적인 지식을 어느 정도의 수준까지 습득하고 있는가를 이론 시험과 실습을 통해 판단한다.
	0C11	자원활용능력	실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 얼마나 능숙하게 사용할 수 있는가에 대한 숙련도를 판단한다.
창의성	0C9	창의적문제해결능력	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도하려고 하는가 여부를 판단한다.
도전정신	0C10	자기개발능력	4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 전공지식을 활용하여 자기 개발에 힘쓰며 시장 환경을 분석하고 시장의 요구사항을 파악하여 안경사 직무에 도움이 되도록 한다.
공감능력	0C12	대인관계능력	실습 시간 혹은 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려하고 있는가를 판단한다.
	0C13	공동체윤리	공동체 윤리- 공동체 윤리 및 안경사 윤리의식의 함양을 통해 사회 공동체 내에서 안보건 전문가가 되도록 한다.

5. 전공능력 선정 배경

- 「2015-2025 중장기 인력수급 수정전망」(한국고용정보원, 2016)에 따르면, 안경사는 2015년 약 17.4천 명에서 2025년 약 21.8천 명으로 향후 10년간 4.4천 명(연평균 2.3%)정도 증가할 것으로 전망되며 취업자 수는 2025년까지 증가할 것으로 예상되나 4차 산업 혁명 등 사회 변화에 따라 요구되는 전문적 실력을 갖춘 안경사 양성이 필요함.
- 경기불황이 지속되고 있음에도 불구하고, 안경원 수가 계속 늘어나고 있으며 그만큼 안경원간 경쟁이 심화되고 있다는 것을 의미. 따라서 차별화된 경쟁력을 갖추는 것이 중요해질 것으로 예상됨. 이에 따라, 사회 노령화에 따른 노인렌즈 등 노안과 관련한 제품이나 스마트폰 등의 사용 증가로 유소년의 굴절이상 증가와 성인에서 시력 보호를 위한 보안경 등, 처방의 전문성이 요구 될 것임.
- 사업체 수의 증가에 따라 종사자 수(안경사)도 증가할 것으로 보이며 이로 인하여 학교에서 실력과 능력을 갖춘 안경사 양성이 요구됨. 안경원의 마케팅전략에 따라 한 품목을 집중적으로 판매(콘택트렌즈 전문점)하여 소비자의 수요를 만족하는 새로운 개념의 시장 개발이 필요함.
- 따라서 국가직무능력표준을 기반으로 일부 교육과정 개편과 최신 기자재를 활용한 실습으로 유능한 안경사 양성이 필요하며, 산업계와 교육계로 구성된 협의회를 통한 현장실무 전공교육 강화가 요구됨.

6. 교육과정 이수 체계도

학년	학기	과 목 명						
1	1학기	안경학개론 및 실습 I 3-3-0	기초생물학 2-2-0	시기해부학 및 실습 2-2-0				
	2학기	안경학개론 및 실습 II 3-2-1	기초수학 2-2-0	시기생리학 및 실습 3-2-1				
2	1학기	광학및실습 I 3-2-1	안광학기기 및 실습 3-2-1	안경조제가공 학 및 실습 I 3-1-2				
	2학기	안경광학 및 실습 I 3-2-1	광학및실습 II 3-2-1	안경조제가공 학 및 실습 II 3-1-2	타각적 굴절검사 3-2-1	안경재료학 및 실습 I 2-1-1		
3	1학기	안경광학 및 실습 II 3-2-1	자각적 굴절검사 및 실습 I 3-2-1	특수안경조제 가공학 및 실습 I 2-1-2	안과학 및 실습 I 3-2-1	안경재료학 및 실습 II 2-1-1	콘택트렌즈학 및 실습 I 3-2-1	현장실습 2-0-4
	2학기	안경광학 및 실습 III 3-2-1	자각적 굴절검사 II 3-2-1	특수안경조제 가공학 및 실습 II 2-1-2	안과학 및 실습 II 3-2-1	양안시검사 및 실습 I 3-2-1	콘택트렌즈학 및 실습 II 3-2-1	
4	1학기	의료관계 법규 3-3-0	안경종합실습 2-0-4	양안시검사 및 실습 II 3-2-1				
	2학기	안경학 특론 2-2-0	안광학 특론 2-2-0	안과학 특론 2-2-0	콘택트렌즈학 특론 2-2-0			

7. 교육과정 편성표

이수 구분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고	
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
			학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간			
				이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론
전필	사제동행세미나 1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1			
전필	안경학개론 및 실습Ⅰ	3	3	3																								
전필	시기해부학 및 실습	2	2	2																								
전필	시기생리학 및 실습	3				3	2	1																				
전필	기초수학	2				2	2																					
전필	광학 및 실습Ⅱ	3									3	2	1															
전필	안경조제가공학 및 실습Ⅱ	2									2	1	2															
전필	안경광학 및 실습Ⅱ	3												3	2	1												
전필	안경재료학 및 실습Ⅱ	2												2	1	1												
전필	현장실습	2												2		4												
전필	안과학 및 실습Ⅱ	3															3	2	1									
전필	콘택트렌즈학 및 실습Ⅱ	3															3	2	1									
전필	자각적굴절검사Ⅱ	3															3	2	1									
전필	특수안경조제가공학및실습Ⅱ	2															2	1	2									
전필	의료관계 법규	3																		3	3							
전필	양안시검사 및 실습Ⅱ	3																		3	2	1						
전필	안경학 특론	2																					2	2				
전필	안광학 특론	2																					2	2				
전필	안과학 특론	2																					2	2				
전선	기초생물학	2	2	2																								
전선	안경학개론 및 실습Ⅱ	3				3	2	1																				
전선	광학및실습Ⅰ	3							3	2	1																	
전선	안광학기기와실습	3							3	2	1																	
전선	안경조제가공학 및 실습Ⅰ	3							3	1	2																	
전선	안경광학 및 실습Ⅰ	3										3	2	1														
전선	타각적 굴절검사	3										3	2	1														
전선	안경재료학 및 실습Ⅰ	2										2	1	1														
전선	콘택트렌즈학 및 실습Ⅰ	3													3	2	1											
전선	안과학 및 실습Ⅰ	3													3	2	1											
전선	자각적굴절검사 및 실습Ⅰ	3													3	2	1											
전선	특수안경조제가공학및실습Ⅰ	2													2	1	2											
전선	안경광학 및 실습Ⅲ	3																3	2	1								
전선	양안시검사 및 실습Ⅰ	3																3	2	1								
전선	안경종합실습	2																		2		4						
전선	콘택트렌즈학 특론	2																					2	2				
합계			92	7.5	8	0	8.5	7	2	9.5	6	4	13.5	9	6	18.5	11	11	17.5	12	7	8.5	6	5	8.5	9	0	

8. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전필	사제동행세미나 1~8			20%	70%	10%				100%
전필	안경학개론 및 실습 I			60%	20%			20%		100%
전필	시기해부학 및 실습			60%	20%			20%		100%
전필	시기생리학 및 실습			60%	20%			20%		100%
전필	기초수학			60%	20%			20%		100%
전필	광학 및 실습 II			60%	20%			20%		100%
전필	안경조제가공학 및 실습 II			40%	20%		40%			100%
전필	안경광학 및 실습 II			60%	20%			20%		100%
전필	안경재료학 및 실습 II			60%	20%			20%		100%
전필	현장실습	20%		20%	20%		20%	20%		100%
전필	안과학 및 실습 II			60%	20%			20%		100%
전필	콘택트렌즈학 및 실습 II			60%	20%			20%		100%
전필	자각적굴절검사 II			60%	20%			20%		100%
전필	특수안경조제가공학 및 실습 II			40%	20%		40%			100%
전필	의료관계 법규			60%	20%			20%		100%
전필	양안시검사및실습 II			40%	20%		40%			100%
전필	안경학 특론			60%	20%			20%		100%
전필	안광학 특론			60%	20%			20%		100%
전필	안과학 특론			60%	20%			20%		100%
전선	기초생물학			60%	20%			20%		100%
전선	안경학개론 및 실습 II			60%	20%			20%		100%
전선	광학및실습 I			60%	20%			20%		100%
전선	안광학기기 및 실습			40%	20%		40%			100%
전선	안경조제가공학 및 실습 I			40%	20%		40%			100%
전선	안경광학 및 실습 I			60%	20%			20%		100%
전선	타각적 굴절검사			60%	20%			20%		100%
전선	안경재료학 및 실습 I			60%	20%			20%		100%
전선	콘택트렌즈학 및 실습 I			60%	20%			20%		100%
전선	안과학 및 실습 I			60%	20%			20%		100%
전선	자각적굴절검사 및 실습 I			60%	20%			20%		100%
전선	특수안경조제가공학 및 실습 I			40%	20%		40%			100%
전선	안경광학 및 실습 III			60%	20%			20%		100%
전선	양안시검사 및 실습 I			40%	20%		40%			100%
전선	안경종합실습	20%		20%	20%		20%	20%		100%
전선	콘택트렌즈학 특론			60%	20%			20%		100%
	역량총합	40%		1,840%	750%	10%	320%	540%		3,500%

9. 교과목 프로필

과목 프로파일				
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명
교과 목표	교수와 지도학생간 긴밀한 관계형성을 바탕으로 학생들의 인성 함양 및 대학 생활 적응, 학습능력 및 미래 설계·실행 능력을 함양하여 학생 스스로 성장할 수 있는 역량을 갖추 수 있도록 하는 데에 그 목적이 있다.			
교과 내용	학생들의 대학생활 적응력을 제고하는 프로그램, 학생들의 인성 함양과 정체성 확립에 도움을 주는 프로그램을 진행한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	20%	안경사로서 갖추어야 할 기본적인 지식을 습득할 수 있다		토론
창의적 문제해결능력 (OC9)	70%	실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		토론
자기개발 능력 (OC10)	10%	4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 전공지식을 활용하여 자기 개발에 힘쓰며 시장 환경을 분석하고 시장의 요구사항을 파악할 수 있다.		토론

과목 프로파일				
과목명	안경학개론 및 실습 I, II	영문과목명	Introduction to Optometry & Practice	모듈명
교과 목표	안경테와 렌즈와 관련된 대부분의 이론(광학적, 물리적, 화학적 기본 원리와 실용방법)을 습득하고 실제 안경 처방시 조제가공의 기초가 되도록 한다.			
교과 내용	안경과 눈에 관한 기본 지식을 습득하기 위해 눈의 구조, 굴절, 난시, 시력, 시야, 조절기능, 안경렌즈와 테, 콘택트렌즈의 종류와 특징 등에 대해 이해하도록 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 안경학개론 및 실습 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안경학개론 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	안경학개론 실습 시간 혹은 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일				
과목명	시기해부학 및 실습	영문과목명	Ocular Anatomy & Practice	모듈명
교과 목표	시 감각기로서 눈과 부속기들의 구조와 기능적 특성에 대하여 학습하고 이러한 해부학적 이해를 통해 원활한 눈의 임상적 검사와 진단 그리고 처방을 수행할 수 있도록 한다.			
교과 내용	안구와 안구 부속기의 발생학, 안구 내용물, 안와, 외안근과 안구운동 그리고 시각전도까지 해부학적 구조를 중심으로 부위별 생리학적 기능과 혈관 및 신경, 관련 임상 내용을 이해할 수 있도록 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 시기해부학의 기본적인 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	시기해부학 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	시기해부학을 통하여 안경사로서 갖추어야 할 대인관계능력을 향상시킨다		발표

과목 프로파일				
과목명	시기생리학 및 실습	영문과목명	Ocular Physiology & Practice	모듈명
교과 목표	물체로부터 시각인식을 완성하기 위해 눈이 담당하는 기능과 그 메커니즘을 이해하고 눈의 기능에 영향을 미치는 다양한 요소들을 파악하여 임상적 검사에서 눈의 상태를 보다 정확히 파악할 수 있도록 한다.			
교과 내용	결상과 광각각, 색각, 시력, 시야, 눈알운동, 굴절생리, 눈물, 방수, 유리체와 눈꺼풀, 눈의 신경생리, 눈의 피로 등 시기생리학의 기초를 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖춰야 할 시기생리학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	시기생리학 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	시기해생리학 및 실습을 통하여 안경사로서 갖춰야 할 대인관계능력을 향상시킨다		그룹과제

과목 프로파일				
과목명	기초수학	영문과목명	Basic Mathematics	모듈명
교과 목표	안경광학과 교육과정 이수를 위해 요구되는 기초 수학적 지식을 습득하는 것을 목표로 한다. 기하광학, 안경광학, 물리광학에 적용되는 모든 수학적 원리를 이해하도록 한다.			
교과 내용	단위, 좌표계, 삼각함수, 행렬, 미분 적분학 등을 학습하여 안경광학 관련 교과목의 수업에 필요한 수학의 기초를 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖춰야 할 기초수학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	기초수학 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	기초수학 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일				
과목명	광학 및 실습 I, II	영문과목명	Optics & Practice I, II	모듈명
교과 목표	빛의 성질과 관련된 물리현상 중에서 빛의 파동성에 의해 나타나는 분산, 간섭, 회절, 편광 등의 여러 가지 성질을 이해한다. 또한 빛의 직진성에 의한 직진, 굴절, 반사, 수차 등에 대한 원리와 기본 공식을 이해한다. 여러 가지 광학기기의 작동 원리를 파악하여 안광학을 공부하기 위한 기초를 제공한다.			
교과 내용	파동으로서의 빛의 성질을 학습한다. 파동의 종류를 학습하고 몇 가지 빔에 의한 간섭현상과 간섭을 이용한 각종 계측기를 이해한다. 편광, 회절 및 레이저의 안경광학 분야의 응용에 대해 이해한다. 또한 얇은 렌즈에 대한 가우스의 결상 공식을 학습하고 두꺼운 렌즈에 대한 결상공식과, 조리개, 색수차, 단색광수차 등을 학습하여 광학계의 결상에 대한 종합적인 지식을 제공한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖춰야 할 광학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	광학 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	광학 실습 시간 혹은 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일				
과목명	안경조제가공학 및 실습 I, II	영문과목명	Ophthalmic Dispensing & Practice I, II, III	모듈명
교과 목표	광학적으로 오차가 없는 안경을 만들기 위한 안경조제 및 가공에 관한 전반적인 이론을 습득한다. 안경 조제가공을 체계적으로 훈련하고 이를 숙련한다.			
교과 내용	광학적으로 오차가 없는 안경을 만들기 위한 안경조제 및 가공 이론을 숙지할 뿐 아니라 전문 안경사로서 갖추어야 할 조제가공에 관한 전반적인 이론과 제작법을 습득한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	안경사로서 갖추어야 할 안경조제가공에 관한 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안경조제가공 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		프로젝트수 행
자원활용 능력 (OC11)	40%	안경조제가공 실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 능숙하게 사용할 수 있다.		실습

과목 프로파일				
과목명	안경광학 및 실습 I, II, III	영문교과목명	Ophthalmic Optics & Practice I, II, III	선수과목
교과 목표	안광학계, 정시와 비정시, 근시, 원시, 난시의 교정 원리와 같은 진보적인 실용, 응용 학문을 위한 기본 이론을 학습한다.			
교과 내용	눈의 광학적 구조, 특성 및 굴절 이상안의 검사 및 교정원리, 시기능 검사기기의 원리 등 눈과 관련된 광학 전반적인 이론을 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 안경광학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안경광학 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	안경광학 문제 풀이 발표가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일					
과목명	안경재료학 및 실습 I, II	영문과목명	Eyewear Materials & Practice I, II	모듈명	
교과 목표	안경테 및 렌즈의 소재와 제조과정 등에 대한 다양한 지식을 소개하고 관련 분야의 새로운 기술과 상품을 소개함으로 안경 제작과 관련된 전 공정을 이해하도록 한다.				
교과 내용	금속, 플라스틱, 혼합테 등 안경테 소재와 유리 및 플라스틱 등 렌즈 소재의 종류를 소개한다. 각 소재별 장단점을 이해하고 안경사로서 고객에 적합한 소재를 선택할 수 있는 역량을 기른다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 안경재료학 지식을 습득할 수 있다			시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안경재료학 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.			시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	안경재료학 실습 시간 혹은 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.			발표

과목 프로파일				
과목명	현장실습	영문교과목명	Clinical Practice	모듈명
교과 목표	강의실에서 학습한 이론과 실습을 실제 병원이나 안경원, 안경제조 업체 등에서 실무를 하면서 확인해 보고 실무 경험을 쌓도록 한다.			
교과 내용	이론적으로 배운 내용과 확장에 접목해 본다. 현장실습을 통해 고객들을 실지 응대해 보고 안경을 처방한 결과를 일일 보고서를 작성하도록 한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	현장실습을 통해 자신의 뜻을 간결하고 분명하게 표현할 수 있다.		보고서
전공직무능력 (OC8)	20%	현장실습을 통해 안경사로서 갖춰야 할 기본적인 지식을 습득할 수 있다		보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	현장실습을 통해 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		보고서
자원활용 능력 (OC11)	20%	현장실습을 통해 지식으로만 알고 있는게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 능숙하게 사용할 수 있다.		보고서
대인관계 능력 (OC12)	20%	실현장실습을 통해 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		보고서

과목 프로파일				
과목명	안과학 및 실습 I, II	영문과목명	Ocular Disease & Practice I, II	모듈명
교과 목표	눈의 구조와 기능을 이해하며 각종 안질환의 원인과 증상을 공부하고 안질환에 따른 굴절이상과 단순굴절 이상을 구분하고 적절히 대응할 수 있는 능력을 기른다.			
교과 내용	안질환 및 특성에 관한 전반적인 지식을 습득하고 시기능 저하를 유발시키는 용인 및 예방법을 학습한다. 안질환에 대처하는 안경 처방법에 관하여 이해한다			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖춰야 할 안과학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안과학 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	안과학 수업 발표가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일				
과목명	콘택트렌즈학 및 실습 I, II	영문과목명	Contact Lens Optics & Practice I, II	모듈명
교과 목표	콘택트렌즈 및 안과 일반검사에 대한 이론을 숙지하고 콘택트렌즈 피팅을 위한 각종 검사 및 피팅기술을 실습을 통해 익힌다.			
교과 내용	다양한 콘택트렌즈 처방을 통한 광학적 특성과 교정시의 이상 유무, 렌즈의 재질과 구조를 익히고, 콘택트 렌즈의 광학적 원리와 부작용 및 합병증의 예방을 실습을 통해 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖춰야 할 콘택트렌즈학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	콘택트렌즈학 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		실습
대인관계 능력 (OC12)	20%	콘택트렌즈학 실습 시간이 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		프로젝트수행

과목 프로파일					
과목명	자각적 굴절검사 I , II		영문과목명	Clinical Refraction, Subjective I , II	모듈명
교과 목표	문진이나 쓰던 안경을 조사하고 동공거리 및 나안시력을 측정한다. 편굴 검사 및 폭주근점 검사 등을 통해 예비 검사하는 방법을 터득한다. 타각적 굴절검사 및 각종 난시 검사법을 터득한다.				
교과 내용	굴절 이상을 유형별로 사례를 분석하고 증상에 따른 처방에 있어서 고려할 점을 익힌다. 처방 연습을 통하여 미교정 비정시와 시력, 임상 분석의 기초 개념, 안경을 이용한 비정시의 처치를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 자각적 굴절검사 지식을 습득할 수 있다			시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	자각적 굴절검사 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.			실습
대인관계 능력 (OC12)	20%	자각적 굴절검사 실습이 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.			프로젝트수행

과목 프로파일					
과목명	특수안경조제가공학 및 실습 I, II	영문과목명	Special Ophthalmic Dispensing & Practice I, II	모듈명	
교과 목표	누진굴절력 안경, 프리즘 안경등 광학적으로 오차가 없는 안경을 만들기 위한 안경조제 및 가공에 관한 전반적인 이론을 습득한다. 안경 조제가공을 체계적으로 훈련하고 이를 숙련한다.				
교과 내용	특수한 안경을 조제가공 할 때 광학적으로 오차가 없는 안경을 만들기 위한 안경조제 및 가공 이론을 숙지할 뿐 아니라 전문 안경사로서 갖추어야 할 조제가공에 관한 전반적인 이론과 제작법을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	안경사로서 갖추어야 할 특수안경조제가공학 지식을 습득할 수 있다			시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	특수안경조제가공 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.			프로젝트수행
자원활용 능력 (OC11)	40%	특수안경조제가공 실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 능숙하게 사용할 수 있다.			실습

과목 프로파일					
과목명	의료관계법규	영문과목명	Medical Satety	모듈명	
교과 목표	의료기사법에 명기된 안경사의 권리와 의무 사항 및 행정처분 내용 등을 습득하여 국민 건강과 보건 의료 발전에 기여하도록 한다.				
교과 내용	의료법, 의료기사 등에 관한 법률을 중심으로 법과 시행령, 시행규칙 등에 대해 공부한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 의료관계법규 지식을 습득할 수 있다			시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	의료관계법규 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.			시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	의료관계법규 발표가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.			발표

과목 프로파일				
과목명	양안시검사 및 실습 I, II	영문과목명	Binocular Vision Test & Practice I, II	모듈명
교과 목표	사시, 사위, 입체시 등 양안시 시기능 이상 및 처방을 이해하여 보다 효율적인 시기능 검사가 이루어질 수 있도록 한다.			
교과 내용	사시와 사위의 감각 기능과 양안시 기능을 검사법, 구별법 그리고 교정법을 실습을 통해 이해한다. 사시의 종류와 원인에 따라 안경을 이용한 교정법 혹은 수술적 교정법을 구분할 수 있는 능력을 기른다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	안경사로서 갖춰야 할 양안시 검사 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	양안시 검사 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		프로젝트수행
자원활용 능력 (OC11)	40%	양안시 검사 실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 능숙하게 사용할 수 있다.		실습

과목 프로파일				
과목명	안경학 특론	영문과목명	Advanced Optometry	모듈명
교과 목표	안광학계, 정시와 비정시, 근시, 원시, 난시의 교정 원리와 같은 진보적인 실용, 응용 이론을 학습한다.			
교과 내용	안경의 광학적 교정원리 망막상의 위치, 배율, 정점간 거리의 변화 등이 시기능에 미치는 영향 그리고 편안하고 좋은 안경이 되기 위한 기준 등을 배운다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖춰야 할 안경학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안경학 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	안경학 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일					
과목명	안광학 특론		영문과목명	Advanced Ophthalmic Optics	모듈명
교과 목표	안광학계, 정시와 비정시, 근시, 원시, 난시의 교정 원리와 같은 진보적인 실용, 응용 이론을 학습한다.				
교과 내용	안경의 광학적 교정원리 망막상의 위치, 배율, 정점간 거리의 변화 등이 시기능에 미치는 영향 그리고 편안하고 좋은 안경이 되기 위한 기준 등을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖춰야 할 안광학 지식을 습득할 수 있다			시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안광학 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.			시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	안광학 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	안과학 특론		영문과목명	Advanced Ophthalmology	모듈명
교과 목표	눈의 해부학적 구조와 생리학적 기능을 조직과 세포수준에서 보다 자세하게 습득하여 눈의 기능을 이해하고, 안질환 공부에 토대를 마련하고자 한다				
교과 내용	시력과 시기능을 눈의 생리학적 특성으로 이해하고 시력 및 시기능검사법의 원리를 학습하며 비정시안의 원인을 파악한다. 안구운동, 질병, 굴절이상, 유전 등에 관해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 안과학 지식을 습득할 수 있다			시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안과학 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.			시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	안과학 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.			발표

과목 프로파일				
과목명	기초생물학	영문과목명	Basic Biology	모듈명
교과 목표	안과학 공부를 위한 기초 교과목으로써 모든 생명현상에 대한 원리를 이해한다.			
교과 내용	생명현상과 생명체를 이루는 구성 물질을 이해하고 세포와 분열, 유전과 인체에 대해 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 생물학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	기초 생물학 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	기초생물학 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일				
과목명	안광학기기 및 실습	영문과목명	Ophthalmic Instruments & Practice	모듈명
교과 목표	각종 광학기기, 굴절검사 및 안기능 검사에 사용되는 안경광학 기기의 기본 작동원리와 구조 및 사용방법을 습득한다.			
교과 내용	정확한 시력 검사와 안경 조제를 위하여 검영기, 검안경, 안굴절계, 각막곡률계, 세극등 현미경, 망막카메라, 렌즈미터 등의 사용법을 숙지한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	안경사로서 갖추어야 할 안광학기기 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안광학기기 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		프로젝트수행
자원활용 능력 (OC11)	40%	안광학기기 실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 능숙하게 사용할 수 있다.		실습

과목 프로파일				
과목명	타각적 굴절검사	영문과목명	Clinical Refraction, Objective	모듈명
교과 목표	문진이나 쓰던 안경을 조사하고 동공거리 및 나안시력을 측정한다. 핀홀 검사 및 폭주근점 검사 등을 통해 예비 검사하는 방법을 터득한다. 타각적 굴절검사 및 각종 난시 검사법을 터득한다.			
교과 내용	굴절 이상을 유형별로 사례를 분석하고 증상에 따른 처방에 있어서 고려할 점을 익힌다. 처방 연습을 통하여 미교정 비정시와 시력, 임상 분석의 기초 개념, 안경을 이용한 비정시의 처치를 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 타각적 굴절검사 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	타각적 굴절검사 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	타각적 굴절검사 실습 시간 혹은 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일				
과목명	안경종합실습	영문과목명	Comprehensive Practice of Optometry	모듈명
교과 목표	학생들이 역할을 통하여 다양한 임상 상황을 가정한 문진, 시력검사, 안경테 선별, 안경조제및가공, 피팅 등 임상현장에서 일어날 수 있는 다양한 상황에 대처해 보는 방법을 배운다.			
교과 내용	이론적으로 배운 내용과 확장에 접목해 본다. 안경종합실습을 통해 다양한 사례에 대해 연습을 해보며, 임상에서 일어날 수 있는 다양한 상황을 역할을 통해 경험한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	안경종합실습 프로젝트 수업 및 토론회 혹은 보고서를 작성할 때 자신의 뜻을 간결하고 분명하게 표현할 수 있다.		토론
전공직무능력 (OC8)	20%	안경사로서 갖추어야 할 안경종합실습 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	안경종합실습 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
자원활용 능력 (OC11)	20%	안경종합실습 실습, 실기 시간에 있어서 지식으로만 알고 있는게 아니라 실제 장비나 계측 기기를 능숙하게 사용할 수 있다.		프로젝트
대인관계 능력 (OC12)	20%	안경종합실습 실습 시간 혹은 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

과목 프로파일				
과목명	콘택트렌즈학 특론	영문과목명	Advanced Contact Lens Optics	모듈명
교과 목표	콘택트렌즈 및 안과 일반검사에 대한 이론을 숙지하고 콘택트렌즈 피팅을 위한 각종 검사 및 피팅기술을 실습을 통해 익힌다.			
교과 내용	다양한 콘택트렌즈 처방을 통한 광학적 특성과 교정시의 이상 유무, 렌즈의 재질과 구조를 익히고, 콘택트렌즈의 광학적 원리와 부작용 및 합병증의 예방을 실습을 통해 이해한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	안경사로서 갖추어야 할 콘택트렌즈학 지식을 습득할 수 있다		시험
창의적 문제해결능력 (OC9)	20%	콘택트렌즈학 실습 시간이나 이론 시험 풀이하는 방식에 있어서 자기만의 새로운 생각을 시도할 수 있다.		시험
대인관계 능력 (OC12)	20%	안경종합실습 실습 시간 혹은 집단 토론회가 진행될 때 주인의식을 가지고 적극적으로 참여하고 상대방을 배려할 수 있다.		발표

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
안경광학사	졸업시험을 실시하여 전과목 평균 60점 이상, 각 과목점수 40점 이상인 경우에 인정함	

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (5실)	비고
바오로관 305호 (안경광학과 전용강의실)	광학 및 재료학 실습실(바오로관 306호) 굴절검사 실습실(바오로관307호) 콘택트렌즈 실습실(바오로관 308호) 안경조제가공 실습실(바오로관 309호) 시기능검사 실습실(바오로관 310호)	-

치위생학과 (Dept. of dental Hygiene)

1. 교육목표

치위생학과는 국민의 구강건강증진 및 유지를 담당에 기여할 유능한 구강보건전문가를 양성하기 위해 과학적이고 체계적인 과정을 통해 치위생학의 이론과 그 응용 방법을 교육한다. 이를 통해 보건의료 전문직으로서의 자질을 갖추고 뛰어난 실무 역량을 발휘할 수 있는 치과위생사 양성을 목표로 한다.

세부목표는 다음과 같다.

- (1) 전문적 지식과 경험을 바탕으로 국민의 구강건강증진을 위해 봉사하고 헌신하는 치과위생사 양성
- (2) 전문인으로서의 책임감, 직업의식, 자질, 사명감을 갖춘 치과위생사 양성
- (3) 인간에 대한 신뢰를 바탕으로 다른 보건전문인과 소통하고 협력하며, 문제해결능력 및 의사결정능력이 뛰어난 치과위생사 양성

2. 학과연혁

2019.03 가톨릭관동대학교 치위생학과 신설

3. 교과운영 방안

- (1) 올바른 인격과 봉사정신을 함양할 수 있는 인성교육과 전문직업관 확립
- (2) 구강건강증진 전문가로서의 체계적인 전공지식
- (3) 과학적 접근법에 따른 통합적 문제해결능력 배양
- (4) 치위생관리과정 중심의 포괄적 종합교육시스템 구축

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	조직 구성원의 의견을 경청하고 공감하여 협력할 수 있으며, 대상자와 원활히 의사소통 할 수 있는 능력
	OC7	글로벌능력	전공분야 원문 교재의 내용을 이해하고, 외국인 대상자와 의사소통할 수 있는 능력
전문성	OC8	전공지식 습득	기초 생물학 및 치위생 전공지식을 습득하여 전공직무능력을 극대화하고, 종합적 사고를 할 수 있는 능력
	OC9	치위생 임상실무	구강보건교육, 예방치과처치, 치주세정 술기, 구내방사선사진 촬영 및 예비 판독, 임상치과진료 협조, 치과진료 기록 및 건강보험 청구 등의 임상실무를 효율적으로 수행할 수 있는 능력
	OC10	전문직업관	구강보건전문가로서 책임감과 직업의식을 가지고 전문가적 행동을 수행할 수 있는 능력
창의성	OC11	창의적 문제해결	치위생 업무현장에서 문제상황이 발생하였을 경우 근거중심 치위생관리 프로그램을 개발 및 활용하여 창의적이고 논리적인 방법으로 해결할 수 있는 능력
도전정신	OC12	자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 대상자의 상황 등을 파악하여 구강보건사업을 개발, 수행 및 평가하여 지역사회 치과의료의 변화와 혁신을 촉진할 수 있는 능력
공감능력	OC13	공동체윤리	인간존중을 바탕으로 국민의 구강건강증진을 위해 봉사하고 헌신하는 자세를 가지며, 윤리적 의사결정을 할 수 있는 능력

5. 전공능력 선정 배경

만성구강질환이 증가함에 따라 예방 및 관리의 중요성이 대두되고 있으며, 치과치료에 대한 요구도가 증가하고 있다. 치위생학과에서는 다른 보건전문가와 협업하여 구강건강활동을 원활히 수행할 수 있는 대인관계능력과 의사소통능력을 갖추고, 전문가적 지식을 바탕으로 구강건강증진활동을 효율적으로 수행할 수 있는 전공능력을 갖춘 구강보건전문인을 양성한다.

6. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학		학과: 치위생학과	
진출분야: 치과 의료기관, 의료기술직/보건행정직 공무원, 보건의료 관련 공공기관, 군무원, 행정직, 교수직, 연구직, 기업체			
모듈1	모듈명: 치과임상		
	진출분야: 치과병의원, 치과대학부속병원, 의과대학부속병원, 종합병원, 산업체 의무실, 종합검진센터, 군무원, 의무부서관		
	관련직업: 임상치과위생사, 치과코디네이터, 치과보험청구사		
	자격증 및 공인성적: 치과위생사 면허증, 치과보험청구사 자격증		
	담당교수: 최다예, 정유연		
모듈2	모듈명: 공중구강보건		
	진출분야: 보건직공무원, 의료기술직공무원, 보건의료 관련 공공기관		
	관련직업: 학교구강보건실 치과위생사, 공중보건 치과위생사,		
	자격증 및 공인성적: 치과위생사 면허증		
	담당교수: 최다예, 정유연		
모듈3	모듈명: 치위생연구		
	진출분야: 치과 재료 및 기자재, 구강위생용품 기업체, 제약 업체, 치위생교육기관		
	관련직업: 연구원, 치위생학과 교수, 치과서비스 교육과정 강사		
	자격증 및 공인성적: 치과위생사 면허증		
	담당교수: 최다예, 정유연		

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고							
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기									
				학점	주당시간 이론	학점	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	학점	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	학점	주당시간 실습	학점	주당시간 이론	학점	주당시간 실습								
치과임상	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1							
	전선	치의학용어	1	1	1	0																					
	전필	소아치과학	2				2	2	0																		
	전필	치면세마론 및 실습1	3							3	2	2															
	전필	치주학	2							2	2	0															
	전필	치과보존학	2							2	2	0															
	전선	구강악안면외과학	2							2	2	0															
	전필	치면세마론 및 실습2	3										3	2	2												
	전선	치과보철학	2										2	2	0												
	전선	치과재료학	2										2	1	2												
	전필	임상치위생학 및 실습1	3											3	2	2											
	전선	구강방사선학 및 실습	3											3	2	2											
	전필	임상전단계실습	2											2	1	2											
	전필	치과교정학	2											2	2	0											
	전필	임상치위생학 및 실습2	3														3	2	2								
	전선	구강내과학 실습	1														1	0	2								
	전필	임상치위생학 및 실습3	2																2	1	2						
	전선	치과건강보험 실습	2																2	1	2						
	전필	임상치위생학 및 실습4	2																		2	1	2				
	전필	핵심치위생실무실습	2																		2	1	2				
치과임상심화전	전필	치위생학개론	1	1	1	0																					
	전선	예방치과학 및 실습	3									3	2	2													
	전필	현장임상실습1	3											3	0	6											
	전선	교육치위생학 및 실습	2										2	1	2												
	전필	현장임상실습2	3													3	0	6									
	전선	지역사회치위생학 및 실습	2													2	1	2									
	전선	공중구강보건학	2																2	2	0						
	전선	보건의료관계법규 및 윤리	2																2	2	0						
치위생연구	전필	치아형태학 및 실습	3	3	2	2																					
	전선	구강생리학	2	2	2	0																					
	전선	구강미생물학	2	2	2	0																					
	전필	구강조직발생학	2				2	2	0																		
	전필	두경부해부학 및 실습	2				2	1	2																		
	전선	감염관리학	1				1	0	2																		
	전선	구강보건통계학 및 실습	2										2	1	2												
	전필	치위생연구	2													2	0	4									
	전선	치위생세미나 및 실습1	2																2	1	2						
	전선	구강병리학	2																2	2	0						
	전선	치위생세미나 및 실습2	3																		3	2	2				
전공과목 합계			86	9.5	9	2	7.5	6	4	9.5	9	2	10.5	8	6	17.5	10	16	11.5	4	16	12.5	10	6	7.5	5	6
타과인정과목		해당없음																									
타과인정과목 합계																											

8. 교육과정 이수 체계도

학년	학기	모듈1 (치과임상)	모듈2 (공중구강보건)	모듈3 (치위생연구)
1	1학기	치의학용어 (1-1-0)	치위생학개론 (1-1-0)	치아형태학 및 실습 (3-2-2) 구강생리학 (2-2-0) 구강미생물학 (2-2-0)
	2학기	소아치과학 (2-2-0)		구강조직 발생학 (2-2-0) 두경부해부학 및 실습 (2-1-2) 감염관리학 (1-0-2)
2	1학기	치면세마론 및 실습1 (3-2-2) 치주학 (2-2-0) 치과보존학 (2-2-0) 구강악안면 외과학 (2-2-0)		
	2학기	치면세마론 및 실습2 (3-2-2) 치과보철학 (2-2-0) 치과재료학 (2-1-2)	예방치과학 및 실습 (3-2-2)	
3	1학기	임상치위생학 및 실습1 (3-2-2) 구강방사선학 및 실습 (3-2-2) 임상전단계실습 (2-1-2) 치과교정학 (2-2-0)	현장임상실습1 (3-0-6) 교육 치위생학 및 실습 (2-1-2)	구강보건 통계학 및 실습 (2-1-2)
	2학기	임상치위생학 및 실습2 (3-2-2) 구강내과학 실습 (1-0-2)	현장임상실습2 (3-0-6) 지역사회치위생학 및 실습 (2-1-2)	치위생연구 (2-0-4)
4	1학기	임상치위생학 및 실습3 (2-1-2) 치과건강보험 실습 (2-1-2)	공중구강보건학 (2-2-0) 보건의료관계법규 및 윤리 (2-2-0)	치위생세미나 및 실습1 (2-1-2) 구강병리학 (2-2-0)
	2학기	임상치위생학 및 실습4 (2-1-2) 핵심치위생실무실습 (2-1-2)		치위생세미나 및 실습2 (3-2-2)

9. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6 의사	OC7 글로벌	OC8 전공지식	OC9 임상실무	OC10 직업관	OC11 창의적	OC12 자원	OC13 공동체	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8	20%				60%			20%	100%
치 과 임 상	전선	치의학용어	40%	30%		30%					100%
	전필	소아치과학			40%	60%					100%
	전필	치면세마론 및 실습1			60%	40%					100%
	전필	치주학			80%	20%					100%
	전필	치과보존학			60%	40%					100%
	전선	구강악안면외과학			80%	20%					100%
	전필	치면세마론 및 실습2			60%	40%					100%
	전선	치과보철학			60%	20%	20%				100%
	전선	치과재료학			60%	40%					100%
	전필	임상치위생학 및 실습1			20%	40%		40%			100%
	전선	구강방사선학 및 실습			50%	50%					100%
	전필	임상전단계실습			40%	60%					100%
	전필	치과교정학			60%	40%					100%
	전필	임상치위생학 및 실습2			20%	40%		40%			100%
	전선	구강내과학 실습			60%	40%					100%
	전필	임상치위생학 및 실습3			20%	40%		40%			100%
	전선	치과건강보험 실습			60%	40%					100%
	전필	임상치위생학 및 실습4			20%	40%		40%			100%
	전필	핵심치위생실무실습			50%	50%					100%
공 중 구 강 보 건	전필	치위생학개론					60%			40%	100%
	전선	예방치과학 및 실습			70%	30%					100%
	전필	현장임상실습1				40%		20%		40%	100%
	전선	교육치위생학 및 실습				20%		40%	40%		100%
	전필	현장임상실습2				40%		20%		40%	100%
	전선	지역사회치위생학 및 실습			20%				80%		100%
	전선	공중구강보건학			20%				80%		100%
치 위 생 연 구	전선	보건의료관계법규 및 윤리				40%				60%	100%
	전필	치아형대학 및 실습			80%	20%					100%
	전선	구강생리학			80%	20%					100%
	전선	구강미생물학			80%	20%					100%
	전필	구강조직발생학			80%	20%					100%
	전필	두경부해부학 및 실습			80%	20%					100%
	전선	감염관리학			60%	40%					100%
	전선	구강보건통계학 및 실습			80%	20%					100%
	전필	치위생연구			20%			40%	40%		100%
	전선	치위생세미나 및 실습1			20%	20%		60%			100%
	전선	구강병리학			80%	20%					100%
	전선	치위생세미나 및 실습2			20%	20%		60%			100%
계		역 량 총 합	60%	30%	1690%	1140%	140%	400%	240%	200%	3900%

10. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1-8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	
교과 목표	- 사제동행세미나는 학생들에게 대학 생활, 진로, 역량 배양, 취업과 관련한 지도 및 상담을 제공하는 것을 목적으로 함.				
교과 내용	- 졸업요건 확인, 필수 이수 교과목 소개, 학과 전공 교과 학습 상담, 비교과 프로그램 소개				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	학과구성원과 원활히 소통하는 과정을 통해 타인의 의견을 수용하고 이해할 수 있다. 자신의 생각을 명확히 표현할 수 있다.			토론
전문직업관 (OC10)	60%	치과위생사의 역할과 책임을 알고, 전문 치과위생사로서 역량을 발휘하기 위해 노력할 수 있다.			토론
공동체윤리 (OC13)	20%	윤리적 의사결정을 기반으로 동료들과 협동하며 학과 생활에 적극적으로 참여할 수 있다.			토론

과목 프로필						
과목명	치의학용어		영문과목명	Dental Terminology	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치의학용어를 구성하는 어근, 접두사, 접미사를 구별할 수 있다. - 라틴어 또는 그리스어에서 기원하는 용어의 뜻을 이해할 수 있다. - 기초 또는 임상 치위생학 분야에 활용할 수 있다.					
교과 내용	- 치의학용어는 치위생학 분야의 학문을 공부하기 위한 기초과목으로, 치과에서 사용하는 기본적인 용어와 전문용어를 습득하는 교과목이다. - 치의학 용어는 치과 임상에서 원활한 의사소통과 업무 수행을 위해 필수적인 교과목이며, 질병의 증상이나 진료 내용을 충분히 이해할 수 있도록 하여 치과분야의 접근이 용이하도록 돕는 교과목이다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	40%	치위생 관련 전문인과 원활히 소통하고 협업할 수 있다.			발표, 과제	
글로벌능력 (OC7)	30%	치의학분야에서 사용하는 기본적인 용어와 세부분야의 전문 용어를 익혀 전공분야 학습을 위한 기초지식을 갖출 수 있다.			중간/기말 시험, 발표	
치위생 임상실무 (OC9)	30%	치과임상에서 질병의 증상이나 진료 내용을 충분히 이해하여 원활한 업무 수행을 할 수 있다.			중간/기말 시험	

과목 프로필						
과목명	소아치과학		영문과목명	Pedodontics	모듈명	치과임상
교과 목표	- 소아의 행동발달 특성과 구강환경의 특성을 설명할 수 있다. - 소아환자의 적절한 치료원리와 술식을 이해하며 치료에 사용되는 기구와 재료, 장치 등을 숙지하여 소아의 임상 진료시 활용할 수 있다.					
교과 내용	- 성장발육중인 소아청소년의 신체적 및 정신적 변화와 연령에 따른 행동 특성에 대해 학습하는 교과목이다. - 소아청소년의 치아와 주위조직 및 악골에 나타나는 질환의 진단 및 치료계획을 수립하기 위한 교과목이다. - 치아의 발생과 맹출 및 탈락, 구강조직의 발육장애, 행동조절, 진정요법, 구강질환, 보존 및 치수치료, 외과치료, 외상, 유치열과 혼합치열기의 교합 및 교정, 가철성 교정장치, 악습관의 관리, 장애인 치과학에 대해 학습한다.					
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행(☐) 토론(☐) 발표(☒) 팀 단위 학습(☐)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공지식 습득 (OC8)	40%	소아 청소년의 연령에 따른 행동학적 특성과 구강악안면의 변화를 이해할 수 있다.				중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	60%	소아청소년 환자의 임상진료와 처치, 치료계획을 이해하고, 적절한 행동을 결정하여 수행할 수 있다.				중간/기말 시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	치면세마론 및 실습1	영문과목명	Dental Prophylaxis & practice 1	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치주세정 처치를 위한 기본원리를 이해하고 기구조작 원칙을 수행할 수 있다 - 다양한 비외과적 치주처리 방법을 교육함으로써 최종적으로 대상자들에게 적합한 치주처치를 제공할 수 있다. - 치석탐지법과 치주낭 측정법, 치은연상치석제거술을 수행할 수 있다.				
교과 내용	- 치과위생사의 주요 실무인 치주세정 술기를 수행할 수 있도록 비외과적 치주처치에 대한 개념을 이해시키며 치주세정 수행을 위한 다양한 치주기구의 특징과 사용법 등을 이론과 실습으로 병행하여 학습시킴으로써 치과위생사의 전문 치주세정 실무 능력을 기를 수 있도록 한다. - 치주세정 처치를 위한 기본 원리와 치은연상 및 연하 부위의 다양한 침착물 의 효율적 제거를 위하여 position, grasp, fulcrum, adaptation, insertion, angulation, stroke 등의 기구조작 원칙을 마네킨을 통해 반복 실시함으로써 치주세정 술기수행이라는 하위역량을 효과적으로 증진시킬 수 있다. - 치면세마론 및 실습은 국가시험 이론 및 실기에 해당하는 교과목이며, 본 교과목은 치과위생사 면허취득을 위한 중요한 과정이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	60%	비외과적 치주처치에 대한 개념을 이해하고, 환자/대상자 및 술자의 올바른 자세와 위치 설정 방법, 치주기구의 특징과 사용방법을 습득하여 술기에 적용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	치주기구를 활용하여 치석탐지와 치석제거술을 올바른 방법으로 수행할 수 있다.			실습평가

과목 프로파일					
과목명	치주학	영문과목명	Periodontics	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치주조직의 해부생리적 특징에 대해 학습하고 치주질환의 분류와 진단 및 치료 술식, 치주질환 재발 방지를 위한 유지 및 관리에 관한 전문적인 지식을 습득한다. - 치위생관리 및 치주임상진료 과정에서 적절한 실무를 수행할 수 있게 된다. - 치과위생사로서 올바른 치주환자관리를 위해 알아야 할 단계별 필수사항을 익힌다.				
교과 내용	- 치주치료에서 치과위생사의 역할에 대해 학습하고 수행할 수 있도록 교육하는 교과목이다. - 치주조직의 해부생리 및 조직학적 특징, 치주질환의 원인, 치주조직의 임상적 검사, 치주질환의 분류, 치주기구와 그 조작법 및 연마법을 학습한다. - 치주환자의 응급상황, 치주치료의 종류 및 치유과정, 임플란트의 정의와 원리 및 시술과정의 이해, 치주질환의 예방과 구강위생관리 교육의 중요성을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	80%	치아주위 조직의 구조 및 기능에 대한 이해를 바탕으로 치주질환의 발생원인, 치료, 역학, 예방, 치주기구의 취급 및 관리법 등을 습득하여 환자관리에 응용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	20%	치주질환의 분류와 치료 술식, 유지 및 관리에 대한 전문적 지식을 기반으로 치위생관리과정 및 치주 임상 진료과정에서의 실무를 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	치과보존학	영문과목명	Conservative Dentistry	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치아경조직과 치수 및 치근단질환의 적절한 치료원리와 술식을 이해한다. - 치료에 사용되는 기구와 재료, 장치 등을 숙지한다. - 보존 및 근관 치료를 원활히 지원할 수 있도록 종합적 지식을 학습한다.				
교과 내용	- 치과보존학은 자연치아를 최대한 보존하기 위해 치아의 건강과 질병 및 치료를 연구하는 학문으로 치의학의 토대이다. - 보존수복치료의 개념, 방법, 재료와 기구를 숙지하여 보존치료의 진료협조를 원활히 수행할 수 있도록 하는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득(OC8)	60%	치아의 형태와 기능을 보존하기 위한 보존치치 방법 및 재료에 대한 치위생 전공지식을 습득하여 전공직무능력을 극대화하고, 종합적 사고를 할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	40%	보존치료 처치에 대한 다양한 술식과 재료 사용법 등의 임상실무를 효율적으로 수행할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	구강악안면외과학	영문과목명	Oral & Maxillofacial Surgery	모듈명	치과임상
교과 목표	- 구강악안면에서 발생하는 질환을 이해한다. - 구강악안면외과 질환자의 감염 관리와 외과적 수술 준비를 할 수 있다 - 구강악안면외과 질환별 합병증 관리와 치과위생사 역할에 대하여 이해한다.				
교과 내용	- 구강악안면외과학에 대한 전반적인 지식 습득을 통하여 구강악안면외과 환자의 진단 및 치료계획 뿐만 아니라 감염 관리와 외과적 수술 준비 및 구강악안면외과에서 다루지고 있는 다양한 수술에서 치과위생사의 역할을 수행하기 위한 내용을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	80%	구강악안면영역에서 나타나는 질환과 합병증에 대한 지식을 습득한다. 구강악안면외과 질환자의 감염관리와 수술에 대해 이해한다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	20%	구강악안면외과학에 대한 이해를 바탕으로 진단 및 치료계획, 감염관리, 수술 준비 등 임상 과정에서 이루어지는 치과위생사의 역할을 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	치면세마론 및 실습2	영문과목명	Dental Prophylaxis & practice 2	모듈명	치과임상
교과 목표	- 기구조작 원칙에 따라 치과용 마네킨을 활용하여 치주세정 처치를 수행할 수 있다. - 치은연상치석제거술 및 치은연하치석제거술. 치주기구연마법, 기구 멸균법 등을 수행할 수 있다. - 치주기구 관리방법과 대상자별 맞춤형 치주세정 처치를 수행할 수 있다.				
교과 내용	- 치면세마론 및 실습 2는 치주세정 처치를 위한 치은연상 및 연하 부위의 다양한 침착물의 효율적 제거를 위하여 단계별 기구조작 원칙을 마네킨을 통해 반복 실시함으로써 치주세정 술기수행이라는 하위역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다. - 치주세정 처치와 더불어 치주기구 관리 방법 및 대상자별 치주처치 관리 방안에 대해 교육함으로써 대상자별 맞춤형 처치를 수행할 수 있도록 하는 교과목이다. - 치면세마론 및 실습은 국가시험 이론 및 실기에 해당하는 교과목이며, 본 교과목은 치과위생사 면허취득을 위한 중요한 과정이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	60%	비외과적 치주처치에 대한 개념을 이해하고, 환자/대상자 및 술자의 올바른 자세와 위치 설정 방법, 치주기구 및 전동기구의 특징과 사용방법, 치주기구연마법 등을 습득하여 술기에 적용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	치주기구 및 전동기구를 활용하여 비외과적 치주처치를 효율적으로 수행할 수 있다.			실습평가

과목 프로파일					
과목명	치과보철학	영문과목명	Prosthodontics	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치과보철과 관련한 용어를 이해한다. - 보철치료와 관련된 구강악안면조직의 해부학적 특징을 이해한다. - 보철치료시에 치과위생사의 역할을 이해한다.				
교과 내용	- 치과보철학은 치과위생사가 임상현장에서 부딪히는 치과 보철 부분에 대하여 보철학의 기존적인 이론을 학습함으로써 보철학 및 보철 용어에 대한 올바른 이해를 통하여 보철 치료에 관련한 환자 상담 및 보철치료시에 원활한 진료협조를 가능하게 하는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	60%	치아 기능과 형태를 복원하고 상실치아를 위한 재활치료로 다양한 보철물을 적용하여 기능을 회복하는 치위생 전공지식을 습득하여 전공직무능력을 극대화하고, 종합적 사고를 할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	20%	다양한 보철물의 적용과정 및 보철장착 후 2차 구강병 예방을 위한 치과위생사의 기술과 교육 등의 임상실무를 효율적으로 수행할 수 있다.			중간/기말시험 , 발표, 과제
창의적 문제해결(OC11)	20%	환자의 다양한 구강환경 및 전신질환에 따라 보철물을 선택할 수 있다. 근거중심 치위생관리를 기반으로 보철환자의 교육과정을 창의적이고 논리적인 방법으로 제시할 수 있다.			중간/기말시험 , 발표, 과제

과목 프로파일						
과목명	치과재료학		영문과목명	Dental Materials	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치과재료의 기초지식과 재료의 종류, 성질, 용도 등을 이해시켜 임상에 효율적으로 적용할 수 있다. - 치과재료의 성질에 따른 특성을 이해하고 각 재료별 임상적인 사용법 교육을 시행할 수 있다. - 치과기구의 사용법과 용도를 이해하고 올바르게 사용할 수 있다.					
교과 내용	- 치과재료의 특성과 성질을 이해하고, 취급방법을 터득하는 학문으로서 치과 진료 및 환자 관리를 원활하게 하는데 있어 매우 중요한 과목이다. - 치과임상현장에서 치과위생사가 치과재료에 대한 특성을 이해하고 올바른 치과재료 취급을 위하여 필요한 지식, 기술, 태도를 반영하여 현장실무능력 중심교육과정에 대하여 습득하고자 한다. - 치과재료학은 임상치과학과목중 하나로 국가시험 이론 교과목으로써, 면허취득을 위한 중요한 과정이다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공지식 습득 (OC8)	60%	치과에서 사용되는 다양한 재료의 특성을 알고, 사용법을 터득할 수 있다.			중간/기말시험	
치위생 임상실무(OC9)	40%	다양한 임상현장에서 적절한 재료를 선택하여 올바른 방법으로 사용할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제	

과목 프로파일					
과목명	임상치위생학 및 실습1	영문과목명	Clinical Dental Hygiene and Practice 1	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치위생과정에 대한 이론적 개념을 학습한다. - 치위생사정에 대하여 이해하고, 각 세부방법들을 실습하며, 술기를 익힌다. - 치위생판단문을 작성하며, 근거에 맞게 관리계획 수립에 대하여 학습한다. - 치위생 수행 중 전문가 관리 방법(비외과적치주관리, 우식예방관리)을 알고, 각 세부방법들을 실습하며, 술기를 향상시킨다. - 치위생평가를 진행하며, 대상자 맞춤 구강건강관리법 및 계속관리 권고(안)을 작성한다. - 제시되는 증례에 대하여 연구문제를 확인하고, 근거에 기반한 해결전략을 수립할 수 있다.				
교과 내용	- 임상치위생학 및 실습1은 임상치위생학 교과목에서 치위생관리 과정을 수행하기 위하여 <치위생 사정>,<치위생 수행>의 각 세부 단계에 대한 이론 및 학생 간 상호실습을 진행하여, 치위생 필수 술기항목에 대하여 익히도록 한다. - 나아가 근거 중심의 치위생관리 과정에 대한 기반을 정립할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	20%	치위생사정, 치위생판단, 치위생계획, 치위생수행, 치위생평가 등에 대한 이론적 지식과 술기를 습득하고 통합적으로 이해하여 치위생관리과정에 활용할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	과학적인 근거를 바탕으로 치과위생사 주도의 치위생관리과정을 포괄적으로 수행할 수 있다.			실습평가, 과제
창의적 문제해결(OC11)	40%	수집한 자료를 토대로 치위생판단에 근거한 대상자 맞춤형 치위생계획을 수립하고 치위생중재를 수행하여 통합적이고 창의적인 방법으로 대상자의 문제를 해결할 수 있다.			실습평가, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	구강방사선학 및 실습	영문과목명	Oral Radiology	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치과의료기관에서 치과위생사가 담당하는 핵심실무중 하나인 진단용 구내방사선 촬영의 원리와 촬영법을 습득하고 수행할 수 있다. - 방사선 안전관리를 적절히 수행할 수 있다. - 구강방사선 촬영에 사용되는 장비 및 기구의 사용법을 설명할 수 있다. - 치과 방사선 촬영을 적절히 수행할 수 있다. - 방사선사진의 판독원리를 이해할 수 있다.				
교과 내용	- 치과진단과정에 필수적인 방사선 검사를 수행하기 위한 전문지식을 습득하는 교과목이다. - 방사선의 원리, 방사선의 발생, 방사선필름, 방사선 사진의 특성, 필름의 현상, 구내방사선촬영법, 교익 및 교합방사선촬영법, 디지털촬영법, 촬영상의 오류, 구외방사선촬영법, 방사선방어에 대한 이론적 학습을 수행한다. - 체계적인 실습과정을 통해 방사선 촬영장비, 영상처리과정, 필름의 촬영과정, 판독원리 등을 습득하는 중요한 교과목이다. - 구강질환의 진단과 치료 및 예후를 파악하기 위한 양질의 방사선 사진을 얻기위한 적절한 촬영기술을 습득하는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득(OC8)	50%	진단용 방사선촬영에 사용되는 장비와 기구의 사용법을 알고, 촬영원리를 이해할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	50%	구내방사선촬영과 구외방사선촬영에 사용되는 장비와 기구를 적절히 사용하고, 방사선 안전관리를 적절히 수행하며 최적의 방사선사진을 촬영할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	임상전단계실습	영문과목명	Dental Specialty Procedures & Practice	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치과임상 현장에서 치과위생사로서 수행해야할 진료협조 업무의 수행에 있어 적절한 수행능력을 갖추 수 있도록 치과 각 임상분야의 핵심 술기를 상호 실습하여 숙련될 수 있도록 한다. - 자기주도학습능력을 고취하고 상황별 문제해결능력을 습득하여 실무형 인재양성을 실현한다.				
교과 내용	- 임상치과과정실습1 과목은 임상현장에서 수행하는 진료협조 실무를 상호실습, 개별실습을 통해 숙련시켜나가는 교과목이다. - 치위생 전공자에게 요구되는 치위생실무역량을 습득하기에 적합한 교과목으로 현장요구형 인재를 양성하기위해 실습과정이 구성되어 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득(OC8)	40%	임상치의학 교과목의 지식을 습득하여 치과진료지원 영역에서의 각 임상과별 치과 위생사의 업무를 이해하고 임상 현장에서 적용할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	60%	치과위생사의 직무에 필요한 각 임상과별 핵심 술기를 효율적으로 수행할 수 있다.			실습평가, 과제

과목 프로파일					
과목명	치과교정학	영문과목명	Orthodontics	모듈명	치과임상
교과 목표	- 교정치료의 목적을 이해한다. - 교정환자에게 교정의 필요성 및 교육을 실시할 수 있다. - 교정치료시에 치과위생사의 역할을 이해한다.				
교과 내용	- 치과교정학은 교정학에 대한 이해와 교정진단에 관한 지식, 교정치료에 사용하는 기구와 그 취급 방법 등 과 교정치료의 실재를 이해하고 치과 교정에 있어서 치과 위생사의 진료실 내 역할은 이해하는 과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	60%	성장과정에 따른 악안면 및 치아의 올바른 구조의 형성으로 구강병을 예방하는 과정의 전공지식을 습득하여 전공직무능력을 극대화하고, 종합적 사고를 할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	치과 교정과과정에서 치과위생사의 법적업무인 결찰 및 구강병 예방을 위한 구강위생관리 교육 등의 임상실무를 효율적으로 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	임상치위생학 및 실습2	영문과목명	Clinical Dental Hygiene and Practice 2	모듈명	치과임상
교과 목표	- 외부 대상자에게 치주건강관리 지식, 술기능력을 활용하여 치위생 관리 과정을 수행할 수 있다. - 구강보건교육학의 기반지식을 활용하여 외부 대상자에게 적합한 개별 맞춤 구강관리용품 처방 및 사용법교육을 시행할 수 있다. - 전신질환자의 치위생 관리 과정을 수행하여 증례를 발표할 수 있다. - 예방치과학의 기반지식을 활용하여 외부 대상자에게 적합한 계속구강건강관리지침을 개발할 수 있다.				
교과 내용	- 임상치위생학 및 실습 2는 <치위생 관리 과정>에 근거하여 대상자의 객관적인 상태를 파악하고, 대상자에게 가장 적절한 구강관리용품을 선택하여 교육하고 실천할 수 있도록 하여, 치과위생사의 전문 실무능력을 기를 수 있는 교과목이다. - 외부 대상자에게 직접 치위생 관리 과정을 진행함으로써, 대상자의 치위생 관리 과정 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다. - 임상치위생은 국가시험 이론 교과목이며, 치위생 수행 중 치주세정 술기는 실기시험 과목이기 때문에, 본교과목은 면허취득을 위한 중요한 과정이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	20%	치위생사정, 치위생판단, 치위생계획, 치위생수행, 치위생평가 등에 대한 이론적 지식과 술기를 습득하고 통합적으로 이해하여 치위생관리과정에 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	과학적인 근거를 바탕으로 치과위생사 주도의 치위생관리과정을 포괄적으로 수행할 수 있다.			실습평가, 과제
창의적 문제해결 (OC11)	40%	수집한 자료를 토대로 치위생판단에 근거한 대상자 맞춤형 치위생계획을 수립하고 치위생중재를 수행하여 통합적이고 창의적인 방법으로 대상자의 문제를 해결할 수 있다.			실습평가, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	구강내과학 실습	영문과목명	Oral Medicine	모듈명	치과임상
교과 목표	- 구강건강이나 치과진료에 영향을 미칠 수 있는 전신질환에 대하여 학습하여, 환자의 전반적인 건강상태의 필수적인 사정영역을 나열할 수 있다. - 치과진료에 영향을 미칠 수 있는 전신질환에 대하여 학습하여, 전신질환이 고려된 전략적인 치위생관리를 제공하는데 필요한 내용을 기술할 수 있다. - 구강연조직질환과 측두하악관절장애 등 구강내과의 특수진료분야에 대하여 학습하여 구강내과 진료지원수행내용을 나열할 수 있다.				
교과 내용	- 구강내과학은 치과영역의 질환을 바르게 진단하고, 치료계획을 수립하며, 적절한 치료를 수행하는 일련의 모든 과정에 대해 연구하는 학문이다. - 구강건강이나 치과진료에 영향을 미칠 수 있는 전신질환에 대하여 학습하여, 환자의 전반적인 건강상태를 올바르게 사정할 수 있도록 하며, 전신질환이 고려된 전략적인 치위생관리를 제공하는데 반드시 필요한 기반지식을 쌓을 수 있는 교과목이다. - 또한 구강연조직질환과 측두하악관절장애 등 구강내과의 특수진료분야에 대하여 학습하여 적절한 구강내과 진료지원을 수행하는데 도움이 되는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	60%	구강과 구강 주변 조직에서 발생하는 질환에 대해 내과적 치료원인을 적용하여 손상된 악안면 부위의 기능을 회복시키고 전신적인 건강을 유지하는 데 필요한 치위생 전공지식을 습득하여 전공직무능력을 극대화하고, 종합적 사고를 할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	내과적 치료법이 적용되는 측두하악장 및 구강악안면 통증, 구강악안면 부위의 운동장애 및 감각장애, 이갈이, 다양한 구강점막질환, 타액선 질환, 구취, 미각장애 등 임상실무를 효율적으로 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	임상치위생학 및 실습3	영문과목명	Clinical Dental Hygiene and Practice 3	모듈명	치과임상
교과 목표	- 대상자에게 치주건강관리 지식, 술기능력을 활용하여 치위생 관리 과정을 수행할 수 있다. - 구강보건교육학의 기반지식을 활용하여 대상자에게 적합한 개별 맞춤 구강관리용품 처방 및 사용법 교육을 시행할 수 있다. - 예방치과학 및 치과보존학의 기반지식을 활용하여 대상자에게 적합한 우식예방처치를 수행할 수 있다. - 치면세마론 및 치주학의 기반지식을 활용하여 대상자에게 적합한 비외과적 치주처치를 수행할 수 있다.				
교과 내용	- 임상치위생학 및 실습 3는 <Dental Hygiene Process>에 근거하여 대상자의 객관적인 상태를 파악하고, 가장 적절한 구강관리용품을 선택하여 교육하고 실천할 수 있도록 하여, 치과위생사의 전문 실무 능력을 기를 수 있는 교과목이다. - 외부 대상자에게 직접 치위생 관리 과정을 진행함으로써, 대상자의 치위생 관리 과정 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	20%	치위생사정, 치위생판단, 치위생계획, 치위생수행, 치위생평가 등에 대한 이론적 지식과 술기를 습득하고 통합적으로 이해하여 치위생관리과정에 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	과학적인 근거를 바탕으로 치과위생사 주도의 치위생관리과정을 포괄적으로 수행할 수 있다.			실습평가, 과제
창의적 문제해결 (OC11)	40%	수집한 자료를 토대로 치위생판단에 근거한 대상자 맞춤형 치위생계획을 수립하고 치위생중재를 수행하여 통합적이고 창의적인 방법으로 대상자의 문제를 해결할 수 있다.			실습평가, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	치과건강보험 실습	영문과목명	Dental Health Insurance Practice	모듈명	치과임상
교과 목표	- 사회보장제도, 행위급여 일반 원칙, 치과치료 산정 지침, 보험청구 업무 방법에 관하여 교육한다. - 임상치과학의 기반지식을 활용하여 환자 사례별, 치료별 보험청구 실무를 교육한다. - 치과보험청구사 자격증 취득을 위하여 환자 진료 후 보험진료에 대한 정확한 진료비 청구와 법정 본인 부담금 징수, 심사결과통보에 대한 분석과 심사조정 및 지급불능 발생 시 그 원인에 대한 대책 및 사후 관리를 통한 재발방지를 교육한다.				
교과 내용	- 치과위생사의 치과건강보험관리 업무의 중요도가 높아지고 있으며, 엄격한 건강 보험 심사로 인해 건강 보험법 등에서 정한 일정한 기준과 원칙에 따라 올바르게 치과건강보험 청구를 습득하고자 한다. - 임상에 요구되는 치과건강보험진료 사례와 적용범위, 심사규정 등에 대한 이론적인 내용을 습득한다. - 치과처치별 사례, 건강보험급여 및 상대가치점수, 노인 장기요양보험제도, 요양기관 관리규정, 요양급여비명세서 작성 등에 관한 내용, 진료유형별 명세서 작성과 연습문제 구성을 통한 보험청구 실습을 배운다. - 치과건강보험은 치과위생사로써 가장 중요한 임상업무 중 하나로, 건강보험 업무의 전산을 활용한 보험 청구 처리 방법을 습득하고, 치과건강보험청구사 자격증 취득을 위한 중요한 과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	60%	사회보장제도, 행위급여 일반 원칙, 치과치료 산정 지침 등 치과건강보험에 대하여 종합적으로 이해하고 보험급여의 청구와 관리를 습득하여 이를 응용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	건강보험업무의 전산프로그램을 활용하여 환자 사례별, 치료별 치과건강보험청구를 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	임상치위생학 및 실습4	영문과목명	Clinical Dental Hygiene and Practice 4	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치위생과정에 근거하여 대상자에게 전문가 관리를 제공해준다. - 대상자의 구강건강상태를 올바르게 파악하도록 검사기구 및 치주기구 작동법을 익힌다. - 대상자 맞춤 구강관리용품을 처방하고, 사용법을 교육한다. - 대상자가 올바른 구강건강행태를 갖도록 구강건강관리에 대하여 동기부여한다. - 전신질환을 갖는 대상자의 치위생관리법을 습득한다.				
교과 내용	- 학생은 대상자의 구강건강 관련 특징들을 파악하여 구강건강수준을 증진시킬 수 있도록 전문적인 치위생 관리를 제공하는 방법과 기술을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	20%	치위생사정, 치위생판단, 치위생계획, 치위생수행, 치위생평가 등에 대한 이론적 지식과 술기를 습득하고 통합적으로 이해하여 치위생관리과정에 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	과학적인 근거를 바탕으로 치과위생사 주도의 치위생관리과정을 포괄적으로 수행할 수 있다.			실습평가, 과제
창의적 문제해결 (OC11)	40%	수집한 자료를 토대로 치위생판단에 근거한 대상자 맞춤형 치위생계획을 수립하고 치위생중재를 수행하여 통합적이고 창의적인 방법으로 대상자의 문제를 해결할 수 있다.			실습평가, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	핵심치위생실무실습	영문과목명	Dental Hygiene Core Practice	모듈명	치과임상
교과 목표	- 현장 핵심 실무능력을 향상시킨다. - 자기주도학습 능력을 고취하며, 상황별 문제해결 능력을 습득하여 실무형 인재양성을 실현한다.				
교과 내용	- 치과임상현장에서 실제 수행해야 하는 핵심실무를 상호실습, 개별실습을 통해 숙련시킨다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	50%	치과위생사의 직무에 필요한 기초 및 임상업무에 관련한 지식과 술기를 습득하여 임상 현장에 적용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	50%	임상 현장에서 수행해야 하는 치과위생사의 핵심 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.			실습평가, 과제

과목 프로파일					
과목명	치위생학개론	영문과목명	Introduction to Dental Hygiene	모듈명	치과임상
교과 목표	- 치위생학 역사 및 교육제도, 면허취득 방법에 대하여 기술 할 수 있다. - 치과위생사로써 갖춰야 할 역량과 그 활동에 대하여 분류할 수 있다. - 전문직 치과위생사로써 성장하는데 필요한 요소와 치위생 윤리에 대한 기반지식을 활용하여 치과위생사로서 자신의 로드맵을 만들 수 있다.				
교과 내용	- 치과위생학개론은 치위생학의 역사, 교육제도, 면허취득 및 치과위생사로써 갖춰야할 역량과 그에 따른 활동 등 치위생의 전반적인 사항에 대하여 학습하는 교과목이다. - 전문직 치과위생사로써 성장하는데 필요한 요소와 치위생 윤리에 대하여 학습하고, 앞으로 치과위생사가 나아갈 미래상에 대하여 고민하는 시간을 가정으로써, 앞으로 자신이 어떤 치과위생사가 될 것인지 로드맵을 만드는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전문직업관 (OC10)	60%	치과위생사의 역할과 책임을 알고, 구강보건전문가으로써 역량을 갖추기 위한 노력을 기울일 수 있다.			중간/기말 시험
공동체윤리 (OC13)	40%	전문직 치과위생사의 역량을 갖추어 최적의 치위생 관리를 제공하기 위해 노력하며, 윤리적 의사결정을 통해 업무를 수행할 수 있다.			과제, 토론

과목 프로파일					
과목명	예방치과학 및 실습	영문과목명	Preventive Dentistry & Practice	모듈명	공중구강보건
교과 목표	- 구강병 발생기전에 대하여 이해한다. - 구강병 예방방법에 대하여 이해한다. - 대상자별 구강병 예방사업을 계획-수행-평가할 수 있다.				
교과 내용	- 예방치과학 및 실습은 치위생학 분야의 교육에 있어서 가장 기초를 이루는 분야이다. - 개인이나 집단에 필요한 구강건강 문제를 진단하고 이를 해결하기 위한 프로그램을 개발하고 그 프로그램으로 대상자들이 최적의 구강건강을 유지 및 증진할 수 있도록 실제적이고 체계적인 구강병 예방방법을 익히는 과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득(OC8)	70%	개인 및 집단을 대상으로 한 구강질환의 예방, 구강건강의 유지 및 증진을 위한 원리와 방법을 습득하여 치위생관리과정에 응용할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	30%	환자/대상자의 구강병 발생을 예측하고, 환자/대상자에게 필요한 예방법을 체계적으로 제공할 수 있다.			실습평가

과목 프로파일					
과목명	현장임상실습1	영문과목명	Clinical Practice 1	모듈명	공중구강보건
교과 목표	- 임상현장에서 수행해야 할 업무를 이해한다. - 임상현장에서 각 과별로 필요한 기자재를 준비할 수 있다. - 임상현장에서 필요한 치료술식에 대해 이해할 수 있다.				
교과 내용	- 치위생 전공 교과목의 이론 학습내용을 바탕으로 이를 임상실무현장에 적용하는 현장실습을 통하여 실무 수행능력과 문제해결능력을 고취시키고자 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (☒) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
치위생 임상실무(OC9)	40%	치위생 전공지식을 바탕으로 임상과정에서 치위생 과정을 직접 관찰하고 기록하여 임상실무를 효율적으로 수행할 수 있다.			실습과정, 실습일지 작성, 발표
창의적 문제해결(OC11)	20%	치위생 임상실무 과정에서 발생할 수 있는 다양한 문제 상황에 대한 현장에서의 직접적 문제해결능력을 습득하고 종합적 사고를 할 수 있다.			실습과정 평가
공동체윤리(OC13)	40%	생명윤리에 따라 임상에서 인간의 존엄성을 인지하고, 봉사하고 헌신하는 자세를 가지며, 윤리적 의사결정을 할 수 있다.			실습과정 평가

과목 프로파일					
과목명	교육치위생학 및 실습	영문과목명	Dental Health Education and Practice	모듈명	공중구강보건
교과 목표	- 대상자별 현장에서 실제 적용하여 활용할 수 있는 개인과 집단 및 대중을 대상으로 하는 교육사례를 제시하여 현장에서도 효과적인 교육을 할 수 있다. - 예방치과학의 기반지식을 활용하여 대상자별 적합한 예방구강건강관리과정을 교육할 수 있다. - 구강건강관리 및 증진을 위한 구강보건에 관한 지식 및 행동변화방법들을 실천하고 적용하여, 유능한 구강보건 교육자로서의 능력을 배양시킨다.				
교과 내용	- 구강보건교육은 치과위생사의 업무 영역으로 예방에 의한 구강건강 증진 및 유지뿐 아니라 일상생활 수준의 향상을 위해 매우 중요하다. 이 교과목은 1부에서는 구강보건교육을 위한 원론적인 측면에서 교육학과 심리학의 이론적인 내용을 습득하고, 2부에서는 개인별과 가족단위의 개별 구강보건교육과 공중구강보건교육, 특수집단에 대한 구강보건교육의 프로그램을 계획하고 실행하여 평가해보는 실제적인 교육내용으로 다루었고, 3부에서는 구강보건교육매체를 제작해보고 활용해보는 실습으로 구성하였다. - 구강보건교육학은 국가시험 이론 교과목이며, 구강보건교육 수행은 치과위생사의 가장 기본적이고 중요한 과정이므로, 본 교과목은 면허취득 및 치과위생사로써 가장 필요한 중요한 과정이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
치위생 임상실무(OC9)	20%	구강질환의 예방 및 구강건강 증진을 위한 이론적 지식을 갖추고, 대상자에게 적절한 구강보건교육을 수행할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제
창의적 문제해결(OC11)	40%	대상자 집단의 특성을 고려하여 최적의 구강보건교육방법을 개발할 수 있다.			프로젝트
자원활용능력(OC12)	40%	상황, 시간, 자본 등의 요소를 파악하고, 적절한 도구를 활용하여 구강보건교육매체를 개발할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	현장임상실습2	영문과목명	Clinical Practice 2	모듈명	공중구강보건
교과 목표	- 임상현장에서 수행해야 할 업무를 이해한다. - 임상현장에서 각 과별로 필요한 기자재를 준비할 수 있다. - 임상현장에서 필요한 치과술식에 대해 이해할 수 있다.				
교과 내용	- 치위생 전공 교과목의 이론 학습내용을 바탕으로 이를 임상실무현장에 적용하는 현장실습을 통하여 실무 수행능력과 문제해결능력을 고취시키고자 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (☒) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
치위생 임상실무 (OC9)	40%	치위생 전공지식을 바탕으로 임상과정에서 치위생 과정을 직접 관찰하고 기록하여 임상실무를 효율적으로 수행할 수 있다.			실습과정, 실습일지 작성, 발표
창의적 문제해결(OC11)	20%	치위생 임상실무 과정에서 발생할 수 있는 다양한 문제 상황에 대한 현장에서의 직접적 문제해결능력을 습득하고 종합적 사고를 할 수 있다.			실습과정 평가
공동체윤리 (OC13)	40%	생명윤리에 따라 임상에서 인간의 존엄성을 인지하고, 봉사하고 헌신하는 자세를 가지며, 윤리적 의사결정을 할 수 있다.			실습과정 평가

과목 프로파일					
과목명	지역사회 치위생학 및 실습	영문과목명	Community Dental Hygiene & practice)	모듈명	공중구강보건
교과 목표	- 지역사회 구강보건 개념 및 내용을 이해할 수 있다 - 지역사회를 진단하고 지역사회구강보건사업을 계획하여 수행 후 평가할 수 있다 - 연령별 구강보건사업 종류를 수행할 수 있다				
교과 내용	- 지역사회구강보건학 및 실습은 치위생학과 학생들이 지역사회인 유치원, 학교, 보건소, 노인요양원, 요양재활병원 및 산업장 등 다양한 지역사회 현장에 필요한 구강건강 문제를 진단하고 이를 해결하기 위한 프로그램을 개발하고 그 프로그램으로 대상자들이 최적의 구강건강을 유지 및 증진할 수 있도록 실제적이고 체계적인 구강보건활동을 실시하는 현장실습 과정인 교과목이다.				
교육 방법	이론 () 실습 (☒) 프로젝트 수행(☒) 토론() 발표() 팀 단위 학습(☒)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득(OC8)	20%	지역사회의 구강건강 증진, 유지를 위한 치위생 전공지식을 습득하여 전공직무능력을 극대화하고, 종합적 사고를 할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC12)	80%	지역사회 현장에서 구강병을 예방하기 위한 프로그램을 계획, 수행, 평가 과정을 통하여 지역사회 주민들에게 알맞은 프로그램을 계획하고 실행하여 삶의 질을 향상 할 수 있는 능력을 수행할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	공중구강보건학		영문과목명	Public Oral Health Science	모듈명	공중구강보건
교과 목표	- 집단을 대상으로 구강병을 예방하고 발생한 구강병을 관리하는 원리와 방법을 교수한다. - 구강보건문제 해결에 관계되는 구강보건 진료제도와 구강보건 행정내용을 교수한다. - 구강보건 실태조사와 분석기법 및 구강병 예방을 위한 실습을 통하여 실무 능력을 배양한다.					
교과 내용	- 공중구강보건개발에 필요한 공중구강보건지식을 적절히 실용할 수 있도록 공중구강보건학의 개념 및 구강상병의 관리에 대한 전반적인 내용을 숙지하여야 한다. 또한 치아 및 구강질환의 예방과 위생에 필요한 구강보건통계의 기초개념과 통계적 방법론을 습득하여 실제 임상에서 다루는 통계기법을 활용할 수 있도록 한다. - 치과위생사의 지역사회 전문가적 행동과 지역주민 구강건강 요구도 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다.					
교육 방법	이론 (☒) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(☒) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공지식 습득 (OC8)	20%	공중의 구강병 예방을 위한 치위생 전공지식을 습득하여 전공직무능력을 극대화하고, 종합적 사고를 할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력 (OC12)	80%	공중구강보건을 위한 치과위생사의 전문적 지식과 수행계획, 실행, 평가 과정을 통하여 구강보건사업을 개발하고 공중의 구강건강을 증진 유지 할 수 있는 프로그램을 개발하고 적용할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	보건의료관계법규 및 윤리	영문과목명	Health Related Law and Dental Hygiene Ethics	모듈명	공중구강보건
교과 목표	- 법의 기본 개념과 법률적 용어 및 보건의료관계 법규를 이해하여 치과위생사로서 그 임무를 수행함에 있어 법의 입법취지를 이해하고 업무수행에 반영하여 의료기사로써 지켜야할 법의 테두리 안에서 업무를 수행한다. - 보건의료분야 전문인력 중의 하나인 치과위생사로서 알아야 할 관련 법령에 대한 제반 지식을 습득하여 적절하게 적용함으로써 면허 취득 후 업무 수행과 직업인으로서의 역할수행에 있어 직·간접적으로 폭넓게 적용할 수 있는 능력을 함양시킨다.				
교과 내용	- 의료관계법규는 치과위생사로서 법의 기본 개념과 법률적 용어를 이해하고, 의료법의 총칙, 의료인, 의료기관, 신의료기술평가, 의료광고, 감독, 보칙, 벌칙에 대하여 학습, 의료기사 등에 관한 법률, 지역보건법, 구강보건법에 관하여 학습하고 법의취지를 이해하고 업무수행을 기를 수 있는 교과목이다. - 치과위생사의 임무 수행함에 있어 치과위생사의 전문가적 행동과 윤리적 의사결정 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다. - 의료관계법규는 국가시험 단독 이론 교과목으로 본 교과목은 면허취득을 위한 중요한 과정이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
치위생 임상실무(OC9)	40%	의료기사법에 따른 치과위생사의 법적 업무내용을 이해하고, 그에 따른 전문가적 행동을 수행할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제
공동체윤리 (OC13)	60%	윤리적 의사결정에 따른 종합적 사고를 통해 치과위생사의 역할을 수행할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	치아형태학 및 실습	영문과목명	Dental Morphology & Practice	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 치아의 종류와 명칭, 구성조직, 치관과 치근의 기하학적인 형태를 이해할 수 있다. - 구강 내 치아를 구별하고, 그 기능과 특징을 설명할 수 있다. - drawing 실습을 통해 각 치아의 특징적인 형태를 이해하고, carving 실습을 통해 치아의 형태를 재현해 낼 수 있다.				
교과 내용	- 치아형태학은 기초전공 교과목으로 치아의 종류, 구성조직과 치주조직, 치관의 용기부위화 함몰부위, 치근, 치아의 상징등을 학습하는 교과목이다. - 20개의 유치와 28(32)개의 영구치의 명칭과 치아형태를 파악하고, 형태학적 차이점을 파악하는 교과목이다. 치아형태를 drawing하고 carving하는 과정을 통해 이에 대한 이해를 더욱 높일 수 있다. - 치아형태학은 추후 임상에서 실제 사람의 구강 내를 관찰하기 위한 역량을 기를 수 있는 교과목이다. 또한 국가시험 이론 교과목으로써 면허취득을 위해 중요한 과정이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	80%	치아의 구조를 이해하고, 각 치아의 형태적 특징을 재현해낼 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	20%	구강 내에서 치아의 형태적 변화를 파악하고, 치아형태에 대한 기초적 지식을 기반으로 임상 과정을 효율적으로 수행할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	구강생리학	영문과목명	Oral Physiology	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 치아 및 치주조직의 생리를 이해하고, 치아주위조직의 재생과 타액의 생리를 이해할 수 있다. - 구강 및 치아의 특수감각과 통증, 교합과 저작, 흡인과 연하 및 발생과정을 이해할 수 있다. - 정상적인 구강생리를 이해하고, 구강임상진료에 활용할 수 있다.				
교과 내용	- 구강생리학은 두개악안면 영역을 구성하는 세포와 조직의 이해를 바탕으로 기능을 연구하는 교과목이다. - 구강생리학은 정상적인 구강의 생리를 이해함으로써 구강 건강을 유지하는 방법을 습득할 뿐 아니라, 구강 기능 장애를 진단, 치료하는 방법을 이해하는데 필수적인 기반 지식을 학습하는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	80%	세포와 조직의 구조와 생리적 활동에 대한 지식을 습득하고, 이와 관련된 구강환경을 이해할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	20%	구강영역의 감각, 타액분비, 교합, 미각, 연하 등 생리적 작용을 이해하고, 임상진료에 적절히 활용할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	구강미생물학	영문과목명	Oral Microbiology	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 미생물과 인체의 상호작용을 설명할 수 있다. - 구강 내 환경에 상주하는 미생물의 생태계를 이해할 수 있다. - 치면세균막을 형성하는 미생물의 특성을 이해할 수 있다. - 신종감염병의 원인균과 예방법을 설명할 수 있다.				
교과 내용	- 구강미생물학은 사람의 구강 내에 존재하는 미생물의 기본적인 구조와 생리를 살펴보고, 세균, 바이러스, 진균, 원충의 특성과 구강질환과의 연관성에 대해 학습하는 교과목이다. - 구강질환을 일으키는 미생물의 종류와 특성, 치과진료실에서 일어나는 교차감염에 이르는 기초지식을 비롯하여 임상에서 활용할 수 있는 내용을 다루는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	80%	치위생과정의 전공 기초과정으로 구강병의 원인의 종류와 특성 및 그에 따른 예방법에 대한 전공적무능력을 극대화하고, 종합적 사고를 할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무 (OC9)	20%	구강병 원인의 구강미생물을 구분하고 현미경 등을 통하여 직접 확인하는 과정의 기초 베이스로, 구강보건 교육 자료로 구강병을 예방할 수 있는 동기유발 등의 임상실무를 효율적으로 수행할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	구강조직발생학	영문과목명	Oral Histology & Embriology	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 다양한 조직의 발생과정을 학습하고 그들의 정상적인 구조와 기능에 대한 심도있는 지식을 갖출 수 있다. - 병적상태 혹은 기능장애시에 일어날 수 있는 조직의 다양한 변화를 이해할 수 있다. - 이러한 개념과 지식을 임상적인 진단과 치료의 원칙을 이해하는데 적용할 수 있다.				
교과 내용	- 구강조직발생학은 생의학적 관점에서 치아와 구강 및 그 주위조직의 발생과정과 정상적인 현미경적 구조와 기능을 다룬다. 이를 통해 구강에 생기는 여러 병소조직들의 조직학적 변화를 반영하여 치아, 치은점막에 대한 구조와 조직, 발생에 대한 이해를 돕는 교과목이다. - 구강조직발생학은 구강을 독립된 기능단위가 아닌 전신과 유기적 관계를 갖는 하나의 기관으로 이해하기 위한 과목이다. 이러한 지식은 치과위생사의 포괄적 임상수행능력 향상을 위한 밑거름이 되고, 연관학문의 학습과정에도 기초를 제공해주는 중요한 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득(OC8)	80%	구강 내 조직의 정상적 발생과정과 조직학적 구조 및 기능을 습득하고, 조직에서 나타나는 변화를 이해할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	20%	구강영역에 발생하는 병소의 조직학적 변화와 질병 발생의 원리를 이해하여 임상 술기 수행 시 적용할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	두경부해부학 및 실습	영문과목명	Head and Neck Anatomy & Practice	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 해부학의 기본용어를 이해할 수 있다. - 머리뼈의 종류와 돌출부위, 구멍의 이름과 위치를 설명할 수 있다. - 근육의 위치와 작용을 설명할 수 있다. - 신경과 혈관의 분지와 분포영역을 설명할 수 있다.				
교과 내용	- 두경부해부학 및 실습은 이론 시간을 활용하여 머리와 목 부위의 뼈대, 근육, 혈관, 신경의 위치와 구조에 대하여 구체적으로 학습한다. 이러한 지식을 바탕으로 실습시간을 이용하여 이론적으로 배운 내용을 모형에 적용하고, drawing 실습을 통해 해부학적 구조를 재현하는 교과목이다. - 특히 구강과 그 주위의 형태, 해부학적 구조 및 위치관계 등 기초지식을 학습하여 다른 기초과목과 임상과목을 배우기 위해 필수적인 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	80%	두개골을 구성하는 뼈의 위치와 형태를 알고, 각 부위에 부착하는 근육의 기능을 이해할 수 있다. 두경부영역의 혈관과 신경분포를 알고 설명할 수 있다.			중간/기말시험
치위생 임상실무(OC9)	20%	해부학적 구조에 대한 지식을 기반으로 두경부영역에서 발생하는 질환의 구조적 문제와 원인을 이해할 수 있으며, 임상 과정에 효율적으로 접근할 수 있다.			중간/기말시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	감염관리학	영문과목명	Infection Control for DentalClinic	모듈명	치위생연구
교과 목표	치과의료현장에서 감염관리과정을 수행할 수 있다. 감염예방대책을 수립할 수 있다.				
교과 내용	미생물과 감염, 감염관리의 목적과 근거를 이해하고, 임상현장에서의 소독, 멸균, 감염관리 및 개인방호를 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	60%	살균, 소독, 멸균, 감염관리의 과학적 원리에 대한 지식을 습득하여 치과 임상에서 응용할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	40%	치과의료현장에서의 감염관리를 체계적으로 수행할 수 있다.			과제, 실습평가

과목 프로파일					
과목명	구강보건통계학 및 실습	영문과목명	Oral Health Statistics and Practice	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 보건과학 및 임상분야에 나오는 자료들을 체계적으로 처리하고 그 결과를 효과적으로 이용하기 위한 통계학의 기본개념과 다양한 분석방법 등을 교수하고 숙련시킴을 교육목표로 한다. - 치위생 연구방법론의 기반지식을 활용하여 보건학과 구강보건학의 연구수행을 위한 기초통계학 분석 방법을 습득하고, 통계프로그램 사용법을 숙지한다.				
교과 내용	- 치과위생사가 보건의료분야에서 업무처리에 필요한 기본적인 통계적 개념을 설명함으로써 보건통계학의 기초 지식을 습득한다. 또한 이를 바탕으로 실무 및 연구에 필요한 자료처리능력을 배양할 수 있도록 통계분석 프로그램인 SPSS의 활용방법을 배울 수 있는 교과목이다. - 통계학의 기초 개념, 자료의 수집 및 정리, 확률, 정규분포, 추정 및 가설검정, 분산분석, 상관 및 회귀분석, 범주형 자료분석, 역학연구의 통계적 방법, 보건의료 관련 통계지표 등을 분석하고 해석하는 과목으로써, 대상자의 치위생 연구과정 수행역량을 효과적으로 증진시킬 수 있는 교과목이다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	80%	공중의 구강병을 통계학적으로 분석하고 기록하여 구강병의 심각도 분석하고 연구하여 종합적 사고를 할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	20%	공중 및 지역사회의 구강병을 조사 분석하여 국민의 구강병 종류 및 심각도를 알고 구강건강 증진 유지 프로그램을 계획할 수 있다.			중간/기말 시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	치위생연구	영문과목명	Oral Health Statistics and Practice	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 치위생영역, 요소를 정의하고 치위생학의 영역을 확장한다. - 치위생 관련 연구를 수행능력을 키운다. - 치위생 연구로부터 나온 결과를 임상현장에서 활용할 수 있다.				
교과 내용	- 치위생연구를 수행하여 지식체를 개발하며, 개발된 지식체를 연장에 적용하는 능력을 키운다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	20%	치과위생사는 구강보건전문가로서 구강병을 조사 분석할 수 있으며 그 심각도를 근거중심이론을 통하여 연구하여 종합적 사고를 할 수 있다.			프로젝트 수행과정 평가
창의적 문제해결 (OC11)	40%	치과위생사의 구강병 조사분석 결과에 따라 지역사회 of 구성원의 특성 및 조건에 따라 구강병예방을 위한 계획을 할 수 있다.			프로젝트, 발표
자원활용능력 (OC12)	40%	치과위생사의 구강병 조사분석을 통하여 구강보건사업을 개발, 수행 및 평가를 할 수 있고 공중 및 지역사회의 적합한 구강보건프로그램을 적용할 수 있다.			프로젝트, 발표

과목 프로파일					
과목명	치위생세미나 및 실습1	영문과목명	Dental Hygiene Seminar & Practice 2	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 치위생 전공과정에 대한 핵심 내용에 대해 이해한다. - 임상치위생학 분야에 대한 이해로 치위생 학업 성취도를 높인다. - 임상치과학의 학습으로 치위생 실무 수행능력의 향상을 도모한다.				
교과 내용	- 치위생세미나는 치위생 전공과정 전반에 걸쳐 기초분야, 임상치과분야, 임상치위생분야로 나누어 각각의 핵심 내용에 대한 세미나를 시행하여 전공 학업성취도와 실무 수행능력의 향상을 도모한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	20%	치위생 관련 분야의 지식체를 광범위하게 이해하고, 각 학문 분야별 융합을 통해 포괄적인 치위생 전공지식을 습득할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	20%	치과위생사의 임상실무에 대한 전반적인 지식을 바탕으로, 원활하게 임상실무를 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 발표, 과제
창의적 문제해결 (OC11)	60%	치위생 실무에서 발생하는 다양한 상황에서 주도적으로 문제해결을 위한 계획을 수립하고 수행할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	구강병리학	영문과목명	Oral Phathology	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 진단과정과 조직생검, 염증과 면역반응을 포함하는 일반병리학의 기초지식을 이해할 수 있다. - 구강 및 얼굴과 턱 부위에 발생할 수 있는 질병의 과정을 이해하고 진단과 치료과정을 이해하고, 이를 바탕으로 임상진료에 응용할 수 있다.				
교과 내용	- 구강병리학은 구강 및 얼굴과 턱 부위에 발생하는 다양한 질병의 원인, 증상, 치료 및 예후 등 병에 관한 모든 과정을 설명하는 교과목이다. - 구강병리학은 질병의 본태를 연구할 뿐만 아니라 생검을 통해 질병의 진단, 치료 및 예방에 참여하는 임상적 성격을 가지며, 임상에서 많이 보여지는 구강병리의 사례를 학습하는 교과목이다. - 구강병리학을 이해하기 위해서는 해부학, 조직학, 생리학, 미생물학 등 기초분야에 대한 지식이 필수적이므로 기초와 임상의학을 연결하는 중요한 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	80%	구강악안면 영역에 발생하는 질병과 관련된 기초지식을 습득하고, 병인과 치료과정을 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	20%	질병의 진단, 치료, 예후 등 질병에 대해 심도있게 이해하고, 이러한 기반지식을 임상과정에 응용할 수 있다.			중간/기말 시험, 발표, 과제

과목 프로파일					
과목명	치위생세미나 및 실습2	영문과목명	Dental Hygiene Seminar & Practice 2	모듈명	치위생연구
교과 목표	- 치위생 전공과정에 대한 핵심 내용을 기반으로 높은 수준의 실무능력을 함양한다.				
교과 내용	- 치위생세미나는 치위생 전공과정 전반에 걸쳐 기초분야, 임상치과분야, 임상치위생분야로 나누어 각각의 핵심 내용에 대한 지식을 기반으로 실제 술기를 시행하여, 전공지식이 실무 수행능력으로 이어질 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공지식 습득 (OC8)	20%	치위생 관련 분야의 지식체를 광범위하게 이해하고, 각 학문 분야별 융합을 통해 포괄적인 치위생 전공지식을 습득할 수 있다.			중간/기말 시험
치위생 임상실무 (OC9)	20%	치과위생사의 임상실무에 대한 전반적인 지식을 바탕으로, 원활하게 임상실무를 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 발표, 과제
창의적 문제해결 (OC11)	60%	치위생 실무에서 발생하는 다양한 상황에서 주도적으로 문제해결을 위한 계획을 수립하고 수행할 수 있다.			프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
치위생학사	졸업시험을 실시하며 매 과목 만점의 40% 이상, 전 과목 총점의 60% 이상 득점한 자를 합격자로 함	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(0실)	실험, 실습실 (3실)	비고
치위생학과 전용강의실(마리아관 103호)	감염관리실(바오로관 202-1호) 기초치위생실습실(바오로관 202-2호) 임상치위생실습실(바오로관 203호) 예방치위생실습실(바오로관 219호)	-

의료공학과

Biomedical Engineering

1. 교육목표

가. 일반목표

의료공학은 의학기술과 첨단 융복합 기술을 이용하여 의료계의 정확한 진단과 치료에 기여하는 학문분야로서 의료복지 사회의 구현과 고령화 사회를 위한 21세기적 미래를 위한 학문이며, 의학기술과 첨단 융복합기술의 접목을 통하여 의학의 이해와 이를 적용한 공학적인 원리와 기술을 교육한다.

나. 세부목표

의료공학은 전 세계적으로 보건복지 및 병원의료 분야에 많은 투자와 집중적인 연구를 하고 있으며, 국내에서도 차세대 국가 유망산업으로 지정하여 집중 지원하고 있어 그 발전 속도는 더욱 가속화 될 것으로 예상되며 전문인력의 양성과 공급이 시급한 실정이다.

본 학과는 의학의 이해와 융복합 기술을 바탕으로 대학병원을 비롯한 의료기기 산업체, 각종 의료기관 및 연구기관 등의 의료기기에 대하여 다양한 기술정보를 처리하고 효율적으로 운영하며, 관리할 수 있는 유능한 전문기술인을 양성한다.

2. 학과연혁

2007.03	가톨릭 관동대학교 의료공학과 신설
2007.11	제 1 회 의료공학과 학술제 개최
2007.11	제 1 회 창의적 종합설계 경진대회
2008.11	제 2 회 의료공학과 학술제 개최
2008.11	제 2 회 창의적 종합설계 경진대회
2009.11	제 3 회 의료공학과 학술제 개최
2009.11	제 3 회 창의적 종합설계 경진대회
2010.04	창의적 종합설계 경진대회 - 금상수상
2010.09	창의적 종합설계 경진대회 (강원, 경북) 지역 예선 2위 (본선진출)
2010.09	창의적 종합설계 경진대회 전국대회 본선 출품
2010.10	제 4 회 창의적 종합설계 경진대회 (강원도 과학축전)
2010.11	산학연협력 EXPO 출품 (장소: 일산 킨텍스)
2010.11	제 4 회 의료공학과 학술제 개최
2011.03	창의적 종합설계 경진대회 - 동상수상
2011.08	창의적 종합설계 경진대회 (강원, 경북) 지역 거점 예선
2011.11	제 5회 창의적 종합설계 경진대회 8종목 출품
2011.11	산학연협력 전시회 출품 (장소: 서울코엑스)
2011.11	제 5회 의료공학과 학술제 개최
2012.11	제 6회 창의적 종합설계 경진대회
2012.11	제 6회 의료공학과 학술제 개최
2013.11	제 7회 창의적 종합설계 경진대회
2013.11	제 7회 의료공학과 학술제 개최
2014.11	제 8회 창의적 종합설계 경진대회
2014.11	제 8회 의료공학과 학술제 개최
2015.11	제 9회 창의적 종합설계 경진대회
2015.11	제 9회 의료공학과 학술제 개최
2016.02	대한전기학회 “창의적 MCU공학설계 경진대회” 3개팀 장려상 수상
2016.07	창업동아리팀 강원, 영남, 제주권 창업선도대학 대상 수상
2016.10	W-hackathon 전국 결선 대상 수상

2016.11	제 10회 창의적 종합설계 경진대회
2016.11	제 10회 의료공학과 학술제 개최
2017.11	대학전기학회 - 창의적 MCU공학설계 경진대회 은상 및 동상
2017.11	제11회 의료공학과 학술제 개최
2018.11	제12회 창의적 종합설계 경진대회
2018.11	제12회 의료공학과 학술제 개최
2019.05	2019 MIRACLE 창업동아리 경진대회 - 4D's 대상 수상
2019.06	2019 강원 영동지역 대학생 창업캠프 - 토트넘팀 대상 수상
2019.11	전국 캡스톤 디자인 경진대회 교육부 주관 대상
2019.11	제13회 창의적 종합설계 경진대회
2019.11	제13회 의료공학과 학술제 개최

3. 교과운영 방안

의료공학은 의학기술과 첨단 융복합 기술을 이용하여 의료계의 정확한 진단과 치료에 기여하는 학문분야로서 의료복지 사회의 구현과 고령화 사회를 위한 21세기적 미래를 위한 학문이며, 의학기술과 첨단 융복합 기술의 접목을 통하여 의학의 이해와 이를 적용한 공학적인 원리와 기술을 교육한다.

의료공학은 전 세계적으로 보건복지 및 병원의료 분야에 많은 투자와 집중적인 연구를 하고 있으며, 국내에서도 차세대 국가 유망산업으로 지정하여 집중 지원하고 있어 그 발전 속도는 더욱 가속화 될 것으로 예상되며 전문 인력의 양성과 공급이 시급한 실정이다. 본 학과는 의학의 이해와 융복합 기술을 바탕으로 대학병원을 비롯한 의료기 산업체, 각종 의료기관 및 연구기관 등의 의료기기에 대하여 다양한 기술정보를 처리하고, 효율적으로 운영하며 관리할 수 있는 유능한 전문기술인을 양성한다

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	의료공학 전공 교재/부교재 및 관련 서적을 정독하고 의료공학 다른 전공자와의 회의 및 대화 시 정확하게 의미 전달 및 해석을 할 수 있는 능력
	0C7	글로벌 능력	의료공학 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력. 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력
전문성	0C8	전공직무능력	의료공학과 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력
	0C11	자원활용능력	의료공학 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력
창의성	0C9	창의적 문제 해결능력	의료공학 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력
도전정신	0C10	자기개발능력	의료공학 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력
공감능력	0C12	대인관계능력	전공 관련 팀업무 수행 시 팀원 간 원만하게 프로젝트 및 업무를 수행할 수 있는 능력. 여기에는 팀워크, 리더십, 협상, 갈등 해결 등이 포함됨
	0C13	공동체윤리	의료공학관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 전공능력 선정 배경

본 학과는 의공학 전공 직무 수행 및 관련 리소스 핸들링의 능력 평가를 위하여 전문성 역량에 전공직무능력과 자원 활용 능력을 선정하였고 소통능력, 공감능력을 통해 타 전공자 및 해외 연구자와의 커뮤니케이션 능력과 팀리더 및 팀원으로서의 공동체 정신과 업무 수행 능력을 기르고, 창의성 및 도전정신 역량을 선정하여 창의적 및 논리적 사고를 통한 문제 해결 능력을 갖추고, 스스로 계획하고 실천할 수 있는 주체적인 인재를 기르고자 한다.

6. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학		학과: 의료공학과
진출분야: 국공립연구소, 기업연구소, 대학부설연구소, 의공학관련 대학원, 의료기기업체, 기타 기계 및 전자 업체		
모듈 1	모듈명: 의용시스템공학	
	진출분야: 각종의료기관, 의료기기업체, 국공립연구소, 전자 관련 업체, 관련대학원	
	관련직업: 의료기기개발자, 의료장비설치 및 수리기사, 의료장비생산관리원, 의료장비품질관리원, 의료장비기술영업원, 소프트웨어개발자, 보건, 의료기술직 공무원, 의지보조기사, 병원코디네이터, 전자계측제어기술자, 종합병원의공기사, 의료영상처리기사	
	자격증 및 공인성적: 의공기사, 의공산업기사, 의료전자기능사, 전기기사, 전기공사기사, 전기기능사, 전기산업기사, 전자기사, 전자산업기사. 정보처리기사, 정보처리산업기사	
	담당교수: 이상식, 이기영, 최안렬	
모듈 2	모듈명: 생체융합공학	
	진출분야: 각종의료기관, 의료기기업체, 국공립연구소, 기계 관련 업체, 관련대학원	
	관련직업: 의료기기개발자, 의료장비설치 및 수리기사, 의료장비생산관리원, 의료장비품질관리원, 의료장비기술영업원, 소프트웨어개발자, 보건·의료기술직 공무원, 의지보조기사, 전자계측제어기술자, 종합병원의공기사, 의료영상처리기사	
	자격증 및 공인성적: 의공기사, 의공산업기사, 의료전자기능사, 전기기사, 전기공사기사, 전기기능사, 전기산업기사, 전자기사, 전자산업기사. 정보처리기사, 정보처리산업기사	
	담당교수: 이상식, 이기영, 최안렬	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주시간		학점	주시간		학점	주시간		학점	주시간		학점	주시간		학점	주시간		학점	주시간		학점	주시간		
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
모 들 1	전필	응용수학	3	3	3	0																						
	전필	기초의용회로	3							3	3	0																
	전필	기초의공실험Ⅰ	3							3	0	3																
	전필	의용전자회로	2										3	3	0													
	전필	의용마이크로프로세서실습	3										2	0	3													
	전선	생체신호처리 및 계측	3													3	3	0										
	전선	산업응용종합설계Ⅰ	3													3	0	3										
	전선	의료영상처리	3															3	0	3								
	전선	의료기기제작실습Ⅱ	3															3	0	3								
	전선	의료초음파공학	3																		3	3	0					
전선	의공학프로젝트	3																					3	0	3			
모 들 2	전필	의학용어	2				2	2	0																			
	전필	인체해부생리학	2							2	2	0																
	전필	의용프로그래밍실습	2							2	0	3																
	전필	기초의공실험Ⅱ	3										3	0	3													
	전필	의료센서공학	2										2	2	0													
	전선	생체통계학	3													3	3	0										
	전선	의료기기설계	3													3	0	3										
	전선	생체유체역학	3															3	3	0								
	전선	산업응용종합설계Ⅱ	3															3	0	3								
	전선	생체역학	3																		3	3	0					
전선	의용재료	3																		3	3	0						
초 의 정 과 성 과	전선	의광학	3																						3	3	0	
	전선	재활공학	3																						3	3	0	
	전필	의용자료분석	2	2	2	0																						
	전필	의료공학개론	3				3	3	0																			
	전선	의료기기제작실습Ⅰ	3													3	0	3										
	전선	생체인공지능공학실습	3															3	0	3								
	전선	바이오로봇공학	3															3	3	0								
	전선	창의융합설계Ⅰ	3																		3	0	3					
	전선	의료기기응용실습	3																		3	0	3					
	전선	창의융합설계Ⅱ	3																						3	0	3	
전선	동작분석공학	3																						3	1	2		
전공과목 합계			97	5.5	6		5.5	6		10.5	6	6	10.5	6	6	15.5	7	9	18.5	7	12	15.5	10	6	15.5	8	8	
타 과 인 정 과 목	전선	스포츠테이핑과 마사지																										스포츠레저
	전선	운동상해																										스포츠레저
	전선	사회복지실천기술론																										사회복지
	전선	응급처치및 구급법																										스포츠레저
타과인정과목 합계																												

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (의용시스템공학)	모듈2 (생체융합공학)	창의실용과정
1	1학기	응용수학 (3-3-0)		의용자료분석 (2-2-0)
	2학기		의학용어 (2-2-0)	의료공학개론 (3-3-0)
2	1학기	기초의공실험Ⅰ (3-0-3)	의용프로그래밍실습 (2-0-3)	
		기초의용회로 (3-3-0)	인체해부생리학 (2-2-0)	
	2학기	의용전자회로 (3-3-0)	기초의공실험Ⅱ (3-0-3)	
		의용마이크로프로세서실습 (2-0-3)	의료센서공학 (2-2-0)	
3	1학기	산업응용종합설계Ⅰ (3-0-3)	의료기기설계 (3-0-3)	의료기기제작실습Ⅰ (3-0-3)
		생체신호처리 및 계측 (3-3-0)	생체통계학 (3-3-0)	
	2학기	의료기기제작실습Ⅱ (3-0-3)	산업응용종합설계Ⅱ (3-0-3)	생체인공지능공학실습 (3-0-3)
		의료영상처리 (3-0-3)	생체유체역학 (3-3-0)	바이오로봇공학 (3-3-0)
4	1학기	의료초음파공학 (3-3-0)	생체역학 (3-3-0)	창의종합설계Ⅰ (3-0-3)
			의용재료 (3-3-0)	의료기기응용실습 (3-0-3)
	2학기	의공학프로젝트 (3-0-3)	의광학 (3-3-0)	창의종합설계Ⅱ (3-0-3)
			재활공학 (3-3-0)	동작분석공학 (3-1-2)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	가중치합
	전필	사제동행세미나 1-8			20%				80%	100%
모듈1	전필	응용수학			40%	30%	30%			100%
	전필	기초의용회로			40%	30%	30%			100%
	전필	기초의공실험 I		30%	40%	30%				100%
	전필	의용전자회로			40%	30%	30%			100%
	전필	의용마이크로프로세서실습			30%	30%	30%	5%	5%	100%
	전선	생체신호처리 및 계측			40%	40%	20%			100%
	전선	산업응용종합설계 I			30%	30%	20%	10%	10%	100%
	전선	의료영상처리			30%	30%	20%	20%		100%
	전선	의료기기제작실습 II		5%	30%	30%	30%	5%		100%
	전선	의료초음파공학			40%	30%	30%			100%
	전선	의공학프로젝트			40%	30%	30%			100%
모듈2	전필	의학용어			40%	40%	20%			100%
	전필	인체해부생리학			40%	40%	20%			100%
	전필	의용프로그래밍실습	5%		30%	30%	30%	5%		100%
	전필	기초의공실험 II		30%	40%	30%				100%
	전필	의료센서공학			40%	30%	30%			100%
	전선	생체통계학		30%	40%	30%				100%
	전선	의료기기설계		30%	40%	30%				100%
	전선	생체유체역학			40%	30%	30%			100%
	전선	산업응용종합설계 II			30%	30%	20%	10%	10%	100%
	전선	생체역학		30%	40%	30%				100%
	전선	의용재료		30%	40%	30%				100%
	전선	의광학			40%	30%	30%			100%
	전선	재활공학		30%	40%	30%				100%
창의 실용 과정	전필	의용자료분석	10%		30%	30%	20%	10%		100%
	전필	의료공학개론		30%	40%	30%				100%
	전선	의료기기제작실습 I		5%	30%	30%	30%	5%		100%
	전선	생체인공지능공학실습		30%	40%	30%				100%
	전선	바이오로봇공학		30%	40%	30%				100%
	전선	창의종합설계 I			30%	30%	20%	10%	10%	100%
	전선	의료기기응용실습			30%	30%	20%	10%	10%	100%
	전선	창의종합설계 II			30%	30%	20%	10%	10%	100%
	전선	동작분석공학		30%	40%	30%				100%
계		역량총합	15%	340%	1,230%	1,020%	560%	100%	135%	3,400%

10. 교과목 프로필

과목 프로파일				
과목명	사제동행세미나1-8	영문과목명	A priestly seminar	모듈명
교과 목표	상담/세미나를 통하여 전공교육에 치중되던 사제관계와 학생사이의 관계를 인간성의 면에서 넓히는 것이 목표이다.			
교과 내용	사제 간의 상담과 전공의 시사적인 주제의 세미나를 발표함으로써 폭 넓은 전공능력의 발판을 마련한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	20%	의료공학과 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력		발표
대인관계능력 (OC12)	80%	지도교수 지도 아래 전공 관련 업무 수행 팀워크 능력 향상		발표

과목 프로파일				
과목명	응용수학	영문과목명	Application Mathematics	모듈명 (의용시스템공학) 모듈1
교과 목표	실제로 전공문제에 적용이 가능하도록 상미분방정식, 벡터해석, 행렬과 역행렬 등의 선형대수학, 복소수 등의 기초 수학과 Fourier 급수, 라플라스 변환 등을 배운다.			
교과 내용	미분 방정식의 해법과 그 응용, 복소함수, Laplace변환, Fourier급수 및 확률, 통계 등에 대하여 학습한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	응용수학적 기본 수학 및 공학수학의 개념과 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상		시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료공학 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력		시험
자기개발능력 (OC10)	30%	의료공학 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력		시험

과목 프로파일					
과목명	기초의용회로	영문과목명	Fundamental Circuits Theory	모듈명	모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	의료공학의 기초가 되는 전기 및 전자회로의 기초이론을 숙지한다.				
교과 내용	의료공학 기기와 관련된 옴의 법칙, RLC 회로의 해석, 해석 방법론 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	기초의용회로의 기본 회로도 및 공학수학의 개념과 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	기초회로의 수학적, 과학적 이해 및 풀이를 통하여 기기 설계의 접근 및 회로도 구성 능력 향상			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	관련 전공 분야에 접근하여 전문가가 되기 위한 준비 과정 기본 회로 지식 획득 개발			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	기초의공실험 I	영문과목명	Basic Bioelectronic Engineering and Lab 1	모듈명	모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	의료공학에 접목된 전자공학에 관한 전반적인 이해를 위해 전자공학의 원리 및 이론에 대한 기본 지식인 직류 및 교류회로이론을 실습하며, 실험 기기 및 부품 등을 취급하여 이들의 작동원리, 구조, 취급 방법 및 구성 방법 등을 배운다.				
교과 내용	교류회로 및 의공전자공학에서 이수하는 기초적인 재현상과 전기적 기본량의 관측 및 측정법, 계측기의 특성과 취급법에 관하여 실험을 통하여 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	의료공학 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력, 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	기초의공실험을 통하여 기초 회로 관련 실무 능력 향상			시험,보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	기초적인 회로, 접지, 전류측정, 회로개발을 통하여 전공에 관련되어 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의용전자회로		영문과목명	Biomedical Electronic Circuits	모듈명 모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	의료용 전자기기의 주요 구성 부품인 다이오드, BJT, FET 등의 소자 특성과 동작원리를 이해하고, 이 소자로 구성된 회로 및 연산증폭회로 등의 분석방법을 학습한다.				
교과 내용	각종 증폭회로, IC, OP-AMP 및 응용에 관하여 원리와 회로 설계 방법 등에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	기초의용회로의 수업 능력을 기반으로 한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의용전자회로 향상된 수업을 통하여 전공 실무에 관련하여 더 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	의용전자회로를 통하여 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의용마이크로 프로세서 실습	영문과목명	Microprocessor & Laboratory	모듈명	모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	의료기기의 제작에 필요한 마이크로프로세서의 구조, 메모리 인터페이스, 기본적인 입출력 회로 및 인터럽트를 이용한 통신 등을 학습한다.				
교과 내용	마이크로프로세서의 구조, 메모리 인터페이스, 기본적인 입출력 회로의 설계와 실습, 인터럽트를 이용한 통신, DMA, 디스크 시스템, 프린터의 구조 등을 학습하고 마이크로프로세서에 기반한 디지털전자시스템을 설계 및 검증한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	의용마이크로 프로세서 실습의 관련 회로 제작 및 설계방법을 바탕으로 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의용마이크로 프로세서 실습 수업을 통하여 전공 실무에 관련하여 더 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	의용마이크로 프로세서 실습 수업을 통하여 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	5%	의용마이크로 프로세서 실습 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원을 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			팀발표
대인관계능력 (OC12)	5%	전공 관련 팀업무 수행 시 팀원 간 원만하게 프로젝트 및 업무를 수행할 수 있는 능력. 여기에는 팀워크, 리더십, 협상, 갈등 해결 등이 포함됨			팀발표

과목 프로파일					
과목명	생체신호처리 및 계측	영문교과목명	Biomedical Signals Processing	모듈명	모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	신호로부터 필요한 정보를 추출하여 저장하거나 통신수단을 이용하여 전달하며, 또한 시스템을 관측하고 제어할 수 있도록 신호를 변환시키며 시스템과의 상호작용을 시영역과 주파수 영역에서 표현하고 처리하는 수학적 방법을 소개하고 수리 물리적 개념의 파악에 그 목적이 있다.				
교과 내용	생체신호처리의 기본이 되는 시스템모델링, 차등 방정식, 시간 영역에서의 해석, 신호, 푸리에 급수와 변환, 라플라스 변환, 케환회로, 샘플링 정리, Z-변환 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	생체신호처리 및 계측 수업을 통하여 신호처리 방법을 바탕으로 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상			시험
대인관계능력 (OC12)	40%	생체신호처리 및 계측 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	생체신호처리 및 계측 수업을 통하여 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	산업응용종합설계 I	영문교과목명	Industrial Application Design I	모듈명	모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	의료기기, 생체측정기기 및 생화학분석기기 등의 개발에 필요한 개념설계, 관련 규격의 검토, 목표 사양 및 기능의 구체 설계, 소자 및 재료의 수배, 시제품의 개발, 시험 및 개선, 임상시험, 규격인증 및 판매승인, 판매전략 등의 과정을 실습을 통하여 배워서 실질적인 설계 및 개발 능력을 배양한다.				
교과 내용	창의종합설계 방법 학습 및 이를 응용한 의료시스템에 대한 종합적인 설계의 전 과정을 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (☒)프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(☒)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	산업응용종합설계 수업을 통하여 창의적 개발 목표를 설정하고 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	산업응용종합설계 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	산업응용종합설계 수업을 통하여 창의적인 개발 능력 향상과 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험
자원활용능력 (OC11)	10%	산업응용종합설계 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			실습
대인관계능력 (OC12)	10%	전공 관련 팀업무 창의적 사고와 관련 아이템 개발 능력을 원만하게 프로젝트 및 업무를 수행할 수 있는 능력, 여기에는 팀워크, 리더십, 협상, 갈등 해결 등이 포함됨			보고서

과목 프로파일					
과목명	의료영상처리	영문교과목명	Biomedical Image Processing	모듈명	모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	의료영상의 처리에 필요한 디지털 영상처리인 시간영역 및 주파수 영역에서의 기초를 습득한다.				
교과 내용	초음파영상, X-선 촬영, CT, 자기공명영상(MRI), 감마카메라, 양전자방출형단층촬영장치(PET)등의 의료영상처리 방법에 대해서 다룬다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	의료영상처리 수업을 통하여 영상처리 방법 및 분석을 바탕으로 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료영상처리 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	의료영상처리 수업을 통하여 영상처리 방법 및 분석을 바탕으로 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험
자원활용능력 (OC11)	20%	의료영상처리 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			실습

과목 프로파일					
과목명	의료기기제작실습 II	영문교과목명	Biomedical Electronic Devices and Systems Laboratory II	모듈명	모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	의료전자회로에서 배운 연산증폭기를 PC 시뮬레이션 및 실습하며 이를 기반으로 설계한 의료센서를 제작하고 생체신호를 측정한다.				
교과 내용	의료용 센서와 마이크로프로세서와 인터페이스하는 이론을 바탕으로 각 조별로 실험실습을 시행한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	5%	의료기기제작실습 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력. 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력			실습
전공직무능력 (OC8)	30%	의료기기제작실습 수업을 통하여 회로의 구성 및 설계를 바탕으로 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료기기제작실습 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	의료기기제작실습 수업을 통하여 의료센서 및 생체신호 측정 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	5%	의료기기제작실습 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			실습

과목 프로파일				
과목명	의료초음파공학	영문교과목명	Biomedical Ultrasonics	모듈명 (의용시스템공학) 모듈1
교과 목표	상용화된 진단의 기본이 되는 초음파에 대해 숙지한다.			
교과 내용	초음파의 기본 이론과 물리, 도플러 검사의 기본 원리와 물리, 삼차원 초음파 검사 등을 기본으로 신체 여러 부분의 진단 방법을 공부한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의료초음파공학 수업을 통하여 초음파의 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력		시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료초음파공학 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력		시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	의료초음파공학의 수업을 통해 초음파의 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력		시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의공학프로젝트		영문교과목명	Biomedical Project	모듈명 모듈1 (의용시스템공학)
교과 목표	의료공학의 전공분야와 관련된 국내외의 최근 동향 및 기술의 세미나를 진행한다.				
교과 내용	최신 의료공학 분야에 대한 기술 세미나와 토론을 수행하며 졸업작품을 준비한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의공학프로젝트 수업을 통하여 의료공학 분야의 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의공학프로젝트 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	의공학프로젝트 수업을 통하여 의공학 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의학용어	영문교과목명	Medical Terminology	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	전공과목의 학습을 위하여 의학 분야에서 널리 쓰이는 의학 관계 용어와 개념의 습득에 목표를 둔 과정이다.				
교과 내용	의학 용어의 기본적인 구조 및 신체 전체에 관한 용어를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의학용어 수업을 통하여 전공과목에 쓰일 의학 분야의 개념과 용어를 습득하여 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	40%	의학용어의 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	의학용어의 수업을 통하여 의공학분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	인체해부생리학	영문교과목명	Human Anatomy & Physiology	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	인체를 구성하는 각 기관 및 장기의 생리, 화학적 기능에 대한 해부학적 지식 과 생리학적 지식 습득				
교과 내용	의학적 입장에서 습지해야할 기본적인 해부학 및 생리학의 기초를 이해 및 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	인체해부생리학 수업을 통하여 인체의 구성요소의 지식 습득 후 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	40%	인체해부생리학 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	인체해부생리학 수업을 통하여 해부학적 지식을 쌓아 관련 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	의용프로그래밍실습	영문교과목명	Programming Laboratory for Biomedical Engineer ing	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	의료기기와 마이크로프로세서 구동하는데 사용할 C언어를 익힌다.				
교과 내용	비주얼 C 프로그래밍의 기초와 실습으로 주어진 문제를 논리적으로 해결할 수 있는 알고리즘의 설계와 이를 구현하는 과정에 대해 강의 및 실습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	5%	의용프로그래밍실습 수업을 통하여 전공 교재/부교재 및 관련 서적을 정독하고 의료공학 다른 전공자와의 회의 및 대화 시 정확하게 의미 전달 및 해석을 할 수 있는 능력			팀 발표
전공직무능력 (OC8)	30%	의용프로그래밍실습 수업을 통하여 C 언어의 기초 이론으로 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의용프로그래밍실습 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	의용프로그래밍실습 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	5%	의용프로그래밍실습 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			팀 발표

과목 프로파일					
과목명	기초의공실험 II		영문교과목명	Basic Bioelectronic Engineering and Lab II	모듈명 모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	의료공학에 접목된 전자공학에 관한 전반적인 이해를 위해 전자공학의 원리 및 이론에 대한 지식인 교류회로 및 디지털 회로를 실습하며, 실험 기기 및 부품 등을 취급하여 이들의 작동원리, 구조, 취급 방법 및 구성 방법 등을 배운다.				
교과 내용	트랜지스터와 다이오드, OP-AMP 등 기본적인 전자회로의 분석 및 동작 원리와 응용 및 설계를 강의하고 트랜지스터, 다이오드 및 각종 IC를 이용한 실험을 수행한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	전자공학 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력, 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	기초의공실험을 통하여 교류 회로 및 디지털 회로 관련 실무 능력 향상			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	기초적인 회로의 분석, 동작 원리와 응용 및 설계, 접지, 전류측정, 회로개발을 통하여 전공에 관련되어 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의료센서공학	영문교과목명	Biomedical Sensors	모듈2 (생체융합공학)	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	인체에 적용되는 다양한 센서의 동작 원리 및 구조에 대하여 다룬다. 인체 내에서 발생하는 대표적인 물리량인 혈압, 혈류량, 심전류, 뇌파 등의 특성을 알아보고 이에 맞는 센서에 관해 공부한다.				
교과 내용	의료용기기의 개요, 센서의 개념, 생체전위 증폭기, 전극, 혈압계측, 혈류량, 호흡계측 시스템, 임상실험 기기 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	다양한 센서의 동작 원리 및 구조에 대한 이론을 통하여 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	계측, 의료기기, 센서 등을 사용하여 실험에 적용시켰을 때 오류가 발생했을 경우 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	의료센서공학 수업을 통하여 다양한 센서를 적합하게 적용시킬 수 있도록 지식 및 실무경험을 쌓아 관련 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일				
과목명	생체통계학	영문교과목명	Bio Statistics	모듈명 모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	생체에 발생할 수 있는 정보들의 분석 예측을 수학적 통계이론을 바탕으로 익힌다.			
교과 내용	자료수집, 정규 및 표본분포, 추정, 가설검정, 상관 및 회귀 분석 등의 내용을 숙지한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	생체통계 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력. 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력		시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	생체 내에 발생하는 정보들의 분석 예측을 수학적 통계이론을 통해 학습함으로써 직무수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력		시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	생체 통계를 분석 예측함으로써 문제가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력		시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의료기기설계	영문교과목명	Design of Biomedical Devices and Systems	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	의료기기 개발에 필요한 개념설계, 관련 규격의 검토, 목표 사양 및 기능의 구체 설계, 소자 및 재료의 수배, 시제품의 개발, 시험 및 개선, 임상시험, 규격인증 및 판매승인, 판매전략 등의 과정을 실습을 통하여 배워서 실질적인 설계 및 개발 능력을 배양한다.				
교과 내용	디자인툴, 제품의 정의, 개발, 문서화, CAD, 안전성평가, 품질관리, 특허 등 의료기기 설계의 전 과정을 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	CAD 및 CATIA 관련 외국어 교재 및 관련 자료를 이해하고 설계 관련 기술 동향을 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	의료기기 개발에 필요한 개념과 기초 설계 방법, 사용 프로그램 기능을 학습함으로써 직무수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	실질적인 설계 관련하여 문제가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	생체유체역학		영문교과목명	Bio-fluid Mechanics	모듈명 모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	혈관과 혈액의 유동 관련 용어의 소개와 혈액의 유동을 조절하는 심장의 생리학과 혈관질환과 혈관질환이 생기는 이유 등을 숙지한다.				
교과 내용	생체역학은 정역학인데 반해 이 과목은 동역학을 기반으로 혈액과 혈관의 관계를 역학적으로 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	동역학을 기반으로 혈액과 혈관의 관계에 대한 이론을 학습하고 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	동역학적 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	생리학 및 혈관과 관련된 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	산업응용종합설계 II	영문교과목명	Window Programming for Biomedical Eng.	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	의료기기, 생체측정기기 및 생화학분석기기 등의 개발에 필요한 개념설계, 관련 규격의 검토, 목표 사양 및 기능의 구체 설계, 소자 및 재료의 수배, 시제품의 개발, 시험 및 개선, 임상시험, 규격인증 및 판매승인, 판매전략 등의 과정을 실습을 통하여 배워서 실질적인 설계 및 개발 능력을 배양한다.				
교과 내용	창의종합설계 방법 학습 및 이를 응용한 의료시스템에 대한 종합적인 설계의 전 과정을 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	산업응용종합설계 수업을 통하여 창의적 개발 목표를 설정하고 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력 향상			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료시스템에 대한 종합적인 설계 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	산업응용종합설계 수업을 통하여 창의적인 개발 능력 향상과 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험
자원활용능력 (OC11)	10%	산업응용종합설계 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			실습
대인관계능력 (OC12)	10%	전공 관련 팀업무 창의적 사고와 관련 아이템 개발 능력을 원만하게 프로젝트 및 업무를 수행할 수 있는 능력, 여기에는 팀워크, 리더십, 협상, 갈등 해결 등이 포함됨			보고서

과목 프로파일					
과목명	생체역학	영문교과목명	Biomechanics	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	인체의 역학적 분석을 학습하고 물리적인 힘과 운동에 의한 인체의 관절, 근육 등의 변형 및 운동을 모델화 하여 역학적으로 해석함으로써 그 특성을 이해한다.				
교과 내용	생체 역학적 분석에 필요한 역학적 기초 원리를 강의한다. 다양한 하중하에 따른 물체에 생기는 응력, 변형률에 대한 기본지식을 습득하게 하며 이와 같은 역학적 기본개념을 인체관절의 역학적 이해 및 분석, 인공관절 삽입물에 대한 디자인을 위한 이해와 접근방법을 제시한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	인체의 역학 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력. 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	인체의 역학적 분석을 학습하고 해석함으로써 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	생체역학적 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의용재료	영문교과목명	Bio materials	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	물성이론을 기초로 하여 생체에 적용되는 재료들의 특성을 교육한다.				
교과 내용	의용 전자 재료에 대한 일반적인 이론을 강의하며 도체, 반도체, 절연체 재료 등의 성질을 이해시키고 이들 재료의 의공학적 응용 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	생체에 적용되는 재료 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력. 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	의용전자재료에 대한 일반적인 이론 및 의용재료와 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	재료의 의공학적 응용 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의광학	영문교과목명	Biomedical Optics	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	의광학은 빛이 생체조직과 일으키는 상호작용을 이용하여 환자의 치료나 진단 또는 의학 기초분야의 발전에 효과적으로 사용하는데 필요한 학문이다. (치료용 레이저의 적용-신경외과학, 위장병학, 비뇨기학, 피부병학, 이비인후과학, 심장학, 부인과학, 정형외과학.)				
교과 내용	흡수계수와 산란계수 및 빛의 편광각 등 포도당의 농도에 따라 변화하는 세가지 광학 파라미터를 동시에 측정할 수 있는 편광 가간섭성 단층촬영기법 (PS-OCT)을 사용하여 혈당을 측정하는 공간섭계를 개발.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	환자의 치료나 진단 또는 의학 기초분야와 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의광학 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	생체조직과 상호작용을 일으키는 빛인 의광학 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	재활공학	영문교과목명	Rehabilitation Engineering	모듈명	모듈2 (생체융합공학)
교과 목표	장애인과 노인 등 신체기능에 제약을 가진 사람들의 삶에 질 향상을 위하여, 보조기구를 통해 기능적인 어려움을 해소하고 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 하기 위한 서비스 및 기술 등을 목표로 한다.				
교과 내용	장애인·노인 등 신체기능이 손상된 사람들을 위해 일상생활 전반에서 발생하는 다양한 어려움을 해결하는데 도움을 주는 기구를 개발한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	재활공학 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력. 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	신체기능에 제약을 가진 사람들의 삶의 질 향상에 도움을 줄 수 있는 재활공학과 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	재활공학 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의용자료분석	영문교과목명	Biomedical Data Analysis	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의용계측자료의 분석능력을 키운다.				
교과 내용	컴퓨터의 자료 분석 기구의 사용방법과 분석이론을 익히고 신체자료나 의료계측기를 통한 자료들의 분석을 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10%	의용계측자료의 교재/부교재 및 관련 서적을 정독하고 의료공학 다른 전공자와의 회의 및 대화 시 정확하게 의미 전달 및 해석을 할 수 있는 능력			발표
전공직무능력 (OC8)	30%	의용자료분석 기구의 사용방법 및 분석이론과 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료계측기를 통한 자료 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	의용자료의 분석능력 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험
자원활용능력 (OC11)	10%	의용계측 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			실습

과목 프로파일						
과목명	의료공학개론		영문교과목명	Introduction to Biomedical Engineering	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의학의 공학적 적용을 의료공학의 기초와 관련된 공학적 개념 등의 여러 분야에 대해 전반적인 이해와 관련 분야의 개념 숙지를 학습 목표로 한다.					
교과 내용	의료공학의 대한 개론과 응용 분야에 대하여 학습한다. 기본공학이론, 생체모델, 의용계측, 생체신호, 의료기기, 의료정보학 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌 능력 (OC7)	30%	의료공학 관련 외국어 교재, 논문 등을 읽고, 쓰고, 말할 수 있는 능력. 해외 의료공학 관련 자료를 이해하고 연구 및 기술 동향을 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서	
전공직무능력 (OC8)	40%	의료공학에 대한 개론과 응용분야와 관련된 직무 수행에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험, 보고서	
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료공학 관련 문제 (여기서는 학문적, 산업적 문제가 포괄적으로 포함됨)가 발생하였을 경우, 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	의료기기 제작실습 I	영문교과목명	Biomedical Electronic Devices and Systems Laboratory I	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의료전자회로에서 배운 연산증폭기를 PC 시뮬레이션 및 실습하며 이를 기반으로 설계한 의료센서를 제작하고 생체신호를 측정한다.				
교과 내용	의료용 센서와 마이크로프로세서와 인터페이스하는 이론을 바탕으로 각 조별로 실험실습을 시행한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	5%	의료센서 관련 논문 등을 읽고, 해석 및 연구, 기술동향을 이해하고 수용할 수 있는 능력			실습
전공직무능력 (OC8)	30%	센서와 PC 시뮬레이션을 인터페이스하는 이론을 이해하고 설명할 수 있는 능력과 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	조별로 진행되는 실험실습을 통해 직접 설계 및 제작을 할 수 있는 의료공학 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	생체신호 측정 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	5%	전공 관련 팀 업무 수행 시 팀원 간 원만하게 프로젝트 및 업무를 수행할 수 있는 능력, 여기에는 팀워크, 리더십, 협상, 갈등 해결 등이 포함됨			실습

과목 프로파일					
과목명	생체인공지능공학실습	영문교과목명	Bio-Artificial Intelligence Engineering Laboratory	모듈명	창의실용과정
교과 목표	기본적인 인공지능 기술 및 에 대한 기초 원리를 배우며, 생체공학 데이터를 인공지능 기술에 적용하여 응용 기술을 숙지한다.				
교과 내용	인공지능의 기초가 될 수 있는 수치해석, 모델링, 기계학습 등의 내용을 배우고 조별 프로젝트를 수행한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	생체공학 데이터를 인공지능 기술에 적용한 응용 기술 관련 논문 등을 읽고, 해석 및 연구 및 기술동향을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	수치해석, 모델링, 기계학습을 기반으로 인공지능 기초 원리에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	조별 프로젝트를 하였을 때에 발생하는 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	바이오로봇공학	영문교과목명	Bio-Robotic Engineering	모듈명	창의실용과정
교과 목표	로봇 공학의 원리에 대하여 배우며, 생체 및 의용 분야에 사용되는 로봇 기술에 대한 전반적인 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	로봇 기구의 해석, 운동학적 원리, 작동 프로그래밍 등의 이론을 배우고 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	로봇 공학 및 생체 및 의용 분야에 사용되는 로봇 기술 관련 논문 등을 읽고, 해석 및 연구 및 기술동향을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	로봇 기구의 해석, 운동학적 원리나 로봇 기술 프로그래밍에 필요한 전공 지식 획득 및 수행, 종합적 사고 능력			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	로봇을 프로그래밍하여 작동시켰을 시에 발생하는 문제를 올바르게 인식하고 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 해결책을 찾을 수 있는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	창의종합설계 I	영문교과목명	Capstone Design I	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의학 및 공학적 이해와 실질적인 전문지식 및 기술 습득을 실습을 통하여 익히는 기회를 제공한다.				
교과 내용	다양한 의료기기 동작원리를 이해하고 설계할 수 있도록 기본지식을 습득하고 관련된 실험을 수행한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	의료공학과 관련된 의학 및 공학적 이해와 실질적인 전문지식 및 기술에 관한 개념을 이해하고 설명할 수 있는 능력 다양한 의료기기 실험을 통해 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료기기의 동작원리를 바탕으로 의료공학과 관련된 실험을 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 해결할 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	아이디어를 도출하고 직적 설계 및 제작을 할 수 있는 의료공학 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험
자원활용능력 (OC11)	10%	의료공학 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			실습
대인관계능력 (OC12)	10%	전공 관련 팀 업무 수행 시 팀원 간 원만하게 프로젝트 및 업무를 수행할 수 있는 능력, 여기에는 팀워크, 리더십, 협상, 갈등 해결 등이 포함됨			보고서

과목 프로파일					
과목명	의료기기응용실습	영문교과목명	medical apparatus practice	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의료기기의 주요 개념 및 이론을 바탕으로 의료기기의 설계를 이해하고, 의료기기를 시스템적으로 적용 및 응용하는 방법을 학습한다.				
교과 내용	의용전자의 응용 및 시스템에 관한 원리와 시스템 설계 방법 등에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	의료기기의 주요 개념 및 이론을 통해 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	의료기기 설계 이해를 바탕으로 시스템 설계 방법을 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 해결할 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	의용전자 응용 및 시스템에 관한 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험
자원활용능력 (OC11)	10%	의용전자 및 의료기기 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			실습
대인관계능력 (OC12)	10%	의료기기 시스템 설계 수행 시 원만하게 업무를 수행할 수 있는 능력, 리더십, 갈등해결 능력			보고서

과목 프로파일					
과목명	창의종합설계 II	영문교과목명	Capstone Design II	모듈명	창의실용과정
교과 목표	의료산업 분야에 필요한 임베디드 시스템을 익히는 것을 주목표로 하되, 바이오기기까지 핵심기술을 보유한 중소기업과 팀별로 기기의 아이디어 도출, 설계, 제작 등의 공동 프로젝트 수행하여 산업에 적용하는 방법을 습득한다.				
교과 내용	임베디드 시스템의 기본 과정에서 입출력에서 A/D 컨버터 적용까지 여러 응용 임베디드 시스템을 익힌다. 의료공학의 다양한 분야를 바탕으로 개인별 또는 조별로 하나의 과제 토픽을 설정하여 프로젝트를 수행 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	의료공학과 관련된 임베디드 시스템 및 바이오 의료기기의 개념을 이해하고 설명할 수 있는 능력 아이디어 도출 및 작품 제작을 통해 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력			시험
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	임베디드 시스템의 기본 과정을 바탕으로 의료공학과 관련된 팀별 프로젝트를 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 해결할 수 있는 능력			시험
자기개발능력 (OC10)	20%	아이디어를 도출하고 직접 설계 및 제작을 할 수 있는 의료공학 분야 전문가가 되기 위한 준비 과정을 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력			시험
자원활용능력 (OC11)	10%	의료공학 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			실습
대인관계능력 (OC12)	10%	전공 관련 팀업무 수행 시 팀원 간 원만하게 프로젝트 및 업무를 수행할 수 있는 능력, 여기에는 팀워크, 리더십, 협상, 갈등 해결 등이 포함됨			보고서

과목 프로파일					
과목명	동작분석공학	영문교과목명	Gait Analysis Engineering	모듈명	창의실용과정
교과 목표	생체역학적 기본 분석을 학습하고, 기구학 및 운동역학에 대한 위치와 힘에 대한 관절, 근육 등의 변형 및 운동의 공학적 해석을 이해한다.				
교과 내용	인체의 생체역학에 대한 응용지식을 습득하게 하며, 인체관절의 공학적 이해 및 분석을 통하여 동작분석의 이해와 공학적 접근방법을 제시한다				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	인체의 생체역학 및 의공학적 지식에서 필요한 언어 능력, 말할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	생체역학적 기본 분석 및 운동의 공학적 개념을 이해하고 설명할 수 있는 능력 동작분석의 공학적 개념과 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력 (OC9)	30%	인체관절의 공학적 이해 및 분석을 통하여 운동역학 및 동작분석을 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 해결할 수 있는 능력			시험, 보고서

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업작품 / 졸업논문	-

구 분	세부내용	비고
작 품 전	캡스톤디자인 작품 및 발표 학과 학술제의 학술지 제작	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (4실)	비고
가브리엘관 504호(1실)	가브리엘관 506호 가브리엘관 508호 가브리엘관 509호 가브리엘관 514호	-

의료IT학과 (Dept. of Medical IT)

1. 교육목표

가. 일반목표

우리 사회가 선진화되고 노령 사회로 진입하면서 의료 수요 및 이와 관련한 의료 정보의 제공 및 관리에 대한 요구가 날로 증가하고 있는 추세이다. 의료IT학과는 이와 같은 요구에 부응하여 의료에 정보기술과 통신기술 등의 IT기술을 접목하는 의료와 IT의 융합 학과이다. 따라서 의료IT학과는 의료기관의 기간 시스템 구축, 의료정보 시스템의 관리, 의료와 IoT를 연계한 의료IoT 및 U-헬스케어 등의 분야를 주도할 성실, 유능하고 책임감 있는 의료IT분야의 전문 인력을 양성하는 것을 목표로 한다.

나. 세부목표

첫째로, 성실, 유능하고 책임감 있는 사회적 인격을 갖춘 신양인
둘째로, IT기술을 활용하여 모든 인류에게 편의를 제공하는 기술인
셋째로, 의료정보를 통하여 국가 및 지역 사회에 봉사하는 기술인
넷째로, 연구와 개발을 위한 전문인
다섯째로, 세계로 웅비할 수 있는 전문 기술인

2. 학과연혁

2017. 03. 의료IT학과 제1회 신입생 입학
2018. 03. 의료IT학과 제2회 신입생 입학
2019. 03. 의료IT학과 제3회 신입생 입학

3. 교과운영 방안

의료IT학과는 학과의 교육 목표를 실현하기 위하여 정보기술의 핵심 분야에 대한 교육을 중심으로 현대 정보기술의 중심인 웹과 IoT를 구현하는 기본 능력을 습득함으로써 빅데이터, 클라우드 시스템, 인공지능, 가상현실과 증강현실 등 빠르게 발전하는 정보시스템 분야의 신기술 도입에 필요한 능력을 키우고, 학습 내용을 의료정보 분야에 적용하여 사용자 및 이용자에게 편의와 함께 정확한 정보를 제공할 수 있는 인재를 양성한다. 이론 교육뿐만 아니라 실험과 실습을 통한 현장 중심의 교과 과정을 통하여 산업 현장에서 요구하는 의료IT 관련 분야의 전문가를 양성한다.

1. 의료IT 응용소프트웨어 전문 개발자 양성(전문성)
2. 의료IT 시스템 분야 전문가 양성(전문성)
3. Ubiquitous 헬스 케어를 구현하는 전문가 양성(전문성)
4. 신기술 적용과 발전적인 시스템 개선을 위한 창의적 인재 양성(창의성)
5. 글로벌 시대에 해외 진출과 경쟁력을 갖춘 인재양성(국제성)

4. 전공별 능력 정의

핵심 역량	전공능력		전공능력 정의
소통 능력	OC6	의사소통능력	의료IT 전공 관련 교재/보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
전문성	OC7	글로벌 능력	의료IT관련 내용을 외국어로 읽고, 쓰고 말할 수 있는 능력. 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력
	OC8	전공 직무 능력	의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 그리고 그러한 지식의 이해와 종합적 사고 능력
	OC9	창의적 문제 해결 능력	의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
창의성	OC10	자기개발능력	의료IT분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하며 개발하는 능력
도전 정신	OC11	자원활용능력	의료IT관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력
공감 능력	OC12	대인관계능력	의료IT 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력(팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 등)
	OC13	공동체윤리	의료IT관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 전공능력 선정 배경

현대 사회는 여러 개의 전공 분야를 서로 융합하여 새로운 분야를 만들고 또한 이를 통해 과학의 발전을 일으키는 것에 목표를 두고 있다. 이에 융합이라는 분야의 재탄생과 이를 실제로 적용하고 있는 상황이다

본 학과에서는 이러한 취지에서 IT분야와 의료분야를 융합하는 것을 목표로 한다. 이는 많은 의료 기자재에 IT의 기술을 접목한다. 여기서 의료 기자재는 크게는 실제 병원에서 사용되는 기자재에서부터 우리가 일상생활에서 사용되는 건강을 위한 기자재까지 많은 분야에 적용될 수 있으며, 이의 수요는 무한한 것으로 변화되고 있다. 이를 위해 본 의료 IT 학과에서는 의료 기자재에 대한 하드웨어 및 소프트웨어적인 제어를 할 수 있는 능력을 키울려고 노력한다.

우리는 다음과 같은 능력을 갖추수 있도록 하는 환경을 필요로 한다.

학생이 갖추어야 할 능력 : 의사소통능력, 글로벌능력, 전공직무능력, 창의적문제해결능력, 자기개발능력, 자원활용능력, 대인관계능력 교육으로 실제 산업체에서 요구하는 전문인으로 만든다.

교수의 준비 사항 : 학생들의 학습에 최대의 효과를 얻기 위해 교과목의 적절한 운영, 강의실 및 실습실의 환경을 최신화, 그리고 학생과의 유대 관계를 돈독하게 할 수 있는 방안을 잘 조율한다

전공 학습성과 평가를 위한 방법으로 학습성과(OC) 평가 체계를 마련하여 학습 성과를 개선한다

전공 교과목들의 학습성과(OC)를 달성 할 수 있는 교과과정의 편성과 운영한다. 이를 위해 철저한 이수체계 준수 및 구현을 쉽게 할 수 있도록 설계 중심의 교과목들을 적극 활용한다.

6. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학		학과: 의료IT학과
배경 : 본 학과는 IT분야에서 의료 분야의 융합을 기반으로 전문지식을 습득하기 위해 만들어진 학과이다. 이에 하드웨어 분야에서 만들어진 기자재와 이를 운영할 수 있는 시스템 개발을 구축하는 것을 목표로 한다. 진출분야 : 의료정보개발회사, 정보시스템개발회사, 데이터베이스회사, 웹 개발회사, 의료기기회사, 의료Interface개발회사, IoT관련회사, IT관련회사, U-헬스케어시스템 개발/생산회사, 통신/통신장비관련회사, 전기전자관련회사		
모듈 1	모듈명: 의료 IT S/W	
	진출분야: 의료정보개발회사, 정보시스템개발회사, 데이터베이스회사, 웹 개발회사, IT관련회사	
	관련직업: IT/의료IT 프로그래머, 웹 개발자, 정보시스템관리사, 의료데이터베이스전문가, IT관련 전문가	
	자격증 및 공인성적: 정보처리기사, 정보처리산업기사, 정보보안기사, 정보보안산업기사	
	담당교수: 홍찬기	
모듈 2	모듈명: 의료 IT 시스템	
	진출분야: 의료기기회사, 의료Interface개발회사, IT관련회사, IoT관련회사, 전기전자관련회사	
	관련직업: 의료기기개발/생산 엔지니어, 의료Interface개발/생산 엔지니어, 의료IT시스템개발/생산 엔지니어, IoT개발/생산 엔지니어, IT H/W 엔지니어	
	자격증 및 공인성적: 전자기사, 전자계산기조직응용기사, 전자계산기기사, 전자계산기제어산업기사, 임베디드기사, 정보통신기사	
모듈 3	모듈명: U-헬스케어	
	진출분야: U-헬스케어시스템 개발/생산회사, 정보시스템관련회사, 통신/통신장비관련회사, 전기전자관련회사, 네트워크관련회사, IT관련회사	
	관련직업: U-헬스케어시스템 엔지니어, IoT시스템 관련 엔지니어, 통신네트워크 관리 엔지니어, 통신 관련 장비 엔지니어, IT프로그래머, 전기전자관련 장비 엔지니어	
	자격증 및 공인성적: 정보통신기사, 전자기사, 무선설비기사, 전파전자통신기사, 무선설비산업기사, 전파전자통신산업기사, 네트워크 관리사, 임베디드기사, 정보보안기사, 정보보안산업기사	
	담당교수: 이명호	

7. 교육과정 편성표

모 형 별	이 수 구 분	과 목 명	학 점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학 점	주 당 시 간		학 점	주 당 시 간		학 점	주 당 시 간		학 점	주 당 시 간		학 점	주 당 시 간		학 점	주 당 시 간		학 점	주 당 시 간		학 점	주 당 시 간		
					이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습		이 론	실 습	
	필수	사제동행세미나1-8	4	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	
모 형 1	전선	의료IT 기초프로그래밍언어	3				3	2	1																			
	전필	자료구조	3							3	3	0																
	전선	운영체제및UNIX	3							3	1	2																
	전선	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습	3										3	1	2													
	전선	스마트 어플리케이션 프로그래밍	3													3	1	2										
	전선	의료데이터베이스실습	3																		3	1	2					
	전필	소프트웨어공학	3																3	3	0							
	전선	인공지능	3																					3	3	0		
모 형 2	전필	의학용어	3				3	3	0																			
	전필	의료IT 회로이론	3							3	3	0																
	전필	의료IT 디지털공학	3										3	3	0													
	전선	의료IT 응용실험	3													3	0	3										
	전선	의료IT 마이크로프로세서 응용 및 실습	3																3	2	1							
	전선	의료IT 임베디드시스템	3																3	2	1							
	전선	의료IoT 응용	3																			3	3	0				
	전선	의료IT 시스템 응용	3																						3	3	0	
모 형 3	전필	C/C++ 프로그래밍 언어	3	3	2	1																						
	전필	의료신호처리	3							3	3	0																
	전필	의료IT 기초실험	3										3	0	3													
	전선	의료영상처리	3													3	3	0										
	전선	정보이론 및 보호	3													3	3	0										
	전선	의료IT 통신공학	3																3	3	0							
	전선	데이터통신 및 네트워크	3																			3	3	0				
	전선	U-헬스케어시스템 응용	3																						3	3	0	
창 의 실 용 과 정	전필	의료IT개론(직업탐색)	3	3	3	0																						
	전선	창의적설계입문	3				3	1	2																			
	전선	의료 안전/법규	3										3	3	0													
	전선	의료IT 창의설계	3																3	3	0							
	전필	의료IT 캡스톤디자인I	3																			3	0	3				
	전필	의료IT 캡스톤디자인II	3																						3	0	3	
	전선	현장실습	3																			3	0	3				
	전선	의료IT 현장직무론 (산업체 요구 개설 교과)	3																			3	3	0				택1
전공과목 합계			100	6.5	6	1	9.5	7	3	12.5	11	2	12.5	8	5	12.5	8	5	15.5	14	2	18.5	11	8	12.5	10	3	
타 학 과 인 정 과 목	전선	병원경영학(의료경영학과)	3																									
	전선	해부생리학 (의료경영학과)	3																									
	전선	병원재무및회계 (의료경영학과)	2																									
	전선	원우관리(의료경영학과)	2																									
	전선	보건의료정보관리학 (의료경영학과)	3																									
	전선	의료센서공학(의료공학과)	3																									
타인정과목 합계			16																									

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (의료 IT S/W)	모듈2 (의료 IT 시스템)	모듈3 (U-헬스케어)	창의실용 과정
1	1학기			C/C++ 프로그래밍 언어 (3-2-1)	의료 IT개론 (3-3-0)
	2학기	의료 IT 기초프로그래밍 언어 (3-2-1)	의학용어 (3-3-0)		창의적설계입문 (3-1-2)
2	1학기	자료구조 (3-3-0)	의료 IT 회로이론 (3-3-0)	의료신호처리 (3-3-0)	
		운영체제 및 UNIX (3-1-2)			
	2학기	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습 (3-1-2)	의료 IT 디지털공학 (3-3-0)	의료 IT 기초실험 (3-0-3)	의료 안전/법규 (3-3-0)
3	1학기	스마트 어플리케이션 프로그래밍 (3-1-2)	의료 IT 응용실험 (3-0-3)	의료영상처리 (3-3-0)	
				정보이론 및 보호 (3-3-0)	
	2학기	소프트웨어공학 (3-3-0)	의료 IT 마이크로 프로세서 응용 및 실습 (3-2-1)	의료 IT 통신공학 (3-3-0)	의료 IT 창의설계 (3-3-0)
			의료 IT 임베디드시스템 (3-2-1)		
4	1학기	의료데이터베이스실습 (3-1-2)	의료 IoT 응용 (3-3-0)	데이터통신 및 네트워크 (3-3-0)	의료 IT 캡스톤디자인 I (3-0-3)
	2학기	인공지능 (3-3-0)	의료 IT 시스템 응용 (3-3-0)	U-헬스케어시스템 응용 (3-3-0)	현장실습(3-0-3) 및 의료 IT 현장직무론 (3-3-0) 중 택1
					의료 IT 캡스톤디자인 II (3-0-3)

9. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중 치합
	필수	사제동행세미나1-8	40%						30%	30%	100%
모듈1	선택	의료 IT 기초프로그래밍 언어		30%	40%	30%					100%
	필수	자료구조		30%	40%			30%			100%
	필수	운영체제 및 UNIX		30%	40%			30%			100%
	선택	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습		30%	40%	30%					100%
	선택	스마트 어플리케이션 프로그래밍		30%	40%	30%					100%
	선택	의료데이터베이스실습			40%	30%		30%			100%
	선택	소프트웨어공학			30%	40%		30%			100%
	선택	인공지능		30%	40%	30%					100%
모듈2	필수	의학용어	30%	30%	40%						100%
	필수	의료 IT 회로이론			40%	30%		30%			100%
	선택	의료 IT 디지털공학			40%	30%		30%			100%
	선택	의료 IT 응용실험			40%	30%		30%			100%
	선택	의료 IT 마이크로프로세서 응용 및 실습			40%	30%		30%			100%
	선택	의료 IT 임베디드시스템			40%	30%		30%			100%
	선택	의료 IoT 응용			40%	30%		30%			100%
	선택	의료 IT 시스템 응용	30%	30%	40%						100%
모듈3	필수	C/C++ 프로그래밍 언어			40%		30	30%			100%
	필수	의료신호처리			40%	30%		30%			100%
	필수	의료 IT 기초실험	30%		40%	30%					100%
	선택	의료영상처리	30%		40%	30%					100%
	선택	정보이론 및 보호			40%			30%		30%	100%
	선택	의료 IT 통신공학	30%		40%	30%					100%
	선택	데이터통신 및 네트워크	30%		40%	30%					100%
	선택	U-헬스케어시스템 응용	30%		40%	30%					100%
창의 실용	필수	의료 IT개론		30%	40%	30%					100%
	선택	창의적설계입문			40%	30%				30%	100%
	선택	의료 안전/법규	30%		30%					40%	100%
	선택	의료 IT 창의설계			40%	30%		30%			100%
	필수	의료 IT 캡스톤디자인 I			40%	30%			30%		100%
	필수	의료 IT 캡스톤디자인 II			40%	30%			30%		100%
	선택	현장실습 및 의료 IT 현장직무론 중 택1	30%		40%				30%		100%
계		개설과목에서의 역량 총합	310%	270%	1,220%	700%	30%	420%	120%	130%	3,200%

10. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1-8	영문과목명	Seminar for career development1-8	모듈명	-
교과 목표	학생들의 대학생활은 수강 신청한 교과목의 수강이외에는 교수님들과의 대화 등 교수와 학생들 간에 특별한 일들이 없는 실정이다. 본 교과목에서는 학생들이 대학 생활을 하는 동안에 직면하는 학습 및 진로 문제 등 여러 제반 문제들을 교수님들과의 상담을 통하여 해결할 수 있도록 상담 및 대화 시간을 제공함으로써 학생들이 원활한 대학 생활을 할 수 있도록 지원한다.				
교과 내용	학생들과의 상담 및 의료IT분야의 여러 주제들에 대하여 논의하고 토론한다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(√) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	40%	다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			상담, 토론
대인관계능력 (OC12)	30%	프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력			상담, 토론
공동체윤리 (OC13)	30%	생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세			상담, 토론

과목 프로파일					
과목명	의료IT 기초프로그래밍 언어	영문과목명	Basic Programming Language for Medical IT	모듈명	의료IT S/W
교과 목표	의료IT에서 널리 사용되는 기초 프로그램 언어인 Visual Basic 프로그램 언어에 대하여 학습함으로써 의료IT 소프트웨어에 대한 기본 소양을 배양한다.				
교과 내용	프로그래밍 언어의 기초인 Visual Basic에 대하여 기본 개념 및 구조, 명령어, 프로그램 작성 방법, 로직 설계 방법 및 알고리즘에 대하여 배우고 실습을 통하여 심화 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	의료 IT 기초프로그래밍 언어와 관련하여 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	의료 IT 기초프로그래밍 언어 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료 IT 기초프로그래밍 언어 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황 이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인 식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	자료구조	영문과목명	Data Structure	모듈명	의료IT S/W
교과 목표	의료IT 정보를 구성하는 데이터의 특성에 적합한 데이터의 저장과 처리 방법을 이해하고 알고리즘의 개념을 파악하여 효율적으로 의료IT관련 프로그램을 설계하고 구현하는 능력을 배양한다.				
교과 내용	자료구조의 기본 개념인 Array, List 및 Tree 등에 대하여 학습하고 이를 이용하는 응용 분야로써 자료의 정렬, 탐색, 압축 및 컴파일 등에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	자료구조를 통해 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	자료구조를 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	30%	자료구조를 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	운영체제 및 UNIX		영문과목명	Software Engineering	모듈명	의료IT S/W
교과 목표	모든 하드웨어와 소프트웨어를 관리하는 컴퓨터시스템의 일부분으로 실행을 총책임지는 관리자라고 정의할 수 있다. 운영체제는 컴퓨터시스템을 사용할 수 있게 해 주는 소프트웨어이다					
교과 내용	컴퓨터가 실행하는 일련의 작업 순서를 제어하고, 하드웨어의 구성요소인 중앙처리장치, 주기억장치 그리고 입출력장치 상호간의 작용을 제어하는 것을 학습한다					
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌 능력 (OC7)	30%	운영체제 및 UNIX 통해 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서	
전공직무능력 (OC8)	40%	운영체제 및 UNIX 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	
자원활용능력 (OC11)	30%	운영체제 및 UNIX 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습	영문과목명	JAVA Programming Language	모듈명	의료 IT S/W
교과 목표	JAVA 프로그래밍 언어를 사용하여 객체기반 프로그래밍을 구현할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	JAVA 프로그램 언어를 사용하여 객체지향의 개념, 설계 기법, 응용 사례 등을 통하여 재사용 가능한 프로그램에 대하여 학습하고 실습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습 이해하고 국외의 다양한 의료 IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습 이해하고 의료 IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	JAVA 프로그래밍 언어 및 실습 이해하고 의료 IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	스마트 어플리케이션 프로그래밍		영문과목명	Smart Application Programming	모듈명	의료IT S/W
교과 목표	의료IT 분야의 시스템 구현 및 응용에 필요한 스마트기기용 앱 개발을 위한 프로그램을 SDK를 이용하여 스마트 앱을 구현할 수 있는 능력을 배양한다.					
교과 내용	앱 개발용 SDK를 이용하여 텍스트, 이미지, 오디오 및 비디오 등과 같은 멀티미디어의 구현 및 레이아웃과 폼, 액티비티간 상속 등을 이용하여 스마트 어플리케이션을 구현할 수 있도록 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌 능력 (OC7)	30%	스마트 어플리케이션 프로그래밍 통해 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서	
전공직무능력 (OC8)	40%	스마트 어플리케이션 프로그래밍 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	스마트 어플리케이션 프로그래밍 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	소프트웨어공학		영문과목명	Software Engineering	모듈명	의료IT S/W
교과 목표	의료IT S/W를 효율적으로 개발하기 위해 필요한 S/W 요구사항 분석, 설계, 코딩, 프로그래밍, 운영 및 유지 보수 등 S/W 개발 능력을 배양한다.					
교과 내용	소프트웨어를 효율적으로 개발하기 위한 소프트웨어 공학과 개발 방법론, 프로젝트 관리, 프로젝트 계획, 요구 분석과 모델링, 소프트웨어 설계 기법, 프로그래밍과 코드 검사, 소프트웨어 테스트 및 유지 보수에 대하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	30%	소프트웨어공학을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC9)	40%	소프트웨어공학을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	
자원활용능력 (OC11)	30%	소프트웨어공학을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	의료데이터베이스실습	영문과목명	Medical Data Base	모듈명	의료IT S/W
교과 목표	데이터베이스의 기본 개념 및 원리와 의료분야의 데이터베이스 설계 및 SQL을 학습하여 필요한 자료를 추출할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	의료IT 분야에서 가장 많이 사용되고 있는 RDBMS에 대하여 배우고, 의료IT의 실제 업무를 바탕으로 한 SQL 구사 능력과 DB Table 설계 능력을 갖추도록 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의료데이터베이스실습을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료데이터베이스실습을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	30%	의료데이터베이스실습을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	인공지능		영문과목명	Artificial Intelligence	모듈명	의료IT S/W
교과 목표	인간의 지식 즉 학습 능력을 컴퓨터가 갖을 수 있도록 하는 분야에 대한 공부를 한다. 이는 인간의 학습 능력과 추론능력등을 지닐 수 있도록 한다.					
교과 내용	인간의 학습능력을 컴퓨터 시스템에 부여하는 개념이다. 이를 위해 지식(knowledge)를 단순히 데이터에서 추출하는 것이 아닌, 스스로 유추할 수 있는 정보 즉 지식을 얻는 내용을 학습한다					
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌 능력 (OC7)	30%	인공지능을 통해 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서	
전공직무능력 (OC8)	40%	인공지능을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	인공지능을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	의학용어	영문과목명	Medical Terminology	모듈명	의료IT 시스템
교과 목표	의료정보에 필요한 의학용어를 학습하여 인체구조에 대한 기능 및 어원 등을 설명하고 의료IT에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	의학 단어 요소를 바탕으로, 피부계, 신경계, 심혈관계, 림프계, 호흡계, 소화계, 비뇨기계, 생식계, 내분비계, 근골격계, 특수감각 계열로 나누어 각 계열별 구조와 기능, 용어 및 병리학적 용어를 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	의학용어를 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 보고서
글로벌 능력 (OC7)	30%	의학용어를 통해 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	의학용어를 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의료IT 회로이론	영문과목명	Circuit Theory for Medical IT	모듈명	의료IT 시스템
교과 목표	의료IT 시스템의 설계, 구현 및 해석에 필요한 전기 전자 회로의 원리, 법칙 및 이론에 대하여 학습함으로써 의료IT 시스템에 대한 기본 능력을 배양한다.				
교과 내용	전기 전자 회로에 대한 기본 법칙과 회로 해석을 위한 방정식의 수립 및 해석 방법에 대하여 학습한다. 본 교과목에서는 주로 아날로그 회로를 취급하며, 수동 회로 소자인 R.L.C 소자로 구성된 회로에서의 전압, 전류 특성과 이를 이용한 회로의 해석 방법에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의료IT 회로이론을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료IT 회로이론을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	30%	의료IT 회로이론을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	의료IT 디지털공학		영문과목명	Digital Logic Circuits for Medical IT	모듈명	의료IT 시스템
교과 목표	디지털 의료IT 시스템의 설계, 구현 및 해석에 필요한 디지털 논리 회로의 원리, 법칙 및 이론에 대하여 학습함으로써 디지털 회로 및 공학에 대한 기본 능력을 배양한다.					
교과 내용	디지털 시스템의 기초가 되는 논리 연산과 논리 게이트의 기초 이론에 대하여 학습하고 게이트들을 연결하는 단순 논리 회로들과 디지털 IC에 대하여 배운다. 또한 디지털 시스템의 기본 게이트, 플립플롭, 조합 논리회로, 순서논리회로 등에 대하여서도 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력 (OC8)	40%	의료IT 디지털공학을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	30%	의료IT 디지털공학을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	
자원활용 능력 (OC11)	30%	의료IT 디지털공학을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	의료 IT 응용실험		영문과목명	Application Experiments for Medical IT	모듈명	의료 IT 시스템
교과 목표	의료 IT 시스템의 설계 및 구현에 필요한 디지털 논리 회로의 원리, 법칙 및 이론을 실제의 실험 실습을 통하여 몸소 체험하고 그의 동작을 검증함으로써 의료 IT 시스템 설계 및 응용 기술 능력을 배양한다.					
교과 내용	의료 IT 디지털공학에서 이론으로 배운 논리 연산, 논리 게이트, 플립플롭, 조합논리회로 및 순서논리 회로 등을 실제로 설계하고 구성하며, 그의 동작 결과를 검증한다. 또한 의료 IT 시스템 구현 및 시험에 소요되는 실험 실습 장비 및 계측 장비의 사용법에 대하여서도 학습한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	40%	의료 IT 응용실험을 통해 의료 IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료 IT 응용실험을 통해 의료 IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	
자원활용능력 (OC11)	30%	의료 IT 응용실험을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	의료IT 마이크로프로세서 응용 및 실습	영문과목명	Microprocessor Applications and Experiments for Medical IT	모듈명	의료IT 시스템
교과 목표	의료IT 시스템 및 U-헬스케어 시스템의 구현 및 응용에서 필수적으로 사용되는 마이크로프로세서에 대하여 그의 원리, 구조 및 응용에 대하여 이론과 병행한 실습을 통하여 학습함으로써 마이크로프로세서 응용 능력을 배양한다.				
교과 내용	마이크로프로세서의 원리, 구조, 입출력 포트, 명령어 등에 대하여 배우고 이를 바탕으로 한 마이크로프로세서의 의료IT에의 응용 기술에 대하여서도 학습한다. 상기의 과정을 이론과 병행한 실험 실습을 통하여 심화 학습한다. 또한 마이크로프로세서 응용 기술 개발과 구현에 필수적인 마이크로프로세서 시뮬레이션/에뮬레이션 툴에 대하여서도 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의료IT 마이크로프로세서응용 및 실습을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료IT 마이크로프로세서응용 및 실습을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	30%	의료IT 마이크로프로세서응용 및 실습을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	의료IoT 응용		영문과목명	Medical IoT Applications	모듈명	의료IT 시스템
교과 목표	의료IT 시스템 및 U-헬스케어 시스템의 구현 및 응용에서 필수적으로 사용되는 사물인터넷에 대하여 그의 원리, 구조 및 응용에 대하여 학습함으로써 의료기기 및 장비의 개발과 구현, 그리고 이러한 장비 등을 활용한 의료 서비스 등에 필요한 능력을 배양한다.					
교과 내용	사물인터넷의 원리, 구조 등에 대하여 배우고 이를 바탕으로 한 사물인터넷의 의료 분야에의 응용 기술에 대하여서도 학습한다. 즉 사물간 네트워킹과 센싱, 인터페이스 및 필요한 데이터의 수집, 분석 및 가공 등에 필요한 제반 기술 등에 대하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	40%	의료IoT 응용을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험,보고서	
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료IoT 응용을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험,보고서	
자원활용능력 (OC11)	30%	의료IoT 응용을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험,보고서	

과목 프로파일						
과목명	의료IT 임베디드시스템		영문과목명	Embedded Systems for Medical IT	모듈명	의료IT 시스템
교과 목표	의료IT 시스템 및 U-헬스케어 시스템의 구현 및 응용에서 필수적으로 사용되는 임베디드시스템에 대하여 그의 원리, 구조 및 응용에 대하여 이론과 병행한 실습을 통하여 학습함으로써 임베디드시스템 구현 및 응용 능력을 배양한다.					
교과 내용	임베디드시스템의 원리, 구조 등에 대하여 배우고 이를 바탕으로 한 임베디드시스템의 의료IT에의 응용 기술에 대하여서도 학습한다. 상기의 과정을 이론과 병행한 실험 실습을 통하여 심화 학습한다. 또한 임베디드시스템 응용 기술 개발과 구현에 필수적인 임베디드시스템 개발툴에 대하여서도 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	40%	의료IT 임베디드시스템을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험,보고서	
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료IT 임베디드시스템을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험,보고서	
자원활용능력 (OC11)	30%	의료IT 임베디드시스템을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험,보고서	

과목 프로파일					
과목명	의료IT 시스템 응용	영문과목명	Applications of Medical IT Systems	모듈명	의료IT 시스템
교과 목표	의료와 IT가 융합한 다양한 응용 분야와 소요 기술 및 응용 시스템에 대하여 학습함으로써 의료IT 시스템 응용 능력을 배양한다.				
교과 내용	의료IT 시스템의 다양한 응용 사례, 소요 핵심 기술 및 향후 발전 전망에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (OC6)	30%	의료IT 시스템 응용을 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 보고서
글로벌 능력 (OC7)	30%	의료IT 시스템 응용을 통해 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무 능력 (OC8)	40%	의료IT 시스템 응용을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	C/C++ 프로그래밍 언어	영문과목명	C/C++ Programming Language	모듈명	U-헬스케어
교과 목표	C언어와 C++ 언어가 가지고 있는 객체지향 개념을 이해하고 기본 문법을 학습하여 프로그램을 작성함으로써 의료IoT 및 U-헬스케어 시스템에서 필요로 하는 프로그래밍 능력을 배양한다.				
교과 내용	C/C++ 프로그래밍 언어에 대한 개념 및 기본 문법, C/C++ 프로그램 명령어와 사용법, C/C++ 프로그램에서 사용하는 자료와 연산자, C/C++ 프로그램 제어 명령어와 구조 등에 대하여 배운다. 또한 실제로 C/C++ 프로그래밍 연습을 통하여 심화 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (OC8)	40%	C/C++ 프로그래밍 언어를 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	C/C++ 프로그래밍 언어를 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서
자원활용 능력 (OC11)	30%	C/C++ 프로그래밍 언어를 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	의료IT 기초실험		영문과목명	Basic Experiments for Medical IT	모듈명	U-헬스케어
교과 목표	의료IT 시스템 설계 및 구현에 필요한 아날로그 회로에 대한 기본 원리, 법칙 및 구성 요소 등에 대하여 실험 실습을 통하여 학습함으로써 의료IT 시스템, 의료IoT 및 U-헬스케어의 요소 기술에 대한 능력을 배양한다.					
교과 내용	의료IT 시스템을 구성하는 아날로그 회로에 대한 기본 원리, 동작 및 특성 등을 실험 실습을 통하여 학습한다. 즉 직류회로, 교류회로 및 반도체회로와 그를 구성하는 회로소자에 대하여 학습하고 회로의 실험 실습에 소요되는 장비 및 계측 장비에 대한 사용법에 대해서도 학습한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	30%	의료IT 기초실험을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
전공직무 능력 (OC8)	40%	의료IT 기초실험을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	30%	의료IT 기초실험을 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	의료신호처리		영문과목명	Signal Processing for Medical IT	모듈명	U-헬스케어
교과 목표	생체 및 의료IT기기 등에서 발생하는 다양한 종류의 신호를 입력하고 처리하여 출력 및 이송하기 위한 지식 및 기술을 학습함으로써 의료IoT 및 U-헬스케어에 대한 기반 능력을 배양한다.					
교과 내용	본 교과목에서는 신호의 해석, 처리, 전달 방법에 대한 이론적인 원리 및 시스템에 대한 전반적인 내용에 대하여 학습한다. 즉 신호와 시스템, 연속 및 이산 신호의 주파수 해석, 라플라스 변환과 Z-변환, 신호 및 시스템의 응용 등에 대하여 전반적인 개념 및 이론에 대하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력 (OC6)	30%	의료신호처리를 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 보고서	
전공직무 능력 (OC8)	40%	의료신호처리를 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	30%	의료신호처리를 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	의료영상처리		영문과목명	Image Processing for Medical Applications	모듈명	U-헬스케어
교과 목표	의료 분야에서 필요로 하고 이용되는 다양한 영상들에 대한 기본 개념 및 처리 방법에 대하여 학습함으로써 의료IT 시스템 및 U-헬스케어 시스템 등에서의 영상 취급 능력을 배양한다.					
교과 내용	본 교과목에서는 의료관련 영상 처리 소요 기술인 히스토그램 처리, 명암 조정, 잡음 제거, 영상 뭉뚱화, 영상 선명화, 엣지/경계선 추출 방법 등에 대하여 학습한다. 또한 영상 압축/부호화 방법 및 그 의 표준에 대하여서도 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력 (OC6)	30%	의료영상처리를 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 보고서	
전공직무 능력 (OC8)	40%	의료영상처리를 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	30%	의료영상처리를 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	정보이론 및 보호		영문과목명	information theory & Security	모듈명	융복합
교과 목표	데이터 및 정보의 기본 개념, 처리 및 부호화 방법 등에 대하여 학습하고 이를 의료 데이터 및 정보에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.					
교과 내용	의료 데이터 및 정보를 구성하는 데이터와 정보의 기본 개념 및 정의, 처리 방법, 부호화 방법, 압축 방법, 엔트로피 및 채널용량 그리고 암호화 및 정보 보호 등에 대하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력 (OC8)	40%	정보이론 및 보호를 통해 의료 IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
자원활용 능력 (OC11)	30%	정보이론 및 보호를 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력			시험, 보고서	
공동체 윤리 (OC13)	30%	정보이론 및 보호를 통해 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	의료IT 통신공학	영문과목명	Communication Engineering for Medical IT	모듈명	U-헬스케어
교과 목표	의료IT 시스템, 의료IoT 및 U-헬스케어 시스템 등은 단독으로 동작하는 것이 아니고 서로 네트워크로 연결된 상태에서 필요한 정보들을 주고 받는 등의 통신을 통하여 보다 효과적으로 기능을 수행한다. 본 교과목에서는 이와 같이 의료IT와 관련된 통신 이론, 방법 및 기술과 관련된 능력을 배양한다.				
교과 내용	본 교과목에서는 의료IT분야에서 필요로 하는 아날로그 통신 기술, 디지털 통신 기술, 유무선 통신 기술, 신호/데이터 전송 기술, 유무선 전송 매체 등 통신과 관련된 이론 및 방법들에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	30%	의료IT 통신공학을 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (008)	40%	의료IT 통신공학을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (009)	30%	의료IT 통신공학을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	데이터통신 및 네트워크	영문과목명	Data Communications and Network	모듈명	U-헬스케어
교과 목표	의료IT 시스템, 의료IoT 및 U-헬스케어 시스템 등은 단독으로 동작하는 것이 아니고 서로 네트워크로 연결된 상태에서 필요한 정보들을 주고 받는 등의 통신을 통하여 보다 효과적으로 기능을 수행한다. 본 교과목에서는 이와 같이 의료IT에 필요한 데이터통신 및 네트워크에 대하여 이론, 방법 및 기술과 관련된 능력을 배양한다.				
교과 내용	본 교과목에서는 의료IT분야에서 필요로 하는 데이터 통신 기술, 네트워크 기술, 신호/데이터 전송 기술, 유무선 전송 매체, 인터넷 등 데이터통신 및 네트워크와 관련된 이론 및 방법들에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	30%	데이터통신 및 네트워크를 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 보고서
전공직무능력 (008)	40%	데이터통신 및 네트워크를 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (009)	30%	데이터통신 및 네트워크를 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	U-헬스케어시스템 응용	영문과목명	Applications of Ubiquitous Health Care System	모듈명	U-헬스케어
교과 목표	U-헬스케어에 대한 다양한 응용 분야와 소요 기술 및 응용 시스템에 대하여 학습함으로써 U-헬스케어 시스템에 대한 응용 능력을 배양한다.				
교과 내용	U-헬스케어 시스템의 다양한 응용 사례, 소요 핵심 기술 및 향후 발전 전망에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (OC6)	30%	U-헬스케어시스템 학습을 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 보고서
전공직무 능력 (OC8)	40%	U-헬스케어시스템 학습을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결 능력 (OC9)	30%	U-헬스케어시스템 학습을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의료IT개론	영문과목명	Introduction to Medical IT	모듈명	창의실용
교과 목표	의료IT에 대한 전반적인 개념, 기술 및 응용 등에 대하여 학습함으로써 의료IT 분야를 이해하고 미래 직업을 설계할 수 있는 능력을 키운다.				
교과 내용	보건 의료 분야에서의 정보통신 테크놀로지의 다양한 활용 사례 및 소요 기술 등에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	의료 IT 개론을 통해 국외의 다양한 의료IT 전공 관련 동향 및 내용 등을 이해하고 수용할 수 있는 능력			시험, 보고서
전공직무 능력 (OC8)	40%	의료 IT 개론을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결 능력 (OC9)	30%	의료 IT 개론을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	창의적설계입문		영문과목명	Introduction to Creative Engineering Designs	모듈명	창의실용
교과 목표	체계화된 창의적 발상 기법을 습득하여 이를 의료IT에 응용할 수 있는 능력을 배양한다.					
교과 내용	창의적 사고를 통한 발상을 시각적으로 표현할 수 있는 능력 및 창의적 아이디어를 기획하고 설계하며 제작할 수 있도록 하는 능력 등 공학 설계 전반의 기본 개념에 대하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력 (OC8)	40%	창의적설계입문을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	30%	창의적설계입문을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서	
공동체 윤리 (OC13)	30%	창의적설계입문을 통해 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세			시험, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	의료 안전/법규		영문과목명	Medical Safety and Law	모듈명	창의실용
교과 목표	의료법에 대하여 배우고 의료IT 산업에 종사하면서 지켜야할 정보 보호와 윤리에 대하여 학습함으로써 의료IT 관련 분야 종사자가 지녀야 할 기본 소양을 습득한다.					
교과 내용	법의 일반적인 이해와 의료산업에 관련되는 각종 법을 학습하고 의료 IT에서 데이터 보안, 개인정보보호, 정보자산의 보호 등에 대하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	30%	의료 안전/법규를 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 보고서	
전공직무능력 (OC8)	30%	의료 안전/법규를 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서	
공동체 윤리 (OC13)	40%	의료 안전/법규를 통해 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세			시험, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	의료IT 창의설계		영문과목명	Creative designs for medical IT	모듈명	창의실용
교과 목표	의료IT관련 S/W 및 H/W를 이용하여 의료IT 시스템을 구상하고 설계할 수 있는 능력을 배양한다.					
교과 내용	설계하고자 하는 의료IT 시스템에 대한 사례 조사 및 분석 방법, 시스템의 요구 사항 정의 방법, 시스템의 규격 정의 방법, 시스템의 상위레벨 설계 방법 및 시스템의 상세 설계 방법론 등에 대하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (√) 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의료IT 창의설계를 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력				시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료IT 창의설계를 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력				시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	30%	의료IT 창의설계를 통해 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용하는 능력				시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의료IT 캡스톤디자인 I	영문과목명	Capstone Design I of Medical IT	모듈명	창의실용
교과 목표	의료IT의 전 교육과정을 통하여 배운 내용들을 종합하여 의료IT관련 작품을 제안서, 요구분석,설계명세서 작성까지를 학습한다.				
교과 내용	조별로 의료IT분야의 창의적인 아이디어를 도출하고, 도출된 아이디어를 구현하는 방법에 대하여 학습한다. 즉 아이디어의 도출, 사례조사, 요구사항 정의, 규격 정의, 시스템 설계, 시스템 구현, 시스템 시험 및 보완, 보고서 작성 등 작품/시스템 구현 전 과정에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(√) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의료IT 캡스톤디자인 I 을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료IT 캡스톤디자인 I 을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서
대인관계능력 (OC12)	30%	의료IT 캡스톤디자인 I 을 통해 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	의료IT 캡스톤디자인II	영문과목명	Capstone DesignII of Medical IT	모듈명	창의실용
교과 목표	의료IT의 전 교육과정을 통하여 배운 내용들을 종합하여 의료IT 캡스톤디자인 I의 연속으로 의료IT관련 작품을 구현할 수 있는 창의적이고 종합적인 시스템 구현 능력을 배양한다.				
교과 내용	조별로 의료IT분야의 창의적인 아이디어를 도출하고, 도출된 아이디어를 구현하는 방법에 대하여 학습한다. 즉 시스템 구현, 시스템 시험 및 보완, 보고서 작성, 논문발표 등 작품/시스템 구현 전 과정에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(√) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	의료IT 캡스톤디자인II을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC9)	30%	의료IT 캡스톤디자인II을 통해 의료IT 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			시험, 보고서
대인관계능력 (OC12)	30%	의료IT 캡스톤디자인II을 통해 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	현장실습		영문과목명	Industrial field practice	모듈명	창의실용
교과 목표	산업체 실무현장에 직접 근무하면서 현장체험을 통하여 학교에서 배운 이론적 지식을 업무에 적용하여 보고 현장에서 필요한 것이 무엇인지 등을 직접 체험하고 파악함으로써 졸업 후에 산업체 현장에서 필요로 하는 능력을 배양한다.					
교과 내용	학생들이 산업체 현장실습을 통하여 학교의 정규 수업에서 다룰 수 없었던 최신 실무 기술이나 산업체 업무 등을 체험을 통하여 배우고, 또한 현장실습의 결과를 분석하고 결과 보고서를 작성하는 등 산업체에서 실제로 수행되어 지는 업무를 학습한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (√) 프로젝트 수행() 토론() 발표(√) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	30%	현장실습을 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 프로젝트	
전공직무능력 (OC8)	40%	현장실습을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 프로젝트	
대인관계능력 (OC12)	30%	현장실습을 통해 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력			시험, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	의료IT 현장직무론	영문과목명	Field duties for medical IT	모듈명	창의실용
교과 목표	다양한 의료IT 실무 현장에서 필요로 하는 여러 직무 내용 및 지식들에 대하여 학습함으로써 졸업 후에 학생들의 의료IT 현장에서 탁월하게 적응할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	의료IT 현장에서 필요로 하는 다양한 직무들에 대하여 실제의 직무 사례들을 통하여 배우고, 이러한 직무에 대처하기 위한 직무 준비 방법, 직무 수행 방법, 직무 결과 분석 및 보고 방법 등 의료IT 현장 직무에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	의료IT 현장직무론을 통해 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험, 프로젝트
전공직무능력 (OC8)	40%	의료IT 현장직무론을 통해 의료IT와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공 지식 및 융복합적 지식 획득 능력			시험, 프로젝트
대인관계능력 (OC12)	30%	의료IT 현장직무론을 통해 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력			시험, 프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업작품 / 졸업논문	-

구분	기준	비고
졸업작품	각 조별로 지도교수가 수시로 졸업 작품을 점검 한 후에 학과 전체 교수회의를 통하여 합격 여부를 결정함	-
졸업논문	졸업 작품과 관련하여 논문을 작성하고 발표한 후에 학과 전체 교수회의를 통하여 통과 여부를 결정함	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험실습실 (2실)	비고
가브리엘관 408호 (전용강의실 정보통신/의료IT)	가브리엘관 412호 (정보통신/의료IT 기초실험실) 가브리엘관 413호 (컴퓨터실습실)	-

바이오융합공학과

Department of Biosystems and Convergence Engineering

1. 교육목표

가) 교육목표

바이오자원을 활용하여 인류 발전과 인간 및 자연생태계의 건강성 증진에 기여하고, 생명공학기술(BT), 환경기술(ET), 정보통신기술(IT), 나노기술(NT) 등 첨단 과학기술을 융합시켜 바이오소재, 바이오에너지, 지속 가능한 환경시스템 관리를 위한 융합기술을 개발할 수 있는 인재를 양성한다.

나) 학과 인재상

지성적 교양인, 현장적 전문인, 창의적 사회인, 통합적 지식인 교육목표

다) 학습목표

- 산업현장의 직무에 적용이 용이하도록 실험 실습 위주 교육을 통한 실무능력 배양
- 산업체, 연구소, 공무원 직종 등의 업무 능력 향상을 위한 융합적 사고와 기술능력 배양
- 기사 자격증 취득을 통한 우수한 일자리 확보

2. 학과연혁

2017. 바이오융합공학과 설립인가

2018.3 제1기 신입생 입학

2019.3 제2기 신입생 입학

2020.3 제3기 신입생 입학

3. 교과운영방안

가) 산업 현장에서의 직무를 수행할 수 있는 실무 위주의 실습과 실험 위주의 교과목을 편성한다. 주어진 프로젝트를 융복합적 사고를 바탕으로 수행하고 해결할 수 있도록 창의실용에 입각한 교과 운영을 지향한다.

나) **바이오소재(Biomaterials)** 분야는 바이오테크놀로지(BT)와 기능성소재가 융합된 과학으로 생물을 구성하거나 생물이 생산하는 생리환경에 친화성이 있는 소재와 생체에 응용할 수 있는 기능성 유무기재료에 대한 과학적이론과 기술적 응용을 탐구한다. BT, NT, ET 기술을 융합하여 의학, 생물, 섬유, 친환경 소재 등 관련기술을 연구 개발한다.

다) **바이오에너지(Bioenergy)** 분야는 재생에너지로서 임산자원, 농업부산물, 조류 등의 바이오매스로부터 생산하며, 적은 자본으로 개발 가능하고, 강원지역에 자원이 풍부하고, 화석연료를 대체할 친환경에너지로 떠오르고 있다.

라) **바이오자원과 환경을 연계**시켜 특성화를 추진하여 바이오소재, 기능성소재, 친환경농업소재 등의 연구를 바탕으로 환경 분야에 적용시켜 인간과 자연이 공존하는 새로운 복지사회를 창출하는데 기여한다.

마) **환경(Environment)** 분야에서는 수처리와 폐수처리를 기반으로 한 **폐자원 바이오에너지기술**과 취업 연계성이 높고 소득수준 향상에 따라 관심도가 높아지고 관련 산업규모가 점차 커지는 **상하수도 및 환경시스템분야**를 중점 교육한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공 능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	기관이나 기업에서 필요한 보고서 작성 능력, 발표능력 및 의사소통 능력 함양.
	0C7	글로벌 능력	전공영어 소통능력 함양. 외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
전문성	0C8	전공직무능력	바이오 및 환경분야의 전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력. 전공지식의 실무 응용 능력
	0C11	자원활용능력	바이오 소재 발굴 및 활용을 위한 정보처리 기술 활용 능력
창의성	0C9	창의적 문제해결능력	주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력을 함양. 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
도전정신	0C10	자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
공감능력	0C12	대인관계능력	실험 실험팀에서 대화하고 토론하고 협력하여 Project를 수행하는 능력 함양.
	0C13	공동체윤리	공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

바이오융합공학과에서는 바이오 및 환경분야의 전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득을 바탕으로 스스로 계획 및 활용하고 창의적 및 논리적인 사고를 통하여 다양한 문제해결 능력을 갖춘 인재를 양성하는 것을 목표로 하고 있으며 학교에서 지향하는 인재역량(소통능력, 전문성, 창의성, 도전정신, 공감능력)에 맞추어 전공 능력을 세분화 및 구체화함.

6. 모듈별 명칭

대학: 의료융합대학		학과: 바이오융합공학과
진출분야: 바이오 및 환경 분야		
모듈1	모듈명: 바이오소재	
	진출분야: 제약회사 및 생명과학관련회사, 의료기기관련 회사, 식품제조업체, 바이오벤처기업, 화학 및 소재 관련 분야의 대학, 연구소 및 기업, 공무원	
	관련직업: 바이오소재엔지니어, 공무원, 연구원, 생물공학기사	
	자격증 및 공인성적: 생물공학기사	
	담당교수: 이승목	
모듈2	모듈명: 바이오에너지	
	진출분야: 바이오연료 및 생물공학관련 산업체, 식물생명과학 및 생물공학 관련학계 연구원 및 교수직, 농업생명공학연구원, 농촌진흥청, 생명공학연구원 연구원, 국가 및 지방농업직 공무원, 농촌진흥청 연구사 및 지도사, 국가 및 지방농업직, 농촌공사 등의 공무원, 생명공학관련 벤처기업, 수처리 관련기업	
	관련직업: 생물공학기사, 바이오매스플랜트기술자, 바이오연료제품개발관리자, 환경엔지니어, 공무원, 연구원	
	자격증 및 공인성적: 생물공학기사, 환경기사	
	담당교수: 최희정	
모듈3	모듈명: 환경시스템	
	진출분야: -관공서(환경부, 한국수자원공사, 각종 환경관리청, 보건환경연구원, 상수도 사업본부, 정수사업소, 환경사업소 등) -상하수도 및 환경분야 엔지니어링회사, 환경영향평가 대행업체, 기업체 환경팀, 각종 환경오염 방지시설 제작 및 시설업체, 환경오염 측정대행업체, 폐기물 처리업체	
	관련직업: 환경 및 상하수도분야 엔지니어, 환경직 공무원, 연구원	
	자격증 및 공인성적: 환경기사(수질, 대기, 환경영향평가, 폐기물, 토양 분야)	
	담당교수: 윤이용	

7. 교육과정 편성표

대분류	이수분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
바이오소재	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전필	바이오융합공학입문	3	3	3																							
	전필	일반화학	3				3	3																				
	전필	4차산업혁명과 융합기술의 이해	3							3	3																	
	전선	분석화학	3							3	3																	
	전선	생화학	3											3	3													
	전선	생물화학공학	3											3	3													
	전선	바이오소재공정 및 실험	3															3	2	2								
	전선	분자생물공학	3																			3	3					
	전선	고분자화학	3																			3	3					
	전선	기능성바이오소재	3																						3	3		
바이오에너지	전필	공학생물	3				3	3																				
	전선	생물환경통계	3							3	3																	
	전선	유기화학	3									3	3															
	전선	바이오에너지공학1	3											3	3													
	전선	바이오에너지공학2	3														3	3										
	전선	바이오매스에너지공정	3																			3	3					
	전선	미생물공학	3																			3	3					
	전선	발효공학	3																							3	3	
	전선	바이오기기분석	3																							3	3	
	환경시스템	전필	환경화학 및 실험	3							3	2	2															
전선		환경수리학	3							3	3																	
전필		폐수처리공학 및 실험	3									3	2	2														
전선		상수도설계	3									3	3															
전선		중하수도설계	3												3	3												
전선		환경생물공학	3												3	3												
전선		물환경관리	3															3	2	2								
전선		환경영향평가	3																3	2	2							
전선		지구온난화	3																							3	2	2
창의적융합과정		전선	바이오융합공학직업탐색	3	3	3																						
	전선	바이오융합공학창의설계입문	3				3	1	2																			
	전필	산업위생(산업체요구교과)	3														3	3										
	전필	바이오융합공학 캡스톤 디자인1	3																	3		3						
	전필	바이오융합공학 캡스톤 디자인2	3																					3		3		
	전선	바이오융합공학 현장실습	3																		3		3					
전공과목 합계			106	6.5	7		9.5	8	2	15.5	15	2	9.5	9	2	15.5	16		15.5	13	6	18.5	13	6	15.5	12	5	
타과인정교과	전선	본 학과에서 개설되어 있지 않으나 의료융합대학내 타전공에서 개설되어 있는 생명과학 혹은 생명공학 관련 전공 교과목은 전공선택과목으로 인정함.																										
	전선																											
	전선																											
	전선																											
	전선																											
	전선																											
타과인정과목 합계			24																									

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (바이오소재)	모듈2 (바이오에너지)	모듈3 (환경시스템)	창의실용과정
1	1학기	바이오융합공학입문 (3-3-0)			바이오융합공학 직업탐색 (3-3-0)
	2학기	일반화학 (3-3-0)	공학생물 (3-3-0)		바이오융합공학 창의설계입문 (3-1-2)
2	1학기	4차산업혁명과 융합기술의 이해 (3-3-0)	생물환경통계 (3-3-0)	환경화학 및 실험 (3-2-2) 환경수리학 (3-3-0)	
	2학기	분석화학 (3-3-0)	유기화학 (3-3-0)	폐수처리공학 및 실험 (3-2-2) 상수도설계 (3-3-0)	
3	1학기	생화학 (3-3-0)	바이오에너지공학 1 (3-3-0)	중하수도설계 (3-3-0) 환경생물공학 (3-3-0)	
	2학기	생물화학공학 (3-3-0) 바이오소재공정및실험 (3-2-2)	바이오에너지공학 2 (3-3-0)	물환경관리 (3-2-2) 환경영향평가 (3-2-2)	산업위생 (3-3-0)
4	1학기	분자생물공학 (3-3-0) 고분자화학 (3-3-0)	바이오매스에너지공정 (3-3-0) 미생물공학 (3-3-0)		바이오융합공학 캡스톤디자인 1 (3-0-3) 바이오융합공학현장실습 (3-0-3)
	2학기	기능성바이오소재 (3-3-0)	발효공학 (3-3-0) 바이오기기분석 (3-3-0)	지구온난화 (3-2-2)	바이오융합공학 캡스톤디자인 2 (3-0-3)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8			20%	70%	10%				100%
모 듈 1	전필	바이오융합공학입문			60%	40%					100%
	전필	일반화학			60%	40%					100%
	전필	4차산업혁명과 융합기술의 이해			60%	40%					100%
	전선	분석화학			60%	40%					100%
	전필	생화학			60%	40%					100%
	전필	생물화학공학			60%	40%					100%
	전선	바이오소재공정 및 실험			50%	30%		20%			100%
	전선	분자생물공학			60%	40%					100%
	전선	고분자화학			60%	40%					100%
	전선	기능성바이오소재			60%	40%					100%
모 듈 2	전필	공학생물			60%	40%					100%
	전선	생물환경통계			60%	40%					100%
	전필	유기화학			60%	40%					100%
	전필	바이오에너지공학 1			60%	40%					100%
	전선	바이오에너지공학 2			60%	40%					100%
	전선	바이오매스에너지공정			60%	40%					100%
	전선	미생물공학			60%	40%					100%
	전선	발효공학			60%	40%					100%
	전선	바이오기기분석			60%	40%					100%
	전선	환경화학 및 실험			50%	30%		20%			100%
모 듈 3	전필	환경수리학			60%	40%					100%
	전필	폐수처리공학 및 실험			50%	30%		20%			100%
	전필	상수도설계			60%	40%					100%
	전선	중하수도설계			60%	40%					100%
	전선	환경생물공학			60%	40%					100%
	전선	물환경관리			60%	40%					100%
	전선	환경영향평가			60%	40%					100%
	전선	지구온난화			60%	40%					100%
	전선	바이오융합공학 직업탐색			60%	40%					100%
	전선	바이오융합공학 창의설계입문	50%			50%					100%
창 의 실 용 과 정	전선	산업위생 (산업체요구교과)			60%	40%					100%
	전필	바이오융합공학 캡스톤디자인 1				50%			50%		100%
	전필	바이오융합공학 캡스톤디자인 2				50%			50%		100%
	전선	바이오융합공학현장실습			50%	30%				20%	100%
	계	역 량 총 합	50%		1,840%	1,420%	10%	60%	100%	20%	3,500%

10. 교과목 프로필

과목 프로파일				
과목명	사제동행세미나1-8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명
교과 목표	교수와 학생 사이에 자유로운 커뮤니케이션을 통해 대학생활의 적응을 도모하며, 사고의 폭을 넓히고, 바람직한 인성을 함양토록 한다.			
교과 내용	대학생활과 미래의 진로 등 다양한 주제			
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	20%	1)바이오 및 환경분야의 전공관련 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득을 위한 교과과정 이수 절차를 이해하고 설명할 수 있다. 2)재학중 성취하여야 할 교육목표 달성도에 대해 이해하고 설명할 수 있다.		자유토론
창의적문제해결능력(OC9)	70%	1) 재학중 수행해야 할 캡스톤디자인의 목적을 이해하고 설명할 수 있다. 2)문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있는 절차를 이해하고 설명할 수 있다.		자유토론
자기개발능력 (OC10)	10%	1)스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발을 위한 방안에 대해 설명할 수 있다.		자유토론

과목 프로파일					
과목명	바이오융합공학입문	영문과목명	Introduction for Biosystems and Convergence Engineering	모듈명	바이오소재
교과 목표	바이오융합공학에서 다루는 바이오소재, 바이오에너지, 환경시스템에 대한 기초지식을 함양한다.				
교과 내용	생물을 구성하거나 생물이 생산하는 생리환경에 친화성이 있는 소재와 생체에 응용할 수 있는 기능성 유무 기재료, 화석연료를 대체할 친환경에너지, 수자원오염 및 효율적인 관리에 관한 기초지식을 강의한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 바이오융합공학에서 다루는 바이오소재, 바이오에너지, 환경시스템에 대한 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다 2) 바이오융합공학에서 다루는 바이오소재, 바이오에너지, 환경시스템에 대한 기초지식 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 바이오융합공학에서 다루는 기초지식 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다 2) 바이오융합공학에서 다루는 기초지식 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다			시험,보고서

과목 프로필						
과목명	일반화학		영문과목명	General Chemistry	모듈명	바이오소재
교과 목표	화학물질의 분류 및 특성, 물질의 화학적 조성 성분 및 구성, 물질의 화학적인 변화 등에 대한 기초지식을 함양한다.					
교과 내용	에너지와 물질, 원자와 원소들, 화학결합, 화학적량과 반응, 핵방사선, 기체, 용액, 산과염기, 알칸, 알켄, 알킨과 방향족탄화수소 등과 관련된 화학적 기초지식을 강의한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 화학적 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다 2) 화학적 기초지식 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			시험,보고서	
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 화학적 기초지식 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다 2) 화학적 기초지식 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다			시험,보고서	

과목 프로파일					
과목명	4차산업혁명과 융합기술의 이해	영문과목명	Understanding the 4IR and Convergence Technology	모듈명	바이오소재
교과 목표	4차 산업혁명의 본질과 핵심 기술요소, 트렌드를 이해하고 다양한 관점에서 고찰, 융합, 분석을 통해 창의적 융합능력과 공학적 사고 능력을 함양하여 바이오 전공분야에 응용할 수 있도록 한다.				
교과 내용	4차 산업혁명의 특징인 초연결·초지능 혁명의 본질과 4차 산업혁명시대의 사회, 문화, 직업, 교육 등 주요 트렌드를 분석적 사고로 다양한 관점에서 고찰한다. 기업과 개인의 생산성 향상과 우리 삶에 영향을 미치는 핵심 기술요소를 이해하고, 다양한 현실 문제 해결을 위한 창의적 아이디어와 공학적 사고로 바이오 전공분야 문제해결능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 4차 산업혁명의 본질과 핵심 기술요소, 트렌드를 이해하고 설명할 수 있다. 2) 다양한 관점에서 고찰, 융합, 분석을 통해 창의적 융합능력과 공학적 사고 능력을 함양하여 바이오 전공분야에 응용할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력이 있다. 2) 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 문제를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있는 방안을 설명할 수 있다.			시험,보고서

과목 프로파일					
과목명	분석화학	영문과목명	Analytical Chemistry	모듈명	바이오소재
교과 목표	정량분석의 기본이 되는 부피분석, 무게분석을 중심으로 이해시키고, 산업현장 또는 각종 연구소에서 응용할 수 있는 능력을 함양한다.				
교과 내용	침전적정, 산염기적정, 산화환원적정, 킬레이트적정, 전가분석화학 등을 중점적으로 강의한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 분석화학적 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다 2) 분석화학적 기초지식 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 분석화학적 기초지식 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다 2) 분석화학적 기초지식 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다			시험,보고서

과목 프로파일					
과목명	생화학	영문과목명	Biochemistry	모듈명	바이오소재
교과 목표	생명현상을 분자 수준에서 연구하는 학문으로 생체에서 일어나는 다양한 기능을 화학적 방법으로 이해하고 규명한다.				
교과 내용	생체 분자인 단백질과 핵산의 구조, 생체 촉매인 효소의 구조와 작용기구, 유전정보의 작용기구, 그리고 각종 생체분자의 합성과 분해대사 등을 배움으로써 생명현상의 근본원리를 배움과 동시에 실생활에 직결된 영양, 환경, 건강 등의 제 문제를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 생명체를 이루는 주요 물질들의 화학적 구조와 기능 그리고 효소 반응의 특성을 이해하고 설명할 수 있다 2) 생체 내 물질 대사와 그 조절에 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 생화학적 기초지식과 관련된 프로젝트를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 생화학적 기초지식과 관련된 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	생물화학공학	영문과목명	Biochemical Engineering	모듈명	바이오에너지
교과 목표	미생물학, 생화학, 대사경로 및 유전학의 기초를 가르치고 열역학, 이동현상, 반응공학, 자동제어 등 재래공학이 생물공학기술과 더불어 어떻게 발효공업, 효소공업 및 유전자 공학적 물질생산에 이용되는가를 균형 있게 교육한다.				
교과 내용	효소 및 세포반응속도론, bio-reactor 설계 및 scale-up, 컴퓨터 자동제어, 세포부양기술 등을 주로 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 효소 및 세포반응속도론, bio-reactor 설계 등 생물화학공학 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다 2) 효소 및 세포반응속도론, bio-reactor 설계 등 생물화학공학 기초지식 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 효소 및 세포반응속도론, bio-reactor 설계 등 생물화학공학 기초지식 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다 2) 효소 및 세포반응속도론, bio-reactor 설계 등 생물화학공학 기초지식 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	바이오소재공정 및 실험	영문과목명	Biomaterial Process and Laboratory	모듈명	바이오소재
교과 목표	원하는 물리적 성질을 갖는 바이오소재의 제조, 다양한 바이오소재 제조공정 및 방법들에 대해 설명하고, 제조방법에 따른 물성비교들을 행하여 원하는 물성을 갖는 바이오소재 제조를 가능하게 한다.				
교과 내용	바이오소재로 사용되는 고분자 물질의 성형화, 화학반응을 통한 화학적 개질, 구조 특성, 성질 및 성능에 대하여 이론과 실험을 통하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 바이오 소재의 물성에 대한 관련 전공지식 및 융복합적 지식 획득할 수 있다. 2) 다양한 바이오 소재에 대한 지식 이해하고 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	30%	1) 기능성 바이오 소재 관련 프로젝트를 창의적으로 수행할 있다. 2) 관련 프로젝트를 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험,보고서
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 바이오 및 환경분야의 실험 및 실습 장비 활용할 수 있다. 2) 컴퓨터 및 MS-Office 등 정보처리 기술 활용을 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	분자생물공학	영문과목명	Molecular Biochemical Engineering	모듈명	바이오소재
교과 목표	미생물, 동물, 식물 등 제반 생물의 유전공학 또는 유전자 재조합 기술 전반에 관한 교육을 수행한다.				
교과 내용	mRNA 및 DNA의 분리정제, DNA sequencing, DNA 절단 및 ligation, short-guncloning, cDNA cloning, plasmid 및 cosmid, microinjection 및 세포핵치환, 세포융합, hybridoma에 의한 단일체 생산, protein engineering, virus 및 transposable elements, gene expression 및 regulation, DNA replication, transcription, translatioin, 그리고 생산적 응용 등에 관하여 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 미생물, 동물, 식물 등 제반 생물의 유전공학 또는 유전자 재조합 기술 전반에 관한 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다 2) 미생물, 동물, 식물 등 제반 생물의 유전공학 또는 유전자 재조합 기술 전반에 관한 기초지식 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 분자생물공학 전반에 관한 기초지식 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다 2) 분자생물공학 기초지식 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다			시험,보고서

과목 프로파일					
과목명	고분자화학	영문과목명	Polymer Chemistry	모듈명	바이오소재
교과 목표	고분자화학의 기초적 원리부터 시작하여 물리 및 화학적 특성에 대하여 설명하고, 비닐계 고분자에 대한 라디칼 및 이온중합 메카니즘에 관하여 학습한다.				
교과 내용	고분자 제품을 중심으로 새로운 용도개발에 이르기까지 그 특성과 가능성에 대하여 학습한다. 비비닐계 고분자 물질로서 기본이 되는 단계반응과 개환중합에 대해 설명하고, 주 물질인 폴리에테르, 폴리에스테르, 폴리아마이드에 대해 합성과정과 용도에 대해 설명하고, 열경화성 수지의 대표적인 페놀, 요소, 멜라민의 합성과정에 대하여 고찰한다. 또한 천연고분자 등 기타 고분자물질에 관하여 실생활을 중심으로 소개한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 고분자화학의 기초적 원리와 물리 및 화학적 특성에 대하여 이해하고 설명할 수 있다. 2) 비닐계 고분자에 대한 라디칼 및 이온중합 메카니즘에 관하여 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 과정을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 문제를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	기능성바이오소재	영문과목명	Functional Biomaterials	모듈명	바이오소재
교과 목표	고분자화학의 기초 이론을 바탕으로 실제 응용에 관하여 전문적인 지식을 습득하고자 한다.				
교과 내용	중합방법에 따른 고분자구조 및 성질에 관하여 고찰하고, 분자량, 고분자 용액, 물리화학적 구조, 형태학적 특성에 관하여 물리화학적 측면에서 분석하고 고찰함과 동시에 조직세포 접착, 효소고정, 선택적 유기물 부착, 생체적합성, 약물전달체, 선택적 투과성 등의 바이오 기능성을 띠는 고분자 소재의 이론적 기초를 강의한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 다양한 기능성 바이오 소재에 대한 기초지식을 이해하고 융복합적 지식을 획득할 수 있다. 2) 바이오 소재 관련 하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 기능성 바이오 소재 관련 기초지식을 기반으로하여 관련 프로젝트를 이해하고 효율적으로 수행할 수 있다. 2) 프로젝트 진행중 문제 상황이 발생했을 때 올바르게 인식하고 이를 창의적이고 적절하게 해결할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	공학생물		영문과목명	Engineering Biology	모듈명	바이오에너지
교과 목표	유용한 산물을 생산하는 미생물균주 및 동식물의 세포주를 얻고 이 세포주에서 원하는 물질 생합성 관련 유전자를 분석하고 그 조절기작을 규명하여 목적하는 산물을 생산하는 원리를 연구한다.					
교과 내용	세포의 분류 및 동정, 세포생리, 응용 미생물학, 응용 생화학, 식물세포 배양, 동물세포 배양, 의약품 발효, 정밀화학제품 발효, 생물학적 전환 등 생물공학의 기초분야를 강의한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 미생물, 동식물 세포의 배양 방법, 발효조의 설계 및 동력학적 분석 방법에 대한 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 세포 및 효소의 고정화 방법과 고정화 반응기에서 일어나는 물질 전달 현상 등에 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 보고서	
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 생물공학의 기초지식을 이해하고 관련 프로젝트를 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 생물공학과 관련된 기초지식에 대한 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	생물환경통계	영문과목명	Statistical Methods for the Biology and Environment	모듈명	바이오에너지
교과 목표	인류의 출생, 사망, 질병발생및 유행 등의 생정통계, 기초및 임상의학 실험 결과에 대한 보건통계학적 의의와 유의성의 검정 등의 제현상을 명확하게 계량적인 관계를 판정하는데 그 목적이 있다. 아울러 이와 같은 보건통계의 제분야를 Microsoft Excel을 이용해서 적용하는 연습을 한다.				
교과 내용	자료의 조직화및 표현, 대표값(중심)과 산포성, 확률및 확률분포, 정규분포와 표본분포,추정, 가설검증, 회귀분석				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 바이오 및 환경분야의 기초 통계를 이해하는 능력을 기른다. 2) 바이오 및 환경분야의 직무 수행에 필요한 통계분석과 관련된 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력을 기른다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 바이오 및 환경분야의 기초 통계와 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력을 함양한다. 2) 바이오 및 환경분야의 기초 통계와 관련된 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력을 기른다.			시험,보고서

과목 프로파일						
과목명	유기화학		영문과목명	Organic Chemistry	모듈명	바이오에너지
교과 목표	유기화학의 기초지식을 습득하고 화합물들의 입체구조 및 제법, 반응성 등을 학습한다.					
교과 내용	첫째, 알칸족, 알켄족, 알킨족 등의 탄화수소화합물의 구조와 제법. 둘째, 할로겐 화합물과 친핵치환반응 및 친핵제거반응. 셋째, 입체 화학. 넷째, 에테르 및 에폭시화합물. 다섯째, 알콜 화합물의 제법과 성질 등을 강의한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 생체를 구성하는 탄소화합물을 중심으로 유기분자들의 결합, 반응, 구조 그리고 합성에 대한 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 유기화학에 관련된 기초지식 내용들과 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식과 융복합적 지식을 응용하고 설명할 수 있다.			시험, 보고서	
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 탄소화합물에 관련된 프로젝트를 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 탄소화합물 관련 프로젝트의 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	바이오에너지공학1	영문과목명	Introduction to Bioenergy1	모듈명	바이오에너지
교과 목표	바이오에너지는 지속생산이 가능한 친환경 에너지원으로 부각되고 있다. 바이오매스 유래 바이오에너지 생산기술을 습득한다.				
교과 내용	바이오에너지의 환경 측면에서 중요성과 경제적 타당성, 바이오에너지 작물의 육종과 재배, 작물이나 유기성 폐자원, 임산자원의 전처리 방법, 생물전환공정과 열분해 등 에너지 변환기술, 바이오-리파이너지 기술, 바이오 에너지원의 이용 등 전반적 기술을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 바이오매스 유래 바이오에너지 분야의 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 바이오에너지에 관한 기초지식 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 종합적 사고 능력을 토대로 융복합적 전공지식을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 바이오에너지 관련 프로젝트를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 바이오 매스 유래 바이오에너지 관련 프로젝트에 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	바이오에너지공학2	영문과목명	Introduction to Bioenergy2	모듈명	바이오에너지
교과 목표	바이오에너지는 지속생산이 가능한 친환경 에너지원으로 부각되고 있다. 바이오매스 유래 바이오에너지 생산기술을 습득한다.				
교과 내용	바이오에너지의 환경 측면에서 중요성과 경제적 타당성, 바이오에너지 작물의 육종과 재배, 작물이나 유기성 폐자원, 임산자원의 전처리 방법, 생물전환공정과 열분해 등 에너지 변환기술, 바이오-리파이너지 기술, 바이오 에너지원의 이용 등 전반적 기술을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 바이오 에너지 관련 기초지식을 이해하고 설명하며 응용할 수 있다. 2) 바이오 에너지와 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식과 융복합적 지식들을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 바이오 에너지 관련 프로젝트를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 바이오 에너지 관련 프로젝트에 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	바이오매스에너지공정	영문과목명	Biomass Energy Process	모듈명	바이오에너지
교과 목표	생물학적 폐기물처리를 이용한 에너지화 중심으로 주요 이론과 전문기술을 습득한다				
교과 내용	각종 생물학적 반응 들의 기본원리를 이해한 다음, 활성슬러지공법, 생물학적 영양소 제거 공정, 호기성 소화, 혐기성 소화, 살수여상, 회전원판법, 침적 부착성장 반응조 등 부유성장 반응조 및 부착성장 반응조들의 설계 및 운전에 관하여 학습한다. 폐기물로부터 바이오가스 회수 및 이용에 관한 내용을 학습하고 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 바이오매스 에너지 공정에 관련 기초 지식을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 바이오매스 관련 다양한 에너지에 대한 기초지식과 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 바이오 매스 에너지와 관련된 프로젝트를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 바이오 매스 에너지 관련 프로젝트에 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험,보고서

과목 프로파일					
과목명	미생물공학	영문과목명	Microbial Technology	모듈명	바이오에너지
교과 목표	미생물이나 미생물의 산물을 산업적 또는 상업적인 규모에 이용하는 기술을 배운다.				
교과 내용	미생물의 생육과 생육속도론, 공업용 미생물의 분리와 보존 및 육종, 공업생산의 배지와 종균의 조제 및 살균등을 담고 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 다양한 미생물의 특성과 생리, 대사 유전자 기작에 관한 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 미생물에 대한 기초 지식 내용들과 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 다양한 미생물관련 프로젝트를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 미생물관련 프로젝트에서 다양한 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험,보고서

과목 프로파일						
과목명	발효공학		영문과목명	fermentation technology	모듈명	바이오에너지
교과 목표	발효생산에 관련된 다양한 문제의 공학적 연구 및 개발 능력을 습득한다.					
교과 내용	알콜 발효, 유기용매 발효, 5'-GMP, 기타 핵산 관련물질 발효, 유기산 발효, 유용물질의 발효에 관해 강의한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표() 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 발효에 관련된 다양한 미생물들과 발효 공정에 대한 기초 지식을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 발효공정에 대한 기초지식과 관련하여 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			시험,보고서	
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 발효공정에 대한 프로젝트를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 발효공정 프로젝트에 대한 문제 상황이 발생하였을 경우 창의적으로 해결할 수 있고, 논리적인 사고를 통하여 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험,보고서	

과목 프로파일					
과목명	바이오기기분석	영문과목명	Instrumental Analysis	모듈명	바이오에너지
교과 목표	물리화학적인 화학분석을 기초로 교수하여 기본개념을 숙지하고 분광학적인 것을 중심으로 바이오소재의 정성, 정량 분석에 응용할 수 있도록 배운다.				
교과 내용	자외선 및 가시선 분광학, 적외선 분광학, 핵자기 공명 분광학, 기체크로마토그래피 및 질량분석법, 액체 크로마토그래피의 원리와 응용, 원자흡수분광법의 이론과 응용, 방출분광법, ICP 방출분광분석, 플라즈마에 의한 분석, 형광성 물질(인광에 대하여) 환경오염물질로의 다핵방향족 탄화수소와 그 분리분석 등을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 다양한 바이오분석기기의 기본개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 바이오소재의 정성, 정량 분석에 활용 및 응용할 수 있는 능력이 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 물리화학적인 화학분석을 기초로 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이 있다.			시험,보고서

과목 프로파일					
과목명	환경화학 및 실험	영문과목명	Environmental Chemistry and Laboratory	모듈명	환경시스템
교과 목표	바이오융합공학에 필요한 화학이론의 기초를 학습하고, 수처리 및 수질관리 등에 필수적으로 요구되는 수질 항목에 대한 화학적 이론 및 분석 원리를 이해하고, 주요항목에 대한 실험을 통하여 그 분석 기법을 숙달함과 아울러 수질평가 능력을 배양한다.				
교과 내용	원자모형, 주기율표, 화학반응에 의한 새로운 물질의 생성 등을 학습하고, 주요 수질항목 분석법 및 일반 시험법은 환경부의 수질오염공정시험방법 및 APHA의 Standard Methods에 준한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 수질 항목에 대한 화학적 이론 및 분석 원리를 이해하고, 주요항목에 대한 실험을 통하여 환경화학 관련 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다 2) 수질 항목에 대한 화학적 이론 및 분석 원리를 이해하고, 주요항목에 대한 실험을 통하여 환경화학 기초지식 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	30%	1) 환경화학 기초지식 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다 2) 환경화학 기초지식 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다			시험,보고서
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 환경화학 기초지식 관련된 Project를 이해하고 도전적으로 수행할 수 있다 2) 환경화학 기초지식 관련 실험 및 실습 장비 활용 능력 함양. 컴퓨터 및 MS-Office 등 정보처리 기술 활용 능력을 활용할 수 있다			보고서

과목 프로파일					
과목명	환경수리학	영문과목명	Environmental Hydraulics	모듈명	환경시스템
교과 목표	하천환경, 상수도, 하수도의 수리문제를 해석하는데 필요한 수도관 및 하천수로의 제반현상과 공식을 학습하고, 수질관리 기술에 필요한 환경수리학적 기초지식을 함양한다.				
교과 내용	1) 환경수리학기초, 2) 수도관의 마찰손실, 형상손실, 단일관수로 해석, 상수도 배수 관망해석 등의 관수로해석 3) 상류와 사류, 도수, 한계수심, 개수로등류의 하천수로의 수리해석, 4) 수류의 계측에 관해서 실무능력 함양 위주로 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 하천환경, 상수도, 하수도의 수리문제를 해석할 수 있다 2) 수리문제 해석을 통하여 관련된 전공지식 및 융복합적 지식 획득에 적용할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 하천환경, 상수도, 하수도의 수리학적 설계와 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력이 있다. 2) 하천환경, 상수도, 하수도의 수리학적 설계와 관련된 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	폐수처리공학 및 실험	영문과목명	Wastewater Treatment and Laboratory	모듈명	환경시스템
교과 목표	하·폐수의 특성, 폐수처리 방법, 반응조 설계, 폐수의 물리적 처리, 화학적 처리 등 각종 폐수처리에 응용되는 여러 가지 물리 및 화학적 처리공정의 이론을 학습한다.				
교과 내용	폐수의 유기물, 무기물, 고형물, 미생물 특성과 처리방법을 분류하고 반응조 설계에 필요한 반응속도이론과 반응기 해석법을 배운다. 또한 폐수처리와 관련된 물리적 단위조작인 스크린 장치, 침사지, 유량균등조, 혼합, 침전, 부상분리, 입성여과, 기체전달, 막공법과 화학적 단위공정인 화학적 침전, 흡착, 살균, 산화환원, 중화, 이온교환 등의 처리방법을 자세히 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 하·폐수의 특성, 폐수처리 방법, 반응조 설계, 폐수의 물리적 처리, 화학적 처리 등 각종 폐수처리 원리를 이해하고, 주요항목에 대한 실험을 통하여 폐수처리 관련 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다 2) 하·폐수의 특성, 폐수처리 방법, 반응조 설계, 폐수의 물리적 처리, 화학적 처리 등 각종 폐수처리 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	30%	1) 폐수처리 기초지식 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다 2) 폐수처리 기초지식 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다			시험,보고서
자원활용능력 (OC11)	20%	1) 폐수처리 기초지식 관련된 Project를 이해하고 도전적으로 수행할 수 있다 2) 폐수처리 기초지식 관련 실험 및 실습 장비 활용 능력 함양. 컴퓨터 및 MS-Office 등 정보처리 기술 활용 능력을 활용할 수 있다			보고서

과목 프로파일					
과목명	상수도설계	영문과목명	Water Supply Design	모듈명	환경시스템
교과 목표	상수도기본계획 수립과 상수도관망 설계 능력을 함양하고, 상수도 분야의 설계와 현장 업무 수행을 위한 기본 소양을 기른다.				
교과 내용	1) 계획급수량산정, 계획하수량 산정, 상하수도의 수질에 관한 기초지식습득과 상하수도기본계획 수립 2) 도수및 송수관 설계, 배수관망 해석 능력함양				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 상수도기본계획 수립과 상수도관망 설계를 이해하고 설명할 수 있다. 2) 상수도기본계획 수립과 상수도관망 설계를 관련된 전공지식 및 융복합적 지식 획득에 적용할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 상수도설계와 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력이 있다. 2) 상수도설계와 관련된 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이 있다.			시험,보고서

과목 프로파일						
과목명	중하수도설계		영문과목명	Wastewater Reuse System and Sewerage Design	모듈명	환경시스템
교과 목표	하수도기본계획 수립과 중수도 및 하수관로설계와 하수관로의 침입수 평가 능력을 함양하여 중수도 및 하수도 분야의 설계와 현장 업무 수행을 위한 기본 소양을 함양한다.					
교과 내용	1)하수관로의 흐름 이해, 실습을 통한 관로설계, 펌프 등 하수도 부속시설 이해, 2) 우리나라 하수도의 현안문제인 1/1 평가 방법, CSO 평가 방법 이해 3)하수처리수의 재활용 현황과 설계방법					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 수도기본계획 수립과 중수도 및 하수관로설계를 이해하고 설명할 수 있다. 2) 수도기본계획 수립과 중수도 및 하수관로설계를 관련된 전공지식 및 융복합적 지식 획득에 적용할 수 있다.			시험,보고서	
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 중수도 및 하수도설계와 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 중수도 및 하수도설계와 관련된 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험,보고서	

과목 프로파일					
과목명	환경생물공학	영문과목명	Environmental Biotechnology	모듈명	환경시스템
교과 목표	폐수의 특성, 수질항목, 배출수허용기준, 생물학적 처리, 고도처리 등 각종 폐수처리에 응용되는 여러가지 생물학적 처리공정의 이론을 학습한다.				
교과 내용	폐수의 일반특성과 분석방법, 법규의 허용기준에 대해 국내의 현황을 살펴본다. 그리고 미생물의 성장특성과 폐수처리를 위한 미생물의 활용(역할)등에 대해 원리를 공부한다. 과거로부터 최근까지 개발된 활성슬러지공법, 생물막공법, 질소와 인의 제거공법과 혐기성 처리공법 그리고 신기술을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 각종 폐수처리에 응용되는 여러가지 생물학적 처리공정의 원리를 이해하고, 주요항목에 대한 실험을 통하여 폐수처리 관련 기초지식을 이해하고 설명할 수 있다 2) 각종 폐수처리에 응용되는 여러가지 생물학적 처리공정의 내용들과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 생물학적 처리공정 기초지식 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다 2) 생물학적 처리공정 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다			시험,보고서

과목 프로파일						
과목명	물환경관리		영문과목명	Water Quality Management	모듈명	환경시스템
교과 목표	하천, 호수 등 수자원의 수질특성을 이해하여, 하천, 호수의 수질관리를 위한 수질계산 방법을 습득하고, 수자원의 수질관리 대책 수립 능력을 함양한다.					
교과 내용	1) 수자원의 특성, 수질기준, 수자원의 수질 변화기작 이해 2) 수질보전계획 수립을 위해서 하천, 호수 등 수자원의 수질계산 방법론을 습득하고, 하천, 호수 등 수질 모델의 구조를 학습한다. 3) 오염부하 유입으로 인한 수질영향 분석 방법과 하천, 호수 등 수자원의 수질보전을 위한 대책 수립에 관해 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 하천, 호수의 수질관리 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 2) 관련된 전공지식 및 융복합적 지식 획득에 원리를 적용할 수 있다.			시험,보고서	
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 하천, 호수의 수질관리와 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력이 있다. 2) 하천, 호수의 수질관리와 관련된 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이 있다.			시험,보고서	

과목 프로파일					
과목명	환경영향평가	영문과목명	Environment Impact Assessment	모듈명	환경시스템
교과 목표	1.개발사업과 관련한 환경영향평가와 사전환경성 검토에 응용할 수 있는 평가기술 습득 2.환경영향평가보고서 작성 방법 습득				
교과 내용	1.환경영향평가의 과정과 작성요령 2.환경영향평가제도의 역사와 변천과정 3.컴퓨터를 이용한 환경영향 평가 4.종합평가방법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 환경영향평가의 역사와 절차 및 작성 방법을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 환경영향평가를 관련된 전공지식 및 융복합적 지식 획득에 적용할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 환경영향평가와 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력이 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이 있다.			시험,보고서

과목 프로파일					
과목명	지구온난화	영문과목명	Global Warming	모듈명	환경시스템
교과 목표	지구 대기권에서 일어나는 기상, 기후변동 현상 및 주요 대기오염물질의 대기권에서의 물리화학적 반응 기작, 생태계에 미치는 영향 등에 대하여 종합적으로 다룬다.				
교과 내용	대기오염물질의 성상과 배출원, 인체 및 생태계에 미치는 영향, 환경 및 배출허용기준, 광화학 스모그, 온실효과, 산성비, 오존층파괴 등의 원인 및 대책 등에 관하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 지구 대기권에서 일어나는 기상, 기후변동 현상 및 주요 대기오염물질의 대기권에서의 물리화학적 반응 기작을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 이들이 생태계에 미치는 영향에 대해 이해하고 설명할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력이 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험,보고서

과목 프로파일					
과목명	바이오융합공학 직업탐색	영문과목명	Biosystems and Convergence Engineering Job Search	모듈명	창의실용
교과 목표	바이오 및 환경 산업 관련 다양한 직업의 세계를 소개하고, 진로·취업지도를 함으로써 대학생활 동안 원활한 사회활동을 준비하도록 지도한다.				
교과 내용	바이오 및 환경 산업체 엔지니어, 관련 공무원, 연구원 등의 직업을 탐색한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 바이오 및 환경 산업 관련 다양한 직업을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 졸업후 원활한 사회활동을 위한 준비 과정을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제해결능력(OC9)	40%	1) 바이오 및 환경 산업 관련 다양한 직업과 관련된 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	바이오융합공학 창의설계입문	영문과목명	Creative Biosystems and Convergence Engineering Design	모듈명	창의실용
교과 목표	창의설계를 위해서는 전공 분야에 대한 전문적인 지식뿐만 아니라, 경영·경제분야의 지식과 능력, 의사소통능력, 리더십, 학문간 융합분야에 대한 지식과 유연성 확보 등이 필요하다. 목표하는 기능과 성능을 포함한 제반 요구조건들을 만족하도록 시스템을 설계하는 능력을 습득한다.				
교과 내용	현대적인 설계이론과 함께 설계문제 모델링, 선행기술 조사, 아이디어 생성, 비교분석, 계획서 작성, 협업적 설계 등을 교육하며, 학생들은 팀을 구성하여 팀별로 특정한 주제에 관한 프로젝트를 수행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 창의설계를 위한 기초 이론과 제반 요구 조건들을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 전공분야의 종합설계를 위한 프로세스를 이해하고 설명할 수 있다.			시험,보고서
창의적문제해 결능력(OC9)	50%	1) 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행하는 능력이 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력이 있다.			시험,보고서

과목 프로파일						
과목명	산업위생		영문과목명	Industrial Hygiene	모듈명	창의실용
교과 목표	쾌적한 작업환경의 조성 과 근로자의 건강보호를 위해서 작업장에서 발생하는 물리화학적, 생물학적 유해요인을 측정·평가하여 관리하고 제거할 수 있는 능력을 함양한다.					
교과 내용	작업장 및 실내 환경 내에서 발생되는 각종 유해 환경요인의 측정, 시료분석 및 평가를 통하여 유해 요인의 노출 정도를 분석하고, 산업 환기 점검, 보호구 관리, 공정별 유해 인자 파악 및 유해 물질 관리 등을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	1) 쾌적한 작업환경의 조성 과 근로자의 건강보호를 위해서 작업장에서 발생하는 물리화학적, 생물학적 유해요인을 측정·평가하는 방법을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 유해요인을 관리하고 제거하는 방법을 이해하고 설명할 수 있다.			시험,보고서	
창의적문제해 결능력(OC9)	40%	1) 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험,보고서	

과목 프로파일					
과목명	바이오융합공학 캡스톤디자인1	영문과목명	Biosystems and Convergence Engineering Capstone Design 1	모듈명	창의실용
교과 목표	바이오에너지, 바이오소재, 환경시스템관리의 학습을 통해서 습득한 학과지식을 활용해서 관련 산업체와 연구분야의 디자인 능력을 함양한다.				
교과 내용	조별 과제에 대한 실험과 조사, 토의를 통해서 창의적인 캡스톤디자인 도출.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제해 결능력(OC9)	50%	1) 바이오에너지, 바이오소재, 환경시스템관리의 학습을 통해서 습득한 학과지식을 활용해서 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있는 절차를 이해하고 설명할 수 있다 2) 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 문제를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			발표,보고서
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 팀프로젝트 수행을 위한 세부 절차와 방법을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 팀워크를 위해 대화하고 토론하고 협력하여 Project를 수행하는 능력이 있다.			발표,보고서

과목 프로파일					
과목명	바이오융합공학 캡스톤디자인2	영문과목명	Biosystems and Convergence Engineering Capstone Design 2	모듈명	창의실용
교과 목표	바이오에너지, 바이오소재, 환경시스템관리의 학습을 통해서 습득한 학과지식을 활용해서 관련 산업체와 연구분야의 디자인 능력을 함양한다.				
교과 내용	조별 과제에 대한 실험과 조사, 토의를 통해서 창의적인 캡스톤디자인 도출.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제해 결능력(OC9)	50%	1) 바이오에너지, 바이오소재, 환경시스템관리의 학습을 통해서 습득한 학과지식을 활용해서 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있는 절차를 이해하고 설명할 수 있다 2) 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 문제를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			발표, 보고서
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 팀프로젝트 수행을 위한 세부 절차와 방법을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 팀워크를 위해 대화하고 토론하고 협력하여 Project를 수행하는 능력이 있다.			발표, 보고서

과목 프로파일					
과목명	바이오융합공학 현장실습	영문과목명	Biosystems and Convergence Engineering Field Practice	모듈명	창의실용
교과 목표	바이오융합공학과에서 이론과 실습을 통해 얻은 전문지식을 활용해서 현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다. 현장실습은 전공 관련 산업체를 대상으로 4주(160시간)이상의 실습을 수행한다.				
교과 내용	1. 산업체 체험 2. 산업체 현장 적응 3. 산업체 실무 현장실습				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 이론과 실습을 통해 얻은 전문지식을 현장에 적용할 수 있는 방안을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 졸업후 취업가능한 분야에 대해 이해하고 설명할 수 있다.			보고서
창의적문제해 결(OC9)	30%	1) 주어진 Project를 이해하고 창의적으로 수행할 수 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			프로젝트
공동체윤리 (OC13)	20%	1) 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 이해하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	캡스톤디자인 출품 혹은 졸업논문 제출	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(0실)	비고
가브리엘관 210호(전용강의실)		

사회과학대학

- ◆ 경찰행정학부 경찰행정학전공
- ◆ 경찰행정학부 해양경찰학전공
- ◆ 행정학과
- ◆ 사회복지학과
- ◆ 경영학과
- ◆ 광고홍보학과

교육목적

가톨릭 교회의 정신에 입각해 민주사회 책임시민으로서 도덕성과 공공성을 갖춘 우수한 인재들을 양성하고, 사회과학 분야의 이론과 실제에 관한 종합적인 연구와 교육을 통하여 본교의 교육 이념을 실현하는데 목적을 둔다.

교육목표

1. 사회환경 변화에 대한 관심과 능동적 대응능력을 배양하여 국가 및 사회발전에 기여할 가톨릭적 가치관을 갖춘 전문인을 양성한다.
2. 사회과학 실제에 대한 교육을 통하여 사회 각 분야의 선진화를 실천적으로 구현할 수 있는 지성인을 양성 한다.
3. 따뜻한 인간애와 전문지식 그리고 책임감 있는 리더십을 갖추고 국가와 지역사회에 봉사할 수 있는 지도자를 양성한다.

경찰행정학부
경찰행정학전공
School of Police Administration
(Major in Police Administration)

1. 교육목표

가톨릭적 가치관과 호연지기(浩然之氣)를 가진 진실인(眞實人)으로써, 국민의 기본권을 보장하며 생명, 신체, 재산을 보호하고 사회의 질서 유지를 위해 헌신할 수 있는 경찰공무원을 양성함과 더불어 정의감과 사명감을 가지고 범죄에 대한 지식을 바탕으로 현대 사회의 다양한 범법행위들을 분석·해결 할 수 있는 전문적이고 창조적인 형사사법 공무원을 양성한다.

가. 모범적 생활인으로서의 주체적 삶의 실현과 지도자적 경찰 및 경찰관리자로서의 자질 함양

나. 사회문제와 그 해결책 제시, 범죄와 무질서, 탈법과 불법 등의 예방, 높은 수준의 수사 기법을 바탕으로 한 형사사법공무원의 양성

2. 학과연혁

- 1991. 11. 관동대학교 법정대학 경찰행정학과 설립인가
- 1992. 3. 제 1기 신입생 30명 입학
- 1994. 3. 제 3기 신입생 50명으로 증원
- 1996. 2. 제 1회 졸업생 20명 배출
- 1998. 3. 제 7기 신입생 70명으로 증원
- 1999. 2. 제 4회 졸업생 39명 배출
- 2000. 3. 제 10기 신입생 90명으로 증원
- 2001. 11. 관동대학교 경찰행정학과 석·박사 과정 개설인가
- 2002. 3. 제 12기 신입생 120명으로 증원
- 2005. 2. 제 10회 졸업생 70명 배출
- 2005. 3. 제 14기 신입생 190명으로 증원
- 2008. 3. 제 17기 신입생 220명으로 증원
- 2009. 2. 제 14회 졸업생 103명 배출
- 2010. 2. 제 15회 졸업생 123명 배출
- 2011. 3. 경찰행정학과 ▶ 경찰행정학부로 변경 (경찰행정학전공 / 범죄수사학전공)
- 2016. 3. 경찰행정학부 ▶ 경찰행정학과
- 2017. 3. 경찰·공공행정학부 ▶ 경찰행정학전공
- 2018. 3. 제 23회 졸업생 117명 배출
- 2019. 3. 제 24회 졸업생 129명 배출
- 2020. 3. 제 25회 졸업생 136명 배출
- 2021. 3. 경찰·공공행정학부 ▶ 경찰행정학부로 변경 (경찰행정학전공 / 해양경찰학전공)

3. 교과운영방안

- 가. 경찰행정학과 주요 교과과정은 경찰공무원 및 형사사법공무원 등 공공인재가 되는데 필요한 이론적 지식과 실천적 경험을 함양하기 위해 경찰일반공공인재, 일반형사사법공공인재, 범죄수사경찰·특수형사 사법 공공인재를 양성에 필요한 교과목으로 구별하여 운영한다.
- 나. 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상이며, 졸업 자격에 대한 사정의 방법으로 졸업시험을 실시한다.
- 다. 졸업시험 과목·방법 및 평가는 다음과 같다.
- 1) 시험과목은 형법, 형사소송법, 경찰학개론, 범죄수사 I, 행정법
 - 2) 시험방법은 객관식 4지 선다형으로 한다.
 - 3) 평가는 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	006	의사소통능력	경찰공무원 등의 공공 인재로서 타인의 의견을 존중하고 자신의 의견이나 생각을 정확히 전달하고 표현할 수 있다.
	007	글로벌능력	글로벌 시대에 필요한 기본능력으로 외국인과의 의사소통 능력을 통해 외국의 문화와 제도를 보다 잘 이해 할 수 있다.
전문성	008	전공실무적용능력	전공지식과 융복합적 사고능력을 통해 사법경찰관 혹은 공무원으로서의 직무 수행에 필수적인 내용들을 잘 이해하고 적용할 수 있도록 한다.
	009	전공자기개발능력	전공지식의 변화에 대한 적응력 양성을 위해 4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 사회 수요에 필요한 인재가 되기 위해 자기 개발을 꾸준히 할 수 있다.
	0010	공동체윤리의식	공공인재로서 타인 존중과 배려, 봉사정신을 가짐으로써 전공에 필수적인 인권 의식 및 타인과 함께 살아가는 공동체 윤리의식을 함양할 수 있도록 한다.
창의성	0011	창의적문제해결능력	창의적이고 논리적인 사고를 통해 실제 사례나 판례 검토 및 분석 등으로 문제를 해결하고 적절한 의사결정을 할 수 있다.
도전정신	0012	자원활용능력	현 사회의 문제를 인식하고 그에 대한 해결을 위해 주위의 이용 가능한 자원과 지식을 최대한 활용하여 이를 해결 할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
공감능력	0013	대인관계능력	다양한 창의적 활동 등을 통해 대인과의 원만한 관계 형성, 갈등에 대한 조정 협의, 타인을 배려하고 협력할 수 있는 능력을 가질 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

- CKU 핵심역량진단조사결과반영·주요개선항목
- 전공 전문성 향상도 평가 준거로 적합
- 공익, 인권의식 등 전공의 특수성 고려

6. 모듈별 명칭

대학: 사회과학대학		학과: 경찰행정학전공
진출분야: 경찰·형사사법 관련 공공안전 및 민간안전 전 분야		
모듈 1	모듈명 : 경찰일반공공인재	
	진출분야 : 경찰관련 공공인재분야	
	관련직업 : 경찰(일반 순경) 및 관련공공인재분야	
	자격증 및 공인성적 : 사회조사분석사, 한국사능력검정, 공인영어성적(TOEIC 600점) 등	
	담당교수 : 문준섭, 최현태	
모듈 2	모듈명 : 일반형사사법공공인재	
	진출분야 : 형사사법관련 공공인재분야	
	관련직업 : 일반경찰, 검찰공무원, 법무부소속 공무원, 소방 및 일반공무원	
	자격증 및 공인성적 : 한국사능력검정, 공인영어성적(TOEIC 600점), 정보보안기사(산업기사) 등	
	담당교수 : 전대양, 박창석, 강일원	
모듈 3	모듈명 : 범죄수사경찰·특수형사사법 공공인재	
	진출분야 : 일반 및 특수경찰 및 특수 형사사법관련 민간 및 공공인재분야	
	관련직업 : 일반경찰, 해양경찰, 프로파일러, 교정공무원, 보호관찰사, 산업보안관련 안전관리 및 사회안전관련 민간업체	
	자격증 및 공인성적 : 범죄심리분석사, 피해자상담사, 경비지도사, 신변보호사, 공인탐정(민간조사원), 도로교통사고감정사, 수상구조사, 정보보안기사(산업기사) 등	
	담당교수 : 김은영, 신현주	

7. 교육과정 편성표

대분류	이수 구분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
모듈1	기초	경찰학 I	3	3	3																							
	기초	법학개론	3				3	3																				
	전기	형법총론	3							3	3																	
	전기	범죄원인론	3									3	3															
	전기	행정법 I	3											3	3													
	전심	범죄수사 II	3														3	3										
	전심	민법총칙	3																	3	3							
	전심	경찰조직과 인사관리	3																				3	3				
	모듈2	기초	형사사법의 이해	3	3	3																						
기초		범죄학	3				3	3																				
전기		헌법	3						3	3																		
전기		체포술	3								3		3															
전기		범죄수사 I	3										3	3														
전심		형사소송법	3													3	3											
전심		사회문제론	3																3	3								
전심		경찰학연습	3																				3	3				
모듈3	기초	범죄의 이해	3	3	3																							
	기초	경찰학 II	3				3	3																				
	전기	경찰행정론	3						3	3																		
	전기	형법각론	3								3	3																
	전기	범죄심리학	3										3	3														
	전심	행정법 II	3													3	3											
	전심	캡스톤디자인경찰교통론	3																3	3								
	전심	경찰법연습	3																				3	3				
창의 실용	기초	공공인재와 경찰 (진로탐색)	3	3	3																							
	기초	경찰행정과 창의적사고	3				3	3																				
	전기	경찰과 직업윤리	3								3	3																
	전기	경찰실무영어	3										3	3														
	전기	지역사회봉사 (또는 현장실습)	3										3	3														
	전심	경찰과 지역사회 (지역사회캡스톤디자인)	3													3	3											
	전심	경찰학방법론 (캡스톤디자인)	3																3	3								
타과 인정과 목		해당없음																										
타과인정과목 합계																												

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (경찰일반 공공인재)	모듈2 (일반형사사법 공공인재)	모듈3 (범죄수사경찰·특수형 사사법 공공인재)	창의실용 과정
1	1학기	경찰학 I (3-3-0)	형사사법의 이해 (3-3-0)	범죄의 이해 (3-3-0)	공공인재와 경찰(진로탐색) (3-3-0)
	2학기	법학개론 (3-3-0)	범죄학 (3-3-0)	경찰학 II (3-3-0)	경찰행정과 창의적사고 (3-3-0)
2	1학기	형법총론 (3-3-0)	헌법 (3-3-0)	경찰행정론 (3-3-0)	
	2학기	범죄원인론 (3-3-0)	체포술 (3-0-3)	형법각론 (3-3-0)	경찰과 직업윤리 (3-3-0)
3	1학기	행정법 I (3-3-0)	범죄수사 I (3-3-0)	범죄심리학 (3-3-0)	경찰실무영어 (3-3-0)
	2학기	범죄수사 II (3-3-0)	형사소송법 (3-3-0)	행정법 II (3-3-0)	지역사회봉사 (또는 현장실습) (3-3-0)
4	1학기	민법총칙 (3-3-0)	사회문제론 (3-3-0)	캡스톤디자인경찰교통론 (3-3-0)	경찰학방법론 (캡스톤디자인) (3-3-0)
	2학기	경찰조직과 인사관리 (3-3-0)	경찰학연습 (3-3-0)	경찰법연습 (3-3-0)	

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행 세미나1~8	30%		30%	20%		20%			100%
모듈1 경찰일반 공공인재	기초	경찰학 I			60%	40%					100%
	기초	법학개론			60%	20%		20%			100%
	기본	형법총론			80%			20%			100%
	기본	범죄원인론			60%			40%			100%
	기본	행정법I			80%			20%			100%
	심화	범죄수사II			60%			40%			100%
	심화	민법총칙			80%	20%					100%
	심화	경찰조직과 인사관리	30%		50%		20%				100%
모듈2 일반형사 사법공공 인재	기초	형사사법의 이해			80%	20%					100%
	기초	범죄학			60%				40%		100%
	기본	헌법			80%	20%					100%
	기본	체포술			80%	20%					100%
	기본	범죄수사I			60%			40%			100%
	심화	형사소송법			80%			20%			100%
	심화	사회문제론			80%			20%			100%
	심화	경찰학연습			80%			20%			100%
모듈3 범죄수사 경찰· 특수형사 사법 공공인재	기초	범죄의 이해			60%				40%		100%
	기초	경찰학II			60%	40%					100%
	기본	경찰행정론			80%			20%			100%
	기본	형법각론			80%			20%			100%
	기본	범죄심리학			60%			40%			100%
	심화	행정법II			60%	20%		20%			100%
	심화	캡스톤디자인경찰교통론			80%			20%			100%
	심화	경찰법연습			60%			20%	20%		100%
창의 실용	기초	공공인재와 경찰 (진로탐색)			50%		30%		20%		100%
	기초	경찰행정과 창의적사고 (창의적 사고)			50%	30%		20%			100%
	기본	경찰과 직업윤리			50%		30%			20%	100%
	기본	경찰실무영어	20%	50%	30%						100%
	기본	지역사회봉사 (또는 현장실습)			50%		30%		20%		100%
	심화	경찰과 지역사회 (지역사회 캡스톤디자인)			50%			20%	30%		100%
	심화	경찰학방법론 (캡스톤디자인)			50%			20%	30%		100%
계		개설과목에서의 역량총합	80%	50%	2,030%	250%	110%	460%	200%	20%	3,200%

10. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	공통
교과 목표	학생과 담당지도교수 간 다양한 활동들을 통하여 전공 교육과정이나 진로에 대한 지도를 위한 소통의 기회를 가지고자 한다.				
교과 내용	학생별 담당지도교수와 함께하는 다양한 활동들, 개별상담·전체 세미나·비교과프로그램 참여 지도 등을 통하여 학생들의 의미 있는 학교생활과 전공 학습과 진로 탐색을 원활히 할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	30%	1) 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다. 2) 각자의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표, 토론
전공실무적용 능력(OC8)	30%	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선택의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 3) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 최근 주요기사를 선정해 3가지 이상의 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	경찰학 I		영문과목명	Introduction to Policing I	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	앞으로 경찰행정학부에서 학습하게 될 전반적인 관련 과목 수강에 필요한 기초 지식과 수학적능력 배양을 목표로 한다.					
교과 내용	경찰학 이론을 습득하게하고 이론의 실제적용을 위한 기초지식의 배양 을 통해서 경찰학의 개관, 경찰학의 발전과정, 경찰의 행정관리, 경찰활동과 통제, 경찰실무와 21세기 한국경찰의 과제에 대해서 학생들이 총체적인 이해를 갖게 하는데 목적이 있다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 경찰학 전공 전반에 관한 문제해결 능력을 학습하여 전공 심화로 이어지는 능력을 키울 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 경찰학 관련 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 경찰활동을 하는데에 있어서 직면할 수 있는 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.				시험, 발표, 토론, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	40%	1) 사회문제를 분석하여 경찰활동과의 연관성을 찾아낼 수 있다. 2) 사회문제 해결에 최적의 경찰활동을 결정할 수 있다.				발표, 보고서

과목 프로파일					
과목명	법학개론	영문과목명	Introduction of jurisprudence	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	법학의 기초지식에 기반한 문제해결능력 향상을 통해 사회과학의 일반적 현상에 대한 이해와 창의적 사고 및 논리적 사고의 기초역량을 다질 수 있도록 한다.				
교과 내용	본 강좌에서는 법학의 기본개념과 헌법, 민법, 상법, 소송법, 사회법, 국제법 등 법학의 제 분야에 대한 개략적인 이해를 위해 기초적 일반이론 및 관련 사례를 탐구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	형법총론	영문과목명	General Theory of Criminal Law	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	형법은 총칙편과 각칙편으로 나누어져서 범죄와 그 범죄에 대한 법률효과인 형벌의 관계를 규정하고 있다. 이러한 이유로 형법강의도 보통 형법총론과 형법각론으로 나누어 개설·진행된다. 먼저 형법총론에서는 형법에 대한 기초적 이해를 돕기 위하여 범죄론에 중점을 두어 주요이론과 판례를 학습하게 된다.				
교과 내용	서론부분에서 형법의 기능과 적용범위, 죄형법정주의, 형법이론의 연혁을 살펴보고 범죄론에서는 범죄체계론에 근거하여 구성요건론, 위법성론, 책임론을 분석한 뒤 특수유형인 미수범, 공범론을 학습하고 끝으로 죄수론과 형벌론을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 형법의 기본이론을 이해하고 그 개념을 설명할 수 있다 2) 각각의 이론과 해당 판례의 연관성을 이해하고 판례의 기본요지와 결론을 이해하여 설명할 수 있다 3) 형법총론의 범죄론 체계 즉 구성요건해당성, 위법성 책임의 각 단계를 거시적으로 이해하고 미수론과 공범론등 보다 심화된 이론을 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 체계화된 형법이론을 실제 발생한 사례에서 적용하여 이를 해결할 수 있는 능력을 갖추었다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 이론과 판례를 정확히 찾아낼 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 이론과 판례를 올바르게 이해하여 적절한 해결방안을 선별해 낼 수 있는 능력을 갖추었다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	범죄원인론	영문과목명	Criminological theory	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	범죄의 원인을 설명하는 이론들에 대한 이해 및 이론들의 타당성에 대해 비판적으로 검증하여 이론의 유용성, 한계, 적용가능성 등을 학습한다.				
교과 내용	1. 이론의 이해, 이론의 판단. 2. 범죄 원인에 따른 이론의 학습: 생물, 심리, 사회학적 관점 등의 다양한 범죄학 이론의 학습. 3. 학습한 이론을 바탕으로 경찰시험 등에 적용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 전공지식과 관련된 문제를 이해하는 능력을 가지고 문제해결에 필요한 사회과학적 방법과 지식을 활용하여 문제의 핵심적인 사항들을 판단하고 이해할 수 있다. 2) 범죄학 관련 해결해야 할 사건과 문제에 대해 이론의 기초적인 지식을 이해하고 적용할 수 있다. 3) 사건과 문제를 정확히 이해하고 관련있는 이론을 적용하여 해석할 수 있다. 4) 제시된 문제를 이해한 이론적 지식을 근거로 해결방안을 제시하고 창의적으로 접근할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	40%	1) 전공과 관련된 문제와 사건에 필요한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 전공관련 직무와 연관된 사건 등에 대해 이론적·창의적 핵심 키워드를 토출해 내고 관련 자료(통계 및 다양한 그래픽 에이트 등)를 함께 활용하여 이해하고 해석할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정법 I	영문과목명	Administrative Law I	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	행정에 관한 법으로서의 행정법은 행정의 조직과 작용 및 구제에 관한 법이라고 일반적으로 이해된다. 이러한 행정법은 기본과목으로서 행정법총론, 행정법각론, 행정구제법으로 구성되는 바, 이 중 행정법총론 내지 행정법 I은 행정법을 처음 배우는 학생들에게 일반적인 행정법의 기초 개념을 확립해 주는 것을 목적으로 한다.				
교과 내용	따라서 본 강좌에서는 행정법의 입문을 위한 일반이론의 논리적 체계의 틀을 형성하고, 이에 관련된 기초적 학설과 판례를 정리하며, 특히 가능한 범위 내에서 경찰행정법적 관점에서 발생하는 행정 현실과 행정법사례 연습을 통한 문제의 해결 능력을 제고하는 수업을 하게 된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 행정법의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 행정법과 관련한 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 행정법의 최근 동향을 파악하고 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서

과목 프로파일					
과목명	범죄수사 II	영문과목명	Criminal Investigation II	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	경찰 등 수사분야 채용시험합격과 학문연구에 비중을 두고 이러한 분야에 입직 이후 원활한 직무수행을 할 수 있도록 하는 데 교육의 목표를 둔다.				
교과 내용	강력범죄 · 마약류범죄 · 지능범죄 · 사이버범죄등에 대한 수사기법과 이러한 범죄에 대한 사례별로 분석 및 학습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 주어진 범죄 수사 사례를 정확히 이해하고, 수사의 원칙 및 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 2) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	40%	1) 경찰의 다양한 수사기법과 다양한 범죄 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 경찰의 범죄 수사 사례에 대한 분석을 통해 문제를 해결하기 위한 상황 분석과 적절한 대안 제시를 할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	민법총칙	영문과목명	General Principles of Civil Law	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	민법총칙에서는 모든 법률의 일반원칙 및 기초지식 습득, 사법상의 법률문제 해결능력을 배양함을 중점으로 하여 다른 모든 법체계에 적용되는 기초법리들을 탐구하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	본 강좌를 통해 권리의 행사와 의무의 이행에 관한 기본적인 원칙을 비롯하여 인간이 행하는 모든 행위와 관계들에 관한 기본원칙과 제도들을 이해함으로써, 다른 법률과목들의 지식을 키우는데 초석을 다지도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	경찰조직과 인사관리	영문과목명	Police Organization&administration	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	경찰조직에 대한 올바른 이해와 조직관리자로서의 능력 배양				
교과 내용	警察組織은 國家 組織의 일환으로 一般 行政組織의 性格을 가지고 있을 뿐만 아니라 警察業務의 특성에 따른 組織의 特性도 가지고 있다. 따라서 이 講義는 行政組織理論을 기초로 하여 경찰조직의 특수한 조직들의 성격을 중심으로 다음과 같은 내용을 講義하고자 한다. 첫째, 警察組織의 基礎理論: 조직의 개념과 특성, 경찰조직의 특수성, 경찰조직의 지도이념, 조직의 계보, 조직의 유형, 경찰제도의 유형, 둘째, 警察組織의 效果성과 目標: 효과성의 의의 및 접근방법, 목표의 기능, 변동, 유형, MBO, 경찰조직의 목표관리, 셋째, 警察組織의 構造: 속성 및 변수, 복잡성, 공식화, 집권화, 경찰조직의 현황, 넷째, 警察組織과 環境: 환경과의 관계, 국제화, 해양범죄의 증가에 따른 해경찰의 역할, 정보화시대의 경찰조직, 민주경찰로서의 시민서비스질의 향상, 다섯째, 警察組織과 個人: 조직과 개인과의 관계, 인간관리론과 관리전략, 동기부여와 자기계발, 여섯째, 警察組織管理: 관리의 기초이론, 관리계층, 리더쉽, 의사소통, 위기관리, 정보관리 등이 주요 내용이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	30%	1) 경찰 조직 및 인사관리에 대하여 심층적으로 이해하고, 각자의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 능력배양한다.			발표, 토론
전공실무적용 능력(OC8)	50%	1) 경찰조직 및 인사관리의 최신 동향 및 문제점을 파악하고, 주어진 문제 해결에 필요한 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
공동체윤리 의식(OC10)	20%	1) 공동체 윤리에 부합하는 전공 지식을 구분하고, 적용할 수 있는 근거를 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서

과목 프로파일					
과목명	형사사법의 이해	영문과목명	Understanding of criminal justice	모듈명	일반형사사법 공공인재
교과 목표	형사사법시스템에 관한 기초적인 지식습득과 형사사법절차의 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	본 강좌를 통해 형사사법시스템의 세부 기관에 대하여 학습하며, 형사사법절차에 관한 기초적인 법리 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 우리사회의 형사사법 시스템을 체계적으로 이해하고, 이와 관련한 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 형사사법시스템 내에서 나타나는 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 형사사법시스템 내에서 발생하는 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 형사사법시스템 내에서 나타날 수 있는 문제를 분석하여 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	범죄학	영문과과목명	Criminology	모듈명	일반형사사법 공공인재
교과 목표	범죄학에 대한 이해와 범죄 현상 및 대책에 대한 폭넓은 지식을 배양케 함에 본 과목의 강의 목적이 있다.				
교과 내용	범죄학 이론, 범죄 예방 대책, 범죄수사 개관, 범죄자의 처우와 교정 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 범죄학의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 범죄 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
자원활용능력 (OC12)	40%	1) 문제 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적인 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 보고서 발표를 위한 자원 활용 계획 세우고 논리적으로 설명할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	헌법	영문과과목명	Constitutional Law	모듈명	일반형사사법 공공인재
교과 목표	헌법은 국가의 법체계 중 가장 정점에 위치하고 있는 최고의 법규범으로서 국민의 기본권과 국가통치기구의 근본적인 사항들을 규정하고 있다. 본 강좌는 인권과 정의에 대한 올바른 가치관을 정립하기 위한 헌법학의 기초가 되는 이론과 헌법의 기본원리 및 기본권에 관한 이론과 국가구조의 원리와 형태를 탐구한다.				
교과 내용	본 강좌는 헌법의 기초이론, 기본원리 및 기본권에 관한 사항을 현행 헌법을 대상으로 헌법학의 이론과 국가구조의 원리와 형태 등 헌법재판소의 판례를 탐구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	체포술	영문과과목명	Arrest Tehnique	모듈명	일반형사사법 공공인재
교과 목표	체포술은 우리의 일상생활에 언제나 뒤따르는 외부로 부터의 여러 가지 위협로부터 자신의 몸을 보호 하기 위한 수단인 바 따라서 체포술은 자신의 방위를 위한 안전능력을 기르는 데에 교육목적 및 그 의미가 있다.				
교과 내용	체포술 소개와 실기 1. 안전법(낙법) 2. 방어법(맨손과 흉기소지 공격시 대처) 3. 제어법(상대방을 누르고 꺾고 조르는 법)				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 경찰 실무에 적용할 수 있는 체포에 관한 능력을 배양할 수 있다. 2) 체포술에 관한 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			발표, 실습
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 경찰 실무에 있어서 체포상의 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 경찰이 체포과정에서 야기될 수 있는 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	범죄수사 I	영문과목명	Criminal Investigation I	모듈명	일반형사사법 공공인재
교과 목표	범죄수사에 관한 기초이론과 과학적인 수사방법을 습득함으로써 실제적 진실을 발견하고 국민의 기본적 인권을 보장하는 사법경찰관으로서의 임무를 수행할 수 있도록 능력과 소양을 배양하는 것을 목적으로 한다.				
교과 내용	수사의 기초이론, 현장중심 초기수사, 본격적인 계속수사, 송치전후 종결수사, 주요범죄별 수사 등에 관한 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 범죄수사의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 3) 주어진 범죄 수사 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	40%	1) 범죄수사와 관련한 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 최근 범죄수사와 관련한 주요 언론 기사를 선정해 3가지 이상의 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다. 3) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	형사소송법	영문과목명	Criminal Procedure Law	모듈명	일반형사사법 공공인재
교과 목표	형사소송법은 형법을 구체적인 사건에 적용·실현하기 위한 절차를 규율하는 법이다. 본 강좌에서는 형사절차에 관한 주요 이론과 판례의 학습을 통해 형사소송 전반에 대한 개괄적·체계적 이해를 도모하고자 한다.				
교과 내용	형사소송법의 이념과 기본구조를 이해하고 소송주체를 학습한 뒤 수사의 단서를 고찰하여 형사절차를 수사, 공소 제기, 공판, 상소, 형집행 단계별로 나누어서 기본 이론과 주요 판례를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 형사절차에 대한 기본적인 이해를 하고 있다. 2) 법조 즉 검찰 법원, 변호사 등의 역할과 소송법상의 지위에 대해 정확히 설명할 수 있다. 3) 형사소송절차와 기능, 증거의 의미와 증거관련 소송법상 원칙등의 개념을 정확히 이해하고 이를 체계적으로 통합할 수 있는 능력을 갖추고 있다. 4) 형사절차와 관련된 대법원 판례를 이해하고 해당 이론과 이를 접목시킬 수 있는 능력을 갖추고 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 형사소송 이론과 해당 판례를 정확히 찾아낼 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 이론과 판례를 올바르게 이해하여 적절한 해결방안을 선별해 낼 수 있는 능력을 갖추었다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	사회문제론	영문과목명	Theory of Social Problems	모듈명	일반형사사법 공공인재
교과 목표	사회에서 발생하는 제반 문제들을 분석하고 이에 대한 해결책을 모색하고자 한다.				
교과 내용	한국 사회에서 발생하는 문제의 분석, 대안의 제시				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 우리사회의 일상속에서 발생할 수 있는 문제에 대한 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 사회문제와 관련하여 전공기반 기초이론 및 개념을 이해하고 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 사회 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있는 능력을 배양하고, 최근 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	경찰학연습		영문과목명	Police Science Practice	모듈명	일반형사사법 공공인재
교과 목표	경찰학의 이론적 기초, 경찰실무 즉, 생활안전경찰, 수사경찰, 경비경찰, 교통경찰, 정보경찰, 보안경찰, 외사경찰, 기타경찰활동 등의 실무중심 강의를 통하여 경찰학의 논점을 총정리하고 이해하는데 그 목적이 있다					
교과 내용	경찰학의 이론적 접근, 기본이념과 윤리, 법적 토대, 경찰관리, 한국경찰의 역사, 외국경찰제도, 경찰책임과 통제, 생활안전경찰, 수사경찰, 경비경찰, 교통경찰, 정보경찰, 보안경찰, 외사경찰, 기타 경찰활동과 관련된 내용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 전공이론을 기반으로 한 경찰관련 문제에 대한 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 경찰관련 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.				시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 경찰 전반에 걸친 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 경찰 관련 최근 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.				토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	범죄의 이해	영문과목명	Understanding of criminal	모듈명	범죄수사경찰 · 특수형사사 법 공공인재
교과 목표	범죄와 범죄자에 대한 기초적인 지식 습득, 형사사법기관의 역할에 대한 학습을 통해 진로탐색의 기회를 제공하고 종합적인 사고 능력 배양을 목적으로 한다.				
교과 내용	범죄의 본질 및 역사, 범죄 사례 분석 등 경찰공무원으로서 필요한 기본적인 기초지식과 관련 된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 범죄의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 범죄의 역사를 정확히 이해하고, 범죄학 이론의 등장 배경에 대해 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 주어진 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
자원활용능력 (OC12)	40%	1) 범죄 사례 분석에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 보고서 발표를 위한 자원 활용 계획 세우고 논리적으로 설명할 수 있다.			발표, 토론, 보고서

과목 프로파일						
과목명	경찰학 II		영문과목명	Introduction to Policing II	모듈명	범죄수사경찰 · 특수형사사 법 공공인재
교과 목표	경찰학 I에서 습득한 이론을 바탕으로 경찰공무원으로서의 실무능력함양을 목표로 한다.					
교과 내용	경찰학 I에서 습득한 이론을 바탕으로 경찰실무능력을 배양함을 목적으로 한다. 생활안전경찰, 수사경찰, 정보경찰, 안보경찰, 외사경찰, 경비경찰, 사이버경찰 등에 대한 업무내용과 실무능력을 함양한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 경찰학 전공 전반에 관한 문제해결 능력을 학습하여 전공 심화로 이어지는 능력을 키울 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 경찰학 관련 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 경찰활동을 하는데 있어서 직면할 수 있는 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서	
전공자기개발 능력(OC9)	40%	1) 사회 문제를 분석하여 경찰활동과의 연관성을 찾아낼 수 있다. 2) 사회문제 해결에 최적의 경찰활동을 결정할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	경찰행정론	영문과목명	Theory of Police Administration	모듈명	범죄수사경찰 · 특수형사사법 공공인재
교과 목표	경찰행정이론, 경찰행정실무, 경찰행정의 미래도전에 대해서 기초이론을 학습하게 하고 그 적용방법의 학습을 통하여 경찰초급관리자 양성을 그 목표로 한다.				
교과 내용	경찰행정의 기초이론, 추구해야 할 가치, 경찰행정의 실제이론, 경찰행정의 혁신과 비전 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 경찰행정에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 경찰행정의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 경찰행정과 관련하여 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 최근 주요기사를 선정해 경찰행정과 관련한 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	형법각론	영문과목명	Special Theory of Criminal Law	모듈명	범죄수사경찰 · 특수형사사법 공공인재
교과 목표	형법총론에서 이미 학습한 일반범죄이론과 판례를 바탕으로 형법각칙상의 개별범죄유형(개인적법익, 사회적 법익 국가적 법익)을 상세히 분석하여 개별범죄에 대한 심도있는 연구를 시도함과 동시에 각 범죄 상호관계도 입체적으로 고찰함으로써 형법전반에 대한 이해를 체계적으로 발전시키고자 한다.				
교과 내용	개인적 법익, 사회적 법익, 국가적 법익과 관련된 각 개별 범죄구성요건을 구성요건해당성, 위법성, 책임 순으로 심층연구분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 형법총론에서 배운 형법기초이론의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 형법기본 이론을 개별 범죄에 적용할 수 있는 능력을 갖추었다. 3) 주어진 사례에 타당한 정확한 이론을 제시하여 설명할 수 있다. 4) 각 범죄이론에 해당하는 대법원 판례를 정확히 찾아내어 그 문제점이나 타당성을 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 형사소송 이론과 해당 판례를 정확히 찾아낼 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 이론과 판례를 올바르게 이해하여 적절한 해결방안을 선별해 낼 수 있는 능력을 갖추었다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	범죄심리학	영문과목명	Criminal psychology	모듈명	범죄수사경찰· 특수형사사법 공공인재
교과 목표	심리학 이론을 기초로 범죄행동의 원인을 이해하고 다각적인 시도를 통하여 범죄자의 심리 이해와 분석에 필요한 기초 소양을 배양하려는 목적이 있다.				
교과 내용	1. 범죄자의 다양한 심리적 특성을 이해 2. 범죄자의 공격성 및 관련 메커니즘 이해 3. 범죄유형에 따른 범죄심리의 메커니즘에 대한 이해				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 주어진 문제를 이해하는 능력을 가지고 전공관련 문제해결에 필요한 심리학적 분석 방법과 지식을 활용하여 문제의 핵심적항들을 파악하고 설명할 수 있다. 2) 범죄심리학 이론의 기초적인 지식을 이해하고 적용할 수 있다. 3) 범죄심리학 관련 사례 및 사건들에 대해 사건의 문제를 정확히 이해하고 적절한 범죄심리학 이론을 적용하여 해석할 수 있다. 4) 제시된 문제를 이해한 이론적 지식을 근거로 해결방안을 제시하고 창의적으로 접근할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	40%	1) 범죄심리학 관련 주어진 문제와 사건에 필요한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 전공관련 직무와 연관된 사건 등에 대해 이론적·창의적 핵심 키워드를 도출해 내고 관련 자료(통계 및 다양한 그래픽 에이트 등)를 함께 활용하여 이해하고 해석할 수 있다. 3) 범죄자들의 범죄관련 심리적 원인에 근거하여 문제의 해결방안을 제안할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정법 II	영문과목명	Administrative Law II	모듈명	범죄수사경찰· 특수형사사법 공공인재
교과 목표	행정법 II는 특히 행정법적 관점에서 발생하는 각종 문제점에 대하여 행정법 I에서 습득한 지식을 바탕으로 행정법각론, 행정구제법 등을 대상으로 제반 이론 및 구체적 사례 연습을 통한 문제의 해결 능력을 제고하는 수업을 하는 것을 목적으로 한다.				
교과 내용	이를 위하여 우선 행정법I에서 다루지 못한 부분에 대한 보충을 통하여 행정법 전반에 관련된 기본적 내용을 반복 학습함으로써 자칫 딱딱할 수 있는 행정법에 보다 친숙해질 수 있도록 유도하게 된다. 아울러 이러한 기본적 내용을 바탕으로 행정의 각 영역에 대한 개별법상의 법규 및 법원리를 살펴본다. 경찰법 이외에도 지방자치법, 공무원법, 공기업 및 영조물법, 공물법, 토지행정법, 지역개발행정법, 공용부담법, 경제행법, 환경행정법, 재무행정법, 군사행정법 등에 관한 기초적 이론을 특히 경찰행정법과 관련하여 그 때 그 때 발생하는 실제 사례와 연관지어 가능한 범위 내에서 다루기로 한다. 또한 최종적으로 행정구제법적 관점에서 행정법 전반을 마무리 정리하는 데 중점을 두기로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 행정법의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 행정법과 관련된 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 할 수 있고, 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 행정법과 관련한 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 행정법의 최근 동향을 파악하고 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하여 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인경찰교통론	영문과목명	Police Traffic	모듈명	범죄수사경찰· 특수형사사법 공공인재
교과 목표	본 교과목은 캡스톤디자인 과목으로서 경찰교통론과 관련된 학문의 이론 등을 적용하여 현실사회가 필요로 하는 과제를 학생의 자발적인 기획과 종합적인 문제 해결 방식을 통해 수행하고 이를 통해 창의성과 실무 능력, 팀워크를 배양하도록 지원하는 교과목이다. 또한 본 과목은 육상, 해상, 항공교통 가운데 도로교통과 관련하여 경찰의 역할과 교통지도단속 및 교통사고등 교통경찰과 관련된 중요사항에 대해 학습하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	교통일반, 교통정리, 도로교통법 및 교통사고처리특례법등을 살펴 본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 교통환경에 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 교통의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3)교통경찰이 직면한 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 교통경찰에 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 교통경찰과 관련한 최근 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	경찰법연습	영문과목명	Police Law Practice	모듈명	범죄수사경찰· 특수형사사법 공공인재
교과 목표	국가와 개인의 법률관계, 특히 경찰작용을 함에 있어서 필요한 경찰행정법적 지식을 바탕으로 사례를 통하여 실제 발생할 수 있는 상황에서의 대처능력을 기르도록 한다.				
교과 내용	경찰(행정)법 일반에 대한 기본개념을 정리하고 구체적 사례를 통하여 이를 해결하는 과정으로 구성한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 경찰법과 관련한 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 경찰법 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 경찰법 관련한 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 경찰법과 관련하여 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 최근 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자원활용능력 (OC12)	20%	1) 경찰법 관련 문제 해결 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	공공인재와 경찰	영문과목명	Public Policy and Police	모듈명	창의실용
교과 목표	사회와 국가 그리고 세계 인류를 위한 인재가 무엇인지를 인식하고 그 중에서도 경찰·사법기관의 공공인재가 가져야 할 가치의 방향을 스스로 정립하여 향후 진로 설정에 길잡이가 될 수 있도록 한다.				
교과 내용	공공인재의 의미와 종류 그리고 경찰·사법공무원의 위치와 역할 등에 대해 탐색하고 고민한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용능력(OC8)	50%	1) 공공의 안녕과 질서유지를 위한 경찰과 공공인재로서 필요한 기본 소양에 대한 길잡이를 습득할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
공동체윤리의식(OC10)	30%	1) 공동체 윤리를 기반으로 하는 공공의 안녕과 질서유지에 필요한 윤리의식을 습득할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
자원활용능력(OC12)	20%	1) 사회 문제 관련 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 팀원의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	경찰행정과 창의적 사고	영문과목명	Police Administration and creative thinking	모듈명	창의실용
교과 목표	다원화된 사회로 인해 다양한 관점과 가치를 존재함을 이해함으로써 창의적 사고를 할 수 있고, 그를 통해 전공 학습 및 실무 적용에 있어 논리적 판단력과 유연한 사고력을 함양 할 수 있도록 한다.				
교과 내용	본 교과에서는 학생들의 논리적 사고와 합리적인 사고를 위한 다양한 관점과 시각으로 사물과 현상을 이해하는 창의적 사고법을 경찰행정 전공의 영역에서 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	50%	1) 경찰행정 전공 지식을 기반으로 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 창의적인 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 경찰행정 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	30%	1) 전공지식을 기반으로 사회문제를 분석하여 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 경찰행정 전반에 걸쳐 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	경찰과 직업윤리		영문과목명	Police and Vocational Ethics	모듈명	창의실용
교과 목표	경찰공무원으로서 가져야 할 필수 덕목으로서 인권을 보장하며 시민에게 봉사하고, 어떠한 불의나 불법과도 타협하지 않으며 오직 양심에 따라 공정하게 법을 집행하는 공정한 경찰·공공인재 양성을 목표로 한다.					
교과 내용	본 교과에서는 공공인재 및 경찰공무원으로서 갖추어야 할 인권의식, 봉사정신, 정의감, 책임감, 사명의식 등의 기본소양을 기르기 위해 형사사법 공무원의 다양한 사례들을 탐구한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무적용 능력(OC8)	50%	1) 경찰관으로서 필요한 직업윤리를 이해하고 이를 기반으로 현장 실무에 있어서 문제 해결능력을 배양할 수 있다. 2) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서	
공동체윤리의식(OC10)	30%	1) 공동체 안에서 경찰관으로서의 윤리의식을 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서	
대인관계 능력(OC13)	20%	1) 경찰관으로서 시민과의 조화를 이루는 방법을 이해할 수 있다. 2) 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론, 그룹과제 (팀활동 참여도)	

과목 프로파일					
과목명	경찰실무영어	영문과목명	English for Police Practical Affairs	모듈명	창의실용
교과 목표	각종 범죄의 글로벌화 상황에서 경찰활동에서 일어날 수 있는 여러 상황들을 제시하여 경찰행정 관련 전공분야 전공자로서 경찰활동에 실제 사용할 수 있는 실무영어능력을 향상하고자 한다.				
교과 내용	본 강좌는 경찰활동 시 발생할 수 있는 여러 상황들을 제시하고 각 상황에 맞는 올바른 영어표현을 사용할 수 있도록 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	20%	1) 전공관련 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 영어로 명료하게 발표할 수 있다. 2) 주어진 주제에 대해 자신의 생각을 영어로 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이 있다.			발표, 토론
글로벌능력 (OC7)	50%	1) 전공관련 실무 매뉴얼을 읽고 이해하며 설명할 수 있다. 2) 영어로 주어진 문제에 대한 분석과 결과를 전달할 수 있는 발표 자료를 만들 수 있다. 3) 영어에 대한 숙련도를 높여 글로벌 환경에서의 경찰업무를 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있는 능력 이 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
전공실무적용 능력(OC8)	30%	1) 영어로 설명된 사례 및 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 2) 전공관련 주어진 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일					
과목명	지역사회봉사 (또는 현장실습)	영문과목명	Local Community Service	모듈명	창의실용
교과 목표	지역사회에 봉사하는 실천적 경찰행정 인재를 양성하기 위해 전공 교과과정을 통해 학습한 지식을 지역사회의 현장에서 적용하고 환원할 수 있도록 한다.				
교과 내용	학생들이 경찰 및 공공행정분야 등의 실천 현장으로서의 지역사회의 현장에서 직접 봉사하며 실습하고 공공인재로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	50%	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
공통체윤리 의식(OC10)	30%	1) 존재론, 인식론, 윤리학, 미학 영역의 지식을 구분하고 요약 정리할 수 있다. 2) 위안과 교훈을 주는 명언의 설득 근거를 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
자원활용능력 (OC12)	20%	1) 봉사활동에 요구되는 개인의역할을 할당하고 적극적 역할 수행 위한 개인적인 봉사인지를 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	경찰과 지역사회 (지역사회 캠프톤디자인)	영문과목명	Police and Community	모듈명	창의실용
교과 목표	본 교과목은 캠프톤디자인 과목으로서 경찰과 지역사회와 관련된 학문의 이론 등을 적용하여 현실사회가 필요로 하는 과제를 학생의 자발적인 기획과 종합적인 문제 해결 방식을 통해 수행하고 이를 통해 창의성과 실무능력, 팀워크를 배양하도록 지원하는 교과목이다. 또한 본 강좌는 경찰과 지역사회에 대한 역사적 고찰, 경찰문화, 범죄예방론, 지역사회 순찰활동, 문제해결 중심 경찰활동 및 프로그램 등을 중심으로 참여함으로써 경찰과 지역사회와의 관계를 이해하는데 목표를 둔다.				
교과 내용	전통적 경찰활동, 문제중심 경찰활동, 지역사회경찰활동으로 변화되어온 배경과 지역주민의 참여의 중요성을 살펴본다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	50%	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자원활용능력 (OC12)	30%	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원하며, 팀웍의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	경찰학방법론 (캡스톤디자인)	영문과목명	Research Methods in Plicing	모듈명	창의실용
교과 목표	경찰학에 대한 질적분석과 양적분석 등 조사방법을 통한 학문적연구와 형사사법 분야 입직이후 원활한 업무수행을 하도록 하는데 기초적인 내용을 교육시키는데 목표를 둔다.				
교과 내용	경찰학에 대한 심화 교육 및 경찰 시험에 대한 대비 하는 데에 목표.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	50%	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적 문제해결 능력(OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자원활용능력 (OC12)	30%	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 팀원의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			프로젝트

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
경찰학사	구분 : 종합시험 종합시험과목은 경찰시험 출제과목을 중심으로 형법, 형사소송법, 경찰학개론, 수사, 행정법 5과목 중 택3 과목에 대한 졸업종합시험을 실시하여 3과목 모두 60점 이상을 획득하는 것을 원칙으로 한다. 단 졸업종합시험에 대체할 수 있는 것으로 공인영어자격시험 중 비교란에 해당하는 점수 이상을 획득할 경우 통과한 것으로 한다.	토픽스 520점 토익 625점 토플(IBT) 58점 토플(CBT) 165점 토플(PBT) 490점 G-TELP 레벨2의 50점 플렉스 520점 펠트 PEL main 254점 토셀 Advanced 550점 이상

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(3실)	실험, 실습실(1실)	비고
미카엘관 407호(전용강의실) 미카엘관 408호(전용강의실) 미카엘관 515호(전용강의실)	가브리엘 001호(전용실습(강의)실)	

경찰행정학부 해양경찰학전공

School of Police Administration (Major in Maritime Police)

1. 교육목표

가톨릭적 가치관과 호연지기(浩然之氣)를 가진 진실인(眞實人) 양성 이념에 따라 대한민국의 해양주권 수호를 위한 해양경찰 및 해양수상 안전 분야의 최고의 인재 요람을 목표로 하며, 국민의 기본권 보장 및 생명, 신체, 재산을 보호하고 사회의 질서 유지를 위해 헌신할 수 있는 해양경찰공무원 및 해사안전·법무 전문가를 양성한다.

- 가. 모범적 생활인으로서의 주체적 삶의 실현과 지도자적 해양경찰 및 해양안전관리자로서의 자질 함양
- 나. 신해양시대의 시대적 상황에 적합한 해양주권 수호, 해양치안 확보, 해양 환경보호 등의 전문 영역담당 해양경찰 공무원 양성

2. 학과연혁

- 1991.11. 관동대학교 법정대학 경찰행정학과 설립인가
- 1992.03. 제1기 신입생 30명 입학
- 2001.11. 경찰행정학과 석·박사 과정 개설인가
- 2011.03. 경찰행정학과 ▶ 경찰행정학부로 변경 (경찰행정학전공/범죄수사학전공)
- 2014.09. 관동대학교 ▶ 가톨릭관동대학교 (교명변경)
- 2016.03. 경찰행정학부 ▶ 경찰행정학과 (범죄수사학전공 폐지)
- 2020.05. 해양경찰학전공 신설 인가
- 2021.03. 경찰행정학부(경찰행정학전공/해양경찰학전공) 해양경찰학전공 신입생 입학

3. 교과운영방안

- 가. 해양경찰학전공의 주요 교과과정은 해양경찰공무원, 해양수상 안전관리 전문가·공무원 등 공공인재가 되는데 필요한 이론적 지식과 실천적 경험을 함양하기 위해 해양경찰일반, 해양특수형사사법, 해양범죄수사의 전문인재 양성에 필요한 교과목으로 구성하여 운영한다.
- 나. 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상이며, 졸업 자격에 대한 사정의 방법으로 졸업시험을 실시한다.
- 다. 졸업시험 과목·방법 및 평가는 다음과 같다.
 - 1) 시험과목은 해양경찰학개론, 형사법, 국제해양범죄와수사, 해사법규, 선박일반/해사영어(택 1)
 - 2) 시험방법은 객관식 4시 선다형으로 한다.
 - 3) 평가는 100점 만점에 60점 이상을 합격으로 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력정의
소통능력	006	의사소통능력	해양경찰공무원 등의 공공 인재로서 타인의 의견을 존중하고 자신의 의견이나 생각을 정확히 전달하고 표현할 수 있다.
	007	글로벌능력	글로벌 시대에 필요한 기본능력으로 외국인과 의사소통 능력을 통해 외국 문화와 제도를 보다 잘 이해 할 수 있다.
전문성	008	전공실무적용능력	전공지식과 융복합적 사고능력을 통해 해양사법경찰 혹은 공무원으로서의 직무 수행에 필수적인 내용들을 잘 이해하고 적용할 수 있도록 한다.
	009	전공자기개발능력	전공지식의 변화에 대한 적응력 양성을 위해 4차 산업 혁명과 관련된 미래 사회 변화에 적응하고 사회 수요에 필요한 인재가 되기 위해 자기 개발을 꾸준히 할 수 있다.
	0010	공동체윤리의식	공공인재로서 타인 존중과 배려, 봉사정신을 가정으로써 전공에 필수적인 인권 의식 및 타인과 함께 살아간다는 공동체 윤리의식을 함양할 수 있도록 한다.
창의성	0011	창의적문제해결능력	창의적이고 논리적인 사고를 통해 실제 사례나 판례 검토 및 분석 등으로 문제를 해결하고 적절한 의사결정을 할 수 있다.
도전정신	0012	자원활용능력	현 사회의 문제를 인식하고 그에 대한 해결을 위해 주위의 이용 가능한 자원과 지식을 최대한 활용하여 이를 해결 할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
공감능력	0013	대인관계능력	다양한 창의적 활동 등을 통해 대인과의 원만한 관계 형성, 갈등에 대한 조정 협의, 타인을 배려하고 협력할 수 있는 능력을 가질 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

- CKU 핵심역량진단 조사결과 및 국가직무능력교준 NCS 상의 핵심 역량 반영
- 해양경찰공무원 임용과 관련한 전공 전문성 향상도 평가 준거로 적합
- 공익, 인권의식 등 전공의 특수성 고려

6. 모듈별 명칭

대학: 사회과학대학		학과: 해양경찰학전공
진출분야: 해양경찰·경찰·형사사법 관련 공공안전 및 민간안전 전 분야		
모듈 1 해양경찰일반	모듈명 : 해양경찰일반	
	진출분야 : 해양경찰관련 공공인재분야	
	관련직업 : 해양경찰(일반 순경/간부후보) 및 해양관련공공인재분야	
	자격증 및 공인성적 : 수상구조사, 사회조사분석사, 한국사능력검정, 공인영어성적 등	
	담당교수 : 문준섭, 최현태	
모듈 2 해양특수형사사법	모듈명 : 해양특수형사사법	
	진출분야 : 해양특수형사사법관련 공공인재분야	
	관련직업 : 일반경찰, 검찰공무원, 법무부소속 공무원, 소방 및 일반공무원	
	자격증 및 공인성적 : 한국사능력검정, 공인영어성적(TOEIC 600점), 정보보안기사(산업기사) 등	
	담당교수 : 전대양, 박창석, 강일원, 신현주	
모듈 3 해양범죄수사	모듈명 : 해양범죄수사	
	진출분야 : 해양범죄수사관련 공공인재분야	
	관련직업 : 일반경찰, 해양경찰, 프로파일러, 교정공무원, 보호관찰사, 산업보안관련 안전관리 및 사회안전관련 민간업체	
	자격증 및 공인성적 : 범죄심리분석사, 피해자상담사, 경비지도사, 신변보호사, 공인탐정(민간조사원), 도로교통사고감정사, 정보보안기사(산업기사) 등	
	담당교수 : 김은영	

7. 교육과정 편성표

구분	이수	과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
				학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	학점	주당시간	
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	
모듈1	기초	경찰학Ⅰ	3	3	3															
	기초	범죄학	3			3	3													
	전기	형법총론	3					3	3											
	전기	형법각론	3							3	3									
	전기	행정법Ⅰ	3									3	3							
	전심	해사영어	3											3	3					
	전심	사회과학방법론 (캡스톤디자인)														3	3			
	전심	해양수상안전																3	3	
모듈2	기초	형사사법의 이해	3	3	3															
	기초	법학개론	3			3	3													
	전기	민법총칙	3					3	3											
	전기	체포술	3							3	3									
	전심	국제해양범죄와 수사	3									3	3							
	전심	형사소송법	3											3	3					
	전심	경찰과 인권	3													3	3			
	전심	해양경찰학세미나	3															3	3	
모듈3	기초	범죄의 이해	3	3	3															
	기초	경찰학Ⅱ	3			3	3													
	전기	해양경찰학	3					3	3											
	전기	선박일반	3							3	3									
	전기	해양경찰조직과 인사관리	3									3	3							
	전기	해사법규	3											3	3					
	전기	해상교통론	3													3	3			
	전심	해양경찰과 창의적 종합설계	3															3	3	
타과인정과목		해당없음																		
타과인정과목 합계																				
추천 모듈	해양경찰일반+해양특수형 사사법+해양범죄수사		해양경찰일반, 해양특수형사사법, 해양범죄수사 모듈을 이수해야 함																	

8. 교육과정 이수체제도

학년	학기	모듈1 (해양경찰일반)	모듈2 (해양특수형사사법)	모듈3 (해양범죄수사)
1	1학기	경찰학 I (3-3-0)	형사사법의 이해 (3-3-0)	범죄의 이해 (3-3-0)
	2학기	범죄학 (3-3-0)	법학개론 (3-3-0)	경찰학 II (3-3-0)
2	1학기	형법총론 (3-3-0)	민법총칙 (3-3-0)	해양경찰학 (3-3-0)
	2학기	형법각론 (3-3-0)	체포술 (3-0-3)	선박일반 (3-3-0)
3	1학기	행정법 I (3-3-0)	국제해양범죄와 수사 (3-3-0)	해양경찰조직과 인사관리 (3-3-0)
	2학기	해사영어 (3-3-0)	형사소송법 (3-3-0)	해사법규 (3-3-0)
4	1학기	사회과학방법론 (캡스톤디자인) (3-3-0)	경찰과 인권 (3-3-0)	해상교통론 (3-3-0)
	2학기	해양수상안전 (3-3-0)	해양경찰학세미나 (3-3-0)	해양경찰과 창의적 종합설계 (3-3-0)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행 세미나1~8	30%		30%	20%		20%			100%
모듈1 해양경찰 일반	기초	경찰학 I			60%	20%	20%				100%
	기초	범죄학			60%				40%		100%
	전기	형법총론			80%			20%			100%
	전기	형법각론			80%			20%			100%
	전기	행정법			80%			20%			100%
	전심	해사영어	20%	50%	30%						100%
	전심	사회과학방법론(캡스톤디자인)			40%			40%	20%		100%
	전심	해양수상안전			80%			20%			100%
모듈2 해양특수 형사사법	기초	형사사법의 이해			80%	20%					100%
	기초	법학개론			60%	20%		20%			100%
	전기	민법총칙			80%	20%					100%
	전기	체포술			80%	20%					100%
	전기	국제해양범죄와 수사		40%	40%			20%			100%
	전심	형사소송법			80%			20%			100%
	전심	경찰과 인권			80%			20%			100%
	전심	해양경찰학세미나		30%	40%			30%			100%
모듈3 해양범죄 수사	기초	범죄의 이해			60%				40		100%
	기초	경찰학 II			60%	20%	20%				100%
	전기	해양경찰학			60%		20%	20%			100%
	전기	선박일반			60%	20%			20		100%
	전기	해양경찰조직과 인사관리	40%		40%				20		100%
	전심	해사법규		50%	50%						100%
	전심	해상교통론			80%			20%			100%
	전심	해양경찰과 창의적 종합설계			80%			20%			100%
계		개설과목에서의 역량총합	90%	170%	1,570%	160%	60%	310%	140%		2,500%

10. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	공통
교과 목표	학생과 담당지도교수 간 다양한 활동들을 통하여 전공 교육과정이나 진로에 대한 지도를 위한 소통의 기회를 가지고자 한다.				
교과 내용	학생별 담당지도교수와 함께하는 다양한 활동들, 개별상담·전체 세미나·비교과프로그램 참여 지도 등을 통하여 학생들의 의미 있는 학교생활과 전공 학습과 진로 탐색을 원활히 할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	30%	1) 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다. 2) 각자의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표, 토론
전공실무적용 능력(OC8)	30%	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 3) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 최근 주요기사를 선정해 3가지 이상의 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로필					
과목명	경찰학 I	영문과목명	Introduction to Policing I	모듈명	해양경찰일반
교과 목표	앞으로 경찰행정학부에서 학습하게 될 전반적인 관련 과목 수강에 필요한 기초 지식과 수학능력 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	경찰학 이론을 습득하게하고 이론의 실제적용을 위한 기초지식의 배양 을 통해서 경찰학의 개관, 경찰학의 발전과정, 경찰의 행정관리, 경찰활동과 통제, 경찰실무와 21세기 한국경찰의 과제에 대해서 학생들이 총체적인 이해를 갖게 하는데 목적이 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 경찰행정학부 내의 경찰학 및 해양경찰학 전반에 관한 문제해결 능력을 학습하여 전공 심화로 이어지는 능력을 기를 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 경찰학 관련 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 경찰활동을 하는데에 있어서 직면할 수 있는 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 사회 문제를 분석하여 경찰활동과의 연관성을 찾아낼 수 있다. 2) 사회문제 해결에 최적의 경찰활동을 결정할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
공동체윤리의식(OC10)	20%	1) 경찰행정학부 내의 경찰학 및 해양경찰학 전공 지식을 습득하여 공동체 윤리에 부합하는 능력을 배양한다. 2) 경찰행정학부 내의 경찰학 및 해양경찰학 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서

과목 프로파일					
과목명	법학개론	영문과목명	Introduction of jurisprudence	모듈명	해양특수형사사법
교과 목표	법학의 기초지식에 기반한 문제해결능력 향상을 통해 사회과학의 일반적 현상에 대한 이해와 창의적 사고 및 논리적 사고의 기초역량을 다질 수 있도록 한다.				
교과 내용	본 강좌에서는 법학의 기본개념과 헌법, 민법, 상법, 소송법, 사회법, 국제법 등 법학의 제 분야에 대한 개략적인 이해를 위해 기초적 일반이론 및 관련 사례를 탐구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용능력(OC8)	60%	1) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발능력(OC9)	20%	제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
창의적문제해결능력(OC11)	20%	주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	형법총론	영문과목명	General Theory of Criminal Law	모듈명	경찰일반 공공인재
교과 목표	형법은 총칙편과 각칙편으로 나누어져서 범죄와 그 범죄에 대한 법률효과인 형벌의 관계를 규정하고 있다. 이러한 이유로 형법강의도 보통 형법총론과 형법각론으로 나누어 개설·진행된다. 먼저 형법총론에서는 형법에 대한 기초적 이해를 돕기 위하여 범죄론에 중점을 두어 주요이론과 판례를 학습하게 된다.				
교과 내용	서론부분에서 형법의 기능과 적용범위, 죄형법정주의, 형법이론의 연혁을 살펴보고 범죄론에서는 범죄체계론에 근거하여 구성요건론, 위법성론, 책임론을 분석한 뒤 특수유형인 미수범, 공범론을 학습하고 끝으로 죄수론과 형벌론을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 형법의 기본이론을 이해하고 그 개념을 설명할 수 있다 2) 각각의 이론과 해당 판례의 연관성을 이해하고 판례의 기본요지와 결론을 이해하여 설명할 수 있다 3) 형법총론의 범죄론 체계 즉 구성요건해당성, 위법성 책임의 각 단계를 거시적으로 이해하고 미수론과 공범론등 보다 심화된 이론을 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 체계화된 형법이론을 실제 발생한 사례에서 적용하여 이를 해결할 수 있는 능력을 갖추었다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 이론과 판례를 정확히 찾아낼 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 이론과 판례를 올바르게 이해하여 적절한 해결방안을 선별해 낼 수 있는 능력을 갖추었다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정법	영문과목명	Administrative Law	모듈명	해양경찰일반
교과 목표	행정에 관한 법으로서의 행정법은 행정의 조직과 작용 및 구제에 관한 법이라고 일반적으로 이해된다. 이러한 행정법은 기본과목으로서 행정법총론, 행정법각론, 행정구제법으로 구성되는 바, 이 중 행정법총론 내지 행정법 I은 행정법을 처음 배우는 학생들에게 일반적인 행정법의 기초 개념을 확립해 주는 것을 목적으로 한다.				
교과 내용	따라서 본 강좌에서는 행정법의 입문을 위한 일반이론의 논리적 체계의 틀을 형성하고, 이에 관련된 기초적 학설과 판례를 정리하며, 특히 가능한 범위 내에서 경찰행정법적 관점에서 발생하는 행정 현실과 행정법사례 연습을 통한 문제의 해결 능력을 제고하는 수업을 하게 된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 행정법의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 행정법과 관련한 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 행정법의 최근 동향을 파악하고 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	민법총칙	영문과목명	General Principles of Civil Law	모듈명	해양특수형사사법
교과 목표	민법총칙에서는 모든 법률의 일반원칙 및 기초지식 습득, 사법상의 법률문제 해결능력을 배양함을 중점으로 하여 다른 모든 법체계에 적용되는 기초법리들을 탐구하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	본 강좌를 통해 권리의 행사와 의무의 이행에 관한 기본적인 원칙을 비롯하여 인간이 행하는 모든 행위와 관계들에 관한 기본원칙과 제도들을 이해함으로써, 다른 법률과목들의 지식을 키우는데 초석을 다지도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용능력(OC8)	80%	1) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발능력(OC9)	20%	1) 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	해양경찰조직과 인사관리	영문과목명	Maritime Police Organization & administration	모듈명	해양범죄수사
교과 목표	해양경찰조직에 대한 올바른 이해와 조직관리자로서의 능력 배양				
교과 내용	해양경찰조직은 국가조직의 일환으로 일반 행정조직의 성격을 가지고 있을 뿐만 아니라 해양경찰 업무의 특성에 따른 조직적 특성도 가지고 있다. 따라서 이 강의는 행정조직이론을 기초로 하여 해양경찰조직의 특수한 성격을 중심으로 강의를 하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	해양경찰공무원 등의 공공 인재로서 타인의 의견을 존중하고 자신의 의견이나 생각을 정확히 전달하고 표현할 수 있다.			발표, 토론
전공실무적용 능력(OC8)	40%	전공지식과 융복합적 사고능력을 통해 해양사법경찰 혹은 공무원으로서의 직무 수행에 필수적인 내용들을 잘 이해하고 적용할 수 있도록 한다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
자원활용 능력(OC12)	20%	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 팀원의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	형사사법의 이해		영문과목명	Understanding of criminal justice	모듈명	해양특수 형사사법
교과 목표	형사사법시스템에 관한 기초적인 지식습득과 형사사법절차의 이해를 목표로 한다.					
교과 내용	본 강좌를 통해 형사사법시스템의 세부 기관에 대하여 학습하며, 형사사법절차에 관한 기초적인 법리 등을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 우리사회의 형사사법 시스템을 체계적으로 이해하고, 이와 관련한 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 형사사법시스템 내에서 나타나는 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 형사사법시스템 내에서 발생하는 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서	
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 형사사법시스템 내에서 나타날 수 있는 문제를 분석하여 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	범죄학	영문과목명	Criminology	모듈명	해양경찰일반
교과 목표	범죄학에 대한 이해와 범죄 현상 및 대책에 대한 폭넓은 지식을 배양케 함에 본 과목의 강의 목적이 있다.				
교과 내용	범죄학 이론, 범죄 예방 대책, 범죄수사 개관, 범죄자의 처우와 교정 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 범죄학의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 주어진 범죄 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
자원활용 능력(OC12)	40%	1) 문제 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 보고서 발표를 위한 자원 활용 계획 세우고 논리적으로 설명할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	체포술	영문과목명	Arrest Tehnique	모듈명	해양특수형사사법
교과 목표	체포술은 우리의 일상생활에 언제나 뒤따르는 외부로 부터의 여러 가지 위협으로부터 자신의 몸을 보호 하기 위한 수단인 바 따라서 체포술은 자신의 방위를 위한 안전능력을 기르는 데에 교육목적 및 그 의미가 있다.				
교과 내용	체포술 소개와 실기 1. 안전법(낙법) 2. 방어법(맨손과 흉기소지 공격시 대처) 3. 제어법(상대방을 누르고 꺾고 조르는 법)				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 해양 경찰 실무에 적용할 수 있는 체포에 관한 능력을 배양할 수 있다. 2) 체포술에 관한 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 해양경찰 실무에 있어서 체포상의 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 해양경찰이 체포과정에서 야기될 수 있는 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	형사소송법		영문과목명	Criminal Procedure Law	모듈명	해양특수 형사사법
교과 목표	형사소송법은 형법을 구체적인 사건에 적용·실행하기 위한 절차를 규율하는 법률체계이다. 본 강좌에서는 형사 절차에 관한 주요 이론과 판례의 학습을 통해 형사소송 전반에 대한 개괄적·체계적 이해를 도모하고자 한다.					
교과 내용	형사소송법의 이념과 기본구조를 이해하고 소송주체를 학습한 뒤 수사의 단서를 고찰하여 형사절차를 수사, 공소 제기, 공판, 상소, 형집행 단계별로 나누어서 기본 이론과 주요 판례를 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 형사절차에 대한 기본적인 이해를 하고 있다. 2) 법조 즉 검찰 법원, 변호사 등의 역할과 소송법상의 지위에 대해 정확히 설명할 수 있다. 3) 형사소송절차와 기능, 증거의 의미와 증거관련 소송법상 원칙등의 개념을 정확히 이해하고 이를 체계적으로 통합할 수 있는 능력을 갖추고 있다. 4) 형사절차와 관련된 대법원 판례를 이해하고 해당 이론과 이를 접목시킬 수 있는 능력을 갖추고 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서	
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 형사소송 이론과 해당 판례를 정확히 찾아낼 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 이론과 판례를 올바르게 이해하여 적절한 해결방안을 선별해 낼 수 있는 능력을 갖추었다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	범죄의 이해	영문과목명	Understanding of criminal	모듈명	해양범죄수사
교과 목표	범죄와 범죄자에 대한 기초적인 지식 습득, 형사사법기관의 역할에 대한 학습을 통해 진로탐색의 기회를 제공하고 종합적인 사고 능력 배양을 목적으로 한다.				
교과 내용	범죄의 본질 및 역사, 범죄 사례 분석 등 경찰공무원으로서 필요한 기본적인 기초지식과 관련 된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 범죄의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 범죄의 역사를 정확히 이해하고, 범죄학 이론의 등장 배경에 대해 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 주어진 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
자원활용 능력(OC12)	40%	1) 범죄 사례 분석에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 보고서 발표를 위한 자원 활용 계획 세우고 논리적으로 설명할 수 있다.			발표, 토론, 보고서

과목 프로파일					
과목명	경찰학 II	영문과목명	Introduction to Policing II	모듈명	해양범죄수사
교과 목표	경찰학 I에서 습득한 이론을 바탕으로 경찰공무원으로서의 실무능력향상을 목표로 한다.				
교과 내용	경찰학 I에서 습득한 이론을 바탕으로 경찰실무능력을 배양함을 목적으로 한다. 생활안전경찰, 수사경찰, 정보경찰, 안보경찰, 외사경찰, 경비경찰, 사이버경찰 등에 대한 업무내용과 실무능력을 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 경찰행정학부 내의 경찰학 및 해양경찰학 전반에 관한 문제해결 능력을 학습하여 전공 심화로 이어지는 능력을 기를 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 경찰학 관련 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 경찰활동을 하는데 있어서 직면할 수 있는 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	20%	1) 사회 문제를 분석하여 경찰활동과의 연관성을 찾아낼 수 있다. 2) 사회문제 해결에 최적의 경찰활동을 결정할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
공동체윤리 의식(OC10)	20%	1) 경찰행정학부 내의 경찰학 및 해양경찰학 전공 지식을 습득하여 공동체 윤리에 부합하는 능력을 배양한다. 2) 경찰행정학부 내의 경찰학 및 해양경찰학 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서

과목 프로파일					
과목명	형법각론	영문과목명	Special Theory of Criminal Law	모듈명	해양경찰일반
교과 목표	형법총론에서 이미 학습한 일반범죄이론과 판례를 바탕으로 형법각칙상의 개별범죄유형(개인적법익, 사회적 법익 국가적 법익)을 상세히 분석하여 개별범죄에 대한 심도있는 연구를 시도함과 동시에 각 범죄 상호관계도 입체적으로 고찰함으로써 형법전반에 대한 이해를 체계적으로 발전시키고자 한다.				
교과 내용	개인적 법익, 사회적 법익, 국가적 법익과 관련된 각 개별 범죄구성요건을 구성요건해당성, 위법성, 책임 순으로 심층연구분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 형법총론에서 배운 형법기초이론의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 형법기본 이론을 개별 범죄에 적용할 수 있는 능력을 갖추었다. 3) 주어진 사례에 타당한 정확한 이론을 제시하여 설명할 수 있다. 4) 각 범죄이론에 해당하는 대법원 판례를 정확히 찾아내어 그 문제점이나 타당성을 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 형사소송 이론과 해당 판례를 정확히 찾아낼 수 있다. 2) 문제해결에 필요한 이론과 판례를 올바르게 이해하여 적절한 해결방안을 선별해 낼 수 있는 능력을 갖추었다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	해상교통론		영문과목명	Traffic at Sea	모듈명	해양범죄수사
교과 목표	본 과목은 육상, 해상, 항공교통 가운데 해상교통과 관련하여 해양경찰의 역할과 해상교통과 관련된 중요 사항에 대해 학습하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	해상교통론은 해상교통의 개념 및 교통 시스템 비교, 안전, 관리 및 해양사고, 해상교통관제, 수색구조 등과 관련한 기본이론을 학습하고 이해한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 해상의 특수한 교통환경에 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 교통의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서	
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 해양경찰에 주어진 해상교통 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 해상에서의 교통문제와 관련한 최근 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	해양경찰과 창의적 종합설계	영문과목명	Maritime Police and Creative Thinking	모듈명	해양범죄수사
교과 목표	다원화된 사회로 인해 다양한 관점과 가치를 존재함을 이해함으로써 창의적 사고를 할 수 있고, 그를 통해 전공 학습 및 실무 적용에 있어 논리적 판단력과 유연한 사고력을 함양 할 수 있도록 한다.				
교과 내용	본 교과에서는 학생들의 논리적 사고와 합리적인 사고를 위한 다양한 관점과 시각으로 사물과 현상을 이해하는 창의적 사고법을 해양경찰 전공의 영역에서 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 해양경찰이 직면한 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 해양경찰에 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 창의적인 문제해결능력을 배양할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	해사영어	영문과목명	English for Maritime Police	모듈명	해양경찰일반
교과 목표	각종 범죄의 글로벌화 상황에서 해양경찰활동에서 일어날 수 있는 여러 상황들을 제시하여 해양경찰행정 관련 전공분야 전공자로서 해양경찰활동에 실제 사용할 수 있는 실무영어능력을 향상하고자 한다.				
교과 내용	본 강좌는 해양경찰활동 시 발생할 수 있는 여러 상황들을 제시하고 각 상황에 맞는 올바른 영어표현을 사용할 수 있도록 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	20%	1) 전공관련 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 영어로 명료하게 발표할 수 있다. 2) 주어진 주제에 대해 자신의 생각을 영어로 논리적으로 표현할 수 있는 능력이 있다.			발표, 토론
글로벌능력 (OC7)	50%	1) 전공관련 실무 매뉴얼을 읽고 이해하며 설명할 수 있다. 2) 영어로 주어진 문제에 대한 분석과 결과를 전달할 수 있는 발표 자료를 만들 수 있다. 3) 영어에 대한 숙련도를 높여 글로벌 환경에서의 경찰업무를 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있는 능력이 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
전공실무적용 능력(OC8)	30%	1) 영어로 설명된 사례 및 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 2) 전공관련 주어진 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일					
과목명	해양경찰학	영문과목명	Introduction to Maritime Police	모듈명	해양범죄수사
교과 목표	해양경찰행정학 전공과정에서 학습하게 될 전반적인 관련 과목 수강에 필요한 기초 지식과 수학적 능력 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	해양경찰학 이론을 습득하게하고 이론의 실제적용을 위한 기초지식의 배양 을 통해서 해양경찰학의 개관, 해양경찰학의 발전과정, 해양경찰의 행정관리, 해양경찰활동과 통제, 해양경찰실무와 21세기 한국해양경찰의 과제에 대해서 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 해양경찰행정 전공 학생들이 해양경찰학 전반에 관한 문제해결 능력을 학습하여 전공 심화로 이어지는 능력을 키울 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 해양경찰 전공 관련 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 해양 경찰활동을 하는데에 있어서 직면할 수 있는 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
공동체윤리의식 (OC10)	20%	1) 사회 문제를 분석하여 경찰활동과의 연관성을 찾아낼 수 있다. 2) 사회문제 해결에 최적의 경찰활동을 결정할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 해양경찰 전공 지식을 습득하여 공동체 윤리에 부합하는 능력을 배양한다. 2) 해양경찰학 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	선박일반	영문과목명	Ship General	모듈명	해양범죄수사
교과 목표	선박에 관한 기초 지식을 습득하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	선박의 구조, 설비 및 선용품과 정비 보존에 관한 이론을 학습하며, 선박을 안전하고 경제적인 방법으로 운항할 수 있는 기초 지식을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	60%	1) 선박 일반에 관한 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 선박과 관련하여 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
전공자기개발 능력(OC9)	40%	1) 선박과 관련한 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 선박에 관한 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	국제해양범죄와수사	영문과목명	International Maritime Crime & Investigation	모듈명	해양특수형사 사법
교과 목표	해양에서 발생하는 범죄의 특성과 수사에 대한 지식을 습득하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	해양에서 발생하는 범죄와 관련한 유형, 원인, 방법 등을 범죄학·경찰학 이론을 기반으로 학습하며, 수사에 대한 전반적인 지식을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	40%	1) 국제해양범죄와 관련하여 해양경찰의 역할을 원활하게 수행하기 위하여 외국어로 된 매뉴얼을 읽고 수사 실무에 적용하는 방법을 파악할 수 있다. 2) 외국어에 대한 숙련도를 높여 국제해양범죄 수사를 원활하게 수행할 수 있는 기반을 마련할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
전공실무적용 능력(OC8)	40%	1) 국제해양범죄의 수사와 관련하여 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 수사과정에 있어서 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 국제해양범죄와 수사와 관련한 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 국제해양범죄 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 3) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	해사법규	영문과목명	Marine Law	모듈명	해양범죄수사
교과 목표	해상에서의 활동을 규율하는 각종 법규 및 규칙 등을 이해시켜 관련 업무에 대한 합리적이고 능률적인 관리 능력 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	선박의 항해 활동과 관련하여 선원, 선박, 해양환경, 해상안전, 국제법 등 해양경찰 사무와 관련한 각종 법규 및 규칙 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	50%	1) 외국어에 대한 숙련도를 높여 세계, 문화를 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있는 능력 및 국제무대로 적극 진출할 수 있는 능력			시험, 발표, 토론, 보고서
전공실무적용 능력(OC8)	50%	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서

과목 프로파일					
과목명	사회과학방법론	영문과목명	Methodology in the Social Sciences	모듈명	해양경찰일반
교과 목표	다양한 인간들이 모여 구성하는 다양한 사회의 역사·문화에 대해 탐구하는 사회과학의 문제를 고전과 현대의 여러 학자들의 도움을 받아 체계적으로 생각해 본다.				
교과 내용	경찰학의 기반인 사회과학을 보다 정확하고 객관적이며 보편적인 이해와 설명을 위하여, 사회적 현상을 객관적으로 검증하여 지식의 객관화, 보편화에 기여할 수 있는 능력을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	40%	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	40%	1) 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 2) 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 3) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자원활용 능력(OC12)	20%	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 최근 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	경찰과인권	영문과목명	Police & Human Rights	모듈명	해양특수형사 사법
교과 목표	경찰업무의 본래의 목적을 달성하기 위해 필연적으로 행사할 수 밖에 없는 강제적 물리력을 사용한 법집행 과정에서 인권 침해에 대한 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	경찰의 법집행 과정에서 발생한 인권침해사례를 분야별로 살펴보고, 인권침해를 사전에 예방할 대안의 모색과 인권침해시 구제를 위한 방안을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 2) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	해양수상안전		영문과목명	Maritime Safety	모듈명	해양경찰일반
교과 목표	해양 및 수상에서 발생할 수 있는 다양한 안전문제에 대한 이해를 목표로 한다.					
교과 내용	해양 및 수상에서 발생하는 범죄, 해난사고의 유형 및 원인분석, 수사방법 등에 대하여 강의한다. 또한, 해상에서의 선방의 인명 및 어로조업의 안전을 확보하기 위한 기초적인 이론을 이해하고, 안전조업을 통하여 어업생산성을 높일 수 있는 방안도 함께 학습한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무적용 능력(OC8)	80%	1) 해양 및 수상에서 발생할 수 있는 다양한 안전문제에 대한 이해를 할 수 있다. 2) 주어진 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서	
창의적문제 해결능력 (OC11)	20%	1) 해양 및 수상에서 발생할 수 있는 문제를 분석하여 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	해양경찰학세미나	영문과목명	Seminar in Maritime Police	모듈명	해양특수형사 사법
교과 목표	전공과정을 통해 습득한 해양경찰관련 문제를 심층적으로 이해하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	해양경찰 행정의 정의와 범죄, 기능과 역할, 관련 법령 등 해양경찰과 관련한 전반적인 분야에 대하여 강의한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	30%	1) 해양경찰전공 전반에 관한 국제문제를 이해하고, 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있는 능력 및 국제무대로 적극 진출할 수 있는 능력을 키울 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
전공실무적용 능력(OC8)	40%	1) 해양경찰관련 문제 해결에 필요한, 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 전공관련 사례를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 3) 문제의 요구 조건을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 프로젝트, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC11)	30%	1) 해양경찰 관련 최신 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
경찰학사	구분 : 종합시험 종합시험과목은 경찰시험 출제과목을 중심으로 해양경찰학개론, 형사법, 국제해양범죄와수사, 해사법규, 선박일반/해사영어 5과목 중 택3 과목에 대한 졸업종합시험을 실시하여 3과목 모두 60점 이상을 획득하는 것을 원칙으로 한다. 단 졸업종합시험에 대체할 수 있는 것으로 공인영어자격시험 중 비고란에 해당하는 점수 이상을 획득할 경우 통과한 것으로 한다.	테스 520점 토익 625점 토플(1BT) 58점 토플(CBT) 165점 토플(PBT) 490점 G-TELP 레벨2의 50점 플렉스 520점 펠트 PEL main 254점 토셀 Advanced 550점 이상

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(3실)	실험, 실습실(0실)	비고
미카엘관 407호(전용강의실) 미카엘관 408호(전용강의실) 미카엘관 515호(전용강의실)	가브리엘 001호(전용강의실)	

행정학과

Public Administration

1. 교육목표

행정학과는 국가 및 사회 발전을 선도하는 전문 공공인재 양성, 국민복지 증진을 위해 헌신할 수 있는 미래 관리자 양성, 도덕성과 공공성을 갖춘 민주사회 책임시민 양성을 교육목표로 삼고 있다. 특히 공공서비스 수요에 대한 복잡화와 다양화로 인하여 행정현상에 대한 비판적 사고능력, 논리적 정보추론능력, 합리적 의사결정능력, 창의적 문제해결능력, 그리고 능동적인 변화대응 능력을 고루 갖춘 미래 사회의 우수 공공인재를 양성하고자 한다.

2. 학과연혁

- 1978. 10. 관동대학교 야간 행정학과 학부과정 신설
- 1979. 09. 주간 행정학과 신설
- 1987. 11. 교육대학원 설치 인가-사회교육전공 석사과정
- 1988. 10. 법정대학 행정학과로 편제
- 1988. 11. 일반대학원 설치 인가-행정학 석사과정
- 1989. 11. 특수대학원 설치 인가-행정학 석사과정
- 1994. 10. 제1회 모의 국무회의 개최
- 2000. 07. 일반대학원 행정학 박사과정 신설
- 2003. 06. 야간 행정학과를 주간 행정학과로 편입
- 2011. 03. 경찰법정대학으로 편제 개편
- 2014. 09. 가톨릭관동대학교로 소속 변경
- 2015. 08. 공공인재대학으로 편제 개편
- 2017. 03. 사회과학대학 공공행정학과로 편제 개편
- 2018. 03. 사회과학대학 경찰·공공행정학부 공공행정학전공으로 편제 개편
- 2021. 03. 사회과학대학 행정학과로 편제 개편

3. 교과운영방안

행정학과의 교과과정은 공직진출 역량강화를 위해서 국가공무원 시험에서 요구하는 내용을 교과과정의 핵심으로 설정하여 교육하고 있을 뿐만 아니라 공공기관, 시민단체 및 각 기업체에서 요구하는 현장 맞춤형 교과목을 개발하여 제공함으로써 유능하고 경쟁력 있는 인재를 만들기 위한 교육 서비스를 제공하고 있다. 특히 행정학, 정책학, 조직학, 인사행정, 재무행정, 지방행정 등 행정 분야의 교과목을 균형 있게 개설, 운영하여 행정학과만의 차별화된 교육을 제시하고 이를 통해 미래 사회의 우수한 공공인재를 양성하고자 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력
	OC7	글로벌능력	세계화 및 개방화 시대에 급변하는 국제환경과 질서를 능동적으로 이끌어 갈 수 있는 도전적 정신과 다양한 문화적 소양을 갖춘 글로벌 능력
전문성	OC8	전공직무능력	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력
	OC9	자원활용능력	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력
	OC10	대인관계능력	급변하는 환경의 다양한 문제를 효율적으로 해결할 수 있도록 여러 이해관계와 요구를 중재하고 조화롭게 해결할 수 있는 능력
창의성	OC11	창의적문제해결능력	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력
도전정신	OC12	자기개발능력	단계적 목표 설정과 목표성취에 필요한 역량을 개발하고 합리적이고 균형적인 자기관리능력으로 직무를 통제하고 관리할 수 있는 능력
공감능력	OC13	공동체윤리	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여 할 수 있는 능력

5. 전공능력 선정 배경

행정학과와 의 교과과정은 헌법 제7조 제1항(“공무원은 국민전체에 대한 봉사자이며, 국민에 대하여 책임을 진다.”)에 따라 공무원 헌장에서 제시하는 국가관(국가와 사회에 대한 가치기준), 직관(올바른 직무수행 자세), 윤리관(공직자가 갖춰야 할 개인윤리) 그리고 핵심 공직가치인 애국심, 민주성, 다양성과 책임감, 투명성, 공정성, 그리고 청렴성, 도덕성, 공익성에 기반을 두고 있으며, 공직자가 갖추어야 할 논리적·비판적 사고능력, 자료의 분석 및 정보추론 능력, 판단 및 의사결정 능력 등 종합적·대안적 사고력을 배양할 수 있도록 8대 전공능력으로 설정된다.

6. 모듈별 명칭

대학: 사회과학대학		학과: 행정학과
진출분야: 공무원, 공공분야(중앙·지방 행정기관, 감사원, 중앙선거관리위원회, 고용노동부, 교육부, 국세청, 관세청, 통계청, 법무부, 검찰청, 국토교통부, 국회사무처, 공기업(공사,공단), 시민단체 등), 정당, 학계(대학 및 전문연구기관), 교육계(중고등학교 교육현장), 언론계(신문사, 방송사), 민간기업체 및 금융기관		
모듈1	모듈명: 행정코어	
	진출분야: 중앙행정기관, 지방행정기관	
	관련직업: 중앙 및 지방 일반 행정직 공무원(5,7,9 급)	
	자격증 및 공인성적: 공무원 공개경쟁채용시험, TOEIC, 한국사능력검정시험	
모듈2	모듈명: 공직준비	
	진출분야: 공공기관, 공기업/민간부문 사무직 및 행정관리직	
	관련직업: 행정 사무원, 총무 및 인사관리자, 관리비서	
	자격증 및 공인성적: 행정관리사, OA관련 자격증/외국어성적, 한국사능력검정시험, 직업기초능력시험	
모듈3	모듈명: 정책코어	
	진출분야: 공공기관, 정당, 공기업, 시민단체	
	관련직업: 정책 연구원, 정당인, 지역사회경제 컨설턴트, 시민단체 활동가	
	자격증 및 공인성적: 정책분석사, 사회조사분석사	

7. 교육과정 편성표

모듈명	이수 구분	과목명	학 점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학 점	시간 강의	실 습	학 점	시간 강의	실 습	학 점	시간 강의	실 습	학 점	시간 강의	실 습	학 점	시간 강의	실 습	학 점	시간 강의	실 습	학 점	시간 강의	실 습	학 점	시간 강의	실 습	
공통	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
모듈1	전필	행정학개론	3	3	3																							
	전필	조직론	3				3	3																				
	전필	행정조사방법론	3				3	3																				
	전필	정책학원론	3						3	3																		
	전필	재무행정론	3								3	3																
	전필	인사행정론	3											3	3													
	전선	지방행정론	3						3	3							3	3										
	전선	행정학연습	3														3	3										
	전선	행정학세미나	3																	3	3							
모듈2	전선	공직리더십	3	3	3																	3	3					
	전선	복지국가론	3						3	3																		
	전선	정부론	3								3	3																
	전선	NGO와시민사회	3								3	3																
	전선	갈등관리와협상	3											3	2	1												
	전선	전자정부론	3														3	3										
	전선	행정관료와윤리	3														3	3										
	전선	사무관리론	3																		3	3						
	전선	공기업론	3																					3	3			
모듈3	전선	정부규제론	3						3	3																		
	전선	자료분석과해석	3						3	3																		
	전선	상황판단론	3								3	3																
	전선	정책분석론	3											3	3													
	전선	정부혁신론	3												3	3												
	전선	정책평가론	3														3	3										
	전선	행정통계분석	3														3	3										
	전선	공공투자분석	3																		3	3						
	전선	정책학세미나	3																						3	3		
창의 실용 과정	선택	행정분야의이해	3	3	3																							
	선택	행정과전산	3				3	3																				
	선택	공직탐색	3								3	3																
	선택	사회적기업의이해	3											3	3													
	선택	취창업세미나	3																		3	3						
	선택	지역사회봉사	3																					3		3		
교직	전선	사회교육론	3											3	3													
	전선	사회교재연구및지도법	2														2	2										
타과 인정과목	전선	사회복지행정론(사회복지)	3						3	3																		
	전선	사회복지정책론(사회복지)	3														3	3										
	전선	경제학원론(경영)	3	3	3																							
	전선	회계원리(경영)	3				3	3																				
	전선	중급회계(경영)	3						3	3																		
	전선	법학개론(경찰행정)	3				3	3																				
	전선	행정법I, II(경찰행정)	3											3	3		3	3										
	전선	헌법(경찰행정)	3							3	3																	
	전선	민법총칙(경찰행정)	3																		3	3						

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (행정국어)	모듈2 (공직준비)	모듈3 (정책국어)	창의실용과정
1	1학기	행정학개론 (3-3-0)	공직리더십 (3-3-0)		행정분야의이해 (3-3-0)
	2학기	조직론 (3-3-0)			행정과전산 (3-3-0)
		행정조사방법론 (3-3-0)			
2	1학기	정책학원론 (3-3-0)	복지국가론 (3-3-0)	정부규제론 (3-3-0)	
		지방행정론 (3-3-0)		자료분석과해석 (3-3-0)	
	2학기	재무행정론 (3-3-0)	정부론 (3-3-0)	상황판단론 (3-3-0)	공직탐색 (3-3-0)
			NGO와시민사회 (3-3-0)		
3	1학기	인사행정론 (3-3-0)	갈등관리와협상 (3-2-1)	정책분석론 (3-3-0)	사회적기업의이해 (3-3-0)
				정부혁신론 (3-3-0)	
	2학기	행정학연습 (3-3-0)	전자정부론 (3-3-0)	정책평가론 (3-3-0)	
			행정관료와윤리 (3-3-0)	행정통계분석 (3-3-0)	
4	1학기	행정학세미나 (3-3-0)	사무관리론 (3-3-0)	공공투자분석 (3-3-0)	취창업세미나 (3-3-0)
	2학기		공기업론 (3-3-0)	정책학세미나 (3-3-0)	지역사회봉사 (3-0-3)

9. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
교원자격 표시과목 (일반사회)	일반사회교육론(또는 사회교육론)	사회교육론	교과과정 일치
	정치와 사회(또는 정치학)	정부론	교과과정 일치
	경제와 사회(또는 경제학)	경제학원론	교과과정 일치
	법과 사회(또는 법학)	헌법, 법학개론, 정책학원론 중 택 1	교과과정 일치
	사회과학방법론	행정조사방법론	교과과정 일치
	인간과 행정(또는 행정학)	행정학개론	교과과정 일치
	문화와 사회(또는 문화인류학)	-	일치하는 교과목 없음
	인간과 사회(또는 사회학)	조직론	교과과정 일치
	시민교육과 사회윤리	행정관료와윤리, 공직리더십 중 택 1	교과과정 일치

10. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8	20		20		60				100%
모듈1	전필	행정학개론	20		40			40			100%
	전필	조직론	20		40			40			100%
	전필	행정조사방법론			40	20		40			100%
	전필	정책학원론	20		40			40			100%
	전필	재무행정론	20		40			40			100%
	전필	인사행정론	10		40		10	40			100%
	전선	지방행정론	20		40			40			100%
	전선	행정학연습			40	20		40			100%
	전선	행정학세미나		20	30	20		30			100%
모듈2	전선	공직리더십			40		10	40		10	100%
	전선	복지국가론	40	10	40		10				100%
	전선	정부론	20		40			40			100%
	전선	NGO와시민사회	20		40			40			100%
	전선	갈등관리와협상			40		10	40		10	100%
	전선	전자정부론		20	40			40			100%
	전선	행정관료와윤리	20				20		20	40	100%
	전선	사무관리론			30	30		20	20		100%
	전선	공기업론	20		40			40			100%
모듈3	전선	정부규제론	20		40			40			100%
	전선	자료분석과해석			40	20		40			100%
	전선	상황판단론			40	20		40			100%
	전선	정책분석론	20		40			40			100%
	전선	정부혁신론	20		40			40			100%
	전선	정책평가론	20		40			40			100%
	전선	행정통계분석			40	20		40			100%
	전선	공공투자분석			40	40		20			100%
	전선	정책학세미나	20		40			40			100%
창의 과정	선택	행정분야의이해					30		40	30	100%
	선택	행정과전산			40	20		40			100%
	선택	공직탐색			30	30			40		100%
	선택	사회적기업의이해			40			40		20	100%
	선택	취창업세미나	30				30		40		100%
	선택	지역사회봉사					30		30	40	100%
교직	전선	사회교육론			40	20		40			100%
	전선	사회교재연구및지도법			40	20		40			100%
계		역 량 총 합	380	50	1,190	260	210	1,070	190	150	3,500%

11. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for Career Development	모듈명	공통
교과 목표	교수와 학생 간의 유기적인 협력과 학생 개인의 생활지도 및 학교 적응을 도와 지속 가능한 학교생활 유지하도록 하는데 목표를 둔다.				
교과 내용	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있도록 한다. 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 지도하고 학과 학문 기초와 전공역량을 강화 시킨다.				
교육 방법	개인 및 집단상담지도(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			상담참여
전공직무 능력	20%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			보고서/토론/발표
대인관계 능력	60%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/보고서

과목 프로파일					
과목명	행정학개론	영문과목명	Introduction to Public Administration	모듈명	행정국어
교과 목표	행정학의 기본 개념과 주요 이론을 소개하여 정부의 기본적 역할과 정부활동의 방향 등에 대해 이해하도록 한다.				
교과 내용	행정학의 주요 개념, 행정과 환경과의 관계, 행정학의 접근방법 등을 소개하여 행정현상을 이해하고 정부의 역할과 방향을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표/토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	조직론	영문과목명	Theories of Public Organizations	모듈명	행정국어
교과 목표	현대사회에서의 조직내외 환경과 조직구성원 개개인간의 상호관계를 규명하여 조직의 역할 및 기능의 중요성을 이해하도록 한다.				
교과 내용	행정조직을 둘러싼 조직환경, 조직목표와 효과성, 조직구조, 조직변동에 관한 주요한 이론적 접근법을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표/토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정조사방법론	영문과목명	Research Methodology	모듈명	행정코어
교과 목표	행정현상에 대한 과학적 연구방법을 이해하고 이를 실제로 활용할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	행정현상에 대한 과학적 연구방법을 이해하는데 필요한 기초이론과 조사방법론의 일반적 절차(문제의 설정→가설의 설정 →연구설계→자료수집→자료분석→보고서 작성)에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	정책학원론	영문과목명	Principles of Public Policy	모듈명	행정코어
교과 목표	정책의 집행 및 평가에 관한 이론적 지식을 습득케 함으로써 현실정책의 집행에 대한 분석능력과 평가능력을 배양하게 한다.				
교과 내용	정책학의 본질, 정책의 형성과 집행, 정책분석의 기본 논리 및 일반적인 정책과정을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	재무행정론	영문과목명	Public Budgeting and Accounting	모듈명	행정코어
교과 목표	정부의 예산운용을 위한 원칙, 예산의 분류방법과 예산종류를 학습함으로써 정부예산에 대한 이해를 넓히고 나아가 행정실무에 임하여 예산을 편성하고 집행할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	효율적인 예산운영제도, 예산편성, 심의의결, 집행, 결산 등 중앙정부의 예산관리와 지방정부의 예산에 관해 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표/토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	인사행정론	영문과목명	Public Personnel Administration	모듈명	행정코어
교과 목표	공공조직의 인적자원관리에 대한 이론과 기초지식을 습득하고 공공부문의 인적자원관리 실태를 파악하며 우리나라의 인적자원관리 발전방향 등에 대해 이해하도록 한다.				
교과 내용	공무원 인사행정의 원리, 기구, 공직의 분류, 교육훈련, 근무성적평적 등 인사행정의 주요 이론과 특성을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	10%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표/토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
대인관계 능력	10%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/보고서
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	지방행정론	영문과목명	Local Administration	모듈명	행정코어
교과 목표	지역에서 발생하는 생활행정을 능률적으로 수행할 수 있는 정책개발과 지방자치의 실질적 발전을 도모할 수 있는 방안연구가 이 과목의 목적이다.				
교과 내용	지방행정은 일상생활의 밀착성과 행정으로서 그 기반적 성격 때문에 내정의 중심적 위치에 있다. 지역에서 발생하는 생활행정을 능률적으로 수행할 수 있는 정책개발과 지방자치의 실질적 발전을 도모할 수 있는 방안연구가 이 과목의 목표이다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정학연습	영문과목명	Practical Application in Public Administration	모듈명	행정코어
교과 목표	다양한 행정현상과 제반 문제에 행정이론을 적용해 봄으로써 행정에 대한 실천적 이해와 사회 문제를 바라보는 다양한 접근방법을 습득하도록 하는 것이 본 과목의 목적이다.				
교과 내용	행정사례와 행정의 주요 이론 그리고 문제해결을 위한 접근방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정학세미나	영문과목명	Topics in Public Administration	모듈명	행정국어
교과 목표	다양한 행정사례를 연구 및 분석하여 행정학을 체계적으로 이해하고 실질적인 문제해결능력을 배양한다.				
교과 내용	행정에 관한 광범위한 사례를 관련 행정이론에 접목하여 분석해 본다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력	20%	주어진 주제에 대한 국내·외 동향을 파악하고 다각적 차원에서 문제를 바라볼 수 있다.			시험/발표/토론/보고서
전공직무 능력	30%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
자원활용 능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
창의적 문제해결 능력	30%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일						
과목명	공직리더십		영문과목명	Public Service Leadership	모듈명	공직준비
교과 목표	행정관료로서 갖추어야 할 책임과 윤리성에 대한 논의를 통해 행정관료의 역할과 자세를 확보하고 미래의 지도자로서 새로운 리더십을 함양하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	공공부문의 사례연구를 통해 행정관료의 올바른 역할과 자세, 그리고 다양한 공공윤리의 유형과 공공윤리를 확보하는 방법에 대해 학습한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트	
대인관계 능력	10%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/ 보고서	
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트	
공동체 윤리	10%	공익을 위해 봉사하며 전문성과 책임감을 가지고 공동체 성숙화에 기여할 수 있다.			시험/토론/ 보고서/발표	

과목 프로파일						
과목명	복지국가론		영문과목명	Welfare State	모듈명	공직준비
교과 목표	신자유주의 정책과 과학기술의 발달이 가져온 소득양극화, 저출산과 고령화, 고용불안, 양성평등 등 우리 사회가 경험하고 있는 문제들을 통해 국가별 접근방식을 소개하고 정부의 바람직한 대응방안을 이해하는 것이 본 강의의 목표이다.					
교과 내용	다양한 사회문제에 대한 사례연구를 통해 문제에 대한 관점 및 접근방식을 이해하고 정부의 역할에 대해 학습한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력	40%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표/토론/시험	
글로벌 능력	10%	주어진 주제에 대한 국내·외 동향을 파악하고 다각적 차원에서 문제를 바라볼 수 있다.			시험/발표/토론/보고서	
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트	
대인관계 능력	10%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/보고서	

과목 프로파일					
과목명	정부론	영문과목명	Theories of Government	모듈명	공직준비
교과 목표	정부에 관한 이론적 접근, 정부의 구조와 유형, 정부의 제도와 과정, 그리고 비교론적 관점에서 국가별 정부형태 및 작동원리에 대한 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	정부학 연구의 필요성, 국가론과 정부 유형론, 정부의 공공서비스, 거버넌스 이론 등을 살펴보고, 이를 바탕으로 한국정부를 논의하고 바람직한 개혁방향을 모색한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	NGO와시민사회	영문과목명	NGO & Civil Society	모듈명	공직준비
교과 목표	공동의 이익을 위한 상호 조정과정과 협력을 촉진하는 사회적 조직의 특성을 학습하고 사회적 자본의 동력이라고 볼 수 있는 NGO의 성격에 대한 문제를 이해하도록 한다.				
교과 내용	NGO와 시민사회의 주요 개념과 특성을 소개하고 한국적 맥락에서의 발전적 개념을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	갈등관리와 협상	영문과목명	Conflict Management & Negotiation	모듈명	공직준비
교과 목표	갈등관리의 유형과 전략 및 협상의 구조와 과정, 전술 및 대응전략을 이해하도록 한다.				
교과 내용	지역사회, 공공기관, 국제사회 등에서 발생하는 공공갈등을 해결할 수 있는 갈등분석 기법, 갈등해결 방법 및 합의형성 기법 등을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
대인관계 능력	10%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/ 보고서
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트
공동체 윤리	10%	공익을 위해 봉사하며 전문성과 책임감을 가지고 공동체 성숙화에 기여 할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서

과목 프로파일						
과목명	전자정부론		영문과목명	E-Government	모듈명	공직준비
교과 목표	전자정부와 정보정책의 주요 개념과 현상을 이해하고 4차산업혁명 시대와 지식정보화 사회에 부응할 수 있는 능력을 배양시키는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	정보화에 관한 이론적 지식을 학습하고 실질적인 적용 방안들을 논의한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌 능력	20%	주어진 주제에 대한 국내·외 동향을 파악하고 다각적 차원에서 문제를 바라볼 수 있다.			시험/발표/토론/보고서	
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트	
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서/프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	행정관료와윤리	영문과목명	Administrative and Public Ethics	모듈명	공직준비
교과 목표	행정관료로서 갖추어야 할 책임과 윤리성에 대한 논의를 통해 행정관료의 역할과 자세를 확보하고 미래의 지도자로서 새로운 리더십을 함양하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	공공부문의 사례연구를 통해 행정관료의 올바른 역할과 자세, 그리고 다양한 공공윤리의 유형과 공공윤리를 확보하는 방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험
대인관계 능력	20%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/ 보고서
자기개발 능력	20%	목표 달성에 필요한 역량을 개발하고 이를 통해 합리적이고 균형적으로 직무를 통제하고 관리할 수 있다.			프로젝트/ 보고서
공동체 윤리	40%	공익을 위해 봉사하며 전문성과 책임감을 가지고 공동체 성숙화에 기여 할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서

과목 프로파일					
과목명	사무관리론	영문과목명	Public Management	모듈명	공직준비
교과 목표	행정업무를 능률적으로 수행할 수 있는 여러 관리기법을 이해한다.				
교과 내용	조직의 한 단위로서의 행정조직의 개념과 본질을 이해시키고 행정관리가 이루어지는 과정 및 기능 그리고 행정조직의 내적인 문제해결과 관련되는 관리기능의 합리화 방안을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	30%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력	30%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	20%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트
자기개발 능력	20%	목표 달성에 필요한 역량을 개발하고 이를 통해 합리적이고 균형적으로 직무를 통제하고 관리할 수 있다.			프로젝트/ 보고서

과목 프로파일						
과목명	공기업론		영문과목명	Public Enterprise	모듈명	공직준비
교과 목표	정부의 재원 투자와 기업적 사업운영방법을 통하여 공공수요 충족과 경제발전에 기여함을 목적으로 하는 공기업의 이념과 운영방법을 연구함을 목표로 한다.					
교과 내용	공기업의 의의, 종류, 특징 등을 제시하고 각국의 공기업 실태와 한국의 공기업에 대해 학습한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험	
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트	
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	정부규제론		영문과목명	Government Regulation	모듈명	정책코어
교과 목표	정부규제에 대한 정치경제이론과 효율적인 규제관리행정의 이론과 실재를 분석한다.					
교과 내용	정부규제와 규제완화, 정책상의 규제기능 및 규제과정에 대해 소개한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.				보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.				시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.				시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	자료분석과해석	영문과목명	Data Analysis and Interpretation	모듈명	정책코어
교과 목표	공직자로서 갖추어야 할 통계처리 및 해석능력, 수치자료의 정리 및 분석능력, 정보화능력 등 통합적 문제해결 능력 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	실무수행 과정에서 필요한 도표분석, 연산능력, 통계이론, 수리능력 등을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	상황판단론	영문과목명	Scientific & Situational Judgement Exercise	모듈명	정책코어
교과 목표	비판적이며 창조적인 사고력과 분석적이고 종합적이며 정확한 상황판단을 위해 필요한 상황과 논리에 대한 접근 방법에 대해 이해한다.				
교과 내용	사례를 중심으로 연역추리 및 분석능력, 문제해결능력, 판단 및 의사결정능력 등을 배양한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/ 프로젝트
자원활용 능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서/ 프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서/ 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	정책분석론		영문과목명	Policy Analysis	모듈명	정책코어
교과 목표	정책분석의 기초이론과 각종 분석의 방법 및 기법을 이해하고 응용능력을 배양한다.					
교과 내용	정책분석의 프레임워크, 의사결정분석의 이용, 비용편익분석과 대안평가 및 정책결정 등에 대해 논의하고, 이론과 실재를 연결하여 정책분석의 이해를 도모한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험	
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트	
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	정부혁신론	영문과목명	Government Innovation and Reform	모듈명	정책코어
교과 목표	세계적인 정부혁신의 흐름을 파악하고 바람직한 정부혁신의 방향을 모색하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	정부혁신의 성공사례를 연구하고 정부혁신의 발전과정 및 실태를 다양한 관점에서 검토하도록 한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일						
과목명	정책평가론		영문과목명	Policy Evaluation	모듈명	정책코어
교과 목표	정책평가의 기초 이론과 기법을 이해하고 응용능력을 배양한다.					
교과 내용	실질적인 정책사례를 중심으로 정책형성 및 집행과정의 평가 그리고 정책결과에 대한 평가를 논의한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험	
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트	
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	행정통계분석	영문과목명	Administrative Statistic Analysis	모듈명	정책코어
교과 목표	행정학을 전공하는 학생들이 알아두어야 할 기본적인 통계학 지식을 습득한다.				
교과 내용	자료의 기술과 해석에서 알아야 할 사항, 설문조사에서 알아야 할 사항, 통계적 추론에서 알아야 할 사항들에 대하여 배운다. 수식에 의한 설명보다는 실제적인 사례를 통하여 통계분석의 논리를 이해하는 데 중점을 둔다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	공공투자분석	영문과목명	Assessment of Public Investment Project	모듈명	정책코어
교과 목표	정부 지원 공공투자사업에 대한 투자의 검토, 사업타당성 분석, 사업계획의 평가 등에 관련된 주요 개념과 다양한 접근방식 및 분석기법에 대해 이해한다.				
교과 내용	정부투자사업에 대한 타당성 조사방법 및 절차, 분석 모형에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력	40%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	20%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	정책학세미나	영문과목명	Topics in Public Policy	모듈명	정책국어
교과 목표	다양한 정책사례를 연구 분석하여 정책학을 체계적으로 이해하고 실질적인 문제해결능력을 배양한다.				
교과 내용	정책사례에 대한 조사, 관련 이론에 대한 탐구를 통하여 이론과 문제를 통한 실질적 정책분석 능력을 습득한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	20%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정분야의이해	영문과목명	Understanding of Administrative Fields	모듈명	창의실용과정
교과 목표	행정분야에 대한 전문지식과 공직자로서 갖추어야 할 소양, 그리고 직무에 대한 탐색을 통하여 미래 관리자로서의 역량을 배양한다.				
교과 내용	학문적·직업적 목표 달성을 위해 학생 자신의 성장과정을 스스로 파악하고 이를 통하여 자신의 진로설계와 학습계획을 수립하여 포트폴리오를 구성한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계 능력	30%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/ 보고서
자기개발 능력	40%	목표 달성에 필요한 역량을 개발하고 이를 통해 합리적이고 균형적으로 직무를 통제하고 관리할 수 있다.			프로젝트/ 보고서
공동체 윤리	30%	공익을 위해 봉사하며 전문성과 책임감을 가지고 공동체 성숙화에 기여 할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서

과목 프로파일					
과목명	행정과전산	영문과목명	Administration and Data Management	모듈명	창의실용과정
교과 목표	행정 및 정책 실무에 필요한 기초적인 지식을 습득하고, 자료조사 및 분석 능력을 배양하는 것이 본 과목의 목표이다.				
교과 내용	문서처리, 엑셀, 파워포인트 등의 운용방법을 숙지하고, 실제 업무에 활용하는 방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	공직탐색	영문과목명	Public Sector Career Paths	모듈명	창의실용과정
교과 목표	행정에 대한 이해를 바탕으로 중앙행정기관, 지방자치단체, 공공기관의 특성을 살펴보고 이를 통해 공직분야의 진로를 모색한다.				
교과 내용	공직 직렬과 직류를 통한 직무탐색 그리고 공직역량 및 공직가치 등에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	30%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
자원활용 능력	30%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
자기개발 능력	40%	목표 달성에 필요한 역량을 개발하고 이를 통해 합리적이고 균형적으로 직무를 통제하고 관리할 수 있다.			프로젝트/보고서

과목 프로파일					
과목명	사회적기업의이해	영문과목명	Understanding of Social Enterprises	모듈명	창의실용과정
교과 목표	사회적기업에 대한 정의와 역할을 이해하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	국내·외 사회적기업의 종류와 예시를 제시하고, 사회적기업의 지정요건, 조직형태, 목적 등을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/ 프로젝트
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서/ 프로젝트
공동체 윤리	20%	공익을 위해 봉사하며 전문성과 책임감을 가지고 공동체 성숙화에 기여 할 수 있다.			시험/발표/토 론/보고서

과목 프로파일					
과목명	취창업세미나	영문과목명	Public Career Seminar	모듈명	창의실용과정
교과 목표	공직 및 사회서비스 분야로의 진출을 위한 역량진단 및 경력개발과 관리를 통해 자기개발을 도모하도록 한다.				
교과 내용	취창업에 대한 동기 부여 및 개인역량 강화를 위해 산업현장에서 요구되는 기술과 환경 변화에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력	30%	주어진 주제에 대하여 자신의 생각을 논리적으로 표현하고 체계적으로 전달할 수 있다.			보고서/발표/ 토론/시험
대인관계 능력	30%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/ 보고서
자기개발 능력	40%	목표 달성에 필요한 역량을 개발하고 이를 통해 합리적이고 균형적으로 직무를 통제하고 관리할 수 있다.			프로젝트/ 보고서

과목 프로파일					
과목명	지역사회봉사	영문과목명	Community Service	모듈명	창의실용과정
교과 목표	지역사회 문제해결을 위해 정책과 지역사회 문제와의 관계를 이해하고 이를 실제적 사례해결에 적용할 수 있는 역량을 배양한다.				
교과 내용	지역사회 문제를 조사하고 다양한 유형의 봉사활동을 통하여 이론적 지식을 실제 사례에 적용하여 문제 해결 방안을 도출해 봄으로써 공공가치의 중요성을 이해한다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자원활용능력	30%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			보고서/프로젝트
대인관계능력	40%	문제해결을 위해 다양한 이해관계와 요구를 중재하고 조화시킬 수 있다.			그룹과제/보고서
창의적 문제해결능력	30%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일						
과목명	사회교육론		영문과목명	Studies in Social Education	모듈명	교직
교과 목표	교생실습을 준비하는 학생들에게 사회교육에 관한 이해의 폭을 넓혀주는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	사회교육의 개념과 역사, 사회교육 활동, 사회교육 프로그램, 사회교육의 방법과 유형 등을 학습한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/ 프로젝트	
자원활용 능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서/ 프로젝트	
창의적 문제해결 능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/ 토론/보고서/ 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	사회교재연구및지도법	영문과목명	Materials and Methods for Teaching Social Studies	모듈명	교직
교과 목표	교생실습을 준비하는 학생들에게 다양한 교수 및 학습 자료와 매체를 개발하고 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	다양한 사회과 교재 연구, 사회과 교수 및 학습의 원리, 모형과 유형 그리고 사회과 교수 및 학습 방법을 탐구하고 적용하기 위한 이론과 원리를 규명하고 바람직한 적용 방법을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력	40%	주어진 사례를 이해하고 적합한 이론이나 개념을 통하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
자원활용능력	20%	전공 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하여 제시된 현상을 이해하고 대안 탐색의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			시험/보고서/프로젝트
창의적 문제해결능력	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교·평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있다.			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
행정학사	학과에서 규정한 교과과정을 이수하고 4학년 2학기 10월~11월 경 진행하는 졸업시험에 합격한 자	

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(0실)	비고
미카엘관 409호(전용강의실)		

사회복지학과 Department of Social Welfare

1. 교육목표

사회복지학과는 “따뜻한 인간애로 세계인들과 더불어 살아가는 균형 잡힌 인재를 양성” 가톨릭관동대학교의 설립 정신에 입각하여 공감하는 인성을 갖춘 교양인, 융·복합 역량을 겸비한 지식인, 현장 적응력이 뛰어난 전문인, 통합적 문제 해결에 도전하는 사회인을 양성하는 것을 그 목적으로 한다.

2. 학과연혁

- 2007. 3 사회복지학과 신설
- 2008. 3 경영행정사회복지대학원 사회복지 전공 신설
- 2012. 3 일반대학원 사회복지 석, 박사 전공 신설
- 2017. 3. 사회복지대학원 신설(사회복지 전공, 복지상담 전공)
- 2017. 5. 학과 창립 10주년 한마음제(제7회 사회심리극)
- 2018. 10. 제11회 사회복지학과 한마음제(제8회 사회심리극)
- 2019. 11. 제12회 사회복지학과 한마음제(제9회 사회심리극), 여성가족부 “자원봉사활동 최우수상 수상)
- 2019. 6. 국제화 시대 “독일 교환 학생 3명

3. 교과운영방안: 기본 국가자격증(보건복지부: 사회복지사, 여성가족부: 건강가정사 취득)

2020년부터 현장실습 강화 및 학교와 실습기관의 연계성 강화로 임상과 정책·행정 분야를 아우르는 균형 잡힌 사회복지교육을 통해 다양한 분야의 사회복지 전문가 및 가정문제 전문가를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

사회복지 전문인력 양성을 위해 사회복지학과의 교육과정은

- 가. 사회복지학의 기초 이론 및 철학에 대한 충실한 이해
- 나. 실무적인 경험과 현장에 대한 감각을 키우기 위한 사회복지 실무교육 및 실습
- 다. 정보화 및 국제화 시대의 적응 능력 배양과 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	글로벌 능력	1) 외국어로 자신의 의견이나 주장을 전달할 수 있는 매력적인 발표 자료를 만들 수 있다. 2) 국제사회복지에 대한 숙련도를 높여 세계화, 다문화 문화, Koica 및 ODA 지식을 습득, 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있는 능력이 있다. 3) 외국 교환학생으로 진출하여 외국의 사회복지제도와 국제무대로 적극 진출할 수 있는 능력이 있다.
전문성	0C7	전공실무 능력	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고 전문지식을 활용 할 능력이 있다. 3) 주어진 실천사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.
	0C8	자원활용 능력	1) 현장에서 클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위하여 자료를 수집하고 분석, 정리할 수 있다. 2) 사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하며 사회복지 측면(직접, 간접 서비스 제공)에서 설명할 수 있다.
	0C9	대인관계 능력	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 가족 및 집단사회복지 계획을 수립하고 진행 및 과정 중에 계획을 조정할 수 있다. 3) 전공분야 (학술) 동아리 활동에 참여하고 활동 내역을 제시할 수 있다. 4) 팀워크 및 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.
창의성	0C10	창의적 문제 해결 능력	1) 초기 면접, 욕구사정, 실천서비스 계획 수립, 서비스 제공, 평가, 종결의 일련의 과정을 기록 작성할 수 있다. 2) 클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스 제공 방법을 결정할 수 있다. 3) 제시된 문제와 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회복지서비스를 제시할 수 있다.
도전정신	0C11	자기개발 능력	1) 클라이언트에게 사회복지 기초지식과 전문적인 지식, 연구(질적, 양적 등) 방법 지식을 구분하고 기록, 평가의 도움 서비스를 정리할 수 있다. 2) 클라이언트의 욕구 및 사회문제를 능동적으로 해결하는 능력과 이론적 근거를 제시할 수 있다.
공감능력	0C12	의사소통 능력	1) 국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다. 2) 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 Power Point와 작성보고서의 구성 및 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있다. 3) 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 4) 각자의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.
	0C13	공동체윤리	1) 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명 할 수 있다. 3) 전공분야에서 요구되는 사회 공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 4) 전공분야에서 사회봉사와 사회복지 현장의 중요성을 인식하고 참여로 활동 내역을 제시할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

SWOT 분석		
환경의 변화 (외재적 요인) 개인의 역량 및 여건 (내재적 요인)	O (Opportunity기회) -학과 유리한 외부의 모든 변화	T (Threat위협) -학과 불리한 외부의 모든 변화
	- 전문직업으로의 인식 증가 → 국제기구나 해외 활동 가능성 있음, 고령사회 돌봄서비스 확대 - 평소 인권, 문화다양성, 상담과 심리학 적 지식을 토대로 사회복지사 자격증 준비 - 영어능력을 활용할 수 있는 국제기구 NGO 활동	- 사회복지사업법적 요건강화에 따른 대학의 전공교과 배정 제한 - 전문직업으로 인식 증가 → 많은 이들이 사회복지사 자격증 취득에 도전 → 경쟁증가 → 공급과잉현상
S (Strength강점) -상대적인 학과 강점	사회복지학과는 어떤 분야를 집중하며, 어떤 전략으로 전공능력 향상 SO 전략	
- 미시적(실천)거시적(정책) 교과목 배정 - 휴먼서비스의 전문성	- 평소 인권과 문화다양성, 젠더,상담과 심리학 적 지식을 토대로 사회복지사 자격증 준비 - 영어능력을 활용할 수 있는 국제기구 NGO 활동 및 국제사회복지 준비	
W (Weakness약점) -상대적인 학과의 약점	ST 전략	
-	- 민간사회복지기관보다 공공 및 국제기구 교과목지도 확충 - 평소 인권, 젠더, 문화 다양성, 인간과 사회환경, 교과목 다양성으로 극복	
- 타 전공보다 학습전공에 다양한 교과목과 실천 경험을 해야함 - 설득하거나 협상 능력이 부족함	WO 전략	
	- 비교과, 다양한 수업 방법을 활용한 인터넷 동영상, 현장 실무로 극복 - 설득능력, 협상능력이 부족한 학생들을 위해 사회봉사 경험으로 극복	
	WT 전략	
	- 유관기관 MOU체결로 현장 실무 기관 탐색 - 설득이나 협상능력이 필요한 직무를 수행할 전공능력 교과목 배정 5H(Heart, Hand, Head, Health, Human Relations)를 겸비한 교과목 배정	

6. 모듈별 명칭

대학: 사회과학대학		학과: 사회복지학과
진출분야: 사회복지 공무원, 사회복지기관, 학교, 보건소, 중독관련기관, 병원, 사회서비스 분야		
모듈1	모듈명: 노인복지 및 정신보건전문가 모듈	
	진출분야: 사회복지(노인복지, 보건소) 기관, 공무원, 건강가정 다문화가족지원센터 등	
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원, 정신보건사회복지사 등	
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급, 건강가정사, 사회조사분석사	
	담당교수: 이원웅, 고재욱	
모듈2	모듈명: 아동·청소년복지 및 다문화복지전문가 모듈	
	진출분야: 사회복지(아동·청소년복지, 학교) 기관, 공무원, 건강가정 다문화가족지원센터 등	
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원, 학교사회복지사 등	
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급, 건강가정사, 사회조사분석사	
	담당교수: 김세원, 박창우	
모듈3	모듈명: 장애인복지 및 의료사회복지전문가 모듈	
	진출분야: 사회복지(장애인복지, 병원) 기관, 공무원, 건강가정 다문화가족지원센터 등	
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원, 의료사회복지사 등	
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급, 건강가정사, 사회조사분석사	
	담당교수: 이동영	

7. 교육과정 편성표

모 듈 명	이수 구분	과 목 명	학 점	1학년				2학년				3학년				4학년				비 고
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
				학 점	주 당 이 수 시간 실 습	학 점	주 당 이 수 시간 실 습	학 점	주 당 이 수 시간 실 습	학 점	주 당 이 수 시간 실 습	학 점	주 당 이 수 시간 실 습	학 점	주 당 이 수 시간 실 습	학 점	주 당 이 수 시간 실 습	학 점	주 당 이 수 시간 실 습	
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	
모 듈 1	전필	사회복지개론	3	3	3															
	전필	사회복지행정론	3					3	3											
	전선	노인복지론	3							3	3									
	전필	사회복지실천기술론	3									3	3							
	전필	사회복지정책론	3											3	3					
	전선	사회복지윤리와 철학*	3													3	3			
	전선	사회복지와 인권*	3													3	3			
	전선	정신건강론	3											3	3					
모 듈 2	전선	사회복지역사	3			3	3													
	전필	사회복지실천론	3					3	3											
	전필	지역사회복지론	3							3	3									
	전선	아동복지론	3									3	3							
	전선	사회복지자료분석론	3											3	3					
	전선	사회복지지도감독론	3															3	3	
모 듈 3	전선	학교사회복지론	3															3	3	
	전선	사회문제론	3	3	3															
	전필	인간행동과 사회환경	3			3	3													
	전선	장애인복지론	3					3	3											
	전필	사회복지조사론	3							3	3									
	전선	사회복지프로그램 개발과평가	3									3	3							
	전필	사회복지법제와 실천	3											3	3					
	전선	의료사회복지론*	3									3	3							
	전선	사례관리론*	3													3	3			
보 건 복 지 부 기 본 이 수 과 목	전선	여성복지론	3													3	3			
	2020년법 개정에 따른 학점내 자율선택 과목																			
	전선	복지국가론	3																	
	전선	사회보장론	3																	
	전선	빈곤론	3																	
	전선	국제사회복지론	3																	
	전선	청소년복지론	3																	
	전선	산업복지론	3																	
	전선	사회복지와 문화 다양성	3																	
	전선	자원봉사론	3																	
	전선	교정복지론	3																	
창 의 실 용	전선	가족생활교육*	3	3	3															
	전선	가족과 젠더	3			3	3													
	전선	가족상담 및 치료*	3					3	3											
	전필	사회복지현장실습	3											3	2	1				
	전선	가족복지론	3													3	3			
타 과 인 정	타 과 인 정	법학개론(법학과)	3																	
		행정법총(법학과)	3																	
		행정학각론(법학과)	3																	
		행정학개론(행정학과)	3																	
		정치학세미나(행정학과)	3																	
		조사방법론(행정학과)	3																	
		경제학원론(경영학과)																		
		경영통계자료분석 (경영정보학과)																		
		한국사회의 이해 (계열기초)	2																	

추천 모듈	1. 모듈1+모듈2+모듈3+창의실용	1. 사회복지사 자격증 2급(보건복지부) 취득을 위해서는 모듈 1,2,3 에서 사회복지현장실습 이수(* 2020년 이전 입학생도 사회복지 전필, 전선 이수 후 학점 내에서 건강지도사 자격을 취득 희망 학생은 관련 수강 가능)
	2. 모듈1+모듈2	2. 사회조사분석사 자격증 취득: 필기시험(객관식4지선다형): 모듈1,2 및 사회통계+실기시험(복합형)/(작업형 2시간 정도 + 필답형 2시간)
	3. 모듈1+모듈2+모듈3+창의실용	* 2020학년도 입학생은 사회복지사업법(2020년 신입생 적용) 개정에 따라 사회복지 전공 필수 10교과목(각3학점)과 선택 7교과목(각3학점):51학점을 취득하여야 사회복지사 2급 자격증 취득 또한 실습은 160시간(30시간세미나 필수) * 2020학년도 이전 입학생은 필수10교과목, 선택4교과목 그리고 실습은 120시간 3. 건강지도사(국가자격증 취득: 여성가족부) 취득을 위해서는 모듈 1,2,3+창의실용(12학점 필히 이수)하여야 함.

* 격년제 수업 예정

8. 교육과정 이수체계도

학 년	학 기	모듈1 (노인 및 정신보건전문가)	모듈2 (아동청소년 및 다문화복지전문가)	모듈3 (장애인 및 의료사회복지전문가)	창의실용 과정 (가족문제해결 실용형)
1	1학기	사회복지개론 (3-3-0)		사회문제론 (3-3-0)	가족생활교육(격년) (3-3-0)
	2학기		사회복지역사 (3-3-0)	인간행동과 사회환경 (3-3-0)	가족과젠더 (3-3-0)
2	1학기	사회복지행정론 (3-3-0)	사회복지실천론 (3-3-0)	장애인복지론 (3-3-0)	가족상담및치료(격년) (3-3-0)
	2학기	노인복지론 (3-3-0)	지역사회복지론 (3-3-0)	사회복지조사론 (3-3-0)	
3	1학기	사회복지실천기술론 (3-3-0)	아동복지론/ 청소년복지론(격년) (3-3-0) 사회복지프로그램개발과평가 (3-3-0)	의료사회복지론/ 사례관리론(격년) (3-3-0)	
	2학기	사회복지정책론 (3-3-0) 정신건강론 (3-3-0)	사회복지자료분석론 (3-3-0)	사회복지법제와 실천 (3-3-0)	사회복지현장실습 (3-2-1)
4	1학기	사회복지윤리와철학/ 사회복지와인권(격년) (3-3-0)			가족복지론 (3-3-0) 여성복지론 (3-3-0)
	2학기		학교사회복지론 (3-3-0)	사회복지지도감독론 (3-3-0)	

* 여성가족부 건강가정사(국가자격증 총12과목 36학점): 핵심 5과목(가족과젠더, 가족생활교육, 가족상담 및 치료, 가족복지론, 사회복지행정론) 기초 4과목(사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 노인복지론, 아동복지론, 장애인복지론, 정신건강론 중 택4), 상담교육 3과목(사회복지조사론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론)

* 사회복지학과 창의실용 과정은 한국의 다문화 가정에 따른 산업체(건강가정다문화센터)요구로 개설(가족문제 해결형)

* 가족생활교육과 가족상담및치료 과목 격년 개설

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8				25%		25%	25%	25%	100%
모듈1	전필	사회복지개론		40%				30%	30%		100%
	전필	사회복지행정론		40%	20%				20%	20%	100%
	전선	노인복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	사회복지실천기술론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	사회복지정책론		40%	20%				20%	20%	100%
	전선	정신건강론		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사회복지윤리와 철학*		40%		20%	20%			20%	100%
	전선	사회복지와 인권*	20%	40%		20%				20%	100%
모듈2	전선	사회복지역사	20%	40%				20%		20%	100%
	전필	사회복지실천론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	지역사회복지론		40%	20%		20%			20%	100%
	전선	아동복지론*		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	청소년복지론*		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사회복지프로그램 개발과평가		40%	20%		10%		20%	10%	100%
	전선	사회복지자료분석론		40%	30%		30%				100%
	전선	학교사회복지론		40%	20%		20%		20%		100%
모듈3	전선	사회문제론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	인간행동과 사회환경		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	장애인복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	사회복지조사론		40%	30%		30%				100%
	전선	의료사회복지론*		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사례관리론*		40%	10%		20%		20%	10%	100%
	전필	사회복지법제와 실천		40%	20%		20%			20%	100%
	전선	사회복지지도감독론		40%	20%		10%		20%	10%	100%
보건 복지부 기본 이수 과목	전선	복지국가론		40%	10%		20%		20%	10%	100%
	전선	사회보장론		40%	20%		20%		10%	10%	100%
	전선	빈곤론		40%	10%		20%		10%	20%	100%
	전선	국제사회복지론	20%	40%					20%	20%	100%
	전선	산업복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사회복지와 문화다양성	20%	40%					20%	20%	100%
	전선	자원봉사론		40%	20%		10%		10%	20%	100%
	전선	교정복지론		40%	20%		20%		20%		100%
창의 실용 과정	전선	가족생활교육*		40%	10%		10%		20%	20%	100%
	전선	가족과 젠더		40%	10%		10%		20%	20%	100%
	전선	가족상담 및 치료*		40%	10%		20%		20%	10%	100%
	전필	사회복지현장실습		40%	20%		10%	10%		20%	100%
	전선	가족복지론		40%	10%		10%		20%	20%	100%
	전선	여성복지론		40%	20%		20%		20%		100%
계		역 량 총 합	80%	1,520%	590%	65%	570%	85%	605%	385%	

10. 보건복지부 사회복지사 자격취득 기본 이수 과목 현황(사회복지사업법 개정:2020년시행)

* 모듈 외 교과목은 학점 내 자율선택 과목

표시과목	보건복지부고시 사회복지사 자격취득 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목 명	비고
전공 필수 과목	사회복지학개론	사회복지개론	10과목 30학점 (과목당 3학점)이상 * 전공 필수는 2020학년도 입학생 과 2020학년도 이전 입학생과 동일함
	사회복지법제와실천	사회복지법제와실천(2020년이전 교과목명은 사회복지법제	
	사회복지실천기술론	사회복지실천기술론	
	사회복지실천론	사회복지실천론	
	사회복지정책론	사회복지정책론	
	사회복지조사론	사회복지조사론	
	사회복지행정론	사회복지행정론	
	사회복지현장실습	사회복지현장실습	
	인간행동과사회환경	인간행동과사회환경	
	지역사회복지론	지역사회복지론	
	전공필수: 총 10교과목	전공필수: 총 10교과목	

표시과목	보건복지부고시 사회복지사 자격취득 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목 명	비고
전공 선택 과목	가족복지론	가족복지론	* 2020학년도 입학생은 선택7과목 21학점 (과목당 3학점) 이상 * 2020학년도 이전 입학생은 선택4과목 12학점 (과목당 3학점) 이상 ※ 교과목의 명칭이 좌의 표의교과목 명칭과 같지 않더라도 보건복지부장관 이 위 표의 교과목과 내용이 같다고 인정하는 경우에는 그 교과목을 위 표의 교과목 으로 본다.
	가족상담및가족치료	가족상담및가족치료	
	교정복지론	교정복지론 *	
	국제사회복지론	국제사회복지론 *	
	노인복지론	노인복지론	
	복지국가론	복지국가론 *	
	빈곤론	빈곤론 *	
	사례관리론	사례관리론	
	사회문제론	사회문제론	
	사회보장론	사회보장론 *	
	사회복지역사	사회복지역사(2021년 이전 교과목명은 사회복지발달사)	
	사회복지와문화다양성	사회복지와문화다양성 *	
	사회복지와 인권	사회복지와 인권	
	사회복지윤리와철학	사회복지윤리와철학	
	사회복지자료분석론	사회복지자료분석론	
	사회복지지도감독론	사회복지지도감독론 *	
	산업복지론	산업복지론 *	
	아동복지론	아동복지론	
	여성복지론	여성복지론	
	의료사회복지론	의료사회복지론	
	자원봉사론	자원봉사론 *	
	장애인복지론	장애인복지론	
	정신건강론	정신건강론	
	정신건강사회복지론	정신건강사회복지론	
	청소년복지론	청소년복지론*	
	사회복지프로그램개발과평가	사회복지프로그램개발과평가	
	학교사회복지론	학교사회복지론	
	27교과목	26교과목	

* 필수과목 중 사회복지현장실습의 기준

가. 기관 실습

- 1) 기관 실습 시간은 160시간 이상으로 할 것 (* 2020학년도 이전 입학생 120시간)
- 2) 기관 실습 실시기관은 다음의 요건을 모두 갖추었을 것
 - 가) 사회복지사업을 수행하는 기관, 법인, 시설 또는 단체일 것
 - 나) 보건복지부장관으로부터 선정되었을 것
- 다) 다음의 요건을 모두 갖춘 기관 실습 지도자가 2명 이상 상근할 것
 - (1) 1급 사회복지사 자격증을 취득한 이후 3년 이상의 사회복지사업 실무경험이 있거나 2급 사회복지사 자격증을 취득한 이후 5년 이상의 사회복지사업 실무 경험이 있을 것
 - (2) 기관 실습이 실시되는 연도의 전년도에 8시간 이상의 보수교육을 받았을 것
- 3) 기관 실습 지도자 1명이 동시에 지도할 수 있는 학생 수는 5명 이내일 것

나. 실습 세미나

- 1) 1회당 2시간 이상의 실습 세미나를 총 15회 이상 실시할 것. 이 경우 정보통신망을 이용한 온라인 교육을 실시하는 교육기관의 실습 세미나에는 대면 방식의 세미나가 총 3회 이상 포함되어야 한다.
 - 2) 학사, 석사 또는 박사 학위 중 2개 이상의 학위를 사회복지학 전공으로 취득한 사람으로서 3년 이상의 사회복지학 교육 경험 또는 3년 이상의 사회복지사업 실무 경험이 있는 교수가 지도할 것
 - 3) 한 세미나에 참여하는 학생 수는 30명 이내일 것
- 다. 기관 실습 지도자가 부여한 평가점수와 실습 세미나 교수가 부여한 평가점수를 합산한 최종 평가점수를 실습 세미나 교수가 부여한다.
- 라. 가목부터 다목까지에서 규정한 사항 외에 기관 실습 실시기관의 선정·선정 취소, 사회복지현장실습의 내용 및 방법 등에 관한 구체적인 사항은 보건복지부장관이 정하여 고시한다.

11. 교과목 프로필

(1) 모듈 내 편성과목

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	공통
교과 목표	교수와 학생 간의 유기적인 협력과 학생 개인의 생활지도 및 학교 적응을 도와 지속 가능한 학교생활 유지				
교과 내용	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있도록 한다.구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 지도하고 학과 학문 기초와 전공역량을 강화 시킨다.				
교육 방법	개인 및 집단상담지도 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC9.대인관계능력	25%	전공분야 활동에 참여하고, 활동 내역을 제시할 수 있다.			상담참여
OC11.자기개발능력	25%	자신의 욕구를 능동적으로 해결하고, 근거를 제시할 수 있다.			과제 및 발표
OC12.의사소통능력	25%	자신의 생각을 논리적으로 표현하고, 적당한 도구를 활용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
OC.13 공동체 윤리 능력	25%	전공분야에서 요구되는 사회 공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대해 이해한다.			상담참여

과목 프로필					
과목명	사회복지개론	영문과목명	Introduction to Social Welfare	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	사회복지의 학문적 연구와 실천에 필요한 지식을 개괄적으로 소개				
교과 내용	사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 발달과정을 먼저 이해한 후 사회복지학의 연구 및 실천 방법, 사회복지의 미시적 분야와 거시적 분야, 사회복지 실천방법론과 사회복지 정책과 제도, 그리고 사회복지 실천의 주요 분야를 살펴보고 마지막으로 사회복지의 학문으로서의 연구 전망과 사회 제도로서의 실천적 전망을 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7.전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
OC11.자기개발능력	30%	클라이언트의 욕구 및 사회문제를 능동적으로 해결하는 능력을 기르고, 욕구 및 사회문제의 이론적 근거를 제시할 수 있다.			발표 및 토론
OC12.의사소통능력	30%	자신의 생각을 논리적으로 표현하고, 적당한 도구를 활용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표 및 토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지행정론	영문과목명	Social Welfare Administration	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	사회복지를 행정학적 시각으로 접근 및 분석을 통한 사회복지 조직의 관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리 등의 기본 개념 이해.				
교과 내용	사회복지 행정의 개념과 사회복지행정의 발전에 기여한 이론을 살펴보고, 사회복지 전달체계와 조직화를 이해한 후에 사회복지 조직의 관리 운영에 필요한 기획과 의사결정, 프로그램 설계, 인사관리, 재무관리, 정보관리 등을 공부하고, 특히 비영리 사회복지 조직에 적용될 수 있는 마케팅 기법과 사회복지 시설의 프로그램 및 서비스의 기획 및 설계에 필요한 욕구조사와 평가조사에 관한 지식 소개.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다. 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일						
과목명	노인복지론		영문과목명	Social Work with the Aged	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	현대사회에서의 노인의 심리, 경제생활, 핵가족 제도, 노인 건강 문제, 노인을 위한 복지시설 등을 포괄적으로 소개하고 사회복지의 차원에서 노인복지의 증진을 위한 구체적 실현 방안을 토론한다.					
교과 내용	노인복지의 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.				시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.				발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.				
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.				토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.				
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.				발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.				

과목 프로파일					
과목명	사회복지실천기술론	영문과목명	Methodology in Social Practice Work	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	사회사업의 철학, 목적, 기능, 실천방법 및 기술을 학습하고 그것을 통하여 통합적인 방법과 기법을 모색하고 아울러 실제 적용 능력을 기른다.				
교과 내용	개인상담, 가족 상담, 집단상담 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 이러한 실천기술을 직접적인 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하고 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 분석하여 문제해결에 필요한 정확한 서비스를 실천할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	사회복지정책론	영문과목명	Social Welfare Policy	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	사회복지를 정책적 시각에서 연구하고 선진국의 복지정책을 비교 분석하여 한국 사회 복지 정책의 실태를 객관적 시각에서 파악한다.				
교과 내용	사회복지정책에 대한 개념을 정립하고, 사회복지정책과 인접 영역들(예컨대, 경제정책, 사회복지계획 및 사회복지 행정)과의 관계를 살펴봄으로써 사회복지정책의 결과인 복지국가에 대해 이해하고, 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기들을 알아본다. 또 사회복지정책의 출현 배경에 관한 사회복지정책 이론에 대해서도 검토한다. 그리고 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거들을 알아보고, 그 분석들에 의거해 현행 한국 사회복지정책과 그 문제점들을 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
		문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지 윤리와 철학	영문과목명	Social Work values and Practice Ethics	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	사회복지를 이해하는데 기본적인 가치와 철학, 그리고 윤리학에 관해 교육한다. 이를 바탕으로 실천 현장에서 전문가로서 갖추어야 할 가치관과 윤리관 및 현장에서 경험하게 되는 윤리적 갈등 상황을 개괄적으로 소개하여 사회복지 전문가로서 사회복지를 실천하는데 현실에 적합한 자신들의 가치관과 윤리관을 가질 수 있도록 한다.				
교과 내용	사회복지 철학 및 실천윤리 소개				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			
OC9. 대인관계능력	20%	팀워크 및 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제해결에 최적의 서비스 제공 방법을 결정할 수 있다.			토론
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지와 인권	영문과목명	Social Welfare and Human Rights	모듈명	노인,건강 가정전문가
교과 목표	오늘날 인권에 대한 관심은 자유권이나 참정권에 한정되지 않고 사회권과 환경권으로까지 확대되고 있다. 이러한 상황에서 사회복지직도 교육과 의료와 함께 인권 전문직으로서의 역할이 중시되어 사회복지교육에서 인권교육이 매우 필요하다.				
교과 내용	클라이언트는 교육수준의 향상과 중산층 의식의 확산으로 인권의식이 높아져서 보다 양질의 사회적 서비스를 요구하고 있다. 즉, 자신에게 적합한 서비스, 자기다운 삶을 영위할 수 있는 서비스, 자기결정권을 행 사할 수 있는 서비스, 맞춤형 서비스에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 시연 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC6. 글로벌능력	20%	세계화, 다문화 문화, koica 및 ODA 지식을 습득, 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
OC9. 대인관계능력	20%	팀워크 및 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			토론
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론
		전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	정신건강론	영문과목명	Mental Health	모듈명	아동청소년 복지전문가
교과 목표	정신건강에 대한 기본적인 개념과 기초이론을 배우기 위해 정신질환의 유형, 정신장애의 판정 기준 등을 학습한다. 그리하여 정신건강을 유지하고 관리하기 위하여 심리 사회적 개입의 당위성을 찾고 사회복지적 개입 프로그램의 필요성 및 제반 프로그램을 개괄적으로 교육한다.				
교과 내용	정신건강의 기본개념, 정신건강에 대한 이론적 접근, 개입방법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	사회복지역사	영문과목명	History of Social Welfare	모듈명	아동청소년 복지전문가
교과 목표	사회복지학 학문적 성격과 체계 확립을 위해 고대의 종교적 배경을 지닌 구제 사업부터 중세 기독교 자선 사업, 근대 인본주의 및 국가주의적 성격의 사회복지, 공리주의 및 인도주의 관점에서의 사회복지학 비롯하여 복지 국가 발달로 사회복지가 더욱 확대되고 본격화된 현대의 사회복지학을 이해하도록 한다.				
교과 내용	사회복지의 이론적 기초 및 동기, 역사				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC6. 글로벌능력	20%	세계화, 다문화 문화, koica 및 ODA 지식을 습득, 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
OC11. 자기개발능력	20%	클라이언트의 욕구 및 사회문제를 능동적으로 해결하는 능력을 기르고, 욕구 및 사회문제의 이론적 근거를 제시할 수 있다.			발표 및 토론
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지실천론	영문과목명	Social Welfare Practices	모듈명	아동청소년 복지전문가
교과 목표	사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천 모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다.				
교과 내용	현대 복지국가에서 발생하는 각종 사회복지문제를 원만히 해결하기 위한 사회복지의 접근 방법 중 미시적인 접근 방법을 택하며, 복지 대상자의 심리적이고 사회행동적인 측면에서의 개별적인 개선을 위한 임상적이고 기술론적인 이론을 다루게 된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하고 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 분석하여 문제해결에 필요한 정확한 서비스를 실천할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	지역사회복지론	영문과목명	Community Social Welfare	모듈명	아동청소년 복지전문가
교과 목표	지역사회이론에 바탕을 두고 사회복지적인 실천을 통하여 지역사회 주민의 생활수준의 향상과 복리향상을 위해 체계적이고 실제적인 조직, 행정적인 이론을 이해토록 한다.				
교과 내용	지역사회의 개념이 약화되어가고 있는 현대산업사회에서 지역의 사회문제를 전문적으로 다루기 위해 필요한 지식과 기술을 소개하는 것을 기본 목적으로 한다. 지역의 개념에 대한 이해를 기초로 지역의 다양한 사회 문제 해결을 위해 사용될 수 있는 지역사회 조직의 모델들과 원칙들, 그리고 사회복지사의 개입 역할 등을 소개하면서 어떻게 지역개발, 사회계획, 기능적 개입 등의 모델들을 한국의 지역 사회문제 해결에 응용할 수 있을지를 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 분석하여 문제해결에 필요한 정확한 서비스를 실천할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	아동복지론	영문과목명	Child Welfare	모듈명	아동청소년 복지전문가
교과 목표	의존성이 강한 아동이 행복하고 잠재력을 발휘하며 건강하게 성장하기 위해서는 가정과 민간 그리고 국가 차원의 사회적, 경제적, 보건적 제반 대책이 마련되어야 한다. 이러한 아동복지 대책을 수립하기 위한 철학, 이론 방법 및 기법을 연구한다.				
교과 내용	아동의 개념 및 특성, 아동기의 사회복지적 문제 및 접근 방법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	사회복지 자료분석론	영문과목명	Data Analysis for Social Welfare	모듈명	아동청소년복지전문가
교과 목표	사회복지학은 응용 사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회복지학을 전공하는 학생들이 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 배울 수 있도록 한다.				
교과 내용	사회복지 자료의 이해, 분석기법과 분석방법론				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하고 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	30%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 분석하여 문제해결에 필요한 정확한 서비스를 실천할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	30%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하며 사회복지 측면(직접, 간접 서비스 제공)에서 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지지도감독론	영문과목명	Social Work Supervision	모듈명	아동청소년전문가
교과 목표	전문직 내에 제도적으로 갖춰져 있어 신임 사회복지사가 경력 사회복지사로부터 현장의 특성이 반영된 지도를 받는 것을 학습한다.				
교과 내용	슈퍼비전은 “사회복지의 질적 함양을 목적으로 사전 경험과 지식이 풍부한 사회복지사로서 중간관리자인 슈퍼바이저가 슈퍼바이저의 업무 수행을 지시, 조정, 향상, 평가하는 의무적 상호작용 과정으로, 개별화, 구조화, 정규화, 사례중심화 등의 원칙을 갖는 전문적 학습을 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 시연 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	10%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC13. 공동체 윤리 능력	10%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	학교사회복지론	영문과목명	School Social Work	모듈명	아동청소년 전문가
교과 목표	과목에서는 학교사회복지의 역사적 배경과 필요성을 이해하고, 실천 모델 및 각급 학생들의 문제에 대한 개입방법을 익히고 적용해본다. 또한 학교사회복지사의 역할과 유용자원의 활용에 대한 이해를 증진한다.				
교과 내용	학교지원과 서비스를 받은 학생과 부모의 역할과 책임을 검토하고, 학교교육의 중요 문제 영역을 설명하고 교육의 질에 영향을 미치는 정책적 이슈를 분석하고, 학교사회복지 대상 학생의 생태에 관련된 사회복지실천을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	사회문제론	영문과목명	Social Problems	모듈명	장애인전문가
교과 목표	현대사회에서 야기되는 사회변동과 관련된 사회문제의 원인을 발견하고 과정을 분석하여 문제 해결의 전략을 학습하도록 한다. 이를 위해 사회문제에 대한 역사적 관점과 그 변화를 살펴보고 사회문제의 원인 및 행태를 이론을 접목하여 분석하고 이해한다.				
교과 내용	사회문제의 특징과 유형 그리고 원인을 파악 분석하여 사회복지사의 사회문제 관점과 과학적 근거를 학습하도록 한다. 휴먼서비스 대상과 자연 생태, 자연재난 및 개인과 사회제도로 인한 빈곤, 범죄 문제 등을 포함한다.				
교육 방법	이론 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	인간행동과 사회환경	영문과목명	Human Behavior & Social Environment	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	인간의 사회적 행동의 결정 요인을 다 학문적인 시각에서 분석하여 인간과 사회 환경의 상호작용을 이해하도록 한다.				
교과 내용	인간의 행동과 사회를 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간 발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론

과목 프로파일						
과목명	장애인복지론		영문과목명	Social Welfare for the Disabled	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	장애인 문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 장애인복지를 이해하기 위해서는 장애에 접근하는 시각을 포함한 가치와 이념에 대한 이해, 장애 문제에 대한 이해, 장애인을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등이 포괄적으로 다루어져야 한다는 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인복지분야의 사회복지사로서 실천 능력을 향상시킨다.					
교과 내용	장애에 대한 다양한 시각 및 장애인복지의 이념과 가치에 대하여 교육한다. 이를 위해 장애에 대한 정의 및 분류, 유형 및 정도에 따른 특성, 장애인 실태 및 관련 법 등을 학습한다. 또한 장애에 대한 사회적 혹은 국가적 책임을 강조하고 재활을 위한 제반 프로그램의 숙지를 통해 전문가로서의 역할을 익히게 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.				시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.				
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.				발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.				
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.				토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.				
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.				발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.				

과목 프로파일					
과목명	사회복지조사론	영문과목명	Social Welfare Research	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	사회조사 방법의 역사적 배경과 발전과정을 검토하고, 사회조사의 방법, 절차 및 기술에 대한 전반적인 연구를 통하여 사회복지분야에서의 과학적 접근법의 활용성과 한계를 고찰한다.				
교과 내용	사회과학 조사연구를 위한 과학적 방법의 기본을 습득하기 위하여 조사의 기초개념과 조사 설계, 표본과 측정, 다양한 자료수집 방법과 자료처리 및 분석방법을 교육한다. 특히 실무에서의 실제적 응용을 목표로 하기 때문에 가상적인 프로젝트를 통한 조사 연습을 실시하도록 하여 계획서 및 보고서 작성법을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하고 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	30%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 분석하여 문제해결에 필요한 정확한 서비스를 실천할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	30%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하며 사회복지 측면(직접, 간접 서비스 제공)에서 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지프로그램 개발과평가	영문과목명	Social Welfare Program Development and Evaluation	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	사회복지 프로그램 개발과 평가는 사회복지기관이 사회문제를 해결하기 위하여 제공하는 프로그램에 대한 포괄적인 지식을 구축하고 이를 기초로 하여 사회복지실천에서 가장 직접적으로 클라이언트에게 영향을 주는 프로그램을 이해하며 프로그램에 대한 올바른 평가를 위해 노력하는 총체적인 활동으로 본다.				
교과 내용	사회복지 프로그램의 개발, 개입 이론, 기획, 사회문제 분석, 욕구조사, 프로그램 실행				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	10%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC13. 공동체 윤리 능력	10%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지법제와 실천	영문과목명	Social Welfare Laws and Practices	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	사회복지법의 기본 시각으로서 사회복지법의 개념, 생존권, 사회복지의 가치와 목적 및 일반 원리를 고찰하고 사회복지법제의 생성과정과 범위 및 구조를 파악한 후, 우리나라 사회복지법의 분야별 법 내용들을 학습하여 사회복지 실천과 프로그램이 어떠한 법제 아래서 수행되어지는가를 이해함으로써 사회복지실천에 있어서 법 내용을 응용하는 능력을 향상시킨다.				
교과 내용	사회복지법과 관련 법 소개				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
		문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하며 사회복지 측면(직접, 간접 서비스 제공)에서 설명할 수 있다.			토론
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	의료사회복지론	영문과목명	Medical Social Work	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	의료기관과 의료기관을 둘러싸고 있는 사회적 환경을 이해하며, 이러한 이해 속에서 의료기관에서 이루어지는 다양한 사회복지사의 역할과 실천대상에 효과적으로 개입하기 위한 구체적 지식과 실천기술을 향상시킨다.				
교과 내용	의료사회복지실천의 역사, 실천 환경, 의료사회복지의 실천윤리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	사례관리론	영문과목명	Case management theory	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	사례관리란 무엇인지 살펴보고 한국에서의 사례관리가 어떻게 구성되고 수행되어야 할 것인지에 대해 연구하여 사례관리를 위한 한국 사회복지 교육이 다루어야 할 주요 내용의 제시에 초점을 맞추어 다루도록 한다.				
교과 내용	사례관리 기능에 대한 전반적인 이해, 사례관리 기능에 대한 분류, 사례관리자의 역할 대해 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하고 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	10%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다. 클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다. 클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다. 초기 면접, 욕구사정, 실천서비스 계획 수립, 서비스 제공, 평가, 종결의 일련의 과정을 기록 작성할 수 있다.			토론
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다. 주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다			발표 및 토론
OC13. 공동체 윤리 능력	10%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	여성복지론	영문과목명	Social Welfare and Women	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	급변하고 있는 현대사회에서 구조적 및 기능적 파행으로 인하여 여성들이 현실적, 그리고 인지적으로 직면하고 있는 다중 문제를 어떻게 볼 것인가를 이론적 시각에서 규명, 그에 따른 방법론 모색, 그리고 복지사회에로의 다양한 선택을 논의할 수 있는 기본 틀을 제공한다.				
교과 내용	여성부의 신설에 따라 우리나라 여성복지서비스 전달 체계는 많은 변화를 가져오고 있다. 여성친화 적인 정책 환경의 변화 속에서 여성들의 새로운 역할과 복지욕구에 대한 학습이 필요하다. 미래지향적인 여성복지 서비스전달체계를 구축하기 위한 국내외의 여성복지정책을 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	가족생활교육	영문과목명	Famliy Life Education	모듈명	창의실용과정
교과 목표	가족생활교육이 실천 학문 분야로서의 위상을 갖게 하기 위하여 가족생활교육 프로그램 개발은 물론, 교육으로서의 수행과 사업 제안으로서의 수행, 수행 후 평가에 이르기까지 현실적인 장면의 모습과 요구되는 내용을 학습한다.				
교과 내용	가족생활교육의 전략과 구체적 실행 과정을 포함하고, 사업의 제안에서도 전략적 방안을 제시하였다. 가족 교육프로그램 개발, 분석·평가, 교육, 사업 제안 등, 구체적 접근으로서의 실습을 통해 가족생활교육자로서의 총체적이고도 실제적인 전문 역량을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	10%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	10%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일						
과목명	가족과 젠더		영문과목명	Families and Gender	모듈명	창의실용과정
교과 목표	젠더 또는 성인지적 관점에서 가족과 연관된 여러 주제들을 다룸으로써 기존의 가족 연구와 차별화된 접근을 시도하였다. 가족을 둘러싸고 이루어지는 다양한 변화를 어떻게 해석하는 것이 바람직한가에 대하여 학습한다.					
교과 내용	젠더 관점에서 긍정적인 가족 변화의 방향은 어떤 것인지 생각해 봄으로써, 가족에 대한 이해의 폭을 넓히고, 변화하는 가족형태와 가족관계에 대해 열린 해석을 하며, 나아가 성 평등적이고 지원적인 가족정책을 모색해 보고자 한다. 기존의 가족학이나, 가족사회학, 여성학 등에서 젠더 관점을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제	
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.				
OC8. 자원활용능력	10%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론	
OC10. 창의적 문제 해결 능력	10%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론	
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.				
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론	
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론	

과목 프로파일					
과목명	가족상담 및 치료	영문과목명	Family Counseling and Therapy	모듈명	창의실용과정
교과 목표	가족치료 각 모델의 이론과 기술을 소개하고 실제 사례에 적용해본다. 서구에서 발전된 다양한 가족치료모형을 통하여 우리나라의 가족제도에 적용 가능한 모형 개발을 시도해 본다.				
교과 내용	개인상담과 가족상담 및 치료의 특징 분석과 가족치료 등장 배경과 가족치료 이점을 학습한다. 또한 가족상담에서 활용하는 서구의 가족치료모형을 통하여 우리나라의 가족상담에 적용 기법을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 시연 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	10%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC13. 공동체 윤리 능력	10%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지현장실습 및 세미나	영문과목명	Social Welfare Practicum and Seminar	모듈명	창의실용과정
교과 목표	사회복지 실천 현장에 나가 학과 과정에서 학습한 사회복지실천의 지식과 기술을 적용하고 체계화하는 기회를 가짐으로써 전문 사회복지사로 성장할 수 있도록 한다.				
교과 내용	사회복지학의 응용과학적 측면을 반영하는 과목으로 사회복지 실천 현장에서 학생들이 실습을 하여 사회복지사로서의 자질과 능력을 향상할 수 있도록 한다. 사회복지기관에서 서비스를 기획, 전달, 평가하는 과정에 참여하게 하고, 사회복지기관 감독관의 지도와 학교 실습 교수의 지도를 받게 된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지실습 이해, 이론과 현장지도 점검을 통해 전공실무 능력을 향상시킬 수 있다.			현장평가
OC8. 자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			발표
OC10. 창의적 문제 해결 능력	10%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			과제
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC11. 자기개발능력	10%	클라이언트의 욕구 및 사회문제를 능동적으로 해결하는 능력을 기르고, 욕구 및 사회문제의 이론적 근거를 제시할 수 있다.			발표 및 토론
OC13. 공동체윤리	20%	전공분야에서 사회복지 현장의 중요성을 인식하고 참여로 활동 내역을 제시할 수 있다.			발표 및 토론

과목 프로파일					
과목명	가족복지론	영문과목명	Social Work with Families	모듈명	창의실용과정
교과 목표	건전한 가족의 육성에 수반되는 제반 사회제도 및 프로그램을 다루며, 가족의 구조, 기능, 가족 생활주기를 이해시키고 이에 관련되는 제반 지식 및 기술을 습득시킨다.				
교과 내용	현대사회에서 다양하게 변화하는 가족을 이해하기 위해 가족구조, 가족관계, 가족의 기능, 생활주기, 가족문제 등에 관해 학습하고, 가족복지정책과 서비스 현황 등에 관해 고찰한다. 또한 가족복지 서비스의 대상, 가족문제에 대한 지원활동의 이론과 방법 및 기술을 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	10%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	10%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

(2) 모듈 외 과목 (학점 내 자율 이수) (8과목)

과목 프로파일					
과목명	복지국가론	영문과목명	welfare state	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	산업화가 고도화되고 이에 따른 사회문제가 심각해지면서 대두되기 시작한 사회복지에 대한 관심은 서구 여러 나라들을 중심으로 다양한 연구들이 진행되고 있다. 최근 들어 '복지국가'에 대한 관심은 높아졌지만 '복지국가'에 대한 학문적 연구가 필요하다.				
교과 내용	어떤 국가를 복지국가라고 할 수 있는가? 복지국가는 과거 어떤 과정을 거쳐 발전해 왔으며, 복지국가들이 나름 독특한 특성을 가지고 있다면 이를 어떻게 유형화할 수 있는가? 복지국가에 대해 부정적인 입장들은 어떤 논리적 근거를 가지고 있으며, 그들이 비판하는 주요 내용들은 무엇인가? 앞으로의 전망은 어떠한가에 대한 학습을 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	10%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			토론
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	10%	전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회보장론	영문과목명	Social security	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	우리나라에서는 무엇보다 사회 구성원 사이와 세대 사이의 빈부격차를 해소하는 일이 중요하다. 또한 복지의 불균형을 시정하고 계층 간의 갈등을 해소하여 시민사회를 한 단계 높은 성숙한 단계로 발전시켜야 한다. 이것이 실질적 평등과 사회 구성원의 공동체 의식을 실현시키는 길이며, 궁극적으로는 한 단계 높은 복지사회로 나가는 분야를 학습한다.				
교과 내용	저소득 중심 소득 향상 위주의 전통적인 소득보장형 복지로부터 모든 국민이 평생 동안 생애주기적으로 겪게 되는 다양한 사회적 위험에서 벗어나도록 소득과 사회서비스를 함께 보장하는 생활보장형 복지로 전환하는 사회보장정책에 대하여 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
		문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			토론
OC12. 의사소통능력	10%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	10%	전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	빈곤론	영문과목명	On poverty	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	빈곤과 사회적 배제를 체계적으로 다룬 저서는 드문 편이다. 이것은 우리나라의 경우에 특히 그렇다. 그러므로 본 저서는 빈곤과 사회적 배제를 이해하는 데 조금이나마 도움을 주기 위해 세상에 태어났다. 본 저서에서는 빈곤 및 사회적 배제와 관련된 여러 영역을 나름대로 파악하는 데 초점을 두었다.				
교과 내용	사회적 배제의 개념과 등장 배경 및 특성, 사회적 배제의 관점과 차원 및 측정과 퇴치를 살펴보고 있다 빈곤 부분은 우리나라에서 근래에 새롭게 등장하고 있는 영역이다. 따라서 빈곤 관련 역사, 공공부조, 빈곤층의 근로 의욕과 관련된 방안들, 워크페어를 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	10%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			토론
OC12. 의사소통능력	10%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일						
과목명	국제사회복지론		영문과목명	International Social Welfare	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	정부의 국제협력에 관한 통계적 현황 파악을 정확하게 할 수 있듯이 NGO차원에서의 국제협력 또는 협의로 국제 사회복지 지원의 현황을 통계적으로 파악할 수 있는 방안이 학계, 행정계, NGO계 등에서 모색되어야 할 것이다.					
교과 내용	국내외 NGO와 코이카 사업 간 국제 간에 어떤 형태의 협력체계가 조속히 이루어져서 업무의 조정, 정보교환, 대정부 전략, 수혜국과의 관계 증진 등을 도모와 국내외 관련 부처나 국제기관(특히 UN 산하기관)에 NGO등록을 하여 상호 협력하며 서로 정보교환을 할 수 있는 방안에 대하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
OC6. 글로벌능력	20%	세계화, 다문화 문화, koica 및 ODA 지식을 습득, 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있다.			발표 및 토론	
OC7. 전공실무능력	40%	문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			시험 및 과제	
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론	
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.				
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론	

과목 프로파일					
과목명	청소년복지론	영문과목명	Youth Welfare	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	청소년문제와 복지, 문화에 대한 제반 이론과 실천영역을 이해하고 학습하여 청소년복지의 전문적인 발전 방향을 모색하는데 주안점을 둔다. 이를 위해 청소년의 심리사회적 발달과정과 특성을 이해하고, 청소년복지정책의 과제 및 전망을 조망을 학습한다.				
교과 내용	청소년들이 당면하고 있는 사회문제, 사회복지서비스, 문화에 관한 정책과 제도, 청소년복지의 가치와 실천기법 등을 포괄적으로 학습하며, 특히 권리와 책임의 주체로서의 청소년에 대한 이해를 바탕으로 청소년복지정책의 과 제 및 전망을 조망한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	산업복지론	영문과목명	Industrial Social Welfare	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	산업사회복지사는 산업현장 또는 산업조직과 관련된 근로자와 근로자 가족의 복지 문제를 다룬다. 산업현장 또는 산업조직은 산업소설워크의 발생과 실천이 일어나는 근로자의 행동과 심리상태를 이해가 필요하다.				
교과 내용	산업부문 간 불균형 발전, 소득분배 불평등 현상이 심화되고 있는 가운데 사회복지와 노동이 갖는 의미는 매우 크다. 학문적으로 접근한 사회복지학 서적이지만 산업복지의 필요성과 구체적인 내용, 접근 방법, 산업복지의 발달과정 등이 폭넓게 다루어져 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	사회복지와 문화의 다양성	영문과목명	Social Work And Diversity of Cultural	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	본 교과목의 목표는 다양한 문화에 대한 이해를 통해서 다문화에 민감하고 유능한 사회복지실천을 돕기 위함이다. 문화의 다양성에 대한 민감성, 인식과 지식을 개발하고, 특히 다양한 문화집단과 효과적으로 상호 작용하는데 필요한 인지적 지식과 기술을 확장하고, 문화적으로 다양한 집단에게 서비스를 제공하는 것에 초점을 둔다. 사회정의, 문화적 다양성, 문화적으로 유능한 사회복지실천 등과 관련된 이슈들을 검토한다.				
교과 내용	다문화사회의 개념과 관련 이론을 학습한다. 다문화사회에서 나타나는 다양한 사회현상을 이해하고 사회복지의 관점에서 쟁점을 파악하여 접근하는 방법과 기술을 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC6. 글로벌능력	20%	세계화, 다문화 문화, koica 및 ODA 지식을 습득, 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	자원봉사론	영문과목명	Volunteerism	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	자원봉사의 폭넓은 이해와 자원봉사자로서 혹은 자원봉사 관리자로서 역할을 다할 수 있도록 이론 부분인 자원봉사의 철학과 이념과 철학, 동기, 역사적 흐름, 한국 자원봉사의 현황과 전망, 대상과 주제, 자원봉사의 주요 영역 등에 대해서 학습한다.				
교과 내용	사회복지와 자원봉사의 관계 비교와 주요 국가의 자원봉사활동 그리고 시민사회 및 주요 분야에서 자원봉사활동의 필요성을 학습한다. 또한 사회복지사로서 자원봉사자 모집, 홍보, 선발, 면접, 배치, 교육의 과정을 알아보고 자원봉사 프로그램의 구조와 체계를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 기관탐방(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
007. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
008. 자원활용능력	20%	봉사활동에 필요한 인력 및 자원을 배치할 수 있다.			발표 및 토론
0010. 창의적 문제 해결 능력	10%	클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			토론
0012. 의사소통능력	10%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
0013. 공동체 윤리 능력	20%	봉사활동 참여 경험과 전공분야에서의 사회봉사활동을 통해 봉사의 가치와 중요성을 설명할 수 있다.			토론
		전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			

과목 프로파일						
과목명	교정복지론		영문과목명	correctional welfare science	모듈명	자율선택 과목
교과 목표	범죄인을 증오와 처벌의 대상으로서의 악한 인간이 아니라 사회의 도움과 배려가 필요한 사회적 약자 내지 소수자로 파악하고, 그들의 필요를 채워주는 방향으로 접근해야 한다는 관점에서 쓰려진 것이다. 즉, 사회적 약자 내지 소수자인 범죄인에 대해 사회복지지를 제공한다는 관점에서 교정에 접근한다는 것이다.					
교과 내용	교정 이념이 확립되기까지의 형사사법제도의 역사, 교정과 관련된 형사사법기관, 교정과 관련된 범죄 원인론과 대책론, 시설 내 처우에 대한 사회복지적 접근, 사회내처우에 대한 사회복지적 접근, 소년범이나 특정한 범죄자들의 처우에 대한 교정복지적 접근, 범죄인 처우의 교정복지적 기법 등에 대해 다루고 있다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제	
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.				
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론	
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.				
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론	
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.				
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론	
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.				

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
사회복지학사	★ 졸업시험: 평균 60점 이상 사회복지사 1급 시험과 유사하게 시행 인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지정책론 사회복지법제와실천 등 8과목 평균 60점 이상 취득 ★ 과락 : 과목 당 10점 미만	필요시 -사회복지분야 주제별 논문 제출(A4 30쪽) :70점 이상

* 사회복지학과 졸업 시 기본 국가자격증(보건복지부: 사회복지사, 여성가족부: 건강가정사 취득)

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	강의실(0실)	비고
미카엘관312호(전용강의실)		

사회복지학과 (성인학습자과정)

Department of Social Welfare

1. 교육목표

사회복지학과는 “따뜻한 인간애로 세계인들과 더불어 살아가는 균형 잡힌 인재를 양성” 가톨릭관동대학교의 설립 정신에 입각하여 공감하는 인성을 갖춘 교양인, 융·복합 역량을 겸비한 지식인, 현장 적응력이 뛰어난 전문인, 통합적 문제 해결에 도전하는 사회인을 양성하는 것을 그 목적으로 한다.

2. 학과연혁

- 2007. 3 사회복지학과 신설
- 2008. 3 경영행정사회복지대학원 사회복지 전공 신설
- 2012. 3 일반대학원 사회복지 석, 박사 전공 신설
- 2017. 3. 사회복지대학원 신설(사회복지 전공, 복지상담 전공)
- 2017. 5. 학과 창립 10주년 한마음제(제7회 사회심리극)
- 2018. 10. 제11회 사회복지학과 한마음제(제8회 사회심리극)
- 2019. 11. 제12회 사회복지학과 한마음제(제9회 사회심리극), 여성가족부 “자원봉사활동 최우수상 수상)
- 2019. 6. 국제화 시대 “독일 교환 학생 3명

3. 교과운영방안: 기본 국가자격증(보건복지부: 사회복지사, 여성가족부: 건강가정사, 교육부: 평생교육사, 법무부: 다문화사회전문가 취득)

2020년부터 현장실습 강화 및 학교와 실습기관의 연계성 강화로 임상과 정책·행정 분야를 아우르는 균형 잡힌 사회복지교육을 통해 다양한 분야의 사회복지 전문가 및 가정문제 전문가, 평생교육 전문가, 다문화사회전문가 를 양성하는 것을 목표로 하고 있습니다.

사회복지 전문인력 양성을 위해 사회복지학과의 교육과정은

- 가. 사회복지학의 기초 이론 및 철학에 대한 충실한 이해
- 나. 실무적인 경험과 현장에 대한 감각을 키우기 위한 사회복지 실무교육 및 실습
- 다. 정보화 및 국제화 시대의 적응 능력 배양과 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	006	글로벌 능력	1) 외국어로 자신의 의견이나 주장을 전달할 수 있는 매력적인 발표 자료를 만들 수 있다. 2) 국제사회복지에 대한 숙련도를 높여 세계화, 다문화 문화, Koica 및 ODA 지식을 습득, 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있는 능력이 있다. 3) 외국 교환학생으로 진출하여 외국의 사회복지제도와 국제무대로 적극 진출할 수 있는 능력이 있다.
전문성	007	전공실무 능력	1) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다. 2) 사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고 전문지식을 활용 할 능력이 있다. 3) 주어진 실천사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 4) 사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고 그 해결 방안을 총체적인 전공지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.
	008	자원활용 능력	1) 현장에서 클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위하여 자료를 수집하고 분석, 정리할 수 있다.

			2) 사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하며 사회복지 측면(직접, 간접 서비스 제공)에서 설명할 수 있다.
	0C9	대인관계 능력	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 가족 및 집단사회복지 계획을 수립하고 진행 및 과정 중에 계획을 조정할 수 있다. 3) 전공분야 (학술) 동아리 활동에 참여하고 활동 내역을 제시할 수 있다. 4) 팀워크 및 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.
창의성	0C10	창의적 문제 해결 능력	1) 초기 면접, 욕구사정, 실천서비스 계획 수립, 서비스 제공, 평가, 종결의 일련의 과정을 기록 작성할 수 있다. 2) 클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스 제공 방법을 결정할 수 있다. 3) 제시된 문제와 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회복지 서비스를 제시할 수 있다.
도전정신	0C11	자기개발 능력	1) 클라이언트에게 사회복지 기초지식과 전문적인 지식, 연구(질적, 양적 등) 방법 지식을 구분하고 기록, 평가의 도움 서비스를 정리할 수 있다. 2) 클라이언트의 욕구 및 사회문제를 능동적으로 해결하는 능력과 이론적 근거를 제시할 수 있다.
공감능력	0C12	의사소통 능력	1) 국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다. 2) 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 Power Point와 작성보고서의 구성 및 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있다. 3) 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 4) 각자의 생각을 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.
	0C13	공동체윤리	1) 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명 할 수 있다. 3) 전공분야에서 요구되는 사회 공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 4) 전공분야에서 사회봉사와 사회복지 현장의 중요성을 인식하고 참여로 활동 내역을 제시할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

SWOT 분석		
환경의 변화 (외재적 요인)	O (Opportunity기회) -학과 유리한 외부의 모든 변화	T (Threat위협) -학과 불리한 외부의 모든 변화
	● 전문직업으로의 인식 증가 → 국제기구나 해외 활동 가능성 있음, 고령사회 돌봄서비스 확대 ● 평소 인권, 문화다양성, 상담과 심리학적 지식을 토대로 사회복지사 자격증 준비 ● 영어능력을 활용할 수 있는 국제기구 NGO 활동	● 사회복지사업법적 요건강화에 따른 대학의 전공교과 배정 제한 ● 전문직업으로 인식 증가 → 많은 이들이 사회복지사 자격증 취득에 도전 → 경쟁증가 → 공급과잉현상
개인의 역량 및 여건 (내재적 요인)	사회복지학과는 어떤 분야를 집중하며, 어떤 전략으로 전공능력 향상 SO 전략	
S (Strength강점) -상대적인 학과 강점	● 평소 인권과 문화다양성, 젠더, 상담과 심리학적 지식을 토대로 사회복지사 자격증 준비 ● 영어능력을 활용할 수 있는 국제기구 NGO 활동 및 국제사회복지 준비	
W (Weakness약점) -상대적인 학과의 약점	ST 전략 ● 민간사회복지기관보다 공공 및 국제기구 교과목지도 확충 ● 평소 인권, 젠더, 문화 다양성, 인간과 사회환경, 교과목 다양성으로 극복	
-	WO 전략 ● 비교과, 다양한 수업 방법을 활용한 인터넷 동영상, 현장 실무로 극복 ● 설득능력, 협상능력이 부족한 학생들을 위해 사회봉사 경험으로 극복	
-	WT 전략 ● 유관기관 MOU체결로 현장 실무 기관 탐색 ● 설득이나 협상능력이 필요한 직무를 수행할 전공능력 교과목 배정 ● 5H(Heart, Hand, Head, Health, Human Relations)를 겸비한 교과목 배정	

6. 모듈별 명칭

대학: 사회과학대학		학과: 사회복지학과
진출분야: 사회복지 공무원, 사회복지기관, 학교, 보건소, 중독관련기관, 병원, 사회서비스 분야		
모듈1	모듈명: 노인복지 및 정신보건전문가 모듈	
	진출분야: 사회복지(노인복지, 보건소) 기관, 공무원, 건강가정 다문화가족지원센터 등	
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원, 정신보건사회복지사 등	
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급, 건강가정사, 사회조사분석사	
	담당교수: 이원웅, 고재욱	
모듈2	모듈명: 아동·청소년복지 및 다문화복지전문가 모듈	
	진출분야: 사회복지(아동·청소년복지, 학교) 기관, 공무원, 건강가정 다문화가족지원센터 등	
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원, 학교사회복지사 등	
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급, 건강가정사, 사회조사분석사	
	담당교수: 김세원, 박창우	
모듈3	모듈명: 장애인복지 및 의료사회복지전문가 모듈	
	진출분야: 사회복지(장애인복지, 병원) 기관, 공무원, 건강가정 다문화가족지원센터 등	
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원, 의료사회복지사 등	
	자격증 및 공인성적: 사회복지사 2급, 건강가정사, 사회조사분석사	
	담당교수: 이동영	

7. 교육과정 편성표

모 듈 명	이수 구분	과 목 명	학 점	1학년				2학년				3학년				4학년				비 고		
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기				
				학 점	주 당 강 의 시간 실 습	학 점	주 당 강 의 시간 실 습	학 점	주 당 강 의 시간 실 습	학 점	주 당 강 의 시간 실 습	학 점	주 당 강 의 시간 실 습	학 점	주 당 강 의 시간 실 습	학 점	주 당 강 의 시간 실 습	학 점	주 당 강 의 시간 실 습			
모 듈 1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1			
	전필	사회복지개론	3	3	3																	
	전필	사회복지행정론	3	3	3			3	3													
	전선	노인복지론	3			3	3			3	3											
	전필	사회복지실천기술론	3	3	3							3	3									
	전필	사회복지정책론	3			3	3							3	3							
	전선	사회복지윤리와 철학*	3													3	3					
	전선	사회복지와 인권*	3													3	3					
모 듈 2	전선	정신건강론	3											3	3							
	전선	사회복지역사	3																			
	전필	사회복지실천론	3	3	3			3	3													
	전필	지역사회복지론	3			3	3			3	3											
	전선	아동복지론*	3									3	3									
	전선	청소년복지론*	3									3	3									
	전선	사회복지프로그램개발과평가	3									3	3									
	전선	사회복지자료분석론	3											3	3							
모 듈 3	전선	사회복지지도감독론	3																3	3		
	전선	학교사회복지론	3																3	3		
	전선	사회문제론	3																			
	전필	인간행동과 사회환경	3			3	3															
	전선	장애인복지론	3	3	3			3	3													
	전필	사회복지조사론	3							3	3											
	전선	의료사회복지론*	3									3	3									
	전선	사례관리론*	3									3	3									
보 건 복 지 부 기 본 이 수 과 목	전필	사회복지법제와 실천	3											3	3							
	전선	여성복지론	3													3	3					
	전선	사회복지지도감독론	3															3	3			
	2020년법 개정에 따른 학점내 자율선택 과목																				학 점 내 자 율 선택	
	전선	복지국가론	3																			
	전선	사회보장론	3																			
	전선	빈곤론	3																			
	전선	국제사회복지론	3																			
전선	산업복지론	3																				
전선	사회복지와 문화 다양성	3																				
전선	자원봉사론	3																				
창 의 실 용	전선	교정복지론	3																			
	전선	가족생활교육*	3																			
	전선	가족과 젠더	3																			
	전선	가족상담 및 치료*	3					3	3													
	전필	사회복지현장실습	3											3	2	1						
	전선	가족복지론	3			3	3										3	3				
타 과 인 정	전선	여성복지론	3														3	3				
	타 과 인 정	대중문화의 이해	3	3	3																	
		문화콘텐츠 제작	3			3	3															
		행정법총론(법학과)	3																			
		행정학각론(법학과)	3																			
		행정학개론(행정학과)	3																			
		정치학세미나(행정학과)	3																			
		조사방법론(행정학과)	3																			
		경제학원론(경영학과)	3																			
경영통계자료분석 (경영정보학과)	3																					
추천 모 듈	1. 모듈1+모듈2+모듈3+창의실용		1. 사회복지사 자격증 2급(보건복지부)과 건강가정사 자격 취득을 위해서는 모듈 1,2,3과 창의																			

학점
내
자율
선택

1. 모듈1+모듈2+모듈3+창의실용 1. 사회복지사 자격증 2급(보건복지부)과 건강가정사 자격 취득을 위해서는 모듈 1,2,3과 창의

	실용과정 모두를 선택해서 이수해야 함 - 2020학년도 이후 입학생은 사회복지사업법(2020년 신입생 적용) 개정에 따라 사회복지 전공 필수10교과목(각3학점)과 선택 7교과목(각3학점)을 이수하고, 실습은 160시간(30시간세미나 필수)이상 수행해야 사회복지사 2급 자격증 취득 - 2020학년도 이전 입학생은 필수10교과목, 선택4교과목 그리고 실습은 120시간 - 건강지도사(여성가족부 국가자격증, 총12과목 36학점) 취득을 위해서는 핵심 5과목(가족과젠더, 가족생활교육, 가족상담 및 치료, 가족복지론, 사회복지행정론), 기초 4과목(사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 노인복지론, 아동복지론, 장애인복지론, 정신건강론 중 택4), 상담교육 3과목(사회복지조사론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론)을 이수해야 함

* 격년제 수업 예정

8. 교육과정 이수체계도

학 년	학 기	모듈1 (노인 및 정신보건전문가)	모듈2 (아동청소년 및 다문화복지전문가)	모듈3 (장애인 및 의료사회복지전문가)	창의실용 과정 (가족문제해결 실용형)
1	1학기	사회복지행정론, 사회복지개론, 사회복지실천기술론 (3-3-0)	사회복지실천론 (3-3-0)	장애인복지론 (3-3-0)	
	2학기	사회복지정책론, 노인복지론 (3-3-0)	지역사회복지론 (3-3-0)	인간행동과 사회환경 (3-3-0)	가족복지론 (3-3-0)
2	1학기	사회복지행정론 (3-3-0)	사회복지실천론 (3-3-0)	장애인복지론 (3-3-0)	가족상담및치료(격년) (3-3-0)
	2학기	노인복지론 (3-3-0)	지역사회복지론 (3-3-0)	사회복지조사론 (3-3-0)	
3	1학기	사회복지실천기술론 (3-3-0)	아동복지론/ 청소년복지론(격년) (3-3-0) 사회복지프로그램개발과평가 (3-3-0)	의료사회복지론/ 사례관리론(격년) (3-3-0)	
	2학기	사회복지정책론 (3-3-0) 정신건강론 (3-3-0)	사회복지자료분석론 (3-3-0)	사회복지법제와 실천 (3-3-0)	사회복지현장실습 (3-2-1)
4	1학기	사회복지윤리와철학/ 사회복지와인권(격년) (3-3-0)			가족복지론 (3-3-0) 여성복지론 (3-3-0)
	2학기		학교사회복지론 (3-3-0)	사회복지지도감독론 (3-3-0)	

* 여성가족부 건강가정사(국가자격증 총12과목 36학점): 핵심 5과목(가족과젠더, 가족생활교육, 가족상담 및 치료, 가족복지론, 사회복지행정론) 기초 4과목(사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 노인복지론, 아동복지론, 장애인복지론, 정신건강론 중 택4), 상담교육 3과목(사회복지조사론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론)

* 사회복지학과 창의실용 과정은 한국의 다문화가정 증가에 따른 산업체(건강가정다문화센터)요구로 개설(가족문제 해결형)

* 가족생활교육과 가족상담및치료 과목 격년 개설

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8				25%		25%	25%	25%	100%
모듈1	전필	사회복지개론		40%				30%	30%		100%
	전필	사회복지행정론		40%	20%				20%	20%	100%
	전선	노인복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	사회복지실천기술론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	사회복지정책론		40%	20%				20%	20%	100%
	전선	정신건강론		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사회복지윤리와 철학*		40%		20%	20%			20%	100%
	전선	사회복지와 인권*	20%	40%		20%				20%	100%
	전선	사회복지역사	20%	40%				20%		20%	100%
모듈2	전필	사회복지실천론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	지역사회복지론		40%	20%		20%			20%	100%
	전선	아동복지론*		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	청소년복지론*		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사회복지프로그램 개발과평가		40%	20%		10%		20%	10%	100%
	전선	사회복지자료분석론		40%	30%		30%				100%
	전선	학교사회복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사회문제론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	인간행동과 사회환경		40%	20%		20%		20%		100%
모듈3	전선	장애인복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전필	사회복지조사론		40%	30%		30%				100%
	전선	의료사회복지론*		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사례관리론*		40%	10%		20%		20%	10%	100%
	전필	사회복지법제와 실천		40%	20%		20%			20%	100%
	전선	사회복지지도감독론		40%	20%		10%		20%	10%	100%
	전선	복지국가론		40%	10%		20%		20%	10%	100%
	전선	사회보장론		40%	20%		20%		10%	10%	100%
	전선	빈곤론		40%	10%		20%		10%	20%	100%
보건 복지부 기본 이수 과목	전선	국제사회복지론	20%	40%					20%	20%	100%
	전선	산업복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	사회복지와 문화다양성	20%	40%					20%	20%	100%
	전선	자원봉사론		40%	20%		10%		10%	20%	100%
	전선	교정복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	가족생활교육*		40%	10%		10%		20%	20%	100%
	전선	가족과 젠더		40%	10%		10%		20%	20%	100%
	전선	가족상담 및 치료*		40%	10%		20%		20%	10%	100%
	전필	사회복지현장실습		40%	20%		10%	10%		20%	100%
창의 실용 과정	전선	가족복지론		40%	10%		10%		20%	20%	100%
	전선	여성복지론		40%	20%		20%		20%		100%
	전선	가족복지론		40%	10%		10%		20%	20%	100%
자유선택	일선	대중문화의이해				40%	20%	20%		20%	100%
	일선	문화콘텐츠제작				40%	20%	20%		20%	100%
계		역 량 총 합	80%	1,520%	590%	145%	610%	125%	605%	425%	

10. 보건복지부 사회복지사 자격취득 기본 이수 과목 현황(사회복지사업법 개정:2020년시행)

* 모듈 외 교과목은 학점 내 자율선택 과목

표시과목	보건복지부고시 사회복지사 자격취득 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목 명	비고
전공 필수 과목	사회복지학개론	사회복지개론	10과목 30학점 (과목당 3학점)이상 * 전공 필수는 2020학년도 입학생과 2020학년도 이전 입학생과 동일함
	사회복지법제와실천	사회복지법제와실천(2020년이전 교과목명은 사회복지법제	
	사회복지실천기술론	사회복지실천기술론	
	사회복지실천론	사회복지실천론	
	사회복지정책론	사회복지정책론	
	사회복지조사론	사회복지조사론	
	사회복지행정론	사회복지행정론	
	사회복지현장실습	사회복지현장실습	
	인간행동과사회환경	인간행동과사회환경	
	지역사회복지론	지역사회복지론	
	전공필수: 총 10교과목	전공필수: 총 10교과목	

표시과목	보건복지부고시 사회복지사 자격취득 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목 명	비고
전공 선택 과목	가족복지론	가족복지론	* 2020학년도 입학생은 선택7과목 21학점 (과목당 3학점) 이상 * 2020학년도 이전 입학생은 선택4과목 12학점 (과목당 3학점) 이상 ※ 교과목의 명칭이 좌의 표의교과목 명칭과 같지 않더라도 보건복지부장관 이 위 표의 교과목과 내용이 같다고 인정하는 경우에는 그 교과목을 위 표의 교과목 으로 본다.
	가족상담및가족치료	가족상담및가족치료	
	교정복지론	교정복지론 *	
	국제사회복지론	국제사회복지론 *	
	노인복지론	노인복지론	
	복지국가론	복지국가론 *	
	빈곤론	빈곤론 *	
	사례관리론	사례관리론	
	사회문제론	사회문제론	
	사회보장론	사회보장론 *	
	사회복지역사	사회복지역사(2021년 이전 교과목명은 사회복지발달사)	
	사회복지와문화다양성	사회복지와문화다양성 *	
	사회복지와 인권	사회복지와 인권	
	사회복지윤리와철학	사회복지윤리와철학	
	사회복지자료분석론	사회복지자료분석론	
	사회복지지도감독론	사회복지지도감독론 *	
	산업복지론	산업복지론 *	
	아동복지론	아동복지론	
	여성복지론	여성복지론	
	의료사회복지론	의료사회복지론	
	자원봉사론	자원봉사론 *	
	장애인복지론	장애인복지론	
	정신건강론	정신건강론	
	정신건강사회복지론		
	청소년복지론	청소년복지론*	
	사회복지프로그램개발과평가	사회복지프로그램개발과평가	
	학교사회복지론	학교사회복지론	
	27교과목	26교과목	

★ 필수과목 중 사회복지현장실습의 기준

가. 기관 실습

- 1) 기관 실습 시간은 160시간 이상으로 할 것 (* 2020학년도 이전 입학생 120시간)
- 2) 기관 실습 실시기관은 다음의 요건을 모두 갖추었을 것
 - 가) 사회복지사업을 수행하는 기관, 법인, 시설 또는 단체일 것
 - 나) 보건복지부장관으로부터 선정되었을 것
 - 다) 다음의 요건을 모두 갖춘 기관 실습 지도자가 2명 이상 상근할 것
 - (1) 1급 사회복지사 자격증을 취득한 이후 3년 이상의 사회복지사업 실무경험이 있거나 2급 사회복지사 자격증을 취득한 이후 5년 이상의 사회복지사업 실무 경험이 있을 것
 - (2) 기관 실습이 실시되는 연도의 전년도에 8시간 이상의 보수교육을 받았을 것
- 3) 기관 실습 지도자 1명이 동시에 지도할 수 있는 학생 수는 5명 이내일 것

나. 실습 세미나

- 1) 1회당 2시간 이상의 실습 세미나를 총 15회 이상 실시할 것. 이 경우 정보통신망을 이용한 온라인 교육을 실시하는 교육기관의 실습 세미나에는 대면 방식의 세미나가 총 3회 이상 포함되어야 한다.
 - 2) 학사, 석사 또는 박사 학위 중 2개 이상의 학위를 사회복지학 전공으로 취득한 사람으로서 3년 이상의 사회복지학 교육 경험 또는 3년 이상의 사회복지사업 실무 경험이 있는 교수가 지도할 것
 - 3) 한 세미나에 참여하는 학생 수는 30명 이내일 것
- 다. 기관 실습 지도자가 부여한 평가점수와 실습 세미나 교수가 부여한 평가점수를 합산한 최종 평가점수를 실습 세미나 교수가 부여한다.
- 라. 가목부터 다목까지에서 규정한 사항 외에 기관 실습 실시기관의 선정·선정 취소, 사회복지현장실습의 내용 및 방법 등에 관한 구체적인 사항은 보건복지부장관이 정하여 고시한다.

11. 교과목 프로파일

(1) 모듈 내 편성과목

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	공통
교과 목표	교수와 학생 간의 유기적인 협력과 학생 개인의 생활지도 및 학교 적응을 도와 지속 가능한 학교생활 유지				
교과 내용	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있도록 한다.구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 지도하고 학과 학문 기초와 전공역량을 강화 시킨다.				
교육 방법	개인 및 집단상담지도 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC9.대인관계능력	25%	전공분야 활동에 참여하고, 활동 내역을 제시할 수 있다.			상담참여
OC11.자기개발능력	25%	자신의 욕구를 능동적으로 해결하고, 근거를 제시할 수 있다.			과제 및 발표
OC12.의사소통능력	25%	자신의 생각을 논리적으로 표현하고, 적당한 도구를 활용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
OC.13 공동체 윤리 능력	25%	전공분야에서 요구되는 사회 공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대해 이해한다.			상담참여

과목 프로파일					
과목명	사회복지개론	영문과목명	Introduction to Social Welfare	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	사회복지의 학문적 연구와 실천에 필요한 지식을 개괄적으로 소개				
교과 내용	사회복지의 개념, 사회복지의 가치와 이념, 사회복지의 발달과정을 먼저 이해한 후 사회복지학의 연구 및 실천 방법, 사회복지의 미시적 분야와 거시적 분야, 사회복지 실천방법론과 사회복지 정책과 제도, 그리고 사회복지 실천의 주요 분야를 살펴보고 마지막으로 사회복지의 학문으로서의 연구 전망과 사회 제도로서의 실천적 전망을 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7.전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
OC11.자기개발능력	30%	클라이언트의 욕구 및 사회문제를 능동적으로 해결하는 능력을 기르고, 욕구 및 사회문제의 이론적 근거를 제시할 수 있다.			발표 및 토론
OC12.의사소통능력	30%	자신의 생각을 논리적으로 표현하고, 적당한 도구를 활용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표 및 토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지실천기술론	영문과목명	Methodology in Social Practice Work	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	사회사업의 철학, 목적, 기능, 실천방법 및 기술을 학습하고 그것을 통하여 통합적인 방법과 기법을 모색하고 아울러 실제 적용 능력을 기른다.				
교과 내용	개인상담, 가족 상담, 집단상담 등 각 체계의 기능을 향상시키기 위한 사회복지사의 실천에 필요한 구체적인 기술에 대해 학습하고 이러한 실천기술을 직접적인 임상실습을 통해 연습하고 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7.전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하고 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8.자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 분석하여 문제해결에 필요한 정확한 서비스를 실천할 수 있다.			발표 및 토론
OC10.창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12.의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일					
과목명	사회복지실천론	영문과목명	Social Welfare Practices	모듈명	아동청소년 복지전문가
교과 목표	사회복지실천 전반에 대한 기초 지식과 개인과 가족, 집단을 대상으로 한 사회복지 실천 모델에 관한 기초 지식을 통합적인 시각에서 살펴본다.				
교과 내용	현대 복지국가에서 발생하는 각종 사회복지문제를 원만히 해결하기 위한 사회복지의 접근 방법 중 미시적인 접근 방법을 택하며, 복지 대상자의 심리적이고 사회행동적인 측면에서의 개별적인 개선을 위한 임상적이고 기술론적인 이론을 다루게 된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하고 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 분석하여 문제해결에 필요한 정확한 서비스를 실천할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			

과목 프로파일						
과목명	장애인복지론		영문과목명	Social Welfare for the Disabled	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	장애인 문제와 장애인복지에 관한 제반 이론과 실천영역의 현황과 과제를 이해하고 학습한다. 장애인복지를 이해하기 위해서는 장애에 접근하는 시각을 포함한 가치와 이념에 대한 이해, 장애 문제에 대한 이해, 장애인을 위한 사회적 서비스, 정책과 제도 등이 포괄적으로 다루어져야 한다는 관점에 근거하여 장애인복지의 가치, 이론, 기술에 대한 균형을 유지하면서 한국의 장애인복지분야의 사회복지사로서 실천 능력을 향상시킨다.					
교과 내용	장애에 대한 다양한 시각 및 장애인복지의 이념과 가치에 대하여 교육한다. 이를 위해 장애에 대한 정의 및 분류, 유형 및 정도에 따른 특성, 장애인 실태 및 관련 법 등을 학습한다. 또한 장애에 대한 사회적 혹은 국가적 책임을 강조하고 재활을 위한 제반 프로그램의 숙지를 통해 전문가로서의 역할을 익히게 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.				시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.				
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.				발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.				
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.				토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.				
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.				발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.				

과목 프로파일						
과목명	노인복지론		영문과목명	Social Work with the Aged	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	현대사회에서의 노인의 심리, 경제생활, 핵가족 제도, 노인 건강 문제, 노인을 위한 복지시설 등을 포괄적으로 소개하고 사회복지의 차원에서 노인복지의 증진을 위한 구체적 실현 방안을 토론한다.					
교과 내용	노인복지의 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지 정책 프로그램과 실천기술을 개괄적으로 연구한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.				시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.				발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.				
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.				토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.				
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.				발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.				

과목 프로파일					
과목명	지역사회복지론	영문과목명	Community Social Welfare	모듈명	아동청소년 복지전문가
교과 목표	지역사회이론에 바탕을 두고 사회복지적인 실천을 통하여 지역사회 주민의 생활수준의 향상과 복리향상을 위해 체계적이고 실제적인 조직, 행정적인 이론을 이해토록 한다.				
교과 내용	지역사회의 개념이 약화되어가고 있는 현대산업사회에서 지역의 사회문제를 전문적으로 다루기 위해 필요한 지식과 기술을 소개하는 것을 기본 목적으로 한다. 지역의 개념에 대한 이해를 기초로 지역의 다양한 사회 문제 해결을 위해 사용될 수 있는 지역사회 조직의 모델들과 원칙들, 그리고 사회복지사의 개입 역할 등을 소개하면서 어떻게 지역개발, 사회계획, 기능적 개입 등의 모델들을 한국의 지역 사회문제 해결에 응용할 수 있을지를 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 분석하여 문제해결에 필요한 정확한 서비스를 실천할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	전공분야에서 요구되는 사회공동체와 더불어 사는 사회의 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	사회복지정책론	영문과목명	Social Welfare Policy	모듈명	노인복지 전문가
교과 목표	사회복지를 정책적 시각에서 연구하고 선진국의 복지정책을 비교 분석하여 한국 사회 복지 정책의 실태를 객관적 시각에서 파악한다.				
교과 내용	사회복지정책에 대한 개념을 정립하고, 사회복지정책과 인접 영역들(예컨대, 경제정책, 사회복지계획 및 사회복지 행정)과의 관계를 살펴봄으로써 사회복지정책의 결과인 복지국가에 대해 이해하고, 사회복지정책에 영향을 미치는 다양한 이데올로기들을 알아본다. 또 사회복지정책의 출현 배경에 관한 사회복지정책 이론에 대해서도 검토한다. 그리고 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 증거들을 알아보고, 그 분석들에 의거해 현행 한국 사회복지정책과 그 문제점들을 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
		문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	20%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	인간행동과 사회환경	영문과목명	Human Behavior & Social Environment	모듈명	장애인복지전문가
교과 목표	인간의 사회적 행동의 결정 요인을 다 학문적인 시각에서 분석하여 인간과 사회 환경의 상호작용을 이해하도록 한다.				
교과 내용	인간의 행동과 사회를 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간 발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회복지전공기초이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용 할 수 있다.			시험 및 과제
OC8. 자원활용능력	20%	클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			발표 및 토론
OC10. 창의적 문제 해결 능력	20%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론

과목 프로파일					
과목명	가족복지론	영문과목명	Social Work with Families	모듈명	창의실용과정
교과 목표	건전한 가족의 육성에 수반되는 제반 사회제도 및 프로그램을 다루며, 가족의 구조, 기능, 가족 생활주기를 이해시키고 이에 관련되는 제반 지식 및 기술을 습득시킨다.				
교과 내용	현대사회에서 다양하게 변화하는 가족을 이해하기 위해 가족구조, 가족관계, 가족의 기능, 생활주기, 가족 문제 등에 관해 학습하고, 가족복지정책과 서비스 현황 등에 관해 고찰한다. 또한 가족복지 서비스의 대상, 가족문제에 대한 지원활동의 이론과 방법 및 기술을 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC7. 전공실무능력	40%	사회문제와 사회적 약자의 특성을 적절하게 파악하고, 전공지식을 활용하여 창의적이고 적절한 해결방안을 제시할 수 있다.			시험 및 과제
		클라이언트의 사례를 정확히 진단, 평가하여 적합한 실천이론의 제시를 통해 논리적으로 설명할 수 있다.			
OC8. 자원활용능력	10%	사회문제 발생 시 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 사회복지 측면에서 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		클라이언트의 욕구와 문제를 진단하고, 문제 해결에 필요한 정확한 서비스 제공을 위해 필요한 자료를 수집, 분석, 정리할 수 있다.			
OC10. 창의적 문제 해결 능력	10%	클라이언트의 문제 해결에 최적의 서비스제공방법을 결정할 수 있다.			토론
		클라이언트의 욕구 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 종합적인 사회서비스를 제시할 수 있다.			
OC12. 의사소통능력	20%	국제적, 경제적, 사회적, 환경적 측면에서 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 설명할 수 있다.			발표 및 토론
		주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론

(2) 모듈 외 과목 (학점 내 자율 이수) (8과목)

과목 프로파일						
과목명	대중문화의 이해		영문과목명	Understanding popular culture	모듈명	자율선택과목 평생교육사
교과 목표	대중문화는 대중이 공통적으로 소비하는 문화 산물일 뿐만 아니라 대중매체를 통해 전달되고 형성된 인간의 일상적 삶의 형태와 사상까지 포괄한다. 오늘날 대중문화는 시대를 관통하는 문화 소통 체제이며 인간성의 가치를 높여주어 우리 사회를 유지하는 중요한 역할을 한다. 이에 교육을 통해 새로운 대중문화 현상 속에서 동시대 사람의 생각과 삶의 모습을 이해하여 공동체의 의미를 조망할 필요성이 증대되고 있다. 본 수업은 대중문화의 소비자로서 전락하지 않고 문화적 주체로서 바람직한 대중문화와 올바른 대중문화 발전 방향에 대해 사고하고 실천할 수 있는 인문학적, 문화 예술적 소양을 함양하고자 한다.					
교과 내용	대중문화의 기초 이론 및 개념을 이해하고, 사회적 논점과 대중문화의 전망에 대해 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
OC9. 전공실무능력	40%	대중문화의 기초 이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용할 수 있다.			시험 및 과제	
		문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 선정의 타당성을 입증할 수 있다.				
O10. 창의적 문제해결 능력	20%	대중문화의 사회적 논점과 내용을 구체적인 이론과 통계 수치 등을 제시하여 토론 및 해결방안을 제시할 수 있다.			발표 및 토론	
OC11. 자기개발능력	20%	주제에 대한 다양한 자료를 활용하여 구성과 내용을 논리적으로 작성, 발표할 수 있다.			발표 및 토론	
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			토론	

과목 프로파일					
과목명	문화콘텐츠 제작	영문과목명	Cultural contents production	모듈명	자율선택과목 평생교육사
교과 목표	문화콘텐츠는 사회에서 창의적으로 개발한 산출물로 한 사회의 정신적, 물질적 발전 상태를 나타낸다. 기존 문화예술에 대한 이해와 새로운 문화콘텐츠로서 제작되는 과정 등 문화예술과 콘텐츠 제작에 대한 전문성을 높이고 나아가 문화예술콘텐츠 시장의 새로운 방향성을 제시하는 안목을 배양 한다.				
교과 내용	현장 문화콘텐츠와 전통문화콘텐츠에 대해 이해하고, 실무 강의를 통해 제작에 이를 과정과 표현의 장르들의 다각적인 방법들을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC9. 전공실무능력	40%	문화콘텐츠의 기초 이론 및 개념을 이해하고, 전문지식을 활용할 수 있다. 문화콘텐츠를 제작할 수 있는 실무적 능력을 입증할 수 있다.			시험 및 과제
010. 창의적 문제해결 능력	20%	전통문화콘텐츠의 현황의 사례와 문제점을 정확히 인지하고 발전방향을 제시할 수 있다.			발표 및 토론
OC11. 자기개발능력	20%	전통문화콘텐츠를 직접 시연할 수 있는 기량을 갖춘다.			프로젝트 수행
OC13. 공동체 윤리 능력	20%	팀원들과 조화를 이뤄 프로젝트 활동의 목표를 달성할 수 있다.			팀 단위 학습

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
사회복지학사	* 졸업시험: 평균 60점 이상 사회복지사 1급 시험과 유사하게 시행 인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지정책론 사회복지법제와실천 등 8과목 평균 60점 이상 취득 * 과락 : 과목 당 10점 미만	필요시 -사회복지분야 주제별 논문 제출(A4 30쪽) :70점 이상

* 사회복지학과 졸업 시 기본 국가자격증(보건복지부: 사회복지사, 여성가족부: 건강가정사 취득)

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	강의실(0실)	비고
양양캠퍼스(도서관)		

경영학과

Department of Business Administration

1. 교육목표

가. 일반목표

경영학과는 본 대학교의 교육이념과 목표를 바탕으로 하여 학생들에게 기업조직의 경영현상에 관한 이론과 실재를 연구·교육함으로써 현대 산업사회의 번영을 창조적으로 주도하고 책임질 수 있는 전문적 능력과 자질을 갖춘 경영인재의 양성을 그 목표로 한다.

나. 세부목표

- 1) 기업과 기업경영에 대한 전반적인 이해와 지식체계의 확립
- 2) 창조적이며 전문적인 잠재적 경영자로서의 자질 함양
- 3) 조직구성원으로서의 직업의식과 직업관 고취

2. 학과연혁

- 1954. 04. 26. 개교(상학과 80명 입학)
- 1960. 03. 23. 제1회 졸업식(상학과 41명 졸업)
- 1970. 03. 01. 상학과를 경영학과로 명칭 변경(120명)
- 1978. 10. 07. 야간 경영학과 신설(40명)
- 1987. 11. 09. 교육대학원 상업교육전공 석사과정 설치인가
- 1990. 03. 01. 경영행정대학원 경영학전공 석사과정 설치인가
- 1991. 03. 01. 일반대학원 경영학과 석사과정 설치인가
- 1992. 09. 16. 경영행정대학원 최고경영자과정 설치인가
- 1995. 10. 04. 경영-관광학부 경영학전공(주, 야)으로 개편
- 1999. 03. 01. 경상학부 경영학전공(주 60명, 야 50명)으로 개편
- 2000. 08. 01. 일반대학원 경영학과 박사과정 설치인가
- 2004. 04. 26. 경영학과 학과개설 50주년
- 2009. 04. 26. 경영학과 학과개설 55주년
- 2014. 04. 26. 경영학과 학과개설 60주년
- 2017. 02. 16. 졸업생 누계 현황
학부 : 총 2,796명(주간 2,156명, 야간 640명)
- 2019. 03. 01. 경영학과 학과개설 65주년

3. 교과운영방안

경영학과는 어떠한 조직이 그 목적을 효율적으로 달성할 수 있도록 기업경영에 관한 이론과 함께 합리적인 경영정책의 수립을 위한 의사결정기법을 연구하고 경영전반에 관한 현실적인 과제들을 분석함으로써 이론과 실무를 겸한 교육을 실시하여 전문경영자를 육성하는데 역점을 두고 있다.

가. 진로 중심 모듈 전공 교육과정을 운영하여 진로지도를 강화하고, 전공 교육과정 선택의 기회를 넓힌다.

나. 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상이다.

다. 타 학과에서 경영학을 복수전공 또는 부전공으로 선택하는 학생들은 경영학과에 개설된 모듈 전공 교육과정을 이수하여야 한다.

라. 졸업 자격에 대한 사정은 졸업 시험 성적으로 실시하며 졸업을 위한 필수 과목을 이수 하였는지 확인. 그 운영은 별도의 운영 내규에 따른다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	경영전공 관련 교재 및 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
전문성	0C7	전공실무능력	경영 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.
	0C8	자원활용능력	경영 분야 관련하여 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력. 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함
	0C9	대인관계능력	경영분야 관련하여 프로젝트 진행으로 하여금 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀워크, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함
창의성	0C10	자기개발능력	경영분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
도전정신	0C11	글로벌능력	경영관련 교재 및 수업을 통해 외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
공감능력	0C12	창의적문제해결능력	경영 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
	0C13	공동체윤리	경영분야 관련하여 업무 수행 시에 인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 전공능력 선정 배경

경영학과의 전공능력 선정 배경은 다음과 같다.

첫 번째, 4차 산업시대의 급변하는 기업환경을 이해하고 발생하는 문제들을 해결하기 위한 전문지식으로서의 전공실무 능력 및 조직의 자원을 효율적 관리를 위한 과학적 의사결정 능력을 선정하였음

두 번째, 다원화 시대에 사회구성원으로서의 조직이 마땅히 이행해야 할 역할로서 공동체 윤리를 이행해야 할 필요성이 커짐에 따라 공감능력의 공동체 윤리 능력 및 의사소통 능력을 선정하였다.

세 번째, 4차 산업시대에는 점차 새로운 혁신의 유, 무형 서비스를 소비자들이 요구함에 따라 관리자로서 창의적인 역량이 커짐에 따라 자기개발 능력을 선정하였다.

6. 모듈별 명칭

대학: 사회과학대학		학과: 경영학과
진출분야: 기업체, 전문기관 및 금융기관		
모듈 1	모듈명: 경영일반 및 생산정보	
	진출분야: 일반 기업체 및 일반 전문기관	
	관련직업: 전문경영인, 컨설턴트, 노무사, 일반사무직	
	자격증 및 공인성적: 경영지도사, 경영진단사, CS Leaders, 회계/세무사,	
	담당교수: 전진호 교수님, 김민수 교수님	
모듈 2	모듈명: 마케팅 전략	
	진출분야: 일반 기업체 및 마케팅·전략 전문기관	
	관련직업: 마케팅 전략가, 마케팅전문가, 전략기획자	
	자격증 및 공인성적: 시장조사분석가, 브랜드관리사, 소비자분석가, 유통판매관리사	
	담당교수: 김광래 교수님, 원성권 교수님	
모듈 3	모듈명 : 회계금융	
	진출분야 : 일반 금융기관 및 금융권	
	관련직업 : 신용분석가, 투자분석가, 금융자산운용가, 증권 중개인, 금융상품개발자 ,회계사, 세무사, 재경관리사	
	자격증 및 공인성적 : 신용관리사, 자산관리사, 국제금융역, 여신심사역, 손해사정사 , 세무사자격증	
	담당교수 : 박하연 교수님	

7. 교육과정 편성표

모 듈 명	이 수 구 분	과 목 명	학 점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학 점	주 당 시 간 이 론	주 당 시 간 실 습	학 점	주 당 시 간 이 론	주 당 시 간 실 습	학 점	주 당 시 간 이 론	주 당 시 간 실 습	학 점	주 당 시 간 이 론	주 당 시 간 실 습	학 점	주 당 시 간 이 론	주 당 시 간 실 습	학 점	주 당 시 간 이 론	주 당 시 간 실 습	학 점	주 당 시 간 이 론	주 당 시 간 실 습	학 점	주 당 시 간 이 론	주 당 시 간 실 습		
	필수	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.	1		0.5	1			
모 듈 1	필수	경영학원론	3	3	3	0																							
	필수	인적자원관리	3				3	3	0																				
	필수	생산관리	3							3	3	0																	
	필수	경영정보	3									3	3	0															
	필수	조직행동론	3											3	3	0													
	선택	기업윤리	3								3	3	0																
	선택	빅데이터와기술경영	3											3	3	0													
	선택	의사결정론	3														3	3	0										
	선택	기업가정신	3														3	3	0										
	선택	비즈니스리더십	3																	3	3	0							
	선택	중소벤처론	3																				3	3	0				
모 듈 2	필수	마케팅	3						3	3	0																		
	필수	전략경영	3						3	3	0																		
	필수	글로벌경영	3										3	3	0														
	필수	소비자행동론	3												3	3	0												
	선택	국제경영전략	3							3	3	0																	
	선택	서비스경영론	3																3	3	0								
모 듈 3	선택	서비스마케팅	3																		3	3	0						
	필수	회계원리	3				3	3	0																				
	필수	재무관리	3						3	3	0																		
	필수	중급회계	3										3	3	0														
	선택	경제학원론	3	3	3	0																							
	선택	투자론	3								3	3	0																
교 직	선택	원가회계	3													3	3	0											
	선택	상업교과교육론	3										3	3	0														
	선택	상업교과교재연구및 지도법	2													2	2	0											
전공과목 합계			77																										
타 학 과 인 정 과 목	선택	창업과 경영학개론	3							3	3																	기술 창업	
	선택	빅데이터개론	3							3	3																	기술 창업	
	선택	기업PR	3																				3	3			광고 홍보 행정		
	선택	인사행정론	3										3	3															
타과인정과목 합계			12																										

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (경영일반 및 생산정보)	모듈2 (마케팅전략)	모듈3 (회계금융)
1	1	경영학원론	-	경제학원론
	2	인적자원관리	-	회계원리
2	1	생산관리	마케팅전략	재무관리
			전략경영	
	2	경영정보 기업윤리	국제경영전략	투자론
3	1	빅데이터와기술경영	글로벌경영	중급회계
		조직행동론		
	2	의사결정론	소비자행동론	원가회계
		기업가정신		
4	1	비즈니스리더십	서비스경영론	-
	2	중소벤처론	서비스마케팅	-

9. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
교원자격 표시과목 상업	상업교육론(1)	상업교과교육론(1)	교과과정일치
	상업교재연구 및 지도법(1)	상업교재연구 및 지도법(1)	교과과정일치
	경제학원론(2)	경제학원론(2)	교과과정일치
	회계원리(3)	회계원리(3)	교과과정일치
	경영학원론(4)	경영학원론(4)	교과과정일치
	마케팅관리론(4)	마케팅관리론, 마케팅관리, 마케팅, 마케팅원론(4)	교과과정일치
	무역실무(5)	글로벌경영(5)	교과과정일치
	회계정보처리론(6)	중급회계(6)	교과과정일치

10. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나 1~8	30%	30%			20%		20%		100%
모듈 1	전필	경영학원론		30%			30%		20%	20%	100%
	전필	인적자원관리		25%	25%	25%	25%				100%
	전필	생산관리		30%	30%		20%		20%		100%
	전필	경영정보		30%	30%		20%		20%		100%
	전필	조직행동론		25%	25%	25%	25%				100%
	전선	기업윤리	25%	25%	25%					25%	100%
	전선	빅데이터와기술경영		30%	30%		20%		20%		100%
	전선	의사결정론		30%	30%		20%		20%		100%
	전선	기업가정신			25%		25%		25%	25%	100%
	전선	비즈니스리더십	25%	25%			25%	25%			100%
	전선	중소벤처론		25%	25%		25%		25%		100%
모듈 2	전필	마케팅	30%	30%			20%		20%		100%
	전필	전략경영	30%	20%	30%				20%		100%
	전필	글로벌경영	20%	20%				40%		20%	100%
	전필	소비자행동론	30%	30%			20%		20%		100%
	전선	국제경영전략	20%	20%				40%		20%	100%
	전선	서비스경영론	30%	30%			20%		20%		100%
	전선	서비스마케팅	30%	30%			20%		20%		100%
모듈 3	전필	회계원리		50%			20%		20%	10%	100%
	전필	재무관리		50%			20%		20%	10%	100%
	전필	중급회계		50%			20%		20%	10%	100%
	전필	경제학원론	25%	25%			25%	25%			100%
	전선	투자론		50%			20%		20%	10%	100%
	전선	원가회계		50%			20%		20%	10%	100%
교직	전선	상업교과교육론	30%	30%					20%	20%	100%
	전선	상업교과교재연구및지도법	30%	30%					20%	20%	100%
개설과목에서의 역량총합			325%	790%	275%	50%	440%	130%	390%	200%	2600%

11. 교과목 프로필

과목 프로필					
과목명	사제동행세미나 1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	
교과 목표	학생과 담당지도교수 간 다양한 활동들을 통하여 전공 교육과정이나 진로에 대한 지도를 위한 소통의 기회를 가지려 함				
교과 내용	학생별 담당지도교수와 함께하는 다양한 활동을, 개별상담, 전체 시미나, 비교과프로그램 참여 지도 등을 통하여 학생들의 의미 있는 학교생활과 전공 학습과 진로 탐색을 원활히 할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(V) 토론(V) 발표(V) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분동안 명료하게 발표할 수 있다.			발표 토론 과제 보고서
전공실무능력 (OC7)	30%	주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			
자기개발능력 (OC10)	20%	문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있다. 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			
창의적문제 해결능력(OC12.)	20%	주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			

과목 프로필						
과목명	경영학원론		영문과목명	Principle of Business Administration	모듈명	1
교과 목표	1. 경영학을 전공하고자 하는 학생들에게 경영학 전반에 걸친 기초이론 교수 2. 기업과 기업경영에 대한 종합적인 지식과 정보 제공 3. 경영학 각론 분야에 원만히 접근할 수 있는 토대와 능력 고양					
교과 내용	1. 경영학의 기초 개념과 경영이론의 발전 2. 조직과 기업의 경영원리 및 관리 3. 경영전략과 경영계획 4. 총론적 입장에서 생산·재무·인사·마케팅 등의 각 분야 개관					
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무능력(OC7)	30%	경영학의 이해를 위한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			시험, 과제, 토론 종합적 판단	
자기개발능력(OC10)	30%	미래의 관리자로서 어떻게 준비하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력				
창의적문제 해결능력(OC12)	20%	조직의 상황을 이해하고 이를 해결하기 위한 창의적이고 논리적인 문제해결 능력				
공동체윤리(OC13)	20%	사회구성원의 일원으로서의 조직의 사회적책임과 기업윤리를 이해하는 능력				

과목 프로파일						
과목명	인적자원관리		영문과목명	Human Resource Management	모듈명	1
교과 목표	본 과목에서는 인력의 총원과 유지·활용·개발에 관한 계획적이고 조직적인 관리활동의 체계를 학습하게 된다. 인적자원관리의 가장 중요한 과제는 조직의 목표와 개인의 목표가 조화를 이루도록 하는 일이다. 인적자원 관리는 조직구성원들이 자발적으로 조직의 목표달성에 적극적 참여 및 기여하도록 함으로써 조직의 발전과 개인의 발전이 균형을 이루는 방법에 대해서 학습한다.					
교과 내용	조직의 목표달성을 위해 미래 인적자원 수요 예측을 바탕으로 인적자원을 확보·개발, 배치, 평가하는 일련의 업무를 의미한다. 구성원들이 조직의 목적과 그들의 능력에 맞게 활용되고 그에 걸맞은 물리적, 심리적 보상과 더불어 실질적으로 조직의 구성원들의 발탁, 개발 그리고 활용의 문제뿐만 아니라 구성원들의 조직과의 관계 및 능력을 다룬다.					
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무능력(OC7)	25%	문제처리능력, 사고력, 인적자원관리능력			시험 과제 토론 종합적 판단	
자원활용능력(OC8)	25%	경력개발능력, 자기관리능력				
대인관계능력(OC9)	25%	경영이해능력, 국제감각				
자기개발능력(OC10)	25%	업무이해능력, 조직 체제이해능력				

과목 프로파일					
과목명	생산관리	영문과목명	Production Management	모듈명	1
교과 목표	1. 인적자원, 자본, 원료, 기술, 정보 등의 투입물을 재화나 서비스와 같은 산출물로 변환시키는 시스템에 관한 효과적, 효율적 의사결정에 관한 이론과 방법론 교수 2. 제조업이나 서비스산업 분야에서 변환과정의 효율적 관리를 담당할 수 있는 관리자를 양성하기 위해 관련되는 이론과 기법을 익힘				
교과 내용	1. 생산전략, 서비스부문의 운영 2. 수요예측, 입지분석, 설비배치, 생산계획 3. 프로세스관리, 재고관리, 품질관리, 공급망관리				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력(OC7)	30%	생산관리를 위한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			시험, 과제, 토론 종합적 판단
자원활용능력(OC8)	30%	조직 내 생산역량을 분석하고 효율적 생산 의사결정을 위한 능력.			
자기개발능력(OC10)	20%	관리자로서 생산관리에 필요한 자료를 관리하고 분석, 개발하는 능력			
창의적문제 해결능력(OC12)	20%	의사결정에 문제 상황을 이해하고 이를 해결하기 위한 창의적이고 논리적인 문제해결 능력			

과목 프로파일					
과목명	경영정보	영문과목명	Management Information System	모듈명	1
교과 목표	1. 경영관리에 있어서 필요한 정보들을 보다 효과적이고 능률적으로 관리 2. 데이터와 기술, 사람을 통합적으로 관리				
교과 내용	1. 정보화시대에 부응하여 기업조직의 정보시스템 구축에 관련한 HW, SW 활용에 관한 학습 2. 전략적 경영을 위한 정보기술의 활용을 강의				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력(OC7)	30%	조직내 정보시스템 이해를 위한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			시험, 과제, 토론 종합적 판단
자원활용능력(OC8)	30%	조직 내 정보화 자원을 분석하고 프로세스 재정립을 위한 의사결정 능력.			
자기개발능력(OC10)	20%	관리자로서 의사결정에 필요한 자료를 관리하고 분석, 개발하는 능력			
창의적문제 해결능력(OC12)	20%	조직 내 정보시스템의 프로세스를 이해하고 재설계를 위하여 창의적이고 논리 적인 문제해결 능력			

과목 프로파일						
과목명	조직행동론		영문과목명	Organizational Behavior	모듈명	1
교과 목표	조직 행동론은 경영학의 기본 과목 이자 사회생활을 위한 기본과목이다. 조직 내 개인과 집단, 나아가 조직요소의 특성과 관계를 올바르게 이해하고, 개인, 집단, 조직의 성과와 발전에 영향을 미치는 주요 요소의 특성과 관계를 이해하는 것은 조직 내에서 남과 함께 어울려 살아가고 성과를 내야 하는 사람들에게는 필수 내용이다. 본 과목에서는 더 나은 조직을 만들고 더 나은 조직생활을 하는 방법을 학습하게 될 것이다.					
교과 내용	조직행동론은 조직 내 인간의 행동을 연구하는 학문으로서 개인, 집단, 조직구조가 조직구성원에게 미치는 영향을 연구하는 학문이다. 즉 조직 내 인간의 행동을 과학적으로 연구함으로써 인간행동의 원인을 설명하고 미래에 대한 행동을 예측하고 통제하기 위한 학문이라 할 수 있다. 만약 조직 내에서 인간행동의 원인에 대한 설명을 통하여 그 행동을 이해하고, 그 다음에 이를 바탕으로 앞으로 어떻게 행동을 할 것인가 하는 방향을 알게 되면 구성원들을 이끌어 가는데 도움이 된다.					
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무능력(OC7)	25%	문제처리능력, 사고력			시험 과제 토론 종합적 판단	
자원활용능력(OC8)	25%	경력개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력				
대인관계능력(OC9)	25%	팀웍 능력, 갈등관리능력				
자기개발능력(OC10)	25%	조직 체제이해능력, 업무이해능력				

과목 프로파일					
과목명	기업윤리	영문과목명	Business ethics	모듈명	1
교과 목표	본 교과는 초기기업의 경영자와 구성원들이 조직 내부에서 지켜야 할 행동의 기준이며, 혁신을 추구하는 기업가 정신을 바탕으로 정당한 방법을 통하여 기업을 올바르게 운영하는 기준을 말한다. 동시에 기업 윤리는 다른 경제 주체와 상호 의존하는 경제 사회의 한 구성원으로서 가져야 하는 기업의 도덕적 책임도 포함되는 것으로, 기업의 도덕성·경영 방식 및 경영 정책의 평가 기준을 학습한다.				
교과 내용	윤리경영의 의미와 내용, 윤리경영 실천기업의 모범사례, 기업윤리의 의미와 내용, 기업윤리의 실천 모범사례를 살펴보는 과목이다. 이와 같은 내용을 정리해 윤리경영에 관한 지표들을 올바르게 평가할 수 있도록 도와준다. 기업윤리경영의 궁극적인 목표 역시 기업의 적정이윤 추구에 있다는 것이다. 기업윤리경영은 막연히 도덕적이 되자는 개념이라기보다는 잘못된 관행이나 비용구조를 윤리적 기준에 맞도록 바로 잡아 기업의 경쟁력을 극대화하자는 개념으로 수업을 구성한다.				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(0C6)	25%	경청능력, 의사표현능력			시험 과제 토론 종합적 판단
전공실무능력(0C7)	25%	문제처리능력, 사고력			
자원활용능력(0C8)	25%	경력개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력			
공동체윤리(0C13)	25%	윤리적 가치관 형성, 공동체 윤리			

과목 프로파일					
과목명	빅데이터와 기술경영	영문과목명	Big Data and Technical Management	모듈명	1
교과 목표	경영, 공학 및 과학의 원리를 결합하여 조직 목표를 달성하기 위한 기술능력의 기획 , 개발 및 운영활동의 이해 및 능력을 습득한다.				
교과 내용	1.미래 기술의 식별 2.미래 기술의 선택 3.미래 기술의 획득 및 관리				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력(0C7)	30%	조직 내 자료활용을 위한 필요한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			시험,과제, 토론 종합적 판단
자원활용능력(0C8)	30%	조직 내 정보화 자원을 분석하고 자료기반 의사결정을 위한 능력.			
자기개발능력(0C10)	20%	관리자로서 의사결정에 필요한 자료를 관리하고 분석, 개발하는 능력			
창의적문제 해결능력(0C12)	20%	의사결정에 문제 상황을 이해하고 이를 해결하기 위한 창의적이고 논리적인 문제해결 능력			

과목 프로파일					
과목명	의사결정론	영문과목명	Decision Analysis	모듈명	1
교과 목표	1. ‘세상사의 절반은 계량적이다.’ -기업의 의사결정문제는 대부분 금액이나 수치자료로 표현되는 계량적인 구조 속에서 이루어진다. 적절한 의사결정은 정확하고 객관적인 근거자료를 가질 때 가능해진다. 2. 기업의 의사결정문제에 계량적으로 접근하여 효과적인 문제해결 방안을 제시하는 데 관련되는 각종 기법을 다룬다.				
교과 내용	1. 선형계획법 및 수송모형 2. 의사결정론, 게임이론 3. 대기행렬, 시뮬레이션, 예측기법				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력(0C7)	30%	조직 의사결정을 위한 필요한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			시험,과제, 토론 종합적 판단
자원활용능력(0C8)	30%	조직 내 지원역량을 분석하고 자원기반 의사결정을 위한 능력.			
자기개발능력(0C10)	20%	관리자로서 의사결정에 필요한 자료를 관리하고 분석, 개발하는 능력			
창의적문제 해결능력(0C12)	20%	의사결정에 문제 상황을 이해하고 이를 해결하기 위한 창의적이고 논리적인 문제해결 능력			

과목 프로파일					
과목명	기업가정신	영문과목명	ENTREPRENURSHIP	모듈명	1
교과 목표	조직을 이끌며 위기를 극복하는 리더들의 사례연구들과 이를 설명하는 다양한 이론적 접근방법들의 이해를 통해 리더의 자질을 배우고 익힘으로서 리더십에 대한 창의적 사고와 역량을 습득케 하는데 그 목표를 두고자 한다.				
교과 내용	리더십의 기초, 전통적 리더십이론, 현대적 리더십이론, 조직경영과 리더십, 문화와 리더십, 경영혁신과 창의성 개발, 팀 리더십, 리더십의 개발과 실제 등				
교육 방법	이론 (○) 실습 (○) 프로젝트 수행(○) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자원활용능력(OC8)	25%	활용가능한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등을 활용하는 능력			시험 과제 토론 종합적 판단
자기개발능력(OC10)	25%	벤처기업가가 되기 위하여 어떻게 준비하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력			
창의적문제 해결능력(OC12)	25%	기업창업에 문제상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 문제 해결능력			
공동체윤리(OC13)	25%	창업에 따른 공동체 책임과 규율을 준수하며 예의 바른 업무태도			

과목 프로파일						
과목명	비즈니스리더십		영문과목명	Business Leadership	모듈명	1
교과 목표	본 교과는 조직의 공동의 목표를 달성하기 위해 집단 구성원의 참여를 촉진하고 영향력을 행사하는 능력으로 집단과정이 초점이 되며 지시하거나 지도하고 구성원들의 복종을 유도하는 사회적 능력을 배양하는데 있다. 즉 조직의 목표달성에 있어서 조직의 구성원들이 조직과 관련된 행동에 자발적으로 종사 할 수 있게 어떤 주어진 상황에서 공식적 직위에 있는 사람들이 영향력을 행사하는 과정, 리더십을 학습하는 것이다.					
교과 내용	지도자에게는 미래의 변화하는 환경에 어떻게 전망을 적합 시켜 갈 것인지 판단하는 선견력(foresight), 전망이 조직의 전통과 문화를 거스리지 않게끔 뒤를 다독이는 능력(hindsight), 출현 가능한 새로운 발명품이나 경향을 해석하는 세계관(world view), 전체에 걸친 그림을 적절한 수준으로 자세히, 전체에 걸쳐 볼 수 있는 깊은 인식 능력(depth perception), 새로운 방향을 향한 경쟁자들과 다른 당사자들의 여러 반응을 이해하는 주변 파악 능력(peripheral vision), 환경이 변화에 따라 이전에 종합되어 수립된 방향을 지속적으로 재검토하고 재수립하는 능력(revision)이 요구된다. 이 밖에도 지도자는 전망을 제시할 적절한 시기, 전망 인식의 단순성과 복잡성, 과거에서 연속되는 성질의 개념과 범위 설정, 낙관하고 비관하는 정도, 현실성과 신뢰성, 조직에 미치는 걸으로 드러나지 않고 숨은 상태로 존재하는 영향을 대상으로 한 의사결정을 학습 한다.					
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력(OC6)	25%	경청능력, 의사표현능력			시험 과제 토론 종합적 판단	
전공실무능력(OC7)	25%	문제처리능력, 사고력				
자기개발능력(OC10)	25%	리더십능력, 갈등관리능력				
글로벌능력(OC11)	25%	협상능력, 고객서비스능력				

과목 프로파일					
과목명	중소벤처론	영문과목명	SMALL-MEDIUM SIZED VENTURE	모듈명	1
교과 목표	중소기업 벤처에 필요한 전공지식 획득 , 종합적 사고능력 및 실무 적용 능력 향상				
교과 내용	중소벤처론 학습지도 및 과제학습 질의 상담				
교육 방법	이론 (○) 실습 (○) 프로젝트 수행() 토론() 발표(○) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력(OC7)	25%	중소기업 벤처에 필요한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			시험 과제 토론 종합적 판단
자원활용능력(OC8)	25%	활용가능한 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등을 활용하는 능력			
자기개발능력(OC10)	25%	벤처기업가가 되기 위하여 어떻게 준비하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력			
창의적문제 해결능력(OC12)	25%	중소벤처에 문제상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 문제 해결능력			

과목 프로파일					
과목명	마케팅	영문과목명	Management of Marketing	모듈명	2
교과 목표	1. 마케팅을 공부하고자 하는 학생들에게 마케팅 전반에 걸친 기초이론 교수 2. 미래 지향적 사고의 중요성 인식 3. 마케팅 관리자에게 필요한 마케팅 전략적 사고 배양				
교과 내용	1. 마케팅의 개념과 철학 2. 마케팅 환경 3. 소비자행동이래 4. 마케팅 전략과 4P				
교육 방법	이론 (V) 실습 () 프로젝트 수행(V) 토론(V) 발표(V) 팀 단위 학습(V)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	마케팅 관련 교재 및 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			과제 시험 토론 종합적판단
전공실무능력 (OC7)	30%	마케팅 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.			
자기개발능력 (OC10)	20%	마케팅 분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20%	마케팅 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			

과목 프로파일					
과목명	전략경영	영문과목명	Strategy Management	모듈명	2
교과 목표	1. 전략적 의사결정에 대한 개념 정립 2. 현실 세계에서 전략 수립 능력을 함양				
교과 내용	1. 경쟁 환경 분석 2. 기업의 경쟁력, 경쟁전략, 협력전략, 조직 및 통제구조분석 3. 글로벌 경영, 지식경영 및 혁신등의 주제를 중점적으로 분석				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	전략경영 관련 교재 및 보고서 등을 이해하고 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험 과제 토론 종합적 판단
전공실무능력 (OC7)	20%	전략경영에 필요한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			
자원활용능력 (OC8)	30%	전략경영 수업을 통해 지원역량을 분석하고 자원기반 전략을 수립능력.			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20%	전략경영에 문제상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 문제 해결능력			

과목 프로파일					
과목명	국제경영전략	영문과목명	international business strategy	모듈명	2
교과 목표	1. 세계화 전략에 대한 개념정립 2. 글로벌 전략수립을 위한 경쟁전략과 협력전략을 이해				
교과 내용	1. 글로벌 전략경영을 위한 활용을 강의 2. 경쟁산업 혹은 경쟁시장의 구조와 전략을 분석하여 시장전략을 개발				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	국제경영전략 관련 교재 및 보고서 등을 이해하고 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험 과제 토론 종합적 판단
전공실무능력 (OC7)	20%	국제경영전략에 필요한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			
글로벌능력 (OC11)	40%	국제경영전략 수업을 통해 외국문화를 이해하고 전략을 수립할 수 있는 능력.			
공동체윤리 (OC13)	20%	국제경영전략에 따른 공동체 책임과 규율을 준수하며 예의 바른 업무태도			

과목 프로파일					
과목명	글로벌경영	영문과목명	Global Business	모듈명	2
교과 목표	1. 국내시장을 벗어나 해외시장이 진출해 사업을 전개하는 기업에 대한 알 수 있다. 2. 기업사례를 심층적으로 연구함으로써 국제경영에 대한 이해를 높인다. 3. 국내시장과 해외시장의 이질성과 극복과정에 대해 이해한다. 4. 글로벌경영환경, 글로벌기업전략, 글로벌경영관리의 세 파트로 나누어 다양한 개념과 이론을 파악한다				
교과 내용	국제경영에 대한 기초지식과 해외시장 진출기업에 대한 사례를 통해 해외시장에서의 어려운 환경의 극복 과정을 습득할 수 있도록 글로벌경영환경, 글로벌기업전략, 글로벌경영관리로 나누어서 살펴본다.				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	글로벌경영 관련 교재 및 보고서 등을 이해하고 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험 과제 토론 종합적 판단
전공실무능력(OC7)	20%	글로벌경영 직무에 필요한 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			
글로벌능력(OC11)	40%	글로벌경영 교재 및 수업을 통해 외국문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.			
공동체윤리(OC13)	20%	글로벌경영시 공동체에 봉사하며, 책임과 규율을 준수하며 예의 바른 업무태도			

과목 프로파일					
과목명	소비자행동론	영문과목명	Consumer Behavioral Theory	모듈명	2
교과 목표	1. 소비자의 구매행동에 대한 이해 2. 건전하고 현명한 소비생활 기초 배양 3. 기업 생존의 필수인 고객감동의 중요성 인식				
교과 내용	1. 소비자 구매의사결정 과정 2. 소비자 정보처리 과정 3. 개인적 영향요인 4. 환경적 영향요인				
교육 방법	이론 (V) 실습 () 프로젝트 수행 (V) 토론 (V) 발표(V) 팀 단위 학습(V)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	30%	소비자행동 관련 교재 및 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험 과제 토론 종합적판단
전공실무능력(OC7)	30%	소비자행동 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고 능력.			
자기개발능력(OC10)	20%	소지자행동의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함			
창의적문제 해결능력(OC12)	20%	소비자행동 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력			

과목 프로파일						
과목명	서비스경영론		영문과목명	Service Operations Management	모듈명	2
교과 목표	1. ‘기업 최후의 경쟁력은 서비스 ’ -우리 경제의 60~70 %를 차지하는 서비스 부문뿐 아니라, 제조업에서도 서비스의 중요성은 글로벌 경쟁의 격화에 따라 나날이 커진다. 2. 서비스 부문의 효율적, 효과적인 의사결정을 지원하기 위한 각종 이론과 기법을 이수 3. 제조업내에서 서비스 경쟁력을 높일 수 있는 방안에 대하여 집중 검토					
교과 내용	1. 서비스전략, 서비스와 고객만족, 서비스 생산성과 품질 2. 서비스 상품개발과 프로세스관리, 서비스 시설의 입지와 배치 3. 서비스 수요, 공급관리, 인터넷 서비스					
교육 방법	이론 (V) 실습 () 프로젝트 수행(V) 토론(V) 발표(V) 팀 단위 학습(V)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력(OC6)	30%	서비스경영전공 관련 교재 및 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험 과제 토론 종합적판단	
전공실무능력(OC7)	30%	서비스경영 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.				
자기개발능력(OC10)	20%	서비스경영분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함				
창의적문제 해결능력(OC12)	20%	서비스경영 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력				

과목 프로파일						
과목명	서비스마케팅		영문과목명	Service Marketing	모듈명	2
교과 목표	본 교과목은 크게 마케팅 커뮤니케이션에 대한 기초적 이해와 마케팅 커뮤니케이션 전략의 수립 그리고 전략의 실행으로 구성되어 있다. 전략의 수립은 마케팅목표와 전략, IMC목표와 전략으로 이루어져 있고, 특히 전략 실행의 수단은 광고를 중심으로 PR전략, 소비자 판매촉진, 유통업체 판매촉진 등을 다루고 있다. 그리고 마케팅 커뮤니케이션 환경의 변화에 맞추어 사례의 최신화, 빅데이터 활용 등을 도입하였다.					
교과 내용	1.마케팅 커뮤니케이션 2.광고관리를 위한 분석 및 계획 3.광고 크리에이티브 4.광고매체계획					
교육 방법	이론 (V) 실습 (V) 프로젝트 수행 (V) 토론(V) 발표(V) 팀 단위 학습(V)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	30%	서비스마케팅전공 관련 교재 및 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험 과제 토론 종합적판단	
전공실무능력 (OC7)	30%	서비스마케팅 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력.				
자기개발능력 (OC10)	20%	서비스마케팅 분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함				
창의적문제 해결능력 (OC12)	20%	서비스마케팅 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력				

과목 프로파일					
과목명	경제학원론	영문과목명	Principles of Economics	모듈명	3
교과 목표	경제학의 정의는 경제학의 계보(系譜)에 따라 달리할 수 있겠지만, 인간의 욕망을 충족시키기 위한 수단이 항상 제한되어 있다는 사실(자원의 희소성)에 직면하여, 그 제한된 수단을 가장 유효하게 활용하고자 선택을 하는 과정에서 인적 및 물적 자원이 어떻게 배분되고 소득이 어떻게 처리되는가를 관찰함으로써 이들에 관한 일반적인 법칙을 구명하며, 그 자원의 배분 과정에서 야기되는 경제적·사회적 문제를 적절히 해결할 수 있는 방법을 찾아내고자 함을 학습한다.				
교과 내용	경제생활의 기본적 현상에 대한 이해, 시장경제체하에 서의 가격의 자원배분기능, 소득분배, 국민소득 수준의 결정과 변동, 국제무역과 국제수지, 경제발전, 경제문제 해결을 위한 정부의 역할 등을 다룬다				
교육 방법	이론 (○) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	25%	문서이해능력, 경청능력, 의사표현능력			시험 과제 토론 종합적 판단
전공실무능력 (OC7)	25%	도표분석능력, 도표작성능력, 기초연산능력			
자기개발능력 (OC10)	25%	사고력, 문제처리능력			
창의적문제 해결능력 (OC12)	25%	근로 윤리, 공동체 윤리			

과목 프로파일					
과목명	회계원리	영문과목명	Financial Accounting	모듈명	3
교과 목표	재무회계를 종합적으로 이해하는 기초지식을 쌓는다				
교과 내용	재무회계의 개념적 구조를 이해하고 현대 자본사회에서의 기업회계의 역할을 학습한다.				
교육 방법	이론 (V) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC7)	50	기업회계 관련하여 회계 직무 수행에 필요한 전공지식 이해 및 종합적 사고 능력.			시험
자기개발능력 (OC10)	20	회계분야의 전문가가 되기 위하여 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자기관리 및 경력개발 능력 향상			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20	회계 분야와 관련하여 실무에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 논리적인 사고와 전공지식을 바탕으로 올바르게 인식하고 합리적으로 문제를 해결하는 능력 향상			
공동체윤리 (OC13)	10	회계업무 수행 시에 책임 있고, 규칙을 준수하는 올바른 태도로 업무에 임하는 자세			

과목 프로파일					
과목명	재무관리	영문과목명	Financial Management	모듈명	3
교과 목표	기업의 재무활동에 대한 이해를 향상				
교과 내용	재무관리의 개념 및 재무관리자의 역할, 화폐적 시간 가치				
교육 방법	이론 (V) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC7)	50	재무활동과 관련하여 재무관리자에게 필요한 전공지식 이해 및 종합적 사고 능력.			시험
자기개발능력 (OC10)	20	재무분야의 전문가가 되기 위하여 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자기관리 및 경력개발 능력 향상			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20	재무 분야와 관련하여 실무에서의 문제 상황에서, 전공지식을 바탕으로 올바르게 문제를 인식하고 논리적으로 문제를 해결하는 능력 향상			
공동체윤리 (OC13)	10	재무업무 수행 시에 책임 있고, 규칙을 준수하는 올바른 태도로 업무에 임하는 자세			

과목 프로파일					
과목명	투자론	영문과목명	Investment	모듈명	3
교과 목표	기업가치 극대화를 달성하기 위한 의사결정을 내리기 위한 재무활동의 이해				
교과 내용	투자정책 및 재무제표의 이해				
교육 방법	이론 (V) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC7)	50	재무활동과 관련하여 재무관리자에게 필요한 전공지식 이해 및 종합적 사고 능력.			시험
자기개발능력 (OC10)	20	재무분야의 전문가가 되기 위하여 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자기관리 및 경력개발 능력 향상			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20	재무 분야와 관련하여 실무에서의 문제 상황에서, 전공지식을 바탕으로 올바르게 문제를 인식하고 논리적으로 문제를 해결하는 능력 향상			
공동체윤리 (OC13)	10	재무업무 수행 시에 책임 있고, 규칙을 준수하는 올바른 태도로 업무에 임하는 자세			

과목 프로파일					
과목명	중급회계	영문과목명	Intermediate accounting	모듈명	3
교과 목표	재무회계의 개념적 구조 이해를 바탕으로 실제 회계실무의 문제에 적용할 수 있는 능력 향상				
교과 내용	기업의 재무보고서의 작성 및 분석할 수 있는 능력 향상				
교육 방법	이론 (V) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC7)	50	기업회계 관련하여 회계 직무 수행에 필요한 전공지식 이해 및 종합적 사고 능력.			시험
자기개발능력 (OC10)	20	회계분야의 전문가가 되기 위하여 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자기관리 및 경력개발 능력 향상			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20	회계 분야와 관련하여 실무에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 논리적인 사고와 전공지식을 바탕으로 올바르게 인식하고 합리적으로 문제를 해결하는 능력 향상			
공동체윤리 (OC13)	10	회계업무 수행 시에 책임 있고, 규칙을 준수하는 올바른 태도로 업무에 임하는 자세			

과목 프로파일					
과목명	원가회계	영문과목명	Cost Accounting	모듈명	3
교과 목표	1. 재무회계 전반에 대한 이론적 배경과 구조 이해 2. 회계실무 능력 함양 3. 미래 회계담당자로서의 전문적인 능력과 자질 개발				
교과 내용	1. 원가의 개념과 분류 및 추정 개별 및 종합원가계산 2. 표준원가계산과 차이분석 관리적 목적을 위한 COP 분석				
교육 방법	이론 (V) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC7)	50	원가회계 관련하여 회계 실무에 필요한 전공지식 이해 및 종합적 사고 능력.			시험
자기개발능력 (OC10)	20	회계분야의 전문가가 되기 위하여 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자기관리 및 경력개발 능력 향상			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20	회계 분야와 관련하여 실무에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 논리적인 사고와 전공지식을 바탕으로 올바르게 인식하고 합리적으로 문제를 해결하는 능력 향상			
공동체윤리 (OC13)	10	회계업무 수행 시에 책임 있고, 규칙을 준수하는 올바른 태도로 업무에 임하는 자세			

과목 프로파일					
과목명	상업교과교육론	영문과목명	Teaching Methodology of Business	모듈명	교직
교과 목표	1. 상업 교과의 새로운 이론 창출이나 체계화도 중요하지만 기존의 이론들을 학교현장에서 적용 할 수 있도록 한다. 2. 구체적으로 상업교과의 성격을 규명, 분석하고 학습지도안의 작성 및 교수 학습 방법 등 상업교과 지도의 실제경험을 배양하게 한다. 3. 교생실습 이전에 중등학교 교과 내용을 이해시킨다.				
교과 내용	1. 경영, 무역, 회계 및 컴퓨터 교과목에 관련된 내용을 체계적으로 학습지도안을 작성한다. 2. 전공교과의 교수 학습 지도방법. 3. 수업의 전개과정과 그 기법, 연구수업방법을 다룬다.				
교육 방법	이론 (○) 실습 (○) 프로젝트 수행() 토론() 발표(○) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30	중등 상업교과 교재를 이해하고 전달하는 능력			시험, 발표 및 토론을 통한 종합적 판단
전공실무능력 (OC7)	30	중등 상업교과에 해당하는 경영일반의 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20	사회속에서 조직의 위치를 이해하고 관계속에서 발생하는 문제를 이해하고 이를 해결하기 위한 창의적이고 논리적인 문제해결 능력			
공동체윤리 (OC13)	20	사회구성원의 일원으로서의 조직의 사회적 책임과 기업윤리를 이해하는 능력			

과목 프로파일					
과목명	상업교과교재연구 및 지도법	영문과목명	Business Teaching Models of Each Subject	모듈명	교직
교과 목표	1. 중, 고등학교 상업계 교과목 담당교사로 준비 중인 교직과정 이수자를 대상으로 상업교과 교재를 연구 검토하여 그 내용을 숙지하고 바람직한 지도법을 개발하기 위한 방안을 지도 2. 실제 교생실습에서 주로 담당하게 될 교과목을 중심으로 실제 수업진행을 연습해 보며, 교사로서의 문제점을 시정할 기회를 가짐				
교과 내용	1. 상업교과 교재의 유형별 검토 2. 선정된 교재별 심층분석구. 3. 연구수업 실습				
교육 방법	이론 (○) 실습 (○) 프로젝트 수행() 토론() 발표(○) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30	중등 상업교과 교재를 이해하고 전달하는 능력			시험, 발표 및 토론을 통한 종합적 판단
전공실무능력 (OC7)	30	중등 상업교과에 해당하는 경영일반의 전공지식 획득 능력 및 종합적 사고 능력.			
창의적문제 해결능력 (OC12)	20	사회속에서 조직의 위치를 이해하고 관계속에서 발생하는 문제를 이해하고 이를 해결하기 위한 창의적이고 논리적인 문제해결 능력			
공동체윤리 (OC13)	20	사회구성원의 일원으로서의 조직의 사회적 책임과 기업윤리를 이해하는 능력			

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
경영학사	졸업시험 - 전공과목 필기고사	TOEIC 800점 이상 면제

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(2)	실험, 실습실(0실)	비고
미카엘관 313호 미카엘관 314호	-	

광고홍보학과

Department of Advertising and Public Relations

1. 교육목표

- 가. 인간적인 광고문화의 형성과 발전에 기여할 수 있는 광고전문인을 육성
- 나. 우수한 신진학자들을 확보하여 미래 지향적이고 창조적인 교육을 완성
- 다. 대학의 각종 교양프로그램 및 신앙생활 프로그램을 전공교육과 연계하여 사회생활에 적응하고 자신의 존엄을 유지하는 인재를 양성

2. 학과연혁

- 2007.3. 관동대학교 광고홍보학과 신설
- 2008.3.~10. 관동대학교 광고홍보학과 실습기자재 설치 및 확충
- 2011.2. 관동대학교 광고홍보학과 첫 졸업생 배출
- 2014.12. 가톨릭관동대학교 광고홍보학과 학과평가 및 취업률 1위 달성
- 2015.2. 가톨릭관동대학교 광고홍보학과 5회 졸업생 배출
- 2015.9. 국가보훈처장상 및 최우수학과 수상
- 2016.3 가톨릭관동대학교 일반대학원 광고홍보학과 석사과정 신설.

3. 교과운영방안

가톨릭관동대학교 광고홍보전공은 21세기에 각광받는 분야인 광고 및 홍보계의 유능한 인력양성을 목표로 설립 되었으며, 한국광고 및 홍보업계를 이끌어가기 위해서 관련학과들과 협력하여 전인교육의 장을 만들어가고자 합니다. 현장감 있는 교육을 위하여 견학과정을 마련하고, 실무분야에서 유능한 전문가를 강사로 모시고 전문지식도 함께 배우고자 합니다. 그리고 학생들의 광고 공모전을 위한 광고물 제작과 관련 논문출품에 적극적으로 지원하여 학생들의 광고에 대한 열의를 향상시키기 위해 노력하고자 합니다. 또한 광고의 이론적 인면과 실질적인 면에 동등한 중요성을 인식하고 미래지향적인 교육을 향한 구체적인 교육방법과 제도를 마련하고 있으며, 다 학제적 연구 활동 장려 및 이를 위한 실습 기자재 확충을 위해 노력하고 있습니다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	사회, 문화, 경제, 정치 및 국내외 다양한 환경적 차원에서, 광고홍보 관련 주요 이슈(아젠다) 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트(프로젝트 보고서 및 결과물)를 작성하고, 또한 논리적으로 설명(발표, 작성), 논리적으로 PR할 수 있으며, 관련 소통 도구들을 활용하여 체계적으로 설득할 수 있는 것을 말한다.
	OC7	글로벌 능력	외국어(주로, 영어)로 된 매뉴얼을 읽고 광고 제작 및 편집 관련 소프트웨어를 설치하고 운영하는 방법을 파악하며, 광고카피를 이해하고, 창의적이고 효과적인 작품자료를 만들 수 있어야 한다. 또한 외국어에 대한 숙련도를 높여 세계, 광고 및 홍보 문화를 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표 및 이해능력을 연마 및 적용하고, 외국의 광고카피를 이해할 수 있도록, 이에 상응하는 공인어학점수를 취득할 수 있는 것을 말한다.
전문성	OC8	전공직무이해능력	전공 직무의 직업 능력을 이해하고, 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 그 타당성을 입증할 수 있는 것을 말한다.
	OC9	전공이론분석력	전공이론(광고, 홍보, 커뮤니케이션 등)의 이론과 개념을 이해하고 설명하며, 전공 관련 다양한 사례를 정확히 이해하고, 논리적으로 분석을 제시할 수 있는 것을 말한다.
	OC10	전문적아이디어기획력	전공 관련 광고홍보 사안을 합리적으로 접근하며, 통합적, 마케팅적, 커뮤니케이션적 차원의 전문적이고 효율적인 아이디어와 기획을 제시할 수 있는 것을 말한다.
창의성	OC11	창의적문제해결력	전공 관련 광고 및 홍보 문제를 분석하고, 해당 기업의 광고 제작 관련 논의와 제안에 관한 솔루션을 제안할 수 있는 것을 말한다.
	OC12	분석적탐색제시력	기업 및 제품 관련 다양한 작품(CF 카피, 슬로건, 캠페인 등)을 분석하여 효과적 설득 메시지 도출 방법을 제시할 수 있는 것을 말한다.
도전정신	OC13	자기개발능력	전공 학문(광고론, 홍보(PR)론, 커뮤니케이션론 등) 관련 지식을 이해하고, 롤모델(유명 광고홍보인 등)의 업적을 분석하여 자신만의 청사진 등을 제시할 수 있는 것을 말한다. 또한 기업의 광고홍보캠페인 관련 사례 등을 설명할 수 있고, 광고홍보 교육에 필요한 실습환경에 잘 적응하며, 관련 장비를 운영하는 것은 물론, 이에 따른 다양한 전공학습 자료를 수집 및 정리할 수 있는 것을 말한다.
공감능력	OC14	대인관계능력	광고홍보 프로젝트 및 학과 학술 동아리 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행에 참여(지원)하며, 상호 협력하에 계획 수립과 조정할 수 있는 것을 말한다.
	OC15	공동체 윤리	광고홍보 학습, 프로젝트 활동, 광고홍보 기관 관련 봉사 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화롭게 봉사의 가치를 설명하고 상대를 배려하는 방법을 설명하며, 또한 직업적, 도덕적 책임의식을 갖고 학술 활동에 참여하고 제시할 수 있는 것을 말한다.

5. 전공능력 선정 배경

- OC6 의사소통능력 :

광고홍보는 소비자와 공중을 대상으로 하는 설득 커뮤니케이션 활동이다. 따라서 넓게는 이들 수용자들에 대한 이해를 바탕으로 원활한 의사소통을 진행할 수 있는 능력이 요구됨은 물론, 좁게는 조직 내에서 이루어지는 팀 중심의 기획 활동의 일환으로, 팀 구성원들 간 의사소통과 기획된 내용들을 광고주나 클라이언트에게 명확하게 설명할 수 있는 능력이 필요하다.

- OC7 글로벌능력 :

해외 글로벌 기업들이 국내시장에 진출하게 되면서 국내 광고홍보 대행사들이 해외 글로벌 기업을 클라이언트로 확보할 수 있는 기회가 높아졌으며, 국내 기업들 역시 해외시장으로 진출하면서 해외 수용자들을 대상으로 광고홍보활동을 펼칠 수 있는 기회 역시 높아졌다. 이에 외국어(주로 영어)를 활용한 기획이나 크리에이티브 창작물들을 생산할 수 있는 능력이 필요하다.

- 0C8 전공직무이해능력 :

광고홍보 업무 분야와 관련된 직업 현장에서 빠른 적응과 창의적인 기획력을 발휘하기 위해서는 광고홍보 관련 이론에 대한 광범위한 지식과 다양한 실무적인 체험을 토대로 한 전공직무에 대한 이해 능력이 요구된다.

- 0C9.전공이론분석력 :

광고홍보 관련 기획은 탄탄한 이론적 토대 위에서 이루어진다. 광고홍보 관련 이론이 기획과정에 체계적으로 반영될 수 있도록 하기 위해서는 이론에 대해 철저하게 분석하고 시사점을 도출할 수 있는 능력이 필요하다

- 0C10.전문적아이디어기획력 :

광고홍보는 효과적인 설득을 위한 아이디어 도출이 생명이다. 창의적이면서도 효과적인 아이디어를 생산해 내기 위해서는 아이디어의 근거가 될 수 있는 광고홍보 관련 전문적인 이론적 지식과 시장 및 환경에 대한 분석을 통합적으로 활용할 수 있는 전문적인 아이디어 기획 능력이 요구된다.

- 0C11 창의적문제해결능력 :

광고홍보활동은 시장 상황의 개선 및 공중의 인식 전환 등 문제 인식으로부터 시작되며, 이러한 문제를 보다 창의적이면서도 효과적으로 해결하기 위해서는 통합적인 사고능력과 분석력 및 통찰력 등을 토대로 한 창의적 문제해결 능력이 요구된다.

- 0C12.분석적탐색제시력 :

광고홍보활동은 시장 및 환경에 대한 분석을 토대로 마련된 전략 위에서 실행되므로, 환경에 대한 분석 능력과 분석 결과로부터 시사점을 도출할 수 있는 통찰력이 필요하다. 아울러 광고홍보 관련 다양한 창작물들을 생산해 낼 수 있기 위해서는 기존 활동 및 창작물들에 대해 비판적으로 분석하고 보다 창의적인 아이디어를 도출해 낼 수 있는 능력이 요구된다.

- 0C13 자기개발능력 :

조직을 둘러싼 환경은 지속적으로 변화하며, 조직의 광고홍보활동은 변화하는 환경을 적극적으로 수용하는 트렌드 리더로서의 능력을 요구하고 있다. 따라서 광고홍보 분야의 실무자가 되기 위해서는 스스로 목표를 설정하고 자신의 능력, 적성, 특성들을 발전시킬 수 있도록 스스로 관리하고 개발하는 능력들이 필요하다.

- 0C14 대인관계능력 :

광고홍보 분야는 기획, 카피라이팅, 매체 관리, 콘텐츠 제작 등 다양한 영역으로 구성되어 하나의 통합된 산출물들을 형성하게 되므로, 광고홍보활동의 효율성을 극대화시키기 위해서 각 구성원들과 협조적인 관계를 유지하며 내외부 갈등 유발 시 원만히 해결할 수 있는 유연한 대인관계능력이 요구된다.

- 0C15 공동체윤리 :

일반적으로 팀을 중심으로 한 프로젝트 형태로 이루어지는 광고홍보 분야는 효과적인 프로젝트 수행을 위해 팀 구성원들을 존중하고 규칙을 잘 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세를 필요로 하고, 아울러 조직과 공중을 위해 적극적으로 봉사하는 자세가 요구된다.

6. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학		학과: 광고홍보전공
진출분야: 광고 및 PR대행사, 방송국 관련 전문업체, 출판 및 디자인 관련 업체, 기업체홍보팀 등.		
모듈1	모듈명: 광고홍보 일반	
	진출분야: 광고대행사, 광고기획사, PR대행사, 방송국, 이벤트회사, 출판사, 디자인 관련 업체, 기업체홍보부서 등	
	관련직업: 광고대행사, 광고기획사, PR대행사, 방송국, 이벤트회사, 출판사, 디자인 관련 업체, 기업체홍보부서 등	
	자격증 및 공인성적: 옥외광고사, 기타 등등(각종 공모전 수상)	
	담당교수: 홍창의, 이재영	
모듈2	모듈명: 광고홍보 전문	
	진출분야: 광고대행사, 광고기획사, PR대행사, 방송국, 이벤트회사, 출판사, 디자인 관련업체, 기업체홍보부서 등.	
	관련직업: 광고AE, 광고(CF)PD, 방송PD, 광고플래너, 광고전문가, PR(홍보)전문가, 디자이너, 카피라이터, 기타 등등	
	자격증 및 공인성적: 옥외광고사, 기타 등등(각종 공모전 수상)	
	담당교수: 홍창의, 이재영	
모듈3	모듈명: 광고홍보 실용	
	진출분야: 광고대행사, 광고기획사, PR대행사, 방송국, 이벤트회사, 출판사, 디자인 관련 업체, 기업체홍보부서 등.	
	관련직업: 광고AE, 광고(CF)PD, 방송PD, 광고플래너, 광고전문가, PR(홍보)전문가, 디자이너, 카피라이터, 기타 등등	
	자격증 및 공인성적: 옥외광고사, 기타 등등(각종 공모전 수상)	
	담당교수: 홍창의, 이재영	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주시간	당실습	학점	주시간	당실습	학점	주시간	당실습	학점	주시간	당실습	학점	주시간	당실습	학점	주시간	당실습	학점	주시간	당실습	학점	주시간	당실습	
	전필	사제동행세미나 Ⅰ~Ⅷ	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
모듈1	전선	광고연습	3	3		3																						
	전선	광고사론	3				3	3																				
	전선	광고영어	3						3	3																		
	전선	매체론	3							3	3																	
	전필	PR론	3										3	3														
	전선	카피라이팅실습	3													3		3										
	전선	캠페인사례연구	3																3		3							
	전필	광고심리론	3																				3	3				
모듈2	전선	커뮤니케이션입문	3				3	3																				
	전선	광고기획론	3						3	3																		
	전선	브랜드경영실습	3						3		3																	
	전선	토론실습	3								3		3															
	전필	옥외광고실습	3											3		3												
	전선	인쇄광고실습	3											3		3												
	전선	영상광고실습	3														3		3									
	전선	광고전략론	3														3	3										
	전필	광고비평론	3																	3		3						
	전선	광고법윤리	3																	3		3						
	전선	기업PR	3																					3	3			
모듈3	전선	경영실습	3	3		3																						
	전선	마케팅입문	3				3		3																			
	전필	프리젠테이션실습	3						3		3																	
	전필	광고통계	3								3		3															
	전선	교통광고	3											3	3													
	전선	상상스마트러닝	3											3	3													
	전선	소비자론	3														3		3									
	전필	프로젝트실습	3																	3		3						
	전선	VMS실습	3																	3		3						
	전선	프레스리포트	3																					3		3		
	전선	광고인턴실습	3																					3		3		
전공인정교과	전필	직업선택	3	3	3																							
	전필	창의성교육	3				3	3																				
	전필	산업체요구 개설교과 (디지털콘텐츠의이해)	3											3	3													
	전필	지역사회문제 해결형 캡스톤디자인	3														3	2	1									
	전필	캡스톤디자인	3																					3	1	2		
전공과목 합계			109	9.5			12.5			12.5			9.5			18.5			15.5			15.5			12.5			
다과인정교과	해당없음																											
	타과인정과목 합계																											

8. 교육과정 이수체제도

학년	학기	모듈1 (광고홍보 일반)	모듈2 (광고홍보 전문)	모듈3 (광고홍보 실용)	창의실용과정
1	1학기	광고연습 (3-3-0)		경영실습 (3-0-3)	직업선택 (3-3-0)
	2학기	광고사론 (3-3-0)	커뮤니케이션입문 (3-3-0)	마케팅입문 (3-0-3)	창의성 교육 (3-3-0)
2	1학기	광고영어 (3-3-0)	광고기획론 (3-3-0) 브랜드경영실습 (3-0-3)	프리젠테이션실습 (3-0-3)	
	2학기	매체론 (3-3-0)	토론실습 (3-0-3)	광고통계 (3-0-3)	
3	1학기	PR론 (3-3-0)	옥외광고실습 (3-0-3) 인쇄광고실습 (3-0-3)	교통광고 (3-3-0) 상상스마트러닝 (3-3-0)	산업체요구 개설교과 (디지털콘텐츠의이해) (3-3-0)
	2학기	카피라이팅실습 (3-0-3) 광고심리론 (3-3-0)	영상광고실습 (3-0-3) 광고전략론 (3-3-0)	소비자론 (3-0-3)	지역사회문제 해결형 캡스톤디자인 (3-2-1)
4	1학기	캠페인사례연구 (3-0-3)	광고비평론 (3-0-3) 광고법윤리 (3-0-3)	프로젝트실습 (3-0-3) VMS실습 (3-0-3)	캡스톤디자인 (3-1-2)
	2학기		기업PR (3-3-0)	프레스리포트 (3-0-3) 광고인턴실습 (3-0-3)	

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	OC14	OC15	가중치합
	전필	사제동행세미나 I~VIII	20%							30%	50%		100%
모듈1	전선	광고연습			50%	30%		20%					100%
	전선	광고사론			50%	30%		20%					100%
	전선	광고영어		30%	50%			20%					100%
	전선	매체론			50%	30%		20%					100%
	전필	PR론	20%		50%	30%							100%
	전선	카피라이팅실습			50%	30%		20%					100%
	전선	캠페인사례연구			50%	30%		20%					100%
	전필	광고심리론			50%	30%		20%					100%
모듈2	전선	커뮤니케이션입문	30%		50%			20%					100%
	전선	광고기획론			50%	30%	20%						100%
	전선	브랜드경영실습			50%	30%	20%						100%
	전선	토론실습			50%	30%			20%				100%
	전필	옥외광고실습			50%		30%	20%					100%
	전선	인쇄광고실습			50%	30%	20%						100%
	전선	영상광고실습			50%	30%	20%						100%
	전선	광고전략론			50%	30%		20%					100%
	전필	광고비평론			50%	30%		20%					100%
	전선	광고법윤리			50%	30%		20%					100%
	전선	기업PR			50%	30%		20%					100%
모듈3	전선	경영실습			50%	30%		20%					100%
	전선	마케팅입문			50%	30%		20%					100%
	전필	프리젠테이션실습			50%	30%			20%				100%
	전필	광고통계			50%	30%		20%					100%
	전선	교통광고			50%	30%		20%					100%
	전선	상상스마트러닝			50%	30%			20%				100%
	전선	소비자론			50%	30%		20%					100%
	전필	프로젝트실습			50%	30%			20%				100%
	전선	VMS실습			50%	30%			20%				100%
	전선	프레스리포트			50%	30%		20%					100%
	전선	광고인턴실습			50%	30%					20%		100%
창의 실용 과정	전필	직업선택			50%		30%					20%	100%
	전필	창의성교육	50%			30%		20%					100%
	전필	산업체요구개설교과 (디지털 콘텐츠의 이해)			50%		30%	20%					100%
	전필	지역사회문제해결형 캡스톤디자인			50%		30%	20%					100%
	전필	캡스톤디자인			50%			20%		30%			100%
계		역 량 총 합	120%	30%	1,700%	840%	200%	460%	100%	30%	70%	20%	3,600%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 I ~Ⅷ	영문과목명	Seminar for career development I ~Ⅷ	모듈명	-
교과 목표	지도교수별 세미나 진행 : 토론, 상담				
교과 내용	학과 전공교수에 따른 학습지도 및 상담				
교육 방법	이론 (√) 실습 (√)프로젝트 수행(√) 토론() 발표(√) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	대학 입학이후, 사제동행세미나 담당교수님과 <멘토-멘티>, <튜터-튜티> 간의 원활한 상호작용을 통하여, 1) 광고홍보 관련 주요 이슈(아젠다) 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 명료하게 발표(커뮤니케이션)할 수 있다. 2) 자신의 의견을 논리적으로 PR할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 소통할 수 있다.			발표
자기개발능력 (OC13)	30%	사제동행세미나 수업시간을 통하여, 1) 광고론, 홍보론(PR론), 커뮤니케이션론 등 관련 영역의 지식을 이해할 수 있다. 2) 학과 전공 관련 광고홍보 전문가들의 작품을 읽고 제시할 수 있다.			프로젝트
대인관계능력 (OC14)	50%	1~4년 동안의 사제동행세미나 수업에 적극적으로 임함으로써, 1) 광고홍보 프로젝트 수행에 적극적 역할 수행 지원을 할 수 있다. 2) 학기 초 계획 수립 및 진행 과정 중에 원활한 상담계획을 조정할 수 있다.			그룹(개인) 과제

과목 프로파일						
과목명	광고연습		영문과목명	Advertising Practice	모듈명	모듈1
교과 목표	광고학에 관한 기초적 개념과 광고 산업의 원리를 이해시키며 특히 광고환경, 제작자 및 운영의 기능을 중심으로 개괄적으로 살펴본다.					
교과 내용	광고학의 기본개념을 중심으로 이해하는데 중점을 두며, 각종 매체별 광고 적용의 사례와 국내외 사례를 파악함으로써 전반적인 이해를 꾀하는데 있다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무이해 능력(OC8)	50%	1) <광고입문> 전공에 적합한 다양한 광고 직업의 능력을 이해할 수 있다. 2) 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결과 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습	
전공이론 분석력(OC9)	30%	1) 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 <광고> 이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 다양한 광고 및 홍보 관련 사례를 이해하고 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론	
창의적문제해 결력(OC11)	20%	1) 광고주의 광고 및 PR 전반을 분석하고, 솔루션을 작성할 수 있다. 2) 광고제작 관련 문제 해결에 관한 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물	

과목 프로파일					
과목명	광고사론	영문과목명	Advertising History Theory	모듈명	모듈1
교과 목표	국내외 광고의 역사를 검토하고, 과거와 현재의 광고에 대한 미시 및 거시적인 이해를 얻는데 목적이 있다.				
교과 내용	주요 국가들의 시대적 상황에 따른 광고현상과 특성을 규명하고, 이에 따른 광고지식을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	1) 전공에 적합한 역사적 직업능력을 이해할 수 있다. 2) 또한 시대적 광고 관련 문제 해결의 사례들을 통하여 그 의미를 추론할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	1) 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 근, 현대 이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 광고 및 홍보 관련 과거 광고 사례들을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	1) 최근까지 광고주의 위기 PR적 문제들을 분석하고, 해결책을 이해할 수 있다. 2) 광고제작 관련 역사적 문제 해결에 최적 논의를 제시할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
과목명	광고영어	영문과목명	Advertising English	모듈명	모듈1
교과 목표	국제화된 미디어광고시대에 필요한 기초 영어 공부와 국제적인 시사에 대한 관심을 높이는데 목적이 있다.				
교과 내용	수강학생들에게 최근까지 광고매체에서 제공되는 영문으로 된 (신문, 잡지, 방송, 영화 등)내용(기사, 칼럼, 용어 등)과 카피 등에 관한 기초적 지식을 체득할 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	1) 외국어(주로, 영어)로 된 매뉴얼을 읽고, 광고카피를 이해하고, 창의적이고 효과적인 작품을 이해할 수 있다. 2) 외국어에 대한 숙련도를 높여 세계, 광고 및 홍보 문화를 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표 및 이해능력을 연마하여 적용할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
전공직무 이해능력 (OC8)	50%	광고영어 학문에 적합한 다양한 직업적 능력을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
창의적문제해 결력(OC11)	20%	영어로 된 광고작품과 관련 제작 문제 해결에 최적의 평가를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
과목명	매체론	영문과목명	Media Theory	모듈명	모듈1
교과 목표	광고홍보는 다양한 매체를 이용하여 판매 메시지를 전달하고 상품의 주관적 가치를 부여하는 제시 및 촉진활동이다. 특히 오늘날은 신문, 잡지, 라디오, T0 등 주요 대중매체를 비롯 DM, 옥외매체, 교통매체, 특수매체 등 다양한 매체를 폭넓게 이용함으로써 효율적으로 목표공중에게 메시지를 전달한다.				
교과 내용	광고 홍보매체의 특성, 매체전략의 수립, 실행, 통제, 매체구매과정, 매체계획의 기법 및 방법, 매체효과 모델 등을 중심으로 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 이해능력 (OC8)	50%	매체론 전공에 적합한 다양한 직업적 능력과 그 활용성과 타당성을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론 분석력 (OC9)	30%	1) 매체 관련 <광고, 홍보, 커뮤니케이션> 관련 이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 매체별로 제시되는 광고 및 홍보 관련 사례를 정확히 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제 해결력(OC11)	20%	스마트미디어시대의 기업의 위기적 PR 사황을 분석하고, 솔루션을 이해하고 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
과목명	PR론	영문과목명	Theoretical Public Relations	모듈명	모듈1
교과 목표	기업이미지 광고, 각종 이벤트, 언론 홍보 등 PR활동의 이론적 배경, 국가적 차원의 PR활동 사례 등이 소개되어 하며 PR이론을 총망라한 커뮤니케이션학을 추구한다.				
교과 내용	PR의 정의와 역사를 살펴보며, PR 환경, PR의 수행과정을 익히고 PR 언론과 여론, 투자자간의 전략과 관리 방법을 사례를 통하여 분석하여 기업 커뮤니케이션, 행정기관과 정치 PR, 국제 PR, PR과 뉴테크놀러지를 분석하여 PR의 실재를 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	1) 광고홍보 관련 주요 이슈(아젠다) 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표(커뮤니케이션; 소통)할 수 있다. 2) 자신의 아이디어를 논리적으로 PR할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 설득할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론
전공직무이해 능력 (OC8)	50%	<PR> 전공에 적합한 다양한 직업적 능력을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석 력 (OC9)	30%	1) <광고, 홍보, 커뮤니케이션> 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) PR 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론

과목 프로파일						
과목명	카피라이팅실습		영문과목명	Copywriting Practice	모듈명	모듈1
교과 목표	카피라이터를 지망하는 학생들이 카피라이팅실습 과목을 이수한 후 이론과 실재를 갖춘 전문가가 되도록 한다.					
교과 내용	제품광고, 기업광고, 정치광고, 공공광고 등 다양한 분야의 광고카피를 인쇄매체, 전파매체, 기타매체 등 매체별 또는 카피 유형별로 실습함으로써 전문적인 카피라이팅 기법을 배우도록 한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<카피라이팅> 전공수업에 적합한 카피 아이디어와 이에 해당하는 능력을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습	
전공이론분석력 (OC9)	30%	<카피라이팅> 실습수업 관련 이론과 개념을 이해하고 분석할 수 있다. 또한 최근 기업과 상품에 필요한 다양한 광고카피 관련 사례를 정확히 설명가능한 작품을 제작할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론	
창의적문제해결력 (OC11)	20%	국내외 광고주들의 광고 및 PR 사례들을 분석하고, 이에 따른 제작 관련 문제 해결에 최적의 과정 및 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물	

과목 프로파일						
과목명	캠페인 사례연구		영문과목명	Campaign Case Study	모듈명	모듈1
교과 목표	국내외 유명 캠페인의 의미 및 유형, 전략수립과 효과적인 접근방법을 이해하는데 역점을 둔다.					
교과 내용	성공적인 캠페인 수행을 위한 Creative Process와 관련 설득 커뮤니케이션에 대한 이론과 이의 활용 사례 연구를 집중적으로 습득한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무이해능력 (OC8)	50%	4학년 <광고홍보> 전공에 적합한 국내외 캠페인사례들을 설명하고, 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습	
전공이론분석력 (OC9)	30%	<캠페인사례연구> 교과목에 필요한 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 기본이론과 개념을 이해하고 분석할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론	
창의적문제해결력 (OC11)	20%	최근 국내외 기업들의 다양한 <캠페인사례>들의 문제점과 개선점을 파악하여 최적의 과정 및 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물	

과목 프로파일					
과목명	광고심리론	영문과목명	Advertising Psychology Theory	모듈명	모듈1
교과 목표	광고실무에서 크게 활용되는 심리적인 지식을 광고에 원용하여 소비자 행동 및 커뮤니케이션 효과에 관한 제반이론과 모델들을 이해하는데 초점을 둔다.				
교과 내용	광고와 마케팅의 근간을 이루는 소비자행동에 대한 이론적, 실무적 접근을 하기 위하여 소비자의 심리, 소비자행동의 개념과 특성, 소비자의 의사결정과정 등과 관련된 제반 이론을 탐구하고, 광고의 궁극적 대상인 목표공중의 행동원리를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<광고심리> 전공학습에 적용할 수 있는 다양한 매체 도구들을 선정하고 심리학적 차원의 심층적 문제를 이해하고 그 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<광고심리>에 적용가능한 다양한 광고 및 홍보 관련 심리(태도, 행동) 사례를 정확히 이해하고 관련 이론을 검토하고, 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	글로벌 기업들의 기업이미지와 상품광고에 활용될 수 있는 창조적이고 심리적인 사항을 분석하고, 솔루션을 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
과목명	커뮤니케이션입문	영문과목명	Gate To Communication	모듈명	모듈2
교과 목표	미디어 효과 이론과 마케팅 커뮤니케이션의 일환으로 광고환경분석과 광고에 관련된 기본전략, 매체전략, 크리에이티브 전략 등을 통합적으로 검토한다.				
교과 내용	매스미디어의 성질을 이해하고 사용자의 인지적 감정적 욕구를 충족시키는 기술적 이론을 배양시키며 커뮤니케이션의 개념과 범위를 습득하고, 커뮤니케이션 철학적 개념과 방법론, 커뮤니케이션 전략 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (0C6)	30%	<커뮤니케이션>을 효과적으로 적용될 수 있는 광고홍보학 관련 주요 이슈(아젠다) 주제에 대한 설명할 수 있다. 또한 국내외 광고홍보 분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 논리적으로 설명할 수 있다. 아울러, 자신의 생각을 논리적으로 PR할 수 있는 능력과 첨단 미디어도구들을 활용하여 체계적으로 설득(소통)할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론
전공직무이해능력 (0C8)	50%	광고홍보 전공 기업환경에서 발생할 수 있는 다양한 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 그 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
창의적문제해결력(0C11)	20%	디지털시대에 필요한 더욱 더 요구되는 커뮤니케이션의 문제를 이해하고, 창의적이고 개성있는 광고작품의 제작 관련 문제 해결에 최적의 과정 및 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
과목명	광고기획론	영문과목명	Advertising Planning Theory	모듈명	모듈2
교과 목표	각종 미디어를 통한 광고 이론과 실무를 이해하는데 역점을 둔다.				
교과 내용	이 수업에서는 국내외 광고 업체 및 대행사들의 기획활동과 실무광고 현장 내용을 이론적 접근을 통하여 습득하고 실제 관련 사례들을 익히도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (0C8)	50%	광고대행사(기획사)에 필요한 직업적 능력을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (0C9)	30%	<광고, 홍보, 커뮤니케이션> 관련 이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 또한 다양한 전공 현장에서 보여지는 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
전문적아이디어기획력 (0C10)	20%	사회문화적으로 필요한 전공 관련 시사적 광고홍보 아이디어(기획)와 사안을 탐색하고, 합리적으로 접근할 수 있다. 이를 통하여 통합적, 마케팅적, 커뮤니케이션적 차원에서 전문적이고 효율적인 아이디어와 기획을 제시할 수 있다.			- 과제물 - 실습

과목 프로파일						
과목명	브랜드경영실습		영문과목명	Brand Management Practice	모듈명	모듈2
교과 목표	국내외 주요 기업의 명품브랜드를 주축으로 명품의 성공적 경영전략이 무엇이며, 브랜드경영의 교육목표와 교육방법을 알아본다.					
교과 내용	본 수업에서는 최근 광고매체에서 등장하는 경영학적 차원에서의 브랜드의 의미, 필요성, 중요성을 이해하고, 이에 대한 전략과 서비스를 파악하는데 있다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무이해능력 (0C8)	50%	과거에 현재까지 <광고홍보> 관련 브랜드의 효과적인 전략을 살펴보고, 이에 따른 다양한 솔루션을 설명(이해)할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습	
전공이론분석력 (0C9)	30%	1) 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 제시되는 다양한 광고 및 홍보 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론	
전문적아이디어기획력 (0C10)	20%	시사적인 광고홍보 <브랜드> 기획안들을 탐색하고, 합리적으로 접근함으로써 통합 마케팅적, 커뮤니케이션적인 효율적 방안을 제시할 수 있다.			- 과제물 - 실습	

과목 프로파일					
과목명	토론실습	영문과목명	Debating Practise	모듈명	모듈2
교과 목표	국내외 정치, 사회, 문화, 경제적 주요 사항에 관한 다양한 주제를 바탕으로 상호간의 의사소통 능력 함양과 올바른 스피치 토론교육을 이해한다.				
교과 내용	종합적 토론방법과 자기표현 방식에 관한 단계별 이론을 통한 실습을 습득하고 능력을 배양하도록 유도한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
5역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<토론실습> 전공수업에 필요한 사회과학적 커뮤니케이션 도구를 활용하여 효과적인 상호존중의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	1) 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) <토론실습> 관련 광고, 홍보, 커뮤니케이션 이론과 개념을 정확히 이해하고 설명하고, 논리적으로 분석할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
분석적탐색제시력 (OC12)	20%	주요 국내외 환경적 요소들을 분석하고, 효과적인 설득적 메시지 도출 방법을 탐색하며, 제시할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론

과목 프로파일					
과목명	옥외광고실습	영문과목명	Outdoor Of Home Advertising Practise	모듈명	모듈2
교과 목표	본 과목은 옥외광고 실용 작업에 맞도록 활용하는 기본응용과정으로서 옥외디자인과 컴퓨터기술을 유기적으로 연계시키는 방법을 연구하며, 옥외광고 이론과 실기(학습)을 통하여 종합적인 기획을 효율적으로 모색하는데 있다.				
교과 내용	이 수업은 주변의 옥외광고물에 대한 실질적인 기본 작업의 일환으로 시 지각커뮤니케이션 및 그래픽디자인, 포장디자인, 편집디자인 등을 실제 옥외광고사를 대비한 실무 교육을 실시한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<옥외광고> 전공학습에 적합한 다양한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 전반적인 직무를 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전문적아이디어기획력 (OC10)	30%	<옥외광고> 전공 관련 시사적인 광고홍보 사안을 탐색하고, 합리적으로 접근할 수 있다. 통합마케팅 차원에서 전문적이고 효율적인 기획안을 제시할 수 있다.			- 과제물 - 실습
창의적문제해결력(OC11)	20%	국내외 <옥외광고> 작품의 제작 관련 문제 해결에 최적의 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	인쇄광고실습	영문과목명	Printing & Advertising Practice	모듈명	모듈2
교과 목표	매체별 광고지출 구성비를 볼 때 최고의 취급액을 기록하고 있으며, 중요성을 더해가는 신문광고와 잡지광고 등 인쇄매체 광고물의 실제적인 작성과 제작을 실습하며, 전문적인 인쇄광고 기법을 습득하도록 한다.				
교과 내용	인쇄매체의 특성, 그리고 인쇄매체광고의 표현전략, 방법, 구성요소, 제작 등 인쇄광고 제작에 필요한 기본적인 지식을 습득하며, 실제로 제작 광고물을 분석 평가하고, 실제로 제작 훈련할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<인쇄광고실습> 학습과정에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<인쇄광고실습>에 활용될 수 있는 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
전문적아이디어기획력 (OC10)	20%	<인쇄광고> 관련 시사적인 사례들을 탐색하고, 합리적 기획을 시도할 수 있다.			- 과제물 - 실습

과목 프로파일					
교과목명	영상광고실습	영문과목명	CM Advertising Practice	모듈명	모듈2
교과 목표	영상 광고가 점점 중요도를 더해가고 있는 지금 영상광고제작과 편집, 프로그램 습득을 통해 전문적인 영상광고에 대한 이해를 돕도록 하는데 목표를 두고 있다.				
교과 내용	영상광고에 대한 전반적인 이해와 영상 촬영, 제작, 편집을 직접 할 수 있는 능력을 배양하고자 한다. 또한 영상 프로그램 운영과 관련한 기술을 연마하고 실무에 도움이 될 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<영상광고실습> 전공에서 필수적인 직업적 능력을 이해할 수 있다. 또한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 그 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<영상광고실습>에 적용되는 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
전문적아이디어기획력 (OC10)	20%	<영상광고> 관련 시사적인 광고홍보 사안을 탐색하고, 합리적으로 접근할 수 있다. 또한 그 실습 방안을 통합커뮤니케이션 차원에서 효율적으로 제시할 수 있다.			- 과제물 - 실습

과목 프로파일					
교과목명	광고전략론	영문과목명	Advertising Strategy Theory	모듈명	모듈2
교과 목표	현대사회의 광고업계에서 주로 활용되는 광고이론과 전략적 계획과 방향을 익힌다.				
교과 내용	광고회사, 기업이나 다른 조직의 광고부서에서 실행하는 실무 전략과 이론을 결합하여 교육하도록한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<광고전략> 전공에 적합한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고, 이를 통한 직무적 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	다양한 광고 및 홍보 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	주요 국내외 기업들의 <광고전략> 사항을 분석하고, 창의적으로 솔루션을 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	광고비평론	영문과목명	Advertising Criticism Practice	모듈명	모듈2
교과 목표	최근 국내외 광고 등을 접하고, 직접 비판하고 설명할 수 있는 심화능력을 배양한다.				
교과 내용	각종 매체에서 제공되는 광고 관련 자료를 중심으로 비평과 심화 평가실습을 통하여 비평 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	국내외 <광고>를 검토하고, 이를 통한 효과적인 광고 타당성을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	다양한 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 기본이론과 개념을 이해하고, 이를 토대로 효율적인 이론적 평가를 제시할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	주요 <광고>들의 문제점을 분석하고, 광고작품의 제작 관련 문제 해결에 창의적인 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	광고법윤리	영문과목명	Advertising Law & Ethics	모듈명	모듈2
교과 목표	광고실무에서 활용되는 법적 차원의 지식과 윤리적 규율에 대해서 제반이론과 모델을 이해하도록 한다.				
교과 내용	광고와 마케팅의 근간을 이루는 광고법과 윤리에 대한 이론적, 실무적 접근을 하기 위하여 국내외 사례를 중심으로 관련된 제반 이론에 대해서 사례를 중심으로 이해하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<광고학> 전공에 적용되는 다양한 법과 윤리적 사안을 관련 사례들을 통하여 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 <법, 이론> 관련 이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	기업의 창의적 광고작품을 이해하고, 솔루션을 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	기업PR	영문과목명	Cooperation PR	모듈명	모듈2
교과 목표	광고기업이나 광고대행사에서 매출액을 향상시키기 위한 국내외 기업간 혹은 기업내의 PR적 차원에 대해서 다각적인 내용을 이해한다.				
교과 내용	스마트 미디어시대의 PR의 차원을 좀 더 폭넓게 짚어보고, 국내외 기업들에서 행해지는 PR의 다양한 방법들에 관한 판매촉진 기법과 관리에 대한 개념과 이론을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<기업PR> 전공수업에 적합한 다양한 직업적 능력을 이해하고, 그 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<기업> 관련 PR학의 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	기업이 겪고 있는 위기PR 사항을 분석하고, 창의적 솔루션을 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	경영실습	영문과목명	Management Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	경영학의 본질 및 대상을 파악하고 과거부터 현재까지의 흐름을 통해 경영학의 변천과정을 습득케 한다. 그리고 광고홍보에 필요한 새로운 경영지식과 기법의 부분을 발체하여 기초적 이론을 구축한다.				
교과 내용	경영학의 이론, 조직, 인사, 고객만족, 커뮤니케이션, 리더십, 미래경영과 자기경영 등을 통해 광고홍보학에 필요한 마케팅 분야의 이론적 기초와 기법 등을 습득케 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<경영학> 입문학습에 적합한 다양한 직업적 능력을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<경영실습> 전공에 필수적인 다양한 광고 및 홍보 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	기업의 위기PR 사항을 분석함으로써, 창의적 경영 솔루션을 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	마케팅입문	영문과목명	Gate To Marketing	모듈명	모듈3
교과 목표	마케팅 업무의 개념, 마케팅의 필요성, 시장과 고객환경의 변화에 따른 마케팅 원리를 습득하고, 시장, 고객, 경쟁 환경을 체계적으로 분석하고 사례를 통하여 다양한 스킬과 전략을 습득함으로 시장 지향적 마케팅마인드를 제고함으로써 광고홍보 전공 관련 마케팅 역량을 높일 수 있도록 한다.				
교과 내용	마케팅 주요 업무 내용과 최신 트렌드 변화 파악하고, 시장, 고객, 경쟁의 변화에 대한 환경 분석 기법 습득한다. 또한 마케팅 성공/실패사례 분석을 통한 자사 마케팅 전략수립 능력 강화하도록 한다. 특히 조별 활동을 통해 광고홍보 마케팅전략 수립 및 평가 실습을 유도한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<마케팅입문> 전공에 적합한 다양한 직업적 능력을 이해하고, 이에 따른 직무의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<마케팅입문> 관련 다양한 광고 및 홍보 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	기업의 마케팅 PR 문제를 분석하고, 창의적으로 솔루션을 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	프리젠테이션실습	영문과목명	Presentation Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	디지털 시대에 광고인, 홍보인으로서 필수적인 효율적인 프리젠테이션을 위한 지식과 실습을 연마한다.				
교과 내용	기본적인 컴퓨터 지식과 실습은 물론, 포토샵에 대한 이론적 이해와 실습, 평가(과제)를 실시한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<프리젠테이션실습> 전공에 적합한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<프리젠테이션실습> 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
분석적탐색제시력 (OC12)	20%	<프리젠테이션실습> 관련된 효과적인 설득적 메시지 도출 방법을 탐색하며, 제시할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론

과목 프로파일					
교과목명	광고통계	영문과목명	Advertising Statistics Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	광고학에서의 통계의 기본 개념과 철학을 쉽고 올바르게 이해하고, 기본적인 통계실습을 통하여 실무 활용의 응용과 이해를 높인다.				
교과 내용	광고학 차원에서 통계를 처음 접하는 학생들에게도 부담없이 접할 수 있도록 기본적인 SPSS PC+ 통계패키지를 통한 다양한 사례실습을 연마한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<광고통계> 전공에 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<광고통계> 학습을 통하여, 다양한 광고 및 홍보 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	최근 기업의 위기PR 사항을 <광고통계> 학습을 통하여 분석하고, 창의적으로 솔루션을 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	교통광고	영문과목명	Transit Advertising Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	광고홍보 매체의 하나로써 교통분야를 다루며, 장소와 크기를 자유롭게 선택하여 장기간의 광고를 할 수 있어 광고의 도달 빈도와 효과가 매우 높다. 지속적인 메시지 전달, 연속 광고 등의 장점이 있다. 교통과 광고의 융합학문으로서의 교통광고의 개념을 습득하고 범위의 확장과 응용력을 배운다.				
교과 내용	교통광고 홍보매체의 특성, 교통광고 전략의 수립, 실행, 통제, 교통광고 효과 측정 및 현장조사 등을 중심으로 다룬다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<교통광고> 전공에 적합한 다양한 직업적 능력을 이해하고, 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<교통광고> 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	기업의 <교통광고> 전반 사항을 분석하고, 창의적으로 솔루션을 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	상상스마트러닝	영문과목명	Imaginal Smart Learning	모듈명	모듈3
교과 목표	본 수업에서는 스마트미디어와 이에 지식 활용습득을 위해 개인 및 팀별과제를 통하여, 수강학생들로 하여금 적극적인 참여를 유도한다.				
교과 내용	최근 컴퓨터와 스마트폰 등 미디어 응용산업이 각광받고 있다. 이에 스마트 미디어에 관한 개념 정의 및 시스템의 구성과 원리 등에 대한 충분한 이해를 바탕으로 학생들의 다양한 브레인스토밍적인 학습을 유도한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<상상스마트러닝> 학습에 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<상상스마트러닝> 관련 광고, 홍보이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
분석적탐색제시력 (OC12)	20%	스마트미디어시대의 기업과 제품에 관련된 다양한 CF 카피와 슬로건 등을 분석할 수 있다. 또한 효과적인 설득적 메시지 도출 방법을 제시할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론

과목 프로파일						
교과목명	소비자론		영문과목명	Consumer Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	현대 사회에 있어서 소비자와 마케팅적 차원 소비자행동의 이해, 소비자와 환경, 소비자와 기업, 소비자 문제와 보호 등에 관한 실습을 통하여 이해하도록 한다.					
교과 내용	이 교과목은 소비자와 기업간의 마케팅 개념, 광고와 유통, 소비자문제 등의 이론, 실습을 하도록 한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무이해능력 (OC8)	50%	현대사회에 적합한 <소비자>의 역할과 다양한 마케팅적 직업 능력을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습	
전공이론분석력 (OC9)	30%	광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 <소비자> 이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론	
창의적문제해결력 (OC11)	20%	최근 소비자와 기업간의 상호작용성이 중요해졌다. 이에 따른 최적의 창조적인 해결방안을 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물	

과목 프로파일					
교과목명	프로젝트실습	영문과목명	Project Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	광고나 홍보 등 이론적 지식들의 활용 가능성을 확인하고, 현장에서 광고 및 홍보기획에 직접 적용해 볼 수 있도록 함으로써, 실제 광고회사나 홍보회사 등 현장에서 적응하기 위해 필요한 업무에 대한 이해도와 프로젝트 진행능력 향상을 목표로 한다.				
교과 내용	이 교과목은 광고기획론, 광고카피론, PR기획론 등 광고 및 홍보 관련 수업에서 배운 이론적 지식을 실습을 통해 직접 활용해 보도록 하기 위해, 이슈를 선정하고, 프로젝트 프로세스에 맞춰 기획을 진행하도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<프로젝트실습> 전공에 적합한 다양한 직업적 능력을 이해하고, 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	<프로젝트실습> 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
분석적탐색제시력 (OC12)	20%	다양한 기업과 제품의 광고 설득 메시지 도출 방법을 탐색함으로써, 효과적인 <프로젝트실습> 제시할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론

과목 프로파일					
교과목명	VMS실습	영문과목명	Variable Message Sign Practise	모듈명	모듈3
교과 목표	컴퓨터 및 그래픽 수업이론 및 실습수업에서 습득한 지식을 실제 Variable Message Sign 학습에 접목시킴으로써 광고 및 홍보회사 및 유관 기업에서 실무경험을 쌓을 수 있도록 하는데 목적이 있다.				
교과 내용	PC 및 스마트폰을 통한 Variable Message Sign 학습을 이론과 실무현장을 응용하여 연마하도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	실제 광고회사에서 적용되는 전공에 적합한 실무 직업적 능력을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	광고홍보 관련 기업에서 제시되는 다양한 광고 및 홍보 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
분석적탐색제시력 (OC12)	20%	국내외 기업과 제품에서 적용되는 관련된 다양한 CF 카피와 슬로건 등을 컴퓨터를 활용하여 설득적 메시지를 분석하고 이해할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론

과목 프로파일					
교과목명	프레스리포트	영문과목명	Press Report	모듈명	모듈3
교과 목표	광고홍보라는 사회적 현상을 프레스를 통해 이해할 수 있는 과학적이고 합리적인 사고를 배양하고, 언론매체에서 광고홍보에 주로 활용되는 현실적 연구방법들의 이론과 적용방법을 습득케 한다.				
교과 내용	광고홍보연구에 이용되는 주요방법론의 이론 및 특성, 적용 분야 등을 다루고 TV, 라디오, 신문 등 방송매체에 대한 구체적인 계획수립, 자료수집, 수집된 자료의 분석하여 핵심적인 주제를 가지고 토의하는 방식으로 진행되며 실제로 언론에 접근할 수 있는 능력을 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	역량/수행준거 정의			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<광고홍보> 전공에 적합한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련된 이론과 개념, 그리고 관련 사례를 정확히 이해하고 설명가능한 이론적 토대를 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	최근 국내외 기업들에게 필요한 다양한 생존방식을 타개할 위기 PR대책을 분석하고, 솔루션을 작성하며, 창의적인 과정 및 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	광고인턴실습	영문과목명	Advertising Internship Practise	모듈명	모듈3
교과 목표	광고 관련 이론 및 실습수업에서 습득한 지식을 실제 광고회사 및 유관 기업에서 실무경험을 쌓을 수 있도록 하는데 목적이 있다.				
교과 내용	본 수업에서는 홍보 및 광고대행사, 기업이나 다른 조직의 홍보부 또는 광고부에서 현장실습과 인턴제도를 통해 대학에서 배운 이론과 실제의 응용을 결합하여 실무 경험을 얻을 수 있다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	광고홍보 전공분야와 관련된 다양한 국내외 기업체의 직업적 직무 능력을 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전공이론분석력 (OC9)	30%	광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 또한 관련 사례를 정확히 이해하고 실제 실무경험과 이론적 토대를 통합적으로 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
대인관계능력(OC14)	20%	<광고인턴실습> 수업을 통하여, 광고홍보 프로젝트 수행 활동에 참여하고, 팀웍의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	직업선택	영문과목명	Job Selection	모듈명	창의실용과정
교과 목표	본 교과목은 디지털 현대사회에서 기업의 직무역량 중심 채용, 취업 정보 및 취업역량의 필요 등에 부합하는 직업에 관한 재정립, 즉 <직업관>의 가치관 확립을 제시하며, 학생의 자기 주도형 학습을 유도하기 위한 <이론-실습-체험-취업>의 방향성을 제고하는데 역점을 둔다.				
교과 내용	본 교육과정에서는 스펙 위주의 평가 보다는 직무역량 등 기업과 업종에 대한 이해도 중심으로 최신 기업의 채용 트렌드에 맞는 정보 역량과 관련 이론의 습득에 주안점을 두어 수업이 이루어진다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력(OC8)	50%	광고홍보학과 전공에 적합한 다양한 직업적 직무능력을 이해하고, 역량에 대해서 설명할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전문적아이디어기획력(OC10)	30%	광고홍보 전공 관련 다양한 아이디어와 기획안 등에 대해서, 통합적, 마케팅적, 커뮤니케이션적 차원에서 전문적으로 제시할 수 있다.			- 과제물 - 실습
공동체윤리(OC15)	20%	<직업선택> 교과목을 통하여, 광고홍보 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 기업과 사회전반에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론

과목 프로파일					
교과목명	창의성교육	영문과목명	Learning Creativity	모듈명	창의실용과정
교과 목표	광고 홍보인으로서의 기본적인 자질이라 할 수 있는 창의적 사고 및 창의적 문제해결 능력				
교과 내용	창의적 발상을 위한 다양한 방법론을 학습하고, 이를 활용하여 실제 팀별 토론 및 협동을 통해 다양한 이슈와 함께 직접 창의적으로 문제해결을 할 수 있는 기회를 제공함.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	광고홍보 관련 주요 이슈(아젠다) 주제에 대해서 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 발표(커뮤니케이션; 소통)할 수 있다. 또한 광고홍보 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 특히, 각자의 생각을 논리적으로 PR할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 창의적으로 제안할 수 있다.			- 실습 - 발표 - 토론
전공이론분석력 (OC9)	30%	<창의적 사고와 해결능력> 관련 광고, 홍보, 커뮤니케이션 관련 기본이론과 개념을 이해하고 설명할 수 있다.			- 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력(OC11)	20%	최근 기업에서 요구받는 창의적 사고방식과 PR 사항을 분석하고, 솔루션을 작성할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	산업체요구개설교과 (디지털 콘텐츠의 이해)	영문과목명	Understanding digital content	모듈명	창의실용과정
교과 목표	디지털 시대의 콘텐츠는 기존의 메시지 전달방법과는 다르게 사람들과 함께 진화하고 그 모습을 달리하고 있다. 변화해가는 미디어 환경의 콘텐츠의 진화를 어떻게 받아들일 것인지 다양한 모습의 콘텐츠를 통해 살펴보고 학습한다.				
교과 내용	다양한 미디어 콘텐츠의 개념 및 정의 그리고 이론적인 기초는 물론 실제 디지털 콘텐츠의 변화를 통해 우리사회를 보여주고 있는 이야기를 해석하며 이를 받아들일 수 있는데 역점을 두고자 한다. 따라서 현재의 미디어 콘텐츠의 다양한 사례를 살펴보고 실제 콘텐츠의 모습을 통해 우리가 진화하고자 하는 미디어 프레임을 통해 이를 학습하고자 한다.				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	<디지털콘텐츠의 이해> 전공학습에서 요구되는 적합한 다양한 직업적 능력을 이해하고, 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 디지털콘텐츠의 사례를 이해할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전문적아이디어기획력 (OC10)	30%	<디지털콘텐츠> 관련 시사적인 광고홍보 사안을 탐색하고, 합리적으로 접근할 수 있다. 솔루션 차원에서 전문적이고 효율적인 아이디어와 기획을 제시할 수 있다.			- 과제물 - 실습
창의적문제해결력 (OC11)	20%	최근 기업의 위기 PR적 문제점을 분석하고, 솔루션을 작성할 수 있다. 이에 따른 디지털콘텐츠의 관련성 문제 해결에 최적의 과정 및 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	지역사회문제해결형 캡스톤디자인	영문과목명	Resolving Community Problems with Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	지역사회의 문제를 해결하기 위한 프로젝트를 통해 지역이 가지고 있는 문제점을 해결하는데 창의적인 아이디어를 제시하고 이를 구체화 시키는 과정을 경험한다. 문화, 환경, 산업 등의 다양한 지역 문제 등을 어떻게 바람직한 방향으로 연계할 수 있는지 또한 그것을 통해 어떠한 전략적 아이디어를 도출할 수 있는지 프로젝트 과정을 통해 다양한 학습경험을 할 수 있도록 하는 것이 목적이라 할 수 있다.				
교과 내용	팀별로 조를 구성하고 다양한 주제 개발을 위한 아이디어 회의, 컨셉개발, 실현가능한 전략과 프로모션, 그리고 매체 활용에 이르는 전 과정에 자원들의 학습역량을 발휘하여 최고의 결과물을 제시할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	1) <지역사회문제해결형 캡스톤디자인>전공에 적합한 다양한 직업적 능력을 이해할 수 있다. 2) 또한 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
전문적아이디어기획력 (OC10)	30%	전공수업 관련 지역의 시사적 광고홍보 사안을 탐색하고, 합리적으로 접근할 수 있다. 이에 따른 해결 방안을 통합적, 마케팅적, 커뮤니케이션적 차원에서 전문적이고 효율적인 아이디어와 기획을 제시할 수 있다.			- 과제물 - 실습
창의적문제해결력 (OC11)	20%	1) 지역사회 기업 위기PR 사항을 분석하고, 솔루션을 작성할 수 있다. 2) 지역 기업의 광고작품 제작 관련 문제 해결에 최적의 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

과목 프로파일					
교과목명	캡스톤디자인	영문과목명	Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	4년동안 배운 다양한 전공수업 중에서 가장 자신있는 내용을 중심으로 실습과제물이나 이론보고서를 작성함으로써 완성도 높은 졸업 작품의 수행능력을 기르도록 한다.				
교과 내용	본 교과목에서는 전공기초 및 심화과목에 대해서 수강학생별로 선택하도록 하며, 이에 관련된 전공교수님의 지도와 평가를 받는다. 또한 해당 내용에 따라 현장실습과 대학내 실습실을 교대로 활용하도록 유도한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무이해능력 (OC8)	50%	1) <캡스톤디자인> 전공수업에 적용할 수 있는 다양한 직업적 능력을 이해할 수 있다. 2) 주어진 문제 해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 증명할 수 있다.			- 시험 - 과제물 - 실습
자기개발능력 (OC13)	30%	1) 광고론, 홍보론(PR론), 커뮤니케이션론 등 관련 영역의 지식을 구분하고 요약 정리할 수 있다. 2) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 3) 최근 성공한 기업의 광고홍보캠페인 사례작품을 분석하고 이를 설명할 수 있다.			- 과제물 - 실습 - 시험 - 발표 - 토론
창의적문제해결력 (OC11)	20%	디지털 미디어를 활용한 다양한 <광고작품>의 제작 관련 문제 해결에 최적의 과정 및 논의를 제안할 수 있다.			- 시험 - 과제물

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
경영학사	졸업작품 제출을 통해 평균 60점 이상 획득자	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실	실험, 실습실	비고
하상관 407호(전공 강의실)	하상관 504호(광고홍보 컴퓨터 실습실) 하상관 406호(광고홍보학과 전공 실습실)	

관광스포츠대학

- ◆ 호텔경영학과
- ◆ 관광경영학과
- ◆ 조리외식경영학과
- ◆ 스포츠레저학과
- ◆ 스포츠건강관리학과
- ◆ 스포츠지도학과

교 육 목 적

하느님의 축복 안에서 겸양지덕(謙讓之德)의 자세로 아름다운 인품의 함양과 더불어 체계적, 전문적 지식을 학습하여 실질적 사무 응용능력을 양현함으로 세계화 시대와 지식정보화 시대가 필요로 하는 관광스포츠 전문인 양성을 목적으로 한다.

교 육 목 표

1. 관광스포츠 레저산업의 유능한 인력을 양성하여 지역과 국가의 발전에 기여한다.
2. 시대가 요청하는 관광스포츠 레저산업에 다각적인 능력을 배양하여 현장업무 적응력 강한 인재를 양성한다.
3. 이론과 어학능력을 겸비한 현장 맞춤형 교육을 확대하여 실무능력이 우수한 유능한 인재를 배출한다.
4. 관광스포츠분야의 첨단 이론 및 선진 기술을 습득한다.
5. 창의적인 실험정신을 가진 전문 인재를 양성한다.
6. 도전적인 정신으로 문화적 융합을 이루어내는 전문 인재를 양성한다.
7. 국제적인 문화역량을 갖춘 전문 인재를 양성한다.
8. 지역사회 봉사 및 사회공헌 의지를 가진 전문 인재를 양성한다.
9. 건전한 정신과 체계적인 전문지식을 갖춘 미래의 한국 관광산업의 전문 경영인을 양성한다.
10. 다양한 현장실습을 통한 현장적응능력을 갖춘 고급 전문 기술 인력을 양성한다.
11. 관광스포츠사업체 전문경영인들에게 요구되는 경영이론 및 사례중심 교육을 한다.
12. 정보화시대가 요구하는 정보통신 및 사무자동화 능력배양을 한다.

호텔경영학과 Hotel Management

1. 교육목표

1. 본 교육과정을 이수하면 전문 호텔리어로서 전문지식 및 실천역량을 갖춘 미래의 호텔 산업을 이끌어갈 역량 있는 경영인을 양성한다.
2. 우리나라 호텔 산업을 이끌어가는 주요 호텔 기업과의 산학 협력 속에 실질적인 현업 실습을 통한 교육을 한다.
3. 외국의 우수한 호텔 기업과의 인턴쉽 프로그램 협약을 통하여 국제적인 서비스 정신을 교육함으로써 호텔 및 식음료 분야에서 우수한 전문직 인재를 양성한다.
4. 세계화에 대응하는 어학교육을 통한 국제적인 호텔리어를 양성한다.

2. 학과연혁

2001.12 호텔경영학전공 신설
 2002.03 관광학부로 개편(관광경영, 호텔경영, 호텔조리/외식학, 관광통역:240명 입학정원)
 2003.03 학부내 전공 확대 개편(관광경영, 호텔경영, 호텔조리/외식학, 관광통역:240명 입학정원)
 2004 GP&SG 양성통합교육시스템사업 관동대학교 NURI사업선정
 2005.07 제 2차 NURI사업선정
 2006 제 3차 NURI사업선정
 2007 제 4차 NURI사업선정
 2008 제 5차 NURI사업선정
 2009.01 호텔관광학부 학술제, 한빛제
 2018.11 호텔경영학전공 학술제, 한빛제
 2019.03 제 7대 호텔경영학전공 학생회 'Live' 출범
 2019.03 호텔경영학전공 입학정원 58명
 2020.03 제 8대 호텔경영학전공 학생회 'STAY' 출범
 2020.03 호텔경영학전공 입학정원 55명
 2021.01 호텔경영학과 학과제 변경
 2021.03 제 9대 호텔경영학과 학생회 출범
 2022.03 호텔경영학과 입학정원 35명
 2022.03 제10대 호텔경영학과 학생회 출범

3. 학과운영 방안

호텔경영학과 개설 전공의 교과과정을 학부 공통전공, 심화전공으로 세분하고 각 교과과정 상호간의 효과적 이 연계 속에 전공영역의 충실도를 기할 수 있도록 교과과정을 운영하여 전공영역의 포괄적인 이해를 통해 학문적 발전과 분야별 현장업무에 유능하게 적응할 수 있는 인재를 양성할 수 있도록 교과과정을 운영하도록 한다. 이를 위해 이론과 실무 및 어학 교과목과 컴퓨터 관련 교과구성 비율의 효과적인 배분을 기하고 이를 통해 현장적응력 있는 인재를 배출할 수 있도록 교과과정을 운영하도록 한다.

4. 학과별 목표역량 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	호텔기업과 관련된 업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른사람이 뜻한 바를 파악하여 자기 생각을 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력으로 문서이해능력, 문서작성능력, 경청능력, 의사표현능력 그리고 기초외국어 구사능력 등을 통해 다양한 대 고객층의 확대 개념을 이해하고 구사할 수 있는 능력
	OC7	글로벌능력	미래 혁신산업기반 환경에서 필요로 하는 기술 변화에 빠르게 적응하고 다양성을 포용할 수 있는 능력으로 기업가정신, 분석기술, 가치창출을 위한 기술, 비자동화기술, 소셜플랫폼기술 그리고 외국어구사 능력 등을 통한 다양한 호텔 고객층의 민원 처리기법을 과학적이고 체계적으로 습득하여 활용할 수 있는 능력
전문성	OC8	전공직무능력	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 NSC 직무능력표준에 맞춰 Front Office/Back Office, F&B 등 제반 호텔관리업무와 MICE(Meeting, Incentive tour, Convention, Exhibition & Event)업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력
	OC9	전공실무적용과 응용능력	전공심화 지식을 바탕으로 습득된 현장실무 적응능력과 응용능력을 활용하여 호텔서비스산업 분야에서의 창의적인 업무 수행 능력
창의성	OC10	창의적 문제해결력	호텔 및 MICE업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 능력
도전정신	OC11	자기개발능력	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔 및 MICE관련 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어 로드맵 작성 및 공유 등을 할 수 있는 능력
	OC12	자원활용능력	호텔의 다양한 시설(객실, 식음료 및 부대시설)운용에 필요한 인터넷 정보검색사와 컴퓨터 활용능력자격증 등을 갖추 수 있도록 하여 엑셀, 한글, 워드 등 기본적인 문서 활용 능력을 통한 호텔 자동화 관리 시스템 운용 능력
공감능력	OC13	대인관계능력	직업기초능력으로 호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 그리고 고객서비스능력
	OC14	공동체윤리	가톨릭 정신에 바탕을 둔 따뜻한 인간애로 세계인과 더불어 살아가는 호텔전문 경영인으로서의 직업윤리를 통해 사람과 사람 사이에 지켜야 할 윤리적 규범을 지키면서 개인의 성장은 물론 직업의 전문적 가치와 의미를 찾을 수 있도록 공동체 의식과 직업윤리에 대한 합리적인 사고를 갖춘 선진사고력 능력

5. 전공능력 선정 배경

가. 내·외부 현황 및 환경분석

1) 내부 현황 분석(학과/ 전공 특징점 등)

(가) 학과 특성

- ① 호텔경영학과 학생들의 배움의 열정을 만족시키기 위한 전문 호텔리어 및 호텔 컨벤션 전문경영인 양성을 위한 현장 실무 중심의 교육프로그램 운영
 - 자격증 취득을 위한 교육시스템
 - 호텔 및 음료산업 현장 진로체험실시 강화
 - 지도교수 학기별 1:1 멘토링
 - 학과 졸업생 네트워크 정보 공유시스템 구축을 통한 재학생 취업 및 산학협력 지원
 - 학과 학생 자치회 및 전공동아리 운영 지속적 지원을 통한 학생회 활동 활성화 강화

(나) 학과 평가

- ① 산업체 요구를 반영한 현장중심교육 강화 학과
- ② 시대적인 트렌드에 맞춘 학과 특성화 추진을 통한 차별적 경쟁우위 선점

(다) 교육 공간

- ① 스마트 강의실 강의실과 바리스타 실습실, 컵테일 실습실 및 호텔 객실 서비스 실습실 등으로 구성되어 있으며, 이론과 실무를 병행한 교과 교육과정 운영

2) 외부 환경 분석

(가) 장점(Strength)

- ① 자격증을 취득을 위한 시스템 강화
- ② 호텔 및 음료산업 진로체험 실시 강화
- ③ 지도교수 학기 별 멘토링
- ④ 졸업생 네트워크를 통한 정보 공유
- ⑤ 전공동아리 운영 및 지속적 지원

(나) 단점(Weakness)

- ① 취업 후 조기 퇴사
- ② 4대 보험이 적용되지 않는 곳에서의 아르바이트 실시
- ③ 호텔의 실습생 모집 의지가 약함(열정페이 문제 등)
- ④ 학생들의 취업의지가 낮음
- ⑤ 어학능력 부족으로 인한 호텔취업 실패
- ⑥ 최대 2년간의 인턴 및 계약직으로 중도에 퇴사하는 사례가 발생
- ⑦ 유사학과와의 차별화 미흡

(다) 기회(Opportunity)

- ① 천혜의 관광지인 강릉-영동 지역의 입지조건을 활용함
- ② 2018 동계 올림픽 개최 후 숙박 및 현대산업의 괄목할 만한 발전

(라) 위협(Threat)

- ① 코로나19 팬더믹으로 인한 호텔관광산업 위기
- ② 수도권 대학 졸업생들과의 경쟁에서 뒤처짐
- ③ 어학능력 저조로 인한 전공 관련 자격증 및 어학능력 자격증 취득 저조
- ④ 대학 교육의 질 제고 및 학령인구 급감 대비를 위한 대학 구조개혁 추진
- ⑤ 타 대학 유사학과 신설에 따른 경쟁 증가
- ⑥ 인구 수 감소에 따 입학 지원 급감

나. 사회 및 학생 요구분석

1) 2018 자체평가위원회에서 전체학과를 대상으로 교육과정 개선 학생 설문조사 결과에서 호텔경영학과 재학생들의 교육만족도는 전체 48개 학과 중 A 그룹에 속한 25개 학과에서 91.86점으로 중간그룹에 속하였으며 학과(전공) 평가에 적용된 대학전체 취업률은 70.6%였으나, 호텔경영학과 취업률은 A그룹 중에서 80.20%로 상위그룹에 속함

2) 호텔경영학과 재학생들의 교육수요자 만족도 조사 문항 중 “전공교육과정은 사회적 수요와 변화를 반영하고 있다” 라는 문항에서 실무중심의 다양한 교과목이 추가되어 선택의 폭이 넓어지기를 원하는 것으로 응답하였음

6. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학		학과: 호텔경영학과
진출분야: 호텔경영, 외식업체, 리조트, 컨벤션, 이벤트 등		
모듈 1	모듈명: 호텔객실분야	
	진출분야: 호텔, 리조트, 외식업체 등	
	관련직업: 호텔객실프런트분야, 컨시어지, 백오피스, 하우스키핑 등	
	자격증 및 공인성적: 호텔관리사, 호텔경영사, 호텔서비스사	
	담당교수: 정종훈 교수	
모듈 2	모듈명: 호텔식음료분야	
	진출분야: 호텔, 외식업체, 리조트 등	
	관련직업: 호텔식음료분야, 바(bar), 바리스타, 주장부문	
	자격증 및 공인성적: 호텔경영사, 호텔관리사, 바텐더, 소믈리에 등	
	담당교수: 지계웅 교수	
모듈 3	모듈명: 호텔컨벤션·서비스분야	
	진출분야: 호텔, 컨벤션, 이벤트, 전시 등	
	관련직업: 호텔 컨벤션, 이벤트, 전시 분야 등	
	자격증 및 공인성적: 호텔경영사, 컨벤션기획사, 호텔서비스사	
	담당교수: 한진영 교수	

7. 교육과정편성표

모 듈 영	이수 구분	과목명	학 점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학점	주당 시간	강의 실습	학점	주당 시간	강의 실습	학점	주당 시간	강의 실습	학점	주당 시간	강의 실습	학점	주당 시간	강의 실습	학점	주당 시간	강의 실습	학점	주당 시간	강의 실습	학점	주당 시간	강의 실습		
	전필	사제동행세미나1~8	0.5	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1			
모 듈 1	전선	호텔경영학개론	3				3	3																				교직	
	전필	호텔프런트객실관리론	3						3	3																			
	전선	호텔매너와에티켓	3								3	3																	
	전필	호텔마케팅	3										3	3															
	전필	호텔영어2	3												3	3													
	전선	호텔문화관광	3				3	3																					
	전선	국제호텔객실경영론	3															3	3										
	전필	호텔프로젝트캡스톤디자인	3																		3	3							
모 듈 2	전필	호텔식음료경영론	3						3	3																	교직		
	전선	호텔레스토랑 메뉴관리론	3								3	3																	
	전선	호텔실무전문용어해설	3										3	3															
	전필	호텔주장관리론	3												3		3												
	전필	호텔외식경영론	3												3	3													
	전선	캡스톤디자인 호텔경영세미나	3																		3	3							
모 듈 3	전필	호텔관광학개론	3	3	3																							교직	
	전필	호텔컨벤션경영론	3						3	3																			
	전필	호텔이벤트경영론	3								3	3																	
	전필	호텔영어1	3										3	3															
	전선	캡스톤디자인 컨벤션기획실무	3										3		3														
	전선	캡스톤디자인 호텔서비스경영론	3												3	3										교직			
	전선	호텔소비자행동론	3															3	3										
	전선	호텔국제전시기획론	3																	3	3								
창의 실용 과정	전선	호텔직업탐색	3	3	3																								
	전선	지역사회문제해형캡스톤디자인	3														3	3											
	전선	현장실습	3																	3		3	교직						
전공과목 합계			82																										
타 과 인 정 과 목	전선	외식조리학개론	3	3	3																								
	전선	직업탐색세계음식과문화	3	3	3																								
	전선	창의적외식경영관리학	3				3	3																					
	전선	외식프랜차이즈론	3				3	3																					
	전선	여행사경영론	3				3	3																		교직			
	전선	관광경영원론	3				3	3																		교직			
	전선	관광자원론	3															3	3							교직			
	전선	관광개발론	3																		3	3				교직			
	전선	관광교육론	3						3	3																교직			
	전선	교재연구및지도법	2								2	2															교직		
타과인정과목 합계			29																										

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (호텔객실관리)	모듈2 (호텔식음료관리)	모듈3 (호텔컨벤션 및 서비스)	창의실용 과정
1	1학기	호텔문화관광 (3-3-0)		호텔관광학개론 (3-3-0)	호텔직업탐색 (3-3-0)
	2학기	호텔경영학개론 (3-3-0)			
2	1학기	호텔프런트객실관리론 (3-3-0)	호텔식음료경영론 (3-3-0)	호텔컨벤션경영론 (3-3-0)	
	2학기	호텔매너와에티켓 (3-3-0)	호텔레스토랑메뉴관리론 (3-3-0)	호텔이벤트경영론 (3-3-0)	
3	1학기	호텔마케팅 (3-3-0)	호텔실무전문용어해설 (3-3-0)	호텔영어1 (3-3-0) 캡스톤디자인컨벤션기 획실무(3-0-3)	
	2학기	호텔영어2 (3-3-0) 호텔고객관리론 (3-3-0)	호텔주장관리론 (3-3-0) 호텔외식경영론 (3-3-0)	캡스톤디자인 호텔서비스경영론 (3-3-0)	
4	1학기	국제호텔객실경영론 (3-3-0)		호텔소비자행동론 (3-3-0)	지역사회문제형캡스톤디자인 (3-3-0)
	2학기	호텔프로젝트캡스톤 디자인 (3-3-0)	캡스톤디자인 호텔경영세미나 (3-3-0)	호텔국제전시기획론 (3-3-0)	현장실습 (3-0-3)

9. 교육과정 이수체계도

표시과목	교육부고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
관광 Tourism	관광교육론	관광교육론	
	관광경영학원론 (관광학원론)	관광경영원론	
	여행사경영론	여행사경영론	
	호텔경영론	호텔경영학개론	
	관광자원론	관광자원관리론	
	식음료경영론	호텔식음료경영론	
	관광개발론	관광개발론	
	산업체현장실습	현장실습	
	호텔관광서비스론	캡스톤디자인호텔서비스경영론	
	컨벤션산업론	호텔컨벤션경영론	

10. 학습성과와 교과목간의 상관 관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	OC14	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8						50			50	100%
모 듈 1	전선	호텔경영학개론						50		50		100%
	전필	호텔프런트객실관리론					50	50				100%
	전선	호텔매너와에티켓					50			50		100%
	전필	호텔마케팅					50		50			100%
	전선	호텔영어2		50				50				100%
	전선	호텔문화관광	40	60								100%
	전선	국제호텔객실경영론			50				50			100%
	전필	호텔프로젝트 캡스톤디자인					50	50				100%
모 듈 2	전필	호텔식음료경영론			50		25	25				100%
	전선	호텔레스토랑 메뉴관리론					50		50			100%
	전선	호텔실무전문용어해설	50					20		30		100%
	전선	호텔주장관리론			50	20				30		100%
	전필	호텔외식경영론					50	30		20		100%
	전선	캡스톤디자인 호텔경영세미나				25	25	50				100%
모 듈 3	전필	호텔관광학개론		50	50							100%
	전필	호텔컨벤션경영론				50	50					100%
	전필	호텔이벤트경영론					50			50		100%
	전필	호텔영어1		50				50				100%
	전선	캡스톤디자인 컨벤션기획실무				50			50			100%
	전선	캡스톤디자인 호텔서비스경영론	50							50		100%
	전선	호텔소비자행동론				50					50	100%
	전선	호텔국제전시기획론			50				50			100%
창의 실용 모듈	전선	호텔직업탐색			50			50				100%
	전선	지역사회문제해형캡스톤디자인			30		20	50				100%
	전선	현장실습			60					30	10	100%
개설 과목에서의 역량총합			140	210	390	195	470	525	250	310	110	2600

11. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8		영문과목명	Priest Companion Seminar	모듈명
교과 목표	대학 생활을 효과적으로 할 수 있도록 지도하고, 사회 진출에 대비한 인성관 확립 및 전공역량을 향상시킬 수 있도록 한다.				
교과 내용	학생들이 대학생활 및 사회에 필요한 인재가 되도록 1학년부터 4학년까지 전공직무 및 성취능력에 대한 단계별, 학년별 가이드라인을 제시한다. 또한 비교과프로그램 및 전공특강, 학생들의 고충사항 지도 등을 통해 대학생활에 대한 적응능력 및 자기개발능력을 강화할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발 능력 (OC11)	50%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔 및 MICE관련 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 등을 할 수 있다.			출석, 과제
공동체 윤리 (OC14)	50%	가톨릭 정신에 바탕을 둔 따뜻한 인간애로 세계인과 더불어 살아가는 호텔전문 경영인으로서의 직업윤리를 통해 사람과 사람 사이에 지켜야 할 윤리적 규범을 지키면서 개인의 성장은 물론 직업의 전문적 가치와 의미를 찾을 수 있도록 공동체 의식과 직업윤리에 대한 합리적인 사고를 갖춘 선진사고력을 할 수 있다.			출석, 과제

과목 프로파일						
과목명	호텔경영학개론		영문과목명	Hotel Management	모듈명	호텔객실 관리
교과 목표	호텔의 기본적인 개념 및 기초적 사항들을 자세히 학습한다.					
교과 내용	호텔조직 및 직무, 발전사, 서비스, 호텔상품, 객실실무, 식음료경영, 연회 이벤트경영, 호텔부대시설, 호텔판매 및 운영관리					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자기개발 능력 (OC11)	50%	호텔경영업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 능력			시험	
대인관계 능력 (OC13)	50%	직업기초능력으로 호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 대 고객서비스능력			시험	

과목 프로파일					
과목명	호텔프런트객실관리론	영문과목명	Hotel Front Management	모듈명	호텔객실 관리
교과 목표	현대 산업의 중추기업인 호텔 프론트 업무의 이해가 목표임				
교과 내용	호텔의 개요에 입각한 투숙객을 위해 제공되는 프론트 오피스업무의 제반내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	50%	호텔프런트객실관리업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 능력			시험
자기개발 능력 (OC11)	50%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔프런트객실업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 등을 할 수 있는 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔매너와 에티켓	영문과목명	Hotel manner etiquette	모듈명	호텔식음료관리
교과 목표	국제화 감각에 부응하는 매너와 에티켓 정신 함양 및 실천이 목표임				
교과 내용	국제화예의 적응을 위한 매너 및 에티켓의 이론이해와 실생활 적용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	50%	호텔업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 능력			시험
대인관계 능력 (OC13)	50%	직업기초능력으로 호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 대고객서비스능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔마케팅	영문과목명	Hotel marketing	모듈명	호텔객실 관리
교과 목표	갈수록 심화되는 경쟁사회에서 기업의 성과를 극대화하고 오래 지속되게 할 수 있는 방법을 모색한다.				
교과 내용	경쟁호텔과 비교하여 호텔의 장단점을 파악하고 이에 적절한 수단을 강구하는 다양한 방법을 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	50%	호텔마케팅업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 능력			시험
자원활용 능력 (OC12)	50%	호텔의 모든 시설(객실, 식음료 및 부대시설)운영에 필요한 인터넷 정보검색사와 컴퓨터 활용능력자격증 등을 갖출 수 있도록 하여 엑셀, 한글, 워드 등 기본적인 문서 활용 능력을 통한 호텔 자동화 관리 시스템 운용 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔영어2	영문과목명	Hotel English 1	모듈명	호텔컨벤션 및 서비스
교과 목표	세계, 문화를 이해하고 외국에 대한 숙련도를 높여서 직무능력을 배양한다				
교과 내용	호텔업무와 관련된 상황별 영어회화 및 국제회의에 필요한 기본영어를 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	50%	미래 혁신산업기반 환경에서 필요로 하는 기술 변화에 빠르게 적응하고 다양성을 포용할 수 있는 능력으로 기업가정신, 분석기술, 가치창출을 위한 기술, 비자동화기술, 소셜플랫폼기술 그리고 외국어구사 능력 등을 통한 다양한 호텔 고객층의 민원 처리기법을 과학적이고 체계적으로 습득하여 활용할 수 있는 능력			시험
자기개발 능력 (OC11)	50%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육 과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 등을 할 수 있는 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔문화관광	영문과목명	Hotel Guest management	모듈명	호텔객실관리
교과 목표	중국의 인문자원과 관광을 이해하고 호텔 문화를 이해한다.				
교과 내용	중국문화형성의 주류를 차지하는 관광지들을 위주로 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	40%	중국문화에서 호텔 관련된 업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하여 자기 생각을 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력으로 문서이해능력, 문서작성능력, 경청능력, 의사표현능력 그리고 기초외국어 구사능력 등을 통해 다양한 대 고객층의 확대 개념을 이해하고 구사할 수 있는 능력			시험
글로벌능력 (OC7)	60%	중국문화 학습을 통하여 미래 혁신산업기반 환경에서 필요로 하는 기술 변화에 빠르게 적응하고 다양성을 포용할 수 있는 능력으로 기업가정신, 분석기술, 가치창출을 위한 기술, 비자동화기술, 소셜플랫폼기술 그리고 외국어구사 능력 등을 통한 다양한 호텔 고객층의 민원 처리기법을 과학적이고 체계적으로 습득하여 활용할 수 있는 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	국제호텔객실경영론	영문과목명	International Hotel Managemant	모듈명	호텔객실관리
교과 목표	국제적인 감각과 실무를 기초로 한 호텔경영 업무의 고찰				
교과 내용	국제적인 흐름과 감각에 입각한 호텔경영 제 분야에 대한 탐구				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (OC8)	50%	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 NSC 직무능력표준에 맞춰 Front Office/Back Office, F&B 등 제반 호텔관리업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력			시험
자원활용 능력 (OC12)	50%	호텔객실경영에 필요한 호텔의 모든 시설(객실, 식음료 및 부대시설)운용에 필요한 인터넷 정보검색사와 컴퓨터 활용능력자격증 등을 갖출 수 있도록 하여 엑셀, 한글, 워드 등 기본적인 문서 활용 능력을 통한 호텔 자동화 관리 시스템 운용 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔프로젝트 캡스톤디자인	영문과목명	Hotel Project Capstone design	모듈명	호텔객실 관리
교과 목표	호텔프로젝트를 진행하기 위한 단계별 추진사항과 실무에서 요구되는 각종 편의시설과 시스템 등을 학습한다.				
교과 내용	호텔업의 타당성 분석, 인허가 사항, 설계 및 시공, 종업원 채용				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결능력 (OC10)	50%	호텔업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그 로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 능력			시험
자기개발 능력 (OC11)	50%	호텔프로젝트 진행을 학습하며 창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔업무를 관리하 고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경 력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요 한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 등을 할 수 있는 능력			시험

과목 프로파일						
과목명	호텔식음료경영론		영문과목명	Hotel Food & Beverage Management	모듈명	호텔식음료관리
교과 목표	호텔식음료 부서의 관리체계 및 고객 서비스 실무능력 목표					
교과 내용	호텔식음료 운영관리와 경영관리 식자재 및 음료 관리 고찰					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
창의적 문제해결력 (OC10)	25%	호텔식음료 업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출할 수 있다.			시험	
전공직무 능력 (OC8)	50%	F&B 업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력			시험	
자기개발 능력 (OC11)	25%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔 관련 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력			시험	

과목 프로파일					
과목명	호텔레스토랑메뉴관리론	영문과목명	Hotel Restaurant Menu Management	모듈명	호텔식음료관리
교과 목표	호텔식음료 업장의 간판인 메뉴에 대한 이해 및 분석 고찰				
교과 내용	호텔레스토랑 메뉴에 대한 기초이론 및 분류 등에 관한 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	50%	호텔 레스토랑 수익을 감소를 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석을 통해 신 메뉴개발을 함으로서 수익을 창출할 수 있는 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 능력			시험
자원활용 능력 (OC12)	50%	호텔의 다양한 시설(객실, 식음료 및 부대시설)운영에 필요한 엑셀, 한글, 워드 등 기본적인 문서 활용 능력(엑셀, 한글, 워드 등)을 통해 호텔 신메뉴개발에 활용 운용을 할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔실무전문용어해설	영문과목명	Lecture of Practical Hotel Terminology	모듈명	호텔식음료관리
교과 목표	호텔연회부서와 이와 관련되는 국제회의에까지 유용하게 쓰일 수 있는 지식을 습득한다.				
교과 내용	호텔 식음료부에서 큰 부분을 차지하는 연회를 학습한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (OC6)	50%	호텔기업과 관련된 업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른사람이 뜻한 바를 파악하여 자기 생각을 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			시험
자기개발 능력 (OC11)	20%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔 및 MICE관련 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 등을 할 수 있다.			시험
대인관계 능력 (OC13)	30%	직업기초능력으로 호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 그리고 고객서비스능력을 갖춰 고객의 요구를 충족할 수 있다.			과제

과목 프로파일					
과목명	호텔주장관리론	영문과목명	Hotel Bar & Wine Management	모듈명	호텔식음료관리
교과 목표	바(BAR)운영에 필요한 임무와 경영방법 그리고 주류와 관련된 전문실무능력을 배양토록 한다.				
교과 내용	주장개념 및 통제, 주류상품화, 와인서비스방법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	F&B 등 제반 호텔관리업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 F&B부서 주류 서비스 관련 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력			시험
전공실무적용과 응용능력 (OC9)	20%	전공심화 지식을 바탕으로 습득된 주장 및 바리스타 관련 현장실무 적용능력과 응용능력을 활용하여 호텔식음료 서비스산업 분야에서의 창의적인 업무 수행 능력			실기
대인관계 능력 (OC13)	30%	호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직 내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 그리고 고객서비스 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔외식경영론	영문과목명	Hotel&Food Service Management	모듈명	호텔식음료관리
교과 목표	호텔 외식업의 컨셉 정리에서 운영에 이르는 전 과정에 대한 정리 및 산업의 이해				
교과 내용	외식과 외식산업, 외식사업의 창업과 관련법규, 외식사업의 마케팅, 서비스관리 및 메뉴관리, 주방관리 및 주방설계 등 외식사업 전반에 대한 이해				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	50%	호텔 외식서비스업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안 도출 능력.			시험
자기개발 능력 (OC11)	30%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔 외식서비스 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 능력			시험
대인관계 능력 (OC13)	20%	호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 호텔경영세미나	영문과목명	Hotel Management Seminar	모듈명	호텔객실관리
교과 목표	호텔기업 경영을 위해 모든 부서의 제반 업무와 경영기법의 이해와 연구가 목표임				
교과 내용	모든 호텔경영이론과 경영 전략을 습득시키고 발표와 토론을 통해 전공 지식을 배양 시키는 내용임				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	25%	호텔 및 MICE업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출할 수 있다.			시험
전공실무적용과 응용능력 (OC9)	25%	전공심화 지식을 바탕으로 습득된 현장실무 적용능력과 응용능력을 활용하여 호텔서비스산업 분야에서의 창의적인 업무 수행 능력			시험
자기개발 능력 (OC11)	50%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔 및 MICE관련 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 등을 할 수 있다.			과제

과목 프로파일						
과목명	호텔관광학개론		영문과목명	Hotel & Tourism Theory	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	관광산업이 포괄하는 여행업, 항공업, 호텔업, 외식업, 카지노업, 테마파크 등 다양한 관광산업에 대하여 개괄적으로 알아본다					
교과 내용	전 세계적으로 관광산업의 중요성이 증대되고 있으며, 국가의 성장동력으로 인식되고 있다. 실용학문으로서의 관광학에서 관광의 기초개념 및 구조에 대해 알아본다					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 Front Office/Back Office, F&B 등 제반 호텔관리 업무와 MICE(Meeting, Incentive tour, Convention, Exhibition & Event)업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력을 갖출 수 있다.				시험
글로벌능력 (OC7)	50%	미래 혁신산업기반 환경에서 필요로 하는 기술 변화에 빠르게 적응하고 다양성을 포용할 수 있는 능력으로 호텔기업가정신, 호텔업무 분석기술, 가치창출을 위한 기술, 글로벌 서비스 능력 등을 통해 다양한 호텔 고객층의 민원 처리기법을 과학적이고 체계적으로 습득하여 활용할 수 있는 능력을 갖춘다.				시험

과목 프로파일					
과목명	호텔컨벤션경영론	영문과목명	Hotel Convention Management	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	컨벤션에 대한 개념과 컨벤션산업 현황, 컨벤션 경영 전반에 대한 이해를 높인다.				
교과 내용	본 과목에서는 최근 새로운 업종으로 각광받고 있는 컨벤션산업에 대한 개요와 파급효과, 현황, 전담기관, 구조, 기획, 운영 및 마케팅 등에 관한 내용을 다루게 된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	호텔 및 MICE업무를 수행하는 과정에서 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 호텔 및 MICE업무 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출할 수 있다.			시험
전공실무적용과 응용능력 (OC9)	50%	호텔 및 MICE관련 전공심화 지식을 바탕으로 습득된 현장실무 적용능력과 응용능력을 활용하여 호텔서비스산업 및 MICE산업 분야에서의 창의적인 업무 수행 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔이벤트경영론	영문과목명	Hotel Event Management	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	호텔 및 관광분야의 이벤트를 조직하고 운영·관리하는데 필요한 이론을 습득하여 호텔관리자로서의 자질을 함양한다.				
교과 내용	이벤트와 호텔관광의 학문적 이해를 기초로 이벤트의 개념, 이벤트 사업계획수립, 이벤트 조직인사관리, 이벤트마케팅 등 이벤트경영에 있어 전반적인 이론을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	호텔 및 이벤트 업무를 수행하는 과정에서 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 이벤트를 기획하며 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC13)	50%	호텔 및 이벤트 관련 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 호텔이벤트 기획 및 개최에 대한 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 그리고 서비스능력을 갖춰 고객의 요구를 충족할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔영어 1	영문과목명	Hotel English 2	모듈명	호텔객실 관리
교과 목표	세계, 문화를 이해하고 외국에 대한 숙련도를 높여서 직무능력을 배양한다				
교과 내용	호텔영어1의 심화과정으로, 호텔관련 상황별 영어회화를 익히고 또한 각국의 호텔 홈페이지 투어를 통해서 세계의 호텔문화를 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	50%	미래 혁신산업기반 환경에서 필요로 하는 기술 변화에 빠르게 적응하고 다양성을 포용할 수 있는 능력으로 기업가정신, 분석기술, 가치창출을 위한 기술, 비자동화기술, 소셜플랫폼기술 그리고 외국어구사 능력 등을 통한 다양한 호텔 고객층의 민원 처리기법을 과학적이고 체계적으로 습득하여 활용할 수 있는 능력			시험
자기개발 능력 (OC11)	50%	의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발 능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어 로드맵 작성 및 공유 등을 할 수 있는 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 컨벤션기획실무	영문과목명	Capstone design Hotel Convention Planning	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	컨벤션을 기획하기 위한 전체 틀을 이해하고 사례를 분석하여 실무에 적용할 수 있는 기획서를 작성해 본다.				
교과 내용	컨벤션을 기획하기 위한 전체 틀을 이해하고, 컨벤션 기획 및 운영 사례를 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용과 응용능력 (OC9)	50%	호텔 및 컨벤션관련 전공심화 지식을 바탕으로 습득된 현장실무 적용능력과 응용능력을 활용하여 호텔서비스산업 분야 및 MICE산업에서의 기획실무를 할 수 있는 창의적인 업무 수행 능력			시험
자원활용능력 (OC12)	50%	호텔 및 전시컨벤션센터에서 개최되는 회의 및 컨벤션기획과 관련된 인터넷 정보검색사와 컴퓨터 활용능력자격증 등을 갖추 수 있도록 하여 엑셀, 한글, 워드, PPT 등 기본적인 문서 활용 능력을 활용한 호텔 및 전시컨벤션센터에서 개최되는 회의 및 국제회의를 기획 할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 호텔서비스경영론	영문과목명	Capstone design Hotel Service Management	모듈명	호텔컨벤션 · 서비스
교과 목표	호텔 고객의 행동을 이해하고 전문적인 서비스 마인드를 익힌다.				
교과 내용	호텔 고객서비스품질, 불만고객 응대방법, 고객만족 경영에 대한 지식과 실전을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	호텔기업과 관련된 업무를 수행함에 있어 문서이해능력, 문서작성능력, 경청능력, 의사 표현능력 그리고 기초외국어 구사능력 등을 통해 다양한 대 고객층의 현대 개념을 이해하고 구사할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC13)	50%	호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 호텔산업 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 그리고 고객서비스능력을 갖춰 고객의 요구를 충족할 수 있다.			캡스톤디자인 기획서 평가

과목 프로파일					
과목명	호텔소비자행동론	영문과목명	Hotel Consumer Behavior theory	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	본 과목에서는 NCS기반 호텔홍보, 호텔마케팅 학습모듈을 통해 소비자행동에 대해 학습한다.				
교과 내용	국제화와 세계화가 가속화되는 최근의 글로벌 환경 속에서 기업이 생존하고 무한경쟁에서 유리한 입장을 점하기 위해서는 다양한 의사결정이 이루어져야 한다. 호텔기업의 모든 의사결정은 소비자행동에 대한 명확한 이해를 바탕으로 하여야 한다. 소비자행동에 대한 이해는 궁극적으로 호텔기업의 홍보 및 마케팅전략을 달성하는데 최적의 의사결정을 내리도록 도와줄 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무적용 과 응용능력 (OC9)	50%	전공심화 지식을 바탕으로 습득된 현장실무 적용능력과 응용능력을 활용하여 호텔소비자 행동을 이해함으로써 서비스산업 분야에서의 창의적인 마케팅 업무 수행 능력을 갖추 수 있다.			시험
공동체윤리 (OC14)	50%	가톨릭 정신에 바탕을 둔 따뜻한 인간애로 세계인과 더불어 살아가는 호텔전문 경영인으로서의 직업윤리를 통해 사람과 사람 사이에 지켜야 할 윤리적 규범을 지키면서 개인의 성장은 물론 직업의 전문적 가치와 의미를 찾을 수 있도록 공동체 의식과 직업윤리에 대한 합리적인 사고를 갖춘 소비자행동의 이해라는 사고력을 지닐 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔국제전시기획론	영문과목명	Hotel International Exhibition Planning	모듈명	호텔컨벤션·서비스
교과 목표	전시사업에 대한 개념과 전시기획실무, 경영 등 국제전시 전반에 대한 이해를 높인다.				
교과 내용	본 과목에서는 국제전시기획론의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있도록 전시사업론, 전시기획실무, 전시마케팅 및 운영론, 전시서비스 및 디자인론 등에 대한 내용을 다루게 된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (OC8)	50%	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 국제전시기획 업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔 및 MICE산업을 선도할 수 있는 역량과 능력을 갖추수 있다.			시험
자원활용 능력 (OC12)	50%	호텔 및 전시컨벤션센터에서 개최되는 무역전시회 및 국제전시기획과 관련된 인터넷 정보검색사와 컴퓨터 활용능력자격증 등을 갖추 수 있도록 하여 엑셀, 한글, 워드 등 기본적인 문서 활용 능력을 활용한 호텔전시 및 국제전시기획을 할 수 있다.			국제 전시기획 평가

과목 프로파일					
과목명	호텔직업탐색	영문과목명	Hotel's job research	모듈명	창의실용 과정
교과 목표	호텔과 관련된 직무를 탐색하고 기업 인재상에 맞는 역량전달 방식을 습득하여 역량개발.				
교과 내용	MBTI 검사로 나의 성격유형 알아보기와 NCS사이트를 활용한 직무탐색 그리고 기업의 인재상 파악 기업에 대한 탐색방법 등에 관한 내용을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (OC8)	50%	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 NSC 직무능력표준에 맞춰 Front Office/Back Office, F&B 등 제반 호텔관리업무와 MICE(Meeting, Incentive tour, Convention, Exhibition & Event)업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력			시험
자기개발 능력 (OC11)	50%	창의적 기업가 정신을 바탕으로, 호텔 및 MICE관련 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 능력			시험

과목 프로파일					
과목명	호텔창의적사고	영문과목명	Hotel Creative Thinking	모듈명	창의실용 과정
교과 목표	학생들이 문제해결 접근법에 따라 주어진 질문을 해결하도록 훈련시켜 문제해결에 대한 의지를 제고하고 창의력 배양.				
교과 내용	창의적 사고를 키우는 문제해결방법 사례연구				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (OC6)	30%	호텔기업과 관련된 업무를 수행함에 있어 글과 말을 읽고 들음으로써 다른사람이 뜻한 바를 파악하여 자기 생각을 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력으로 문서이해능력, 문서작성능력, 경청능력, 의사표현능력 그리고 기초외국어 구사능력			시험
창의적 문제해결 능력 (OC10)	50%	호텔 및 MICE업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출 능력			발표
대인관계 능력 (OC13)	20%	호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 그리고 고객서비스능력			발표

과목 프로파일					
과목명	지역사회문제해결캡스톤디자인	영문과목명	local community problem Capstone design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	기존 산학협력의 틀을 깨고 중소기업과 인문사회 분야로 산학협력의 영역을 확장시켜 학생들의 산학협력 프로그램 참여를 확대해 실무형 인재 양성.				
교과 내용	지역사회와 산업체의 산학협력 프로그램을 통한 지역사회문제해결 과제들에 대한 해결 방안 학습.				
교육 방법	이론 (√) 실습 () 프로젝트 수행(√) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (OC8)	30%	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 NSC 직무능력표준에 맞춰 Front Office/Back Office, F&B 등 제반 호텔관리업무와 MICE(Meeting, Incentive tour, Convention, Exhibition & Event)업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력			시험
창의적 문제해결 능력 (OC10)	20%	호텔 및 MICE업무를 수행하는 과정에서 대 고객서비스의 실패로 인해 발생할 수 있는 모든 상황에서 실제로 문제상황과 관련된 자료들을 탐색하고 수집한 자료를 분석하며, 그로부터 주어진 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출해 낼 수 있는 사고 기능 등을 갖춰 문제의 해결에 적합한 해결안을 도출 능력			보고서
자기개발 능력 (OC11)	50%	창의적 기업이 정신을 바탕으로, 호텔 및 MICE관련 업무를 관리하고 개발할 수 있는 능력 즉, 자기개발능력, 자아인식능력, 자기관리능력 그리고 경력개발능력 등을 향상시킬 수 있는 교육과정을 적용하여 학생 스스로 취업에 필요한 경력개발 계획을 수립하고 성공 취업 커리어로드맵 작성 및 공유 능력			보고서

과목 프로파일						
과목명	호텔캡스톤디자인		영문과목명	Hotel Capstone design	모듈명	창의실용 과정
교과 목표	실제 현장에서 부딪히는 문제를 해결할 수 있도록 학부과정 동안 배운 이론을 토대로 호텔사업계획서를 기획, 제작하는 전 과정을 경험하게 하는 교육 과정.					
교과 내용	각기 다른 아이디어를 가진 학생들이 모여서 호텔전반에 관한 학습내용을 기반으로 새로운 아이디어를 내고 그 아이디어를 구현하는 방식의 수업.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌 능력 (OC7)	50%	미래 혁신산업기반 환경에서 필요로 하는 기술 변화에 빠르게 적응하고 다양성을 포용할 수 있는 능력으로 기업가정신, 분석기술, 가치창출을 위한 기술, 비자동화기술, 소셜플랫폼기술 그리고 외국어구사 능력 등을 통한 다양한 호텔 고객층의 민원 처리기법을 과학적이고 체계적으로 습득 및 활용 능력			시험	
전공직무 능력 (OC8)	50%	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 NSC 직무능력표준에 맞춰 Front Office/Back Office, F&B 등 제반 호텔관리업무와 MICE(Meeting, Incentive tour, Convention, Exhibition & Event)업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력을 갖추수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	현장실습	영문과목명	local community problem Capstone design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	진로선택 및 취업과 연계되는 중요한 과정으로써 이론과정을 통해 배운 지식을 복습하고, 현장 감각을 익혀 현장적응력을 제고하는데 있다.				
교과 내용	하계 현장실습 파견 및 지도와 그에 대한 평가				
교육 방법	이론 () 실습 (√) 프로젝트 수행(√) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (OC8)	60%	4차산업 및 신지식기반산업과 연계된 NSC 직무능력표준에 맞춰 Front Office/Back Office, F&B 등 제반 호텔관리업무와 MICE(Meeting, Incentive tour, Convention, Exhibition & Event)업무를 담당할 수 있는 호텔전문경영인으로서 폭넓은 지식과 실천 역량을 구비한 미래의 호텔산업을 선도할 수 있는 역량과 능력을 갖추수 있다.			보고서
대인관계 능력 (OC13)	30%	직업기초능력으로 호텔 조직내 구성원으로서 협업하는 관계를 유지하고 조직내부 및 외부의 갈등을 완만히 해결하여 고객의 요구를 충족시킬 수 있는 능력으로 팀워크능력, 리더십, 갈등관리능력, 협상능력, 그리고 고객서비스능력을 갖춰 고객의 요구를 충족할 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC14)	10%	가톨릭 정신에 바탕을 둔 따뜻한 인간애로 세계인과 더불어 살아가는 호텔전문 경영인으로서의 직업윤리를 통해 사람과 사람 사이에 지켜야 할 윤리적 규범을 지키면서 개인의 성장은 물론 직업의 전문적 가치와 의미를 찾을 수 있도록 공동체 의식과 직업윤리에 대한 합리적인 사고를 갖춘 선진사고력 능력			보고서

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
관광학사	졸업논문 주제 - 호텔관련 분량 - A4 20매 내외 제본 등급 - A, B, C 분류(C0이상 합격)	-

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험, 실습실 (1실)	비고
전공강의실 (바오로관107, 바오로관112)	카페일실습실(바오로관114)	-

관광경영학과 Tourism Management

1. 교육목표

관광경영학전공 분야의 학습충실도 제고와 관광호텔업, 여행업, 관광리조트 시설업 등 관광사업 전반 현장업무의 적응력을 높일 수 있는 성실 유능한 관광 전문 인재양성강화를 교육의 목표로 하고 있다. 또한 교과목의 합리적 개설 및 관광경영학이론과 실용적 학문 접근으로 강원지역과 국가발전에 공헌할 수 있는 유능한 인재양성을 교육목표로 삼고 있다.

- 1) 전공분야의 학습충실도 제고와 현장업무의 적응력을 높일 수 있는 성실 유능한 관광전문 인재를 양성한다.
- 2) 우리나라 관광산업을 이끌어 가는 주요 기업과의 산학 협력 속에 실질적인 현업 실습을 통한 전문 인재를 양성한다.
- 3) 관광산업 발전에 따른 새로운 관광문화 확립에 기여할 수 있는 전문지도자를 양성한다.

2. 학과연혁

- 1974. 12. 관광개발학과 신설(정원 40명)
- 1976. 12. 관광개발학과를 관광경영학과로 명칭변경
- 1978. 11. 교직과정 증설인가
- 1980. 9. 관광자원개발연구소 설치
- 1994. 9. 95년도 2부 관광경영학과 (정원 50명)신설
- 1995. 1. 관광경영학과 20주년 기념행사
- 2002. 3. 관광학부로 개편 (관광경영전공, 호텔경영전공 개설 : 140명 입학정원)
- 2003. 3. 학부내 전공 확대 개편 (관광경영, 호텔경영, 호텔조리/외식학, 관광통역 : 240명 입학정원)
- 2004~2008. GP & SG 양성통합교육시스템사업 관동대학교 NURI사업선정
- 2009. 1. 호텔관광학부 학술제, 한빛제
- 2016. 2. 관광경영학과 98명 졸업
- 2019. 3. 관광경영학과 입학정원: 65명
- 2020. 2. 관광경영학과 44명 졸업
- 2021. 2. 관광경영학과 45명 졸업
- 2021. 8. 관광경영학과 17명 졸업
- 2022. 2. 관광경영학과 57명 졸업

3. 교과운영방안

관광경영학과는 관광 사업전반에 대한 이해를 통해 관광관련사업 즉 여행사, 관광호텔업, 리조트시설업, 항공기업, 관광객이용시설업 등 관광사업 전 분야로 졸업생을 배출하여 관광사업의 발전에 원동력을 제공하는 역할을 수행함에 부족함이 없도록 한다. 이러한 관광사업 분야에 적응력을 제고하기 위하여 1학년 입학 때부터 전공 3개의 모듈과 타 학과 1개의 모듈을 선택 이수하게 하여 학생들의 미래직업선택에 필요한 교과목들을 접하게 함으로써 기존의 관광과목들에 없었던 전문적인학문적 접근이 가능하게끔 편성하여 이수하도록 한다.

이러한 모듈과정의 이해를 통해 관광사업 분야의 실무적응력제고와 관광학 이론 전반에 대한 학문적 이해를 도모함으로써 관광사업 분야 진출 시 중견간부로서 역할을 수행함에 부족함이 없도록 교과과정을 운영한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	커뮤니케이션 능력	관광산업의 특성에 따라 다양한 고객층과의 친밀한 소통과 설득력있게 표현하는 의사소통 능력
	0C7	글로벌능력	다문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력, 타인을 위해 배려할 수 있는 능력
전문성	0C8	전공직무능력	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식, 미래 관광산업체를 선도하는 융복합적 사고를 가진 인재의 양성 능력
	0C9	IT직무능력	관광산업체에서 요구하는 다양한 정보기술을 활용함으로써 전공직무를 수행하고 문제를 해결하는 능력
창의성	0C10	창의적 문제해결능력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
도전정신	0C11	자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력, 자아인식 능력, 자기관리 능력, 경력개발 능력 포함
	0C12	자원활용능력	관광산업체 현장에 필요한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 잘 활용할 것인지를 계획하고, 이 계획을 효율적으로 운용할 수 있는 능력, 커뮤니케이션 능력과 ICT 활용 능력 포함
공감능력	0C13	대인관계능력	관광산업체의 인적자원으로서 갖추어야 할 서비스마인드와 매너 함양, 구성원간의 갈등을 원만하게 해결하려는 능력, 협조적인 관계 유지하는 팀워크, 그리고 타인을 배려하는 리더십 능력 포함

5. 전공능력 선정 배경

가. 내·외부 현황 분석

1) 내부 현황 분석(학과/ 전공 특장점 등)

(가) 관광경영학과 장점

- ① 전국에서 4번째로 생긴 관광경영학과로 47년이 넘는 전통과 명성이 있는 학과
- ② 관광산업체 분야에서 이름을 알리며 활동하는 동문선배들이 많다
- ③ 다양한 관광산업체 등의 융복합학문을 익히기때문에 다양한 관광산업체 직무분야에 진출함
- ④ 졸업까지 전공관련 다수의 자격증<컴퓨터활용, 토익, 항공예약 2급자격증, 국외여행인솔자 자격증(T/C) 등>취득으로 취업이 잘되는 학과
- ⑤ 실용학문으로서 이론과 실무를 겸비한 현장실무가를 배출하여 취업이 잘되는 학과

(나) 관광경영학과 특성화 전략

- ① 실용성과 다양성을 갖춘 융복합적인·전문가 양성
- ② 관광산업체를 주도적으로 이끌수있는 창의적 글로벌 리더 양성
- ③ 4차 산업시대를 선도할 리더로서 공동체와 소통, 공감하는 서비스 전문가 양성

(다) 교육 공간

- ① 2개의 대형 강의실, 컴퓨터실, 카지노실이 있어 이론과 실무를 병행한 교과교육을 운영하고 있다.

2) 외부 환경 분석

(가) 장점(Strength)

- ① 전국에서 4번째로 생긴 전통이 있는 학과
- ② 다양한 관광산업체에서 활동하는 동문선배들이 많고 취업이 잘되는 학과
- ③ 관광거점도시인 강릉지역 및 국내 지역에서 인지도가 높은 관광경영학과

(나) 단점(Weakness)

- ① 관광경영관련 학과의 이론과 실무의 상호보완적 장점을 운용하지 못한 포괄적 지식전달을 하는 것이 한계
- ② 관광계열학과의 신설 및 양적인 팽창으로 인한 문제점 등으로 특화되고 차별화된 전문성이 떨어짐

(다) 기회(Opportunity)

- ① KTX지역 인근에 위치하여 서울지역과의 접근성이 가까움
- ② 관광거점도시와 공존할 수 있는 관광경영학과로서의 명성을 확고히 함

(라) 위협(Threat)

- ① 학령인구 감소, 직업 트렌드변화로 인해 학생과 학부모의 요구 인식변화

6. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학		학과: 관광경영학과
진출분야: 관광이벤트, 호텔산업, 여행사, 항공사, 리조트업체, 관광공사 등		
모듈 1	모듈명: 관광사업경영	
	진출분야: 관광공사 및 지자체, 이벤트기획업체, 리조트업체	
	관련직업: 관광관련공무원, 리조트관리자, 이벤트기획자	
	자격증 및 공인성적: TOEIC 700, 이벤트 및 리조트 TOEIC 600 이상	
	담당교수: 유승동	
모듈 2	모듈명: 리조트컨벤션경영	
	진출분야: 호텔 및 리조트업체, 컨벤션기획업	
	관련직업: 호텔경영사, 호텔관리사, 호텔서비스사, 컨벤션기획사, 카지노딜러, 리조트관리자	
	자격증 및 공인성적: 식음료 TOEIC 450 프런트 TOEIC 750	
	담당교수: 김영표	
모듈 3	모듈명: 여행정보서비스	
	진출분야: 여행사, 국내외 항공사, 이벤트 기획업체	
	관련직업: 국내여행안내사, 국외여행인솔자, 여행상품기획사, 국제통역안내사, 여행컨설턴트, 항공지상직/승무직, 온라인 플랫폼회사, 호텔메타서치회사	
	자격증 및 공인성적: 국외여행인솔자 자격증, TOPAS항공예약 2급 자격증, TOEIC 500 이상	
	담당교수: 강혜숙, 임윤선	

7. 교육과정 편성표

모듈명	이수 구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간			
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1			
모듈1	전필	관광학개론	3	3	3																								
	전필	관광경영원론	3				3	3																					기본이수
	전선	관광기초중국어1	3							3	3																		
	전선	관광인적자원관리론	3										3	3															
	전선	관광조직관리론	3													3	3												
	전선	리조트경영론	3																3	3									
	전선	관광자원관리론	3																			3	3						기본이수
	전선	관광개발론	3																							3	3		기본이수
	모듈2	전필	관광실무영어1	3	3	3																							
전필		호텔경영개론	3				3	3																					기본이수
전선		문화관광론	3							3	3																		
전필		관광실무영어2	3										3	3															
전선		카지노산업론	3													3	3												
전선		컨벤션산업론	3																3	3									기본이수
전선		관광마케팅관리론	3																			3	3						
전선		해양크루즈관광론	3																							3	3		
모듈3	전선	관광서비스산업론	3	3	3																								기본이수
	전필	여행사경영론	3				3	3																					기본이수
	전필	항공사경영론	3							3	3																		
	전선	관광기초중국어2	3										3	3															
	전선	관광이벤트론	3													3	3												
	전선	항공예약발권실무론	3																3		3								
	전선	여행사실무론	3																			3	3						
	전선	항공여행상품개발론	3																							3	3		
창의 실용 과정	전선	관광산업창의성교육	3				3	3																					
	전선	관광산업직업의탐색	3							3	3																		
	전선	관광소비자행동론	3													3	3												
	전선	지역사회캠퍼스디자인	3																3	3									
	전선	관광현장실습	3																							3	3		기본이수
교직	전선	관광교육론	3													3	3												기본이수
	전선	교재연구및지도법	2										2	2															
전공과목 합계			96	9.5	10	0	12.5	13	0	12.5	13	0	11.5	12	0	15.5	16	0	12.5	10	3	9.5	10	0	12.5	10	3		
타학과 인정과목	전필	창의적외식경영관리학	3				3	3																					
	전선	외식프랜차이즈론	3				3	3																					조리외식
	전선	직업탐색세계음식과문화	3	3	3																								
	전필	호텔프런트객실관리론	3							3	3																		호텔경영
	전필	호텔식음료경영론	3							3	3																		
	전선	호텔매너와에티켓	3										3	3															
	전선	호텔식음료관리론	3																					3	3				호텔경영 IPP
	전선	국제호텔객실경영론	3																					3	3				대상자만 해당
	전선	호텔소비자행동론	3																					3	3				
타과인정과목 합계			27	3	3	0	6	6	0	6	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (관광사업경영)	모듈2 (호텔컨벤션경영)	모듈3 (여행정보서비스)	창의실용 과정
					*교직과목 *IPP사업단실습과목
1	1학기	관광학개론 (3-3-0)	관광실무영어1 (3-3-0)	관광서비스산업론 (3-3-0)	
	2학기	관광경영원론 (3-3-0)	호텔경영개론 (3-3-0)	여행사경영론 (3-3-0)	관광산업의 창의성교육 (3-3-0)
2	1학기	관광기초중국어1 (3-3-0)	문화관광론 (3-3-0)	항공사경영론 (3-3-0)	관광산업직업의탐색 (3-3-0)
	2학기	관광인적자원관리론 (3-3-0)	관광실무영어2 (3-3-0)	관광기초중국어2 (3-3-0)	관광교육론 (3-3-0) *교직과목
3	1학기	관광조직관리론 (3-3-0)	카지노산업론 (3-3-0)	관광이벤트론 (3-3-0)	
	2학기	리조트경영론 (3-3-0)	컨벤션산업론 (3-3-0)	항공예약 발권실무론 (3-0-3)	관광소비자행동론 (3-3-0) 지역사회캡스톤디자인 (3-3-0)
4	1학기	관광자원관리론 (3-3-0)	관광마케팅관리론 (3-3-0)	여행사실무론 (3-3-0)	
	2학기	관광개발론 (3-3-0)	해양크루즈관광론 (3-3-0)	항공여행상품개발론 (3-3-0)	관광 현장실습 (3-0-3)

9. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
교원자격 표시과목	관광교육론	관광교육론	
	관광경영학원론	관광경영원론	
	여행사경영론	여행사경영론	
	호텔경영론	호텔경영개론	
	관광자원론	관광자원관리론	
	관광개발론	관광개발론	
	산업체현장실습	관광현장실습	
	호텔관광서비스론	관광서비스산업론	
	컨벤션산업론	컨벤션산업론	

10. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8	50%							50%	100%
모듈1	전필	관광학개론			80%		20%				100%
	전필	관광경영원론			20%		30%	10%	40%		100%
	전선	관광기초중국어1		50%			50%				100%
	전선	관광인적자원관리론	30%		40%					30%	100%
	전선	관광조직관리론	30%		40%					30%	100%
	전선	리조트경영론			50%		50%				100%
	전선	관광자원관리론			50%		50%				100%
	전선	관광개발론					40%			60%	100%
모듈2	전필	관광실무영어1	50%	50%							100%
	전필	호텔경영개론		50%	50%						100%
	전선	문화관광론		50%	50%						100%
	전필	관광실무영어2	50%	50%							100%
	전선	카지노산업론		50%	50%						100%
	전선	컨벤션산업론		50%	50%						100%
	전선	관광마케팅관리론			40%		30%		30%		100%
	전선	해양크루즈관광론						50%	50%		100%
모듈3	전선	관광서비스산업론			50%					50%	100%
	전필	여행사경영론	25%	25%	50%						100%
	전필	항공사경영론		30%			45%			25%	100%
	전선	관광기초중국어2		50%			50%				100%
	전선	관광이벤트론			20%		20%		60%		100%
	전선	항공예약발권실무론	20%			60%	20%				100%
	전선	여행사실무론		60%		20%	20%				100%
	전선	항공여행상품개발론			40%	30%	30%				100%
창의 실용 과정	전선	관광산업의 창의성교육			50%		50%				100%
	전선	관광산업직업의탐색	50%				50%				100%
	전선	관광소비자행동론			20%		30%		50%		100%
	전선	지역사회캠프스톤디자인			20%		60%		20%		100%
	전선	관광현장실습					80%			20%	100%
교직	전선	관광교육론	30%				30%			40%	100%
	전선	교재연구및지도법			30%		30%		40%		100%
계		역 량 총 합	335%	515%	800%	110%	785%	60%	290%	305%	3,200%

11. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	
교과 목표	사제동행을 통하여 교수, 선배학생 그리고 후배학생과의 입학, 졸업 그리고 사회생활까지 대화와 소통을 할 수 있는 교유의 장을 만든다.				
교과 내용	대학생활에 적응하는법, 교우관계, 학점이수 그리고 인성교육에 대한 지도를 중점적으로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
커뮤니케이션 능력 (OC6)	50%	사제동행 교수와 학생들간의 입학에서 졸업, 진로 및 취업상담을 설득력 있게 표현하는 의사소통을 할 수 있다.			토론
대인관계능력 (OC13)	50%	학생들간의 공동체 의식, 올바른 윤리관, 판단기준을 갖추도록 하는 능력을 갖추 수 있다.			토론

과목 프로파일						
과목명	관광학개론		영문과목명	Introduction to Tourism	모듈명	모듈1
교과 목표	관광의 기초개념과 관광의 학문적 성격을 파악하여 관광이란 무엇인가 하는 기본적인 개념을 익힌다.					
교과 내용	관광학의 이해와 관광학을 접근함에 있어 관광현상에 대한 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	80%	관광 산업체 관련 관광에 대한 기초적인 이론 및 전공에 대한 전반적인 개념 이해를 할 수 있다.			시험, 과제	
창의적 문제해결능력 (OC10)	20%	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결 할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	관광경영원론	영문과목명	Principles of Tourism Business Management	모듈명	모듈1
교과 목표	관광사업체의 기본적 경영관리 능력, 경영자적 자질 함양한다.				
교과 내용	관광사업체 경영의 계획, 조직, 지휘, 통제 과정의 이해 및 경영자론, 의사결정론, 경영전략론 등의 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	20%	관광산업체에서 요구하는 경영 관리 능력 , 경영자적 자질에 대한 기초적인 전공을 익힐 수 있다.			토론
창의적 문제해결능력 (OC10)	30%	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제
자기개발능력 (OC11)	10%	스스로를 관리하고 개발하는 능력 및 자아인식 능력을 갖추 수 있다.			보고서
자원활용능력 (OC12)	40%	관광산업체에 필요한 인적자원 역량을 실제 업무에 어떻게 잘 활용할 것인지를 계획 하고, 효율적으로 운용할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	관광기초중국어1	영문과목명	Tourism Chinese1	모듈명	모듈1
교과 목표	관광산업 현장에서 필요한 실용 중국어를 익힌다.				
교과 내용	항공, 여행, 호텔 등 관광관련 분야에 필요한 실용 중국어(기초)를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	50%	다문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력 및 기초중국어와 커뮤니케이션 능력을 함양할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC10)	50%	관광산업체에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서

과목 프로파일					
과목명	관광인적자원관리론	영문과목명	Tourism Human Resources Management	모듈명	모듈1
교과 목표	글로벌시대 관광산업 인적자원개발과 훈련, 직무관리 등 인적자원관리 전문가로서의 자질과 역량 개발한다.				
교과 내용	관광산업 인적자원관리 중요성, 직무분석, 모집과 선발, 교육훈련, 인사사고, 인간관계관리, 임금과 복리후생, 노사관계관리를 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
커뮤니케이션 능력 (OC6)	30%	관광산업체에서 요구하는 인적관리 전문가로서의 자질 함양과 글로벌 시대에 맞는 커뮤니케이션 능력 함양할 수 있다.			토론, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	관광산업체에서 요구하는 인적자원 관리 및 조직 능력 , 경영자적 자질에 대한 기초적인 전공을 익히는 능력을 갖출 수 있다.			시험, 과제
대인관계능력 (OC13)	30%	관광산업체의 인적자원으로서 갖추어야할 구성원간의 갈등을 원만하게 해결하려는 능력, 조직에서 요구하는 협조적인 관계를 유지하는 팀워크 능력 함양할 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	관광조직관리론	영문과목명	Tourism Organizational Behavior	모듈명	모듈1
교과 목표	관광산업조직에서의 인간행동의 분석과 이해, 체계적 관리능력 함양한다.				
교과 내용	관광조직행동의 기초, 개인행동과 가치관, 동기유발, 리더십, 집단행동과 집단역학, 조직변화와 조직개발, 조직문화, 조직환경론을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
커뮤니케이션 능력 (OC6)	30%	관광산업조직에서 요구하는 조직간의 커뮤니케이션 능력 함양을 할 수 있다.			토론, 보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	관광산업체에서 요구하는 체계적인 조직관리 능력 함양 및 경영자의 자질 개발에 대한 기초적인 전공을 익히는 능력을 갖출 수 있다.			시험, 과제
대인관계능력 (OC13)	30%	관광산업체의 갖추어야할 구성원간의 갈등을 원만하게 해결하려는 능력, 협조적인 관계를 유지하는 팀워크 능력, 리더십 함양을 할 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	리조트경영론	영문과목명	Introduction to Resort Management	모듈명	모듈1
교과 목표	최근 국민건강휴양지로서 부상하고 있는 복합휴양지에서 근무에 필요한 리조트의 운영, 평가, 관리능력을 함양한다.				
교과 내용	관광산업에서 리조트의 중요성, 리조트 분류, 유형별 특성, 각국의 리조트산업 현황, 리조트 실무매뉴얼, 리조트인력관리, 리조트산업 미래를 포함한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	복합 휴양지에서 요구하는 인재상을 위한 리조트의 운영, 평가, 사무, 관리를 할 수 있는 기초적인 전공지식을 함양할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	50%	복합 휴양지에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	관광자원관리론	영문과목명	Tourism Resources Management	모듈명	모듈1
교과 목표	관광사업체에서 요구하는 인문, 역사, 자연, 문화 등의 자연자원 및 인적자원에 대한 기초적인 전공 지식 함양				
교과 내용	관광주체인 관광객에게 관광동기나 관광객의 욕구를 충족시켜 줄 수 있는 관광자원 개발 및 관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	관광산업체에서 필요한 인문, 자연, 역사, 관광자원 등을 개발할 수 있는 기초 전공 지식 함양을 할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	50%	관광자원 및 개발에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	관광개발론	영문과목명	Introduction to Tourism Development	모듈명	모듈1
교과 목표	관광개발의 잠재력의 평가 및 개발기법의 제반이론 및 기법을 학습한다.				
교과 내용	지역발전수단으로의 관광개발의 접근뿐만 아니라 관광개발에 대한 이론과 현황을 중심으로 관광개발 기법을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결능력 (OC10)	40%	관광개발에 대한 기초적인 이론과 현황을 중심으로 한 관광개발기법 능력을 함양할 수 있다.			보고서
대인관계능력 (OC13)	60%	관광개발에서 요구하는 구성원간의 갈등을 원만하게 해결하려는 능력, 협조적인 관계를 유지하는 팀워크 능력 함양을 할 수 있다.			그룹과제, 시험

과목 프로파일					
과목명	관광실무영어1	영문과목명	Tourism English 1	모듈명	모듈2
교과 목표	관광산업 현장에서 필요한 실용영어를 익힌다.				
교과 내용	항공, 여행, 호텔 등 관광관련 분야에 필요한 실용영어(기초)를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
커뮤니케이션 능력 (OC6)	50%	관광산업체에서 실제로 사용가능한 영어 커뮤니케이션 함양 및 글로벌 매너를 갖춘 능력 함양을 할 수 있다.			토론, 발표
글로벌능력 (OC7)	50%	다문화를 이해하고 글로벌 시대에 외국어로서 기초적인 의사소통을 할 수 있는 능력 을 함양할 수 있다.			시험, 발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	호텔경영개론	영문과목명	Introduction to Hotel Management	모듈명	모듈2
교과 목표	호텔의 기본적인 개념 및 기초적인 사항들을 자세히 학습한다.				
교과 내용	호텔조직 및 직무, 발전사, 서비스, 호텔상품, 객실실무, 식음료경영, 연회이벤트경영, 호텔부대시설, 호텔판매 및 운영관리에 대한 기초직무수행 내용을 제공한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	50%	호텔산업체에서 요구하는 서비스 및 글로벌 매너를 수용할 수 있는 능력을 갖출 수 있다.			시험
전공직무능력 (OC8)	50%	호텔 영업, 판매 및 운영관리 등의 기초적이고 전반적인 직무이해 및 전공 지식 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일						
과목명	문화관광론		영문과목명	Cultural Tourism	모듈명	모듈2
교과 목표	관광과 문화의 기본적인 개념 및 관광의 본질 및 다양한 문화를 이해할 수 있다.					
교과 내용	관광은 자연과 문화의 차이에 의해 가능하며 그 차이를 느끼고 체험하기 위해 이동하는 것이다. 따라서 관광의 깊이를 가지려면 문화적이어야 한다. 문화가 있어서 관광이 가능한 것이다. 관광과 문화의 본질은 문화행동과 문화교류 촉진을 통해 지역경제발전을 도모하는 학문이다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌능력 (OC7)	50%	글로벌 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력 및 관광에 대한 기초적인 지식을 갖추 수 있다.			시험	
전공직무능력 (OC8)	50%	문화와 관광에서 필요한 다양성과 커뮤니케이션, 그리고 기초 전공 지식 함양을 할 수 있다.			시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	관광실무영어2	영문과목명	Tourism English 2	모듈명	모듈2
교과 목표	관광산업 현장에서 필요한 실용영어를 익힌다.				
교과 내용	항공, 여행, 호텔 등 관광관련 분야에 필요한 실용영어(심화)를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
커뮤니케이션능력 (0C6)	50%	관광산업체에서 실제로 사용가능한 영어 커뮤니케이션 함양 및 글로벌 매너를 갖춘 능력 함양을 할 수 있다.			토론, 발표
글로벌능력 (0C7)	50%	다문화를 이해하고 글로벌 시대에 외국어로서 기초적인 의사소통을 할 수 있는 능력을 함양할 수 있다.			시험, 발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	카지노산업론	영문과목명	Casino Management	모듈명	모듈2
교과 목표	카지노경영 전반을 이해를 통해 카지노경영 산업 이론 및 실무의 기초를 마련한다.				
교과 내용	카지노이론, 실태, 경영관리 등 카지노 전반에 대한 현황 및 현상을 이론적으로 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (0C7)	50%	카지노산업에서 요구하는 소통 할 수 있는 능력 및 글로벌 매너 감각을 익힐 수 있다.			시험, 과제
전공직무능력 (0C8)	50%	카지노산업에 대한 기초적이고 전반적인 이론 및 카지노실무를 함양할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	컨벤션산업론	영문과목명	Introduction to Convention Industry	모듈명	모듈2
교과 목표	컨벤션산업에 대한 개요를 이해하고 컨벤션의 경영자적 자질을 함양한다.				
교과 내용	컨벤션산업에 대한 개념, 현황, 구조, 파급효과, 컨벤션서비스, 등에 관한 내용을 포함한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행()토론()발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (0C7)	50%	컨벤션산업에서 요구하는 다양한 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력 및 글로벌 매너 감각을 익힌다.			시험, 과제
전공직무능력 (0C8)	50%	컨벤션산업에 대한 기초적이고 전반적인 이론 및 실무를 함양한다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	관광마케팅관리론	영문과목명	Tourism Marketing	모듈명	모듈2
교과 목표	관광시장 세분화를 통한 고객욕구 분석과 관광시장 관리능력의 함양한다.				
교과 내용	관광마케팅의 개념, 관광마케팅 믹스, 시장세분화, 포지셔닝, 관광마케팅과 목적지 이미지관리, 관광판매 촉진의 수단, 관광 상품의 광고전략 등에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	관광마케팅에 대한 기초적인 이론과 현황을 중심으로 관광마케팅 전략 함양을 할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	30%	관광산업체에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			토론, 프로젝트
자원활용 능력 (OC12)	30%	관광산업체에 필요한 인적자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 잘 활용할 것 인지를 계획하고, 효율적으로 운용할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	해양크루즈관광론	영문과목명	Marine Cruise Tourism Management	모듈명	모듈2
교과 목표	해안 및 해양자원의 이용을 통한 관광자원의 개발과 활용에 대한 이해 증진한다.				
교과 내용	관광 지향적 해양으로 관광객을 위한 관광활동장소로 뿐만 아니라 어촌, 해안지역의 경제 활성화나 지역민의 생활의 질 향상 등을 추구하는 다목적 해양관광 사업을 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력 (OC11)	50%	해양관광산업에 필요한 관광자원의 개발 이론 및 활용 전략 함양을 할 수 있다.			시험, 과제
자원활용능력 (OC12)	50%	해양관광산업에 필요한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 잘 활용할 것인지를 계획하고, 효율적으로 운용할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	관광서비스산업론	영문과목명	Tourism service Industry	모듈명	모듈3
교과 목표	관광학 기초과목으로 관광사업체에 대한 전반적인 서비스 경영을 축약하여 배우고 다양한 공동체에 필요한 인재상을 만든다.				
교과 내용	관광산업에 대한 전반적인 서비스 경영 및 마케팅을 축약한 이론을 익히고, 국제적인 매너와 서비스마인드를 갖춘 인재상을 만든다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	관광사업체에 대한 전반적인 서비스 경영 및 마케팅을 이론을 익히고 관광산업체에서 요구하는 서비스인이 갖추어야 기초적인 지식과 자질을 함양할 수 있다.			시험, 과제
대인관계능력 (OC13)	50%	관광사업체에 대한 전반적인 서비스 경영 및 마케팅 이론을 익히고 글로벌 감각을 갖춘 인재상을 만들 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	여행사경영론	영문과목명	Travel Agency Management	모듈명	모듈3
교과 목표	여행기업에서 필요한 이론과 실무적응력을 배양하여 실무현장에서 요구하는 현장실무형 인재를 양성함에 교육과정의 목표를 둔다. 여행기업 창업에 필요한 여행의 프론티어 정신으로 항해할 수 있도록 안내하고 리더십을 발휘할 수 있는 인재를 양성하고자 한다.				
교과 내용	여행기업 경영의 이론과 실무를 결합시켜 여행트렌드에 맞는 현장중심형 인재를 양성, 여행기업관련 기초 이론 및 여행업 개념을 익힐 수 있다.여행기업 시장의 급변하는 시장 환경 변화를 통해 여행업의 미래에 대한 대안의 제시와 시장의 변화를 예측하여 대처할 수 있는 능력을 함양하며, 글로벌 고객층을 사로잡을 매력적인 여행상품을 개발하고, 그리고 글로벌 네트워크 구축을 할 수 있는 의사소통 능력도 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
커뮤니케이션 능력 (OC6)	25%	여행업에서 요구하는 고객문제를 해결할 수 있는 능력, 고객과의 의사소통 전달 능력 함양을 할 수 있다.			과제, 토론
글로벌능력 (OC7)	25%	여행업에서 요구하는 글로벌 매너 및 서비스 감각을 익힐 수 있다.			시험, 과제
전공직무능력 (OC8)	50%	여행업에서 요구하는 전반적이고 기초적인 여행업 이론 및 실무 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	항공사경영론	영문과목명	Airlines Management	모듈명	모듈3
교과 목표	항공기업에서 필요한 전반적인 기초 이론을 함양한다.				
교과 내용	기초항공업무를 익힘으로써 글로벌 감각을 익힌다. 항공사서비스(항공예약, 발권, 운송, 객실)에 대한 전반적인 업무서비스를 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	30%	항공기업에서 요구하는 글로벌문화를 이해하고 글로벌 매너 및 서비스 감각을 익힐 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	45%	항공기업에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제
대인관계능력 (OC13)	25%	항공기업에서 고객과의 원만하게 대처할 수 있는 능력, 문제를 해결할 수 있는 능력, 그리고 글로벌 네트워크 구축을 할 수 있는 의사소통 능력 함양을 할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	관광기초중국어2	영문과목명	Tourism Chinese 2	모듈명	모듈3
교과 목표	관광산업 현장에서 필요한 실용 중국어를 익힌다.				
교과 내용	항공, 여행, 호텔 등 관광관련 분야에 필요한 실용 중국어(기초)를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	50%	다문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력 및 기초중국어와 커뮤니케이션 능력을 함양할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC10)	50%	관광산업체에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서

과목 프로파일					
과목명	관광이벤트론	영문과목명	Tourism Events	모듈명	모듈3
교과 목표	관광산업을 이끌어갈 새로운 관광상품의 창출 등에 관한 내용을 학습한다.				
교과 내용	관광분야의 기획상품, 축제상품, 기념품, 문화상품, 등의 창출 등에 관한 내용을 포함한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	20%	관광분야에서 요구하는 다양한 관광이벤트 상품 기획 및 개발 등에 관한 기초적인 이론 및 현장적응 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	20%	관광이벤트 분야에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			토론
자원활용 능력 (OC12)	60%	관광산업체에서 요구하는 축제 및 이벤트에 대한 기초적인 이론 함양 및 실제 현장 업무에 어떻게 잘 활용할 것인지를 효율적으로 운용할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	항공예약발권실무론	영문과목명	Air Reservation & Ticketing	모듈명	모듈3
교과 목표	항공여행기업은 100% CRS(Computerized Reservation System)를 통하여 업무를 하기 때문에 항공여행기업에서 요구하는 현장실무형 인재를 양성한다. 본 교과목 수업을 통해서 토포스 여행정보(주)에서 주관하는 항공예약3급 자격증 취득을 목표로 한다.				
교과 내용	CRS(Computerized Reservation System)를 활용함으로써 항공여행정보시스템 실무활용 능력을 함양한다. 세계지리, 항공노선 습득, 항공권발권교육을 통해 글로벌 실무능력을 익히며, 아울러 고객응대 문제해결능력을 익힌다. CRS를 통하여 항공사서비스업무<항공예약발권, 공항(운송), 기내>를 One-Stop Service로 직접 활용할 수 있는 업무능력을 함양한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (☒)프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
커뮤니케이션 능력 (OC6)	20%	IT기술을 통하여 항공업에 대한 기초적인 고객 응대에 대한 문제 해결 능력, 글로벌 의사소통 및 서비스 매너 함양을 할 수 있다.			실기
IT직무능력 (OC9)	60%	IT기술을 통하여 항공업에 대한 기초적이고 전반적인 이론 및 현장실무 능력 함양을 할 수 있다.			실기
창의적 문제해결능력 (OC10)	20%	항공여행기업에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			실기

과목 프로파일					
과목명	여행사실무론	영문과목명	Practice Travel Agency Management	모듈명	모듈3
교과 목표	여행 전반에 대한 이해를 기저로 여행업 현장실무 적응력 제고에 만전을 다하도록 지도한다.				
교과 내용	여행사 조직이해, 여행상품개발, 여정작성의 이해, 항공상품 예약작성, 항공운임계산업무 등의 실무 전반에 걸친 내용을 전수한다.				
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행(☐) 토론(☐) 발표(☐) 팀 단위 학습(☐)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
IT직무능력 (OC9)	20%	IT기술을 통하여 여행업에 대한 기초적이고 전반적인 이론 및 현장실무 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제
글로벌능력 (OC7)	60%	여행업에서 필요한 고객과 소통할 수 있는 능력 및 글로벌 매너 함양을 할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	20%	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	항공여행상품개발론	영문과목명	Air Travel Product Development	모듈명	모듈3
교과 목표	관광산업을 선도할 항공여행상품 개발 및 기획으로 창의적인 항공여행상품 창출에 대하여 학습한다.				
교과 내용	항공여행상품 마케팅 전략, 항공여행상품 디자인 및 기획, 신상품 창출, 프레젠테이션 발표 잘하는 법을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	항공여행상품개발에서 요구하는 기초적인 마케팅 전략, 디자인 및 기획 능력을 함양할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	30%	항공여행기업에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제
IT직무능력 (OC9)	30%	IT기술을 통하여 항공업에 대한 기초적이고 전반적인 이론 및 현장실무 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	관광산업의창의성교육	영문과목명	Creative Education in Tourism Industry	모듈명	창의실용과정
교과 목표	관광지에서는 단순한 관광지견학을 하는 것이 아니라 다양한 관광활동을 하게된다. 이때 관광자를 대하는 관광 종사업자들이 창의적인 생각으로 고객을 대해야 한다. 따라서 본 교과목에서는 다양한 주제에 대한 토론, 관광 산업과 관련된 다양한 연관 분야에 대한 경험을 통해 관광서비스에 있어서의 창의성개발을 촉진한다.				
교과 내용	관광지 분석, 문화, 예술, 문학, 역사, 영화 등 (세계/한국) 다양한 관광지 분석에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	관광산업체와 관련된 다양한 연관 분야에 대한 창의적, 분석력, 논리적 사고를 통한 경험으로 창의성을 함양할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	50%	관광산업체에 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일						
과목명	관광산업직업의 탐색		영문과목명	Job of Tourism Business	모듈명	창의실용과정
교과 목표	관광산업의 역동성은 변화에 대한 부단한 관심과 노력이 요구된다. 급속히 변화하는 트렌드와 현장에 적응할 수 있는 기초이론과 실무능력 배양을 통해 관광산업 관련 직업에 필요한 인재양성을 목표로 하고 있다.					
교과 내용	-관광사업의 발전과정과 미래 사회 환경변화에 따라 새롭게 등장하는 사업종류를 학습한다. -라이프스타일에 따른 관광사업의 대상도 심층 분석한다. -관광 사업별 업무내용과 그에 필요한 인재능력배양과 적응과정을 학습한다. -새롭게 등장하는 사업별 맞춤형 인재양성에 필요한 현장교육과 기초이론을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
커뮤니케이션 능력 (OC6)	50%	관광산업체에 대한 직업 및 직무를 이해하고 전반적인 고객응대에 대한 문제해결 능력, 글로벌 의사소통 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제	
창의적 문제해결능력 (OC10)	50%	관광산업체에 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	관광소비자행동론	영문과목명	Tourism Consumer behavior theory	모듈명	창의실용과정
교과 목표	관광주체로서의 관광객의 행동과 심리적 속성을 이해한다.				
교과 내용	관광목적지와 관광객 행동, 관광객 동기, 관광객욕구분석, 관광목적지 매력도와 이미지, 관광만족도와 재방문에 관련하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	20%	관광주체로서의 관광객 행동 심리 파악 및 관광객 욕구 분석 등 기초적이고 전반적인 소비자행동과 심리적 속성을 함양할 수 있다.			토론
창의적 문제해결능력 (OC10)	30%	관광객 행동에 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제
자원활용능력 (OC12)	50%	관광지에서 관광객행동심리 및 관광객욕구를 분석하여 실제 관광객업무에 어떻게 잘 활용할 것인지를 계획하고, 효율적으로 운용할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	지역사회캡스톤디자인	영문과목명	Tourism Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	관광전공과목을 통한 팀단위 학습 티칭으로 여행상품개발과제 전 과정(브레인스토밍, 기획, 설계, 상품판매)을 배워서 관광기업의 창의적인 인재양성을 목표로 한다.				
교과 내용	관광여행상품개발을 통해 공학적 문제해결능력, 기획능력, 분석능력 그리고 평가능력을 함양할 수 있는 융복합 인재양성을 갖출 수 있다. 전공과목에서 배운 전 과정을 학생들에게 팀티칭으로 나누어 지도하고, 각 조별 관광 여행상품개발 작품을 관광기업의 공모전에 참여하여 학생들에게 현장실무과정을 체험하게 한다. 관광기업의 공모전에 학생들의 작품을 제출하고 공모전에서 발표함으로써 학생들의 기획능력 및 발표능력을 함양할 수 있다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	20%	관광전공과목에서 요구하는 기초적이고 전반적인 문제해결능력, 기획능력, 발표능력, 분석능력, 그리고 평가능력을 함양할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (OC10)	60%	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			토론, 프로젝트
자원활용능력 (OC12)	20%	관광객이 요구하는 자원을 최대한 수집하여 실제 관광객업무에 어떻게 잘 활용할 것 인지를 계획하고, 효율적으로 운용할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	관광현장실습	영문과목명	Tourism Industry Internship	모듈명	창의실용과정
교과 목표	관광산업에서의 현장실무 능력, 적응력, 문제해결 능력을 향상시킨다.				
교과 내용	호텔, 여행사, 리조트 및 각종 관광레저산업 분야 현장실무 능력 배양한다.				
교육 방법	이론 () 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결능력 (OC10)	80%	관광산업체 현장업무에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			실습
대인관계능력 (OC13)	20%	관광산업체에서 요구하는 고객응대 능력, 고객서비스 능력 및 현장실무에 대한 문제 해결 능력 함양을 할 수 있다.			실습

과목 프로파일					
과목명	관광교육론	영문과목명	Tourism Education	모듈명	교직과정
교과 목표	관광교과목 전반에 대한 이해를 통해 교사로서 충실한 내용을 전달 할 수 있는 능력의 함양에 주안점을 둔다.				
교과 내용	관광경영학과 전반적인 교과과정을 테마 중심으로 발표하여 교사로서의 충분한 자질의 함양에 주안점을 둔다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
커뮤니케이션 능력 (006)	30%	관광교과목 전반에 대한 이해를 통해 교사로서 교과내용을 충분히 전달 할 수 있는 의사소통 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제
창의적 문제해결능력 (010)	30%	관광교육현장에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제
대인관계능력 (013)	40%	교사와 학생간에 원만하게 의사소통하고 지내는 능력, 학생간의 팀워크 및 리더십 함양을 할 수 있다.			시험, 과제

과목 프로파일						
과목명	교재연구 및 지도법		영문과목명	Tourism Text learning& Teaching Method Study	모듈명	교직과정
교과 목표	관광경영학 전반에 대한 이론 및 실기를 기초로 하여 고등학교 교생 실습시 충분한 내용을 전달할 수 있는 능력을 함양한다.					
교과 내용	호텔경영개론, 여행사경영론, 관광마케팅론, 항공사경영론 등 관광산업 전반에 관한 이론 및 실기를 토대로 고등학교 교육현장에서 필요한 교과목 내용을 함양한다.					
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐)프로젝트 수행(☐) 토론(☐) 발표(☐) 팀 단위 학습(☐)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (008)	30%	관광경영학 전반에 대한 이론 및 실기를 기초로 하여 관광교육현장에서 요구하는 교과목 내용을 전달할 수 있는 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제	
창의적 문제해결능력 (0C10)	30%	관광교육현장에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적, 분석력, 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 해결할 수 있다.			시험, 과제	
자원활용능력 (0C12)	40%	관광교과교육에 필요한 이론을 함양하고 관광교육현장에서 실질적으로 고등교육현장에 교육내용을 전달하고 의사소통하는 능력 함양을 할 수 있다.			시험, 과제	

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
관광학사	졸업논문 - 관광사업체(리조트, 호텔, 항공사, 여행업, 카지노산업, 이벤트업 등) 관광산업과 연관된 주제 논문 제출 (C학점 이상 합격)	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
바오로관 113호, 303호 관광경영학전공 전공강의실	유니버스텔 - 카지노실습실 마리아관224호 - 컴퓨터실	-

조리외식경영학과

Food Service Management

1. 교육목표

- 오너셰프 및 외식전문경영자 양성
- 호텔과 외식기업의 한식, 양식, 중식, 일식, 제과제빵 등 셰프 양성
- 외국인과의 의사소통을 위한 외국어 회화능력을 배양하여 호텔 및 외식기업의 최고관리자양성
- 푸드스타일리스트, 푸드 컨설턴트 등 음식 문화 전문가 양성, 중등학교 조리 교사 양성
- 외식관련 언론, 잡지사, 출판사의 기자, 작가의 양성, 방송언론의 맛칼럼리스트 및 스타셰프 양성

2. 학과연혁

2002년 호텔조리외식경영 전공 신설

2004년 NURI사업 선정

2006년 제1회 졸업작품전시회

2007년 SIFE 서울관광음식 박람회 국제요리 경영대회 한식-은상 / 죽상-동상 / 양식-동상 수상

2008년 강릉음식축제 요리대회 출전 우수상수상

2010년 녹색건강산업 녹색건강음식개발동아리 신설

2012년 호텔조리외식경영학과 학과분리, 호텔조리·외식경영학과 학생회 출범

2013년 일반대학원 호텔조리·외식경영학과 석/박사 과정 개설, 서울, 수도권 특급호텔 17명 취업

2014년 2~4학년 국내 외식산업 연수 (전라도 전역), 수도권 특급호텔 32명 취업

2015년 호텔학부 호텔조리·외식경영전공 변경

해외 외식산업 연수(일본, 태국), 서울, 경기 특급호텔 26명 취업

2016년 조리외식학과 학과명 변경, 해외 외식산업 연수(홍콩, 대만), 서울, 경기 특급호텔 29명 취업

2017년 조리외식경영학전공 전공명 변경

2018년 문화관광부 후원, 한국음식관광협회주관 국제요리경연대회 서울시장상, 식약처장상, 금상 등 수상

2019년 제주국제푸드 & 와인 페스티벌, 스타셰프와 함께하는 요리대회 준우승 수상

2020년 LINC+사업단주관 “현장실습체험공모전” (동영상)부분, 최우수상 수상

3. 교과운영 방안

조리외식경영전공에 외식프랜차이즈, 스타셰프, 외식경영, 창의실용, 융복합, 교육모듈을 통해 전문 셰프에 필요한 교육을 실시하며 전공의 직무능력을 갖춘 인재가 되도록 함

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	외식산업의 마케팅 활동과 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.
	OC7	글로벌능력	글로벌 외식산업 문화의 이해를 바탕으로 국내 외식산업 현장에 적용하여 경영활동에 활용할 수 있다.
전문성	OC8	전공 프로그램의 기본 직무능력	전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.
	OC9	전공의 자기개발과 주도 학습 능력	전공 수행 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력을 높이며 전공 교육을 통한 자아 인식, 자기관리, 경력개발 능력을 갖추 수 있다. 또한 전공 교육을 통한 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킬 수 있다.
창의성	OC10	창의적 문제해결력	외식산업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식산업환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.
도전정신	OC11	자기개발능력	외식경영관련 전문 지식을 바탕으로 외식경영전문가 역량을 개발하고, 현장 직무능력 향상과 관련 자격증 취득을 통하여 개인의 경력을 개발 할 수 있다.
	OC12	자원활용능력	외식산업현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.
공감능력	OC13	대인관계능력	외식산업관련 실무지식과 이론적 지식을 바탕으로 리더십, 팀웍, 상호협력을 통해 공동의 목표를 달성 할 수 있도록 원만한 관계를 형성 할 수 있다.
	OC14	공동체윤리	외식산업 전반에 관하여 진실한 직업관과 성실하고, 사회적 책임감이 있는 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

가. 내·외부 현황 및 환경분석

1) 내부 현황 분석(학과/ 전공 특장점 등)

(가) 학과 특성

- ① 외식에 대한 관심의 증가에 따른 전문지식과 실무지식을 겸비한 외식경영전문가 및 오너셰프 양성
- ② 외식산업의 범위의 확장에 따른 외식관련 자격증 취득, 실무와 밀접한 전공 교육과정
- ③ 외식산업 현장 수요에 걸맞게 이론과 실무의 균형을 이룬 교육과정
- ④ 대학의 특성과와 관련하여 다양한 분야와 창의적 융·복합교육과정 운영

(나) 학과 평가

- ① 신입생 충원률은 저조 하지만(2021학년도), 평균적으로 편입생확보를 통한 재학률 높음
- ② 취업률 상대적으로 높음

(다) 교육 공간

- ① 실무교육과 관련하여 실습실 환경이 낙후 되어 있으며, 연회 실습실과 커피, 음료실습 교육 공간이 필요함
- ② 재학생들이 실습실 공간을 적극적으로 활용 할 수 있도록 환경개선이 필요함

2) 외부 환경 분석

(가) 장점(Strength)

- ① 외식산업에 대한 사회적 수요의 증가

- ② 취업률이 최근 2년간 70% 이상을 유지
- ③ 현장 실무중심의 교육과정 운영과 국내·외 현장실습 프로그램 운영
- ④ 전공관련 비교과 프로그램과 각종 요리대회에서 우수한 성적을 거두고 있음
- ⑤ 전공관련 우수한 교수진 확보, 영동권 유일의 4년제 조리외식경영전공 과정 운영

(나) 단점(Weakness)

- ① 서울·수도권소재의 대학에 비해 학과 브랜드 이미지가 낮음
- ② 전공 실습교육의 부족과 실습실 환경 낙후됨
- ③ 학부제 편제에 따른 학과의 정체성 혼란
- ④ 재학생의 학과 만족도와 충성도 저조
- ⑤ 학과 홍보를 위한 매체 활동 부족(학과 홈페이지, 학과 SNS 활동, 학생회 활동)

(다) 기회(Opportunity)

- ① 외식에 대한 관심의 증가와 오너셰프 직업에 대한 사회적 이미지 향상
- ② 산업구조 변화에 따른 외식전문가에 대한 사회적 수요의 증가
- ③ 외식산업의 다양한 형태 등장으로 새로운 형태의 외식전문가 수요 발생
- ④ 올림픽 개최 도시와 관광지역의 이미지 상승과 더불어 외식전문가 수요의 증가가 기대됨
- ⑤ 외식산업 시장의 다변화로 인해 외식경영 전문가 수요 증가
- ⑥ 산학협력 기업체 다수 확보

(라) 위협(Threat)

- ① 학령인구 감소
- ② 서울·수도권과의 물리적인 접근성 낮음
- ③ 서울·수도권 대학의 전공 심화 과정 신설, 학점은행제 및 사이버 대학의 조리외식경영학과의 신설로 학생 자원 확보 어려움
- ④ 학부모와 학생들의 대학 진학에 대한 가치관의 변화-----> 서울·수도권소재의 직업전문학교로 진학(실습실 환경이 탁월함, 교육기간이 짧음, 현장 실습과 취업이 다양함)
- ⑤ 서울·수도권 대학의 편입학 기회의 확대로 재학생 이탈 심각

나. 사회 및 학생 요구분석

1) 2018 조리외식경영 전공 교육과정 개선 학생 설문조사

- (가) 1학년 신입생의 경우 실습교과목 개설을 요구(2020학년도 1학년 전공 실습교과목 개설하여 운영하였음)
- (나) 1학년 교육과정에 교양교과목 개설이 되어 학과의 소속감과 만족도가 현저히 낮아짐
- (라) 자격증 관련 비교과과목 운영 요구
- (마) 실무중심의 교육과정 운영을 요구함
- (바) 실습실 환경개선과, 식음료 및 연회 실습실 확보를 요구함

2) 사회맞춤교육혁신원 교육품질관리센터 교육과정 요구조사 분석(2018년도)

- (가) 관광스포츠대학 전공과정 이수체계에 대한 만족도 향상을 위해 재학생들의 실무중심의 교육과정운영과 전공 교과목 개설

3) 조리외식경영 전공 학생들의 동아리 참여와 대학생활 만족도 관계조사

- (가) 재학생들의 전공 관련 동아리 활동 참가자와 비참가자 간에 유의미한 차이가 나타났음. 따라서 학과 학생들의 동아리 참여를 통한 학과 만족도 향상 방안이 필요함

6. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학		학과: 조리외식경영학과	
진출분야: 외식기업체 관리자 및 조리사, 호텔 조리사, 외식창업, 식품회사, 단체급식, 외식프랜차이즈, 외식경영컨설턴트, 조리교사			
모듈 1	모듈명: 외식프랜차이즈경영 전공		
	진출분야: 외식프랜차이즈 기업, 프랜차이즈 창업, 프랜차이즈 컨설팅, 단체급식 등		
	관련직업: 외식프랜차이즈 슈퍼바이저, 유통관리사, 상권분석전문가 등		
	자격증 및 공인성적: 유통관리사, 조리기능사, 식품위생사, 조리산업기사		
	담당교수: 김동수, 김호석		
모듈 2	모듈명: 스타셰프 전공		
	진출분야: 외식기업 조리사, 호텔조리사, 오너셰프, 레스토랑 창업, 식품회사, 단체급식		
	관련직업: 호텔조리사, 외식기업 조리사 및 관리자, 단체급식, 외식기업 창업 등		
	자격증 및 공인성적: 조리기능사, 조리산업기사, 조리기능장, 식품위생사 등		
	담당교수: 김동수, 김형일		
모듈 3	모듈명: 외식경영 전공		
	진출분야: 외식기업 관리자 및 조리사, 호텔 조리부, 호텔식음료부서, 식품기업 R&D		
	관련직업: 외식기업관리사, 외식기업조리사, 호텔조리사, 식품기업 R&D 등		
	자격증 및 공인성적: 외식경영지도사, 조리기능사, 조리산업기사, 조리기능장, 식품위생사		
	담당교수: 김호석, 김형일		

7. 교육과정 편성표

영역	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간			
					강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의	실습		강의
	전필	사제동행세미나Ⅰ-Ⅷ	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1			
미네1	전선	외식프랜차이즈론	3				3	3																					
	전필	양식실무경영론Ⅰ	3						3	3																		교직	
	전필	양식실무경영론Ⅱ	3								3	3																교직	
	전선	캡스톤디자인일식실무경영론Ⅰ	3										3	3														교직	
	전선	캡스톤디자인일식실무경영론Ⅱ	3												3	3												교직	
	전선	캡스톤디자인음료와주류경영론	3													3	3												
	전선	직장서비스예절	3	3	3																								
	전선	캡스톤디자인서비스마케팅론	3																				3	3					
미네2	전필	외식조리학개론	3	3	3																								
	전선	외식경영기초실무Ⅰ	3	3		3																							
	전선	외식경영기초실무Ⅱ	3				3	3																					
	전필	조리과학	3						3	3																		교직	
	전필	한식실무경영론Ⅱ	3								3	3																교직	
	전선	캡스톤디자인중식실무경영론Ⅰ	3										3	3														교직	
	전선	캡스톤디자인중식실무경영론Ⅱ	3												3	3											교직		
	전선	캡스톤디자인식음료원가관리론	3															3	3										
미네3	전선	외식창업론	3				3	3																					
	전필	한식실무경영론Ⅰ	3						3	3																		교직	
	전선	단체급식론	3								3	3																	
	전선	캡스톤디자인베이커리실무경영론Ⅰ	3										3	3														교직	
	전선	캡스톤디자인베이커리실무경영론Ⅱ	3												3	3												교직	
	전선	캡스톤디자인외식경영세미나	3															3	3										
	전선	캡스톤디자인외식연구방법론	3																				3	3					
창업인재	전선	직업탐색세계음식과문화	3	3	3																								
	전필	창의적외식경영관리학	3				3	3																				교직	
	전선	캡스톤디자인메뉴관리론	3										3	3															
	전필	캡스톤디자인외식산업실무영어해설	3													3	3												
	전선	캡스톤디자인소비자행동론	3																					3	3				
교직	전선	조리교과교육론	3											3	3													교직	
	전선	조리교재연구및지도법	2														2	2											
다관인재	전선	관광학개론	3	3	3																							취업포80	
	전선	여행사경영론	3				3	3																					
	전선	카지노산업론	3											3	3														
	전선	리조트경영론	3														3	3											
	전선	호텔경영학개론	3				3	3																					
	전선	호텔식음료경영론	3						3	3																			
	전선	호텔매너와에티켓	3								3	3																	
	전선	호텔컨벤션기획실무	3												3	3													
	전심	영양학	3																	3	3							가정교육	

8. 이수체계도

학 년	학 기	모듈1 (외식프랜차이즈전공)	모듈2 (스타셰프전공)	모듈3 (외식경영전공)	창의실용과정
1	1	직장서비스예절 (3-3-0)	외식조리학개론 (3-3-0) 외식경영기초실무 I (3-0-3)		직업탐색세계음식과문화 (3-3-0)
	2	외식프랜차이즈론 (3-3-0)	외식경영기초실무 II (3-0-3)	외식창업론 (3-3-0)	창의적외식경영관리학 (3-3-0)
2	1	양식실무경영론 I (3-0-3)	조리과학 (3-3-0)	한식실무경영론 I (3-0-3)	
	2	양식실무경영론 II (3-0-3)	한식실무경영론 II (3-0-3)	단체급식론	
3	1	캡스톤디자인 일식실무경영론 I (3-0-3)	캡스톤디자인 중식실무경영론 I (3-0-3)	캡스톤디자인 베이커리실무경영론 I (3-0-3)	캡스톤디자인메뉴관리론 (3-3-0)
	2	캡스톤디자인 일식실무경영론 II (3-0-3) 캡스톤디자인 음료와주류경영론	캡스톤디자인 중식실무경영론 II (3-0-3)	캡스톤디자인 베이커리실무경영론 II (3-0-3)	캡스톤디자인 외식산업실무용어해설 (3-3-0)
4	1		캡스톤디자인 식음료원가관리론 (3-3-0)	캡스톤디자인 외식경영세미나	
	2	캡스톤디자인 서비스마케팅론 (3-3-0)		캡스톤디자인외식 연구방법론 (3-3-0)	캡스톤디자인 소비자행동론 (3-3-0)

9. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
조리	조리교육론	조리교과교육론	
	조리과학	조리과학	
	한국조리	[한식실무경영론 I, 한식실무경영론 II 중 택1]	
	외국조리	[양식실무경영론 I, 양식실무경영론 II 중 택1] [캡스톤디자인일식실무경영론 I, 캡스톤디자인중식실무경영론 I 중 택1],	
	제과 · 제빵	[캡스톤디자인베이커리실무경영론 I, 캡스톤디자인베이커리실무경영론 II 중 택1]	
	단체급식	단체급식론	
	영양학	영양학	
	식품구매	캡스톤디자인식음료원가관리	
	외식경영및관리학	창의적외식경영관리학	

10. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	OC14	가중치 합
	전필	사제동행세미나 I-VIII								50	50	100%
모듈1	전필	양식실무경영론 I	20		60				20			100%
	전필	양식실무경영론 II	20		60				20			100%
	전선	외식프랜차이즈론	20		50		30					100%
	전선	캡스톤디자인일식실무경영론 I	20		60				20			100%
	전선	캡스톤디자인일식실무경영론 II	20		60				20			100%
	전선	캡스톤디자인음료와주류경영론	20		50				30			100%
	전선	캡스톤디자인직장서비스예절					25	25		25	25	100%
	전선	캡스톤디자인서비스마케팅론	10	20	30				20	20		100%
모듈2	전필	외식조리학개론	30		30				40			100%
	전선	외식경영기초실무 I			50				20	20	10	100%
	전선	외식경영기초실무 II			50				20	20	10	100%
	전필	조리과학	20		50		30					100%
	전필	한식실무경영론 II	20		60				20			100%
	전선	캡스톤디자인중식실무경영론 I	20		60				20			100%
	전선	캡스톤디자인중식실무경영론 II	20		60				20			100%
	전선	캡스톤디자인식음료원가관리론	30		30				40			100%
모듈3	전필	한식실무경영론 I	20		60				20			100%
	전선	외식창업론				40	20		40			100%
	전선	단체급식론	20		50		30					100%
	전선	캡스톤디자인베이커리실무경영론 I	20		60				20			100%
	전선	캡스톤디자인베이커리실무경영론 II	20		60				20			100%
	전선	캡스톤디자인외식경영세미나				40	30	30				100%
	전선	캡스톤디자인외식연구방법론			50		30		20			100%
창의 실용	전필	캡스톤디자인외식산업실무응용해설	20		50			30				100%
	전필	창의적외식경영관리학	20		30		50					100%
	전선	캡스톤디자인메뉴관리론			50		30		20			100%
	전선	직업탐색세계음식과문화	30	30	20						20	100%
	전선	캡스톤디자인소비자행동론	30			30			40			100%
교직	전선	조리교과교육론			60		20	20				100%
	전선	조리교재연구및지도법			60		20	20				100%
계		역 량 총 합	450	50	1310	110	315	125	490	135	115	3100%

11. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 I-VIII	영문과과목명	Priest Companion Seminar	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	학과 소속 재학생들을 소그룹으로 편성하고 담당 지도교수가 멘토의 역할을 통해 학생들을 지도한다				
교과 내용	학생들에게 대학생활, 진로 및 역량 배양, 취업 등 관련된 지도 및 상담을 한다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC13)	50%	사제간의 동행을 통하여 리더쉽, 팀웍, 상호협력력을 통해 공동의 목표를 달성 할 수 있도록 원만한 관계를 형성 할 수 있다.			P/F
공동체윤리 (OC14)	50%	사제간의 동행을 통하여 외식산업 전반에 관한 진실한 작업관과 성실하고, 사회적 책임감이 있는 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			P/F

과목 프로파일						
과목명	외식프랜차이즈론		영문과과목명	Food Service Franchise Management	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	외식기업에서 다점포 전개에 필요한 프랜차이즈 시스템 및 유통, 물류의 특성을 익힌다					
교과 내용	외식산업 프랜차이즈경영에 대한 기본적 이해는 물론 프랜차이즈시스템의 개념과 운영방법, 프랜차이즈의 계약 및 법규, 프랜차이즈 패키지, 프랜차이즈 국제화전략 등에 대해 학습한다					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	외식 프랜차이즈 경영 관련 전문 지식을 바탕으로 프랜차이즈 전문가 역량을 개발하고, 현장 직무능력 향상과 관련 자격증 취득을 통하여 개인의 경력을 개발 할 수 있다.			발표	
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	50%	외식 프랜차이즈 경영자의 관련 전문 지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 슈퍼바이저 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/ 기말시험	
창의적 문제해결능력 (OC10)	30%	외식 프랜차이즈 산업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식산업 환경 변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			프로젝트/ 발표	

과목 프로파일					
과목명	양식실무경영론 I	영문과목명	Western Cooking Practice Management I	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	서양요리 필요한 식재료 선정과 요리도구 활용 및 표준화된 요리기법을 익힌다				
교과 내용	서양조리의 입문단계로 조리와 관련된 식재료의 식품이론 및 조리기술의 기초를 이해함으로써 분야별 조리기술을 배양하는데 필요한 이론과 실기의 기본이 되게 하고, 향후 조리사 및 외식사업경영자로서 갖추어야 할 서양조리 전반에 관한 사항을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	외식산업의 마케팅 활동과 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	외식경영자 및 오너셰프로써 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업 현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/ 기말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	외식산업현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	양식실무경영론 II	영문과목명	Western Cooking Practice Management II	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	서양조리를 상품화 할 수 있는 테크닉과 능력을 배양하며 트렌드 변화에 부응하는 메뉴개발학과 표준화된 요리기법을 익힌다				
교과 내용	서양조리와 관련된 용어 및 식재료를 체계적으로 이해하고 실습을 통하여 조리기법을 습득하며, 아울러 프랑스, 이탈리아 등 세계요리의 중심이 되는 국가들의 요리와 상품특성을 연구하는 등 조리사 또는 외식사업경영자로서의 갖추어야 할 고급외국조리 실무능력을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	외식산업의 마케팅 활동과 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	외식경영자 및 오너셰프로써 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업 현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/ 기말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	외식산업현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인일식실무경영론 I	영문과목명	Capstone Design Japanese Cuisine Management I	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	일본어기초를 학습하고 일본음식문화의 이해, 실용적인 조리기술과 레스토랑운영의 기초 실무를 학습한다				
교과 내용	일본음식문화의 이해, 기초 일본어, 칼 다루기, 팬다루기				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	일식 실무조리 환경의 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 일식실무 현장에서 전문적인 용어로 의사소통 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	일식실무 전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/ 기말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	일식현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 일식 제품을 개발하여 활용 할 수 있다.			실습/프로 젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인일식실무경영론II	영문과목명	Capstone Design Advanced Japanese Cuisine Management II	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	일본어를 바탕으로 일본음식문화의 이해, 실용적인 조리기술과 일식레스토랑운영의 능력을 학습한다				
교과 내용	일본음식문화의 이해, 일본음식문화, 중급 일본어, 고급레스토랑경영 실전, 메뉴관리, 메뉴디자인, 실전운영				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	일식 실무조리 환경의 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 일식실무 현장에서 전문적인 용어로 의사소통 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	일식실무 전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/ 기말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	일식현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 일식 제품을 개발하여 활용 할 수 있다.			실습/프로 젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 음료와 주류경영론	영문과목명	Capstone Design Beverage Management	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	외식산업에서 음식과 결합여지는 음료와 주류의 종류에 대해서 학습한다				
교과 내용	각 음료의 음식 매칭방법과 주류의 제조방법, 분류, 음식과 매칭에 대해서 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	음료와 주류경영에 관한 외식산업의 마케팅 활동과 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	50%	음료와 주류경영에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/기 말시험
자원활용능력 (OC12)	30%	음료와 주류경영에 관한 외식산업현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	직장서비스예절		영문과목명	Capstone Design Work Service Etiquette	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	외식의 다변화에 따른 외식관련 진로를 찾아보고 직장의 구성원으로서 갖추어야 할 역량, 덕목에 대해서 학습한다					
교과 내용	외식관련 취업, 창업에 대한 진로의 모색과 직장에서의 요구하고 있는 역량을 토의 및 사례를 통해서 학습한다					
교육 방법	이론 (✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
창의적 문제해결능력 (OC10)	25%	직장의 구성원으로서 갖추어야할 역량, 덕목에 대해서 학습하며 외식산업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식산업환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			중간시험/기 말시험	
자기개발능력 (OC11)	25%	직장서비스예절을 학습하며 전문 지식을 바탕으로 외식경영전문가 역량을 개발하고, 현장 직무능력 향상과 관련 자격증 취득을 통하여 개인의 경력을 개발 할 수 있다.			보고서	
대인관계능력 (OC13)	25%	직장서비스예절에 대한 지식을 바탕으로 리더쉽, 팀웍, 상호협력력을 통해 공동의 목표를 달성 할 수 있도록 원만한 관계를 형성 할 수 있다.			발표	
공동체윤리 (OC14)	25%	직장서비스예절을 학습하여 외식산업 전반에 관하여 진실한 직업관과 성실하고, 사회적 책임감이 있는 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다.			중간시험/기 말시험	

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인서비스마케팅론	영문과목명	Capstone Design Service Marketing	모듈명	외식프랜차이즈
교과 목표	산업사회의 발달로 인해 기술적 품질의 상향 평준화 되었고, 소비자의 욕구와 요인이 매우 세밀하고 다양해지고 있어 기업 간의 경쟁 또한 치열하게 되었다. 다변화된 경영 환경 속에서 외식기업은 차별화된 마케팅 전략이 요구된다. 따라서 마케팅 원론을 학습하고 외식산업 현장에 적용하는 방법을 학습한다				
교과 내용	서비스 산업의 특성, 마케팅의 기본적 이해, 시장세분화, 포지셔닝, 상황분석, 마케팅 7p's				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10%	마케팅 원론을 학습하고 외식산업 현장에 적용하여 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
글로벌능력 (OC7)	20%	마케팅 원론을 학습하여 글로벌 외식산업 문화의 이해를 바탕으로 국내 외식산업 현장에 적용하여 경영활동에 활용할 수 있다.			프로젝트
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	30%	마케팅 원론을 학습하고 외식산업 현장에 적용하여 전공 관련 다양한 도구를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/기말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	마케팅 원론 학습을 통하여 외식산업현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC13)	20%	마케팅 원론 학습을 통해 외식산업관련 실무지식과 이론적 지식을 바탕으로 리더십, 팀웍, 상호협력력을 통해 공동의 목표를 달성 할 수 있도록 원만한 관계를 형성 할 수 있다			팀과제

과목 프로파일						
과목명	외식조리학개론		영문과목명	Introduction of Food Service Cuisine	모듈명	스타셰프
교과 목표	외식산업의 현장 및 업무, 호텔외식의 조리, 식품과 레시피 및 영양지식 등 외식관련 전반적인 업무를 익힌다					
교과 내용	조리사가 알아야 할 기본적인 내용으로 외식산업의 종류, 레스토랑, 조리사, 메뉴, 원가관리, 호텔 주방, 식품영양 등을 학습한다					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	30%	외식산업의 현장 및 전반적인 업무를 익혀 외식산업의 마케팅 활동과 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표	
전공 프로그램 의 본 직무 능력(OC8)	30%	외식산업의 현장 및 전반적인 업무에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/기 말시험	
자원활용능력 (OC12)	40%	외식산업의 현장 및 전반적인 업무환경을 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	외식경영기초실무 I	영문과목명	Food Service Basic Practice I	모듈명	스타셰프
교과 목표	서비스산업의 외식경영자로서 기본적인 자세를 확립한다				
교과 내용	핵심상품인 메뉴가 만들어지는 주방공간의 이해와 메뉴작업시 필요한 기본적인 도구 활용법을 실습한다 기초조리법과 칼질법을 숙달하며, 위생적인 주방관리를 위한 청소, 정리, 정돈에 관해 실습한다				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램 의기본 직무 능력(OC8)	50%	서비스산업의 외식경영자로서 기본적인 자세에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/기 말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	서비스산업의 외식경영자로서 기본적인 자세를 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			발표
대인관계능력 (OC13)	20%	서비스산업의 외식경영자로서의 기본자세에 대한 관련 실무지식과 이론적 지식을 바탕으로 리더십, 팀웍, 상호협력을 통해 공동의 목표를 달성 할 수 있도록 원만한 관계를 형성 할 수 있다.			과제
공동체윤리 (OC14)	10%	서비스산업의 외식경영자로서의 기본자세를 확립하며 외식산업 전반에 관하여 진실한 직업관과 성실하고, 사회적 책임감이 있는 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다.			실습

과목 프로파일					
과목명	외식경영기초실무 II	영문과목명	Food Service Basic Practice II	모듈명	스타셰프
교과 목표	서비스산업의 외식경영자로서 테크닉과 능력을 배양하며 트렌드 변화에 부응하는 자세를 확립한다				
교과 내용	핵심상품인 메뉴가 만들어지는 주방공간의 안에서 창의적이고 실용적인 기초조리법과 외식경영마인드를 배우고 위생적인 주방관리를 위한 청소, 정리, 정돈에 관해 실습한다				
교육 방법	이론() 실습(☒) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(☒)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본 직무 능력(OC8)	50%	서비스산업의 외식경영자로서 기본적인 자세에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/기말시험
자원활용능력(OC12)	20%	서비스산업의 외식경영자로서 기본적인 자세를 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			발표
대인관계능력(OC13)	20%	서비스산업의 외식경영자로서의 기본자세에 대한 관련 실무지식과 이론적 지식을 바탕으로 리더십, 팀워크, 상호협력을 통해 공동의 목표를 달성 할 수 있도록 원만한 관계를 형성 할 수 있다.			과제
공동체윤리(OC14)	10%	서비스산업의 외식경영자로서의 기본자세를 확립하며 외식산업 전반에 관하여 진실한 직업관과 성실하고, 사회적 책임감이 있는 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다.			실습

과목 프로파일					
과목명	조리과학	영문과목명	Cooking Science	모듈명	스타셰프
교과 목표	식품의 일반성분과 특수성분, 그리고 식품별로 이들 성분들이 조리시에 어떻게 변화되는지 기본 원리를 조리과학적으로 이해한다				
교과 내용	식품별 조리 과학적인 조리방법을 적용할 수 있다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	20%	식품별 조리 과학적인 조리방법을 적용하며 외식산업의 마케팅 활동과 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램 의 기본 직무 능력(008)	50%	식품별 조리 과학적인 조리방법을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/ 기말시험
창의적 문제해 결능력 (0010)	30%	조리의 기본 원리를 조리과학적으로 이해하며 외식산업의 다양한 정보를 수집하고 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식산업환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	한식실무경영론 II	영문과목명	Advanced Korean Foods Management II	모듈명	스타셰프
교과 목표	고급 한국전통음식의 특징, 식재료, 조리기능, 상차림 법 등을 익힌다				
교과 내용	한식실무경영론 I 에 이어 심화된 교과 내용으로 전통 한국음식의 조리법, 향토음식 등을 익혀 세계적으로 상품성 있는 한국음식의 조리법을 익힌다, 향후 조리사 및 외식사업경영자로서 갖추어야 할 한식조리 전반에 관한 사항을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	20%	한식 실무조리 환경의 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 한식실무 현장에서 전문적인 용어로 의사소통 할 수 있다.			발표
전공 프로그램 의 기본 직무 능력(008)	60%	한식실무 전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/ 기말시험
자원활용능력 (0012)	20%	한식현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 한식 제품을 개발하여 활용 할 수 있다.			실습/프로 젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인중식실무경영론 I	영문과목명	Capstone Design Chinese Cuisine Management I	모듈명	스타셰프
교과 목표	중국어기초를 학습하고 중국음식문화의 이해, 실용적인 조리기술과 레스토랑운영의 기초 실무를 학습한다				
교과 내용	중국음식문화의 이해, 중국음식문화, 기초 중국어, 레스토랑경영 기초실무, 칼 다루기, 팬다루기				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	20%	중식 실무조리 환경의 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 중식실무 현장에서 전문적인 용어로 의사소통 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (008)	60%	중식실무 전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			시험
자원활용능력 (0012)	20%	중식현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 중식 제품을 개발하여 활용 할 수 있다.			실습/프로 젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인중식실무경영론II	영문과목명	Capstone Design Advanced Chinese Cuisine Management II	모듈명	스타세프
교과 목표	중국어를 바탕으로 중국음식문화의 이해, 실용적인 조리기술과 중식레스토랑운영의 능력을 학습한다				
교과 내용	중국음식문화의 이해, 중국음식문화, 중급 중국어, 고급레스토랑경영 실전, 메뉴관리, 메뉴디자인, 실전운영				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	중식 실무조리 환경의 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 중식실무 현장에서 전문적인 용어로 의사소통 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	중식실무 전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	중식현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 중식 제품을 개발하여 활용 할 수 있다.			실습/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 식음료원가관리론	영문과목명	Capstone Design Food & Beverage cost controal	모듈명	스타세프
교과 목표	식음료 원가관리를 통해 수익에 대응하는 비용구조를 개선하여 외식기업에 이익을 창출하도록 구매과정부터 판매과정까지 비용을 사전에 조절할 수 있는 능력을 배양하는데 있다				
교과 내용	식음료상품의 생산과 서비스에 필요한 식재료를 적기에, 적합한 품질과 수량을 적정한 가격으로 구매하고 소비하여 경제적이고 효율적인 생산활동이 이루어지도록 하는 것은 물론, 원가절감과 적절한 구매·저장·출고관리를 통한 외식경영수익을 증대시키는 원가관리능력을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓)팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	외식산업의 원가관리를 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 원가관리 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	30%	전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 원가관리 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 외식경영관리 원가 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/기 말시험
자원활용능력 (OC12)	40%	외식산업현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	외식창업론	영문과목명	Foundation of Food Service	모듈명	외식경영
교과 목표	외식창업에 필요한 사업계획서, 아이템, 트렌드, 시장분석 등의 조건들을 배우고 실재를 익힌다				
교과 내용	외식산업의 종류, 경영의 형태, 외식관련 지식기반, 업종, 사업 타당성 분석 등을 배우고 외식창업의 실재를 다룬다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공의 자기 개발과 주도 학습 능력 (OC9)	40%	외식창업에 있어서 스스로 문제해결 및 개발하는 능력을 높이며 전공 교육을 통한 자아 인식, 자기관리, 경력개발 능력을 갖추 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 외식창업에에 대한 지식을 인지 할 수 있다.			중간시험/기 말시험
창의적 문제해결 능력(OC10)	20%	외식창업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식창업환경변화에 능동적인 창업전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			발표
자원활용능력 (OC12)	40%	외식창업의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 창업을 개발하여 활용 할 수 있다.			보고서/프로 젝트

과목 프로파일					
과목명	한식실무경영론 I	영문과목명	Korean Foods Management I	모듈명	외식경영
교과 목표	한국 전통음식의 형성과정과 특징, 식재료, 조리기능을 익힌다				
교과 내용	한국 전통음식의 특징, 시대적 변천 과정, 조리법의 종류, 양념의 사용법, 궁중음식 등의 이론을 배우고 기본적인 조리 기능을 익혀 상차림을 할 수 있도록 한다, 향후 조리사 및 외식사업경영자로서 갖추어야 할 한식조리 전반에 관한 사항을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	중식 실무조리 환경의 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 중식실무 현장에서 전문적인 용어로 의사소통 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	중식실무 전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/기 말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	중식현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 중식 제품을 개발하여 활용 할 수 있다.			실습/프로젝 트

과목 프로파일					
과목명	단체급식론	영문과목명	Institutional Food Service Management	모듈명	외식경영
교과 목표	단체급식 현장의 제반사항의 이론 및 실재를 익혀 외식조리현장에 적용한다				
교과 내용	단체급식 현장의 대량급식, 검수 및 보관, 인력수급조절, 생산관리, 위생관리, 외식 시장 공략 등을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	외식산업의 단체급식과 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 단체급식 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	50%	단체급식 조리전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 단체급식현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/기 말시험
창의적 문제해결능력 (OC10)	30%	단체급식의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 단체급식 환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			실습/프로젝 트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 베이커리실무경영론 I	영문과목명	Capstone Design Bakery & Pastry Management	모듈명	외식경영
교과 목표	제과 · 제빵의 기본원리를 이해하고 제과기능과 제빵기능을 익힌다				
교과 내용	과자와 빵의 분류, 재료의 특성, 제법, 평가, 제과제빵 기기 및 기구 등을 이해하고 제과기능, 제빵기능을 실습하며 학습한다 향후 제과사 및 제빵사 그리고 외식사업경영자로서 갖추어야 할 제과 · 제빵 전반에 관한 사항을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	베이커리 실무조리 환경의 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 베이커리실무 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	베이커리실무 전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/ 기말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	베이커리현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 베이커리 제품을 개발하여 활용 할 수 있다.			실습/프로 젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 베이커리실무경영론 II	영문과목명	Capstone Design Advanced Bakery & Pastry Management	모듈명	외식경영
교과 목표	기초제과제빵에서 익힌 기능을 바탕으로 보다 고급스러운 제품의 제조공정을 이해한다				
교과 내용	기본적인 제과제빵의 공정에서 고급 제조공정과 고급 재료를 이용한 제품을 만들면서 현장 적응력을 향상시킨다 향후 제과사 및 제빵사 그리고 외식사업경영자로서 갖추어야 할 제과·제빵 전반에 관한 사항을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	베이커리 실무조리 환경의 조리작업을 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식 전문가로서 베이커리실무 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	베이커리실무 전문가로서 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/ 기말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	베이커리현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 베이커리 제품을 개발하여 활용 할 수 있다.			실습/프로 젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인외식경영세미나	영문과목명	Capstone Design Seminar of Food Service Management	모듈명	외식경영
교과 목표	외식조리경영 관련 주제를 정하여 세미나를 익힌다				
교과 내용	외식조리경영 분야의 논문 등을 주제로 하여 세미나를 함으로써 외식조리경영분야의 전문성을 학습한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공의 자기개발과 주도 학습 능력 (OC9)	40%	외식경영 전공 수행 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력을 높이며 전공 교육을 통한 자아 인식, 자기관리, 경력개발 능력을 갖추 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 외식경영에 대한 지식을 인지 할 수 있다.			중간시험/기 말시험
창의적 문제해결능력 (OC10)	30%	외식경영의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식경영환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			보고서/프로 젝트
자기개발능력 (OC11)	30%	외식경영관련 전문 지식을 바탕으로 외식경영전문가 역량을 개발하고, 현장 직무능력 향상과 관련 자격증 취득을 통하여 개인의 경력을 개발 할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인외식연구방법론	영문과목명	Capstone Design Food Research Methodology	모듈명	외식경영
교과 목표	외식칼럼리스트로서 외식연구방법론에 대한 모듈과 예시를 이해하고, 관련 지식 등을 습득하여 역량을 배양하고자 한다				
교과 내용	외식연구방법론에 대한 이해를 위한 기초적 교육을 중심으로 프로젝트 수행을 실시하여 마케팅전략수립과 수요예측 등을 구성한다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	50%	외식경영자 및 오너셰프로써 외식관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 현황분석과 자료의 이해 능력을 발휘 할 수 있다.			보고서
창의적 문제해결 능력(OC10)	30%	외식산업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식산업환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			발표
자원활용능력 (OC12)	20%	외식산업현장의 현황과 환경을 연구 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다			중간시험/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	직업탐색세계음식문화	영문과목명	Food Culture of the World	모듈명	창의실용
교과 목표	세계 여러 나라의 다양한 음식과 문화를 비교하여 외식조리인의 전문성을 익힌다				
교과 내용	세계 여러 나라의 음식과 문화를 동양음식문화, 서양음식문화로 구분하여 음식문화 형성에 영향을 미치는 그 나라의 자연환경, 역사적 배경, 사회적 배경, 대표적인 음식 등을 비교 공부하여 다양한 음식의 메뉴구성을 익혀 창의적인 메뉴 개발에 도움이 될 수 있도록 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	외식산업의 전문가로서 다양한 국외음식에 대한 상식으로 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
글로벌능력 (OC7)	30%	글로벌 외식산업 문화의 이해를 바탕으로 국내 외식산업 현장에 적용하여 경영활동에 활용할 수 있다.			보고서
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	20%	외식경영자 및 오너셰프로서 국외음식 관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업 현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/기 말시험
공동체윤리 (OC14)	20%	외식산업 전반에 관하여 진실한 직업관과 성실하고, 사회적 책임감이 있는 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	창의적외식경영관리학	영문과목명	Creative Food Service Business Management	모듈명	창의실용
교과 목표	외식산업의 이해와 레스토랑의 문제해결능력 및 운영 관리능력을 익힌다				
교과 내용	외식산업의 중요성 인식과 기본적 이해를 목적으로 외식산업의 개념과 정의, 외식산업의 특성, 외식산업의 성장배경 및 발전과정, 외식산업의 현황, 그리고 외식산업과 문화 등은 물론 외식산업분야별 사업특성에 따른 경영관리의 기초이론을 학습한다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	외식산업의 경영관리를 통한 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	30%	외식경영관련 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터 능력을 발휘 할 수 있다.			보고서/프로젝트
창의적 문제 해결능력(OC10)	50%	외식산업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 외식경영방향을 모색하며 외식산업환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			중간시험/기말시험

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인메뉴관리론	영문과목명	Capstone Design Menu Planning	모듈명	창의실용
교과 목표	외식소비자의 특성을 파악하고, 사회문화적인 특성을 이해하여, 소비자의 라이프 스타일에 맞는 전략적인 방안을 구축하여 외식산업의 핵심이 되는 메뉴상품의 기초적인 지식과, 과학적이고 체계적인 메뉴경영기법에 대하여 학습한다				
교과 내용	메뉴의 개념과 중요성, 메뉴디자인의 개요, 메뉴의 분석과 평가, 메뉴 소비자 이해, 메뉴 마케팅				
교육 방법	이론 (✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	50%	외식경영자 및 오너셰프로서 메뉴관리, 제작 전문지식의 이해를 바탕으로 외식산업 현장에서 전문 경영인, 메뉴 개발자, 외식마케터, 푸드스타일링 능력을 발휘 할 수 있다.			그룹과제
창의적 문제해결 능력(OC10)	30%	외식산업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 메뉴 관리가 가능하며 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			중간시험/기말시험
자원활용능력 (OC12)	20%	외식산업현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 메뉴구성을 개발하여 활용 할 수 있다.			프로젝트, 보고서

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인외식산업 실무용어해설	영문과목명	Capstone Design Foodservice Industry Terminology	모듈명	창의실용
교과 목표	외식산업에서 이용되는 용어를 익힘으로써 실무적응능력을 향상 시킨다				
교과 내용	호텔과 외식산업 현장에서 사용하는 기구, 기물과 조리전문 서적에서 사용하는 조리 관련되는 전문 용어를 이해할 수 있도록 하고 현장에서 사용하는 한식, 양식, 중식, 일식, 이태리식, 프랑스식 제과 조리 관련되는 용어를 익힌다				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	외식산업의 전문실무용어를 터득하여 구성원 간 의사전달 능력 배양, 외식전문가로서 외식산업 현장에서 전문적인 용어로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	50%	외식경영자 및 오너셰프로써 외식관련 전문용어의 이해를 바탕으로 외식산업현장에서 조리 실기 능력, 전문 경영인, 메뉴 개발 능력을 발휘 할 수 있다.			중간시험/기 말시험
자기개발능력 (OC11)	30%	외식경영관련 전문 용어 지식을 바탕으로 외식경영전문가 역량을 개발하고, 현장 직무능력 향상과 관련 자격증 취득을 통하여 개인의 경력을 개발 할 수 있다.			보고서/프로 젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인소비자행동론	영문과목명	Capstone Design Food Service Consumer Behavior	모듈명	창의실용
교과 목표	외식소비자의 심리를 파악하여 상품의 기획부터 판매과정까지 공급자 중심을 탈피하여 수요자 중심으로 고객의 욕구에 충족될 수 있는 역량을 키우는데 교육 목표가 있다				
교과 내용	외식기업의 마케팅활동이 상품 판매가 시장의 핵심이며 소비자의 거시적, 심리적, 사회적인 행동의 근원과 영향력을 이해하고 학습함으로써 효과적인 마케팅전략을 수립할 수 있는 능력을 학습한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	글로벌 외식산업 문화의 이해를 바탕으로 국내 외식산업 현장에 소비자행동에 심리적 파악하여 외식현장에서 경영활동에 활용할 수 있다.			발표
전공의 자기개발과 주도 학습 능력 (OC9)	30%	전공수행 과정에서 자기 주도적으로 관리 및 개발하는 능력을 높이며 전공 교육을 통한 자아 인식, 자기관리, 경력개발 능력을 갖추 수 있다. 또한 전공 교육을 통한 소비자의 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킬 수 있다.			중간시험/기 말시험
자원활용능력 (OC12)	40%	외식산업현장의 현황과 환경을 분석하여 새로운 컨셉의 프로그램을 개발하여 활용 할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	조리교과교육론	영문과목명	Education of Cooking to teaching	모듈명	교직
교과 목표	조리교사 양성을 위하여 조리 교과 교육을 익힌다				
교과 내용	조리교사가 이해하고 있어야 할 조리교과교육론의 개념 이해, 강의방법의 설정, 평가방법 등을 학습한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	조리교과 교육에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/기 말시험
창의적 문제해결능력 (OC10)	20%	조리교과 교육을 통해 외식산업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식산업환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			프로젝트/보 고서
자기개발능력 (OC11)	20%	조리교과교육에 대한 전문 지식을 바탕으로 외식경영전문가 역량을 개발하고, 현장 직무능력 향상과 관련 자격증 취득을 통하여 개인의 경력을 개발 할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	조리 교재 연구 및 지도법	영문과목명	Cook-Textbook and Cartography	모듈명	교직
교과 목표	조리교재를 기획하고 연구 및 분석, 학습지도안의 작성 등을 통해 교수법을 학습한다				
교과 내용	조리영역별로 교재개발, 다양한 교수 방법을 학습				
교육 방법	이론 (✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본 직무능력 (OC8)	60%	조리교재를 기획하고 교수법을 학습하며 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하며 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킬 수 있다. 또한 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지할 수 있다.			중간시험/기말시험
창의적 문제해결능력 (OC10)	20%	조리교재연구와 교수법 학습을 통해 외식산업의 다양한 정보를 수집하고 신 트렌드를 접목하여 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 외식산업환경변화에 능동적인 마케팅전략을 구축하고 의사결정을 할 수 있다.			프로젝트/보고서
자기개발능력 (OC11)	20%	조리교재연구와 교수법 학습에 대한 전문 지식을 바탕으로 외식경영전문가 역량을 개발하고, 현장 직무능력 향상과 관련 자격증 취득을 통하여 개인의 경력을 개발할 수 있다.			발표

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
관광학사	졸업논문	

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실습실 (4실)	비고
전공강의실 (바오로관 106, 111호)	한식조리실습실 (바오로관 102호) 동양조리실습실 (바오로관 103호) 서양조리실습실 (바오로관 104호) 제과제빵실습실 (바오로관 105호)	

스포츠레저학과

Sport & Leisure

1. 교육목표

- 풍부한 현장 경험과 실천을 바탕으로 스포츠·레저 분야의 개혁과 발전을 이끌어가는 실무형 지도자 (Street-Smart Leader) 양성
- 체계적이고 전문적인 스포츠·레저 이론과 실기 역량을 바탕으로 스포츠·레저 분야의 저변확대와 활성화를 도모해 가는 준비된 전문가(Trained Master) 양성
- 창의성과 실용적 지식을 바탕으로 스포츠·레저 분야의 융복합 산업을 선도하는 창의적 실천가(Active Bricoler) 양성
- 유비쿼터스적 비전과 글로벌 역량을 바탕으로 스포츠·레저 분야의 새로운 시장과 미래를 개척하는 혁신적 주창자 (Renovative Pioneer) 양성

2. 학과연혁

- 1995. 예술대학 사회체육학과 신설
- 1995. 1회 신입생 3월 입학(50명)
- 1999. 사회체육학과 모집인원 30명 증원(정원 80명)
- 2001. 사회체육학과 모집인원 17명 증원(정원 97명)
- 2002. 예술체육대학 체육학부로 편제(전공: 사회체육학, 스포츠경영학, 경기지도학)
- 2002. 체육학부 모집정원 115명
- 2003. 관광스포츠대학 스포츠레저학부로 편제(전공: 사회체육학, 스포츠경영학, 경기지도학)
- 2003. 스포츠레저학부 모집정원 180명
- 2005. 스포츠레저학부 모집정원 215명
- 2008. 스포츠레저학부 모집정원 220명
- 2011. 문화체육관광부 지정 3급 생활체육지도자연수원 개원
- 2012. 스포츠레저학부 모집정원 189명
- 2013. 스포츠레저학부 모집정원 164명
- 2014. 문화체육관광부 지정 2급 유소년생활체육지도사연수원 지정
- 2015. 관광스포츠대학 관광스포츠레저학부 스포츠레저전공으로 개편(정원73명)
- 2016. 관광스포츠대학 스포츠레저학과로 개편(정원81명)
- 2017. 관광스포츠대학 스포츠레저학전공으로 개편 (정원80명)
- 2019. 관광스포츠대학 스포츠레저학전공(정원50명)

3. 교과운영방안

스포츠레저분야의 선도인력 양성과 지역발전을 견인할 핵심리더 양성을 위해서는 학생의 능력을 함양시키는 것이 중요하다. 스포츠레저학전공에서는 다음의 3가지 교육중점 항목을 설정하고 교육과정을 편성·운영하여 인재양성의 궁극적인 목표를 달성하려고 한다.

- 1) 스포츠지도의 원리를 이해하며, 이를 스포츠코칭 현장에 활용할 수 있는 전문인력 양성(창의성)
- 2) 스포츠경영의 이론과 실무를 배양함으로써 스포츠산업 및 공적 체육기관의 경제적·사회적 이익을 제고할 수 있는 능력제고(전문성)
- 3) 스포츠경기 환경에 대한 이해와 시합훈련 효율성 및 안정적, 지속적인 선수 훈련여건을 조성할 수 있는 인재양성(현장성)
- 4) 스포츠와 관광을 접목한 새로운 스포츠관광 수요와 시장에 대한 이해, 스포츠관광과 연계된 다양한 파생산업에 대한 전문지식·역량 배양(응용성)

스포츠레저학전공은 차세대 스포츠레저 시장과 산업을 주도할 수 있는 인재 양성의 취지 아래 이론과 실기를 겸비한 수요자 맞춤형 인재, 이론과 실무를 겸비한 현장주도적 인재, 스포츠와 관광의 시너지를 제고하는 융합적 인재로 교육하고자 한다. 이를 위해 스포츠윤리, 스포츠사회학, 운동생리학 등 체육학적 교과목, 축구, 수영, 골프, 스키 등 스포츠레저 종목교과목, 스포츠경영론, 스포츠행정관리론 등 스포츠경영적 교과목, 응급처치 및 구급법, 운동처방 및 트레이닝 등 스포츠트레이너 교과목 등 학과만의 차별화된 교육으로 미래 스포츠레저 시장 및 산업을 선도할 수 있는 인재를 양성하고자 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통 능력	006	의사소통능력	1) 스포츠와 레저스포츠 분야의 발전방향을 정치, 경제, 문화 및 교육적으로 요약하여 설명할 수 있다. 2) 보고서를 논리적으로 작성할 수 있다. 3) 결과물을 효과적으로 발표할 수 있다. 4) 첨단기기 등을 이용하여 각자의 생각을 체계적으로 전달할 수 있다.
	007	글로벌능력	1) 외국어로 된 서적을 읽고 소프트웨어를 설치하고 운영할 수 있다. 2) 외국어로 자신의 의견이나 주장을 전달할 수 있는 발표 자료를 만들 수 있다. 3) 외국의 문화를 이해하고 외국어로 표현할 수 있다.
전문성	008	전공직무능력	1) 주어진 문제 해결을 위하여 필요한 전공지식과 여러 도구를 이용하여 선정하고 타당성을 입증할 수 있다. 2) 이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 문제의 해결 방안을 전공 지식 및 융복합적 지식을 활용하여 창의적으로 제시할 수 있다.
	009	창의적문제 해결능력	1) 문제를 분석하여 요구사항에 대한 정의서를 논리적으로 작성할 수 있다. 2) 문제 해결에 최적의 설계방법을 창의적으로 결정할 수 있다. 3) 문제 상황을 파악하고 합리적인 대안을 제시할 수 있다.
도전 정신	0C10	자기개발능력	1) 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 가지고 있다. 2) 자아인식 및 자기관리를 통하여 실무적인 경력개발을 할 수 있다.
	0C11	자원활용능력	1) 시간, 자본, 재료 및 시설 등의 자원가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인할 수 있다. 2) 주어진 문제를 파악하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.
공감 능력	0C12	대인관계능력	1) 고객과 문제를 일으키지 않고 원만한 관계를 유지할 수 있다. 2) 팀을 구성하고 팀원에게 역할을 할당할 수 있으며 역할 수행을 적극적으로 지원할 수 있다.
	0C13	공동체윤리	1) 팀 학습 및 프로젝트 활동에 참여하여 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전공분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 윤리의식을 설명할 수 있다. 3) 직무수행에 있어 인간 존중 의식을 바탕으로 한 책임과 규칙을 설명할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

1) 내부 현황 분석

- 최근 3년간 입시전형의 분포는 실기일반(50명)이었음. 스포츠산업체와 공공조직 및 상업스포츠시설에서 원하는 인재는 융·복합 창의인재를 원함으로 창의실용교육과정의 마련은 적절함
- 2018년 81.8%, 2019년 2월 77.8%, 2020년 62.5%를 보였으며, 취업률향상을 위해 2017년 창의실용교육과정으로 전환하여 모듈(Module; M) 체계로 운영으로 현장지향형의 실전 응용 가능한 교육과정으로의 변화를 꾀함
- 스포츠산업 현장 친화형 교육과정을 다양 조합의 모듈로 이수를 하여 부전공과 복수전공으로 연계함. 특히 2020년 1학기부터 프론티어코스 스포테인먼트 연계전공과도 연결하여 졸업 후 진로의 다양성을 확보할 수 있음

2) 외부 환경 분석

- 포스트올림픽 유산 효율화와 글로벌 창조경제를 견인하기 위한 지역기반의 창의인재 양성이 요구되며, 영동지역 스포츠관광산업을 선도할 핵심적인 융·복합 전문인력의 양성이 요구됨
- 강릉빙상스포츠 도시 조성 및 육성을 위한 ‘CKU동계스포츠테인먼트인재양성 아카데미’의 ‘스포츠관광코디네이터’ 연수를 운영하였으며, 도내 스포츠와 관광이 융합된 지도자 양성에 기여하였으며, 이러한 사회적 수요에 부응하는 자질과 전문성을 가진 인력양성을 위한 체계적 지도와 프로그램 개발에 관한 교과과정 개발이 요구됨

3) 이해관계자 요구분석

- 문화체육관광부 관광개발기본계획에 의해 강원관광권을 ‘생태 웰빙 관광 및 동계스포츠 메카’로 육성하겠다는 정부의 계획과 2018평창동계올림픽 이후 스포츠관광 인구 증가는 물론 KTX 등 사회간접자본의 투자로 인한 강릉시의 도시 브랜드의 가치 상승에 산업체 및 지역사회의 요구 역시 이와 관련된 분야가 대부분이었으며, 2020년 강릉시가 관광거점도시 육성사업대상지로 선정되어 학생들의 취업 선호 기업 역시 올림픽 또는 스포츠 관광 분야 기업이었고, 교수들은 이를 제고한 인재 양성에 노력 요구
- 영동지역 스포츠관광산업 전문 인력 양성 요구
 - 스포츠관광 코디네이터 과정을 강릉시청과 협업하여 진행하였음. 2017년도 1회 수료자들을 배출하고 2018년 10월 2회 과정을 진행하였음
 - 관광스포츠 대학으로 스포츠레저학 전공 학생들도 관광분야 전공 수업의 이수를 통한 스포츠관광산업에 이해도를 높일 필요가 있음
- 동계올림픽 개최 이후 강릉지역 경기장 사후 관리 인력 요구
 - 외부 전문가를 활용한 2018평창동계올림픽 관련 다양한 특강 실시(2018년도 5월 국가대표 봅슬레이 감독 초청 강연 등). 교양과목 ‘올림픽인문학’ 수업을 스포츠레저학 전공 교수가 진행하면서 올림픽 전문가 양성 수업 실시 중

내·외부환경 SWOT 분석

내부요인 외부요인		강점(S)	약점(W)
		•올림픽 아이스하키 II 경기장 레거시 오퍼로서 교육시설 확보 및 교육환경 개선 •프론티어코스 스포테인먼트 연계 전공 개설 •전공교육 품질제고에 대한 대학 본부의 높은 관심 •스포츠산업 현장·실무중심 교육과정 운영에 용이한 지리적 위치	•스포츠산업, 스포츠관광 특화에 대한 우려 •국제화 및 산학협력 역량 미흡 •우수학생 확보 실적 미흡 •하위그룹 학생의 학업성취도 저조 •스포츠산업의 취창업 인재양성 인적 자원 확보 미흡
기회(O)	•포스트올림픽 이후 대학인지도 및 브랜드 가치 급상승 •올림픽 이후 지역 연관 산업체의 인력 수요 증대 •스포츠지식산업의 지역특화산업선정에 따른 현장·실무연계교육강화 기반 조성 •올림픽 주경기장 및 보조경기장을 활용한 다양한 수업인프라 구축	【SO전략】 → 관리강화 •스포츠산업 지원 전문인력 양성 •스포츠와 관광의 융복합 인재 양성을으로 학부 브랜드 제고 •현장·실무연계교육시스템 구축 •강원권 선도전략산업분야 수요에 부응하는 전문인력 양성 및 배출	【WO전략】 → 기회포착 •포스올림픽 이후 국제화와 지역스포츠관광산업의 연계강화로 글로벌 인재 양성 •현장·실무연계교육프로그램 개발 및 다양화 전략 수립 •관련분야 전문교원 충원을 통한 전공교육 내실화 •현장실습, 사제동행세미나, 비교과 교육 등의 내실화 및 특성화
위협(T)	•학령인구감소와 수도권대학 선호에 따른 학생자원 확보에 어려움 •영세산업체의 구직난과 학생의 취업난 •스포츠산업과 연계한구체적 프로그램 개발 사례 미흡 •서비스산업 특성상 경기에 따른 부침의 폭 증대	【ST전략】 → 선택집중 •올림픽시설 사후활용과 특화전공의 연계성 강화로 학부 이미지 제고 •실무중심 교육을 통한 타 대학과의 차별화 •연계전공교육 확산 모델 정립 •글로벌 역량 강화 및 해외네트워크 구축으로 해외취업경로 확보	【WT전략】 → 위기극복 •교내·외 포스트올림픽관련 조직 및 제도와의 연계를 통한 취·창업 지원시스템 구축 •지속적인 교육과정 개편 및 보완 •대학 본부 차원에서 스포츠레저학전공 특화분야의 적극적 지원 •스포츠산업 전문교수요원 확보를 통한 역량 강화

○ 재학생들의 졸업 후 강원지역 선호 기업 취업 요구

- 재학생들의 강원지역 선호 기업은 대명홀딩스, 용평리조트, 하이원리조트, 강원도청, 강원시청 등으로 조사됨
- 각 기업에서 최근 신입사원 선발에 있어 중시 여기는 현장성 인재와 창의적 인재 능력을 갖춘 수 있는 소양 교육 필요
- 이론과 실기를 겸비한 수요자 맞춤형 인재, 현장 주도적 인재교육 프로그램 개발 필요

○ 교육과정에서 융·복합 스포츠레저 전공 요구

- 복수전공, 부전공, 연계전공의 선택을 장려
- 전공과 교양과의 연계 강화
- 연합전공 교육과정의 내실화 및 확대를 위한 전공교수 필요 및 상담센터개설

○ 교수 학생 간 커뮤니케이션

- 학과 홈페이지를 활용하여 산발적으로 흩어져 있는 온라인 정보를 수집 재구성하여 포털공지, 학과공지, 장학공지, 취업포털을 제공
- 졸업생취업 간담회 월 1회
- 취업대상 학생 1:1 상담제 도입, 수시 멘토제 실시

6. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학		학과: 스포츠레저학전공	
진출분야: 스포츠지도사, 스포츠경영사, 스포츠타레이너, 스포츠심판			
모듈1	모듈명: 스포츠지도사		
	진출분야: 생활스포츠, 유소년스포츠, 노인스포츠, 장애인스포츠		
	관련직업: 생활스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사		
	자격증 및 공인성적: 생활스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사		
	담당교수: 박진경, 정영린, 최만식		
모듈2	모듈명: 스포츠경영사		
	진출분야: 스포츠경영관리, 스포츠행정관리		
	관련직업: 스포츠경영관리사, 공단 및 체육단체, 경기단체 등		
	자격증 및 공인성적: 스포츠경영관리사, 스포츠행정관리사		
	담당교수: 김원경, 윤영구		
모듈3	모듈명: 스포츠타레이너		
	진출분야: 퍼스널트레이닝, 운동처방, 스포츠재활		
	관련직업: 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너		
	자격증 및 공인성적: 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너, 운동사		
	담당교수: 장지훈		

7. 교육과정 편성표

대별명	이수 구분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주 당 이론	주 당 실습	학점	주 당 이론	주 당 실습	학점	주 당 이론	주 당 실습	학점	주 당 이론	주 당 실습	학점	주 당 이론	주 당 실습	학점	주 당 이론	주 당 실습	학점	주 당 이론	주 당 실습	학점	주 당 이론	주 당 실습	
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
대별 1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전필	유소년스포츠	2				2	2																				
	전필	스포츠사회학	2							2	2																	
	전필	구기스포츠(농구)	2							2	2																	
	전선	무도	2							2	2																	
	전필	여가 및 레크리에이션	2										2	2														
	전선	스키	2										2		2													
	전필	스포츠심리학	2													2	2											
	전선	탁구	2												2		2											
	전선	승마	2												2		2											
	전선	스노우보드	2																2		2							
	전선	라켓스포츠(배드민턴)	2																		2		2					
	전선	스포츠레저코칭론	2																		2	2						
	전선	동계스포츠(컬링,스켈레톤)	2																					2		2		
	전선	스포츠레저지도및프로그램론	2																					2	2			
대별 2	전필	스포츠윤리	2				2	2																				
	전필	체육사	2							2	2																	
	전필	수상스포츠(수영)	2									2		2														
	전선	볼링	2							2	2																	
	전선	멘탈스포츠(골프)	2									2		2														
	전필	라켓스포츠(테니스)	2							2	2																	
	전선	스포츠행정관리론	2														2	2										
	전선	생활무용	2												2		2											
	전선	스킨스쿠버	2															2		2								
	전선	동계스포츠(빙상)	2															2		2								
	전선	스포츠경영론	2																		2	2						
	전선	해양스포츠	2															2		2								
	전선	스쿼시	2																					2		2		
	전선	스포츠레저시설관리론	2																					2	2			
	대별 3	전선	응급처치 및 구급법	2	2	1	1																					
전선		퍼스널 트레이닝	2				2		2																			
전선		구기스포츠(축구)	2							2	2																	
전선		스포츠테이핑 및 마사지	2							2	1	1																
전필		운동생리학	2										2	2														
전선		아웃도어스포츠	2										2		2													
전선		사회체육개론	2										2	2														
전필		운동역학	2													2	2											
전선		운동처방및트레이닝 종합설계	2															2	2									
전선		스키(고급)	2															2		2								
전선		체육측정평가	2															2	2									
전선		요트	2																					2		2		
전선		테니스전술	2																		2		2					
전선		스포츠정책론	2																					2	2			
차이선택과정		전필	스포츠레저의이해	3	3	1	2																					
	전필	스포츠레저탐색	3				3		3																			
	전선	스포츠취·창업의이해	2									2		2														
	전선	스포츠스타트업	2							2		2																
	전선	스포츠레저캡스톤디자인	2															2		2								
	전선	지역스포츠레저종합설계	3													3		3										
	전선	현장실습	3																		3		3					
전선	지역동계스포츠체험	2																						2		2		
전공과목 합계			108																									

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (스포츠지도사)	모듈2 (스포츠경영사)	모듈3 (스포츠트레이너)	창의실용과정
1	1학기			응급처치 및 구급법 (2-1-1)	스포츠레저의 이해 (3-1-2)
	2학기	유소년스포츠 (2-2-0)	스포츠윤리 (2-2-0)	퍼스널트레이닝 (2-0-2)	스포츠레저탐색 (3-2-1)
2	1학기	스포츠사회학 (2-2-0) 구기스포츠(농구) (2-0-2) 무도 (2-0-2)	체육사 (2-2-0) 라켓스포츠(테니스) (2-0-2)	구기스포츠(축구) (2-0-2) 스포츠테이핑 및 마사지 (2-1-1)	스포츠스타트업 (2-0-2)
	2학기	여가 및 레크리에이션 (2-2-0) 스키 (2-0-2)	멘탈스포츠(골프) (2-0-2) 수상스포츠(수영) (2-0-2)	운동생리학 (2-2-0) 아웃도어스포츠 (2-0-2) 사회체육개론 (2-2-0)	스포츠취·창업의이해 (2-2-0)
3	1학기	스포츠심리학 (2-2-0) 탁구 (2-0-2) 라켓스포츠(배드민턴) (2-0-2)	스포츠행정관리론 (2-2-0) 승마 (2-0-2) 생활무용 (2-0-2)	운동역학 (2-2-0)	지역스포츠레저 종합설계 (2-0-2)
	2학기	스킨스쿠버 (2-0-2)	동계스포츠(빙상) (2-0-2)	운동처방 및 트레이닝 종합설계 (2-2-0) 스키(고급) (2-0-2) 체육측정평가 (2-2-0)	스포츠레저 캡스톤디자인 (3-3-0)
4	1학기	라켓스포츠(배드민턴) (2-0-2) 스포츠레저코칭론 (2-2-0)	스포츠경영론 (2-2-0) 해양스포츠 (2-0-2)	테니스전술 (2-0-2) 노인스포츠 (2-2-0)	현장실습 (3-0-3)
	2학기	동계스포츠 (컬링, 스켈레톤) (2-0-2) 스포츠레저지도 및 프로그램론 (2-2-0)	스포츠레저 시설관리론 (2-2-0)	스포츠정책론 (2-2-0) 스쿼시 (2-0-2)	지역동계스포츠체험 (2-0-2)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전필	사제동행세미나1-8	50%				50%				100%
	전필	유소년스포츠			50%	50%					100%
	전필	스포츠사회학			50%	50%					100%
	전필	구기스포츠(농구)			50%		50%				100%
	전선	무도			50%		50%				100%
	전필	여가 및 레크리에이션			50%	50%					100%
	전선	스키			50%		50%				100%
	전필	스포츠심리학			50%	50%					100%
	전선	탁구			50%		50%				100%
	전선	승마			50%		50%				100%
	전선	스노우보드			50%		50%				100%
	전선	라켓스포츠(배드민턴)			50%		50%				100%
	전선	스포츠레저코칭론			50%	50%					100%
	전선	동계스포츠 (컬링, 스켈레톤)			50%		50%				100%
	전선	스포츠레저지도및프로그램론			50%	50%					100%
모듈2	전필	스포츠윤리			50%	50%					100%
	전필	체육사			50%	50%					100%
	전필	수상스포츠(수영)			50%		50%				100%
	전선	볼링			50%		50%				100%
	전선	멘탈스포츠(골프)			50%		50%				100%
	전필	라켓스포츠(테니스)			50%		50%				100%
	전선	스포츠행정관리론			50%	50%					100%
	전선	스킨스쿠버			50%		50%				100%
	전선	동계스포츠(빙상)			50%		50%				100%
	전선	스포츠경영론			50%	50%					100%
	전선	해양스포츠			50%			50%			100%
	전선	스쿼시			50%		50%				100%
	전선	스포츠레저시설관리론			50%	50%					100%
모듈3	전선	응급처치및구급법			50%			50%			100%
	전선	퍼스널트레이닝			50%		50%				100%
	전선	구기스포츠(축구)			50%		50%				100%
	전선	스포츠테이핑및마사지			50%			50%			100%
	전필	운동생리학			50%	50%					100%
	전선	아웃도어스포츠			50%		50%				100%
	전선	사회체육개론			50%	50%					100%
	전필	운동역학			50%	50%					100%
	전선	운동처방및트레이닝 종합설계			50%	50%					100%
	전선	스키(고급)			50%		50%				100%
	전선	체육측정평가			50%	50%					100%
	전선	스키(고급)			50%		50%				100%
	전선	테니스전술			50%		50%				100%
	전선	스포츠정책론			50%	50%					100%
창의 실용	전필	스포츠레저의이해			50%	50%					100%
	전필	스포츠레저탐색			50%			50%			100%
	전선	스포츠취·창업의이해			50%		50%				100%
	전선	스포츠스타트업			50%	50%					100%
	전선	스포츠레저캡스톤디자인			50%	50%					100%
	전선	지역스포츠레저종합설계			50%	50%					100%
	전선	현장실습			50%		50%				100%
	전선	지역동계스포츠체험			50%		50%				100%
계		역 량 총 합	50%		2,450%	1,050%	1,250%	200%			5,000%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8		영문과목명	Seminar for career development	모듈명
교과 목표	지도교수별 세미나 진행 : 토론, 상담				
교과 내용	학과 전공교수에 따른 학습지도 및 상담				
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행(✓)토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	50%	1) 스포츠와 레저스포츠 분야의 발전방향을 정치, 경제, 문화 및 교육적으로 요약하여 설명할 수 있다. 2) 보고서를 논리적으로 작성할 수 있다. 3) 결과물을 효과적으로 발표할 수 있다. 4) 첨단기기 등을 이용하여 각자의 생각을 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
자기개발 능력(OC10)	50%	1) 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 가지고 있다. 2) 자아인식 및 자기관리를 통하여 실무적인 경력개발을 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	유소년스포츠		영문과목명	Youth Sport	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	활발한 신체의 움직임을 수반하는 놀이를 통한 유소년스포츠의 목적과 가치를 이해하고 유소년스포츠의 교육적 역할과 기능을 학습한다.					
교과 내용	유소년 발육발달 특성, 유소년 스포츠특성, 유소년 스포츠 적용사례					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	유소년 운동참여자의 특징에 대해 알고, 유소년스포츠 프로그램의 현황과 개선점에 대해 알 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력(OC9)	50%	유소년스포츠 프로그램의 적용사례에 대해 말 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠사회학		영문과목명	Sociology of Sport	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스포츠와 사회의 상호관계에 연구목적을 두고 스포츠장면에서 일어나는 행동유형과 사회과정을 스포츠의 구조와 스포츠 활동이 존재하는 일반 사회구조의 측면을 탐색한다.					
교과 내용	스포츠사회학의 이론, 스포츠와 사회제도, 사회과정, 사회조직의 관계					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠와 사회의 상호관계에서 발생하는 문제들을 인식하고 해결을 위하여 스포츠사회학적 이론을 적용할 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력(OC9)	50%	스포츠를 통해 또는 스포츠로 인해 발생하는 다양한 스포츠사회적 문제들에 대한 해결방안을 말 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	구기스포츠(농구)		영문과목명	Basketball	모듈명	모듈 1
교과 목표	농구의 기초기술 및 응용기술을 학습하고 경기수행 능력을 향상한다.					
교과 내용	농구의 기초기술, 응용기술, 경기전술					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	농구경기에 필요한 기초기술, 응용기술, 작전수행력을 발휘한다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	50%	농구 기술들을 연마하고, 자신에게 맞는 농구지식을 개발한다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	무도		영문과목명	Sport Advertising Public	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	무도의 특성과 실기방법 및 효과를 이해하고 기초기능, 응용기능 및 전문기능을 학습한다.					
교과 내용	무도의 특성, 영역, 기초 및 응용기술, 대련					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(008)	50%	무도경기에 필요한 체력과 기술을 잘 수행하고, 무도 코칭능력을 발휘한다.			시험	
자기개발 능력 (0010)	50%	자신의 신체와 정신을 강건하게 하여 스스로를 호신할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	여가 및 레크리에이션	영문과목명	Leisure and Recreation	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	현대사회에서 여가 및 레크리에이션이 지니는 가치 및 역할을 이해하고 여가행동의 이론 및 특성을 비교·분석 한다.				
교과 내용	여가의 개념, 이론, 역사, 특성, 기능, 계획, 수요와 공급, 향후 전망				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	여가시간에 활용할 수 있는 다양한 신체활동의 개념과 현장적용 가능성에 대해 알고, 레크리에이션으로 즐길수 있는 프로그램을 만들 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	다양한 계층의 사람들이 즐길 수 있는 레크리에이션 프로그램 사례를 정리한다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	스키		영문과목명	Ski	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스키는 대표적인 동계스포츠로서 설원에서 호흡하며 신체적 호연지기를 기를 수 있는 대중적 스포츠종목이다. 이러한 스키의 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.					
교과 내용	스키의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스키지도를 위한 기초턴, 중급 스키기술을 수행할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (OC10)	50%	스키 수준에 따른 코칭방법을 찾아 시연할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠심리학		영문과목명	Psychology of Sports	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스포츠경기의 심리적 메커니즘을 이해하고 스포츠현장에 있어서 개인의 운동수행 및 팀의 경기력 향상을 위해 적용할 수 있는 심리적 기술과 방법을 습득한다.					
교과 내용	스포츠심리학의 개념, 이론, 기술 및 방법					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠와 운동상황에서 적용되는 스포츠심리학 이론들을 인지하고, 문제가 있는 선수나 참여자들의 심리적 저해요인과 해결방안을 알 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	스포츠와 운동상황에서 발생하는 방해요인에 대한 해결방안을 찾을 수 있다			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	승마	영문과목명	Horse Riding	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	말 다루기 방법과 승마방법에 관한 이론과 실기를 학습한다				
교과 내용	말 다루는 법, 승마의 이론과 기술				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	말과 친숙해지고, 보행과 주행을 할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	승마에 필요한 개인체력 향상과 심리적 안정감을 찾을 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	라켓스포츠 (배드민턴)		영문과목명	Badminton	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법 등을 익힌다.					
교과 내용	배드민턴의 기초기술, 응용기술, 경기방법, 지도법					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	배드민턴 경기에 필요한 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법을 표현할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (OC10)	50%	배드민턴의 단식, 복식경기를 수행 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠레저코칭론		영문과목명	sport&Leisure coaching	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스포츠코칭을 통한 각 분야의 적용 및 사용법을 연구한다.					
교과 내용	스포츠코칭의 이론, 이해, 탐구					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠코칭 이론과 현장적용 사례를 정리할 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	다양한 스포츠현장에 코칭이론을 적용할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	동계스포츠 (컬링, 스켈레톤)	영문과목명	Curling, skeleton	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	컬링, 스켈레톤의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법을 익힌다.				
교과 내용	컬링, 스켈레톤의 기초기술, 경기방법, 지도법				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	동계스포츠의 역사와 종류에 대해 인지하고, 컬링, 스켈레톤 경기를 할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	동계스포츠 지도를 위한 코칭프로그램을 만들 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	스포츠레저지도 및 프로그램론	영문과목명	Sports Leisure & Program	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스포츠레저지도의 특성 및 방법을 이해하고 프로그램 제시하여 현장에서 지도				
교과 내용	스포츠레저지도 개념을 숙지하고 현장에 맞는 프로그램 개발				
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	연령, 대상, 시설에 따른 스포츠레저지도 프로그램을 만들 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	스포츠레저 현장의 프로그램 운영의 어려운 점에 대한 해결방안을 찾는다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	스포츠윤리		영문과목명	Sport Ethics	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	스포츠와 스포츠산업 및 체육교육 현장에서 고려해야 하거나 발생할 수 있는 다양한 윤리적 문제의 원인과 결과를 고찰하고, 그와 관련된 윤리적 이슈의 본질적 의미를 탐색하는 것을 목적으로 한다.					
교과 내용	스포츠와 페이플레이, 스포츠와 일탈 및 폭력, 스포츠와 약물, 스포츠의 직업 윤리 등					
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠와 운동상황에서 발생하는 윤리적, 도덕적 문제들을 해결할 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	문제가 되는 스포츠와 운동상황에 효과적인 프로그램을 제공할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	체육사	영문과목명	History of Physical Education	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	각 시대적 변천과정에서 체육의 개념, 목적, 내용, 태도 등을 고찰함으로써 체육이 갖는 역사적 의의를 규명한다.				
교과 내용	체육의 시대적 변천과 발전 과정, 현대적 의의 및 시사점 탐구 등				
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	원시, 고대, 근대, 현재의 체육의 역사에 대해 설명할 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	체육사적 사건들로부터 미래의 체육방향을 찾을 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	수상스포츠 (수영)		영문과목명	Swimming	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	수영은 기본 영법(자유형, 배영, 평영, 접영)을 익히고 기술을 향상시키며, 수영의 기본규칙을 이해한다.					
교과 내용	수영의 기본 영법, 기본규칙 습득					
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(008)	50%	수영의 기본 4가지 영법을 할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (0010)	50%	다양한 수영 영법의 현장적용 사례를 설명할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	멘탈스포츠 (골프)		영문과목명	Golf	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	골프동작의 과학적 원리를 이해하고 기본자세와 기초 기술을 익힘으로써 실전 경기를 수행할 수 있도록 한다.					
교과 내용	골프의 개요, 역사, 기초 동작 및 스윙, 경기규칙, 예절					
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(008)	50%	웨지, 아이언, 드라브샷을 할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (0010)	50%	트러블 상황에서 효과적인 샷을 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	라켓스포츠 (테니스)	영문과목명	Tennis	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	테니스의 단·복식 게임을 수행할 수 있는 응용기술(스트로크, 서브 등)과 경기규칙, 매너 등을 습득한다.				
교과 내용	테니스의 기초기술, 응용기술, 경기규칙				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(008)	50%	테니스의 단식과 복식경기를 할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (0010)	50%	단식과 복식경기에서 응용기술을 적용할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	스포츠행정관리론	영문과목명	sport administration & management studies	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	스포츠행정 및 사업관리 기술 습득, 정부 및 지자체, 공공체육기관, 체육공공사업 등에서 일할 수 있는 지식과 역량 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	스포츠행정의 역사와 정책, 스포츠행정의 제반관리기술(조직, 인사, 재무 등), 지방자치단체 및 체육단체 구조와 기능, 정부 체육사업 및 지자체 집행관리 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(008)	50%	스포츠와 연결되는 행정 및 관리이론과 응용에 대해 설명할 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력 (009)	50%	공공체육기관과 공공체육시설의 행정과 관리 실무를 파악한다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	스킨스쿠버	영문과목명	skin-Scuba	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	인공풀에서의 사전교육을 통하여 스킨 및 스쿠버의 기본원리 및 안전에 관한 이론 및 실기교육을 통하여 적응력을 높인다. 또한 현장 교육을 통하여 바다 속에서 자유로이 스쿠버를 할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	스킨스쿠버의 역사와 개요, 기본원리 및 안전수칙, 기본 기술 및 실제				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(008)	50%	초보자와 중급자 스킨스쿠버 자격증을 취득한다.			시험
자기개발 능력 (0010)	50%	수상과 수중에서 발생하는 위기상황에 대처할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	동계스포츠 (빙상)		영문과목명	Speed Skating	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	빙상의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법을 익힌다.					
교과 내용	빙상의 기초기술, 경기방법, 지도법					
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(008)	50%	스피트스케이팅 기초기술을 연마하고, 실전경기를 할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (0C10)	50%	빙상기술 향상을 위한 체력트레이닝법과 심판법에 대해 표현할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	스포츠경영론	영문과목명	Sport Management	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	스포츠경영의 이론과 유형, 특성, 분석, 기법 등을 학습한다.				
교과 내용	스포츠경영의 원리와 개념, 이론 및 특성, 응용영역 학습				
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(008)	50%	스포츠경영 및 마케팅 이론과 사례를 설명할 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력 (009)	50%	성공적인 스포츠마케팅을 위한 방안에 대해 설명할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	해양스포츠	영문과목명	Marine Sports	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	다양한 해양스포츠 종목을 선정, 체험을 통해 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.				
교과 내용	해양스포츠의 역사 이론 및 특성, 체험				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(008)	50%	해양스포츠(서핑)의 기술을 수행하고, 실전 서핑을 할 수 있다.			시험
자원활용 능력 (0011)	50%	해양에서 발생하는 위기상황에 대처하는 방법을 안다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	스포츠레저시설관리론	영문과목명	Administration of sport facility	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	스포츠레저시설관리와 관련된 다양한 이해 및 기초지식 습득한다.				
교과 내용	스포츠시설의 개요, 구성, 고객관리의 내용, 스포츠시설의 운영 및 관리, 스포츠시설의 관계 법령의 내용 등				
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(008)	50%	스포츠레저관련 체육시설의 종류와 활용에 대해 알 수 있다.			시험
창의적 문제해결 능력 (009)	50%	성공한 스포츠레저시설의 특징과 실패한 레저시설의 관리문제점을 말 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	응급처치 및 구급법	영문과목명	First Aid & Rescue	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	일상생활 및 스포츠 현장에서 발생할 수 있는 응급상황에 대한 대처 능력과 구급법 적용 능력을 배양한다.				
교과 내용	응급상황 분석 및 대처능력, 구급처치 능력, 스포츠현장 적응능력				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	일상생활 및 스포츠현장의 응급상황에 대처할 수 있다.			시험
자원활용 능력 (OC11)	50%	응급상황에 필요한 장비를 사용할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	퍼스널트레이닝	영문과목명	Personal Training	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	피트니스 센터에서 개인의 건강증진 및 체력증진을 위해 지도방법 습득				
교과 내용	퍼스널 트레이닝 개념 및 기초기술, 지도방법				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	PT에 필요한 자세를 취할 수 있고, 지도방법에 대해 시연할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	PT를 위한 자신의 체력을 기른다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	구기스포츠 (축구)	영문과목명	Soccer	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	축구의 역사, 경기방법과 규칙 및 기초기술을 이해하고 각종 전술 및 지도방법을 습득한다.				
교과 내용	축구의 기초기술, 응용기술, 경기전술, 지도법				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	축구경기를 위한 개인기술과 팀전술을 할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	경기상황에 맞는 공격과 수비기술을 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	운동생리학		영문과목명	Exercise Physiology	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	운동으로 유발되는 생리적 기능의 변화와 원인을 학습하고 다양한 운동에 의한 반응과 적응이 인체의 기능 및 운동수행력과 건강에 미치는 영향을 이해한다.					
교과 내용	운동에 따른 생리적 기능 및 운동수행력의 변화, 운동이 건강에 미치는 영향					
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	운동생리학의 이론과 현장적용 사례에 대해 말 할 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	다양한 환경에서 적용되는 운동생리학의 기전에 대해 발표할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	아웃도어스포츠	영문과목명	Outdoor Sports	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	아웃도어 스포츠의 개념과 야외활동을 안전하게 즐기는 방법과 전문기술을 익히고 지도방법을 습득한다.				
교과 내용	야외활동의 기초지식 및 전문지식 이해, 현장적용 등				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	청소년지도를 위한 야외활동 프로그램을 적용할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	아웃도어 스포츠에서 발생하는 위기상황 대처에 대해 말 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	사회체육개론		영문과목명	Sport and Ceisure Standies	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	사회체육의 바람직한 정착과 발전을 위하여 사회체육의 역사, 특징, 대상 및 영역, 필요성 그리고 시설관리 등을 학습한다.					
교과 내용	스포츠과학의 기초지식 및 전문지식 이해, 현장적용 등					
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행()토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	사회체육 운동확산의 역사와 프로그램의 적용가능성에 대해 말 할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (OC10)	50%	대상별, 연령별, 운영주체별 프로그램의 실제 사례를 발표할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	운동역학		영문과목명	Sports Biomechanics	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	인간의 움직임에 물리학, 인체측정학, 생리학, 해부학 등의 기초 지식을 적용시켜 신체운동을 과학적으로 분석하며, 이를 토대로 체력 증진과 운동수행능력 신장 그리고 상해예방을 위한 과학적 사고를 갖게 된다.					
교과 내용	운동의 역학적 이해, 체력 증진과 운동수행능력 향상, 상해예방					
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	운동할 때의 인체의 움직임 원리와 최상의 운동수행을 위한 운동역학 법칙 적용을 이해할 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	스포츠종목의 기술 수행에 응용할 수 있는 운동역학적 개념과 원리에 대해 발표할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	운동처방 및 트레이닝 종합설계		영문과목명	Exercise Prescription & Training	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	운동효과 극대화를 위한 운동처방 능력 및 처방 결과를 현장에 적용할 수 있는 트레이닝 지도 능력을 배양한다.					
교과 내용	운동처방의 원리, 특별한 대상자를 위한 운동처방, 트레이닝 방법론					
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행()토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	운동처방 능력 및 처방결과를 현장에 적용하여 운동효과의 극대화를 할 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	운동수준별, 대상별, 종목별 등에 필요한 운동처방과 트레이닝 효과에 적합한 설계를 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	스키(고급)	영문과목명	Ski	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	스키는 대표적인 동계스포츠로서 설원에서 호흡하며 신체적 호연지기를 기를 수 있는 대중적 스포츠종목이다. 기본 이론 및 기술 습득 후 가능한 고급과정이다.				
교과 내용	스키의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	중급 스키기술을 연마하고, 생활체육 참여자에게 스키를 지도할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	스키의 상급기술을 시연할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	체육측정평가		영문과목명	Measurement and Evaluation of Physical Education	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	표준화된 척도를 이용한 신체계측을 비롯하여 운동능력, 운동기술, 체력요인 등을 측정하고 평가한다.					
교과 내용	체육측정평가의 원리를 이해, 적용방법 인지					
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	운동능력, 기술, 체력요인 측정을 위해 타당한 척도를 활용할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (OC10)	50%	체육활동에 필요한 타당하고, 신뢰로운 척도에 대해 말 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	테니스전술		영문과목명	Tennis Tactics	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	테니스의 경기기능을 습득하고, 경기전술 및 전략을 활용하여 실전 경기능력을 배양한다.					
교과 내용	테니스의 기초 및 응용기술, 경기전술					
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	테니스 경기에 필요한 다양한 전술을 실현하고, 생활체육 참여자들을 지도할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (OC10)	50%	테니스의 단식과 복식경기를 하는데 필요한 의사결정에 대해 실기를 실시 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠정책론		영문과목명	Sport policy studies	모듈명	스포츠트레이너
교과 목표	스포츠정책의 기본 개념과 스포츠정책의 유형 및 효과 그리고 외국의 스포츠 정책을 비교 · 분석한다.					
교과 내용	스포츠정책론의 개념, 이론, 영역, 외국의 스포츠정책 비교					
교육 방법	이론 (✓)실습 () 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠정책의 유형, 효과 및 국 · 내 스포츠정책 사례를 알 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	스포츠현장에 적용되고 있는 스포츠정책 사례를 말 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠테이핑과 마사지		영문과목명	Sports Taping & Massage	모듈명	스포츠관광사
교과 목표	일상생활 및 스포츠 현장에서 발생할 수 있는 응급 및 피로회복 상황에 대한 대처 능력과 치료적 테이핑 및 마사지 적용 능력을 배양한다.					
교과 내용	운동상해 예방 및 대처 능력, 치료적 마사지 및 테이핑 방법					
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠 응급 및 피로회복을 위한 치료적 테이핑 및 마사지를 적용 할 수 있다.			시험	
자원활용 능력 (OC11)	50%	스포츠테이핑과 마사지에 필요한 도구를 활용 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	탁구	영문과목명	Table Tennis	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	탁구의 역사 및 특성을 이해하고 관련 기초기술 및 응용기술과 경기운영능력 등을 학습한다.				
교과 내용	탁구의 역사, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	탁구 기초기술 및 응용기술을 연마하여 실전경기를 할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	탁구의 단식과 복식경기를 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	스노우보드	영문과목명	Snowboard	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스노우보드의 역사 및 특성은 이해하고 관련 기초 및 응용기술 을 습득한다				
교과 내용	스노우보드의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습, 스노우보드의 역사, 기본 기술, 실제				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	스노우보드 기술을 연마하고, 생활체육 참여자에게 스노우보드를 지도할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	스노우보드 기술을 시연할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	요트	영문과목명	Yacht	모듈명	스포츠관광사
교과 목표	요트 종목 체험을 통해 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.				
교과 내용	요트의 역사 이론 및 특성, 체험				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	요트기술을 연마하고, 레저스포츠 현장에서 요트를 지도할 수 있다.			시험
자원활용 능력 (OC11)	50%	요트기술을 시연할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	스쿼시	영문과목명	Squash	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	스쿼시의 개요, 역사, 경기방법 및 규칙과 스포츠 과학적 원리를 이해하고 기술 및 경기전술, 지도방법을 습득한다.				
교과 내용	스쿼시 경기 규칙, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행 ()토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	스쿼시 기술을 연마하고, 생활체육 참여자에게 스키를 지도할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	스쿼시 기술을 시연할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	스포츠레저의이해		영문과목명	understanding of Sport & Leisure	모듈명	창의실용
교과 목표	스포츠와 레저의 개념 및 의미를 이해하고 스포츠레저학의 학문성과 실천성을 배우며 스포츠레저와 관련된 직업이나 관련영역들을 공부함으로써 스포츠레저 이해능력을 배양한다.					
교과 내용	스포츠와 레저의 개념 및 의미, 스포츠레저 지도와 스포츠지도자론, 스포츠레저학, 스포츠복지와 스포츠레저, 스포츠레저와 산업, 스포츠레저와 직업 등					
교육 방법	이론 (✓)실습 (✓) 프로젝트 수행()토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠레저의 현장을 탐방하고, 실전 레저스포츠를 체험한다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	스포츠레저 종목에 필요한 장비와 도구, 안전에 대해 말 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠레저탐색		영문과목명	Leisure and Recreation	모듈명	창의실용
교과 목표	현실세계에서 스포츠레저의 의미와 필요성을 알려주고 스포츠레저 종목의 구조와 종목기술에 대한 이해를 통해 스포츠레저 지도능력을 배양한다.					
교과 내용	스포츠레저의 개념과 현상들 설명, 스포츠레저 종목의 구조와 종목기술들 이해하기, 스포츠레저 종목의 역사와 규칙 그리고 과학적 원리를 설명하기, 스포츠레저종목 훈련법 등을 지도한다.					
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠 종목별 현장 프로그램을 탐색하고, 하·동계 프로그램을 적용할 수 있다.			시험	
자원활용 능력 (OC11)	50%	스포츠 종목별 현장 적용 프로그램의 장단점에 대해 말 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	경기심판실습	영문과목명	a practice of judging a game	모듈명	창의실용
교과 목표	다양한 경기에 대한 바른 이해와 규칙을 준수하는 법을 익히는데 중점을 둔다.				
교과 내용	경기 규칙 이해, 이론, 탐구, 심판법 이해 및 습득 등				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠경기의 이해와 규칙을 준수하고, 스포츠법을 지킬 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	자신의 관심 종목에 필요한 심판자격증에 대해 말 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일						
과목명	생활무용		영문과목명	Dance	모듈명	스포츠경영사
교과 목표	건강과 여가활동을 목적으로, 누구나 자발적으로 참여하여 스스로 즐기면서 출 수 있는 다양한 생활무용의 유형을 탐색한다.					
교과 내용	생활무용 I (방송댄스형), 생활무용 II (전통무용형) 실기					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠레저의 다양한 환경에서 즐길수 있는 무용의 유형을 표현할 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	방송댄스, 전통무용 댄스 실기를 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠레저캡스톤디자인		영문과목명	Sport & Leisure Capstone Design	모듈명	창의실용
교과 목표	준비운동에서 정리운동까지 트레이닝 전 과정에 대한 운동목적별 구체적 프로그램 작성능력 및 트레이닝 과정에서 발생 가능한 운동상해에 대한 대처능력을 배양한다.					
교과 내용	합목적적 트레이닝 프로그램 작성법, 운동상해 발생 기전, 운동상해 처치법					
교육 방법	이론 (✓)실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	운동목적별 구체적 프로그램 작성능력 및 트레이닝 과정에서 발생 가능한 운동상해에 대한 대처능력을 표현할 수 있다.			시험	
창의적 문제해결 능력 (OC9)	50%	스포츠레저 현장 적용 프로그램 제작과 아이디어를 현장에 활용할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일						
과목명	스포츠 취 · 창업의이해		영문과목명	Understanding sport Job & startup	모듈명	창의실용
교과 목표	사회 각 분야에서의 스포츠가 속한 산업의 이해와 취업과 창업 가능성을 탐구한다.					
교과 내용	스포츠산업과 취업 그리고 창업의 역사와 개요, 이론, 탐구					
교육 방법	이론 (✓)실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠 취 · 창업에 필요한 준비사항에 대해 알고, 취 · 창업의 사례를 말 할 수 있다.			시험	
자기개발 능력 (OC10)	50%	스포츠 산업의 이해와 취업과 창업 가능성을 탐색 할 수 있다.			발표, 토론	

과목 프로파일					
과목명	스포츠스타트업	영문과목명	Sports Startup	모듈명	창의실용
교과 목표	스포츠분야의 창업 가능성을 탐구한다.				
교과 내용	스포츠창업을 위한 준비와 사례 탐구를 통한 실전 창업실현				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행 ()토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠분야와 연계된 창업에 도전할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	스포츠와 레저 현장에 적합한 창업을 위한 아이디어를 말 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	지역스포츠레저종합설계	영문과목명	local sport leisure comprehensive design	모듈명	창의실용
교과 목표	지역스포츠레저의 현황 및 문제점을 분석하고 지역스포츠레저산업체의 현장을 방문하고 운영상황을 체험하여 해결점이나 개선점을 찾는 등 지역스포츠레저 산업체에서 일할 수 있는 지식과 역량 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	지역스포츠레저 현황 및 활동실태 분석, 지역스포츠레저산업체 및 사업운영 파악, 지역스포츠레저 사업을 위한 종합설계 구성 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	지역 스포츠레저현장에 적용할 수 있는 프로그램을 설계 할 수 있다.			시험
자기개발 능력(OC10)	50%	지역스포츠레저의 현황 및 문제점을 분석하고, 지역스포츠레저산업체의 현장을 방문하고 운영상황을 체험하여 해결점과 개선점을 말할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	현장실습	영문과목명	Filed Research and Practice	모듈명	창의실용
교과 목표	스포츠 현장에서 이론과 실습을 통하여 이론을 적용할 수 있는 신체적 기술을 익힌다.				
교과 내용	현장실습의 중요성, 이론, 실무능력, 업무적용				
교육 방법	이론 (✓)실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	스포츠레저 현장 업체를 방문하여 현장실무를 경험 할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	스포츠 현장실무에 필요한 업무역량에 대해 말 할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	지역동계스포츠체험	영문과목명	Regional sports experience	모듈명	창의실용
교과 목표	지역에서 체험할 수 있는 동계스포츠 종목을 선정하여 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.				
교과 내용	지역 동계스포츠의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습				
교육 방법	이론 ()실습 (✓) 프로젝트 수행()토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력(OC8)	50%	지역 동계스포츠 종목에 대해 알아보고, 실전체험을 할 수 있다.			시험
자기개발 능력 (OC10)	50%	동계스포츠 체험에 필요한 체력, 장비, 안전관리 등에 대해 말 할 수 있다.			발표, 토론

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
체육학사	졸업실기고사 종목 중 5개 종목의 실기와 구술을 합격해야 한다.	

1. 졸업대상자는 <표 1>의 졸업실기고사 종목 중 5개 종목의 실기와 구술을 합격해야 한다.

표 1. 졸업실기고사 종목

종 목	내 용	
	실기	구술
테니스	포핸드, 백핸드 자세 및 정확도	테니스 규칙·용어
축구	리프팅, 패스, 드리블, 슈팅	경기규칙
농구	좌·우 레이업 슛, 드리블	경기규칙
빙상	기본자세, 스타트, 직선활주, 코너링	경기규칙
골프	드라이버 5회 타격, 피칭웨이 5회 타격	골프규칙
수영	자유형 100m 완주, 평영 100m 완주	경기규칙·용어
배드민턴	서브, 하이클리어, 드롭, 헤어핀, 스매싱	기술 설명·경기 규칙
스쿼시	포핸드 드라이브, 백핸드 드라이브, 발리, 보스트(자세 및 정확도), 서비스 정확도	단식 경기규칙
보디빌딩	밀리터리프레스, 스쿼트 외 10종목	코어트레이닝, 서킷트레이닝 외 10문항

2. 졸업실기고사 등급 판정은 A, B, C, D, F로 하며, 이 중 D, F는 불합격으로 처리한다.
3. 졸업실기고사 종목을 대체할 수 있는 자격증 인정 및 면제 기준은 다음과 같다.
 - 가. 자격증 인정여부는 자격증심사위원회에서 결정한다.
 - 나. 재학 중에 취득한 자격증만을 인정한다.
 - 다. 체육과 관련된 자격증만을 인정한다.
 - 라. 졸업고사 자격증 대체 규정에 따라 대체 점수 1.0점당 1종목을 면제한다.
 - 마. 전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 장애인스포츠지도사 1급 자격증 1개는 3종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다).
 - 바. 전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 장애인스포츠지도사 2급, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사 자격증 1개는 2종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다).
 - 사. 각종 체육관련 자격증 2개는 1종목을 대체한다(단, 제출된 자격증 종목과 동일한 종목에는 응시할 수 없으며, 중복 자격증은 인정하지 않는다).
 - 아. 스포츠경영관리사 자격증 1개는 2종목을 대체한다.
 - 자. 국가자격의 건강운동관리사 자격증 1개는 3종목을 대체한다.
 - 차. 졸업실기고사 수영종목 수영장 사용료는 실험실습비로 지급한다.
 - 카. 우리 학과 전공을 복수전공, 부전공으로 하는 타과 학생은 <표 1>의 졸업실기고사 종목 중 3개 종목을 선택하여 응시한다.
4. 졸업실기고사 대체 인정 자격증 및 대체 점수는 <표 2>와 같다.

표 2. 졸업실기고사 대체 인정 자격증 및 대체 점수

전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 장애인스포츠지도사, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 건강운동관리사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
문화체육관광부장관	전문스포츠지도사 1급, 생활스포츠지도사 1급, 장애인스포츠지도사 1급, 건강운동관리사	3.0
	전문스포츠지도사 2급, 생활스포츠지도사 2급, 장애인스포츠지도사 2급, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사	2.0

스포츠경영관리사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국산업인력공단	스포츠경영관리사	1.0

운동처방사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한운동사회	운동사	2.0
자격증심의위원회에서 인정하는 단체	운동처방사	0.5

심판자격증 (대한체육회 가맹(준가맹) 단체 발급)

발급처	자격증 명칭	대체 점수
국제심판	1,2,3,4급 심판자격증	3.0
국내심판	1급 심판자격증	3.0
	2급 심판자격증	2.0
	3급 심판자격증	1.0

스키지도자 및 패트roller

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한스키지도자연맹	데몬스트레이터	2.0
	레벨 3(정지도자)	1.0
	레벨 2(준지도자)	1.0
	레벨 1(베틀)	0.5
대한스키패트roller협회	스키패트roller	1.0

스킨스쿠버

발급처	자격증 명칭	대체 점수
CMAS, PADI, NAUI	인스트럭터	2.0
	마스터즈	1.0
	어드밴스	0.5
	오픈워터	0.5

골프

발급처	자격증 명칭	대체 점수
KPGA, PGAK, KLPGA USGTF	투어프로(준프로)	2.0
	티칭프로	1.0

무도(태권도, 유도, 합기도, 검도)

발급처	자격증 명칭	대체 점수
국기원, 대한유도회, 대한합기도협회, 대한검도협회	사범지도자	2.0
	공인 4단 이상의 단증	1.0

트레이너

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한선수트레이너협회 · 대한스포츠의학회	선수트레이너	2.0
한국선수트레이너협회		0.5
한국NCSF	퍼스널트레이너	0.5

스포츠마사지, 테이핑, 카이로프랙틱

발급처	자격증 명칭	대체 점수
KATA, WCBTS, 한국스포츠과학교육협회, 한국스포츠산업개발원, 한국체력건강관리협회, 국제밸런스테이핑협회, 한국운동재활협회, 한국모션테이핑학회	스포츠마사지, 테이핑, 카이로프랙틱	0.5

유아체육, 노인체육, 재활체육

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국레크리에이션연합회, 한국스포츠과학교육협회, 한국운동재활협회	유아체육지도자	0.5
한국노인체육협회	노인복지체육지도자	0.5
한국노인체육협회	재활체육지도	0.5
한국운동재활협회	체형교정운동재활지도자	0.5

레크리에이션

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국여가레크리에이션협회	레크리에이션지도자	0.5
한국레크리에이션연합회	유아레크리에이션지도자	0.5

응급처치

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한적십자	응급처치(심폐소생술)강사, 인명구조요원	1.0

기타

발급처	자격증 명칭	대체 점수
해양경찰청	동력수상레저기구조정면허	0.5
한국스카우트연맹	스카우트 훈육지도자	0.5
스포츠레저학부 수업과정에서 실시하는 자격증 취득		0.5
기타 스포츠레저학부 자격증 심사위원회에서 인정하는 체육관련 자격증		0.5
※ 모든 자격증은 가톨릭관동대학교 재학 중에 취득한 것을 원칙으로 하며, 재학 중 외의 기간에 취득한 자격증 인정 여부는 자격증심사위원회에서 정한다.		

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실		비고
전공강의실	스포츠센터 B107호(스포츠센터 공용강의실) 스포츠센터 A114호(스포츠레저학전공 강의실) 스포츠센터 A112호(스포츠레저학전공 세미나실)	
실습실	스포츠센터 체육관 스포츠센터 B102호 GX룸 스포츠센터 체력단련장 테니스장, 대운동장, 풋살장	

스포츠건강관리학과

Sport & Health Management

1. 교육목표

스포츠건강관리학과는 체육학의 다양한 이론과 실기 교육을 통해 따뜻한 인간애로 국민건강증진에 기여할 수 있는 스포츠건강관리분야의 전문인력을 양성하고, 건강증진을 위해 생활스포츠현장에 기여할 수 있도록 호연지기를 갖춘 창의적 실무형 스포츠지도자를 양성하는데 교육목표가 있다.

2. 학과연혁

- 1995. 예술대학 사회체육학과 신설
- 1995. 제1회 신입생 3월 입학(모집정원 50명)
- 2002. 예술체육대학 체육학부로 편제(전공: 사회체육학 · 경기지도학 · 스포츠경영학)(모집정원 115명)
- 2003. 관광스포츠대학 스포츠레저학부로 편제(전공: 사회체육학 · 경기지도학 · 스포츠경영관리학)
- 2005. 관광스포츠대학 스포츠레저학부 전공 개편(전공: 사회체육학 · 스포츠건강관리학 · 스포츠경영학)
- 2011. 스포츠예술대학 스포츠레저학부로 편제(전공: 사회체육학 · 스포츠건강관리학 · 스포츠경영학)
- 2015. 관광스포츠대학 스포츠건강관리학과 독립 편제(모집 정원 70명)
- 2019. 관광스포츠대학 스포츠레저학부 스포츠건강관리학전공(모집정원 45명)

3. 교과운영방안

스포츠를 통해 국민건강증진을 선도할 수 있는 스포츠건강관리 분야의 핵심리더를 양성하기 위해서는 스포츠건강관련 분야의 다양한 실무능력을 함양시키는 것이 중요하므로 세 가지 모듈식 교육과정을 통해 현장 감각을 지닌 전문 인력을 양성하고자 한다. 이를 위해 스포츠의학 및 건강, 스포츠과학 및 스포츠지도 관련 이론과 실기 교과목을 균형 있게 개설 · 운영하여 미래 스포츠건강관리분야를 주도할 수 있는 역량을 강화하고자 한다. 또한 사회적 요구를 반영하기 위해 타 학과의 교과목을 지정하여 전공학점으로 인정하는 등 융 · 복합을 통해 발전시킬 수 있는 방안을 강구하도록 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	스포츠 활동을 통한 팀원 간 의사전달 능력 배양과 스포츠지도법의 발표 역량 배양을 통하여 스포츠지도 현장에서 정확한 언어로 의사소통할 수 있다.
전문성	0C7	글로벌능력	해외 선진 스포츠문화의 이해를 바탕으로 스포츠건강관련 사업 현장의 운동프로그램을 수용하여 운동지도에 활용할 수 있다.
	0C8	전공직무능력	스포츠과학 및 스포츠건강관련 전문지식의 이해를 바탕으로 스포츠서비스 현장에서 스포츠 실기 및 건강관리 능력을 발휘할 수 있다.
창의성	0C9	창의적 문제해결력	다양한 스포츠 정보 수집과 뉴스포츠 활동을 바탕으로 창의적이고 논리적인 사고를 배양하여 문제 발생 시 올바른 인식과 적절한 의사결정을 할 수 있다.
도전정신	0C10	자기개발능력	스포츠건강관련 전문 지식을 바탕으로 스포츠건강관리 역량을 계발하고 다양한 현장실습을 통하여 경력을 개발할 수 있다.
	0C11	자원활용능력	스포츠건강관련 현장의 환경과 스포츠 활동현황을 파악하고 분석하여 스포츠건강 프로그램개발에 활용할 수 있다.
공감능력	0C12	대인관계능력	단체스포츠 실전경기를 통해 팀웍, 리더십, 갈등관리 등을 이해하고 팀원 간 서로 배려하고 협력하며 원만한 관계를 유지할 수 있다.
	0C13	공동체윤리	각종 스포츠종목의 규칙과 심판법 및 스포츠맨십에 대한 이해와 실기활동을 통하여 공동체에 봉사하며, 성실하고 책임 있는 태도로 주어진 업무를 수행할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

가. 내·외부 현황 및 환경분석

1) 내부 현황 분석(학과/ 전공 특징점 등)

(가) 학과 특성

- ① 미래사회의 건강관련 수요 증가에 따른 현장 감각을 지닌 전문 인력 양성
- ② 건강관련 스포츠서비스시장의 확대에 따른 다양한 건강관련 자격증 취득 가능, 다양한 취업 진로 형성
- ③ 사회적 수용에 걸맞게 모듈식 교육과정을 편성 운영
- ④ 대학 특성화와 관련하여 보건·의료·사회복지 등 다양한 전공과 융·복합 가능

(나) 학과 평가

- ① 입학 경쟁률이 상대적으로 높음
- ② 취업률이 상대적으로 높음

(다) 교육 공간

- ① 2018 평창올림픽 아이스하키 경기장 및 보조 연습장을 교육공간으로 활용하므로 인해 다양하고 질 높은 이론 및 실기교육이 가능

2) 외부 환경 분석

(가) 장점(Strength)

- ① 건강에 대한 수요 증가(2014 대학 컨설팅에 의하면, 2015년 이후 유망직종은 “헬스케어”)
- ② 취업률이 최근 2년 평균 77.6%로 상위권에 속함
- ③ 현장 실무중심의 교육과정 운영과 국내 현장실습 프로그램의 원활한 운영
- ④ 다양한 비교과 프로그램 운영
- ⑤ 영동지역 천혜의 자연조건을 이용한 동계스포츠와 해양스포츠 등의 자연 친화형 교과목 및 프로그램 운영 가능

(나) 단점(Weakness)

- ① 지리적 접근성으로 인한 학생지원 저하 및 지방취업 인프라 저활성화
- ② 성적우수학생의 수도권 편입학으로 인한 재학생 충원율 저하
- ③ 학부제(스포츠건강관리전공) 편제에 따른 정체성의 혼란 및 입시생의 혼선야기
- ④ 전공관련 교과 이수 학점의 부족
- ⑤ 스포츠건강관리 분야로 진출하기 위한 법적제도 마련 미흡

(다) 기회(Opportunity)

- ① 건강에 대한 관심이 사회적 이슈가 됨
- ② 고령화 사회로 인한 노인스포츠 수요 증대
- ③ 전문체육과 생활체육단체의 통합에 따라 국민건강증진을 위한 예방차원의 신체활동 관심 증가
- ④ 의료보험공단, 시설관리공단, 주민자치센터, 시민문화센터 등의 자체 신체활동 프로그램 개설로 인한 체육지도자 고용 기회 확대
- ⑤ 실업, 프로리그 및 생활스포츠의 활성화와 선진화에 따른 스포츠재활 시장 확대(보건소, 스포츠재활 병원의 운동 지도사 고용 증가)
- ⑥ 스포츠서비스 시장의 확대에 따른 건강전문 스포츠경영 관리자 요구됨
- ⑦ 올림픽 도시의 이미지 상승과 올림픽 시설을 이용한 특화 전공의 활성화

(라) 위협(Threat)

- ① 입학학령 학생 수 감소
- ② 수도권 대학 사회교육원 등에서 학점은행제의 시행 및 사이버대학의 증가로 인한 학생자원 확보 어려움
- ③ 수도권 대학의 편입 기회 확대에 따른 재학생 이탈 심화
- ④ 4차 산업혁명 시대에서 인공지능을 활용한 스포츠건강관리 체계 구축

나. 사회 및 학생 요구분석

1) 2018 스포츠건강관리 전공 교육과정 개선 학생 설문조사

(가) 자격증 관련 교과목 확대 요구

(나) 실기과목 확대 요구

(다) 야외 스포츠과목 개설 요구

(라) 관련 교과목 한 학기 수업만 하는 수강보다 심화교육 필요(지속적 및 연계성 확보)

(마) 모듈식 교육과정의 폐지 요구

2) 사회맞춤교육혁신원 교육품질관리센터 교육과정 요구조사 분석(2018년도)

(가) 관광스포츠대학 전공과정 이수체계에 대한 만족도를 높이기 위해 가장 중요한 항목은 “학생들의 진로설계에 따른 전공과목 개설”

3) 스포츠건강관리 전공 학생들의 동아리 참여와 대학생활 만족도 관계조사

(가) 대부분의 대학생활 만족도 항목에서 스포츠 동아리 참여 학생들과 비참여 학생들이 유의미한 차이를 보였다. 특히, 학과에 대한 자부심과 관련된 항목에서는 모두 유의미한 차이가 있었음. 학과 스포츠 동아리의 활성화와 지원체계 구축이 요구됨

6. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학		학과: 스포츠건강관리학전공
진출분야: 스포츠재활 및 트레이너분야, 스포츠건강관련산업분야, 스포츠지도 및 스포츠행정관리분야		
모듈 1	모듈명: 스포츠재활 및 트레이너	
	진출분야: 병의원(스포츠의학센터, 스포츠재활클리닉) 운동처방 및 건강증진센터, 실업 및 프로팀의 의무트레이너, 헬스 트레이닝센터, 공공기관(보건소, 스포츠센터) 및 복지시설(노인복지시설, 장애인재활시설)	
	관련직업: 건강운동관리사, 운동처방사(개인운동사, 재활운동사, 임상운동사), 선수트레이너, 퍼스널 트레이너	
	자격증 및 공인성적: 건강운동관리사, 운동처방사(개인운동사, 재활운동사, 임상운동사), 선수트레이너, 퍼스널트레이너	
	담당교수: 박종훈	
모듈 2	모듈명: 스포츠건강관리산업	
	진출분야: 스포츠건강관련 산업분야, 여가레크리에이션 분야, 스포츠레저산업 분야, 스포츠마케팅관리 분야, 프로/실업팀 및 대한체육회, 경마·경륜·경정 및 국민체육진흥공단, 스포츠시설 기획 및 운영분야, 스포츠리조트 시설운영	
	관련직업: 스포츠심리 상담 및 건강관리 카운슬러, 여가레크리에이션 전문가, 스포츠마케팅관리자, 스포츠에이전트, 스포츠이벤트 기획관리, 프로/실업팀 관리자, 리조트 운영 및 관리자	
	자격증 및 공인성적: 스포츠지도사 1, 2급, 스포츠경영관리사, 건강운동관리사, 노인스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 레저스포츠/여가레크리에이션 지도자	
	담당교수: 박종훈	
모듈 3	모듈명: 스포츠지도와 정책	
	진출분야: 정부지원 조직, 공공 사회체육 단체, 생활체육시설 및 스포츠센터, 실업팀, 프로팀, 체육 관련 연구소, 보건소	
	관련직업: 스포츠지도사(전문스포츠, 생활스포츠, 유소년스포츠, 노인스포츠, 장애인스포츠), 학교운동부의 감독 및 코치, 체육관련 공무원, 체육관련 조직 및 각종 생활체육단체 직원, 한국 스포츠산업개발원 등의 연구원	
	자격증 및 공인성적: 전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 유소년스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 장애인스포츠지도사, 건강운동관리사	
	담당교수: 유 호	

7. 교육과정 편성표

모듈명	이수 구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
	필수	사제동행세미나Ⅰ~Ⅷ	4	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	0.5	1	0	
모듈 1	선택	스포츠탐색	3	3	0	3																						
		운동생리학	2				2	2	0																			
		체조	2							2	0	2																
		스포츠심리학	2							2	2	0																
		장애아동의 이해	3							3	3	0																
		운동역학	3										3	3	0													
		신경과학개론	2													2	2	0										
		골프	2													2	0	2										
		골프특강	2																2	0	2							
		축구	2																		2	0	2					
		스포츠스트레칭및마사지	2																		2	0	2					
		스포츠테이핑	2																					2	0	2		
모듈 2	선택	해부학	2	2	2	0																						
		스포츠와건강관리	2				2	2	0																			
		뉴스포츠	2				2	0	2																			
		수영	2							2	0	2																
		생활체조	2										2	0	2													
		스키	2										2	0	2													
		스포츠와미디어	2													2	2	0										
		근골격계측정및평가	2																2	2	0							
		운동처방론	2																2	2	0							
		임상운동학	2																		2	2	0					
		운동상해	2																					2	2	0		
		스포츠영양학	2																					2	2	0		
모듈 3	선택	체육학개론	3	3	3	0																						
		탁구	2				2	0	2																			
		스포츠지도론	2							2	2	0																
		배드민턴	2							2	0	2																
		스포츠사회학	3										3	3	0													
		탁구지도법	2													2	0	2										
		트레이닝방법론	2													2	2	0										
		배드민턴지도법	2																2	0	2							
		스노우보드	2																2	0	2							
		빙상	2																		2	0	2					
		게이트볼	2																					2	0	2		
창의 실용 과정	선택	스포츠진로탐색	3	3	3	0																						
		창의스포츠	3				3	0	3																			
		스포츠캡스톤디자인	3													3	0	3										
		지역사회스포츠캡스톤디자인	3																3	0	3							
		현장실습	3																					3	0	3		
타학과 인정 과목	선택																											

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (스포츠재활 및 트레이너)	모듈2 (스포츠건강관리산업)	모듈3 (스포츠지도와 정책)	창의실용 과정
1	1학기	스포츠탐색 (3-0-3)	인체해부학 (2-2-0)	체육학개론 (3-3-0)	스포츠진로탐색 (3-3-0)
	2학기	운동생리학 (2-2-0)	스포츠와건강관리 (2-2-0) 뉴스포츠 (2-0-2)	탁구 (2-0-2)	창의스포츠 (3-0-3)
2	1학기	체조 (2-0-2) 스포츠심리학 (2-2-0) 장애아동의 이해 (3-3-0)	수영 (2-0-2)	스포츠지도론 (2-2-0) 배드민턴 (2-0-2)	
	2학기	운동역학 (3-3-0)	생활체조 (2-0-2) 스키 (2-0-2)	스포츠사회학 (3-3-0)	
3	1학기	골프 (2-0-2) 신경과학개론 (2-2-0)	스포츠와미디어 (2-2-0)	탁구지도법 (2-0-2) 트레이닝방법론 (2-2-0)	스포츠 캡스톤디자인 (3-0-3)
	2학기	골프특강 (2-0-2)	운동처방론 (2-2-0) 근골격계측정및평가 (2-2-0)	배드민턴지도법 (2-0-2) 스노우보드 (2-0-2)	지역사회스포츠 캡스톤디자인 (3-0-3)
4	1학기	축구 (2-0-2) 스포츠스트레칭및마사지 (2-0-2)	임상운동학 (2-2-0)	빙상 (2-0-2)	
	2학기	스포츠테이핑 (2-0-2)	운동상해 (2-2-0) 스포츠영양학 (2-2-0)	게이트볼 (2-0-2)	현장실습 (3-0-3)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

구분	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나Ⅰ～Ⅷ							50%	50%	100%
모듈 1	전선	스포츠탐색			75%	25%					100%
		운동생리학			75%			25%			100%
		체조			75%		25%				100%
		스포츠심리학			75%			25%			100%
		운동역학			75%	25%					100%
		신경과학개론			75%		25%				100%
		골프			75%		25%				100%
		골프특강			75%				25%		100%
		축구			75%				25%		100%
		스포츠스트레칭및마사지			75%		25%				100%
		스포츠테이핑			75%		25%				100%
		장애아동의 이해			75%		25%				100%
모듈 2	전선	인체해부학			75%			25%			100%
		스포츠와건강관리			75%			25%			100%
		뉴스포츠			75%					25%	100%
		수영			75%		25%				100%
		생활체조			75%		25%				100%
		스키			75%		25%				100%
		스포츠와미디어			75%	25%					100%
		근골격계측정및평가			75%			25%			100%
		운동처방론			75%	25%					100%
		임상운동학			75%		25%				100%
		운동상해			75%			25%			100%
		스포츠영양학			75%			25%			100%
모듈 3	전선	체육학개론			60%	20%		20%			100%
		탁구			60%			20%		20%	100%
		스포츠지도론			60%	20%		20%			100%
		배드민턴			60%			20%		20%	100%
		스포츠사회학			60%	20%		20%			100%
		탁구지도법			60%			20%		20%	100%
		트레이닝방법론			75%	25%					100%
		배드민턴지도법			60%			20%		20%	100%
		스노우보드			75%		25%				100%
		빙상			60%			20%		20%	100%
		게이트볼			60%			20%		20%	100%
		창의 실용	전선	스포츠진로탐색			75%				25%
창의스포츠					75%	25%					100%
스포츠캡스톤디자인					50%		50%				100%
지역사회스포츠캡스톤디자인					50%		50%				100%
현장실습					25%		75%				100%
계		역량 총합			2,740%	210%	375	355%	125%	195%	4,000

10. 교과목 프로필

과목 프로필					
과목명	사제동행세미나 I ~Ⅷ	영문과목명	Professor with Student Seminar	모듈명	
교과 목표	교수학습 및 진로지도를 통하여 활력 넘치는 학교생활이 이루어지도록 한다.				
교과 내용	대학 생활, 교수학습 및 취업과 관련한 지도 및 상담				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	50%	대학생활에서의 팀웍, 리더십, 갈등관리 등을 이해하고 서로배려를 통해 원만한 관계를 유지할 수 있다.			팀 활동
공동체윤리 (OC13)	50%	교수자와 학습자 간의 유대관계 형성 및 취업과 관련된 사항을 지도받을 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	스포츠탐색	영문과목명	Sports Exploration	모듈명	모듈 1
교과 목표	개인의 건강관리에 필요한 생활스포츠 현장과 신체활동에 필요한 기본요소를 이해하고, 각 종목별 기초이론과 기본적인 실기능력을 발휘할 수 있다.				
교과 내용	스포츠건강관리의 이해, 생활스포츠 및 엘리트스포츠의 이해, 기본 운동능력 함양				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	개인의 건강관리에 필요한 신체활동 기본요소를 학습 및 이해할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	25%	기초적인 이론과 실기능력을 배양하여 적절한 지도를 할 수 있다.			보고서

과목 프로필						
과목명	운동생리학		영문과목명	Exercise Physiology	모듈명	모듈 1
교과 목표	운동으로 유발되는 생리적 기능의 변화와 그 원인을 살펴보고 여러 형태의 운동에 의해 야기되는 반응과 적응이 인체의 해부학적 및 기능적 측면, 운동수행력과 건강에 어떠한 의미를 갖는지를 이해한다.					
교과 내용	신체의 구조와 기능에 대한 해부학적 지식과 운동으로 인한 신체의 생리적 변화와 현상을 이해하고 습득한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	75%	운동 생리적 기능변화와 그 기전을 학습하고 적용할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	25%	운동수행 시 적절한 운동생리적 기전을 활용하여 프로그램을 제공할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	체조	영문과목명	Gymnastics	모듈명	모듈 1
교과 목표	신체상의 결함이나 부족한 점을 바로잡고 보충하여 균형 있는 신체발달을 꾀할 수 있도록 매트운동의 이론적 이해와 기초기술을 체득하며 지도요령을 터득한다.				
교과 내용	체조 매트운동의 기초기술 및 응용기술				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	신체의 결함 및 부족한 부분을 바로잡고 신체발달을 유도할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	25%	이론적 이해와 기초기술의 습득으로 적절한 프로그램 작성과 지도를 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	스포츠심리학		영문과목명	Psychology of Sports	모듈명	모듈 1
교과 목표	스포츠 경기의 심리적 메카니즘을 이해하고 스포츠 현장에 있어서 개인의 운동수행 및 팀의 경기력 향상을 위해 적용할 수 있는 심리적 기술과 방법을 습득한다.					
교과 내용	스포츠심리학의 개념, 이론, 기술 및 방법					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	75%	스포츠경기의 심리적 기전을 이해하고 습득할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	25%	개인 및 팀의 경기력 향상에 심리적 기술과 방법을 적용할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	운동역학	영문과목명	Sports Biomechanics	모듈명	모듈 1
교과 목표	인간의 움직임에 물리학, 인체 측정학, 생리학, 해부학 등의 기초 지식을 적용시켜 신체운동을 과학적으로 분석하며, 이를 토대로 체력 증진과 운동수행능력 신장 그리고 상해예방을 위한 과학적 사고를 갖게 한다.				
교과 내용	인간의 움직임과 자세 유지에 대한 역학적 원리를 이해하고 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	인간의 움직임을 이해하고 신체활동을 과학적으로 분석 할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	25%	체력증진과 운동수행능력 향상, 상해예방을 위한 과학적사고와 판단능력을 가질 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	신경과학개론		영문과목명	Neuroscience	모듈명	모듈 1
교과 목표	뇌와 신경의 구조와 기능을 과학적으로 학습하고 이를 토대로 운동수행능력의 기초를 습득한다.					
교과 내용	뇌와 신경의 해부학, 신경기능해부학, 신경생리학 학습					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	75%	뇌와 신경의 구조, 기능을 습득하고 과학적 기전을 학습할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	25%	운동수행과정에서 수행능력의 향상과 지도를 할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	골프	영문과목명	Golf	모듈명	모듈 1
교과 목표	골프동작의 과학적 원리를 이해하고 기본자세와 기초 기술을 익히도록 한다.				
교과 내용	골프의 실기 기술				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	골프동작의 과학적 기전을 이해하고 기본자세를 습득할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	25%	기초기술의 구사와 교수법을 활용하여 지도할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	골프특강	영문과목명	Golf	모듈명	모듈 1
교과 목표	골프경기의 규칙을 이해하고, 기초 및 전문기술을 바탕으로 골프라운딩을 통하여 팀웍과 리더십을 배양한다.				
교과 내용	골프경기규칙, 골프라운딩의 이해 및 실전경기				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (0C8)	75%	골프경기의 규칙을 이해하고 기초 및 전문기술을 습득할 수 있다.			시험
대인관계능력 (0C12)	25%	골프라운딩을 통하여 팀웍과 리더십을 배양하고 교수법을 통하여 지도할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	축구		영문과목명	Soccer	모듈명	모듈 1
교과 목표	축구의 역사, 경기방법과 규칙을 이해하고 기초기술 및 전문 기술을 습득하여 실전경기능력을 신장시킨다.					
교과 내용	축구의 기초기술, 응용기술, 경기전술, 지도법					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	75%	축구의 역사, 경기방법과 규칙을 이해하고 기초기술과 전문기술을 습득할 수 있다.			시험	
대인관계능력 (OC12)	25%	실전경기능력과 전문기술의 습득으로 팀훈련 및 개인훈련을 지도할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	스포츠 스트레칭 & 마사지	영문과목명	Sports Stretching & Massage	모듈명	모듈 1
교과 목표	스포츠 현장에서 직접 적용할 수 있는 스트레칭과 운동 전/후, 회복 마사지 능력을 배양한다.				
교과 내용	스포츠 스트레칭 & 마사지 이론과 실습				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	스포츠현장에서 적용되는 스트레칭을 습득하고 활용할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	25%	운동 전/후 마사지 및 회복 기전을 활용하여 스트레칭과 마사지를 구사할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	스포츠 테이핑	영문과목명	Sports Taping & Kinesio Taping	모듈명	모듈 1
교과 목표	일상생활 및 스포츠 현장에서 발생할 수 있는 응급 및 피로회복 상황에 대한 대처 능력과 테이핑 처치 능력을 배양한다.				
교과 내용	스포츠 테이핑 & 키네시오 테이핑 이론과 실습				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	스포츠현장과 일상생활에서 적용할 수 있는 테이핑법을 습득할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	25%	응급상황 및 경기 피로회복에서 대처능력을 배양하고 처치능력을 구사할 수 있다.			보고서

과목 프로파일				
과목명	장애아동의 이해	영문과목명	모듈명	모듈 1
교과 목표	장애아동의 실질적인 이해와 이를 활용하여 장애아동의 재활에 적용하고 익힌다.			
교과 내용	장애아동의 성장과 장애 병인을 확인하고 운동을 통한 재활 방안을 마련한다.			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	장애아동의 이해를 통하여 소아재활을 체득할 수 있다.		시험
자기개발능력 (OC10)	25%	장애아동의 장애분류와 이해를 통하여 현장에서 적절하게 적용할 수 있다.		보고서

과목 프로파일						
과목명	인체해부학		영문과목명	Human Anatomy	모듈명	모듈 2
교과 목표	인체의 정적인 구조와 기능에 대한 교육을 통하여, 인간의 동작과 이에 수반되는 근육과 골격, 관절의 움직임에 대한 기초 원리를 학습한다.					
교과 내용	신체의 구조와 기능에 대한 해부학적 지식을 이해하고 습득한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
	가중치	수행준거				평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	인체의 구조와 기능을 습득하고 움직임의 기전을 학습할 수 있다.				시험
자원활용능력 (OC11)	25%	근육과 관절 및 움직임 메카니즘을 활용하여 운동을 분석할 수 있다.				보고서

과목 프로파일					
과목명	스포츠와건강관리	영문과목명	Sports and Health Management	모듈명	모듈 2
교과 목표	스포츠와 건강의 개념에 대한 정확한 이해를 바탕으로 현대인의 생활 속에서의 건강위해요소를 분석하고, 이에 대한 대책 수립 능력을 배양한다.				
교과 내용	건강관리 전문 인재를 양성하여 글로벌화 되고 있는 헬스 케어 산업에서 스포츠건강관리자로서 주도적인 역할을 할 수 있도록 과학적이고 체계화된 교육을 실시한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	스포츠를 통하여 건강관리의 개념을 이해하고 건강위해요소를 분석할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	25%	일반인과 스포츠인의 건강관련 사항을 이해하고 분석하여 현장에 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	뉴스포츠	영문과목명	New Sports	모듈명	모듈 2
교과 목표	전통적 스포츠 영역과 비교되는 새로운 스포츠세계를 경험한다.				
교과 내용	뉴스포츠의 등장배경, 영역, 기술, 실천, 전통스포츠와 뉴스포츠의 비교				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	전통적 스포츠와 뉴스포츠를 경험하고 학습할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	25%	뉴스포츠를 활용하여 스포츠현장에서 지도할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	수영	영문과목명	Swimming	모듈명	모듈 2
교과 목표	수영은 기본 영법(자유형, 배영, 평영, 접영)을 익히고 기술을 향상시키며, 수영의 기본규칙을 이해한다.				
교과 내용	수영의 기본 영법, 경기 규칙				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	수영의 기본영법을 습득하고 기술을 학습할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	25%	수영규칙을 활용하여 스포츠현장에서 지도할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	생활체조		영문과목명	Gymnastic for all	모듈명	모듈 2
교과 목표	생활체조는 신체상의 결함이나 부족한 점을 바로잡고,보충하여 균형있는 신체발달을 꾀하기 위한 맨손체조, 스트레칭체조, 율동체조 등을 말하며, 이러한 생활체조 동작을 익히고, 지도할 수 있도록 한다.					
교과 내용	맨손체조, 스트레칭체조, 율동체조와 같은 생활체조 동작을 습득					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	생활체조로 신체상의 결함을 확인하고 잘못된 신체를 바로잡을 수 있는 능력을 배양할 수 있다.				시험
자기개발능력 (OC10)	25%	신체발달을 촉진시킬 수 있는 다양한 체조의 습득과 지도법을 함양할 수 있다.				보고서

과목 프로파일					
과목명	스키	영문과목명	Ski	모듈명	모듈 2
교과 목표	스키는 대표적인 동계스포츠로서 설원에서 호흡하며 신체적 호연지기를 기를 수 있는 대중적 스포츠종목이다. 이러한 스키의 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.				
교과 내용	스키의 기초기술 및 지도요령				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	스키를 통하여 기초기술을 습득하고 활용할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	25%	스키기술 습득 후 적절한 티칭 방법을 구사 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	스포츠와미디어		영문과목명	Sports Media	모듈명	모듈 2
교과 목표	매스미디어와 스포츠의 상호관계 및 영향에 대하여 이해할 수 있다.					
교과 내용	스포츠와 미디어의 개념 정리 및 이해, 스포츠와 미디어의 상호관련성 이해, 미디어를 이용한 스포츠 활성화 방안 모색					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	75%	미디어와 스포츠의 상호관계를 이해하고 영향을 확인할 수 있다.			시험	
창의적문제 해결력(OC9)	25%	스포츠와 미디어의 상호작용을 확인하고 스포츠 활성화 방안을 제시할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	근골격계 측정 및 평가	영문과목명	Musculoskeletal Measurement & Assessment	모듈명	모듈 2
교과 목표	근골격계의 기능을 확인하고 측정 및 평가를 통하여 신체기능을 학습한다.				
교과 내용	근골격계의 해부학, 기능평가, 기능측정, 평가의 원치 등을 실시한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	근골격계의 기능을 확인하고 적절한 측정평가를 할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	25%	근골격계의 움직임을 확인하고 스포츠 활동에 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	운동처방론		영문과목명	Exercise Prescription	모듈명	모듈 2
교과 목표	사전 건강 선별 및 위험분류, 운동 검사 및 해석, 운동프로그램 작성 등 환자 내원 시부터 프로그램 관리 및 유지에 이르기까지의 전 과정을 습득한다.					
교과 내용	현대인의 건강증진과 각종 생활습관병 및 만성퇴행성 질환의 예방과 치료를 목적으로 개별화되고 체계성 있는 운동의 형태 및 방법을 계획하고 지도하는 것이다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	75%	운동처방을 통하여 운동이 주는 이점을 습득하고 현장에 적용할 수 있다.			시험	
창의적문제해결력(OC9)	25%	건강관련 및 생활버릇병의 기전을 확인하고 임상에서 분석/적용할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	임상운동학	영문과목명	Kinesiology	모듈명	모듈 2
교과 목표	인체의 구조와 운동의 기초를 확인하고 관절 및 soft tissue의 움직임을 습득한다.				
교과 내용	운동기능, 뼈대학, 관절학, 등의 이론과 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	인체구조와 운동의 기초 기전을 확인하고 움직임을 분석할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	25%	관절 및 연부조직의 적절한 활용과 바른 움직임을 지도할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	운동상해		영문과목명	Sport injury	모듈명	모듈 2
교과 목표	스포츠상해 및 손상회복 기전에 대한 정확한 이해를 바탕으로 현장 적용 가능한 운동재활프로그램 작성능력을 배양한다.					
교과 내용	스포츠 활동시 발생할 수 있는 상해의 종류와 위험성 및 예방 방법					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	75%	스포츠활동에서 상해의 기전을 습득하고 이해할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	25%	상해기전의 학습으로 현장 적용 운동재활프로그램을 작성 및 적용할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	스포츠영양학	영문과목명	Sports Nutrition	모듈명	모듈 2
교과 목표	3대 영양소와 6대 영양소에 대한 이해를 바탕으로 영양소의 인체 내 대사 과정 및 스포츠 상황에서의 동원 양상에 대해 학습하며, 훈련 및 경기 상황에서의 이상적인 영양소 구성과 현장 적용에 대한 전문적 지식을 습득한다.				
교과 내용	스포츠영양학의 개념, 영역, 역할, 현장적용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	스포츠 영양학의 개념을 이해하고 인체대사 기능에서 학문적 효용성을 습득할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	25%	스포츠 훈련과 경기에서 스포츠영양학의 중요성 확인과 전문적인 영양처방을 현장에서 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	체육학개론	영문과목명	Sport and Leisure Studies	모듈명	모듈 3
교과 목표	체육의 개념과 원리를 정립하고, 체육학을 구성하는 다양한 학문을 학습한다.				
교과 내용	체육원리 및 체육사, 스포츠심리학, 스포츠사회학, 스포츠경영학을 살펴보고, 해부학, 운동생리학, 운동역학 등의 연구내용과 관심사에 대하여 알아본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	체육의 개념과 원리 습득과 다양한 체육학의 학문을 학습할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	20%	여러 체육관련 학문의 체득과 학습을 통하여 체육에대한 관심도를 향상시킬 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	20%	체육학에서의 관련교과목의 관심도와 흥미를 통하여 배움의 동기유발 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	탁구	영문과목명	Ping Pong	모듈명	모듈 3
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법 등을 익힌다.				
교과 내용	탁구의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	탁구의 기본기술과 이론을 학습할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	20%	경기규칙 학습을 통하여 현장에서 지도법을 잘 구사할 수 있다.			시험
공동체윤리 (OC13)	20%	심판법과 지도방법을 통하여 스포츠 팀 및 개인에게 적절한 티칭을 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	스포츠지도론		영문과목명	Teaching Methods of Sport	모듈명	모듈 3
교과 목표	스포츠의 배경과 이념, 스포츠지도론, 스포츠대상론, 스포츠의 실제적인 지도방법 및 지도계획을 학습하고, 스포츠활동 측면에서 참여도가 높은 종목을 중심으로 각 종목의 실제적인 지도방법을 학습한다.					
교과 내용	스포츠의 배경과 이념, 스포츠지도론, 스포츠대상론, 스포츠의 실제적인 지도방법 및 지도계획					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	스포츠지도론의 학습을 통하여 스포츠의 배경과 이념 등을 학습할 수 있다.			시험	
창의적문제 해결력 (OC9)	20%	스포츠의 실제적인 지도방법과 계획을 활용하여 현장에서 적용할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	20%	지도계획과 방법의 작성은 스포츠현장에서 적절한 프로그래밍을 할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	배드민턴	영문과목명	Badminton	모듈명	모듈 3
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 심판법 등의 지도방법을 학습한다.				
교과 내용	배드민턴의 기초기술, 응용기술, 경기방법, 심판법의 지도법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	배드민턴의 실기와 이론을 습득할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	20%	배드민턴의 기초기술을 활용하여 티칭방법에 활용할 수 있다.			시험
공동체윤리 (OC13)	20%	배드민턴 동호회 및 개인에게 적절한 티칭방법으로 상호작용에 활용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	스포츠사회학		영문과목명	Sociology of Sport	모듈명	모듈 3
교과 목표	스포츠와 사회의 상호관계에 연구목적을 두고 스포츠현장에서 일어나는 행동유형과 사회과정을 스포츠의 구조와 스포츠 활동이 존재하는 일반 사회구조의 측면을 탐색한다.					
교과 내용	스포츠사회학의 이론, 스포츠와 사회제도, 사회과정, 스포츠와 건강, 사회조직의 관계					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	스포츠와 사회의 상호관계를 이해하고 스포츠현장에서 적절한 활용을 할 수 있다.			시험	
창의적문제 해결력(OC9)	20%	스포츠를 통하여 행동유형과 사회화 과정을 이해하고 적용할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	20%	스포츠활동에서 사회구조 변화의 측면을 이해하고 습득할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일						
과목명	탁구지도법		영문과목명	Teaching Methods of Ping Pong	모듈명	모듈 3
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 심판법 등의 지도방법을 학습한다.					
교과 내용	탁구의 기초기술, 응용기술, 경기방법, 심판법의 지도법					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	탁구의 실기와 이론을 체득할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC11)	20%	기초기술과 응용기술의 습득으로 스포츠현장에서 적용할 수 있다.			시험	
공동체윤리 (OC13)	20%	다양한 기술과 경기방법, 심판법을 통하여 티칭방법을 확대할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	트레이닝방법론	영문과목명	Training Method	모듈명	모듈 3
교과 목표	최적의 신체조건을 구비하여 최상의 운동 능력을 발휘할 수 있도록 운동이 신체에 미치는 생리적, 사회심리학적 효과에 대한 연구 결과를 현장에 적용하는 과정에 대해 학습한다.				
교과 내용	일반인 및 운동선수에게 적용하여 운동의 효과를 극대화시킬 수 있는 과학적인 운동방법 습득				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	최적의 신체조건을 구비하기 위해서 적절한 트레이닝방법을 체득할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	25%	운동의 효과와 트레이닝적 접근을 통하여 과학적인 운동방법을 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	배드민턴지도법	영문과목명	Teaching Methods of Badminton	모듈명	모듈 3
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 심판법 등의 지도방법을 학습한다.				
교과 내용	배드민턴의 기초기술, 응용기술, 경기방법, 심판법의 지도법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	배드민턴 실기와 이론을 체득하고 이를 구사 할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	20%	기초기술과 응용기술을 통하여 스포츠현장에 적용할 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	경기규칙과 심판법 및 지도방법의 습득으로 사회체육현장에서 상호관계를 형성할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	스노우보드	영문과목명	Snow-board	모듈명	모듈 3
교과 목표	동계스포츠인 스노우보드의 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.				
교과 내용	스노우보드의 역사, 기본 이론, 경기 규칙, 기본 동작과 다양한 기술				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	스노우보드의 기초기술의 습득으로 스노우보드의 기술을 구사할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	25%	역사, 이론, 경기규칙 등의 학습을 통하여 스포츠현장에 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	빙상	영문과목명	Skating	모듈명	모듈 3
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법 등을 익힌다.				
교과 내용	빙상의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	빙상 종목의 기본기술과 이론의 체득을 할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	20%	기초기술과 응용기술의 습득으로 스포츠현장에 적용할 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	지도법과 심판법의 학습은 스포츠 현장에서 상호관계 형성에 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	게이트볼	영문과목명	Gate Ball	모듈명	모듈 3
교과 목표	실기와 이론을 통하여 경기규칙, 기초기술, 응용기술, 지도방법, 심판법 등을 익힌다.				
교과 내용	게이트볼의 기초기술, 경기방법, 심판법 및 지도법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	게이트볼의 기술습득을 할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC11)	20%	기초기술과 응용기술의 체득으로 스포츠현장에 적용할 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	경기규칙, 지도법, 심판법의 학습을 통하여 스포츠현장에서 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	스포츠진로탐색	영문과목명	Sports Job Exploration	모듈명	창의실용
교과 목표	현대스포츠의 이해를 바탕으로 스포츠현장의 직업을 파악하여 진로계획을 세울 수 있도록 한다.				
교과 내용	현대스포츠와 직업의 이해, 스포츠관련 직업 파악, 진로계획 수립				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	현대스포츠의 이해를 통하여 스포츠현장의 직업을 파악할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	25%	스포츠현장의 다양한 직업군의 분석은 세부적 진로계획을 작성할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	창의스포츠	영문과목명	Creative Sports	모듈명	창의실용
교과 목표	전통적 스포츠 영역과 비교되는 새로운 스포츠를 경험하고 익힌다.				
교과 내용	뉴스포츠의 개발 배경과, 영역, 기술 및 실천 방안을 마련한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	75%	전통적 스포츠 영역과 새로운 스포츠를 체득할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	25%	새로운 스포츠활동을 현장에서 적절하게 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	스포츠캡스톤디자인		영문과목명	Sports Capstone Design	모듈명	창의실용
교과 목표	스포츠현장에서 요구되는 문제를 해결하기 위해 체육학의 이론과 실기의 전문지식을 바탕으로 건강증진을 위한 작품(프로그램)을 기획, 설계, 제작하는 과정을 학습하여 창의성과 실무능력을 배양한다.					
교과 내용	건강운동 프로그램 제작, 스포츠재활 및 운동지도 프로그램 설계, 생활체육 이벤트 기획, 스포츠캡스톤 운영 기획 등의 과제 수행					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	스포츠현장에서 요구되는 전문지식을 바탕으로 건강증진 도구로 활용할 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC10)	50%	건강운동 프로그램 제작과 아이디어를 현장에 활용할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	지역사회스포츠 캡스톤디자인	영문과목명	Capstone Design of Community Sports	모듈명	창의실용
교과 목표	체육학의 이론과 실기의 전문지식을 바탕으로 천혜의 자연조건을 갖춘 지역사회의 스포츠레저 환경 여건에 알맞은 스포츠건강 프로그램을 기획, 설계, 제작하는 과정을 학습함으로써 창의성과 실무능력을 배양한다.				
교과 내용	건강운동 프로그램 제작, 스포츠재활 및 운동지도 프로그램 설계, 생활체육 이벤트 기획, 스포츠캡스톤 운영 기획 등의 과제 수행				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	스포츠현장에서 적용되는 여러 가지 프로그램을 활용할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	50%	실제적인 스포츠현장 적용 프로그램과 기획을 적용해 볼 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	현장실습	영문과목명	Placement	모듈명	창의실용
교과 목표	전공 관련 스포츠현장의 실습 및 인턴십을 통해 스포츠건강관리자로서 구비해야 할 자질과 전문성을 제고한다.				
교과 내용	스포츠건강관리 현장에 파견하여 실습을 통한 이론적, 실무적 지식과 경험 체득				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	25%	여러 스포츠현장의 실습과 인턴십을 할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	75%	실습을 통하여 각자의 자질과 전문성을 제고 할 수 있다.			프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
체육학사	졸업실기고사	

구 분	평가방법	비고
졸업실기고사	- 졸업논문을 졸업실기고사로 대체하여 시행한다. - 졸업실기고사 종목은 5개 종목(축구, 체조, 골프, 수영, 배드민턴)이며, 이중 5개 종목에서 실기시험에 합격해야 한다. - 졸업실기고사는 종목당 100점 만점으로 하며, 종목당 60점 이상, 응시 종목 평균 70점 이상을 합격으로 한다. 불합격일 경우 종목당 2회에 한하여 재시험에 응할 수 있으며, 재시험 점수로 대체하여 과락 및 평균점수를 계산, 합격 여부를 결정한다. - 졸업실기고사는 최종학기(후기졸업 예정자의 1학기 전 포함)에만 응시할 수 있으며, 학과 전임교수의 평가에 의해 합격 여부가 결정된다. - 졸업실기고사는 재학 중 체육관련 자격증 취득 및 비교과프로그램 참여 실적에 따라 응시 종목 수를 면제할 수 있으며, 자격증과 비교과프로그램 인정 및 면제 방법은 스포츠건강관리학과 졸업실기고사 내규를 따른다.	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험, 실습실 (4실)	비고
전공강의실(세바스티아노 스포츠센터 B-120, B-121) 전공세미나실(세바스티아노 스포츠센터 A-109)	세바스티아노 스포츠센터 경기장, 운동처방실(세바스티아노 스포츠센터 B-101), GX룸(세바스티아노 스포츠센터 B-102), 체조장(세바스티아노 스포츠센터 2층 로비)	

스포츠지도학과 Sports coaching

1. 교육목표

- 전문 엘리트스포츠와 스포츠과학이 결합된 융·복합 교육을 실현하는 창의적인 엘리트스포츠 전문가 양성
- 스포츠맨십과 인성배양으로 의사소통 능력과 국제스포츠 경쟁력을 갖춘 인재 양성
- 스포츠 전문실기와 체육이론을 연계한 효율적인 교육·코칭 프로그램 운영

2. 학과연혁

- 2016.09.01. 관광스포츠대학 경기지도학과 신설
- 2017.03.02. 1회 신입생 3월 입학 (40명)
- 2018.03.05. 2회 신입생 3월 입학 (35명)
- 2019.03.04. 3회 신입생 3월 입학 (35명)
- 2020.03.02. 4회 신입생 3월 입학 (35명)
- 2021.03.02. 5회 신입생 3월 입학 (35명)
- 2022.03.02. 관광스포츠대학 스포츠지도학과로 명칭 개정
- 2022.03.02. 6회 신입생 3월 입학 (40명)

3. 교과운영방안

스포츠지도학 분야의 선도인력 양성과 지역발전을 견인할 핵심리더 양성을 위해서는 학생의 능력을 함양시키는 것이 중요하다. 스포츠지도학과에서는 4가지의 모듈을 설정하고, 교육과정을 편성·운영하여 인재양성의 궁극적인 목표를 달성하려고 한다.

- 1) 스포츠지도사 모듈의 진출분야로는 전문스포츠지도, 생활스포츠지도, 경기심판 등이며, 관련 직업으로는 감독·코치, 생활스포츠지도사, 경기심판 등임
- 2) 스포츠경기관리사 모듈의 진출분야로는 대한체육회 및 시도체육회, 경기단체 등 비영리체육단체, 실업·프로구단 비영리단체, 대회이벤트업체 등이며, 관련 직업으로는 체육단체 관리직, 경기단체 실무직, 스포츠 산업체 실무직 등임
- 3) 스포츠경기분석사 모듈의 진출분야로는 퍼스널트레이닝, 운동처방, 스포츠재활 등이며, 관련 직업으로는 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너 등임
- 4) 스포츠심판 모듈의 진출분야로는 경기스포츠, 심판, 경기운영요원 등이며, 관련 직업으로는 경기심판, 경기운영요원 등임

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통 능력	0C6	의사소통능력	1) 스포츠 경기 및 지도관련 고객 또는 조직/단체 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 2) 또한 스포츠지도 관련 세계 경기코칭 흐름과 코칭시장을 분석할 수 있고 국제대회 출전 및 글로벌 코칭능력을 배양할 수 있다.
전문성	0C7	학문기초능력	스포츠지도학과 교육과정을 원활히 이수할 수 있는 학문의 기초능력을 배양하고 전공직무능력과 통섭적 사고능력 배양을 위해 필요한 기초역량을 갖출 수 있다.
	0C8	전공직무능력	경기 및 대회출전, 경기기술 및 전략수립, 경기현장에서의 감독/코칭 등에 관한 전공지식 습득 및 실천기술을 활용 할 수 있다.
	0C9	통섭적사고능력	스포츠과학적 지식, 트레이닝 및 전술능력 등 코칭지식, 경기경험에 의한 체험적 지식 등을 통합하고 통섭하여 효과적인 훈련 및 대회승리에 극대화할 수 있다.
창의성	0C10	창의적문제해결능력	경기 기술 및 전술, 경기환경에서의 유용한 정보 취득 능력과 상대압박에 대한 창의적인 공간확보 및 경기해결 능력을 배양할 수 있고 새롭고 창의적인 경기 및 코칭능력을 갖출 수 있다.
도전 정신	0C11	자기개발능력	고교 학창시절 선수로서의 능력을 대학운동부 활동을 통해 배가하고 운동부지도자로서 소양과 지도내용, 방법 등에 대한 능력을 개발할 수 있다.
	0C12	자원활용능력	특화된 학과의 전문실기, 스포츠영어, 스포츠과학 지식 및 현장경험을 통해 이를 지도서개발, 지도안 작성, 코칭 창업기획에 활용할 수 있다.
공감 능력	0C13	대인관계능력	1) 전문실기, 캠프톤디자인 등 팀 별 활동을 통해 팀 워크를 이해하며 운동부지도에 필요한 운동부 운영, 팀응집성 강화, 팀원 간 의사소통을 원활히 할 수 있다. 2) 대학운동부의 대학 및 지역사회 기여, 대학선수들의 지역스포츠 참가 및 봉사 등을 통해 이타적인 활동력을 배양할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

- 체육계는 2019년 조재범 사건을 계기로 스포츠혁신위를 발족하고 엘리트체육, 운동부 운영개선을 권고한 바, 운동선수들이 학과에서 정해 준 교육과정을 잘 이수하고 경기능력도 신장시켜 대학 졸업 후 실업팀 또는 프로팀 진출을 추진하고, 전문스포츠지도사 자격증 취득 등으로 코칭 현장에 취업하도록 하고 있음. 특히 은퇴 후 지도자로 일을 할 때 학생선수의 경기력 제고에만 치중할 것이 아니라 인성적 코칭, 스포츠문화 전수자 역할을 요청함에 따라 스포츠지도학과는 이러한 권고를 수용할 수 있는 교육과정 개편이 필요함.
- 또한 대학선수 입장에서선 선수생활을 지속하면서 경기력을 지속적으로 제고하는 기회를 제공받는 것도 필요한 바, 지금까지 감독, 코치에 의한 경험적 지도 위주여서 과학적 지원에 한계가 있었다면 향후에는 경기분석을 통한 훈련계획 수립, 훈련프로그램 개발, 훈련실시, 연습경기 및 대회참가, 경기분석 및 피드백 제공, 새로운 목표설정 및 훈련계획 수립의 선순환적 운영구조가 필요한 바 이를 추진할 수 있는 교육과정으로 개편이 필요함.
- 스포츠지도학과 학생들은 오랜동안 한가지 종목에 특화된 능력과 기능을 갖추고 있는데, 이를 이론적, 과학적으로 이해하고 활용하는 능력이 필요. 실제 경기기능은 날개의 기술, 연결기술, 복합기술에 더하여 전술, 전략적 능력이 더해지고 이것을 통합하여 경기상황에 적합하게 선택하여 활용하는 능력이 필요하며 이것은 진로개발에 도움이 됨. 현재 대부분의 학생들은 경기를 수행하는 능력은 있으나 이를 구조화하고 세분화하는 능력, 기술간 연계 및 연결능력, 이것들을 통합적으로 이해하고 활용하는 능력이 부족한 바, 이를 전체 교육과정에서 신장시키고자 함.
- 또한 2016년 정유라사건, 2019년 조재범사건 등으로 엘리트체육에 대한 인식변화를 실감하게 할 수 있는 기회제공, 학업과 운동을 병행하는 능력, 이론적 지식을 실천적 지식으로 연결하는 능력, 코칭에서 이를 활용하는 능력 배양이 중요하게 됨. 이러한 차원에서 전공능력을 최대화시키기 위한 기초에 해당하는 스포츠구조론과 같은 과목, 실제 경기실제와 지도를 위한 전문적인 전공능력, 그리고 스포츠역사 및 윤리, 스포츠심리 및 사회, 스포츠생리 및 역학 등 스포츠학을 통합적으로 이해하고 연계할 수 있는 능력 등이 필요함.

6. 모듈별 명칭

대학: 관광스포츠대학		학과: 스포츠지도학과
진출분야: 전문스포츠지도사(감독, 코치 등), 각종 경기심판, 생활체육지도사, 경기현장의 스포츠타레이너, 스포츠관리자 등		
모듈 1 (스포츠지도사)	모듈명: 스포츠지도사	
	진출분야: 전문스포츠지도, 생활스포츠지도, 경기심판 등	
	관련직업: 감독/코치, 생활스포츠지도사, 경기심판 등	
	자격증 및 공인성적: 1/2급 전문스포츠지도사, 1/2급 생활스포츠지도사, 심판자격증	
	담당교수: 이용식	
모듈 2 (스포츠경기관리사)	모듈명: 스포츠경기관리사	
	진출분야: 대한체육회 및 시도체육회, 경기단체 등 비영리체육단체, 실업/프로구단 비영리단체, 대회이벤트업체 등	
	관련직업: 체육단체 관리/실무직, 실업/프로단체 관리/실무직, 스포츠업체 관리/ 실무직	
	자격증 및 공인성적: 체육단체 및 프로단체, 스포츠업체 요구 자격증	
	담당교수: 유호길	
모듈 3 (스포츠경기분석사)	모듈명: 스포츠경기분석사	
	진출분야: 퍼스널트레이닝, 운동처방, 스포츠재활, 경기분석사, 심판, 경기운영요원 등	
	관련직업: 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너, 경기심판, 경기분석요원 등	
	자격증 및 공인성적: 퍼스널트레이너, 운동처방사, 선수트레이너, 건강운동사, 경기분석사, 경기심판자격증, 경기운영직 등	
	담당교수: 이승훈	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
				학점	주시간 이론	학점	주시간 실습	학점	주시간 이론	학점	주시간 실습	학점	주시간 이론	학점	주시간 실습	학점	주시간 이론	학점	주시간 실습	
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	
모 들 1	전필	스포츠지도학개론	2	2	2															
	전선	전문실기Ⅰ	2	2		2														
	전선	운동생리학	2					2	2											
	전선	전문실기Ⅲ	2					2	2											
	전필	스포츠영어	2							2	2									
	전선	스포츠심리학	2									2	2							
	전필	전문실기Ⅴ	2									2		2						
	전필	스포츠사회학	2											2	2					
	전필	전문실기Ⅶ	2													2		2		
	전선	골프	2									2		2						
	전선	체육영재지도론	2													2	2			
	전선	스포츠영양론	2															2	2	
	전선	탁구	2					2	2											
	전선	스노우보드	2											2		2				
	전선	요트	2											2		2				
모 들 2	전필	체육사	2	2	2										2	2				
	전선	전문실기Ⅱ	2				2		2											
	전필	체력육성	2					2	2											
	전선	전문실기Ⅳ	2							2		2								
	전선	스포츠산업경영학	2									2	2							
	전필	전문실기Ⅵ	2											2		2				
	전선	운동부관리론	2											2	2					
	전필	스포츠정책론	2													2	2			
	전필	전문실기Ⅷ	2															2	2	
	전선	수영	2					2	2											
	전선	경기행정관리론	2									2	2							
	전선	경기시설장비론	2											2	2					
	전선	스포츠마사지및테이핑	2				2		2											
	전선	스포츠심판론	2									2	1	1						
	전선	스킨스쿠버	2													2		2		
모 들 3	전필	스포츠윤리	2							2	2									
	전필	운동역학	2							2	2									
	전선	코칭론	2															2	2	
	전선	스포츠정보론	2									2	2							
	전선	라켓스포츠(테니스)	2									2		2						
	전선	체육측정평가론	2											2	2					
	전선	트레이닝론	2													2	2			
	전선	구기스포츠(축구)	2							2		2								
	전선	육상	2				2		2											
	전선	경기조사방법론	2							2	2									
	전선	스포츠경기분석론	2							2	2									
	전선	운동상해 및 재활	2											2	2					
	전선	장애인스포츠	2													2	2			
	전선	노인스포츠	2															2	2	
	전선	스포츠구조론	2													2	2			
전선	스쿼시	2											2		2					
창의적 인성 과정	전선	스포츠지도직업선택	3	3	3										2	2				
	전선	스포츠지도창의성교육	3				3	3												
	전선	스포츠지도캡스톤디자인	3									3	3							
	전선	스포츠지도지역사회문제 해결캡스톤디자인	3											3	3					
	전선	스포츠지도현장실습	3													3		3		
	전선	경기스포츠의이해	3	3	3															
	전선	경기스포츠탐색	3						3	3										
타과 인정 과목	해당없음																			
전공과목 합계			117																	

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (스포츠지도사)	모듈2 (경기관리사)	모듈3 (경기분석사)	창의실용 과정
1	1학기	스포츠지도학개론 (2-2-0) 전문실기 I (2-0-2)	체육사 (2-2-0)		스포츠지도직업선택 (3-3-0) 경기스포츠의이해 (3-3-0)
	2학기	스포츠마사지 및 테이핑 (2-0-2)	전문실기 II (2-0-2)	육상 (2-0-2)	스포츠지도창의성교육 (3-3-0)
2	1학기	운동생리학 (2-2-0) 전문실기 III (2-0-2) 탁구 (2-0-2)	체력육성 (2-0-2) 수영 (2-0-2)	경기분석론 (2-2-0) 경기조사방법론 (2-2-0)	경기스포츠탐색 (3-3-0)
	2학기	스포츠영어 (2-2-0)	전문실기 IV (2-0-2)	운동역학 (2-2-0) 구기스포츠(축구) (2-0-2) 스포츠윤리 (2-2-0)	
3	1학기	스포츠심리학 (2-2-0) 전문실기 V (2-0-2) 골프 (2-0-2)	스포츠산업경영학 (2-2-0) 스포츠심판론 (2-1-1) 경기행정관리론 (2-2-0)	스포츠정보론 (2-2-0) 라켓스포츠 (테니스) (2-0-2)	스포츠지도캡스톤 디자인 (3-3-0)
	2학기	스노우보드 (2-0-2) 스포츠사회학 (2-2-0) 요트 (2-0-2)	전문실기 VI (2-0-2) 운동부관리론 (2-2-0) 경기시설장비론 (2-2-0)	체육측정평가론 (2-2-0) 운동상해 및 재활 (2-2-0) 스쿼시 (2-0-2)	스포츠지도지역사회문 제해결캡스톤 디자인 (3-3-0)
4	1학기	전문실기 VII (2-0-2) 체육영재지도론 (2-2-0)	스포츠정책론 (2-2-0) 스킨스쿠버 (2-0-2)	트레이닝론 (2-2-0) 장애인스포츠 (2-2-0) 스포츠구조론 (2-2-0)	스포츠지도현장실습 (3-0-3)
	2학기	스포츠영양론 (2-2-0)	전문실기 VIII (2-0-2)	코칭론 (2-2-0) 노인스포츠 (2-2-0)	

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

영역	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합	
기초	1	전필	스포츠지도학개론		50%	50%						100%
		전선	전문실기Ⅰ			50%		50%			100%	
		전선	운동생리학		50%	50%					100%	
		전선	전문실기Ⅲ			50%		50%			100%	
		전필	스포츠영어	50%				50%			100%	
		전선	스포츠심리학		50%	50%					100%	
		전필	전문실기Ⅴ			50%		50%			100%	
		전필	스포츠사회학		50%	50%					100%	
		전필	전문실기Ⅶ			50%		50%			100%	
		선택	골프			50%		50%			100%	
		선택	체육영재지도론			50%	50%				100%	
		선택	스포츠영양론			50%	50%				100%	
		전선	탁구			50%		50%			100%	
		전선	스노우보드			50%		50%			100%	
		전선	요트			50%				50%	100%	
기초	2	전필	체육사		50%	50%					100%	
		전선	전문실기Ⅱ			50%		50%			100%	
		전필	체력육성		50%				50%		100%	
		전선	전문실기Ⅳ			50%		50%			100%	
		전선	스포츠산업경영학			50%	50%				100%	
		전필	전문실기Ⅵ			50%		50%			100%	
		전선	운동부관리론			50%	50%				100%	
		전필	스포츠정책론			50%	50%				100%	
		전필	전문실기Ⅷ			50%		50%			100%	
		선택	수영			50%		50%			100%	
		선택	경기행정관리론			50%			50%		100%	
		선택	경기시설장비론		50%					50%	100%	
		전선	스포츠마사지 및 테이핑		50%					50%	100%	
		전선	스포츠심판론		50%						50%	100%
		전선	스킨스쿠버						50%	50%		100%
기초	3	전필	스포츠윤리		50%		50%				100%	
		전필	운동역학			50%	50%				100%	
		전선	코칭론	50%			50%				100%	
		전선	스포츠정보론	50%			50%				100%	
		전선	라켓스포츠(테니스)			50%		50%			100%	
		전선	체육측정평가론			50%			50%		100%	
		전선	트레이닝론		50%		50%				100%	
		전선	구기스포츠(축구)			50%		50%			100%	
		선택	육상		50%	50%					100%	
		선택	경기조사방법론		50%					50%	100%	
		선택	스포츠경기분석론		50%		50%				100%	
		전선	운동상해및재활		50%		50%				100%	
		전선	장애인스포츠						50%	50%	100%	
		전선	노인스포츠						50%	50%	100%	
		전선	스포츠구조론		50%		50%				100%	
전선	스쿼시					50%	50%			100%		
창의적 실용 능력		전선	스포츠지도직업선택				50%	50%			100%	
		전선	스포츠지도 창의성교육				50%	50%			100%	
		전선	스포츠지도캡스톤디자인				50%		50%		100%	
		전선	스포츠지도지역사회문제해결 캡스톤디자인				50%		50%		100%	
		선택	스포츠지도현장실습				50%			50%	100%	
		선택	경기스포츠의이해		50%		50%				100%	
		선택	경기스포츠탐색		50%			50%			100%	
개설과목에서의 역량총합			150%	900%	1,450%	650%	400%	950%	550%	250%	5,300%	

10. 교과목 프로필

과목 프로필				
과목명	사제동행세미나 1~8	영문과목명	Seminar for career development 1~8	모듈명
교과 목표	학생들의 학업활동, 학교생활, 진로지도 등을 통해 전공 전문성 함양, 올바른 대학생활, 관철은 일자리 준비 등을 하도록 하여 학생관점에서 상호협력의 노력을 진행함			
교과 내용	대학 생활, 교수학습 및 취업과 관련한 지도 및 상담			
교육 방법	강의, 면담, 면접지 작성, 현장탐방 등 다양하게 수행함			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 학생들의 학업활동, 학교생활, 진로지도 등 학생과 교수 간 의사소통 능력을 향상시킨다. 2) 학생들의 전공 전문성 함양, 올바른 대학생활, 관철은 일자리 준비 등에 대한 소통을 확대한다.		시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	학생 스스로 학업과 학교생활 진로 및 취업, 선수생활 등에 대한 사고능력을 향상시키고 교수와의 협업을 통해 자기 개발을 추진한다.		프로젝트

과목 프로파일						
과목명	스포츠지도학개론		영문과목명	Introduction to Sports Coaching	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	경기스포츠에 대한 학문적 이해와 함께 경기스포츠의 실천적 방법을 익힘으로서 미래 경기스포츠 지도자로서 지도역량을 키우며, 스포츠지도를 총체적으로 바라볼 수 있는 열린 견해와 사고를 배양한다.					
교과 내용	스포츠지도를 위한 이론적 배경을 학습한다. 스포츠지도를 위한 인간을 이해하고 미래지향적 열린 사고 훈련을 한다.					
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행 (☐) 토론 (☐) 발표 (☒) 팀 단위 학습 (☐)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
학문기초능력 (OC7)	50%	엘리트 및 생활체육 지도자로 나아가기 위한 학문적 기초를 함양하고 코칭 및 관리 능력을 향상시키는 기반을 다진다.			시험	
전공직무능력 (OC8)	50%	선수로서의 능력을 대학운동부 활동을 통해 배가하고 나아가 지도자로서 소양과 지도내용, 방법 등에 대한 능력을 개발할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	전문실기 I	영문과목명	Professional Practice I	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.				
교과 내용	1. 각 경기종목의 경기특성, 기술역사, 시설용구 등을 익힌다. 2. 각 경기종목의 경기규칙 및 경기방법을 익힌다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수로 학문적 기본과 실기 기초를 다져 현장에서의 운동 및 지도 방법을 배울 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	자율적 훈련 계획을 통해 기초 체력을 유지하며 종목별 운동능력을 향상시킬 수 있다.			그룹과제

과목 프로필						
과목명	운동생리학		영문과목명	Sports Physiology	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	인체생리학의 기초를 이해하고 운동행동과 관련된 근골, 호흡, 순환생리를 이해한다. 그리고 체육교사로서 현장학습에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.					
교과 내용	1. 근육생리, 호흡생리, 순환생리, 신경생리, 에너지대사를 중점적으로 학습한다. 2. 스포츠의 생리학 기저를 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	인체움직임의 기본이 되는 운동생리학적 접근을 통해 다양한 스포츠과학적 지식을 습득할 수 있다.				시험
전공직무능력 (OC8)	50%	스포츠 현장에서 선수 또는 지도자가 갖추어야 할 운동생리학적 지식을 활용할 수 있다.				프로젝트

과목 프로파일						
과목명	전문실기 III		영문과목명	Professional Practice III	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.					
교과 내용	1. 각 경기종목의 기초기술을 익힌다. 2. 각 경기종목의 연결기술을 익힌다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수로 학문적 기본과 실기 기초를 다져 현장에서의 운동 및 지도 방법을 배울 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC11)	50%	자율적 훈련 계획을 통해 기초 체력을 유지하며 종목별 운동능력을 향상 시킬 수 있다.			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	스포츠영어		영문과목명	Sport English 1	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	1. 스포츠는 올림픽, 아시안게임 등 글로벌한 규정과 대회운영으로 스포츠지도학 전공자들은 국제적인 감각 및 언어습득에 노력할 필요가 있다. 2. 스포츠지도학과는 대학운동부의 선수로서, 그리고 미래의 운동부지도자로서 전지훈련이나 대회출전 시 필연적으로 해외지도자 및 팀선수 교류, 대회출전으로 인한 영어인터뷰 등을 하게 될 것인 바 이에 대한 영어능력 개발이 필요하다.					
교과 내용	1. 기본적인 영어 말하기 및 글쓰기 능력을 배우게 한다. 2. 국제 스포츠경기 및 대회참가에 필요한 스포츠용어 습득, 의사소통 능력을 기른다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	국제대회 및 글로벌 시대에 꼭 필요한 영어의 중요성을 인식하고 스포츠현장에서 필수로 활용되는 영어 전문성을 함양할 수 있다.			프로젝트	
자기개발능력 (OC11)	50%	다양한 상황에서의 실습과 글로벌 교육 커리큘럼을 통해 영어에 대한 자신감을 배울 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	스포츠심리학		영문과목명	Sport Psychology	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스포츠 활동 중에서 심리적인 배경과 깊이 관련되는 내용을 다루며, 행동과 사고의 원리를 이해하며, 특히 동기유발, 학습제어, 신체 및 운동기능의 발달, 운동학습의 방법 등의 기초 이론과 지식을 습득한다.					
교과 내용	경기스포츠의 심리학적 제 이론을 학습하며, 경기스포츠 전력에 극대화를 위한 스포츠심리학의 방법론을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
학문기초능력 (OC7)	50%	스포츠멘탈 트레이닝, 심리기술훈련, 불안 및 각성 조절 등 경기력 향상을 위한 필수요소로서 스포츠 심리학적 지식을 배운다.			시험	
전공직무능력 (OC8)	50%	경기 및 대회출전, 경기기술 및 전략수립, 경기현장에서의 감독/코칭 등에 관한 전공지식 습득 및 실천기술을 활용 할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	전문실기 V		영문과목명	Professional Practice V	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.					
교과 내용	1. 각 경기종목의 경기기술을 익힌다. 2. 각 경기종목의 시합상황에서의 기술 활용을 익힌다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수로 학문적 기본과 실기 기초를 다져 현장에서의 운동 및 지도 방법을 배울 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC11)	50%	자율적 훈련 계획을 통해 기초 체력을 유지하며 종목별 운동능력을 향상시킬 수 있다.			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	스포츠사회학		영문과목명	Sociology of Sports	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	사회 현상으로써 실증적으로 연구하는 학문으로 스포츠사회학과 구체적 조류인 스포츠를 발전시켜 학교체육과 사회체육을 강화하며 기본 경기인구의 저변은 물론 체육을 생활 과학화하여 스포츠를 발전시키는데 있다					
교과 내용	1. 사회체육의 문제점을 연구 분석한다. 2. 개인의 기질, 사회, 문화적 요인, 경제적 요인, 생리적 요인, 법, 질서, 정치적 요인 등에 의하여 영향을 받는 인간의 행동을 연구 분석한다					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역 량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
학문기초능력 (OC7)	50%	스포츠현장에서 이루어지는 다양한 사회적 주제를 탐색하고 사회학적 관점으로 해석해, 선수 및 지도자로 나아가기 위한 실천적 지식을 습득 할 수 있다.			시험	
전공직무능력 (OC8)	50%	엘리트 및 생활체육 전반에 걸친 최근 사회적 현상을 탐구하고 원인을 유추하는 토론 과정을 통해 전문가적 자질을 함양한다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	전문실기 VII		영문과목명	Professional Practice VII	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구 하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.					
교과 내용	1. 각 경기종목의 훈련장비 도구 활용법을 익힌다. 2. 각 경기종목의 훈련장비 도구 제작구 매법을 익힌다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수로 학문적 기본과 실기 기초를 다져 현장에서의 운동 및 지도 방법을 배울 수 있다.				시험
자기개발능력 (OC11)	50%	자율적 훈련 계획을 통해 기초 체력을 유지하며 종목별 운동능력을 향상 시킬 수 있다.				그룹과제

과목 프로파일					
과목명	골프	영문과목명	Golf	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	골프를 배워 종목지도에 활용하고 스스로 여가활동으로 활용한다.				
교과 내용	골프규칙 습득, 골프 스윙, 골프장 환경이해, 골프장 실제 라운딩으로 진행한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로 쉐트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	골프의 이론적 원리와 사회적 요인들을 통해 스포츠 현장에서의 골프의 중요성을 인식한다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	학생선수 및 지도자로서 실기능력을 향상시키고 실제 경기를 통해 다양한 종목에 대한 식견을 넓힐 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	체육영재지도론	영문과목명	Sports talent instruction studies	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	스포츠지도자로서 영재성이 있는 선수의 발굴과 선수 개발화를 통해 성공적인 선수지도를 가능하게 한다.				
교과 내용	체육영재 개념, 종목별 체육영재성 판별, 체육영재 기준개발, 체육영재 훈련개발, 체육영재 관리방안 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로 켓트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (008)	50%	영재를 지도하고 발굴하는 방법론적 접근을 통해 체육지도자의 기초지식을 습득한다.			시험
통섭적사고능력 (009)	50%	스포츠영재를 발굴 및 지도하기 위한 다양한 스포츠과학적 지식과 현장 경험을 통합한다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	스포츠영양론	영문과목명	Sports nutrition studies	모듈명	경기관리사
교과 목표	스포츠종목에 일반화 된 영양과 특화된 영양지식을 통해 경기에 필요한 에너지를 공급하는 능력을 배운다.				
교과 내용	스포츠에 필요한 영양요소, 종목별 영양요소, 경기 전후 영양공급, 영양보조제 활용, 도핑방지 물질제한 등에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	스포츠영약학적 기초지식을 습득하며 학생선수로서 식단관리 방법과 원리를 수행한다.			시험
통섭적사고능력 (OC9)	50%	운동 종목별 식단 및 영양상태 점검을 통해 스포츠영양관리 및 분석을 통합한다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	탁구	영문과목명	Table Tennis	모듈명	스포츠심판
교과 목표	탁구의 역사 및 특성을 이해하고 관련 기초기술 및 응용기술과 경기운영능력 등을 학습한다.				
교과 내용	탁구의 역사, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	탁구의 기본 원리와 기술 범위를 습득하고 다양한 운동경험을 제공한다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	실제 토너먼트 게임을 통해 탁구 교육의 전문성을 제고한다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	스노우보드	영문과목명	Snow board	모듈명	스포츠심판
교과 목표	스노우보드의 역사 및 특성은 이해하고 관련 기초 및 응용기술 을 습득한다				
교과 내용	스노우보드의 역사와 개요, 이론, 다양한 기술 실습, 스노우보드의 역사, 기본 기술, 실제				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	동계스포츠의 특성과 원리를 통해 감독/코칭 등에 관한 전공지식 습득 및 실천기술을 활용 할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	레저스포츠의 경험을 통해 운동부지도자로서 소양과 지도내용, 방법 등에 대한 능력을 개발할 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	요트	영문과목명	MarineLeisure Sports(Yacht)	모듈명	스포츠심판
교과 목표	다양한 해양레저스포츠 종목을 선정, 체험을 통해 기본 및 기초기술을 익히는데 중점을 둔다.				
교과 내용	해양레저스포츠의 역사 이론 및 특성, 체험				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	레저스포츠현장에서의 감독/코칭 등에 관한 전공지식 습득 및 실천기술을 활용 할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC13)	50%	요트를 활용한 팀 워크를 이해하며 운동부 운영, 팀응집성 강화, 팀원 간 의사소통 방법에 대한 벤치마킹을 하게 한다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	체육사	영문과목명	History of Physical Education	모듈명	경기관리사
교과 목표	역사를 통해 신체와 신체활동의 의미를 찾아본다. 2. 올바른 체육의 의미와 추구해야 할 방향을 이해한다.				
교과 내용	1. 인간의 역사와 더불어 시작된 신체활동을 시대적 배경과 함께 알아본다. 2. 시대를 살았던 사람들의 신체관, 체육관 등을 알아본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	체육의 역사와 의미를 습득해 학문의 기초능력을 배양하고 체육인 및 학생선수로서의 사고능력 배양을 위해 필요한 기초역량을 갖추 수 있다.			시험
전공직무능력 (OC8)	50%	체육개념의 올바른 적용을 통해 운동부지도자로서 소양과 지도내용, 방법 등에 대한 능력을 개발할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	전문실기 II	영문과목명	Professional Practice II	모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.				
교과 내용	1. 각 경기종목의 경기력 결정요인을 익힌다. 2. 각 경기종목의 과학적 원리를 익힌다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수로 학문적 기본과 실기 기초를 다져 현장에서의 운동 및 지도 방법을 배울 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	자율적 훈련 계획을 통해 기초 체력을 유지하며 종목별 운동능력을 향상시킬 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일						
과목명	체력육성		영문과목명	Training of Physical Fitness I	모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠를 위한 체력발달에 필요한 과학적 원리를 이해하고 경기스포츠 활동에 필요한 전문체력 육성법을 이해한다.					
교과 내용	경기스포츠를 위한 개인 및 팀 경기에 필요한 전문 체력육성법을 학습한다. 근력, 순발력, 민첩성, 지구력, 유연성 향상을 위한 훈련계획을 수립한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
학문기초능력 (OC7)	50%	엘리트선수의 체력 유지 및 발달과정을 이해하고 전공직무능력과 통섭적 사고능력에 필요한 기초역량을 갖추 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	50%	특화된 스포츠트레이닝 지식 및 현장경험을 통해 이를 지도서개발, 지도안 작성 등 코칭 방법에 적용할 수 있다.			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	전문실기 IV		영문과목명	Professional Practice IV	모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.					
교과 내용	1. 각 경기종목의 응용기술을 익힌다. 2. 각 경기종목의 복합기술을 익힌다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수로 학문적 기본과 실기 기초를 다져 현장에서서의 운동 및 지도 방법을 배울 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC11)	50%	자율적 훈련 계획을 통해 기초 체력을 유지하며 종목별 운동능력을 향상시킬 수 있다.			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	스포츠산업경영학		영문과목명	Sports I Management	모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠의 경영 활성화를 위하여 소비자 및 사회 환경 변화에 따른 공급과 수요 및 경기스포츠 관련 주변 산업의 데이터와 정보를 체계적으로 관리할 수 있도록 스포츠산업경영의 원리와 이론을 학습함으로써 실제 현장에서 활용할 수 있는 능력을 학습한다.					
교과 내용	1. 경기스포츠의 경영이론을 학습한다. 2. 경기스포츠이벤트를 위한 이론적 내용을 학습한다. 3. 스포츠산업경영을 위한 현장 실습을 한다.					
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행(☐) 토론(☐) 발표(☒) 팀 단위 학습(☐)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	스포츠 경영학 및 스포츠 마케팅적 기본 지식을 통해 스포츠비즈니스 능력을 배운다.			시험	
통섭적사고능력 (OC9)	50%	스포츠의 산업적 가치를 이해하고 스포츠경영 취업과 진로에 필요한 통섭적 지식을 습득한다.			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	전문실기 VI		영문과목명	Professional Practice VI	모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구 하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.					
교과 내용	1. 각 경기종목의 지도방법을 기획한다. 2. 각 경기종목의 창의적 지도방법을 고안한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수로 학문적 기본과 실기 기초를 다져 현장에서의 운동 및 지도 방법을 배울 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC11)	50%	자율적 훈련 계획을 통해 기초 체력을 유지하며 종목별 운동능력을 향상시킬 수 있다.			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	운동부관리론		영문과목명	Management of Sports team	모듈명	경기관리사
교과 목표	운동부의 운영 및 체육특기자 관리를 위한 업무 흐름, 업무내용, 업무계획 수립 능력을 배양한다.					
교과 내용	운동부의 연간운영계획, 체육특기자제도, 학생선수 인권보호, 운동부관리 시스템 개발					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수 및 지도자의 자세와 경기현장에서의 감독/코칭 등에 관한 전공지식 습득 및 실천기술을 활용 할 수 있다.				시험
통섭적사고능력 (OC9)	50%	다양한 상황과 현장 경험을 제공해 올바른 스포츠지도자 가치관을 확립하고 이를 통해 우수한 지도관리자 역할을 습득한다.				그룹과제

과목 프로파일					
과목명	스포츠정책론	영문과목명	Sport policy studies	모듈명	경기관리사
교과 목표	스포츠정책의 기본 개념과 스포츠정책의 유형 및 효과 그리고 외국의 스포츠 정책을 비교·분석한다.				
교과 내용	스포츠정책론의 개념, 이론, 영역, 외국의 스포츠정책 비교				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (008)	50%	스포츠전반에 걸쳐 제기되는 정책현안과 정책이슈들을 이해하고 활용하는 능력을 갖춘다.			시험
통섭적사고능력 (009)	50%	스포츠정책의 쟁점과 내용을 이해하고 스포츠현장 활동에 활용하는 능력을 제고한다.			그룹과제

과목 프로파일						
과목명	전문실기 Ⅷ		영문과목명	Professional Practice Ⅷ	모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠 영역에 포함된 실기 종목 연습을 통하여 기초기능의 지도력과 기술 향상을 도모한다. 경기스포츠 중 각 개인의 요구에 따라 난해한 기술과 지도방법 등 경기스포츠 지도자의 자질향상을 위해 연구하며 졸업 후 각자의 사회진출과 직결될 수 있는 기능을 함양시킨다.					
교과 내용	1. 각 경기종목의 훈련지도안을 계획한다. 2. 각 경기종목의 훈련평가를 학습한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	학생선수로 학문적 기본과 실기 기초를 다져 현장에서의 운동 및 지도 방법을 배울 수 있다.			시험	
자기개발능력 (OC11)	50%	자율적 훈련 계획을 통해 기초 체력을 유지하며 종목별 운동능력을 향상시킬 수 있다.			그룹과제	

과목 프로파일					
과목명	수영	영문과목명	Swimming	모듈명	경기관리사
교과 목표	수영을 배워 종목지도에 활용하고 스스로 여가활동으로 활용한다.				
교과 내용	수영규칙 습득, 수영 기술, 수영장 환경이해, 수영장 실제 활동으로 진행한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로 젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	모든 체력육성에 기본이 되는 기초종목을 배우고 스포츠 현장에서의 경험을 제공한다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	수영종목에 대한 이해를 통해 여가활동으로서 수영을 활용한다.			그룹과제

과목 프로파일						
과목명	경기행정관리론		영문과목명	Sports administration studies	모듈명	경기관리사
교과 목표	경기대회를 유치하고 개최준비를 하며 개최 후 사후활용을 극대화하는 방안을 학습한다.					
교과 내용	유치계획서 준비, 유치준비 및 유치 후 협상, 대회개최 예산확보 및 운영계획 수립, 대회 실제 운영 및 시설 사후활용, 유산 레거시 활용 등을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로 켓트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	프로스포츠구단 및 협회 등에서 이루어지는 실무적 경험을 제공해 다양한 분야의 전문가로 나아 갈 수 있는 토대를 마련한다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	50%	예산관리 및 계획수립 등의 방법론적 접근으로 실무 경험의 기회를 제공한다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	경기시설장비론	영문과목명	Sports facility & equipment studies	모듈명	경기관리사
교과 목표	경기스포츠에 필요한 시설과 장비를 이해하고 그러한 시설의 준비와 활용을 토대로 경기력 제고를 위한 경기시설장비 준비를 가능하게 한다.				
교과 내용	종목별 경기시설의 규격과 종류, 사용과 관리, 개보수 등을 수행하고, 종목별 장비, 용구, 부대용품 등을 파악하고 사용 및 관리를 추진한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	스포츠현장에 필요한 시설 및 장비의 특성을 배우고 이를 활용한다.			시험
자원활용능력 (OC12)	50%	종목별 스포츠 장비의 특성을 탐구하고 안전과 경기력 제고를 위해 이를 습득, 활용하는 능력을 배운다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	스포츠마사지 및 테이핑	영문과목명	Sports Massage	모듈명	스포츠심판
교과 목표	경기스포츠의 체력관리를 위한 마사지의 이론을 논리적으로 이해하고, 실제 트레이너로서의 역할을 수행할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	1. 트레이너로서의 마사지 이론과 실재를 학습한다. 2. 인체 해부·신경 생리를 학습한다. 3. 근육의 수축 이완에 관한 기초 이론과 기능을 익히고 스포츠 활동시 발생하는 근육, 관절의 이상을 레저스포츠 현장에서 상황에 따른 마사지 술기에 의한 맨손으로 회복시키는 수기 조정 법을 습득시킨다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	스포츠손상 및 상해의 예방을 위한 다양한 처치 방법을 배울 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	50%	스포츠 테이핑의 효과와 종목별 적용을 통한 기초 능력을 함양하고 부상관리 및 예방의 효과를 경험할 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	스포츠심판론	영문과목명	Sports Officials	모듈명	스포츠심판
교과 목표	각종 운동경기의 규칙을 숙지하고, 심판시그널 조사와 심판능력을 배양한다.				
교과 내용	스포츠구조별 심판법, 각종 경기의 심판시그널, 심판자격증 취득				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	스포츠 특성 및 종목별 심판의 역할과 자질에 대한 기초 능력을 배우고, 나아가 스포츠 경기별 특성을 파악해 지도자 및 선수로써 전문적 지식을 배운다.			시험
대인관계능력 (OC13)	50%	다양한 상황에 대한 심판 사례 등의 현장 경험을 제공해 심판 시뮬레이션 체험 및 문제점에 대한 대비를 한다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	스킨스쿠버		영문과목명	Skin-Scuba	모듈명	스포츠심판
교과 목표	인공 풀에서의 사전 교육을 통하여 스킨 및 스쿠버의 기본원리 및 안전에 관한 이론 및 실기교육을 통하여 적응력을 높인다. 또한 현장 교육을 통하여 바다 속에서 자유로이 스쿠버를 할 수 있는 능력을 기른다.					
교과 내용	스킨 스쿠버의 역사와 개요, 기본 원리 및 안전수칙, 기본 기술 및 실제					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
자기개발능력 (OC11)	50%	레저스포츠의 심층 교육을 통해 운동부지도자로서 소양과 지도내용, 방법 등에 대한 능력을 개발할 수 있다.				시험
자원활용능력 (OC12)	50%	다양한 현장경험을 통해 이를 지도서개발, 지도안 작성에 활용할 수 있다.				그룹과제

과목 프로파일						
과목명	스포츠윤리		영문과목명	Sport Ethics	모듈명	경기분석사
교과 목표	스포츠와 스포츠산업 및 체육교육 현장에서 고려해야 하거나 발생할 수 있는 다양한 윤리적 문제의 원인과 결과를 고찰하고, 그와 관련된 윤리적 이슈의 본질적 의미를 탐색하는 것을 목적으로 한다.					
교과 내용	스포츠와 페이플레이, 스포츠와 일탈 및 폭력, 스포츠와 약물, 스포츠의 직업 윤리 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
학문기초능력 (OC7)	50%	스포츠지도학과 교육과정을 원활히 이수할 수 있는 학문의 기초능력을 배양하고 체육인으로 지켜야 할 원칙과 지도자가 가져야 할 자세를 배운다.			시험	
통섭적사고능력 (OC9)	50%	승리주의 관점의 스포츠가 아닌 배려와 협동을 통해 스포츠 윤리를 접목한 지도 방안을 탐구한다.			그룹과제	

과목 프로파일					
과목명	운동역학	영문과목명	Sports Biomechanics	모듈명	경기분석사
교과 목표	1. 스포츠에서 역학적인 원리를 이용하여 가르칠 수 있다. 2. 신체운동을 과학적으로 분석 연구하는 학문으로서 동작의 원리 및 정확성을 규명하여 최대 기능을 발휘할 수 있는 능력을 습득시킨다.				
교과 내용	운동학, 운동역학, 현장적용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	다양한 데이터 활용 능력과 인체 움직임의 특성을 이해하고 기초 지식을 함양한다.			시험
통섭적사고능력 (OC9)	50%	스포츠과학적 사고력으로 경기력 향상을 위한 초석을 다질 수 있으며, 이를 활용한 지도 방안을 연구한다.			그룹과제

과목 프로파일						
과목명	코칭론		영문과목명	Sports Coaching Method	모듈명	경기분석사
교과 목표	최상의 경기스포츠의 경기력 향상을 위한 개인 및 팀 구성원에 대한 티칭방법과 코칭의 평가적 원리 및 방법에 대한 이론적·경험적 근거를 체계적으로 학습하여 현장의 코칭 전문능력을 배양한다.					
교과 내용	1. 선수에 대한 코칭이론을 학습한다. 2. 코칭이론을 현장에 적용할 수 있도록 코칭 실습을 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	현 시대 지도자의 역할과 소통 능력을 배우고 이론적 지식을 바탕으로 현장 활용의 초석을 다진다.			시험	
통섭적사고능력 (OC9)	50%	운동역학, 스포츠심리, 운동생리학, 트레이닝 등 다양한 스포츠과학적 학문과의 융합을 통해 선진적 코칭 방안을 연구한다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	스포츠정보론		영문과목명	Sports Coaching Method	모듈명	경기분석사
교과 목표	최상의 경기스포츠의 경기력 향상을 위한 개인 및 팀 구성원에 대한 티칭방법과 코칭의 평가적 원리 및 방법에 대한 이론적·경험적 근거를 체계적으로 학습하여 현장의 코칭 전문능력을 배양한다.					
교과 내용	1. 선수에 대한 코칭이론을 학습한다. 2. 코칭이론을 현장에 적용할 수 있도록 코칭 실습을 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	스포츠에서 발생하는 다양한 정보를 탐색해 경기력향상 및 경영에 활용하는 방법을 배우고 이를 현장에 적용할 수 있는 핵심 아이디어를 제시한다.				시험
통섭적사고능력 (OC9)	50%	빅데이터 분석, 지속가능한 스포츠 산업 및 경기분석 등의 전문가로 나아가기 위한 다양한 정보분석 방법을 배우고 활용한다.				프로젝트

과목 프로파일					
과목명	라켓스포츠(테니스)	영문과목명	Racket Sports	모듈명	경기분석사
교과 목표	테니스의 단·복식 게임을 수행할 수 있는 응용기술(스트로크, 서브 등)과 경기규칙, 매너 등을 습득한다.				
교과 내용	테니스의 기초기술, 응용기술, 경기규칙				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	라켓스포츠의 심층 교육을 통해 운동부지도자로서 소양과 지도내용, 방법 등에 대한 능력을 개발할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	실제 경기 규칙을 배우고 다양한 현장경험을 통해 이를 지도서개발, 지도안 작성에 활용할 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	체육측정평가론	영문과목명	Measurement Evaluation of Physical Education	모듈명	경기분석사
교과 목표	체력, 체능, 체격 등의 측정방법과 측정결과를 처리 할 수 있는 능력의 습득을 통해 학습효과를 분석, 확인할 수 있도록 한다.				
교과 내용	1. 측정평가를 위한 기구를 운영하고 평가 기록할 수 있도록 학습한다. 2. 기록 측정한 데이터를 분석하여 리포트를 작성할 수 있도록 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	스포츠현장에서 활용되는 다양한 측정 방법을 배우고 평가 항목을 개발해 현장에 적용한다.			시험
자원활용능력 (OC12)	50%	신뢰도와 타당도, 스포츠경기분석, 실험 설계 등과의 융합적 사고를 배양한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	트레이닝론	영문과목명	Training Theory and Application	모듈명	경기분석사
교과 목표	체육, 경기인 및 일반인들에게 스피드, 민첩성, 지구력, 순발력, 근력, 유연성, 발런스 등을 향상시키는데 필요한 지식을 함양시킨다.				
교과 내용	각 개인의 체력을 유지, 향상시키기 위한 트레이닝 계획의 기본 원리를 알고 체력 요인에 따른 과학적인 트레이닝 방법의 이론과 실재를 학습하여 지도자로서의 자질을 습득시킨다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	스포츠지도학과 교육과정을 원활히 이수할 수 있는 학문의 기초능력을 배양하고 엘리트 선수를 위한 트레이닝 능력 배양을 위해 필요한 기초역량을 갖출 수 있다.			시험
통섭적사고능력 (OC9)	50%	트레이닝 및 경기경험에 의한 체험적 지식 등을 통합하고 통섭하여 효과적인 훈련 및 대회승리를 극대화 할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	구기스포츠(축구)	영문과목명	Soccer	모듈명	경기분석사
교과 목표	축구의 역사, 경기방법과 규칙 및 기초기술을 이해하고 각종 전술 및 지도방법을 습득한다.				
교과 내용	축구의 기초기술, 응용기술, 경기전술, 지도법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (0C8)	50%	구기 스포츠의 기초지식을 습득하고 대회출전, 경기기술 및 전략수립, 경기현장에서의 감독/코칭 등에 관한 전공지식 습득 및 실천기술을 활용 할 수 있다.			시험
자기개발능력 (0C11)	50%	개인 훈련 및 최신 전술 방안 등을 연구하고 이를 현장에 적용시키는 핵심 능력을 탐구 한다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	육상	영문과목명	Athletics	모듈명	경기분석사
교과 목표	육상은 모든 경기의 기초종목이자 훈련프로그램의 기반으로, 체육특기 종목에 필요한 체력과 훈련에 도움을 제공한다.				
교과 내용	육상선수로서가 아닌 체육특기 종목에 필요한 달리기, 체력프로그램 개발 수행을 추진한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로 켓트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	모든 운동기술의 근간이 되는 기초종목의 특성을 배우고 기초지식을 습득해 감독/코칭 등에 관한 전공지식 및 실천기술을 활용 할 수 있다.			시험
전공직무능력 (OC8)	50%	개인 훈련 및 경기력 향상을 위한 다양한 훈련 방법 등을 연구하고 이를 현장에 적용시키는 핵심 가치를 탐구한다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	경기조사방법론		영문과목명	Sports survey studies	모듈명	경기분석사
교과 목표	경기력제고와 스포츠지도에 관련된 다양한 상황에 대한 현황파악, 문제점 분석, 개선점 도출을 위한 객관적인 자료를 수집하고 분석한다.					
교과 내용	설문, 면접, 관찰 등 사회과학적 방법을 통한 객관적인 조사, 면담, 관찰 방법을 습득한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로 젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
학문기초능력 (OC7)	50%	경기 기록, 선수 특성 등 스포츠 현장에서 발생하는 데이터들을 수집 분석해 통계적 결과를 제시하는 방법을 배운다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	50%	종목별 수집 가능한 데이터의 범위를 탐색하고 이를 현장에 활용해 경기력 향상을 이끄는 방법을 연구한다,			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	스포츠경기분석론		영문과목명	Sports Analysis studies	모듈명	스포츠지도사
교과 목표	경기에 대한 기술과 전술, 경기능력을 제고하여 경기에서 승리하도록 하며 지도자로서 경기상황을 읽고 대처할 수 있는 능력을 기른다.					
교과 내용	경기종목별로 경기분석을 위한 틀을 구성하고, 경기분석을 위한 데이터를 수집하며 경기분석 방법을 배워 실제 경기현장에 활용한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
학문기초능력 (OC7)	50%	경기분석의 기초 능력을 배우고 이를 활용해 경기력 향상을 이끄는 방안을 연구한다.			시험	
통섭적사고능력 (OC9)	50%	영상촬영 및 데이터 수집, 분석 등 전반적인 과정을 실습을 통해 배우고 경기력 향상을 이끄는 핵심 인사이트를 찾는데 집중한다.			그룹과제	

과목 프로파일						
과목명	운동상해 및 재활		영문과목명	Exercise Prescription and Remedial	모듈명	스포츠심판
교과 목표	1. 운동과 건강 경기력 향상에 대한 운동처방 질병의 개선 및 관리에 따른 운동방법 등을 이해한다. 2. 사회체육 지도자 및 일선학교 교사로서 사회인이나 학생들의 건강 유지 증진 및 체력향상에 관한 운동처방 능력을 향상 시킬 수 있다.					
교과 내용	1. 운동과 건강에 대한 제반의식을 알게 한다. 2. 운동이 경기력 향상 및 체력향상에 관해 미치는 관계를 알게 한다. 3. 필요에 따른 운동처방 능력을 기른다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
학문기초능력 (OC7)	50%	스포츠 손상과 재활 학문의 기초능력을 배양하고 전공직무능력과 통섭적 사고능력 배양을 위해 필요한 기초역량을 갖추 수 있다.			시험	
통섭적사고능력 (OC9)	50%	상해를 예방할 수 있는 다양한 훈련법과 효과적인 재활 방법에 대한 통합적 사고력을 키운다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	장애인스포츠		영문과목명	Sports for Disabled	모듈명	스포츠심판
교과 목표	장애유형별 특성 및 장애인스포츠의 특성을 학습하고 이를 장애인스포츠현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.					
교과 내용	장애유형별 특성, 장애인스포츠 특성, 장애인스포츠 지도론					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자원활용능력 (OC12)	50%	장애인스포츠의 특성과 현형에 대한 지식 및 현장경험을 통해 이를 지도서개발, 지도안 작성, 코칭 기획에 활용할 수 있다.			시험	
대인관계능력 (OC13)	50%	장애유형별 지도 방안을 배우고 이를 현장에 적용해 장애인스포츠 지도시 활용한다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	노인스포츠		영문과목명	Sports for Olders	모듈명	스포츠심판
교과 목표	노화에 대한 학습을 바탕으로 노인스포츠의 특성을 이해하고 사회체육현장에서 적용할 수 있는 능력을 배양한다.					
교과 내용	노화의 특성, 노인의 특성, 노인스포츠의 특성, 노인스포츠 지도론					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
자원활용능력 (OC12)	50%	여가 스포츠 지식 및 현장경험을 통해 생활 체육의 전반적인 학문적 기초를 이해하고 현장에 적용하는 방안을 탐구한다.				시험
대인관계능력 (OC13)	50%	노인의 특성과 노인스포츠 참여수준을 고려한 지도 방안을 배우고 이를 현장에 적용해 지도 시 활용한다.				프로젝트

과목 프로파일						
과목명	스포츠구조론		영문과목명	sport structure studies	모듈명	스포츠심판
교과 목표	스포츠의 외·내부 구조를 파악하고 스포츠종목군 또는 개개 스포츠종목의 구조를 분석하여 스포츠종목에 대한 이해, 스포츠코칭의 방향과 프로그램 개발 등에 대한 지식과 역량 배양을 목표로 한다.					
교과 내용	스포츠의 생성과 발달, 스포츠의 기술과 전술 구조, 스포츠규칙의 변화 및 기술전술 대응, 경기구조 분석, 훈련연습 방법창안 등과 관련된 내용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	다양한 스포츠현장에서 형성되어있는 스포츠의 구조적 특성 및 한계를 학문적 영역의 관점으로 해석하고 통섭적 사고능력 배양을 위해 필요한 기초역량을 갖출 수 있다.				시험
통섭적사고능력 (OC9)	50%	스포츠를 구조적으로 탐구해 기존 스포츠의 구조를 파악하고 훈련방법 및 지도서 개발 등에 종합적으로 활용한다.				그룹과제

과목 프로파일					
과목명	스쿼시	영문과목명	Squash	모듈명	스포츠심판
교과 목표	스쿼시의 개요, 역사, 경기방법 및 규칙과 스포츠과학적 원리를 이해하고 기술 및 경기전술, 지도방법을 습득한다.				
교과 내용	스쿼시 경기 규칙, 기초 및 응용기술, 경기전술, 지도법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	라켓스포츠 경기 기술 및 전술, 경기환경에서의 유용한 정보 취득 능력 및 경기해결 능력을 배양할 수 있고 새롭고 창의적인 코칭능력을 갖출 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	실전 게임을 활용한 교육 방법으로 스쿼시 경기 기술과 승패에 영향을 미치는 요인들을 탐색하고 다양한 종목으로 연계할 수 있는 능력을 키운다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	스포츠지도직업선택	영문과목명	Sports Coaching Occupation Choice	모듈명	창의실용 과정
교과 목표	스포츠지도학 전공자들이 진출할 수 있는 직업종류와 업무를 파악하고, 직무관련 현장사례를 통해 진로를 선택한다.				
교과 내용	진로선택이론 학습, 스포츠지도 직무종류, 현장사례발표				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	스포츠산업 전반에 걸친 직업군들에 대해 이해하고 각 직업별 능력을 배양할 수 있는 방안에 대한 통합적 사고를 키운다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	대학운동부 활동을 통해 스포츠 지도자 및 심판, 경기분석가 등의 다양하고 창의적인 소양과 지도내용, 방법 등에 대한 능력을 개발할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	스포츠지도창의성교육	영문과목명	Sports Coaching Creative Education	모듈명	창의실용과정
교과 목표	스포츠지도학과 학생들의 잠재되어 있는 아이디어를 현실화하고 상상력과 창의력을 개발하고 미래 스포츠산업 사회를 대비한 역량을 배양한다.				
교과 내용	창의성구성요소, 창의적 코칭 프로그램 지도방법, 창의적 스포츠코칭 경진대회 개최				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	경기 기술 및 전술, 경기환경에서의 유용한 정보 취득 능력을 키우고 이를 바탕으로 창의적 지도 환경과 지도 방안을 키울 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	50%	융합을 통한 다양한 분야의 통섭적 사고를 키우고 창의성을 갖춘 학생 선수 및 지도자로 나아갈 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	스포츠지도캡스톤디자인	영문과목명	Sports Coaching Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	스포츠산업 시장분석과 특허검색을 통해 창의적인 캡스톤디자인 작품을 설계하며, 팀별 활동을 통해 팀워크 능력을 기르고 캡스톤디자인 작품을 완성하며, 작품진행 상황을 발표자료에 명확하게 표현하고, 구두발표로 정확하게 의사전달하며, 다른 팀의 작품을 생산적으로 비판할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	캡스톤디자인 개발계획서, 개발과정, 시제품, 경진대회				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	스포츠현장에서 요구되는 전문지식을 바탕으로 엘리트스포츠 경기력 향상 도구로 활용될 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	50%	경기력 향상을 위한 다양한 아이디어를 제시하고 현장에 적용한다,			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	스포츠지도지역사회 문제해결캡스톤디자인	영문과목명	Sports coaching capstone design for local social-problem resolution	모듈명	창의실용 과정
교과 목표	스포츠지도학과 학생들이 팀을 이뤄 지역사회(산업체)에서 필요로 하는 문제를 소상공인들과 협업을 통해 해결 해나는 능력을 배양한다.				
교과 내용	콘텐츠발굴, 창업설계, 기업가정신, 융합형 캡스톤디자인				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로 젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	지역사회에서 꼭 필요한 스포츠사업 및 구조적 환경 개선을 위한 다양한 아이디어를 제 시하고 이를 가시화하는 방안을 연구한다.			시험
자원활용능력 (OC12)	50%	지역사회를 위한 실제적인 스포츠 현장적용 프로그램과 기획을 체험한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	스포츠지도현장실습	영문과목명	Sports Coaching Filed Research and Practice	모듈명	창의실용 과정
교과 목표	학교에서 습득한 스포츠지도학에 관한 지식과 코칭기술을 현장실습으로 적합한 산업체에서 실제로 적용해 봄으로써 산업현장을 체험하고 도구활용과 문제해결의 능력을 배양한다.				
교과 내용	현장실습, 보고서작성				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	프로스포츠, 협회 및 연맹, 산업기관 등 스포츠지도학과 재학생의 인턴십을 경험한다.			시험
대인관계능력 (OC13)	50%	다양한 스포츠지도 현장실습을 적용해 본인의 잠재능력을 제고하고 졸업 후 현장에 바로 친화될 수 있는 능력을 배양한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	경기스포츠의이해	영문과목명	understanding to Competitive Sports	모듈명	창의실용과정
교과 목표	올림픽, 아시안게임, 세계선수권대회 등 다양한 경기스포츠에 대하여 역사와 기술변화, 규칙과 전술, 시설과 장비 등 다양한 경기스포츠를 이해한다.				
교과 내용	경기스포츠의 속성과 이해, 종목별 경기스포츠의 경쟁요소와 경기력 결정요인, 경기에 필요한 기술과 전술 등을 심도있게 파악한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	경기스포츠에 대한 역사와 기술변화, 규칙과 전술, 시설 장비 등에 대해 이해한다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	경기스포츠에 대한 이해를 통해 새로운 규칙 또는 기술, 전술 방향을 구상하고 훈련에 활용하며 지도안 작성에 포함시킨다.			시험

과목 프로파일					
과목명	경기스포츠의탐색	영문과목명	exploration to Competitive Sports	모듈명	창의실용과정
교과 목표	경기스포츠의 이해를 토대로 경기스포츠를 실제 체험하고 경기스포츠를 관람, 참관하며 경기스포츠에 대한 신체적, 물리적 준비를 수행한다.				
교과 내용	경기스포츠 종목선정, 경기스포츠 참관 및 관람, 경기스포츠 실제 체험, 경기스포츠 지도 등을 추진한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학문기초능력 (OC7)	50%	경기스포츠에 대한 이해와 실제 체험을 통해 자기 종목에 대한 심화와 적용에 활용한다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	경기스포츠에서의 유용한 정보와 창의적인 지도환경을 위한 다양한 아이디어를 통해 현장 적용력을 제고한다.			시험

11. 졸업요건 (졸업논문 대체 졸업실기고사 내규)

학위명칭	졸업요건	비고
체육학사	1. 졸업대상자는 <표 1>의 졸업실기고사 종목 중 5개 종목의 실기와 구술을 합격해야 한다. 2. 체육특기자로 입학할 때 본인 종목은 교고시절 경기실적이 있으므로 실기는 면제하되 구술은 추진한다.(1.0점 인정) 3. 졸업실기고사 등급 판정은 A, B, C, D, F로 하며, 이 중 D, F는 불합격으로 처리한다. 4. 졸업실기고사 종목을 대체할 수 있는 자격증 인정 및 경기실적 면제 기준은 다음과 같다. 1) 자격증 인정 및 면제 기준 가. 자격증 인정여부는 자격증심사위원회에서 결정한다. 나. 재학 중에 취득한 자격증만을 인정한다. 다. 체육과 관련된 자격증만을 인정한다. 라. 졸업고사 자격증 대체 규정에 따라 대체 점수 1.0점당 1종목을 면제한다. 마. 체육 종목으로 특기선수를 한 년수에 따라 점수 0.5점을 인정한다. 바. 전문 스포츠지도사 자격증 2급 1개는 3.0점으로 2종목을 대체한다.(자격증 취득 종목의 개수에 따라 점수, 실기대체종목을 인정한다.) 사. 생활스포츠지도사 자격증 2급, 유소년스포츠지도사 자격증, 노인스포츠지도사 자격증, 장애인스포츠지도사 자격증 1개는 2점으로 2종목을 대체한다.(자격증 취득 종목의 개수에 따라 점수, 실기대체종목을 인정한다.) 아. 각종 체육관련 자격증 1개는 .5점, 2개는 1점으로 1종목을 대체한다(자격증 취득 종목의 개수에 따라 점수, 실기대체종목을 인정한다.) 자. 스포츠경영 관리자 자격증 1개는 1.5으로 1.5종목을 대체한다. 차. 건강운동관리사 자격증 1개는 2점으로 2종목을 대체한다. 카. 대체 점수가 최종 합산되어 .5점으로 나타날 경우 실기 한 종목을 더 합격해야 한다. 타. 우리 학과 전공을 복수전공, 부전공으로 하는 타과 학생은 <표 1>의 졸업실기고사 종목 중 3개 종목을 선택하여 응시한다. 2) 경기실적 면제 기준 가. 경기실적 인정여부는 경기실적심사위원회에서 결정한다. 나. 가톨릭관동대 이름으로 출전하고, 재학 중에 획득한 4년간 경기실적을 인정한다. 다. 대한체육회 및 경기단체의 공식적인 대회실적만 인정한다. 라. 전국체전 1위 3점(출전시간 50% 이상), 2위 2점, 4강 1점, 8강 0.5점으로 한다. 마. 전국대학경기대회 및 종별선수권대회 대학부 경기의 1위 2점, 2위 1점, 3위(개인) 또는 4강 0.5점으로 한다. 바. 축구 권역별 리그는 1위 1점, 2위 0.5점으로 한다. 5. 졸업실기고사 대체 인정 자격증 및 대체 점수는 <표 2>와 같다.	-

표 1. 졸업실기고사 종목

종 목	내 용	
	실기	구술
체육특기자로 입학할 때 본인종목	면제 (1점부여)	규칙, 기술, 전술
테니스	포핸드, 백핸드, 발리, 서브 자세 및 정확도	규칙, 기술, 전술
축구	리프팅, 패스, 드리블, 슈팅	규칙, 기술, 전술
농구	좌, 우 레이업 슛, 드리블	규칙, 기술, 전술
골프	드라이버 5회 타격, 피칭웨이 5회 타격폼	규칙, 기술, 전술
스킨스쿠버	스킨다이빙, 스쿠버다이빙 활동법, 장비 활용	스킨스쿠버 규칙
스노보드	기본자세, 사이드 슬리핑, 팬줄럼, 턴	구술시험
탁구	서브, 스트로크, 쇼트, 푸시, 커트	각 기술의 설명, 경기 규칙
스쿼시	서비스 정확도, 포핸드 드라이브, 백핸드 드라이브, 발리, 보스트(자세 및 정확도)	단식 경기규칙
보디빌딩	규정포즈, 운동방법 및 자세	그립의 종류, 근육, 골격, 관절의 명칭
수영	100m (25m씩 접영, 배영, 평영, 자유형)	규칙, 기술, 전술
검도	기본자세, 유효격자: 머리, 손목, 허리, 찰름	경기 및 심판규칙, 기술, 전술
컬링	달리버리, 릴리즈, 웨이트, 테이크, 스위핑	규칙, 기술, 전술

표 2. 졸업실기고사 대체 인정 자격증 및 대체 점수

전문스포츠지도사, 생활스포츠지도사, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 장애인스포츠지도사, 건강운동관리사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
문화체육관광부장관	전문스포츠지도사 2급	3.0
	생활스포츠지도사 2급, 유아스포츠지도사, 노인스포츠지도사, 장애인스포츠지도사	2.0
	건강운동관리사	2.0

스포츠경영관리사

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국산업인력공단	스포츠경영관리사	1.5

심판자격증 (대한체육회 가맹(준가맹) 단체 발급)

발급처	자격증 명칭	대체 점수
국제심판	1,2,3,4급 심판자격증	1.5
국내심판	1급 심판자격증	1.0
	2, 3급 심판자격증	0.5

스키지도자 및 패트roller

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한스키지도자연맹	데몬스트레이터	1.5
	레벨 2, 3(정/준지도자)	1.0
	레벨 1(베틀)	0.5
대한스키패트roller협회	스키패트roller	0.5

스킨스쿠버

발급처	자격증 명칭	대체 점수
CMAS, PADI, NAUI	인스트럭터	1.5
	마스터즈	1.0
	어드밴스	0.5
	오픈워터	0.5

골프

발급처	자격증 명칭	대체 점수
KPGA, PGAK, KLPGA, USGTF	투어프로(준프로)	1.5
	티칭프로	1.0

무도(태권도, 유도, 합기도, 검도)

발급처	자격증 명칭	대체 점수
국기원, 대한유도회, 대한합기도협회, 대한검도협회	사범지도자	1.0
	공인 4단 이상의 단증	0.5

트레이너

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한선수트레이너협회 · 대한스포츠의학 회	선수트레이너	1.0
한국선수트레이너협회		0.5
한국NCSF	퍼스널트레이너	0.5

스포츠마사지, 테이핑, 카이로프랙틱

발급처	자격증 명칭	대체 점수
KATA, WCBTS, 한국스포츠과학교육협회, 한국스포츠산업개발원, 한국체육건강관리협회, 국제밸런스테이핑협회, 한국운동재활협회, 한국모션테이핑학회	스포츠마사지, 테이핑, 카이로프랙틱	0.5

유아체육, 노인체육, 재활체육

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국레크리에이션연합회, 한국스포츠과학교육협회, 한국운동재활협회	유아체육지도자	0.5
한국노인체육협회	노인복지체육지도자	0.5
한국노인체육협회	재활체육지도자	0.5
한국운동재활협회	체형교정운동재활지도자	0.5

레크리에이션

발급처	자격증 명칭	대체 점수
한국여가레크리에이션협회	레크리에이션지도자	0.5
한국레크리에이션연합회	유아레크리에이션지도자	0.5

응급처치

발급처	자격증 명칭	대체 점수
대한적십자	응급처치(심폐소생술)강사, 인명구조요원	0.5

기타

발급처	자격증 명칭	대체 점수
해양경찰청	동력수상레저기구조정면허	0.5
한국스카우트연맹	스카우트 훈육지도자	0.5
스포츠지도학과 수업과정에서 실시하는 자격증 취득		0.5
기타 스포츠지도학과 자격증 심사위원회에서 인정하는 체육관련 자격증		0.5

※ 모든 자격증은 가톨릭관동대학교 재학 중에 취득한 것을 원칙으로 하며, 재학 중 외의 기간에 취득한 자격증 인정 여부 는 자격
증심사위원회에서 정한다.

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험, 실습실, 실기장(3실)	비고
세바스티아노관 B-105(전용강의실) 세바스티아노관 B-108(세미나실)	세바스티아노관 체육공간, 축구장, 테니스장	-

항 공 대 학

- ◆ 항공운항서비스학과
- ◆ 항공교통물류학과
- ◆ 항공운항학과
- ◆ 무인항공학과
- ◆ 항공정비학과

교 육 목 적

항공대학은 4차 산업혁명 시대를 맞이하여 창의력과 도전정신 및 가톨릭적 가치관을 갖춘 우수한 항공인재를 양성하는 것이 교육목적이다. 항공산업은 4차 산업혁명과 함께 지속적으로 발전해 나가는 교통운송 분야로 끊임없는 항공기의 첨단화와 항공노선의 증가 추세 신설 항공사의 출현 그리고 무인항공기의 기술적 발달로 인하여 국내외에서 조종사, 정비사, 승무원, 무인항공 전문가 등 수많은 전문 인력이 절대적으로 필요한 환경에 있다. 우리 항공대학은 항공산업 현장의 실무 경력을 갖춘 실무형 교수진을 구성하여 실용 학문으로서의 전문지식은 물론 실무를 경험할 수 있는 실기실습 환경 속에서 교육을 진행하고 있다. 이러한 창의적이고 실용적인 학습 지도는 우리 학생들이 우수한 설력과 능력으로 항공산업으로서의 사회에 진출하는데 자신감과 자부심을 갖도록 교육을 진행하고 있다. 명실상부하게 국내외에서 인정받는 항공 대학의 브랜드 위상을 드높여 잠재력 있는 학생들이 입학하고 싶은 대학이 되고 우수한 항공전문인재를 배출하는 선순환 구조를 지속적으로 추구해 나가는 것이 항공대학의 궁극적인 교육 목적이다.

교 육 목 표

항공 산업에서 필요로 하는 전문 항공인재 양성을 위해 항공대학은 실용학문으로서의 특성을 고려하여 강의식 이론 위주에서 벗어나 실무를 직간접적으로 익혀 학생들 간에 주제에 대한 토론을 하고 사례발표를 하는 등 창의력과 직무능력을 배양토록 하는 것이 항공대학의 교육의 주된 목표이다.

항공산업의 특성상 인간 중심의 서비스를 바탕으로 하는 현실을 직시하여 인문학적인 요소가 포함된 관련 학과와의 융합을 통한 다양한 학문을 익힐 환경을 마련하고 있다. 항공대학의 각 학과는 창의력과 발표능력 그리고 인성을 중시하는 학문을 융합하여 교육을 진행함으로써 각 학과별 목표로 인재 양성은 다음과 같다.

- 항공운항서비스학과: 국내외 항공사 객실승무원
- 항공경영물류학과: 항공화물, 공항지상직원, 운항관리사, 항공국영기관
- 항공운항학과: 민간항공 조종사, 군조종사
- 항공정비학과: 항공사 정비사, 항공관련 기업 정비사
- 무인항공학과: 드론 조종사, 드론 설계 제작 전문가

항공운항서비스학과

Department Aircraft Cabin Operation Management

1. 교육목표

- 가. 모든 항공사가 절대 필요로 하는 객실안전 지식과 능력을 갖춘 진정한 객실승무원 양성을 중요 목표로 한다.
- 나. 미래지향적인 이 시대가 요구하는 신개념 교육으로 서비스스토리텔링 특화 교육을 통해 표현력과 소통능력을 지닌 창의적인 인재를 길러낸다.
- 다. 항공사별 조직문화에 맞는 특성화된 면접인터뷰 스킬을 길러주는 맞춤형 교육의 전문성을 갖는다.
- 라. 항공사승무원에게 필요한 인성과 건강을 위한 다양한 교육 프로그램을 운영하여 어느 항공사나 채용하고 싶은 미래의 객실승무원을 양성하는 전문학교로 자리매김한다.

2. 학과연혁

- 2018.01.17. 강릉문화원 임영대동도배례 행사 참가
- 2018.03.05. 18학번 신입생 입학식
- 2018.05.17. 18학번 원수여 및 선서식
- 2018.06.15. 제53회 강원도민체육대회 행사 도우미 참가
- 2018.06.22. 티웨이 항공 MOU 체결
- 2018.07.14. 제 2회 전국 예비승무원대회
- 2018.08.23. 코리아익스프레스에어 MOU 체결
- 2018.09.14. 강원도생활체육대회 행사 도우미 참가
- 2018.10.20. 가톨릭관동대학교 국제성모병원 건강나눔문화주간 행사 참가
- 2018.12.21. 진에어 승무원과 국제성모병원 봉사활동 참여
- 2019.03.04. 19학번 신입생 입학식
- 2019.04.06. 강릉 경포 벚꽃 축제 체험 부스 운영
- 2019.05.21. 19학번 원수여 및 선서식
- 2019.05.31. 제54회 강원도민체육대회 행사 도우미 참가
- 2019.06.05. CKU Ambassador 임명식
- 2019.06.20. 이스타 항공 MOU 체결
- 2019.07.13. 제3회 전국 예비승무원대회
- 2019.10.08. 아시아나항공 승무원체험
- 2020.01.16. 2020년도 졸업 대상자 졸업 사정 발표
- 2020.06.20. 강원 진학 박람회
- 2020.06.25. CKU Ambassador 임명식
- 2020.08.11. 제4회 전국 예비승무원대회
- 2020.11.05. 20학번 원수여 및 선서식
- 2020.11.20. 티웨이항공 비행체험 및 실습
- 2021.01.14. 2021년도 졸업 대상자 졸업 사정 발표
- 2021.05.10. 21학번 원수여 및 선서식
- 2021.06.10. CKU Ambassador 임명식
- 2021.07.03. 강원 진학 박람회
- 2021.08.10. 제5회 전국 예비승무원대회
- 2021.11.18. 아시아나항공 승무원 체험
- 2022.01.13. 2022년도 졸업 대상자 졸업 사정 발표

3. 교과운영방안

변화하는 항공업무와 환경에 맞춰 항공안전학개론, 항공전문객실용어, 항공고객심리학, 항공기내서비스론 등 8개 중점 과목을 필수로 하고, 항공사 직종에 맞는 외국어 학습 능력을 배양하여 국내 항공사를 포함 외국항공사에도 취업 및 적응력을 함양하는 과목들을 집중 교육한다. 객실승무원 자질 중에 하나인 유연성과 적응력을 높이기 위한 서비스 고객응대 기법, 커뮤니케이션 스킬, 프레젠테이션 스킬 등의 교육을 통해 책임 있는 사회인으로 인정 받을 수 있는 팀웍 정신과 리더십 및 인성 함양에도 집중적인 교육을 진행한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	항공업무 수행에 동료와 승객 등 다른 사람에게 안전과 서비스를 행함에 있어 긍정적인 언어 사용과 매너있는 자세를 취하여 원만한 관계를 유지하는 능력
전문성	0C7	글로벌능력	해외의 언어 및 문화를 이해하고 상호 교류할 수 있는 능력
	0C8	전공직무능력	항공 운영에 투입되는 운항, 객실, 운송, 정비 등의 여러 분야의 지식을 습득하여 원만하고 안정적인 업무 수행을 확보하고 대처하는 능력
창의성	0C9	창의적문제해결력	항공운영에 안전과 서비스의 우수성을 확보하는데 원칙과 유연성이 적합하게 발휘되어 돌발적인 상황 발생에 효과적으로 대처하는 능력
도전정신	0C10	자기개발능력	자신의 역량을 잘 파악한 뒤 이를 기반으로 자기 관리 및 개발을 수행하는 능력
전문성	0C11	자원활용능력	주변의 이용 가능한 자원을 최대한 활용하여 현장에서 적극적으로 응용·해결하는 능력
공감능력	0C12	대인관계능력	상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다하고, 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하는 능력
	0C13	공동체윤리	개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있으며 구성원을 위해 봉사와 공동체 규칙과 규범을 준수하며 타인을 이해하고 배려하는 능력

5. 전공능력 선정 배경

항공안전과 서비스 성과 차원에서 팀원과의 상호의존적인 관계를 이루는데 필요한 의사소통 능력이 절대적으로 요구된다. 항공업무는 국제적인 성격을 내포하고 있어, 항공종사자는 국제 언어와 문화에 적응하는 글로벌 능력이 필요하다. 항공직무는 법, 규정, 절차 등의 구조로 이루어지기 때문에 안전과 서비스 행위에 전문성이 절대적으로 필요하다. 항공기 운영상 예측할 수 없는 비정상 상황이 수시로 발생 되는 특이성으로 문제해결 능력이 반드시 있어야 한다. 항공직무 수행에 변화하는 기술과 시스템에 적응하기 위해 자기개발능력은 필수적이다. 항공기 운영에 사용되는 인적, 설비, 시스템 등을 활용할 줄 아는 능력이 요구된다. 항공업무는 인적자원을 기반으로 하기 때문에 대인관계 능력이 필요하다. 항공기 운영에 함께 하는 동료와 승객에게 대항에 있어 규범을 지키고 예의를 다하는 공동체 윤리가 필요하다.

6. 모듈별 명칭

대학: 항공대학		학과: 항공운항서비스학과
진출분야: 항공사 승무원 및 지상직, 공항 서비스, KTX 승무원, 크루즈 승무원, 카지노, 면세점, 여행사		
모듈1	모듈명: 항공 객실	
	진출분야: 국내 항공사, 해외 항공사	
	관련직업: 국내 항공사 승무원, 해외 항공사 승무원	
	자격증 및 공인성적: 토익 650, 오픽 1M, 토익스피킹 5급, HSK 3급, 응급처치자격증	
	담당교수: 진성현, 김정희, 윤규미	
모듈2	모듈명: 항공 서비스	
	진출분야: 항공사, 코레일, 크루즈	
	관련직업: 항공사 지상직, KTX승무원, 크루즈승무원	
	자격증 및 공인성적: 토익 550, 토익스피킹 5급, HSK 3급	
	담당교수: 진성현, 김정희, 윤규미	
모듈3	모듈명: 일반 서비스	
	진출분야: 카지노, 면세점, 서비스업 계통	
	관련직업: 카지노, 면세점, 병원 코디네이터	
	자격증 및 공인성적: 토익 550, 오픽 1M, HSK 3급, 응급처치자격증	
	담당교수: 진성현, 김정희, 윤규미	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고		
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기				
				학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간	학점	주당 시간			
																					이론	실습
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
모 듈 1	필수	객실전문용어	3	3	3																	
	필수	항공객실학개론	3				3	3														
	필수	항공스피치	3				3	1	2													
	필수	항공객실안전학	3						3	3												
	필수	서비스롤플레이	3								3	1	2									
	필수	기내식음료	3										3	1	2							
	필수	항공영어인터뷰Ⅰ	3										3	0	3							
	선택	항공영어인터뷰Ⅱ	3												3	0	3					
	선택	고객응대컨설팅	3														3	2	1			
	모 듈 2	필수	이미지메이킹	3	3	1	2															
필수		항공토익영어Ⅰ	3						3	2	1											
선택		항공토익영어Ⅱ	3								3	2	1									
필수		서비스커뮤니케이션	3								3	1	2									
필수		한국어인터뷰	3										3	0	3							
필수		항공고객심리학	3												3	2	1					
모 듈 3	필수	글로벌매너의이해	3	3	1	2																
	필수	항공일본어Ⅰ	3				3	1	2													
	필수	서비스스토리텔링	3						3	1	2											
	필수	항공일본어Ⅱ	3						3	1	2											
	필수	항공서비스마케팅	3										3	3	0							
	필수	캡스톤디자인항공면접	3												3	1	2					
	필수	항공취업전략실무	3																3	0	3	
	선택	항공여행실무	3								3	2	1									
	필수	관광서비스산업	3																3	2	1	
전공과목 합계			76																			
타 과 인 정 과 목	선택	예약 및 체크인시스템	3																			항공 경영 물류
	선택	발권 및 체크인시스템	3																			항공 경영 물류
	선택	수영	2																			경기 지도
타과인정과목 합계			8																			

8. 교육과정 이수체계도

학 년	학기	모듈1 (항공 객실)	모듈2 (항공 서비스)	모듈3 (일반 서비스)
1	1학기	객실전문용어 (3-3-0)	이미지메이킹 (3-1-2)	글로벌매너의 이해 (3-1-2)
	2학기	항공객실학개론 (3-3-0) 항공스피치 (3-1-2))		항공일본어 I (3-1-2)
2	1학기	항공객실안전학 (3-1-2)	서비스커뮤니케이션 (3-1-2)) 항공토익영어 I (3-2-1)	항공일본어 II (3-1-2)
	2학기	서비스롤플레이 (3-0-3)	항공토익영어 II (3-2-1)	서비스스토리텔링 (3-1-2) 항공여행실무 (3-1-2)
3	1학기	기내식음료 (3-1-2) 항공영어인터뷰 I (3-0-3)	한국어인터뷰 (3-0-3)	항공서비스마케팅 (3-1-2)
	2학기	항공영어인터뷰 II (3-0-3)	항공고객심리학 (3-2-1)	캡스톤디자인항공면접 (3-2-1)
4	1학기	고객응대컨설팅 (3-2-1)		
	2학기			항공취업전략실무 (3-0-3) 관광서비스산업 (3-2-1)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	006	007	008	009	0010	0011	0012	0013	가중치
모듈 1	전필	객실전문용어	10%		60%		30%				100%
	전필	항공객실학개론	20%		60%		20%				100%
	전필	항공스피치			60%	40%					100%
	전필	항공객실안전학			30%	40%				30%	100%
	전필	서비스롤플레이	50%			50%					100%
	전필	기내식음료		50%	50%						100%
	전필	항공영어인터뷰 I	40%	40%	20%						100%
	전선	항공영어인터뷰 II	40%	40%	20%						100%
	전선	고객응대컨설팅					50%			50%	100%
모듈 2	전필	이미지메이킹					40%		20%	40%	100%
	전필	항공토익영어 I	40%	40%	20%						100%
	전선	항공토익영어 II	40%	40%	20%						100%
	전필	서비스커뮤니케이션	40%					20%	40%		100%
	전필	한국어인터뷰	40%	40%	20%						100%
	전필	항공고객심리학				40%		20%	40%		100%
	전필	글로벌매너의이해		50%					50%		100%
모듈 3	전필	서비스스토리텔링	40%		30%		30%				100%
	전필	항공일본어 I	50%	50%							100%
	전필	항공일본어 II	50%	50%							100%
	전필	항공서비스마케팅		30%		40%			30%		100%
	전필	캡스톤디자인항공면접				30%			30%	40%	100%
	전필	항공취업전략실무				40%		40%	20%		100%
	전필	관광서비스산업						50%		50%	100%
	전선	항공여행실무				32%		32%	8%	8%	100%
계		역량총합	460	430	390	312	170	162	238	218	2,400

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일				
과목명	사제동행세미나	영문과목명	Seminar with teachers and students	모듈명
교과 목표	학생들을 대상으로 앞으로 더 나은 학과와 학교생활을 위하여 개인 상담을 통해 멘토의 역할 수행한다.			
교과 내용	학생들에게 진로, 취업, 자질향상 및 인간관계에 관하여 개별 상담을 통해 학생 개인별 맞춤 지도를 한다			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
자기개발 능력(OC10)	60%	자신의 역량을 잘 파악한 뒤 이를 기반으로 자기 관리 및 개발을 수행 할 수있다		어학성적 제출
자원활용 능력(OC11)	20%	주변의 이용 가능한 자원을 최대한 활용하여 현장에서 적극적으로 응용·해결 할 수있다		상담
공동체 윤리(OC13)	20%	개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있으며 구성원을 위해 봉사와 공동체 규칙과 규범을 준수하며 타인을 이해하고 배려 할 수 있다.		상담

과목 프로파일						
과목명	객실전문용어		영문교과목명	Airline Terminology	모듈명	모듈 1
교과 목표	항공사에서 전문적으로 사용되는 용어에 대한 이해와 지식을 함양한다.					
교과 내용	항공사 용어에 대한 정의를 전문 분야별로 구분하여 지도하고 용어에 대한 활용 사례를 제시하여 항공전문 용어에 친숙하도록 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	10%	전문지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킬 수 있다.			시험, 발표, 보고서	
전공직무 능력(OC8)	60%	항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	
자기개발 능력(OC10)	30%	다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖을 수 있다.			시험, 발표, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	항공영어인터뷰		영문교과목명	Airline English Interview	모듈명	모듈 1
교과 목표	영어면접에서 필요로 하는 순발력과 자신감 있는 발표능력을 길러준다.					
교과 내용	영어면접 상황 연출 및 항공사 면접 사례별로 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	40%	전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표 능력을 갖을 수 있다.			시험, 발표 보고서	
글로벌 능력(OC7)	40%	항공 객실 승무원으로 언어 활용을 할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
전공직무 능력(OC8)	20%	변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓을 수 있다.			시험, 발표 보고서	

과목 프로파일						
과목명	항공객실학개론		영문교과목명	Cabin Operation Management	모듈명	모듈 1
교과 목표	항공객실업무에 대한 이해도 증진 및 전문적 지식과 소양을 함양한다.					
교과 내용	항공 규정 및 절차의 기본적인 지식을 함양하여 객실승무원 직종에 대한 업무 이해를 갖게 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	20%	항공승무원은 상대방에 대한 경청과 공감하는 태도를 유지하는 가운데 자신의 생각과 의견을 설득력 있게 표현하는 능력이 필요하다. 본 과목을 통해 항공전문지식을 습득하여 상대방과의 의사소통에 활용하는 기본자세를 배울 수 있다.			시험, 발표 보고서	
전공직무 능력(OC8)	60%	항공승무원의 직무와 업무 시스템을 배우고 이해한다. 변화하는 항공산업 환경속에 전문가다운 기내 업무의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓을 수 있다.			시험, 발표 보고서	
자기개발 능력(OC10)	20%	다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 또한, 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖을 수 있다.			시험, 발표 보고서	

과목 프로파일						
과목명	항공스피치		영문교과목명	Airline Speech	모듈명	모듈 1
교과 목표	기내 방송 능력을 배양한다.					
교과 내용	기내 방송 시스템 소개 및 방송문 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	30%	항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
자원활용 능력(OC11)	40%	기내방송에 대해 숙지하고 이해할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
공동체 윤리(OC13)	30%	구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수할 수 있다.			시험, 발표 보고서	

과목 프로파일						
과목명	항공객실안전학		영문교과목명	Cabin Safety Operation	모듈명	모듈 1
교과 목표	객실안전에 대한 전문적 지식과 능력을 배양한다.					
교과 내용	객실안전의 범위와 종류에 대해 구체적 사례로 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무 능력(OC8)	60%	항공승무원의 직무와 업무 시스템을 배우고 이해한다. 변화하는 항공산업 환경속에 전문 가다운 기내 업무의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓을 수 있다.			시험, 발표 보고서	
창의적 문제해결 능력(OC9)	40%	여러 가지 상황을 인식하고 합리적인 결정을 할 수 있다.			시험, 발표 보고서	

과목 프로파일						
과목명	기내식음료		영문교과목명	In-Flight Food & Beverage	모듈명	모듈 1
교과 목표	기내 서비스 수행에 필요한 식음료에 대한 이해와 지식을 함양한다.					
교과 내용	기내식음료의 종류와 내용을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌능력 (OC7)	50%	항공 승무원의 필수 요소인 기내식음료 전반을 이해 할 수있다. 서양식의 식 음료를 학습하고 서비스 방법을 이해하고 정확한 방법의 식음료 서비스를 할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
전공직무 능력(OC8)	50%	기내 식음료의 정확한 명칭과 서비스 방법을 학습하고, 다양한 고객의 니즈에 대응할 수 있는 기내식 서비스 업무 능력과고객 응대 적응력을 높이기 위한 기내 식 서비스 전공지식을 학습 할 수있다.			시험, 발표 보고서	

과목 프로파일						
과목명	이미지메이킹		영문교과목명	Image Making	모듈명	모듈 2
교과 목표	승무원의 기본이 되는 이미지메이킹의 중요성과 기법을 익히도록 한다					
교과 내용	Hair-do, 화장, 옷차림 등 자연스런 이미지 연출 능력을 배양한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자기개발 능력(OC10)	40%	연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 자신의 이미지를 향상할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	
대인관계 능력(OC12)	20%	상대방을 먼저 이해하고 배려하며 말은 바 책임을 다할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	
공동체 윤리(OC13)	40%	구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	항공여행실무		영문교과목명	AIR RESERVATION	모듈명	모듈 3
교과 목표	1. 항공 약어와 공항 코드를 숙지할 수 있다 2. 예약 가능 좌석을 조회할 수 있다. 3. 승객의 여정을 예약할 수 있다. 4. 예약 자격증을 취득할 수 있다.					
교과 내용	항공 좌석 가능 여부를 조회하고, PNR을 작성할 수 있다.					
교육 방법	이론 () 실습 (0) 프로젝트 수행 (0) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
창 의 적 문 제 해결력(OC9)	32%	상황에 적합한 창의적인 방법으로 문제를 해결할 수 있다. 실시간으로 예약 가능한 좌석을 확인하고, 예약할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
자 원 활 용 능 력(OC11)	32%	항공여행실무 교과 성격에 맞는 수업 및 평가. 설계, 학습자 관리에 필요한 도구를 선정하고 활용하여 교과 학습성과를 향상시킬 수 있다. 항공예약 PNR을 작성하고, 승객 요청에 따라 예약을 변경할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
대 인 관 계 능 력(OC12)	8%	협력적 문제 해결을 위해 역할을 수행할 구성원을 모으고, 구성원들이 역할을 명확하게 인식하고 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 팀을 구성할 수 있다. 자신의 능력과 정보를 공유하고 협력적으로 문제해결력 배양을 도와줄 수 있다.			시험, 발표 보고서	
공 동 체 윤 리 (OC13)	8%	사이버 윤리의 필요성을 이해하고, 온라인 학습 및 블렌디드 러닝의 커뮤니티 활동에서 적극적으로 의견을 주고받고 사이버 에티켓을 지켜서 활동할 수 있다.			시험, 발표 보고서	

과목 프로파일					
과목명	항공토익영어 I	영문교과목명	Airline Toeic English I	모듈명	모듈 2
교과 목표	승무원의 기본 요건 중 영어 능력을 함양한다.				
교과 내용	토익과 연계한 항공 영어 실무 및 응용 회화를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	전달하고자 하는 내용을 상대방에게 이해시킬 수 있다.			시험, 발표, 보고서
글로벌 능력(OC7)	40%	영어를 숙지하여 우수한 언어 능력을 갖을 수 있다.			시험, 발표, 보고서
전공직무 능력(OC8)	20%	객실승무원 실무 업무에 관련된 전반적인 지식을 갖을 수 있다.			시험, 발표, 보고서

과목 프로파일					
과목명	항공토익영어 II	영문교과목명	Airline Toeic English II	모듈명	모듈 2
교과 목표	승무원의 기본 요건 중 영어 능력을 함양한다.				
교과 내용	토익과 연계한 항공 영어 실무 및 응용 회화를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	전달하고자 하는 내용을 상대방에게 이해시킬 수 있다.			시험, 발표, 보고서
글로벌 능력(OC7)	40%	영어를 숙지하여 우수한 언어 능력을 갖을 수 있다.			시험, 발표, 보고서
전공직무 능력(OC8)	20%	객실승무원 실무 업무에 관련된 전반적인 지식을 갖을 수 있다.			시험, 발표, 보고서

과목 프로파일						
과목명	서비스커뮤니케이션		영문교과목명	Service Communication	모듈명	모듈 2
교과 목표	항공조직문화에 적합한 의사소통 능력을 배양한다.					
교과 내용	커뮤니케이션의 역할 및 항공 고객 및 승무원 조직 내의 소통의 중요성을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	40%	팀별 주어진 주제에 대한 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하 여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다. 각자의 생각을 논리적으로 표현할 수 있 는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적 으로 전달할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
자원활용 능력(OC11)	20%	교육에 필요한 환경을 식별하고 설치할 수 있으며, 커뮤니케이션 중에 발생할 수 있는 장애와 해결할 수 있다. 서비스커뮤니케이션의 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리하여 문제를 해결할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
대인관계 능력(OC12)	40%	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 팀원의 중요성을 인지하고 구성원의 협력 을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			시험, 발표 보고서	

과목 프로파일					
과목명	한국어인터뷰	영문교과목명	Korean Interview I	모듈명	모듈 2
교과 목표	면접에서 필요로 하는 순발력과 자신감 있는 발표능력을 길러준다.				
교과 내용	면접 상황 연출 및 항공사 면접 사례별 교육				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	면접시 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 답변을 할 수 있다.			시험, 발표 보고서
글로벌 능력(OC7)	40%	항공 객실승무원으로 언어 활용에 탁월하고 응용할 수 있다.			시험, 발표 보고서
전공직무 능력(OC8)	20%	항공사 취업에 필요한 지원 방법을 이해하고, 변화하는 면접에 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓아 능력을 향상 할 수 있다.			시험, 발표 보고서

과목 프로파일					
과목명	항공고객심리학	영문교과목명	Airline Customer Psychology	모듈명	모듈 2
교과 목표	항공고객의 심리를 통한 최상의 서비스 기법을 분석한다.				
교과 내용	고객응대 사례를 통한 고객의 심리를 분류하여 심층 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결 능력(OC9)	40%	항공 전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제해결을 하며, 여러 가지 상황을 인식하고 합리적인 결정을 할 수 있다.			시험,발표, 보고서
자원활용 능력(OC11)	20%	교육에 필요한 환경을 식별하고 설치할 수 있으며, 서비스중에 발생할 수 있는 장애와 해결할 수 있다. 고객의 심리를 이해하고 문제해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리하여 문제를 해결할 수 있다			시험,발표, 보고서
대인관계 능력(OC12)	40%	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 팀원의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 설명할 수 있다.			시험,발표, 보고서

과목 프로파일					
과목명	서비스스토리텔링	영문교과목명	Service Storytelling	모듈명	모듈 3
교과 목표	인성과 서비스 지식을 바탕으로 자신의 의견을 발표하는 능력을 함양한다.				
교과 내용	기내고객응대 사례와 인성 교육을 진행하여 생각과 의견을 발표한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	항공전문지식을 습득하여 상대방과의 의사소통에 활용하는 기본자세를 배울 수 있다.			시험, 발표 보고서
전공직무 능력(OC8)	30%	변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓을 수 있다.			시험, 발표 보고서
자기개발 능력(OC10)	30%	다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 또한, 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖출 수 있다.			시험, 발표 보고서

과목 프로파일						
과목명	항공일본어 I		영문교과목명	Airline Japanese	모듈명	모듈 3
교과 목표	승무원의 기본 요건 중 기내 일본어 능력을 함양한다.					
교과 내용	항공 일본어 실무 및 응용 회화를 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	50%	항공 승무원의 필수 요소인 외국어 능력을 향상시키며, 제2 외국어의 필요성과 표현방법을 습득하고, 외국인에게 자신의 생각과 의견을 상대방에게 정확하게 전달하는 능력이 필요하므로, 본 과목을 통해 항공서비스인이 필요로 하는 일본어 지식을 습득하여 상대방과 의사소통을 할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	
글로벌 능력(OC7)	50%	일본어 언어 활용으로 항공서비스의 글로벌 언어 능력을 갖추고, 일본어를 통한 일본 문화를 이해하고 학습하여 다양한 민족의 문화를 이해하도록 한다. 외국인 고객의 탐구하여 다양한 문화와 사회를 이해하는 지식을 습득할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	항공일본어 II		영문교과목명	Airline Japanese	모듈명	모듈 3
교과 목표	승무원의 기본 요건 중 기내 일본어 능력을 함양한다.					
교과 내용	항공 일본어 실무 및 응용 회화를 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	50%	항공 승무원의 필수 요소인 외국어 능력을 향상시키며, 제2 외국어의 필요성과 표현방법을 습득하고, 외국인에게 자신의 생각과 의견을 상대방에게 정확하게 전달하는 능력이 필요하므로, 본 과목을 통해 항공서비스인이 필요로 하는 일본어 지식을 습득하여 상대방과 의사소통을 할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	
글로벌 능력(OC7)	50%	일본어 언어 활용으로 항공서비스의 글로벌 언어 능력을 갖추고, 일본어를 통한 일본 문화를 이해하고 학습하여 다양한 민족의 문화를 이해하도록 한다. 외국인 고객의 탐구하여 다양한 문화와 사회를 이해하는 지식을 습득할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	항공서비스마케팅		영문교과목명	Airline Service Marketing	모듈명	모듈 3
교과 목표	서비스 사례를 통한 고객을 유치하고 유지하는 경영기법 및 노하우를 학습한다.					
교과 내용	마케팅 기법 및 항공사 조직문화와 영업정책 등을 사례로 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌 능력(OC7)	30%	항공 객실 승무원으로 언어 활용을 할 수 있다.			시험, 발표 보고서	
창의적 문제해결 능력(OC9)	40%	항공 전문가로 역량을 갖추고 주어진 직무 수행과정의 문제해결을 위한 순발력과 창의적인 사고 능력을 갖는다. 또한, 문제해결을 위한 상황 인식을 하고 합리적인 결정을 할 수 있다			시험, 발표 보고서	
대인관계 능력(OC12)	30%	상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제해결에 리더십을 발휘할 수 있다.			시험, 발표 보고서	

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 항공면접	영문교과목명	Capston Design Interview	모듈명	모듈 3
교과 목표	항공면접의 전반적이고 구체적인 내용을 익힌다.				
교과 내용	항공면접의 특징을 이해하여 실전에 반영하여 면접향상을 도모한다.				
교육 방법	이론 (v) 실습 () 프로젝트 수행(v) 토론(v) 발표(v) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결 능력(OC9)	30%	항공 전문가로 역량을 갖추고 주어진 직무 수행과정의 문제해결을 위한 순발력과 창의적인 사고 능력을 갖는다. 또한, 문제해결을 위한 상황 인식을 하고 합리적인 결정을 할 수 있다.			시험, 발표, 보고서
대인관계 능력(OC12)	30%	상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제해결에 리더십을 발휘할 수 있다.			시험, 발표, 보고서
공동체 윤리(OC13)	40%	개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있으며 구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수할 수 있다.			시험, 발표, 보고서

과목 프로파일					
과목명	글로벌매너의이해	영문교과목명	Global Manners	모듈명	모듈 3
교과 목표	글로벌 문화 속에서 다양한 국가 및 지역의 문화를 이해하는 능력을 육성한다.				
교과 내용	다양한 국가의 지역의 개요, 언어 및 문자, 의식주 문화, 주요 생활 문화를 학습한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력(OC7)	50%	다양한 문화를 이해하고, 문화적 차이에서 나타나는 차별화된 매너를 학습하여, 외국인 고객의 탐구하며 국가별, 종교,지역별 문화와 사회를 이해하는 지식을 습득할 수 있다.			시험, 발표 보고서
대인관계 능력(OC12)	50%	다양한 종교, 지역별 문화등의 차이로 발생하는 독특한 매너의 차이를 학습하여 문화의 차이로 발생 할 수 있는 소통 장애를 해결 할 수 있다.			시험, 발표 보고서

과목 프로파일						
과목명	관광서비스산업		영문교과목명	tourism service business	모듈명	모듈 3
교과 목표	관광 서비스 산업의 다양성과 경영을 학습한다					
교과 내용	관광산업의 다양한 업무를 학습하고 관광산업의 마케팅을 학습한다					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자원활용능력 (OC11)	50%	관광서비스산업에 대한 이해로 관광서비스 산업의 다양성을 학습하고 활용하여 서비스 현장에서 적극적으로 응용·해결하는 능력 할 수 있다			시험, 발표, 보고서	
공동체윤리 (OC13)	50%	항공 서비스 종사자는 현장에서 다양한 관광 서비스 종사자와 마주하게되므로 각각의 서비스 산업의 이해와 협력으로 팀웍 정신을 갖고 고객을 위해 봉사와 규칙과 규범을 준수하며 타 업종 종사자를 이해하고 배려하는 능력을 함양 할 수 있다.			시험, 발표, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	고객응대컨설팅	영문교과목명	Customer service consulting	모듈명	모듈 3
교과 목표	항공승무원으로서 고객과의 여러 상황에 대비하여 실무적 대응 감각과 실무능력을 배양함				
교과 내용	기내에서 발생하는 안전과 서비스 관련 고객들의 불만과 불편에 대한 사례를 중심으로 이론과 실무를 동시에 습득하는 방식으로 수업을 진행함.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발 능력(OC10)	50%	다양한 지식과 사고를 경비아하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 또한, 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖을 수 있다.			시험, 발표, 보고서
공동체 윤리(OC13)	50%	개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있으며 구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수할 수 있다.			시험, 발표, 보고서

과목 프로파일					
과목명	항공취업전략실무	영문교과목명	Aviation Employment Strategy Practice	모듈명	모듈 3
교과 목표	취업에 대한 이해와 지식을 함양한다.				
교과 내용	서비스수행에 필요한 각 직종에 대한 업무 범위와 내용에 대해 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력(OC7)	40%	취업에 관련된 문제해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있고, 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시하고 해결할 수 있다.			시험,발표, 보고서
자기개발 능력(OC10)	30%	취업 관련 최근 주요기사를 선정해 사회적 논점과 내용을 구체적인 예와 통계 수치 등을 제시하며 설명할 수 있으며, 문제해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			시험,발표, 보고서
대인관계 능력(OC12)	30%	취업의 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있다. 취업박람회와 취업 준비 활동에 참여하고 활동내역을 제시할 수 있다.			시험,발표, 보고서

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
항공경영학사	영어토익 700점 또는 항공 주제 프레젠테이션 발표 및 관련 자료 제출 단, 공인영어자격시험 중 비고란에 해당하는 점수 이상을 획득할 경우 통과한 것으로 한다.	오픽 IM, 토익스피킹 5급

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(3실)	비고
창조관(507호)	창조관(508호) 창조관(509호) 창조관(510호)	508호: 기내 실습실 (일명: 기내 Mock-Up) 509호: 식음료 실습실 510호: 이미지메이킹 & 면접전용 실습실

항공교통물류학과

Department of Air Transportation & Logistics

1. 교육목표

가톨릭적 가치관을 가지고 진실한 자세로 열정적인 삶을 살아가는 항공, 물류산업의 전문 인력을 양성하는 것을 교육 목표로 한다. 이를 위하여 4차 산업혁명시대에 걸맞는 개방적이고 전문적인 역량을 함양할 수 있도록 새로운 교과과정을 개설하여, 점차 발전되고 변화하는 국내외 항공 및 물류산업에 필요한 지식과 인성을 겸비한 융복합형 항공교통 및 물류 전문 인재를 양성한다.

2. 학과연혁

- 2016. 3 항공경영학과 신설
- 2017. 3 항공학부 항공경영학전공 신설
- 2018. 3 항공대학 항공경영학과 신설
- 2020. 3 항공대학 항공경영물류학과 학과명 변경
- 2022. 3 항공대학 항공교통물류학과 학과명 변경

3. 교과운영방안

항공 및 물류산업계에서 필요로 하는 글로벌 역량의 전문적 소양을 갖춘 인재를 양성하기 위하여 항공 및 물류산업을 충분히 이해할 수 있도록 교과과정을 편성한다. 이를 통해 고부가가치 산업으로 각광받는 첨단 항공 및 물류분야로의 원활한 취업을 도모하며, 항공 및 물류산업에 대한 연구능력과 창의력을 갖춘 융복합형 인재를 양성한다. 또한 항공 및 물류 산업에 대한 전문지식과 이해를 바탕으로 운항관리사, 물류관리사, 항공무선통신사 및 예약, 발권 자격증취득을 위한 특화 교육과정을 편성하여 항공 및 물류 전문자격증을 취득할 수 있도록 항공·물류·항공 지상직 분야를 중점적으로 교육한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	006	의사소통능력	1) 항공교통과 물류 분야에 대한 이해력을 바탕으로 사회적, 경제적 측면에서 전공분야에 대한 내용을 논리적으로 설명할 수 있다. 2) 수업 과제물 보고에서 자신의 생각을 체계적으로 정리할 수 있고, 적절한 인터넷 도구 등 첨단 기기를 이용하여 효과적으로 전달할 수 있다.
전문성	007	글로벌능력	1) 외국어로 된 항공 및 물류 분야 전공 서적을 공부함으로써 국제 감각 능력 제고와 꾸준한 어학실력 향상을 도모한다. 2) 외국어로 발표 자료를 준비함으로써 언어에 대한 숙련도 향상과 전공 분야에 대한 발표 능력을 동시에 높인다.
	008	전공직무능력	1) 전공 분야에 대한 기초이론 및 심화이론을 충분히 습득하여 주어진 문제에 대한 적합한 해결 방안을 논리적으로 제시한다. 2) 전공 지식을 활용하여 복잡한 문제의 요구 조건을 철저히 파악하고, 학문적 이론 근거를 정확히 설명할 수 있다.
	009	자기개발능력	1) 항공 산업 및 물류 분야에 대한 이해도를 높이기 위해 전공과목에 대한 지식습득과 관련 분야 진출을 위한 전문 자격증 취득을 위해 노력한다. 2) 전공 분야의 심도있는 이해를 위해 학문적 노력과 실무적 노력을 병행함으로써 항공 및 물류전문가로서의 자질과 능력을 높인다.

창의성	OC10	창의적문제해결능력	1) 급변하는 대내외적 항공 및 물류 분야에서 신속한 의사결정을 위해 전공지식을 융합하고 창의적으로 활용할 수 있다. 2) 해당 문제에 대한 다양한 루트로 접근을 시도하고, 최적 대안을 탐색하며, 합리적 해결방안을 제시할 수 있다.
도전정신	OC11	자원활용능력	1) 전공 학습에 대한 이해도를 높이기 위해 인터넷 매체활용은 물론 체험할 수 있는 대내외 장소를 활용하여 직접 경험의 기회를 갖는다. 2) 항공 및 물류 분야의 저명인사를 활용해 학문적 지식 이외에 실무적 지식에 대한 접근 기회를 제공함으로써 전공 분야 진출에 대한 동부기여를 높인다.
공감능력	OC12	대인관계능력	1) 공동과제 수행에서 팀웍 및 리더십의 중요성을 경험하고, 그룹 속에서 문제해결을 위해 주도적이고 적극적인 참여 자세를 배운다. 2) 공동 의사결정에 있어 구성원간 의사소통과 의견수렴 그리고 합의에 이르는 프로세스를 이해하고 협력의 중요성을 경험한다.
	OC13	공동체윤리	1) 공동과제 활동을 수행하면서 구성원 개개인의 책임감과 공동체 내에서의 역할에 충실하고, 상대를 배려하는 방법을 배운다. 2) 항공 및 물류 분야에 대한 전문지식을 갖추고 직업적, 도덕적으로 올바른 방향으로 진출함으로써 사회 전체에 긍정적인 역할을 할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

항공 및 물류분야 특성화학과를 지향한다. 전국 항공관련학과 37개 대학 중 운항관리사 양성 국토교통부 지정 전문교육기관 중 강원도 유일의 학과이다. 국토교통부지정 운항관리사 전문교육기관은 전국 7개 대학교에 한정하고 있다(가톨릭관동대학교, 한국항공대학교, 한서대학교, 세한대학교, 초당대학교, 신라대학교, 경운대학교). 또한 항공사 지상직 전문인력 배출을 위한 커리큘럼을 운영한다. 예약 및 체크인 시스템 수업을 통해 예약 및 발권 자격증 취득은 물론 항공안전관리론, 항공보안론 등의 수업을 통해 항공사 지상직에 요구되는 능력을 배양하고 있다. 그리고 물류전문인력 및 물류관리사 배출을 위한 커리큘럼도 운영한다. 물류관리사 자격증 시험(1년 1회) 5개 과목을 학과커리큘럼에 포함 운영하여 물류관리사 취득을 위한 전공 수업을 실시하고 있다. 그리고 강원권 4차 산업혁명의 핵심적 사업인 항공·드론사업과 연계하여 빅데이터를 활용한 양양국제공항 운영 및 활성화, 강원권 드론물류 테스트베드 구축 등 4차산업 선도 특성화학과로 운영하고 있다. 현재 항공 및 물류관련 학과 동아리를 개설하여 3명의 전임교수가 각각 지도교수로서 활동하며 학생들의 관심분야와 진로 설정을 위해 관련 스터디, 교수특강, 견학 등 교수와 학생이 함께할 수 있는 학과 면학분위기를 조성하고 있다.

학생과 학부모는 물론 산업체와 지역사회의 요구에도 부응한다. 먼저 강원권 유일의 항공 및 물류관리 전공 특성화 학과로서 관련 타 대학과는 차별화된 교육으로 학생 및 학부모에게 큰 호응을 얻고 있다. 특히 전국 7개 대학만 취득한 운항관리사 양성 국토교통부 인증 대학교로서 학생 및 학부모의 니즈를 충족시키고 있다. 그리고 산업체 맞춤형 교육으로 운항관리사, 예약/발권, 물류관리사 자격증을 취득할 수 있는 커리큘럼을 진행함으로 타 대학과는 달리 회사 입사 전 필요한 자격증을 모두 취득 후 졸업함으로써 항공사 및 물류전문화사의 요구를 충족시키고 있다. 최근 플라이강원의 양양국제공항 기반 신규 저비용항공사 진출로 지역인재양성을 통해 항공사 및 공항 활성화에 기여할 수 있다. 또한 남북물류, 강릉물류단지, 동해목호항 등 강원권 물류를 이끌어 나갈 수 있는 인재양성으로 지역파급효과가 크다.

6. 학습성과와 교과목간의 상관관계

대학: 항공대학		학과: 항공교통물류학과
진출분야: 항공운항관리사, 물류관리사, 항공지상직, 항공안전보안분야, 물류분야		
모듈1	모듈명: 운항관리	
	진출분야: 항공사, 국토교통부, 공항공사, 항공교통안전기관, 항공정책기관, 연구기관 등	
	관련직업: 운항종합통제, 운항관리, 공항관리, 항공정책수립, 항공안전보안관리	
	자격증 및 공인성적: 운항관리사	
	담당교수: 임재환	
모듈2	모듈명: 공항서비스관리	
	진출분야: 항공사 여객운송, 국내·해외 공항지점, 항공보안, 국내·해외 여행사 등	
	관련직업: 항공지상직, 공항여객운송, 항공영업, 예약 및 발권, 항공보안관리	
	자격증 및 공인성적: 예약 및 발권자격증	
	담당교수: 김효중	
모듈3	모듈명: 물류관리	
	진출분야: 항공사 화물운송, 국토교통부, 해양수산부, 항만공사, 대기업 물류자회사, 전문물류회사, 국제물류주선업체 등	
	관련직업: 물류관리, 항공물류, 해운물류, 내륙 및 철도물류	
	자격증 및 공인성적: 물류관리사	
	담당교수: 강달원	

7. 교육과정 편성표

구분	이수	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간	강의실습	학점	주당시간	강의실습	학점	주당시간	강의실습	학점	주당시간	강의실습	학점	주당시간	강의실습	학점	주당시간	강의실습	학점	주당시간	강의실습	학점	주당시간	강의실습	
전공 모듈 통	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전필	항공우주산업론	3	3	3																							
	전필	항공경영학원론	3	3	3																							
	전필	항공우주학개론	3	3	3																							
	전필	물류학개론	3	3	3																							
	전필	국제항공법	3						3	3																		
	전필	물류관리론	3				3	3																				
	전필	운항관리론	3				3	3																				
	전선	항공보관하역론	3								3	3																
	전선	항행안전시설	3						3	3																		
	전선	공항운영론	3						3	3																		
	전선	항공영어	3						3	3																		
	전선	항공화물운송론	3						3	3																		
	전선	항공보안론	3								3	3																
	전선	국내항공법	3								3	3																
	전선	항공무선통신	3								3	3																
	전선	항공교통개론	3				3	3																				
	전선	항공기상학	3								3	3																
모듈 1	전선	항공역학	3										3	3														
	전선	기상통보 및 일기도해독	3										3		3													
	전선	운항관리실습	3												3		3											
	전선	캡스톤디자인및운항현장실습	3														3		3									
	전선	항공기 운항성능	3														3	3										
	전선	공중항법의 이해	3														3	3										
	전선	공중항법 및 항공기성능	3																3	3								
	전선	캡스톤디자인및운항관리	3																	3		3						
모듈 2	전필	예약 및 체크인시스템	3										3		3													
	전선	항공마케팅론	3										3	3														
	전필	발권 및 체크인시스템	3												3		3											
	전선	인적요소분석론	3												3	3												
	전선	캡스톤디자인및공항운영실습	3														3		3									
	전선	항공안전관리론	3																3	3								
모듈 3	전선	물류정책 및 법규	3										3	3														
	전선	항공물류론	3										3	3														
	전선	국제물류론	3												3	3												
	전선	물류의사결정론	3												3	3												
	전선	캡스톤디자인및항공물류실습	3														3		3									
	전선	공급사슬관리	3														3	3										
	전선	물류정보와 4차산업	3														3	3										
	전선	4차산업과 공급망관리	3																	3	3							
	전선	캡스톤디자인및공급망관리	3																	3		3						

[illegible]

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (운항관리)	모듈2 (공항서비스관리)	모듈3 (물류관리)	창의실용과정
1	1학기	항공우주산업론, 항공경영학원론, 항공우주학개론, 물류학개론 (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0)			-
	2학기	물류관리론, 운항관리론, 항공교통개론 (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0)			-
2	1학기	국제항공법, 항행안전시설, 공항운영론, 항공화물운송론, 항공영어 (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0)			-
	2학기	국내항공법, 항공보관하역론, 항공기상학, 항공무선통신, 항공보안론 (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0) (3-3-0)			-
3	1학기	기상통보 및 일기도해독 (3-0-3)	예약 및 체크인시스템 (3-0-3)	항공물류론 (3-3-0)	-
		항공역학 (3-3-0)	항공마케팅론 (3-3-0)	물류정책 및 법규 (3-3-0)	-
	2학기	운항관리실습 (3-0-3)	발권 및 체크인시스템 (3-0-3)	국제물류론 (3-3-0)	-
			인적요소분석론 (3-3-0)	물류의사결정론 (3-3-0)	-
4	1학기	캡스톤디자인 및 운항현장실습 (3-0-3)	캡스톤디자인 및 공항운영실습 (3-0-3)	캡스톤디자인 및 항공물류실습 (3-0-3)	-
		항공기 운항성능 (3-3-0)		공급사슬관리 (3-3-0)	-
		공중항법의 이해 (3-3-0)		물류정보와 4차산업 (3-3-0)	-
	2학기	캡스톤디자인및운항관리 (3-0-3)	항공안전관리론 (3-3-0)	캡스톤디자인및공급망관리 (3-0-3)	-

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전공 모듈 공통	전필	사제동행세미나 1~8	40%			30%				30%	100%
	전필	항공우주산업론	40%	50%	10%						100%
	전필	항공경영학원론	40%			30%				30%	100%
	전필	항공우주학개론	50%				20%			30%	100%
	전필	물류학개론	45%			10%			45%		100%
	전필	국제항공법	10%	40%			20%		20%	10%	100%
	전필	물류관리론				10%	45%	45%			100%
	전필	운항관리론	10%	50%	20%				20%		100%
	전필	항공보관하역론	40%		30%		30%				100%
	전선	항행안전시설	30%	50%	20%						100%
	전선	공항운영론	30%					50%		20%	100%
	전선	항공영어	20%	50%		10%		20%			100%
	전선	항공화물운송론			20%	30%	20%			30%	100%
	전선	항공보안론				40%			30%	30%	100%
	전선	국내항공법	40%						40%	20%	100%
	전선	항공무선통신		40%				60%			100%
	전선	항공교통개론	10%	40%		30%			20%		100%
모듈 1	전선	항공기상학			50%				50%		100%
	전선	항공역학	20%			30%		50%			100%
	전선	기상통보 및 일기도해독	30%				40%			30%	100%
	전선	운항관리실습	30%						50%	20%	100%
	전선	캡스톤디자인 및 운항현장실습	10%			50%			20%	20%	100%
	전선	항공기 운항성능		10%	40%	50%					100%
	전선	공중항법의 이해	30%		50%		20%				100%
	전선	공중항법 및 항공기성능			50%			50%			100%
	전선	캡스톤디자인 및 운항관리		50%					25%	25%	100%
모듈 2	전필	예약 및 체크인시스템							60%	40%	100%
	전선	항공마케팅론	20%			50%				30%	100%
	전필	발권 및 체크인시스템							40%	60%	100%
	전선	인적요소분석론	20%			30%	20%			30%	100%
	전선	캡스톤디자인 및 공항운영실습	10%	50%	20%	20%					100%
	전선	항공안전관리론		40%				30%		30%	100%
모듈 3	전선	물류정책 및 법규	40%		50%		10%				100%
	전선	항공물류론		45%	45%	10%					100%
	전선	국제물류론		45%	45%		10%				100%
	전선	물류의사결정론				10%	45%	45%			100%
	전선	캡스톤디자인 및 항공물류실습			40%				60%		100%
	전선	공급사슬관리		10%			45%	45%			100%
	전선	물류정보와 4차산업				10%	45%	45%			100%
	전선	4차산업과 공급망관리				30%	50%	20%			100%
	전선	캡스톤디자인 및 공급망관리			20%		50%		30%		100%
계		역 량 총 합	615%	570%	510%	480%	470%	460%	510%	485%	

10. 교과목 프로필

과목 프로파일						
과목명	사제동행세미나 1 ~ 8		영문과목명	Seminar for career development 1~8	모듈명	-
교과 목표	학과 구성원의 학교생활에 대한 고민상담, 진로 및 취업관련 상담을 통해 사회에 진출하기 위한 소양을 갖춘다.					
교과 내용	학과 구성원 개인 또는 그룹면담을 통해 의사소통 능력과 자기개발 및 공동체 의식을 배양한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력(OC6)	40	학교생활, 진로 등에 대해 구성원 간 의사소통능력을 키울 수 있다.			면담	
자기개발능력(OC9)	30	희망 진로에 필요한 자격요소를 미리 확인하고 준비할 수 있다.			면담	
공동체윤리(OC13)	30	의사소통시 구성원간 서로를 존중하고 배려하는 능력을 키울 수 있다.			면담	

과목 프로파일					
과목명	항공우주산업론	영문과목명	Principles of Aerospace Industry	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공 산업의 기초개념과 더 나아가 우주산업의 발전과정을 이해하여 항공 산업의 기본적인 개념을 익힌다.				
교과 내용	항공운송과 우주개발의 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	40	항공우주산업 현황에 대한 조별 발표를 통해 팀원 간 의사소통의 기회를 가진다.			시험, 보고서, 발표
글로벌능력 (OC7)	50	수업에 활용되는 원서 서브 자료를 통해 어학능력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	10	항공산업의 기초이론과 심화 부분을 단계적으로 진행하여 이해도를 높인다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	항공경영학원론	영문과목명	Aviation Business Management	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공기업경영의 이론과 실재를 경영학의 관점에서 연구하고 사례분석을 통하여 항공경영의 이해를 증대한다.				
교과 내용	항공사에 대한 경영을 이론과 실제 사례를 통해 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	40	항공경영 전반에 대한 조별 발표를 통해 팀원 간 의사소통의 기회를 확대한다.			시험, 보고서, 발표
자기개발능력 (OC9)	30	항공 분야 전공지식 습득과 전문 자격증 취득을 위한 일련의 과정을 이해한다.			시험, 보고서
공동체윤리 (OC13)	30	조별 구성원의 책임과 역할을 경험하며 상대방에 대한 배려를 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	항공우주학개론	영문과목명	Principles of Aeronautical Science	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공우주와 관련된 특성을 이해하고 항공운항의 기초이론을 익힌다.				
교과 내용	비행원리,비행성능,항공기구조,감항성,추진기관,전기전자계통,항공기상의 기초개념				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50	항공우주학에 대한 발표 준비과정에서 서로 간 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
창의적 문제 해결능력(OC10)	20	항공우주 분야의 다양한 지식습득을 통해 합리적 문제해결방안을 제시한다..			시험, 보고서
공동체윤리 (OC13)	30	조별 발표에서 상대방에 대한 존중과 배려를 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	물류학개론	영문과목명	Principles of Logistics	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	물류관리의 개념을 명확히 이해하고 각 물류의 기능/수단별 역할을 재조명하여 세부기능을 이해한다.				
교과 내용	물류의 정의, 역할, 기능, 수단 등의 전반적인 이론을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	45	팀별 단위 학습을 통해 의견교류와 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 프로젝트
자기개발능력(OC9)	10	독서 및 사례조사 등을 통해 물류 전반의 이해와 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
대인관계능력(OC12)	45	물류관련 팀별 주제에 대한 토론을 통해 상호 협동심을 고취시킬 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	국제항공법		영문과목명	International Aviation Law & Regulation	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공 산업에 적용되는 국제항공법의 기초개념과 필수적인 법규지식을 익힌다.					
교과 내용	항공관련 기업에 관련되는 법규를 이론과 실무를 병합하여 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력(OC6)	10	팀별 주제 발표를 통해 의견교류와 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표	
글로벌능력(OC7)	40	국제항공기구와 해외 규정 학습을 통해 외국어 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서	
창의적 문제 해결능력(OC10)	20	국제법적 이슈에 대한 다양한 접근을 통해 문제해결 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서	
대인관계능력(OC12)	20	팀별 발표를 준비하면서 서로간의 협동심을 키울 수 있다.			시험, 보고서	
공동체윤리(OC13)	10	팀별 발표와 강평을 통해 상대에 대한 배려심을 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표	

과목 프로파일					
과목명	물류관리론	영문과목명	Logistics Management	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	물류의 공급과 조달, 총비용 관점에서 물류기능별 비용, 리드타임, 서비스의 관계에 대한 기본적인 개념을 익힌다.				
교과 내용	물류관리의 개념, 물류계획 및 생산, 합리적인 재고 등 물류관리 기법을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력(OC9)	10	독서 및 사례조사 등을 통해 물류 전반의 이해와 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC10)	45	물류의 조달과 공급, 총비용 관점에서 물류기능별 비용, 리드타임, 서비스 관계를 기술할 수 있다.			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	45	물류 비용의 트레이드 오프관계를 이해하고 분석기법을 사용하여 최적의 방안을 도출할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	운항관리론	영문과목명	Flight Operations Management	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공사에서의 운항관리사 역할과 안전운항정책을 이해한다.				
교과 내용	종합통제, 비행계획, 운항결정 등 항공사에서 이루어지고 있는 여러 가지 실제사례를 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	10	팀별 선정된 주제 발표를 통해 의견교류 및 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
글로벌능력(OC7)	50	비행계획서 및 해외 활용 차트를 학습하면서 외국어 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
전공직무능력(OC8)	20	복잡한 전공지식을 학습하면서 해당 분야 전문 지식을 갖출 수 있다.			시험, 보고서
대인관계능력(OC12)	20	조별로 할당된 차트의 이해와 발표를 통해 상호 협동심을 고취시킬 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	항공교통개론	영문과목명	Principles of Air Traffic Management	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공교통업무의 특성과 항공기 흐름관리, 공역관리에 대한 운영에 관하여 연구한다.				
교과 내용	항공교통관리, 항공공역관리, 항공기흐름관리에 대한 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	10	팀별 주제 발표 과정에서 구성원간 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
글로벌능력(OC7)	40	항공교통 관련 해외 자료를 활용하여 외국어 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
자기개발능력(OC9)	30	항공교통 전반의 이해를 통해 전문가로서의 기초 실력을 키울 수 있다.			시험, 보고서
대인관계능력(OC12)	20	팀별 발표 과정에서 공동 의사결정시 구성원으로 적극성을 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	항공보관하역론	영문과목명	Warehouse and Cargo Handling Management	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	기업의 부가가치 물류활동 중 보관과 하역의 정의와 개념, 특성을 이해한다.				
교과 내용	보관의 형태와 특성, 창고의 유형과 관리, 유닛로드시스템 등과 이에 수반되는 하역관리기법 및 하역기기 등에 대해 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표 () 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	40	팀별 단위 학습을 통해 화물운송과 관련된 문제해결을 위한 토론으로 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	30	보관 및 하역의 개념을 이해하여 각 기능별 자원 할당 및 시간의 계산을 통해 최적화된 프로세스를 도출할 수 있다.			시험
창의적 문제해결능력 (OC10)	30	보관, 하역, 운송, 정보 등 물류 각 기능의 통합적 사고를 통해 물류 프로세스를 이해하고 최적해를 도출 할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	항행안전시설		영문과목명	Air Navigation Facilities and Systems	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공기의 안전운항을 도와주는 항행시설에 대한 종류와 역할 및 작동원리를 이해한다.					
교과 내용	항행안전시설의 실제작동원리, 각 시설들의 역할을 설명한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력(OC6)	30	항행안전시설에 대한 발표 준비과정에서 서로간 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표	
글로벌능력(OC7)	50	시설의 정의와 활용에 원서자료를 공부하면서 외국어 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서	
전공직무능력(OC8)	20	유사 시설의 정확한 구분을 통해 전공에 대한 정확한 지식을 갖출 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	공항운영론	영문과목명	Airport Operations	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	공항의 조직, 구성 및 기능을 익히고 공항운영성과에 영향을 미치는 요인에 대해 연구한다.				
교과 내용	공항을 운영에 대한 시스템적 관점과 전반적인 이론을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30	공항운영에 대한 팀별 발표를 통해 서로간 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
자원활용능력 (OC11)	50	공항운영의 성공사례를 다룸으로써 운영 매커니즘을 이해할 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리 (OC13)	20	조별 발표 준비과정에서 서로간 협력을 통해 상호 이해의 폭을 넓힐 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	항공영어	영문과목명	Aviation English	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공분야에서 사용하는 전문용어에 대한 이해를 통해 정확한 전달이 가능하게 한다.				
교과 내용	항공 전문용어, 관제용어를 중심으로 특수용어를 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20	팀별 주제 발표 과정에서 구성원간 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
글로벌능력(OC7)	50	다양한 항공 원서 자료를 공부하여 외국어에 대한 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
자기개발능력(OC9)	10	항공용어에 대한 정확한 이해를 바탕으로 전공자의 능력을 높일 수 있다.			시험, 보고서
자원활용능력(OC11)	20	외국 원서 및 인터넷 자료를 활용하여 항공영어 이해의 폭을 넓힐 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	항공화물운송론	영문과목명	Freight Transportation	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	물류관리의 합리화를 위해 국내외 운송 물류의 전반적인 개념과 각 운송수단별 특성을 이해한다.				
교과 내용	공로, 철도, 해운, 항공수송별 운송체계 및 운영특성, 운송관련 정책 및 서류/절차를 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력(OC8)	20	화물운송의 기초를 이해하고 각 운송 수단별 최적화된 프로세스를 도출할 수 있다.			시험, 보고서
자기개발능력(OC9)	30	독서 및 사례조사를 통해 화물운송 분야 기초 및 심화지식을 습득하여 전공 전문성을 강화할 수 있다.			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력(OC10)	20	다양한 운송 수단의 적용에 따른 효율성을 파악하고, 합리적 접근방법을 찾을 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리(OC13)	30	팀 단위 학습을 통해 구성원으로서 최적해를 찾는 과정에서 서로간 협동심을 키울 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	항공보안론	영문과목명	Aviation Security	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	항공보안 이론과 관련법규 ICAO 규정, 항공보안정책을 이해한다.				
교과 내용	항공사보안, 공항보안, 항공보안시스템 운영에 대하여 설명한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력(OC9)	40	항공보안 분야의 전공지식을 습득하여 보안전문가로서의 능력을 갖출 수 있다.			시험, 보고서
대인관계능력(OC12)	30	공동과제 수행에서 팀웍과 협력의 중요성을 경험할 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리(OC13)	30	항공보안 분야 조별 발표를 통해 구성원간 배려심과 협동심을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	국내항공법	영문과목명	Domestic Aviation Law & Regulation	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	한국의 항공법령에 대한 기초지식을 습득한다.				
교과 내용	국내항공법 실무와 항공기업 관련 법규를 위주로 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결능력 (OC10)	40	다양한 법적 적용을 공부하여 합리적 접근방법을 찾을 수 있다.			시험, 보고서
대인관계능력 (OC12)	40	조별 과제수행에서 구성원간 소통과 합의에 이르는 프로세스를 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
공동체윤리 (OC13)	20	팀별 주제 발표 준비과정에서 서로간 협동심과 배려심을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일						
과목명	항공무선통신		영문과목명	Introduction to Tourism	모듈명	전공모듈공통
교과 목표	관광의 기초개념과 관광의 학문적 성격을 파악하여 관광이란 무엇인가 하는 기본적인 개념을 익힌다.					
교과 내용	관광학의 이해와 관광학을 접근함에 있어 관광현상에 대한 기초적인 이론체계를 분석 접근한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌능력 (OC7)	40	항공통신 분야 외국어 용어 습득을 통해 어학 실력의 향상을 기대할 수 있다.			시험, 보고서	
자원활용능력 (OC11)	60	인터넷 매체 활용을 통해 무선통신 분야 관련 실습의 기회를 경험할 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	항공기상학	영문과목명	Aviation Weather	모듈명	운항관리
교과 목표	항공운항에 필요한 기상요소와 기상현상이 운항에 미치는 영향에 대한 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	항공기상의 이론 및 기상현상의 원리를 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50	항공기상에 대한 기초 및 심화이론을 이해하고 전공 전문성을 키울 수 있다.			시험, 보고서
대인관계능력 (OC12)	50	공동 주제 발표를 준비하면서 구성원간 협동심을 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일						
과목명	항공역학		영문과목명	Aerodynamics	모듈명	운항관리
교과 목표	항공기의 운항에 영향을 미치는 물리적 요소와 그 요소간의 상관관계를 종합적으로 이해한다.					
교과 내용	속도, 고도, 공기의 운동, 압력에 대한 정성효과 공기역학, 비행조종장치 등에 대한 이론을 배운다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20	조별 주제 발표를 준비하면서 팀원간 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표	
자기개발능력 (OC9)	30	항공역학 분야 기초 및 심화지식을 습득하여 전공 전문성을 강화할 수 있다.			시험, 보고서	
자원활용능력 (OC11)	50	항공역학 인터넷 자료를 활용하여 시뮬레이션 연습의 기회를 경험할 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	기상통보 및 일기도해독	영문과목명	Aviation Weather Report & Weather Map Explanation	모듈명	운항관리
교과 목표	항공기 운항을 위해 제공되는 기상정보와 일기도에 대한 지식 습득과 정확한 해독을 실습한다.				
교과 내용	기상 전문, 일기도에 대한 사례 실습을 통해 해독 방법 및 적용을 배운다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30	팀별 주제 발표를 준비하면서 서로간 의사소통 능력을 강화할 수 있다.			시험, 보고서, 발표
창의적 문제해결능력 (OC10)	40	기상 분야에 영향을 미치는 다양한 요인을 활용하여 합리적 해석을 할 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리 (OC13)	30	조별 발표 자료로 준비과정에서 구성원간 협동심과 배려심을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	운항관리실습	영문과목명	Flight Operations Management Lab	모듈명	운항관리
교과 목표	운항관리 전문 지식에 대한 실제 활용 사례 실습을 통해 현업을 체험한다.				
교과 내용	비행계획 작성, 운항성능계산, 항공기상자료 해독 등 운항현장에서 이루어지는 사례를 실습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30	팀별 비행계획 실습을 수행함으로써 서로간 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
대인관계능력 (OC12)	50	공동 과제 수행에서 의사결정시 합의 도출과 협력의 중요성을 배울 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리 (OC13)	20	구성원간 공동으로 문제를 해결하면서 배려심과 협동심을 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 및 운항현장실습	영문과목명	Capstone and Flight Operations Lab	모듈명	운항관리
교과 목표	캡스톤을 활용하여 운항관리에 대한 실제 활용 사례를 통한 현업 실습과 포트폴리오를 작성한다.				
교과 내용	운항관리현장에서의 비행계획 작성, 운항성능계산, 항공기상자료 해독 등 실제 사례를 실습하고 캡스톤에 적용한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10	팀별 주제 선정과 진행 과정에서 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
자기개발능력 (OC9)	50	전공 지식을 종합적으로 활용함으로써 해당 분야 전문성을 강화할 수 있다.			시험, 보고서
대인관계능력 (OC12)	20	공동의 주제 수행과정에서 참여의 적극성과 중요성을 배울 수 있다.			시험, 보고서, 토론
공동체윤리 (OC13)	20	문제 해결 과정에서 구성원간 협력과 배려의 필요성을 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	항공기운항성능	영문과목명	Aircraft Performance	모듈명	운항관리
교과 목표	항공기가 안전하게 운항하기 위한 기초지식 및 기술을 함양한다.				
교과 내용	운항단계별 속도 중량, 연료소모량, 비행계획에 대한 원리를 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	10	해외 전문서적을 참고하여 전공지식과 외국어 실력 향상을 기대할 수 있다.			시험, 프로젝트
전공직무능력 (OC8)	40	항공기 성능에 대한 팀별 세부분야에 대한 발표를 통해 지식을 공유할 수 있다.			시험, 프로젝트, 발표
자기개발능력 (OC9)	50	전문 주제를 선정하고 해결하는 과정에서 전문적인 전공지식을 갖출 수 있다.			시험, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	공중항법의 이해		영문과목명	Principles of Navigation	모듈명	운항관리
교과 목표	항공 운항에 필요한 항법원리를 익힌다.					
교과 내용	비행계획서, 항행안전시설, 항공로 지도 및 기상자료를 활용하여 비행요소인 거리, 속도, 방향 및 고도의 측정이론과 절차를 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력(OC6)	30	조별 주제 선정과 발표 과정에서 서로간 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 프로젝트, 발표	
전공직무능력(OC8)	50	공중항법에 대한 세부 주제를 다루어봄으로써 전공 전문지식을 갖출 수 있다.			시험, 프로젝트	
창의적 문제 해결능력(OC10)	20	문제 해결을 위한 최적 대안을 탐색하고 해결방안을 제시할 수 있다.			시험, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	공중항법 및 항공기성능	영문과목명	Principles of Navigation and Performance	모듈명	운항관리
교과 목표	항공 운항에 필요한 항법원리와 항공기 성능에 대한 이론을 익힌다.				
교과 내용	운항단계별 속도 중량, 연료소모량, 비행계획과 비행요소인 거리, 속도, 방향 및 고도의 측정이론과 절차를 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50	공중항법과 항공기 성능을 이해하고 연계하여 전공지식을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	50	항공기 운항의 이해도를 높이고 매체 활용을 통해 지식을 강화할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 및 운항관리	영문과목명	Capstone and Flight Operations control	모듈명	운항관리
교과 목표	캡스톤을 활용하여 운항관리 및 종합통제에 대한 실제 활용 사례를 실습하고 포트폴리오를 작성한다.				
교과 내용	운항관리, 항공안전 및 보안, 운항정시성관리, 위기대응에 대한 사례를 실습하고 캡스톤에 적용한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	50	주제에 대한 다양한 해외자료 조사 과정에서 외국어 실력을 향상시킬 수 있다.			보고서
대인관계능력 (OC12)	25	팀별 공동의 주제를 해결함으로써 구성원간 협력의 중요성을 경험할 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	25	구성원간 합리적 해결책 제시의 과정에서 서로간 협동과 배려를 배울 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	예약 및 체크인시스템	영문과목명	Reservation and Check-In System	모듈명	공항서비스관리
교과 목표	항공예약 및 공항에서의 승객 체크인, 항공기 무게중심에 대한 원리 및 전문 지식을 습득한다.				
교과 내용	예약 및 체크인 시스템의 원리를 습득한 후 실험실습실에서 현장상황을 실습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	60	팀별 실습과정에서 겪는 다양한 경험을 통해 협동의 중요성을 배울 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리 (OC13)	40	합리적 해결방안 마련 과정에서 구성원간의 협동심과 배려심을 배울 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	항공마케팅론	영문과목명	Aviation Marketing	모듈명	공항서비스관리
교과 목표	마케팅이라는 사회활동을 이해하고 마케팅적인 사고방식과 기법들을 숙지하여 항공 산업에 활용한다.				
교과 내용	항공 기업 활동에서의 판매, 광고, 판촉, 제품계획, 시장조사, 고객서비스를 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20	팀별 주제 선정과 발표를 통해 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
자기개발능력 (OC9)	50	항공마케팅의 이해와 해결책 마련을 통해 전공지식의 적용기회를 넓힐 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리 (OC13)	30	조원간 공동 발표를 준비하면서 협동심과 배려심을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일					
과목명	발권 및 체크인시스템	영문과목명	Reservation and Check-In System	모듈명	공항서비스관리
교과 목표	항공발권 및 공항에서의 승객 체크인, 항공기 무게중심에 대한 원리 및 전문 지식을 습득한다.				
교과 내용	발권 및 체크인 시스템의 원리를 습득한 후 실험실습실에서 현장상황을 실습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력(OC12)	40	조별 진행 실습과정에서 다양한 경험을 통해 협동의 중요성을 배울 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리(OC13)	60	최적의 해결방안 마련 과정에서 구성원간의 협동심과 배려심을 배울 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	인적요소분석론	영문과목명	Human Factors in Aviation	모듈명	공항서비스관리
교과 목표	항공 산업에 영향을 미치는 인적과실에 대한 이해를 도모한다.				
교과 내용	항공기 사고에 관련된 주요요소와 인적과실에 대하여 알아본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20	인적요소에 대한 팀별 주제 발표 과정에서 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
자기개발능력(OC9)	30	항공 분야에서 인적 과실에 결과에 미치는 중요성에 대해 이해할 수 있다.			시험, 보고서
창의적 문제 해결능력(OC10)	20	항공기 사고에 대한 다양한 접근방법과 해결책 마련을 경험할 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리(OC13)	30	공동 과제 수행에서 구성원간의 협동심과 배려심을 배울 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 및 공항운영실습	영문과목명	Capstone and Airport Operations Lab	모듈명	공항서비스관리
교과 목표	캡스톤을 활용하여 공항운영 원리에 대한 실제 운용사례를 실습하고 포트폴리오를 작성한다.				
교과 내용	공항운영의 전반적인 실제 상황에 대한 실습 내용을 캡스톤에 적용한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	10	팀별 주제 선정과 진행과정에서 구성원의 의사소통 능력을 키울 수 있다.			시험, 보고서, 발표
글로벌능력 (OC7)	50	주제와 관련된 해외자료 검색을 통해 외국어 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	20	공항운영에 대한 사례조사를 통해 팀원 간 지식을 공유할 수 있다.			시험, 보고서
자기개발능력 (OC9)	20	공항운영 전반에 대한 이해를 높이고 간접적으로 실무를 경험할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	항공안전관리론	영문과목명	Aviation Safety Management	모듈명	공항서비스관리
교과 목표	항공안전에 대한 세계항공기구의 역할과 항공안전의 중요성에 대한 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	항공운항, 공항운영, 항행업무에 관련한 안전규정 및 사례를 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	40	항공안전에 대한 해외자료 조사를 통해 외국어 실력을 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
자원활용능력 (OC11)	30	인터넷 매체 활용을 강화함으로써 전공에 대한 이해도를 향상시킬 수 있다.			시험, 보고서
공동체윤리 (OC13)	30	공동 주제에 대한 발표준비에서 서로간 협동심과 배려심을 배울 수 있다.			시험, 보고서, 발표

과목 프로파일						
과목명	물류정책 및 법규		영문과목명	Logistics Regulations and Law	모듈명	물류관리
교과 목표	물류관련 법규의 이론 및 구성체계를 이해하고 특성을 익힌다.					
교과 내용	물류정책기본법을 비롯한 물류관련 법체계에 대한 주요내용을 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	40	국내 물류 정책 및 물류 관련 7개의 법규를 이해하고 문제 풀이를 통해 설명할 수 있다.			시험, 보고서, 발표	
전공직무능력 (OC8)	50	새롭게 변화하는 물류 법규를 이해하고 물류 발전 방향과 연계하여 설명할 수 있다.			시험, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC10)	10	다양한 법적 적용을 공부하여 물류 이해를 위한 합리적 접근방법을 찾을 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	항공물류론	영문과목명	Aviation Logistics	모듈명	물류관리
교과 목표	항공 산업에서 물류의 중요성 및 역할, 공항 물류프로세스 등을 학습한다.				
교과 내용	공항 물류프로세스, 항공물류 유닛로드시스템, 하역설비 등을 주요 내용으로 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	45	글로벌 허브 공항에 대한 Case-study를 통해 글로벌한 사고를 할 수 있다.			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	45	항만 물류시스템을 이해하여 항만물류프로세스를 도출할 수 있다.			시험, 보고서
자기개발능력 (OC9)	10	항공물류 전반에 대한 이해를 높이고 간접적으로 실무를 경험할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
과목명	국제물류론	영문과목명	International Logistics	모듈명	물류관리
교과 목표	국제 물류관리에 필요한 기초이론과 특성을 이해한다.				
교과 내용	국제 물류 각 기능별 특성과 프로세스, 국제물류관련 국제규칙, 사례연구를 실시한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	45	국제물류와 국내물류의 차이를 이해하고 글로벌 물류환경 변화 및 글로벌 기업의 물류 특성을 이해할 수 있다.			시험, 보고서
전공직무능력 (OC8)	45	국제물류를 수행하기 위한 물류프로세스를 도출할 수 있다.			시험, 보고서
창의적 문제해결능력 (OC10)	10	북극항로 등 새롭게 대두되는 물류루트를 활용한 국제물류 프로세스를 설명할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일						
과목명	물류의사결정론		영문과목명	Logistics Design Theory	모듈명	물류관리
교과 목표	물류활동을 효율적으로 수행하기 위한 의사결정의 기초지식을 다룬다.					
교과 내용	의사결정 개념 및 기법 소개, 글로벌 물류기업 사례를 주요 내용으로 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자기개발능력 (OC9)	10	물류 기업의 특성을 파악하여 각 기업별 물류의사결정의 우선순위를 설명할 수 있다.			시험, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC10)	45	팀별 주제 선정을 통해 각 기업의 물류의사결정을 위한 전제조건을 조사하여 발표할 수 있다.			발표	
자원활용능력 (OC11)	45	기업의 물류프로세스를 이해하고 각 기업 특성별 프로세스를 새롭게 구성할 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인 및 항공물류실습	영문과목명	Air Logistics Lab & Capstone Design	모듈명	물류관리
교과 목표	이론으로 배운 물류를 현업에 적용해보고 주제를 정하여 논문관련 포트폴리오를 작성한다.				
교과 내용	현업 물류 적용 사례, 논문 주제 및 포트폴리오를 만든다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40	주제 선정을 통해 물류현황에 대한 이해를 높이고 간접적 실무를 경험 할 수 있다.			발표, 보고서
대인관계능력 (OC12)	60	팀별 공동의 주제를 해결함으로써 구성원 간 협력의 중요성을 배울 수 있다.			발표, 보고서

과목 프로파일						
과목명	공급사슬관리		영문과목명	Supply Chain Management	모듈명	물류관리
교과 목표	물류흐름을 하나의 가치사슬관점에서 파악하고 이를 위한 정보지원 시스템을 학습한다.					
교과 내용	공급망관리의 개념, 종류, 기법들을 주요 내용으로 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
글로벌능력 (OC7)	10	글로벌 기업의 공급사슬관리 프로세스 조사를 통해 글로벌 사고를 가질 수 있다.			시험, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC10)	45	국내 기업의 프로세스를 이해하고 공급사슬관리 체계를 적용할 수 있는 아이디어를 제시할 수 있다.			시험, 보고서	
자원활용능력 (OC11)	45	공급사슬관리의 이해도를 높이기 위해 매체를 활용한 팀별 주제 발표로 지식을 강화할 수 있다.			시험, 보고서, 발표	

과목 프로파일						
과목명	물류정보와 4차산업		영문과목명	Logistics Information system	모듈명	물류관리
교과 목표	물류관리적 측면에서의 물류 정보의 중요성을 학습하고 4차산업 시대의 물류기술을 다룬다.					
교과 내용	4차산업 물류기술, 물류정보화의 개념과 중요성, 정보기술 등에 대해 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자기개발능력 (OC9)	10	물류 정보 기술을 물류현장에 도입할 수 있는 아이디어를 표현할 수 있다.			시험, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC10)	45	물류정보시스템을 활용할 수 있는 물류 프로세스를 팀별로 제안할 수 있다.			시험, 보고서, 발표	
자원활용능력 (OC11)	45	물류정보 기술을 활용할 수 있는 새로운 프로세스를 구축할 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일						
과목명	4차산업과 공급망관리		영문과목명	Logistics 4.0 & SCM	모듈명	물류관리
교과 목표	4차산업 시대의 기술 변화를 인지하고 문제해결 능력을 키우기 위한 실용적/이론적 해결방안을 이해한다.					
교과 내용	4차산업의 핵심 물류기술과 SCM의 관리기법, 글로벌 물류기업 사례 등을 주요 내용으로 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자기개발능력 (OC9)	30	4차 산업의 기술을 물류현장에 도입할 수 있는 아이디어를 표현할 수 있다.			시험, 보고서, 발표	
창의적 문제해결능력 (OC10)	50	물류 핵심 전략인 공급망관리(SCM)와 4차 산업의 기술과 연계하여 실행될 수 있는 방향을 제시할 수 있다.			시험, 보고서, 발표	
자원활용능력 (OC11)	20	4차산업의 이해도를 높이기 위해 매체 활용을 통해 지식을 강화할 수 있다.			시험, 보고서, 발표	

과목 프로파일						
과목명	캡스톤디자인 및 공급망관리		영문과목명	Supply Chain Management & Capstone Design	모듈명	물류관리
교과 목표	물류관리와 공급망관리의 각 관점에서 물류를 현업에 적용해보고 조별 주제를 정하여 실제 문제 해결 능력을 배양한다.					
교과 내용	공급망관리 관점에서 현업 물류 적용 사례, 조별 주제를 실제 문제 해결에 적용할 수 있는 조별 과제 및 발표, 포트폴리오를 만든다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	20	주제 선정을 통해 물류현황에 대한 이해를 높이고 간접적 실무를 경험 할 수 있다.			발표, 보고서	
창의적 문제해결능력 (OC10)	50	사례조사를 통해 공급망관리의 운영 프로세스를 이해하고 팀별 선정 주제에 따라 공급망관리를 적용하여 새로운 프로세스를 제안할 수 있다.			발표, 보고서	
대인관계능력 (OC12)	30	팀별 공동의 주제를 해결함으로써 구성원 간 협력의 중요성을 배울 수 있다.			발표, 보고서	

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
항공경영학사	졸업논문 - 항공 및 물류 관련 자유주제 또는 어학 - 영어 TOEIC 750점 이상	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(2실)	실험, 실습실(1실)	비고
창조관 407호(1실, 전용강의실) 가브리엘관 405호(1실, 전용강의실)	창조관 406호(전산실습실)	

항공운항학과

Department of Aeronautical Science

1. 교육목표

가톨릭관동대학교의 설립정신에 입각하여 가톨릭적 가치관을 갖춘 아래의 전문인 양성을 교육목표로 한다.

- 가. 외국어 능력 및 인격배양으로 국제 경쟁력을 갖춘 인재 양성을 위한 맞춤교육을 통해 모든 조종사가 절대 필요로 하는 호연지기(浩然之氣)와 실무능력을 겸비한 진정한 전문조종인력 양성
- 나. 산학협력 기반을 둔 산업체 맞춤형교육을 통하여 국가 항공 산업의 경쟁력 향상에 중추적 역할을 담당할 훌륭한 인성을 갖춘 창의적인 인재 양성
- 다. 조종사로서 지녀야할 3대 덕목인 Professional, Respect, Safety의 가치관 형성을 위한 항공지식과 운항실습을 연계한 효율적인 교육프로그램을 운영함으로 첨단 항공 산업의 조종 전문 인력 양성

2. 학과연혁

- 2016. 04 항공운항학과 교육부 인가
- 2016. 05 가디언즈항공 MOU체결
- 2016. 12 가디언즈 항공 조종사 및 비행교관 실무협약 체결
- 2017. 03 항공운항학과 신설
- 2017. 03 에어인천(주) MOU체결
- 2017. 04 에어인천과 조종사 연계과정 실무협약 체결
- 2017. 04 Midwest University MOU 체결
- 2018. 06 티웨이항공사 MOU 체결
- 2018. 08 코리아익스프레스에어 MOU 체결
- 2019. 02 국토부 항공종사자(조종사과정) 전문교육기관 지정 및 항공안전관리시스템 승인
- 2019. 06 이스타항공 산학교류 협약 체결
- 2020. 01 (주)가드케어 산학교류 협약 체결
- 2020. 09 (주)제트캡 산학교류 협약 체결

3. 교과운영방안

첨단항공 산업의 조종 전문 인력 양성을 목적으로 해외 항공선진국의 교육시스템을 도입함으로 체계화된 전공과목과 전학년에 걸친 심화학습을 교육하며, 1학년부터 조종 실기를 진행함으로 향상된 조종교육 효과를 높인다. 재학 중 항공무선통신사, 자가용조종사면장, 계기비행면장, 사업용조종사면장, 비행교관면장을 취득할 수 있는 교육시스템을 완비함으로 전문항공조종 인력을 배양한다. 미래 국가 항공 산업을 책임질 전문 항공조종사가 되기 위해 인성, 지식, 기술을 겸비하고 안전을 최우선으로 한 맞춤형 교육을 진행한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		역량 수행 준거
소통능력	0C6	태도/참여/책임능력	1. 여러 승객의 생명을 책임지는 조종사로서 전문지식 함양을 위해 학업에 최선을 다한다. 2. 항공 지식 및 기량 향상을 위해 매사에 참여도를 높인다.
	0C7	글로벌능력	1. 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 소통능력을 갖고 있다. 2. 전문 용어 및 언어 향상을 위해 최선을 다한다.
전문성	0C8	비행실기능력	1. 비행 능력 향상을 위해 최선을 다한다. 2. 연장 취득을 위해 국가고시 준비를 철저히 한다.
	0C9	팀워크능력	1. 개인이 아닌 팀으로써 희생하는 팀웍 정신을 갖고 있다. 2. 구성원을 위해 봉사하며 공동체 규칙을 준수한다.
	0C10	항공기성능이해능력	1. 비행 이론에 대해 숙지하고 이해한다. 2. 비행절차에 맞게 정확한 학습을 한다.
창의성	0C11	창의적문제해결능력	1. 항공전문가로서 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. 2. 여러 가지 상황을 인식하고 합리적인 결정을 한다.
도전정신	0C12	자기개발능력	1. 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 2. 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.
공감능력	0C13	대인관계능력	1. 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. 2. 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘 한다.

5. 전공능력 선정 배경

- 항공안전 차원에서 상호적인 관계를 이루는데 필요한 의사소통 능력이 절대적 요구
- 항공업무는 국제적 성격을 내포하고 있어, 항공조종사는 국제 언어와 문화에 적응하는 글로벌 능력 필요
- 항공운항은 이론과 실기 등의 구조로 이루어지기 때문에 전문성이 절대적으로 필요
- 항공기 운영상 예측할 수 없는 비정상 상황이 수시로 발생 되는 특이성으로 문제해결 능력 필요
- 항공직무 수행에 변화하는 기술과 시스템에 적응하기 위해 자기개발 능력 필요
- 항공기 운영에 사용되는 인적, 설비, 시스템 등을 활용하는 능력 요구

6. 모듈별 명칭

대학: 항공대학		학과: 항공운항학과
진출분야: 민간 조종사, 공군 조종사, 비행 교관		
모듈1	모듈명: 항공조종사 기초	
	진출분야: 항공산업	
	관련직업: 국내외 항공사 조종사, 공군/해군 조종사, 비행교관, 항공전문직 공무원 및 연구원	
	자격증 및 공인성적: 자가용조종사면장	
	담당교수: 전승준, 정윤식	
모듈2	모듈명: 항공조종사 심화	
	진출분야: 항공산업	
	관련직업: 국내외 항공사 조종사, 공군/해군 조종사, 비행교관, 항공전문직 공무원 및 연구원	
	자격증 및 공인성적: 사업용조종사면장, 계기비행면장	
	담당교수: 전승준, 정윤식	
모듈3	모듈명: 프로페셔널 조종사	
	진출분야: 항공산업	
	관련직업: 국내외 항공사 조종사, 공군/해군 조종사, 비행교관, 항공전문직 공무원 및 연구원	
	자격증 및 공인성적: 비행교관면장	
	담당교수: 전승준, 정윤식	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
				학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	
					이론		실습		이론		실습		이론		실습		이론		실습	
대졸1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	
	전필	항공무선통신	2	2	2															
	전필	항공법	3	3	3															
	전필	비행이론	2	2	2															
	전필	항공기상Ⅰ	3	3	3															
	전필	모의비행Ⅰ	2	2	4															
대졸2	전필	공중항법	3			3	3													
	전필	항공교통업무	3			3	3													
	전필	항공기상Ⅱ	3			3	3													
	전필	운항실습Ⅰ	3			3	6													
	전필	항공기시스템Ⅰ	3					3	3											
	전필	항공역학	2					2	2											
	전필	계기비행이론	3					3	3											
	전필	운항실습Ⅱ	3					3	6											
	전필	항공기시스템Ⅱ	3							3	3									
	전필	항공학	3							3	3									
	전필	모의비행Ⅱ	2							2	4									
	전필	운항실습Ⅲ	3							3	6									
	전필	항공기엔진Ⅰ	3									3	3							
	전필	최신항법시스템	2									2	2							
대졸3	전필	운항실습Ⅳ	2									2	4							
	전필	운항실습Ⅴ	3									3	6							
	전필	항공기엔진Ⅱ	3											3	3					
	전필	인적요소분석론	3											3	3					
	전필	운항실습Ⅵ	3											3	6					
	전필	운항실습ⅦⅠ	2											2	4					
	전선	항공생리학	3													3	3			
	전선	항공영어	3													3	3			
	전선	항공사고조사론	3													3	3			
	전선	비행안전론	3													3	3			
초·중·고교과정	전선	비행교육학운항	3													3	6			
	전선	CRM	3															3	3	
	전선	EPTA	3															3	3	
	전선	항공의학	3															3	3	
	전선	고성능항공기	3															3	3	
	전선	ATP운항실습	3															3	6	
		해당없음																		
	전공과목 합계		101																	
	해당없음																			
	타과인정과목 합계																			

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (항공조종사 기초)	모듈2 (항공조종사 심화)	모듈3 (프로페셔널 조종사)	창의실용과정
1	1학기	항공무선통신(2-0-2)			
		항공법(3-3-0)			
		비행이론(2-2-0)			
		항공기상 I (3-3-0)			
		모의비행 I (2-0-4)			
	2학기	공중항법(3-3-0)			
		항공교통업무(3-3-0)			
		항공기상 II (3-3-0)			
		운항실습 I (3-0-6)			
2	1학기	항공기시스템 I (3-3-0)			
		항공역학(2-2-0)			
		계기비행이론(3-3-0)			
		운항실습 II (3-0-6)			
	2학기		항공기시스템 II (3-3-0)		
			항공학(3-3-0)		
			모의비행 II (2-0-4)		
			운항실습 III (3-0-6)		
3	1학기		항공기엔진 I (3-3-0)		
			최신항법시스템(2-2-0)		
			운항실습 IV (2-0-4)		
			운항실습 V (3-0-6)		
	2학기		항공기엔진 II (3-3-0)		
			인적요소분석론(3-3-0)		
			운항실습 VI (3-0-6)		
			운항실습 VII (2-0-4)		
4	1학기			항공생리학(3-3-0)	
				항공영어(3-3-0)	
				항공사고조사론(3-3-0)	
				비행안전론(3-3-0)	
				비행교육학운항 (3-0-6)	
	2학기			CRM(3-3-0)	
				EPTA(3-3-0)	
				항공의학(3-3-0)	
				고성능항공기(3-3-0)	
				ATP운항실습(3-0-6)	

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8							50%	50%	100%
모듈1	전필	항공무선통신		50%				50%			100%
	전필	항공법	40%	30%				30%			100%
	전필	비행이론	40%				30%	30%			100%
	전필	항공기상 I	40%					30%		30%	100%
	전필	모의비행 I	40%			30%		30%			100%
	전필	공중항법	40%					30%	30%		100%
	전필	항공교통업무	40%		30%		30%				100%
	전필	항공기상 II	40%					30%		30%	100%
	전필	운항실습 I			50%		50%				100%
	전필	항공기시스템 I	40%	30%					30%		100%
	전필	항공역학	40%				30%		30%		100%
	전필	계기비행이론	40%				30%	30%			100%
	전필	운항실습 II			50%		50%				100%
모듈2	전필	항공기시스템 II	40%	30%					30%		100%
	전필	항공학	40%		30%				30%		100%
	전필	모의비행 II	40%			30%		30%			100%
	전필	운항실습 III			50%		50%				100%
	전필	항공기엔진 I	40%	30%					30%		100%
	전필	최신항법시스템	40%				30%	30%			100%
	전필	운항실습 IV			50%		50%				100%
	전필	운항실습 V			50%		50%				100%
	전필	항공기엔진 II	40%	30%					30%		100%
	전필	인적요소분석론	40%			30%				30%	100%
	전필	운항실습 VI			50%		50%				100%
	전필	운항실습 VII			50%		50%				100%
모듈3	전선	항공생리학	40%			30%			30%		100%
	전선	항공영어	40%	30%					30%		100%
	전선	항공사고조서론	40%					30%	30%		100%
	전선	비행안전론	가. 40%			30%		30%			100%
	전선	비행교육학운항					50%			50%	100%
	전선	CRM	40%			30%		30%			100%
	전선	EPTA	40%	30%					30%		100%
	전선	항공의학	40%			30%			30%		100%
	전선	고성능항공기	40%			30%			30%		100%
	전선	ATP운항실습					50%			50%	100%
계		역 량 총 합	1,000%	260%	410%	240%	600%	410%	440%	240%	3,600%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
교과목명	사제동행세미나 1-8	영문과목명	Seminar for Career Development 1~8	모듈명	-
교과 목표	학과 구성원의 학교생활에 대한 고민상담, 진로 및 취업관련 상담을 통해 사회에 진출하기 위한 소양을 갖춘다.				
교과 내용	학과 구성원 개인 또는 그룹면담을 통해 의사소통 능력과 자기개발 및 공동체 의식을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력(OC12)	50%	취업준비, 고민 관련 등의 상담을 통해 이수 할 수 있다			면담
대인관계능력(OC13)	50%	취업준비, 고민 관련 등의 상담을 통해 이수 할 수 있다			면담

과목 프로파일								
과목명	5. 항공무선통신		영문과목명	Flight Radio Operation		모듈명	모듈 1	
교과 목표	항공무선에 적용되는 이론 및 실습 교육을 통해 항공무선통신사 자격 취득을 목표로 한다.							
교과 내용	전파의 운용에 적용되는 법규와 절차, 항공종사자간 통신방법을 교육한다,							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치	수행준거				평가방법	
글로벌능력(OC7)		50%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.				발표, 과제, 참여도	
창의적문제해결능력(OC11)		50%	항공무선통신사 자격 취득을 기준으로 이수 할 수 있다.				항공무선통신사 취득	

과목 프로파일						
과목명	항공법		영문과목명	Aviation Law	모듈명	모듈 1
교과 목표	항공법 안에서의 실무능력을 배양하여 안전을 도모한다.					
교과 내용	국내외 항공법, 시행령, 시행규칙을 연구 및 숙지함으로써 항공기 안전과 효율적 운용능력을 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도	
글로벌능력(OC7)	30%	항공운항 관련 법령 이해력 기준으로 이수 할 수 있다			중간/기말시험, 과제	
창의적문제해결능력 (OC11)	30%	비행에 적용되는 관련 법령 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	비행이론	영문과목명	Airplane General Knowledge	모듈명	모듈 1
교과 목표	전반적인 비행에 작용되는 힘과 원리를 이해하고 전문적인 지식과 능력을 배양한다				
교과 내용	비행 기본법칙, 공력특성 등 이론적 기초지식을 다루고 비행 중에 발생하는 현상을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.	발표, 과제, 참여도	
항공기성능이해능력 (OC10)		30%	기초비행 지식 관련 이론적 능력 향상을 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	
창의적문제해결능력 (OC11)		30%	전반적인 항공기 작동원리 및 이해력 향상을 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일								
과목명	항공기상 1,II		영문과목명	Aeronautical Meteorology 1,II		모듈명	모듈 1	
교과 목표	기상 현상 및 원리를 이해하고 숙지하여 안전한 비행을 할 수 있는 전문인을 배양한다.							
교과 내용	항공에 적용되는 대기 원리와 항공기 운항과 관련성을 연구하고 기상전문용어 해석에 대해 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치	수행준거				평가방법	
태도 / 참여 / 책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.				발표, 과제, 참여도	
창의적문제해결능력 (OC11)		30%	항공기상에 대한 이론적 능력 향상을 기준으로 이수 할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	
대인관계능력(OC13)		30%	TAF, METAR, SPECI, 고고도 등 해석 능력을 기준으로 이수 할 수 있다				중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	모의비행 I	영문과목명	Flight Simulator Training I	모듈명	모듈 1
교과 목표	실제 항공기와 동일한 시뮬레이터 교육을 함으로 비행 전 적응훈련 및 기동법을 익힌다.				
교과 내용	기본 비행절차 및 항공기 특성을 이해하고 실제 항공기와 동일한 기동훈련 및 계기비행을 교육 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
태도 / 참여 / 책임능력 (OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도
팀워크능력(OC9)	30%	모의 비행 관련 기초 실기 능력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제
창의적문제해결능력 (OC11)	30%	전반적인 모의 항공기 기동력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	공중항법	영문과목명	Air Navigation	모듈명	모듈 1
교과 목표	항법 시스템 사용 및 관련 이론을 교육함으로 정확한 항법에 대한 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	지문, 추측, 무선, 천문 등에 관한 기초이론을 강의하고 지문 및 추측 항법을 위한 비행계획을 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
태도/참여/책임능력 (OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도
창의적문제해결능력 (OC11)	30%	기초항법에 대한 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제
자기개발능력(OC12)	30%	VOR, ADF, DME 등 비행에 적용되는 항법시설에 대한 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	항공교통업무	영문과목명	Air Traffic Service	모듈명	모듈 1
교과 목표	공역계획, 비행공역의 제정 등을 이해시켜 안전한 입출항이 될 수 있도록 비행능력을 향상시킨다.				
교과 내용	조종사를 위한 항공교통업무와 각종절차의 이론과 실무, 무선통화방법을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
태도 / 참여 / 책임능력 (OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도
비행실기능력(OC8)	30%	항공교통업무에 대한 기초 지식 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제
항공기성능이해능력 (OC10)	30%	전반적인 운항 및 관제 그리고 공항 관련 지식에 대한 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	운항실습 I, II	영문과목명	Flight Training I, II	모듈명	모듈 1
교과 목표	First Solo 비행 완료를 목표로 한다.				
교과 내용	4 Basic 비행기동 및 장주 비행훈련을 통해 First Solo 비행을 완료할수 있도록 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
비행실기능력(OC8)	50%	First Solo 비행을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 국가 고시, 과제
항공기성능이해능력(OC10)	50%	기초 항공기 운항 능력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 국가 고시, 과제

과목 프로파일					
과목명	항공기 시스템 I	영문과목명	Aircraft System I	모듈명	모듈 1
교과 목표	항공기 시스템을 이해하고 교육함으로 원리를 이해하고 안전비행을 위한 전문인을 배양한다.				
교과 내용	항공기에 사용되는 기계적 장치들의 작동원리 및 안전한 운영절차 그리고 기체구조에 대해 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
태도/참여/책임능력(OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.	발표, 과제, 참여도	
글로벌능력(OC7)		30%	항공기에 적용되는 기본적인 시스템에 대한 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	
자기개발능력(OC12)		30%	Advanced Aircraft System에 대한 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	항공역학	영문과목명	Aerodynamics	모듈명	모듈 1
교과 목표	공기역학, 비행역학을 교육함으로 전반적인 힘의 원리를 이해하고 조종사 지식능력을 향상 시킨다.				
교과 내용	비행성능, 안정 및 조종면 이론 등에 관한 내용을 중점적으로 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.	발표, 과제, 참여도	
항공기성능이해능력 (OC10)		30%	기초 항공역학에 대한 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	
자기개발능력(OC12)		30%	항공기에 작용하는 공기역학의 이해와 전반적인 관련 이론에 대한 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	계기비행이론	영문과목명	Study of Instrument Flight	모듈명	모듈 1
교과 목표	계기비행 이론을 교육함으로 실제 항공기에서의 계기비행 적용을 목표로 한다.				
교과 내용	계기 해석, 기본지식과 응용, 비행정보의 이용과 항법장비 활용 및 ATC 절차에 대한 교육을 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.	발표, 과제, 참여도	
항공기성능이해능력 (OC10)		30%	기초 계기비행이론에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	
창의적문제해결능력 (OC11)		30%	전반적인 항공기 계기의 작동원리 및 이론에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	항공기 시스템 II	영문과목명	Aircraft System II	모듈명	모듈 2
교과 목표	항공기 시스템을 이해하고 교육함으로 원리를 이해하고 안전비행을 위한 전문인을 배양한다.				
교과 내용	항공기에 사용되는 기계적 장치들의 작동원리 및 안전한 운영절차 그리고 기체구조에 대해 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
태도/참여/책임능력(OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도
글로벌능력(OC7)	30%	Advanced aircraft system에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제
자기개발능력(OC12)	30%	훈련기 및 민간항공기에 적용되고 있는 전반적인 시스템에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제

과목 프로파일						
과목명	항공학		영문과목명	Aeronautics	모듈명	모듈 2
교과 목표	정확한 비행기동에 대한 이론 부분을 교육하여 실제 항공기 기동에 적용할 수 있도록 한다.					
교과 내용	자가용/사업용조종사를 위한 시계비행 교육과정을 이해하고, 요구되는 기동방법, 절차를 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도	
비행실기능력(OC8)	30%	PPL 이론적 기동에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다			중간/기말시험, 과제	
자기개발능력(OC12)	30%	CPL 이론적 기동에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다			중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일								
과목명	모의비행 II		영문과목명	Flight Simulator Training II		모듈명	모듈 2	
교과 목표	실제 항공기와 동일한 시뮬레이터 교육을 함으로 비행 전 적응훈련 및 기동법을 익힌다.							
교과 내용	비행절차 및 항공기 특성을 이해하고 실제 항공기와 동일한 기동훈련 및 계기비행을 교육 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치	수행준거				평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.				발표, 과제, 참여도	
팀워크능력(OC9)		30%	모의 비행을 통한 계기비행 실기 능력을 기준으로 이수 할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	
창의적문제해결능력 (OC11)		30%	모의 비행 시뮬레이터 작동 숙지 및 활용 기준으로 이수 할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	운항실습 III,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ,Ⅶ	영문과목명	Flight Training III,Ⅳ,Ⅴ,Ⅵ,Ⅶ	모듈명	모듈 2
교과 목표	자가용조종사, 계기비행, 사업용조종사면장 취득을 목표로 한다.				
교과 내용	실제 항공기 공중조작, 기동, 장주 등 국가조종사 자격 과정을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
비행실기능력(OC8)	50%	조종사 국가자격증 취득을 위한 비행훈련을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 국가 고시, 과제
항공기성능이해능력(OC10)	50%	조종사 국가자격증 취득을 위한 비행훈련을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 국가 고시, 과제

과목 프로파일					
과목명	항공기엔진 I,II	영문과목명	Aircraft Engine I,II	모듈명	모듈 2
교과 목표	실질적으로 추력을 발생시키는 항공기 엔진에 대한 이해를 함으로 전문 지식 함양				
교과 내용	항공기 동력장치로 사용되는 왕복엔진 및 제트엔진의 기초 작동원리 및 운영방법에 대해 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
태도/참여/책임능력(OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.	발표, 과제, 참여도	
글로벌능력(OC7)		30%	왕복 및 제트 엔진의 기본원리 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제	
자기개발능력(OC12)		30%	전반적인 항공기에 적용되는 엔진 팀워크의 협력에 대한 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다	중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일								
과목명	최신항법시스템		영문과목명	Advanced Avionic Systems		모듈명	모듈 2	
교과 목표	위성항법시스템을 비롯하여 최근에 개발되고 있는 최신항법시스템 활용에 대한 지식 함양							
교과 내용	최신항법보조시설, 항공기 탑재장비 등을 조종사가 이해하고 운영할 수 있도록 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치	수행준거				평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.				발표, 과제, 참여도	
항공기성능이해능력 (OC10)		30%	Advanced Navigation System에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	
창의적문제해결능력 (OC11)		30%	Advanced Navigation System에 대한 활용 및 미래항법에 대한 지식 기준으로 이수 할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일						
과목명	인적요소분석론		영문과목명	Human Factors	모듈명	모듈 2
교과 목표	인적요인에 대한 전문적인 교육을 통한 사고 예방 및 자기개발 함양					
교과 내용	여러 가지 인적요소를 분석하고 항공기 운항 시 관계되는 요인에 관한 내용을 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도	
팀워크능력(OC9)	30%	항공인적요소분석에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다			중간/기말시험, 과제	
자기개발능력(OC12)	30%	항공사고 중 인적요소에 의한 사고분석 및 지식함양 기준으로 이수 할 수 있다			중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일						
과목명	항공생리학		영문과목명	Aeronautical Physiology	모듈명	모듈 3
교과 목표	비행이 인체에 미치는 영향을 숙지함으로 안전 비행을 위한 전문적 지식 배양					
교과 내용	조종사에게 적용되는 의학적 지식을 교육하고 비상 처치법에 필요한 기술을 습득 시킨다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
태도/참여/책임능력(OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도	
팀워크능력(OC9)	40%	협업 체제에서의 생리학적 요인들에 대한 분석 및 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제	
자기개발능력(OC12)	30%	항공에 미치는 생리학 이론에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일								
과목명	항공영어		영문과목명	Aviation English		모듈명	모듈 3	
교과 목표	항공산업에서 요구하는 전문적 영어 능력 배양							
교과 내용	항공사에서 입사시 우대사항인 항공토익시험 성적 향상과 교신을 위한 원리와 노하우를 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치	수행준거				평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.				발표, 과제, 참여도	
글로벌능력(OC7)		30%	항공영어에 대한 기초 지식 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	
자기개발능력(OC12)		30%	항공사에서 요구하는 영어시험 성적 기준으로 이수 할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	항공사고조사론	영문과목명	Air Accident Investigation	모듈명	모듈 3
교과 목표	항공사고 사례 분석을 통해 항공안전운항 지식 배양				
교과 내용	항공사고조사와 관련한 항공기 시스템, 인적요소 및 비행기록 등에 대한 조사 절차와 기술을 강의하고 분석 능력을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
태도/참여/책임능력 (OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도
창의적문제해결능력 (OC11)	30%	사고조사 방법 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제
자기개발능력(OC12)	30%	실제 항공사고에 대한 분석 이해력을 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제

과목 프로파일								
과목명	비행안전론		영문과목명	Safety Management System		모듈명	모듈 3	
교과 목표	Safety Management System을 이해하고 분석하여 안전운항에 따른 전문적 지식 함양							
교과 내용	항공사고의 원인 및 사고 방지대책, 안전관리 등을 이수하여 SMS의 개념과 원리에 대하여 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치	수행준거				평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.				발표, 과제, 참여도	
팀워크능력(OC9)		30%	비행안전에 관한 지식 함양 기준으로 이수 할 수 있다				중간/기말시험, 과제	
창의적문제해결능력 (OC11)		30%	ICAO SMS 기준 국내 적용 범위에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다				중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일						
과목명	비행교육학 운항		영문과목명	Flight Instructor Course	모듈명	모듈 3
교과 목표	비행교관 자격 취득을 목표로 한다					
교과 내용	비행교관으로써 전문적 지식과 비행교육능력 향상을 위한 교육을 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
항공기성능이해능력 (OC10)	50%	비행교관으로써의 이론적 지식 기준으로 이수 할 수 있다			중간/기말시험, 과제	
대인관계능력(OC13)	50%	학생교육에 있어 교수법에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다			중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일					
과목명	CRM	영문과목명	Crew Resource Management	모듈명	모듈 3
교과 목표	항공기의 운항을 하는데 중요시 되는 안전에 대한 프로그램 및 절차 전문적 지식 및 능력 배양				
교과 내용	항공운항 안전을 위한 항공종사자 안전 프로그램 및 팀워크에 대한 전문적인 교육을 진행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
태도/참여/책임능력(OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도
팀워크능력(OC9)	30%	항공안전을 위한 CRM 적용 범위내에서의 팀워크 역량에 대한 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제
창의적문제해결능력(OC11)	30%	Crew Resource Management에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	EPTA	영문과목명	ETPA	모듈명	모듈 3
교과 목표	항공산업에서 요구하는 전문적 항공영어구술 능력 배양				
교과 내용	국제항공운송에 필수로 제출해야하는 EPTA 성적 향상을 위한 원리와 노하우를 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
태도/참여/책임능력(OC6)	40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.			발표, 과제, 참여도
글로벌능력(OC7)	30%	항공영어구술능력 시험 기준으로 이수 할 수 있다			중간/기말시험, 과제
자기개발능력(OC12)	30%	항공영어 활용 및 활용에 대한 기준으로 이수 할 수 있다.			중간/기말시험, 과제

과목 프로파일					
과목명	항공의학	영문과목명	Aviation Medicine	모듈명	모듈 3
교과 목표	운항 및 임무 시 조종사에게 미치는 영향에 대해 알고 전문적 관리 능력 배양				
교과 내용	조종사 수면관리, 전자파 영향, 우주방사선 등에 대한 전문적 관리 교육을 진행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.	발표, 과제, 참여도	
팀워크능력(OC9)		30%	협업에서 발생할 수 있는 의학적 요인들에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다	중간/기말시험, 과제	
자기개발능력(OC12)		30%	항공의학을 통한 신체 관리 및 발생할 수 있는 의학적 지식에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다	중간/기말시험, 과제	

과목 프로파일						
과목명	고성능 항공기		영문과목명	Heavy Aircraft Performance	모듈명	모듈 3
교과 목표	항공사에서 운영되고 있는 다발 및 제트항공기의 특성 및 운영방법에 대한 전문적 지식 배양					
교과 내용	다발항공기 제트항공기의 특성 및 조종계통에 운영절차에 대해 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력		가중치	수행준거	평가방법		
태도/참여/책임능력 (OC6)		40%	수업 태도, 준비, 참여도 등의 기준으로 이수 할 수 있다.	발표, 과제, 참여도		
팀워크능력(OC9)		30%	민간항공기에서의 2 Pilot System의 이해와 Role에 대해 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제		
자기개발능력(OC12)		30%	민간항공기 System 및 작동방법에 대한 이해력 기준으로 이수 할 수 있다.	중간/기말시험, 과제		

과목 프로파일								
과목명	ATP 운항실습		영문과목명	ATP Flight Training		모듈명	모듈 3	
교과 목표	항공사에서 필요한 운항실습 교육을 진행한다.							
교과 내용	항공사에서 요구하는 공중조작, 기동 등 충족하기 위한 과정을 교육한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)							
역량/수행준거 정의								
전공능력		가중치	수행준거				평가방법	
항공기성능이해능력 (OC10)		50%	훈련기 및 민간항공기의 차이 및 성능에 대한 이해력 기준으로 이수할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	
대인관계능력(OC13)		50%	비행교관 및 2 Pilot 체제에서의 역할 및 교육에 대한 이해력 기준으로 이수할 수 있다.				중간/기말시험, 과제	

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
항공운항학사	1. 토익(850점 이상), 졸업논문, 사업용조종사면장 국가필기시험(교통안전공단 학과시험) 전과목 합격 중 택 1 2. 자가용조종사면장 취득 또는 비행시간 200시간(시뮬레이터 10시간 포함) ※ 1,2번 모두 충족해야함.	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(2실)	비고
요한보스코 506호(전용강의실)	요한보스코 507호(PC 실습실) 창조관 104호(시뮬레이터실)	-

무인항공학과

Dept. of Unmanned Aircraft System Engineering

1. 교육목표

호연지기를 바탕으로 하는 인성 교육과 전문지식 및 인간애를 가진 균형 잡힌 인재를 양성하기 위해서, 무인기 조종, 기체 설계, 제작, 정비 분야와 비행 제어 등 4차산업혁명에 적합한 창의적인 인력 양성은 물론 첨단산업을 이끌 수 있는 지도자가 될 수 있는 교육을 한다.

2. 학과연혁

2018. 3 무인항공학과 신설

3. 교과운영방안

- 무인기(드론)산업을 이해하고 적응하여 4차 산업혁명에 맞는 인재양성을 위한 방향으로 교과과정을 편성한다.
- 첨단산업의 기본적 지식과 이해를 바탕으로 전반적인 무인기(드론)산업에 필요한 기체 설계, 제작, 정비 분야와 비행제어 등 전문 분야를 중점적으로 교육한다.
- 무인기조종 국가자격증, 지도조종자 자격증을 취득할 수 있도록 하여, 무인기산업분야 진출을 위한 전문적 실무 역량 강화를 위한 차별화된 교육을 진행한다.

4. 역량별 수행 준거

핵심역량	전공능력		전공능력 정의	평가방법	선정사유
소통능력	0C6	0C6. 의사소통능력	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.	○ 중간/기말고사 평가로 실시 ○ 발표, 지필, 실습 등으로 평가 ○ 능력의 평가 항목 적용	○ 내외부 무인항공 산업 분석을 통해 핵심역량과 전공매칭
전문성	0C7	0C7. 글로벌능력	○ 외국 무인기 개발자와 원활한 의사소통 및 항공용어를 정확히 이해하고 적용한다.		
	0C8	0C8. 전공실무능력	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.		
	0C9	0C9. 창의적문제해결능력	○ 항공전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. ○ 문제나 상황을 유연하면서도 비판적 시각에서 판단하여 최선의 대안을 도출할 수 있다		
창의성	0C10	0C10. 자기개발능력	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.		
도전정신	0C11	0C11. 자원활용능력	○ 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 필요한 자원을 식별하고 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 계획적으로 활용한다.		
공감능력	0C12	0C12. 대인관계능력	○ 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. ○ 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘한다.		
	0C13	0C13. 공동체 윤리	○ 인간 존중을 바탕으로 하는 합리적인 태도로 업무에 임한다. ○ 구성원에게 봉사하며, 공동체 규칙을 준수한다.		

5. 전공능력 선정 배경

다양한 분야로 진출하고 있는 무인기 산업의 특성으로 인해 전문 지식을 정확하게 전달할 수 있도록 하는 상호 간의 의사소통 능력이 충분하게 배양되는 것이 중요하며 해외 무인기 개발자 등과 어려움 없이 소통을 할 수 있어야 한다. 전 세계적으로 상용화되고 있는 항공용어에 대해 숙지하고 있는 글로벌 능력을 필요로 한다. 또한 항공 산업에 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해하는 등 전공실무능력을 배양하여 빠른 속도로 변화하는 항공 산업에 적응력을 높이는 것이 중요하다. 나아가 항공전문가로서 직면할 수 있는 여러 문제에 대한 책임감을 가지고 해결하는 것에도 중점을 두어야 하기 때문에 상황에 유연하게 대처하여 비판적 시각에서 판단할 수 있는 창의적해결능력을 갖추어야 한다. 시간이 지나면서 급속도로 변화하는 항공 산업에 대비해 창의성을 겸비하는 것을 필요로 하며 주어진 자원을 적절히 활용해 자신의 역량을 강화하는 것이 중요하다. 상대방을 이해하여 맡은 업무에 대해 충실히 임하는 대인관계능력은 문제 해결 과정에 리더십을 발휘할 수 있도록 도움을 주기 때문에 필요로 한다. 사회에 봉사하며 공동체 규칙을 준수하는 공동체 윤리가 필요하다.

6. 교과 구성

대학 : 항공대학		학과 : 무인항공학과
모듈	진출분야: 항공/기계/IT	
무인기 설계	진출분야: 무인기 개발 업체, 산업 기계 제조업체 등	
	관련직업: 무인기 설계 엔지니어, 기계 설계 엔지니어 등	
	자격증 및 공인성적: Autocad 자격증, 일반기계기사 등	
	담당교수: 김규범	
무인기 제어	진출분야: 무인제 제어 분야, 전기/전자 제어 분야, IT 분야 등	
	관련직업: 무인기 제어 엔지니어, 전기전자 엔지니어	
	자격증 및 공인성적: 메카트로닉스기사 등	
	담당교수: 조인제	
무인기 운영	진출분야: 무인기(드론) 운용 분야	
	관련직업: 무인기(드론) 비행교관, 항공촬영 기사, 드론 정비사 등	
	자격증 및 공인성적: 초경량비행장치(드론) 조종자, 교관, 실기평가 자격증 등	
	담당교수: 김규범, 조인제	

7. 교육과정 편성표(2022학년도)

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주 시 간	당 강의 실습	학점	주 시 간	당 강의 실습	학점	주 시 간	당 강의 실습	학점	주 시 간	당 강의 실습	학점	주 시 간	당 강의 실습	학점	주 시 간	당 강의 실습	학점	주 시 간	당 강의 실습	학점	주 시 간	당 강의 실습	
무인기 설계	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전필	전산기계제도	3				3		3																			
	전필	공업역학	3				3	3																				
	전필	항공수학	3	3	3																							
	전선	재료역학	3						3	3																		
	전선	항공기계제도	3						3		3																	
	전선	드론기구설계	3								3	3																
	전선	무인기 설계	3															3		3								
	전선	전산 구조 실습	3										3		3													
	전선	항공기계제작과정	3				3	3																				
	전선	항공기계재료	3						3	3																		
	전선	항공 창의 설계	3																				3	3				
	무인기 제어	전선	전자회로기초	3						3	0	3																
전선		무인기 프로그래밍	3								3		3															
전선		항공역학	3										3	3														
전선		무인기 통신프로그래밍	3										3		3													
전선		드론 마이크로컨트롤러	3													3	3											
전선		무인기제어공학	3																			3	3					
전선		무인기제작실습	3																			3		4				
전선		무인 임베디드 S/W	3													3		3										
전선		신호 및 시스템	3										3	3														
전선		디지털시스템 개론	3								3		3															
전선		항공 SW 활용	3						3	3																		
무인기 응용	전필	항공법규	3	3	3																							
	전필	항공우주학개론	3	3	3																							
	전선	무인항공학개론	3						3	3																		
	전선	회전익 운항실습1	3								3		3															
	전필	항공기상	3				3	3																				
	전선	회전익항공기개론	3												3	3												
	전선	회전익 운항실습2	3															3		3								
	전선	회전익 운항실습3	3																		3		3					
	전선	무인항공 종합 설계1	3																3		3							
	전선	무인항공 종합 설계2	3																			3		3				
전공과목 합계			96																									
타과인정과목		해당없음																										
타과인정과목 합계																												

8. 교육과정 이수체제도

학년	학기	모 들		
		무인기 설계	무인기 제어	무인기 운영
1	1학기	항공수학 (3-3-0)		항공법규 (3-3-0) 항공우주학개론 (3-3-0)
	2학기	전산기계제도 (3-0-3) 공업역학 (3-3-0) 항공기계제작공정 (3-3-0)		항공기상 (3-3-0)
2	1학기	재료역학 (3-3-0) 항공기계제도 (3-0-3) 항공기계재료 (3-3-0)	전자회로기초 (3-0-3) 항공 SW 활용 (3-0-3)	무인항공학개론 (3-3-0)
	2학기	드론기구설계 (3-3-0)	무인기 프로그래밍 (3-0-3) 디지털시스템 개론 (3-0-3)	회전익 운항실습1 (3-0-3)
3	1학기	전산 구조 실습 (3-0-3)	항공역학 (3-3-0) 무인기통신프로그래밍 (3-0-3) 신호 및 시스템 (3-3-0)	
	2학기		드론 마이크로컨트롤러 (3-0-3) 무인 임베디드 S/W (3-0-3)	회전익항공기개론 (3-3-0)
4	1학기	무인기 설계 (3-0-3)		회전익 운항실습2 (3-0-3) 무인항공 종합 설계1 (3-0-3)
	2학기	항공 창의 설계 (3-0-3)	무인기제어공학 (3-3-0) 무인기제작실습 (3-0-3)	회전익 운항실습3 (3-0-3) 무인항공 종합 설계2 (3-0-3)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
무인기 설계	전필	사제동행세미나1~8	50%						50%		100%
	전필	전산기계제도			40%	30%		30%			100%
	전필	공업역학	40%		30%		30%				100%
	전필	항공수학	40%		30%		30%				100%
	전선	재료역학	40%		30%		30%				100%
	전선	항공기계제도			40%	30%		30%			100%
	전선	드론기구설계	40%		30%		30%				100%
	전선	무인기 설계	40%		30%		30%				100%
	전선	전산 구조 실습			30%	40%		30%			100%
	전선	항공기계제작공정	40%		30%		30%				100%
	전선	항공기계재료	40%		30%		30%				100%
	전선	항공 창의 설계	40%		30%			30%			100%
무인기 제어	전선	전자회로기초	40%			30%		30%			100%
	전선	무인기 프로그래밍	40%		30%			30%			100%
	전선	항공역학	40%		30%		30%				100%
	전선	무인기통신프로그래밍	40%		30%		30%				100%
	전선	드론 마이크로컨트롤러	40%		30%		30%				100%
	전선	무인기제어공학	40%		30%		30%				100%
	전선	무인기제작실습	40%		30%			30%			100%
	전선	무인 임베디드 S/W	40%		30%		30%				100%
	전선	신호 및 시스템	40%		30%		30%				100%
	전선	디지털시스템 개론	40%		30%		30%				100%
	전선	항공 SW 활용	40%		30%		30%				100%
	전선	항공법규	40%		30%		30%				100%
무인기 운영	전필	항공우주학개론	40%		30%		30%				100%
	전선	무인항공학개론	40%		30%		30%				100%
	전선	회전익 운항실습1			30%		30%		40%		100%
	전필	항공기상	40%		30%		30%				100%
	전선	회전익항공기개론	40%		30%		30%				100%
	전선	회전익 운항실습2			30%		30%		40%		100%
	전선	회전익 운항실습3			30%		30%		40%		100%
	전선	무인항공 종합 설계1	40%		30%		30%				100%
	전선	무인항공 종합 설계2	40%		30%		30%				100%
	계	역 량 총 합	1,090		950	130	750	210	170		3,300

10. 교과목 프로필

과목 프로필						
과목명	사제동행 세미나1~8		영문과목명	Seminar for career development 1~8	모듈명	-
교과 목표	학생들에게 대학 생활, 진로, 역량 배양, 취업과 관련한 지도 및 상담을 제공하는 것을 목적으로 함.					
교과 내용	학과 소속 재학생들을 소그룹으로 편성하고 담당 지도교수가 멘토의 역할을 제공하여 입학부터 졸업 후 까지 지도하는 맞춤형 교육 프로그램.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	50%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			구두평가	
대인관계 능력(OC12)	50%	○ 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. ○ 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘한다.			구두평가	

과목 프로필					
과목명	전산기계제도	영문과목명	Computer-Aided Design 1	모듈명	모듈1
교과 목표	제반 기계 및 부품의 형상 모델링, 제작 도면을 작성 할 수 있는 능력을 부여하며, 창의적 기계설계의 기초능력을 배양한다.				
교과 내용	공학분야의 표준 프로그램인 CAD 이용법을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무 능력(OC8)	40%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
창의적문제해 결능력 (OC9)	30%	○ 항공전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. ○ 문제나 상황을 유연하면서도 비판적 시각에서 판단하여 최선의 대안을 도출할 수 있다			중간/ 기말시험
자원활용 능력(OC11)	40%	○ 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 필요한 자원을 식별하고 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 계획적으로 활용한다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	공업역학	영문과목명	Mechanics	모듈명	모듈1
교과 목표	힘을 받는 강체에서 일어나는 물리적 현상을 이해하고 이를 항공 분야에 응용한다.				
교과 내용	힘의 평형, 힘의 합성 및 분력, 강체의 자유 물체도 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로필					
과목명	항공우주학개론	영문과목명	Principles of Aeronautical Science	모듈명	모듈 1
교과 목표	항공우주와 관련된 특성을 이해하고 항공운항의 기초이론을 익혀 항공분야에 대한 창의성을 높인다.				
교과 내용	비행원리, 비행성능, 항공기구조, 감항성, 추진기관, 전기전자계통, 항공기상의 기초개념				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/기말시험

과목 프로파일					
과목명	항공수학	영문과목명	Engineering Mathematics	모듈명	모듈 1
교과 목표	공학이나 자연과학 분야의 물리적 법칙이나 관계들에 대한 수학적 능력을 배양한다.				
교과 내용	수학적 문제들의 해법과 이론들을 이해하고 무인기 관련 수학적 문제해결 능력을 기른다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	재료역학	영문과목명	Material Dynamics	모듈명	모듈 1
교과 목표	무인기에 사용되는 재료의 기본적인 물리적 특성과 작용하는 힘의 역학을 이해하고 재료의 특성을 파악한다.				
교과 내용	무인기 관련 재료역학 이론에 대해 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일						
과목명	항공기계제도		영문과목명	Computer-Aided Design 2	모듈명	모듈 1
교과 목표	항공 기계 및 부품의 형상 모델링, 제작 도면을 작성 할 수 있는 능력을 부여하며, 창의적 기계설계의 기초능력을 배양한다.					
교과 내용	항공분야의 표준 프로그램인 CAD 이용법을 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무 능력(OC8)	40%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험	
창의적 문제해결 능력(OC9)	30%	○ 항공전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. ○ 문제나 상황을 유연하면서도 비판적 시각에서 판단하여 최선의 대안을 도출할 수 있다			중간/ 기말시험	
자원활용 능력(OC11)	40%	○ 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 필요한 자원을 식별하고 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 계획적으로 활용한다.			중간/ 기말시험	

과목 프로파일					
과목명	드론기구설계	영문과목명	Drone mechanical design	모듈명	모듈 1
교과 목표	무인기 형상 및 임무장비 구조설계 능력 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	무인기 기구설계 기초를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일						
과목명	무인기 설계		영문과목명	UAV Design	모듈명	모듈 1
교과 목표	무인기에 대한 설계 실습을 통하여 창의적 능력을 배양한다.					
교과 내용	팀 단위로 목적에 맞는 무인기를 직접 설계한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험	
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험	
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험	

과목 프로파일					
과목명	무인기 제작실습	영문과목명	UAV Making	모듈명	모듈 1
교과 목표	무인기에 대한 제작 실습을 통하여 창의적 능력을 배양한다.				
교과 내용	팀 단위로 설계한 무인기를 직접 제작한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	전산 구조 실습	영문과목명	Ansys workbench	모듈명	모듈 1
교과 목표	무인기를 개발에 필요한 구조 해석 능력을 배양한다				
교과 내용	드론 설계에 필요한 현실적인 구조해석 실습을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
창의적 문제해결 능력(OC9)	40%	○ 항공전문가로 항공지식과 책임을 갖고 문제 해결을 한다. ○ 문제나 상황을 유연하면서도 비판적 시각에서 판단하여 최선의 대안을 도출할 수 있다			중간/ 기말시험
자원활용 능력(OC11)	30%	○ 시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 필요한 자원을 식별하고 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 계획적으로 활용한다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일						
과목명	전자회로기초		영문과목명	Basic Electronic Circuit	모듈명	모듈 2
교과 목표	전자회로의 기본 소자인 R,L,C를 이용한 회로의 기본 지식 이해					
교과 내용	1. 저항 회로의 해석 2. 종속전원과 OP AMP 3. 해석 방법론 : 망 해석과 루프 해석 4. 인덕터, 캐패시터 회로 해석 5. 미적분 방정식을 이용한 회로 해석 방법					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험	
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험	
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험	

과목 프로파일					
과목명	무인기 프로그래밍	영문과목명	UAV Programming	모듈명	모듈 2
교과 목표	언어 문법과 프로그래밍 방법을 이해하도록 실습을 통하여 기초 프로그래밍 능력을 기른다. 프로그램을 작성하고 컴파일하고, 실행함으로써 다양한 문제들을 컴퓨터로 해결할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 프로그램의 작성과 실행 2. 데이터와 연산 3. 기본적인 출력과 입력 4. 제어문 5. 함수 6. 배열과 포인터 7. 사용자가 정의하는 데이터 형 8. 파일을 이용한 데이터의 입력과 출력				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	항공역학	영문과목명	Aerodynamics	모듈명	모듈 2
교과 목표	항공기의 운항에 영향을 미치는 물리적 요소와 그 요소간의 상관관계를 종합적으로 이해한다. 항공기가 안전하게 운항하기 위한 기초지식 및 기술을 함양한다.				
교과 내용	속도, 고도, 공기의 운동, 압력에 대한 점성효과 공기역학, 비행조종장치등에 대한 이론을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	무인기 통신프로그래밍	영문과목명	Drone Communication Programming	모듈명	모듈 2
교과 목표	임베디드 시스템 상에서의 기초적인 하드웨어 및 프로그램에 대한 이해				
교과 내용	마이크로 프로세서를 통한 하드웨어 구성 및 기본적인 제어 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	드론 마이크로컨트롤러	영문과목명	Drone Microcontroller	모듈명	모듈 2
교과 목표	무인기 제어에 필요한 마이크로프로세서 지식 습득				
교과 내용	Non OS 및 OS 마이크로프로세서를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	무인기제어공학	영문과목명	UAV Control Engineering	모듈명	모듈 2
교과 목표	제어의 기본이론을 습득한 후, 이를 설계하기 위한 방법 및 절차에 대해서 배운다.				
교과 내용	무인기에 적용되는 제어시스템을 이해하고 실습 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	무인 임베디드 S/W	영문과목명	Embedded Software System	모듈명	모듈 2
교과 목표	임베디드 시스템 상에서의 심화된 하드웨어 및 프로그램에 대한 이해				
교과 내용	마이크로 프로세서를 통한 하드웨어 구성 및 고급 제어 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	항공법규	영문과목명	Aviation Law	모듈명	모듈 3
교과 목표	항공법 안에서의 실무능력을 배양하여 안전을 도모한다.				
교과 내용	항공법, 시행령, 시행규칙을 연구 및 숙지함으로써 안전과 효율적 운용능력을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	무인항공학개론	영문과목명	Introduction of UAV system	모듈명	모듈 3
교과 목표	무인비행장치에 대한 기초적인 지식을 습득한다.				
교과 내용	무인비행장치에 대한 역사 및 시스템에 대한 지식을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	회전익 운항실습1	영문과목명	UAV Training (Rotorcraft)1	모듈명	모듈 3
교과 목표	초경량비행장치 무인멀티콥터 국가조종자격증 취득을 목표로 한다.				
교과 내용	좌측면/우측면 호버링, 원주비행, 50m 전진비행, 비상착륙 등 대형 무인항공기 기동 훈련을 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험
대인관계 능력(OC12)	30%	○ 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. ○ 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘한다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	항공기상	영문과목명	Aeronautical Meteorology	모듈명	모듈 3
교과 목표	항공운항에 필요한 기상요소와 기상현상이 운항에 미치는 영향에 대한 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	항공기상의 이론 및 기상현상의 원리를 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	회전익항공기개론	영문과목명	Introduction of Helicopter	모듈명	모듈 3
교과 목표	회전익 항공기의 구조 및 비행 이론을 익힌다.				
교과 내용	회전익 항공기에 대한 비행원리 및 관련 기초 지식을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	회전익 운항실습2	영문과목명	UAV Training (Rotorcraft)2	모듈명	모듈 3
교과 목표	드론 개발에 필요한 비행 기술을 익힌다.				
교과 내용	드론 축구, 드론 레이싱 등 다양한 비행 환경에 대비한 기동훈련을 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험
대인관계 능력(OC12)	30%	○ 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. ○ 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘한다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	회전의 운항실습3	영문과목명	UAV Training (Rotorcraft)3	모듈명	모듈 3
교과 목표	드론 운용에 대한 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	탐사, 탐색, 수색 등의 목적에 맞는 임무 선정, 임무 분석, 환경 분석 및 비행 계획 수립, 비행 절차 등을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험
대인관계 능력(OC12)	30%	○ 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다한다. ○ 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘한다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	항공기계제작과정	영문과목명	MANUFACTURING PROCESS	모듈명	모듈 1
교과 목표	소재를 가공하여 기계부품을 제작하는 과정 전반을 대상으로 삼아 역학적 측면과 응용의 실재를 익힌다.				
교과 내용	재료의 기계적 성질, 주조, 소성가공, 절삭가공, 용접, 분말야금, 비금속재료성형, 생산자동화와 전산기 통합 생산시스템 등을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	항공기계재료	영문과목명	MECHANICAL MATERIALS	모듈명	모듈 1
교과 목표	재료과학 및 공학의 기초와 이를 실생활에 적용할 수 있도록 재료를 선정하는 방법에 대하여 학습한다.				
교과 내용	금속, 합금, 플라스틱, 세라믹, 복합재료 등의 다양한 공학용 재료에 대하여 소개하고, 기계적, 전기적, 광학적, 자기적 성질에 기반하여 응용 분야에 따라서 적절한 재료를 선정하는 기준을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일						
과목명	항공 창의 설계		영문과목명	CREATIVE DESIGN	모듈명	모듈 1
교과 목표	항공 및 공학 관련 창의적 문제해결과 공학설계의 기초를 공부한다.					
교과 내용	공학 분야에서 개발된 기술의 핵심 아이디어를 소개하고 학생들이 스스로 주어진 문제를 해결하면서 각 단계에서 서로 토론하고 발표하는 과정을 통해 문제 해결방법에 접근해 간다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험	
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험	
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험	

과목 프로파일					
과목명	신호 및 시스템	영문과목명	SIGNAL AND SYSTEMS	모듈명	모듈 2
교과 목표	신호 및 시스템의 표현 기법, 연속 및 이산 신호 및 시스템, 선형 시스템의 특성, 연속 신호의 주파수 해석, 이산 신호의 주파수 해석, 불규칙 신호의 스펙트럼 해석을 공부한다.				
교과 내용	라플라스 변환 및 연속 시스템에의 응용, 푸리에 시리즈 및 푸리에 변환, Z-변환 및 이산 시스템에의 응용, 아날로그 및 디지털 필터 설계에 대한 학습을 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일						
과목명	디지털시스템 개론		영문과목명	DIGITAL SYSTEM PRINCIPLE	모듈명	모듈 2
교과 목표	디지털 항공 전자 시스템을 이해하고 응용할 수 있게 하기 위한 기초 이론을 강의 및 실습을 통하여 익힌다.					
교과 내용	래치, 디코더 등의 기본적인 논리회로에 기초하여, 마이크로 프로세서의 내부 구조 및 프로그래밍, 주파수 측정, 디지털 입출력, 컴퓨터 통신 등에 대한 내용을 다룬다. 이해를 돕기 위해 2시간 강의, 1시간 실습으로 진행한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험	
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험	
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험	

과목 프로파일					
과목명	항공 SW 활용	영문과목명	ENGINEERING SOFTWARE APPLICATIONS	모듈명	모듈 2
교과 목표	항공공학에서 사용하는 SW 관련 툴을 익힌다.				
교과 내용	Matlab, Simulink 등 항공우주공학에 필요한 소프트웨어 툴들을 강의한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	무인항공 종합 설계1	영문과목명	UAV Comprehensive design 1	모듈명	모듈 3
교과 목표	전공 응용과목과 심화과목을 이수한 학생들에게 각자 도출한 주제에 관해 설계 및 제작을 수행하게 함으로써 종합적인 설계능력을 갖도록 한다				
교과 내용	각 학생들은 각자 졸업연구로부터 주제를 선정하고 이 과목을 통해 종합설계를 실행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

과목 프로파일					
과목명	무인항공 종합 설계2	영문과목명	UAV Comprehensive design 2	모듈명	모듈 3
교과 목표	전공 응용과목과 심화과목을 이수한 학생들에게 각자 도출한 주제에 관해 설계 및 제작을 수행하게 함으로써 종합적인 설계능력을 갖도록 한다				
교과 내용	각 학생들은 각자 졸업연구로부터 주제를 선정하고 이 과목을 통해 종합설계를 실행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	40%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표능력을 갖고 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킨다.			중간/ 기말시험
전공실무 능력(OC8)	30%	○ 항공산업의 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			중간/ 기말시험
자기개발 능력(OC10)	30%	○ 다양한 지식과 사고를 경비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. ○ 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			중간/ 기말시험

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업시험 또는 논문 또는 초경량비행장치(드론) 지도조종자격증	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(2실)	실험, 실습실	비고
하상관 316/402	항공대 실습실(구 다목적체육관)	

항공정비학과

Department of Aviation Maintenance

1. 교육목표

항공 산업은 글로벌 시대에 맞추어 발전하는 추세이므로 항공정비학과는 호연지기를 키우고 국토교통부에서 지정한 필수교과를 충족하는 교과과정을 통하여 세계발전에 기여하는 항공 산업의 실무적 인재를 양성하고 인간과 자연과 생명에 대한 경외심을 갖게 하는 항공 전문인을 배출한다.

2. 학과연혁

2017. 04. 항공정비학과 교육부 인가

2020.11.24. 국토교통부 항공종사자 전문교육기관 지정

3. 교과운영 방안

기초이론 및 실용적 실습위주의 과목을 편성하여 항공 산업 현장에서 요구하는 능동적이고 실무중심의 인재를 양성하고 국토교통부에서 지정한 필수교과를 충족하여 졸업 전에는 항공 정비사 자격증과 항공 산업기사 자격증을 취득할 수 있고 글로벌 자격증 취득을 위하여 능동적인 맞춤형 교과과정을 편성 및 운영한다. 비행교육원과의 융합 교육과정을 통하여 조종을 겸비한 멀티형 항공정비사를 양성한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	상대방과 대화를 나눔으로써 상대방의 뜻한 바를 파악하고, 상호 간에 전달하고자 하는 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력
	0C7	글로벌능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력. 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있는 능력.
전문성	0C8	실용적응복합능력	전공 관련 직무수행에 필요한 전문지식으로서 항공공학 관련 융복합능력.
	0C9	전문적실무능력	전공 관련 직무수행에 필요한 전문지식으로서 항공 산업에 적용될 수 있는 전문적 실무 능력.
	0C10	미래지향적기술능력	전공 관련 직무수행에 필요한 전문지식으로서 항공우주산업 및 4차 산업에 적용될 수 있는 미래지향적 기술능력
창의성	0C11	창의적문제해결능력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
도전정신	0C12	자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함
공감능력	0C13	대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀워크, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함

5. 전공능력 선정 배경

기계 및 전자의 종합체인 항공 산업의 특징으로서 상대방과의 대화를 나눔으로서 상대방의 뜻한 바를 파악하고, 상호간에 전달하고자 하는 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력이 필요하다. 외국어로 된 매뉴얼을 읽고 운영하는 방법과 외국어로 자신의 의견과 주장을 전달할 수 있는 글로별 능력이 요구된다. 전공 직무인 항공정비를 수행하기 위한 항공공학 관련 융복합 지식과 미래에 발생가능한 문제를 해결할 수 있는 미래지향적 기술능력이 요구된다. 또한 문제 상황이 발생하였을 경우 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 올바르게 인식하고 적절하게 해결하고, 스스로를 관리하고 개발하여 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 대인관계 능력이 필요하다.

6. 교육과정 편성표

이수분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고			
			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기						
			학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당		학점	주	당
				이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습			이론	실습
전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
전필	항공기 기체Ⅰ	3	3	3																										
전필	정비기초실습	3	3		4																									
전필	가스터빈엔진	3				3	3																							
전필	항공통신항법계기	3				3	3																							
전필	가스터빈엔진실습	3				3		4																						
전필	항공전자기초	3							3	3																				
전필	항공법	3							3	3																				
전필	항공전자기초실습	3							3		4																			
전필	항공기체실습Ⅰ	3							3		4																			
전필	항공역학	3										3	3																	
전필	항공인적요소	3										3	3																	
전필	항공기 기체Ⅱ	3										3	3																	
전필	항공통신항법계기실습	3										3		4																
전필	항공기체실습Ⅱ	3										3		4																
전필	왕복엔진	3													3	3														
전필	항공정비일반	3										3	3																	
전필	왕복엔진실습	3													3		4													
전필	경량엔진실습	3																3		4										
전선	항공우주학개론	3	3	3																										
전선	공업역학	3				3	3																							
전선	유체역학	3							3	3																				
전필	항공기설계제도	3							3		4																			
전선	재료역학	3																3	3											
전선	열역학	3												3	3															
전필	항공정비실무영어	3											3	3																
전선	창의적종합설계	3												3		4														
전필	헬리콥터공학	3																3	3											
전선	항공정비에티켓	3																			3	3								
전필	비행실습Ⅰ	1																			1		5						학기당5시간	
전필	항공기자동제어	3																	3	3										
전선	비행실습Ⅱ	1																						1		5			학기당5시간	

대분류	수업 이름	과 목 명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고							
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기									
				학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간								
					이론		실습		이론		실습		이론		실습		이론		실습		이론	실습	이론	실습	이론	실습	
창의적융합전공		해당없음																									
전공과목 합계			93	9.5	7	4	12.5	10	4	18.5	10	12	18.5	13	8	15.5	10	8	9.5	10	7	4.5	4	5	1.5	1	5
단과인정교과목		해당없음																									
타과인정교과목 합계																											

7. 교육과정 이수체계도

학년	학기	이론	실습
1학년	1학기	항공기 기체 I 항공우주학개론	정비기초실습
	2학기	가스터빈엔진 항공통신항법계기 공업역학	가스터빈엔진실습
2학년	1학기	항공전자기초 항공법 유체역학	항공전자기초실습 항공기체실습 I 항공기설계제도
	2학기	항공역학 항공인적요소 항공기 기체 II 항공정비일반	항공통신항법계기실습 항공기체실습 II
3학년	1학기	왕복엔진 열역학 항공정비실무영어	왕복엔진실습 창의적 종합설계
	2학기	재료역학 헬리콥터공학 항공기자동제어	경량엔진실습
4학년	1학기	항공정비에티켓	비행실습 I
	2학기		비행실습 II

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
전필	사제동행세미나1~8	50%							50%	100%
전필	항공기 기체 I			30%	30%		40%			100%
전필	정비기초실습			20%	20%	30%	30%			100%
전필	가스터빈엔진			20%	20%	20%	20%	20%		100%
전필	항공통신항법계기			30%	30%		40%			100%
전필	가스터빈엔진실습			20%	20%	30%	30%			100%
전필	항공전자기초			20%	20%	20%	20%	20%		100%
전필	항공법			30%	30%		40%			100%
전필	항공전자기초실습			20%	20%	20%	20%	20%		100%
전필	항공기체실습 I			20%	20%	30%	30%			100%
전필	항공역학				30%	30%	40%			100%
전필	항공인적요소			30%	30%		40%			100%
전필	항공기 기체 II			30%	30%		40%			100%
전필	항공통신항법계기실습			20%	20%	20%	20%	20%		100%
전필	항공기체실습 II			20%	20%	30%	30%			100%
전필	왕복엔진			30%	30%		40%			100%
전필	항공정비일반			30%	30%		40%			100%
전필	왕복엔진실습			20%	20%	30%	30%			100%
전필	경량엔진실습			20%	20%	30%	30%			100%
전선	항공우주학개론			30%	30%		40%			100%
전선	공업역학			20%	20%	20%	20%	20%		100%
전선	유체역학				30%	30%	40%			100%
전필	항공시설계제도			20%	20%	30%	30%			100%
전선	재료역학				30%	30%	40%			100%
전선	열역학				30%	30%	40%			100%
전필	항공정비실무영어			20%	20%	20%	20%	20%		100%
전선	창의적종합설계			20%	20%	30%	30%			100%
전필	헬리콥터공학			30%	30%		40%			100%
전선	항공정비에티켓						30%	30%	40%	100%
전필	비행실습 I					30%	30%	40%		100%
전필	항공기자동제어				30%	30%	40%			100%
전선	비행실습 II					30%	30%	40%		100%
역량총합		50%		550%	700%	570%	1,010%	230%	90%	3,200%

9. 교과목 프로필

과목 프로필					
교과목명	사제동행세미나1-8	영문교과목명	Seminar for Career Development 1~8	모듈명	-
교과 목표	학생들 개개인의 학업, 역량, 가정형편, 졸업 후 취업 등을 고려하여 개별 상담을 통해 사제지간의 관계를 친밀하게 하고자 함				
교과 내용	교수님들이 멘토가 되어 학부생들을 입학에서부터 졸업 전까지 1:1 맞춤형으로 지도				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(OC6)	50%	○ 전달하려는 내용을 잘 이해하고 설득력 있는 발표 능력을 갖출 수 있다. ○ 전문 지식 관련하여 여러 가지 자료를 활용하여 상대방을 이해시킬 수 있다.			상담
대인관계 능력(OC13)	50%	○ 상대방을 먼저 이해하고 배려하며 맡은 바 책임을 다 할 수 있다. ○ 목표와 가치를 공유하며 비전을 제시하고 문제 해결에 리더십을 발휘할 수 있다.			상담

과목 프로필					
과목명	항공기 기체 I	영문과목명	Aircraft Structure I	모듈명	-
교과 목표	항공기에 장착되어 있는 계기 및 항법장치에 대하여 학습한다.				
교과 내용	항공기 기체에 대한 구조형식과 각 부재의 역할, 재료와 그 기계적 성질 등을 다루고 항공기 구조의 수리 및 제작에 대한 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공기 기체의 구조와 각 부품의 구조/기능을 익히고, 각 분야별 점검방법과 수리 방법을 배울 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	항공기 정비업무의 근간이 되는 항공기기체의 구조를 익히고, 복잡하고 정교한 각 세부시스템을 이해하여 정비업무를 수행할 수 있는 필수지식을 터득한다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	항공기 구조물의 상호작용을 이해하여 각 계통별 고장 내용을 진단하고, 그 수리 방법을 배양한다.			시험,보고 서

과목 프로파일					
과목명	정비기초실습	영문과목명	Basic Maintenance Practice	모듈명	-
교과 목표	항공기 정비 실무를 하기 위하여 기본적인 지식을 학습한다.				
교과 내용	일반공구, 측정공구, 안전 및 지상취급과 서비스 작업, 항공기 중량 및 평형관리 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 항공공학적인 측면과 일반 기계학적 다양성을 상호보완 접목하는 융합적 시너지 능력을 습득한다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	글로벌 시대에 맞는 항공 용어를 이해하고 적용한다. 항공산업에 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. 변화하는 항공 산업의 적응력을 향상하기 위한 다양한 지식과 실무를 준비한다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	미래 항공 산업의 필요한 종사자로서 항공 산업에 필요한 자격증 획득 및 전문가에 걸맞는 다양한 이론과 전문적인 실기를 배양한다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	30%	항공 전문가로서 항공정비지식과 책임감을 갖고 문제해결을 한다. 여러 가지 문제적 상황을 인식하고 합리적인 정비의사 결정을 한다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	가스터빈엔진		영문과목명	Gas Turbine Engine	모듈명	-
교과 목표	항공기용 가스터빈엔진에 대한 열역학적 해석, 엔진의 성능에 대하여 학습한다.					
교과 내용	가스터빈엔진의 구조와 명칭, 가스터빈 엔진의 사이클 등 관련된 내용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실용적응복합 능력(OC8)	20%	○ 항공기 가스터빈엔진 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해할 수 있다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			시험	
전문적실무 능력(OC9)	20%	○ 주어진 상황을 정확히 이해하고 항공공학의 전문적 이론을 제시할 수 있다. ○ 제시된 전문적 이론을 바탕으로 항공산업분야 전문적 실무능력을 갖추 수 있다.			시험	
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	○ 미래에 발생 가능한 항공기 가스터빈엔진관련 융복합 문제를 해결하는 방법을 제시할 수 있다. ○ 항공기 가스터빈엔진의 미래지향적 기술 능력을 갖춘 인재로 육성한다.			보고서	
창의적문제 해결력(OC11)	20%	○ 항공기 가스터빈엔진 전문가로서 항공 지식과 책임을 갖고 문제 해결을 할 수 있다. ○ 항공산업의 여러 가지 상황을 인식하고 합리적인 결정을 할 수 있다.			발표	
자기개발 능력(OC12)	20%	○ 항공기 가스터빈엔진 분야의 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전할 수 있다. ○ 항공기 가스터빈엔진을 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	항공통신항법계기	영문과목명	Aircraft Instrument and Navigation	모듈명	-
교과 목표	항공기에 장착되어 있는 계기 및 항법장치에 대하여 학습한다.				
교과 내용	항공계기의 종류와 특징, 항법장치의 종류 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공통신항법계기 분야에 필요한 업무들의 범위와 시스템의 이론과 지식을 이해할 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	항공통신항법계기분야의 주어진 상황을 정확히 이해하고 전문적 이론을 제시할 수 있으며 전문적 실무능력을 갖추 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	항공전문가로서 항공통신항법계기관련 이론지식을 습득하여 항공산업의 문제 상황을 인식하고 합리적인 결정을 내려 문제해결을 할 수 있다.			시험,보고 서

과목 프로파일					
과목명	가스터빈엔진실습	영문과목명	Gas Turbine Engine Practice	모듈명	-
교과 목표	항공기용 가스터빈엔진의 주요 계통의 구성품 장,탈착 및 점검을 실습한다.				
교과 내용	가스터빈엔진의 연소실 장,탈착, 가스터빈엔진의 연료계통 점검 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전한다. 항공공학적인 측면과 일반 기계학적 다양성을 상호보완 접목하는 융합적 시너지 능력을 습득한다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	글로벌 시대에 맞는 항공 용어를 이해하고 적용한다. 항공산업에 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해한다. 변화하는 항공 산업의 적응력을 향상하기 위한 다양한 지식과 실무를 준비한다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	미래 항공 산업의 필요한 종사자로서 항공 산업에 필요한 자격증 획득 및 전문가에 걸맞는 다양한 이론과 전문적인 실기를 배양한다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	30%	항공 전문가로서 항공정비지식과 책임감을 갖고 문제해결을 한다. 여러 가지 문제적 상황을 인식하고 합리적인 정비의사 결정을 한다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	항공전자기초		영문과목명	Aviation Electronics	모듈명	-
교과 목표	항공기의 전자계통 및 항공기에 사용되고 있는 기초 회로에 대하여 학습한다.					
교과 내용	전자의 기초, Dimming 회로, 조명회로, 발연감지회로 등 관련된 내용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실용적응복합 능력(OC8)	20%	○ 항공기 전문가로서 항공산업에 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해할 수 있다. ○ 변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			시험	
전문적실무 능력(OC9)	20%	○ 항공전문가로서 필요한 주어진 상황을 정확히 이해하고 전문적 이론을 제시할 수 있다. ○ 항공정비 산업에 제시된 전문적 이론을 바탕으로 전문적실무능력을 갖출 수 있다.			시험	
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	○ 미래에 발생 가능한 항공전자 문제를 해결하는 방법을 제시할 수 있다. ○ 항공전자공학의 미래지향적 융합적인 항공기술능력을 갖춘 인재로 육성한다.			보고서	
창의적문제 해결력(OC11)	20%	○ 항공전문가로서 항공 지식과 책임을 갖고 문제 해결을 할 수 있다. ○ 여러 가지 문제에 대한 상황을 인식하고 합리적인 결정을 할 수 있다.			발표	
자기개발 능력(OC12)	20%	○ 항공전기전자분야에 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 항공전문가로서 아이디어를 갖고 도전할 수 있다. ○ 항공전기전자분야를 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			보고서	

과목 프로파일						
과목명	항공법		영문과목명	Aviation Law	모듈명	-
교과 목표	항공종사자로서의 필수적으로 필요한 항공기의 운용 및 관리에 대한 법적 근거를 학습한다.					
교과 내용	항공법, 항공법 시행령, 항공법 시행규칙 등 관련내용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공기 정비 업무에 종사하기 위한 기본조건과 정비행위와 관련된 법적인 요소를 배울 수 있다.			시험	
전문적실무 능력(OC9)	30%	항공기 정비를 위한 종사자, 조직, 시스템, 품질관리 등의 필수 조건을 이해할 수 있다.			시험	
창의적문제 해결력(OC11)	40%	항공기 사업운영 및 정비를 위한 기본 시스템을 구축할 수 있고, 그 시스템을 운영할 수 있는 능력을 갖출 수 있다.			시험,보고 서	

과목 프로파일					
과목명	항공전자기초실습	영문과목명	Aviation Electronics Practice	모듈명	-
교과 목표	항공기 각 시스템에 사용되고 있는 전기, 전자 및 계기에 대하여 실습을 한다.				
교과 내용	항공 전기, 전자 및 계기 구성품의 점검 등 관련 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	○ 항공전자기초학문에 필요한 실습을 통한 업무들의 범위와 시스템을 이해할 수 있다. ○ 변화하는 항공전자산업의 적응력을 높이기 위한 항공전자관련 실습을 통한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	○ 항공전자관련 기초적인 실습을 통해 주어진 상황을 정확히 이해하고 전문적 이론을 제시할 수 있다. ○ 항공전자관련 기초적인 이론과 실습을 바탕으로 전문적 실무능력을 갖출 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	○ 미래에 발생 가능한 항공전자관련 문제를 해결하는 방법을 제시할 수 있다. ○ 미래지향적 항공전자 기술 능력을 갖춘 인재로 육성한다.			보고서
창의적문제 해결력(OC11)	20%	○ 항공전자전문가로서 항공전자에 대한 지식과 책임을 갖고 문제 해결을 할 수 응용력을 배양할 수 있다. ○ 여러 가지 항공전자 관련 문제 상황을 인식하고 합리적인 결정을 할 수 있다.			발표
자기개발 능력(OC12)	20%	○ 항공전자관련 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전할 수 있다. ○ 항공전자관련 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	항공기체실습 I	영문과목명	Aircraft Airframe Practice I	모듈명	-
교과 목표	항공 산업체에서 요구하는 항공기 기체 수리와 정비를 학습한다.				
교과 내용	항공기 기체구조, 항공기 기체 수리 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	항공기 기체의 구조와 각 부품의 구조/기능을 익히고, 각 분야별 점검방법과 수리 방법 테크닉을 배울 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	항공기 기체의 구조를 익히고, 복잡하고 상호 연관성있는 정교한 각 세부시스템을 이해하여 정비업무를 수행할 수 있는 정비의 필수기술과 지식을 터득하여 수리방법 을 숙달한다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	항공기 각 계통별 고장 내용을 진단하고 무게를 가볍게 경제적인 방법으로 오랜수 명을 유지토록 수리방법을 개선 배양한다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	30%	항공기 각 계통별 고장 내용을 진단하고 상호 연관성에 최선의 수리방법을 배양한다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	항공역학		영문과목명	Aerodynamics	모듈명	-
교과 목표	유체역학의 기본적인 지식을 바탕으로, 비압축성 공기중의 비행체 주위에서 발생하는 양력과 항력의 발생에 대한 핵심적인 이론을 학습한다.					
교과 내용	2차원 에어포일 및 3차원 유한 날개주위에서 발생하는 양력, 항력 및 모멘트의 공기역학적 특성을 이해하며, 향후 비행체 해석 및 설계에 필요한 기본적인 비행원리를 강의한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전문적실무능력(OC9)	30%	항공기에 적용되는 공기역학적 특성을 이해 할 수 있다.			시험	
미래지향적기술능력(OC10)	30%	미래의 항공기에 적용할 수 기술을 이해 할 수 있다.			시험	
창의적문제해결력(OC11)	40%	주어진 문제에 대하여 합리적인 이론을 적용할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	항공인적요소	영문과목명	Human Factor	모듈명	-
교과 목표	항공정비의 안전과 효율분야에서 인적요인에 대하여 학습한다.				
교과 내용	인적요소의 개요, 안전관리체계, 인적성과 한계 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공기 정비를 수행하는 인간의 심리, 인간의 능력과 한계가 정비업무에 미치는 영향을 학습하고 대처하는 능력을 함양한다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	항공기를 정비하는 종사자의 심적 상태를 최적화하기 위한 방법과 절차를 배운다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	항공기 정비와 관련된 인적 안전저해요소를 최소화할 수 있고 위험요소에 대처할 수 있는 능력을 배양한다.			시험,보고 서

과목 프로파일					
과목명	항공기 기체 II	영문과목명	Aircraft Structure II	모듈명	-
교과 목표	항공기 기체 구조와 역할에 대하여 학습한다.				
교과 내용	항공기 기체에 대한 구조형식과 각 부재의 역할, 재료와 그 기계적 성질 등을 다루고 항공기 구조의 수리 및 제작에 대한 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공기 기체의 구조와 각 부품의 구조/기능을 익히고, 각 분야별 점검방법과 수리 방법을 배울 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	항공기 정비업무의 근간이 되는 항공기기체의 구조를 익히고, 복잡하고 정교한 각 세부시스템을 이해하여 정비업무를 수행할 수 있는 필수지식을 터득한다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	항공기 각 계통별 고장 내용을 진단하고 그 수리방법을 배양한다.			시험, 보고 서

과목 프로파일					
과목명	항공통신항법계기실습	영문과목명	Aviation Communication, Navigation and Instrument Practice	모듈명	-
교과 목표	항공기 각 시스템에 사용되고 있는 전기, 전자 및 계기에 대하여 실습을 한다.				
교과 내용	항공 전기, 전자 및 계기 구성품의 점검 등 관련 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	○ 항공통신항법계기 분야에 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해할 수 있다. ○ 변화하는 항공정비분야의 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	○ 항공통신항법계기분야의 주어진 상황을 정확히 이해하고 전문적 이론을 제시할 수 있다. ○ 제시된 항공통신항법계기분야의 전문적 이론을 바탕으로 전문적실무능력을 갖출 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	○ 미래에 발생 가능한 항공통신항법계기관련 문제를 해결하는 방법을 제시할 수 있다. ○ 미래지향적 항공산업 기술 능력을 갖춘 인재로 육성한다.			보고서
창의적문제 해결력(OC11)	20%	○ 항공전문가로서 항공통신항법계기관련 지식과 책임을 갖고 문제 해결을 할 수 있다. ○ 항공산업분야의 여러 가지 문제 상황을 인식하고 합리적인 결정을 할 수 있다.			발표
자기개발 능력(OC12)	20%	○ 항공산업관련 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도 전할 수 있다. ○ 항공통신항법계기 분야를 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지 식을 갖고 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	항공기체실습 II		영문과목명	Aircraft Airframe Practice II	모듈명	-
교과 목표	항공 산업체에서 요구하는 항공기 기체 수리와 정비를 학습한다.					
교과 내용	항공기 기체구조, 항공기 기체 수리 등 관련된 내용					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실용적응복합능력(OC8)	20%	항공기 기체의 구조와 각 부품의 구조/기능을 익히고, 각 분야별 구체적이고 세분화된 점검방법과 수리 방법 테크닉을 배울 수 있다.			시험	
전문적실무능력(OC9)	20%	항공기 기체의 구조를 익히고, 복잡하고 상호 연관성있는 정교한 각 세부시스템을 이해하여 정비업무를 수행할 수 있는 정비의 구체적이고 세분화 된 필수기술과 지식을 터득하여 수리방법을 숙달한다.			시험	
미래지향적기술능력(OC10)	30%	항공기 각 계통별 고장 내용을 진단하고 무게를 가볍게 경제적인 방법으로 오랜수명을 유지토록 수리방법을 개선 배양한다.			발표	
창의적문제해결력(OC11)	30%	항공기 각 계통별 고장 내용을 진단하고 상호 연관성에 최선의 수리방법을 배양한다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	왕복엔진	영문과목명	Reciprocating Engine	모듈명	-
교과 목표	항공기용 왕복기관에 대한 열역학적 해석, 연료, 기화기에 대하여 학습한다.				
교과 내용	항공기용 왕복기관의 종류와 작동원리, 연료분사장치, 흡기 및 배기 시스템 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공기용 왕복기관에 대한 열역학적 해석, 연료, 기화기에 대하여 이해할 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	왕복기관의 종류와 작동원리, 성능변수, 실제 사이클 해석, 왕복기관의 연소와 공해물질생성기구, 스파크 점화 엔진의 연소실, 연료분사장치, 점화장치, 흡기 및 배기 시스템, 냉각 시스템, 터보 과급, 압축착화 엔진과 비교할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	항공기용 왕복기관에 대한 이상 사이클과 실제 사이클에 대한 비교, 연료, 기화기, 윤활, 마찰, 냉각 및 점화에 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	항공정비일반	영문과목명	General for Aircraft Maintenance	모듈명	-
교과 목표	항공정비사가 정비업무를 수행하기 위하여 알아야 할 항공기와 장비 등에 대한 기초원리와 정비실무에 대하여 학습한다.				
교과 내용	항공기 도면, 항공기 중량 및 평형관리, 항공기 세척과 부식 방지 처리 등에 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공기 정비를 수행하기 위한 기본절차, 안전사항, 장비활용 등 항공기 정비사로서의 필수 지식을 함양한다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	항공기를 관리하고 정비하기 위한 공통적인 기본 절차 및 공구 사용 방법을 배운다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	항공기 정비와 관련된 안전저해요소를 알 수 있고 위험요소에 대처할 수 있는 지식을 학습한다.			시험,보고 서

과목 프로파일					
과목명	왕복엔진실습	영문과목명	Reciprocating Engine Practice	모듈명	-
교과 목표	항공기용 왕복엔진의 주요 계통의 구성품 장,탈착 및 점검을 실습한다.				
교과 내용	왕복엔진의 흡기, 배기계통 구성품 장탈착, 시동계통의 장,탈착 및 점검 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	이론 과목과 실습과목을 통하여 습득된 지식을 응용하여, 실제 산업현장에서 발생하는 문제점을 해결하고, 문제 제시 및 해결 능력, 협동력, 창의력 등을 배양하여 실무능력을 양성 한다.			시험
전문적실무능 력(OC9)	20%	체계적인 정비 교육으로 항공기 정비품질 향상을 통하여 결함 예방 및 효율적 관리로 항공 안전을 향상시키는 방법을 습득하고, 인적과실 예방을 위한 정비사 인적요소 교육을 겸비한다.			시험
미래지향적기 술능력(OC10)	30%	국내외 변화된 항공산업과 ICAO 및 항공선진국(미국, EU 등)의 국제적인 추세에 맞게 항공기 정비기술을 습득한다.			보고서
창의적문제해 결력(OC11)	30%	왕복엔진 정비에 대한 프로젝트 및 주제 수업 등을 통하여 창의적 문제해결능력을 향상 시킨다. 정비에 대한 정보를 습득하고, 습득한 정보를 바탕으로 문제를 발견하고 해결 하기 위해 다양하고, 독창적이며, 타당한 해결방법을 찾아내는 능력을 기른다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	경량엔진실습	영문과목명	Lightweight Engine Practice	모듈명	-
교과 목표	경량 항공기에 사용되는 엔진의 각 계통에 대하여 장,탈착 및 점검 실습을 한다.				
교과 내용	경량 엔진의 종류와 특징, 흡기 및 배기 시스템, 연료 시스템 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	경량 항공기에 사용되는 엔진을 이해 할 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	경량엔진의 분해 및 조립을 통하여 정비를 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	개발된 경량엔진의 시스템을 이해 할 수 있다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	30%	경량엔진의 문제점을 이해하고 주어진 상황에 맞게 처리 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	항공우주학개론		영문과목명	Introduction to Aviation	모듈명	-
교과 목표	항공공학에 필요한 기초적인 지식을 학습한다.					
교과 내용	항공기의 발달사 및 개요, 항공기 구조, 항공역학, 항공기 계통 등과 관련된 내용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실용적응복합 능력(OC8)	30%	항공기 운용공간에서 작용되는 비행원리 및 항공기 시스템의 역할과 기능에 대한 지식을 배양한다.			시험	
전문적실무 능력(OC9)	30%	비행이론, 항공기구조, 비행운영 등 항공기와 관련된 지식과 필수 소양을 학습한다			시험	
창의적문제 해결력(OC11)	40%	항공기에 적용된 비행원리 및 각 시스템의 기능을 이해하고 항공기를 관리할 수 있는 능력을 구비한다.			시험,보고 서	

과목 프로파일					
과목명	공업역학	영문과목명	Mechanics	모듈명	-
교과 목표	힘을 받는 강체에서 일어나는 물리적 현상을 이해하고 이를 항공 분야에 응용한다.				
교과 내용	힘의 평형, 힘의 합성 및 분력, 강체의 자유 물체도 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	○ 항공산업을 위한 기초학문에 필요한 업무들의 범위와 시스템을 이해할 수 있다. ○ 변화하는 항공의 공업역학적 분야에 적응력을 높이기 위한 다양한 지식과 경험을 쌓기 위해 노력한다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	○ 항공과 관련된 공업역학적 상황을 정확히 이해하고 전문적 이론을 제시할 수 있다. ○ 항공과 관련된 공업역학적인 이론을 바탕으로 전문적실무능력을 갖출 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	○ 미래에 항공과 관련하여 발생 가능한 문제를 공업역학적으로 해결하는 방법을 제시할 수 있다. ○ 미래지향적 공업역학적 기술 능력을 갖춘 인재로 육성한다.			보고서
창의적문제 해결력(OC11)	20%	○ 항공전문가로서 공업역학의 지식과 책임을 갖고 문제 해결을 할 수 있다. ○ 공업역학적으로 관련된 여러 가지의 문제 상황을 인식하고 합리적인 결정을 할 수 있다.			발표
자기개발 능력(OC12)	20%	○ 공업역학적 분야의 다양한 지식과 사고를 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전할 수 있다. ○ 공업역학 분야를 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	유체역학	영문과목명	Fluid Mechanics	모듈명	-
교과 목표	유체의 성질의 기본지식을 습득하여 항공역학에 응용할 수 있도록 한다.				
교과 내용	유체의 성질, 유체 정역학, 유동의 기본 방정식 등 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전문적실무 능력(OC9)	20%	공기 및 유체의 기본적 성질을 이해하고 응용 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	20%	유체역학적 특성을 이해하여 항공기 및 자동차에 적용 할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	20%	유체 속을 이동하는 물체에 유체역학적인 이론을 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	항공기설계제도	영문과목명	Computer Aided Design	모듈명	-
교과 목표	컴퓨터 소프트웨어를 이용하여 항공기 부품의 설계를 학습한다.				
교과 내용	소프트 웨어 사용법, 2D 도면, 3D 모델링 등 관련 내용				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	주어진 설계도면을 이해하여 3차원 모델링을 할 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	설계도면을 이해하고 작성 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	미래의 환경에 적용할 수 있는 합리적인 설계를 할 수 있다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	30%	요구되는 문제에 창의적으로 설계 및 모델링을 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	재료역학	영문과목명	Mechanics of Materials	모듈명	-
교과 목표	정정계에서 축하중, 비틀림, 굽힘 등의 외력을 받는 재료의 응력과 변형에 대하여 학습한다.				
교과 내용	축하중, 비틀림, 굽힘, 응력과 변형률 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전문적실무 능력(OC9)	30%	구조물에 적용되는 역학적 이론을 이해 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	미래에 발생하는 구조물에 대하여 재료역학 이론을 적용 할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	다양한 구조물에 대하여 합리적인 이론을 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	열역학	영문과목명	Thermodynamics	모듈명	-
교과 목표	열과 일에 관련된 물질의 열역학적인 성질을 이해하여 항공기 동력장치에서 요구하는 사이클 해석을 학습한다.				
교과 내용	열역학 제 1법칙, 열역학 제2법칙, 카르노사이클, 오토사이클, 브레이튼 사이클 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전문적실무 능력(OC9)	30%	열과 일, 에너지의 변환, 물질의 상태 변화와 이들과 관련된 물질의 성질을 이해할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	실제 기체, 가스혼합물, 가스-수증기 혼합물, 열역학적 관계, 기초적인 압축성유동, 화학반응 등에 대한 해석 능력을 배양하여 열시스템 해석 및 설계능력에 적용할 수 있다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	40%	열에너지와 관련된 각종 열기관, 공기조화 및 냉동, 연소, 열전달 및 항공기 동력장치 사이클 해석에 적용할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	항공정비실무영어	영문과목명	Aviation Maintenance Practice English	모듈명	-
교과 목표	항공정비 현장에서 사용되는 실무영어를 학습한다.				
교과 내용	지상취급, 서비스 작업, 유관 작업 등 관련 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합능력(OC8)	20%	항공정비분야의 전문적 실무 용어들을 이해할 수 있으며 현장에서 빠른 적응을 할 수 있다.			시험
전문적실무능력(OC9)	20%	항공산업 현장에서 쓰이는 실무용어를 빠른 이해와 원활한 소통을 통해 전문적인 실무능력을 쌓고 적용할 수 있다.			시험
미래지향적기술능력(OC10)	20%	미래에 발생 가능한 항공정비 분야의 문제를 전문실무영어를 통하여 설명할 수 있으며 그림으로써 미래지향적 기술 능력을 갖춘 인재로 육성할 수 있다.			보고서
창의적문제해결력(OC11)	20%	전문실무영어능력을 습득함으로써 여러 가지 항공 문제 상황을 인식하고 책임을 갖고 합리적인 결정을 하여 문제 해결을 할 수 있다.			발표
자기개발능력(OC12)	20%	항공정비 실무분야의 영어를 배움으로써 현장에서 새로운 상황이나 문제를 새로운 시각에서 아이디어를 갖고 도전함으로써 자기개발을 통해 능력을 기를 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	창의적종합설계	영문과목명	Creative Engineering Design	모듈명	-
교과 목표	항공분야에 필요로 하는 창의적 설계능력 배가				
교과 내용	창의적설계에 대한 소개와 적용을 통하여 창의적인 능력을 배양				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	20%	항공기 부품 및 기계 부품에 대한 기능 및 설계를 이해 할 수 있다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	20%	여러 가지의 부품에 대하여 모델링 및 변형을 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	창의적이고 미래지향적인 물체를 생각하여 만들 수 있다.			발표
창의적문제 해결력(OC11)	30%	기능을 개선할 수 있는 물체를 고안하고 설계 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	헬리콥터공학	영문과목명	Helicopter Engineering	모듈명	-
교과 목표	회전익 항공기인 헬리콥터에 대하여 학습한다.				
교과 내용	헬리콥터의 종류와 특징, 정지 비행, 헬리콥터의 비행성능 등 관련 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실용적응복합 능력(OC8)	30%	변화하는 항공산업의 적응력을 높이기 위하여 헬리콥터에 대한 다양한 지식과 현장에서의 실용적인 직무기술을 습득한다.			시험
전문적실무 능력(OC9)	30%	항공 전문가로서 헬리콥터에 대한 이론적인 내용과 기술적인 지식을 배우고 이해한다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	국내외 헬리콥터 산업의 현황 및 문제점에 관하여 고찰하고, 미래 항공산업에서의 헬리콥터가 차지하는 비중과 역할에 대하여 학습한다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	항공정비에티켓	영문과목명	Aviation Maintenance etiquette	모듈명	-
교과 목표	국제화 시대에 부응하는 항공정비의 에티켓 함양				
교과 내용	에티켓의 이론이해와 항공정비에 적용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결력(OC11)	30%	항공종사원이 갖추어야 할 다양한 서비스 매너 및 에티켓의 개념과 이해를 기초로 하여 보다 높은 수준의 서비스 질적 향상과 개발, 기술관리 등 지식과 경험을 쌓을 수 있다.			시험, 발표 보고서
자기개발 능력(OC12)	30%	글로벌 시대에 맞는 기본적인 매너와 에티켓을 이론과 실습을 통하여 습득하고 조직 내 역량을 갖춘 전문가로 성장 할 수 있다.			시험, 발표 보고서
대인관계 능력(OC13)	40%	항공종사원 및 항공정비사간의 원활한 커뮤니케이션으로 서비스 기술을 향상시킬 수 있다.			시험, 발표 보고서

과목 프로파일						
과목명	비행실습 I		영문과목명	Flight Training I	모듈명	-
교과 목표	실제 항공기를 조종할 수 있는 학습을 한다.					
교과 내용	항공기 공중 조작, 기동, 이륙 및 착륙 등 관련 내용					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	○ 비행실습 I 을 통해 항공운항 중 발생 가능한 문제를 해결하는 방법과 응용력을 제시 할 수 있다. ○ 항공정비사로서 미래지향적 사고와 기술 능력을 갖춘 인재로 육성한다.			시험	
창의적문제 해결력(OC11)	30%	○ 항공전문가로서 항공 지식과 책임을 갖고 비행 중 발생 가능한 항공정비관련 문제 해결을 위한 응용력을 키울 수 있다. ○ 여러 가지 비행 중 발생 가능한 상황을 인식하고 응용을 통해 합리적으로 해결 할 수 있다.			시험	
자기개발 능력(OC12)	40%	○ 비행실습 I 을 통해 다양한 지식과 응용력을 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어 및 해결력을 갖고 발전에 도전할 수 있다. ○ 비행실습 I 을 통해 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 항공정비 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	항공기자동제어	영문과목명	Automatic Control of Aircraft	모듈명	-
교과 목표	항공기에 사용되는 자동제어에 대하여 학습한다.				
교과 내용	항공자동제어의 종류 및 사용 알고리즘에 대한 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전문적실무 능력(OC9)	30%	항공기에 적용되는 자동제어를 이해 할 수 있다.			시험
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	무인화 되어가는 항공기의 자동제어를 이해 할 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC11)	40%	필요에 따라 적용되는 자동제어를 설정 할 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	비행실습 II		영문과목명	Flight Training II	모듈명	-
교과 목표	실제 항공기를 조종할 수 있는 학습을 한다.					
교과 내용	항공기 공중 조작, 기동, 이륙 및 착륙 등 관련 내용					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
미래지향적 기술능력(OC10)	30%	○ 비행실습II 을 통해 항공운항 중 발생 가능한 문제를 해결하는 방법과 응용력을 제시할 수 있다. ○ 항공정비사로서 미래지향적 사고와 기술 능력을 갖춘 인재로 육성한다.			시험	
창의적문제 해결력(OC11)	30%	○ 항공전문가로서 항공 지식과 책임을 갖고 비행중 발생 가능한 항공정비관련 문제 해결을 위한 응용력을 키울 수 있다. ○ 여러 가지 비행중 발생 가능한 상황을 인식하고 응용을 통해 합리적으로 해결할 수 있다.			시험	
자기개발 능력(OC12)	40%	○ 비행실습II 을 통해 다양한 지식과 응용력을 겸비하여 새로운 시각에서 아이디어 및 해결력을 갖고 발전에 도전할 수 있다. ○ 비행실습II 을 통해 연구하고 탐구하는 자세로 주어진 항공정비 직무에 필요한 지식을 갖고 있다.			보고서	

10. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	항공정비사 자격증 취득 (필기 5과목 합격 인정)	-

11. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (6실)	실험, 실습실 (2실)	비고
하상관 202호 (전용강의실) 하상관 203호 (전용강의실) 하상관 205호 (전용강의실) 하상관 206호 (전용강의실) 하상관 207~208호 (전용강의실) 하상관 209호 (전용강의실)	하상관 104호 (항공전기전자실습실) 항공대학 실습실	-

공 과 대 학

- ◆ 토목공학과
- ◆ 소프트웨어학과
- ◆ 전자공학과
- ◆ 건축학부 건축공학전공
- ◆ 건축학부 건축학전공

교 육 목 적

본 공과대학은 제4차 산업혁명을 선도할 수 있는 창조적인 공학교육을 통하여, 급변하는 정보화 사회에서 창의력과 국제경쟁력 개발에 밑거름이 되고, 졸업 후 즉시 산업체와 연구소 그리고 공공기관에 진입할 수 있으며, 우리대학의 설립정신과 교육목적을 실현할 수 있는 인격과 창의력을 갖춘 전문공학기술인력 양성을 목적으로 한다.

교 육 목 표

공과대학의 교육목적을 달성하기 위하여, 각 전공의 전문적 능력을 배양하여 각 전문분야에서 자신의 직무를 창조적으로 수행할 수 있는 능력, 기술혁신에 앞장서는 선도적 기술 능력, 전공 분야에 대한 기초이론과 응용능력, 습득한 전문적인 교육을 국가 및 지방 사회 발전을 위하여 근면 성실하게 일하는 봉사정신 및 협동 봉사하는 마음과

인성을 갖게 하는 것이 공과대학의 교육목표이다.

토목공학과

Civil Engineering

1. 교육목표

가. 토목공학과는 창조적 사고능력 배양, 문제 해결능력 배양, 실천적 지식능력 배양을 통해 토목구조물에 대한 설계 및 문제해결 능력을 갖춘 현장중심의 고급기술자 양성, 환경 친화적인 개발을 추구하는 친환경적 건설인 양성, 전인적 사고와 관리능력을 겸비한 공학인 양성을 교육목표로 한다.

나. 토목공학과와 연혁은 다음과 같다.

- 1978.10. 관동대학교 토목공학과 인가
- 1979.02. 제1회 신입생 입학
- 1983.02. 제1회 졸업생 배출
- 1991.11. 토목공학과 대학원 신설
- 1994.09. 2부 토목공학과 신설
- 1995.03. 양양 캠퍼스로 확장 이전
- 1995.03. 2부 토목공학과 50%명 입학
- 1996.10. 토목공학과, 환경공학과, 교통공학과를 학부로 통합
- 1997.11. 건설환경시스템공학부로 명칭변경
- 2003.02. 전국토목공학과 평가 우수학과로 선정
- 2003.11. SOC공학부로 명칭변경
- 2004.11. 토목·환경학부로 명칭변경
- 2005.11. 토목교통공학부로 명칭변경
- 2007.03. 토목공학과로 모집단위 변경
- 2015.03. 에너지융합공학부 토목공학전공으로 모집단위 변경
- 2016.03. 토목공학과로 모집단위 변경

2. 교과 운영방안

토목공학과는 다음과 같은 세 가지 교육목표에 부합하는 현장 밀착형 토목기술자를 양성하기 위해 총 5개의 세부 학문분야(구조, 수공, 지반, 환경, 측량 및 시공)를 3개의 모듈로 편성하여 이론과 실험, 설계가 적절히 반영된 교육과정을 운영하고 있다. 교육과정의 체계적이고 효율적인 운영을 위해 기본 운영방안은 학교 및 학과의 내규를 따르고 있으며, 학생들의 체계적인 교육을 위해 세부 학문분야별로 교과목 이수체계를 제공하고 있다.

첫째, 토목구조물에 대한 설계 및 문제해결 능력을 갖춘 현장중심의 고급기술자 양성

둘째, 환경 친화적인 개발을 추구하는 친환경적 건설인 양성

셋째, 전인적 사고와 관리능력을 겸비한 공학인 양성

3. 목표 역량/수행 준거

가. 학습성과

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	006	보고서작성 및 발표능력	전공 관련 직무 결과를 요약해서 상대방이 쉽게 이해할 수 있도록 보고서로 작성 및 발표할 수 있는 능력
	007	외국어소통능력	전공 관련 외국서적을 이해하고 업무 관련 내용을 외국어로 소통할 수 있는 능력
	008	협업능력	공동의 목표를 성취하기 위해 타인과 소통 및 조율하며 업무를 수행하는 능력
전문성	009	전공직무능력	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목하는 능력
	010	문제해결능력	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결하는 능력
창의성	011	창의적사고능력	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능·효율·경제성 등을 개선하는 능력
도전정신	012	자기개발능력	최고의 기술자가 되기 위해 스스로 관리하고 개발하는 능력. 자기관리 및 경력개발 능력 포함
공감능력	013	직업윤리능력	인간존중과 자연보호의 중요성을 인식하면서 근면, 성실, 정직하게 업무를 수행하는 능력

나. 핵심 역량 수행 준거

- 해외 건설프로젝트 수행에 필요한 보고서 작성 및 외국어 구사가 가능하고 건설공사가 팀단위로 진행되는 점을 고려하여 협업을 원활히 수행할 수 있다.
- 토목공학 관련 전공지식을 이용해서 관련 분야의 직무를 수행하고 현장에서 발생하는 다양한 문제를 해결할 수 있다.
- 최근 불어닥친 취업난과 ‘내가 원하는 일을 하고자 하는 바램’이 커지면서 1인 창업이 큰 관심을 받고 있기 때문에 창의적 사고를 통해 1인 창업에 필요한 사업 아이템을 개발 및 실용화할 수 있다.
- 자기개발 및 원활한 업무수행을 위해 토목기사와 기술사 자격증을 취득하고, 인간과 자연을 고려한 친환경 개발이 가능하도록 직업윤리의식을 갖춘다.

4. 모듈식 교육과정

대학 : 공과대학		학과 : 토목공학과
진출분야 : 건설관련 공무원, 건설 시공 및 설계사, 금융사		
모듈 1 (구조 및 건설재료공학)	진출분야: 토목시공 및 엔지니어링업체, 토목감리업체, 토목직공무원, 안전진단업체, 국영기업체, 연구소	
	자격증 및 공인성적: 토목기사, 건설재료시험기사, 철도토목기사, 콘크리트기사, 건설재료기사, 토목구조기술사, 토목시공기술사	
	담당교수: 유승운	
모듈 2 (수공학)	진출분야: 토목시공 및 엔지니어링업체, 토목감리업체, 토목직공무원, 국영기업체, 연구소	
	자격증 및 공인성적: 토목기사, 수질환경기사, 폐기물처리기사, 해양공학기사, 해양자원개발기사, 해양환경기사, 상하수도 기술사, 수자원개발기술사, 항만 및 해안기술사, 해양기술사	
	담당교수: 김규한, 박창근	
모듈 3 (지반 및 측량정보공학)	진출분야: 토목시공업체, 토목엔지니어링업체, 토목현장감리업체, 토목직공무원, 국영기업체, 연구소	
	자격증 및 공인성적: 토목기사, 건설안전기사, 응용지질기사, 측량 및 지형공간정보기사, 지적기사, 도로 및 공항기술사, 토질 및 기초기술사, 토목시공기술사, 토목품질시험기술사	
	담당교수: 백규호	

5. 교육과정 편성표

구분	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
모듈1	전선	공업정역학	3				3	3	0																			
	전선	기초응용역학	3							3	3	0																
	전선	구조역학	3										3	3	0													
	전선	철근콘크리트공학Ⅰ	3													3	2	2										
	전선	철근콘크리트공학Ⅱ	3															3	2	2								
	전선	PS콘크리트공학	3															3	3	0								
	전선	강구조및합성구조설계	3																		3	3	0					
	전선	교량계획및설계	3																						3	3	0	
																									3	3	0	
모듈2	전선	유체역학및실험	3							3	2	2																
	전선	관수로종합설계	3										3	1	2													
	전선	개수로종합설계	3													3	1	2										
	전선	수문학종합설계	3															3	2	2								
	전선	상하수도공학및설계Ⅰ	3													3	2	1										
	전선	상하수도공학및설계Ⅱ	3															3	2	1								
	전선	해양항만종합설계	3																		3	1	2					
	전선	하천공학종합설계	3																						3	2	2	
모듈3	전선	지구과학	3							3	3	0																
	전선	측량학및실습	3										3	2	2													
	전선	지형공간정보학	3													3	2	2										
	전선	토질역학및실험Ⅰ	3													3	2	1										
	전선	토질역학및실험Ⅱ	3															3	2	1								
	전선	기초공학 및 설계	3																		3	2	1					
	전선	토목시공학	3																		3	2	2					
	전선	도로포장공학 및 설계	3																						3	2	1	
창의 실용 과정	전선	토목직업의탐색	3	3	3	0																						
	전선	창의적토목설계입문	3				3	1	2																			
	전선	공학전산실무	3							3	2	2																
	전선	토목종합설계Ⅰ	3																		3	1	2					
	전선	토목종합설계Ⅱ	3																					3	1	2		
	전선	현장실습	3																		3	0	4					
	전선	가치공학 (산업체 요구 개설교과)	3																		3	2	2					택 1
교직	전선	건설교육론	3																					3	3	0		
	전선	건설교재연구및지도법	2																					2	2	0		
	교직	현장실습(공과대)*	0																		0		1					P/N
전공과목 합계			102	3.5	3	0	6.5	4	2	12.5	10	4	9.5	6	4	15.5	9	8	15.5	11	6	21.5	11	13	17.5	13	5	
타과 인정 과목		해당없음																										

* 현장실습(공과대)과목은 교직과 개설과목

6. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (구조 및 건설재료공학)	모듈2 (수공학)	모듈3 (지반 및 측량정보공학)	창의실용 과정
1	1학기				토목직업의 탐색 (3-3-0)
	2학기	공업정역학 (3-3-0)			창의적 토목설계입문 (3-1-2)
2	1학기	기초응용역학 (3-3-0)	유체역학및실험 (3-2-2)	지구과학 (3-3-0)	공학전산실무 (3-2-2)
	2학기	구조역학 (3-3-0)	관수로종합설계 (3-1-2)	측량학및실습 (3-2-2)	
3	1학기	철근콘크리트공학Ⅰ (3-2-2)	개수로종합설계 (3-1-2) 상하수도공학및설계Ⅰ (3-2-1)	지형공간정보학 (3-2-2) 토질역학 및 실험Ⅰ (3-2-1)	
	2학기	철근콘크리트공학Ⅱ (3-2-2) PS콘크리트공학 (3-3-0)	수문학종합설계 (3-2-2) 상하수도공학및설계Ⅱ (3-2-1)	토질역학 및 실험Ⅱ (3-2-1)	
4	1학기	강구조및합성구조설계 (3-3-0)	해양항만종합설계 (3-1-2)	기초공학 및 설계 (3-2-1) 토목시공학 (3-2-2)	토목종합설계Ⅰ (3-1-2) 현장실습 (3-0-4) 가치공학 (3-2-2)
	2학기	교량계획및설계 (3-3-0)	하천공학종합설계 (3-2-2)	도로포장공학 및 설계 (3-2-1)	토목종합설계Ⅱ (3-1-2)

7. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8	60%						40%		100%
모 듈 1	전선	공업정역학				30%	30%	40%			100%
	전선	기초응용역학				30%	30%	40%			100%
	전선	구조역학				30%	30%	40%			100%
	전선	철근콘크리트공학I				30%	30%	40%			100%
	전선	철근콘크리트공학II				30%	30%	40%			100%
	전선	PS콘크리트공학				30%	30%	40%			100%
	전선	강구조및합성구조설계				30%	30%	40%			100%
	전선	교량계획및설계				30%	30%	40%			100%
모 듈 2	전선	유체역학및실험				70%	30%				100%
	전선	관수로종합설계				30%	40%	30%			100%
	전선	개수로종합설계				30%	40%	30%			100%
	전선	수문학종합설계				70%	30%				100%
	전선	상하수도공학및설계I				70%	30%				100%
	전선	상하수도공학및설계II				70%	30%				100%
	전선	해양항만종합설계				30%	30%	20%		20%	100%
	전선	하천공학종합설계				70%	30%				100%
모 듈 3	전선	지구과학				60%	40%				100%
	전선	측량학및실습			20%	60%	20%				100%
	전선	지형공간정보학			20%	50%	20%	10%			100%
	전선	토질역학및실험I				70%	30%				100%
	전선	토질역학및실험II				70%	30%				100%
	전선	기초공학 및 설계				60%	40%				100%
	전선	토목시공학	20%			60%	20%				100%
	전선	도로포장공학 및 설계				60%	40%				100%
창 의 실 용 과 정	전선	토목직업의탐색				40%		30%		30%	100%
	전선	창의적토목설계입문			20%	30%		50%			100%
	전선	공학전산실무				70%	10%	20%			100%
	전선	토목종합설계I	10%			40%	30%	20%			100%
	전선	토목종합설계II				40%	40%	20%			100%
	전선	현장실습	20%			40%	30%		10%		100%
	전선	가치공학(산업체 요구 개설교과)	20%			40%	40%				100%
교 직	전선	건설교육론	30%			50%				20%	100%
	전선	건설교재연구및지도법	30%			50%				20%	100%
	교직	현장실습(공과대)*	30%			30%			20%	20%	100%
계		역 량 총 합	220%		60%	1600%	890%	550%	70%	110%	3,500%

8. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	
교과 목표	학생들에게 목표의식을 심어주고 수행과정을 밀착 지도하여 졸업과 함께 자신의 목표를 달성할 수 있도록 함.				
교과 내용	1,2 - 대학생활 적응 가이드, 학생 개인별 목표 설정, 학생 개인별 목표달성을 위한 계획 수립. 3,4 - 전문분야 결정, 전문분야를 위한 학생 개인별 전공 트랙 설계, CDP관리. 5,6 - 학생 개인별 전공트랙 관리, 전문분야에 필요한 기초 핵심 역량 관리 및 배양, 적성 검증, CDP관리, 취업지도. 7,8 - 전문분야 진출 준비, 부족역량 배양, CDP관리, 종합적인 목표대비 달성도 평가, 취업지도.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
보고서작성 및 발표능력 (OC6)	60%	전공 관련 직무 결과를 요약해서 상대방이 쉽게 이해할 수 있도록 보고서로 작성 및 발표할 수 있다.			발표력
자기개발능력 (OC12)	40%	최고의 기술자가 되기 위해 스스로 관리하고 개발할 수 있다.			출석률

과목 프로파일					
과목명	공업정역학	영문과목명	Engineering Statics	모듈명	모듈1
교과 목표	힘을 받는 강체에서 일어나는 물리적 현상을 예측하고 이를 공학분야에 응용한다.				
교과 내용	1. 힘의 평형 2. 힘의 합성 및 분력 3. 강체의 자유물체도				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일						
과목명	기초응용역학		영문과목명	Introduction to Applied Mechanics	모듈명	모듈1
교과 목표	물체에서 일어나는 물리현상, 즉 응력, 변형률, 변형등을 해석하고 가중 구조재료의 물리적 특성 값을 익혀 구조해석의 근간을 마련한다					
교과 내용	1. 1축하중을 받는 1축부재의 물리적 현상 2. 보의 평형과 변형 3. 기둥의 변형과 해석					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험	
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			중간/기말 시험	
창의적사고능력 (OC11)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물	

과목 프로파일					
과목명	구조역학	영문과목명	Structral Mechanics	모듈명	모듈1
교과 목표	정정구조물의 해석, 정정구조물의 영향선, 부정정구조물의 변형등에 대해 공부한다.				
교과 내용	1. 정정구조물의 변형 및 영향선 2. 부정정구조물의 변형 및 영향선				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일					
과목명	철근콘크리트공학 I	영문과목명	Reinforced Concrete Engineering I	모듈명	모듈1
교과 목표	보의 휨해석 및 설계, 전단과 비틀림의 설계, 기둥해석 및 설계, 슬래브 설계, 기초설계에 대한 설계능력 배양				
교과 내용	1. 철근콘크리트의 기본 이론 2. 철근콘크리트 보 및 기둥의 해석 및 설계 3. 기초콘크리트의 설계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일					
과목명	철근콘크리트공학 II	영문과목명	Reinforced Concrete Engineering II	모듈명	모듈1
교과 목표	철근콘크리트 구조 설계의 응용분야를 익히고, 실 현장 문제 해결 능력의 배양				
교과 내용	철근콘크리트 슬래브, 전단, 비틀림, 기초판 설계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일					
과목명	PS콘크리트공학	영문과목명	PS concrete Structure Engineering	모듈명	모듈1
교과 목표	프리스트레스트의 손실, PSC 휨부재의 해석 및 설계, 합성보의 해석 및 설계에 대해 이해를 한다				
교과 내용	1. PSC의 기본 개념 2. 긴장력의 손실 3. PSC구조물 해석 및 설계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일					
과목명	강구조및합성구조설계	영문과목명	Steel and Composite Structure Engineering	모듈명	모듈1
교과 목표	토목구조물중 강재및 합성재료로 건설되는 구조체의 계획, 설계, 시공, 유지관리전반에 대한 기술을 익힌다				
교과 내용	1. 강재및 합성재료의 특성 2. 강및 합성구조물의 특성과 유지관리 3. 강및 합성구조물의 설계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일					
과목명	교량계획및설계	영문과목명	Planning and Design of Bridge	모듈명	모듈1
교과 목표	교량의 설계 및 계획의 기초를 익히고, 실 현장 문제 해결 능력의 배양				
교과 내용	교량계획, 거더교, 슬래브교, 아치교, 사장교, 현수교, 유지관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일						
과목명	유체역학및실험		영문과목명	Fluid Mechanics	모듈명	모듈 2
교과 목표	유체역학은 물이나 기체와 같은 흐르는 물질의 운동 및 특성을 취급하는 학문으로서 공학의 거의 모든 분야에서 유체와 관련된 이론과 실제문제에 관한 지식을 제공해 준다. 즉, 하천에서 물의 흐름, 바다에서 파와 조류, 바람, 항공기·자동차 주위의 공기흐름 등을 모두 흐름이라 한다. 이러한 흐름을 역학적인 방법으로 다루는 학문이 유체역학이다. 자연계에 존재하는 흐름 현상을 이해시키고, 그 현상을 역학적으로 취급·해석할 수 있는 능력을 키워주고 기본개념 및 유체의 기본성질과 특성을 잘 이해함으로써 다른 과목을 공부하고 응용하는데 기초가 될 수 있게 하는데 강의의 목적이 있다.					
교과 내용	유체역학의 기본개념 및 유체의 기본성질과 특성을 이해함으로써 공학의 모든 분야에서 유체와 관련된 이론과 실제문제에 관한 지식을 제공하며 선수과목으로써의 공학의 기초를 담당한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	70%	유체역학의 기본개념에 대한 이해도를 확인하고, 유체와 관련된 다양한 이론적 배경을 이해하고, 유체와 관련된 실제 문제해결 능력을 증가시킬 수 있다.			중간/기말 시험	
문제해결능력 (OC10)	30%	유체역학과 관련한 기본개념과 실제 문제해결 능력을 심화시킬 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	관수로종합설계		영문과목명	Pipe flow and Capstone Design	모듈명	모듈2
교과 목표	수리학에 관계되는 실용적 학문분야 중 관수로 및 동수역학을 이해하고 설계할 수 있는 능력을 배양토록 한다.					
교과 내용	동수역학 및 관수로 관련 이론을 수리실험 등 다양한 학습방법을 통해 이해시키고 차후 설계실무에서 활용할 수 있는 응용적 내용을 교육한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험	
문제해결능력 (OC10)	40%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물	
창의적사고능력 (OC11)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제 발표	

과목 프로파일					
과목명	개수로종합설계	영문과목명	Open channel and Capstone Design	모듈명	모듈3
교과 목표	수리학에 관계되는 실용적 학문분야 중 개수로 및 자연흐름의 원리를 이해하고 설계할 수 있는 능력을 배양토록 한다.				
교과 내용	자연하천, 해안흐름의 개수로 관련 이론을 수리실험 등 다양한 학습방법을 통해 이해시키고 차후 설계실무에서 활용할 수 있는 응용적 내용을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	40%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물
창의적사고능력 (OC11)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제 발표

과목 프로파일					
과목명	수문학종합설계	영문과목명	Hydrology	모듈명	모듈 2
교과 목표	물은 어디서 생겨나며(Origin), 어떻게 분배되고 있으며(Distribution), 어디로 가는가(Diminish)와 같이 물의 근원, 분배, 소멸의 과정을 연구하는 것이 수문학임. 따라서 수문학(hydrology)이 포함하고 있는 연구영역은 지구상에 존재하고 있는 물의 생성으로부터 소멸에 이르기까지 과정의 전분야로서 이에 대한 연구는 자연의 근본 원리를 알고자 하는 기초 과학의 연구라고 할 수 있다. 수문학은 일반적으로 기상수문학, 지표수문학 및 지하수문학으로 나눌 수 있다. 본 강좌에서는 수문설계에 많이 이용되고 있는 지표수문학과 통계학을 중심으로 강의를 수행한다. 기초 수문학 및 수리학에서 습득한 지식을 바탕으로 하천 계획 및 설계 하천 시설물의 운용 및 하천에서 일어나는 현상과 해석 등에 필요한 실제적이고 개념적인 사항을 다루고, 확률론적 수문 해석 기법, 구조물의 수문 설계기법, 지하수 문제 등도 취급하여 하천 기술자에게 요구되는 기초적인 지식을 습득케 한다.				
교과 내용	물의 일생을 공학적인 입장에서 어떻게 이해할 것인가를 이해시키고, 이러한 자연적인 현상을 수학적으로 설명할 수 있는 능력을 키워준다. 하천의 개념과 설계방법, 하천조사의 방법 및 수위 관측소의 배치와 설치, 유량 관측과 자료 분석, 구조물의 수문 설계기법, 지하수 문제 등도 취급하여 하천 기술자에게 요구되는 기초적인 지식을 습득케 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	70%	수문학의 기본개념에 대한 이해도를 확인하고, 수문학적 설계에 있어 가장 중요한 홍수량 산정과 관련된 다양한 이론적 배경을 이해하고, 실무에서 설계능력을 증가시킬 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	수문학과 관련한 기본개념과 홍수량 산정과 설계능력을 심화시킬 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	상하수도공학및설계 I	영문과목명	Engineering of Water Supply and Sewerage I	모듈명	모듈 2
교과 목표	인간생활을 윤택하게 해줄 상수도와 하수도와 관련된 기본개념을 설명하는 과목으로, 상수도를 생산하여 수요처로 공급하는 전반적인 과정을 학습하고, 인간생활로 인하여 발생하는 각종 하수를 처리하는 세부과정을 학습한다.				
교과 내용	구체적으로 교과내용은 상수도시설계획, 수질관리, 수원과 취수, 상수관로시설, 하수도시설계획, 하수관로시설, 하수처리장시설 등으로 구성된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	70%	상수도시설을 계획하는 과정과 상수도를 생산하여 공급하는 절차를 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	상수도와 관련된 다양한 이론을 실제 설계에 적용할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	상수도공학및설계 II	영문과목명	Engineering of Water Supply and Sewerage II	모듈명	모듈 2
교과 목표	인간생활을 윤택하게 해줄 상수도와 하수도와 관련된 기본개념을 설명하는 과목으로, 상수도를 생산하여 수요처로 공급하는 전반적인 과정을 학습하고, 인간생활로 인하여 발생하는 각종 하수를 처리하는 세부과정을 학습한다.				
교과 내용	구체적으로 교과내용은 상수도시설계획, 수질관리, 수원과 취수, 상수관로시설, 하수도시설계획, 하수관로시설, 하수처리장시설 등으로 구성된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	70%	하수도시설을 계획하는 과정과 하수처리과정을 습득하고 하수관로와 펌프장시설을 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	하수도와 관련된 다양한 이론을 실제 설계에 적용할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	해안항만종합설계	영문과목명	Coastal and Harbor Capstone Design	모듈명	모듈3
교과 목표	해안에서의 수리학적 현상을 소개하고 항만건설, 해양에너지 등에 관한 전공지식을 배양한다.				
교과 내용	해안에서 발생하는 파의 변형 및 표사이동 등을 설명하고 항만의 기능과 설계기준 등을 강의하고 수리실험을 통해 현상을 이해하고 실제 실무에서 적용할 수 있는 기초적 내용을 교육한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물
창의적사고능력 (OC11)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			프로젝트
직업윤리능력 (OC13)	20%	인간존중과 자연보호의 중요성을 인식하면서 근면, 성실, 정직하게 업무를 수행하는 능력			과제물

과목 프로파일					
과목명	하천공학종합설계	영문과목명	River Engineering	모듈명	모듈 2
교과 목표	하천에서 발생하는 물과 관련한 다양한 현상들을 소개하고, 실제 하천설계에 필요한 지식을 교육시킨다.				
교과 내용	하천설계를 하기 위하여 필요한 홍수량 및 홍수위, 제방고 등을 산출하는 방법을 강의하고, 하천설계기준에서 제시하는 각종 설계기법에 대한 실무이론을 강의한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	70%	인간생활에서 하천의 중요성을 확인하고 실제 하천을 설계하는 기법을 습득할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	하천설계를 위한 홍수량 산정과 홍수위 결정 등에 대한 이해도를 향상시킬 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	지구과학	영문과목명	Earth Science	모듈명	모듈3
교과 목표	지구를 중심으로 변화하는 우주의 모든 진리를 추구하는 자세를 길러주어 지구적인 관점에서 이해하는 데 매우 적합하도록 과학적 소양을 기르는 데 있다.				
교과 내용	암석과 지층에서부터 지구 내부, 바다, 대기 멀리는 태양계와 우주				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	60%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	40%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물

과목 프로파일						
과목명	측량학및실습		영문과목명	Survey and practice	모듈명	모듈3
교과 목표	측량의 기본 이론 및 조정방법을 습득함으로써 위치정보의 취득과 해석 능력을 배양하도록 한다.					
교과 내용	기초측량의 요소인 거리, 높이 및 각 측량의 원리 와 방법을 교육하고 이를 통해 기준점의 위치결정을 수행할 수 있게 이론 및 실습을 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	60%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험	
문제해결능력 (OC10)	20%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물	
협업능력 (OC8)	20%	공동의 목표를 성취하기 위해 타인과 소통 및 조율하며 업무를 수행할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	지형공간정보학		영문과목명	Geospatial Informatics	모듈명	모듈3
교과 목표	지형공간정보가 토목 시설물의 조사, 계획, 설계 및 시공에 직접 적용할 수 있는 방법을 배양하도록 한다.					
교과 내용	측량학의 기초적인 기술을 응용하여 원격탐사, 노선측량, 하천측량, GIS, GPS 및 사진측량 등에 관한 내용이 계획, 설계 및 시공에 직접 응용되도록 이론과 실습을 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	50%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험	
문제해결능력 (OC10)	20%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물	
창의적사고능력 (OC11)	10%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물	
협업능력 (OC8)	20%	공동의 목표를 성취하기 위해 타인과 소통 및 조율하며 업무를 수행할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	토질역학및실험 I	영문과목명	Soil Mechanics and Experiment I	모듈명	모듈3
교과 목표	흙의 물리적, 화학적, 역학적 특성은 현장 및 실내시험을 통해서 지반거동 해석 및 설계에 요구되는 여러 가지 계수들을 결정한다. 흙의 공학적 성질을 파악하여 실무에서의 신뢰성 있는 구조물 설계와 건설현장의 품질관리 능력을 배양하도록 한다.				
교과 내용	흙은 지구의 가장자리를 둘러싸고 있으며, 대부분의 토목, 건축구조물들이 그 위에 건설되고 있으므로 구조물의 안정문제와 흙의 공학적 성질 사이에는 불가분의 관계가 있으므로 공학적 분석의 대상으로 중요하다. 토질역학은 토목공학의 한 분야로서 공학적 목적에 이용되는 흙의 중요한 성질들을 과학적인 방법으로 분석, 연구하는 학문이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	70%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물

과목 프로파일						
과목명	토질역학및실험 II		영문과목명	Soil Mechanics and Experiment II	모듈명	모듈3
교과 목표	흙의 물리적, 화학적, 역학적 특성은 현장 및 실내시험을 통해서 지반거동 해석 및 설계에 요구되는 여러 가지 계수들을 결정한다. 흙의 공학적 성질을 파악하여 실무에서의 신뢰성 있는 구조물 설계와 건설현장의 품질관리 능력을 배양하도록 한다.					
교과 내용	흙은 지구의 가장자리를 둘러싸고 있으며, 대부분의 토목, 건축구조물들이 그 위에 건설되고 있으므로 구조물의 안정문제와 흙의 공학적 성질 사이에는 불가분의 관계가 있으므로 공학적 분석의 대상으로 중요하다. 토질역학은 토목공학의 한 분야로서 공학적 목적에 이용되는 흙의 중요한 성질들을 과학적인 방법으로 분석, 연구하는 학문이다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	70%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험	
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물	

과목 프로파일						
과목명	기초공학및설계		영문과목명	Foundation Engineering and Design	모듈명	모듈3
교과 목표	지반의 공학적 특성치를 결정하는 시험방법과 결과 분석법을 이해하고, 이들을 이용해 구조물에 적용되는 다양한 기초 형식별 설계법과 토류구조물에 대한 설계법을 익힘으로써 구조물 기초 설계능력을 배양한다.					
교과 내용	구조물의 기초로 적용되는 얕은 기초와 깊은 기초에 대한 지지력과 침하량 산정방법, 토류벽 구조물에 대한 설계 및 안정성 검증 방법에 대해 강의하고, 과제를 통해 각각의 설계방법에 대한 실습을 수행한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	60%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험	
문제해결능력 (OC10)	40%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물	

과목 프로파일					
과목명	토목시공학	영문과목명	Construction Engineering	모듈명	모듈3
교과 목표	건설공사의 기본방향과 시공방법을 습득시켜 각종 공사의 종류에 따라 이를 활용할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.				
교과 내용	토공, 건설기계, 콘크리트공, 기초공, 터널공 등 시공에 대한 기본적이고 일반적인 이론 및 계획에 관한 학문으로써 도로, 철도, 댐, 항만, 공항, 교량가설, 하천 및 터널공사 등 토목공사 전반에 걸쳐 관련된 내용을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	60%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	20%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물
보고서작성 및 발표능력 (OC6)	20%	전공 관련 직무 결과를 요약해서 상대방이 쉽게 이해할 수 있도록 보고서로 작성 및 발표할 수 있다.			과제 발표

과목 프로파일					
과목명	도로포장공학및설계	영문과목명	Pavement Engineering and Design	모듈명	모듈3
교과 목표	도로포장의 구성과 하중전달 메카니즘을 이해하고 포장종류와 도로등급별로 적용 가능한 도로포장 설계법을 익히며, 도로상태를 유지하기 위한 유지관리 방안을 익혀 도로포장을 설계 및 유지관리 할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.				
교과 내용	아스팔트 및 콘크리트포장의 구조와 교통하중 전달과정에서 포장층의 역할, 다양한 조건에 적용할 수 있는 포장설계법, 도로포장 유지관리 방법 등에 대해 강의하고, 과제를 통해 각종 설계방법에 대한 실습을 진행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	60%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	40%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물

과목 프로파일					
과목명	토목직업의탐색	영문과목명	Search for civil engineering	모듈명	창의실용과정
교과 목표	토목분야에 대해 전반적인 설명을 통해 전공에 대한 이해도를 높이고, 현재 토목분야에 종사하고 있는 전문가초청 수업을 통해 실제 토목현장에서의 사례 등 토목에 대한 학생들의 기초 이해를 돕는데 강의의 목적이 있다.				
교과 내용	프리젠테이션 수업을 통해 토목의 분야별 수행내용, 현장에서의 사례 등을 통한 수업을 진행하여 토목직업의 기본 이론을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	40%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물
직업윤리능력 (OC13)	30%	인간존중과 자연보호의 중요성을 인식하면서 근면, 성실, 정직하게 업무를 수행할 수 있다.			과제물

과목 프로파일					
과목명	창의적토목설계입문	영문과목명	Creative Civil Engineering Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	물리학의 기본적인 내용을 이용하여 토목공학 분야에서 필요로 하는 기본적인 설계능력을 배양한다.				
교과 내용	창의성과공학설계에 대한 소개와 창의적 공학설계 프로세스의 각 단계에서 활용할수 있는 창의적 발상도구소개 및 이를 응용한 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적사고능력 (OC11)	50%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물
협업능력 (OC8)	20%	공동의 목표를 성취하기 위해 타인과 소통 및 조율하며 업무를 수행할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	공학전산실무	영문과목명	Computer Application to Civil Engineering	모듈명	창의실용과정
교과 목표	공학에서 필요한 기본 전산OA의 기초를 익히고, 실제 현장에서 발생하는 각종 사무 및 기술 관련 문제를 전산을 이용해 간편하게 해결할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	공학 워드프로세서, 스프레드시트, 데이터베이스, 프레젠테이션 및 종합OA				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	70%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	10%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물
창의적사고능력 (OC11)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일						
과목명	토목종합설계 I		영문과목명	Integrated Civil Engineering Design I	모듈명	창의실용과정
교과 목표	전공이론을 활용하여 토목공학 분야의 다양한 구조물에 대한 설계기준을 종합적으로 학습하고 현장에서 발생 가능한 문제를 해결하는 능력을 배양한다.					
교과 내용	토목공학 관련 다양한 설계기준에 대해 강의하고 현장적용 설계를 수행함으로써 설계능력을 배양한다. 또한 건설 관련 신기술 및 특허기술 소개를 통해 현장 문제해결 방법을 소개하고 문제해결형 프로젝트를 수행, 발표하도록 함으로써 현장 문제해결 능력을 익힌다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	40%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험	
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			프로젝트	
창의적사고능력 (OC11)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			프로젝트	
보고서작성 및 발표능력 (OC6)	10%	전공 관련 직무 결과를 요약해서 상대방이 쉽게 이해할 수 있도록 보고서로 작성 및 발표할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	토목종합설계 II	영문과목명	Integrated Civil Engineering Design II	모듈명	창의실용과정
교과 목표	전공이론을 활용하여 토목공학 분야의 다양한 구조물에 대한 설계기준을 종합적으로 학습하고 현장에서 발생 가능한 문제를 해결하는 능력을 배양한다.				
교과 내용	지역 건설현장에 접목될 수 있는 토목공학 관련 설계기준과 현장 문제해결 사례를 소개하고 가상의 구조물에 대한 설계를 수행함으로써 지역사회에서 쉽게 활용할 수 있는 설계능력과 문제해결 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	40%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	40%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			프로젝트
창의적사고능력 (OC11)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	현장실습	영문과목명	Field Training	모듈명	창의실용 과정
교과 목표	토목공학 관련 이론을 실무에서 활용하는 능력을 배양한다.				
교과 내용	현장실습을 통해 토목공학 관련 이론 및 설계 교과목의 내용론들이 실무에서 적용되는 방법을 익히고 토목기술자로서 필요한 기본적인 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	40%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			현장평가결과
문제해결능력 (OC10)	30%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			현장평가결과
보고서작성 및 발표능력 (OC6)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			현장평가결과
자기개발능력 (OC12)	10%	최고의 기술자가 되기 위해 스스로 관리하고 개발할 수 있다.			현장평가결과

과목 프로파일					
과목명	가치공학 (산업체 요구 개설교과)	영문과목명	Value Engineering	모듈명	창의실용 과정
교과 목표	원가절감 사례를 통해 혁신적인 사고능력을 배양한다.				
교과 내용	다양한 현장에서 이루어진 원가절감 사례를 통해 원가절감형 신기술을 소개함으로써 기술개발의 중요성과 이론에 기반한 기술개발 및 실용화 과정을 소개한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	40%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
문제해결능력 (OC10)	40%	전공지식 및 융복합적 지식을 응용하여 현장에서 발생하는 문제를 해결할 수 있다.			과제물
보고서작성 및 발표능력 (OC6)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물

과목 프로파일						
과목명	건설교육론		영문과목명	Construction Education Theory	모듈명	교직
교과 목표	공업 관련 교육과정과 학습방법, 실기지도법 등을 익힘으로써 공업계열 교육자로서의 자질을 배양한다.					
교과 내용	공업계열 임용고시에 필요한 공업교육의 중요성, 교육과정 소개, 교수 학습방법, 실기지도법, 실습장 조직관리 및 안전, 직업 및 진로지도의 원리와 방법 등의 내용을 소개한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC9)	50%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험	
보고서작성 및 발표능력 (OC6)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물	
직업윤리능력 (OC13)	20%	인간존중과 자연보호의 중요성을 인식하면서 근면, 성실, 정직하게 업무를 수행할 수 있다.			과제물	

과목 프로파일					
과목명	건설교재연구및지도법	영문과목명	Research and Teaching on Construction Subject	모듈명	교직
교과 목표	건설 관련 교육과정과 교재 연구방법 및 지도법을 익힘으로써 교육자로서의 기본 지식을 익힌다.				
교과 내용	건설 관련 최신 교육과정의 체계와 내용을 소개하고, 건설 관련 교재연구 방법과 교수-학습에 대한 모형, 의미와 계획 등을 소개한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	50%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			중간/기말 시험
보고서작성 및 발표능력 (OC6)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			과제물
직업윤리능력 (OC13)	20%	인간존중과 자연보호의 중요성을 인식하면서 근면, 성실, 정직하게 업무를 수행할 수 있다.			과제물

과목 프로파일					
과목명	현장실습(공과대)	영문과목명	Field Training (Engineering)	모듈명	교직
교과 목표	토목공학 관련 이론을 실무에서 활용하는 능력을 배양한다.				
교과 내용	현장실습을 통해 토목공학 관련 이론 및 설계 교과목의 내용론들이 실무에서 적용되는 방법을 익히고 토목기술자로서 필요한 기본적인 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC9)	30%	전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 습득하고 이를 현장에 접목할 수 있다.			현장평가결과
보고서작성 및 발표능력 (OC6)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통해 기존 기술의 성능, 효율, 경제성 등을 개선할 수 있다.			현장평가결과
자기개발능력 (OC12)	20%	최고의 기술자가 되기 위해 스스로 관리하고 개발할 수 있다.			현장평가결과
직업윤리능력 (OC13)	20%	인간존중과 자연보호의 중요성을 인식하면서 근면, 성실, 정직하게 업무를 수행할 수 있다.			현장평가결과

9. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업시험(구조공학, 수공학, 지반공학)	

10. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험, 실습실 (3실)	비고
대건관 205호(전용 강의실) 대건관 105호(전용 강의실)	대건관 108호(토질실험실) 건설환경관 101호(해양항만 실험실) 건설환경관 102호(구조교량 실험실)	

소프트웨어학과 Department of Software

1. 교육목표

소프트웨어학과는 대학의 장기발전계획, 내부 현황분석과 외부 현황분석, 사회적 변화와 관심, 산업체의 요구 등을 기반으로 대학의 교육목적과 제4차 산업혁명시대의 수요를 반영하여 교육목표를 세운다. 그리고 가톨릭적 가치관 함양, 전문성의 극대화, 문화와 문명의 다양성에 대한 탐구를 지향하는 가톨릭관동대학교의 교육목표와 인재상 및 핵심역량과 연계하여 소프트웨어학과의 교육목표를 구체화한다.

소프트웨어학과의 교육목표는 제4차 산업혁명을 기반으로 지능정보화사회에 적응할 수 있는 글로벌 융복합형 소프트웨어 인재를 양성한다. 지능정보화사회의 발전을 위해 의사 전달, 올바른 윤리관과 봉사 및 사회적 책임감을 지닌 소프트웨어 인재를 양성한다. 차별화된 전문적인 지식 습득과 실무에 대한 문제해결 능력을 갖춘 창의적 소프트웨어 인재를 양성한다. 산업체의 수요 및 급변하는 기술 환경에 능동적으로 대처하는 현장적응력과 실무 능력을 갖춘 실용적 소프트웨어 인재를 양성한다. 인성 및 지도력 배양으로 국가와 인류사회에 봉사하는 소프트웨어 인재를 양성한다.

2. 학과연혁

- 2016. 10. 소프트웨어학과 신설
- 2017. 3. 1회 신입생 입학(정원 60명)
- 2018. 3. 2회 신입생 입학(정원 50명)
- 2019. 3. 3회 신입생 입학(정원 50명)

3. 교과운영방안

- 가. 내·외부 환경 분석과 교수와 재학생, 산업체 대상으로 요구분석 실시
- 나. 내·외부 환경 분석과 요구분석 결과를 고려하여 학과의 교육과정을 설정
- 다. 학과 인재양성유형과 관련된 직무를 정의하고, 직무의 주요 내용을 바탕으로 요구되는 전공역량 도출
- 라. 도출된 전공역량과 각 교과목과의 연계성을 파악할 수 있도록 매핑
- 마. 학생의 진로에 따라 교육과정 로드맵을 작성하고, 필요에 따라 교육과정을 개정한다.
- 바. 소프트웨어학과 교육목표를 달성하기 위하여 모듈식 교육과정을 운영한다.
학과의 교육과정 세부목표별 교과운영방안을 구축하고, 진출분야와 관련 직업 내용을 표 1과 같이 구체화한다.

표 1. 교육과정 세부목표

학과세부목표	관력자격증	진출분야	관련직업
소프트웨어 개발 전문가 양성	정보처리기사, 전자계산 기초직응용기사, 소프트 웨어자산관리사, 데이터 베이스관리사	소프트웨어개발 업체, 데이터 베이스 업체, 대기업 및 중 소기업, 금융기관, 국가공무 원 전산직, 공공기관의 전산 관련분야	프로그래머, 시스 템엔지니어, 데이 터베이스 전문가, 시스템분석가, 정 보기술컨설턴트
소프트웨어 응용 전문가 양성	정보처리기사, 전자계산 기초직응용기사, 정보시 스템감리사	게임개발업체, 기업, 금융기 관, 국가공무원 전산직, 공 공기관의 전산관련분야, 방송 국	웹개발자, 앱개발 자, 소셜미디어 관리자
소프트웨어 보안 전문가 양성	정보처리기사, 정보보호 전문가, 정보시스템보안 전문가, 네트워크전문가	대기업 및 중소기업, 네트워 크 및 보안관련업체, 백신개 발 업체, 보안관련 업체, 연 구소	네트워크엔지니어, 인터넷보안전문가, 보안프로그램 개 발자

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서와 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시키고 상대방의 의사도 파악할 수 있는 능력
전문성	OC7	글로벌 능력	프로그래밍 언어 등을 익혀 코딩하고 소프트웨어를 개발하여 세계인과 소통할 수 있는 능력
	OC8	전공직무능력	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하여 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력
	OC9	창의적문제 해결력	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 소프트 웨어설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계 할 수 있는 능력
창의성	OC10	자기개발능력	4차 산업혁명시대의 환경변화에 따른 자기개발의 필요성과 중요성을 인식하여 스스로를 관리하고 개발하는 능력과 자기관리, 경력개발을 통하여 평생교육에 참여하는 능력
도전정신	OC11	자원활용능력	재료와 시설, 인적자원 등의 자원 중 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 소프트 웨어와 관련된 실제 업무에 자료를 이해하며 분석하고, 이를 바탕으로 시험을 계 획하고 실무분야에 필요한 도구를 사용하여 자료 분석과 시험 계획 및 수행 능력
공감능력	OC12	대인관계능력	캠퍼스디자인 등에서 팀원으로서의 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 팀원들에 대한 관심과 배려를 통하여 팀의 화합을 도모하고 팀워크와 리더십, 협 상의 능력
	OC13	공동체윤리	온·오프라인 앱과 웹, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕심이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 능력

5. 전공능력 선정 배경

- 소프트웨어 전공 4차 산업혁명 시대의 변화에 맞추어 전공능력 선정 기준을 정하고 또한 학생들의 요구와 NCS(국가직무능력표준)을 참고로 하여 선정함

6. 모듈별 명칭

대학: 공과대학		학과: 소프트웨어학과	
진출분야: 대기업, 금융기관, 국가공무원 전산직, 공공기관의 전산관련분야, 방송국, 대학원, 연구소, 소프트웨어개발 관련 업체, 데이터베이스 업체, 네트워크 및 보안 관련 업체, 백신개발 업체			
모듈1	모듈명: 소프트웨어개발		
	진출분야: 소프트웨어개발 업체, 데이터베이스 업체, 대기업 및 중소기업, 금융기관, 국가공무원 전산직, 공공기관의 전산관련분야		
	관련직업: 프로그래머, 시스템엔지니어, 데이터베이스 전문가, 시스템분석가, 정보기술컨설턴트		
	자격증 및 공인성적: 정보처리기사, 전자계산기조직응용기사, 소프트웨어자산관리사, 오라클 데이터베이스 관리자		
모듈2	모듈명: 소프트웨어응용		
	진출분야: 게임개발 업체, 기업, 금융기관, 국가공무원 전산직, 공공기관의 전산관련분야, 방송국		
	관련직업: 웹개발자, 앱개발자, 소셜미디어 관리자		
	자격증 및 공인성적: 정보처리기사, 전자계산기조직응용기사, 정보시스템관리사		
모듈3	모듈명: 인공지능 응용		
	진출분야: 대기업 및 중소기업, AI 융합 관련 업체, 전산직 공무원, 통계조사원, 데이터 사이언티스트, 연구소 등 AI 관련 직무		
	관련직업: AI 교육 전문 강사, AI아키텍터, R&D 연구개발, 데이터 분석가, 데이터 개발자		
	자격증 및 공인성적: 빅데이터 분석기사, 사회조사분석사, 데이터 분석 준전문가(ADsP)		

7. 교육과정 편성표

구분	이수	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주시간	실습	학점	주시간	실습	학점	주시간	실습	학점	주시간	실습	학점	주시간	실습	학점	주시간	실습	학점	주시간	실습	학점	주시간	실습	
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
모 듈 1	전필	문제해결기법과 코딩	3	3	2	1																						
	전필	C 프로그래밍과 실습1	3				3	2	1																			
	전선	C 프로그래밍과 실습2	3							3	1	2																
	전선	오라클중심의 데이터베이스와 실습	3										3	2	1													
	전선	소프트웨어설계 및 개발	3														3	2	1									
	전선	고급데이터베이스 구축과 실무	3														3	1	2									
	전선	프로그래밍언어응용과 컴파일러	3																	3	3	0						
모 듈 2	전선	웹프로그래밍과 실습	3						3	2	1																	
	전선	자바프로그래밍과 실습1	3						3	2	1																	
	전선	자바프로그래밍과 실습2	3									3	1	2														
	전선	유닉스 프로그래밍과 실습	3									3	2	1														
	전선	자료구조	3												3	1	2											
	전선	모바일프로그래밍과 실습	3												3	2	1											
	전선	고급 모바일프로그래밍과 실습	3														3	2	1									
	전선	데이터구현 기반 알고리즘	3																	3	3	0						
모 듈 3	전선	R 프로그래밍과 실습	3				3	1	2																			
	전선	AI활용을 위한 위한 머신러닝 기초	3									3	2	1														
	전선	빅데이터 분석과 활용	3											3	2	1												
	전선	사물인터넷과 실습	3											3	2	1												
	전선	정보시스템 구축	3														3	3	0									
	전선	운영체제	3														3	3	0									
	전선	응용SW기반 인공지능이론과 실습	3																	3	2	1						
	전선	컴퓨터보안과 실습	3																			3	2	1				
	전선	증강현실과 가상현실	3																			3	2	1				
창 의 실 용	전선	지능적 소프트웨어 입문	3	3	2	1																						
	전선	데이터통신과 SW보안	3																	3	3	0						
	전필	소프트웨어 캡스톤디자인1	3																	3	0	3						
	전필	소프트웨어 캡스톤디자인2	3																			3	0	3				
	전선	무선통신과 인터넷	3																			3	3	0				
전공과목 합계			91	6			6			9			12			12			15			15			12			
타 과 인 정 과 목	전선	영상콘텐츠기획 WS	3	3	2	1																				콘텐츠		
	전선	디지털캐릭터 디자인	3	3	1	2																				CG디자인		
	전선	디지털 아트웍	3				3	1	2																	CG디자인		
	전선	디지털영상 합성	3							3	1	2														CG디자인		
	전선	축제콘텐츠개발 WS	3										3	3	0											콘텐츠		
타과인정과목 합계			15																									

8. 교육과정 이수체제도

학년	학기	모듈1 (소프트웨어개발)	모듈2 (소프트웨어응용)	모듈3 (소프트웨어보안)	창의실용과정
1	1학기	문제해결기법과 코딩 (3-2-1)			지능적소프트웨어입문 (3-2-1)
	2학기	C프로그래밍과 실습1 (3-2-1)		R 프로그래밍과 실습 (3-1-2)	
2	1학기	C프로그래밍과 실습2 (3-1-2)	웹프로그래밍과 실습 (3-2-1)		
			자바프로그래밍과 실습1 (3-2-1)		
	2학기	오라클중심의 데이터베이스와 실습 (3-2-1)	자바프로그래밍과 실습2 (3-1-2)	시 활용을 위한 머신러닝 기초 (3-2-1)	
			유닉스프로그래밍과 실습 (3-2-1)		
3	1학기		자료구조 (3-1-2)	빅데이터 분석과 활용 (3-2-1)	
			모바일프로그래밍과 실습 (3-2-1)	사물인터넷과 실습 (3-2-1)	
	2학기	소프트웨어 설계 및 개발 (3-2-1)	고급 모바일프로그래밍과 실습 (3-2-1)	정보시스템 구축 (3-3-0)	
		고급데이터베이스 구축과실무 (3-1-2)		운영체제 (3-3-0)	
4	1학기	프로그래밍언어응용과 컴파일러 (3-3-0)	데이터구현기반 알고리즘 (3-3-0)		데이터통신과 SW보안 (3-3-0)
				응용SW기반 인공지능이론과 실습 (3-2-1)	소프트웨어 캡스톤디자인1 (3-0-3)
	2학기			컴퓨터보안과 실습 (3-2-1)	소프트웨어 캡스톤디자인2 (3-0-3)
				증강현실과 가상현실 (3-2-1)	무선통신과 인터넷 (3-3-0)

9. 학습성과와 교과목 간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전필	사제동행세미나1-8					80%		20%		100%
	전필	문제해결기법과 코딩			60%	40%					100%
	전필	C 프로그래밍과 실습1			60%	40%					100%
	전선	C 프로그래밍과 실습2			40%	60%					100%
	전선	오라클중심의 데이터베이스와 실습			60%	40%					100%
	전선	고급데이터베이스 구축과 실무			20%	30%		50%			100%
	전선	소프트웨어 설계 및 개발		30%	20%	30%		20%			100%
	전선	프로그래밍언어 응용과 컴파일러			60%	40%					100%
모듈2	전선	웹프로그래밍과 실습			40%	40%				20%	100%
	전선	자바프로그래밍과 실습1		30%	30%	40%					100%
	전선	자바프로그래밍과 실습2		30%	30%	40%					100%
	전선	유닉스 프로그래밍과 실습			60%	40%					100%
	전선	자료구조		30%	40%	30%					100%
	전선	모바일프로그래밍과 실습		30%	30%	20%				20%	100%
	전선	고급 모바일프로그래밍과 실습		30%	30%	20%				20%	100%
	전선	데이터구현기반 알고리즘	20%	30%	20%	30%					100%
모듈 3	전선	R 프로그래밍과 실습			60%	40%					100%
	전선	AI 활용을 위한 위한 머신러닝 기초			40%	40%				20%	100%
	전선	빅데이터 분석과 활용			30%	50%		20%			100%
	전선	사물인터넷과 실습		30%	40%		30%				100%
	전선	정보시스템 구축			40%	20%		50%			100%
	전선	운영체제			60%	40%					100%
	전선	응용SW 기반 인공지능 이론과 실습		20%	40%	40%					100%
	전선	컴퓨터보안과 실습			40%	40%				20%	100%
창의 실용 과 정	전선	증강현실과 가상현실	20%		20%		30%		30%		100%
	전선	지능적소프트웨어입문	20%		20%	40%			20%		100%
	전선	데이터통신과 SW보안			40%	40%				20%	100%
	전필	소프트웨어 캡스톤디자인1	20%		20%	40%			20%		100%
	전필	소프트웨어 캡스톤디자인2	20%		20%	40%			20%		100%
	전선	무선통신과 인터넷			40%	40%				20%	100%
계		역량 총 합	100%	260%	1,110%	1,010%	140%	140%	110%	140%	3,000%

10. 교과목 프로필

과목 프로파일				
교과목명	사제동행세미나1~8	영문교과목명	Seminar for career development	모듈명
교과 목표	학생들에게 대학생활, 역량배양, 진로, 취업과 관련한 상담 및 관찰을 함으로써 현실을 인식하고 주인의식을 갖도록 한다. 전공공부 방법, 효율적인 학교생활 상담, 학과 소속 재학생들을 소그룹으로 편성하고 지도교수가 멘토의 역할을 제공하여 졸업 후 취업까지 이어질 수 있도록 효율적으로 교육 및 진로상담 등을 하여 입학 시점에 목표한 바를 달성시킨다			
교과 내용	1. 학생 지도와 면담 2. 튜터링제와 현장실습 3. 온라인 상담 4. 이력서와 자기소개서 작성			
교육 방법	이론() 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
자기개발능력 (OC10)	80%	4차 산업혁명시대의 환경변화에 따른 자기개발의 필요성과 중요성을 인식하여 스스로를 관리하고 개발하는 능력과 자기관리, 경력개발을 통하여 평생교육에 참여하는 능력을 기를 수 있다.		발표
대인관계능력 (OC12)	20%	캡스톤디자인 등에서 팀원으로서의 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 팀원들에 대한 관심과 배려를 통하여 팀의 화합을 도모하고 팀워크와 리더십, 협상의 능력을 기를 수 있다.		

과목 프로파일					
과목명	문제해결기법과 코딩	영문과목명	Problem solution Method and Coding	모듈명	모듈 1
교과 목표	프로그램을 한 번도 작성해 본 경험이 없는 새내기들이 쉽게 이해할 수 있고, 프로그램을 개발하기 위한 기초 원리부터 논리가 세워지는 과정을 배우고, 프로그램 논리의 순서에 일치하도록 핵심적 문제를 다룬다. 순서도(flow chart)의 기초 개념, 순서도의 설계 등 순서도와 데이터 처리의 논리적 방법 및 프로그래밍 언어에 대응한 구조적 순서도 작성법과 C 프로그래밍을 학습한다.				
교과 내용	1. 프로그램과 순서도 2. 프로그램과 논리구조 3. 알고리즘과 순서도 4. 순차 구조 5. 선택 구조 6. 순환 구조 7. 중첩 순환 8. 배열				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력(OC8)	60%	문제해결기법과 코딩분야에 필요한 기초이론 능력과 코딩 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공 기초지식 및 논리적 전공직무사고 능력을 키울 수 있다.			시험
창의적 문제해결력(OC9)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 문제해결 능력과 기초 코딩 능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서

과목 프로필					
과목명	C 프로그래밍과 실습 1	영문과목명	C Programming and Practice 1	모듈명	모듈 1
교과 목표	C 언어 문법과 프로그래밍 방법을 이해하도록 실습을 통하여 기초 프로그래밍 능력을 기른다. 프로그램을 작성하고 컴파일하고, 실행함으로써 다양한 문제들을 컴퓨터로 해결할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 프로그램의 작성 과정 2. 변수와 자료형 3. 수식과 연산자 4. 조건문 5. 반복문 6. 함수 7. 배열 8. 포인터 9. 문자열 10. 구조체				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	C 프로그래밍에 필요한 기초 프로그램 제작 능력과 동작원리를 이해하고 사용할 수 있도록 하여 소프트웨어학과 전공 기초지식 및 전공직무 능력을 키울 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	C언어 프로그래밍을 통하여 창의적이고 논리적인 사고를 키워서 창의적 문제해결 능력과 기초 코딩 능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	C 프로그래밍과 실습 2	영문과목명	C Programming and Practice 2	모듈명	모듈 1
교과 목표	C 프로그래밍과 실습 1 에서 다루지 못한 부분들에 대하여 보다 깊이 학습하고, C 언어를 활용하여 여러 가지 복잡하고 다양한 응용문제들에 대하여 프로그래밍 하는 능력을 개발하고, 프로그램 개발을 통해 프로그래머로서의 자질을 배양한다.				
교과 내용	1. 고급 프로그래밍 기술 2. 라이브러리 함수와 응용 함수 3. 구조체 4. 포인터 활용 5. 서브프로그램 6. 파일을 이용한 데이터의 입력과 출력 7. 파일처리 8. 응용 프로그램 9. 고급 프로그래밍 과제와 프로젝트				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	C 프로그래밍에 직무 필요한 프로그램 심무 제작 능력과 동작원리를 이해하고 사용할 수 있도록 하여 소프트웨어학과 전공 기초지식 및 전공직무 능력을 키울 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	60%	C언어 프로그래밍을 통하여 창의적이고 논리적인 사고를 키워서 창의적 문제해결 능력과 기초 코딩 능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서

과목 프로파일						
과목명	오라클중심의 데이터베이스와 실습		영문과목명	Database and Practice centered on Oracle	모듈명	모듈 1
교과 목표	데이터를 효율적으로 관리하기 위해 사용되어야 하는 데이터 관리 기법으로 제공된 데이터베이스의 기본 개념 및 특징, 기본 데이터 제어 방법, 데이터베이스 시스템 구축 시 고려사항 등을 학습한다. 데이터베이스의 기본 개념, 모델링, 데이터 모델링, ERD, 관계형 데이터베이스 모델, 데이터베이스 설계의 중요한 단계인 정규화 이론에 관하여 학습한다. 데이터베이스 언어인 SQL을 다루고, 상용 데이터베이스 시스템인 오라클을 이용하여 실습한다.					
교과 내용	1. 데이터베이스의 개념 2. 관계형 데이터 모델 3. 객체 관계형 데이터 모델 4. SQL 명령문의 종류 5. 데이터 타입 6. 조건 검색과 행의 정렬 7. SQL 함수 8. 그룹 함수 9. 조인 10. 데이터 조작어 11. 테이블 관리와 데이터 사전 12. 인덱스와 뷰					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	오라클 데이터베이스 기초 설계 및 DB 제작 능력과 동작원리를 이해하고 사용할 수 있도록 하여 소프트웨어학과 전공 기초지식 및 전공직무 능력을 키울 수 있다.			시험	
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	DB 프로그래밍과 DB 설계를 통하여 창의적이고 논리적인 사고를 키워 창의적 문제해결능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	소프트웨어 설계 및 개발	영문과목명	Software Design and Development	모듈명	모듈 1
교과 목표	소프트웨어를 설계하기 위해 소프트웨어 조사와 분석, 구조적 분석과 도구, 구조적 설계, 입출력 설계, 파일과 코드 설계, 데이터베이스 설계, 프로세스와 프로그램 설계, 소프트웨어 문서화 등에 대한 내용을 학습한다. 고품질 소프트웨어를 효율적으로 개발하기 위해 소프트웨어의 생명주기를 기반으로 한 프로그램의 개발 단계로서, 소프트웨어의 사양과 각종 설계, 오라클 데이터베이스 연동, 소프트웨어 구현, 통합 테스트, 소프트웨어 문서화, 프로젝트 관리 그리고 유지 보수 등의 과정을 효과적으로 수행하기 위한 기법을 배우고 익힌다. C와 자바 등의 프로그래밍 언어를 이용하여 소프트웨어 설계를 기본으로 소프트웨어를 개발하고, 이러한 개발과정에서 프로그래밍 코드의 체계적인 개발에 대한 중요성을 배운다.				
교과 내용	1. 소프트웨어 분석 2. 코드 설계 3. 입력과 출력설계 4. 파일설계 5. 프로세스 설계 6. 프로그래밍 설계 7. 객체지향 설계 8. 소프트웨어 문서화 9. 소프트웨어 개발 10. 오라클 데이터베이스 연동 11. 프로젝트 관리 12. 소프트웨어 테스트 13. 유지보수				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	소프트웨어 설계 능력을 키워서 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	20%	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하여 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 소프트웨어 설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
자원활용능력 (OC11)	20%	재료와 시설, 인적자원 등의 자원 중 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 소프트웨어와 관련된 실제 업무에 자료를 이해하여 분석하고, 이를 바탕으로 시험을 계획하고 실무분야에 필요한 도구를 사용하여 자료 분석과 시험 계획 및 수행 능력을 기른다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	고급데이터베이스 구축과 실무		영문과목명	Implementation and Practi ce of Advanced Database	모듈명	모듈 1
교과 목표	데이터베이스를 모델링하고 실제 응용분야에 적용할 수 있는 기술을 배양한다. 실무에서 DBMS를 활용할 수 있는 기본적인 DBA의 역할과 수행 기능에 대한 내용을 학습한다. 데이터베이스 관리 시스템을 구축하는 데 있어서 개발된 컴파일러 도구나 저장 관리자들을 이용하기 때문에 전체적인 데이터베이스 관리 시스템 자체의 구축에 대한 근본적인 이해를 목표로 관계 데이터베이스 관리 시스템을 설계하고 구현한다. 상용 데이터베이스 시스템인 오라클을 이용하여 기업체의 실무에 접목하여 최신 응용분야에 활용할 수 있는 능력을 기른다.					
교과 내용	1. 데이터베이스 구현 2. 고급 SQL 3. SQL 튜닝 4. 사용자 권한 제어 5. 데이터베이스 프로그래밍 응용 6. 데이터베이스 응용 프로젝트 개발					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	20%	데이터베이스 설계 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 DB 동작원리를 이해하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험	
창의적 문제 해결력(OC9)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 DB 소프트 웨어설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 데이터베이스 설계 및 구축할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서	
자원활용능력 (OC11)	50%	가능한 장비 및 인적자원 등의 자원 중 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 소프 트웨어와 관련된 실제 업무에 자료를 이해하며 분석하고, 이를 바탕으로 시험을 계 획하고 실무분야에 필요한 도구를 사용하여 자료 분석과 시험 계획 및 수행 능력을 기른다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	프로그래밍언어응용과 컴파일러	영문과목명	Compilers	모듈명	모듈 1
교과 목표	컴파일러는 고급 프로그래밍 언어로 작성된 원시 프로그램을 실행 가능한 코드로 변환시키는 시스템 소프트웨어이다. 컴파일러의 각 단계인 어휘 분석, 구문 분석, 의미 분석, 중간코드 생성, 코드 최적화, 코드 생성에 대한 내용을 다룬다. 정규수식, 유한오토마타, 정규언어, 문맥 자유 문법, 푸시다운오토마타, 어휘 분석, 하향식 파싱, 상향식 파싱, LL 파서와 LR 파서, 속성 문법에 대하여 중점적으로 학습하고, LEX 와 YACC 사용법을 익힌다. 작은 Pascal 이나 C 언어의 컴파일러를 직접 구현해 봄으로서 컴파일러 개발 기술을 배운다.				
교과 내용	1. 문맥자유문법 2. 정규 문법과 정규 표현 3. 유한 오토마타 4. 어휘 분석 5. 구문 분석 6. LL Parsing 7. LR Parsing				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	컴파일러 기초 설계 및 컴파일러 제작 이론과 동작원리를 이해하고 사용할 수 있도록 하여 소프트웨어학과 전공 기초지식 및 전공직무 능력을 키울 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	컴파일러 동작원리 이해와 소프트웨어 문제해결 통하여 창의적이고 논리적인 사고를 키워서 창의적 문제해결능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	웹 프로그래밍과 실습	영문과목명	Web Programming and Practice	모듈명	모듈 2
교과 목표	웹 프로그래밍에 대한 기초이론과 응용기술을 학습한다. 클라이언트 서버 구조를 이해하고, CGI을 위한 ASP, PHP, HTML5, JSP 등 다양한 웹 개발 언어를 활용하여 웹 기반의 응용 프로그램 개발 및 구현을 통하여 웹 프로그래밍 개발 능력을 배양하고 실습한다.				
교과 내용	1. 웹 사이트 구축 2. HTML 웹문서 제작 3. 고급 태그와 업로드 4. CGI와 양식 만들기 5. ASP 개요 6. ASP 기본 모델 7. ASP로 게시판 만들기 8. 웹서버와 ASP 내장객체 9. ASP 응용 10. 서버 컴포넌트와 스크립트 객체 11. 웹과 데이터베이스 연동				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	웹 프로그래밍 기초 이론 및 제작 방법을 익혀서 소프트웨어학과 전공 기초지식 및 전공직무 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	웹 프로그램 제작을 위한 소프트웨어 문제해결 통하여 창의적이고 논리적인 사고를 키워서 창의적 문제해결능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	온·오프라인 앱과 웹, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕성이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 기른다.			보고서

과목 프로파일					
교과목명	자바프로그래밍과 실습 1	영문교과목명	Java Programming and Practice 1	모듈명	모듈2
교과 목표	자바 프로그래밍 언어의 문법, 자바 라이브러리 사용법 등을 배우고, 이를 통해 프로그래밍 기술을 학습하고 다양한 프로그램의 개발을 통해 프로그래머로서의 자질을 배양한다. 클래스 및 객체의 정의, 클래스 추상화, 상속, 다중상속, 메소드, 정보 은닉 등 자바 언어의 개념들을 체계적으로 학습하고 새로운 프로그래밍 기법들을 실습한다. 프로그램을 작성하고 컴파일하고, 실행함으로써 다양한 문제들을 컴퓨터로 해결할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 자바 개발 환경 구축 2. 기본 프로그래밍 3. 반복문과 배열 4. 클래스와 객체 5. 상속 6. 패키지 개념과 자바 기본 패키지 7. 입출력 스트림 8. 자바 GUI 기초 9. AWT와 스윙 10. 자바의 이벤트 처리 11. 기본적인 스윙 컴포넌트와 활용				
교육 방법	이론(✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	자바 프로그래밍 제작 능력을 키워서 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
전공직무능력 (OC8)	30%	자바 프로그래밍 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 소프트웨어설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	자바프로그래밍과 실습 2	영문과목명	Java Programming and Practice 2	모듈명	모듈 2
교과 목표	자바프로그래밍과 실습 1 에서 다루지 못한 부분들에 대하여 보다 깊이 학습하고, 자바 언어를 활용하여 여러 가지 복잡하고 다양한 문제에 대하여 프로그래밍 하는 능력을 개발하고, 프로그램 개발을 통해 프로그래머로서의 자질을 배양한다. 객체지향 분석과 설계 및 객체지향 소프트웨어 시스템을 직접 개발하여 봄으로써 객체지향 패러다임을 이해하고 객체지향 개념을 이용할 수 있는 소양을 배양한다.				
교과 내용	1. 그래픽 2. 스레드와 멀티태스킹 3. 고급 스윙 컴포넌트 4. 애플릿과 멀티미디어 5. 네트워크 프로그래밍 6. JDBC 프로그래밍 7. 응용 프로그램 제작 8. 고급 프로그래밍 과제와 프로젝트				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	자바 프로그래밍 제작 능력을 키워서 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
전공직무능력 (OC8)	30%	자바 프로그래밍 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 소프트웨어설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	유닉스프로그래밍과 실습	영문과목명	UNIX Programming and Practice	모듈명	모듈 2
교과 목표	유닉스 프로그래밍의 유틸리티 프로그램, 파일 구조, 쉘 프로그래밍에 대하여 이론과 실습을 통하여 기업체의 현장에서 바로 적용하도록 한다. 유닉스 시스템 관리에 필요한 명령어 사용법과 Bourne Shell, C Shell, Korn Shell에 대하여 실습을 통하여 학습한다.				
교과 내용	1. 유닉스 운영체제 2. 유틸리티 프로그램 3. 유닉스 파일 시스템 4. vi 편집기 5. Bourne Shell 6. C Shell 7. Korn Shell 8. 프로그래밍 도구 9. 시스템 관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	유닉스 프로그래밍 기초 이론 및 제작 방법을 익혀서 소프트웨어학과 전공 지식 및 전공직무 능력을 키울 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	유닉스 프로그램 제작을 통해 소프트웨어 문제해결 능력을 함양하며 창의적이고 논리적인 사고를 키워서 창의적 문제해결능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	자료구조	영문과목명	Data Structures	모듈명	모듈 2
교과 목표	프로그램 내에서 자료를 관리하는 방법들에 대한 내용을 중심으로 학습한다. 자료의 기본 개념과 이를 효율적으로 처리하기 위하여 배열, 큐, 스택, 리스트, 트리, 그래프, 테이블, 파일 간의 관련성과 구조, 자료의 정렬과 및 탐색 등 기본적인 자료구조를 익힌다. 자료 분석과 설계 기법을 배워 실무에 적용할 수 있는 프로그래밍 능력을 배양한다.				
교과 내용	1. 순차 자료 표현 2. 연결 자료 표현 3. 스택 4. 큐 5. 트리 6. 이원 탐색 트리 7. 정렬 8. 균형 탐색 트리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	자료구조 이론을 학습해서 프로그램 개발 능력을 키워 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	데이터구조 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 동작원리를 이해하여 프로그램 제작 능력을 함양하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 데이터 구조 설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	모바일프로그래밍과 실습	영문과목명	Mobile Programming and Practice	모듈명	모듈 2
교과 목표	안드로이드와 어플의 기본, 애플리케이션의 기본 등 모바일 플랫폼 환경을 이해하고, 모바일 프로그램을 설계하고 구현하기 위한 다양한 프로그래밍 기법과 에뮬레이터와 개발도구에 대해 학습한다. 안드로이드를 기반으로 한 모바일 시스템의 아키텍처와 프로세싱을 이해하고, 안드로이드 위젯을 기반으로 한 다양한 응용프로그램에 대한 구현을 통하여 모바일 프로그래밍의 기본적인 문법과 활용 방법을 습득하고 실습을 통하여 프로그래밍 능력을 기른다. 하이브리드 애플리케이션을 이용하여 안드로이드 애플리케이션을 개발하는 방법을 배우고, 모바일 앱과 콘텐츠 제작에 필요한 프로그래밍 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 안드로이드의 개념 2. 안드로이드 개발환경 설정 3. 애플리케이션의 기본 4. 사용자 인터페이스 5. 레이아웃 6. 그래픽과 애니메이션 7. 위젯 8. 액티비티와 인텐드 9. 리소스와 보안 10. 서비스와 방송 수신자				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	모바일 프로그래밍 언어 등을 익혀 모바일 소프트웨어를 개발하여 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	30%	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 모바일소프트웨어설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 모바일 앱을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	온·오프라인 앱과 웹, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕심이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 기른다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	고급 모바일프로그래밍과 실습	영문과목명	Advanced Mobile Programming and Practice	모듈명	모듈 2
교과 목표	모바일프로그래밍과 실습 교과목에서 다루지 못한 부분들에 대하여 보다 깊이 배우고, 모바일 기기에 적용되는 응용 소프트웨어를 구현하기 위한 기술을 학습한다. 스마트폰 등에 적용되는 모바일 환경에서 응용 소프트웨어를 구현하기 위해서는 모바일 환경에 맞는 기술이 필요하다. 네이티브 애플리케이션을 이용하여 게임개발과 고성능을 요구하는 애플리케이션을 개발하기 위한 프로그래밍 실무 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 멀티미디어 2. 위치 기반 서비스 3. 블루투스 4. 고급 그래픽과 OpenGL 5. 고급 위젯과 프래그먼트 6. NFC와 앱 위젯 7. 콘텐츠 제공자 8. 센서와 카메라 9. 파일과 SQLite에 의한 데이터베이스 관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	모바일 프로그래밍 언어 등을 익혀 모바일 소프트웨어를 개발하여 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	30%	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 모바일소프트웨어설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 모바일 앱을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	온·오프라인 앱과 웹, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕심이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 기른다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	데이터구현기반 알고리즘	영문과목명	Algorithms	모듈명	모듈 2
교과 목표	일반적으로 알려진 알고리즘과 응용분야에 적용되는 알고리즘의 기능과 처리에 대하여 학습한다. 알고리즘의 조건, 설계 방법, 문제의 해결과정을 이해하고 이를 구현함으로써 프로그래밍 능력을 향상시킨다. 문제 해결을 위한 다양한 종류의 알고리즘을 경험하여 이들의 기본 아이디어를 이해하고 응용하여 효율적인 알고리즘을 설계하는 기법을 배운다. 그 기법에 대한 성능평가를 수행하고 효과적으로 구현할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 알고리즘의 조건과 표현 2. 그리디 메소드 3. 동적 프로그래밍 4. 탐색과 트래버설 5. 백트래킹 6. 브랜치와 바운드 7. 알고리즘의 복잡도 분석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서와 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시키고 상대방의 의사도 파악할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			발표
글로벌 능력 (OC7)	30%	알고리즘 이론을 학습하여 소프트웨어를 개발능력을 키워 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			시험
전공직무능력 (OC8)	20%	소프트웨어 개발 실무분야에 필요한 알고리즘의 동작원리를 이해하고 이를 사용한 프로그램 개발방법을 학습하여 소프트웨어학과 전공직무 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 알고리즘 설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 알고리즘을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	R 프로그래밍과 실습	영문과목명	R Programming and Practice	전공명	모듈 3
교과 목표	본 과목에서는 데이터에서 의미 있는 정보를 찾아내기 위한 데이터 분석 도구 R을 이해하고, 이를 기반으로 데이터에서 과학적인 방법으로 유의미한 가치를 찾아내기 위한 통계학의 이해는 중요하다. 본 교과에서는 R 언어 기초, 통계학의 기본 개념, R을 이용한 기초통계 응용 등 데이터 활용을 위한 기초 지식 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	1. R의 기초문법 2. R의 자료 구조 3. 제어문 4. 함수 5. 확률 6. 기술적 통계 7. 데이터 분석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	60%	R 프로그래밍 기초 이론 및 제작 방법을 익혀서 소프트웨어학과 전공 지식 및 전공 직무 능력을 키울 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	R 프로그램 제작을 통해 소프트웨어 문제해결 능력을 함양하며 창의적이고 논리적인 사고를 키워서 창의적 문제해결능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	AI 활용을 위한 머신러닝 기초	영문과목명	Machine Learning Basics for AI	전공명	모듈 3
교과 목표	본 과목에서는 인공지능의 핵심인 머신러닝의 기초에 대하여 배운다. 머신러닝의 근간이 되는 이론과 방법론을 다루며, AI 활용을 위한 머신러닝의 기본 개념, 회귀, 분류 모델들의 지도학습 모델, 클러스터링, 차원감소 기법 등의 비지도 학습 모델, 앙상블 모델, 베이시언 기계학습 방법론 및 모델, 신경망, 강화학습 등에 대하여 배운다. 본 과목은 R 과 파이썬 툴을 활용하여 알고리즘의 계산, 통계 특성 및 성능 보장 분석을 포함하는 보다 어드벤스 된 학습 알고리즘을 설계하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	1. AI와 머신러닝 2. 데이터 분석 기반 기술 3. 회귀분석 4. 클러스터링 5. 맵리듀스 6. 벡터머신 7. 온라인학습 8. 중앙처리장치 9. 머신러닝 실습 10. 나이브베이지스				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	인공지능 기초 이론 및 응용 방법을 익혀서 소프트웨어학과 전공 지식 및 전공직무 능력을 키울 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	인공지능 프로그램 제작을 통해 소프트웨어 문제해결 능력을 함양하며 창의적이고 논리적인 사고를 키워서 창의적 문제해결능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	앱과 웹, 온.오프라인, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕심이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	빅데이터 분석과 활용	영문과목명	Big Data Analysis and Utilization	모듈명	모듈 3
교과 목표	인공지능을 중심으로 한 소프트웨어와 방대한 데이터를 처리하는 빅데이터 기술은 4차 산업혁명의 핵심 기술이라 할 수 있다. 본 교과목은 기초적인 빅데이터의 기본 개념을 이해하고 빅데이터 수집, 적재, 탐색, 하둡 구축 방법과 텐소플로우 이용 등에 대하여 학습한다. 빅데이터의 의미를 정확히 인지하여 빅데이터와 기존 데이터베이스의 차이를 구분하게 해 주고, 빅데이터의 분석 및 활용을 위한 R 언어의 기초문법을 익히고, 데이터 마이닝에 속하는 워드 클라우드 등의 통계를 작성할 수 있도록 해 주고, 정형과 비정형 데이터를 수집하고 분석하는 도구를 활용하여 유의미한 결과를 도출할 수 있도록 해 준다.				
교과 내용	1. 빅데이터 개념 2. 빅데이터 파일럿 프로젝트 3. 빅데이터 수집 4. 빅데이터 적재 5. 빅데이터 탐색 6. 하둡 구축 방법 7. 빅데이터 분석 8. 도구 R 9. 텐소플로우				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	빅데이터 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 빅데이터 분석과 활용 동작원리를 이해하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	50%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 창의적 문제해결을 위한 빅데이터를 분석하는 이론을 학습하여 빅데이터를 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
자원활용능력 (OC11)	20%	가능한 장비, 소프트웨어 및 인적자원 등의 자원 중 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 소프트웨어와 관련된 실제 업무에 빅데이터를 분석하고 이를 바탕으로 시험을 계획하고 실무분야에 필요한 도구를 사용하여 빅데이터 분석 및 활용 수행 능력을 기른다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	사물인터넷과 실습	영문과목명	Internet of Things and Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	사물인터넷은 인터넷을 기반으로 모든 사물을 연결하여 사람과 사물, 사물과 사물, 사물과 시스템 간의 정보를 상호 소통하는 지능형 기술 및 서비스 등을 일컫는다. 인간 주변의 모든 사물을 연결하고 인간과 상호 소통할 수 있는데, 생활, 육아, 헬스케어, 보안 등 다양한 분야에서 활용하고 있는 사물인터넷 상품들에 대해서 각 산업 분야별로 알아본다. 사물인터넷의 대표적 활용분야인 가정 내 스마트 홈에서 사물들을 제어하는 기능, 화재, 침입 등 위험을 스스로 감지하고 차단방법 등을 학습한다. 아두이노와 라즈베리파이를 이용하여 실험과 실습을 하여 통합플랫폼을 만든다.				
교과 내용	1. 사물인터넷의 개념 2. 사물인터넷의 구조와 구현 기술 3. 사물인터넷의 통신 기술 4. 사물인터넷의 클라우드 컴퓨팅 5. 사물인터넷의 무선 네트워크 6. 사물인터넷의 스마트 센서 7. 사물인터넷의 보안				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	30%	사물인터넷 이론을 이해하고 개발 능력을 키워 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			시험
전공직무능력 (OC8)	40%	소프트웨어 실무분야에 필요한 사물인터넷 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 실무 능력을 기를 수 있다.			보고서
자기개발능력 (OC10)	30%	4차 산업혁명시대의 환경변화에 따른 자기개발의 필요성과 중요성을 인식하여 스스로를 관리하고 개발하는 능력과 자기관리, 경력개발을 통하여 평생교육에 참여하는 능력을 기를 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	정보시스템 구축	영문과목명	Implementation of Information System	모듈명	모듈 3
교과 목표	정보시스템 분석의 일반적인 이론을 개략적으로 이해하고, 객체지향 방법론에 기반을 둔 분석방법을 학습한다. 프로젝트 관리, 요구사항 발견 기법, 타당성 조사 방법을 이해하고, 제안 요구서 및 제안서를 작성해 본다. 분석된 자료들이 어떻게 설계되고 구현되는지 이해한다. 정보시스템 구축의 범위, 정보시스템의 비용 및 관리 방법, 부서별 정보시스템의 활용 방안, 정보시스템 도입을 통한 기대효과를 고려한다. 정보시스템 도입 시 내부의 업무 프로세스의 확정, 각종 장표에 대한 양식 확정, 업무처리 시 필요한 각 항목에 대한 내용 정의, 코드체계, 권한설정, 결재라인의 확정, 업무별 연계 및 분리에 대한 방법, 정보시스템 도입에 대한 실제 업무의 운영 등에 대하여 구체적으로 실행하는 방안을 배운다.				
교과 내용	1. 의사결정을 위한 시스템 2. 기업용 시스템 3. 전사적 자원 관리 4. 비즈니스와 인터넷 5. e-비즈니스 6. IT 아키텍처 7. 데이터베이스와 데이터 웨어하우스 8. 고객 관계 관리 9. 프로젝트 관리와 아웃소싱				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	정보시스템 구축 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 정보시스템 설계 방법을 학습하여 소프트웨어학과 전공지식 및 실무 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적 문제 해결력(OC9)	20%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 창의적 문제해결을 위한 정보시스템 구축 방법을 학습하여 정보시스템을 활용 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
자원활용능력 (OC11)	40%	가능한 장비, 소프트웨어 및 인적자원 등의 자원 중 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 정보시스템을 구축하고 이를 바탕으로 시험을 계획하고 실무분야에 필요한 도구를 사용하여 정보시스템 활용 능력을 기른다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	운영체제		영문과목명	Operating System	모듈명	모듈3
교과 목표	운영체제는 사용자에게 컴퓨터의 사용을 편리하게 도와주고, 컴퓨터 시스템의 자원을 효율적으로 사용하도록 관리하는 중요한 시스템 소프트웨어이다. 관리해야 할 컴퓨터 시스템의 특성, 운영체제의 요건 등과 프로세스, 메모리, 파일시스템, 입출력시스템 등에 대한 설계 원리와 구현에 대하여 학습한다. 컴퓨터의 기본 구조, 가상기억 시스템, 멀티프로그래밍, 시 분할, 프로세스 구조 및 프로세스 스케줄링 등의 기본 개념과 메모리, 파일시스템, 입출력시스템 등에 대한 설계 원리와 구현, 시스템 호출과 입출력 서브시스템 등을 학습한다. 중앙 처리 장치, 주기억장치, 주변 장치, 병목현상, 병행 프로세스와 병행 프로그래밍 등에 대하여 배운다.					
교과 내용	1. 운영체제의 개요 2. 처리기의 경영 3. 기억장치의 경영 4. 주변장치의 경영 5. 정보의 경영 6. 컴퓨터체제의 성능평가 7. 운영체제의 실례					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	60%	운영체제 기초 이론 및 응용 방법을 익혀서 소프트웨어학과 전공 지식 및 전공직무 능력을 기를 수 있다.			시험	
창의적 문제 해결력(OC9)	40%	운영체제 동작원리 이해를 통해 소프트웨어 문제해결 능력을 함양하며 창의적이고 논리적인 사고를 키워서 창의적 문제해결능력을 향상 시킬 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	응용SW기반 인공지능 이론과실습	영문과목명	Artificial Intelligence Theory and Practice	모듈명	모듈 3
교과 목표	인공지능과 관련된 이론적 배경과 적용 분야 및 각 기법에 대하여 학습한다. 지능적인 문제해결 기법, 지식표현 방법과 추론, 지식기반 시스템에 대해 학습하고 여러 모델을 프로그래밍으로 실습한다. 각 모델의 문제점, 개선 방안과 향후의 발전 방향에 대하여 학습한다. 인공지능에 사용되는 이론 중 신경망에 대한 이론기초와 신경망에서 사용되는 수학적 기법들에 대하여 계산과정을 학습한다. 파이썬, 넘파이, 텐서플로우 언어들을 기반으로 신경망의 기초인 퍼셉트론에 대하여 실제로 구현하는 것을 학습하고, 신경망 모델의 결과인 분류와 회귀 분석의 구현을 통해서 임계치, 활성화 함수 등을 사용하여 실제 신경망 모델을 구현해 보는 것을 이 교과목의 목표로 한다.				
교과 내용	1. 인공지능의 소개 2. 지식의 표현 3.탐색 4. 전문가 시스템 5. 기계학습 6. 자연언어 이해 7. 에이전트와 로봇 8. 유전자 알고리즘 9. 불확실성 10. 신경망의 기초				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	20%	인공지능 이론을 학습해서 프로그램 개발 능력을 키워 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
전공직무능력 (OC8)	40%	인공지능 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 동작원리를 이해하여 인공지능 프로그램 제작 능력을 함양하여 소프트웨어학과 전공지식 및 직무수행 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 인공지능 응용 설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 인공지능 응용 프로그램을 제작할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	컴퓨터보안과 실습	영문과목명	Computer Security and Practice	모듈명	모듈 3
교과 목표	인터넷의 보급으로 인하여 악의적인 네트워크의 공격에 대하여 인터넷을 보호하는 일이 훨씬 어려워졌다. 네트워크 공격에 노출되어 있는 악의적인 공격에 대해서 방어하기 위한 여러 가지 보안 기술을 학습한다. 컴퓨터 보안의 개념부터 구체적인 기술 도입과 진단 방법에 이르기까지 실무에서 사용되는 기술들을 학습한다. 네트워크 보안업무 및 운영체제의 시스템 상 취약점을 분석하고 파악하여 정보를 보호하는 방법을 배운다. 시스템 보안 구축 과정을 기획, 설계, 구축, 운영으로 구분하고 각 단계에서 접근제어, 암호화, 작업결재, 취약점 분석과 같은 기술요소들을 도입하고 운영하기 위한 계획과 활동이 필요한지 고려하여 컴퓨터, 통신, 인터넷 보안에 관한 전반적 기술적 사항을 배운다.				
교과 내용	1. 컴퓨터 보안의 발전 과정 2. 컴퓨터 보안의 영역 3. 웹 해킹 4.시스템 해킹 5. 클라이언트 해킹 6. 무선 랜 해킹 7. 웹 공격 방어 8. 시스템 공격 방어 9. 클라이언트 공격 방어 10. 모바일 공격 방어 11. 무선 랜 공격 방어 12. 기업에서 원하는 보안 인력				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 창의적 모바일소프트웨어설계에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 모바일 앱을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	온·오프라인 앱과 웹, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕심이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 기른다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	증강현실과 가상현실	영문과목명	Augmented Reality and Virtual Reality	모듈명	모듈3
교과 목표	증강현실과 가상현실의 개념과 기술에 대한 이해를 통해 응용산업분야와 기술 분야에 적용하여 활용할 수 있는 이론적 배경을 배운다. 그리고 사례분석을 통해 실제기술이 시장에 적용 상품화 되어지는 과정과 실제 서비스 되어지는 모델분석을 통해 새로운 서비스기획 및 개발에 활용이 가능하도록 사례학습이 진행된다. 다양한 증강현실과 가상현실의 주변 응용시스템과 플랫폼, 국내·외 업체 사례 분석을 통해 시장 적용사례에 대해 학습한다. 증강현실 및 가상현실의 이론적 배경을 중심으로 산업현장에서 적용된 기술 및 시장에서 상용화된 서비스에 대한 응용사례 및 모바일 플랫폼을 중심으로 최신 기술인 웨어러블 연계와 홀로그램에 대한 개념이해와 기술에 대하여 배운다.				
교과 내용	1. 증강현실의 개요 2. 증강현실 시스템 및 응용사례 3. 증강현실 응용기술 4. 가상현실의 개요 5. 가상현실 기술배경 6. 가상현실 시장전망 및 기대효과 7. 가상현실 기술의 생태계 분석 8. 가상현실 시스템 9. 모션플랫폼 기술 10. 가상현실 기반 체험형 콘텐츠 11. 산업적용형 가상현실기술 12. 3D 홀로그래피 기술 13. 증강현실 및 가상현실 업체 사례 분석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서와 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시키고 상대방의 의사도 파악할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
전공직무능력 (OC8)	20%	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 도구의 동작원리를 이해하여 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC10)	30%	4차 산업혁명시대의 환경변화에 따른 자기개발의 필요성과 중요성을 인식하여 스스로를 관리하고 개발하는 능력과 자기관리, 경력개발을 통하여 평생교육에 참여하는 능력을 기를 수 있다.			프로젝트
대인관계능력 (OC12)	30%	팀원으로서의 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 팀원들에 대한 관심과 배려를 통하여 팀의 화합을 도모하고 팀워크와 리더십, 협상의 능력을 기른다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	지능적 소프트웨어 입문	영문과목명	Introduction to intelligent software	모듈명	창의실용
교과 목표	인공지능 시대에 기업 경쟁력 강화를 위해 지능적 소프트웨어 개발 능력의 중요성은 더욱 높아지고 있는 것이 현실이다. 본 교과에서는 지능적 소프트웨어 개발의 기본 개념을 이해하고, 파이썬 언어를 이용하여 지능적 소프트웨어를 구현함으로써 자연스럽게 지능적 소프트웨어 개발 능력을 향상시킨다. 이러한 과정을 통하여 소프트웨어 개발 능력을 향상에 필요한 설계, 코딩, 창의적 문제해결능력을 배양한다. 수업목표: 수업이 끝나면 다음이 가능할 것을 기대한다. 1. 지능적 소프트웨어의 기본 개념 이해할 수 있다. 2. 파이썬 언어의 기본 문법을 이해할 수 있다. 3. 파이썬 언어를 이용하여 지능적 소프트웨어를 구현할 수 있다. 4. 지능적 소프트웨어를 설계, 코딩하여 현실세계의 문제를 스스로 해결할 수 있다.				
교과 내용	1. 지능적 소프트웨어의 기본 개념 소개 2. 파이썬 언어의 기초 문법 3. 소프트웨어 개발을 위한 논리적 사고와 설계 4. 지능적 소프트웨어 구현				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서와 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시키고 상대방의 의사도 파악할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	20%	지능적 소프트웨어 개발에 필요한 이론을 학습하고 동작원리를 이해하여 소프트웨어학과 전공지식 및 융·복합적 사고 능력을 기를 수 있다.			시험
창의적문제 해결력(OC9)	40%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 지능적 소프트웨어 개발에 반영하고, 지능적 소프트웨어 개발에 필요한 구성 요소를 이해하고, 코드로 구현할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			보고서
대인관계능력 (OC12)	20%	팀원으로서의 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 팀원들에 대한 관심과 배려를 통하여 팀의 화합을 도모하고 팀워크와 리더십, 협상의 능력을 기른다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	데이터통신과 SW 보안	영문과목명	Data Communication and Network	모듈명	창의실용
교과 목표	빠른 속도로 발전하고 있는 인터넷과 무선 네트워크 환경에서 적응하여 더 나은 설계를 할 수 있도록 TCP/IP 모델을 사용하여 인터넷이 동작하는 원리를 학습한다. 응용계층에서 발생한 데이터가 사용자에게 전달되는 과정, 전송계층에서의 연결 관리와 제어 기법, 네트워크 계층에서의 라우팅 이론, 링크 계층에서 MAC 프로토콜, 이더넷 구조, 에러 탐지 등을 학습한다. 통신네트워크와 관련한 자료를 이해하고 분석하는 능력과 이를 공식화하여 해결할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 네트워크 모델 2. 디지털 전송 3. 데이터링크층 4. 유선 LAN 5. 무선 LAN 6. 네트워크층 프로토콜 7. 유니캐스트 라우팅 8. 멀티캐스트 라우팅 9. 차세대 IP 10. 전송 층 프로토콜 11. 표준 클라이언트·서버 프로토콜				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	40%	데이터통신과 네트워크 이론을 학습하여 네트워크 응용 이해력을 향상시켜 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			시험
전공직무능력 (OC8)	40%	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 데이터통신 및 네트워크의 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 실무수행 능력을 기를 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	온·오프라인 앱과 웹, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕성이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 기른다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	소프트웨어 캡스톤디자인1	영문과목명	Software Capstone Design 1	모듈명	창의실용
교과 목표	실제 현장에서 접하는 문제를 해결할 수 있도록 작품을 기획, 설계, 제작하는 전 과정을 경험토록 하여 산업 현장의 수요에 적합한 창의적 설계 기술을 배운다. 소프트웨어 설계와 소프트웨어 개발 교과목과 연계하여 각종 전산 업무를 개발하는데 따르는 프로그래밍 기법 등을 실무와 연결하여 배운다. 소규모 및 중규모 소프트웨어 시스템을 설계하고 개발함으로써, 실무 적응 능력을 배양하고 소프트웨어 개발 능력을 향상시킨다. 프로젝트는 개인 및 팀별로 수행하여 소프트웨어를 개발하고 문서화한다. 특히 이 과목은 졸업 후 실무와 직접 연결되므로 각종 업무의 사례 연구를 데이터베이스와 연동하여 전산화하고 개발한다.				
교과 내용	1. 각종 업무에 대한 프로젝트를 선정하여 개발 2. 팀 별로 발표와 토론을 통하여 소프트웨어를 개발 2. 시스템 설계(코드 설계, 입출력 설계, 프로세스 설계, 파일 설계, 프로그램 설계)를 포함한 개발된 소프트웨어 작품을 문서화				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서와 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시키고 상대방의 의사도 파악할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	20%	소프트웨어 캡스톤 디자인 분야에 필요한 이론을 학습하고 설계원리를 이해하여 소프트웨어학과 전공지식 및 실무개발 능력을 기를 수 있다.			프로젝트
창의적문제해결력(OC9)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 캡스톤 디자인에 반영하고, 설계구성요소를 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	캡스톤디자인 팀원으로서의 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 팀원들에 대한 관심과 배려를 통하여 팀의 화합을 도모하고 팀워크와 리더십, 협상의 능력을 기른다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	소프트웨어 캡스톤디자인2	영문과목명	Software Capstone Design 2	모듈명	창의실용
교과 목표	소프트웨어 캡스톤디자인1 교과목과 연계하여 정규 교과 과목에서 다루지 못하는 주요 관심 대상의 최신 기술 동향 및 주제를 파악하여 현장에서 필요한 관련 기술들을 선정하고 팀 별로 연구, 발표, 토론한다. 이러한 과정을 통하여 졸업 후 실무에서 부딪치게 될 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력을 배양한다. 소규모 및 중규모 소프트웨어 시스템을 설계하고 개발함으로써, 실무 적응 능력을 배양하고 소프트웨어 개발 능력을 향상시킨다. 프로젝트는 개인 및 팀별로 수행하여 소프트웨어를 개발하고 문서화한다. 특히 졸업 후 실무와 직접 연결되므로 각종 업무를 사례 연구를 데이터베이스와 연동하여 전산화하고 개발한다.				
교과 내용	1. 각종 업무에 대한 프로젝트를 선정하여 개발 2. 팀 별로 발표와 토론을 통하여 소프트웨어를 개발 2. 시스템 설계(코드 설계, 입출력 설계, 프로세스 설계, 파일 설계, 프로그램 설계)를 포함한 개발된 소프트웨어 작품을 문서화				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서와 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시키고 상대방의 의사도 파악할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	20%	소프트웨어 캡스톤 디자인 분야에 필요한 이론을 학습하고 설계원리를 이해하여 소프트웨어학과 전공지식 및 실무개발 능력을 기를 수 있다.			프로젝트
창의적문제 해결력(OC9)	30%	창의적이고 논리적인 사고를 통하여 현실적 제한조건을 고려하여 캡스톤 디자인에 반영하고, 설계 구성요소를 고려하여 시스템, 요소, 공정 등을 설계할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			프로젝트
대인관계능력 (OC12)	20%	캡스톤디자인 팀원으로서의 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 팀원들에 대한 관심과 배려를 통하여 팀의 화합을 도모하고 팀워크와 리더십, 협상의 능력을 기른다.			그룹과제

과목 프로파일					
과목명	무선통신과 인터넷	영문과목명	Wireless communication and the Internet	모듈명	창의실용
교과 목표	무선통신과 인터넷은 인터넷상에 호스트간 통신을 위한 유무선 프로토콜로 세계 어느 지역의 어떤 기종과도 정보를 교환할 수 있도록 해 주는 통신이다. 이 교과목을 통해서 TCP/IP(IPv4/IPv6)를 완벽하게 학습하고 배움으로써 무선통신과 인터넷의 개념을 잘 이해하게 해 준다. IPv4는 네트워크 이동성(mobility)이 선택사항이기 때문에 사용하려면, 이 기능을 추가해야 하지만, IPv6에서는 이 기능이 내장되어 있어 IPv4와 비교해 이동성 기능이 훨씬 향상되어 빠르고, 특히 안정된 이동성을 보장해 준다. 따라서 이 교과목은 자동차, 전철, 비행기 안에서 전화를 하고, 문자를 보내고, 인터넷 검색(현재도 일부 항공사에선 이 서비스를 제공한다)도 할 수 있도록 네트워크 접속이 끊어지지 않고 무선통신을 하면서 이동하게 해주는 IPv6를 중점적으로 학습하게 한다.				
교과 내용	1. 무선통신의 개념 2. 무선접속네트워크 기술 3. 이동 인터넷 기술 4. 4G 이동통신 기술 5. 5G 이동통신 기술 6. 이동 데이터 트래픽 분산 기술 7. IPv4 분석과 설계 8. IPv6 분석과 설계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (OC7)	40%	무선통신과 인터넷 이론을 학습하여 인터넷 무선통신 응용 이해력을 향상시켜 세계인과 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			시험
전공직무능력 (OC8)	40%	소프트웨어 실무분야에 필요한 기술을 인지하고 무선통신 및 인터넷의 동작원리를 이해하고 원활하게 사용하여 소프트웨어학과 전공지식 및 실무수행 능력을 기를 수 있다.			보고서
공동체윤리 (OC13)	20%	온·오프라인 앱과 웹, SNS 상에서 윤리를 바탕으로 규칙을 준수하며 책임감과 도덕심이 있는 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 기른다.			보고서

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사	졸업작품 심사 - 소프트웨어 캡스톤디자인1과 소프트웨어 캡스톤디자인2를 기반으로 작품을 제작하여, 각 조별로 지도교수와 강의담당 교수가 수시로 졸업 작품을 점검한 후, 학과 전체 교수회의에서 평균 70점 이상을 합격으로 결정	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험,실습실(5실)	비고
가브리엘관 305호 (1실)	가브리엘관 301호~303호, 가브리엘관 319호, 가브리엘관 320호	

전자공학과

(Department of Electronic Engineering)

1. 교육목표

가. 일반목표

- 1) 전자공학 분야의 이론적 지식과 산업체의 수요 및 급변하는 기술 환경에 부합 하는 실무능력 배양
- 2) 전공 교과목의 내실화 및 설계 능력 배양을 통한 창의적 문제 해결 능력 배양
- 3) 정보화 사회의 발전을 위해 의사 전달 및 직업적, 도덕적, 사회적 책임감의 배양

나. 세부목표

- 1) 사회에서 요구하는 전문 기술 자격증 취득
- 2) 전자설계자동화 도구 등을 활용하는 실용적 설계능력 함양
- 3) 봉사활동 및 현장실무 인턴과정을 통한 학습

2. 학과연혁

- 1978. 10. 전자공학과 인가
- 1979. 3. 제1회 신입생 입학
- 1982. 2. 제1기 졸업생 배출
- 1991. 3. 전자공학과 주, 야간 재편(주간 : 80명, 야간 : 40명), 일반대학원 인가
- 1996. 11. 대학부설 반도체연구소 기공
- 1999. 3. 정보기술공학부 전자정보전공(학부편입)
- 2002. 3. 정보미디어공학전공으로 명칭변경
- 2003. 3. 정보기술공학부 통합(전자+정통)및 전자미디어공학 전공으로 명칭변경
- 2003. 11. 제1회 IT학술제 개최
- 2004. 3. IT학부로 명칭변경
- 2005. 3. 전자정보통신공학부로 명칭 변경
- 2008. 3. 전자공학전공으로 명칭 변경
- 2011. 2. 제30기 졸업생 배출
- 2016. 3. 전자공학과로 명칭 변경
- 2020. 11 제40회 전자공학과 학술제 개최 (13팀 졸업논문 발표 및 작품전시)
- 2021. 12 교내 2021학년도 캡스톤경진대회 최우수상 수상

3. 교과운영 방안

국가 전자 산업분야의 수요를 반영한 특성화 분야의 체계적인 교육을 바탕으로 국가와 인류 발전에 공헌할 ‘기본 공학소양을 갖춘 실무형 전자공학 전문인력 양성’을 목표로 전공 프로그램의 내실화, 사회수요 맞춤 실무 교육강화를 기본 방향으로 한다. 외부 전문가를 초빙한 사회 수요 중심의 다양한 비교과과정 운영으로 미래사회를 대비하는 사회수요 맞춤형 교육콘텐츠를 개발하고, 융·복합 교육과정을 구현하여 취업률을 높인다. 회로및시스템, 통신시스템 및 임베디드시스템의 3개 모듈 교육과정 운용으로 전공 모듈별 지도 교수제를 통하여 진로지도를 강화하고, 실험실습 및 설계능력을 배양한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	1) 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다. 2) 전자공학 관련 교재, 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말할 수 있다.
	OC7	글로벌 능력	1) 외국어로 된 매뉴얼을 읽고 소프트웨어를 설치하고 운영하는 방법을 파악할 수 있다. 2) 전자공학 관련 내용을 외국어로 의사소통할 수 있고 발표 자료를 만들 수 있다.
전문성	OC8	전공직무능력	1) 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 전자공학과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.
창의성	OC9	창의적 문제해결력	1) 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 전자공학 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.
도전정신	OC10	자기개발능력	1) 전자공학분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.
	OC11	자원활용능력	1) 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 전자공학 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용할 수 있다.
공간능력	OC12	대인관계능력	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자공학 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.
	OC13	공동체윤리	1) 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전자공학 관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

○ 전자공학과 특징점

전자공학과는 학과 설립 후 40여년의 역사를 가진 전통있는 학과이며, 활발한 스터디 그룹과 각 지도 교수에 의한 1:1 학습 및 진로 지도를 하고 있다. 현대 전자 기술 문명의 핵심 분야로 기초과학을 응용하여 첨단기술을 개발, 선도해 나가는 학문 분야로 이루어져 있으며 실생활에서 쉽게 접할 수 있는 비디오, 오디오 관련 각종 전자기기로부터 반도체, 컴퓨터, 통신 위성 등의 광범위한 응용 분야를 학습할 수 있도록 하고 있다. 또한 컴퓨터 응용 및 정보처리 분야, 통신분야, 제어분야, 인공지능, 그리고 반도체, 재료 및 부품 분야 등 많은 분야에서 응용 되어지고 있다.

학생들에게 수학, 기초과학, 공학이론의 기초학문을 체계적으로 교육하여 전자공학분야에 응용할 수 있는 능력과 전자공학 분야의 전문지식을 이용하여 창의적으로 전자시스템을 설계하고 구현할 수 있는 능력을 달성하도록 하고 있다

현재 전자공학분야의 트렌드는 크게 3가지로 구분된다.

- 1) IT 융합으로 타 분야와 IT의 융합을 통해 해당 분야의 제품 경쟁력을 높이는 것이다.
- 2) 마이크로프로세서의 응용 범위가 날로 증가하고 있다는 것이다. 모든 전자제품에 IT, 인터넷, 인공지능이 첨가됨으로써 점점 복잡 다양해 지는 것을 수용하기 위해 마이크로프로세서의 응용 범위가 날로 증가하고 있다.
- 3) 소프트웨어 산업의 중요도가 높아지고 있다. 정부차원에서 소프트웨어 산업의 선진화된 생태계 조성 및 우수 인재가 지원하는 인프라 구축을 추진하고 있다. 또한 스마트폰의 대중화로 관련 응용 소프트웨어의 중요도가 높아지고 있다.

졸업생의 졸업후 진로를 살펴보면 졸업생 대다수가 전자공학과 관계없이 범산업 분야에 진출하고 있어 상대적으로 낮은 전공 취업률을 보이고 있다.

○ 학생 요구 분석

- 실무 능력 배양
- 산업체에서 요구하는 능력 배양
- 설계와 관련된 교육 지양
- 창의적인 교육

○ 교수 요구 분석

- 적절한 전공 이수 학점
- 실험실습실 확충
- 학생수에 맞는 전용 강의실과 실험실습실 확충
- 교육 위주의 교수 업무 집중

○ 산업체 요구 분석

- 실무 능력 배양
- 산업체에서 요구하는 능력 배양
- 설계와 관련된 교육 지양
- 창의적인 교육
- 적절한 전공 이수 학점

○전공 학습성과 평가 및 개선

- 전공 교과목들의 학습성과(OC) 평가체계를 마련한다.
- 전공 교육 목표와 함께 이를 뒷받침 하는 전공 교과목들의 학습성과(OC)를 검토하고 서로의 연관성을 분석하여 학습성과를 개선한다.

○전공 교과목들의 학습성과(OC)를 달성할 수 있는 교과과정의 편성과 운영

- 교과과정 이수체계를 철저히 준수하도록 운영한다.
- 설계중심의 교육이 되도록 교과목들의 내용 및 교수방법을 적극 사용한다.

6. 모듈별 명칭

대학: 공과대학		학과: 전자공학과	
진출분야: 전자회로설계 엔지니어, 전자 관련 제조업, 통신업체, 프로그램 개발, IoT분야			
모듈 1	모듈명: 회로 및 시스템		
	진출분야: 전자회로설계, 반도체회로 설계, 가전제품개발, 통신회로 설계, 마이크로프로세서 설계 및 응용 관련 기업 및 연구소와 국가기관		
	관련직업: 전자회로 설계 엔지니어, 마이크로프로세서 응용, 시스템 설계 엔지니어		
	자격증 및 공인성적: 전자기사, 반도체 설계 기사, 전기기사, 유무선 설비기사		
	담당교수: 유용경/송호승		
모듈 2	모듈명: 통신시스템		
	진출분야: 전자 관련 제조업, 통신업체, 전자 부품 설계 및 제조업체, 전자 기기 설계 및 제조업체, 위성 통신 및 위성 방송 관련업체, 전자 소자 제조업체		
	관련직업: 유선통신, 무선통신, 이동통신, 데이터통신, 네트워크, 방송국 관련 직종 및 직업 가능		
	자격증 및 공인성적: 무선설비기사, 전파전자기사, 전자기사, 전기기사, 정보통신기사, 전파통신기사, 방송통신기사		
	담당교수: 송호승/김종일		
모듈 3	모듈명: 임베디드시스템		
	진출분야: 프로그램 개발, 회로설계 및 제작, IoT 및 인공지능, 제어시스템 기타 다양한 IT분야의 회사 및 연구소		
	관련직업: 임베디드시스템 개발자, 펌웨어 개발자, 제어시스템엔지니어		
	자격증 및 공인성적: 임베디드 기사, 자바프로그래밍, 정보처리기사		
	담당교수: 유용경/이금원		

7. 교육과정 편성표

모듈명	이수 구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간		학점	주당 시간			
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1			
모듈1	선택	기초전자실험Ⅰ	3							3	0	3																	
	선택	회로이론Ⅰ	3							3	3	0																	
	선택	디지털논리설계	3							3	2	1																	
	선택	기초전자실험Ⅱ	3										3	0	3														
	선택	회로이론Ⅱ	3										3	3	0														
	선택	전자회로이론및 설계Ⅰ	3													3	2	1											
	선택	전자회로이론및 설계Ⅱ	3															3	2	1									
	선택	집적회로설계 및 실습	3													3	2	1											
모듈2	선택	전기자기학	3							3	3	0																	
	선택	디지털신호처리이론 및 설계	3									3	3	0															
	선택	전자공학실험Ⅰ	3												3	0	3												
	선택	전자공학실험Ⅱ	3															3	0	3									
	선택	디지털통신	3																		3	3	0						
	선택	이동통신	3																						3	3	0		
	선택	데이터통신	3																						3	3	0		
	선택	RF회로설계	3																						3	2	1		
모듈3	선택	C프로그래밍	3	3	1	2																							
	선택	파이썬 응용프로그래밍	3				3	1	2																				
	선택	마이크로프로세서설계	3									3	1	2															
	선택	반도체공학	3									3	1	2															
	선택	딥러닝전자설계실습	3												3	1	2												
	선택	IoT시스템 설계	3															3	1	2									
	선택	제어공학	3															3	3	0									
	선택	모바일프로그래밍	3																		3	1	2						
창의 실용 과정	선택	전자공학직업탐색	3	3	3	0																							
	선택	전자공학창의설계	3				3	1	2																				
	선택	응용전자창의설계	3											3	0	3													
	필수	전자종합설계Ⅰ	3																		3	0	3						
	선택	현장실습	3																		3	0	3						
	선택	전자현장직무론	3																		3	1	2						
	필수	전자종합설계Ⅱ	3																					3	0	3			
	선택	전자교과교육론	3												3	3	0									3	0	3	
교직	선택	교과교재연구및지도법	2												3	3	0				2	2	0						
	교직	현장실습(공과대)*	0																	2	2	0		0		1			P/N
타학과 인정과목	선택	문제해결기법과 코딩	3	3	2	1																							소프트
	선택	웹프로그래밍과 실습	3							3	2	1																	소프트
	선택	모바일프로그래밍과 실습	3												3	2	1												소프트
	선택	의료센서공학	2										2	2	0														의료 공학
합계			113	9.5	7	3	6.5	3	4	15.5	11	5	17.5	11	7	21.5	11	11	14.5	9	6	15.5	6	11	12.5	9	4		

*현장실습(공과대)과목은 교직과 개설과목

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (회로및시스템)	모듈2 (통신시스템)	모듈3 (임베디드시스템)	창의실용 과정
1	1학기			C프로그래밍 (3-1-2)	전자공학직업탐색 (3-3-0)
	2학기			파이썬 응용프로그래밍 (3-1-2)	전자공학창의설계 (3-1-2)
2	1학기	기초전자실험 I (3-0-3) 회로이론 I (3-3-0) 디지털논리설계 (3-2-1)	전기자기학 (3-3-0)		
	2학기	기초전자실험 II (3-0-3) 회로이론 II (3-3-0)	디지털신호처리 이론 및 설계 (3-3-0)	마이크로프로세서설계 (3-1-2) 반도체공학 (3-1-2)	
3	1학기	전자회로이론 및 설계 I (3-2-1) 집적회로설계 및 실습 (3-2-1)	전자공학실험 I (3-0-3)	딥러닝전자설계실습 (3-1-2)	응용전자창의설계 (3-0-3)
	2학기	전자회로이론 및 설계 II (3-2-1)	전자공학실험 II (3-0-3)	제어공학 (3-3-0) IoT시스템 설계 (3-1-2)	
4	1학기		디지털통신 (3-3-0)	모바일프로그래밍 (3-1-2)	전자종합설계 I (3-0-3) 현장실습 (3-0-3) 전자현장직무론 (3-1-2)
	2학기		이동통신 (3-3-0) 데이터통신 (3-3-0) RF회로설계 (3-2-1)		전자종합설계 II (3-0-3)

9. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
전자	공업교육론	전자교과교육론	교과내용일치
	전기전자일반	전자공학직업탐색	교과내용일치
	회로이론	회로이론 I, II (택1)	교과내용일치
	전자기기	전기자기학	교과내용일치
	전자회로	전자회로이론 및 설계 I, II (택1)	교과내용일치
	전기전자실험	전자공학실험 I, II (택1)	교과내용일치
	디지털회로설계	디지털회로설계	교과내용일치
	디지털회로실험	기초전자실험 I, II (택1)	교과내용일치
	마이크로프로세서	마이크로프로세서설계	교과내용일치
	디지털통신	디지털통신	교과내용일치
	통신이론	이동통신	교과내용일치

10. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치 합
	전필	사제동행세미나1~8							50%	50%	100%
모듈1	선택	기초전자실험 I					50%	50%			100%
	선택	회로이론 I			50%	50%					100%
	선택	디지털논리설계			50%	50%					100%
	선택	기초전자실험 II					50%	50%			100%
	선택	회로이론 II			50%	50%					100%
	선택	전자회로이론 및 설계 I				50%			50%		100%
	선택	전자회로이론 및 설계 II				50%			50%		100%
	선택	집적회로설계 및 실습					50%	50%			100%
	선택	전기자기학			50%	50%					100%
모듈2	선택	디지털신호처리이론 및 설계			50%	50%					100%
	선택	전자공학실험 I							50%	50%	100%
	선택	전자공학실험 II							50%	50%	100%
	선택	디지털통신			50%	50%					100%
	선택	이동통신			50%	50%					100%
	선택	데이터통신			50%	50%					100%
	선택	RF회로설계			50%	50%					100%
	선택	C프로그래밍				50%	50%				100%
모듈3	선택	파이썬 응용프로그래밍				50%	50%				100%
	선택	마이크로프로세서설계				50%	50%				100%
	선택	반도체공학			50%	50%					100%
	선택	딥러닝전자설계실습				50%	50%				100%
	선택	IoT시스템 설계	50%				50%				100%
	선택	제어공학			50%	50%					100%
	선택	모바일프로그래밍				50%	50%				100%
	선택	전자공학직업탐색							50%	50%	100%
창의 실용 과정	선택	전자공학장의설계	50%				50%				100%
	선택	응용전자장의설계		50%			50%				100%
	필수	전자종합설계 I			50%	50%					100%
	선택	현장실습			50%	50%					100%
	선택	전자현장직무론							50%	50%	100%
	필수	전자종합설계 II			50%	50%					100%
	선택	전자교과교육론							50%	50%	100%
교직	선택	교과교재연구및지도법	50%	50%							100%
	교직	현장실습(공과대)*			50%	50%					100%
계			150%	100%	750%	1,100%	550%	150%	400%	300%	3,500%

11. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 1-8		영문과목명	Seminar for Career Development	모듈명
교과 목표	학생들에게 대학 생활, 진로, 역량 배양, 취업과 관련한 지도 및 상담을 제공하는 것을 목표로 함.				
교과 내용	학생들의 진로 설계를 고려한 교육과정이 되도록 초점을 두되 부차적으로 전공 관련 취업을 고려한 과정도 동시에 고려하여 운영한다. 학생들의 적성과 진로성숙도를 고려하여 다양한 분야의 특강, 멘토링, 튜터링 프로그램 등 비교과 프로그램을 운영.				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자공학 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.			토론
공동체윤리 (OC13)	50%	1) 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전자공학 관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	기초전자실험 I	영문과목명	Fundamental Electronic Experiment I	모듈명	모듈1
교과 목표	기초 전자공학 이론의 실험적 이해				
교과 내용	1. 기본 계측기기의 사용법 2. 옴의 법칙, 테브닝 등가회로 등의 기초 회로망 이론 3. 오실로스코프의 사용법 4. RLC 회로의 과도반응 및 교류회로 이론 5. RLC회로의 정현파 응답 및 주파수 응답				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 기초전자회로분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	50%	1) 기초전자회로의 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 기초전자회로 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원을 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로필					
과목명	회로이론 I	영문과목명	Circuit Theory I	모듈명	모듈1
교과 목표	전자회로의 기본 소자인 R,L,C를 이용한 회로의 기본 지식 이해				
교과 내용	1. 저항 회로의 해석 2. 종속전원과 OP AMP 3. 해석 방법론 : 망 해석과 루프 해석 4. 인덕터, 캐패시터 회로 해석 5. 미적분 방정식을 이용한 회로 해석 방법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 전자공학의 기초 회로이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 전자공학의 기초 회로이론과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 전자공학의 기초 회로 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 전자공학의 기초 회로 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일					
과목명	디지털논리설계	영문과목명	Design of Dgital Logic Circuits	모듈명	모듈1
교과 목표	전자정보통신공학 전 분야의 기초가 되는 디지털 기초이론으로서 디지털 및 아날로그의 개념, 조합논리회로, 순차논리회로, 프로그래머블 로직(PLD), 시스템 온 칩, 논리회로의 테스트와 이들의 CAD 실습 능력을 갖추게 한다.				
교과 내용	1. 디지털과 아날로그의 개념, 수체계 2. 2진부호와 진법변환 3. 조합회로의 설계, CAD툴을 이용한 회로 합성 및 검증 4. 순차회로 설계, CAD툴을 이용한 회로 합성 및 검증 5. 프로그래머블 논리소자(Programmable Logic Array) 6. 시스템 온 칩(System-on-a-Chip) 7. 논리회로의 테스트 기법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 디지털 논리 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 디지털 논리 기초이론과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 디지털 논리 기초이론 및 개념 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 디지털 논리 기초이론 및 개념과 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일					
과목명	기초전자실험 II	영문과목명	Fundamental Electronic Experiment II	모듈명	모듈1
교과 목표	기초 전자공학 디지털 회로의 실험적 이해				
교과 내용	1. 디지털 IC 2.기본 연산회로 3. 부울대수 4. 유용한 조합회로 5. 유용한 순서회로 6. 펄스회로				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 기초전자회로분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	50%	1) 기초전자회로의 주어진 문제를 진단하고 문제 해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다. 2) 기초전자회로 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 시간, 자본, 재료, 시설 및 인적자원 등의 다양한 소요 자원들 중에서 무엇이 얼마나 필요한지를 파악하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여, 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획 및 활용할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일					
과목명	회로이론 II	영문과목명	Circuit Theory II	모듈명	모듈1
교과 목표	전자회로의 기본 소자인 R,L,C를 이용한 심화회로의 기본 지식 이해				
교과 내용	1. 교류회로해석 2. 페이저를 이용한 회로 해석 3. 페이저 회로 법칙 4. 교류회로에서의 전력 해석 5. 라플라스를 이용한 회로해석 6. 교류회로에서의 주파수 해석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 전자공학의 기초 회로이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 전자공학의 기초 회로이론과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 전자공학의 기초 회로 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 전자공학의 기초 회로 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일						
과목명	전자회로이론및설계 I		영문과목명	Theory and Design of Electronic Circuits I	모듈명	모듈1
교과 목표	2학년 관련과목에서 익힌 기본 개념과 회로 해석 능력을 기반으로 하여, 더 심화된 응용회로를 위주로 한 회로 해석에 치중하며, 아날로그 집적 회로, 디지털 회로, 필터에 대해서 공부한다.					
교과 내용	주 내용으로는 다이오드회로, Tr 특성 및 증폭회로, 바이어스, 귀환, 주파수특성을 다루고, 연습문제를 과제로 하여 이해도를 높인다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 전자회로 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 전자회로 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험	
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 전자회로 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자회로 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	전자회로이론및설계 II		영문과목명	Theory and Design of Electronic Circuits II	모듈명	모듈1
교과 목표	2학년 관련과목에서 익힌 기본 개념과 회로 해석 능력을 기반으로 하여 , 더 심화된 응용회로를 위주로 한 회로 해석에 치중하며, 아날로그 집적 회로, 디지털 회로, 필터에 대해서 공부한다.					
교과 내용	주 내용으로는 연산 증폭기 회로 해석 및 응용, 능동 필터회로 및 TTL회로가 포함되는 디지털 회로에 대해서 공부하고, 연습문제를 과제로 하여 이해도를 높인다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 전자회로 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 전자회로 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험	
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 전자회로 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자회로 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	전기자기학	영문과목명	Electromagnetics	모듈명	모듈2
교과 목표	정전계 및 정상자계 이론을 통하여 맥스웰방정식을 유도하고, 이로부터 전자기파의 생성원리를 이해한다. 또한 전자기파를 전송하는 방법에 대하여 배운다.				
교과 내용	벡터계의 미적분, 정전계 해석, 정상자계 해석을 통하여 맥스웰방정식을 이해하고, 이를 토대로 파동방정식으로부터 전자기파의 해를 구하는 과정을 공부한다. 또한 이를 전송하는 전송선로의 특성과 정합회로에 대하여 공부한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 전기자기학 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 전기자기학과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 전기자기학 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 전기자기학 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일					
과목명	디지털 신호처리 이론 및 설계	영문과목명	Theory and Design of Digital Signal Processing	모듈명	모듈2
교과 목표	정보화 사회를 구성하는 영상, 음성, 문자 등 다양한 정보를 멀티미디어 환경하에서 편리하게 제공받을 수 있는 기술들의 대부분이 디지털화 되어가고 있는 시점에서, 본 과목의 목표는 디지털 신호처리의 기본적인 이해와 응용 능력을 배양하는데 있다.				
교과 내용	본 과목은 디지털 신호를 다루기 위한 기본 이론(주파수 변환, Z 변환 등)과 알고리즘(DFT, FFT 등) 및 응용 기술인 필터링 방법, 음성 신호 처리, 적응 신호 처리 등에 대한 내용을 강의한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 디지털 신호처리의 기초 이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 디지털 신호처리와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 디지털 신호처리 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 디지털 신호처리 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일					
과목명	전자공학실험 I	영문과목명	Experiment of Electronic Engineering I	모듈명	모듈2
교과 목표	전기전자공학에서 필요로 하는 기본 이론을 실험을 통하여 증명한다. 기본 반도체 회로에 대한 이해와 계측기 사용 능력을 배양시키고, 주어진 과제를 수행하면서 창의적 문제 해결능력을 키운다.				
교과 내용	반도체 소자의 특성을 실험을 통하여 익히고, 트랜지스터 증폭기의 종류에 따른 특성과 효율을 실험한다. 실험은 예비보고서를 바탕으로 조 별로 행하며, 매 실험마다 결과보고서로 평가받는다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 전자공학실험 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자공학실험 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.			중간/기말 시험
공동체윤리 (OC13)	50%	1) 전자공학실험 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전자공학실험 관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	전자공학실험 II	영문과목명	Experiment of Electronic Engineering II	모듈명	모듈2
교과 목표	전기전자공학에서 필요로 다양한 이론을 실험을 통하여 증명한다. 반도체 소자와 집적 소자를 이용한 응용회로에 대한 이해도를 높이고, 주어진 과제를 수행하면서 창의적 문제 해결능력을 키운다.				
교과 내용	트랜지스터 증폭기의 종류별 특성과 연산증폭기를 이용한 응용회로를 실험한다. 실험은 예비보고서를 바탕으로 조 별로 행하며, 매 실험마다 결과보고서로 평가받는다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 전자공학실험 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자공학실험 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.			중간/기말 시험
공동체윤리 (OC13)	50%	1) 전자공학실험 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전자공학실험 관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	디지털통신	영문과목명	Digital Communication	모듈명	모듈2
교과 목표	디지털 통신 시스템의 구조와 해석 방법론 및 디지털 변복조 이해				
교과 내용	1. 디지털 신호 파형기 해석 2. 잡음 처리 과정 해석 3. 정합 여파기에 대한 분석 4. 디지털 변복조(ASK,FSK,PSK 등등)에 대한 분석 5. 채널 코딩(블록 코딩, 컨볼루션 코딩)에 대한 해석 6. CDMA 해석 7. 디지털 이동 통신의 개요				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 디지털 통신의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 디지털 통신과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 디지털 통신 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 디지털 통신 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일						
과목명	이동통신		영문과목명	Mobile Communication	모듈명	모듈2
교과 목표	이동 통신 시스템의 구조와 해석 방법론 및 디지털 변복조 이해					
교과 내용	1. 이동 통신 신호 파형기 해석 2. 이동 통신 채널 분석 3. 이동 통신 잡음 처리 과정 해석 4. 이동 통신 디지털 변복조(MSK, GMSK, QPSK, QAM 등등)에 대한 분석 5.이동 통신 채널 코딩(블록 코딩, 콘볼루션 코딩)에 대한 해석 6. CDMA 해석 7. 이동 이동 통신의 개요					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 이동 통신의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 이동 통신과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험	
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 이동 통신 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 이동 통신 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트	

과목 프로파일					
과목명	데이터통신	영문과목명	Data Communication	모듈명	모듈2
교과 목표	데이터 통신 시스템의 구조와 해석 방법론 이해				
교과 내용	데이터통신과 네트워크 개요, 신호 전송의 원리와 데이터전송 기법, 네트워크 프로토콜과 계층모델, 데이터링크와 오류제어 기법 및 라우팅 기법, TCP, IP, UDP 등 인터넷 프로토콜과 차세대 인터넷 프로토콜(Ipv6) 등 데이터 통신과 컴퓨터 네트워크의 상호 연관된 부분을 함께 학습할 수 있도록 OSI 7계층 모델을 기초로 하여 하위 계층에서 상위 계층에 이르는 네트워크 이론을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 데이터 통신의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 데이터 통신과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 데이터 통신 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 데이터 통신 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일					
과목명	RF 회로설계	영문과목명	RF Circuit Design	모듈명	모듈2
교과 목표	맥스웰방정식으로부터 전자기파의 생성원리를 이해하고, 전송선로를 통한 전력전송 방법과 임피던스 정합 방법 및 RF 증폭기 설계, 그리고 고속 디지털 신호 전송에서 요구되는 신호의 무결성에 대하여 배운다.				
교과 내용	전자기파 신호를 페이지로 표기하는 법을 배우고, 이를 이용하여 전력을 전달하는 전송선로의 특성에 대하여 공부한다. 또한 다양한 임피던스 정합 방법과 S 파라미터를 이용한 필터와 증폭기의 설계에 대하여 배운다. 디지털 신호 전송에서 요구되는 신호의 무결성에 대한 설계방법을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) RF 회로설계의 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) RF 회로설계과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) RF 회로설계 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) RF 회로설계 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	C프로그래밍	영문과목명	C Programming	모듈명	모듈3
교과 목표	C 언어 프로그래밍 기법을 이론과 실습을 병행하여 학습				
교과 내용	1. C 언어는 고학년에 배우게 될 타 프로그래밍언어와 마이크로프로세서 설계의 기초가 되기 때문에, 이론교육 및 실습을 통한 학습 2. C언어의 기본 개념인 데이터 형, 연산자, 제어문, 함수, 배열 및 문자열에 대해서 학습하고, 다양한 예제 실습을 통하여 C언어 프로그램 능력을 향상을 위한 학습.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 임베디드시스템, 마이크로프로세서와 관련된 프로그래밍 문제 해결에 최적의 설계 방법을 결정할 수 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 정확하고 올바른 문제인식과 창의적이고 논리적인 사고를 통한 적절한 해결을 설계 및 결정 수 있다.			중간/기말 시험
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 전자공학분야의 전문가가 되기 위하여 프로그래밍에 대해서 준비와 계획을 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	파이썬 응용프로그래밍	영문과목명	Advanced Pthon Programming	모듈명	모듈3
교과 목표	빅데이터, 인공지능의 활용을 위한 파이썬 프로그래밍의 이론 및 실습				
교과 내용	1. 파이썬 프로그래밍의 기초 복습과 응용 학습 2. 자료형, 연산자, 조건문, 반복문, 함수, 입출력, 파이썬 스타일 코드, 클래스, 모듈 및 패키지를 학습하고 다양한 예제와 실습을 통한 빅데이터, 인공지능 활용을 파이썬 프로그래밍 학습 및 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 빅데이터 인공지능에 관련된 프로그래밍 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 문제 상황이 발생하였을 경우, 정확하고 올바른 문제인식과 창의적이고 논리적인 사고를 통한 적절한 해결을 설계 및 결정 수 있다.			프로젝트
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 인공지능, 빅데이터 분야 프로그래밍과 관련된 전자공학분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험

과목 프로파일					
과목명	마이크로프로세서설계	영문과목명	Microprocessor Design	모듈명	모듈3
교과 목표	마이크로프로세서 활용을 위한 필요한 기본 지식, 레지스터 설정법, 임베디드 시스템을 위한 CPU, 주변기기와 인터페이스에 대한 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	1. 마이크로프로세서 시스템의 전반적인 이해 (구성요소, 내부구조, 외부신호) 2. 인터페이스 방법, 입출력제어, 및 LED, 레지스터설정, 인터럽트를 이용한 장치 제어 3. 마이크로프로세서를 활용한 응용 분야 조사 및 기본 회로 4. 마이크로프로세서 제어를 위한 프로그램 작성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 마이크로프로세서와 관련된 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 전자공학 전공 분야와 관련하여 문제에 대해서, 정확한 문제인식을 바탕으로 창의적이고 논리적인 사고로 문제를 적절히 해결할 수 있다.			프로젝트
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 마이크로프로세서 설계 관련 전문가가 되기 위한 준비를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험

과목 프로파일					
과목명	반도체공학	영문과목명	Semiconductor Physics and Devices	모듈명	모듈3
교과 목표	반도체의 기초의 전자의 이동특성과 반도체 제조공정에 대한 학습				
교과 내용	1. 반도체를 이루는 재료의 결정구조와 전자의 이동특성 학습. 2. 반도체의 동작원리 학습 3. 반도체의 제조공정에 대한 학습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 반도체의 원리와 공정에 관한 기초이론 및 개념을 이해하고, 전자공학의 반도체와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 반도체 원리와 공정에 관한 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 반도체 관련 전자공학 전공 분야의 문제에 대해서, 정확하게 문제를 진단하고, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 적절히 해결할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	딥러닝전자설계실습	영문과목명	Deep Learning Electronic Design Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	딥러닝의 이론적인 개념을 이해하고 파이썬 언어를 사용하여 실습을 하며, 향후 전자 프로젝트에 활용할 수 있도록 한다.				
교과 내용	1. 역전파 알고리즘 2. 딥러닝 파이썬 코딩 3. 고차 미분 계산 4. 신경망 만들기, DeZero				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 딥러닝 기법을 활용한 전자설계실습에서 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 딥러닝을 포함한 인공지능 기술을 적용해야 할 문제가 발생할 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 인공지능 활용한 전자설계 분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	집적회로설계 및 실습	영문과목명	Integrated Circuits Design	모듈명	모듈3
교과 목표	이론 및 시뮬레이션 실습을 통한 디지털 집적회로 설계				
교과 내용	1. 반도체 제조공정을 고려한 디지털 집적회로의 이론 및 시뮬레이션 설계 실습 2. MOS 소자등 반도체 관련 기반기술을 이해 3. Soc 구조 및 설계등의 기초 지식을 학습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 전자공학분야의 집적회로설계를 통한 반도체 전문가가 되기 위하여, 스스로의 학습을 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력 (OC11)	50%	1) 주어진 문제를 진단하고 정확한 자료를 수집하고 정리하여 문제를 해결할 수 있다. 2) 전자공학 관련 시스템 응용 및 개발을 위하여 필요한 자원에 대하여 정확하게 파악하고, 최대한 자원을 사용하여 실제 업무에 어떻게 적용할 것인지를 계획 및 학습할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	제어공학	영문과목명	Control Engineering	모듈명	모듈3
교과 목표	제어의 기본이론을 습득한 후, 이를 설계하기 위한 방법 및 절차에 대해서 배운다. 특히 MATLAB을 통하여 시뮬레이션을 함으로서 이해도를 높이고, 응용력을 키운다.				
교과 내용	1. 고전제어이론 2. 상태방정식 3. PID, LQR제어이론 4. 건실제어기 설계 5. MATLAB 시뮬레이션				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 제어공학관련 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 제어 분야와 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명 할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 제어 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 제어공학 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일					
과목명	모바일프로그래밍	영문과목명	Mobile Programming	모듈명	모듈3
교과 목표	모바일 컴퓨팅 환경에 관련된 모바일 무선 통신, 응용 기술, 개발 플랫폼 및 개발 도구 등에 대한 기본적인 개념과 원리를 배우며, 실습을 통하여 안드로이드를 기준으로 한 모바일 응용 앱을 기획, 설계 및 구현할 수 있도록 한다.				
교과 내용	1. 앱 개발환경 구축, 앱 프로젝트 구조와 실행원리 2. 이미지 출력, 이벤트 처리와 액티비티 간 이동 3. 오디오 재생, 레이아웃 4. 공공 DB 오픈 API, 데이터베이스 활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 모바일프로그래밍을 활용한 전자설계실습에서 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 모바일프로그래밍을 포함한 인공지능 기술을 적용해야 할 문제가 발생할 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 모바일프로그래밍 분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	전자공학작업탐색	영문과목명	Electronic Engineering Survey	모듈명	창의실용과정
교과 목표	전자정보통신에 관한 전공을 이수하기 위한 기본적인 지식습득 및 활용에 목표를 둔다. 전기, 오옴의 법칙, 저항, 직병렬회로 해석, 전류 및 전압 관련 회로, 키르히호프법칙, 회로망 이론, 전지, 자력, 교류회로, 인덕턴스, 리액턴스, 교류회로해석, 필터, 반도체회로 등에 대해서 배운다.				
교과 내용	1. 전자 이동 및 전류, 전압 정의 및 특성 이해 2. 오옴의 법칙 등 과 같은 기본 법칙 이해 3. L, R, C의 기본 특성 이해 4. 아날로그회로 해석 5. 디지털 회로 해석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자공학 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.			중간/기말 시험
공동체윤리 (OC13)	50%	1) 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전자공학 관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트

과목 프로파일						
과목명	전자공학창의설계		영문과목명	Electronic Engineering Creative Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	공학설계에 관한 이론을 습득하며 이를 바탕으로 실제 설계를 수행한다. 학기초에 팀을 구성하여 문제를 도출, 해결책을 마련, 실제 구현하는 팀 프로젝트를 수행한다. 문제는 학생들이 도출한다. 이의 해결책, 또한 학생들이 개발한다. 이러한 과정을 통하여 설계가 무엇인지 파악할 수 있다. 학습목표 1: 공학설계에 관한 이론적 배경을 습득하여 실제 설계에 활용할 수 있다. 학습목표 2: 팀을 구성하여 설계 전 과정을 수행함으로써 공학문제를 해결할 수 있다. 학습목표 3: 발표, 보고서 제출 등을 통하여 팀원과의 의사소통을 원활히 할 수 있다.					
교과 내용	- 팀을 구성하여 공학문제를 도출하고 절차에 따라 해결한다. - LEGO TXT 프로그램을 이용하여 원하는 결과를 도출한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다. 2) 전자공학 관련 교재, 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말할 수 있다.			중간/기말 시험	
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 전자공학분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프 로젝트	

과목 프로파일					
과목명	응용전자창의설계	영문과목명	Electronic Capstone Design I	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1학년부터 2학년까지 배운 요소기술 지식을 바탕으로 실무적응 능력을 배양할 수 있고 설계 능력을 향상시키는 프로젝트를 수행하고 4학년 종합설계 프로젝트의 선행 과목으로써 관련 기술 선행 조사와 예비 설계를 수행한다.				
교과 내용	전자공학 전반의 요소기술, 종합설계 방법론, 소프트 스킬(발표, 팀활동 등)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력(OC7)	50%	1) 전자설계의 외국어로 된 매뉴얼을 읽고 소프트웨어를 설치하고 운영하는 방법을 파악할 수 있다. 2) 전자설계 관련 내용을 외국어로 의사소통할 수 있고 발표 자료를 만들 수 있다.			중간/기말 시험
자기개발능력 (OC10)	50%	1) 전자설계 분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	IoT시스템설계	영문과목명	IoT System Design	모듈명	모듈3
교과 목표	사물인터넷(IoT)은 사물간 네트워킹과 센싱, 그리고 인터페이스 기술인 유비쿼터스 기술을 기초로 하여 인간과 사물들이 각종 서비스들과 상호연결 융합되어 데이터를 수집, 분석, 가공하고 특정 융합서비스를 제공하는 제반 기술들을 익혀서 향후 사물인터넷 응용분야, 스마트 카, 인공지능 분야 등의 초석이 되게 한다.				
교과 내용	본 사물인터넷 실습과정은 사물인터넷 제품을 개발하는 전체적인 과정을 배우게 되는데, 사물인터넷 제품의 기획, 설계, 개발, 소프트웨어 구현, 웹 서비스, 모바일 앱 서비스에 이르는 과정을 아두이노 하드웨어를 기반으로 안드로이드 프로그래밍을 통해서 구현하는 방법을 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) IoT시스템 설계와 관련하여 주어진 주제에 대해 설명 자료를 작성하고 이를 명료하게 발표할 수 있다. 2) IoT시스템 설계와 관련된 교재, 보고서 등을 학습하고 동료 학생들과 서로의 의견을 글과 말을 통해 정확하게 소통할 수 있다.			중간/기말 시험
자기개발능력 (OC10)	50%	1) IoT시스템 분야의 전문가가 되기 위하여 어떻게 준비하여야 하는지를 스스로 계획하고 관리하여 근거를 제시할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	전자종합설계 I	영문과목명	Capstone Design of Electronic Fields I	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1학년부터 3학년까지 배운 요소기술 지식을 바탕으로 실무적응 능력을 배양할 수 있는 종합설계 프로젝트를 수행하므로 전공기술의 완성과 소프트 스킬을 배양한다.				
교과 내용	전자공학 전반의 요소기술, 종합설계 방법론, 소프트 스킬(발표, 팀활동 등)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 전자종합설계와 관련된 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 전자종합설계 프로젝트 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 전자종합설계 프로젝트 수행을 위한 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 프로젝트 진행 중에 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	현장실습	영문과목명	Industrial Field Practice	모듈명	창의실용과정
교과 목표	실무현장에 근무하면서 현장체험을 통하여 전공의 원리 습득과 직접 실습의 기회를 제공하여 이론적 지식을 업무에 적용토록 하고, 이에 대한 결과를 분석하고 이론의 응용 및 결과보고서 작성능력을 배양하여 종합적 업무 수행능력을 갖추도록 한다.				
교과 내용	학생들로 하여금 현장에서 실습을 통해 정규 실험실습과목에서 다룰 수 없었던 최신 실무 기술이나 현장 체험들을 습득할 수 있는 기회를 갖도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 현장실습을 통한 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 현장실습과 관련하여 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 현장실습을 통해서 문제 해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 현장실습을 통해서 전자공학 전공 분야와 관련하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	전자현장직무론	영문과목명	Electronic Field Duties	모듈명	창의실용과정
교과 목표	실무현장에 근무하면서 현장체험을 통하여 전공의 실제 현장에서 어떻게 적용되고 해야될 일이 무엇인지 현장직무론을 습득함으로써 종합적 업무 수행능력을 갖추도록 한다.				
교과 내용	학생들로 하여금 현장에서 현장 실습을 통해 정규 실험실습과목에서 다룰 수 없었던 최신 실무 기술이나 현장 체험들을 습득할 수 있는 기회를 갖도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자공학 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.			중간/기말 시험
공동체윤리 (OC13)	50%	1) 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전자공학 관련 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	전자종합설계 II	영문과목명	Capstone Design of Electronic FieldsII	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1학년부터 3학년까지 배운 요소기술 지식을 바탕으로 실무적응 능력을 배양할 수 있는 종합설계 프로젝트를 수행하므로 전공기술의 완성과 소프트 스킬을 배양한다.				
교과 내용	전자공학 전반의 요소기술, 종합설계 방법론, 소프트 스킬(발표, 팀활동 등)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 전자종합설계와 관련된 기초이론 및 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2) 전자종합설계 프로젝트 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식을 이해하고 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
창의적 문제해결력 (OC9)	50%	1) 전자종합설계 프로젝트 수행을 위한 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 2) 프로젝트 진행 중에 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			중간/기말 시험, 레포트, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	전자교과교육론	영문과목명	Education of Electronic Engineering	모듈명	교직
교과 목표	전자교과 교육의 이론적, 역사적 배경, 교과교육의 목표, 중·고등학교 새 교육과정의 분석 등 교과교육 전반에 관하여 연구한다.				
교과 내용	전자를 가르치는 교사가 이해하고 있어야 할 전자교과교육론의 개념 이해, 강의방법의 설정, 평가방법 등을 학습한다. 전자교과의 전반적인 내용과 이론에 대한 학습				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	50%	1) 전자교과교육론을 통해 프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있다. 2) 전자교과교육론을 전공 관련 group study 및 프로젝트 수행 시에 접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 역할을 수행할 수 있다.			중간/기말 시험
공동체윤리 (OC13)	50%	1) 전자교과교육론을 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다. 2) 전자교과교육론을 통해 업무 수행 시에 생명과 인간 존중의 정신을 바탕으로 업무에 임하고 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	교과교재연구 및 지도법		영문과목명	Electronic Materials Research subjects	모듈명	교직
교과 목표	본 교과목은 교과교육과 교육학을 접목시켜 중고등학교 교사가 되었을 때 일선현장에서 필요한 전공과목에 대한 교재연구를 충실히 하여 교과지도에 필요한 이론과 실재를 정립하고자 함					
교과 내용	전공과목에 대한 지식들을 학교 교육의 현장에서 보다 효율적으로 적용하고 실천하는데 필요한 지식, 기술, 태도 등에 대하여 질의응답 토론을 통하여 교사가 이해하고 있어야 할 전자교과의 개념 이해, 학생 지도방법, 평가방법 등을 학습한다.					
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (006)	50%	1) 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다. 2) 전자공학 관련 교재, 보고서 등을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말할 수 있다.			중간/기말 시험	
글로벌 능력 (007)	50%	1) 외국어로 된 매뉴얼을 읽고 소프트웨어를 설치하고 운영하는 방법을 파악할 수 있다. 2) 전자공학 관련 내용을 외국어로 의사소통할 수 있고 발표 자료를 만들 수 있다.			프로젝트	

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
공학사	졸업작품전 / 졸업논문	

구분	기준	비고
졸업작품전	조별로 프로젝트 결과물을 제시하고 논문 제출	-
졸업논문	프로젝트 조별로 작성하여 제출된 논문으로 논문집 발간	-

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(5실)	비고
가브리엘관 402호(1실)	가브리엘관 403호 가브리엘관 415호~418호	

건축학부 건축공학전공 Architectural Engineering

1. 교육목표

성실·유능하고 책임감(responsibility)있는 기술인의 양성

- 건축공학의 기본지식을 이해하고 기업에서 성실하고 책임 있는 업무수행능력을 배양

실용이론의 적용과 실습중심의 교육을 통한 전문기술인(expert)의 육성

- 건축공학 분야의 전문지식을 활용할 수 있는 실무 능력을 배양하고, 창의적인 설계와 계획을 할 수 있는 능력배양

지역 및 건축문화발전에 공헌할 수 있는 헌신적(dedicator)인 건축인의 배출

- 지역사회에 기여할 수 있는 윤리관을 형성시키며 지속적인 자기개발을 위한 평생교육에 참여할 수 있는 능력배양

정보화·국제화 사회에 맞는 창의적(creative) 신지식인의 양성

- 세계화에 따른 공학인으로서 갖추어야 할 효과적인 의사소통능력과 팀워크 능력을 함양

건축공학프로그램 인재상		가톨릭관동대학교 인재상			
		교양인	지식인	전문인	사회인
건축공학 프로그램 인재상	성실유능하고 책임감있는 기술인	●		●	●
	실용이론의 적용과 실습중심의 교육을 통한 전문기술인		●	●	
	지역 및 건축문화발전에 공헌할 수 있는 헌신적인 건축인	●			●
	정보화·국제화 사회에 맞는 창의적 신지식인		●	●	

※건축공학프로그램의 인재상과 가톨릭관동대학교 인재상과의 연관성 높음(●),있음(○)



2. 학과연혁

- 1979. 3. 2. 건축공학과 신설(제 1회 입학 : 40 명)
- 1983. 2. 18. 제 1 회 졸업
- 1984. 10. 5. 건축공학과(20 명) 증원 - 총 60 명 정원
- 1987. 10. 23. 건축공학과(20 명) 증원 - 총 80 명 정원
- 1994. 3. 건축공학과 대학원신설(석사과정)
- 1995. 3. 건축공학과 야간신설(제1회 입학 : 50 명)
- 2001. 3. 건축학전공 · 건축공학전공으로 학제 개편
- 2007. 10. 제 27회 건축전 (3학년 공동작품 및 졸업작품전)
- 2014. 11. 제 8회 창의적 종합설계 경진대회
- 2015. 3. 1. (사)한국공학교육인증원 건축심화프로그램 인증 획득
- 2015. 11. 제 9회 창의적 종합설계 경진대회
- 2016. 3. 건축학부 건축공학전공으로 학제 개편
- 2018. 3. 공학교육인증 교육과정 전면 적용
- 2021. 3. 공학교육인증 교육과정 운영중지

3. 교과운영 방안

- 가. 공학설계관련 교과목이수를 통하여 실무능력을 습득케 하고, 현장실습(인턴십)과정을 지역 및 기업체의 여건에 맞추어 선택적으로 활용
- 나. 4차 산업혁명 대비 IT 신기술의 교육과정 적용
- 다. 목표역량 달성을 위한 지속적 교과과정의 평가 및 개선

4. 건축공학 목표 역량

- P01 (기초응용) : 수학, 기초과학 및 건축공학의 지식과 정보를 건축공학분야의 이해 및 문제해결 과정에 응용할 수 있다.
- P02 (분석실험) : 건축공학에 관련된 자료를 이해하며 분석할 수 있고, 이를 바탕으로 실험을 계획하고 적절한 도구를 사용하여 실험을 수행할 수 있다.
- P03 (문제해결) : 건축공학 분야와 관련된 공학문제의 구체적인 내용을 인식하고, 교과과정에서 학습한 내용을 기반으로 이를 논리적, 수식적으로 모델화하며, 논리적 사고, 실험, 측정, 설계, 시뮬레이션 등의 방법으로 문제를 해결할 수 있다.
- P04 (공학실무) : 건축공학 실무에 필요한 기술을 인지하고, 관련 소프트웨어 및 공학도구의 동작원리를 이해하여 원활하게 사용함으로써 업무를 완수할 수 있다.
- P05 (창의설계) : 건축공학 전공 관련 설계에서 구성요소 및 제한조건에 맞추어 적절한 시스템, 요소, 공정, 알고리즘 등을 설계할 수 있다.
- P06 (팀원역할) : 복합 학제적 팀의 구성원으로서 업무분장에 따른 업무를 수행할 수 있고, 다른 구성원들과 원활한 의사소통과 원만한 인간관계를 유지하여 팀의 화합을 유도할 수 있다.
- P07 (의사전달) : 자신의 생각을 논리적으로 정리하고 이를 문서, 발표, 대화 등을 통하여 전달하여 상대방을 이해시킬 수 있으며, 상대방의 의사도 파악할 수 있다.
- P08 (공학이해) : 건축공학적인 측면에서의 해결방안이 세계적, 경제적, 환경적, 사회적으로 발생시키는 파급효과를 이해하며 그 영향의 장단점을 파악할 수 있다.
- P09 (직업윤리) : 인간으로서 자신의 행위에 책임을 진다는 사실의 중요성을 인식하고 있으며, 학업과 업무수행의 결과에 도덕적, 윤리적 책임을 질 자세가 되어있다.
- P010 (평생교육) : 평생교육의 필요성과 중요성을 인식하여 졸업 후에도 업무와 자아실현 관련 교육에 대한 적극적인 동기부여와 여건 조성을 통하여 참여할 의지가 있다.

5. 대학역량과 건축공학 목표역량 상관관계

대학의 교양역량 및 전공성취역량		건축공학 학습성과									
		P01 기초 응용	P02 분석 실험	P03 문제 해결	P04 공학 실무	P05 창의 설계	P06 팀원 역할	P07 의사 전달	P08 공학 이해	P09 직업 윤리	P010 평생 교육
OC01	도덕적 역량						●			●	
OC02	학문기초 능력		●					●			
OC03	인문적사유능력	●									●
OC04	융복합적 사고능력				●	●					
OC05	균형적사고능력			●					●		
OC06	의사소통능력							●			
OC07	글로벌능력							●			●
OC08	전공직무능력	●			●				●		
OC09	창의적문제 해결력		●	●		●					
OC10	자기개발능력										●
OC11	자원활용능력				●	●					
OC12	대인관계능력						●	●			
OC13	공동체윤리									●	

※건축공학프로그램의 목표역량과 가톨릭관동대학교 대학역량과의 연관성 높음(●), 있음(○)

○ 건축공학 역량별 수행준거

역량	역량 수행 준거
P01. 기초응용	수학지식 응용력 - 미분방정식을 풀 수 있고 미적분, 선형대수 및 확률과 통계 등과 관계된 수식계산을 할 수 있으며 이를 건축공학분야의 이해 및 문제해결 과정에 응용할 수 있다. 기초과학지식 응용력 - 힘의 평형방정식, 구조물의 변형, 정정 및 부정정 구조물 등의 물리적 이론을 건축공학분야의 이해 및 문제해결 과정에 응용할 수 있다. - 수화반응, 철근의 부식 및 중성화 등에 대한 화학적 이론을 건축공학분야의 이해 및 문제해결 과정에 응용할 수 있다. 공학지식과 정보 응용력 - 건축공학 전공과정에서 배운 이론과 정보들을 이해하며, 이를 건축공학분야의 문제해결 과정에 응용할 수 있다.
P02. 분석실험	자료 이해 및 분석 능력 - 전공 관련 자료나 실험 데이터를 이해하고 분석할 수 있다. 실험 계획 및 수행 능력 - 물리, 화학, 건축재료 및 철근콘크리트구조 등과 관련된 실험을 계획하고 수행할 수 있다. - 건설시장의 관련 동향을 분석하고, 설계를 위한 기초실험을 계획하고 수행할 수 있다.
P03. 문제해결	건축공학 분야와 관련된 문제의 내용을 인식하고, 문제를 해결하는 능력 - 건축구조시스템을 이해하고, 다양한 용도 및 성능에 대한 최적의 구조시스템을 제안할 수 있다. - 미래 사회에서 요구하는 건축물의 요구성능을 이해하고, 재료·구조·시공·환경설비에 대한 해결방안을 제안할 수 있다. - 현실적 제한조건을 반영한 졸업설계작품을 제작할 수 있다.
P04. 공학실무	공학 실무분야에서 필요한 기술 및 도구의 사용 능력 - 구조해석, 물량산출 및 관련 프로그램 등을 활용하여 설계하며 성능을 검증한다. - 건축구조물의 재료, 시공, 구조 및 환경설비 등에 대하여 브리핑 할 수 있다. - 다양한 구법과 공법에 대하여 적재적소에 구현한다.

P05. 창의설계	현실적 제한조건을 고려하고 이를 설계에 반영할 수 있는 능력 · 기초설계 과목인 공학설계입문에서 현실적 제한조건을 반영한 설계를 할 수 있다. · 캡스톤디자인 과목인 건축공학설계 및 건축공학종합설계에서 설계 구성요소 및 현실적 제한조건을 반영한 설계작품을 제작할 수 있다. 설계구성요소를 고려하여 기초, 요소 및 종합설계를 할 수 있는 능력 · 프로그램을 이용하여 건축시스템의 요소를 설계하고 시뮬레이션을 수행하여 기능성을 평가할 수 있다. · 모형이나 실험을 통한 성능을 평가할 수 있다.
P06. 팀원역할	팀의 구성원으로서의 업무분담에 대한 이해와 자신의 임무 수행 능력 · 교과과정에서 부여되는 팀 프로젝트를 효율적인 팀 구성, 역할분담, 업무조정 등을 통하여 성공적으로 수행한다. · 졸업설계작품 제작을 팀을 이루어 효율적으로 수행한다. · 전공분야가 다른 팀원 간에도 의사소통을 통하여 서로의 임무를 이해할 수 있다. 다른 구성원들에 대한 관심과 배려를 통한 팀의 화합을 도모하는 능력 · 팀의 구성원 또는 리더로서 팀원에 대한 배려를 통하여 팀의 화합을 도모한다. · 비교과과정에서의 봉사, 동아리, 인턴, 연수 등의 팀 단위 활동을 성공적으로 수행한다.
P07. 의사전달	발표 능력 · 질의응답을 통하여 자신의 생각을 명확히 전달하고 상대방 의견의 요점을 파악할 수 있다. · 졸업설계작품 발표회에서 효과적으로 자신의 연구내용과 결과를 발표할 수 있다. · 지도교수와의 상담이나 팀 회의에서 효율적으로 자신의 의견을 전달할 수 있다. 문서화 능력 · 졸업설계논문을 통하여 효과적으로 자신의 설계내용, 과정과 결과를 발표한다. · 교과과정에서 제출하는 보고서, 시험답안지, 에세이 등의 문서작성에서 명확한 표현과 논리적인 추론 과정을 통하여 의견을 개진할 수 있다. · 자기소개서, 이력서 작성을 통하여 자신의 장점과 능력을 효과적으로 소개할 수 있다.
P08. 공학이해	공학이 세계, 경제, 환경, 사회에 미치는 영향에 대한 이해 능력 · 건축 행위 후 발생하는 유해화학 폐기물이 환경에 미치는 영향을 이해하고 그에 따른 사회적 파장에 대하여 인지할 수 있다. · 기술개발 및 발전의 경제적인 가치를 이해할 수 있다. · 신기술개발이 인간의 생활에 미치는 장점 및 단점을 이해할 수 있다. 공학의 영향을 이해할 수 있는 지식 함양 · 전공교양에 관계된 서적, 세미나, 방송, 수업 등을 통하여 공학의 영향을 이해하는데 필요한 기본지식을 갖추었다. · 신문, 잡지, 인터넷 등을 통하여 전공뿐만 아니라 전공과 관련된 사회 전반적인 기본지식을 갖추었다.
P09. 직업윤리	직업적 책임감 · 팀활동에서 팀원 또는 팀 리더로서의 책임을 완수한다. · 전공과정에서 필요한 서적, 소프트웨어는 정품을 사용한다. · 허락 없이 타인의 아이디어나 창작물을 도용하지 않는다. 윤리적 책임감 · 시험과 과제물 제출 등의 학업생활에서 부정행위를 하지 않는다. · 봉사활동이나 프로그램의 peer mentor 제도에 자발적으로 참여한다. · 정당한 사유 없는 결석을 하지 않는다. · 건축공학 윤리강령 및 각종 서약서 내용을 준수한다.
P010. 평생교육	평생교육의 필요성 인식능력 · 자아실현과 능력향상을 위한 평생교육의 필요성을 인식하기 위하여 교내외 세미나, 학술대회에 참가할 수 있다. · 자아실현과 능력향상을 위한 평생교육의 필요성을 인식하기 위하여 관련된 서적, 잡지를 읽을 수 있다. · 상담을 통하여 자신의 진로와 필요한 능력에 대하여 논의할 수 있다. 평생교육에 능동적 참여능력 · 실수를 두려워하지 않으며 모든 교육과정에 능동적으로 참여할 수 있다. · 모든 과제를 항상 스스로 하고 요구되는 내용과 분량 이상을 할 수 있다. · 전공뿐만 아니라 다양한 분야의 수강을 하고 필요한 자격증을 취득할 수 있다.

7. 교육과정 이수체계도



8. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
건설 (Construction)	건축구조	건축구조공학입문	
	건축설비	건축설비	
	건축재료(또는 토목재료)	건축재료학	
	구조역학(또는 응용역학)	건축구조역학 I, 건축구조역학 II	
	건축설계(또는 강구조토목설계)	건축실무캡스톤디자인, 건축구조실험캡스톤 디자인, 건축공학종합설계 I, 건축공학종합 설계 II	
	건축시공(또는 토목시공)	건축시공학	
	철근콘크리트구조	철근콘크리트구조	

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

이수 구분	과목명	P001	P002	P003	P004	P005	P006	P007	P008	P009	P010	가중치합
전기	건축개론	20%			20%		20%	20%	20%			100%
전기	건축설계기초Ⅰ	10%	30%			40%	20%					100%
전기	건축설계기초Ⅱ	10%	30%			40%	20%					100%
전기	건축CAD	20%		20%		20%	20%	20%				100%
전필	구조의이해	10%	20%	20%	10%		20%		20%			100%
전필	건축재료학			20%	30%		10%	20%	20%			100%
전필	건축공정관리실습	20%		40%	40%							100%
전필	건축 시공학	20%	20%	20%			10%	20%	10%			100%
전필	건축구조역학Ⅰ	20%		30%	20%			10%	20%			100%
전필	건축설비	20%		10%	30%			20%	20%			100%
전필	철근콘크리트구조	10%		20%	30%			20%	20%			100%
전필	건축재료실험 및 설계		20%	20%	10%	20%	10%		20%			100%
전필	건설관리			20%	20%			20%	20%	20%		100%
전필	건축구조역학Ⅱ	20%	10%	20%	20%				20%	10%		100%
전필	건축적산학	20%		20%	20%				20%	20%		100%
전필	건축법규			20%	30%			20%	20%	10%		100%
전필	건축품질관리				50%	50%						100%
전선	건축컴퓨터프로그래밍	20%		20%	20%	20%			20%			100%
전선	BIM 및 연습			30%	40%			30%				100%
전선	건축구조공학입문		20%	20%		20%			40%			100%
전선	리모델링공학			10%	20%		20%	20%	30%			100%
전선	건축실무캡스톤디자인		10%		30%		10%	20%	30%			100%
전선	건축구조실험캡스톤디자인		20%	20%	10%	20%	10%				20%	100%
전선	강구조공학	20%		20%	20%			20%	20%			100%
전선	건축공학종합설계Ⅰ		20%			20%	20%	20%			20%	100%
전선	건축공학종합설계Ⅱ		20%			20%	20%	20%			20%	100%
전선	건축환경계획	20%		20%	20%				20%	20%		100%
전선	건축기술실습	20%		20%	20%			20%	20%			100%
전선	전산해석 및 실습	20%		20%	20%			20%	20%			100%
전필	건설교과교육론	20%				20%		30%		30%		100%
전필	건설교과교재연구	20%				20%		30%		30%		100%
계	역 량 총 합	340	220	460	530	310	210	400	430	140	60	2,700%

※ 사제동행세미나1~8 인증 필수 교과에 해당하지 않으므로 P0를 사용하지 않음.

10. 대학역량과 건축공학 목표역량 상관관계에 따른 교과목 학습 성과

이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
		의사소통능력	글로벌능력	전공직무능력	창의적문제해결능력	자기개발능력	자원활용능력	대인관계능력	공동체윤리	
전필	사제동행세미나 1~8	30%						70%		100%
전기	건축개론	건축적 사고(SPC-1) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전기	건축설계기초Ⅰ	설계(SPC-7) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전기	건축설계기초Ⅱ	설계(SPC-7) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전기	건축CAD	기술(SPC-20) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전필	구조의이해	기술(SPC-17) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전필	건축재료학	15%	15%	30%	15%		11%	14%		100%
전필	건축공정관리실습			50%	33%		17%			100%
전필	건축시공학	기술(SPC-21,22) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전필	건축구조역학Ⅰ	10%	10%	42%	25%		9%	4%		100%
전필	건축설비	기술(SPC-18, 19) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전필	철근콘크리트구조	15%	14%	37%	14%		11%	9%		100%
전필	건축재료실험 및 설계			18%	52%		21%	9%		100%
전필	건설관리	15%	15%	25%	15%		7%	8%	15%	100%
전필	건축구조역학Ⅱ			50%	30%		10%		10%	100%
전필	건축적산학			50%	20%		10%		20%	100%
전필	건축법규	실무(SPC-26) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전필	건축품질관리			29%	29%		42%			100%
전선	건축컴퓨터프로그래밍			42%	33%		25%			100%
전선	BIM및연습	18%	17%	26%	17%		13%	9%		100%
전선	건축구조공학입문			33%	42%		4%	21%		100%
전선	리모델링공학	16%	16%	28%	7%		8%	25%		100%
전선	건축실무캡스톤디자인	15%	15%	35%	8%		12%	15%		100%
전선	건축구조실험캡스톤디자인		6%	7%	45%	15%	19%	8%		100%
전선	강구조공학	15%	15%	40%	15%		7%	8%		100%
전선	건축공학종합설계Ⅰ	15%	15%	40%	15%		8%	7%		100%
전선	건축공학종합설계Ⅱ	12%	20%		25%	12%	13%	18%		100%
전선	건축환경계획	건축적 사고(SPC-6), 기술(SPC-18) (학부공통, 건축학인증 교과목)								
전선	건축기술실습	15%	15%	40%	15%		7%	8%		100%
전선	전산해석및실습	12%	20%		25%	12%	13%	18%		100%
전필	건설교과교육론	18%	18%	12%	12%		12%	10%	18%	100%
전필	건설교과교재연구	18%	18%	12%	12%		12%	10%	18%	100%

11. 교과목 프로파일

과목 프로파일								
과목명	사제동행세미나 1~8		영문과목명	Seminar for career development		선수과목		
교과 목표	학생들에게 목표의식을 심어주고 수행과정을 밀착 지도하여 졸업과 함께 자신의 목표를 달성할 수 있도록 함.							
교과 내용	1,2 - 대학생활 적응 가이드, 학생 개인별 목표 설정, 학생 개인별 목표달성을 위한 계획 수립. 3,4 - 전문분야 결정, 전문분야를 위한 학생 개인별 전공 트랙 설계, CDP관리. 5,6 - 학생 개인별 전공트랙 관리, 전문분야에 필요한 기초 핵심 역량 관리 및 배양, 적성 검증, CDP관리, 취업지도. 7,8 - 전문분야 진출 준비, 부족역량 배양, CDP관리, 종합적인 목표대비 달성도 평가, 취업지도.							
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓						✓	
가중치	30%						70%	
평가방법	발표						발표	

과목 프로파일					
과목명	건축개론		영문과목명	Introduction to Architecture	선수과목
교과 목표	1. 건축과 과학의 밀접한 관계를 이해한다. 2. 건축의 역사적 문화적 지역적 상관관계를 이해한다. 3. 물리환경과 사회 환경의 관계 등에 대한 여러 종합적인 이론들을 이해한다.				
교과 내용	1. 현재 상황에 대한 물리적 사회적 환경의 밀접한 관계를 이해한다. 2. 건축과 과학의 관계를 역사적 지역적 사례들을 통해 이해한다. 3. 향후의 상관관계를 예견하는 각종 이론과 실례를 이해한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
건축적 사고(SPC-1)	100%	건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축설계기초 I (학부공동)		영문과목명	Architectural drawing I	
전수과목					
교과 목표	설계과정에 필요한 기초지식의 습득과 표현방법을 익힌다. 또 디자인에 응용되는 시각 매체들을 통한 커뮤니케이션의 전개와 그 방식을 이해하게 한다.				
교과 내용	선 연습, 도구사용방법, 재료 및 창호표현, 도면작성(배치, 평면, 입면, 단면 등), 3차원 표현(투시도 및 메트릭), 모형제작 등 건축설계과정에 필요한 기초지식을 습득한다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
설계 (SPC-7)	100%	건축설계 과정에서 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 할 수 있다.			실습 결과물 과제 및 발표

과목 프로파일					
과목명	건축설계기초 II (학부공동)		영문과목명	Architectural drawing II	선수과목
교과 목표	1. 건축설계과정에 필요한 기초지식의 습득과 표현방법을 익힌다. 또한, 디자인과정에 응용되는 시각 매체들을 통한 커뮤니케이션의 전개와 그 방식을 이해하게 한다. 2. 건축디자인에 필요한 사고력의 배양을 목적으로 디자인의 개념설정에서 형상화까지의 디자인과정을 이해시킴으로써 건축에 대한 이해와 접근을 돕는데 그 목적이 있다.				
교과 내용	건축디자인에 필요한 기초과정으로 형태구성, 공간조직에 필요한 질서의 원리를 이해하고 건축조형의 전개과정과 표현방법의 배양을 목적으로 강의와 실습을 통해 학습과제를 발표·토론함으로써 흥미를 유발하고, 이를 통해 논리적·창의적인 사고를 기르고자 한다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
설계 (SPC-7)	100%	건축설계 과정에서 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 할 수 있다.			실습 결과물 과제 및 발표

과목 프로파일				
과목명	건축CAD (학부공동)	영문과목명	Computer Aided Architectural Design 1	선수과목
교과 목표	건축설계의 성과품은 도면으로 제시되고 있다. 본 과목은 각종 건축 도면 제작을 위해 많이 사용되는 소프트웨어인 AUTOCAD의 운용 내용을 주로 학습하고 직접 실습함으로써 실무능력 향상을 목표로 한다.			
교과 내용	본 교과목은 도면작성 소프트웨어의 편집, 작성, 화면제어, 출력 및 관련 도구 기능 사용법 등을 그 내용으로 하여 건축설계와 관련된 도면작성 작업을 실습한다. 사용 소프트웨어는 AUTOCAD(2차원 그래픽)와 SKETCH-UP(3차원 그래픽)을 주 내용으로 한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
기술 (SPC-20)	100%	설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	구조의 이해 (학부공동)	영문과목명	Introduction to Structural theories	선수과목
교과 목표	1. 구조에 대한 기초이론으로 힘의 균형에 대한 역학적 성질의 원리에 대해 이해를 한다. 2. 건축물의 구조에 따른 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.			
교과 내용	1. 건축물의 구조에 따른 전반적인 힘의 작용과 원리에 대해 역학적 성질을 이해한다. 2. 건축물의 각 부재에 대한 역학적 성질과 시스템을 이해한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
기술 (SPC-17)	100%	구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축 구조 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일								
과목명	건축재료학		영문과목명	Structural Material		선수과목		
교과 목표	최근, 건축물의 초고층화·대형화로 인해 건축재료의 고품질과 다양성이 요구되고 있으며, 내·외장 재료에 대해서도 보다 우수한 내구성, 방재성 등을 필요로 하고 있다. 본 수업은 이러한 요구에 부응할 수 있도록 구조체 재료와 마감재료로 분류하여 재료의 물리적, 화학적, 기계적 제 성질의 이해를 목표로 하며, 궁극적으로, 재료 선정이전 단계에서 재료의 적합성을 판단할 수 있는 능력향상을 그 목표로 한다.							
교과 내용	건축재료를 기본으로 1. 구조용 재료는 물론 일반 비구조용 재료, 방수재료 등의 기본적인 재료에 관한 성능을 파악하고 2. 재료기술의 발전에 따라 신재료에 관한 이론·실무적 지식을 배양시킨다. 3. 구조체 재료와 마감재료로 크게 분류하고 세부내용에 관한 기본 이론을 소개하며, 4. 적용부위별 사례소개와 사례조사를 통해 건축재료의 제 특성에 관한 실질적인 이해를 도모한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
가중치	15%	15%	30%	15%		11%	14%	
평가방법	보고서	보고서	필답고사	필답고사		보고서	보고서	

과목 프로파일								
과목명	건축공정관리실습		영문과목명	Scheduling for building construction		선수과목		
교과 목표	네트워크 공정관리 계획을 작성할 수 있다.							
교과 내용	공정관리의 기본 이론 및 네트워크 공정표 작성법, 최적공기 산출법							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
			✓	✓		✓		
가중치			50%	33%		17%		
평가방법			필답고사	필답고사		필답고사		

과목 프로파일				
과목명	건축시공학 (학부공통)	영문과목명	Constructional Execution of Building Work	선수과목
교과 목표	본 수업은 강의 및 이론 수업을 통하여 건축시공과 관련한 기술을 학습하고 이를 위한 건설관리 및 현장관리 요소(공정, 품질, 환경, 안전, 공사비)를 이해한다. 건축기술은 일반적인 공종분류에 따라 진행되며, 건설관리 요소는 현장에서 필요한 건설사업 관리자의 역량을 기본으로 진행된다. 그 외에도 건축현장에서 필요한 최신 공법 및 기술 등을 추가 학습한다.			
교과 내용	1. 건축공사의 각 공종별 시공 동영상과 사례분석을 통해 시공방법 및 건축재료에 대한 이해를 높인다. 2. 건설프로젝트의 설계 전 단계부터 시공 후 단계까지 공정·원가·품질·안전·환경을 효율적으로 관리하기 위한 건설관리의 기본 사항을 숙지한다. 3. 컴퓨터 응용기술과 연계하여 건축시공, 건설관리 및 건축재료에 대한 기초적 사고를 향상시켜 설계 시 고려해야 할 각종 사항에 대해 이해한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
기술 (SPC-21,22)	100%	건축재료에 대한 성질과 사용원리 및 구성방법을 이해한다. 공사에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원과 예산을 효율적으로 운용할 수 있는 발주방식, 시공과정 및 건설관리에 대하여 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일								
과목명	건축구조역학 I			영문과목명	Structural Analysis I	선수과목		
교과 목표	건축구조를 공부하는 학생들에게는 가장 기본적인 역학과목이므로 힘과 변형에 대한 개념을 이해하고 이들을 통해 어떻게 구조물의 거동 및 해석에 적용되는지 이해하는데 그 목적이 있다. • 역학지식의 구조물 해석으로의 적용 • 실제구조물 → 구조모델 → 역학모델의 흐름 이해 • 기본적인 정리의 이해 및 적용							
교과 내용	구조역학은 건축구조의 가장 기본적인 학문으로 특히 1. 구조물이 외력을 받았을 때 그 내부에 어떠한 힘이 생기는지 2. 어떻게 변형하는가를 연구 3. 구조물의 기본적인 거동 및 해석에 대해 힘의 개념을 통하여 이해 4. 실제 건축구조물의 역학적 모델과 거동에 대하여 학습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
가중치	10%	10%	42%	25%		9%	4%	
평가방법	보고서	보고서	필답고사	필답고사		보고서	보고서	

과목 프로파일					
과목명	건축설비	영문과목명	Mechanical Systems	선수과목	
교과 목표	현대건축의 고층화·대형화·지능화는 건축 기술자의 건축설비에 대한 새로운 지식이 없이는 고품질화·안전화를 이룩하기 어렵게 하고 있다.				
	기계·전기·물리·화학 등의 기초적 지식을 하나의 건축기술영역으로 체계화한 것으로써 급·배수, 위생설비, 공기 조화설비, 전기설비, 특수설비로 나누어져 있다. 각 시스템, 재료의 특징을 설명하고 있고 이것은 완전한 건물의 설계 시공을 행하는데 이용하게 한다.				
교과 내용	1. 급·배수설비 2. 위생설비 3. 공기 조화설비 4. 전기설비 5. 특수설비				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
기술 (SPC-18, 19)	100%	열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경조절 시스템의 기본 원리 및 적용방법을 이해한다. 기계, 전기, 통신, 소방 등 건축설비 시스템의 기본원리 및 적용방법을 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일								
과목명	철근콘크리트구조		영문과목명	Concrete Structural Design		선수과목	건축재료학	
교과 목표	학생들에게 철근콘크리트의 설계법인 극한응력 설계법에 의하여 철근콘크리트 보, 기둥, 슬라브, 기초 등의 역학적 거동과 설계법에 관하여 학습하여 실제 철근콘크리트 보, 기둥, 슬라브, 기초 등의 부재들을 설계할 수 있는 능력을 갖도록 하는데 수업의 목표가 있다.							
교과 내용	1. 철근콘크리트의 극한강도 설계법에 관한 이론적인 배경에 관하여 학습 2. 보, 기둥, 슬래브, 내력벽 등의 구조부재를 설계하는 방법을 학습한다. 3. 부재설계 실습 과제수행							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(006)	글로벌 능력(007)	전공직무 능력(008)	창의적 문제해결 능력(009)	자기개발 능력(0010)	자원활용 능력(0011)	대인관계 능력(0012)	공동체 윤리(0013)
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
가중치	15%	14%	37%	14%		11%	9%	
평가방법	보고서	보고서	필답고사	필답고사		보고서	보고서	

과목 프로파일								
과목명	건축재료실험 및 설계		영문과목명	Material Test		선수과목	건축재료학	
교과 목표	주요구조재료의 역학적 특성을 실험을 통하여 학습하고 그 재료비 다음 장단점과 주의점 및 특성을 분석하여 설계활용에 적합성을 습득케함							
교과 내용	건축물의 주요 재료인 콘크리트, 철재, 벽돌, 목재들의 역학적 특성시험 1. 콘크리트 비파괴 시험법 1)슈미트햄머법 2)초음파법 3)코아테스트 2. 콘크리트배합 및 강도시험 1)콘크리트 배합 조직성 2)콘크리트 공시체 제작 3. 시멘트 유형별 압축강도시험 4. 철재 인장시험 5. 벽돌조 내력시험 1)조적조 시험체 제작 2)압축시험 6. 목재압축시험							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(006)	글로벌 능력(007)	전공직무 능력(008)	창의적 문제해결 능력(009)	자기개발 능력(0010)	자원활용 능력(0011)	대인관계 능력(0012)	공동체 윤리(0013)
			✓	✓		✓	✓	
가중치			18%	52%		21%	9%	
평가방법			필답고사	필답고사		보고서	보고서	

과목 프로파일								
과목명	건설관리		영문과목명	Construction Management		선수과목	건축시공학	
교과 목표	건설관리 과목은 장차 취업에 대비하여 본인의 희망 진로와 관련된 분야의 실무현장에서 직접체험을 통하여 현장관리 능력을 기본적으로 익히도록 하는데 그 목적을 둔다.							
교과 내용	현장관리의 분야를 ①건축시공현장 ②건축설계사무소 ③구조설계사무소 ④인테리어디자인 사무소 등으로 나누어, 각각의 현장에서 행해지는 현장의 작업내용 및 현장여건을 습득하고 관리하는 능력을 배양하는 과목으로 교과목의 내용은 산업체 현장의 책임자와 담당교수가 협의하여 결정한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(006)	글로벌 능력(007)	전공직무 능력(008)	창의적 문제해결 능력(009)	자기개발 능력(0010)	자원활용 능력(0011)	대인관계 능력(0012)	공동체 윤리(0013)
	✓						✓	
가중치	15%	15%	25%	15%		7%	8%	15%
평가방법	발표	발표	필답고사	필답고사		발표	발표	발표

과목 프로파일								
과목명	건축구조역학 II		영문과목명	Structural Analysis II		선수과목	건축구조역학 I	
교과 목표	구조물의 해석방법을 통해 이론적 지식을 이해하고 전공지식의 기초를 확립한다. 강의시간에 구조물의 해석 방법을 익히고 실습을 통해 구조물의 물량을 산출해본다							
교과 내용	1. 정정구조물의 변형을 이해하고, 이를 이용하여 2. 부정정 구조물의 해석방법을 익힌다. 그리고 3. 매트릭스 구조해석기법을 이용한 건축구조물의 모델링 및 구조해석법을 이해하고 실습한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
			✓	✓		✓		✓
가중치			50%	30%		10%		10%
평가방법			필답고사	필답고사		보고서		보고서

과목 프로파일								
과목명	건축적산학		영문과목명	Cost Estimation		선수과목	건설관리	
교과 목표	최근 건축물이 대형화·복잡화됨에 따라 공사 예산 편성업무도 고도화되어 가고 있으며, 이에 적산업무도 광범위 해지고 전문화되고 있다. 이러한 환경속에서 건축의 합리적인 공사계획과 시공을 위해서는 정확한 공사비를 산출하는 건축적산은 가장 기본이 되는 과정 중의 하나이다. 본 수업에서는 건축공사에 소요되는 각종 공사수량과 공사비산출 방법을 실무에 적용할 수 있도록 체계화시킨다. 특히, 이론보다는 실무에 적용 가능한 적산능력 배양을 그 목표로 한다.							
교과 내용	건설공사에서 소요되는 물량 및 공사비를 산출하기 위하여 1. 공사비구성체계 및 주요 공종별 수량산출 방법을 체계적으로 소개 2. 단순한 공사금액의 산출이라는 고전적 적산이론의 이해를 넘어 공사원가의 경제성 확보라는 관리적 차원의 이론숙지							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
			✓	✓		✓		✓
가중치			50%	20%		10%		20%
평가방법			필답고사	필답고사		필답고사		필답고사

과목 프로파일				
과목명	건축법규	영문과목명	Building Code	선수과목
교과 목표	1. 각종 건축물을 건조하는데 포괄적으로 법적 규제사항을 인지한다. 2. 모든 건축물의 안전과 편리 그리고 공공복리 증진의 목적과 법적 사항의 기준을 이해한다. 3. 이를 위해 시공재료, 구성 부재, 조립부품을 생산하고 사용하는 데에 관련된 원리, 관습, 규격, 적용, 제한 등을 이해한다.			
교과 내용	1. 환경 재생 가능성과 건축 폐기물의 유해성 및 규제 방식을 이해한다. 2. 공중보건과 공공의 안전 및 복지, 재산권, 건축법규, 장애인에 대한 고려(acc를 포함하여 그밖에 설계, 시공, 실무에 영향을 주는 기타 건축 제반 관련 법규 조항들을 인지한다. 3. 건축사가 건축주와 사회에 대한 책임을 인지하고, 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
실무 (SPC-26)	100%	공공의 안전, 재산권 그리고 설계, 감리, 시공 등 실무분야 전반에 관련된 건축법과 관련 제반 법령을 이해하고, 이에 따른 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일								
과목명	건축품질관리			영문과목명	Quality Control		선수과목	건축시공학
교과 목표	건설현장의 철근콘크리트공사에서 「콘크리트 표준시방서」「건축공사 표준시방서」 및 KS규격에 따라 공사 전반적인 품질관리에 필요한 제반사항에 대하여 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 총설 - 품질관리체계 및 범위, 설계도서의 확인 2. 품질관리계획의 수립 3. 레디믹스트콘크리트 공장의 조사, 선정 및 발주 4. 레디믹스트콘크리트의 제조 및 운반관리 5. 레디믹스트콘크리트의 시공 및 품질검사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
			✓	✓		✓		
가중치			29%	29%		42%		
평가방법			필답고사	필답고사		필답고사		

과목 프로파일								
과목명	건축컴퓨터프로그래밍			영문과목명	Quality Control		선수과목	
교과 목표	건설현장의 철근콘크리트공사에서 「콘크리트 표준시방서」「건축공사 표준시방서」 및 KS규격에 따라 공사 전반적인 품질관리에 필요한 제반사항에 대하여 설명할 수 있다.							
교과 내용	1. 총설 - 품질관리체계 및 범위, 설계도서의 확인 2. 품질관리계획의 수립 3. 레디믹스트콘크리트 공장의 조사, 선정 및 발주 4. 레디믹스트콘크리트의 제조 및 운반관리 5. 레디믹스트콘크리트의 시공 및 품질검사							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
			✓	✓		✓		
가중치			42%	33%		25%		
평가방법			필답고사	필답고사		보고서		

과목 프로파일								
과목명	BIM 및 연습		영문과목명	Practical exercise of BIM		선수과목		
교과 목표	최근 다양한 디지털 미디어의 발전으로 건축분야의 패러다임 또한 변화하고 있음. 특히 의사소통 및 협업을 효율적으로 향상시키는 BIM(Building Information Modelling) 기술 도입은 기존의 2D CAD 기반의 업무 방식을 변화시킬 뿐만 아니라, 의사결정을 매우 수월하게 지원함. 이에 본 교과목에서는 아래와 같은 교과목표로 강의를 진행함. - BIM의 개념 및 활용 능력 함양							

과목 프로파일								
과목명	건축구조공학입문		영문과목명	Introduction to Building Structure Engineering		선수과목		
교과 목표	건축구조의 기본개념을 이해하고, 건축구조에 대한 전반적인 사항을 이해하고 알아두어야 할 지식의 기본 사항을 습득시킨다.							
교과 내용	건축의 설계, 기술 전체의 기초가 되는 학문이다. 일반구조는 건축의 기능과 관련하여 재료, 역학, 의장, 환경, 시공, 경제, 법규 등 건축 기술 전체에 대하여 그 뿌리를 두고 있다. 건축구조의 재료적인 특성, 역학적인 관계, 현장에의 적용 예를 알아보고자 한다.							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
			✓	✓		✓	✓	
가중치			33%	42%		4%	21%	
평가방법			필답고사	필답고사		보고서	보고서	

과목 프로파일								
과목명	리모델링공학		영문과목명	Remodeling		선수과목	건축시공학	
교과 목표	건축공학 기술 활용과 관련 실무적용을 위한 건축시공사항, 마감공사, 실무적인 내용을 중심으로 사진과 그림을 통해 쉽게 학습하고, 주요사항을 요약과 연습문제를 연습하여 체득수준향상을 기함.							
교과 내용	조적공사, 방수공사, 지붕 및 환통공사 미장공사, 타일 및 돌공사, 창호 및 유리공사 금속공사, 도장공사, 수장공사 단열공사, 커튼월공사 와 기타 현장 중심공사기법 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
가중치	16%	16%	28%	7%		8%	25%	
평가방법	발표	발표	필답고사	필답고사		발표	발표	

과목 프로파일								
과목명	건축실무캡스톤디자인		영문과목명	Architectural Practice Capstone Design		선수과목		
교과 목표	현장실습 과목은 졸업을 앞둔 4학년을 대상으로 하며, 장차 취업에 대비하여 본인의 희망 진로와 관련된 분야의 실무현장에서 직접 체험을 통하여 실무의 기본적 내용을 개략적으로 익히도록 하는데 그 목적을 둔다.							
교과 내용	현장실습의 분야를 ①건축시공현장 ②건축설계사무소 ③구조설계사무소 ④인테리어디자인 사무소 등으로 나누어, 각각의 현장에서 행해지는 현장의 작업내용 및 현장여건을 습득하고자 하는 과목으로 교과목의 내용은 산업체 현장의 책임자와 담당교수가 협의하여 결정한다							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
가중치	15%	15%	35%	8%		12%	15%	
평가방법	발표	발표	필답고사	필답고사		발표	발표	

과목 프로파일								
과목명	건축구조실험캡스톤디자인			영문과목명	Structural Experiment Capstone Design		선수과목	
교과 목표	건축구조실험은 이론만으로 공학적으로 완전히 해결될 수 없는 부분을 실험을 통하여 실제 구조물의 거동을 정확 하게 파악하고, 공학적 이론을 입증하기보다는 설계시의 가정된 부분의 검토·조건 등을 확인할 수 있는 안목을 배 양하는데 있다.							
교과 내용	1. 철근 콘크리트 부재실험 2. 철골 부재에 대한 실험 3. 충격 실험 4. 진동실험 등을 시청각 교육 및 실제 실험 실시							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
		✓	✓	✓	✓	✓	✓✓	
가중치		6%	7%	45%	15%	19%	8%	
평가방법		FGI	보고서	FGI	보고서	FGI	FGI	

과목 프로파일										
과목명	강구조 공학			영문과목명	Steel Structural Design		선수과목			
교과 목표	철골 구조물의 설계는 건축가의 의도를 최대한 반영하면서 구조적으로 안전한 건물을 설계하는 것이 그 목적이다. 그러므로 철골 구조물을 구성하는 각 부재들이 외부에서 작용하는 하중에 대하여 어떠한 메커니즘으로 저항하며, 이러한 부재들은 어떠한 방법으로 설계되는지에 대한 숙지가 필요하다. 따라서 본 수업에서는 이러한 요구에 부응할 수 있도록 철골 구조물을 구성하는 각 부재들의 저항 메커니즘과 허용응력 설계법에 의한 설계법의 이해를 통해 철골구조물의 설계시 건축가의 의도를 최대한 반영하면서 구조적으로 안전한 건물을 설계하기 위한 다양한 지식의 습득에 그 목표를 둔다.									
교과 내용	1. 철골구조의 특성 학습 2. 철골 구조물을 구성하는 각 부재들의 역할학습 3. 다양한 골조형식과 , 접합부의 다양성 학습 4. 각종 설계법 소개, 부재설계 및 접합설계 실습 과제수행									
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)									
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)		
	✓	✓	✓	✓		✓	✓			
가중치	15%	15%	40%	15%		7%	8%			
평가방법	보고서	보고서	필답고사	필답고사		보고서	보고서			
평가방법	보고서		보고서	필답고사		FGI	필답고사			

과목 프로파일								
과목명	건축공학종합설계 I			영문과목명	Capstone Design I		선수과목	건축적산학, MSC교과, 전문교양
교과 목표	건축물의 공간적 크기와 기능, 형태에 따른 구법의 선택, 법규적 제한, 대지의 효율성 평가 등, 건축물 설계에 필요한 제반 요소를 취합하고, 분석하며, 구성하고 평가하여, 건축기획, 건축계획, 건축설계의 공학적 해결 방법을 학습과정을 통해 이해하게 한다.							
교과 내용	1. 건축실무에서 적용되는 기술분야 학습 2. 현 시점의 최신 기술조사 학습 3. 재난 및 방재관련분야 학습 4. 현존 건축기술의 취약점 조사학습 5. 문제점 분석 및 해결방법 학습							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
가중치	15%	15%	40%	15%		8%	7%	
평가방법	발표	발표	발표	발표		발표	발표	

과목 프로파일								
과목명	건축공학종합설계 II		영문과목명	Capstone Design II		선수과목	건축공학종합설계 I	
교과 목표	건축공학설계1 과정이후 더욱 복합하고, 세밀한 부분의 문제점 해결을 위한 기법을 학습하고 학습과정을 단계별로 세분화하여 설계능력을 함양하는 강좌이다.							
교과 내용	1. 건축실무에서 적용되는 기술문제 점도출 2. 관련 주제 각국문헌 및 기준조사 4. 문제점 해결을 위한 비교분석 방법결정 5. 개선방법 제안 및 개선효과 제안							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓						✓	
가중치	12%	20%		25%	12%	13%	18%	
평가방법	보고서	보고서		필답고사	필답고사	보고서	보고서	

과목 프로파일				
과목명	건축환경계획	영문과목명	Architectural Environmental Planning 1	선수과목
교과 목표	1. 고도의 과학화된 기술사회에서 건축에 대한 요구조건은 새로운 과학화와 기술의 도입을 요구하고 있다. 2. 건축가는 생리적, 심리적 반응에 영향을 주는 열, 빛, 음에 대한 물리적 특성과 함께 이를 건축에 적절하게 응용, 조절하여 건물의 질적인 향상과 인간에게 쾌적한 주거공간을 제공하여야 한다. 3. 자연 시스템과 건조 환경의 지식을 갖추고 대처할 수 있는 능력을 갖추도록 한다. 4. 도시설계, 지역 및 도시계획의 지형적, 경제적, 사회적 이슈와 실무환경에 대한 영향력을 이해한다. 5. 생태적 지속가능성과 관련된 이슈를 이해하며, 열·조명·음향 등의 에너지 사용 절감과 환경충격 절감을 위한 자연형 시스템을 이해한다. 6. 자연 시스템의 관리와 조경설계를 인지한다.			
교과 내용	1. 열 환경: 단열, 보온, 결로 2. 빛 환경: 자연채광, 인공조명, 색채계획 3. 음 환경: 흡음과 차음, 실내음향, 소음 4. 공기 환경: 실내 공기 환경, 대기 환경 5. 자연형 에너지의 활용 6. 자연형 디자인 설계 7. 건축과 생태에너지 8. 자연 친화형 건축			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-6)	50%	자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.		필답고사 및 과제
기술 (SPC-18)	50%	열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경조절 시스템의 기본 원리 및 적용방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일								
과목명	건축기술실습		영문과목명	Architectural Engrg. Practicing		선수과목		
교과 목표	새롭게 정비되거나 제정, 개정된 각종 법규, Code 등은 물론 최근 새로 개발된 관리 Tool이나 재료, 신기술·신공법 등 모든 분야를 대상으로 학습.							
교과 내용	공사 프로젝트의 초소화된 단위 공종 Sheet를 제시방법학습, 그 특성에 맞는 공정과 전문기술을 접목 시켜 현장감 있는 이해와 접근성을 체득. 또한 각 요소마다 관련 근거를 들어 도식화, 도표화, 캐릭터화 등을 통한 시각화로 구성하여 설계, 시공, 유지관리로 이어지는 내용습득							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
가중치	15%	15%	40%	15%		7%	8%	
평가방법	보고서	보고서	필답고사	필답고사		보고서	보고서	

과목 프로파일								
과목명	전산해석 및 실습		영문과목명	Structural Analysis with Computer		선수과목		
교과 목표	실제구조물의 역학적 상황을 정확하게 판정하여, 건축물의 부재응력산정과 변위를 컴퓨터로 해석, 분석하고, 부재설계도 컴퓨터로 설계하여 건축물의 경제성과 안전성을 확보하고자함.							
교과 내용	1) 구조해석 이론을 복습 2) 상용 프로그램인 RISA2D, MIDAS, ETABS 등을 이용 3) 실제 설계된 구조물을 해석 4) 거동특성 등을 파악 및 분석							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()							
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)	자기개발 능력(OC10)	자원활용 능력(OC11)	대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)
	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
가중치	12%	20%		25%	12%	13%	18%	
평가방법	보고서	보고서		필답고사	필답고사	보고서	보고서	

과목 프로파일								
과목명	건설교과교육론		영문과목명	School Subjects of Construction		선수과목		
교과 목표	젊은 세대들이 기피하고 있는 공학교육에 대하여 새로운 교육적 가치 및 의의를 고려한 새로운 내용범주를 탐색하여 내용의 지평을 확대해야 하며, 이와 함께 교과의 내용과 학생들의 발달적 특징과의 상호작용에 대해서도 깊이 있는 지식의 체계가 마련되어야 한다. 이 교과는 학교에서 실제로 수업을 담당하게 될 중등학교 교사들에게 전공교과 지식 이외에 교사들이 이해하고 있어야 할 교과 교육의 외적인 주제들에 대하여 의미 있는 정보를 제공함에 있다.							
교과 내용	주간별 강의 주제에 대하여 1. 주제별 연구조사							

과목 프로파일													
과목명	건설교과교재연구			영문과목명		Construction materials research subjects		선수과목					
교과 목표	본 교과목은 교과교육과 교육학을 접목시켜 중고등학교 교사가 되었을 때 일선현장에서 필요한 전공과목에 대한 교재연구를 충실히 하여 교과지도에 필요한 이론과 실재를 정립하고자 함												
교과 내용	전공과목에 대한 지식들을 학교 교육의 현장에서 보다 효율적으로 적용하고 실천하는데 필요한 지식, 기술, 태도 드앵 대하여 질의응답 토론을 통하여 교사의 자질을 갖추 수 있도록 강의한다.												
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()												
성취역량	의사소통 능력(OC6)	글로벌 능력(OC7)	전공직무 능력(OC8)	창의적 문제해결 능력(OC9)		자기개발 능력(OC10)		자원활용 능력(OC11)		대인관계 능력(OC12)	공동체 윤리(OC13)		
	✓									✓			
가중치	30%									70%			
평가방법	발표									발표			
성취역량	기초응용 (P001)	분석실험 (P002)	문제해결 (P003)	공학실무 (P004)		창의설계 (P005)		팀원역할 (P006)		의사전달 (P007)	공학이해 (P008)	직업윤리 (P009)	평생교육 (P010)
	✓					✓				✓		✓	
가중치	20%					20%				30%		30%	
평가방법	필답고사					필답고사				필답고사		필답고사	

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
공학사(건축공학심화)	· 졸업설계 최종결과물 학과심사 통과 · 학습성과 성취도 평가 통과	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (0실)	실험, 실습실 (3실)	비고
-	대건관 505호(메이커스페이스) 대건관 106호(건축구조실험실), 하상관 401호(실습실)	-

건축학부 건축학전공 ARCHITECTURE

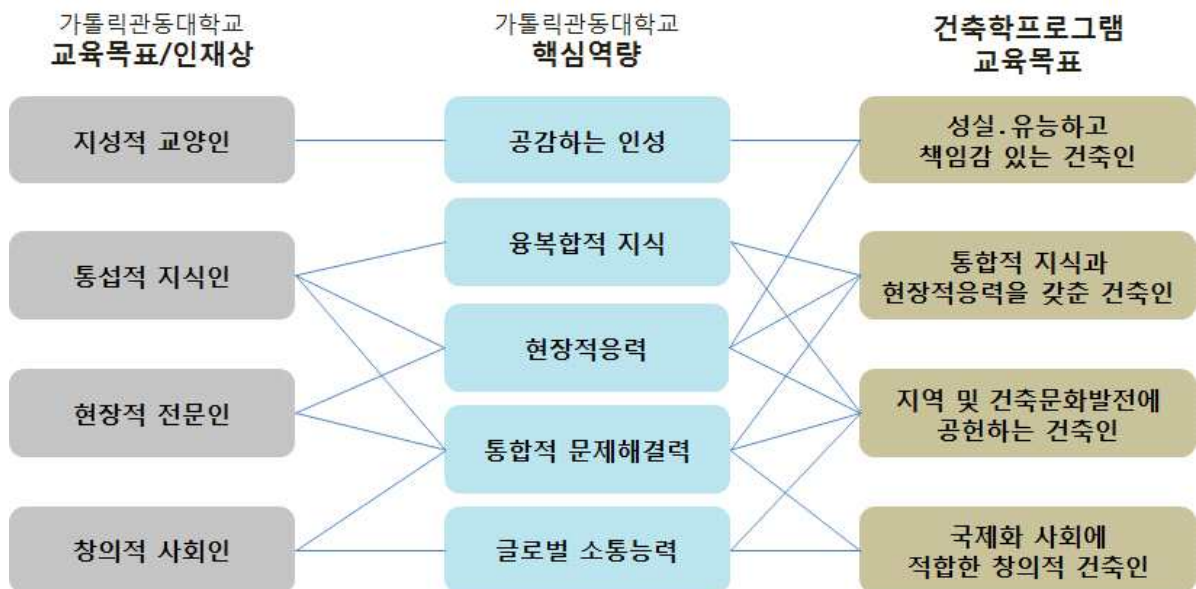
1. 교육목표

가. 일반목표

- ① 성실·유능하고 책임감 있는 건축인의 양성
- ② 실용이론의 적용과 실습 중심의 교육을 통한 전문건축인의 육성
- ③ 지역 및 건축문화발전에 공헌할 수 있는 건축인의 배출
- ④ 국제화·지식정보사회에 맞는 창의적 건축인의 양성

나. 세부목표

- ① 건축적 사고 능력배양
- ② 설계능력 배양
- ③ 기술능력 배양
- ④ 실무능력 배양



2. 학과연혁

1979년 03월	건축공학과 신설 (제1회 입학 : 40명)
1982년 10월	제1회 건축전 (3학년 공동작품 및 졸업작품전)
1983년 02월	제1회 졸업
1994년 03월	건축공학과 대학원 신설 (석사과정)
2000년 06월	건축(공)학 학문 분야 평가 『우수대학』 인정
2001년 03월	건축학부로 개편 (정원 120명) / 대학원 박사과정 신설
2004년 03월	건축학 5년제 건축학교육인증 프로그램 개설
2013년 03월	인테리어디자인학과 건축학부 편입(건축학/건축공학/인테리어디자인전공)
2012년 09월	건축학교육인증 후보자격 신청
2014년 02월	건축학교육인증 취득(한국건축학교육인증원-국제인증프로그램)
2015년 03월	건축학부의 인테리어디자인 전공을 폐지하고, 건축학과(건축학교육인증 5년 과정, 비인증 실내건축 4년 과정)와 건축공학과(4년)로 분리 개편함
2016년 03월	건축학과는 건축학교육인증 5년 과정만 운영하고, 비인증 4년 과정 폐지
2017년 03월	건축학부제(건축학전공, 건축공학전공)운영
2019년 02월	건축학교육인증 재취득(한국건축학교육인증원-국제인증프로그램)
2020년 11월	제39회 건축전(졸업작품전)
2021년 02월	건축학과(5년) 졸업
2021년 10월	제40회 건축전(졸업작품전)

3. 교과 운영방안

- 가. 건축학전공은 건축학교육인증 프로그램인 5년 과정(이하 ‘건축학 5년제’로 칭함)을 운영한다.
- 나. 건축학전공의 건축학 5년제는 한국건축학교육인증원(KAAB)이 제시하는 인증기준을 준수하고 건축학교육 전문학위 인증을 고려한 프로그램으로써 캔버라협약(Canberra Accord) 인증기관들과 유네스코-세계건축가연맹(UNESCO-UlA) 건축학교육인증기구(UVCAE)가 동시에 인정하는 전문 학위프로그램으로 「국제인증 건축사자격」 취득을 위한 필수적인 전문 교육과정이다.
 - 본 건축학전공의 건축학교육인증 프로그램은 2013년 11월 3일부터 11월 6일 사이에 인증심사가 이루어져, 2014년 2월, 최초의 건축학교육인증이 확정되었고, 2019년 2월 재인증 되었다.
- 다. 건축학전공 1학년은 교양 및 전공의 설계기초 교과목으로 운영하며, 2학년부터 건축설계 중심으로 교과과정을 운영하여 건축디자인교육을 강화함과 동시에 실용중심의 교육을 통해 실무적응 능력을 고양 시킨다. 특히 건축학 5년제의 설계 수업은 건축디자인교육의 강화를 위하여 스튜디오 수업으로 진행한다.
- 라. 건축학전공의 교양은 대학 일반전공의 이수 기준을 따르며 입학년도의 교육과정에 따른다.
- 마. 건축학 5년제의 전공과목은 전공필수(필수과목 105학점+사제동행세미나 5학점 = 총 110학점)와 전공선택(36학점)으로 구성되어 있다. 건축학 5년제의 졸업요건은 교양(36학점)을 포함한 총 160학점의 졸업기준학점 이수과 졸업건축설계 심사에 통과해야 한다. 졸업건축설계 심사통과 여부는 <건축종합설계1>, <건축종합설계2> 결과의 심사로 갈음한다.
- 바. 건축학 5년제의 전공필수 교과목은 건축학교육인증원의 26개 SPC 항목을 충족할 수 있도록 구성하고 있으며 체계적 설계 교육을 위해 건축설계교과목을 학년/단계별 수준에 맞게 개설하고 학습성과를 높이기 위해 동일학기 내 중복수강, 역수강 금지 및 단계별 이수를 원칙으로 한다.
- 사. 건축학 5년제의 건축설계교과목의 경우 2009년부터 필수로 지정하였으나 2009년 이전의 입학생들도 <건축설계1>부터 <건축설계8>까지 반드시 이수하도록 2013년 2월 졸업생부터 이를 적용하고 졸업자격을 엄격히 관리한다.
- 아. 건축학과 재학생의 다양한 교과목의 수강 기회를 제공하기 위하여 선택과목의 경우는 수강 학생 수에 따라 격년제로 교과목을 개설할 수 있다.

4. 건축학 목표역량

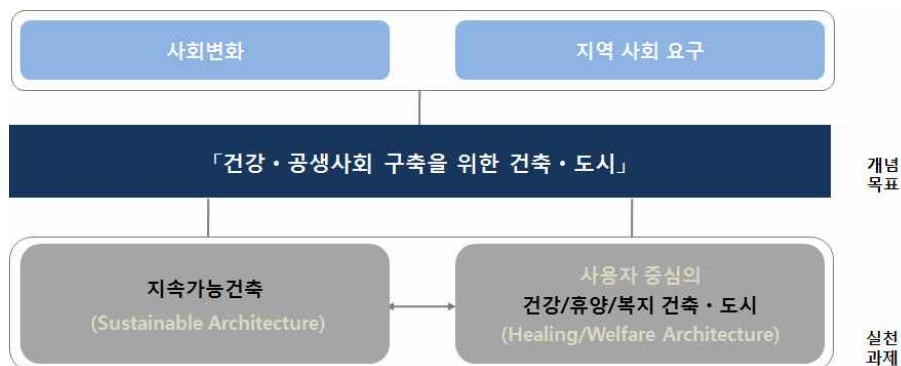
구 분	역 량	역 량 설 명
전공 필수/선택	건축적 사고	건축의 보편성, 공통점, 차이점을 이해하기 위한 건축역사, 이론, 도시사, 예술사 및 조경사 등의 관련 학문 그리고 건축계획 및 환경, 행태에 대한 기본적 이론에 대한 이해 능력 (SPC1-6)
	설계	건축과 관련된 행위의 수행에서 필요한 의사소통을 위해 말, 글, 도면, 스케치, 디지털 자료들을 이용하여 상대방에게 전달하고 이해시키는 능력 (SPC7-16)
		건축교육의 중심으로 관련 교과과정에서 익힌 지식을 구체적으로 적용, 통합하여 사회적, 환경적, 기술적, 미적 고려를 종합하여 일관되고 통일된 건축적 실체를 이끌어 낼 수 있는 능력 (SPC7-16)
	기술	건물을 기획하고 안전하고 건강한 건축을 실현하는 데 필요한 공학적 절차로서 구조, 환경조절, 시공에 관한 지식습득 및 이해 능력 (SPC17-22)
	실무	건축전문설계 용역을 수행할 때 알아야 하는 여러 가지 제도와 정책, 관리 등에 관한 포괄적인 기준을 수행할 수 있는 업무 능력 (SPC23-26)

5. 전공능력 선정 배경

건축학전공은 지식과 인성, 이론과 실무를 겸비한 균형 있는 교육을 바탕으로 각자의 창의력을 최대한 배양하고, 국내외의 경쟁력 강화를 위해 건축교육의 질적 향상은 물론, 정보화 사회에 적극적으로 대응하며 건축문화 발전에 기여할 수 있는 국제인증건축사 양성을 교육 목적으로 한다.

▶ 건축학(5년) 프로그램은 저출산과 고령화, 산업 환경의 변화, 지속가능성 등 현재 우리 사회가 직면하고 있는 일련의 문제점들을 고민하고 이에 대한 건축적 해법을 탐구한다. 이를 통해 삶의 질 향상과 복지국가의 구축이라는 바람직한 미래사회의 이미지를 현실화할 수 있는 구체적 방법론을 모색한다. 2018 동계올림픽 개최와 저탄소녹색도시 지정, 자연자원을 활용한 관광/휴양/건강도시, 전통문화예술도시로서의 정체성확립 등은 강릉에 위치한 가톨릭관동대학교 건축학 프로그램의 발전방향 수립을 위한 중요한 접점이다.

이러한 이슈들을 아우르는 개념으로, 본교 건축학 프로그램은 「건강·공생(共生)사회 구축을 위한 건축·도시」를 주요한 지향점으로 수립한다. 구체적 실천과제로서 「지속가능건축」과 「건강/휴양/복지 건축·도시」를 연계하고, 이를 교과과정과 설계프로그램에 반영하여 다가올 미래사회에 대비한 전문 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.



[그림 1] 가톨릭관동대학교 건축학 프로그램이 지향하는 교육 목표

6. 건축학 목표역량 및 수행 준거 (SPC)

	역량	① 역량 수행준거
건축적 사고	1. 건축과 과학기술 및 예술	건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다.
	2. 세계 건축의 역사와 문화	세계 건축 역사와 문화의 다양성을 이해한다.
	3. 한국 건축과 전통	한국 건축의 고유한 사상과 건축원리 및 문화적 전통을 이해한다.
	4. 건축과 사회	건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책등의 요인과 상호 관계성을 이해한다.
	5. 인간행태와 공간	물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 파악하여 공간계획에 적용하는 원리와 방법을 이해한다.
	6. 지속가능한 건축과 도시	자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속 가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.
설계	7. 건축 소통능력	건축설계 과정에서 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 (일부 설계안의 경우 영어 등 외국어를 사용) 할 수 있다.
	8. 형태 및 공간구성	건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 창의적 형태 및 공간으로 구체화할 수 있다.
	9. 조사 및 분석	건축에 관련된 선례, 이론, 현상 등 다양한 정보의 수집, 조사, 분석 방법에 대한 이해를 바탕으로 주어진 문제에 대하여 구체적으로 정의하고, 설계 및 건축적 문제에 대한 합리적 대안을 제시할 수 있다.
	10. 대지계획	대지의 인문 및 사회 그리고 기후 등 자연환경의 특성을 분석, 평가하여 배치 등의 설계개념을 추출하고 대지조성과 외부 공간 계획을 포함한 대지계획을 할 수 있다.
	11. 무장애 설계	장애인, 노인, 임산부 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 편의와 안전을 고려하여 설계할 수 있다.
	12. 안전 및 피난 설계	인명의 안전과 피난 원리를 바탕으로 안전 및 피난 등을 고려하여 설계할 수 있다.
	13. 건물시스템 통합설계	건축물의 구조, 설비, 외피, 재료 등의 요소들이 통화되는 건물시스템의 원리를 이해하고 이를 적용하여 설계할 수 있다.
	14. 리모델링 설계	기존 건물에 대해 사회 환경적 변화에 대응하는 새로운 가치도입과 장소성 회복 등을 포함한 건축 리모델링을 개념적으로 정의 내릴 수 있고, 이를 바탕으로 형태, 기능을 변경하거나 개선하는 리모델링 설계를 할 수 있다.
기술	15. 건축과 도시설계	도시계획 기본원리를 이해하고 비평적 관점에서 도시설계를 평가할 수 있으며 이를 바탕으로 건축설계를 할 수 있다.
	16. 종합설계	프로그램이 지향하는 건축교육을 바탕으로 문제의 제기와 해결방안 등을 포함하는 창의적 설계를 할 수 있으며, 도면을 포함한 다양한 형식 (논문, 보고서, 패널 등)으로 설계 전과정을 종합하여 제시할 수 있다.
	17. 구조 원리와 시스템	구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축 구조 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.
	18. 환경조절 시스템	열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경조절 시스템의 기본 원리 및 적용방법을 이해한다.
	19. 건축설비 시스템	기계, 전기, 통신, 소방 등 건축설비 시스템의 기본원리 및 적용방법을 이해한다.
	20. 디지털 활용기술	설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.
	21. 건축재료와 구성방법	건축재료에 대한 성질과 사용원리 및 구성방법을 이해한다.
실무	22. 시공 및 건설관리	공사에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원과 예산을 효율적으로 운용할 수 있는 발주방식, 시공과정 및 건설관리에 대하여 이해한다.
	23. 건축사의 책임과 직업윤리	건축주와 사회에 대한 건축사의 권한과 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.
	24. 프로젝트 수행과 건축사의 역할	건축설계의 기획, 계획, 중간, 실시 단계 관련 실무도서를 이해하고, 관련 전문 기술분야와 협업하는 과정 및 조정, 개략 공사비 산정, 사후설계관리 업무, 감리, 건물의 유지관리 등에 대한 고려사항을 이해한다.
	25. 건축사 사무소의 운영과 관리	계약 및 재무관리, 사업계획, 영업 및 수주, 조직관리 등 건축사 사무소 운영과 관리에 필요한 사업 실무를 이해한다.
	26. 건축법 및 관계법령	공공의 안전, 재산권 그리고 설계, 감리, 시공 등 실무분야 전반에 관련된 건축법과 관련 제반 법령을 이해하고, 이에 따른 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				5학년				비고										
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기												
				이론	실계및실습	이론	실계및실습	이론	실계및실습	이론	실계및실습	이론	실계및실습	이론	실계및실습	이론	실계및실습	이론	실계및실습	이론	실계및실습	이론	실계및실습											
				주시간	당량	주시간	당량	주시간	당량	주시간	당량	주시간	당량	주시간	당량	주시간	당량	주시간	당량	주시간	당량	주시간	당량											
전공 과목	전필	건축개론	3	3																													학부공통	
		건축설계기초Ⅰ	3	2	2																												학부공통	
		건축설계기초Ⅱ	3			3	2	2																									학부공통	
		건축CAD	3			3	3																										학부공통	
		서양건축사	3					3	3																									
		건축설계1	6					6		12																							교직	
		구조의이해	3					3	3																								학부공통(교직)	
		BIM및연습	3					3		3																								
		한국건축사	3							3	3																							
		건축재료및구법	3							3	3																						교직	
		건축설계2	6							6		12																					교직	
		건축환경계획	3									3	3																				학부공통(교직)	
		구조디자인	3									3	1	2																				
		건축설계3	6									6		12																				
		건축시공학	3												3	3																	학부공통(교직)	
		건축설계4	6												6		12																	
		건축법규	3												3	3																	학부공통	
		건축설비	3															3	3														학부공통(교직)	
		환경심리및행동론	3															3	3															
		목조건축계획및설계1	3															3	2	2														
		건축설계5	6															6		12														
		단지및도시계획	3																		3	3											교직	
		특수공간디자인	3																		3	3												
		건축설계6	6																		6		12											
		건축종합설계1	6																				6		12									
		건축실무	3																				3	3										
		건축종합설계2	6																								6		12					
	전선	디지털디자인	3							3	3																							
		건축계획론	3								3	3																					교직	
		환경친화건축	3									3	3																					
		현대건축론	3									3	3																					
		도시설계론	3												3	3																		
		세계건축사	3													3	3																	
		건축작품분석	3																3	3												4-5학년 중 수강		
		목조건축계획및설계2	3																3		3											4-5학년 중 수강		
		건축과조경	3																		3	3												
		현장실습	3									3																					3~5학년 중 수강	
		주택과커뮤니티	3																3	3														
		주거환경조사론	3																			3	3											
전공과목 합계		14	16	5	2	6	2	5	15	6	15	15	6	15	18	7	14	18	12	12	21	14	14	21	12	15	15	9	12	6	0	12		
교양과목 합계		총 36학점																																
타과인정과목		해 당 없 음																																

※ 사제동행세미나1-10은 학년별 교육과정에 따름

※ 학부공통은 건축학, 건축공학을 의미함

※ 1학년은 전 과목은 건축학부(건축학, 건축공학) 공통으로 운영하며 2학년부터 4학년까지는 공통과목으로 운영함

※ 1학년 건축개론은 전반기는 건축학 개론, 후반기는 건축공학 개론의 내용으로 팀티칭 수업으로 진행됨

8. 교육과정 이수체계도

구 분		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
필수	건축적 사고	건축개론 (3-3-0)		서양 건축사 (3-3-0)	한국 건축사 (3-3-0)			환경심리및 행동론 (3-3-0)	특수공간 디자인 (3-3-0)		
								목조건축 계획및설계1 (3-2-2)	단지 및 도시계획 (3-3-0)		
	설 계	건축설계 기초 I (3-2-2)	건축설계 기초 II (3-2-2)	건축설계 1 (6-0-12)	건축설계 2 (6-0-12)	건축설계 3 (6-0-12)	건축설계 4 (6-0-12)	건축설계 5 (6-0-12)	건축설계 6 (6-0-12)	건축 종합설계 1 (6-0-12)	건축 종합설계 2 (6-0-12)
	기 술		건축CAD (3-0-3)	구조의이해 (3-3-0) BIM및연습 (3-0-3)	건축재료 및 구법 (3-3-0)	건축 환경계획 (3-3-0) 구조디자인 (3-1-2)	건축시공학 (3-3-0)	건축설비 (3-3-0)			
선택	실 무						건축법규 (3-3-0)			건축실무 (3-3-0)	
	건축적 사고					건축계획론 (3-3-0)	현대 건축론 (3-3-0)	도시설계론 (3-3-0)	주택과 커뮤니티 (3-3-0)	건축과 조경 (3-3-0)	건축 작품분석 (3-3-0)
									건축 작품분석 (3-3-0)		
							환경 친화건축 (3-3-0)	세계 건축사 (3-3-0)	목조건축 계획및설계2 (3-0-3)	주거환경 조사론 (3-3-0)	목조건축 계획및설계 2 (3-0-3)
	설 계										
	기 술				디지털 디자인 (3-0-3)						
	실 무										현장실습(3-0-0)

* 전공선택 이수 기준 : 전공선택(건축적사고/설계/기술)에서 최소 5개 14학점 이상 이수하여야 한다. (현장실습 과목 중복 수강 시 한 과목만 인정함)

9. 기본이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수 과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
건설 (Construction)	건축구조	구조의 이해	
	건축재료	건축재료및구법	
	건축설계	건축설계1, 건축설계2	택1
	건축시공	건축시공학	
	건축계획	건축계획론	
	환경계획및실험	건축환경계획	
	도시계획	단지및도시계획	
	건축설비	건축설비	

* 교직 이수자는 이수 안내를 따라 건설 교과 교육론, 건설 교과 교재 연구 및 지도법, 현장실습(공과대)을 포함한다.

10. 학습성과와 교과목 간의 상관관계

(학습성과 단위 : SPC)

이수 구분	과목명	건축적 사고 (SPC1-6)	설계 (SPC7-16)	기술 (SPC17-22)	실무 (SPC23-26)	가중치 합
전필	건축개론	100%				100%
	건축설계기초 I		100%			100%
	건축설계기초 II		100%			100%
	건축CAD			100%		100%
	서양건축사	100%				100%
	건축설계 1		100%			100%
	구조의 이해			100%		100%
	BIM 및 연습			100%		100%
	한국건축사	100%				100%
	건축재료 및 구법			100%		100%
	건축설계 2		100%			100%
	건축환경계획	50%		50%		100%
	구조디자인			100%		100%
	건축설계 3		100%			100%
	건축시공학			100%		100%
	건축설계 4		100%			100%
	건축법규				100%	100%
	건축설비			100%		100%
	환경심리 및 행동론	100%				100%
	목조건축계획 및 설계1	50%		50%		100%
	건축설계 5		100%			100%
	단지 및 도시계획	100%				100%
	특수공간디자인	100%				100%
	건축설계 6		100%			100%
	건축종합설계 1		100%			100%
	건축실무				100%	100%
	건축종합설계 2		100%			100%
전선	디지털디자인			100%		100%
	건축계획론	100%				100%
	환경친화건축	50%		50%		100%
	현대건축론	100%				100%
	도시설계론	100%				100%
	세계건축사	100%				100%
	건축작품분석	100%				100%
	목조건축계획 및 설계2	50%		50%		100%
	건축과조경	100%				100%
	현장실습				100%	100%
	주택과 커뮤니티	100%				100%
	주거환경조사론	100%				100%
	역량총합	1,600%	1,000%	1,000%	300%	3,900%

11. 교과목 프로필

과목 프로파일				
과목명	사제동행세미나 1~10	영문과목명	Seminar for career development	선수과목
교과 목표	학생의 목표의식을 심어주고 수행과정을 밀착지도하여 졸업과 함께 자신의 목표를 달성할 수 있도록 한다.			
교과 내용	1. 사제동행세미나(1, 2) : 대학 생활 적응 가이드, 학생 개인별 목표 설정(학생 개인의 적성, 희망 사항, 사회적 전망 고려), 학생 개인별 목표달성을 위한 계획수립(CDP 포함) 2. 사제동행세미나(3, 4) : 전문분야 설계(CDP 관리) 3. 사제동행세미나(5, 6) : 학생 개인별 전공 매트릭스 관리, CDP 관리, 취업지도 4. 사제동행세미나 (7, 8, 9, 10) : 전문분야 진출 준비, CDP 관리, 취업지도			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통 능력(OC6)	30%	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력		발표
자기개발 능력(OC10)	40%	스스로를 관리하고 개발하는 능력, 자아 인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함		과제
대인관계 능력(OC12)	30%	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력. 팀워크, 지도력, 갈등관리, 협상, 고객 서비스 능력 포함		발표

* 사제동행세미나 1~10은 가톨릭관동대학교 교과목 학습역량에 준거하여 성과(OC)로 나타낸다.

과목 프로필				
과목명	건축개론	영문과목명	Introduction to Architecture	선수과목
교과 목표	1. 건축과 과학의 밀접한 관계를 이해한다. 2. 건축의 역사적 문화적 지역적 상관관계를 이해한다. 3. 물리환경과 사회 환경의 관계 등에 대한 여러 종합적인 이론들을 이해한다.			
교과 내용	1. 현재 상황에 대한 물리적 사회적 환경의 밀접한 관계를 이해한다. 2. 건축과 과학의 관계를 역사적 지역적 사례들을 통해 이해한다. 3. 향후의 상관관계를 예견하는 각종 이론과 실례를 이해한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-1)	100%	건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축설계기초 I	영문과목명	Architectural drawing I	선수과목	
교과 목표	설계과정에 필요한 기초지식의 습득과 표현방법을 익힌다. 또 디자인에 응용되는 시각 매체들을 통한 커뮤니케이션의 전개와 그 방식을 이해하게 한다.				
교과 내용	선 연습, 도구사용방법, 재료 및 창호표현, 도면작성(배치, 평면, 입면, 단면 등), 3차원 표현(투시도 및 메트릭), 모형제작 등 건축설계과정에 필요한 기초지식을 습득한다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
설계 (SPC-7)	100%	건축설계 과정에서 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 할 수 있다.			실습 결과물 과제 및 발표

과목 프로파일					
과목명	건축설계기초 II	영문과목명	Architectural drawing II	선수과목	
교과 목표	1. 건축설계과정에 필요한 기초지식의 습득과 표현방법을 익힌다. 또한, 디자인과정에 응용되는 시각 매체들을 통한 커뮤니케이션의 전개와 그 방식을 이해하게 한다. 2. 건축디자인에 필요한 사고력의 배양을 목적으로 디자인의 개념설정에서 형상화까지의 디자인과정을 이해시킴으로써 건축에 대한 이해와 접근을 돕는데 그 목적이 있다.				
교과 내용	건축디자인에 필요한 기초과정으로 형태구성, 공간조직에 필요한 질서의 원리를 이해하고 건축조형의 전개과정과 표현방법의 배양을 목적으로 강의와 실습을 통해 학습과제를 발표·토론함으로써 흥미를 유발하고, 이를 통해 논리적·창의적인 사고를 기르고자 한다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
설계 (SPC-7)	100%	건축설계 과정에서 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 할 수 있다.			실습 결과물 과제 및 발표

과목 프로파일				
과목명	건축CAD	영문과목명	Computer Aided Architectural Design 1	선수과목
교과 목표	건축설계의 성과품은 도면으로 제시되고 있다. 본 과목은 각종 건축 도면 제작을 위해 많이 사용되는 소프트웨어인 AUTOCAD의 운용 내용을 주로 학습하고 직접 실습함으로써 실무능력 향상을 목표로 한다.			
교과 내용	본 교과목은 도면작성 소프트웨어의 편집, 작성, 화면제어, 출력 및 관련 도구 기능 사용법 등을 그 내용으로 하여 건축설계와 관련된 도면작성 작업을 실습한다. 사용 소프트웨어는 AUTOCAD(2차원 그래픽)와 SKETCH-UP(3차원 그래픽)을 주 내용으로 한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
기술 (SPC-20)	100%	설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	서양건축사	영문과목명	History of world Architecture	선수과목	
교과 목표	1. 서양 건축의 인문학적 배경, 시대정신을 학습한다. 2. 시대별 서양 건축물 사례 공부, 기본 용어, 지식 학습한다. 3. 도시적 맥락에서 건축 이해 4. 기술, 예술적 맥락에서 건축 이해 5. 역사가 서양 건축사가 이 시대에 주는 교훈을 깨닫고 현대건축의 적용을 모색한다.				
교과 내용	1. 서양의 고대 생활환경조건과 건축 2. 서양의 중세 생활환경조건과 건축 3. 서양의 근대 생활환경조건과 건축				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
건축적 사고(SPC-1,2)	100%	건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다. 세계 건축 역사와 문화의 다양성을 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	건축설계1	영문과목명	Architectural design 1	선수과목
교과 목표	1. 건축디자인의 프로세스와 단계별 조건/근거의 이해를 단독주택 주제를 통하여 습득하도록 한다. 2. 건축적 아이디어를 글과 말로 표현할 수 있으며 기본설계 도서를 국제 표준에 적합한 기준으로 작성할 수 있게 단련한다. 3. 자신의 건축디자인을 타인에게 간결하고 명쾌하게 전달할 수 있는 발표 능력을 배양한다. 4. 디자인 원리를 공간구성과 형태에 따른 분석에 의해 모형과 미디어를 적절히 사용하여 설계를 구체화할 수 있고, 발전시킬 수 있는 응용력을 향상시킨다.			
교과 내용	단독주택설계(사전조사 사례 및 대지 조사 등, 설계조건설정, 배치, 평면, 입면 및 단면계획 도서 작성 등)			
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
설계 (SPC-7,8)	100%	건축설계 과정에서 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 할 수 있다. 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 창의적 형태 및 공간으로 구체화할 수 있다.		프로젝트 및 과제

과목 프로파일					
과목명	구조의 이해	영문과목명	Introduction to Structural theories	선수과목	
교과 목표	1. 구조에 대한 기초이론으로 힘의 균형에 대한 역학적 성질의 원리에 대해 이해를 한다. 2. 건축물의 구축에 따른 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.				
교과 내용	1. 건축물의 구축에 따른 전반적인 힘의 작용과 원리에 대해 역학적 성질을 이해한다. 2. 건축물의 각 부재에 대한 역학적 성질과 시스템을 이해한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
기술 (SPC-17)	100%	구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축 구조 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	BIM및연습	영문과목명	Building Information Modeling and Practice	선수과목
교과 목표	최근 CAD의 변화를 보면 건축설계의 성과품을 도면으로 표현하는 기본적인 모델링 과정 이외에 컴퓨터를 이용한 건축물의 계획, 설계, 시공, 유지관리를 통합한 정보의 통합관리체계(BIM : Building Information Management)가 도입되고 있다. 본 과목은 컴퓨터를 이용한 기본적인 건축물의 도면 제작 및 표현방식에 대해 우선 학습하고 건축 성과의 표현을 통한 BIM의 통합 운용에 대해 기본 과정의 이해를 목표로 한다.			
교과 내용	본 교과목은 건축설계를 위한 전산 프로그램들을 학습하고 실습을 통한 실무능력 향상을 위해 디지털 정보 이용기술을 이용한 정보의 이용과 관리, 이미지의 표현, 건축과정에서의 활용을 주요 내용으로 학습한다. 주요 사용 소프트웨어로 REVIT이나 ARCHCAD 등 BIM 프로그램과 디지털 그래픽 표현 프로그램을 적용한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
기술 (SPC-20)	100%	설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	한국건축사	영문과목명	History of Korea Architecture	선수과목
교과 목표	1. 한국의 건축문화에 대한 기본적인 인식 틀을 마련하고 이해의 폭을 넓히는 것을 목표로 한다. 2. 건축을 이해하는 보편적인 입장에서, 한국 건축과 도시의 구성 및 발달과정을 유형별로 살펴보고, 과거의 건축문화에 접근하는 다양한 관점을 습득하도록 한다.			
교과 내용	1. 한국 건축의 발달 2. 한국 건축의 구조 3. 전통건축과 사회적 환경 4. 불교건축 5. 주거건축 6. 유교건축 7. 관아건축			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-3)	100%	한국 건축의 고유한 사상과 건축원리 및 문화적 전통을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	건축재료및구법	영문과목명	Architectural Engineering Materials	선수과목
교과 목표	새로운 재료가 많이 출현 되어 어느 재료를 선택하는가가 재료 설계론의 측면에서 건축의 설계자나 시공자에 있어 중요한 문제로 등장 되었다. 이를 위하여 구조재료·마감 재료 등의 건축재료 제반에 대해서 건축·시공·구조적 관점에서, 각 재료 성질·생산·시공법을 중심으로 학습하고자 한다.			
교과 내용	건축재료 및 구법			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
기술 (SPC-17,21)	100%	구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축 구조 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다. 건축재료에 대한 성질과 사용원리 및 구성방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축설계2	영문과목명	Architectural design 2	선수과목	
교과 목표	1. 미적, 기술적 요구사항을 충족하는 창의적 건축 설계능력 배양 -사전조사 분석, 건축설계목표 설정 등의 건축디자인 프로세스를 체득시킨다. -건축적 아이디어를 글과 말로 표현하고, 모형과 미디어를 적절히 사용하여 설계를 구체화할 수 있고, 국제 표준에 적합한 기본설계 도서로 작성 발전시킬 수 있는 응용력을 향상시킨다. 2. 생태적으로 책임 있는 디자인과 환경보전과 재생방법에 대한 적합한 디자인을 인식하게 한다. 3. 대지의 인문 및 사회 그리고 기후 등 자연환경의 특성을 분석하여 활용할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	주민센터설계(사전조사 사례 및 대지 조사 등, 설계조건설정, 배치, 평면, 입면 및 단면계획, 건축도서 작성 등)				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
설계 (SPC-8, 10)	100%	건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 창의적 형태 및 공간으로 구체화할 수 있다. 대지의 인문 및 사회 그리고 기후 등 자연환경의 특성을 분석, 평가하여 배치 등의 설계개념을 추출하고 대지조성과 외부 공간 계획을 포함한 대지계획을 할 수 있다.			프로젝트 및 과제

과목 프로파일				
과목명	건축환경계획	영문과목명	Architectural Environmental Planning 1	선수과목
교과 목표	1. 고도의 과학화된 기술사회에서 건축에 대한 요구조건은 새로운 과학화와 기술의 도입을 요구하고 있다. 2. 건축가는 생리적, 심리적 반응에 영향을 주는 열, 빛, 음에 대한 물리적 특성과 함께 이를 건축에 적절하게 응용, 조절하여 건물의 질적인 향상과 인간에게 쾌적한 주거공간을 제공하여야 한다. 3. 자연 시스템과 건조 환경의 지식을 갖추고 대처할 수 있는 능력을 갖추도록 한다. 4. 도시설계, 지역 및 도시계획의 지형적, 경제적, 사회적 이슈와 실무환경에 대한 영향력을 이해한다. 5. 생태적 지속가능성과 관련된 이슈를 이해하며, 열·조명·음향 등의 에너지 사용 절감과 환경충격 절감을 위한 자연형 시스템을 이해한다. 6. 자연 시스템의 관리와 조경설계를 인지한다.			
교과 내용	1. 열 환경: 단열, 보온, 결로 2. 빛 환경: 자연채광, 인공조명, 색채계획 3. 음 환경: 흡음과 차음, 실내음향, 소음 4. 공기 환경: 실내 공기 환경, 대기 환경 5. 자연형 에너지의 활용 6. 자연형 디자인 설계 7. 건축과 생태에너지 8. 자연 친화형 건축			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-6)	50%	자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.		필답고사 및 과제
기술 (SPC-18)	50%	열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경조절 시스템의 기본 원리 및 적용방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	구조디자인	영문과목명	Introduction to Structural theories	선수과목
교과 목표	1. 구조에 대한 기초이론으로 힘의 균형에 대한 역학적 성질의 원리에 대해 이해를 한다. 2. 건축물의 구축에 따른 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.			
교과 내용	1. 건축물의 구축에 따른 전반적인 힘의 작용과 원리에 대해 역학적 성질을 이해한다. 2. 건축물의 각 부재에 대한 역학적 성질과 시스템을 이해한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
기술 (SPC-17)	100%	구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축 구조 시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축설계3		영문과목명	Architectural design 3	선수과목
교과 목표	1. 사회활동의 유형과 규모를 분석하고 공간과 장소의 성질을 이해하며, 주변 상황분석을 통한 제약조건과 잠재력을 분석하고 이를 종합하는 설계과정에 대한 이해와 응용이다. 2. 프로그램 및 대지에 대한 다양한 해석을 고려할 수 있어야 한다. 복잡한 건물이나 여러 개의 복합건물을 다룰 수 있는 능력을 배양하고, 디자인과정을 통해 의사전달 능력을 향상할 수 있도록 한다. 3. 설계의 초기 단계부터 완결하기까지의 과정을 체계적으로 다루며, 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 공간 및 형태 질서의 기본 원리와 시스템을 이해하고 이를 건축적으로 구체화한다.				
교과 내용	1. 도시 집합주택 : site에 대한 다양한 해석과 접근방법의 모색한다. 2. 도시적 context를 이해한다. 3. 도시의 집합주택 공간계획 및 디자인을 수행한다.				
교육 방법	이론() 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
설계 (SPC-9, 10)	100%	건축에 관련된 선례, 이론, 현상 등 다양한 정보의 수집, 조사, 분석 방법에 대한 이해를 바탕으로 주어진 문제에 대하여 구체적으로 정의하고, 설계 및 건축적 문제에 대한 합리적 대안을 제시할 수 있다. 대지의 인문 및 사회 그리고 기후 등 자연환경의 특성을 분석, 평가하여 배치 등의 설계개념을 추출하고 대지조성과 외부 공간 계획을 포함한 대지계획을 할 수 있다.			프로젝트 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축시공학	영문과목명	Constructional Execution of Building Work	선수과목	
교과 목표	본 수업은 강의 및 이론 수업을 통하여 건축시공과 관련한 기술을 학습하고 이를 위한 건설관리 및 현장관리 요소(공정, 품질, 환경, 안전, 공사비)를 이해한다. 건축기술은 일반적인 공종분류에 따라 진행되며, 건설관리 요소는 현장에서 필요한 건설사업 관리자의 역량을 기본으로 진행된다. 그 외에도 건축현장에서 필요한 최신 공법 및 기술 등을 추가 학습한다.				
교과 내용	1. 건축공사의 각 공종별 시공 동영상과 사례분석을 통해 시공방법 및 건축재료에 대한 이해를 높인다. 2. 건설프로젝트의 설계 전 단계부터 시공 후 단계까지 공정·원가·품질·안전·환경을 효율적으로 관리하기 위한 건설관리의 기본 사항을 숙지한다. 3. 컴퓨터 응용기술과 연계하여 건축시공, 건설관리 및 건축재료에 대한 기초적 사고를 향상시켜 설계 시 고려해야 할 각종 사항에 대해 이해한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
기술 (SPC-21,22)	100%	건축재료에 대한 성질과 사용원리 및 구성방법을 이해한다. 공사에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원과 예산을 효율적으로 운용할 수 있는 발주방식, 시공과정 및 건설관리에 대하여 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	건축설계4	영문과목명	Architectural design 4	선수과목
교과 목표	1. 종합적인 설계능력을 배양하고 2. 건축적 가능성 및 사회의 요구를 파악하고, 3. 프로그램을 형상화해 가는 과정(Design Process)을 충실히 함으로써 다양한 건축적 사고와 조형적 접근 방안을 모색토록 한다.			
교과 내용	1. 지역 공공시설, 교육시설 등을 중심으로 Master Plan의 작성기법, 프로그램과 건축의 관계, 지역과의 물리적·사회적 관계 등을 검토한다. 2. 또한, 주변 상황을 통한 제약조건과 잠재력을 분석하고, 이를 설계과정에 적용하는 방법론의 이해와 응용을 한다.			
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
설계 (SPC-9, 11, 14)	100%	건축에 관련된 선례, 이론, 현상 등 다양한 정보의 수집, 조사, 분석 방법에 대한 이해를 바탕으로 주어진 문제에 대하여 구체적으로 정의하고, 설계 및 건축적 문제에 대한 합리적 대안을 제시할 수 있다. 장애인, 노인, 임산부 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 편의와 안전을 고려하여 설계할 수 있다. 기존 건물에 대해 사회 환경적 변화에 대응하는 새로운 가치도입과 장소성 회복 등을 포함한 건축 리모델링을 개념적으로 정의 내릴 수 있고, 이를 바탕으로 형태, 기능을 변경하거나 개선하는 리모델링 설계를 할 수 있다.		프로젝트 및 과제

과목 프로파일				
과목명	건축법규	영문과목명	Building Code	선수과목
교과 목표	1. 각종 건축물을 건조하는데 포괄적으로 법적 규제사항을 인지한다. 2. 모든 건축물의 안전과 편리 그리고 공공복리 증진의 목적과 법적 사항의 기준을 이해한다. 3. 이를 위해 시공재료, 구성 부재, 조립부품을 생산하고 사용하는 데에 관련된 원리, 관습, 규격, 적용, 제한 등을 이해한다.			
교과 내용	1. 환경 재생 가능성과 건축 폐기물의 유해성 및 규제 방식을 이해한다. 2. 공중보건과 공공의 안전 및 복지, 재산권, 건축법규, 장애인에 대한 고려(acc를 포함하여 그밖에 설계, 시공, 실무에 영향을 주는 기타 건축 제반 관련 법규 조항들을 인지한다. 3. 건축사가 건축주와 사회에 대한 책임을 인지하고, 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
실무 (SPC-26)	100%	공공의 안전, 재산권 그리고 설계, 감리, 시공 등 실무분야 전반에 관련된 건축법과 관련 제반 법령을 이해하고, 이에 따른 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축설비	영문과목명	Mechanical Systems	선수과목	
교과 목표	현대건축의 고층화·대형화·지능화는 건축 기술자의 건축설비에 대한 새로운 지식이 없이는 고품질화·안전화를 이룩하기 어렵게 하고 있다. 기계·전기·물리·화학 등의 기초적 지식을 하나의 건축기술영역으로 체계화한 것으로써 급·배수, 위생설비, 공기 조화설비, 전기설비, 특수설비로 나누어져 있다. 각 시스템, 재료의 특징을 설명하고 있고 이것은 완전한 건물의 설계 시공을 행하는데 이용하게 한다.				
교과 내용	1. 급·배수설비 2. 위생설비 3. 공기 조화설비 4. 전기설비 5. 특수설비				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
기술 (SPC-18, 19)	100%	열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경조절 시스템의 기본 원리 및 적용방법을 이해한다. 기계, 전기, 통신, 소방 등 건축설비 시스템의 기본원리 및 적용방법을 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	환경심리및행동론	영문과목명	Environmental Psychology	선수과목
교과 목표	1. 인간행태와 환경(건축)과의 관계 등에 대해 검토하고, 설계과정에서의 적용에 대해 이해한다. 2. 사용자의 요구분석 및 디자인의 의사결정, 인간행태와 건축과의 관계 등에 대한 다양한 가능성을 검토한다. 3. 다양한 문화 속에서 개인과 사회집단이 드러내는 행동원리와 환경과의 상호작용에 대해 이해한다. 4. 저출산·고령화로 예기된 사회변화를 검토하고 건축 및 도시에서 나타나는 다양한 양상을 외국사례를 통해 이해하고 이에 대한 대응방안을 찾아보고자 한다.			
교과 내용	1. 환경과 인간행동 간의 상호관계를 밝혀주는 심리적·생리적·행태적 이론과 방법 2. 인간과 환경 사이의 관계를 결정론이 아닌 상호관계(transaction) 속에서 이해하고 물리 환경을 포함한 총체적 의미로서의 환경과 사용자와의 관계 형성을 지원하는 장치로서의 건축적 가능성 3. 건조 환경과 인간행동, 행동장치와 Affordance, 근접이론(영역, Privacy 등), 행동장면의 이론, 개인의 발달과 환경, 공간의 시지각 특성 등			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-4,5)	100%	건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책등의 요인과 상호 관계성을 이해한다. 물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 파악하여 공간계획에 적용하는 원리와 방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	목조건축계획및설계1	영문과목명	Wooden Architectural Design1	선수과목	
교과 목표	목조건축 설계기술의 이해를 바탕으로 한 목조건축설계 능력습득 및 향상을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 목조건축의 특성과 강점 등을 이해한다. 2. 목조건축의 계획 및 설계방법을 익힌다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
건축적 사고(SPC-3)	50%	한국 건축의 고유한 사상과 건축원리 및 문화적 전통을 이해한다.			필답고사 및 과제
기술 (SPC-21)	50%	건축재료에 대한 성질과 사용원리 및 구성방법을 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일						
과목명	건축설계5		영문과목명	Architectural design 5	선수과목	
교과 목표	쇠퇴해 가는 원도심 활성화를 주제로 건축 및 도시 관련 문제점에 대한 창의적 해결책을 개발한다. 이 과정에서 다음과 같은 능력을 배양한다. 1. 도시구조 분석을 통해 다양한 정보를 조사, 수집, 분석하여 문제를 구체적으로 정의하고, 이를 설계개념으로 도출한다. 2. 프로젝트 대지를 둘러싼 역사 문화의 맥락적인 이해를 바탕으로 설계를 진행할 수 있다. 3. 디자인 제안배경부터 최종적 Master plan까지 일관적 논리전개를 할 수 있다.					
교과 내용	1. 건축에 관련된 모든 정보와 자료로 체계적인 프로그램을 작성한다. 2. 주거지를 대상으로 대상지의 역사적 문화적 요소에 대한 특성을 파악하여 설계에 적용한다. 3. 유지관리를 포함한 증개축 가능성을 고려하여 설계에 반영할 수는 판단력을 배양한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
설계 (SPC-11, 14, 15)	100%	장애인, 노인, 임산부 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 편의와 안전을 고려하여 설계할 수 있다. 기존 건물에 대해 사회 환경적 변화에 대응하는 새로운 가치도입과 장소성 회복 등을 포함한 건축 리모델링을 개념적으로 정의 내릴 수 있고, 이를 바탕으로 형태, 기능을 변경하거나 개선하는 리모델링 설계를 할 수 있다. 도시계획 기본원리를 이해하고 비평적 관점에서 도시설계를 평가할 수 있으며 이를 바탕으로 건축설계를 할 수 있다.				프로젝트 및 과제

과목 프로파일				
과목명	단지및도시계획	영문과목명	Urban and Site Planning	선수과목
교과 목표	1. 단위 건축계획 방법에서 나아가 도시의 맥락에서 계획단위 범위와 계획방법을 익힌다. 2. 일단의 계획범위 내에서 지역과 도시의 균형을 전제로 제약조건과 주민의 요구조건 및 잠재력을 조정하고 수용하여 전체가 가장 합리적인 공간구성이 되도록 조성한다.			
교과 내용	1. 도시의 입지이론과 사례조사 2. 도시문제의 유형과 평가 기준 및 내용 3. 도시 공간의 체계와 기술적 대응 4. 도시민의 요구조건과 법적 조정에 대한 이해 5. 도시문화의 보존과 새로운 문화의 제안 6. 대상지와 유사한 사례들의 자연적, 환경적, 기후적 맥락과 제한조건을 적절히 해석하여 설계방법을 이해한다. 7. 대상지의 다양한 문화적, 역사적 맥락에서 문제점과 설계목표를 설정하여 체계적 분석과 평가를 통해 구체적으로 설계할 수 있다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-6)	100%	자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	특수공간디자인		영문과목명	Planning of Welfare Facilities	선수과목
교과 목표	1. 노약자시설 및 지역 공공시설을 통해 인간행태와 환경과의 관계 등에 대해 검토하고, 설계과정에서의 적용에 대해 이해한다. 2. 사용자의 욕구 분석 및 디자인의 의사결정, 인간행태와 건축과의 관계 등에 대한 다양한 가능성을 검토한다.				
교과 내용	1. 인간과 환경 사이의 관계를 결정론이 아닌 상호관계 속에서 이해하고 물리 환경을 포함한 총체적 의미로서의 환경과 사용자와의 관계 형성을 지원하는 장치로서의 건축적 가능성을 검토한다. 2. 노약자시설 및 지역 공공시설에서의 배리어프리디자인, 유니버설디자인의 적용을 이해하고 검토한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
건축적 사고(SPC-4,5)	100%	건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책등의 요인과 상호 관계성을 이해한다. 물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 파악하여 공간계획에 적용하는 원리와 방법을 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축설계6		영문과목명	Architectural design 6	선수과목
교과 목표	전국적으로 인구감소, 산업쇠퇴, 물리적 환경의 노후화 등 도시쇠퇴 현상이 심화되고 있는 중소도시를 활성화하는 건축. 도시적 제안을 제시하는 것이 이 수업의 목적이다. 특히, 고층 아파트 위주의 대단위 신주거지 개발로 인해 구도심 주거환경은 상대적으로 낙후되는 악순환을 겪고 있다. 본 수업에서는 이러한 구도심의 주거환경의 문제에 대해 구도심 중 저층 공동 주거 디자인을 제안한다. 아울러 장소 중심의 도심재생 수단으로써 공공건축을 활용하며 필요에 따라 주변 맥락에 어울리는 상업시설을 제안한다. 도시환경을 고려한 중 저층 공동 주거 및 기타 건축물 디자인 프로젝트를 통해 도시환경과 주거환경의 통합적 디자인의 중요성을 깨닫고 인간적도 공간디자인의 방법을 학습하는 것이 본 수업의 목적이다.				
교과 내용	1. 과제의 수행을 위해 개인과 팀별로 다양한 사람들과 의견 수렴을 위한 방법을 익히고 팀의 지도력을 숙지한다. 2. 노약자 및 장애인을 포함한 다양한 부류의 사람들을 고려한 주거지를 중심으로 도시계획의 원리를 적용한 도시설계의 평가와 설계능력을 배양한다. 3. 계획과 설계에서 단계별로 대상지의 목적과 용도에 맞게 적절한 설명과 도서 작성을 할 수 있는 능력을 익힌다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
설계 (SPC-7, 12, 13)	100%	건축설계 과정에서 상황과 소통상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 (일부 설계안의 경우 영어 등 외국어를 사용) 할 수 있다. 인명의 안전과 피난 원리를 바탕으로 안전 및 피난 등을 고려하여 설계할 수 있다. 건축물의 구조, 설비, 외피, 재료 등의 요소들이 통화되는 건물시스템의 원리를 이해하고 이를 적용하여 설계할 수 있다.			프로젝트 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축종합설계1	영문과목명	Architectural design 7	선수과목	
교과 목표	1. 역사적 선례들을 비평적 시각으로 건축적 논의에 이용할 수 있으며, 건물 설계나 단지 계획 도시설계에 적용할 수 있다. 2. 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 공간 및 형태 질서의 기본 원리와 시스템을 이해하고, 이것을 건축적 형태로 구체화할 수 있다. 3. 설계에 관련된 다양한 정보를 수집, 분석하여 이를 바탕으로 프로그래밍을 수행할 수 있다. 4. 특정 대지의 자연적, 환경적, 기후적 맥락과 제한조건을 적절히 해석하여 설계에 통합시킬 수 있다. 5. 프로젝트를 조건 짓는 다양한 문화적, 역사적 맥락에서 설계개념을 추출하여 체계적 분석과 평가를 통해 구체적으로 설계할 수 있다. 6. 설계의 초기 단계에서부터 완결하기까지 과정을 체계적으로 보여줄 수 있다. 7. 건물 프로그램을 충족시킬 수 있도록 건물재료, 구성 부재, 구법 등을 평가, 선정, 배열, 구체화하여 설계에 통합시킬 수 있다. 8. 공사비용이나 건축법규의 제약조건 내에서 건물사용자의 요구를 충족시킬 수 있다. 9. 증축, 개축, 보수 등의 기존환경을 변경하는 문제를 다양하게 검토 및 판단하고 설계할 수 있다. 10. 개인의 재능을 극대화하는 다양한 역할을 인지하고 책임을 맡을 수 있으며 설계팀 기타 다른 상황에서 일원으로 작업할 때 다른 학생들과 협력할 수 있다. 11. 기계, 전기, 배관, 통신, 보안, 방재, 수직 이동 장치 등의 건물 설비시스템의 선정과 설계의 기본 원리를 이해한다.				
교과 내용	1. 사례의 선정방법. 2. 문제점과 개선방법. 3. 요구조건과 제약조건. 4. 평가의 맥락설정과 평가방법. 5. 공간계획 도면작성. 6. 물리적 대응 방법 7. 평가 및 반성				
교육 방법	이론(☒) 실습(☒) 프로젝트 수행(☐) 토론(☐) 발표(☒) 팀 단위 학습(☐)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
설계 (SPC-15, 16)	100%	도시계획 기본원리를 이해하고 비평적 관점에서 도시설계를 평가할 수 있으며 이를 바탕으로 건축설계를 할 수 있다. 프로그램이 지향하는 건축교육을 바탕으로 문제의 제기와 해결방안 등을 포함하는 창의적 설계를 할 수 있으며, 도면을 포함한 다양한 형식 (논문, 보고서, 패널 등)으로 설계 전과정을 종합하여 제시할 수 있다.			프로젝트 및 과제

과목 프로파일					
과목명	건축실무		영문과목명	Professional Practices	선수과목
교과 목표	1. 건축 설계사무소의 실무실습을 통해 전문용역을 위해서 요구되는 건축사의 직업윤리를 이해한다. 2. 프로젝트와 관련된 단계별 도면과 서류의 유형 등 다양한 역할과 책임을 이해한다. 3. 사무소의 운영과 관리에 대한 모든 사항과 방법을 이해한다.				
교과 내용	1. 전문용역을 위해서 우선 요구되는 건축사의 직업윤리를 이해한다. 2. 프로젝트와 관련된 다양한 인간관계의 경험과 건축사의 역할 및 책임을 이해한다. 3. 프로젝트 단계별 도면과 서류의 유형에 대한 기본적 사항과 방법을 이해한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실무 (SPC-23,24,25)	100%	건축주와 사회에 대한 건축사의 권한과 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다. 건축설계의 기획, 계획, 중간, 실시 단계 관련 실무도서를 이해하고, 관련 전문 기술분야와 협업하는 과정 및 조정, 개략 공사비 산정, 사후설계관리업무, 감리, 건물의 유지관리 등에 대한 고려사항을 이해한다. 계약 및 재무관리, 사업계획, 영업 및 수주, 조직관리 등 건축사 사무소 운영과 관리에 필요한 사업 실무를 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일						
과목명	건축종합설계2		영문과목명	Architectural design 2	선수과목	
교과 목표	설계의 진행단계별 계획 의도를 전달할 수 있는 설명과 기술 도서 작성(실시 및 상세설계)을 기준으로 디자인의 다양성보다는 실무적 이해와 통합·종합적 역량을 향상시키는데 초점을 두고 있다. 1. 구조시스템에 따른 역학적 성질, 시공성, 경제성을 이해하고 경제적이고 합리적인 구조계획이 가능하도록 지원한다. 2. Passive 적 이해를 바탕으로 설비시스템 등의 효율적 계획으로 친환경, 에너지 절약형 건축물계획을 검토한다. 3. 각종 재난·재해에 대한 안전한 환경을 검토하고 최적의 유지관리 등을 포함한 대안을 계획에 반영한다.					
교과 내용	1. 도시와 건축의 관계 2. 문화와 건축 3. 건축주의 요구조건 수용방법					
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
설계 (SPC-12, 13, 16)	100%	인명의 안전과 피난 원리를 바탕으로 안전 및 피난 등을 고려하여 설계할 수 있다. 건축물의 구조, 설비, 외피, 재료 등의 요소들이 통화되는 건물시스템의 원리를 이해하고 이를 적용하여 설계할 수 있다. 프로그램이 지향하는 건축교육을 바탕으로 문제의 제기와 해결방안 등을 포함하는 창의적 설계를 할 수 있으며, 도면을 포함한 다양한 형식 (논문, 보고서, 패널 등)으로 설계 전과정을 종합하여 제시할 수 있다.				프로젝트 및 과제

과목 프로파일				
과목명	디지털 디자인	영문과목명	Digital Design	선수과목
교과 목표	본 과목은 각종 건축과 관련된 다양한 컴퓨터 프로그램을 학습하고 직접 실습함으로써 건축설계 실무능력 향상을 목표로 한다.			
교과 내용	1. 디지털 프로그램의 도구 기능 사용법에 대한 학습 2. 다양한 컴퓨터 프로그램을 사용하여 건축적 아이디어를 설계에 적용			
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
기술 (SPC-20)	100%	설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	건축계획론	영문과목명	Method of Architectural Planning	선수과목
교과 목표	1. 물리환경과 사회 환경 간의 관계를 말해주는 각 이론 들을 이해한다. 2. 인간의 생활과 활동에 요구되는 적절한 물리적 사회적 환경조건을 다양한 정보의 수집을 통해 체계적으로 종합한 프로그램을 작성할 수가 있다. 3. 역사적 지역적 문제의식, 잠재력, 요구조건, 법적 제약조건, 경제적 여건 등을 합리적으로 정리하여 설계 방향과 기준 및 지침 설정의 방법을 익힌다.			
교과 내용	1. 모든 환경의 관계에 대한 이론을 수집하고 정리하여 이해한다. 2. 생활과 활동의 기능적 탐색과 문화적 의미를 반영한 프로그램을 작성한다. 3. 설계에 관련된 모든 정보를 수집, 분석하여 설계에 반영할 계획방법을 익힌다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-5)	100%	물리적 환경과 인간행동 간의 관계를 파악하여 공간계획에 적용하는 원리와 방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	환경친화건축	영문과목명	Sustainable Architecture	선수과목
교과 목표	1. 오늘날 세계는 지구온난화, 대기오염, 수질오염, 토양오염, 오존층파괴 산성비, 기상이변, 토지의 사막화 등 지구환경의 위기에 처해 있다. 2. 이에 심각한 지구환경문제에 대처하고 난개발로 파괴되고 있는 우리의 국토환경을 보존하고 지속 가능한 개발을 가능하게 건축행위를 하여야 한다. 즉 환경파괴의 악순환을 예방하고 복지 미래 사회를 구현할 수 있는 친환경 건축 개념을 정립하여야 한다.			
교과 내용	1. 건축과 지구환경 2. 실내 환경 3. 에너지와 건축			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-6)	50%	자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.		필답고사 및 과제
기술 (SPC-18)	50%	열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경조절 시스템의 기본 원리 및 적용방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	현대건축론	영문과목명	Contemporary Architecture	선수과목
교과 목표	1. 건축과 과학 및 예술의 관계를 이해한다. 2. 건축이 지닌 역사적 사회적 지역적 정책적 상관관계 및 영향을 공시적 통시적으로 이해한다. 3. 역사적 선례들을 비평적 시각으로 건축적 논의에 이용할 수 있으며, 건물 설계나 단지 계획, 도시설계에 적용할 수 있다.			
교과 내용	1. 근·현대에 이르는 과정에서의 다양한 건축·도시적 경향과 특징을 파악하고, 현대건축에서 나타나는 다양한 양상들의 이론적 배경을 소개한다. 2. 기능주의 건축, 지역주의 건축, 유기적 건축, 포스트모던 건축, 모던의 재해석 경향, 네오모던의 건축, 공간디자인의 경향, 디지털 테크놀로지와 공간디자인, 건축디자인의 새로운 가능성(기능, 공간, 형태, 재료 등)을 소개한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-1,2)	100%	건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다. 세계 건축 역사와 문화의 다양성을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	도시설계론		영문과목명	Theory of Urban Design	선수과목
교과 목표	1. 도시의 생성요인과 지속성을 역사적 지역적 사례들을 통해 체계적으로 분석하고 문제점과 개선방안을 작성한다. 2. 대상지를 설정하여 계획 방향과 평가 기준을 설정하고 도시계획 및 설계의 기본 원리를 적용하여 설계에 반영한다.				
교과 내용	1. 도시구성의 요인들을 각 사례 들을 통해 파악하고 도시구성의 주요맥락과 평가 기준을 설정한다. 2. 대상지의 선정기준과 도시계획과 설계에 대한 기본 원리로 평가 기준을 설정하고 이를 선정된 대상지에 적용하여 설계한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
건축적 사고(SPC-4,6)	100%	건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책등의 요인과 상호 관계성을 이해한다. 자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	세계건축사	영문과목명	History of world Architecture	선수과목	
교과 목표	1. 세계의 건축역사와 전통의 다양성을 인지하고 국가 및 지역의 전통성을 이해한다. 2. 다양한 문화 속에서 개인과 사회집단이 드러내는 가치 및 관습과 환경과의 상호 영향에 대해 이해한다.				
교과 내용	1. 동양의 고, 중, 근세 생활환경조건과 건축 2. 현대 생활환경조건과 건축				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
건축적 사고(SPC-2,4)	100%	세계 건축 역사와 문화의 다양성을 이해한다. 건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책등의 요인과 상호 관계성을 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	목조건축계획및설계2	영문과목명	Wooden Architectural Design 2	선수과목
교과 목표	목조건축 설계기술의 이해를 바탕으로 한 목조건축설계 능력습득 및 향상을 목표로 한다.			
교과 내용	1. 목조건축의 특성과 강점 등을 이해한다. 2. 목조건축의 계획 및 설계방법을 익힌다.			
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-3)	50%	한국 건축의 고유한 사상과 건축원리 및 문화적 전통을 이해한다.		필답고사 및 과제
기술 (SPC-21)	50%	건축재료에 대한 성질과 사용원리 및 구성방법을 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	건축작품분석	영문과목명	Analysis of Architectural Works	선수과목
교과 목표	건축사적으로 가치 있는 다양한 선례들을 통해 건물에 대하여 건축과 사회의 관계 및 형태와 공간의 형성방법(건축의장) 등을 분석하여 이를 통해 건축의 존재 방식과 구성 등을 파악하고 건축이 갖는 관계의 다양성을 이해한다.			
교과 내용	동·서양의 건축을 통하여 건축의 디자인요소, 건축구성의 기본 원리 및 이론에 대한 이해를 돕고, 건축(형태) 그 자체에서 인간본질의 현상(질서)을 보고자 함에 있다. 즉, 건축의장 요소에 대한 다양한 이해와 접근 가능성, 건축이 갖는 사회적 의미와 역할 등에 대해 이해한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-1)	100%	건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일				
과목명	건축과조경	영문과목명	Architecture & Landscape	선수과목
교과 목표	1. 대상지와 과제에 대한 역사적 문화적 맥락을 이해시킨 다음에 설계개념을 체계적인 분석과 평가를 통하여 설계에 반영한다. 2. 대상지의 자연적 환경과 인위적 환경의 특성을 파악하고 이를 외부공간과 내부공간에 적용할 수 있게 대지조성계획을 한다.			
교과 내용	1. 자연환경의 질서에 따라 대상지의 선정기준을 설정하고 이를 인위적 환경의 특성에 적용하는 방법을 익힌다. 2. 대상지의 특성과 설정된 기준에 따라 외부공간과 대지조성계획을 할 수 있는 능력을 배양한다.			
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
건축적 사고(SPC-6)	100%	자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.		필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	현장실습	영문과목명	Field Exercise	선수과목	
교과 목표	건축 회사에서 직접 실무를 경험하여 다양한 감각을 익힌다.				
교과 내용	실무현장에서 프로젝트 수행 및 설계도서작성을 이해할 수 있다.				
교육 방법	이론() 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실무 (SPC-25)	100%	계약 및 재무관리, 사업계획, 영업 및 수주, 조직관리 등 건축사 사무소 운영과 관리에 필요한 사업 실무를 이해한다.			과제

과목 프로파일					
과목명	주택과커뮤니티		영문과목명	Housing and Community	선수과목
교과 목표	주택을 중심으로 지역사회의 공동체(커뮤니티)를 이루어나가기 위한 개념에 대해 학습하고 다양한 공동체 형성방법을 학습한다. 공동체 형성에 기여 하는 공간 중심의 커뮤니티 계획 기술 그리고 프로그램의 기획과 실행 전략을 익힌다.				
교과 내용	개인주의의 확산으로 인해 현대 사회는 이웃 간의 소통이 단절되고 전통적인 공동체는 급격한 변화 양상을 보이고 있다. 본 교과목은 주택과 관련된 사회 공동체의 변화 양상을 탐구하고, 개인의 주거 생활과 커뮤니티의 중요성에 대한 인식을 제고 하여 도시 내 공동체의 회복 방안에 대해 학습한다. 나아가 단독주택, 연립주택, 아파트 등 주택유형별 공동체의 특성과 커뮤니티 관련 제도와 주거복지 정책에 대해서 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
건축적 사고(SPC-4)	100%	건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책등의 요인과 상호 관계성을 이해한다.			필답고사 및 과제

과목 프로파일					
과목명	주거환경조사론	영문과목명	Survey of Housing Environment	선수과목	
교과 목표	- 주거환경과 관련된 각종 조사 항목을 파악하고 조사과정을 설계하고 자료를 수집하는 방법을 학습한다. - 조사된 자료에 대한 통계처리와 통계분석을 통하여 주거환경과 관련된 실태를 추정하고 장래의 주거환경 변화를 예측하는 방법을 파악한다.				
교과 내용	주거환경조사론은 주거환경에 대해 통계 조사 및 분석이라는 과학적 검증절차를 적용하여 관련 현상에 대해 경험적이고 객관적인 증거를 조사하여 찾고 확인하는 구체적인 방법을 다루는 교과목이다. 인간과 환경 간에서 발생하는 다양하고 복잡한 사회 현상과 사건의 관계를 통계적 기법을 통해 객관적으로 정확하게 파악하여 현상 속에 내재한 규칙들을 규명하는 과학적 방법을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
건축적 사고(SPC-4)	100%	건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책등의 요인과 상호 관계성을 이해한다.			필답고사 및 과제

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
건축학사 (5년제 전문과정)	졸업건축설계 심사 통과자 <심사기준> 1. 건축설계의 초기 단계부터 완결하기까지의 과정을 체계적으로 보여줄 수 있으며 단계별로 제안하는 목적에 맞게 기술적으로 정확한 설명과 도서를 작성할 수 있다. 2. 건축설계의 모든 단계에 걸쳐 필요한 요소들을 포괄하여 종합적으로 설계할 수 있다. 3. 건축설계에 관련된 다양한 정보를 수집, 분석하여 이를 종합한 프로그램으로 만들 수 있다.	-

13. 학과 강의실 및 설계실 현황

강의실(4실)	실험, 실습실(22실)	비고
대건관 503호(전용강의실) 하상관 408호(전용강의실) 하상관 409호(전용강의실) 하상관 315호(전용강의실)	대건관 311호(건축도서자료실), 대건관 502호(레이저커팅기실), 대건관 303호(물품보관실), 대건관 506호(CAD출력실), 대건관 504호(CAD실습실) 하상관 301, 408, 409대건관 301, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 401, 403, 404, 405, 406, 501, 508, 509호(건축설계실)	-

미디어예술대학

- ◆ 공연예술학부 연기예술전공
- ◆ 공연예술학부 실용음악전공
- ◆ 뷰티디자인학과
- ◆ 콘텐츠제작학과
- ◆ CG디자인학과

교 육 목 적

가톨릭교회의 정신을 바탕으로 민족정서와 고유의 문화 예술을 현대 예술에 접목하여 세계 무대에 올릴 창조적 미디어예술인을 양성하고, 다양한 분야와의 융합발전을 위한 연계, 교류 및 통합을 주도할 높은 지식과 교양을 갖춘 미디어예술인을 교육한다. 이를 토대로 미디어예술의 산업화를 선도하여 국가 경제발전에 이바지할 창의적인 미디어예술 전문 실무자 육성을 그 목적으로 한다.

교 육 목 표

미디어예술대학의 교육목적을 달성하기 위하여, 각 전공의 전문적 능력에 배양하여 각 전문 분야에서 자신의 직무를 창조적으로 수행할 수 있는 능력, 미디어 예술 분야의 산업화를 선도할 실용성 및 다양성을 추구하는 능력, 국가 및 지방사회 발전을 위해 미디어예술의 창달에 기여하게 하는 것이 미디어예술대학의 교육목표이다.

공연예술학부 연기예술전공 Major of Acting Arts

1. 교육목표

가. 일반목표

- 1) OTT 매체환경 시대에 세계를 무대로 활동할 수 있는 대중문화예술인을 양성하고 글로벌 문화를 이끌어갈 수 있는 전문인 육성을 목표로 한다.
- 2) 공연예술과 영상예술을 비롯한 대중문화예술 산업발전을 이끌어갈 수 있는 예술인을 양성하고자 한다.
- 3) 진실한 자세와 열정으로 인문학적 감성을 발휘하여 인간애가 넘치는 따뜻한 사회인으로서의 역할을 다할 수 있는 인재 양성을 목표로 한다.

나. 세부목표

- 1) 21세기 국가 엔터테인먼트 산업 발전을 이끌어 갈 배우, 방송인, 교육자 등 각종 대중문화예술 분야 전문가 육성
- 2) 디지털 영상문화 시대를 맞이하여 글로벌 사회의 문화예술 전도사로서 전 인류에게 감동을 전달할 수 있는 대중 예술인 육성
- 3) 신앙인의 정신을 바탕으로 따뜻한 인류애를 전달할 수 있는 모범적인 문화예술인 육성

2. 학과연혁

- 2016.03. 방송연예전공 신설
- 2016.12. 정기공연 <불행>, <밤무대 여가수>, <아뉴타>, <금순이>와 기획공연 <청혼과 곰>, <시라노 러브 에이전시>를 대학로 소극장에서 공연
- 2017.01. 학과 전공 연습실과 강의실을 창조관으로 이전
- 2017.03. 정기공연 갈라쇼 <울숙업>을 대학로 소극장에서 공연.
기획공연으로 학생 창작극<시나브로>를 학교 창조관에서 공연
- 2017.06. 정기공연 <칠산리>, 기획공연으로 학생 창작극 <시나브로> 앵콜 공연
- 2017.06. 정기공연 갈라쇼 <레미제라블>, <렌트> 공연. 기획공연 <올모스트 메인>
- 2017.12. 정기공연 <아름다운 사인>, 기획공연 <속살>
- 2018.06. 정기공연 <산불>, <조야의 아파트>, 기획공연 <택시 드리벌>
- 2018.12. 정기공연 <니 부모얼굴이 보고 싶다>, 기획공연 <의자는 잘못 없다>
- 2019.03. 기획공연 <날 보러와요>
- 2019.05. 정기공연 <맨 끝줄 소년>, <그을린 사랑>, <페르소나>
- 2019.06. 정기공연 <유쾌한 유령>, 기획공연 <또랑>
- 2019.09. 기획공연 <필로우맨>, <사랑에 관한 다섯 개의 소묘>
- 2019.11. 정기공연 <임차인>, <조씨 고아>, <죽음 혹은 아님>
- 2019.12. 정기공연 <남편을 죽이는 서른 가지 방법>, 기획공연 <인류 최초의 키스>
- 2020.06 정기공연 <경성특급>, <날 보러 와요>, <갈매기>, <안녕, 모스크바>
- 2020.12 정기공연 <파이(굿월헌팅)>, <그리고 아무도 없었다>, <밀바닥에서>, <사랑을 주세요>
- 2021.06. 정기공연 <국물 있습니다>, <RE:>, <풍수지탄>, 뮤지컬 <RENT>
- 2021.11. 정기공연 <벚꽃동산>, 뮤지컬 <레미제라블>
- 2022.03. 공연예술학부 연기예술전공으로 학부제 전환
- 2022.03. 기획공연 <날보러와요>

3. 교과운영방안

- 가. 공연예술학부 연기에술전공은 무대 연기와 영상연기, 1인 미디어 크리에이터, 아나운서, MC 등 국내 문화예술 현장에서 창의적인 표현력을 발휘할 수 있도록 신체, 소리, 움직임, 작품분석, 캐릭터 창작과 표현 등과 관계되는 이론과 현장밀착형 실무의 체계적이고 균형 있는 교육을 통해 진실한 열정을 갖춘 전문적인 인재를 육성하는데 교과 운영의 중점을 둔다.
- 나. 교과운영은 무대공연예술과 영상예술 영역의 배우와 대중예술인으로서의 경쟁력을 갖추 수 있도록 몸과 마음, 소리와 움직임, 인물과 캐릭터 창작 및 풍부한 표현력 등에 대한 전 과정을 기초, 중급, 고급 단계별 실전학습 중점으로 구성하고, 전공실기 훈련 과정은 스스로 평가하고 진단하면서 능동적인 참여와 실전 경험을 풍부하게 할 수 있도록 분석과 창작실기 훈련 및 공연과 영상작업 전 과정에서 이론과 실기를 통합적으로 이해하고 실천할 수 있는 방법으로 구성하여 실천한다. 공연예술의 이해, 연극영화개론, 기초연기, 중급연기, 고급연기, 오디션 테크닉, 공연제작실습캡스톤디자인, 화술, 보이스트레이닝, 뮤지컬양상블, 무대공연연출캡스톤디자인, 매체연기, 영상장면실습 등 대부분의 교과목이 이에 속한다고 볼 수 있다.
- 다. 일반과정을 선택한 학생의 졸업에 필요한 학점은 130학점 이상으로 한다.
- 라. 졸업을 위해 무대공연(연극, 뮤지컬 등) 또는 영화 작품 제작에 참여하여 공연 및 상연하여야 하며 졸업 작품 역시 미디어예술대학 내의 다른 전공 학생들과 세부 전공 분야에 대한 협력이 가능하다.
- 마. 졸업 시, 전 학기 과정 중 참여한 작품에서의 인물 분석, 스텝 노트 등 workbook을 제출해야 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력	역량설명	평가방법	선정사유
소통능력	OC6. 의사소통능력	몸과 소리로 감정과 정서를 조절할 수 있고, 정서적·신체적 움직임을 유연하게 표현할 수 있으며, 발성 및 발음이 정확하며, 구성원과 함께 감정과 정서의 교감을 통해 양상블을 이룰 수 있다.	시험, 발표 (실기)	배우술 학습을 위해 자기 신체와 정서와 소통하며 자신에 대한 진단을 토대로 다양한 감정과 정서를 이해하고 표현할 수 있는 가장 기본적인 학습과정이며, 이 기본과정을 근간으로 심화, 고급 단계로 확장할 수 있음.
	OC7. 글로벌능력	글로벌 대중예술인이 되기 위한 기본역량으로써 신체와 정신에 대한 올바른 이해와 움직임과 표현을 관찰하고 분석하고 표현하며 조절할 수 있다.	시험, 발표 (실기)	대중예술인으로서 인성과 전공역량을 동시에 습득할 수 있도록 인간에 대한 이해와 작품 속 다양한 문화를 습득하고 이해할 수 있는 능력이 요구됨으로써 선정함.
전문성	OC8. 전공 실무능력	신체와 정신의 바른 이해와 표현을 기반으로 전공역량을 강화하고 능력을 향상시킬 수 있다.	제작 및 발표 (실기)	무대공연과 영상 및 방송매체에서 전문능력과 대중예술인으로서의 다양한 능력을 실전과 같이 함양하여 디지털 문화시대에 최적화된 전문인으로 양성하기 위한 실전으로써 실무능력과 창의적 상상력과 표현력을 향상시킬 수 있어야 함.
	OC9. 창작적 문제해결능력	실기와 이론을 바탕으로 다양한 작품을 무대공연과 영상으로 표현하고 실연 및 상영하며 창의적 표현력을 향상시킬 수 있다.		
	OC11. 자원활용능력	종합예술인 무대공연과 영상 미디어에 최적화된 인재양성을 위해 배우뿐 아니라 폭넓은 전공영역의 실천을 통해서 창의적 아이디어를 작품으로 표현할 수 있는 예술적 상상력과 창의력, 표현력을 실천할 수 있다.		
도전정신	OC10. 자기개발능력	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.	시험, 발표 (실기)	배우는 인간에 대한 이해와 공감능력 및 소통능력을 갖춘 인성을 바탕으로 다양한 매체를 통한 사회와 문화 등 인간의 삶을 이루고 있는 모든 영역에 대한 이해와 해석 및 창의적 표현 능력이 중요한 만큼 끊임없는 자기개발이 중요하다.
공감능력	OC12. 대인관계능력	팀워크의 중요성을 인식하고 팀원의 원활한 소통과 이해 및 문제해결 능력으로 팀원 간의 격려와 리드를 잘 할 수 있다.	시험, 발표 (실기)	무대공연과 영상제작은 협업으로 이루어지는 만큼 작품제작과정에서 소통과 협력을 위한 서로에 대한 이해와 배려, 현장에서는 상황에 대한 대처능력으로써 순발력과 문제해결 능력 역시 중요함.
	OC13. 공동체윤리	대중예술인으로서 대중에 대한 영향력과 파급력이 큰 만큼 전공역량 못지않게 직업적, 도덕적 책임의식이 큰 전공특성을 잘 이해하고 공동체의 조화를 이룰 수 있다.	시험, 발표 (실기)	현장과 같은 실전작업에서 동료들과 함께 작품을 만들며 도덕성과 사회성을 요구하는 일이므로 책임감, 협동심, 리더쉽 등 인성을 갖추고 있어야 함.

5. 전공능력 선정배경

- **소통능력** : 연기술 학습을 위해 자기 신체와 정서와 소통하며 자신에 대한 진단을 토대로 다양한 감정과 정서를 이해하고 표현할 수 있는 가장 기본적인 학습과정이며, 이 기본 과정을 근간으로 심화, 고급 단계로 확장할 수 있음. 또한 대중예술인으로써 인성과 전공역량을 동시에 습득할 수 있도록 인간에 대한 이해와 작품 속 다양한 문화를 습득하고 이해할 수 있는 능력이 요구됨으로써 선정함.
- **전문성** : 무대공연과 영상 및 방송매체에서 전문능력과 대중예술인으로서의 다양한 능력을 실전과 같이 함양하여 디지털 문화시대에 최적화된 전문인으로 양성하기 위한 실전으로써 실무능력과 전문 대중예술인으로써의 자원 활용 능력을 향상시키고 매체환경의 변화에 따른 융·복합 능력이 요구됨.
- **창의성** : 연기에술과 대중예술 분야에서 예술적 상상력과 창의적 표현력을 향상시킬 수 있어야 함.
- **도전정신** : 배우는 인간에 대한 이해와 공감능력 및 소통능력을 갖춘 인성을 바탕으로 다양한 매체를 통한 사회와 문화 등 인간의 삶을 이루고 있는 모든 영역에 대한 이해와 해석 및 창의적 표현 능력 이 중요한 만큼 끊임없는 자기개발이 중요하고 자기개발을 위한 도전정신이 요구됨.
- **공감능력** : 무대공연과 영상제작은 협업으로 이루어지는 만큼 작품제작과정에서 소통과 협력을 위한 서로에 대한 이해와 배려, 현장에서는 상황에 대한 대처능력으로써 순발력과 문제해결 능력 역시 중요하고, 현장과 같은 실전작업에서 동료들과 함께 작품을 만들며 책임감과 협동심, 리더십을 통한 인성을 갖추고 다양한 변수에 노출되어도 공감할 수 있는 능력이 필요함.

6. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학		전공: 연기예술전공
진출분야: 연극배우, 영화배우, 뮤지컬배우, 탤런트, 예능인, 아나운서, MC, 리포터, 연출가, 연극치료사, 액팅코치, 연예프로그램진행자, 작가, 음향감독, 공연기획자, 공연제작관리자, 성우, 연예인매니저, 리포터, 영화기획자, 개그맨, 1인 크리에이터, 연극예술인강사, 영화제작자, 교수		
모듈 1	모듈명 : 무대공연	
	진출분야 : 무대공연 기획 및 제작, 국공립 문화예술단체, 지자체 문화예술 단체, 극단 등	
	관련직업 : 공연기획자, 연극 및 뮤지컬 배우, 영화배우, 아나운서, MC, 리포터, 연출가, 교육자, 제작자, 하우스 매니저, 연극예술인강사, 공연제작관리자, 성우, 무대공연 스태프 등	
	자격증 및 공인성적 : 없음	
	담당교수 : 정미숙, 박철현	
모듈 2	모듈명 : 영상매체	
	진출분야 : 방송국, 영화산업계, 엔터테인먼트 산업계, 1인 미디어	
	관련직업 : 영화배우, 탤런트, 성우, 영화제작자, 영화기획, 시나리오 작가, 아나운서, MC, 연출가, 교육자 등	
	자격증 및 공인성적 : 없음	
	담당교수 : 정미숙, 박철현	
모듈 3	모듈명 : 엔터테인먼트	
	진출분야 : 방송사, 무대공연예술계, 문화예술 산업계 전반	
	관련직업 : 개그맨, 방송인, 성우, 대중문화 기획자, 제작자, 1인 미디어 크리에이터, 교육자 등	
	자격증 및 공인성적 : 없음	
	담당교수 : 정미숙, 박철현	

7. 교육과정 편성표

모 듈 명	이수 구분	과목명	학 점	1학년				2학년				3학년				4학년				비 고
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
				학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 실 습	학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 실 습	학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 실 습	학 점	주 당 이 론	학 점	주 당 실 습	
					실 습	실 습	실 습		실 습		실 습		실 습		실 습		실 습		실 습	
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	
모 듈 1	전필	전공실기 1 ~ 2	4	2		2	2		2											
	전선	공연제작실습 1 ~ 2	4					2		2	2		2							
	전필	시창청음 1	2	2		2														
	전필	시창청음 2	2				2		2											
	전선	연극사	2									2	2							
	전필	공연예술의 이해	2	2	2															
	전선	무대공연연출 1 ~ 2	4									2		2	2		2			
	전선	공연제작실습 3 ~ 4 캡스톤디자인	4									2		3	2		3			
	전선	공연제작실습5캡스톤디자인	2													2		3		
모 듈 2	전필	기초퍼포먼스 1	2	2		2														
	전필	기초퍼포먼스 2	2				2		2											
	전선	매체연기 1	2					2		2										
	전선	매체연기 2	2							2		2								
	전선	영화연구론	2											2	2					
	전선	오디션테크닉 1	2					2		2										
	전선	오디션테크닉 2	2							2		2								
	전선	영상장면실습캡스톤디자인1	2									2		2						
	전선	영상장면실습캡스톤디자인2	2											2		2				
	전선	중급연기 1 ~ 2	4					2		2	2		2							
	전선	고급연기 1 ~ 2	4									2		2	2		2			
	모 듈 3	전선	유지컬앙상블1	2									2	0	3					
전선		유지컬앙상블2	2											2	0	3				
전선		보이스 트레이닝 1~2	4					2		2	2		2							
전선		전공심화연구	2															2		2
전선		움직임의 이해 1~2	4					2	2		2	2								
최 의 전 공 과 목	전선	라디오드라마실습	2				2		2											
	전선	영상제작실습캡스톤디자인1	2													2		2		
	전선	영상제작실습캡스톤디자인2	2															2		2
	전선	교육연극실습1	2												2		2			
	전선	교육연극실습2	2															2		2
전공과목 합계			80	8.5		8.5		12.5		12.5		12.5		12.5		6.5		6.5		
다 과 인 전 공 과 목	해당사항 없음																			

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (무대공연)	모듈2 (미디어연기)	모듈3 (엔터테인먼트)	창의실용과정
1	1학기	기초퍼포먼스 1 (2-0-2)	시창청음 1 (2-0-2)	전공실기 1 (2-0-2)	공연예술의 이해 (2-2-0)
	2학기	기초퍼포먼스 2 (2-0-2)	시창청음 2 (2-0-2)	전공실기 2 (2-0-2)	연극영화개론 (2-2-0)
2	1학기	공연제작실습1 (2-0-3)	매체연기1 (2-0-2)	보이스트레이닝1 (2-0-2)	
			중급연기1 (2-0-2)	움직임의 이해1 (2-0-2)	
				방송환경의이해 (2-1-1)	
	2학기	공연제작실습2 (2-0-3)	매체연기2 (2-0-2)	보이스트레이닝2 (2-0-2)	라디오드라마실습 (2-0-2)
		연극사 (2-2-0)	중급연기2 (2-0-2)	움직임의 이해2 (2-0-2)	
3	1학기	공연제작실습3 캡스톤디자인 (2-0-3)	오디션테크닉1 (2-0-2)	뮤지컬앙상블1 (2-0-2)	연예산업과취업전략 (2-2-0)
		무대공연연출1 (2-2-0)			
		고급연기1 (2-0-2)	영상장면실습 캡스톤디자인 1 (2-0-2)		
	2학기	공연제작실습4 캡스톤디자인 (2-0-3)	오디션테크닉2 (2-0-2)	뮤지컬앙상블2 (2-0-2)	
		무대공연연출2 (2-0-2)			
		고급연기2 (2-0-2)	영상장면실습 캡스톤디자인 2 (2-0-2)		
4	1학기	공연제작실습5 캡스톤디자인 (2-0-3)			교육연극실습1 (2-0-2)
					영상제작실습 캡스톤디자인1 (2-0-2)
	2학기			전공심화연구 (2-0-2)	교육연극실습2 (2-0-2)
					영상제작실습 캡스톤디자인2 (2-0-2)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
모듈1	전필	사제동행세미나1~8	30%				50%			20%	100%
	전필	전공실기1	30%	10%	30%	30%					100%
	전필	전공실기2	30%	10%	30%	30%					100%
	전필	시창청음1	30%	20%	30%	20%					100%
	전필	시창청음2	30%	20%	30%	20%					100%
	전선	무대공연연출1					30%	20%	30%	20%	100%
	전선	무대공연연출2				20%	30%	30%	20%		100%
	전선	연극사			50%				50%		100%
	전필	공연예술의 이해		20%	30%	20%	30%				100%
	전선	공연제작실습 1					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	공연제작실습 2					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	공연제작실습3 캡스톤디자인					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	공연제작실습4 캡스톤디자인					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	공연제작실습5 캡스톤디자인			25%			25%	25%	25%	100%
모듈2	전필	기초퍼포먼스1					30%	20%	20%	30%	100%
	전필	기초퍼포먼스2	30%	20%	30%	20%					100%
	전선	매체연기1			20%	30%	20%	30%			100%
	전선	매체연기2	30%	20%	20%	30%					100%
	전선	중급연기1			20%	30%	20%	30%			100%
	전선	중급연기2					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	오디션테크닉1					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	오디션테크닉2					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	영화연구론	20%		60%		20%				100%
	전선	영상장면실습 캡스톤디자인1				20%	30%	30%	20%		100%
	전선	영상장면실습 캡스톤디자인2				20%	30%	30%	20%		100%
	전선	고급연기 1			25%	25%	25%	25%			100%
	전선	고급연기 2	20%	30%	20%	30%					100%
모듈3	전선	보이스 트레이닝1					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	보이스 트레이닝2					25%	25%	25%	25%	100%
	전선	뮤지컬양상블1			25%	25%	25%	25%			100%
	전선	뮤지컬양상블2			25%	25%	25%	25%			100%
	전선	움직임의 이해1			25%	25%	25%	25%			100%
	전선	움직임의 이해2			34%	33%	33%				100%
	전선	방송환경의 이해			50%	25%		25%			100%
	전선	연예산업과 취업전략			50%		25%	25%			100%
창의실용 교육과정		라디오드라마실습				25%	25%	25%	25%		100%
		영상제작실습캡스톤디자인1	30%	20%	30%	20%					100%
		영상제작실습캡스톤디자인2	30%	20%	30%	20%					100%
		교육연극실습1	30%		40%	30%					100%
		교육연극실습2	30%		40%	30%					100%
		라디오드라마실습				25%	25%	25%	25%		100%
계		역량총합	370%	190%	769%	618%	823%	640%	460%	420%	

10. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	
교과 목표	지도교수별 세미나 진행 : 상담				
교과 내용	학과 전공과목에 따른 학습지도 및 상담				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(C06)	30%	학교생활과 전공영역 학습활동에 대한 어려움을 해소하고 전문능력을 개발할 수 개별 학생들의 개성과 능력을 발견하여 전문성 향상을 도와준다.			상담
자기개발 능력(OC10)	50%	학생들의 전문능력을 발견하고 진로를 계호기할 수 있도록 한다.			상담
공동체 윤리(OC13)	20%	전공실기교과목을 실천하는데 보다 원활하게 적응하고 자긍심을 향상시킬 수 있도록 한다.			상담

과목 프로파일						
과목명	전공실기 1~2		영문과목명	Private Lesson 1~2	모듈명	모듈1
교과 목표	공연예술 현장 맞춤형 기초 단계로서 연극과 뮤지컬 등 배우로서의 기초역량을 강화하고, 제작 전(全)단계 학습으로 전공기초역량 강화를 목표로 한다.					
교과 내용	배우, 연출, 스텝 등 각 분야별 역할을 담당할 수 있는 자유로운 선택으로 프리프로덕션, 프로덕션, 포스트프로덕션에 이르는 전 과정을 실습할 수 있다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	무대공연예술의 이해와 실기제작 능력을 향상하기 위해 몸과 소리로 감정과 정서를 조절할 수 있고, 정서적 신체적 움직임을 유연하게 표현할 수 있다.			발표	
전공실무능력	40%	신체와 정신의 바른 이해와 표현을 기반으로 전공역량을 강화하고 능력을 향상시킬 수 있다.			발표	
창의적문제 해결능력	20%	실기와 이론을 바탕으로 다양한 작품을 무대공연과 영상으로 표현하고 실연 및 상영하며 창의적 표현력을 향상시킬 수 있다.			발표	

과목 프로파일					
과목명	시창청음 1~2	영문과목명	Sight Singing & Ear Training 1~2	모듈명	모듈1
교과 목표	배우의 표현매체로서 신체와 소리 등에 대한 기본적인 교육과 응용의 기초 기술을 학습하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	호흡과 발성, 발음, 몸의 움직임과 인식, 자극과 반응 등에 대한 기초 원리를 배우고 내면적인 변화 등에 대한 느낌을 능동적으로 표현할 수 있는 훈련을 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	30%	몸과 소리로 감정과 정서를 조절할 수 있고, 정서적·신체적 움직임을 유연하게 표현할 수 있으며, 발성 및 발음이 정확하며, 구성원과 함께 감정과 정서의 교감을 통해 앙상블을 이룰 수 있다.			발표
글로벌능력	10%	글로벌 대중예술인이 되기 위한 기본역량으로써 신체와 정신에 대한 올바른 이해와 움직임과 표현을 관찰하고 분석하고 표현하며 조절할 수 있다.			발표
전공실무능력	30%	신체와 정신의 바른 이해와 표현을 기반으로 전공역량을 강화하고 능력을 향상시킬 수 있는 기초역량을 학습할 수 있다.			발표
창의적문제 해결능력	30%	자기관찰과 계발 및 소리에 대한 인식과 표현력을 풍부하게 하여 배우로서 호흡, 발성, 발음에 대한 풍부한 표현력을 향상시킬 수 있는 기초능력을 학습할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	기초퍼포먼스 1~2	영문과목명	Basic Performance 1~2	모듈명	모듈2
교과 목표	배우가 되기 위한 기초훈련을 목표로 한다.				
교과 내용	신체와 정신을 훈련하는 모든 방법론적 접근을 토대로 실기 중심으로 진행한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	30%	무대공연을 위한 기초훈련을 실습으로 수행하면서 몸과 신체의 관계와 소통에 대한 능력을 향상시킬 수 있다.			발표
글로벌능력	10%	글로벌 대중예술인이 되기 위한 기본역량으로써 신체와 정신에 대한 올바른 이해와 움직임과 표현을 관찰하고 분석하고 표현하며 조절할 수 있다.			발표
전공실무능력	30%	신체와 정신의 바른 이해와 표현을 기반으로 전공역량을 강화하고 능력을 향상시킬 수 있다.			발표
창의적문제 해결능력	30%	자기 신체와 정신을 관찰하고 실천하면서 창의적 캐릭터 표현을 위한 기초를 획득할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	공연예술의 이해	영문과목명	Understanding of Performing Arts	모듈명	모듈1
교과 목표	공연예술에 대한 역사적, 사회적, 문화적 가치와 21세기 공연예술 현상과 발전에 대한 미학적 가치 이해와 탐구를 목표로 한다.				
교과 내용	공연예술의 역사적 흐름, 사회적 상호작용, 문화사적 변화 등을 이해하고 21세기 매체와 공연예술의 상호관계와 비전을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력	20%	공연예술의 발전과정과 문화사적 의미를 살펴보면서 21세기 공연예술흐름과 매체와의 상호관계에 대한 인식의 폭을 넓힐 수 있다.			발표
전공실무능력	40%	공연예술에 대한 기초 지식과 융합적 인식 및 이해를 학습할 수 있다.			발표
창의적문제 해결능력	20%	실기와 이론을 바탕으로 다양한 작품을 무대공연과 영상으로 표현하고 실연 및 상영하며 창의적 표현력을 향상시킬 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	무대공연연출1	영문과목명	Stage Directing 1	모듈명	모듈1
교과 목표	무대공연에서 필요한 연출적인 지식, 원리와 기술을 습득한다.				
교과 내용	연출의 역사, 기능, 방법, 태도를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자원활용능력 (OC9)	20%	대본 텍스트 선정에서 공연과정까지의 과정을 학습하여 작품에 대한 상상력과 연출적 표현 능력, 작품 이해력을 향상될 수 있다.			발표
자기개발능력 (OC11)	20%	연극작품제작을 위한 다양한 타예술 분야와의 융합을 통해 작품의 연출적 표현 능력을 향상될 수 있다.			발표
대인관계능력 (OC12)	30%	연극 프로덕션의 구성원(배우, 디자이너, 스태프)과의 관계 이해와 영역별 특징 파악을 통해 현장소통능력이 향상된다.			발표
공동체윤리 (OC13)	20%	프로덕션의 유기적인 특성을 이해하고 프로덕션 공동체의 조화를 습득한다.			발표

과목 프로파일					
과목명	무대공연연출2	영문과목명	Stage Directing 2	모듈명	모듈1
교과 목표	무대공연에서 필요한 연출적인 지식, 원리와 기술을 통해서, 장면을 실제로 구성하여 발표한다.				
교과 내용	스타일이 다른 작품을 선택하고, 장면을 연출, 구성하여 발표한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자원활용능력 (OC9)	20%	극장에서 벌어지는 급작스러운 상황을 다양한 사례와 조치 방법을 통해 새로운 해결 방안을 모색할 수 있다.			발표
창의적 문제해결능력 (OC10)	30%	대본 텍스트 선정에서 공연과정까지의 과정을 학습하여 작품에 대한 상상력과 연출적 표현 능력, 작품 이해력을 향상될 수 있다.			발표
자기개발능력 (OC11)	30%	연극작품제작을 위한 다양한 타예술 분야와의 융합을 통해 작품의 연출적 표현 능력을 향상될 수 있다.			발표
대인관계능력 (OC12)	20%	연극 프로덕션의 구성원(배우, 디자이너, 스태프)과의 관계 이해와 영역별 특징 파악을 통해 현장소통능력이 향상된다.			발표

과목 프로파일					
과목명	연극사	영문과목명	History of Theatre	모듈명	모듈1
교과 목표	연극의 출현부터 현재의 연극까지 변천사를 연구한다.				
교과 내용	스타일이 다른 작품을 선택하고, 장면을 연출, 구성하여 발표한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC8)	50%	연극의 역사를 공부함으로 새롭게 창조되는 다양한 장르, 스타일의 연극작품 이해력이 향상된다.			시험
창의적 문제해결능력 (O10)	50%	연극제작현장에서의 소통능력 향상과 제작 현장에서 무대, 연기, 사상 등 이해력이 향상된다.			시험

과목 프로파일					
과목명	공연제작실습1	영문과목명	Major practice 1	모듈명	모듈1
교과 목표	연극 제작의 과정을 학생들의 전공과 제작 단계별로 나누어 이론과 실재를 실습한다.				
교과 내용	대본의 선정으로부터 연습, 공연까지를 포괄하는 연극 제작의 전 과정을 학생들의 전공과 제작 단계별로 나누어 이론과 실재를 실습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자원활용능력 (OC9)	25%	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.			발표
자기개발능력 (O11)	25%	종합예술인 무대공연과 영상 미디어에 최적화된 인재양성을 위해 배우뿐 아니라 폭넓은 전공영역의 실전을 통해서 창의적 아이디어를 작품으로 표현할 수 있는 예술적 상상력과 창의력, 표현력을 실천할 수 있다.			발표
대인관계능력 (O12)	25%	팀워크의 중요성을 인식하고 팀원의 원활한 소통과 이해 및 문제해결 능력으로 팀원 간의 격려와 리드를 잘 할 수 있다.			발표
공동체 윤리(C13)	25%	대중예술인으로서 대중에 대한 영향력과 파급력이 큰 만큼 전공역량 못지않게 직업적, 도덕적 책임의식이 큰 전공특성을 잘 이해하고 공동체의 조화를 이룰 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	공연제작실습2	영문과목명	Major practice 2	모듈명	모듈1
교과 목표	연극 제작의 과정을 학생들의 전공과 제작 단계별로 나누어 이론과 실제를 실습한다.				
교과 내용	대본의 선정으로부터 연습, 공연까지를 포괄하는 연극 제작의 전 과정을 학생들의 전공과 제작 단계별로 나누어 이론과 실제를 실습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자원활용능력 (011)	25%	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.			발표
자기개발능력 (010)	25%	종합예술인 무대공연과 영상 미디어에 최적화된 인재양성을 위해 배우뿐 아니라 폭넓은 전공영역의 실전을 통해서 창의적 아이디어를 작품으로 표현할 수 있는 예술적 상상력과 창의력, 표현력을 실천할 수 있다.			발표
대인관계능력 (0C12)	25%	팀워크의 중요성을 인식하고 팀원의 원활한 소통과 이해 및 문제해결 능력으로 팀원간의 격려와 리드를 잘 할 수 있다.			발표
공동체 윤리(0C13)	25%	대중예술인으로서 대중에 대한 영향력과 파급력이 큰 만큼 전공역량 못지않게 직업적, 도덕적 책임의식이 큰 전공특성을 잘 이해하고 공동체의 조화를 이룰 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	공연제작실습3 캡스톤디자인	영문과목명	Major practice 3	모듈명	모듈1
교과 목표	자발적이고 창의적인 참여와 아이디어로 무대공연 작품을 제작한다.				
교과 내용	기획, 제작, 연습, 공연을 단계별 학생들의 자발적 참여와 아이디어로 구성하고 지속적인 관찰과 피드백으로 완성된 작품을 무대에서 공연하는 방식으로 구성함.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발 능력(0C10)	25%	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.			발표
자원활용 능력(0C11)	25%	종합예술인 무대공연과 영상 미디어에 최적화된 인재양성을 위해 배우뿐 아니라 폭넓은 전공영역의 실전을 통해서 창의적 아이디어를 작품으로 표현할 수 있는 예술적 상상력과 창의력, 표현력을 실천할 수 있다.			발표
대인관계능력 (0C12)	25%	팀워크의 중요성을 인식하고 팀원의 원활한 소통과 이해 및 문제해결 능력으로 팀원간의 격려와 리드를 잘 할 수 있다.			발표
공동체 윤리(0C13)	25%	대중예술인으로서 대중에 대한 영향력과 파급력이 큰 만큼 전공역량 못지않게 직업적, 도덕적 책임의식이 큰 전공특성을 잘 이해하고 공동체의 조화를 이룰 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	공연제작실습4 캡스톤디자인	영문과목명	Major practice 4	모듈명	모듈1
교과 목표	자발적이고 창의적인 참여와 아이디어로 무대공연 작품을 제작한다.				
교과 내용	기획, 제작, 연습, 공연을 단계별 학생들의 자발적 참여와 아이디어로 구성하고 지속적인 관찰과 피드백으로 완성된 작품을 무대에서 공연하는 방식으로 구성함.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력(C09)	25%	작품 텍스트에 대한 이해능력 향상과 무대 구성, 캐릭터 연구를 통해 연기접근 방법을 구축할 수 있다.			발표
자기개발 능력(OC10)	25%	무대 제작, 스텝 참여를 통해 극장의 시설을 이해하고 연기에 활용할 수 있게 도움을 준다.			발표
대인관계능력 (OC12)	25%	연출과 프로덕션 구성원들의 팀워크 및 예술현장에서의 소통 능력을 향상 시킨다.			발표
공동체 윤리(OC13)	25%	프로덕션의 팀원으로서 스텝의 역할을 수행함으로 책임의식 향상과 연극 프로덕션의 유기적 특성을 이해할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	공연제작실습5 캡스톤디자인	영문과목명	Major practice 5	모듈명	모듈1
교과 목표	연기자로서 희곡을 창의적으로 해석할 수 있는 능력과 무대 형상화 능력을 습득한다.				
교과 내용	연출과 배우가 협력하여 씬을 구성하는 연습과 연습되어진 장면을 발표하고, 제시되어지는 문제점들을 보완한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적 문제해결력(C09)	25%	작품 텍스트에 대한 이해능력 향상과 무대 구성, 캐릭터 연구를 통해 연기접근 방법을 구축할 수 있다.			발표
자기개발능력(OC10)	25%	무대 제작, 스텝 참여를 통해 극장의 시설을 이해하고 연기에 활용할 수 있게 도움을 준다.			발표
대인관계능력 (OC12)	25%	연출과 프로덕션 구성원들의 팀워크 및 예술현장에서의 소통 능력을 향상 시킨다.			발표
공동체윤리(OC13)	25%	프로덕션의 팀원으로서 스텝의 역할을 수행함으로 책임의식 향상과 연극 프로덕션의 유기적 특성을 이해할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	고급연기1	영문과목명	Advanced Acting 1	모듈명	모듈1
교과 목표	연기의 시대에 따른 스타일과 특징을 연구하고 실습한다.				
교과 내용	그리스 희랍극에서 사실주의 연기 스타일을 연구하고 장면을 발표, 특징을 체득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC8)	25%	시대별 연극 사조의 연기 방법 연구를 통해 스타일별 신체, 소리의 특성을 체득한다.			발표
자기개발능력(OC10)	25%	의상, 소품, 무대 구성의 활용을 통해 연기 스타일의 특성을 이해한다.			발표
대인관계능력 (OC12)	25%	팀 장면발표를 통해 팀원들과의 소통능력과 문제해결능력이 향상된다.			발표
공동체윤리 (OC13)	25%	매주 과정에 포함된 장면발표 수행을 통해 현장에서의 책임의식을 강화할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	고급연기2	영문과목명	Advanced Acting 2	모듈명	모듈2
교과 목표	고급연기1에서 체득한 연기 스타일의 이해를 중심으로 현대연극, 영화 시나리오 중심의 연기 접근방법과 대본 독해능력을 향상한다.				
교과 내용	현대 희곡과 영화 시나리오의 이해를 통해 고급연기1에서 습득한 시대별 연기 스타일의 융합과정을 실습한다				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력(C06)	20%	몸과 소리로 감정과 정서를 조절할 수 있고, 정서적·신체적 움직임을 유연하게 표현할 수 있으며, 발성 및 발음이 정확하며, 구성원과 함께 감정과 정서의 교감을 통해 앙상블을 이룰 수 있다.			발표
전공직무 능력(C08)	60%	신체와 정신의 바른 이해와 표현을 기반으로 전공역량을 강화하고 능력을 향상시킬 수 있다.			발표
자기개발 능력(OC10)	20%	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	매체연기1	영문과목명	Acting for Camera 1	모듈명	모듈2
교과 목표	영화, TV, 광고 등 각 매체의 특성을 이해하고 매체 적응 훈련을 통해서 매체적응도에 따라 자기 개성과 특성을 최대한 살리는 연기를 할 수 있도록 한다.				
교과 내용	직접 카메라 앞에서 연기를 하고 화면을 통해 자신의 움직임과 소리 등 연기를 스스로 파악하고 수정할 수 있는 기회를 통해서 카메라 연기에 적합한 연기능력을 향상시킨다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC8)	20%	카메라 앞에서 배우의 감정표현과 작품 속 인물의 감정표현을 자연스럽게 할 수 있다.			발표
창의적 문제해결력(C09)	20%	작품 속 전형적인 캐릭터의 감정과 정서를 자신만의 독창적인 인물로 자기화하고 표현할 수 있다.			발표
자기개발능력(OC11)	30%	자신의 신체와 정서를 잘 이해하고 자연스럽게 활용할 수 있다.			발표
자원활용 능력(OC11)	30%	카메라 앞에서 샷의 크기에 따른 연기를 수행할 수 있고, 작품 속 인물의 감정을 이해하고 자기화해서 자연스럽게 표현하고, 상대배역과 조화를 이루며 장면을 창의적으로 구현할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	매체연기2	영문과목명	Acting for Camera 2	모듈명	모듈2
교과 목표	영화, TV, 광고 등 각 매체의 특성을 이해하고 매체 적응 훈련을 통해서 매체적응도에 따라 자기 개성과 특성을 최대한 살리는 연기를 할 수 있도록 한다.				
교과 내용	직접 카메라 앞에서 연기를 하고 화면을 통해 자신의 움직임과 소리 등 연기를 스스로 파악하고 수정할 수 있는 기회를 통해서 카메라 연기에 적합한 연기능력을 향상시킨다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	30%	카메라 앞에서 인물의 감정과 정서 표현뿐 아니라 다양한 샷에 따른 심리극과 내적 정서와 표현의 상반된 감정영역에 대한 표현, 상대배역과의 앙상블과 조화 등 보다 심도깊은 캐릭터를 살려낼 수 있다.			발표
글로벌능력 (OC7)	20%	글로벌 배우로서 다른 문화와 언어에 대한 이해 및 표현력(외국어 대사 표현능력 포함)으로부터 자유로울 수 있다.			발표
전공실무능력 (OC8)	20%	분절연기에 대한 호흡조절과 작품에 대한 분석과 자기화 과정에 대한 이해와 표현력이 뛰어나다.			발표
자원활용능력 (OC9)	30%	현장에서 뿐 아니라 다양한 역동적 상황 속에서도 유연하게 대처하며 실전작업에서 발생할 수 있는 다양한 상황에서 차분한 순발력을 발휘할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	중급연기1		영문과목명	Intermediate Acting 1	모듈명	모듈2
교과 목표	극적 의미를 완성하고 강화시켜주는 장면구성 능력을 습득하고 창작과정에서 연기자의 역할과 기능을 이해한다.					
교과 내용	비평 및 토의가 된 내용을 바탕으로 장면구성을 연습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무능력	20%	신체와 정신의 바른 이해와 표현을 기반으로 전공역량을 강화하고 능력을 향상시킬 수 있다.			발표	
창의적문제 해결능력	30%	실기와 이론을 바탕으로 다양한 작품을 무대공연과 영상으로 표현하고 실연 및 상영하며 창의적 표현력을 향상시킬 수 있다.			발표	
자기개발능력	20%	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.			발표	
자원활용능력	30%	종합예술인 무대공연과 영상 미디어에 최적화된 인재양성을 위해 배우뿐 아니라 폭넓은 전공영역의 실전을 통해서 창의적 아이디어를 작품으로 표현할 수 있는 예술적 상상력과 창의력, 표현력을 실천할 수 있다.			발표	

과목 프로파일						
과목명	중급연기2		영문과목명	Intermediate Acting 2	모듈명	모듈2
교과 목표	배우 스스로 희곡을 창의적으로 해석할 수 있는 능력과 무대 형상화할 수 있는 능력을 습득한다.					
교과 내용	매주 장면 발표와 발표된 내용에 대한 비평 및 토의를 하며 비평 및 토의가 된 내용을 바탕으로 장면구성을 연습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자기개발능력	25%	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.			발표	
자원활용능력	25%	종합예술인 무대공연과 영상 미디어에 최적화된 인재양성을 위해 배우뿐 아니라 폭넓은 전공영역의 실전을 통해서 창의적 아이디어를 작품으로 표현할 수 있는 예술적 상상력과 창의력, 표현력을 실천할 수 있다.			발표	
대인관계능력	25%	팀워크의 중요성을 인식하고 팀원의 원활한 소통과 이해 및 문제해결 능력으로 팀원 간의 격려와 리드를 잘 할 수 있다.			발표	
공동체윤리	25%	대중예술인으로서 대중에 대한 영향력과 파급력이 큰 만큼 전공역량 못지않게 직업적, 도덕적 책임의식이 큰 전공특성을 잘 이해하고 공동체의 조화를 이룰 수 있다.			발표	

과목 프로파일					
과목명	오디션 테크닉1	영문과목명	Audition Technique1	모듈명	모듈2
교과 목표	시대가 요구하는 고급인력을 양성하고, 오디션을 위해 준비하는 전 과정을 함께 하면서 자기의 특성을 최대한 살리고 어떤 환경 변화에서도 유연하게 역할을 수행할 수 있는 자신감과 신뢰를 심어주는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	다양한 작품들을 활용, 오디션에서 자신감 있으면서 겸손하고 자기 연기를 신뢰할 수 있는 능력을 가지고 방송인의 꿈을 키울 수 있도록 집중적으로 자기를 관리할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력	25%	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.			발표
자원활용능력	25%	종합예술인 무대공연과 영상 미디어에 최적화된 인재양성을 위해 배우뿐 아니라 폭넓은 전공영역의 실천을 통해서 창의적 아이디어를 작품으로 표현할 수 있는 예술적 상상력과 창의력, 표현력을 실천할 수 있다.			발표
대인관계능력	25%	팀워크의 중요성을 인식하고 팀원의 원활한 소통과 이해 및 문제해결 능력으로 팀원간의 격려와 리드를 잘 할 수 있다.			발표
공동체윤리	25%	대중예술인으로서 대중에 대한 영향력과 파급력이 큰 만큼 전공역량 못지않게 직업적, 도덕적 책임의식이 큰 전공특성을 잘 이해하고 공동체의 조화를 이룰 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	오디션 테크닉2	영문과목명	Audition Technique2	모듈명	모듈2
교과 목표	오디션, 캐스팅 체계와 산업구도를 이해하고 현장에서 통용되는 오디션 루트와 진행 방식, 캐스팅 사례들을 중심으로 자신에게 적합한 오디션 테크닉을 개발하고 체득한다.				
교과 내용	모의 오디션, 심사관 시점의 이해 등의 과정을 통해 매체별 오디션 특성을 실습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력	25%	인간의 정신과 육체에 대한 원활한 소통과 글과 이미지에 대한 이해로 상상력과 창의적 표현능력과 이해력을 성장시킬 수 있다.			발표
자원활용능력	25%	종합예술인 무대공연과 영상 미디어에 최적화된 인재양성을 위해 배우뿐 아니라 폭넓은 전공영역의 실천을 통해서 창의적 아이디어를 작품으로 표현할 수 있는 예술적 상상력과 창의력, 표현력을 실천할 수 있다.			발표
대인관계능력	25%	팀워크의 중요성을 인식하고 팀원의 원활한 소통과 이해 및 문제해결 능력으로 팀원간의 격려와 리드를 잘 할 수 있다.			발표
공동체윤리	25%	대중예술인으로서 대중에 대한 영향력과 파급력이 큰 만큼 전공역량 못지않게 직업적, 도덕적 책임의식이 큰 전공특성을 잘 이해하고 공동체의 조화를 이룰 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	영상장면실습1 캡스톤디자인	영문과목명	Cinema Scene Production Workshop 1 Capstone Design	모듈명	모듈2
교과 목표	영화실습 작품으로 졸업을 희망하는 학생들을 대상으로 영상 장면 습작, 개작의 과정을 통해 솜씨를 제작할 수 있는 창의적 상상력 향상을 목표로 한다.				
교과 내용	시나리오, 연출, 배우 등 종합예술 전 분야에서 필요로 하는 영상제작 기초단계실습으로 습작과 개작으로 학생들이 선택한 장면을 팀워크로 재해석하여 창의적 장면으로 창작할 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	30%	영상 제작을 위한 습작 장면 촬영과 발표, 그리고 습작장면을 개작하는 작업 과정에서 대본수정과 캐릭터 창작 및 미장센에 대한 창의적 상상력과 표현력을 향상시킬 수 있다.			발표
자기개발능력 (OC11)	30%	습작을 개작으로 창작하면서 자신의 아이디어를 영상언어로 표현하는 능력과 캐릭터를 구축하고 표현하는 능력을 발견할 수 있다.			발표
자원활용능력 (OC9)	20%	습작 장면으로 아이디어를 구축하고 영상 언어로 표현하면서 영상과 소리로 스토리를 전달하려는 자원활용 능력을 향상할 수 있다.			발표
대인관계능력 (OC12)	20%	영상 제작의 협업 과정에서 서로 소통하고 조화를 이루며 작품 완성을 위한 팀워크와 리더십을 발견할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	영상장면실습2 캡스톤디자인	영문과목명	Cinema Scene Production Workshop 2 Capstone Design	모듈명	모듈2
교과 목표	영화실습 작품으로 졸업을 희망하는 학생들을 대상으로 단편 영화 프리프로덕션, 프로덕션, 포스터 프로덕션 과정을 거치면서 초 단편을 실제로 만드는 작업으로써 학생들이 직접 영상을 제작한다.				
교과 내용	시나리오, 연출, 배우 등 종합예술 전 분야에서 필요로 하는 전문 영역을 포함한 제작의 전 과정을 학생들이 직접 참여하여 자신들의 아이디어로 완성장을 만드는 방법으로 진행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	30%	기획과 시나리오 단계에서부터 브레인스토밍을 통한 아이디어 형성과 피칭, 그리고 작품을 만드는 전 과정에서 발생할 수 있는 다양한 문제들에 대한 창의적 해결능력을 발견할 수 있다.			발표
자기개발능력 (OC11)	30%	영상제작단계에서 소통으로 조화를 이루며 자신의 매력을 살려낼 수 있는 역량을 발휘할 수 있다.			발표
자원활용능력 (OC9)	20%	자신의 아이디어를 설득할 수 있으며, 아이디어를 영상 언어로 표현해낼 수 있는 능력을 발견할 수 있다.			발표
대인관계능력 (OC12)	20%	협업 과정에서 배려와 소통으로 책임질 수 있는 도덕적 책임 의식을 향상할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	영화연구론	영문과목명	Film and media studies	모듈명	모듈2
교과 목표	영화 감상과 토론 및 세미나를 통해 영화의 미학적, 문화적, 역사적 가치와 주제에 대한 의미를 분석하면서 영화 예술을 탐구하고자 한다.				
교과 내용	감상과 토론과 세미나로 진행한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC8)	25%	영화 영상언어에 대한 이해와 산업예술로서의 영화의 미학적 가치에 대한 이해를 할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	25%	다양한 장르의 영화를 통해서 산업으로서의 영화예술에 대한 이해와 다양한 해석을 할 수 있다.			토론
자기개발능력 (OC11)	25%	시네마리터러시를 토대로 상상력과 창의력을 키우며 영화 작품 속 인물과 배경과 사건에 대한 새로운 시선을 발견하여 새로운 창작 작업으로 연결할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC9)	25%	영화작품을 기반으로 다양한 스토리텔링의 상상력을 자극받으면서 무대공연과 영상의 경계를 자유롭게 넘나들면서 창의적 표현력을 향상시킬 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	연극영화개론	영문과목명	Introduction to Theatre & film	모듈명	모듈2
교과 목표	연극과 영화에 대한 전반적인 이론과 기술, 역사를 살펴보고 예술인으로서 필요한 자질과 인성 등을 살펴본다				
교과 내용	연극과 영화의 기본 이론과 기술들에 대한 지식을 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	종합예술인 연극과 영화의 개론적 접근을 통해서 다양한 문화를 이해하고, 전공역량에 대한 자유로운 소통을 할 수 있다.			시험
글로벌능력 (OC7)	30%	세계적으로 대표성이 있는 연극작품과 영화 작품을 통해서 다양한 시공간의 문화와 역사를 이해하고 연극영화의 문화사적 관점에 대한 가치를 확립할 수 있다.			발표
전공실무능력 (OC8)	20%	연극과 영화에 대한 역사적, 문화적, 미학적 가치로부터 실천 능력을 향상할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC9)	30%	산업으로서 현대 연극과 영화에 대한 이해를 근간으로 대중문화와 예술로서 연극, 영화의 미래비전을 토의할 수 있다.			토론

과목 프로파일					
과목명	보이스 트레이닝1	영문과목명	Voice training 1	모듈명	모듈3
교과 목표	호흡, 발성의 기초가 되는 보컬 연습 통해서, 생물학적 기관, 호흡과 발성의 이해의 능력을 키운다.				
교과 내용	유지컬 넘버를 통해 호흡과 발성의 훈련방법을 제시하고 학생 개인마다 발성, 호흡의 특성을 파악한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력 (OC11)	25%	발성 용어의 정의를 올바르게 이해하고 나아가 발성의 원리가 어떠한 식으로 체계적으로 이뤄지는지 명징하게 이해할 수 있다.			발표
창의적 문제 해결능력 (OC10)	25%	발성 용어와 발성의 원리를 올바르게 체득한 상태가 되면 현 사회에서 선호하고 있는 발성 스타일의 배경과 이러한 원인을 이론적으로 쉽게 이해할 수 있다.			발표
대인관계능력 (OC12)	25%	발성 평가에 대한 서로 간의 피드백 작업을 수행하면서 상대방에게 조언하는 피드백이 상대방으로 하여금 얼마나 큰 도움이 될 수 있는지 몸소 체감할 수 있다. 이는 자신의 책임감에 대해 긍정적인 도움을 줄 수 있다.			발표
공동체윤리 (OC13)	25%	서로 간의 책임감 있는 피드백 작업을 수행함으로써 공동체 사회에서 기본적으로 갖춰야 할 덕목(배려, 봉사, 성실성)들을 체득할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	보이스 트레이닝2	영문과목명	Voice training 2	모듈명	모듈3
교과 목표	호흡, 발성의 기초가 되는 보컬 연습 통해서, 생물학적 기관, 호흡과 발성의 이해의 능력을 키운다.				
교과 내용	유지컬 넘버를 통해 호흡과 발성의 훈련방법을 제시하고 학생 개인마다 발성, 호흡의 특성을 파악한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력 (OC11)	25%	발성의 이론이 올바르게 구축이 된 상태에서 성구전환이라는 발성 테크닉을 올바르게 체계적으로 적용시킴으로써 음성질화에 노출되지 않는 발성 훈련법을 체득할 수 있다.			발표
창의적 문제 해결능력 (OC10)	25%	올바른 발성 테크닉이 구축이 된 상태가 되면 현 사회에서 선호하고 있는 발성 스타일을 다방면으로 자유롭게 활용할 수 있다.			발표
대인관계능력 (OC12)	25%	발성 평가에 대한 서로 간의 피드백 작업을 수행하면서 상대방에게 조언하는 피드백이 상대방으로 하여금 얼마나 큰 도움이 될 수 있는지 몸소 체감할 수 있다. 이는 자신의 책임감에 대해 긍정적인 도움을 줄 수 있다.			발표
공동체윤리 (OC13)	25%	서로 간의 책임감 있는 피드백 작업을 수행함으로써 공동체 사회에서 기본적으로 갖춰야 할 덕목(배려, 봉사, 성실성)들을 체득할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	유지컬앙상블1		영문과목명	Musical Ensemble 1	모듈명	모듈3
교과 목표	학생들의 특기 능력 발전과 무대예술 장르 안에서의 유지컬의 특성을 이해하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	유지컬의 역사, 유지컬 연기의 특성, 작품분석, 장면발표를 통해 유지컬의 연기 특성과 연출적 특성을 체득한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무능력 (OC8)	25%	유지컬 악보를 보는 방법과 움직임에 대한 이해는 유지컬 장면 속 인물의 성격과 내적 충동을 쉽게 이해할 수 있게 도와준다.			발표	
창의적문제 해결능력 (OC10)	25%	유지컬 악보를 보는 방법과 유지컬 블로킹에 대한 올바른 이해는 총체적인 유지컬 블로킹의 흐름에서 자신만의 색깔, 즉 개성이 뚜렷하게 보일 수 있는 능력을 향상시킬 수 있다.			발표	
자기개발능력 (OC11)	25%	유지컬 악보를 올바르게 해석할 수 있다. 나아가 무대 위에서 올바른 움직임이 무엇인가에 대해 명징하게 분석할 수 있다.			발표	
자원활용능력 (OC9)	25%	유지컬 악보를 보는 방법과 움직임에 대한 이해가 올바르게 구축이 되면 현 사회에서 선호하고 있는 유지컬 블로킹 스타일을 자신의 색깔을 입혀 다방면으로 자유롭게 활용할 수 있다.			발표	

과목 프로파일					
과목명	유지컬앙상블2	영문과목명	Musical Ensemble 2	모듈명	모듈3
교과 목표	학생들의 특기 능력 발전과 무대예술 장르 안에서의 유지컬의 특성을 이해하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	유지컬의 역사, 유지컬 연기의 특성, 작품분석, 장면발표를 통해 유지컬의 연기 특성과 연출적 특성을 체득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC8)	25%	유지컬 무대 위에서 자신이 맡은 역할의 감정 표현을 긴장하지 않고 자유롭게 표현할 수 있다.			발표
창의적문제 해결능력 (OC10)	25%	유지컬 무대 위에서 내용에 따른, 규모에 따른 연기를 차별성을 가지고 표현할 수 있다.			발표
자기개발능력(OC11)	25%	유지컬 장면 속 인물의 성격과 내적 충동을 활용하여 무대 위에서 긴장을 하지 않고 원활하게 인물을 잘 표현할 수 있다.			발표
자원활용능력 (OC9)	25%	현 사회에서 선호하고 있는 유지컬 블로킹 스타일을 자신의 색깔을 입혀 다방면으로 자유롭게 활용할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	움직임의이해1	영문과목명	Understanding of Stage Movement 1	모듈명	모듈3
교과 목표	등장인물의 섬세한 내면세계를 체현하기 위해 배우는 민감하고 감각적인 신체적 수단을 마음대로 사용할 수 있게 한다.				
교과 내용	전통적인 정신 수양방법의 하나이자 전통춤인 장검무를 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력(OC8)	25%	예술 현장에서의 신체의 활용 능력을 향상 시킨다.			발표
창의적문제 해결능력 (OC10)	25%	무연극, 무용극 등 새로운 형식의 공연예술영역을 이해하고 창의적인 표현 능력을 향상 시킨다.			발표
자기개발능력(OC11)	25%	신체훈련을 통해 텍스트의 신체 표현 능력을 향상시킨다.			발표
자원활용능력 (OC9)	25%	분장, 의상, 소품의 활용을 통해 예술현장에서의 즉흥성을 강화한다.			발표

과목 프로파일						
과목명	움직임의이해2		영문과목명	Understanding of Stage Movement 2	모듈명	모듈3
교과 목표	등장인물의 섬세한 내면세계를 체현하기 위해 배우는 민감하고 감각적인 신체적 수단을 마음대로 사용할 수 있게 한다.					
교과 내용	전통적인 정신 수양방법의 하나이자 전통춤인 장검무를 학습한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력		가중치	수행준거		평가방법	
전공실무능력(OC8)		34%	예술 현장에서의 신체의 활용 능력을 향상 시킨다.		발표	
창의적문제 해결능력 (OC10)		33%	무연극, 무용극 등 새로운 형식의 공연예술영역을 이해하고 창의적인 표현 능력을 향상 시킨다.		발표	
자원활용능력(OC9)		33%	신체훈련을 통해 텍스트의 신체 표현 능력을 향상시킨다.		발표	

과목 프로파일						
과목명	방송환경의이해		영문과목명	Understanding of Broadcast environment	모듈명	모듈3
교과 목표	방송 환경에 대한 이해를 높이고, 연예산업과 불가분의 관계인 방송 관련 전문 지식을 확장시킨다.					
교과 내용	방송 전반의 각종 현상과 제도, 프로그램과 방송인, 연예인 등의 사례를 중심으로 강의와 토론을 통해 관련 직업과 진로를 탐색한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공실무능력 (OC8)	50%	방송환경의 변화에 따른 문화적, 산업적 이해와 연예산업에 대한 실무를 이해할 수 있다.			시험	
창의적문제 해결능력 (OC10)	25%	방송프로그램과 방송인에 대한 사례연구를 토대로 대중예술인으로써 순발력과 창의적 표현력을 향상시킬 수 있다.			토론	
자원활용능력 (OC9)	25%	방송 드라마 뿐 아니라 교양프로그램과 연예프로그램 등 다양한 프로그램에 최적화될 수 있는 자기개발을 탐구할 수 있다.			발표 및 토론	

과목 프로파일					
과목명	연예산업과 취업전략	영문과목명	Entertainment Industry & Employment Strategy	모듈명	모듈3
교과 목표	연예 산업과 스타시스템등을 체계적으로 분석하고, 분야별 직업 및 진로 탐색, 취업 전략을 연구한다.				
교과 내용	연예인, 방송사, 제작 프로덕션, 연예기획사 등 연예 산업 전반의 생태계를 실제 인물 및 업체를 중심으로 소개하고, 분야별 진로 모색 및 실제 취업 요강에 맞춘 실습 훈련을 겸한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공실무능력 (OC8)	50%	연예산업과 스타시스템에 대한 이해를 토대로 배우로서의 자존감과 전공역량 강화를 위한 실무경험을 쌓을 수 있다.			시험
창의적 문제 해결능력 (OC10)	25%	전공영역 탐색을 기본으로 다양한 프로그램을 소화할 수 있는 만능 엔터테이너로서의 능력 향상을 할 수 있다.			발표
자원활용능력 (OC9)	25%	제작과 연예기획사 및 연예산업 전반에 대한 이해를 토대로 자신의 장점을 보강하고 단점을 장점으로 개발하여 취업전략을 설계할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	화술1	영문과목명	practical voice and speech through voice1	모듈명	창의실용
교과 목표	연기자에게 가장 필수적인 요소 중 하나인 화술의 기본 원리와 자기진단과 문제, 기초훈련을 통해 전달 능력을 향상하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	화술의 원리 이해와 개인별 발성의 진단을 통한 개별 발성 습관과 문제해결에 따른 훈련과 피드백으로 지속적인 관찰과 훈련을 반복한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	40%	발성훈련의 이론과 실제뿐 아니라 과학적 접근방법을 근거로 일상 속의 발성 습관 진단과 문제 극복 훈련을 통해 배우로서의 전달능력을 향상시킬 수 있다.			발표
전공실무능력 (OC8)	20%	호흡과 발성으로 올바른 화술에 도달하기 위한 실무능력을 강화할 수 있다.			발표
자기개발능력 (OC11)	40%	표준어 화법을 통한 화술능력을 향상할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	화술2	영문과목명	practical voice and speech through voice2	모듈명	창의실용
교과 목표	습관적인 화술패턴을 극복하고 연기화술 클리닉과 향상을 목표로 한다.				
교과 내용	연기화법에 대한 이론과 실제, 표준어 화법과 화술분석 및 사례와 실전을 내용으로 구성한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	40%	연기와 화법에 대한 올바른 이해를 기초로 언어리듬, 동작과 말, 강세와 강조, 호흡과 발음 등 배우의 의사소통능력에 대한 실력을 향상시킬 수 있다.			발표
전공실무능력 (OC8)	20%	표준어 화법의 사례와 실전학습을 통해 내면적 정서와 감정 전달능력을 향상시킬 수 있다.			발표
자기개발능력 (OC11)	40%	자기 화술이 진단에 따른 한계를 얼마나 극복하였는지 알 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	라디오드라마 실습	영문과목명	Radio Drama Practicum	모듈명	창의실용
교과 목표	작품분석, 상황분석, 캐릭터분석 등 작품을 이해하고 역할에 맞는 연기를 창출하기 위한 상상력과 분석력에 대해 파악해 본다.				
교과 내용	음성연기와 영상연기의 차이점을 살펴봄으로써 라디오 매체 연기의 특성을 이해하고, 라디오 연기에 기본이라 할 발음, 발성, 성량, 호흡 등 소리적 특성과 구체적인 훈련방법에 대해 알아본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	25%	라디오 드라마의 특성에 대한 이해와 자기 목소리에 대한 이해를 토대로 라디오 드라마 창작에 대한 실전 경험을 통해서 창의적 표현력을 향상시킬 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	25%	자기 목소리 연기에 대한 한계를 극복하고 다양한 캐릭터를 분석하고 이해하며 자신의 연기 역량의 폭을 넓힐 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC9)	25%	성우로서 자신의 장단점을 이해하고 극복하며 다양한 장르의 작품에 최적화 될 수 있도록 성장할 수 있다.			발표
대인관계능력 (OC12)	25%	드라마 제작 실전을 경험하면서 함께 작업하는 성우들 뿐 아니라 연출, 작가, 기술파트 분야의 사람들과도 긍정적인 소통으로 제작 분위기에 잘 적응하며 자신감과 자존감을 높일 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	영화제작실습1 캡스톤디자인	영문과목명	Practice of Film Directing 1 Capstone Design	모듈명	모듈3
교과 목표	영화연출 과정 및 영상 언어와 미학을 표현할 수 있는 실전 창작작품을 목표로 함				
교과 내용	- 기획단계로써 자기 이야기 구미기 탐색 및 발표 - 자기 이야기를 영상으로 만들기를 위한 콘티 구성 - 콘티를 기반으로 실전 촬영 및 후반작업과 발표 후 합평				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	30%	영화현장에서의 용어, 구성 이해와 해외의 영화 제작 사례연구를 통해 현장에서의 신체, 소리 표현 능력을 향상 시킨다.			작품제작 및 발표
전공실무능력 (OC8)	30%	촬영, 편집의 이해를 통해 영화현장에서 즉각적인 표현을 가능케 한다.			작품제작 및 발표
자원활용능력 (OC9)	40%	영화제작 환경의 이해를 통해 현장에서 인물 표현의 창의적인 구축을 가능케 한다.			작품제작 및 발표

과목 프로파일					
과목명	영화제작실습2 캡스톤디자인	영문과목명	Practice of Film Directing 2 Capstone Design	모듈명	모듈3
교과 목표	단편 작품 제작 및 완성과 발표를 목표로 함				
교과 내용	- 팀 별 공동창작 실습 첫 단계인 기획 발표 - 프로덕션 과정 실습 - 후반작업 및 작품 발표와 합평				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	30%	영화현장에서의 용어, 구성 이해와 해외의 영화 제작 사례연구를 통해 현장에서의 신체, 소리 표현 능력을 향상 시킨다.			작품제작 및 발표
전공실무능력 (OC8)	30%	촬영, 편집의 이해를 통해 영화현장에서 즉각적인 표현을 가능케 한다.			작품제작 및 발표
자원활용능력 (OC9)	40%	영화제작 환경의 이해를 통해 현장에서 인물 표현의 창의적인 구축을 가능케 한다.			작품제작 및 발표

과목 프로파일						
과목명	교육연극실습1		영문과목명	Education Play Practice 1	모듈명	창의실용
교과 목표	교육연극은 ‘연극’을 ‘교육’에 적용하는 방법론을 학습하는 교과목으로 유·초·중·고 교육현장에 적용할 수 있는 수업지도 방법론을 배워 자율학기제/방과후교실 등에서 전문강사로 활동할 수 있는 통합교과 체험형 <교육연극지도사 1급> 자격증을 취득하도록 한다.					
교과 내용	1. 교육연극의 개념, 종류 및 흐름 이해하기 2. 교육연극 수업의 과정(웜업·드라마활동·팔로우업)의 수업지도안 작성하기 3. 통합교과(문학·영화·애니메이션·진로교육·인성교육 등) 중심으로 유·초·중·고에 적용할 수 있는 프로그램을 기획·개발하여 수업지도안 작성하기 4. <교육연극지도사 1급> 자격증을 취득하기 위한 실습 진행하기					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	16%	교수자로서 교육대상 학생과 소통할 수 있는 의사소통능력을 함양할 수 있다.			발표/토론	
전공실무능력 (OC8)	60%	연극적 요소를 다양한 교육방법론으로 적용함으로써 전공능력을 함양할 수 있다.			시험	
창의적문제 해결능력 (OC10)	24%	수업과정(웜업·드라마활동·팔로우업)의 다양하게 개발하기 위한 창의적 문제해결능력이 함양할 수 있다.			시험/실습	

과목 프로파일					
과목명	교육연극실습2	영문과목명	Education Play Practice 2	모듈명	창의실용
교과 목표	교육연극은 ‘연극’을 ‘교육’에 적용하는 방법론을 학습하는 교과목으로 유·초·중·고 교육현장에 적용할 수 있는 수업지도 방법론을 배워 자율학기제/방과후교실 등에서 전문강사로 활동할 수 있는 통합교과 체험형 <교육연극지도사 1급> 자격증을 취득하도록 한다.				
교과 내용	1. 교육연극의 개념, 종류 및 흐름 이해하기 2. 교육연극 수업의 과정(웜업·드라마활동·팔로우업)의 수업지도안 작성하기 3. 통합교과(문학·영화·애니메이션·진로교육·인성교육 등) 중심으로 유·초·중·고에 적용할 수 있는 프로그램을 기획·개발하여 수업지도안 작성하기 4. <교육연극지도사 1급> 자격증을 취득하기 위한 실습 진행하기				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	16%	교수자로서 교육대상 학생과 소통할 수 있는 의사소통능력을 함양할 수 있다.			발표/토론
전공실무능력 (OC8)	60%	연극적 요소를 다양한 교육방법론으로 적용함으로써 전공능력을 함양할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	24%	수업과정(웜업·드라마활동·팔로우업)의 다양하게 개발하기 위한 창의적 문제해결능력이 함양할 수 있다.			시험/실습

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
예술학사	작품 출연 및 제작, 작품에 대한 워크북 제출, 워크숍 3회 이상 참여	-

구 분	세부내용	비 고
졸업 작품	- 공연작품, 영상작품 및 제작 - 졸업 작품 평가 70점 이상(학과장, 지도교수, 전공교수 1인이 참여하여 심사한 평점) - 지도교수는 졸업 사정 일주일 전까지 학과로 작품 및 워크북 통과 여부 통보	
워크북	- 기획의도 및 주제, 분석 등에 대한 제작 노트 제출 - 대본 제출(연출 지원 학생) - 영상 작품일 경우 작품에 대한 기획서 포함해서 제출	
전공 제작 실습	- 졸업을 위해 최소 3회 이상 제작(공연 및 영상)수업에 참여하여야 함	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(4실)	비고
창조관 607호 (전용강의실)	창조관 604호, 605호, 606호(전용연습실) 하상관 108호(전용공연장)	창의·융합형 및 융·복합 수업 시에 단과대학 내의 다른 학과 실습실 공용사용가능

공연예술학부 실용음악전공 Department of Contemporary Music

1. 교육목표

가톨릭정신을 바탕으로 체계적인 실용음악 실기와 이론 및 현장공연을 통하여 개인의 음악적 역량과 완성도를 높이며, 다양한 창작의 기회 제공과 함께 균형 있는 교양 교육으로 다재다능한 뮤직 아티스트 및 전문연주자, 작곡가, 음악 교육자 및 음악 산업 종사자를 양성함을 목적으로 한다.

2. 학과연혁

1972. 12. 26.	음악교육인가
1981. 11. 10.	음악관 준공
1985. 11. 5.	음악교육과를 음악학과로 개편
1991. 10. 8.	예술관 준공
1995. 10. 4.	음악학부로 통합
2008. 3.	음악학부
2011. 3.	음악학과
2013. 3.	음악학부 실용음악전공으로 분리
2015. 3.	인문경영대학 실용음악학과로 개편
2016. 3.	방송문화예술대학 실용음악학과로 개편
2018. 3.	미디어예술대학 공연예술학부 실용음악전공으로 개편
2021. 3.	미디어예술대학 실용음악학과로 개편
2022. 3.	미디어예술대학 공연예술학부 실용음악전공으로 개편

3. 교과운영 방안

음악 현장 중심의 실무적 교육 환경 구축을 목표로 하는 본 전공은 다음의 4가지 교육중점항목을 설정하고 교육과정을 편성 및 운영하고자 한다.

- (1) 이론과 실연 능력이 탁월한 뮤직 아티스트 및 멀티엔터테이너 양성
- (2) 음악의 창작과 제작 전 과정을 수행할 수 있는 프로듀서 양성
- (3) 뛰어난 무대 역량으로 대중을 만족시켜 줄 수 있는 퍼포머 양성
- (4) 소셜네트워크의 활용과 대중적인 소통이 뛰어난 크리에이터 양성

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	음악적 의사소통 능력	악보를 기초로 음악적 완성을 위해 토론을 통해 다른 이와 효과적으로 소통하며 음악적 지식을 타인에게 전수할 수 있다.
	0C7	글로벌 트렌드 적용 능력	글로벌 트렌드의 흐름을 자신의 음악에 적용하며 나아가 새로운 트렌드를 창조할 수 있다.
전문성	0C8	실연능력	탁월한 실연 능력을 바탕으로 전공과 관련한 다양한 기초 지식을 갖춘다.
	0C11	제작능력	음악제작에서 핵심적인 역할을 하는 DAW의 활용과 녹음 스튜디오에서 필요한 음악음향 기술을 활용하여 디지털 음악을 제작할 수 있다.
창의성	0C9	창작능력	다양한 장르의 음악을 분석하고 재구성하여 새로운 음악을 창작할 수 있다.
도전정신	0C10	자기향상 능력	반복적인 연습만이 뛰어난 음악인을 만들 수 있다는 인식을 바탕으로 꾸준하게 자신의 연주 능력을 향상 시킬 수 있다.
공감능력	0C12	협업능력	앙상블 수업을 통해 협연에서 자신의 역할을 인식하고 타인 음악을 존중하여 조화로운 음악을 만드는데 필요한 소통과 협력을 할 수 있다.
	0C13	조화능력	음악활동은 높은 사회성을 요구하므로 음악활동의 직업적, 도덕적 책임의식 아래 목표 달성을 위해 팀원과 조화를 이룰 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

스마트기기의 발전으로 조성된 플랫폼을 통한 디지털음악 소비시대는 기획사에 의존적인 음악 활동이 아닌 자신만의 음악 세계를 주도적으로 만들 수 있는 기회를 제공하고 있으며 디지털시대의 음악인에게는 자신이 음악을 창작하고 음원으로 제작하여 시장에 유통하고 또 음원을 세상에 알리기 위해 홍보하는 그 모든 과정을 창의적, 능동적으로 수행할 수 있는 음악인과 독립제작자의 역량이 동시에 요구되고 있다.

따라서 우리 전공은 대중음악산업을 선도할 수 있는 뮤직아티스트를 양성한다는 취지 아래 멀티엔터테이너 및 실용 음악인으로서 갖추어야 할 자질을 습득하고, 전문적인 연주자로서 갖추어야 할 이론적, 실기적 능력을 함양하며, 음악의 창작과 제작 전 과정을 책임질 수 있는 작곡가와 뮤직프로듀서를 길러내는데 교육과정의 초점을 맞춘다.

우리 전공의 교과목은 음악 자체에 집중되어 있는 실용음악 교육의 틀에서 벗어나 학생들이 자신만의 음악콘텐츠를 주도적으로 생산할 수 있는 실전 능력을 배양하여 생산과 소비, 예술과 산업의 경계가 모호한 디지털 음악시대에 잘 적응할 수 있도록 편성하였다.

6. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학		학과: 실용음악전공
진출분야: 보컬리스트, 뮤지컬배우, 보컬트레이너, 전문연주자, 작곡가, 음악감독, 사운드엔지니어, 공연기획자, 음반기획자, 아티스트매니지먼트, 음악교사, 음악실기교사, 음악치료사		
모듈1	모듈명: Music Artist Module(유직 아티스트 모듈)	
	진출분야: 엔터테인먼트 기획사, 음반기획사, 합창단, 음악교육기관, 레코딩 스튜디오, 광고기획사, 클럽, 방송국, 문화예술센터(언론사, 지자체 등), 기업체강의(각종 예술교육 프로그램)	
	관련직업: 보컬리스트, 뮤지컬 배우, 싱어송라이터, 보컬트레이너, 보컬 디렉터, 합창단원, 보컬가이드, 보컬 탑 라이너, 음악교사, 실용음악교육자, 음악치료사	
	자격증 및 공인성적: 실기교사 자격증, 노래심리상담사, 음악심리상담사, 보이스트레이닝지도사, 보이스트레이너, 성악지도사, 노래지도사, 가요전문지도사	
	담당교수: 김효영	
모듈2	모듈명: Music Player Module(유직 플레이어 모듈)	
	진출분야: 엔터테인먼트 기획사, 음반제작사, 음악교육기관, 레코딩 스튜디오, 광고기획사, 클럽, 방송국, 오케스트라, 문화예술센터(언론사, 지자체 등), 기업체강의(각종 예술교육 프로그램), 음향장비 및 악기판매업	
	관련직업: 밴드 멤버, 스튜디오 전문연주자, 공연 및 콘서트 연주자, 음악클럽 연주자, 방송국 라이브 음악프로그램 연주자, 오케스트라 단원, 영화음악감독, 드라마음악감독, 게임음악개발자, 광고음악감독, 뮤지컬음악감독, 음악교사, 실용음악교육자, 음악치료사	
	자격증 및 공인성적: 실기교사 자격증, 음악심리상담사, 음악실기지도사, 드럼음악강사 자격증, 드럼지도자 자격증, 타악기지도자 자격증, 기타 지도사 자격증, 피아노 전문지도자 자격증, 피아노조율기능사, 유아피아노전문가 자격증,	
	담당교수: 김효영	
모듈3	모듈명: Music Producer Module(유직 프로듀서 모듈)	
	진출분야: 엔터테인먼트 기획사, 음반기획사, 음악교육기관, 레코딩 스튜디오, 광고기획사, 클럽, 방송국, 영화제작사, 공연제작사, 음악관련 하드웨어/소프트웨어 개발사, 음향장비 및 악기판매업, 기업체강의(각종 예술교육 프로그램)	
	관련직업: 프로듀서, DJ/Remixer, 레코딩 엔지니어, 공연음향 엔지니어, 영상 사운드디자이너, 음향설계사, 작곡가, 음반 디렉터, 영화음악감독, 드라마음악감독, 게임음악개발자, 광고음악감독, 뮤지컬음악감독, 공연기획자, 음반기획자, 음악평론가, 음악교사, 실용음악교육자, 음악치료사	
	자격증 및 공인성적: 실기교사 자격증, 음악심리상담사, 음악실기지도사, 무대음향전문인자격증, 음향전문사, 음질평가전문사, 큐베이스 자격증, Avid Pro Tools 공인자격증, Logic Pro X 자격증, 대중문화예술기획업	
	담당교수: 조성오	

7. 교육과정 편성표

구분 영역	이수 구분	과목명	학 점	1학년				2학년				3학년				4학년				비 고
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
				학 점	주당 시간 강 의 실 습	학 점	주당 시간 강 의 실 습	학 점	주당 시간 강 의 실 습	학 점	주당 시간 강 의 실 습	학 점	주당 시간 강 의 실 습	학 점	주당 시간 강 의 실 습	학 점	주당 시간 강 의 실 습	학 점	주당 시간 강 의 실 습	
	전필	사제동행세미나1-8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	
대분류 1	전필	전공실기1~4	8	2		2	2	2	2	2	2	2								교직 (공통)
	전필	시창청음1~2	4	2		2	2	2												교직 (공통)
	전필	오디션워크숍1~2	4					2	2	2	2									
	전필	클래스피아노1~2	2					1	1	1	1									
	전필	기초연주1~2	2					1	1	1	1									
	전선	음악교수법	2									2	2							교직
	전선	합창지도법	2											2	2					교직
대분류 2	전필	전공실기5-6	4									2	2	2	2					교직
	전필	기초퍼포먼스1~2	2	2		2	2	2												(공통)
	전필	화성법1~2	4					2	1	1	2	1	1							교직
	전필	밴드양상블1~2	4					2	2	2	2									
	전필	실용음악의이해1~2	2	1		1	1	1												
	전선	피아노반주법1~2	2									1	1	1	1					교직
	전선	클래스기타1~2	2									1	1	1	1					
	전선	대중음악사	2													2	2			교직
	전선	대중음악장르론	2															2	2	
	대분류 3	전필	전공실기7~8	4													2	2	2	2
전필		전공심화연구1~2	4									2	2	2	2					
전필		음악분석및형식론	2									2	2							
전필		컴퓨터음악1~2	4					2	2	2	2									
전필		스튜디오녹음실습1~2	4									2	2	2	2					
전필		퍼포먼스워크샵1~2	4					2	2	2	2									
전필		영상음악제작실습1~2	4													2	2	2	2	
창의인성교육과정	전필	공연예술의이해	4	2		2	2	2												
	전필	창작실습	2			2	2													(공통)
	전필	전공기초연구1~2	4					2	2	2	2									
	전필	공연제작실습	1									1	1							
	전필	대중음악제작실습	1											1	1					
	전필	싱글앨범프로젝트1~2	4													2	2	2	2	
	전필	지역사회공연워크샵1~2	4													2	2	2	2	
교직	전선	음악교육론	3									3	3							
전공과목 합계			101	9.5		11.5		16.5		16.5		16.5		11.5		10.5		10.5		
타과인정과정	해당없음																			
	타과인정과목 합계																			

8. 교육과정 이수체계도

학 년	학 기	모듈1 (Music Artist)	모듈2 (Music Player)	모듈3 (Music Producer)	창의실용 (Performance arts)
1	1	전공실기1 (2-0-2)(교) 시창청음1 (2-0-2)(교)	기초퍼포먼스1 (2-0-2) 실용음악의이해1 (1-0-1)		공연예술의이해 (2-0-2)
	2	전공실기2 (2-0-2)(교) 시창청음2 (2-0-2)(교)	기초퍼포먼스2 (2-0-2) 실용음악의이해2 (1-0-1)		창작실습 (2-0-2)
2	1	전공실기3 (2-0-2)(교) 기초연주1 (1-0-1)	화성법1 (2-1-1)(교) 밴드양상블1 (2-0-2) 피아노반주법1 (1-0-1)	컴퓨터음악1 (2-0-2) 퍼포먼스워크샵1 (2-0-2)	
	2	전공실기4 (2-0-2)(교) 기초연주2 (1-0-1)	화성법2 (2-1-1)(교) 밴드양상블2 (2-0-2) 피아노반주법2 (1-0-1)	컴퓨터음악2 (2-0-2) 퍼포먼스워크샵2 (2-0-2)	
3	1	음악교수법 (2-0-2)(교)	전공실기5 (2-0-2)(교)	스튜디오녹음실습1 (2-0-2) 전공심화연구1 (2-0-2)	공연제작실습 (1-0-1)
	2	합창지도법 (2-0-2)(교)	전공실기6 (2-0-2)(교)	스튜디오녹음실습2 (2-0-2) 전공심화연구2 (2-0-2)	대중음악제작실습 (1-0-1)
4	1		대중음악사 (2-2-0)(교)	전공실기7 (2-0-2)(교) 영상음악제작실습1 (2-0-2)	지역사회공연워크샵1 (2-0-2)
	2			전공실기8 (2-0-2)(교) 영상음악제작실습2 (2-0-2)	지역사회공연워크샵2 (2-0-2)

<전공실기 교과목(전필) 관련 규정>

- * 실용음악전공 학생은 매 학기 전공실기(1~8) 및 전필 교과목을 이수해야 한다.
- * 실용음악학을 복수전공, 부전공으로 선택한 타과 학생들은 졸업까지 최소한 4개 이상의 전공실기과목을 이수해야 한다.
- * 실용음악전공 편입생은 졸업까지 최소한 4개 이상의 전공실기교과목을 이수해야 한다.

9. 교직 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
교원자격 표시과목	음악교육론	음악교육론	
	음악(국악)교수법	음악교수법	
	전공실기	전공실기	전공실기1~8, 택3
	시창청음	시창청음	시창청음1~2, 택1
	합창합주지도법	합창지도법	
	서양음악사	대중음악사	
	화성법	화성법	화성법1~2, 택1
	피아노반주법	피아노반주법	피아노반주법1~2, 택1
	음악분석 및 형식론	음악분석 및 형식론	

10. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치 합
모듈1	전필	사제동행세미나1~8			50%		50%				100%
	전필	전공실기1~4			50%	25%	25%				100%
	전필	시창청음1~2	25%		50%		25%				100%
	전필	오디션워크숍1~2			50%	25%	25%				100%
	전필	클래스피아노1~2			50%	25%	25%				100%
	전필	기초연주1~2			50%	25%	25%				100%
	전선	음악교수법	50%						25%	25%	100%
	전선	합창지도법	50%						25%	25%	100%
모듈2	전필	전공실기5~6			50%	25%	25%				100%
	전필	기초퍼포먼스1~2			50%		25%		25%		100%
	전필	화성법1~2			50%	25%		25%			100%
	전필	밴드앙상블1~2			50%			25%	25%		100%
	전필	실용음악의이해1~2	25%			25%		25%	25%		100%
	전선	피아노반주법1~2			50%	25%			25%		100%
	전선	클래스기타1~2			50%	25%	25%				100%
	전선	대중음악사	25%		50%					25%	100%
모듈3	전선	대중음악장르론	25%		50%					25%	100%
	전필	전공실기7~8			50%	25%	25%				100%
	전필	전공심화연구1~2	25%		50%	25%					100%
	전필	음악분석 및 형식론			50%	25%		25%			100%
	전필	컴퓨터음악1~2			50%	25%		25%			100%
	전필	스튜디오녹음실습1~2			50%			25%	25%		100%
	전필	퍼포먼스워크숍1~2			50%	25%	25%				100%
	전필	영상음악제작실습1~2			50%	25%		25%			100%
창의 실용 과정	전필	공연예술의이해			50%	25%		25%			100%
	전필	창작실습			50%	25%	25%				100%
	전필	전공기초연구1~2	25%		50%	25%					100%
	전필	공연제작실습				25%		25%	25%	25%	100%
	전필	대중음악제작실습			50%	25%	25%				100%
	전필	싱글앨범프로젝트1~2			50%	25%	25%				100%
	전필	지역사회공연워크숍1~2				25%		25%	25%	25%	100%
교직	전선	음악교육론			50%			25%		25%	100%
계		역량총합	250%		1,300%	500%	325%	225%	150%	125%	2,900%

11. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명	모듈 1
교과 목표	학생들이 대학생화에 잘 적응할 수 있도록 지도하고 학생 개개인이 목표를 가질 수 있도록 돕는다.				
교과 내용	목표 실현을 위한 구체적인 계획을 수립하는 것을 안내하며 목표를 이뤄가는 과정을 밀착지도 하여 졸업과 함께 자신의 목표를 달성할 수 있도록 도와준다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	전공 수업의 어려움을 해소하여 전문가로서의 기량을 향상시킬 수 있다.			시험(실기)
자기향상능력 (OC10)	50%	유지선으로 성장하는 필요한 학교생활, 진로 계획을 수립할 수 있다.			시험(발표)

과목 프로필					
과목명	전공실기 1~4	영문과목명	Private Lesson 1~4	모듈명	모듈1
교과 목표	학습자의 전공실기능력을 극대화시켜 전문 음악인으로서의 자질을 갖추게 한다.				
교과 내용	각 전공영역에서 주 1회 개인교습을 통해 전문적인 실기능력은 물론, 다양한 작품을 분석하고 연구하여 음악에 대한 창의적 분석능력과 풍부한 음악적 사고력을 배양한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	전문 음악가로서의 연주를 할 수 있다.			시험(실기)
창작능력 (OC9)	25%	독창적인 연주를 할 수 있다.			시험(발표)
자기향상능력 (OC10)	25%	자신만의 음악세계를 구축할 수 있다.			시험(발표)

과목 프로파일						
과목명	시창청음 1~2		영문과목명	Sight Singing & Ear Training 1~2	모듈명	모듈1
교과 목표	음악학습의 기초를 이루는 음악의 초견 시창 능력과 청음 능력을 배양한다.					
교과 내용	음악을 인지하는 기본요소인 선율, 리듬, 화성을 자유롭게 인식하고 표현할 수 있도록 교육하며, 다양한 양식의 음악을 경험하게 하여 음악적 어휘력을 습득한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
음악적 의사소통능력 (OC6)	25%	멜로디와 화성의 시창과 청음을 설명할 수 있다.			시험	
실연능력 (OC8)	50%	전문 음악가로서의 시창과 청음을 할 수 있다.			시험(실기)	
자기향상능력 (OC10)	25%	충분한 반복 연습으로 시창청음 역량을 향상시킬 수 있다.			시험(실기)	

과목 프로파일						
과목명	오디션워크숍 1~2		영문과목명	Audition Workshop 1~2	모듈명	모듈1
교과 목표	다양한 오디션환경에 적응하여 멀티엔터테이너로서 역량을 최대한 발휘할 수 있는 기량과 감각을 습득한다.					
교과 내용	개인의 무대 퍼포먼스 능력을 향상시키는 물론 다양한 악기 연주 등 표현력을 극대화시킬 수 있는 훈련을 한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실연능력 (OC8)	50%	무대의 요구에 맞춰 다양한 퍼포먼스를 할 수 있다.			시험(발표)	
창작능력 (OC9)	25%	오디션을 위한 독창적인 연주를 할 수 있다.			시험(발표)	
자기향상능력 (OC10)	25%	충분한 반복 연습으로 오디션 역량을 향상시킬 수 있다.			시험(발표)	

과목 프로파일					
과목명	클래스피아노1~2	영문과목명	Class Piano 1~2	모듈명	모듈1
교과 목표	팝과 재즈 등 실용음악의 기본적인 코드 품을 익히고 반주기법을 습득한다.				
교과 내용	다양한 전공자들이 대중음악에서 재즈에 이르기까지 피아노로 반주할 수 있는 능력을 기른다. 코드 보이싱과 리듬감, 음악장르 및 스타일에 따른 적절한 연주형태를 교육한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	전문 음악인으로서 필요한 피아노 연주를 할 수 있다.			시험(실기)
창작능력 (OC9)	25%	피아노로 다양한 장르의 연주를 할 수 있다.			시험(실기)
자기향상능력 (OC10)	25%	충분한 반복 연습으로 피아노 연주력을 향상시킬 수 있다.			시험(실기)

과목 프로파일						
과목명	기초연주 1~2		영문과목명	Basic Instrument 1~2	모듈명	모듈1
교과 목표	실용음악에 있어 중요한 역할을 하는 기본적인 악기의 연주기법을 습득한다.					
교과 내용	기초적인 주법을 습득하고 악기를 통한 음악적 표현능력을 키우며, 본인의 연주에 맞추어서 노래하는 훈련을 통해 싱어송라이터의 기초를 다진다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실연능력 (OC8)	50%	전문 음악인으로서 필요한 악기 연주를 할 수 있다.			시험(실기)	
창작능력 (OC9)	25%	악기로 다양한 장르의 연주를 할 수 있다.			시험(실기)	
자기향상능력 (OC10)	25%	충분한 반복 연습으로 향상된 연주를 할 수 있다.			시험(실기)	

과목 프로파일					
과목명	음악교수법	영문과목명	Music Teaching Method	모듈명	모듈1
교과 목표	음악수업을 효과적이고 성공적으로 이끌어 갈 수 있는 음악교수역량을 배양한다.				
교과 내용	음악교과와 관련된 전공지식을 비롯하여 소통능력, 이해능력, 헌신, 조직능력, 그리고 교직인성 등 교수역량의 핵심적인 요소들을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
음악적 의사소통능력 (OC6)	50%	전문적인 음악 지식을 타인에게 지도할 수 있다.			시험(실기)
협업능력 (OC12)	25%	타인의 개성과 음악을 존중하며 효과적인 지도를 할 수 있다.			시험(발표)
조화능력 (OC13)	25%	교직의 사명감을 바탕으로 이해와 소통으로 지도할 수 있다.			시험(발표)

과목 프로파일					
과목명	합창지도법	영문과목명	Chorus Teaching Method	모듈명	모듈1
교과 목표	보컬 앙상블을 효과적이고 성공적으로 이끌어갈 수 있는 합창교수역량을 배양한다.				
교과 내용	보컬 앙상블 실기를 통해 앙상블에 있어서의 발성, 리듬과 선율을 다루는 방법, 장르별 앙상블곡과 연주특징 등 합창지도에 필요한 음악적 지식을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
음악적 의사소통능력 (OC6)	50%	보컬 발성과 앙상블을 타인에게 지도할 수 있다.			시험(실기)
협업능력 (OC12)	25%	앙상블에 필요한 효과적인 지도를 타인에게 할 수 있다.			시험(발표)
조화능력 (OC13)	25%	앙상블을 이끌어 낼 수 있는 조화와 소통의 지도할 수 있다.			시험(발표)

과목 프로파일					
과목명	전공실기 5~6	영문과목명	Private Lesson 5~6	모듈명	모듈2
교과 목표	학습자의 전공실기능력을 극대화시켜 전문 음악인으로서의 자질을 갖추게 한다.				
교과 내용	각 전공영역에서 주 1회 개인교습을 통해 심층적인 실기능력은 물론, 다양한 작품을 소화함으로써 음악에 대한 창의적 분석능력과 풍부한 음악적 사고력을 배양한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	전문 음악가로서의 연주를 할 수 있다.			시험(실기)
창작능력 (OC9)	25%	독창적인 연주를 할 수 있다.			시험(발표)
자기향상능력 (OC10)	25%	자신만의 음악세계를 구축할 수 있다.			시험(발표)

과목 프로파일					
과목명	기초퍼포먼스 1~2	영문과목명	Basic Performance 1~2	모듈명	모듈2
교과 목표	기초 호흡, 발성과 표현을 통해서 연주기량과 합주능력의 완성도를 제고한다.				
교과 내용	음악적 도구인 신체를 이해하고 퍼포먼스에 필요한 호흡, 발성, 표현을 실습함으로써, 다양한 실용음악의 영역에서 적용할 수 있는 기초적인 신체의 활용법과 연주기법을 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (☒) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (☒)				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	몸을 활용하여 기본적인 무대 퍼포먼스를 할 수 있다.			시험(실기)
자기향상능력 (OC10)	25%	자신에게 최적화된 신체의 활용법과 연주법을 찾을 수 있다.			시험(실기)
협업능력 (OC12)	25%	무대에서 퍼포먼스를 펼치기 위해 토론과 소통을 할 수 있다.			시험(실기)

과목 프로파일					
과목명	화성법 1~2	영문과목명	Jazz Harmony 1~2	모듈명	모듈2
교과 목표	재즈화성의 학습을 통해 실용음악을 이해하고 연주하기 위한 이론적 토대를 제공한다.				
교과 내용	재즈화성이론을 습득함으로써 재즈화성의 특성을 이해하고, 화성에 대한 구조적인 이해와 분석력을 기운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	현대적 음악의 창작을 위해 다양한 화성기법을 활용할 수 있다.			시험
창작능력 (OC9)	25%	화성의 구조적인 이해를 위해 음악 분석력을 향상시킬 수 있다.			시험
제작능력 (OC11)	25%	화성에 대한 창조적인 사고와 응용으로 음악창작을 할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	밴드앙상블 1~2	영문과목명	Band Ensemble 1~2	모듈명	모듈2
교과 목표	합주를 통해 개인의 연주기량과 합주능력의 완성도를 제고한다.				
교과 내용	보컬앙상블과 연주앙상블 음악의 명곡을 엄선하여 합주함으로써, 대중음악 트렌드를 주도하는 음악의 특징과 연주기법을 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	무대 공연에서 요구하는 완성도 높은 음악을 합주를 할 수 있다.			시험(실기)
제작능력 (OC11)	25%	무대 성격에 맞는 편곡과 연주를 할 수 있다.			시험(실기)
협업능력 (OC12)	25%	구성원의 음악을 존중하여 협동과 화합할 수 있다.			시험(실기)

과목 프로파일					
과목명	실용음악의 이해1~2	영문과목명	Basic of Popular music	모듈명	모듈2
교과 목표	실용음악 전공자가 졸업 후 진출하게 될 음악 산업에 대한 이해를 바탕으로 효과적인 학습 및 진로 계획을 세운다.				
교과 내용	음악의 창조, 기획과 제작, 홍보와 마케팅 등 뮤직비즈니스 전반의 다양한 직업들을 살펴보고, 음악가의 활동 영역에 대한 조별과제를 수행하여 직업적 선택의 폭과 시야를 확대한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
음악적의사소통능력 (006)	25%	효과적인 학습계획의 수립하고 나의 계획을 발표할 수 있다.			시험(발표)
창작능력 (009)	25%	직업적 관점에서 실용음악 분야를 폭넓게 이해하고 진로를 모색할 수 있다.			발표
제작능력 (0011)	25%	ppt 및 일반적인 발표와 관련된 Program들을 활용할 수 있다.			발표
협업능력 (0012)	25%	조별 과제 수행을 통해서 조원과 원만하게 협동할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	피아노반주법 1~2	영문과목명	Piano Accompanying	모듈명	모듈2
교과 목표	실용음악에 있어 기본적으로 정확하고 코드 품을 익히고 반주기법을 습득한다.				
교과 내용	대중음악에서 재즈에 이르기까지 피아노로 반주할 수 있는 능력을 기른다. 코드 보이싱과 리듬감, 음악장르 및 스타일에 따른 적절한 반주형태를 교육한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (008)	50%	전문 음악인으로서 필요한 피아노 반주를 할 수 있다.			시험(실기)
창작능력 (009)	25%	다양한 장르의 피아노 반주를 할 수 있다.			시험(실기)
협업능력 (0012)	25%	협연자를 존중하여 협동과 화합할 수 있다.			시험(실기)

과목 프로파일					
과목명	클래스기타 1~2	영문과목명	Class Guitar 1~2	모듈명	모듈2
교과 목표	실용음악에 있어 중요한 악기인 기타의 정확한 코드 품을 익히고 연주기법을 습득한다.				
교과 내용	기초적인 주법을 습득하고 기타를 통한 음악적 표현능력을 키우며, 본인의 기타 연주에 맞추어서 노래하는 훈련을 통해 싱어송라이터의 기초를 다진다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (008)	50%	전문 음악인으로서 필요한 기타 연주를 할 수 있다.			시험(실기)
창작능력 (009)	25%	기타로 다양한 장르의 연주를 할 수 있다.			시험(실기)
자기향상능력 (0010)	25%	충분한 반복 연습으로 향상된 연주를 할 수 있다.			시험(실기)

과목 프로파일						
과목명	대중음악사		영문과목명	History of Popular Music	모듈명	모듈2
교과 목표	국내외 주요 아티스트와 대표곡의 분석을 통해 대중음악의 역사적 발전과정을 통찰한다.					
교과 내용	국내외 대중음악에 대한 역사적 접근을 통해 대중음악을 인문학적으로 바라보는 시각을 키우고, 대중음악의 사회적 가치와 역할을 파악한다.					
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
음악적 의사소통능력 (006)	25%	역사 속 주요 아티스트의 음악적 성과를 토론할 수 있다.			시험	
실연능력 (008)	50%	역사적인 주요 곡들의 감상과 분석을 통해 자신의 연주를 향상시킬 수 있다.			시험	
조화능력 (0013)	25%	역사적인 작품에서 새로운 가치의 발견을 위해 협동하여 연구 할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	대중음악장르론	영문과목명	Popular Music Genre	모듈명	모듈2
교과 목표	팝의 역사적 흐름을 따라 등장하는 장르에 따른 대중음악의 대표적 작품의 스타일을 분석하고, 작곡가의 작품세계를 이해한다.				
교과 내용	주요 장르의 국내외 아티스트와 대표곡의 분석을 통해 대중음악의 역사적 발전과정을 이해한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
음악적의사 소통능력(006)	25%	월드 뮤직의 특성을 이해하고 음악적 적용을 위해 토론할 수 있다.			시험
실연능력 (008)	50%	팝음악의 다양한 장르를 이해하고 활용할 수 있다.			시험
조화능력 (0013)	25%	장르의 특성을 파악하여 직접 창작 음악에 적용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	전공실기 7~8	영문과목명	Private Lesson 7~8	모듈명	모듈3
교과 목표	학습자의 전공실기능력을 극대화시켜 전문 음악인으로서의 자질을 갖추게 한다.				
교과 내용	각 전공영역에서 주 1회 개인교습을 통해 심층적인 실기능력은 물론, 다양한 작품을 소화함으로써 음악에 대한 창의적 분석능력과 풍부한 음악적 사고력을 배양한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (008)	50%	전문 음악가로서의 연주를 할 수 있다.			시험(실기)
창작능력 (009)	25%	독창적인 연주를 할 수 있다.			시험(발표)
자기향상능력 (0010)	25%	자신만의 음악세계를 구축할 수 있다.			시험(발표)

과목 프로파일					
과목명	전공심화연구1~2	영문과목명	Majors Study1~2	모듈명	모듈3
교과 목표	스토리텔링, 작사, 관현악 기법 등의 전문성을 향상 시킨다.				
교과 내용	음악 산업에서 필요한 다양한 전문 지식을 심화 학습을 통해 배양하여 실무 능력을 향상시키고 산업현장에 투입되었을 때 관련 업무의 적응력을 높인다. 보컬 전공은 작사 기법을 학습하고 프로덕션 전공은 컴퓨터음악을 통해서 구현할 수 있는 관현악 기법을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
음악적의사 소통능력 (006)	25%	현장에서 필요한 실무를 세분화하고 전문적 소통능력을 향상시킬 수 있다.			시험(과제)
실연능력 (008)	50%	스토리텔링, 작사, 관현악 기법 등 현장의 실무에 적응할 수 있다.			시험(과제)
창작능력 (009)	25%	뮤직테크놀러지, 아이디어발상법 등을 활용할 수 있다.			시험(과제)

과목 프로파일					
과목명	음악분석 및 형식론	영문과목명	Music Analysis & Formalism	모듈명	모듈3
교과 목표	악곡분석과 다양한 음악형식에 대한 이해를 통해 음악창작 및 편곡능력을 제고한다.				
교과 내용	실용음악의 다양한 음악형식을 파악하고, 멜로디, 리듬, 하모니, 송 폼, 스타일, 악기편성 등 악곡분석과 편곡을 위한 음악적 요소들을 분석한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (008)	50%	음악의 기본 이론 및 특징을 이해하고 활용할 수 있다.			시험
창작능력 (009)	25%	음악의 편성, 형식, 특징을 분석하여 창작에 활용할 수 있다.			시험
제작능력 (0011)	25%	컴퓨터, 미디, 유튜브 등을 활용하여 분석력을 향상시킬 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	컴퓨터음악 1~2	영문과목명	Computer Music 1~2	모듈명	모듈3
교과 목표	컴퓨터를 활용하여 음악작업의 효율성을 높이고, 나아가 실험적인 전자음악분야에 접근한다.				
교과 내용	전자악기와 미디어기능에 관한 기초이론을 학습하고, 컴퓨터음악에 사용하는 소프트웨어들의 실습을 통해 구체적인 음악작업과정에 활용할 수 있도록 유도한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	음악과 악보 등을 해석하고 컴퓨터를 활용하여 음악을 제작할 수 있다.			시험(과제)
창작능력 (OC9)	25%	작/편곡 능력을 향상시키고 음악적 소양을 향상시킬 수 있다.			시험(과제)
제작능력 (OC11)	25%	컴퓨터 및 레코딩, DAW 프로그램의 활용할 수 있다.			시험(과제)

과목 프로파일					
과목명	스튜디오녹음실습1~2	영문과목명	Studio Recording 1~2	모듈명	모듈3
교과 목표	음원 제작에 있어서 필수인 레코딩 과정을 실습하여 녹음의 중요성을 이해하고 음악을 효과적으로 만들 수 있는 경험과 현장능력을 배양한다.				
교과 내용	수업 참여자를 플레이어와 엔지니어로 나누어 스튜디오 레코딩 과정을 실습한다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	음악제작에서 요구되는 녹음 기술을 활용하여 음악을 녹음할 수 있다.			시험(실기)
제작능력 (OC11)	25%	각각의 악기와 레코딩 상황에 맞게 녹음할 수 있다.			시험(실기)
협업능력 (OC12)	25%	구성원의 음악을 존중하여 협동과 화합할 수 있다.			시험(실기)

과목 프로파일					
과목명	퍼포먼스워크숍 1~2	영문과목명	Performance Workshop 1~2	모듈명	모듈3
교과 목표	연주발표형식의 수업을 통하여 프로 음악인으로서 반드시 필요한 현장경험을 익히게 한다.				
교과 내용	합주 및 개인연주를 통해 음악적 경험을 확대하고, 음악현장에서 실제로 마주칠 수 있는 음악적 상황들을 설정하여 해결방법을 모색한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	무대의 요구에 맞춰 다양한 퍼포먼스를 할 수 있다.			시험(발표)
창작능력 (OC9)	25%	무대 공연을 위한 독창적인 연주를 할 수 있다.			시험(발표)
자기향상능력 (OC10)	25%	충분한 반복 연습으로 오디션 역량을 향상시킬 수 있다.			시험(발표)

과목 프로파일					
과목명	영상음악제작실습1~2	영문과목명	Film Scoring1~2	모듈명	모듈3
교과 목표	영화나 TV 드라마, 유튜브 등에 사용되는 음악과 영상에 대한 기본적인 이론과 제작과정을 학습한다.				
교과 내용	보컬 전공은 유튜브 제작을 통한 뮤직크리에이터로서의 역량을 키우고 프로덕션 전공은 기존 영상음악 분석으로 음악이 영상에 미치는 효과 등을 이해하고, 실제 영상에 각기 다른 음악을 제작하는 실습을 한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	영상에 대한 이해에 더불어 컴퓨터로 영상음악과 유튜브 콘텐츠를 제작할 수 있다.			시험(과제)
창작능력 (OC9)	25%	영상, SNS 콘텐츠의 컨셉 및 트렌드 등을 반영하여 창작할 수 있다.			시험(과제)
제작능력 (OC11)	25%	컴퓨터 및 DAW, 영상음악 전용 Program을 활용할 수 있다.			시험(과제)

과목 프로파일					
과목명	공연예술의 이해	영문과목명	Basic of Performance Arts	모듈명	창의실용과정
교과 목표	공연예술과 디지털 음악산업에 대한 이해를 높이고 전자음악을 학습한다.				
교과 내용	전자악기와 미디기능에 관한 기초이론을 학습하고, 컴퓨터음악에 사용하는 소프트웨어들의 실습을 통해 구체적인 음악작업과정에 활용할 수 있도록 유도한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	음악과 악보 등을 해석하고 컴퓨터를 활용하여 음악을 제작할 수 있다.			시험(과제)
창작능력 (OC9))	25%	작/편곡 능력을 향상시키고 음악적 소양을 향상시킬 수 있다.			시험(과제)
제작능력 (OC11)	25%	컴퓨터 및 레코딩, DAW 프로그램의 활용할 수 있다.			시험(과제)

과목 프로파일					
과목명	창작실습	영문과목명	Creative Workshop	모듈명	창의실용과정
교과 목표	창의적 사고 개발 및 실습과정을 통해 창조적 예술가로 성장할 수 있는 토대를 마련한다.				
교과 내용	예술적 창조와 관련된 이론을 소개하고, 창의적인 사고를 개발하고 진작할 수 있는 다양한 프로그램들을 수행하며, 팀 프로젝트를 통해 실제 창작의 결과물을 발표한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	창작을 쉽게 할 수 있도록 두려움을 극복하고 적극적으로 발표할 수 있다.			과제
창작능력 (OC9))	25%	주어진 동기로 스토리창작, 가사창작, 곡창작을 일련 되게 만들 수 있다.			발표
자기향상능력 (OC10)	25%	자신의 창작 능력을 가능성을 발견하고 지속적으로 반복할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	전공기초연구 1~2	영문과목명	Majors Basic Study 1~2	모듈명	창의실용과정
교과 목표	디지털 음악시대의 전문음악가가 되기 위해 필요한 전공별 전문성을 배양한다.				
교과 내용	보컬 전공은 기존의 보컬양상불 곡을 통해서 필요한 합창 능력의 향상시키고 나아가 보컬양상불 편곡 능력을 배양하며, 프로덕션 전공은 음악을 제작하는 필요한 음향기술을 학습함으로써 창작자와 프로듀서로서의 전문성을 기른다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
음악적 의사소통능력(OC6)	25%	협동 작업에 필요한 의사소통과, 요구사항에 대한 전달력을 높일 수 있다.			발표
실연능력 (OC8)	50%	과이어편곡, 음향 기술을 바탕으로 음악적 해석능력과 창작능력을 향상시킬 수 있다.			발표
창작능력 (OC9)	25%	트렌드, 작/편곡의 주제, 곡의 컨셉 등을 고려하여 창작할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	공연제작실습	영문과목명	Personal Broadcast Production	모듈명	창의실용과정
교과 목표	3학년생들의 연주력과 창의성을 극대화하여 대중에게 공개 가능한 퍼포먼스 작품을 제작한다.				
교과 내용	첫째, 공연 작품 창작과 작곡과 선곡을 지도하고, 둘째, 원활한 공연 준비와 연습과정을 유도하며, 셋째, 공연 작품의 치밀한 구성과 높은 예술성을 추구하며 학습한다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창작능력 (OC9)	25%	지역에 특화된 공연작품을 만들 수 있다.			발표
제작능력 (OC11)	25%	작사, 작곡, 연주, 안무, 연기 등을 활용할 수 있다.			발표
협업능력 (OC12)	25%	작품을 만들고 공연을 펼치기 위해 토론과 소통을 할 수 있다.			발표
조화능력 (OC13)	25%	협업으로 새로운 창작을 만들어 낼 수 있도록 조화와 소통을 할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	대중음악제작실습		영문과목명	Single Album Project 1~2	모듈명	창의실용과정
교과 목표	대중음악의 제작과정을 단계별 학습목표 달성을 통하여 체계적으로 공부하며, 음반을 제작할 수 있는 현장 경험과 능력을 배양한다.					
교과 내용	기획 및 작사·작곡·선곡과 연주·노래 과정의 녹음과 믹싱·마스터링, 아트웍 작업까지 자신의 음원을 제작하는 과정에서 실제로 마주칠 수 있는 실무적 상황들을 경험하고 문제를 해결한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실연능력 (OC8)	50%	음악제작에서 요구되는 녹음 기술을 활용하여 음악을 녹음할 수 있다.			발표	
창작능력 (OC9)	25%	각각의 악기와 레코딩 상황에 맞게 녹음할 수 있다.			발표	
자기향상능력 (OC10)	25%	창의적 해결 능력을 쌓아 현장 적응력을 향상시킬 수 있다.			발표	

과목 프로파일						
과목명	싱글앨범프로젝트 1~2		영문과목명	Single Album Project 1~2	모듈명	창의실용과정
교과 목표	음반의 제작에서 필요한 전 과정을 단계적으로 접근하여 음원을 효과적으로 제작할 수 있는 현장 경험과 능력을 배양한다.					
교과 내용	싱글 앨범의 출시를 목표로 작사·작곡·선곡과 연주·노래 과정의 녹음과 믹싱·마스터링, 아트웍 작업까지 자신의 음원을 제작하는 과정에서 실제로 마주칠 수 있는 실무적 상황들을 경험하고 문제를 해결한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실연능력 (OC8)	50%	전문 음악가로서 자신의 음악 세계를 드러내는 음원을 제작할 수 있다.			발표	
창작능력 (OC9)	25%	제작 과정에서 마주할 수 있는 문제를 해결할 수 있다.			발표	
자기향상능력 (OC10)	25%	창의적 해결 능력을 쌓아 현장 적응력을 향상시킬 수 있다.			발표	

과목 프로파일					
과목명	지역사회공연워크숍1~2	영문과목명	Performance production practice1~2	모듈명	창의실용과정
교과 목표	4학년생들의 연주력과 창의성을 극대화하여 대중에게 공개 가능한 지역기반의 퍼포먼스 작품을 제작한다.				
교과 내용	첫째, 퍼포먼스 작품 창작과 작곡과 선곡을 지도하고, 둘째, 원활한 공연 준비와 연습과정을 유도하며, 셋째, 퍼포먼스 작품의 치밀한 구성과 높은 예술성을 추구하며 학습한다.				
교육 방법	이론() 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창작능력 (OC9)	25%	지역의 문화자산을 활용하여 지역에 특화된 공연작품을 만들 수 있다.			발표
제작능력 (OC11)	25%	지역에서 전해 내려오는 역사, 전설, 설화, 구전 등을 활용할 수 있다.			발표
협업능력 (OC12)	25%	작품을 만들고 공연을 펼치기 위해 토론과 소통을 할 수 있다.			발표
조화능력 (OC13)	25%	협업으로 새로운 창작을 만들어 낼 수 있도록 조화와 소통을 할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	음악교육론	영문과목명	Music Education Theory	모듈명	교직
교과 목표	음악교육자로서 알아야 할 음악교육학 이론과 다양한 교수방법을 습득한다.				
교과 내용	음악교육이 인간교육의 일환으로서 갖는 의의, 가치, 역할에 대해 살펴봄으로서 음악교육에 대한 가치관을 형성할 수 있도록 돕고, 다양한 학문과 음악교육학적 지식을 바탕으로 효과적인 교수방법을 모색한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실연능력 (OC8)	50%	올바르게 전달하고 지도할 수 있는 다양한 교수법을 활용할 수 있다.			시험
제작능력 (OC11)	25%	음악 교육을 돕는 다양한 멀티미디어 프로그램 및 교수법을 활용할 수 있다.			시험(과제)
조화능력 (OC13)	25%	학교 교육 현장에서 필요한 바른 교육자에 대한 인식과 도덕성을 갖출 수 있다.			시험(발표)

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건		비고
음악학사	졸업과제	보컬전공 : 음원2곡 제작, 공연2회 발표, 유튜브영상 2회 업로드	※ 공통 : 졸업요건 평가에서 채점교수 평균 80점 이상 통과 (미달자 재시험)
		유지컬전공 : 음원2곡 제작, 공연2회 발표, 유튜브영상 2회 업로드	
		댄스전공 : 음원2곡 제작, 공연2회 발표, 유튜브영상 2회 업로드	
		기악전공 : 음원2곡 제작, 공연2회 발표, 유튜브영상 2회 업로드	
		작곡전공 : 음원2곡 제작, 공연2회 발표, 유튜브영상 2회 업로드	
		상송전공 : 음원2곡 제작, 공연2회 발표, 유튜브영상 2회 업로드	
		예술경영 : 실용음악관련 주제의 30page 이상 논문	
	졸업논문	음향전공 : 음악믹스2곡과 유튜브영상 2회 업로드 (배경음악, 대사. 효과 필수) 실용음악관련 주제의 30page 이상 논문 / 취업자 또는 예술경영 실무경력자는 직무관련 10page 이상의 보고서 작성.	

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (4실)	실험, 실습실 (8실)	비고
미카엘관 B110호(합주, 연기, 안무 실습실)	미카엘관 211-1호(작곡전공 레슨실)	
미카엘관 B105호(합주 및 이론 강의실)	미카엘관 211-2호(B레코딩스튜디오)	
미카엘관 B101호(컴퓨터음악 강의실)	미카엘관 211-3호(A레코딩스튜디오)	
미카엘관 B109호(클래스피아노 강의실)	미카엘관 B102호(소합주실)	
	미카엘관 B103호(소안무실)	
	미카엘관 B104호(작곡레슨 및 실습실)	
	미카엘관 B106호(전공레슨실)	
	미카엘관 B107호(개인연습실)	

뷰티디자인학과

Beauty Design Department

1. 교육목표

가. 일반목표

- 1) 뷰티디자인학과는 학생들의 전공 이론과 실습을 바탕으로 미용학적 재능과 창의성을 예술로 승화시킴으로써 글로벌 미디어예술의 K-Beauty를 견인할 수 있는 토탈 미용인으로 양성
- 2) 미디어예술에 대한 창의융합적 교육을 단계적으로 교육하여 미적 안목 및 실무적 응용능력을 동시에 겸비한 전문 뷰티 리더로 양성
- 3) 뷰티디자인의 전공을 바탕으로 현 산업체의 트렌드에 맞는 다양한 교육 프로그램 및 현장 교육을 지향하며, 전문가로서의 실무 기술적 역량 및 지식을 갖춘 인재로 양성
- 4) 뷰티디자인 전문가로서 다양한 사회 봉사활동을 정기적으로 실시함으로써 사회적 책임감 및 직업윤리 의식에 대한 함양과 가톨릭적 가치관을 갖춘 올바른 인재로 양성

2. 학과연혁

- 2016. 3. 뷰티미용학과 신설
- 2017. 3. 뷰티디자인학과 학과명칭 변경
- 2018. 3. 뷰티디자인전공 학과명칭 변경
- 2021. 3. 뷰티디자인학과 학과명칭 변경

3. 교과운영방안

- 1) 학과교육에 대한 주요 전공 및 관련 교과목의 세밀한 분석을 바탕으로 강의계획서를 작성하며, 이러한 강의계획서를 중심으로 단계적인 이론 및 실습을 효율적으로 실행한다.
- 2) 전공 및 관련 교과목은 현 뷰티시장의 트렌드를 바탕으로 실무적 교육을 진행하며, 뷰티디자인에 대한 실무적 응용능력을 통해 향후 산업체에서의 경쟁력을 높일 수 있도록 한다.
- 3) 담당 교수가 학생들을 대상으로 매 학기 학과관련 교과목에 대한 기초학습 수준을 진단 평가하여 그 수준에 맞는 교육을 실시하며, 또한 교과목 이수 후 학생들의 기초학습 수준을 진단 및 재평가한다.
- 4) 담당 교수가 교과목 수행에 대한 학생들의 지식수준을 정기적으로 체크하여 교과목의 역량을 높일 수 있도록 한다.

4. 역량별 수행 준거

핵심 역량	전공능력		전공능력 정의
소통 능력	0C6	전공직무 의사소통 능력	1) 학과 구성원 간의 전공에 대한 올바른 전달과 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.
	0C7	전공프로젝트 협업의 소통 능력	1) 전공에 대한 협업 작품에 있어서 상호간의 개인 능력을 통해 프로젝트를 완성한다. 2) 전공 작품을 위한 상호간의 정확한 의사 전달과 소통 능력을 향상시킨다.
전문 성	0C8	전공 프로그램의 기본 직무능력	1) 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킨다. 3) 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.
	0C9	전공의 자기개발과 주도 학습 능력	1) 전공 수행 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 전공 교육을 통한 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 전공 교육을 통한 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.
창의 성	0C10	전공문제의 창의적 해결력	1) 전공 교과목 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 전공 교과목의 주어진 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성 할 수 있다.
	0C11	전공재료에 대한 창의적 활용능력	1) 전공의 이론과 실습에 적용되는 다양한 재료의 활용 방법 습득을 통해 폭넓은 콘셉트의 작품을 제작할 수 있다. 2) 프로젝트에 맞는 재료 선택 능력을 통해 창의적 작품 제작에 효율성을 향상시킨다.
도전 정신	0C12	전공프로그램의 능동적 실행능력	1) 구성원 간에 능동적 관계를 형성을 통해 프로젝트 수행 능력을 향상시킨다. 2) 능동적 태도 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성 하도록 한다.
공감 능력	0C13	공동체윤리	1) 가톨릭 정신을 바탕으로 인간애와 공동체적 삶의 의미를 발견하도록 한다. 2) 뷰티 전문인으로서 사회적 배려와 윤리의식을 갖도록 하며, 건전한 인성을 갖추도록 한다. 3) 사회 다양한 분야에 봉사함으로써, 전문인의 기본 봉사정신을 고취시킨다.

5. 전공능력 선정 배경

- 뷰티 전공에 대한 실무능력, 고객에 대한 소통, 구성원간의 소통을 철학으로 교육과정을 구성하였다. 각 교과목을 통해 학생들이 향후 직무 현장에서 최상의 전공 능력을 발휘하고, 인간의 내,외면의 아름다움을 제공할 수 있는 글로벌 인재로 육성하기 위해 적절히 구성하였다.

6. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학		학과: 뷰티디자인전공
진출분야: 헤어샵, 피부미용샵, 네일미용샵, 메이크업샵, 이미지컨설팅, 뷰티스타일링, 웨딩샵, 약성샵, 두피관리샵, 피부과, 화장품회사, 방송분장, 공연분장, 뷰티잡지사, 피부기기회사, 뷰티교육		
모듈 1	모듈명 : 피부전공	
	진출분야 : 피부임상연구센터, 화장품회사, 피부관리샵, 피부과·성형외과 병원, 두피관리샵, 피부·의료기기회사, 뷰티교육강사, 뷰티관련 교수 등	
	관련직업 : 피부미용관리사, 피부과·성형외과 병원코디네이터, 화장품연구원, 임상연구센터 연구원, 두피관리사, 화장품 상담사, 피부미용기기 연구원, 뷰티관련 교수 및 강사	
	자격증 및 공인성적: 종합면허증, 미용사(피부)국가자격증, 맞춤형화장품조제관리사 국가자격증, 병원코디네이터, 트리콜로지스트, 화장품 상담사, 국제아로마테라피자격증 등	
	담당교수 : 김희숙	
모듈 2	모듈명 : 메이크업전공	
	진출분야 : 메이크업샵, 이미지컨설팅, 뷰티스타일링, 방송분장, 공연분장, 웨딩샵, 화장품회사, 뷰티잡지사, 네일미용샵	
	관련직업 : 메이크업디자이너, 이미지코디네이터, 스타일리스트, 분장사, 웨딩스타일리스트, 화장품연구원, 뷰티에디터, 네일아티스트, 뷰티관련 강사	
	자격증 및 공인성적 : 미용사(메이크업), 미용사(네일), 컬러리스트, 스타일리스트, 화장품상담사	
	담당교수 : 이수희	
모듈 3	모듈명 : 헤어전공	
	진출분야 : 헤어샵, 두피관리샵, 이미지컨설팅, 뷰티잡지사, 뷰티잡지사, 화장품회사, 웨딩샵	
	관련직업 : 헤어디자이너, 두피관리사, 이미지컨설턴트, 뷰티에디터, 화장품연구원, 웨딩스타일리스트, 뷰티관련 강사	
	자격증 및 공인성적 : 미용사(일반), 트리콜로지스트, 헤어컬러리스트, 스타일리스트, 화장품상담사	
	담당교수 : 방효진	

7. 교육과정 편성표

대체영역	이수분	과 목 명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
				학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	학점	주 시 간	
					이론		실습		이론		실습		이론		실습		이론		실습	
	전필	사제동행세미나1~8	4																	
대체1	전필	베이직에스테틱	3	3	3															
	전필	두피모발관리학	2			2	2													
	전필	뷰티사이언스	2			2	2													
	전필	해부생리학	2					2	2											
	전선	아로마테라피	2					2		2										
	전선	메디컬스킨케어	2							2	3									
	전선	스파 테라피	2								2	2								
	전필	스페셜 뷰티테라피	3									3		3						
	전선	영상뷰티테라피 및 데이터분석	2												2	2				
	대체2	전필	기초메이크업	3	3	3														
전필		트렌드메이크업	3			3	3													
전선		환타지메이크업	3					3	3											
전필		웨딩메이크업	3						3	3										
전선		스테이지메이크업	3								3	3								
전선		화보 및 영상메이크업	3										3	3						
전선		바디에어브러시	3														3	3		
전선		메이크업디자인워크숍	3										3	3						
대체3	전필	기초헤어커트	2	2	3															
	전필	헤어케어 및 샴푸	2			2	3													
	전필	기초퍼머넌트웨이브	2					2	3											
	전선	헤어컬러링	2						2	3										
	전선	드라이업스타일	2								2	3								
	전선	바버헤어커트	2								2	3								
	전선	응용퍼머넌트웨이브	2										2	3						
	전선	샬롱헤어커트	2										2	2						
	전선	헤어크리에이티브	3										3	3						
자유선택영역	전선	미용색채학	3	3	3															
	전필	미용학개론	2	2	2															
	전필	네일미용	3			3	3													
	전선	헤어일러스트	3					3	3											
	전필	공중보건학	2						2	2										
	전선	네일디자인	3						3	3										
	전필	화장품학	2								2	2								
	전필	캡스톤디자인 화장품조제실무	2								2	3								
	전필	미용매니지먼트	2										2	3						
	전선	뷰티캡스톤디자인	4												4	4				
전공과목 합계				13		12		12		12		13		18		6				86
타과인정과목	해당없음																			
	타과인정과목 합계																			

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (피부미용)	모듈2 (메이크업)	모듈3 (헤어)	창의실용과정
1	1학기	베이직에스테틱 (3-0-3)	기초메이크업 (3-0-3)	기초헤어커트 (2-0-3)	미용색채학 (2-0-3) 미용학개론 (2-2-0)
	2학기	두피모발관리학 (2-2-0) 뷰티사이언스 (2-2-0)	트렌드메이크업 (3-0-3)	헤어케어 및 샴푸 (2-0-3) 네일미용 (3-0-3)	
2	1학기	해부생리학 (2-2-0) 아로마테라피 (2-0-3)	환타지메이크업 (3-0-3) 해부생리학 (2-2-0)	기초퍼머넌트웨이브 (2-0-3)	헤어일러스트 (3-0-3)
	2학기	메디컬스킨케어 (2-0-3)	웨딩스타일링 (3-0-3)	헤어컬러링 (2-0-3)	공중보건학 (2-2-0) 네일디자인 (3-0-3)
3	1학기	스파테라피 (2-0-3)	스테이지메이크업 (3-0-3)	드라이업스타일 (2-0-3) 바버헤어커트 (2-0-3)	화장품학 (2-2-0) 캡스톤디자인화장품조제 실무 (2-0-3)
	2학기	스페셜뷰티테라피 (3-0-3)	화보및영상메이크업 (3-0-3) 메이크업디자인워크숍 (3-0-3)	응용퍼머넌트웨이브 (2-0-3) 미용매니지먼트 (2-0-3)	
4	1학기	임상뷰티테라피및데이터 분석 (2-0-2)			뷰티캡스톤디자인 (4-0-4)
	2학기		바디에어브러시 (2-0-3)		

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8					50%			50%	100%
모듈1	전필	베이직에스테틱			30%	30	40%				100%
	전필	두피모발관리학			40%	40%	20%				100%
	전필	뷰티사이언스			60%		40%				100%
	전필	해부생리학			80%		20%				100%
	전선	아로마테라피			30%	30%	40%				100%
	전선	메디컬스킨케어			40%	30%	30%				100%
	전선	스파 테라피			30%	30%	40%				100%
	전필	스페셜 뷰티테라피			80%		20%				100%
	전선	임상뷰티테라피 및 데이터분석			40%	30%	30%				100%
모듈2	전필	기초메이크업			30%		20%		20%	30%	100%
	전필	트렌드메이크업			40%	20%	20%		20%		100%
	전선	환타지메이크업			40%	20%	20%		20%		100%
	전필	웨딩스타일링			40%	20%	20%		20%		100%
	전선	스테이지메이크업	20%		20%	40%	20%				100%
	전선	화보 및 영상메이크업			40%	20%	20%		20%		100%
	전선	바디에어브러시			40%	20%	20%		20%		100%
	전선	메이크업디자인워크숍			20%	20%	60%				100%
모듈3	전필	기초헤어커트	20		40%	20%	20%				100%
	전필	헤어케어 및 샴푸			40%	20%	20%		20%		100%
	전필	기초퍼머넌트웨이브	20%		40%	20%	20%				100%
	전선	헤어컬러링			40%	30%	30%				100%
	전선	드라이업스타일			40%	30%	30%				100%
	전선	바버헤어커트			40%	30%	30%				100%
	전선	응용퍼머넌트웨이브	20%		40%	20%	20%				100%
	전선	살롱헤어커트	20%		40%	20%	20%				100%
	전선	헤어크리에이티브			40%	40%	20%				100%
창의 실용 과정	전선	미용색채학			30%	30%	40%				100%
	전필	미용학개론			60%	40%					100%
	전필	네일미용			30%		70%				100%
	전선	헤어일러스트			30%	30%	40%				100%
	전필	공중보건학			80%		20%				100%
	전선	네일디자인			20%	20%	60%				100%
	전필	화장품학			60%	40%					100%
	전필	캡스톤디자인 화장품조제실무			40%		20%		60%		120%
	전필	미용매니지먼트			20%	20%	60%				100%
	전선	뷰티캡스톤디자인			20%	20%	60%				100%
계		역 량 총 합	100%								3700%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 1~8	영문과목명	Seminar for career development 1~8	모듈명	
교과 목표	지도교수별 세미나 진행 : 상담				
교과 내용	학과 전공과목에 따른 학습지도 및 상담				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공문제의 창의적해결력(OC10)	50%	개인의 학업, 진로, 경제수준 등의 문제해결을 위한 폭넓고 다양한 상담을 통해 전공 및 인성, 전문인으로서의 소양을 습득하고, 다양한 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 과제, 프로젝트
공동체윤리 (OC13)	50%	가톨릭 교회의 정신을 바탕으로 인간에 대한 공감적 이해와 실천, 공동체적 삶의 의미와 가치를 발견한다. 또한 학생 상담과 생활 지도를 통해 건전한 사회 인성을 갖추고, 학급 풍토를 조성하여 건전한 윤리관을 정립한다.			토론, 공동 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	베이직네일	영문과목명	Basic Nail	모듈명	모듈1
교과 목표	전반적인 관리 및 위생 방법을 습득할 수 있으며, 인조 손톱의 다양한 특성과 연장 방법을 습득하고자 한다. 본 교육과정의 전반적인 실습을 바탕으로 네일 기술 자격증 취득 및 전문적인 실무 네일 기술을 지향하고자 한다.				
교과 내용	위생, 매니큐어, 패디큐어, 인조손톱 연장기술, 젤아트, 인조손톱제거				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	30%	네일미용의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 위생 및 안전을 교육하고, 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력(OC10)	70%	네일미용의 주어진 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 해석력 및 분석 능력, 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	뷰티사이언스	영문과목명	Beaty Science	모듈명	모듈1
교과 목표	우리 인체의 생리적 기능을 이해하고 인체에서 이루어지는 미용과학을 탐색한다. 모발의 과학적 변화를 학습을 통해 염색과 펴의 원리를 이해할 수 있다. 두피와 피부의 과학적 변화를 이해하고 인체의 기능적 변화에 따른 피부, 두피의 변화를 이해할 수 있다. 각각의 전공분야에 맞는 과학적 근거를 이해함으로써 더욱 깊이있고 안전한 미용의 기본학문으로 활용할 수 있다.				
교과 내용	피부의 구조 및 기능, 피부 부속기관 및 병변, 피부병변 및 예방책, 소독과 멸균, 피부와 자외선, 문제성 피부, 피부분석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	60%	뷰티 전공의 필수 이론수업. 미용의 전체 전공자들이 반드시 이수해야 하는 전공필수과목으로서 피부과학과 모발과학에 대한 전문적인 지식과 실무에 적용할 수 있는 응용력을 향상시키고 상담 및 인체적 기초분야의 통찰력을 가질 수 있는 능력을 가짐으로써 효과적인 전공 교육을 습득하도록 한다.			시험, 과제, 프로젝트
전공문제의창의적 해결력(OC10)	40%	교수 및 학습에 필요한 학습하여 국가기술자격증 취득과정의 필기시험에 적극 활용할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	베이직에스테틱	영문과목명	Basic Aesthetic	모듈명	모듈1
교과 목표	피부관리실습의 기초단계로 에스테션으로서 갖추어야 할 기본자세를 익히고 피부관리 실기의 기초가 되는 얼굴관리의 전반적인 과정을 실습하여 전문기술을 익히도록 한다.				
교과 내용	위생과 청결, 고객 응대, 안면 클렌징과 마사지 기본동작, 마스크의 사용, 관리의 마무리, 고객응대 자세 및 환경 학습, 매뉴얼 테크닉, 클렌징, 딥클렌징				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	30%	피부 이론을 학습하고 피부 이론에 따른 피부를 정확히 진단하고 피부타입에 맞는 제품을 활용하여 테크닉을 수행할 수 있다. 기본작무를 피부결과 피부유형에 맞게 테크닉을 수행할 수 있다. 화장품에 대한 인식과 통찰력을 가질 수 있는 능력을 가짐으로써 효과적인 전공 교육을 습득하도록 한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	30%	전공수행 과정에서 스스로를 관리하고 개발하는 능력, 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	40%	피부관리의 기초이론을 이해하고 이론을 기반으로 창의적인 테크닉을 표현할 수 있다. 피부유형의 분석을 통해 창의적 테크닉을 표현함으로써 창의 융합적 사고를 높이도록 한다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	메디컬에스테틱	영문과목명	Medical Aesthetic	모듈명	모듈1
교과 목표	피부과, 성형외과 등 병·의원에서 미용효과를 극대화하기 위해 이루어지는 메디컬 에스테틱의 영역인 스킨 스케일링과 화학 박피, 각종 레이저 처치에 대한 개요 및 시술방법, 성형 전·후 관리 프로그램 등을 이해한다. 또한 메디컬 치료의 전후 과정에서 필요한 피부미용영역의 중요성 및 필요성을 연계하여 습득하도록 하여 메디컬 스킨케어와 연계하여 피부미용 목적별 관리를 적절히 수행할 수 있도록 한다.				
교과 내용	메디컬 스킨케어의 정의 및 목적, 메디컬 스킨케어의 종류 및 효과, 문제성 피부타입에 따른 스킨케어의 방법론, 제약제품 및 화장품 분석, 메디컬 스킨케어 기기분석, 메디컬 스킨케어 임상학, 메디컬 스킨케어의 보조적 기법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	40%	메디컬센터 전문 인력으로 취업을 위한 실무 교과목으로 본 과목의 이론 및 실습의 기본 프로그램을 수행함으로써 메디컬 에스테틱의 기본 능력을 효과적으로 습득할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	30%	교과목의 주어진 주제에 대한 해석과 분석을 통해 메디컬기기를 안전하게 사용할 수 있으며, 피부진단기기의 정확한 피부진단을 통해 창의 융합적 사고를 높일도록 한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	30%	전공 수행 과정에서 인간 존중을 바탕으로 공동체에 대한 책임감과 봉사하는 마음, 규칙을 준수하여 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖추도록 한다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	아로마테라피	영문과목명	Aroma therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	뷰티테라피에 대한 이해를 바탕으로 방향성 식물에서 추출한 에센셜 오일의 효능을 인지하고 이를 적절히 선택 블렌딩하여 적용함으로써 고객의 긴장이완을 비롯한 정신적 신체적, 정서적 조화를 추구하는 학습과정으로 증상별 피부미용 및 예방건강의 목적으로 아로마테라피를 활용 피부에 적용 고객, 관리프로그램을 수행할 수 있다.				
교과 내용	아로마테라피의 개념, 영역 및 에센셜 오일의 생성 및 구성 화학성분의 이해, 에센셜 오일 효능, 적용, 부작용에 대한 이론 학습, 고객 상담 및 분석, 에센셜 오일의 블렌딩, 아로마 매뉴얼 테크닉, 사례 연구				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본적무 능력 (OC8)	30%	아로마의 효능을 이해하기 위해 기본적인 유기화학을 학습한다. 아로마의 추출방법과 에센셜오일의 정확한 블렌딩 방법을 학습하여 안전하게 사용할 수 있는 능력을 높인다. 뷰티를 전공하는 모든 전공에 활용 가능한 응용 능력을 높인다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	30%	아로마의 효능을 정확히 학습한 이론을 기반으로 고객의 신체적, 심리적, 다양한 상태를 고려한 완화 효과를 위해 안전하게 블렌딩 할 수 있으며, 전공수행 과정에서 스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리 능력을 높인다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	40%	아로마의 기초이론을 이해하고 이론을 기반으로 창의적으로 다양하게 활용할 수 있으며, 전체 뷰티전공 분야에 창의적으로 적용할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	해부생리학	영문과목명	Human Anatomy and Physiology	모듈명	모듈1
교과 목표	인체의 구조 및 생리에 관한 전반적인 분야를 이해하고 미용 분야에서 필요로 하는 인체에 대한 기초지식을 습득할 수 있도록 한다.				
교과 내용	인체구조와 기능, 세포와 조직, 신체기관계통, 피부 및 신경계통, 감각, 심혈관계통, 소화계통, 호흡기계통, 생식기계통, 영양과 대사				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본적무 능력 (OC8)	80%	인체의 구조와 기능을 이해하는데 필요한 정보를 제공하는 필수적인 학문으로 미용현장에서 전문가로 활동하기 위해 꼭 습득해야 하는 전공 기본적무 능력 단위이다. 피부전공의 기초에서 심화과정으로 창의적 해결 능력의 기초적 능력으로서 피부에 전반적인 이론을 기반으로 창의적인 테크닉을 표현할 수 있는 전공 필수 능력을 습득 한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	20%	인체의 구조와 기능을 이해하고 스스로 체형의 균형과 피부의 변화를 위해 창의적으로 테크닉을 표현할 수 있으며, 교과목의 주어진 주제에 대한 해석과 분석을 기반으로 전공 문제의 창의적 해결 능력을 높인다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	공중보건학	영문과목명	Public health	모듈명	모듈1
교과 목표	질병을 예방하고, 생명을 연장시킴과 동시에 건강의 효율성을 증진시키는 기술 및 과학의 학문이다. 인류의 건강증진을 위하여 공중의 적절한 협조와 보건 사회적 조치나 규제를 이해하고 미용전공 분야에서 공중보건의 역할을 인지한다. 또한, 정신적 사회적으로 안녕상태의 건강한 미용인으로서 바른 태도와 지식을 습득함을 목표로 한다.				
교과 내용	보건학 총론, 역학 및 질병관리, 인간과 환경, 보건관리 및 보건사업				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	80%	뷰티 전공의 필수 이론수업. 미용의 전체 전공자들이 반드시 이수해야 하는 전공필수과목으로서 피부과학과 모발과학에 대한 전문적인 지식과 실무에 적용할 수 있는 응용력을 향상시키고 상담 및 인체적 기초분야의 통찰력을 가질 수 있는 능력을 가짐으로써 효과적인 전공 교육을 습득하도록 한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	20%	전공 수행 과정에서 스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	기초메이크업	영문과목명	Basic Make up	모듈명	모듈2
교과 목표	메이크업 도구와 기법에 따라 재료의 사용법, 메이크업의 기초지식 및 테크닉을 학습한다. 얼굴의 각 부분별 기본 패턴의 유형과 실기를 통하여 뷰티 메이크업의 기초를 습득하고, 실무실기기법을 학습한다.				
교과 내용	메이크업의 이해, 도구사용 및 위생, 메이크업 분류, 메이크업 종류, 메이크업 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	30%	기본메이크업의 제품뿐 아니라 기본적인 도구 및 장비의 사용법과 함께 얼굴 피부유형, 피부톤을 분석할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	20%	메이크업의 기본적인 지식을 바탕으로 고객의 얼굴을 분석하여 고객의 얼굴에 맞는 메이크업을 적용할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트
전공 프로그램의 능동적 실행능력 (OC12)	20%	이상적인 얼굴 이상형을 바탕으로 고객의 얼굴형을 분석하고 콘셉트에 적합한 윤곽을 실제모델에 적용하여 메이크업을 적용할 수 있다.			발표, 프로젝트
공동체윤리 (OC13)	30%	고객의 요구를 적절히 파악하고 수용하여 메이크업을 적용할 수 있다.			토론, 공동 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	헤어 일러스트	영문과목명	hair Illustration	모듈명	모듈2
교과 목표	다양한 일러스트 재료와 기법을 이용하여 창의적 헤어디자인과 메이크업을 표현할 수 있도록 실습한다. 얼굴의 세부적인 표현기법과 헤어스타일의 다양한 표현기법을 익힌다.				
교과 내용	일러스트레이션 이론, 일러스트레이션 분야, 일러스트레이션 도구와 재료, 해부학과 골상학, 얼굴부분 드로잉, 헤어스타일 드로잉, 얼굴의 비례, 메이크업 디자인, 아트 디자인				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	30%	일러스트레이션의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	30%	일러스트레이션의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 명암 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	40%	일러스트레이션의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	네일디자인		영문과목명	Nail Design	모듈명	모듈2
교과 목표	지속적으로 성장하고 있는 네일아트 산업의 다양한 디자인 기술을 습득하는 과정이다. 다양한 재료의 입체적인 아트기법을 네일에 접목할 수 있도록 교육하며, 이를 바탕으로 창의력과 표현력을 실무적 아트에 적용할 수 있도록 하는 것이 목표이다.					
교과 내용	네일디자인 이론, 그라데이션 응용, 핸드페인팅 기법, 엠보아트, 캐릭터아트, 아트팁 작품제작					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	20%	네일디자인 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해하고, 다양한 도구를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시키는 동시에 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오	
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	네일디자인의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 명암 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오	
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	60%	네일디자인의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성 할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	트렌드메이크업	영문과목명	Trend Make-up	모듈명	모듈2
교과 목표	시즌과 브랜드에 따른 메이크업 스타일에 대한 정보를 알아보고 트렌드에 맞는 칼라와 메이크업 테크닉 능력을 함양하고자 한다. 이에 본 교과목에서는 기초메이크업을 바탕으로 제품을 활용한 다양한 트렌드 메이크업 테크닉을 습득할 수 있다. 또한 포인트 메이크업을 활용하는 수정 메이크업기법과 최근의 트렌드 분석을 통한 메이크업 특성을 파악하여 메이크업아티스트로서의 능력을 습득할 수 있다.				
교과 내용	메이크업의 역사, 메이크업 도구, 메이크업 제품의 종류와 기능, 시대에 따른 메이크업, 시대 응용메이크업, 얼굴형에 따른 수정메이크업				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	시즌과 브랜드에 따른 메이크업 스타일과 정보를 학습하고 트렌디한 메이크업의 제품에 대한 사용법을 알아보고 메이크업에 적용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	변화하는 트렌드에 적응하기 위해 새로운 메이크업 기법에 대한 지식과 기술을 적용하여 메이크업에 적용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	트렌드에 맞는 이미지 유형과 의상, 헤어, 소품 등을 고려하고 이상적인 얼굴 이상형을 바탕으로 모델에게 어울리는 메이크업을 디자인하고 실제 모델에 적용하여 메이크업을 시술할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트
전공프로그램의 능동적실행능력 (OC12)	20%	트렌디한 컬러와 메이크업 테크닉을 바탕으로 고객의 요구를 적절히 파악하여 실무적으로 메이크업을 적용할 수 있다.			발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	웨딩스타일링	영문과목명	Wedding Styling	모듈명	모듈2
교과 목표	예식의 과정에 대한 전반적인 상담, 계획 수립, 예식 진행, 신부메이크업, 신랑메이크업, 혼주메이크업 등의 절차와 메이크업 테크닉을 실습한다.				
교과 내용	예식 상담, 계획 수립, 예식 진행, 신부메이크업, 신랑메이크업, 혼주메이크업				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	웨딩장소에 따라 크기, 조명, 공간이미지를 파악하고 웨딩이미지에대한 색채와 소품에 대해 파악할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	신랑, 신부의 얼굴이미지를 분석하고 웨딩 트렌드와 콘셉트 표현에 대해 이해할 수 있다. 또한 웨딩관련 정보수집, 분석기법을 통해 웨딩 이미지를 표현할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	수집된 정보를 분석하여 웨딩메이크업 이미지와 색채를 제안하고 다양한 콘셉트의 웨딩메이크업 시안을 제작할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트
전공프로그램의 능동적실행능력	20%	신부에게 어울리는 메이크업 이미지를 드레스와 헤어, 웨딩소품에 어울리게 적용할 수 있다.			발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	한타지메이크업	영문과목명	Special Make-up	모듈명	모듈2
교과 목표	얼굴, 가슴, 손 등까지 표현하며 다양한 재료와 소재를 이용하여 주제와 이미지에 맞는 창의적인 메이크업을 표현하는 방법을 익힌다. 자유로운 발상과 다양한 오브제의 사용, 독창적인 기법으로 표현하는 능력을 기른다.				
교과 내용	도구 및 재료 사용방법, 아이디어 발상, 조형의 이해, 이미지 시각화, 디자인 표현기법, 주제별 디자인실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	한타지메이크업의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	한타지메이크업 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	한타지메이크업의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성 할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트
전공프로그램의 능동적실행능력 (OC12)	20%	한타지메이크업 협업에서 구성원 간에 능동적 관계를 형성을 통해 프로젝트 수행 능력 및 능동적 태도 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다.			발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	스테이지 메이크업	영문과목명	Stage Make-up	모듈명	모듈2
교과 목표	다양한 장르별 작품 속에서 등장인물의 새로운 캐릭터를 창조하며 방송 및 무대공연예술의 구체적인 접근 방법을 학습하여 작업구상에 도달하는 능력을 수행할 수 있다.				
교과 내용	분장의 개념 및 유형, 분장 재료 및 도구, 관상학 및 인상학, 색채 및 디자인에 따른 감정효과, 무대분장의 실습, 영상분장의 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무의사소통능력(OC6)	20%	팀원과 전체적인 작품 연출 의도를 파악하여 필요한 재료, 도구, 기기 등을 선택하고 공감하여 프로젝트를 수행할 수 있다.			토론, 프로젝트
전공프로그램의기본직무능력(OC8)	40%	무대에 대한 특성을 파악하고 장르별 사용 재료에 대한 지식을 학습하여 메이크업을 기획하고 적용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과주도학습능력(OC9)	20%	제작한 작품에 대한 캐릭터를 분석하고 창조하여 메이크업 세부 디자인을 확정하고 메이크업을 적용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의창의적해결력(OC10)	20%	제품과 기기에 대한 특성을 파악하여 캐릭터에 맞는 제품을 사용하여 메이크업을 적용할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	화보 및 영상 메이크업	영문과목명	Pictorial and visual makeup	모듈명	모듈2
교과 목표	영상과 화보 촬영을 위해 T.P.O에 맞는 메이크업을 만들어 내고 성공적인 디자인 등을 위해 창조하는 능력을 교육한다. 방송, 공연, 잡지 등의 분야별 메이크업 기법을 통해 전문가로서의 능력을 수행할 수 있다.				
교과 내용	메이크업의 역사, 메이크업 도구, 메이크업 제품의 종류와 기능, 시대에 따른 메이크업, 시대 응용 메이크업, 얼굴형에 따른 수정 메이크업				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	조명에 대해 이해하고 데일리 메이크업과의 차이점에 대해 학습할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	화보촬영을 위한 콘셉트를 정하고 그에 맞는 메이크업과 소품 등을 활용하여 모델에게 어울리는 메이크업을 디자인할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	모델에게 어울리는 메이크업을 적용하기 위한 제품을 선정하고 의상, 헤어, 소품 등을 고려하여 메이크업을 적용할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트
전공프로그램의 능동적실행능력 (OC12)	20%	새로운 뷰티트렌드를 전망하고 창조하여 모델에게 어울리는 메이크업 표현 기술을 적용할 수 있다.			발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	바디에어브러쉬	영문과목명	Body Airbrush	모듈명	모듈2
교과 목표	에어브러쉬를 이용한 바디아트 메이크업 기법으로서 스텐실을 이용하여 다양한 디자인을 표현할 수 있도록 한다.				
교과 내용	에어브러쉬의 이해, 도구 및 재료 사용법, 에어브러쉬의 활용 분야, 스텐실 제작실습, 뷰티메이크업 응용, 아트메이크업 응용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	바디에어브러쉬의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	바디에어브러쉬의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	바디에어브러쉬의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성 할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트
전공프로그램의 능동적실행능력 (OC12)	20%	바디에어브러쉬 협업에서 구성원 간에 능동적 관계를 형성을 통해 프로젝트 수행 능력 및 능동적 태도 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다.			발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	메이크업디자인워크숍	영문과목명	Make-Up design Workshop	모듈명	모듈2
교과 목표	뷰티트렌드 실무능력을 익히고 실제 현장에서의 다양한 메이크업의 실기 패턴의 적용법을 익히고 창의적인 능력을 함양한다.				
교과 내용	트렌드 분석, 다양한 메이크업 실기패턴, 수정메이크업				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	20%	메이크업 관련 서적, 패션, 헤어, 메이크업 등의 트렌드 정보를 수집하고 메이크업 제품 시장의 컬러, 질감, 디자인, 표현방법 등의 트렌드를 분석할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	트렌드 분석결과를 토대로 새로운 메이크업 테크닉, 제품, 컬러를 기획하여 메이크업을 적용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	60%	모델의 피부유형, 피부톤, 얼굴형 등을 분석하여 기획한 메이크업을 적용하고 수정보완할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	기초헤어커트	영문과목명	Basic Hair cut	모듈명	모듈3
교과 목표	헤어커트의 기초이론과 개념을 정립시키고 두상의 골격과 구조를 이해함으로써 과학적이며 체계적인 커트 원리를 습득한다.				
교과 내용	올바른 자세, 기본커트 실습, 블로킹, 도구사용 방법, 고객 사후관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 의사소통능력 (OC6)	20%	샐롱헤어커트의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			토론, 프로젝트
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	샐롱헤어커트의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의 자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	샐롱헤어커트의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성 할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	샐롱헤어커트 협업에서 구성원 간에 능동적 관계 형성을 통해 프로젝트 수행 능력 및 능동적 태도 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	헤어컬러링	영문과목명	Hair Coloring	모듈명	모듈3
교과 목표	모발의 염색과 탈색에 대한 이론을 체계화하고 다양한 컬러를 인모에 적용하여 기술향상과 과학적인 이론을 정립하며 실습을 통해 다양한 테크닉을 경험하고 훈련하여 현장에서의 적응력을 향상시키는데 있다.				
교과 내용	헤어 컬러링의 변천사, 헤어컬러링 모발 색채론, 헤어컬러의 분류, 염색이론, 염모제 도포실습, 블리치 실습, 헤어컬러 디자인 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	헤어컬러링의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	30%	헤어컬러링의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	30%	헤어컬러링의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성 할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	살롱헤어커트	영문과목명	Salon Basic Hair cut	모듈명	모듈3
교과 목표	헤어커트의 기초이론과 개념을 정립시키고 두상의 골격과 구조를 이해함으로써 과학적이며 체계적인 커트 원리를 습득한다.				
교과 내용	올바른 자세, 기본커트 실습, 블로킹, 도구사용 방법, 고객 사후관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무의사소통능력(OC6)	20%	살롱헤어커트의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			토론, 프로젝트
전공프로그램의기본직무능력(OC8)	40%	살롱헤어커트의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과주도학습능력(OC9)	20%	살롱헤어커트의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성 할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의창의적해결력(OC10)	20%	살롱헤어커트 협업에서 구성원 간에 능동적 관계 형성을 통해 프로젝트 수행 능력 및 능동적 태도 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	기초퍼머넌트웨이브	영문과목명	Basic Permanent Wave	모듈명	모듈3
교과 목표	퍼머넌트 웨이브의 기본개념 및 원리를 이해하고, 기법의 필수 요건인 블로킹, 슬라이스, 각도, 와인딩 등의 기술을 습득하여 실제 응용할 수 있도록 한다.				
교과 내용	모발이론, 퍼머넌트웨이브 원리, 시술 도구 및 재료, 와인딩 기법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 의사소통능력 (OC6)	20%	기초퍼머넌트웨이브의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			토론, 프로젝트
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	기초퍼머넌트웨이브의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	기초퍼머넌트웨이브 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	기초퍼머넌트웨이브 협업에서 구성원 간에 능동적 관계 형성을 통해 프로젝트 수행 능력 및 능동적 태도 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	헤어스타일링	영문과목명	Hair Styling	모듈명	모듈3
교과 목표	헤어미용에 관한 기초 디자인 기술을 중심으로 드라이 및 셋팅이 가능하도록 하며, 현장 관찰과 실습을 통하여 기술 습득과 활용능력을 배양한다.				
교과 내용	헤어스타일의 이해, 블로우드라이 기법, 헤어마살 웨이브 기법, 헤어세트롤러 기법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	헤어스타일링의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	30%	헤어스타일링의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	30%	헤어스타일링의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	응용퍼머넌트웨이브	영문과목명	Application permanent wave	모듈명	모듈3
교과 목표	퍼머넌트 웨이브의 기기 및 응용 테크닉 원리를 이해하여 실제 산업체에 응용할 수 있도록 한다.				
교과 내용	퍼머넌트 기기학, 모발이론, 퍼머넌트웨이브 원리, 시술 도구 및 재료, 와인딩 기법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 의사소통능력 (OC6)	20%	응용퍼머넌트웨이브의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			토론, 프로젝트
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	응용퍼머넌트웨이브의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	응용퍼머넌트웨이브의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	응용퍼머넌트웨이브 협업에서 구성원 간에 능동적 관계 형성을 통해 프로젝트 수행 능력 및 능동적 태도 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	두피모발관리학	영문과목명	Scalp and Hair care	모듈명	모듈3
교과 목표	모발과 두피에 대한 기본 구조를 바탕으로 이론 및 실습을 통해 고객 관리 능력을 배양하고, 도구 및 유형에 따른 기본적인 관리법을 습득한다.				
교과 내용	두피 및 모발 이론, 탈모의 원인, 두피 및 모발의 유형, 두피관리 기기 및 제품, 클린징 및 컨디셔닝				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	두피모발관리 교과목에 대한 이론 및 실습, 다양한 기기를 활용하여 두피모발 관리 실습, 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	40%	두피모발관리의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	20%	두피모발관리의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	바버헤어커트	영문과목명	Babi Haircut	모듈명	모듈3
교과 목표	바비커트의 응용 이론과 개념을 정립시키고 두상의 골격과 구조를 중심으로 과학적이며 체계적인 바비커트원리를 습득한다.				
교과 내용	올바른 자세, 커트 응용실습, 블로킹 응용, 도구사용, 고객관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	40%	바비커트의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	30%	바비커트의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	30%	바비커트의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	드라이업스타일	영문과목명	Dry Up Style	모듈명	모듈3
교과 목표	업스타일에 필요한 디자인 요소와 원리 및 개념을 이해하고 헤어 브레이드와 업스타일에 이용되는 기본 기술을 연마하고 세팅 등의 기구들을 활용하여 각각의 얼굴형과 상황 및 분위기에 맞는 업스타일을 조형적으로 디자인할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	업스타일 이론, 업스타일 기초, 땀기 기법, 꼬기 기법, 매듭 기법, 겹치기 기법, 고리 기법, 롤 기법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	40%	드라이 업스타일의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	30%	드라이 업스타일의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	30%	드라이 업스타일의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	디자인헤어커트		영문과목명	Design Hair Cut	모듈명	모듈3
교과 목표	헤어커트의 응용 이론과 개념을 정립시키고 두상의 골격과 구조를 중심으로 과학적이며 체계적인 커트원리를 습득한다.					
교과 내용	올바른 자세, 커트 응용실습, 블로킹 응용, 도구사용, 고객관리					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	40%	디자인헤어커트의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오	
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	30%	디자인헤어커트의 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오	
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	30%	디자인헤어커트의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	헤어크리에이티브	영문과목명	Hair Creative	모듈명	모듈3
교과 목표	브로우 드라이 스타일링, 컬링 아이롱, 업스타일과 헤어피스 등의 연계 과목을 접목하여 컨슈머 등의 작품 머리를 완성하는 과목으로 다양한 미용 기법을 심도 있게 적용하여 미용예술을 위한 창조적인 헤어 스타일링을 능력을 학습한다.				
교과 내용	디자인 조형원리, 스타일분석, 피스제작, 몰딩단계, 크리에이티브 과정 실습, 헤어바이나이트 과정 실습, 롱헤어 업스타일				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	40%	헤어아트디자인의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	40%	헤어아트디자인의 과정에서 스스로를 관리 및 아트 디자인 개발, 디자인 표현, 공간 분석, 입체적 표현 능력을 향상시키고, 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	20%	헤어아트디자인의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	미용색채학	영문과목명	Beauty Chromatic	모듈명	창의실용과정
교과 목표	색채의 원리 및 특성을 이해하고 색채 활용능력을 숙련시킴으로써 미용분야에 실제 응용이 가능하도록 한다.				
교과 내용	색의 원리, 색의 체계, 색채심리, 색의 대비와 조화, 색과 조형				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	30%	미용색채학의 교과목에 대한 이론 및 실습 과정, 다양한 도구를 활용을 습득하여 실습 응용 능력을 배양하고, 실습 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	30%	미용색채학 수행 과정에서 스스로를 관리 및 개발하는 능력, 색채인식, 배색관리, 조색개발 능력을 통한 기본 기술 외 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	40%	미용색채학 의 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 바탕으로 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	미용학개론		영문과목명	Introduction of Cosmetology	모듈명	창의실용과정
교과 목표	미용에 입문하기 위한 기초 지식으로 21세기 모든 분야의 필수 학문인 미용학의 본질을 이해하고, 미용 분야에 대한 이해와 각 분야를 쉽게 이해하여 전공 분야의 기초 지식의 기반을 갖추게 함으로써 미용인의 자긍심과 전문인으로서의 미용 산업을 이끌어 나갈 차별화된 인재 양성을 목표로 한다.					
교과 내용	미용역사, 헤어미용, 피부미용, 메이크업미용, 네일미용, 기기학, 고객상담					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공 프로그램의 기본직무 능력 (OC8)	60%	뷰티 전공의 전반적인 이론을 학습함으로써 종합면허증의 기반을 만든다. 미용의 기초 이론을 학습함으로써 기본직무 능력을 익히고 국가자격증 필기시험의 기초를 다진다. 각 미용 전공 분야별 특징을 이해함으로써 효과적인 미용전공 기본 능력을 습득한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오	
전공의 자기개발과 주도학습 능력 (OC9)	40%	미용의 전반적인 분야에 관하여 학습함으로써 헤어미용, 피부미용, 메이크업, 네일미용에 대한 이론 및 기본적인 과정을 습득하고, 전공교과의 이해와 응용이 가능하도록 하며, 자기주도학습을 통해 전공을 개발한다.			시험, 과제, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	미용매니지먼트	영문과목명	Beauty Management	모듈명	창의실용과정
교과 목표	미용을 전공하는 학생들이 미용산업의 개념을 이해하고, 미용산업에서의 경영관리와 고객관리의 기초적인 개념을 이해하고 고객만족도를 높일 수 있는 기본자세, 화법, 고객불만 대체법 등을 학습을 통해 이해하고 직접 실제 상황을 재연해 봄으로서 고객과 서비스제공방법을 익힌다. 고객의 만족감 향상을 위해 부가서비스를 제공하는 것을 능력단위로 한다.				
교과 내용	고객접점, 뷰티 매니지먼트, 고객시장세분화, 충성고객과 일반고객, 고객정보의 활용, 뷰티 마케팅, 신규고객발굴, 기존고객유지, 고객만족과 불만족, 바이럴 마케팅, 고객관계관리 등의 응대와 업무를 위해 지식, 기술, 태도를 NCS기반으로 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	20%	고객응대방법, 전화고객응대방법, 고객만족을 위한 서비스 마인드를 위한 지식, 기술, 태도 등의 능력을 높인다. 첫인상과 이미지, CS교육, 고객응대, 구성원 간의 올바른 언어와 글의 전달 학습을 수행하며, 이를 통해 자신의 의사를 정확히 전달하는 소통 능력을 높이도록 한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC9)	20%	데스크 안내 업무방법, 대기고객 응대방법 등을 이해하고 부가서비스에 대한 지식을 이해할 수 있다. 뷰티 산업의 디자인, 빅데이터, 시장원리, 재료학적 지식 및 분석을 통한 서비스 프로세스를 이해할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	60%	데스크 안내 업무, 고객 응대업무, 고객서비스, 리더십, 고객과의 갈등해결 능력, 협상 능력 등을 해결하기 위해 창의적 지식을 높인다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	뷰티캡스톤디자인	영문과목명	Beauty Capstone design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	뷰티디자인의 전 과정을 이수한 후 헤어, 메이크업, 네일, 피부미용 기법 및 오브제 등을 활용하여 산업체 전반에 활용할 수 있는 작품을 제작하며, 학업 성과를 총 점검 하고 졸업작품전 및 논문을 발표할 수 있도록 한다.				
교과 내용	아이디어 발상법 및 종류, 발상의 전환, 디자인의 시각화, 오브제 제작, 작품 샘플링 작업, 작품제작 실습, 논문작성법, 연구방법론, 임상실험				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	20%	메이크업의 디자인 요소와 균형, 리듬 등의 디자인 원리를 조합하고 디자인 발상법을 활용하여 메이크업 디자인을 일러스트로 제안할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습 능력(OC9)	20%	오브제의 종류와 코디에 대한 지식을 바탕으로 이미지에 맞는 재료와 도구를 선택하여 채색할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	60%	필 등의 부가적인 재료를 통하여 메이크업 이미지를 표현하고 의상, 헤어, 장식, 오브제를 활용하여 토탈 코디네이션을 완성할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	캡스톤디자인화장품조제실무	영문과목명		모듈명	창의실용과정
교과 목표	화장품의 성상 및 사용목적 즉 기초화장품, 메이크업화장품, 모발화장품, 방향화장품 그리고 바디화장품 으로 분류하고, 각각의 사용 목적별 효능, 효과와 원료의 성분에 대한 물리적, 화학적 특성과 역할에 관 하여 고찰함으로써 화장품의 올바른 이해와 사용법 그리고 미용효과를 증대시킬 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	화장품의 이해, 화장품의 변천사, 화장품의 성분 및 제형, 기초화장품, 메이크업 화장품, 기능성 화 장 품, 모발화장품, 방 향 화장품, 한방화장품, 화장품 제작 원리 및 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	40%	1) 캡스톤디자인 화장품조제실무에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 전공 관련 다양한 기기를 활용하여 실습 응용 능력을 향상시킨다. 3) 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적 해결력 (OC10)	20%	1) 전공 교과목 주제 제시에 대한 해석력 및 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 전공 교과목의 주어진 주제를 창의적으로 발상하여 표현할 수 있으며, 이를 통한 창의적 작품을 구성 할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공프로그램의 능동적 실행능력 (OC12)	60%	1) 구성원 간에 능동적 관계를 형성을 통해 프로젝트 수행 능력을 향상시킨다. 2) 능동적 태도 함양을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	화장품학	영문과목명	Cosmetology	모듈명	모듈3
교과 목표	화장품 법규에 의거 분류된 유형별 화장품을 사용목적과 대상 부위에 맞게 기초, 기능성, 두피, 몸매화장품으로 구분하여 인체를 아름답게 가꾸는데 사용할 수 있다. 화장품 법규에 따른 화장품 유형을 분류하고, 분류된 화장품의 효능 효과를 설명할 수 있다. 화장품 법규에 따른 화장품의 주의사항을 설명할 수 있다. 피부유형 및 사용 목적에 따라 화장품 성분을 분류하여 사용할 수 있다.				
교과 내용	화장품의 개념, 화장품의 성분과 제형, 기초 일반화장품, 기능성화장품, 메이크업화장품, 모발화장품, 향수, 아로마테라피, 화장품 유통, 맞춤형화장품, 사례 연구				
교육 방법	이론(✓) 실습() 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (0C8)	60%	화장품 법규에 따른 화장품 유형을 분류할 수 있다. 화장품 유형에 따라 분류된 화장품의 효능 효과를 설명할 수 있다. 화장품 법규에 따른 분류된 기초화장품, 기능성화장품, 두피화장품, 몸매화장품, 색조화장품, 방향성 화장품을 활용하여 인체와 피부를 아름답게 가꾸는데 사용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (0C10)	40%	기초화장품, 기능성화장품, 두피화장품, 몸매화장품, 색조화장품, 방향성 화장품의 피부부위별 상태, 피부유형을 고려하여 선택할 수 있다. 선택한 화장품을 위생적으로 사용하고 보관할 수 있다. 선택한 화장품의 특성을 고객에게 설명할 수 있다. 이론을 기반으로 창의적으로 다양하게 적용하여 맞춤형화장품에 응용할 수 있다.			시험, 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	스페셜 뷰티테라피	영문과목명	Special beauty therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	세계적으로 유명한 각 나라의 전통 테라피를 비롯하여 최신 유행하는 다양한 뷰티테라피의 종류들에 조사하고 각 나라의 뷰티테라피를 수행하기 위해 요구되는 올바른 지식과 기술을 수행할 수 있다.				
교과 내용	아울베다, 딥티슈, 컬러테라피, 한방 미용경락, 아로마테라피, 뱀부테라피, 보석테라피, 스톤테라피, 음악테라피 등 각 나라의 전통 테라피를 이해하고 창의적으로 뷰티 테라피를 수행할 수 있다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (0C8)	30%	세계적으로 유명한 각 나라의 전통 테라피를 수집할 수 있다. 각 나라의 뷰티테라피의 올바른 지식과 기술을 이해하고 수행할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (0C2)	30%	각 나라의 전통 테라피와 한국형 뷰티테라피의 차이점을 분석하여 장·단점을 구분할 수 있다. 각 나라의 전통 테라피를 이해하고 활용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (0C10)	40%	각 나라의 전통 테라피와 한국형 뷰티테라피의 장·단점을 이해하고 창의적인 스페셜 뷰티테라피 테크닉을 응용할 수 있다. 응용한 스페셜 뷰티테라피의 테크닉의 장점을 설명할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	스파 테라피	영문과목명	Spa therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	세계 각국에서 물을 이용한 Spa therapy의 방법을 조사한다. 각 테라피의 방법을 이해하고 수행할 수 있다. 손을 이용한 테크닉과 물을 이용한 관리방법을 응용한 뷰티테라피로 각 나라별로 수행되는 스파 테라피 관리방법을 조사하고, 건강한 정신과 건강한 육체, 건강한 영혼을 위한 스파 테라피의 효능과 방법을 이해할 수 있다.				
교과 내용	스파는 ‘물을 통한 건강’ 관리로 해석되는 뷰티테라피로, 여러 여행지에서 느끼는 건강한 정신과 건강한 육체, 건강한 영혼이 바로 스파 의식이다. ‘물을 통한 건강’으로 해석되는 스파(SPA)는 단순히 물이 아니라 자연의학 전체를 아우르는 것으로 인체의 해부학적 구조와 기능을 이해하고 응용한 손을 이용한 테크닉을 학습하고 활용한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (0C8)	30%	각 나라의 스파 방법을 수집할 수 있다. 수집한 자료를 통해 스파 테라피의 건강한 방법적 요소를 토론할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (0C2)	30%	스파 테라피를 위한 인체의 해부학적 구조와 기능을 이해하고 테크닉을 적용할 수 있다. 손을 이용한 테크닉을 근육과 림프 방향에 맞게 창의적으로 스파 테라피를 적용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (0C10)	40%	물을 이용한 스파 테라피의 장·단점을 이해하고 전문적인 방법을 응용할 수 있다. 대체의학적으로 해석할 수 있는 방법을 조사하여 전문가적 방법을 응용하고 활용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	스파 테라피	영문과목명	Spa therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	세계 각국에서 물을 이용한 Spa therapy의 방법을 조사한다. 각 테라피의 방법을 이해하고 수행할 수 있다. 손을 이용한 테크닉과 물을 이용한 관리방법을 응용한 뷰티테라피로 각 나라별로 수행되는 스파 테라피 관리방법을 조사하고, 건강한 정신과 건강한 육체, 건강한 영혼을 위한 스파 테라피의 효능과 방법을 이해할 수 있다.				
교과 내용	스파는 ‘물을 통한 건강’ 관리로 해석되는 뷰티테라피로, 여러 여행지에서 느끼는 건강한 정신과 건강한 육체, 건강한 영혼이 바로 스파 의식이다. ‘물을 통한 건강’으로 해석되는 스파(SPA)는 단순히 물이 아니라 자연의학 전체를 아우르는 것으로 인체의 해부학적 구조와 기능을 이해하고 응용한 손을 이용한 테크닉을 학습하고 활용한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공프로그램의 기본직무능력 (OC8)	30%	각 나라의 스파 방법을 수집할 수 있다. 수집한 자료를 통해 스파 테라피의 건강한 방법적 요소를 토론할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공의자기개발과 주도학습능력 (OC2)	30%	스파 테라피를 위한 인체의 해부학적 구조와 기능을 이해하고 테크닉을 적용할 수 있다. 손을 이용한 테크닉을 근육과 림프 방향에 맞게 창의적으로 스파 테라피를 적용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 포트폴리오
전공문제의 창의적해결력 (OC10)	40%	물을 이용한 스파 테라피의 장·단점을 이해하고 전문적인 방법을 응용할 수 있다. 대체의학적으로 해석할 수 있는 방법을 조사하여 전문가적 방법을 응용하고 활용할 수 있다.			시험, 과제, 발표, 프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
미용예술학사	· 졸업작품(논문) 통과 - 4학년 1학기 졸업작품 제작을 심사. 평균 70점 이상 통과하며, 조기 졸업자도 이와 동일함. · 지도교수는 졸업사정 10일 전까지 학과로 졸업작품(논문) 통과 여부를 통보한다.	-

구 분	세부내용	비 고
졸업논문	뷰티캡스톤디자인 교과과정을 바탕으로 졸업논문을 작성한다.	피부미용 전공
작 품 전	뷰티캡스톤디자인 교과과정을 바탕으로 졸업작품을 제작한다.	메이크업 전공, 네일아트 전공, 헤어 전공

구 분	기준	비 고
주전공	1. 전공필수과목 필수이수 2. 주전공 취득을 위한 최소 전공 이수학점 이수 3. 졸업작품 또는 졸업논문 통과	-
복수전공	4. 전공필수과목 필수이수 5. 복수전공 취득을 위한 최소 전공 이수학점 이수 6. 졸업작품 또는 졸업논문 통과	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(0실)	실험, 실습실(5실)	비고
	창조관 501호(메이크업실) 창조관 502호(조형실습실) 창조관 601호(피부관리 실습실) 창조관 602호(헤어두피 실습실) 창조관 608호(네일아트 실습실)	-

콘텐츠제작학과 (Department of Content Production)

1. 교육목표

콘텐츠제작학과의 교육 목표는 방송을 포함한 다양한 미디어의 특성을 이해하고, 급변하는 미디어 환경 속에서 우수한 콘텐츠를 기획, 제작해 낼 수 있는 인재 양성에 그 목적이 있다. 문화 콘텐츠의 시대, 다양한 미디어 영역에서 창의적인 아이디어와 기획, 제작 능력을 발휘할 수 있는 융합형 인재 양성을 교육 목표로 한다.

2. 학과연혁

2018. 03. 미디어예술대학 미디어콘텐츠학부 콘텐츠제작전공 제1회 신입생 입학

3. 교과운영 방안

가. 미디어콘텐츠 관련 이론과 실무에 대한 균형 있는 교육을 통해, 진정성과 전문성을 겸비한 영상콘텐츠 인재를 육성하는데 교과 운영의 중점을 둔다.

나. 전공 교육 프로그램을 통해 미디어를 포함한 다양한 콘텐츠의 특성을 이해하고, 우수한 문화 콘텐츠를 기획, 제작해 낼 수 있는 인재 양성을 위한 교육을 체계적으로 실시한다.

4. 전공능력 정의

핵심 역량	전공능력		전공능력 정의
소통 능력	OC6	의사소통능력	1) 콘텐츠 장르별(영화, TV드라마, 웹툰, 애니메이션, 공연, 1인미디어 등) 작품 해석 능력이다. 2) 콘텐츠 장르별 특징을 파악하고 창작과 제작능력이다.
	OC7	글로벌 능력	1) 콘텐츠의 세계적 흐름(트렌드) 파악능력이다. 2) 콘텐츠산업의 세계적인 통계 파악능력이다.
전문성	OC8	전공직무능력	1) 기획서 작성능력이다. 2) 카메라 작동능력이다. 3) 영상을 편집, 녹음능력이다.
	OC9	자원활용능력	1) 이야기를 발굴 및 스토리텔링 능력이다. 2) 카메라를 활용 및 영상작품 제작능력이다. 3) 주어진 영상 활용 및 편집능력이다. 4) 스토리를 활용 및 공연물 제작능력이다.
창의성	OC10	창의적 문제해결능력	1) 주어진 주제에 대해 창의적으로 기획서를 작성능력이다. 2) 카메라 이용해 주어진 대본을 해석, 창의적인 영상 촬영능력이다. 3) 편집도구를 활용해서 주어진 대본을 해석, 창의적인 편집능력이다.
도전 정신	OC11	자기개발능력	1) 이야기 창작능력이다. 2) 기획서 작성능력이다.
공감 능력	OC12	대인관계능력	1) 콘텐츠제작의 각 단계별(프리프로덕션, 프로덕션, 포스트프로덕션) 필요한 인력들과 협업능력이다. 2) 콘텐츠제작의 각 단계별(프리프로덕션, 프로덕션, 포스트프로덕션) 필요한 인력들과 소통능력이다.
	OC13	공동체윤리능력	1) 주어진 주제에 맞는 기획서 작성 협업능력이다. 2) 주어진 대본에 맞는 각 단계별 직군들과 협업능력이다. 3) 변화하는 세계적 콘텐츠 제작의 추세에 따른 콘텐츠제작방향 대응능력이다.

5. 전공능력 선정 배경

- 지속적으로 발전하는 미디어환경에 대응하고 그에 맞춘 콘텐츠제작을 할 수 있는 능력을 기르기 위함이다. 현대사회는 오프라인콘텐츠와 온라인콘텐츠가 공존하고 있고 상호의존도가 점차 높아져가는 추세다. 이에 따라 미디어 또한 온라인과 오프라인에서 상호보완적으로 작용하며 개인친화적, 사회친화적으로 발전하고 있고 그에 따른 콘텐츠에 대한 수요도 높아지고 있다. 그리고 이런 현상은 비단 국내에서만 일어나고 있는 현상이 아니고 세계적인 추세이다. 따라서 콘텐츠제작학과는 이러한 추세에 대응하고 보다 대중친화적이고 창의적인 콘텐츠제작을 위한 전공능력을 갖추고자 핵심역량에 따른 전공능력을 선정하였다. 이런 전공능력을 함양하여 콘텐츠기획, 영상콘텐츠 및 공연콘텐츠 및 1인미디어 제작에 필요한 필수인력인 감독, 작가, 프로듀서, 기술인력(촬영, 조명, 편집, 녹음, 무대설치, 음향 등)을 양성할 수 있다.

6. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학		학과: 콘텐츠제작학과
진출분야: 미디어 분야(방송사, 독립 프로덕션, 영화제작/기획사, 언론사 등), 문화콘텐츠기업, 문화예술계 등		
모듈1	모듈명: 미디어영상연출	
	진출분야: 지상파방송사, 종합편성채널(JTBC, MBN 등), 케이블(tVN, 홈쇼핑 등), 프로덕션, 영화사, 드라마 제작사, 언론사, 포털, OTT, IP-TV, 종합유선방송사	
	관련직업: PD, AD, 프로듀서, 기획PD, 마케팅PD, 기자, 영화감독, 영상 전문가	
	담당교수: 임훈	
모듈2	모듈명: 미디어영상제작	
	진출분야: 지상파방송사, 종합편성채널(JTBC, MBN 등), 케이블(tVN, 홈쇼핑 등), 프로덕션, 영화사, 드라마 제작사, 언론사, 포털, OTT, IP-TV, 종합유선방송사	
	관련직업: 촬영감독, 촬영기자, 영상편집자, 기술감독, 조명감독, 오디오엔지니어	
	자격증 및 공인성적: 디지털영상편집 1급/2급(한국정보통신진흥협회)	
	담당교수: 이태경	
모듈3	모듈명: 콘텐츠비즈니스	
	진출분야: 1인 미디어, 영화, 애니메이션, 웹툰, 게임, 공연, 축제기획, 문화 및 미디어 관련 공공기관 및 기업	
	관련직업: 1인미디어(MCN산업)전문가, 문화콘텐츠 기획자, 프로듀서, 영상/공연 감독/연출, 영상/공연 제작자, 문화관련 기업, 공공기관, 문화투자전문가	
	담당교수: 조해진	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간	학점	주 시간				
																										이론	실습		이론
구분 1	전필	사제동행세미나1-8	4	0.5			0.5			0.5			0.5			0.5			0.5			0.5			0.5				
	전필	영상콘텐츠기획WS	3	3	2	1																							
	전선	프리프로덕션WS	3						3	2	1																		
	전선	미디어저널리즘WS	3									3	2	1															
	전선	예능콘텐츠WS	3												3	1	2												
	전선	다큐멘터리제작WS	3														3	1	2										
	전선	드라마제작WS	3														3	1	2										
	전선	미디어연구WS	3																	3	1	2							
	전선	영상콘텐츠제작WS	3																				3	0	3				
구분 2	전필	촬영이론 및 실습	3				3	1	2																				
	전선	촬영심화실습	3							3	1	2																	
	전필	영상편집이론 및 실습	3							3	1	2																	
	전선	영상편집심화실습	3										3	1	2														
	전선	영상제작워크숍	3										3	0	3														
	전선	스튜디오제작실습및드론촬영	3													3	1	2											
	전선	음향이론 및 실습	3													3	1	2											
	전선	디지털영상효과실습	3																3	1	2								
	전필	문화콘텐츠의 이해	3				3	3	0																				
구분 3	전필	대중문화론	3							3	3	0																	
	전선	SNS와 대중문화	3										3	0	3														
	전선	축제콘텐츠개발WS	3										3	0	3														
	전선	유튜브와 스토리텔링	3												3	0	3												
	전선	1인미디어산업론	3														3	0	3										
	전선	이야기산업과 미디어기업론	3														3	0	3										
	전선	유튜브콘텐츠제작캡스톤디자인	3																	3	0	3							
창의적응과	전필	콘텐츠의 이해와 직업탐색	3	3	0	3																							
	전필	콘텐츠구성파 창의성WS	3				3	2	1																				
	전선	지역사회주제캡스톤디자인	3													3	0	3											
	전선	현장실습	3																	3	0	3							
	전필	졸업작품캡스톤디자인	3																				3	0	3				
전공과목 합계			91	6.5			9.5			12.5			15.5			9.5			21.5			9.5			6.5				
타과인정과목	전선	디지털미디어스튜디오	2							2	1	2																CG 디자인	
	전선	디지털영상실습	2										2	1	2													CG 디자인	
	전선	VR.AR디자인	2													2	1	2										CG 디자인	
	전선	광고기획론	3							3	3	0																광고홍보	
	전선	카피라이팅실습	3																3	0	3							광고홍보	
타과인정과목 합계			12							5	4	2	2	1	2	2	1	2	3			3							

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (미디어영상연출)	모듈2 (미디어영상제작)	모듈3 (콘텐츠비즈니스)	창의실용 과정
1	1학기	영상콘텐츠기획WS (3-2-1)			콘텐츠의 이해와 직업탐색 (3-0-3)
	2학기		촬영이론및실습 (3-1-2)	문화콘텐츠의 이해 (3-3-0)	콘텐츠구성과 창의성WS (3-2-1)
2	1학기	프리프로덕션WS (3-2-1)	촬영심화실습 (3-1-2)	대중문화론 (3-3-0)	
			영상편집이론및실습 (3-1-2)		
	2학기	미디어저널리즘WS (3-2-1)	영상편집심화실습 (3-1-2)	SNS와 대중문화 (3-3-0)	
			영상제작워크숍 (3-0-3)	축제콘텐츠개발WS (3-3-0)	
3	1학기	예능콘텐츠 제작WS (3-1-2)	스튜디오제작실습 및 드론촬영 (3-1-2)	유튜브와 스토리텔링 (3-3-0)	
		드라마제작 WS (3-1-2)			
	2학기	다큐멘터리 제작WS (3-1-2)	음향이론및실습 (3-1-2)	1인미디어산업론 (3-3-0)	지역사회주제 캡스톤디자인 (3-0-3)
			디지털영상효과실습 (3-1-2)	이야기산업과 미디어기업론 (3-3-0)	
4	1학기	미디어연구 WS (3-1-2)		유튜브콘텐츠제작 캡스톤디자인 (3-0-3)	현장실습 (3-0-3)
	2학기	영상콘텐츠제작 WS (3-0-3)			졸업작품 캡스톤디자인 (3-0-3)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1-8	50%					50%			100%
모 듈 1	전필	영상콘텐츠기획WS	50%					50%			100%
	전선	프리프로덕션WS	40%				60%				100%
	전선	미디어저널리증WS	50%							50%	100%
	전선	예능콘텐츠제작WS	50%						50%		100%
	전선	다큐멘터리제작WS	50%						50%		100%
	전선	드라마제작WS	50%						50%		100%
	전선	미디어연구WS		50%						50%	100%
	전선	영상콘텐츠제작WS						50%		50%	100%
	전선	영상제작워크숍									
모 듈 2	전필	촬영이론 및 실습			40%		60%				100%
	전선	촬영심화실습			40%		60%				100%
	전필	영상편집이론 및 실습			40%		60%				100%
	전선	영상편집심화실습			40%		60%				100%
	전선	스튜디오제작실습 및 드론촬영			40%		60%				100%
	전선	영상제작워크숍		20%					40%	40%	100%
	전선	음향이론 및 실습				40%		60%			100%
	전선	디지털영상효과실습				40%		60%			100%
모 듈 3	전필	문화콘텐츠의 이해			40%	40%	20%				100%
	전선	대중문화론	20%		40%	40%					100%
	전선	SNS와 대중문화			40%	20%		40%			100%
	전선	축제콘텐츠개발WS			30%	40%	30%				100%
	전선	유튜브와 스토리텔링	20%		40%		40%				100%
	전선	1인미디어산업론				50%	50%				100%
	전선	이야기산업과 미디어기업론			50%	50%					100%
	전선	유튜브콘텐츠제작캡스톤디자인			30%		30%	40%			100%
창의 실용 과정	전필	콘텐츠의 이해와 직업탐색			50%			50%			100%
	전필	콘텐츠 구성과 창의성WS				50%		50%			100%
	전선	지역사회주제 캡스톤디자인				40%		40%		20%	100%
	전선	현장실습		40%					40%	20%	100%
	전필	졸업작품 캡스톤디자인							60%	40%	100%
계	역량총합		380%	110%	520%	410%	530%	490%	290%	270%	3,000%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
교과목명	사제동행세미나 I ~Ⅷ		영문과목명	Seminar for career development I ~Ⅷ	모듈명
교과 목표	지도교수별 세미나 진행 : 토론, 상담				
교과 내용	학과 전공교수에 따른 학습지도 및 상담				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(☒) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람이 뜻한 바를 파악하고, 자기가 뜻한 바를 글과 말을 통해 정확하게 쓰거나 말하는 능력			프로젝트
자기개발능력 (OC11)	50%	스스로를 관리하고 개발하는 능력. 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함			프로젝트

과목 프로파일						
교과목명	영상콘텐츠기획WS		영문과목명	Media&Content Planning	모듈명	모듈1
교과 목표	영상콘텐츠에 대한 이해를 바탕으로 프로그램 기획력과 사고력을 높인다.					
교과 내용	방송프로그램 장르 및 제작시스템 이해, 아이템 선정 및 기획, 예산안 수립, 기획서 작성					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 방송영상에 대한 기본적인 이해와 제작 과정 전반에 대해 이해한다. 2) 방송영상 산업에 대한 이해를 바탕으로 창의적인 아이템을 도출할 수 있다. 3) 프로젝트 기획서를 작성할 수 있다.			시험, 보고서	
자기개발능력 (OC11)	50%	다양한 분야에 대한 기초적인 지식과 사회 전반에 대한 이해를 바탕으로 한 방송산업의 이해와 프로그램 아이템 선정, 기획을 할 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
교과목명	프리프로덕션WS	영문과목명	Pre-Production Seminar	모듈명	모듈1
교과 목표	프로듀서의 관점에서 기획에서부터 제작, 마케팅에 이르기까지 영상콘텐츠 제작의 전 과정을 이해하고, 특히 드라마를 통한 구체적인 기획 개발 과정의 습득을 꾀한다.				
교과 내용	드라마의 이해, 드라마 제작과정과 마케팅, 기획 유형, 제작 예산, 제작 시스템, 시놉시스 분석 및 작성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	40%	콘텐츠 제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다.			시험, 보고서
창의적문제 해결능력 (OC10)	60%	콘텐츠 산업에 대한 지식 습득과 사회 현상 그리고 콘텐츠 산업에 대한 이해를 바탕으로 창 의적인 아이템 기획과 변화하는 미디어 환경에서 발생하는 다양한 문제를 해결할 수 있다.			시험, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	미디어저널리즘WS	영문과목명	Studies in Journalism	모듈명	모듈1
교과 목표	저널리즘의 역사와 철학적 배경의 이해를 기초로 하고, 매체별 저널리즘의 특성과 현실을 살펴보고, 특히 텔레비전의 탐사 저널리즘의 기능과 현실, 제작 기법의 학습을 통해 저널리스트로서의 기본 소양을 익힌다.				
교과 내용	저널리즘의 정의, 목적, 용어, 원칙, 역사, 의미, 구성 요소, 객관성과 공정성, 진실과 사실, 탐사저널리즘				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	인문학적 교양과 사회과학적 분석을 통한 언론관 및 가치관 형성 능력과 글로벌 콘텐츠 제작 환경에 대응할 수 있는 능력을 갖춘다.			시험, 프로젝트
공동체윤리능력 (OC13)	50%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			시험, 프로젝트

과목 프로파일				
교과목명	예능콘텐츠제작WS	영문과목명	모듈명	모듈1
교과 목표	예능 프로그램 제작을 위한 기본적인 이론과 제작 기법들을 습득하고 기획, 제작해본다			
교과 내용	예능 프로그램 스토리텔링, 특성과 구조 이해, 예능 연출자와 출연자 연구, 리얼리티 쇼의 이해			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 예능 콘텐츠 제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다. 2) 예능 콘텐츠 구성 및 연출, 촬영, 편집 등 프로그램 제작을 실질적 수행할 수 있다.		시험, 프로젝트
대인관계 능력(OC12)	50%	예능 콘텐츠 제작은 다양한 가치관을 지닌 제작진이 공동의 목표를 지향하는 업무임을 인식하고, 리더십과 팀워크를 바탕으로 협력과 배려를 할 수 있다.		시험, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	다큐멘터리제작WS	영문과목명	Studies in Documentary	모듈명	모듈1
교과 목표	다큐멘터리의 개념과 유형별 특징을 살펴보고, 다큐멘터리의 구성을 이해한다. 또한, 기획부터 후반작업까지 제작 전 과정을 실무적인 차원에서 학습하고, 자신이 선정한 주제에 따른 소재와 스타일을 찾아 한편의 다큐멘터리를 완성하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	다큐멘터리 개념, 특징, 유형별 제작 과정, 기획안 작성, 구성, 섭외, 촬영, 편집, 시사				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 다큐멘터리 제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다. 2) 다큐멘터리 구성 및 연출, 촬영, 편집 등 프로그램 제작을 실질적 수행할 수 있다.			시험, 프로젝트
대인관계 능력(OC12)	50%	다큐멘터리 제작은 다양한 가치관을 지닌 제작진이 공동의 목표를 지향하는 업무임을 인식하고, 리더십과 팀워크를 바탕으로 협력과 배려를 할 수 있다.			시험, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	드라마제작WS	영문과목명	Drama Production Workshop	모듈명	모듈1
교과 목표	드라마의 구성 및 형식에 대한 이해를 바탕으로 단막극을 직접 제작함으로써 드라마 전문 제작 능력을 습득한다.				
교과 내용	드라마 기획, 대본 작성, 스텝 구성, 촬영, 편집, 시사				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 드라마 제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다. 2) 드라마 구성 및 연출, 촬영, 편집 등 프로그램 제작을 실질적 수행할 수 있다.			시험, 프로젝트
대인관계 능력(OC12)	50%	드라마 제작은 다양한 가치관을 지닌 제작진이 공동의 목표를 지향하는 업무임을 인식하고, 리더십과 팀워크를 바탕으로 협력과 배려를 할 수 있다.			시험, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	미디어연구WS	영문과목명	Media Workshop	모듈명	모듈1
교과 목표	방송을 중심으로 미디어 전 분야의 변화, 발전에 따른 다양한 이슈와 문제점을 분석할 뿐만 아니라 졸업 후 현업에 필요한 실무 분야에 대한 대안을 모색한다.				
교과 내용	최근 미디어 특성, 플랫폼, 토론 및 발표 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	50%	1) 미디어 전반에 대한 이해를 바탕으로 미디어환경 변화에 능동적으로 대처하며, 해외 취재 및 해외 마케팅이 가능한 수준의 정보 능력을 갖춘다. 2) 미디어환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있다. 3) 뉴미디어 기술 및 서비스, 비즈니스에 대해 이해한다.			프로젝트
공동체윤리능력 (OC13)	50%	1) 인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다. 2) 엔터테인먼트 산업의 현재와 미래 상황에 대한 판단을 바탕으로 콘텐츠의 변화와 발전에 대해 예측하고 대비할 수 있는 전문적 수준을 갖춘다.			프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	영상콘텐츠제작WS	영문과목명	Media&Content Capstone design	모듈명	모듈1
교과 목표	영상콘텐츠의 최신 동향과 기술을 바탕으로 현업에 필요한 주제를 선정하여 콘텐츠를 기획, 제작한다.				
교과 내용	기획, 취재, 자료 조사, 스텝 구성, 대본 작성, 촬영, 편집, 믹싱, 시사 등				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력 (OC11)	50%	1) 사회, 문화, 예술에 대한 전반적인 이해와 인문학적 능력 배양을 통해 현장 적응력을 높이고 콘텐츠 실무에 대비한다. 2) 방송프로그램 구성 및 연출, 촬영, 편집 등 프로그램 제작을 실질적 수행할 수 있다.			프로젝트
공동체윤리능력 (OC13)	50%	1) 프로젝트 수행에 있어서 문제 해결에 필요한 자료를 수집하고 논의하며 실행할 수 있다. 2) 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	촬영이론 및 실습	영문과목명	Visual Grammar Theory and Practice 1	모듈명	모듈2
교과 목표	촬영에 필요한 기본적인 이론과 실습을 통해서 영상 예술과 빛의 중요성을 인식하고 촬영 메카니즘을 습득하게 한다.				
교과 내용	카메라 구조와 특징, 렌즈의 이해, 카메라 사용법, 촬영 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 영상 촬영 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력을 갖춘다. 2) 촬영 등 방송제작에 관련된 장비를 조작할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	60%	촬영 현장에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
교과목명	촬영심화실습	영문과목명	Visual Grammar Theory and Practice 2	모듈명	모듈2
교과 목표	카메라에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 촬영 장비를 활용한 영상표현능력 개발, 특수 장비의 특성 이해 및 실습을 통해 촬영 기술 능력을 갖춘다.				
교과 내용	상황별 촬영 실습, 특수 촬영장비(지미집, 스테디캠, 드론, 수중 촬영)특성 이해 및 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 영상 촬영 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력을 갖춘다. 2) 영상 촬영 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	60%	1) 촬영 현장은 다양한 가치관을 지닌 제작진이 공동의 목표를 지향하는 업무임을 인식하고, 리더십과 팀워크를 바탕으로 협력과 배려를 할 수 있다. 2) 촬영 현장에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
교과목명	영상편집이론 및 실습	영문과목명	Video Editing & Practice 1	모듈명	모듈2
교과 목표	영상편집에 필요한 이론 및 실습과정을 학습함으로써 영상편집에 대한 기초 지식과 기술을 습득한다.				
교과 내용	영상편집문법, 영상편집의 기본원리, 영상편집 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 영상 편집 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력. 지식 이해 및 종합적 사고 능력을 갖춘다. 2) 편집 등 방송제작에 관련된 장비를 조작할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	60%	편집 과정에서 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
교과목명	영상편집심화실습	영문과목명	Video Editing & Practice 2	모듈명	모듈2
교과 목표	영상편집에 필요한 실무과정을 심화학습 함으로써 영상편집에 대한 전문 지식과 기술을 습득한다.				
교과 내용	영상편집문법, 영상편집의 기본원리, 영상편집 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 편집 직무 수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고 능력을 갖춘다. 2) 편집 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	60%	1) 다양한 분야의 지식을 바탕으로 편집 구성을 할 수 있다. 2) 대본 분석 및 장면 구성을 할 수 있다. 3) 편집 등 방송제작에 관련된 장비를 조작할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
교과목명	스튜디오제작실습 및 드론촬영	영문과목명	Studio production & Drone Photographing	모듈명	모듈2
교과 목표	스튜디오에 설치된 방송장비에 대한 조작및 운영능력을 키우고, 실제 스튜디오에서 방송제작까지 할 수 있도록 수업을 진행(방송카메라, 마이크음향, 짐벌, 슬라이더, 스위치, 조명콘솔, 오디오콘솔, 지미집등) *드론을 활용한 항공촬영의 기법을 익히고 실제 드론의 카메라워킹 및 촬영구도에 대하여 학습함.				
교과 내용	방송 시스템, 비디오/오디오 신호의 특성과 개념, 제작 장비 특성, 방송ST 제작메커니즘, 중계차				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 스튜디오 프로그램 제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다. 2) 스튜디오 장비에 대한 이해와 드론 촬영 조작을 할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	60%	콘텐츠 산업에 대한 지식 습득과 사회 현상 그리고 콘텐츠 산업에 대한 이해를 바탕으로 창의적인 아이템 기획과 변화하는 미디어 환경에서 발생하는 다양한 문제를 해결할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
교과목명	영상제작워크숍	영문과목명	VJ Program Production	모듈명	모듈2
교과 목표	급변하는 영상 제작 현장에서 경쟁력과 전문성을 갖춘 비디오저널리스트 양성을 위해 영상 프로그램 실제 제작해본다.				
교과 내용	프로그램 기획, 구성, 촬영, 연출법, 인터뷰, 편집				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	60%	1) 콘텐츠 산업은 다양한 가치관을 지닌 제작진이 공동의 목표를 지향하는 업무임을 인식하고, 리더십과 팀워크를 바탕으로 협력과 배려를 할 수 있다. 2) 방송프로그램 구성 및 연출, 촬영, 편집 등 프로그램 제작을 실질적 수행할 수 있다.			프로젝트
공동체윤리 (OC13)	40%	콘텐츠의 기획, 제작에 있어서 인간 존중과 공동체 정신을 견지하며, 책임감 있고, 예의 바른 태도로 업무 수행을 할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	디지털영상효과실습	영문과목명	Lighting Equipments and Practises	모듈명	모듈2
교과 목표	영상 기초 이론과 문법을 기초로 다양한 매체에서 보여지는 영상 기법들의 사례를 찾아보고 분석/ 연구한다. 또한, 영상제작 Adobe PhotoShop, Adobe After Effects 등과 같은 툴을 익히고, 영상 제작 프로젝트를 진행을 통한 창의성과 전문성을 습득을 목표로 한다.				
교과 내용	영상이론, Adobe PhotoShop, Adobe After Effects의 실습을 통한 프로그램 운용 기술 습득, 실제 프로젝트 기획/ 제작				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자원활용능력 (OC9)	40%	1) 영상 조명에 대한 기본적인 이해와 촬영 과정 전반에 대해 이해한다. 2) 콘텐츠 제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다. 3) 조명 장비에 대한 이해와 조명 장비 조작을 할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	60%	1) 프로젝트 수행에 있어서 문제 해결에 필요한 자료를 수집하고 논의하며 실행할 수 있다. 2) 공동 제작과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있다.			시험

과목 프로파일					
교과목명	음향이론 및 실습	영문과목명	Audio Production	모듈명	모듈2
교과 목표	기초적인 음향의 지식, 음향 전문 소프트웨어를 실습 위주로 학습하여, 디지털 환경에서 영상음향을 다루는 방법과 영상매체의 종류와 장르에 따른 적절한 음향 제작기법을 습득한다.				
교과 내용	음향기초, 영상사운드 워크플로우, 음향 편집, 동시 녹음, 사운드이펙트				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자원활용능력 (OC9)	40%	1) 음향에 대한 기본적인 이해와 촬영 과정 전반에 대해 이해한다. 2) 콘텐츠 제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다.			시험
자기개발능력 (OC11)	60%	1) 영상 제작 과정의 전반적인 이해를 통해 인력과 일정 등을 확보하고 원활한 진행을 위해 적절한 업무를 배분, 협업, 소통할 수 있다. 2) 음향 장비에 대한 이해와 음향 장비 조작을 할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
교과목명	문화콘텐츠의 이해	영문과목명	Understanding Culture contents	모듈명	모듈3
교과 목표	문화콘텐츠의 개념과 산업현황 이해				
교과 내용	문화콘텐츠의 정확한 의미를 파악하고 문화산업에서 문화콘텐츠의 역할과 발전가능성에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 영화, 드라마, 웹툰, 1인미디어 등 문화콘텐츠 각 분야의 기획서 작성할 수 있다 2) 카메라 작동할 수 있다 3) 영상을 편집, 녹음할 수 있다.			시험/실습 과제
창의적문제 해결능력 (OC10)	20%	1) 주어진 주제나 스토리에 대해 창의적으로 기획서를 작성할 수 있다 2) 카메라를 이용해 주어진 대본을 해석하여 창의적으로 영상을 촬영할 수 있다 3) 편집도구를 활용해서 주어진 대본을 해석하여 창의적으로 편집할 수 있다			시험/실습 과제
자원활용능력 (OC9)	40%	1) 이야기를 발굴하여 스토리텔링 할 수 있다 2) 카메라를 활용하여 영상작품을 제작할 수 있다 3) 주어진 영상을 활용하여 편집할 수 있다 4) 스토리를 활용하여 공연물을 제작할 수 있다			시험/실습 과제

과목 프로파일					
교과목명	대중문화론	영문과목명	Popular Culture	모듈명	모듈3
교과 목표	대중문화의 본질과 의미를 파악하고 사회 경제적 파급효과에 대하여 이해한다.				
교과 내용	다양한 대중문화 현상들의 산업적, 오락적, 예술적, 일상적 측면을 폭넓게 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	1) 콘텐츠 장르별(영화, TV드라마, 웹툰, 애니메이션, 공연, 1인미디어 등) 작품을 읽고 해석할 수 있다 2) 콘텐츠 장르별 특징을 파악하고 창작과 제작에 적용할 수 있다 3) 국내 및 해외의 대중문화의 현황을 파악할 수 있다			과제
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 현 트렌드에 맞는 기획서 작성할 수 있다 2) 카메라 작동할 수 있다 3) 영상을 편집, 녹음할 수 있다.			시험/실습 과제
자원활용능력 (OC9)	20%	1) 이야기를 발굴하여 스토리텔링 할 수 있다 2) 카메라를 활용하여 영상작품을 제작할 수 있다 3) 주어진 영상을 활용하여 편집할 수 있다 4) 스토리를 활용하여 공연물을 제작할 수 있다			시험/실습 과제

과목 프로파일					
교과목명	SNS와 대중문화	영문과목명	SNS and Pop culture	모듈명	모듈3
교과 목표	대중문화와 문학의 역동적이며 긴밀한 상호관계를 조망한다.				
교과 내용	문학이 대중문화 영역에 어떻게 변용되는가를 살펴보며, 대중문화로서의 문학의 가능성에 대해서도 탐색한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	40%	1) SNS콘텐츠제작을 위한 기획서 작성할 수 있다 2) 핸드폰 카메라, DSLR 카메라 등을 작동할 수 있다 3) 영상을 편집, 녹음할 수 있다.			시험/실습 과제
자기개발능력 (OC11)	40%	1) 이야기, 기사, 홍보글 등을 창작할 수 있다 2) 홍보를 위한 기획서를 작성할 수 있다			시험/실습 과제
자원활용능력 (OC9)	20%	1) 이야기를 발굴하여 스토리텔링 할 수 있다 2) 카메라를 활용하여 영상작품을 제작할 수 있다 3) 주어진 영상을 활용하여 편집할 수 있다 4) 스토리를 활용하여 공연물을 제작할 수 있다			시험/실습 과제

과목 프로파일					
교과목명	축제콘텐츠개발WS	영문과목명	Local Festival Development	모듈명	모듈3
교과 목표	지역축제를 비롯한 글로벌축제 대한 이해와 현황파악				
교과 내용	올림픽게임, 피파월드컵, 각종 국제영화제와 같은 글로벌 축제행사에 대한 현황파악과 더불어 강릉단오제, 커피축제 등과 같은 지역의 축제에 대한 이해도를 높여 발전가능성을 모색하고 이를 바탕으로 콘텐츠에 기초한 축제기획을 실습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 축제콘텐츠 기획서 작성할 수 있다 2) 녹음기, 음향기, 조명기, 카메라 등 공연과 영상제작에 필요한 기기들을 작동할 수 있다 3) 영상을 편집, 녹음할 수 있다.			시험/실습 과제
창의적문제 해결능력 (OC10)	30%	1) 주어진 주제, 스토리에 대해 창의적으로 기획서를 작성할 수 있다 2) 카메라를 이용해 주어진 대본, 스토리, 축제의 주제 등을 해석하여 창의적으로 영상을 촬영할 수 있다 3) 편집도구를 활용해서 주어진 대본을 해석하여 창의적으로 편집할 수 있다			시험/실습 과제
자원활용능력 (OC9)	40%	1) 이야기를 발굴하여 스토리텔링 할 수 있다 2) 카메라를 활용하여 영상작품을 제작할 수 있다 3) 주어진 영상, 스토리, 축제의 주제 등을 활용하여 편집할 수 있다 4) 스토리, 축제의 주제 등을 활용하여 공연물을 제작할 수 있다			시험

과목 프로파일					
교과목명	유튜브와 스토리텔링	영문과목명	Youtube and Storytelling	모듈명	모듈3
교과 목표	스토리를 활용한 홍보와 마케팅에 대해 학습하고 이해도를 높인다.				
교과 내용	스토리텔링과 마케팅에 관련한 선행연구, 사례분석을 통해 탄생배경과 현황을 학습하고 스토리텔링을 활용한 마케팅 기획을 통해 실무 감각을 높이고 스토리텔링 마케팅의 미래 활용가능성을 모색한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	1) 콘텐츠 장르별(영화, TV드라마, 웹툰, 애니메이션, 공연, 1인미디어 등) 작품을 읽고 해석할 수 있다 2) 1인미디어산업의 분야별 특징을 파악하고 해석할 수 있다 3) 유튜브콘텐츠 장르별 특징을 파악하고 창작과 제작에 적용할 수 있다			시험
전공직무능력 (OC8)	40%	1) 유튜브콘텐츠 기획서 작성할 수 있다 2) 핸드폰, DSLR 등 여러 종류의 카메라 작동할 수 있다 3) 영상을 편집, 녹음할 수 있다.			시험/실습 과제
창의적문제 해결능력 (OC10)	40%	1) 주어진 주제, 스토리, 현재 이슈 등에 대해 창의적으로 유튜브제작을 위한 기획서를 작성할 수 있다 2) 카메라를 이용해 주어진 대본, 주제, 현재 이슈 등을 해석하여 창의적으로 영상을 촬영할 수 있다 3) 편집도구를 활용해서 주어진 대본, 주제, 현재 이슈 등을을 해석하여 창의적으로 편집할 수 있다			시험/실습 과제

과목 프로파일					
교과목명	1인미디어산업론	영문과목명	Personal Media Industry	모듈명	모듈3
교과 목표	문화산업의 현황과 발전가능성 모색				
교과 내용	문화산업의 규모와 현황을 알아보고 향후 발전가능성에 대해 탐구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
창의적문제 해결능력 (OC10)	50%	1) 주어진 주제에 대해 창의적으로 기획서를 작성할 수 있다 2) 카메라를 이용해 주어진 대본을 해석하여 창의적으로 영상을 촬영할 수 있다 3) 편집도구를 활용해서 주어진 대본을 해석하여 창의적으로 편집할 수 있다			시험/실습 과제
자원활용능력 (OC9)	50%	1) 이야기를 발굴하여 스토리텔링 할 수 있다 2) 카메라를 활용하여 영상작품을 제작할 수 있다 3) 주어진 영상을 활용하여 편집할 수 있다 4) 스토리를 활용하여 공연물을 제작할 수 있다			시험/실습 과제

과목 프로파일					
교과목명	유튜브콘텐츠제작 캡스톤디자인	영문과목명	Youtube Content Capstone design	모듈명	모듈3
교과 목표	융합교과를 통한 웹에서 공유할 수 있는 웹툰, 웹드라마 등의 문화콘텐츠 개발				
교과 내용	인문학, 공학, 자연과학, 사회과학 등 학문 간의 연계를 통한 문화콘텐츠 개발에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 유튜브콘텐츠 제작을 위한 기획서를 작성할 수 있다 2) 핸드폰, DSLR 등 여러종류의 카메라 작동할 수 있다 3) 영상을 편집, 녹음할 수 있다.			시험/실습 과제
창의적문제 해결능력 (OC10)	30%	1) 주어진 주제, 스토리, 현재 이슈 등에 대해 창의적으로 기획서를 작성할 수 있다 2) 카메라를 이용해 주어진 대본, 스토리, 현재 이슈 등을 해석하여 창의적으로 영상을 촬영할 수 있다 3) 편집도구를 활용해서 주어진 대본을 해석하여 창의적으로 편집할 수 있다			시험/실습 과제
자기개발능력 (OC11)	40%	1) 이야기, 기사, 자신만의 주제 등을 창작할 수 있다 2) 유튜브콘텐츠 기획서를 작성할 수 있다			과제

과목 프로파일					
교과목명	콘텐츠의 이해와 직업 탐색	영문과목명	Understanding Content Job	모듈명	모듈3
교과 목표	미디어를 둘러싸고 있는 사회적 환경의 이해에서부터 미디어 조직, 인력, 현황에 이르기까지 영상콘텐츠의 특성을 살펴보고 이를 통해 콘텐츠 분야의 진로를 모색한다.				
교과 내용	미디어의 특성, 구조, 조직, 제작, 편성, 경영, 사회, 문화, 직업, 진로 등				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무능력 (OC8)	50%	1) 문화콘텐츠 장르별 기획서 작성할 수 있다 2) 국내외 문화콘텐츠산업의 현황을 파악하고 이해할 수 있다 3) 국내외 문화콘텐츠산업의 미래에 대해 예측하고 전망할 수 있다 4) 여러종류의 카메라 작동할 수 있다 5) 영상을 편집, 녹음할 수 있다.			시험/ 실습과제
자기개발능력 (OC11)	50%	1) 이야기를 창작할 수 있다 2) 기획서를 작성할 수 있다			시험/실습 과제

과목 프로파일						
교과목명	콘텐츠구성과 창의성WS		영문과목명	Content Composition	모듈명	모듈3
교과 목표	기획의도의 구체적 표현 양식인 구성에 대한 이해와 실질적인 구성안 작성을 통해 영상콘텐츠 제작의 이론적, 실무적 능력을 함양한다.					
교과 내용	영상콘텐츠 기획, 구성, 제작 전반에 대한 이론적인 지식과 더불어 기획, 구성안 작성을 통해 프리 프러덕션 단계의 이해를 꾀한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
자기개발능력 (OC11)	50%	1) 인문학적 교양과 사회과학적 분석을 통한 가치관 및 언론관을 바탕으로 글로벌 콘텐츠 제작 환경에 능동적으로 대응할 수 있다. 2) 다양한 분야에 대한 기초적인 지식과 사회 전반에 대한 이해를 바탕으로 한 미디어산업의 이해와 영상 콘텐츠 아이템 선정, 기획과 구성을 할 수 있다.			시험, 보고서	
자원활용능력 (OC9)	50%	1) 콘텐츠 산업의 현재와 미래 상황에 대한 이해를 바탕으로 콘텐츠의 변화와 발전에 대해 예측, 대비할 수 있는 전문적 수준의 기술과 지식을 습득, 활용할 수 있다. 2) 다양한 분야의 지식을 바탕으로 스토리를 구성할 수 있다. 3) 기획안 및 구성안 작성, 대본 분석 및 장면 구성을 할 수 있다.			시험, 보고서	

과목 프로파일					
교과목명	지역사회주제 캠프톤디자인	영문과목명	Local Community Production workshop	모듈명	모듈3
교과 목표	지역사회의 문제해결과 관련된 주제 선정 및 현지 조사를 통해 영상 콘텐츠를 제작한다.				
교과 내용	기획, 취재, 자료 조사, 스텝 구성, 대본 작성, 촬영, 편집, 믹싱, 시사 등				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
자기개발능력 (OC11)	40%	1) 지역기반 이야기를 창작할 수 있다 2) 지역의 이야기를 콘텐츠로 발전시킬 수 있다 2) 기획서를 작성할 수 있다			시험, 프로젝트
자원활용능력 (OC9)	40%	1) 지역의 이야기를 발굴하여 스토리텔링 할 수 있다 2) 카메라를 활용하여 영상작품을 제작할 수 있다 3) 주어진 영상을 활용하여 편집할 수 있다 4) 지역의 스토리를 활용하여 공연물을 제작할 수 있다			시험, 프로젝트
공동체윤리 능력 (OC13)	20%	1) 주어진 주제, 이야기, 현재 이슈에 맞게 기획서 작성에 협업할 수 있다. 2) 주어진 대본에 맞게 각 단계별 직군들과 협업할 수 있다 3) 변화하는 세계적 콘텐츠 제작의 추세에 따라 콘텐츠제작방향을 적절히 대응할 수 있다.			시험, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	현장실습	영문과목명	Internship Program	모듈명	모듈3
교과 목표	진로 및 취업, 창업에 대한 인식을 높이고 학교에서 배운 이론과 실기 능력을 현업에 적용해 봄으로써 현장 감각과 현장 적응력 및 진로 선택에 도움을 주고자 한다.				
교과 내용	현장 실습 파견지도 및 평가				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌능력 (OC7)	40%	1) 콘텐츠의 세계적 흐름(트렌드)을 파악할 수 있다. 2) 콘텐츠산업의 세계적인 통계를 파악 할 수 있다. 3) 트렌드와 산업통계를 기관이나 기업 인터넷에 활용할 수 있다			프로젝트
대인관계능력 (OC12)	40%	1) 콘텐츠제작의 각 단계별로(프리프로덕션, 프로덕션, 포스트프로덕션) 필요한 인력들과 기관이나 기업의 인력들과 협업할 수 있다 2) 콘텐츠제작의 각 단계별로(프리프로덕션, 프로덕션, 포스트프로덕션) 필요한 인력들과 소통할 수 있다			프로젝트
공동체윤리 능력 (OC13)	20%	1) 주어진 주제에 맞게 기획서 작성에 협업할 수 있다. 2) 주어진 대본에 맞게 각 단계별 직군들과 협업할 수 있다 3) 변화하는 세계적 콘텐츠 제작의 추세에 따라 콘텐츠제작방향을 적절히 대응할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	졸업작품캡스톤디자인	영문과목명	Graduation Product	모듈명	모듈3
교과 목표	4년간 배운 영상제작 능력을 활용하여 영상콘텐츠(다큐, 단막극, 웹콘텐츠 등)를 제작함으로써 학업 성과를 총 점검하고 졸업작품전에 상영될 영상물을 완성한다.				
교과 내용	기획, 스텝 구성, 대본 작성, 촬영, 편집, 믹싱, 시사				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	60%	1) 콘텐츠제작의 각 단계별로(프리프로덕션, 프로덕션, 포스트프로덕션) 필요한 인력들과 협업할 수 있다 2) 콘텐츠제작의 각 단계별로(프리프로덕션, 프로덕션, 포스트프로덕션) 필요한 인력들과 소통할 수 있다			프로젝트
공동체윤리 능력 (OC13)	40%	1) 주어진 주제에 맞게 기획서 작성에 협업할 수 있다. 2) 주어진 대본에 맞게 각 단계별 직군들과 협업할 수 있다 3) 변화하는 세계적 콘텐츠 제작의 추세에 따라 콘텐츠제작방향을 적절히 대응할 수 있다.			프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
콘텐츠학사	졸업요건은 아래 두 가지 조건을 만족하여야 함 ① 졸업작품(논문) 제출 ② 공모전 입상 - 졸업 작품(논문)을 발표하고 각 작품(논문)에 대해 학과 교수들의 평가에 의해 평균 평점 60점(100점 만점) 이상을 득한 경우에 졸업인정 - 작품 : 단편영화, 단편드라마, 다큐멘터리, 예능프로그램, 웹툰, 웹콘텐츠(유튜브 등), 공연(뮤지컬), 게임(프로토타입), 시나리오(대본, 구성안) 등 - 논문(연구분야) : 대중문화, 문화산업, 문화정책, 영화, 방송, 게임, 웹툰, 애니메이션, 웹콘텐츠(1인 미디어 포함), 뮤지컬, 지역축제 등 - 공모전은 전공과 연관된 공모전(졸업작품에 해당하는 전 분야)에 1회 이상 입상을 기준으로 함. 단 3회 이상 출품이 확인되거나 학과교수회의에서 이와 상당한 업적이 인정되는 경우 입상을 하지 않아도 인정될 수 있음	- 졸업영상작품은 최소 10분 이상의 길이 - 기획, 연출은 1작품 이상(단독) - 촬영, 편집 등은 2작품 이상(공동 가능) - 논문은 최소 A4용지 10매 이상 - 웹툰은 연재물 기준으로 4칸만화(3화)/8칸만화(2화)/16칸 만화(1화) - 공연(뮤지컬)은 스토리(대본)가 있어야 하고 최소 15분이상 관객 앞에서 무대공연 필(必)해야 함 - 시나리오(대본)은 50분물 기준.

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실	실험, 실습실	비고
창조관 504, 702호(전공강의실)	창조관 505, 701, 703호(콘텐츠제작 실습실) 창조관 704호(콘텐츠제작 스튜디오제작실)	

CG디자인학과

CG Design Department

1. 교육목표

가. 일반목표

5G 이동통신 기술의 발달로 클라우드 서비스가 본격화되면서 영상미디어의 전망은 매우 밝다. 실감콘텐츠의 영역은 확대되고, 모바일 게임시장은 더욱 확대되고, OTT서비스의 경쟁은 점점 치열해지고 있다. 이러한 콘텐츠 시장의 확장은 끊임없이 콘텐츠의 질 향상을 요구하고 있으며, 질 향상에 있어 CG는 반드시 고려해야 할 요소가 되었다. CG 디자인학과는 가톨릭 교회의 정신에 입각하여 디지털 미디어를 창의적인 발상과 미적인 감각으로 디자인하는 학과이다. CG디자인학과에서는 다양한 예술 교육을 바탕으로 디지털 콘텐츠 제작의 핵심이라고 할 수 있는 소프트웨어 능력을 향상시킴으로써, 인간과 자연과 생명을 경외하고 진실한 자세로 콘텐츠 시장에서 열정적인 삶을 디자인하는 미래지향적인 인재 양성을 목표로 한다.

나. 세부목표

- 가톨릭 교회의 정신 아래, 4차 산업혁명 시대를 리드하는 융복합 인재 양성
- 소프트웨어 활용 능력과 창의력을 겸비한 전문인 양성
- 협업 및 프로젝트 추진 능력을 겸비한 공감하는 인성을 갖춘 리더 양성
- 문화와 문명의 다양성을 탐구하며 통합적 문제해결에 도전하는 글로벌 인재 양성

2. 학과연혁

- 2016. 03. CG디자인학과 신설
- 2016. 03. CG디자인학과 전임 교수 임용
- 2016. 03.- 12. CG디자인학과 실습 기자재 설치 및 확충
- 2017. 03. CG디자인학과 전공 실습실이 있는 창조관 설립
- 2019. 10. CG디자인학과 제 1회 졸업 작품 전시회
- 2020. 02. CG디자인학과 첫 졸업생 배출

3. 교과운영방안

- 가톨릭관동대학교 미디어예술대학 CG디자인전공은 가톨릭관동대학교의 교육 목표에 부합하고 4차 산업혁명 시대에 능동적으로 대처할 수 있는 산·학·연 융합을 기반으로 디지털 콘텐츠 전문가 양성을 위한 교육 시스템을 구축하는 것을 교육 비전으로 삼고 있다.
- CG디자인 전공 교과 내용을 이해하고 응용하며 전문 인력으로서 의사소통능력, 다양한 문화와 교류할 수 있는 글로벌 리더를 양성하기 위한 글로벌능력, 디지털 콘텐츠 제작의 핵심인 소프트웨어 활용과 더불어 전문적인 실습을 기본으로 하는 전공프로그램 직무능력, 다양한 시각으로 트렌드를 읽고 변화를 주도하는 전공 감각 직무능력, 전공 분야의 흐름에 뒤처지지 않고 꾸준히 전문지식을 쌓아가는 전공 학업성취능력, 자연과 더불어 인류에 대한 끊임 없는 탐구와 개발로 새로운 것을 창조하고자 하는 창의적 문제해결력, 끊임없는 연구와 자기 계발을 바탕으로 하는 자기개발 및 관리 능력, 공동 작업 시 자신의 임무를 완수하는 책임감과 다양한 교류와 원활한 협업을 위한 대인이해능력, 인간의 생명과 자연에 대한 경이로움을 바탕으로 공동체에 이바지하는 공동체윤리 8개의 범주로 나누어, 8대 핵심역량을 중심으로 교육과정을 편성, 운영한다.
- 현 시대에 맞는 최첨단 컴퓨터 그래픽 장비를 도입하여 학생 1인당 컴퓨터 1대로 운영하고 있으며, 다양한 프로젝트 경험을 갖춘 전문적이고 관련학과 지성을 겸비한 우수 교수진 보유하고 있다. 미디어예술대학 각 학과와의 활발한 협업을 통해 영상 전반의 기초 지식과 전문 지식의 습득에 목표를 두고 있다.

4. 역량별 수행 준거

핵심 역량	전공능력		전공능력 정의
소통 능력	006	정보의 전달 및 이해능력	1) 삶의 가치를 창출하는 소통능력 2) 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력 3) 문서 내용의 의미와 의도를 잘 파악하며, 자신의 의사에 대한 표현 능력 4) 전공 분야에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선 에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있는 능력 5) 사용자의 니즈와 원츠를 이해하고 공감하는 통찰 능력
	007	전공프로그램 직무능력	1) 수업 간 연계과정을 통한 프로젝트를 진행하여 목적에 맞는 소프트웨어를 활용 능 력 2) 실습 기반 수업 이해 능력 3) 다양한 소프트웨어를 활용 능력 4) 최신 트렌드에 맞는 소프트웨어 활용 능력 5) 소프트웨어에 대한 기본 기능을 이해하고, 실습에 효율적으로 적용할 수 있는 능 력 6) 컴퓨터의 구성과 동작 원리, 운영체제의 원리와 기능, 네트워크의 이해를 통해 정 보 기기를 직접 다루고 조작할 수 있는 능력
전문 성	008	전공감각 직무능력	1) 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력 2) 예술과 디자인의 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력 3) 디자인적 사고의 행동양식 측면으로 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있는 능력 4) 전공 분야에 있어서 목적 달성을 위해 다양한 요소들을 분석해 최적의 대안을 모 색할 수 있는 능력 5) 예술과 디자인 기반에서의 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도
	009	전공학업 성취능력	1) 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수 행할 수 있는 능력 2) 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력 3) 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력 4) 졸업 후 바로 실무에 활용할 수 있는 실용적 전문지식과 기술 5) 업무 수행에 필요한 기술적 원리를 올바르게 이해하고 활용

핵심 역량	전공능력		전공능력 정의
창의성	0C10	창의적 문제해결력	1) 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어내는 능력 2) 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력 3) 문화 콘텐츠 분석 능력 4) CG디자인학 영상 교육 전반에 대한 학문적 소양 5) 창의적 문제해결을 위한 폭넓고 다양한 학문적 이론과 예술적 소양 6) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있는 능력
도전 정신	0C11	자기개발 및 관리능력	1) 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리 2) 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비 3) 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해할 수 있는 능력 4) 업무상 약속, 마감기한 등을 엄수하는 자세 5) 항상 건강한 체력을 유지 6) 실습과제의 작업과정과 마감기한 준수 7) 목표를 이루기 위하여 체계적인 계획 하에 성실히 노력하는 자세
공감 능력	0C12	대인이해능력	1) 공동(팀) 작업 시 자신의 임무를 완수 및 공동 프로젝트를 통한 책임감 2) 공동(팀) 작업 시 역할에 따른 활동 목표와 우선순위를 정할 수 있는 능력 3) 자신의 행동 및 업무 수행을 통제하고 관리하며, 합리적이고 균형적으로 조정할 수 있는 능력 4) 타인의 의견을 경청하며 존중하는 능력 5) 영역의 경계를 뛰어넘어 능동적으로 협력하는 능력
	0C13	공동체윤리	1) 가톨릭 교회의 정신을 바탕으로 인간에 대한 공감적 이해와 실천, 공동체적 삶의 의미와 가치를 발견하는 능력 2) 미래 CG전문인으로서의 사회적 책임감과 윤리의식 3) 자기 위주가 아닌 서로 간의 배려 4) 상담과 생활 지도를 수용할 수 있는 능력 5) 건전한 사회 인성을 갖추고, 학급 풍토를 조성하여 학급을 운영할 수 있는 능력 6) 사회성에 대한 건전한 윤리관

5. 전공능력 선정 배경

- CG디자인전공능력은 창의적인 관점에서 기존의 디자인관련 전공과는 달리 실무 중심에 초점을 맞추어 CG기반의 디자인 전반을 학습하고 실무 활용 능력을 증대하기 위한 교육 환경에 초점을 두고 있다.
- 국내 및 세계의 문화에 있어서 엔터테인먼트 및 콘텐츠 산업이 매우 큰 비중을 차지하고 있는 현 시점을 볼 때, CG디자인 전공의 교육과정은 시대의 흐름에 적합한 내용으로 구성되어 있다고 할 수 있다.
- 엔터테인먼트의 대부분을 차지하고 있는 영화, 게임을 비롯하여 뮤직비디오, 광고, 방송프로그램 등 영상매체는 현대인의 일상에 깊숙이 자리잡고 있으며, 이에 대한 직업군의 수요도 갈수록 증가하는 추세에 있다.
- CG라고 하면 할리우드 블록버스터 등에서 볼 수 있는 실사 합성만을 생각하기 쉽지만 실사 합성은 CG의 다양한 요소들이 집약된 형태일 뿐이다. 그것의 기초가 되는 뉴미디어, 3D, 2D, 애니메이션, 디지털 일러스트레이션, 캐릭터 디자인, 그래픽 디자인 등의 다양한 요소들을 교육과정으로 하고 있으며, 다양한 디지털 영상의 기획 부분을 포함하여, 소프트웨어 활용 및 응용 능력을 중심으로 교육하여 디지털 혁명의 기반이 되는 4차 산업혁명 시대에 사회가 원하는 인재를 양성하는 것을 CG디자인전공능력 선정에 기반에 두고 있다.

6. 모듈별 명칭

대학: 미디어예술대학		학과: CG디자인학과
진출분야: 디지털영상제작, 방송국 CG실, 포스트프로덕션, 아트팀, 기업홍보팀, 광고대행사, 웹에이전시, 게임그래픽디자인, 영화CG, 드라마CG, 뮤직비디오감독, 광고CG, CF감독, 홍보, 인테리어디자인, 시각디자인, 제품디자인, 웹디자인, 웹툰, UX디자인, 인터랙션디자인, 2D애니메이션, 3D애니메이션, 뉴미디어디자인 등		
모듈 1	모듈명 : CG 기획 및 제작	
	진출분야 : CG 아트팀, 홍보팀, 디자인팀, 기획팀, 마케팅팀, 포스트프로덕션, 프리프로덕션, 프로덕션, 부피고 등 (게임, 영화, 드라마, 뮤직비디오, 광고, 홍보 등)	
	관련직업 : 아트디렉터, 슈퍼바이저, VFX, Motion Graphic, 그래픽 디자이너, 뉴미디어 작가, 오디오비주얼리스트 등	
	자격증 및 공인성적 : 디자인 포트폴리오	
	담당교수 : 나소미	
모듈 2	모듈명 : 2D미디어	
	진출분야 : 시각디자인, 영상제작, 캐릭터디자인, 일러스트레이션, 애니메이션, 웹툰 등	
	관련직업 : 시각디자이너, 모션그래픽아티스트, CF감독, 캐릭터디자이너, 일러스트레이터, 디지털애니메이터, 웹툰작가 등	
	자격증 및 공인성적 : 시각디자인기사, 컴퓨터그래픽스운용기능사, 웹디자인기능사, 컬러리스트기사 등	
	담당교수 : 김진곤	
모듈 3	모듈명 : 3D미디어	
	진출분야 : 포스트프로덕션(CF, 영화 등), 3D애니메이션, 게임, 인터랙티브 전시 등	
	관련직업 : 모델러, 리거, 애니메이터, 라이팅 & 렌더링 아티스트, 비주얼이펙터(시각효과), 이펙터(특수효과), 모션그래픽 아티스트, 인터랙티브 미디어아티스트 등	
	자격증 및 공인성적 : 컴퓨터그래픽스운용기능사, 3D 포트폴리오	
	담당교수 : 권종산, 유승철	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고			
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기						
				학점	주당시간	이론	학점	주당시간	이론	학점	주당시간	이론	학점	주당시간	이론	학점	주당시간	이론	학점	주당시간	이론	학점	주당시간	이론	학점	주당시간	이론		학점	주당시간	이론
					실습			실습			실습			실습			실습			실습			실습			실습				실습	
	전필	사제동행세미나 Ⅰ~Ⅷ	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
대학 1	전필	디지털영상스토리보드	3	3	1	2																									
	전필	이미지와시간	3				3	1	2																						
	전필	디지털영상합성	3							3	1	2																			
	전선	디지털미디어스튜디오	3							3	1	2																			
	전선	디지털영상실습	3										3	1	2																
	전선	VR.ARC디자인	3													3	1	2													
	전선	메타버스프로덕션워크샵	3																3	1	2										
	전선	컴퓨터그래픽워크샵	3																				3	1	2						
대학 2	전필	디지털캐릭터디자인	3	3	1	2																									
	전필	디지털아트워크	3				3	1	2																						
	전선	키네틱타이포그래피	3							3	1	2																			
	전선	애니메이션워크샵 기초	3							3	1	2																			
	전필	모션그래픽스	3										3	1	2																
	전선	애니메이션워크샵 심화	3										3	1	2																
	전선	이미지컴퍼지션	3													3	1	2													
	전선	미디어컨버전스	3																3	1	2										
대학 3	전선	3D그래픽디자인	3				3	1	2																						
	전필	3D모델링앤틱스쳐	3							3	1	2																			
	전필	디지털조형과 3D프린팅	3										3	1	2																
	전선	게임디자인	3										3	1	2																
	전선	3D라이팅앤틱렌더링	3													3	1	2													
	전선	3D 애니메이션	3													3	1	2													
	전선	3D 록 디벨롭먼트	3																3	1	2										
	전선	매치우브	3																3	1	2										
창의인정과정	전선	CG졸업작품 세미나Ⅰ	3												3	1	2														
	전선	CG졸업작품 세미나Ⅱ	3															3	1	2											
	전선	CG졸업작품 세미나Ⅲ	3																		3	1	2								
	전선	CG졸업작품 세미나Ⅳ	3																						3	1	2				
	전선	캡스톤디자인	3																3	0	3										
전공과목 합계			91	6.5			9.5			15.5			15.5			15.5			18.5			6.5			3.5						
타과인정과목	해당없음																														
	타과인정과목 합계																														

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (CG 기획 및 제작)	모듈2 (2D미디어)	모듈3 (3D미디어)	창의실용과정
1	1학기	디지털영상스토리보드 (3-1-2)	디지털캐릭터디자인 (3-1-2)		
	2학기	이미지와시간 (3-1-2)	디지털아트워크 (3-1-2)	3D그래픽디자인 (3-1-2)	
2	1학기	디지털영상합성 (3-1-2) 디지털미디어스튜디오 (3-1-2)	키네틱타이포그래피 (3-1-2) 애니메이션워크샵 기초 (3-1-2)	3D모델링앤틱스쳐 (3-1-2)	
	2학기	디지털영상실습 (3-1-2)	모션그래픽스 (3-1-2) 애니메이션워크샵 심화 (3-1-2)	디지털조형과 3D프린팅 (3-1-2) 게임디자인 (3-1-2)	
3	1학기	VR,AR디자인 (3-1-2)	이미지컴퍼지션 (3-1-2)	3D라이팅앤렌더링 (3-1-2) 3D 애니메이션 (3-1-2)	CG졸업작품 세미나 I (3-1-2)
	2학기	메타버스프로덕션워크샵 (3-1-2)	미디어컨버전스 (3-1-2)	3D 룩 디벨롭먼트 (3-1-2) 매치무브 (3-1-2)	캡스톤 디자인 (3-0-3) CG졸업작품 세미나 II (3-1-2)
4	1학기	컴퓨터그래픽워크샵 (3-1-2)			CG졸업작품 세미나III (3-1-2)
	2학기				CG졸업작품 세미나IV (3-1-2)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나 I~VIII					50%			50%	100%
모듈1	전필	디지털영상스토리보드		20%	20%	20%	10%	30%			100%
	전필	이미지와시간			50%	30%	10%	10%			100%
	전필	디지털영상합성			30%	20%	30%	20%			100%
	전선	디지털미디어스튜디오			40%		40%		20%		100%
	전선	디지털영상실습	30%				40%	30%			100%
	전선	VR.AR디자인	20%		20%	30%	30%				100%
	전선	인스톨레이션미디어	20%		20%	30%	30%				100%
	전선	컴퓨터그래픽워크샵		40%		20%				40%	100%
모듈2	전필	디지털캐릭터디자인	40%		40%			20%			100%
	전필	디지털아트워크			30%	40%	30%				100%
	전선	키네틱타이포그래피		20%	30%	20%		30%			100%
	전선	애니메이션워크샵 기초	20%		40%	40%					100%
	전필	모션그래픽스			30%	20%	30%	20%			100%
	전선	애니메이션워크샵 심화	20%		40%	40%					100%
	전선	이미지컴퍼지션				40%	30%	30%			100%
	전선	미디어커버전스	10%		40%	30%		10%	10%		100%
모듈3	전선	3D그래픽디자인			40%	20%	20%	20%			100%
	전필	3D모델링앤틱스처			30%	30%	20%	20%			100%
	전필	디지털조형과 3D프린팅			30%	30%	20%	20%			100%
	전선	게임디자인	10%		20%	50%	20%				100%
	전선	3D라이팅앤렌더링	20%		30%		20%		30%		100%
	전선	3D 애니메이션			40%		30%	30%			100%
	전선	3D 룩 디벨롭먼트	20%		30%		20%		30%		100%
	전선	매치우브	30%			40%	30%				100%
창의 실용 과정	전선	CG졸업작품 세미나 I		40%		20%				40%	100%
	전선	CG졸업작품 세미나 II		40%		20%				40%	100%
	전선	CG졸업작품 세미나 III		40%		20%				40%	100%
	전선	CG졸업작품 세미나 IV		40%		20%				40%	100%
	전선	캡스톤 디자인			20%	50%		30%			100%
계		역 량 총 합	240%	240%	670%	680%	510%	320%	90%	250%	3,000%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일				
과목명	사제동행세미나 I ~VIII	영문과목명	Seminar for career development I ~VIII	모듈명
교과 목표	지도교수별 세미나 진행 : 상담			
교과 내용	학과 전공과목에 따른 학습지도 및 상담			
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
창의적 문제해결력 (OC10)	50%	1) CG디자인학 영상 교육 전반에 대한 학문적 소양을 가진다. 2) 창의적 문제해결을 위한 폭넓고 다양한 학문적 이론과 예술적 소양을 습득했는지 평가한다. 3) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
공동체 윤리 (OC13)	50%	1) 가톨릭 교회의 정신을 바탕으로 인간에 대한 공감적 이해와 실천, 공동체적 삶의 의미와 가치를 발견하는 능력을 키운다. 2) 상담과 생활 지도를 수용한다. 3) 건전한 사회 인성을 갖추고, 학급 풍토를 조성하여 학급을 운영한다. 4) 사회성에 대한 건전한 윤리관을 정립한다.		시험, 발표, 토론, 보고서, 과제

과목 프로파일						
과목명	디지털영상스토리보드		영문과목명	Digital Video Storyboard	모듈명	모듈1
교과 목표	디지털 영상 시대의 시각 언어인 스토리보드의 중요성과 기능을 이해하고, 이론적 지식에 입각한 효율적이고 전문적인 영상 스토리보드 제작 방법을 터득한다. 영상의 기본 개념인 샷의 중요성을 이해한다. 샷의 종류, 샷(shot)과 씬(scene), 시퀀스(sequence)의 구분, 오브젝트와 카메라의 움직임, 디지털 장면 전환 방법을 연구하고, 주제와 장르, 스토리에 맞게 표현한다. 애니메이션 스토리보드(Animated Storyboard), 스토리릴 제작 아티스트(Story Reel Production Artist), 연출 및 아이디어가 뛰어난 자, 2D 애니메이션 가능자를 육성해낸다.					
교과 내용	기존 영상을 보며 샷의 개념 및 중요성을 습득하고 분석하여, 스토리의 전달력을 재해석하여 창의적인 영상 스토리보드를 만든다. 디지털 영상 스토리보드 제작에 맞는 빠르고 간략한 드로잉 기술을 습득하는 실기 워크숍을 병행한다. 시각 소통 방법론(visual communication)을 이해하고, 시각 언어를 바탕으로 자신의 생각과 아이디어를 다른 이에게 전달하는 과정을 배운다. 문자의 시각화, 이미지의 영상화 작업을 이해하고 활용한다. 스토리보드에 기초한 영상을 기획하면서 편집 툴을 습득하여 이야기 방식에 따른 다양한 영상물을 제작한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공 프로그램 직무능력 (OC7)	20%	1) 디지털영상스토리보드 프로젝트를 진행하여 목적에 맞는 소프트웨어를 활용한다. 2) 디지털영상스토리보드 실습 기반 수업을 강화한다. 3) 다양한 소프트웨어를 활용함으로써 전문성 신장에 노력한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	
전공 감각 직무능력 (OC8)	20%	1) 컴퓨터그래픽에 대한 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 2) 디지털영상스토리보드에 대한 디자인적 사고의 행동양식 측면으로 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다. 3) 미디어 아티스트로서 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	
전공 학업성취 능력 (OC9)	20%	1) 디지털영상스토리보드에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	
창의적 문제해결력 (OC10)	10%	1) 디지털영상스토리보드에 대한 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 디지털영상스토리보드에 대한 문제해결 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 3) 컴퓨터그래픽에 대한 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트	
자기개발 및 관리능력 (OC11)	30%	1) 미디어 아티스트로서 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리하도록 한다. 2) 디지털영상스토리보드에 대한 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 3) 디지털영상스토리보드에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	이미지와 시간	영문과목명	Images and Time	모듈명	모듈1
교과 목표	이미지의 영상화 작업에 대한 전공 필수 기초 과정이다. 이미지에 대한 이해와 활용을 통해 프레임(frame) 단위의 이미지에 시간성과 운동성을 부여하여 정적 이미지와 동적 이미지의 차별성을 연구한다. 주관적인 시간성과 객관적인 시간성을 인지한다.				
교과 내용	이미지와 사운드, 시간의 움직임을 이용한 내러티브(Narrative) 전개와 표현 방법을 익힌다. 이미지와 사운드의 상징성, 기호학을 이해하고, 드로잉(drawing), 사진(photograph) 및 비디오(video), 사운드(sound)를 이용하여 직접 영상을 제작한다. Adobe PhotoShop과 Adobe Premiere를 활용하여 단일 이미지에 움직임과 시간을 부여하여 영상화시킨다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	50%	1) 영상에 대한 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 이미지와 시간에 대한 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 컴퓨터그래픽에 대한 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	30%	1) 이미지와 시간에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 이미지와 시간에 대한 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	10%	1) 미디어 아티스트로서 능동적이고 유연한 사고를 통해 새로운 것을 만들어낸다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발 및 관리능력 (OC11)	10%	1) 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리하도록 한다. 2) 이미지와 시간에 대한 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 3) 이미지와 시간에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	디지털 영상 합성	영문과목명	Digital image Composite	모듈명	모듈1
교과 목표	모션 그래픽, 영상 광고, 애니메이션 등 디지털 영상 제작에 있어서 합성은 디지털 영상의 필수로 자리매김 하고 있다. 디지털의 원리와 개념적 접근을 통해 다양한 디지털 영상 합성의 표현 능력을 향상시키고, 색채와 질감에 대한 훈련, 비주얼 (Visual) 조형 능력과 공간 능력의 학습을 통해 개인의 개성과 창조성을 발휘하여 자유로운 형태의 영상물을 제작한다.				
교과 내용	Adobe After Effect를 활용하여, 다양한 경우의 Key작업을 이해하고, Chroma key작업, Shape Key작업 등을 통해 다양한 경우의 디지털 합성 작업물을 만든다. After Effect 기초, 심화 작업으로 구성되어 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	30%	1) 디지털 영상 합성에 대한 다양한 관점과 새롭게 독창적인 사고능력을 기른다. 2) 미디어 아티스트로서의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다. 3) 컴퓨터그래픽에 대한 목적 달성을 위해 다양한 요소들을 분석해 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	20%	1) 디지털 영상 합성에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 디지털 영상 합성에 대한 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	30%	1) 디지털 영상 합성에 대한 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 디지털 영상 합성에 대한 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 3) 창의적 문제해결을 위한 폭넓고 다양한 학문적 이론과 예술적 소양을 습득했는지 평가한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발 및 관리능력 (OC11)	20%	1) 디지털 영상 합성에 대한 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리하도록 한다. 2) 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 3) 디지털 영상 합성에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	디지털미디어스튜디오	영문과목명	Digital Media Studio	모듈명	모듈1
교과 목표	이미지의 영상화 작업에 대한 전공 필수 기초 과정이다. 컴퓨터 그래픽을 이용한 합성과 시각 효과를 배우기 위해 그 기초가 되는 실사 영상을 제작하는 법을 학습한다. 카메라를 다루는 방법, 화면 구도를 설정하는 방법, 컷 편집 때 장면 전환을 어떻게 하는지 등 실사영상에 관련된 영역을 학습한다.				
교과 내용	영상 용어 학습, 화면 구도 학습, 연출법 및 스토리텔링 습득, 실사영상 제작 능력 학습				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	40%	1) 컴퓨터그래픽에 대한 다양한 관점과 새로운 독창적인 사고능력을 기른다. 2) 디지털미디어스튜디오에 대한 행동양식 측면으로 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다. 3) 컴퓨터그래픽에 대한 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	40%	1) 디지털미디어스튜디오에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 시대적 상황에 맞는 예술 이론을 정립한다. 3) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인이해 능력 (OC12)	20%	1) 디지털미디어스튜디오에 대한 공동(팀) 작업 시 자신의 임무를 완수함으로써 공동 프로젝트를 통한 책임감을 배양한다. 2) 공동(팀) 작업 시 역할에 따른 활동 목표와 우선순위를 정한다. 3) 타인의 의견을 경청하며 존중하는 능력을 기른다.			그룹 과제 (팀 활동 참여도) 역할극

과목 프로파일					
과목명	디지털영상실습	영문과목명	Digital Video Practice	모듈명	모듈1
교과 목표	디지털미디어스튜디오 수업에서 선행학습된 영상 제작 지식을 기반으로 실제 영상 작품을 만드는데 주력한다. 선행 수업에서 기본 지식을 익히는 데에 초점을 맞췄다면 본 수업은 향상된 퀄리티의 영상을 제작하는 것이 목표이다. 유적비디오나 CF 등 시각적인 연출이 강화된 영상 작품을 제작함으로써 실무에 필요한 능력을 향상시키고자 한다.				
교과 내용	유적비디오 혹은 CF 제작을 통한 영상 제작 능력 향상. 실사 영상의 미적 효과를 높이기 위한 포스트 프로덕션 기법 실험. 사운드와 영상의 조화 능력 배양.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	30%	1) 삶의 가치를 창출하는 소통능력을 기른다. 2) 디지털영상실습에 대한 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 3) 문서 내용의 의미와 의도를 잘 파악하며, 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있는지 평가한다.			발표, 토론, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	40%	1) 디지털영상실습에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 학문적 소양을 가진다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발 및 관리능력 (OC11)	30%	1) 미디어 아티스트로서 업무상 약속, 마감기한 등을 엄수하는 자세를 확고히 한다. 2) 항상 건강한 체력을 유지하도록 힘쓴다. 3) 디지털영상실습에 대한 실습과제의 작업과정과 마감기한 준수 여부를 통해 평가한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	VR.ARC디자인	영문과목명	VR.AR Design	모듈명	모듈1
교과 목표	새로운 매체 표현수단으로 다양한 실험이 이루어지고 있는 가상현실과 증강현실의 의미에 대해 이해하고, 이를 통해 표현할 수 있는 새로운 스토리텔링 문법과 인터랙션을 연구함으로써 시각매체 기술을 확장하고 창의적인 실험을 해 볼 수 있으며, 플랫폼에 대한 이해를 바탕으로 첨단 산업에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	VR기술 동향에 대해 알아보고 카드보드VR등 기초적 구현이 가능한 플랫폼으로 각자의 콘텐츠를 창의적으로 스토리텔링 하는 방안에 대해 실험하여 본다. AR기술 동향에 대해 알아보고 게임엔진과 스마트기기 등을 이용한 기초적 구현을 바탕으로 각자의 콘텐츠를 창의적으로 스토리텔링 하는 방안에 대해 실험하여 본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	20%	1) VR.AR에 대한 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 2) 문서 내용의 의미와 의도를 잘 파악하며, 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있는지 평가한다. 3) 컴퓨터그래픽에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있어야 한다.			발표, 토론, 보고서, 과제
전공 감각 직무능력 (OC8)	20%	1) VR.AR에 대한 다양한 관점과 새롭게 독창적인 사고능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다. 3) 콘텐츠에 대한 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다. 4) VR.AR에 대한 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	30%	1) 콘텐츠에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) VR.AR에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 컴퓨터그래픽에 대한 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	30%	1) 미디어 아티스트로서 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 3) 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 시대적 상황에 맞는 예술 이론을 정립한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	메타버스프로덕션워크샵		영문과목명	Metaverse Production Workshop	모듈명	모듈1
교과 목표	메타버스에 대한 이해를 바탕으로 시대의 흐름에 맞는 뉴미디어 작가 배양을 목표로 한다. 현대 미술과 예술의 흐름 안에서 메타버스를 중심으로 하는 변화 양상을 개괄적으로 살펴보고, 기술적 변화를 반영한 새로운 예술형태에 도전한다. 폴리곤과 넘스기반의 모델링을 렌더링하여 컴퓨터 화면으로 표출하는 결과물과 다르게, 포토그래메트리 기법을 활용하여 현실세계를 3차원 포인트클라우드의 형태로 재구성하고, 한 단계 더 나아가 복셀의 형태로 동적 애니메이션 결과를 얻는다. 이 수업을 통해 메타버스 뉴미디어의 속성에 대해 이해하고, 기술의 이해와 알고리즘에 의한 맥락을 찾아가는 소통을 시도해볼 수 있다. 이러한 과정을 통해 메타버스를 활용한 표현 방법과 미디어를 바라보는 시각, 이를 바탕으로 한 창의적인 사고와 기술미학에 관한 실험을 시도할 수 있다.					
교과 내용	메타버스의 개념과 범주를 이해하고 이를 디지털 그래픽 작업과 결합하여 실험적인 예술 작업을 제작한다. 포토그래메트리 기법으로 사물과 공간을 스캔하여 메타버스 공간을 창조하고 디지털 예술세계에 반영한다. 움직임을 복셀로 캡쳐하여 3차원 애니메이션을 제작한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	20%	1) 메타버스에 대해 이해하고 이에 대한 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 3) 문서 내용의 의미와 의도를 잘 파악하며, 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있는지 평가한다. 4) 전공 분야에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있어야 한다. 5) 사용자의 니즈와 원조를 이해하고 공감하는 통찰 능력을 기른다.			발표, 토론, 보고서, 과제	
전공 감각 직무능력 (OC8)	20%	1) 뉴미디어 예술에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 미디어 아티스트로서 예술과 디자인의 다양한 관점과 새롭게 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 메타버스 미디어에 대한 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	
전공 학업성취 능력 (OC9)	30%	1) 메타버스 미디어에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	
창의적 문제해결력 (OC10)	30%	1) 메타버스 미디어에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 2) CG디자인학 영상 교육 전반에 대한 학문적 소양을 가진다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	컴퓨터그래픽워크샵	영문과목명	Computer Graphic Workshop	모듈명	모듈1
교과 목표	졸업 요건을 충족하기 위한 졸업 작품의 보충 및 전시, 디스플레이 연구 디지털 영상 업계 구인 구직의 흐름을 반영하여 사회에서 요구하는 인재를 발굴하기 위해, 현 시대에 걸맞은 사회생활과 연계하여 학습한다.				
교과 내용	졸업 작품 전시 디스플레이. (오프라인, 온라인 포함) 현장 학습을 통해 역량과 인적 네트워크를 강화한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램 직무능력 (OC7)	40%	1) 수업 간 연계과정을 통한 프로젝트를 진행하여 목적에 맞는 소프트웨어를 활용한다. 2) 컴퓨터그래픽워크샵에 대한 실습 기반 수업을 강화한다. 3) 다양한 소프트웨어를 활용함으로써 컴퓨터그래픽워크샵에 대한 전문성 신장에 노력한다. 4) 미디어 디자이너로서 최신 트렌드에 맞는 소프트웨어를 섭렵하고, 활용한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	20%	1) 콘텐츠에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽워크샵에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
공동체 윤리 (OC13)	40%	1) 미래 CG전문인으로서 사회적 책임감과 윤리의식을 정립한다. 2) 자기 위주가 아닌 서로 간의 배려를 기준으로 임한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 과제

과목 프로파일					
과목명	디지털 캐릭터 디자인	영문과목명	Digital Character Design	모듈명	모듈2
교과 목표	모든 창작물의 필수 요소인 캐릭터의 개념에 대해 이해하고 캐릭터를 실제로 만드는 연습을 한다. 컴퓨터 그래픽의 기본 툴의 사용법을 습득하며, 분석과 실습을 통해 캐릭터의 다양한 유형적 특성을 이해한다. 각자 창작 캐릭터를 개발하여 애니메이션 제작이나 캐릭터 상품화 등에 응용할 수 있는 캐릭터를 만드는 것이 교과목의 최종 목표이다. 이 수업은 CG디자인전공의 이후 교과목을 수행하는 데에 있어서 가장 기본적인 교과목이 된다. 캐릭터 디자인을 통해 조형, 색채 등 디자인의 기본 요소를 학습한다.				
교과 내용	그래픽 툴의 사용법을 습득, 2D 캐릭터 제작				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	40%	1) 미디어 디자이너로서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 2) 콘텐츠에 대한 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있는지 평가한다. 3) 전공 분야에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있어야 한다.			발표, 토론, 보고서, 과제
전공 감각 직무능력 (OC8)	40%	1) 디지털캐릭터디자인에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 콘텐츠에 대한 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 디지털캐릭터디자인에 대한 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
자기개발 및 관리능력 (OC11)	20%	1) 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리하도록 한다. 2) 실습과제의 작업과정과 마감기한 준수 여부를 통해 평가한다. 3) 목표를 이루기 위하여 체계적인 계획 하에 성실히 노력하는 자세가 몸에 배어 있어야 한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	디지털 아트웍	영문과목명	Digital Artwork	모듈명	모듈2
교과 목표	디지털 미디어를 활용한 이미지 합성, 드로잉, 일러스트레이션을 제작한다. 일러스트레이션을 통해 캐릭터의 다양한 표현과 이미지 기호의 활용을 통한 내러티브 구축을 배운다. 또한 다양한 이미지 제작 기법을 추가로 익힌다. 매트페인팅(matte painting) 제작을 통해 애니메이션과 포스트프로덕션에서의 합성을 위한 배경을 제작하는 법도 학습한다.				
교과 내용	이미지 합성, 드로잉, 일러스트레이션을 제작을 통한 표현 능력 향상				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	30%	1) 디지털아트웍에 대한 다양한 관점과 새로운 독창적인 사고능력을 기른다. 2) 미디어 디자이너로서 디자인적 사고의 행동양식 측면으로 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다. 3) 디지털아트웍에 대한 다양한 요소들을 분석해 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	40%	1) 디지털아트웍에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 콘텐츠에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 미디어 디자이너로서 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	30%	1) 디지털아트웍에 대한 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 콘텐츠에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 3) 창의적 문제해결을 위한 폭넓고 다양한 학문적 이론과 예술적 소양을 습득했는지 평가한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	키네틱 타이포그래피	영문과목명	Kinetic Typography	모듈명	모듈2
교과 목표	타이포그래피(Typography)의 기초이론과 개념을 이해하며 이를 토대로 활자를 이용하여 감정, 이미지, 운동감 등을 표현한다. 타이포그래피의 연구와 텍스트의 다양한 실험을 통해 창의적인 디자인 능력을 학습하고, 움직이는 문자 이미지의 표현력을 발전시킨다.				
교과 내용	타이포그래피의 개념과 발달과정, 원리와 구조의 체계적 이해를 돕고 Typography의 Communication 관점에서 접근해 본다. 시각전달 디자인의 중요한 도구로서 문자나 꼴 형태를 사용하여 디자인의 문제를 해결하는 컨셉과 방법을 모색한다. 전통적인 타이포그래피 연구와 함께 실험성과 창의성을 바탕으로 움직이는 타이포그래피를 제작한다. 글꼴에 대한 이해와 움직임에 대한 실험성을 연구한다. C4D를 활용한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램 직무능력 (OC7)	20%	1) 키네틱타이포그래피에 대한 실습 기반 수업을 강화한다. 2) 다양한 소프트웨어를 활용함으로써 키네틱타이포그래피에 대한 전문성 신장에 노력한다. 3) 콘텐츠에 대한 최신 트렌드에 맞는 소프트웨어를 섭렵하고, 활용한다. 4) 소프트웨어에 대한 기본 기능을 이해하고, 실습에 효율적으로 적용할 수 있는지 평가한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 감각 직무능력 (OC8)	30%	1) 미디어 디자이너로서 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 콘텐츠에 대한 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 키네틱타이포그래피에 대한 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	20%	1) 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다. 2) 콘텐츠에 대한 실무에 활용할 수 있는 실용적 전문지식과 기술을 익혔는지 확인한다. 3) 업무 수행에 필요한 기술적 원리를 올바르게 이해하고 활용할 수 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
자기개발 및 관리능력 (OC11)	30%	1) 키네틱타이포그래피에 대한 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 2) 목표를 이루기 위하여 체계적인 계획 하에 성실히 노력하는 자세가 몸에 배어 있어야 한다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	애니메이션 워크샵 기초		영문과목명	Basic Animation Workshop	모듈명	모듈2
교과 목표	초창기 움직임 연구, 초기 실험 움직임은 회화, 애니메이션 구현을 습득하여, 움직임에 대해 다양한 기법을 연구하고 표현한다.					
교과 내용	움직임의 원리를 파악하고, 이해하여, 움직임 자체에 중점을 두어 다양한 종류의 창의적이고 실험적인 애니메이션을 제작한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	20%	1) 애니메이션에 대한 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 2) 콘텐츠에 대한 문서 내용의 의미와 의도를 잘 파악하며, 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있는지 평가한다. 3) 사용자의 니즈와 원초를 이해하고 공감하는 통찰 능력을 기른다.			발표, 토론, 보고서, 과제	
전공 감각 직무능력 (OC8)	40%	1) 애니메이션에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 미디어 디자이너로서 다양한 관점과 새롭게 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 콘텐츠에 대한 다양한 요소들을 분석해 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	
전공 학업성취 능력 (OC9)	40%	1) 애니메이션에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 업무 수행에 필요한 기술적 원리를 올바르게 이해하고 활용할 수 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	

과목 프로파일						
과목명	모션그래픽스		영문과목명	Motion Graphics	모듈명	모듈2
교과 목표	모션그래픽스의 개념적 접근 - 비주얼 커뮤니케이션(Visual Communication)의 조형적 기본 요소인 질감, 면적, 색상, 대비성 규칙 등과 소멸, 상기, 잔상 등의 타임 테이블(Timetable) 안에서의 시간과 공간 능력을 병합한 모션그래픽스 표현 방법을 학습한다. 다양한 디지털 콘텐츠 분야(기본 영역인 영화, 방송, 광고 뿐 아니라 Web, Mobile, Kiosk, IT Simulation, VR 등) 안에서 활용되고 있는 모션그래픽스를 이해한다.					
교과 내용	모션그래픽스의 다양한 방법을 연구 및 활용하여 개개인이 스스로 원리를 깨우치고 개인의 개성과 창조성을 발휘하여 자유로운 형태의 영상물을 제작한다. Adobe After Effects, CINEMA 4D 활용하여 다양한 장르의 모션그래픽스를 구현한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
전공 감각 직무능력 (OC8)	30%	1) 모션그래픽스에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 모션그래픽스에 대한 다양한 관점과 새롭게 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 콘텐츠에 대한 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다. 4) 예술과 디자인 기반에서의 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	
전공 학업성취 능력 (OC9)	20%	1) 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다. 2) 졸업 후 바로 실무에 활용할 수 있는 실용적 전문지식과 기술을 익혔는지 확인한다. 3) 업무 수행에 필요한 기술적 원리를 올바르게 이해하고 활용할 수 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제	
창의적 문제해결력 (OC10)	30%	1) 모션그래픽스에 대한 학문적 소양을 가진다. 2) 콘텐츠에 대한 창의적 문제해결을 위한 폭넓고 다양한 학문적 이론과 예술적 소양을 습득했는지 평가한다. 3) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트	
자기개발 및 관리능력 (OC11)	20%	1) 업무상 약속, 마감기한 등을 엄수하는 자세를 확고히 한다. 2) 항상 건강한 체력을 유지하도록 힘쓴다. 3) 실습과제의 작업과정과 마감기한 준수 여부를 통해 평가한다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	애니메이션 워크샵 심화	영문과목명	Advanced Animation Workshop	모듈명	모듈2
교과 목표	인물 이외의 다양한 사물, 배경 작화, 이펙트 등을 통해 완성도가 높은 애니메이션을 제작한다.				
교과 내용	인물과 배경, 색상, 사물, 동세 등 다양한 기법을 학습하고 실험적인 애니메이션을 제작한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (006)	20%	1) 애니메이션에 대한 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 2) 전공 분야에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있어야 한다. 3) 사용자의 니즈와 원츠를 이해하고 공감하는 통찰 능력을 기른다.			발표, 토론, 보고서, 과제
전공 감각 직무능력 (008)	40%	1) 콘텐츠에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 애니메이션에 대한 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (009)	40%	1) 애니메이션에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 콘텐츠에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제

과목 프로파일					
과목명	이미지컴퍼지션	영문과목명	Image Composition	모듈명	모듈2
교과 목표	컴퓨터 그래픽의 필수 표현 기법인 실사 이미지의 합성을 배운다. Adobe Photoshop을 이용하여 이미 존재하는 사물들의 이미지들을 조합하고 재구성하여 새로운 이미지를 창조하는 프로젝트를 수행한다. 프로젝트 수행을 통해 Adobe Photoshop의 응용 노하우를 습득하고 자연스러운 실사 합성을 위한 방법을 학습한다. 제시된 주제를 어떻게 표현해야 창작자의 의도를 전달할 수 있는지 미디어의 경계를 넘는 공간각적 표현기법에 대한 개념을 강화한다. 또한 한 개의 프레임 안에서 다양한 요소들의 조합을 통해 내러티브를 만들어 내는 것을 익힌다.				
교과 내용	Adobe Photoshop을 활용한 실사 이미지 합성, 포토 몽타주를 통한 이미지 표현 기법 학습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 학업성취 능력 (OC9)	40%	1) 이미지에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 이미지합성에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	30%	1) 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 이미지합성에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 3) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발 및 관리능력 (OC11)	30%	1) 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리하도록 한다. 2) 이미지합성에 대한 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 3) 이미지합성에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다. 4) 목표를 이루기 위하여 체계적인 계획 하에 성실히 노력하는 자세가 몸에 배어 있어야 한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	미디어컨버전스	영문과목명	Media Convergence	모듈명	모듈2
교과 목표	완성된 프로젝트를 다양한 미디어로 변환하는 것에 대해 학습하고 창작물을 어떤 방법으로 소비자에게 전달할지에 대해 연구한다. 컴퓨터 그래픽의 매체인 컴퓨터와 화면을 벗어나서 책, 포스터, 스티커 등의 인쇄물이나 인형 등의 다양한 상품화를 모색한다. 또한 온라인과 오프라인을 포함한 홍보 등의 마케팅 개념을 학습한다. 이러한 상품화 과정에서 타 전공과의 협업이나 학제적 연구를 꾀할 수 있다.				
교과 내용	완성된 애니메이션의 재매개와 상품화에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	10%	1) 삶의 가치를 창출하는 소통능력을 기른다. 2) 콘텐츠 디자이너로서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 3) 미디어에 대한 문서 내용의 의미와 의도를 잘 파악하며, 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있는지 평가한다.			발표, 토론, 보고서, 과제
전공 감각 직무능력 (OC8)	40%	1) 미디어에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 예술과 디자인의 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 미디어에 대한 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	30%	1) 미디어에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 미디어에 대한 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다. 4) 업무 수행에 필요한 기술적 원리를 올바르게 이해하고 활용할 수 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
자기개발 및 관리능력 (OC11)	10%	1) 미디어에 대한 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리하도록 한다. 2) 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 3) 미디어에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다.			프로젝트
대인이해 능력 (OC12)	10%	1) 공동(팀) 작업 시 자신의 임무를 완수함으로써 공동 프로젝트를 통한 책임감을 배양한다. 2) 공동(팀) 작업 시 역할에 따른 활동 목표와 우선순위를 정한다. 3) 자신의 행동 및 업무 수행을 통제하고 관리하며, 합리적이고 균형적으로 조정한다.			그룹 과제 (팀 활동 참여도) 역할극

과목 프로파일					
과목명	3D 그래픽 디자인	영문과목명	3D Graphic Design	모듈명	모듈3
교과 목표	향후 3D그래픽디자이너로서의 직무를 원활히 소화해내기 위하여, 3D그래픽 저작 도구에 대한 기본적인 이해를 하기 위한 과정이다. 모델링, 맵핑, 애니메이션 등의 영역에서 기초적인 부분을 학습하여, 3D그래픽 저작 도구의 기초 활용능력을 함양하고, 3D그래픽에 대한 흥미를 갖는 것에 주 목표를 둔다.				
교과 내용	3D제작 단계 중 모델링에 대하여 주로 학습하여, 툴에 대해 익숙해질 수 있도록 하고 입체 표현의 방법에 대해 이해하고 자신의 아이디어를 표현할 수 있는 능력을 키운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	40%	1) 3D그래픽에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 예술과 디자인의 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 디자인적 사고의 행동양식 측면으로 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	20%	1) 3D그래픽에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 경비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 3D그래픽에 대한 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	20%	1) 3D그래픽에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 2) 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 시대적 상황에 맞는 예술 이론을 정립한다. 3) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발 및 관리능력 (OC11)	20%	1) 3D그래픽에 대한 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 2) 3D그래픽에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다. 3) 실습과제의 작업과정과 마감기한 준수 여부를 통해 평가한다. 4) 목표를 이루기 위하여 체계적인 계획 하에 성실히 노력하는 자세가 몸에 배어 있어야 한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	3D 모델링 앤 텍스처	영문과목명	3D modeling and texture	모듈명	모듈3
교과 목표	3Ds Max를 활용하여 캐릭터 및 배경 제작 능력 향상을 목표로 한다. 캐릭터, 제품, 배경 등 각 분야별 현업에서 활용 가능한 데이터로 최적화하는 과정을 통해 산업체에서 원하는 인력 양성에 초점을 맞춘다.				
교과 내용	사물의 조형요소, 즉 점, 선, 면의 흐름과 양감을 정확히 이해하고 3차원 모델링 과정의 프로세스를 이해한다. UV의 개념과 Unwrap 과정을 익혀 모델링에 텍스처를 입히는 과정까지 실습을 통해 이루어지며, 제작프로세스의 기본 개념부터 실무에서 활용 가능한 데이터로의 전환과정을 이해한다. 게임그래픽, 애니메이션, 영화, CF 등에 실제로 쓰인 모델링을 예제로 수준 높은 모델링과 텍스처 포트폴리오를 제작한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	30%	1) 3D그래픽에 대한 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 예술과 디자인의 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 전공 분야에 있어서 목적 달성을 위해 다양한 요소들을 분석해 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	30%	1) 3D그래픽에 대한 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다. 2) 3D그래픽에 대한 실용적 전문지식과 기술을 익혔는지 확인한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	20%	1) 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 시대적 상황에 맞는 예술 이론을 정립한다. 2) CG디자인학 영상 교육 전반에 대한 학문적 소양을 가진다. 3) 3D그래픽에 대한 창의적 문제해결을 위한 폭넓고 다양한 학문적 이론과 예술적 소양을 습득했는지 평가한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발 및 관리능력 (OC11)	20%	1) 3D그래픽에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다. 2) 항상 건강한 체력을 유지하도록 힘쓴다. 3) 실습과제의 작업과정과 마감기한 준수 여부를 통해 평가한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	디지털 조형과 3D 프린팅	영문과목명	Digital Sculpting and 3D printing	모듈명	모듈3
교과 목표	캐릭터 상품 제작에 대한 전반적인 프로세스의 이해. 디지털 조형 능력 및 3D 프린터 활용 능력 배양.				
교과 내용	디지털 조형 소프트웨어인 Zbrush의 활용방법을 학습하고 이를 활용하여 제작된 결과물을 3D Printer를 통해 상품으로 제작한다. 조형물, 피규어, 팬시용품 등 다양한 상품의 디자인부터 원형제작까지 전반적인 과정을 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	30%	1) 디자인적 사고의 행동양식 측면으로 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다. 2) 3D그래픽에 대한 전공 분야에 있어서 목적 달성을 위해 다양한 요소들을 분석해 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다. 3) 예술과 디자인 기반에서의 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	30%	1) 3D그래픽에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 2) 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다. 3) 업무 수행에 필요한 기술적 원리를 올바르게 이해하고 활용할 수 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	20%	1) 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 2) 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 시대적 상황에 맞는 예술 이론을 정립한다. 3) 3D그래픽에 대한 학문적 소양을 가진다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발 및 관리능력 (OC11)	20%	1) 3D그래픽에 대한 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 2) 3D그래픽에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	게임디자인	영문과목명	Game Design	모듈명	모듈3
교과 목표	게임에 있어서 그래픽은 예술, 문화 등의 스토리텔링을 기반으로 디자인된다. 본 교과는 예술 및 문화 등에 대한 전반적인 내용을 학습하고, 게임에 있어서 사용자가 직접 소통해야 하는 구성 요소들을 기획하고, 각 요소들을 어떻게 기호화하여 시각화할 것인지를 실습을 통해 학습할 것이다.				
교과 내용	드로잉을 통하여 게임에 활용되는 그래픽요소에 대한 표현력을 기르고, 예술 및 문화에 대한 내용을 교재의 탐독과 발표를 통해 익히며, 포토샵과 게임엔진을 활용하여 게임제작의 기초를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	10%	1) 게임에 대한 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 2) 문서 내용의 의미와 의도를 잘 파악하며, 자신의 의사를 정확하게 표현할 수 있는지 평가한다. 3) 게임에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있어야 한다. 4) 사용자의 니즈와 원조를 이해하고 공감하는 통찰 능력을 기른다.			발표, 토론, 보고서, 과제
전공 감각 직무능력 (OC8)	20%	1) 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 게임에 대한 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 예술과 디자인 기반에서의 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	50%	1) 게임에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 게임에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 업무 수행에 필요한 기술적 원리를 올바르게 이해하고 활용할 수 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	20%	1) 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 게임에 대한 창의적 문제해결을 위한 폭넓고 다양한 학문적 이론과 예술적 소양을 습득했는지 평가한다. 6) 게임에 대한 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	3D 라이팅 앤 렌더링	영문과목명	3D Lighting and Rendering	모듈명	모듈3
교과 목표	디지털 라이팅의 이해 및 디지털 라이팅 연출 실습. 실무에서 활용가능한 렌더러의 특성 및 활용 방법 이해.				
교과 내용	3D 디지털 라이팅에서 3 point light의 활용법을 익히고 G.I의 개념과 활용 방법을 학습한다. 이를 통해 다양한 조명 연출 기법을 학습하여 빛으로 상황을 표현하는 과정을 실습한다. 스캐라인 렌더러, 브이레이 렌더러, 실시간 렌더러 등 각 렌더러의 활용 방법 및 실무에서 사용되는 렌더러에 대한 특성을 이해하고 활용법을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	20%	1) 3D그래픽에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있어야 한다. 2) 3D그래픽에 대한 사용자의 니즈와 원츠를 이해하고 공감하는 통찰 능력을 기른다.			발표, 토론, 보고서, 과제
전공 감각 직무능력 (OC8)	30%	1) 3D그래픽에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 예술과 디자인의 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 3D그래픽에 대한 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	20%	1) 3D그래픽에 대한 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 3D그래픽에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 3) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인이해 능력 (OC12)	30%	1) 3D그래픽에 대한 자신의 임무를 완수함으로써 공동 프로젝트를 통한 책임감을 배양한다. 2) 자신의 행동 및 업무 수행을 통제하고 관리하며, 합리적이고 균형적으로 조정한다.			그림 과제 (팀 활동 참여도) 역할극

과목 프로파일					
과목명	3D 애니메이션	영문과목명	3D Animation	모듈명	모듈3
교과 목표	인간의 기본 동작인 걷기, 뛰기 등의 내용을 학습하고, 응용동작까지 구현함으로써 캐릭터 애니메이션 능력을 향상시킨다.				
교과 내용	3Ds max의 Biped를 활용한 리깅 프로세스의 이해와 캐릭터 애니메이션 능력을 배양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	40%	1) 3D그래픽에 대한 예술과 디자인의 다양한 관점과 새로운 독창적인 사고능력을 기른다. 2) 디자인적 사고의 행동양식 측면으로 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다. 3) 전공 분야에 있어서 목적 달성을 위해 다양한 요소들을 분석해 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	30%	1) 3D그래픽에 대한 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 3D그래픽에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 3) 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 시대적 상황에 맞는 예술 이론을 정립한다. 4) 3D그래픽에 대한 학문적 소양을 가진다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
자기개발 및 관리능력 (OC11)	30%	1) 3D그래픽에 대한 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리하도록 한다. 2) 수업 참여에 있어서 실습 수행에 필요한 준비를 확실히 한다. 3) 3D그래픽에 대한 자신의 흥미, 적성, 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 자신에게 필요한 것을 이해하고 자기 정체감을 확고히 한다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	3D 록 디벨롭먼트	영문과목명	3D Look Development	모듈명	모듈3
교과 목표	3차원 그래픽의 시각적 요소의 질을 높이기 위한 과정으로 3D 제작 소프트웨어의 전반적인 활용 능력을 향상시킨다.				
교과 내용	모델링, 텍스처 매핑, 라이팅, 렌더링 전반의 심화과정. 최종 이미지의 질을 높이기 위한 소프트웨어 활용법 학습. 3D 제작 소프트웨어를 활용한 장면 연출 실습.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	20%	1) 삶의 가치를 창출하는 소통능력을 기른다. 2) 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 3) 3D그래픽에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있어야 한다.			발표, 토론, 보고서, 과제
전공 감각 직무능력 (OC8)	30%	1) 3D그래픽에 대한 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 예술과 디자인의 다양한 관점과 새롭고 독창적인 사고능력을 기른다. 3) 3D그래픽에 대한 다양한 학제의 관점과 지식을 활용할 수 있도록 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	20%	1) 3D그래픽에 대한 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 2) 문화 콘텐츠 분석 능력을 배양한다. 시대적 상황에 맞는 예술 이론을 정립한다. 3) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
대인이해 능력 (OC12)	30%	1) 자신의 행동 및 업무 수행을 통제하고 관리하며, 합리적이고 균형적으로 조정한다. 2) 타인의 의견을 경청하며 존중하는 능력을 기른다. 3) 영역의 경계를 뛰어넘어 능동적으로 협력하는 능력을 기른다.			그룹 과제 (팀 활동 참여도) 역할극

과목 프로파일					
과목명	매치무브	영문과목명	Match Move	모듈명	모듈3
교과 목표	카메라 트래킹 소프트웨어와 CG 합성 소프트웨어의 심도 있는 학습을 통하여 영상과 그래픽의 자연스러운 합성과정을 이해한다.				
교과 내용	직접 촬영한 영상소스에 Tracking 소프트웨어를 활용하여 카메라 트래킹을 실습하고, 트래킹된 데이터에 After Effect 혹은 Nuke를 활용하여 각자의 제작한 특색 있는 그래픽을 합성한다. 실사와 CG의 자연스러운 합성을 통해 좀 더 효율적인 영상 제작 실습을 목표로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
정보의 전달 및 이해 능력 (OC6)	30%	1) 컴퓨터그래픽에 대한 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 정보를 올바르게 수집하고 이해하며, 정보를 왜곡하지 않은 선에서 다양한 형태로 가공하여 전달할 수 있어야 한다. 3) 사용자의 니즈와 원츠를 이해하고 공감하는 통찰 능력을 기른다.			발표, 토론, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	40%	1) 컴퓨터그래픽에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 컴퓨터그래픽에 대한 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
창의적 문제해결력 (OC10)	30%	1) 컴퓨터그래픽에 대한 능동적이고 유연한 사고를 통해 미래를 기획하고, 다양한 경험과 지식을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 만들어낸다. 2) 다양한 지식·정보·기술을 활용하여 문제해결을 위한 대안을 합리적으로 선택하고 적용하는 능력을 기른다. 3) 창의력과 독창력으로 문제를 해결할 수 있어야 한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	졸업작품세미나 I, II, III, IV	영문과목명	Graduation Seminar I, II, III, IV	모듈명	창의실용과정
교과 목표	졸업 요건을 충족하기 위한 졸업 작품에 관한 연구. 학생 개개인의 성향을 파악하고 졸업 작품을 진행한다. 디지털 영상 업계 구인 구직의 흐름을 반영하여 사회에서 요구하는 인재를 발굴하기 위해, 현 시대에 걸맞은 사회생활과 연계하여 학습한다. 관심 직무에서 요구하는 능력을 탐색하고, 직무 관련 환경의 기회와 장애 요인을 이해하며, 목표를 수립한다.				
교과 내용	디지털 영상 기획 및 아티팅, 2D 디지털 영상, 3D 디지털 영상으로 나뉜 사회에서 원하는 역량을 영화 CG, 방송 CG, 광고 CG로 분류하여 보다 세부적으로 학습한다. 현장 학습을 통해 역량과 인적 네트워크를 강화한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 프로그램 직무능력 (OC7)	40%	1) 수업 간 연계과정을 통한 프로젝트를 진행하여 목적에 맞는 소프트웨어를 활용한다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 실습 기반 수업을 강화한다. 3) 소프트웨어에 대한 기본 기능을 이해하고, 실습에 효율적으로 적용할 수 있는지 평가한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	20%	1) 컴퓨터그래픽에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 컴퓨터그래픽에 대한 관련 분야의 최신 이론과 첨단 실무 기술을 겸비한 유기적 적응 능력을 기른다. 3) 전공 연구에서 심도 있는 연구를 할 수 있는 지식과 능력을 정립한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
공동체 윤리 (OC13)	40%	1) 미래 CG전문인으로서 사회적 책임감과 윤리의식을 정립한다. 2) 자기 위주가 아닌 서로 간의 배려를 기준으로 임한다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 과제

과목 프로파일					
과목명	캡스톤 디자인	영문과목명	Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	다양한 전공수업 중에서 가장 자신있는 내용을 중심으로 실습과제물이나 이론보고서를 작성함으로써 완성도 높은 작품의 수행능력을 기르도록 한다.				
교과 내용	본 교과목에서는 관련된 전공 교수님의 지도와 평가를 받는다. 또한 해당 내용에 따라 현장실습과 대학 내 실습실을 교대로 활용하도록 유도한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공 감각 직무능력 (OC8)	20%	1) 변화를 주도하고 새로운 트렌드를 리드하는 능력을 키운다. 2) 전공 분야에 있어서 목적 달성을 위해 다양한 요소들을 분석해 최적의 대안을 모색할 수 있는지 확인한다. 3) 예술과 디자인 기반에서의 다양한 시각과 융합적 사고로 실제 문제를 해결하려는 태도를 갖고 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
전공 학업성취 능력 (OC9)	50%	1) 컴퓨터그래픽에 대한 비판적이고 분석적인 판단과 논리적 사고를 통해 복합적인 과업을 체계적으로 수행할 수 있는 능력을 기른다. 2) 업무 수행에 필요한 기술적 원리를 올바르게 이해하고 활용할 수 있어야 한다.			시험, 프로젝트, 보고서, 과제
자기개발 및 관리능력 (OC11)	30%	1) 개인의 목표 수립 및 업무에 필요한 자질을 스스로 개척하고 관리하도록 한다. 2) 업무상 약속, 마감기한 등을 엄수하는 자세를 확고히 한다. 3) 항상 건강한 체력을 유지하도록 힘쓴다.			프로젝트

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
미술학사	졸업전시회 통과 - 2학기 졸업 작품 전시회를 통해 평균 70점 이상 획득자. 졸업 예정자들은, 졸업 1년 전 학기 말에 지도교수를 선정하여 디지털 영상 아트, 2D 디지털 영상 그래픽, 3D 디지털 영상 그래픽 분야를 선택하여, 2년간 지도를 받는다. CG디자인학과 전공 교수들이 심사하여 졸업 전시 인정 여부를 판단한다. 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업 전시 통과 여부를 통보한다.	-

구분	기준	비고
졸업작품	2D 영상 미디어, 3D 미디어 선택하여. 작품 전시.	-
졸업논문	없음. 졸업작품 대체.	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실 (4실)	비고
창조관 711호(일반강의실)	창조관 705호(크로마실습 스튜디오) 창조관 707호(컴퓨터강의실) 창조관 708호(컴퓨터강의실) 창조관 709호(신티크강의실)	-

사범대학

- ◆ 국어교육과
- ◆ 지리교육과
- ◆ 영어교육과
- ◆ 역사교육과
- ◆ 수학교육과
- ◆ 컴퓨터교육과
- ◆ 체육교육과

교 육 목 적

국가와 사회의 미래 주역이 될 중등학교 학생들을 충실하게 교육하고 지도할 수 있는
가톨릭적 가치관을 갖춘 교사를 양성하는 것을 목적으로 한다.

교 육 목 표

- 핵심역량을 지닌 교원-

1. 전문성을 지닌 교원
2. 창의융합성을 지닌 교원
3. 바른 인성을 지닌 교원

- 관련역량 -

1. 전문성을 지닌 교원 - 내용전문성 개발 역량, 학습성과평가 역량
2. 창의융합성을 지닌 교원 - 실제적문제해결 역량, 교육과정 재구성 역량,
학습생태계조성.관리 역량, 학습자원활용 역량
3. 바른 인성을 지닌 교원 - 공감적의사소통 역량, 윤리역량

국어교육과

Korean Language Education

1. 교육목표

말과 글은 인간 활동의 가장 큰 원동력이며, 국어 교사의 근본적인 임무는 학생들의 국어 능력을 길러 주는 것이다. 국어교육과에서는 우리말과 우리글에 대한 자부심과 애정을 바탕으로 미래사회에 요구되는 국어능력을 키워 줄 수 있는 유능한 국어 교사를 양성하고자 한다. 가톨릭 정신의 교육 이념 아래 모범적이고 참된 스승, 학생들과 교감하고 소통할 수 있는 진실한 멘토, 헌신적이고 실천적인 국어교육자를 길러내는 것이 국어교육과의 교육 목표이다.

2. 학과연혁

1971년 3월 1일 국어교육과 설립인가
 1979년 3월 1일 2부 국어교육과 신설
 1986년 2월 28일 2부 국어교육과 폐과
 2014년 2월 국어교육과 제40회 졸업
 2019년 2월 국어교육과 제45회 졸업
 2019년 3월 국어교육과 2019학번 입학 (정원 30명으로 조정)

3. 교과 운영 방안

국어교육과의 교과 운영 목표는 학생들로 하여금 국어 교사에게 필요한 전공 능력을 충분히 갖추도록 하는 것이다. 이를 위해 국어교육학, 국어학, 문학 등의 세부 전공 분야에 대한 이론적 지식을 습득하도록 하고, 교육환경의 역동적 변화에 적절하게 대응하며 국어교육을 설계하고 실천할 수 있는 능력을 갖추 수 있도록 교육과정을 편성하여 운영한다. 또한 학생들이 전공 능력을 토대로 창의적·실용적 국어교육 역량을 함양할 수 있도록 하기 위해 창의실용과정을 병행하여 운영한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	006	공감적 의사소통역량	국어교육 상황에서 학습자의 정서를 고려하여 효과적으로 의사소통하는 능력
전문성	007	내용전문성개발 역량	국어과의 교과내용지식, 교수내용지식, 교육과정지식, 학습자에 대한 이해 등 국어교사가 갖추어야 할 교과 전문성을 꾸준히 계발하는 능력
	008	교육과정재구성역량	국어교육 환경의 변화에 대응하여 국어교육의 내용과 방법을 재구성하고(mapping) 활용(using)하는 능력
	009	학습성과 평가 역량	국어교육 상황에서 학습자의 학습결과뿐 아니라 학습과정을 확인하고 분석하여, 국어과 교육과정 재구성 및 교수·학습방법 개선에 환류할 수 있는 능력
창의성	0010	실제적 문제해결 역량	국어생활 및 국어문화와 관련된 제반 문제를 발견하고 탐색하여 실제 학습 과제(authentic task)를 창의적으로 해결할 수 있는 능력
도전정신	0011	학습생태계 조성·관리 역량	국어교육과 관련하여 학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있는 능력
	0012	학습자원활용 역량	기술의 발전에 따라 활용가능한 국어 교수학습 자원을 탐색하고 효과적인 학습 자원을 선정할 수 있는 능력
공감능력	0013	윤리 역량	국어교육과 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 언어사용 민감성, 공동체 의식 등을 통해 지속적으로 성장하는 자기반성 능력

5. 전공능력 선정 배경

- 사범대학에서는 2019년부터 현재까지 ‘창의교육 선도 교원양성대학’ 사업을 운영하고 있음. 이 사업은, 4차 산업혁명 등의 급격한 사회 변화로 인해 미래사회를 선도할 창의적 인재 양성이 중요한 사회적 과제로 부상함에 따라 미래의 학습자를 창의적 인재를 길러낼 수 있는 예비교원을 양성하는 데 목적을 두고 있음.
- 사범대학에서는 미래사회의 예비교사가 갖추어야 할 8가지 핵심 역량(4C4R)을 선정하고, 이들 역량을 강화하기 위한 전공·교직 교육과정으로의 개선을 위해 노력하고 있음.
- 국어교육과에서는 사범대학에서 선정한 8가지 핵심 역량을 바탕으로 ‘미래사회에 요구되는 국어능력과 역량을 키워 줄 수 있는 유능한 국어 교사’ 양성이라는 교육 목표를 달성하기 위하여 지속적으로 교육과정을 개선하고 있음.

6. 모듈별 명칭

대학: 사범대학		학과: 국어교육과
진출분야: 중등학교, 대학교, 연구소, 국어교육 관련 분야(교재 개발 또는 어문 정책 관련), 방송·언론·출판·문화 분야		
모듈 1	모듈명: 국어교육 전문가	
	진출분야: 국어교육 분야 (중등학교, 학원, 교육 관련 기관 및 기업 등)	
	관련직업: 중등학교 교사, 교수, 학원 강사, 연구원, 교재 개발자 등	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사 자격증, 문학사(국어교육학)	
	담당교수: 이상일(정), 이인화(부)	
모듈 2	모듈명: 어문학 전문가	
	진출분야: 중등학교, 대학교, 연구소, 교재 개발 관련, 어문 정책 관련 분야 등	
	관련직업: 교사, 교수, 연구원, 큐레이터 등	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사 자격증, 문학사(국어교육학)	
	담당교수: 이영경(정), 이인화(부)	
모듈 3	모듈명: 국어문화 전문가	
	진출분야: 언론사, 출판사, 작가 등단, 방송·문화 분야 등	
	관련직업: 프로듀서, 아나운서, 기자, 리포터, 편집인, 북에디터, 문화 해설사, 작가(시인, 소설가, 스토리텔링 작가, 드라마 작가 등), 평론가	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사 자격증, 문학사(국어교육학), 관련 분야 자격증	
	담당교수: 고주환(정), 이인화(부)	

7. 교육과정편성표

구분	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간			
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론
모듈 1	전필	사제동행세미나 1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1			
	전기	국어교육과 한자	2				2	2																					교과교육 기본이수1
	전필	국어교육론	3						3	3																			교과교육
	전기	국어과교육과정론	3						3	3																			교과교육
	전기	화법교육론	2									2	2																
	전기	국어과논리및논술	3									3	3																교과교육
	전기	작문교육론	3												3	3													기본이수5
	전기	국어과교수학습론	2													2	1	2											교과교육
	전필	국어교과교재연구 및 지도법	3																3	2	2								교과교육
	전기	독서교육론	3																3	3									기본이수5
	전기	문학교육론	3																			3	3						기본이수4
	전기	문법교육론	3																			3	3						
	전심	국어교육세미나	2																							2	2		
	전기	국어과평가론	2																							2	2		교과교육
모듈 2	전필	국어학개론	3	3	3																								기본이수2
	전기	국어생활과 규범	3				3	3	0																				
	전기	다문화와한국어교육론	2				2	2																					
	전기	국어음운론	3						3	3																			
	전심	훈민정음특강	2						2	2																			
	전기	국어문법론	3									3	3															기본이수2	
	전기	국어사	3											3	3													기본이수2	
	전기	현대문학사	3											3	3														
	전심	중세국어문법론	3															3	3										
	전기	국문학사	3															3	3									기본이수3	
	전심	국어사자료강독	3																		3	3							
	전심	국어어휘론	2																		2	2							
	전심	국어의미화용론	2																						2	2			
	전심	국어문체교육연습	2																						2	2			
	전심	국어학교육연습	2																						2	2			

구분	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		학점	주당시간		
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습	
교	필	국문학개론	3				3	3																			기본이수3	
	전기	현대문학개론	3				3	3																			※ 문학개론	
	전기	현대시교육론	3						3	3																	기본이수4	
	전기	현대소설교육론	3						3	3																	기본이수4	
	전심	수필교육론	2						2	2																	기본이수4	
	전심	한국한문학교육론	2						2	2																		
	전기	고전시가교육론	3									3	3														기본이수4	
	전기	고전산문교육론	3									3	3														기본이수4	
	전심	현대소설강독	2									2	2															
	전심	고전산문강독	2											2	2													
	전심	문학비평론	3											3	3													
	전심	희곡교육론	2											2	2												기본이수4	
	전심	고전시가강독	2													2	2											
	전심	창작교육론	2													2	2											
	전심	청소년문학론	2													2	2											
	전심	구비문학교육론	3																3	3								
	전심	매체언어교육론	2																2	2								
	전심	문학감상론연습	3																			3	3					
창의실용과정	전기	어문학분야직업탐색-직업선택	3	3	3																							
	전기	현대시강독-창의성교육	3				3	3																				
	전기	전공교육봉사1	1						1	2																		
	전기	전공교육봉사2	1								1	2																
	전심	고전문학교육연습-지역사회문제해결형 캠프톤디자인	3											3	2	2										실습 2시간과 이론 1시간은 수업 내용에 따라 상호 대체 가능		
	전심	국어교육연습-캠프톤디자인	3										3	2	2													
전심	문학창작과교육-캠프톤디자인	3													3	2	2											
전공과목 합계			139																									
타과인정과목		해당없음																										
타과인정과목 합계																												

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (국어교육자)	모듈2 (어문학 전문가)	모듈3 (국어문화 전문가)	창의실용과정
1	1학기		국어학개론* (3-3-0)		어문학분야직업탐색 -직업선택 (3-3-0)
	2학기	국어교육과 한자 (2-2-0)	국어생활과규범 (3-3-0) 다문화와한국어교육론 (2-2-0)	국문학개론* (3-3-0) 현대문학개론 (3-3-0)	현대시강독-창의성 교육 (3-3-0)
2	1학기	국어교육론* (3-3-0)	국어음운론 (3-3-0)	현대시교육론 (3-3-0) 현대소설교육론 (3-3-0)	전공교육봉사1 (1-0-2)
		국어과교육과정론 (3-3-0)	훈민정음특강 (2-2-0)	수필교육론 (2-2-0) 한국한문학교육론 (2-2-0)	
	2학기	화법교육론 (2-2-0)	국어문법론 (3-3-0)	고전시가교육론 (3-3-0) 고전산문교육론 (3-3-0) 현대소설강독 (2-2-0)	전공교육봉사2 (1-0-2)
		국어과논리및논술 (3-3-0)			
3	1학기	작문교육론 (3-3-0)	국어사 (3-3-0)	고전산문강독 (2-2-0) 문학비평론 (3-3-0)	고전문학교육연습 -지역사회문제해결형 캡스톤디자인 (3-2-2)
		국어과교수학습론 (2-1-2)	현대문학사 (3-3-0)	회독교육론 (2-2-0)	국어교육연습-캡스톤디자인 (3-2-2)
	2학기	국어교과교재연구및지도법* (3-2-2)	중세국어문법론 (3-3-0)	고전시가강독 (2-2-0) 창작교육론 (2-2-0) 청소년문학론 (2-2-0)	문학창작과교육-캡스톤디자인 (3-2-2)
		독서교육론 (3-3-0)	국문학사 (3-3-0)		
4	1학기	문학교육론 (3-3-0)	국어사자료강독 (3-3-0)	구비문학교육론 (3-3-0)	
		문법교육론 (3-3-0)	국어어휘론 (2-2-0)	매체언어교육론 (2-2-0)	
	2학기	국어교육세미나 (2-2-0)	국어의미화용론 (2-2-0)	문학감상론연습 (3-3-0)	
		국어과평가론 (2-2-0)	국어문체교육연습 (2-2-0) 국어학교육연습 (2-2-0)		

※ *표시 과목: 전공필수 // 전공연계기초교양과목: 문학의이해(1학년1학기), 삶과화법과교육(1학년2학기)

※ 비교과 프로그램

가. 비교과 프로그램 운영 목적

- 1) 교과교육과정(전공·교직 과목) 학습 보조: 현장탐방, 교육전문가및선배초빙특강 등
- 2) 예비교사 적·인성교육 강화: 현장탐방(학교 현장), 국어문화답사 등
- 3) 진로지도 강화 및 학교생활 적응 지원: 선배와의대화, 스텝업멘토링프로그램 등

나. 비교과 프로그램 운영 계획

- 1) 학과 자체 비교과프로그램: 국어문화답사(前 창작수련회)(연 1회, 2학기), 모의수업실연경진대회(연 1회, 1학기), 학습/독서 포트폴리오 경진대회(연 1회, 2학기), 신입생교직체험캠프(연 1회, 1학기)
- 2) 대학 연계 비교과프로그램: 대학일자리센터·현장실습지원센터·교육운영지원센터·교수학습개발센터 등의 지원 프로그램 수시 진행(선배와의대화, 튜터링, 전공클리닉, 스텝업멘토링프로그램, 학습법특강, 산학교류강좌, 전공역량강화의날 등)

다. 창의실용인증 요건

- 창의실용교육과정에 속한 전공과목에 대해서는 지정된 비교과프로그램 이수 권장

어문학분야직업탐색-직업선택 : 나의숨은강점찾기, NLS특강
 현대시강독-창의성 교육 : 국어문화답사(창작수련회), 튜터링프로그램
 고전문학교육연습-지역사회문제해결형캡스톤디자인: 학습포트폴리오경진대회, 생생멘토토크
 국어교육연습-캡스톤디자인: 모의수업실연경진대회, 튜터링프로그램, 국가고사길라잡이(여름)
 문학창작과교육-캡스톤디자인:선배(또는 현직교사)의 대화, 국어교육과정공역량강화프로그램, 국가고사길라잡이(겨울)
 국어학교육연습-캡스톤디자인:산학교류강좌(또는 분야별전문가초청강좌), 현장교사특강

※ 전공교육봉사(1, 2)는 해당 사항 없음.

라. 사제동행세미나 이수 기준

- 사제동행세미나는 학기별로 비교과프로그램 3개 이상 이수를 학과의 원칙으로 하며, 3개 중 1개는 학과 자체 교육프로그램이나 봉사활동에 참여한 실적으로 대체 가능
- ‘전공역량강화의날’, ‘국어문화답사’, ‘신입생교직체험캠프’와 같이 다양한 특강과 활동으로 구성된 복합적 프로그램은 지도교수의 재량에 따라 2개 이상의 프로그램을 이수한 것으로 인정 가능
- 위의 ‘다’에 제시된 프로그램 외에도 학생이 자발적으로 참여한 교내 비교과 프로그램에 대해 인정 가능

9. 기본이수과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
국어	(1) 국어교육론	국어교육론	
	(2) 국어학개론, 국어문법론, 국어사	국어학개론, 국어문법론, 국어사	
	(3) 국문학개론, 국문학사	국문학개론, 국문학사	
	(4) 문학교육론 (소설교육론 또는 시가교육론, 또는 희곡교육론, 또는 수필교육론)	문학교육론 현대소설교육론, 고전산문교육론 현대시교육론, 고전시가교육론 희곡교육론 수필교육론	※소설교육론≒ 현대소설교육론/고전산문교육론 ※시가교육론≒ 현대시교육론/고전시가교육론
	(5) 의사소통교육론 (표현교육론, 이해교육론)	작문교육론	※표현교육론≒작문교육론
		독서교육론	※이해교육론≒독서교육론

※ 교과교육과목: 국어교육론(3), 국어교과교재연구및지도법(3), 국어과논리및논술(3), 국어과교육과정론(3), 국어과교수학습론(2), 국어과평가론(2)

10. 학습 성과와 교과목 간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전필	사제동행세미나1~8	30%				20%			50%	100%
	전기	국어교육과 한자		50%					50%		100%
	전필	국어교육론		40%	10%	10%	20%			20%	100%
	전기	국어과교육과정론		20%	50%		30%				100%
	전기	화법교육론	50%	30%				20%			100%
	전기	국어과논리및논술	40%			40%	20%				100%
	전기	작문교육론	30%	40%			30%				100%
	전기	국어과교수학습론		50%	20%				30%		100%
	전필	국어과교과재연구및지도법	20%		20%	20%		20%	20%		100%
	전기	독서교육론		50%				20%	30%		100%
	전기	문학교육론	30%	40%	10%		20%				100%
	전기	문법교육론		40%	20%				40%		100%
모듈2	전심	국어교육세미나	40%					40%		20%	100%
	전기	국어과평가론		20%		60%				20%	100%
	전필	국어학개론		40%	10%		30%		20%		100%
	전기	국어생활과규범	20%	50%			30%				100%
	전기	다문화와한국어교육론	20%	30%			20%			30%	100%
	전기	국어음운론		50%			20%		30%		100%
	전심	훈민정음특강		50%			20%		30%		100%
	전기	국어문법론	20%	30%	20%				30%		100%
	전기	국어사		50%	10%				40%		100%
	전기	현대문학사	20%	30%			20%		30%		100%
	전심	중세국어문법론		50%					50%		100%
	전기	국문학사		50%	10%				30%	10%	100%
	전심	국어사자료강독		50%					20%	30%	100%
	전심	국어어휘론	20%	30%			20%		30%		100%
모듈3	전심	국어의미화용론	30%	40%					30%		100%
	전심	국어문체교육연습		50%			40%			10%	100%
	전심	국어학교교육연습	20%		20%		30%		30%		100%
	전필	국문학개론	20%	50%	20%					10%	100%
	전기	현대문학개론	20%	30%					30%	20%	100%
	전기	현대시교육론		50%	10%			20%	20%		100%
	전기	현대소설교육론		50%	10%			20%	20%		100%
	전심	수필교육론		50%	10%			20%	20%		100%
	전심	한국한문교육론		50%	10%			20%	20%		100%
	전기	고전시가교육론		50%	10%			20%	20%		100%
	전기	고전산문교육론		50%	10%			20%	20%		100%
	전심	현대소설강독		30%				40%		30%	100%
	전심	고전산문강독		30%				40%		30%	100%
	전심	문학비평론	30%	30%		20%				20%	100%
	전심	희곡교육론		50%	10%			20%	20%		100%
	전심	고전시가강독		30%				40%		30%	100%
	전심	창작교육론	20%	20%		30%	30%				100%
	전심	청소년문학론	20%	50%	10%				20%		100%
창의 실용 과정	전심	구비문학교육론		50%	10%			20%	20%		100%
	전심	매체언어교육론	20%	50%					30%		100%
	전심	문학감상론연습	30%	30%			20%			20%	100%
	전기	어문학분야직업탐색-직업선택	20%			20%		20%	20%	20%	100%
	전기	현대시강독-창의성교육		30%				40%		30%	100%
	전기	전공교육봉사1	20%			20%	20%	20%		20%	100%
	전기	전공교육봉사2	20%			20%	20%	20%		20%	100%
	전심	고전문학교육연습-지역사회문 제해결형캡스톤디자인	40%				40%			20%	100%
계	전심	국어교육연습-캡스톤디자인	40%				40%			20%	100%
	전심	문학창작과교육-캡스톤디자인	20%				30%		30%	20%	100%
역량 총합			710	1,760	310	240	570	480	830	500	5,400%

11. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for Career development 1~8	모듈명	-
교과 목표	지도교수와의 정기적인 교류와 상담을 통해 학업, 대학 생활, 향후 진로 등에 대한 방향을 모색한다.				
교과 내용	1. 정기적인 개별(또는 집단) 상담 2. 교육과정 관련한 각종 프로그램 참가 3. 교육기관 방문, 답사, 봉사활동 등				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사 소통역량(OC6)	30%	•지도교수와의 학습 및 생활 상담 과정에서, 자신의 학습 및 생활 태도를 점검하고 그 성찰의 내용을 명확하게 표현할 수 있다.			과정평가 / 면담
실제적 문제 해결역량(OC10)	20%	•학습 상황과 일상생활에서 야기되는 다양한 문제 상황을 정확하게(명료한 언어로) 진단·분석·정리하고 그 해결책을 모색할 수 있다.			과정평가 / 면담
윤리역량 (OC13)	50%	•예비국어교사로서 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 자신의 교과·비교과 학습과 생활을 지속적으로 성찰할 수 있다.			과정평가/ 면담 / 비교과프로그램참여

과목 프로파일						
과목명	국어교육과한자		영문과목명	Chinese Characters in Korean Language Education	모듈명	모듈1
교과 목표	국어 어휘 중 큰 비중을 차지하는 한자어와 고전 한문 작품 및 문헌들의 기반이 되는 한자에 대한 기초적인 이해와 지식을 갖춘다.					
교과 내용	한자와 한자어, 한자의 뜻과 음, 상용한자, 한국 기초 한문 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•국어교육에 필요한 기초 한자를 습득하여 국어교사로서의 기초 문식성을 갖춘다.			시험/과제/ 보고서	
실제적 문제해결역량 (OC10)	50%	•한자(어)와 관련된 언어적 문제 상황을 명확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •국어과 교수·학습 상황에서 한자(어)와 관련한 문제 상황을 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로 젝트과제	

과목 프로파일					
과목명	국어교육론	영문과목명	Theory of Korean Language Education	모듈명	모듈1
교과 목표	국어교육의 목표, 내용, 방법, 평가에 대한 기본적인 지식, 기능, 태도를 갖추므로써 국어교사로서의 자질과 능력을 기른다.				
교과 내용	국어교육의 목표, 교육과정, 교수학습, 교재, 평가, 내용영역별 이론과 실제, 언어습득, 매체교육 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	40%	•국어 교과와 내용지식(화법, 독서, 작문, 문법, 문학)과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.			시험/과제/보고서
교육과정 재구성역량(OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 (학교·교실 단위) 국어교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다.			모의수업/과제
학습성과 평가역량(OC9)	10%	•국어교육에서 활용하는 다양한 평가 방법을 이해하고, 평가 결과를 교육과정 및 교수·학습 개선에 환류할 수 있다.			모의수업/ 토론
실제적 문제 해결역량(OC10)	20%	•국어교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제
윤리역량 (OC13)	20%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 자신의 학습 및 생활을 지속적으로 성찰할 수 있다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	국어과 교육과정론	영문과목명	Curriculum of Korean Language Education	모듈명	모듈1
교과 목표	국어과 교육과정의 변천사 및 현행 교육과정(총론 및 국어과 교육과정)의 성격, 목표, 내용 체계 등에 대한 폭넓게 이해한다.				
교과 내용	국어과 교육과정의 변천사, 현행 교육과정(총론 및 국어과 교육과정)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	20%	•국어 교과와 내용지식(화법, 독서, 작문, 문법, 문학)과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 교수·학습 과정을 설계할 수 있다. •국가수준 국어과 교육과정의 체계와 내용을 이해하고 설명할 수 있다.			시험/과제/ 보고서
교육과정 재구성역량 (OC8)	50%	•국어교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하여 국어과 교수·학습 과정을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/ 과제
실제적 문제해결역량 (OC10)	30%	• 교수·학습 설계와 실행 과정에서 생기는 문제 상황을 진단하고, 이를 전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로 젝트과제

과목 프로파일					
과목명	화법교육론	영문과목명	Theory of Teaching Listening and Speech	모듈명	모듈1
교과 목표	일상 대화, 토의, 토론, 연설, 강연 등의 음성언어의사소통 능력을 향상하는 교육의 내용과 방법을 살펴봄으로써 화법 교수·학습 능력을 기른다.				
교과 내용	화법교육의 목표, 성격, 교수·학습, 평가 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	50	•공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어과 교수·학습 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트
내용전문성 개발역량 (OC7)	30	•화법 영역의 내용지식을 바탕으로 화법 영역의 교수·학습 과정을 설계할 수 있다.			시험/과제/보고서
학습생태계 조성·관리역량 (OC11)	20	•학습자 변인을 고려하여 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 화법 영역의 교수·학습 과정을 실행할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	국어과논리및논술	영문과목명	Education of Korean Logical Composition	모듈명	모듈1
교과 목표	논증적, 설득적 글쓰기인 논술의 이론과 그 교육에 관한 폭넓은 지식을 습득함으로써 국어 교사로서 갖추어야 할 논술 지도 능력, 문항 제작 및 평가 능력을 기른다.				
교과 내용	논술의 이론, 논술 교육의 개념, 성격, 목표, 교수학습과 평가 방법 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	40%	•국어과 교수·학습 상황에서 학습자의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트
학습성과 평가역량 (OC9)	40%	•논술의 상황과 목적에 맞게 평가 기준을 설정하고, 자신과 타인의 학습 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다.			모의수업/토론
실제적 문제해결역량 (OC10)	20%	•학습 상황과 일상생활에서 야기되는 다양한 문제 상황을 명료한 언어로 진단·분석·정리할 수 있다.			시험/프로젝트과제

과목 프로파일						
과목명	작문교육론		영문과목명	Theory of Teaching Writing	모듈명	모듈1
교과 목표	작문 교육의 다양한 이론 및 교수·학습 및 평가에 관한 이론을 습득하여 글쓰기 교육 능력을 기른다.					
교과 내용	글쓰기의 개념, 글쓰기의 이론, 갈래별 글쓰기 교육 방법, 쓰기 평가, 쓰기 윤리 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사 소통능력(OC6)	30%	•작문 영역의 교수·학습 상황에서 학습자의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/ 팀별프로젝트	
내용전문성 개발역량(OC7)	40%	•작문 영역의 내용지식을 바탕으로 작문 영역의 교수·학습 과정을 설계할 수 있다.			시험/과제/보고서	
실제적 문제 해결역량(OC10)	30%	•작문 활동 과정에서 발생하는 문제 상황을 진단하고, 해결하는 과정을 통해 작문의 맥락적 활용을 실천할 수 있다.			시험/프로젝트과제	

과목 프로파일					
과목명	국어과교수학습론	영문과목명	Teaching and Learning Korean Language	모듈명	모듈1
교과 목표	국어교사는 학습자로 하여금 스스로 국어능력을 신장할 수 있도록 언어를 통한 사고력 형성에 기여해야 한다. 학습자의 국어능력 향상을 위한 효과적인 교수·학습 방법, 모형, 기법 등을 탐색하고 이를 활용하는 능력을 기른다.				
교과 내용	문학교육의 목표, 문학 교수·학습의 이론과 실제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•국어 교과목의 내용지식(화법, 독서, 작문, 문법, 문학)과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 수업 현장에서 활용할 교수·학습 과정을 설계할 수 있다.			시험/과제/ 보고서
교육과정 재구성역량(OC8)	20%	•국어교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하여, 국어과 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제
학습자원 활용역량(OC12)	30%	•교실 수업 현장에서 활용 가능한 다양한 자료·정보·매체를 선정하고 창의적으로 재구성할 수 있다.			과제/발표/토론 /포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	국어교과교재연구및지도법	영문과목명	Teaching Materials and Methodology of Korean Language Education	모듈명	모듈1
교과 목표	학생들의 국어에 관한 교과 교재 연구의 실제와 교사로서의 교과목 지도, 그리고 자질 함양에 관한 기본적인 내용을 알고 국어과 수업을 시연해 봄으로써 국어 교재 연구 및 교수·학습에 관한 실제적인 능력을 기른다.				
교과 내용	국어교과목 교재의 폭넓은 이해를 모색하고 모형수업을 시행하여 교사의 자질을 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•학습자에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 의사소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론) /팀별프로젝트
교육과정 재구성역량(OC8)	20%	•국어교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하면서 국어과 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제
학습성과 평가역량(OC9)	20%	•평가의 상황과 목적에 맞게 평가기준을 설정하고, 자신과 타인의 학습 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다.			모의수업/ 토론
학습생태계 조성·관리역량(OC11)	20%	•학습자 변인을 고려하여 국어과 교수·학습의 환경과 맥락을 조성하고 교수·학습 과정을 실행할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•교실 수업 현장에서 활용 가능한 다양한 자료·정보·매체를 선정하고 창의적으로 재구성할 수 있다.			과제/발표/토론/ 포트폴리오

과목 프로파일						
과목명	독서교육론		영문과과목명	Theory of Teaching Reading	모듈명	모듈1
교과 목표	읽기이론의 성과는 교재구성, 교수-학습방법, 교육과정 등에 직접적인 도움을 줄 수 있는 중요한 영역이기도 하다. 이 강좌에서는 ‘읽기’와 관련하여 기존의 이론을 비판검토하고, 교수-학습상황에서의 측면과 읽기 활동에 요구되는 능력들과 그 기본원리의 탐색을 목표로 한다.					
교과 내용	읽기의 개념, 읽기 및 읽기 교육의 이론, 갈래별 읽기 교육 방법, 읽기 평가 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•읽기 영역의 내용지식을 바탕으로 읽기(독서) 교수·학습 과정을 설계할 수 있다.			시험/과제/보고서	
학습생태계 조성·관리역량 (OC11)	20%	•학습자 변인을 고려하여 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 독서 영역의 교수·학습 과정을 실행할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오	
학습자원 활용역량(OC12)	30%	•교실 수업 현장에서 활용 가능한 다양한 자료·정보·매체를 선정하고 창의적으로 재구성할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오	

과목 프로파일					
과목명	문학교육론	영문과과목명	Theory of Teaching Literature	모듈명	모듈1
교과 목표	문학의 특질과 정서를 파악하고, (한국) 문학의 흐름 및 현상을 폭넓게 검증하며 효과적으로 교수·학습 및 평가하는 능력을 기른다.				
교과 내용	문학교육의 목표, 문학 교수·학습의 이론과 실제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	30%	•문학 교수·학습 상황에서 다양한 참여자들의 개선을 위해 각자의 수준을 존중하고 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 문학적 감수성을 바탕으로 문학교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트
내용전문성 개발역량 (OC7)	40%	•문학교육의 내용지식과 교과지식(문학교육과정 지식, 교수내용지식)을 감추어 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 문학교육을 담당할 국어교사에게 필요한 다양한 문학성을 자기주도적으로 계발할 수 있다.			시험/과제/보고서
교육과정 재구성역량 (OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 학교 및 교실 단위 문학교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •문학교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하면서 문학 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제
실제적 문제해결역량 (OC10)	20%	•문학 및 문학교육과 관련된 학습 상황과 일상생활에서 야기되는 다양한 문제 상황을 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •문학교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제

과목 프로파일					
과목명	문법교육론	영문과목명	Theory of Teaching Knowledge about Korean Language	모듈명	모듈1
교과 목표	문법교육론은 국어문법뿐만 아니라 국어의 변화·발전에 대한 지식, 국어문화에 대한 지식을 대상으로 삼고 있으며, 이러한 폭넓은 국어지식을 학습자의 발달 단계에 따라 교수·학습 및 평가하는 능력의 향상을 목적으로 한다.				
교과 내용	문법교육의 개념과 역사, 문법교육의 관점, 문법 교수·학습 및 평가, 탐구학습 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	40%	•국어문법의 내용지식과 교과지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.			시험/과제/보고서
교육과정 재구성역량(OC8)	20%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 문법교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •국어교육의 다양한 변인을 고려하면서 국어문법의 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제
학습자원 활용역량(OC12)	40%	•문법교육의 목적과 상황에 맞는 다양한 언어 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다. •문법교육에 적절한 다양한 자료·정보·매체를 창의적으로 재구성하여 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	국어교육세미나	영문과목명	Seminar in Korean Language Teaching	모듈명	모듈1
교과 목표	국어교육에 대한 심화된 이론과 방법을 바탕으로 실제 국어교육현장에 적용될 수 있는 개념과 원리들을 학습하고 이를 교수·학습 방법론적으로 적용하는 능력을 향상한다.				
교과 내용	국어교육학의 쟁점과 전망, 국어교육 현장의 요구와 해결 방안 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	40%	•국어과 교수·학습 상황에서 다양한 참여자들의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어교육 현장에 필요한 개념과 원리를 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트
학생생태계 조성·관리역량 (OC11)	40%	•국어과 교수·학습 상황에서 학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 교수·학습 환경과 맥락을 조성·유지할 수 있다. •국어교육의 내·외적 환경과 변인을 고려하여, 국어과 학습공동체를 구축하고 건강한 학생생태계를 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오
윤리역량 (OC13)	20%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 자신의 학습 및 생활을 지속적으로 성찰할 수 있다. •국어와 문학에 대한 인문학적 소양과 국어교사에게 요구되는 가치와 태도를 바탕으로 국어문화 공동체 및 학습공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	국어과평가론	영문과목명	Assessment of Korean Language and Literature	모듈명	모듈1
교과 목표	국어 교육 평가의 목표, 원리, 방법, 실제에 대한 학습을 바탕으로 국어과 평가 능력을 기른다.				
교과 내용	언어 및 문학 평가의 이론, 원리, 방법, 국어과 평가의 실제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	20%	•국어 교과와 내용지식(화법, 독서, 작문, 문법, 문학)과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 국어과 평가를 기획·실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 국어교육 평가 전문성을 자기주도적으로 개발할 수 있다.			시험/과제/보고 서
학습성과 평가역량(OC9)	60%	•국어교육에서 활용하는 다양한 평가 방법을 이해하고, 평가 결과를 국어과 교육과정 및 교수·학습 개선에 환류할 수 있다. •국어교육의 목적과 성격을 고려하여 평가의 방법과 내용을 설정하고, 자신과 타인의 평가 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다.			모의수업/ 토론
윤리역량 (OC13)	20%	•건전한 신념, 책무성, 정직성을 기반으로 국어교육 평가를 실천·성찰할 수 있다.			과정평가(과제/ 발표/토론)/수 업참여도

과목 프로파일					
과목명	국어학개론	영문과목명	Introduction to Korean Language	모듈명	모듈2
교과 목표	국어학 분야의 기초 과목으로서 한국어의 구조 및 규칙에 관해 포괄적으로 이해하여 국어에 대한 기본적인 탐구 능력을 기른다.				
교과 내용	국어의 음운, 형태, 통사, 의미/국어의 역사, 방언, 문자, 규범, 국어학과 인접과학 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	40%	•국어학에 대한 체계적·포괄적 지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.			시험/과제/보고서
교육과정 재구성역량(OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 국어학 지식의 교육내용과 방법을 재구성하고 교수·학습을 설계 및 실행할 수 있다.			모의수업/과제
실제적 문제 해결역량(OC10)	30%	•학습 상황과 일상 생활에서 야기되는 다양한 언어 문제를 포착하고 이를 진단·분석·정리할 수 있다. •국어학의 교육을 위한 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트 과제
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•국어학의 연구와 교육을 위한 다양한 언어 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론 /포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	국어생활과규범	영문과목명	The Korean Language Life and Linguistic Norms	모듈명	모듈2
교과 목표	국어의 어문규범에 대한 이해를 통해 정확한 국어사용능력을 함양하고, 국어교육에 활용할 수 있는 교육콘텐츠를 개발한다.				
교과 내용	한글맞춤법, 표준어, 외래어표기법, 로마자표기법 등 현행 4대 어문규정, 정확한 어휘 사용 및 문장 구성 등에 대한 광범위한 학습과 이해				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•언어적 소통 상황(또는 국어과 교수·학습 상황)에서 다른 사람(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•국어의 어문 규범에 대한 정확한 지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다. •국어교사에게 기본적으로 요구되는 어문 규범 기반의 기초 문식성을 갖춘다.			시험/과제/보고서
실제적 문제해결역량 (OC10)	30%	•학습 상황과 일상 생활에서 야기되는 언어 사용의 문제를 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •어문규범 교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제

과목 프로파일					
과목명	다문화와 한국어교육론	영문과목명	Multi-Culture and Korean Language Education	모듈명	모듈2
교과 목표	다문화 시대에 부응하여 외국어로서의 한국어교육에 관한 기초 이론과 원리를 습득한다.				
교과 내용	제2언어교육 이론, 외국어로서의 한국어교육 이론, 외국어로서의 한국어 교재 및 지도법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력(OC6)	20%	•다문화 인지 감수성을 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별프로젝트
내용전문성 개발역량(OC7)	30%	•한국어교육에 대한 기본 지식을 갖추고, 이를 활용하여 다문화가정 학습자를 위한 한국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.			시험/과제/보고서
실제적 문제 해결역량(OC10)	20%	•다문화가정 학습자의 한국어 사용과 관련한 다양한 문제 상황을 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •한국어교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제
윤리역량 (OC13)	30%	•다문화 교육 소양을 갖추고 국어과 교사에게 요구되는 가치와 태도를 공동체적 언어생활에 적극적으로 반영할 수 있다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	국어음운론	영문과목명	Korean Phonology	모듈명	모듈2
교과 목표	국어의 음운 체계와 음운 현상에 대한 포괄적인 지식을 습득하고 그 원리와 특성을 이해한다.				
교과 내용	음성학, 음운론, 음성 언어 분석론				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•국어 음운의 성격에 대한 체계적·포괄적 지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.			시험/과제/ 보고서
실제적 문제해결역량 (OC10)	20%	•학습 상황과 일상 생활에서 야기되는 국어의 발음 관련 문제 상황을 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •발음 관련 국어교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로 젝트과제
학습자원 활용역량 (OC12)	30%	•국어 발음의 연구와 교육을 위한 다양한 언어 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/ 토론/포트 폴리오

과목 프로파일						
과목명	훈민정음특강		영문과목명	Topics in Hunminjeongeum	모듈명	모듈2
교과 목표	훈민정음 원본을 읽고 표기법과 음운 변천 등에 대한 이론과 실재를 이해하며, 한글 창제의 배경과 원리, 한글의 문자사적 의의 등을 포괄적으로 탐구한다.					
교과 내용	훈민정음 해례본과 국역본의 정독, 한글 창제의 원리, 문자와 음운에 관한 이론 및 현실, 표기법의 변천, 어문생활과 규범, 한국어의 말과 글이 나아갈 방향					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•한글과 관련한 문자사적·국어사적 지식을 갖추고, 이를 활용한 국어교육을 기획 및 실천할 수 있다.			시험/과제/ 보고서	
실제적 문제해결역량 (OC10)	20%	•학습 상황과 일상 생활에서 야기되는 한글의 이해와 관련한 다양한 문제를 포착하고 이를 분석 및 정리할 수 있다. •한글에 대한 교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로 젝트과제	
학습자원 활용역량 (OC12)	30%	•한글에 대한 교육을 위한 다양한 언어문화 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/ 토론/포트 폴리오	

과목 프로파일					
과목명	국어문법론	영문과목명	Theory of Standard Korean Grammar	모듈명	모듈2
교과 목표	국어에 있어서 문법 연구의 의의와 가치를 소개하고, 문법 교육에 필요한 기본 지식을 체계적으로 익히며 국어에 관한 메타적 탐구 능력을 기른다.				
교과 내용	형태론, 통사론, 담화이론 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•언어적 소통 상황(또는 국어과 교수·학습 상황)에서 다른 사람(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트
내용전문성 개발역량 (OC7)	30%	•국어문법에 대한 이론적 지식을 체계적으로 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.			시험/과제/보고서
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 문법교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •국어교육의 다양한 변인을 고려하면서 국어문법의 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제
학습자원 활용역량 (OC12)	30%	•국어문법의 연구와 교육을 위한 다양한 언어 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	국어사	영문과목명	Introduction to History of Korean Language	모듈명	모듈2
교과 목표	국어의 역사적 변천 과정을 통시적 방법에 따라 음운, 형태, 문법, 의미 등의 제 분야에서 개괄적으로 고찰함으로써 문법 교육에 필요한 국어사 지식을 습득한다.				
교과 내용	음운사, 표기법의 변천, 형태사, 문법사, 어휘사				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•국어사에 대한 포괄적인 지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다. •국어교사에게 필요한, 다양한 국어사 자료 및 문헌에 대한 문식성을 갖춘다.			시험/과제/ 보고서
교육과정 재구성역량 (OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 국어사의 교육 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •국어교육의 다양한 변인을 고려하면서 국어사의 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/ 과제
학습자원 활용역량 (OC12)	40%	•국어사의 연구와 교육을 위한 다양한 언어문화 자료를 탐색·발굴하고, 이를 창의적으로 재구성하여 활용할 수 있다.			과제/발표/ 토론/포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	현대문학사	영문과목명	History of Korean Modern Literature	모듈명	모듈2
교과 목표	근대 문학의 기점 및 현대 문학의 형성과 변모 과정을 사적으로 정리하여 작가, 사회적 특성, 문학사적 의의 등에 대하여 파악한다. 이를 통해 문학(사) 교육 능력을 기른다.				
교과 내용	현대 작가론, 작품론				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•문학 교수·학습 상황에서 다양한 참여자들의 개선과 수준을 존중하고 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트
내용전문성 개발역량 (OC7)	30%	•현대문학사 관련 지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 문학 문식성을 자기주도적으로 계발할 수 있다.			시험/과제/보고서
실제적 문제해결역량 (OC10)	20%	•문학 교수·학습 상황에서 문학사적 지식과 관련되는 다양한 문제 상황을 명확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •현대문학사 교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제
학습자원 활용역량 (OC12)	30%	•문학교육의 목적과 상황에 맞는 다양한 현대문학사 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다. •문학교육 상황에서 다양한 현대문학사 관련 자료·정보·매체를 창의적으로 재구성하여 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	중세국어문법론	영문과목명	Theory of Middle Korean Grammar	모듈명	모듈2
교과 목표	중세국어의 음운, 형태, 통사의 특징을 이해하고 그 체계를 파악하며, 중세국어 문헌 자료에 대한 이해와 연구를 위한 기초 능력을 함양한다.				
교과 내용	15세기 국어 문법, 근대 국어 문법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•중세국어 문법에 대한 전문적 지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다. •국어교사에게 필요한, 중세국어 한글문헌에 대한 문식성을 갖춘다.			시험/과제/ 보고서
학습자원 활용역량 (OC12)	50%	•중세국어문법의 교육에 활용할 수 있는 다양한 한글 자료를 탐색·발굴하고, 이를 창의적으로 재구성하여 활용할 수 있다.			과제/발표/ 토론/포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	국문학사	영문과과목명	History of Korean Classic Literature	모듈명	모듈2
교과 목표	국문학의 특질과 전통을 규명하여 한국 문학의 본질을 파악하고, 중등학교 국어 과정에서 터득한 한국문학에 대한 이해를 심화시킨다.				
교과 내용	상고 시대로부터 삼국시대, 고려, 조선시대에 걸쳐서 전개된 국문학의 변천사, 주요 역사적 갈래의 형식상·내용상 특징, 갈래별 주요 작품				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•한국문학사의 맥락을 고려하여 갈래별 대표 작품을 해석·비평할 수 있다.			시험/과제/ 보고서
교육과정재구성 역량(OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 한국문학사에 대한 이해를 심화할 수 있다.			모의수업/과제
학습자원 활용역량(OC12)	30%	•국어교육의 교재로 활용되는 작품의 문학사적 가치를 이해하고 이를 국어교육 설계에 활용할 수 있다.			과제/발표/토론 /포트폴리오
윤리역량 (OC13)	10%	•한국문학(사)에 대한 이해를 바탕으로 문학 문화의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/ 발표/토론)/수 업참여도

과목 프로파일					
과목명	국어사자료강독	영문과과목명	Reading in Historical Materials of Korean Language	모듈명	모듈2
교과 목표	국어사 자료 중 교육적으로 중요한 것들을 선별하여 강독함으로써, 국어학 자료를 이해하고 국어학에 대한 통시적 조감 능력을 기른다.				
교과 내용	고대 국어 자료, 중세 국어 자료, 근대 국어 자료				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•국어사에 대한 이해를 바탕으로 다양한 국어사 자료 및 문헌에 대한 독해 능력을 갖춘다.			시험/과제/ 보고서
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•국어사의 연구와 학습을 위한 다양한 언어 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다. •국어교육 상황에서 국어사 관련 자료·정보·매체를 창의적으로 재구성하여 활용할 수 있다.			과제/발표/ 토론/포트 폴리오
윤리역량 (OC13)	30%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 자신의 학습 및 생활을 지속적으로 성찰할 수 있다. •국어와 문학에 대한 인문학적 소양과 국어교사에게 요구되는 가치와 태도를 바탕으로 국어 문화 공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	국어어휘론	영문과과목명	Teaching of Korean Vocabulary	모듈명	모듈2
교과 목표	국어 어휘의 의미와 체계에 대하여 폭넓게 이해하고, 이를 통해 국어 어휘 교육의 방법을 익힌다.				
교과 내용	국어 어휘론, 어휘 교육 이론				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 능력(OC6)	20%	•언어적 소통 상황(또는 국어과 교수·학습 상황)에서 다른 사람(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트
내용전문성 개발역량 (OC7)	30%	•국어 어휘에 대한 체계적·포괄적 지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다. •국어교사에게 필요한 어휘 기반의 문식성을 자기주도적으로 계발할 수 있다.			시험/과제/보고서
실제적문제 해결역량 (OC10)	20%	•학습 상황과 일상 생활에서 야기되는 어휘 관련 문제 상황을 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •어휘교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제
학습자원 활용역량 (OC12)	30%	•어휘교육의 목적과 상황에 맞는 다양한 언어 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다. •어휘교육 상황에서 다양한 자료·정보·매체를 창의적으로 재구성하여 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	국어의미화용론	영문과목명	Theory of Korean Semantics and Pragmatics	모듈명	모듈2
교과 목표	국어의 의미론과 화용론을 중심으로 의사소통과 국어생활에 대한 다양하게 탐구함으로써 언어 행위와 의미에 대해 깊이 있게 이해하고, 국어교사로서의 언어활동 소양을 기른다.				
교과 내용	의사소통 이론, 국어의미론, 국어화용론				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	30%	•언어적 소통 상황(또는 국어과 교수·학습 상황)에서 다른 사람(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/ 토론)/팀별 프로젝트
내용전문성 개발역량 (OC7)	40%	•국어의 의미론과 화용론에 대한 포괄적 지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다. •언어 행위와 의미에 대한 이해를 바탕으로 국어교사에게 필요한 문식성을 강화한다.			시험/과제/ 보고서
학습자원 활용역량 (OC12)	30%	•국어 의미화용론의 연구와 교육을 위한 다양한 언어 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/ 토론/포트 폴리오

과목 프로파일					
과목명	국어문체교육연습	영문과목명	The Practice of Korean Stylistic Education	모듈명	모듈2
교과 목표	국어활동에서 다양한 문체의 특성과 효과를 탐구함으로써 국어교사에게 필요한 언어민감성을 기른다.				
교과 내용	국어 문체의 종류와 특성, 출문장과 검문장의 효과, 문체의 활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•국어문체에 대한 내용지식과 교과지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다. •국어문체에 대한 이해를 기반으로 국어교사에게 필요한 문식성을 강화한다.			시험/과제/ 보고서
실제적 문제해결역량 (OC10)	40%	•학습 상황과 일상 생활에서 야기되는 국어문체 관련 문제 상황을 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •국어문체교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝 트과제
윤리역량 (OC13)	10%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 자신의 학습 및 생활을 지속적으로 성찰할 수 있다. •국어와 문학에 대한 인문학적 소양과 국어교사에게 요구되는 가치와 태도를 바탕으로 국어문화 공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과 제/발표/토 론)/수업참 여도

과목 프로파일						
과목명	국어학교육연습		영문과목명	Seminar in Korean Linguistics Education	모듈명	모듈2
교과 목표	국어학에 대한 심화된 이해를 통해 문법 교육의 교육과정, 교수·학습 및 평가 능력을 향상한다.					
교과 내용	국어음운론, 형태론, 통사론, 국어사, 문법 탐구, 문법 교수·학습 및 평가					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•언어적 소통 상황(또는 국어과 교수·학습 상황)에서 다른 사람(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별프로젝트	
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 국어학의 교육 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •국어교육의 다양한 변인을 고려하면서 국어학의 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제	
실제적문제 해결역량(OC10)	30%	•국어학 교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트 과제	
학습자원 활용역량(OC12)	30%	•국어학의 교육을 위한 다양한 언어문화 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오	

과목 프로파일						
과목명	국문학개론		영문과과목명	Introduction to Korean Classic Literature	모듈명	모듈3
교과 목표	한국문학(고전문학)의 기초 이론, 갈래, 특징, 역사 등을 학습하여 문학을 가르치는 국어 교사로서의 기본적인 전공 소양을 기른다.					
교과 내용	한국문학의 개념과 특징, 한국문학의 갈래에 대한 이론, 갈래별 주요 작품 감상 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통능력(OC6)	20%	•한국문학을 대상으로 국어교육의 설계와 실천을 위해 교수자나 학습자와 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가(과제/발표/토론)/팀별프로젝트	
내용전문성개발역량(OC7)	50%	•한국문학의 기초 이론, 갈래, 작품을 국어교육의 관점에서 이해하고 적용할 수 있다.			시험/과제/보고서	
교육과정재구성역량(OC8)	20%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 한국문학 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다			모의수업/과제	
윤리역량(OC13)	10%	•한국문학에 대한 전문가적 소양을 함양하고, 이를 바탕으로 국어문화 공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도	

과목 프로파일						
과목명	현대문학개론		영문과과목명	Introduction to Korean Contemporary Literature	모듈명	모듈3
교과 목표	문학에 관한 개괄적 지식을 습득시키기 위한 기초 과목으로서, 문학총론, 시, 소설, 비평, 수필 등의 이론을 익히고 실제 작품을 분석해 본다.					
교과 내용	문학의 정의 및 기원, 문학의 특성 및 기능 갈래, 구비문학, 시론, 소설론, 비평론					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•인간에 대한 공감적 태도와 문학적 감수성을 바탕으로 문학교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별프로젝트	
내용전문성 개발역량(OC7)	30%	•현대문학 관련 지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.			시험/과제/보고서	
학습자원 활용역량(OC12)	30%	•국어교육 및 문학교육의 목적과 상황에 맞는 다양한 언어문화 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오	
윤리역량 (OC13)	20%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 공동체 의식을 갖추고, 현대문학 관련 학습을 지속적으로 성찰할 수 있다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도	

과목 프로파일					
과목명	현대시교육론	영문과과목명	Theory of Teaching Poetry	모듈명	모듈3
교과 목표	현대시의 이론을 확인하고 시작법 및 독법을 익혀 창작 및 감상 능력을 기른다. 이를 통해 국어교사로서 시 교육 능력을 기른다.				
교과 내용	시의 본질, 현대시의 구조적 특징, 현대시의 창작법, 현대시 감상 및 비평				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•현대시 교육의 내용지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 문학 문식성을 자기주도적으로 개발할 수 있다.			시험/과제/보고서
교육과정 재구성역량 (OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 학교 및 교실 단위 현대시 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •문학교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하면서 현대시 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 현대시 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•현대시 교육의 목적과 상황에 맞는 작품과 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	현대소설 교육론	영문과과목명	Theory of Teaching Korean Modern Novels	모듈명	모듈3
교과 목표	현대소설의 기본적인 이론과 기법, 소설사적 변천을 이해하고 현대소설 교육의 방향과 방법을 탐구함으로써 소설교육 기획 및 실천 능력을 기른다.				
교과 내용	현대소설의 성립과 전개, 현대소설의 내용과 형식, 현대소설의 감상과 비평 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•현대소설 교육의 내용지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 문학 문식성을 자기주도적으로 개발할 수 있다.			시험/과제/ 보고서
교육과정 재구성역량 (OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 학교 및 교실 단위 현대소설 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •문학교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하면서 현대소설 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 현대소설 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝 트/포트폴리오
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•현대소설 교육의 목적과 상황에 맞는 작품과 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/ 포트폴리오

과목 프로파일						
과목명	수필교육론		영문과과목명	Theory of Teaching Essay	모듈명	모듈3
교과 목표	국어예술의 한 장르인 회화, 드라마에 대한 국어교육적 문제에 대해 학습하고, 나아가 교육연극의 기본적인 개념과 함께 언어교육과 태도교육적 측면에서 연극을 국어교육적으로 활용하는 방안에 대해서 학습한다. 연극의 국어교육적 활용을 위해 교육과정 및 교과서와 연결시키는 구체적인 작업을 병행한다.					
교과 내용	수필의 개념과 특징, 수필의 갈래적 특성, 주요 작품 감상 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•문학교육에서 수필 장르의 지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 문학 문식성을 자기주도적으로 개발할 수 있다.			시험/과제/ 보고서	
교육과정 재구성역량 (OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 학교 및 교실 단위 수필 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •문학교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하면서 수필 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제	
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 수필 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝 트/포트폴리오	
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•수필 교육의 목적과 상황에 맞는 작품과 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/ 포트폴리오	

과목 프로파일						
과목명	한국한문학교육론		영문과과목명	Theory of Sino-Korean Literature Education	모듈명	모듈3
교과 목표	한국 한문학(漢文學)의 역사적 발달과정의 고찰에 주안점을 두고, 한문학 작품의 작가, 내용, 주제, 사상, 배경, 특색에 대해 이해함으로써, 한문학 작품의 교육 실천 능력을 기른다.					
교과 내용	한국문학에서 한문학의 가치와 위상, 한국한문학의 각 갈래별 특징, 주요 한문학 작품 감상 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•한국 한문학의 갈래와 특징을 국어교육의 관점에서 이해하고 적용할 수 있다.			시험/과제/ 보고서	
교육과정 재구성역량(OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 한국한문학 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다			모의수업/과제	
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 한문학 작품의 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/ 포트폴리오	
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•국어교육의 목적과 상황에 맞는 다양한 한문학 작품을 선정하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다			과제/발표/토론/ 포트폴리오	

과목 프로파일						
과목명	고전시가교육론		영문과목명	Theory of Teaching Korean Classic Poetry	모듈명	모듈3
교과 목표	고전문학 중 시가를 중심으로 문학적 양상을 이해함으로써 고전시가 교육 능력을 기른다. 한국 고시가를 장르별로 나눠 그 형태와 내용을 연구하여 그 속에 담긴 당대인들의 사상과 감정을 이해하고 한국 시가의 전통과 맥락을 이해한다.					
교과 내용	고전시가의 개념과 갈래, 고시가의 갈래별 특징, 고대가요, 향가, 고려가요, 시조, 약장, 가사 등의 해석 및 감상					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•한국 고전시가의 내용적·형식적 특징을 이해하고 국어교육의 관점에서 재구성하거나 활용할 수 있다.			시험/과제/ 보고서	
교육과정 재구성역량(OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 한국 고전시가 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다			모의수업/과제	
학생생태계 조성·관리역량(OC11)	20%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 고전시가 작품의 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/ 포트폴리오	
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•국어교육의 목적과 상황에 맞게 다양한 고전시가 작품을 선정하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/ 포트폴리오	

과목 프로파일					
과목명	고전산문교육론	영문과목명	Theory of Teaching Korean Classic Prose	모듈명	모듈3
교과 목표	고전문학 중 산문을 중심으로 문학적 양상을 이해함으로써 고전산문 교육 능력을 기른다. 특히 산문의 주류를 이루는 소설에 대한 정의, 발생 및 변천, 특색, 작자, 판본, 주제, 구성, 표현 등과 주요 작품에 대한 작가, 주제, 표현법, 구성, 사상, 비교문학적 검토, 감상 등을 통해 고소설의 실상을 파악한다.				
교과 내용	고전산문의 개념과 종류, 고전산문작품의 갈래별 특징, 고전소설의 성립과 전개, 주요 고전산문 작품 감상				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•한국 고전산문의 내용적·형식적 특징을 이해하고 국어교육의 관점에서 재구성하거나 활용할 수 있다.			시험/과제/보고서
교육과정재구성 역량(OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 한국 고전산문 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다			모의수업/과제
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 고전산문 작품의 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•국어교육의 목적과 상황에 맞게 다양한 고전산문 작품을 선정하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오

과목 프로파일						
과목명	현대소설강독		영문과목명	Readings in Korean Modern Novels	모듈명	모듈3
교과 목표	문학사적·문학교육적 가치를 인정받는 다양한 현대소설 작품을 직접 읽고 비평함으로써 현대소설의 국어교육적·문학교육적 가치를 심도있게 이해한다.					
교과 내용	일제강점기 소설, 농촌소설, 전후 소설, 산업화 시대의 소설 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량 (OC7)	30%	•문학교육에서 현대소설 작품에 대한 지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사가 알아야 할 다양한 현대소설 작품을 자기주도적으로 읽고 해석할 수 있다.			시험/과제/보고서	
학생생태계 조성·관리역량 (OC11)	40%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 교수·학습 환경과 맥락을 조성하며 읽어야 할 현대소설 작품을 선정할 수 있다. •국어교육의 환경과 변인을 고려하여, 국어과 학습공동체를 구축하고 건강한 학생생태계를 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오	
윤리역량 (OC13)	30%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 현대소설 작품 읽기를 통해 자신의 학습과 생활을 지속적으로 성찰할 수 있다. •현대소설에 대한 인문학적 소양과 국어교사에게 요구되는 가치와 태도를 바탕으로 국어문화 공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도	

과목 프로파일						
과목명	고전산문강독		영문과과목명	Readings in Korean Classic Proses	모듈명	모듈3
교과 목표	문학사적·문학교육적 가치를 인정받는 고전산문 텍스트를 직접 읽고 비평함으로써 고전산문 작품의 국어교육적 가치를 이해한다.					
교과 내용	전(가전, 탁전), 우언, 전기소설, 영웅소설, 애정소설, 세태소설, 연암소설 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량(OC7)	30%	•한국 고전산문 작품 원전을 해독하고 비평할 수 있다.			시험/과제/보고서	
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	40%	•국어교육의 환경과 변인을 고려하여, 한국 고전산문(고전소설)을 학습자 수준과 취향에 맞게 해석할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/ 포트폴리오	
윤리역량 (OC13)	30%	•한국 고전산문 작품에 대한 이해를 바탕으로 한국 언어문화의 계승과 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/ 토론)/수업참여도	

과목 프로파일						
과목명	문학비평론		영문과과목명	Literature Criticism	모듈명	모듈3
교과 목표	문학에 있어서의 비평의 기능과 가치를 알고, 다양한 비평의 관점, 방법, 유형 등을 고찰하여 문학비평의 안목을 확대·심화한다.					
교과 내용	비평의 본질 이해, 여러 가지 비평의 관점과 방법, 작품과 비평문 이해					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통능력(OC6)	30%	•인간에 대한 공감적 태도와 문학적 감수성을 바탕으로 문학교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별프로젝트	
내용전문성개발역량(OC7)	30%	•문학교육에서 비평 이론과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 비평 역량을 자기주도적으로 계발할 수 있다.			시험/과제/보고서	
학습성과평가역량(OC9)	20%	•문학교육에서 활용하는 다양한 비평 방법을 이해하고 비평의 결과를 문학교육 과정 및 교수·학습 개선에 환류할 수 있다.			모의수업/ 토론	
윤리역량(OC13)	20%	•문학과 비평에 대한 소양과 국어교사에게 요구되는 가치와 태도를 바탕으로 국어문화 공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도	

과목 프로파일						
과목명	희곡교육론		영문과과목명	Theory of Teaching Korean Drama	모듈명	모듈3
교과 목표	대표적인 희곡 작품을 선정하여 분석하고 실제로 연극 및 역할극으로 공연해 봄으로써 희곡 및 희곡교육에 대하여 깊이 있게 이해한다.					
교과 내용	희곡의 형식과 특성, 국어교육 및 문학교육에서 희곡의 가치, 역할극을 활용한 국어교육 방법 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•문학교육에서 희곡 장르의 지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 문학 문식성을 자기주도적으로 계발할 수 있다.			시험/과제/보고서	
교육과정 재구성역량(OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 학교 및 교실 단위 희곡 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •문학교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하면서 희곡 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제	
학습생태계조성·관리역량(OC11)	20%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 희곡 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오	
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•희곡 교육의 목적과 상황에 맞는 작품과 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오	

과목 프로파일					
과목명	고전시가강독	영문과과목명	Readings in Korean Classic Poems	모듈명	모듈3
교과 목표	한가 및 고려가요, 시조 등에서 대표적이고 가치 있는 고전시가 작품을 읽고 비평함으로써 고전시가 작품의 문화사적 의미와 교육적 가치를 파악한다.				
교과 내용	한국고전시가 중 대표적이고 가치 있는 작품의 강독 및 이해				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	30%	•한국 고전시가 작품 원전을 해독하고 비평할 수 있다.			시험/과제/보고서
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	40%	•국어교육의 환경과 변인을 고려하여, 한국 고전시가 작품을 학습자 수준과 취향에 맞게 해석할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/ 포트폴리오
윤리역량 (OC13)	30%	•한국 고전시가 작품에 대한 이해를 바탕으로 한국 언어문화의 계승과 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/ 토론)/수업참여도

과목 프로파일						
과목명	창작교육론		영문과과목명	Theory of Teaching Literary Creation	모듈명	모듈3
교과 목표	문학 작품의 창작 경험을 통하여 문학작품을 창작하는 학습자에 대한 이해도를 높이고 문학 작품에 대한 비평 및 감상 능력 향상을 꾀한다.					
교과 내용	시, 소설, 수필 등 창작, 고전문학 재창작 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•언어적 소통 상황과 문학 교수·학습 상황에서 다른 사람(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 창작활동에 대해 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 창작의 과정과 결과에 대해 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트	
내용전문성 개발역량 (OC7)	20%	•문학교육에서 창작의 이론과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 창작 교수·학습 역량을 자기주도적으로 개발할 수 있다.			시험/과제/보고서	
학습성과 평가역량 (OC9)	30%	•문학교육에서 활용하는 다양한 창작 방법을 이해하고 창작의 결과를 문학 교육과정 및 교수·학습 개선에 환류할 수 있다. •창작의 상황과 목적에 맞게 평가기준을 설정하고, 자신과 타인의 학습 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다.			모의수업/토론	
실제적 문제해결역량 (OC10)	30%	•학습 상황과 일상생활에서 언어의 사용 및 언어적 표현과 관련되는 다양한 문제 상황을 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •창작교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제	

과목 프로파일					
과목명	청소년문학론	영문과과목명	Theory on the literature for youngsters	모듈명	모듈3
교과 목표	국어 교사에게 필요한 청소년 문학에 대하여 이해한다.				
교과 내용	청소년 문학의 개념과 특성, 청소년 문학의 이해, 청소년 문학의 감상				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•문학 교수·학습 상황에서 청소년 학습자의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론) /팀별프로젝트
내용전문성 개발역량 (OC7)	50%	•문학교육에서 청소년문학 이론과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 문학 교수·학습 역량을 자기주도적으로 개발할 수 있다.			시험/과제/ 보고서
교육과정 재구성역량 (OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 학교 및 교실 단위 청소년문학 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다. •문학교육의 다양한 변인(교수자, 학습자, 목표, 교재 등)을 고려하면서 청소년 문학 교수·학습을 설계·실행할 수 있다.			모의수업/과제
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•청소년문학 교육의 목적과 상황에 맞는 작품과 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/ 포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	구비문학교육론	영문과과목명	Theory of Korean Oral Literature	모듈명	모듈3
교과 목표	구비문학의 개념을 이해하고 주요 작품을 통해 그 발생 및 변천, 작자와 전승, 주제와 제재, 구성과 표현 등의 실상을 파악하여 문학 교수 역량을 강화한다.				
교과 내용	한국의 구비문학 자료, 구비문학의 개념과 성립 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•한국 구비문학의 내용적·형식적 특질을 이해하고 국어교육의 관점에서 재구성하거나 활용할 수 있다.			시험/과제/보고서
교육과정 재구성역량(OC8)	10%	•국어교육의 환경과 맥락을 고려하여 한국 구비문학 교육의 내용과 방법을 재구성할 수 있다			모의수업/과제
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 구비문학의 교수·학습 환경과 맥락을 조성하고 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•국어교육의 목적과 상황에 맞게 다양한 구비문학 작품을 선정하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다.			과제/발표/토론/포트폴리오

과목 프로파일						
과목명	매체언어교육론		영문과과목명	Theory of Media Language Education	모듈명	모듈3
교과 목표	신문, 방송, 영화, 인터넷 등 다양한 매체를 통해 나타나는 흥미로운 언어 현상의 본질을 탐구하고 이를 바탕으로 국어교사에게 필요한 매체언어 문식성을 기른다.					
교과 내용	신문, 방송, 광고, 인터넷, 누리소통망(SNS) 등의 매체 언어 자료					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사 소통능력(OC6)	20%	•다양한 매체(언어)의 특성을 이해하고, 매체를 활용하여 다른 사람(또는 학습자)과 효과적으로 소통하면서 자신의 의사소통 상황을 메타적으로 인식하고 분석할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/ 팀별프로젝트	
내용전문성 개발역량(OC7)	50%	•매체(언어) 교육에 대한 내용지식을 갖추고, 이를 활용하여 국어교육을 기획하고 실천할 수 있다.			시험/과제/ 보고서	
학습자원 활용역량(OC12)	30%	•국어교육의 목적과 상황에 맞는 다양한 매체자료 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다. •국어교육 상황에서 다양한 자료·정보·매체를 창의적으로 재구성하여 활용할 수 있다.			과제/발표/토론 /포트폴리오	

과목 프로파일						
과목명	문학감상론연습		영문과과목명	Practice of Literary Appreciation	모듈명	모듈3
교과 목표	문학작품을 분석하고 감상하는 활동을 통해 문학에 대한 실제적인 이해를 도모하고, 국어교육에서 필요한 문학 감상의 방법과 원리에 대해 심도있게 경험한다.					
교과 내용	다양한 갈래의 한국 문학과 세계 문학 감상 및 토론					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통능력 (OC6)	30%	•문학 감상의 소통 상황 및 국어과 교수·학습 상황에서 다른 사람(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 문학교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀별 프로젝트	
내용전문성 개발역량 (OC7)	30%	•문학교육의 내용지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 문학작품을 주체적으로 해석하며 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사에게 필요한 문학감상 능력을 자기주도적으로 개발할 수 있다.			시험/과제/보고서	
실제적 문제해결역량 (OC10)	20%	•문학 학습 상황에서 문학작품 감상과 관련하여 야기되는 다양한 문제 상황을 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •문학감상 교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제	
윤리역량 (OC13)	20%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 문학감상을 통해 학습과 생활을 지속적으로 성찰할 수 있다. •문학에 대한 소양과 국어교사에게 요구되는 가치와 태도를 바탕으로 국어문화 공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/토론)/수업참여도	

과목 프로파일					
과목명	어문학분야직업탐색	영문과목명	Occupational Research in Language and Literature	모듈명	창의실용과정
교과 목표	국어교육과를 졸업한 학생들이 진출할 수 있는 다양한 직업을 탐색함으로써 학생들이 자신의 진로를 스스로 결정하고 준비할 수 있도록 한다.				
교과 내용	교육 분야 및 어문학 분야의 다양한 직업을 탐색하고, 직업별로 주요 업무 및 특성, 필요로 하는 전문 능력과 자격, 해당 직업에 진출하기 위해 준비해야 할 사항 등을 조사한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통능력(OC6)	20%	•직업과 관련된 언어 맥락에서 다른 사람의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과정평가(과제/발표/ 토론)/팀별프로젝트
학습성과 평가역량(OC9)	20%	•다양한 (어문학 분야) 직업을 탐색하고 직업 관련 검사(지)를 통해 직업의 선택과 그 준비 과정을 평가하고 성찰할 수 있다.			모의수업/ 토론
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•다양한 (어문학 분야) 직업군에 대한 정보를 이해하고, 본인의 성향(특성)에 적합한 직업을 선택, 필요한 역량을 갖추 수 있다.			과제/팀별프로젝트/ 포트폴리오
학습자원 활용역량(OC12)	20%	•다양한 (어문학 분야) 직업에 대한 탐색 결과를 관련 정보와 자료를 활용하여 타인에게 효과적으로 설명할 수 있다.			과제/발표/토론/포트 폴리오
윤리역량 (OC13)	20%	•예비 직업인으로서 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 자신의 직업 역량을 성장시킬 수 있다.			과정평가(과제/발표/ 토론)/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	현대시강독 -창의성교육	영문과목명	Reading Contemporary Poems	모듈명	창의실용과정
교과 목표	한국 현대시사를 대표하는 주요 작품들을 깊이 읽고 함께 분석하는 과정을 통해 현대시 작품들의 의미와 특성들을 길러 교육 현장에서 활용할 수 있는 실제적인 능력을 기른다.				
교과 내용	한국 현대시의 흐름과 양상을 잘 보여 주는 주요 작품 강독, 작품에 대한 설명과 분석 및 문학사적 의미 탐색				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발역량 (OC7)	30%	•문학교육에서 현대시 작품에 대한 지식과 교과지식(교육과정지식, 교수내용지식 등)을 갖추고, 이를 활용하여 창의성 신장을 위한 문학교육을 기획하고 실천할 수 있다. •예비국어교사로서의 정체성과 자신감을 가지고 국어교사가 알아야 할 다양한 현대시 작품을 자기주도적으로 읽고 해석할 수 있다.			시험/과제/ 보고서
학습생태계 조성·관리역량 (OC11)	40%	•학습자의 생활 및 교육 환경을 고려하여 교수·학습 환경과 맥락을 조성하며 읽어야 할 현대시 작품을 선정할 수 있다. •국어교육의 환경과 변인을 고려하여, 국어과 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/ 포트폴리오
윤리역량 (OC13)	30%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 현대시 작품 읽기를 통해 자신의 학습과 생활을 지속적으로 성찰할 수 있다. •현대시에 대한 인문학적 소양과 국어교사에게 요구되는 가치와 태도를 바탕으로 국어문화 공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표/ 토론)/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	전공교육봉사1	영문과목명	Major Educational Service 1	모듈명	창의실용과정
교과 목표	국어교육과 직간접적으로 관련된 분야에서의 봉사활동을 통해 국어교사 및 국어교육 전문가로서의 전공실무능력을 강화한다. 1학기 개설을 원칙으로 한다.				
교과 내용	초중고등학교 현장의 국어 관련 교과목 보조 교사, 국어교육·어문학·방송·문화 분야에서의 봉사				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통능력(OC6)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사를 통해 인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 기르고, 이를 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀 별프로젝트
학습성과 평가역량(OC9)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사를 통해, 자신과 타인의 국어과 학습 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다.			모의수업/ 토론
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사를 통해, 국어교육에 관여하는 변인의 작동 구조를 이해할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/ 포트폴리오
윤리역량 (OC13)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사를 통해, 예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 자신의 학습 및 생활을 성찰할 수 있다.			과정평가(과제/발표/ 토론)/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	전공 교육봉사2	영문과목명	Major Educational Service 2	모듈명	창의실용과정
교과 목표	국어교육과 직간접적으로 관련된 분야에서의 봉사활동을 통해 국어교사 및 국어교육 전문가로서의 전공실무능력을 강화한다. 2학기 개설을 원칙으로 한다.				
교과 내용	초중고등학교 현장의 국어 관련 교과목 보조 교사, 국어교육·어문학·방송·문화 분야에서의 봉사				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통능력(OC6)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사를 통해 인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 기르고, 이를 바탕으로 국어교육의 설계와 실천 상황에서 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론) /팀별프로젝트
학습성과 평가역량(OC9)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사를 통해, 자신과 타인의 국어과 학습 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다.			모의수업/ 토론
실제적문제 해결역량(OC10)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로젝트과제
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사를 통해, 국어교육에 관여하는 변인의 작동 구조를 이해할 수 있다.			과제/팀별프로젝트/포트폴리오
윤리역량 (OC13)	20%	•국어교육 전공 관련 봉사를 통해, 예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 자신의 학습 및 생활을 성찰할 수 있다.			과정평가(과제/ 발표/토론)/수 업참여도

과목 프로파일					
과목명	고전문학교육연습 -지역사회문제해결형 캡스톤디자인	영문과목명	The Practice of Korean Classical Literature Education-Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	고전문학 작품, 특히 강원도 지역의 작품들을 바탕으로 국어교육이나 문학교육 현장에서 실질적으로 활용할 수 있는 구체적인 콘텐츠를 설계·개발해 봄으로써 국어교육전문가·어문학전문가로서의 전공 실무 능력과 문제해결능력을 기른다.				
교과 내용	강원 및 영동 지역 고전문학 작품을 활용한 문화 콘텐츠 또는 고전문학교육 콘텐츠 개발				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통능력(OC6)	40%	•팀프로젝트 활동 상황에서 타인(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀 별프로젝트
실제적문제 해결역량(OC10)	40%	•국어교육의 실천 국면에서 필요한 교육 콘텐츠의 종류와 특성을 알고, 강원 지역 고전문학을 활용한 교육용 콘텐츠를 체계적·전략적으로 개발할 수 있다.			시험/프로젝트과제
윤리역량 (OC13)	20%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 바탕으로 자신(팀)의 학습 상황을 지속적으로 성찰할 수 있다.			과정평가(과제/발표/ 토론)/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	국어교육연습 -캡스톤디자인	영문과목명	The Practice of Korean Language Education -Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	국어활동, 문법, 문학 영역에서 학습자의 개성과 흥미를 이끌어 낼 수 있는 국어교육 관련 콘텐츠를 설계해 보는 경험을 통해 국어교사로서의 전공 실무 능력을 키운다.				
교과 내용	듣기·말하기, 읽기, 쓰기, 문법, 문학 영역의 국어교육 콘텐츠 개발				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통능력(OC6)	40%	•팀프로젝트 활동 상황에서 타인(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/토론)/팀 별프로젝트
실제적문제 해결역량(OC10)	40%	•국어교육의 실천 국면에서 필요한 교육 콘텐츠의 종류와 특성을 알고, 국어교육용 콘텐츠를 체계적·전략적으로 개발할 수 있다.			시험/프로젝트과제
윤리역량 (OC13)	20%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 바탕으로 자신(팀)의 학습 상황을 지속적으로 성찰할 수 있다.			과정평가(과제/발표/ 토론)/수업참여도

과목 프로파일						
과목명	문학창작과교육 -캡스톤디자인		영문과과목명	Literary Creation and Education-Capstone Design	모듈명	창의실용과정
교과 목표	문학 창작 경험을 통해 문학과 언어에 대한 심미적 감수성을 키우고, 창작의 발상에서 작품 완성에 이르는 전 과정을 효과적으로 보여 주는 포트폴리오를 개발한다.					
교과 내용	문학 창작, 문학 창작을 위한 발상·표현·퇴고에 이르는 과정을 보여주는 포트폴리오 개발					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통능력 (OC6)	20%	•언어적 소통 상황과 문학 교수·학습 상황에서 다른 사람(또는 학습자)의 개성과 수준을 존중하며 창작활동과 교육 활동에 대해 효과적으로 의사소통할 수 있다. •인간에 대한 공감적 태도와 언어문화적 감수성을 바탕으로 창작의 과정과 결과에 대해 타인과 협력적으로 소통할 수 있다.			과정평가 (과제/발표/ 토론)/팀별 프로젝트	
실제적 문제해결역량 (OC10)	30%	•학습 상황과 일상생활에서 언어의 사용 및 언어적 표현과 관련되는 다양한 문제 상황을 정확하게 진단·분석·정리할 수 있다. •창작교육의 설계와 실천 과정에서 생기는 교수·학습 문제 상황을 진단하고, 이를 체계적·전략적으로 해결할 수 있다.			시험/프로 젝트과제	
학습자원 활용역량 (OC12)	30%	•창작교육의 목적과 상황에 맞는 다양한 언어문화 자료를 탐색·발굴하고, 이를 효과적으로 활용할 수 있다. •창작교육 상황에서 다양한 자료·정보·매체를 창의적으로 재구성하여 활용할 수 있다.			과제/발표/ 토론/포트 폴리오	
윤리역량 (OC13)	20%	•예비국어교사로서의 건전한 신념, 책무성, 정직성, 봉사정신, 공동체 의식을 갖추고, 창작과 교육의 문제에 대해 성찰할 수 있다. •인문학적 소양과 국어교사에게 요구되는 창작교육 관련 가치와 태도를 바탕으로 국어문화 공동체의 발전을 위해 노력하는 태도를 지닌다.			과정평가(과제/발표 /토론)/수 업참여도	

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
문학사	-졸업사정 통과: 학칙에 따라 '전공, 교양, 교직' 과목 이수 요건을 충족 ※중등학교 정교사(2급)(국어) 자격 취득 요건은 교육부의 '교원자격검정실무편람'에 따름. -졸업시험 합격: 과목당 60점 이상, 전 과목 평균 70점 이상 (각 과목 100점 만점) -졸업논문 합격: 국어교육 관련 주제의 논문 1편 합격 (학과 졸업사정위원회의 심사 결과 70점 이상)	※ '졸업 요건' 과 '중등정교사(2급)자격 취득 요건'은 서로 별개이므로 '졸업' 과 '교사자격증' 취득을 위한 요건을 충분히 숙지할 것
	-교내·교외 경진대회 입상 시, 졸업시험 일부 면제 -전공 및 취업 관련 자격증 취득 시, 졸업시험 일부 면제	학과 졸업사정위원회 심의

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실	비고
진실관 207호(전용강의실)	진실관 3층 - 교수·학습자료실	-

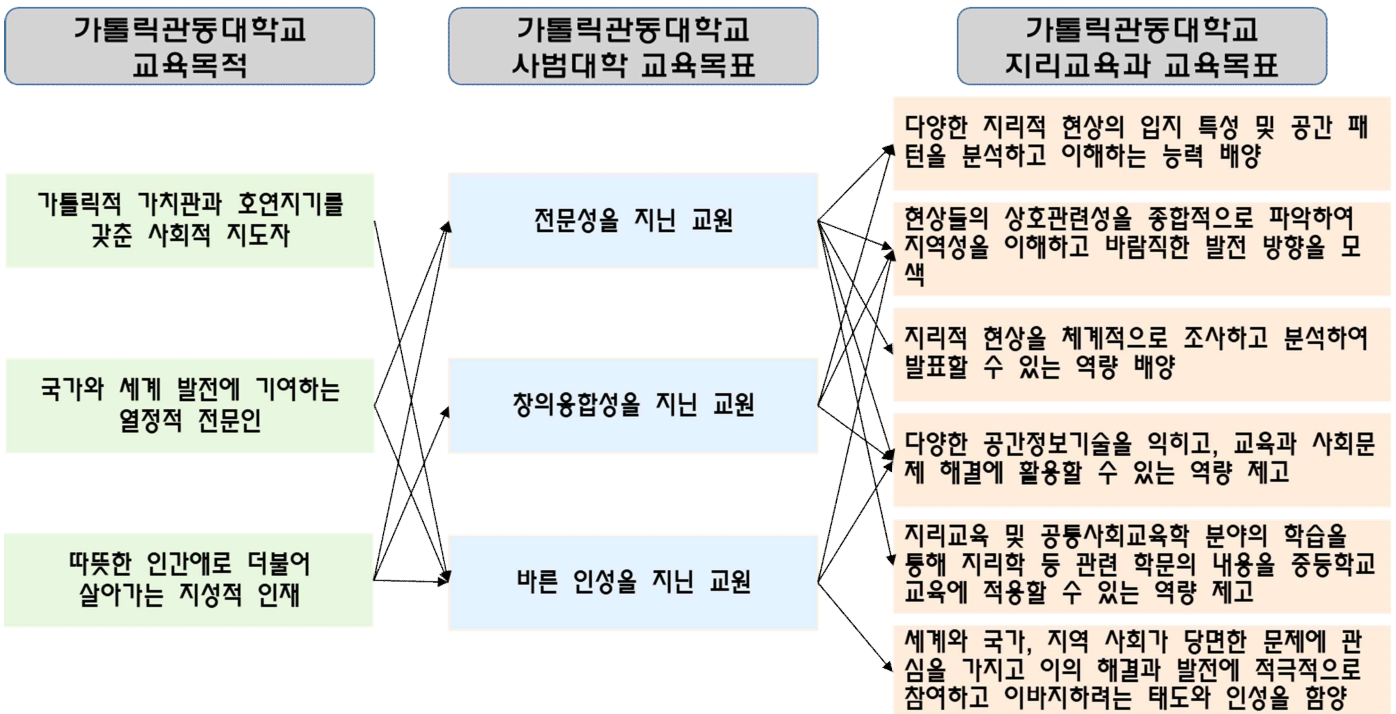
지리교육과

Department of Geography Education

1. 교육목표

가톨릭관동대학교 지리교육과에서는 시대 변화, 대학의 교육 목표, 교육계의 요구 등이 서로 유기적으로 연계된 교육 목표를 설정하고 있다. 지리교육과의 교육 목표는 중등 지리(사회)교육을 주도할 유능하고 인성을 갖춘 지리(사회) 교사와 다양한 사회 분야에서 요구되는 지리정보 전문가를 양성하는 것이다.

- 가. 자연환경, 역사와 문화, 인구 및 경제 등 각종 지리적 현상의 입지 특성 및 공간 패턴을 분석하고 이해하는 능력을 기른다.
- 나. 지역의 형성 및 변화에 초점을 두어 각종 현상들의 상호관련성을 종합적으로 파악하여 지역성을 이해하고 바람직한 발전 방향을 모색할 수 있도록 한다.
- 다. 현장 답사나 실험 등을 통해 각종 지리적 현상을 체계적으로 조사하고 분석하여 발표할 수 있는 역량을 기른다.
- 라. GIS, GPS, 드론 등 다양한 공간정보기술의 개념을 익히고, 중등교육과 사회-공간 문제 해결을 위해 실제 활용할 수 있는 능력을 제고한다.
- 마. 지리교육 및 **통합사회교육** 분야의 학습을 통해 지리학 등 관련 학문의 내용을 중등학교 교육에 적용하는 능력을 기른다.
- 바. 세계와 국가, 지역 사회가 당면한 문제에 관심을 가지고 이의 해결과 발전에 적극적으로 참여하고 이바지하려는 태도와 인성을 기른다.



<가톨릭관동대학교 교육목적과 사범대학 및 지리교육과 교육 목표 간의 관계>

2. 학과연혁

1975년 12월	지리교육과 설립인가
1981년 10월	대한지리학회 추계학술발표회 주관
1986년 9월	학과창설 10주년 기념행사
1996년 8월	한국지형학회 하계학술대회 주관
1996년 11월	학과창설 20주년 기념행사
1997년 7월	한국 제4기 학회 춘계학술발표회 주관
1999년 5월	한국 문화역사지리학회 춘계학술발표회 주관
2001년 8월	한국지형학회 하계학술대회 주관
2006년 1월	제9회 전국 지리교사 대회 개최
2006년 9월	학과창설 30주년 기념행사
2009년 2월	한국지형학회 동계학술대회 주관
2014년 4월	이기석 교수(대한민국 학술원 회원) 초청특강
2014년 10월	이준선 교수님 정년퇴임식 개최
2015년 5월	전국 중·고 독도과거대회 강원지역 예선대회
2015년 7월	중등교육 하계직무연수 개최
2015년 10월	전·현직 교수 및 동문 장학금 500만원 기부
2015년 12월	한국 도시지리학회 동계학술대회 주관
2016년 5월	제16회 지리올림피아드 강원지역 예선대회
2016년 7월	중등교육 하계직무연수 개최
2016년 10월	학과창설 30주년 기념행사
2016년 10월	전·현직 교수 및 동문 장학금 3,000만원 약정식 개최
2016년 10월	가톨릭관동대학교 지리교육과 40주년 기념식 및 비전선포식
2017년 4월	2017년 강원도 지역맞춤형 진로직업 체험프로그램 운영
2017년 5월	기후변화 우리의 미래토크콘서트 개최
2018년 4월	2018년 강원도 지역특화 진로 체험프로그램 운영
2018년 5월	2018년 5월 지리올림피아드 강원지역 예선대회
2018년 11월	전국 진로체험프로그램 공모전 한국직업능력개발원장상 수상(우수상)
2018년 12월	교내 캡스톤디자인경진대회 수상(우수상)
2019년 3월	교내 학과 평가 최우수
2019년 4~11월	2019년 강원도 지역특화 진로 체험프로그램 운영
2019년 1~12월	강원도 대학발전 육성사업 선정
2019년 8월	하계 전국 지리교사 직무연수 운영
2020년 2월	중등교원 임용시험 8명 합격
2020년 5월	교내 학과 평가 2위
2020년 8월	제1회 창의적 지리교육을 위한 교사-교수 학습공동체 운영
2020년 11월	지리교육과 수업시연 및 논문작성대회 개최
2020년 12월	사범대학 동아리 UCC 경진대회 수상(대상, 금상, 우수상, 장려상)
2021년 2월	중등교원 임용시험 6명 합격
2021년 5월	교내 학과 평가 최우수
2021년 8월	제2회 창의적 지리교육을 위한 교사-교수 학습공동체 운영
2021년 9월	MIRACLE 학생 창업 시뮬레이터 경진대회 수상(팀최우수상)
2021년 10월	강릉 지역사회 문제해결 대학생 아이디어 공모전 수상(대상, 최우수상)
2021년 12월	강릉 문화도시 연구 및 리빙랩 프로젝트 수행 완료
2022년 2월	중등교원 임용시험 3명 합격
2022년 5월	교내 학과 평가 최우수
2022년 4~12월	강원도교육청 지원사업 전문가와 함께하는 꿈더하기 프로젝트 운영(강릉여고, 강릉고)
2022년 7월	하계 학과 체험 캠프 "스마트 지리정보 탐구" 운영
2022년 7월	하계 전국 지리교사 직무연수 "세계시민성과 사회참여역량을 함양하는 지리교육" 운영
2022년 12월	청소년시민과 함께하는 리빙랩 프로젝트 메타버스 최종발표회

3. 교과운영 방안

- 가. 학생들의 진로 설계를 고려한 교육과정이 되도록 교사 양성을 위한 과정에 최우선적인 초점을 두되 부차적으로 전공 관련 취업을 고려한 과정도 동시에 고려하여 운영한다.
- 나. 학생들의 흥미도, 사고력, 문제해결력 등을 고려하여, 기본적인 교과목을 먼저 학습하고 그 바탕 위에서 심화·응용 교과목을 학습하도록 교과목을 배열 한다.
- 다. 교사 양성 과정의 경우 임용시험 준비에 필요한 역량과, 변화하는 중등학교 교육 현장에서 실제 필요한 역량을 종합적으로 기를 수 있도록 교과를 운영한다. 전공 관련 취업을 고려한 과정의 경우 자연환경이나 인문환경 등 여러 분야에서 공통적으로 요구되는 지식 및 역량을 습득함과 동시에 다양한 지리 정보의 수집이나 분석 능력을 기를 수 있도록 한다.
- 라. 학생들의 적성과 진로성숙도를 고려하여 다양한 분야의 특강, 멘토링, 튜터링 프로그램 등 비교과 프로그램을 운영하고, 사제동행세미나 지도교수의 정기적인 상담을 통해 진로탐색을 지원한다.
- 마. 전공분야와 관련한 취업을 장려하기 위해 자연환경이나 인문환경 등 여러 분야에서 공통적으로 요구되는 지식 및 역량을 습득함과 동시에 다양한 지리 정보의 수집이나 분석 능력을 기를 수 있도록 한다.
- 바. <지리조사현장연구 1~8>를 개설하여 지리교육과의 정체성을 확립하는데 기여하는 다양한 야외조사활동과 실내조사 프로그램을 운영한다. 매 학기 지리조사현장연구를 실시하고, 교과목별로 당일 답사를 수시로 시행한다.
- 사. 지리교육이나 지리정보기술, 자연지리조사 및 답사, 여행 및 관광 등의 전공 관련 학술 동아리를 운영한다. 각 전공 관련 학술 동아리의 담당 교수는 전문가 특강과 워크숍 등 현장과의 교류 프로그램을 통해 학생들이 전공 영역에 대한 관심과 진로이해의 폭을 넓힐 수 있도록 지도한다.
- 아. 사회봉사, 교육봉사와 더불어 <전공교육실습1>과 <전공교육실습2>를 개설하여 공동체의 가치와 태도를 실천적으로 내면화할 수 있는 교사양성 프로그램을 운영한다. 전공교육실습은 봉사의 의미를 확장할 뿐 아니라 전공 내용학과 교과교육학을 연계하여 수업전문가로서의 교사상을 세우기 위함으로 4학년에 실시하는 교육실습을 내실 있게 수행하기 위한 준비과정이다.



<지리교육과 교육과정 운영 기본방향>

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	공감적 의사소통역량	학습자의 정서를 고려하여 효과적으로 의사소통하는 능력, 도표나 지도 등 시각자료를 활용한 의사소통 포함
전문성	0C7	내용전문성개발 역량	교과내용지식, 교수내용지식, 교육과정지식, 학생에 대한 이해 등 교사의 지식과 관련한 전문성을 꾸준히 계발하는 능력, 지역성, 시공간 스케일 등 글로벌 및 지리적 사고력 포함
	0C8	교육과정재구성 역량	교육환경의 변화에 대응하여 교육과정을 읽고(reading), 재구성하고(mapping), 활용(using)할 수 있는 능력
	0C9	학습성과 평가 역량	학생의 학습결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있는 능력
창의성	0C10	실제적 문제해결 역량	실세계(real world)의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제(authentic task)를 창의적으로 해결할 수 있는 능력
도전정신	0C11	학습생태계 조성·관리 역량	학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있는 능력
	0C12	학습자원활용 역량	기술의 발전에 따라 활용가능한 교수학습 자원을 탐색하고 효과적인 학습 자원을 선정할 수 있는 능력, 야외조사, 실험, GIS 등 지리공간 기술을 활용 능력 포함
공감능력	0C13	윤리 역량	교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식 등을 통해 지속적으로 성장하는 자기반성 능력, 개발과 보전의 균형, 자아 및 타인에 대한 존중, 규칙 준수 및 책임감을 바탕으로 공동체의 지속가능한 발전에 기여하는 능력, 동료와의 협업 및 리더쉽, 공동체 문제 해결 등을 포함

5. 전공능력 선정 배경

○ 사회 및 학생수요 반영

- **교육계 변화(2022 개정** 국가교육과정 및 교원양성기관 평가 방향), 지리정보기술, 자연환경, 여행업계 등 관련 시장 동향, 정부정책을 반영함
- 재학생 및 졸업생 등에 대한 설문조사, 중등교사 대상 심층 면접을 통해 이해관계자 요구를 분석하여 전공 능력 및 교육과정 편성에 반영함

○ 창의교육역량 강화

- 사범대학에서는 2019년부터 2021년까지 ‘창의교육 선도 교원양성대학’ 사업을 운영하였음
- 위 사업의 기본 취지는 4차산업혁명을 비롯한 사회의 변화 및 5차 교육과정 개정으로 인해 교육에서 창의성이 강조되고 있고, 창의적 인재 양성의 주역이 될 예비교사를 길러내고자 하는 목적을 가짐
- 이를 위해 본교에서는 미래사회의 예비교사가 갖추어야 할 역량을 8가지로 선정하고 이들 역량을 배양하기 위해 노력하고 있음
- 따라서 사범대학에서는 각 학과별로 8가지 핵심 역량을 중심으로 교육과정을 개선, 운영하고 있으며, 이러한 사범대학의 특성을 반영하여 공통 역량을 선정함

6. 모듈별 명칭

대학: 사범대학		학과: 지리교육과
진출분야 : 지리(사회)교육전문가, 자연환경전문가, 공간정보 및 분석전문가, 지역 및 여행 전문가		
모듈 1	모듈명: 지리(사회)교육	
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립 중등학교, 청소년 교육기관, 학원 및 평생교육기관, 교육 출판계, 교육 공공기관, 연구 및 대학 등	
	관련직업: 중등학교 교사(지리, 사회), 학원강사, 청소년 지도사, 연구원 및 교수, 출판 기획자, 교육 공무원(교육부 등) 등	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사, 청소년지도사, 진로지도사 등	
	담당교수: 전보애, 이동민	
모듈 2	모듈명: 자연환경	
	진출분야: 환경 조사, 환경 교육(해설), 환경 공공 기관 및 연구 등	
	관련직업: 환경 조사 및 분석 전문가, 환경 교육전문가, 대학 교수, 환경공무원 및 연구원(환경부, 기상청, 국립생태원 등) 등	
	자격증 및 공인성적: 환경 기사(대기환경기사, 환경측정분석사 등), 측량 및 지형공간정보기사 및 산업기사, 각종 해설사(숲해설사, 자연경관해설사 등), 기상기사 등	
	담당교수: 최광희, 전보애	
모듈 3	모듈명: 공간정보 및 분석	
	진출분야: 측량 및 지도제작, 공간정보 DB 구축, 공간정보 S/W 개발, 공간정보 컨설팅, 공간정보 연구 및 교육, 컨설팅 등	
	관련직업: 측량(드론 측량 등) 전문가, GIS 업체, 대학 교수 공간정보 관련 연구원(국토연구원, 한국 건설기술연구원 등), 공간정보 공공기관(도시개발공사, 한국국토정보공사, 한국주택공사 등) 및 공무원(중앙정부 및 지방정부 GIS 부서, 군부대) 등	
	자격증 및 공인성적: 측량 및 지형공간정보기사, 정보처리기사, 지도제작기능사, CAD, 무인항공조종사, 지적기사 등	
	담당교수: 최광희, 전보애	
모듈 4	모듈명: 지역 및 여행	
	진출분야: 지역 조사 및 개발 계획, 지역 연구, 관광 및 여행 기획	
	관련직업: 지역개발 엔지니어링 업체, 연구원(국토연구원 등) 및 교수, 여행 및 관광 기획 및 안내 전문가, 여행 및 관광 미디어 전문가(저술, 방송 등)	
	자격증 및 공인성적: 사회조사분석사, 측량 및 지형공간정보기사, 지적기사, 관광통역안내사, 국내여행 안내사, 해외여행인솔자 등	
	담당교수: 이동민, 최광희	

7. 교육과정편성표

구분	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고		
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기					
				학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습			
D1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1				
	전필	지리교육론	3							3	3																			
	전필	지리교재연구 및 지도법	3												3		3													
	전필	지리교수법	3															3		3										
	전선	지리교육과정론	3									3	3																	
	전선	사회과 논리 및 논술	3											3		3														
	전선	지리수업과 학습자	3														3	3												
	전선	지리교육평가론	3																						3	3				
	전선	지리교재분석특강1	3																		3	3								
	전선	지리교재분석특강2	3																					3	3					
D2	전필	자연지리학	3	3	3																									
	전필	지형학	3						3	3																				
	전필	기후학	3								3		3																	
	전선	자연지리조사 및 실습	3								3		3																	
	전선	환경지리캡스톤디자인	3											3		3														
	전선	지형측량 및 원격탐사	3											3		3														
	전선	토양 및 생태지리학	3														3	3												
	전선	미래사회와 지속가능성	3																							3	3			
D3	전필	인문지리학	3				3	3																						
	전필	지도학	3						3		3																		택 1	
	전필	지리정보론	3								3		3																	
	전필	경제지리학	3											3	3															
	전필	도시지리학	3															3	3											
	전선	인구지리학	3						3	3																				
	전선	지역분석	3											3		3														
	전선	정치지리학	3														3	3												
	전선	사회지리학	3																							3	3			
	전선	스마트시티와 AI 교육	3																		3	3								
D4	전필	한국지리	3	3	3																									
	전필	세계지리	3				3	3																						
	전선	아시아지역연구	3						3	3																				
	전선	문화지리학	3						3	3																				
	전선	유럽지역연구	3								3	3																		
	전선	아프리카호주지역연구	3											3	3															
	전선	역사지리학	3											3	3															
	전선	여행및관광지리학	3															3	3											
	전선	아메리카지역연구	3															3	3											
	전선	지역개발론	3																				3	3						
	전공인정교과목	전선	지리교육분야의이해와 진로탐색	3	3	3																								
전선		창의적사고법과지리교육	3				3	3																						
전선		전공교육실습1	1								1		1																	
전선		전공교육실습2	1											1		1														
전선		지오비주얼라이제이션캡스 톤디자인	3														3		3											
전선		지리교육캡스톤디자인	3																	3		3								
전선		지리조사현장연구 1~8	16	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2	2			2			
전공과목 합계			145																											
타과인정교과목		해당없음																												
타과인정과목 합계																														

8. 이수체계도

학년	학기	지리교육	자연환경	공간정보/ 분석	지역/여행	창의실용 과정
1	1학기		자연지리학 (3-3-0)		한국지리 (3-3-0)	지리교육분야의 이해와 진로탐색 (3-3-0)
						지리조사현장연구 1 (2-0-2)
	2학기			인문지리학 (3-3-0)	세계지리 (3-3-0)	창의적사고법과 지리교육 (3-3-0)
						지리조사현장연구 2 (2-0-2)
2	1학기	지리교육론 (3-3-0)	지형학 (3-3-0)	인구지리학 (3-3-0)	아시아지역연구 (3-3-0)	지리조사현장연구 3 (2-0-2)
				지도학 (3-0-3)	문화지리학 (3-3-0)	
	2학기	지리교육과정론 (3-3-0)	기후학 (3-3-0)	지리정보론 (3-0-3)	유럽지역연구 (3-3-0)	전공교육실습1 (1-0-1)
		지리교육평가론 (3-3-0)	자연지리조사 및 실습 (3-0-3)			지리조사현장연구 4 (2-0-2)
3	1학기	지리교재연구 및 지도법 (3-0-3)	환경지리캡스톤 디자인 (3-0-3)	경제지리학 (3-3-0)	아프리카호주 지역연구 (3-3-0)	전공교육실습2 (1-0-1)
		사회과 논리 및 논 술 (3-0-3)	지형측량 및 원격탐 사 (3-0-3)	지역분석 (3-0-3)	역사지리학 (3-3-0)	지리조사현장연구 5 (2-0-2)
	2학기	지리교수법 (3-0-3)	토양 및 생태지리학 (3-3-0)	도시지리학 (3-3-0)	아메리카지역연구 (3-3-0)	지오비주얼라이제이 션캡스톤디자인 (3-0-3)
		지리수업과 학습자 (3-3-0)		정치지리학 (3-3-0)	여행 및 관광지리학 (3-3-0)	지리조사현장연구 6 (2-0-2)
4	1학기	지리교재분석특강1 (3-3-0)		스마트시티와 AI 교육	지역개발론 (3-3-0)	지리교육캡스톤디자 인 (3-0-3)
	2학기	지리교재분석특강2 (3-3-0)	미래사회와 지속가 능성 (3-3-0)	사회지리학 (3-3-0)		지리조사현장연구 7 (2-0-2)
						지리조사현장연구 8 (2-0-2)

※ 비교과프로그램

가. 비교과프로그램 운영 목적

- 1) 전공교과교육과정 관련: 정기학술답사 발표회, 전공별 현장 전문가 초청 세미나 및 멘토링, 동문 특강, 튜터링 프로그램, 배움프로그램 특강, 산학교류강좌, 생생 멘토 토크, **콜로키움** 등
- 2) 진로지도 및 학교생활 지원: **스텝업, 밸류업, 와이즈업 등 멘토링 프로그램** 등

나. 비교과프로그램 운영 계획

- 1) 학과 자체 비교과프로그램: 정기학술답사 발표회 연 2회(1, 2학기)
- 2) 대학 연계 비교과프로그램: 대학일자리센터·현장실습지원센터·교육운영지원센터·교수학습개발센터·취업지원센터 등이 주관하는 프로그램을 수시로 진행(튜터링, 전공클리닉, 스텝업, **Fresh-Talk** 등 멘토링 프로그램, 학습법 특강, 중등임용시험특강, 예비교사 수업역량강화 특강 등)

9. 기본이수과목

표시과목	교육부 고시 기본이수과목 (분야)	2015	2016	2017	2018	2019이후
지리	지리교육론 (또는 사회과교육론)	지리교육론				
	자연지리학	자연지리학	자연지리학			
	인문지리학					
	도시지리학	도시지리학	도시지리학	도시지리학	도시지리학	도시지리학
	경제지리학	경제지리학	경제지리학	경제지리학	경제지리학	경제지리학
	문화지리학			문화지리학	문화지리학	문화지리학
	지형학	지형학	지형학	지형학	지형학	지형학
	기후학	기후학	기후학	기후학	기후학	기후학
	환경지리학		한국지리	환경지리학	환경지리 캡스톤디자인	환경지리 캡스톤디자인
	한국지리	한국지리				
	세계지리 (또는 지역지리)					
	지도학 (또는 지리정보론)	지리정보 조사법	지도학(또는 지리정보론, 지리정보조사법)	지리정보론 (또는 지도학)	지리정보론 (또는 지도학)	지리정보론 (또는 지도학)
	인구지리학	인구지리학	인구지리학	인구지리학	인구지리학	인구지리학
	역사지리학					
	촌락지리학					
	정치지리학					
	사회지리학			사회지리학	사회지리학	사회지리학
	자원지리학					

10. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모 듈 명	이 수 구 분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가 중 치 합 (%)
모 듈 1	전필	사제동행세미나1~8						100			100
	전필	지리교육론		20	30	30	20				100
	전필	지리교재연구 및 지도법	4	10	16	26	6	9	4	25	100
	전필	지리교수법	20		30	30	20				100
	전선	지리교육과정론		20	50		30				100
	전선	사회과 논리 및 논술	30		20		30	20			100
	전선	지리수업과 학습자			20	50	30				100
	전선	지리교육평가론			20	50	30				100
	전선	지리교재분석특강1	20		30	50					100
	전선	지리교재분석특강2	20		30	50					100
모 듈 2	전필	자연지리학	30	50					20		100
	전필	지형학	20	60					20		100
	전필	기후학	20	60					20		100
	전선	자연지리조사 및 실습	10	20			40		20	10	100
	전선	환경지리캡스톤디자인	10	20			30		20	20	100
	전선	지형측량 및 원격탐사	20	40					30	10	100
	전선	토양 및 생태지리학		40			30		30		100
	전선	미래사회와 지속가능성		40			30		30		100
모 듈 3	전필	인문지리학	20	60						20	100
	전필 (택1)	지도학	10	50			20		20		100
		지리정보론	10	40			20		30		100
	전필	경제지리학	20	60						20	100
	전필	도시지리학	20	60						20	100
	전선	인구지리학	20	60						20	100
	전선	지역분석		40			20		20	20	100
	전선	정치지리학		30	40		15		15		100
모 듈 4	전선	사회지리학		20	40		20			20	100
	전필	한국지리	20	30	30				20		100
	전필	세계지리	20	40	20		20				100
	전선	아시아지역연구	20	50					30		100
	전선	문화지리학		20	40		20		20		100
	전선	유럽지역연구		40	20		20		20		100
	전선	아프리카호주지역연구		50	20		20		10		100
	전선	역사지리학		30	40		20		10		100
	전선	여행및관광지리학		20	20		20		20	20	100
	전선	아메리카지역연구	20	50					30		100
	전선	지역개발론	10	40			30			20	100
	전선	스마트시티와 AI교육	10	40			30		20		100
창 의 실 용 과 정	전선	지리교육분야의이해와 진로탐색	20				30	30	20		100
	전선	창의적사고법과지리교육	30		30		40				100
	전선	전공교육실습1			30			50		20	100
	전선	전공교육실습2			30			50		20	100
	전선	지오비주얼라이제이션 캡스톤디자인	10	20			30		20	20	100
	전선	지리교육캡스톤디자인			20		20	20	20	20	100
	전선	지리조사현장연구1~2					40	30		30	100
	전선	지리조사현장연구3~4					40	30		30	100
	전선	지리조사현장연구5~6					40	30		30	100
	전선	지리조사현장연구7~8					40	30		30	100
계			464	1,230	626	286	851	399	519	425	4,800

11. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 1 ~ 8	영문과목명	Seminar for career development 1 ~ 8	모듈명	-
교과 목표	1. 교과 및 비교과 활동을 통해 진로를 탐색하고 설계할 수 있다. 2. 상담 및 교과, 비교과 활동을 통해 예비교사로서 인성 및 적성을 함양한다. 3. 예비교사로서 교과 및 비교과 활동을 통해 학습 및 자기개발 역량을 기른다.				
교과 내용	1. 개인별 활동 계획 수립 2. 진로 탐색(진로적성검사 등) 및 설계, 취업 역량 강화 프로그램 참여 3. 상담 및 인성 함양 프로그램 참여 4. 전공 학습 역량 강화 프로그램 및 다양한 비교과 학습역량 강화 프로그램 참여 5. 성찰과 개선 계획				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	100%	• 자신의 진로를 위한 경력개발과 학습생태계 조성을 위한 자기관리를 할 수 있다.			포트폴리오 보고서

과목 프로파일						
교과목명	지리교육론		영문교과목명	Theory and Practice of Geography Education	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 예비지리교사로서 지리교육의 학문적 전제와 특성에 대해서 구체적으로 설명할 수 있다. 2. 지리교육의 목표와 내용구성의 학문적 특징 및 원리를 구체적인 사례를 제시하여 설명할 수 있다. 3. 지리 교과 고유의 교수-학습 및 평가 원리를, 지리학의 논리적 특성 및 인간의 공간인지 발달특성과 관련지어 설명할 수 있다.					
교과 내용	1. 지리교육학의 학문적 전제와 기초, 특성 2. 인간의 공간인지 및 공간적 사고 발달과정 및 지리교육적 의미 3. 지리교육의 목표 및 내용 선정의 원리4. 지리 교육과정 구성 방법과 원리 및 현대/미래사회의 지리 교육과정 5. 지리교육 평가의 원리와 실제 6. 지리교육을 위한 자료의 선정, 제작, 활용 원리 7. 미래를 위한 지리교육의 교육적·사회적 책무와 방향성					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발역량(OC7)	20%	• 지리교육학의 학문적 전제와 특성을 설명할 수 있다. • 지리학의 논리적 특성 및 아동의 공간인지 발달특성을 해석할 수 있다.			시험, 자기성찰일지	
교육과정재구성역량(OC8)	30%	• 지리교육의 목표와 내용구성의 학문적 특징과 원리를 바탕으로 수업을 설계할 수 있다. • 지리 교과 고유의 교수-학습 및 평가 원리를 활용하여 수업을 실행할 수 있다. • 미래를 위한 지리교육의 교육적·사회적 책무성과 방향성을 바탕으로 성찰할 수 있다.			수업실연	
학습성과평가역량(OC9)	30%	• 과정중심평가를 이해하고 동료들의 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다. • 학습성과를 학습 결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있다.			자기성찰일지, 동료평가	
실제적 문제해결력(OC10)	20%	• 지리교육을 위한 자료의 선정, 제작, 활용 원리를 파악하고, 학생의 배움이 일어나는 수업을 창의적으로 설계할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
교과목명	지리교재연구 및 지도법	영문교과목명	Methods and Materials in Teaching Geography	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 예비지리교사로서 중등 지리 수업 및 평가 계획을 수립하고 작성할 수 있다. 2. 수업 계획에 맞게 창의적이면서도 자원 활용을 효과적으로 하여 지리 수업 시연을 할 수 있다. 3. 자신 및 다른 학생의 지리 수업 시연 결과를 평가(자기평가/동료평가)할 수 있다.				
교과 내용	1. 수업의 의미 및 과정, 구성 요소 2. 지리 교과의 의미와 특징, 목표를 살릴 수 있는 지리 수업 방안 3. 좋은 지리 수업의 의미 및 구성 요소 4. 지리 수업 및 평가 계획 수립 방법 및 유의 사항 5. 배움중심수업 계획에 토대한 지리 수업 실연의 실제 6. 학생활동중심 수업과 과정중심 평가 7. 지리 수업의 평가: 자기평가, 동료평가, 수업장학 및 컨설팅				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통(OC6)	4%	- 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. - 상대방의 의견을 경청하고, 서로의 입장과 관점을 조율할 수 있다.			발표, 토론, 동료평가서
내용전문성개발역량(OC7)	10%	지리 교과의 의미와 특징, 목표를 살릴 수 있는 지리 수업 방안을 설명할 수 있다.			PBL 팀별 수업설계 결과물
교육과정재구성역량(OC8)	16%	- 좋은 지리 수업의 의미와 구성 요소를 이해하고, 실제 수업설계에 적용할 수 있다. - 배움 중심 교육과정에 기반한 수업을 실연하고, 수업나눔을 통해 성찰할 수 있다. - 학습으로서의 평가(assessment as learning)를 위해 자기평가, 동료평가, 수업장학 및 컨설팅을 계획하고 실행할 수 있다.			PBL 프로젝트 최종발표, 개인 교수·학습과정안
학습성과평가역량(OC9)	26%	- 과정중심평가를 이해하고 동료들의 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다. - 학습성과를 학습 결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있다.			PBL자기성찰일지, 개인 수업실연
실제적 문제해결력(OC10)	6%	창의적인 지리수업 및 평가계획을 수립하고, 학생활동중심 수업과 과정중심 평가를 실천할 수 있다.			PBL문제분석지
학습생태계조성관리역량(OC11)	9%	지리교육 분야의 문제를 해결하기 위해 인적, 물적 자원을 동원하고, 학교현장의 생태계와 네트워크를 활용할 수 있다.			현장교사 피드백, PMI조별 평가지, 동료수업시연평가 및 피드백
학습자원활용역량(OC12)	4%	다양한 자료를 수집하고, 가공, 시각화할 목적으로 지도 및 지리정보시스템을 적절히 활용할 수 있다.			PBL TLMS 팀 포트폴리오, PBL 팀별중간발표
윤리능력(OC13)	25%	팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다.			자기수업평가

과목 프로파일					
교과목명	지리교수법	영문교과목명	Teaching Geography	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 예비지리교사로서 다양한 지리교수법의 유형과 장·단점, 적용방안 및 유의점을 예를 들어 설명할 수 있다. 2. 지리교수법을 적용하여 중등교육 환경에 적합한 실제 지리 수업 계획을 구상 및 계획할 수 있다. 3. 지리교수법을 적용한 중등 사회과 및 지리 교과와 특성에 적합하도록 지리 수업 계획을 실제 수업으로 시연할 수 있다.				
교과 내용	1. 지리교수법의 교육적 의의와 필요성 2. 지리 교과와 논리와 구조, 특징과 지리교수법과의 관련성 3. 다양한 지리교수법의 유형과 특징, 의의, 장·단점				

과목 프로파일						
교과목명	지리교육과정론		영문교과목명	Curriculum Theory in Geography Education	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 예비지리교사로서 지리교육과정의 의미와 중요성을 이해하고, 지리교육과정사를 설명할 수 있다. 2. 지리교육과정 구성과 관련된 접근방법 및 관점을 파악하고, 내용조직 원리를 비교할 수 있다. 3. 교육과정을 분석하고, 핵심역량 중심의 지리과 수업을 위한 교육과정을 재구성할 수 있다.					
교과 내용	1. 지리교육과정의 인식의 재개념화와 지리교육과정사 2. 지리교육과정의 내용조직 원리 3. 핵심역량과 지리과 교육과정 4. 교육과정 재구성과 교육과정-수업-평가 일체화 5. 지리교육과정의 내용의 선정과 조직					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용 전문성개발역량(OC7)	20%	• 지리교육과정의 의미와 중요성을 이해하고, 지리교육과정사를 탐구할 수 있다. • 지리 교육과정의 내용조직 원리를 비교할 수 있다.			시험, 보고서	
교육과정재구성역량(OC8)	50%	• 지리교육과정 구성과 관련된 접근방법 및 관점을 파악하고, 수업을 설계할 수 있다. • 현행 지리교육과정을 분석하고, 핵심역량 중심의 지리과 수업을 위한 교사수준의 교육과정 재구성을 실천할 수 있다.			수업실연, 프로젝트	
실제적 문제해결력(OC10)	30%	• 지리교육 내용의 선정과 조직에서 다문화교육, 영토교육, 세계시민교육, 통일교육, 환경교육 등 새로운 영역을 통합적으로 접근하기 위한 창의적 대안을 모색할 수 있다. • 교육과정-수업-평가 일체화를 실천하고, 학교현장의 문제를 해결하기 위한 방안을 탐구할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일						
교과목명	사회과 논리 및 논술		영문교과목명	Logic and Writing in Social Studies	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 논거를 적절히 활용하여 논리적으로 논지를 주장할 수 있다. 2. 논거를 적절히 활용하여 논지를 논술문의 구조와 표현 기법에 맞도록 논술문으로 작성할 수 있다. 3. 예비지리교사의 입장에서 지리교육 관련 주제를 논리 구조와 표현 양식에 타당하게 논술문으로 작성할 수 있다.					
교과 내용	1. 논술문 작성의 원칙: 이해, 논리, 창의, 표현					

과목 프로파일					
교과목명	지리수업과 학습자	영문교과목명	How Students Learn Geography: Perspectives from Cognitive Psychology	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 학습자 이해와 인식 특성에 대해 지리심리학의 관점에서 설명할 수 있다. 2. 지리수업 현장의 관찰을 통해 지리교과서, 사회과 부도 등 지리 수업자료에 대한 학습자의 인식을 분석할 수 있다. 3. 교사는 단순히 학습내용을 설명하는 사람이라기보다는 학습을 위한 수업설계자로 인식하고, 지리수업 모델을 정교화할 수 있다.				
교과 내용	1. 지리학습과 지리심리학 2. 지리수업에서 발달영역과 지리적 메타인지 3. 지리수업과 젠더 4. 지리수업과 지역 이미지 5. 지리수업과 동기유발				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교육과정재구성역량(OC8)	20%	• 지리심리학의 이해를 바탕으로, 학습자의 동기를 유발하기 위한 수업을 설계할 수 있다. • 지리수업에서 젠더와 지역 이미지가 가지는 의미를 이해하고, 수업을 실현할 수 있다. • 지리수업에서 인지적, 정의적, 심동적 영역의 발달을 홀리스틱 관점에서 바라보고 성찰 할 수 있다.			시험 프로젝트
학습성과평가역량(OC9)	50%	• 학습자 이해와 인식 특성에 대해 지리심리학의 관점에서 설명할 수 있다. • 지리수업에서 발달영역과 지리적 메타인지를 해석할 수 있다. • 과정중심평가를 이해하고 동료들의 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다. • 학습성과를 학습 결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있다.			수업실연, 프로젝트, 동료평가 자기성찰일지
실제적 문제해결력(OC10)	30%	• 지리수업 현장을 관찰하고, 지리교과서, 사회과 부도, 공간정보기술, 시각 자료 등 다양한 지리 수업자료에 대한 학습자의 인식을 분석할 수 있다. • 지리수업 모델을 정교화하고, 창의적으로 디자인할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	지리교육평가론	영문교과목명	Theory and Practice of Evaluation in Geography Education	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 최근 교육 패러다임의 변화와 이에 따른 평가 방법 및 방향을 이해하고, 과정중심중심 평가를 설계할 수 있다. 2. 핵심역량을 반영한 지리과 평가요소를 추출하고, 그에 적합한 평가 계획을 세울 수 있다. 3. 지리교육의 다양한 영역과 기능, 지식체계에 적합한 평가방안을 구안하고, 루브릭을 작성할 수 있다.				
교과 내용	1. 최근 교육 패러다임의 변화와 지리과 평가의 방향 2. 지리과 과정중심평가의 이론과 실제 3. 핵심역량을 반영한 지리과 평가요소				

과목 프로파일					
교과목명	지리교재분석특강1	영문교과목명	Special Topics in Geography Textbooks (I)	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 예비교사로서 학습자 및 교수자를 위한 인문지리학 분야의 교재 내용을 파악하고 분석할 수 있다. 2. 교수-학습의 특성을 고려하여 인문지리학 분야의 교재 내용을 비판적으로 검토하고, 설명할 수 있다. 3. 교수-학습의 특성을 고려하여 인문지리학 분야의 교재 내용을 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하여 재구성할 수 있다.				
교과 내용	1. 교육과정 내용 요소 파악 2. 지리교재 내용 파악 및 비교 분석 3. 지리교재 내용에 대한 비판적 검토 4. 지리교재 내용에 대한 분석 결과 발표 5. 지리교재 내용의 재구성				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통(OC6)	20%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 경청하고, 서로의 입장과 관점을 조율할 수 있다.			발표, 토론
교육과정재구성역량(OC8)	30%	• 예비교사로서 학습자 및 교수자를 위한 인문지리학 분야의 교재 내용을 파악하고 분석할 수 있다. • 학습한 지식과 자료 조사 및 분석, 그리고 이에 대한 비판적 성찰을 토대로 학교 현장에 적용할 수 있는 교육 내용과 방법을 재구성하여, 교사교육과정을 체계적으로 설계하고, 실천할 수 있다.			시험, 수업실연, 프로젝트
학습성과평가역량(OC9)	50%	• 과정중심평가를 이해하고 동료들의 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다. • 교수-학습의 특성을 고려하여 인문지리학 분야의 교재 내용을 비판적으로 검토하고, 설명할 수 있다. • 학습성과를 학습 결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있다.			조별과제, 개인과제, 동료평가, 자기성찰일지

과목 프로파일						
교과목명	지리교재분석특강2		영문교과목명	Special Topics in Geography Textbooks (II)	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 예비교사로서 학습자 및 교수자를 위한 인문지리학 분야의 교재 내용을 파악하고 분석할 수 있다. 2. 교수-학습의 특성을 고려하여 인문지리학 분야의 교재 내용을 비판적으로 검토하고, 설명할 수 있다. 3. 교수-학습의 특성을 고려하여 인문지리학 분야의 교재 내용을 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하여 재구성할 수 있다.					
교과 내용	1. 교육과정 내용 요소 파악 2. 지리교재 내용 파악 및 비교 분석 3. 지리교재 내용에 대한 비판적 검토 4. 지리교재 내용에 대한 분석 결과 발표 5. 지리교재 내용의 재구성					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공간적의사소통(OC6)	20%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 경청하고, 서로의 입장과 관점을 조율할 수 있다.			발표, 토론	
교육과정재구성역량(OC8)	30%	• 예비교사로서 학습자 및 교수자를 위한 자연지리학 분야의 교재 내용을 파악하고 분석할 수 있다. • 학습한 지식과 자료 조사 및 분석, 그리고 이에 대한 비판적 성찰을 토대로 학교 현장에 적용할 수 있는 교육 내용과 방법을 재구성하여, 교사교육과정을 체계적으로 설계하고, 실천할 수 있다.			시험, 수업실연, 프로젝트	
학습성과평가역량(OC9)	50%	• 과정중심평가를 이해하고 동료들의 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다. • 교수-학습의 특성을 고려하여 자연지리학 분야의 교재 내용을 비판적으로 검토하고, 설명할 수 있다. • 학습성과를 학습 결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있다.			조별과제, 개인과제, 동료평가, 자기성찰일지	

과목 프로파일					
교과목명	자연지리학	영문교과목명	Physical Geography	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 자연환경을 구성하는 요소의 특성을 설명할 수 있다. 2. 지표공간에서 일어나는 자연현상에 대해 지리적 관점에서 설명할 수 있다. 3. 자연환경 변화의 법칙성을 이해하고 지리교사로서 지속가능한 사회의 방향성을 제시할 수 있다.				
교과 내용	1. 지구환경에 대한 이해 2. 기후, 지형, 식생, 토양, 수문, 해양의 특성과 기초 원리 3. 자연경관과 동식물의 분포 4. 내적 작용과 외적 작용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 능력(OC6)	30%	• 자연지리의 여러 가지 현상을 주제로 지도 등 시각자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 과제
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	• 자연지리학의 기본 개념과 이론에 대한 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 자연지리적 현상에 관한 지식을 바탕으로 시공간 스케일에 따라 사고할 수 있다.			중간고사, 기말고사
학습자원 활용 능력(OC12)	20%	• 다양한 지리공간기술을 활용하여 정보를 수집하고 활용할 수 있다.			과제

과목 프로파일					
교과목명	지형학	영문교과목명	Geomorphology	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 지표상에 분포하는 각종 형태의 지형을 분류할 수 있다. 2. 지형형성과정을 이해하고 그 발달과정을 설명할 수 있다. 3. 중등학교 교사로서 지형형성의 원리를 강의할 수 있다.				
교과 내용	1. 지형학의 도구와 연구방법론 2. 풍화와 토양, 침식과 퇴적 3. 빙하, 바람, 화산활동에 의해 형성된 지형 4. 경관의 형성과 변화 과정				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 능력(OC6)	20%	• 지형학의 전문용어, 지도, 그래프 등 시각자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 과제
내용전문성개발 역량(OC7)	60%	• 지형학의 기본 개념과 이론에 대한 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 지형프로세스를 이해하고 이를 바탕으로 실제 지형에 대해 시공간 스케일에 따라 사고할 수 있다.			중간고사, 기말고사
학습자원 활용 능력(OC12)	20%	• 지형 및 지질 정보 등 지형 관련 자료를 수집하고 활용할 수 있다.			과제

과목 프로파일					
교과목명	기후학	영문교과목명	Climatology	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다. 2. 기상청, 기후통계분석자료, 기상자료개방포털 등에 탑재된 기후 관련 통계 자료와 기후 그래프, 지도, 위성사진, 기후 경관 사진, 동영상 등을 활용하여 다양한 기후지역의 위치를 확인하고, 각각의 기후특색 및 생활모습을 조사한다. 3. 전 지구적인 차원에서 발생하는 기후 변화의 원인과 그에 따른 지역 변화를 조사하고, 이를 해결하기 위한 지역적·국제적 노력을 평가한다. 4. 현행 중등교과서를 분석하여 기후관련 단원의 수업을 설계할 수 있다.				
교과 내용	1. 기후와 기후학 2. 기후인자 3. 기후요소 4. 기후구분 5. 기후변화				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 능력(OC6)	20%	• 기후학의 전문용어, 지도, 그래프 등 시각자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 과제
내용전문성개발 역량(OC7)	60%	• 기후학의 기본 개념과 이론에 대한 지식을 이해하고 기후와 인간생활의 관계를 설명할 수 있다. • 기상 및 기후 프로세스를 이해하고 실제 기후 자료를 바탕으로 기후지역을 분류하고 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사
학습자원 활용 능력(OC12)	20%	• 기후자료를 수집하고 정리하여 기후분석에 활용할 수 있다.			과제

과목 프로파일					
교과목명	자연지리조사 및 실습	영문교과목명	Field Research in Physical Geography	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 자연지리 연구방법을 토대로 조사계획을 수립할 수 있다. 2. 야외조사 및 실내분석 실험을 통해 자연환경에 대해 분석할 수 있다. 3. 자료를 정리하고 분석하여 문제에 대한 대안을 제시할 수 있다.				
교과 내용	1. 자연지리연구방법론 2. 야외조사에 대한 설계와 조사도구 및 기기 사용법 3. 시료채취와 퇴적물 분석기법 4. 자료처리와 자연지리 보고서 작성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 능력(OC6)	10%	• 전문용어, 지도, 그래프 등 시각자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 과제
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	• 자연지리학의 기본 개념을 바탕으로 자연환경을 설명할 수 있다. • 야외조사 및 실내 분석 등 자연지리조사의 도구 및 절차를 이용하여 사고할 수 있다.			중간고사
실제적 문제해결력 (OC10)	40%	• 자연지리연구방법을 통해 문제를 파악하고 분석할 수 있다. • 지리적 관점에서 문제 해결을 위한 방안을 제시할 수 있다.			프로젝트
학습자원 활용 능력(OC12)	20%	• 다양한 지리공간기술을 활용하여 자연지리 정보를 수집하고 활용할 수 있다.			보고서, 과제
윤리역량 (OC13)	10%	• 타인을 배려하고 팀활동에 적극적으로 참여할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	환경지리캡스톤디자인	영문교과목명	Capstone Design in Environmental Geography	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 국내외에서 발생하는 주요 환경문제를 이해하고 그 예를 들어 설명할 수 있다. 2. 환경에 관한 자료를 수집하고 분석할 수 있다. 3. 중등학교 지리교사로서 학생의 환경문제에 대한 태도를 지도할 수 있다.				
교과 내용	1. 환경문제와 환경지리학의 개념 2. 대기, 수질, 토양, 생태계 등 환경자료의 특성과 자료수집 방법 3. 환경자료에 대한 통계적 분석과 시각화 4. 우리나라의 주요 환경 정책				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 능력(OC6)	10%	• 전문용어, 지도, 그래프 등 자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	• 환경지리학의 기본 개념을 바탕으로 환경문제를 설명할 수 있다.			시험
실제적 문제해결력 (OC10)	30%	• 환경 문제를 파악하고 자료를 수집하여 분석할 수 있다. • 지속가능한 관점에서 환경문제 해결을 위한 방안을 제시할 수 있다.			프로젝트
학습자원 활용 능력(OC12)	20%	• 다양한 지리공간기술을 활용하여 환경 정보를 수집하고 활용할 수 있다.			프로젝트, 보고서
윤리역량 (OC13)	20%	• 팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다			팀과제

과목 프로파일					
교과목명	지형측량 및 원격탐사	영문교과목명	Geomorphic Survey and Remote Sensing	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 여러 가지 측량의 기본 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 2. 항공사진과 위성영상의 특성을 이해하고 그 차이를 비교·설명할 수 있다. 3. 측량 및 원격탐사 기술을 활용하여 지리 문제의 분석에 활용할 수 있다.				
교과 내용	1. 야외조사와 지형측량 2. 위성영상정보의 개념과 지리적 활용 3. 항공사진측량의 원리와 실제 4. 드론을 이용한 항공사진 촬영과 그 응용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 능력(OC6)	20%	• 전문용어, 지도, 그래프 등 시각자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 지형측량의 기본 개념과 원격탐사 이론에 대한 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 자료를 바탕으로 지역의 특성 또는 지형을 분류하고 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사
학습자원 활용 능력(OC12)	30%	• 측량 및 원격탐사 기술을 활용하여 자료를 수집하고 분석에 활용할 수 있다.			과제
윤리역량 (OC13)	10%	• 팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다			팀과제

과목 프로파일					
교과목명	토양 및 생태지리학	영문교과목명	Soil and Ecological Geography	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 토양의 개념과 그 분포를 이해하고 중등학교 수준에서 설명할 수 있다. 2. 생태계의 개념을 이해하고 지리적 관점에서 단위 생태계의 특징을 설명할 수 있다. 3. 토양 및 생태계를 보전하기 위한 여러 가지 정책과 제도를 서로 비교하여 제시할 수 있다.				
교과 내용	1. 지리환경과 생물의 분포 특성 2. 생태계의 개념과 유형, 우리나라의 주요 생태계 보전지역 3. 토양의 분포, 분류, 형성과정 4. 생태계 보전을 위한 국제적 협력과 주요 정책				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 세계나 우리나라 각 지역의 토양 및 생태 특성, 지역 간 연계 등의 지리적 특성을 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사
실제적 문제해결력 (OC10)	30%	• 토양의 기본개념을 이해하고 우리나라의 토양관리 문제를 파악할 수 있다. • 생태적 관점에서 생물의 특성과 분포를 이해하고 실세계를 설명할 수 있다.			시험, 과제
자원 활용 능력(OC12)	30%	• 다양한 지리공간기술을 활용하여 토양 및 생태지리 정보를 수집하고 분석할 수 있다.			과제, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	미래사회와 지속가능성	영문교과목명	Future Society and Sustainability	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 4차 산업 혁명에 대해 이해하고 미래 사회의 모습을 예측할 수 있다. 2. 지속가능성의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 자연기반해법의 개념을 이해하고 적용사례를 제시할 수 있다.				
교과 내용	1. 미래사회의 특성 2. 지속가능성, 지속가능한 이용, 자연보전 3. 자연기반해법의 개념 4. 자연기반해법의 활용사례				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 지속가능성에 대한 개념을 이해하고 설명할 수 있다. • 도시화 과정의 문제에 대해 설명할 수 있다. • 자연기반해법의 원리를 이해하고 사례를 제시할 수 있다.			중간고사, 기말고사
실제적문제 해결력(OC10)	30%	• 자연순환의 원리를 이용하여 도시 문제해결에 적용할 수 있다.			시험, 과제
자원 활용 능력(OC12)	30%	• 다양한 지리공간기술을 활용하여 미래환경에 대한 정보를 수집하고 분석할 수 있다.			과제, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	인문지리학	영문교과목명	Human Geography	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 인문지리학적 사고와 접근법의 특성을 이해하고, 세계의 다양한 인문현상이 상호 긴밀하게 관련되어 있음을 사례를 들어 설명할 수 있다. 2. 인문지리학의 주요 개념 및 하위 주제(인구, 문화, 경제, 사회, 도시 등)에 대해 이해하며, 탐구 문제에 대해 조사, 발표할 수 있다. 3. 인문지리학적 개념과 주제가 중등교육에 적용되어 있는 방식을 파악할 수 있다.				
교과 내용	1. 지리학의 분야와 인문지리학의 발달 과정 2. 인문지리학의 기본개념과 접근 방법 3. 인문지리학의 하위 주제들(1): 인구와 경제 4. 인문지리학의 하위 주제들(2): 도시화 사회 5. 인문지리학의 하위 주제들(3): 문화와 역사 6. 인문지리학과 지리교육				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 토론
내용전문성개발 역량(OC7)	60%	• 인문지리학의 기본 개념과 이론에 대한 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 다양한 지리적 요인과 프로세스를 통해 인문지리 현상이나 패턴을 파악, 비교, 설명할 수 있다. • 세계나 우리나라 각 지역 특성을 인구, 경제, 문화 등 다양한 인문 지리적 요소에 초점을 두어 파악하고 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사, 과제
윤리역량(OC13)	20%	• 팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다.			팀 과제

과목 프로파일					
교과목명	지도학	영문교과목명	Cartography	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 의사소통 및 과학적 탐구를 위한 지도의 역할에 대해 이해하고 그 차이를 설명할 수 있다. 2. 지리정보를 지도로 재현하는 원리와 왜곡 특성을 이해하고, 지도를 올바르게 읽고 해석할 수 있다. 3. GIS 등의 도구를 활용해 지리수업 등 목적에 따라 적절한 지도를 제작할 수 있다.				
교과 내용	1. 지도의 발달 과정 및 지도학의 패러다임 2. 지도의 개념 및 기본 요소, 지도의 유형 3. 지도 제작의 일반 원리와 과정 4. 지구에 대한 모델과 지도 투영법 5. 주제도 제작의 원리와 실제 6. 지도와 지리교육				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	10%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 토론
내용전문성개발역량(OC7)	50%	• 지도학의 기본 개념과 원리, 절차적 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 지도의 특성을 고려해 올바르게 읽고, 지도를 사용해 현상이나 패턴을 파악하고 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사, 프로젝트
실제적 문제해결역량(OC10)	20%	• 학습자의 특성을 고려하여 지리 수업에서 필요한 지도 기반 교수-학습 자료를 제작할 수 있다. • 사회 및 지리적 이슈를 효과적으로 전달하는 지도를 제작할 수 있다			프로젝트
학습자원활용역량(OC12)	20%	• GIS(지리정보시스템)을 이용해 필요한 자료를 수집하고 가공하여 목적에 맞는 지도를 제작할 수 있다.			실습 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	지리정보론	영문교과목명	Geographic Information Systems	모듈명	모듈3
교과 목표	1. GIS, GNSS, 원격탐사 등 지리공간기술의 기본 개념과 원리를 이해하고 설명할 수 있다. 2. 다양한 도구를 이용해 데이터 입력하고 분석하는 등 지리공간기술을 목적에 맞게 활용할 수 있다. 3. 지리교육, 지리학적 탐구, 사회-공간적 문제 해결을 위해 지리공간기술의 활용 방안을 모색할 수 있다.				
교과 내용	1. 지리공간기술의 유형과 발전 동향 3. 지리공간 데이터 모델의 이해와 취득 5. 지리공간기술의 실습 및 적용 2. GIS, GNSS(GPS 등), 원격탐사(드론 등)의 기본 원리 4. 지리공간 데이터 분석 방법 및 원리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적의사소통역량(OC6)	10%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 토론
내용전문성개발역량(OC7)	40%	• 지리정보와 지리공간기술의 기본 개념과 절차적 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 지리공간기술의 방법적 특성을 이해하고 이를 활용해 지리적 현상이나 패턴을 파악하고 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사, 프로젝트
실제적문제해결역량(OC10)	20%	• 지리공간기술의 강점을 이용한 교수-학습 방법이나 수업 활동을 구성하고, 적용할 수 있다. • 지리공간기술을 활용해 사회 및 지리적 이슈를 파악하고, 합리적인 해결 방안을 제시할 수 있다.			프로젝트
학습자원활용역량(OC12)	30%	• 지리정보의 수집 및 분석, 시각화(지도화) 등을 위해 GIS, GNSS, 원격탐사 등 다양한 지리공간기술을 목적에 맞게 활용할 수 있다.			실습 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	스마트시티와 AI교육	영문교과목명	Smart Cities and AI Education	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 스마트시티를 대상으로 사회-공간적 문제 해결을 위한 스마트 전략의 개념과 원리를 설명하고, 비판적으로 검토할 수 있다. 2. AI(인공지능)의 개념과 원리를 이해하고, 지리적 응용사례를 대상으로 그 특성을 분석할 수 있다. 3. AI 교육의 개념과 원리를 이해하고, 지리교육에서 AI의 적용 방안을 모색할 수 있다.				
교과 내용	1. 사회-공간적 문제와 스마트 전략 2. 스마트시티의 개념과 구현원리 3. AI의 개념과 원리 4. 사회-공간적 문제 해결을 위한 AI 사례 분석 5. AI 기반 교육의 개념과 원리 6. 지리교육에서의 AI 적용 방안				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적의사소통역량(OC6)	10%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 토론
내용전문성개발역량(OC7)	40%	• 사회-공간적 문제 해결을 위한 스마트 전략의 접근 방법 설명하고, 스마트시티에 초점을 두어 그 개념과 구성 요소 및 구체적인 구현 원리를 제시할 수 있다. • AI의 개념과 실행 원리를 설명하고, 지리적 이슈에 대해 AI가 적용된 다양한 사례를 조사하여 그 특성을 분석할 수 있다. • AI 기반의 교육의 개념과 원리를 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사, 프로젝트
실제적문제해결역량(OC10)	30%	• 실재하는 다양한 사회-공간적 문제에 대해 AI 등의 스마트 전략이 기여할 수 있는 방안을 제시할 수 있다. • 지리교육에서 AI를 이용한 교수-학습 방법을 제시하고 적용할 수 있다.			프로젝트
학습자원활용역량(OC12)	20%	• AI의 원리를 습득하고, 다양한 응용 방안을 모색하기 위해 AI 기반 도구를 목적에 맞게 활용할 수 있다.			실습 과제, 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	경제지리학	영문교과목명	Economic Geography	모듈명	모듈3
교과 목표	1.경제지리학의 접근 방법과 발달과정을 경제학 및 경영학 등 유관 학문과 비교하여 이해할 수 있다. 2. 경제지리학의 전통적 이론(입지론)과 현대 경제지리학의 주요 논점을 이해하고, 탐구 문제에 대해 조사 및 발표할 수 있다. 3.경제지리학의 주요 개념과 이론에 대해 중등교육의 측면에서 핵심 내용을 조직하고, 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 경제지리학의 관점과 발달 과정 2. 세계 경제지리의 주요 변화 3. 경제지리 형성 및 변화의 일반 요인 4. 전통적인 입지론(농업 입지론, 공업 입지론, 서비스업 입지론 등) 5. 현대 경제지리 이론의 주요 논점(세계화, 새로운 산업 집적지, 서비스업의 발전 등) 6. 세계 및 국내 주요 경제지리에 대한 사례 탐구 7. 경제지리와 지리교육				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	20%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 토론
내용전문성개발역량(OC7)	60%	• 경제지리학의 기본 개념과 이론에 대한 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 다양한 지리적 요인과 프로세스를 통해 경제지리 현상이나 패턴을 파악, 비교, 설명할 수 있다. • 세계나 우리나라 각 지역의 경제 발전이나 산업 구조 및 지역 간 연계 등의 지리적 특성을 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사, 과제
윤리역량(OC13)	20%	• 팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다.			팀 과제

과목 프로파일					
교과목명	도시지리학	영문교과목명	Urban Geography	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 도시지리학의 발달과정과 기본 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 도시체계와 도시구조에 대한 주요 이론의 차이점을 이해하고, 탐구 문제에 대해 조사 및 발표할 수 있다. 3. 도시지리학의 주요 개념과 이론에 대해 중등교육의 측면에서 핵심 내용을 조직하고 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 도시지리학의 발달 및 기본 개념 2. 도시의 기원과 발달(도시화 과정) 3. 도시체계의 개념과 주요 이론 4. 도시구조의 개념과 주요 이론 5. 지속가능한 도시 발전 전략 6. 국내 및 세계 주요 도시지리 사례 탐구 7. 도시지리와 지리교육				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	20%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 토론
내용전문성개발역량(OC7)	60%	• 도시지리학의 기본 개념과 이론에 대한 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 다양한 지리적 요인과 프로세스를 통해 도시 간에 도시 내에서 나타나는 지리 현상이나 패턴을 파악, 비교, 설명할 수 있다. • 세계나 우리나라 각 도시를 도시 간 관계 및 도시 내부 구조에 초점을 두어 지리적 특성을 이해하고, 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사, 과제
윤리역량(OC13)	20%	• 팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다.			팀 과제

과목 프로파일					
교과목명	인구지리학	영문교과목명	Population Geography	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 인구의 성장, 인구구조, 출산 및 사망, 인구이동 등 다양한 인구 현상의 지리적 패턴을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 인구 현상을 측정하기 위한 다양한 지표를 이해하고, 인구 데이터를 활용해 현상을 파악할 수 있다. 3. 인구지리학의 주요 개념이나 이론에 대해 중등교육의 측면에서 핵심 내용을 조직하고 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 인구지리학의 발달과 연구과제 2. 인구성장 이론 및 인구증감 추이의 지역적 분포 3. 인구구조 및 출산력/사망력의 지역적 분포와 그 요인 4. 인구이동 유형과 이동이론 및 인구이동권 5. 국내/국제 인구이동의 지역적 분포 6.인구지리와 지리교육				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	20%	• 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 토론
내용전문성개발역량(OC7)	60%	• 인구지리학의 기본 개념과 이론에 대한 지식을 이해하고 설명할 수 있다. • 다양한 지리적 요인과 프로세스를 통해 인구지리 현상이나 패턴을 파악, 비교 설명할 수 있다. • 세계나 우리나라 각 지역의 인구지리적 특성이나 인구 문제를 이해하고 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사, 과제
윤리역량(OC13)	20%	• 팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다.			팀 과제

과목 프로파일					
교과목명	지역분석	영문교과목명	Regional Analysis	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 지역의 개념과 지역 유형에 대해 이해하고 목적에 따라 지역을 구분할 수 있다. 2. 지역 분석의 접근 방법을 이해하고, 접근 방법에 따라 지역 자료를 수집할 수 있다. 3. 지역의 특성, 지역 간 분포 패턴, 지역 간 상호작용 등 지역 분석의 방법을 이해하고 수행할 수 있다.				
교과 내용	1. 지역의 개념과 유형, 지역구분 방법				

과목 프로파일					
교과목명	정치지리학	영문교과목명	Political Geography	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 글로벌 사회에서 지리적 위치와 입지의 정치적 중요성을 구체적인 사례를 들어설명할 수 있다. 2. 정치지리학이 발전, 쇠퇴, 재도약해온 과정을 정치사회적 맥락과 관련지어 설명할 수 있다. 3. 오늘날의 정치현상의 원인, 과정, 대안 등을 정치지리학 개념과 이론을 활용하여 중등 지리교육의 관점에서 설명하고 수업 아이디어를 제시할 수 있다.				
교과 내용	1. 정치지리학의 학문적 특징과 주요 개념 및 이론 2. 정치지리학의 발전사 및 현대 정치지리학 형성의 주요 맥락 3. 정치지리학을 통한 국내 정치 사건의 분석과 해석 4. 정치지리학을 통한 국제 정치 사건의 분석과 해석 5. 미래의 정치지리학이 추구해야 할 방향과 과제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	• 세계화 시대의 정치지리학적 흐름과 맥락을 다양한 지리적 스케일에서 이해한다. • 정치지리학과 국제 정세의 연관성을 다양한 공간적 스케일에서 이해한다.			과제, 발표, 시험
교육과정재구성 역량(OC8)	40%	• 정치지리학적 지식과 안목을 토대로 지리 교육과정을 재구성하는 역량을 기른다. • 지표 공간의 특성과 정치의 흐름 간의 관련성에 대한 이해를 토대로 지리 교육과정을 재구성할 수 있는 역량을 기른다.			과제, 발표, 시험
실제적문제해결 력(OC10)	15%	• 오늘날 세계적인 화두로 떠오르고 있는 다양한 정치문제들을 지정학 이론과 관점을 활용하여 창의적으로 분석하고 대안을 모색할 수 있다. • 정치지리학 이론을 실제적인 관점과 맥락에서 이해하고 재구성할 수 있다.			과제, 발표, 성찰일지
학습자원활용능 력(OC12)	15%	• 정치지리학 현상과 문제들의 특성을 다양한 매체와 자료를 수집 및 활용하여 접근할 수 있다. • 첨단 매체와 공간정보기술 등을 활용하여 현대 및 미래 사회에 적합한 정치지리학적 안목을 기를 수 있다.			과제, 발표, 개인보고서

과목 프로파일						
교과목명	사회지리학		영문교과목명	Social Geography	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 사회·경제적 불평등에 의한 공간의 분화·격리 양상과 과정을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 2. 소수집단이 주류 사회에서 공간적으로 배제·격리되는 양상과 과정, 그리고 이를 공동체적 관점에서 공간적으로 극복하는 양상과 과정을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다. 3. 현대사회의 주요 사회문제와 쟁점의 원인, 과정, 해결방안을 중등 지리교육의 관점에서 설명하고 수업 아이디어를 제시할 수 있다.					수 있다. 관점에서 공
교과 내용	1. 사회공간 변증법과 사회지리학 2. 사회공간적 차별화 패턴 및 관련 요인과 맥락 3. 건물 공급 구조 및 건조 환경의 사회적 생산 4. 사회계급과 계층, 소수집단의 분리와 응집 5. 신체성과 젠더/섹슈얼리티의 사회지리학					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
내용전문성개발역량(OC7)	30%	• 지표공간에서 일어나는 사회공간적 분화, 격리, 차별의 양상을 다양한 공간 스케일에서 이해할 수 있다. • 사회공간적 분화, 격리, 차별이 특정 지역에만 국한된 현상이 아니라 전지구상에서 글로벌 스케일로 상호관련되는 현상임을 이해할 수 있다.				시험, 발표, 성찰일지, 과제
교육과정재구성역량(OC8)	30%	• 현대사회의 사회지리적 문제와 현실, 맥락을 토대로 지리 교육과정을 재구성할 수 있는 역량을 기른다. • 사회공간적 분화, 격리, 차별이 사회적 차별, 분화 등의 문제와 연결되는 양상을 지리 교육과정으로 재구성할 수 있다.				시험, 발표, 성찰일지, 과제
실제적문제해결력(OC10)	20%	• 사회공간적 분화, 격리, 차별의 요인과 과정을 다각적으로 접근 및 분석할 수 있다. • 사회공간적 분화, 격리, 차별 및 이에 따른 다양한 사회 문제의 해결을 위한 대안을 창의적으로 모색할 수 있다.				발표, 성찰일지, 과제
윤리역량(OC13)	20%	• 사회공간적 분화, 격리, 차별 등의 사회지리적 문제는 특정한 공간의 문제가 아니라 인류 사회 공동체의 문제임을 올바르게 이해한다. • 사회지리학 지식을 사회지리적 문제 해결에 적용하려는 태도를 함양한다.				성찰일지, 관찰평가

과목 프로파일					
교과목명	한국지리	영문교과목명	Korea Geography	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 한국의 자연지리적·인문지리적 특징을 지리학적 관점에서 구체적 사례를 들어 가며 설명할 수 있다. 2. 한국지리에 대한 심층적 이해를 토대로 중·고등학교 한국지리 지도 방안 및 방향에 대해서 의견을 제시할 수 있다. 3. 한반도 및 부속 도서의 다양한 자연적, 인문·사회적 관련성을 지표 공간·환경과 인간의 상호작용이라는 관점에서 구체적 사례를 들어가며 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 한반도 및 부속 도서의 기반암과 지형학적 특성 2. 한반도 및 부속 도서의 기후적 특징: 식생 등 생물의 생태와의 관련성을 통한 접근 3. 한국 문화의 특징과 한반도의 자연환경 간의 관련성 4. 한국의 지역 구분 및 각 지역의 인문·자연지리적 특징, 지역 간의 상이성과 관련성 5. 한국의 전통 및 현대의 사회·문화적 특징과 한반도의 자연환경 간의 상호관련성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적의사소통 (OC6)	20%	• 한국의 지리적 특성을 지리적 매체와 재현 수단을 활용하여 발표하고 의사소통할 수 있다. • 한국의 지리적 특성을 지리 정보와 공간적 방법을 활용하여 표현하고 의사소통할 수 있다.			성찰일지, 발표, 과제
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	• 한반도의 위치와 한국의 지리적 특징을 국제적·세계적인 맥락과 관련성 속에서 이해할 수 있다. • 한국지리를 한반도의 다양한 지역 및 장소가 갖는 스케일적 속성을 토대로 이해할 수 있다.			시험, 과제, 보고서
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	• 한국의 다양한 장소와 지역, 공간의 위치와 특성, 관련성을 토대로, 한반도의 현실과 특성에 적합한 지리 교육과정 재구성 역량을 기른다. • 한국의 사회문화적 특성을 한국의 지리적 맥락과 관련지어 한국지리 교육과정을 재구성할 수 있다.			시험, 과제, 발표
학습자원활용능 력(OC12)	20%	• 다양한 매체와 자료를 활용하여 한국의 다양한 지리적 특성을 분석하고 설명할 수 있다. • 지리 정보를 활용하여 한국의 지리적 특징을 재현할 수 있다.			과제, 발표, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	세계지리	영문교과목명	World Geography	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 인간과 자연의 관계, 지역간의 상호관계, 지역 연계성의 관점에서 세계 각 국가나 권역의 자연환경 및 인문환경에 대하여 체계적이고 종합적으로 설명할 수 있다. 2. 빠르게 변화하는 현대 세계에 능동적으로 대처하고 문화 다양성에 기반한 글로벌 리더십을 함양한다. 3. 공간적 다양성과 지역적 차이에 대한 이해를 통해 공존을 추구하고 지역 갈등에 대한 합리적 해결방안을 모색할 수 있다.				
교과 내용	1. 세계를 바라보는 관점과 지리적 스케일 2. 세계의 자연환경: 기후, 식생 및 토양, 지형 3. 세계의 인문환경: 민족과 언어, 문화, 인구, 산업 4. 각 대륙의 지역갈등과 협력, 환경문제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적의사소통(OC6)	20%	• 세계지리를 주제로 전문용어, 지도, 그래프 등 시각자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표
내용전문성개발역량(OC7)	40%	• 세계 각 지역의 자연환경과 인문환경을 이해하고 지역 간 연계 등의 지리적 특성을 설명할 수 있다. • 공간적 다양성과 지역성을 이해하고 지역 갈등의 문제를 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사
교육과정재구성역량(OC8)	20%	• 자연환경과 인문환경의 관계를 이해하고 지리교육에 적용할 수 있다.			중간고사, 기말고사
실제적 문제해결력(OC10)	20%	• 세계 각 지역의 문제를 파악하고 공존을 위한 합리적 해결방안을 제시할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
교과목명	아시아지역연구	영문교과목명	Regional Geography of Asia	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 아시아 지역을 구분하고 각 지역의 특성을 설명할 수 있다. 2. 아시아 지역의 자연환경과 인문환경의 특징에 대해 설명할 수 있다. 3. 지역전문가로서 아시아 지역의 문제와 현상에 대해 지리적 관점에서 비교하고 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 아시아 지역의 규모와 다양한 자연환경의 특징 2. 아시아의 지리적 구조의 공간적, 역사적 형성과정 3. 아시아 대륙의 인문환경과 지역간 상호 관계 4. 각 지역별 지리적 구조와 문화적, 사회경제적 특징, 그리고 우리나라와의 관련성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 (OC6)	20%	• 아시아지역을 주제로 전문용어, 지도, 그래프 등 시각자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	• 아시아 대륙 및 국가의 자연환경과 인문환경을 이해하고 지역 간 연계 등의 지리적 특성을 설명할 수 있다. • 공간적 다양성과 지역성을 이해하고 지역 갈등의 문제를 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사
학습자원활용능력 (OC12)	30%	• 다양한 지리공간기술을 활용하여 아시아 지역의 지리 정보를 수집하고 분석할 수 있다.			과제, 보고서

과목 프로파일						
교과목명	문화지리학		영문교과목명	Cultural Geography	선수과목	모듈4
교과 목표	1. 문화 경관 이론을 토대로 지표 공간을 다양한 관점에서 분류 및 비교할 수 있다. 2. 문화지리 이론을 토대로 문화 경관의 특징, 형성 과정, 맥락을 예를 들어 설명할 수 있다. 3. 지명이 지표공간에 문화와 정치, 권력을 재현하는 방식을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 4. 4차산업혁명 시대에 요구되는 지리교육의 방향을 문화지리학의 관점에서 논할 수 있다.					
교과 내용	1. 문화경관의 의미 및 경관론의 계보와 발전 과정 2. 문화의 전파 및 확산 이론 3. 인종과 민족집단 및 젠더의 지리					

과목 프로파일					
교과목명	유럽지역연구	영문교과목명	Regional Geography of Europe	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 유럽이라는 지역을 여타 지역(대륙)과 구분할 수 있는 기준을, 유럽 대륙과 다른 대륙 간의 관련성 및 차별성과 관련된 구체적인 사례를 근거로 제시할 수 있다. 2. 유럽의 자연지리적·인문지리적 특성을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 3. 오늘날의 글로벌 사회에서 유럽지역연구와 관련된 주요 화두를 구체적인 자연지리적·인문지리적 요인들 간의 관련성을 바탕으로 설명할 수 있다. 4. 지리교육을 통해서 세계화 시대에 요구되는 유럽에 대한 이해를 제고할 수 있는 방안에 대해서 논의할 수 있다.				
교과 내용	1. 유럽의 지형학적 특성: 유럽의 대륙판, 산맥, 토양, 평야, 구릉지형 등 2. 유럽의 기후학적 특성: 서안해양성 기후, 지중해성 기후, 대륙성 기후, 고산 기후 등 3. 유럽의 인구지리적 특성: 인구분포 및 증감, 민족과 인종 등 4. 유럽의 문화지리적 특성: 종교, 언어, 다문화 등 5. 유럽의 경제지리적 특성: 1차산업, 2차산업, 3차산업 등 6. 유럽의 정치지리적 특성: 지정학적 위치, 지역 분쟁, 분리주의, 통합 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 유럽은 단순히 먼 지역이 아니라, 지구촌 사회의 구성원으로 우리와도 밀접한 관계를 맺는 지역임을 이해한다. • 유럽의 지리적 특징을 지구촌 사회와 공간과의 관련성 속에서 이해한다.			시험, 과제, 보고서
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	• 유럽의 다양한 문화와 자연환경을 다각적인 스케일에서 다룰 수 있는 지리 교육과정을 설계하고 운영할 수 있다. • 유럽의 지리적 특징을 토대로 유럽 문화권과 지역 구분 기준을 이해할 수 있는 지리 교육과정을 설계하고 운영할 수 있다.			시험, 과제, 발표
실제적문제해결력(OC10)	20%	• 유럽의 사회문화적 특징과 지리적 맥락 간의 관련성을 다양한 각도에서 이해한다. • 유럽의 지리적 특성과 우리 삶 간의 관련성을 실제적 맥락 속에서 이해할 수 있다.			과제, 발표, 성찰일지
학습자원활용능력(OC12)	20%	• 지도와 공간정보를 적절히 활용하여 유럽의 지리적 특성을 분석한다. • 유럽지역의 특성 이해를 위한 다양한 매체와 자료를 탐색 및 활용할 수 있다.			과제, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	아프리카호주지역연구	영문교과목명	Regional Geography of Africa and Oceania	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 아프리카 및 오세아니아 대륙의 인문지리적·자연지리적 특징을 예를 들어 설명할 수 있다. 2. 아프리카 및 오세아니아 대륙의 지역문제를 지리학적 관점에서 설명하고 대안을 제시할 수 있다. 3. 지리교육을 통해서 오늘날 글로벌 시민성이 요구하는, 아프리카와 오세아니아에 대한 보다 종합적이고 균형잡힌 시각을 길러줄 수 있는 방안에 대하여 논의할 수 있다.				
교과 내용	1. 아프리카 대륙의 자연지리적 특징				

과목 프로파일					
교과목명	역사지리학	영문교과목명	History Geography	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 현대사회와 글로벌 사회에서 역사지리학의 의미와 의의를 역사학과의 비교를 통해서 설명할 수 있다. 2. 고지도의 역사지리학적·지리교육적 의미와 가치를 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 3. 장소와 경관, 지명에 재현된 역사적 사건과 흐름을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 역사지리학의 의미와 특징, 연구방법 2. 고지도의 의미와 유형, 발전과정 및 고지도에 재현된 옛 사람들의 세계관 3. 문화경관과 장소, 지명이 역사적 사실과 과정을 재현하는 방식과 양상 4. 역사지리학 연구가 현대사회와 교육에 주는 시사점과 의미				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	• 역사적 사건은 다양한 스케일의 지역 및 장소의 맥락과 관련됨을 이해한다. • 다양한 스케일의 고지도와 역사지도를 활용하여 글로벌 스케일에서 일어나는 역사적 사건을 이해할 수 있다.			시험, 과제, 보고서
교육과정재구성 역량(OC8)	40%	• 고지도, 역사지도를 지리 수업에 적절히 활용할 수 있도록 교육과정을 설계 및 운영할 수 있다. • 지리학의 관점에서 역사적 사건과 역사의 흐름을 접근할 수 있는 교육과정을 설계 및 운영할 수 있다..			시험, 과제, 발표
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	• 고지도를 활용하여 오늘날의 사회와 문화가 갖는 역사지리적 맥락을 해석할 수 있다. • 역사지도를 활용하여 오늘날의 사회와 문화가 갖는 역사지리적 맥락을 해석할 수 있다.			과제, 발표, 성찰일지
학습자원활용능 역량(OC12)	10%	• 역사적 사건의 지리적 맥락 이해를 위한 다양한 매체와 자료, 공간정보를 적절히 활용할 수 있다. • 역사지도, 고지도를 적절히 획득 및 활용할 수 있다.			과제, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	여행 및 관광지리학	영문교과목명	Travel and Tourism Geography	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 의미 있고 바람직한 여행의 의미를 성찰하고, 여행의 지리교육적 의미 및 지리 수업에 기여할 수 있는 방안에 대해 탐색한다. 2. 다양한 장소와 문화에 대한 인문학적 소양, 상이한 문화권의 사람들에 대한 존중과 소통 능력, 여행을 주제로 한 통합적 사고력을 기른다. 3. 지도 및 지리정보시스템을 활용하여 관광자원으로 활용되는 자연환경과 인문환경의 특성을 조사하고, 이를 바탕으로 지역 발전의 현안과 전망에 대해 분석한다. 4. 여행 산업의 변화 방향 및 여행 관련 다양한 직업의 세계를 탐구하고, 자신의 진로에 대해 실천적으로 탐색한다.				
교과 내용	1. 여행의 의미와 종류				

과목 프로파일					
교과목명	아메리카지역연구	영문교과목명	Regional Geography of America	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 아메리카대륙을 지리적으로 구분하고 각 지역의 특징을 설명할 수 있다. 2. 아메리카지역의 자연환경과 인간생활의 관계를 다른 지역과 비교하여 설명할 수 있다. 3. 지역전문가로서 아메리카 지역의 문제와 현상에 대해 지리적 관점에서 비교하고 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 아메리카의 지역구분 2. 아메리카대륙의 형성과정과 자연환경 발달 과정 3. 원주민 문화와 유럽 식민지배의 역사 4. 아메리카 지역의 국가별 주요 이슈와 우리나라와의 관계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 (OC6)	20%	• 아메리카 지역을 주제로 전문용어, 지도, 그래프 등 시각자료를 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	• 아메리카 대륙 및 국가의 자연환경과 인문환경을 이해하고 지역 간 연계 등의 지리적 특성을 설명할 수 있다. • 공간적 다양성과 지역성을 이해하고 지역 갈등의 문제를 설명할 수 있다.			중간고사, 기말고사
학습자원활용능력 (OC12)	30%	• 다양한 지리공간기술을 활용하여 아메리카 지역의 지리 정보를 수집하고 분석할 수 있다.			과제, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	지역개발론	영문교과목명	Introduction to Regional Development	모듈명	모듈4
교과 목표	1. 지역과 지역 개발의 개념을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 지역 개발에 관련된 주요 이론과 전략에 대해 비교하여 이해하고 설명할 수 있다. 3. 세계 및 우리나라의 주요 지역 개발의 사례를 탐구하고, 바람직한 지역 개발 방안을 모색해봄으로써 지리 수업에의 적용 역량을 제고한다.				
교과 내용	1. 지역 및 지역 개발의 개념 2. 지역 개발의 주요 이론 및 전략 3. 지역 개발의 과정 및 절차 4. 지역 개발의 사례 탐구 및 개발 방안 모색 5. 지리교육에서의 지역 개발				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	10%	- 발표나 토론 과정에서 지식이나 생각을 언어나 지도나 도표 등 시각화 자료 등으로 명확히 표현하여 효과적으로 전달할 수 있다. - 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표, 토론
내용전문성개발역량(OC7)	40%	- 지역개발론의 기본 개념과 이론에 대한 지식을 이해하고 설명할 수 있다. - 지역 발전이나 지역 격차, 지역 문제 등을 지리적 관점에서 파악하고, 설명할 수 있다. - 세계나 우리나라 사례 지역의 지역 발전과 지역 문제를 중심으로 그 특성을 이해하고 설명할 수 있다.			시험, 과제
실제적 문제해결역량(OC10)	30%	- 사례 지역을 대상으로 사회 경제적, 공간적 이슈를 파악하고, 합리적인 해결 방안을 제시할 수 있다. - 다양한 사례를 바탕으로 지역 개발에 대한 교수-학습 방법이나 수업 활동을 구성할 수 있다.			프로젝트
윤리역량(OC13)	20%	- 팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다. - 지역 문제 해결에 적극 참여하려는 태도로 임할 수 있다.			팀 과제 프로젝트

과목 프로파일					
교과목명	지리교육분야의 이해와 진로탐색	영문과목명	Understanding of geography education and its related fields and career exploration survey	모듈명	창의실 용과정
교과 목표	1. 예비지리교사로서 지리학의 학문적 정체성 및 사회적·교육적 유용성을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 2. 지리교육의 교육적·사회적 의의와 필요성, 중요성을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 3. 지리학 및 지리교육 전공과 관련된 다양한 직업 및 진로의 종류를 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. 4. 자기 자신 및 전공에 대한 이해를 바탕으로, 지리 전공자로서 자신의 진로를 전공의 특징, 사회의 변화와 요구사항, 다양한 직업의 특징과 전망 등을 관련지어 구체적으로 탐색 및 설계할 수 있다.				
교과 내용	1. 지리학의 학문적 특징과 정체성 2. 지리학의 사회적 의미와 유용성, 개인 및 사회 발전에 기여할 가능성 3. 지리교육의 의미와 특징, 교육적·사회적 유용성과 가능성 4. 지리교육 분야와 관련된 직업의 종류와 특징, 미래에 대한 비전과 사회적 맥락·요구 5. 진로탐색을 위한 자기 이해: 적성, 전공 이해 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 (OC6)	20%	• 자기계발 및 진로탐색에 요청되는 의사소통능력을 기른다. • 예비지리교사 또는 지리전공자로서 자신의 전공 역량을 효과적으로 표현하고 의사소통 할 수 있는 역량을 기른다.			성찰일지, 발표, 과제
실제적문제해결 력(OC10)	30%	• 자신의 적성과 역량에 대한 이해를 토대로, 자신에게 최적의 진로를 모색할 수 있는 능력을 기른다. • 지리 전공, 지리교육 전공에 대한 올바른 이해를 토대로, 자신에게 최적의 진로를 모 색할 수 있는 능력을 기른다.			과제, 발표, 성찰일지, 포트폴리오
학습생태계조성 관리역량(OC11)	30%	• 다양한 네트워크를 토대로 자신의 적성과 흥미를 발견하고 효과적인 진로 탐색을 할 수 있다. • 지역사회와 공동체에 기여할 수 있는 진로 탐색을 할 수 있다.			과제, 발표, 포트폴리오
학습자원활용능 력(OC12)	20%	• 자기 계발, 자기 이해, 진로 탐색을 위한 다양한 매체, 자료, 정보를 수집 및 활용할 수 있다. • 자기 자신 및 전공에 대한 이해를 토대로, 자기주도적으로 진로탐색을 위한 자료와 정 보를 수집할 수 있다.			과제, 보고서, 포트폴리오

과목 프로파일					
교과목명	창의적사고법과지리교육	영문교과목명	Creative Thinking and Geography Education	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1. 다양한 스케일의 공간적 문제를 해결하기 위해 새롭고 가치 있는 아이디어를 생성하고, 합리적으로 결정하는 능력을 기른다. 2. 지리교육에서 창의·융합적 사고력을 위한 STEAM(Science-Technology-Engineering-Art-Mathematics)수업을 설계하고, 실행할 수 있다. 3. 단순한 사실을 암기하기 보다는 기본 개념과 원리를 바탕으로 다양한 자료 및 실생활과 관련된 사례를 활용하여 창의적 문제 해결력, 비판적 사고력, 가치·태도를 기른다.				
교과 내용	1.지리교육에서 창의적 사고력과 문제해결력의 의미 2.21세기 창의융합인재 양성을 위한 지리교육방법 및 교육공학의 적용 3.STEAM 교육의 이론적 배경과 설계4.Design Thinking을 통한 창의적 사고와 지리교육				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
OC6.공감적 의사소통능력	30%	• 전문용어, 지도, 그래프 등을 활용하여 효과적으로 의사소통할 수 있다. • 상대방의 의견을 존중히 경청하여 그 의미를 파악, 요약할 수 있다.			발표
교육과정재구성역량(OC8)	30%	• 다양한 지리적 스케일에서 자연환경과 인문환경의 관계를 이해하고 지리교육에 관한 새로운 아이디어를 설명할 수 있다. • STEAM을 이해하고 지리교육에 활용할 수 있다.			중간고사, 기말고사
실제적 문제해결력(OC10)	40%	• 지리적 관점에서 문제를 인식하고 STEAM을 활용하여 효과적인 해결방안을 제시할 수 있다.			과제, 보고서

과목 프로파일					
교과목명	전공교육실습1	영문교과목명	Service-Learning in Geography Education (I)	모듈명	창의실용과정
교과 목표	4. 사회봉사와 교육봉사를 통해 학습한 공동체의 가치와 태도를 전공교과인 지리교육에서 실천적으로 내면화한다. 5. 학교현장에서 지리 교사의 교수학습 설계를 보조하고, 수업을 관찰하고, 평가업무를 돕는 과정에서 지리교육의 전공 지식과 기능을 함양한다. 6. 학습자의 특성과 요구를 이해하고, 지리수업에서 의미있는 학습경험을 제공하기 위한 교육과정을 재구성할 수 있다.				
교과 내용	1.전공교육봉사의 의미 2. 지리교과에서 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 3. 학생중심수업과 과정중심평가의 이론과 실제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교육과정재구성역량(OC8)	30%	• 지리교육의 여러 가지 이론을 중등학교 수준에 맞추어 재구성할 수 있다. • 다양한 지리교수법 및 평가방법을 활용하여 교육을 실행할 수 있다.			과제
학습생태계조성 관리 역량(OC11)	50%	• 학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 지리 학습을 위한 학습생태계를 조성할 수 있다. • 진로를 위해 자신의 경력을 개발하고 관리할 수 있다.			포트폴리오
윤리역량(OC13)	20%	• 전공교육봉사로서 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다			과제

과목 프로파일					
교과목명	전공교육실습2	영문교과목명	Service-Learning in Geography Education (II)	모듈명	창의실용과정
교과 목표	7. 사회봉사와 교육봉사를 통해 학습한 공동체의 가치와 태도를 전공교과인 지리교육에서 실천적으로 내면화한다. 8. 학교현장에서 지리 교사의 교수학습 설계를 보조하고, 수업을 관찰하고, 평가업무를 돕는 과정에서 지리교육의 전공 지식과 기능을 함양한다. 9. 학습자의 특성과 요구를 이해하고, 지리수업에서 의미있는 학습경험을 제공하기 위한 교육과정을 재구성할 수 있다.				
교과 내용	1.전공교육봉사의 의미 2. 지리교과에서 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 3. 학생중심수업과 과정중심평가의 이론과 실제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교육과정재구성역량(OC8)	30%	• 지리교육의 여러 가지 이론을 중등학교 수준에 맞추어 재구성할 수 있다. • 다양한 지리교수법 및 평가방법을 활용하여 교육을 실행할 수 있다.			과제
학습생태계조성 관리 역량(OC11)	50%	• 학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 지리 학습을 위한 학습생태계를 조성할 수 있다. • 진로를 위해 자신의 경력을 개발하고 관리할 수 있다.			포트폴리오
윤리역량 (OC13)	20%	• 전공교육봉사로서 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다			과제

과목 프로파일					
교과목명	지오비주얼라이제이션 캡스톤디자인	영문과목명	Capstone Design using Geo-Visualization	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1. 지오비주얼라이제이션의 기본 개념과 주요 기법의 원리를 이해하고, 사례를 들어 설명할 수 있다. 2. 캡스톤디자인의 원리를 이해하고, 지오비주얼라이제이션 기반의 탐구 문제 설정, 전략 및 방법의 수립, 데이터 수집 및 분석, 결과물 산출 및 발표 등의 과정을 실제로 수행할 수 있다. 3. 지오비주얼라이제이션을 통해 지역 문제나 지리교육 등에 기여하는 방안을 모색할 수 있다.				
교과 내용	1. 지오비주얼라이제이션의 개념과 등장 배경				

과목 프로파일						
교과목명	지리교육캡스톤디자인		영문과목명	Capstone Design in Geography Education	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1. 캡스톤디자인의 설계원리를 이해하고, 자발적인 기획과 종합적인 문제해결과정을 통해 실무능력을 기른다. 2. 지리교육 분야에서 필요로 하는 과제를 선정하고, 전략수립, 설계 및 시제품 제작, 결과보고서 및 결과물 발표의 과제수행 절차를 밟는 과정에서 팀워크와 리더십을 기른다. 3. 학습 범위를 지리 영역에 한정하지 않고, 과학,기술, 예술, 언어, 인문사회과학 일반으로 확대하여 다양한 영역의 지식과 기능을 창의적으로 융합한다.					
교과 내용	1. 캡스톤디자인의 설계원리와 과제수행 절차의 이해 2. 지리교육 분야의 문제해결을 위한 주제 선정 및 발굴 3. 고객정의 및 고객니즈조사, 과제기술서, 핵심가치도출 및 타당성조사, Business Model Canvas 마스터플랜 발표 4. 작품제작,프로토타이핑, 브랜드네이밍, 결과보고서, 최종발표 및 평가					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	• 지리교육 분야에서 필요로 하는 과제를 선정하고, 전략수립, 설계 및 시제품 제작, 결과보고서 및 결과물 발표의 과제수행 절차를 수행할 수 있다.			보고서	
실제적 문제 해결력(OC10)	20%	• 지도 및 지리정보시스템 등 지리적 시각화 수단을 활용해 지리교육과 지역사회 문제 등 사회적 수요에 대해 창의적인 해결 방안을 제시할 수 있다.			시제품제작	
학습생태계조성 관리역량(OC11)	20%	• 지리교육 분야의 문제를 해결하기 위해 인적, 물적 자원을 동원하고, 학교현장의 생태계와 네트워크를 활용할 수 있다.			프로젝트	
학습자원활용 역량(OC12)	20%	• 다양한 자료를 수집하고, 가공, 시각화할 목적으로 지도 및 지리정보시스템을 적절히 활용할 수 있다.			프로젝트	
윤리역량(OC13)	20%	• 팀 활동 등에서 구성원으로서의 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다. • 사회적 이슈에 관심을 갖고, 지역사회 문제의 해결에 적극적으로 참여하는 과정을 통해 우리 사회와 공동체의 문제를 공감할 수 있다.			그룹과제,동료 평가,자기평가	

과목 프로파일					
교과목명	지리조사현장연구 1, 2	영문교과목명	Geographic field survey 1, 2	선수과목	창의실용과정
교과 목표	지리학의 도구와 연구방법 및 절차를 익히고 실제 현장에서 조사할 수 있는 기초적인 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 지리 조사를 위한 준비 2. 지리적 도구 및 연구 방법론 3. 연구 및 조사 설계 4. 현장 연구 수행 5. 연구결과 발표 기술 및 보고서 작성법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실제적문제해결력(OC10)	40%	• 답사지역의 문제 또는 지역성을 인식하고 설명할 수 있다. • 지리적 도구와 연구절차를 활용하여 문제에 대한 해결방안을 제시할 수 있다.			발표, 보고서
학습자원활용능력(OC12)	30%	• 야외조사에 필요한 지리적 도구를 활용하여 정보를 체계적으로 수집하고 분석할 수 있다.			보고서
윤리역량(OC13)	30%	• 공동체 구성원으로서 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다			보고서

과목 프로파일					
교과목명	지리조사현장연구 3, 4	영문교과목명	Geographic field survey 3. 4	선수과목	창의실 용과정
교과 목표	지리학의 도구와 연구방법 및 절차를 익히고 실제 현장에서 조사할 수 있는 중급 수준의 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 지리 조사를 위한 준비 2. 지리적 도구 및 연구 방법론 3. 연구 및 조사 설계 4. 현장 연구 수행 5. 연구결과 발표 기술 및 보고서 작성법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실제적문제해 결력(OC10)	40	• 답사지역의 문제 또는 지역성을 인식하고 설명할 수 있다. • 지리적 도구와 연구절차를 활용하여 문제에 대한 해결방안을 제시할 수 있다.			발표, 보고서
학습자원활용 능력(OC12)	30	• 야외조사에 필요한 지리적 도구를 활용하여 정보를 체계적으로 수집하고 분석 할 수 있다.			보고서
윤리역량 (OC13)	30	• 공동체 구성원으로서 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다			보고서

과목 프로파일					
교과목명	지리조사현장연구 5, 6	영문교과목명	Geographic field survey 5, 6	선수과목	창의실 용과정
교과 목표	지리학의 도구와 연구방법 및 절차를 익히고 실제 현장에서 조사할 수 있는 고급 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 지리 조사를 위한 준비 2. 지리적 도구 및 연구 방법론 3. 연구 및 조사 설계 4. 현장 연구 수행 5. 연구결과 발표 기술 및 보고서 작성법				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
실제적문제해 결력(OC10)	40%	• 답사지역의 문제 또는 지역성을 인식하고 설명할 수 있다. • 지리적 도구와 연구절차를 활용하여 문제에 대한 해결방안을 제시할 수 있다.			발표, 보고서
학습자원활용 능력(OC12)	30%	• 야외조사에 필요한 지리적 도구를 활용하여 정보를 체계적으로 수집하고 분석 할 수 있다.			보고서
윤리역량 (OC13)	30%	• 공동체 구성원으로서 책임과 규칙 준수, 상호 존중 등의 태도로 임할 수 있다			보고서

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
문학사	1. 자연지리, 인문지리, 지역지리, 지리교육에 관한 시험 시행 (각 영역 70점 이상일 경우 합격, 모든 영역을 통과해야 졸업자격 충족) 2. 학과가 지정하는 정기학술답사 참여	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(2실)	비고
진실관 206호(전용강의실)	진실관 309호(인문지리실습실) 진실관 111호(자연지리실습실)	-

영어교육과 English Education

1. 교육목표

영어교육과는 진실하고 유능한 인성을 개발하여 영어교육자로서의 소명을 실현하는 인재를 양성하는 학과이다. 이를 위해 영어학과 영어교육의 학문적 기반 위에 높은 수준의 영어 활용 능력을 키우고, 첨단 교육기법을 학습하여 국제화된 현대사회에 요구되는 따뜻한 인간애로 세계인들과 더불어 살아가는 균형 잡힌 영어교육 전문가를 양성하는 것이 교육목표이다.

2. 학과연혁

1971. 03. 00.	교육학부(사범대학) 설치
1987. 11. 09.	교육대학원 영어교육학 석사과정 인가
2007. 11. 00.	사범대학 영어교육과 설립 인가
2008. 03. 02.	영어교육과 신입생 입학
2012. 02. 00.	영어교육과 제1회 졸업
2012. 03. 00.	교육대학원 TESOL전공 석사과정 인가
2018. 11. 15.	학과 창설 10주년 기념행사
2021. 02. 18.	영어교육과 제10회 졸업

3. 교과운영방안

가. 영어교육과 교육과정은 영어의 언어적 본질을 이해하는 영어학 분야, 영어권 문화 배경을 이해하는 영미문학 분야, 그리고 변화하는 교육현장의 요구를 반영하여 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 바탕으로 하는 영어교육학 분야를 체계적으로 학습할 수 있도록 교육과정을 운영한다.

나. 영어교육과 교육과정은 이론과 실습, 세미나 중심 교육을 병행하며, 높은 수준의 영어 활용 능력을 기본으로 하여 표현 및 토론 능력을 기를 수 있는 과목들로 운영된다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	공감적 의사소통역량	학습자의 정서를 고려하여 효과적으로 의사소통하는 능력
전문성	0C7	내용전문성개발 역량	교사의 교과내용지식, 교수내용지식, 교육과정지식, 학생에 대한 이해 등 교사의 지식과 관련한 전문성을 꾸준히 계발하는 능력
	0C8	교육과정재구성역량	교육환경의 변화에 대응하여 교육과정을 읽고(reading), 재구성하고(mapping), 활용(using)할 수 있는 능력
	0C9	학습성과 평가 역량	학생의 학습결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있는 능력
창의성	0C10	실제적 문제해결 역량	실세계(real world)의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제(authentic task)를 창의적으로 해결할 수 있는 능력
도전정신	0C11	학습생태계 조성·관리 역량	학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있는 능력
	0C12	학습자원활용 역량	기술의 발전에 따라 활용가능한 교수학습 자원을 탐색하고 효과적인 학습 자원을 선정할 수 있는 능력
공감능력	0C13	윤리 역량	교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 통해 지속적으로 성장하는 자기반성 능력

5. 전공능력 선정 배경

- 사범대학에서는 2019년부터 현재까지 ‘창의교육 선도 교원양성대학’ 사업을 운영하고 있음.
- 본 사업의 기본 취지는 4차산업혁명을 비롯한 사회의 변화 및 5차 교육과정 개정으로 인해 교육에서 창의성이 강조되고 있고, 창의적 인재 양성의 주역이 될 예비교사를 길러내고자 하는 목적을 가짐
- 이를 위해 본교에서는 미래사회의 예비교사가 갖추어야 할 역량을 8가지로 선정하고 이들 역량을 배양 위해 노력하고 있음
- 따라서 사범대학에서는 각 학과별로 8가지 핵심 역량을 중심으로 교육과정을 개선, 운영하고 있으며, 이러한 사범대학의 특성을 반영하여 공통 역량을 선정함

6. 모듈별 명칭

대학: 사범대학		학과: 영어교육과	
진출분야: 중등학교 영어교사, 교육공무원, 강사·교수, 출판사(교재개발), 통역가·번역전문가·기자			
모듈1	모듈명: 코아 모듈 (Core Module)		
	진출분야: 교직		
	관련직업: 교사, 학원 강사		
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사 자격증		
	담당교수: 고광규		
모듈2	모듈명: 테솔 모듈 (TESOL Module)		
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 유아 교육기관, 학원, 교육 관련 출판사, 교육 관련 정부기관		
	관련직업: 교사, 학원 강사, 전문 강사, 교재교구 제작가, 교육 관련 공무원, 영어교육 관련 연구원		
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사 자격증, TESOL		
	담당교수: 김지은		
모듈3	모듈명: 옵티마 모듈 (Optima Module)		
	진출분야: 출판사, 통번역, 기업체 및 언론계		
	관련직업: 통번역가, 번역전문가, 저널리스트		
	자격증 및 공인성적: 토익,토플, 외국어번역행정사, 무역영어		
	담당교수: 양인영		

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주 시 간	당 이론 실습	학점	주 시 간	당 이론 실습	학점	주 시 간	당 이론 실습	학점	주 시 간	당 이론 실습	학점	주 시 간	당 이론 실습	학점	주 시 간	당 이론 실습	학점	주 시 간	당 이론 실습	학점	주 시 간	당 이론 실습	
대체1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전기	영어발달사	3	3	3																							
	전선	문자기호의이해	3				3	3	0																			
	전필	영어학개론	3							3	3																	기본이수
	전필	영어논리와논술	3									3	3															교과교육
	전필	영어교육론	3											3	3													교과교육
	전선	생성문법	3													3	3											기본이수
	전심	영어교수법	3																3	2	1							교과교육
	전선	고급영문법	3																						3	3		
	전선	영어교육과정	3																						3	3		교과교육
대체2	전선	영어와교육	3	3	3																							
	전기	TESOL과영어의이해	3				3	2	1																			
	전필	영어문법	3							3	3																	기본이수
	전필	영어음성학	3									3	3															기본이수
	전필	영어읽기와지도	3											3	3													기본이수
	전필	영어교과교재연구	3													3	1	2										교과교육
	전심	영어교육평가론	2																2	2								교과교육
	전선	영어교육특강1	1																1	1								
	전선	영어교육특강2	1																						1	1		
	전필	영미문화	3																						3	3		기본이수
대체3	전선	영어와문학	3	3	3																							
	전선	영어번역론	3				3	2	1																			
	전선	영어화용론	3							3	3																	
	전선	영어듣기와지도	2									2	2															
	전필	영어회화	3									3	2	1														기본이수
	전필	영문학개론	3												3	3												기본이수
	전선	수형영어1	1											1	1													
	전선	수형영어2	1														1	1										
	전필	영어작문	3														3	3										기본이수
	전심	영어음운론	3																	3	3							기본이수
전선	미국문학론	3																						3	2	1		
창의적역량	전기	언어의이해와진로탐색	3	3	2	1																						
	전기	멀티미디어영어창의교육	3				3	2	1																			
	전선	영어교육캡스톤디자인	3											3		3												
	전선	영어사회봉사캡스톤디자인	3													3		3										
	전선	교육현장실습	3																						3	3	실습센터	
전공과목 합계			99																									
타과인정과목		해당없음																										
타과인정과목 합계			0																									

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (코어 Core)	모듈2 (테솔 TESOL)	모듈3 (옵티마 Optima)	창의실용과정
1	1학기	영어발달사 (3-3-0)	영어와 교육 (3-3-0)	영어와문학 (3-3-0)	언어의이해와진로탐색 (3-2-1)
	2학기	문자기호의이해 (3-3-0)	TESOL과영어의이해 (3-2-1)	영어번역론 (3-3-0)	멀티미디어영어창의교육 (3-2-1)
2	1학기	영어학개론 (3-3-0)	영어문법 (3-3-0)	영어화용론 (3-3-0)	
	2학기	영어논리와논술 (3-2-1)	영어음성학 (3-3-0)	영어듣기와지도 (2-2-0) 영어회화 (3-2-1)	(영어논리와 논술) (3-2-1)
3	1학기	영어교육론 (3-3-0)	영어읽기와지도 (3-3-0)	영문학개론 (3-3-0) 수험영어1 (1-1-0)	영어교육캡스톤디자인 (3-0-3)
	2학기	생성문법 (3-3-0)	영어교과교재연구 (3-1-2)	영어작문 (3-3-0) 수험영어2 (1-1-0)	영어사회봉사캡스톤디자인 (3-0-3)
4	1학기	영어교수법 (3-2-1)	영어교육평가론 (2-2-0) 영어교육특강1 (1-1-0)	영어음운론 (3-3-0)	
	2학기	고급영문법 (3-3-0) 영어교육과정 (3-3-0)	영미문화 (3-3-0) 영어교육특강2 (1-1-0)	미국문학론 (3-2-1)	교육현장실습 (3-0-3)

※ 비교과프로그램

가. 비교과프로그램 운영 목적

- 1) 교과교육과정(전공·교직 과목)에서 함양하기 부족한 역량 함양 : 학술제, 교육전문가 및 선배 특강 등
- 2) 예비영어교사로서 적·인성교육 강화 : 현장탐방(학교 현장 및 교육 관련 현장), 코칭스킬 등

나. 비교과프로그램 운영 계획

- 1) 학과 자체 비교과프로그램: 영제(영어교육과 학술제), 수업실연 경진대회, 전자 영어교재(e-book) 제작, 신입생교직체험캠프
- 2) 대학 연계 비교과프로그램: 교수학습개발센터, 교육운영지원센터, 취업지원센터, 상담센터 등이 주관하는 프로그램을 선별하여 진행(튜터링, 전공클리닉, 스텝멘토링프로그램, 학습법 특강, 중등임용시험특강 등)

9. 교과 교육 과목 현황

표시과목	교육부 고시 교과교육 영역	본교지정 교과목명	비고
교원자격 표시과목 영어	교과 교육론	영어교육론	근거 2020교육자격 실무편람
	교과 교재연구 및 지도법	영어교과교재연구	
	교과논리 및 논술	영어논리와논술	(창의실용 과정 인정 과목)
	교과별 교수법	영어교수법	
	교과별 교육과정	영어교육과정	
	교과별 평가방법	영어교육평가론	

10. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
교원자격 표시과목 영어	영어교육론	영어교육론	근거 교육부고시 제2014-48호
	영어학개론	영어학개론	
	영문학개론	영문학개론	
	영어문법	영어문법 생성문법	
	영어회화	영어회화	
	영어작문	영어작문 고급영작문	
	영어독해	영어읽기와지도	
	영어음성음운론	영어음성학 영어음운론	
	영미문화	영미문화	

11. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
	전필	사제동행세미나 1-8				30%	20%			50%	100%
모듈1	전기	영어발달사	20%	50%	30%						100%
	전선	문자기호의이해		50%	20%		30%				100%
	전필	영어학개론	20%	50%	30%						100%
	전필	영어논리와논술	30%	50%	20%						100%
	전필	영어교육론	30%	50%	20%						100%
	전선	생성문법	30%	50%	20%						100%
	전선	영어교수법	30%	50%	20%						100%
	전선	고급영문법	20%	50%	30%						100%
	전선	영어교육과정	20%	50%	30%						100%
모듈2	전선	영어와교육	30%	50%	20%						100%
	전기	TESOL과영어의이해	10%	60%			20%		5%	5%	100%
	전필	영어문법		40%	20%		40%				100%
	전필	영어음성학		50%	20%		20%	5%	5%		100%
	전필	영어읽기와지도	10%	60%			20%		10%		100%
	전필	영어교과교재연구	10%	20%	20%	5%	5%	5%	15%	20%	100%
	전선	영어교육평가론		40%		30%	10%			20%	100%
	전선	영어교육특강1	20%	50%	30%						100%
	전선	영어교육특강2	20%	50%	30%						100%
	전필	영미문화	20%	70%						10%	100%
모듈3	전선	영어와문학	40%	40%					20%		100%
	전선	영어번역론	30%	20%			50%				100%
	전선	영어화용론	20%	50%			30%				100%
	전선	영어듣기와지도	10%	60%			20%		10%		100%
	전필	영어회화	30%	50%			20%				100%
	전필	영문학개론	40%	40%						20%	100%
	전선	수험영어1		40%			40%		20%		100%
	전선	수험영어2		40%			40%		20%		100%
	전필	영어작문		40%			40%		20%		100%
	전선	영어음운론	10%	60%			25%			5%	100%
	전선	미국문학론	40%	40%						20%	100%
창의 실용 과정	전기	언어의이해와진로탐색	30%	50%				10%		10%	100%
	전기	멀티미디어영어창의교육	20%		30%	50%					100%
	전선	영어교육캡스톤디자인	15%	30%			35%	10%		10%	100%
	전선	영어사회봉사캡스톤디자인			40%	10%		30%	10%	10%	100%
	전선	교육현장실습			40%			30%		30%	100%
계		역 량 총 합	605%	1500%	470%	125%	465%	90%	135%	210%	3600%

12. 교과목 프로필

과목 프로파일				
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for Career Developments 1~8	모듈명
교과 목표	인생에 멘토(Mentor)로서 스승과 제자의 관계를 발전시켜 평생에 삶을 개척해가는 과정을 지원하는 것이 교과 목표이다.			
교과 내용	• 각자의 관심 분야를 선별해서 주제 토론을 하고 인생 프로젝트를 스승과 제자가 함께 수행한다.			
교육 방법	이론 () 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
학습성과 평가 역량(OC09)	30%	• 제자들의 희망 진로에 맞게 교육과정을 개선하여 개별적인 학습 역량을 향상 시킬 수 있다. • 동료들의 개성적 가치를 이해하고 자기평가를 할 수 있다. • 인문학적 소양을 쌓고 품위 있는 언어생활을 할 수 있다.		발표, 토론,
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	• 삶에 현장의 문제들을 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 함양할 수 있다. • 영어 능력을 창의적으로 활용하여 삶을 개척 하는 능력으로 활용하는 능력을 함양 할 수 있다.		발표, 토론,
윤리 역량 (OC13)	50%	• 성숙한 시민으로서 윤리의식을 함양하고 남을 존중하고 행동에 책임을 다하는 역량을 키울 수 있다. • 다양한 사회 문제 해결을 위한 토론 활동을 통해 공동체 의식을 함양 할 수 있다.		발표, 토론,

과목 프로파일					
과목명	영어발달사	영문과목명	History of English	모듈명	모듈1 (Core)
교과 목표	영어의 기원과 발달 과정을 역사적 관점에서 이해함으로써 영어의 언어적 다양성 이면에 내재하는 영어의 음운 체계, 문법 체계, 그리고 의미 변화 과정을 고찰하는 것이 교과 목표이다.				
교과 내용	- 고대영어에서 현대영어로 발달 과정을 고찰한다. - 영어발달 과정에 외국 문화 유입의 영향을 고찰한다. - 현대영어가 국제적 지위를 갖게 되는 과정을 고찰한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	- 영어 발달 과정을 논리적으로 추론하고 현대 영어에 어떻게 투영 되었는지 알 수 있다. - 교수학습지도안에 맞추어 수업실연을 하고 학생들과 효과적으로 상호작용과 의사소통을 할 수 있다. - 영어 발달과정에 문화에 대한 이해와 공감 갖고 언어를 사용 할 수 있다			발표, 토론, 보고서, 프로젝트
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	- 영어 발달 과정을 언어학 이론적 관점에서 이해할 수 있다. - 영어 발달 과정 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현 할 수 있다.			발표, 토론, 보고서, 프로젝트
교육과정 재구성역량 (OC8)	30%	- 영어 발달 과정 수업 내용을 수준별로 재구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다. - 영어 이해에 대한 학습자의 수준을 고려하여 교육 내용과 방법을 재구성할 수 있다.			발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	문자기호의이해		영문과목명	Understanding of Sign System	모듈명	과정 편성
교과 목표	언어 교육에 기본이 되는 의미 상징 체계인 언어 문자 원리를 배우고 익히는 것이 교과 목표이다.					
교과 내용	- 소리 상징으로 전달되는 음가와 의미의 관계를 학습한다. - 소리가 시각적으로 표시되는 원리를 학습 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	- 언어 문자의 상징체계 수업 내용을 응용하여 소리 문자를 시각문자로 전환하는 법을 수업에 활용할 수 있다. - 영어에 대한 체계적이고 과학적인 이해를 바탕으로 학습자의 수준을 고려하여 학교 현장에 적용할 수 있다.			중간/기말 시험	
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	- 학생들의 교육적 요구와 급속히 변화하는 사회적 요구를 고려하여 교과 과정을 재구성하고 다양한 수업 모델을 만들 수 있다. - 학습자의 수준을 고려하여 교과 과정을 만들어 학교 현장에 효과적으로 적용할 수 있다.			프로젝트	
실제적 문제 해결역량 (OC10)	30%	- 언어와 문자체계에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 영어교재를 분석하고 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. - 교과과정을 수행하는데 합당한 영어 사용 능력을 길러 교육 현장에 활용할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	영어학개론	영문과목명	Introduction to English Linguistics	모듈명	모듈1 (Core)
교과 목표	영어의 본질을 바르게 이해하기 위해 음성음운구조, 형태구조, 통사의미구조에 대한 기본개념을 체계적으로 학습하고 다양한 응용학습을 통하여 영어 교육에 적용 능력을 높인다.				
교과 내용	통사론, 의미론, 음운론, 언어습득, 사회언어학, 심리언어학 등의 세부 분야에 대한 개괄				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	- 언어를 논리적으로 이해하고 효과적으로 학습하여 창의적 결과물을 만들어 낼 수 있다. - 영어학 세부적인 내용을 수업 자료로 만들어 의사소통 중심 교육을 할 수 있다. - 교과 내용에 대해 학생 상호 토론을 통한 언어 자료를 분석할 수 있다.			발표, 시험 토론, 보고서
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	- 영어학에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. - 영어학에 대한 이해를 바탕으로 영어 사용 능력을 기르고, 교육 현장에 응용할 수 있다.			발표, 토론, 보고서, 프로젝트
교육과정 재구성역량 (OC8)	30%	- 영어학의 수업 내용을 재구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다. - 영어학에 대한 체계적이고 과학적인 이해를 바탕으로 학습자의 수준을 따라 내용과 교육 방법을 재구성할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일						
과목명	영어논리와논술		영문과과목명	Principles to writing	모듈명	모듈1 (Core)
교과 목표	영어 교육에 요구되는 창의적 사고를 바탕으로 논리적 글쓰기 능력을 함양하는 것이 교과 목표이다.					
교과 내용	- 창의적 논리 능력을 향상시키는 에세이 쓰기 방법을 익혀 창작품을 만들어 출판한다. - 영어교육을 심도 있게 탐구하는 논문 리포트 쓰기 방법을 익힌다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통역량 (OC6)	30%	- 각자의 생각을 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴하여 결과물을 만들어 낼 수 있다. - 교수학습지도안에 맞추어 수업실연을 하고 학생들과 효과적으로 상호작용과 의사소통을 할 수 있다. - 문학적 표현과 인문학적 소양의 함양을 통해 상호 이해와 공감을 통한 소통의 능력을 증진한다			발표, 토론, 보고서, 프로젝트	
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	- 영어논리 논술에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. - 영어논리 논술을 통해 영어 교사로서 갖추어야 할 논리적 사고 능력을 기르고 예비 교사로서의 소양을 함양할 수 있다.			발표, 토론, 보고서, 프로젝트	
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	- 학생들의 교육적 요구와 급속히 변화하는 사회적 요구를 고려하여 수업 내용을 재구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다 - 영어 논리 논술을 학습자의 수준을 고려하여 학교현장에서 효과적으로 적용할 수 있도록 재구성할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	영어교육론	영문과과목명	Theories of English Education	모듈명	모듈1 (Core)
교과 목표	영어교육 발달 과정을 체계적으로 고찰하고 언어습득이론을 심도 있게 이해하여 교육현장에 적용할 수 있는 효과적인 교육방법론을 도출하는 능력을 배양하는 것이 교과 목표이다.				
교과 내용	• 행동주의 영어교육이론에 의거한 영어 교육법을 도출한다. • 인식론주의 영어교육이론에 의거한 영어교육법을 도출한다. • 구성주의 영어교육 이론에 의거한 영어교육법을 도출한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	30%	• 영어교육 이론을 현장 적용하는 데 있어 교육 수요자 의견을 수렴하여 효과적인 교육 방법론을 도출할 수 있다. • 영어 교육 이론에 의거해서 학습지도안 만들어 의사소통 중심 수업실연을 할 수 있다. • 영어 교육 이론에 근거해서 수업하고 그 결과를 분석하여 결과를 바탕으로 새로운 교육법을 개발할 수 있다.			발표, 토론, 보고서, 프로젝트
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	• 영어교육의 교재 및 교수·학습 방법에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 영어교재를 분석하고 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. • 영어 교과 내용에 대한 이해를 바탕으로 상황에 맞는 영어 사용 능력을 키워 교육 현장에 적용할 수 있다.			발표, 토론, 보고서, 프로젝트
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	• 영어교육 이론을 변화하는 사회적 요구를 고려하여 수업 내용을 재구성하고 실제 수업을 할 수 있다 • 영어 학습 결과를 분석하여 체계적이고 과학적인 이해를 바탕으로 교육법을 개발하여 학교현장에 적용하도록 교육을 재구성할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	생성문법		영문과과목명	Generative Grammar	모듈명	모듈 1 (Core)
교과 목표	언어형식을 생성문법의 이론적 관점에서 분석하고 영어 구조를 심층적으로 이해하여 영어교육에 적용하는 것이 교과 목표이다.					
교과 내용	• 영어의 구조를 현대 이론적 관점에서 분류한다. • 언어의 생성이론을 적용하여 문장을 생성한다. • 생성된 언어의 변형 과정을 이론적으로 추론한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통역량 (OC6)	30%	• 언어 생성 논리를 분석하는 데 있어 원어민의 언어 감각 의견을 수렴하여 영어를 보다 체계적으로 분석할 수 있다. • 생성 문법 교수 학습지도안을 만들어 수업실연을 하고 학습자의 학습 효과를 수용하여 의사소통 중심의 교과 과정을 수행할 수 있다. • 교과 내용에 대해 학생 상호 간 이해와 공감 배려를 바탕으로 언어 자료에 대한 분석을 수행한다.			발표, 토론, 보고서, 시험	
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	• 생성 문법에 대한 이론적 이해를 바탕으로 영어교재를 분석하고 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. • 생성 문법에 대한 이해를 바탕으로 영어 사용 능력을 키워, 새로운 교수 방법을 교육 현장에 적용할 수 있다.			중간/기말 시험/프로젝트	
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	• 학생들의 교육적 요구와 급속히 변화하는 사회적 요구를 고려하여 수업 내용을 재구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다 • 생성문법에 대한 체계적이고 과학적인 이해를 바탕으로 학습자의 수준에 맞는 고려하여 학교현장에 효과적 적용 할 수 있도록 교과 내용을 재구성할 수 있다.			중간/기말 시험/프로젝트	

과목 프로파일						
과목명	영어교수법		영문과과목명	English Teaching Methods	모듈명	모듈 1 (Core)
교과 목표	영어교육 이론에 의거 영어 교육의 방법론을 도출하여 교육 현장에 실제 적용하는 능력을 함양하는 것이 교과 목표이다.					
교과 내용	• 행동주의 이론과 구조주의 언어이론을 바탕으로 하는 청화식 (Audio-lingual) 교육법을 도출하여 교육현장에 적용한다. • 인지주의 이론과 기능주의 언어 이론을 바탕으로 소통중심 (Communicative) 언어교육법 도출 하여 교육 현장에 적용한다. • 언어의 구조 뿐 만 아니라 언어 기능 중심의 영어교수법을 도출 하여 교육 현장에 적용 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통역량 (OC6)	30%	• 이론에 근거한 교수법을 개발하고 학습자 의견을 수렴하여 교수법을 개선하는 능력을 키울 수 있다. • 교수법에 의거 교수학습지도안을 작성하고 수업실연을 하여 학생들과 상호작용 통해 교수 능력을 향상시킬 수 있다. • 교과 내용에 학생 상호 간 이해와 공감 그리고 배려의 정신을 담아 교과 과정을 만들 수 있다.			시험, 발표, 보고서, 프로젝트	
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	• 영어교육의 교재 및 교수 · 학습 방법에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 영어교재를 분석하고 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. • 교과 내용학에 대한 이해를 바탕으로 영어 교사로서 갖추어야 할 심도 있는 영어 사용 능력을 기르고 교육 현장에 응용할 수 있다.			시험, 발표, 보고서,	
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	• 학생들의 교육적 요구와 급속히 변화하는 사회적 요구를 고려하여 수업 내용을 재구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다 • 영어에 대한 체계적이고 과학적인 이해를 바탕으로 학습자의 수준을 고려하여 학교현장에서 교육 내용과 방법을 효과적으로 재구성할 수 있다.			시험, 보고서, 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	고급영문법	영문과목명	Advanced English Grammar	모듈명	모듈1 (Core)
교과 목표	영어문법을 교수자의 관점에서 분석하고 영어 문장 구조를 심도있게 이해하여 현장에서 효과적으로 가르치는 방법에 대해 논의하는 것이 교과목의 목표이다.				
교과 내용	- 영어의 문장 구조를 교수자의 관점에서 이해하고 분류한다. - 학습자들이 어려워할 수 있는 문법 내용을 예측하고 효과적인 교수 방법을 도출한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	- 학생 중심의 영어 문법 교수 학습지도안을 만들어 수업실연을 하고 학습자의 학습 효과를 수용하여 의사소통 중심의 교과 과정을 수행할 수 있다. - 교과 내용에 대해 학생 상호 간 이해와 공감 배려를 바탕으로 언어 자료에 대한 분석을 수행한다.			발표, 토론, 보고서, 시험
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	영어 문법에 대한 이해를 바탕으로 영어 사용 능력을 키워, 원어민 수준의 문법적 직관과 문법 교육에 대한 내용적 지식을 갖춘 전문성 있는 교수 역량을 기른다.			중간/기말시험
교육과정 재구성역량 (OC8)	30%	- 영어 문법에 대한 이론적 이해를 바탕으로 기존의 영어 문법 교재를 분석하고 개작하여 학습자 중심의 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. - 급속히 변화하는 사회적 요구에 부응하는 수업 내용을 구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다 - 학습자의 수준을 고려하여 학교현장에서 다양한 교육 내용과 방법을 재구성할 수 있다.			중간/기말시험

과목 프로파일					
과목명	영어교육과정	영문과목명	Curriculums of English Education	모듈명	모듈1 (Core)
교과 목표	교육이론에 의거 도출된 교육방법을 교육의 순서와 내용의 범위를 정하고 교육 자료를 제공하는 영어교육 교과 과정을 짜는 역량을 키우는 것이 교과 목표이다.				
교과 내용	- 청화식 영어교육법을 적용하여 다양한 교육 대상에 맞는 교과 과정을 만든다. - 의사소통 중심 교육법을 적용하여 다양한 교육 대상자에 맞는 교과과정을 만든다. - 구성주의 교육법을 적용하여 새로운 영어 교육 교과 과정을 만든다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	- 이론에 접목해서 학습자 의견을 반영한 영어교육 과정을 설계를 할 수 있다. - 교과 과정에 맞추어 수업실연을 하고 교육 효과를 검증하기 위한 상호 작용 의사소통 능력을 함양 할 수 있다. - 교과 과정에 대한 학생 상호 간 이해와 공감 배려를 바탕으로 한 적용 능력을 향상 시킬 수 있다.			시험, 토론, 보고서, 프로젝트
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	- 영어 교과 과정에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 영어교재를 분석하고 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. - 교과과정을 수행 하는데 합당한 영어 사용 능력을 길러 교육 현장에 활용할 수 있다.			시험, 토론, 보고서,
교육과정 재구성역량 (OC8)	30%	- 학생들의 교육적 요구와 급속히 변화하는 사회적 요구를 고려하여 교과 과정을 재구성하고 다양한 수업 모델을 만들 수 있다. - 학습자의 수준을 고려하여 교과 과정을 만들어 학교 현장에 효과적으로 적용 할 수 있다.			시험, 보고서, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	영어와교육	영문과과목명	English and Education	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	영어를 바르게 익혀 활용능력을 키우고 이를 교육하는 능력을 향상 하도록 하는 것이 교과 목표이다.				
교과 내용	• 영어 읽기 교육에 필요한 이론을 익혀 교육에 적용할 수 있다. • 영어 쓰기 교육에 필요한 이론을 익혀 교육에 적용할 수 있다. • 영어 말하기 교육에 필요한 이론을 익혀 교육에 적용할 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	30%	• 영어 교육에 있어 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴하는 능력을 함양할 수 있다. • 효과적인 영어교육을 담은 교수학습 지도안을 작성하여 수업실연을 하고 학생들과 효과적으로 상호작용과 의사소통을 할 수 있다.			중간/기말 시험
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	• 영어교육의 교재 및 교수·학습 방법에 대한 이론적인 이해를 바탕으로 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. • 교과 내용에 대한 이해를 바탕으로 영어 사용 능력을 기르고, 교육 현장에 응용할 수 있다.			프로젝트
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	• 학생들의 학습 욕구와 변화하는 사회적 환경을 고려하여 수업 내용을 재구성할 수 있다. • 영어교육에 대한 체계적이고 과학적인 이해를 바탕으로 학습자의 수준을 고려하여 학교현장에서 교육 내용을 효과적으로 재구성할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	TESOL과영어의이해	영문과과목명	Understanding of Teaching English to Speakers of Other Language	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	TESOL의 기본 이론과 적용 능력을 배양하여 향후 영어교수법, 교과교재론, 영어교육평가론의 학습에 도움이 될 수 있도록 한다.				
교과 내용	• ESOL과 관련된 전반적인 이론, 영어의사소통능력, 4기능 지도법, 영어수업활동제작 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	10%	• 각자의 생각을 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴하여 TESOL 수업 활동을 만들어 낼 수 있다.			토론, 발표
내용전문성 개발 역량 (OC7)	60%	• TESOL 관련 이론적인 이해를 바탕으로 영어교재를 분석하고 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다			시험, 발표, 프로젝트
실제적 문제 해결역량 (OC10)	20%	• 예비영어교사들이 확산적 사고 수렴적 사고, 문제해결력 뿐 아니라 몰입과 흥미 등을 바탕으로 TESOL 교육현장의 문제들을 창의적으로 해결할 수 있다.			토론 발표, 프로젝트
학습자원활용 역량(OC12)	5%	• TESOL 수업에 필요한 자료를 효과적으로 활용할 수 있다.			토론 발표, 프로젝트
윤리 역량 (OC13)	5%	• 예비 영어 교사로서의 윤리의식을 함양하고 학습자를 존중하고 책임감을 갖는다.			발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	영어문법	영문과목명	English Grammar	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	영어문장의 구성 원리에 대한 이해를 증진하여 영어교육을 위한 기반 지식을 함양한다.				
교과 내용	• 문법적 원리와 독해, 작문에의 활용에 대한 연습과 적용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발 역량 (OC7)	40%	• 문법적 원리의 체계적인 설명이 가능하다. • 문법적 원리의 독해 및 작문에 적용하는 능력을 갖출 수 있다.			시험, 토론, 발표
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	• 영어원리에 대한 전체적 이해를 통해 기존 학습교재의 설명과정을 재구성하고 학습자의 동기와 흥미를 유발하는 문법 교육과정의 재구성을 도모한다.			시험, 토론, 발표
실제적 문제 해결역량 (OC10)	40%	• 전공 서적 등에 사용된 다양한 문장 구조를 분석하고 문법적으로 설명할 수 있다.			토론, 발표

과목 프로파일					
과목명	영어음성학	영문과목명	English Phonetics	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	영어의 음운 구조 기반이 되는 영어 조음 원리와 음성 음향학적 원리를 학습하여, 영어의 발음을 정확히 습득하고 영어 발음을 지도할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	• 자음, 모음, 초분절음소 등 영어 발음에 대한 음성학적 기술, 발음 교육에 대해 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	• 영어음성학에 대한 이해를 바탕으로 영어 교사로서 영어 발음 교육에 대한 지식을 함양한다.			시험, 발표
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	• 영어 발음 교육에 대한 체계적이고 이론적인 이해를 바탕으로 학교 현장에서 교육 내용과 방법을 효과적으로 재구성할 수 있다.			시험, 발표, 프로젝트
실제적 문제 해결역량 (OC10)	20%	• 발음 교육을 위한 실제적인 영어 자료를 학습자들의 능력에 맞게 창의적으로 제시하고 활용할 수 있다.			발표, 프로젝트
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	5%	• 학습자 발음의 다양한 형태를 이해하고 교육현장에서 발생할 수 있는 영어 발음 교육 관련 문제를 상황에 맞게 해결할 수 있다.			토론, 발표
학습자원활용 역량(OC12)	5%	• 영어 발음 교육에 활용 가능한 다양한 교수학습 자료를 선별하여 교수에 효과적으로 적용할 수 있다.			토론, 발표

과목 프로파일					
과목명	영어읽기와지도	영문과목명	Teaching Method of English Reading	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	다양한 영어 읽기 교수 학습 이론과 실습등을 통해 영어읽기능력을 함양할 수 있는 지도법을 연구하고 활용한다.				
교과 내용	• 영어 읽기 지도 이론, 영어 읽기 지도법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	10%	• 각자의 생각을 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴할 수 있다.			토론, 발표, 프로젝트
내용전문성 개발 역량 (OC7)	60%	• 영어읽기의 이론적인 이해를 바탕으로 효과적인 읽기수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다			시험, 발표
실제적 문제 해결역량 (OC10)	20%	• 예비영어교사들이 확산적 사고 수렴적 사고, 문제해결력 뿐 아니라 몰입과 흥미 등을 바탕으로 읽기 지도 관련 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.			토론, 발표, 프로젝트
학습자원활용 역량(OC12)	10%	• 효과적인 영어 읽기 수업을 위한 광범위한 학습 기자재의 활용에 대한 능력을 신장 할 수 있다.			토론, 발표

과목 프로파일					
과목명	영어교과교재연구	영문과목명	English Reading Teaching Method	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	영어 교육 교과와 교재에 관련된 기본 이론과 최근의 연구 경향에 대하여 학습하고, 최근 영어과 교육과정을 바탕으로 교재를 효과적으로 활용하는 능력뿐만 아니라 교재를 재구성하고 개발하는 능력도 배양한다.				
교과 내용	• 교과 교재에 관련된 이론, 영어교수학습지도안 작성, 수업실연, 교재 분석과 개발				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	10%	• 협동과 배려, 소통을 기반으로 자료 조사, 문제해결, 과제 수행을 할 수 있다.			토론, 수업실연
내용전문성 개발 역량 (OC7)	20%	• 영어교육에 대한 이해를 통해 현장에서 필요로 하는 영어교육 콘텐츠나 프로그램, 교구 등의 제작 시 적용을 할 수 있다.			시험, 교수학습지도안, 수업실연
교육과정 재구성역량 (OC8)	20%	• 자료 조사 및 분석, 그리고 문제해결 과정을 바탕으로 2015 개정 교육과정을 재구성하여 현장에 효과적으로 적용할 수 있도록 할 수 있다.			교수학습지도안, 수업실연
학습성과 평가 역량(OC9)	5%	• 과제의 목표 달성을 평가할 수 있는 평가도구를 작성할 수 있고 동료들과 자신의 결과물을 평가하고 성찰할 수 있다.			동료평가
실제적 문제 해결역량 (OC10)	5%	• 여러 자료의 수집과 분석, 과제 수행, 결과물 제작 등에 다양한 학습자원과 교재 교구들을 활용할 수 있다.			교수학습지도안, 수업실연
학생생태계 조성·관리 역량(OC11)	5%	• 영어교육 현장 전문가와 협업하여 현장의 문제를 해결할 수 있다.			교수학습지도안, 수업실연
학습자원활용 역량(OC12)	15%	• 여러 자료의 수집과 분석, 과제 수행, 결과물 제작 등에 다양한 학습자원과 교재 교구들을 활용할 수 있다.			수업실연
윤리 역량 (OC13)	20%	• 과제 수행 시 표절을 하지 않고 저작권을 침해하지 않는다. • 팀활동 시 책임감을 갖고 협력한다.			토론, 수업실연

과목 프로파일					
과목명	영어교육평가론	영문과목명	Theories in English Testing	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	적절한 평가 목표의 설정과 평가 방법에 대해 학습하며 실제로 평가문항의 제작과 검증을 통해 신뢰도, 타당도, 변별도를 검토하는 연습을 하고 다양한 영어 평가 방법을 이해하여 이를 수업에 적용 할 수 있는 능력을 기른다.				
교과 내용	• 언어평가 이론, 방법, 실제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발 역량 (OC7)	40%	• 영어평가에 대한 이해를 통해 실제 교육 현장에서 효과적으로 영어평가를 수행 할 수 있다.			시험, 프로젝트
학습성과 평가 역량(OC8)	30%	• 과제의 목표 달성을 평가할 수 있는 평가도구를 작성할 수 있고 동료들과 자 신의 결과물을 평가하고 성찰할 수 있다.			자기평가, 동료평 가, 시험, 프로젝트
실제적 문제 해결역량 (OC10)	10%	• 평가와 관련된 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.			시험, 프로젝트
윤리 역량 (OC13)	20%	• 평가와 관련된 윤리에 대해서 인지한다.			시험, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	영어교육특강 1, 2	영문과목명	Special topics of English Education 1, 2	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	빠르게 변화하는 교육환경에 새롭게 등장하는 교육적 이슈를 선택해서 심도 있게 분석하고 평가하여 영어교육에 적용하는 역량을 키우는 것이 교과목표이다.				
교과 내용	• 영어교육 및 응용언어학 전 분야 중 선별된 주제를 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	• 교육 수요자의 의견을 수렴하여 새로운 교육적 주제를 심도 있게 토론 검증하고 교육에 반영할 수 있다. • 교수학습지도안에 맞추어 수업실연을 하고 학생들과 효과적으로 상호작용과 의사소통을 할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서,
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	• 영어교육의 교재 및 교수·학습 방법에 대한 새로운 이슈를 분석하여 적용한 수업지도안을 작성하며 실제 수업에서 구현할 수 있다. • 새로운 교육 환경에서 영어 교사로서 새롭게 갖추어야 할 역량을 키워 미래 교육 현장에 활용할 수 있다.			시험, 발표, 토론, 보고서
교육과정 재구성역량 (OC8)	30%	• 급속히 변화하는 사회적 요구에 부응하는 수업 내용을 구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다 • 학습자의 수준을 고려하여 학교현장에서 다양한 교육 내용과 방법을 재구성할 수 있다.			시험, 발표, 보고서

과목 프로파일						
과목명	영미문화		영문과목명	British and American Culture	모듈명	모듈2 (TESOL)
교과 목표	영어권 문화 전반에 대한 이해를 통해 문화의 다양성을 인정하고 이를 바탕으로 영어권 사람들과의 의사 소통능력 향상과 영어권 사람들을 이해할 수 있는 소양을 갖추도록 함					
교과 내용	• 영미문화 전반적인 내용의 이해, 영미 문화 수업 능력배양 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	• 각자의 생각을 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴할 수 있다.			토론, 발표	
내용전문성개발 역량 (OC7)	70%	• 영미문화권의 문화를 이해하고 실제 수업에서 문화지도를 할 수 있다			시험, 발표	
윤리 역량 (OC13)	10%	• 예비 영어 교사로서의 윤리의식을 함양하고 학습자를 존중하고 책임감을 갖는다.			토론, 발표	

과목 프로파일					
과목명	영어와문학	영문과목명	English & Literature	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	영문학 작품을 읽고 감상함과 더불어 문학적 표현의 언어학적 분석을 통해 영어에 대한 전반적인 이해를 향상한다.				
교과 내용	• 시, 소설, 희곡, 수필 등 다양한 문학 작품을 발췌하여 독해하고 다양한 표현들을 문법적으로 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량 (OC6)	40%	• 문학적 표현 가운데 교육적 효과가 높은 문형을 찾아내어 문법적으로 설명할 수 있다. • 문학적 표현의 구어적 기능을 통해 공감적 언어 소통 능력을 발휘할 수 있다.			시험, 토론, 발표
내용전문성 개발역량 (OC7)	40%	• 문학적 표현을 통한 영어교육 방법론을 개발할 수 있다. • 문학 작품을 학습교재로 개발하여 수업에 인문학적 분위기를 더하고 기능적 언어교육을 넘어 교감의 학습 분위기를 조성할 수 있다.			시험, 토론, 발표
학습자원 활용능력 (OC12)	20%	• 시와 수필, 소설 및 희곡의 주요 부분을 발췌하여 영어교육의 자원으로 활용할 수 있다.			토론, 발표

과목 프로파일					
과목명	영어번역론	영문과목명	English Translations	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	영어 번역에 관련된 이론을 체계적으로 학습하고 번역에 적용하여 번역 작품을 출간하는 능력을 함양하는 것이 교과 목표이다.				
교과 내용	• 수필 장르에 속하는 작품을 번역하여 출간할 수 있다. • 소설 장르에 속하는 작품을 번역하여 출간할 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	30%	• 번역물을 각자의 생각을 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴하여 결과물을 만들어 낼 수 있다. • 문학 작품의 내용에 대해 학생 상호 간 이해와 공감, 배려를 바탕으로 언어 자료에 대한 분석을 수행한다. • 문학적 표현과 인문학적 소양의 함양을 통해 상호 이해와 공감을 통한 소통의 능력을 증진한다.			중간/기말시험
내용전문성 개발 역량 (OC7)	20%	• 영어 번역 이론에 대한 이해를 바탕으로 교재를 분석하고 수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다. • 영어 번역의 교과 내용을 활용하여 영어 사용 능력을 기르고, 교육 현장에 응용할 수 있다.			프로젝트
실제적 문제 해결역량(OC10)	50%	• 영어 번역을 영어교육에 접목하여 창의적인 학습을 할 수 있다. • 실제 영어 문학 작품을 번역하여 창의적으로 번역 작품을 출간할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	영어화용론	영문과목명	English Pragmatics	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	화용론의 이론적 이해를 통해 영어 사용 원리를 파악하고 학생들의 실제 영어 의사소통능력을 향상시킨다. 또한 의사소통의 원리를 영어 교육에 응용할 수 있다.				
교과 내용	화용론의 주요 개념을 다양한 영어 예시를 통해 살펴보고, 영어 교육적인 관점에서 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	20%	• 토론 활동을 통해 타인의 정서를 고려하여 효과적으로 의사소통하는 능력을 기른다.			발표, 토론
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	• 화용론의 주요 개념에 대한 이해를 바탕으로 영어 의사소통에 대한 내용 전문성을 개발한다.			시험, 발표, 토론
실제적 문제해결역량(OC10)	30%	• 영어 사용에 대한 원리를 이해하여 영어 교사로서 알아야 할 영어 의사소통에 관한 문제를 발견하고 탐색하여 스스로 해결할 수 있는 역량을 기른다.			시험, 발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	영어듣기과지도	영문과목명	English Listening & Teaching	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	일상생활에 다양한 상황에서 접하는 영어를 듣고 이해하는 능력을 배양하고 영어 교육현장에서 학생들에게 영어 듣기를 효율적으로 지도 할 수 있는 방법을 배운다				
교과 내용	• 영어 듣기 지도 이론, 영어 듣기 지도법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	10%	• 각자의 생각을 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴할 수 있다.			토론, 발표, 프로젝트
내용전문성 개발 역량 (OC7)	60%	• 영어듣기의 이론적인 이해를 바탕으로 효과적인 듣기수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다			시험, 발표
실제적 문제 해결역량 (OC10)	20%	• 예비영어교사들이 확산적 사고 수렴적 사고, 문제해결력 뿐 아니라 몰입과 흥미 등을 바탕으로 듣기 지도 관련 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.			토론, 발표, 프로젝트
학습자원활용 역량(OC12)	10%	• 효과적인 영어 읽기 수업을 위한 광범위한 학습 기자재의 활용에 대한 능력을 신장 할 수 있다.			토론, 발표

과목 프로파일					
과목명	영어회화	영문과목명	English Conversation	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	일상적인 생활에서뿐 아니라 영어 수업 현장에 요구되는 영어회화 능력을 함양하고 회화 지도방법을 연구한다.				
교과 내용	• 의사소통 능력 함양				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	30%	• 각자의 생각을 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴하여 효과적인 영어 의사소통을 할 수 있다.			시험, 발표
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	• 구어 영어의 특성에 대해 이해하고 의사소통 능력을 향상시켜 효과적으로 영어를 가르칠 수 있다.			시험, 발표
실제적 문제 해결역량 (OC10)	20%	• 영어 말하기와 관련하여 발생할 수 있는 교육현장 및 학습자의 다양한 문제에 대해 창의적으로 대응할 수 있다.			시험, 발표

과목 프로파일					
과목명	영문학개론	영문과목명	Introduction to English Literature	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	영국문학의 흐름을 개관하고 시대별 대표 작가와 작품에 대한 이해를 증진한다.				
교과 내용	• 영국문학의 시대별 배경 및 문학이론/ 대표 작품 속의 주요한 문학적 표현 연구				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량 (OC6)	40%	• 문학적 표현을 ppt로 작성하고 시나 소설의 일부를 암송할 수 있다. • 영국 희곡의 대사를 연기와 함께 발표할 수 있다.			시험, 토론, 발표
내용전문성 개발 역량 (OC7)	40%	• 문학적 표현을 통한 영어교육 방법론을 개발할 수 있다. • 영어표현에 대한 언어적, 문법적 설명을 할 수 있다.			시험, 발표
윤리 역량 (OC13)	20%	• 인문적 소양의 함양을 통해 교육자로서의 윤리의식을 강화한다. • 교사의 사명과 교육에 대한 자신의 소명의식을 영어로 발표할 수 있다.			토론, 발표

과목 프로파일					
과목명	수험영어 1, 2	영문과목명	English for Test Preparation 1, 2	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	예비 영어 교사로서 필요한 영어 능력을 기르는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	• 영어 독해, 작문, 듣기, 말하기, 문법, 어휘 등 언어 기능과 체계 중에서 선별하여 구성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성 개발 역량 (OC7)	40%	• 영어 교육 전공을 위한 영어 능력 및 예비 영어 교사로서 갖추어야 할 영어 능력을 집중적으로 배양함으로써 영어에 대한 전문성을 갖춘다.			시험, 발표
실제적 문제 해결역량 (OC10)	40%	• 목적에 맞는 영어 활용에 대한 실제 문제를 발견하여 창의적으로 해결할 수 있는 역량을 함양한다.			시험, 발표, 토론
학습자원 활용역량 (OC12)	20%	• 교과 내용 외에 활용할 수 있는 다양한 영어 학습 자원을 스스로 탐색하고 선별하여 활용할 수 있다.			발표, 토론

과목 프로파일					
과목명	영어작문	영문과목명	English Composition	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	정확하고 문법적인 영어문장을 만들고, 정확한 문장을 바탕으로 논리적이고 설득력 있는 한 편의 글을 완성하는 능력을 함양한다.				
교과 내용	• 문장 작성 및 문형 연습, paragraph-writing 및 essay-writing의 원리 습득과 수행				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용 전문성 개발 역량 (OC7)	40%	• 정확한 문장을 구성하고 다양한 문형을 사용할 수 있다. • 작문의 원리를 이해하고 논리적이며 설득력 있는 글을 쓸 수 있다.			시험, 토론, 발표
실제적 문제 해결역량 (OC10)	40%	• 다양한 장르의 글을 분석하고 그에 맞추어 자신의 주장을 충분한 뒷받침과 함께 객관적으로 개진할 수 있다.			시험, 토론, 발표
학습자원 활용역량 (OC12)	20%	• 다양한 문형을 활용한 예문들을 개발하여 작문 교육에 적합한 패턴을 형성할 수 있다.			토론, 발표

과목 프로파일					
과목명	영어음운론	영문과목명	English Phonology	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	영어음운론의 기본 개념을 이해하고 다양한 음운현상을 자료를 통해 분석해봄으로써 영어의 음운 구조를 체계적으로 파악한다.				
교과 내용	• 영어음성학의 심화과정으로, 변별 자질, 음운 규칙 등 영어음운론의 주요 개념을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	10%	• 음운론적 문제해결을 위하여 상호 간 이해와 공감, 배려를 바탕으로 언어 자료에 대한 분석을 수행한다.			토론, 발표
내용전문성 개발 역량 (OC7)	60%	• 음운론에 대한 심화된 이해를 바탕으로 영어 교사로서 전문적인 교과 내용 지식을 갖추고 실제 교육현장에 응용할 수 있다.			시험
실제적 문제 해결역량 (OC10)	25%	• 음운론적 문제해결 연습을 바탕으로 실제 영어 자료를 학습자 교수에 창의적으로 활용할 수 있다.			토론, 시험
윤리 역량 (OC13)	5%	• 다양한 언어학적 문제해결을 위한 토론 활동 및 팀 단위 학습을 통해 공동체 의식을 함양한다.			토론

과목 프로파일					
과목명	미국문학론	영문과목명	Aspects of American Literature	모듈명	모듈3 (Optima)
교과 목표	미국문학의 흐름을 개관하고 시대별 대표 작가와 작품에 대한 이해를 증진하고 작품 분석의 비평적 이론을 습득한다.				
교과 내용	• 미국문학의 시대별 배경 및 문학이론/ 대표 작품 속의 주요한 문학적 표현 연구				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량 (OC6)	40%	• 문학적 표현을 ppt로 작성하고 시나 소설의 일부를 암송할 수 있다. • 미국 희곡의 대사를 연기와 함께 발표할 수 있다.			시험, 토론, 발표
내용전문성 개발 역량 (OC7)	40%	• 문학적 표현을 통한 영어교육 방법론을 개발할 수 있다. • 영어표현에 대한 언어적, 문법적 설명을 할 수 있다. • 문학 작품을 비평 이론을 사용해 분석할 수 있다.			시험, 토론, 발표
윤리 역량 (OC13)	20%	• 인문적 소양의 함양을 통해 교육자로서의 윤리의식을 강화한다. • 교사의 사명과 교육에 대한 자신의 소명의식을 영어로 발표할 수 있다.			토론, 발표

과목 프로파일					
과목명	언어의이해와진로탐색	영문과목명	Understanding of Language in Career Search	모듈명	창의실용과정
교과 목표	언어의 본질과 외국어 학습의 원리에 대하여 배움으로서 앞으로의 영어학과 영어 교육 관련 과목 수강 시 반드시 필요한 기초지식을 배양하여 전공분야의 특성과 관련성을 폭넓게 이해한다. 이렇게 함으로써 다양한 진로에 대한 선택의 폭을 넓힐 수도 있다.				
교과 내용	• 언어의 본질, 모국어 습득과 외국어 습득의 원리, 언어와 사고, 심리, 사회 등과 관련된 내용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(OC6)	30%	• 각자의 생각을 논리적으로 표현하고 타인의 의견을 수렴할 수 있다.			토론, 발표, 프로젝트
내용전문성 개발 역량 (OC7)	50%	• 영어읽기의 이론적인 이해를 바탕으로 효과적인 읽기수업지도안을 작성하며 실제 수업을 구현할 수 있다.			시험, 발표
학습생태계조성 · 관리 역량(OC11)	10%	• 영어교육 현장 전문가와의 협업 및 멘토링으로 문제를 해결할 수 있다.			토론, 발표, 프로젝트
윤리 역량 (OC13)	10%	• 수업 준비 과정에서 교사로서의 윤리의식을 함양하고 학습자를 존중하고 책임감을 갖는다.			토론, 발표, 프로젝트

과목 프로파일						
과목명	멀티미디어영어창의교육		영문과목명	Multimedia in Creative English Education	모듈명	창의실용과정
교과 목표	현대 멀티미디어 정보 기술을 영어교육에 접목하여 창의적인 교육프로그램을 개발하고 효과적으로 영어교육에 응용하도록 하는 것이 교과 목표이다.					
교과 내용	• 영어수업과 관련된 멀티미디어의 교육 자료를 제작하고 적용하여 창의적으로 영어 교육에 응용 하도록 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
교육과정 재구성역량 (OC8)	30%	• 학생들의 교육적 요구와 급속히 변화하는 사회적 요구를 고려하여 수업 내용을 재구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다. • 영어교육에 대한 과학적인 이해를 바탕으로 교육 현장에서 활용할 수 있는 창의적인 교육 자료를 만드는 능력을 키울 수 있다.			중간/기말시험	
공감적의사 소통역량(OC6)	20%	• 멀티미디어 자료를 제작하는데 교육 수요자 의견을 수렴하여 창의적인 학습 자료를 만들어 낼 수 있다. • 학생들과 효과적으로 상호작용과 의사소통을 보다 원활하게 하는 미디어를 창출 할 수 있다.			프로젝트	
학습성과 평가 역량(OC9)	50%	• 학생의 학습결과를 과정을 중심으로 평가하여 교육과정 구성 및 교수·학습방법의 개선에 적용할 수 있다. • 학습 자료에 대한 다면 평가 통해 창의적 학습 도구를 개발 할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	영어교육캡스톤디자인	영문과목명	Capstone Design of English Education	모듈명	창의실용과정
교과 목표	창의성, 실제 교수 능력, 팀웍 등을 바탕으로 특정 주제에 대한 심도 있는 연구를 하고 사회나 영어 교육 분야에서 필요로 하는 영어교육 과제를 기획하거나 해결할 수 있으며 관련 교재나 교구에 대한 아이디어를 창출 할 수 있다.				
교과 내용	• 영어교육 이슈, 창의적 영어교육, 캡스톤 디자인의 이해				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	15%	• 협동과 배려, 소통을 기반으로 자료 조사, 문제해결, 과제 수행을 할 수 있다			토론, 발표, 프로젝트
내용전문성 개발 역량(OC7)	30%	• 영어교육에 대한 이해를 통해 현장에서 필요로 하는 영어교육 콘텐츠나 프로그램, 교구 등의 제작 시 적용을 할 수 있다			토론, 발표, 프로젝트
실제적 문제 해결역량(OC10)	35%	• 여러 자료의 수집과 분석, 과제 수행, 결과물 제작 등에 다양한 학습자원과 교재 교구들을 활용할 수 있다.			토론, 발표, 프로젝트
학습생태계조성 · 관리역량(OC11)	10%	• 영어교육 현장 전문가와 협업하여 현장의 문제를 해결할 수 있다.			토론, 발표, 프로젝트
윤리 역량 (OC13)	10%	• 과제 수행 시 표절을 하지 않고 저작권을 침해하지 않는다. • 팀활동 시 책임감을 갖고 협력한다.			토론, 발표, 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	영어사회봉사캡스톤디자인	영문과과목명	Community Service Capstone Design in English Education	모듈명	창의실용과정
교과 목표	영어교육 이론과 사회에서의 실제 사례 연구로 영어교육 현장에서의 다양한 문제들을 해결할 수 있는 능력을 기르며 사회나 영어 교육 분야에서 필요로 하는 과제를 기획하거나 기획된 과제를 실제 적용하여 교육 봉사할 수 있다.				
교과 내용	• 영어 교육 현장 사례 연구, 영어 교육 과제 기획, 영어 교육 봉사				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교육과정 재구성역량 (OC8)	40%	• 학생들의 교육적 요구와 급속히 변화하는 사회적 요구를 고려하여 수업 내용을 재구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다 • 영어에 대한 체계적이고 과학적인 이해를 바탕으로 학습자의 수준을 고려하여 학교현장에서 교육 내용과 방법을 효과적으로 재구성할 수 있다.			토론, 보고서,
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	• 학생의 학습결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 과정중심평가를 이해하고 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 적용할 수 있다. • 동료평가와 자기평가를 할 수 있다.			프로젝트
학습생태계조성·관리역량(OC11)	30%	• 현장교사의 수업시연 피드백을 바탕으로 본인의 수업에 환류 할 수 있으며, 학생들은 수업 준비 시 다양한 학습관련 플랫폼을 이용할 수 있다.			토론, 보고서,
학습자원활용 역량(OC12)	10%	• 효과적인 영어 수업을 위한 광범위한 학습 기자의 활용에 대한 능력을 신장 할 수 있다. • 언어 형태를 체계적으로 제시하고 효율적인 언어 연습을 위해 최신 기술 기반의 교수학습 자료를 효과적으로 선정하여 활용할 수 있다.			토론, 보고서,
윤리 역량 (OC13)	10%	• 수업 준비 과정에서 교사로서의 윤리의식을 함양하고 학습자를 존중하고 책임감을 갖는다. • 다양한 언어적 문제 해결을 위한 토론 활동 및 팀 단위 학습을 통해 공동체 의식을 함양한다.			토론, 보고서,

과목 프로파일					
과목명	교육현장실습	영문과과목명	Community Service in English Education	모듈명	창의실용과정
교과 목표	창의 실용 교육의 일환으로 영어교육 분야에서 지역사회 봉사정신을 함양 하는 것이 교과 목표이다.				
교과 내용	영어교육이 필요한 지역사회에서 교육봉사 하기.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
교육과정 재구성역량 (OC8)	40%	- 학생들의 교육적 요구와 급속히 변화하는 사회적 요구를 고려하여 수업 내용을 재구성하고 실제 수업에 활용할 수 있다 - 영어에 대한 체계적이고 과학적인 이해를 바탕으로 학습자의 수준을 고려하여 학교현장에서 교육 내용과 방법을 효과적으로 재구성할 수 있다.			발표, 보고서, 프로젝트
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	30%	현장교사의 수업시연 피드백을 바탕으로 본인의 수업에 환류할 수 있으며, 학생들은 수업 준비 시 다양한 학습 관련 플랫폼을 이용할 수 있다.			프로젝트
윤리 역량 (OC13)	30%	- 수업 준비 과정에서 교사로서의 윤리의식을 함양하고 학습자를 존중하고 책임감을 갖는다. - 다양한 언어적 문제 해결을 위한 토론 활동 및 팀 단위 학습을 통해 공동체 의식을 함양한다.			발표, 보고서,

13. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
문학사	졸업시험 1) 영어의미통사론/ 영어음성음운론/ 영어교육론/ 일반영어 분야 평가 2) 과목별 70점 이상을 획득한 경우 통과	일반영어는 TOEIC, TOEFL 공인영어시험 성적 인정

14. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(N실)	비고
진실관 304호(전용강의실)	-	

역사교육과

History Education

1. 교육목표

가. 일반목표

역사교육의 기본적 목표는 올바른 역사 이해 및 역사적 사고기능을 갖추게 하는 것이다. 그리고 역사교육은 과거 사회 및 시대별 특징을 이해하고 연결하는 능력, 변화의 원인과 결과를 이해하고 분석하는 능력, 역사 해석의 차이를 이해하고 분석·평가하는 능력, 그리고 역사 정보를 다각·다면적으로 이해하고 활용하는 능력 등을 배양하는 방향성도 가지게 된다. 따라서 역사교사로 활동하려는 학생들에게 객관적인 역사 지식 이해와 역사적 사고력을 갖추게 하여 그것을 교육현장에서 효율적으로 활용할 수 있게 하는 것이 역사교육학과의 교육목표라 하겠다.

나. 세부목표

세부목표의 핵심은 객관적이며, 올바른 역사탐구 및 사고력을 갖춘 건전한 역사교사를 양성하는데 있다.

- (1) 역사의 기본적 사실, 개념, 역사적 자료의 분석과 이해, 역사적 사실에 대한 바람직한 탐구 방법론에 대한 교육[교수]-학습[학생]은 역사교사에게 필요한 역사적 지식의 양 및 구조를 의미하는 내용지식(Content Knowledge)을 충분히 갖추게 한다.
- (2) 역사교사가 학생들을 가르치기 위한 내용지식으로 학생들의 이해를 돕는 유추, 은유, 직유, 예증 등의 방식을 의미하는 교수내용지식(Pedagogical Content Knowledge)을 배양하도록 한다.
- (3) 특정 주제를 가르치기 위한 교육프로그램과 그것과 연계된 교육내용의 자료들을 효율적으로 활용할 수 있는 능력향상이 가능한 교육과정 지식(Curricular Knowledge)을 갖도록 한다.

2. 학과연혁

(1) 학과 특성

역사교육학과는 40년의 전통을 가진 학과로 설치 당시 국사교육학과로 출발하였기에 현재 강원도 내·외 교육현장에서 많은 졸업생들이 현직 교사로 활동 중이며, 교직과정 설치(사학과) 및 역사교육 전공(교육대학원) 개설 등으로 우수한 역사교사를 지속적으로 배출하고 있다. 그리고 역사 교사뿐만 아니라 역사학 관련 교수, 국·공립과 사립 박물관 학예연구사, 도·시·군 문화재 전문가인 학예연구사, 선사 및 역사고고학 관련 매장문화재 전문발굴기관의 책임연구원, 역사분야 연구원 등 전공 관련 분야에서도 다수의 졸업생들이 활동하고 있다. 또한 졸업생들과 재학생들 간의 지속적인 관계망구축으로 졸업생의 사회진출에도 많은 도움을 주고 있다.

(2) 학과 연혁

1973. 12. 28.	국사교육과 설립인가(정원30명)
1978. 10. 7.	역사교육과로 개칭
1989. 3. 2.	사학과로 개칭
2003. 3. 2.	국제문화학부 역사문화전공으로 학과명칭 변경
2006. 3. 2.	사학과로 학과명칭 변경
2016. 3. 1.	역사교육과로의 학사구조 개편

3. 교과운영 방안

역사교육과의 가장 중요한 목표는 미래교육을 책임질 수 있는 중등 역사 교원 양성이다. 교육부에서는 「2015 개정 교육과정」을 통해 학생들이 미래사회를 살아가면서 직면하게 될 다양한 문제를 해결할 수 있는 역량, 즉 학생의 삶 속에서 무언가를 할 줄 아는 실질적인 능력을 기를 수 있도록 하기 위해 핵심역량을 제시하였다. 핵심역량은 교과와 창의적 체험활동, 그리고 학교생활 전반에 걸쳐 길러야 할 능력이며, 특히 각 교과에서는 총론의 역량과 연계하여 교과에 맞는 역량을 제시하고, 교과의 특성에 맞는 교육과정을 운영하도록 하였다. 이에 가톨릭관동대학교 역사교육과는 「2015 개정 교육과정」 총론에서 제시한 6가지 핵심역량과 「2015 개정 교육과정」 ‘역사’ 교육과정에서 제시한 5개 역사과 핵심역량을 중심으로 미래 창의융합 교원양성을 위한 교육과정을 편성·운영한다.

한국사 및 동·서양사에 대한 ‘역사 사실 이해’ 능력을 토대로, 역사 자료를 읽고 이를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성하는 ‘역사 자료 분석과 해석’ 능력, 다양한 매체를 통해 얻은 역사 정보를 분석, 토론, 종합, 평가하는 ‘역사 정보 활용 및 의사소통’ 능력을 배양한다. 이러한 역량을 토대로, 과거 사례에 비추어 오늘날의 문제를 해결하는 ‘역사적 판단력과 문제 해결 능력’과 우리 역사와 세계 역사에 대한 이해를 바탕으로, 우리의 관점에서 오늘날 요구되는 역사의식을 함양하고 타인을 이해하고 존중하는 태도를 가질 수 있도록 한다. 이를 위해 한국사 및 동·서양사 시대사 학습 및 역사 교과 교육 이론에 대한 이론적인 이해와 이를 학교 현장에서 활용할 수 있는 방법에 대해 탐구함으로써 역사 교사에게 필요한 기본 능력을 배양하도록 한다.

또한 역사교육과 졸업 이후 역사 교사 이외의 다른 진로를 모색하는 학생들을 위해 문화재 관리 및 행정가 양성 과정과 역사 데이터 관리 전문가 양성 과정을 운영한다. 문화재 관리 및 행정가 양성을 위한 교과과정은 한국사 전반에 대한 교육 및 핵심적인 사료(史料)들에 대한 상세한 강독(講讀)을 통해 역사적 사실에 대한 객관적 탐구와 이해, 그리고 역사적 의의를 논리적으로 서술하거나 구체적으로 설명할 수 있는 능력을 갖도록 한다. 역사 데이터 관리 전문가 양성 과정은 주요 역사적 사실과 관련된 ICT 기술의 적용 능력, 역사정보 수집과 정리에 관한 실무적 능력을 갖도록 한다.

창의실용 교육과정은 박물관, 중요 문화재, 문화유산, 역사교육에 필요한 참고자료(유물과 유적 관련 그림, 지도, 고문서 등)들을 대상으로 한 컴퓨터 및 인터넷활용을 통해 역사교육 자료 제작과 활용법을 익혀 다변화하는 미래 교육에 중추적 역할을 수행할 예비교원으로서의 전문성과 창의성, 그리고 실제적인 문제해결 역량을 배양하도록 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		역량설명
소통능력	0C6	공감적 의사소통 역량	1) 공동체적 협력을 위해 각자 구성원들이 자신의 역할을 명확히 인식하고, 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 협업하고 이끌 수 있는 능력 2) 동료의 의견을 경청·공감하고, 창의적이며, 적극적으로 동료의 주제발표나 모의수업에 대하여 올바르게 건전하게 비평할 수 있는 능력
전문성	0C7	내용 전문성 개발역량	1) 한국사, 동양사, 서양사, 교과교육론의 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식 등의 이해를 바탕으로 역사와 문화의 다양성을 탐구할 수 있는 능력 2) 미래교육 환경 변화에 능동적으로 대응할 수 있도록 예비교사로서 전문적인 수업 운영 능력을 개발·실행하는 능력
	0C8	교육과정 재구성 역량	1) 설정된 학습목표를 기반으로 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식을 합리적으로 구성하고 운영할 수 있는 능력 2) 주어진 주제에 대한 보고서 및 설명 자료를 작성할 때, 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식의 핵심적 요소를 체계적으로 구성할 수 있는 능력
	0C9	학습성과 평가 역량	1) 동료에 대한 비평 또는 논평을 함에 있어서 객관적이고 합리적인 평가를 할 수 있는 능력 2) 수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 시행할 수 있는 능력
창의성	0C10	실제적 문제해결 역량	1) 역사적 사건, 인물, 사회 구조의 변화 등에 대한 지식을 학습한 후, 비판적 검토를 통해 history-telling을 구성할 수 능력 2) 문제제기에 대한 역사적 증거를 수집 정리하고 이를 비판적으로 분석한 후 올바른 사료와 자료에 근거하여 증명할 수 있는 능력 3) 역사 이해의 다양한 관점을 학습하고 그 설명들을 메타 내러티브적 차원에서 분석할 수 있는 능력
도전정신	0C11	학습생태계 조성·관리 역량	1) 교과내용 학습에 도움이 되는 지역 커뮤니티 또는 지역문화유산 정보의 수집, 정리, 활용 능력 2) 미래 교육환경에 능동적으로 대처할 수 있는 학습생태계에 대한 탐구와 적용 방법의 활용 능력
	0C12	학습자원 활용 역량	1) 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력을 토대로 다양한 교수-학습 방법을 개발하고 활용할 수 있는 능력 2) 상황과 주제에 맞춰 도구를 선정할 수 있고, 선정한 도구를 활용하여 콘텐츠를 제작할 수 있는 능력
공감능력	0C13	윤리역량	1) 구성원으로서 역할을 충실히 수행하고, 팀원을 배려하며 공동체의 목표 달성을 위해 협력하고 헌신할 수 있는 능력 2) 타인[학생]의 위기상황을 잘 이겨낼 수 있도록 도와주고, 학생들의 협력적 문제해결력 배양에 기여할 수 있는 예비교사로서의 봉사성과 책임성 발현 능력

5. 전공능력 선정배경

전공능력		선정배경
006	공감적 의사소통 역량	동료 구성원들과의 역할을 명확하게 인식하고 공동체적 가치를 공유·발현하도록 하고자 함 주제발표, 모의수업 등에 대하여 올바르게 건전한 토론과 비평을 할 수 있도록 하고자 함
007	내용 전문성 개발역량	전공 교과목의 교과내용, 교수내용, 교육과정 지식 등에 대한 이해를 바탕으로 창의성과 다양성을 탐구하면서 전문적인 수업 운영 능력을 개발·실행할 수 있도록 하고자 함
008	교육과정 재구성 역량	교과내용, 교수내용, 교육과정 지식의 창의적 구성과 합리적 운영 능력을 배양하고자 함 보고서 및 설명 자료를 작성할 때, 핵심적 요소를 체계적으로 구성하면서 창의성을 겸비하도록 하고자 함
009	학습성과 평가 역량	비평 또는 평가를 함에 있어서 객관적이고 합리적인 평가를 할 수 있는 능력을 배양시키고자 함 수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 시행할 수 있도록 하고자 함
0010	실제적 문제해결 역량	역사적 사건, 인물, 사회 구조의 변화 등에 대한 학습에 있어서 비판적 수용 능력을 향상시키고자 함 정합된 사료 및 자료의 제시를 통해 제기된 문제를 합리적으로 분석, 비평할 수 있는 능력을 배양하고자 함
0011	학습생태계 조성·관리 역량	교과내용과 연관된 지역 커뮤니티 또는 지역문화유산 정보의 수집, 정리, 활용 능력을 향상시키고자 함 미래 교육 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 예비교사로서의 교과 운영능력을 향상시키고자 함
0012	학습자원 활용 역량	ICT 활용을 통한 다양한 교수 학습 방법의 개발과 활용 능력을 향상시키고자 함 교과내용 주제에 합당한 학습 도구의 선정과 활용 및 콘텐츠를 제작 기술을 습득시키고자 함
0013	윤리역량	학교 및 교과과정 운영의 기본적 규칙의 원만한 이행과 학과 구성원으로서 협력·봉사할 수 있는 책무성을 인식하고 실천할 수 있도록 하고자 함

6. 모듈별 명칭

대학: 사범대학		학과: 역사교육학과
진출분야: 역사교사, 역사연구자, 학예연구사, 기록물관리사, 역사정보 수집 및 데이터관리, 교육·행정공무원, 언론인		
모듈 1	모듈명: 문화재 관리 및 행정가 양성	
	정의 : 문화재 관리 관련 전문 행정가 양성 교육과정	
	진출분야: 교직, 역사학계, 역사교육학계, 언론계, 문화재 관리, 공공행정	
	관련직업: 역사교사, 교육공무원, 문화해설사, 학예연구사, 학원강사	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사(역사), 한국사능력검정시험 3급 이상	
	담당교수: 김동정	
모듈 2	모듈명: 역사교사 양성	
	정의 : 역사교사 양성 교육과정	
	진출분야: 교직, 역사학계, 역사교육학계, 언론계, 문화재 관리, 공공행정	
	관련직업: 역사교사, 일반행정 공무원, 문화재 전문 공무원, 기자, 문화해설사	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사(역사), 한국사능력검정시험 3급 이상	
	담당교수: 김수미	
모듈 3	모듈명: 역사 데이터 관리 전문가 양성	
	정의 : 문화유산 관련 고고 및 문헌 자료 데이터 수집 및 분석 전문가 양성 교육과정	
	진출분야: 교직, 역사학계, 역사교육학계, 언론계, 문화재 관리, 공공행정	
	관련직업: 역사교사, 문화재 발굴전문가, 역사정보 수집 및 데이터 관리 전문가	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 2급 정교사(역사), 한국사능력검정시험 3급 이상	
	담당교수: 임호민	

7. 교육과정 편성표

모듈명	이수구분	과 목 명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고		
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기				
				학점	주시간 이론 실습	학점	주시간 이론 실습	학점	주시간 이론 실습	학점	주시간 이론 실습	학점	주시간 이론 실습	학점	주시간 이론 실습	학점	주시간 이론 실습	학점	주시간 이론 실습			
	전필	사제동행세미나 1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1			
모듈1	전필	한국사개론	3	3	3	0														기본이수4		
	전선	한국고대사	3				3	3	0											기본이수4		
	전선	한국중세사	3						3	3	0									기본이수4		
	전필	사료강독	3							3	3	0								기본이수2		
	전선	한국근세사	3									3	3	0						기본이수4		
	전선	한국대외교류사	3									3	3	0						기본이수3		
	전선	한국근대사	3											3	3	0				기본이수4		
	전선	한국사회경제사	3												3	3	0			기본이수3		
	전선	한국사상문화사	3													3	3	0		기본이수3		
	전선	한국현대사	3															3	3	0	기본이수6	
모듈2	전선	한국사특강	3															3	3	0		
	전필	서양사개론	3	3	3	0																
	전필	역사학개론	3				3	3	0												기본이수2	
	전선	역사교육교수법	3						3	3	0											
	전선	역사교육과정론	2						2	2	0											
	전필	사학사	3								3	3	0								기본이수3	
	전필	역사교육론	3										3	3	0						기본이수1	
	전선	동양사사료강독	3										3	3	0							
	전선	서양문화사	3										3	3	0							
	전필	역사교과교재연구 및지도법	3													3	3	0				
	전필	역사과논리및논술	3															3	3	0		
	전선	서양사사료강독	3															3	3	0		
	전선	동양문화사	3															3	3	0		
	전선	역사교육특강	2																	2	2	0
	모듈3	전선	역사교육평가방법론	2																	2	2
전선		역사교육봉사	1															1	0	1		
전선		서양고대사	3				3	3	0													기본이수5
전필		동양사개론	3				3	3	0													
전선		서양중세사	3						3	3	0											기본이수5
전선		동아시아고대사	3						3	3	0											기본이수5
전선		서양근대사	3								3	3	0									기본이수5
전선		동아시아중세사	3								3	3	0									기본이수5
전선		동아시아근대사	3										3	3	0							기본이수5
전선		동아시아근세사	3								3	3	0									기본이수5
전선		동아시아현대사	3												3	3	0					기본이수6
전선		서양현대사	3												3	3	0					기본이수6
전선		서양사특강	3														3	3	0			
전선		동양사상의이해	3														3	3	0			
전선		서양사상의이해	3																	3	3	0
전선	동양사특강	3																	3	3	0	
창의성과 인성교육	전선	역사교육과진로탐색	3	3	3	0																
	전선	역사창의성교육	3									3	3	0								
	전선	지역사와지역문화 캡스톤디자인	3												3	2	1					
	전선	박물관학이론과실제	3								3	3	0									
	전필	역사문화유적탐구 (답사)	1														1	0	1			
전공과목 합계			132																			
타과 인성 교육		해당없음																				
타과인성교육 합계																						

8. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈1	전필	사제동행세미나1~8	50%							50%	100%
	전필	한국사개론	30%	50%			20%				100%
	전선	한국고대사	30%	50%				20%			100%
	전선	한국중세사	30%	50%				20%			100%
	전필	사료강독			30%		50%	20%			100%
	전선	한국근세사	10%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	한국대외교류사		40%	40%					20%	100%
	전선	한국근대사	10%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	한국사회경제사	10%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	한국사상문화사			50%				50%		100%
	전선	한국현대사	20%	40%					40%		100%
	전선	한국사특강		50%					50%		100%
모듈2	전필	서양사개론	30%	50%			20%				100%
	전필	역사학개론	30%	50%			20%				100%
	전선	역사교육교수법		40%				30%	30%		100%
	전선	역사교육과정론				40%	40%			20%	100%
	전필	사학사		20%		60%	20%				100%
	전필	역사교육론	10%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	동양사사료강독			30%		50%	20%			100%
	전선	서양문화사			30%		50%			20%	100%
	전필	역사교과교재연구및지도법	10%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	100%
	전필	역사과논리및논술			20%	40%	40%				100%
	전선	서양사사료강독			30%		50%	20%			100%
	전선	동양문화사			30%		50%			20%	100%
	전선	역사교육특강		50%					50%		100%
	전선	역사교육평가방법론					30%	30%	40%		100%
	전선	역사교육봉사	50%							50%	100%
모듈3	전선	서양고대사	30%	50%				20%			100%
	전필	동양사개론	30%	50%			20%				100%
	전선	서양중세사	30%	50%				20%			100%
	전선	동아시아고대사	30%	50%				20%			100%
	전선	서양근대사	10%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	동아시아중세사	30%	50%				20%			100%
	전선	동아시아근대사	10%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	동아시아근세사	10%	10%	10%	30%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	동아시아현대사	20%	40%					40%		100%
	전필	서양현대사	20%	40%					40%		100%
	전선	서양사특강		50%					50%		100%
	전선	동양사상의이해			50%				50%		100%
	전선	서양사상의이해			50%				50%		100%
	전선	동양사특강		50%					50%		100%
창의 실용 과정	전선	역사교육과정진로탐색					50%	30%		20%	100%
	전선	역사창의성교육					50%	20%	30%		100%
	전선	지역사와지역문화캡스톤디자인					40%	40%		20%	100%
	전선	박물관학이론과실제					30%	30%	40%		100%
	전필	역사문화유적탐구(답사)					40%			60%	100%
계		개설과목에서의 역량 총합	540%	1,000%	440%	380%	750%	440%	690%	360%	4,600%

9. 교육과정 이수체계도와 기본이수과목

1) 이수체계도

학년	학기	모듈1 (문화재 관리 및 행정가 양성)	모듈2 (역사교사 양성)	모듈3 (역사 데이터 관리 전문가 양성)	창의실용과정
1	1학기	한국사개론 (3-3-0)	서양사개론 (3-3-0)		역사교육과 진로탐색 (3-3-0)
	2학기	한국고대사 (3-3-0)	역사학개론 (3-3-0)	서양고대사 (3-3-0) 동양사개론 (3-3-0)	
2	1학기	한국중세사 (3-3-0)	역사교육교수법 (3-3-0) 역사 교육과정론 (2-2-0)	서양중세사 (3-3-0) 동아시아고대사 (3-3-0)	
	2학기	사료강독 (3-3-0)	사학사 (3-3-0)	서양근대사 (3-3-0) 동아시아중세사 (3-3-0) 동아시아근세사 (3-3-0)	박물관학 이론과 실제 (3-3-0)
3	1학기	한국근세사 (3-3-0) 한국대외교류사 (3-3-0)	역사교육론 (3-3-0) 동양사 사료강독 (3-3-0) 서양문화사 (3-3-0)	동아시아근대사 (3-3-0)	역사창의성교육 (3-3-0)
	2학기	한국근대사 (3-3-0)	역사교과교재 연구 및 지도법 (3-3-0)	동아시아현대사 (3-3-0) 서양현대사 (3-3-0)	지역사와지역문화 캡스톤디자인 (3-2-1)
4	1학기	한국사회경제사 (3-3-0) 한국사상문화사 (3-3-0)	역사과논리및논술 (3-3-0) 서양사 사료강독 (3-3-0) 동양문화사 (3-3-0) 역사교육봉사 (1-0-1)	서양사특강 (3-3-0) 동양사상의이해 (3-3-0)	역사문화유적탐구[답사] (1-0-1)
	2학기	한국현대사 (3-3-0) 한국사특강 (3-3-0)	역사교육특강 (2-2-0) 역사교육평가방법론 (2-2-0)	서양사상의이해 (3-3-0) 동양사특강 (3-3-0)	

※ 비교과프로그램

가. 비교과프로그램 운영 목적

- 1) 교사, 교육전문가 초빙 특강, 현장 탐방 등을 통한 교과 교육과정 보완
- 2) 선배와의 대화, 스텝업 멘토링 프로그램 등을 통한 학교 생활 적응 지원 및 진로 지도 강화

나. 비교과프로그램 운영 계획

- 1) 학과 자체 비교과프로그램: 현장교사 특강 학기당 1회 이상 개최/한문아 놀자/동아시아사 임용고시반/서양사임용고시반/역사교육론 임용고시반
- 2) 대학 연계 비교과프로그램: 대학일자리센터·현장실습지원센터·교육운영지원센터·교수학습개발센터 등이 주관하는 프로그램을 수시로 진행(선배와의대화, 튜터링, 전공클리닉, 스텝업멘토링프로그램, 학습법특강, 중등임용시험특강, 전공역량강화의날 등)

2) 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
역사	역사교육론(1분야)	역사교육론	(1) ~ (6) 분야 중 분야별 1과목 이상 이수
	역사학방법론(2분야)	역사학개론, 사료강독	
	분야사(3분야)	사학사, 한국사회경제사, 한국대외교류사, 한국사상문화사	
	한국사(4분야)	한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사	
	세계사(5분야)	동아시아고대사, 동아시아중세사, 동아시아근대사, 동아시아근세사, 서양고대사, 서양중세사, 서양근대사	
	현대사(6분야)	한국현대사, 동아시아현대사, 서양현대사	

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
교과목명	사제동행세미나 1-8	영문과목명	Seminar for career development 1-8	모듈명	-
교과 목표	1. 학생들에게 목표 의식을 심어주고 수행과정을 밀착 지도하여 졸업과 함께 자신의 목표를 달성할 수 있도록 도와준다.				
교과 내용	1. 교수별 학생을 배정하여 1학년 초 4년간의 계획서를 작성하게 하고 이를 지도한다. 2. 학년 말 계획대비 달성도 및 비교과 경력개발 활동에 따른 성장을 평가하여 성적을 부여한다. 3. 교수별 특별 지도 내용을 학생들이 잘 따를 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		50%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표/토론	
윤리역량(OC13)		50%	교수가 제시한 과제를 기한 내에 제출할 수 있다. 출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	과제/출석	

과목 프로파일					
교과목명	한국사개론	영문과목명	Introduction to Korean history	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 한국사가 형성·발전되어 현재에 이르기까지의 전 과정에 대한 개론적인 이해를 바탕으로 한국사가 세계사의 발전 과정 속에서 형성된 역사의 산물임을 파악하고, 현재 한국인의 삶을 심층적으로 이해한다. 2. 한국사의 흐름과 역사적 사실에 대한 깊은 이해를 통해 역사적 탐구력, 역사적 상상력과 역사적 판단력을 함양하게 하여 현재를 통찰할 수 있는 능력을 기른다. 3. 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.				
교과 내용	1. 한국사 각 시대 우리나라 역사의 전개 과정을 파악한다 2. 한국사와 관련된 다양한 자료에 대해 심층적으로 검토하고 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표/토론	
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
실제적 문제해결 역량(OC10)		20%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	발표/과제	

과목 프로파일					
교과목명	한국고대사	영문과목명	Ancient History of Korea	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 한국고대 문화의 변화 및 발전과정에 대한 역사적 인과관계를 이해하고 설명할 수 있는 기본지식을 갖추게 하며, 아울러 이를 구성력을 갖추어 논리적으로 표현할 수 있게 한다. 2. 한국 고대사회의 성립, 발전, 해체 과정을 국가체제의 변동, 사회구성, 경제구조, 사상 및 종교 등과 같은 역사 일반의 변화 추이와 연계시켜 심도 있는 분석능력을 향상시키고, 이를 논리적으로 표현할 수 있게 한다. 3. 한국고대사와 관련된 내용을 기초로 중고등학생들의 수준에 맞는 콘텐츠를 제작하고 다양한 매체를 활용하여 교수 학습자료를 제작할 수 있다.				
교과 내용	1. 고조선부터 후삼국시기까지의 권력구조, 사회구성, 경제구조, 사상 및 종교, 문화의 발전 과정을 학습한다. 2. 고조선부터 후삼국시기까지의 주요 역사적 사실에 대한 인과 관계를 학습한다. 3. 한국 고대사와 관련된 다양한 사료를 심층적으로 검토하고 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표/토론	
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	한국고대사의 주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	과제	

과목 프로파일					
교과목명	한국중세사	영문과목명	Medieval History of Korea	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 고려시대를 중심으로 시대적 흐름에 대한 역사적 사실에 근거한 기본적 내용지식을 학습하고, 이를 표현할 수 있도록 한다. 2. 고려시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화 등의 제반 사회상이 상호 어떻게 연계되는지를 파악하도록 하며, 이를 잘 표현할 수 있게끔 한다. 3. 한국 중세사와 관련된 내용을 기초로 중고등학생들의 수준에 맞는 콘텐츠를 제작하고 다양한 매체를 활용하여 교수 학습자료를 제작할 수 있다.				
교과 내용	1. 고려시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화의 시대적 흐름을 학습한다. 2. 고려시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화의 상호연관성에 대해 비교·검토한다. 3. 나말여초 변혁기, 고려중기의 권력구조의 변동, 러말선초 변혁기의 역사적 사실에 대해 학습한다. 4. 고려시대와 관련된 다양한 사료를 심층적으로 검토하고 분석한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표/토론	
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	한국중세사의 주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	과제	

과목 프로파일				
교과목명	사료강독	영문과목명	Readings in Historical Records	모듈명 모듈1
교과 목표	1. 역사교육을 전공하는 학생들이 주요 역사적 기록을 수집, 정리, 분석할 수 있도록 한다. 2. 관련 사료를 접하게 함으로써 올바른 역사자료의 읽기와 역사적 기록에 근거한 역사적 가치에 대한 설명이 가능할 수 있도록 한다. 3. 역사적 자료나 설명을 읽고 그를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성할 수 있다.			
교과 내용	1. 교과서에 수록된 주요 사료들의 원전 찾기와 강독 2. 교과서 수록 내용 외에 핵심적 주제들과 관련된 주요 원전 자료 찾기와 강독. 3. 사료 강독을 통한 역사적 설명과 서술			
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
교육과정 재구성 역량(OC8)	30%	사료의 조사, 분석에 기반한 역사적 사건의 인과적 관계 설명을 합리적이고 논리적으로 구성할 수 있다. 제시된 사료와 역사적 주제를 매칭하여 설명할 수 있다.		시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	50%	사료 학습을 위한 도구적 지식의 습득과 활용이 원만히 이루어 질 수 있다. 사료에 기반한 문제를 만들 수 있다.		과제
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	20%	사료 학습과 설명에 있어서 역사적 배경 지식을 충실히 활용할 수 있다.		발표

과목 프로파일					
교과목명	한국근세사	영문과목명	Pre - Modern History of Korea	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 역사적 사실을 토대로 조선 시대의 기본적 내용지식을 학습하고, 이를 표현할 수 있도록 한다. 2. 조선시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화 등 제반 사회상이 어떻게 연계되는지를 파악하도록 하며, 이를 잘 표현할 수 있도록 한다. 3. 한국근세사와 관련된 내용을 기초로 중고등학생들의 수준에 맞는 콘텐츠를 제작하고 다양한 매체를 활용하여 교수 학습자료를 제작할 수 있다.				
교과 내용	1. 조선시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화의 시대적 흐름을 학습한다. 2. 조선시대 정치, 사회, 경제, 사상 및 종교, 문화의 상호연관성을 비교·검토한다. 3. 관련된 사건, 인물, 구조, 변화 등에 대한 지식을 습득하고 중요한 역사 용어나 개념을 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공간적 의사소통 역량(OC6)		10%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	자기성찰지	
내용전문성 개발 역량(OC7)		10%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	수업지도안/ 학습지	
교육과정 재구성 역량(OC8)		10%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.	시험	
학습성과 평가역량(OC9)		30%	모의 수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 설명할 수 있다.	시험	
실제적 문제해결 역량(OC10)		10%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	비평문	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		10%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	수업지도안/ 학습지	
학습자원 활용역량(OC12)		10%	다양한 교수-학습방법을 적용한 모의 수업을 할 수 있다.	발표	
윤리역량(OC13)		10%	출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	출석	

과목 프로파일					
교과목명	한국대외교류사	영문과목명	History of Foreign Exchange between Korea and Foreign Countries	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 한국사 고대부터 개항기까지 한국과 다른 나라들 사이의 정치적, 경제적, 문화적 접촉과 교류의 전개과정을 체계적으로 파악하고, 이를 상세히 설명할 수 있도록 한다. 2. 한국사 고대부터 개항기까지의 대외교류에 대해 인접 국가들과의 역사적 관계성을 파악하고 이를 표현할 수 있도록 한다. 3. 우리 역사가 외부 세계와 교류하고 발전하는 과정에서 다양한 문화적 성격을 가짐과 동시에 한국사의 정체성을 유지해 왔음을 이해한다.				
교과 내용	1. 한국사 고대부터 개항기까지의 대외교류 변화 및 발전 과정에 대한 기본지식을 살펴본다. 2. 한국사 고대부터 개항기까지의 대외교류에서 인접 국가들과의 상호관계성을 역사적 근거에 의해 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
내용전문성 개발 역량(OC7)		40%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
교육과정 재구성 역량(OC8)		40%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.	과제	
윤리역량(OC13)		20%	교수가 제시한 과제를 기한 내에 제출할 수 있다. 출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	출석	

과목 프로파일					
교과목명	한국사상문화사	영문과목명	Understanding the Korean Thoughts	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 한국사 전 시기에 걸친 통사적 흐름에 근거하여 한국문화와 사상의 발전과정과 시대별 특성을 이해할 수 있도록 강의하며, 문화발전 과정과 시대별 특성을 논리적으로 말과 글로 표현할 수 있게 한다. 2. 한국 사회·문화발전의 내·외적 인과관계에 대한 본질이 무엇인지를 파악할 수 있도록 한다. 3. 한국 사상의 발전에 대한 이해를 바탕으로 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.				
교과 내용	1. 한국사 전시기의 사상과 문화의 변화 및 발전과정과 인과적 관계를 학습한다. 2. 한국사 전시기에 걸쳐 사상과 문화가 사회발전과 어떤 상호적 관계성이 있는지를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
교육과정 재구성 역량(OC8)		50%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.	시험	
학습자원 활용역량(OC12)		50%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.	과제/발표	

과목 프로파일					
교과목명	한국현대사	영문과목명	Contemporary History of Korea	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 개항 이후 급변하는 국제정세의 움직임을 파악한다. 2. 제국주의 자본에 규정된 조선의 강제 변혁과 그것에 따른 반식민지 사회로의 재편 등을 이해한다. 3. 한국 현대사에 대한 이해를 바탕으로 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.				
교과 내용	1. 세계자본주의 체제에 강제적, 종속적으로 편입되는 계기 2. 일제강점기의 민족해방운동 3. 한국전쟁과 그 이후				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		20%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표	
내용전문성 개발 역량(OC7)		40%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습자원 활용역량(OC12)		40%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.	과제	

과목 프로파일					
교과목명	한국사특강	영문과목명	Topics in Korean history	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 한국사의 전개에 있어 중요한 토픽을 선정하여 이에 대한 집중적인 연구를 토대로 심화된 이해를 얻을 수 있다. 2. 선정한 주제와 관련된 역사적 문제를 제기하고, 역사적 증거를 비판적으로 분석하여 추론하여, 역사 방법적 개념 등을 활용하여 설명할 수 있다. 3. 선정한 주제와 관련된 내용을 역사 보고서 형태로 작성하고 이를 다양한 매체를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있다.				
교과 내용	1. 한국사 전개에 있어 학생이 선정한 중요한 토픽 2. 선정한 주제와 관련된 다양한 사료의 수집과 분석 및 해석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.		시험
학습자원 활용역량(OC12)		50%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.		과제/발표

과목 프로파일					
교과목명	서양사개론	영문과목명	Introduction to Western History	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 서양사[유럽사]와 관련된 교과내용에서 중요 역사적 사건들을 시대별로 개관하여 살펴봄으로써 시대적 흐름을 파악하도록 한다. 2. 주요 역사적 사실들에 대한 심층적 학습에 필요한 기본적 역사지식을 학습하도록 한다. 3. 우리가 역사의 주체임을 인식하여 현대 사회의 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.				
교과 내용	1. 그리스와 로마문화 2. 중세의 봉건제와 기독교문화 3. 근대사회의 제도와 문화, 시민혁명 4. 현대사회와 문화				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표/토론	
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
실제적 문제해결 역량(OC10)		20%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	발표/과제	

과목 프로파일					
교과목명	역사학개론	영문과목명	Introduction to History	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 역사학에 대한 개념, 연구방법론, 역사를 바라보는 관점 등을 학습함으로써 역사에 대한 올바른 인식이 무엇 인지를 알 수 있도록 한다. 2. 한국 및 동·서양의 역사이론 등 역사학 연구방법론에 필요한 기초적 내용지식을 학습한다.				
교과 내용	1. 역사란 무엇인가? 2. 역사 연구의 다양한 연구방법론 3. 역사를 바라보는 다양한 사관 4. 사료의 분석과 비판은 왜 필요한가?				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.		발표/토론
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.		시험
실제적 문제해결 역량(OC10)		20%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.		발표/과제

과목 프로파일					
교과목명	역사교육교수법	영문과목명	History Education Teaching Method	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 학습자에게 교과내용 지식을 효과적으로 전달하기 위한 교수-학습법 탐구를 통해 학습효과를 극대화시키는 방법을 익히고자 한다. 2. 미래교육 환경 변화에 대한 실무적 대응방법을 갖추기 위한 창의적이며, 실용적인 교수-학습법을 적용한 교과운영이 가능하도록 한다.				
교과 내용	1. 교수-학습법의 변천 과정 2. 학교 현장에서 실제 적용 가능한 교수-학습법 3. 미래교육환경 변화에 대응할 수 있는 신新 교수-학습법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
내용전문성 개발 역량(OC7)		40%	교수-학습법의 변천과정에 대한 기본적인 이해를 바탕으로 새로운 교수-학습법을 적용할 수 있다.	시험	
학습생태계 조성 관리 역량(OC11)		30%	미래교육 수요에 적합한 교수-학습법의 현장 적용 방법과 효과를 분석하고 설명할 수 있다.	시험	
학습자원 활용역량(OC12)		30%	다양한 형태의 신新 교수-학습법에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에서 적용할 수 있는 방법을 창의적 관점에서 설명할 수 있다.	과제/발표	

과목 프로파일					
교과목명	역사교육과정론	영문과목명	History Curriculum	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 역사 교육과정의 변천 및 주요 쟁점, 역사와 평가 방법과 관련된 기초적인 지식을 갖는다. 2. 역사교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다.				
교과 내용	1. 역사 교육과정의 변천 및 주요 쟁점 2. 역사적 사고력과 평가				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
학습성과 평가역량(OC9)		40%	역사 교육과정의 변천과정과 배경에 대한 역사적 이해를 기반으로 전반적인 내용을 설명할 수 있다.	시험	
실제적 문제해결 역량(OC10)		40%	교육과정에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 체계적으로 교육과정과 평가방법론을 구성할 수 있다.	발표	
윤리역량(OC13)		20%	교수가 제시한 과제를 기한 내에 제출할 수 있다. 출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	과제/출석	

과목 프로파일					
교과목명	사학사	영문과목명	History of Historical Studies	모듈명	모듈2
교과 목표	역사학의 변화에 대한 시대성과 현재의 역사학에 대한 가치관을 정립하고 이를 역사교육 현장에서 올바르게 활용할 수 있도록 한다.				
교과 내용	1. 한국 및 동서양 역사학의 변화과정과 시대성에 대한 검토 및 분석 2. 역사학에 대한 올바른 가치관 정립과 교육현장에서의 바람직한 활용을 위한 지성사적 검토				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
내용전문성 개발 역량(OC7)		20%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.		시험
학습성과 평가역량(OC9)		60%	수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 설명할 수 있다.		시험
실제적 문제해결 역량(OC10)		20%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.		과제

과목 프로파일					
교과목명	역사교육론	영문과목명	Teaching of History	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 역사교육의 현대적 흐름에 대해 인지도를 향상시킨다. 2. 역사교사의 올바른 역사 교육관 정립을 위해 교과교육학적 기초이론, 교육공학적 측면에서의 교수학습방법론 등에 대한 전문적 정보와 지식 그리고 기능을 익히게 한다. 3. 역사 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다.				
교과 내용	1. 역사교육의 질적 향상 및 효율성 증대에 필요한 방안을 살펴본다. ▪ 역사교과내용 선정 원칙 및 기준 ▪ 지역사와 인물사 등 다양한 분류사의 효율적 교수방법 ▪ 인터넷 역사교육 자료에 대한 사례분석 2. 지식(내용)과 과정(방법)의 효율적 혼합에서 제기되는 적절한 설명 및 표현방법 등을 구체적으로 다루도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		10%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	자기성찰지	
내용전문성 개발 역량(OC7)		10%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	수업지도안/학습지	
교육과정 재구성 역량(OC8)		10%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.	시험	
학습성과 평가역량(OC9)		30%	모의 수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 설명할 수 있다.	시험	
실제적 문제해결 역량(OC10)		10%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	비평문	
학습생태계 조성 관리 역량(OC11)		10%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	수업지도안/학습지	
학습자원 활용역량(OC12)		10%	다양한 교수-학습방법을 적용한 모의 수업을 할 수 있다.	발표	
윤리역량(OC13)		10%	출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	출석	

과목 프로파일					
교과목명	동양사사료강독	영문과목명	Readings of Eastern Asia Historical Records for Teaching	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 동양사와 관련된 주요한 역사적 기록들을 수집, 정리, 분석하고, 이를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성할 수 있다. 2. 다수의 역사적 설명(관점)의 가능성을 이해하고 그 설명들을 메타 내러티브적 차원에서 분석할 수 있다. 3. 동양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.				
교과 내용	1. 동아시아사[동양사] 교과서에 수록된 동아시아의 고대~현대까지의 주요 사료들의 원전 찾기와 강독 2. 동아시아사[동양사] 교과서 수록 내용 중 동아시아 고대~현재까지의 핵심적 주제들과 관련된 주요 원전 자료 찾기와 강독 3. 사료 강독을 통한 역사적 설명과 서술				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교육과정 재구성 역량(OC8)		30%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.		과제
실제적 문제해결 역량(OC10)		50%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.		시험
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.		시험

과목 프로파일					
교과목명	서양문화사	영문과목명	History of Western Culture	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 서양사 전반에 대한 이해를 바탕으로 학술·종교·문학·예술·과학·기술 등 여러 분야에서 이룩한 성과를 이해한다. 2. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다				
교과 내용	1. 그리스와 로마문화 2. 중세의 봉건제와 기독교문화 3. 근대사회의 제도와 문화, 시민혁명 4. 현대사회와 문화				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
교육과정 재구성 역량(OC8)		30%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.	과제/발표	
실제적 문제해결 역량(OC10)		50%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	시험	
윤리역량(OC13)		20%	교수가 제시한 과제를 기한 내에 제출할 수 있다. 출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	과제 제출 및 출석	

과목 프로파일					
교과목명	역사교과교재연구 및 지도법	영문과목명	Materials and Methods in Teaching of History	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 중고등학교 국사와 세계사를 분석하여 교과지도의 실제경험을 익힌다. 2. 역사교육에서 활용할 교재에 관한 기초이론 및 주요 교재들을 살펴보면서 역사교육에서 교재가 가지는 의의를 이해한다. 3. 역사교수학습에 관한 이론과 현장기능에 관계되는 문제들을 다루어 역사교사의 전문적 기반도 구축한다. 4. 중고등학생들의 특성을 파악하고 공감할 수 있는 능력과 정보매체 등을 이용해서 생의 위기상황을 잘 이겨낼 수 있도록 도와주고, 학생들의 협력적 문제해결력 배양을 도와줄 수 있다				
교과 내용	1. 한국사와 세계사 교과서 분석 2. 학습지도안 작성 요령 3. 역사부도와 도표 활용 방법 4. 기자재를 위한 시청각 교육				
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행 (☐) 토론 (☒) 발표 (☒) 팀 단위 학습 (☐)				

역량/수행준거 정의			
전공능력	가중치	수행준거	평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	자기성찰지
내용전문성 개발 역량(OC7)	10%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	수업지도안/ 학습지
교육과정 재구성 역량(OC8)	10%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.	시험
학습성과 평가역량(OC9)	30%	모의 수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 설명할 수 있다.	시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	10%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	비평문
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	10%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	수업지도안/ 학습지
학습자원 활용역량(OC12)	10%	다양한 교수-학습방법을 적용한 모의 수업을 할 수 있다.	발표
윤리역량(OC13)	10%	출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	출석

과목 프로파일					
교과목명	역사와 논리 및 논술	영문과목명	Historical Thinking Essay Writing	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 역사학에서 중요한 학습내용과 쟁점이 될 수 있는 주제를 선정하여 역사적 사고의 논리를 체득할 수 있도록 한다. 2. 역사적 사실에 대한 논리적 표현 능력 함양을 통해 논리적 글쓰기와 표현이 가능한 역사교사로서의 자질을 갖도록 한다. 3. 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 함양한다.				
교과 내용	1. 한국사· 세계사· 동아시아사 각 분야의 핵심적인 역사적 사실과 관련된 주제에 대한 논리적 글쓰기 2. 한국사· 세계사· 동아시아사 각 분야의 핵심적인 역사적 사실과 관련된 주제에 대한 논리적 표현력				
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행 (☒) 토론 (☒) 발표 (☒) 팀 단위 학습 (☐)				

역량/수행준거 정의			
전공능력	가중치	수행준거	평가방법
교육과정 재구성 역량(OC8)	20%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식 등을 체계적으로 구성할 수 있다.	시험
학습성과 평가역량(OC9)	40%	수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 설명할 수 있다.	시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	40%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	과제/발표

과목 프로파일					
교과목명	서양사사료강독	영문과목명	Readings of Western Historical Records for Teaching	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 서양사와 관련된 주요한 역사적 기록들을 수집, 정리, 분석하고, 이를 비판적으로 검토하여 역사 지식을 구성할 수 있다. 2. 다수의 역사적 설명(관점)의 가능성을 이해하고 그 설명들을 메타 내러티브적 차원에서 분석할 수 있다. 3. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.				
교과 내용	1. 세계사 교과서에 수록된 서양사의 고대~현대까지의 주요 사료들의 원전 찾기와 강독 2. 세계사 교과서 수록 내용 중 서양 고대~현대까지의 핵심적 주제들과 관련된 주요 원전 자료 찾기와 강독 3. 사료 강독을 통한 역사적 설명과 서술				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교육과정 재구성 역량(OC8)		30%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식 등을 체계적으로 구성할 수 있다.		과제/발표
실제적 문제해결 역량(OC10)		50%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.		시험
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.		시험

과목 프로파일					
교과목명	동양문화사	영문과목명	History of Eastern Culture	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 동양사 전반에 대한 이해를 바탕으로 학술·종교·문학·예술·과학·기술 등 여러 분야에서 이룩한 성과를 이해한다. 2. 동양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다				
교과 내용	1. 고대~현대까지의 동양사의 문화 2. 고대~현대까지의 동양사의 시대별 특성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교육과정 재구성 역량(OC8)		30%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식 등을 체계적으로 구성할 수 있다.		시험
실제적 문제해결 역량(OC10)		50%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.		발표
윤리역량(OC13)		20%	교수가 제시한 과제를 기한 내에 제출할 수 있다. 출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.		과제 제출 및 출석

과목 프로파일					
교과목명	역사교육특강	영문과목명	Topics in History Education	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 역사교육과 관련하여 중요한 토픽을 선정하여 이에 대한 집중적인 연구를 토대로 심화된 이해를 얻을 수 있다. 2. 역사 교육과정의 변천 및 주요 쟁점, 역사과 교수학습방법, 역사과 평가 방법과 관련된 심화된 이해를 갖는다. 3. 역사교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다. 4. 역사교육의 이해와 관련된 중고등학생들의 특성을 파악하고 교수학습과 관련하여 학생들의 협력적 문제해결력 배양을 도와줄 수 있다				
교과 내용	1. 역사 교육과정의 변천 및 주요 쟁점 2. 역사 학습을 위한 교수학습 방법 3. 역사적 사고력과 평가				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.		시험
학습자원 활용역량(OC12)		50%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.		과제/발표

과목 프로파일					
교과목명	역사교육평가방법론	영문과목명	historical Education Evaluation Methodology	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 역사교육 평가의 다양한 방법론과 체계를 학습한다. 2. 역사교육 평가방법에 대한 실험적 구조화를 수행하도록 한다. 3. 다양한 역사교육 평가의 적용 사례에 대한 검토와 장단점을 비교·분석한다.				
교과 내용	1. 역사교육 평가 방법론 2. 역사교육 평가방법론의 적용과 실제 3. 미래교육 환경에 적용 가능한 역사교육평가방법의 모델 탐구				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
실제적 문제해결 역량(OC10)		30%	역사교육 평가방법의 변천과정에 대한 이해와 각각의 평가방법이 갖고 있는 장단점을 비교 설명할 수 있다.	시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		30%	다양한 역사교육방법론이 학교현장에서 작용되었을 때 필요한 도구적, 환경적 요소 등에 대한 창의적 방안을 도출 설명할 수 있다.	과제	
학습자원 활용역량(OC12)		40%	역사교육평가방법에서 ICT 분야 매체의 적용 기술을 익히고 실현할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 평가도구의 다양한 활용방법을 제안하고 실험적 시행을 할 수 있다.	발표	

과목 프로파일					
교과목명	역사교육봉사	영문과목명	History Education Service	모듈명	모듈2
교과 목표	중·고등학교에서 역사 교과의 보조교사, 전공 관련 창의적 체험활동, 자유학기제, 방과 후 학습 지도 등 ‘전공 교육봉사’를 통해 전공교육을 체험함으로써 현장 실천 역량을 강화한다.				
교과 내용	역사 교과의 보조교사, 전공 관련 창의적 체험활동, 자유학기제, 방과 후 학습 지도 등 30시간 1학점(Pass/Fail), 계획서 및 보고서 확인 후 성적 부여				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		50%	전공교육봉사를 통해 예비교사로서 학교현장에 적응력을 익히고 배양할 수 있다.	계획서/ 보고서	
윤리역량(OC13)		50%	체험 및 봉사 활동을 성실히 수행한 후 보고서를 작성할 수 있다.	보고서	

과목 프로파일					
교과목명	서양고대사	영문과목명	Ancient History of the West	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 서양 고대의 중요한 사안들을 시대 순으로 정리하고 이해하며, 이를 표현 할 수 있도록 한다. 2. 서양 고대의 문명적 특징 및 거기서 비롯되는 문제점들을 제시하고 구체적으로 설명할 수 있는 능력을 배양한다. 3. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.				
교과 내용	1. 그리스 시대(폴리스 세계, 페르시아 전쟁 및 펠로폰네소스 전쟁, 그리스 문명) 2. 로마 시대(공화정시대, 제정시대, 로마문명)				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표/토론	
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	서양고대사의 주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	과제	

과목 프로파일					
교과목명	동양사개론	영문과목명	Introduction to Asian History	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 동양사와 관련된 교과내용에서 중요 역사적 사건들을 시대별로 개관하여 살펴봄으로써 시대적 흐름을 파악하도록 한다. 2. 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다. 3. 동양사와 관련된 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 파워포인트를 작성하고 이를 통하여 10분 동안 명료하게 발표할 수 있다.				
교과 내용	1. 고대~현대까지의 동양사의 정치, 경제, 사회 등과 관련된 주요 역사적 사실에 대한 개관 2. 고대~현대까지의 동양사의 시대별 특성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓)) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.		발표/토론
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.		시험
실제적 문제해결 역량(OC10)		20%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.		과제

과목 프로파일					
교과목명	서양중세사	영문과목명	Medieval History of the West	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 서양 중세의 중요한 사안들을 시대 순으로 정리하고 표현할 수 능력을 향상시킨다. 2. 서양 중세의 문명적 특징과 역사적 쟁점들에 대해 정리 및 이해하고 표현할 수 있도록 한다. 3. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.				
교과 내용	1. 서양의 봉건제도, 기독교에 관한 역사적 쟁점, 근대사와의 관련성 등과 같은 기본적인 내용지식을 학습한다. 2. 서양 중세사회의 주요한 역사적 사실들과 그것들의 인과적 연관성을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표/토론	
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	과제	

과목 프로파일					
교과목명	동아시아고대사	영문과목명	Ancient History of East Asia	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 중국 및 동아시아 여러 나라들의 고대 정치, 경제, 사회 문화에 대한 이해도를 향상시키며, 이를 논리적으로 구성하여 표현할 수 있게 한다. 2. 중국 및 동아시아 여러 나라들의 역사적 관계성을 파악하고 그것을 표현할 수 있도록 한다. 3. 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다.				
교과 내용	1. 중국문명 성립 이래 후한 말까지 중국의 정치, 경제, 사회, 문화적 제 측면의 변화 및 발전 과정에 대한 기본지식을 살펴본다. 2. 중국과 동아시아 여러 나라들과의 상호관계성을 역사적 근거에 의해 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.		발표/토론
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.		시험
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	동아시아고대사의 주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.		과제

과목 프로파일					
교과목명	서양근대사	영문과목명	Modern History of the west	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 서양근대사의 중요한 사건들을 밀도 있게 학습하고 이를 표현할 수 있도록 한다. 2. 서양근대사의 중요한 흐름과 거기서 확인되는 특징이 무엇인지를 파악하게끔 하며, 이를 말이나 글로도 표현할 수 있도록 한다. 3. 서양사에 대한 이해를 바탕으로 세계 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 외국의 문화를 이해하고 존중하는 태도를 갖는다.				
교과 내용	1. Renaissance/종교개혁				

과목 프로파일					
교과목명	동아시아중세사	영문과목명	Medieval History of East Asia	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 중국 및 동아시아 여러 나라들의 중세 정치, 경제, 사회 문화에 대한 역사적 기본지식 이해도를 향상시키며, 이를 논리적으로 표현할 수 있게 한다. 2. 중국 및 동아시아 여러 나라들의 중세 사실에 대한 역사적 관계성을 파악하고 이를 표현할 수 있도록 한다. 3. 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다.				
교과 내용	1. 후한 이후부터 당말까지의 중국의 정치, 경제, 사회, 문화적 제 측면의 변화 및 발전 과정에 대한 기본지식을 살펴본다. 2. 후한 이후부터 당말까지의 중국과 동아시아 각국의 상호관계성을 역사적 근거에 의해 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		30%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	발표/토론	
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	동아시아중세사의 주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과 내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	과제	

과목 프로파일					
교과목명	동아시아근대사	영문과목명	Modern History of East Asia	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 동아시아근대사의 흐름을 이해함으로써 동아시아 지역의 근대와 현재, 그리고 세계 초강대국인 중국과 인접 국가 간의 역사적 연관성과 역학관계를 논리적으로 파악하고 잘 표현할 수 있도록 한다. 2. 21세기에 접어들면서 그 위상이 점차 커지고 있는 중국의 실체를 바르게 이해함으로써 강대국 사이에 놓여있는 우리나라가 도모해야 할 민족자본의 활로가 무엇인지를 실리적 측면에서 파악하고 표현할 수 있도록 한다. 3. 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다. 4. 우리 민족이 외부 세계와 교류하고 발전하는 과정에서 다양한 문화적 성격을 가짐과 동시에 한국인으로서의 정체성을 유지해 왔음을 인식한다.				
교과 내용	1. 중국의 제2차 아편전쟁 이후 일부 개명 관료들이 서법을 모방하여 추진했던 양무운동, 전통적 지배체제를 개량하려 했던 변법운동, 개혁운동 실패 후 일어난 손문의 혁명운동의 전개 과정 등을 학습한다. 2. 중국과 인접국가들의 근대화 과정과 특성을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		10%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	자기성찰지	
내용전문성 개발 역량(OC7)		10%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	수업지도안/ 학습지	
교육과정 재구성 역량(OC8)		10%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.	시험	
학습성과 평가역량(OC9)		30%	모의 수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 설명할 수 있다.	시험	
실제적 문제해결 역량(OC10)		10%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	비평문	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		10%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	수업지도안/ 학습지	
학습자원 활용역량(OC12)		10%	다양한 교수-학습방법을 적용한 모의 수업을 할 수 있다.	발표	
윤리역량(OC13)		10%	출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	출석	

과목 프로파일					
교과목명	동아시아근세사	영문과목명	Pre-Modern History of East Asia	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 중국 및 동아시아 여러 나라들의 중세 정치, 경제, 사회 문화에 대한 역사적 기본지식 이해도를 향상시키며, 이를 논리적으로 표현할 수 있게 한다. 2. 중국 및 동아시아 여러 나라들의 근세 사실에 대한 역사적 관계성을 파악하고 이를 표현할 수 있도록 한다. 3. 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기르며, 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다.				
교과 내용	1. 송, 원, 명, 청의 정치, 경제, 사회, 문화적 특징에 대해 이해한다. 2. 송~ 청까지의 중국과 동아시아 각국의 상호관계성을 역사적 근거에 의해 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		10%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	자기성찰지	
내용전문성 개발 역량(OC7)		10%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	수업지도안/ 학습지	
교육과정 재구성 역량(OC8)		10%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.	시험	
학습성과 평가역량(OC9)		30%	모의 수업 이해도 측정 방법과 올바른 피드백 방안을 구성하고 설명할 수 있다.	시험	
실제적 문제해결 역량(OC10)		10%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	비평문	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		10%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	수업지도안/ 학습지	
학습자원 활용역량(OC12)		10%	다양한 교수-학습방법을 적용한 모의 수업을 할 수 있다.	발표	
윤리역량(OC13)		10%	출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	출석	

과목 프로파일					
교과목명	동아시아현대사	영문과목명	Contemporary History of East Asia	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 동아시아 현대사회의 역사적 사건과 사실에 대한 개념과 흐름에 대하여 이해할 수 있도록 강의하고 논리적으로 표현하도록 한다. 2. 동아시아 현대사회의 역사적 흐름과 정세에 대한 역학적, 역사적 인과관계에 대하여 이해할 수 있도록 하며, 이것을 논리성과 구성력을 갖추어서 말과 글로 표현할 수 있도록 한다. 3. 동아시아 현대사에 대한 이해를 바탕으로 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.				
교과 내용	1. 19세기 이후 중국사회의 변화와 발전 2. 19세기 이후 동아시아 여러나라의 근대화 과정 3. 19세기 이후 격변기 동아시아 여러나라의 정치, 경제, 사회, 문화 4. 2차 세계대전 이후의 세계사회의 변화와 흐름(냉전체제의 성립과 해체 및 신 냉전체제의 형성 과정)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		20%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	과제	
내용전문성 개발 역량(OC7)		40%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습자원 활용역량(OC12)		40%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.	발표	

과목 프로파일					
교과목명	서양현대사	영문과목명	Contemporary History of the West	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 서양현대의 자본주의, 제국주의의 개념과 흐름에 대해 강의하고 논리적으로 표현하도록 한다. 2. 서양 현대의 세계사적 흐름과 정세에 대한 역학적, 역사적 인과관계에 대하여 이해할 수 있도록 하며, 이것을 논리성과 구성력을 갖추어서 말과 글로 표현할 수 있도록 한다. 3. 서양 현대사에 대한 이해를 바탕으로 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다.				
교과 내용	1. 자본주의 발달과 제국주의 출현 2. 식민지 경쟁과 1차 세계대전 3. 전체주의와 2차 세계대전 4. 2차 세계대전 이후의 세계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)		20%	주제에 대한 정확한 역사 용어를 활용하여 발표할 수 있다. 다른 학생의 발표를 정중히 경청하고 그에 대한 비평 또는 토론을 할 수 있다.	과제	
내용전문성 개발 역량(OC7)		40%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습자원 활용역량(OC12)		40%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.	발표	

과목 프로파일					
교과목명	서양사특강	영문과목명	Topics in Western History	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 서양사의 전개에 있어 중요한 토픽을 선정하여 이에 대한 집중적인 연구를 토대로 심화된 이해를 얻을 수 있다. 2. 선정한 주제와 관련된 역사적 문제를 제기하고, 역사적 증거를 비판적으로 분석하여 추론하여, 역사 방법적 개념 등을 활용하여 설명할 수 있다. 3. 선정한 주제와 관련된 내용을 역사 보고서 형태로 작성하고 이를 다양한 매체를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있다.				
교과 내용	1. 서양사 전개에 있어 학생이 선정한 중요한 토픽 2. 선정한 주제와 관련된 다양한 사료의 수집과 분석 및 해석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.	시험	
학습자원 활용역량(OC12)		50%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.	과제/발표	

과목 프로파일					
교과목명	동양사상의이해	영문과목명	Understanding of Oriental Thoughts	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 유·불·도 사상의 참된 이해를 목표로 한다. 2. 중국사상이 동아시아 제국 특히 한국에 미친 영향과 한국 사상의 위상을 알게 한다.				
교과 내용	1. 유교와 불교 및 도교의 생성과 발전 및 그 영향에 대한 연구이다. 2. 유·불·도 사상이 당시의 사회·정치·경제·문화에 미친 영향을 살펴본다. 3. 유·불·도 사상의 한국적 변용에 대해 알아본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교육과정 재구성 역량(OC8)		50%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.		시험
학습자원 활용역량(OC12)		50%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.		과제/발표

과목 프로파일					
교과목명	서양사상의이해	영문과목명	Understanding the Western Thoughts	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 각 시대별 상황에 대한 지성인의 지식적 대응방법을 이해한다. 2. 각 시대의 사상의 주류를 밝히고 각 사상을 개관한다.				
교과 내용	1. 자유주의와 개혁자유주의 2. 사회주의와 자본주의, 개인주의 3. 민족주의와 제국주의 4. 포스트모더니즘				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
교육과정 재구성 역량(OC8)		50%	학습목표에 기반하여 교과내용 지식, 교수내용 지식, 교육과정 지식등을 체계적으로 구성할 수 있다.		시험
학습자원 활용역량(OC12)		50%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.		과제/발표

과목 프로파일					
교과목명	동양사특강	영문과목명	Topics in Asian History	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 동양사의 전개에 있어 중요한 토픽을 선정하여 이에 대한 집중적인 연구를 토대로 심화된 이해를 얻을 수 있다. 2. 선정한 주제와 관련된 역사적 문제를 제기하고, 역사적 증거를 비판적으로 분석하여 추론하여, 역사 방법적 개념 등을 활용하여 설명할 수 있다. 3. 선정한 주제와 관련된 내용을 역사 보고서 형태로 작성하고 이를 다양한 매체를 활용하여 효과적으로 발표할 수 있다.				
교과 내용	1. 동양사 전개에 있어 학생이 선정한 중요한 토픽 2. 선정한 주제와 관련된 다양한 사료의 수집과 분석 및 해석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
내용전문성 개발 역량(OC7)		50%	문제 풀이와 설명은 정확한 용어와 개념에 기초하여 서술할 수 있다. 인과적 관계에 기반한 역사적 주제에 대한 설명에 핵심적 요소를 반영할 수 있다.		시험
학습자원 활용역량(OC12)		50%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.		과제/발표

과목 프로파일					
교과목명	역사교육과진로탐색	영문과목명	History education and career exploration	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 역사 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다. 2. 미래 사회 변화에 적응하고 역사 지식을 활용할 수 있는 진로가 무엇이 있는지 탐색하고 이를 바탕으로 자기 개발에 힘쓴다. 3. 미래 교실 구성 요소가 무엇인지 탐색하고 이에 적합한 교육환경을 구성하고 운영할 수 있다.				
교과 내용	1. 역사교육에 대한 기본적인 개관 2. 역사와 관련된 다양한 직업의 탐색				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
실제적 문제해결 역량(OC10)		50%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		30%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	과제	
윤리역량(OC13)		20%	교수가 제시한 과제를 기한 내에 제출할 수 있다. 출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	과제제출 및 출석	

과목 프로파일					
교과목명	역사창의성교육	영문과목명	History for creative thinking development	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 문화콘텐츠 개발, 제작기법을 익혀서 역사교육 현장 또는 역사관련 분야 사회 진출에 문화콘텐츠를 유용하게 활용할 수 있는 기회를 제공하고자 한다. 2. 역사교육 현장에서의 문화콘텐츠활용 사례에 대한 조사 성과와 기획방법과 관련된 교과내용에 대한 서술적 표현이 가능하도록 한다. 3. 현재 사회의 문제를 역사적으로 검토하여 제시할 수 있는 문제 해결 방안들을 검토하고 자신이 추구하는 역사의식에 비추어 문제 해결 방안을 결정할 수 있다. 4. 팀프로젝트를 수행하는 과정에서 협력적 문제 해결을 위해 역할을 수행할 구성원을 모으고, 구성원들이 역할을 명확하게 인식하고 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 팀을 구성할 수 있다. 구성원으로서 역할을 충실히 수행하고, 팀원을 배려하며 공동체의 목표 달성을 위해 헌신할 수 있다.				
교과 내용	1. 문화콘텐츠 개발과 인문콘텐츠 2. 지역문화의 콘텐츠 개발 3. 역사 인물 및 사건의 콘텐츠 개발 4. 디지털 영상제작 기법 5. 역사교육에서 문화콘텐츠 활용 사례				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거		평가방법
실제적 문제해결 역량(OC10)		50%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.		시험
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		20%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.		과제
학습자원 활용역량(OC12)		30%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.		발표

과목 프로파일					
교과목명	지역사와지역문화 캡스톤디자인	영문과목명	Cap Stone Design for Local history and local culture	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 지역사와 지역문화의 특징에 대해 이해하고 이를 중고등학교에서 가르칠 수 있는 교수학습방안을 마련할 수 있다. 2. 교수학습방안을 구성하는 과정에 있어 역사 교사와 관련된 직무 동향의 변화를 꾸준히 파악하고 이에 적합한 역량을 기를 수 있다. 3. 팀프로젝트를 수행하는 과정에서 협력적 문제 해결을 위해 역할을 수행할 구성원을 모으고, 구성원들이 역할을 명확하게 인식하고 공동체의 가치를 공유할 수 있도록 팀을 구성할 수 있다. 구성원으로서 역할을 충실히 수행하고, 팀원을 배려하며 공동체의 목표 달성을 위해 헌신할 수 있다.				
교과 내용	1. 지역사의 의미와 특징 2. 지역사 교수학습방법				
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
실제적 문제해결 역량(OC10)		40%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	과제/시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		40%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	시험	
윤리역량(OC13)		20%	교수가 제시한 과제를 기한 내에 제출할 수 있다. 출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	과제 제출 및 출석	

과목 프로파일					
교과목명	박물관학이론과실제	영문과목명	Introduction to Museology	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 21세기는 문화의 세기로, 최근 문화정책에 대한 정부 관심이 부쩍 커지면서 문화재 연구소, 박물관, 향토사료관, 미술관 등의 다양한 문화기관이 세워지고 있다. 유네스코 규정에 따르면 인구 5만 명당 한 개의 박물관이 필요한바 앞으로 각종의 박물관이 계속 세워질 것이며 이에 따라 큐레이터(학예연구사) 수요가 증증할 것이 확실시 된다. 이에 본과에서는 재학생들에게 다양한 사회진출의 기회를 제공하기 위해 큐레이터 진출을 적극 권장함과 더불어 이에 대한 대비로 큐레이터 자격시험의 필수과목인 박물관학 개론을 개설하여 학생들에게 도움을 주고자 한다. 2. 박물관학과 관련된 제반 이론에 대하여 강의하고 이를 글로 표현할 수 있게 한다. 3. 역사현장답사 교과목과 연계하여 매학기 실시되는 현장답사에서 실제 다양한 박물관을 관람한 후 박물관의 운영의 기본과 전시실 구성의 특성, 소장 및 전시유물의 특성을 파악하고 설명할 수 있게 한다. 4. 박물관을 비롯한 미술관 등과 관련된 현행 법규에 대한 상세한 정보의 획득과 법규 지식에 대하여 학습하고 이를 서술할 수 있게 한다.				
교과 내용	1. 박물관학의 기초이론을 토대로 박물관의 정의와 유형, 역사와 기능, 박물관 관련 법규, 박물관 경영기획, 전시 및 교육 프로그램의 개발과 실행 등을 살핀다. 2. 박물관에 대한 현장답사 실시와 관람후기(보고서)작성 방법 익히기				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
실제적 문제해결 역량(OC10)		30%	역사적 사실에 대한 종합적 지식을 습득하고 그를 비판적으로 검토한 후 논리적으로 설명할 수 있다.	과제/시험	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)		30%	주요 역사적 사건, 인물, 제도 등에 대한 교과내용 자료와 사료의 수집 및 정리를 통해 이를 학습자에게 명료하게 설명할 수 있다.	시험	
학습자원 활용역량(OC12)		40%	발표 수업 때 ICT 분야의 다양한 학습 매체를 활용할 수 있다. 학습 이해력 증진을 위한 유용한 콘텐츠 정보를 활용할 수 있다.	발표	

과목 프로파일					
교과목명	역사문화유적탐구(답사)	영문과목명	Exploration of Historic Remains	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 문화유적과 역사적 현장을 직접 답사하고, 현장답사 시 개별적인 유적 조사 또는 강의실 교육내용에서의 미비점을 보완하도록 한다. 2. 현장 답사에 따른 인솔과 지도능력을 배양하도록 한다. 3. 문화유적에 대한 정의와 체계적인 해설능력이 배양되도록 한다. 4. 답사 사전에 참여자에 대한 학년별 구성비를 맞추어 팀을 편성한 후 답사 후 보고서, 역사적 사실과 문화유적 관련 콘텐츠 제작을 실시하여 보고서 작성능력과 역사교육과 관련된 콘텐츠 제작 실무 능력을 익히도록 한다.				
교과 내용	1. 매학기 전국을 지역별 또는 주제별로 구분하여 문화유적 답사 실시하며, 4학년 전 과정 중 6회 이상 참여하도록 한다. 2. 매학기 답사 시 답사설명서 및 답사 후 보고서 작성을 위한 방법론을 학습한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력		가중치	수행준거	평가방법	
실제적 문제해결 역량(OC10)		60%	현장 답사를 통해 선후배 간의 협동학습 능력을 향상시킬 수 있다. 현장답사를 위한 사전 조사 및 사후 보고서를 충실히 작성하고, 문화유산의 특징과 역사적 가치를 구체적이고 논리적으로 설명할 수 있다.	계획서/보고서	
윤리역량(OC13)		40%	현장답사 참여 기준을 준수 할 수 있다. 출석 및 비대면 수업에 결석 없이 참여할 수 있다.	과제/출석	

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
문학사	졸업시험, 자격시험, 사적답사	

구 분	세부내용	비 고
졸업시험	1. 역사교육론, 동아시아(동양사), 서양사 교과 관련 평가에 통과한 경우 2. 역사교육론, 동아시아, 서양사 교과 관련 평가는 3학년 2학기부터~4학년 2학기까지 매 학기 1회, 총 3회를 실시한다.[2학기의 경우 3회 시행] 3. 3학년 2학기부터 실시하는 평가에서 각 과목별 70점 이상을 획득한 경우 4. 복수전공 신청자도 해당됨 5. 역사교육론은 역사교육과 2017년 입학생부터 적용(2017년 이후 복수/부전공/편입생도 동일)	
자격시험	1. 국사편찬위원회 주관 한국사능력검정시험 심화 3급 이상(2020년 이전의 경우 중급 3급 이상) 2. 매학기 졸업 사정 심사 전까지 인증서 제출 3. 인증서 인증 기준은 졸업사정 시점 기준 4년 이내 합격한 경우	
사적답사	1학년 1학기~4학년 2학기까지 총 8회의 사적답사 중 6회 이상 참여하고 사후 보고서를 제출한 경우(전공 필수[역사문화유적탐구(답사)] 1학점)	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실	비 고
진실관 509호(전용강의실)	-	-

수학교육과

Mathematics Education

1. 교육목표

가. 수학교사의 양성

수학교사로서 지녀야 할 수학교육학의 이론과 교육학을 배우고, 순수수학과 응용수학 등 전공 지식을 교육한다.

나. 수학전문인 양성

순수수학 및 응용수학의 이론을 배우고 실천할 수 있도록 깊이 교육한다.

다. 산업인력의 양성

수학적 사고력과 창의력을 활용하여 기업체 등의 산업인력을 위하여 응용수학, 통계학, 컴퓨터관련과목의 수강 및 전공과 복수전공을 개설하여 교육한다.

2. 학과연혁

- 1976. 10. 졸업정원 설치 인가
- 1976. 11. 제1회 수학교육 심포지움
- 1981. 2. 수학교육과 제1회 졸업
- 1982. 2. 졸업 정원제(65명) 실시 및 제2회 졸업
- 1985. 11. 제1회 수학교육과 음악제 개최
- 1986. 11. 제1회 시그마제 개최
- 1989. 3. 교육대학원 수학교육전공 설치
- 1991. 3. 사범대학 승격 입학정원(40명)
- 1991. 9. 제1회 동문체육대회 개최
- 2001. 11. 2002학년도 일반대학원석·박사과정(수리정보학과)
- 2014. 12. 강원도 교육청 지원 「2014년 사범대학생과 함께 하는 교직체험 프로젝트」 실시
- 2017. 12. 전공맞춤 수요자중심 프로그램 (좋은 수학 선생님 되기)」 특강 실시
- 2018. 4. 「전공맞춤 수요자중심 프로그램」 특강 2회 실시
- 2018. 5. 제33회 수학교육과 학술제(시그마제) 개최
- 2018. 7. 강원도 교육청 지원 「제5회 2018년 사범대학생과 함께 하는 교직체험 프로젝트」 실시
- 2018. 7. 2018년 강릉시 소재 고등학생 中 사범대학 진학 희망 학생들에 대한 수시 입학홍보
- 2018. 11. 「제 1회, 8회 예비교사의 현장역량 강화 프로그램」 실시
- 2018. 11. 「2018 LINC+ 산업체 체험 프로그램(강원도 교육청 및 강원진로교육원 탐방)」 실시
- 2019. 3. 입학정원 조정(30명) 교육부 인가
- 2021. 2. 제41회 졸업

3. 교과운영방안

수학교사의 기본 소양인 수학적 지식과 능력을 길러주기 위하여 현대 수학의 학문적 흐름에 맞추어 해석학, 대수학, 기하학, 위상수학, 통계학 등을 필수과목으로 지도하고 있으며 수학 교사로서의 사명감과 전문지식을 이해하고 실천할 수 있게 하기 위하여 수학교육학을 강조하고 있다. 또한 응용분야로의 진출을 위한 기초지식을 함양할 수 있도록 지도한다.

2015 개정 교육과정」의 인재상인 자주적인 사람, 창의적인 사람, 교양 있는 사람, 더불어 사는 사람을 구현하기 위해 설정된 6대 핵심역량은 교과교육을 포함한 학교교육 전 과정을 통해 육성되는 것으로, 수학교과에서는 문제해결력, 추론, 의사소통, 창의융합, 정보처리, 태도 및 실천을 교과 핵심역량으로 설정하고 이러한 핵심역량을 기르기 위한 다양한 교수학습방법을 제안하고 있다.

이에, 대학의 공통 이념인 그리스도교 정신을 바탕으로, 특수목적 대학으로서 사범대학 수학교육과가 가져야 할 「수학」을 담당하기 위한 중등교원 양성을 위하여 「2015 개정 교육과정」에서 제시한 6가지 핵심역량을 중심으로 교육과정을 편성·운영한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		역량설명
소통능력	OC6	공감적 의사소통역량	학습자의 정서를 고려하여 효과적으로 의사소통하는 능력
전문성	OC7	내용전문성개발 역량	교사의 교과내용지식, 교수내용지식, 교육과정지식, 학생에 대한 이해 등 교사의 지식과 관련한 전문성을 꾸준히 계발하는 능력
	OC8	교육과정재구성 역량	교육환경의 변화에 대응하여 교육과정을 읽고(reading), 재구성하고(mapping), 활용(using)할 수 있는 능력
	OC9	학습성과 평가 역량	학생의 학습결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있는 능력
창의성	OC10	실제적 문제해결 역량	실세계(real world)의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제(authentic task)를 창의적으로 해결할 수 있는 능력
도전정신	OC11	학습생태계 조성·관리 역량	학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있는 능력
	OC12	학습자원활용 역량	기술의 발전에 따라 활용가능한 교수학습 자원을 탐색하고 효과적인 학습 자원을 선정할 수 있는 능력
공감능력	OC13	윤리 역량	교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 통해 지속적으로 성장하는 자기반성 능력

5. 전공능력 선정 배경

- 사범대학에서는 2019년부터 2021년까지 창의교육선도 교원양성대학 사업과 미래형 교수학습모델 개발지원 사업을 운영하였음.
- 본 사업의 기본 취지는 4차산업혁명을 비롯한 사회의 변화 및 5차 교육과정 개정으로 인해 교육에서 창의성이 강조되고 있고, 창의적 인재 양성의 주역이 될 예비교사를 길러내고자 하는 목적을 가짐
- 이를 위해 본교에서는 미래사회의 예비교사가 갖추어야 할 역량을 8가지로 선정하고 이들 역량을 배양하기 위해 노력하고 있음
- 따라서 사범대학에서는 각 학과별로 8가지 핵심 역량을 중심으로 교육과정을 개선, 운영하고 있으며, 이러한 사범대학의 특성을 반영하여 공통 역량을 선정함
- 수학전공 교육 개발을 위해 마련한 개선방안을 반영하기 위하여 전공능력을 재구성하게 되었음

6. 모듈별 명칭

대학: 사범대학		학과: 수학교육과
진출분야: 중등학교교사, 교육관련 기관 취업, 연구원 또는 교수, 소프트웨어 개발, 전문교재 개발, 금융 또는, 통계분야 취업 등		
모듈 1	모듈명: 금융 및 통계 관련 분야	
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 학원, 보험회사, 은행	
	관련직업: 중등학교교사, 학원강사, 연구원, 교수, 금융 또는 통계분야 종사	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 이학사(수학교육학)	
	담당교수: 박정현, 박진서	
모듈 2	모듈명: 소프트웨어 개발 관련 분야	
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 학원, 소프트웨어 관련 기업	
	관련직업: 중등학교교사, 학원강사, 연구원, 교수, 수학교육 소프트웨어 개발원	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 이학사(수학교육학)	
	담당교수: 이정엽, 권상훈	
모듈 3	모듈명: 수학교육 관련 분야	
	진출분야: 중등 국공립 또는 사립학교, 학원, 교육관련 기관	
	관련직업: 중등학교교사, 학원강사, 연구원, 교수, 수학교육 전문 교재 개발원	
	자격증 및 공인성적: 중등학교 정교사 자격증, 이학사(수학교육학)	
	담당교수: 허혜자, 권상훈	

7. 교육과정 편성표

대분류	이수분	과 목 명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고			
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기						
				학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당	학점	주	당		학점	주	당
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습			이론	실습
대분류 1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1					
	전필	해석학Ⅰ	3							3	3																		기본이수		
	전선	해석학Ⅱ	3									3	3																		
	전선	복소해석학	3											3	3														기본이수		
	전필	확률 및 통계학	3																		3	3							기본이수		
	전선	미분방정식	3						3	3																					
	전선	실해석학	3																	3	3										
	전선	수치해석학	3																	3	3										
	전선	금융수학	3																	3	3										
	전선	응용선형대수학	3																						3	3					
	전선	수학적 모델링	3																					3	3						
대분류 2	전필	선형대수학	3	3	3																								기본이수		
	전선	정수론	3				3	3																					기본이수		
	전필	현대대수학Ⅰ	3									3	3																기본이수		
	전선	현대대수학Ⅱ	3											3	3																
	전필	위상수학Ⅰ	3											3	3														기본이수		
	전선	위상수학Ⅱ	3														3	3													
	전필	미분기하학	3														3	3											기본이수		
	전선	집합론	3									3	3																		
	전선	암호론	3																		3	3									
	전선	산업수학개론	3																		3	3									
	전선	위상기하학	3																							3	3				
대분류 3	전필	수학교육론	3	3	3																								교과교육 (필수)		
	전선	수학학습심리학	3									3	3																		
	전선	수학교과논리및논술	3																		3	3									
	전선	조합및그래프이론	3				3	3																					기본이수		
	전선	기하학과사교육	3							3	3																				
	전필	수학교재연구및지도법	3															3		3									교과교육 (필수)		
	전선	수학교육공학	3																						3	3					
	전선	수학교육연구	3																		3	3									
	전선	수학교육과정론	3									3	3																		
	전선	수학평가방법론	3							3	3																				
	전선	수학교수법	3							3		3																			
창의성과 인성교육	전선	수학교육캡스톤디자인Ⅰ	3																		3		3								
	전선	수학교육캡스톤디자인Ⅱ	3																						3		3				
	전선	기초수학과진로탐색	3	3	3																										
	전선	창의성교육을위한 미분적분학의이해	3					3	3																						
	전선	수학교육봉사1	1											1		1															
	전선	수학교육봉사2	1														1		1												
	전선	교사를위한기하와대수	3																							3	3				
전공과목 합계			117																												
타과 인정 과목		해당없음																													
타과인정과목 합계																															

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (금융 및 통계 관련 분야)	모듈2 (소프트웨어 개발 관련 분야)	모듈3 (수학교육 관련 분야)	창의실용과정
1	1학기		선형대수학 (3-3-0)	수학교육론 (3-3-0)	기초수학과 진로탐색 (3-3-0)
	2학기		정수론 (3-3-0)	조합및그래피론 (3-3-0)	창의성 교육을 위한 미분적분학의 이해 (3-3-0)
2	1학기	해석학I (3-3-0) 미분방정식 (3-3-0)		기하학과 사고교육 (3-3-0) 수학평가방법론 (3-3-0) 수학교수법 (3-0-3)	
	2학기	해석학II (3-3-0)	집합론 (3-3-0) 현대대수학I (3-3-0)	수학학습심리학 (3-3-0) 수학교육과정론 (3-3-0)	
3	1학기	복소해석학 (3-3-0)	위상수학I (3-3-0) 현대대수학II (3-3-0)		수학교육봉사1 (1-0-1)
	2학기	확률 및 통계학 (3-3-0)	미분기하학 (3-3-0) 위상수학II (3-3-0)	수학교재연구및지도법 (3-0-3)	수학교육봉사2 (1-0-1)
4	1학기	실해석학 (3-3-0) 수치해석학 (3-3-0) 금융수학 (3-3-0)	암호론 (3-3-0) 위상기하학 (3-3-0)	수학교과논리및논술 (3-3-0) 수학교육연구 (3-3-0)	수학교육 캡스톤디자인1 (3-0-3)
	2학기	응용선형대수학 (3-3-0) 수학적 모델링 (3-3-0)	산업수학개론 (3-3-0) 교사를 위한 기하와 대수 (3-3-0)	수학교육공학 (3-3-0)	수학교육 캡스톤디자인2 (3-0-3)

※ 비교과프로그램

가. 비교과프로그램 운영 목적

- 1) 전공지식 활용 기회와 학과공동체 의식 마련
- 2) 학과 경진대회를 통하여 학업 동기부여 고취
- 3) 학과 특강을 통하여 다양한 정보 습득 기회 마련
- 4) 전공교과 내용의 다양한 활용과 응용
- 5) 교사로써 필요한 역량 개발
- 6) 협력적 문제 해결 능력 향상
- 7) 글로벌 능력 함양
- 8) 진로와 직업탐색의 기회 마련

나. 비교과프로그램 운영 계획

- 1) 학술제
- 2) 경진대회
- 3) 학과특강
- 4) 전공 및 IT 역량 관련 프로그램
- 5) 리더십 및 자기개발 프로그램
- 6) 의사소통능력 및 대인관계 향상 프로그램
- 7) 어학강좌
- 8) 취업관련 프로그램

9. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
수학	수학교육론	수학교육론	
	정수론	정수론	
	복소해석학	복소해석학	
	해석학	해석학 I	
	선형대수	선형대수학	
	현대대수학	현대대수학 I	
	미분기하학	미분기하학	
	기하학일반	기하학과 사고교육	
	위상수학	위상수학 I	
	확률및통계	확률및통계	
	조합및그래프이론	조합및그래프이론	

10. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8	20%	10%			10%	10%	30%	20%	100%
모듈1	전필	해석학I	10%	55%			20%		10%	5%	100%
	전선	해석학II	10%	55%			20%		10%	5%	100%
	전선	복소해석학	10%	40%		20%	10%		10%	10%	100%
	전필	확률 및 통계학	10%	55%			20%		10%	5%	100%
	전선	미분방정식	5%	50%	5%	5%	20%	5%	5%	5%	100%
	전선	실해석학	20%	20%		10%	20%		20%	10%	100%
	전선	수치해석학	10%	55%			20%		10%	5%	100%
	전선	금융수학	10%	55%			20%		10%	5%	100%
	전선	응용선형대수학	10%	45%		15%	15%		10%	5%	100%
	전선	수학적 모델링	10%	45%		15%	15%		10%	5%	100%
모듈2	전필	선형대수학	5%	50%	5%	5%	20%	5%	5%	5%	100%
	전선	정수론	5%	50%	5%	5%	20%	5%	5%	5%	100%
	전필	현대대수학I	20%	20%		10%	20%		20%	10%	100%
	전선	현대대수학II	20%	20%		10%	20%		20%	10%	100%
	전필	위상수학I	5%	50%	5%	5%	20%	5%	5%	5%	100%
	전선	위상수학II	5%	50%	5%	5%	20%	5%	5%	5%	100%
	전필	미분기하학	20%	20%		10%	20%		20%	10%	100%
	전선	집합론	5%	50%	5%	5%	20%	5%	5%	5%	100%
	전선	암호론	10%	55%			20%		10%	5%	100%
	전선	산업수학개론	20%	20%		10%	20%		20%	10%	100%
	전선	위상기하학	5%	50%	5%	5%	20%	5%	5%	5%	100%
	전선	수학교육론	5%	20%	15%	15%	30%	5%	5%	5%	100%
모듈3	전선	수학학습심리학	5%	30%	10%	10%	30%	5%	5%	5%	100%
	전선	수학교과 논리및논술	5%	30%	10%	10%	30%	5%	5%	5%	100%
	전선	조합및그래피이론	10%	40%		20%	10%		10%	10%	100%
	전선	기하학과 사고교육	20%	20%		10%	20%		20%	10%	100%
	전필	수학교재연구 및 지도법	15%	15%	15%	15%	20%	10%	5%	5%	100%
	전선	수학교육공학	5%	20%	10%	5%	10%	5%	40%	5%	100%
	전선	수학교육연구	5%	30%	10%	10%	30%	5%	5%	5%	100%
	전선	수학교육과정론	5%	30%	10%	10%	30%	5%	5%	5%	100%
	전선	수학평가방법론	5%	30%	10%	10%	30%	5%	5%	5%	100%
	전선	수학교수법	5%	30%	10%	10%	30%	5%	5%	5%	100%
	전선	수학교육 캡스톤 디자인I	20%	10%			30%	20%	10%	10%	100%
	전선	수학교육 캡스톤 디자인II	20%	10%			30%	20%	10%	10%	100%
창의 실용 과정	전선	기초수학과 진로탐색	10%	40%		20%	10%		10%	10%	100%
	전선	창의성교육을 위한 미분적분학의 이해	20%	20%		10%	20%		20%	10%	100%
	전선	수학교육봉사1	20%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	수학교육봉사2	20%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	교사를 위한 기하와 대수	20%	20%		10%	20%		20%	10%	100%
	전선	수학교육캡스톤디자인	20%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
	전선	수학교육캡스톤디자인	20%	20%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	100%
계		개설과목에서의 역량총합	460%	1355%	155%	320%	810%	155%	455%	290%	4000%

11. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 1~8	영문과목명	Seminar for career development 1-8	모듈명	-
교과 목표	학생들에게 대학생활, 진로, 역량배양, 취업과 관련한 지도 및 상담을 제공하여 학생들의 개인별 목표가 성취될 수 있도록 한다.				
교과 내용	1. 대학생활 적응, 학생 개인별 목표설정(적성, 희망사항, 사회적 전망)과 목표달성을 위한 계획 수립 2. 전문분야 결정(적성검사, 적성검사 결과 검증, 직업직무 안내), 개인별 전공 트랙 설계(학과/전공의 개념을 떠난 자유전공의 개념, 가이드라인을 위해 연계전공 안내) 3. 개인별 전공트랙 관리, 전문분야에 필요한 기초, 핵심 역량 관리 및 배양 4. 전문분야의 진출준비, 부족역량 배양, 종합적인 목표대비 달성도 평가, 취업지도 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다.			발표/토론 /보고서
내용 전문성 개발 역량(OC7)	10%	주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화 할 수 있다.			토론/보고서
실제적 문제해결 역량(OC10)	10%	하나의 문제를 여러 가지 방법으로 해결할 수 있으며, 해결 방법을 비교하여 더 효율적인 방법을 찾거나 정교화 할 수 있다. 창의적이고 논리적인 사고력을 배양하여 주어진 문제를 해결하고 적절한 의사결정을 할 수 있다.			토론/보고서
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	10%	수학 또는 수학교육 관련 지식을 바탕으로 학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있는 능력			토론/보고서
학습자원활용 역량(OC12)	30%	수학 및 수학교육관련 소프트웨어와 다양한 교육관련 자료 등 수학교육에 도움을 줄 수 있는 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 활용할 수 있고 수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			토론/보고서
윤리 역량 (OC13)	20%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교육 관련 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명할 수 있다.			토론/보고서

과목 프로파일						
과목명	해석학I		영문과목명	Analysis I	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	1. 함수의 극한과 연속에 대한 정의를 근방의 개념을 이용하여 완전히 이해하도록 한다. 2. 미분과 적분을 풀이 중심이 아닌 이론적인 내용 충분히 이해하여 이들을 활용할 수 있도록 한다. 3. 함수열에서 점별수렴과 평등수렴의 차이점을 이해시키고, 평등수렴의 중요성과 Taylor 급수의 활용 등 해석학의 중요한 성질들을 이해시키고 활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.					
교과 내용	1. 함수, 수학적 귀납법, 무한집합, 실수체의 대수적 성질, 체의 완비성 2. 극한정리, 수열과 Bolzano Weierstrass정리, Cauchy 정조건 3. 함수의 극한, 연속함수					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			시험/과제	
내용 전문성 개발 역량(OC7)	55%	해석학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			시험/과제	
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화 할 수 있다.			시험/ 과제	
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			시험/과제	
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			시험/과제	

과목 프로파일						
과목명	해석학Ⅰ		영문과과목명	Analysis II	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	1. 함수의 극한과 연속에 대한 정의를 근방의 개념을 이용하여 완전히 이해하도록 한다. 2. 미분과 적분을 풀이 중심이 아닌 이론적인 내용 충분히 이해하여 이들을 활용할 수 있도록 한다. 3. 함수열에서 점별수렴과 평등수렴의 차이점을 이해시키고, 평등수렴의 중요성과 Taylor급수의 활용 등 해석학의 중요한 성질들을 이해시키고 활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.					
교과 내용	1. 함수, 수학적 귀납법, 무한집합, 실수체의 대수적 성질, 실수체의 완비성 2. 극한정리, 수열과 Bolzano Weierstrass정리, Cauchy 판정조건 3. 함수의 극한, 연속함수					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			시험/과제	
내용 전문성 개발 역량(OC7)	55%	해석학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			시험/과제	
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화할 수 있다.			시험/ 과제	
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			시험/과제	
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			시험/과제	

과목 프로파일						
과목명	복소해석학		영문과과목명	Complex Analysis	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	1. 복소수계에서의 중요한 성질들을 이해시키고, 여기에서 제기되는 여러 가지 문제들을 해결할 수 있는 능력을 배양한다. 2. 실생활에 활용할 수 있는 능력을 기르기 위하여 많은 예를 이용 하여 설명하고, 이와 관련한 여러 유형의 문제들을 풀 수 있도록 한다.					
교과 내용	1. 실수계와 복소수계 2. 복소수 평면 위에서의 곡선과 영역 분수, 먹근에 대한 이론 3. 해석함수, 멱급수					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	수학 용어, 기호, 표, 그래프 등의 수학적 표현을 이해하고 정확하게 사용하며, 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			조별과제 및 발표	
내용 전문성 개발 역량(OC7)	40%	수학교육전문가의 직무 수행에 필요한 순수 및 응용수학, 수학교과 교육 등 전공지식 습득한다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 퀴즈	
학습성과 평가 역량(OC9)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결한다.			시험 및 퀴즈	
실제적 문제해결 역량(OC10)	10%	수학 및 수학교육관련 소프트웨어와 다양한 교육관련 자료 등 수학교육에 도움을 줄 수 있는 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 세미나, 수업지도안, 교육 실습 등에 활용한다.			조별과제 및 발표	
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			조별과제 및 발표	
윤리 역량 (OC13)	10%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행한다. 수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명한다.			조별과제 및 발표	

과목 프로파일						
과목명	확률 및 통계학		영문과목명	Probability and Statistics	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	1. 정보화 사회에 대비하여 흥미롭고 다양한 소재로 실험을 통해 정보가 어떻게 처리되는가에 대한 이해력을 기른다. 2. 정보화 사회에 대비하여 흥미롭고 다양한 소재로 실험을 통해 정보가 어떻게 유용한 지식으로 전이되는가에 대한 이해력을 기른다.					
교과 내용	1. 자료의 정리방법, 표본공간과 사상, 사상의 확률, 독립사상 2. 확률분포, 기댓값, 공분산과 상관관계 3. 초기하분포, 이항분포, 포아송분포, 이항분포의 정규조사					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			발표/토론	
내용 전문성 개발 역량(OC7)	55%	확률 및 통계학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			시험	
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화 할 수 있다.			시험/발표/ 과제	
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			발표/과제	
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표/과제	

과목 프로파일						
과목명	미분방정식		영문과목명	Differential Equation	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	1. 현대 과학에 많이 응용되고 있는 미분방정식을 풀 수 있다. 2. 미분방정식의 기초를 공부하여 수학적 사고력과 응용력을 높인다. 3. 창의력과 문제해결력을 기른다.					
교과 내용	1. 미분방정식의 해법과 응용, 미분방정식의 해의 존재정리, 고계 미분방정식의 해법 2. 연립 제 1계 미분방정식, 해의 존재정리, 근사해 3. 편미분방정식과 그 응용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	5%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.				토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	50%	미분방정식의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.				과제/시험
교육과정재구성 역량(OC8)	5%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.				과제/시험
학습성과 평가 역량(OC9)	5%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.				과제/시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.				과제/시험
학습생태계조성 · 관리 량(OC11)	5%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있다.				토론
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.				토론/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.				토론/과제

과목 프로파일					
과목명	실해석학	영문과목명	Real Analysis	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	1. Lebesgue적분의 기초적인 개념을 철저히 이해시킨다. 2. Lebesgue적분은 적용가능한 함수가 많으므로 이를 활용할 수 있는 능력을 기르도록 한다.				
교과 내용	1. Lebesgue 측도 2. Riemann 적분의 확장 3. Lebesgue 적분 및 그 응용				
교육 방법	이론 (☒) 실습 (☐) 프로젝트 수행(☒) 토론(☐) 발표(☒) 팀 단위 학습(☐)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 수학적인 생각을 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			과제/발표
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			프로젝트
학습성과평가 역량(OC9)	10%	추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			과제/발표
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결할 수 있다.			프로젝트
학습자원활용 역량(OC12)	20%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			프로젝트
윤리 역량 (OC13)	10%	수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명할 수 있다.			과제/발표

과목 프로파일					
과목명	수치해석학	영문과목명	Numerical Analysis	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	많이 접하는 수학적 문제들의 해결을 컴퓨터를 이용하여 해결할 수 있는 능력과 이의 결과를 정확히 해석할 수 있는 능력을 기르게 한다.				
교과 내용	1. 근사이론 및 수치적인 algorithm 2. 오차와 부동 소수점, 보간법, 방정식의 해법 3. 고유치의 계산, 수치미분, 수치적분				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			발표/토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	55%	수치해석학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화할 수 있다.			시험/발표/과제
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			발표/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표/과제

과목 프로파일						
과목명	금융수학		영문과목명	Financial Mathematics	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	기초 미적분과 확률통계 등의 수학을 토대로 현대 금융수학이론을 해석할 수 있다.					
교과 내용	수익과 위험, 금융포트폴리오 이론, 파생상품 이론 등을 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.				발표/토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	55%	금융수학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.				시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화할 수 있다.				시험/발표/ 과제
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.				발표/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.				발표/과제

과목 프로파일					
과목명	응용선형대수학	영문과목명	Applied Linear Algebra	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	기초선형대수의 내용을 넘는 행렬에 대한 성질을 학습하여 수리과학의 분야에 응용하는 능력을 기른다.				
교과 내용	기초선형대수의 주요 내용, 유니타리 닮음, Schur 삼각형과 그 응용, 표준 행렬, 표준형과 조르단형 인수분해, 동반행렬				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			발표/토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	45%	응용선형대수학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			시험
학습성과 평가 역량(OC9)	15%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.			시험/과제
실제적 문제해결 역량(OC10)	15%	수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화할 수 있다.			시험/발표/ 과제
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			발표/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표/과제

과목 프로파일						
과목명	수학적 모델링		영문과목명	Mathematical Modelling	모듈명	금융 및 통계 관련 분야
교과 목표	인구동력학, 전염병 확산 등을 설명하는 수학적 모형에 대한 고급지식을 기른다.					
교과 내용	벡터해석, 벡터함수의 미분학, 선적분 및 면적분과 그 응용, 1계 및 2계 상미분 방정식의 해법과 이에 관련된 수학적 모델을 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			발표/토론	
내용 전문성 개발 역량(OC7)	45%	수학적 모델링의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			시험	
학습성과 평가 역량(OC9)	15%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.			시험/과제	
실제적 문제해결 역량(OC10)	15%	수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화 할 수 있다.			시험/발표/ 과제	
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			발표/과제	
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표/과제	

과목 프로파일						
과목명	선형대수학		영문과목명	Linear Algebra	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. 행렬과 벡터의 개념을 익히고 선형 사상의 표현 방법을 연구한다. 2. 연립 방정식의 체계와 고유값의 이론을 습득시켜 응용력을 기른다. 3. 중등학교 교과내용과 연계시켜 발전된 이론을 검증시킨다.					
교과 내용	1. 선형연립 방정식과 행렬, 행렬식 2. 평면벡터, n-벡터, 외적, 벡터공간과 부분공간 3. 일차독립과 기저, Rn의 정규직교기저					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	5%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.				토론
내용 전문성 개발역량(OC7)	50%	선형대수의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.				과제/시험
교육과정 재구성역량(OC8)	5%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.				과제/시험
학습성과 평가 역량(OC9)	5%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.				과제/시험
실제적문제 해결 역량(OC10)	20%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.				과제/시험
학습생태계조성 · 관리역량(OC11)	5%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지 · 발전시킬 수 있다.				토론
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.				토론/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.				토론/과제

과목 프로파일					
과목명	정수론	영문과목명	Number Theory	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. 정수의 성질을 깊이 파악하여 부정방정식의 풀이를 익힌다. 2. 원시근을 이용한 정보과학과의 연계를 연구토록 한다. 3. 중등학교 교과내용과 연계시켜 그 발전과정을 연구토록 한다.				
교과 내용	1. 수체계, 정수론적 함수, 합동식 2. Euler의 정리, Legendre의 기호 3. Diophantus의 방정식의 해법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	5%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	50%	정수론의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			과제/시험
교육과정재구성 역량(OC8)	5%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.			과제/시험
학습성과평가 역량(OC9)	5%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.			과제/시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.			과제/시험
학습생태계조성·관리역량(OC11)	5%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있다.			토론
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			토론/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론/과제

과목 프로파일				
과목명	현대대수학I	영문과목명	Modern Algebra I	모듈명 소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. Group, Ring, Field, Vector space의 정의를 제시한다. 2. 추상적인 개념의 진술이나 정의의 가치를 연구한다. 3. 중등학교의 대수적 개념과 연관시키는데 노력한다.			
교과 내용	1. 군, 환, Legendre의 정리, 동형, 상군			

과목 프로파일					
과목명	현대대수학II	영문과목명	Modern Algebra II	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. Group, Ring, field, vector space의 정의를 제시한다. 2. 추상적인 개념의 진술이나 정의의 가치를 연구한다. 3. 중등학교의 대수적 개념과 연관시키는데 노력한다.				
교과 내용	1. 군, 환, Legendre의 정리, 동형, 상군 2. 다항식환, 이데알, 상환 3. 벡터공간, 정역확대체, 유한체, 갈로와정리 4. 캡스톤 디자인 작성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 수학적인 생각을 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			과제/토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			과제/시험
학습성과평가 역량(OC9)	10%	추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			토론/발표
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결할 수 있다.			과제/시험
학습자원활용 역량(OC12)	20%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			과제/발표
윤리 역량 (OC13)	10%	수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명할 수 있다.			과제/시험

과목 프로파일					
과목명	위상수학I	영문과목명	General topology I	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. 위상공간에서 여러 가지 개념과 성질들을 안다. 2. 현대수학의 추상성과 논리성을 배운다. 3. 창의력과 문제해결력을 기른다.				
교과 내용	1. 위상공간, 순서곱 2. Connectedness, Weak topology, 분리공리군 3. Covering 공리군, 거리공간, 수렴성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	5%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	50%	위상수학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			과제/시험
교육과정 재구성 역량(OC8)	5%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.			과제/시험
학습성과평가 역량(OC9)	5%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.			과제/시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.			과제/시험
학습생태계조성 · 관리 역량(OC11)	5%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지 · 발전시킬 수 있다.			토론
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			토론/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론/과제

과목 프로파일						
과목명	위상수학II		영문과목명	Topology II	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. 위상공간에서 여러 가지 개념과 성질들을 안다. 2. 현대수학의 추상성과 논리성을 배운다. 3. 창의력과 문제해결력을 기른다.					
교과 내용	1. 위상공간, 순서곱 2. Connectedness, Weak Topology, 분리공리군 3. Covering 공리군, 거리공간, 수렴성 4. 캄스톤 디자인 작성					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
공간적 의사소통 역량(OC6)	5%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.				토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	50%	위상수학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.				과제/시험
교육과정 재구성 역량(OC8)	5%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.				과제/시험
학습성과평가 역량(OC9)	5%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.				과제/시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.				과제/시험
학습생태계조성· 관리 역량(OC11)	5%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있다.				토론
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.				토론/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.				토론/과제

과목 프로파일					
과목명	미분기하학	영문과목명	Differential Geometry	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. 현대수학적 관점에서 중등학교기하학부분의 배경을 이해하게 한다. 2. 수학적 안목을 길러 지도내용에 대한 충분한 소양을 갖게 한다. 3. 지도 관점과 방법에 대한 전문가적인 능력을 구비한다.				
교과 내용	1. 정규곡선, 곡률, 열률, 곡선이론 2. 표면의 개념 3. Euclid공간이 미분기하, 미분다양체				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 수학적인 생각을 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			과제/토론
내용 전문성 개발역량(OC7)	20%	주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			과제/시험
학습성과평가 역량(OC9)	10%	추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			토론/발표
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결할 수 있다.			과제/시험
학습자원활용 역량(OC12)	20%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			과제/발표
윤리 역량 (OC13)	10%	수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명할 수 있다.			과제/시험

과목 프로파일					
과목명	집합론	영문과목명	Set Theory	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. 집합의 이론을 통하여 수학의 체계와 구조를 안다. 2. 현대수학의 논리성과 추상성을 배운다.				
교과 내용	1. 공리, 명제논리, 관계 2. 집합, 단순순서 집합, 정열집합 3. 서수, 기수				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	5%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	50%	집합론의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			과제/시험
교육과정 재구성 역량(OC8)	5%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.			과제/시험
학습성과평가 역량(OC9)	5%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.			과제/시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.			과제/시험
학습생태계 조성 · 관리 역량(OC11)	5%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지 · 발전시킬 수 있다.			토론
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			토론/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			토론/과제

과목 프로파일					
과목명	암호론	영문과목명	cryptography	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	대수 및 수론의 개념과 결과를 활용할 수 있게 능력을 키운다.				
교과 내용	비밀 및 공개키 암호체계, RSA 및 ElGamal암호체계, 타원곡선 암호체계 등을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	10%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			발표/토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	55%	암호론의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	수학적 모델링 능력을 신장하기 위해 생활 주변이나 사회 및 자연 현상 등 다양한 맥락에서 파악된 문제를 해결하면서 수학적 개념, 원리, 법칙을 탐구하고 이를 일반화 할 수 있다.			시험/발표/과제
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			발표/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표/과제

과목 프로파일						
과목명	산업수학개론		영문과목명	Introduction to industrial mathematics	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	수학의 이론과 분석방법을 활용하여 경제 사회의 문제를 해결하고 산업의 부가 가치를 창출하는 능력을 기른다.					
교과 내용	1. 마르코프 체인 2. 네트워크 이론과 엔트로피					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공간적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 수학적인 생각을 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			과제/발표	
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			프로젝트	
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			과제/발표	
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결할 수 있다.			프로젝트	
학습자원활용 역량(OC12)	20%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			프로젝트	
윤리 역량 (OC13)	10%	수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명할 수 있다.			과제/발표	

과목 프로파일						
과목명	위상기하학		영문과목명	Topological Geometry	모듈명	소프트웨어 개발 관련 분야
교과 목표	1. 위상공간에서 여러 가지 도형들의 성질과 관계를 안다. 2. 현대수학의 추상성과 논리성을 배운다. 3. 창의력과 문제해결력을 기른다.					
교과 내용	1. Homotopy, 기본군 2. Covering 공간 3. Simplicial Complex, Homology					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
공간적 의사소통 역량(OC6)	5%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.				토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	50%	위상기하학의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.				과제/시험
교육과정 재구성 역량(OC8)	5%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.				과제/시험
학습성과평가 역량(OC9)	5%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.				과제/시험
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.				과제/시험
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	5%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있다.				토론
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.				토론/과제
윤리 역량 (OC13)	5%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.				토론/과제

과목 프로파일					
과목명	수학교육론	영문과목명	Introduction to Mathematical Education	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	1. 수학교육의 목표를 인식하고, 수학교육을 뒷받침하는 주변과학에 대한 지식을 넓힌다. 2. 학생들의 수학적 인식이 어떻게 이루어지는지, 학습장애가 어떤 부분에서 왜 일어나는지 연구하여, 학생들의 수학학습을 도울 수 있는 수학교사로서의 기본 소양을 갖춘다. 3. 중·고등학교에서의 수학수업을 위한 지도계획을 세울 줄 알고, 교재를 분석하는 능력을 기른다. 4. 학생들의 수학적 능력을 평가하는 능력을 기른다.				
교과 내용	1. 수학교육의 이해 2. 수학과 교육과정 3. 수학교육 철학 4. 수학학습 이론 5%. 수학과 평가				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	5%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 수업지도안을 작성하여 모의수업을 실연할 수 있다.			모의수업
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	수학교육의 이론에 대해 설명할 수 있고, 수학과 교육과정을 설명하고 이를 이용하여 중·고등학교 수학교과서를 분석할 수 있다.			시험
교육과정재구성 역량(OC8)	15%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수업 내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
학습성과 평가 역량(OC9)	15%	과정중심평가를 이해하고 동료들의 수업을 관찰하여 모의수업에 대한 비평에 적극 참여하고, 동료들의 수업비평을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 성찰일지
실제적 문제해결 역량(OC10)	30%	실세계의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있으며, 이를 수업지도안에 반영하고, 학생들이 실제적 문제해결 능력(OC10)을 함양할 수 있도록 수업실연을 할 수 있다.			시험/수업지도안/모의수업
학습생태계조성·관리역량(OC11)	5%	학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			모의수업
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수·학습 방안을 모색할 수 있다.			모의수업
윤리 역량(OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			그룹활동/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	수학학습심리학	영문과목명	The Psychology of Mathematics Education	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	1. 수학사를 바탕으로 수학적 개념 형성의 과정을 이해한다. 2. 수학학습을 효과적으로 이끌 수 있는 교수-학습 방법에 대한 연구들을 바탕으로, 학생들을 지도할 수 있는 전문적 소양을 기른다. 3. 수학적인 사고과정, 수학적 문제해결과정, 수학적 개념 형성 과정 등에 대한 전문 지식을 갖추어 수학 학습자를 이해하고 수학에 대한 바람직한 지도관점을 확립하도록 한다.				
교과 내용	1. 수학의 교수, 학습의 심리학적 연구 2. 수학학습에 대한 사고과정, 심리학적 접근 3. 수학적 구조와 계산과제에 대한 수행능력분석 및 문제해결, Piaget와 인지구조의 발달				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	5%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 수업지도안을 작성하여 모의수업을 실연할 수 있다.			모의수업
내용 전문성 개발 역량(OC7)	30%	수학사를 바탕으로 수학적 개념 형성의 과정을 설명할 수 있고, 학습자의 개념학습 과정에서의 인식론적 장애를 설명할 수 있다.			시험
교육과정재구성역량(OC8)	10%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수업 내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	동료들의 수업을 관찰하여 모의수업에 대한 비평에 적극 참여하고, 동료들의 수업비평을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 성찰일지
실제적 문제해결 역량(OC10)	30%	실세계의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있으며, 이를 수업지도안에 반영하고, 학생들이 실제적 문제해결 능력(OC10)을 함양할 수 있도록 수업실연을 할 수 있다.			시험/ 수업지도안 모의수업
학습생태계조성·관리역량(OC11)	5%	학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			모의수업
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수·학습 방안을 모색할 수 있다.			모의수업
윤리 역량(OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			그룹활동/수업참여도

과목 프로파일						
과목명	수학교과논리및논술		영문과목명	Logic and logical writing in Mathematics Education	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	1. 수리논리를 기반으로 창의적이고 비판적인 논술능력을 향상시킨다. 2. 수학교육 이론에 근거하여 예비수학교사로서의 교육에 대한 입장을 논리적으로 제시할 수 있는 능력을 기른다.					
교과 내용	집합론, 해석학, 위상수학, 대수학, 기하학에 기반이 되는 수리논리학과 수리철학, 수학사 등을 바탕으로 한 논리적 글 쓰기, 수학교육론을 바탕으로 한 논리적 글쓰기, 논리적 증명, 분석과 종합 등					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공간적의사소통역량(OC6)	5%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 수업지도안을 작성하여 모의수업을 실현할 수 있다.			모의수업	
내용 전문성 개발역량(OC7)	30%	수학적 논리에 근거하여 논리적으로 기술할 수 있고, 학생들의 오류를 분석하고, 학생들의 오개념과 오류를 지도할 수 있다.			시험	
교육과정재구성역량(OC8)	10%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수업내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안	
학습성과 평가역량(OC9)	10%	과정중심평가를 이해하고 동료들의 수업을 관찰하여 모의수업에 대한 비평에 적극 참여하고, 동료들의 수업비평을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 성찰일지	
실제적 문제해결역량(OC10)	30%	실세계의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있으며, 이를 수업지도안에 반영하고, 학생들이 실제적 문제해결 능력(OC10)을 함양할 수 있도록 수업실연을 할 수 있다.			시험 수업지도안 모의수업	
학습생태계조성·관리역량(OC11)	5%	학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			모의수업	
학습자원활용역량(OC12)	5%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수·학습 방안을 모색할 수 있다.			모의수업	
윤리 역량(OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			그룹활동/ 수업참여도	

과목 프로파일					
과목명	조합및그래피이론	영문과목명	Discrete Mathematics	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	1. 컴퓨터 공학의 기초가 되는 이산수학에 대한 중요성을 강조한다. 2. 미적분학과 연속수학이 물리학이나 공학에서의 모델링에 유용한 도구를 제공한다는 것을 안다. 3. 이산수학도 컴퓨터 과학의 모델링 문제에 유용한 도구임을 안다.				
교과 내용	1. 논리학, 집합론, 정수론, 현대대수 2. 조합론, 그래프 이론 3. 교수학습이론, 학습평가론, 교수설계				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 역량(OC6)	10%	수학 용어, 기호, 표, 그래프 등의 수학적 표현을 이해하고 정확하게 사용하며, 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			조별과제 및 발표
내용 전문성 개발 역량(OC7)	40%	수학교육전문가의 직무 수행에 필요한 순수 및 응용수학, 수학교과 교육 등 전공지식 습득한다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 퀴즈
학습성과 평가 역량(OC9)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결한다.			시험 및 퀴즈
실제적 문제해결 능력(OC10)	10%	수학 및 수학교육관련 소프트웨어와 다양한 교육관련 자료 등 수학교육에 도움을 줄 수 있는 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 세미나, 수업지도안, 교육실습 등에 활용한다.			조별과제 및 발표
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			조별과제 및 발표
윤리 역량(OC13)	10%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행한다. 수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명한다.			조별과제 및 발표

과목 프로파일					
과목명	기하학과 사고교육	영문과목명	Geometry and Thinking Education	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	1. 직관적이고 계산적 관점을 강조하고, 기본적인 기하학적 개념을 이해하는데 도움이 되도록 쉬운 문제로부터 표 준적인 연습문제들을 많이 다룬다. 2. 기하학적 이론을 이해하는데 Geometry software를 사용하게 한다.				
교과 내용	1. Euclid기하, Hibert 공리군, Neutral 기하 2. 비유클리드 기하의 발견과 역사, 평행성의 공리연구 3. 철학적 의미, 기하학적 변환, Hyperbolic기하				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 수학적인 생각을 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			과제/토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			과제/시험
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			토론/발표
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결할 수 있다.			과제/시험
학습자원활용 역량(OC12)	20%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			과제/발표
윤리 역량 (OC13)	10%	수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명할 수 있다.			과제/시험

과목 프로파일					
과목명	수학교재연구 및 지도법	영문과목명	Method of Teaching and Learning in mathematics education	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	1. 중고등학교 교재 분석을 수행한다. 2. 다양한 교수학습방법에 대해 이해하고 적용한다.				
교과 내용	1. 학습자들이 수업내용에 대한 이해와 학습과정을 용이하게 하는 수업교재의 중요성 및 교재 연구에 대한 이론과 활용방안에 대해 고찰한다. 2. 수업실연				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	15%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 교수·학습지도안을 작성하여 모의수업을 실현할 수 있다.			수업실연
내용 전문성 개발 역량(OC7)	15%	수학교육에서 활용할 수 있는 교재 및 교수·학습 방법의 특징, 활용 방안 등에 대한 이론적인 이해를 토대로 수학교재를 분석하고 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
교육과정 재구성역량 (OC8)	15%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수업 내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
학습성과 평가 역량(OC9)	15%	동료들의 수업을 관찰하여 수업시연에 대한 비평에 적극 참여한다. 동료들의 수업비평과 수업동영상 분석을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 성찰일지
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	학습자 주변의 문제나 학습자가 관심을 기울일 실세계 문제를 개발하고, 확산적 사고와 수렴적 사고가 발휘될 수 있도록 함으로써 실제적 문제해결 능력(OC10)을 함양할 수 있도록 수업실연을 할 수 있다.			수업지도안 수업실연
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	10%	중고등학교 수학교사를 초청하여 학생들의 수업실연에 대해 제공된 피드백에 대해 학생들은 수업시연의 성과에 대해 평가하고 수업동영상 분석지를 작성할 수 있다. 학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			수업동영상 분석지 수업지도안
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수·학습 방안을 모색할 수 있다.			수업지도안
윤리 역량 (OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	수학교육공학	영문과목명	Technology and Mathematics Education	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	컴퓨터, 인터넷 상의 자료, 교구 등에 대한 탐색을 통해 수학교육에 효과적으로 사용할 수 있는 방법에 대해 탐색한다. Excel, Geogebra, GSP 등 다양한 소프트웨어에 대한 교육을 통해 필요한 교육매체를 스스로 만들 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	Excel, Geogebra, GSP 등 다양한 소프트웨어에 대한 교육				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적의사소통역량(OC6)	5%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 수업지도안을 작성하여 모의수업을 실연할 수 있다.			모의수업
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	수학교육공학에 대한 필요성, 효과 등 관련된 이론에 대해 설명할 수 있고, 이를 토대로 중고등학교 수학교과서의 공학도구 활동과 관련된 분석을 할 수 있다.			시험
교육과정재구성역량(OC8)	10%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수학교육공학 도구의 활용을 통해 수업효과를 높일 수 있도록 수업내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
학습성과 평가 역량(OC9)	5%	동료들의 수업을 관찰하여 모의수업에 대한 비평에 적극 참여하고, 동료들의 수업비평을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 성찰일지
실제적문제해결 역량(OC10)	10%	학습자 주변의 문제나 학습자가 관심을 기울일 실세계 문제를 개발하여 수업지도안에 반영하고, 수학교육공학을 활용하여 효과적으로 문제해결을 하는 수업실연을 할 수 있다.			수업지도안 모의수업
학습생태계조성·관리역량(OC11)	5%	학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			모의수업
학습자원활용 역량(OC12)	40%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 GSP, Geogebra, 통그라미, 알지오매쓰, 엑셀, 매쓰매티카 등 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수·학습 방안을 모색할 수 있다.			과제/시험
윤리 역량 (OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			그룹활동/수업참여도

과목 프로파일					
과목명	수학교육연구	영문과목명	Mathematics Education Research	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	1. 수학교육이 지향하는 바와 최근의 동향에 대해 이해한다. 2. 수학교육의 이론 탐색을 통해 학교수학 교실의 문제점을 해결할 능력을 기른다.				
교과 내용	수학교육 이론의 탐색, 학교현장의 문제점 분석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적의사소통역 량(OC6)	5%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 수업지도안을 작성하여 모의수업을 실연할 수 있다.			모의수업
내용 전문성 개발 역량(OC7)	30%	수학교육의 이론에 대해 설명할 수 있고, 20%15%개정 수학과 교육과정을 설명하고 이를 이용하여 중고등학교 수학교과서를 분석할 수 있다.			시험
교육과정재구성역 량(OC8)	10%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수업 내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	동료들의 수업을 관찰하여 모의수업에 대한 비평에 적극 참여하고, 동료들의 수업비평을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 참여도 성찰일지
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	실세계의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있으며, 이를 수업지도안에 반영하고, 학생들이 실제적 문제해결 능력(OC10)을 함양할 수 있도록 수업실연을 할 수 있다.			시험 수업지도안 모의수업
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	5%	학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			모의수업
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수·학습 방안을 모색할 수 있다.			모의수업
윤리 역량 (OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			그룹활동/ 수업참여도

과목 프로파일					
과목명	수학교육과정론	영문과목명	Theory of Mathematics Curriculum	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	최근의 교육과정에 대한 이해와 분석을 하고, 이를 통하여 중·고등학교 교재 분석의 올바른 시각을 기른다.				
교과 내용	교육과정의 분석, 중학교 고등학교 교과서 분석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통역량(OC6)	5%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 수업지도안을 작성하여 모의수업을 실현할 수 있다.			모의수업
내용 전문성 개발 역량(OC7)	30%	수학교육의 이론에 대해 설명할 수 있고, 20%15%개정 수학과 교육과정을 설명하고 이를 이용하여 중고등학교 수학교과서를 분석할 수 있다.			시험
교육과정재구성 역량(OC8)	10%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수업 내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	과정중심평가를 이해하고 동료들의 수업을 관찰하여 모의수업에 대한 비평에 적극 참여하고, 동료들의 수업비평을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 참여도 성찰일지
실제적 문제해결 역량(OC10)	30%	실세계의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있으며, 이를 수업지도안에 반영하고, 학생들이 실제적 문제해결 능력(OC10)을 함양할 수 있도록 수업실연을 할 수 있다.			시험 수업지도안 모의수업
학습생태계조성·관리 역량(OC11)	5%	학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			모의수업
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수·학습 방안을 모색할 수 있다.			모의수업
윤리 역량 (OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			그룹활동/수업참여도

과목 프로파일						
과목명	수학평가방법론		영문과목명	Mathematics and Evaluation	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	교육과정-수업-평가의 일체화를 통한 바람직한 수학교육을 위한 평가의 의미와 역할에 대해 이해하고 적용하는 능력을 기른다.					
교과 내용	수학과 평가 원리와 절차, 수학과 평가방법(과정중심평가, 서술형평가(분석적채점법과 총체적 채점법), 프로젝트, 포트폴리오, 관찰 면담 등), 수학과 평가도구 개발					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공간적의사소통역량(OC6)	5%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 수업지도안을 작성하여 모의수업을 실현할 수 있다.			모의수업	
내용 전문성 개발 역량(OC7)	30%	수학과의 평가방법 이론에 대해 설명할 수 있다. 또한, 상황에 맞는 적절한 평가 방법을 선정하고, 평가문항을 만들고, 공정하고 객관적인 평가기준을 세우며 평가할 수 있다.			시험	
교육과정재구성 역량(OC8)	10%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수업 내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안	
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	과정중심평가를 이해하고 동료들의 수업을 관찰하여 모의수업에 대한 비평에 적극 참여하고, 동료들의 수업비평을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 성찰일지	
실제적 문제해결 역량(OC10)	30%	실세계의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있으며, 이를 수업지도안에 반영하고, 학생들이 실제적 문제해결 능력(OC10)을 함양할 수 있도록 수업실연을 할 수 있다.			시험 수업지도안 모의수업	
학습생태계조성 · 관리 역량(OC11)	5%	학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			모의수업	
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수 · 학습 방안을 모색할 수 있다.			모의수업	
윤리 역량 (OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사 의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			그룹활동/수업참여도	

과목 프로파일					
과목명	수학교수법	영문과목명	Mathematics teaching method	모듈명	수학교육 관련분야
교과 목표	수학적 사고력 육성과 6대 핵심역량 배양을 위한 바람직한 수학교수법에 대해 이해하고 적용하는 능력을 기른다. 수학적 개념의 이해를 높이고 문제해결력을 배양하기 위한 교수 방법을 모색한다.				
교과 내용	수학적 문제해결, 프로이덴탈 RME기반을 둔 교수방법, 수학교과에 적합한 PBL 문제 개발 및 PBL수업방법, 학습과 이해 촉진을 위한 ICT 활용 수업, 수학학습부진아 지도				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	5%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 수업지도안을 작성하여 모의수업을 실현할 수 있다.			모의수업
내용 전문성 개발 역량(OC7)	30%	수학적 문제해결 이론, RME, 교수학적 상황론 등 수학교육과 관련된 이론을 설명할 수 있고, 이를 적용한 효과적인 수업방법을 설명할 수 있다.			시험
교육과정 재구성역량 (OC8)	10%	역량기반 교육과정을 이해하고, 선수학습과 전시학습 등 수학적 연계성, 학습자의 수준과 흥미 등을 고려하여 수업 내용을 재구성하여 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	과정중심평가를 이해하고 동료들의 수업을 관찰하여 모의수업에 대한 비평에 적극 참여하고, 동료들의 수업비평을 토대로 성찰일지를 작성할 수 있다.			동료평가 참여도 성찰일지
실제적 문제해결 역량(OC10)	30%	실세계의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있으며, 이를 수업지도안에 반영하고, 학생들이 실제적 문제해결 능력(OC10)을 함양할 수 있도록 수업실연을 할 수 있다.			시험 수업지도안 모의수업
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	5%	학생들이 수업실연을 준비하면서 다양한 학습관련 플랫폼을 이용함으로써 학습생태계를 조성하고 관리하는 능력을 기를 수 있다.			모의수업
학습자원활용 역량(OC12)	5%	수학적 개념이해를 돕거나 그래프, 공간표현, 시뮬레이션, 계산 등을 위해 다양한 소프트웨어 또는 교구를 효과적으로 활용하는 교수·학습 방안을 모색할 수 있다.			모의수업
윤리 역량 (OC13)	5%	모의수업을 준비하는 과정에서 교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 갖고 성실히 참여할 수 있다.			그룹활동 /수업참여도

과목 프로파일					
과목명	수학교육 캡스톤디자인 I	영문과목명	Mantmatics Education and Capstone design I	모듈명	창의실용과 정
교과 목표	1~3학년 동안 배운 전공 교과목의 이론을 적용하여 학교수학의 문제 또는 사회가 필요로 하는 과제들을 학생의 자발적인 기획과 종합적인 문제 해결을 통해 수행하고 이를 통해 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양한다.				
교과 내용	팀 구성, 아이템 발굴 및 기본설계 계획, 주제 선정, 과제수행, 결과발표, 캡스톤 디자인 경진대회 출품				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	20%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 문제해결 과정에서 다양한 상호작용 전략을 활용한다.			활동보고서 /성찰일지
내용 전문성 개발 역량(OC7)	10%	문제해결에 필요한 전공지식을 활용하여, 수학교육 관련 문제를 해결할 수 있다.			보고서
실제적 문제해결 역량(OC10)	30%	학습자 주변의 문제나 학습자가 관심을 기울일 실제계 문제를 개발하고, 다양한 방법으로 문제를 해결하고 산출물을 만들어 낼 수 있다.			보고서 /결과발표
학생생태계 조성·관리 역량(OC11)	20%	지역의 수학과 관련 전문가(수학교사, 통계 전문가, 소프트웨어 전문가 등)와 협업(온라인 피드백 및 팀 티칭)하여 문제를 해결할 수 있다.			보고서/ 발표
학습자원활용 역량(OC12)	10%	트렐로와 같은 프로젝트 관리 툴을 이용하여 팀 활동을 수행할 수 있다. 수학교육에 활용할 수 있는 다양한 교구를 목적에 맞게 활용할 수 있다.			산출물/팀 활동 기록
윤리 역량 (OC13)	10%	책임감과 공동체 의식을 갖고 그룹 활동에 적극적으로 참여하고, 그룹의 성과에 기여할 수 있다.			그룹활동 /수업참여도

과목 프로파일					
과목명	수학교육 캡스톤디자인 II	영문과목명	Mantmatics Education and Capstone design II	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1~3학년 동안 배운 전공 교과목의 이론을 적용하여 지역사회가 안고 있는 수학교육 관련 문제를 학생의 자발적인 기획과 종합적인 문제 해결을 통해 수행하고 이를 통해 창의성과 실무능력, 팀워크, 리더십을 배양한다.				
교과 내용	팀 구성, 아이템 발굴 및 기본설계 계획, 주제 선정, 과제수행, 결과발표, 캡스톤 디자인 경진대회 출품				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통역량 (OC6)	20%	협업, 리더십, 배려, 공유, 의사소통을 바탕으로 문제해결 과정에서 다양한 상호작용 전략을 활용한다.			활동보고서 /성찰일지
내용 전문성 개발 역량(OC7)	10%	문제해결에 필요한 전공지식을 활용하여, 수학교육 관련 문제를 해결할 수 있다.			보고서
실제적 문제해결 역량(OC10)	30%	학습자 주변의 문제나 학습자가 관심을 기울일 실제적 문제를 개발하고, 다양한 방법으로 문제를 해결하고 산출물을 만들어 낼 수 있다.			보고서/결과발표
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	20%	지역의 수학과관련 전문가(수학교사, 통계 전문가, 소프트웨어 전문가 등)와 협업(온라인 피드백 및 팀 티칭)하여 문제를 해결할 수 있다.			보고서 /발표
학습자원활용 역량(OC12)	10%	트렐로와 같은 프로젝트 관리 툴을 이용하여 팀 활동을 수행할 수 있다. 수학교육에 활용할 수 있는 다양한 교구를 목적에 맞게 활용할 수 있다.			산출물/팀 활동 기록
윤리 역량 (OC13)	10%	책임감과 공동체 의식을 갖고 그룹 활동에 적극적으로 참여하고, 그룹의 성과에 기여할 수 있다.			그룹활동 /수업참여도

과목 프로파일					
과목명	기초수학과 진로탐색	영문과목명	Elementary mathematics and job search	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1. 미적분학의 기본지식을 배운다. 2. 학생들의 중·고등학교 수학에 대한 안목을 높인다. 3. 여러 학문 간의 연결성과 미적분학의 유용성 등에 대해 인식하게 한다. 4. 졸업 후 직업에 대해 탐색함으로써 진로설계를 하도록 돕는다.				
교과 내용	1. 함수, 그래프, 도함수, 도함수의 계산 2. 부정적분, 정적분, 여러 가지 함수 3. 수열, 급수, 발산, 수렴 4. 편미분, 중적분, 미적분응용 5%. 진로탐색				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적 의사소통 역량(OC6)	10%	수학 용어, 기호, 표, 그래프 등의 수학적 표현을 이해하고 정확하게 사용하며, 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			조별과제 및 발표
내용 전문성 개발 역량(OC7)	40%	수학교육전문의의 직무 수행에 필요한 순수 및 응용수학, 수학교과 교육 등 전공 지식 습득한다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험 및 퀴즈
학습성과 평가 역량(OC9)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결한다.			시험 및 퀴즈
실제적 문제해결 능력(OC10)	10%	수학 및 수학교육관련 소프트웨어와 다양한 교육관련 자료 등 수학교육에 도움을 줄 수 있는 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 세미나, 수업지도안, 교육실습 등에 활용한다.			조별과제 및 발표
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			조별과제 및 발표
윤리 역량 (OC13)	10%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행한다. 수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명한다.			조별과제 및 발표

과목 프로파일					
과목명	창의성 교육을 위한 미분적분학의 이해	영문과목명	Calculus for creative thinking development	모듈명	창의실용과정
교과 목표	1. 미적분학의 기본지식을 배운다. 2. 학생들의 중·고등학교 수학에 대한 안목을 높인다. 3. 여러 학문 간의 연결성과 미적분학의 유용성 등에 대해 인식하게 하고 창의성 교육을 한다.				
교과 내용	1. 함수, 그래프, 도함수, 도함수의 계산 2. 부정적분, 정적분, 여러 가지 함수 3. 수열, 급수, 발산, 수렴 4. 편미분, 중적분, 미적분응용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 수학적인 생각을 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			과제/토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			과제/시험
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			토론/발표
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결할 수 있다.			과제/시험
학습자원활용 역량(OC12)	20%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			과제/발표
윤리 역량 (OC13)	10%	수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명할 수 있다.			과제/시험

과목 프로파일						
과목명	수학교육봉사1		영문과목명	Mathematics related school education service 1	모듈명	창의실용과정
교과 목표	교육실습 이전에 중고등학교 수학수업 현장에서 참관 및 보조교사 활동을 통해 수학교사의 역할과 업무 , 중고등학교 수학 수업 현장과 학습자에 대한 이해를 돕는다.					
교과 내용	중고등학교 수학 수업의 보조교사					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간	
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	수학교육의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간	
교육과정 재구성 역량(OC8)	10%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간	
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간	
실제적 문제해결 역량(OC10)	10%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간	
학습생태계 조성 · 관리 역량(OC11)	10%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지 · 발전시킬 수 있다.			실습교사 실습인증 시간	
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간	
윤리 역량 (OC13)	10%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간	

과목 프로파일					
과목명	수학교육봉사2	영문과목명	Mathematics related school education service 1	모듈명	창의실용과정
교과 목표	교육실습 이전에 중고등학교 수학수업 현장에서 참관 및 보조교사 활동을 통해 수학교사의 역할과 업무 , 중고등학교 수학 수업 현장과 학습자에 대한 이해를 돕는다.				
교과 내용	중고등학교 수학 수업의 보조교사				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생, 학생과 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 새로운 지식과 다양한 의견을 수용할 수 있다. 수학적 아이디어 또는 수학 학습 과정과 결과를 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	수학교육의 전공지식을 습득하고 이를 타인에게 설명할 수 있다. 주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다. 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간
교육과정 재구성 역량(OC8)	10%	수학 교육환경의 변화에 대응하여 교육과정에 적합하게 활용할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	학습의 과정을 중심으로 학습 방법의 개선에 환류할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간
실제적 문제해결 역량(OC10)	10%	실생활의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제를 창의적으로 해결할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	10%	교과목을 활용한 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지· 발전시킬 수 있다.			실습교사 실습인증 시간
학습자원활용 역량(OC12)	10%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 관련 지식과 기술을 습득하여 이를 발 표 및 토론 등에 활용할 수 있다. 또한 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐 구학습을 할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간
윤리 역량 (OC13)	10%	팀워크를 통해 팀의 공동 목적을 위해 봉사하며, 책임 있고, 성실한 태도로 주어진 업 무를 수행 할 수 있다. 수학교사에게 요구되는 직업적 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			실습교사 실습인증 시간

과목 프로파일					
과목명	교사를 위한 기하와 대수	영문과목명	Geometry and algebra for mathematics teachers	모듈명	창의실용과정
교과 목표	중고등학교에서 배우는 수학의 보다 깊이 있고 폭넓게 가르치기 위해서는 각 전공분야에 대한 심도 있는 이해가 필요하다. 본 과목에서는 대학수학이 중고등학교 수업 현장에서 활용된 여러 가지 사례들을 살펴보고 기하학과 대수학을 중심으로 관련된 고급이론을 이해하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 중고등학교 수학 수업 현장에서 활용되는 기하학과 대수학의 내용을 알아본다. 2. 대학교에서 다루는 기하학과 대수학을 중고등학교 수학 수업 현장에서 활용할 수 있는 방법을 알아본다. 3. 유한군의 분류, 실로우정리, 자유가환군과 자유군, 갈루아이론 등을 다룬다. 4. 평면곡선의 회전수, 가우스-보네 정리, 곡면의 등장사상과 여러 가지 대역정리 등을 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통 역량(OC6)	20%	교수와 학생 등 조직 구성원의 의견을 경청하고 공감할 수 있으며 수학적인 생각을 말, 글, 그림, 기호, 표, 그래프 등을 사용하여 다른 사람과 효율적으로 의사소통할 수 있다.			과제/토론
내용 전문성 개발 역량(OC7)	20%	주어진 문제를 정확히 이해하고 적합한 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			과제/시험
학습성과 평가 역량(OC9)	10%	추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 반성할 수 있다.			토론/발표
실제적 문제해결 역량(OC10)	20%	여러 수학적 지식, 기능, 경험을 연결하거나 수학과 타 교과나 실생활의 지식, 기능, 경험을 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성하고 문제를 해결할 수 있다.			과제/시험
학습자원활용 역량(OC12)	20%	수학적 개념과 원리의 이해, 문제해결을 위해 적절한 교구나 공학적 도구 등을 이용하여 탐구학습을 할 수 있다.			과제/발표
윤리 역량 (OC13)	10%	수학을 생활 주변과 사회 및 자연 현상과 관련지을 수 있으며, 수학의 필요성, 유용성, 그리고 수학의 역할과 가치를 인식하고 설명할 수 있다.			과제/시험

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
이학사	졸업시험 통과 필수 - 시험과목: 이산수학, 해석학, 복소해석학, 기하학, 통계학, 현대대수학, 집합론, 위상수학, 선형대수학, 정수론, 미분방정식, 미적분학, 수학교육학 * 각 과목별 70점 이상인 경우 통과	

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(1실)	비고
진실관 205호(전용강의실)	진실관 310호(매체제작실)	

컴퓨터교육과 Computer Education

1. 교육목표

가. 교육목적: 컴퓨터교육은 지식정보화시대의 기본 소양인 정보 지식과 활용능력을 개발시키기 위한 국민교육의 기본이다. 이에 우리 학과는 컴퓨터교육을 담당할 수 있는 유능한 교사 및 컴퓨터교육 관련 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

나 .교육목표

- 중등교원 양성 (표시과목 정보·컴퓨터)
- 산업체 정보교육 전문가 양성
- 교육콘텐츠 개발 전문가 양성
- 컴퓨터 프로그래밍 전문가 양성

2. 학과연혁

- 1995. 9. 대한민국 최초 컴퓨터교육과(정원 20명) 설립 교육부 인가
- 1996. 3. 제1회 컴퓨터교육과 신입생 입학
- 2000. 2. 관동대학교 컴퓨터교육과 제1회 졸업
- 2005. 10. 컴퓨터교육과 10주년 행사
- 2006. 3. 일반대학원 석사학위과정(경영정보학) 설치
- 2009. 6. 정보통신부 지원 「공개 소프트웨어 기반 교육과정 설계 및 실습실 구축」 사업 선정
- 2015. 4. 「대학생 멘토와 함께하는 소프트웨어 교실」 운영
- 2016. 3. 컴퓨터교육과 20주년 행사
- 2018. 2. 2018년 정보·컴퓨터 임용고시 4명 합격
- 2018. 3. 제23회 컴퓨터교육과 연합MT
- 2018. 4. 컴퓨터교육과 신입생 대상 「스마트한 대학생활」 프로그램 특강 실시
- 2018. 5. 「전공맞춤 수요자중심 프로그램 (수업코칭스킬 향상 프로그램)」 실시
- 2018. 5. 「전공맞춤 수요자중심 프로그램 (현직 교사와의 만남)」 특강 실시
- 2018. 5. 컴퓨터교육과 신입생 대상 「원데이 셀프비전캠프」 실시
- 2018. 7. 강원도 교육청 지원 「2018년 사범대학생과 함께 하는 교직체험 프로젝트」 실시
- 2018. 7. 2018년 강릉시 소재 고등학생 中 사범대학 진학 희망 학생들에 대한 수시 입학홍보
- 2018. 11. 「제 2회, 9회, 11회 예비교사의 현장역량 강화 프로그램」 실시
- 2018. 11. 「2018 LINC+ 산업체 체험 프로그램(강원도 교육청 및 강원진로교육원 탐방)」 실시
- 2018. 11. 제23회 컴퓨터교육과 학술제 개최
- 2019. 2. 2019년 정보·컴퓨터 임용고시 4명 최종 합격
- 2019. 3. 입학정원 증원(30명)
- 2020. 2. 가톨릭관동대학교 컴퓨터교육과 제20회 졸업

3. 교과운영 방안

교육인적자원부는 교원 선발 제도의 획기적 개선 정책을 확정·발표하고, 「교육공무원임용후보자선정경쟁시험규칙」의 일부를 개정·고시한 바 있다(교육인적자원부령 제941호, 2007. 10. 1). 이에 따라 2008년 한국컴퓨터교육학회와 한국교육과정평가원에서는 중등교원의 자격기준을 설정하고 공포한 바 있다. 정보·컴퓨터 교사가 갖추어야 할 자질과 능력은 6개의 대범주(영역), 16개의 중범주(표시과목별자격기준)와 57개의 소범주(세부자격기준)로 나누어 기술하였는데, 6개 대범주는 인성, 교과교육, 교과내용, 수업능력, 학급운영, 자아실현 및 상호공존으로 구분된다. 또한 「2015 개정 교육과정」을 통해 학생들이 미래사회를 살아가면서 직면하게 될 다양한 문제를 해결할 수 있는 역량, 즉 학생의 삶 속에서 무언가를 할 줄 아는 실질적인 능력을 기를 수 있도록 하기 위해 핵심역량을 제시하였다. 핵심역량은 교과와 창의적 체험활동, 그리고 학교생활 전반에 걸쳐 길러야 할 능력이며, 특히 각 교과에서는 총론의 역량과 연계하여 교과에 맞는 역량을 제시하고, 교과의 특성에 맞는 교육과정을 운영하도록 하였다.

따라서 가톨릭관동대학교 컴퓨터교육과에서는 대학의 공통 이념인 가톨릭교회의 정신을 바탕으로, 특수목적 대학으로서 사범대학 컴퓨터교육과가 가져야 할 「정보·컴퓨터」를 담당하기 위한 중등교원 양성이라는 기본적인 교육 목적과, 「2015 개정 교육과정」에서 제시한 6가지 핵심역량을 중심으로 교육과정을 편성·운영한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	공감적 의사소통역량	학습자의 정서를 고려하여 효과적으로 의사소통하는 능력
전문성	0C7	내용전문성개발 역량	교사의 교과내용지식, 교수내용지식, 교육과정지식, 학생에 대한 이해 등 교사의 지식과 관련한 전문성을 꾸준히 계발하는 능력
	0C8	교육과정재구성역량	교육환경의 변화에 대응하여 교육과정을 읽고(reading), 재구성하고(mapping), 활용(using)할 수 있는 능력
	0C9	학습성과 평가 역량	학생의 학습결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있는 능력
창의성	0C10	실제적 문제해결 역량	실세계(real world)의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제(authentic task)를 창의적으로 해결할 수 있는 능력
도전정신	0C11	학습생태계 조성·관리 역량	학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습생태계를 유지·발전시킬 수 있는 능력
	0C12	학습자원활용 역량	기술의 발전에 따라 활용가능한 교수학습 자원을 탐색하고 효과적인 학습 자원을 선정할 수 있는 능력
공감능력	0C13	윤리 역량	교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수, 공동체 의식 등을 통해 지속적으로 성장하는 자기반성 능력

5. 전공능력 선정 배경

4차 산업혁명의 발달로 컴퓨팅 사고력, 소프트웨어 역량과 같이 미래사회를 살아가는데 필요한 역량을 갖춘 인재를 키우기 위해 각 나라에서는 SW교육을 강조하고 있다. 지능정보화사회로 전환된 대한민국에서 새로운 교육혁명이 필요하다는 것을 시사하고 있다. 기술과 디지털 환경은 눈부시게 발전하고 있으며 빅데이터, 드론, 3D 프린터, 무인자동차, 사물인터넷(IoT) 등과 같은 4차 산업혁명을 대표하는 신기술은 앞으로 우리의 생활에 꼭 필요한 핵심 기술이 될 것이라는 사실은 누구나 예측할 수 있다. 그리고 이런 지능정보화 시대를 살아갈 학생들이 미래를 위해 어떤 교육을 받고 준비를 하고 있는냐는 매우 중요한 이슈이다. 특수목적 대학으로서의 사범대 컴퓨터교육과의 근본적인 목적인 정보교육을 담당할 우수한 교원 양성을 위해 교원의 역량을 정의하고 이 역량을 실현할 수 있는 교과목으로 교육과정을 구성하였다.

6. 모듈별 명칭

대학: 사범대학		학과: 컴퓨터교육과
진출분야: 중등학교, IT 재교육전문 기관, 소프트웨어 교육연구소, NCS 기반 직무 교육기관, 교육전문 기관, 로봇 창의교육센터, 교수설계기관, 교육콘텐츠 제작 업체, 웹개발, 데이터베이스관리, 컴퓨터프로그래밍		
모듈 1	모듈명: SW코딩강사 양성 과정	
	진출분야: 학교, IT 재교육 전문 기관, 소프트웨어 교육연구소, NCS 기반 직무 교육기관	
	관련직업: 중등교원, 초·중등 코딩 교육 강사, 엔지니어 양성과정 강사, 평생교육 분야 강사, IT 교육과정 개발 연구인력	
	자격증 및 공인성적: 정보·컴퓨터 정교사 2급, SW 교육강사	
	담당교수: 김정아	
모듈 2	모듈명: 정보교원 양성과정	
	진출분야: 초중등학교, 교육기관, 정보교육 전문기관	
	관련직업: 초·중등학교 교원, 정보교육관련 강사, 방과후 교사	
	자격증 및 공인성적: 정교사 2급 중등교원자격증 (표시과목 정보·컴퓨터)	
	담당교수: 송태옥	
모듈 3	모듈명: 웹 프로그래밍 교육 과정	
	진출분야: 중등학교, 정보교육, 웹 개발 및 관리, 데이터베이스관리, 컴퓨터프로그래밍	
	관련직업: 정보·컴퓨터 교사, 정보교육 전문가, 웹프로그래머 및 관리직, 컴퓨터 프로그래머, 초·중등 코딩 교육 강사, 창의교육연구원	
	자격증 및 공인성적: 정보·컴퓨터 정교사 2급, 정보처리기사, 정보처리산업기사, 아두이노 교육강사 자격증	
	담당교수: 김희진	
모듈 4	모듈명: 교육용 콘텐츠 전문가 양성 과정	
	진출분야: 교수설계기관, 온라인 교육기관, 교육콘텐츠 제작 업체	
	관련직업: 교수설계 기획자, 콘텐츠 기획자, 콘텐츠 설계자, 콘텐츠 개발 프로젝트 PM	
	자격증 및 공인성적: 정보·컴퓨터 정교사 2급, 정보처리기사, 이러닝지도사 2급	
	담당교수: 김동기	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주 이론	당 실습	학점	주 이론	당 실습	학점	주 이론	당 실습	학점	주 이론	당 실습	학점	주 이론	당 실습	학점	주 이론	당 실습	학점	주 이론	당 실습	학점	주 이론	당 실습	
모듈 1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전기	이산구조	3				3	3																				기본이수
	전기	데이터구조	3							3	2	1																기본이수
	전기	알고리즘	3										3	2	1													기본이수
	전기	데이터베이스	3													3	2	1										기본이수
	전기	에듀테크개론	3													3	1	2										
	전심	소프트웨어공학	3																3	3								기본이수
	전심	데이터과학교육	3																3	2	1							
	전심	에듀테크활용교육	3																	3	2		3					
	전심	창의컴퓨팅프로젝트	3																						3		3	
모듈 2	기초	정보교육철학탐구	3	3	3																							
	전기	정보윤리교육론	3				3	3																				기본이수
	전기	정보교과교육론	3							3	3																	기본이수
	전기	휴먼컴퓨팅교육론	2							2	2																	교과교육
	전기	정보교육방법론	3										3	3														교과교육
	전기	창의적문제해결론	3										3	3														
	전기	정보교과교재연구및지도법	3													3	3											교과교육
	전기	인공지능과 정보교육	3													3	3											기본이수
	전기	정보교과논리및논술	3																3	3								교과교육
	전기	정보교사론기초	2																2	2								
전심	정보교육실습론	3																			3	3						
모듈 3	전심	정보교사론	3																						3	3		
	기초	C프로그래밍	3				3	1	2																			
	전기	논리회로	3							3	2	1																기본이수
	전기	컴퓨터프로그래밍	3							3	1	2																기본이수
	전기	컴퓨터구조	3										3	2	1													기본이수
	전기	운영체제	3													3	2	1										기본이수
	전기	정보통신	3													3	3											
	전기	컴퓨터네트워크	3																3	2	1							기본이수
	전기	정보보안	3																3	3								
	전심	피지컬컴퓨팅교육	2																							2		2
모듈 4	전기	콘텐츠개발	2							2		2																
	전기	컴퓨터그래픽스	2							2		2																
	전기	콘텐츠설계	2										2		2													
	전기	멀티미디어	2										2		2													
	전기	콘텐츠제작	2													2		2										
	전기	저작도구	2													2		2										
	전기	원격교육론	2															2		2								
	전기	LMS설계	2																		2			2				
	전심	이러닝운영전략	2																						2		2	
창의실용	기초	정보·컴퓨터진로탐색	3	3	1	2																						
	기초	창의성 교육	3	3	1	2																						
	전기	SW교육봉사1	1											1		2												
	전기	SW교육봉사2	1																		1		2					
	전심	캡스톤설계	2																		2		2					
	전심	지역융합 캡스톤설계	2																						2		2	
전공과목 합계			121																									
타과인정과목		해당사항없음																										
타과인정과목 합계																												

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	교양	모듈1 (SW코딩 강사 양성과정)	모듈2 (정보교원양성과정)	모듈3 (웹프로그래밍 교육과정)	모듈4 (교육용콘텐츠 전문가양성과정)	창의실용 과정
1	1학기	웹프로그래밍 기초(2)		정보교육철학탐구(3)			정보·컴퓨터진로 탐색(3)
	2학기	컴퓨팅사고력(2)	이산구조(3)	정보윤리교육론(3)	C프로그래밍(3) 실습과목		창의성 교육(3)
2	1학기		데이터구조(3) 실습과목	휴먼컴퓨팅교육론(2)	논리회로(3)	콘텐츠개발(2) 실습과목	취·창업과 진로(2)
				정보교과교육론(3)	컴퓨터프로그래밍(3)	컴퓨터그래픽스(2) 실습과목	
	2학기		알고리즘(3) 실습과목	정보교육방법론(3)	컴퓨터구조(3)	콘텐츠설계(2) 실습과목	SW교육실습1(1) 학점인정
				창의적 문제해결론(3)		멀티미디어(2) 실습과목	
3	1학기		데이터베이스(3)	정보교과교재연구 및 지도법 (3)	운영체제(3)	콘텐츠제작(2) 실습과목	SW교육봉사1(1) 학점인정
			에듀테크 개론(3) 실습과목	인공지능과 정보교육(3)	정보통신(3)	저작도구(2) 실습과목	
	2학기		소프트웨어공학(3)	정보교과논리 및 논술(3)	네트워크(3)	원격교육론(2) 실습과목	캡스톤설계(2) 실습과목
			데이터과학교육(3)	정보교사론기초(2)	정보보안(3)		
4	1학기		에듀테크 활용 교육(3) 실습과목	정보교육실습론(3)		LMS설계(2) 실습과목	SW교육실습2(1) 학점인정
	2학기		창의컴퓨팅 프로젝트(3) 실습과목	정보교사론 (3)	피지컬컴퓨팅교육 (2)	이러닝운영전략(2) 실습과목	지역융합캡스톤설 계(2)

9. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
정보·컴퓨터	컴퓨터(정보)교육론 (1)	정보교과교육론	
	프로그래밍 (1)	C 프로그래밍 컴퓨터프로그래밍	
	자료구조 (3)	데이터구조	
	데이터베이스 (3)	데이터베이스	
	운영체제 (4)	운영체제	
	컴퓨터구조 (5)	컴퓨터구조	
	네트워크 (4)	컴퓨터네트워크	
	논리회로 (5)	논리회로	
	알고리즘 (2)	알고리즘	
	이산수학 (2)	이산구조	
	소프트웨어공학 (6)	소프트웨어공학	
	인공지능 (2)	인공지능	
	정보통신윤리 (6)	정보윤리교육론	

10. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	합계
	전필	사제동행세미나1~8	20%	10%			30%		20%	20%	100%
모듈 1	전기	이산구조		60%	10%			10%	10%	10%	100%
	전기	데이터구조					60%	10%	20%	10%	100%
	전기	알고리즘		30%	20%	10%	20%	10%	10%		100%
	전기	데이터베이스	20%	60%						20%	100%
	전기	에듀테크개론	20%	30%					50%		100%
	전심	소프트웨어공학		40%			40%		20%		100%
	전심	데이터과학교육	20%				30%		50%		100%
	전심	에듀테크활용교육	20%	30%			50%				100%
	전심	창의컴퓨팅프로젝트	10%	30%			50%		10%		100%
모듈 2	기초	정보교육철학탐구	20%		60%				10%	10%	100%
	전기	정보윤리교육론	20%		60%				10%	10%	100%
	전기	정보교과교육론	20%		40%	20%		10%	10%		100%
	전기	휴먼컴퓨팅교육론	20%	80%							100%
	전기	창의적문제해결론	20%		60%				10%	10%	100%
	전기	정보교과교재연구및지도법	20%		40%	20%		10%	10%		100%
	전기	인공지능과 정보교육	20%		60%				10%	10%	100%
	전기	정보교과논리및논술	20%		60%				10%	10%	100%
	전기	정보교사론기초	20%	80%							100%
	전기	정보교육실습론	30%		30%				10%	30%	100%
	전심	정보교사론	20%		30%	20%		20%	10%		100%

모듈3	기초	C프로그래밍	20%	60%					10%	10%	100%
	전기	논리회로	20%	40%			10%		20%	10%	100%
	전기	컴퓨터프로그래밍		30%		40%			20%	10%	100%
	전기	컴퓨터구조	20%	40%			20%		10%	10%	100%
	전기	운영체제	20%	60%					10%	10%	100%
	전기	정보통신	20%	50%			30%				100%
	전기	컴퓨터 네트워크	20%	50%			30%				100%
	전기	정보보안	20%	60%						20%	100%
	전심	피지컬컴퓨팅 교육			30%	20%		20%	20%	10%	100%
모듈4	전기	컨텐츠개발		30%	20%	20%		15%	15%		100%
	전기	컴퓨터그래픽스		40%		20%	20%		10%	10%	100%
	전기	컨텐츠설계		30%			20%	15%	20%	15%	100%
	전기	멀티미디어	20%	40%		10%			20%	10%	100%
	전기	컨텐츠제작	20%	40%		10%			20%	10%	100%
	전기	저작도구		30%			20%	15%	20%	15%	100%
	전기	원격교육론	20%	40%				10%	20%	10%	100%
	전심	LMS설계		30%		20%	20%		15%	15%	100%
	전심	이러닝운영전략	20%	30%	20%			15%	15%		100%
창의 실용 모듈	전기	정보·컴퓨터 진로 탐색	20%		40%		20%		10%	10%	100%
	전기	창의성 교육			50%	30%		20%			100%
	전기	취창업과 진로					50%	50%			100%
	전심	SW교육봉사1	25%					25%	25%	25%	100%
	전심	SW교육봉사2	25%					25%	25%	25%	100%
	전심	캡스톤 설계			30%	40%				30%	100%
	전심	지역융합 캡스톤 설계				30%		30%	20%	20%	100%
	전심	현장실습1	20%			20%		20%	20%	20%	100%
	전심	현장실습2	20%			20%		20%	20%	20%	100%
	전심	현장실습3	20%			20%		20%	20%	20%	100%
비교과		튜터링	25%				25%	25%	25%		100%
		글로벌 버디	25%	50%			25%				100%
		어학강좌	20%	80%							100%
		학술제				25%	25%	25%		25%	100%
		경진대회(개인)				40%	30%	30%			100%
		경진대회(팀)					25%	25%	25%	25%	100%
		캠프					30%		30%	40%	100%
		학과 행사 참여							50%	50%	100%
		학회 활동	30%						40%	30%	100%
		학교 본부특강(리더십, 자기개발)	10%			20%	50%		20%		100%
		학과 특강			50%		50%				100%
		학교 본부 특강(외국어)		50%			50%				100%
계		개설과목에서의 역량총합	800%	1330%	710%	455%	850%	475%	855%	645%	6,100%

11. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나 1~8	영문과목명	Seminar for career development 1~8	모듈명	-
교과 목표	• 예비교사들이 자신의 학업성취, 대학생활, 진로 설정에 관한 역량을 제고하기 위하여 다양한 프로그램을 수행할 수 있도록 운영한다.				
교과 내용	• 권장 필독 도서 읽기 • 권장 교육영화 감상 • 전공 관련 지식 습득 • 전공 관련 프로그램 참여				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	20%	• 자신의 의견을 표현하고, 타인의 의견을 경청하는 태도를 기를 수 있다.			보고서
내용전문성개발역량(OC7)	10%	• 정보과학의 원리에 대해 탐구할 수 있는 태도를 기를 수 있다.			보고서
실제적문제해결역량(OC10)	10%	• 하나의 문제를 여러 가지 방법으로 해결할 수 있으며, 다양한 해결 방법을 비교하여 토론할 수 있다.			보고서
학습자원활용역량(OC12)	10%	• 정보통신기술(ICT)에 관한 소양과 활용 능력을 기를 수 있다.			보고서
윤리 역량(OC13)	30%	• 민주사회를 구성하고 운영할 수 있는 역량을 함양할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	이산구조	영문과목명	Discrete Mathematics	모듈명	모듈 1
교과 목표	• 이산적인 수학 구조를 이해하여 컴퓨터 과학 분야 응용의 기초를 갖춘다. • 이산구조를 이용하여 실생활 문제 해결 능력을 갖춘다. • 발표경험을 통해 핵심능력을 파악하고 정리할 수 있다.				
교과 내용	• 논리, 부울대수 , 집합론 , 그래프 등의 이론을 습득하고, 배운 내용을 정리하여 팀 단위로 발표한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발역량(OC7)	60%	• 이산수학의 개념과 알고리즘을 정확하게 설명하고 풀이할 수 있다.			시험
교육과정재구성역량(OC8)	10%	• 2015 개정 교육과정을 바탕으로 수학과 연결하여 이산구조 2차시 수업을 설계할 수 있다.			수업지도안
학습생태계조성·관리역량(OC11)	10%	• 다양한 오픈 콘텐츠를 검색/분석하여 개인 학습 라이브러리를 구축한다.			Archive
학습자원활용역량(OC12)	10%	• Trello를 활용하여 팀 활동을 수행할 수 있다.			Log
윤리 역량(OC13)	10%	• 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. • 팀 활동에 책임감을 갖고 적극적으로 참여한다.			개별과제 팀활동

과목 프로파일						
과목명	데이터구조		영문과목명	Data Structure	모듈명	모듈 1
교과 목표	- 컴퓨터 메모리를 관리하는데 필요한 저장 방법을 설명할 수 있다 - 구현된 자료구조를 해석할 수 있다.					
교과 내용	- 배열, 리스트, 스택, 큐, 트리, 그래프 - C와 자바스크립트로 구현한 코드를 해석하고 실행 과정을 설명할 수 있도록 훈련 시키고, 코드를 확장할 수 있도록 연습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
실제적 문제해결역량 (OC10)	60%	- 프로그램 오류, 실습환경의 문제점을 해결할 수 있다 - 다양한 해결 방법을 적용할 수 있다.			PBL 학습포트폴리오	
학습생태계 조성·관리역량 (OC11)	10%	다양한 오픈 콘텐츠를 검색/분석하여 개인 학습 라이브러리를 구축한다.			Archive	
학습자원활용 역량(OC12)	20%	- 클라우드 IDE 실습환경을 활용할 수 있다. - GitHub를 사용할 수 있다.			Log	
윤리 역량 (OC13)	10%	저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다.			개별과제	

과목 프로파일						
과목명	알고리즘		영문과목명	Algorithm	모듈명	모듈 1
교과 목표	• 실세계 문제 해결 전략인 알고리즘을 컴퓨터에 반영할 수 있고, 각 전략을 분석하여 효율적인 알고리즘을 선택 또는 개선할 수 있다.					
교과 내용	• 검색, 정렬, 최단 경로, 족보탐험, 회의실 배정, 하노이 탑					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	• 알고리즘 문제를 풀 수 있다. • C로 구현한 알고리즘을 해석할 수 있다.			과제	
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	• 알고리즘을 현실세계 주제와 연결하여 수업 자료를 설계한다.			PBL	
학습성과평가역량 (OC9)	10%	• 자기성찰을 할 수 있다. • 학습포트폴리오를 작성할 수 있다.			학습포트폴리오	
실제적 문제해결역량 (OC10)	20%	• 알고리즘을 실제 문제에 적용할 수 있다. • 알고리즘을 C 언어로 구현할 수 있다.			학습포트폴리오	
학습생태계 조성·관리역량 (OC11)	10%	• 다양한 오픈 콘텐츠를 검색/분석하여 개인 학습 라이브러리를 구축한다.			Archive	
학습자원활용 역량(oc12)	10%	• 클라우드 IDE 실습환경을 활용할 수 있다. • GitHub를 사용할 수 있다.			Log	

과목 프로파일					
과목명	데이터베이스	영문과목명	Database	모듈명	모듈 1
교과 목표	- 관계데이터 모델의 이해, 관계대수와 SQL 이해 및 사용, 관계데이터베이스 설계 이론 등을 이해하고, 임용고시/정보처리기사시험의 문제를 풀 수 있는 능력을 함양한다. - 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다. - 공동체 정신을 바탕으로 학습한 교과지식을 동료 학생들과 공유하고 협력하여 응용문제를 풀어본다.				
교과 내용	관계데이터 모델의 기본 개념, 개념적/논리적/물리적 설계 방법, 정규화, 관계대수, SQL, 수업지도안 작성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적의사 소통역량(OC6)	20%	관계 데이터베이스의 설계과정과 표준 SQL을 통한 데이터베이스 생성 및 정보검색에 대해서 설명할 수 있다.			퀴즈/과제/발표
내용전문성개발 역량(OC7)	60%	정보컴퓨터 임용고시/정보처리기사 등 DB 관련 문제들을 풀 수 있다.			중간/기말시험
윤리 역량 (OC13)	20%	학습내용에 대해 타인과 협력하고 함께 공유할 수 있다. 학생으로서 본분을 지키고 예비교사로서의 책임감을 가질 수 있다.			참여율/발표/수 업태도

과목 프로파일								
과목명	에듀테크개론		영문과목명	Introduction of Edu-Tech		모듈명	모듈 1	
교과 목표	4차 산업혁명의 기술발달이 가져온 교육과 기술의 결합을 통한 에듀테크 기술을 파악하고 이를 활용 능력을 배양한다.							
교과 내용	- 에듀테크 기술 파악하기 - 에듀테크 기술 활용역량 키우기							
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습()							
역량/수행준거 정의								
전공능력	가중치	수행준거						평가방법
공간적 의사소통역량(OC6)	20%	팀 활동을 하면서 자신의 의견을 표현하고, 타인의 의견을 경청하는 태도를 기를 수 있다.						동료평가
내용전문성개발역량(OC7)	30%	에듀테크를 활용 가이드를 작성할 수 있다						보고서
학습자원활용역량(OC12)	50%	에듀테크 기술에 관한 활용 능력을 기를 수 있다.						수행평가

과목 프로파일					
과목명	소프트웨어공학	영문과목명	Software Engineering	모듈명	모듈 1
교과 목표	소프트웨어 공학에 대한 기본적인 개념의 이해와 소프트웨어 개발 과정에서 품질을 향상하기 위해 요구되는 공학적 활동에 대하여 이해한다.				
교과 내용	- 소프트웨어 개발 생명 주기를 파악한다. - 개발 단계별 방법론과 기법을 파악한다. - 개발을 지원하는 프로세스와 관련 도구 활용법을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	소프트웨어공학 방법론, 기법을 설명할 수 있다.			지필시험
실제적문제 해결역량(OC10)	40%	소프트웨어 개발 과정에 적용하여 효율적 개발 절차를 진행할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20	설득력있는 발표 및 문서 표준에 맞춰 작성할 수 있다.			발표 보고서

과목 프로파일					
과목명	데이터과학교육	영문과목명	Data Science	모듈명	모듈 1
교과 목표	중고 교육과정에서 생성되는 여러 종류의 데이터들을 파악하고, 어떻게 수집, 저장, 분석할 수 있는지 데이터 과학 관점에서 학습한다.				
교과 내용	- 교육부에서 제공하는 공공데이터 종류 파악 - OECD에서 제공하는 학습성취도 데이터를 활용 - 교육데이터를 활용하는 사례 연구				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(006)	20%	팀 활동을 하면서 자신의 의견을 표현하고, 타인의 의견을 경청하는 태도를 기를 수 있다.			동료평가
실제적문제 해결역량(0C10)	30%	교육데이터로 의미 있는 결과를 도출할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(0C12)	50%	데이터 분석 기법, 분석 도구, 시각화 도구를 사용할 수 있다.			수행평가

과목 프로파일						
과목명	에듀테크활용교육		영문과목명	Practice of Edu-Tech Classes	모듈명	모듈 1
교과 목표	• 4차 산업혁명의 기술발달이 가져온 교육과 기술의 결합을 통한 에듀테크 기술을 파악하고 이를 활용한 수업 사례를 분석하고 교육현장에서 적용할 수 있는 방법을 훈련한다.					
교과 내용	• 에듀테크 활용 교육 이해하기 및 에듀테크 활용 교육 사례 분석하기 • 에듀테크 활용 교육 준비하기 및 에듀테크 활용 교육 사례 분석하기					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사 소통역량(006)	20%	• 팀 활동을 하면서 자신의 의견을 표현하고, 타인의 의견을 경청하는 태도를 기를 수 있다.			동료평가	
내용전문성개발 역량(0C7)	30%	• 에듀테크를 활용하여 수업을 운영할 수 있다.			수업시연	
실제적문제 해결역량(0C10)	50%	• 에듀테크를 활용하여 수업을 설계할 수 있다			수업지도안·보고서	

과목 프로파일					
과목명	창의컴퓨팅프로젝트	영문과목명	Creative Computing Project	모듈명	모듈1
교과 목표	• 다양한 코딩 언어로 소규모 프로젝트를 수행한다.				
교과 내용	• 스크래치, 엔트리, 파이썬, C, Node.js등의 코딩 언어로 Livng Lab 프로젝트 수행				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(0C6)	10%	• 팀원들의 의견을 수용하고 팀이 함께 목표를 달성할 수 있도록 다양한 상호작용전략을 활용한다.			동료평가
내용전문성개발역량(0C7)	30%	• 프로그래밍 언어를 활용할 수 있다. • 프로젝트 관리역량(oc11)을 갖추고 범위와 일정을 준수한다.			프로젝트 결과물
실제적문제해결역량(0C10)	50%	• Living Lab 주제를 선정할 수 있다. • Living Lab 프로젝트 수행을 통해 실제 문제를 해결한다			프로젝트 결과물
학습자원활용역량(0C12)	10%	• GitHub 등의 온라인 협업 도구를 사용할 수 있다			학습포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	정보교육철학탐구	영문과목명	Information Education Philosophy	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보교육에 대한 기본적인 마인드의 이해 및 정착				
교과 내용	• 정보교육 철학에 대한 탐구 (정보교사자격기준, 교사론, 인권교육, 정보교육관)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	타인의 의견에 경청하고 타인을 존중하는 태도를 기를 수 있다.			발표및보고 서 평가
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	올바른 관점에서 정보현상을 이해하고 분석할 수 있다.			중간/기말시 험

과목 프로파일						
과목명	정보윤리교육론		영문과목명	Ethics of Information and Technology	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보윤리교육에 대한 기본적인 이해 및 적용					
교과 내용	• 정보윤리에 대한 탐구 (정보윤리의 이해 및 실천, 정보보호, 인터넷 중독)					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	정보윤리를 실천하는 태도를 기를 수 있다.			발표및보고 서 평가	
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	정보윤리에 대한 지식을 이해할 수 있다.			중간/기말시 험	

과목 프로파일					
과목명	정보교과교육론	영문과목명	Computer Education Pedagogy	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보교과교육의 개념과 구성요소, 필요성에 대한 이해				
교과 내용	• 정보교과교육의 기초 (개념, 의미, 구성요소)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(oc6)	20%	타인에게 정보교과교육의 중요성을 설명하고 설득할 수 있다.			발표및보고서 평가
내용전문성개발역량(oc7)	80%	정보교과교육에 관한 전반적인 지식을 이해할 수 있다.			중간/기말 시험

과목 프로파일					
과목명	휴먼컴퓨팅교육론	영문과목명	Human computing & coding education	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 교육적으로 인간과 기계와 자연의 의미를 이해하고, 문제해결과 코딩 과정에 적용할 수 있다.				
교과 내용	• 교육의 목적, 인간과 기계와 자연의 공존 이유, 문제해결과 코딩				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	공존의 개념과 의미를 소통하며 발전시킬 수 있다.			발표및보고 서 평가
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	공존의 개념과 의미를 이해하고 문제해결 과정과 코딩 과정에 적용할 수 있다.			중간/기말시 험

과목 프로파일						
과목명	정보교육방법론		영문과목명	Methodology of Information education	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보교육방법에 대한 기본적 이해					
교과 내용	• 정보교육방법에 대한 탐구 (협동학습방법, 토론법, 강의법)					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	협력하는 태도를 기를 수 있다.			발표및보고 서 평가	
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	정보교육의 다양한 방법을 이해하고 적용할 수 있다.			중간/기말시 험	

과목 프로파일					
과목명	창의적 문제해결론	영문과목명	Theory of creative problem solving	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 창의적 문제해결 능력 향상				
교과 내용	• 정보사고력 향상을 위한 정보과학 및 정보 문제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	정보과학적 문제를 해결하는 일련의 과정을 적절하게 표현할 수 있다.			발표및보고 서 평가
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	비버 챌린지와 같은 정보과학적 문제를 창의적으로 해결할 수 있다.			중간/기말시 험

과목 프로파일						
과목명	정보교과교재연구 및 지도법		영문과목명	Research of Informatics education	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보교과 교재연구에 대한 기본적 이해					
교과 내용	• 정보교과 교재연구 (정보교육과정의 내용체계, 교재개발 과정 및 방법, 교과서 분석)					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	정보교과서의 목표를 분석한 내용을 표현할 수 있다.			발표및보고 서 평가	
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	정보교과서를 개발할 수 있다.			중간/기말시 험	

과목 프로파일					
과목명	인공지능과 정보교육	영문과목명	AI and Informatics education	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 인공지능과 정보교육의 내용과 연관성에 대한 기본적 이해				
교과 내용	• 인공지능에 대한 기초적 지식, 정보교육의 역할과 방향에 대한 이해				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	인공지능이 미치는 사회적 영향에 따라 정보교육의 방향과 목적을 올바르게 설정할 수 있다.			발표및보고 서 평가
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	인공지능과 정보교육의 연관성에 대해 이해하고 관련 주제를 탐구할 수 있다.			중간/기말시 험

과목 프로파일					
과목명	정보교과논리및논술	영문과목명	Logical approach of Informatics	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보교과논리및논술에 대한 전반적 이해				
교과 내용	• 정보교과논리및논술 (논리 및 논술 탐구, 정보와 인간의 가치 탐구)				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	정보 도구를 활용하여 정보 사고를 적절하게 표현할 수 있다.			발표및보고 서 평가
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	정보와 인간의 가치에 대해 평가할 수 있다.			중간/기말시 험

과목 프로파일					
과목명	정보교사론기초	영문과목명	Basic of Information teacher education	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보교사의 자격기준과 역할에 대한 기본적 이해				
교과 내용	• 정보교사의 자격기준과 정의적 역할에 대한 이해				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	정보교사의 역할(정의적 영역의 역할)에 대해 이해할 수 있다.			발표및보고 서 평가
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	정보교사자격기준의 개념과 의미를 이해할 수 있다.			중간/기말시 험

과목 프로파일						
과목명	정보교육실습론		영문과목명	Information education in practice	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보교육실습에 대한 전반적 이해					
교과 내용	• 정보교과실습에 대한 탐구 (정보교육의 절차, 정보교육현상, 정보교육방법의 적용)					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	각각의 상황에 적합한 해결 방법을 적용할 수 있다.			발표및보고 서 평가	
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	정보교육현상을 이해하고, 각각의 상황에 적합한 해결 방법을 발견할 수 있다.			중간/기말시 험	

과목 프로파일						
과목명	정보교사론		영문과목명	Information teacher education	모듈명	모듈 2
교과 목표	• 정보교사론에 대한 기본적 이해					
교과 내용	• 정보교사의 역할 및 자질에 대한 이해 (정보교사자격기준의 이해와 실천)					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사 소통역량(oc6)	20%	정보교사자격기준에 제시된 기준을 실천할 수 있다.			발표및보고 서 평가	
내용전문성개발 역량(oc7)	80%	정보교사자격기준의 개념과 의미를 이해할 수 있다.			중간/기말시 험	

과목 프로파일					
과목명	C프로그래밍	영문과목명	C Programming	모듈명	모듈 3
교과 목표	- C 언어의 기본적인 문법과 개념에 대해 학습하고, 실습을 통해 프로그래밍 능력을 배양한다. - 습득된 지식을 바탕으로 창의적인 소프트웨어 개발 능력을 함양한다. - 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다.				
교과 내용	변수 개념 및 활용방법, 연산자, 우선순위, 결합법칙, 함수, 매개변수 전달방법, 배열, 포인터, 구조체, 수업지도안 작성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	20%	C언어 관련 지식과 기본적인 프로그래밍 로직에 대해 설명할 수 있다.			퀴즈/과제/발표
내용전문성개발역량(OC7)	60%	정보컴퓨터 임용고시/정보처리기사 등 C언어 관련 문제들을 풀 수 있다.			중간/기말시험
윤리 역량(OC13)	20%	학습내용에 대해 타인과 협력하고 함께 공유할 수 있다. 학생으로서 본분을 지키고 예비교사로서의 책임감을 가질 수 있다.			참여율/발표/수업태도

과목 프로파일					
과목명	논리회로	영문과목명	Digital Logic Circuit	모듈명	모듈 3
교과 목표	• 논리게이트 및 논리식을 알고, 간단한 조합회로를 분석하고 설계할 수 있다.				
교과 내용	• 코드, 논리게이트, 부울 대수, 논리식의 간소화, 조합회로 분석 및 설계한다. • 조합 논리회로 설계 및 발표함으로써 다양한 회로의 구성을 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	10%	• 팀원들의 의견을 수용하고 팀이 함께 목표를 달성할 수 있도록 다양한 상호작용전략을 활용한다.			팀활동
내용전문성개발역량(OC7)	40%	• 논리게이트를 이해하고, 조합회로를 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결역량(OC10)	20%	• 사용되는 전자기기의 부품과 조합회로를 연결해보고, 과제를 수행한다.			개별과제
윤리 역량(OC13)	10%	• 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. • 학습내용에 대해 타인과 협력하고 함께 공유할 수 있다. 학생으로서 본분을 지키고 예비교사로서의 책임감을 가질 수 있다.			참여율/발표/수업태도

과목 프로파일					
과목명	컴퓨터 프로그래밍	영문과목명	Computer Programming	모듈명	모듈 3
교과 목표	- 프로그래밍언어를 이해하고, 이를 활용하여 프로그램을 해석 및 생성할 수 있다. - 모바일 웹 & 앱을 개발할 수 있다.				
교과 내용	- 기본 프로그래밍 학습을 통해 프로그램을 개발할 수 있다. - 모바일 운영체제, 개발 환경을 학습하고, 안드로이드 앱 개발 프로세스를 학습한다. - 안드로이드 앱 개발 도구를 이용하여 교육용 웹 & 앱을 개발한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	10%	팀원들의 의견을 수용하고 팀이 함께 목표를 달성할 수 있도록 다양한 상호작용전략을 활용한다.			팀 활동
내용전문성개발역량(OC7)	50%	- 프로그래밍언어를 이해하고 이를 활용하여 코딩할 수 있다. - 문제를 정의하고 코딩할 수 있다.			시험 프로젝트
실제적문제해결역량(OC10)	20%	프로그래밍언어로 문제를 창의적으로 구현할 수 있다.			과제
윤리 역량(OC13)	20%	- 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. - 팀 활동에 책임감을 갖고 적극적으로 참여한다.			팀프로젝트

과목 프로파일					
과목명	컴퓨터 구조	영문과목명	Computer Architecture	모듈명	모듈 3
교과 목표	• 컴퓨터 구조에 대한 기본적인 원리와 동작 과정을 설명할 수 있다.				
교과 내용	• 컴퓨터 구조에 대한 이해 및 동작 과정을 이해한다. • 컴퓨터 내부 구조에 대한 체계적인 이해를 통해 컴퓨터 시스템의 활용능력을 배양한다. • 고등교과서를 통해 교수방법론을 탐구하고 컴퓨터구조 지식의 교수법을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(OC6)	10%	• 팀원들의 의견을 수용하고 팀이 함께 목표를 달성할 수 있도록 다양한 상호 작용전략을 활용한다.			팀 활동
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 컴퓨터 구조의 원리와 동작과정을 설명할 수 있다.			시험
교육과정재구성 역량(OC8)	10%	• 고등교과서를 기반으로 수업지도안을 이해할 수 있다.			
학습자원활용 역량(OC12)	30%	• 컴퓨터 시스템의 동작과정을 설명하기 위한 교수학습 자료를 탐색하여 과제를 수행할 수 있다.			과제
윤리 역량 (OC13)	10%	• 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. • 팀 활동에 책임감을 갖고 적극적으로 참여한다.			팀 활동

과목 프로파일					
과목명	운영체제	영문과목명	Operating Systems	모듈명	모듈 3
교과 목표	- 컴퓨터 자원관리의 기본 개념을 이해한다. - 프로세서/메모리/보조기억장치 관리를 위한 각 기법 및 알고리즘을 이해하고, 임용고시/정보처리기사 시험의 문제를 풀 수 있는 능력을 함양한다. - 예비교원으로서의 책임과 의무감을 가지고 교과지식을 효과적으로 전달할 수 있다. - 공동체 정신을 바탕으로 학습한 교과지식을 동료 학생들과 공유하고 협력하여 응용문제를 풀어본다.				
교과 내용	운영체제의 종류, 프로세스 상태, 프로세스 동기화, 프로세스 스케줄링 전략, 교착상태, 페이지 교체 전략, 파일 관리, 디스크 스케줄링 전략, 수업지도안 작성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(OC6)	20%	컴퓨터의 기본적인 운영 전략에 대해 소프트웨어적 관점에서 설명할 수 있다.			과제/발표
내용전문성개발 역량(OC7)	60%	정보컴퓨터 임용고시/정보처리기사 등 운영체제 관련 문제들을 풀 수 있다.			중간/기말시험
윤리 역량 (OC13)	20%	학습내용에 대해 타인과 협력하고 함께 공유할 수 있다. 학생으로서 본분을 지키고 예비교사로서의 책임감을 가질 수 있다.			참여율/발표/수업태도

과목 프로파일					
과목명	정보통신	영문과목명	Data Communication	모듈명	모듈 3
교과 목표	• 정보통신의 기본개념을 이해하고, OSI참조모델의 계층을 설명할 수 있다.				
교과 내용	• 정보 통신 용어를 이해한다. • OSI7(물리, 데이터링크, 네트워크, 전송, 세션, 표현, 응용)계층을 학습한다. • 실생활의 통신기기의 작동을 탐구 및 발표한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	• 정보통신의 용어를 이해하고, OSI참조모델의 계층을 설명할 수 있다.			시험
학습자원활용 역량(OC12)	30%	• 실생활 통신기기의 작동을 설명하기 위한 교수학습 자료를 탐색하여 과제를 수행할 수 있다.			소논문
윤리 역량 (OC13)	20%	• 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. • 동료평가에 책임감을 갖고 적극적으로 참여한다.			동료평가

과목 프로파일					
과목명	정보보안	영문과목명	Information Security	모듈명	모듈 3
교과 목표	• 정보보안의 기본개념을 이해하고, 암호와 보안솔루션에 대해 설명할 수 있다.				
교과 내용	• 정보 보안 용어를 이해한다. • 프로그램 실행구조, 암호의 이해, 보안솔루션의 구성, 보안조직과 정책을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(OC6)	20%	• 암호 및 보안 솔루션에 대해 설명할 수 있다.			과제/발표
내용전문성개발 역량(OC7)	60%	• 정보보안 용어, 암호의 이해, 보안과 해킹기술에 대해 탐색하고, 과제를 수행할 수 있다.			시험
윤리 역량 (OC13)	20%	• 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. • 학습내용에 대해 타인과 협력하고 함께 공유할 수 있다. 학생으로서 본분을 지키고 예비교사로서의 책임감을 가질 수 있다.			참여율/발표 /수업태도

과목 프로파일					
과목명	컴퓨터 네트워크	영문과목명	Computer Network	모듈명	모듈 3
교과 목표	• 컴퓨터 네트워크 기본 개념과 네트워크 구축 및 응용 서비스를 위한 유용한 기술을 실무에 적용할 수 있다.				
교과 내용	• 컴퓨터 네트워크 구조, 인터넷 프로토콜(TCP/IP)과 응용, 네트워크 구축 및 관리, 정보보호와 보안, 관련 소프트웨어 및 하드웨어 이슈, 네트워크 운영관리에 관한 내용과 현재 연구 동향을 학습한다. • 고등교과서를 통해 교수방법론을 탐구하고 네트워크 지식의 교수법을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(OC6)	10%	• 팀원들의 의견을 수용하고 팀이 함께 목표를 달성할 수 있도록 다양한 상호작용 전략을 활용한다.			팀 활동
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 네트워크 기술을 알고, 동작과정을 설명할 수 있다.			시험
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	• 고등교과서를 기반으로 수업지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안
학습자원활용 역량(OC12)	10%	• 시스템의 동작과정을 설명하기 위한 교수학습 자료를 탐색하여 과제를 수행할 수 있다.			과제
윤리 역량 (OC13)	10%	• 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. • 팀 활동에 책임감을 갖고 적극적으로 참여한다.			팀 활동

과목 프로파일					
과목명	피지컬 컴퓨팅 교육	영문과목명	Education of Physical Computing	모듈명	모듈 3
교과 목표	- 디지털 신호와 센서의 정보전송을 학습하고 아두이노 프로그래밍을 통해 피지컬 컴퓨팅을 설명할 수 있다. - 피지컬 컴퓨팅 환경을 컴퓨터교과교육론을 토대로 설명할 수 있다. - 중등교사로서 학생의 다양한 이슈를 생각해보고, 해결책을 모색한다.				
교과 내용	- 디지털 신호, 센서의 데이터전송을 학습한다. - 아두이노, 레고마인드 스톱 프로그래밍을 통해 피지컬컴퓨팅을 이해한다. - 교과교육론을 토대로 피지컬 컴퓨팅의 교수법을 탐구한다. - 학교생활에서 발생할 수 있는 다양한 이슈를 토론한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 () 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사 소통역량(OC6)	20%	팀원들의 의견을 수용하고 팀이 함께 목표를 달성할 수 있도록 다양한 상호 작용전략을 활용한다.			팀 활동
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	- 피지컬컴퓨팅의 원리를 설명할 수 있다. - 컴퓨터교과교육론을 토대로 피지컬 컴퓨팅 환경을 설명할 수 있다.			시험
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	중등교과과정에서 학생에게 발생할 수 있는 사례를 공유하고 해결책을 모색한다.			토론
학습자원활용 역량(OC12)	10%	교수학습 자료를 탐색하여 과제를 수행할 수 있다.			과제
윤리 역량 (OC13)	20%	- 저작권을 이해하고 출처를 밝혀 자료를 구성할 수 있다. - 팀 활동에 책임감을 갖고 적극적으로 참여한다.			팀프로젝트

과목 프로파일						
과목명	콘텐츠 개발		영문과목명	contents development	모듈명	모듈 4
교과 목표	• 교육 콘텐츠 기획에 따른 교육 매체(Media, UI)를 제작할 수 있다.					
교과 내용	• 콘텐츠 제작 PM의 역할을 알고, 프로젝트 통합관리(시간, 품질, 원가, 인적자원 등) 학습 • 요구분석을 통한 교육 콘텐츠 기획서 제작방법					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발역량(OC7)	30%	• 콘텐츠 제작 PM의 역할을 알고, 프로젝트 통합관리(시간, 품질, 원가, 인적자원 등)를 설명할 수 있다.			중간/기말시험	
교육과정재구성역량(OC8)	20%	• 국내외 콘텐츠를 비교하고, 장단점을 분석하여 국내 이러닝 콘텐츠의 발전방향을 찾아보고 그 기준에 부합하는 콘텐츠를 설계할 수 있다.			실습	
학습성과평가역량(OC9)	20%	• 학습한 콘텐츠 프로세스를 바탕으로 선정된 주제에 맞는 최적의 교수설계기법을 적용한 콘텐츠스토리보드를 개발할 수 있다.			과제	
학습생태계조성·관리역량(OC11)	15%	• 동료학습자가 선정하여 설명하는 콘텐츠를 대상으로 콘텐츠 제작 프로세스 단계별로 어떻게 개발이 된 것인지 설명할 수 있다.			프로젝트	
학습자원활용역량(OC12)	15%	• 웹페이지와 앱 개발 등에서 활용되는 최신 기술을 활용한 교수설계 기법을 적용한 콘텐츠 스토리보드를 제작할 수 있다.			실습	

과목 프로파일					
과목명	컴퓨터그래픽스	영문과목명	computer graphics	모듈명	모듈 4
교과 목표	• 포토샵과 일러스트레이터를 활용하여, 교육 콘텐츠 UI를 제작할 수 있다.				
교과 내용	• 그래픽 편집 툴의 기초 개념을 알고, 교육 콘텐츠 User Interface/User experience를 학습 • UI/UX를 기획하고 그래픽 편집 툴의 다양한 기능/효과를 활용하여, 구현 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 교육용 콘텐츠 제작을 위한 그래픽 편집 툴의 기초 개념을 알고, 저작도구를 활용한 나만의 콘텐츠를 제작할 수 있다.			중간/기말시험
학습성과 평가역량(OC9)	20%	• 교육적 효과를 위해 어떤 User Interface/User experience를 기획/개발하였는지 제작 과정을 중심으로 그 타당성을 재구성할 수 있다.			과제
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	• 교육용 콘텐츠에 부합하는 UI/UX를 기획하고 그래픽 편집 툴의 다양한 기능/효과를 활용하여, 구현 실습할 수 있다.			실습
학습자원활용 역량(OC12)	10%	• 다양한 웹콘텐츠 자료를 활용하고, 새로운 제작기법을 찾아 미디어 기반의 교육용 콘텐츠를 제작할 수 있다.			과제
윤리 역량 (OC13)	10%	• 동료학습자의 콘텐츠를 대상으로 콘텐츠 제작 기법을 분석하고, 교육용 콘텐츠로서 어떤 장단점이 있는지 설명할 수 있다.			실습

과목 프로파일						
과목명	콘텐츠설계		영문과목명	Instructional design	모듈명	모듈 4
교과 목표	• 교육콘텐츠 유형별 설계서(스토리보드)를 작성할 수 있다.					
교과 내용	• 콘텐츠 제작 PM의 역할을 알고, 교육용 콘텐츠 프로젝트 제작 프로세스를 학습 • 교육콘텐츠 유형을 알고, 설계서(스토리보드)의 구성요소를 학습					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발역량(OC7)	30%	• 교육용 콘텐츠의 유형을 알고, 각각의 특징점을 분석/융합하여 새로운 교수설계기법을 구성할 수 있다. • 이를 활용한 교육용 콘텐츠 설계서(스토리보드)를 작성할 수 있다.			중간/기말시험	
실제적문제해결역량(OC10)	20%	• 선정된 주제에 따른 원고를 기반으로 한 교육용 콘텐츠를 설계할 수 있다. 효과적인 화면 구성을 위한 교수설계 기법을 적용할 수 있다.			실습	
학습생태계조성·관리역량(OC11)	15%	• 동료학습자의 콘텐츠를 대상으로 유용한 설계전략을 유추하고, 특징점을 설명할 수 있으며, 동료학습자의 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다.			프로젝트	
학습자원활용역량(OC12)	20%	• 웹페이지와 앱 개발 등에서 활용되는 최신 기술을 활용한 교수설계 기법을 적용한 콘텐츠 스토리보드를 제작할 수 있다.			과제	
윤리 역량(OC13)	15%	• 온라인 교육용 콘텐츠를 제작하는 과정에서 교사로서 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성 등을 지속적으로 함양할 수 있다.			프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	멀티미디어	영문과목명	multimedia	모듈명	모듈 4
교과 목표	• 영상 편집과 모션 그래픽을 활용하여, 교육콘텐츠 영상을 제작할 수 있다.				
교과 내용	• 영상 편집의 기초 개념을 알고, 영상 편집 툴의 기본 기능과 편집 기능을 사용하여, 다양한 영상 제작 • 모션 그래픽의 기초인 베이직 애니메이션부터 트랜지션, 3D, 특수효과 애니메이션까지 기능 사용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적 의사소통역량 (OC6)	20%	• 다양한 웹컨텐츠를 활용하여 자신만의 컨텐츠를 제작한 후, 동료학습자들에게 소개를 할 수 있다.			실습
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 영상 편집의 기초 개념을 알고, 영상 편집 툴의 기본 기능과 편집 기능을 사용하여, 다양한 영상 제작할 수 있다.			중간/기말시험
학습성과 평가역량(OC9)	10%	• 모션 그래픽의 기초인 베이직 애니메이션부터 트랜지션, 3D, 특수효과 애니메이션까지 기능 사용할 수 있다.			과제
학습자원활용 역량(OC12)	20%	• 활용하고자 하는 웹컨텐츠를 다운로드 받아 영상과 음성을 분리하여 편집 활용할 수 있다.			과제
윤리 역량 (OC13)	10%	• 동료학습자의 컨텐츠를 대상으로 컨텐츠 제작 기법을 분석하고, 교육용 컨텐츠로서 어떤 장단점이 있는지 설명할 수 있다.			실습

과목 프로파일					
과목명	콘텐츠 제작	영문과목명	Contents production	모듈명	모듈 4
교과 목표	• 스토리보드를 기반으로 한 교육콘텐츠를 제작할 수 있다.				
교과 내용	• 콘텐츠 제작에 필요한 요소를 스토리보드로 기술하고, 각각의 멀티미디어 소스를 개발 • 멀티미디어 소스를 활용하여 콘텐츠를 제작/구동하고, 검수 과정을 통한 유지보수				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	• 선정한 주제에 따른 스토리보드로 자신만의 콘텐츠를 제작한 후, 동료학습자들에게 소개를 할 수 있다.			실습
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	• 콘텐츠 제작 프로세스를 알고, 각 개발 페이지들의 연계 방법 및 개발 원리를 이해하여, 교육용 콘텐츠를 제작할 수 있다.			중간/기말 시험
학습성과 평가역량(OC9)	10%	• 학습 동기유발 및 학습평가에 사용되는 학습자 상호작용을 적절히 사용할 수 있다.			과제
학습자원활용 역량(OC12)	20%	• 각 개발 페이지에 필요한 음성 및 영상 소스를 편집하여 활용할 수 있다.			과제
윤리 역량 (OC13)	10%	• 동료학습자의 콘텐츠를 대상으로 학습효과를 분석하고, 교육용 콘텐츠로서 어떤 장단점이 있는지 설명할 수 있다.			실습

과목 프로파일					
과목명	저작도구	영문과목명	authoring tool	모듈명	모듈 4
교과 목표	• 이러닝 저작도구인 Lecturer Maker를 활용하여 웹컨텐츠를 제작할 수 있다.				
교과 내용	• Lecturer Maker를 설치하고, 화면 구성 및 메뉴 탭의 기능을 이해 • 해당 저작도구의 개발 원리를 이해하고, 컨텐츠를 제작				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발역량(OC7)	30%	• 저작도구의 기능 및 메뉴를 사용하고, 그 기능을 설명할 수 있다. • 저작도구의 기능을 활용한 온라인 컨텐츠를 제작할 수 있다. • 제작된 컨텐츠를 배포할 수 있다.			중간/기말시험
실제적문제해결역량(OC10)	20%	• 제시된 저작도구를 활용하여 교육용 컨텐츠를 제작할 수 있으며, 저작도구의 다양한 기능을 활용하여, 최적의 학습효과를 이끌어 낼 수 있다.			실습
학습생태계조성·관리역량(OC11)	15%	• 동료학습자와 함께 저작도구를 활용하여 컨텐츠를 제작하며, 같은 학습페이지를 어떻게 다르게 표현하는지 서로 학습할 수 있다.			프로젝트
학습자원활용역량(OC12)	20%	• 웹페이지와 앱 개발 등에서 활용되는 기능들이 저작도구에서는 어떻게 구현되는지 이해하고, 저작도구의 장점을 설명할 수 있다.			과제
윤리 역량(OC13)	15%	• 저작도구를 활용하여 컨텐츠를 제작하는 과정에서 생길 수 있는 저작권 관련 이슈를 이해하고, 명확한 저작권법을 설명할 수 있다.			실습

과목 프로파일					
과목명	원격교육론	영문과목명	Distance education	모듈명	모듈 4
교과 목표	e러닝이란 무엇인가'라는 개념 정의부터 e러닝의 제 영역 및 구성요소, 온라인 학습심리와 동기부여, 학습지도 요령을 비롯하여 콘텐츠 개발, e러닝 운영시스템에 대해 설명할 수 있다.				
교과 내용	- 이러닝 산업에 필요한 기초소양 - 온라인 학습심리 및 학습동기 분석, 온라인 학습(교수학습방법) 구현				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통역량(OC6)	20%	이러닝서비스 모델을 정리하여 동료학습자들에게 소개하고, 앞으로의 온라인 교육이 어떻게 발전해 갈 것인지 현행 서비스모델을 근거로 설명할 수 있다.			실습
내용전문성개발역량(OC7)	40%	개념 정의부터 e러닝의 영역 및 구성요소, 온라인 학습심리와 동기부여, 학습지도 요령을 비롯하여 콘텐츠 개발, e러닝 운영시스템에 대해 설명할 수 있다.			중간/기말시험
학습생태계조성·관리역량(OC11)	10%	다양한 이러닝 서비스의 문제 상황을 제시하고, 팀별로 문제해결 방안을 모색할 수 있다.			실습
학습자원활용역량(OC12)	20%	다양한 이러닝서비스 모델을 벤치마킹하고, 특징점이 되는 기술을 접목한 서비스모델을 설계할 수 있다.			과제
윤리 역량(OC13)	10%	프로젝트 목표 달성을 위해 팀 구성원의 역할을 구분하고 수행하며, 교사로서 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성 등을 지속적으로 함양할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	LMS설계	영문과목명	Learning management system design	모듈명	모듈 4
교과 목표	• 이러닝 시스템의 구성요소를 알아보고, LMS 설계 및 구축방법을 습득한 후 이러닝 시스템을 구현하는 LMS의 기능과 활용방법을 설명할 수 있다.				
교과 내용	• LMS 구성요소가 무엇인지를 구별하고 이를 프로그램 설계 및 개발에 활용해 봄 • 국내외의 상용 및 Open LMS의 activity와 기능 비교분석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발역량(OC7)	30%	• 이러닝 시스템의 구성요소를 알아보고, LMS 설계 및 구축방법을 습득한 후 이러닝 시스템을 구현하는 LMS의 기능과 활용방법을 설명할 수 있다.			중간/기말시험
학습성과평가역량(OC9)	20%	• 자신이 원하는 LMS 모델을 구축하고, 동료학습자에게 설명할 수 있으며, 동료들의 활동 및 성과를 비평하고 성찰할 수 있다.			프로젝트
실제적문제해결역량(OC10)	20%	• 교내 T-LMS의 개선방향을 분석하고, 효과적인 서비스 모델을 제안, 직접 설계에 참여하여 전체적인 흐름을 구성할 수 있다.			실습
학습자원활용역량(OC12)	15%	• 동료학습자가 소개하는 콘텐츠를 대상으로 유용한 설계전략을 찾아내고, 이를 자신이 제작하는 LMS설계로 연계할 수 있다.			과제
윤리 역량(OC13)	15%	• 교육용 콘텐츠 LMS를 설계하는 과정에서 교사로서 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성 등을 지속적으로 함양할 수 있다.			프로젝트

과목 프로파일					
과목명	이러닝 운영전략	영문과목명	Operation strategy of e-Learning	모듈명	모듈 4
교과 목표	• 이러닝 서비스의 운영에 대해 설명할 수 있고, 운영평가 결과 관리를 통해 서비스의 개선방법을 찾아 실행할 수 있다.				
교과 내용	• 이러닝서비스 운영 단계별 프로세스 및 관련 인적자원 • 서비스운영자의 역할, 콘텐츠 유지보수 관리, VOC관리, 재인증을 통한 서비스 등				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공간적의사 소통역량(OC6)	20%	• 각 학습자가 이러닝 서비스 모델을 벤치마킹하여, 각 서비스 모델에서 활용되고 있는 LMS 구현 기능들을 동료학습자에게 설명할 수 있다.			실습
내용전문성개발역 량(OC7)	30%	• 이러닝 서비스의 운영에 대해 설명할 수 있고, 운영평가 결과 관리를 통해 서비스의 개선방법을 찾아 실행할 수 있다.			중간/기말시험
학습성과 평가역량(OC9)	20%	• 현재 운영 중인 서비스를 벤치마킹을 하여, 재구성 및 활용하여 자신만의 이러닝 서비스를 설계할 수 있다.			과제
학습생태계조성· 관리역량(OC11)	15%	• 동료학습자와 함께 효율적인 운영전략을 위한 프로세스를 구축해보고, 이에 대한 평가를 하며 의견을 나눌 수 있다.			프로젝트
학습자원활용 역량(OC12)	15%	• 이러닝 서비스 모델에 적용할 수 있는 다양한 웹 구현 기능을 찾아서 분석하고, 포트폴리오로 정리할 수 있다.			실습

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
이학사	졸업 작품 발표 졸업 논문 발표 졸업 시험 중 택 1	-

구 분	세부내용	비 고
졸업논문	졸업 1년전 학기 말에 지도 교수를 선정하여 1년간 지도를 받은 후 지도교수가 심사 하여 졸업논문 인정 여부를 판단한다. 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업논문 통과 여부를 통보한다.	-
졸업작품	졸업 1년전 학기 말에 지도 교수를 선정하여 1년간 지도를 받은 후 학술제를 통해 공식적으로 발표하고 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업작품 통과 여부를 통보한다.	-
졸업시험	졸업 1년전 학기 말에 지도 교수를 선정하여 1년간 지도를 받은 후 지도교수가 출제한 졸업시험을 치른 후 통과 여부를 판단한다. 단, 졸업시험 문제는 정보·컴퓨터 임용고시 출제 과목과 동급의 난이도로 제한한다. 정보처리기사 자격증 취득자의 경우 졸업시험의 통과 기준을 충족한다고 판단되므로 졸업시험을 대체 인정한다. 지도교수는 졸업 사정 10일전까지 학과로 졸업작품 통과 여부를 통보한다.	

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
전공강의실 (진실관 301호)	PC실습실 (진실관 302호)	-

체육교육과

Physical Education

1. 교육목표

가톨릭관동대학교 사범대학 체육교육과는 가톨릭 정신의 교육이념을 바탕으로 자주적이고 창의적이며, 교양을 갖추고 더불어 사는 인격을 보유한 대한민국 최고의 중등교사 및 체육관련 전문가 양성을 목적으로 한다. 이를 위해 체육관련 이론 및 실기교과목을 다양하게 제공하여 예비 체육교사들이 미래 체육 분야에서 선도적인 역할을 담당할 수 있도록 노력하고 있다. 또한, 21세기 사회에 능동적으로 대처할 수 있는 자신만의 비전을 가진 중등교원을 양성하기 위해 다음과 같은 세부 교육목표를 설정하였다.

- ① 국가와 세계 발전에 기여하는 호연지기와 전문지식을 함양한 체육교사 양성
- ② 민주시민으로서 바른 인성을 가진 창의융합형 체육교사 양성
- ③ 중등학교 및 체육의 다양한 분야에서 중추적 역할을 담당하는 체육교사 양성
- ④ 체육관련 전문 이론 및 실기 지식을 습득한 시대적 요구에 부응하는 체육 전문인 양성

2. 학과연혁

1976. 12.	체육교육과 신설 인가
1977. 3.	제1회 체육교육과 신입생 40명 입학
1981. 2	제 1회 졸업생 배출
1988.	종합대학 승격
1988. 3.	교육대학원 체육교육 전공 신설
1988. 5.	체육교육과 동문회 발족
1989. 4.	체육교육과 졸업생 축제 행사
1993. 5.	제4회 동문회 모임
1994. 3.	일반대학원 체육학과 제1회 신입생
1997. 11.	체육교육과 개설 20주년 기념행사
2002. 3.	대학원 체육학 박사과정 신설
2007. 11	체육교육과 개설 30주년 기념행사
2011. 11.	제10대 체육교육과 동문회 모임
2014. 2.	33명 졸업생 배출, 중등임용고사 7명 합격
2015. 2.	30명 졸업생 배출, 중등임용고사 11명 합격
2016. 2.	42명 졸업생 배출, 중등임용고사 9명 합격
2016. 11.	제 1회 체육교육과 학술제 개최
2017. 2.	40명 졸업생 배출, 중등임용고사 11명 합격
2017. 11.	제 2회 체육교육과 학술제 개최
2018. 2.	42명 졸업생 배출, 중등임용고사 11명 합격
2018. 11.	제 3회 체육교육과 학술제 개최
2018. 11.	체육교육과 개설 40주년 기념행사
2019. 2.	30명 졸업생 배출, 중등임용고사 9명 합격
2019. 2.	교육대학원 체육교육 전공 6명 신입학
2020. 2.	46명 졸업생 배출, 중등임용고사 14명 합격
2020. 2.	교육대학원 체육교육 전공 7명 신입학
2021. 2.	40명 졸업생 배출, 중등임용고사 21명 합격
2021. 2	교육대학원 체육교육 전공 5명 입학

3. 교과운영 방안

가톨릭관동대학교 체육교육과는 2017년 개정된 「체육과 중등교사 자격 기준」에 기반하여 2015년 중등「교육과정 총론」 및 「체육과 교육과정」을 반영한 교과를 운영한다. 이는 체육교사로서 갖추어야 할 기본 소양과 기초 역량을 강화하기 위한 기본 교과운영 방안이다.

이를 실질적으로 운영하기 위해 본과에서는 첫째, 2017년 개정된 「체육과 중등교사 자격 기준」의 체육과목 기본이수과목(체육교육론, 운동생리학 등)을 개설한다. 둘째, 이 개설된 교과목에 2015년 개정된 중등「체육과 교육과정」의 핵심 역량인 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력을 반영하여 예비 체육교사들이 중등체육에 대해 이해하고 습득하도록 한다. 셋째, 2015년 개정된 중등「체육과 교육과정」에서는 체육과의 가장 핵심적인 “신체활동” 가치를 실천하기 위해 건강, 도전, 경쟁, 표현, 안전의 5가지 영역으로 구분하여 이를 통해 세상을 이해할 수 있도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 이 5가지 영역의 개념을 충실히 반영하여 예비 체육교사들이 2015년 개정된 「중등 체육과 교육과정」을 현장에서 실천할 수 있도록 한다. 마지막으로, 「체육과 교육과정」을 「교육과정 총론」의 핵심 내용과 연계한 교과목 구성을 통해 예비 체육교사들이 학교 현장에서 자주적이고, 창의적인 사람, 교양 있고 더불어 사는 사람, 즉 총론에서 추구하는 인간을 양성할 수 있도록 한다.

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	006	공감적의사소통 역량	학습자의 정서를 고려하여 효과적으로 의사소통하는 능력
전문성	007	내용전문성개발 역량	교사의 교과내용지식, 교수내용지식, 교육과정지식, 학생에 대한 이해 등 교사의 지식과 관련한 전문성을 꾸준히 계발하는 능력
	008	교육과정재구성 역량	교육환경의 변화에 대응하여 교육과정을 읽고(reading), 재구성하고(mapping), 활용(using)할 수 있는 능력
	009	학습성과평가 역량	학생의 학습결과뿐 아니라 과정을 중심으로 확인하고, 교육과정재구성 및 교수·학습방법의 개선에 환류할 수 있는 능력
창의성	0010	실제적문제해결 역량	실세계(real world)의 문제를 탐색하고 실제적 학습과제(authentic task)를 창의적으로 해결할 수 있는 능력
도전정신	0011	학습생태계 조성·관리 역량	학교현장과 지역사회와의 네트워크를 통해 학습공동체를 구축하고 건강한 학습 생태계를 유지·발전시킬 수 있는 능력
	0012	학습자원활용 역량	기술의 발전에 따라 활용가능한 교수학습 자원을 탐색하고 효과적인 학습 자원을 선정할 수 있는 능력
공감능력	0013	윤리 역량	교직에 대한 확고한 신념과 긍지, 책무성, 정직성, 봉사의식, 법의 준수 등을 통해 지속적으로 성장하는 자기반성 능력

5. 전공능력 선정 배경

가톨릭관동대학교 체육교육과는 우리 대학 사범대학 공통 역량을 기반으로 공감적 의사소통역량부터 윤리 역량까지의 전역량을 선택하여, 예비 체육교사 및 예비체육전문인들이 체육 전문가(체육교사, 전문 및 생활 체육 지도자 등)가 될 수 있도록 한다. 체육 전문가가 되기 위해서는 수요자(학생, 선수, 일반인 등)와 공감적 의사소통이 원활해야 하며, 이에 대한 전문성을 갖추기 위해 내용 전문성 개발역량을 개발하고 이를 전공에 접목시키고 다른 자원들을 활용할 수 있어야 한다. 또한, 다양한 지도 상황 등에 대처하기 위한 교육과정재구성역량을 갖추고 학습성과를 평가할 수 있어야 한다. 이를 위해서 실제 현장에서 문제를 해결할 수 있는 역량이 필요하고 스스로 자신을 발전시키려는 노력은 필수적이다. 체육 전문인은 다양한 사람들과 만나고 거기서 리더십을 발휘해야 하기 때문에 인간관계 또한 원활하여야 한다. 궁극적으로, 체육을 기반으로 하는 공동체에서 책임감을 가지고, 윤리적으로 행동하는 태도를 보여야 체육 교사 또는 전문인이 될수 있다. 이를 실천하기 위해서 위와 같은 전공능력을 선정하였다.

6. 모듈별 명칭

대학: 사범대학		학과: 체육교육과
진출분야: 중등 체육교사, 교육전문 기관, 체육 교재 개발 제작 업체, 유·소년체육 센터, 노인체육 센터, 임상운동사, 헬스 트레이너, 체육 시설 관리 팀, 학교 및 기업 건강증진센터 등		
모듈 1	모듈명: 체육교사교육	
	진출분야: 중고등학교 체육교사, 유소년 클럽, 정부 교육 기관(예: 교육부, 교육청 등)	
	관련 직업: 체육교사, 학교 스포츠클럽 지도자, 유소년 스포츠클럽 지도자, 학교 행정가(예: 장학사 등)	
	자격증 및 공인성적: 2급 교원자격증, 스포츠 지도사 2급	
	담당교수: 이창현(정), 문건필(부)	
모듈 2	모듈명: 평생건강교육	
	진출분야: 중고등학교 체육교사, 병원, 보건소 운동센터, 트레이닝 센터, 노인복지센터	
	관련 직업: 중등체육교사, 노인스포츠클럽 지도자, 병원 운동 건강 관리자, 체육관련 입시 전문 학원 지도자, 생활 및 전문 운동 트레이너	
	자격증 및 공인성적: 2급 교원자격증, 스포츠 지도사 2급, 운동사(KACEP 및 KATA)	
	담당교수: 김남익(정), 김성문(부)	
모듈 3	모듈명: 스포츠과학교육	
	진출분야: 중고등학교 체육교사, 정부 체육기관(예: 국민체육진흥공단, KISS한국스포츠개발원 등), 스포츠 에이전시)	
	관련 직업: 중등체육교사, 생활 및 전문 운동 심리 상담사, 프로스포츠 구단 직원, 스포츠 에이전트	
	자격증 및 공인성적: 2급 교원자격증, 스포츠 지도사 2급, 스포츠심리상담사, 스포츠경영관리사, 스포츠 지도사 2급	
	담당교수: 윤상호(정), 김성문(부)	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고			
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기						
				학점	주 시간	담당	학점	주 시간	담당	학점	주 시간	담당	학점	주 시간	담당	학점	주 시간	담당	학점	주 시간	담당	학점	주 시간	담당	학점	주 시간	담당		학점	주 시간	담당
					이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습		이론	실습			이론	실습
	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1					
대체1	전기	체육교육론	3	3	3																							기본이수 교과교육			
	전기	뉴스포츠지도법1	2				2	2																							
	전심	육상지도법1	2						2	2																					
	전심	체조지도법1	2						2	2																					
	전심	전공교육봉사	1						1	2																					
	전기	스포츠교육학	2								2	2																			
	전심	육상지도법2	2								2	2																			
	전심	맨손체조	2								2	2																			
	전심	전공교육봉사	1								1	2																			
	전기	체육논술교육	3											3	3													교과교육			
	전심	뉴스포츠지도법2	2											2	2																
	전기	스포츠영어	2											2	2																
	전심	체육교재연구및지도법	2														2	2										교과교육			
	전심	체육교육과정	2														2	2													
	전기	체육교수학습론	2																2	2											
	전심	체조지도법2	2																2	2											
	전심	배드민턴지도법	2																			2	2								
	전기	체육교사론	2																			2	2								
	대체2	전기	스포츠해부학	2	2	2																									
전기		운동생리학	2				2	2																				기본이수			
전기		운동역학	2						2	2																		기본이수			
전기		응급처치와심폐소생술	2						2	2																		기본이수			
전심		레크레이션과건강	2						2	2																		기본이수			
전심		무도지도법(남)	2						2	2																					
전심		현대무용지도법(여)	(2)						(2)	(2)																					
전심		축구지도법(남)1	2									2	2																		
전심		무용교육(여)1	(2)									(2)	(2)															기본이수			
전심		피트니스운동	2									2	2																		
전심		생활체육론	2									2	2																		
전심		운동처방및재활	2											2	2																
전심		축구지도법(남)2	2											2	2																
전심		무용교육(여)2	(2)											(2)	(2)																
전기		특수체육론	3											3	3																
전심		체육측정평가	2														2	2										기본이수			
전심		임상운동처방	3														3	3													
전심		운동역학실험	2																		2	2									
전심		농구지도법	2																		2	2									

대분류	이수분	과 목 명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
				학점	주 시 이 론	단 실 습	학점	주 시 이 론	단 실 습	학점	주 시 이 론	단 실 습	학점	주 시 이 론	단 실 습	학점	주 시 이 론	단 실 습		
대분류 2	전심	건강교육	2															2	2	기본이수
	전기	농구지도법2	2														2	2		
대분류 3	전기	스포츠과학개론	3	3	3															
	전기	코칭론	2			2	2													
	전심	운동실기	2			2		2												기본이수
	전기	체육사·철학	2			2	2													기본이수
	전심	골프지도법	2					2	2											
	전기	운동학습및심리	2						2	2										기본이수
	전심	배구지도법 1	2						2		2									
	전기	트레이닝방법론	2						2	2										
	전심	탁구지도법 1	2						2		2									
	전심	현대사회와스포츠	2								2		2							
	전심	탁구지도법2	2								2		2							
	전심	배구지도법2	2								2		2							
	전심	핸드볼지도법	2										2		2					
	전기	스포츠사회학	2										2	2						기본이수
	전심	수영지도법	2													2		2		
	전기	체육관리	2												2	2				
	전심	수영지도법2	2															2	2	
창의인재교육과정	전심	체육진로선택	3	3		3														
	전심	체육창의성교육	2			2		2												
	전심	체육캡스톤디자인	2								2		2							
	전심	체육지역사회문제해결 캡스톤디자인	3												3		3			
전공과목 합계			123																	
타과인정학점		해당없음																		
타과인정과목 합계																				

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (체육교사교육)	모듈2 (평생건강교육)	모듈3 (스포츠과학교육)	창의실용 과정
1	1학기	체육교육론 (3-3-0)	스포츠해부학 (2-2-0)	스포츠과학개론 (3-3-0)	체육진로선택 (3-0-3)
	2학기	뉴스포츠지도법1 (2-0-2)	운동생리학 (2-2-0)	코칭론 (2-2-0) 운동실기 (2-0-2) 체육사·철학 (2-2-0)	체육창의성교육 (2-0-2)
2	1학기	육상지도법1 (2-0-2) 체조지도법1 (2-0-2) 전공교육봉사 (1-0-2)	운동역학 (2-2-0) 응급처치와심폐소생술 (2-0-2) 레크레이션과건강 (2-0-2) 무도지도법(남) 현대무용지도법(여) (2-0-2)	골프지도법 (2-0-2)	
	2학기	스포츠교육학 (2-2-0) 육상지도법2 (2-0-2) 맨손체조 (2-0-2) 전공교육봉사 (1-0-2)	축구지도법(남)1 무용교육(여)1 (2-0-2) 피트니스운동 (2-0-2) 생활체육론 (2-2-0)	운동학습및심리 (2-2-0) 배구지도법1 (2-0-2) 트레이닝방법론 (2-2-0) 탁구지도법1 (2-0-2)	
3	1학기	체육논술교육 (3-3-0) 뉴스포츠지도법2 (2-0-2) 스포츠영어 (2-2-0)	운동처방및재활 (2-0-2) 축구지도법(남)2 무용교육(여)2 (2-0-2) 특수체육론 (3-3-0)	현대사회와스포츠 (2-0-2) 탁구지도법2 (2-0-2) 배구지도법2 (2-0-2)	체육캡스톤디자인 (2-0-2)
	2학기	체육교재연구및지도법 (2-0-2) 체육교육과정 (2-2-0)	체육측정평가 (2-2-0) 임상운동처방 (3-3-0)	핸드볼지도법 (2-0-2) 스포츠사회학 (2-2-0)	
4	1학기	체육교수학습론 (2-2-0) 체조지도법2 (2-0-2)	농구지도법 (2-0-2) 운동역학실험 (2-2-0)	수영지도법 (2-0-2) 체육관리 (2-2-0)	체육지역사회문제해결캡 스톤디자인 (3-0-3)
	2학기	배드민턴지도법 (2-0-2) 체육교사론 (2-2-0)	건강교육 (2-2-0) 농구지도법2 (2-0-2)	수영지도법2 (2-0-2)	
※ '전공교육봉사' 는 '사회봉사' 와 '교육봉사' 기이수자만 수강 가능					

※ 1학년 대상 계열기초교양과목: 인문학적건강관리(2학점, 1학기 개설), 재미있는스포츠통계(2학점, 2학기 개설)

※ 비교과프로그램

가. 비교과프로그램 운영 목적

- 1) 우리 대학의 역량준거에 기초한 교과 연계 비교과 교육과정 프로그램의 활성화를 통한 중등체육교사 양성
- 2) 창의·인성을 갖춘 체육 전문인을 양성하기 위한 비교과 교육과정 프로그램 운영 효율의 극대화

나. 비교과프로그램 운영 계획

- 1) 강원 및 영동 지역 교육기관 및 중등학교 연계 강화를 위한 현장 기반 교육 프로그램 확대 운영
- 2) 체육관련 실전 맞춤형 진로 지원 프로그램 확대 운영

9. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
체육	체육교육론	체육교육론	
	체육사철학	체육사철학	
	스포츠사회학	스포츠사회학	
	운동생리학	운동생리학	
	운동역학	운동역학	
	건강교육	건강교육	
	무용교육	무용교육(여)	
	운동실기	운동실기	
	운동학습 및 심리	운동학습 및 심리	
	체육측정평가	체육측정평가	
	여가레크리에이션	레크레이션과 건강	
	응급처치와 심폐소생술	응급처치와 심폐소생술	

10. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8	20%	40%			40%				100%
모듈1	전기	체육교육론	20%	40%			40%				100%
	전기	뉴스포츠지도법1		50%			20%			30%	100%
	전심	육상지도법1	10%	30%	30%		30%				100%
	전심	체조지도법1	10%	30%	30%		30%				100%
	전기	스포츠교육학		40%	40%				20%		100%
	전심	육상지도법2	10%	30%	30%		30%				100%
	전심	맨손체조	10%	30%	30%						100%
	전기	체육논술교육		20%	30%	30%	30%	20%			100%
	전심	뉴스포츠지도법2		20%	20%		40%		20%		100%
	전기	스포츠영어		20%				40%	20%	20%	100%
	전심	체육교재연구및지도법	10%		30%	10%	30%	20%			100%
	전심	체육교육과정		20%	30%		30%	20%			100%
	전기	체육교수학습론		20%	30%		30%	20%			100%
	전심	체조지도법2	10%	30%	30%		30%				100%
	전심	배드민턴지도법		40%					20%	20%	100%
전기	체육교사론	20%						30%		20%	100%
모듈2	전기	스포츠해부학		40%			40%		20%		100%
	전기	운동생리학		40%			40%		20%		100%
	전기	운동역학	20%	30%			30%		20%		100%
	전기	응급처치와심폐소생술		40%		20%	20%				100%
	전심	레크레이션과건강	20%	30%			30%		20%		100%
	전심	축구지도법(남)1		40%			20%		20%		100%
	전심	무용교육(여)1	10%	30%	30%		30%				100%
	전심	피트니스운동	10%	20%	10%	30%	30%				100%
	전심	생활체육론	10%	30%	30%		30%				100%
	전심	무도지도법(남)	10%	30%	30%		30%				100%
	전심	현대무용지도법(여)	10%	30%	30%		30%				100%
	전심	운동처방및재활	20%	40%			40%				100%
	전심	축구지도법(남)2		40%			20%		20%	20%	100%
	전심	무용교육(여)2	10%	30%	30%	30%					100%
	전기	특수체육론	20%	20%			20%		20%	20%	100%
	전심	체육측정평가	20%	40%			40%				100%
	전심	임상운동처방	20%	40%			40%				100%
	전심	농구지도법1		40%			20%		20%	20%	100%
	전심	운동역학실험	20%	30%			30%		20%		100%
	전심	건강교육	20%	50%			30%				100%
전기	농구지도법2		40%			20%		20%	20%	100%	
모듈3	전기	스포츠과학개론		40%			20%		20%	20%	100%
	전기	코칭론		40%			20%		20%	20%	100%
	전심	탁구지도법1		40%	20%		20%			20%	100%
	전기	운동학습및심리		50%			30%		20%		100%
	전심	배구지도법1		40%	20%		20%			20%	100%
	전기	트레이닝방법론		40%			20%		20%	20%	100%
	전심	운동실기		40%		20%	20%			20%	100%
	전심	현대사회와스포츠		40%			20%			20%	100%
	전심	탁구지도법2		40%			20%			20%	100%
	전심	배구지도법2		40%			20%			20%	100%
	전기	체육사·철학	20%			20%	30%		30%	20%	100%
	전심	골프지도법		40%	20%		20%			20%	100%
	전심	핸드볼지도법		40%		20%	20%		20%	20%	100%
	전기	스포츠사회학		40%			20%			20%	100%
	전심	수영지도법1		40%			20%		20%	20%	100%
	전기	체육관리		30%			30%		20%	20%	100%
	전심	수영지도법2		50%			30%		20%		100%
창의 실용 과정	전심	체육진로선택		40%			20%		20%	20%	100%
	전심	체육창의성교육		40%			30%		40%	10%	100%
	전심	체육캡스톤디자인		40%			30%	10%	40%		100%
	전심	전공교육봉사	20%				30%	10%		40%	100%
	전심	체육지역사회문제해결캡스톤디자인	20%				30%	10%		40%	100%
	계		역량 총합	400%	1,960%	550%	180%	1,490%	180%	570%	580%

11. 교과목 프로필

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for career development 1~8	모듈명	-
교과 목표	1. 학생들에게 목표 의식을 심어주고 수행과정을 밀착 지도하여 졸업과 함께 자신의 목표를 달성할 수 있도록 도와준다.				
교과 내용	1. 교수별 학생을 배정하여 1학년 초 4년간의 계획서를 작성하게 하고 이를 지도한다. 2. 학년 말 계획대비 달성도 및 비교과 경력개발 활동에 따른 성장을 평가하여 성적을 부여한다. 3. 교수별 특별 지도 내용을 학생들이 잘 따를 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 체육 전문인이 되기 위해 기존에 설정한 기반 활동들(비교과) 달성할 수 있다. 2. 자신의 진로를 설정하여 이를 정리하여 과제로 제출할 수 있다.			과제
실제적문제해결 역량(OC10)	40%	1. 한 학기 동안 목표한 내용을 요약하여 발표할 수 있다. 2. 자신의 목표를 세우기 위한 다양한 노력을 할 수 있다.			발표
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 발표 시 한 학기 동안 배운 다양한 내용(자원)을 교수 및 동료와 공유할 수 있다. 2. 자신의 발표 내용을 적극적으로 표현하고 토론할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	체육교육론	영문과목명	Theory of Physical Education	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 체육교사가 되기 위한 체육교육학의 기본 원리 및 성격을 이해하고 예비체육교사로서 가져야 할 소양을 탐색하도록 한다. 2. 2015개정 교육과정 각론에서 강조하는 신체활동의 중요성을 이해하고 이를 현장에서 실천할 수 있도록 한다.				
교과 내용	1. 체육교육의 시대적 변천 과정과 가치관을 탐색하고 중등 체육 현장에서 체육의 역할에 대해 이해한다. 2. 체육, 체육원리 등을 이해하고 학생들의 발표능력을 도와주고 유도하며 체계적인 논술을 할 수 있도록 지도한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 체육교육학의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 자신이 훌륭한 체육교사가 될 수 있는지 탐색할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	40%	1. 중등학교 학생들의 신체활동의 중요성을 한국 자신만의 보고서로 구성할 수 있다. 2. 이를 포트폴리오로 제작할 수 있다.			보고서 포트폴리오
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 예비체육교사로서 수업실연의 기초를 다질 수 있다. 2. 중등학교 학생들의 이해를 통한 현장에 대한 이해를 높일 수 있다.			수업실연 발표

과목 프로파일					
과목명	뉴스포츠 지도법1	영문과목명	Teaching Method of New Sport 1	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 뉴스포츠 종목의 이해와 활용으로 중등체육교과의 신체활동 능력 배양을 목표로 한다. 2. 실제적 뉴스포츠종목의 실천학습으로 중등체육교과 발전의 밑거름이 되도록 한다.				
교과 내용	1. 4개 종목의 뉴스포츠 학습과 실습을 통한 신체활동능력을 배양시킨다. 2. 뉴스포츠 종목의 과거와 현재 및 미래를 탐색하도록 한다. 3. 4개 종목의 뉴스포츠를 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론 (✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	1. 신체활동을 이해하고 잘 가르치기 위해 뉴스포츠의 다양한 종목의 이해와 지도방법을 습득하여 현장에서 교수법을 실시할 수 있다. 2. 뉴스포츠 신체활동의 실습 사례를 정확히 이해하고 중등체육현장에 적합한 뉴스포츠 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			중간/기말 시험 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 뉴스포츠 분야에 대한 탐색 및 적용으로 뉴스포츠 능력 배양을 통한 잠재력을 개발하여 이를 현장에 적용할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 중등체육의 신체활동의 중요성을 뉴스포츠 적용으로 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 3. 예비체육교사로서 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			성찰일지 포트폴리오
윤리 역량(OC13)	30%	1. 체육 현장의 상대방을 배려하고 존중하는 페어플레이 정신을 함양할 수 있다. 2. 페어플레이를 바탕으로, 윤리적인 가치관 및 봉사정신을 함양하여 체육 현장에서 책임감을 가질 수 있다			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	육상지도법1	영문과과목명	Teaching Method of Track & Field 1	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 2015 개정 교육과정의 도전 영역에 속한 육상의 트랙 분야(단거리 달리기 및 이어 달리기)의 기초 및 심화 기술을 훈련을 통해 습득한다. 2. 이를 토대로 중등학생에게 육상 트랙 분야를 지도할 수 있는 교수법을 익힌다.				
교과 내용	1. 단거리 달리기의 기본자세를 습득하고 이어 달리기를 통해 협동심을 함양한다. 2. 기초 육상지도법 행상을 위한 다양한 육상 훈련 프로그램을 학습한다. 3. 중등학생에게 육상 트랙 분야 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 높이뛰기 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있는 태도를 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 높이뛰기 지도를 위한 기본 높이뛰기 능력을 함양할 수 있다. 2. 높이뛰기의 역사, 심판법 등을 숙지할 수 있다.			높이뛰기 기록
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 기초 높이뛰기 수업지도안을 구성할 수 있다.			수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안을 기반으로 중등학생을 지도할수 있도록 모의 수업을 진행할수 있다. 2. 수업시 나타나는 돌발 상황에 대처할수 있다.			수업실연

과목 프로파일					
과목명	체조지도법1	영문과과목명	Teaching Method of Gymnastics 1	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 체조의 기초 기능을 습득한다. 2. 이를 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 역량을 함양한다.				
교과 내용	1. 기계체조의 매트운동을 중심으로 구르기, 물구나무서기를 습득한다. 2. 매트운동을 중등학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 체조 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있도록 한다.			태도, 성찰일지
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 체조 지도를 위한 기본 체조 능력을 함양할 수 있다. 2. 체조의 역사, 심판법 등을 숙지할 수 있다.			체조 동작
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 기초 체조 수업지도안을 구성할 수 있다. 2. 체조에서 안전은 매우 중요하기 때문에 수업지도안에 이를 녹여낼 수 있다.			수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안을 기반으로 중등학생을 지도할수 있도록 모의 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업시 안전을 확보하기 위한 방안을 보여줄 수 있다.			수업실연

과목 프로파일						
과목명	스포츠교육학		영문과목명	Sports Pedagogy	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 체육교사가 되기 위한 체육교육학의 기본 원리 및 성격을 이해하고 예비체육교사로서 가져야 할 소양을 탐색하도록 한다. 2. 2015개정 교육과정 각론에서 강조하는 신체활동의 중요성을 이해하고 이를 현장에서 실천할 수 있도록 한다.					
교과 내용	1. 체육교육의 시대적 변천 과정과 가치관을 탐색하고 중등 체육 현장에서 체육의 역할에 대해 이해한다. 2. 체육, 체육원리 등을 이해하고 학생들의 발표능력을 도와주고 유도하며 체계적인 논술을 할 수 있도록 지도한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 체육수업모형의 이론을 익힐 수 있다. 2. 체육교수이론의 이론을 익힐 수 있다.			시험	
교육과정재구성 역량(OC8)	40%	1. 체육수업모형과 체육교수이론을 현장 교육과정에 적용할 수 있도록 모의 수업 지도안을 작성할 수 있다.			수업지도안	
학습자원활용 역량(OC12)	20%	2. 위 두 이론을 활용하여 중등학교 대상 모의 수업을 실시할 수 있다.			수업실연	

과목 프로파일						
과목명	육상지도법2		영문과목명	Teaching Method of Track & Field 2	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 2015 개정 교육과정의 도전 영역에 속한 육상의 필드 분야(높이뛰기)의 기초 및 심화 기술을 훈련을 통해 습득한다. 2. 이를 토대로 중등학생에게 육상 필드 분야를 지도할 수 있는 교수법을 익힌다.					
교과 내용	1. 높이뛰기의 기본자세를 습득하고, 팀 간 경기(팀게임토너먼트)를 통해 협동심을 함양한다. 2. 심화 육상지도법 행상을 위한 다양한 육상 훈련 프로그램을 학습한다. 3. 중등학생에게 육상 필드 분야 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 육상 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있는 태도를 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지	
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 육상 높이뛰기의 심화 지도를 위한 심화 육상 능력을 함양할 수 있다. 2. 육상의 역사, 심판법 등을 활용할 수 있다.			육상 기록	
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 심화 육상 수업지도안을 구성할 수 있다. 2. 육상 높이뛰기 등에서 안전은 매우 중요하기 때문에 수업지도안에 이를 녹여낼 수 있다.			수업지도안	
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안을 기반으로 중등학생을 심화 지도할수 있도록 모의 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업시 안전을 확보하기 위한 방안을 보여줄 수 있다.			수업실연	

과목 프로파일						
과목명	맨손체조		영문과목명	Free Gymnastics	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 맨손체조를 배우고 이를 통해 다양한 동작을 창작할 수 있다. 2. 표현 영역의 신체 표현 능력을 중등학생에게 지도할 수 있는 역량을 함양한다.					
교과 내용	1. 청소년체조와 새천년체조를 습득한다. 2. 이 동작의 다양한 변형을 통해 창의성을 기를 수 있다. 3. 이 창의성을 함양하는 방법을 중등학생들에게 지도할 수 있는 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 맨손체조 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있는 태도를 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지	
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 맨손체조 지도를 위한 기본 체조 능력을 함양할 수 있다. 2. 맨손체조의 역사, 심판법 등을 숙지할 수 있다.			맨손체조 동작	
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 기초 맨손체조 수업지도안을 구성할 수 있다. 2. 맨손체조에서 안전은 매우 중요하기 때문에 수업지도안에 이를 녹여낼 수 있다.			수업지도안	
학습성과평가 역량(OC9)	30%	1. 맨손체조지도안을 기반으로 중등학생을 지도할수 있도록 수업을 진행할수 있다. 2. 수업시 안전을 확보하기 위한 방안을 보여줄 수 있다.			수업실연	

과목 프로파일					
과목명	체육논술교육	영문과과목명	Logics and Writing in Physical Education	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 체육 현장에서 나타나는 다양한 상황에 대해 비판적으로 이해하고 이를 논리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 이를 다양한 글쓰기를 통해 자신의 의견을 펼칠 수 있다. 2. 국가수준 교육과정(총론 및 각론)을 이해하고 이를 실천할 수 있다.				
교과 내용	1. 학교 체육 현장에 나타나는 다양한 상황에 대해 토론한다. 2. 이를 논리적으로 논술하여 자신의 의견을 글로써 표현할 수 있다. 3. 이를 통해 학교 체육 현장에 대한 이해를 더욱 높일 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	1. 국가수준 교육과정에 대한 이해를 높일 수 있다. 2. 국가수준 교육과정을 기반으로 자신만의 철학을 가질 수 있다.			중간 기말 시험
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 국가수준에 교육과정을 중등학교 수업지도안에 적용할 수 있다. 2. 이를 정교화하여 발표할 수 있다.			수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 제작한 수업지도안을 바탕으로 수업실연을 시행할 수 있다. 2. 녹화한 수업실연에 대해 스스로 반성할 수 있다.			수업실연
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	20%	1. 수업지도안과 수업실연 내용을 중등학교 교사와 토의를 통해 발전시킬 수 있다. 2. 이를 포트폴리오로 제작하여 미래 적용할 수 있다.			포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	뉴스포츠 지도법2	영문과과목명	Teaching Method of New Sport 2	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 학교체육에서 이루어 질 수 있는 뉴스포츠의 개발 및 응용을 통하여 신체활동능력을 함양시키는데 있다. 2. 뉴스포츠 종목의 개발 및 시연을 통해 중등체육의 신체적 활용을 극대화 할 수 있다.				
교과 내용	1. 뉴스포츠 종목에 대한 최신종목을 탐색하여 뉴스포츠의 글로벌 시장을 이해한다. 2. 뉴스포츠 종목 개발을 위한 연구방법론을 이해한다, 3. 뉴스포츠 종목 개발을 위한 프로젝트의 수행 및 시연을 통하여 중등체육의 대안을 이해하고 심화 교수법을 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	1. 뉴스포츠의 새로운 기초기술에 대한 학습과 이를 바탕으로 뉴스포츠의 합리적 학교교육의 필요성을 설명할 수 있다. 2. 학교교육의 새로운 신체활동으로서의 뉴스포츠를 적용하고 확대할 수 있는 능력과 교수법을 실시할 수 있다.			중간/기말 시험 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	40%	1. 뉴스포츠 활동에 따른 새로운 뉴스포츠 종목 개발의 중요성을 현장에 적용할 있다. 2. 심화된 뉴스포츠 지도법의 학습으로 학교 체육현장에서 발생할 수 있는 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다. 3. 예비체육교사로서 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			성찰일지 포트폴리오
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	1. 합리적인 뉴스포츠 종목과 이를 적용하는 프로그램을 개발하여 보고서를 작성할 수 있다. 2. 뉴스포츠의 지도법을 이해하고 체계적인 뉴스포츠의 코칭에 대하여 적용한 보고서를 작성 할 수 있다.			포트폴리오
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 중등체육현장에서의 합리적인 신체활동 대안으로서 뉴스포츠를 적용하여 학교체육의 현실적 대안을 제시할 수 있다. 2. 학교 뉴스포츠 동아리 활동에 참여하고 뉴스포츠 지도에 대한 활동 내용을 발표할 수 있다.			수업지도안

과목 프로파일					
과목명	스포츠영어	영문과목명	Teaching Sports in English	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 글로벌 시대를 대비하여 영어로 스포츠를 가르치는 방법을 배운다.				
교과 내용	1. 다양한 스포츠 상황(예: 태권도 지도 상황)을 설정하여 영어 텍스트를 만든다. 2. 이를 상호학습형 스타일을 이용하여 영어로 동료 예비교사를 지도한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	스포츠 상황에서 영어로 지도할 수 있다.			중간 기말 시험
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	40%	영어 수업의 교수 및 학습에 대한 이해를 높이고 이를 실천할 수 있다.			포트폴리오
학습자원활용 역량(OC12)	20%	스포츠관련 영어 교재를 활용하기 위해 자기만의 스포츠영어교재를 개발할 수 있다.			보고서
윤리 역량(OC13)	20%	영어권 사회의 스포츠 상황에서 페어플레이에 대해 이해할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	체육교재연구및지도법	영문과목명	Teaching Materials and Methods in Physical Education	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 중등학교에서 체육수업을 짜임새 있게 진행하기 위해 체육교과서를 분석하여 자신의 지도법에 대한 철학을 갖추어 나간다. 2. 이를 위해 대학 교육과정을 통해 배운 중등학교 신체활동 예시(예: 축구, 농구, 뉴스포츠 등)를 다양한 방안 (협동학습모형, 스포츠교육모형, 모스턴 스타일 등)으로 수업 지도안을 작성하고 모의 수업을 진행한다.				
교과 내용	1. 다양한 체육교육 이론을 실연에 적용한다. 2. 모스턴의 상호학습형 스타일을 이용하여 예비교사 끼리 수업 실연을 평가한다. 3. 실제 중학생을 초청하여 수업실연을 실시한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 예비체육교사로서 중등학교 학생들과 긍정적인 상호교류를 할 수 있다. 2. 성찰일지를 통해 공감적 의사소통능력을 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 매주 종목별 수업지도안을 작성할 수 있다. 2. 중등학교 총론 및 각론의 내용을 반영할 수 있다.			수업지도안
학습성과평가 역량(OC9)	10%	1. 종목별 평가를 수업지도안에 반영할 수 있다. 2. 종목별 평가 내용을 숙지할 수 있다.			수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 실제 수업 실연을 통해 현장에서 적용가능성을 탐색한다. 2. 특히, 수업의 유연성 및 여세성을 유지할 수 있도록 한다.			수업실연
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	20%	1. 실제 수업 실연을 준비함에 있어 남학생, 여학생, 혼합반, 중학교, 고등학교 등을 구분하여 지도할 수 있다. 2. 위 특징에 대해 자세히 이해하여 적용할 수 있다.			수업실연

과목 프로파일						
과목명	체육교육과정		영문과목명	Curriculum in Physical Education	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 2015 개정 교육과정 총론 및 각론(국가수준 교육과정)을 이해하고, 이를 현장(학교수준 교육과정)에 적용하는 방안을 탐색한다. 2. 다양한 체육교육과정 관련 이론(체육수업모형, 모스턴 스타일 등)을 이해하고 현장에 적용하는 방안을 탐색한다.					
교과 내용	1. 2015 개정 교육과정 총론 및 각론을 이해하고 이에 대한 현장 적용 방안을 발표한다. 2. 체육수업모형의 의미를 이해하고 이에 대한 비판적 토론을 실시한다. 3. 국가수준 교육과정이 학교수준 교육과정에 이르는 길을 이해하고 이의 실제에 대해 토론한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	1. 총론 및 각론의 교육과정에 대해 이해하고 숙지할 수 있다. 2. 총론 및 각론에 대한 중등임용고사 문제를 만들 수 있다.			중간 기말 시험	
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 이를 중등학교 수업지도안에 녹여낼 수 있다.			수업지도안	
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안 작성시 남학생, 여학생, 혼합학급, 특수학급의 교육과정에 적합하게 작성하여 실제 현장에 적용할 수 있다.			수업실연	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	20%	1. 이를 종합적으로 이해하기 위해 포트폴리오를 작성할 수 있다. 2. 포트폴리오에 총론 및 각론의 교육과정 내용을 담고 이를 재해석할 수 있다.			포트폴리오	

과목 프로파일					
과목명	체육교수학습론	영문과목명	Teaching and Learning in Physical Education	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 2015 개정 교육과정 각론(국가수준 교육과정)의 교수·학습 및 평가의 방향을 이해하고, 이를 현장(학교 수준 교육과정)에 적용하는 방안을 탐색한다. 2. 중등학교 체육 수업에서 나타나는 다양한 실제 교수(Teaching) 및 학습(Learning) 상황을 이론과 연계하여 이해한다.				
교과 내용	1. 2015 개정 교육과정 각론의 교수·학습 및 평가의 방향을 이해하고 이에 대한 현장 적용 방안을 발표한다. 2. 다양한 체육 교수 학습 상황을 제시하고 이해하고 이에 대한 비판적 토론을 실시한다. 3. 국가수준 교육과정의 교수·학습 및 평가의 방향이 학교수준 교육과정에 이르는 길을 이해하고 이의 실제에 대해 토론한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	1. 총론 및 각론의 교수·학습 및 평가에 대해 이해하고 숙지할 수 있다.			중간 기말 시험
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 이를 중등학교 수업지도안에 녹여낼 수 있다.			수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안 작성 시 교수, 학습 및 평가 내용을 남학생, 여학생, 혼합학급, 특수 학급에 적합하게 작성하여 실제 현장에 적용할 수 있다.			수업실연
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	20%	1. 이를 종합적으로 이해하기 위해 포트폴리오를 작성할 수 있다. 2. 포트폴리오에 총론 및 각론의 교수, 학습 및 평가의 내용을 담고 이를 재해석할 수 있어야 한다.			포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	체조지도법2	영문과목명	Teaching Method of Gymnastics 2	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 체조의 심화 기능을 습득한다. 2. 이를 중등학생에게 지도할 수 있는 심화 역량을 함양한다.				
교과 내용	1. 기계체조의 매트운동을 중심으로 옆돌기, 핸드스프링 등을 습득한다. 2. 매트운동을 중등학생들에게 지도할 수 있는 심화 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 심화 체조 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있는 태도를 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 체조 심화 지도를 위한 기본 체조 능력을 함양할 수 있다. 2. 체조의 역사, 심판법 등을 숙지할 수 있다.			체조 동작
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 심화 체조 수업지도안을 구성할 수 있다. 2. 체조에서 안전은 매우 중요하기 때문에 수업지도안에 이를 녹여낼 수 있다.			수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안을 기반으로 중등학생을 지도할수 있도록 모의 수업을 진행할수 있다. 2. 수업시 안전을 확보하기 위한 방안을 보여줄 수 있다.			수업실연

과목 프로파일					
과목명	배드민턴지도법	영문과목명	Teaching Method of Badminton	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 배드민턴의 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배드민턴 수업을 진행할 수 있는 지도 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 배드민턴의 기술(하이클리어, 드라이브, 스매싱, 헤어핀, 드롭 등)을 익힌다. 2. 배드민턴의 다양한 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 배드민턴을 학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 배드민턴의 스트로크 기술을 이해하고 경기에 적용할 수 있다. 2. 배드민턴의 기초적인 풋워크와 국제룰을 숙지하여 평생 스포츠로 여가 활동을 할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 배드민턴 기술 지도서, 혹은 경기 공략 법에 관련된 특화된 보고서로 구성할 수 있다. 2. 경기에 임하는 전술적 이해는 배드민턴 이외의 라켓 스포츠에서 문제 해결을 위해 응용된 문제 해결법을 찾을 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 배드민턴 동아리 활동에 참여하고 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 복식 경기에서의 팀원과의 호흡과 경기 운영방법을 습득 할 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 배드민턴 경기력 향상 프로젝트에 참여하고 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 배드민턴 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	체육교사론	영문과목명	Theory of Physical Education Teacher	모듈명	모듈1
교과 목표	1. 3년간 배운 교과 내용을 토대로 체육교사의 책무성을 탐색하고 예비체육교사로서 미래 체육교사상을 세울 수 있도록 한다.				
교과 내용	1. 체육교사의 책무성에 대한 이론에 대해 배우고, 이에 대해 발표한다. 2. 바람직한 체육 교사상에 대한 철학을 토론한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 중등학교 학생들의 특징을 이해할 수 있다. 2. 중등학교 학생들의 사회적 상황을 이해할 수 있다.			기말시험
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 위 이해를 바탕으로 학생들을 어떻게 지도할지 철학을 세울 수 있다.			포트폴리오
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	30%	1. 체육교수학습평가에 대한 이해를 심화할 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 바람직한 체육 교사상에 대해 토의 및 토론할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	스포츠해부학	영문과목명	Sport Anatomy	모듈명	모듈2
교과 목표	체육학에서 운동행동과 관련된 기초 인체 해부학 구조에 기반을 두고, 운동생리, 운동역학, 트레이닝방법론의 학문적 연계성을 둔다.				
교과 내용	1. 근육, 골격, 호흡, 순환, 신경계통을 중점적으로 학습한다. 2. 스포츠 활동의 기능배후학적 기초를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 스포츠해부학의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 인체구조의 실습 사례를 정확히 이해하고 적합한 해부학적 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	40%	1. 신체활동에 따른 인체의 구조의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 해부학 실습노트에 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 스포츠해부학 학습 동아리 활동에 참여하고 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	운동생리학	영문과목명	Exercise Physiology	모듈명	모듈2
교과 목표	스포츠 해부학을 바탕으로, 인체생리학의 기초를 이해하고 운동행동과 관련된 근육, 호흡, 순환생리를 이해한다. 그리고 체육교사로서 현장학습에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	1. 근육생리, 호흡생리, 순환생리, 신경생리, 에너지대사를 중점적으로 학습한다. 2. 스포츠의 생리학 기저를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 운동생리학의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 생리학적 변인과 신체활동 후에 나타나는 사례를 정확히 이해하고 적합한 생리학적 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	40%	1. 신체활동에 따른 생리적 요인과 변화의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 운동생리학 실습노트에 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 운동생리학 학습 동아리 활동에 참여하고 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			팀 보고서

과목 프로파일					
과목명	운동역학	영문과목명	Sports Biomechanics	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 스포츠 상황을 역학적인 원리를 이용하여 해석할 수 있다. 2. 이를 효율성의 관점에서 운동 동적을 분석하여 스포츠 상황에 적용하는 방안을 배운다.				
교과 내용	1. 운동 역학의 다양한 내용(운동학, 운동역학, 현장적용 등)을 배운다. 2. 신체의 구조적 특징을 운동 역학적 관점에서 분석하는 방법을 배운다. 3. 이를 중등학생들이 이해하기 쉽게 지도할 수 있는 교수법(발표)을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 운동역학 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 발표 자료를 작성하고 이를 통하여 명료하게 학습자들과 토론할 수 있다. 2. 운동역학 이론을 통해 운동의 원리에 대한 내용을 여러 가지 방법으로 발표할 수 있다.			토론
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 운동역학의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 운동역학을 스포츠로 적용하여 학생지도에 활용할 수 있고 운동역학 이론을 기초로 운동기술을 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 각종 스포츠 동작의 현상을 운동역학의 변인을 이용하여 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 운동역학에서의 물리학 이론을 상해와 새로운 스포츠 용품 개발에 적용 할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 운동역학의 기본 이론을 자신의 운동기술 향상에 적용 할 수 있다. 2. 지도의 목적에 있어 보다 효과적인 지도법을 자신이 터득 할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	응급처치와 심폐소생술	영문과목명	First Aid and CPR	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 응급처치 및 심폐소생술에 대해 이해한다. 2. 응급처치를 위한 구급장비를 활용할 수 있다. 3. 학교안전을 위한 응급처치의 기본 개념을 이해한다.				
교과 내용	1. 응급처치에 관련한 학교안전과 기본 과정에 대하여 학습한다. 2. 기본과정에 대하여(지혈법, 환자운반법, 기도폐쇄, 심폐소생술, 자동심장충격기사용, 붕대법 등) 3. 학교안전을 위한 실제적 메뉴얼을 작성할 수 있다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 체육현장의 응급처치에 대한 기본 원리와 대처방법을 이해하고 적용하고 교수법을 실시할 수 있다. 2. 체육현장과 일상생활의 응급처치와 심폐소생술에 대한 사례를 정확히 이해하고, 응급처치상황에서 합리적이고 적합한 이론을 제시하여 대처할 수 있고, 이를 논리적으로 설명할 수 있다.			중간/기말 시험 수업지도안
학습성과평가 역량(OC9)	20%	1. 응급처치와 심폐소생술의 중요성을 논리적인 보고서로 구성할 수 있다. 2. 학교현장의 응급처치와 심폐소생술의 적용에 대하여 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 응급처치와 심폐소생술에 대한 심화된 활동에 참여하고 기초기술 활동 내용을 현장에 적용할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 중등체육 현장의 응급처치 및 심폐소생술 적용의 심화된 기초를 다질 수 있다. 3. 예비체육교사로서 심화된 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			성찰일지 포트폴리오
윤리 역량(OC13)	20%	1. 응급처치와 심폐소생술의 심화된 능력보유는 예비체육교사로서 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의할 수 있고, 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 2. 응급처치와 심폐소생술 활동에 참여하여 더불어 사는 사회의 구성원으로서 도움을 줄 수 있다.			성찰일지

과목 프로파일						
과목명	레크레이션과 건강		영문과목명	Recreation and Health	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 레크리에이션의 기초를 이해하고 신체활동을 통한 생활습관을 개선을 이해한다. 2. 체육교사로서 현장 건강 관련된 학습에 활용할 수 있는 이론 능력을 함양한다.					
교과 내용	1. 현대사회와 건강, 레크리에이션, 신체활동을 중점적으로 학습한다. 2. 레크리에이션을 통한 건강관리기전을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 교수자가 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 발표 자료를 작성하고 이를 통하여 명료하게 학습자들과 토론할 수 있다. 2. 레크리에이션과 건강 관련 전공 분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 서로 토론할 수 있다.			토론	
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 레크리에이션활동에 따른 건강 효과의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 레크리에이션 활동의 실습 사례를 정확히 이해하고 적합한 건강의 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 신체 및 레크리에이션 활동에 따른 건강의 중요성을 자신만의 창의적인 보고서로 구성할 수 있다. 2. 레크리에이션 실습노트에 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서	
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 레크리에이션과 건강 관련 학습 동아리 활동에 참여하고 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			발표	

과목 프로파일					
과목명	축구지도법(남)1	영문과목명	Teaching Method of Soccer 1	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 축구의 도입과 발전이 그 시대에 미치는 영향에 대해 탐색하고 축구의 특성을 지도한다. 2. 기술적 특성, 체력적 특성, 정신적인 특성을 통하여 바람직한 인간상을 추구한다.				
교과 내용	1. 축구 경기에 관한 전반적인 개요 및 역사 및 축구에 대한 기본 기술을 익힌다. 2. 경기의 운영, 전략을 익히고 경기능력을 양성한다. 3. 기본적인 축구 기술을 익혀 축구지도 기초를 가능하게 한다. 4. 중등학생에게 축구 기초 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 축구 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 축구 기초기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 적합한 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 신체활동에 따른 축구 기초기술의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 축구 기초기술의 각 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 축구 동아리 활동에 참여하고 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 축구 기초기술 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 축구 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 축구 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	무용교육(여)1		영문과목명	Dance Education 1	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 무용의 다양한 유형의 기본 동작을 익히면서 교육무용의 본질, 의의, 종류 등 전반에 걸친 이론과 실재를 함양한다. 2. 교육무용 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.					
교과 내용	1. 인체구조 원리에 입각한 체계적 움직임 과정을 교육 무용 관점에서 습득한다. 2. 무용을 중등학생들에게 지도할 수 있는 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 기초 무용 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있는 태도를 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지	
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 무용 지도를 위한 기초 무용 능력을 함양할 수 있다. 2. 무용의 역사, 심판법 등을 숙지할 수 있다.			무용 동작	
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 기초 무용 수업지도안을 구성할 수 있다. 2. 무용에서 안전은 매우 중요하기 때문에 수업지도안에 이를 녹여낼 수 있다.			수업지도안	
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안을 기반으로 중등학생을 지도할수 있도록 모의 수업을 진행할 수 있다. 2. 수업시 안전을 확보하기 위한 방안을 보여줄 수 있다.			수업실연	

과목 프로파일					
과목명	피트니스운동	영문과목명	Fitness Exercise	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 중등 교육과정에 필요한 기초체력육성법을 학습한다. 2. 이론 및 실습과정을 통해 기초체력육성에 대한 이해와 지식을 습득하여 기초체력 향상에 이바지 한다.				
교과 내용	1. 체력훈련법에 대한 기초이론을 학습한다. 2. 발달학적 기초체력 육성법을 이해하여 중등학생들의 기초체력육성의 의미를 이해하고 프로그램 작성법을 익힌다. 3. 다양한 피트니스 운동을 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 성찰일지를 매주 작성할 수 있다.			태도, 성찰일지
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	1. 피트니스에 대한 기본 역사, 심판법, 운동법을 익힐 수 있다.			체력 이론 및 실기
교육과정재구성 역량(OC8)	10%	1. 중등학교 학생을 위한 수업지도안을 만들 수 있다.			수업지도안
학습성과평가 역량(OC9)	30%	1. 피트니스 평가에 대해 이해하고 적용할 수 있다.			피트니스 평가 이론
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업 중 모든 활동을 포트폴리오로 작성할 수 있다.			포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	생활체육론	영문과목명	Life Sports Theory	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 사회구성원 각자에게 체육활동을 통한 꾸준한 건강관리를 유도하여 건강한 정신과 신체를 유지할 수 있도록 안내하며, 다양한 스포츠 종목에 대한 생활체육의 이론을 이해한다. 2. 생활체육의 필요성, 구성요소, 목적과 목표 및 내용 등의 전반적인 개념을 습득하고, 과학적인 접근방법을 통해 생활체육이 기여할 수 있는 분야와 활성화를 위한 방법론을 이해한다. 3. 생활체육이 지향하는 체육교육전공의 방향에 적합하게 지식과 실기를 습득할 수 있도록 하는 안내의 역할을 할 수 있도록 한다. 4. 생활체육의 현장 문제점을 파악하여 미래사회를 예측하고 정보화 사회에 적합한 삶의 질을 위한 생활체육의 의미를 이해하도록 한다.				
교과 내용	1. 생활체육의 개념(생활체육의 의의와 정의, 목적과 목표, 가치, 유사개념)을 학습한다. 2. 생활체육의 기능과 역할, 평생학습으로서의 생활체육을 학습한다. 3. 생활체육의 사회적 특성과 문화적 위치특성을 학습한다. 4. 외국 선진국들의 생활체육문화(영국, 미국, 독일, 프랑스, 호주, 일본 등)를 탐색한다. 5. 한국 생활체육 시설의 현황 및 실태를 학습하여 미래지향적 생활체육(미래사회의 변화와 전망(정보화, 융복합, 다문화, 초고령화 등)을 이해한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 건강한 정신과 신체를 위한 매주 성찰일지를 작성할 수 있다.			성찰일지
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 생활체육에 대한 이론을 습득할 수 있다.			중간 기말 평가
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 생활체육 전반에 대해 중등학교에 적용할 수 있는 교육과정을 재구성할 수 있다.			포트폴리오
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 중등학교에서 스포츠를 즐기고 이를 생활체육으로 가져갈수 있는 포트폴리오를 제작할 수 있다.			포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	무도지도법(남)	영문과목명	Teaching Method of Sports Advertising Public	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 체육지도자로서 갖춰야 할 무도의 개요를 이해할 수 있다. 2. 다양한 무도를 중등학교 현장에서 지도할 수 있다.				
교과 내용	1. 무도의 예절과 예법을 익힌다. 2. 무도의 지도능력을 배양하며 경기 운용 능력을 갖춘다. 3. 무도의 안전에 대해서 익힌다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 무도 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있는 태도를 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 무도 지도를 위한 기본 체조 능력을 함양할 수 있다. 2. 무도의 역사, 심판법 등을 숙지할 수 있다.			무도 동작
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 기초 무도 수업지도안을 구성할 수 있다. 2. 무도에서 안전은 매우 중요하기 때문에 수업지도안에 이를 녹여낼 수 있다.			수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안을 기반으로 중등학생을 지도할수 있도록 모의 수업을 진행할수 있다. 2. 수업시 안전을 확보하기 위한 방안을 보여줄 수 있다.			수업실연

과목 프로파일						
과목명	현대무용지도법(여)		영문과목명	Teaching Method of Modern Daance	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 체육지도자로서 갖춰야 할 현대무용의 개요를 이해할 수 있다. 2. 현대무용을 중등학교 현장에서 지도할 수 있다.					
교과 내용	1. 현대무용의 예절과 예법을 익힌다. 2. 현대무용의 지도능력을 배양하며 중등학교 현장에서 적용할 수 있다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 현대무용 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있는 태도를 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지	
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 현대무용 지도를 위한 기본 체조 능력을 함양할 수 있다. 2. 현대무용의 역사, 심판법 등을 숙지할 수 있다.			현대무용 이론 및 동작	
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 기초 현대무용 수업지도안을 구성할 수 있다. 2. 현대무용에서 안전은 매우 중요하기 때문에 수업지도안에 이를 녹여낼 수 있다.			수업지도안	
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수업지도안을 기반으로 중등학생을 지도할수 있도록 모의 수업을 진행할수 있다. 2. 수업시 안전을 확보하기 위한 방안을 보여줄 수 있다.			수업실연	

과목 프로파일					
과목명	운동처방 및 재활	영문과목명	Exercise Prescription and Remedial	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 운동과 건강 경기력 향상에 대한 운동처방, 질병의 개선 및 관리에 따른 기초 운동방법 등을 이해한다. 2. 체육교사 및 사회체육 지도자로서 학생 및 사회인들의 건강 유지 증진 및 체력향상에 관한 운동처방 능력을 향상 시킬 수 있다.				
교과 내용	1. 운동과 건강에 대한 기본적인 지식을 이해한다. 2. 운동이 경기력 향상 및 체력향상에 관해 미치는 관계를 습득한다. 3. 필요에 따른 운동처방 기본 능력을 기른다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 교수자가 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 발표 자료를 작성하고 이를 통하여 명료하게 학습자들과 토론할 수 있다. 2. 운동처방 및 재활과 관련 전공 분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 서로 토론할 수 있다.			토론
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 운동처방 및 재활 활동에 따른 건강 효과의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 운동처방 및 재활 활동의 실습 사례를 정확히 이해하고 적합한 운동과 건강의 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	40%	1. 신체활동에 따른 운동과 건강의 중요성을 자신만의 창의적인 보고서로 구성할 수 있다. 2. 운동처방 및 재활 실습노트에 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	축구지도법(남)2	영문과목명	Teaching Method of Soccer 2	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 축구지도에 대한 심화 교수 능력을 이해한다. 2. 축구지도에 대한 피드백 및 평가 방법을 이해하고 이를 지도할 수 있다. 3. 축구지도에 대한 신체훈련방법을 이해하고 이를 적용할 수 있다.				
교과 내용	1. 학생지도에 있어서 축구지도에 대한 올바른 교수 방법(동료교수법 등)을 배운다. 2. 축구지도법의 향상을 위한 다양한 신체훈련 프로그램을 학습한다. 3. 축구 수행 상황을 스포츠의 과학적 원리에 따라 파악할 수 있도록 지도법을 학습한다. 4. 중등학생에게 축구 심화 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 심화된 축구 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 심화된 축구 기초기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 적합한 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 심화된 신체활동에 따른 축구 기초기술의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 심화된 축구 기초기술의 각 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 심화된 축구 동아리 활동에 참여하고 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 실기 수업실연의 심화된 기초를 다질 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 축구 기초기술 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 심화된 축구 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 심화된 축구 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	무용교육(여) 2	영문과목명	Dance Education 2	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 표현 영역에 속한 무용의 다양한 유형의 심화 동작을 익히고 교각 나라의 무용을 배우고 익혀 그 나라의 다양한 문화를 체험한다. 2. 교육무용 수업을 진행할 수 있는 심화 지도 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 한국, 미국, 중국 등의 다양한 나라의 무용을 배운다. 2. 이를 중등학생들에게 지도할 수 있는 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	10%	1. 중등학교에서 심화 무용 수업시 학생들과 소통을 원활히 할수 있는 태도를 함양할 수 있다.			태도, 성찰일지
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 무용 지도를 위한 심화 무용 능력을 함양할 수 있다. 2. 무용의 역사, 심판법 등을 숙지할 수 있다.			무용 동작
교육과정재구성 역량(OC8)	30%	1. 중등학교 심화 무용 수업지도안을 구성할 수 있다. 2. 무용에서 안전은 매우 중요하기 때문에 수업지도안에 이를 녹여낼 수 있다.			수업지도안
학습성과평가 역량(OC9)	30%	1. 학생들의 평가를 위한 평가표를 개발할 수 있다. 2. 수업지도안을 기반으로 중등학생을 평가할 수 있다.			포트폴리오

과목 프로파일					
과목명	특수체육론	영문과목명	Introduction to Special Physical Education	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 특수 체육에 대한 개념을 익히고 이를 현장에서 실행할 수 있도록 한다. 2. 허약자, 지체 부자유아, 지적장애아 등을 대상으로 지도할 수 있는 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 특수 체육에 대한 기본 개념을 익히고 이를 토론한다. 2. 관련 기관을 방문하여 특수 체육 대상자를 대상으로 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 특수체육에 관한 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 발표 자료를 작성하고 이를 통하여 명료하게 학습자들과 토론할 수 있다. 2. 특수체육 관련 전공 분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 서로 토론할 수 있다.			토론
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	1. 특수체육의 기본 이론과 분류에 따른 내용을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 특수체육의 종목의 특성을 이해하고 대상자 별 장애등급을 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 특수체육의 중요성을 자신만의 창의적인 보고서로 구성할 수 있다. 2. 특수체육을 일반 스포츠와 접목시켜 뉴 스포츠 혹은 새로운 창의적 스포츠를 만들 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 특수체육 관련 동아리 활동에 참여하고 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 장애등급을 이해하고 스포츠를 접하면서 다양한 대인관계 능력을 높일 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 특수체육관련 프로젝트에 참여하고 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 특수체육 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	체육측정평가		영문과목명	Measurement and Evaluation of Physical Education	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 표준화된 척도를 이용하여 중등학생의 신체를 계측하고, 운동능력, 운동기술, 체력요인 등 신체적인 계측과 사회성, 체육지식, 건강지식 등 이론적인 면을 탐색한다. 2. 본 수업을 통해 중등 체육교육의 목표를 조작적으로 정의하여 측정하고 평가하는 능력을 기른다.					
교과 내용	1. 측정기구의 사용요령을 익혀, 중등학생의 신체를 계측하는 방법을 기른다. 2. 다양한 학생 개인의 특성 및 체육 수업 상황 요인별로의 측정법을 익힌다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 교수자가 주어진 체육측정평가 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 발표 자료를 작성하고 이를 통하여 명료하게 학습자들과 토론할 수 있다. 2. 체육측정평가 관련 전공 분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 서로 토론할 수 있다.			토론	
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 체육측정평가의 기초통계의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 체육측정평가 및 기초통계의 실습 사례를 정확히 이해하고 적합한 기초통계 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	
실제적문제해결 역량(OC10)	40%	1. 체육측정평가와 통계프로그램의 중요성을 자신만의 창의적인 보고서로 구성할 수 있다. 2. 체육측정평가 실습노트에 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서	

과목 프로파일					
과목명	임상운동처방	영문과목명	Clinical Exercise Prescription	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 운동처방 및 재활 강좌를 기반으로 운동과 건강 경기력 향상에 대한 운동처방, 질병의 개선 및 관리에 따른 심화 운동방법 등을 이해한다. 2. 체육교사 및 사회체육 지도자로서 학생 및 사회인들의 건강 유지 증진 및 체력향상에 관한 운동처방 능력을 심화 발전 시킬수 있다.				
교과 내용	1. 운동과 건강에 대한 심화 지식을 탐색한다. 2. 운동이 경기력 향상 및 체력향상에 관해 미치는 관계를 습득한다. 3. 운동처방 심화 능력을 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 교수자가 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 발표 자료를 작성하고 이를 통하여 명료하게 학습자들과 토론할 수 있다. 2. 임상운동처방 관련 전공 분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 서로 토론할 수 있다.			토론
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 임상운동처방 수업에 따른 건강 효과의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 임상운동처방 활동의 실습 사례를 정확히 이해하고 적합한 건강의 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	40%	1. 신체활동에 따른 건강의 중요성을 자신만의 창의적인 보고서로 구성할 수 있다. 2. 임상운동처방 실습노트에 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서

과목 프로파일					
과목명	농구지도법1	영문과목명	Teaching Method of Basketball 1	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 영역형 경쟁에 속한 농구의 기초 기능 및 전술을 습득한다. 2. 농구 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 농구의 기초기술(드리블, 패스의 능력, 슛 등)을 익힌다. 2. 농구의 기초 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 농구를 학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 농구 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 농구 기초기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 적합한 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 신체활동에 따른 농구 기초기술의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 농구 기초기술의 각 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 농구 동아리 활동에 참여하고 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 농구 기초기술 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 농구 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 농구 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	운동역학실험	영문과목명	Experiment in Sports Biomechanics	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 인간의 움직임에 물리학, 인체측정학, 생리학, 해부학 등의 기초 지식을 적용시켜 신체운동을 과학적으로 분석한다. 2. 체력 증진과 운동수행능력 신장 그리고 상해예방을 위한 과학적 사고를 갖게 된다.				
교과 내용	1. 여러 가지 운동이나 신체활동을 역학적으로 분석하기 위한 실험과정과 분석기자재를 활용하는 방법을 익힌다. 2. 체육활동 및 스포츠과학화의 과제인 역학적인 분석과 이해를 높이기 위해 실험기기를 통하여 인체활동을 분석·연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 운동역학 실험 관련 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 발표 자료를 작성하고 이를 통하여 명료하게 학습자들과 토론할 수 있다. 2. 운동역학 실험 이론을 통해 운동의 원리에 대한 내용을 여러 가지 방법으로 실습하며 정보를 공유 할 수 있다.			토론
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 운동역학 실험의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 운동역학 실험을 통해 경기력 분석과 동작분석의 이론을 이해 할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 여러 가지 실험을 통해 각종 스포츠 동작의 현상을 운동역학의 변인을 이용하여 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 운동역학에서의 물리학 이론을 실험 설계로 응용 실험의 기본 구성부터 실행 까지 작업을 구성 할 수 있는 능력을 갖추 수 있게 된다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 운동역학과 운동역학 실험의 기본 이론을 자신의 운동기술 향상에 적용 할 수 있다. 2. 운동역학 실험을 통해 각 스포츠 종목별 지도의 목적에 맞게 보다 효과적인 지도법을 자신이 터득 할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	건강교육		영문과목명	Health Education	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 학교 내에 있는 학생 및 교직원(학교인구)에 대한 건강검사, 보건검사, 환경위생 시설 등에 대한 교육과 행정적인 조치 등에 대한 지식을 안다. 2. 건강교육을 통해 자신의 건강과 지역사회의 건강에 대한 지식전달, 홍보 등을 할 수 있도록 한다.					
교과 내용	1. 건강교육과 봉사에 대한 지식과 실무에 대한 학습한다. 2. 건강교육을 통해 건강에 대한 태도와 습관을 개선한다. 3. 보건교육의 중요성을 통한 건강한 대학생활을 계획한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 건강교육 관련 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하여 서로 토론할 수 있다. 2. 건강교육의 실천사례를 이해하고 적합한 운동과 실천을 위한 건강 이론을 제시할 수 있고, 논리적으로 설명할 수 있다. 3. 건강교육에 대한 지역사회에 지식전달을 할 수 있는 지식적 학습능력을 함양할 수 있다.			중간/기말 시험	
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	1. 건강교육 관련 전공분야의 역할 및 발전방향을 요약하고 교수법을 실시할 수 있다. 2. 건강의 중요성을 학교체육과 연계하여 자신만의 창의적인 보고서로 구성할 수 있다. 3. 건강에 대한 미래 상황을 이해하고 건강교육을 위한 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서	
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 주어진 주제에 대한 설명 자료를 이용하여 발표 자료를 작성하고 이를 통하여 명료하게 학습자들과 토론하고 현장에 적용할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 중등체육현장의 건강교육 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			성찰일지 포트폴리오	

과목 프로파일					
과목명	농구지도법2	영문과목명	Teaching Method of Basketball 2	모듈명	모듈2
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 영역형 경쟁에 속한 농구의 심화 기능 및 전술을 습득한다. 2. 농구 수업을 진행할 수 있는 심화 지도 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 농구의 다양한 심화기술(드리블, 패스의 능력, 슛 등)을 익힌다. 2. 농구의 심화 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 농구를 학생들에게 지도할 수 있는 심화 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 심화된 농구 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 농구 기초기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 심화된 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 신체활동에 따른 심화된 농구 기초기술의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 심화된 농구 기초기술의 각 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 농구 동아리 활동에 참여하고 심화된 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 심화된 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 농구 기초기술 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 심화된 농구 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 심화된 농구 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	스포츠과학개론	영문과목명	Introduction to Sports Science	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 스포츠과학에 대한 전반적 학문 인식을 위하여 인문사회과학, 스포츠자연과학, 스포츠산업 및 응용과학을 구분하여 그 의미를 학습하고, 미래 스포츠과학에 대한 체계적인 교수능력을 기른다. 2. 스포츠과학의 이문학적 기초와 탐구영역을 개념으로 정리 이해시킨다. 3. 그 기반위에 스포츠과학의 연구영역에 대하여 하위전공 과목을 상호 관련 되어질 수 있는 능력을 배양시키는 데 있다.				
교과 내용	1. 스포츠과학의 개념을 이해한다. 2. 스포츠과학의 인문학적 기초, 자연과학적 기초, 사회과학적 기초를 이해한다. 3. 스포츠과학의 운동수행과 연구영역의 관련성을 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 스포츠과학에 대한 이론을 이해할 수 있다. 2. 스포츠과학의 실제에 대해 이해할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 스포츠과학의 실제에 대해 조사하고 보고서로 제출할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 보고서를 기반으로 스포츠과학에 대해 발표할 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 현재 스포츠과학에서 나타나는 윤리에 대해 조사하여 발표할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	코칭론	영문과목명	Coaching Theory for Physical activity	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 운동수행에 있어서 코치(교사)가 해야 할 임무로써 선수(운동수행)에 관한 훈련·기술·지식·팀 관리 및 선수 관리 등을 이루어나가는 과정을 실증적으로 연구하는 학문이다. 2. 코치(교사)로서 갖추어야 할 심리, 생리적 이론지식을 습득하고, 이를 활용하는 방법에 대하여 인지한다. 3. 코칭의 의미를 이해하고 체육지도를 위해 요구되는 코칭의 교육적 가치와 필요성을 설명할 수 있다.				
교과 내용	1. 코치의 역할과 의사소통의 방법을 이해한다. 2. 코칭행동에 관련한 심리적 이론을 학습한다. 3. 훈련과정의 설계를 학습한다. 4. 학생선수의 인성과 경기력 향상요소를 탐색하여 학생선수의 운동능력, 체력, 개인적 특성을 분석할 수 있도록 방법론을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 코칭론의 이론과 실제에 대해 이해할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 종목기반 코칭에 대한 실제 예를 토대로 보고서를 작성할 수 있다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 종목별 훈련과정을 소개할 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 학생선수의 인성과 경기력을 탐색하여 발표할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	운동실기		영문과목명	Practical Exercise	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 중등교사로서 갖추어야 할 기초 구기 능력을 함양하기 위해 다양한 구기 운동의 기본개념을 익히고 연습한다. 2. 다양한 구기 지도법을 중등학생에게 지도할 수 있는 기본 역량을 함양한다.					
교과 내용	1. 기초 구기 능력 향상을 위한 다양한 운동 방법을 습득한다. 2. 다양한 구기 기본 이론을 습득하고 이를 이해하기 위한 조별 토론을 실행한다. 3. 다양한 구기를 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 중등체육교육과 관련된 전공 분야의 역할 및 발전방향에 대하여 이해하고 이를 바탕으로 교수법을 실시할 수 있다. 2. 중등체육교육과 관련된 실기 전공분야의 세부성격을 이해하고, 운동실기의 방향성을 확립할 수 있다. 3. 중등체육 신체활동의 진정성에 대한 합리적 사고를 할 수 있다.			중간·기말 시험/지식 수업지도안	
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 중등체육의 신체활동에 대한 자신만의 창의적인 보고서를 구성할 수 있다. 2. 중등체육의 신체활동을 적용한 운동 종목별 워크시트를 활용한 보고서를 작성할 수 있다.			포트폴리오	
학습성과평가 역량(OC9)	20%	1. 운동 종목별 현장 중심적 기능을 탐색할 수 있다. 2. 운동종목별 전공직무탐색에 의한 중등학교 체육의 방향성에 대하여 합리적인 근거를 설명할 수 있다.			프로젝트 (포트폴리오)	
윤리 역량(OC13)	20%	1. 미래 중등체육교사(전문가)로서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하고 재구성할 수 있다.			성찰일지	

과목 프로파일					
과목명	탁구지도법1	영문과목명	Teaching Method of Table Tennis 1	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 탁구의 기초 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배드민턴 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 탁구의 기초 기술(포핸드, 백핸드, 드라이브 서브 등)을 익힌다. 2. 탁구의 다양한 기초 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 탁구를 학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 탁구 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고, 이를 바탕으로 교수법을 실시할수 있다. 2. 탁구 기초기술의 학습을 위한 트레이닝방법론을 이해하고, 적합한 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			중간·기말 시험/지식 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 탁구지도에 관한 기초기술의 중요성을 제시하고, 과학화된 지도방법의 적용으로 제시된 보고서로 구성할 수 있다. 2. 탁구 기술수행에 대한 문제 상황을 이해하고, 개별 맞춤형 대안을 탐색하여 해결하는 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			포트폴리오
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	1. 탁구 기초기술의 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 탁구 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 예비체육교사로서 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			포트폴리오
윤리 역량(OC13)	20%	1. 탁구 기초기술 학습과 팀 게임 활동에 참여하여 심화된 탁구기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 탁구지도 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하고 재구성할 수 있다.			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	운동학습 및 심리	영문과목명	Motor Learning and Psychology	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 스포츠 현장에서 야기되는 현상불안, 동기 피드백 등의 모든 심리적 현상을 제시한다. 2. 운동학습에 대한 지도와 응용능력을 배양한다. 3. 운동기술(인간움직임의 복잡성과 학습과정)의 개념에 대해 이해한다.				
교과 내용	1. 스포츠의 경쟁 마당, 스포츠 학습의 장 등에서 야기되는 심리적 현상을 이해·학습한다. 2. 스포츠심리의 제 변인에 대한 연구방법론을 학습한다. 3. 스포츠심리의 제 변인들에 대한 통계적 활용으로 보고서작성을 학습한다. 4. 체육교사로서 신체활동의 학습의미를 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	1. 운동학습 및 심리 학습에 따른 스포츠심리 효과의 기본 원리와 성격을 이해하고, 이를 바탕으로 교수법을 실시할 수 있다. 2. 운동학습 활동의 실습 사례를 정확히 이해하고, 적합한 스포츠심리 이론을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			중간/기말 시험 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 운동 상황에서의 스포츠심리의 중요성을 현장에서 적용할 수 있다. 2. 스포츠심리상담 실습노트에 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 설명할 수 있다. 3. 예비체육교사로서 심화된 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			성찰일지 포트폴리오
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 스포츠 심리의 제반 이론을 바탕으로 스포츠심리상담사 자격과정에 합격할 수 있다. 2. 스포츠경기 및 운동학습 상황에서 심리상담노트를 작성할 수 있다.			수업지도안

과목 프로파일						
과목명	배구지도법1		영문과목명	Teaching Method of Volleyball 1	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 배구의 기초 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배구 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.					
교과 내용	1. 배구의 기초 기능(서브, 토스, 디그, 어택 등)을 익힌다. 2. 배구의 다양한 기초 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 배구를 학생들에게 지도할 수 있는 기초 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 배구 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 이를 바탕으로 교수법을 실시할수 있다. 2. 배구 기초기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 적합한 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			중간·기말 시험/지식 수업지도안	
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 신체활동에 따른 배구 기초기술의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 배구 기초기술의 각 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			포트폴리오	
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	1. 배구 동아리 활동에 참여하고 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			포트폴리오	
윤리 역량(OC13)	20%	1. 배구 기초기술 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 배구 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 배구 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하고 재구성할 수 있다.			성찰일지	

과목 프로파일						
과목명	트레이닝방법론		영문과목명	Training in Method for Advanced Sports Skills	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 건강 영역에서 중요한 역할을 하는 트레이닝 분야는 중등학생 및 일반인의 건강 유지에 매우 중요하기 때문에 예비체육교사들이 이에 대한 원리를 습득하여 트레이닝 지도 능력을 함양한다.					
교과 내용	1. 일정강도, 빈도, 운동시간 등을 기초로 한 트레이닝을 실시하여, 생리적인 변화 모습을 측정하여, 체계적인 건강 유지 및 체력 증진을 위한 방안을 탐색한다. 2. 경기력, 건강유지 등 목적하는 바에 따라 응용하여 일선 중, 고등학교 및 생활 체육 현장에 적용할 수 있도록 한다. 3. 트레이닝 프로그램을 익혀 중등학생들에게 지도할 수 있도록 한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 트레이닝방법론의 기본 원리와 특성을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 트레이닝방법의 사례를 정확히 이해하고 적합한 훈련 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 신체활동에 따른 트레이닝 효과의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 트레이닝방법론 기초기술의 각 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			보고서	
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 헬스 동아리 활동에 참여하고 트레이닝 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 트레이닝 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			발표	
윤리 역량(OC13)	20%	1. 트레이닝 기초기술의 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 트레이닝 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 헬스와 트레이닝 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표	

과목 프로파일					
과목명	현대사회와 스포츠	영문과목명	Modern Society and Sports	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 현대사회와 스포츠의 기초를 이해하고 신체활동을 통한 다양한 효과를 이해한다. 2. 체육교사로서 현장 스포츠 지도에 활용할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	1. 현대사회와 스포츠, 레크리에이션, 신체활동을 중점적으로 학습한다. 2. 스포츠를 통한 현대사회의 신체활동 기전을 학습한다. 3. 미래사회의 스포츠 활동에 대해 탐색한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 현대사회의 특징을 이해하고, 스포츠 수행에 대한 신체활동의 중요성과 성격을 이해하고 이를 바탕으로 교수법을 실시할 수 있다. 2. 현대사회에 적용 가능한 스포츠 신체활동 사례를 정확히 이해하고, 이를 바탕으로 한 신체활동의 기전을 논리적으로 설명할 수 있다.			중간·기말 시험/지식 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 현대사회와 스포츠의 통합적 관점에서 토론하고 미래 비전의 현대사회와 스포츠를 창의적인 보고서로 구성할 수 있다. 2. 현대사회와 스포츠의 통합적 구성에 따른 상황을 이해하고 실천적 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			포트폴리오
학습성과평가 역량(OC9)	20%	1. 현대사회의 특징과 접목 가능한 전문 운동실기를 창의적으로 실현할 수 있다. 2. 스포츠의 영역별 실천 지향적 신체활동의 기능을 이해하고 이를 논리적으로 설명할 수 있다.			프로젝트(포트폴리오)
윤리 역량(OC13)	20%	1. 현대사회의 특징을 이해하기 위해 팀 프로젝트 활동에 참여하여 스포츠의 역할학습의 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 협력적 조화를 이룰 수 있다. 2. 현대사회에 접목된 스포츠가 요구하는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고, 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하고 재구성할 수 있다.			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	탁구지도법2	영문과목명	Teaching Method of Table Tennis 2	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 탁구의 심화 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배드민턴 수업을 진행할 수 있는 심화 지도 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 탁구의 심화 기술(포핸드, 백핸드, 드라이브 서브 등)을 익힌다. 2. 탁구의 다양한 심화 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 탁구를 학생들에게 지도할 수 있는 심화 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 심화된 탁구 기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 이를 바탕으로 교수법을 실시할수 있다. 2. 심화된 탁구 기술을 위한 트레이닝방법과 지도방법을 이해하고 심화된 연습방법을 제시할 수 있다.			중간·기말 시험/지식 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 신체활동에 따른 심화된 탁구기술의 중요성을 보고서로 구성하여 제시할 수 있다. 2. 심화된 탁구기술 시연에 따른 지도법의 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			포트폴리오
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	1. 탁구 동아리 활동에 참여하고 심화된 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 심화된 탁구 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			포트폴리오
윤리 역량(OC13)	20%	1. 탁구 기초기술 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여, 심화된 탁구기술 학습의 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 심화된 탁구지도에 관한 직업적, 도덕적 책임의식의 개념을 이해하고, 다양한 창의 융합적 사고력과 문제해결력을 활용하고 재구성할 수 있다.			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	배구지도법2	영문과목명	Teaching Method of Volleyball 2	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 네트형 경쟁에 속한 배구의 심화 기능 및 전술을 습득한다. 2. 배구 수업을 진행할 수 있는 심화 지도 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 배구의 심화 기능(서브, 토스, 디그, 어택 등)을 익힌다. 2. 배구의 다양한 심화 전술 및 경기 수행 능력을 익힌다. 3. 배구를 학생들에게 지도할 수 있는 심화 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 심화된 배구 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 이를 바탕으로 교수법을 실시할 수 있다. 2. 배구 기초기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 심화된 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			중간·기말 시험/지식 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 신체활동에 따른 심화된 배구 기초기술의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 심화된 배구 기초기술의 각 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			포트폴리오
학습성과평가 역량(OC9)	20%	1. 배구 동아리 활동에 참여하고 심화된 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 심화된 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			프로젝트(포트폴리오)
윤리 역량(OC13)	20%	1. 배구 기초기술 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 심화된 배구 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 심화된 배구 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하고 재구성할 수 있다.			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	체육사 철학	영문과목명	History and Philosophy of Physical Education	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 체육 역사를 통해 신체와 신체활동의 의미를 찾아본다. 2. 올바른 체육의 의미와 추구해야 할 방향을 이해한다.				
교과 내용	1. 인간의 역사와 더불어 시작된 신체활동을 시대적 배경과 함께 알아본다. 2. 세계체육사와 한국체육사의 역사적으로 중요한 사실을 시대별로 고찰하고 이를 토론한다. 3. 시대를 살았던 사람들의 신체관, 체육관 등을 알아본다. 4. 이를 중등학교 학생에게 지도하는 방법을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 체육의 역사와 철학에 대해 이해하고 이를 설명 발표 할 수 있다. 2. 체육의 윤리와 철학가들의 사상을 이해하고 이를 설명 발표 할 수 있다.			발표
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 인간의 역사와 세계체육의 역사를 이해하고 이를 시대별로 정리 할 수 있다. 2. 체육과 철학가들의 관계를 이해하고 각 중요시 여긴 체육의 이유를 알 수 있다.			시험
학습자원활용 역량(OC12)	30%	1. 체육사와 체육 철학의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 체육사를 통해 현재 필요로 하는 중요한 요소를 확인 하여 현 문제해결을 할 수 있다.			보고서
윤리 역량(OC13)	20%	1. 체육사와 체육 철학 관련 프로젝트에 참여하고 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 체육사 철학 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의 하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	골프지도법		영문과목명	Teaching Method of Golf	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015 개정 체육과 교육과정의 도전 영역에 기록 도전에 속한 골프의 기능을 습득한다. 2. 이를 통해 체력을 단련하고 정신수양 및 사회성 배양 등 신사도 정신을 육성한다. 3. 골프를 중등학생에게 지도할 수 있는 기초 역량을 함양한다.					
교과 내용	1. 골프의 이론 및 실기 기능을 습득하여 이를 즐기는 능력을 기른다. 2. 골프를 안전하고 능숙하게 즐길 수 있는 체력을 기른다. 3. 골프를 중등학생들에게 지도할 수 있는 교수법을 수업 실연을 통해 습득한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 골프 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고, 이를 바탕으로 교수법을 실시할수 있다. 2. 골프 기초기술의 학습을 위한 골프트레이닝 방법론을 이해하고, 적합한 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			중간·기말 시험/지식 수업지도안	
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 골프지도에 관한 기초기술의 중요성을 제시하고, 과학화된 지도방법의 적용으로 제시된 보고서로 구성할 수 있다. 2. 골프 기술수행에 대한 문제 상황을 이해하고, 개별 맞춤형 대안을 탐색하여 해결하는 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			포트폴리오	
교육과정재구성 역량(OC8)	20%	1. 골프 기초기술의 공동 학습을 통해 태도와 규칙의 이행으로 팀(조)원들과 협력을 이룰 수 있다. 2. 예비체육교사로서 골프 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			포트폴리오	
윤리 역량(OC13)	20%	1. 골프 기초기술 학습과 팀 게임 활동에 참여하여 골프기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 골프지도 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고, 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하고 재구성할 수 있다.			성찰일지	

과목 프로파일						
과목명	핸드볼지도법		영문과목명	Teaching Method of Handball	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 경쟁 영역 중 영역형 경쟁에 속한 핸드볼의 기초 기술을 학습하고 이를 응용하여 신체활동능력을 배양할 수 있도록 한다. 2. 핸드볼 신체활동을 위한 훈련방법을 이해하고 이를 응용할 수 있다.					
교과 내용	1. 핸드볼 기초 훈련 과정을 학습한다. 2. 기초기술의 습득으로 핸드볼 경기에 대한 운동을 학습한다. 3. 중등체육현장의 신체활동을 위한 핸드볼 경기 운영 프로그램을 학습한다. 4. 중등학생에게 핸드볼 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 핸드볼 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 교수법을 실시할 수 있다. 2. 핸드볼 기초기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 심화된 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			1. 중간/기말 시험 2. 수업지도안	
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 신체활동에 따른 심화된 핸드볼 기초기술의 중요성을 현장에서 적용할 수 있다. 2. 핸드볼 기초기술의 각 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 그 대안의 합리적인 근거를 작성할 수 있다.			성찰일지 포트폴리오	
학습자원활용 능력(OC12)	20%	1. 핸드볼 동아리 활동에 참여하고 심화된 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있고, 이를 활용하여 효과적인 학습자원을 선정할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 심화된 실기 수업실연의 기초를 다질 수 있다.			수업지도안	
윤리 역량(OC13)	20%	1. 핸드볼 기초기술 공동 학습과 팀 프로젝트 활동에 참여하여 심화된 핸드볼 기초기술 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다. 2. 핸드볼 실기전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			성찰일지	

과목 프로파일					
과목명	스포츠사회학	영문과목명	Sports Sociology	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 스포츠사회학의 이론을 통해 체육에서 나타나는 다양한 현상을 이해하고 해석할 수 있다. 2. 스포츠의 사회적 긍정 및 부정적 역할과 기능을 파악하고 이에 대한 미래 지향적인 가치를 찾을 수 있다.				
교과 내용	1. 스포츠사회학의 기본 이론과 개념을 구체적 상황을 예로 들어 배운다. 2. 스포츠사회학에서 나타나는 이론을 학교체육 현장에 적용하여 이에 대한 긍정적인 면과 부정적인 면을 발표한다. 3. 스포츠사회학을 중등학교 학생에게 지도하는 방법을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 스포츠사회학에 대한 이론을 이해할 수 있다.			중간/기말 시험
실제문제해결 역량(OC10)	20%	1. 스포츠사회학에 나타나는 문제를 스포츠사회학의 이론으로 해석할 수 있다. 2. 스포츠사회학이 중등학교 체육에서 어떤 역할을 할 수 있는지 탐색할 수 있다.			포트폴리오
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	20%	1. 스포츠사회학이 스포츠의 실제 상황에서 어떤 긍정적인 역할을 할 수 있을지 탐색 할 수 있다.			보고서
윤리 역량(OC13)	20%	1. 스포츠에서 나타나는 윤리적 문제에 대해 발표할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	수영지도법1	영문과목명	Teaching Method of Swimming 1	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 도전 영역 중 기록 도전에 속한 수영(경영)의 가장 기초가 되는 물에서 적응 방법과 각종 수영의 기본적인 영법을 익힌다. 2. 수영에 필요한 지구력과 근력을 증강시키고, 신체의 유연성을 높이도록 훈련방법을 이해한다. 3. 수상안전사고에 대처할 수 있는 능력을 배양시킨다. 4. 수영 수업을 진행할 수 있는 기초 지도 능력을 함양한다.				
교과 내용	1. 수영영법(자유형, 평영, 배영, 접영)을 익혀서 수영지도 기초를 가능하게 한다. 2. 수상안전에 필요한 인공호흡과 구급방법을 익혀서 자신의 안전은 물론 타인의 안전에도 도움이 되도록 한다. 3. 중등학생에게 수영영법 기초 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 수영 기초기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 수영 기초기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 적합한 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 수영 기초기술의 중요성을 자신만의 독특한 보고서로 구성할 수 있다. 2. 수영 기술의 습득을 통해 일상 생활에서의 여가 활동과 위급시에 활용이 가능하다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 수영 동아리 활동에 참여하고 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 수영 지도법을 활용 지도자로서 대인관계를 넓히는 방법이 될 수 있다.			발표
윤리 역량(OC13)	20%	1. 수영은 개인 스포츠로 구분되지만 수중 스포츠의 합동 훈련을 통해 공동체 윤리를 높일 수 있다. 2. 수영관련 전공 분야에서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	체육관리	영문과과목명	Physical Education in School Administration	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 학교 체육에서 나타나는 다양한 행정 사항(체육 교구 관리, 체육 예산 집행, 운동부 관리 등)에 대해 이해한다. 2. 예비 체육교사의 학교 현장에 대한 이해를 높여 체육교사로서 올바른 철학과 가치관을 갖도록 한다.				
교과 내용	1. 학교체육관리에 대한 이론과 의의에 대해 이해한다. 2. 학교체육관리를 위해 학교 현장을 방문하여 실질적 이해도를 높인다. 3. 학교 체육시설 및 용구관리에 대한 실제적 방안에 대해 토론한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	30%	1. 체육행정과 관리에 필요한 전공영역의 지식을 학습하고, 이를 바탕으로 교수법을 실시할 수 있다. 2. 체육관리에 필요한 문서실무능력의 기능을 학습할 수 있다. 3. 학교체육행정의 실습을 통한 현장 실무형 전문가를 육성할 수 있다.			중간·기말 시험/지식 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 체육 시설, 행정, 관리구조의 중요성을 나타내는 보고서를 구성할 수 있다. 2. 현대 체육행정의 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안을 적용할 수 있는 합리적인 근거로 보고서를 작성할 수 있다.			포트폴리오
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 정부정책보고서의 자료 활용을 바탕으로 능동적 체육행정의 이론을 제시하고 논리적인 설명을 할 수 있다. 2. 예비체육교사로서 합리적인 체육행정의 기초를 다질 수 있다.			프로젝트(포트폴리오)
윤리 역량(OC13)	20%	1. 체육행정의 기본적 소양을 갖추고 학교체육행정에 대한 소신 있는 의견을 제시할 수 있고, 다양한 창의융합적 사고력과 문제해결력을 활용하고 재구성할 수 있다.			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	수영지도법2	영문과과목명	Teaching Method of Swimming 1	모듈명	모듈3
교과 목표	1. 2015개정 체육과 교육과정의 도전 영역 중 기록 도전에 속한 수영영법에 대한 심화 교수 능력을 이해한다. 2. 수영영법에 대한 피드백 및 평가 방법을 이해하고 이를 지도할 수 있다. 3. 수영영법에 대한 신체훈련방법을 이해하고 이를 적용할 수 있다.				
교과 내용	1. 학생지도에 있어서 수영영법에 대한 올바른 지도를 할 수 있으며, 적절한 티칭을 할 수 있도록 상호지도 능력을 학습한다. 2. 수영지도법의 향상을 위한 다양한 신체훈련 프로그램을 학습한다. 3. 수영 수행 상황을 스포츠의 과학적 원리에 따라 파악할 수 있도록 지도법을 학습한다. 4. 중등학생에게 수영영법 심화 지도를 위한 수업 실연을 실행하여 예비교사의 지도 능력을 향상시킨다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	50%	1. 수영 기초기술 뿐 아니라 고급기술의 기본 원리와 성격을 이해하고 적용할 수 있다. 2. 수영의 모든 기술의 트레이닝 사례를 정확히 이해하고 적합한 연습 방법을 제시하여 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 수영의 기술을 습득하여 개인의 건강관리에 높은 효과가 있다 2. 수영 기술의 습득을 통해 일상 생활에서의 여가 활동과 위급 시에 활용이 가능하다.			보고서
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 수영 동아리 활동에 참여하고 기초기술 활동 내용을 발표할 수 있다. 2. 수영 지도법을 활용 지도자로서 대인관계를 넓히는 방법이 될 수 있다.			발표

과목 프로파일					
과목명	체육진로선택	영문과과목명	Job Exploration of Physical Education	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 체육교육과 관련된 다양한 진로에 대한 체형 및 탐색을 목표로 한다. 2. 체육교육과 관련된 분야로의 진로를 계획하기 위한 심화학습으로 체육진로에 대한 자신감을 함양한다.				
교과 내용	1. 다양한 체육교육 관련 직업을 견학하고, 그에 따른 포트폴리오를 작성한다. 2. 진로선택을 위한 자기개발계획을 수립하고, 이를 실천할 수 있도록 워크시트를 통해 훈련한다. 3. 체육진로선택을 위한 다양한 분야에서의 특강을 계획하여 수강한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	40%	1. 체육분야의 진로 관련된 전공 분야의 역할 및 발전방향에 대하여 이해하고 교수법을 실시할 수 있다. 2. 체육분야의 진로와 관련된 다양한 전공분야의 세부성격을 이해하고 진로의 방향성을 확립할 수 있다. 3. 체육분야의 진로방향에 대한 합리적 사고를 할 수 있다.			중간/기말 시험 수업지도안
실제적문제해결 역량(OC10)	20%	1. 체육교사와 체육진로관련 진로 선택시 참조할 수 있는 자신만의 창의적인 보고서를 구성할 수 있다. 2. 체육관련 진로에 대한 올바른 워크시트를 활용한 보고서를 작성할 수 있다.			성찰일지 포트폴리오
학습자원활용 역량(OC12)	20%	1. 체육진로선택에 관련한 현장 중심적 기능 탐색 및 활용하여 효과적인 학습자원을 선정할 수 있다. 2. 체육진로선택의 다양한 전공직무탐색에 의한 진로방향성에 대하여 합리적인 근거를 가질 수 있다. 3. 체육진로와 관련된 전문분야의 세부적 개념을 학습하고, 미래사회에 대응할 수 있는 대처방법을 수립할 수 있다.			수업지도안
윤리 역량(OC13)	20%	1. 미래 체육전문가로서 요구되는 직업적, 도덕적 책임의식에 대한 개념을 정의하고 이러한 의식이 사회에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 2. 진로탐색 활동에 참여하여 체육전문가 육성 목표 달성을 위해 팀(조)원들과 조화를 이룰 수 있다.			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	체육창의성교육	영문과과목명	Creativity Education of Physical Education	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 체육교육과 관련된 다양한 상황에서 창의적 사고 역량을 함양할 수 있도록 한다. 2. 2015 개정 교육과정 총론의 역량을 학교 현장에서 구현할 수 있도록 한다. 3. 창의성 교육을 학교 현장에서 실현할 수 있는 구체적인 방안을 탐색한다.				
교과 내용	1. 체육교육 상황에서 나타나는 다양한 문제를 창의적으로 해결하기 위한 사고 기법을 익히고 이를 실습(팀 포스터 제작)을 통해 함양한다. 2. 중등학교 학생들의 창의성 발달을 위한 다양한 신체활동(예: 창작 체조 및 음악 줄넘기)에 대해 탐색하고 이와 관련한 교수법을 익힌다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	1. 체육에서 창의성 사고 요소를 탐색할 수 있다. 2. 이를 중등학교 체육수업에서 적용할 수 있는 방안을 탐색할 수 있다.			기말시험
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 이를 중등학교 체육 수업에 적용할 수 있는 방안을 탐색할 수 있다.			성찰일지 포트폴리오
학습자원활용 역량(OC12)	40%	1. 중등학교 학생들의 창의성 발달을 위한 학습자원을 개발하고 이를 적용할 수 있다.			포트폴리오
윤리 역량(OC13)	10%	1. 창의성을 함양하기 위한 윤리적 요소에 대해 탐색한다.			성찰일지

과목 프로파일					
과목명	체육캡스톤디자인	영문과목명	Capstone Design of Physical Education	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 지금까지 배운 교육 내용을 바탕으로 학교 체육 관련 다양한 새로운 내용을 구상하여 학교 체육 발전을 목표로 한다.				
교과 내용	1. 학교체육 용구 및 용품을 개발한다. 2. 학교체육에 적합한 뉴스포츠를 개발하여 실제 적용한다. 3. 학교체육 관련 다양한 UCC영상, 작품, 시제품 등을 제작한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
내용전문성개발 역량(OC7)	20%	1. 4년간 배운 내용을 바탕으로 학교체육에 대한 다양한 시제품을 제작할 수 있다.			시제품
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 시제품을 제작하여 발표한다. 2. 개발된 시제품의 현장 적용 가능성을 탐색한다.			발표
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	10%	1. 시제품의 현장적용을 위한 실제 현장에 대해 발표할 수 있다.			발표
학습자원활용 역량(OC12)	40%	1. 이 모든 내용을 포트폴리오에 정리할 수 있다.			포트폴리오

과목 프로파일						
과목명	전공교육봉사		영문과목명	Major Educational Service	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 사회봉사 및 교육봉사를 수강한 학생들이 학교체육 현장에서 봉사를 실천하여 자신의 재능을 더욱 갈고 닦고 공동체 정신을 함양할 수 있다.					
교과 내용	1. 학교 체육 수업에서 체육교사의 수업 보조 및 진행을 한다. 2. 자유학기제 창의체험 활동을 진행한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 현장에서 경험을 보고서로 표현할 수 있다.			보고서	
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 중등학교 체육수업에 대해 발표할 수 있다.			발표	
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	10%	1. 자유학기제에서 체육의 역할에 대해 발표할 수 있다. 2. 방과 후 체육의 역할에 대해 발표할 수 있다.			발표	
윤리 역량(OC13)	40%	1. 체육수업에서 나타나는 다양한 윤리적 상황에 대해 이해할 수 있다.			성찰일지	

과목 프로파일					
과목명	체육지역사회문제해결 캡스톤디자인	영문과목명	Community Capstone Design of Physical Education	모듈명	창의실용
교과 목표	1. 지역 중등학교 체육 현장에 나타나는 문제점을 파악하여, 이를 각 팀이 프로젝트를 구상하여 해결책을 제시하여 지역 사회 발전에 이바지 한다.				
교과 내용	1. 각 팀은 지역 중등학교를 방문하여 체육교사와 간담회를 가지고 필요한 내용을 수집한다. 2. 이를 담당 교수와 심도 깊은 토론을 거쳐 다양한 해결책을 제시한다. 3. 이를 현장에 적용하여 이에 따라 나타나는 문제점을 파악한다. 4. 이를 반복 실행하여 최종 프로젝트 과제를 팀별로 발표하여 과제 달성여부를 파악한다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
공감적의사소통 역량(OC6)	20%	1. 강원도 지역 중등학교의 체육 수업에 대해 이해하고 이를 해결할 수 있다.			보고서
실제적문제해결 역량(OC10)	30%	1. 강원도 지역 체육교사와 체육 수업에 대해 토론할 수 있다.			토론 및 발표
학습생태계 조성·관리 역량(OC11)	10%	1. 이를 포트폴리오로 제작할 수 있다.			포트폴리오
윤리 역량(OC13)	40%	1. 성찰일지를 통해 이 과정을 기록하고 반성할 수 있다.			성찰일지

12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
체육학사	체육(스포츠) 관련 자격증 2종 이상 취득	-

졸업시험기준	비고
1. 자격증은 총 2종 이상을 취득해야 한다. 2. 자격증의 종류는 체육(스포츠)관련 전문성이 있으면 모두 인정한다. 3. 자격증의 발급기관은 국가인증기관 자격증 이외에 체육(스포츠) 관련 사설기관의 자격증 모두 인정한다. 4. 문화체육관광부 스포츠지도사 관련 자격증(생활, 노인, 청소년 등)은 자격증 1종으로 인정한다.	-

13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험, 실습실(4실)	비고
세바스티아노 스포츠센터 A-110(전용강의실) 세바스티아노 스포츠센터 B-109(전공세미나실)	체력단련장(세바스티아노 스포츠센터 A-117) 세바스티아노 스포츠센터 세바스티아노 스포츠센터 테니스장 운동장	-

휴먼서비스대학

- ◆ 언어재활학과
- ◆ 치매전문재활학과
- ◆ 산림치유학과
- ◆ 중독재활상담학과
- ◆ 통합치유학과

교 육 목 적

휴먼서비스대학은 교육부와 국가평생교육진흥원이 추진하는 “대학의 평생교육체제 지원사업”에 선정된 단과대학으로 학령기 학생 중심의 대학에서 벗어나 성인학습자 친화적 학사체계를 마련할 수 있도록 지원하고 선 취업·후 학습을 활성화하여 성인학습자의 자기개발을 독려와 지역의 평생교육체제 구축함을 목적으로 한다.

교 육 목 표

1. 지역사회 수요를 기반으로 한 성인학습자 친화형 평생교육체제 기반 조성
2. 학령기 인구 감소에 따른 성인학습자 전환기 교육 및 재교육 체제 마련
3. 성인학습자 및 선취업 후진학자 친화형 학사 유연화 조직 정비 및 개선
4. 생산인구 감소와 100세 시대의 수요에 맞는 지역사회 성인학습자 지속 가능 대학 정착

언어재활과

Department of Speech & Language Rehabilitation

1. 교육목표

언어재활학과는 2018년 교육부 재정지원 사업으로 휴먼재활서비스학부 언어재활상담전공으로 신설된 후 2019년 휴먼서비스대학 언어재활학과로 승격된 성인학습자(만30세 이상)와 선취업 후진학자(특성화고 졸업 재직자)를 대상으로 한 4년제 정규 평생교육학부과정이다. 언어재활학과는 의사소통장애로 인한 유아, 아동, 성인, 노인 등의 재활을 통하여 인간다운 삶을 영위할 수 있도록 국내 최고 수준의 학문적 가치를 수립하는 것을 목적으로 한다.

2. 학과연혁

- 2018. 3 휴먼재활서비스학부 언어재활상담전공 신설 (학부장: 고재욱교수)
- 2019. 3 휴먼서비스대학 언어재활상담학과 신설 (학과장: 박진교수)
- 2022. 3. 휴먼서비스대학 언어재활학과 명칭 변경(학과장: 박진교수)

3. 교과운영방안

가톨릭관동대학교의 설립정신을 바탕으로 휴먼서비스대학의 이념과 가치, 이론, 지식 및 기술 등을 과학적 연구방법에 기초하여 체계적·전문적으로 교육하고, 사회적 욕구와 문제를 창조적으로 해결할 수 있는 언어재활의 전문 인력 양성을 위해 휴먼서비스대학의 교육과정을 다음과 운영한다.

- 가. 언어재활의 기초 이론 및 철학에 대한 충실한 이해
- 나. 실무적인 경험과 현장에 대한 감각을 키우기 위한 언어재활 실무교육 및 실습
- 다. 현장에서 이론과 실천을 접목하여 지역사회 문제 해결에 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 전공 능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	언어재활(치료)의 기초 및 필수 지식을 언어재활사, 중재지원팀 구성원, 대상자, 부모 등에게 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력
	0C7	글로벌능력	언어재활 관련 외국논문 읽고 해석할 수 있는 능력과 실제 임상에 적용할 수 있는 능력, 외국어로 의사소통할 수 있는 능력
전문성	0C8	전공지식습득능력	언어재활 전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 습득 능력
	0C9	전공지식실무적용능력	언어재활 전공 기초 지식을 바탕으로 실제 말·언어 및 청각장애 상황을 정확하게 진단하고 치료에 적용할 수 있는 능력
창의성	0C10	창의적문제해결능력	문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력
도전정신	0C11	자기개발능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력, 자아인식, 자기관리, 경력 개발 능력 포함
	0C12	자원활용능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력, 컴퓨터 및 정보처리, 기술 활용 능력 포함
공감능력	0C13	대인관계능력	접촉하는 사람들과 문제를 일으키지 않고 원만하게 지내는 능력, 팀웍, 리더십, 갈등관리, 협상, 고객서비스 능력 포함
	0C14	공동체윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의 바른 태도로 업무에 임하는 자세

5. 전공 능력 선정 배경

휴먼서비스대학 언어재활학과 전공능력 핵심역량은 소통능력, 전문성, 창의성, 도전정신, 공감능력으로 선정하였다. 소통능력의 세부 전공능력으로는 의사소통능력과 글로벌능력으로, 먼저 의사소통능력은 언어재활(치료) 현장에서 동료 언어재활사, 중재지원팀 구성원, 대상자, 부모 등과 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력을 말하는 것으로 언어재활사의 필요한 중요 역량 가운데 하나라고 할 수 있다. 글로벌능력은 언어재활 관련 외국논문 읽고 해석할 수 있는 능력과 습득한 지식을 실제 임상에 적용할 수 있는 능력, 외국어로 의사소통할 수 있는 능력을 의미하는 것으로 새로운 언어치료법에 대한 이해와 숙달을 위해서는 외국어(특히, 영어)의 사용이 기본적으로 요구되기 때문이다. 전문성의 세부 전공능력으로는 전문지식습득 능력과 전공지식실무적용능력으로 설정하였다. 전문지식습득능력은 언어재활 전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 습득 능력을 의미하며 전공지식실무적용능력은 언어재활 전공 기초 지식을 바탕으로 실제 말·언어 및 청각장애 상황을 정확하게 진단하고 치료에 적용할 수 있는 능력을 의미하는 것이다. 기본적으로 전공지식습득능력과 습득한 전공지식을 임상현장에 적용하는 능력을 구분한 것이라 할 수 있다. 창의성은 언어재활 현장에서 다양한 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력을 의미하는 것으로 숙련된 언어재활 임상가에게 반드시 요구되는 능력이라 할 수 있다. 도전정신은 자기개발능력과 자원활용능력으로 자기개발능력과 부족한 자원 상황에서 제한적인 자원을 효과적으로 활용하는 능력이 매우 중요하다고 할 수 있다. 마지막으로 공감능력으로 세부적으로는 대인관계능력과 공동체 윤리이다. 전공지식을 잘 습득하여 언어재활 현장에서 효과적으로 적용, 활용하는 것도 중요하지만 기본적으로 언어재활을 ‘사람’을 우선으로 하는 분야이기에 높은 수준의 대인관계능력과 공동체 윤리의식이 요구된다. 대상자에 대한 공감과 이해가 없이는 결코 완전한 수준의 치료목표나 효과에 도달할 수 없기 때문이다.

6. 모듈별 명칭

대학: 휴먼서비스대학		학과: 언어재활학과
진출분야: 언어재활/치료분야		
모듈1	모듈명: 아동언어장애	
	진출분야: 아동언어재활 및 치료	
	관련직업: 언어재활사	
	자격증 및 공인성적: 언어재활사 2급	
	담당교수: 박진	
모듈2	모듈명: 성인언어장애	
	진출분야: 성인언어재활 및 치료	
	관련직업: 언어재활사	
	자격증 및 공인성적: 언어재활사 2급	
모듈3	모듈명: 언어재활 일반	
	진출분야: 일반 언어재활 및 치료	
	관련직업: 언어재활사	
	자격증 및 공인성적: 언어재활사 2급	
모듈4	모듈명: 장애영유아보육	
	진출분야: 장애영유아보육	
	자격증 및 공인성적: 장애영유아보육교사	

7. 교육과정 편성표

대역명	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	
대역 1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전선	언어발달	3	3	3																							
	전선	언어학개론	3				3	3																				
	전필	언어발달장애	3								3	3																
	전선	지적장애언어재활	3								3	3																
	전필	조음음운장애 (말소리장애)	3												3	3												
	전선	문제행동언어재활	3															3	3									
	전선	뇌성마비언어재활	3																		3	3						
대역 2	전선	말과학	3	3	3																							
	전필	유창성장애	3						3	3																		
	전필	언어기관해부생리	3						3	3																		
	전필	음성장애	3										3	3														
	전선	노화와 의사소통장애	3										3	3														
	전필	신경언어(말)장애	3														3	3										
	전선	말운동장애	3														3	3										
대역 3	전선	다문화와의사소통	3				3	3																				
	전필	의사소통장애개론	3				3	3																				
	전필	의사소통장애진단평가	3						3	3																		
	전선	보완대체의사소통	3								3	3																
	전선	의사소통장애상담	3													3	3											
	전선	의사소통장애연구방법론	3																					3	3			
	전선	인공지능과언어	3																					3	3			
	전선	의사소통장애와사회서비스	3																					3	3			
대역 4	전선	한국어음성학	3				3	3																				
	전선	구개열언어재활	3								3	3																
	전선	청각장애언어재활	3										3	3														
	전선	자폐범주장애언어재활	3													3	3											
	전선	학습장애언어재활	3																3	3								
	전선	학령기읽기장애	3																3	3								
	전선	삼킴장애	3														3	3										
	전선	특수아행동지도	3				3	3																				
	전선	정신지체아교육	3								3	3																
	전선	청각장애아교육	3										3	3														
	전선	학습장애아교육	3																3	3								
	전선	특수교육학개론	3	3	3																							
	전선	장애영유아교수방법론	3																						3	3		
	전선	특수아부모교육론	3						3	3																		
차이전선택과목	전필	언어재활관찰	3										3	3														
	전필	언어진단실습	3												3	3												
	전필	언어재활실습	3																3	3								
	전필	언어재활현장실무	3																	3	3							
전공과목 합계			124	9.5			12.5			15.5			15.5			21.5			21.5			12.5			15.5			
타과인정	전선	인간행동과사회환경	3				3	3																				치매전문재활
	전선	지역사회복지론	3																		3	3						치매전문재활
	전선	정신건강론	3	3	3																							중독재활
타과인정과목 합계			9																									

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (아동언어장애)	모듈2 (성인언어장애)	모듈3 (언어재활 일반)	모듈4 (영유아 및 아동보육)	창의실용과정
1	1학기	언어발달 (3-3-0)	말과학 (3-3-0)		특수교육학개론 (3-3-0)	
	2학기	언어학개론 (3-3-0)		의사소통장애개론 (3-3-0) 다문화와의사소통 (3-3-0)	한국어음성학 (3-3-0) 특수아행동지도 (3-3-0)	
2	1학기		유창성장애 (3-3-0) 언어기관해부생리 (3-3-0)	의사소통장애진단 및평가 (3-3-0)	특수아부모교육론 (3-3-0)	
	2학기	언어발달장애 (3-3-0) 지적장애언어재활 (3-3-0)		보완대체의사소통 (3-3-0)	구개열언어재활 (3-3-0) 정신지체아교육 (3-3-0)	
3	1학기	조음음운장애 (3-3-0)	음성장애 (3-3-0) 노화와 의사소통장애 (3-3-0)		청각장애언어재활 (3-3-0) 청각장애아교육 (3-3-0)	언어재활관찰 (3-0-3)
	2학기	문제행동언어재활 (3-3-0)	신경언어(말)장애 (3-3-0) 말운동장애 (3-3-0)	의사소통장애상담 (3-3-0)	자폐범주장애언어재 활 (3-3-0) 삼킴장애 (3-3-0)	언어진단실습 (3-0-3)
4	1학기	뇌성마비언어재활 (3-3-0)			학습장애언어재활 (3-3-0) 학습장애아교육 (3-3-0) 학령기읽기장애 (3-3-0)	언어재활실습 (3-0-3) 언어재활현장실무 (3-3-0)
	2학기			의사소통장애연구 방법론 (3-3-0) 인공지능과언어 (3-3-0) 의사소통장애와 사회서비스 (3-3-0)	장애영유아교수방법 론 (3-3-0)	

9. 학습성과와 교과목 간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	OC14	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8	20%		60%		10%	10%				100%
모듈1	전선	언어발달	20%		60%				20%			100%
	전선	언어학개론	20%		60%				20%			100%
	전필	언어발달장애	20%		60%				20%			100%
	전선	지적장애언어재활	20%		60%				20%			100%
	전필	조음음운장애(말소리장애)	20%		60%				20%			100%
	전선	문제행동언어재활	20%		60%				20%			100%
	전선	뇌성마비언어재활	20%		60%				20%			100%
모듈2	전선	말과학	20%		60%				20%			100%
	전필	유창성장애	20%		60%				20%			100%
	전필	언어기관해부생리	20%		60%				20%			100%
	전필	음성장애	20%		60%				20%			100%
	전선	노화와 의사소통장애	20%		60%				20%			100%
	전필	신경언어(말)장애	20%		60%				20%			100%
	전선	말운동장애	20%		60%				20%			100%
모듈3	전선	다문화와의사소통	20%		60%				20%			100%
	전필	의사소통장애개론	20%		60%				20%			100%
	전필	의사소통장애진단평가	20%		60%				20%			100%
	전선	보완대체의사소통	20%		60%				20%			100%
	전선	의사소통장애상담	20%		60%				20%			100%
	전선	의사소통장애연구방법론	20%		60%				20%			100%
	전선	인공지능과언어	20%		60%				20%			100%
	전선	의사소통장애와사회서비스	20%		60%				20%			100%
모듈4	전선	한국어음성학	20%		60%				20%			100%
	전선	구개열언어재활	20%		60%				20%			100%
	전선	청각장애언어재활	20%		60%				20%			100%
	전선	자폐범주장애언어재활	20%		60%				20%			100%
	전선	학습장애언어재활	20%		60%				20%			100%
	전선	학령기읽기장애	20%		60%				20%			100%
	전선	삼킴장애	20%		60%				20%			100%
	전선	특수아행동지도	20%		60%				20%			100%
	전선	정신지체아교육	20%		60%				20%			100%
	전선	청각장애아교육	20%		60%				20%			100%
	전선	학습장애아교육	20%		60%				20%			100%
	전선	특수교육학개론	20%		60%				20%			100%
	전선	장애영유아교수방법론	20%		60%				20%			100%
	전선	특수아부모교육론	20%		60%				20%			100%
창의성과 의용성	전선	언어재활관찰	20%			60%	10%		10%			100%
	전선	언어진단실습	20%			60%	10%		10%			100%
	전선	언어재활실습	20%			60%	10%		10%			100%
	전필	언어재활현장실무	20%			60%	10%		10%			100%
계		역량총합	820%		2,220%	240%	50%	10%	760%			4,100%

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일				
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for career development	모듈명
교과 목표	사제동행세미나는 언어재활학과 재학생들을 위한 멘토링과 상담 수업으로, 담당 지도교수가 멘토의 역할을 제공하여 입학에서부터 졸업 후까지 지도하는 맞춤형 교육 프로그램이다.			
교과 내용	학교 생활과 관련된 멘토링을 통한 상담			
교육 방법	이론 () 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)			
역량/수행준거 정의				
전공능력	가중치	수행준거		평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	사제동행세미나 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.		발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	사제동행세미나를 통해 전공 관련 직무 수행에 필요한 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.		시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	10%	사제동행세미나를 통해 전공 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결할 수 있다.		시험
자기개발능력 (OC11)	10%	사제동행세미나를 통해 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 배양할 수 있다.		시험

과목 프로파일					
과목명	언어발달	영문과목명	Language Development	모듈명	모듈 1
교과 목표	아동의 언어발달과정을 의미, 문법, 화용 및 담화의 특성을 중심으로 학습한다.				
교과 내용	아동의 언어발달과정을 언어이전기, 첫 낱말기, 낱말 조합기, 기본 문법 탐색기, 기본문법 세련기, 고급 문법기의 단계로 나누어 살펴본다. 특히 의미, 문법, 화용 및 담화의 특성을 중심으로 한국어 언어발달과정을 살피고, 언어 발달이론과 아동언어 연구방법을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	20%	언어발달 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (008)	60%	언어발달 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (0012)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 언어발달 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	언어학개론		영문과목명	Introduction to Linguistics	모듈명	모듈 1
교과 목표	인간 언어(자연어)의 모습을 살펴보고 이를 통해 인간이 어떤 존재인지 알아보는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	인간 언어의 체계가 어떠한지를 파악하는 것을 목표로 말소리 형성 체계, 단어 형성의 체계, 문장 형성의 체계, 의미 형성의 체계 등을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	언어학 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	언어학 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 언어학 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	언어발달장애	영문과목명	Child Language Disorders	모듈명	모듈 1
교과 목표	언어발달장애의 화용론적, 의미론적, 구문론적 측면을 고찰 후 치료방법을 학습한다.				
교과 내용	언어발달장애의 화용론적, 의미론적, 구문론적 측면을 고찰하고 언어발달장애의 진단 및 치료 방법을 숙지하여 언어치료사로서의 전문적인 자질을 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	언어발달장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	언어발달장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 언어발달장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	지적장애언어재활	영문과목명	Speech-Language Pathology for the Mentally Retarded	모듈명	모듈 1
교과 목표	지적장애의 분류와 언어특성에 대한 이론을 고찰 후 언어치료의 치료방법을 숙지한다.				
교과 내용	정신지체아의 분류와 언어특성에 대한 이론을 고찰하고, 언어지체아의 언어 및 인지 진단 방법과 치료방법을 연구 및 정신지체아의 언어치료에 필요한 치료사의 인격을 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	지적장애언어재활 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	지적장애언어재활 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 지적장애언어재활 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	조음음운장애 (말소리장애)	영문과목명	Articulatory and Phonological Disorders	모듈명	모듈 1
교과 목표	조음 음운장애의 유형 및 진단에 대한 이론과 실재를 다루어 각 치료 프로그램의 기법을 배우는 것이다.				
교과 내용	조음 음운장애의 유형 및 진단에 대한 이론과 실재를 다루고, 조음 음운장애 치료방법 즉 전통적 치료방법, 의사소통 중심법, 변별자질 접근법 등에 대한 구체적인 치료기법을 이해하고 이에 대하여 각 기법에 대한 치료 프로그램을 구안 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	조음음운장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	조음음운장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 조음음운장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	문제행동언어재활	영문과목명	Clinical Intervention for Challenging Behaviors	모듈명	모듈 1
교과 목표	의사소통 문제행동 및 언어치료 과정을 행동수정 원리에 근거하여 기록, 분석하는 학습을 한다.				
교과 내용	의사소통의 문제행동 및 언어치료 과정을 행동수정 원리에 근거하여 기록, 분석하며 행동수정 원리와 절차를 조음음운, 언어발달, 유창성, 음성, 신경언어장애 영역인 언어치료에 적용한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	문제행동언어재활 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	문제행동언어재활 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 문제행동언어재활 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	뇌성마비언어재활	영문과목명	Speech-Language Pathology for Cerebral Palsy	모듈명	모듈 1
교과 목표	뇌성마비 언어치료의 원리, 특징, 치료 기법을 숙지한다.				
교과 내용	뇌성마비 언어치료의 원리와 특징을 파악하고 치료기법을 숙지하여 뇌성마비자들에게 언어치료의 실질적인 치료를 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	뇌성마비언어재활 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	뇌성마비언어재활 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 뇌성마비언어재활 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	말과학	영문과목명	Speech Science	모듈명	모듈 2
교과 목표	말 산출에 대한 해부, 생리, 물리학적 관점으로 이루어진 이론적 지식을 학습한다.				
교과 내용	말산출에 대한 해부, 생리, 물리학점 관점으로 이루어진 이론적 지식을 학습하고 호흡, 발성, 조음과정의 이론 지식을 언어치료 임상에 적용하여 객관적인 분석기를 사용한 검사법을 익힌다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	말과학 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	말과학 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 말과학 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	유창성장애	영문과목명	Fluency Disorders	모듈명	모듈 2
교과 목표	유창성장애의 원인, 증상, 진단, 치료의 이해 및 치료활용을 학습한다.				
교과 내용	말더듬 행동의 원인과 증상, 진단 및 치료의 이해를 통하여 치료활용을 높일 수 있는 구체적인 방향을 제시하고 언어치료사로서의 자질을 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	유창성장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	유창성장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 유창성장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	언어기관해부생리	영문과목명	Anatomy & Physiology of the Speech, Language, and Hearing Mechanism	모듈명	모듈 2
교과 목표	정상적인 언어 산출과 관계있는 인체의 해부학적 및 생리학적 기초를 이해한다.				
교과 내용	정상적인 언어 산출과 관계있는 인체의 해부학적이고 생리학적인 기초를 이해하므로 언어기관에 대한 전문적인 지식을 습득하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	언어기관해부생리 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	언어기관해부생리 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 언어기관해부생리 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	음성장애	영문과목명	Voice Disorders	모듈명	모듈2
교과 목표	기질적 및 기능적 음성장애의 원인, 양상, 평가, 구체적인 치료방법을 학습한다.				
교과 내용	기질적 및 기능적인 음성장애의 원인과 양상을 확인하여 음성장애의 평가 및 구체적인 치료방법을 숙지하여 언어치료사로서의 자질을 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	음성장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	음성장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 음성장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	노화와 의사소통장애		영문과목명	Communication Disorders in Aging Adults	모듈명	모듈2
교과 목표	노화와 관련 의사소통장애의 기초적이고 전반적인 내용을 학습한다.					
교과 내용	노인의 일반적인 음성과 말운동 능력 및 말운동 능력에 미치는 요인 및 어려움의 징후들을 파악하여 노인의 말운동 능력을 향상시킬 수 있도록 한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	노화와 의사소통장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력(OC8)	60%	노화와 의사소통장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 노화와 의사소통장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	신경언어장애	영문과목명	Neurogenic Disorders	모듈명	모듈 2
교과 목표	신경언어장애의 정의, 원인, 언어장애 양상, 치료기법 등의 탐구 및 재활의 방향을 학습한다.				
교과 내용	신경언어의 정의와 원인, 언어장애의 양상, 치료기법 등에 대한 개괄적인 탐구 외에 향후 신경언어장애 환자의 재활에 구체적인 방향을 제시하여 언어치료사로서의 함양한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	신경언어장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력(OC8)	60%	신경언어장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 신경언어장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	말운동장애	영문과목명	Motor Speech Disorders	모듈명	모듈 2
교과 목표	신경학적 손상으로 인하여 말에 장애가 생긴 것에 대해 이론과 치료를 학습한다.				
교과 내용	신경학적 손상으로 인하여 말에 장애가 있는 대상(이완형, 경직형, 실조형, 과운동형, 저운동형, 혼합형)에 대하여 이론적으로 학습하고 치료의 실제적인 부분에 대해서 심층적으로 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	말운동장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력(OC8)	60%	말운동장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 말운동장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	다문화와의사소통	영문과목명	Language Intervention for Multicultural Family and Bilingual Children	모듈명	모듈 3
교과 목표	다문화/이중언어 가정의 증가로 의사소통의 장애의 원인 및 개념을 확인한다.				
교과 내용	다문화와 이중언어 가정이 증가하면서 의사소통장애가 발생하는 가운데 다문화를 이해하여 다문화 가정의 의사소통이 원활하게 이루어지도록 학습하여 다문화 가정의 삶의 질을 향상시키는 방안을 주 내용으로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	다문화와 의사소통 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력(OC8)	60%	다문화와 의사소통 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 다문화와 의사소통 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	의사소통장애개론	영문과목명	Introduction to Communication Disorders	모듈명	모듈 3
교과 목표	언어치료 각 영역에서의 기본개념과 용어적 정의를 바탕으로 그 특징과 치료에 대해 학습한다.				
교과 내용	언어치료 각 영역에서의 기본개념과 용어적 정의를 바탕으로 하여 그 특징과 치료에 대해 개괄적으로 학습하여 의사소통장애에 대해 이해한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	의사소통장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	의사소통장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 의사소통장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	의사소통장애진단평가	영문과목명	Diagnostic Evaluation in Speech-Language Pathology	모듈명	모듈 3
교과 목표	언어치료학의 기초로서 언어장애 진단의 중요성과 각종 언어장애 영역별 언어진단 도구의 사용방법을 숙지한다.				
교과 내용	언어장애 진단의 중요성과 각종 언어장애 영역별 언어진단 도구의 사용방법을 숙지하여 사용할 수 있도록 훈련한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	20%	의사소통장애진단평가 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (008)	60%	의사소통장애진단평가 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (0012)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 의사소통장애진단평가 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	보완대체의사소통		영문과목명	Alternative and Augmentative Communication	모듈명	모듈 3
교과 목표	의사소통 대체(보완)수단이 되는 보완대체의사소통에 관하여 학습한다.					
교과 내용	의사소통 대체(보완)수단이 되는 보완대체의사소통에 관하여 기초 이론 및 방법, 응용에 관하여 학습하여 언어 치료사의 인격을 함양한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	보완대체의사소통 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	보완대체의사소통 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 보완대체의사소통 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	의사소통장애상담	영문과목명	Counseling in Communication Disorders	모듈명	모듈 3
교과 목표	의사소통장애인을 위한 상담의 기본 원칙 및 기술 등을 학습한다.				
교과 내용	의사소통장애인을 위한 상담의 기본 원칙 및 여러 상담 기법에 대한 지식을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	의사소통장애상담 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	의사소통장애상담 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 의사소통장애상담 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	의사소통장애연구방법론	영문과목명	Research Methodology in Communication Disorders	모듈명	모듈 3
교과 목표	의사소통장애 분야의 연구방법론과 관련된 제반 사항에 대해 숙지한다.				
교과 내용	의사소통장애 연구윤리, 연구설계, 양적 혹은 질적 연구방법론, 연구결과의 분석, 증거기반 임상실예에 대한 평가 등의 주제를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	의사소통장애연구방법론 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	의사소통장애연구방법론 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 의사소통장애연구방법론 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	인공지능과 언어		영문과목명	Artificial Intelligence and Language	모듈명	모듈 3
교과 목표	언어 사용 또는 장애와 관련해 인공지능(AI)이 적용된 여러 분야에 대해 고찰한다.					
교과 내용	언어(사용 또는 장애)와 관련해 인공지능이 활용된 분야에 대한 개괄적 고찰을 통해 관련 분야에 대한 이해를 높인다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	인공지능과 언어 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	인공지능과 언어 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 인공지능과 언어 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	의사소통장애와 사회서비스	영문과목명	Communication Disorders and Social Work	모듈명	모듈 3
교과 목표	의사소통장애인을 위한 사회서비스 제공 체계와 정책에 대한 제반 사항에 대해 숙지한다.				
교과 내용	사회서비스의 개념과 특징, 의사소통장애인(장애인)을 위한 사회서비스 제공 체계, 특징, 문제점, 정책 방향과 같은 주제를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	의사소통장애와 사회서비스 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	의사소통장애와 사회서비스 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 의사소통장애와 사회서비스 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	한국어음성학		영문과목명	Introduction to Korean Phonology and Phonetics	모듈명	모듈 4
교과 목표	한국어 음운론과 음성학에 대한 이론적 사항에 대해 숙지한다.					
교과 내용	한국어 말소리의 음성적 특징, 음운 체계, 음운 현상과 제약 등과 같은 한국어 말소리의 이해를 위한 음운, 음성학, 말소리의 생성 과정과 조음 기관 이해에 대한 전반적 내용을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	한국어 음성학 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	한국어 음성학 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 한국어 음성학 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	구개열언어재활		영문과목명	Speech therapy and cleft palate	모듈명	모듈 4
교과 목표	구개열을 가진 장애인의 언어재활과 관련된 기본 지식을 습득한다.					
교과 내용	구개열을 가진 장애인의 언어재활에 관한 이론 및 평가, 재활치료의 유형 및 방법에 대한 기초 내용을 강의 및 토론, 관련 동영상 시청을 통해 구개열 언어재활을 학습한다. 구개열 재활치료에서 다양한 전문가들 간의 팀 접근치료의 중요성을 이해한다					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	구개열 언어재활 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	구개열 언어재활 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 구개열 언어재활 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	청각장애언어재활	영문과목명	Speech Therapy for the Hearing-impaired	모듈명	모듈 4
교과 목표	청각장애를 가진 장애인의 언어재활과 관련된 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	언어치료 현장에서 접할 수 있는 청각장애 아동의 발달 특성을 이해하고, 교육 및 임상적 요구와 평가, 치료 이론들을 살펴보는 것을 목적으로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청각장애 언어재활 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	청각장애 언어재활 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 청각장애 언어재활 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	자폐범주언어재활	영문과목명	Speech Therapy for the Autistic	모듈명	모듈 4
교과 목표	자폐성 장애인의 언어재활과 관련된 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	언어치료 현장에서 접할 수 있는 자폐범주 장애인의 특성을 이해하고, 교육 및 임상적 요구와 평가, 치료 이론들을 살펴보는 것을 목적으로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	자폐범주 언어재활 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	자폐범주 언어재활 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 자폐범주 언어재활 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	학습장애언어재활	영문과목명	Speech Therapy and Learning Disabilities	모듈명	모듈 4
교과 목표	학습장애를 위한 언어재활과 관련된 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	언어치료 현장에서 접할 수 있는 학습장애의 특성을 이해하고, 교육 및 임상적 요구와 평가, 치료 이론들을 살펴보는 것을 목적으로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	학습장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	학습장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 학습장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	학령기읽기장애	영문과목명	Speech Therapy and Reading Disabilities	모듈명	모듈 4
교과 목표	학령기 읽기장애를 위한 언어재활과 관련된 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	언어치료 현장에서 접할 수 있는 읽기장애의 특성을 이해하고, 교육 및 임상적 요구와 평가, 치료 이론들을 살펴보는 것을 목적으로 한다.				
교육 방법	가. 이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
가) 전 공능 력	가중치	(가) 수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	학령기 읽기장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	학령기 읽기장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 학령기 읽기장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	삼킴장애	영문과목명	Swallowing Disorder	모듈명	모듈 4
교과 목표	삼킴장애를 위한 언어재활과 관련된 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	언어치료 현장에서 접할 수 있는 삼킴장애의 특성을 이해하고, 교육 및 임상적 요구와 평가, 치료 이론들을 살펴보는 것을 목적으로 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	삼킴장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	삼킴장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 삼킴장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	특수아행동지도		영문과목명	Positive Behavior Support	모듈명	모듈 4
교과 목표	특수아행동지도와 관련된 기본 지식을 습득한다.					
교과 내용	장애 학생의 교육적 접근을 위한 응용행동분석의 이론 및 실제에 대해 연구하고 자신과 타인의 학습을 방해하는 문제행동을 보이는 장애아동을 위한 긍정적 행동지원의 이론과 실재를 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	특수아 행동지도 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	특수아 행동지도 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 특수아 행동지도 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	정신지체아교육		영문과목명	Education for Persons with Intellectual Disabilities	모듈명	모듈 4
교과 목표	정신지체아교육과 관련된 기본 지식을 습득한다.					
교과 내용	정신지체장애의 개념과 역사적 고찰을 통해, 지적장애아동 교육의 최선의 실제에 대한 전반적인 이론과 실재를 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	정신지체아교육 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	정신지체아교육 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 정신지체아교육 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	청각장애아교육	영문과목명	Education for Persons with Intellectual Disabilities	모듈명	모듈 4
교과 목표	청각장애아교육과 관련된 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	청각장애(농, 난청)의 교육 전반에 관한 이론과 실재를 살펴보고 청각장애아를 위한 교수계획 및 교수방법의 이론과 실재를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청각장애아교육 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	청각장애아교육 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 청각장애아교육 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	학습장애아교육		영문과목명	Education for Persons with Learning Disabilities	모듈명	모듈 4
교과 목표	학습장애아교육과 관련된 기본 지식을 습득한다.					
교과 내용	학습장애의 원인, 특성 및 그 유형에 따른 교육의 이론적 고찰과 아울러 그 판별, 평가, 교수 방법에 대한 실례를 다룬다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	학습장애 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	학습장애 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 학습장애 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	특수교육학개론		영문과목명	Introduction to Special Education	모듈명	모듈 4
교과 목표	특수교육학에 대한 기본 지식을 습득한다.					
교과 내용	특수교육에 관한 전반적인 원리 및 내용에 관한 전문지식을 습득하여 일반교육 현장의 다양한 아동을 지원할 수 있는 능력을 함양한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	특수교육 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	특수교육 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 특수교육 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	장애영유아교수방법론	영문과목명	Curriculum and Instructional Methods of Early Childhood Special Education	모듈명	모듈 4
교과 목표	장애영유아교수방법론에 대한 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	장애영유아를 위한 다양한 교육과정 및 교수방법론을 학습하고 이들을 위한 적절하고 효과적인 조기교육 프로그램 적용의 실례를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	장애영유아교수방법론 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	장애영유아교수방법론 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 장애영유아교수방법론 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	특수아부모교육론	영문과목명	Parent Education in Special Education	모듈명	모듈 4
교과 목표	특수아부모교육론에 대한 기본 지식을 습득한다.				
교과 내용	부모 및 가족의 사회, 경제적 환경이 특수아동의 성장과 발달에 미치는 영향을 고찰하고 특수아를 가진 부모의 심리 및 상담 원리를 학습하여 현대 부모교육 이론에 부합하는 프로그램을 개발, 실행, 평가한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	특수아부모교육론 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 습득능력 (OC8)	60%	특수아부모교육론 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC12)	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 특수아부모교육론 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	언어재활관찰		영문과목명	Clinical Observation of Speech-Language Therapy	모듈명	창의실용과정
교과 목표	언어치료 임상을 위한 관찰을 통한 임상 의 실제 방법을 숙지한다.					
교과 내용	현장실습 교과목으로 언어치료 임상을 위한 선행과목으로서 치료사들의 치료 실재를 관찰하고 관찰을 통한 임상 의 실제 및 방법을 숙지하고, 각종 보고서 작성요령을 학습한다.					
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				
의사소통능력 (OC6)	20%	언어재활관찰 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표	
전공지식 실무적용능력 (OC9)	60%	언어재활관찰 관련 기초지식을 바탕으로 실제 상황을 정확하게 진단 및 치료에 적용할 수 있다.			시험	
창의적문제 해결능력 (OC10)	10%	언어재활관찰 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식, 해결할 수 있다.			과제	
자원활용능력 (OC12)	10%	언어재활관찰 관련해 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 키울 수 있다.			과제	

과목 프로파일					
과목명	언어진단실습	영문과목명	Clinical Practicum in Speech-Language Evaluation	모듈명	창의실용과정
교과 목표	언어진단 및 평가와 관련 현장실습을 통하여 임상의 실재를 경험한다.				
교과 내용	임상감독자의 지도하에 언어장애를 가진 아동과 성인을 대상으로 각종 장애의 진단 및 평가에 대해 경험하고 습득한 지식을 통해 임상현장에서 적용시킬 수 있는 능력을 기른다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			
의사소통능력 (OC6)	20%	언어진단실습 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식 실무적용능력 (OC9)	60%	언어진단실습 관련 기초지식을 바탕으로 실제 상황을 정확하게 진단 및 치료에 적용할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력 (OC10)	10%	언어진단실습 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식, 해결할 수 있다.			과제
자원활용능력 (OC12)	10%	언어진단실습 관련해 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 키울 수 있다.			과제

과목 프로파일					
과목명	언어재활실습	영문과목명	Clinical Practicum in Speech-Language Therapy	모듈명	창의실용과정
교과 목표	언어치료이론을 토대로 현장실습을 통하여 임상적 실재를 경험한다.				
교과 내용	임상감독자의 지도하에 언어장애를 가진 아동과 성인을 대상으로 각종 언어장애의 치료에 대해 경험하고 습득한 지식을 통해 임상현장에서 적용시킬 수 있는 능력을 기른다.				
교육 방법	이론 () 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	언어재활실습 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식실무 적용능력(OC9)	60%	언어재활실습 관련 기초지식을 바탕으로 실제 상황을 정확하게 진단 및 치료에 적용할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력(OC10)	10%	언어재활실습 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식, 해결할 수 있다.			과제
자원활용능력 (OC12)	10%	언어재활실습 관련해 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 키울 수 있다.			과제

과목 프로파일					
과목명	언어재활현장실무	영문과목명	Clinical Management in Speech-Language Therapy	모듈명	창의실용과정
교과 목표	언어치료 현장에서 요구되는 현장 실무 전문가로서의 자질을 익힌다.				
교과 내용	언어치료 현장에서 요구되는 현장 실무 전문가로서의 치료, 태도, 윤리 등을 다루어 전문가로서의 전문적 자질을 숙지하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	언어재활현장실무 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공지식실무 적용능력(OC9)	60%	언어재활현장실무 관련 기초지식을 바탕으로 실제 상황을 정확하게 진단 및 치료에 적용할 수 있다.			시험
창의적문제 해결능력(OC10)	10%	언어재활현장실무 관련 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식, 해결할 수 있다.			과제
자원활용능력 (OC12)	10%	언어재활현장실무 관련해 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 키울 수 있다.			과제

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
재활학사	- 공동체 과제로 졸업논문을 대신한다. - 공동체 과제인 언어치료도구개발 및 전시회로 졸업시험을 대신한다.	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (2실)	실험, 실습실 (2실)	비고
가브리엘관 217호(전용강의실)	가브리엘관 201호(실험실습실)	-
가브리엘관 203호(전용강의실)	가브리엘관 202호(실험실습실)	

치매전문재활학과 Department of Rehabilitation Specialized in Dementia

1. 교육목표

- 치매에 대한 다양한 전문가에 의한 임상실천 중심교육
- 치매노인의 예방과 가족 및 치매환자의 지원교육
- 인간중심의 치매노인 돌봄과 임상지식, 기법, 이론습득
- 인지행동치료요법과 더불어 치매재활 실제요법 훈련 및 실습
- 성인학습자 중심교육 훈련으로 취·창업 및 전환기 직업인 지도육성

2. 학과연혁

- 2018. 3 휴먼재활서비스학부 치매전문재활전공 신설
- 2019. 3 휴먼서비스대학 치매전문재활학과(단과대 및 학과 승격 : 명칭변경)
- 2019. 10 휴먼서비스대학 PPT 경진대회 실시(제1회)
- 2019. 10 휴먼서비스대학 스토리텔링 경진대회 치매전문재활학과 최우수상 등 외 다수 수상(제1회)
- 2020. 12 휴먼서비스대학 스토리텔링 경진대회 실시(제2회)
- 2020. 12 휴먼서비스대학 스토리텔링 경진대회 치매전문재활학과 최우수상 등 외 다수 수상(제2회)

3. 교육과정 운영방안 : 기본국가자격증(교육부: 평생교육사2급, 여성가족부: 건강가정사 2급 취득)

- 의료보건학, 간호학, 사회복지학 및 임상심리치료학 중점교육
- 치매자가검사와 예방 등 인지치료전문가 육성
- 유사경험과 경력에 기초한 치매치료기법 현장실습과 실무중심교육
- 4차 산업과 연계한 치매관련 로봇공학·드론 접목교육
- 치매예방 및 치료기법의 다양한 민간자격증 취득기회
- 우리 단과대학과 사회복지학과 연계 및 부전공, 복수전공, 집중이수제, 계절학기운영, 다학기제 운영

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의	평가방법
소통능력	OC6	의사소통 능력	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류할 수 있는 능력	출석, 중간고사, 기말고사, 과제, 학업태도(토론 등)/ 실습은 기관에서 부여한 성적과 고루 평가함. 단, 특이한 경우 실습지도자나 교수가 점수 부여함
전문성	OC7	글로벌 능력	해외의 언어소통능력 및 문화를 이해하고 상호 교류할 수 있는 능력	출석, 중간고사, 기말고사, 과제, 학업태도(토론 등)/ 실습은 기관에서 부여한 성적과 고루 평가함. 단, 특이한 경우 실습지도자나 교수가 점수 부여함
	OC8	전공직무 능력	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고 능력	출석, 중간고사, 기말고사, 과제, 학업태도(토론 등)/ 실습은 기관에서 부여한 성적과 고루 평가함. 단, 특이한 경우 실습지도자나 교수가 점수 부여함
	OC10	자기개발 능력	스스로를 관리하고 개발하는 능력, 자아인식, 자기관리, 경력개발 능력 포함	출석, 중간고사, 기말고사, 과제, 학업태도(토론 등)/ 실습은 기관에서 부여한 성적과 고루 평가함. 단, 특이한 경우 실습지도자나 교수가 점수 부여함
창의적	OC9	창의적 문제 해결력	여러분야의 지식을 습득하여 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력	출석, 중간고사, 기말고사, 과제, 학업태도(토론 등)/ 실습은 기관에서 부여한 성적과 고루 평가함. 단, 특이한 경우 실습지도자나 교수가 점수 부여함
도전정신	OC11	자원활용 능력	시간, 자본, 재료 및 시설, 인적자원 등의 자원 가운데 무엇이 얼마나 필요한지를 확인하고, 이용 가능한 자원을 최대한 수집하여 실제 업무에 어떻게 활용할 것인지를 계획하고, 계획대로 활용하는 능력, 컴퓨터 및 정보처리, 기술활용 능력 포함	출석, 중간고사, 기말고사, 과제, 학업태도(토론 등)/ 실습은 기관에서 부여한 성적과 고루 평가함. 단, 특이한 경우 실습지도자나 교수가 점수 부여함
공감능력	OC12	대인관계 능력	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있는 능력	출석, 중간고사, 기말고사, 과제, 학업태도(토론 등)/ 실습은 기관에서 부여한 성적과 고루 평가함. 단, 특이한 경우 실습지도자나 교수가 점수 부여함
	OC13	공동체 윤리	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임 있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세	출석, 중간고사, 기말고사, 과제, 학업태도(토론 등)/ 실습은 기관에서 부여한 성적과 고루 평가함. 단, 특이한 경우 실습지도자나 교수가 점수 부여함

5. 전공능력 선정 배경

■ 선정한 전공능력은 치매재활 전문가로써 능력중심사회 구현이라는 사회적·문화적 요구에 따라 선정하였으며, 구체적인 선정 배경과 관련 근거는 다음과 같다.

- (1) 우리 대학의 인재상과 치매전문재활학과와 전공은 다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있는 능력이 필요하여 선정함
- (2) 전공 과목의 공통된 탄탄한 학문기초능력 기반하에 전공직무 능력을 극대화하고, 궁극적으로 전공의 경계를 넘어 통섭적 사고를 할 수 있는 전공능력으로 반영하도록 함
- (3) 해당 전공의 고유한 역량을 활용하여 여러 분야의 지식을 습득하여 독창적이고 유용한 것을 만들어낼 수 있고, 문제 상황이 발생했을 경우 현상을 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력 반영함
- (4) 전공핵심역량 평가를 통해 자신의 역량을 잘 파악한 뒤 이를 기반으로 자기 관리 및 개발을 수행하고, 주변의 이용 가능한 자원을 최대한 활용하여 현장에서 적극적으로 응용 해결하고 능력교육과정 개선과 수정에 활용함
- (5) 인간과 세계의 본질을 실증적으로 성찰하고, 더불어 살아가는 건전한 시민 의식을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 타인을 이해하고 배려하는 능력을 기르도록 함

특히 치매전문재활학과 학습자와 휴먼서비스대학의 수요조사 분석보고서를 토대로 하여 전공능력을 선정함

▶ 참고문헌: “2016년 NCS 개발 매뉴얼(고용노동부, 한국산업인력공단)” “4년제 대학 NCS 활용 가이드(한국대학교육협의회)”

▶ 참고 웹사이트: www.ncs.go.kr/ncs/page.do?sk=index

6. 모듈별 명칭

대학: 휴먼서비스		학과: 치매전문재활
진출분야: 치매안심센터, 의료기관, 사회복지기관, 평생교육기관, 행정기관, 사회서비스분야(바우처)근무 및 운영, 치매 임상클리닉 운영, 치매주야간보호센터, 병원, 노인요양원, 사회복지사 자격취득 후 사회복지시설 설치가능, 노인장기요양기관 및 사설치매센터 개설, 건강가정지원센터, 다문화지원센터, 대학원 진학 및 유학 등		
모듈1	모듈명: 평생교육 및 청소년전문가 모듈	
	진출분야: 평생교육(평생교육원, 학교)기관, 지역사회협의체, 기관과 학교 바우처 등	
	관련직업: 평생교육사	
	자격증 및 공인성적: 평생교육사 2급	
	담당교수: 신소정	
모듈2	모듈명: 노인복지 및 다문화전문가 모듈	
	진출분야: 다문화 및 건강가정센터, 사회경제공유기관 등	
	관련직업: 건강가정사, 사회복지공무원, 정신보건사회복지사, 사례관리사, 다문화가정지원센터 등	
	자격증 및 공인성적: 건강가정사 2급	
	담당교수: 신소정	
모듈3	모듈명: 노인복지 및 치매재활복지전문가 모듈	
	진출분야: 재활(노인복지, 노인요양원, 주야간보호센터, 재가센터) 기관, 공무원 등	
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원, 의료사회복지사 등	
	자격증 및 공인성적: 민간자격(인지훈련강사, 미술심리상담지도사, 노인심리상담사, 안전지도사)등, 사회복지사2급(사회복지사자격취득과목 이수 후)	
	담당교수: 신소정	
모듈4	모듈명: 보건교육전문가 모듈	
	진출분야: 보건복지부, 각 보건소, 국민건강보험공단, 병의원, 학교, 연구소, 건강관련기업 등에서 근무, 지자체 및 각 보건소, 기업체 등에서 보건교육, 지역건강증진센터, 보건교육 치유센터 등 운영	
	관련직업: 사회복지사, 사회복지공무원, 의료사회복지사 등	
	자격증 및 공인성적: 보건교육사 3급(국민건강증진법 제12조에 따른 국가자격증으로 국민건강증진 및 보건교육에 관한 전문자격)	
	담당교수: 김정란	

7. 교육과정 편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고	
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기				
				학점	주 시간	당 강의	학점	주 시간	당 강의	학점	주 시간	당 강의	학점	주 시간	당 강의	학점	주 시간	당 강의	학점	주 시간	당 강의	학점	주 시간	당 강의	학점	주 시간	당 강의		
																													실습
구분 1	전필	사제동행세미나 1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5				
	전선	평생교육론	3	3	3																								평생교육사
	전선	교육사회학	3				3	3																					평생교육사
	전선	지역사회교육론	3				3	3																					평생교육사
	전선	평생교육방법론	3							3	3																		평생교육사
	전선	성인학습 및 상담	3							3	3																		평생교육사
	전선	평생교육프로그램개발론	3									3	3																평생교육사
	전선	평생교육경영론	3											3	3														평생교육사
	전선	평생교육실습	3											3		3													평생교육사
	전선	특수교육론	3											3	3														평생교육사
	전선	노인교육론	3														3	3											평생교육사
	전선	상담심리학	3																	3	3								
	구분 2	전선	인간행동과 사회환경	3				3	3																				
전선		인간발달	3							3	3																		보건교육사
전선		노년학	3							3	3																		
전선		사례관리론	3									3	3																
전선		가족상담 및 치료	3														3	3											
전선		주거상담	3														3	3											
전선		가족복지론	3																	3	3								
전선		건강가정론	3																	3	3								
전선		지역사회복지론	3																	3	3								
전선		비영리기관운영관리	3																	3	3								
전선		가족과젠더	3																						3	3			

구분	이수구분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습	학점	주당시간	실습				
					강의			강의			강의			강의			강의			강의			강의		강의	강의	강의	
모듈 3	전필	치매노인개론	3	3	3																							
	전필	치매와 뇌	3				3	3																				
	전필	재활통합예술심리치료	3				3	3																				
	전선	치매노인과차(茶)복지	3				3	3																				
	전필	인지행동심리치료	3				3	3																				
	전필	노인복지시설운영론	3						3	3																		
	전선	해부및생리학	3						3	3																		보건교육사
	전선	치매노인과생활과학	3						3	3																		
	전필	의학용어 및 기초의학	3								3	3																
	전선	노년학과치매노인인권	3								3	3																
	전선	노인치매와 간호	3								3	3																
	전선	인체운동학	3								3	3																
	전필	신경심리평가및재활	3										3	3														
	전필	치매노인임상상담	3										3	3														
	전필	치매진단 및 현장실무	3										3	1	2													
	전필	재활의학	3													3	3											
	전선	치매와 언어치료	3													3	3											
	전선	치매노인과 가족복지	3													3	3											
	전필	치매노인치료도구개발	3															3	3									
	전필	치매재활실습	3															3	2	1								
	전선	노인재활스포츠	3															3	3									
	전선	교육사회서비스론	3															3	3									
	전선	노인작업치료	3																		3	3						
	전선	치매노인연구방법론	3																			3	3					
	전선	치매노인과 생활과학	3																			3	3					
	전선	인공지능과 치매	3																			3	3					
	전선	치매노인과 영양	3																			3	3					
모듈 4	전선	보건교육학	3	3	3																							
	전선	보건프로그램개발 및 평가	3								3	3																
	전선	보건의료법규	3								3	3																
	전선	보건 교육실습	3								3		3															
창의적응과정		해당없음																										
전공과목 합계			163																									
타과인정과목	전선	보건학개론	3																									산림치유 (보건교육사)
	전선	정신건강론	3																									중독재활
	전선	청소년복지론	3																									중독재활
	전선	집단상담	3																									중독재활
	전선	상담이론과 실제	3																									중독재활
타과인정과목 합계			15																									중독재활

8. 교육과정 이수체제도

학년	학기	모듈1 (평생교육전문가)	모듈2 (건강가정 전문가)	모듈3 (치매재활전문가)	모듈4 (보건교육전문가)
1	1학기	평생교육론 (3-3-0)		치매노인개론(전필) (3-3-0) 치매노인과 생활과학(전선) (3-3-0)	
	2학기	교육사회학 (3-3-0) 지역사회교육론 (3-3-0)	인간행동과사회환경 (3-3-0)	치매와뇌(전필) (3-3-0) 재활통합예술심리치료(전필) (3-3-0) * 치매노인복지(전선) (3-3-0)	보건교육학 (3-3-0) 보건학개론 (3-3-0)
2	1학기	평생교육방법론 (3-3-0) 성인학습 및 상담 (3-3-0)	인간발달 (3-3-0) * 노년학 (3-3-0)	인지행동심리치료(전필) (3-3-0) 해부및생리학(전선) (3-3-0) 치매노인과 생활과학(전선) (3-3-0)	인간발달 (3-3-0) 해부및생리학 (3-3-0)
	2학기	평생교육프로그램개발론 (3-3-0) 사례관리론 (3-3-0)		의학용어및기초의학(전필) (3-3-0) 노년학과치매노인인권(전선) (3-3-0) 노인치매와간호(전선) (3-3-0) * 인체운동학(전선) (3-3-0)	보건프로그램개발 및 평가 (3-3-0) 보건의료법규 (3-3-0) 보건교육실습 (3-0-3)
3	1학기	평생교육경영론 (3-3-0) 평생교육실습 (3-0-3) 특수교육론 (3-3-0)		신경심리평가및재활(전필) (3-3-0) 치매노인임상상담(전필) (3-3-0) 치매진단및현장실무(전필) (3-1-2)	
	2학기	노인교육론 (3-3-0)	가족상담과치료 (3-3-0) 주거상담 (3-3-0) 정신건강론 (3-3-0)	재활의학(전필) (3-3-0) 치매와언어치료(전선) (3-3-0) 치매노인과영양(전선) (3-3-0) 치매노인과가족복지(전선) (3-3-0)	
4	1학기		상담심리학 (3-3-0) 가족복지론 (3-3-0) 건강가정론 (3-3-0) 지역사회복지론 (3-3-0) 비영리기관운영관리 (3-3-0)	치매노인치료도구개발(전필) (3-3-0) 노인복지시설운영론(전선) (3-3-0) 치매재활실습(전필) (3-0-3) 노인재활스포츠(전선) (3-3-0) * 교육사회서비스론(전선) (3-3-0)	
	2학기		가족과젠더 (3-3-0)	치매노인연구방법론(전선) (3-3-0) 노인작업치료(전선) (3-3-0) * 인공지능과치매(전선) (3-3-0)	

※ 격년제 운영(사례관리론, 노년학, 교육사회서비스론, 인체운동학, 인공지능과치매)

※ 타과인정과목: 산림치유학과(보건학개론), 중독재활학과(정신건강론, 청소년복지론, 집단상담, 상담이론과 실제)

■ 보건교육사

가. 보건교육이란?

보건교육사는 국민건강증진 및 보건교육에 관한 전문지식을 가진 자로서, 국민건강증진법 제12조 보건교육의 내용을 중심으로 보건교육 프로그램의 기획·운영·평가 등을 수행하는 전문 인력으로 보건복지부에서 관장하고, 장관명의로 발급되는 국가자격증이다.

나. 보건교육사(국민건강증진법에서 설정한 보건교육의 내용)

- 1) 공중위생에 관한 사항
- 2) 만성퇴행성질환 등 질병의 예방에 관한 사항
- 3) 건강증진을 위한 체육활동에 관한 사항
- 4) 영양 및 식생활에 관한 사항
- 5) 금연, 절주 등 건강생활의 실천에 관한 사항
- 6) 구강건강에 관한 사항
- 7) 기타 건강증진 사업에 관한 사항

다. 자격증 종류

- 1) 보건교육사1급: 「고등교육법」에 따른 대학원 또는 이와 동등 이상의 교육과정에서 보건복지부령으로 정하는 보건교육 관련 교과목을 이수하고 석사 또는 박사학위를 취득한 자로서 시험일 현재 보건복지부장관이 정하여 고시하는 보건교육 업무에 2년 이상 종사한 자
- 2) 보건교육사2급: 「고등교육법」제 2조에 따른 학교 또는 이와 동등 이상의 교육과정에서 보건복지부령으로 정하는 보건교육 관련 교과목을 이수하고 전문학사 학위이상을 취득한 자
- 3) 보건교육사3급: 「고등교육법」제2조에 따른 학교 또는 이와 동등 이상의 교육과정에서 보건복지부령으로 정하는 보건교육 관련 교과목 중 필수과목 5과목 이상, 선택과목 2과목 이상을 이수하고 전문학사 학위 이상을 취득한 자

라. 이수 교과목

- 1) 보건교육사(2급) 이수 할 경우: 필수 9과목(22점 이상), 선택 4과목(10학점 이상) 이수 후, 국가시험 응시

구분	과목명	최소 이수과목(학점)
필수 과목	보건교육학, 보건학, 보건프로그램 개발 및 평가, 보건교육방법론, 보건교육실습, 조사방법론, 보건사업관리, 보건의사소통, 보건의료법규	총 9과목(22학점)
선택 과목	해부생리, 보건통계, 보건정보, 인간발달론, 사회심리학, 보건윤리, 환경보건, 역학, 질병관리, 안전교육, 생식보건, 재활보건, 식품위생, 정신보건, 보건영양, 건강과 운동, 구강보건, 아동보건, 노인보건, 학교보건, 산업보건, 지역사회보건	총 4과목(10학점)

- 2) 보건교육사(3급) 이수 할 경우: 최소 21학점 이상 이수 후, 국가시험 응시

가) 필수과목: 5과목(학점제한 없음)

보건교육학, 보건학, 보건프로그램 개발 및 평가, 보건의료법규, 보건교육실습

나) 선택과목: 2과목(학점제한 없음)

정신보건, 건강과운동

■ 건강가정사

구분		과목명	대학졸업	대학원졸업
핵심과목 (10과목)		건강가정론, 가족상담(및 치료, 가족상담 및 가족복지상담), 가족복지론, 비영리기관 운영관리<사회복지행정론>, 가족과 젠더, (건강)가정(족)정책론, 가족(정)과 문화, 건강가정현장실습, 여성과(현대)사회<여성학>, 가정(족)생활교육,	5과목 이상 (15학점)	4과목 이상 (12학점)
관련과목 (54과목)	기초이론 (28과목)	인간행동과 사회환경, 정신건강(정신보건사회복지)론(타과인정과목: 중독재활학과), 청소년 복지론(타과인정과목: 중독재활학과), 상담이론<상담심리학 / 상담이론과 실제(타과인정과목: 중독재활학과)>, 노년학, 인간발달, 보육학<보육학개론>, 아동(청소년)복지론, 노인복지론, 여성복지론, 장애인복지론, 자원봉사론, 사회복지(개)론, 가족학, 가족관계(학), 가족법, 아동학, 가족(정)(자원)관리, 가계경제, 가사노동론, 여가관리론, 주거학, 생애주기 영양학, 여성주의이론, 가정생활복지론, 성과사랑, 법여성학, 여성과 문화, 일과 가족(정)	4과목 이상 (12학점)	2과목 이상 (6학점)
	상담교육 등 실제 (26과목)	사례관리론, 지역사회복지론, 집단상담(타과인정과목: 중독재활학과), 주거상담 부모교육, 사회복지실천기술론, 연구(조사)방법론<사회복지조사론>, 사회복지실천론, 생활설계상담, 아동상담, 영양상담 및 교육, 소비자상담, 부부교육, 소비자교육, 가정생활과 정보, 가계재무관리, 주택관리, 의생활관리, 지역사회 영양학, 프로그램 개발과 평가, 부부상담, 가족(정)과 지역사회, 여성과 교육, 여성과 리더십, 여성주의 상담, 위기개입론,	3과목 이상 (9학점)	2과목 이상 (6학점)

■ 평생교육사

구분		과목명	비고
핵심과목(10과목)		평생교육론, 평생교육방법론, 평생교육경영론, 평생교육프로그램개발론, 평생교육실습(4주 현장실습 포함)	평생교육사 2급 이수과목은 필수 5과목, 선택5과목
관련과목 (21과목)	실천 영역	노인교육론, 특수교육론, 성인학습및상담, 아동교육론, 청소년교육론, 여성교육론, 시민교육론, 문자해득교육론,	각 영역에서 1과목 이상을 선택하여 5과목을 이수
	방법 영역	교육사회학, 지역사회교육론, 상담심리학(격년제), 교육복지론, 문화예술교육론, 인적자원개발론, 직업·진로설계, 원격(이러닝, 사이버)교육론, 기업교육론, 환경교육론, 교수설계, 교육조사방법론, 교육공학	

* 사회복지사는 사회복지학과와 휴먼서비스대학에서 개설되는 교과목(17개 과목)을 이수한 후 자격취득가능

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치
모듈1	전필	사제동행세미나1~8	20%						80%		100%
	전선	평생교육론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	교육사회학	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	지역사회교육론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	평생교육방법론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	성인학습 및 상담	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	평생교육프로그램개발론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	평생교육경영론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	평생교육실습	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	노인교육론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	특수교육론	20%		40%				20%	20%	100%
모듈2	전선	상담심리학	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	인간행동과 사회환경	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	인간발달	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	노년학	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	사례관리론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	가족상담과 치료	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	주거상담	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	가족복지론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	건강가정론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	지역사회복지론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	가족과젠더	20%		40%				20%	20%	100%
모듈3	전선	비영리기관운영관리	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	치매노인개론	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	치매노인과 생활과학	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	치매와 뇌	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	재활통합예술심리치료	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	치매노인과차(茶)복지	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	인지행동심리치료	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	해부및생리학	20%		60%					20%	100%
	전필	의학용어 및 기초의학	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	노년학과치매노인인권	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	노인치매와 간호	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	신경심리평가 및 재활	20%		40%				20%	20%	100%
	전필	치매노인임상상담	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	치매진단 및 현장실무	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	재활의학	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	치매노인지료도구개발	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	치매와 언어치료	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	노인작업치료	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	치매노인과 가족복지	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	노인복지시설운영론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	치매재활실습	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	인체운동학	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	노인재활스포츠	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	교육사회서비스론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	치매노인연구방법론	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	치매노인과 영양	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	인공지능과 치매	20%		40%				20%	20%	100%
모듈4	전선	보건교육학	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	보건프로그램개발 및 평가	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	보건의료법규	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	보건교육실습	20%		40%				20%	20%	100%
계		개설과목에서의 역량총합	1,060	0	2,100	0	0	0	1,100	1,040	5,300

10. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Priest Companion Seminar	모듈명	-
교과 목표	교수와 학생간의 유기적인 협력과 학생개인의 생활지도 및 학교적응을 도와 지속가능한 학교생활을 유지한다.				
교과 내용	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있도록 한다. 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 지도하고 학과 학문기초와 전공역량을 강화 시킨다.				
교육 방법	개인 및 집단상담지도 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			상담참여
대인관계능력(OC12)	80%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			그룹과제

과목 프로파일						
과목명	평생교육론		영문과목명	Lifelong Education	모듈명	모듈1
교과 목표	평생교육의 개념을 비롯, 이념과 철학을 살펴 평생교육사로서의 역량을 강화하는 것을 목표로 한다.					
교과 내용	언제 어디서나 누구든지 원하면 배울 수 있는 평생학습사회 도래에 따라 평생교육론의 필요성과 당위성에 대한 총체적인 이해를 돕기 위한 평생교육사의 기본 과목이다. 따라서 본 교과목은 평생교육에 대한 기본적인 핵심개념을 이해하고 평생학습사회의 이념을 실현해 나가는 과정에서의 평생교육의 영역과 대상 등 이론과 실천에 대한 지식을 함양한다. 이를 위해 평생교육의 개념과 이념, 평생교육의 역사성, 평생교육법과 평생교육제도, 평생교육의 영역, 대상, 유형, 평생교육의 현황, 평생교육사의 역할과 책임, 평생교육 정책 동향, 평생교육의 과제 및 방향 등에 대해 포괄적으로 학습하고 이해함으로써 평생교육에 대한 총체적인 지식과 태도 및 능력을 배양할 수 있다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력(OC6)	20%	평생교육과 관련된 사람과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표	
전공직무능력(OC8)	40%	평생교육과 관련한 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험	
대인관계능력(OC12)	20%	평생교육사와 관련한 구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			그룹과제	
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임감있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표	

과목 프로파일					
과목명	교육사회학	영문과목명	Sociology of Education	모듈명	모듈1
교과 목표	교육사회학적 탐구들의 주제를 통하여 교육과 사회의 관련 속에서 교육사회학의 기초개념을 이해하고 응용하여 평생교육사의 자질을 높인다.				
교과 내용	교육사회학 이론들의 기본 가정과 문제의식을 다양한 관점에서 살펴보고, 교육체제와 교육과정에서 발생하는 사회적인 현상과 관계를 탐구한다. 또한 그러한 이론들이 우리의 교육현실을 이해하고 설명하는데 어떤 가능성과 한계를 가지는가를 비판적으로 규명한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	교육사회학의 기초개념을 통하여 다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	교육사회의 기초개념을 이해하고 응용하여 종합적 사고를 할 수 있으며 전공 관련 직무 수행에 필요한 지식을 획득 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.리더로서의 적절한 역할을 수행해 나갈 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	지역사회교육론	영문과목명	Community Education	모듈명	모듈1
교과 목표	지역사회의 기본적 이론, 지역사회 조직의 개념, 발달과정, 지역주민의 참여, 자원동원의 방법 및 제반 이론과 실재를 연구하여 평생교육사의 능력을 함양한다.				
교과 내용	지역사회교육, 지역사회조직 및 지역사회개발분야의 내용을 정리하였으며 지역사회교육의 의의, 지역사회교육관련 영역, 지역사회교육의 연구방법, 지역사회교육의 대상과 학습동아리, 지역사회교육의 과정 등을 숙지하여 현장에서 필요로 하는 평생교육사의 자질을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	지역사회교육을 통하여 다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	평생교육사로서의 전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	지역사회 구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	평생교육방법론	영문과목명	Lifelong Education Methodology	모듈명	모듈1
교과 목표	자율성과 경험을 가진 성인들의 다양한 욕구를 파악하여 평생교육방법을 이해하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	평생교육현장에서 성인학습자들의 특성에 맞는 교육방법이 절실함에 따라 평생교육현장에서 실시하고 있는 기본 방법론과 각종 다양한 교육방법 및 기법을 토대로 성공적 교수전략 개발을 위한 실제적 능력을 함양한다. 이를 위해 본 교과목에서는 기본적 교수방법 및 자료 개발에 관한 지식과 기법, 평생교육의 성공적인 교수학습을 위한 이론적 모델과 실천적 전략, 성인학습자들을 위한 다양한 평생교육 교수법과 학습기법, 멀티미디어 교수매체 활용법, 평생교육 평가기법, 평생교육자로서의 성공적 교수전략 개발을 위한 다양한 리더십과 커뮤니케이션 능력 함양에 대한 내용을 학습한다. 이를 토대로 평생교육활동의 계획과 실천에 필요한 적재적소의 평생교육방법을 제시할 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	평생교육현장에서 다양한 욕구를 가진 성인학습자들과 효율적으로 소통하고, 교류하여 원만한 관계를 유지 할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	평생교육현장에서 성인학습자들의 특성에 맞는 교육방법과 관련하여 전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	다양한 리더십과 커뮤니케이션 능력 함양이 가능하고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다. 구성원들과 원만한 관계를 유지할 수 있는 능력을 기를 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	공동체에 봉사하며, 책임있고 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다. 또한 인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사정신을 가진다.			발표

과목 프로파일					
과목명	성인학습 및 상담	영문과목명	Adult Learning & Counseling	모듈명	모듈1
교과 목표	성인의 발달과업 및 생애 문제에 대한 상담을 검토하여 평생학습사로서의 역량을 강화한다.				
교과 내용	평생학습사회에 따른 성인학습자의 증가에 따라 학습자로서의 성인을 이해하고 이를 바탕으로 성인학습을 촉진하는 지도자로서 성인학습의 원리와 이론 및 실제 기법을 습득하도록 한다. 이를 위해 본 교과목에서는 성인학습의 기본개념 및 관련이론, 학습자로서 성인의 신체적, 심리적, 사회적 특성, 학습저해 요인 및 성인학습동기, 다양한 성인학습 프로그램의 사례 및 개발, 성인학습상담의 기본원리와 다양한 상담기법들을 숙지하여 학습자로서의 성인 특성과 성인학습의 원리를 토대로 다양한 성인학습 프로그램을 계획, 실시, 평가하는 실제적인 능력을 배양할 수 있다. 뿐만 아니라 성인학습을 촉진할 수 있는 효과적인 상담기법을 다양한 문제 영역별로 상황에 맞게 적용할 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	성인학습자들과의 매체를 활용하여 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 성인학습자들과 교류하며 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	평생학습사회에 따른 성인학습 프로그램의 사례 및 개발, 성인학습상담의 기본원리와 다양한 기법들을 숙지하여 전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	평생교육프로그램개발론	영문과목명	Lifelong Education Program Development	모듈명	모듈1
교과 목표	평생교육의 특수성에 입각하여 프로그램 개발 및 운영을 할 수 있도록 하는 데 목표를 둔다.				
교과 내용	개인과 조직 및 기관의 요구를 반영하는 평생교육프로그램에 대한 관심이 높아짐에 따라 본 교과목은 보다 양질의 프로그램을 어떻게 개발할 것인가에 초점을 맞추어 평생교육 프로그램을 개발, 실행, 평가라는 전반적인 과정에 대한 이론적 이해를 바탕으로 다양한 평생교육 현장에서 상황과 학습자 요구에 부응하는 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 함양하도록 한다. 이를 위해 평생교육프로그램개발의 이론적 체계화에 도움을 주는 관련된 기본 개념들과 프로그램개발 이론 및 모형을 제시하고 이를 토대로 실제 프로그램을 개발하는 단계를 다양한 원리와 기법들과 함께 다루고 아울러 평생교육기관에서 이루어지고 있는 프로그램의 사례를 탐색한다. 나아가 다양한 이념과 목적을 가진 기관에 따라 적합한 구체적인 프로그램을 개발할 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	평생교육프로그램개발을 필요로 하는 사람과 효율적으로 소통하고, 교류하여 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	60%	평생교육 특수성에 입각하여 평생교육프로그램을 개발 및 운영할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	평생교육경영론	영문과목명	Lifelong Education Management	모듈명	모듈1
교과 목표	평생교육경영을 위한 기본적인 인사, 조직, 마케팅, 홍보, 재무, 프로그램개발, 평가의 개념을 이해하고 효율적인 경영전략을 수립할 수 있다.				
교과 내용	무한경쟁의 열린 평생학습사회에서 평생교육기관은 대안적 교육기관으로서 그 역할과 비중이 높아지고 있다. 따라서 본 교과목은 평생교육기관의 교육의 질적 향상과 수월성을 추구하기 위해 평생교육의 기본 이념과 평생교육의 원리를 토대로 평생교육기관 경영에 필요한 이론과 실체에 관한 제반 지식을 습득하여 보다 효과적이고 효율적으로 평생교육기관을 운영하는 역량을 배양하고자 한다. 이를 위해 평생교육경영의 기초가 되는 법규, 조직, 정책, 재무관리 등의 내용을 학습하며 평생교육기관의 인사, 조직, 회계 및 재정, 지원관리 마케팅 및 홍보 등의 지식을 숙지하여 평생교육조직의 특성을 바탕으로 보다 효과적이고 효율적인 경영전략을 세울 수 있게 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	평생교육경영을 위한 다양한 분야의 개념을 이해하고 효율적인 경영전략을 수립해나갈 수 있다. 또한 전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	평생교육기관의 구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	평생교육인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	평생교육실습	영문과목명	Lifelong Education Practice	모듈명	모듈1
교과 목표	평생교육사로서 실무 경험이 없는 학생들의 현장실습에 대한 이해도를 높여 현장에서의 평생교육사로서 자질을 높인다.				
교과 내용	평생교육사 자격증 취득을 위한 실습과정이다. 실무 경험이 없는 학생들의 현장실습에 대한 이해도를 높이고, 현장교육에 대한 검토를 통해 학습자들이 가장 적합한 교수-학습활동을 이해하고 실습할 수 있도록 돕는다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	평생교육사로서 평생교육을 필요로 하는 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	평생교육현장에서 경험을 토대로 현장에서의 평생교육사로서 직무수행 자질을 높일 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	노인교육론	영문과목명	Educational Gerontology	모듈명	모듈1
교과 목표	인간의 노화에 대한 이해를 바탕으로 노인교육의 목적, 방법, 평가등을 살펴보고 노인교육의 실제 기법들을 연구하여 치매전문재활의 능력을 함양한다.				
교과 내용	노인 인구 증가에 따른 고령화와 고령사회 변화에 대한 충분한 이해를 통해 노인과 노인이 되는 사람들을 대상으로 한 노인교육에 대한 중요성을 숙지하고, 노년기의 특성과 문제를 분석한다. 평생학습차원에서 교육적인 노력의 연구 및 실천을 제시하여 성공적인 노후를 설계할 수 있도록 한다. 본 교과목에서는 고령화와 고령사회에 대한 이해, 노인에 대한 교육학적 접근, 노인과 노화의 의미, 노인의 생물학적/사회적/심리적 특성, 노인교육의 모형, 국내외의 다양한 노인교육 프로그램의 형태 및 사례, 노인 정책 및 노인교육에 대한 방향과 과제를 학습한다. 나아가 고령화와 고령사회에 대한 지식을 함양하고 노인교육의 중요성을 바탕으로 다양한 노인교육 프로그램을 제시, 작성, 실천하는 현장감을 배양할 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	노인과 다양한 매체를 활용하여 정확하게 소통하고, 교류하여 노인과 원만한 관계를 형성 할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	노인 인구 증가에 따른 고령화사회에 대해 충분한 이해를 할 수 있고, 전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	특수교육론	영문과목명	Special Education	모듈명	모듈1
교과 목표	치매노인특수교육에 대한 이해를 높이고 잠재력을 발달, 지원하여 그들의 요구를 충족하는데 목표를 가지고 있다.				
교과 내용	치매노인특수교육에 대한 본질적인 이해를 높이고, 치매노인의 잠재력을 충분히 발달시키고 지원할 뿐만 아니라 치매노인과 가족의 특별한 요구를 고려하고 충족시키는데 초점을 맞추어 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매노인특수교육을 필요로 하는 대상 등과 효과적으로 소통하고, 교류하여 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매노인특수교육에 대해 본질적인 이해를 하게되고, 치매노인과 치매노인 가족의 특별한 요구를 충족시키는 직무수행에 필요한 전공지식을 갖출 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	치매노인과 치매노인가족과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	치매노인 및 치매노인가족에게 존중을 바탕으로 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	상담심리학	영문과목명	Counseling Psychology	모듈명	모듈1
교과 목표	상담심리 및 치료의 기본이 되는 주요이론을 익히고 주요이론들의 성격이론 및 치료기법들을 익힌다. 사례에 근거하여 실제 응용방법인 치매노인의 상담치료를 목표로 한다.				
교과 내용	상담의 입문과정으로서, 상담이란 무엇이며, 왜 필요하고, 어떻게 진행되는지를 이해한다. 진로, 가족, 학습, 대인관계 등 상담의 여러 영역에 대한 간단한 소개를 담고 있으며, 상담에 대해 일반인이 가지고 있는 오해를 교정하는 데 목적이 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하게 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	인간행동과 사회환경	영문과목명	Human Behavior & Social Environment	모듈명	모듈2
교과 목표	인간의 사회적 행동의 결정 요인을 다 학문적인 시각에서 분석하여 인간과 사회 환경의 상호작용을 이해하도록 한다.				
교과 내용	인간의 행동과 사회를 설명하는 기초적 이론들을 학습하고 인간발달 각 단계의 특징과 과업을 이해하는 동시에 각 단계에서 경험할 수 있는 문제에 대해 연구하고 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	인간발달	영문과목명	Human development	모듈명	모듈2
교과 목표	태어나면서부터 일생동안 노년기에 이르기까지 전생애를 인간발달이론과 발달단계를 중심으로 살펴봄으로써, 각 단계의 발달적 특성과 발달과업을 알아보고, 성장과 변화에 대한 이해를 통해서 치매노인을 보다 더 잘 이해하여 치매재활사로서 성공적으로 수행할 수 있도록 한다. 특히 인간의 성장과 변화에 대한 이해를 통해서 치매노인을 보다 더 잘 이해하고 치매노인을 이해할 수 있도록 하는데 목적을 둔다.				
교과 내용	인간은 일생동안 성장과 발달, 노화의 과정을 거치면서 변화를 거듭한다. 치매노인을 이해하기 위하여 인간의 성장과 발달과정에 대한 이해가 선행되어야 한다. 본 강의는 인간의 발달적 변화를 연령별로 나누어 이해하고, 각 이론가들의 인간발달을 어떻게 이해하는지 알아보도록 구성한다. 즉 발달에 대한 이해를 역사적 맥락 속에서 파악하며, 각 이론들이 서로 어떻게 영향을 주고 받는지 연대기적 관점에서 배우게 될 것이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	노년학	영문과목명	Gerontology	모듈명	모듈2
교과 목표	노년학의 주요이론 및 연구결과를 분석하여 노년에 대한 이해를 높인다.				
교과 내용	현대사회에서 발생하는 노인문제의 배경을 비롯하여 노인에 대한 정확한 이해와 노인의 특징, 환경 등을 살펴봄으로써 노인에 대한 기본적인 이해를 높인다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	사례관리론	영문과목명	Case Management	모듈명	모듈2
교과 목표	임상현장에서 유용하게 적용할 수 있는 사례관리의 이론과 실천기법들을 검토하여 치매전문재활사의 역량을 강화한다.				
교과 내용	사회복지 임상현장에서 유용하게 적용할 수 있는 사례관리의 이론과 모델, 실천기법들을 검토한다. 그리고 다양한 실천현장에서 복합적인 클라이언트의 욕구 충족과 문제해결에 사례관리가 어떻게 효과적으로 적용될 수 있는지를 실제 사례를 통해 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	사회복지 임상현장에서 유용하게 소통하고 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	임상현장에서 유용하게 적용할 수 있는 다양한 이론과 모델 실천기법들을 습득할 수 있으며 다양한 사례들을 살펴 보며 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	실천현장에서 복합적인구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	가족상담 및 치료	영문과목명	Family Counseling & Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	가족상담과 치료에 관한 이론과 실재를 체계적으로 습득함으로써 전문적인 치매전문재활사의 윤리적 기준을 확립 할 수 있다.				
교과 내용	가족 상담과 치료에 관한 이론과 실재를 체계적으로 구성하였으며, 가족체계의 기능과 적응력을 평가 활용할 수 있도록 기본적인 준거 틀을 제시하고 있다. 가족생활과 가족 상담에 대하여 각 이론을 숙지하여 현장에서 실용 학문으로 활용하는데 도움을 준다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	가족상담 및 치료를 필요로하는 사람과 효율적으로 소통하고 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	가족상담과 치료에 관한 이론과 실재를 체계적으로 습득하여 현장에서 실용적으로 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	주거상담	영문과목명	Housing Consultation	모듈명	모듈2
교과 목표	노년들의 주거공간을 국가정책에 맞추어 주거환경을 평가, 개선하여 보다 나은 주거환경에서 노년을 보낼 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	노년들의 주거공간을 국가정책에 맞추어 주거환경을 평가, 개선하여 보다 나은 주거환경에서 치매노인 및 노인들이 생활할 수 있도록 학습하여 현장에서 필요로 하는 평생교육사가 될 수 있도록 역량을 키우는 학습이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	주거상담과 관련한 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	주거상담과 관련한 직무수행에 필요한 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	가족복지론	영문과목명	Social Work with Families	모듈명	모듈2
교과 목표	사회변화에 따르는 가족의 다양한 변화와 관점에 대한 이해 및 정책의 이해를 통하여 가족복지 접근방법의 특성을 이해하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	사회변화와 함께 나타나는 현대사회의 다양한 가족의 변화와 이에 따르는 현상과 문제를 이해하여 다양한 가족복지 접근 방법에 대해 배우며 이를 바탕으로 가족문제에 대해 현실적이고 실천적인 개입 방안을 모색하여 가족생활의 질을 높일 수 있도록 정책적 대안에 대하여 살펴본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하게 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	건강가정론	영문과목명	Introduction to Healthy Families	모듈명	모듈2
교과 목표	건강가정에 대한 이론적 이해와 건강가정의 제도 및 정책 사업을 숙지하고, 전달체계를 숙지하여 건강가정 사로서의 실천기술을 설명하여 건강가정사의 역량을 함양한다.				
교과 내용	건강가정에 대한 이론적 이해와 현장에서 실무를 담당할 전문 인력에 대한 이해를 다룬다. 구체적으로, 건강가정의 개념 및 필요성, 건강가정기본법의 이념과 내용, 건강가정지원센터의 기능과 역할, 건강가정사업 내용 및 프로그램, 건강가정사가 갖추어야 할 윤리와 실천기술 등의 내용을 학습 한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하게 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	다구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	지역사회복지론	영문과목명	Community Social Welfare	모듈명	모듈2
교과 목표	지역사회이론에 바탕을 두고 사회복지적인 실천을 통하여 지역사회 주민의 생활수준의 향상과 복리향상을 위해 체계적이고 실제적인 조직, 행정적인 이론을 이해토록 한다.				
교과 내용	지역사회의 개념이 악화되어가고 있는 현대산업사회에서 지역의 사회문제를 전문적으로 다루기 위해 필요한 지식과 기술을 소개하는 것을 기본 목적으로 한다. 지역의 개념에 대한 이해를 기초로 지역의 다양한 사회 문제 해결을 위해 사용될 수 있는 지역사회 조직의 모델들과 원칙들, 그리고 사회복지사의 개입역할 등을 소개하면서 어떻게 지역개발, 사회계획, 기능적 개입 등의 모델들을 한국의 지역 사회문제해결에 응용할 수 있을지를 연구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하게 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	가족과 젠더	영문과목명	The Family & Gender	모듈명	모듈2
교과 목표	젠더의 관점에서 가족과 개별가족원의 상황등을 파악하여 실천현장에서 성평등적으로 문제를 해결하는 대안을 모색하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	성인지적 관점에서 가족에 대한 다양한 논의들을 검토해봄으로써 현대사회의 가족에 대한 이해의 폭을 넓히고, 평등 하고 배려적인 가족관계와 이를 뒷받침할 국내외 가족정책의 전망에 대해 논한다. 젠더의 관점에서 가족과 개별가족원의 상황, 가족과 사회의 관계를 파악함으로써 실천현장 뿐만 아니라 정책영역에서 가족문제를 보다 성평등적으로 해결하고 대안을 마련할 수 있는 능력을 높이고자 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	가족과 개별가족원의 상황등을 파악하여 실천현장에서 성평등을 필요로 하는 대상과 효과적으로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	비영리기관 운영관리	영문과목명	Nonprofit Organization Management	모듈명	모듈2
교과 목표	조직의 운영에 관한 목표를 설정하고 목표를 달성하기 위해 요구되는 행동에 대한 학습을 한다.				
교과 내용	우리나라 공공가정 연구는 1990년대 중반 이래 생활과학 영역 가운데 "가족자원경영학" 분야를 중심으로 하여 학문의 실천성, 연구와 교육, 사회적 활동의 연계성 강화, 전문성과 역량 강화를 하였으며, 제한된 자원을 효율적으로 관리함으로써 기대한 성과를 높이는데 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매노인개론	영문과목명	Introduction to the Elderly with Dementia	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인에 대한 체계적이고 종합적인 이론을 습득하므로 치매전문재활사의 역량을 함양한다.				
교과 내용	치매노인에 대한 체계적이고 전반적인 이해로 치매노인복지의 개괄적인 내용을 누구나 쉽게 이해할 수 있도록 한다. 노화가 노인과 가족에 미치는 영향을 소개한 다음, 노인복지 분야별 쟁점과 과제, 노인복지정책과 서비스, 고령화 및 저출산이 야기한 각종 사회변화와 관련된 과제들에 대한 실천방법까지 설명하였다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매전문재활사로서 치매노인 및 치매가족들과 효율적으로 소통하고, 교류하여 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매노인과 생활과학	영문과목명	Elderly people with dementia and life sciences	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인의 주거환경 특성과 주거생활문제, 주택개발의 필요성, 주거 선호와 요구 및 이상적인 주거 등, 치매노인에게 적절한 생활과학에 대하여 습득하도록 한다.				
교과 내용	치매노인의 주거환경 특성과 주거생활문제, 치매노인주택 개발 필요성 강화 요인, 치매노인질병 구조의 만성화 및 일상생활동작 능력의 악화, 주택구조의 문제점, 주거 선호와 요구, 간호를 지원하는 이상적인 주거 등 공간을 생활과학적인 측면에서 이해하고 문제점을 알아본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매노인의 생활의 개선을 필요로하는 대상 등과 효과적으로 소통하고, 교류할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매노인의 주거환경 특성과 다양한 주거생활문제 등에 대해 이상적인 주거 공간과 생활과학적인 측면에서 효과적인 서비스를 제공할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매와 뇌	영문과목명	Dementia and Brain	모듈명	모듈3
교과 목표	뇌의 구조와 뇌의 각 부분에서 하는 일과 뇌건강이 치매에 미치는 영향을 살펴봄으로 치매에 대한 이해를 높인다.				
교과 내용	우리 몸에 있어 가장 중요한 역할을 하는 장기로서 뇌를 이해하고, 두개골과 뇌 주변에 둘러싸여 있는 뇌 척수액 등 뇌의 각 부분마다 각기 다른 일을 담당하고 있는 뇌를 알아본다. 보고, 듣고, 맛을 보고, 감정을 느끼고, 운동을 하고, 말을 하고, 배고픔을 느끼는 등 모든 인간의 활동을 담당하는 뇌의 부분을 탐구하고, 뇌의 퇴행성질환인 치매를 이해하기 위하여 뇌의 기능을 살펴봄으로써 치매에 대한 전문적인 지식을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	뇌의 구조와 뇌의 각 부분에서 일하는 뇌건강이 치매에 미치는 영향을 이해하고 뇌의 퇴행성질환인 치매를 이해하고 뇌의 기능을 살펴봄으로써 치매에 대한 전문적인 지식을 습득 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	재활통합예술심리치료	영문과목명	Integrative Arts Psychotherapy	모듈명	모듈3
교과 목표	인간이 창조적인 존재로서 그들이 살아가는 특정한 사회적, 생태학적 맥락을 중요하다고 보며 질병의 치유 및 완화와 더불어 인격의 성장을 목표로 한다.				
교과 내용	예술매체를 사용한 심리상담 및 치료에서는 노인들의 감정 및 욕구를 자각하여 표현할 수 있도록 한다. 심리치료 이론을 배경으로 창작행위를 재활통합예술심리치료 장면에 도입하여 실험적이고 창조적인 활용을 통하여 질병의 치유 및 완화를 할 수 있도록 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	예술매체를 사용한 심리상담 및 치료를 필요로하는 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	예술매체를 사용한 심리상담 및 치료와 관련된 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있으며 질병의 치유 및 완화에 도움을 줄 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매노인과 차(茶)복지	영문과목명	Elderly people with dementia and tea ceremony welfare	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인에게 차(茶)를 매개로하여 건강한 신체와 정신을 맑게 하여 인지적, 정서적, 사회적, 신체적인 면에서 자심감 등을 일깨우도록 한다. 특히 차문화를 통하여 인지력향상과 운동력, 학습능력, 대인관계능력, 사회성, 정서적 발달 등을 올바르게 습득하여 치매전문재활사로서 역량을 기르는데 목적을 둔다.				
교과 내용	차를 통한 프로그램의 사회복지적 접근, 차문화치료의 프로그램의 종류(차명상요법, 행다요법, 대화요법, 감각통합요법, 회상요법 등을 익히도록 한다. 또한 차생활과 예절, 차와 우리민족의 정신을 배운다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	차문화를 통하여 정서적, 학습능력, 대인관계능력의 향상을 원하는 대상자들과 효과적으로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	차를 통한 프로그램의 사회복지적 접근과 다양한 차문화치료 프로그램을 습득 및 설명할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	인지행동심리치료	영문과목명	Cognitive Behavior Psychotherapy	모듈명	모듈3
교과 목표	인지행동심리치료는 단기간의 구조화된 치료기법으로 치매환자의 왜곡되거나 부정적 감정, 행동, 믿음체계, 생각의 방식을 변화되도록 설정하여 융통성 있게 대처할 수 있도록 도우는 치매전문재활사가 되도록 한다				
교과 내용	치매노인의 불안장애와 기분장애에 관련된 문제로 일상생활에 적응하지 못하고 인지, 행동상의 장애를 일으키는 치매노인에게 각종 심리검사 방법을 활용하여 종합적으로 진단하고 그 결과에 따라서 인지행동치료 기법을 활용하여 일상생활에 적응할 수 있도록 도움을 줄 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매환자의 행동상의 장애치료를 필요로하는 대상 등과 효과적으로 소통하고, 교류하여 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매노인에게 각종 심리검사 등을 진행하고 인지행동치료기법을 활용하여 일상생활에 적응할 수 있도록 도움을 줄 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	치매노인과 치매노인가족과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	해부 및 생리학	영문과목명	Brain Anatomy & Physiology	모듈명	모듈3
교과 목표	뇌의 해부 및 생리학을 통하여 치매에 대한 이해를 한다.				
교과 내용	뇌의 퇴행성으로 발생한 치매를 이해하기 위하여 뇌의 전체적인 이해 및 생리에 대하여 관찰하여 치매에 대한 이해도를 높인다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	60%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	의학용어 및 기초의학	영문과목명	Medical Terminology & Basic Medical Science	모듈명	모듈3
교과 목표	치매에 대한 이해를 높이기 위하여 의학용어와 기초의학에 대한 전문적 지식을 습득한다.				
교과 내용	뇌의 질환으로 치매가 발생하므로 뇌의 세계를 이해하려면 먼저 의학용어와 기초의학에 대한 지식을 습득하여야하므로 이 과정에서는 의학용어 및 기초의학에 대한 지식을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매노인 및 치매노인가족에게 치매에 대한 이해를 높이고 의학용어와 기초의학에 대해 효과적으로 소통할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	노년학과 치매노인인권	영문과목명	The Elderly with Dementia and Human Rights	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인의 인권개념과 의식제고를 함양하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	치매노인의 인권에 대하여 심도 있게 토론하여 노인의 인권에 대하여 거시적 복지정책과 미시적 복지실천 및 실행방법에 대하여 보편적으로 적용되는 절대적 수준에서의 인간가치에 대한 인권개념과 의식제고를 함양하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	노인치매와 간호	영문과목명	Dementia in the Elderly & Nursing	모듈명	모듈3
교과 목표	노인치매에 대한 전반적 이해와 노인치매를 간호하는 역량을 습득하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	인지기능이 저하된 노인 즉 치매노인에 대한 이해와 치매노인의 존엄성과 가치관을 존중하면서 돌보는 서비스에 대한 전반적인 지식을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매노인의 간호를 필요로 하는 대상자 등과 효과적으로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매노인에 대한 이해와 돌봄서비스에 대한 전반적인 지식을 습득 및 능력을 획득하여 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	신경심리평가 및 재활	영문과목명	Neuropsychological Assessment & Rehabilitation	모듈명	모듈3
교과 목표	뇌의 구조와 기능의 관련성에 대한 학문과 연구들을 기초로 하여, 이를 측정하기 위해 과학적으로 개발된 도구로써 평가하여 손상된 기능을 재활하도록 한다.				
교과 내용	뇌손상이 의심되거나 실제 손상이 있는 경우, 그 손상여부와 정도에 대해 정밀하게 평가할 수 있는 검사를 말한다. 뇌손상 환자에 특화된 심리검사를 실시하고, 뇌손상으로 인한 각종 인지기능의 손상여부를 객관적으로 판정함으로써, 치료계획을 세우는데 도움을 줌이다. 예를 들면, 뇌손상여부의 평가, 뇌수술전후 뇌기능검사, 변별진단, 치매판별 등이 알아본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매노인 임상상담	영문과목명	Clinical Counseling for the Elderly with Dementia	모듈명	모듈3
교과 목표	치매조기 발굴 및 부양가족에 대한 상담과 정보제공 및 치매 전문 수발교육을 습득하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	치매노인의 실제적 임상케어와 그로인한 차별화된 전문성 확보를 위한 전문임상교육을 학습하여 전문적인 치매전문재활사에게 치매조기 발굴 및 부양가족에 대한 상담과 정보제공 및 치매 전문 수발교육을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매노인의 실제적 임상케어와 전문임상교육을 학습하여 치매조기 발굴 및 부양가족에 대한 상담과 정보제공을 효과적으로 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	치매노인과 부양가족과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	치매노인과 치매노인가족에 대한 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매진단 및 현장실무	영문과목명	Diagnosis and Practice of Dementia	모듈명	모듈3
교과 목표	여러 가지 도구로 판정되는 치매에 대한 방법과 그에 따른 실무를 학습하여 치매전문재활사의 기능을 강화한다.				
교과 내용	치매는 매우 다양한 원인에 의해 생기기 때문에 한가지로 진단을 내릴 수 없기에 여러 가지 검사를 통하여 치매를 판정하게 되는 방법들을 습득하고 판정된 치매에 대한 실무를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	재활의학	영문과목명	Rehabilitation Medicine	모듈명	모듈3
교과 목표	사고나 질병으로 신체에 장애가 생긴 환자가 최대한 정상에 가까운 생활을 할 수 있도록 정신적·신체적 능력을 향상하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	사고나 질병으로 신체에 장애가 생긴 노인들을 최대한 정상에 가까운 생활을 할 수 있도록 정신적, 신체적 능력을 향상하는 것을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	재활을 필요로 하는 노인 및 대상자 등과 효과적으로 소통할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	재활의학 전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	사고나 질병으로 신체에 장애가 생긴 노인 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매노인치료도구개발	영문과목명	Development of an Treatment Tool for the Elderly with Dementia	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인도구개발 및 사용을 통하여 치매증상 완화를 목표로 한다.				
교과 내용	치매노인도구개발을 통하여 노인돌봄기술을 향상시키고, 치매증상을 완화시키어 수발자의 안위를 도모하고 수발부담을 낮출 수 있도록 치매노인도구를 개발하는 역량을 키울 수 있도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매노인도구의 사용을 위한 대상자 등과 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매와 언어치료	영문과목명	Dementia and Speech Therapy	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인의 저하된 언어기능을 언어치료를 통하여 언어기능 회복을 목표로 한다.				
교과 내용	치매노인들이 뇌의 기능저하로 인하여 언어기능도 저하될 수 있음을 확인하며 언어치료를 통하여 저하된 언어기능을 회복할 수 있도록 돕는 과정을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	언어기능이 저하되어 언어치료를 필요로 하는 치매노인 및 치매노인가족과 효과적으로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매노인의 저하된 언어기능을 언어치료를 통하여 회복 할 수 있는 전공지식 및 융복합적 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	노인작업치료	영문과목명	Geriatric Occupational Therapy	모듈명	모듈3
교과 목표	노인작업치료를 노인들의 기능상실과 악화를 예방하고, 신변 처리 및 자기 관리에 좀 더 많은 독립성을 제공하고 자율성을 보존함으로써 만족스러운 삶을 준비할 수 있도록 돕거나 노인 대상 질환에 대한 작업치료 접근 방법들을 다룰 수 있다.				
교과 내용	노령의 만성 또는 급성 건강 문제, 정상적인 노화에 의한 신체적 능력의 변화, 고령자 운전, 여가 등에 대해 탐구하고 노인들에게 자주 발생하는 뇌졸중, 파킨슨병, 삼킴장애 등의 중추신경계 질환과 관절염, 골다공증, 골절, 요통, 고관절 치환술 등의 근골격계 질환, 치매, 우울증, 자살 등의 정신과적 질환별 특징에 맞는 작업치료 접근 방법 등에 대해 다루는 학문이다. 노인작업치료학의 구체적인 연구 분야는 저시력 재활(low vision rehabilitation), 환경수정(home modification), 유니버설 디자인(universal design), 운전 재활(driving rehabilitation) 등, 노인들에게 다양한 서비스를 제공하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매노인과 가족복지	영문과목명	The Elderly with Dementia and Social Work with Families	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인을 케어하는 가족구성원들의 어려움을 이해하므로 가족구성원들의 문제발생에 따른 해결능력 및 기능을 향상시킬 수 있도록 돕는 전문적 기술을 습득한다.				
교과 내용	치매노인이 있는 가족은 가족구성원 전체가 어려움에 처하므로 가족구성원의 개인적 성장과 전체 가족으로서 문제발생의 예방과 해결능력 및 기능을 향상시킬 수 있도록 돕는 전문적 실천기술인 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매노인을 케어하는 가족구성원들과 효과적으로 의사소통을 할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	노인복지시설운영론	영문과목명	Elderly Welfare Facility	모듈명	모듈3
교과 목표	노인복지 시설의 설립과정에서부터 실무중심을 학습하여 시설운영에 대한 역량을 강화한다.				
교과 내용	노인복지 시설 및 사회복지기관 시설의 설립과정에 관한 전반적인 분야를 다루기보다는 실질적으로 기관 및 시설을 운영하는데 요구되는 실무자들의 역량에 맞추어진 실무중심을 습득함으로써 시설운영에 전반적인 기술을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매재활실습	영문과목명	Dementia Rehabilitation Practice	모듈명	모듈3
교과 목표	치매재활실습을 통하여 현장에서 필요로 하는 과정을 숙지하여 바로 실천에 옮길 수 있도록 하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	재활요법을 통하여 정상적이 아닌 몸의 상태 때문에 일상생활을 제대로 할 수 없을 때 몸의 기능을 회복시켜 정상인과 같은 생활을 하도록 하는데 목적을 가지고 있으며 재활요법을 실습이라는 것을 통하여 현장에서 필요로 하는 과정을 습득하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매현장에서 필요로 하는 과정을 숙지하고 바로 실천에 옮길 수 있는 융복합적 지식 획득과 치매현장에서 필요한 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	인체운동학	영문과목명	Kinesiology	모듈명	모듈3
교과 목표	인체 각 영역에 대해 학습하므로 노년의 인체기능 저하와 운동학에 대해 학습한다.				
교과 내용	인체 각 영역에 대해 뼈의 특징을 다룬 골학, 관절운동형상학에 대한 관절학, 근육의 작용과 신경 지배에 대한 근육학, 그리고 비정상적인 상황에서의 운동, 마지막으로 임상적 관련성에 대해 간단하면서도 체계적으로 다루고 있다. 누구나 손쉽게 알 수 있도록 제시된 그림들을 통하여 이론과 임상적 연결을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	노인재활 스포츠	영문과목명	Elderly Sports Rehabilitation	모듈명	모듈3
교과 목표	저하되는 운동기능을 재활스포츠라는 과목을 통하여 운동기능을 고조시켜 건강한 노후생활을 할 수 있도록 스포츠 전반적인 것을 습득한다.				
교과 내용	노인체육활동의 기본을 이해하고 보다 건강한 노후생활을 위해 스포츠 전반적인 것을 이론과 그에 따르는 노인건강 증진을 위한 프로그램과 실천을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	노인재활 스포츠를 필요로 하는 대상 등과 효과적으로 소통할 수 있으며 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	교육사회서비스론	영문과목명	An introduction to Educational and Social Services	모듈명	모듈3
교과 목표	사회서비스(바우처사업)인 생애주기별 맞춤형서비스의 내용을 알아본다. 사회보장제도인 바우처사업의 전반적 이해와 보건복지서비스를 관련된 정보의 제공으로 체계적이고 종합적인 이론을 습득하여 치매전문재활사의 역량을 함양한다.				
교과 내용	노인돌봄종합서비스에서 제공하고 있는 서비스의 종류, 바우처 지원액 사용, 이용신청, 방문신청 등에 대하여 알아본다. 특히 치매노인에게 가사·활동지원 또는 주간보호서비스와 안정된 노후생활 보장 및 가족의 사회·경제적 활동기반을 조성하기 위하여 활용 가능한 자료의 개발에 도움을 줄 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	사회서비스(바우처사업)을 필요로 하는 대상자 등과 효과적으로 의사소통하며 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	사회보장제도인 바우처사업의 전반적인 이해와 보건복지서비스에 대해 체계적이고 종합적인 이론을 습득하여 치매재활현장에서 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	치매노인에게 가사, 활동지원 또는 주간보호서비스를 제공하는 제공자와 원만한 관계를 형성 유지할 수 있고, 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매노인연구방법론	영문과목명	Methodology for Dementia Research	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인에 대한 연구수행에 필요한 내용을 습득하고 통계적 방법들의 사용목적, 분석 결과를 습득한다.				
교과 내용	치매노인에 대한 연구주제의 선정부터 논문 작성에 이르기까지 연구수행에 필요한 구체적인 내용들을 포함하고 있다. 연구자의 윤리를 강조하여 독립된 장으로 구성하고, 논문의 편집지침을 구체적인 예를 들어 설명하였다. 다양한 연구 상황에 적용할 수 있도록 고급통계를 포함하고, 각 통계적 방법들의 사용목적, 기본가정 및 분석결과와 서술 방법도 제시한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론() 발표(✓) 팀 단위 학습()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매노인에 대해 소통하고, 교류하며 치매노인과 원만한 관계를 유지해 나갈 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매노인에 대한 연구주제의 선정부터 연구수행에 필요한 구체적인 전공 관련 내용들을 습득할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	연구를 수행하며 인간 존중을 바탕으로 진행하며 윤리에 어긋나지 않는 연구를 진행하며 규칙을 준수하고 책임있는 태도로 연구에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	치매노인과 영양	영문과목명	The Elderly with dementia and Nutrition	모듈명	모듈3
교과 목표	치매노인에게 균형된 식사를 섭취하게 하므로써 상태의 악화를 방지하고 건강을 지키는 것을 학습하여 치매전문재활사의 역량을 강화한다.				
교과 내용	치매노인의 영양관리의 목표는 균형 잡힌 식사를 함으로써 상태의 악화를 방지하고 건강을 지키게 하는 것이기 때문에 치매노인의 영양관리와 식사제공방법 등을 학습하고 숙지하여 전문적인 치매전문재활사의 역량을 강화한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	치매노인의 영양과 관련하여 필요한 대상자 등과 효율적으로 소통하고, 교류하여 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	치매노인에게 균형 잡힌 식사를 제공할 수 있고 영양 관리와 식사제공방법 등의 지식을 이해할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	치매노인의 영양관리를 원하는 사람들에게 영양관리를 제공함으로써 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있으며, 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	노인에 대한 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	인공지능과 치매	영문과목명	Artificial Intelligence and Dementia	모듈명	모듈3
교과 목표	복지선진국이 노인복지분야에 로봇을 선도적으로 도입하는 시대에 도래하여 노인복지와 로봇 기술의 결합하는 새로운 생태계의 경험을 제공한다.				
교과 내용	인공로봇에 대한 이해와 치매노인에 대한 체계적이고 개괄적인 이해와 더불어 누구나 인공지능을 다루도록 한다. 인지장애 및 치매환자에 관련된 정보의 제공으로 활용 가능하도록 도움을 주도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 () 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	인공로봇에 대한 이해를 바탕으로 인공지능을 활용하여 치매노인과 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	노인복지와 로봇 기술의 결합하며 또한 인공로봇에 대한 이해와 치매노인이 인공지능을 다룰수있도록하는 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력 및 인공지능과 관련된 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	보건교육학	영문과목명	Health Education & Health Promotion	모듈명	모듈4
교과 목표	건강문제와 인간행동과의 관계를 분석하고 바람직한 방향으로 건강행동을 변화시키는 방법을 학습한다. 보건교육의 기본 원리를 이해하고 생활터 별 보건교육의 특성과 구체적인 운영방법을 배운다.				
교과 내용	-기본영역 : 보건교육의 기본개념, 건강증진의 이해, 보건교육이론, 지역사회 보건교육, 학교보건교육, 산업장 보건교육, 보건의료기관 보건교육, 보건교육사의 역할				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하게 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	보건프로그램개발및평가	영문과목명	Health Program Development & Evaluation	모듈명	모듈4
교과 목표	보건교육활동을 효과적으로 수행하는데 필요한 프로그램을 개발하고 그 실행결과를 평가하는 방법을 학습한다. 보건프로그램개발에 필요한 기본이론과 방법을 구체적으로 습득하고 다양한 평가방법을 배운다.				
교과 내용	-기본영역 : 프로그램의 기본개념, 건강행위이론, 행위변화방법, 요구도 조사, 목적과 목적설정, 프로그램 설계, 프로그램 평가이론, 프로그램 평가방법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	보건교육활동을 필요로하는 대상 등과 효과적으로 의사소통 할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	보건의료법규	영문과목명	Public Health	모듈명	모듈4
교과 목표	건강관리를 위한 최소한의 규제와 보건의료 및 보건교육의 활성화를 위한 법적지원방법을 이해한다. 보건 의료 관계법령에 관한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 법적 지식을 습득하고 기본적인 법적 소양을 함양한다.				
교과 내용	-기본영역 : 의료법, 국민건강증진법, 지역보건법, 전염병예방법, 건강검진기본법, 국민건강보험법, 학교보건법, 모자보건법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

과목 프로파일					
과목명	보건교육실습	영문과목명	Health Education field training	모듈명	모듈4
교과 목표	지역사회, 학교, 산업장, 보건의료기관 등 각 생활터에서 보건교육사로서 업무능력을 실습한다. 보건교육 프로그램 개발 및 평가뿐만 아니라, 다양한 보건교육활동에 직접참여 하여 능력을 함양한다.				
교과 내용	-기본영역 : 보건교육 프로그램개발, 보건교육 매체개발, 건강상담, 집단교육, 홍보활동, 사례관리, 프로그램평가, 보고서 작성.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력(OC6)	20%	다른 사람과 글과 말이나 다른 매체를 활용하여 타인과 정확하면서도 효율적으로 소통하고, 교류하여 타인과 원만한 관계를 유지할 수 있다.			발표
전공직무능력(OC8)	40%	전공 관련 직무수행에 필요한 전공지식 및 융복합적 지식 획득 능력, 지식 이해 및 종합적 사고를 할 수 있다.			시험
대인관계능력(OC12)	20%	구성원들과 원만한 관계를 형성하고 유지할 수 있고, 리더와 구성원으로써 적절한 역할을 수행할 수 있다.			시험
공동체 윤리(OC13)	20%	인간 존중을 바탕으로 공동체에 봉사하며, 책임있고, 규칙을 준수하며 예의바른 태도로 업무에 임하는 자세를 갖춘다.			발표

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
재학학사	공동과제로 졸업논문 및 졸업시험을 대신한다. 공동과제인 치매도구개발 및 전시회로 졸업시험을 대신한다.	-

※ 치매전문재활학과 졸업 시 기본 국가자격증

- 보건복지부: 사회복지사2급(사회복지학과나 대학 내 사회복지사자격을 취득하기 위한 개설된 교과목 이수 후 가능)
- 교육부: 평생교육사2급
- 여성가족부: 건강가정사2급, 보건교육사3급(국가고시합격 후 취득)

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(2실)	실험, 실습실(0실)	비고
가브리엘관 203호(전용강의실) 가브리엘관 215호(전용강의실)	-	-

산림치유학과 Forest Healing Department

1. 교육목표

산림치유학과는 “따뜻한 인간애로 세계인들과 더불어 살아가는 균형 잡힌 인재를 양성” 가톨릭관동대학교의 설립 정신에 따라 공감하는 인성을 갖춘 교양인, 융·복합 역량을 겸비한 지식인, 현장적응력이 뛰어난 전문인, 통합적 문제해결에 도전하는 사회인을 양성하는 것을 그 목적으로 한다.

2. 학과연혁

- 2018.03 교육부, 국가평생교육진흥원 재정지원 사업선정(4년: 2019년~2023년)으로 성인학습자 및 선취업후 진학자 대상으로 휴먼서비스대학 개설
- 2019.03 휴먼서비스대학 산림치유학과(정원 내 20명 / 정원 외 5명) 입학
- 2020.03 휴먼서비스대학 산림치유학과(정원 내 20명 / 정원 외 5명) 입학
- 2021.03 휴먼서비스대학 산림치유학과(정원 내 20명 / 정원 외 5명) 입학
- 2022.03 휴먼서비스대학 산림치유학과(정원 내 20명 / 정원 외 5명) 입학

3. 교과운영방안

국내 유일의 산림치유 분야 전공 학과로서 전문화 및 산업화로 변하는 현대 사회의 수요에 부응하여 산림 및 산림자원에 대한 체계적이고 효율적인 경영 및 보호와 이를 활용한 치유 및 휴양 산업에 관한 실용적 지식을 갖춘 고급인력 양성을 교육 목표로 한다.

- 가. 산림치유 이론과 현장 실습 교육을 통한 이론과 실무를 겸비한 산림치유 전문가(산림치유지도사) 양성
- 나. 산림자원 보호 및 생활권 수목의 관리에 관한 전문적인 교육으로 수목 보호 및 관리 전문가(나무의사) 양성
- 다. 현장에서 이론과 실천을 접목하여 지역사회의 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	006	의사소통능력	보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.
전문성	007	글로벌능력	산림 관련 자료를 외국어에 대한 숙련도를 높여 세계, 문화를 이해하고 전공 관련 자료를 수집, 활용, 발표할 수 있는 능력 및 국제무대로 적극적으로 진출할 수 있는 능력이 있다.
	008	전공직무능력	주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.
	009	자원활용능력	산림교육에 필요한 환경을 식별하고 설치할 수 있으며, 운영 중에 발생할 수 있는 장애를 해결하여 실습실을 운영할 수 있다. 또한, 주어진 문제를 진단하고 문제해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.
창의성	0010	창의적문제 해결력	주어진 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있으며, 문제해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 또한, 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.
도전정신	0011	자기개발능력	존재론, 인식론, 윤리학, 미학 영역의 지식을 구분하고 요약 정리할 수 있으며, 교훈을 주는 명언의 설득 근거를 제시할 수 있다.
공감능력	0012	대인관계능력	프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.
	0013	공동체윤리	공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있으며, 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명할 수 있다.

5. 전공능력 선정 배경

휴먼서비스대학 산림치유학과 전공능력 핵심역량은 소통능력, 전문성, 창의성, 도전정신, 공감능력으로 선정하였다. 소통능력의 세부 전공능력으로 의사소통능력 설정하였는데, 이는 전공 진출 분야인 산림치유지도사와 청소년지도사의 경우 수요자와 직접 대면하여 업무를 수행해야 하므로 의사소통능력이 무엇보다 중요하게 요구되는 능력임으로 설정하였다. 전문성의 세부 전공능력으로는 글로벌능력, 전공직무능력, 자원활용능력으로 설정하였으며, 이는 전공 관련 분야로 진출 시 무엇보다도 요구되는 것이 전공에 대한 기본 지식 및 실무능력이며 전공과 관련된 여러 가지 자원을 활용하여 업무를 보다 신속하고 전문적으로 처리하는 능력이 요구되고 다른 산업과 마찬가지로 업무 분야가 국내 업무에 한정되어 있지 않기 때문에 글로벌능력이 요구된다. 또한, 업무를 수행하면서 직면할 수 있는 문제에 대하여 창의적으로 문제를 해결할 수 있는 능력과 지속해서 자기 계발을 하는 도전적인 정신이 요구된다. 현재 사회구조가 과학기술의 진보와 정보통신 수단의 발달로 인공지능, 디지털기술 중심으로 사회변화가 가속화되고 있다. 이로 인해 대인관계 및 공동체 윤리 의식이 소홀해질 수 있다. 그러나 이렇게 급변하는 사회에서도 그 중심엔 인간이 있기에 대인관계능력과 공동체윤리가 중요시되어야 하고 필요한 시기이다.

6. 모듈별 명칭

대학: 휴먼서비스대학		학과: 산림치유학과
진출분야: 임업직공무원, 국공립 및 산림치유 기관, 산림 관련 기관 및 기업체, 나무병원, 청소년복지기관		
모듈1	모듈명: 산림치유전문가	
	진출분야: 국공립 및 민간 산림치유기관, 임업직공무원	
	관련직업: 산림치유지도사, 임업직공무원	
	자격증 및 공인성적: 산림치유지도사 1급, 2급	
	담당교수: 김소연	
모듈2	모듈명: 수목치료전문가	
	진출분야: 나무병원, 수목치료 관련 기관 및 기업체, 산림 관련 기관 및 기업체	
	관련직업: 나무의사, 임업직공무원	
	자격증 및 공인성적: 나무의사	
	담당교수: 김남규	
모듈3	모듈명: 청소년상담·지도전문가	
	진출분야: 사회복지 및 청소년관련 기관, 복지관련 국가기관	
	관련직업: 복지직공무원, 청소년상담사, 청소년지도사	
	자격증 및 공인성적: 청소년상담사, 청소년지도사	
	담당교수: 김남규, 김소연	

7. 교육과정 편성표

모 듈 명	이 수 분	과 목 명	학 점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학 점	주 시 간	주 당 이 론	학 점	주 시 간	주 당 실 습	학 점	주 시 간	주 당 이 론	학 점	주 시 간	주 당 실 습	학 점	주 시 간	주 당 이 론	학 점	주 시 간	주 당 실 습	학 점	주 시 간	주 당 이 론	학 점	주 시 간	주 당 실 습	
					실 습	실 습		실 습	실 습		실 습	실 습		실 습	실 습		실 습	실 습		실 습	실 습		실 습	실 습				
모 듈 1	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전필	산림치유의 이해	3	3	3																							
	전선	산림교육론	3				3	3																				
	전선	산림치유자원론	3							3	3																	
	전선	보건학개론	3							3	3																	
	전선	생활습관성질환의이해	3										3	3														
	전선	인체생리학	3										3	3														
	전필	산림의학개론	3													3	3											
	전선	산림스포츠의 이해	3													3	3											
	전선	산림휴양관리학	3																3	3								
	전선	치유식물응용론	3																3	3								
	전선	산림치유프로그램개발	3																			3	3					
	전선	산림치유레크레이션	3																			3	1	2				
전선	산림치유현장실습	3																						3		3		
모 듈 2	전필	산림보호학	3				3	3																				
	전선	농약학	3									3	3															
	전선	수목생리학	3									3	3															
	전선	산림기후의 이해	3												3	3												
	전선	비생물적피해론	3												3	3												
	전필	수목해충학및실습	3															3	2	1								
	전선	산림토양학	3															3	3									
	전필	수목병리학및실습	3																			3	2	1				
	전선	수목관리학	3																						3	3		
	전선	수목피해진단및처방	3																						3	3		
모 듈 3	전선	청소년이해론	3	3	3																							
	전선	청소년활동	3				3	3																				
	전선	청소년문화	3				3	3																				
	전선	청소년문제와보호	3							3	3																	
	전선	청소년상담	3									3	3															
	전선	청소년복지론	3									3	3															
	전선	청소년지도방법론	3															3	3									
	전선	청소년프로그램개발과평가	3																			3	3					
창 의 실 용 과 정	전선	청소년육성제도론	3																						3	3		
	전필	숲과 인간	3	3	3																							
	전필	조림학	3				3	3																				
	전선	산림환경의 이해	3							3	3																	
	전필	수목학	3							3	3																	
	전선	버섯학및실습	3									3	2	1														
	전선	산림행정론	3									3	3															
	전선	산림생태학	3												3	3												
	전필	산림경영학	3												3	3												
	전필	산림공학	3															3	3									
	전선	산림정책과법규	3																			3	3					
	전선	산림세미나	3																						3	1	2	
전공교과목 합계			133	9.5			15.5			15.5			24.5			18.5			18.5			15.5			15.5			
타 과 인 정 과 목	전선	평생교육론	3	3	3																							치매전문
	전선	평생교육방법론	3							3	3																	치매전문
	전선	평생교육프로그램개발론	3									3	3															치매전문
	전선	평생교육경영론	3												3	3												치매전문
	전선	정신건강론	3												3	3												중독재활
	전선	상담심리학	3																3	3								치매전문
타과인정교과목 합계			18	3						3			3			6					3							
총 합계			151	12.5			15.5			21.5			27.5			24.5			18.5			21.5			15.5			

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈 1 (산림치유전문가)	모듈 2 (수목치료전문가)	모듈 3 (청소년상담 및 지도 전문가)	창의실용과정 (산림기술전문가)
1	1학기	산림치유의 이해 (3-3-0)		청소년이해론 (3-3-0)	숲과 인간 (3-3-0)
	2학기	산림교육론 (3-3-0)	산림보호학 (3-3-0)	청소년활동 (3-3-0) 청소년문화 (3-3-0)	조림학 (3-3-0)
2	1학기	산림치유자원론 (3-3-0) 보건학개론 (3-3-0)		청소년문제와보호 (3-3-0)	산림환경의 이해 (3-3-0) 수목학 (3-3-0)
	2학기	생활습관성질환의이해 (3-3-0) 인체생리학 (3-3-0)	농약학 (3-3-0) 수목생리학 (3-3-0)	청소년상담 (3-3-0) 청소년복지론 (3-3-0)	버섯학및실습 (3-2-1) 산림행정론 (3-3-0)
3	1학기	산림의학개론 (3-3-0) 산림스포츠의 이해 (3-3-0)	산림기후의 이해 (3-3-0) 비생물적피해론 (3-3-0)		산림생태학 (3-3-0) 산림경영학 (3-3-0)
	2학기	산림휴양관리학 (3-3-0) 치유식물응용론 (3-3-0)	수목해충학및실습 (3-1-2) 산림토양학 (3-3-0)	청소년지도방법론 (3-3-0)	산림공학 (3-3-0)
4	1학기	산림치유프로그램개발 (3-3-0) 산림치유레크레이션 (3-1-2)	수목병리학및실습 (3-1-2)	청소년프로그램개발과평가 (3-3-0)	산림정책과법규 (3-3-0)
	2학기	산림치유현장실습 (3-0-3)	수목관리학 (3-3-0) 수목피해진단 및 처방 (3-3-0)	청소년육성제도론 (3-3-0)	산림세미나 (3-1-2)

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	0C6	0C7	0C8	0C9	0C10	0C11	0C12	0C13	가중치합
모듈 1	전필	사제동행세미나1~8							80%	20%	100%
	전필	산림치유의 이해	50%		50%						100%
	전선	산림교육론	50%		50%						100%
	전선	산림치유자원론	50%		50%						100%
	전선	보건학개론	50%		50%						100%
	전선	생활습관성질환의이해	50%		50%						100%
	전선	인체생리학	50%		50%						100%
	전필	산림의학개론	50%		50%						100%
	전선	산림스포츠의 이해	50%		50%						100%
	전선	산림휴양관리학	50%		50%						100%
	전선	치유식물응용론	50%		50%						100%
	전선	산림치유프로그램개발	20%		50%		30%				100%
	전선	산림치유레크레이션	20%		40%				20%	20%	100%
	전선	산림치유현장실습	20%		40%				20%	20%	100%
모듈 2	전선	산림보호학	50%		50%						100%
	전선	농약학	50%		50%						100%
	전선	수목생리학	50%		50%						100%
	전선	산림기후의 이해	50%		50%						100%
	전선	비생물적피해론	50%		50%						100%
	전필	수목해충학및실습	20%		50%	30%					100%
	전선	산림토양학	50%		50%						100%
	전필	수목병리학및실습	20%		50%	30%					100%
	전선	수목관리학	50%		50%						100%
	전선	수목피해진단 및 처방	50%		50%						100%
모듈 3	전선	청소년이해론	20%		60%				20%		100%
	전선	청소년활동	20%		60%				20%		100%
	전선	청소년문화	20%		60%				20%		100%
	전선	청소년문제와보호	20%		60%				20%		100%
	전선	청소년상담	20%		60%				20%		100%
	전선	청소년복지론	50%		50%						100%
	전선	청소년지도방법론	20%		60%				20%		100%
	전선	청소년프로그램 개발과 평가	20%		60%				20%		100%
	전선	청소년육성제도론	20%		60%				20%		100%
창의실용과정	전필	숲과 인간	50%		50%						100%
	전필	조림학	50%		50%						100%
	전선	산림환경의 이해	50%		50%						100%
	전필	수목학	50%		50%						100%
	전선	산림행정론	50%		50%						100%
	전선	버섯학및실습	50%		50%						100%
	전선	산림생태학	50%		50%						100%
	전필	산림경영학	50%		50%						100%
	전필	산림공학	50%		50%						100%
	전선	산림정책과법규	50%		50%						100%
	전선	산림세미나	20%		40%				20%	20%	100%
계		역량총합	1,730		2,200	60	30	0	300	80	4,400

10. 교과목 프로필

과목 프로필					
과목명	사제동행세미나1~8		영문과목명	Seminar for Career Development	모듈명
교과 목표	교수와 학생간의 유기적인 협력과 학생 개인의 생활지도 및 학교적응을 도와 지속 가능한 학교생활 유지				
교과 내용	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있도록 한다. 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 지도하고 학과 학문기초와 전공역량을 강화 시킨다.				
교육 방법	개인 및 집단상담지도 (√)이론 () 실습 ()프로젝트 수행(√) 토론(√) 발표(√) 팀 단위 학습(√)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	80%	산림분야 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			그룹과제
공동체윤리 (OC13)	20%	산림분야 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있으며, 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명할 수 있다.			상담참여

과목 프로파일						
과목명	산림치유의이해		영문과목명	Understanding of Forest Healing	모듈명	모듈 1
교과 목표	숲이 지닌 치유인자(경관, 테르펜, 음이온 등)를 이용하여 인간의 심신을 건강하게 만드는 산림치유에 대한 개념과 치유 인자에 대한 기본특성에 대하여 이해를 목표로 한다.					
교과 내용	1)산림치유의 기본개념 2)산림치유 인자들의 종류와 특성 이해 3)산림치유 요법의 종류와 기능					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	산림교육론		영문과목명	Forest Pedagogy	모듈명	모듈 1
교과 목표	산림교육에 대한 기본적인 이해를 기초로 하여 산림교육 프로그램 이론, 모형, 접근 방법을 학습하고 프로그램 개발 절차에 따라 프로그램개발을 한다.					
교과 내용	1) 산림교육 이론 2) 산림교육 모형 3) 산림교육 프로그램 개발					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	산림치유자원론	영문과목명	Forest Healing Resource	모듈명	모듈 1
교과 목표	산림치유 인자(햇빛, 경관, 온도, 피톤치드, 먹거리, 소리, 습도, 음이온 등)에 대한 기본개념과 특성 및 활용에 대하여 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	1)산림치유자원의 기본개념 2)산림치유자원의 종류와 특성 3)산림치유자원의 활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (008)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	보건학개론		영문과목명	Introduction to Public Health	모듈명	모듈 1
교과 목표	보건학을 전공하려는 학생들로 하여금 보건학의 목표와 내용을 올바르게 이해하고 국민건강보호와 증진에 있어서 보건학이 치료의학과 근본적으로 다른 접근 방법을 취하고 있음을 확실히 알게 함으로써 국민건강에 대한 보건학도로서의 바른 마음가짐을 갖도록 하는 데 그 목적이 있다.					
교과 내용	1) 보건학의 정의와 역사 2)보건학의 주요 분야 소개					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (006)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (008)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	생활습관성질환의이해	영문과목명	Understanding of Life style Disease	모듈명	모듈 1
교과 목표	생활습관성 질환에 대한 기본 지식을 바탕으로 대표적인 위험요인과 위험요인에 대한 조절 및 관리방법에 대한 지식을 획득한다. 생활습관성 질환의 위험요인 개선에 산림치유가 도움이 되는 방향에 대한 체계적 학습에 목표를 둔다.				
교과 내용	1) 생활습관성 질환은 주요 요인으로 작용 2) 대사증후군, 비만, 고혈압, 이상지질혈증, 당뇨, 동맥경화 이해 3) 생활습관성 질환의 대표적인 위험요인(흡연, 비만, 식습관, 신체활동부족, 음주 등)의 작용과 관리방법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (008)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	인체생리학	영문과목명	Human Physiology	모듈명	모듈 1
교과 목표	생리학은 “신체의 학문(Physiology)”으로 단순한 생명과학이 아닌 인체를 중심으로 한 생명현상의 원리를 추구하고 이상 형태의 병태를 이해하기 위한 기초의학으로서 자연과학을 이해하는데 목표를 둔다.				
교과 내용	1) 항상성과 물질이동 2) 신경세포와 흥분의 전달 3) 심장 4) 혈액순환 5)혈액과 면역 6)호흡 7)배뇨 8)체액과전해질 9) 소화 및 대사 10)체온조절 11)근육과 운동생리 12)중추신경계 13)말초신경계 14)내분비 생리 15) 생식				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	산림의학개론		영문과목명	Introduction of Forest Medicine	모듈명	모듈 1
교과 목표	산림치유가 주목받게 된 이유와 산림치유와 관련된 다양한 개념 그리고 산림치유의 근간이 되는 자연환경이 인체에 보완 의료 역할을 하므로 산림의학으로의 발전에 관한 연구에 목표를 둔다.					
교과 내용	1)산림치유의 배경 2)산림치유와 관련된 개념과 정의 3)자연환경이 쾌적한 이유 4)산림치유의 건강증진 효과 메커니즘					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	산림스포츠의이해		영문과목명	Understanding of Forest Sports	모듈명	모듈 1
교과 목표	산림환경 내에서 자연의 다양한 요소와 접촉 관찰하며 체험, 보행, 등산, 체조와 운동, 휴식, 놀이 등 여가 프로그램을 개발·보급에 관한 학문연구에 목표를 둔다.					
교과 내용	1)산림스포츠 개념과 영역의 구분 2)산림스포츠 종류와 이해 3)산림을 이용한 스포츠 적용 방법 4)산림스포츠의 과학적 이해					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	산림휴양관리학	영문과목명	Forest Recreation Management	모듈명	모듈 1
교과 목표	산림을 배경으로 한 휴양으로 사계절 힐링을 즐길 수 있는 자연휴양림, 생태공원 등 산림휴양 관리 기술 등의 능력 배양에 목표를 둔다.				
교과 내용	1)산림휴양관리의 개념 2)산림휴양관리의 목표 3)산림휴양관리의 기본 방향 4)산림휴양 시설의 운영 및 관리 방안				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	치유식물응용론		영문과목명	Application of Healing Plants	모듈명	모듈 1
교과 목표	산림치유식물의 경제적 효용을 높이기 위한 기술적·이론적 산림환경자원 조성과 산림이 인간에게 제공하는 다양한 기능자원인 치유식물을 응용하는 능력 배양에 목표를 둔다.					
교과 내용	1)치유식물의 이해 2)치유식물의 응용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	산림치유프로그램개발	영문과목명	Forest Healing Program Development	모듈명	모듈 1
교과 목표	숲에 존재하는 다양한 환경요소를 활용하여 인체의 면역력을 높이고, 신체적·정신적 건강을 회복시키는 활동 프로그램을 어린이, 아동, 청소년, 노인, 장애인 등에 적용 심신과 정신치유 학습지도에 대하여 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	1)산림치유프로그램활동의 개념 2)산림치유프로그램활동의 종류				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			실습
창의적문제해결능력 (OC10)	30%	산림분야 주어진 문제를 분석하여 요구사항 정의서를 작성할 수 있으며, 문제해결에 최적의 설계방법을 결정할 수 있다. 또한, 제시된 문제 상황을 이해하고 대안을 탐색하며, 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있다.			발표

과목 프로파일						
과목명	산림치유레크레이션		영문과목명	Forest Healing Recreation	모듈명	모듈 1
교과 목표	산림치유 프로그램 운영 시 레크리에이션 지도자가 지녀야 할 자질과 리더십을 습득하고 레크리에이션 실전을 통해 산림치유 효과를 더욱 배가시키는데 목표를 둔다.					
교과 내용	1)레크리에이션의 정의와 개념의 이해 2)산림치유 관련 레크리에이션 활동의 이해 3)산림치유 레크리에이션 적용 방법의 이해 4)산림치유 레크리에이션 프로그램 작성					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	40%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	
대인관계능력 (OC12)	20%	산림분야 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험	
공동체윤리 (OC13)	20%	산림분야 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있으며, 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	산림치유현장실습	영문과목명	Forest Healing Practice	모듈명	모듈 1
교과 목표	산림치유 기지 조성에 따른 현장조사, 설계, 시공, 프로그램 운영 등 능력 배양에 목표를 둔다.				
교과 내용	1)산림치유 우수 지역 현장답사 2)산림치유 기지 조성에 따른 현지조사, 설계, 시공 등 현장 실습 3)프로그램 운영 실습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			실습
전공직무능력 (OC8)	40%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	산림분야 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			실습
공동체윤리 (OC13)	20%	산림분야 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있으며, 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명할 수 있다.			실습

과목 프로파일						
과목명	산림보호학		영문과목명	Forest Protection	모듈명	모듈 2
교과 목표	산림에 피해를 주는 각종 가해 인자들의 발생원인을 밝히고 이에 의한 피해 예방과 적기 방제를 통하여 수목의 정상적인 생장을 도모하고, 나아가 생장생태계의 안정을 지속적으로 유지하게 하는 이론과 실제를 연구하는 것에 목표를 둔다.					
교과 내용	1) 비생물적 산림피해 2)수목병해 3)산림해충 4)기타 생물적 산림피해					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (0C6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (0C8)	50%	산림교육에 필요한 환경을 식별하고 설치할 수 있으며, 운영 중에 발생할 수 있는 장애를 해결하여 실습실을 운영할 수 있다. 또한, 주어진 문제를 진단하고 문제해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	농약학		영문과목명	Pesticide	모듈명	모듈 2
교과 목표	산림과 수목에서 사용되는 농약의 종류와 특성 그리고 올바른 사용법에 관하여 연구에 목표를 둔다.					
교과 내용	1) 농약의 정의 2)농약의 역할 3)농약의 구비조건 4)농약의 분류 5)농약의 사용법 6) 농약의 개발					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (0C6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (0C8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	수목생리학	영문과목명	Tree Physiology	모듈명	모듈 2
교과 목표	수목 생리를 이해하고 생장의 기본원리 연구하는 것에 목표를 둔다.				
교과 내용	1)수목의 기본적인 특징 2)수목의 구조 3)수목의 생장 4)햇빛과 광합성 5)호흡 6)탄수화물 대사와 운반 7)단백질과 질소대사 8) 지질대사 9) 산림토양과 무기영양 10)수분생리와 증산작용 11)무기염의 흡수와 수액상승 12)유성생식과 개화생리 13)종자생리 14)식물호르몬 15)조림과 무육생리 16)스트레스 생리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (0C6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (0C8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	산림기후의이해		영문과목명	Understanding of Forest Climate	모듈명	모듈 2
교과 목표	산림기후 인자의 종류와 특성 그리고 기후변화 시대에 따른 산림의 역할 및 중요성에 대한 이해와 기후변화가 산림에 미치는 생태적, 환경적 특징과 대응 노력 방안에 대해 학습을 목표로 둔다.					
교과 내용	1)산림기후 인자의 종류와 특성 2)산림기후 변화에 따른 산림생태계 변화					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	비생물적피해론		영문과목명	Nonbiological Damage	모듈명	모듈 2
교과 목표	산림 내 수목과 생활권 수목에 피해를 주는 기상(온도, 물, 바람, 눈), 산불, 대기오염 등과 같이 비생물적인 인자의 각각의 특성, 피해 특징과 예방 및 치료법에 대하여 학습한다.					
교과 내용	1)기상에 의한 수목피해 2)산물에 의한 수목피해 3)대기오염에 의한 수목피해					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	수목해충학 및 실습	영문과목명	Forest and Shade Tree Pest and Practices	모듈명	모듈 2
교과 목표	산림 및 생활권 수목을 가해하는 해충의 종류, 생태 및 피해특성 및 각종 방제법 연구에 목표를 둔다.				
교과 내용	1)수목 가해 해충의 종류 2)수목 가해 해충의 생태특성 3)수목 가해 해충에 의한 피해 특성 4)수목 가해 해충 방제				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험
자원활용능력 (OC9)	30%	산림교육에 필요한 환경을 식별하고 설치할 수 있으며, 운영 중에 발생할 수 있는 장애를 해결하여 실습실을 운영할 수 있다. 또한, 주어진 문제를 진단하고 문제해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			과제

과목 프로파일						
과목명	산림토양학		영문과목명	Forest Soil	모듈명	모듈 2
교과 목표	수목 생육의 기반이 되는 토양의 생성 및 분류, 성질 및 관리법 연구에 목표를 둔다.					
교과 내용	1)산림토양의 생성 및 분류 2)산림토양의 성질 3)양분 순환 4)산림생산력과 양분 관리 5)산림작업과 복원					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (0C6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (0C8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	수목병리학 및 실습		영문과목명	Forest and Shade Tree Pathology and Practices	모듈명	모듈 2
교과 목표	산림 및 생활권 수목의 병적 현상을 대상으로 병의 원인, 병징, 발병과정, 발병조건, 병태생리, 저항성 기장 등을 밝히고, 이를 바탕으로 예방과 치료의 원리 및 응용 등에 관하여 연구를 목표로 한다.					
교과 내용	1)수목병리학의 일반 2)생물적 요인에 의한 수목병 3)비생물적 요인에 의한 수목병					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (0C6)	20%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (0C8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	
자원활용능력 (0C9)	30%	산림교육에 필요한 환경을 식별하고 설치할 수 있으며, 운영 중에 발생할 수 있는 장애를 해결하여 실습실을 운영할 수 있다. 또한, 주어진 문제를 진단하고 문제해결에 필요한 정확한 자료를 수집하고 정리할 수 있다.			과제	

과목 프로파일					
과목명	수목관리학	영문과목명	Arboriculture	모듈명	모듈 2
교과 목표	비산림환경(생활권수목)의 개별 교목, 관목, 덩굴식물 등 다년생 목본식물을 관리 할 수 있는 능력 배양에 목표를 둔다.				
교과 내용	1)수목의 구조와 기능 2)부지 평가 3)식재 부지 4)수목의 편익 5)수목 선정 6)부지 개량과 관리 7)식재 8)대형목 이식 9)특수관리 상황 10)기존 수목 보전 11)양분관리 12)수분관리 13)전정 14)수목 생장 조절 15)수목 위해관리 16)예방적인 유지관리와 치료 17)수목 문제의 진단 18)수목건강관리				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (0C6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (0C8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	수목 피해 진단 및 처방		영문과목명	Diagnosis and Prescribe of Tree Damage	모듈명	모듈 2
교과 목표	수목의 피해에 대한 원인을 정확히 분석하여 진단하고 그에 적합한 처방법을 제시하는 것을 습득한다.					
교과 내용	1)생물적 피해 진단 및 처방 2) 비생물적 피해 진단 및 처방					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	청소년이해론	영문과목명	Understanding of Adolescent	모듈명	모듈 3
교과 목표	격동기의 청소년들에 대해 깊이 있게 이해할 수 있다.				
교과 내용	청소년을 깊이 있게 이해할 수 있도록 청소년들의 신체적, 심리적, 사회적 변화 및 특성과 관련된 기본개념과 이론을 탐구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	청소년 지도관련 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년활동	영문과목명	Youth Activity	모듈명	모듈 3
교과 목표	청소년지도 현장에서 효과적으로 청소년 활동을 지도할 수 있는 능력을 습득한다.				
교과 내용	청소년이 갖추어야 할 내적 자질을 함양을 위한 체험적 요소인 청소년 활동의 필요성에 대해 학습하고 실제 적용을 통해 수련 활동의 중요성과 의미를 이해하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	청소년 지도관련 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년문화	영문과목명	Youth Culture	모듈명	모듈 3
교과 목표	청소년의 독특하고 차별화된 문화에 대해 깊이 있게 이해할 수 있다.				
교과 내용	다른 인구집단과는 구분되는 청소년들의 독특한 생활양식에 대한 이해를 돕기 위해 학교문화, 성문화, 사회집단, 생활시간, 여가생활, 대중매체, 대중음악 등을 집중적으로 탐구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	청소년 지도관련 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년문제와보호	영문과목명	Current Issues in Adolescents	모듈명	모듈 3
교과 목표	청소년 시기에 발생하는 일탈 행동 및 문제점에 이해와 해결방법에 대해 알 수 있다.				
교과 내용	청소년 시기에 발생할 수 있는 전 과정에서의 문제점에 대해 살펴보고 이에 대한 문제 제기 및 문제해결 방법에 대해 학습하도록 한다. 청소년 문제에 대한 인식 및 이에 대한 예방 프로그램 관련 이론 및 실재를 통한 새로운 청소년 문제해결 방안을 논의하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	청소년 지도관련 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년상담	영문과목명	Adolescent Counseling	모듈명	모듈 3
교과 목표	청소년 상담의 원리와 방법을 학습한다.				
교과 내용	청소년을 대상으로 사용될 수 있는 상담 이론과 기법을 소개한다. 청소년 발달에 대한 이해를 바탕으로 그들이 경험하는 어려움에 대해 조력할 수 있는 상담방법을 학습한다. 구체적인 청소년 상담기법과 전략에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	청소년 지도관련 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년복지론	영문과목명	Social Welfare With Youth	모듈명	모듈 3
교과 목표	청소년을 대상으로 하는 상담의 한 분야로 전문가와의 관계를 기반으로 청소년기의 발달 특성과 적응의 문제를 다루는 전문영역으로 청소년 상담의 목표는 변화를 촉진하는 것, 적응기술을 증진하는 것과 성장의 기회를 제공하는 것을 목표로 학습한다.				
교과 내용	청소년의 정신적·신체적으로 균형 있게 성장, 표현의 자유, 건전한 모임 활동, 배움을 통한 자아실현, 일할 권리와 직업, 여가와 문화 예술 활동 등에 관한 정책 및 제도 그리고 복지 서비스에 대한 내용으로 학습				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년지도방법론	영문과목명	Youth Guidance Method	모듈명	모듈 3
교과 목표	청소년지도와 관련된 방법론을 이해하고 현장에서의 실무적 능력을 습득할 수 있다.				
교과 내용	청소년에 대한 역사적 조망과 특성을 이해하고, 청소년지도방법론에 대한 학문적 기초와 원리, 대상별 접근 방법을 위한 기술을 학습하므로 청소년지도사로서의 역할을 수행할 수 있도록 한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	청소년 지도관련 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년프로그램 개발과 평가	영문과목명	Youth Program Development and Evaluation	모듈명	모듈 3
교과 목표	청소년 프로그램개발의 전문가로서 자질과 기술을 갖추 수 있다.				
교과 내용	프로그램개발의 이론 및 접근 방법에 대해 이해하고 청소년 프로그램을 개발하기 위해 전개하는 모델을 설정하고 각 단계에서 수행되는 다양한 기법들을 학습함으로써 실제 청소년 현장에서 프로그램개발 전문가로서 자질과 기술을 갖추도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	청소년 지도관련 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년육성제도론	영문과목명	Youth Policy and Law	모듈명	모듈 3
교과 목표	청소년 전문가로서 청소년단체를 운영하는데 필요한 정책, 행정 동향, 법규 등에 대해 알 수 있다.				
교과 내용	청소년단체를 효과적으로 운영하는데 알고 있어야 할 국가의 청소년 정책과 행정의 동향과 과제를 탐구하고 청소년 관련 법규를 조사분석함으로써 청소년 전문가로서의 시대적 사명감을 갖도록 하는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	20%	청소년상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	60%	상담 및 심리학, 청소년학 등 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			시험
대인관계능력 (OC12)	20%	청소년 지도관련 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	숲과인간	영문과목명	Forest and Human	모듈명	창의실용과정
교과 목표	숲과 인간의 생활은 어떠한 관계를 갖고 있는지를 알아보고 숲과 인간이 지속 가능하게 공존하는 방법에 대하여 학습한다.				
교과 내용	1)숲이란 2)숲의 중요성 3)숲과 전통문화 4)나무와 인간 5)숲과 마을 6)미래의 숲				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	조림학	영문과목명	Silviculture	모듈명	창의실용과정
교과 목표	숲의 지속 가능한 생태관리에 관하여 탐구하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	1)숲과 인간 2)세계의 숲 3)우리나라의 숲 4)임목종자와 묘목생산 5)묘목의 식재 6)숲가꾸기 7)숲의 갱신 8)숲의 새로운 패러다임 9)훼손된 숲의 복원				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	산림환경의이해		영문과목명	Understanding of Forest Environment	모듈명	창의실용과정
교과 목표	산림환경을 구성하고 있는 인자들의 종류와 특성 그리고 인간에게 미치는 영향 등을 연구에 목표를 둔다.					
교과 내용	1)산림환경이란 2)산림환경의 구성 인자 3)산림환경 구성 인자의 특성 4)산림환경이 인간에게 미치는 영향					
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (006)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (008)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	수목학	영문과목명	Dendrology	모듈명	창의실용과정
교과 목표	숲을 구성하는 가장 기본적인 요소인 수목의 생태, 형태, 분포 등 식별 능력 배양에 목표를 둔다.				
교과 내용	1)수목학의 개념과 분류 2)식물기관 3)나자식물문 4)파지식물문				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (008)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	버섯학및실습	영문과목명	Mushroom Science and Practices	모듈명	창의실용과정
교과 목표	버섯의 기본적인 특징과 생태계 내의 역할 및 유용버섯의 재배법에 대하여 습득한다.				
교과 내용	1)버섯의 정의 2)버섯의 형태 특징 3)버섯의 생리 특성 4) 버섯의 생태 특성 5) 유용버섯 재배법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ()프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (006)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (008)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	산림행정론		영문과목명	Forest Administration	모듈명	창의실용과정
교과 목표	산림정책 방향 및 개발을 위한 행정적 근간이 될 이론 정립에 필요한 타당성 및 방향설정 등에 대한 학습을 목표를 둔다.					
교과 내용	1)한국 산림행정의 역사와 전개 2)산림행정의 조직과 관리 3)산림정책의 주요 이슈 4)산림행정 비교연구 5)한국 산림행정의 전망과 과제					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	산림생태학		영문과목명	Forest Ecology	모듈명	창의실용과정
교과 목표	산림생태계를 구성하는 생물적 구성 인자의 종류와 특성, 인자들 간의 상호작용과 비생물적 구성 인자와의 상호작용에 대하여 학습하는 것을 목표로 둔다.					
교과 내용	1)산림생태계의 구조 2)산림생태계의 기능 3)산림생태계 관리					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거				평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.				발표
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.				시험

과목 프로파일						
과목명	산림경영학		영문과목명	Forest Management	모듈명	창의실용과정
교과 목표	임목을 생산하여 소득을 올리는 것을 주목적으로 하는 경제활동으로서 산림을 계획적이고 체계적으로 경영하기 위한 방법에 대한 이해를 목표로 한다.					
교과 내용	1) 산림경영 개념 2) 지속가능한 산림경영 3) 다목적 산림경영 4) 산림경영계획					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	산림공학		영문과목명	Forest Engineering	모듈명	창의실용과정
교과 목표	임도공학, 임목수확공학, 사방공학, 산림토목학, 산림수문학 등과 같은 산림환경을 관리에 필요한 공학적 기술에 대하여 이해를 목표로 한다.					
교과 내용	1)임도공학 2)사방공학 3)산림토목학 4)산림수문학 5)환경녹화공학 6)임업기계학 7)임목수확공학					
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	산림정책과법규	영문과목명	Forest Policy and Law	모듈명	창의실용과정
교과 목표	우리나라의 산림정책, 산림자원, 산지이용, 산림보호 등 산림에 관한 모든 분야의 정책 및 행정업무를 수행하는 산림관계법령 학습에 목표를 둔다.				
교과 내용	1)산림관계법령에 대한 개요 및 법령 내용 2)산림치유 분야 관련 법령인 산림문화·휴양에 관한 법률 3)산림복지 진흥에 관한 법률, 임업 및 산촌진흥촉진에 관한 법률 4)국유림의 경영 및 관리에 관한 법률				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표
전공직무능력 (OC8)	50%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	산림세미나		영문과목명	Forest Seminar	모듈명	창의실용과정
교과 목표	산림치유 및 수목진료 관련 분야에 대한 연구방법과 양질의 논문작성법에 대한 학습을 목표로 한다.					
교과 내용	1) 전공분야(산림치유, 수목진료) 논문 검색 2)전공분야 논문 강독 3)전공분야 논문작성법					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	20%	산림분야 보고서를 구성과 내용 측면에서 논리적으로 작성할 수 있으며, 결과물을 각종 도구를 이용해서 효과적으로 발표할 수 있다. 그리고 논리적으로 표현할 수 있는 능력과 이를 적당한 인터넷 도구 및 첨단 모바일기기 등을 이용하여 체계적으로 전달할 수 있다.			발표	
전공직무능력 (OC8)	40%	산림분야 주어진 문제해결에 필요한 사회과학적 방법론 및 도구를 선정하고 문제 해결을 통하여 선정의 타당성을 입증할 수 있으며, 기초이론 및 개념을 이해하고 논리적으로 설명할 수 있다.			시험	
대인관계능력 (OC12)	20%	산림분야 프로젝트 수행 초기 계획을 수립하고 진행 과정 중에 계획을 조정할 수 있으며, 전공 분야 (학술)동아리 활동에 참여하고 활동 명세를 제시할 수 있다. 또한 팀워크의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상하는 방법을 설명할 수 있다.			시험	
공동체윤리 (OC13)	20%	산림분야 공동 학습과 프로젝트 활동에 참여하여 목표 달성을 위해 팀원들과 조화를 이룰 수 있으며, 봉사 활동 참여 경험을 바탕으로 봉사의 가치를 설명할 수 있고 상대를 배려하는 방법을 설명할 수 있다.			시험	

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비 고
산림치유학사	-공동과제로 졸업논문 및 졸업시험을 대신한다. -공동과제인 도구 개발 및 전시회로 졸업시험을 대신한다.	

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실형, 실습실 (1실)	비고
가브리엘관 208호(전용강의실)	가브리엘관 214호	-

중독재활상담학과 Department Addiction Rehabilitation and Counseling

1. 교육목표

중독재활상담학과는 다양한 중독(물질 및 행위)에 대한 기능 회복과 관리를 전문적으로 수행할 전문가 양성을 목적으로 합니다. 중독의존자에 대한 심리적, 사회적, 병리적 모델의 통합적 관점에서 중독자를 이해하고, 중독자의 재활과 건전한 사회복귀를 돕는 중독재활 상담 전문가 양성을 위한 학과입니다.

2. 학과연혁

- 2019. 3. 휴먼서비스대학 중독재활학과 신설
- 2022. 3. 중독재활상담학과로 학과 명칭 변경

3. 교육과정 운영방안 : 기본국가자격증(청소년상담사, 청소년지도사, 임상심리사, 사회복지사 취득; 연계)

가톨릭관동대학교의 설립정신을 바탕으로 휴먼서비스대학의 이념과 가치, 이론, 지식 및 기술 등을 과학적 연구방법에 기초하여 체계적·전문적으로 교육하고, 사회적 욕구와 문제를 창조적으로 해결할 수 있는 중독재활상담 전문 인력 양성을 위해 교육과정을 다음과 운영한다.

- 가. 중독재활 및 상담과 관련된 기초 이론 및 철학에 대한 충실한 이해
- 나. 실무적인 경험과 현장에 대한 감각을 키우기 위한 중독재활 상담 실무교육 및 실습
- 다. 현장에서 이론과 실천을 접목하여 지역사회 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발

4. 전공능력 정의

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	0C6	의사소통능력	중독재활전공 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.
전문성	0C7	글로벌 능력	외국어로 의사소통할 수 있는 능력을 통해 국제적 중독재활 및 심리상담치료의 흐름을 파악할 수 있으며, 외국의 문화를 이해하고 수용할 수 있다.
	0C8	전공직무능력	중독학, 약물학, 상담 및 심리학, 청소년학 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공 지식 습득을 활용할 수 있다.
창의성	0C9	창의적 문제해결력	중독재활 및 상담과 관련된 문제 상황의 발생시 구성원들과의 협의 및 의견을 나누고 이를 바탕으로 창의적이고 논리적 사고력을 배양하여 해당 문제를 해결하여 적절한 솔루션 결정을 할 수 있다.
도전정신	0C10	자기개발능력	전공 관련 심리 및 상담 이론을 바탕으로 자아를 인식 및 확장하고 성장시킬 수 있다. 이러한 질적 성장이 실제적 경력개발로 응용할 수 있다.
	0C11	자원활용능력	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.
공감능력	0C12	대인관계능력	대상자 사례관리, 상담 계획 수립, 프로그램 개발, 상담실습 등 팀별 활동을 통해 각 포지션에 맞는 책임감 부여 및 팀원들 간의 활발한 의사소통으로 현장에서의 대인관계 능력을 향상시킬 수 있다.
	0C13	공동체 윤리	팀활동을 통해 팀의 최종 목표를 위해 힘을 모으고, 성실한 참여 태도로 주어진 문제를 해결하며, 상담 및 중독재활에 있어 상담전문가로서 대상자들에게 윤리의식을 갖고 업무를 수행할 수 있다.

5. 전공 능력 선정 배경

휴먼서비스대학 중독재활상담학과 전공능력 핵심역량은 소통능력, 전문성, 창의성, 도전정신, 공감능력으로 선정하였다. 소통능력의 세부 전공능력으로는 의사소통능력과 글로벌능력으로, 먼저 의사소통능력은 중독재활 및 상담심리 현장에서 동료 상담사, 정신건강전문가, 슈퍼바이저, 중독 대상자, 가족 등과 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력을 말하는 것으로 중독재활 및 상담심리 전문가의 필요한 여러 가지 역량 가운데 하나로 제시된다. 글로벌능력은 중독재활 관련 외국 선행연구를 읽고 이해할 수 있는 능력과 습득한 지식을 실제 중독 상담 현장에 적용할 수 있는 능력, 외국어로 의사소통할 수 있는 능력을 의미하는 것으로 새로운 상담 및 재활 기법에 대한 이해와 숙달을 위해서는 외국어의 사용이 기본적으로 요구되기 때문이다. 중독재활 및 상담심리 전문성의 세부 전공능력으로는 전문지식습득능력과 전공지식 실무적용능력으로 설정되었다. 전문지식습득능력은 중독재활 전공 관련 직무 수행에 필요한 전공지식 습득능력을 의미하며 전공지식 실무적용능력은 중독재활 전공분야의 기초 지식을 바탕으로 실제 물질 및 행위중독 상태를 정확하게 진단 및 검사하고 적절한 상담 및 치료 과정에 적용할 수 있는 능력을 의미하는 것이다. 기본적으로 습득한 전공지식을 중독재활 상담 현장에 적용하는 능력을 구분한 것이라 할 수 있다. 창의성은 중독재활 현장에서 다양한 문제 상황이 발생하였을 경우, 창의적이고 논리적인 사고를 통하여 이를 올바르게 인식하고 적절히 해결하는 능력을 의미하는 것으로 숙련된 중독재활 임상가에게 반드시 요구되는 능력이라 할 수 있다. 도전정신은 자기개발능력과 자원활용능력으로 자기개발능력과 부족한 자원 상황 가운데서 제한적인 자원을 효과적으로 활용하는 능력이 매우 중요하다고 할 수 있다. 마지막으로 공감능력으로 세부적으로는 대인관계능력과 공동체 윤리이다. 전공지식을 잘 습득하여 중독재활 및 상담, 치유회복 현장에서 효과적으로 적용하고 활용하는 것도 중요하지만, 기본적으로 중독재활 및 상담심리의 적용 대상이 사람을 우선으로 하는 분야이기에 높은 수준의 대인관계능력과 공동체 윤리의식이 요구된다. 중독 대상자에 대한 충분한 공감과 중독 자체에 이해가 없이는 결코 완전한 수준의 재활 및 치료 목표나 회복의 수준에 도달할 수 없음을 반증한다.

6. 모듈별 명칭

대학: 휴먼서비스대학		학과: 중독재활상담	
진출분야: 사회복지 공무원, 사회복지기관, 학교, 보건소, 중독관련기관, 병원, 사회복지서비스 분야			
모듈1	모듈명: 중독재활상담전문가 모듈		
	진출분야: 중독예방치유센터, 정신보건관련기관, 교정기관, 국립정신병원, 한국마약퇴치운동본부, 의료기관, 사회복지기관, 공무원 등		
	관련직업: 중독전문가, 임상심리사, 약물지도사, 중독상담사, 정신보건상담사, 유해물예방상담사 등		
	자격증 및 공인성적: 임상심리사2급, 청소년상담사 3급, 사회복지사 2급		
	담당교수: 박봉환		
모듈2	모듈명: 청소년상담전문가 모듈		
	진출분야: 청소년상담지원센터, 청소년활동진흥센터, 청소년상담기관, 청소년상담실, 학교 상담사, 사회복지기관, 공무원 등		
	관련직업: 임상심리사, 청소년상담사, 청소년지도사, 사회복지사, 집단상담지도자, 전문상담교사, 사회복지사, 사례관리사 등		
	자격증 및 공인성적: 임상심리사2급, 청소년상담사 3급, 사회복지사 2급		
	담당교수: 박봉환		
모듈3	모듈명: 청소년지도전문가 모듈		
	진출분야: 청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년자원봉사센터, 청소년수련원, 방과후아카데미, 청소년단체 등		
	관련직업: 청소년지도사, 청소년상담사, 사회복지사, 사례관리사 등		
	자격증 및 공인성적: 청소년지도사 2급, 사회복지사 2급		
	담당교수: 박봉환		
모듈4	모듈명: 정신보건전문가 모듈		
	진출분야: 정신보건관련기관, 국립정신병원, 의료기관, 정신 관련 복지기관, 공무원 등		
	관련직업: 임상심리사, 정신보건상담사, 유해물예방상담사 사회복지사, 사례관리사 등		
	자격증 및 공인성적: 임상심리사2급, 청소년상담사 3급, 사회복지사 2급		
	담당교수: 이은희		

7. 교육과정편성표

구분	이수분	과목명	학점	1학년						2학년						3학년						4학년						비고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학점	주 강의	시간 당 실습	학점	주 강의	시간 당 실습	학점	주 강의	시간 당 실습	학점	주 강의	시간 당 실습	학점	주 강의	시간 당 실습	학점	주 강의	시간 당 실습	학점	주 강의	시간 당 실습	학점	주 강의	시간 당 실습	
단과대 1	전필	사제동행세미나	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
	전필	중독학 개론	3	3	3																							
	전선	약물중독	3								3	3																
	전필	행위중독	3						3	3																		
	전선	행동수정	3											3	3													
	전선	중독치료프로그램	3											3	3													
	전필	중독상담	3															3	3									
	전선	중독현장실습1	3															3	3									
	전선	인터넷중독이해와 상담	3																		3	3						
	전선	중독과 현실치료	3																		3	3						
	전선	중독심리	3																		3	3						
	전선	중독치료 세미나	3																					3	3			
	전선	중독현장실습2	3																					3	3			

구분	이수분	과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고	
				1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기			
				학점	주시간	학점	주시간	학점	주시간	학점	주시간	학점	주시간	학점	주시간	학점	주시간	학점	주시간		
																					강의
모듈 2	전필	상담 이론과 실제	3	3	3																
	전선	청소년이해론	3	3	3																
	전필	심리학 개론	3			3	3														
	전필	집단상담	3					3	3												
	전필	발달심리	3							3	3										
	전선	심리검사	3						3	3											
	전필	학습심리	3										3	3							
	전필	성격심리	3									3	3								
	전필	이상심리	3										3	3							
	전선	인지행동치료	3								3	3									
	전선	동기강화상담	3										3	3							
	전필	심리측정 및 평가	3															3	3		
	전필	상담실습 및 지도	3													3	1	2			
모듈 3	전선	청소년활동	3			3	3														
	전선	청소년문화	3			3	3														
	전선	청소년 문제와 보호	3					3	3												
	전선	청소년상담	3							3	3										
	전선	청소년 복지론	3							3	3										
	전선	청소년지도방법론	3										3	3							
	전선	청소년프로그램개발과 평가	3													3	3				
	전선	청소년육성제도론	3										3	3							
모듈 4	전선	중독과 마음챙김	3			3	3														
	전선	재활의학	3					3	3												
	전선	정신의학	3					3	3												
	전선	정신병리	3							3	3										
	전선	사이코드라마	3							3	3										
	전선	정신건강론	3									3	3								
	전선	정신약물학	3									3	3								
	전선	연구방법론	3											3	3						
	전선	임상심리학	3													3	3				
	전선	건강심리학	3													3	3				
	전선	플라잉골프	3													3	3				
	전선	매체중독 상담	3															3	3		
	전선	중독정책론	3															3	3		
자유선택과정		해당없음																			
전공과목 합계			142																		
타과인정과목	전선	치매와 뇌	3																		치매전문재활
	전선	의학용어 및 기초의학	3																		치매전문재활
	전선	해부및생리학	3																		치매전문재활
	전선	가족상담과치료	3																		치매전문재활
	전선	인간행동과사회환경	3																		치매전문재활
	전선	가족복지론	3																		치매전문재활
	전선	지역사회복지론	3																		치매전문재활
	전선	사례관리론	3																		치매전문재활
타과인정과목 합계			24																		

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 (중독재활전문가)	모듈2 (청소년상담전문가)	모듈3 (청소년지도 전문가)	모듈4 (정신보건 전문가)
1학년	1학기	중독학개론 (3-3-0)	상담이론과 실제 (3-3-0) 청소년이해론 (3-3-0)		
	2학기		심리학개론 (3-3-0)	청소년활동 (3-3-0) 청소년문화 (3-3-0)	중독과 마음챙김 (3-3-0)
2학년	1학기	행위중독 (3-3-0)	집단상담 (3-3-0)	청소년문제와보호 (3-3-0)	재활의학 (3-3-0) 정신의학 (3-3-0)
	2학기	약물중독 (3-3-0)	발달심리 (3-3-0) 심리검사 (3-3-0)	청소년복지론 (3-3-0) 청소년상담 (3-3-0)	정신병리 (3-3-0) 사이코드라마 (3-3-0)
3학년	1학기	행동수정 (3-3-0) 중독치료프로그램 (3-3-0)	성격심리 (3-3-0) 인지행동치료 (3-3-0)		정신건강론 (3-3-0) 정신약물학 (3-3-0)
	2학기	중독상담 (3-3-0) 중독현장실습1 (3-3-0)	학습심리 (3-3-0) 이상심리 (3-3-0) 동기강화상담 (3-3-0)	청소년지도방법론 (3-3-0) 청소년육성제도론 (3-3-0)	연구방법론 (3-3-0)
4학년	1학기	인터넷중독 이해와 상담 (3-3-0) 중독과 현실치료 (3-3-0) 중독심리 (3-3-0)	상담실습 및 지도 (3-1-2)	청소년프로그램개발과평가 (3-3-0)	임상심리학 (3-3-0) 건강심리학 (3-3-0) 플라잉골프 (3-3-0)
	2학기	중독치료세미나 (3-3-0) 중독현장실습2 (3-3-0)	심리측정 및 평가 (3-3-0)		매체중독 상담 (3-3-0) 중독정책론 (3-3-0)

※ 격년제 운영(인지행동치료, 동기강화상담, 정신건강론, 청소년 상담, 청소년활동, 청소년문화, 청소년복지론, 청소년지도방법론, 청소년육성제도론)

9. 학습 성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과 목 명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치
	전필	사제동행세미나1~8	20%						80%		100%
모듈1	전필	중독학개론	20%		60%			20%			100%
	전필	중독상담	20%		60%			20%			100%
	전필	행위중독	20%		60%			20%			100%
	전선	인터넷중독이해와 상담	20%		60%			20%			100%
	전선	중독과 현실치료	20%		60%			20%			100%
	전선	중독심리	20%		60%			20%			100%
	전선	약물중독	20%		60%			20%			100%
	전선	행동수정	20%		60%			20%			100%
	전선	중독치료프로그램	20%		60%			20%			100%
	전선	중독현장실습1	20%		60%			20%			100%
	전선	중독치료 세미나	20%		60%			20%			100%
	전선	중독현장실습2	20%		60%			20%			100%
모듈2	전필	상담 이론과 실제	20%		60%			20%			100%
	전필	심리학 개론	20%		60%			20%			100%
	전필	학습심리	20%		60%		10%	10%			100%
	전필	발달심리	20%		60%			20%			100%
	전필	성격심리	20%		60%			20%			100%
	전필	집단상담	20%		60%			20%			100%
	전필	이상심리	20%		60%			20%			100%
	전필	상담실습 및 지도	20%		60%		10%	10%			100%
	전필	심리측정 및 평가	20%		60%		10%	10%			100%
	전선	인지행동치료	20%		60%			20%			100%
	전선	동기강화상담	20%		60%			20%			100%
	전선	심리검사	20%		60%			20%			100%
	전선	청소년이해론	20%		60%			20%			100%
	전선	청소년상담	20%		60%			20%			100%
	전선	청소년활동	20%		60%			20%			100%
모듈3	전선	청소년 문제와 보호	20%		60%			20%			100%
	전선	청소년 복지론	20%		60%			20%			100%
	전선	청소년문화	20%		60%			20%			100%
	전선	청소년지도방법론	20%		60%			20%			100%
	전선	청소년육성제도론	20%		60%			20%			100%
	전선	청소년프로그램개발과 평가	20%		60%			20%			100%
	전선	재활의학	20%		60%			20%			100%
	전선	정신병리	20%		60%			20%			100%
모듈4	전선	정신약물학	20%		60%			20%			100%
	전선	정신의학	20%		60%			20%			100%
	전선	매체중독 상담	20%		60%			20%			100%
	전선	중독정책론	20%		60%			20%			100%
	전선	건강심리학	20%		60%			20%			100%
	전선	플라잉골프	20%		60%			20%			100%
	전선	사이코드라마	20%		60%			20%			100%
	전선	중독과 마음챙김	20%		60%			20%			100%
	전선	연구방법론	20%		60%			20%			100%
	전선	임상심리학	20%		60%			20%			100%
	전선	정신건강론	20%		60%			20%			100%
계		개설과목에서의 역량총합	940	0	2,760	0	30	890	80	0	4,700

10. 교과목 프로필

과목 프로파일						
과목명	사제동행세미나1~8		영문과목명	Priest Companion Seminar	모듈명	-
교과 목표	교수와 학생간의 유기적인 협력과 학생개인의 생활지도 및 학교적응을 도와 지속가능한 학교생활 유지					
교과 내용	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있도록 한다. 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 지도하고 학과 학문기초와 전공역량을 강화 시킨다.					
교육 방법	개인 및 집단상담지도 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	중독재활상담전공 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			상담참여	
대인관계능력	80%	대상자 사례관리, 상담 계획 수립, 프로그램 개발, 상담실습 등 팀별 활동을 통해 각 포지션에 맞는 책임감 부여 및 팀원들 간의 활발한 의사소통으로 현장에서의 대인관계 능력을 향상시킬 수 있다.			그룹과제	

과목 프로필						
과목명	중독학 개론		영문과목명	Introduction to addictions	모듈명	모듈1
교과 목표	중독에 대한 이론적 접근으로 다양한 중독의 원인, 과정, 재활원리 등에 대해 이해할 수 있다.					
교과 내용	중독의 개념, 원인, 중독성 질환의 종류, 질환 및 평가, 중독을 일으키는 물질 및 행위 등에 대해 탐색해보고, 중독성질환에 대한 치료, 예방, 중독관련 법규 등 중독학 전반에 대해 알 수 있는 교과목					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	중독학 관련 기초 지식 습득으로 재활이 필요한 대상자와 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	중독학, 상담 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활 및 상담과 관련한 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며, 중독재활의 다양한 기법을 습득하여 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험	

과목 프로필					
과목명	중독상담	영문과목명	Addictions Counseling	모듈명	모듈1
교과 목표	중독상담의 이론과 원리를 학습함으로써 중독상담자의 전문성 확립을 도모한다.				
교과 내용	중독의 개념 및 특성에 대해 이해하고, 중독을 예방 및 개입하기 위한 상담적 접근에 대해 학습하고자 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독상담의 기초 지식 습득으로 상담이 필요한 중독 대상자와 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독학 및 중독상담 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 상담과 관련한 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며, 중독상담의 다양한 기법을 습득하여 중독상담 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	행위중독		영문과목명	Behavioral addiction	모듈명	모듈1
교과 목표	행위중독에 대해 심도있는 이해를 할 수 있다.					
교과 내용	학문적으로 정의하는 중독이란 무엇인지, 중독과 관련된 편견과 낙인문제를 학습한다. 행위중독이 소개된 역사적 배경과 의미를 살펴보고, 각 행위중독질환들의 사례와 원인, 평가 및 진단 기준 그리고 치료방법에 대해 탐색한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	다양한 행위적 중독과 관련된 글을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	중독학에서 행위중독과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 이론과 경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	행위중독분야의 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 중독재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여 행위중독 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	인터넷중독 이해와 상담	영문과목명	Internet addiction understanding and Counseling	모듈명	모듈1
교과 목표	인터넷 중독 상담에 대한 이해와 실재를 학습한다.				
교과 내용	인터넷은 인간의 삶을 윤택하게 만들어 주는 획기적인 기술이지만 사용하기에 따라 심각한 문제를 유발할 수도 있다. 인터넷 중독은 인터넷 공간에서의 활동에 지나치게 몰두하여 다양한 부작용을 경험하는 경우를 말한다. 이 교과목은 인터넷 중독의 주요 증상과 원인, 치료방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	인터넷 중독 관련 지식을 바탕으로 대상자와 효과적으로 의사소통하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독학, 약물학, 상담 및 심리학, 청소년학 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	중독과 현실치료	영문과목명	Addiction and Reality therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	현실치료에 대한 이해와 실재를 학습한다.				
교과 내용	욕구와 책임을 강조하는 현실치료 이론을 학습하고, 현실치료에 기반한 중독상담을 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독재활전공 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독과 현실치료 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독과 현실치료 분야의 가능한 자원을 최대한 수집하여 중독치료 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	중독심리	영문과목명	Drug Psychology	모듈명	모듈1
교과 목표	중독마다 가지고 있는 다양한 특성, 원인, 치료적 접근방법을 이해한다				
교과 내용	물질중독과 행위 중독에 대한 심리학적 이론과 연구를 통해 중독자의 정신과정과 행동, 중독에서 벗어날 수 있는 원리등에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독심리 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독심리 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 중독심리 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	약물중독	영문과목명	Drug Addiction	모듈명	모듈1
교과 목표	약물중독에 대해 깊이있게 이해할 수 있다.				
교과 내용	약물중독이란 무엇인지에 대한 학문적 정의와 약물중독과 관련된 유형별 분류를 학습한다. 약물중독이 역사적 배경과 그 의미를 살펴보고, 다양한 약물중독 관련 질환자들의 사례, 중독원인, 평가 및 진단 기준을 알아보고, 약물중독 대상자들의 치료 방법에 대해 탐색한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독재활전공 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독학, 약물학, 상담 및 심리학, 청소년학 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	행동수정	영문과목명	Behavior Modification	모듈명	모듈1
교과 목표	문제 행동에 대한 행동수정에 관한 원리와 절차를 알 수 있다.				
교과 내용	아동에게 생활에 필요한 기술을 가르치는 것부터 성인들의 개인적 행동 문제를 해결하는 것까지 행동수정의 원리와 일상생활에서 행동수정을 적용하는 방법을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독재활전공 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독학, 약물학, 상담 및 심리학, 청소년학 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	중독치료프로그램	영문과목명	Addiction treatment programs	모듈명	모듈1
교과 목표	중독 치료 프로그램을 구성하고 실시할 수 있다.				
교과 내용	중독별, 대상별 프로그램을 구성하는 방법론을 학습하고, 실제 중독치료 프로그램을 구성해보고 실습해 본다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독치료프로그램 관련 지식을 활용하여 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독치료프로그램 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 중독치료프로그램 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	중독현장실습 1		영문과목명	Addiction Field Training 1	모듈명	모듈1
교과 목표	중독현장 실습을 통해 실무 능력을 기른다.					
교과 내용	중독현장 실습을 통해 임상 경험을 하며, 중독재활의 현장에서 실제적인 프로그램에 참여함으로써 실무능력을 기른다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	중독재활전공 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	중독학, 약물학, 상담 및 심리학, 청소년학 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	중독치료 세미나	영문과목명	Addiction Therapeutic Seminar	모듈명	모듈1
교과 목표	중독치료에 대한 최근 이론과 방법에 대해 알 수 있다.				
교과 내용	4대 주요 중독치료에 대해 최근에 연구된 성과물에 대해 살펴보고, 임상현장에서 적용할 수 있는 치료 기법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독치료 세미나 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독학, 약물학, 상담 및 심리학, 청소년학 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	중독현장 실습2	영문과목명	Addiction Field Training 2	모듈명	모듈1
교과 목표	중독현장 실습을 통해 실무 능력을 기른다.				
교과 내용	중독현장 실습을 통해 임상 경험을 하며, 중독재활의 현장에서 실제적인 프로그램에 참여함으로써 실무능력을 기른다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독재활 및 현장 실습 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독학, 약물학, 상담 및 심리학, 청소년학 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	상담이론과 실제	영문과목명	Counseling Theories and Practice	모듈명	모듈2
교과 목표	상담에 대한 다양한 이론과, 상담과정에 적용되는 상담기법에 대해 학습한다.				
교과 내용	상담심리학에 대한 정의부터 시작하여 상담의 기본적 특성 및 상담 과정에 대한 이해를 목적으로 한다. 상담 및 심리치료의 주요 이론인 정신분석학, 행동주의, 인본주의, 인지주의, 현실치료 등 이론에 따른 상담의 과정을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	상담이론과 실제 관련 지식을 활용하여 상담이 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독재활 관련 직무 수행에 필요한 상담이론과 실제 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 상담이론과 실제 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	심리학개론		영문과목명	Introduction to Psychology	모듈명	모듈2
교과 목표	인간의 행동과 정신과정을 설명하는 다양한 심리학 이론 및 연구결과를 탐색해 봄으로써 인간이해에 대한 조망을 넓힐 수 있다.					
교과 내용	철학적인 인간관을 바탕으로 인간의 심리현상을 보는 여러 관점들을 다양한 분야와 상황에서 풀어나간다. 기본적으로 심리학의 필요성을 이해하고, 철학사상이 현대 심리학에 미친 영향의 이해한다. 세부적으로는 심리학의 각 이론을 학습하고, 인간심리의 각 영역을 다룸으로써, 인간의 심리적인 특성을 이해하여, 심리학의 각 분야에 필요한 지식기반을 양성한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	심리학개론 지식을 활용하여 상담이 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	중독재활 관련 직무 수행에 필요한 심리학 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	중독 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 심리학과 관련된 실제 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	학습심리	영문과목명	Learning psychology	모듈명	모듈2
교과 목표	학습의 이론과 원리에 대해 습득하여 인간을 폭넓게 이해하고 실생활에 응용할 수 있다.				
교과 내용	학습심리는 지식의 실체와 함께 이를 습득하는 과정에서 나타나는 인간의 심리과정을 다룬다. 이를 위하여 학습심리학의 필요성을 바탕으로, 철학사상이 현대 심리학에 미친 영향을 이해함으로써, 학습현상을 보는 커다란 두가지 관점인 행동주의 관점과 인지주의 관점의 기본입장을 깨닫게 한다. 세부적으로는 행동주의 심리학의 인간학습에 관한 기본적인 견해를 이해하고, 학습의 기본원리를 다룬다. 인지주의 심리학에 있어서는 인간학습에 관한 기본적인 견해를 이해하고, 인간의 정보처리기관의 구조와 특성과 함께 인간의 지식의 구조를 다룬다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독재활전공 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독재활 관련 직무 수행에 필요한 이상심리의 실제 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자기개발능력	10%	학습심리와 관련해 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 키울 수 있다.			발표
자원활용능력	10%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	발달심리		영문과목명	Development Psychology	모듈명	모듈2
교과 목표	전생애적 관점에서 인간 발달이론을 학습하여 중독상담자로서의 기초지식을 습득하게 한다.					
교과 내용	인간은 누구나 성장과 성숙 노화와 감소와 같은 변화과정을 거치며 전생애에 걸쳐 발달한다. 이러한 과정 동안 인간의 행동과 정신이 어떻게 변화하는지, 그 원인이 무엇인지를 학습하고 이해한다. 이를 위하여 인간의 전생애에 걸친 모든 발달적 변화과정을 여러가지 발달 이론을 통하여 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	발달심리 관련 지식을 활용하여 상담이 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	중독재활 관련 직무 수행에 필요한 발달심리 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	중독 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 발달심리 실제 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	성격심리		영문과목명	Personality Psychology	모듈명	모듈2
교과 목표	다양한 성격이론을 학습함으로써 인간의 행동 및 성격에 대한 심도 있는 이해를 가질 수 있다.					
교과 내용	성격심리학의 필요성을 이해하고, 철학사상이 현대 성격심리학에 미친 영향의 이해한다. 이를 위하여 철학적인 인간관을 바탕으로 인간의 성격을 여러 관점들을 중심으로 풀어나간다. 다양한 성격의 이론을 다루며, 성격형성의 요인, 성격이상, 성격의 진단방법, 성격의 지도, 성격과 주변과학과의 관련 등에 관해서 검토한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	성격심리 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	중독재활 관련 직무 수행에 필요한 이상심리의 실제 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	집단상담	영문과목명	Foundations of Group Counseling	모듈명	모듈2
교과 목표	집단상담의 이론과 원리를 이해하고 응용할 수 있다.				
교과 내용	집단의 특성과 집단 역동의 전개과정을 응용하여 상담을 희망하는 대상자를 소규모 집단으로 구성하여 그들이 안고 있는 문제와 궁극증을 효과적으로 해결할 수 있도록 하는 집단상담의 기본 개념, 원리, 방법을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	집단상담이론과 관련 지식을 활용하여 상담이 필요한 집단대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독재활 관련 직무 수행에 필요한 집단상담의 실제 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 집단상담 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	이상심리	영문과목명	Abnormal Psychology	모듈명	모듈2
교과 목표	정신 장애의 원인 및 특성, 진단기준에 대해 알 수 있다.				
교과 내용	이상과 정상을 구분하는 방법, 그리고 이상행동의 유형 및 범주를 알게 된다. 각 정신장애별 진단기준을 학습하게 원인론을 이해하게 된다. 이를 통해 현대 정신장애 진단체계의 장점과 단점을 파악하게 된다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	이상심리 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독재활 관련 직무 수행에 필요한 이상심리의 실제 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	상담실습 및 지도	영문과목명	Counseling Practice and Supervision	모듈명	모듈2
교과 목표	상담을 실습해보고, 다양한 사례연구를 통해 상담실무자로서의 역량을 키워나갈 수 있다.				
교과 내용	최근 상담현장은 상담에 대한 다양한 자료들을 기록 및 관리하며, 연구하는 상담자로서의 자세를 유지하기 위해 상담사례에 대한 연구가 매우 중요한 이슈로 부각 되고 있다. 이에 예비상담자 시절부터 상담전문가가 되기 위해서 상담실습 훈련 기간 중 자신이 실제 많은 시간과 노력을 투여한 상담사례들을 구조화된 상담사례보고서 양식에 기록하여 상담전문가인 교수자 및 동료들과 의사소통을 할 수 있도록 한다. 또한 다양한 상담장면에서 전문상담자들이 수행한 상담사례 연구를 통해 상담문제 유형별 상담의 과정, 상담의 기술, 상담자의 태도 등을 익혀 나간다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	상담실습 및 지도 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	상담실습 관련 기초지식을 바탕으로 실제 상황을 정확하게 진단 및 치료에 적용할 수 있다.			중간/기말 시험
자기개발능력	10%	상담실습 관련해 스스로를 관리하고 개발하는 능력을 키울 수 있다.			과제
자원활용능력	10%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 상담실습 및 지도를 통해서 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	심리측정 및 평가		영문과목명	Psychological Measurement and Evaluation	모듈명	모듈2
교과 목표	상담 및 임상현장에서 적용할 수 있는 심리검사의 내용과 실시방법에 대해 학습할 수 있다.					
교과 내용	과학적이고 합리적인 상담적 접근을 위해 심리검사 의 종류와 검사 방법 그리고 이를 활용할 수 있는 구체적인 기술을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	중독재활전공 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	중독학, 약물학, 상담 및 심리학, 청소년학 등 중독재활전공과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험	
자기개발능력	10%	전공 관련 심리 및 상담 이론을 바탕으로 자아를 인식 및 확장하고 성장시킬 수 있다. 이러한 질적 성장이 실제적 경력개발로 응용할 수 있다.			발표	
자원활용능력	10%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험	

과목 프로파일						
과목명	인지행동치료		영문과목명	Cognitive Behavior Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	비합리적인 사고를 합리적 사고로 전환시켜 행동을 변화시킬 수 있는 인지행동치료에 대한 이해와 실제에 대한 기술을 익힌다.					
교과 내용	CBT능력들을 습득하는 데 필요한 지식과 학습훈련을 하는 교과목이다. CBT에 대한 기초적인 이론, CBT의 치료적 관계, 사례 개념화, 행동기법 등을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	인지행동치료 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	인지행동치료 분야의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	인지행동치료와 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	동기강화상담	영문과목명	Motivational Interviewing	모듈명	모듈2
교과 목표	동기강화 상담에 대한 이해와 실재를 학습한다.				
교과 내용	동기강화 상담을 실시하는 데 필요한 지식을 익히고 실무에서의 동기강화상담을 실습을 하는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	동기강화상담 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	동기강화상담 전공분야의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	동기강화상담과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	심리검사		영문과목명	Psychological Assessment	모듈명	모듈2
교과 목표	중독실무에서 사용될 수 있는 심리검사에 대해 학습한다.					
교과 내용	임상 및 상담장면에서 가장 많이 활용되고 있는 심리검사인 MMPI와 그림검사를 중심으로 해석과 사례적용을 배움으로써 학생들이 실제 현장에서 심리검사를 자유롭게 활용하고 내담자와 환자에게 적용할 수 있도록 하는데 목적이 있다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	심리검사 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	중증독재활전공과 관련된 다양한 영역의 심리검사에 대한 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	청소년이해론	영문과목명	Understanding of Adolescent	모듈명	모듈2
교과 목표	격동기의 청소년들에 대해 깊이있게 이해할 수 있다				
교과 내용	청소년을 깊이있게 이해 할 수 있도록 청소년들의 신체적, 심리적, 사회적 변화 및 특성과 관련된 기본개념과 이론을 탐구한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	청소년학과 관련된 지식을 활용하여 청소년 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	청소년 관련 직무 수행에 필요한 청소년의 정의 및 실제 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 이해와 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년 상담	영문과목명	Adolescent Counseling	모듈명	모듈2
교과 목표	청소년 상담의 원리와 방법을 학습한다.				
교과 내용	청소년을 대상으로 사용될 수 있는 상담 이론과 기법을 소개한다. 청소년 발달에 대한 이해를 바탕으로 그들이 경험하는 어려움에 대해 조력할 수 있는 상담방법을 학습한다. 구체적인 청소년 상담기법과 전략에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	청소년 상담과 관련된 지식을 활용하여 청소년과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	청소년 상담 관련 직무 수행에 필요한 청소년 대상 상담 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 상담과 관련된 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년 활동	영문과목명	Youth Activity	모듈명	모듈3
교과 목표	청소년지도 현장에서 효과적으로 청소년활동을 지도할 수 있는 능력을 습득한다.				
교과 내용	청소년이 갖추어야 할 내적 자질을 함양을 위한 체험적 요소인 청소년 활동의 필요성에 대해 학습하고 실제 적용을 통해 수련활동의 중요성과 의미를 이해하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	청소년활동과 관련된 지식을 활용하여 청소년 분야 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	청소년활동 관련 직무 수행에 필요한 청소년의 특성과 분야에 대한 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 분야와 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년문제와 보호	영문과목명	Current Issues in Adolescents	모듈명	모듈3
교과 목표	청소년 시기에 발생하는 일탈행동 및 문제점에 이해와 해결방법에 대해 알 수 있다.				
교과 내용	청소년시기에 발생할 수 있는 전 과정에서 문제점에 대해 살펴보고 이에 대한 문제제기 및 문제해결 방법에 대해 학습하도록 한다. 청소년 문제에 대한 인식 및 이에 대한 예방 프로그램 관련 이론 및 실재를 통한 새로운 청소년문제 해결방안을 논의하도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	청소년문제와 보호 관련된 지식을 활용하여 청소년들의 문제에 대한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	청소년문제와 보호 관련 직무 수행에 필요한 청소년의 실태와 현상에 대한 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 문제와 보호 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년 복지론	영문과목명	Youth Welfare	모듈명	모듈3
교과 목표	청소년 문제에 대한 이론과 청소년문제의 개입방법에 대해 알 수 있다.				
교과 내용	사회심리적, 심리역동적, 사회문화적 및 생태적 관점에서 청소년의 문제를 살펴보고, 또한 성장에 지장이 있거나 비행에 관련된 청소년들을 평가하고 치료하는데 필요한 다양한 개입방법과 치료양식을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	청소년복지와 관련된 지식을 활용하여 청소년들의 복지에 대한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	청소년복지 관련 직무 수행에 필요한 청소년 대상 서비스와 사회복지에 대한 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 복지 서비스 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	청소년문화		영문과목명	Youth Culture	모듈명	모듈3
교과 목표	청소년의 독특하고 차별화된 문화에 대해 심도있게 이해할 수 있다.					
교과 내용	다른 인구집단과는 구분되는 청소년들의 독특한 생활양식에 대한 이해를 돕기 위해 학교문화, 성문화, 사회집단, 생활시간, 여가생활, 대중매체, 대중음악 등을 집중적으로 탐구한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	청소년문화와 관련된 지식을 활용하여 청소년 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	청소년활동 관련 직무 수행에 필요한 청소년 문화에 대한 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 문화 지원 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	청소년지도방법론	영문과목명	Youth Guidance Method	모듈명	모듈3
교과 목표	청소년지도와 관련된 방법론을 이해하고 현장에서의 실무적 능력을 습득 할 수 있다.				
교과 내용	청소년에 대한 역사적 조망과 특성을 이해하고, 청소년지도방법론에 대한 학문적 기초와 원리, 대상별 접근방법을 위한 기술을 학습하므로 청소년지도사로서의 역할을 수행할 수 있도록 한다				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	청소년활동과 관련된 지식을 활용하여 청소년 대상자와 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	청소년활동 관련 직무 수행에 필요한 청소년 지도방법에 대한 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 지도방법 수행을 위한 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년육성제도론	영문과목명	Youth Policy and Law	모듈명	모듈3
교과 목표	청소년 전문가로서 청소년단체를 운영하는데 필요한 정책, 행정동향, 법규등 에 대해 알 수 있다.				
교과 내용	청소년단체를 효과적으로 운영하는데 알고 있어야 할 국가의 청소년 정책과 행정의 동향과 과제를 탐구하고 청소년 관련 법규를 조사·분석함으로써 청소년 전문가로서의 시대적 사명감을 갖도록 하는 교과목이다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	청소년활동과 관련된 지식을 활용하여 청소년 대상자와 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	청소년활동 관련 직무 수행에 필요한 청소년 육성제도에 대한 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 육성제도 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	청소년 프로그램 개발과 평가	영문과목명	Youth Program Development and Evaluation	모듈명	모듈3
교과 목표	청소년 프로그램 개발의 전문가로서 자질과 기술을 갖추 수 있다.				
교과 내용	프로그램 개발의 이론 및 접근 방법에 대해 이해하고 청소년 프로그램을 개발하기 위해 전개하는 모델을 설정하고 각 단계에서 수행되는 다양한 기법들을 학습함으로써 실제 청소년 현장에서 프로그램개발 전문가로서 자질과 기술을 갖추도록 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	청소년활동과 관련된 지식을 활용하여 청소년 대상자와 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	청소년활동 관련 직무 수행에 필요한 청소년 프로그램 개발과 평가에 대한 지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	청소년활동 현장에서 가능한 자원을 최대한 수집하여 청소년 프로그램 개발을 위한 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	재활의학	영문과목명	Rehabilitation Medicine	모듈명	모듈4
교과 목표	재활의학에 대한 기초를 학습할 수 있다.				
교과 내용	재활의학에 대한 기초학적 내용을 학습한다. 재활이 필요한 각 세부 질환이나 장애에 대한 재활치료의 원칙과 방법에 대해 학습하고 임상에서 직접 활용할 수 있게 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	재활의학 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	재활의학 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 재활의학 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	정신병리	영문과목명	Psychopathology	모듈명	모듈4
교과 목표	DSM-5 진단체계에 기초한 정신장애에 대해 이해할 수 있다.				
교과 내용	정신장애 분류체계인 DSM-5 진단체계에 기초한 정신장애의 원인과 특징, 정신방어기제에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	정신병리 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	정신병리와 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	정신약물학	영문과목명	Psychopharmacology	모듈명	모듈4
교과 목표	정신 약물학에 대한 기초에 대해 학습한다.				
교과 내용	임상 신경정신약물학의 기초적이고 전반적인 내용을 학습할 수 있다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	정신약물 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	정신약물과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 정신약물과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	정신의학	영문과목명	Psychiatry	모듈명	모듈4
교과 목표	정신질환을 진단, 치료, 예방하는 이론에 대해 학습한다.				
교과 내용	전생애를 살아가면서 인간이 경험할 수 있는 정신질환에 대해 알아보고 진단, 치료, 예방하는 방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	정신의학 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	정신 의학과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 정신 의학과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	매체중독상담	영문과목명	media Addiction	모듈명	모듈4
교과 목표	매체중독 상담의 이론과 원리를 학습하고 실습한다.				
교과 내용	현대사회의 발전속도 만큼 다양한 매체가 개발되고 발달되면서 흡쇼핑, SNS 등의 매체중독이 심각해지고 있다. 현대사회의 매체중독과 상담의 원리에 대해 알아보고, 매체중독 상담을 실습 한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	매체중독 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	매체중독과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 매체중독상담과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기 개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	중독정책론	영문과목명	Addiction Policy	모듈명	모듈4
교과 목표	중독과 관련된 정책과 법에 대해 학습한다.				
교과 내용	중독과 관련하여 국가에서 정하고 있는 법과 정책에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독정책 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독정책과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 중독 정책과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	건강심리학	영문과목명	Health Psychology	모듈명	모듈4
교과 목표	인간의 건강과 관련된 요인들에 대해 학습하고, 질환에 대한 예방을 알 수 있다.				
교과 내용	질병에 대한 예방, 치료, 여러 가지 신체 질환에 대한 정서적·생물학적 원인들을 알 수 있다. 또한 대인관계, 건강 행동, 만성질환의 관리에 있어 심리적인 요인과 원리들에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	건강심리 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	건강심리와 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 건강심리와 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	중독과 마음챙김	영문과목명	Addiction and Mindfulness	모듈명	모듈4
교과 목표	마음챙김을 통해 중독에서 벗어나는 방법을 알아본다.				
교과 내용	사고와 기분을 스스로의 의지대로 다루어 부정적인 감정으로부터 빠르게 회복하고 일상의 긍정적인 변화를 이끄는 방법에 대해 학습하고 중독상담에 적용할 수 있도록 실습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독과 마음챙김 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	마음챙김과 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 마음챙김과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 중독재활의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일						
과목명	플라잉골프		영문과목명	Flying Golf	모듈명	모듈4
교과 목표	중독 재활을 위한 신체활동으로 산림과 뉴 스포츠종목을 접목하여 신체적, 정서적 중독재활의 효과를 이해하고 응용할 수 있다.					
교과 내용	플라잉 디스크를 활용한 산림스포츠의 한 형태인 골프종목으로 산림의 치유효과를 직접 경험하고, 신체적, 정서적 즐거움을 통해 중독재활의 사회적 참여를 이끌 수 있도록 플라잉 골프의 방법과 이를 활용한 중독재활의 실제적 신체활동의 방법을 학습한다.					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행() 토론() 발표() 팀 단위 학습(✓)					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력	20%	플라잉골프 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제	
전공직무능력	60%	플라잉골프와 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험	
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 플라잉골프와 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험	

과목 프로파일					
과목명	사이코드라마	영문과목명	Psychodrama	모듈명	모듈4
교과 목표	행위적 치료방법인 사이코드라마의 이론에 대해 학습하고, 임상현장에서 중독자들을 조력할 수 있는 사이코드라마 기법을 실습한다.				
교과 내용	사이코드라마의 기초, 5대 요소, 과정등에 대한 이론적 학습과, 사이코드라마 실재를 경험해 봄으로써 상담현장에서 적용할 수 있는 다양한 사이코드라마 기법을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	사이코드라마 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	사이코드라마와 관련된 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 사이코드라마와 관련하여 전공지식을 활용하여 자기 개발에 힘쓰며 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	연구방법론	영문과목명	Research Methods	모듈명	모듈4
교과 목표	재활상담 분야의 연구방법론과 관련된 제반 사항을 숙지하고, 연구통계방법의 목적, 분석 결과를 습득한다.				
교과 내용	재활 상담분야의 과학적 연구방법에 대한 기본 철학, 절차 및 결과의 해석, 연구의 윤리 등에 대한 원리를 다루며, 연구논문을 이해하고 분석할 수 있는 능력을 습득한다. 또한 연구문제 선정부터 보고서 또는 논문 작성까지 관련된 절차를 단계별로 학습하여 연구의 독자적 수행을 위한 기초능력을 습득한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 () 프로젝트 수행() 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	연구방법론 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	연구방법론 관련 중독재활상담 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 중독상담 분야의 연구방법론 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	임상심리학	영문과목명	Clinical Psychology	모듈명	모듈4
교과 목표	임상심리학의 이론과 임상심리학의 주요 분야에 대해 학습할 수 있다.				
교과 내용	임상심리학의 역사 및 주요 배경을 이해하고, 임상심리학의 연구방법론을 학습하며 임상심리학의 주요 분야를 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 (✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	중독 관련 글과 말을 읽고 들음으로써 다른 사람의 뜻한 바를 제대로 파악하고, 자신의 생각과 의견을 정확하게 쓰거나 말하는 능력을 기를 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	중독재활전공과 관련된 임상심리에서 다양한 영역의 연구개발 및 직무 수행에 필요한 다양한 간접경험을 통하여 전공지식 습득을 활용할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	중독분야의 다양한 영역마다 재활, 상담, 4차산업과 관련하여 전공지식을 활용하여 자기개발에 힘쓰며 재활 및 심리치료의 다양한 기법을 습득하여, 현장에서 요구하는 사회적 수요를 파악하고 이를 활용할 수 있다.			시험

과목 프로파일					
과목명	정신건강론	영문과목명	Mental Health	모듈명	모듈4
교과 목표	정신건강에 대한 기본적인 개념과 기초이론을 학습할 수 있다.				
교과 내용	정신건강에 대한 기본적인 개념들과 기초이론을 배우는 데 중점을 둔다. 정신질환의 유형과 정신장애의 판정 기준들을 배우고, 생애주기에 따른 정신건강의 문제와 그 실천적 수단을 학습한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 () 토론 (✓) 발표 (✓) 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력	20%	정신건강 관련 지식으로 필요한 대상자 등과 효과적으로 의사소통할 수 있다.			과제
전공직무능력	60%	정신건강 관련 직무 수행에 필요한 전공지식을 효과적으로 습득 설명할 수 있다.			중간/기말 시험
자원활용능력	20%	가능한 자원을 최대한 수집하여 정신건강 관련 업무를 효과적으로 진행할 수 있다.			시험

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
재활상담학사	개별 과제 및 공동체 프로젝트로 졸업논문을 대신한다. 공동과제인 중독상담 도구 개발 및 전시회로 졸업시험을 대신한다.	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실(1실)	실험, 실습실(0실)	비고
가브리엘관 209호(전용강의실)	-	-

통합치유학과

Department of Integrated Healing

1. 교육목표

- 1) 통합치유학과는 복잡한 사회구조 속에서 몸과 마음의 불균형으로부터 오는 스트레스 및 문제행동을 치유하기 위한 심리치유전문가를 양성한다.
- 2) 미술적 기법과 도구를 매개로 한 미술심리상담 과정, 식물과 동물 등 매개를 활용한 자연 친화적 치유의 치유농업사 과정을 중심으로 교육한다.
- 3) 모래놀이심리상담사 과정, VR과 AR을 활용한 디지털 심리치유 과정, 스포츠와 연극 및 음악과 독서 등의 심리치유 과정을 교육한다.
- 4) 통합치유학과의 다양한 심리치유 전문가 과정으로 인간의 심리를 안정화시킬 수 있는 치유 전문인을 배양한다.

2. 학과연혁

2022. 3. 통합치유학과 신설

3. 교육과정 운영방안

- 1) 미술심리상담사 교육을 바탕으로 한 발달재활서비스 국가자격을 취득하며, 14개의 주요 전공 관련 교과목의 단계적인 이론 및 실습을 효율적으로 교육한다.
- 2) 치유농업사 교육을 바탕으로 한 국가자격을 취득하며, 8개의 주요 전공 관련 교과목의 단계적인 이론 및 실습을 효율적으로 교육한다.
- 3) 사회치유전문가 교육을 바탕으로 한 한국직업능력개발원의 다양한 민간자격을 취득하며, 전공 관련 교과목을 다양하게 응용할 수 있도록 단계적인 이론 및 실습을 효율적으로 교육한다.
- 4) 현장에서 이론과 실전을 접목하여 지역사회 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 창조적 능력 개발한다.

4. 역량별 수행 준거

핵심역량	전공능력		전공능력 정의
소통능력	OC6	의사소통능력	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.
전문성	OC7	글로벌 능력	1) 국제적 통합치유 전문가로서의 외국어로 소통할 수 있는 국제적 통합치유 흐름을 파악할 수 있으며, 외국의 사례를 이해할 수 있다.
	OC8	전공직무능력	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.
	OC9	창의적 문제해결력	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과적인 업무와 연결할 수 있다.
창의성	OC10	자기개발능력	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.
도전정신	OC11	자원활용능력	1) 전공 영역별 미술심리, 발달재활서비스, 치유농업, 사회치유상담 전공 관련 현장업무의 인적, 물적 자원을 효율적으로 활용할 수 있다.
공감능력	OC12	대인관계능력	1) 구성원 간에 능동적 관계 형성을 통해 프로젝트 수행 능력을 향상시킨다. 2) 전문가적 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다
	OC13	공동체 윤리	1) 가톨릭 정신을 바탕으로 인간애와 공동체 삶의 의미를 발견하도록 한다. 2) 통합치유 전문가로서 사회적 배려와 윤리의식을 가지며, 건전한 인성을 갖추도록 한다. 3) 사회 다양한 분야에 봉사하고, 전문인의 기본 봉사정신을 고취시킨다.

5. 전공능력 선정 배경

통합치유 전공에 대한 심리치유의 실무능력, 고객에 대한 상담과 배려, 구성원간의 효과적 소통, 가톨릭의 사회적 봉사정신을 철학으로 교육과정을 구성하였다. 각 교과목을 통해 향후 직무 현장에서 최상의 전공 능력을 발휘하고, 인간의 내,외면의 아름다운 심신 상태를 제공할 수 있는 글로벌 인재로 육성하기 위해 전공과정을 구성하였다.

6. 모듈별 명칭

대학: 휴먼서비스대학		학과: 통합치유학과
진출분야: 힐링센터, 사회복지기관, 공공기관, 학교, 보건소, 중독관련기관, 병원, 교육직, 원예산림 관련기관, 농작업, 사회서비스 분야		
모듈1	모듈명: 발달재활전문가	
	진출분야: 힐링센터, 사회복지기관, 공공기관, 학교, 보건소, 중독관련기관, 병원, 교육직, 사회서비스 분야	
	관련직업: 심리상담사, 미술심리상담사, 청소년상담사, 재활심리치료사, 전문상담교사, 정신보건상담사, 강사 등	
	자격증 및 공인성적: 발달재활서비스(국가자격), 미술심리상담사(한국직업능력개발원 인정)	
	담당교수: 방효진	
모듈2	모듈명: 사회치유전문가	
	진출분야: 힐링센터, 사회복지기관, 공공기관, 학교, 보건소, 중독관련기관, 병원, 교육직, 사회서비스 분야	
	관련직업: 모래놀이상담사, 디지털심리상담사, 미술심리상담사, 청소년상담사, 재활심리치료사, 전문상담교사, 정신보건상담사, 강사 등	
	자격증 및 공인성적: 모래놀이심리상담사(한국직업능력개발원 인정), 컬러리스트(국가자격)	
	담당교수: 방효진	
모듈3	모듈명: 치유농업전문가	
	진출분야: 사회복지기관, 공공기관, 중독관련기관, 교육직, 농작업, 사회서비스 분야	
	관련직업: 농작업, 원예치료사, 산림치료사, 동물교감치유사, 청소년상담사, 재활심리치료사, 전문상담교사, 정신보건상담사, 강사 등	
	자격증 및 공인성적: 치유농업사 (국가자격)	
	담당교수: 방효진	

7. 교육과정 편성표

이수 구분		과목명	학 점	1학년						2학년						3학년						4학년						비 고
				1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기			
				학 점	주당 시간		학 점	주당 시간		학 점	주당 시간		학 점	주당 시간		학 점	주당 시간		학 점	주당 시간		학 점	주당 시간		학 점	주당 시간		
					강 의	실 습		강 의	실 습		강 의	실 습		강 의	실 습		강 의	실 습		강 의	실 습		강 의	실 습		강 의	실 습	
공통	전필	사제동행세미나 1~8	4	0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		0.5	1		
발달 재활 전문 가	전필	색채와 배색	3	3	1	2																						
	전필	색채심리학	3	3	3																							
	전선	매체연구및실습	3				3	1	2																			
	전선	미술심리진단평가	3							3	3																	
	전선	창의적미술치료	3							3	1	2																
	전선	청소년미술치료	3										3	1	2													
	전선	가족미술치료	3													3	1	2										
	전선	집단미술치료	3													3	1	2										
	전선	미술치료연구방법	3																3	3								
	전선	장애아동미술재활	3																			3	1	2				
	전선	미술재활프로그램개발및평가	3																			3	1	2				
	전선	미술재활현장실습	3																						3		3	
사회 치유 전문 가	전필	장애아동의이해	3	3	3																							
	전선	미술치료학개론	3																									
	전선	미술치료학개론	3																									
	전선	디지털매체실습	3																									
	전선	심리학개론	3																									
	전선	모래놀이치료1	3																									
	전선	글쓰기치료	3																									
	전선	독서치료	3																									
	전선	컬러테라피	3																									
	전선	모래놀이치료2	3																									
	전선	감각통합치료	3																									
	전선	디지털심리치료	3																									
	전선	사진치료	3																									
	전선	시네마치료	3																									
	전선	동작치료	3																									
전선	연극치료	3																										
치유 농업 전문 가	전필	치유농업개론	2																									
	전필	재활의료이해	2																									
	전선	치유농업 대상 진단	2																									
	전선	치유농업 활동소재 관리	2																									
	전선	인체생리학	2																									
	전선	치유농업 사업장환경관리	2																									
	전선	사회서비스전자바우처	3																									
	전선	치유농업 프로그램기획 및 개발	2																									
	전선	치유농업 프로그램 실행	2																									
	전선	의료평가	3																									
	전선	치유농업 프로그램 평가	2																									
			109																									
타과 인정 과목	전선	평생교육론	3	3	3																							
	전선	교육사회학	3																									
	전선	지역사회교육론	3																									
	전선	평생교육방법론	3																									
	전선	성인학습 및 상담	3																									
	전선	평생교육프로그램개발론	3																									
	전선	평생교육경영론	3																									
	전선	평생교육실습	3																									
	전선	특수교육론	3																									
	전선	노인교육론	3																									
전선	이상심리	3																										

8. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 발달재활전문가	모듈2 사회치유전문가	모듈3 치유농업전문가	창의실용 과정
1	1학기	색채와 배색(3-1-2) 색채심리학(3-3-0)	장애아동의이해(3-3-0)		
	2학기	매체연구및실습(3-1-2)	미술치료학개론(3-3-0)	▶ 치유농업개론(2-2-0) 재활의료이해(2-2-0)	
2	1학기	미술심리진단평가(3-3-0) 창의적미술치료(3-1-2)	디지털매체실습(3-1-2)	▶ 치유농업 대상 진단(2-2-0)	
	2학기	청소년미술치료(3-1-2)	심리학개론(3-3-0)	▶ 치유농업 활동소재 관리(2-2-0) 인체생리학(2-2-0)	
3	1학기	가족미술치료(3-1-2) 집단미술치료(3-1-2)	모래놀이치료1(3-1-2) 글쓰기치료(3-1-2)	▶ 치유농업 사업장 환경관리(2-2-0) 사회서비스전자바우처 (2-2-0)	
	2학기	미술치료연구방법(3-3-0)	컬러테라피(3-1-2) 독서치료(3-1-2) 모래놀이치료2(3-1-2)	▶ 치유농업 프로그램 기획 및 개발(2-2-0)	
4	1학기	장애아동미술재활(3-1-2) 미술재활프로그램 개발 및 평가(3-1-2)	감각통합치료(3-1-2) 디지털심리치료(3-1-2) 사진치료(3-1-2)	▶ 치유농업 프로그램 실행(2-2-0)	
	2학기	미술재활현장실습(3-0-3)	연극치료(3-1-2) 시네마치료(3-1-2) 동작치료(3-1-2)	▶ 치유농업 프로그램 평가(2-2-0) 의료평가(3-1-2)	

9. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수구분	과목명	OC6	OC7	OC8	OC9	OC10	OC11	OC12	OC13	가중치합
	전필	사제동행세미나 1~8							80%	20%	100%
모 듈 1	전필	색채와 배색	50%		30%		20%				100%
	전필	색채심리학	50%		30%	20%					100%
	전선	매체연구및실습	50%		30%		20%				100%
	전선	미술심리진단평가	50%		30%	20%					100%
	전선	창의적미술치료	50%		30%		20%				100%
	전선	청소년미술치료	50%		30%		20%				100%
	전선	가족미술치료	50%		30%		20%				100%
	전선	집단미술치료	50%		30%		20%				100%
	전선	미술치료연구방법	50%		30%	20%					100%
	전선	장애아동미술재활	50%		30%		20%				100%
	전선	미술재활프로그램개발및평가	50%		30%	20%					100%
	전선	미술재활현장실습			50%			30%	20%		100%
모 듈 2	전필	장애아동의이해	50%		30%	20%					100%
	전선	미술치료학개론	50%		30%	20%					100%
	전선	디지털매체실습	50%		30%		20%				100%
	전선	심리학개론	50%		30%	20%					100%
	전선	모래놀이치료1	50%		30%		20%				100%
	전선	글쓰기치료	50%		30%		20%				100%
	전선	독서치료	50%		30%		20%				100%
	전선	컬러테라피	50%		30%		20%				100%
	전선	모래놀이치료2	50%		30%		20%				100%
	전선	감각통합치료	50%		30%		20%				100%
	전선	디지털심리치료	50%		30%		20%				100%
	전선	사진치료	50%		30%		20%				100%
	전선	시네마치료	50%		30%		20%				100%
	전선	동작치료	50%		30%		20%				100%
	전선	연극치료	50%		30%		20%				100%
모 듈 3	전필	치유농업개론	50%		30%	20%					100%
	전필	재활의료이해	50%		30%	20%					100%
	전선	치유농업 대상 진단	50%		30%		20%				100%
	전선	치유농업 활동소재 관리	50%		30%		20%				100%
	전선	인체생리학	50%		30%	20%					100%
	전선	치유농업 사업장 환경관리	50%		30%		20%				100%
	전선	사회서비스전자바우처	50%		30%	20%					100%
	전선	치유농업 프로그램기획 및 개발	50%		30%		20%				100%
	전선	치유농업 프로그램 실행	50%		30%		20%				100%
	전선	의료평가	50%		30%	20%					100%
	전선	치유농업 프로그램 평가	50%		30%	20%					100%
계		역 량 총 합	1,850%		1,160%	260%	480%	30%	100%	20%	3,900%

10. 교과목 프로필

과목 프로필					
과목명	사제동행세미나1~8		영문과목명	Seminar for Career Development	모듈명
교과 목표	교수와 학생간의 유기적인 협력과 학생 개인의 생활지도 및 학교적응을 도와 지속 가능한 학교생활 유지				
교과 내용	학생 진로, 프로젝트 수행, 전공과정 학습 등 구성원들의 진로를 설계하고 전공 학문기초와 역량을 강화시킨다.				
교육 방법	개인 및 집단상담지도 (✓)이론 () 실습 ()프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
대인관계능력 (OC12)	80%	1) 구성원 간에 능동적 관계 형성을 통해 프로젝트 수행 능력을 향상시킨다. 2) 전문가적 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다			그룹과제 상담참여
공동체윤리 (OC13)	20%	1) 가톨릭 정신을 바탕으로 인간애와 공동체 삶의 의미를 발견하도록 한다. 2) 통합치유 전문가로서 사회적 배려와 윤리의식을 가지며, 건전한 인성을 갖추도록 한다. 3) 사회 다양한 분야에 봉사하고, 전문인의 기본 봉사정신을 고취시킨다.			그룹과제 상담참여

과목 프로파일						
과목명	색채와 배색		영문과목명	Color & Colormatching	모듈명	모듈1
교과 목표	색채와 배색에 대한 개념적인 이론과 실습을 통해 미술치료에 적용할 수 있도록 하고, 상황에 적합한 색채감각을 적용할 수 있도록 실습한다.					
교과 내용	색채의 개념, 배색의 이론, 색채 실습, 배색 실습, 색채와 배색 활용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론	
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습	
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행	

과목 프로파일						
과목명	색채심리학		영문과목명	Color Psychology	모듈명	모듈1
교과 목표	색채의 심리적 기능과 역할, 영향 등에 대한 색채심리학 이론과 연구 성과들을 학습한다. 또한 색채를 활용한 진단과 치료가 현장에 어떻게 적용되고 활용되는지 체계적으로 학습한다.					
교과 내용	색채심리의 개념, 색채심리 이론, 색채 실습, 배색 실습, 색채와 배색 활용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론	
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습	
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행	

과목 프로파일					
과목명	매체연구및실습	영문과목명	Art Therapy Materials	모듈명	모듈1
교과 목표	미술작품이 표현수단이라는 전제에서 볼 때 조형의 다양한 수단으로서의 매체를 전반적이고도 보편적인 이해하는 것이 필요하다. 이러한 공부를 바탕으로 하여 미술치료사들이 현장에서 개별 치료대상자들의 특성이나 문제에 따라 가장 효과적인 매체를 선택할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	매체의 개념, 재료의 이론, 표현방법 실습, 매체연구 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일						
과목명	미술심리진단평가		영문과목명	Psychological Diagnosis and Assessment of Drawings	모듈명	모듈1
교과 목표	임상장면 및 미술치료에서 주로 활용되는 그림에 의한 심리진단에 대한 기본적인 유의사항과 의의, 개념을 보인다. 특히 HTP, KHTP, SHTP, KFD, LMT 등 다양한 미술치료의 심리진단법에 대해 학습한다.					
교과 내용	미술심리의 개념, 심리의 이론, 진단평가의 이해, 진단평가 실습, 진단평가 사례, 실무활용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론	
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습	
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행	

과목 프로파일					
과목명	창의적미술치료	영문과목명	Creative Art Therapy Seminar	모듈명	모듈1
교과 목표	내담자는 모두 다르다. 미술치료의 대상이나 문제(증상)에 따라 다양한 진단과 치료 기법들이 어떻게 차별적으로 적용되고 활용되는지를 공부한다. 또한 현장에 적용된 선행 연구들을 살펴보고 학습하며, 미술치료 기법들을 내담자들에게 실습해 본다.				
교과 내용	창의적 미술치료의 개념, 창의적 미술 이론, 창의적 치료 기법, 미술 기법에 대한 종류, 창의적미술치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	청소년미술치료	영문과목명	Adolescent Art Therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	임상장면에서 널리 활용되는 미술치료 기법들을 아동의 문제 유형에 따라 배우고 익힌다. 일반 아동의 문제행동 개선과 부적응 해결, 장애아동의 발달지원을 위한 기법 등 다양한 미술치료의 활용을 학습한다.				
교과 내용	청소년 미술치료의 개념, 청소년 미술치료 이론, 청소년 미술치료 기법, 청소년 미술치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	가족미술치료	영문과목명	Family Art Therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	산업사회의 발전과 함께 부부 및 부모-자녀 관계 불화, 이혼율 급증, 가정 폭력과 방임, 가정 파괴 현상 등이 늘어나고 있다. 가족미술치료는 가족치료의 이론을 바탕으로 가족의 발달과정과 가족병리를 이해하고, 가족의 의사소통과 협력을 돕고 적응을 촉진할 수 있는 방법을 모색하고자 한다. 미술을 활용하여 가족의 체계를 진단하고 가정 내 문제를 해결하기 위한 치료적 방법과 유능한 가족미술치료사의 역할에 대해서도 학습하고자 한다.				
교과 내용	가족 미술치료의 개념, 가족 미술치료 이론, 가족 미술치료 기법, 가족 미술치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	집단미술치료	영문과목명	Group Art Therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	본 과목은 니체의 삶과 치유이론에서부터 치유에 중점을 둔 건강 증진 프로그램 등으로 구성되어 있다. 아동에서 성인, 노인에 이르기까지 누구나에게 적용하기 쉽고 도움이 되는 실용적인 기법과 매체로 구성되어 있는 바, 효과적인 집단미술치료 프로그램으로 효용성이 높은 과목이다.				
교과 내용	집단 미술치료의 개념, 집단 미술치료 이론, 집단 미술치료 기법, 집단 미술치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	미술치료연구방법	영문과목명	Research Methods of Art Therapy	모듈명	모듈1
교과 목표	통계학의 기본 원리와 심리학 연구에서 많이 사용되는 통계적 기법을 소개하고 연습한다. 기초적인 통계학 이론 및 통계학이 미술치료 효과검증이나 연구에 어떻게 적용되는지를 이해하고 학습하며, 이를 통해 기초적이 연구 수행 능력을 기른다.				
교과 내용	연구방법의 이해, 통계 이론, 미술치료 임상데이터, 미술치료 통계 이론, 사례별 통계분석				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	장애아동미술재활	영문과목명	Understanding human development of cognition and movement	모듈명	모듈1
교과 목표	인간이 출생이후 유아, 소년, 청소년, 성년기를 거쳐 노년에 이르기까지의 과정을 심리발달의 개념이 아닌 운동 및 생리학적 그리고 인지적 관점에서 접근해서 바라본다. 그러므로 본 과목은 기본적인 인간 해부학, 생리학을 학습하고 그에 대한 전반적인 장애에 대해 학습하며 질병의 진단 등에 대해서도 학습한다.				
교과 내용	장애아동 미술재활의 개념, 장애아동 이론, 미술재활 치료 기법, 미술재활치료 미술재활 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	미술재활프로그램개발및평가	영문과목명	Development and evaluation of Art rehabilitation Program	모듈명	모듈1
교과 목표	다양한 장애 대상과 증상, 구성에 따른 미술재활 및 치료 프로그램을 학습한다. 이를 통해 보다 효과적인 프로그램을 계획하고, 구성하여 전문적인 역량을 배양하는 기회를 제공한다.				
교과 내용	미술재활 프로그램의 개념, 미술재활 이론, 미술재활 프로그램 기법, 미술재활 프로그램 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
자원활용능력 (OC11)	30%	1) 전공 영역별 미술심리, 발달재활서비스, 치유농업, 사회치유상담 전공 관련 현장업무의 인적, 물적 자원을 효율적으로 활용할 수 있다.			실습
대인관계능력 (OC12)	20%	1) 구성원 간에 능동적 관계 형성을 통해 프로젝트 수행 능력을 향상시킨다. 2) 전문가적 함량을 통해 팀워크, 리더십, 갈등해결, 협상 능력을 효과적으로 완성하도록 한다			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	미술재활현장실습	영문과목명	Art Therapy Fieldwork	모듈명	모듈1
교과 목표	실제 현장에서는 미술치료가 파트나 풀타임 근무 또는 홀스쿨 형태의 가정미술치료 등 다양한 형식으로 진행되고 있다. 이와 관련한 본 과목의 현장 교육에서는 기관이 주체가 된 기관 파견형태의 다양한 미술치료 현장을 경험하는 것을 목적으로 한다. 또한 병원(정신과와 재활 등 각종 관련 영역), 기관, 시설, 학교 등 다양한 현장에서 수행되는 미술치료 경험을 통해 미술치료사로서의 자질향상과 실무학습을 도모한다.				
교과 내용	미술재활현장실습의 개념, 미술재활 이론, 미술재활 기법, 미술재활 실습 절차, 실무결과 보고서 작성				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	장애아동의이해	영문과목명	Understanding of Children with Special Needs	모듈명	모듈2
교과 목표	장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중재방법, 교수방법 및 전략, 지원환경 등에 대해 학습함으로써 관련서비스를 제공할 때 좀 더 효과적인 지원이 이루어지도록 한다.				
교과 내용	장애아동의 개념, 장애아동의 발달과정, 장애아동 진단, 장애아동 유형, 장애아동의 관리 서비스				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	미술치료학개론	영문과목명	Introduction to Art Therapy Counseling	모듈명	모듈2
교과 목표	미술치료의 접근 방법에 대한 전반적인 이론을 탐색한다. 정신분석적 접근과 행동주의 이론, 인본주의 등에 대한 미술치료 접근법을 공부한다. 또한 미술치료의 역사, 미술치료의 개념과 장점, 미술치료 진단과 치료기법, 전문가의 자질 등 개론적인 내용을 다룬다.				
교과 내용	미술치료학 이론, 미술치료의 역사, 미술치료의 종류, 미술치료 진단과 치료기법				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	디지털매체실습	영문과목명	Digital Materials	모듈명	모듈2
교과 목표	인간의 심리적 장애를 치료하기 위한 애플리케이션(앱), 게임, 가상현실(VR), 인공지능 등의 프로그램의 매커니즘을 이해하고, 내담자의 치료를 위한 다양한 방법 및 프로그램을 교육한다.				
교과 내용	디지털매체의 이해, 디지털 매체 이론, 애플리케이션과 가상현실, 인공지능 활용 사례				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	심리학개론	영문과목명	Introduction to Psychology	모듈명	모듈2
교과 목표	심리학에 대한 정확한 이해를 돕기 위한 기초 입문서로, 인간의 마음과 행동에 대한 과학적 연구로 다양한 세부 분야를 가지고 있다. 본 과목은 조직구성원의 만족도와 적응도 향상, 경영자와 근로자와의 관계 조화나 개인의 적성에 맞는 배치와 사고 방지방안을 배운다. 또한 심리학의 여러 분야들을 그 역사에서부터 가장 최근의 동향까지 자세하게 소개하여 심리학에 대한 이해도를 높이고, 상담심리학을 시작하는 학생들이 필수적으로 이수해야 하는 과목이다.				
교과 내용	심리학의 개념, 심리학의 역사, 심리학 이론, 집단 심리 이론, 관계학적 심리 이론, 심리분석 사례				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

과목 프로파일						
과목명	모래놀이치료1		영문과목명	Sandplay Therapy1	모듈명	모듈2
교과 목표	모래놀이 치료는 모래와 작은 모형들을 매개체로 아동의 무의식과 의식을 연결 짓는 치료과정이다. 그림을 이용한 기법보다 아동의 심리적 부담을 줄일 수 있고 자기를 자유롭게 표현할 수 있으며, 그림이 이차원적이라면 모래놀이는 삼차원적으로 표현할 수 있다.					
교과 내용	모래놀이치료의 개념, 모래놀이치료 이론, 모래놀이치료 기법, 모래놀이치료 진단평가 사례, 실무활용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론	
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습	
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행	

과목 프로파일					
과목명	글쓰기치료	영문과목명	Writing Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	글쓰기 치료의 이론적 역사적 배경과 특성을 이해하며 실제로 활용할 수 있도록 다양한 방법 등을 익힘으로써 자신과 타인을 이해하며 당면한 문제를 해결할 수 있도록 돕는다.				
교과 내용	글쓰기 치료의 개념, 글쓰기 치료 이론, 글쓰기 치료 기법, 글쓰기 치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	독서치료	영문과목명	Reading Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	독서치료의 정의와 이론적 기초를 이해하고 독서치료의 단계 및 절차와 자료에 대한 선정기준을 학습한 후 전문인으로서의 기본적 자질과 독서치료의 전망을 탐색한다.				
교과 내용	독서 치료의 개념, 독서 치료 이론, 독서 치료 기법, 독서 치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	컬러테라피	영문과목명	Color Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	컬러와 테라피의 합성어로 색의 에너지와 성질을 바탕으로 내담자의 심리 치료와 의학에 활용하여 스트레스를 완화시키고 삶의 활력을 키우는 정신적인 요법이다.				
교과 내용	컬러테라피의 개념, 컬러테라피 이론, 컬러테라피 기법, 컬러테라피 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	모래놀이치료2	영문과목명	Sandplay Therapy2	모듈명	모듈2
교과 목표	모래놀이 치료는 모래와 작은 모형들을 매개체로 아동의 무의식과 의식을 연결 짓는 치료과정이다. 그림을 이용한 기법보다 아동의 심리적 부담을 줄일 수 있고 자기를 자유롭게 표현할 수 있으며, 그림이 이차원적이라면 모래놀이는 삼차원적으로 표현할 수 있다.				
교과 내용	모래놀이치료의 분야 이해, 모래놀이치료 진단 평가 실무, 모래놀이치료 치료 사례, 모래놀이치료 결과 분석, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	감각통합치료	영문과목명	Sensory Integration Treatment	모듈명	모듈2
교과 목표	다양한 감각정보를 편안히 받아들일 수 있도록 환경 및 활동을 제시함으로써 주변환경과 사람에 대한 관심을 높이고, 자발적으로 세상으로 나오고자 하는 내적 욕구를 충분히 작동시키도록 이끄는 치료이다.				
교과 내용	감각 치료의 개념, 감각 치료 이론, 감각 치료 기법, 감각 치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일						
과목명	디지털심리치료		영문과목명	Digital Psycho Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	인간의 심리적 장애를 치료하기 위해 애플리케이션(앱), 게임, 가상현실(VR), 인공지능 등의 프로그램을 기반으로, 내담자에게 치료를 제공하는 프로세스를 교육한다.					
교과 내용	디지털심리치료의 이해, 디지털심리치료 이론, 애플리케이션과 가상현실 치료, 디지털심리치료 활용 사례					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론	
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습	
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행	

과목 프로파일					
과목명	사진치료	영문과목명	Photo Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	사진치료는 아동, 청소년, 성인, 부모 및 가족의 심리적 갈등, 외상 등을 사진이라는 도구를 활용하여 쉽게 내담자들의 기억과 문제에 접근 및 이해가 용이하고 또한 자신의 내적 세계를 스스로 탐색하도록 하여 치유할 수 있는 힘을 얻게 하고, 사진 찍기를 통한 자신의 감정을 표출하도록 하여 감정의 정화가 쉽게 일어나도록 하기 위한 학습과정이다.				
교과 내용	사진 치료의 개념, 사진 치료 이론, 사진 치료 기법, 사진 치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	시네마치료	영문과목명	Cinema Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	시네마치료는 강력한 다감각 매체로 마술적인 효과가 있는 영상매체를 상담의 도구로 활용하여 영화치료만의 체계적이고 다양한 고급기법들을 심리치료 이론과 기법(정신역동, 인지행동치료, 각본분석, EMDR, NLP 등) 및 미술, 놀이, 점토, 색채치료와 통합하여 임상현장에서 개인 및 집단에 활용할 수 있도록 학습한다.				
교과 내용	시네마 치료의 개념, 시네마 치료 이론, 시네마 치료 기법, 시네마 치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	동작치료	영문과목명	Movement Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	동작치료는 움직임과 정서가 뗄 수 없을 정도로 뒤엉켜 구성된 것이라는 원리를 기본으로, 동작과 무용을 심리치료적으로 사용하는 것이다. 내담자의 치료과정에서 표현하는 일상적 동작 및 창의적 동작의 중요성, 심신 통합치료 또는 그 이상의 통합치료와 성장치유를 지향하는 교육과정이다.				
교과 내용	시네마 치료의 개념, 시네마 치료 이론, 시네마 치료 기법, 시네마 치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	연극치료	영문과목명	Theater Therapy	모듈명	모듈2
교과 목표	연극치료는 일상생활에서 일어나는 상황을 종합하여 생각하고 행동으로 구체화하는 접근성을 강화하는 교과목입니다. 연극에서의 심리극, 역할극은 재활현장에서 다양한 매체의 표현기법이기에 때문에 심리극을 활용하여 대상자들에게 창조성과 흥미를 이끌어내고 통합예술치료입니다.				
교과 내용	연극 치료의 개념, 연극 치료 이론, 연극 치료 기법, 연극 치료 진단평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	치유농업개론	영문과목명	Introduction to Healing Agriculture	모듈명	모듈3
교과 목표	치유농업은 농업, 농촌의 다원적 기능을 바탕으로 다양한 농업활동을 통해 건강의 유지, 회복증진을 목적으로 이용하는 일련의 과정으로 대상자의 신체적, 인지, 심리, 사회적 건강을 회복하는 프로그램을 체계적으로 수행하는 교육과정이다.				
교과 내용	치유농업 이론, 치유농업의 역사, 치유농업의 종류, 치유농업 산업 분야				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	재활의료의 이해	영문과목명	Understanding Rehabilitation Medicine	모듈명	모듈3
교과 목표	신체적, 정신적으로 결함 및 손상 혹은 장애가 있는 사람에게 사회에 적응하여 질 높은 삶을 영위할 수 있도록 신체적, 심리적, 사회적, 교육적, 직업적 능력을 회복시키기 위해 체계적으로 학습한다.				
교과 내용	재활의료 이론, 재활의료의 역사, 재활의료의 종류, 재활의료 산업 분야				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

과목 프로파일						
과목명	치유농업 대상 진단		영문과목명	Healing agriculture target diagnosis	모듈명	모듈3
교과 목표	치유농업의 대상은 의학적, 사회적으로 치료가 필요한 신체, 정신 및 각종 중독뿐만 아니라 스트레스를 받거나 건강한 삶을 원하는 대상이다. 생애주기별 치유농업 대상자의 특성과 도움이 필요한 대상의 심리, 사회, 정신, 의료적인 사정과 평가를 학습한다.					
교과 내용	치유농업 진단 개념, 치유농업 진단 이론, 치유농업 진단의 이해, 치유농업 진단 실습, 진단평가 사례, 실무활용					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론	
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습	
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행	

과목 프로파일					
과목명	치유농업 활동소재 관리	영문과목명	Material management for healing agricultural activities	모듈명	모듈3
교과 목표	치유농업의 식물, 동물 활동 소재를 이용하여 치유농업의 교육적 기능, 치료적 기능, 사회통합 기능으로 인간의 삶의 질 향상에 관한 교육과정이다.				
교과 내용	치유농업 활동소재 개념, 치유농업 활동소재 이론, 치유농업 식물치료 이해, 치유농업 동물치료 이해, 치유농업 활동소재 설계, 치유농업 활동소재 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일						
과목명	인체생리학		영문과목명	Human Physiology	모듈명	모듈3
교과 목표	인체의 구조 및 생리에 관한 전반적인 분야를 이해하고 미용 분야에서 필요로 하는 인체에 대한 기초지식을 습득할 수 있도록 한다.					
교과 내용	신경세포와 흥분의 전달, 심장과 혈액순환, 혈액과 면역, 호흡, 생식과 배뇨, 체액과 전해질, 소화 및 대사, 체온 조절, 근육과 운동생리, 신경계, 내분비 생리					
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()					
역량/수행준거 정의						
전공능력	가중치	수행준거			평가방법	
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론	
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습	
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행	

과목 프로파일					
과목명	치유농업 사업장 환경관리	영문과목명	Environmental Management of Healing Agricultural Workplaces	모듈명	모듈3
교과 목표	치유농업과 관련된 활동을 할 수 있도록 이용자의 치유효과와 안전을 고려하여 적합하게 조성한(시설 장비를 포함한다)을 말한다. 치유환경의 디자인과 조성에 관한 교육과정이다.				
교과 내용	치유농업 사업장 개념, 치유농업 사업장 이론, 치유농업 사업장 환경, 치유농업 사업장 설계, 치유농업 사업장 절차 및 사례				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	사회서비스전자바우처	영문과목명	Social service e-voucher	모듈명	모듈3
교과 목표	사회전체의 복지증진 및 삶의 질 향상을 위해 사회적으로 제공되는 서비스를 말하며 공공행정(일반행정, 환경, 안전), 사회복지(보육, 아동, 장애인, 노인 보호), 보건의료(간병, 간호), 교육(방과 후 활동, 특수 교육), 문화(도서관, 박물관, 미술관 등 문화시설 운영)를 포괄하는 개념을 학습한다.				
교과 내용	사회서비스전자바우처 개념, 사회서비스전자바우처 유형, 사회서비스전자바우처 사업 설계, 사회서비스전자바우처 사업 절차 및 사례				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	치유농업 프로그램기획 및 개발	영문과목명	Planning and Development of Healing Agriculture Program	모듈명	모듈3
교과 목표	심리적, 사회적, 신체적 건강을 회복하고 증진하기 위하여 치유농업자원, 치유농업시설 등을 이용하여 교육을 하거나 설계한 프로그램을 체계적으로 수행하는 것을 학습한다. 치유농업 프로그램의 기획과 개발 기법을 교육하는 과정이다.				
교과 내용	치유농업 프로그램 기획, 치유농업 프로그램 개발, 치유농업 프로그램 적용 사례, 치유농업 프로그램 실행				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓) 프로젝트 수행 (✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습 ()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	치유농업 프로그램 실행	영문과목명	Performance of Healing Agriculture Program	모듈명	모듈3
교과 목표	국민의 심리적, 사회적, 인지적, 신체적 건강을 도모하는 치유농업 현장에서 치유농업환경을 조성, 유지, 개선하고, 소재를 적용하여 서비스 프로그램을 실행한다. 실행 효과의 진단, 평가 및 사례 관리로 치유농업 사업의서비스 공급자와 소통을 촉진하여 질 높은 치유농업 서비스를 구현할 수 있도록 지원하는 교과과정이다.				
교과 내용	치유농업 프로그램 기획, 치유농업 프로그램 개발, 치유농업 프로그램 적용 사례, 치유농업 프로그램 실행				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
자기개발능력 (OC10)	20%	1) 통합치유 전공 수행 과정에서 스스로 개발하는 능력을 높이도록 한다. 2) 통합치유 전공 교육을 통한 자기관리, 경력개발 능력을 갖추도록 한다. 3) 통합치유 전공 교육을 통한 자기개발을 통해 실무 능력을 향상시킨다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	의료평가	영문과목명	Medical evaluation	모듈명	모듈3
교과 목표	다양한 상담 및 심리치료 과정에서 심리 변화를 바탕으로 인체의 생리학적 변화를 측정 및 평가를 통해 정량적 데이터를 도출하는 과정을 학습하며, 내담자 평가의 신뢰도 타당도를 객관적으로 검증하는 심리검사를 학습한다.				
교과 내용	의료평가의 개념, 의료평가의 이론, 의료평가의 실행계획, 의료평가 분석, 의료평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론 () 발표 () 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

과목 프로파일					
과목명	치유농업 프로그램 평가	영문과목명	Evaluation of Healing Agriculture Program	모듈명	모듈3
교과 목표	치유농업서비스를 받는 대상자에게 건강의 회복, 유지, 증진, 사회적, 교육적 서비스의 효과 평가와 측정 도구를 통한 서비스 제공 사례로 평가 및 측정하는 방법을 학습한다.				
교과 내용	치유농업 프로그램의 개념, 치유농업 프로그램 이론, 치유농업 프로그램 실행계획, 치유농업 프로그램 분석, 치유농업 프로그램 평가 사례, 실무활용				
교육 방법	이론 (✓) 실습 (✓)프로젝트 수행(✓) 토론() 발표() 팀 단위 학습()				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통능력 (OC6)	50%	1) 구성원 간의 통합치유 전공에 대한 올바른 소통 능력을 향상시킨다. 2) 전공에 대한 정보 수집 및 통찰력을 발휘할 수 있도록 소통 능력을 배양한다.			이론
전공직무능력 (OC8)	30%	1) 통합치유 전공 및 교과목에 대한 이론 및 실습 과정을 이해한다. 2) 통합치유 전공 관련 다양한 기기를 활용하고, 실습 능력을 향상시킨다. 3) 통합치유 전공 관련 수행과정에 있어서 위생 및 안전에 대한 지식을 인지한다.			실습
창의적 문제 해결력 (OC9)	20%	1) 통합치유 전공 교과목 주제 제시에 대한 분석 능력을 높일 수 있다. 2) 통합치유 전공 교과목의 주제를 창의적으로 발상할 수 있으며, 이를 통해 효과 적인 업무와 연결할 수 있다.			프로젝트 수행

11. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
재활상담 학사	· 졸업작품 또는 졸업논문 통과 - 4학년 졸업작품 제작을 심사. 평균 70점 이상 통과하며, 조기 졸업자도 이와 동일함. · 공동체 과제인 통합치류 도구개발 및 전시회로 졸업시험을 대신한다.	-

12. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실 (1실)	실험, 실습실 (1실)	비고
가브리엘관 00호(전용강의실)	가브리엘관 00호(전용강의실)	-

2022학년도 교육과정

인 쇄 : 2022년 3월 일

발 행 : 2022년 3월 일

발행인 : 김 덕 현

발행처 : 가톨릭관동대학교

편 집 : 교무처 교무처장

☎ 033-649-7062

인쇄처 : 구원인쇄소

☎ 033-647-1174
